

SPRAWOZDANIE REKTORA  
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W KRAKOWIE



Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W LATACH 2012-2015

# Spis treści

Słowo Rektora	3
<b>Władze Rektorskie i Senat</b>	<b>5</b>
<b>Pion Kształcenia</b>	<b>11</b>
Dział Nauczania	11
Centrum e-learningu	72
Uniwersytet Otwarty AGH	75
<b>Pion Spraw Studenckich</b>	<b>88</b>
Dział Spraw Studenckich	88
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych	91
Centrum Karier	93
<b>Pion Nauki</b>	<b>97</b>
Centrum Obsługi Projektów AGH	97
Aparatura naukowo-badawcza	116
Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich	122
Biblioteka Główna	128
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	132
Uczelniane Centrum Informatyki	139
Wydawnictwa AGH	145
<b>Pion Współpracy</b>	<b>149</b>
Dział Współpracy z Zagranicą	149
Dział Programów Międzynarodowych	170
Centrum AGH UNESCO	170
Centrum Transferu Technologii	186
Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości	197
Centrum Energetyki	202
Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości	204
<b>Pion Ogólny</b>	<b>206</b>
Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa	207
Miasteczko Studenckie AGH	212
Muzeum AGH	218
<b>Pion Kanclerza</b>	<b>223</b>
Działalność nadzorowana przez koordynatora inwestycji	223
Działalność nadzorowana przez koordynatora remontów	228
Działalność nadzorowana przez koordynatora eksploatacji	237
Dział Ekonomiczny	242
Obsługa uczelni	272
Zamówienia publiczne	279
Zarządzanie nieruchomościami	280
Gospodarka majątkiem	292
Ochrona i pilnowanie	294
Centrum Kart Elektronicznych	296
Działalność socjalno-bytowa	299
Basen AGH	301
<b>Sytuacja finansowa</b>	<b>304</b>
<b>Pion Biura Rektora</b>	<b>308</b>
Zespół Radców Prawnych	308
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	311
Audytor Wewnętrzny AGH	311
Sekcja Kontroli Wewnętrznej	312
Inspektorat Spraw Obronnych	313
Sekcja BHP	314
Dział Informacji i Promocji	315
Biuro Prasowe	332



Szanowni Państwo  
Pracownicy i Studenci  
Akademii Górniczo-Hutniczej  
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Oddajemy w Państwa ręce sprawozdanie z działalności uczelni w kadencji 2012–2016. Czynimy to z satysfakcją, ponieważ mijające cztery lata uznać należy za dobry okres w funkcjonowaniu tak dużego organizmu, jak Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Stabilna sytuacja finansowa, wysokie wskaźniki efektywności aplikowania o środki finansowe na prowadzenie badań naukowych w dziedzinach strategicznych dla polskiej gospodarki, renoma uczelni potwierdzana wysokimi pozycjami w rankingach krajowych i zagranicznych dają powody do optymizmu. Nasza bogata oferta edukacyjna znajduje uznanie wśród młodych ludzi, którzy licznie aplikują na studia w AGH. Należy przy tej okazji zwrócić uwagę, że ponad 90% naszych studentów podejmuje pracę zawodową zaraz po skończeniu studiów, bądź kontynuuje kształcenie na studiach III stopnia.

Do naszych pionierskich kroków należy utworzenie z Politechniką Krakowską oraz Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie związku uczelni InnoTechKraK. Ponadto Akademia uczestniczy na najwyższym poziomie partnerstwa we Wspólnotach Wiedzy i Innowacji – KIC InnoEnergy i KIC RawMaterials, a także jest jednym z dwóch liderów Instytutu Autostrada Technologii i Innowacji. Liczymy, że ta wielokierunkowa współpraca przede wszystkim pozwoli nam podnosić jakość prowadzonych badań.

Mimo dobrej sytuacji, w jakiej znajduje się Akademia nie wolno nam lekceważyć licznych zagrożeń, z jakimi w nieodległej przyszłości przyjdzie nam się zmierzyć. Coraz mocniej odczuwamy skutki niżu demograficznego, który przekłada się na malejącą z roku na rok liczbę kandydatów na studia. Niepokojem napawać może fakt niskiego wykorzystania środków unijnych z nowej perspektywy finansowej oraz o wiele bardziej skomplikowane aplikowanie o ww. środki. To tylko dwa przykłady z licznych zagrożeń, z jakimi borykać będzie się w nieodległej przyszłości nasza uczelnia.

Niezmiennie ambicją władz AGH jest dokładanie wszelkich starań, by nowoczesność naszej uczelni nie pozostawała jedynie sloganem. Dlatego sukcesywnie modernizujemy wszystkie obiekty kampusu uczelni oraz Miasteczka Studenckiego w przekonaniu, że bogate zaplecze aparaturowe i funkcjonalne sale dydaktyczne to przestrzeń rozwoju wartości fundamentalnych dla uniwersytetu.

Sprawozdanie niniejsze składają władze uczelni. Jednak na materiał w nim zawarty składa się praca wszystkich Państwa. W tym miejscu pragniemy Wam podziękować za zaangażowanie i troskę o dobro uczelni. Pozostajemy w nadziei, że wartości te nie stracą na sile, a jeszcze bardziej intensywna współpraca pozwoli nam skutecznie sprostać wyzwaniom, z jakimi przyjdzie nam zmierzyć się w najbliższych latach.

prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka  
Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej  
im. Stanisława Staszica w Krakowie





# Władze Rektorskie i Senat

Od 1 września 2012 r. do 31 grudnia 2015 r. władzę w AGH sprawował rektor prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**  
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc**  
Prorektor ds. Współpracy
- **dr hab. Anna Siwik, prof. nadzw.**  
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko**  
Prorektor ds. Kształcenia
- **dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek, prof. nadzw.**  
Prorektor ds. Ogólnych

## SENAT

### Senat

W okresie od stycznia 2012 r. do grudnia 2015 r. odbyło się 40 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi Uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze Uczelni, poruszano sprawy kształcenia, kadrowe. Stałym punktem obrad była informacja Kanclerza Uczelni o jego bieżących działaniach, w którym szczegółowo informował Senatorów m.in. o podejmowanych przez Uczelnię inwestycjach. Również regularnie Senatorowie otrzymywali informację o działalności Rady Głównej, Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, Komitetu Polityki Naukowej, Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Konwentu AGH oraz Rady Seniorów AGH. Systematycznie Senatorowie otrzymywali także informacje o polityce kadrowej Uczelni oraz o podjętych działaniach w zakresie promocji Uczelni.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał można jeszcze wymienić:

- utworzenie Centrum Badań Nawarstwień Historycznych,
- zatwierdzenie wzorów dyplomów AGH,
- uchwalenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- powołanie nowego składu Konwentu AGH,
- uchwalenie Strategii Rozwoju Uczelni,
- utworzenie centrum naukowego Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii jako jednostki o statusie innej niż wydział podstawowej jednostki organizacyjnej,
- w związku ze zmianą zasad wyboru członków Rady Głównej ustalono zasady wyłaniania kandydatów oraz wybrano kandydata z AGH,
- powołano Centrum Energetyki,
- wprowadzono zmiany w Statucie AGH,
- powołano Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości,
- zlikwidowano Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne,
- przekształcono Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne w Mielcu i Jastrzębiu-Zdroju w Wydziały Zamiejscowe,
- uchwalono Regulamin Konkursu na Najlepiej Publikującego Naukowca AGH,
- zmieniono Regulamin określający zasady i tryb przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich,
- utworzono Regulamin Własnego Funduszu Stypendialnego,
- ustalono zasady nadawania nazw imienia obiektom budowlanym, ich częściom lub elementom terenu oraz umieszczania tablic pamiątkowych w AGH,
- utworzono Związek Uczelni InnoTechKraK,
- uchwalono ujednoczenie używania nazwy Akademii Górniczo-Hutniczej w językach obcych,
- powołano Centrum Fotowoltaiki CF,
- uchwalono Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji.

Podejmowano także uchwały dotyczące regulaminów studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz zasad rekrutacji na te studia oraz limity przyjęć.

Ponadto podjęto 13 uchwał dotyczących nowych kierunków studiów oraz 37 uchwał dotyczących utworzenia specjalności, likwidacji lub zmian nazw istniejących.

W sprawach personalnych Senat wyraził zgodę na 35 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora zwyczajnego, oraz pozytywnie zaopiniował 159 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

W sprawach organizacyjnych podjęto 14 uchwał w sprawie zmian w wewnętrznych strukturach organizacyjnych Wydziałów. Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami ośmiu Komisji Senackich powołanych na kadencję 2012–2016.

## Senacka Komisja ds. Statutowo-Regulaminowych

W latach 2012–2015 odbyło się 18 spotkań Senackiej Komisji ds. Statutowo-Regulaminowych, na których opiniowano projekty uchwał Senatu skierowanych do zaopiniowania przez Rektora.

Komisja zaopiniowała następujące wnioski:

- Utworzenia Centrum Badań Nawarstwień Historycznych,
- wzorów dyplomów w AGH,
- wnioski o zmiany w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziałach: Odlewnictwa, Energetyki i Paliw, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej,
- zmian w Dodatku do Statutu AGH,
- zmian w Regulaminie Studiów Doktoranckich,
- zmiany w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziałach: Metali Nieżelaznych, Zarządzania, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Odlewnictwa, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Energetyki i Paliw,
- zmiany w regulaminie ochrony, korzystania oraz komercjalizacji własności intelektualnej,
- utworzenia Centrum Inteligentnych Technologii Miasta Przyszłości,
- zmian w Statucie AGH,
- przekształcenia Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych w Mielcu i Jastrzębiu-Zdroju w Wydziały Zamiejscowe,
- zasad nadawania nazw imienia obiektom budowlanym, ich częściom lub elementom terenu oraz umieszczania tablic pamiątkowych w AGH,
- regulaminu Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej,
- utworzenia jednostki pozawydziałowej pod nazwą Centrum Fotowoltaiki,

- regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji,
- regulaminu Studiów Doktoranckich,
- utworzenia Związku Uczelni.

## Senacka Komisja ds. Budżetu

Na posiedzenia Komisji każdorazowo zapraszani byli (jako uczestnicy z głosem doradczym): Rektor AGH Prof. Tadeusz Słomka, Prorektorzy, Kanclerz, Kwestor, Kierownicy Studiów: Języków Obcych oraz Wychowania Fizycznego, Dyrektor Biblioteki Głównej oraz Przedstawiciele Związków Zawodowych.

W ramach Komisji funkcjonowały cztery zespoły robocze:

- Zespół ds. algorytmu,
- Zespół ds. kosztów ogólnych,
- Zespół ds. kosztów wydzielonych,
- Zespół do zadań specjalnych.

Komisja odbyła 17 spotkań plenarnych. Problematyka większości spotkań dotyczyła zagadnień związanych z przygotowaniem projektu budżetu AGH na kolejne lata oraz analizą wykonania budżetu jednostek Uczelni.

Na posiedzeniach Senacka Komisja ds. Budżetu przeprowadziła analizy i podjęła decyzje w sprawach:

- modyfikacji algorytmu, celem wzmocnienia dwóch pierwszych jego składników (kadrowego oraz studencko-doktoranckiego) w taki sposób, aby zredukować niedobór osobowego funduszu płac wydziałów;
- modyfikacji algorytmu w kierunku stopniowego obniżenia stałej przeniesienia, celem uzyskania szybszego efektu wprowadzonych zmian;
- wysokości kosztów ogólnych oraz wydzielonych;
- podziału funduszu zasadniczego;
- planu inwestycyjnego;
- ustalenia limitu osobowego funduszu płac.

W październiku 2015 r. SKB wprowadziła nowy model obliczania podziału dotacji dydaktycznej, na podstawie danych zebranych przez Pełnomocnika Rektora. Najważniejsza zmiana dotyczyła składnika studenckiego, do którego wszystkie dane pobierane są bezpośrednio z systemu DziekanatXP.

## Senacka Komisja ds. Kształcenia i Spraw Studenckich

W okresie sprawozdawczym dla realizacji swoich zadań Senacka Komisja ds. Kształcenia i Spraw Studenckich odbyła 27 posiedzeń plenarnych oraz jedno posiedzenie specjalne poświęcone w całości sprawom jakości kształcenia w AGH. Komisja pracowała w składzie: 19 członków powołanych przez Senat AGH, w tym 17 członków z prawem głosu oraz 2 przedstawiciele związków zawodowych z prawem głosu doradczego. Na zaproszenie Komisji w posiedzeniach uczestniczyli: Prorektorzy AGH, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele Władz Wydziałów, Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, Studium Języków Obcych, a także członkowie Prezydium Uczelnianej Rady Samorządu Studentów.

Na zlecenie Senatu oraz Rektora i Prorektorów Uczelni Senacka Komisja ds. Kształcenia i Spraw Studenckich wyraziła opinie na temat najważniejszych kwestii związanych z dydaktyką i sprawami studenckimi.

Szczególne uwagi Komisja przywiązywała do tak istotnych w tej kadencji dla Uczelni spraw jak:

- poszerzenie oferty kształcenia – utworzenie 6 nowych kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim (w tym jednego kierunku na studiach pierwszego stopnia, dwóch kierunków na studiach pierwszego i drugiego stopnia, trzech kierunków na studiach drugiego stopnia), utworzenie na studiach drugiego stopnia 26 nowych specjalności (w tym 4 specjalności prowadzonych w języku angielskim);
- dbałość o jakość kształcenia (nowy Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH, uchwała Senatu określająca ogólne zasady nauki języków obcych w AGH, zasady rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia, limity przyjęć na studia, wzory dyplomów ukończenia studiów wydawanych w AGH, uchwała Senatu w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat, nowy Regulamin studiów podyplomowych, uchwała Senatu w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w AGH na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych, uchwała Senatu AGH w sprawie Regulaminu Własnego Funduszu Stypendialnego AGH);

- wdrażanie Krajowych Ram Kwalifikacji i przepisów wynikających z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (uchwała Senatu w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w oparciu o język efektów kształcenia, uchwała Senatu w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się w AGH, przekształcenie ZOD w wydziały zamiejscowe).

Członkowie Komisji wyrażali również opinię w sprawie projektu nowego Statutu AGH, a także w sprawie Regulaminu Własnego Funduszu Stypendialnego AGH. Ponadto Komisja dyskutowała i zajmowała stanowisko w sprawach bieżących istotnych dla dydaktyki, zgłaszanych przez Władze Uczelni lub Wydziałów.

## Senacka Komisja ds. Nauki

Uchwałą Senatu AGH z dnia 10 października 2012 r. nr 184/2012 powołana została Senacka Komisja ds. Nauki na kadencję 2012–2016 w składzie: Przewodniczący Komisji prof. dr hab. inż. Andrzej Pach oraz 14 członków. W latach 2012–2015 Komisja zbierała się 11 razy. Oprócz członków Komisji oraz pracowników Działu Obsługi Projektów Krajowych (do 2014 r. – Działu Obsługi Badań Naukowych) w posiedzeniach uczestniczyli zaproszeni goście.

### Posiedzenia SKN w 2012 r.

W 2012 r. Senacka Komisja ds. Nauki zbierała się dwukrotnie (21 listopada i 12 grudnia). Podczas posiedzeń zaprezentowano 3 referaty, których tematyka dotyczyła: parametryzacji i kategoryzacji jednostek naukowych (prof. dr hab. inż. Andrzej Pach), działalności Narodowego Centrum Nauki (prof. dr hab. inż. Andrzej Jajszyk) oraz problemów w pozyskiwaniu funduszy z Narodowego Centrum Nauki (prof. dr hab. inż. Marek Cała).

Komisja przegłosowała jednogłośnie 11 opinii, które dotyczyły udzielenia uprawnień do funkcjonowania katedr (1 opinia – Wydział Odlewnictwa, Katedra Chemii i Korozji Metalii), przedłużenia działalności katedr (1 opinia – Wydział Energetyki i Paliw, Katedra Maszyn Ciepłych i Przepływowych), utworzenia specjalności (4 opinie – Wydział Energetyki i Paliw, Analityka Przemysłowa i Środowiskowa; Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Systemy Inteligentne; Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Hydrogeologia stosowana i geotechnika środowiska na kierunku Inżynieria Środowiska; Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Metody informatyczne w ochronie środowiska), likwidacji specjalności (3 opinie – Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geofizyka poszukiwawcza, Hydrogeologia górnicza i inżynierska, Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem na kierunku Górnictwo i Geologia; Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geofizyka środowiska, Ochrona wód i geotechnika środowiska na kierunku Inżynieria Środowiska; Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Ochrona przyrody nieożywionej, Ochrona terenów antropogenicznych, Geoturystyka na kierunku Ochrona Środowiska) oraz zmian nazwy specjalności (2 opinie – Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, MSc Study in Economic Geology na Economic Geology, Kamień i kamieniarstwo w architekturze i budownictwie na Kamień w architekturze i drogownictwie na kierunku Górnictwo i Geologia; Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Georóżnorodność i gospodarowanie środowiskiem na Georóżnorodność i kształtowanie środowiska na kierunku Ochrona Środowiska).

Komisja prowadziła również dyskusje i zajęła stanowisko w następujących obszarach:

- wzory dyplomów,
- konkursy ogłaszane przez NCN (dyskusja po zaprezentowaniu referatów przez prof. Andrzeja Jajszyka i prof. Marka Całę).

### Posiedzenia SKN w 2013 r.

W 2013 r. Senacka Komisja ds. Nauki zbierała się dwukrotnie (16 stycznia i 23 października). Podczas posiedzeń zaprezentowano 2 referaty, których tematyka dotyczyła parametryzacji i kategoryzacji jednostek naukowych (prof. dr hab. inż. Andrzej Pach).

Komisja prowadziła również dyskusje i zajęła stanowisko w następujących obszarach:

- regulaminy przyznawania Rektorskich Nagród Naukowych (RNN) na poszczególnych wydziałach,
- podnoszenie jakości badań naukowych poprzez przyznawanie RNN,
- wyniki kategoryzacji jednostek naukowych.

### Posiedzenia SKN w 2014 r.

W 2014 r. Senacka Komisja ds. Nauki zbierała się dwukrotnie (17 lutego i 23 kwietnia). Podczas posiedzeń zaprezentowano 2 referaty, których tematyka dotyczyła: parametryzacji i kategoryzacji jednostek naukowych (prof. dr hab. inż. Andrzej Pach) oraz możliwości systemu Bibliografii Naukowej AGH i zasad przyznawania punktów publikacjom (mgr Maria Garczyńska). Przed posiedzeniem Senatu AGH (28 maja 2014 r.) drogą elektroniczną opiniowane były uchwały, które dotyczyły następujących kwestii:



- warunków przyjęć na Środowiskowe studia doktoranckie Inżynieria Produkcji Metali Nieżelaznych w roku akademickim 2014/2015,
- warunków przyjęć na studia doktoranckie w AGH, w roku akademickim 2015/2016,
- ustalenia planowanej liczby miejsc na I roku studiów doktoranckich w roku akademickim 2014/2015.

Podczas posiedzeń SKN zaprezentowano 3 opinie. Jedna z nich – „Regulamin konkursu na najlepiej publikującego naukowca AGH”, nie podlegała jawnemu głosowaniu, a dotyczyła jedynie konsultacji poprawności sporządzonego dokumentu, pozostałe dwie związane były z reasumpcją Uchwały nr 74/2013 Senatu AGH z dnia 29 maja 2013 r. z późn. zm. w sprawie warunków przyjęć na studia doktoranckie w roku akademickim 2014/2015 oraz zmianą w Uchwale nr 8/2012 Senatu AGH z dnia 25 stycznia 2012 r. z późn. zm. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących zasad ustalania planów i programów studiów doktoranckich. Obydwie opinie w jawnym głosowaniu poparte zostały jednogłośnie przez członków Komisji. Komisja prowadziła również dyskusje dotyczące prac Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych.

#### **Posiedzenia SKN w 2015 r.**

W 2015 r. Senacka Komisja ds. Nauki zbierała się pięciokrotnie (21 stycznia, 10 marca, 22 kwietnia, 8 lipca i 7 października). Podczas posiedzeń zaprezentowano 7 referatów, których tematyka dotyczyła: Rankingu Szanghajskiego Uczelni (prof. Leszek Magalas), publikacji first online w bazie BPP (mgr Maria Garczyńska), zmian w ocenie parametrycznej i kategoryzacji jednostek naukowych (czterokrotnie prelegentem w tej kwestii był prof. Andrzej Pach) oraz porównania polskiego i brytyjskiego systemu oceny jednostek naukowych (prof. Andrzej Pach).

Komisja prowadziła również dyskusje i zajęła stanowisko w następujących obszarach:

- zmiany w regulaminie dla najlepiej publikującego pracownika AGH,
- zmiany w ankiecie okresowej pracownika w zakresie oceny dokonań naukowych,
- kryteria oceny okresowej pracowników AGH w części dotyczącej działalności w zakresie naukowo-badawczym.

Podczas posiedzenia w dniu 8 lipca 2014 r. zajęte zostało stanowisko SKN do projektu rozporządzenia MNiSW w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym. Powstałe w wyniku dyskusji pismo przekazane zostało Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### Senacka Komisja ds. Pracowniczych

W okresie sprawozdawczym Komisja przede wszystkim opiniowała wnioski o zatrudnienie na stanowiska profesora zwyczajnego i nadzwyczajnego.

Pozostałe najistotniejsze prace Komisji to współudział w opracowywaniu między innymi:

- zmian Statutu AGH (w części dotyczącej spraw pracowniczych);
- kierunków polityki kadrowej;
- uchwały Senatu w sprawie zakresu i wymiaru obowiązków dla nauczycieli akademickich;
- Regulaminu określającego zasady i tryb przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich;
- uchwały Senatu i zarządzenia Rektora w sprawie udzielania zgody nauczycielom akademickim na podejmowanie dodatkowego zatrudnienia;
- zarządzenia Rektora w sprawie oceny okresowej.

Na wniosek związków zawodowych, Komisja również zajmowała się sprawą rotacji adiunktów.

### Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych

Zgodnie z Uchwałą nr 171/2012 Senat AGH w dniu 26 września 2012 r. powołał stałą Komisję Senacką ds. Administracyjno-Technicznych na okres kadencji 2012–2016.

W okresie kadencji 2012–2016 Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych odbyła 9 posiedzeń wynikających z potrzeb opracowania oraz zatwierdzenia planów:

- inwestycyjnych,
- remontowo-budowlanych, realizowanych na Uczelni oraz na poszczególnych wydziałach i finansowanych: część I – centralnie, część II – współfinansowana przez Jednostki Organizacyjne, część III – w ramach opłaty użytkowej.

Na każdym z posiedzeń Komisji odbywały się merytoryczne dyskusje oraz pytania stawiane zapraszanym gościom. Również na każdym z posiedzeń obecni członkowie Komisji nie wnosili istotnych uwag i w głosowaniu w sposób jednoznaczny zatwierdzali przedstawiane plany.

Na każdym z posiedzeń Komisji w miarę potrzeby były omawiane sprawy bieżące oraz była możliwość wnoszenia spraw związanych z działalnością Senackiej Komisji ds. Administracyjno-Technicznych, a nie uwzględnionych w dostarczanej tematyce posiedzenia Komisji.

Terminy posiedzeń Komisji oraz omawiana problematyka:

- 11.12.2012 r. – zatwierdzenie i omówienie:
  - koncepcji rozbudowy Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH,
  - realizacji Centralnego Planu Remontowego oraz dokonanie korekty planu na 2012 r.,
  - realizacji sporządzanych przez Dział Gospodarki Nieruchomościami umów najmu i dzierżawy za lata 2008–2012;
- 6.03.2013 r. – omówienie i zatwierdzenie projektu Centralnego Planu Remontowego na 2013 r.;
- 21.05.2013 r. – omówiono i zatwierdzono projekt Planu Inwestycyjnego AGH na 2013 r.;
- 4.03.2014 r. – omówienie i zatwierdzenie projektu Centralnego Planu Remontów na 2014 r., część I, II i III;
- 19.05.2014 r. – zatwierdzenie projektu Planu Inwestycyjnego AGH na 2014 r.;
- 20.01.2015 r. – zatwierdzenie przewidywanego Centralnego Planu Remontów AGH na 2015 r. część I i III;
- 13.05.2015 r. – wyrażenie opinii w sprawie proponowanych zmian do Statutu AGH. Odnośnie proponowanych zmian w Statucie w odniesieniu do działalności Administracyjnej w AGH, członkowie Komisji nie wnieśli uwag;
- 3.03.2016 r. – zatwierdzenie projektu trzech części Centralnego Planu Remontów na 2016 r.;
- 12.05.2016 r. – zatwierdzenie Planu Inwestycyjnego AGH na 2016 r.

## Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń

W kadencji 2012–2016 Komisja działała w składzie: 9 Senatorów, 2 przedstawicieli związków zawodowych i przedstawiciel Biblioteki Głównej. Komisja odbyła 23 posiedzenia robocze. Członkowie komisji przygotowywali także dokumenty i materiały w okresie między posiedzeniami komisji.

Zgodnie z przyjętą procedurą, komisja przeanalizowała 14 wniosków o przyznanie nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W omawianym okresie wpłynęło z wydziałów 1200 wniosków o Nagrody Rektora, w tym 824 o nagrody indywidualne oraz 376 o nagrody zespołowe. Komisja po formalnym i merytorycznym rozpatrzeniu poprawności wniosków, pozytywnie je opiniując przekazała każdorazowo listę kandydatur Rektorowi AGH.

Komisja rozpatrzyła również: 24 wnioski o ordery, 11 wniosków o odznaczenia Krzyżem Zasługi oraz 226 wniosków o odznaczenie Medalem za Długoletnią Służbę (medale złote, srebrne i brązowe), ponadto zaopiniowała również 151 wniosków o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej.

Senacka Komisja opiniowała również wnioski Wydziałów o nadanie tytułów honorowych: 6 wniosków o nadanie tytułu „Profesora Honorowego Akademii Górniczo-Hutniczej”, 1 wniosek o nadanie tytułu „Honorowego Konsula Akademii Górniczo-Hutniczej” oraz 6 wniosków o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa.

W okresie kadencji 2012–2016 Komisja wystąpiła do Rektora i Senatu AGH z wnioskiem o uchwalenie nowego regulaminu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich. Regulamin taki wraz z nowymi załącznikami zostały uchwalone i zatwierdzone przez Rektora AGH w 2014 r.

W 2016 r. Komisja brała udział w opiniowaniu propozycji MNiSW odnośnie zmian w rozporządzeniach dotyczących przyznawania nagród MNiSW.

## Senacka Komisja ds. Międzynarodowych

Głównym obszarem działalności Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych w latach 2012–2016 były sprawy umiędzynarodowienia studiów II i III stopnia. Dyskusja dotyczyła ujednoczenia programów nauczania w języku angielskim i przedstawienia oferty programowej dla studentów z zagranicy. Cel tych działań miał na względzie podniesienie świadomości naszych nauczycieli akademickich w zakresie tworzenia nowych międzynarodowych kierunków nauczania. Komisja informowała również o potrzebie uzyskiwania przez Wydziały akredytacji międzynarodowych, które zwiększają potencjał dydaktyczny AGH.

Podczas posiedzeń Komisja raportowała i dyskutowała na temat zapraszania profesorów z zagranicy. Zwracano szczególną uwagę na potrzebę uszczegółowienia przepisów odnoszących się do określenia – profesor wizytujący. Komisja pozytywnie ustosunkowywała się do kolejnych raportów, za lata 2012–2016, dotyczących ilości profesorów zagranicznych zapraszanych na poszczególne Wydziały. Z uznaniem podkreślano, ciągły wzrost liczby polskich studentów wyjeżdżających za granicę w ramach programu Erasmus+. Również w latach 2012–2016 odnotowano wzrost liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających do AGH. Podczas posiedzeń dyskutowano o potrzebie zwiększenia ilości umów z jednostkami zagranicznymi dotyczących podwójnego dyplomowania na studiach II i III stopnia. Bardzo pozytywnym przykładem w tym zakresie są wspólne doktoraty z japońskimi uniwersytetami.



# Pion Kształcenia

## DZIAŁ NAUCZANIA I UCZELNIANA KOMISJA REKRUTACYJNA

### Rekrutacja na studia w AGH

W rekrutacjach na rok akademicki 2012/2013–2015/2016 kontynuowano zasady wypracowane w latach ubiegłych. Położono nacisk na dalszą informatyzację procesu rekrutacji (przesyłanie dokumentów drogą elektroniczną, usprawnienie komunikacji z kandydatem), a także w 2015 r. wprowadzono nowy algorytm rankingowania na studia pierwszego stopnia. Na liczbę kandydatów w rekrutacji na studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2015/2016, a także na odsetek wpisów wpływ miał niż demograficzny (od roku 2012 sukcesywnie spada liczba osób ze zdaną maturą). W latach 2012–2015 dostosowywano także proces rekrutacji do zmieniających się przepisów nadrzędnych.

#### **Główne zasady rekrutacji**

Dla poszczególnych stopni i kierunków studiów rekrutację na studia stacjonarne i niestacjonarne w latach 2012–2015 prowadzono w tym samym trybie, na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji było uzależnione od terminu wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur. Ustalono je w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonarne pierwszego stopnia aplikować na studia niestacjonarne.

W latach 2012–2015 prowadzono rekrutację zimową na drugi stopień studiów, co wynika z faktu kończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach.

W rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (SOR, eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany do zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w kierunku zwiększenia szybkości przepływu informacji pomiędzy kandydatami i komisjami rekrutacyjnymi oraz na linii WKR-UKR. Wprowadzono m.in. możliwość przesyłania skanów dokumentów rekrutacyjnych na etapie składania podań/rejestracji kandydatów, dostosowano system do zmian w procesie rekrutacji na studia pierwszego stopnia, usprawniono proces zwrotu opłat rekrutacyjnych oraz obsługi zastrzeżeń/odwołań.

Osoba, która zarejestrowała w SOR dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów dla danej formy oraz stopnia studiów, zostawała rejestrowana jako kandydat na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej

i klasyfikowanej automatycznie. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji system SOR obliczał jego wartość dla danego kierunku studiów. Dla studiów pierwszego stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego pobierane były z bazy danych Krajowego Rejestru Matur (KReM). Sporadycznie wymagały one korekty.

Kandydat na studia pierwszego stopnia w rekrutacjach letnich 2012–2014 mógł zadeklarować 1 kierunek główny i maksymalnie 4 kierunki alternatywne (w dowolnej kolejności, niezależnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych), w ramach jednej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Kandydat mógł być zakwalifikowany na jeden kierunek. W rekrutacji letniej na rok akademicki 2015/2016 zmieniono powyższe zasady, umożliwiając deklarację pięciu kierunków na studia pierwszego stopnia (opłaty rekrutacyjne wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji, co jest praktykowane przez większość uczelni publicznych). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis mógł być dokonany tylko na jeden kierunek. Zmiana ta została bardzo dobrze odebrana przez kandydatów ze względu na znaczące uproszczenie zasad rekrutacji, a także szanse wstępnej kwalifikacji na kilka kierunków studiów w AGH i dokonanie ostatecznego wyboru w momencie dokonania wpisu.

W rekrutacji na studia drugiego stopnia kandydat mógł wybrać jeden kierunek studiów (dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Sukcesywnie modyfikowano proces rekrutacji w kierunku wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów do momentu wstępnej kwalifikacji kandydatów, co osiągnięto w rekrutacji na studia w roku akademickim 2015/2016. Zgodność z oryginałem kopii dokumentów potwierdzały osoby w WKR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH. Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia, których zakres był identyczny z zakresem egzaminów dyplomowych na danym kierunku studiów. Kandydaci kontynuujący studia drugiego stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników egzaminu dyplomowego jako egzaminu wstępnego. Dla wszystkich stopni i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany kierunków, a dla studiów pierwszego stopnia – zmiany kolejności deklaracji. W rekrutacji uzupełniającej kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.

Po znalezieniu się na liście wstępnie zakwalifikowanych kandydatów osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz komplet dokumentów w siedzibie właściwej WKR. Po dostarczeniu kompletu wymaganych dokumentów kandydat otrzymywał decyzję o przyjęciu na studia.

Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia (z wyjątkiem Wydziału Humanistycznego) stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji  $W$ , zależny od przedmiotu głównego (matematyka lub fizyka, lub chemia, lub... itd.) oraz języka obcego, osiągający maksymalną wartość 1000 punktów. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 200 punktów. W rekrutacji premiiowani byli laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego oraz olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, a także w 2015 r. laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej organizowanej przez AGH.

Przy kwalifikacji na studia drugiego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji  $W$ , na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego (była możliwość uznania oceny egzaminu dyplomowego zdanego na tym samym kierunku jako egzaminu wstępnego) oraz z przeliczenia oceny średniej ze studiów. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10) określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów.

Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci wywieszenia list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów, a także były dostępne na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie eRekrutacja.

### **Przebieg rekrutacji**

Rekrutacja letnia na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia obejmowała:

- nabór główny (dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia prowadzony w lipcu, dla studiów drugiego stopnia prowadzony we wrześniu lub w lutym),
- nabór uzupełniający uruchamiany dla danego kierunku w przypadku niewypełnienia limitu miejsc,
- w szczególnie uzasadnionych okolicznościach Rektor AGH ogłaszał tzw. rekrutację dodatkową, dla której jednocześnie ogłaszane było nowe kalendarium rekrutacji.

Ponadto początkowo UKR miała możliwość składania arbitralnych propozycji przyjęcia na studia na kierunki, na których pozostały jeszcze nieobsadzone miejsca. Propozycje takie składano drogą e-mailową kandydatom, którzy:

- brali udział w rekrutacji zasadniczej,
- nie zostali zakwalifikowani na żaden zadeklarowany kierunek studiów,
- wartość ich wskaźnika rekrutacji  $W$  była nie mniejsza od wartości granicznej  $W_{gr}$  na proponowanym kierunku studiów.

W roku 2014 wycofano się z możliwości składania propozycji przez UKR.

### Wstępna kwalifikacja kandydatów

Początkowo (do roku 2012) rankingi na poszczególne rodzaje i stopnie studiów prowadzone były na wspólnych posiedzeniach UKR i WKR.

Dla studiów pierwszego stopnia przedstawiciele prezydiów WKR na bieżąco ustalali wartość graniczną wskaźnika rekrutacji  $W_{gr}$ , która gwarantowała wstępną kwalifikację kandydata na dany kierunek. Wyniki kwalifikacji były na bieżąco analizowane i korygowane. Na kierunkach, na których możliwy był nabór także z kierunku alternatywnego, rankingowanie na studia stacjonarne pierwszego stopnia prowadzono za pomocą algorytmu pozwalającego WKR na wybór strategii: „wolę swoich” lub „wolę lepszych” – poprzez zmianę wartości granicznej wskaźnika rekrutacji  $W_{gr}$  i liczby zakwalifikowanych osób. Reguły stosowanego algorytmu kwalifikacji dawały wydziałom dużą możliwość manewrów i elastycznego kształtowania polityki przyjęć na poszczególne kierunki, jednak powodowały także zmiany na listach wstępnie zakwalifikowanych kandydatów na inne kierunki studiów.

W 2015 r. ze względu na zmianę zasad rekrutacji na studia pierwszego stopnia i wynikający z tego brak konieczności ustalania ostatecznych wartości  $W_{gr}$  metodą iteracyjną decyzje WKR były przekazywane UKR w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo, dla wszystkich wydziałów i kierunków.

### Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Sumaryczne limity przyjęć ustalone przez Senat AGH w latach 2012–2015, tj. w rekrutacjach prowadzonych na rok akademicki 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 i 2015/2016, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia ustalone na dany rok akademicki przez Senat AGH

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2012/2013	7395	5705	2975	2280
2013/2014	6995	5480	2855	2040
2014/2015	6795	5220	2720	2135
2015/2016	6715	5115	2375	1910

W latach 2012–2015, aby uwzględnić odsetek wpisu zakwalifikowanych kandydatów na poszczególne kierunki studiów, Senat AGH zezwalał na umieszczenie na listach przyjętych większej liczby osób, niż wynosił limit przyjęć. Mechanizm umieszczania na listach przyjętych większej liczby kandydatów niż wynosi limit senacki zdał egzamin, powodując, że znaczna większość miejsc na studia stacjonarne pierwszego stopnia zostawała obsadzona już w pierwszym etapie rekrutacji letniej. W związku z powyższym rekrutacja uzupełniająca (wrześniowa), w szczególności do roku 2014, miała ograniczony zasięg.

Poniższe tabele zawierają zbiorcze podsumowanie rekrutacji prowadzonych w kadencji 2012–2016, tj. liczby kandydatów na studia, zakwalifikowanych oraz wpisanych.

Liczba kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2012/2013	16303	4086	2589	876
2013/2014	16904	4165	3109	784
2014/2015	13495	4564	2200	704
2015/2016	25568	4521	2294	683

Należy zaznaczyć, że liczba kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku akademickim 2015/2016 jest większa niż w latach ubiegłych. Wynika to ze zmiany zasad rekrutacji polegającej na możliwości wyboru przez kandydata od 1 do 5 kierunków (zamiast 1 kierunku głównego oraz kierunków alternatywnych)

## Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2012/2013	11 964	3970	3195	767
2013/2014	10 477	4078	2696	646
2014/2015	10 053	4378	1979	504
2015/2016	12 267	4308	1713	451

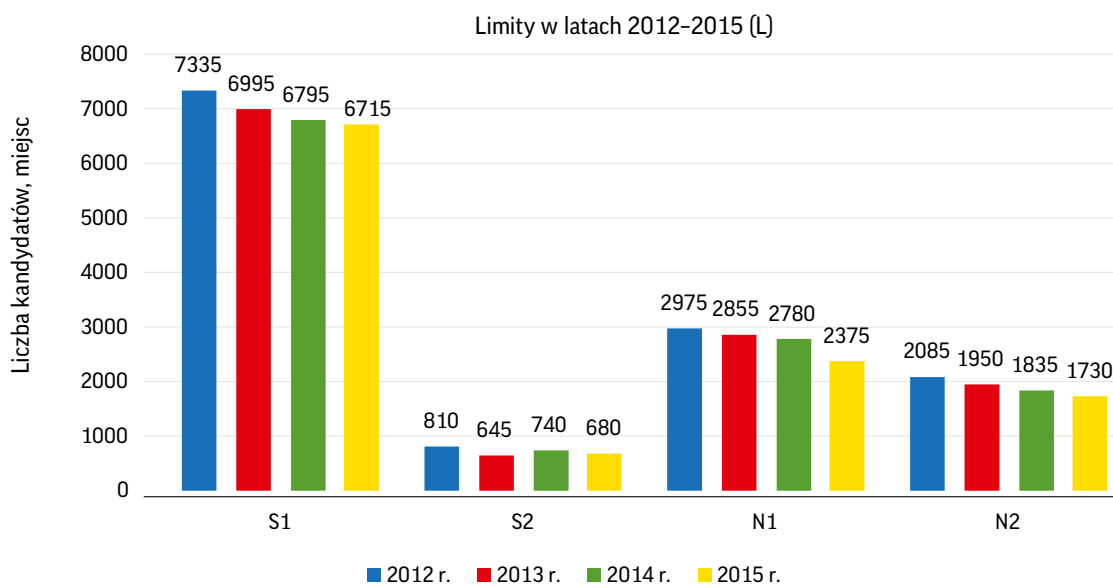
## Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2012/2013	7634	3893	2276	749
2013/2014	6704	3987	1866	607
2014/2015	6461	4326	1458	495
2015/2016	5782	4257	1079	435

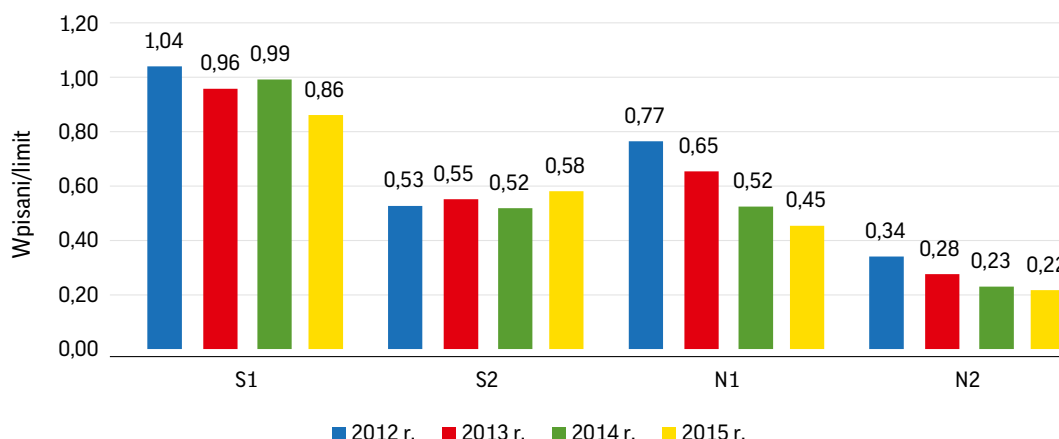
Zarówno liczba kandydatów aplikujących na studia stacjonarne pierwszego stopnia, jak i liczba kandydatów wpisanych ma tendencję malejącą. Jest to m.in. widoczny efekt niżu demograficznego.

Wypełnienie limitów w latach 2012–2015 przedstawia poniższy wykres.

Limity na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz ich wypełnienie w naborze prowadzonym w lipcu w latach 2012–2015



Wypełnienie limitów w latach 2012–2015 (L)



**Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz progi punktowe**

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiernie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Informatyka (WEAlIB, WIEiT), Automatyka i Robotyka (WEAlIB, WIMiR), Teleinformatyka (WIEiT), Mechatronika (WIMiR). Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków Wirtotechnologia (WO), Metalurgia (WO) oraz Metalurgia (WMN).

Widoczny jest spadek zainteresowania niektórymi kierunkami, wśród których wymienić można m.in.: Socjologię (WH) i Kulturoznawstwo (WH), ale także Budownictwo (WGiG), Geofizykę (WGGiOŚ), Górnictwo i Geologię (WGGiOŚ), Inżynierię Akustyczną (WIMiR), Geodezję i Kartografię (WGGiIŚ), Technologię Chemiczną (WIMiC).

W 2015 r. po raz pierwszy prowadzono rekrutację na kierunki na dwóch wydziałach zamiejscowych (Wydział Geotechnologii w Jastrzębiu-Zdroju oraz Wydział Inżynierii Wytwarzania w Mielcu), jednak zainteresowanie kandydatów było niewielkie.

W poniższych tabelach przedstawiono dane liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w latach 2012–2015, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najpopularniejszych kierunków w 2012 r.

Kierunek (Wydział)	Liczba osób/miejsce
Budownictwo (WGiG)	7,48
Geodezja i Kartografia (WGGiIŚ)	5,83
Inżynieria Biomedyczna (WEAlIB)	4,83
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	4,70
Inżynieria Naftowa i Gazownicza (WWNiG)	4,31
Teleinformatyka (WIEiT)	4,30
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	4,02
Mechatronika (WIMiR)	4,00
Informatyka (WIEiT)	3,75
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (WZ)	3,52

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najpopularniejszych kierunków w 2013 r.

<b>Kierunek (Wydział)</b>	<b>Liczba osób/miejsce</b>
Budownictwo (WGiG)	6,16
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	4,85
Geodezja i Kartografia (WGGiIŚ)	4,78
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	4,25
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	3,79
Energetyka (WEiP)	3,64
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	3,60
Mechatronika (WIMiR)	3,43
Informatyka (WIEiT)	3,42
Automatyka i Robotyka (WEAiIB)	3,41

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najpopularniejszych kierunków w 2014 r.

<b>Kierunek (Wydział)</b>	<b>Liczba osób/miejsce</b>
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	4,27
Budownictwo (WGiG)	4,13
Geodezja i Kartografia (WGGiIŚ)	3,54
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	3,50
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	3,44
Informatyka Stosowana (WFiIS)	3,10
Informatyka (WIEiT)	3,00
Informatyka i Ekonometria (WZ)	2,68
Inżynieria Materiałowa (WIMiC)	2,66
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	2,65

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najpopularniejszych kierunków w 2015 r.

<b>Kierunek (Wydział)</b>	<b>Liczba osób/miejsce</b>
Mechatronika (WIMiR)	8,06
Informatyka (WEAiIB)	6,90
Informatyka i Ekonometria (WZ)	6,22
Ekologiczne Źródła Energii (WGGiOŚ)	5,68
Informatyka Stosowana (WFiIS)	5,54
Budownictwo (WGiG)	5,45
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	5,16
Teleinformatyka (WIEiT)	5,06
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	4,87
Elektronika (WIEiT)	4,86



Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najlepszych kierunków w 2012 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Informatyka (WIEiT)	905
Automatyka i Robotyka (WEAlIB)	905
Informatyka (WEAlIB)	888
Mechatronika (WIMiR)	880
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	880
Teleinformatyka (WIEiT)	853
Inżynieria Biomedyczna (WEAlIB)	851
Budownictwo (WGiG)	848
Geodezja i Kartografia (WGGiŚ)	836
Geofizyka (WGGiOŚ)	826

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najlepszych kierunków w 2013 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Automatyka i Robotyka (WEAlIB)	942
Informatyka (WIEiT)	932
Informatyka (WEAlIB)	920
Mechatronika (WIMiR)	912
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	908
Teleinformatyka (WIEiT)	908
Inżynieria Biomedyczna (WEAlIB)	888
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	880
Budownictwo (WGiG)	877
Geodezja i Kartografia (WGGiŚ)	856

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najlepszych kierunków w 2014 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Automatyka i Robotyka (WEAlIB)	890
Informatyka (WIEiT)	890
Informatyka (WEAlIB)	875
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	871
Teleinformatyka (WIEiT)	852
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	850
Informatyka Stosowana (WFiS)	829
Inżynieria Biomedyczna (WEAlIB)	820
Mikroelektronika w Technice i Medycynie (WEAlIB)	800
Elektronika i Telekomunikacja (WIEiT)	780

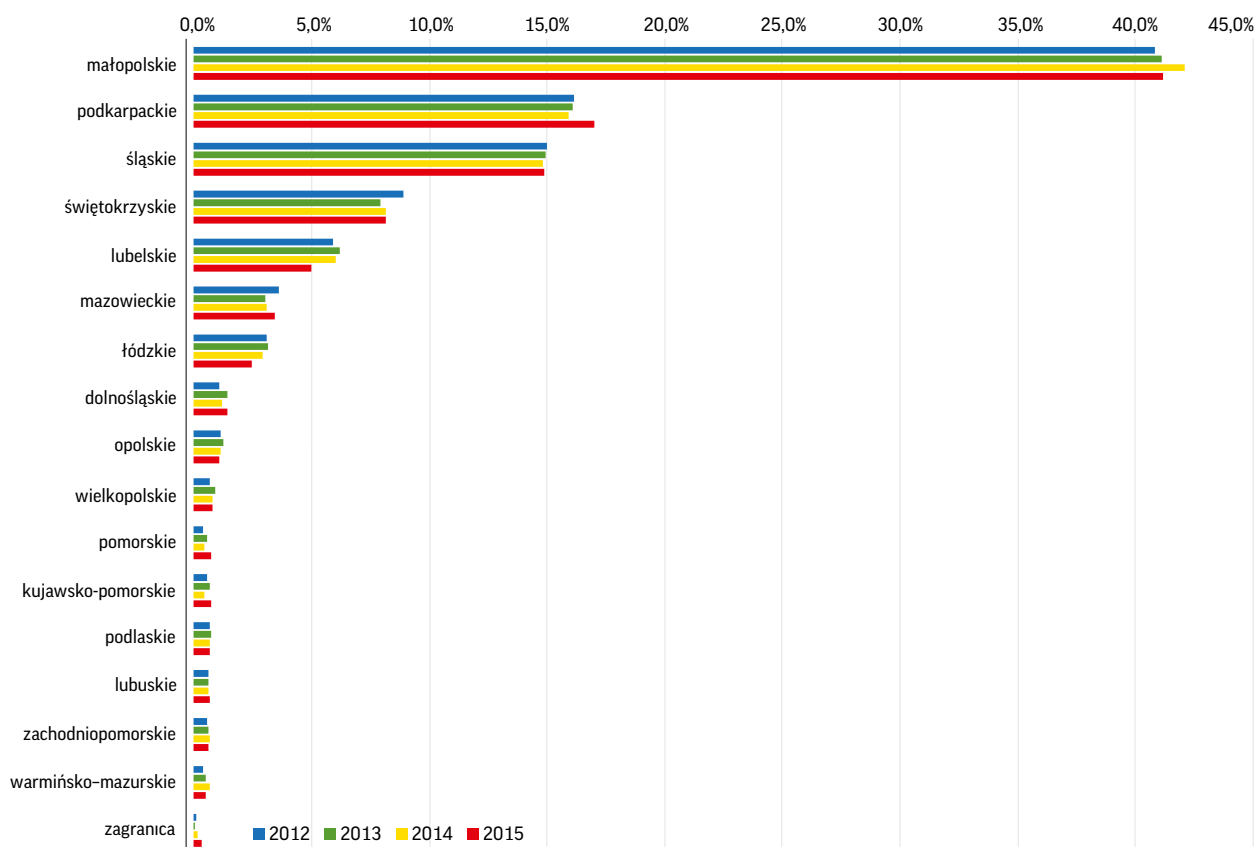
Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny) – 10 najlepszych kierunków w 2015 r.

Kierunek (Wydział)	Próg punktowy
Informatyka (WEAiIB)	934
Automatyka i Robotyka (WEAiIB)	918
Informatyka (WIEiT)	918
Teleinformatyka (WIEiT)	900
Automatyka i Robotyka (WIMiR)	890
Mechatronika (WIMiR)	862
Informatyka Stosowana (WFiIS)	860
Inżynieria Biomedyczna (WEAiIB)	860
Mikroelektronika w Technice i Medycynie (WEAiIB)	848
Inżynieria Akustyczna (WIMiR)	820

### Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Na poniższym wykresie zaprezentowano procentowy udział kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy w całkowitej liczbie kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny). Poniższy wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Ponad 40% to mieszkańcy Małopolski. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego i lubelskiego.

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór lipcowy) w latach 2012–2015 według województw, z których pochodzą



### Podsumowanie

Pomimo widocznego niżu demograficznego rekrutację na studia w AGH prowadzoną w latach 2012–2015 można uznać za udaną. Rozważone winno być wprowadzenie dodatkowych naborów umożliwiających szybkie i pełne wypełnienie limitów.

Zaproponowane zmiany (m.in. zmiana sposobu rankingowania na studia pierwszego stopnia, a także cyfryzacja procesu rekrutacji) były bardzo dobrze odebrane przez kandydatów. Udało się zrekrutować bardzo dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które nie dokonywały wpisu na studia pomimo zakwalifikowania się.

Zmiana algorytmu rankingowania powodowała niską zapisywalność w przypadku kierunków wybranych przez kandydata na jednym wydziale, co wymaga uwzględnienia w kolejnych rekrutacjach na studia pierwszego stopnia.

Widoczna jest potrzeba zmniejszenia (urealnienia) limitów na studiach niestacjonarnych.

### Nowe kierunki i specjalności

Lata 2012–2016 były okresem intensywnego wzbogacania oferty dydaktycznej naszej uczelni. Na wniosek rad wydziałów Senat AGH tworzył nowe kierunki studiów oraz specjalności (także w języku angielskim).

W okresie sprawozdawczym utworzono ogółem **6 nowych kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim (w tym 2 kierunki na studiach drugiego stopnia) oraz pierwszy w naszej uczelni kierunek o profilu praktycznym.**

Nowe kierunki o profilu ogólnoakademickim:

- Informatyka i Ekonometria – studia drugiego stopnia na Wydziale Zarządzania (uchwała nr 2/2013 Senatu AGH z dnia 30 stycznia 2013 r.),
- Elektronika – studia pierwszego stopnia na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (uchwała nr 3/2014 Senatu AGH z dnia 29 stycznia 2014 r.),
- Mikroelektronika w Technice i Medycynie – studia pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (uchwała nr 22/2014 Senatu AGH z dnia 5 marca 2014 r.),
- Inżynieria Ciepła – studia pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (uchwała nr 50/2014 Senatu AGH z dnia 7 maja 2014 r.),
- Teleinformatyka – studia drugiego stopnia na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (uchwała nr 81/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r.),
- Ekologiczne Źródła Energii – studia drugiego stopnia na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (uchwała nr 138/2015 Senatu AGH z dnia 28 października 2015 r.).

Nowy kierunek o profilu praktycznym:

- Informatyka Społeczna – studia pierwszego stopnia na Wydziale Humanistycznym (uchwała nr 3/2016 Senatu AGH z dnia 27 stycznia 2016 r.).

Ze względu na realizację kształcenia w ramach studiów dwustopniowych uczelnia systematycznie poszerzała ofertę studiów drugiego stopnia. Dostosowanie specjalistycznego kształcenia na tym poziomie studiów do zmieniających się wymogów gospodarki i pracodawców wymaga ciągłego zwiększania oferowanych przez uczelnię obieralnych modułów kształcenia, jakimi są specjalności.

W latach 2012–2016 utworzono **28 nowych specjalności, w tym 4 specjalności prowadzone w języku angielskim.**

W roku akademickim **2012/2013** utworzono następujące nowe specjalności na studiach drugiego stopnia:

- Materiałoznawstwo metali nieżelaznych na kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Metali Nieżelaznych;
- Materiały i technologie w systemach elektroenergetycznych na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na Wydziale Metali Nieżelaznych;
- Analityka przemysłowa i środowiskowa na kierunku Technologia Chemiczna na Wydziale Energetyki i Paliw;
- Systemy inteligentne na kierunku Informatyka Stosowana na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej;
- Hydrogeologia stosowana i geotechnika środowiska na kierunku Inżynieria Środowiska na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska;
- Metody informatyczne w ochronie środowiska oraz Techniki odnowy środowiska na kierunku Ochrona Środowiska na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska;
- Renowacja i modernizacja obiektów budowlanych na kierunku Budownictwo na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Virtualization of Foundry Engineering na kierunku Wirtotechnologia na Wydziale Odlewnictwa;
- Drgania i hałas w technice i środowisku oraz Inżynieria dźwięku w mediach i kulturze na kierunku Inżynieria Akustyczna na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

W roku akademickim **2013/2014** utworzono następujące nowe specjalności na studiach drugiego stopnia:

- Inżynieria materiałów konstrukcyjnych na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki;
- Technology and Society na kierunku Socjologia na Wydziale Humanistycznym;
- Powłoki i warstwy ochronne w energetyce oraz Ekoenergetyka na kierunku Inżynieria Ciepła na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.

W roku akademickim **2014/2015** utworzono następujące nowe specjalności na studiach drugiego stopnia:

- Inżynieria obliczeniowa na kierunku Informatyka Stosowana na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej;
- Inżynieria przedsięwzięć budowlanych – na kierunku Budownictwo na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Wentylacja kopalń – na kierunku Górnictwo i Geologia na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Advanced Materials – Processing and Characterization na kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej;
- Systemy wbudowane – na kierunku Elektronika i Telekomunikacja na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji;
- Wirtualizacja procesów odlewniczych – na kierunku Wirtotechnologia na Wydziale Odlewnictwa;
- International Management – na kierunku Zarządzanie na Wydziale Zarządzania;
- Zaawansowane technologie energetyczne – na kierunku Energetyka na Wydziale Energetyki i Paliw;
- Innowacje i interwencje społeczne – na kierunku Socjologia na Wydziale Humanistycznym;
- Ochrona dóbr kultury i dóbr natury – na kierunku Kulturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym.

W roku akademickim **2015/2016** utworzono następujące nowe specjalności na studiach drugiego stopnia:

- Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy oraz Controlling procesów produkcyjnych – na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Materiały dla energetyki i lotnictwa – na kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.

Obecnie uczelnia oferuje kształcenie na 57 kierunkach oraz 207 specjalnościach.

## Kształcenie w liczbach

Poniższa tabela obrazuje zmiany w zakresie liczby studentów i absolwentów w okresie kadencji (dane według sprawozdania GUS S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 30 listopada danego roku sprawozdawczego).

Kształcenie w liczbach w latach 2012–2016 (\*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego)

<b>Rok akademicki</b>	<b>2012/2013</b> (stan na dzień 30.11.2012 r.)	<b>2013/2014</b> (stan na dzień 30.11.2013 r.)	<b>2014/2015</b> (stan na dzień 30.11.2014 r.)	<b>2015/2016</b> (stan na dzień 30.11.2015 r.)
<b>Liczba studentów studiów stacjonarnych</b>	<b>27 516</b>	<b>26 461</b>	<b>26 314</b>	<b>25 193</b>
<b>Liczba studentów studiów niestacjonarnych</b>	<b>8 053</b>	<b>6 783</b>	<b>5 931</b>	<b>5 069</b>
<b>Liczba cudzoziemców*</b>	<b>173</b>	<b>225</b>	<b>512</b>	<b>548</b>
<b>Liczba absolwentów studiów stacjonarnych</b>	<b>6 982</b>	<b>7 142</b>	<b>7 073</b>	<b>8 015</b>
<b>Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych</b>	<b>1 650</b>	<b>1 636</b>	<b>1 379</b>	<b>1 424</b>
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	14	13	12	10
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	37	37	40	40
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	20	21	21	17

Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2012-2015 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba studentów AGH w latach 2012-2015

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2012 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2013 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2014 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	553	200	534	212	551	192	544	151
		Górnictwo i Geologia	1002	1036	920	890	865	765	744	499
		Inżynieria Środowiska	608	235	605	176	552	131	498	92
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	557	164	536	148	519	139	490	103
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	423	0	400	0	343	0	304	0
		Informatyka Stosowana	578	119	512	128	585	141	610	164
		Inżynieria Ciepła	0	0	0	0	64	0	96	0
		Inżynieria Materiałowa	596	105	591	113	613	139	576	156
		Inżynieria Obliczeniowa	90	0	119	0	83	0	114	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Metalurgia	366	24	377	0	384	0	300	24
		Automatyka i Robotyka	601	183	561	105	542	89	561	59
		Elektrotechnika	893	394	829	266	845	286	807	345
		Informatyka Stosowana	664	0	0	0	0	0	0	0
		Informatyka	0	0	614	0	581	0	567	0
		Inżynieria Biomedyczna	613	0	559	0	528	0	524	0
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	0	0	0	0	56	0	97	0
		Elektronika	0	0	0	0	48	0	80	0
		Elektronika i Telekomunikacja	1091	248	975	204	902	191	856	143
		Informatyka	723	219	722	196	801	194	825	174
		Inżynieria Akustyczna	62	0	0	0	0	0	0	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Teleinformatyka	72	0	146	0	217	0	273	0
		Automatyka i Robotyka	735	186	664	202	633	220	627	253
		Inżynieria Akustyczna	212	0	260	0	234	0	245	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	142	56	172	37	181	22	187	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	1523	478	1435	508	1447	538	1435	569
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Mechatronika	722	17	703	17	661	1	659	0
		Ekologiczne Źródła Energii	59	0	105	0	157	0	202	0
		Geofizyka	240	0	261	0	265	0	238	0
		Górnictwo i Geologia	1255	79	1212	47	1194	22	1038	0
		Informatyka Stosowana	264	21	262	0	236	0	247	0
		Inżynieria Środowiska	791	112	724	40	687	25	546	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Ochrona Środowiska	678	0	555	0	448	0	325	0
		Turystyka i Rekreacja	315	0	346	0	274	0	262	0
		Geodezja i Kartografia	1070	1156	988	948	906	763	842	605
		Inżynieria Środowiska	683	283	704	274	699	231	607	211

8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	123	0	147	0	130	0	105	0
		Chemia Budowlana	58	0	75	0	99	0	82	0
		Inżynieria Materiałowa	272	35	265	48	305	41	340	37
		Technologia Chemiczna	630	233	572	205	581	182	598	125
9	Odlewnictwa	Metalurgia	472	106	468	123	493	82	412	63
		Wirtotechnologia	111	0	145	0	189	0	205	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	271	0	263	0	256	0	228	0
		Metalurgia	310	6	302	0	248	0	203	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	418	50	366	32	329	0	344	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	575	256	615	323	652	280	612	215
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	612	471	682	433	606	391	557	299
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	208	0	167	50	245	54	267	82
		Zarządzanie	686	513	645	329	742	267	713	240
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	666	686	634	542	656	473	629	460
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	807	0	786	0	837	0	869	0
		Technologia Chemiczna	645	18	626	0	628	0	626	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	280	0	255	0	237	0	215	0
		Fizyka Techniczna	357	0	333	0	328	0	290	0
		Informatyka Stosowana	394	0	379	0	363	0	360	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	704	0	658	0	648	0	610	0
16	Humanistyczny	Kulturoznawstwo	276	61	293	25	273	16	247	0
		Socjologia	460	303	394	162	368	56	355	0
<b>RAZEM:</b>			<b>27516</b>	<b>8053</b>	<b>26461</b>	<b>6783</b>	<b>26314</b>	<b>5931</b>	<b>25193</b>	<b>5069</b>

## Liczba absolwentów AGH w latach 2012–2015

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2012 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2013 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2014 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	144	0	122	21	145	10	186	29
		Górnictwo i Geologia	207	127	198	155	210	103	249	138
		Inżynieria Środowiska	97	55	146	47	171	40	222	56
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	139	35	165	14	133	12	147	26
		Zarządzanie i Marketing	3	0	0	0	0	0	0	0
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	94	0	102	0	87	0	76	0
		Informatyka Stosowana	142	9	127	16	104	9	127	13
		Inżynieria Materiałowa	177	17	169	11	173	26	202	23
		Inżynieria Obliczeniowa	0	0	0	0	0	0	19	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Metalurgia	100	18	80	17	78	9	93	0
		Automatyka i Robotyka	225	16	237	24	162	18	179	20
		Elektrotechnika	263	71	260	56	189	79	250	64
		Informatyka	0	0	222	0	205	0	242	0
		Informatyka Stosowana	245	0	0	0	8	0	0	0
		Inżynieria Biomedyczna	169	0	187	0	185	0	204	0

4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika i Telekomunikacja	389	31	227	24	236	26	214	26
		Informatyka	232	66	139	46	199	37	211	37
		Inżynieria Akustyczna	49	0	54	0	0	0	0	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	271	38	252	24	217	27	216	21
		Inżynieria Akustyczna	0	0	13	0	77	0	93	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	0	0	0	0	32	10	29	14
		Mechanika i Budowa Maszyn	384	54	370	67	391	65	395	86
		Mechatronika	160	0	197	0	189	8	192	3
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geofizyka	36	0	69	0	80	0	101	0
		Górnictwo i Geologia	325	63	370	36	304	17	501	18
		Informatyka Stosowana	47	13	71	10	37	7	58	2
		Inżynieria Środowiska	167	15	221	33	247	20	275	33
		Ochrona Środowiska	184	0	177	0	136	0	224	0
		Turystyka i Rekreacja	91	0	57	0	100	0	109	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	316	252	381	292	407	204	362	158
		Inżynieria Środowiska	161	97	175	75	198	53	230	42
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	11	0	2	0	31	0	27	0
		Chemia Budowlana	0	0	0	0	0	0	21	0
		Inżynieria Materiałowa	72	2	89	0	67	0	95	0
		Technologia Chemiczna	243	50	246	70	176	47	194	60
9	Odlewnictwa	Metalurgia	110	25	86	10	83	34	102	26
		Wirtotechnologia	0	0	0	0	3	0	22	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	55	0	60	0	75	0	52	0
		Metalurgia	51	4	64	3	63	1	59	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	84	6	96	0	103	7	83	20
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	112	47	156	30	150	32	177	81
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	70	28	139	125	176	91	206	107
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	31	0	64	0	37	0	55	0
		Zarządzanie	222	242	189	209	238	149	254	112
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	266	121	185	137	217	168	196	135
		Zarządzanie i Marketing	10	0	0	0	0	0	0	0
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	189	0	178	0	222	0	245	0
		Technologia Chemiczna	132	20	187	11	175	0	206	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	55	0	54	0	68	0	67	0
		Fizyka Techniczna	41	0	88	0	78	0	81	0
		Informatyka Stosowana	77	10	106	0	84	0	103	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	161	0	193	0	173	0	175	0
16	Humanistyczny	Kulturoznawstwo	39	18	56	13	64	4	76	10
		Socjologia	134	100	116	60	90	66	113	64
<b>RAZEM:</b>			<b>6982</b>	<b>1650</b>	<b>7142</b>	<b>1636</b>	<b>7073</b>	<b>1379</b>	<b>8015</b>	<b>1424</b>

## Nowelizacje ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym

W latach 2012–2016 proces kształcenia podlegał wielu istotnym zmianom. W roku akademickim 2012/2013 i 2013/2014 wdrażano przepisy wynikające ze zmiany ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw, Dz. U. z 2011 r. poz. 455), a także rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Z kolei lata 2014/2015 i 2015/2016 to okres wielu intensywnych prac związanych z wdrażaniem przepisów kolejnej nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 11 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1198) i nowych przepisów wykonawczych – zmiany te zasadniczo weszły w życie z dniem 1 października 2014 r. i dotyczyły wielu aspektów funkcjonowania uczelni. Najważniejsze zmiany w zakresie kształcenia dotyczyły m.in. zasad ustalania limitów przyjęć na studia, przeprofilowania kierunków studiów, warunków uzyskiwania uprawnień do prowadzenia studiów, uruchamiania i zawieszania kierunków studiów i wprowadzenia tzw. listy ostrzeżeń, której celem jest wskazywanie uczelni prowadzących kształcenie niezgodnie z przepisami. Dodatkowo wprowadzono ministerialny monitoring karier zawodowych absolwentów. Zmodyfikowano również zasady dotyczące akredytacji, w tym kryteria oceny stosowane przez Polską Komisję Akredytacyjną. Rozszerzono zakres informacji i danych przekazywanych do ministerialnego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (POL-on). Ponadto w związku z zakwestionowaniem przez Trybunał Konstytucyjny pobierania opłat na drugim i kolejnym kierunku studiów, a także opłat za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS, zmodyfikowano katalog opłat, za który uczelnia publiczna może pobierać opłaty, zmodyfikowano również zasady składania oświadczeń przez kandydatów na studia i studentów w zakresie studiowania na więcej niż jednym kierunku studiów. Uszczegółowiono też zasady zawierania umów ze studentami. Wprowadzono ustawową definicję pracy dyplomowej, a także – od 1 października 2015 r. – obowiązek weryfikacji prac z wykorzystaniem obowiązkowego systemu antyplagiatowego. Zobligowano przy tym wszystkie uczelnie do przekazywania pisemnych prac dyplomowych do ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych. Jako nowość wprowadzono także nową „usługę edukacyjną” polegającą na weryfikacji przez uczelnię efektów uczenia się, zdobytych poza uczelnią w sposób nieformalny lub pozaformalny. Zmniejszono też minimalną liczbę punktów ECTS wymaganą do ukończenia studiów podyplomowych.

Na przełomie marca i kwietnia 2016 r. pojawiły się kolejne projekty zmian do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Pierwszy z nich (z dnia 31 marca 2016 r.) zapowiada „odbiurokratyzowanie uczelni” i przewiduje m.in. uproszczenie rozwiązań w zakresie Krajowych Ram Kwalifikacji i odstępianie od regulowania wzorcowych efektów kształcenia, modyfikację kryteriów stosowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną, doprecyzowanie zakresu danych gromadzonych w systemie POL-on. Termin wejścia w życie tych zmian planowany jest na dzień 1 października 2016 r. Z kolei drugi projekt (z dnia 5 kwietnia 2016 r.) zakłada zniesienie uczelnianych programów antyplagiatowych na rzecz jednego ogólnopolskiego systemu antyplagiatowego od roku akademickiego 2018/2019 oraz odroczenie jeszcze o rok (do 31 grudnia 2017 r.) terminu przekazywania prac dyplomowych do ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych.

## Przekształcenie Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych (ZOD) w wydziały zamiejscowe

Wspominana powyżej nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie, która weszła w życie z dniem 1 października 2011 r., zniósła m.in. instytucje zamiejscowych ośrodków dydaktycznych, pozostawiając uczelniom jedynie możliwość prowadzenia kształcenia w jednostkach zamiejscowych w postaci filii lub wydziału zamiejscowego.

Ze względu na zmianę przepisów AGH już od roku akademickiego 2011/2012 podjęła działania mające na celu likwidację niektórych ZOD (w Bolesławcu, Opocznie, Łodzi, Wodzisławiu Śląskim, Dąbrowie Górniczej, Limanowej i Nowej Soli). Jednocześnie, biorąc pod uwagę deklaracje współpracy zgłaszane przez władze samorządowe regionów oraz przedstawicieli przemysłu, wysoką jakość kadry dydaktycznej i poniesione nakłady na infrastrukturę, a także ważną rolę, jaką te placówki spełniają w kształceniu miejscowej młodzieży, 24 lipca 2012 r. Rektor AGH wystąpił do Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego o utrzymanie kształcenia w pięciu Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych: w Jastrzębiu-Zdroju, Jaworznie, Rudzie Śląskiej, Krośnie oraz Mielcu.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego decyzją z dnia 6 marca 2013 r. wyraziła zgodę dotyczącą funkcjonowania Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych:

- ZOD Jastrzębie-Zdrój – zgoda na wydłużenie do dnia 30 września 2015 r. okresu na przekształcenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Jastrzębiu-Zdroju w zamiejscową podstawową jednostkę organizacyjną;



- ZOD Mielec – zgoda na wydłużenie do dnia 30 września 2016 r. okresu na przekształcenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Mielcu w zamiejscową podstawową jednostkę organizacyjną;
- ZOD Jaworzno – zgoda na wydłużenie do dnia 30 września 2018 r. okresu na likwidację Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Jaworznie;
- ZOD Ruda Śląska – zgoda na wydłużenie do dnia 30 września 2018 r. okresu na likwidację Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Rudzie Śląskiej;
- ZOD Krosno – zgoda na wydłużenie do dnia 30 września 2020 r. okresu na likwidację Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Krośnie.

Natomiast w 2014 r. na wniosek Dziekana Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska Senat wyraził pozytywną opinię o likwidacji przez Rektora ZOD w Nowym Sączu (uchwała nr 55/2014 Senatu AGH z dnia 7 maja 2014 r.). Jednocześnie od roku 2013 prowadzone były intensywne prace nad przekształceniem w wydziały zamiejscowe dwóch Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych AGH: w Mielcu i Jastrzębiu-Zdroju. Obejmowały one następujące działania:

- powołanie przez Rektora AGH w dniu 25 listopada 2013 r.:
  - dr. hab. inż. Stanisława Nawrata, prof. nadzw., na Pełnomocnika Rektora AGH ds. Organizacji Wydziału Zamiejscowego AGH w Jastrzębiu-Zdroju,
  - dr. hab. inż. Bolesława Karwata, prof. nadzw., na Pełnomocnika Rektora AGH ds. Organizacji Wydziału Zamiejscowego AGH w Mielcu;
- powołanie przez Rektora AGH Rektorskiej Komisji ds. Przekształcenia Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych AGH w Jastrzębiu-Zdroju i Mielcu w Wydziały Zamiejscowe AGH (10 grudnia 2013 r.);
- posiedzenie Komisji, podczas którego omówiono kierunki działania oraz przyjęto kalendarz prac nad przekształcaniem ZOD w wydziały zamiejscowe (29 stycznia 2014 r.);
- dokonanie zmian w Statucie AGH (uchwała nr 35/2014 Senatu AGH z dnia 2 kwietnia 2014 r.).

W dniu 27 kwietnia 2014 r. do Rektora AGH wpłynęły – przygotowane przez obu pełnomocników – wnioski w sprawie:

- przekształcenia ZOD AGH w Mielcu w wydział zamiejscowy o nazwie Wydział Inżynierii Wytwarzania oraz utworzenia w nim kierunku Mechanika i Budowa Maszyn na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- przekształcenia ZOD AGH w Jastrzębiu-Zdroju w wydział zamiejscowy o nazwie Wydział Geotechnologii oraz utworzenia w nim kierunku Górnictwo i Geologia na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Po pozytywnym zaopiniowaniu w dniu 21 maja 2014 r. ww. wniosków przez Senacką Komisję ds. Kształcenia i Spraw Studenckich, na posiedzeniu 28 maja 2014 r. Senat AGH podjął uchwały w sprawie pozytywnej opinii o przekształceniu Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych AGH w Mielcu i Jastrzębiu-Zdroju w wydziały zamiejscowe o nazwie:

- Wydział Inżynierii Wytwarzania w Mielcu,
- Wydział Geotechnologii w Jastrzębiu-Zdroju,

oraz utworzenia w nich kierunków studiów:

- Mechanika i Budowa Maszyn (uchwała nr 65/2014),
- Górnictwo i Geologia (uchwała nr 68/2014).

W celu nabycia uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów w nowo utworzonych wydziałach zamiejscowych Rektor AGH wystąpił do MNiSW z wnioskiem o zgodę na utworzenie w nich kierunków studiów:

- Mechanika i Budowa Maszyn – w Mielcu (pismo z dnia 13 czerwca 2014 roku),
- Górnictwo i Geologia – w Jastrzębiu-Zdroju (pismo z dnia 23 czerwca 2014 roku).

Po pozytywnej opinii PKA decyzją z dnia 27 listopada 2014 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadała uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim:

- Wydziałowi Inżynierii Wytwarzania w Mielcu na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn,
- Wydziałowi Geotechnologii w Jastrzębiu-Zdroju na kierunku Górnictwo i Geologia.

W związku ze zgodą Ministerstwa na utworzenie w wydziałach zamiejscowych nowych kierunków studiów w dniu 21 maja 2015 r. Rektor AGH wydał zarządzenia określające procedury przekształcenia ZOD w wydziały zamiejscowe:

- Zarządzenie nr 13/2015 w sprawie określenia procedury przekształcenia Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego AGH w Jastrzębiu-Zdroju w Wydział Zamiejscowy o nazwie Wydział Geotechnologii w Jastrzębiu-Zdroju,
- Zarządzenie nr 14/2015 w sprawie określenia procedury przekształcenia Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego AGH w Mielcu w Wydział Zamiejscowy o nazwie Wydział Inżynierii Wytwarzania w Mielcu.

Z powodu małej liczby kandydatów w roku akademickim 2015/2016 zainteresowanych studiami w wydziałach zamiejscowych Rektor AGH uchylił w dniu 25 września 2015 r. ww. zarządzenia.

Na wniosek Prorektora ds. Kształcenia w dniu 25 listopada 2015 r. Senat AGH zlikwidował kierunek Mechanika i Budowa Maszyn, do prowadzenia którego uprawnienie uzyskał Wydział Inżynierii Wytwarzania w Mielcu (uchwała nr 149/2015) oraz kierunek Górnictwo i Geologia, do którego uprawnienie uzyskał Wydział Geotechnologii w Jastrzębiu-Zdroju (uchwała nr 148/2015). W ślad za uchwałami Senatu Rektor AGH wystąpił do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o wygaszenie decyzji nadającej obu wydziałom zamiejscowym uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na ww. kierunkach. Decyzją z dnia 16 lutego 2016 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego stwierdził wygaśnięcie z dniem 25 listopada 2015 r. tych uprawnień.

## Tok studiów

### Regulamin studiów

W okresie kadencji 2012–2016 w naszej Uczelni obowiązywały dwa Regulaminy studiów – pierwszy z nich przyjęty uchwałą nr 72/2012 Senatu AGH z dnia 25 kwietnia 2012 r., który wszedł w życie z dniem 1 października 2012 r., zaś drugi został przyjęty uchwałą nr 54/2015 Senatu AGH z dnia 29 kwietnia 2015 r. i wszedł w życie z dniem 1 października 2015 r.

### Regulamin studiów AGH z 2012 r.

Konieczność opracowania i uchwalenia nowego Regulaminu studiów AGH w 2012 r. wynikała z reformy szkolnictwa wyższego wprowadzonej nowelizacją marcową z 2011 r., a także była konsekwencją wejścia w życie z dniem 1 października 2011 r. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 lipca 2011 r. w sprawie warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminu studiów w uczelniach (Dz. U. nr 160 poz. 958). Oprócz zmian o charakterze technicznym, wynikających z konieczności dostosowania zapisów Regulaminu studiów do nowego systemu pojęć, w tym związanych z wdrażaniem Krajowych Ram Kwalifikacji, nowy Regulamin studiów wprowadził zapisy dotyczące w szczególności: terminów i sposobu podawania do wiadomości studentów planów studiów i programów kształcenia; sposobu informowania studentów o uzyskanych wynikach egzaminów i zaliczeń; trybu i warunków realizacji kształcenia w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych; zakresu i warunków prowadzenia w języku obcym zajęć dydaktycznych, sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i egzaminów dyplomowych oraz przygotowywania w języku obcym prac dyplomowych; warunków udziału w egzaminie komisyjnym obserwatora wskazanego przez studenta; sposobu i trybu udzielania warunkowego zezwolenia na podjęcie studiów w następnym roku lub semestrze w ramach wpisu z tzw. dopuszczalnym łącznym deficytem punktów  $def P_K$  oraz trybu przeprowadzania, na wniosek studenta lub promotora, otwartego egzaminu dyplomowego.

Ponadto w nowym Regulaminie studiów AGH uregulowano – w związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2011 r. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. poz. 1187) – kwestie związane z uzyskiwaniem przez studentów wpisu na kolejny semestr lub rok studiów. Jednocześnie wprowadzono także zapisy określające warunki uzyskiwania zaliczenia semestru.

Należy również podkreślić, że Regulamin studiów AGH z 2012 r. wprowadził nowe zapisy mające na celu dostosowanie organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności.

W okresie od marca do kwietnia 2013 r. trwały prace nad kolejnymi zmianami do Regulaminu studiów z 2012 r., przy czym impulsem do wprowadzenia zmian była chęć uproszczenia zasad dokumentowania przebiegu studiów i wprowadzenia dokumentacji elektronicznej. W konsekwencji uchwałą nr 57/2013 z dnia 24 kwietnia 2013 r. Senat AGH wprowadził zmiany do Regulaminu studiów AGH z 2012 r., które weszły w życie z dniem 1 października 2013 r. Najważniejszą zmianą było wprowadzenie nowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej (tzw. indeks) oraz dostosowanie zapisów regulaminu dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie dotychczasowej (papierowej). Ponadto przy nowelizacji doprecyzowano zasady podejmowania specjalności oraz zasady zmiany uczelni, kierunku studiów i wydziału. Biorąc pod uwagę postulaty przedstawicieli Samorządu Studentów AGH, doprecyzowano sposób ustalania ocen końcowych, zasady wglądu do prac przez studentów, zasady ogłaszania wyników przez prowadzących oraz zasady zaliczeń poprawkowych. Należy dodać, że Regulamin studiów AGH w tym kształcie obowiązywał również w roku akademickim 2014/2015.

### Regulamin studiów AGH z 2015 r.

W związku z kolejną reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją lipcową z 2014 r. oraz ze względu na wejście w życie z dniem 1 października 2014 r. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2014 r. w sprawie warunków, jakim muszą odpowiadać postanowienia regulaminu studiów w uczel-

niach (Dz. U. poz. 1302) powstała konieczność opracowania i uchwalenia nowego Regulaminu studiów AGH. Stąd też w lutym 2015 r. Prorektor ds. Kształcenia powołał zespół roboczy złożony z Prorektora ds. Kształcenia, Prorektora ds. Studenckich, Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, Prodziekanów ds. Kształcenia niektórych wydziałów, przedstawicieli Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH oraz pracowników Działu Nauczania. Posiedzenia Zespołu odbywały się w marcu i kwietniu. Projekt przygotowany przez zespół roboczy został przedłożony pod obrady Senackiej Komisji ds. Kształcenia i Spraw Studenckich w kwietniu. Po dyskusji i uwzględnieniu kilku poprawek zaakceptowano projekt jednogłośnie. W rezultacie uchwałą nr 54/2015 Senatu AGH z dnia 29 kwietnia 2015 r. przyjęto nowy Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH, który wszedł w życie z dniem 1 października 2015 r. Oprócz zmian o charakterze porządkowym mających na celu korektę pojęć i definicji, wprowadzenie nowych pojęć i poszerzenie katalogu definicji, doprecyzowanie przepisów budzących wątpliwości w praktyce, a także usprawnienie czytelności tekstu oraz poprawienie konstrukcji regulaminu nowy Regulamin studiów AGH wprowadził zapisy dotyczące w szczególności: nowych zasad dyplomowania ze względu na wprowadzenie ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych i programu antyplagiatowego; ustawowej definicji pracy dyplomowej; odbywania studiów przez studentów przyjętych w trybie potwierdzania efektów uczenia się oraz indywidualizacji procesu kształcenia. Należy również podkreślić, że zmieniono dotychczasowy tytuł Regulaminu studiów AGH na Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH.

### **Zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne w AGH**

W okresie kadencji 2012–2016 obowiązywały również dwie uchwały w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych: pierwsza z nich – przyjęta przez Senat AGH uchwałą nr 94/2012 z dnia 30 maja 2012 r., która weszła w życie z dniem 1 października 2012 r., druga – przyjęta przez Senat AGH uchwałą nr 113/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r., z mocą obowiązującą od 1 października 2014 r.

### **Zasady pobierania opłat z 2012 r.**

Nowa uchwała była konsekwencją reformy szkolnictwa wyższego wprowadzonej w życie od 1 października 2011 r., której celem w zakresie zasad odpłatności za studia było zapewnienie lepszego dostępu do bezpłatnych studiów. Oprócz dotychczasowych opłat pobieranych przez AGH z tytułu świadczonych usług edukacyjnych związanych z:

- kształceniem studentów na studiach niestacjonarnych,
- powtarzaniem określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce,
- prowadzeniem studiów w języku obcym,
- prowadzeniem zajęć nieobjętych planem studiów,
- prowadzeniem studiów podyplomowych,
- prowadzeniem kursów dokształcających

wprowadzono nowe płatne usługi edukacyjne związane z:

- kształceniem studentów na studiach stacjonarnych, jeżeli są to ich studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów w formie stacjonarnej,
- kształceniem studentów na studiach stacjonarnych w przypadku korzystania z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS w wysokości nie większej niż 30 punktów ECTS, zaś w przypadku studentów realizujących kształcenie w ramach indywidualnych studiów międzyobszarowych – nie większej niż 90 punktów ECTS.

Uchwała określała szczegółowy tryb ustalania wysokości opłat za usługi edukacyjne, terminy i tryb wnoszenia opłat, warunki zwalniania z opłaty, rozkładania na raty oraz zwrotu opłaty za studia oraz zasady ewidencjonowania wniosków studenckich i prowadzenia rejestru opłat. Określała również przepisy przejściowe dla studiów rozpoczętych w latach poprzednich. Uchwała obowiązywała w latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014.

Ponadto, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie wzoru oświadczenia studenta o spełnianiu warunków do podjęcia i kontynuowania studiów stacjonarnych w uczelni publicznej bez wnoszenia opłat (Dz. U. z 2011 r. Nr 207, poz. 1235), które weszło w życie w dniu 1 października 2011 r., kandydaci na studia oraz studenci studiujący na kolejnych latach studiów byli zobowiązani do podpisywania i składania oświadczeń o spełnianiu warunków do takiego studiowania.

Wyrokiem z dnia 5 czerwca 2014 r. (sygn. akt K 35/11, Dz. U. poz. 821) Trybunał Konstytucyjny uznał, że przepisy dotyczące odpłatności za drugi i kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej oraz za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS są niezgodne z art. 70 ust. 2 w związku z art. 31 ust. 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. W związku z tym Senat AGH już na posiedzeniu w dniu 3 lipca 2014 r., podejmując uchwałę nr 85/2014, postanowił nie pobierać opłat za kształcenie na drugim lub kolejnym kierunku studiów stacjonarnych w uczelni publicznej oraz za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS na studiach stacjonarnych od studentów, w stosunku do których wydano decyzję o przyjęciu na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2014/2015, nie później jednak niż do 31 października 2014 r. oraz w latach wcześniejszych.

### **Zasady pobierania opłat z 2014 r.**

W związku z powyższym wyrokiem TK, a także kolejną reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją lipcową z 2014 r., dostosowano przepisy wewnętrzne uczelni do nowych zapisów ustawowych w zakresie zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne. Tym samym utraciła moc poprzednio obowiązująca w tym zakresie uchwała nr 94/2012 Senatu AGH z dnia 30 maja 2012 r. W nowej uchwale zlikwidowano płatność za zakwestionowane przez TK usługi edukacyjne (związane z kształceniem studentów na studiach stacjonarnych, jeżeli są to ich studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów w formie stacjonarnej, oraz związane z kształceniem studentów na studiach stacjonarnych, w przypadku korzystania z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS określonym w art. 170a ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w poprzednim brzmieniu). Przy okazji doprecyzowano przepisy budzące wątpliwości w praktyce. Postanowiono, że w stosunku do studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w roku akademickim 2014/2015 oraz w latach wcześniejszych opłaty będą wnoszone na zasadach dotychczasowych zawartych w uchwale z 2012 r., przy czym nie będą pobierane opłaty za kształcenie na drugim lub kolejnym kierunku studiów stacjonarnych, opłaty za korzystanie z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS na studiach stacjonarnych, a także wskazano, że opłaty za usługi edukacyjne będą wnoszone w wysokości określonej w zarządzeniu nr 21/2014 Rektora AGH z dnia 6 czerwca 2014 r. w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych w AGH w roku akademickim 2014/2015 do zakończenia cyklu kształcenia. Dodatkowo postanowiono, że opłaty ustalone będą na pełny cykl kształcenia studentów rozpoczynających studia w danym roku akademickim.

Ponadto w związku z nowelizacją lipcową z 2014 r. kandydaci na studia stacjonarne oraz studenci przenoszący się z innej uczelni są zobowiązani do złożenia oświadczenia o kontynuowaniu lub ukończeniu studiów na innych kierunkach studiów stacjonarnych w uczelni publicznej. Dotychczasowy ministerialnie narzucony wzór oświadczenia zastąpiono wzorem sporządzonym przez uczelnię.

### **Wzory umów zawieranych ze studentami**

W okresie kadencji 2012–2016 obowiązywały zasadniczo dwa wzory umów zawieranych ze studentami w zakresie usług edukacyjnych: pierwszy z nich został określony zarządzeniem Rektora AGH nr 22/2012 z dnia 9 lipca 2012 r., a drugi – uchwałą nr 114/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r.

#### **Wzory umów z 2012 r.**

Nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 2011 r. wymusiła na uczelniach konieczność przygotowania nowych wzorów umów o warunkach odpłatności za studia oraz za świadczone w uczelni usługi edukacyjne zawieranych ze studentami. W związku z tym przygotowano: wzór umowy o warunkach odpłatności za świadczenie usług edukacyjnych związanych z kształceniem na studiach niestacjonarnych, wzór umowy o warunkach odpłatności za świadczenie usług edukacyjnych związanych z kształceniem na studiach stacjonarnych oraz wzór umowy o warunkach odpłatności za świadczenie usług edukacyjnych związanych z prowadzeniem studiów w języku obcym. W konsekwencji w latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014 kandydaci na studia podczas rekrutacji na studia zostali zobowiązani do zawarcia umów o warunkach odpłatności za świadczenie usług edukacyjnych związanych z kształceniem na studiach niestacjonarnych i na studiach stacjonarnych. Z kolei studenci przyjęci na studia w latach wcześniejszych zostali zobligowani do podpisania specjalnie przygotowanych aneksów do wcześniej zawartych umów o warunkach odpłatności za świadczenie usług edukacyjnych.

#### **Wzory umów z 2014 r.**

W związku z reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją lipcową z 2014 r. dostosowano regulacje obowiązujące w uczelni do przepisów ustawowych w zakresie zasad zawierania umów pomiędzy uczelnią a studentem lub osobą przyjętą na studia. Odrębną uchwałą nr 114/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r. (wcześniej wzory umów za usługi edukacyjne określone były zarządzeniem Rektora) przyjęto nowe wzory umów zawieranych ze studentami i osobami przyjętymi na studia wyższe. Od 1 października 2014 r. umowy mogą być zawierane nie wcześniej niż po wydaniu decyzji o przyjęciu na studia i nie później niż w terminie trzydziestu dni od rozpoczęcia zajęć, zaś opłaty określone w umowie uczelnia może pobierać nie wcześniej niż po jej zawarciu. Konsekwencją niepodpisania umowy przez studenta jest możliwość skreślenia z listy studentów. Ponadto umowy są zawierane na cały przewidywany okres studiów.

W związku z powyższą nowelizacją, która weszła w życie z dniem 1 października 2014 r., i wynikającą z tego tytułu zmianą zasad pobierania opłat za świadczenie usług edukacyjnych, a także zmianą wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych zaistniała konieczność zawarcia ze studentami odpowiednich aneksów do zawartych już umów. Należy podkreślić, że od roku akademickiego 2012/2013 integralną częścią umowy jest broszura zawierająca Regulamin studiów AGH, uchwałą określającą zasady pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne, zarządzenie w sprawie wysokości tych opłat, zarządzenie regulujące kwestię opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów oraz zarządzenie dotyczące organizacji roku akademickiego.

### **Wysokość opłat za usługi edukacyjne**

W okresie kadencji 2012–2016 wysokość opłat była uzależniona od katalogu opłat za usługi edukacyjne, który w wyniku zmian ustawowych był modyfikowany dwa razy. Co do zasady wysokość opłat na studiach niestacjonarnych utrzymywała się na stabilnym poziomie. Natomiast na niektórych wydziałach zaobserwowano wzrost opłat za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce.

#### **Wysokość opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2012/2013**

Wysokość opłat za studia niestacjonarne w roku akademickim 2012/2013 określił Rektor AGH zarządzeniem nr 16/2012 z dnia 12 czerwca 2012 r. Na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty semestralne mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2550 zł. Opłaty na licencjackich studiach pierwszego stopnia były zbliżone i wynosiły od 1750 zł do 1847 zł. Na studiach drugiego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2850 zł.

W związku z nowelizacją z 2011 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zaistniała konieczność określenia wysokości opłat za kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, jeżeli są to ich studia na drugim lub kolejnym kierunku studiów w formie stacjonarnej. W związku z powyższym w dniu 7 stycznia 2013 r. ukazało się zarządzenie nr 1/2013 Rektora AGH w sprawie wysokości opłat za kształcenie na studiach stacjonarnych w roku akademickim 2012/2013. Opłata semestralna na studiach pierwszego stopnia wynosiła od 1650 zł do 5200 zł, a na studiach drugiego stopnia od 1800 zł do 4839 zł.

#### **Wysokość opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2013/2014**

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku akademickim 2013/2014 określił Rektor AGH zarządzeniem nr 28/2013 z dnia 3 czerwca 2013 r., zmienionym zarządzeniem nr 37/2013 z dnia 9 lipca 2013 r.

Wysokość opłat na studiach niestacjonarnych określono w załączniku nr 1. Opłaty semestralne na studiach inżynierskich pierwszego stopnia kształtowały się podobnie jak w roku poprzednim i mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2550 zł. Wysokość opłaty semestralnej na licencjackich studiach pierwszego stopnia była jednakowa i wynosiła 1750 zł. Na studiach drugiego stopnia opłaty kształtowały się podobnie jak w roku ubiegłym i mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2850 zł.

W załączniku nr 2 ustalono wysokość opłat za kształcenie na studiach stacjonarnych w roku akademickim 2013/2014, jeżeli są to studia na drugim lub kolejnym kierunku. Najniższa opłata semestralna na studiach pierwszego stopnia wynosiła 1700 zł, a najwyższa 5200 zł. Na studiach drugiego stopnia opłata semestralna kształtowała się od 1800 zł do 8500 zł.

Jako nowość (również w wyniku nowelizacji ustawy z 2011 r.) w załączniku nr 3 określono stawkę za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku korzystania z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS lub nieobjętych planem studiów oraz powtarzania zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce. Stawki te wynosiły od 5 zł do 20 zł za godzinę zajęć.

Z kolei wysokość opłat rocznych za studia ponoszone przez cudzoziemców podejmujących studia w AGH na zasadach odpłatności lub podejmujących studia prowadzone w języku obcym określono w załączniku nr 4. Najniższa opłata wynosiła 2000 euro, a najwyższa 5000 euro.

#### **Wysokość opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2014/2015**

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku akademickim 2014/2015 określił Rektor zarządzeniem nr 21/2014 z dnia 6 czerwca 2014 r., które w związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2014 r. ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw zostało zmienione zarządzeniem nr 35/2014 z dnia 29 października 2014 r.

Wysokość opłat na studiach niestacjonarnych określał załącznik nr 1. Opłaty semestralne na studiach inżynierskich pierwszego stopnia mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2550 zł., zaś na studiach licencjackich pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł. Na studiach drugiego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1500 zł do 2850 zł.

W związku ze zlikwidowaniem z dniem 1 października 2014 r. możliwości pobierania opłat za kształcenie na studiach stacjonarnych, jeżeli są to studia na drugim lub kolejnym kierunku, zarządzeniem nr 35/2014 z dnia 29 października 2014 r. uchylono załącznik nr 2 do zarządzenia nr 21/2014, który określał wysokość tych opłat.

W załączniku nr 3, zmienionym zarządzeniem nr 35/2014, ustalono stawkę za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce oraz korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015. Stawki te wynosiły od 5 zł do 16 zł za godzinę zajęć. W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego na jednym wydziale stawka została znacząco obniżona z 20 zł do 11 zł, a na pozostałych wydziałach stawki pozostały bez zmian lub zostały nieco podwyższone.

Z kolei w załączniku nr 4 określono wysokość opłat rocznych za studia ponoszonych przez cudzoziemców podejmujących studia w AGH na zasadach odpłatności lub podejmujących studia prowadzone w języku obcym. Opłaty

w stosunku do poprzedniego roku akademickiego nie uległy zmianie (najniższa wynosiła 2000 euro, a najwyższa 5000 euro).

W związku z przyjęciem w dniu 29 października 2014 r. nowej uchwały dotyczącej zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne od roku akademickiego 2014/2015 postanowiono, że opłaty będą ustalane na cały okres kształcenia, a nie na dany rok akademicki. Stąd też przyjęto, że studenci przyjęci na pierwszy rok studiów na rok akademicki 2014/2015 oraz w latach wcześniejszych co do zasady będą wносить opłaty za usługi edukacyjne w wysokości określonej w ww. zarządzeniu nr 21/2014 z dnia 6 czerwca 2014 r., zmienionym zarządzeniem nr 35/2014 z dnia 29 października 2014 r., do zakończenia cyklu kształcenia.

#### **Wysokość opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2015/2016**

Wysokość opłat za kształcenie dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016 określił Rektor AGH zarządzeniem nr 17/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r. Wysokość opłat została ustalona na cały cykl kształcenia.

Wysokość opłat za kształcenie na studiach niestacjonarnych dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016 została określona w załączniku nr 1. Na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1550 zł do 2550 zł, na studiach licencjackich pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł, a na studiach drugiego stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1700 zł do 2500 zł. W porównaniu z ubiegłym rokiem akademickim wysokości opłat na poszczególnych wydziałach pozostały niezmiennie lub nieznacznie wzrosły. W załączniku nr 2 została określona wysokość stawki za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce oraz korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016. Stawka mieściła się w przedziale od 5 zł do 27 zł. W porównaniu z rokiem poprzednim na jednym wydziale stawka została znacząco podniesiona z 16 zł do 27 zł, a stawki na pozostałych wydziałach zostały utrzymane lub nieznacznie wzrosły.

Wysokość opłat rocznych za studia ponoszonych przez cudzoziemców podejmujących studia w AGH na zasadach odpłatności lub podejmujących studia prowadzone w języku obcym w AGH dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016 została ujęta w załączniku nr 3 do zarządzenia. Opłaty utrzymały się na poziomie z roku poprzedniego i wynosiły od 2000 euro do 5000 euro.

#### **Windykacja opłat za kształcenie na studia w AGH**

Zarządzeniem nr 43/2015 z dnia 3 listopada 2015 r. Rektor AGH wprowadził w życie Procedurę windykacji należności z tytułu opłat za kształcenie na studiach w AGH. Wprowadzenie procedury ma na celu ujednoczenie działań w zakresie uregulowania zaległych należności z tytułu opłat za świadczone usługi edukacyjne związane z kształceniem studentów na studiach.

#### **System Dziekanat.XP**

W uczelni funkcjonuje system Uczelnia.XP, którego celem jest usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności podniesienie jakości obsługi studentów, a także pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych dziekanatów. W związku z wprowadzeniem od października 2013 r. dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej i związanej z tym koniecznością dostosowania systemu Dziekanat.XP oraz modułu Wirtualna Uczelnia do przepisów Regulaminu studiów AGH, a także nowego zarządzenia Rektora w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej, w latach 2013–2016 trwały etapowe prace nad dostosowaniem ww. systemu i modułu do potrzeb związanych z nowymi zasadami obsługi procesu dydaktycznego w AGH.

Ponadto w związku z wprowadzeniem w styczniu 2014 r. nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu do dyplomu dokonano także wielu zmian w zakresie dostosowania systemu Dziekanat.XP do przepisów zarządzenia, w szczególności wprowadzono nowy wzór dyplomu ukończenia studiów oraz nowy wzór suplementu. Ujednoczono w systemie tłumaczenie nazw wydziałów, kierunków i specjalności w językach angielskim, francuskim, hiszpańskim, niemieckim i rosyjskim w skali całej uczelni.

Ponadto w grudniu 2014 r. udostępniono w systemie uczelnianym nowy moduł pozwalający na zapisywanie się studentów na przedmioty obieralne. Testowanie nowego sposobu realizacji wyboru przedmiotów z puli przedmiotów obieralnych rozpoczęło się w 2015 r. i trwa do chwili obecnej.

Ponadto we wrześniu 2014 r., przy współudziale pracowników Uczelnianego Centrum Informatyki, odbyły się szkolenia z zakresu użytkowania systemu Uczelnia.XP. Celem szkolenia było usystematyzowanie wiedzy w zakresie systemu, a także zaprezentowanie elektronicznego indeksu w module Wirtualna Uczelnia.

W 2016 r. rozpoczęto prace mające na celu modernizację metody wypełniania treści suplementu.

W wyniku ciągłego rozbudowywania systemu POL-on, na bieżąco były prowadzone prace dostosowujące system uczelniany do wymogów systemu ministerialnego.

### **Indeks elektroniczny**

Od roku akademickiego 2013/2014 studenci przyjęci na pierwszy rok studiów nie otrzymywali już indeksu w tradycyjnej formie papierowej. Zgodnie z nowo przygotowanym zarządzeniem Rektora AGH (zarządzenie nr 45/2013 z dnia 17 września 2013 r.) od 1 października 2013 r. weszły w życie nowe zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej w systemie teleinformatycznym uczelni. System ten obejmuje Dziekanat.XP do obsługi procesu dydaktycznego przez pracowników dziekanatów oraz moduł Wirtualna Uczelnia przeznaczony dla nauczycieli akademickich i studentów. Ww. zmiany w sposobie dokumentowania przebiegu studiów objęły nowych studentów, tj. rozpoczynających studia z dniem 1 października 2013 r. i w latach następnych, oraz studentów przenoszących się na AGH z innych uczelni. Z kolei w stosunku do studentów, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2013 r., w tym także wznawiających studia w ramach tzw. reaktywacji, sposób dokumentowania przebiegu studiów pozostał bez zmian. Szczegółowe zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych po zmianach określają m.in. sposób prowadzenia karty okresowych osiągnięć, sporządzania protokołów zaliczenia zajęć przez nauczycieli akademickich, ogłaszania wyników i wystawiania oceny końcowej, reklamacji ocen czy rozliczenia studenta w Dziekanacie.XP.

Wprowadzenie zmian w zakresie dokumentowania przebiegu studiów w formie elektronicznej spowodowało konieczność dokonania zmian w module Wirtualna Uczelnia przeznaczonym dla studentów. Prace nad wprowadzeniem elektronicznego indeksu, przy współdziałaniu producenta oprogramowania firmy Partners in Progress, odbywały się w trzech etapach. Celem wprowadzenia zmian było zawarcie w elektronicznym indeksie tych wszystkich informacji, które dotychczas znajdowały się w indeksie papierowym. Należy podkreślić, że przy pierwszym logowaniu na swoim indywidualnym koncie student ma obowiązek przeczytać i zaakceptować treść ślubowania – dopiero wówczas jest możliwe przejście na kolejne strony elektronicznego indeksu. Prace nad wdrożeniem elektronicznego indeksu były prowadzone w trzech etapach w okresie od lipca 2013 r. do października 2014 r. Efektem tych prac było utworzenie nowej zakładki Elektroniczny indeks, w ramach której zawarto dane osobowe, przebieg studiów, oceny, świadectwo odejścia oraz wydruk indeksu, informacje związane z odbywaniem praktyk, obroną prac dyplomowych, dane teleadresowe dziekanatu, a także informacje dotyczące otrzymanych przez studenta nagród, wyróżnień i kar. Wprowadzenie zmian w module Wirtualna Uczelnia w zakresie elektronicznego indeksu spowodowało także konieczność modyfikacji Dziekanatu.XP przeznaczonego do obsługi procesu dydaktycznego przez pracowników dziekanatów w celu ujednolicenia informacji i dostosowania do siebie obydwu modułów.

Jednocześnie w celu usprawnienia pracy nauczycieli akademickich przygotowano dla prowadzących zajęcia lub prowadzących przedmiot instrukcję wprowadzania ocen do modułu Wirtualna Uczelnia. Instrukcja jest dostępna dla nauczyciela akademickiego po zalogowaniu się na swoim indywidualnym koncie w Wirtualnej Uczelni.

Od wejścia w życie nowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej w systemie teleinformatycznym uczelni podjęto inicjatywę wręczenia podczas uroczystych inauguracji roku akademickiego dokumentu immatrykulacyjnego przyjmującego w poczet studentów Akademii Górniczo-Hutniczej.

Wprowadzenie nowego rozwiązania w zakresie dokumentowania przebiegu studiów w formie elektronicznej spowodowało również konieczność przygotowania nowej funkcjonalności zarówno w module Wirtualna Uczelnia, jak i Dziekanacie.XP. Nowa funkcjonalność polega na możliwości potwierdzania ocen wpisanych przez nauczycieli przez studenta w Wirtualnej Uczelni. Potwierdzanie ocen jest aktywne dla bieżącego semestru, na którym student studiuje, a fakt potwierdzenia przez studenta ocen jest widoczny przez pracownika dziekanatu w Dziekanacie.XP. Prace związane z wprowadzeniem nowej funkcjonalności, przy współdziałaniu producenta oprogramowania firmy Partners in Progress, zakończyły się w styczniu 2016 r.

Po wprowadzeniu zmian oraz nowych funkcjonalności w ramach elektronicznego indeksu, w grudniu 2015 r., opracowano tłumaczenie pełnej treści elektronicznego indeksu w języku angielskim. Obecnie trwają prace firmy Partners in Progress nad przygotowaniem wersji angielskiej elektronicznego indeksu w module Wirtualna Uczelnia.

### **Elektroniczna legitymacja studenta**

W dniu 14 września 2011 r. zostało podpisane nowe rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2011 r. poz. 1188), które w ślad za nowo dodanym art. 167 ust. 2a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz zmienionym art. 188 ust. 1 m.in. rozszerzyło zakres przypadków uprawniających studenta do posiadania legitymacji studenckiej. Od 1 października 2011 r. prawo do posiadania legitymacji studenckiej mają nie tylko studenci do dnia ukończenia studiów, zawieszenia w prawach studenta lub skreślenia z listy studentów, ale także absolwenci studiów pierwszego stopnia – do dnia 31 października roku ukończenia tych studiów. Odstąpiono również od obowiązku zwrotu legitymacji studenckiej po zakończeniu studiów. W wyniku

powyższych zmian przygotowano nowe zarządzenie Rektora nr 25/2015 z dnia 8 lipca 2015 r., które wprowadziło nowe zasady korzystania z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS).

### **Wzory decyzji w sprawie skreślenia z listy studentów**

W związku z reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją lipcową z 2014 r. oraz ze względu na wejście w życie z dniem 1 października 2015 r. nowego Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej powstała konieczność zmiany dotychczasowych wzorów decyzji w sprawie skreślenia z listy studentów. Przygotowano również nowe wzory decyzji m.in. decyzję o skreśleniu z listy studentów z powodu niepodpisania przez studenta przedłożonej przez uczelnię umowy.

### **Wzory dyplomów i suplementów**

Z dniem 1 stycznia 2014 r. weszło w życie zarządzenie nr 58/2013 Rektora AGH z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie terminu wprowadzenia nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu do dyplomu oraz zasad ich sporządzania. Nowe wzory dyplomów i suplementów są konsekwencją przyjętej w marcu 2011 r. nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Na mocy zmodyfikowanych przepisów państwowe wzory dyplomów ukończenia studiów, potwierdzające uzyskanie odpowiedniego tytułu zawodowego, zastąpiono wzorami określonymi przez uczelnię. Uchwałą nr 247/2012 Senat AGH zatwierdził wzór dyplomu ukończenia studiów wyższych w AGH. Nowy dyplom, oprócz dotychczasowych, zawiera ponadto takie informacje jak: poziom studiów, obszar i profil kształcenia, informację o uzyskaniu kwalifikacji pierwszego lub drugiego stopnia. Zmienione zostały także format dyplomu z A6 na A4 oraz szata graficzna: godło Polski zastąpiono godłem uczelni. Wprowadzono także odrębny wzór dyplomu z wyróżnieniem. Nowy wzór dyplomu wydawany jest tym absolwentom, którzy złożyli egzamin dyplomowy począwszy od 1 stycznia 2014 r. Jednocześnie tym samym zarządzeniem wprowadzono nowy wzór suplementu do dyplomu przygotowany na podstawie wymogów zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. (Dz. U. z 2011 r. poz. 1167). Nowe zarządzenie szczegółowo określa zasady sporządzania i wydawania dyplomu oraz suplementu w języku polskim, a także w tłumaczeniu na język angielski. Zawiera również dokładne instrukcje dotyczące wypełniania treści dyplomu i suplementu. Prorektor ds. Kształcenia określił ponadto zasady sporządzania odpisów dyplomów ukończenia studiów wyższych w tłumaczeniu na języki: niemiecki, hiszpański, francuski i rosyjski w odrębnej Instrukcji sporządzania odpisów dyplomów ukończenia studiów wyższych w tłumaczeniu na język obcy.

Od roku akademickiego 2013/2014 dyplomy ukończenia studiów wyższych wraz z suplementem wręczane są w teczkach z rozróżnieniem na poziom studiów: dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia jest wydawany w teczkach koloru zielonego, natomiast dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia jest wydawany w teczkach koloru czerwonego.

W 2016 r., przy współudziale producenta oprogramowania firmy Partners in Progress, rozpoczęto prace nad zmianą sposobu generowania treści zawartych w systemie Dziekanat.XP do suplementu. Celem tej modyfikacji jest usprawnienie wypełniania treści suplementu w zakresie dotyczącym przebiegu studiów, a w szczególności składowych programu studiów.

### **Potwierdzanie efektów uczenia się**

Jako zupełne *novum* nowelizacja lipcowa ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 2014 r. wprowadziła definicje efektów uczenia się oraz potwierdzania efektów uczenia się (art. 2 ust. 1 pkt 18n i 18o). Tym samym uczelnie zostały zobligowane do określenia zasad postępowania w tym zakresie. Stąd też uchwałą Senatu AGH nr 70/2015 z dnia 27 maja 2015 r. wprowadzono zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się w AGH, a także sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. W załącznikach do uchwały określono m.in. wzór wniosku składanego przez studenta w sprawie potwierdzania efektów uczenia się, przykładowy wykaz dokumentów pozwalających ocenić uzyskane efekty uczenia się oraz wzór protokołu wydziałowej komisji weryfikującej w sprawie potwierdzania efektów uczenia się. Przepisy uchwały weszły w życie z dniem 1 stycznia 2016 r. i mają zastosowanie do studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia odbywających studia w AGH. Przez pierwsze cztery miesiące obowiązywania nowej procedury żaden student nie skorzystał z możliwości potwierdzania efektów uczenia się.

### **Spotkania dziekanatowe**

Celem poprawy jakości obsługi procesu dydaktycznego w AGH Dział Nauczania w latach 2012–2016 kontynuował spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów zajmującymi się obsługą administracyjną studentów. W ramach spotkań przeprowadzono szkolenia m.in. w zakresie:

- nowych zasad pobierania opłat w AGH obowiązujących od 1 października 2012 r.;
- zmian do Regulaminu studiów AGH obowiązujących od 1 października 2013 r., w szczególności w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej;



- nowych zasad sporządzania dyplomu ukończenia studiów wyższych oraz suplementu;
- nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie studiów i spraw studenckich;
- zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne oraz zasad zawierania umów ze studentami w AGH;
- nowego Regulaminu studiów obowiązującego w AGH od 1 października 2015 r.;
- obsługi studenta zagranicznego w AGH;
- potwierdzania efektów uczenia się w AGH.

Podczas spotkań analizowano bieżące problemy związane z tokiem studiów, a także podejmowano decyzje mające na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej.

Ponadto w związku z istotnymi zmianami w zakresie spraw związanych z obsługą procesu kształcenia, wchodzącymi w życie w dniu 1 października 2012 r., przeprowadzono także spotkania informacyjne kierowane do wszystkich dziekanów i prodziekanów AGH, zwłaszcza tych, którzy w kadencji 2012–2016 po raz pierwszy objęli tę funkcję. Z kolei w związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2013 r. zmian do Regulaminu studiów AGH oraz nowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w październiku 2013 r. odbyło się spotkanie informacyjne skierowane do wszystkich dziekanów i prodziekanów ds. kształcenia i studenckich, którego celem było zaznajomienie z nowymi przepisami i ich interpretacją.

Ponadto w związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w dniu 30 września 2014 r. Dział Nauczania zorganizował i przeprowadził szkolenie dla pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej, które było poświęcone szczególnie omówieniu zmian ustawowych w zakresie kształcenia. Uczestnikami szkolenia byli w szczególności dziekani, prodziekani i pracownicy administracyjni dziekanatów.

Również we wrześniu 2014 r. odbyły się szkolenia informacyjno-informatyczne skierowane do pracowników administracyjnych dziekanatów z zakresu nowych funkcjonalności w uczelnianym systemie Dziekanat.XP. Ponadto celem szkolenia było wyjaśnienie wątpliwości stosowania przepisów regulaminowych w praktyce z uwzględnieniem ich stosowania w uczelnianym systemie. Szkolenie odbyło się z rozróżnieniem na szkolenie na poziomie podstawowym – dla nowych pracowników – oraz zaawansowanym – dla pracowników będących już użytkownikami systemu Dziekanat.XP. Szkolenie prowadzone było wspólnie przez pracowników Uczelnianego Centrum Informatyki oraz pracownika Działu Nauczania.

### **Ogólnopolski wykaz studentów**

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia ma obowiązek przekazywać Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. system POL-on). W latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 września 2011 r. w sprawie danych zamieszczanych w ogólnopolskim wykazie studentów (Dz. U. z 2011 r. poz. 1201), transfer danych odbył się w terminach do dnia 15 listopada oraz do dnia 15 marca, według stanu odpowiednio na dzień 30 października oraz na dzień 1 marca. Z kolei w latach akademickich 2014/2015 oraz 2015/2016, ze względu na wejście w życie z dniem 1 października 2014 r. nowego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2014 r. w sprawie ogólnopolskiego wykazu studentów i ogólnopolskiego wykazu doktorantów (Dz. U. z 2014 r. poz. 1301), transfer danych odbył się w terminach do dnia 15 grudnia oraz do dnia 15 marca według stanu odpowiednio na dzień 30 listopada oraz na dzień 1 marca.

W związku z reformą szkolnictwa wyższego wprowadzoną nowelizacją lipcową z 2014 r. od 1 października 2014 r. uczelnia przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dodatkowe dane dotyczące studentów. Ponadto został nałożony obowiązek przekazania informacji dotyczących sumy uzyskanych przez studenta punktów ECTS na każdym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia oraz liczby punktów ECTS, która w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się została zaliczona studentowi do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Z kolei w odniesieniu do studentów, którzy ukończyli studia w uczelni, powstał obowiązek przekazania daty ukończenia studiów oraz nazwy uzyskanego tytułu zawodowego, a także numeru dyplomu ukończenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Dodatkowo wprowadzono obowiązek uzupełniania w systemie POL-on danych absolwentów, którzy ukończyli studia po dniu 31 grudnia 2013 r. W wyniku ciągłego rozbudowywania systemu POL-on podczas przekazywania danych dotyczących studentów w ramach masowego importu pojawiały się błędy, w konsekwencji których konieczne były zmiany w systemie Dziekanat.XP. Modyfikacje były dokonywane na bieżąco w zależności od potrzeb przy współudziale producenta oprogramowania firmy Partners in Progress. Pracownicy Działu Nauczania wielokrotnie brali udział w szkoleniach organizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy dotyczących systemu informacji o szkolnictwie wyższym oraz wdrażania systemu POL-on.

### **Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych**

Celem międzywydziałowego programu dydaktycznego o nazwie Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych (UBPJO) jest stworzenie bazy przedmiotów, które w sposób ciągły oferowane byłyby studentom zagranicznym przy-

bywającym do AGH w ramach programów międzynarodowych, głównie w ramach programu Erasmus, a także stworzenie polskim studentom AGH, głównie studiów stacjonarnych, elastycznej oferty uzupełnienia programu studiów, doskonalenia poziomu niezbędnej znajomości specjalistycznego języka angielskiego i innych języków obcych.

W styczniu 2013 r. obsługa programu pod nazwą Uczelniana Baza Przedmiotów w Języku Angielskim została przekazana do Działu Nauczania; uprzednio program ten funkcjonował w Dziale Współpracy z Zagranicą.

Od roku akademickiego 2013/2014 program o dawnej nazwie Uczelniana Baza Przedmiotów w Języku Angielskim rozpoczął funkcjonowanie w oparciu o nowe zarządzenie nr 2/2014 Rektora AGH z dnia 14 lutego 2014 r. w sprawie zasad działania międzywydziałowego programu dydaktycznego o nazwie Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych (UBPJO). Dążąc do wzbogacenia oferty kursów, wprowadzono możliwość wpisywania na listę Uczelnianej Bazy przedmiotów wykładanych nie tylko w języku angielskim, ale również w innych językach obcych, m.in.: niemieckim, francuskim, rosyjskim. Nowe zarządzenie Rektora w sprawie UBPJO określiło także najważniejsze zasady działania Uczelnianej Bazy: tworzenie listy przedmiotów w ramach bazy, zasady uczestnictwa studentów w programie oraz zasady organizacji zajęć.

W okresie kadencji 2012–2016 głównym celem było poszerzenie oferty przedmiotów dostępnych w ramach programu oraz znaczne usprawnienie jego działania. W związku z powyższym:

- na wniosek Rady Programowej Studiów Międzynarodowych Prorektor ds. Kształcenia zatwierdził aż 93 nowe przedmioty (na początku kadencji w ramach programu na liście Uczelnianej Bazy były 44 przedmioty);
- oferta Uczelnianej Bazy została włączona do ogólnouczelnianej bazy Syllabus AGH; opracowano nowe sylabusy przedmiotów zgodnie z wymogami określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji w oparciu o język efektów kształcenia];
- utworzony został tok AGH UST International Courses w systemie Dziekanat.XP w celu usprawnienia obsługi administracyjnej programu w skali całej uczelni;
- uzgodniono procedurę przekazywania danych do algorytmu w celu rozliczenia finansowego zajęć UBPJO w ramach dotacji dydaktycznej MNiSW; dzięki utworzeniu dwóch terminów pobierania danych z systemu Dziekanat.XP możliwe stało się rozliczanie zajęć UBPJO prowadzonych zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim;
- Rada Programowa Studiów Międzynarodowych, z racji międzywydziałowego charakteru programu, ustaliła szczegółowe zasady przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji zajęć UBPJO; ankiety studenckie, pracownicze oraz arkusz hospitacji zostały przetłumaczone na język angielski; prace te koordynował Dział Nauczania AGH;
- utworzony został obszar dla Uczelnianej Bazy Przedmiotów w Językach Obcych na Uczelnianej Platformie e-Learningowej – obszar ten znacznie ułatwia prowadzenie przedmiotów UBPJO oraz pozwala na interaktywny kontakt wykładowcy ze studentami;
- aktualnie trwają prace nad nowym systemem informatycznym ESA (Exchange Student Application), który zastąpi dotychczasowy system zapisów na przedmioty UBPJO. System ten jednocześnie obsługiwać będzie składanie aplikacji przez studentów zagranicznych na studia w ramach programów wymian międzynarodowych. System ESA zostanie uruchomiony od roku akademickiego 2016/2017.

W związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, która weszła w życie z dniem 1 października 2014 r., zarządzeniem nr 5/2015 Rektora AGH z dnia 6 marca 2015 r. wprowadzono zmiany w zakresie zasad działania Uczelnianej Bazy Przedmiotów w Językach Obcych. Zmiany te dotyczyły przede wszystkim zasad odpłatności za zajęcia UBPJO.

Uczelniana Baza Przedmiotów rozwija się bardzo dynamicznie. Obecnie studenci AGH mogą wybierać spośród 137 przedmiotów zgrupowanych w pięciu blokach tematycznych:

- Inżynieria, technologia produkcji, budownictwo;
- Technologie informacyjne i komunikacyjne (ICTs);
- Nauki przyrodnicze, matematyka, statystyka;
- Biznes i administracja;
- Nauki humanistyczne i społeczne.

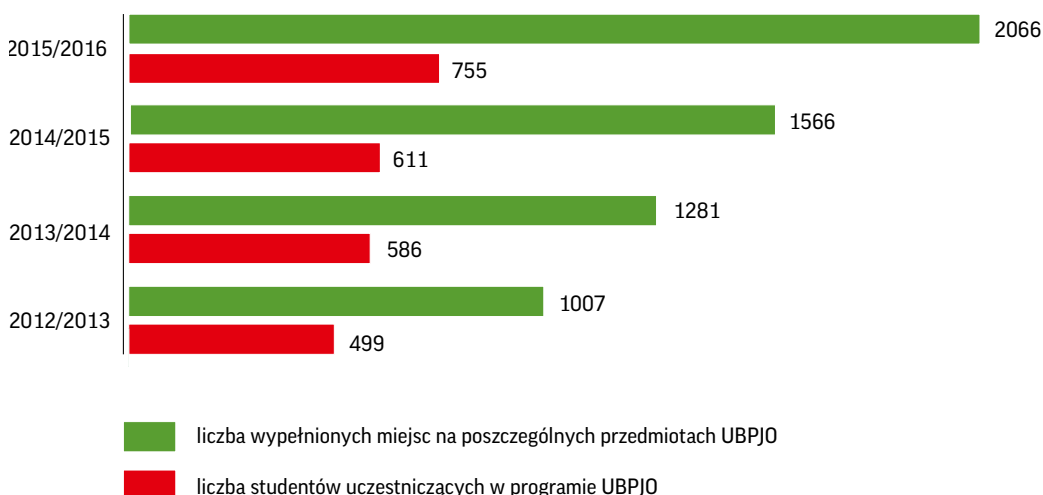
Liczba studentów uczestniczących w programie Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych rośnie z roku na rok, staje się on coraz bardziej popularny zarówno wśród studentów zagranicznych, jak i polskich. Od roku akademickiego 2012/2013 liczba studentów uczestniczących w programie wzrosła o 51%, natomiast liczba studentów uczestniczących w poszczególnych przedmiotach podwoiła się – odnotowano wzrost na poziomie 105%. Coraz więcej studentów uczestniczących w programie UBPJO uczy się na kilka przedmiotów UBPJO.

Warto podkreślić, że Uczelniana Baza Przedmiotów w Językach Obcych stanowi bardzo ważne źródło oferty kształcenia przy komponowaniu przez studentów z wymian zagranicznych, tzw. *learning agreement*. Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczą średnio w 4 przedmiotach.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach UBPJO.

Lp.		Rok akademicki 2012/2013		Rok akademicki 2013/2014		Rok akademicki 2014/2015		Rok akademicki 2015/2016	
		liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO	liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO	liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO	liczba studentów uczestniczących w programie UBPIO	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach UBPIO
1	<b>Liczba studentów polskich (AGH)</b>	<b>342</b>	<b>420</b>	<b>352</b>	<b>385</b>	<b>296</b>	<b>324</b>	<b>371</b>	<b>409</b>
2	<b>RAZEM: liczba studentów zagranicznych</b>	<b>157</b>	<b>587</b>	<b>234</b>	<b>896</b>	<b>315</b>	<b>1242</b>	<b>384</b>	<b>1657</b>
	ERASMUS	125	442	182	689	261	1105	330	1521
	SMILE	4	23	7	39	14	63	15	65
	UNESCO	23	105	39	136	40	74	38	70
	Exchange Programme, Hokkaido University	-	-	1	4	-	-	-	-
	Exchange Programme, University of Miskolt	-	-	1	5	-	-	-	-
	NUS exchange program	4	16	3	17	-	-	-	-
	FSS Norway	-	-	-	-	-	-	1	1
	Atlantis DeSIRE	1	1	1	6	-	-	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>499</b>	<b>1007</b>	<b>586</b>	<b>1281</b>	<b>611</b>	<b>1566</b>	<b>755</b>	<b>2066</b>

Dane liczbowe dot. Uczelnianej Bazy Przedmiotów w Językach Obcych w latach 2012–2016 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych



#### Komisja Dyscyplinarna dla Studentów AGH

W latach 2012–2016 **Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów** pierwszego stopnia dwukrotnie rozpatrywała wnioski o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i ukaranie studentów. Po rozpatrzeniu spraw UKD dwukrotnie wydała orzeczenie uznające winę obwinionych studentów: jedna zakończona orzeczeniem uznającym winę obwinionego i ukaraniem zawieszeniem w określonych prawach studenta na czas określony, druga również zakończona orzeczeniem uznającym winę obwinionego i ukaraniem karą upomnienia. Sprawy skierowane do UKD dotyczyły podejrzenia o zachowania niegodne studenta. Orzeczenia są prawomocne.

W powyższym okresie przez rzeczników dyscyplinarnych rozpatrywanych było jedenaście spraw: dwie sprawy zostały zakończone umorzeniem, dwie sprawy zostały przekazane do sądu koleżeńskiego, pięć spraw zostało zakoń-

czonych wnioskiem o ukaranie karą upomnienia, dwie sprawy zostały zakończone skierowaniem wniosku do rozpatrzenia przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną.

Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów drugiego stopnia we wspomnianym powyżej okresie nie rozpatrywała żadnych wniosków.

## Studenci zagraniczni w AGH

### Centrum Studentów Zagranicznych jako zespół w Dziale Nauczania

Centrum Studentów Zagranicznych powstało w 2011 r. w związku z ideą umiędzynarodowienia uczelni wyższych oraz w celu ułatwienia dostępu do istotnych informacji skierowanych do kandydatów i studentów spoza kraju, a także w zakresie pozyskiwania i przyjmowania kandydatów z zagranicy oraz promocji uczelni poza krajem. Początkowo Centrum utworzone zostało w Pionie Prorektora ds. Współpracy i Rozwoju, jednak nadzór nad nim sprawował zarówno Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju, jak i Prorektor ds. Kształcenia ze względu na charakter działań Centrum. Od roku akademickiego 2012/2013 na mocy decyzji Rektora AGH Centrum w całości funkcjonuje w Pionie Kształcenia jako jeden z zespołów Działu Nauczania.

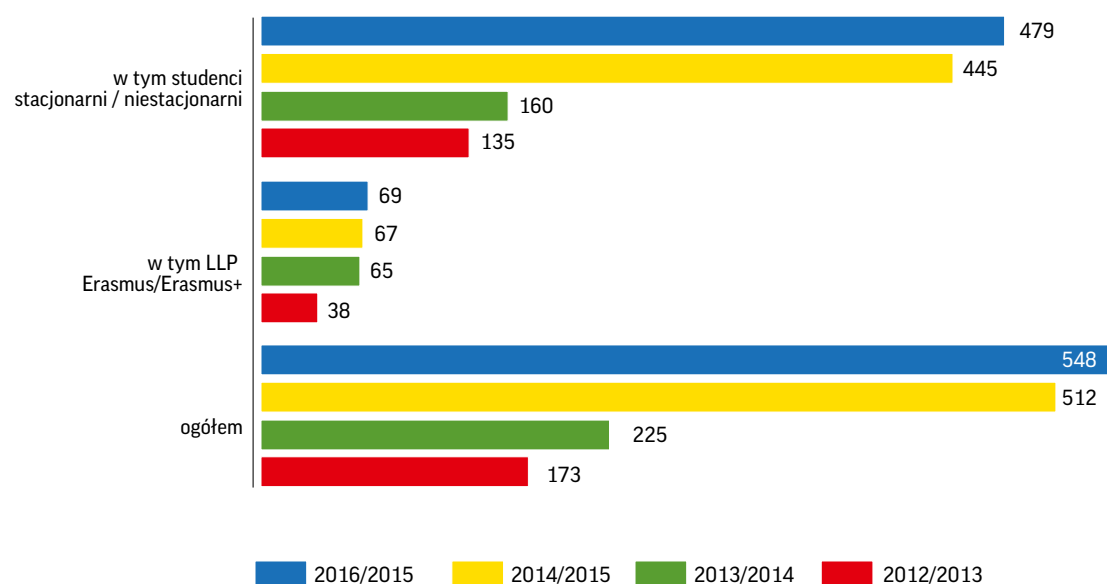
### Studenci cudzoziemcy na studiach wyższych w AGH

W okresie kadencji 2012–2016 zaobserwowano znaczący wzrost liczby studentów zagranicznych w AGH. Powodem tego stanu jest dążenie władz uczelni oraz poszczególnych wydziałów do internacjonalizacji procesu kształcenia poprzez aktywne nawiązywanie współpracy z różnymi uczelniami zagranicznymi, a także podejmowanie odpowiednich działań promocyjnych w tym kierunku. Warto również dodać, że dzięki działalności centralnej jednostki w postaci Centrum Studentów Zagranicznych osoby zainteresowane mogą otrzymać wszystkie niezbędne informacje dotyczące możliwości podejmowania studiów w jednym miejscu. Ponadto sposób przekazywania tych informacji jest dostosowywany do stale rosnących oczekiwań kandydatów.

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów stacjonarnych w stanowią obywatele Ukrainy, Mongolii, Białorusi, Wietnamu, Angoli i Albanii.

Poniższy wykres przedstawia liczbę studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 30 listopada danego roku sprawozdawczego (sprawozdanie GUS S10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego) w ostatnich czterech latach, przy czym dane obejmują cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego. Znaczący wzrost w przypadku roku 2014 spowodowany był m.in. wzrostem liczby studentów zagranicznych kształcących się w AGH w ramach umów o wspólnym kształceniu.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia) w latach 2012–2016 wg stanu na dzień 30 listopada danego roku (wykazanych w GUS)



Z kolei poniżej przedstawiono wykres obrazujący wzrost liczby studentów cudzoziemców kształcących się w AGH na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian przez okres co najmniej jednego semestru.

### Wzrost liczby ogółu studentów cudzoziemców w AGH w latach 2012–2016



Celem zwiększenia liczby studentów zagranicznych w AGH w okresie kadencji 2012–2016 wprowadzono daleko idące zmiany w zakresie sposobu rekrutacji cudzoziemców na studia wyższe w AGH.

Zasadniczo obowiązują nadal dwie ścieżki kwalifikacji cudzoziemców:

- na zasadach obowiązujących obywateli polskich – za rekrutację odpowiadają Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne, a nadzór nad całym procesem należy do obowiązków Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej (obowiązuje limit przyjęć);
- na innych zasadach – kwalifikacja nadzorowana jest przez Centrum i odbywa się na podstawie:
  - umów międzynarodowych, na zasadach określonych w tych umowach (np. wymiana studencka w ramach programu LLP Erasmus/Erasmus+, SMILE),
  - umów zawieranych przez AGH z podmiotami zagranicznymi, na zasadach określonych w tych umowach (np. umowy bilateralne zawierane przez AGH z innymi uczelniami, umowy o wspólnym kształceniu),
  - decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego (np. stypendyści rządu polskiego kierowani na studia lub osoby kierowane po rocznych kursach języka polskiego),
  - decyzji Rektora AGH – kwalifikacja odbywa się poprzez internet na podstawie formularza aplikacyjnego dostępnego także w języku angielskim oraz dołączonych skanów wymaganych dokumentów.

W związku z powyższym m.in. zaadaptowano system e-Rekrutacja dla potrzeb kwalifikacji wszystkich grup kandydatów na studia w AGH – zarówno tych przyjmowanych na zasadach obowiązujących obywateli polskich, jak i tych przyjmowanych decyzją Rektora AGH.

Rozdzielono również obowiązki rekrutacyjne pomiędzy Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną oraz Centrum, którego zadaniem jest:

- potwierdzenie prawidłowego wyboru ścieżki kwalifikacyjnej kandydata na podstawie posiadanych przez niego dokumentów,
- przeliczanie ocen wszystkim kandydatom, w tym Polakom, posiadającym wykształcenie zagraniczne.

Ponadto w dalszym ciągu Centrum odpowiedzialne jest za całość przebiegu kwalifikacji kandydatów przyjmowanych na studia decyzją Rektora AGH.

W oparciu o doświadczenia kolejnych zakończonych procesów kwalifikacji na studia w AGH system e-Rekrutacja jest stale udoskonalany i dostosowywany do potrzeb zarówno kandydata, jak i pracowników Centrum prowadzących obsługę techniczną systemu. Dodano kolejne funkcjonalności, zmieniono również sposób weryfikacji możliwych ścieżek rekrutacji. Dostosowano sposób prezentowania informacji do oczekiwań kandydatów.

W ramach projektu MNiSW „Adventure Goal Honor – kampania informacyjno-promocyjna o AGH wśród cudzoziemców jako miejscu przygody z wiedzą, realizacji postawionych sobie celów i dumy bycia studentem tej uczelni” zaplanowano wprowadzenie kolejnych modyfikacji do systemu: uproszczenie deklaracji wyboru ścieżek, umieszczenie statystyk krajów, z jakich pochodzą aplikujący na studia w AGH kandydaci. Modyfikacje funkcjonować zaczną począwszy od rekrutacji letniej na rok akademicki 2016/2017.

### Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych, na podstawie umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu

W latach 2012–2016 diametralnie zwiększyła się liczba studentów przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych (tj. LLP Erasmus/Erasmus+, SMILE, FSS, Polski Erasmus dla Ukrainy, Fulbright, Atlantis DeSIRE2, UNESCO), jak i w ramach współpracy opartej na umowach m.in. z takimi podmiotami jak: National University of Singapore, Shibaura Institute of Technology, Hokkaido University, Narodowy Uniwersytet Górniczy w Dniepropietrowsku, Narodowy Techniczny Uniwersytet Nafty i Gazu w IvanoFrankivsku, Przykarpaccy Narodowy Uniwersytet im. W. Stefanyka w IvanoFrankivsku, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska we Lwowie.

Najliczniejszą grupę studentów zagranicznych w AGH stanowią **studenci z Ukrainy**. W roku akademickim 2015/2016 ukraińscy studenci w ramach umów bilateralnych nie przyjechali do AGH. Należy jednak podkreślić, że od 2012 roku utrzymuje się tendencja wzrostowa liczby studentów przyjeżdżających z tego kraju w ramach umów o wspólnym kształceniu. W tym samym czasie wydziały wzmacniały też współpracę z innymi krajami, co odzwierciedla istotny wzrost przyjazdów studentów z innych krajów w ramach różnych programów wymian.

Dodatkowo Program Polski Erasmus dla Ukrainy, w ramach którego zostały zorganizowane dwie edycje przyjazdów i w którym AGH uczestniczyło, stał się szansą dla młodych ludzi z różnych ukraińskich uniwersytetów. Wśród stypendystów programu znaleźli się potencjalni kandydaci na studia regularne w AGH.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w latach 2012–2016 w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu



Liczba studentów z Ukrainy przyjeżdżających w ramach umów bilateralnych oraz umów o wspólnym kształceniu w latach 2012–2016

Rok akademicki	Liczba studentów z Ukrainy na podstawie umów bilateralnych	Liczba studentów z Ukrainy na podstawie umów o wspólnym kształceniu	<b>RAZEM</b>
2012/2013	65	137	<b>202</b>
2013/2014	65	196	<b>261</b>
2014/2015	70	231	<b>301</b>
2015/2016	0	256	<b>256</b>

Liczba studentów z Ukrainy przyjeżdżających w ramach umów bilateralnych oraz umów o wspólnym kształceniu w latach 2012–2016 (ogółem)



Łącznie w okresie kadencji 2012–2016 naszą Uczelnię odwiedziło w ramach programów wymian 1190 studentów. Dane ogólne w tym zakresie prezentuje poniższa tabela.

Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych w okresie 2012–2016

	liczba studentów ogółem	największa liczba studentów na poszczególnych wydziałach
<b>2012/2013</b>	<b>139</b>	WIEiT – 49, WIMiR – 28, WZ – 15, WIMiC – 15, WEiP – 13, WH – 9
<b>2013/2014</b>	<b>166</b>	WIEiT – 48, WIMiR – 29, WZ – 14, WIMiC – 14, WEiP – 12, WH – 9
<b>2014/2015</b>	<b>301</b>	WIEiT – 127, WZ – 46, WIMiR – 27, WGGiOŚ – 16
<b>2015/2016</b>	<b>584</b>	WZ – 227, WIEiT – 151, WIMiR – 36, WGGiOŚ – 32, WH – 21, WEiP – 21, WW-NIG – 20, WIMiC – 20, WGGiŚ – 15, WEAlIB – 13, WGiG – 10, WO – 5, WIMiIP – 4, WFiS – 4, WMN-3, WMS – 2

Najpopularniejszym programem wymiany międzynarodowej w okresie kadencji 2012–2016 jest **Program LLP Erasmus/Erasmus+**, który działa w AGH od 2007 r. W tym czasie Uczelnię odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, w ostatnim czasie **głównie z Hiszpanii** (Universidad Autonoma de Madrid, Universidad Politecnica de Catalunya, Universidad de Vigo, Universidad de Oviedo, Uniersidad Politecnica de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid), **Turcji** (Istanbul Technical University, Hacettepe University, Anadolu University, University of Economy and Technology), **Portugalii** (Universidade do Porto, Technical University of Lisbon, Universidade da Beira Interior), Francji (University of Technology of Belfort and Montbeliard, Université de Lorraine), Włoch, Grecji, Niemiec, Słowacji, Słowenii i Szwecji. W tym okresie zaobserwowaliśmy wyraźną tendencję wzrostową przyjazdów stypendystów Erasmusa zarówno na studia, jak i na praktyki.

Innym programem wymiany międzynarodowej, w ramach którego studenci zagraniczni przyjeżdżali do naszej Uczelni, był **Program SMILE** działający w ramach sieci „Magalhães”, której AGH jest członkiem już od 2006 r. Przypomina on Program LLP Erasmus/Erasmus+, z tą różnicą że jest to program wymiany z krajami Ameryki Łacińskiej, a o stypendium w wielu przypadkach należy ubiegać się indywidualnie. W Ameryce Łacińskiej, np. w Meksyku, rząd często wspiera swoich stypendystów. Jednak nie stanowi to reguły w całej Ameryce Południowej. Dlatego też SMILE stał się programem elitarnym nie tylko ze względów finansowych, ale również z racji specyfiki samej wymiany. AGH nawiązało współpracę z takimi uczelniami jak: Instituto Politecnico Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Simón Bolivar, Pontificia Universidad Catolica de Peru, Pontificia Universidad Catolica Madre e Maestra, Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Pontificia Universidad Javeriana.

Krajami dominującymi, skąd przyjeżdżają studenci w ramach programu SMILE, są: Meksyk (Instituto Politecnico Nacional), Kolumbia (Universidad de los Andes), Wenezuela (Universidad Simón Bolivar). Aktywna jest też wymiana z uniwersytetem w Peru.

W ciągu ostatnich czterech lat naszą Uczelnię odwiedziło **39 stypendystów programu SMILE**.

#### Liczba studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu SMILE w okresie 2012–2016

	liczba studentów ogółem	największa liczba studentów na poszczególnych wydziałach
<b>2012/2013</b>	<b>8</b>	WIMiC – 3, WWNiG – 2, WZ – 1, WEAlIB – 1, WH – 1
<b>2013/2014</b>	<b>8</b>	WIEiT – 3, WIMiR – 2, WIMiC – 2, WH – 1
<b>2014/2015</b>	<b>9</b>	WGGiOŚ – 1, WEAlIB – 2, WIEiT – 2, WIMiR – 2, WIMIIP – 2
<b>2015/2016</b>	<b>14</b>	WGGiOŚ – 1, WIEiT – 3, WIMIIP – 3, WIMiR – 3, WZ – 2, WEiP – 1, WEAlIB – 1

Pozostałe formy wymiany międzynarodowej na przestrzeni lat 2012–2016 oparte były głównie na umowach międzyuczelnianych, jak i tych o wspólnym kształceniu. Należą do nich: wymiana z National University of Singapore, Singapore Institute of Technology, Hokkaido University, program UNESCO czy współpraca oparta na umowach z uniwersytetami na Ukrainie. Kolejną formą wymiany stały się **dwie edycje Polskiego Erasmusa dla Ukrainy**, który skierowany został do mieszkańców całej Ukrainy. Pierwszeństwo miały wnioski osób z terenów objętych działaniami militarnymi, które straciły źródło utrzymania. Program stypendialny zbudowano na podobnym założeniu jak europejskie programy LLP Erasmus i Erasmus+, które pozwalają na odbycie części studiów w jednym z państw Unii Europejskiej. W roku akademickim 2014/2015 w ramach tego programu w AGH przebywało 44 studentów (w pierwszej turze wzięło udział 9 studentów, a w drugiej 35). W roku akademickim 2015/2016 przebywało w AGH 35 stypendystów Polskiego Erasmusa dla Ukrainy.

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych w okresie kadencji 2012–2016.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych w roku akademickim 2012/2013

Rok 2012/2013	Erasmus studia	Erasmus staże	SMILE	NUS	SIT	UNESCO	Atlantis DeSIRE	Wymiana na podstawie umów – Ukraina i pozostałe państwa	Razem
<b>semestr 1</b>	96	4	4	0	2	22	0	85	<b>213</b>
<b>semestr 2</b>	94	2	4	4	0	0	2	106	<b>212</b>

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2013/2014

Rok 2013/2014	Erasmus studia	Erasmus staże	SMILE	NUS	Hokkaido University	UNESCO	Atlantis DeSIRE	Wymiana na podstawie umów – Ukraina bez podwójnych dyplomów i pozostałe kraje	Razem
<b>Studenci tylko w semestrze 1</b>	37	3	4	0	2	41	1	50	<b>138</b>
<b>Studenci tylko w semestrze 2</b>	59	0	4	3	0	0	0	15	<b>81</b>
<b>Studenci w semestrze 1 i 2</b>	58	9	0	0	0	0	0	0	<b>67</b>
<b>RAZEM</b>	<b>154</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>286</b>

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2014/2015

Rok 2014/2015	Erasmus studia	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	BUWIWM	Fulbright	Wymiana na podstawie umów – Ukraina bez podwójnych dyplomów i pozostałe kraje	Polski Erasmus dla Ukrainy	RAZEM
<b>Studenci tylko w semestrze 1</b>	84	1	4	0	0	0	50	0	<b>139</b>
<b>Studenci tylko w semestrze 2</b>	71	2	5	0	0	0	20	35	<b>133</b>
<b>Studenci w semestrze 1 i 2</b>	80	2	0	3	1	1	0	9	<b>96</b>
<b>RAZEM</b>	<b>235</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>368</b>

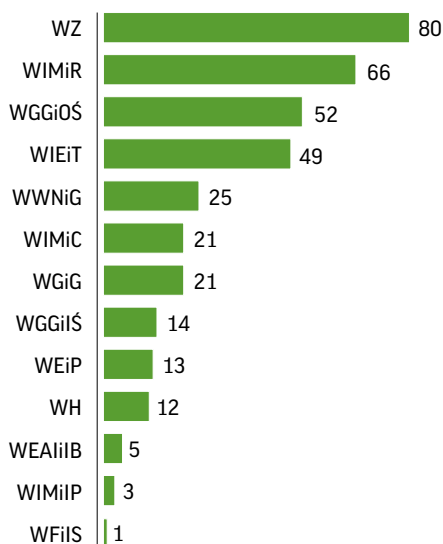
Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2015/2016

Rok 2015/2016	Erasmus studia	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	CEEPUS	FSS	Wymiana na podstawie umów – Ukraina bez podwójnych dyplomów i pozostałe kraje	Polski Erasmus dla Ukrainy	RAZEM
<b>Studenci tylko w semestrze 1</b>	127	5	6	0	0	0	0	35	<b>173</b>
<b>Studenci tylko w semestrze 2</b>	102	0	7	0	1	1	0	0	<b>111</b>
<b>Studenci w semestrze 1 i 2</b>	76	0	1	2	0	0	0	0	<b>79</b>
<b>RAZEM</b>	<b>305</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>363</b>

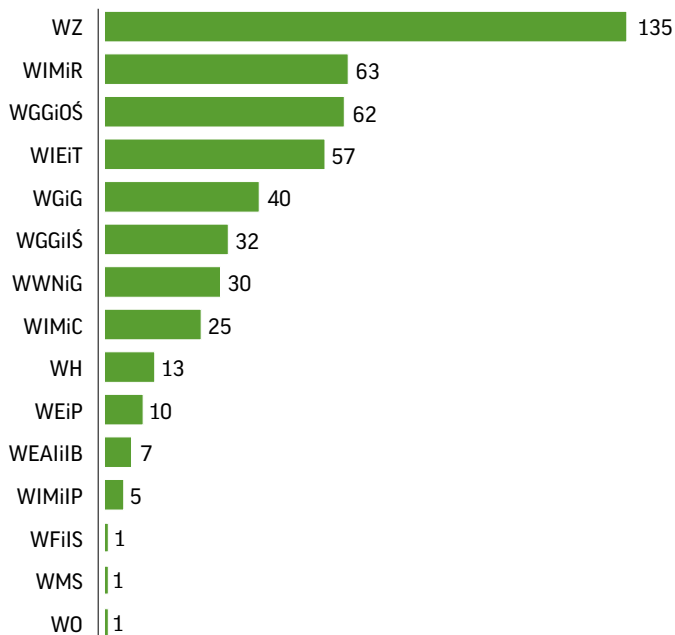


Od 2012 r. wydziałami dominującymi w przyjmowaniu studentów zagranicznych w AGH są: Wydział Zarządzania, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu w okresie kadencji 2012–2016 prezentują poniższe wykresy.

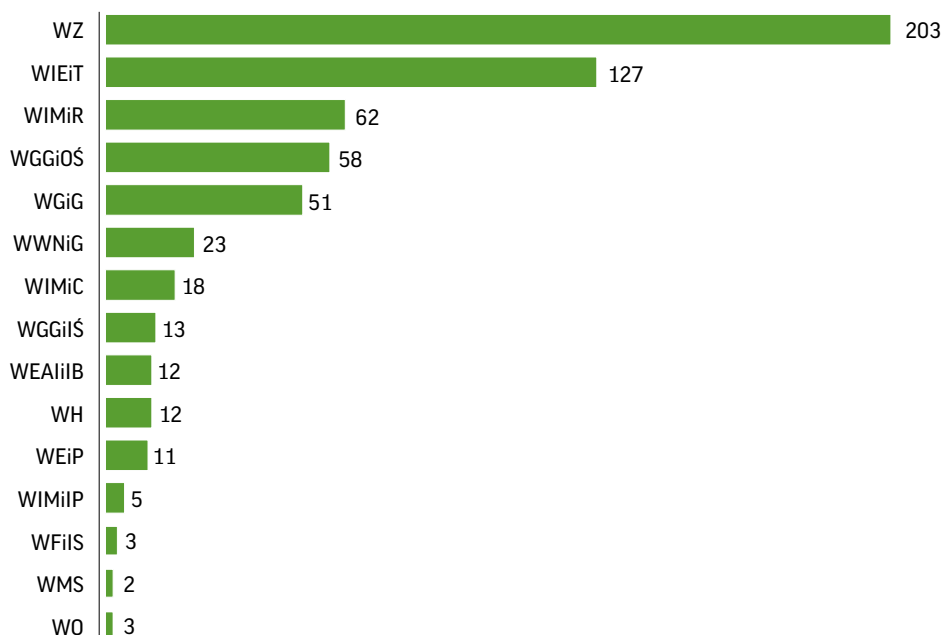
Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu w roku akademickim 2012/2013



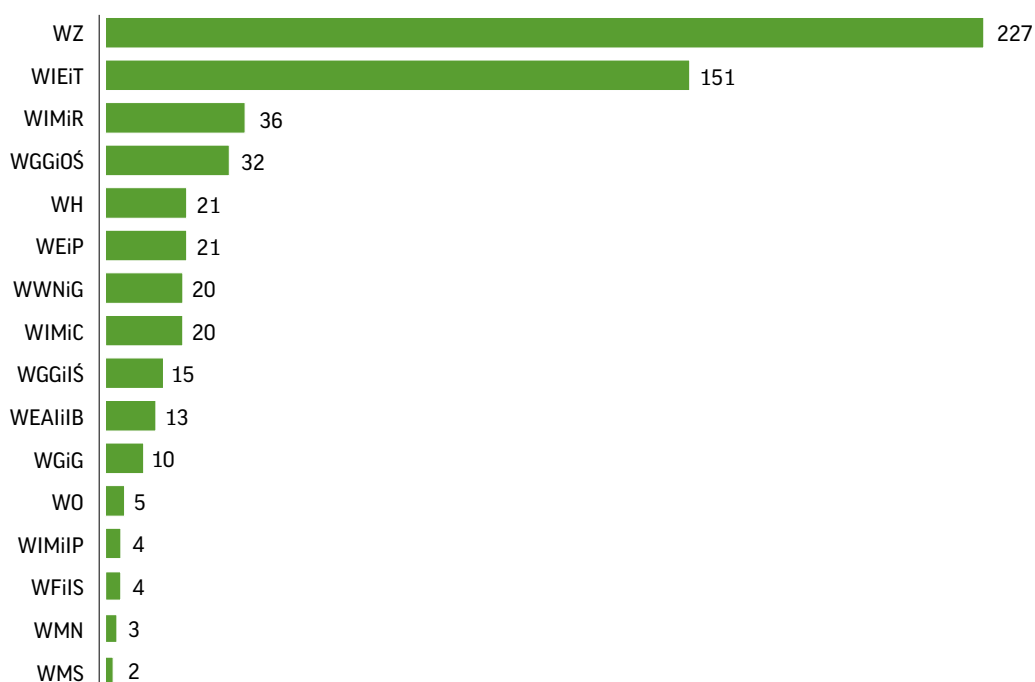
Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu w roku akademickim 2013/2014



Wykaz studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu w roku akademickim 2014/2015



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych oraz tych o wspólnym kształceniu w roku akademickim 2015/2016



W związku z obserwowalnym wzrostem liczby studentów podejmujących studia w ramach programów wymian w roku akademickim 2015/2016 trwały intensywne prace nad stworzeniem nowego narzędzia informatycznego **ESA (Exchange Student Application)**. Zasadniczym jego celem będzie automatyzacja i uproszczenie procesu składania aplikacji przez studentów zagranicznych w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych, a także ułatwienie procesu tworzenia tzw. *learning agreement* poprzez zastąpienie dotychczasowego systemu zapisów na przedmioty oferowane studentom zagranicznym w AGH. Składanie aplikacji przez System ESA obejmie studentów pragnących przyjechać na naszą uczelnię od roku akademickiego 2016/2017.

### **Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja Uczelni wśród cudzoziemców**

Wzrost liczby studentów zagranicznych nie byłby możliwy bez skutecznej kampanii promocyjnej i odpowiednich działań podejmowanych w tym zakresie.

Jednym z ważniejszych narzędzi mających na celu pozyskanie studentów zagranicznych był przyznany w październiku 2014 r. Akademii Górniczo-Hutniczej – jako jednej z jedenastu zwycięzców konkursu – grant na realizację projektu pt. **„Adventure Goal Honor – kampania informacyjno-promocyjna o AGH wśród cudzoziemców jako miejscu przygody z wiedzą, realizacji postawionych sobie celów i dumy bycia studentem tej uczelni”** w ramach konkursu ogłoszonego przez MNiSW, dotyczącego przedsięwzięcia pn. „Promocja kształcenia na polskich uczelniach wśród cudzoziemców” w ramach projektu systemowego „Wsparcie zarządzania procesem rekrutacji studentów z zagranicy w polskich uczelniach”.

Celem grantu było:

- zwiększenie liczby studentów zagranicznych na pełnym cyklu kształcenia w AGH i tym samym poprawa współczynnika umiędzynarodowienia studiów w AGH;
- poszerzenie i promocja oferty kształcenia w języku angielskim w ramach nowych form organizacyjnych kształcenia oferujących zajęcia prowadzone przez AGH na rynku międzynarodowym (utworzenie Indywidualnych Studiów Technicznych, a także utworzenie oferty anglojęzycznych studiów na tzw. flagowych kierunkach uczelni bądź tych, które posiadają wyróżniającą ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej) i tym samym zwiększanie atrakcyjności kształcenia dla studentów zagranicznych;
- koordynacja współpracy w zakresie kształcenia jednostek AGH z partnerskimi uczelniami zagranicznymi w celu prowadzenia naboru studentów zagranicznych, szczególnie pochodzących z Europy Wschodniej, Azji oraz z Ameryki Łacińskiej, poprzez wspólne inicjatywy edukacyjne w zakresie mobilności poziomej i pionowej w ramach umów o wspólnym kształceniu;
- doskonalenie systemu obsługi studentów zagranicznych;
- doskonalenie poprzez uproszczenie i jeszcze większą automatyzację procesu rekrutacji studentów zagranicznych na studia w AGH;
- podniesienie pozycji AGH na rynku międzynarodowym dzięki prowadzeniu programów studiów realizowanych wspólnie z uczelniami z innych krajów;
- kreowanie wizerunku AGH jako uczelni bezpiecznej i przyjaznej młodym ludziom, stwarzającej szereg możliwości rozwoju pasji i zainteresowań.

W ramach konkursu uzyskać można było dofinansowanie do złożonego projektu w kwocie nieprzekraczającej 100 000 zł. AGH wydatkowała kwotę 53 833,10 zł na sfinansowanie poniższych działań niezbędnych do osiągnięcia celu założonego w projekcie:

- Całkowita przebudowa strony internetowej Centrum Studentów Zagranicznych ([www.international.agh.edu.pl](http://www.international.agh.edu.pl)), stworzenie dodatkowych wersji językowych strony (języki chiński, rosyjski, hiszpański) – stworzono nową ogólnouczelnianą stronę internetową skierowaną do kandydata i studenta zagranicznego, z zakładką skierowaną również do rodziców kandydatów. Strona dostępna jest w pięciu językach: polskim, angielskim, hiszpańskim, rosyjskim i chińskim. Zawiera informacje dotyczące zarówno procedur związanych z przyjęciem na studia w ramach pełnego cyklu kształcenia, jak i w ramach programów wymian; informację o ofercie edukacyjnej AGH, programach wymian oraz informacje praktyczne dotyczące m.in. legalizacji dokumentów, legalizacji pobytu w Polsce, ubezpieczenia zdrowotnego, informacje o bezpłatnej pomocy prawnej dla cudzoziemców i inne; tworząc nową stronę dążono także do jak najbardziej czytelnego przekazu informacji, wprowadzenia intuicyjnego menu, schematów procedur oraz do przygotowania sekcji przeznaczonej głównie dla rodziców kandydatów, a zawierającej informacje nie tylko o samej ofercie studiów, planowanych kosztach, lecz również o infrastrukturze i podejmowanych przez AGH środkach bezpieczeństwa.
- Stworzenie wersji mobilnej strony – stworzono projekty graficzne stron w pięciu wersjach językowych. Są tzw. strony „startowe”, funkcjonujące i rozprowadzające wszelkie dalsze informacje. Do każdej z nich dołączone zostały treści merytoryczne i informacyjne w odpowiedniej wersji językowej.
- Przygotowanie innowacyjnego pakietu materiałów informacyjnych AGH ALL-IN-ONE PACK, który następnie był i jest dystrybuowany do instytucji i partnerów zagranicznych (przede wszystkim w ramach stworzonej przez Centrum Studentów Zagranicznych bazy instytucji); w ramach tych czynności Centrum Studentów Zagranicznych we współpracy z Działem Informacji i Promocji opracowało nowy layout Guide’a na rok akademicki 2014/2015 – broszury w języku angielskim są wręczane kandydatom zarówno podczas indywidualnych wizyt w AGH, jak i podczas targów edukacyjnych. Informator na rok akademicki 2015/2016 – AGH ALL-IN-ONE PACK – w layoutie podkreślającym specyfikę studiów technicznych został w znacznej części przeredagowany zarówno pod kątem zawartych informacji, jak i sposobu ich przedstawienia. Dodatkowo przygotowana została wkładka przeznaczona głównie dla

rodziców kandydatów, skupiająca się przede wszystkim na prestiżu AGH, infrastrukturze i bezpieczeństwie uczelni, warunkach bytowych, kosztach studiów i utrzymania, czyli na aspektach branż pod uwagę przez rodziców kandydatów na studia.

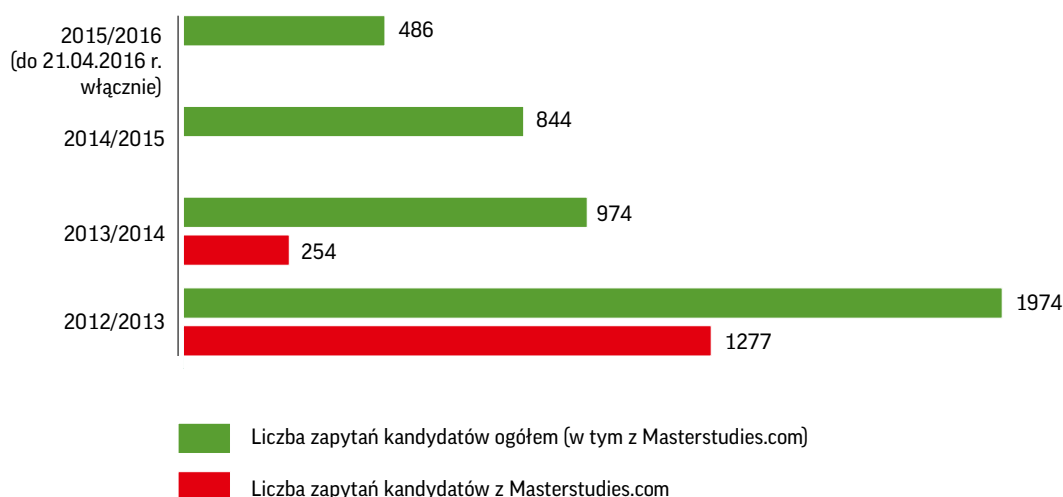
- Zakup kiosku multimedialnego – jako urządzenie ogólnodostępne, usytuowane na zewnątrz biura Centrum Studentów Zagranicznych, zapewni lepszy i szybszy dostęp do aplikacji internetowych, w tym systemów rekrutacyjnych i Uczelnianej Bazy Przedmiotów w Językach Obcych, oraz umożliwi bezpośrednią pracę z kandydatem/studentem na formularzach internetowych. Kiosk dostosowany został również do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez zastosowanie podnoszonego/opuszczanego monitora wraz z klawiaturą oraz ekranem dotykowym – w zależności od potrzeb.
- Stworzenie systemu internetowych zapisów do Centrum Studentów Zagranicznych, który usprawnił i wspomógł kompleksową obsługę studentów cudzoziemców.
- Uproszczenie i większą automatyzację procesu rekrutacji na studia w AGH poprzez rozbudowę aktualnych i dodanie nowych funkcjonalności w systemie e-Rekrutacja.
- Zaprojektowanie i wykonanie gadżetu promocyjnego w postaci mapy kampusu AGH składanej do wielkości legitymacji studenckiej z plastikową kieszonką oraz informacjami praktycznymi dotyczącymi zarówno numerów alarmowych, lokalizacji stołówek studenckich, klubów studenckich, stanowisk KMK Bike, przydatnych wyrażen (angielsko-polskie) i możliwości ciekawego spędzania wolnego czasu.
- Przygotowanie filmu reklamowego o Uczelni z tłumaczeniem na języki hiszpański, rosyjski i chiński.
- Wykonanie tłumaczeń przysięgłych dokumentów o wykształceniu kandydatów na studia w AGH – sporządzono dla kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia tłumaczenia przysięgłe dokumentów dotyczących wykształcenia. Tłumaczenia wykonano z języków: wietnamskiego, ukraińskiego, francuskiego/angielskiego, hindi/angielskiego i arabskiego – docelowo przekazano do tłumaczenia 110 jednostkowych dokumentów.
- Stworzenie bazy ponad 200 zagranicznych instytucji polonijnych, takich jak domy polskie, biblioteki, szkoły polskie, katedry języka polskiego na uczelniach i innych (oprócz listy placówek dyplomatycznych dostępnych na stronach Ministerstwa Spraw Zagranicznych) celem nawiązania kontaktu z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontaktu z partnerami zagranicznymi, którym przekazano materiały dotyczące oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych.

Realizacja projektu zakończyła się 31 października 2015 r.

Jako podsumowanie projektu Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zorganizowało cykl dwudniowych warsztatów mających na celu podniesienie kompetencji kadry zarządzającej w zakresie skutecznych metod zwiększenia liczby studentów zagranicznych na polskich uczelniach, których adresem były publiczne i niepubliczne szkoły wyższe. W dniu 26 listopada 2015 r. koordynator Centrum Studentów Zagranicznych AGH przedstawiła w ramach warsztatów „Prezentację dobrych praktyk na przykładzie Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie” oraz zestaw materiałów promocyjnych będących rezultatem działań podjętych w ramach projektu. Zestaw cieszył się dużym zainteresowaniem.

Działania promocyjne uczelni mające na celu pozyskanie studentów zagranicznych polegały nie tylko na publikacji oferty na stronach internetowych AGH, ale także na nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących **możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych**. Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie w podstawowym zakresie, to: Masterstudies.com, GoAbroad.com, Study Portals.com. Początkowo ogromną liczbę zapytań kandydatów generowała współpraca z portalem Masterstudies.com, jednak liczba zapytań kandydatów z portalu nie przekładała się w żaden sposób na wzrost rzeczywistej liczby kandydatów biorących udział w kwalifikacji na studia w AGH, dlatego zdecydowano o zaprzestaniu odpłatnej współpracy z portalem. Liczbę zapytań kandydatów w zakresie studiów wyższych w AGH z poszczególnych portali w ostatnich latach prezentują poniższe tabele.

### Liczba zapytań kandydatów na studia wyższe w AGH w latach 2012–2016



### Liczba zapytań kandydatów na studia wyższe w AGH w latach 2012–2016 (bez uwzględnienia zgłoszeń z Masterstudies.com)



Dodatkowo AGH prezentowało swoją ofertę kształcenia na innych stronach internetowych:

- **Study in Krakow** – anglojęzyczna strona o studiowaniu w Krakowie – jest wynikiem podpisanej w styczniu 2008 r. umowy o współpracy dziewięciu krakowskich uczelni (w tym AGH, która była jednym z inicjatorów projektu) z Gminą Miejską Kraków w zakresie promocji tzw. Krakowskiego Ośrodka Akademickiego (serwis zawiera informacje o studiach, kursach i programach w językach obcych oferowanych przez szkoły wyższe Krakowa, a ponadto pozwala zapoznać się z warunkami odbywania studiów, ofertą stypendialną i kulturalną miasta);
- **Study in Poland** – powstała z inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” zintegrowana platforma marketingowa polskich uczelni;
- **Study Engineering in Poland** – strona powstała w ramach projektu „Study Engineering in Poland” zainicjowanego przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych – z założenia ma promować ofertę jedynie uczelni technicznych ze względu na ich specyfikę;
- **Ready, Study, Go! Poland** – strona założona w ramach kampanii wizerunkowej realizowanej z inicjatywy MNiSW w marcu 2012 r. („Ready, Study, Go!” to jedno z haseł kampanii, której zasadniczym celem jest wspieranie polskich uczelni we wszystkich działaniach przyczyniających się do podniesienia poziomu ich umiędzynarodowienia);
- **Etudier PL** – strona francuskojęzyczna prowadzona w ramach programu „Etudier PL”, który ma na celu informowanie o możliwości studiowania w Polsce, dostarczenie informacji na temat szkolnictwa wyższego i badań naukowych realizowanych w naszym kraju.

Dążąc do realizacji założeń strategii rozwoju uczelni w zakresie działań promocyjnych w celu naboru studentów zagranicznych, szczególnie pochodzących z Europy Wschodniej i Azji (w tym Bliskiego Wschodu), AGH w ciągu 4 minionych lat akademickich intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną podczas **międzynarodowych targów oraz różnych imprez promocyjnych** w ramach kampanii organizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Ready, Study, Go! Poland”, Fundację Edukacyjną Perspektywy „Study in Poland” oraz krakowskie konsorcjum „Study in Krakow”. Podczas licznych spotkań z młodzieżą, w tym także polonijną, przedstawicielami konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych przedstawiano naszą uczelnię oraz ofertę edukacyjną w formie prezentacji multimedialnych oraz filmów promujących. W ich trakcie była również okazja do bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami Centrum Studentów Zagranicznych oraz pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty

edukacyjnej, a także rozwiania wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w naszej uczelni, tj. procedurami, kosztami, terminami itp. W trakcie spotkań i wydarzeń promocyjnych największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki związane z informatyką, zarządzaniem i inżynierią naftową.

Nasza Uczelnia wzięła udział w następujących wydarzeniach:

#### Międzynarodowe targi edukacyjne i rekrutacyjne oraz imprezy promocyjne w latach 2013–2016

rok	kraj	rodzaj wydarzenia
IV 2015 r.	<b>Armenia</b> (Erewan)	targi rekrutacyjne „Education & Career”
X 2013 r. X 2015 r.	<b>Azerbejdżan</b> (Baku)	targi edukacyjne „Education & Career”
II 2014 r.	<b>Białoruś</b> (Mińsk)	targi edukacyjne „Edukacja i Kariera”
III 2014 r.	<b>Brazylia</b> (Brasilia, Kurytyba, Rio de Janeiro)	polska misja do Brazylii, zorganizowana przez resort nauki w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland”, której celem było zainteresowanie brazylijskich studentów polską ofertą akademicką oraz zachęcenie ich do aplikowania na studia w naszym kraju w ramach programu stypendialnego „Nauka bez granic”
II 2014 r. II 2016 r.	<b>Gruzja</b> (Tbilisi)	międzynarodowe targi edukacyjne „Overseas Studies and Students Services”
IV 2013 r. IV 2014 r.	<b>Kazachstan</b> (Ałmaty)	międzynarodowe targi edukacyjne ”XIV Kazakhstan International Exhibition Education and Career”
II 2015 r.	<b>Litwa</b> (Wilno)	targi edukacyjne „Studijos”
III 2014 r. III 2015 r. III 2016 r.	<b>Portugalia</b> (Lizbona)	targi edukacyjne „Futuralia”
III 2013 r. XI 2014 r. III-IV 2015 r. X 2015 r.	<b>Turcja</b> (Ankara, Izmir, Sztambuł)	targi edukacyjne „IEFT International Education Fairs of Turkey”
IV 2013 r. XI 2013 r.	<b>Ukraina</b> (Kijów)	międzynarodowe targi edukacyjne „Education Abroad” targi „Osvita i Kariera”
X 2013 r.	<b>Rosja</b> (Jekaterynburg – Perm)	targi edukacyjne „Study in Europe”

Okazją do zaprezentowania naszej Uczelni i oferty kształcenia były również **spotkania z kandydatami na terenie AGH** w ramach tzw. wizyt studyjnych. Mury AGH odwiedziło kilkanaście zagranicznych grup zainteresowanych studiami. Gościliśmy m.in. studentów i profesorów z Prince Sultan University z Arabii Saudyjskiej, Shibaura University z Japonii, studentów i ich opiekunów uczestniczących w kursach letnich z Instytutu Technologicznego de Monterrey z Meksyku, jak również maturzystów i ich rodziców z Ukrainy czy Turcji. Szczególnie często przyjeżdżały grupy kandydatów z Ukrainy. AGH podejmowała również delegacje z różnych krajów m.in. z Chin (China University of Mining and Technology). W ramach spotkań przeprowadzono prezentacje poświęcone AGH, ofercie kształcenia i zasadom podjęcia studiów oraz rozdano materiały promocyjno-informacyjne. Podczas wizyt studyjnych kandydaci mieli możliwość zapoznania się z infrastrukturą Kampusu AGH.

Celem pozyskania studentów zagranicznych w dniach 26–28 marca 2014 r. AGH miała okazję po raz pierwszy uczestniczyć w **III Międzynarodowym Forum Dyrektorów Szkół Średnich**, które odbyło się w Krakowie, pod honorowym patronatem Marszałka Województwa Małopolskiego Marka Sowy (w ramach projektu „Study in Małopolska”).

Organizatorami Forum byli: Stowarzyszenie MANKO, Międzynarodowy Program Edukacyjny EUROSTUDENT, Uniwersytet Jagielloński, Polish Open University, Małopolska Szkoła Wyższa im. Józefa Dietla oraz Grupa SAPR. Forum stanowiło miejsce wymiany doświadczeń przedstawicieli szkolnictwa z różnych krajów. Uczestnikami trzydniowej konferencji byli dyrektorzy szkół średnich pochodzący głównie z Ukrainy, ale również z Czech. W programie znalazły się wykłady poświęcone współpracy szkolnictwa średniego i biznesu oraz wykorzystaniu nowoczesnych metod, takich jak e-learning. Zaproszonym gościom przedstawiona została specyfika egzaminu dojrzałości w Polsce i na Ukrainie oraz oferta kierunków wybranych uczelni. Poruszony był również temat korzyści płynących z połączenia turystyki i wypoczynku z nauką. Podczas forum Uczelnia miała okazję wziąć udział w prelekcjach uczestników spotkania, a także zaprezentować swoją ofertę zarówno podczas minitargów edukacyjnych, jak i dzięki wygłoszeniu prezentacji o ofercie edukacyjnej AGH i procedurach rekrutacyjnych.

Zwiększeniu liczby studentów zagranicznych było również poświęcone **robocze spotkanie przedstawicieli władz AGH, przedstawicieli poszczególnych wydziałów oraz niektórych jednostek centralnych dotyczące internacjonalizacji uczelni**. 15 maja 2014 r. z inicjatywy Prorektora ds. Kształcenia AGH, a także Przewodniczących: Senackiej Komisji ds. Kształcenia i Spraw Studenckich oraz Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych odbyło się pierwsze robocze spotkanie dotyczące internacjonalizacji AGH, stanu aktualnego i perspektyw w odniesieniu do możliwości zwiększenia liczby studentów cudzoziemców w AGH. Organizatorem spotkania było Centrum Studentów Zagranicznych. Na spotkanie zaproszeni zostali m.in. przedstawiciele wydziałów, jednostek centralnych AGH, członkowie Senackich Komisji ds. Kształcenia i Spraw Studenckich oraz ds. Międzynarodowych. Spotkanie miało na celu wypracowanie, w oparciu o przedstawione prezentacje i wyniki dyskusji, sposobów umożliwiających zwiększenie liczby studentów cudzoziemców w AGH, których uczelnia mogłaby wykazywać również w zestawieniach zewnętrznych (m.in. GUS, rankingi, zestawienie do podziału dotacji MNiSW). Prelegentami byli zarówno profesorowie zajmujący się szeroko pojętym problemem umiędzynarodowienia uczelni, jak i pracownicy Działu Nauczania (w tym Centrum Studentów Zagranicznych), Działu Współpracy z Zagranicą oraz Działu Informacji i Promocji.

Podjęte zostały następujące tematy: problematyka studentów cudzoziemców w AGH (programy w języku angielskim oferowane przez poszczególne wydziały, kierunki międzynarodowych targów edukacyjnych, strategia internacjonalizacji uczelni z perspektywy Centrum Studentów Zagranicznych czy proponowane zmiany), kwestie sprawozdawczości dla różnych organów państwowych, pozycja AGH w różnego rodzaju rankingach, powstanie i rozwój Uczelnianej Bazy Przedmiotów w Językach Obcych, pozyskiwanie funduszy strukturalnych dla szkół wyższych w latach 2014-2020 oraz zwiększenie otwartości i mobilności międzynarodowej szkolnictwa wyższego. Prowadzone rozmowy dotyczyły również wyjazdów studentów i pracowników AGH w ramach programów wymian i umów (Program Erasmus+), spraw Centrum AGH UNESCO, visiting professors w AGH oraz oceny kształcenia studentów AGH przez visiting professors. W celu bieżącego monitorowania działań poszczególnych jednostek AGH w zakresie internacjonalizacji wskazano na potrzebę organizacji takich spotkań cyklicznie.

W celu ułatwienia nawiązywania współpracy przez poszczególne wydziały AGH i tym samym pozyskania studentów zagranicznych w roku akademickim 2013/2014 Dział Nauczania opracował **szablon porozumienia o wspólnym kształceniu** w ramach umów zawieranych z partnerami zagranicznymi, który w grudniu 2013 r. został zaakceptowany przez Zespół Radców Prawnych AGH i w chwili obecnej wykorzystywany jest przez wydziały AGH jako narzędzie do nawiązania współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia i poprawy internacjonalizacji. Dzięki stworzeniu jednolitego, spójnego szablonu każdy wydział zawiera umowy z partnerami zagranicznymi na analogicznych warunkach. Powoduje to stałe zwiększanie liczby studentów zainteresowanych uzyskaniem dyplomu AGH w ramach umowy o wspólnym kształceniu. Nowy wzór umowy został już wykorzystany do określenia zasad wspólnego kształcenia z uczelniami zagranicznymi przez Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Energetyki i Paliw, Wydział Zarządzania, Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska oraz Wydział Wiertnictwa Nafty i Gazu.

Warto podkreślić, że wzrost liczby studentów zagranicznych osiągnięto **bez współpracy z agencjami rekrutacyjnymi** – dotychczas nasza uczelnia nie współpracowała formalnie z żadną agencją zajmującą się pozyskaniem studentów zagranicznych. Rozważana była jednak możliwość podjęcia takiej współpracy. Większość ofert, które otrzymuje AGH, dotyczy takich krajów jak: Ukraina, Indie, Nepal, Bangladesz, Pakistan, Iran, Chiny itp. Zestawienie preferowanych agencji prowadzone w Centrum Studentów Zagranicznych oparte jest na zebranych rekomendacjach, wnioskach z rozmów z częścią przedstawicieli, którzy odwiedzili AGH, informacjach pochodzących ze strony internetowej oraz materiałach przesłanych przez same agencje. Niemniej jednak przedstawiciele agencji rekrutacyjnych przyjeżdżają również z wizytą do AGH osobiście – otrzymują wtedy pełną informację dotyczącą m.in. oferty edukacyjnej, procedur i terminów rekrutacji.

Choć formalnie AGH nie współpracuje z żadną agencją rekrutacyjną, to informacje o AGH, jako jednej z czołowych uczelni polskich, są zamieszczane na stronach agencji, co z kolei sprawia trudność w egzekwowaniu prawidłowych informacji – bardzo często podawana jest myląca informacja na temat kierunków, obowiązujących opłat.

W kontekście zbliżającego się niżu demograficznego w ostatnim czasie podjęte zostały rozmowy i podpisano wstępne porozumienia z agencjami rekrutacyjnymi z Chin.

### **Inne działania i inicjatywy podejmowane na rzecz studentów zagranicznych**

22 maja 2014 r. w sali audytoryjnej Centrum Dydaktyki AGH odbyło się – zorganizowane z inicjatywy Międzynarodowej Organizacji ds. Migracji z Warszawy (IOM) i przy udziale Centrum Studentów Zagranicznych – **spotkanie informacyjne skierowane do studentów AGH pochodzących z krajów spoza Unii Europejskiej**, mające na celu przybliżenie zmian w związku z wejściem w życie od 1 maja 2014 r. nowej ustawy o cudzoziemcach. Na spotkaniu poruszone zostały istotne z perspektywy studenta cudzoziemca tematy: procedury uzyskania wizy, zmiany w uzyskaniu karty pobytu, legalna praca w Polsce, podjęcie stażu/praktyk podczas studiów, legalizacja pobytu w Polsce po uzyskaniu dyplomu studiów wyższych czy legalizacja pobytu na podstawie polskiego pochodzenia. Zostały również rozwiane wątpliwości dotyczące różnic pomiędzy wizą studencką a kartą pobytu czy Kartą Polaka oraz uprawnieniami wynikającymi z posiadania tych dokumentów. Spotkanie to cieszyło się dużym zainteresowaniem – wzięło w nim udział ponad 50 studentów oraz pracowników administracyjnych i naukowych AGH. Tematy nieporuszone w czasie prezentacji oraz dodatkowe pytania związane z szeroko pojętym pobytem w Polsce zostały omówione przez pracownika IOM po spotkaniu.

Dodatkowo w związku ze zmianami prawnymi w zakresie szeroko rozumianej obsługi studenta zagranicznego w dniu 23 października 2015 r. Dział Nauczania (w tym Centrum Studentów Zagranicznych) zorganizował i przeprowadził **szkolenie dla pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej** poświęcone szczegółowemu omówieniu zmian w przepisach wykonawczych do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, a także nowych wzorów dokumentów. Każdy z uczestników otrzymał materiały dydaktyczne w tym zakresie.

Z kolei w dniu 31 marca 2015 r. z inicjatywy Działu Nauczania, przy poparciu Prorektora ds. Kształcenia AGH, odbyło się w AGH szkolenie dla przedstawicieli publicznych uczelni krakowskich **w zakresie przepisów regulujących wjazd i pobyt cudzoziemców na terytorium RP w związku ze zmianami aktów prawnych w tym zakresie**.

Szkolenie prowadzili:

- delegowani funkcjonariusze Komendy Głównej Śląsko-Małopolskiego Oddziału Straży Granicznej – w zakresie przekraczania granicy państwowej (dokumenty, środki finansowe, państwa wizowane, ruch bezwizowy, liczenie czasu pobytu w RP na podstawie wizy, rodzaje zezwoleń na pobyt: karty pobytu i wizy), kontroli legalności pobytu i zatrudnienia na terytorium RP, tematyki handlu ludźmi (oferty pracy dla studentów, praca przymusowa);
- przedstawiciele Wydziału Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie – w zakresie legalizacji pobytu cudzoziemców na terytorium Polski;
- przedstawiciele Państwowej Inspekcji Pracy, Okręgowego Inspektoratu Pracy w Krakowie – w zakresie podstawowych zagadnień dotyczących zatrudnienia cudzoziemców.

W szkoleniu wzięli udział przedstawiciele Akademii Górniczo-Hutniczej (najliczniej zgromadzeni), Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego, Uniwersytetu Rolniczego, Uniwersytetu Ekonomicznego i Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej oraz przedstawiciele instytucji prowadzących szkolenie. Po zakończeniu szkolenia każdy z uczestników otrzymał materiały w wersji elektronicznej.

Od roku akademickiego 2012/2013 wprowadzono **centralny rozdział miejsc w domach studenckich AGH**. Ze względu na fakt, że Centrum Studentów Zagranicznych jest jednostką gromadzącą dane studentów cudzoziemców w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian, zostały opracowane i wdrożone procedury potwierdzania przez Centrum Studentów Zagranicznych statusu tych studentów i przyjętych na studia kandydatów, którzy zarejestrują się na stronie [www.akademik.agh.edu.pl](http://www.akademik.agh.edu.pl) i wyrażą chęć zamieszkania w domu studenckim AGH. W związku z tym pracownicy Centrum Studentów Zagranicznych w czerwcu 2014 r. uzyskali dostęp do modułu dotyczącego cudzoziemców w systemie Centralnego Rozdziału Miejsc MS AGH poprzez założenie indywidualnych kont.

## **Jakość kształcenia**

### **Krajowe Ramy Kwalifikacji (KRK) i nowe wymagania dotyczące programów kształcenia, w tym programów studiów i planów studiów**

Zmiana ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym przyjęta przez Sejm 18 marca 2011 r. wprowadziła do polskiego porządku prawnego Krajowe Ramy Kwalifikacji nowe narzędzie organizacji kształcenia. Uczelnie mogą samodzielnie budować programy kształcenia, jednakże z zachowaniem metody właściwej dla ram kwalifikacji. W szczególności zobowiązane są do budowy programów bazujących na efektach kształcenia z wykorzystaniem opisu wymagań właściwych dla poziomów KRK oraz dla obszarów kształcenia.



Ze względu na znowelizowaną w 2011 r. ustawę, nowe ministerialne rozporządzenia i uchwalone w oparciu o ich przepisy wytyczne Senatu AGH (uchwała nr 184/2011 z dnia 14 grudnia 2011 r.) od roku akademickiego 2012/2013 w AGH zaczęły obowiązywać nowe programy kształcenia dostosowane do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji w oparciu o język efektów kształcenia.

Natomiast prowadzone w Uczelni studia w formie makrokierunku, studiów międzykierunkowych i unikatowego kierunku studiów uległy przekształceniu w kierunek studiów. W dotychczasowej formie organizacyjnej były prowadzone jedynie dla studentów przyjętych w roku akademickim 2011/2012 i wcześniej, do zakończenia cyklu kształcenia.

Począwszy od roku akademickiego 2012/2013, wszystkie programy na kolejne cykle kształcenia umieszczane są w bazie Syllabus AGH, która została wdrożona w Uczelni w celu ujednoczenia i standaryzacji dostępu do opisu efektów kształcenia, programów studiów, planów studiów, modułów oraz ich treści.

Wysiłek włożony w przygotowanie programów kształcenia pod kątem KRK przyniósł wymierny sukces w postaci nagród w ogłoszonym w 2012 r. przez MNiSW konkursie na dofinansowanie podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie wdrażania systemów poprawy jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji. W dniu 21 listopada 2012 r. aż cztery wydziały AGH zostały wyróżnione przez komisję konkursową za opracowanie najlepszych programów kształcenia zgodnie z KRK oraz wdrażanie najbardziej zaawansowanych systemów poprawy jakości kształcenia. Każdy z wydziałów otrzymał dofinansowanie w wysokości 1 000 000 zł.

Na drugim miejscu wśród 62 nagrodzonych kierunków (tylko 0,5 pkt mniej od zwycięzcy) znalazł się kierunek Socjologia (111,5 pkt) prowadzony przez Wydział Humanistyczny na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Pozostałe trzy nagrodzone kierunki to:

- kierunek Górnictwo i Geologia prowadzony przez Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- kierunek Mechanika i Budowa Maszyn prowadzony przez Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki na studiach drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim,
- kierunek Wirtotechnologia prowadzony przez Wydział Odlewnictwa na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nagrodzony został również kierunek Chemia Budowlana na studiach pierwszego stopnia, który powstał we współpracy trzech uczelni: Politechniki Łódzkiej, Politechniki Gdańskiej i Akademii Górniczo-Hutniczej (Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki).

W dniu 17 kwietnia 2013 r. w auli Akademii Górniczo-Hutniczej odbyła się jednodniowa konferencja pt. „KRK z perspektywy roku”, będąca debatą dotyczącą dobrych praktyk w zakresie opracowywania programów studiów zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz poświęconą prezentacji nagrodzonych kierunków i wymianie doświadczeń związanych z wdrażaniem KRK. Konferencję z inicjatywy minister dr hab. Darii Lipińskiej-Nałęcz zorganizowały dwie zwycięskie uczelnie: AGH i Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu (DSW). Do udziału w obradach zostali zaproszeni przedstawiciele wszystkich uczelni uczestniczących w konkursie KRK.

Wraz z wejściem w życie kolejnej nowelizacji ustawy w 2014 r. przygotowano wiele nowych rozporządzeń wykonawczych MNiSW dotyczących m.in. warunków prowadzenia studiów, wymogów, jakie musi spełniać regulamin studiów, podstawowych kryteriów oceny stosowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną, ogólnopolskiego wykazu studentów.

W związku ze zmianami przepisów ustawowych podjęto w AGH intensywne prace nad dostosowaniem do nich przepisów wewnętrznych obowiązujących w Uczelni. Senat AGH na posiedzeniu w dniu 4 marca 2015 r. podjął uchwałę w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów kształcenia w AGH w oparciu o język efektów kształcenia (uchwała nr 29/2015) oraz uchwałę w sprawie zasad nauki języków obcych w Akademii Górniczo-Hutniczej (uchwała nr 30/2015). W ślad za uchwałami Senatu Rektor AGH wydał zarządzenia w sprawie:

- bazy Syllabus AGH (zarządzenie nr 7/2015 z dnia 20 kwietnia 2015 r.),
- szczegółowych zasad tworzenia, przekształcania oraz likwidacji studiów wyższych w AGH (zarządzenie nr 8/2015 z dnia 20 kwietnia 2015 r.),
- szczegółowych zasad organizacji zajęć z wychowania fizycznego w AGH (zarządzenie nr 167/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r.).

W związku z powyższym od roku akademickiego 2015/2016 w programach studiów wprowadzono zmiany w następującym zakresie:

- zajęcia z języka obcego – 5 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia, 140 godzin, na studiach drugiego stopnia – 2 punkty ECTS, 28 godzin;
- zajęcia z wychowania fizycznego – obowiązkowe na studiach pierwszego stopnia, 56 godzin, bez punktów ECTS;

- zajęcia HS – 5 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia i 5 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, zajęcia muszą realizować efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych i z obszaru nauk społecznych;
- przedmiot w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku;
- na studiach stacjonarnych przygotowanie siatek godzin na dokładnie 30 punktów ECTS w semestrze;
- punkty za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej – dokładnie 10 punktów ECTS za pracę licencjacką, 15 punktów ECTS za pracę inżynierską, 20 punktów ECTS za pracę magisterską;
- powiązanie modułów zajęć na studiach o profilu ogólnoakademickim z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi (w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS) – dodatkowa rubryka w sylabusie przedmiotu, gdzie należy podać publikacje naukowe osób prowadzących zajęcia związane z tematyką modułu; w ramach tych modułów należy zapewnić studentom na studiach pierwszego stopnia – co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, a na studiach drugiego stopnia – udział w badaniach;
- semestr zajęć dydaktycznych trwający 14 tygodni.

### Akredytacja

Omawiany okres sprawozdawczy to dla AGH lata prawidłowego i spójnego funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Pełnomocników ds. Jakości Kształcenia, sprawnego działania form oceny i weryfikacji jakości kształcenia (nowe zasady przeprowadzania ankiet studenckich i hospitacji zajęć dydaktycznych, ocena okresowa pracowników, roczne sprawozdania dotyczące doskonalenia jakości kształcenia, monitorowanie procesu dyplomowania, badanie opinii absolwentów i pracodawców), a także mechanizmów podnoszenia kwalifikacji i umiejętności dydaktycznych (Studium Doskonalenia Dydaktycznego dla Pracowników i Doktorantów AGH). Znalazło to potwierdzenie w raportach Polskiej Komisji Akredytacyjnej. PKA przeprowadziła w naszej Uczelni ocenę programową następujących kierunków:

### Wyniki oceny programowej PKA

Kierunek studiów	Wydział	Ocena	Uchwała Prezydium PKA
Informatyka i Ekonometria	Zarządzania	pozytywna	nr 370/2012 z dnia 20 września 2012 r.
Automatyka i Robotyka	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	pozytywna	nr 352/2013 z dnia 20 czerwca 2013 r.
Inżynieria Materiałowa	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	pozytywna	nr 663/2013 z dnia 17 października 2013 r.
Elektrotechnika	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	wyróżniająca	nr 732/2013 z dnia 21 listopada 2013 r.
Automatyka i Robotyka	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	wyróżniająca	nr 189/2014 z dnia 17 kwietnia 2014 r.
Fizyka Medyczna	Fizyki i Informatyki Stosowanej	pozytywna	nr 564/2014 z dnia 4 września 2014 r.
Socjologia	Humanistyczny	pozytywna	nr 143/2015 z dnia 12 marca 2015 r.
Geodezja i Kartografia	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	pozytywna	nr 164/2015 z dnia 12 marca 2015 r.
Kulturoznawstwo	Humanistyczny	pozytywna	nr 113/2016 z dnia 7 kwietnia 2016 r.

Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła również trzy oceny instytucjonalne:

### Wyniki oceny instytucjonalnej PKA

Wydział	Ocena	Uchwała Prezydium PKA
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	wyróżniająca	nr 287/2012 z dnia 6 września 2012 r.
Energetyki i Paliw	pozytywna	nr 172/2015 z dnia 12 marca 2015 r.
Metali Nieżelaznych	pozytywna	nr 131/2016 z dnia 7 kwietnia 2016 r.

Ponadto Zespół Oceniający PKA przeprowadził w roku akademickim 2015/2016 wizytację dotyczącą oceny instytucjonalnej:

- na Wydziale Górnicztwa i Geoinżynierii,
- na Wydziale Zarządzania,
- na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska.

Natomiast na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej PKA przeprowadziła wizytację w związku z oceną programową na kierunkach Metalurgia oraz Informatyka Stosowana. Wyniki tych ocen PKA nie są jeszcze znane. Dodatkowo w roku akademickim 2015/2016 zaplanowane są jeszcze: ocena instytucjonalna na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz dwie oceny programowe: kierunku Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz kierunku Metalurgia na Wydziale Odlewnictwa. Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych oraz European Network for Accreditation of Engineering Education w uznaniu wysokiej jakości kształcenia udzieliła akredytacji kierunkowi Inżynieria Materiałowa prowadzonemu przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki na lata 2014–2018.

### **Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia**

Wraz z rozpoczęciem nowej kadencji na okres 2012–2016 Rektor AGH powołał nowego **Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia**, którym został pracownik naukowo-dydaktyczny Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej dr hab. inż. Jacek Tarasiuk, a także **Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia**, składający się z przedstawiciela każdego Wydziału AGH oraz przedstawicieli studentów i doktorantów.

W związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) został w pełni dostosowany do zmienionych uwarunkowań prawnych i od **roku akademickiego 2012/2013** rozpoczął funkcjonowanie na nowych zasadach określonych w:

- uchwale Senatu AGH nr 253/2012 z dnia 28 listopada 2012 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH,
- zarządzeniu nr 2/2013 Rektora AGH z dnia 7 stycznia 2013 r. w sprawie wprowadzenia i doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH,
- zarządzeniu nr 13/2013 Rektora AGH z dnia 12 marca 2013 r. w sprawie zasad i trybu funkcjonowania Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego,
- zarządzeniu nr 23/2013 Rektora AGH z dnia 27 maja 2013 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w AGH.

Omówieniu nowych uwarunkowań Wewnętrznych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia, realizacji WSZJK w AGH, a także przedstawieniu wprowadzania i doskonalenia USZJK w Uczelni poświęcone było spotkanie szkoleniowe zorganizowane w dniu 21 stycznia 2013 r. przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia i Dział Nauczania. Uczestniczyli w nim dziekani, prodziekani, pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia, członkowie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele URSS i URSD.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył ponadto dwa spotkania robocze z pełnomocnikami dziekanów ds. jakości kształcenia – jedno poświęcone przedstawieniu aktualnego stanu wdrażania nowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i planów na najbliższą przyszłość (spotkanie w dniu 28 marca 2013 r.) oraz kolejne (w dniu 7 czerwca 2013 r.) w celu zapoznania pełnomocników z procedurą przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji na wydziałach, planem szkoleń w zakresie przeprowadzania ankietowania w systemie Wirtualna Uczelnia, a także w celu prezentacji wzoru nowego rocznego raportu samooceny oraz terminów jego opracowania i przekazania Prorektorowi ds. Kształcenia oraz Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku akademickim 2012/2013 osiem spotkań. Członkowie UZJK obradowali również w podzespołach, które opracowywały zasady ankietyzacji i hospitacji, w szczególności wzory ankiet i arkusza hospitacji, wzór rocznego raportu samooceny wraz z instrukcją jego sporządzania, reguły działania Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego (UZAD), zasady organizacji praktyk studenckich. Na posiedzeniach UZJK prezentowano projekty dokumentów przygotowane przez podzespoły, które po dyskusji i zatwierdzeniu poprawek kierowane były do zaopiniowania przez Zespół Radców Prawnych AGH i podpisania przez Rektora AGH lub przesyłane do stosowania na wydziałach. Zespół prowadził także bieżącą kontrolę nad wprowadzaniem KRK w Uczelni oraz wydawał **zalecenia** dotyczące:

- umieszczania w systemie Syllabus AGH modułów przeznaczonych dla więcej niż jednego wydziału,
- sposobu obliczania godzin kontaktowych w przypadku studiów stacjonarnych,
- przygotowania rocznego raportu samooceny z realizacji Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale.

Najważniejszym zadaniem UZJK było **ustalenie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w AGH**, opracowanie wzorów ankiet i narzędzi do ich prowadzenia. Wynikiem prac było zarządzenie nr 23/2013 Rektora AGH z dnia 27 maja 2013 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w AGH.

Równie ważne było przygotowanie **nowych wzorców rocznych raportów samooceny**, które stanowią podstawę oceny skuteczności Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Raporty mają być zatwierdzane na posiedzeniu rad wydziałów, a następnie przedkładane Prorektorowi ds. Kształcenia i Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia. Nowy wzór raportu został tak skonstruowany, by wyniki były przedstawiane w formie liczbowej, tabelarycznej, rzadko opisowej, co ma na celu ułatwienie opracowania zebranych materiałów. Jednolita, zestandaryzowana forma raportu zapewni również możliwość łatwego zestawiania danych dotyczących pojedynczego wydziału w różnych latach, jak również porównywania danych między wydziałami.

**Rok akademicki 2013/2014** był rokiem wdrażania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dostosowanego w poprzednim roku do nowych uwarunkowań prawnych.

Po raz pierwszy zostały przygotowane oraz zatwierdzone na posiedzeniach rad wydziałów roczne raporty samooceny w nowej formie, które stanowią podstawę oceny skuteczności systemu. Raporty zostały przedłożone Prorektorowi ds. Kształcenia oraz Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia. Na ich podstawie Pełnomocnik Rektora wraz z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia przygotował **roczne sprawozdanie w zakresie oceny funkcjonowania i skuteczności USZJK w Uczelni**. Sprawozdanie to zostało przedstawione władzom rektorskim na obradach Senatu Uczelni w dniu 18 grudnia 2013 r. oraz omówione na specjalnym posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Kształcenia i Spraw Studenckich 12 lutego 2014 r. z udziałem prodziekanów ds. kształcenia.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył dwa robocze spotkania z pełnomocnikami dziekanów ds. jakości kształcenia – jedno poświęcone przedstawieniu organizacji działań związanych z funkcjonowaniem USZJK w roku akademickim 2013/2014 (25 stycznia 2013 r.) oraz drugie (6 lutego 2014 r.) zorganizowane w celu omówienia problemów związanych z opracowaniem rocznego raportu samooceny i przedstawienia propozycji zmian, które można by uwzględnić w kolejnym roku.

Ponadto 12 marca 2014 r. odbyło się spotkanie Prorektora ds. Kształcenia i Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia z prodziekanami ds. kształcenia oraz pełnomocnikami dziekanów ds. jakości kształcenia. Celem spotkania było podsumowanie dotychczasowych działań związanych z funkcjonowaniem USZJK oraz omówienie aktualnych zagadnień.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku akademickim 2013/2014 osiem spotkań. Członkowie UZJK obradowali również w podzespołach, opracowując m.in. roczny raport samooceny, projekt zarządzenia w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych wśród doktorantów, projekt zarządzenia dotyczącego zasad organizowania i odbywania studenckich praktyk zawodowych i dyplomowych, projekt skrócenia listy form aktywności studenta w programie Syllabus, które prowadzący zajęcia mogą wybrać, uzupełniając sylabusu przedmiotu w zakresie godzinowego obciążenia pracą studenta. Na posiedzeniach UZJK prezentowano projekty dokumentów, które po dyskusji i zatwierdzeniu poprawek kierowane były do zaopiniowania przez Dział Nauczania, przez Zespół Radców Prawnych AGH i do podpisania przez Rektora AGH. Efektem prac Zespołu jest zarządzenie nr 50/2013 Rektora AGH z dnia 14 listopada 2013 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych wśród doktorantów oraz w sprawie oceny doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne lub uczestniczących w ich prowadzeniu w ramach praktyki zawodowej w AGH. Niemalże zakończone zostały prace nad zarządzeniem Rektora w sprawie zasad organizowania i odbywania studenckich praktyk zawodowych i dyplomowych. Przygotowanie tego zarządzenia poprzedziły konsultacje z dziekanami wydziałów (pismo Pełnomocnika Rektora z dnia 13 listopada 2013 r.) oraz spotkanie Pełnomocnika Rektora z prodziekanami ds. kształcenia i pełnomocnikami dziekanów ds. praktyk (10 marca 2014 r.) w celu omówienia projektu nowego zarządzenia.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotował ponadto cztery zalecenia dotyczące:

- ankietyzacji słuchaczy studiów podyplomowych (wraz z wzorami ankiet),
- funkcjonowania Wydziałowych Zespołów Audytu Dydaktycznego,
- przygotowania rocznego raportu samooceny wraz z nowym wzorem raportu,
- publikacji na stronach internetowych wydziałów informacji na temat jakości kształcenia.

Zespół prowadził również bieżącą kontrolę nad funkcjonowaniem USZJK w Uczelni, reagował na kierowane do zespołu pisma i wnioski ze strony np. Samorządu Studentów czy pracowników Uczelni.

Uaktualniona została strona internetowa Uczelni w zakresie dotyczącym jakości kształcenia. Stworzony został **katalog dobrych praktyk**, które wydziały mogą wykorzystywać w swoich działaniach. Uaktualniano i udoskonalano był także program Syllabus, szczególnie w zakresie umieszczania informacji o kierunkach, uzupełniania i publikowania modułów, skrócenia i doprecyzowania listy aktywności studentów.

W roku akademickim 2013/2014 po raz pierwszy przeprowadzone zostały badania ankietowe zorganizowane zgodnie z zarządzeniem nr 23/2013 Rektora AGH z dnia 27 maja 2013 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w AGH, a także z zarządzeniem nr 50/2013 Rektora AGH z dnia 14 listopada 2013 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych wśród doktorantów oraz w sprawie oceny doktorantów

prowadzących zajęcia dydaktyczne lub uczestniczących w ich prowadzeniu w ramach praktyki zawodowej w AGH. Przeprowadzone zostały następujące **badania ankietowe**:

- ocena obsługi administracyjnej na wydziale,
- ocena przez nauczycieli akademickich warunków realizacji procesu kształcenia na wydziale,
- ocena przez studentów warunków realizacji procesu kształcenia na wydziale,
- ocena przez doktorantów przebiegu i organizacji studiów doktoranckich,
- ankietyzacja słuchaczy studiów podyplomowych,
- badania ankietowe dotyczące oceny osoby prowadzącej zajęcia.

Zgodnie z zarządzeniami badania ankietowe prowadzone były w formie elektronicznej i papierowej. **Zbiornicze zestawienia wyników ankiet**, opracowane przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, przekazane zostały dziekanom wydziałów oraz pełnomocnikom dziekanów ds. jakości kształcenia. Zgodnie z zaleceniem UZJK wyniki ankiet udostępnione są na stronach internetowych wydziałów.

Rok akademicki 2013/2014 był pierwszym rokiem działania **Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego**. W skład UZAD wchodzi przedstawiciele czterech wydziałów, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel doktorantów. Decyzją Rektora AGH do audytu w roku akademickim 2013/2014 zostały wyznaczone wydziały: Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz Zarządzania. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył osiem spotkań, podczas których omawiane były dokumenty przesłane przez poszczególne wydziały. UZAD odbył także spotkania z pracownikami i studentami wyznaczonych wydziałów: 21 marca 2014 r. na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, 11 kwietnia 2014 r. na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, 26 maja 2014 r. na Wydziale Wiertnictwa, Nafty i Gazu, 12 czerwca 2014 r. na Wydziale Zarządzania. Na podstawie dokumentów oraz spotkań opracowane zostały raporty z przeprowadzonego audytu, zawierające uwagi i zalecenia zespołu, i przekazane władzom dziekańskim.

**Rok akademicki 2014/2015** był kolejnym rokiem prawidłowego i spójnego działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Ponownie zostały przygotowane i przedstawione na radach wydziałów roczne raporty samooceny. Na ich podstawie Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia wraz z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia przygotował roczne sprawozdanie w zakresie oceny funkcjonowania i skuteczności USZJK w Uczelni. Sprawozdanie zostało przedstawione władzom rektorskim, w dniu 14 stycznia 2015 r. Senatowi AGH, który uchwałą nr 6/2015 z dnia 14 stycznia 2015 r. przyjął Roczne Sprawozdanie Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, oraz w dniu 25 lutego 2015 r. na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Kształcenia i Spraw Studenckich.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przez cały rok akademicki brał udział w dostosowywaniu lub wprowadzaniu nowych aktów prawnych w Uczelni w związku ze zmianami wprowadzanymi przez nowelizację ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Ponadto w dniu 4 marca 2015 r. odbył spotkanie robocze z prodziekanami ds. kształcenia oraz pełnomocnikami dziekanów ds. jakości kształcenia w celu prezentacji rocznego sprawozdania oraz omówienia aktualnych zagadnień. W dniach 9–11 marca 2015 r. Pełnomocnik Rektora poprowadził organizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia w Dziale Nauczania **Dni Dydaktyki AGH**, skierowane do młodych pracowników dydaktycznych i doktorantów. W dniu 17 kwietnia 2015 r. uczestniczył w I Ogólnopolskim Spotkaniu Pełnomocników Rektorów ds. Jakości Kształcenia, które odbyło się w Lublinie.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku akademickim 2014/2015 siedem spotkań. Członkowie zespołu pracowali również w podzespołach, opracowując m.in. nowy wzór rocznego raportu samooceny oraz projekt zarządzenia w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych i hospitacji. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotował:

- zalecenie dotyczące przygotowania rocznego raportu samooceny wraz ze zmodyfikowanym wzorcem,
- zalecenie dotyczące przedmiotu odbywanego w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku.

W roku akademickim 2014/2015 zostały przeprowadzone następujące badania ankietowe:

- ocena osób prowadzących zajęcia,
- ocena programu kształcenia dla przedmiotu/modułu,
- ocena osób prowadzących zajęcia na studiach doktoranckich,
- ankietyzacja słuchaczy studiów podyplomowych.

Badania ankietowe prowadzone były w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki ankiet przekazane zostały pełnomocnikom dziekanów ds. jakości kształcenia.

Rok akademicki 2014/2015 był również kolejnym rokiem działania Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego. W listopadzie 2014 r. Przewodniczący UZAD przedstawił Rektorowi AGH roczny raport z działalności zespołu. Decyzją Rektora do audytu w roku akademickim 2014/2015 zostały wyznaczone wydziały: Górnicztwa i Geoinżynierii,

Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Metali Nieżelaznych oraz Odlewnictwa. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył sześć spotkań, podczas których omawiane były dokumenty przesłane przez poszczególne wydziały. Zespół odbył także spotkania z pracownikami i studentami wyznaczonych jednostek: w dniu 19 listopada 2014 r. na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii, w dniu 2 marca 2015 r. na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, w dniu 21 kwietnia 2015 r. na Wydziale Metali Nieżelaznych, w dniu 25 czerwca 2015 r. na Wydziale Odlewnictwa. Na podstawie dokumentów oraz spotkań opracowane zostały raporty z przeprowadzonego audytu, zawierające uwagi i zalecenia zespołu, i przekazane władzom dziekańskim.

W roku akademickim 2015/2016 USZJK nie wymagał już poważnych modyfikacji, był jedynie udoskonalany.

Wydziały po raz kolejny przygotowały **roczne raporty samooceny**. Z zebranych danych Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia wraz z UZJK przygotował roczne sprawozdanie w zakresie oceny funkcjonowania i skuteczności USZJK. Sprawozdanie zostało przedstawione władzom rektorskim oraz w dniu 27 stycznia 2016 r. Senatowi AGH.

W dniu 16 listopada 2015 r. **zorganizowane zostało w AGH II Ogólnopolskie Spotkanie Pełnomocników Rektorów ds. Jakości Kształcenia**. Uczestniczyło w nim 18 pełnomocników rektorów z uczelni z całej Polski. Celem spotkania była wymiana doświadczeń, zapoznanie się z praktycznymi rozwiązaniami funkcjonującymi w polskich uczelniach oraz dyskusja nad bieżącymi problemami, szczególnie w zakresie potwierdzania efektów uczenia się i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku akademickim 2015/2016 sześć spotkań. Członkowie Zespołu pracowali również w podzespołach, opracowując m.in. nowy projekt zarządzenia w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji, nowy wzór rocznego raportu samooceny oraz propozycje ujednoliconych dla całej Uczelni wzorów recenzji prac dyplomowych. Efektem prac zespołu jest zarządzenie nr 3/2016 Rektora AGH z dnia 28 stycznia 2016 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w AGH. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotował także:

- zalecenie dotyczące ankietyzacji słuchaczy studiów podyplomowych,
- zalecenie dotyczące przygotowania rocznego raportu samooceny wraz ze zmodyfikowanym wzorcem raportu.

Po raz drugi w dniach 11–13 kwietnia 2016 r. zorganizowane zostały przez Zespół ds. Jakości Kształcenia w Dziale Nauczania **Dni Dydaktyki AGH**. Wydarzenie było skierowane do młodych pracowników dydaktycznych i doktorantów, wzięty w nim udział 42 osoby. Zgodnie z sugestiami wyrażonymi przez uczestników pierwszych Dni Dydaktyki zorganizowane zostały wyłącznie warsztaty obejmujące zagadnienia metodyki pracy ze studentami rozpoczynającymi studia, techniki prezentacji i autoprezentacji oraz emisję głosu.

W roku akademickim 2015/2016 zostały przeprowadzone następujące badania ankietowe:

- ocena osób prowadzących zajęcia,
- ocena przez studentów warunków realizacji procesu kształcenia,
- ocena obsługi administracyjnej procesu kształcenia,
- ocena przez doktorantów przebiegu i organizacji studiów doktoranckich,
- ankietyzacja słuchaczy studiów podyplomowych.

Badania ankietowe prowadzone były w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki ankiet przekazane zostały pełnomocnikom dziekanów ds. jakości kształcenia oraz umieszczone na stronach internetowych wydziałów.

W roku akademickim 2015/2016 po raz pierwszy przeprowadzona została **ankieta satysfakcji pracowniczej wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Uczelni**. Pracownicy wyrażali opinie o różnych aspektach pracy w AGH w celu określenia obszarów, które wymagają poprawy lub korekty. Wypełnionych zostało ponad tysiąc ankiet. Wyniki ankiety zostaną opracowane i przekazane władzom rektorskim.

W listopadzie 2015 r. Przewodniczący UZAD przedstawił Rektorowi AGH roczny raport z działalności zespołu.

Decyzją Rektora do audytu w roku akademickim 2015/2016 zostały wyznaczone wydziały: Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Matematyki Stosowanej, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył cztery spotkania, podczas których omawiane były dokumenty przesłane przez poszczególne wydziały. Zespół odbył także spotkania z pracownikami i studentami wyznaczonych jednostek: w dniu 26 listopada 2015 r. na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, w dniu 14 stycznia 2016 r. na Wydziale Matematyki Stosowanej, w dniu 4 kwietnia 2016 r. na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, w dniu 30 maja 2016 r. na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. Na podstawie dokumentów oraz spotkań opracowane zostały raporty z przeprowadzonego audytu, zawierające uwagi i zalecenia zespołu, i przekazane władzom dziekańskim.

#### **Konferencja Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych (KPPUT)**

W roku 2014 Pion Prorektora ds. Kształcenia we współpracy z Działem Nauczania oraz Pion Prorektora ds. Studenckich zorganizował kolejną edycję Konferencji Prorektorów ds. Kształcenia i Studenckich Polskich Uczelni Technicznych (KPPUT). Uczestniczyło w niej 33 prorektorów z 25 polskich uczelni technicznych.

Podczas konferencji poruszono m.in. problematykę walidacji efektów kształcenia i uczenia się oraz zasad rekrutacji na studia II stopnia w AGH z uwzględnieniem efektów kształcenia, omówiono sprawy internacjonalizacji studiów. Zaprezentowano także projekt Open AGH epodreczniki akademickie, realizowany przez zespół Centrum e-Learningu AGH. Ponadto jedna z sesji dotyczyła spraw bieżących Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych KAUT (która ma siedzibę w naszej Uczelni). Omówiono między innymi sprawy akredytacji europejskiej w związku z przyjęciem w ubiegłym roku KAUT do ENAEE – European Network for Accreditation of Engineering Education.

W konferencji uczestniczyli także goście z Deutsches Studentenwerk (DSW), którzy przedstawili swoje doświadczenia w zakresie internacjonalizacji studiów na uczelniach niemieckich.

### **Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)**

Ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1198) wprowadzono zmiany do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, które obejmowały definicję pracy dyplomowej, wprowadzały obowiązek weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem obowiązkowego systemu antyplagiatowego oraz zobowiązywały wszystkie uczelnie do przekazywania pisemnych prac dyplomowych do ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych.

W związku z powyższym Rektor AGH z dniem 19 czerwca 2015 r. dopuścił do użytku w AGH Otwarty System Antyplagiatowy (OSA) jako narzędzie wspomagające opiekunów prac dyplomowych w ocenie naruszania praw autorskich przez dyplomantów. System OSA analizuje tekst pracy, porównując go z pracami dyplomowymi wcześniej obronionymi na Uczelni oraz z zasobami internetowymi. Opracowano również procedury związane z kontrolą antyplagiatową w Uczelni. Zarządzeniem nr 38/2015 Rektora AGH z dnia 30 września 2015 r. określono szczegółowe zasady weryfikacji pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu OSA, na mocy którego wprowadzono z dniem 1 października 2015 r. obowiązek sprawdzania pisemnych prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Otwartego Systemu Antyplagiatowego. Zarządzenie to określiło również czynności opiekuna pracy i czynności pracownika dziekanatu, a także zdefiniowało procedurę postępowania wyjaśniającego w sprawie podejrzenia popełnienia przez studenta czynu polegającego na przypisaniu sobie autorstwa istotnego fragmentu lub innych elementów cudzego utworu w pracy dyplomowej. W ramach ww. zarządzenia opracowano oświadczenie studenta o osobistym i samodzielnym wykonaniu pracy dyplomowej (lub jej części).

W grudniu 2016 r. **AGH wygrała konkurs nr 1/AN/P/POWER/3.4/2015 na projekt** pt. „Centralny System Antyplagiatowy – modyfikacja i wdrożenie systemu antyplagiatowego w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie”. W związku z powyższym trwały prace nad stworzeniem Systemu Obsługi Prac Dyplomowych, którego celem było zautomatyzowanie procesu dyplomowania. Opracowano procedury dotyczące kontroli antyplagiatowej, które były podstawą do opracowania przepływu prac w systemie, Uczelnia zakupiła serwery. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, pełniące funkcję Instytucji Pośredniczącej dla Osi III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, poinformowało w dniu 1 marca 2016 r., iż konkurs na projekty dotyczące obsługi programów antyplagiatowych został anulowany. MNiSW podjęło decyzję o stworzeniu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, który ma być udostępniony wszystkim uczelniom nieodpłatnie (w formie open-source). W dniu 5 kwietnia br. pojawił się poselski projekt zmiany ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, w ramach którego planowane jest przesunięcie obowiązku sprawdzania pisemnych prac dyplomowych za pomocą programów antyplagiatowych na rok akademicki 2018/2019, oraz przesunięcie terminu przekazywania do ogólnopolskiego repozytorium prac dyplomowych pisemnych prac dyplomowych, których obrona zakończona pozytywnym wynikiem odbyła się po dniu 30 września 2009 r., z 31 grudnia 2016 r. na 31 grudnia 2017 r.

Na stronie internetowej Uczelni dotyczącej jakości kształcenia utworzono zakładkę System antyplagiatowy, gdzie zamieszczono ogólne informacje o systemie OSA, akty prawne związane z kontrolą antyplagiatową oraz odnośnik do interpretacji wyników uzyskanych w raportach OSA.

### **Program MOST**

W 2014 r. na mocy uchwały nr 293 Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich z dnia 22 października 2014 r. AGH stała się Uczelnią stowarzyszoną z Programem Mobilności Studentów i Doktorantów „MOST”, koordynowanym przez Uniwersytecką Komisję Akredytacyjną.

W dniu 10 kwietnia 2015 r. odbyło się spotkanie ogólnopolskiej koordynatorki ds. promocji Programu MOST z prodziekanami ds. kształcenia, pracownikami administracyjnymi wydziałów oraz z zainteresowanymi studentami. Spotkanie miało na celu zapoznanie pracowników Uczelni i studentów z ideą programu oraz z procedurami związanymi z udziałem w programie.

Pierwsza rekrutacja do programu odbyła się w roku akademickim 2015/2016. Dziesięć wydziałów udostępniło dla studentów przyjeżdżających w sumie 136 miejsc na poszczególnych kierunkach studiów. Ostatecznie do AGH przyjechało łącznie pięćdziesięć studentów z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz z Uniwersytetu Zielonogórskiego.

### **Program adaptacyjny „Adapter”**

W latach 2012–2016 zrealizowane zostały cztery edycje programu adaptacyjnego Adapter, skierowanego do wszystkich studentów AGH – zarówno studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, jak i słuchaczy studiów doktoranckich. Zaoferowano studentom pomoc w dwóch formach – cykl warsztatów oraz indywidualne spotkania z psychologiem w punkcie konsultacyjnym.

Wnioski wysunięte na podstawie analizy danych dotyczących frekwencji oraz oceny ankiet ewaluacyjnych pozwalają sądzić, iż studenci zainteresowani są zgłębianiem zagadnień psychologicznych i mechanizmów ułatwiających funkcjonowanie w przestrzeni interpersonalnej (komunikacja interpersonalna, autoprezentacja, relaksacja) oraz planowaniem i edukacją (efektywne uczenie się, organizacja czasu i finansów). W związku z powyższym warsztaty prowadzone przez specjalistów psychoterapeutów oraz psychologów dotyczyły głównie problemów związanych z promocją zdrowych i aktywnych postaw w środowisku akademickim. Największy nacisk położono na rozwiązanie problemów przystosowania do nowego trybu nauki (samodyscypliny) i życia studenckiego (w tym mieszkania w domach studenckich). Umiejętności zdobyte podczas warsztatów ułatwiły uczestnikom radzenie sobie z problemami oraz podniosły ich wartość na rynku pracy.

Indywidualne spotkania ze specjalistami miały na celu pomoc w postawieniu precyzyjnej diagnozy z zakresu trudności adaptacyjnych oraz zagadnień związanych z depresją, poszukiwaniem motywacji, zdolnością do osiągania celów i bardziej efektywnym wykorzystaniem czasu dla poprawy wyników w nauce.

W każdym roku zespół realizujący projekt dokładał wszelkich starań by dotrzeć do studentów z informacją na jego temat. Emitowane były spoty reklamowe w radiu studenckim, funkcjonowała strona internetowa projektu [www.adapter.agh.edu.pl](http://www.adapter.agh.edu.pl) oraz profil na portalu społecznościowym. Na wszystkich wydziałach i w jednostkach pozawydziałowych zostały rozdyskrebowane materiały promocyjne.

W latach 2012–2016 do udziału w programie zgłosiło się 1561 studentów, z czego w roku akademickim 2012/2013 – 508, 2013/2014 – 468, 2014/2015 – 384, a w 2015/2016 – 201 osób.

Na podstawie powyższych danych zauważalna jest zmniejszająca się liczba uczestników projektu. Powodem może być coraz większa popularność szkoleń z umiejętności miękkich i szeroki dostęp do innych źródeł pomocy, jakimi są krótkotrwałe kursy prowadzone w AGH przez zewnętrzne podmioty. Dodatkowo na niską frekwencję może wpływać bogata oferta kulturalno-sportowa klubów i organizacji studenckich, będąca poważną konkurencją dla popołudniowych warsztatów.

### **Platforma SPIn-UP (Studencki Portal Innowacji – Urzędy i Przedsiębiorstwa)**

W 2015 r. AGH stworzyła nowatorską platformę SPIn-UP (Studencki Portal Innowacji – Urzędy i Przedsiębiorstwa): [spinup.agh.edu.pl](http://spinup.agh.edu.pl), który jest kolejnym elementem Syllabusu AGH. Jest to narzędzie służące współpracy środowiska naukowego AGH oraz urzędów regionalnych i przedsiębiorstw, zgodnie z którą zainteresowane jednostki zobowiązuje się do udostępniania zagadnień istotnych dla rozwoju województwa małopolskiego, które mogą stać się przedmiotem prac dyplomowych lub badań w ramach działalności kół naukowych. Dzięki platformie studenci i promotorzy AGH mogą poznać listę zagadnień zaproponowanych przez urzędników i pracowników przedsiębiorstw, a także mają możliwość zgłaszania własnych projektów. Studenci mogą liczyć na udostępnienie niezbędnych materiałów oraz na pomoc pracowników merytorycznych, którzy będą im służyć wiedzą i doświadczeniem. Obecnie na portalu SPIn-UP znajduje się kilkanaście obszarów tematycznych. Inicjatywą dla stworzenia tego narzędzia była umowa o współpracy między AGH i Małopolskim Urzędem Wojewódzkim.

## **Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)**

W latach 2012/2013–2015/2016 obowiązywały zasady rozliczania pensum oparte na zapisach uchwały nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w AGH na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych zmienionej w tym czasie trzykrotnie uchwałami: nr 82/2013 z dnia 3 lipca 2013 r., nr 84/2014 z dnia 3 lipca 2014 r. i nr 67/2015 z dnia 27 maja 2015 r.

W roku akademickim 2012/2013 pierwszy raz realizowano zapisy mające na celu ograniczenie liczby godzin ponadwymiarowych. Maksymalny dopuszczalny wymiar godzin ponadwymiarowych wynosił 100% pensum nauczyciela akademickiego. W kolejnych latach był on zmniejszany o 10% rocznie.

1 października 2012 r. Rektor wydał zarządzenie nr 27/2012 w sprawie szczegółowych zasad oraz trybu rozliczania zajęć dydaktycznych na wydziałach oraz w jednostkach pozawydziałowych AGH. Zarządzeniem tym wprowadzono nowe wzory dokumentów, uściślono zapisy dotyczące ich obiegu i archiwizacji, a także zobowiązano dziekanów



wydziałów do wyznaczenia koordynatora odpowiedzialnego m.in. za przygotowanie, weryfikację i przekazanie do Działu Nauczania poprawnych dokumentów związanych z planowaniem i rozliczaniem dydaktyki.

W dniu 3 lipca 2013 r. Senat AGH przyjął uchwałę nr 82/2013, w której dodane zostały nowe obniżki funkcyjne dla Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, pełnomocników dziekanów ds. jakości kształcenia oraz członków Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego. Określono maksymalną liczbę godzin, jaką można zaliczyć z tytułu opieki nad pracami dyplomowymi, i ograniczono liczbę prac dyplomowych dla jednego nauczyciela akademickiego do 10 na poszczególnych poziomach studiów. Dopuszczono możliwość wypłaty wynagrodzenia za opiekę nad pracami dyplomowymi w postaci ekwiwalentu. Zlikwidowano zapis umożliwiający zaliczanie godzin za udział w pracach komisji przeprowadzających egzaminy dyplomowe na zakończenie studiów pierwszego stopnia, zmieniono zasady zaliczania godzin za prowadzenie wykładów dla kursów o dużej liczbie studentów oraz wprowadzono zapis, w świetle którego godziny zaliczone z tytułu nieobecności nauczyciela akademickiego nie mogą stanowić podstawy do ustalania godzin ponadwymiarowych. Doprecyzowano kwestię powierzania zajęć w godzinach ponadwymiarowych oraz procedury i terminy składania do Rektora wniosków o przekroczenie maksymalnego dopuszczalnego wymiaru godzin ponadwymiarowych.

W porozumieniu z Zespołem ds. Algorytmu Senackiej Komisji ds. Budżetu AGH wdrożono „Kartę przyjęcia profesora zagranicznego”, realizując tym samym zalecenia zawarte w uchwale nr 29/2013 Senatu AGH z dnia 6 marca 2013 r. w sprawie ustalenia Założeń do Projektu Planu Rzeczowo-Finansowego AGH na 2013 rok, cz. I. Uwagi i zalecenia – pkt 9. Karta obowiązywała od roku akademickiego 2013/2014.

W roku akademickim 2014/2015 uchwałą nr 84/2014 Senatu AGH z dnia 3 lipca 2014 r. zwiększono do 12 limit prac dyplomowych przypadających na jednego nauczyciela akademickiego, na poszczególnych poziomach studiów przy zachowaniu równomiernego rozdziału prac pomiędzy nauczycielami akademickimi. Zmieniony został wzór, na podstawie którego wyliczana jest liczba dodatkowych godzin za prowadzenie wykładów dla kursów o dużej liczbie studentów w semestrach kończących się egzaminem oraz maksymalna wartość współczynnika za prowadzenie zajęć w języku obcym. Dopuszczono możliwość prowadzenia zajęć seminaryjnych dyplomowych mających na celu przygotowanie pracy dyplomowej. Usunięto zapis umożliwiający przyznanie dodatkowej liczby godzin do obciążenia dydaktycznego za prowadzenie zajęć na studiach stacjonarnych w Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych, dodano natomiast opiekę nad stypendystą zagranicznym AGH UNESCO, za którą takie godziny można doliczyć. Wprowadzono zapis, zgodnie z którym godziny wykazywane w planie w ramach tzw. wakatu mogą być przypisane w sprawozdaniu wyłącznie nauczycielowi akademickiemu nieujętemu w tym planie.

W ślad za uchwałą na mocy zarządzenia nr 34/2014 Rektora AGH z dnia 14 października 2014 r. w sprawie szczegółowych zasad oraz trybu rozliczania zajęć dydaktycznych na wydziałach oraz w jednostkach pozawydziałowych AGH dokonano modyfikacji obowiązujących wzorów dokumentów.

W związku z nowym Regulaminem studiów i zmianami organizacji roku akademickiego 27 maja 2015 r. Senat AGH przyjął uchwałę nr 67/2015. Obniżono wymiar pensum dla poszczególnych stanowisk. Zróżnicowano wymiar pensum dla stanowiska profesora nadzwyczajnego w zależności od posiadanego tytułu lub stopnia naukowego oraz adiunkta zależnie od posiadanego stopnia naukowego. Zmianie uległ również wymiar obniżek z tytułu sprawowanych w Uczelni funkcji. Ponadto wprowadzono formę zajęć warsztatowych, będących połączeniem ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych lub zajęć praktycznych, doprecyzowano zasady zaliczania godzin za prowadzenie wykładów dla kursów o dużej liczbie studentów oraz sposobu ustalania podstawy dla wyliczenia  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  i maksymalnego dopuszczalnego wymiaru godzin ponadwymiarowych w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych przez część roku akademickiego lub w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Od roku akademickiego 2015/2016 na podstawie zarządzenia nr 32/2015 Rektora AGH z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie zatrudniania profesorów z zagranicy zostały wprowadzone zmiany w dokumentacji pobytu profesorów z zagranicy.

W poniższych tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2012–2015 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2012-2015

Lp.	Wydział	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	34 727	1746	33 661	1615	33 301	2431
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	33 117	690	32 676	525	34 544	519
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	48 755	1231	47 454	1102	49 079	1389
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	41 757	1162	39 167	869	39 762	1070
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	54 949.1	885	49 677.8	1144.8	50 577.6	1062.9
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	46 668	264	37 214	0	40 730.5	363
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	26 258	34	25 105	0	24 111	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	32 356	201	31 339	625	32 398	136
9	Odlewnictwa	10 688	509	12 069.5	473.5	11 980	360.5
10	Metali Nieżelaznych	14 760.5	26	14 258	5	15 099	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	12 737	613	13 161	903	12 524	1345
12	Zarządzania	25 550	3247	25 738	3149	25 117	3492
13	Energetyki i Paliw	19 433	0	21 066	0	21 785	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	28 816	0	26 117	0	27 921	20
15	Matematyki Stosowanej	24 627	0	25 576	87	26 026	0
16	Humanistyczny	10 550	1292	10 128	1092	10 081	108
<b>JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE</b>							
17	Studium Języków Obcych	27 584	0	26 265	0	32 440	108
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	10 784	0	11 520	0	11 194	0
<b>RAZEM:</b>		<b>50 4116.6</b>	<b>11 900</b>	<b>48 2192.3</b>	<b>11 590.3</b>	<b>498 670.1</b>	<b>12 404.4</b>

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2012-2015

Lp.	Wydział	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	11 948	13 583.5	8949.5	10 589	6574.5	8777
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	6931	2961	7762	3489	7267	3317
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	25 277	4747	18 261	3672	15 041	3450
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	17 091	4560	16 034	4080	14 510	3467
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	26 871.8	8903	18 620.9	7322.2	17 774	7140.9
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	19 759.5	2924	20 193.5	1648	20 187.5	621
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	5410	11 290	2825	9746	2039	8118
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	10 819	4132	8076	2884	8023	3979

9	Odlewnictwa	2857	1911	2371.5	2135.5	3092.5	2166.5
10	Metali Nieżelaznych	3938	430.5	4032	333.5	4109	75
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4779	5503.6	3095	4875	3024	4505
12	Zarządzania	3438	9136	2755	6328	2883	4915
13	Energetyki i Paliw	9771	252	8434	0	7961	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6453	834	6893	692	6622	627
15	Matematyki Stosowanej	9478	2642	7773	2494	6039	2122
16	Humanistyczny	994	1715	597.5	781	651	655
<b>JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE</b>							
17	Studium Języków Obcych	6537	4304	7148	3357	4991	3490
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	7447	0	5204	0	7476	0
<b>RAZEM:</b>		<b>179 799.3</b>	<b>79 828.6</b>	<b>149 024.9</b>	<b>64 426.2</b>	<b>138 264.5</b>	<b>57 425.4</b>

## Promocja kształcenia i oferty edukacyjnej AGH

W związku ze zbliżającym się niżem demograficznym nasza Uczelnia podejmuje szereg inicjatyw i działań mających na celu pozyskanie jak najlepszych kandydatów na studia, a także jak najlepsze przygotowanie abiturientów szkół ponadgimnazjalnych do studiów. Podejmowane są również nowe akcje, których celem jest rozpowszechnianie informacji o AGH i ofercie kształcenia. W związku z tym Uczelnia nie tylko współpracuje ze szkołami średnimi, organizuje ogólnopolskie olimpiady dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, kursy przygotowawcze dla kandydatów na studia, ale także aktywnie uczestniczy w targach edukacyjnych i różnych spotkaniach z młodzieżą.

### Współpraca Działu Nauczania ze szkołami średnimi

W latach 2012–2016 Dział Nauczania kontynuował aktywną współpracę ze szkołami średnimi oraz działalność związaną z promocją Uczelni.

Do 2012 r. zawartych zostało 130 porozumień o współpracy. W roku akademickim 2012/2013 podpisano kolejne porozumienia z 16 szkołami. W sumie Uczelnia zawarła 146 umów o współpracy, z czego 6 to umowy patronackie. Dwie szkoły – IV LO i VI LO z Krakowa – skupiają wokół siebie gimnazja, które zostały ujęte w porozumieniu.

Rok 2013/2014 przyniósł kolejne porozumienia i zaowocował sumą 161 porozumień o współpracy ze szkołami. Jednakże w roku 2014 r. z uwagi na zmianę niektórych zapisów zrewidowano porozumienia zawarte w latach 2006–2013 i na nowo zawarto 67 porozumień o współpracy ze szkołami. W następstwie zmian w roku akademickim 2015/2016 ostatecznie zawarto 74 porozumienia, w tym 26 szkołom (szkoły ponadgimnazjalne i gimnazja) udzielono patronatu.

W trakcie kadencji prowadzono także prace przygotowawcze dotyczące rozszerzenia współpracy o gimnazja w związku z nadchodzącym niżem demograficznym.

Dział Nauczania prowadził aktywne działania skierowane do szkół średnich, by z jednej strony zainteresować młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH, a z drugiej – skutecznie realizować zadania w zakresie promocji Uczelni.

Każdego roku w ramach porozumień o współpracy zawieranych ze szkołami ponadgimnazjalnymi przeprowadzono wykłady przedmiotowe z matematyki, fizyki i chemii w macierzystych szkołach uczniów, a także zapraszano młodzież do udziału w przedsięwzięciach na terenie AGH.

### Kursy przygotowawcze dla uczniów szkół średnich

**Rok Zerowy** to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka i chemia. Finansowane są w 50% przez AGH w przypadku zawartego porozumienia o współpracy, natomiast w 100% w przypadku patronatu. Kursy są przeznaczone dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzą je nauczyciele ze szkół pod opieką pracowników AGH lub pracownicy AGH. Kurs przygotowawczy obejmuje 30 godzin lekcyjnych. Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy jest ustalana każdego roku na początku września i jest uzależniona od wielkości grupy:

- grupa 5–9 osób – 450 zł za osobę,
- grupa 10–18 osób – 290 zł za osobę,
- grupa 19–25 osób – 170 zł za osobę.

Pracownicy AGH udzielają nauczycielom instruktarzu i przeprowadzają hospitacje tych zajęć. Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki otrzymuje komplet zeszytów kursowych (10 szt.), a uczestnik i nauczyciel kursów z fizyki skrypt „Fizyka”, natomiast uczestnikom i nauczycielom kursów z chemii zapewnia się dostęp do materiałów na platformie e-learning.

Od roku akademickiego 2014/2015 nauczyciele szkolni prowadzący kursy z fizyki i chemii otrzymują dodatkową pomoc dydaktyczną, tj. książki z zadaniami wraz z rozwiązaniami z fizyki i chemii obejmujące lata od roku akademickiego 2007/2008 do obecnego z poszczególnych edycji olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Już w czerwcu 2016 r. ukaże się nowe wydanie rozwiązań zadań z fizyki z obecnego roku akademickiego, tj. 2015/2016.

Poniżej dane liczbowe prezentujące kursy stacjonarne akcji Rok Zerowy.

#### Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w latach 2012–2016

Rok akademicki	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016 Stan na 12.04.2016	
<b>Liczba grup kursowych z</b>	matematyki	86	85	85	81
	fizyki	24	14	18	9
	chemii	29	25	20	14
	<b>SUMA:</b>	<b>139</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>104</b>
<b>Liczba osób z</b>	matematyki	1702	1660	1663	1623
	fizyki	506	312	318	177
	chemii	537	450	418	269
	<b>SUMA:</b>	<b>2745</b>	<b>2422</b>	<b>2399</b>	<b>2069</b>
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w szkołach macierzystych uczniów	<b>117</b>	<b>91</b>	<b>125</b>	<b>64</b>	

Warto podkreślić, że materiały promocyjne wraz z informacją o akcji Rok Zerowy są corocznie wysyłane do ponad 300 szkół średnich.

Na mocy zawartych porozumień w szkołach, które zaprosiły przedstawicieli AGH, ale nie przystąpiły do akcji Rok Zerowy, przeprowadzono wykłady promujące naszą Uczelnię.

Szkoły zainteresowane wizytą w AGH (połączoną np. ze zwiedzaniem laboratoriów czy odbyciem w nich zajęć) – którą gwarantowały zapisy w porozumieniu – zostały zaproszone do siedziby Uczelni, gdzie wzięły udział w specjalnie przygotowanych wykładach i pokazach.

#### Olimpiady i konkursy dla uczniów szkół średnich

Inną formą zagwarantowania jak najlepszych kandydatów na studia jest **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”**, powołana uchwałą Senatu AGH nr 4/2007 z dnia 31 stycznia 2007 r. Za organizację Olimpiady jest odpowiedzialny komitet główny powołany przez Rektora AGH, któremu od wielu lat niezmiennie przewodniczy dr Jerzy Stochel z Wydziału Matematyki Stosowanej AGH.

W latach 2012–2016 Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” była organizowana w czterech dziedzinach: matematyka, fizyka, chemia i geografia z elementami geologii.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych. Do kolejnego etapu kwalifikowali się uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali 70% punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie umiejętności. Po III etapie osoby, które zdobyły powyżej 70% punktów, stają się laureatami w danej dziedzinie. Tytuł laureata I stopnia uzyskuje dziesięciu najlepszych z danej dziedziny, laureatem II stopnia zostaje kolejnych 10 osób z wynikiem niższym niż ten, który osiągnęli laureaci I stopnia, ale wyższym niż zdobyty przez laureatów III stopnia. Tytuł laureata III stopnia uzyskują wszyscy, którzy otrzymali 70% i więcej punktów, ale mniej niż laureaci II stopnia. Regulamin olimpiady znajduje się na stronie internetowej AGH ([www.diament.agh.edu.pl](http://www.diament.agh.edu.pl)).

Ze względu na ogólnopolski zasięg tego wydarzenia II etap olimpiady odbywa się nie tylko w AGH w Krakowie, ale i w 10 miastach w Polsce, głównie w szkołach ponadgimnazjalnych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Są to:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych przy ul. Szkolnej 8 w Ciechanowcu,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 przy ul. Kościuszki 28 w Nowej Soli,

- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- Zespół Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyśle,
- Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny AGH przy ul. Tunkla 147a w Rudzie Śląskiej,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 8 w Zamościu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 1 w Piotrkowie Trybunalskim.

Poniżej w tabeli przedstawiono statystykę uczestników oraz laureatów olimpiad z okresu kadencji 2012–2016.

Statystyka uczestników i laureatów Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w okresie kadencji 2012–2016

Liczba uczestników Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”						
Rok akademicki	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Razem
<b>2012/2013</b>	I	1339	506	124	181	<b>2150</b>
	II	1224	447	90	145	<b>1906</b>
	III	189	180	12	26	<b>407</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>124</b>	<b>97</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>256</b>
<b>2013/2014</b>	I	1300	484	136	404	<b>2324</b>
	II	1144	371	103	347	<b>1965</b>
	III	322	71	8	70	<b>471</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>218</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>284</b>
<b>2014/2015</b>	I	1309	488	121	652	<b>2570</b>
	II	1187	384	101	616	<b>2288</b>
	III	516	81	23	60	<b>680</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>204</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>299</b>
<b>2015/2016</b>	I	1263	574	87	736	<b>2660</b>
	II	1156	523	60	720	<b>2459</b>
	III	253	222	21	79	<b>575</b>
	<b>Laureaci</b>	<b>222</b>	<b>147</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>446</b>

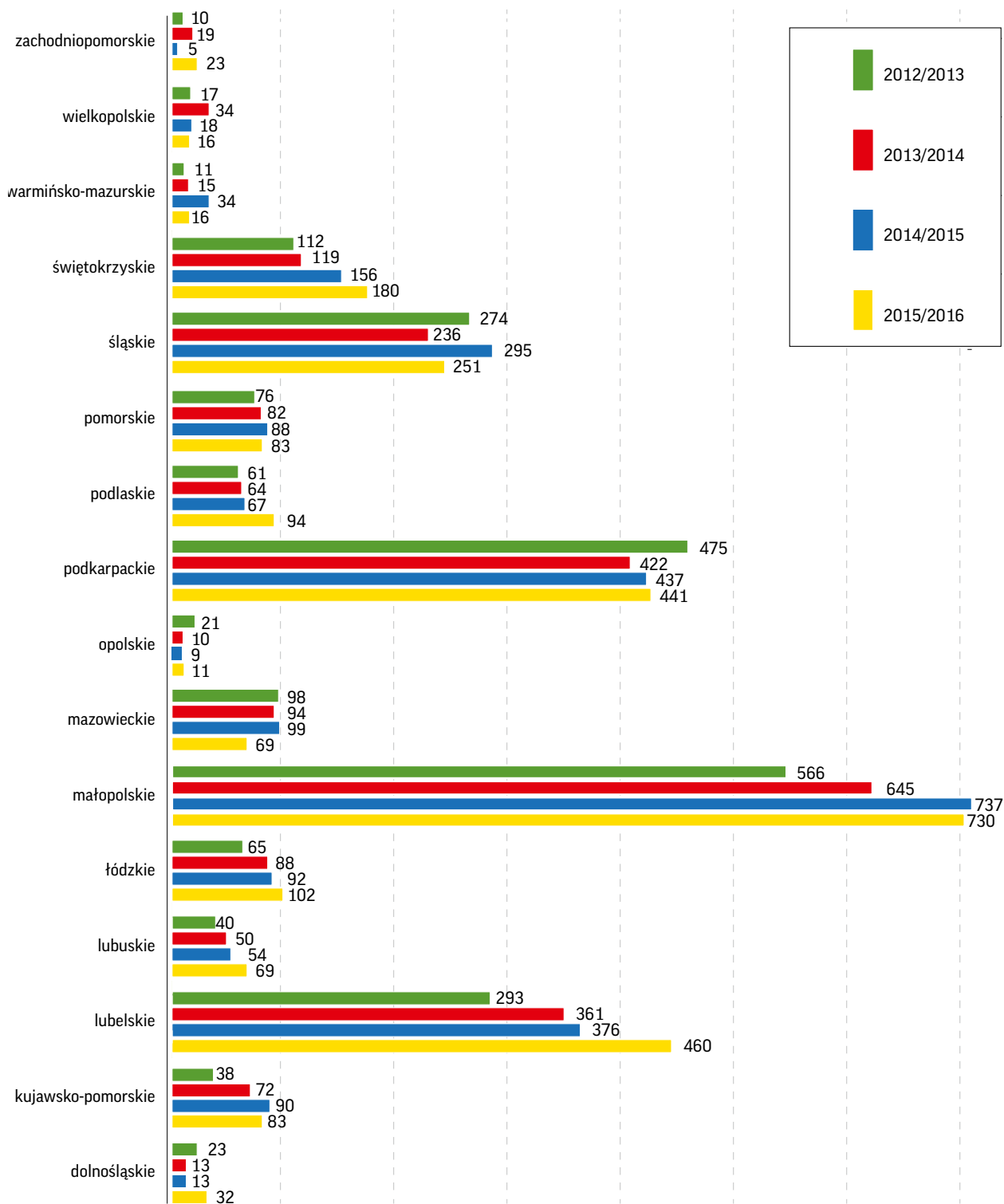
Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH” objęło patronatem Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN w Szwajcarii.

Tradycyjnie każdego roku na zakończenie edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” odbywa się w AGH uroczyste wręczenie nagród głównych, czyli symbolicznych „Diamentowych Indeksów” laureatom I, II i III stopnia. W 2013 r. uroczystość zakończenia olimpiady swoją obecnością zaszczylicili zaproszeni przez komitet główny olimpiady oraz Prorektora ds. Kształcenia przedstawiciele z CERN w Szwajcarii (Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych – Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire): dr Tadeusz Kurtyka – przedstawiciel CERN ds. współpracy z zagranicą i dr Mick Storr – kierownik kształcenia kadr w CERN, a także goście z Instytutu Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie. Tegorocznych zwycięzców zaproszono na dzień 3 czerwca 2016 r. Zakończenie połączone zostanie ze spotkaniem władz Uczelni i komitetu głównego olimpiady, prezentacją Uczelni laureatom i ich opiekunom oraz wykładami popularnonaukowymi.

Dzięki uzyskanym certyfikatом – „Diamentowym Indeksom” na podstawie uchwały nr 97/2012 Senatu AGH, zmienionej uchwałą nr 71/2015 z 27 maja 2015 r., Uczelnia oferuje laureatom olimpiady przyjęcie na studia z pominięciem kwalifikacji, zapewniając im tym samym możliwość dalszego rozwijania swoich talentów i zainteresowań.

Poniżej w tabeli przedstawiono udział uczniów szkół ponadgimnazjalnych w olimpiadzie z poszczególnych województw w latach 2012–2016.

### Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” wg województw w okresie 2012–2016



Podsumowując, w latach 2012–2016 w sumie 2637 uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” zakwalifikowało się na AGH w trakcie rekrutacji, z czego według stanu na dzień 2 lutego 2016 r. 2355 osób kontynuuje studia.

Inną formą popularyzacji naszej Uczelni wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest **konkurs „Zobaczyć Matematykę”**.

W roku 2013 Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie przejęła od Instytutu Matematyki Uniwersytetu Jagiellońskiego organizację konkursu „Zobaczyć Matematykę”, którego pierwsza edycja miała miejsce w 2009 r. W 2014 r. po raz pierwszy AGH jako nowy organizator zorganizowała szóstą edycję konkursu.

Konkurs jest objęty patronatem Zarządu Województwa Małopolskiego. Dzięki staraniom organizatorów z AGH, począwszy od VII edycji konkursu, w roku 2014 został pozyskany sponsor główny – firma Ericpol, która od wielu lat wspiera podobne inicjatywy z dziedziny nauk matematycznych i podkreśla zastosowania nauk ścisłych w biznesie. W kwietniu 2016 r. konkurs uzyskał patronat medialny Gazety Wyborczej.

Celem konkursu jest propagowanie matematyki za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu powinien przygotować samodzielnie stronę w języku HTML z użyciem animacji typu gif, wykorzystując powszechnie dostępne oprogramowanie niekomercyjne. Zadaniem uczestników jest wizualizacja zagadnienia związanego z matematyką, przedstawiona w atrakcyjny sposób, ułatwiający zrozumienie prezentowanych treści dzięki wykorzystaniu środków technicznych.

Prace nadesłane zostały oceniane przez jury, które zostało powołane przez przewodniczącego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Po dokładnym przeanalizowaniu prac zakwalifikowanych do finału jury postanowiło przyznać:

- w VI edycji konkursu (2014): jedną pierwszą nagrodę, dwie drugie nagrody, jedną trzecią nagrodę, dwa wyróżnienia,
- w VII edycji konkursu (2014/15): jedną pierwszą nagrodę, dwie drugie nagrody, dwie trzecie nagrody, cztery wyróżnienia,
- w VIII edycji konkursu (2015/16): dwie pierwsze nagrody, dwie drugie nagrody, trzy trzecie nagrody, dwa wyróżnienia.

W każdej z trzech przeprowadzonych przez AGH edycji konkursu jury wysoko oceniło poziom techniczny nadesłanych prac oraz fakt podjęcia przez uczestników interesujących tematów wykraczających poza szkolne ramy programowe.

#### Zestawienie uczestników, laureatów i finalistów konkursu „Zobaczyć Matematykę” z okresu 2013–2016

Edycja	Uczestnicy	Finaliści	Laureaci
VI (rok 2013/2014)	28	15	6
VII (rok 2014/2015)	88	15	9
VIII (rok 2015/2016)	48	15	9

W VII edycji konkursu nagrodą główną ufundowaną przez firmę Ericpol był nowoczesny laptop, natomiast pozostali laureaci otrzymali tablety, aparaty fotograficzne oraz zegarki Smartwatch ufundowane przez sponsora konkursu. Zostali również nagrodzeni nauczyciele będący opiekunami zwyciężkich prac. Uroczyste wręczenie dyplomów i nagród zwycięzcom konkursu odbyło się 12 czerwca 2015 r. na uroczystej gali w AGH połączonej z wręczeniem „Diamentowych Indeksów”.

W VIII edycji konkursu laureaci konkursu otrzymają laptopy, tablety i aparaty fotograficzne. Firma Ericpol również ufundowała dodatkową nagrodę publiczności dla laureata VIII edycji konkursu, który w okresie od 21 kwietnia do 31 maja 2016 r. uzyska najwięcej głosów w głosowaniu online na najciekawszą spośród prac laureatów. Wręczenie dyplomów oraz nagród finalistom konkursu odbędzie się na uroczystej gali w dniu 3 czerwca 2016 r.

Konkurs cieszy się popularnością wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych i przyczynia się do promocji AGH.

Inną formą zachęcenia kandydatów do studiowania na naszej Uczelni jest **Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej**, której organizatorem jest również AGH. Od 2008 r. olimpiada wpisana jest do wykazu turniejów i olimpiad zawodowych MEN, a jej laureaci i finaliści są zwalniani z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uzyskują także prawo wstępu z pominięciem postępowania rekrutacyjnego na odpowiednie kierunki w wyższych uczelniach technicznych. Olimpiada rozgrywana jest w pięciu grupach tematycznych: elektrycznej, elektronicznej, teleinformatyki, mechatroniki oraz elektroniki medycznej. Za organizację olimpiady odpowiada komitet główny, którego siedzibą jest Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej. Pracom komitetu głównego przewodniczy dr inż. Bogusław Wiśniewski z Katedry Metrologii i Elektroniki AGH. Wysoki poziom merytoryczny olimpiady zapewniają pracownicy naukowcy Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

XXXVII edycja olimpiady odbyła się w dniach 27–28 marca 2014 r. w Lublinie, zaś XXXVIII edycja odbyła się w dniach od 31 marca do 1 kwietnia 2015 r. w Częstochowie. Przygotowanie obu edycji olimpiady było koordynowane przez pracowników Działu Nauczania.

W 2014 r. olimpiada zgromadziła blisko 400 uczestników z 66 szkół. Oprócz młodzieży z Polski uczestnikami wydarzenia byli także uczniowie z Ukrainy. Konkurs odbył się dzięki współpracy AGH ze szkołami lubelskimi, które uczestniczyły w jego organizacji:

- Zespół Szkół Elektronicznych w Lublinie,
- Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie,
- Zespół Szkół Energetycznych w Lublinie.

Olimpiada odbyła się pod patronatem Prezydenta Miasta Lublina, Marszałka Województwa Lubelskiego, Wojewody Lubelskiego oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty.

W 2015 r. olimpiada również zgromadziła blisko 400 uczestników z 73 szkół. Oprócz młodzieży z Polski wśród uczestników byli także obywatele Ukrainy. Konkurs odbył się dzięki współpracy AGH z Zespołem Szkół im. Bolesława Prusa w Częstochowie. Olimpiada odbyła się pod Patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy Krzysztofa Matyjaszczyka.

### **Targi edukacyjne, spotkania z młodzieżą i Dzień Otwarty AGH**

Pracownicy Działu Nauczania i studenci naszej Uczelni w latach 2012–2016 brali również udział w **targach edukacyjnych**, których edycje odbywają się głównie we wrześniu oraz lutym i marcu każdego roku, oraz w akcjach promocyjnych pod patronatem Fundacji „Perspektywy”: „Salon Maturzysty” oraz „Dziewczyny na politechniki”.

Stoisko AGH pojawiło się na **Salonach Maturzysty** we wrześniu w latach 2012–2016 w takich miastach jak: Kraków, Warszawa, Poznań, Gdańsk, Gliwice, Rzeszów, Białystok, Lublin. Podczas odbywających się targów edukacyjnych rokrocznie na przełomie lutego i marca każdego roku przedstawiciele Działu Nauczania wraz ze studentami biorą czynny udział w promowaniu Uczelni.

**Wiosenne targi edukacyjne**, na których meldują się przedstawiciele Działu Nauczania AGH, odbywają się w takich miastach jak: Kraków, Rzeszów, Katowice, Łódź, Poznań, Gdańsk, Lublin, Częstochowa czy Bielsko-Biała. W sumie w wymienionych wyżej miastach przez cztery lata pojawiło się ok. 1 mln odwiedzających (dane zsumowane na podstawie liczby odwiedzających podawanych przez organizatorów targów). Każda osoba zainteresowana Akademią mogła pobrać informator dla kandydatów planujących studia na AGH oraz informator o studiach podyplomowych, a także okolicznościowe gadżety. W rozmowie z pracownikami Działu Nauczania i studentami chętni mogli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące Uczelni, zasad rekrutacji, rozdzielania miejsc w domach studenckich, stypendiów i studiowania na poszczególnych kierunkach.

Wielokrotnie pracownicy DZN uczestniczyli w **minitargach edukacyjnych** organizowanych lokalnie w szkołach. Organizatorzy tych spotkań zapewniają możliwość zapoznania się z ofertą kształcenia zaproszonych Uczelni wyższych nie tylko swoim uczniom, ale i innym maturzystom z sąsiednich szkół z danych miejscowości i okolic. Takie minitargi co roku organizowane są m.in. w Oświęcimiu, Tarnowie, Bielsku-Białej, Żywcu, Radomsku, Niepołomicach, Brzesku, Tychach, Chrzanowie czy Mielcu.

Biorąc pod uwagę planowanie i realizację różnych sposobów promocji Uczelni oraz ilość i jakość przekazywanych informacji kandydatom i osobom zainteresowanym Akademią, pracownicy Działu Nauczania ściśle współpracują z Działem Informacji i Promocji AGH, Centrum Karier AGH, Muzeum AGH, Miasteczkiem Studenckim, Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA i przede wszystkim studentami (Kołami Naukowymi, Uczelnianą Radą Samorządu Studentów i innymi organizacjami jak AGH Racing, BEST, Centrum Mediów, czyli KSAF, MINE TV, Radio 17). Tym samym poprzez nieustającą współpracę z wymienionymi instytucjami, rokrocznie analizują i poprawiają sposoby komunikacji z młodymi kandydatami, polegając na opinii młodzieży i otwierając się na ich potrzeby. Wynikiem tego są nowe prezentacje, udoskonalanie sposobów przekazywania informacji oraz systematycznie tworzona baza wiedzy praktycznej, jaka jest poszukiwana przez kandydatów ([www.kandydaci.agh.edu.pl](http://www.kandydaci.agh.edu.pl)).

Po wnikliwej analizie pracownicy Działu Nauczania przygotowali **nowy layout materiałów promujących ofertę kształcenia**. Został on stworzony z myślą o adresatach, czyli młodych ludziach, którzy koncentrują się na szybkim i skutecznym poszukiwaniu niezbędnych informacji. W ramach tych działań w 2015 r. pracownicy Działu Nauczania, przy współpracy z pracownikami Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, zaprojektowali i wykonali nową strukturę **strony internetowej skierowanej do kandydatów ([www.agh.edu.pl/kandydaci](http://www.agh.edu.pl/kandydaci))**. Dzięki nowej szacie graficznej strona została odświeżona i przeorganizowana, a umieszczone na niej informacje zostały gruntownie przeanalizowane i uporządkowane, a także ponownie zaktualizowane.

W podobnym stylu została zaprojektowana i wykonana strona internetowa Centrum Studentów Zagranicznych ([www.international.agh.edu.pl](http://www.international.agh.edu.pl)).

Jednocześnie została zaprojektowana i wykonana nowa wersja mobilnego stoiska wystawienniczego (tzw. „ścianka”), która grafiką nawiązuje do odświeżonej strony internetowej dla kandydatów. Dział Nauczania dokłada starań, aby wszelkie materiały promocyjno-informacyjne były spójne wizualnie i zgodne z wyżej opisanym layoutem.



Ponadto w ramach promocji kształcenia w latach 2012–2016 pracownicy Działu Nauczania **spotykali się z uczniami szkół średnich** z Krakowa, Małopolski oraz innych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie Akademii lub w zapraszających szkołach. W ramach tej działalności pracownicy DZN przygotowali blisko 200 prezentacji dla około 7 tys. młodych ludzi m.in. z Brzeska, Koźlenic, Opola, Chrzanowa, Nowego Targu, Piekar, Limanowej, Oświęcimia, Radomia, Wieliczki, Jordanowa, Zaklikowa, Kolbuszowej, Skarżyska-Kamiennej, Ropczyc, Mielca, Truskolasów, Pajęcznej, Tuchowa, Pilicy, Tarnowa, Kalwarii Zebrzydowskiej, Jastrzębia-Zdroju, Suwałk, Augustowa, Wojkowic, Lublina, Niepołomic, Żywca. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapoznawały się z zasadami rekrutacji. Niejednokrotnie, dzięki współpracy z Wydziałami: Odlewnictwa; Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej; Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej; Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji; Fizyki i Informatyki Stosowanej; Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Muzeum AGH potencjalni kandydaci mieli możliwość obserwacji doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali pracownicy Działu Nauczania, wysłuchali prezentacji Uczelni, mogli zapoznać się z materiałami promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dotyczącym oferty kształcenia na AGH, ulotkami czy też projekcjami multimedialnymi jak filmy i animacje. Takie wyjazdy są też możliwością bezpośredniej rozmowy z pracownikami i studentami AGH.

Dzięki współpracy z Liceum Ogólnokształcącym nr VII w Krakowie, Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Suwałkach oraz Urzędem Pracy w Krakowie Oddział w Tarnowie pracownicy DZN wraz z pracownikami Centrum Karier przygotowali **„Dzień AGH”** w poszczególnych miejscach. Charakterystyką takiego dnia jest seria wykładów zapoznających zainteresowanych z Akademią Górniczo-Hutniczą, obrazujących losy absolwentów i ich możliwości na rynku pracy oraz kończący spotkanie wykład popularnonaukowy w dziedzinie nauk ścisłych (wykłady popularnonaukowe zostały zorganizowane dzięki współpracy z naukowcami z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Odlewnictwa).

Co roku Dział Nauczania przygotowuje i koordynuje **Dzień Otwarty AGH**. Ostatnie wydarzenia odbyły się: 30 marca 2012 r., 5 kwietnia 2013 r., 4 kwietnia 2014 r., 17 kwietnia 2015 r. oraz 15 kwietnia 2016 r. Wedle szacunków corocznie impreza przyciąga ok. 4–5 tysięcy (czyli w sumie ok. 20–25 tys. osób w latach 2012–2016) młodych ludzi zainteresowanych studiami w AGH. Dzień Otwarty jest doskonałą okazją do poznania Uczelni przez uczniów szkół średnich oraz sprawdzenia, jakie możliwości dają studia techniczne, a także kształcenie na Wydziale Humanistycznym i Wydziale Zarządzania. Podczas tego eventu nie brakuje możliwości do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami rekrutacji, poznania programów stypendialnych oraz oferty dotyczącej wyjazdów zagranicznych w ramach wymian studenckich, praktyk i staży (dzięki wsparciu pracowników Działu Współpracy z Zagranicą). Istotnym elementem tego dnia jest spotkanie z pracownikiem Centrum Karier, który przedstawia perspektywę zatrudnienia dla osób posiadających dyplom AGH. Dzięki zaangażowaniu poszczególnych wydziałów i jednostek organizacyjnych Akademii, a także kół naukowych i ponad 20 organizacji studenckich (Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór Con Fuoco, AGH Racing, AGH Space Systems, AGH Solar Boat, Akademicki Klub Żeglarski, PCK, Best, ESN i inni), które są koordynowane przez Dział Nauczania, młodzi ludzie mają możliwość wysłuchania wykładów popularno-naukowych oraz obejrzenia doświadczeń przygotowywanych w wybranych laboratoriach. Warte podkreślenia jest zaangażowanie nie tylko wydziałów AGH, ale także innych jednostek Uczelni – przede wszystkim Biura Osób Niepełnosprawnych oraz Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii. Dzień Otwarty AGH jest także doskonałą okazją do poznania oferty Miasteczka Studenckiego AGH (m.in. możliwość zajrzenia do przykładowych pokoi w domach studenckich czy poznania Centrum Mediów).

Innowacją Dnia Otwartego AGH, która z powodzeniem została zainaugurowana w 2015 r., jest stworzenie plenerowego wydarzenia – stoiska promujące wydziały i jednostki organizacyjne Uczelni, koła naukowe oraz organizacje studenckie zostały ustawione w namiotach wystawienniczych usytuowanych między pawilonami A-2 i A-3. Dzięki temu zabiegowi udało się pozyskać więcej przestrzeni dla organizatorów poszczególnych stoisk oraz zapewnić większy komfort zwiedzającym Uczelnię. Ponadto dużą popularnością cieszyła się wprowadzona w 2015 r. gra terenowa, która w znacznym stopniu zaangażowała uczestników Dnia Otwartego, a także przyczyniła się do odwiedzania bardziej oddalonych wydziałów. Dzięki współpracy z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH „Academica” odwiedzający mogli liczyć na posiłek będący jedną z nagród w grze terenowej. Dużym wsparciem logistycznym, a także ciekawą atrakcją, było pojawienie się zabytkowego autobusu z lat 50, tzw. „ogórka”, dzięki któremu chętne osoby mogły się sprawnie przemieszczać do różnych budynków kampusu.

Nowością Dnia Otwartego były także Studenckie Targi Pracy zorganizowane przez dwa wydziały: Górniczo-Hutniczy i Geoinżynierii oraz Odlewnictwa. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu studentów i pracowników tych wydziałów blisko 20

firm miało możliwość zaprezentowania swojej oferty skierowanej do przyszłych absolwentów wybranych kierunków naszej Uczelni. Stoiska firm cieszyły się ogromną popularnością wśród studentów i przyszłych kandydatów.

Organizacja Dnia Otwartego AGH co roku jest aktywnie wspierana przez studentów Akademii, którzy zgłaszają się, zostając wolontariuszami tego wydarzenia.

Dział Nauczania prowadzi stałą akcję informacyjno-promocyjną – na miejscu, w siedzibie Uczelni, korespondencyjnie i poprzez internet.

W lutym 2014 r. został uruchomiony **nowy adres internetowy aghdlaaskol@agh.edu.pl**, który jest adresem wykorzystywanym do kontaktu pracowników Działu Nauczania (Zespół ds. Promocji Kształcenia i Studiów Poddyplomowych) ze szkołami ponadgimnazjalnymi. Baza adresów mailowych została stworzona przez pracownika Działu Nauczania w 2013 r. i jest na bieżąco aktualizowana dzięki zgłoszeniom otrzymywanym od nauczycieli, pedagogów szkolnych, pracowników urzędów pracy. Z wykorzystaniem tego adresu przesyłane są zaproszenia na wydarzenia Akademii skierowane do uczniów szkół średnich – przede wszystkim Dzień Otwarty, targi edukacyjne, a także nieustające zaproszenie do poznania Akademii podczas prezentacji organizowanych na życzenie zorganizowanych grup uczniów szkół średnich. Adresaci otrzymują wiadomości kilka razy w roku. Ponadto adres internetowy jest wykorzystywany przy akcjach promocyjnych organizowanych przez Dział Informacji i Promocji (m.in. wysyłka zaproszeń na spotkania w ramach akcji „AGH to dobre rozwiązanie!”).

Pracownicy Działu Nauczania **wspierają również działania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej**, informując telefonicznie kandydatów na studia, a także ich rodziny, na temat rekrutacji na studia oraz procedur i terminów z tym związanych.

## Studia podyplomowe oraz kursy dokształcające

### Studia podyplomowe

W latach 2012–2015 w sumie uruchomiono **295 specjalistycznych studiów podyplomowych** na 15 wydziałach oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska, z czego 29 stanowiło studia dla nauczycieli lub z modułami dla nauczycieli. W okresie objętym sprawozdaniem po raz pierwszy utworzono plany i programy dla 38 nowych studiów podyplomowych, z czego 21 zostało uruchomionych.

Zestawienie liczby studiów podyplomowych uruchamianych na poszczególnych wydziałach/jednostkach AGH w latach 2012–2015

Wydział/Jednostka AGH	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	Ogółem
Górnictwa i Geoinżynierii	7	8	7	8	<b>30</b>
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	1	1	1	1	<b>4</b>
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	9	10	5	6	<b>30</b>
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	5	4	3	5	<b>17</b>
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	4	6	5	4	<b>19</b>
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2	2	3	2	<b>9</b>
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	3	3	3	<b>12</b>
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2	2	2	<b>8</b>
Odlewnictwa	1	0	1	1	<b>3</b>
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	8	6	5	6	<b>25</b>
Zarządzania	23	19	20	17	<b>79</b>
Energetyki i Paliw	1	0	0	1	<b>2</b>
Fizyki i Informatyki Stosowanej	5	5	5	4	<b>19</b>
Matematyki Stosowanej	2	2	2	1	<b>7</b>
Humanistyczny	4	6	7	5	<b>22</b>
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	3	2	2	2	<b>9</b>
<b>Ogółem</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>295</b>

W latach 2012–2015 kształcenie podyplomowe odbywało się w 92 różnych zakresach:

**Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:**

Bezpieczeństwo i higiena pracy  
 Budownictwo i bezpieczeństwo tunelowe  
 Eksploatacja ujęć wód podziemnych  
 Górnictwo odkrywkowe  
 Górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego  
 Górnictwo podziemne  
 Grafika komputerowa i podstawy technik komputerowych  
 Pozyskiwanie i utylizacja metanu z pokładów węgla kamiennego  
 Przeróbka surowców mineralnych

**Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:**

Informatyka stosowana  
 Kuźnictwo

**Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej**

Efektywne użytkowanie energii elektrycznej  
 Informatyka i zarządzanie  
 Inżynieria oprogramowania  
 Jakość energii elektrycznej  
 Komputerowe systemy sterowania i sterowanie cyfrowe  
 Nowoczesna grafika komputerowa dla nie-informatyków  
 Programowanie aplikacji webowych  
 Układy zasilania i sterowania urządzeniami elektrycznymi w zakładach górnictwa podziemnego  
 Zarządzanie projektami informatycznymi

**Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji**

Elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje  
 Informatyka – projektowanie i eksploatacja systemów  
 Metody wytwarzania oprogramowania  
 Nowoczesne sieci i usługi telekomunikacyjne  
 Systemy baz danych

**Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki**

Auditing energetyczny w budownictwie na potrzeby termomodernizacji oraz certyfikacji energetycznej budynków  
 Energetyka ciepła  
 Maszyny i urządzenia górnictwa podziemnego  
 Mechatronika w edukacji  
 Ochrona środowiska przed hałasem i drganiami  
 Przemysłowe systemy sterowania  
 Transport w górnictwie  
 Urządzenia transportu linowego

**Wydział Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska**

Geologia górnicza  
 Geofizyka stosowana  
 Geologia złóż i metodyka poszukiwań

**Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska**

Lotniczy i naziemny scanning laserowy  
 Systemy informacji geograficznej  
 Szacowanie nieruchomości

**Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki**

Biomateriały – materiały dla medycyny  
Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska  
Nowoczesne kierunki w produkcji szkła

**Wydział Odlewnictwa**

Inżynieria procesów odlewniczych

**Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu**

Drilling Engineering (studia w języku angielskim)  
Górnictwo otworowe złóż węglowodorów  
Inżynieria gazownicza – sieci i instalacje gazowe, wodne i kanalizacyjne  
Inżynieria złóż ropy i gazu – konwencjonalnych i niekonwencjonalnych  
Rynek gazu ziemnego – szanse i bariery rozwoju  
Technologie wiertnicze w udostępnianiu złóż i geoinżynierii  
Technologie wydobycia gazu ze złóż niekonwencjonalnych  
Transport gazu i energetyka gazowa  
Wiertnictwo i inżynieria otworowa  
Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym

**Wydział Zarządzania**

Audyt wewnętrzny i kontrola finansowa  
Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem  
Mediacje – alternatywne metody rozwiązywania sporów  
Menadżer jakości  
Metody statystycznej analizy danych  
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami  
Rachunkowość  
Rachunkowość międzynarodowa  
Rachunkowość zarządcza i controlling  
Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji  
Urzędnik administracji UE – kariera w instytucjach unijnych  
Zamówienia publiczne  
Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie  
Zarządzanie nieruchomościami  
Zarządzanie personelem  
Zarządzanie produkcją  
Zarządzanie produkcją w klasie światowej  
Zarządzanie projektami  
Zarządzanie przedsiębiorstwem  
Zarządzanie sprzedażą  
Zarządzanie systemami logistycznymi

**Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej**

Chemia z elementami ochrony środowiska  
Fizyka z elementami informatyki  
Informatyka  
Matematyka z elementami informatyki  
Przyroda  
Wychowanie techniczne z elementami informatyki

**Wydział Matematyki Stosowanej**

Matematyka finansowa – Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem  
Matematyka finansowa – Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem (studia on-line)

**Wydział Humanistyczny**

Employer Branding  
 Marketing internetowy  
 Praktyczna psychologia kierowania i negocjacji  
 Strategiczna komunikacja marki  
 Studia podyplomowe przygotowania pedagogicznego  
 Social Media & Content Marketing  
 Zarządzanie Funduszami Unii Europejskiej

**Szkoła Ochrony Środowiska im. W. Goetla**

Logistyka gospodarki odpadami  
 Ochrona i inżynieria środowiska  
 Odnawialne zasoby i źródła energii

Ogółem we wszystkich studiach podyplomowych organizowanych w latach 2012–2015 uczestniczyło 9765 słuchaczy, natomiast liczba wydanych świadectw ukończenia studiów podyplomowych w tym okresie wynosi 8780.

Liczba słuchaczy oraz liczba wydanych świadectw w latach 2012–2015 z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12 dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	Ogółem
Liczba słuchaczy	2693	2585	2284	2203	9765
Liczba wydanych świadectw	2443	2192	2061	2084	8780

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych w latach 2012–2015 z podziałem na wydziały/jednostki AGH oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12 dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Wydział/jednostka AGH	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	Ogółem
Górnictwa i Geoinżynierii	319	316	262	297	1194
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	17	15	20	18	70
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	243	283	186	248	960
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	111	153	121	148	533
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	117	152	145	91	505
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	73	61	82	40	256
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	201	207	201	196	805
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	52	40	50	43	185
Odlewnictwa	12	14	14	17	57
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	189	151	95	124	559
Zarządzania	746	609	588	543	2486
Energetyki i Paliw	42	0	0	33	75
Fizyki i Informatyki Stosowanej	305	288	210	138	941
Matematyki Stosowanej	31	33	34	26	124
Humanistyczny	165	219	210	181	775
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	70	44	66	60	240
<b>Ogółem liczba słuchaczy</b>	<b>2693</b>	<b>2585</b>	<b>2284</b>	<b>2203</b>	<b>9765</b>

W roku 2015 zarządzeniem nr 40/2015 Rektora AGH z dnia 1 października 2015 r. został wprowadzony nowy Regulamin studiów podyplomowych, uwzględniający wszystkie zmiany wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 2014 r., a także zmiany wynikające z wprowadzenia nowej struktury organizacyjnej Uczelni i przeniesienia obsługi studiów podyplomowych z Pionu Nauki do Pionu Kształcenia. Z kolei uchwałą nr 112/2015 z dnia 30 września 2015 r. Senat AGH zatwierdził nowe wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania planów i programów studiów podyplomowych, uwzględniających punktację ECTS.

W okresie objętym sprawozdaniem na każdy rok akademicki przygotowywano nowy wizerunek reklamowy studiów podyplomowych. Reklamy studiów ukazały się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR. Ponadto rokrocznie przygotowywano również informatory o studiach podyplomowych w AGH w formie książeczki i płyty CD, które były dystrybuowane do przedsiębiorstw i firm, a także służyły jako materiał reklamowo-informacyjny na targach edukacyjnych oraz na targach pracy. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych studiów.

### Kursy dokształcające

W latach 2012–2015 ogółem uruchomiono 77 kursów dokształcających, z czego 9 zorganizowano w formie e-learningowej.

Liczba kursów dokształcających uruchamianych w poszczególnych jednostkach w latach 2012–2015

Wydział/jednostka AGH	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	Ogółem
Górnictwa i Geoinżynierii	0	0	1	0	<b>1</b>
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	0	1	1	2	<b>4</b>
Informatyki Elektroniki i Telekomunikacji	5	3	5	5	<b>18</b>
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	6	5	8	<b>22</b>
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	0	0	1	<b>1</b>
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	0	1	0	1	<b>2</b>
Zarządzania	1	2	2	0	<b>5</b>
Energetyki i Paliw	0	1	0	0	<b>1</b>
Humanistyczny	2	3	4	4	<b>13</b>
Centrum e-Learningu	0	0	0	10	<b>10</b>
<b>Ogółem</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>77</b>

Kursy dokształcające w latach 2012–2015 były organizowane w następujących jednostkach AGH:

#### Wydział Górnictwa i Geoinżynierii

Wybrane problemy przeróbki rud miedzi

#### Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

IT Architecture Academy (Akademia Architektury IT)

Modern Computer Graphics A+B

Power Quality Course

#### Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

Cyfrowe przetwarzanie sygnałów w telekomunikacji

Funkcjonowanie sieci rozległych wraz z elementami symulacji

Podstawowe zagadnienia elektroniki

Projektowanie systemów cyfrowych w układach FPGA z wykorzystaniem języków HDL

Regionalna Akademia CISCO w Katedrze Informatyki:

- Kurs podstawowy CCNA-E – Cisco Certified Networking Associate – Exploration
- Kurs podstawowy CCNP – Cisco Certified Networking Professional
- Kurs instruktorski CCNA – dla instruktorów Akademii Lokalnych Sieci IP – wybrane zagadnienia

#### **Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki**

Badania magnetyczne lin stalowych  
 Integrated manufacturing systems  
 Letni kurs dla studentów meksykańskich – Integrated Manufacturing Systems  
 Letni kurs dla studentów z Kazachstanu – Measurement and Control of Mechanical Integrated Systems  
 Napęd i sterowanie hydrostatyczne  
 Programowanie i obsługa systemu Heidenhain iTNC 530  
 Układy hydrostatyczne maszyn i urządzeń

#### **Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska**

Podstawowe techniki statystyczne i interpolacyjne w praktyce geologiczno-górnicznej złóż Cu-Ag LGOM

#### **Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki**

Cement glinowo-wapniowy – technologia, właściwości, zastosowania  
 Wyroby ceramiczne – podział, oznaczanie właściwości fizykochemicznych pozwalających na identyfikację rodzaju tworzyw sztucznych

#### **Wydział Zarządzania**

Efektywność energetyczna a system zarządzania energią wg wymagań ISO 50001 (z kursem audytora wewnętrznego)  
 International Seminar on Management and Innovations (Międzynarodowe Seminarium Zarządzania i Innowacji)  
 International Negotiations – kurs dla studentów meksykańskich  
 Międzynarodowa Szkoła Letnia Instruments of Sustainable Management

#### **Wydział Energetyki i Paliw**

Kursy letnie – Summer Semester in Kraków dla studentów amerykańskich

#### **Wydział Humanistyczny**

Doskonalenie dydaktyczne dla pracowników i doktorantów AGH  
 Letni kurs Science & Technology  
 Letni kurs dla studentów meksykańskich – Ethics Fundamentals  
 Letni kurs dla studentów meksykańskich – Globalisation and its treats  
 Kurs przygotowania pedagogicznego  
 Polnische Kultur und Gesellschaft – ein Startpaket

#### **Centrum e-Learningu**

Administrowanie platformą e-learningową oraz warunki rekrutacji  
 Efektywne spotkanie on-line  
 E-Learning  
 Ocenianie na platformie Moodle  
 Open AGH e-podręczniki – tworzenie e-podręczników z gotowych modułów  
 Otwarte zasoby edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego  
 Otwarty dostęp do publikacji naukowych  
 Projektowanie ćwiczeń w kursach e-learningowych  
 Testy na platformie Moodle  
 Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć

Kursy dokształcające reklamowane były na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych kursów.

## Wspomaganie dydaktyki

Centrum e-Learningu prowadzi szkolenia dla pracowników naukowych i dydaktycznych oraz doktorantów AGH zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 2.11.2011 r. i Zarządzeniem Rektora 12/2015. Celem szkoleń jest przygotowanie pracowników do prowadzenia zajęć wykorzystujących metody i techniki kształcenia na odległość oraz podniesienie ich kompetencji w zakresie dydaktyki wspomagananej technologiami komunikacyjnymi. Szkolenia prowadzone są na 2 poziomach: podstawowym i rozszerzonym.

### **Szkolenia podstawowe**

Szkolenie ma formę mieszaną (wykład oraz ćwiczenia online). Program obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne oraz podstawy pracy na platformie Moodle. Od rozpoczęcia szkoleń certyfikowanych w 2012 r. przeprowadzono 35 cykli szkoleniowych, wydano 390 certyfikatów (stan do 21.01.2016 r.).

### **Szkolenia dodatkowe**

Oferowane dla pracowników AGH posiadających certyfikat. Od rozpoczęcia szkoleń w 2014 r. przeprowadzono 27 szkoleń w 8 tematach z zakresu metodyki, technologii edukacyjnych i otwartości.

### **Badanie stanu nauczania wspomaganego technologiami w AGH**

Badanie zostało przeprowadzone w czerwcu 2015 r. wśród 311 pracowników AGH, którzy brali udział w szkoleniach prowadzonych przez CeL od 2011 r. i posiadają certyfikat uprawniający do prowadzenia zajęć. Uzyskano 87 odpowiedzi, co stanowi 27%.

Prawie 80% respondentów deklaruje, że szkolenie podstawowe jest potrzebne dla pracowników AGH. 86% respondentów ocenia, że może wykorzystać to, czego się nauczyli, w swojej pracy na uczelni. 72% osób ocenia, że barierą uniemożliwiającą udział w szkoleniach dodatkowych jest brak czasu. 27% deklaruje posiadanie odpowiednich umiejętności, zaś 23% respondentów nie wiedziało o dodatkowych szkoleniach.

44% respondentów wykorzystuje e-learning w formie repozytorium materiałów dydaktycznych na platformie Moodle jako wsparcie własnych zajęć. 15% respondentów dokonuje zamiany zajęć stacjonarnych na zajęcia wspomaganie technologiami komunikacyjnymi. Ponad 30% respondentów nie wykorzystuje e-learningu.

### **Dokumenty i przewodniki**

Opracowano dokument „Procedura uruchamiania zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” wraz z „Przewodnikiem dla pracowników” oraz formularzem zgłoszenia zajęć dla pracowników Uczelni. Dokumenty mają na celu zebranie najważniejszych praktycznych informacji wiążących się z prowadzeniem w AGH zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Opracowano „Przewodnik dla administratorów wydziałowych”, który porządkuje najważniejsze informacje dotyczące zasad funkcjonowania Uczelnianej Platformy e-Learningowej w AGH.

## Inicjatywy

### **Konkurs Notatki w Internecie**

Centrum e-Learningu AGH administruje i koordynuje wszystkie prace związane z Konkursem <http://www.notatki.cel.agh.edu.pl>. Konkurs prowadzony był dotychczas w edycjach dla studentów, pracowników, szkół i nauczycieli (wraz z Urzędem Miasta Krakowa). Od 2012 r. do 2015 r. do konkursu zgłoszono łącznie 26 prac (studenci AGH: 7, wykładowcy i doktoranci: 6, uczniowie krakowskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych: 13 prac).

### **Wirtualne Koła Matematyki i Logiki (eMiL)**

Koło prowadzone jest na platformie e-learningowej dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z woj. małopolskiego. Od 2012 r. do 2015 r. udział w kolejnych 6 edycjach wzięło 322 uczniów. W październiku 2015 r. rozpoczęła się XV edycja koła, w której udział bierze 120 uczniów.

### **Organizacja konferencji**

Annual Conference of European Association of Distance Teaching Universities (EADTU): w dniach 23-24.10.2014 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

Open Education Global: w dniach 12-14.04.2016 r.. Podczas konferencji został zorganizowany panel dyskusyjny otwierający to wydarzenie Open Up Poland, do którego zostali zaproszeni przedstawiciele Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Edukacji, Ministerstwa Cyfryzacji, Koalicji Otwartej Edukacji, Centrum Cyfrowego i Ośrodka Rozwoju Edukacji.



e-TEE e-Technologie w kształceniu inżynierów: w dniu 11.04.2016 r., skierowana do pracowników naukowych i dydaktycznych uczelni technicznych w Polsce.

#### **Członkostwo w organizacjach**

European Association of Distance Teaching Universities (EADTU);  
Open Education Global;  
Koalicja Otwartej Edukacji;  
Małopolskie Partnerstwo na Rzecz Kształcenia Ustawicznego.

#### **Współpraca**

Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe - porozumienie o współpracy w obszarze wdrażania kształcenia wspomagane Internetem w programach szkoleń ratowników GOPR.  
Centrum Edukacji Obywatelskiej - wsparcie w projektach e-portfolio.  
Koalicja Otwartej Edukacji - udział w spotkaniach grup roboczych, spotkaniach online, zaangażowanie w inicjatywy otwartościowe kierowane do nauczycieli akademickich.  
UNESCO Institute for Information Technologies in Education: opracowanie publikacji na temat Otwartych Zasobów Edukacyjnych w Polsce.  
Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej w Warszawie: organizacja warsztatów na temat e-portfolio.  
Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności: opracowanie programu szkolenia i przeprowadzenie zajęć dla trenerów w zakresie projektowania szkoleń online.  
Politechnika Krakowska: przeprowadzenie szkoleń z zakresu projektowania szkoleń i platformy Moodle.  
Politechnika Gdańska: współpraca podczas organizacji III Konferencji eTee - „e-Technologie w kształceniu inżynierów” organizowanej w dniu 11.04.2016 r. w Krakowie.

## Otwartość w AGH

#### **Open AGH e-podręczniki**

W ramach projektu „Open AGH e-podręczniki” została zaprojektowana, opracowana i wdrożona platforma do publikacji, recenzji i korzystania z treści podręczników w formie online oraz w wybranych formatach (na urządzenia mobilne, do druku, formatach otwartych do modyfikacji).

Na platformie (<http://epodreczniki.open.agh.edu.pl>) zostały przygotowane i recenzowane treści blisko 500 modułów z fizyki i matematyki. Z modułów zostały opracowane trzy e-podręczniki do fizyki: „Mechanika i termodynamika”, „Elektromagnetyzm i optyka” oraz „Elementy fizyki współczesnej”. Zostało przygotowanych i opublikowanych sześć e-podręczników ogólnych z matematyki: „Algebra liniowa i geometria analityczna”, „Pochodna funkcji jednej zmiennej rzeczywistej”, „Ciągłość funkcji jednej zmiennej rzeczywistej”, „Całka oznaczona funkcji jednej zmiennej rzeczywistej”, „Całka nieoznaczona” oraz „Funkcje jednej zmiennej rzeczywistej”.

#### **Open AGH otwarte zasoby**

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH”, pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH. Serwis dostępny jest pod adresem <http://open.agh.edu.pl>. W chwili obecnej w portalu Open AGH znajduje ponad 100 otwartych materiałów.

#### **Wywiady i badania ankietowe na temat otwartej edukacji**

Dzięki podejmowanym inicjatywom AGH została zaproszona do udziału w serii wywiadów i badań ankietowych na temat otwartej edukacji, m.in. Directorate General for Education and Culture (DG EAC), Public Policy and Management Institute, European Commission Joint Research Centre of The European Commission, Academic Cooperation Association.

#### **Udział w Tygodniu Otwartej Edukacji i Tygodniu Otwartej Nauki**

W ramach Tygodnia Otwartej Edukacji dla pracowników i doktorantów zorganizowano dwa szkolenia dotyczące otwartości w praktyce akademickiej.

W ramach Tygodnia Otwartej Nauki razem z Koalicją Otwartej Edukacji zorganizowano webinar nt. Otwartych Zasobów Edukacyjnych.

## Infrastruktura

#### **Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową**

Konta posiadają wszyscy studenci i pracownicy. Aktywacji kont dokonało ponad 18000 użytkowników. Prowadzonych jest około 1000 kursów.

W skład Uczelnianej Platformy e-Learningowej <http://upel.agh.edu.pl/kokpit/obszary.html> wchodzi:

- platforma e-learningowa oparta o Moodle wersja 2.9,
- system wspomagający zarządzanie projektami informatycznymi, zintegrowany z systemem wersjonowania plików Subversion <http://redmine.cel.agh.edu.pl> oparty na oprogramowaniu Redmine,
- oprogramowanie do wideokonferencji OpenMeetings (z poziomu platformy Moodle),
- system do tworzenia e-portfolio w oparciu o serwis Mahara.

### Współpraca

- udostępnienie obszaru platformy Moodle dla celów dydaktycznych dla SP 162 w Krakowie, Gimnazjum nr 2 w Skawinie, Polskie Towarzystwo Informatyczne.
- pomoc Radzie Młodych Naukowców przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowemu Centrum Nauki w realizacji czatu dla oraz hosting strony www dla Rady Młodych Naukowców MNiSW <http://rmn.org.pl>,
- udostępnienie systemu Mahara dla Centrum Edukacji Obywatelskiej z Warszawy.

### Projekty międzynarodowe

eVetReady: opracowanie kwestionariusza samooceny gotowości do e-learningu

Peer: rozwój narzędzi 2.0 wspierających wzajemne uczenie się osób starszych

MAPPED: koordynacja, rozwój zawodowy i osobisty z e-portfolio

eVet2Edu: koordynacja, opracowanie kursu e-learningowego dla doskonalenia zawodowego nauczycieli

Work of Art: e-learning w szkoleniach językowych dla pracowników muzeum

EPNET: Europortfolio europejski portal i społeczność praktyków e-portfolio

eCapaci8: opracowanie platformy e-learningowej dla medycyny pracy

OPITE: międzynarodowe warsztaty nt. OZE

MYLK: My Lifelong Learning Knowledge Management: opracowanie założeń do interfejsu oprogramowania do zarządzania uczeniem się

CPL Changing Pedagogical Landscape: badanie innowacji w dydaktyce szkół wyższych w Europie

### Wystąpienia konferencyjne i publikacje

Publikacje		rok
„Strategia nauczania-uczenia się infotechniki” Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania	Kusiak Jan, Chrzęszcz Agnieszka, Grodecka Karolina, Marković Jan, 2014, e-Portfolio –dokumentacja osobistego dorobku ucznia, str. 140-152	2014
EDEN Conference „e-Learning at Work and Workplace”, Zagrzeb	Chrzęszcz Agnieszka, Vuk Branka, 2014, cMOOC in e-learning design for VET etachers: mapping professional competences online.	2014
Wskazówki dla budowania środowiska uczenia się w sieci dla osób starszych, publikacja w ramach projektu PEER	Chrzęszcz Agnieszka, Grieser Linda, Schenider Ralph, A one to ten for encouraging participation of older people on social platforms. Guidelines for Operators of 50plus platforms and 3rd Age Universities	2013
Rekomendacje i wytyczne dla projektowania kursów e-learningowych dla sektora VET, publikacja w ramach projektu eVET2EDU	Chrzęszcz Agnieszka i in., 2013, Guidelines and recommendations for e-learning in VET.	2013
Publikacja o Otwartych Zasobach Edukacyjnych przygotowana dla Centrum Edukacji Obywatelskiej	Grodecka Karolina, Śliwowski Kamil, Otwarte Zasoby Edukacyjne – samouczek Aktywnej Edukacji	2013
Publikacja o Otwartych Zasobach Edukacyjnych przygotowana dla Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach programu „Cyfrowa szkoła”	Grodecka Karolina, Śliwowski Kamil, Mapa Otwartych Zasobów Edukacyjnych	2013
Biuletyn Nauczycieli Bibliotekarzy, 1/2012, s. 5-10	Grodecka Karolina, E-learning w rozwoju zawodowym bibliotekarzy	2012
e-Mentor	Grodecka Karolina, Marković Jan, Kusiak Jan, Open AGH – Otwarte Zasoby Edukacyjne w praktyce,	2012

Wsparcie techniczne

Wystąpienia konferencyjne		rok
Konferencja e-Technologie w Kształceniu, Gdańsk	Kusiak J., „Dydaktyka akademicka. Pytania (nie)dyskretne”	2015
Kongres Rozwoju Edukacji, Warszawa	Chrzaszcz A., Grodecka K., „GOPR on the line”	2015
Konferencja Work Of Art, Muzeum Narodowe, Kraków	B. Tworzewska, Językowy kurs online dla Zespołu Obsługi Zwiedzających Muzea-prototyp	2014
konferencja OCWC, Ljubljana, Słowenia	Grodecka Karolina, Kusiak Jan, Quality and openness –open academic e-textbooks for STEM	2014
EDEN Conference „e-Learning at Work and Workplace”, Zagrzeb	Chrzaszcz Agnieszka, Vuk Branka, 2014, cMOOC in e-learning design for VET etachers: mapping professional competences online	2014
EDEN Conference „e-Learning at Work and Workplace”, Zagrzeb	Grodecka Karolina, Chrzaszcz Agnieszka, Quality assurance for OPen TExtbooks. Case of „Open AGH e-Textbooks” Project	2014
Konferencja Uniwersytet Wirtualny, Warszawa	Kusiak J., Grodecka K., Strategia zmiany edukacyjnej. Jakie wnioski możemy wyciągnąć z wdrażania e-portfolio	2014
Konferencja eTee 2014, Politechnika Gdańska	Grodecka Karolina, Gulik Marcin, Kusiak Jan, Open AGH jako przestrzeń rozwoju inżynierów	2014
Konferencja EADTU „Open and Flexible HE Conference”	Kusiak J., Grodecka K., „OpenAGH. Open academic e-textbooks for STEM”	2013
EDEN Conference, Oslo	Kupres D., Chrzaszcz A., eVET Ready: assessing e-learning readiness for VET	2013
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa	Chrzaszcz A., Synergia między projektami: od projektu partnerskiego do sieci współpracy	2013
Seminarium KOWEZIU, Rybnik	Chrzaszcz A., Propozycje Centrum e-Learningu dla sektora kształcenia zawodowego	2013
Posiedzenie Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej UJ, Kraków	Grodecka K., Kusiak J., „Jakość e-learningu w szkole wyższej - narzędzia ewaluacji i wsparcia”	2013
Konferencja Uniwersytet Wirtualny 2013, Warszawa	Tytko A., Grodecka K., Otwarte zasoby w kontekście Krajowych Ram Kwalifikacji na przykładzie Open AGH	2013
EADTU Conference, Paphos	Chrzaszcz A., PEER online learning for seniors	2012

## UNIwersytet OTWARTY AGH

Działający od 1989 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica Uniwersytet Otwarty stanowi forum interdyscyplinarne, na którym odbyły się setki wykładów dotyczących aktualnych osiągnięć w różnych dziedzinach nauk technicznych, przyrodniczych (w tym biologiczno-medycznych), społeczno-ekonomicznych, oraz problemów kultury i polityki europejskiej.

W roku sprawozdawczym wykładowcami byli cenieni specjaliści nie tylko z AGH, ale z różnych uczelni Krakowa i innych ośrodków akademickich, jak również z instytutów PAN-u, resortowych i przedstawiciele samorządów. Połączone z dyskusją wykłady stwarzają okazję do aktualizacji i poszerzenia wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem postępu w zakresie informatyki, fizyki, humanizacji techniki, integracji nauk dla poprawy stanu środowiska i jakości życia człowieka oraz aktualnych problemów XXI w.

Bezpłatne wykłady są dostępne dla zainteresowanych przedstawicieli wszystkich grup wiekowych i połączone są z dyskusją. Sprzyja to integracji międzypokoleniowej, oraz współpracy interdyscyplinarnej specjalistów ze społeczeństwem opartym na wiedzy. Przyczynia się to zarazem do prowadzeniu konsultacji społecznych dotyczących optymalizacji lokalnych projektów i działań zmierzających do spożytkowania postępu nauki i techniki dla poprawy jakości życia dla mieszkańców Krakowa w skali lokalnej.

W ramach międzypokoleniowej integracji miały też miejsce wystąpienia zarówno nauczycieli akademickich, jak też przedstawicieli wyróżniających się studenckich kół naukowych AGH promujących innowacyjne, interdyscyplinarne badania i nowe kierunki studiów oraz wyróżniających się w nauce studentów zagranicznych, głównie stypendystów UNESCO. Prowadzone były też systematycznie wycieczki naukowe do muzeów krakowskich, niektórych dzielnic Krakowa, zwiedzanie niektórych wydziałów AGH związane m.in. z zapoznaniem się z nowoczesnym zapleczem naukowo-dydaktycznym oraz dyskusje o charakterze konsultacji społecznych w cyklu „Quo vadis Cracovia?”.

UO AGH prowadzi współpracę zarówno ze szkołami ponadgimnazjalnymi, wyróżniającymi się kołami naukowymi AGH, jak też ze Stowarzyszeniem Wychowanków AGH. Systematycznie promowane są też informacje o dostępnych dla wszystkich wykładach w prasie lokalnej (szczególnie w „Dzienniku Polskim”), w Radiu Kraków, jak też w formie rozsyłanych informacji, afiszy oraz na stronie internetowej: [www.tuo.agh.edu.pl](http://www.tuo.agh.edu.pl)

W okresie sprawozdawczym 2012–2016 odbyły się 2 konferencje. I tak w 2012 r. w UO AGH zorganizowano międzynarodową konferencję nt. Zrównoważonego Rozwoju i Ekoinnowacji. Tematyka tej konferencji dotyczyła m.in. poprawy zdrowia społeczeństwa, oszczędnej gospodarki surowcami i energią, promocji turystyki kwalifikowanej połączonej z edukacją, a także twórczemu uczestnictwu słuchaczy w działaniach na rzecz zrównoważonego rozwoju i konsultacjach społecznych z przedstawicielami samorządów i administracji różnych szczebli np. w cyklu Quo Vadis Cracovia.

Natomiast w kwietniu 2015 r. odbyła się Konferencja Jubileuszowa Uniwersytetu Otwartego AGH. Tematem tej konferencji była współpraca specjalistów i społeczeństwa opartego na wiedzy dla poprawy jakości życia. Jubileuszowa Konferencja była nie tylko podsumowaniem ponad 25-letniego dorobku merytorycznego UO AGH, ale również szczególnie okazją do refleksji nad aktualnymi priorytetami polskiego i europejskiego szkolnictwa wyższego.

Jakkolwiek udział w wykładach, wycieczkach naukowych i różnych spotkaniach w ramach Uniwersytetu jest bezpłatny i otwarty dla każdego a uczestnictwo w 70% wykładów umożliwia uzyskanie dyplomu po spełnieniu warunków określonych stosownymi przepisami, to zwiększenie frekwencji uczestników, a tym samym popularyzacja idei uniwersyteckiej, nie jest zadaniem łatwym. Niemniej jednak w ostatnim czasie udało się znacząco zwiększyć liczbę uczestników, pozyskać nowych słuchaczy dzięki pewnym zmianom, które wprowadzone zostały w nowym programie wykładów, ale także w nowych formach ich prowadzenia. To zwiększanie popularyzacji Uniwersytetu Otwartego AGH ma duże znaczenie w wielu aspektach. Istotne jest znaczenie społeczne, naukowe i dydaktyczne a Uniwersytet Otwarty AGH powinien stanowić pewnego rodzaju wizytówkę Uczelni jako instytucji zajmującej się krzewieniem wiedzy. Poza kształceniem młodzieży, rozwojem nauki i współpracą z przemysłem, działalność Uniwersytetu powinna być postrzegana jako forma krzewienia nauki dla wszystkich zainteresowanych. Formuła Uniwersytetu Otwartego AGH sprzyja promocji Uczelni, ponieważ kandydaci na studia mogą dowiedzieć się na wykładach o nowych interesujących kierunkach studiów na naszej Uczelni i w efekcie podjąć studia, seniorzy mogą również przekazać swoim wnukom informacje o ciekawych nowościach technicznych.

Stąd w ostatnich miesiącach poczyniono wspomniane zmiany w programie wykładów oraz w ich formie. W programie na bieżący semestr odbyło się spotkanie z ministrem Piotrem Dardzińskim, który mówił o planach rządu na zmiany ustaw o szkolnictwie wyższym. Pierwotnie swoją obecność na uczelni zapowiedział zaproszony wcześniej wicepremier Jarosław Gowin, jednak ze względów zdrowotnych nie mógł przybyć. Innymi znanymi ze środków masowego przekazu postaciami, które wystąpiły w ramach Uniwersytetu byli w bieżącym semestrze: bp. G. Ryś, Roman Kluska. Zapraszanie osób znanych lub poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) jest istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu oraz przyjętą strategią działania. Inne zmiany dotyczyły form przekazu, głównie aktywnych spotkań połączonych ze zwiedzaniem: laboratoriów studia radiowego, muzeów, kopalni soli, ale także spotkań połączonych z pokazami (drony), wystawami itp.

Inną istotną zmianą w programie Uniwersytetu jest wprowadzenie do grona wykładowców osób młodych, czasem jeszcze studiujących, które mogą już pochwalić się sukcesami zawodowymi i naukowymi. Realizacją tego zamierzenia, mającego m.in. walory popularyzatorskie, jest ostatnie spotkanie w tym semestrze z sesją referatową młodych talentów.

W ostatnich 4 latach odbyło się około 200 wykładów i różnego rodzaju spotkań. Ich liczba jest o tyle ważna, gdyż świadczy o dużej aktywności. Jednak w kolejnych latach konieczne jest położenie nacisku na atrakcyjność wykładów i pozyskanie nowych słuchaczy. Utrzymana została tradycja wykładów inauguracyjnych – w każdym semestrze wykład inauguracyjny wygłaszany był przez prof. Ryszarda Tadeusiewicza, których tematyka dotyczyła biocybernetyki, e-learningu oraz nowych zastosowań technik komputerowych.

Bezpłatne wykłady połączone z dyskusją odbywały się podczas roku akademickiego co tydzień w soboty w godzinach od 9 do 14, zwykle w budynku B-2 w s. 110. Jednak z uwagi na rangę niektórych wykładowców oraz liczbę słuchaczy niektóre wykłady w ostatnim semestrze były przeniesione do innych sal, w tym do Auli w budynku A-0. Informacje o odbytych spotkaniach omawiane były na łamach Biuletynu AGH, ale również Gazety Wyborczej, Dziennika Polskiego, itp.

W ostatnich latach kontynuowana była współpraca z ośrodkami w Mielcu, tj. Mieleckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Mielcu (MUTW) i w Jastrzębiu-Zdroju (Wszechnica Edukacyjna UO AGH w Jastrzębiu-Zdroju). Słuchacze z ww. ośrodków goszczeni byli na wielu wykładach organizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH.

W planach na przyszłość przewiduje się działania mające na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu. Istotne jest zapraszanie wykładowców, którzy przyciągać będą jak największe grono słuchaczy. Jak już wspomniano, zapraszanie osób znanych lub poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) wydaje się również istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu. Podawane przez media informacje o sukcesach polskich naukowców powinny mieć odzwierciedlenie w wykładach.

Ponadto, w ostatnim roku nawiązano współpracę z firmą Novmar, reprezentowaną przez prezesa W. Nowaka zasłużonego absolwenta AGH, znanego działacza charytatywnego. Tym samym pozyskano kolejnego patrona obok istniejących już jak Radio Kraków, Głos Seniora, itp.

Rozważana jest szersza współpraca z Ogólnopolską Federacją Stowarzyszeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku, która pozwoli utrzymać specyfikę Uniwersytetu Otwartego AGH. Taka współpraca mogłaby mieć znaczenie przy pozyskiwaniu środków dla realizacji wspólnych przedsięwzięć, szczególnie takich, których koszty przerastają możliwości pojedynczych uczelni.

## Wykaz wykładów i spotkań realizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH w latach 2012–2016, zrealizowanych i planowanych

### 14.01.2012

Dr Magdalena Zabochnicka Świątek (Politechnika Częstochowska) Glony – surowiec przyszłości  
 Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) O zjawisku upodobniania się człowieka do komputera  
 Prof. dr hab. inż. Tadeusz Zajac (Uniwersytet Rolniczy w Krakowie) Rośliny oleiste, użytkowanie i wykorzystanie w gospodarce

### 21.01.2012

Dr hab. inż. Janusz Morbitzer prof. UP (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) Szkoła wobec współczesnych wyzwań – płynna nowoczesność i nowe technologie  
 Mgr inż. Tomasz Siwek, mgr inż. Paweł Wajss (AGH) Optymalizacja wykorzystania biomasy do celów energetycznych  
 Prof. dr hab. inż. Stanisław Nagy (AGH) Technologia wydobycia gazu ziemnego ze złóż niekonwencjonalnych

### 28.01.2012

Dr inż. Karol Firek (AGH) Wybrane zagadnienia diagnozowania stanu technicznego budynków  
 Inż. Marek Kitliński (TERMOCENT) Zastosowanie termowizji we wczesnym ostrzeganiu przed wystąpieniem grzybów i pleśni  
 Mgr Karolina Grodecka (AGH) Nie bądź piratem, dziel się ze światem  
 Dr inż. Janusz Dańko (Elektrociepłownia „Kraków” S.A.) Realizacja polityki zrównoważonego rozwoju przez Elektrociepłownię „Kraków” S.A

### 3.03.2012

Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) Integracja Międzypokoleniowa dla lepszej jakości życia a 44-letnia współpraca ze Studenckim Ruchem Naukowym i 23-letnią działalnością Uniwersytetu Otwartego AGH  
 Prof. dr hab. Franciszek Dubert (Instytut Fizjologii Roślin PAN) Czy można zwiększyć produkcję żywności i bioenergii?  
 Płk dr inż. Mieczysław Struś (Politechnika Wrocławska) Biopaliwa szansą samowystarczalności energetycznej i zrównoważonego rozwoju Polski

### 10.03.2012

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH) Nowa rola teleinformatyki - otwarte zasoby edukacyjne  
 Prof. dr hab. inż. Elżbieta Pamuła (AGH) Biomateriały wspomagające leczenie i regenerację tkanki kostnej  
 Prof. dr hab. inż. Jadwiga Maciaszek (AGH), prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk (AGH) Wieliczka - najstarsza czynna kopalnia w Europie. Problemy monitorowania zagrożeń i bezpieczeństwa wyrobisk

### 17.03.2012

Mgr inż. Jarosław Feliński (TÜV NORD Polska) Konieczność edukacji społeczeństwa w obszarach ochrony prywatności [danych osobowych] – prawa i obowiązki – obywatela oraz organizacji  
 Prof. dr hab. inż. Elżbieta Pisulewska (UR, Kraków) Rośliny olejkowe w aromaterapii i lecznictwie

Prof. dr hab. inż. Jan Popczyk (Politechnika Śląska) SYNERGETYKA – energetyka społeczeństwa wiedzy

#### **24.03.2012**

Prof. dr hab. Andrzej Zoll (UJ) Społeczeństwo Obywatelskie

Prof. dr hab. Michał Turała (IFJ PAN, ACK CYFRONET AGH) Podróże fizyków do początków Wszechświata

Dr inż. Adam Boroń (AGH) Metody fotogrametrii i skaningu laserowego w inwentaryzacji zabytków

#### **31.03.2012**

Prof. dr hab. Helena Wrona – Polańska (UP, Kraków) Wzmacnianie zasobów osobistych jako forma promocji zdrowia i podnoszenia jakości życia

Prof. dr hab. inż. Jacek Rońda (AGH) Bioaktywne diamentopodobne powłoki zabezpieczające implanty i wszczepy medyczne przed agresją bakterii i wirusów

Prof. dr hab. Adam Bielański (UJ) Adam Skąpski – Profesor Akademii Górniczej, więzień sowieckich obozów pracy

#### **14.04.2012**

Dr inż. Tomasz Buratowski (AGH) Roboty z AGH – od zastosowań komórkowych do księżycowych

Marek Magryś (ACK CYFRONET AGH) Superkomputery - stan obecny, kierunki rozwoju

Prof. dr hab. inż. Marek Lankosz (AGH) Obrazowanie składu pierwiastkowego i molekularnego mózgu na poziomie komórkowym w chorobach neurodegeneracyjnych i nowotworowych

#### **21.04.2012**

Dr inż. Przemysław Wachniew (AGH) Topniejąca Arktyka: przyczyny i skutki

Prof. dr hab. inż. Jan Werewka (AGH) Nowe metody zarządzania projektami informatycznymi

Dyrektor Kazimierz Murzyn (Klaster Life Science, Kraków) Kierunki rozwoju Klastra Life Science a biogospodarka

#### **28.04.2012**

Dr hab. inż. Piotr Gębczyński (UR, Kraków) Ochrona konsumentów a systemy zabezpieczenia łańcucha żywnościowego

Dr inż. Mirosław Jabłoński (AGH) Wieloprocesorowe systemy wizyjne

Dr inż. Artur Badyda (Politechnika Warszawska) Badanie wpływu stanu środowiska na zdrowie szansą dla ograniczenia społecznych kosztów rozwoju techniki

#### **12.05.2012**

Dr inż. Piotr Chrzastowski (AGH) Maria Skłodowska-Curie, jej rodzina i promieniowanie (w nawiązaniu do Jubileuszowej Wystawy w Bibliotece Gł. AGH)

Mgr inż. Jarosław Feliński (TÜV NORD Polska) Zagrożenia wynikające z utraty danych osobowych - analiza przypadków

Prof. dr hab. Antonina Cebulska-Wasilewska (IFJ PAN) Światowa Konferencja nt. Badań Radiobiologicznych a zagrożenie związane z Fukushima

#### **19.05.2012**

Prof. dr hab. inż. Janina Molenda (AGH) Samochody elektryczne - zasilane wodorem czy ogniwem litowym?

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Wirtualny świat filmu cyfrowego

Dr inż. Wojciech Zajac (AGH) Magazynowanie wodoru

#### **26.05.2012**

Prof. dr hab. Elżbieta Szczepaniec-Cięciak (UJ) Tradycje i współczesność badań interdyscyplinarnych w krakowskim środowisku naukowym

Prof. dr hab. Jerzy Janik (IFJ PAN, UJ) Refleksje nad fizyką i filozofią Jana Pawła II

Prof. dr hab. Zbigniew Bochniarz Sekretarz Generalnej Światowej Akademii Umiejętności i Nauk (WAAS) Od trwałego rozwoju do trwałego zrównoważonego biznesu: Wyzwania i możliwości

#### **2.06.2012**

Prof. dr hab. Krystyna Górecka (Instytut Warzywnictwa, Skierniewice) Nowoczesna biotechnologia a uprawa warzyw korzystnych dla zdrowia

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Co robić, kiedy zawodzi technologia informatyczna?

Wojciech Wojtovicz (Radny m. Krakowa) Komunikacja w aglomeracji krakowskiej

Prezes Zarządu MPK mgr inż. Julian Pilszczek Koncepcja usprawnienia transportu w Krakowskim MPK

**16.06.2012**

Mgr inż. Iwona Wojciechowska (Fundacja Swingtherm) Osiągnięcia dr. inż. J. Wojciechowskiego i Fundacji dla promocji technologii proekologicznych

Prof. dr hab. inż. Stanisław Rządkosz (AGH) Odlewnictwo artystyczne w AGH

Mgr inż. Szymon Sokół (AGH) Co nam grozi w sieci?

**20.10.2012**

Prof. zw. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH) Robot na sali operacyjnej

Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) Biotechnologia środowiskowa a trwały rozwój gospodarki (14. Międzynarodowa Konferencja w AGH 6-8.09.2012 i Światowy Kongres w Chinach 23-27.09.2012)

**27.09.2012**

Prof. dr hab. inż. Stanisław Nawrat (AGH) Współpraca uczelni polskich i chińskich ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy w kopalni

**27.10.2012**

Dr Aleksandra Wagner (AGH) Czy miasto może być terenem atrakcyjnym przyrodniczo? Przykłady m. in. z Krakowa, Warszawy, Granady, Gibraltaru i Quebecu

Dr inż. Marek Zachara (AGH) Bezpieczeństwo w Internecie

Mgr inż. Dominika Naróg (Zarząd Dróg Wojewódzkich w Krakowie) Rozwój małopolskiej sieci dróg samorządowych – specyfika zagadnienia, problemy, planowane inwestycje Zarządu Dróg Wojewódzkich

**10.11.2012**

Dr inż. Anita Kopeć (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Wpływ odpowiednio zbilansowanej diety na zdrowie

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Telewizja cyfrowa: w czym mamy problem?

Mgr Arkadiusz Cincio (Muzeum Ziemi Lubuskiej, Zielona Góra) Rola muzeów w turystyce i edukacji a promocja tradycji winiarskich Ziemi Lubuskiej

**17.11.2012**

Mgr Zbigniew Durczok (Liceum Ogólnokształcące Krzeszowice) „Złoty podział” – Ślad Stwórcy czy... wymysł człowieka?

Prof. dr hab. inż. arch. Andrzej Kadłuczka (Politechnika Krakowska) „Złoty podział” w architekturze

Dr inż. Tomasz Szydło (AGH) Telemedycyna

Prof. dr hab. inż. Andrzej Samek (AGH) Nauki przyrodnicze a humanizacja studiów technicznych

**24.11.2012**

Prof. dr hab. inż. Antoni Cieśla (AGH) Nadprzewodnictwo i lewitacja

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Handel i płatności w świecie wirtualnym

Dr inż. Ryszard Górecki (Instytut Ogrodnictwa w Skierniewicach) Krzem – dobroczynny dla roślin, niezbędny dla człowieka

**01.12.2012**

Dr inż. Dariusz Koreleski (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Koncepcja zrównoważonego rozwoju na tle zagrożeń cywilizacyjnych

Mgr Agnieszka Chrzęszcz (AGH) Sieci społecznościowe dla seniorów

Dr inż. Tadeusz Pająk (AGH) Wieloletnia współpraca polsko-austriacka w zakresie zagospodarowania odpadów

**08.12.2012**

Dr inż. arch. Justyna Kobylarczyk (Politechnika Krakowska) Jakość środowiska zamieszkania w małych miastach

Dr inż. Zbigniew Mikrut (AGH) Monitoring w praktyce

Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (AGH) Bakterie skalne

**15.12.2012**

Dr inż. Tomasz Bergier (AGH) Inżynieria ekologiczna i jej zastosowania w zrównoważonej gospodarce wodnej

Dr inż. Witold Alda (AGH) Co nowego w grafice komputerowej?

Dyr. Kazimierz Murzyn (Klaster LifeScience Kraków) Made in Klaster czyli współpraca dla innowacji

**12.01.2013**

Dr inż. Anna Lenart-Boroń (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Wpływ przemysłowych skażeń gleb na mikroorganizmy  
Dr inż. Witold Alda (AGH), dr hab. inż. Krzysztof Boryczko (AGH) Czy gry komputerowe są rzeczą poważną?  
Prof. dr hab. Aleksander Skotnicki (Collegium Medicum UJ) Profilaktyka, diagnostyka i leczenie niedokrwistości

**19.01.2013**

Prof. dr hab. inż. Janusz Miczyński (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Małopolska – najbardziej zanieczyszczone powie-  
trze – przyczyny, skutki, zapobieganie  
Dr hab. inż. Janusz Morbitzer prof. nadz. UP O istocie medialności pokolenia sieci  
Prof. dr hab. Alicja Budak (Collegium Medicum UJ) Współżycie ludzi z grzybami z uwzględnieniem aspektów histo-  
rycznych

**26.01.2013**

Bogusław Kuśmider (Przewodniczący Rady Miasta Krakowa) Kraków XXI wieku – wyzwania, szanse i możliwości  
Dr inż. Jacek Kosiński (AGH) Wirtualne środowisko udostępniania zasobów telekomunikacyjnych i obliczeniowych  
Dr Marcin Górecki (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu) Kiedy ofiara szuka drapieżcy czyli o wpływie pasożyta na  
zachowanie żywiciela

**02.03.2013**

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH, PAN) Wstęp do teorii informacji  
Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) 45-lecie nowoczesnej edukacji zoologicznej a priorytety europejskiej i świa-  
towej współpracy  
Dr inż. Barbara Swatowska (AGH) Zwiększenie sprawności ogniw słonecznych

**9.03.2013**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Proste narzędzia amatorskiej obróbki filmów cyfrowych  
Prof. dr hab. inż. Halina Gambuś (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Żywność a zdrowie konsumenta – właściwości  
odżywcze i dietetyczne pieczywa  
Prof. dr hab. inż. Elżbieta Pisulewska (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Zioła jako źródło składników funkcjonalnych

**16.03.2013**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Technologie cyfrowe wspomagające słuch – moje osobiste doświadczenia  
Prof. dr hab. Dobiesław Nazimek (Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin) Historia naturalna pewnego Uniwersum i Homo  
sapiens sapiens – powstanie Wszechświata cz. I  
Prof. dr hab. inż. Dobiesław Nazimek (Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin) Rozwój i przyszłość człowieka cz. II (kierun-  
ki technologii proekologicznych)

**23.03.2013**

Prof. dr hab. inż. Jolanta Zielińska (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) Technika w rehabilitacji osób z wadami sen-  
sorycznymi (wzroku, słuchu)  
Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Szybiński (Collegium Medicum UJ) Cukrzyca typu II – epidemiologia, zapobieganie i leczenie  
Prof. dr hab. inż. Jan Golonka (AGH) Transgraniczny geopark pieniński jako stymulator rozwoju regionu

**6.04.2013**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Rozwój systemów e-learningowych  
Ks. Prof. dr hab. Janusz Mączka (Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie) Czy nauka i wiara to dialog czy konflikt?  
Fakty i mity  
Mgr inż. Jolanta Zawitkowska (Arcelor Mittal), Mgr Wojciech Motyka (Arcelor Mittal), Ochrona środowiska, komuni-  
kacja społeczna w Arcelor Mittal

**13.04.2013**

Dr inż. Jacek Kosiński (AGH) Wprowadzenie do współczesnych technologii sieci komputerowych  
Prof. dr hab. inż. Tadeusz Zajac (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Rośliny motylkowate – fenomen przyrodniczy, wyko-  
rzystanie w gospodarce  
Lek. med. Joanna Szaleniec (Collegium Medicum UJ), Dr hab. Maciej Szaleniec (PAN) Zrozumieć i stworzyć – jak pro-  
jektujemy leki?



**20.04.2013**

Dr inż. Michał Korzycki (AGH) Język a komputer: Czy komputery mogą nas zrozumieć?

Dr inż. Tomasz Buratowski (AGH) Technika satelitarna a perspektywy „usuwania śmieci” z przestrzeni wokół ziemskiej

Prof. dr hab. Andrzej Zoll (Uniwersytet Jagielloński) Polityka karna

**11.05.2013**

Mgr Andrzej Oziębło (ACK CYFRONET AGH) Od abakusa do superkomputerów

Prof. dr hab. inż. Wojciech Batko (AGH) Inżynieria akustyczna

Prof. dr hab. inż. Zdzisław Smorąg (Instytut Zootechniki, Kraków) Biotechnologia zwierząt dla hodowli, farmacji i biomedycyny

**18.05.2013**

Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) O jakości informacji w XXI wieku

Prof. dr hab. Adam Bielański (Uniwersytet Jagielloński) 150 lat układu okresowego pierwiastków

Prof. dr hab. inż. Józef Szarawara (Politechnika Śląska) Refleksje nt. nauki i pracy naukowej

Prof. dr hab. inż. Tadeusz Pisarkiewicz (AGH) Biomarkery chorobowe w atmosferze wydechowej człowieka – postępy w metrologii

**25.05.2013**

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Boryczko (AGH), dr inż. Witold Alda (AGH) Co nowego w komunikacji człowieka z komputerem?

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Wojciechowski (AGH) Energia elektryczna ze spalin samochodowych

Prof. dr hab. n. med. Aleksander Skotnicki (Collegium Medicum UJ) Współczesne metody leczenia białaczek

**8.06.2013**

Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) Człowiek w zderzeniu z informacją w sytuacji nadmiaru i niedoboru informacji

Prof. dr hab. inż. Maciej Petko (AGH) Mikrorobot w organizmach komórkowych

Dr inż. Piotr Boroń (Uniwersytet Rolniczy, Kraków) Zastosowanie nowoczesnych metod badania „kodu życia”

**15.06.2013**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Od telegrafu po komórki – historia telekomunikacji

Prof. dr hab. inż. Jerzy Wiciak (AGH) Niewidomi w wielkim mieście

Dr Karolina Górecka (Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej, Warszawa) Krystalografia jako metoda badania struktury białek

**19.10.2013**

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH, PAN) Informatyka w służbie zdrowia

Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) 50 lat edukacji zoologicznej w Polsce a światowa współpraca uniwersytetów dla stabilnej gospodarki i poprawy jakości życia

Prof. dr hab. inż. Beata Hejmanowska (AGH) Teledetekcja w monitoringu środowiska

**26.10.2013**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Komunikator SKYPE jako nowa jakość komunikacji międzyludzkiej

Dr inż. Marek Drożdż (AGH) Szanse odnawialnej energii w Polsce

Dr Grzegorz Tylko (Uniwersytet Jagielloński) Pieczenie, smażenie i akrylamid w naszej diecie

**9.11.2013**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Tablet: gadżet, zabawka, czy narzędzie pracy

Prof. dr hab. Władysław Góral (AGH) Syberyjski grom z jasnego nieba

Prezes inż. Ryszard Tomaszewski (Przedsiębiorstwo Pszczelarstwo APIPOL, Kraków) Nowoczesne pszczelarstwo dla poprawy zdrowia, środowiska i rozwoju rynku pracy

**16.11.2013**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Co warto wiedzieć o druku i drukarkach cyfrowych  
Dr Tomasz Kordala (wicedyrektor Muzeum Mazowieckiego w Płocku) Promocja wiedzy o pradziejach i historii w Muzeum Mazowieckim w Płocku  
Prof. dr hab. inż. Elżbieta Sikora (Uniwersytet Rolniczy w Krakowie) Zanieczyszczenie chemiczne żywności – zagrożenie zdrowia konsumentów

**23.11.2013**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Płatności elektroniczne i kartowe – realne czy fikcyjne zagrożenie  
Dr Paweł Brzewski (Collegium Medicum, UJ) Dermatologia dziś i jutro  
Prof. dr hab. inż. Andrzej Kreft (AGH) Poszanowanie energii jako wyzwanie cywilizacyjne

**30.11.2013**

Mgr inż. Jarosław Feliński (gł. Ekspert ds. Ochrony Danych Osobowych TÜV NORD POLSKA) Zmiana Ustawy o ochronie danych osobowych z 07 marca 2011 – art. 29 i 30 oraz inne przepisy prawa  
Ambasador Michał Murkociński (Ministerstwo Spraw Zagranicznych, były Ambasador RP w Syrii) Chrześcijaństwo wobec wojny domowej w Syrii  
Dr Ida Balwierz (Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ) Islam a ekologia

**7.12.2013**

Dr inż. Tomasz Bold (AGH) Eksperyment Fizyki Wysokich Energii - ATLAS - od detekcji do odkrycia  
Dr hab. med. Ewa Konduracka (Szpital im. Jana Pawła II w Krakowie) Skutki zdrowotne zanieczyszczenia powietrza  
Rektor Prof. Ewa Kutryś (PWST Kraków) W blasku reflektorów za kulisami krakowskiej PWST

**14.12.2013**

Prof. dr hab. Irena Roterman-Konieczna (Collegium Medicum UJ) Co to jest bioinformatyka?  
Prof. dr hab. med. Jerzy Sadowski (Szpital im. Jana Pawła II w Krakowie) Kardiologia XXI wieku – nauka, technika czy sztuka  
Prof. dr hab. inż. Marek Doktor (AGH) Geoturystyka - nowa gałąź turystyki

**11.01.2014**

Dr Hubert Siejkowski (CYFRONET AGH), mgr inż. Andrzej Oziębło (CYFRONET AGH) Wyzwania komputerowe dla wielkich obserwatoriów astrofizycznych  
Prof. dr hab. Wiesław Gumuła (Dyrektor NBP Oddziału Okręgowego w Krakowie) Jednostka we współczesnym systemie finansowym  
Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Szwajcaria w oczach Polaka

**18.01.2014**

Prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer (Uniwersytet Pedagogiczny Kraków) Cyfrowy świat a nowa kultura uczenia się  
Dr inż. Jarosław Nęcki (AGH) Najnowsze metody badań składu atmosfery  
Prof. dr hab. inż. Janusz Szpytko (AGH) Ewolucja transportu i jego przyszłość

**25.01.2014**

Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) Ekologia informacji remedium na informacyjne problemy w XXI wieku  
Prof. dr hab. inż. Antoni Kuźniar (Małopolski Ośrodek Badawczy ITP) Środowiskowe i społeczne problemy eksploatacji systemów wodno-melioracyjnych w Afryce na przykładzie Nigerii i Etiopii  
Prof. dr hab. inż. Henryk Kowalski (Wojskowa Akademia Techniczna) Perspektywy dla nauki i praktyki związane ze spektroskopią

**1.03.2014**

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH, PAN) Mózg i umysł  
Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) z międzynarodowym zespołem młodzieży akademickiej Problemy środowiskowe Uzbekistanu, Nepalu, Laosu, Madagaskaru, Ekwadoru (z dokumentacją wizualną) i perspektywy zastosowania polskich doświadczeń do promocji zrównoważonego rozwoju  
Prof. dr hab. inż. Janusz Szpytko (AGH) Industrializacja, Reindustrializacja

**8.03.2014**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Co warto wiedzieć o bazach danych  
 Prof. dr hab. Kazimierz Górka (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) Gospodarka nieformalna (szara strefa) w Polsce i na świecie  
 Prof. dr hab. Katarzyna Turnau (Uniwersytet Jagielloński) Fitoremediacja – randka w ciemno czy spotkanie aranżowane

**15.03.2014**

Dr inż. Jarosław Wąs, mgr inż. Robert Lubaś (AGH) Symulacje ewakuacji stadionów  
 Prof. dr hab. Kazimierz Górka (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) Celowość i efektywność zastosowania odnawialnych źródeł energii  
 Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (AGH) Wykorzystanie metod mineralogicznych w badaniach medycznych

**22.03.2014**

Dr Adam Sędziwy (AGH) Smart Lighting – nowe możliwości i nowe wyzwania w oświetleniu zewnętrznym  
 Prof. dr hab. inż. Marek Brzeżański (Politechnika Krakowska) Źródła napędu pojazdów XXI wieku  
 Prof. dr hab. Henryk Figiel (AGH) Magnetyzm w medycynie

**29.03.2014**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) System operacyjny ANDROID dla tabletów i smartfonów  
 Płk prof. dr hab. inż. Mieczysław Struś (Politechnika Wrocławska) Odnawialne zasoby i źródła energii jako szansa samowystarczalności energetycznej i rozwoju Polski  
 Red. Krzysztof Miklaszewski, Władysław Józef Dobrowolski – renesansowa osobowość krakowskiej awangardy

**5.04.2014**

Prof. dr hab. inż. Leszek Wojnar (Politechnika Krakowska) Czy inżynier może być artystą?  
 Prof. dr hab. arch. Andrzej Kadłuczka (Politechnika Krakowska) Nowa architektura w historycznym mieście Kraków Małopolska  
 Prof. dr hab. Zbigniew Bochniarz (Uniwersytet Waszyngton) Rola kapitału społecznego w budowie trwałego rozwoju biznesu i regionu

**12.04.2014**

Dr Robert Mazur, dr inż. Jakub Mazurkiewicz (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu), dr inż. Przemysław Zakrzewski (Politechnika Poznańska) Oczyszczalnia w tablecie, wirtualne ścieki, zdalne sterowanie  
 Prof. dr hab. inż. Andrzej Samek (AGH) Bionika jako element humanizacji  
 Dr Dorota Rutkowska-Żbik (Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN) Jak maszyna wykrywa dotyk? Czyli o ekranach dotykowych słów kilka

**19.04.2014**

Dr Konrad Kułakowski (AGH) Sukces przetargu – ewaluacja ofert metodą porównywania parami  
 Mgr Przemysław Sekuła (Kinezyjologia Rehabilitacja, Kraków) Manualne metody leczenia chorób narządów ruchu  
 Dr hab. inż. Jakub Barbasz (Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN) Nanotechnologie zmieniają świat

**26.04.2014**

Dr inż. Maciej Zaborowicz (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu) Sieci neuronowe w życiu codziennym  
 Prof. dr hab. Paulin Moszczyński (Małopolska Szkoła Wyższa w Tarnowie) Żywnościowa profilaktyka chorób metabolicznych i nowotworów  
 Prof. dr hab. Jadwiga Szostak-Kot (Uniwersytet Ekonomiczny Kraków) Grzyby pleśniowe – zagrożenia dla człowieka i materiałów

**10.05.2014**

Dr inż. Marek Valenta (AGH) Komputer – liczydło czy inteligentny ekspert  
 Prof. dr hab. Jacek Składzień (Collegium Medicum UJ) Profilaktyka w laryngologii  
 Prof. dr hab. inż. Henryk Kowalski (Wojskowa Akademia Techniczna Warszawa) Zarządzanie przestrzenią Ziemi

**17.05.2014**

Mgr inż. Michał Kreft (AGH) Odnawialne i tradycyjne źródła energii w sterowaniu systemami grzewczymi  
Prof. dr hab. Jerzy Silberring (AGH) Zobaczyć niewidzialne  
Prof. dr hab. inż. Tomasz T. Suchecki (Politechnika Wrocławska) Dwutlenek węgla – najbardziej polityczny gaz świata

**24.05.2014**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) E-learnig – szansą na edukację przez całe życie  
Lek. med. Joanna Szaleniec (Collegium Medicum UJ), dr hab. Maciej Szaleniec (Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN) Czekoladowa chemia  
Dr hab. Ewa Konduracka (Szpital im. Jana Pawła II Kraków) Zespół metaboliczny jako problem interdyscyplinarny

**31.05.2014**

Prof. dr hab. Jan Pamuła (Akademia Sztuk Pięknych) Cyfrowe media w sztuce  
Prof. dr hab. Helena Wrona-Polańska (Uniwersytet Pedagogiczny Kraków) Psychologia – wymiar zdrowia i dobrej jakości życia  
Dyrektor Rafał Kulczycki (Urząd Miasta Krakowa) Kraków – kreatywność, innowacyjność, rozwój

**7.06.2014**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Bezpieczeństwo transakcji w Internecie  
Prof. dr hab. Maciej Małecki (Szpital Uniwersytecki w Krakowie) Cukrzyca – istotny problem XXI wieku  
Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski, prof. dr hab. inż. Leszek Preisner, dr hab. inż. Tadeusz Pindór (AGH), dr Marian Nikodemowicz Synteza 25-letniego dorobku Uniwersytetu Otwartego AGH, przypomnienie szczególnie zasłużonych wykładowców

**18.10.2014**

Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) Cywilizacja informatyczna a społeczeństwo oparte na informacji i wiedzy  
Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) Biotechnologia i Zielona Gospodarka jako najwyższy priorytet w szkolnictwie wyższym w Europie i na świecie (w świetle Kongresu w Brazylii 15–29.09.2014 oraz we Włoszech 8–10.10.2014)  
Prof. dr hab. inż. Antoni Stasch (Europejska Akademia Techniki Zarządzania, Europejski Klub Biznesu, Zamek Oedheim, Niemcy), W. Pacholarz (Menadżer Projektów UE) Optymalne inwestycje w Technologii Zielonej Rewolucji Energetycznej – miejsca pracy dla 25 mln

**25.10.2014**

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (PAN, AGH) Sygnał mowy jako klucz do systemów komputerowych z limitowanym dostępem  
Dr Jan Pamuła – Prezes Zarządu (Międzynarodowy Port Lotniczy im. Jana Pawła II Kraków-Balice Sp. z o.o.) Strategia rozwoju Międzynarodowego Portu Lotniczego im. Jana Pawła II Kraków-Balice Sp. z o. o. na tle siatki połączeń portów lotniczych w Europie  
Mgr Magdalena Pieniążek (GEERS Akustyka Słuchu Sp. z o.o) Niedosłuch jako choroba cywilizacyjna (bezpłatne badania słuchu)

**8.11.2014**

Prof. dr hab. inż. Piotr Augustyniak (AGH) Nowe sensory w nieinwazyjnej diagnostyce krążenia  
Prof. dr hab. n. med. Jacek Składzień (Collegium Medicum UJ) Zapobieganie chorobom nowotworowym  
Prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak (AGH) Niezwykłość fluidyzacji

**15.11.2014**

Prof. dr hab. Wiesław Babik (Uniwersytet Jagielloński) O konsumpcji informacji w XXI wieku  
Dyrektor Rafał Kulczycki (Urząd Miasta Krakowa) Nowoczesne zrównoważone Miasto - rozwój w dialogu z mieszkańcami  
Prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska, prof. dr hab. inż. arch. Justyna Kobylarczyk (Politechnika Krakowska) Problemy obszarów mieszkalnych we współczesnych miastach

**22.11.2014**

Dr inż. Witold Alda (AGH) Nowości w grafice komputerowej  
 Prof. dr hab. n. med. Paulin Moszczyński (Tarnowska Szkoła Wyższa w Tarnowie) Prof. J. Aleksandrowicz prekursor ekologicznej profilaktyki i jego Szkoła (promocja książki prof. Moszczyńskiego o prof. Aleksandrowiczu)  
 Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (AGH) Badania mineralogiczne w walce z chorobą pszczoł

**29.11.2014**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Co warto wiedzieć o poczcie Internetowej  
 Prof. dr hab. inż. Marek Przybylski (AGH) Nano – klucz do przyszłości  
 Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Źródła dobrostanu środowiska i ludzi na przykładzie Konfederacji Szwajcarskiej

**6.12.2014**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Systemy wyszukiwania informacji  
 Prof. dr hab. n. med. Ewa Konduracka (Szpital im. Jana Pawła II Kraków) Współczesna farmakologia czy zawsze pomaga?  
 Mgr Przemysław Sekuła (Kinezja Rehabilitacja, Kraków) „Zasiedziałem się” i co teraz? Negatywne skutki długotrwałej pracy w pozycjach statycznych oraz sposoby zapobiegania im

**13.12.2014**

Dr inż. Maciej Zygmunt (AGH) Odkrywanie historii AGH  
 Prorektor prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko (AGH) Najważniejsze wynalazki ludzkości – liny  
 Dr Aleksandra Wagner (AGH) Ochrona środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego w Kanadzie

**10.01.2015**

Prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) Technologia informacyjna a intelektualny potencjał cyfrowych tubylców  
 Prof. dr hab. Franciszek Dubert (Instytut Fizjologii Roślin PAN Kraków) Produkcja biomasy roślinnej w warunkach nietypowych  
 Prof. dr inż. Władysława Maria Francuz (Politechnika Krakowska) Radość i entuzjazm w życiu codziennym

**17.01.2015**

Prof. dr hab. Jan Pamuła (Akademia Sztuk Pięknych Kraków) Percepcja sztuki w epoce mediów cyfrowych  
 Prof. dr hab. Helena Wrona-Polańska (Uniwersytet Pedagogiczny Kraków) Jak radzić sobie ze stresem i zachować zdrowie  
 Prof. dr hab. inż. Janusz Szpytko (AGH) Wielokulturowe inspiracje w rozwoju techniki

**24.01.2015**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Najnowsze zastosowania technologii cyfrowych w życiu codziennym  
 Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Żmudka (Szpital im. Jana Pawła II Kraków) Inwazyjna diagnostyka i leczenie chorób serca i naczyń  
 Prof. dr hab. Kvetoslawa Burda (AGH) Erytrocyty – o nas wiedzą

**31.01.2015**

Mgr inż. Maciej Golik (AGH) Otwarte oprogramowanie - zaczerpnij ze źródeł  
 Dr n. med. Stanisław Teleśnicki (Polskie Towarzystwo Psychiatryczne) Komputer – spełnione nadzieje i niebezpieczeństwa  
 Dr Magdalena Łanuszka (Uniwersytet Jagielloński) Słynne dzieła sztuki w Krakowie – część druga

**17.10.2015**

Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH) Jak mierzyć ilość informacji?  
 Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) Kierunki unowocześniania edukacji uniwersyteckiej w Europie i na świecie a 26-letnie doświadczenia Uniwersytetu Otwartego AGH  
 Prof. dr hab. inż. Andrzej Samek (AGH, PK) Natura a rozwój techniki. Nowa filozofia przyrody

**24.10.2015**

Nadkom. Wojciech Chechelski (Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie) Zagrożenia w sieci – profilaktyka, reagowanie

Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (AGH) Złoża miedzi, kobaltu, niklu w Katandze i Kongo

Dr hab. inż. Zbigniew Szczerbowski (AGH) Czego jeszcze nie wiemy w naukach o Ziemi

**7.11.2015**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Co tam się dzieje w środku, czyli jak działa komputer

Prof. dr hab. n. med. Paulin Moszczyński (Tarnowska Szkoła Wyższa w Tarnowie) Ekologiczne żywienie, profilaktyka nowotworów

Prof. dr hab. n. med. Janusz Bursa (Śląski Uniwersytet Medyczny), prof. dr hab. n. med. Irena Norska-Borówka (ŚIAM) Perspektywy medycyny perinatalnej (z uwzględnieniem profilaktyki wad wrodzonych)

**14.11.2015**

Mgr inż. Mariusz Klapper (AGH) Orwell 2015. Co dzisiaj wie o nas Wielki Brat

Prezes Zarządu KGHM Prof. dr hab. inż. Herbert Wirth KGHM – kopalnia innowacyjnych rozwiązań motorem napędowym polskiej gospodarki

Prof. dr hab. Włodzimierz Piątkowski (UMCS, UM Lublin) Społeczny kontekst zdrowia i choroby

**21.11.2015**

Dr inż. Tomasz Orzechowski (AGH) Historia rozwoju telekomunikacji

Prezes Zarządu, dyr. Szpitala Dr Jolanta Czaplinska-Jaszczurowska (Zarząd Szpitala Zakonu Bonifratrów) Postęga Szpitala Bonifratrów dawniej i dziś

Prof. dr hab. Piotr Ulański (Politechnika Łódzka) Biomateriały polimerowe do zastosowań medycznych – od makro do nano

**28.11.2015**

Dr Andrzej Bielak (Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Kraków), Prof. Jacek Walczewski jako prekursor nowoczesnych badań atmosfery

Dr Marek Długosz (Koło Naukowe „INTEGRA” AGH) Roboty autonomiczne

Prof. dr hab. Jan W. Dobrowolski (AGH) Nanotechnologie a środowisko i zdrowie. Obawy i nadzieje

Dr n. med. Zygmunt Podolec (MEDiNET Centrum Badawczo-Rozwojowe) Jak wcześniej zapobiegać i rozpoznawać choroby odtytoniowe płuc – POChP i raka płuca

**5.12.2015**

Prof. dr hab. Hanna Batorowska (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) Konsumpcja informacji a sztuka jej przetwarzania

Dr hab. inż. Tomasz Buratowski (AGH) Historia udziału AGH w technice kosmicznej i perspektywy na przyszłość

Specjaliści: mgr Grzegorz Łoza, mgr Michał Targoński (Uzdrowisko Kardiologiczne Nałęczów) Serce masz tylko jedno

**12.12.2015**

Prof. dr hab. inż. Andrzej Pach (AGH) Prognoza rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych

Prof. dr hab. inż. Elżbieta Pisulewska (Krakowska Szkoła Promocji Zdrowia) Zioła w dietetyce. Gatunki ziół sprzyjające trawieniu

Dr Magdalena Łanuszka (Uniwersytet Jagielloński) Słynne dzieła sztuki w Krakowie – część trzecia

**9.01.2016**

Dr hab. Jan Trąbka (Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków) Jak organizacje zwiększają swoją efektywność poprzez wdrożenie procesów i systemów informatycznych

Prof. dr hab. inż. Andrzej Pach (AGH) Nowoczesna telekomunikacja - wyzwania i zagrożenia

Prof. dr hab. inż. Jerzy Lis (AGH) Ceramika - tradycje i nowoczesność

**16.01.2016**

Dr inż. Maciej Zygmunt (AGH) Jaki kolor ma internet?

Prof. dr hab. Janusz Ryczkowski (UMCS) Kataliza wokół nas

Prof. dr hab. inż. arch. Artur Jasiński (KAAFm) Obrazy post-polis. O fenomenie współczesnej urbanizacji

**23.01.2016**

Prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej) O społecznych konsekwencjach przegrzania współczesnego środowiska medialnego

Prof. dr hab. inż. Jacek Szewczyk (Politechnika Świętokrzyska) Toskania ojczyzną renesansu – reminiscencje z podróży  
Ocena środowiska regionu świętokrzyskiego

**30.01.2016**

Prof. dr hab. inż. Jolanta Zielińska (Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków) Wykorzystanie nowoczesnych technologii do zaspokajania specjalnych potrzeb

Prof. dr hab. inż. Elżbieta Nachlik (Politechnika Krakowska) Nowe paradygmaty w ocenie zagrożeń i ochronie przed powodzią. Uwarunkowania rozwoju krajowej Energetyki wynikające z zobowiązań Unii Europejskiej dotyczących ograniczenia emisji zanieczyszczeń

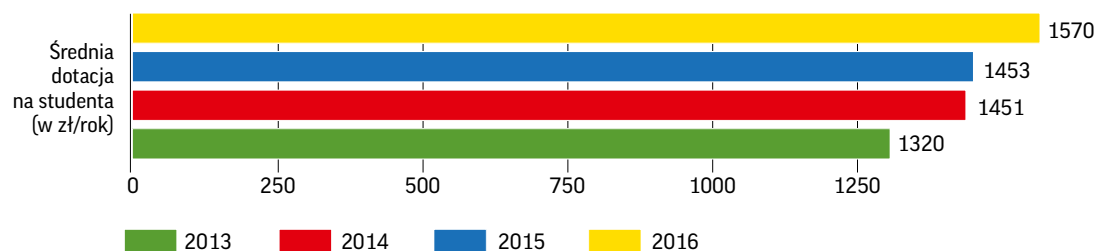
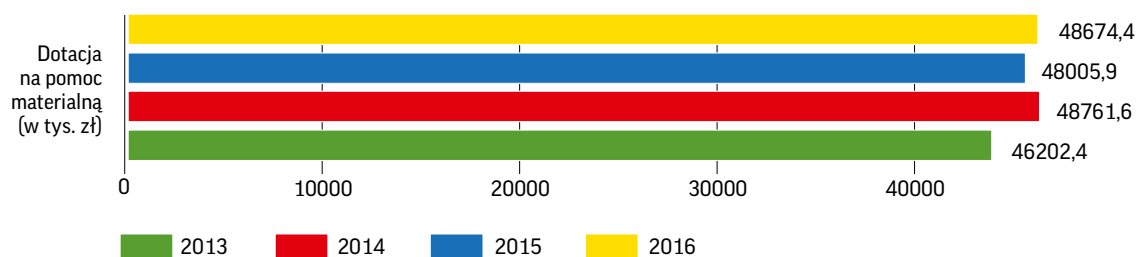
# Pion Spraw Studenckich

## DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

### Sprawy socjalno-bytowe studentów

Pomoc materialna dla studentów i doktorantów to szczególna sfera działalności Uczelni. Każdy nowy rok akademicki to również nowe oczekiwania studentów w zakresie pomocy materialnej. Kadencja w całości upłynęła pod rządami znowelizowanej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

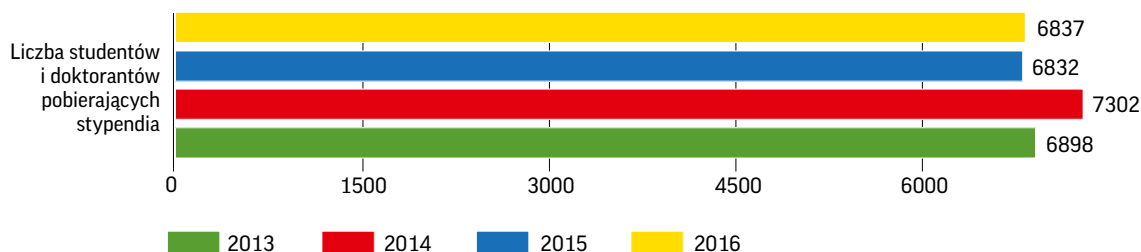
W mijającej kadencji z tytułu świadczeń pomocy materialnej wypłacono ponad 125 mln zł, co średniorocznie daje kwotę ponad 30 mln zł. Liczba studentów pobierających świadczenia stypendialne to około 7000 osób każdego roku.





W bieżącym roku akademickim średnie stypendium socjalne wynosi ok. 530 zł (wraz ze zwiększeniem z tytułu zakwaterowania), a średnie stypendium rektora dla najlepszych studentów ok. 570 zł. Wysokość tych świadczeń z każdym rokiem minimalnie wzrasta. Podobnie wysokość dotacji budżetowej, z której te świadczenia są finansowane, z roku na rok wykazuje tendencję wzrostową, co może potwierdzać słuszność prowadzonych przez Uczelnię działań w zakresie pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.

W tym miejscu dodać należy, że w mijającej kadencji 59 naszych studentów otrzymało stypendium ministra.



Stan funduszu pomocy materialnej w każdym roku kadencji pozwalał, aby uprawnieni studenci AGH otrzymywali świadczenia pomocy materialnej przez 10 miesięcy. Prowadzone od szeregu lat działania w zakresie pomocy materialnej zmierzają do objęcia nią studentów faktycznie jej potrzebujących. To przede wszystkim skutkiem takich działań możemy dysponować środkami na wypłatę dziesiątego stypendium. W maju 2015 r. został wprowadzony prorodzinny program świadczeń dla studentów i doktorantów w formie jednorazowego stypendium w wysokości 1000 zł dla matek lub ojców będących studentami lub doktorantami.

Odrębnego podkreślenia wymaga finansowanie świadczeń stypendialnych dla studentów i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego. Jego beneficjentami są m. in. studenci zagraniczni (w ramach Funduszu Stanisława Staszica) – na wypłaty przeznaczono 670 tys. zł; a także studenci uczestniczący w programie Erasmus – w czasie kadencji uzyskali dofinansowanie w wysokości 840 tys. zł. Łącznie w mijającej kadencji z Własnego Funduszu Stypendialnego wypłacono dla studentów i doktorantów AGH 2970 tys. zł.

Należy wspomnieć, że w czasie kadencji, od roku 2013, został wprowadzony centralny elektroniczny system przydziału akademików dostępny pod adresem <https://akademik.agh.edu.pl>. Jednolite dla wszystkich wydziałów kryteria pozwoliły nie tylko sprawiedliwie rozdzielić pokoje w akademikach, ale zoptymalizować wykorzystanie miejsc na tyle, że współczynnik zakwaterowania miejsc utrzymywany jest na najwyższym poziomie w skali tego typu obiektów w Polsce. W roku akademickim 2015/2016 procedura rozdziału miejsc w domach studenckich została uproszczona i nie wymaga już zaangażowania pracowników dziekanatów.

## Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów

Akademia Górniczo-Hutnicza umożliwia działalność 24 organizacjom skupiającym ponad 1450 studentów oraz 127 kołom naukowym z liczbą ponad 4300 członków (Pion Hutniczy – 83 koła i ponad 2700 studentów, Pion Górniczy – 44 koła i ponad 1600 studentów). Tylko w mijającym roku zarejestrowano 11 nowych kół naukowych. Przykładem aktywności kół naukowych może być organizowany od siedmiu lat przez Prorektora ds. Studenckich konkurs o „Grant Rektorski”. Tylko w tym roku akademickim realizowanych jest ponad 70 projektów, na kwotę prawie 260 tysięcy złotych. Projekty wykonane w ramach konkursu o „Grant Rektorski” są prezentowane podczas dorocznych jesiennych konferencji w Bartkowej. Ponadto działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie kolejnych sesji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika i „Barbórki”. Niezależnie, najlepsi studenci – młodzi naukowcy, biorą liczny udział w konferencjach międzynarodowych (m.in. rokrocznie w Petersburgu) i krajowych, współpracują z przemysłem i ośrodkami naukowymi przy wdrażaniu wyników swoich badań.

Działalność studencka w zakresie nauki to także wiele imprez cyklicznych i sporo sukcesów, także na arenie międzynarodowej. Stałymi pozycjami w pejzażu aktywności są np.: Festiwal Informatyczny, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Energia – Ekologia – Etyka”, Festiwal Robotyki ROBOCOMP, Targi Projektów Akademickich. Tylko w ostatnim roku nasi studenci zajmowali czołowe miejsca lub zdobywali wyróżnienia w konkursach i zawodach organizowanych w Turynie, na Florydzie i w Teksasie, gdzie odnieśli spektakularne zwycięstwo w zawodach dotyczących konstrukcji ładownika planetarnego. Inne sukcesy to zawody robotów, konstrukcja zdalnie sterowanego modelu tzw. samolotu udźwigowego, budowa bolidów wyścigowych Formuły Student. Wspomnieć tutaj należy także o wdrożeniu w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 w Krakowie systemu KinectRehab dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. To tylko część działań ukazująca pozadydaktyczną aktywność naszych studentów, zarazem znakomicie promująca markę AGH.

W latach 2012–2016 działające w Uczelni organizacje studenckie zorganizowały około 700 imprez, które AGH wsparła dofinansowaniem w kwocie prawie 2,8 mln zł. Wiele z tych imprez ma charakter cykliczny, niejednokrotnie związany z kultywowaniem tradycji charakterystycznych dla profilu naszej Uczelni. Organizatorem większości z nich jest Uczelniana Rada Samorządu Studentów – reprezentant wszystkich studentów Uczelni. Do takich imprez należy akcja „Wampiriada” organizowana przez uczelniane Koło PCK i URSS AGH. Rocznie oddano ok. 900 litrów krwi przez ok. 1400 studentów. Kolejnym działaniem o wysokim znaczeniu społecznym jest akcja rejestracji przyszłych dawców szpiku kostnego oraz akcja charytatywna na rzecz Hospicjum dla Dzieci. Aktywność w tym obszarze została uhonorowana prestiżowymi wyróżnieniami przyznanymi m.in. przez Polski Czerwony Krzyż, Małopolskie Hospicjum dla Dzieci oraz Fundację DKMS.

W 2014 r. powołano Centrum Mediów AGH, organizację studencką, która powstała z połączenia istniejących wcześniej redakcji Biuletynu Informacyjnego Studentów BIS AGH, Krakowskiej Studenckiej Agencji Fotograficznej KSAF AGH, telewizji studentów MINE TV oraz Radia17, studenckiej internetowej rozgłośni radiowej. Działalność Centrum służy promocji AGH.

Spośród licznych imprez kulturalnych, które mają już swoją ugruntowaną pozycję, na szczególne wyróżnienie zasługują dwie: Debaty publiczne – organizowane od 2012 r. wspólnie z redakcją miesięcznika „Znak” oraz Festiwal Synestezje. Ideą debat podejmujących ważne problemy, takie jak: „Bóg. Nauka. Ateizm”, „Płeć – podział (nie)doskonały”, „Ciało – granice wstydu”, „Zwierzę, którym jesteś” – jest kształtowanie postaw tolerancji i otwartości. Festiwal Synestezje – Muzyka. Plastyka. Słowo – zakłada prezentację niekwestionowanych autorytetów z dziedziny muzyki ambitnej. W trakcie festiwalu można zobaczyć artystów tworzących obrazy i rzeźbiących w metalu – spontanicznie do muzyki.

Ponadto AGH patronuje wielu innym wydarzeniom kulturalnym: „Bezgwaru”, „Gwar świata”, „Muzyczne pogwaraki”, Studio Kabaretu, Etiuda&Anima prezentuje... DachOOFka, Plaża AGH. Wspiera także studenckie organizacje: Chór i Orkiestrę Smyczkową AGH CON FUOCO, Orkiestrę Reprezentacyjną AGH oraz Studencki Klub Taneczny AGH. W uznaniu zasług na polu kultury Akademia Górniczo-Hutnicza została wyróżniona prestiżową nagrodą „Mecenas Kultury Krakowa Roku 2014”, przekazaną przez Prezydenta Miasta Krakowa.

Wspomnieć należy także o kolejnych edycjach spotkań szkoleniowych z cyklu „Inżynier z kulturą – brylant wśród diamentów”, konkursie na najciekawiej urządzone pokój w akademiku pt. „Pokaż mi swoje wnętrze”, cyklu spotkań poświęconych programowaniu komputerowemu Art Buzz, akcjach charytatywnych na rzecz dzieci z domów dziecka, spotkaniach poświęconych kulturze innych państw (m.in. patronat nad międzynarodowym festiwalem teatru ukraińskiego „Wschód-Zachód”).

Odrębną wzmianką wymagają osiągnięcia Klubu Uczelnianego AZS AGH, który umożliwia rywalizację w 43 dyscyplinach sportu prawie 1000-osobowej grupie studentów-sportowców. O jakości ich dokonań najlepiej świadczy efekt zmagania w mijającej kadencji – w latach 2013 i 2015 AGH była Akademickim Mistrzem Polski w klasyfikacji ogólnej, wśród wszystkich uczelni, a w 2014 r. – wicemistrzem. W bieżącym roku wszystko zmierza do powtórki osiągnięcia z ubiegłego roku. Również w rozgrywkach sportowych rozgrywanych na terenie województwa małopolskiego, które od kilku lat noszą nazwę Akademickich Mistrzostw Małopolski KU AZS AGH Kraków, nieprzerwanie od kilku lat zajmuje I miejsce. To efekt stałego progresu wyników oraz corocznego zwiększania środków finansowych na tę sferę aktywności studenckiej. Również zaangażowania trenerów – pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu – w selekcję i szkolenie studentów. Ze względu na konieczność zapewnienia odpowiedniego poziomu sportowego, w przypadku braku trenerów wśród pracowników AGH zapewniających odpowiedni poziom sportowy, zatrudniani są fachowcy nie związani z Uczelnią. Na końcowy sukces składa się także zatrudnienie w biurze klubu studentów członków AZS, którzy doskonale rozumieją potrzeby zawodników i w miarę możliwości reagują na wszelkie problemy związane z udziałem w Akademickich Mistrzostwach Polski. W ramach upowszechniania sportu wśród społeczności AGH Klub Uczelniany organizuje rozgrywki ligi międzywydziałowej w siatkówce kobiet i mężczyzn, koszykówce mężczyzn i piłce nożnej, gdzie co roku walka o medale często sięga poziomu rozgrywek lig ogólnopolskich. Członkowie AZS AGH mają możliwość udziału w obozie kondycyjnym dla wyróżniających się studentów. Przy współudziale SWFiS organizowane są obozy narciarskie, spływ kajakowy. Od kilku lat AZS AGH we współpracy z Fundacją dla AGH organizuje bieg AGH. W tym roku odbędzie się piąta edycja tej imprezy, która jest skierowana głównie do społeczności AGH, ale cieszy się dużym zainteresowaniem w środowisku biegaczy i na stałe wpisała się w kalendarz imprez biegowych w Polsce. W ubiegłym roku na starcie stanęła rekordowa liczba 457 uczestników.

Coraz wyższy poziom sportowy i zainteresowanie studentów wpłynęły na utworzenie KS AGH, podmiotu który reprezentuje drużyny AGH w rozgrywkach ligowych szczebla centralnego. W jego ramach funkcjonują sekcje siatkówki (mężczyźni – I liga, kobiety – II liga), koszykówki (przed kilkoma dniami awans do I ligi), badmintona (ekstraklasa) i pływacka (czołowa drużyna w Polsce, indywidualne sukcesy z tytułami mistrzów Polski seniorów włącznie). Drużyny siatkarskie i koszykówki tworzą prawie wyłącznie studenci i doktoranci AGH. Ze względu na dużą popularność tych dyscyplin, zwłaszcza siatkówki i koszykówki, zespoły ligowe zapewniają gwarancję wysokich miejsc w Akademickich Mistrzostwach Polski, gdzie spotyka się drużyny, które w swoich szeregach posiadają zawodników wystę-

pujących w rozgrywkach ekstraklasowych. Struktury Klubu Sportowego AGH również opierają się o studentów, co daje im możliwość zdobycia wielu doświadczeń związanych z działalnością i organizacją klubów sportowych. Dzięki drużynom klubowym, zwłaszcza I lig, zarówno sam klub, jak i AGH zyskują na rozpoznawalności, która wychodzi poza obszar edukacji i nauki. Stanowi to potencjał do wykorzystania w promocji Uczelni, zwłaszcza w okresie rekrutacyjnym. Działalność Uczelni w zakresie rozwoju sportu zarówno na poziomie akademickim, jak i wyczynowym jest bardzo dobrze odbierana w środowisku sportowym Krakowa, o czym świadczy chęć nawiązania współpracy z AGH przez wiele klubów krakowskich.

Najlepsi studenci-sportowcy otrzymują stypendia rektora, w ostatnim roku – ponad 100 osób.

## BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Problematyka dotycząca osób niepełnosprawnych znajduje znaczące miejsce w naszej Uczelni. Podejmowane działania dowodzą znaczenia i rangi tej sfery. W 2015 r. na wniosek Prorektora ds. Studenckich został powołany Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, koordynujący działania Biura Osób Niepełnosprawnych i Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych.

W mijającej kadencji Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AGH w ramach bieżącej działalności uczestniczyło w procesie kształcenia, udzielając wsparcia, porad prawnych, podejmując interwencje, pomagając w rozwiązywaniu problemów studentom, doktorantom oraz pracownikom Uczelni. Jednostka brała aktywny udział w procesie rekrutacji, wspierając kandydatów oraz komisje rekrutacyjne, a ponadto gromadziła informacje dotyczące liczby studentów i doktorantów z niepełnosprawnością.

W poniższej tabelce zamieszczamy informacje dotyczące liczby studentów niepełnosprawnych w AGH oraz wysokości dotacji otrzymywanej z MNiSW z przeznaczeniem na prowadzenie działań dotyczących wspierania kształcenia i rehabilitacji studentów niepełnosprawnych w trakcie mijającej kadencji.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Liczba stud. npsp	486	485	483	445
Dotacja dla stud. npsp. (w tys. zł)	696,2	699,5	721,9	722,1

Pomoc dla studentów nie(do)słyszających obejmowała przede wszystkim: zatrudnienie na podstawie umowy zlecenia od 6 do 11 tłumaczy rocznie i realizację łącznie ponad 6700 godzin tłumaczeń na język migowy dla grupy 6-8 studentów rocznie (zajęcia dydaktyczne, egzaminy oraz godziny formalne). Ponadto zorganizowano dwie grupy specjalistycznego lektoratu języka angielskiego dla nie(do)słyszających, w których brało udział 7 studentów AGH. Do dyspozycji studentów i doktorantów przeznaczone było ksero oraz sprzęt wspomagający słyszenie, m.in. indywidualny przenośny system FM i dyktafony. Z oferty wsparcia osób nie(do)widzących korzystało corocznie 14-16 studentów. Oferta ta obejmuje przede wszystkim: dostosowanie materiałów dydaktycznych (notatki z zajęć, materiały na ćwiczenia i egzaminy); wspólnie z SJO prowadzono specjalistyczne lektoraty j. niemieckiego i j. angielskiego z dostosowaną formą zajęć i odpowiednio przygotowanymi materiałami dydaktycznymi; umożliwienie korzystania ze specjalistycznego oprogramowania na komputerach znajdujących się w sieci AGH; możliwość wypożyczenia sprzętu edukacyjno-rehabilitacyjnego (powiększalniki tekstu i obrazu, dyktafony, itd.); korzystanie z ksera A3 znajdującego się w BON, w celu m.in. powiększania materiałów dydaktycznych.

Współpracując z UCI kontynuowano realizację projektu Utilitia, wykorzystującego narzędzie do badania i dostosowywania serwisów internetowych AGH dla potrzeb ON. Efektem prowadzonych działań jest ponad 15% poprawa dostępności serwisów internetowych AGH. Zapewniło to nam I miejsce w rankingu 72 polskich uczelni przebadanych pod kątem poprawy dostępności stron www względem roku poprzedniego.

Wraz ze służbami technicznymi Uczelni prowadzono prace (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych) mające na celu przebudowę i doposażenie uczelnianej infrastruktury, tak, aby w jak największym stopniu spełniała oczekiwania niepełnosprawnych studentów i pracowników. Wyremontowano dwa samodzielne pokoje dwuosobowe dla osób niepełnosprawnych w DS. „Alfa”, a także zapewniono dostosowanie ogólne DS „Babilon” (toaleta dla ON). Wraz z termomodernizacją budynku B5 dostosowano go do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez montaż platform przyschodowych. W 2015 r. rozpoczęto również modernizację podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy budynku C-1.

Dostosowane zostały Stołówki AGH „Krakus” i „Tawo” do potrzeb osób niepełnosprawnych. Prace obejmowały wykonanie w każdej ze Stołówek toalety oraz windy dostosowanych dla osób niepełnosprawnych. Rozliczono pozytywnie dofinansowanie ww. robót budowlanych w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Małopolskiego ze środków PFRON. Ponadto BON stale współpracuje z administratorami poszczególnych budynków, starając się na bieżąco wdrażać zmiany, a także planować kolejne działania, dzięki którym obiekty należące do AGH stają się bardziej funkcjonalne dla wszystkich przebywających w nich osób np. toaletę w budynku D10, salę 224 w budynku C2.

Pod koniec października 2015 r. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AGH przygotowało zgłoszenie budynku Centrum Energetyki do konkursu architektonicznego „Kraków bez barier”. Początkiem grudnia 2015 r. Urząd Miasta Krakowa przyznał w ramach IX edycji konkursu nagrodę główną w kategorii obiekty użyteczności publicznej właśnie Centrum Energetyki za „kompleksowe dostosowanie obiektu naukowo-badawczego i dydaktycznego do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo i wzrokowo”. Zgłoszenie zostało również wyróżnione za przejrzystość i formę jego przygotowania. Osoby doświadczające kryzysów zdrowia psychicznego oraz wymagające szczególnego wsparcia edukacyjnego mogły liczyć na kompleksowe doradztwo, obejmujące indywidualizację procesu kształcenia. W ramach Międzyuczelnianego Centrum Wsparcia Psychologicznego uruchomiony został cotygodniowy dyżur psychologiczny, podczas którego pomoc otrzymują studenci i pracownicy AGH. Prowadzono regularne konsultacje psychologiczne oraz cykliczne spotkania z psychologiem. Tylko w ostatnim roku z tej formy wsparcia skorzystało łącznie 18 osób, a w całym omawianym okresie – 42 osoby.

W celu podniesienia sprawności psychofizycznej studentów niepełnosprawnych zrealizowano łącznie 1320 godziny zajęć sportowych: szermierki na wózkach, ćwiczeń na siłowni i na basenie. Każdego roku uczestniczy w nich ok. 40 studentów i doktorantów. Zwiększono ofertę o dodatkowe zajęcia z wioślarstwa osób niepełnosprawnych i zajęć ogólnosporniających. Zakupiono specjalistyczne urządzenie do treningu funkcyjnego dla osób niepełnosprawnych przeznaczone do użytku w dostosowanej siłowni w DS. Alfa. 5 studentów niepełnosprawnych uzyskało stypendia sportowe za wyniki podczas Ogólnopolskich Zawodów Pływackich Studentów Niepełnosprawnych w Poznaniu.

Nawiązano i kontynuowano współpracę z Stowarzyszeniem „Druga strona sportu” realizując działania w zakresie sportu osób niepełnosprawnych. W tym czasie sekcja szermierki na wózkach wzięła udział w Mistrzostwach Polski oraz zawodach integracyjnych z okazji Dnia Niepodległości. Studenci sekcji pływackiej wzięli udział w dwóch zawodach pływackich w Tarnowie oraz w Krakowie.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów z ograniczoną sprawnością ruchową, niewidomych i słabo słyszących oraz mających specjalne potrzeby edukacyjne zadbałszy o to, by mogli oni korzystać z usług asystenta osoby niepełnosprawnej. Wsparcie obejmowało m.in.: pomoc w przemieszczaniu się (pomiędzy budynkami dydaktycznymi i zajęciami), udział w zajęciach sportowych (także w zawodach), przygotowywanie materiałów dydaktycznych (digitalizacja, drukowanie, kserowanie) oraz pomoc w organizacji przedsięwzięć BON. Corocznie zatrudnianych jest kilku (3–5 w zależności od potrzeb) asystentów, którzy w okresie od października do czerwca pracują około 300 godzin.

31 osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności oraz 3 opiekunom zapewniono odpowiednio przygotowane miejsca zakwaterowania w Domach Studenckich: Alfa, Promyk, Strumyk i DS-19.

W roku akademickim 2015/2016 prowadzono zakrojoną na szeroką skalę działalność prozawodową, której zasadniczym celem było zwiększenie szans studentów oraz absolwentów z niepełnosprawnością na rynku pracy. We współpracy z FIRR w ramach I etapu Projektu „Staż w administracji publicznej drogą do zatrudnienia na otwartym rynku pracy”, współfinansowanego ze środków PFRON do marca 2016 r. naszym wsparciem objętych było 12 osób – studentów i absolwentów AGH z niepełnosprawnościami. Zorganizowano: 10 staży rehabilitacyjnych w jednostkach administracji publicznej, 6 szkoleń komercyjnych, spotkania z doradcami zawodowymi (65 godz.), zajęcia trenerskie (67 godz.) wsparcie asystenckie, w tym tłumaczy języka migowego (98 godz.). Obecnie, w terminie od 01.04.2016 r. do 31.03.2017 r. realizowany jest II etap Projektu, w ramach, którego wsparciem podobnego rodzaju objętych zostanie 22 uczestników. BON AGH w minionej kadencji prowadziło szereg działań o charakterze świadomościowo-integracyjnym, o charakterze cyklicznym lub jednostkowym, z których najważniejsze to:

- coroczna organizacja Ogniska Integracyjnego w Ośrodku Szkoleniowo-Dydaktycznym Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska w Miękinii. Bierze w nim udział każdorazowo blisko 150 studentów AGH, pracowników, oraz przedstawicieli instytucji i organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych;
- współpraca z Wydziałem Humanistycznym: organizacja konferencji naukowych w 2014 r. – „Polscy (nie)pełnosprawni. Obywatele, konsumenci, pracownicy” i w 2016 r. – „Nowe technologie a niepełnosprawność”; bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej przez jak największą liczbę osób;
- współorganizacja obozu adaptacyjno-szkoleniowego dla studentów z niepełnosprawnością w Szczyrku;
- organizacja kursu Polskiego Języka Migowego (2 grupy – 18 osób) w wymiarze 60 godzin;
- współorganizacja Międzyuczelnianego Spotkania Opłatkowego, mającego na celu integrację krakowskiego środowiska studentów niepełnosprawnych;

- wydawanie „Krakowskiego Semestralnika Studentów Niepełnosprawnych” (we współpracy z: Uniwersytetem Ekonomicznym, Akademią Ignatianum oraz Uniwersytetem Rolniczym), Publikacja w wersji dostępnej dla osób niepełnosprawnych (w szczególności dysfunkcją słuchu i wzroku) znajduje się pod adresem: [www.kssn.pl](http://www.kssn.pl);
- udział niepełnosprawnych studentów AGH w I Ogólnopolskiej Olimpiadzie Studentów Niepełnosprawnych;
- coroczna organizacja stoiska BON podczas Dnia Otwartego AGH;
- udział niepełnosprawnych studentów AGH w imprezach sportowo-rekreacyjnych (Bieg Kościuszkowski, Dni Sportu);
- współorganizacja Krakowskich Dni Integracji;
- organizacja Happeningu Świadomościowego w ramach Juwenaliów 2016. Wydarzenie ma na celu podnoszenie wiedzy na temat różnego rodzaju niepełnosprawności;
- organizacja szkoleń z cyklu „Zwiększanie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami”;
- organizacja seminariów z cyklu „Uczelnia wobec studentów chorujących psychicznie” poświęconych problematyce zdrowia psychicznego (tematy: Psychoza, Lęk i depresja);
- organizacja warsztatów świadomościowych w ramach CAMPUSU dla studentów I roku studiów.

BON współpracuje również z organizacjami pozarządowymi, administracją samorządową oraz państwową. Bierze udział w konferencjach, seminariach i szkoleniach. Pracownik BON jest członkiem Zespołu ds. osób g/Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich. Ponadto Pełnomocnik Rektora AGH ds. Osób Niepełnosprawnych jest członkiem Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich. W 2015 r. pracownik BON AGH został laureatem Konkursu Lady D. w województwie małopolskim w kategorii „Życie zawodowe”. Celem Konkursu jest uhonorowanie niepełnosprawnych kobiet wnoszących wkład w różne dziedziny życia społecznego oraz promowanie ich postaw.

## CENTRUM KARIER

### Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym

Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym stanowi zasadniczy segment w działalności prowadzonej przez Centrum Karier. W ujęciu kalendarzowym 2012–2015 odbyło się 217 spotkań z przedstawicielami firm sektora gospodarczo-przemysłowego (liczba ta nie obejmuje dodatkowych spotkań podczas prezentacji przedsiębiorstw, spotkań rekrutacyjnych oraz Targów Pracy), w tym w poszczególnych latach:

2012 – 49 spotkań

2013 – 57 spotkań

2014 – 52 spotkania

2015 – 59 spotkań

Prowadzone rozmowy były okazją do wymiany informacji m.in. na temat planowanego zatrudnienia, preferowanych wymagań wobec kandydatów, stosowanych procedur rekrutacyjnych, przesyłania ofert pracy do CK, programów praktyk i staży adresowanych do studentów i absolwentów AGH oraz innych możliwości współpracy z Uczelnią.

### Prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne

CK organizuje wyłącznie prezentacje, które są bezpośrednio związane z planami rekrutacyjnymi danej firmy. W latach 2012–2015 jednostka zorganizowała 166 prezentacji na terenie Uczelni, w tym ramach w ramach Targów Pracy – 87 prezentacji oraz 79 prezentacji niezależnych od targów.

Spotkania rekrutacyjne ułatwiają studentom ostatnich lat studiów ubiegającym się o pracę przystąpienie do rozmów kwalifikacyjnych z przedstawicielami firm z miejscowości oddalonych od Krakowa. W wymienionym okresie w Centrum Karier odbyło się 57 spotkań rekrutacyjnych.

## Oferty pracy, praktyk i staży

Do biura docierają oferty zarówno małych firm, jak i międzynarodowych korporacji. Wiele ogłoszeń adresowanych jest wyłącznie do studentów i absolwentów AGH. W latach 2012–2015 na stronę uczelni (CK) zostało wpisanych 17 078 ofert w tym:

W roku kalendarzowym 2012:

- 2096 ofert pracy,
- 708 ofert praktyk,
- 309 ofert staży,
- 44 oferty pracy dorywczej.

W roku kalendarzowym 2013:

- 2553 oferty pracy,
- 727 ofert praktyk,
- 281 ofert staży,
- 38 ofert pracy dorywczej.

W roku kalendarzowym 2014:

- 2832 oferty pracy,
- 671 ofert praktyk,
- 245 ofert staży,
- 71 ofert pracy dorywczej.

W roku kalendarzowym 2015:

- 4162 oferty pracy,
- 1242 oferty praktyk,
- 521 ofert staży,
- 278 ofert pracy dorywczej.

## Indywidualne doradztwo zawodowe

Indywidualne doradztwo zawodowe ma istotne znaczenie w procesie przygotowania studentów i absolwentów do płynnego wkraczania na rynek pracy. Zatrudnieni w biurze specjaliści udzielają informacji i oferują pomoc w oparciu o wiedzę na temat bieżących potrzeb i koniunktury rynku w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności oraz indywidualnych priorytetów osób poszukujących pracy. W ostatnich latach do grupy studentów i absolwentów korzystających z doradztwa dołączyli także kandydaci na wyższe uczelnie. W latach 2012–2015 z tej usługi skorzystało 6959 osób, w tym:

W roku 2012:

- w języku polskim: 1326 studentów/absolwentów,
- w języku angielskim: 141 studentów/absolwentów,
- 39 kandydatów na studia.

W roku 2013:

- w języku polskim: 1412 studentów/absolwentów,
- w języku angielskim: 215 studentów/absolwentów,
- 51 kandydatów na studia.

W roku 2014:

- w języku polskim: 1532 studentów/absolwentów,
- w języku angielskim: 322 studentów/absolwentów,
- 47 kandydatów na studia.

W roku 2015:

- w języku polskim: 1462 studentów/absolwentów,
- w języku angielskim: 339 studentów/absolwentów,
- 73 kandydatów na studia.

CK nie prowadzi statystyk z doradztwa nieprzekraczającego 30 minut oraz z doradztwa udzielanego telefonicznie i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

## Wykłady, szkolenia

### Szkolenia prowadzone przez pracowników Centrum Karier

Z prowadzonych przez pracowników Centrum Karier wykładów i szkoleń korzystają indywidualni studenci lub zorganizowane grupy z danego wydziału / kierunku / organizacji studenckich lub koła naukowego. Tematy szkoleń i wykładów są dostosowywane do bieżących potrzeb studentów.

W latach 2012–2015 pracownicy CK przeprowadzili 157 szkoleń w tym:

- „Dokumenty aplikacyjne – standardy, zasady, różnice” – 38 szkoleń (114 godz.),
- „CV międzynarodowe” – moduł w języku angielskim – 15 szkoleń (35 godz.),
- „Rynek pracy a efekt globalizacji, procedury rekrutacyjne, różnice kulturowe” – moduł w języku angielskim – 9 szkoleń (27 godz.),
- „Wizerunek autoprezentacyjny w relacjach zawodowych i pozazawodowych. Symulacja rozmów kwalifikacyjnych”,
- „Wystąpienia publiczne” – 19 szkoleń (95 godz.),
- „Negocjacje, w tym płacowe” – 8 szkoleń (32 godz.),
- „Asertywność i jej wpływ na wzajemne interakcje” – 14 szkoleń (70 godz.),
- „Komunikacja interpersonalna” – 11 szkoleń (55 godz.),
- „Stres – jak sobie z nim radzić” – 14 szkoleń (56 godz.),
- „Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego” – 15 szkoleń (75 godz.),
- „Savoir-vivre w relacjach służbowych i prywatnych” – 9 szkoleń (45 godz.),
- „Kreatywność – każdy może być twórczy” – 5 szkoleń (15 godz.),

W sumie w szkoleniach wzięło udział ponad 1500 studentów i absolwentów AGH.

### Wykłady prowadzone przez pracowników Centrum Karier

Wykłady, podobnie jak szkolenia, mają charakter otwarty bądź są prowadzone na potrzeby danego wydziału / kierunku. W latach 2012–2015 pracownicy CK wygłosili 32 wykłady adresowane do studentów AGH:

- „Rynek pracy dla absolwentów Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki” (4x),
- „Rynek pracy dla absolwentów Inżynierii Biomedycznej” (4x),
- „Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych” (wykład plus warsztaty),
- „Rynek pracy dla absolwentów Matematyki Stosowanej”,
- „Rynek pracy dla absolwentów Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki” (4x),
- „Rynek pracy dla absolwentów Kierunku Mechaniki i Budowy Maszyn” (4x),
- „Procedury rekrutacyjne, autoprezentacja przed pracodawcą, negocjacje płacowe” (2x),
- „Rynek pracy dla absolwentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska” (1x),
- „Rynek pracy dla absolwentów Technologii Chemicznej” (2x),
- „Rynek pracy dla absolwentów Wydziału Energetyki i Paliw, procedury rekrutacyjne”,
- „Procedury rekrutacyjne. Prezentacja przed pracodawcą” (3x),
- „Rynek pracy dla informatyków – szanse i zagrożenia”,
- „Jakość usług edukacyjnych. Efekty kształcenia AGH na podstawie badań” (2x),
- „Fizyka a rynek pracy – procedury rekrutacyjne” (2x).

**Szkolenia i wykłady organizowane przez Centrum Karier**, a prowadzone przez pracowników instytucji zewnętrznych: Zakres tematyczny szkoleń i wykładów prowadzonych przez instytucje zewnętrzne (głównie przedstawiciele firm) obejmuje specjalistyczne obszary zawodowe oraz szkolenia komputerowe. Wszystkie szkolenia są nieodpłatne. W latach 2012–2015 Centrum Karier było organizatorem 5 wykładów i 31 szkoleń, w których wzięło udział ponad 450 studentów.

## Targi Pracy

W latach 2012–2015 CK było organizatorem 8 edycji Targów Pracy AGH, w których uczestniczyło 502 wystawców. Koszty organizacji i promocji wydarzenia pokryło 74 sponsorów.

## Przeprowadzone badania

W latach 2012–2015 każdego roku prowadzono badania:

- Monitoring edukacyjno-zawodowy absolwentów I stopnia,
- Losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia do pół roku od ukończeniu studiów,
- Losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia po trzech latach od ukończeniu studiów,
- Studentów przerywających naukę w AGH.

Ponadto w roku 2012 przeprowadzono:

- Badania pracodawców na temat perspektyw zatrudnienia i wymagań stawianych przez rynek pracy wobec absolwentów AGH,
- Badania jakościowe wśród studentów na temat oceny praktyk zawodowych.

Od 2013 r. wprowadzono III etap badań losów zawodowych absolwentów studiów II stopnia; po 5 latach od ukończenia studiów.

W ramach prowadzonych badań do systemu zostały wprowadzone dane z 31 530 ankiet, w tym:

w roku 2012 – 6485 ankiet

w roku 2013 – 10132 ankiety

w roku 2014 – 6882 ankiety

w roku 2015 – 8031 ankiet

Podsumowanie wyników każdej kategorii badań było przedstawione w raportach wydziałowych i raporcie zbiorczym AGH.

## Promocja AGH

### Promocja AGH wśród kandydatów na studia:

Podczas promocji Uczelni, polegającej na realizacji cyklu wykładów, spotkań, konsultacji indywidualnych, pracownicy CK prezentowali AGH oraz efekty kształcenia w AGH w oparciu o zatrudnialność absolwentów m.in. podczas:

- Spotkań z młodzieżą gimnazjalną, licealną i szkół zawodowych oraz z nauczycielami i doradcami zawodowymi: w Brzesku (3x), w Bochni (3x), w Tychach (3x), w Tarnowie (4x), w Lublinie, w Opolu, w Niepołomicach, w II, IV, VII i XIV LO w Krakowie, w Połańcu, w Sandomierzu, w Dębicy, w Rzeszowie (2x), w Tymbarku, w Andrychowie, w Oświęcimiu, w Wadowicach, w Częstochowie, w Skawinie, w Liceum Salezjańskim w Krakowie;
- Seminarium bolońskiego dla nauczycieli, uczniów szkół ponadgimnazjalnych i doradców zawodowych w Bydgoszczy (1x) i w Warszawie (2x);
- Seminarium, wykładów i warsztatów dla doradców zawodowych gimnazjum i szkół średnich w woj. małopolskim (2x);
- Wystąpień i indywidualnych spotkań z młodzieżą podczas Targów Edukacyjnych i Salonu Maturzystów (3x);
- Udziale w Dniach Otwartych w Krakowie organizowanych przez WUP (2X);
- Udziale w Dniach Otwartych AGH.

### Prezentacja AGH podczas konferencji, seminariów i innych wydarzeń:

W latach 2012–2015 AGH było prezentowane podczas wielu wystąpień takich jak:

Konferencja w Warszawie z udziałem Minister Szkolnictwa Wyższego, prezentacja *Systemu monitorowania rynku pracy na przykładzie AGH*, konferencja WUP: *Obsługa pracodawcy oparta o zasadę komplementarności na przykładzie AGH*, konferencja „przyszłość IT” – wystąpienie na temat współpracy AGH z firmami IT, konferencja Graz, Austria, Forum for Alumni management, Career Service – prezentacja AGH i Centrum Karier, Ogólnopolska Konferencja Biur w Toruniu: *Prezentacja dobrych praktyk CK AGH*, Regionalny Konwent HR w Krakowie na temat Ram Jakości Staży i Praktyk: *Wpływ aktywności zawodowej podczas studiów na zatrudnialność absolwentów na przykładzie AGH*, Konferencja – kariera w branży IT, Kraków: *Aspiracje i osiągnięcia absolwentów AGH w branży IT*, Centrum Obsługi Inwestora Urzędu Miasta Krakowa: *Potencjał absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej*. (6x) i Krakowski Park Technologiczny (5x), Ogólnopolska konferencja organizowana przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego: *Doświadczenie i dobre praktyki Akademii Górniczo-Hutniczej w badaniu losów zawodowych absolwentów i pracodawców* (3x), Samorząd Województwa Małopolskiego: *Zawód który nie sprawi zawodu*, WUP: *Nowe zawody dla inżynierów na przykładzie AGH*, Ogólnopolska Konferencja EPAK, prezentacja systemu i metodologii badań losów zawodowych absolwentów AGH.

### Promocja AGH na terenie Miasta Krakowa i w mediach:

- promocja na terenie Miasta Krakowa i na terenie krakowskich uczelni (UJ, PK, UEK, AR, UP) związana z targami pracy (banery, billboardy, plakaty),
- reklama w rozgłośniach radiowych, prasie i Internecie,
- udział w cyklicznych programach Radia Akademickiego, Radia 17, Radia Kraków, Anty Radio, RMF FM,
- przygotowanie 27 artykułów dotyczących zagadnień rynku pracy i zatrudnienia absolwentów AGH.

Podsumowując działalność jednostek Pionu Prorektora ds. Studenckich, związanych tak z aktywnością studencką, jak i pomocą materialną i poprawą warunków do studiowania, podkreślić należy, że każdy jej element był możliwy do realizacji dzięki dużemu zaangażowaniu, pomysłowości, ale i zwykłej chęci tak studentów, jak i pracowników. Większość z zawartych tu wątków ma bardzo ogólny charakter, jednakże ich rozwinięcie ma miejsce w sprawozdaniach za każdy rok działalności w mijającej kadencji. Wyrażam nadzieję na co najmniej takie same dokonania w przyszłości i dziękuję wszystkim, którzy swoją cegiełkę do wyglądu tej sfery dołożyli.





# Pion Nauki

## CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW AGH

### Wstęp

Idea powołania Centrum Obsługi Projektów AGH została nakreślona już w programie wyborczym Rektora Tadeusza Słomki w roku 2012. Władze AGH podeszły do problemu bardzo poważnie i w ramach działań przygotowawczych dokonano analizy wszelkich zasobów zajmujących się w AGH tą działalnością. Wyniki wykonanej analizy wskazywały jednoznacznie, że kluczem do sukcesu jest odpowiednie wykorzystanie posiadanych zasobów ludzkich. Tutaj należy przytoczyć kilka liczb, które przybliżą problem jakim jest obsługa projektów w tak dużej Uczelni. Zestawienie dotyczy roku 2013 kiedy została wykonana analiza:

- Liczba projektów realizowanych w AGH: 707,
- Liczba złożonych wniosków na nowe projekty: 750,
- Najwięcej wniosków złożonych do jednego konkursu: 167,
- Liczba działań zajmujących się obsługą projektów: 6.

Centrum Obsługi Projektów powstało z połączenia trzech działów, które zajmowały się obsługą projektów w AGH. Były to następujące działy:

- Dział Obsługi Badań Naukowych – Pion Nauki,
- Dział Programów Międzynarodowych – Pion Współpracy,
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych – jeden z działów CTT, Pion Współpracy.

Te trzy działy stanowią trzon nowej jednostki, której zadaniem jest wypracowanie i wdrożenie mechanizmów ułatwiających realizację projektów w AGH. Centrum Obsługi Projektów zajmuje się obsługą projektów naukowych, badawczych i edukacyjnych, finansowanych ze źródeł zewnętrznych: krajowych, unijnych oraz międzynarodowych. Nadzór nad Centrum sprawuje Prorektor ds. Nauki.

Podstawowym założeniem przy tworzeniu nowej jednostki poprzez konsolidację istniejących rozproszonych jednostek były następujące punkty:

- zwiększenie efektywności administracji poprzez skoordynowanie podstawowych czynności,
- lepsze wykorzystanie posiadanych zasobów, dzięki eliminacji duplikowanych, realizowanych w wielu miejscach czynności,
- zdolność do szybkiego efektywnego wdrożenia najlepszych praktyk opartych na ustandaryzowanym podejściu wykonywania czynności.

Centrum Obsługi Projektów AGH, zostało powołane Zarządzeniem Rektora nr 46/2014 z dnia 30 grudnia 2014 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej z dniem 2 stycznia 2015 r.

Obecne Centrum po reorganizacji składa się z czterech podstawowych działów i działu wspierającego obsługę centrum:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM) – liczba osób 6,
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS) – liczba osób 5,
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP) – liczba osób 4,
- Biuro Organizacyjne (BO) – liczba osób 3.

## Dział obsługi programów krajowych

W latach 2012–2014 Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK) funkcjonował w ramach Pionu Nauki jako Dział Obsługi Badań Naukowych.

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych w latach 2012–2015 były dotacje podmiotowe i celowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przyznawane Uczelni na prowadzenie działalności statutowej, projekty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak i zlecenia instytucji krajowych (głównie przedsiębiorców), które prowadzone były w Dziale Obsługi Badań Naukowych do 31 grudnia 2014 r.

## Działalność statutowa

Środki finansowe na prowadzenie działalności statutowej przyznawane są na podstawie art. 18 i 19 Ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz.U. z 2010 r. nr 96, poz. 615, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (poz. 1443) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na utrzymanie specjalnego urzędu badawczego, specjalnego urzędu badawczego z zakresu infrastruktury informatycznej nauki, zapewnienia dostępu do informacji naukowej, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki, oraz na pokrycie kosztów restrukturyzacji jednostek naukowych (poz. 1462). Wysokość dotacji uzależniona jest od kategorii nadawanej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych (KEJN), który dokonywał kompleksowej oceny jednostek na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (Dz.U. z 2012 r., poz. 877 i z 2013 r., poz. 191). Kategoryzacja jednostek w roku 2017 przebiegać będzie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 października 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym (poz. 2015) i dotyczyć będzie lat 2013–2016. W 2014 r. wydziały Akademii Górniczo-Hutniczej oceniane były w grupach wspólnej oceny (GWO), ustalonych przez Komitet, z uwzględnieniem specyfiki tych jednostek. Analizie podlegały osiągnięcia naukowe i twórcze, potencjał naukowy, efekty materialne oraz rezultaty. Ostateczne wyniki kategoryzacji jednostek podstawowych AGH, zawarte w Komunikacie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 lipca 2014 r. o przyznanych kategoriach naukowych jednostkom naukowym (Dziennik Urzędowy MNiSW z dnia 9 lipca 2014 r., poz. 38) przedstawiają się następująco:

- kategoria A+ (poziom wiodący w skali kraju) – 1 jednostka,
- kategoria A (poziom bardzo dobry) – 10 jednostek,
- kategoria B (poziom akceptowalny z rekomendacją wzmocnienia działalności naukowej) – 5 jednostek.

Wysokość przyznawanych dotacji w latach 2012–2015 przedstawia poniższa tabela.

### Wysokość dotacji na działalność statutową w latach 2012–2015

	Wysokość dotacji (PLN)			
	2012	2013	2014	2015
Utrzymanie potencjału badawczego	32 581 850	28 036 020	27 265 120	25 149 030
Finansowanie kosztów związanych z restrukturyzacją	3 232 740	-	-	-
Utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego	1 500 000	226 400	544 320	971 303
Prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym	2 862 270	3 005 880	3 308 230	3 174 780

Od kilku lat widoczny jest trend malejący wysokości przyznawanej dotacji w skali Uczelni. W 2015 r. wyraźnie wzrosła dotacja na utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego, z kolei w latach 2012–2014 wzrastała wysokość dotacji celowej kierowanej do młodych naukowców i doktorantów.

Od wielu lat ważnym elementem polityki naukowej Uczelni są odbiory prac statutowych, w tym „grantów dziekańskich”. W latach 2012–2016 odbiory prowadzone były przez 5 Zespołów ds. Badań Naukowych, powołanych przez Prorektora ds. Nauki:

- Zespół I – Górnictwa, Geologii i Ochrony Środowiska, Geodezji, Wiertnictwa, Nafty i Gazu (przewodniczący – prof. dr hab. inż. Waldemar Korzeniowski),
- Zespół II – Metalurgii, Inżynierii Materiałowej, Ceramiki, Odlewnictwa, Metali Nieżelaznych, Paliw i Energii (przewodniczący – prof. dr hab. inż. Bronisław Buczek),
- Zespół III – Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki, Elektroniki, Inżynierii Biomedycznej, Mechaniki i Robotyki (przewodniczący – prof. dr hab. inż. Witold Byrski),
- Zespół IV – Fizyki i Matematyki (przewodniczący – prof. dr hab. inż. Krzysztof Wierzbanowski),
- Zespół V – Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych (przewodniczący – prof. dr hab. Tadeusz Sawik).

Zespoły dokonując merytorycznego odbioru prac, składają sprawozdania z odbiorów, w których przedstawiają pozytywne i krytyczne uwagi, które mają wpływ na decyzje władz wydziałów podejmowane podczas rozdzielania środków finansowych.

### Projekty złożone w latach 2012–2015

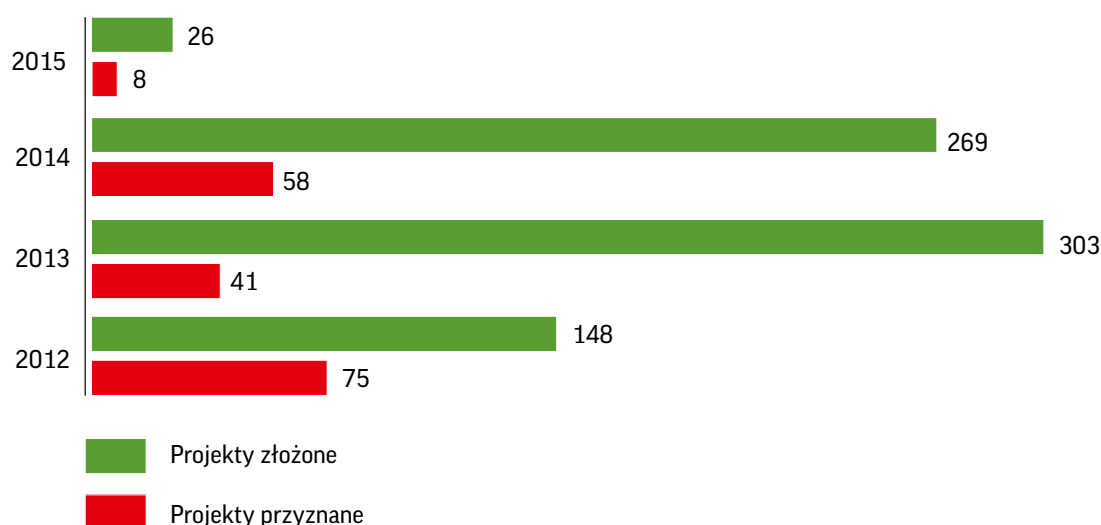
Źródłem finansowania badań naukowych i projektów rozwojowych są środki krajowe pochodzące z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badan i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W latach 2012–2015 w obszarze obsługiwanym przez DOPK złożone zostały łącznie 1404 wnioski o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (NCN, NCBR, MNiSW), w tym 247 otrzymały dofinansowanie. Złożono wnioski w ramach 49 ogłoszonych konkursów. W poszczególnych latach prezentowało się to następująco:

	2012	2013	2014	2015
Projekty złożone	325	317	399	363
Projekty przyznane	73	65	57	52*
% wskaźnik sukcesu	22%	21%	14%	14%

\* w roku 2015 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 1 maja 2016 r.

## DOPK – liczba projektów złożonych w latach 2012–2015



Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2012 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
DIAMENTOWY GRANT 2	7	4	57%
FUGA 1	1	1	100%
HARMONIA 4	17	3	18%
IUVENTUS PLUS III	32	9	28%
MAESTRO 2, 3	16	0	0%
OPUS 3, 4	106	28	26%
PRELUDIUM 3, 4	85	22	26%
SONATA 3, 4	37	3	8%
SONATA BIS 1, 2	24	3	13%

W 2012 r. po raz pierwszy w ofercie Narodowego Centrum Nauki pojawiły się dwa nowe konkursy. Pierwszym z nich był program FUGA, który adresowany jest do osób, które uzyskały stopień naukowy doktora nie wcześniej niż 5 lat przed rokiem ogłoszenia konkursu (krajowe staże podoktorskie). Jedyny złożony wówczas wniosek na Akademii Górniczo-Hutniczej dostał finansowanie z NCN. Drugim konkursem była SONATA BIS, czyli konkurs na projekty badawcze mające na celu powołanie nowego zespołu naukowego, realizowane przez osoby posiadające stopień naukowy lub tytuł naukowy, które uzyskały stopień naukowy doktora w okresie od 2 do 12 lat przed rokiem wystąpienia z wnioskiem. Podczas dwóch edycji tego konkursu w 2012 r. wnioski złożyło 24 doktorów z AGH, z których jedynie 3 otrzymało środki finansowe na realizację badań podstawowych w ramach projektów własnych. Największą popularnością cieszyły się konkursy OPUS (edycja 2 i 3) oraz PRELUDIUM (edycja 2 i 3). W dwóch edycjach tych konkursów złożono 191 wniosków, przy czym wskaźnik sukcesu kształtował się na tym samym poziomie w obydwóch konkursach, czyli wynosił 26%.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2013 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
ETIUDA 1	11	1	9%
FUGA 2	4	2	50%
HARMONIA 5, 6	38	6	16%
MAESTRO 4, 5	11	0	0%
NPRH	3	0	0%
OPUS 5, 6	102	24	24%
PRELUDIUM 5, 6	88	24	27%
SONATA 5, 6	45	7	16%
SONATA BIS 3	12	0	0%
SYMFONIA 1	3	1	33%

W 2013 r. Narodowe Centrum Nauki ogłosiło 2 nowe konkursy: ETIUDA i SYMFONIA. Pierwszy z konkursów adresowany był do studentów studiów III stopnia i składał się ze stypendium oraz stażu w zagranicznym ośrodku naukowym. Na 11 złożonych wniosków jedynie 1 doktorant otrzymał stypendium. Celem konkursu SYMFONIA było finansowanie międzydziedzinowych projektów badawczych realizowanych przez wybitnych naukowców, których badania naukowe wyróżniają się najwyższą jakością, odważnym przekraczaniem granic pomiędzy różnymi dziedzinami nauki, przyczyniając się do tworzenia nowych wartości i otwierania nowych perspektyw w nauce. Projekt, który otrzymał wówczas finansowanie realizowany jest w konsorcjum z Instytutem Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN (Lider). Liczba złożonych wniosków w dwóch edycjach największych konkursów – OPUS i PRELUDIUM była zbliżona do liczby z 2012 r., przy czym finansowanie otrzymało 48 z nich. Znacząco wzrósł, w stosunku do 2012 r., wskaźnik sukcesu w konkursie SONATA 5 i 6. W 2013 r. wynosił on już 16% przy 45 złożonych wnioskach.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2014 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
DIAMENTOWY GRANT 3	14	1	7%
ETIUDA 2	11	2	18%
FUGA 3	5	1	20%
HARMONIA 7	22	1	5%
IUVENTUS PLUS IV	15	3	20%
MAESTRO 6	4	0	0%
OPUS 7, 8	159	30	19%
PRELUDIUM 7, 8	82	9	11%
SONATA 7, 8	63	6	10%
SONATA BIS 4	14	4	29%
SYMFONIA 2	10	0	0%

W 2014 r. znacząco obniżyły się wskaźniki sukcesu w projektach NCN – dotyczy to projektów składanych w konkursach OPUS, PRELUDIUM i SONATA. W sumie w tych trzech konkursach finansowanie otrzymało 45 naukowców z Akademii Górniczo-Hutniczej. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło dwa konkursy, których nie było w 2013 r.: IUVENTUS PLUS IV dla młodych naukowców (do 35. roku życia), którzy w swoim dorobku naukowym mają publikacje wysoko punktowane oraz DIAMENTOWY GRANT 3 dla wybitnych studentów. Również i w tych konkursach nie osiągnięto znaczących sukcesów – finansowanie otrzymało 3 doktorów oraz 1 student.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2015 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
BIOSTRATEG II	1	0	0%
DIAMENTOWY GRANT 4	7	1	14%
ETIUDA 3	11	4	36%
FUGA 4	1	0	0%
IUVENTUS PLUS V	33	bd	-
LIDER VI	22	7	32%
MAESTRO 7	4	1	25%
NPRH moduł 2a i 2b, 3a	3	0	0%
OBRONNOŚĆ 7/2015	10	2	20%
OPUS 10	53	bd	-
OPUS 9	70	17	24%
PRELUDIUM 10	31	bd	-
PRELUDIUM 9	32	11	34%
RID 1	8	2	25%
SONATA 10	25	bd	-
SONATA 9	28	6	21%
SONATA BIS 5	12	1	8%
STRATEGMED III	7	bd	-
SYMFONIA 3	5	0	0%

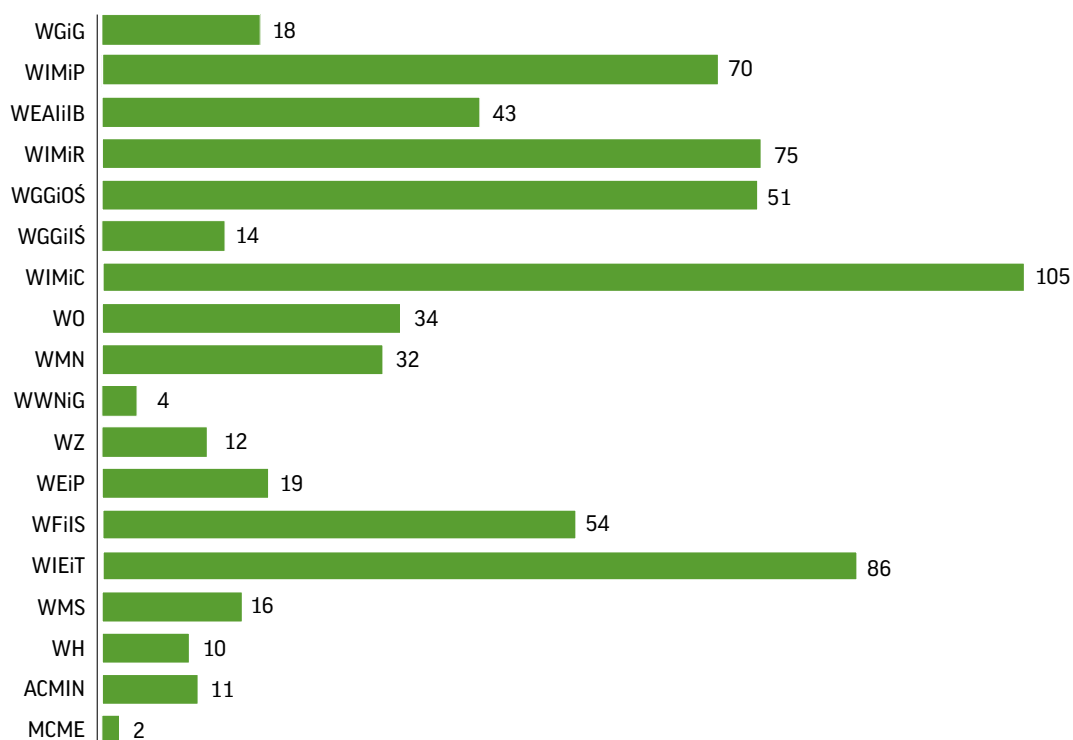
Od 2015 r. Dział Obsługi Programów Krajowych weryfikuje projekty składane nie tylko do NCN czy MNiSW, ale również te, które aplikowane są do NCBR. Znaczący sukces odnieśli młodzi pracownicy AGH, którzy otrzymali dofinansowanie w ramach programu LIDER VI. Na 22 złożone projekty, aż 7 otrzymało finansowanie. Pierwszy raz od 2011 r. zakwalifikowany do realizacji został projekt w programie MAESTRO (konkurs dla doświadczonych naukowców na projekty badawcze, mające na celu realizację pionierskich badań naukowych, w tym interdyscyplinarnych, ważnych dla rozwoju nauki, wykraczających poza dotychczasowy stan wiedzy, których efektem mogą być odkrycia naukowe). Zwiększyła się również ilość projektów do finansowania w 9 edycji programów OPUS, PRELUDIUM i SONATA. Na dzień dzisiejszy nie są znane oceny merytoryczne wniosków z 10 edycji tych konkursów (w trakcie II oceny merytorycznej).

Przed rokiem 2011 MNiSW przyznawało dofinansowanie badań naukowych i prac rozwojowych. Podział na dwie agencje: NCN i NCBR spowodował, że ilość przyznawanych grantów w latach 2012–2015 drastycznie spadła w stosunku do lat wcześniejszych. W 2012 r., kiedy to realizowane były projekty przejęte z MNiSW, liczba grantów obsługiwanych przez DOPK wynosiła 457, w 2015 r. liczba ta zmalała o ponad 200 projektów. Główną przyczyną tego stanu rzeczy jest zawężenie problematyki projektów składanych do NCN do badań podstawowych. Według statystyk prowadzonych przez NCN, Akademia Górniczo-Hutnicza w 2014 r. zajmowała 6 miejsce wśród uczelni wyższych, którym przyznano finansowanie ze względu na największą liczbę projektów badawczych, stypendiów i staży, przy czym wśród uczelni technicznych Akademia uplasowała się na 1. miejscu.

#### Projekty realizowane w latach 2012–2015

W latach 2012–2015 w ramach projektów nadzorowanych w DOPK realizowane były w AGH 656 projekty.

Liczba projektów realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne AGH w ramach DOPK



Liczba projektów realizowanych w poszczególnych Jednostkach Organizacyjnych AGH w latach 2012-2015

Jednostka Organizacyjna	2012	2013	2014	2015
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	18	13	5	0
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	52	50	37	20
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	35	27	21	13
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	71	50	23	8
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	32	25	26	24
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	12	7	2	2
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	69	59	49	45
Wydział Odlewnictwa	27	24	14	9
Wydział Metali Nieżelaznych	22	22	18	11
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	2	1	0
Wydział Zarządzania	8	8	8	7
Wydział Energetyki i Paliw	12	13	15	9
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	25	31	31	34
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	52	57	53	50
Wydział Matematyki Stosowanej	10	9	7	7
Wydział Humanistyczny	6	5	5	5
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	2	3	5	10
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0	1	1	2
<b>SUMA</b>	<b>457</b>	<b>406</b>	<b>321</b>	<b>256</b>

Tabela powyżej przedstawia realizowane projekty na poszczególnych wydziałach AGH. Są to: kończące się projekty NCBR, które otrzymały finansowanie w 2011 r., NCN, MNiSW oraz Naczelnej Organizacji Technicznej (NOT). Widoczny jest spadek liczby realizowanych grantów w poszczególnych jednostkach. Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej oraz Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii najlepiej wpisują się w nurt badań podstawowych i tylko w tych przypadkach zanotowano wzrost liczby realizowanych projektów w 2015 r. w stosunku do lat ubiegłych.

W latach 2012–2015 w ramach programów ogłoszonych w tym czasie przez MNiSW, NCN i NCBR uruchomiono na podstawie otrzymanych decyzji w Dziale Obsługi Programów Krajowych 247 projektów o łącznej wartości 110 022 434 zł. Dane zawarte w tabeli poniżej dotyczą zbiorczych kwot dofinansowania dla programów NCN (konkursy od 5 do 18), MNiSW (Iuventus Plus III-IV, Diamentowy Grant 2-3) oraz NCBR (Lider VI, Obronność 7 i Rozwój Innowacji Drogowych 1).

#### Projekty finansowane przez IF w latach 2012–2015 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania projektów dla AGH
FUGA	4	1 885 100,00
OPUS	99	55 666 992,00
PRELUDIUM	66	7 774 337,00
SONATA	22	8 250 128,00
SONATA BIS	8	7 574 344,00
HARMONIA	10	7 347 142,00
ETIUDA	7	674 173,00
SYMFONIA	1	1 250 800,00
MAESTRO	1	3 322 120,00
IUVENTUS PLUS	12	2 904 875,00
DIAMENTOWY GRANT	6	1 121 060,00
LIDER	7	7 531 550,00
OBRONNOŚĆ	2	1 952 500,00
RID	2	2 767 313,00
<b>SUMA</b>	<b>247</b>	<b>110 022 434,00</b>

W latach 2012–2015, 99 projektów z programu OPUS otrzymało finansowanie na łączną kwotę 55 666 992 zł. W związku z faktem, że wartość projektu w programie PRELUDIUM determinowana jest czasem trwania grantu, łączna kwota dofinansowania to jedynie 7 774 337 zł. Młodzi naukowcy, którzy nie ukończyli 35. roku życia w trzech konkursach: SONATA (NCN), IUVENTUS PLUS (MNiSW) oraz LIDER (NCBR) otrzymali środki na prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych w kwocie odpowiednio: 8 250 128 zł, 2 904 875 zł i 7 531 550 zł.

#### Zlecenia z instytucji krajowych

Zamówienia składane przez przedsiębiorstwa, urzędy, jednostki naukowe i stowarzyszenia w latach 2012–2014 prowadzone były w Dziale Obsługi Badań Naukowych. W związku z przekształceniem DOBN w Dział Obsługi Programów Krajowych, zlecenia z instytucji krajowych w 2015 r. przeszły do Centrum Transferu Technologii AGH. Współpraca z „przemysłem” polegała przede wszystkim na opracowaniu nowych i usprawnianiu już istniejących technologii, dokonywaniu ocen, wydawaniu opinii oraz sporządzaniu ekspertyz i prowadzeniu analiz.

#### Liczba oraz kwoty prac zamawianych przez przemysł i inne instytucje krajowe, obsługiwanych przez DOBN w latach 2012–2014

	2012	2013	2014
Liczba zamówień	786	840	811
Łączna kwota zamówień	22 832 200 zł	21 049 200 zł	24 262 000 zł



## Dział obsługi funduszy strukturalnych

W latach 2012-2014 Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS) funkcjonował w strukturze Centrum Transferu Technologii AGH, od roku 2015 wchodzi w skład Centrum Obsługi Projektów AGH.

Zakres pracy DOFS w latach 2012-2014 dotyczył obszaru projektów finansowanych w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności oraz projektów krajowych finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

W okresie tym DOFS prowadził również rejestrację zamówień i zleceń z instytucji i przedsiębiorstw zagranicznych. W latach 2012-2014 liczba tych zamówień na poszczególnych wydziałach AGH przedstawiała się następująco:

	WGIG	WIMIP	WEAIIIB	WIEIT	WIMIR	WGGIOŚ	WGGIiŚ	WIMiC	WO	WMN	WWNiG	WZ	WEIP	WFIS	WMS	WH	LICZBA ZLECEŃ W LATACH	WARTOŚĆ ZLECEŃ W LATACH (zł)
2012	1	2	3	1	2	3	0	6	0	1	7	0	1	15	0	0	42	7 370 854
2013	1	2	1	1	0	1	0	2	0	6	0	0	0	23	0	0	37	7 793 385
2014	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	0	0	0	30	0	0	48	9 250 952

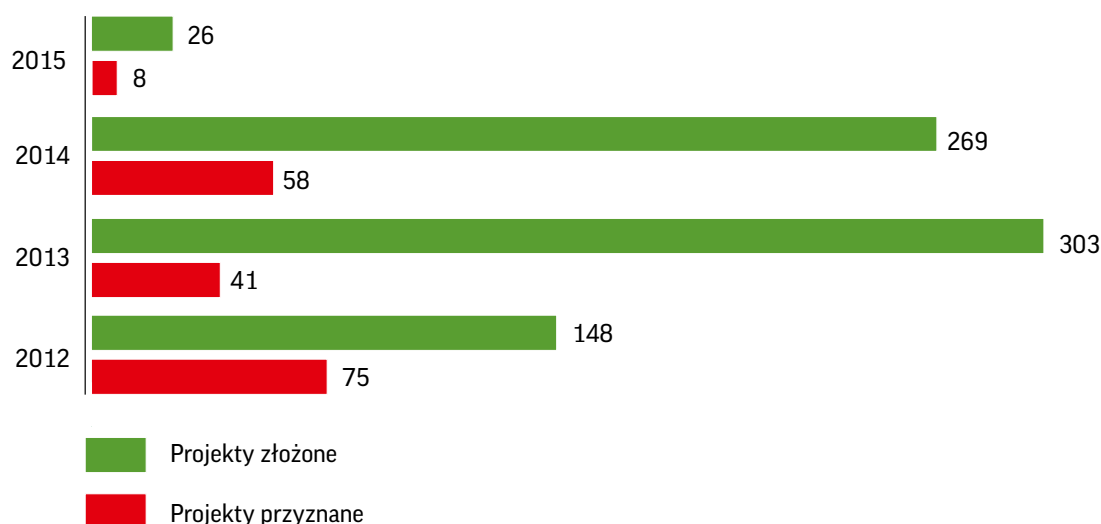
Zakres obowiązków DOFS od roku 2015, to współpraca z wydziałami i innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni oraz instytucjami zewnętrznymi w obszarze obsługi projektów krajowych oraz finansowanych z funduszy strukturalnych (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności).

### Projekty złożone w latach 2012-2015

W latach 2012-2015 w obszarze obsługiwanych przez DOFS złożone zostały łącznie 746 wnioski o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (NCBR, FNP, MNiSW, OPI, UMWM), w tym 182 otrzymały dofinansowanie. Złożono wnioski w ramach 50 ogłoszonych konkursów. W poszczególnych latach prezentowało się to następująco:

	2012	2013	2014	2015
Projekty złożone	148	303	269	26
Projekty przyznane	75	41	58	8
% wskaźnik sukcesu	51%	14%	22%	31%

### DOFS - liczba projektów złożonych w latach 2012-2015



Liczba wniosków złożonych i przyznanych, w podziale na konkursy w kolejnych latach:

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2012 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
BLUE-GAS I	12	11	92%
GENERACJA PRZYSZŁOŚCI I	2	0	0%
GRAF-TECH	1	1	100%
INNOTECH II	25	15	60%
PBS1	76	34	45%
POIG 1.2 HOMING PLUS I	2	0	0%
POIG 1.2 POMOST I	1	0	0%
POIG 1.2 TEAM	1	0	0%
POIG 1.2 VENTURES I	11	0	0%
POIG 1.3.1 II	5	5	100%
POIG 1.3.2 III	11	9	82%
POIS 13.1 II	1	0	0%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2013 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
BROKERZY INNOWACJI	1	1	100%
DEMONSTRATOR +	11	4	36%
GEKON I	21	6	29%
INNOLOT	6	3	50%
INNOTECH III	54	8	15%
INNOWACJE SPOŁECZNE I	4	0	0%
LIDER IV	3	0	0%
MRPO 1.2	3	1	33%
OIBP IV	17	1	6%
PATENT PLUS	2	1	50%
PBS II	154	14	9%
POIG 1.1.3 INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI	1	1	100%
POIG 1.2 HOMING PLUS II	1	0	0%
POIG 1.2 POMOST II	7	1	14%
POIG 1.2 VENTURES II	11	0	0%
POIG 2.3	3	0	0%
SCIEŻKI KOPERNIKA	1	0	0%
STRATEGMED II	3	0	0%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2014 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
AKADEMICKIE CENTRUM KREATYWNOCI	1	0	0%
BIOSTRATEG	3	0	0%
BLUE GAS II	9	4	44%
CUBR I	3	3	100%
CUBR II	7	5	71%
GEKON II	25	3	12%
GENERACJA PRZYSZŁOCI II	3	3	100%
LIDER V	6	0	0%
MRPO 5.1	2	0	0%
MRPO 9.3	2	1	50%
OIBP VI	7	4	57%
PBS III	189	30	16%
STRATEGMED II	6	1	17%
TANGO I	5	3	60%
UNIwersYTET MŁODYCH WYNAŁAZCÓW	1	1	100%

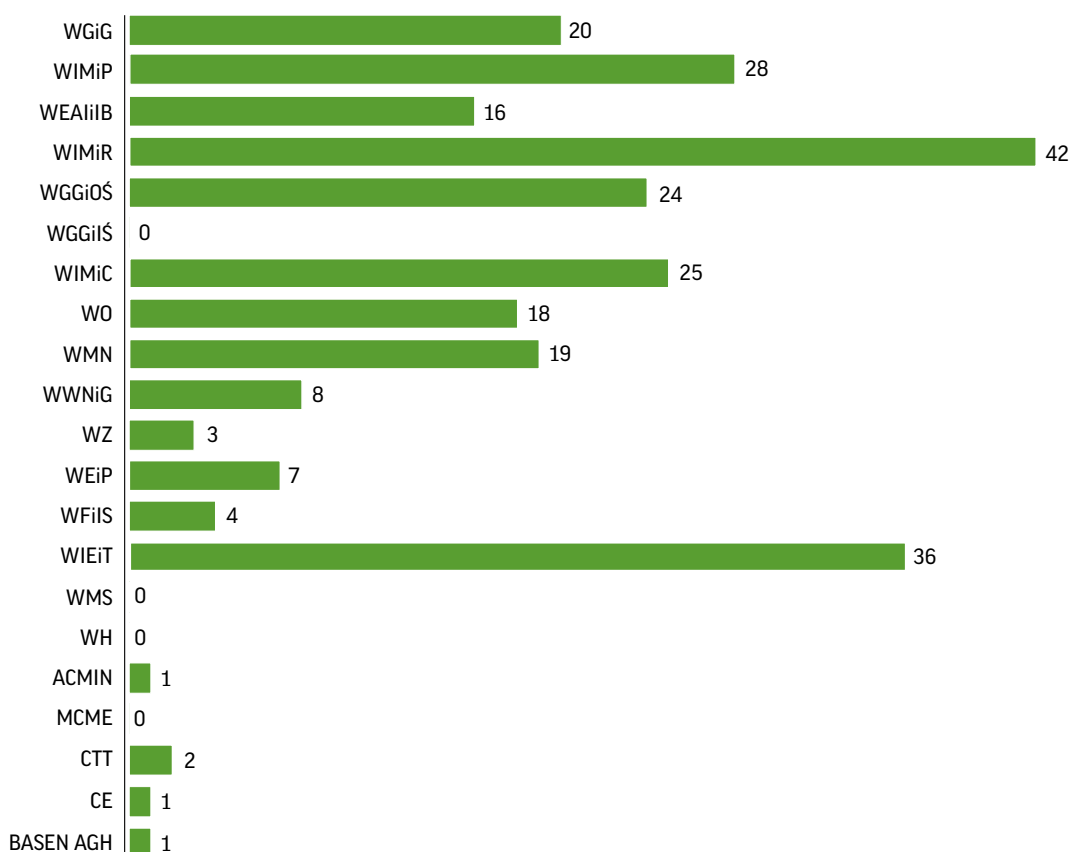
Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2015 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
MRPO 3.1	2	2	100%
POIR 4.1.4	11	3	27%
POWER 3.1	7	0	0%
POWER 3.3	5	2	40%
POWER 3.4	1	1	100%

#### Projekty realizowane w latach 2012–2015

W latach 2012–2015 w ramach projektów nadzorowanych w DOFS realizowane były w AGH 254 projekty, w tym 15 wspólnie z innymi wydziałami. Ponadto, dwa projekty zostały anulowane na etapie podpisania umowy o dofinansowanie.

## Liczba projektów realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne AGH w ramach DOFS



## Liczba projektów realizowanych w poszczególnych Jednostkach Organizacyjnych AGH w latach 2012–2015

Jednostka Organizacyjna	2012	2013	2014	2015
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	10	11	6	12
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12	22	19	20
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	6	8	9	15
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	22	25	27	34
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	5	15	19	23
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	0	0	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	17	20	17	15
Wydział Odlewnictwa	7	13	11	13
Wydział Metali Nieżelaznych	7	22	25	35
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1	4	6	8
Wydział Zarządzania	3	3	2	1
Wydział Energetyki i Paliw	5	6	4	4
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	2	2	1	2
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	20	29	29	24
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0	0	0
Wydział Humanistyczny	0	0	0	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	0	0	0	1
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0	0	0	0
CTT	1	1	2	2
CE	1	1	1	0
BASEN	1	1	1	0
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>183</b>	<b>179</b>	<b>209</b>

Łączna wartość projektów realizowanych w latach 2012-2015 wynosiła 872 627 518,46 zł.

Projekty finansowane przez IF w latach 2012-2015 w ramach poszczególnych konkursów

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania w zł
POIG 1.2 MPD	1	4 336 000,00
PoliŚ 13.1	2	57 595 381,80
POIG 1.2 TEAM	1	2 231 800,00
POIG 1.1.2 I	1	7 099 600,00
POIG 1.1.2 II	6	72 839 792,87
POIG 1.3.1 I, II	18	99 287 297,36
MRPO 1.1	3	70 327 305,21
POIG 2.1	1	89 840 000,00
POIG 2.2	1	4 227 725,99
MRPO 7.2	1	1 102 004,66
MRPO 8.2	1	1 290 244,09
IniTech II	6	21 656 779,00
Strategiczne Programy Badawcze	13	27 971 470,00
POIG 1.2 WELCOME	1	5 310 364,20
POIG 1.2 POMOST	2	359 110,00
POIG 1.3.2 I, II	11	3 487 631,30
MRPO 5.1	1	62 201 808,00
INNOTECH I	12	19 345 316,00
GRAF TECH	1	862 987,00
Blue-Gas I	11	60 354 166,00
INNOTECH II	15	22 453 212,00
PBS 1	34	60 516 869,00
POIG 1.2 POMOST	1	268 000,00
POIG 1.3.1 III	5	12 642 320,00
POIG 1.3.2 III	9	2 546 114,33
POIG 1.1.3 BROKERZY INNOWACJI	1	199 680,00
POIG 1.5 DEMONSTRATOR	4	13 607 600,00
GEKON 1	6	12 916 845,00
POIG 1.5 INNOLOT	3	4 513 318,45
POIG 1.5 INNOTECH III	7	8 237 748,00
POIG 1.1.3 INKUBATOR INNOWACYJNOŚCI	1	1 429 000,00
MRPO 1.2	1	6 450 000,00
Obronność i Bezpieczeństwo Państwa III	1	1 191 500,00
Obronność i Bezpieczeństwo Państwa IV	1	2 125 000,00
Patent Plus	1	35 140,00
PBS 2	14	20 460 231,00
Blue-Gas II	4	24 384 500,00
CuBR I	3	6 145 250,00
CuBR II	5	9 163 886,50
GEKON 2	2	2 415 000,00
POIG 1.1.3 GENERACJA PRZYSZŁOŚCI II	3	754 043,00
MRPO 9.3	1	289 499,70

Obronność i Bezpieczeństwo Państwa VI	4	6 553 600,00
PBS 3	29	33 720 228,00
STRATEGMED II	1	5 938 250,00
TANGO	3	1 895 000,00
POIG 1.1.3 Uniwersytet Młodych Wynalazców	1	48 900,00
<b>SUMA</b>	<b>254</b>	<b>872 627 518,46</b>

## Dział obsługi programów międzynarodowych

W latach 2012–2014 Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM) funkcjonował w ramach Pionu Nauki jako Dział Programów Międzynarodowych.

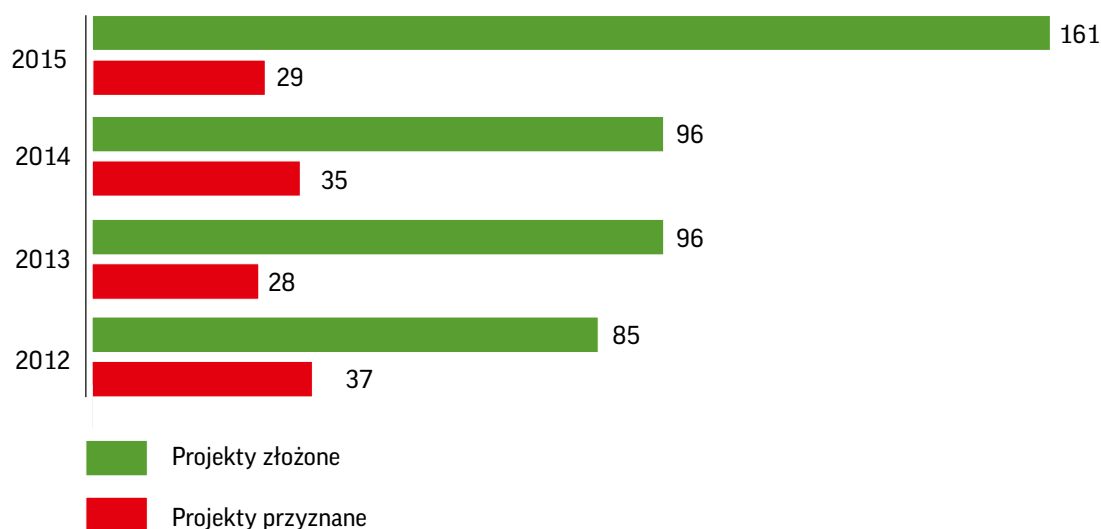
Niniejsze sprawozdanie za lata 2012–2015 obejmuje przełomowy okres kończącej się perspektywy programowania 2007–2013 oraz początki nowej, tj. lata 2014–2020. Fakt ten niewątpliwie wpłynął na aktywność aplikowania i pozyskiwania środków na realizację przedsięwzięć o charakterze badawczym jak i edukacyjnym. Spowodowane to było nie tylko opóźnionymi harmonogramami konkursów ale przede wszystkim zmianami reguł realizacji projektów. Jedną z najistotniejszych zmian, która dotyczy szeroko pojętego programu HORYZONT 2020, jest brak możliwości finansowania dodatkowego wynagrodzenia pracowników Uczelni zaangażowanych w realizację projektów. MNiSW chcąc zmotywować środowiska naukowe do większej aktywności w Programie H2020, jeszcze w 2013 r. rozpoczęło prace nad rozporządzeniem dotyczącym dodatkowego finansowania dla wykonawców projektów. Dopiero w grudniu 2015 r. rozporządzenie takie weszło w życie otwierając możliwość uzyskania dodatkowych środków na wynagrodzenia również dla projektów, których realizacja rozpoczęła się przed ogłoszeniem w/w rozporządzenia.

### Projekty złożone w latach 2012–2015

W latach 2012–2015 w obszarze obsługiwanym przez DOPM złożone zostały łącznie 438 wnioski o dofinansowanie/finansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących, w tym 129 otrzymały dofinansowanie. Złożono wnioski w ramach 81 ogłoszonych konkursów. W poszczególnych latach prezentowało się to następująco:

	2012	2013	2014	2015
Projekty złożone	85	96	96	161
Projekty przyznane	37	28	35	29
% wskaźnik sukcesu	44%	29%	36%	18%

### DOPK – liczba projektów złożonych w latach 2012–2015



Poniższe tabele pokazują aktywność Uczelni w aplikowaniu o środki na realizację projektów międzynarodowych w latach 2012-2015.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2012 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
7PR UE	28	7	25%
AXA Research Fund	1	0	0%
CRF-Arabia Saudyjska	1	0	0%
EMRP	1	1	100%
ERA-MIN/NET/	1	1	100%
ERASMUS MUNDUS	1	0	0%
ERASMUS/LLP/ERASMUS+	6	6	100%
EUREKA	2	2	100%
Europen Space Agency	2	2	100%
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI ( w tym V4-JAPONIA)	3	1	33%
GRANTY NA GRANTY	4	4	100%
HARMONIA	5	3	60%
KIC Innoenergy	b.d.	4	-
LIFE+	1	0	0%
MOTOROLA	1	1	100%
NATO	1	0	0%
NORWESKI MECHANIZM FINANSOWY	12	1	8%
POKL ( w tym INTER/SIMS/SKILLS)	4	1	25%
PPR MSZ	1	1	100%
TEMPUS	2	0	0%
UNESCO	1	1	100%
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (RPA, Niemcy, Francja, Włochy, Tajwan, Bułgaria, Austria, Izrael)	7	1	14%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2013 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
7PR UE	10	4	40%
AAL	1	0	0%
BONUS 185	1	1	100%
DG JUSTICE	1	0	0%
ERASMUS MUNDUS	1	0	0%
ERASMUS/LLP/ERASMUS+	6	1	17%
FUNDUSZ STYPENDIALNY I SZKOLENIOWY	3	1	33%
FUNDUSZ WĘGLA I STALI	3	2	67%

FUNDUSZ WYSZEHRADZKI ( w tym V4-JAPONIA)	2	1	50%
GRANTY NA GRANTY	2	2	100%
Intelligent Energy Europe	1	0	0%
KIC Innoenergy	b.d.	7	-
LIFE+	1	0	0%
MOBILNOŚĆ PLUS	5	1	20%
NATO	1	0	0%
NORWESKI MECHANIZM FINANSOWY	33	5	15%
PCP	1	0	0%
POKL (w tym INTER/SIMS/SKILLS)	13	1	8%
Service contract for modelling of EU climate policies	1	0	0%
TEMPUS	6	0	0%
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (RPA, Niemcy, Francja, Włochy, Tajwan, Bułgaria ,Austria, Izrael)	4	2	50%

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2014 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
DG JUSTICE	2	0	0%
ERA-MIN/NET/	1	1	100%
ERASMUS MUNDUS	1	0	0%
ERASMUS/LLP/ERASMUS+	5	0	0%
EUROPEAID	2	0	0%
FUNDUSZ STYPENDIALNY I SZKOLENIOWY	4	3	75%
FUNDUSZ WĘGLA I STALI	5	0	0%
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI (w tym V4-JAPONIA)	5	4	80%
GRANTY NA GRANTY	7	7	100%
HORYZONT 2020	42	10	24%
ICI-ECP	1	0	0%
KIC Innoenergy	b.d.	4	-
LIFE+	2	0	0%
MAŁOPOLSKA NASZ REGION NASZA SZANSA	1	0	0%
MOTOROLA	1	1	100%
POKL (w tym INTER/SIMS/SKILLS)	8	0	0%
PROGRESS	1	0	0%
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (RPA, Niemcy, Francja, Włochy, Tajwan, Bułgaria, Austria, Izrael)	8	5	63%



Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez Instytucje Finansujące w 2015 r.

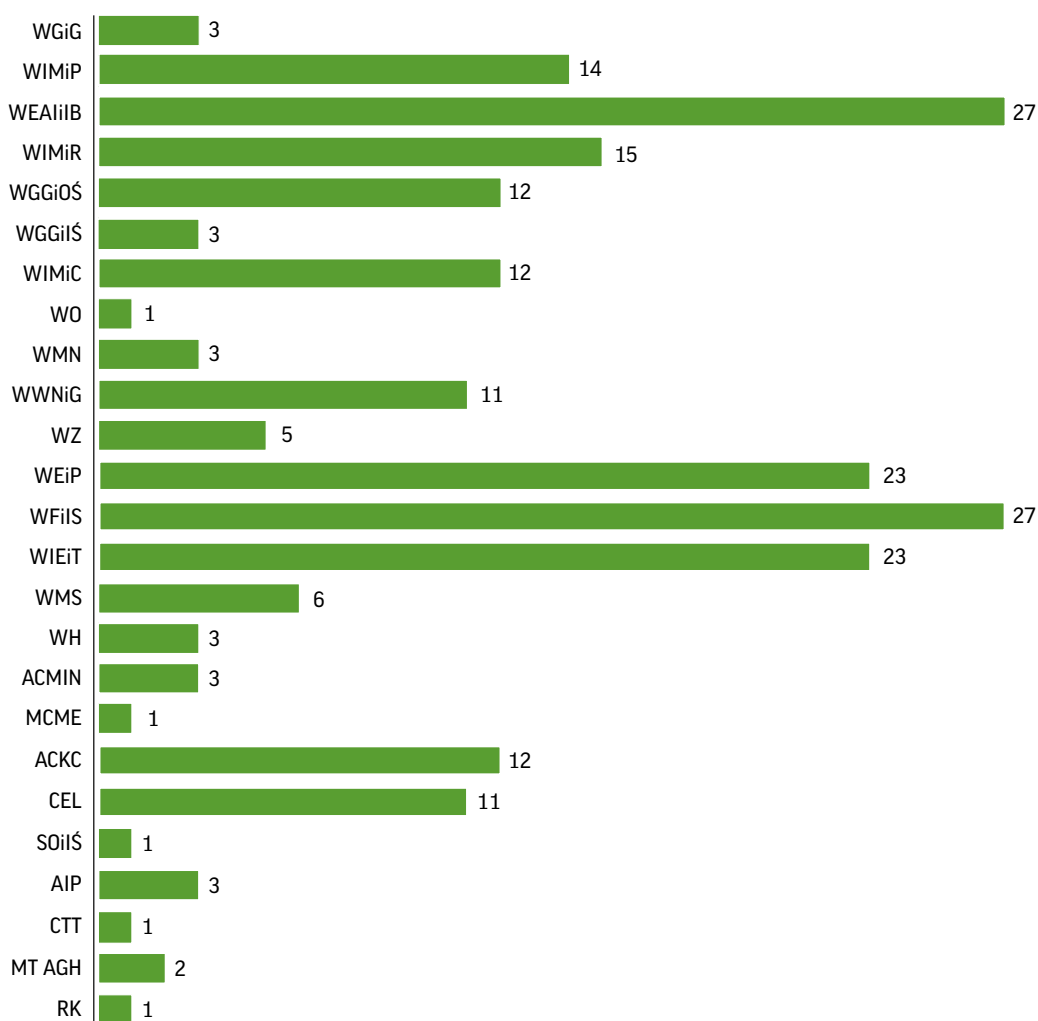
Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	złożonych	
DG ECHO	1	0	0%
DG JUSTICE	2	0	0%
ERA-MIN/NET/	2	2	100%
ERASMUS/LLP/ERASMUS+	15	5	33%
European Space Agency	1	1	100%
FUNDUSZ STYPENDIALNY I SZKOLENIOWY	1	1	100%
FUNDUSZ WĘGLA I STALI	2	0	0%
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI (w tym V4-JAPONIA)	5	0	0%
GOOGLE	1	0	0%
HARMONIA	15	5	33%
HERA JRP	1	0	0%
HORYZONT 2020	70	4	6%
INTERREG CE	6	1	17%
KIC Innoenergy	b.d.	3	-
LIFE+	1	0	0%
MOBILNOŚĆ PLUS	14	2	14%
MOTOROLA	1	1	100%
POLONEZ	6	0	0%
PPR MSZ	1	0	0%
WSPÓŁPRACA BILATERALNA (RPA, Niemcy, Francja, Włochy, Tajwan, Bułgaria, Austria, Izrael)	16	4	25%

Najwięcej aplikacji w tym okresie złożonych zostało w ramach Programu HORYZONT 2020 – łącznie 104 aplikacje (dane pochodzące z systemu Participant Portal Komisji Europejskiej). Drugim co do popularności wśród wnioskodawców programem był Norweski Mechanizm Finansowy i Mechanizm Finansowy EOG (45 aplikacji). W pozostałych programach aplikacje są mniej liczne, czasem pojedyncze na dany konkurs. Z uwagi na fakt, że w wielu programach wnioskowanie odbywa się poprzez system elektroniczny, nie dysponujemy pełną informacją co do ilości składanych aplikacji, ponieważ sposób ten nie wymaga składania podpisów przez prawnego przedstawiciela Uczelni. Pomimo istniejącego obowiązku pisemnego informowania o składanych wnioskach, a od 2015 r. rejestrowania aplikacji w systemie wewnętrznym AGH e-COP nadal zdarzają się przypadki wysyłania wniosków z pominięciem w/w procedury.

**Projekty realizowane w latach 2012–2015**

W latach 2012–2015 w ramach projektów nadzorowanych w DOPM realizowane były w AGH 228 projekty.

## Liczba projektów realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne AGH w ramach DOPM



## Liczba projektów realizowanych w poszczególnych Jednostkach Organizacyjnych AGH w latach 2012-2015

Jednostka organizacyjna	2012	2013	2014	2015
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	6	8	9	6
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9	14	9	5
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	18	18	11	11
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	9	6	9	4
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	7	14	11	3
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	3	4	4
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	9	13	13	8
Wydział Odlewnictwa	0	1	1	0
Wydział Metali Nieżelaznych	2	3	5	3
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	5	9	6	6
Wydział Zarządzania	1	2	3	1
Wydział Energetyki i Paliw	17	23	20	16
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13	23	19	16
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	15	27	26	19

Wydział Matematyki Stosowanej	4	4	4	1
Wydział Humanistyczny	2	2	3	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	0	0	0	2
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	1	2	2	0
ACK CYFRONET	7	9	7	8
Centrum e-Learningu	8	7	4	3
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla	1	0	0	0
Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości	3	2	0	0
Centrum Transferu Technologii	1	1	1	0
Muzeum Techniki AGH	1	1	0	0
Pion Kształcenia	0	0	0	1
<b>SUMA</b>	<b>141</b>	<b>192</b>	<b>167</b>	<b>117</b>

Powyższa tabela przedstawia projekty realizowane w poszczególnych jednostkach AGH. Niektóre z nich realizowane są w ramach konsorcjów wewnętrznych lub – jak to ma miejsce w przypadku programów ERASMUS+, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy lub Małopolska Noc Naukowców, zarządzane i rozliczane centralnie ( DWZ, Biuro Rektora) a realizowane przez wydziały.

Tradycyjnie najwięcej projektów realizowały Wydziały: WIEiT, WEiP, WFiIS.

#### Projekty finansowane przez IF w latach 2012–2015 w ramach poszczególnych konkursów

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość budżetów projektów dla AGH	Waluta
MOTOROLA/UNESCO	3	134 000,00	USD
Fundusze Strukturalne (POKL)	26	90 077 411,00	PLN
Projekty współpracy bilateralnej (w tym HARMONIA)	17	10 878 627,00	PLN
ERA-NET	6	5 255 777,00	PLN
Fundusze Norweskie	5	6 300 417,00	PLN
Fundusze Norweskie – Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy	5	1 601 269,00	PLN
Fundusze Szwajcarskie	4	2 558 531,63	PLN
COST	3	1 000 328,00	PLN
Mobilność Plus	3	595 400,00	PLN
EUREKA	2	2 866 231,00	PLN
Inne (w tym EMRP, ENIAC)	2	744 000,00	PLN
Polska Pomoc Rozwojowa (MSZ)	2	488 650,00	PLN
BONUS 185	1	656 661,00	PLN
PGNiG Norway	1	1 470 000,00	PLN
7.PR	39	18 780 400,00	EUR
KIC InnoEnergy	28	5 896 656,00	EUR
LLP/ERASMUS+ /TEMPUS	19	2 982 037,00	EUR
HORYZONT 2020	11	3 126 633,00	EUR
ERDF (Baltic Sea, Central Europe)	3	759 650,00	EUR
ESA	3	340 060,00	EUR

Fundusz Wyszehradzki	3	14 000,00	EUR
Research Fund for Coal and Steel	3	800 670,00	EUR
2nd HEALTH Programme	1	36 614,00	EUR
ATLANTIS II	1	67 000,00	EUR
ERASMUS MUNDUS	1	410 270,00	EUR
IEE (Intelligent Energy Europe)	1	175 328,00	EUR

Powyższa tabela zawiera dane liczbowe i finansowe projektów realizowanych w AGH w latach 2012–2015. Ogólna wartość budżetów dla AGH wyniosła w tym czasie:

- 134 000,00 USD,
- 124 493 302,63 PLN,
- 33 389 318,00 EUR.

Należy podkreślić, że kwoty te przedstawiają budżety zapisane w kontraktach, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.

Tradycyjnie utrzymuje się stosunkowo duża różnica pomiędzy projektami badawczymi (68% ogółu) i edukacyjnymi (32%) chociaż daje się zauważyć nieznaczna tendencję do wzrostu liczby projektów edukacyjnych.

Najwięcej projektów realizowano w ramach Programów: Ramowych UE, KIC InnoEnergy, Funduszy Strukturalnych oraz LLP/Erasmus+.

Dział Obsługi Programów Międzynarodowych rokrocznie aktualizował dane administracyjne Uczelni w systemach elektronicznych, które dają uprawnienia do aplikowania o projekty. Są to: Participant Portal Komisji Europejskiej, Europejska Agencja Kosmiczna, NATO, PADOR ERA NIH. W szczególności bazy ESA i PADOR wymagają wprowadzania danych dotyczących kadry naukowej i administracyjnej, danych finansowych dla każdego roku kalendarzowego. Ponadto DOPM prowadzi rejestr organizacji, do których przynależy AGH i które wymagają opłacania corocznych składek.

W omawianym okresie sprawozdawczym Dział Obsługi Programów Międzynarodowych opracowywał zestawienia oraz materiały informacyjne na potrzeby wewnętrzne Uczelni, do zewnętrznych rankingów, dla Ministerstw i JST, na potrzeby kontroli oraz dla prasy i radia.

## APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA

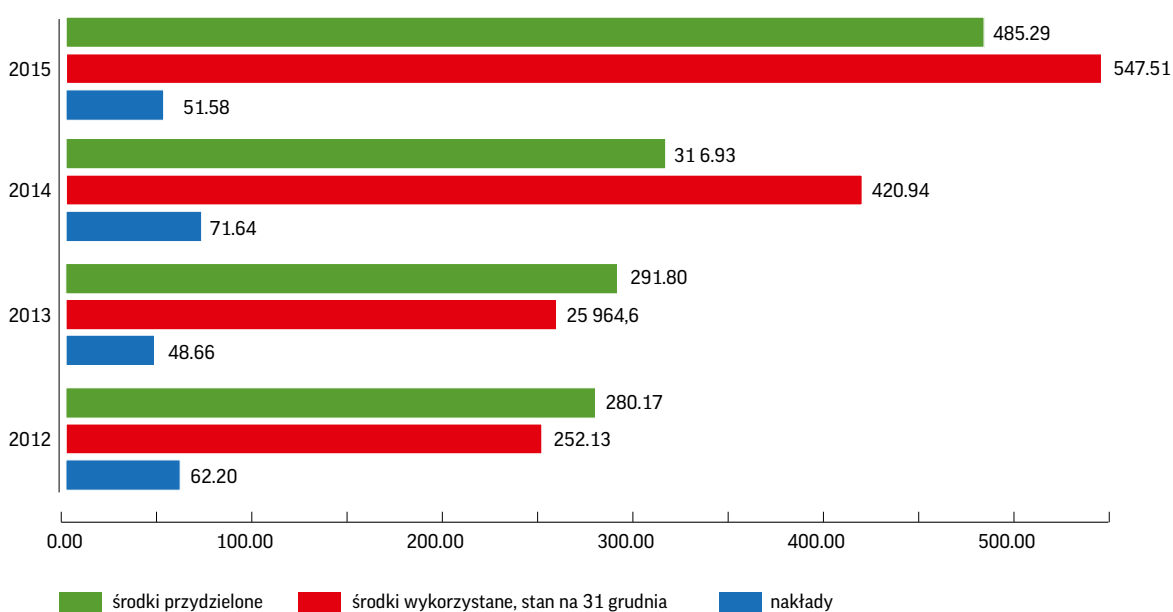
Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- dotacje MNiSW na inwestycje aparaturowe,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa i programów unijnych.

### Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach 2012–2015 prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz nie są w pełni wykorzystywane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

### Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego



### Środki FOMT przydzielone (saldo poprzedniego roku + limit na rok) w latach 2012–2015 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	2012	2013	2014	2015
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	2056,60	2585,80	3302,50	3301,47
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	1178,70	1351,60	1696,60	3645,20
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	2 757,00			
3a	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	od roku 2013	816,50	-334,50	595,61
3b	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	od roku 2013	1963,00	1767,60	2245,55
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1359,80	1766,60	2703,90	4965,36
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	167,00	1107,00	1135,90	1627,02
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1350,10	2218,50	1609,80	2081,39
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2191,50	3019,60	1911,80	2566,96
8.	Odlewnictwa	246,20	399,30	523,20	707,38
9.	Metali Nieżelaznych	2520,80	2693,60	2764,30	3009,27
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2222,50	3684,90	6804,50	8438,35
11.	Zarządzania	97,00	71,00	55,04	76,53
12.	Energetyki i Paliw	429,50	207,20	264,20	913,13
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	2376,60	3805,00	3838,60	7663,81
14.	Matematyki Stosowanej	232,60	906,10	773,30	1013,23
15.	Humanistyczny	597,60	351,20	1051,40	1524,07
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	465,20	413,50	303,30	2150,87
17.	Inne bez Rezerwy Rektora inwestycji centralnych i FSIU	7768,60	1819,60	1521,70	4154,36
	<b>RAZEM</b>	28 017,30	29 180,00	31 693,14	48 528,68

Ogółem środki FOMT do dyspozycji jednostki w latach 2012–2015 według stanu na 31 grudnia danego roku (w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	2012	2013	2014	2015
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	1946,40	2639,60	3323,70	3490,92
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	882,00	1293,50	3024,58	6189,17
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	2 301,90			
3a	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	od roku 2013	-394,50	31,60	731,29
3b	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	od roku 2013	634,50	1568,61	2849,54
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	775,90	1899,20	4498,60	5891,59
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	646,30	557,80	798,36	986,55
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2138,90	1469,30	1875,83	2354,01
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1783,30	1 747,20	580,91	277,83
8.	Odlewnictwa	265,90	342,50	591,97	150,13
9.	Metali Nieżelaznych	2119,70	2112,70	2714,98	3541,50
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3810,90	6961,70	8913,18	10 957,35
11.	Zarządzania	66,50	18,00	21,77	136,01
12.	Energetyki i Paliw	176,60	150,30	746,05	408,62
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	3316,20	2805,20	6458,17	8762,92
14.	Matematyki Stosowanej	888,70	749,50	983,19	833,76
15.	Humanistyczny	370,80	1 052,20	1490,45	1719,45
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	36,60	456,50	797,86	2168,21
17.	Inne bez Rezerwy Rektora inwestycji centralnych i FSU	2966,10	1469,40	3674,57	3302,36
<b>RAZEM</b>		<b>25 213,90</b>	<b>25 964,60</b>	<b>42 094,38</b>	<b>54 51,23</b>

Poniesione nakłady FOMT w latach 2012–2015 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	2012	2013	2014	2015
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	217,40	147,00	844,31	108,16
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	319,40	378,30	102,35	600,43
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	1 277,00			
3a	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	od roku 2013	511,60	81,20	350,22
3b	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	od roku 2013	299,70	699,55	483,57
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	660,90	157,30	672,89	542,73
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	167,80	112,60	179,62	581,36
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	309,60	280,30	328,89	189,69
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	523,10	1474,60	580,91	160,62
8.	Odlewnictwa	126,60	64,80	168,97	10,34
9.	Metali Nieżelaznych	89,00	7,70	284,74	248,50
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	237,10	309,40	857,97	128,58
11.	Zarządzania	3,70	17,80	11,38	14,90
12.	Energetyki i Paliw	185,80	130,80	273,80	57,57

13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	498,80	197,60	245,87	132,79
14.	Matematyki Stosowanej	17,20	0,00	25,28	27,40
15.	Humanistyczny	34,70	19,90	33,21	6,20
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	181,60	248,70	399,50	365,66
17.	Inne bez Rezerwy Rektora inwestycji centralnych i FSIU	1370,60	507,90	1374,15	1149,23
<b>RAZEM</b>		<b>6220,30</b>	<b>4866,00</b>	<b>7164,59</b>	<b>5157,94</b>

### Inwestycje aparaturowe finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Analiza przydziału środków z MNiSW na zakupy aparatury w ramach dużej infrastruktury badawczej w latach 2012–2015 wskazuje na znaczne obniżenie ilości i kwot dotacji otrzymywanych przez AGH. Wynika to z corocznego zmniejszania kwoty środków finansowych planowanych na ten cel w budżecie Ministerstwa oraz finansowanie przede wszystkim inwestycji z obszaru strategicznej infrastruktury badawczej.

W 2014 r. Akademia nie otrzymała żadnej dotacji, a w 2015 r. finansowaniem w ramach dużej infrastruktury badawczej został objęty tylko jeden wniosek na kwotę 1 600 000 zł.

Wielkość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie zakupów aparatury w latach 2012–2015 (w tys. zł)

Rok	2012		2013		2014		2015
	FNiTP	Inwestycje aparaturowe – duża infrastruktura badawcza	FNiTP	Inwestycje aparaturowe – duża infrastruktura badawcza	FNiTP	Inwestycje aparaturowe – duża infrastruktura badawcza	Inwestycje aparaturowe – duża infrastruktura badawcza
Liczba złożonych wniosków	5	18	0	31	0	46	28
Wartość projektów	7035, program zamknięto w lutym 2012	55 518	0	94 994	0	107 297	76 840
Liczba wniosków, na które przyznano finansowanie	6	0	2	2	0	0	1
Kwota finansowania	24 609, dotacja na wnioski złożone w latach 2010/2011	0	4186, dotacja na wnioski złożone w 2011 r.	4450	0	0	1600

### Zakupy aparatury za środki z realizacji prac naukowo-badawczych

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych z budżetu państwa (prace statutowe, projekty badawcze, programy badawcze z NCN i NCBR) oraz zadań wykonywanych na zlecenie przedsiębiorstw i innych instytucji, w tym zagranicznych. Sumaryczna wartość nakładów poniesionych przez Uczelnię w latach 2012–2015 na zakup aparatury i środków trwałych za środki z realizacji prac naukowo-badawczych wyniosła 59 415 900 zł, z czego 10 259 500 zł to fundusze uzyskane w prac statutowych.

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych (w tys. zł)

Nazwa Wydziału	2012		2013		2014		2015	
	ogółem	w tym prace statutowe	ogółem	w tym prace statutowe	ogółem	w tym prace statutowe	ogółem	w tym prace statutowe
Górnictwa i Geoinżynierii	914,1	412,0	441,1	392,7	408,4	156,4	1102,1	162,1
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	941,4	517,9	2661,0	2 034,1	1872,4	287,3	691,3	71,2
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1972,2	190,6	752,3	89,2	855,2	28,0	466,1	88,8
Informatyki, Elektroniki, Informatyki i Telekomunikacji	od roku 2013		2531,3	224,2	2204,5	287,1	1306,7	41,2
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2906,0	853,4	4321,1	235,5	1295,1	535,4	1240,0	348,8
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	875,2	351,9	939,2	31,7	5229,0	152,9	2034,0	91,6
Geodezji Górniczej i Inż. Środowiska	526,5	497,7	345,5	319,7	14,3	10,8	66,7	5,5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	954,2	0	2434,1	0	1595,1	0	1418,4	0
Odlewnictwa	147,0	0	41,4	0	463,9	15,0	493,4	12,4
Metali Nieżelaznych	1740,3	497,4	636,0	227,7	840,5	121,6	953,8	33,1
Wiertnictwa Nafty i Gazu	70,2	61,2	221,0	195,6	561,1	110,7	2395,5	32,5
Zarządzania	42,1	17,2	16,6	3,9	46,4	33,6	67,4	34,3
Energetyki i Paliw	393,1	142,8	849,6	31,7	755,3	24,3	526,7	73,5
Fizyki i Informatyki Stosowanej	511,2	0	675,5	9,4	514,1	0	494,2	2,1
Matematyki Stosowanej	24,8	15,7	28,5	15,7	63,3	53,3	95,4	77,1
Humanistyczny	4,8	0	0	0	8,3	0	3,0	0
<b>RAZEM</b>	<b>12 023,1</b>	<b>3557,8</b>	<b>16 894,3</b>	<b>3811,1</b>	<b>16 726,9</b>	<b>1816,4</b>	<b>13 771,6</b>	<b>1074,2</b>



## Zakupy za granicą

Dział Aparatury Naukowo-Badawczej i Importu AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz zlecenie innych usług (licencje, montaż, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrzwspólnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział zajmuje się również wysyłaniem za granicę uszkodzonego sprzętu w celu dokonania napraw gwarancyjnych i pogwarancyjnych.

### Zestawienie WNT, nabycia usług i importu za lata kalendarzowe 2012-2015 (w tys. zł)

Kontrakty 2012	WNT	Usługi	Import	Łącznie
Zawarte	231	173	119	523
Kwota	5447,3	1751,5	3208,6	10 407,4
Zrealizowane	231	173	119	523
Kwota	5447,3	1751,5	3208,6	10 407,4
Kontrakty 2013	WNT	Usługi	Import	Łącznie
Zawarte	208	175	108	491
Kwota	11 199,5	1162,9	1943,5	14 305,9
Zrealizowane	208	175	108	491
Kwota	11 199,5	1162,9	1943,5	14 305,9
Kontrakty 2014	WNT	Usługi	Import	Łącznie
Zawarte	196	254	118	568
Kwota	3360,4	3226	727,2	7313,6
Zrealizowane	196	251	118	565
Kwota	3360,4	3172,1	727,2	7259,7
Kontrakty 2015	WNT	Usługi	Import	Łącznie
Zawarte	210	239	107	556
Kwota	2053,6	2867,4	1503,7	6424,7
Zrealizowane	207	239	107	553
Kwota	1648	2867,4	1503,7	6019,1

# ZESPÓŁ OBSŁUGI STUDIÓW DOKTORANCKICH

## Studia III stopnia – doktoranckie

Studia doktoranckie w AGH w roku 2012/2013 prowadzone były na 12 wydziałach, w 4 różnych dziedzinach naukowych a począwszy od roku 2013/2014 na 13 wydziałach w 5 różnych dziedzinach. Wykaz dziedzin i dyscyplin naukowych, w zakresie których wydziały AGH posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora przedstawiono w poniższej tabeli.

Dziedziny i dyscypliny, w zakresie których wydziały posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora

Wydział	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki 2012 r.	Dyscyplina nauki 2013 r.	Dyscyplina nauki 2014 r.	Dyscyplina nauki 2015 r.
Górnictwa i Geoinżynierii	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska
		inżynieria środowiska	inżynieria środowiska	inżynieria środowiska	inżynieria środowiska
		budownictwo	budownictwo	budownictwo	budownictwo
		inżynieria produkcji	inżynieria produkcji	inżynieria produkcji	inżynieria produkcji
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Nauki techniczne	metalurgia	metalurgia	metalurgia	metalurgia
		inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	Nauki techniczne	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka
		elektrotechnika	elektrotechnika	elektrotechnika	elektrotechnika
			elektronika	elektronika	elektronika
			informatyka	informatyka	informatyka
		biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna
		informatyka	informatyka	informatyka	informatyka
		elektronika	elektronika	elektronika	elektronika
telekomunikacja	telekomunikacja	telekomunikacja	telekomunikacja		
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Nauki techniczne	mechanika	mechanika	mechanika	mechanika
		automatyka i robotyka	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka	automatyka i robotyka
		budowa i eksploatacja maszyn	budowa i eksploatacja maszyn	budowa i eksploatacja maszyn	budowa i eksploatacja maszyn
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Nauki o Ziemi	geologia	geologia	geologia	geologia
		geofizyka	geofizyka	geofizyka	geofizyka
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Nauki techniczne				górnictwo i geologia inżynierska
		geodezja i kartografia	geodezja i kartografia	geodezja i kartografia	geodezja i kartografia
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Nauki techniczne	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa
		technologia chemiczna	technologia chemiczna	technologia chemiczna	technologia chemiczna
	Nauki chemiczne	chemia	chemia	chemia	chemia

Odlewnictwo	Nauki techniczne	metalurgia	metalurgia	metalurgia	metalurgia
Metali Nieżelaznych	Nauki techniczne	metalurgia	metalurgia	metalurgia	metalurgia
		inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska	górnictwo i geologia inżynierska
Zarządzania	Nauki ekonomiczne	nauki i zarządzaniu	nauki i zarządzaniu	nauki i zarządzaniu	nauki i zarządzaniu
	Nauki techniczne	inżynieria produkcji	inżynieria produkcji	inżynieria produkcji	inżynieria produkcji
Energetyki i Paliw	Nauki techniczne	technologia chemiczna	technologia chemiczna	technologia chemiczna	technologia chemiczna
		energetyka	energetyka	energetyka	energetyka
Fizyki i Informatyki Stosowanej	Nauki fizyczne	fizyka	fizyka	fizyka	fizyka
					biofizyka
Matematyki Stosowanej	nauki matematyczne	matematyka	matematyka	matematyka	matematyka
Humanistyczny	Nauki społeczne				socjologia

Od roku akademickiego 2013/2014 w ramach utworzonych stacjonarnych i niestacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczęto kształcenie na Wydziale Zarządzania w zupełnie nowej dziedzinie – nauki ekonomiczne, w dyscyplinie: nauki o zarządzaniu oraz w dziedzinie – nauki techniczne, w dyscyplinie: inżynieria produkcji. Ponadto w tym czasie na dotychczas prowadzonych studiach doktoranckich na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii rozszerzony został program kształcenia na studiach stacjonarnych o dodatkowe 2 dyscypliny: budownictwo oraz inżynieria produkcji, a na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej rozszerzony został program kształcenia w dodatkowych 2 dyscyplinach informatyka i elektronika.

Od roku akademickiego 2014/2015 Wydział Metali Nieżelaznych rozszerzył swoją ofertę edukacyjną o kształcenie na niestacjonarnych studiach III stopnia oraz Środowiskowych Studiach Doktoranckich Inżynieria Produkcji Metali Nieżelaznych w dyscyplinie: inżynieria produkcji utworzonych wspólnie z Wydziałem Zarządzania.

W roku 2015 r. zostały utworzone na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej 3-letnie niestacjonarne studia doktoranckie w obszarze wiedzy: nauki techniczne, w dziedzinie: nauki techniczne, w dyscyplinie: informatyka (na podstawie Zarządzenia Nr 30/2015 Rektora AGH z dnia 17 lipca 2015 r.). Ponadto Wydział Matematyki będzie prowadził kształcenie w dyscyplinie: matematyka, na otwartych Zarządzeniem NR 1/2016 Rektora AGH z dnia 19 stycznia 2016 r. studiach doktoranckich, a Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej rozszerzył kształcenie na poziomie studiów III stopnia o kształcenie w dyscyplinie: biofizyka (zgodnie z Zarządzeniem Nr 18/2016 Rektora AGH z dnia 26 kwietnia 2016 r.).

Kształcenie na nowo otwartych studiach III stopnia rozpocznie się od nowego roku akademickiego 2016/2017.

Od roku 2014 udostępniony został system elektronicznej rekrutacji – e-rekrutacja, umożliwiający rejestrację elektroniczną kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia doktoranckie w AGH. Na pierwszy rok stacjonarnych studiów doktoranckich przyjęto w latach: 2012/2013 – 221 osób, 2013/2014 – 278 osób, 2014/2015 – 257 osób.

W roku akademickim 2015/2016 przyjęto 211 osób, na studia niestacjonarne – 16 osób.

Ogólna liczba na dzień 31 stycznia 2015 r. wynosiła 990 doktorantów w tym 58 na studiach niestacjonarnych. 43 osoby z ogółu doktorantów to obcokrajowcy – obywatele: Australii, Bangladeszu, Białorusi, Chin, Indii, Iraku, Iranu, Kamerunu, Kazachstanu, Kolumbii, Mali, Mongolii, Niemiec, Serbii, Słowacji, Republiki Zielonego Przylądka, Tadżykistanu, Ukrainy, Uzbekistanu i Wietnamu. Niektórzy z nich odbywają studia jako: stypendyści Rządu Polskiego, stypendyści Funduszu Stypendialnego Rektora albo uczestnicy: programu stypendialnego im. Stefana Banacha, lub programu stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza, programu stypendialnego dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych koordynowanego przez Centrum AGH UNESCO, lub też podjęli kształcenie w ramach realizowanych programów z funduszy europejskich, lub na zasadach obywateli polskich, lub nieodpłatnie utrzymując się z własnych środków lub na zasadach odpłatności na studiach niestacjonarnych.

Dane dotyczące liczby doktorantów z podziałem na dziedziny nauk w kolejnych latach 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 wg statystyki dla Głównego Urzędu Statystycznego na dzień 31 grudnia ilustruje poniższa tabela.

#### Dane dotyczące liczby doktorantów z podziałem na dziedziny nauk

Dziedzina nauk	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2012 r./	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2013 r./	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2014 r./	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2015 r./
Nauki techniczne	640	708	706	689
Nauki chemiczne	48	46	40	30
Nauki fizyczne	94	77	89	70
Nauki o Ziemi	91	102	99	113
Nauki ekonomiczne	X	46	68	88
Nauki matematyczne	X	8	X	X
<b>Razem:</b>	<b>873</b>	<b>987</b>	<b>1002</b>	<b>990</b>

#### Szczegółowe dane dotyczące powyższej liczby doktorantów na poszczególnych wydziałach

Wydział	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2012 r./		Wydział	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2013 r./		Liczba doktorantów /stan na 31.12.2014 r./		Liczba doktorantów /stan na 31.12.2015 r./	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	Górnictwa i Geoinżynierii	42			Górnictwa i Geoinżynierii	60		55	
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	47		Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	37		42		49	
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	60		Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	68		78		79	
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	89		Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	82		81		76	
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	124		Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	123		113		99	
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	91		Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	102		99		113	
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	42		Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	55		51		47	
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	105		Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	114		113		109	
Odlewnictwa	23	23	Odlewnictwa	22	22	24	23	29	17
Metali Nieżelaznych	50		Metali Nieżelaznych	44		37		39	
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	31		Wiertnictwa, Nafty i Gazu	43		47		46	
Zarządzania			Zarządzania	52	20	60	32	68	41
Energetyki i Paliw	36		Energetyki i Paliw	43		55		55	
Fizyki i Informatyki Stosowanej	110		Fizyki i Informatyki Stosowanej	92		92		62	
			*) Środowiskowe mat.-fiz. studia doktoranckie	8				8	
<b>Razem:</b>	<b>850</b>	<b>23</b>	<b>Razem:</b>	<b>945</b>	<b>42</b>	<b>947</b>	<b>55</b>	<b>932</b>	<b>58</b>

Ilość przyznanych doktorantom stypendiów rektora dla najlepszych doktorantów z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wynosiła w roku akademickim: 2012/2013 – 120, 2013/2014 – 134, 2014/2015 – 153.

W roku 2015/2016, 221 osobom przyznano stypendia z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów, z tego 62 osobom – stypendia socjalne, 148 osobom stypendium rektora dla najlepszych doktorantów, 27 osobom stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.

Ilość przyznanych stypendiów doktoranckich doktorantom AGH w roku 2015/2016 wynosiła 441. Dane statystyczne dotyczące ilości stypendiów doktoranckich na dzień 31 grudnia w latach 2012–2015 zestawiono w poniższej tabeli.

### Stypendia doktoranckie, wg sprawozdania na 31 grudnia

Lp.	Wydział	rok 2012	Wydział	rok 2013	rok 2014	rok 2015
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	19	Górnictwa i Geoinżynierii	28	27	30
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	15	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	19	22	24
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	16	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	16	17	16
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	26	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	26	27	30
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	58	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	56	40	43
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	70	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	68	78	77
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	25	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	23	25	24
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	81	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	87	91	83
9.	Odlewnictwa	6	Odlewnictwa	6	6	8
10.	Metali Nieżelaznych	48	Metali Nieżelaznych	26	31	37
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	5	11	14
12.	Energetyki i Paliw	20	Energetyki i Paliw	29	38	41
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	30	Fizyki i Informatyki Stosowanej	9	17	14
14.	Matematyki Stosowanej*	3	Matematyki Stosowanej*	8	7	0
<b>Razem:</b>		<b>418</b>		<b>406</b>	<b>437</b>	<b>441</b>

Od 1 stycznia 2012 r. oraz w kolejnych latach od 2012 do 2015 r. zgodnie z postanowieniami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164 z późn. zm.) dla 30% najlepszych doktorantów w Uczelni przyznawane było o zwiększenie wysokości stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art.200a. W latach 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 ilości przyznanych zgodnie z Regulaminem zwiększeń stypendium doktoranckiego doktorantom wynosiły odpowiednio: 191, 219, 243, 237.

O stypendium ministra za wybitne osiągnięcia ubiegało się w roku akademickim 2015/2016 – 17 doktorantów AGH, reprezentujących różne dziedziny nauki, w tym: 11 – nauki techniczne, 2 – nauki fizyczne, 1 – nauki chemiczne, 1 – nauki o Ziemi, 2 – nauki ekonomiczne. Zgodnie z nowym Rozporządzeniem Ministra Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2015 r. w sprawie stypendiów ministra za wybitne osiągnięcia przyznawanych doktorantom (Dz. U. poz.1051), do Ministerstwa zostały przesłane wszystkie wnioski pozytywnie zaopiniowane przez Rady Wydziałów doktorantów ubiegających się o stypendium. Laureatami stypendium ministra na rok 2015/2016 zostało pięcioro doktorantów AGH: Marek Frankowski, Ilona Piekarcz, Paweł Pławiak, Jakub Sorocki, Anna Ściążko prezentujących osiągnięcia w dziedzinie nauk technicznych.

Począwszy od 1 października 2014 r. dane dotyczące prowadzonych studiów doktoranckich, doktorantów i pomocy materialnej dla doktorantów zgodnie z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw były wprowadzane do wykazu w Systemie POL-on.

Liczba wszczętych przewodów doktorskich w 2015 r. w AGH wynosiła 237, w tym na studiach doktoranckich 186. Ilości wszczętych przewodów w poszczególnych dziedzinach nauk na studiach doktoranckich i ogółem w AGH, wg sprawozdania S-12 do GUS, przedstawia poniższa tabela, z podziałem na wydziały – tabela na dole.

#### Wszczęte przewody doktorskie w AGH wg dziedzin nauki

Dziedzina nauk	rok 2012		rok 2013		rok 2014		rok 2015	
	na studiach doktoranckich	Ogółem	na studiach doktoranckich	Ogółem	na studiach doktoranckich	Ogółem	na studiach doktoranckich	Ogółem
Nauki techniczne	94	135	127	197	125	153	127	166
Nauki chemiczne	14	17	8	8	2	2	9	9
Nauki o Ziemi	11	15	22	26	18	19	20	22
Nauki fizyczne	20	20	18	19	12	12	11	12
Nauki ekonomiczne	0	11	0	17	0	0	19	20
Nauki matematyczne	0	1	0	1	0	3	0	7
Nauki społeczne	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Razem</b>	<b>139</b>	<b>199</b>	<b>175</b>	<b>268</b>	<b>157</b>	<b>189</b>	<b>186</b>	<b>237</b>

#### Wszczęte przewody doktorskie w AGH

Wydział	rok 2012		Wydział	rok 2013		Wydział	rok 2014		rok 2014	
	na studiach doktoranckich	Ogółem		na studiach doktoranckich	Ogółem		na studiach doktoranckich	Ogółem	na studiach doktoranckich	Ogółem
Górnictwa i Geoinżynierii	8	13	Górnictwa i Geoinżynierii	8	13	Górnictwa i Geoinżynierii	4	7	15	19
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	6	10	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	5	7	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	11	11	7	10
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	20	33	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	20	49	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	13	17	12	19
			Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	13	18	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	22	26	15	18
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	15	20	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17	19	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19	20	12	13
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	11	15	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	22	26	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	18	19	20	24
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	6	10	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	8	12	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	11	16	16	20

Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	23	27	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	21	29	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	20	22	20	26
Odlewnictwa	5	5	Odlewnictwa	10	10	Odlewnictwa	4	5	11	12
Metali Nieżelaznych	10	13	Metali Nieżelaznych	8	9	Metali Nieżelaznych	8	11	7	7
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	4	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	8	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	4	2	4
Zarządzania*	0	11	Zarządzania*	0	17	Zarządzania	0	1	28	32
Energetyki i Paliw	5	9	Energetyki i Paliw	22	31	Energetyki i Paliw	13	15	10	13
Fizyki i Informatyki Stosowanej	28	28	Fizyki i Informatyki Stosowanej	18	19	Fizyki i Informatyki Stosowanej	12	12	11	12
Matematyki Stosowanej*	0	1	Matematyki Stosowanej*	0	1	Matematyki Stosowanej	0	3	0	7
						Humanistyczny	0	0	0	1
<b>Razem:</b>	<b>139</b>	<b>199</b>	<b>Razem:</b>	<b>175</b>	<b>268</b>	<b>Razem:</b>	<b>157</b>	<b>189</b>	<b>186</b>	<b>237</b>

\* wydział nie prowadzi studiów doktoranckich

Liczba nadanych stopni doktora w AGH w roku 2015 wynosiła 149. Dane przedstawiono w poniższej tabeli.

#### Stopnie doktora nadane w AGH

Wydział	rok 2012	Wydział	rok 2013	rok 2014	rok 2015
Górnictwa i Geoinżynierii	12	Górnictwa i Geoinżynierii	7	6	7
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	10	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9	7	6
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	21	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	18	14	16
		Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	8	15	11
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	14	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	18	15	14
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	8	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	15	12	6
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	8	12	6
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	20	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	19	18	22
Odlewnictwa	9	Odlewnictwa	8	9	2
Metali Nieżelaznych	9	Metali Nieżelaznych	8	6	14
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	4	2
Zarządzania	6	Zarządzania	3	2	7
Energetyki i Paliw	3	Energetyki i Paliw	3	8	11
Fizyki i Informatyki Stosowanej	10	Fizyki i Informatyki Stosowanej	19	14	25
Matematyki Stosowanej	2	Matematyki Stosowanej	4	3	0
<b>Razem</b>	<b>134</b>	<b>Razem:</b>	<b>149</b>	<b>145</b>	<b>149</b>

Od 1 października 2014 r. związku z obowiązkiem przekazywania danych dotyczących: osób, którym nadano stopień doktora oraz zamieszczania streszczeń i recenzji obronionych prac doktorskich w związku z ustawą z dnia 11 lipca 2014 r., wymienione dane przekazywane były na bieżąco i wprowadzane do wykazu w systemie POL-on.

Dyplomy doktorskie dla osób, którym zostały nadane stopnie doktora w okresie sprawozdawczym zostały wydane przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich i wręczone na organizowanych zwykle 3 razy w roku, uroczystych promocjach doktorskich, które w 2016 r. odbyły się już w terminach 11 marca, oraz 11 maja.

Reklama studiów doktoranckich prowadzona była w Uczelni na bieżąco, poprzez: aktualizację strony internetowej, zamieszczanie aktualnych informacji o nowo otwieranych studiach, ogłoszenia rekrutacyjne oraz inne informacje dotyczące studiów doktoranckich i doktorantów.

W czerwcu 2014 r. zostały wykonane w nowej wersji materiały reklamowe, które służą do popularyzacji tej formy kształcenia poprzez plakaty informacyjne zamieszczane na Wydziałach. Corocznie reklama studiów doktoranckich w AGH prezentowana była na bilbordzie Uczelni.

## BIBLIOTEKA GŁÓWNA

### Działalność statutowa – usługowa, dydaktyczna, naukowo-badawcza

Biblioteka Główna realizuje działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą i wraz z 25 bibliotekami sieci (wydziałowymi i katedralnymi), nad którymi sprawuje opiekę merytoryczną, tworzy system biblioteczno-informacyjny Akademii Górniczo-Hutniczej.

W ramach działalności usługowej BG gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej oraz elektronicznej oraz opracowuje informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej.

W ramach działalności dydaktycznej BG prowadzi zajęcia z *Metodyki poszukiwań bibliograficznych* (od 2015 r. – *Specjalistycznych źródeł informacji*) dla studentów AGH IV, V roku studiów (wykłady i ćwiczenia), *Przysposobienia bibliotecznego* dla studentów I roku (głównie metodą e-learningu), praktyki dla studentów bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, staże i praktyki dla pracowników własnej Uczelni i bibliotekarzy innych bibliotek naukowych Krakowa i in. W latach 2012–2015 r. zrealizowano **5 478** godzin zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki studenckie i zawodowe), w tym **345** godz. dla dyplomantów z przedmiotu „Specjalistyczne źródła informacji”.

W okresie sprawozdawczym 14 osób skorzystało z programu Erasmus i odwiedziło biblioteki w Hiszpanii, Portugalii, Grecji, Finlandii, Czechach, Danii, Austrii, Szwecji i na Węgrzech.

Pracami naukowo-badawczymi objęto zagadnienia z zakresu informacji naukowej, statystyki bibliotecznej i wypracowywania wskaźników i standardów funkcjonowania bibliotek naukowych (w ramach ogólnopolskiego projektu *Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych*), bibliografii, biblioterapii, historii szkolnictwa zawodowego, w tym bibliotekarskiego. Efektem tych prac są publikacje, głównie w czasopismach fachowych oraz materiałach konferencyjnych. Na dorobek publikacyjny pracowników BG w latach 2012–2015 złożyły się **130** publikacji afiliowanych nazwą Uczelni (książki – **4**, fragmenty książek – **14**, referaty w materiałach konferencyjnych – **11**, artykuły – **95**, inne – **6**). W konferencjach naukowych, podczas których wygłoszono **16** referatów, i w warsztatach specjalistycznych wzięło udział łącznie **217** osób.

### Rozbudowa i modernizacja gmachu Biblioteki Głównej

W 2012 r. rozpoczęła się rozbudowa gmachu BG. W wyniku rozbudowy i modernizacji Biblioteka zyskała ok. 1.000 m<sup>2</sup> dodatkowej powierzchni na magazyny, w tym zorganizowanie przestrzeni (ok. 660 m<sup>2</sup>) z wolnym dostępem do części zbiorów (Strefa Wolnego Dostępu). Inwestycja zakończona została w styczniu 2014 r., a uroczystego otwarcia władze Uczelni dokonały w marcu 2014 r. W wyniku prac nastąpiły zmiany w zakresie obsługi użytkowników oraz organizacji dostępu do części zbiorów. Najistotniejsze z nich wynikają z połączenia Wypożyczalni dla Pracowników i Wypożyczalni Studenckiej w jedną wspólną, utworzenie Strefy Wolnego Dostępu, w której obecnie jest miejsce dla ok. 50 tys. podręczników, z możliwością dokonywania samodzielnych wypożyczeń za pośrednictwem kiosków samoobsługowych (tzw. selfchecków), połączenia czytelní: czasopism i ogólnej w jedną dużą Czytelnię Główną oraz czytelní: kartograficznej oraz norm i patentów w Czytelnię Norm, Patentów i Zbiorów Kartograficznych, gdzie działają także: Ośrodek Informacji Patentowej (PATLIB) i Punkt Informacji Normalizacyjnej (PIN). Ponadto powiększono Czytelnię Książek Własnych, która okazjonalnie może także pełnić funkcję sali konferencyjnej. Dla celów dydaktyki, realizowanej przez pracowników BG, zorganizowano salkę seminaryjną (laboratorium komputerowe). W Czytelni



Główniej, z jej części znajdującej się na antresoli, wydzielono 4 zamykane pomieszczenia do pracy indywidualnej. Cały gmach przystosowano do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych. Zastosowano też wiele rozwiązań ułatwiających korzystanie z Biblioteki osobom niepełnosprawnym, co zaowocowało przyznaniem BG wyróżnienia Urzędu Miasta Krakowa w konkursie „Kraków bez barier 2013”, w kategorii „budynki użyteczności publicznej”. Ogólna liczba miejsc w czytelniach po rozbudowie wynosi 224, w tym – 97 w Czytelni Główniej, 49 – w Czytelni Książek Własnych, 42 – w czytelni Oddziału Zbiorów Specjalnych, 36 – w czytelni Oddziału Informacji Naukowej (w tym 20 miejsc w laboratorium komputerowym).

### BPP, POL-on

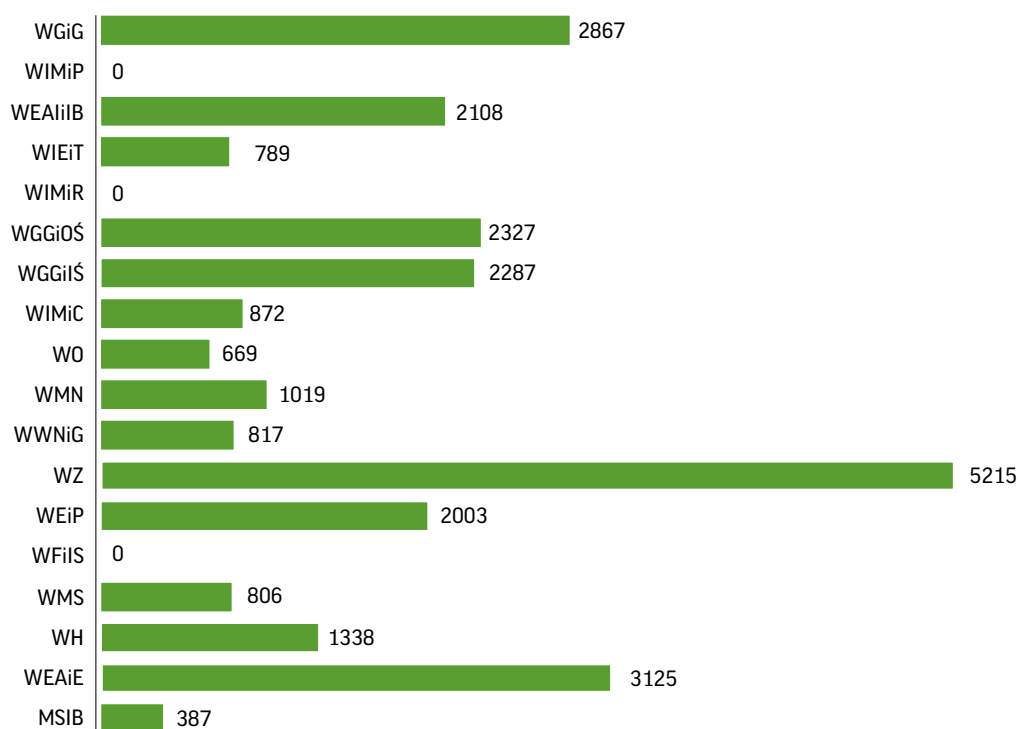
Jednym ze szczegółowych zadań statutowych jest rejestrowanie dorobku publikacyjnego pracowników Uczelni. Dorobek ten jest rejestrowany w bazie Bibliografia Publikacji Pracowników (BPP). Baza tworzona jest przez pracowników BG, natomiast do rozwoju bazy od strony inżynierskiej stałe wsparcie zapewnia Uczelniane Centrum Informatyki (UCI). Dzięki odpowiednio skonfigurowanej bazie BPP możliwe jest przygotowywanie na bieżąco wszelkich zestawień i statystyk na potrzeby władz Uczelni.

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 czerwca 2015 roku w sprawie Systemu Informacji o Nauce* Uczelnia jest zobowiązana do przesyłania do centralnego systemu POL-on opisów bibliograficznych publikacji pracowników, co będzie podstawą parametryzacji jednostek. W roku sprawozdawczym podjęto prace przygotowawcze, tj. uzupełniono bazę o dodatkowe, niezbędne dane (w tym o informacje o tym, czy dana publikacja udostępniana jest na wolnych licencjach), opracowano prototyp oprogramowania do weryfikacji przez przedstawicieli jednostek i transferu danych do modułu sprawozdawczego w systemie POL-on.

### Repozytorium AGH

W 2013 r. podjęto prace nad projektem budowy repozytorium instytucjonalnego (Repozytorium AGH), którego zadaniem jest rejestracja pełnych tekstów prac dyplomowych Uczelni (licencjackich, inżynierskich i magisterskich), rozpraw doktorskich, publikacji pracowników, dokumentów administracyjnych itp. W 2015 r. pracownicy BG rozpoczęli wprowadzanie do Repozytorium AGH prac dyplomowych (metadane oraz pliki z pisemnymi pracami dyplomowymi) za okres od października 2009 do końca 2015 r.). Docelowo prace zgromadzone w Repozytorium AGH mają być przesłane do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych. Projekt realizowany jest przy współpracy z UCI.

Prace dyplomowe w Repozytorium AGH. Stan na 31.12.2015 r.



## Baza Historia AGH

Przy współpracy z UCI powstał – pod oprogramowaniem MediaWiki – szkielet platformy „Historia AGH”. Projekt przewiduje przedstawienie najważniejszych faktów i dat z dziejów Uczelni (wydziałów, katedr) oraz sylwetek wybitnych postaci związanych z powstaniem i rozwojem Akademii Górniczej (później Akademii Górniczo-Hutniczej), m.in. członków Komitetu Organizacyjnego, rektorów, dziekanów, doktorów honoris causa. Portal utworzono w oparciu o dane z – wcześniej utworzonych w BG – baz BIOGRAM i DHC, które są na bieżąco opracowywane i uzupełniane przez pracowników Biblioteki Głównej i stanowią swoisty słownik biograficzny AGH. Platformę uzupełniono o dodatkową podstronę „Dzieje AGH” (historia Uczelni doprowadzona do 1945 r.). Całość jest uzupełniana i administrowana przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG.

## Księgozbiór Biblioteki Pracowniczej

W styczniu 2015 r. Rektor AGH zwrócił się do dyrektora BG o rozważenie możliwości przeniesienia Biblioteki Pracowniczej (BP) do gmachu BG. W lipcu 2015 r., po wielomiesięcznych uzgodnieniach, rozpoczął się proces inwentaryzacji i przenoszenia księgozbioru. W Strefie Wolnego Dostępu (SWD) BG wygospodarowano miejsce dla ok. 12 tysięcy książek beletrystycznych. Wiązało się to z koniecznością zacieśnienia i ilościowego ograniczenia księgozbioru dydaktycznego. Dla pozostałej części książek wydzielono miejsce w magazynie. Po skatalogowaniu w zintegrowanym systemie bibliotecznym VTLIS/Virtua i przysposobieniu do udostępniania (oklejanie etykietami, kodowanie itp.) książki sukcesywnie trafiają do SWD. Od października 2015 r. opracowane książki można wypożyczać. W okresie sprawozdawczym Oddział Gromadzenia Zbiorów BG dokonał zakupu 315 nowych tytułów za łączną kwotę 7627,90 zł. Zgodnie z zawartym porozumieniem zakup książek finansowany jest, jak dotychczas, przez Dział Socjalno-Bytowy AGH.

## Wystawy, prelekcje

Poza wystawami nowości książkowych BG organizuje wystawy tematyczne. W okresie 2012–2015 r. zorganizowano **16** wystaw tematycznych, spośród których na szczególną uwagę zasługują:

- *Walery i Ferdynand Goetlowie w sozologii i literaturze* (przygotowana przez BG we współpracy z dr. Piotrem Chrzóstowskim),
- *Czas żelaza. Front wschodni Wielkiej Wojny 1914–1918* (przygotowana przez dr. Jerzego Pałusza z Wydz. Humanistycznego i BG),
- *Święty Jan Paweł II w pamięci krakowskich kolekcjonerów* (przygotowana przez Okręg Krakowski Polskiego Związku Filatelistów z przew. prof. S. Mitkowskim oraz BG),
- *Książki i czasopisma w społeczności akademickiej. 90 lat publikacji naukowych w AGH 1925–2015* (przygotowana przez Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, współpraca – BG),
- *Od Emaus do parady Smoków. Krakowskie tradycje* (wystawa przygotowana przez BG).

Do tradycji należą też, cieszące się dużą popularnością, poświęcone różnym zagadnieniom prelekcje. W latach 2012–2015 zorganizowano **17** prelekcji.

W latach 2013–2015 BG zorganizowała 3 kiermasze charytatywne, z których dochód przeznaczony został na ważne cele, głównie na pomoc potrzebującym, zmagającym się z ciężkimi chorobami lub niepełnosprawnością.

## Biblioteka Główna w liczbach

Zbiory BG – stan na 31.12.2015 r. Przyrost w okresie 2012–2015 r.

	Stan na 31.12.2015	Przyrost w okresie 2012-2015
<b>ZBIORY DRUKOWANE</b>		
książki	428 023	448
czasopisma	146 314	1 974
zbiory specjalne	371 387	- 337 356

<b>ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE</b>		
e-książki *	11 319	
e-czasopisma *	118 043	
bazy danych *	84	
Materiały biblioteczne zdigitalizowane przez BG (głównie stare zasoby BG)	9924	2180
<b>UDOSTĘPNIANIE</b>		
Użytkownicy zarejestrowani	31 051	
Użytkownicy aktywnie wypożyczający	16 444	
Odwiedziny w BG (rejestrowane)	95 457	
<b>WYPOŻYCZENIA</b>		
na zewnątrz	231 162	
na miejscu	10 070	
<b>KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH</b>		
I. sesji	109 001	
I. pobranych dokumentów	167 913	
I. wyświetleń z własnej biblioteki cyfrowej (ABC)	304 843	
I. wejść na www BG	535 691	
<b>REPOZYTORIUM AGH</b>		
Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	26 659	
<b>BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW AGH</b>		
Liczba publikacji w bazie BPP, w tym:	91 387	27 887
książki		885
fragmenty (rozdziały)		2450
referaty		10 635
artykuły		12 581
patenty, wzory użytkowe		990
mapy, atlasy		8
redakcje czasopism		56
inne		282

\* Licencjonowane źródła elektroniczne, do których BG wykupiła dostęp w imieniu wydziałów

W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono prenumeratę czasopism drukowanych oraz licencje roczne do zestawów czasopism AIMS, IOPScience, Emerald, ACM Digital Library, AIP/APS, JSTOR, firmy ProQuest, Royal Society Chemistry i kilkunastu czasopism innych wydawnictw (łącznie dostęp do ponad 11 000 tytułów czasopism zagranicznych), a także do światowych baz bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych (m.in. INSPEC, Chemical Abstracts, Materials Research Database with METADEX, GeoRef, Petroleum Abstracts, OnePetro, Math, Perinorm, Total Materia), platformy IEEE Xplore oraz zestawów e-książek – KNOVEL (9 kolekcji), Ebrary i CABI za łączną kwotę **3 569 397 zł**. Utrzymana została 100% dotacja MNiSW na prenumeratę czasopism Elseviera (Science Direct), Springer, Wiley oraz baz Web of Science, JCR, Scopus, EBSCO Publishing na rok 2015 (licencje krajowe).

W okresie sprawozdawczym pracownicy BG brali udział w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego oraz wielu zespołów ogólnopolskich (Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS, Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek oraz zespołu ds. tworzenia i aktualizacji bazy danych *BazTech*, zespołu ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych ds. opracowania opisu kwalifikacji „bibliotekarz” do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji).

## Zadania ACK Cyfronet AGH

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostką Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Najważniejszym zadaniem Cyfronetu jest udostępnianie usług teleinformatycznych i obliczeniowych dla całego środowiska naukowego Krakowa i województwa małopolskiego. Centrum pełni rolę administratora Miejskiej Sieci Komputerowej w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci PIONIER.

ACK Cyfronet AGH jest ustanowioną przez KBN jednostką wiodącą w zakresie eksploatacji i rozbudowy miejskiej sieci komputerowej (MAN) oraz eksploatacji komputerów dużej mocy obliczeniowej (KDMO).

## Miejska Sieć Komputerowa

Usługi akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim krakowskim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym. Biorąc pod uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania wykorzystując udostępnianą przez Cyfronet Miejską Sieć Komputerową. Dlatego ważnym zadaniem Cyfronetu, jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24 (7 dni w tygodniu przez 24 godziny na dobę).

ACK Cyfronet AGH, jako administrator akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej MSK w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. W chwili obecnej Cyfronet eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości około 170 km.

Podsieć transmisji danych MSK działa w oparciu o sprzęt komunikacyjny (routery oraz switchy) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX 480 wyposażone w interfejsy 10 Gigabit Ethernet oraz 1 Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone z dwoma lub z trzema sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1 Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej. Na potrzeby zapewnienia maksymalnej niezawodności MSK jest połączona w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa łączami sieci PIONIER o przepływności 2 x 10Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM (ang. Dense Wavelength Division Multiplexing, gęste zwielokrotnienie falowe) umożliwia dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego routingu BGP (ang. Border Gateway Protocol) umożliwia, w przypadku awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług, niezależnie od wymienionych przyłączeń, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Telekomunikacja Kolejowa, Netia, GTS Energis, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług Miejskiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępne w technologii Ethernet 10 Mbps, Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też, co bardzo istotne, w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane na bardzo wydajnych komputerach usługi obejmują między innymi:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna,
- news – forum dyskusyjne podzielone na **ponad 5 800 grup tematycznych** z wielu dziedzin, w tym dyskusji naukowych przeznaczonych dla wąskiego grona specjalistów. Do obsługiwanego przez Cyfronet serwera news napływa średnio ponad 200 000 nowych wiadomości dziennie (**ponad 70 000 000 rocznie**),
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków, turystyki oraz wielu innych dziedzin,

- ftp – serwer przechowuje i stale aktualizuje kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Zawiera oprogramowanie typu shareware i freeware pracujące pod systemami MS-Windows oraz UNIX. Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Miejskiej Sieci Komputerowej,
- edu roam (ang. educational roaming), to usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej w dowolnym miejscu świata, bez konieczności kontaktowania się z lokalnymi administratorami. Instytucje biorące udział w projekcie zobowiązują się do przestrzegania wspólnej polityki bezpieczeństwa.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu. System zarządzania siecią pracuje na dedykowanej stacji roboczej HP Z800.

Opracowanie, wdrażanie i uruchomienie nowych, pilotowych usług i aplikacji w Miejskiej Sieci Komputerowej, stanowić będzie w najbliższych latach podstawę rozwoju nauki, edukacji, administracji i regionu w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, umożliwiając między innymi skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

## Zasoby obliczeniowe

ACK Cyfronet AGH analizuje sugestie użytkowników dotyczące koniecznych kierunków rozwoju udostępnianych zasobów. W procesie tym pod uwagę brane są dane statystyczne wykorzystania poszczególnych elementów KDMO oraz informacje na temat trendów technologicznych na rynku rozwiązań ICT. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK Cyfronet AGH.

W latach 2012–2015 do dyspozycji naukowców w Cyfronecie dostępne były superkomputery: Baribal, Panda, Mars, Zeus oraz oddany w roku 2015 Prometheus (każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to oferujący inne możliwości).

Superkomputer Zeus to 10-krotnie najszybszy superkomputer w Polsce. Na koniec 2015 r. dysponował ponad 25 tysiącami rdzeni obliczeniowych o łącznej mocy około 374 TFlops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM wraz z ponad 2 PB pamięci dyskowej, przeznaczonej do składowania kluczowych danych użytkowników. Niezmiennie od 2008 Zeus jest notowany na prestiżowej liście TOP500 – pięciuset najszybszych superkomputerów na świecie, zajmując bardzo wysokie miejsca: 12 razy na liście TOP500, 10 razy najszybszy w Polsce, 4 razy w pierwszej setce, a najwyżej na 81 pozycji. Obecność superkomputera na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie: dostępności zasobów, jakości usług, zaufania użytkowników, niezawodnej pracy oraz większej dostępności programów UE. Wyróżniającą cechą Zeusa, docenianą przez wykorzystujących go użytkowników, jest heterogeniczna architektura oparta na czterech partycjach sprzętowych, złożonych ze specjalnie dostosowanych do wymagań środowiska naukowego komponentów:

- klasycznego klastra obliczeniowego,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU i FPGA,
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej, wykorzystującego dodatkowe oprogramowanie vSMP,
- klastra „grubych” węzłów obliczeniowych, wyposażonych w dużą ilość pamięci RAM.

Tak duże zróżnicowanie konfiguracji poszczególnych partycji pozwala na optymalne i efektywne prowadzenie obliczeń dla bardzo różnorodnych dziedzin nauki.

Użyteczność superkomputera Zeus, jako narzędzia prowadzenia prac naukowo-badawczych, najlepiej obrazują dane statystyczne dotyczące jego wykorzystywania:

- rok 2008 – liczba zadań: **603 525**, czas obliczeń: **207** lat,
- rok 2009 – liczba zadań: **2 227 804**, czas obliczeń: **876** lat,
- rok 2010 – liczba zadań: **4 009 049**, czas obliczeń: **990** lat,
- rok 2011 – liczba zadań: **7 557 817**, czas obliczeń: **5 052** lata,
- rok 2012 – liczba zadań: **8 126 522**, czas obliczeń: **7 923** lata,
- rok 2013 – liczba zadań: **7 932 978**, czas obliczeń: **11 016** lat,
- rok 2014 – liczba zadań: **7 694 224**, czas obliczeń: **12 980** lat,
- rok 2015 – liczba zadań: **6 405 941**, czas obliczeń: **10 221** lat,
- rok 2015 – liczba zadań: **7 505 763**, czas obliczeń: **15 907** lat (Zeus + Prometheus).

Uruchomienie superkomputera Prometheus nastąpiło w kwietniu 2015 r. Uwzględniając dokonaną kilka miesięcy później rozbudowę o partycję węzłów z kartami akceleracyjnymi GPGPU, pełna konfiguracja Prometheusa, dostępna w 2015 r. dla użytkowników naukowych, obejmowała ponad 2200 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybka siecią InfiniBand FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada ponad 53 tysiące rdzeni najnowszej generacji procesorów Intel Xeon, 144 procesory graficzne NVIDIA Tesla K40 XL oraz łącznie ponad 279 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Do dyspozycji naukowców oddano dwa nowe systemy plików o łącznej pojemności 10 PB i ogromnej szybkości dostępu 180 GB/s. Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowanego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądotwórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem. Teoretyczna moc nowego superkomputera ACK Cyfronet AGH to 2,4 PFlopsa. W ostatniej edycji listy TOP500 z listopada 2015 r. Prometheus znalazł się w pierwszej pięćdziesiątce na miejscu 39, a więc jest aktualnie nie tylko najszybszym superkomputerem w Polsce, ale również systemem, który w dotychczasowej historii notowań polskich KDMO zajął najwyższą lokatę. Bezpośrednie chłodzenie cieczą umożliwia ekstremalnie wysoką gęstość instalacji, dzięki czemu ważąca ponad 40 ton część obliczeniowa Prometheusa zajmuje powierzchnię jedynie 18 m<sup>2</sup> i mieści się zaledwie w 20 szafach. By osiągnąć te same parametry, poprzednik Prometheusa – Zeus – musiałby zajmować 160 szaf, a poprzednik Zeusa – Baribal – ponad 12 000 szaf.

Celowość wdrożenia nowego superkomputera potwierdzają dane statystyczne dotyczące jego wykorzystania. Pracując jedynie przez niespełna 7 miesięcy 2015 r. Prometheus zdołał wykonać **1 099 822 zadania obliczeniowe** o łącznym czasie trwania **5 686 lat**. Zadania te były zdecydowanie masywnie równoległe (alokowały jednocześnie więcej rdzeni obliczeniowych) oraz dłuższe, niż w przypadku Zeusa.

**Sumarycznie w 2015 r. dwa najwydajniejsze superkomputery ACK Cyfronet AGH – Zeus i Prometheus, wykonały 7 505 763 zadania obliczeniowe o łącznym czasie trwania 15 907 lat.** Liczba wykonanych zadań jest niewiele mniejsza od wartości z 2014 r., a sumaryczny czas obliczeń wzrósł o ponad 20%. Widoczna jest więc wyraźnie tendencja zmiany charakteru i rozmiaru zadań obliczeniowych.

Warto wspomnieć, że Zeus i Prometheus zapewniają także moc obliczeniową dla użytkowników zgrupowanych w Wirtualnych Organizacjach (VO) Europejskiej Infrastruktury Gridowej EGI (ang. European Grid Infrastructure), z których większość związana jest z dużymi międzynarodowymi projektami badawczymi ESFRI (projekty: LHC, CTA, LOFAR, EPOS, Biomed, WeNMR i inne). Udostępnianie mocy VO jest ważnym składnikiem kontrybucji polskich zespołów badawczych do tych projektów.

## System Składowania Danych

Dostęp do potężnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie czego powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określany jest pojęciem BigData. Również i w ACK Cyfronet AGH wyraźnie widoczna jest korelacja pomiędzy wzrostem oczekiwań w zakresie dostępnej pojemności, szybkości oraz dodatkowych funkcjonalności zasobów pamięci masowej, spowodowanym oferowaniem coraz wydajniejszych systemów obliczeniowych. Niezwykle zróżnicowana charakterystyka tematyczna realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Centrum, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury Systemu Składowania Danych – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi;
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogich i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie tanich, ale zarazem o ograniczonej wydajności;
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików bądź rozproszone sieciowe systemy plików;
- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego zapisywaniu krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych;
- infrastruktury dodatkowej, np. sieci Ethernet, Infiniband, rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT oraz umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych;

- oprogramowania do backupu danych;
- oprogramowania HSM (Hierarchical Storage Management).

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. Długoletnie doświadczenia ACK Cyfronet AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie końcowym umożliwia maksymalizację efektów podejmowanych prac modernizacyjnych.

Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec kwietnia 2015 r. wynosi ok. 20 PB, a pamięci taśmowej – ok. 1879 TB.

## Infrastruktura zasilająca i chłodząca

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, Cyfronet stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, macierzy pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzi następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące uzupełnienie kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pomieszczeniu UPS, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

## Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważną aktywnością ACK Cyfronet AGH jest działalność naukowo-badawcza realizowana poprzez uczestnictwo w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji projektów Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział Cyfronetu w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz międzynarodowego programu Horyzont 2020, w tym w prestiżowych i największych europejskich projektach w zakresie infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących gridowych zasobów obliczeniowych – seria projektów EGEE i EGI.

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2012-2015 przez Centrum należą:

- projekty w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka:
  - Centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu gridowego – PLGrid Core,
  - Dziedziny usługi nowej generacji w infrastrukturze PL-Grid dla Polskiej Nauki – PLGrid NG,
  - MAN-HA: Realizacja w MAN-ach usług krytycznych o wysokim poziomie niezawodności,
  - IS-EPOS: Cyfrowa przestrzeń badawcza sejsmiczności indukowanej dla celów EPOS,
  - 100NET: Optyczna sieć naukowa nowej generacji,
  - Dziedziny zorientowane usługi i zasoby infrastruktury PL-Grid dla wspomaganie Polskiej Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PLGrid Plus,
  - POWIEW: Program Obliczeń Wielkich Wyzwań nauki i techniki,
  - Platforma Obsługi Nauki PLATON,
  - Rozbudowa 21 środowiskowych sieci teleinformatycznych nauki – NewMAN,
  - Polska Infrastruktura Informatycznego Wspomaganie Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PL-Grid,
- projekty międzynarodowe:
  - EPOS IP (European Plate Observing System – Implementation Phase),
  - INDIGO-DataCloud,
  - EGI-Engage (Engaging the Research Community towards an Open Science Commons),
  - PRACE-4IP (PRACE Fourth Implementation Phase),
  - VirtROLL (Virtual strip rolling mill),

- FedSM (Service Management in Federated e-Infrastructures),
- VPHShare (Virtual Physiological Human: Sharing for Healthcare – a Research Environment),
- EGI-InSpire (European Grid Initiative: Integrated Sustainable Pan-European Infrastructure for Researchers in Europe),
- Faza przygotowawcza projektu „Cherenkov Telescope Array” realizowana przez Polskie Konsorcjum CTA,
- PRACE 3IP (PRACE Third Implementation Phase Project),
- MAPPER (Multiscale APPLications on European e-infRastructures),
- EUSAS (European Urban Simulation for Asymmetric Scenarios),
- UrbanFlood,
- gSLM (Grid Service Level Management),
- projekty badawczo-rozwojowe:
  - System bezpiecznego przechowywania i współdzielenia danych oraz składowania kopii zapasowych i archiwalnych w Krajowym Magazynie Danych KMD2,
- projekty strategiczne:
  - SYNAT: utworzenie uniwersalnej, otwartej repozytoryjnej platformy hostingowej i komunikacyjnej dla sieciowych zasobów wiedzy dla nauki, edukacji i otwartego społeczeństwa,
- projekty w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego:
  - Budowa hali maszyn ACK Cyfronet AGH.

## Konferencje i szkolenia

Każdego roku Cyfronet organizuje międzynarodowe i krajowe konferencje oraz seminaria o tematyce informatycznej. W latach 2012–2015 były to następujące konferencje:

- The Cracow Grid Workshop:
  - CGW'12, CGW'13, CGW'14, CGW'15,
- Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy:
  - KUKDM 2012, KUKDM 2013, KUKDM 2014, KUKDM 2015.

Niezwykle ważnym, corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty Cyfronetu, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum.

W ramach działalności szkoleniowej, w latach 2012–2015 w Cyfronecie kontynuowane były cykliczne kursy dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania.

Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych w trakcie szkoleń tradycyjnych, w 2015 r. została udostępniona nowa usługa „Platforma szkoleń zdalnych eKursy”, oparta na platformie e-nauczania Moodle.

## Najważniejsze dane i fakty

ACK Cyfronet AGH przywiązuje niezwykłą wagę do jak najlepszego wypełniania swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem sukcesów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług. Oto najważniejsze fakty i wydarzenia z lat 2012–2015:

- **udostępnienie użytkownikom najszybszego w Polsce superkomputera Zeus** – klaster obliczeniowy Zeus już 12-krotnie znalazł się na liście TOP500 najszybszych komputerów świata. Nieprzerwanie od listopada 2010 r. aż do uruchomienia superkomputera Prometheus w kwietniu 2015 r., był on najwydajniejszym komputerem w Polsce, a zarazem pierwszym polskim systemem obliczeniowym czterokrotnie sklasyfikowanym na tzw. liście TOP100, czyli liście stu najszybszych komputerów świata;
- **Zeus-vSMP w czołówce światowej** – według raportów organizacji Standard Performance Evaluation Corporation (SPEC) opublikowanych w 2012 r., pracujący w ACK Cyfronet AGH system obliczeniowy ZEUS-vSMP, oferował moc obliczeniową porównywalną z najwydajniejszymi systemami komputerowymi tego typu na świecie. W teście *SPECint\_rate\_base2006* maszyna osiągnęła wartość 13 600, co stanowiło trzeci wynik uzyskany do tej pory na świecie (a pierwszy w Europie). Uzyskana w innym teście *SPECfp\_rate\_base2006* wartość 9800, plasowała pracujący w Cyfronecie komputer na bardzo dobrym 5 miejscu. Ponadto, w teście stosowanym do pomiaru wydajności



przepustowości pamięci operacyjnej, tzw. teście STREAM, ZEUS-vSMP uzyskał wydajność 2.25 TB/s, co stanowi trzeci zanotowany wynik światowy;

- **zainicjowanie oraz koordynacja Programu Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PL-Grid** – dzięki staraniom Cyfronetu zbudowano Konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK Cyfronet AGH Konsorcjum PL-Grid realizuje projekty wraz z ICM UW, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu oraz CI TASK w Gdańsku. Zbudowano w pełni funkcjonalną gridową infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych;
- **udostępnienie gridów dziedzinowych** – specyficznych środowisk obliczeniowych, czyli rozwiązań, usług i poszerzonej infrastruktury obliczeniowej wraz z oprogramowaniem, dostosowanych do indywidualnych potrzeb różnych grup naukowców. W ramach projektów PLGrid Plus i PLGrid NG przygotowano usługi na 27 różnych grup naukowych (AstroGrid-PL, HEPGrid, Nanotechnologie, Akustyka, Life Science, Chemia kwantowa i Fizyka molekularna, Ekologia, SynchroGrid, Energetyka, Bioinformatyka, Zdrowie, Materiały, Metalurgia, Medycyna, OpenOxides, Matematyka, Biologia, Hydrologia, Geoinformatyka, Meteorologia, Complex Networks, eBaltic-Grid, UNRES, Medycyna spersonalizowana, Chemia Obliczeniowa, Energetyka Jądrowa i CFD, Technologia Przetwarzania Metali);
- **40 lat działalności Cyfronetu** – 25 listopada 2013 r. odbyły się oficjalne uroczystości 40-lecia wydania przez Ministra Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki zarządzenia w sprawie utworzenia Środowiskowego Centrum Obliczeniowego „CYFRONET”. Było to pierwsze w Polsce centrum superkomputerowe. Wkrótce Kraków został wyposażony w będący na liście embargowej superkomputer CDC CYBER-72, o jakim marzyło wiele krajów, także zachodniej Europy. W czasie uroczystego Dnia Otwartego Cyfronetu odbyła się konferencja naukowa i uroczysty koncert, a także wręczono medale 40-lecia Cyfronetu;
- **rozbudowa zasobów obliczeniowych oraz pamięci masowej** – kompleksowe podejście ACK Cyfronet AGH do zaspokajania potrzeb środowiska naukowego objawia się w odpowiedniej korelacji rozwoju poszczególnych obszarów infrastrukturalnych Centrum. Uważna analiza potrzeb użytkowników, jak również danych dotyczących prowadzonych obliczeń, pozwoliła na kontynuację w latach 2012–2015 zrównoważonej rozbudowy zasobów obliczeniowych, pamięciowych i towarzyszących (klimatyzacja oraz zasilanie). W tym czasie wielokrotnie wzrosła dostępna dla użytkowników moc obliczeniowa i pojemność dyskowa;
- **modernizacja infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej** – mając na uwadze stały wzrost potrzeb użytkowników w zakresie dostępności jak również wydajności połączeń sieciowych, ACK Cyfronet AGH podejmuje nieprzerwane działania zmierzające do odpowiednio zbalansowanego i perspektywicznego rozwoju infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej. Wśród wielu aktywności w tym obszarze niezwykle istotne było ponad 16-krotne zwiększenie przepustowości rdzenia sieci miejskiej, co umożliwiło z kolei zaoferowanie użytkownikom przepustowości na poziomie 1 Gb/s;
- **rozbudowa infrastruktury Miejskiej Sieci Komputerowej** – w ostatnim czasie rozbudowano zasoby infrastruktury liniowej o nowe rurociągi o długości 25 km i 9 km, każdy złożony z 2 rur łączących Cyfronet z odległymi granicami Krakowa (Wieliczka i Balice). Inwestycja ta stanowi bardzo znaczące uzupełnienie dotychczas wybudowanej przez Centrum infrastruktury światłowodowej. Umożliwia jej dalszy rozwój, dając równocześnie szereg nowym instytucjom naukowym możliwość skorzystania z szybkich połączeń do MSK oraz umożliwia uruchomienie dodatkowych cięciw na terenie MSK, poprawiających poziom bezpieczeństwa użytkowników;
- **poprawa niezawodności i bezpieczeństwa łączności z krajową i zagraniczną siecią komputerową** – dzięki pozyskaniu przez Centrum nowych połączeń światłowodowych, pozwalających na utworzenie alternatywnych ścieżek komunikacyjnych do krajowej sieci kręgosłupowej, wzrósł poziom bezpieczeństwa użytkowników. Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest obecnie połączona z akademicką siecią komputerową PIONIER w kierunku Katowic, Bielska-Białej, Warszawy i Rzeszowa łączami o przepływności 2 x 10 Gbps (cztery kierunki w miejsce dotychczasowych dwóch). Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT;
- **udział w przedsięwzięciach środowiska akademickiego** – aktywność ACK Cyfronet AGH nie koncentruje się wyłącznie w obszarze naukowo-badawczym. Centrum aktywnie uczestniczy także w działaniach promujących szeroko rozumianą naukę, zapewniając niezbędną komunikację sieciową, jak również realizując transmisje on-line (tzw. streaming) z cyklicznych wydarzeń, takich jak Festiwal Nauki, Noc Muzeów, itp.;

- **nowa Hala Maszyn** – 30 kwietnia 2014 r. oddano do użytku nową Halę Maszyn dla ACK Cyfronet AGH. W nowym budynku o łącznej powierzchni użytkowej ponad 1600 m<sup>2</sup> umieszczone zostały komputery dużej mocy obliczeniowej wraz z infrastrukturą wspomagającą;



Nowa Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH

- **uruchomienie komputera Prometheus** – 27 kwietnia 2015 r. uruchomiono najszybszy w Polsce superkomputer Prometheus o mocy obliczeniowej 1,7 PFlops. Zbudowany przez firmę Hewlett-Packard, według założeń opracowanych przez ACK Cyfronet AGH, jest jedną z największych instalacji tego typu na świecie i jednocześnie pierwszą w Europie opartą o technologię bezpośredniego chłodzenia cieczą. Dzięki tej technologii Prometheus jest jednym z najbardziej energooszczędnych komputerów tej klasy na świecie. W edycji listy TOP500 z lipca 2015 r. został on sklasyfikowany na 49. miejscu i dzięki temu po raz pierwszy dwa superkomputery z Cyfronetu (Zeus - 269 lokata) znalazły się jednocześnie na tej prestiżowej liście;
- **rozbudowa komputera Prometheus** – pod koniec 2015 r. Prometheus został znacznie rozbudowany do nowej, mocniejszej konfiguracji, co pozwoliło uzyskać mu moc obliczeniową 2,4 PFlops. W najnowszej edycji listy TOP500 z listopada 2015, po raz pierwszy w historii, polski superkomputer znalazł się na tak wysokiej, 39. pozycji w notowaniach 500 najszybszych superkomputerów na świecie. Po raz drugi dwa superkomputery z ACK CYFRONET AGH w Krakowie znalazły się jednocześnie na liście TOP500 (Zeus - 386 lokata). Warto wspomnieć, że Prometheus to pierwszy polski superkomputer, którego front zdobi grafika wyłoniona w konkursie.



Superkomputer Prometheus (Adam Frączek, KSAF AGH)

## UCZELNIANE CENTRUM INFORMATYKI

Uczelniane Centrum Informatyki, wypełniając swoje statutowe obowiązki, realizowało zadania w kilku podstawowych obszarach:

- prowadzona na bieżąco i w sposób bezpieczny eksploatacja oraz stała rozbudowa Uczelnianej Sieci Komputerowej, na którą składają się infrastruktura sieciowa i główne serwery świadczące istotne usługi IT dla społeczności całej Uczelni (pracowników i studentów);
- czynne uczestnictwo w zabezpieczeniu sprzętowym i programowym, a także bieżącej eksploatacji systemów komputerowego wspomaganie zarządzania Uczelnią, w tym ogólnouczelnianą platformą systemową dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego oraz platformą komputerowego wspomaganie zarządzania realizowanego przez niemal wszystkie działy administracji uczelnianej;
- rozwój i wsparcie bieżącej eksploatacji systemów obsługujących wybrane serwisy informacyjne AGH;
- przygotowywanie i wdrażanie systemów komputerowych obejmujących nowe zakresy komputerowego wsparcia procesów zarządzania Uczelnią;
- udostępnianie pracownikom naukowym i studentom naszej Uczelni laboratoriów i całych środowisk IT przeznaczonych do wspomaganie badań naukowych oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do pracy indywidualnej, jak i w celu zorganizowania wybranych zajęć grupowych;
- podejmowanie istotnych działań dla uczynienia naszej Uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym – szczególnie, ale nie tylko, poprzez świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym wzrokowo w użytkowaniu technologii IT;
- wspomaganie jednostek organizacyjnych Uczelni w utrzymaniu i doskonaleniu infrastruktury IT potrzebnej dla wspomaganie procesów zarządzania, obsługi dydaktyki i prac badawczych.

Powyższe obszary działań UCI są w pełni kompatybilne z wprowadzaną w AGH Polityką bezpieczeństwa informacji. UCI prowadzi także miniserwis komputerowy, który z jednej strony zapewnia pełną sprawność zasobów sprzętowych Centrum, z drugiej – stanowi swego rodzaju „pogotowie” dla wielu jednostek administracji centralnej, w tym dla jednostek i podsieci obsługujących Rektorat.

### Uczelniana Sieć Komputerowa

Przez cały okres 2012–2015 kontynuowano prace mające na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa USK oraz poprawę szybkości dostępu do serwerów UCI.

Zakończono migrację rdzenia USK do standardu 10 Gigabit Ethernet; przygotowano również rdzeń do wdrożenia 10GE w warstwie dystrybucyjnej oraz zmigrowano do 10GE niektóre obiekty (B-8, D-5, D-10, D-14, D-16, D-17); kolejne będą migrowane do 10GE w miarę wymiany sprzętu sieciowego w poszczególnych budynkach. Zrobiono upgrade łącza do budynku D-13 (Wydział Humanistyczny) z Fast Ethernet (100 Mb/s) do Gigabit Ethernet, eliminując tym samym standard Fast Ethernet z warstwy dystrybucyjnej USK.

Zainstalowano kolejne punkty dostępowe sieci bezprzewodowej (WiFi) w wybranych budynkach. Wymieniono też centralny kontroler WiFi na nowszy model, który pozwoli na zwiększenie liczby punktów dostępowych w celu poprawy pokrycia terenu Uczelni siecią bezprzewodową.

Przeniesiono główny serwer pocztowy Uczelni ([poczta.agh.edu.pl](mailto:poczta.agh.edu.pl)) na nowy serwer Dell PowerEdge R515 dedykowany do tego zadania.

Przeprowadzono rozbudowę klastra serwerowego przez doposażenie trzech serwerów Dell PowerEdge R715 w pamięć RAM do pojemności 2 TB oraz dodanie czwartego serwera. Pozwoliło to na wirtualizację większości serwerów usług sieciowych UCI oraz uruchomienie nowych serwerów wirtualnych, w tym eksploatowanych przez inne jednostki AGH. Obecnie klastrer obsługuje w sumie 74 serwery wirtualne, pracujące pod systemami Linux/Debian, Linux/Ubuntu i Windows Server; istniejąca infrastruktura pozwala na zwiększenie tej liczby co najmniej dwukrotnie.

Usprawniono też sieć SAN (Storage Area Network) opartą o standard Fibre Channel, w szczególności zwiększono jej niezawodność przez zastąpienie pojedynczego switcha Cisco MDS9124 dwoma switchami Brocade 6510 w konfiguracji redundantnej oraz rozbudowano zasoby dyskowe przez wymianę dysków w już posiadanych macierzach oraz dodanie nowych macierzy (NexSan E18, NetApp FAS2552, HP 3Par StoreServ 7200). W celu przechowywania backupów off-site (poza serwerownią UCI) zainstalowano macierz QNAP o pojemności 36 TB w serwerowni WFiIS w budynku D-10. Sumaryczna pojemność brutto posiadanych macierzy wynosi obecnie 325 TB.

Zastąpiono jeden z UPS-ów 10 kVA zasilających serwerownie UCI nowym UPS-em 20 kVA, a także wymieniono akumulatory we wszystkich nadal eksploatowanych UPS-ach w celu poprawy niezawodności zasilania serwerowni. Głównym źródłem finansowania powyższych inwestycji były dotacje Ministerstwa Nauki 978/1/IA-LAN/2012, 978/1/IA-LAN/2013, 978/1/IA-LAN/2014, 978/1/IA-LAN/2015 na łączną kwotę 1 600 000 zł; pozostałe środki pochodziły z funduszu zasadniczego UCI.

Przeprowadzono prace adaptacyjne w serwerowni USK (C-1 p. 413) mające ułatwić obsługę kolokowanych w UCI serwerów fizycznych oraz zwiększyć bezpieczeństwo fizyczne serwerowni. W serwerowni tej kolokowane są serwery innych jednostek uczelni, m.in. Centrum e-Learningu, Katedry Informatyki, Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej oraz organizacji studenckich.

Uruchomiono nowe usługi:

- *panel.agh.edu.pl* – portal ułatwiający użytkownikom zarządzanie dostępnymi dla nich usługami takimi jak sieć WiFi, bazy danych, OpenVPN, Jabber, Dreamspark i oprogramowanie antywirusowe;
- *blogi.agh.edu.pl* – platforma blogowa dla studentów i pracowników AGH (we współpracy z Działem Promocji Uczelni; wykorzystuje oprogramowanie Wordpress);
- *moje.agh.edu.pl* – narzędzie do pracy grupowej z funkcjami portalu społecznościowego (we współpracy z Centrum e-Learningu i Wydziałem Humanistycznym; wykorzystuje oprogramowanie Liferay);
- *historia.agh.edu.pl* – encyklopedia historii AGH, obecnie zawiera dane biograficzne doktorów honoris causa AGH oraz wybranych pracowników naukowych Uczelni (we współpracy z Biblioteką Główną i Ośrodkiem Historii Techniki z Muzeum; oparte o oprogramowanie MediaWiki);
- *osa.agh.edu.pl* – system antyplagiatowy.

System obsługi kont studenckich na serwerach UCI zintegrowano z systemem obsługi elektronicznych legitymacji studenckich. Dzięki temu studenci nie muszą już odwiedzać UCI w celu przedłużenia ważności kont na początku kolejnego roku akademickiego.

Zmodyfikowano centralny system zarządzania adresami IP w USK AGH tak, aby użytkownicy z jednostek objętych tym systemem (obecnie 9 wydziałów oraz niektóre jednostki pozawydziałowe i administracja centralna) mogli samodzielnie rejestrować w sieci nowe komputery, bez konieczności interwencji administratora.

Rozpoczęto działania zmierzające do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnego z normami ISO 27001 i ISO 17799 w celu spełnienia wymogów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych. Pod tym kątem modyfikowana była także konfiguracja Uczelnianej Sieci Komputerowej, zwłaszcza w zakresie propagacji protokołu IPv6, wykorzystania sieci VLAN, adresów prywatnych IPv4 i technologii NAT. Uruchomiono też monitoring serwerów i usług USK i rozbudowano monitoring stanu rdzenia sieci.

Ponadto Sekcja USK w dalszym ciągu administruje już wcześniej uruchomionymi serwerami i usługami, takimi jak np. serwer pracowniczy *galaxy.agh.edu.pl* i studencki *student.agh.edu.pl*, serwery pocztowe (*poczta.agh.edu.pl* i *smtp.agh.edu.pl*), komunikacyjne (*jabber.agh.edu.pl*), list dyskusyjnych (*mailman.agh.edu.pl*), baz danych (*mysql.agh.edu.pl*) i rozmaite serwery pomocnicze, a także elementami infrastruktury sieciowej, w tym głównymi switchami/routerami USK, switchami warstwy dystrybucyjnej i punktami dostępowymi WiFi (w sumie ok. 150 urządzeń aktywnych). Sekcja sprawuje też nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z rozbudową sieci komputerowej, udziela konsultacji użytkownikom oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej USK.

## Ogólnouczelniane platformy systemowe dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego i komputerowego wspomagania zarządzania

W okresie sprawozdawczym 2012–2015 aktywność Działu Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią obejmowała zarówno realizację zadań z zakresu utrzymania ruchu krytycznych systemów centralnych Uczelni (tj. ogólnouczelnianego systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego Uczelnia.XP oraz systemu wspomagającego zarządzanie ASIMS+), jak i prace rozwojowe na rzecz utrzymania i rozwoju infrastruktury oraz bezpieczeństwa. Dział świadczy również szeroko pojęte usługi dla jednostek Uczelni, polegające m.in. na tworzeniu specjalistycznych aplikacji i dostarczaniu danych z zasobów centralnych baz danych oraz wsparciu użytkowników (np. upowszechnianie i pomoc w stosowaniu kwalifikowanego elektronicznego podpisu cyfrowego w korespondencji z organami administracji państwowej).

Administratorzy Działu na bieżąco zarządzają platformą systemową dla kluczowych systemów Uczelni, tj. systemu wspomagającego zarządzanie Uczelnią i systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego, oraz serwerami pomocniczymi i połączeniami sieciowymi systemów centralnych (VPN, VLAN). Dodatkowo DKZU zarządza powierzonymi serwerami jednostek administracji centralnej (Centrum Kart Elektronicznych i Działu Obsługi Uczelni).

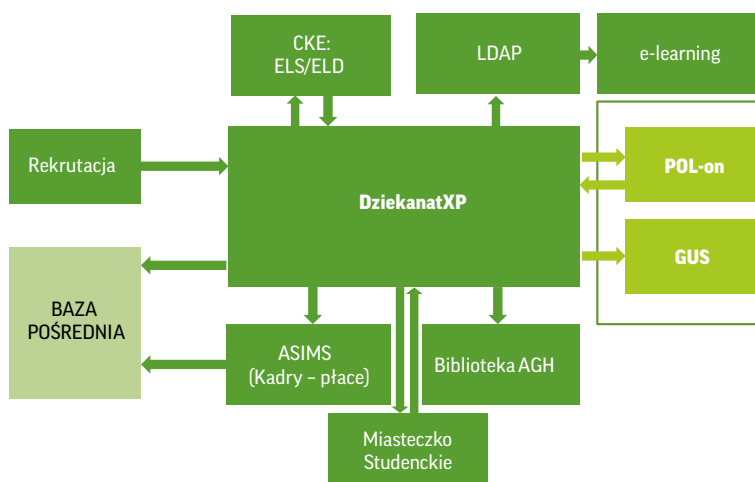
DKZU przygotował założenia do przeprowadzenia postępowań o zamówienie publiczne, w wyniku których Uczelnia zawarła umowy serwisowe (SLA) z producentami systemów centralnych, zobowiązujące tych przedsiębiorców do określonej reakcji na ujawnione błędy i awarie oraz wykonywania prac rozwojowych i adaptacyjnych aplikacji na zasadach określonych w umowie. Wszelkie problemy, potrzeby, życzenia i wymagania użytkowników są zgłaszane do DKZU i w większości przypadków rozwiązywane lub realizowane przez specjalistów Działu, którzy wyposażeni są w niezbędną wiedzę – znają zarówno strukturę danych, jak oczekiwania użytkowników oraz okoliczności, w jakich powstał dany problem. W przypadku spraw wymagających ingerencji w kod aplikacji przeprowadzana jest analiza, by następnie móc – na podstawie wyprowadzonych założeń – dokonać zgłoszenia serwisowego. Od 1 kwietnia 2013 r. do 31 grudnia 2015 r. dokonano 579 takich zgłoszeń, z czego 405 dotyczyło błędów wykrytych w systemie Uczelnia.XP, 85 – nowych funkcjonalności, w tym tak ważnych jak obsługa przedmiotów obieralnych, dostosowanie suplementu czy rozliczanie dydaktyki. Reszta miała charakter sugestii technicznych lub dotyczyła optymalizacji systemu.

W zespole bezpośrednio wspierającym użytkowników systemu Uczelnia.XP opracowywane są programy i skrypty umożliwiające analityczną bądź syntetyczną prezentację dowolnych zgromadzonych danych w ramach interfejsu Dziekanat.XP poprzez Wydruki/Zestawienia. Takich skryptów powstało w omawianym okresie 147. Tu też redagowana jest Baza Aktów Własnych – portal informacyjny z dokumentami AGH zawierający mechanizmy wyszukiwania, kategoryzacji i śledzenia stanu obowiązywania <http://baw.agh.edu.pl/baw> w oparciu o system Dokument AGH.

Istotną wartość stanowi ogół danych zgromadzonych w systemach centralnych. Dane te, ze względu na swą kompletność i wiarygodność są cenne dla różnych służb i Jednostek Uczelni. W DKZU opracowany został mechanizm zbierania danych i zasilania nimi sprawozdania GUS S-10, a ponadto przygotowywane są raporty dla systemu POL-on (obecnie raporty zawierające komplet danych dotyczących studentów są przesyłane do POL-on regularnie, w wyznaczonych terminach); dodatkowo od roku 2015 zgodnie z wymogiem ustawowym do systemu POL-on przekazywane są dane doktorantów. Z tego źródła zasilane są również: uczelniana baza LDAP, systemy Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej, POL-on i ASIMS (w zakresie danych studentów). Pod koniec 2015 r. opracowano raport obliczający podział dotacji dydaktycznej w oparciu o tzw. Algorytm, zdefiniowany przez zespół powołany przez Rektora.

W 2015 r. udostępniono Bibliotece Głównej dane dotyczące prac inżynierskich i dyplomowych, służące do zasilania uczelnianego repozytorium prac dyplomowych. Również w DKZU został opracowany i wdrożony interfejs WebServices wykorzystywany do pobierania on-line informacji o statusie studenta dla potrzeb aplikacji Miasteczka Studenckiego. Opracowane zostały mechanizmy integracji w drugą stronę w celu uzupełnienia informacji o zakwaterowaniu studenta i jego ubezpieczeniu. Załącznikiem przyszłej platformy integracyjnej dla różnych systemów i zastosowań jest zbudowana w 2014 r. Baza Pośrednia (PostgreSQL, Linux Debian) zasilana danymi z wielu źródeł. Przepływ danych między systemami odbywa się według poniższego schematu.

Schemat wymiany danych z systemami zewnętrznymi (w różnych technologiach)



Wobec konieczności udostępniania aplikacji Dziekanat.XP i Ankieta.XP w kolejnych lokalizacjach, których nie brano pod uwagę podczas przygotowywania założeń do budowy systemu, w okresie sprawozdawczym opracowano nową formę bezpiecznego dostępu do serwera terminali poprzez WebVPN. Korzystają z niej w szczególności pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia (wszystkie wydziały) i biblioteki wydziałowe (WGGiOŚ oraz WIMiC).

W roku akademickim 2013/2014 wdrożono nowe rozwiązania z zakresu bezpieczeństwa informacji. Na przygotowanej platformie bazodanowej Oracle zastosowano narzędzie opracowane przez zewnętrzną firmę (GridWiseTech), pozwalające śledzić zmiany zapisów w produkcyjnej bazie danych systemu Uczelnia.XP i sprawdzać stan danych w wybranym momencie z przeszłości, bez konieczności wgrzywania backupów. Równolegle uruchomiono dodatkowy serwer z bazą danych MS SQL, na którym gromadzone są migawkowe zrzuty z bazy produkcyjnej Oracle. Kilkakrotnie rekonfigurowano środowiska testowe m.in. dla celów szkoleniowych nowych pracowników i testowania nowych wersji aplikacji.

Wobec rosnącej liczby aplikacji na uczelnianych portalach oraz ogólnego wzrostu zagrożeń internetowych, zakupiono i zainstalowano w serwerowni DKZU sprzętowe urządzenia Web Application Firewall FortiWeb firmy FORTINET, skonfigurowane w układzie dwuwęzłowego klastra active-passive. Zdefiniowano stosowne polityki bezpieczeństwa, które mają zapewnić ochronę m.in. przed groźnymi atakami DDoS, SQL Injection, Cross Site Scripting i innymi. Do końca 2014 r. przygotowano, przeprowadzono i rozstrzygnięto postępowanie o zamówienie publiczne na zakup klastra urządzeń firewall (FortiGate 200D). Urządzenia zostały zainstalowane, skonfigurowane i zastąpiły wcześniej stosowany firewall. Dodatkowo opracowano i uruchomiono software'owy IPS (Intrusion Prevention System) pełniącego rolę wspomagającą w okresach szczytowego obciążenia urządzeń FortiWeb.

W celu zwiększenia przestrzeni dyskowej dla potrzeb archiwum i backupów systemów pomocniczych (niepodlegających backupowi TSM – Tivoli Storage Manager) zakupiono i uruchomiono dedykowany serwer plikowy NAS z dużą ilością dysków (10 x 2 TB). Udostępnienie studentom ankiet do wypełnienia przez system Wirtualna Uczelnia wymagało przeorganizowania i powiększenia farmy serwerów Wirtualna Uczelnia. W tym celu przygotowano i przeprowadzono postępowanie przetargowe na zakup 3 wydajnych serwerów, które przejęły obsługę Wirtualnej Uczelni oraz zwiększono liczbę modułów komunikacyjnych i przeprowadzono optymalizację komunikacji z bazą danych.

Działania w zakresie przygotowania Bibliografii Publikacji Pracowników AGH stanowią kontynuację prac nad stworzeniem narzędzia do ewidencji i raportowania dorobku publikacyjnego pracowników. W wyniku prowadzonej w omawianym okresie intensywnej współpracy z Biblioteką Główną udało się wdrożyć kolejne wersje oprogramowania. Raporty z systemu mają służyć m.in. obiektywnej ocenie okresowej pracowników. Ten sam zespół rozpoczął prace nad repozytorium dokumentów AGH. Powstała od podstaw – w zmienionej technologii – nowa, opublikowana z końcem 2014 r. wersja systemu SkOs (Skład Osobowy Pracowników). Ponadto pracownicy DKZU podejmują działania mające na celu wsparcie i rozwój portalu Historia AGH ([historia.agh.edu.pl](http://historia.agh.edu.pl)).

Na potrzeby Uczelni wdrożono system UniTime, który w znaczący sposób ułatwia planowanie zajęć, zarządzanie salami, zarządzanie godzinami dydaktycznymi i prowadzonymi przez wydziały zajęciami, co pozwala zoptymalizować tworzone harmonogramy. Informacje zawarte w bazie UniTime dotyczące wykorzystania sal dydaktycznych, prowadzonych zajęć, godzin dydaktycznych czy dostępności prowadzących są najbardziej aktualne. Zgodnie z zarządzeniem rektora 21/2013, Dział Nauczania wraz z Uczelnianym Centrum Informatyki wykorzystując UniTime wprowadziły na wybranych wydziałach system rezerwacji wolnych godzin w salach. System prowadzony jest ogólnie dostępny pod adresem: <https://plan.agh.edu.pl/UniTime/gwt.jsp?page=timetable>.

System został wdrożony na pięciu wydziałach oraz w UCI: Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Humanistycznym, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej. W trakcie realizacji tego zadania opracowano i zlecono szereg modyfikacji, a także instalowano kolejne aktualizacje. Na specjalnie przygotowanym serwerze przeprowadzono cykl szkoleń dla użytkowników systemu.

Serwisy informacyjne Uczelni od 3 lat pracują w oparciu o wdrożony i administrowany przez DKZU system zarządzania treścią (CMS) TYPO3. W 2013 r. wprowadzono nowe wersje językowe (rosyjską, ukraińską, hiszpańską i chińską) głównych stron WWW AGH. Stworzono szablony i oprogramowanie dla serwisu [www.conaslaczy.agh.edu.pl](http://www.conaslaczy.agh.edu.pl). Opracowano moduł integrujący pozyskiwane z serwisu Facebook informacje o wydarzeniach w AGH z systemem newsów. Dokonano ujednolicenia szaty graficznej dodatkowych serwisów posadowionych na serwerach WWW. Do systemu CMS przystąpiły kolejne wydziały i jednostki AGH – aktualnie jest ich 46, w tym 3 konferencje. Na bieżąco realizowane są też zalecenia Zespołu Roboczego ds. Widzialności i Dostępności Internetowej dotyczące monitorowania i poprawiania wizerunku i dostępności portalu AGH w sieci oraz wzmacniania jego pozycji w różnego rodzaju rankingach. Pod koniec 2015 r. sfinalizowano prace nad skalowalną wersją głównych stron www AGH na urządzenia mobilne (smartfony i tablety).

W gestii DKZU pozostaje też bieżąca administracja szeregiem serwerów pomocniczych o różnym przeznaczeniu oraz 3 laboratoriami studenckimi. Do tej grupy serwerów zaliczamy: [mops.uci.agh.edu.pl](http://mops.uci.agh.edu.pl) (laboratoria) – wymieniony we wrześniu 2014 r., [ldap.agh.edu.pl](http://ldap.agh.edu.pl) (uwierzytelnienie) – zwiększony zakres, usprawnione zasilanie danymi i program do zmiany hasła, [plan.agh.edu.pl](http://plan.agh.edu.pl) (UniTime), klaster Samba dla systemu Uczelnia.XP (serwer plików), [journals.agh.edu.pl](http://journals.agh.edu.pl) (Open Journal

Systems), test.uci.agh.edu.pl („poligon doświadczalny”). Na potrzeby Centrum Obsługi Projektów uruchomiono kolejny serwer z systemem CentOS i oprogramowaniem Metasonic Suite oraz Tomcat Manager. Prace administracyjne obejmują m.in. monitorowanie zasobów i parametrów, aktualizacje, tworzenie kopii archiwalnych, zarządzanie bezpieczeństwem, strojenie baz danych, instalację oprogramowania i licencji, pisanie skryptów realizujących określone funkcje itp. Dla laboratoriów przygotowywane są obrazy dysków do różnych zastosowań, a ponadto wprowadzany jest mechanizm dystrybucji tych obrazów. Administratorzy Działu kontrolują, oprócz wcześniej wymienionych systemów centralnych i pomocniczych, również serwery usług sieciowych (DHCP, DNS, NIS) oraz serwery aplikacji administracji centralnej: Systemu Informacji prawnej LEX, Systemu Ewidencji Środków Trwałych STOCK i Centrum Kart Elektronicznych. We współpracy z Centrum Kart Elektronicznych wdrożono elektroniczną legitymację pracowniczą w oparciu o dane pracowników zgromadzone w systemie ASIMS+. Powołano też do życia kolejny serwer z lokalnym Centrum Autoryzacji (CA).

Dwaj specjaliści DKZU zostali zaproszeni do przedstawienia prezentacji na konferencji pn. „Uczelnia na miarę potrzeb. Technologie wspierające organizację oraz działalność naukowo-dydaktyczną na Uczelni Wyższej”, która odbyła się 27 maja 2014 r. w Krakowie.

W 2015 r. Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią przeprowadził rozpoznanie rynku i zarekomendował władzom Uczelni platformę antyplagiatową. Otwarty System Antyplagiatowy został uruchomiony produkcyjnie we wrześniu 2015 r. (we współpracy z Sekcją Uczelnianej Sieci Komputerowej). Pracownicy Działu brali udział w przygotowaniu wniosku o grant w ramach projektu PO WER (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój). Pod kierunkiem dyrektora UCI opracowano założenia i plan wdrożenia systemu SOPD (System Obsługi Prac Dyplomowych). Na potrzeby projektu PO WER przeprowadzono procedurę zamówienia publicznego oraz zainstalowano i uruchomiono 4 wysoko-wydajne serwery. Trwa migracja systemu antyplagiatowego na nowe maszyny.

Wobec rosnących potrzeb integracyjnych znacząco zaawansowane są prace nad zbudowaniem magistrali wymiany danych w technologii WSO2. Pierwsze efekty działania pozwoliły na wymianę danych z systemami Miasteczka Studenckiego i wdrożenie aplikacji mobilnej ELSiE do weryfikacji on-line statusu studenta uprawniającego do przedłużenia legitymacji.

W odpowiedzi na zgłoszone przez panią Prorektor ds. Studenckich potrzeby wdrożono rozwiązanie do przeprowadzania ankiet (w oparciu o oprogramowanie LimeSurvey) oraz mechanizm rozsyłania poczty elektronicznej do masowego odbiorcy w sposób nienarażający Uczelni na zaliczenie do grona „spamerów”.

W Dziale Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią został oprogramowany i uruchomiony portal „Doctores” dedykowany do gromadzenia danych o przewodach doktorskich i habilitacyjnych celem ułatwienia raportowania do POL-on. Wdrożono również mechanizmy dystrybucji na wydziały raportów o błędach POL-on w technologii webowej.

## Pracownie komputerowe i udostępnianie oprogramowania

Jakkolwiek istnieje obecnie wiele laboratoriów wydziałowych, często lepiej wyposażonych i z zakupionym specjalistycznym oprogramowaniem, to jednak UCI pozostaje miejscem, gdzie studenci AGH spędzają najwięcej czasu przy komputerach – zarówno w ramach zajęć grupowych jak i indywidualnych. W UCI działa 5 laboratoriów, w których do dyspozycji pracowników Centrum oraz innych osób jest ponad 120 stanowisk komputerowych:

- 406: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows XP,
- 503: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 8.1,
- 506: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 8.1,
- 511: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 2003,
- 511a: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 2003.

W 2014 r. zakupione zostały nowe zestawy komputerowe do laboratorium w sali 503. W laboratoriach prowadzone są zajęcia w systemach Windows oraz Unix w środowisku graficznym i tekstowym. Korzystać z nich można od poniedziałku do piątku, w godz. 8–20. Możliwa jest również praca indywidualna w czasie, gdy dane laboratorium nie jest zarezerwowane dla zajęć grupowych. Pracownie udostępniane są prowadzącym zajęcia również w soboty i niedziele. Plan zajęć jest na bieżąco aktualizowany i znajduje się na stronie UCI (<http://www.uci.agh.edu.pl/laboratoria-uci/>).

Centrum koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji oraz oprogramowania dla innych jednostek. Zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie MATLABa ze wszystkimi toolboxami, Origin, LabView, Statgraphics, Statistica, IBM SPSS Statistics i Modeler, ESRI oraz programy antywirusowe: ESET NOD32 – do ochrony komputerów AGH używanych przez pracowników Uczelni, ArcaVir – do zabezpieczenia domowych komputerów pracowników i studentów AGH.

Umożliwienie studentom i pracownikom dostępu do zasobów laboratoriów i usług centralnych Uczelnianej Sieci Komputerowej pociąga za sobą konieczność przygotowania i sprawnej obsługi procesu tworzenia oraz utrzymywania kont studenckich i pracowniczych.

## Działania na rzecz osób niepełnosprawnych wzrokowo

Pracownia Tyfloinformatyki AGH kontynuowała działania na rzecz osób z dysfunkcją wzroku, polegające na wdrożeniu technologii poprawiającej dostępność zasobów naszej Uczelni. Obejmowały one różne formy wsparcia – od doraźnej pomocy i zapewnienia możliwości konsultacji w danej sprawie, przez stałe udostępnianie określonych usług, po projekty długofalowe.

Realizowano projekt poprawy dostępności serwisów informacyjnych AGH „e-Dostępność”. Projekt zakłada osiągnięcie celu poprzez stosowanie wytycznych standardu WCAG 2 w projektowaniu i redagowaniu serwisów. W ramach projektu wybrano dla AGH narzędzie CMS TYPO3 zgodne ze standardem WCAG, opracowano bazę danych do monitorowania poziomu dostępności stron WWW oraz rozpoczęto systematyczne badania wszystkich serwisów internetowych AGH. W omawianym okresie przeprowadzono szkolenia ze znajomości i stosowania standardu WCAG dla pracowników AGH. Powstały także stosowne materiały informacyjne. W marcu 2016 r. pracownik UCI odbył zaawansowane szkolenie WCAG. Zgodnie ze wskazaniami narzędzia „Utilitia Validator” w wyniku realizacji projektu, ogólny poziom dostępności stron WWW na AGH wzrósł z 5,85/10 w 2013 r. do 7,72/10 w 2015 r., przy czym za zadowalającą wartość referencyjną uznaje się osiągnięcie poziomu 7/10. W ramach prowadzonych prac nad przebudową serwisu brano udział w powstaniu całkowicie nowej wersji serwisu komisji rekrutacyjnej z elektronicznym formularzem rekrutacji. Do innych działań należy zaliczyć przygotowanie dostępnego dla osób z dysfunkcją wzroku, laboratorium komputerowego 503 i 504 przy okazji ich gruntownej modernizacji. W latach 2012–2015 PT-AGH przeprowadzała liczne szkolenia na temat posługiwania się oprogramowaniem OCR do przetwarzania materiałów dydaktycznych dla osób z dysfunkcją wzroku. Szkolenia objęły pracowników BON, BG oraz fundacji FIRR. Na potrzeby wspomnianych szkoleń powstała przystępny poradnik „Sztuka OCRowania” opisujący proces przygotowywania materiałów z wykorzystaniem metody OCR. W ramach modernizacji w 2014 r. zakupiono dla PT-AGH nową drukarkę brajlowską, a w 2015 r. aktualizację oprogramowania OCR do wersji FineReader 12. Stałymi usługami PT-AGH nadal są bezpłatne doradztwo, wsparcie techniczne i w miarę możliwości serwis oprogramowania i sprzętu dla osób z dysfunkcją wzroku, a także konsultacje środowiskowe. Należy tu wymienić między innymi instalowanie oprogramowania powiększającego i udźwiękwiającego ekran komputera w laboratoriach różnych jednostek AGH, a także konsultowanie tabliczek brajlowskich dla nowego budynku Centrum Energetyki.

## Działania na rzecz bezpieczeństwa przetwarzanej informacji

Polityka bezpieczeństwa przetwarzania informacji realizowana jest w oparciu o obowiązujące uregulowania prawno-organizacyjne, w szczególności Zarządzenie nr 8/2009 Rektora AGH z dnia 20 maja 2009 r. w sprawie ochrony danych osobowych oraz wprowadzenia dokumentacji „Polityki bezpieczeństwa informacji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie” (z późniejszymi zmianami).

Realizacja polityki bezpieczeństwa w UCI obejmuje dwa istotne obszary – podejmowanie działań wykonawczych (realizacja fizyczna) oraz prowadzenie szkoleń, przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń i prezentacja sposobów unikania lub minimalizacji niebezpieczeństwa w tym zakresie (realizacja działań „miękkich”).

Uczelniane Centrum Informatyki, eksploatując szereg kluczowych dla Uczelni systemów informatycznych i informacyjnych – systemy o znaczeniu krytycznym (w tym systemy przetwarzające dane osobowe) oraz administrując bazową częścią infrastruktury informatycznej Akademii, realizuje w niezbędnym zakresie politykę bezpieczeństwa przetwarzanej informacji. Wszystkie istotne elementy infrastruktury informatycznej Akademii – zarówno serwery, jak i sieć komputerowa – są na bieżąco monitorowane, a o występujących sporadycznie awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są ich administratorzy.

UCI współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w zakresie nadzorowania rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

W UCI wdrożone są procedury zapewniające ciągłość działania, w szczególności procedury tworzenia kopii zapasowych (tzw. backupów) dla wszystkich eksploatowanych systemów przetwarzania informacji.

W zależności od używanych systemów stosowane są różnego rodzaju technologie tworzenia kopii. Ze względu na potrzebę zapewnienia dużej niezawodności znacząca część kopii zapasowych jest tworzona i przechowywana w pomieszczeniach odległych od Centrum. Planuje się, aby wszystkie backupy były realizowane (przechowywane) w innej lokalizacji niż UCI.



Ponadto w ramach działań wykonawczych rozbudowywane są elementy infrastruktury towarzyszącej (np. system awaryjnego zasilania kluczowych elementów infrastruktury informatycznej; działania te zostały szczegółowo opisane w innej części Sprawozdania).

Pracownicy UCI uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa przetwarzania informacji, a w szczególności zasad ochrony danych osobowych.

W okresie sprawozdawczym (2015 r.) dla wybranych pracowników UCI zorganizowano 2 spotkania szkoleniowe, podczas których poruszano kwestie związane z bezpieczeństwem przetwarzanej informacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów ochrony danych osobowych. Wszyscy nowo zatrudnieni pracownicy UCI zostali dodatkowo indywidualnie przeszkoleni z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz otrzymali odpowiednie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych, wydawane przez Administratora Bezpieczeństwa Informacji (zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2009 Rektora AGH). Rejestr wydanych i zmienionych upoważnień do przetwarzania danych jest prowadzony na bieżąco przez Lokalnego Administratora Bezpieczeństwa Informacji (LABI).

W roku sprawozdawczym 2015 nie zarejestrowano (nie został zgłoszony) żaden istotny incydent potencjalnie naruszający dostępność lub integralność przetwarzanych danych w systemach krytycznych Uczelni.

W roku 2015 w Uczelnianym Centrum Informatyki kontynuowano prace zmierzające do przygotowania oraz wdrożenia w Uczelni Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (zgodnie z wymogami Rozporządzenia Rady Ministrów z 12 maja 2012 r. „w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych”). W ramach prac został zakończony audyt zerowy bezpieczeństwa informacji (realizowany przez firmę zewnętrzną).

Na bazie raportu z audytu, między innymi zinventaryzowanych około 150 systemów teleinformatycznych w AGH, oraz wskazań i zaleceń po audycie, powołany przez Rektora AGH Zespół ds. przygotowania Polityki Bezpieczeństwa Informacji opracował dokumentację Polityki Bezpieczeństwa Informacji w Akademii Górniczo-Hutniczej.

Formalne wdrożenie przygotowanej Polityki Bezpieczeństwa Informacji w AGH jest planowane na rok 2016.

## Własna działalność

W UCI trwają prace nad wdrożeniem pełnej metodyki zarządzania projektowego. W roku 2014 część działań była prowadzona w oparciu o metodykę projektową, co widać chociażby na przykładzie działań realizowanych przez niektóre działy albo całe UCI we współpracy z innymi jednostkami AGH, takimi jak Wydziały, Dział Nauczania, Biblioteka Główna czy Muzeum Historii.

By zapewnić Centrum możliwość uzyskania lepszych wyników procesu wprowadzania zarządzania projektowego, wybrani pracownicy UCI zostali przeszkoleni w zakresie prowadzenia projektów metodą PRINCE2. Temu służyć ma także portal do elektronicznej współpracy obejmującej zarówno wymianę dokumentów i wiedzy wewnątrz UCI, jak i realizację większych projektów. Ponadto od roku 2014 pracownicy UCI uczestniczą w comiesięcznych seminariach wewnętrznych. Wszystkie seminaria, począwszy od czerwca 2014 r., organizowane są z uwzględnieniem potrzeb osób niedowidzących (sygnał wideo z komputera prowadzącego dostarczany jest dodatkowo do monitora o odpowiednich parametrach wyświetlania dla niedowidzących). UCI podejmowało liczne współpracy krajowe i zagraniczne, między innymi poprzez czynny udział w organizacji międzynarodowej konferencji Rektorów EUNIS 2016 oraz pisanie wniosków na wspólne projekty informatyczne związku uczelni krakowskich „InnoTechKraK”.

## WYDAWNICTWA AGH

### Zakres działalności

Wydawnictwa AGH działają na podstawie Zarządzeń Rektora AGH nr 5/2013 z dnia 21 stycznia 2013 r. i nr 11/2014 z dnia 25 kwietnia 2014 r. Podstawowy zakres działalności obejmuje wydawanie skryptów i podręczników akademickich, periodyków naukowych, rozpraw i monografii, materiałów konferencyjnych oraz innych istotnych dla Uczelni pozycji wydawniczych. Wydawnictwa AGH mogą przyjmować do realizacji inne zlecenia wydawnicze finansowane przez zleceniodawców.

Wydawnictwa prowadzą sprzedaż własnych pozycji wydawniczych poprzez sklep internetowy oraz punkty sprzedaży na terenie Polski.

Bezpośrednio w redakcji odbywa się opracowanie redakcyjne i techniczne pozycji wydawniczych, a skład i druk jest wykonywany przez firmy zewnętrzne współpracujące z Wydawnictwami, wyłonione w wyniku postępowań przetargowych.

## Komitet Naukowy

Do końca 2012 r. skład Komitetu Naukowego Wydawnictw AGH był następujący:

- prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc – przewodniczący
- prof. dr hab. Marek Capiński
- prof. dr hab. inż. Jerzy Klich
- prof. dr hab. inż. Witold K. Krajewski
- prof. dr hab. inż. Tadeusz Sawik
- prof. dr hab. inż. Mariusz Ziółko

Od 1.01.2013 r. do chwili obecnej Komitet Naukowy Wydawnictw AGH działa w składzie:

- prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol – przewodniczący
- prof. dr hab. inż. Marek Cała
- prof. dr hab. inż. Borys Mikułowski
- prof. dr hab. inż. Tadeusz Sawik
- prof. dr hab. inż. Mariusz Ziółko

## Zatrudnienie

Planowany poziom zatrudnienia w Wydawnictwach w okresie sprawozdawczym wynosił sześć etatów, przy rzeczywistym zatrudnieniu 5½ etatu.

## Finansowanie

Roczny poziom finansowania ze strony Uczelni wynosi 390 tys. złotych, przy obrocie ok. 1,9 mln złotych. Z dotacji pokrywane są koszty wydawania standardowych nakładów czasopism oraz w połowie koszty wydawania skryptów i podręczników.

Źródłami finansowania są również:

- środki pochodzące od jednostek zlecających usługi wydawnicze,
- część przychodów ze sprzedaży książek,
- środki z opłat reprograficznych.

W ostatnich latach najszybciej rosły koszty związane z korektami artykułów w czasopismach w języku angielskim.

## Działalność wydawnicza

W omawianym okresie działalność wydawnicza obejmowała zarówno wydawnictwa książkowe (papierowe), jak i publikacje na CD.

Zestawienia liczbowe wydanych pozycji przedstawiono w poniższych tabelach.

### Wydane pozycje książkowe przez Wydawnictwa AGH w latach 2012–2015

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015
Liczba wydanych książek,	140	154	113	131
w tym skrypty i podręczniki	23	16	20	15
Obj. w arkuszach wydawniczych	2167	2162	1494	1761
Nakład	24 520	25 500	16 080	19 100

## Czasopisma naukowe AGH

Czasopisma naukowe	2012	2013	2014	2015
Liczba tytułów	15	13	13	13

Dwanaście czasopism jest wydawanych w języku angielskim, a w jednym część artykułów jest w języku angielskim, a część w języku polskim.

Wszystkie teksty naszych czasopism są dostępne w Internecie. Każdy artykuł posiada swój numer DOI zarejestrowany w amerykańskiej bazie CrossRef. Przy wydawaniu czasopism korzystamy od dwóch lat z systemu wspomagającego OJS (Open Journal System).

Obecna punktacja czasopism – wg listy MNiSW, jest wyższa od poprzedniej i wynosi dla poszczególnych czasopism:

- Geology, Geophysics & Environment – 14 pkt,
- Managerial Economics – 13 pkt,
- Computer Science – 12 pkt,
- AGH Drilling, Oil, Gas – 11 pkt,
- Geomatics and Environmental Engineering – 11 pkt,
- Opuscula Mathematica – 11 pkt,
- Studia Humanistyczne – 10 pkt,
- Mechanics and Control – 9 pkt,
- Metallurgy and Foundry Engineering – 9 pkt,
- Decision Making in manufacturing and Services – 8 pkt,
- Geotourism/Geoturystyka – 8 pkt,
- Automatyka/ Automatics – 5 pkt.

## Marketing i sprzedaż

Działania marketingowe obejmują w pierwszej kolejności dbałość o jakość językową i edytorską drukowanych pozycji. W chwili obecnej prawie 50% książek jest wydawanych w kolorze, w twardych oprawkach, na dobrym papierze. Pod tym względem wyróżniamy się in plus na tle innych wydawnictw uczelnianych w kraju.

Prowadzona polityka cenowa uwzględnia aktualne koszty wykonania odbitek kserograficznych, stąd ceny książek nie są wysokie.

Nasze kanały dystrybucji to kontakty handlowe z 22 księgarniami na terenie całego kraju, w następujących miejscowościach: Białymstoku, Elblągu, Gdańsku, Gliwicach, Kielcach, Krakowie, Lublinie, Łodzi, Niedomicach, Ogrodzieńcu, Olsztynie, Poznaniu, Rybniku, Suwałkach, Włocławku i Warszawie.

Podstawowa część sprzedaży (ok. 70%) odbywa się poprzez księgarnię internetową prowadzoną przez Wydawnictwa. Działania promocyjne to głównie udział w targach książki w Warszawie, Wrocławiu i Krakowie, ale również kolportowanie katalogu wydawniczego, prezentowanie oferty w sieci (własna strona WWW i strona internetowa AGH) oraz w uczelnianym magazynie informacyjnym „Biuletynie AGH” i periodyku „Vivat Academia”.

W każdym roku Wydawnictwa AGH uczestniczą w następujących targach:

- Wrocławskie Targi Książki Naukowej,
- Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA w Warszawie,
- Targi Książki w Krakowie.

## Nagrody i wyróżnienia

Książki publikowane przez Wydawnictwa AGH są często wyróżniane podczas targów branżowych. Wyróżnienia z lat 2012–2015 przedstawiono w poniższej tabeli.

## Nagrody i wyróżnienia przyznawane publikacjom Wydawnictw AGH w latach 2012–2015

Lata	Przyznane nagrody i wyróżnienia
2012	Nagroda Rektora PW – najlepsza książka techniczna o charakterze dydaktycznym, VI Targi Książki ACADEMIA 2012 (S. Skrzypek, K. Przybyłowicz „Inżynieria metali i stopów”). Nagroda główna SWSW – najlepszy podręcznik i skrypt akademicki 2012, XVI Targi Książki w Krakowie (M. Paluch „Mechanika budowli. Teoria i przykłady”). Wyróżnienie – najtrafniejsza szata edytorska książki naukowej, XVIII Wrocławskie Targi Książki Naukowej (J. Pieczonka, A. Piestrzyński, I. Parańko „Geologia wybranych złóż surowców mineralnych Ukrainy”).
2013	Wyróżnienie specjalne SWSW – najlepszy podręcznik i skrypt akademicki w roku 2013, XVII Targi Książki w Krakowie (R. Pampuch „Wykłady o ceramice”).
2014	Wyróżnienie w konkursie TECHNICUS 2014 – najlepsza książka techniczna, VIII Targi Książki ACADEMIA 2014 (Z. Hanzelka „Jakość dostawy energii elektrycznej. Zaburzenia wartości skutecznej napięcia”).
2015	Wyróżnienie w konkursie „GAUDEAMUS – NAGRODA SWSW” w roku 2015, XIX Targi Książki w Krakowie (E. Greiner-Wronowa „Archeometria szkielek zabytkowych”).

## Rozwój działalności

W ostatnich latach sprawą podstawową w zakresie rozwoju działalności Wydawnictw było umocnienie pozycji czasopism AGH na rynku czasopism naukowych. Stąd też zostały zrealizowane następujące działania:

- W roku 2012 zostało zawarte stosowne porozumienie z amerykańską bazą CrossRef, dzięki czemu wszystkie artykuły wydawane w czasopismach naukowych AGH mają nadane numery DOI zarejestrowane w tej bazie.
- Wydawnictwa zorganizowały proces wdrożenia informatycznego systemu zarządzania procesem wydawania czasopism on-line (Open Journal System). Zdecydowana większość redakcji czasopism już stosuje to nowoczesne narzędzie o standardzie światowym przy organizacji procesu wydawniczego (obecnie jest to 10 redakcji), a pozostałe są na etapie wdrażania systemu.
- Od pięciu lat wszystkie teksty artykułów zawartych w czasopismach AGH są ogólnodostępne w Internecie, bez żadnych ograniczeń.
- Wydawnictwa wspierają wszelkie starania dotyczące umieszczenia artykułów naszych czasopism w bazach danych. Aktualnie artykuły są umieszczone w ponad 20 takich bazach – zależnie od profilu czasopisma.

Aby dotrzeć do większej liczby potencjalnych nabywców naszych książek, została wprowadzona mobilna wersja serwisu internetowego pozwalająca na zapoznanie się z naszą ofertą również poprzez telefony komórkowe, smartfony, tablety itp.

Podobne znaczenie ma rozbudowa strony internetowej obejmująca archiwum wydanych pozycji oraz zapowiedzi nowości. W najbliższym czasie nasza strona internetowa zostanie przystosowana do korzystania z niej przez użytkowników niedowidzących.



## Pion Współpracy

W okresie 2012–2015 nastąpiła zmiana struktury Pionu Współpracy. Powstanie Centrum Obsługi Projektów (COP) i rozpoczęcie działalności z dniem 1 stycznia 2015 r. spowodowało przejście do COP całego Działu Programów Międzynarodowych (DPM) oraz zespołu ds. obsługi Programów Strukturalnych i NCBR wchodzącego w skład Centrum Transferu Technologii (CTT). W związku z powyższym niniejsze sprawozdanie w części dotyczącej DPM jest ograniczone do roku 2014. Takie samo ograniczenie czasowe zastosowano w sprawozdaniu CTT w aspekcie Programów Strukturalnych i NCBR.

Powyższe ograniczenia nie są jedynymi zmianami. W roku 2015 rozpoczęły działalność Centrum Energetyki (CE) oraz Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości (CZTMP). Działalność tych centrów jest koordynowana przez Pion Współpracy.

## DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

W latach 2012–2016 Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ) kontynuował współpracę międzynarodową na wielu płaszczyznach. Zadania te realizowane były w oparciu o umowy dwustronne, w ramach uczestnictwa w sieciach międzynarodowych, poprzez wymianę studentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych, udział w targach i konferencjach, a także na drodze licznych kontaktów indywidualnych.

Miniona kadencja Władz Rektorskich AGH to czas kontynuacji wzmoczonej internacjonalizacji naszej Uczelni, za główne zadania DWZ w tym czasie należy uznać:

- koordynację w zawieraniu umów o współpracy oraz umów o podwójnym dyplomowaniu z partnerami zagranicznymi AGH. Podpisano 52 porozumienia o współpracy z międzynarodowymi instytucjami;
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej, poprzez uczestnictwo w międzynarodowych targach edukacyjnych, m.in. EAIE, NAFSA, *Study Abroad*;
- obsługę administracyjną wybranych sieci międzynarodowych, w których AGH jest partnerem (m.in. T.I.M.E., CE-EPUS, UNECC, EUA, ACRU, *Magalhaes Network*);
- obsługę administracyjną programów promocji międzynarodowych: *Study in Krakow*, *Study in Poland*, oraz *Ready Study Go! Poland*;
- obsługę delegacji zagranicznych:
  - ewidencja gości zagranicznych – przyjmowanie wniosków o przyjęcie cudzoziemca,
  - wystawianie zleceń wypłaty diet dla gości,
  - modernizacja bazy gości zagranicznych;
- obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów AGH, w tym:

- rejestracja wniosków na wyjazdy zagraniczne, rozliczanie wyjazdów zagranicznych,
- ewidencja ubezpieczeń na delegacje zagraniczne,
- współpraca z biurem podróży obsługującym AGH,
- współpraca z liniami lotniczymi,
- przygotowanie pism do Ambasad i Konsulatów w sprawie wiz;
- obsługę administracyjną programów wymiany zagranicznej m.in. Erasmus +, SMILE, CEEPUS, *Vulcanus in Japan*, FSS;
- obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych w AGH;
- promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów AGH:
  - organizowanie „International Day” – w roku 2015 odbyła się siódma edycja,
  - organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych o programach stypendialnych,
  - współpraca z organizacjami studenckimi: URSS, ESN AGH, Blabel, NZS, IAESTE AGH Kraków, EESTEC AGH Kraków.

### **Priorytety współpracy zagranicznej w latach 2012–2016**

Za obszary priorytetowe dla współpracy zagranicznej AGH w minionej kadencji należy uznać:

- kraje ościenne,
- Socjalistyczną Republikę Wietnamu,
- Chińską Republiką Ludową,
- kraje Ameryki Południowej.

### **Współpraca ościenna**

W ramach podjętych działań zmierzających do intensyfikacji współpracy ościennej:

- zrealizowano projekty zmierzające do wymiany studentów w ramach umów generalnych i szczegółowych AGH z partnerami z Ukrainy.

### **Rozwój współpracy w ramach programu CEEPUS**

CEEPUS (*Central European Exchange Program for University Studies*) jest pierwszym programem współpracy wielostronnej w dziedzinie edukacji krajów Europy Środkowej, ustanowionym na podstawie wielostronnej umowy międzynarodowej. Podstawowym celem Programu jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Umożliwia on intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących Stronami Porozumienia. Aktualnie ze strony polskiej w realizacji Programu CEEPUS uczestniczą głównie szkoły wyższe nadzorowane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Kultury i Ministra Zdrowia w tym AGH.

W ramach Programu CEEPUS tworzone są sieci współpracy międzyuczelnianej przy udziale partnerów z co najmniej trzech krajów, przyznawane są stypendia na staże krótkoterminowe, studia semestralne i praktyki, prowadzone są seminaria doskonalące, kursy językowe, kursy specjalistyczne. Obecnie sygnatariuszami porozumienia są: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czarnogóra, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Węgry oraz UNMIK – Kosowo.

W kwietniu 2016 r. została utworzona nowa sieć współpracy międzyuczelnianej *Raw Materials*, której AGH jest uczestnikiem.

## **Współpraca z Socjalistyczną Republiką Wietnamu**

W latach 2012–2016 została zintensyfikowana współpraca AGH z wietnamskimi instytucjami.

### **Główne wydarzenia w latach 2012–2016:**

- Podpisanie nowych porozumień z:
  - Binh Duong University
  - Vietnam National University – Ho Chi Minh City
  - Ministry of Education and Training
  - Hanoi University of Mining and Geology (umowa dot. wymiany studentów)
  - Vietnam National University – Hanoi
- Delegacja Władz AGH w Wietnamie – kwiecień 2013 r.

Celem wizyty było nawiązanie nowych kontaktów, ustalenie kierunków współpracy z aktualnymi partnerami oraz spotkania z absolwentami AGH. Podczas wizyty delegacji podpisano dwie umowy o współpracy z instytucja-

mi wietnamskimi: Binh Duong University oraz Vietnam National University. Spotkania w Ministerstwie Edukacji i Kształcenia oraz w Ministerstwie Zasobów Naturalnych i Środowiska zaowocowały propozycjami podpisania umów o współpracy pomiędzy AGH a każdym z Ministerstw.

- Wręczenie tytułu Konsula Honorowego AGH – lipiec 2013 r.  
Tytuł Konsula Honorowego AGH został przyznany uchwałą Senatu AGH dla dr. inż. Pham Khoi Nguyena, byłego Ministra Zasobów Naturalnych i Środowiska Wietnamu. Na uroczystość przybył również Nguyen Hoang – Ambasador Wietnamu w Polsce oraz Ho Chi Hung - Wiceprzewodniczący Towarzystwa Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej, który jednocześnie jest Przewodniczącym Koła Wychowanków AGH w Hanoi.
- Podpisanie porozumienia pomiędzy AGH a Ministerstwem Edukacji i Szkolnictwa w Wietnamie – kwiecień 2014 r.  
Porozumienie dotyczy warunków odbywania przez stypendystów VIED (*Vietnam International Education Development*) studiów w AGH. VIED zapewnia studentom z Wietnamu wypłatę stypendiów, które pozwolą pokryć koszty podróży, ubezpieczenia i utrzymania w Polsce. Decyzją Kolegium Rektorskiego AGH każdy ze stypendystów jest zwolniony z opłaty czesnego.
- I Międzynarodowa Konferencja *Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską* – czerwiec 2014 r.  
W dniach 23-27 czerwca 2014 r. w AGH odbyła się I Międzynarodowa Konferencja *Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską*, nad którą patronat honorowy objął Ambasador Wietnamu w Polsce Pham Kien Thiet. Konferencja, jako pierwsze tego typu wydarzenie w naszym kraju, miała na celu zacieśnienie i rozwój współpracy naukowo-badawczej pomiędzy obydwooma państwami, a także podsumowanie dotychczasowych wspólnych projektów i inicjatyw.  
W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele m.in. Ambasady Wietnamu w Polsce, Hanoi University of Mining and Geology, Wietnamskiej Akademii Nauk, Vietnam Steel Corporation, Fairfield Vietnam, Polskiej Akademii Nauk, Politechniki Wrocławskiej, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Warszawskiego, Politechniki Świętokrzyskiej, Re Alloys, Zakładów Magnetyzowych Ropczyce, Instytutu Geologii oraz wydziałów AGH.
- Delegacja Ministry of Natural Resources and Environment – czerwiec 2015 r.  
W dniach 24-25 czerwca 2015 r. mury AGH zaszczyliła swą obecnością trzynastoosobowa delegacja z Wietnamu. Wśród gości byli przedstawiciele: Ministry of Natural Resources and Environment, Hanoi University of Natural Resources and Environment, Ho Chi Minh University of Natural Resources and Environment, College of Natural Resources and Environment oraz Vietnam Institute of Geosciences and Mineral Resources. Delegację przyjął Prorektor ds. Współpracy prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc oraz władze Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska. W trakcie dwudniowej wizyty goście odwiedzili Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet, Laboratorium Rezonansu Magnetycznego, Laboratorium Pierwiastków Krytycznych, Pracownię Komputerową 3D, Muzeum i sale bursztynów czy najnowszą bibliotekę wydziałową.
- Targi edukacyjne EHEF w Hanoi – listopad 2014 r.  
AGH brała udział w targach edukacyjnych EHEF Hanoi 2014 (*European Higher Education Fair*). Targi były zorganizowane w ramach programu *Study in Poland* i przy współpracy z Ambasadą RP w Hanoi. Dodatkowo były przeprowadzone seminaria promocyjne w Hanoi University of Mining and Geology.
- Otrzymanie grantu Erasmus + dla Wietnamu – lipiec 2015 r.  
AGH jest w trakcie realizacji projektu Erasmus + KA 107 dotyczącego mobilności studentów i pracowników pomiędzy AGH a wietnamskimi uczelniami partnerskimi, jako wietnamskich partnerów projektu wybrano Hanoi University of Mining and Geology i Binh Duong University.
- Publikacja *Przyjaźń Polsko-Wietnamska, Wietnamscy Absolwenci AGH* – wrzesień 2015 r.  
Publikacja została wydana przez AGH przy współpracy z Towarzystwem Przyjaźni Wietnamsko-Polskiej w Wietnamie. Publikacja ta jest podsumowaniem wieloletniej współpracy pomiędzy AGH a Wietnamem, zawiera życiorysy blisko 30 wybitnych absolwentów AGH oraz dokumentację fotograficzną współpracy.
- II Międzynarodowa Konferencja *Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską* – listopad 2015 r.  
W dniach 5-8 listopada 2015 r. w Hanoi odbyła się II Międzynarodowa Konferencja. W wydarzeniu tym uczestniczyła blisko 20 osobowa delegacja z AGH. Dodatkowo w trakcie pobytu delegacji w Wietnamie odbyło się seminarium w Wietnamskiej Akademii Nauk (VAST) z okazji 25-lecia współpracy pomiędzy AGH a VAST. W programie wizyty w Wietnamie była również wizyta w partnerskim uniwersytecie Binh Duong University.
- Wręczenie tytułu Doktora Honoris Causa AGH dla prof. Nguyen Van Giang 1 kwietnia 2016 r.
- Wręczenie tytułu Konsula Honorowego AGH dla Pana Ho Chi Hung 6 maja 2016 r.

## Współpraca z Chińską Republiką Ludową

### Główne wydarzenia w latach 2012–2016

- Podpisanie nowych porozumień o współpracy o charakterze generalnym z:
  - China University of Geosciences,
  - China University of Mining and Technology,
  - China University of Mining and Technology,
  - China University of Petroleum,
  - HEYU Academic and Culture Development Limited,
  - Taizhou University,
  - Tianjin Polytechnic University,
  - Tianjin University of Science and Technology,
  - University of Science and Technology Beijing.
- Wizyta delegacji AGH w Chinach – grudzień 2013 r.  
Prodziekan Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej dr inż. Szczepan Moskwa podczas pobytu w Chinach w grudniu 2013 r. odwiedził uniwersytety, z których kilka wyraziło chęć nawiązania współpracy z AGH, obejmującej wymianę studentów oraz kadry pracowniczej w ramach działań dydaktycznych, a w przyszłości być może również prowadzenie wspólnych badań naukowych. Formalną deklaracją gotowości do współdziałania ze strony trzech uczelni: Tianjin University of Science and Technology, Tianjin Polytechnic University oraz Taizhou University było podpisanie umowy. Nawiązana współpraca oraz zdobyte kontakty z pewnością będą korzystne dla naszej Uczelni.
- Wizyta delegacji China University of Mining and Technology – styczeń 2015 r.  
W dniu 15 stycznia 2015 r. delegacja China University of Mining and Technology w składzie: Rektor CUMT Prof. GE Shirong, Prof. ZHOU Guoqing, Prof. TU Shinao, Prof. DOU Linming oraz p. ZHANG Zhenkang, gościła w AGH. Pierwszym punktem wizyty było spotkanie z Rektorem AGH prof. Tadeuszem Słomką oraz podpisanie umowy generalnej dotyczącej współpracy. W spotkaniu ze strony AGH udział wzięli Rektor prof. Tadeusz Słomka, Prorektor ds. Współpracy prof. Tomasz Szmuc, Pełnomocnik ds. Współpracy z Chinami prof. Stanisław Nawrat, Dziekan WGiG prof. Pior Czaja oraz Anna Maria Mazur jako przedstawiciel DWZ.
- Wizyta Wiceministra oraz delegacji z Ministerstwa Nauki i Technologii i Ambasady Chin w Akademii Górniczo-Hutniczej – czerwiec 2015 r.  
W dniu 12 czerwca 2015 r. AGH odwiedzili przedstawiciele Ministerstwa Nauki i Technologii Chińskiej Republiki Ludowej oraz przedstawiciele Ambasady ChRL w Polsce. Podczas spotkania zostały zaprezentowane perspektywy badawcze i możliwości nowopowstałego w AGH Centrum Energetyki. Strona chińska wykazała duże zainteresowanie dalszym rozwojem współpracy w zakresie kształcenia i badań z AGH oraz wyraziła uznanie za wysoki poziom kształcenia i potencjał naszej jednostki. Spotkanie przyczyniło się do zintensyfikowania współpracy w zakresie kształcenia i badań naukowych.
- Wizyta delegacji China University of Geosciences – lipiec 2015 r.  
W dniu 2 lipca 2015 r. na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii AGH miała miejsce wizyta delegacji z China University of Geosciences. W spotkaniu udział wzięli ze strony AGH: prof. dr hab. inż. Stanisław Nawrat – pełnomocnik Rektora AGH ds. współpracy z Chinami, dr hab. inż. Marek Borowski – Prodziekan Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii, dr Justyna Swolkień – Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, Marta Foryś – Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą, ze strony China University of Geosciences: Yuan Jiang – Director of International Students Office, CUG, dr Gong Sining – International Education College, CUG. Rezultatem spotkania było zawarcie Porozumienia o współpracy.
- Współpraca z Dongfang International Center for Educational – grudzień 2015 r.  
Dnia 1 grudnia 2015 r. AGH zawarło umowę z Dongfang International Center for Educational Exchange, której celem jest rekrutacja studentów w Chinach.
- Wizyta delegacji University of Science and Technology of China – styczeń 2016 r.  
18 stycznia 2016 r. w Klubie Profesora AGH odbyło się spotkanie z przedstawicielami University of Science and Technology of China. W spotkaniu uczestniczyli Prorektor ds. Współpracy prof. Tomasz Szmuc, Prorektor ds. Kształcenia prof. Andrzej Tytko, Pełnomocnik ds. Współpracy z Chinami prof. Stanisław Nawrat, Kierownik Działu Nauczania Aleksandra Matukin-Szumlińska, Kierownik DWZ Marta Foryś, Paweł Świerk i Aleksandra Perkins-Oleszkowicz, reprezentujący DWZ. Uczestnicy spotkania skupili się na kwestiach związanych z możliwościami współpracy w zakresie kształcenia studentów, prowadzenia współpracy w zakresie badań naukowych oraz ewentualnym finansowaniu współpracy. Rezultatem spotkania jest zawarcie Porozumienia o współpracy pomiędzy obiema uczelniami.



- Wizyta przedstawiciela Xian Jiaotong-Liverpool University – marzec 2016 r.  
Dnia 18 marca 2016 r. odbyło się spotkanie w sprawie współpracy z Xian Jiaotong-Liverpool University. Spotkaniu przewodniczyła Prodziekan Wydziału Humanistycznego dr Anna Matecka oraz Pełnomocnik ds. Współpracy z Chinami prof. Stanisław Nawrat. Reprezentantem strony chińskiej był dr Paweł Zygałło. W tym roku Xian Jiaotong-Liverpool University obchodzi jubileusz 10-lecia istnienia.  
W ramach upowszechniania rezultatów związanych ze współpracą pod koniec 2013 r. uruchomiono także stronę dedykowaną współpracy AGH z Chinami.

Wydarzenia dotyczące współpracy z Chinami są na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej: <http://china.agh.edu.pl/>

## Współpraca z krajami Ameryki Południowej

### Główne wydarzenia w latach 2012–2016

- Podpisanie nowych porozumień o współpracy o charakterze generalnym z:
  - Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte,
  - Papieski Uniwersytet Katolicki w Paranie,
  - Universidad Mayor and Technical College Magno,
  - Universidad Mayor,
  - Polytechnic University of Puerto Rico.
- Wymiana w ramach programu SMILE  
SMILE to program wymiany studentów z uczelniami należącymi do sieci „Magalhães”. Przypomina program Erasmus, z tą jednak różnicą, że dotyczy krajów Ameryki Łacińskiej oraz nie zapewnia stypendium dla osób wyjeżdżających. Koordynatorem programu SMILE w AGH jest dr inż. Mirosław Gajer z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.  
Obecnie AGH jest stroną 5 umów podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu SMILE:
  - Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile,
  - Insituto Politecnico Nacional, Meksyk,
  - Pontificia Universidad Catolica del Peru,
  - Universidad Simon Bolívar, Wenezuela,
  - Universidad de los Andes, Kolumbia.
 Do tej pory z oferty wyjazdu na studia do krajów Ameryki Łacińskiej skorzystało 4 studentów.  
Wykaz uczelni wybieranych przez studentów AGH w latach 2012–2016:
  - 2012/2013 – Pontificia Universidad Catolica del Peru,
  - 2012/2013 – Insituto Politecnico Nacional,
  - 2014/2015 – Pontificia Universidad Catolica del Peru,
  - 2015/2016 – brak.
- Udział w polskiej misji edukacyjnej w Brazylii – marzec 2013 r.  
Przedstawiciele 17 polskich uczelni, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) od 18 do 25 marca 2013 r. uczestniczyli w polskiej misji edukacyjnej w Brazylii. Delegacja została zorganizowana w ramach ministerialnej kampanii *Ready, Study, Go! Poland*. AGH reprezentowali przedstawiciele DWZ oraz Centrum Studentów Zagranicznych. Celem wizyty w Brazylii było zainteresowanie młodych ludzi polską ofertą akademicką oraz zachęcenie ich do aplikowania na studia w naszym kraju w ramach programu stypendialnego *Nauka bez granic*.  
Delegacja AGH uczestniczyła w targach edukacyjnych *Salão do Estudante*, prezentując ofertę edukacyjną Uczelni. Odwiedzała brazylijskie uczelnie w Brasillii, Kurytybie i Rio de Janeiro. Wynikiem spotkań było nawiązanie kontaktów, które umożliwiają rozwój współpracy pomiędzy AGH i uczelniami w Brazylii (m.in. University of Brasilia oraz Pontificia Universidade Católica do Paraná).
- Podpisanie umowy z Pontificia Universidade Catolica do Parana  
AGH i Pontificia Universidade Catolica do Parana w Brazylii podpisały umowę o współpracy, w ramach której możliwe są: wymiany członków kadry uniwersyteckiej, wymiany studentów studiów I i II stopnia, wspólne badania naukowe, udział w spotkaniach uniwersyteckich i szkoleniach akademickich oraz wymiany materiałów i informacji. Dzięki nawiązaniu umowy możliwy stał się udział AGH w programie ministerialnym brazylijskiego rządu *Nauka bez granic*.
- Publikacja pt. *Organisation of academic mobility in the field of engineering, technology and science between AGH University of Science and Technology in Cracow and Latin American partners.*

Owoce uczestnictwa KRASP w projekcie pt. *Alfa Puentes – Building Capacity of University Associations in fostering Latin-American regional integration*, koordynowanym przez Stowarzyszenie Uniwersytetów Europejskich (*European University Association – EUA*), stała się publikacja na temat międzyinstytucjonalnych strategii współpracy w ramach szkolnictwa wyższego pomiędzy Europą i Ameryką Łacińską. Znalazł się w niej artykuł autorstwa Pełnomocnika Rektora ds. Współpracy z Uczelniami Meksykańskimi oraz Ameryką Łacińską dr. inż. Mirosława Gajera pt. *Organisation of academic mobility in the field of engineering, technology and science between AGH University of Science and Technology in Cracow and Latin American partners*.

- Zgromadzenia generalne sieci Magalhães

W dniach 17-18 listopada 2014 r. odbyło się zgromadzenie generalne sieci Magalhães, która skupia uczelnie z Europy oraz Ameryki Łacińskiej. Zgromadzenie odbyło się w Limie na uniwersytecie Pontifica Universidad Catolica del Peru, a przedstawicielem naszej uczelni był Prorektor ds. Współpracy prof. dr hab. inż. Tomasz Szmuc. Kolejna edycja tego wydarzenia miała miejsce w dniach 21-22 września 2015 r. w Lizbonie.

Sieć Magalhães łączy trzydzieści cztery uczelnie wyższe, piętnaście instytucji z Ameryki Łacińskiej oraz dziewiętnaście z Europy. Warto zaznaczyć, że Akademia Górniczo-Hutnicza jest jedyną polską uczelnią należącą do sieci. Podczas zgromadzenia zostały omówione bieżące zadania i problemy zgłaszane przez delegatów, wyłożone zostały nowe władze oraz powołano nowe komitety odpowiadające za poszczególne obszary współpracy. Na szczególną uwagę zasługuje fakt powołania specjalnej grupy *Sustainable Energy Group* w ramach sieci Magalhães, której przewodniczącym został pan Prorektor ds. Współpracy AGH. Zadania oraz problemy badawcze realizowane przez ww. grupę będą miały kluczowe znaczenie w działaniach całej sieci. Biorąc pod uwagę również plany otwarcia krajów Ameryki Łacińskiej na rynek edukacyjny Europy udział AGH w sieci Magalhães i możliwość wymiany studenckiej w ramach programu SMILE stawia naszą Uczelnię w bardzo dobrej pozycji. Kolejne zgromadzenie generalne odbędzie się w dniach 20-21 listopada 2016 r. w São Paulo.

- Delegacja Instituto Tecnológico de La Laguna z Meksyku – grudzień 2015 r.

W dniu 3 grudnia 2015 r. w obecności Jego Magnificencji Prof. Tadeusza Słomki, Prorektora ds. Współpracy Prof. Tomasza Szmuca oraz Dr Miguel Ángel Cisneros Guerrero reprezentującego Instituto Tecnológico de la Laguna zostało zawarte Porozumienie o współpracy.

## Udział w targach edukacyjnych, konferencjach o charakterze międzynarodowym

- Targi edukacyjne NAFSA 2013

W ramach promocji naszej Uczelni na arenie międzynarodowej oraz nawiązaniu kontaktów w celu dalszej współpracy, AGH uczestniczy w targach edukacyjnych. W roku 2013, odbyła się 65 edycja konferencji i targów edukacyjnych NAFSA (Stany Zjednoczone Ameryki), w których uczestniczyło ponad 8 500 osób zajmujących się współpracą międzynarodową z 90 krajów świata. Na towarzyszącej konferencji targach edukacyjnych było blisko 400 wystawców, wśród nich było stoisko programu Ministerstwa Edukacji i Szkolnictwa Wyższego – *Ready, Study, Go! Poland* oraz stoisko konsorcjum uczelni krakowskich *Study in Krakow*. Stoisko *Study in Krakow* było na targach NAFSA po raz pierwszy. Delegacja z Krakowa uczestniczyła również w spotkaniach na stoisku ogólnopolskim oraz w recepcji wydanej przez polskie MNiSW prowadzonej przez Panią Podsekretarz Stanu Darię Lipińską-Nałęcz. Spotkanie to było dobrym miejscem do nawiązania kontaktów z miejscową Polonią i prezentacją oferty edukacyjnej polskich uczelni wyższych.

- Konferencja *IREG Forum on University Rankings*

Konferencja rankingowa organizacji *IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence* to prestiżowe wydarzenie w świecie rankingów uniwersyteckich. Odbywa się ona na różnych kontynentach. W konferencji o tytule *IREG Forum on University Ranking – Methodologies under scrutiny*, która miała miejsce 16-17 maja 2013 r. w Warszawie, wzięło udział 125 osób z 32 krajów, w tym jedna osoba z DWZ AGH. Na Konferencji obecni byli m.in. inicjator Rankingu Szanghajskiego, lider europejskiego projektu U-Multirank oraz autor światowego rankingu QS. Prezentacje i dyskusje skupiały się na przedstawieniu różnych metod stosowanych w tworzeniu rankingów szkół wyższych, weryfikacji głównych metodologii oraz podnoszenia jakości szkolnictwa wyższego.

- Konferencje EAIE (*European Association for International Education*)

Przedstawiciele DWZ rokrocznie uczestniczą w konferencji EAIE *European Association for International Education*. W roku 2012 gospodarzem wydarzenia był Dublin, w 2013 Istambuł, w 2014 Praga natomiast w 2015 Glasgow. Kolejna edycja będzie miała miejsce w Liverpoolu.

W konferencji rokrocznie uczestniczy kilka tysięcy osób z blisko stu krajów z całego świata.

Na towarzyszących konferencji targach AGH prezentowała swoją ofertę na stoisku konsorcjum *Study in Krakow*. Oferta edukacyjna AGH oraz współpraca z naszą Uczelnią wzbudzała ogromną ciekawość. Przedstawiciele AGH

odbyli wiele spotkań zarówno z potencjalnymi partnerami, jak również z dotychczasowymi w celu usprawnienia współpracy i wyjaśnienia wszelkich wątpliwości.

- Konferencja *Studenci Zagraniczni w Polsce*

Doroczna konferencja *Studenci zagraniczni w Polsce 2016* odbyła się w dniach 21-22 stycznia 2016 r. na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Tematyka spotkania poświęcona była aktualnym kwestiom umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego, rozwojowi mobilności studentów i pracowników naukowych, a także promocji potencjału intelektualnego miast i regionów. Stała się okazją do zapoznania się z najlepszymi doświadczeniami polskimi i zagranicznymi w tym zakresie. Konferencja organizowana jest cyklicznie w ramach wieloletniego programu *Study in Poland*, prowadzonego wspólnie przez KRASP i Fundację Edukacyjną Perspektywy.

- Amerykańskie Targi Edukacyjne oraz konferencja *Study Abroad. Partnerships between Polish and American Universities in Practice*

20 kwietnia 2016 r. odbyły się w Warszawie Amerykańskie Targi Edukacyjne. Przedstawiciele 16 uczelni amerykańskich takich jak Emporia State University czy Foothill De Anza Colleges przedstawili swoją ofertę edukacyjną dla uczniów szkół średnich oraz studentów. Targom towarzyszyła także konferencja *Study Abroad. Partnerships between Polish and American Universities in Practice* wydarzenie skierowane do pracowników polskich uczelni odpowiedzialnych za procesy umiędzynarodowienia. Celem sesji wykładowych i warsztatowych była wymiana doświadczeń i dobrych praktyk z zakresu współpracy z uczelniami amerykańskimi oraz nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi partnerami amerykańskimi, a w rezultacie zwiększenie mobilności studentów i kadry naukowej między Polską a USA, podczas których doświadczeni doradcy edukacyjni oraz eksperci przekazali informacje dotyczące procesu aplikacyjnego, wymaganych testów oraz możliwej pomocy finansowej. Podczas tego wydarzenia AGH reprezentowała Kierownik DWZ.

## Promocja Uczelni w zakresie współpracy międzynarodowej

- International Day

DWZ jest inicjatorem i głównym organizatorem cyklicznej imprezy mającej na celu promocję internacjonalizacji w AGH o nazwie *International Day (IDay)*. 21 maja 2015 r. już po raz siódmy odbył się IDay, współorganizowany przez DWZ, URSS oraz ESN AGH. Wydarzenie miało na celu przybliżenie studentom możliwości wyjazdu na wymiany i praktyki zagraniczne w ramach wielu programów stypendialnych. Studenci mogli również zapoznać się z ofertami organizacji międzynarodowych działających na Uczelni. Podczas IDay DWZ miał również przyjemność podjąć wiele osobistości m.in. przedstawicieli korpusu dyplomatycznego czy międzynarodowych instytucji działających na terenie Polski. Widocznym skutkiem wydarzenia, jaki zaobserwowaliśmy jest wzrost zainteresowanie programem Erasmus+ oraz *Vulcanus in Japan*.

Według ponad pół tysiąca uczestników obecnych rokrocznie na International Day, wydarzenie to pomaga w przygotowaniu aplikacji i w zdobyciu doświadczenia za granicą. Sprzyja też nawiązaniu ciekawych kontaktów ze specjalistami i przedstawicielami różnych organizacji przyznających stypendia.

- Dni otwarte AGH

W dniu 15 kwietnia br. DWZ brał udział w organizowanych rokrocznie *Dniach otwartych AGH*. W tym roku pracownicy DWZ wygłosili prelekcję na temat *Możliwości wymian międzynarodowych*, która cieszyła się dużym zainteresowaniem. Z kolei 19 kwietnia br. odbyło się kolejne spotkanie informacyjne dot. Programu Erasmus+/Programu POWER. Termin kolejnego spotkania został wyznaczony na 17 maja.

- Przystąpienie AGH do IROs Forum

Dnia 22 czerwca 2015 r. w skutek uchwały ogólnopolskiego posiedzenia członków IROs Forum (*International Relations Offices Forum*) AGH dołączyło do grona, sieci działów współpracy z zagranicą wiodących polskich akademickich uczelni państwowych. Celem IROs Forum jest zwiększenie efektywności i zakresu współpracy międzynarodowej polskich uczelni, a w szczególności prowadzenie wspólnych działań w kierunku rozwoju wielopłaszczyznowej akademickiej współpracy międzynarodowej, promocja i wdrażanie ich efektów wśród społeczności uczelni partnerskich. Forum zostało powołane 31 grudnia 2007 r., funkcjonuje od stycznia 2008 r.

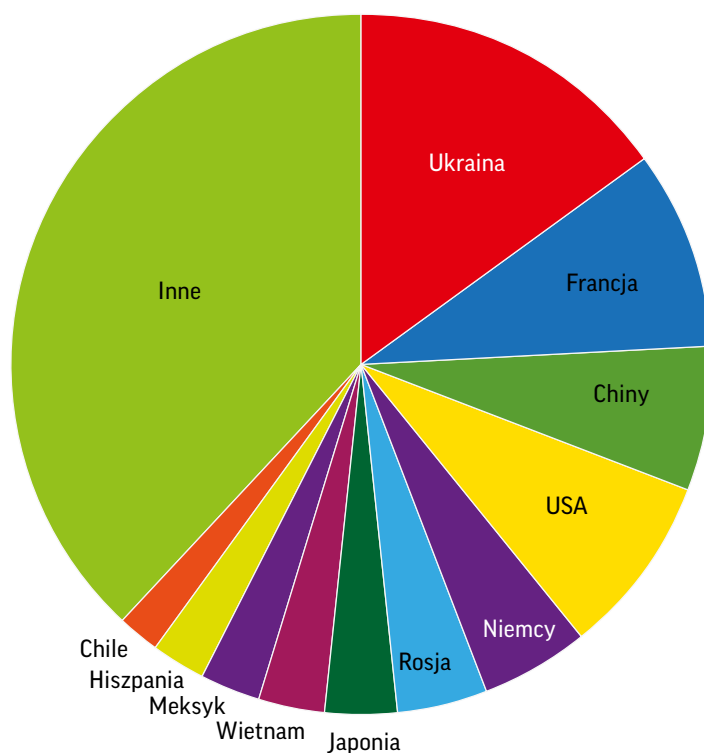
## Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

### Umowy generalne

Dział Współpracy z Zagranicą posiada w swoim rejestrze **251 umów** o współpracy o charakterze generalnym tzw. *Memorandum of Understanding*, zawarte z uczelniami na całym świecie, co stanowi znaczny przyrost (o 51 umów) w stosunku do stanu na dzień 1 września 2012 r.\*

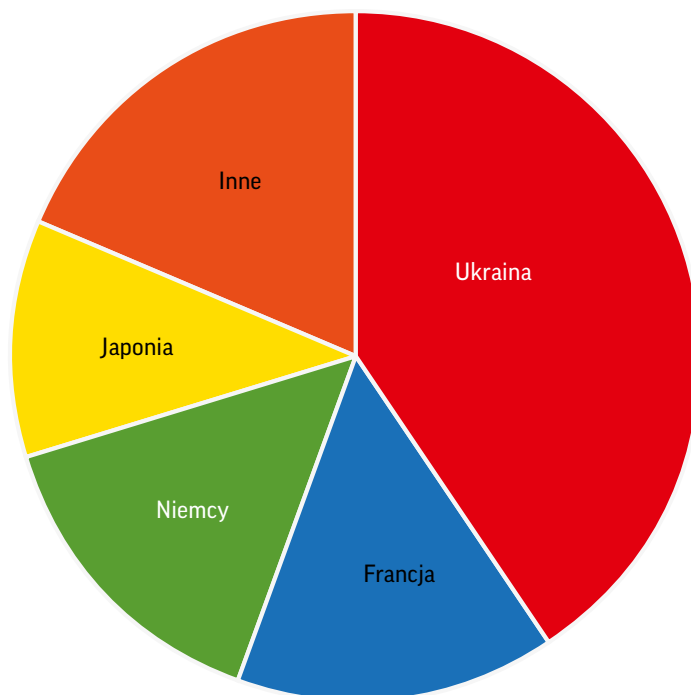
Obecnie AGH współpracuje z **62 krajami świata**. Do tej pory najwięcej umów podpisano z uczelniami z Ukrainy (38 umowy), Francji (23 umowy) oraz ze Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (21 umowy). W roku 2016 AGH zawarło Porozumienia o współpracy m.in. z Vel Tech Rangarajan Institute of Science and Technology z Indii, Uniwersytetem w Walencji z Hiszpanii, NED University of Engineering and Technology z Pakistanu czy University of Cape Verde z Republiki Zielonego Przylądka.

Umowy generalne obowiązujące w 2016 r.\*



### Umowy o podwójnym dyplomowaniu

AGH sygnowała **27 umów** o wspólnym systemie kształcenia i dyplomowania z prestiżowymi uczelniami z Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii oraz Finlandii. W grudniu 2013 r. Dział Nauczania w porozumieniu z Zespołem Radców Prawnych przygotował wzór umowy o wspólnym kształceniu studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. W roku 2015 została zawarte porozumienie o wspólnym kształceniu z Ecole Nationale Supérieure des Mines de St-Etienne.



#### Umowy bilateralne LLP Erasmus oraz Erasmus+

W roku akademickim 2015/2016 AGH jest stroną ponad czterystu umów w ramach programu Erasmus+. Z roku na roku obserwujemy znaczny wzrost liczby umów bilateralnych.

#### Liczba umów bilateralnych w latach 2012–2016\*



#### Wdrażanie programu dotyczącego mobilności – Erasmus+

AGH znalazła się w gronie 4310 uczelni z Europy, którym 6 grudnia 2013 r. Komisja Europejska przyznała nową Kartę Uczelni Erasmusa, tzw. Kartę ECHE (Erasmus Charter for Higher Education). Karta uprawnia do ubiegania się o dofinansowanie wszystkich działań międzynarodowych w ramach nowego programu Erasmus+, w tym m.in. zagranicznych wyjazdów studentów i pracowników, zadań z zakresu przygotowania i prowadzenia międzynarodowych wspólnych studiów magisterskich, modułów nauczania czy krótkich kursów. Karta ECHE jest swoistym znakiem jakości, który daje uczelniom prawo do pozyskiwania środków na realizację projektów edukacyjnych, także tych zakładających współpracę z instytucjami z krajów pozaeuropejskich.

Nowy program Erasmus+, oficjalnie został uruchomiony 1 czerwca 2014 r., w AGH zaczął działać od roku akademickiego 2014/2015. Obecnie wdrażany jest przez Dział Współpracy z Zagranicą oraz Koordynatora Uczelnianego. Erasmus+ zastępuje siedem wcześniejszych programów i wprowadza wiele uproszczeń, aby dostęp do funduszy edukacyjnych był łatwiejszy niż kiedykolwiek. Poza programami *Uczenie się przez całe życie* oraz *Młodzież w działaniu*, będzie można uczestniczyć w przedsięwzięciach, takich jak np.: *Erasmus Mundus*, *Tempus*, *Jean Monnet* czy projektach pozwalających uzyskać wsparcie dla inicjatyw sportowych.

Sektory edukacji i szkoleń oraz sektor młodzieży programu Erasmus+ będą realizowały trzy kluczowe akcje:

- Akcja 1. Mobilność edukacyjna,
- Akcja 2. Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk,

\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

- Akcja 3. Wsparcie w reformowaniu polityk.

Obydwa sektory odpowiadają ponadto za koordynację działań „specjalnych” pt. *Jean Monnet i Sport*. Rozpoczęty w roku 2014 program Erasmus+ potrwa do 2020 r.

W ramach programu Erasmus+ studenci szkół wyższych otrzymują propozycję wyjazdu:

- na część studiów w uczelni zagranicznej – od 3 do 12 miesięcy (z oferty korzystać mogą studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, czyli również doktoranci, przy czym studenci studiów niestacjonarnych w uczelni zagranicznej odbywają studia stacjonarne; studenci studiów pierwszego stopnia mogą ubiegać się o możliwość wyjazdu od II roku studiów);
- na praktykę zawodową w firmie lub instytucji – od 2 do 12 miesięcy (z oferty korzystać mogą studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz tzw. „świeżo upieczeni absolwenci”, którzy muszą przystąpić do rekrutacji na ostatnim roku studiów, tj. przed ich ukończeniem i zakończyć praktykę lub staż w okresie nieprzekraczającym jednego roku od dnia ukończenia studiów).

Do głównych zmian w programie należą:

- oferowana studentom studiów każdego stopnia możliwość wyjazdu (na studia oraz praktykę lub staż) trwającego łącznie nie więcej niż 12 miesięcy,
- stałe stawki stypendiów ustalone przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ w Warszawie,
- dodatkowe dofinansowanie z budżetu Programu Erasmus+ dla studentów otrzymujących w uczelni macierzystej stypendium socjalne,
- skrócenie okresu praktyk studenckich do dwóch miesięcy oraz możliwość wyjazdu na praktyki dla „świeżo upieczonych absolwentów”,
- zawieszenie udziału w programie Szwajcarii w wyniku referendum przeprowadzonego w kraju (obecnie państwo posiada status kraju partnerskiego).

### Goście zagraniczni w AGH

Odnotowaliśmy znaczny wzrost liczby gości zagranicznych – 68 osób odwiedziło AGH w I kwartale 2016 r., co stanowi obiecującą prognozę na cały rok 2016. Goście zagraniczni przyjeżdżają do AGH głównie w celu prowadzenia współpracy naukowej, w ramach projektów badawczych oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych w AGH. Najwięcej gości zagranicznych przyjmują Wydziały Inżynierii Mechanicznej i Robotyki oraz Górnictwa i Geoinżynierii.

### Goście zagraniczni w AGH w latach 2012–2016\*



Na wzrost liczby zgłaszanych gości wpływ może mieć obowiązek informowania DWZ o pobycie na terenie Uczelni pracowników naukowych posiadających status *visiting professor*. Zgodnie z Uchwałą nr 16/2014 Senatu AGH z dnia 5 marca 2014 r. w sprawie ustalenia założeń do projektu planu rzeczowo-finansowego Senackiej Komisji Budżetowej, przez Profesora z Zagranicy (*visiting professor*) rozumie się cudzoziemca spełniającego wymagania do zajmowania stanowiska profesora w kraju jego pochodzenia i prowadzącego zajęcia w AGH przez co najmniej 60 godzin w roku akademickim 2012/2013. Jest to ponadto osoba, z którą AGH nie nawiązała stosunku pracy. Od roku akademickiego 2013/2014 status Profesora z Zagranicy zyskują tylko ci profesorowie, którzy prowadzili zajęcia w AGH na podstawie „Karty przyjęcia profesora zagranicznego”.

### Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH

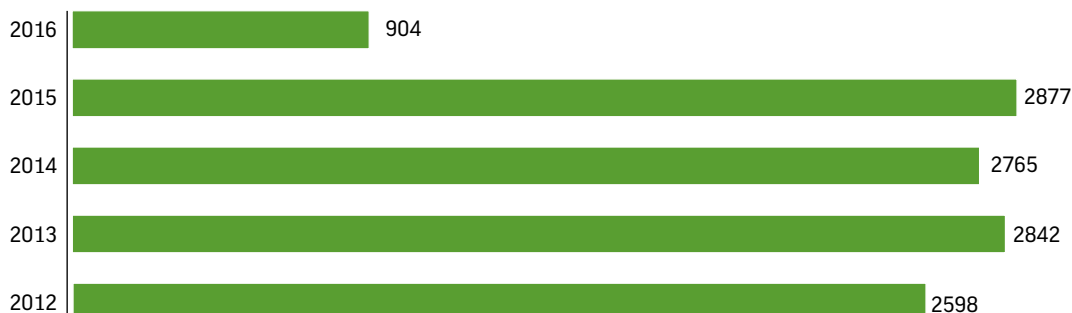
Z roku na rok wzrasta liczba wyjazdów zagranicznych pracowników AGH. Tradycyjnie blisko 1/3 wszystkich wyjazdów wiąże się z udziałem w konferencjach, sympozjach i kongresach, na których – podczas publicznych wystąpień

\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

czy za pośrednictwem rozmaitych form przekazu (np. posterów) – prezentowane są wyniki prac naukowo-badawczych lub doświadczenie Uczelni w kształceniu studentów. Pracownicy AGH coraz częściej podróżują za granicę również po to, by uczestniczyć w procesie aplikacyjnym, a następnie móc realizować programy UE. Inne cele wyjazdów zagranicznych to także: prowadzenie zajęć dydaktycznych, obecność podczas obrony prac dyplomowych, realizacja praktyk, udział w targach i wystawach, podpisywanie umów o współpracy, reprezentowanie AGH w oficjalnych delegacjach przygotowywanych przez Uczelnię, region czy resort edukacji.

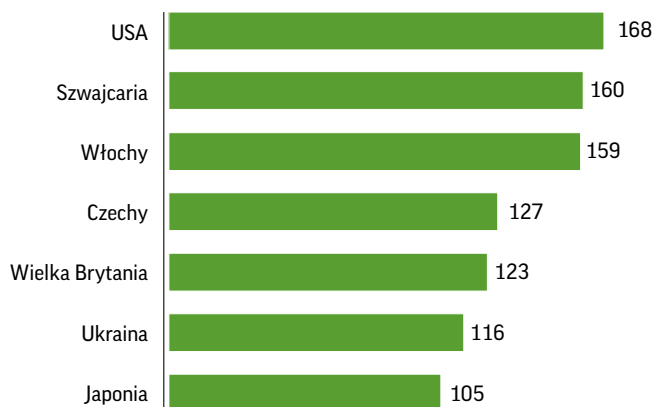
Dzięki wprowadzonemu w 2013 r. serwisowi wniosków DWZ, zostało znacznie ułatwione wypełnianie i rozliczanie wniosków, pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH.

### Wyjazdy pracowników AGH w latach 2012–2016\*

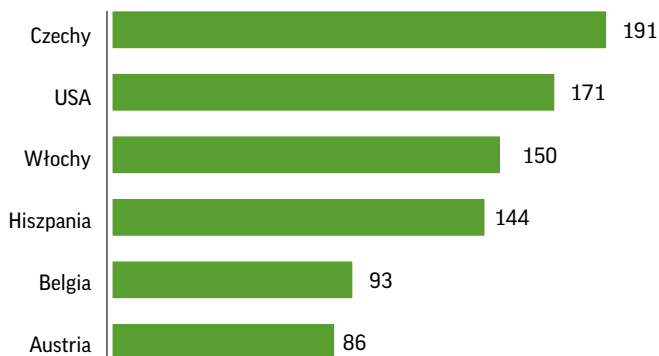


### Wyjazdy pracowników z podziałem na kraje w latach 2013–2016

#### Wyjazdy pracowników w 2013 r.

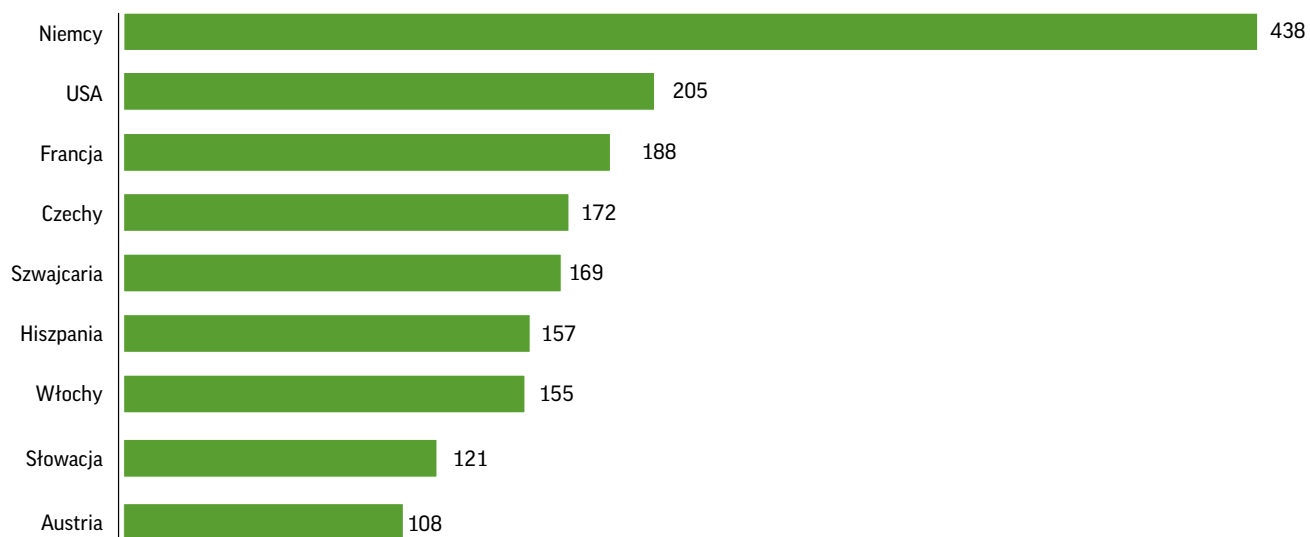


#### Wyjazdy pracowników w 2014 r.

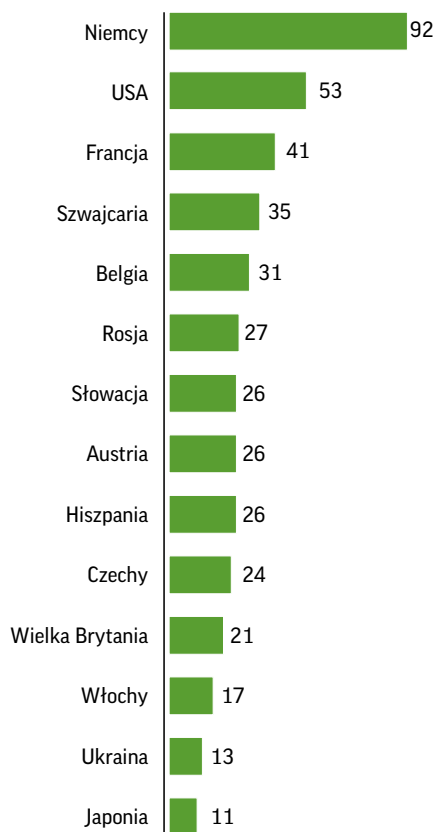


\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

### Wyjazdy pracowników w 2015 r.



### Wyjazdy pracowników w 2016 r.\*



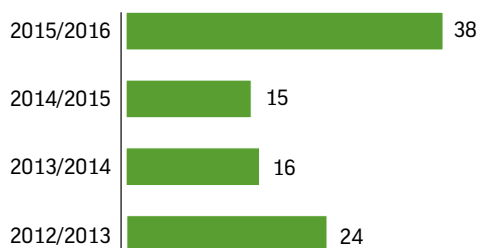
\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.



## Wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu LLP Erasmus/Erasmus+ w latach 2012–2016



## Wyjazdy pracowników administracyjnych w ramach Programu LLP Erasmus/Erasmus+ w latach 2012–2016\*



## Wyjazdy zagraniczne studentów AGH

### Program Erasmus +

Od 1 stycznia 2014 r. w naszej Uczelni ruszył program Erasmus+, nowy program UE na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.

Program stanowi kontynuację mobilności akademickiej realizowanej w latach akademickich 2007/2008–2013/2014 w ramach programu *Lifelong Learning Programme* – Uczenie się przez całe życie/Erasmus. Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów w AGH w Krakowie. Mobilność akademicka obejmuje wyjazdy, przyjazdy studentów i pracowników Uczelni. Mogą to być wyjazdy: szkoleniowe, dydaktyczne, w celu realizacji części studiów, w celu realizacji praktyki.

Główne zmiany w programie:

- student otrzymuje możliwość wyjazdu (na studia + praktyki/staż) trwający łącznie nie więcej niż 12 miesięcy na każdym stopniu studiów,
- stałe stawki stypendiów ustalone przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ w Warszawie w podziale na trzy grupy krajów,
- skrócenie okresu praktyk studenckich do dwóch miesięcy oraz możliwość wyjazdu na praktyki dla tzw. świeżo upieczonych absolwentów.

\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

Kraje należące do danej grupy	Miesięczna stawka stypendium w EURO studia	Miesięczna stawka stypendium w EURO praktyki
Grupa 1 Austria, Dania, Finlandia, Francja, Irlandia, Lichtenstein, Norwegia, Szwecja, Wielka Brytania, Włochy	500	600
Grupa 2 Belgia, Chorwacja, Cypr, Czechy, Grecja, Hiszpania, Holandia, Islandia, Luksemburg, Niemcy, Portugalia, Słowenia, Turcja	400	500
Grupa 3 Bułgaria, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Rumunia, Słowacja, Węgry	300	400

### Wyjazdy studentów na studia w programie LLP Erasmus/Erasmus+ w latach 2012 –2016

W ramach Programu Erasmus+ od roku 2014 wyjechało na studia za granicę ponad 150 studentów. W poprzedniej edycji programu (LLP Erasmus) wskaźniki wyjazdowe są wyższe ponieważ Uczelnia nie miała narzuconych sztywnych stawek stypendiów z NA w Warszawie.

W roku akademickim 2015/2016 na studia za granicę w ramach programu Erasmus+ wyjechało 158 studentów.

### LLP Erasmus/Erasmus+ wyjazdy studentów AGH w latach 2012-2016\*



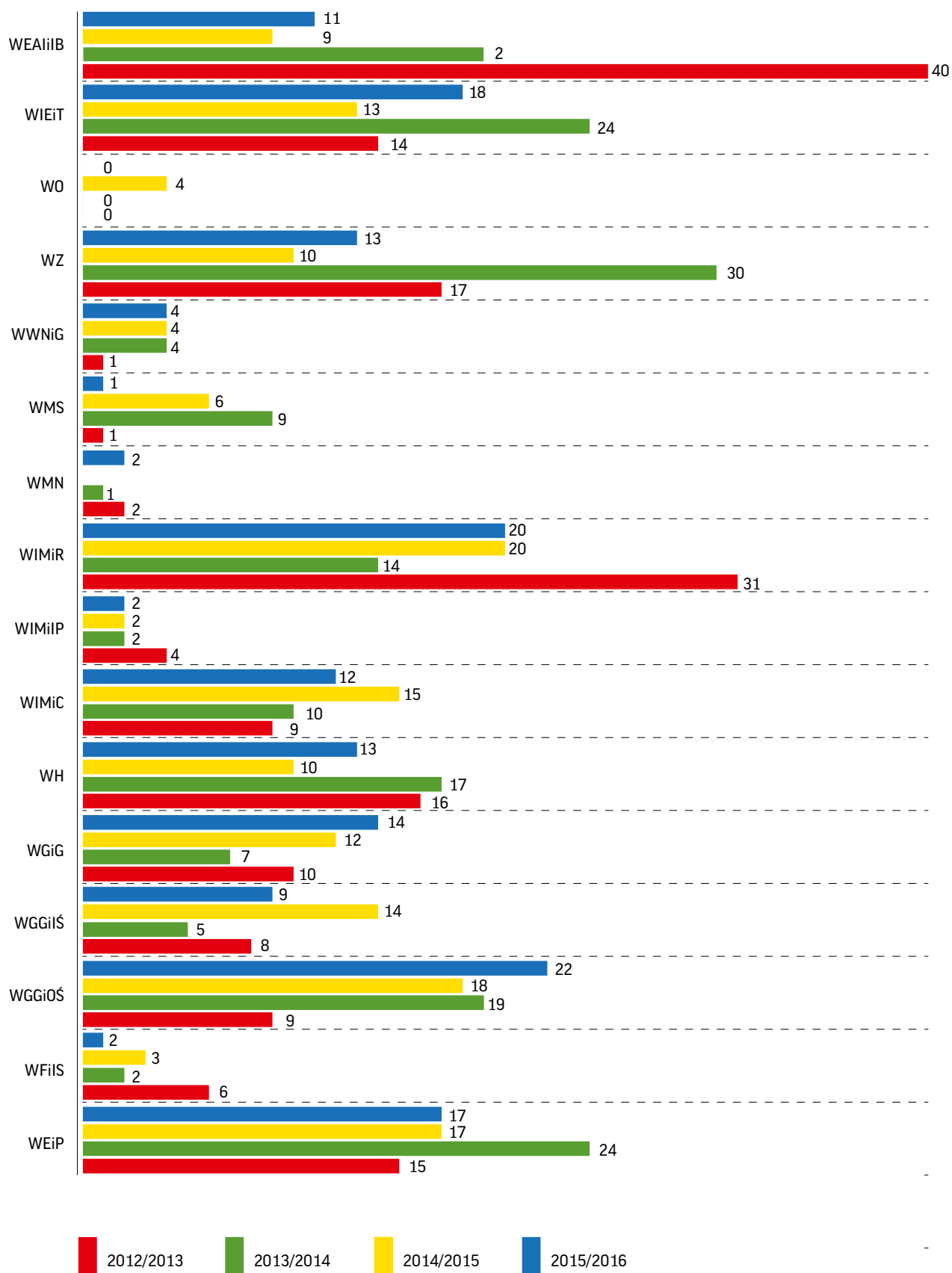
Największe grupy uczestników w ostatnich trzech latach stanowią studenci:

- Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska (58 studentów),
- Energetyki i Paliw (56 studentów),
- Zarządzania (55 studentów),
- Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (53 studentów),
- Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (42 studentów),
- Informatyki Elektroniki i Telekomunikacji (39 studentów),
- Elektroniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (39 studentów),
- Wydziału Humanistycznego (39 studentów).

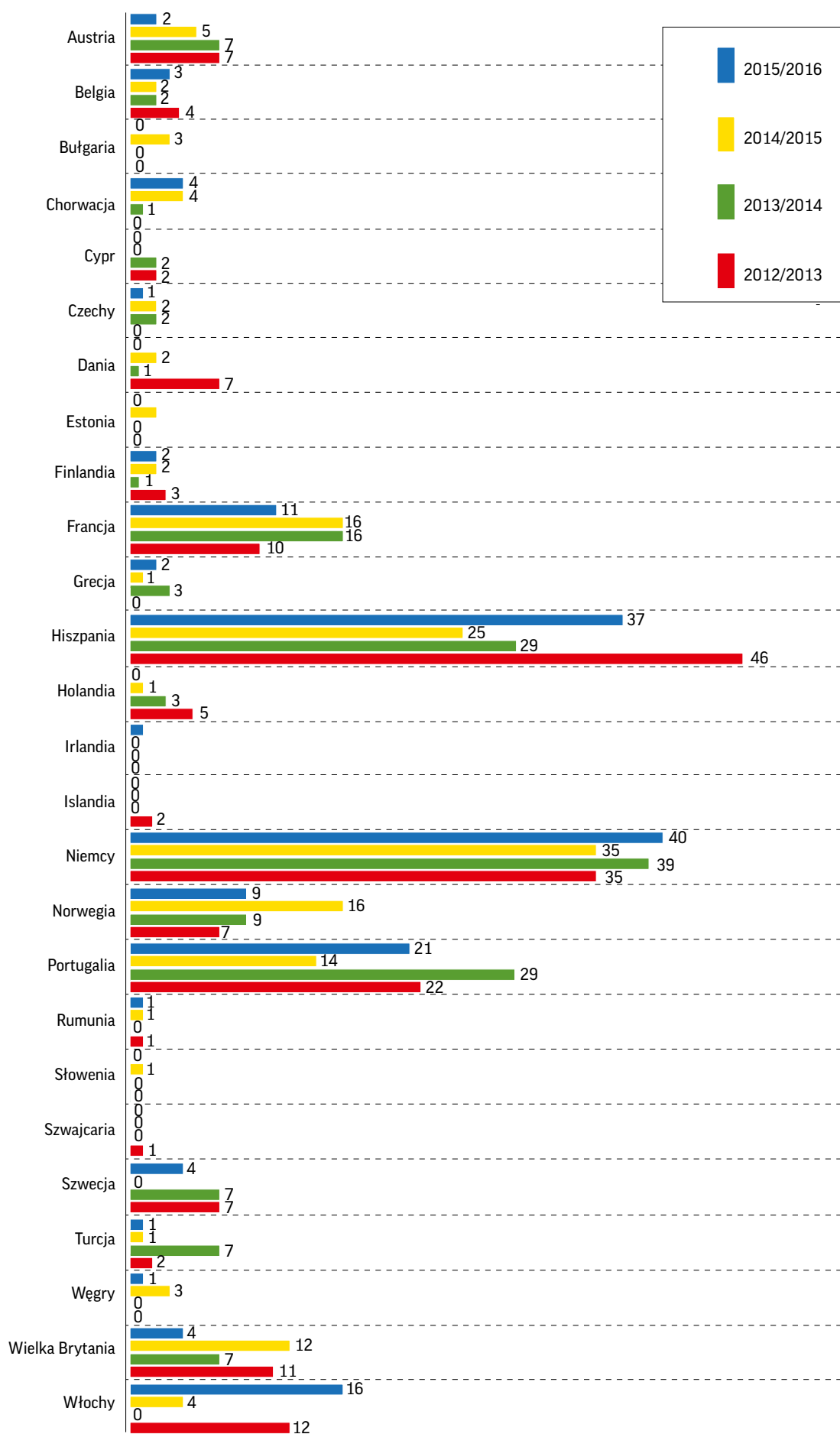
Znacząco wzrosła liczba wyjazdów studentów Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (42) oraz Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii (35).

\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

LLP Erasmus/Erasmus+ zestawienie mobilności wyjazdowej studentów poszczególnych wydziałów w latach 2012-2016



LLP Erasmus/Erasmus+ zestawienie mobilności wyjazdowej studentów w latach 2012-2016 według krajów



**Program POWER**

Od 2014 r. AGH bierze udział w projekcie *Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej*, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER).

Program umożliwia przyznanie dodatkowego wsparcia finansowego zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. „Dodatek socjalny” wynosi 853 zł na każde 30 dni pobytu (oprócz standardowej kwoty ryczałtowej).

Studenci, którzy aplikują na wyjazd w ramach programu POWER podlegają ogólnym zasadom rekrutacji w ramach programu Erasmus+ i wykazywani są w raportach Erasmus+ jako studenci z grantem zerowym.

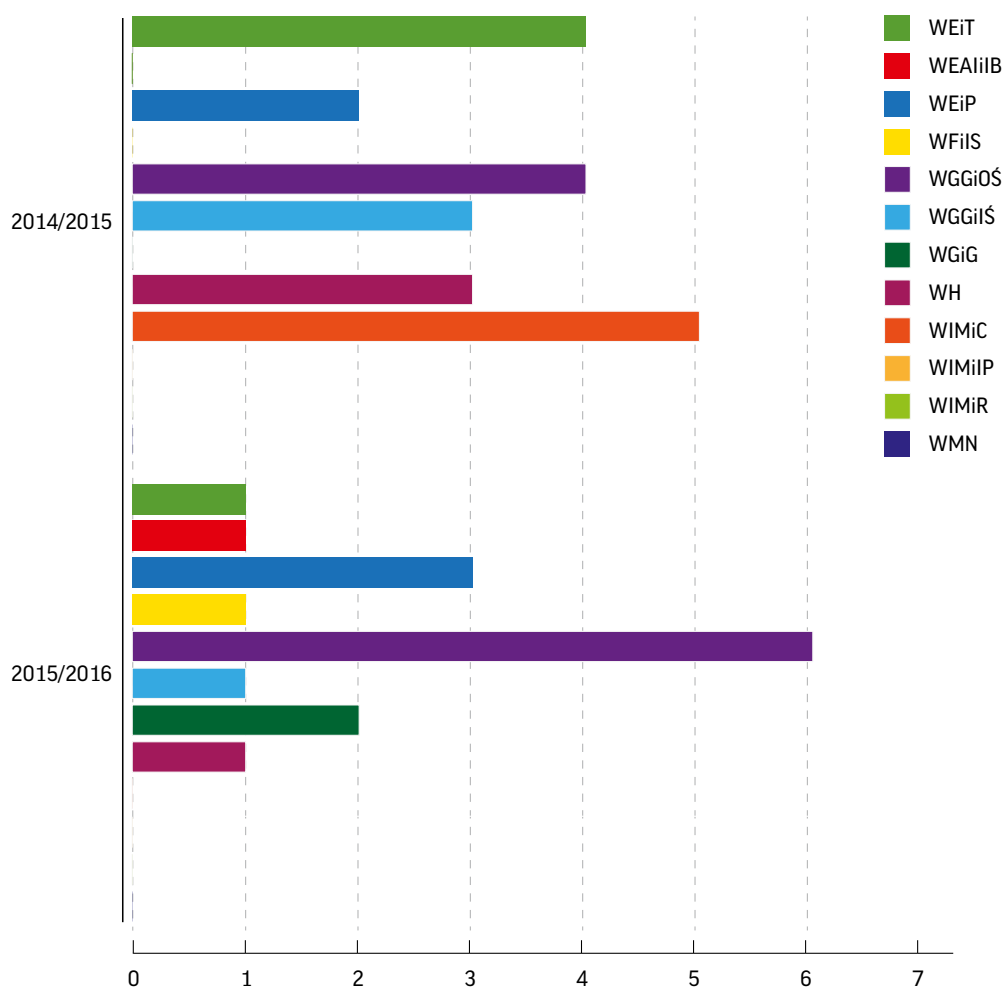
W roku akademickim 2014/2015 z dodatkowego dofinansowania skorzystało 24 studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (WIMiC – 5, WIET – 4, WGGIOŚ – 4, WH – 3, WGGiIŚ – 3, WEiP – 2 oraz WMS, WWNiG, WZ – 1).

W roku akademickim 2015/2016 z dodatkowego dofinansowania skorzystało 20 studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (WGGIOŚ – 6, WZ – 4, WEiP – 3, WGiG – 2 oraz WH, WFiIS, WIET, WEAiIB – 1).

Wyjazdy studentów AGH na studia za granicę – finansowanie z Programu POWER



Program POWER 2014–2016 – wyjazdy studentów AGH

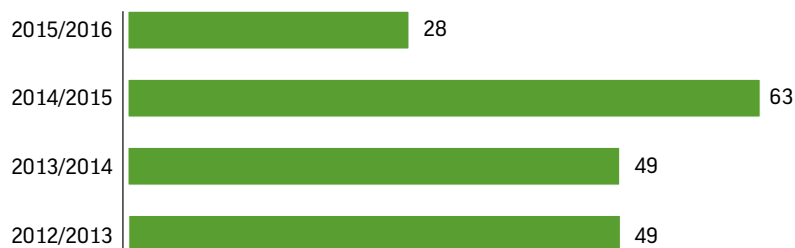


### Wyjazdy na praktyki w ramach programu LLP Erasmus/Erasmus

W roku akademickim 2014/2015 na praktyki wyjechało 63 studentów, w kolejnym – 28 osób. Obecnie zdecydowaną większość uczestników programu Erasmus+ korzystających z oferty zagranicznych praktyk i staży stanowią studenci Wydziałów Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Energetyki i Paliw. Natomiast najchętniej wybierane państwa to Francja, Niemcy i Wielka Brytania.

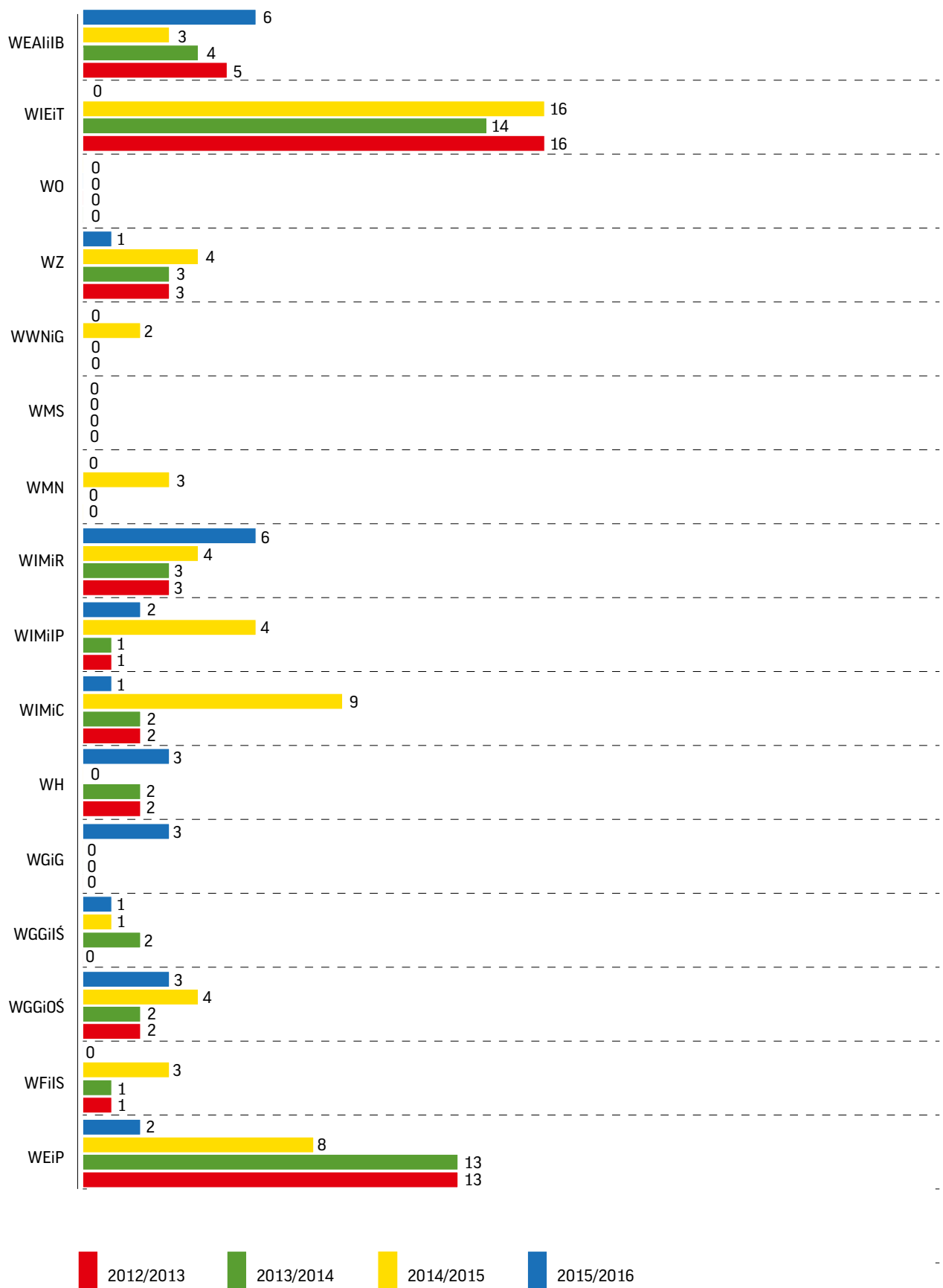
### LLP Erasmus/ Erasmus+ mobilności wyjazdowe na praktyki 2012–2016

Wyjazdy studentów w ramach programu LLP Erasmus/Erasmus+ na praktyki w latach 2012–2016\*



\* Stan na 28 kwietnia 2016 r.

LLP Erasmus/ Erasmus+ mobilności wyjazdowe na praktyki 2012-2016



### **Kursy językowe dla studentów AGH wyjeżdżających na wymianę**

Rokrocznie Studium Języków Obcych AGH na zlecenie DWZ prowadzi kursy językowe dla studentów uczestniczących w programie LLP Erasmus/ Erasmus+. Studenci mogą bezpłatnie uczęszczać na zajęcia z języka hiszpańskiego, francuskiego i niemieckiego na dwóch różnych poziomach zaawansowania, a także uczęszczać na kursy z języka hiszpańskiego, francuskiego oraz niemieckiego, przygotowujące do wyjazdu w ramach programu Erasmus+.

### **Erasmus+ Kraje Partnerskie**

W dniu 22 lipca 2015 r. w wyniku pozytywnej oceny złożonego wniosku w ramach konkursu *Mobilność Edukacyjna z krajami partnerskimi* ogłoszonego i rozstrzygniętego przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ AGH otrzymała dofinansowanie przeznaczone na zacieśnienie współpracy z dwiema uczelniami z Socjalistycznej Republiki Wietnamu: Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University. Program Erasmus+ Kraje Partnerskie stanowi rozwinięcie programu edukacyjnego Unii Europejskiej Erasmus+. W ramach powyższej inicjatywy w roku akademickim 2016/2017 zostanie zrealizowany szereg mobilności zarówno studenckich jak i pracowniczych.

### **Erasmus Mundus SELECT+**

Przedsięwzięcie o nazwie SELECT+ (Environmental Pathways for Sustainable Energy Services) jest programem studiów trzeciego stopnia realizowanym pod szyldem programu Erasmus Mundus. Jego celem jest promocja wspólnego systemu kształcenia. Obecnie w AGH przebywa czterech doktorantów uczestniczących w projekcie SELECT+. Studiują oni na Wydziałach Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej oraz Inżynierii Mechanicznej i Robotyki. Koordynatorem projektu jest prof. dr hab. inż. Wojciech Grega. Za administrowanie odpowiada Dział Współpracy z Zagranicą. W roku akademickim 2012/2013 w programie brało udział 2 studentów AGH, w 2013/2014 i 2014/2015 – 3, natomiast w 2015/2016 – 4.

### **Mobilność w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego**

W marcu 2013 r. DWZ w imieniu AGH złożył wniosek o przyznanie środków z Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego na rok akademicki 2013/2014. W maju Uczelnia otrzymała informację o pozytywnym rozpatrzeniu wniosku (zaakceptowano 31 uczelni z całej Polski).

Pierwsze wyjazdy w ramach FSS zostały zrealizowane w lipcu 2013 r. W dniach 2–5 lipca AGH gościła trzyosobową delegację z Keilir Institute of Technology (dyrektor uczelni, kierownik Działu Współpracy Międzynarodowej oraz pracownik naukowy – absolwent AGH). Podczas wizyty zostały określone zasady współpracy i program zajęć dla studentów AGH (WGGiOŚ, WEAlIB, WWNiG).

Rozpoczęty 1 lipca 2013 r. program wspierający mobilność pomiędzy uczelniami trwał do 30 września 2014 r. Program jest kontynuowany od 1 lipca 2015 do 30 września 2016 i wciąż cieszy się dużym zainteresowaniem zarówno wśród studentów jak pracowników.

Podpisane umowy bilateralne w ramach FSS na rok akademicki 2013/2014:

- Keilir Institute of Technology (Reykjanesbær, Islandia),
- Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norwegia),
- University of Agder (Kristiansand, Norwegia),
- University of Oslo (Oslo, Norwegia),
- Bergen University Collage, Norwegia.

Podpisane umowy bilateralne w ramach FSS na rok akademicki 2014/2015:

- Keilir Institute of Technology (Reykjanesbær, Islandia),
- Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norwegia),
- University of Agder (Kristiansand, Norwegia),
- University of Oslo (Oslo, Norwegia),
- Bergen University Collage, Norwegia.

Podpisane umowy bilateralne w ramach FSS na rok akademicki 2015/2016:

- Keilir Institute of Technology (Reykjanesbær, Islandia),
- Reykjavik University (Islandia),
- University of Iceland (Islandia),
- Norwegian University of Science and Technology (Trondheim, Norwegia),
- University of Agder (Kristiansand, Norwegia).



### **Program stypendialny *Vulcanus in Japan***

DWZ koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny *Vulcanus in Japan*. To inicjatywa japońsko-europejska, mająca na celu przybliżenie kultury Japonii studentom z krajów członkowskich UE. Organizatorem przedsięwzięcia jest *EU-Japan Centre for Industrial Cooperation* z siedzibą w Brukseli i Tokio. W ramach tego prestiżowego programu studenci uczestniczą w jednodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. DWZ corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów AGH. W tym roku uczestniczyło w nim 15 studentów AGH i dwóch studentów z innej uczelni krakowskiej. Co roku studenci Akademii wykazują również bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. W roku akademickim 2013/2014 z ponad 1000 kandydatów z całej Europy *EU-Japan Centre for Industrial Cooperation* wyłoniło 40 finalistów, w tym 4 studentów AGH. W roku akademickim 2014/2015 z ramach tej inicjatywy wyjechało 4 studentów, natomiast w 2015/2016 jeden student AGH.

### **Promocja zagraniczna**

DWZ koordynuje udział AGH w krajowych konsorcjach zajmujących się promocją oferty edukacyjnej na świecie, m.in. *Study in Krakow* oraz *Study in Poland*, a także w programie *Ready, Study, Go! Poland*.

### **Udział w Konsorcjum Uczelni Wyższych Krakowa *Study in Krakow***

W minionym roku w Konsorcjum Uczelni Wyższych Krakowa nastąpiły istotne zmiany. Liczba uczelni związanych z projektem zmniejszyła się na skutek odstąpienia Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Uniwersytetu Rolniczego oraz Akademii Sztuk Pięknych. Obecnie w projekcie udział bierze 8 uczelni oraz Urząd Miasta Krakowa.

Konsorcjum *Study in Krakow* przeprowadziło gruntowne zmiany w zakresie wizualizacji. Dotyczyły one zarówno strony internetowej, magazynu *Study in Krakow*, jak i gadżetów reklamowych. Na potrzeby promocji został stworzony teledysk oraz piosenka *Inspiration for life*, która cieszyła się sporą popularnością np. w Wielkiej Brytanii.

W ramach akcji promocyjnej Konsorcjum brało udział w targach edukacyjnych EAIE w Dublinie w 2012 r., w Istambule w 2013 r., w 2014 r. w Pradze, w 2015 r. w Glasgow a także w targach w Kijowie oraz w Stanach Zjednoczonych (targi NAFSA).

Biorąc pod uwagę rok założenia Konsorcjum oraz współpracę krakowskich uczelni z Urzędem Miasta, projekt należy uznać za przedsięwzięcie o unikatowym charakterze w skali kraju. Wspólne działania i zaangażowanie członków Konsorcjum sprawiają, że marka *Study in Krakow* stała się rozpoznawalna w Polsce i poza jej granicami – na prestiżowych targach edukacyjnych Europy i USA skutecznie promuje Kraków jako wyjątkowy ośrodek akademicki.

### **Narzędzia wspierające funkcjonowanie Działu Współpracy z Zagranicą i upowszednianie rezultatów jego działań**

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w DWZ, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, Dział Współpracy z Zagranicą posługuje się następującymi narzędziami:

- serwis wniosków DWZ, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH;
- strona internetowa [www.dwz.agh.edu.pl](http://www.dwz.agh.edu.pl), gdzie publikowane są informacje o stypendiach, formularze dla osób zainteresowanych ich pozyskaniem, dane dotyczące procedur podpisywania umów generalnych oraz bilateralnych, listy umów o współpracy, a także wzory dokumentów;
- Biuletyn Spraw Zagranicznych AGH (dostępny po subskrypcji na stronie internetowej DWZ) – źródło wiedzy m.in. na temat nowo podpisanych umów o współpracy, terminów konkursów stypendialnych i konferencji;
- profil w portalu społecznościowym Facebook ([www.facebook.com/dwz.agh](http://www.facebook.com/dwz.agh)) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne;
- strona internetowa [www.erasmusplus.agh.edu.pl/](http://www.erasmusplus.agh.edu.pl/) dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczane są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu Erasmus+ oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych;
- strona internetowa [www.china.agh.edu.pl/index.php/pl/](http://www.china.agh.edu.pl/index.php/pl/), gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Chińską Republiką Ludową.

## Pozostałe zadania realizowane przez DWZ w latach 2012–2016

### **Współpraca z Fundacją dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie**

Od 11 maja 2015 r. AGH współpracuje z Fundacją dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, w zakresie realizacji zadań związanych ze świadczeniem usług dotyczących rezerwacji, sprzedaży oraz dostarczania biletów lotniczych pracownikom, doktorantom, studentom i innym osobom wskazanym przez AGH.

### **Obsługa administracyjna Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych**

Zgodnie z §21 ust. 2 Regulaminu Organizacyjnego w AGH, zakres działalności DWZ obejmuje również obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych, powoływanej uchwałą Senatu AGH Nr 188 /2012 na podstawie art. 13 statut AGH.

### **Wspieranie inicjatyw studenckich**

Dział Współpracy z Zagranicą aktywnie współpracuje oraz wspiera działania Koła Naukowego *Blabel*. Jedną z jego inicjatyw jest studencka gazeta językowa *The Blabels*, która jest wydawana co miesiąc. Artykuły w niej publikowane są w wielu językach. Na łamach tej gazety prezentowana jest kultura, zwyczaje, język oraz informacje o zagranicznych ofertach stypendialnych. DWZ wspiera finansowo wydawanie gazety *The Blabels*.

Dział Współpracy z Zagranicą wspiera również cykl *Exchange Zone*, który został przygotowany przez KN BLABEL, ESN AGH oraz BIS AGH. *Exchange Zone*, czyli Strefa Wymiany, są to cykliczne spotkania dotyczące możliwości studiowania i pracy w jednym z krajów świata. Każdy uczestnik spotkania ma możliwość zapoznać się z prezentacjami studentów AGH, którzy już przebywali w danym kraju na wymianie oraz prezentacjami studentów uczelni obcych przebywających obecnie w AGH. Strefa Wymiany to także miejsce nawiązywania kontaktów oraz okazja do podszkolenia języka.

## DZIAŁ PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH

**1 stycznia 2015 r. powstało Centrum Obsługi Projektów (COP), w skład którego wszedł m.in. zespół Działu Programów Międzynarodowych. Sprawozdanie z działalności Działu Programów Międzynarodowych z okresu 2012–2014 jest uwzględnione w sprawozdaniu Centrum Obsługi Projektów (Pion Nauki).**

## CENTRUM AGH UNESCO

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH - UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO) zostało powołane przez Dyrektora Generalnego UNESCO panią I. Bokova i uchwałą nr 123/2010 Senatu AGH w dniu 29.10.2010 r. Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH - UNESCO jest pierwszą w Polsce jednostką pod auspicjami UNESCO inspirowaną i koordynującą oraz wspierającą wymianę i transfer wiedzy i praktyki inżynierskiej oraz kształcenie na poziomie uniwersyteckim w dziedzinie nauk technicznych w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza adresowanym do krajów rozwijających się. Celem Centrum AGH UNESCO jest promowanie i inspirowanie oraz koordynowanie zintegrowanego systemu badań, szkoleń i kształcenia na poziomie uniwersyteckim oraz informacji i dokumentacji w obszarach nauki, techniki i edukacji technicznej. Działania Centrum AGH UNESCO wpisują się w priorytety UNESCO oraz AGH i są adresowane do partnerów na całym świecie.

Przedmiot i zakres działania Centrum AGH UNESCO określony został przez UNESCO i AGH w przedmiotowej Umowie i dotyczy w szczególności:

- inspirowania badań naukowych dla zrównoważonego rozwoju i korzyści dla środowiska oraz zarządzania bogactwami naturalnymi,
- budowy sprzyjających strategii oraz potencjału w zakresie nauki, techniki i innowacji,
- budowy współpracy pomiędzy uniwersytetami, instytucjami edukacji na poziomie wyższym, centrami szkoleniowymi i badań naukowych, poprzez rozwój stosunków partnerskich pomiędzy istniejącymi instytucjami (w tym UNESCO Chairs) w ramach sieci UNESCO wzdłuż osi północ-południe i południe-południe, ukierunkowanej na poprawienie jakości nauczania,

- promocji zasad zachowań i norm etycznych odpowiednich dla rozwoju nauki i techniki oraz wzmocnienia ukierunkowania strategii badań naukowych na zachodzące przemiany społeczne,
- promocji współpracy pomiędzy jednostkami należącymi do uniwersyteckiego szkolnictwa technicznego i przemysłu w zakresie badań naukowych i szkoleń oraz ich dokumentowania,
- wzmocnienia potencjału zdolności i wiedzy ludzi zajmujących się budową programów nauczania, szkolących i wykładawców w zakresie nauk podstawowych i praktyki inżynierskiej, i uczestniczących w ich transferze oraz innowacji w inżynierii.

## Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (1.10.2012–30.04.2013)

**Nazwa projektu:** UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering 2012 A edition (ogłoszono 29.02.2012 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 17.

Liczba proponowanych stypendiów: 21.

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 126.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 147.

Adresat: kraje wzrostu gospodarczego z listy UNESCO (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (3), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (9), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 25.06.2012 r.):

Liczba kandydatów: 75.

Liczba krajów: 30.

Kraje: Bhutan (2), Bostwana (3), Burundi (3), Cameroon (1), Chad (10), China (1), Congo (1), Cuba (4), Democratic Republic of Congo (1), Ethiopia (1), Honduras (1), Kirgizstan (1), Madagascar (7), Malawi (1), Malaysia (1), Mali (1), Mexico (1), Mozambique (2), Myanmar (12), Namibia (1), Nepal (1), Niger (3), Nigeria (1), Pakistan (4), Senegal (1), Sri Lanka (5), Sudan (1), Tajikistan (2), Uganda (1), Ukraine (1).

Charakterystyka kwalifikacji (na dzień 06.08.2012 r. z korektą 5.09.2012 r.):

Liczba kandydatów: 21.

Liczba krajów: 15.

Kraje: Botswana (1), Burundi (1), Cameroon (1), Chad (2), Cuba (2), Ethiopia (1), Bhutan (1), Kirgizstan (1), Madagascar (2), Malaysia (1), Myanmar (4), Nigeria (1), Senegal (1), Sudan (1), Tajikistan (1).

Realizacja programu stypendialnego (na dzień 15.04.2013 r.):

Liczba kandydatów: 20.

Liczba krajów: 15.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 116.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 131.

Kraje: Botswana (1), Burundi (1), Cameroon (1), Chad (2), China (1), Cuba (2), Bhutan (1), Kirgizstan (1), Madagascar (1), Malaysia (1), Myanmar (4), Nigeria (1), Senegal (1), Sudan (1), Tajikistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1, Kirgizstan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Botswana (1), Cameroon (1)), Humanistyczny (2, Nigeria (1), Senegal (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (3, Birma (1), Burundi (1), Chad (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (8, Birma (3), China (1), Cuba (2), Madagaskar (1), Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4, Bhutan (1), Chad (1), Sudan (1), Malaysia (1)).

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2012 B edition under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (ogłoszono 20.08.2012 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 17.

Liczba proponowanych stypendiów: 21.

Wydziały zgłaszające projekty: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Górnictwa i Geoinżynierii, Humanistyczny,

Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Charakterystyka zgłoszeń i akceptacji (1.10.2013 r):

Liczba kandydatów: 14.

Liczba krajów: 9.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 38 .

Kraje: Congo (1), Ghana (1), Kazachstan (2), Mali (1), Mongolia (3), Namibia (1), Niger Republic (2), Sri Lanka (2), Uzbekistan (1).

Wydziały: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1), Górnictwa i Geoinżynierii (2), Humanistyczny (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Realizacja programu stypendialnego (na dzień 15.04.2013 r.):

Liczba kandydatów: 3.

Liczba krajów: 3.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 5.

Kraje: Ghana (1), Mongolia (1), Mali (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Ghana (2)), Górnictwa i Geoinżynierii (1, Mongolia (1)), Humanistyczny (1, Mali (2)).

## Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (1.10.2013–30.06.2014)

**Nazwa projektu:** UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering 2013 A edition (ogłoszono 25.04.2013 r., zamknięto 10.07.2013 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 20.

Liczba proponowanych stypendiów: 32.

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 192.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 224.

Adresat: kraje wzrostu gospodarczego z listy UNESCO (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (3), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Górnictwa i Geoinżynierii (2), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (10), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (9), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 25.07.2013 r.):

Liczba kandydatów: 75.

Liczba krajów: 28.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Botswana (1), Brazil (1), Burundi (3), Cameroon (1), Chad (1), Cote d'Ivoire (1), Cuba (4), Gambia (1), India (1), Kenya (1), Lao (8), Madagascar (7), Mali (1), Mongolia (1), Namibia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (9), Rwanda (1), Sierra Leone (3), Sri Lanka (3), St Vincent and the Grenadines (1), Sudan (2), Togo (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Charakterystyka kwalifikacji (na dzień 08.08.2013 r.):

Liczba kandydatów: 35.

Liczba krajów: 21.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Brazil (1), Burundi (1), Cameroon (1), Cuba (3), India (1), Kenya (1), Lao (2), Madagascar (4), Mali (1), Mongolia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (6), Sierra Leone (2), Sri Lanka (3), St Vincent and the Grenadines (1), Sudan (1), Togo (1), Uzbekistan (1).

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2013 B edition under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (ogłoszenie planowane na 30.08.2013 r.).

**Nazwa projektu:** Program stypendialny (M.Sc.) w ramach Partnerstwa Wschodniego, edycja 2013 C (ogłoszono 7.06.2013 r., zamknięto 21.06.2013 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 20.

Brak zgłoszeń.

**Nazwa projektu:** Program stypendialny dla młodych naukowców z krajów szybkiego wzrostu gospodarczego podejmujących w Polsce studia doktoranckie (Ph.D.) w dziedzinie nauk technicznych, edycja 2013 D (ogłoszono 7.06.2013 r., zamknięto 12.06.2013 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 24.

Liczba proponowanych stypendiów: 20.

Wydziały zgłaszające projekty: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (2), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3), Górnictwa i Geoinżynierii (3), Humanistyczny (1), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (8), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 12.07.2013 r.):

Liczba kandydatów: 9.

Liczba krajów: 8.

Kraje: Cameroon (1), Ethiopia (1), Kosovo (1), Madagascar (2), Mexico (1), Pakistan (1), Tajikistan (1), Ukraine (1).

Charakterystyka kwalifikacji (na dzień 08.08.2013 r. – ogłoszenie wyników jest planowane w 33 tygodniu 2013 r.).

### Inne projekty zrealizowane przez / lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.10.2012–30.07.2013)

- Seminarium promocyjne z udziałem 21 młodych naukowców i studentów z Bergen University College, Norwegia (Kraków, 20.09.2012 r.);
- Warsztaty młodych naukowców – stypendystów programu UNESCO-AGH, edycja 2012A in Engineering, z Rektorem AGH prof. Tadeuszem Słomką (Kraków, 30.10.2012 r.);
- Międzynarodowa Konferencja pt.: *Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring* (UCTE 2012, Kraków, 7-9.12.2012 r.);
- Międzynarodowe warsztaty pt.: *Innovation and Technology Transfer to Emerging Countries in the Frame of the UNESCO Activities* (Kraków, 25.01.2013 r.);
- Międzynarodowa Sesja Młodych Naukowców w ramach XXVI Konferencji Naukowej *Problemy Rozwoju Maszyn Roboczych* (PRMR 2013, Zakopane, 27-31.01.2013 r.);
- Seminaria promocyjne AGH w zakresie współpracy z uniwersytetami w Malezji, Filipinach i Brunei (marzec 2013 r.);
- Spotkanie Władz AGH ze stypendystami projektu UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship Programme i ceremonia rozdania świadectw (Kraków, 21.03.2013 r.);
- Polsko-Malezyjskie Warsztaty Centrum AGH UNESCO, z udziałem przedstawicieli Universiti Malaysia Perlis (w Perlis) i Akademii Górniczo-Hutniczej (Kraków, 8.04.2013 r.);
- Udział AGH w inauguracji projektu *Go to Africa* (Abuja, 10-12.04.2013, Katowice, 13-15.05.2013 r.).

Podpisanie porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie i:

- Instytutem Petronas (Malezja), 10.09.2012 r., Ambasada RP w Kuala Lumpur,
- St. Tomas University (Filipiny), 08.03.2013 r., Manila,
- Universiti Malaysia Perlis (Malezja), 8.04.2013 r., Kraków,
- University of Jos (Nigeria), 2.04.2013 r., Kraków-Jos.

#### Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum: [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl), a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH 2012–2013.

## Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (1.10.2013–30.07.2014)

**Nazwa projektu:** UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering 2013 A edition (zgłoszono 28.02.2013 r., ogłoszono 25.04.2013 r., zamknięto 10.07.2013 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 20.

Liczba proponowanych stypendiów: 32 (zwiększono do 35).

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 210.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 245.

Adresat: kraje wzrostu gospodarczego z listy UNESCO (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Górnictwa i Geoinżynierii (1), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (6), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (5), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 13.09.2013 r.):

Liczba kandydatów: 61.

Liczba krajów: 28.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Botswana (1), Brazyl (1), Burundi (3), Cameroon (1), Chad (1), Cote d'Ivoire (1), Cuba (4), Gambia (1), India (1), Kenya (1), Lao (8), Madagascar (8), Mali (2), Mongolia (1), Namibia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (9), Rwanda (1), Sierra Leone (3), Sri Lanka (3), St Vincent and the Grenadines (1), Sudan (2), Togo (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Charakterystyka kwalifikacji (na dzień 13.09.2013 r.):

Liczba kandydatów: 35.

Liczba krajów: 19.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Brazyl (1), Burundi (1), Cameroon (1), Cuba (3), India (1), Kenya (1), Lao (5), Madagascar (4), Mali (1), Mongolia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (6), Sierra Leone (2), Sri Lanka (2), Togo (1), Uzbekistan (1).

Realizacja programu stypendialnego (na dzień 15.04.2013 r.):

Liczba kandydatów: 33.

Liczba krajów: 18.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 191.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 224.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Brazyl (1), Burundi (1), Cameroon (1), Cuba (4), Kenya (1), Lao (5), Madagascar (4), Mali (1), Mongolia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (4), Sierra Leone (2), Sri Lanka (2), Togo (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1, Mongolia (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4, Lao (1), Madagascar (1), Nepal (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3, Cameroon (1), Pakistan (1), Sri Lanka (1)), Górnictwa i Geoinżynierii (2, Madagascar (1), Togo (1)), Humanistyczny (1, Madagascar (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Lao (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11, Bangladesh (1), Benin (1), Brazyl (1), Cuba (3), Kenya (1), Lao (2), Pakistan (1), Sierra Leone (1)), Nafty i Gazu (9, Burundi (1), Cuba (1), Lao (1), Madagascar (1), Mali (1), Nigeria (1), Pakistan (1), Sierra Leone (1), Sri Lanka (1)).

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2013 B edition: MNiSW / BUWiWM Fellowship PhD Programme / Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 21.

Liczba proponowanych stypendiów: 25.

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9 miesięcy / osobę zakwalifikowaną.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 180.

Adresat: kraje rozwijające się z listy UNESCO / MSZ (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (2), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3), Górnictwa i Geoinżynierii (4), Humanistyczny (1), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (8), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 25.09.2013 r.):

Liczba kandydatów: 16.

Liczba krajów: 12.

Kraje: Burundi (1), Cameroon (1), Ethiopia (1), Kosovo (1), Madagascar (2), Mexico (1), Pakistan (3), Swaziland (1), Tajikistan (1), Ukraine (2), Uzbekistan (1), Vietnam (1).

Wydziały: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2, Madagascar (1), Pakistan (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (2, Ethiopia (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (5, Cameroon (1), Kosovo (1), Pakistan (2), Swaziland (1)), Górnictwa i Geoinżynierii (3, Burundi (1), Ukraine (1), Vietnam (1)), Humanistyczny (1, Madagascar (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Mexico (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

Charakterystyka kwalifikacji z wynikiem pozytywnym (na dzień 8.10.2013 r.):

Liczba kandydatów: 9.

Liczba krajów: 7.

Kraje: Ethiopia (1), Kosovo (1), Mexico (1), Pakistan (3), Tajikistan (1), Ukraine (2), Uzbekistan (1).

Wydziały: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1, Pakistan (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (2, Ethiopia (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3, Kosovo (1), Pakistan (2)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Mexico (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

Realizacja programu stypendialnego (na dzień 30.07.2014 r.):

Liczba kandydatów: 5.

Liczba krajów: 5.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 43.

Kraje: Kosovo (1), Pakistan (1), Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Kosovo (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

Promesa realizacji programu stypendialnego (2 rok) w roku akademickim 2014/2015 (na dzień 30.07.2014 r.):

Liczba kandydatów: 5, w tym 1 osoba warunkowo (Pakistan).

Liczba krajów: 5.

Planowana do realizacji w roku akademickim 2014/2015 liczba osobomiesięcy pobytu: 45.

Kraje: Kosovo (1), Pakistan (1), Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Kosovo (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2013 C edition under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (ogłoszono 21.07.2013 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 20.

Liczba proponowanych stypendiów: 20.

Wydziały zgłaszające projekty: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Górnictwa i Geoinżynierii (1), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (6), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (5), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń i akceptacji (do 30.10.2013 r.):

Liczba kandydatów: 3.

Liczba krajów: 2.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 9.

Kraje: Ukraine (2), Togo (1).

Wydziały: Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Togo (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

Realizacja program stypendialnego (na dzień 30.04.2014 r.):

Liczba kandydatów: 3.

Liczba krajów: 2.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9.

Kraje: Ukraine (2), Togo (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Togo (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

## Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (1.10.2014–30.06.2015)

**Nazwa projektu:** UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering 2014 A edition (ogłoszono 30.04.2014 r., zamknięto 27.07.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 26.

Liczba proponowanych stypendiów: zgłoszono 44, zaakceptowano 40.

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 240.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 280.

Adresat: kraje rozwijające się z listy UNESCO (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (7), Górnictwa i Geoinżynierii (3), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (9), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (14), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 31.08.2014 r.):

Liczba kandydatów: 99.

Liczba krajów: 40.

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2014 B edition: MNiSW / BUWiWM Fellowship PhD Programme / Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (ogłoszono 5.05.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 7.

Liczba proponowanych stypendiów: 11.

Wydziały zgłaszające projekty: Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (4), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 14.07.2014 r.):

Liczba kandydatów: 9.

Liczba krajów: 8.

Kraje: Benin (1), China (1), Columbia (1), India (1), Madagascar (1), Mali (1), Ukraine (1), Vietnam (2).

Wydziały zgłaszające projekty: Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

**Nazwa projektu:** Programme of Fellowships in Engineering 2014 C edition under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (ogłoszenie 15.04.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 8.

Liczba proponowanych stypendiów: 20.

Wydziały zgłaszające projekty: Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

## Inne projekty zrealizowane przez / lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.10.2013–30.07.2014)

- Warsztaty młodych naukowców – stypendystów programu UNESCO-AGH, edycja 2013 in Engineering, spotkanie z Władzami AGH (Kraków, 29.10.2013 r.).
- IX Międzynarodowa Konferencja pt.: *International Conference on Drive Systems in the Transport Devices* (Kraków, 20.11.2013 r.).
- Międzynarodowa Konferencja pt.: *Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring* (UCTE 2013, Kraków, 5-7.12.2013 r.).



- Tradycje polskie, noworoczne spotkanie Władz AGH ze stypendystami Centrum AGH UNESCO (Kraków, 30-31.12.2013 r.).
- Międzynarodowe warsztaty pt.: *Innovation and Technology Transfer to Emerging Countries in the Frame of the UNESCO Activities*. Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z Władzami Polskiego Komitetu ds. UNESCO (Kraków, 31.01.2014 r.).
- Multikulturowość, spotkanie pt.: *Multicultural Day* (Kraków, 20.02.2014 r.).
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami Miasta Krakowa (Kraków, 21.02.2013 r.).
- Współpraca Katedr UNESCO w Polsce, spotkania kierowników katedr UNESCO działających w Polsce (Kraków, 05.03.2014 r.).
- Spotkanie konsultacyjne Władz AGH i Opiekunów ze stypendystami Centrum AGH UNESCO połączone z ceremonią rozdania dyplomów (Kraków, 24.03.2014 r.).
- Udział AGH w realizacji projektu RP pt.: *Go to Africa*.
- Modernizacja strony internetowej Centrum AGH UNESCO [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl) (liczba wejść od 10.05.2014 r. do 30.07.2014 r. wynosiła 865).
- Inne inicjatywy związane z bieżącą aktywnością w ramach podejmowanych projektów adresowanych do krajów rozwijających się we współpracy z właściwymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

Inicjatywa podpisania porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie i The Ahlia University, Manama, Kingdom of Bahrain (28.05.2014 r.).

#### **Promocja AGH i publikacje**

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl), a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH 2013–2014.

Rok 2013:

- Warsztaty AGH UNESCO; Biuletyn AGH nr 62, luty 2013; str. 10-11 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1121:10&catid=106:luty-2013-nr-62](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1121:10&catid=106:luty-2013-nr-62);
- Spotkanie z młodymi naukowcami stypendystami programu UNESCO AG; Biuletyn AGH nr 64, kwiecień 2013; str. 9 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1187:9&catid=108:kwiecie-2013-nr-64](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1187:9&catid=108:kwiecie-2013-nr-64);
- Polsko-Malezyjskie warsztaty Centrum AGH UNESCO; Biuletyn AGH nr 64, kwiecień 2013; str. 8 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1186:8&catid=108:kwiecie-2013-nr-64](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1186:8&catid=108:kwiecie-2013-nr-64);
- Stypendyści UNESCO; Biuletyn AGH nr 70, październik 2013; str. 41 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1372:41&catid=114:padziernik-2013-nr-70](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1372:41&catid=114:padziernik-2013-nr-70);
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami AGH; Biuletyn AGH nr 71, listopad 2013; str. 11 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1386:11&catid=115:listopad-2013-nr-71](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1386:11&catid=115:listopad-2013-nr-71).

Rok 2014:

- Spotkanie Noworoczne w AGH UNESCO; Biuletyn AGH nr 73, styczeń 2014, str. 25 [http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1467:25&catid=117:stycze-2014-nr-73&Itemid=106](http://www.biuletyn.agh.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=1467:25&catid=117:stycze-2014-nr-73&Itemid=106)

### **Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (01.01–31.12.2014)**

W roku 2014 Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

- UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
- Programme of Fellowships in Engineering: MNiSW/ BUWiWM Fellowship PhD Programme/ Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B;
- Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 9 miesięcy); program typu C;

Łącznie statystyka programu stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 81.

Liczba krajów: 39.

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 261.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 295.

Kraje: Afghanistan (1), Bangladesh (2), Benin (2), Brazyl (2), Burundi (1), Cameroon (1), Cape Verde (1), Colombia (1), Cuba (6), Dem. Republic of Congo (1), Georgia (1), Haiti (2), Kenya (1), Kosovo (1), Kirgizstan (1), Lao (5), Madagascar (8), Mali (3), Mongolia (3), Namibia (1), Nepal (1), Niger (1), Nigeria (2), Pakistan (8), Papua New Guinea (1), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), St. Vincent and the Grenadines (1), Sierra Leone (2), Sri Lanka (3), Sudan (2), Togo (1), Ukraine (3), Uzbekistan (3), Tajikistan (2), Tanzania (1), Togo (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1), Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (5), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (10), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (9), Górnictwa i Geoinżynierii (4), Humanistyczny (2), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (3), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (24), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (18).

W roku 2014 realizowano program stypendialny UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering w kontynuacji naboru z roku 2013 i w realizacji naboru w roku 2014. Statystyka programu typu A:

Liczba stypendystów: 67.

Liczba krajów: 34.

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 193.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 227.

Kraje: Afghanistan (1), Bangladesh (2), Benin (1), Brazyl (2), Burundi (1), Cameroon (1), Cape Verde (1), Cuba (6), Dem. Republic of Congo (1), Georgia (1), Haiti (2), Kenya (1), Kirgizstan (1), Lao (5), Madagascar (7), Mali (2), Mongolia (3), Namibia (1), Nepal (1), Niger (1), Nigeria (2), Pakistan (6), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), St. Vincent and the Grenadines (1), Sierra Leone (2), Sri Lanka (3), Sudan (2), Togo (1), Uzbekistan (2), Tajikistan (1), Tanzania (1), Togo (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (5), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (9), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (6), Górnictwa i Geoinżynierii (4), Humanistyczny (2), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (3), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (21), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (14).

2013 A (01-03.2014)

Liczba stypendystów: 33.

Liczba krajów: 18.

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 98.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 98.

Kraje: Bangladesh (1), Benin (1), Brazyl (1), Burundi (1), Cameroon (1), Cuba (4), Kenya (1), Lao (5), Madagascar (4), Mali (1), Mongolia (1), Nepal (1), Nigeria (1), Pakistan (4), Sierra Leone (2), Sri Lanka (2), Togo (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (1, Mongolia (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4, Lao (1), Madagascar (1), Nepal (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3, Cameroon (1), Pakistan (1), Sri Lanka (1)), Górnictwa i Geoinżynierii (2, Madagascar (1), Togo (1)), Humanistyczny (1, Madagascar (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Lao (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11, Bangladesh (1), Benin (1), Brazyl (1), Cuba (3), Kenya (1), Lao (2), Pakistan (1), Sierra Leone (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (9, Burundi (1), Cuba (1), Lao (1), Madagascar (1), Mali (1), Nigeria (1), Pakistan (1), Sierra Leone (1), Sri Lanka (1))

2014 A (09-12.2014)

Liczba stypendystów: 34.

Liczba krajów: 26.

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 95.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 129.

Kraje: Afghanistan (1), Bangladesh (1), Brazyl (1), Cape Verde (1), Cuba (2), Dem. Republic of Congo (1), Georgia (1), Haiti (2), Kirgizstan (1), Madagascar (3), Mali (1), Mongolia (2), Namibia (1), Niger (1), Nigeria (1), Pakistan (2), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), St. Vincent And The Grenadines (1), Sri Lanka (1), Sudan (2), Uzbekistan (1), Tajikistan (1), Tanzania (1), Togo (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (10), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (6), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (5), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (5), Elektrotechniki, Au-

tomatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (4), Górnictwa i Geoinżynierii (2), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1).

Oferta 2014 A. Nazwa projektu: UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering 2014 A edition (ogłoszono 30.04.2014 r., zamknięto 27.07.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 26.

Liczba proponowanych stypendiów: zgłoszono 44, zaakceptowano 40.

Oferowana liczba osobomiesięcy pobytu: 240.

Oferowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 280.

Adresat: kraje rozwijające się z listy UNESCO (Azja, Afryka, Ameryka Południowa i Karaiby, Europa Wschodnia, Pacyfik i Oceania).

Wydziały zgłaszające projekty (zgłoszona liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (7), Górnictwa i Geoinżynierii (3), Humanistyczny (1), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (9), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (14), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 31.08.2014 r.):

Liczba kandydatów: 99.

Liczba krajów: 40.

W roku 2014 realizowano program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2013 i w realizacji naboru w roku 2014. Statystyka programu typu B:

Liczba stypendystów: 9.

Liczba krajów: 8.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 55.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 55.

Kraje: Benin (1), Kosovo (1), Mali (1), Pakistan (1), Tajikistan (1), Ukraine (2), Uzbekistan (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Kosovo (1), Pakistan (1)), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Mali (1), Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2, Tajikistan (1), Benin (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

2013 B-01 (01-07.2014), rok 1

Liczba stypendystów: 5.

Liczba krajów: 5.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 31.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 31.

Kraje: Kosovo (1), Pakistan (1), Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Kosovo (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

2014 B-02 (10-12.2014), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 12.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 12.

Kraje: Kosovo (1), Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Kosovo (1), Pakistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

2014 B-01 (10-12.2014), rok 1

Liczba kandydatów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 12.

Kraje: Benin (1), Mali (1), Ukraine (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Mali (1), Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Benin (1)).

Oferta 2014 B. Nazwa projektu: Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (ogłoszono 5.05.2014 r., zamknięto 10.07.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 7.

Liczba proponowanych stypendiów: 11.

Wydziały zgłaszające projekty: Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (4), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

Charakterystyka zgłoszeń (na dzień 14.07.2014 r.):

Liczba kandydatów: 9.

Liczba krajów: 8.

Kraje: Benin (1), China (1), Columbia (1), India (1), Madagascar (1), Mali (1), Ukraine (1), Vietnam (2).

W roku 2014 realizowano program Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education w kontynuacji naboru z roku 2013 i w realizacji naboru w roku 2014. Statystyka programu typu C:

Liczba stypendystów: 5.

Liczba krajów: 5.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 13.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 13.

Kraje: Colombia (1), Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1), Ukraine (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Colombia (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3, Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)).

2013 C (01-03.2014)

Liczba stypendystów: 1.

Liczba krajów: 1.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 3.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 3.

Kraje: Ukraine (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Ukraine (1)).

2013 C (10-12.2014)

Liczba stypendystów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 10.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 10.

Kraje: Colombia (1), Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3, Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Colombia (1)).

Oferta 2014 C. Nazwa projektu: Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (ogłoszenie 15.04.2014 r., zamknięto 10.07.2014 r.).

Liczba projektów proponowanych przez AGH: 8.

Liczba proponowanych stypendiów: 20.

Wydziały zgłaszające projekty: Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

#### **Inne projekty zrealizowane przez / lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.01.2014–31.12.2014)**

- Zajęcia fakultatywne w zakresie tradycji Małopolski połączone z zapoznaniem się z walorami turystycznymi Podhala (Zakopane i okolice, 30.01.2014 r.);

- Międzynarodowe warsztaty pt.: *Innovation and Technology Transfer to Emerging Countries in the Frame of the UNESCO Activities*. Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z Władzami Polskiego Komitetu ds. UNESCO i AGH (Kraków, 31.01.2014 r.);
- Multikulturowość, spotkanie pt.: *Multicultural Day* (Kraków, 20.02.2014 r.);
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami Miasta Krakowa (Kraków, 21.02.2013 r.);
- Współpraca Katedr UNESCO w Polsce, spotkania kierowników katedr UNESCO działających w Polsce (Kraków, 05.03.2014 r.);
- Spotkanie konsultacyjne Władz AGH i Opiekunów ze stypendystami Centrum AGH UNESCO połączone z ceremonią wręczenia dyplomów dla edycji 2013A (Kraków, 24.03.2014 r.);
- Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2013A (Kraków, 2.04.2014 r.);
- Nabór projektów na konkurs stypendialny edycja 2014, ogłoszenie konkursów (maj 2014 r.), kwalifikacja stypendystów (czerwiec – lipiec 2014 r.), sprawy organizacyjne związane z przyjazdem do Polski (cały rok);
- Opieka merytoryczna, organizacyjna, techniczna i szeroko rozumiane wsparcie dla stypendystów pochodzących z krajów rozwijających się (cały rok);
- Zajęcia informacyjne i organizacyjne (w tym szkolenia) dla stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2014 w zakresie adaptacji w środowisku AGH (biblioteka, system informatyczny, laboratoria, itp.) oraz zwiedzanie miasta Krakowa oraz zapoznanie się z infrastrukturą AGH (10–12.2014 r.);
- Inauguracja roku akademickiego 2014/2015 na AGH z udziałem stypendystów Centrum AGH UNESCO (Kraków, 4.10.2014 r.);
- Uroczysta inauguracja pobytu stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2014, spotkanie z Władzami AGH (Kraków, 17.10.2014 r.);
- Spotkanie Noworoczne Władz Uczelni ze stypendystami Centrum AGH UNESCO (Kraków, 30.12.2014 r.);
- Międzynarodowa Konferencja pt.: *Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring*, w tym wizyta stypendystów Centrum AGH UNESCO w wybranych laboratoriach AGH (UCTE 2014, Kraków, 11–14.12.2014 r.);
- Udział AGH w realizacji projektu RP pt.: *Go to Africa* (cały rok);
- Inicjatywy podpisania porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie i innymi instytucjami w krajach rozwijających się / szybkiego wzrostu gospodarczego;
- Modernizacja strony internetowej Centrum AGH UNESCO ([www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl));
- Inne inicjatywy związane z bieżącą aktywnością w ramach podejmowanych projektów adresowanych do krajów rozwijających się we współpracy z właściwymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

#### **Promocja AGH i publikacje**

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl), a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH w roku 2014.

### **Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (01.01–31.12.2015)**

W roku 2015 Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

- UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
- Programme of Fellowships in Engineering, program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza, MNiSW/ BUWiWM Fellowship PhD Programme/ Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B;
- Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 9 miesięcy); program typu C;
- Programu CEEPUS III – warsztaty SARISS 2015.

Łącznie statystyka program stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 99.

Liczba krajów: 42.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 317.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 355.

Kraje: Afghanistan (1), Angola (4), Bangladesh (1), Benin (1), Brazil (1), Cape Verde (4), Colombia (2), Chad (4), Cuba (8), Dem. Republic of Congo (3), Gambia (1), Ghana (1), Georgia (1), Haiti (3), Honduras (1), India (3), Kenya (2), Kirgizstan (1), Madagascar (6), Mali (4), Marocco (3), Mexico (2), Mongolia (2), Namibia (1), Nepal (1), Niger (2), Nigeria (1), Pakistan (10), Papua New Guinea (2), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), St. Vincent and the Grenadines (1), South Africa (1), Sri Lanka (2), Sudan (2), Togo (2), Tajikistan (2), Tanzania (2), Ukraine (3), Uzbekistan (3), Vietnam (1).  
Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (6, Cuba (1), Indie (1) Kirgizstan (1), Mongolia (1), Pakistan (1), Rwanda (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (6, Brazil (1), Georgia (1), Kuba (1), Madagascar (1), Peru (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (14, Dem. Republic of Congo (2), Gambia (1), Madagascar (3), Mongolia (1), Niger (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1), St. Vincent and the Grenadines (1), Sudan (1), Tanzania (2)), Górnictwa i Geoinżynierii (3, Afghanistan (1), India (1), Tajikistan (1)), Humanistyczny (2, Cuba (1), Madagascar (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Chad (1), Sri Lanka (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (26, Bangladesh (1), Benin (1), Cape Verde (2), Colombia (2), Cuba (2), Ghana (1), Haiti (2), Honduras (1), India (1), Mexico (2), Namibia (1), Niger (1), Nigeria (1), Philippines (1), Pakistan (1), South Africa (1), Tajikistan (1), Togo (2), Uzbekistan (2)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (24, Chad (3), Cuba (4), Dem. Republic of Congo (1), Haiti (1), Madagascar (1), Mali (1), Nepal (1), Pakistan (8), Papua New Guinea (1), Rwanda (1), Sudan (1), Ukraine (1)), Fizyki i Informatyki Stosowanej (2, Mali (1), Vietnam (1)), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Mali (1), Ukraine (1)), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Ukraine (1)).

W roku 2015 realizowano program stypendialny UNESCO/ AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering w kontynuacji naboru z roku 2014 i w realizacji naboru w roku 2015.

Statystyka programu typu A:

Liczba stypendystów: 72.

Liczba krajów: 35.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 204.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 242.

Kraje: Afghanistan (1), Bangladesh (1), Brazil (1), Cape Verde (1), Chad (4), Colombia (1), Cuba (8), Dem. Republic of Congo (3), Gambia (1), Ghana (1), Georgia (1), Haiti (3), Honduras (1), India (3), Kirgizstan (1), Madagascar (4), Mali (3), Mexico (2), Mongolia (2), Namibia (1), Nepal (1), Niger (2), Nigeria (1), Pakistan (9), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), St. Vincent and the Grenadines (1), South Africa (1), Sri Lanka (2), Sudan (2), Tajikistan (1), Tanzania (2), Togo (1), Uzbekistan (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (6), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (5), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (12), Górnictwa i Geoinżynierii (3), Humanistyczny (2), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (21), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (20), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1).

2014 A (01-03.2015)

Liczba stypendystów: 34.

Liczba krajów: 26.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 100.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 100.

Kraje: Afghanistan (1), Bangladesh (1), Brazil (1), Cape Verde (1), Cuba (2), Dem. Republic of Congo (1), Georgia (1), Haiti (2), Kirgizstan (1), Madagascar (3), Mali (1), Mongolia (2), Namibia (1), Niger (1), Nigeria (1), Pakistan (2), Peru (1), Philippines (1), Rwanda (2), Sri Lanka (1), Sudan (2), St. Vincent and the Grenadines (1), Tajikistan (1), Tanzania (1), Togo (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (4, Kirgizstan (1), Mongolia (1), Pakistan (1), Rwanda (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (5, Brazil (1), Cuba (1), Georgia (1), Madagascar (1), Peru (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (6, Dem. Republic of Congo (1), Madagascar (1), Mongolia (1), St. Vincent and the Grenadines (1), Sudan (1), Tanzania (1)), Górnictwa i Geoinżynierii (2, Afghanistan (1), Tajikistan (1)), Humanistyczny (1, Madagascar (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1, Sri Lanka (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (10, Bangladesh (1), Cape Verde (1), Cuba (1), Haiti (1), Namibia (1), Niger (1), Nigeria (1), Philippines (1), Togo (1), Uzbekistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (5, Haiti (1), Mali (1), Pakistan (1), Rwanda (1), Sudan (1)).

2015 A (09-12.2015)

Liczba stypendystów: 38.

Liczba krajów: 19.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 104.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 142.

Kraje: Chad (4), Colombia (1), Cuba (6), Dem. Republic of Congo (2), Gambia (1), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (3), Madagascar (1), Mali (2), Mexico (2), Nepal (1), Niger (1), Pakistan (7), South Africa (1), Sri Lanka (1), Tanzania (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11, Colombia (1), Cuba (1), Ghana (1), Haiti (1), Honduras (1), India (1), Mexico (2), Pakistan (1), South Africa (1), Uzbekistan (1)), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (6, Dem. Republic of Congo (1), Gambia (1), Madagascar (1), Niger (1), Pakistan (1), Tanzania (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (15, Chad (3), Cuba (4), Dem. Republic of Congo (1), Nepal (1), Pakistan (6)), Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2, (Cuba (1), Indie (1)), Górnictwa i Geoinżynierii (1, India (1)), Humanistyczny (1, Cuba (1)), Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1, Chad (1)), Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Mali(1)).

W roku 2015 realizowano program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2014 i w realizacji naboru w roku 2015. Statystyka programu typu B:

Liczba stypendystów: 8.

Liczba krajów: 7.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 70.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 70.

Kraje: Benin (1), Cape Verde (1), Mali (1), Tajikistan (1), Ukraine (2), Uzbekistan (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Geologii, Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Mali (1), Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (3, Benin (1), Cape Verde (1), Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

2014 B-02 (01-07.2015), rok 1

Liczba stypendystów: 3.

Liczba krajów: 3.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 24.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 24.

Kraje: Tajikistan (1), Ukraine (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (1, Ukraine (1)).

2015 B-03 (10-12.2015), rok 3 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2.

Liczba krajów: 2.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 6.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 6.

Kraje: Tajikistan (1), Uzbekistan (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Uzbekistan (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Tajikistan (1)),

2015 B-01 (01-07.2015), rok 1

Liczba stypendystów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 30.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 30.

Kraje: Benin (1), Mali (1), Ukraine (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Mali (1), Ukraine (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Benin (1)).

2015 B-02 (10-12.2015), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 3.

Liczba krajów: 3.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 7.  
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 7.

Kraje: Benin (1), Mali (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1, Mali (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Benin (1)).

2015 B-01 (10-12.2015), nabór na rok 1

Liczba stypendystów: 1.

Liczba krajów: 1.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 3.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 3.

Kraje: Cape Verde (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Cape Verde (1)).

W roku 2015 realizowano program Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education w kontynuacji naboru z roku 2014 i w realizacji naboru w roku 2015.

Statystyka programu typu C:

Liczba stypendystów: 6.

Liczba krajów: 6.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 32.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 32.

Kraje: Colombia (1), Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1), Togo (1), Ukraine (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Madagascar (1), Papua New Guinea (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2, Colombia (1), Togo (1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3, Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Ukraine (1)).

2014 C (01-03.2015)

Liczba stypendystów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 22.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 22.

Kraje: Colombia (1), Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Colombia(1)), Wiertnictwa, Nafty i Gazu (3, Madagascar (1), Pakistan (1), Papua New Guinea (1)),

2015 C (10-12.2015)

Liczba stypendystów: 4.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 10.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 10.

Kraje: Madagascar (1), Papua New Guinea (1), Togo (1), Ukraine (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Madagascar (1), Papua New Guinea (1)), Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Togo (1)), Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Ukraine (1)).

W roku 2015 zrealizowano również program stypendialny CEEPUS III – warsztaty SARI ESS 2015, które odbyły się w miesiącu wrześniu 2015.

Statystyka SARI ESS 2015:

Liczba stypendystów: 11.

Liczba krajów: 4.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 11.

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 11.



W roku 2015 wypłacone zostały stypendia w kwocie 476 550 PLN, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

### Inne projekty zrealizowane przez / lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.01.2015–31.12.2015)

- Zajęcia fakultatywne w zakresie tradycji Małopolski połączone z zapoznaniem się z walorami turystycznymi Podhala (Zakopane i okolice, 29.01.2015 r.);
- Stypendiści Centrum AGH UNESCO na trasie Industriady (zwiedzanie kopalni węgla „Guido” w Zabrze);
- Zajęcia fakultatywne w zakresie dziedzictwa i zabytków UNESCO w Małopolsce (zwiedzanie Kopalni Soli w Wieliczce, 26.02.2015 r.);
- Multikulturowość, spotkanie pt.: *Multicultural Day* (Kraków, 06.03.2015 r.);
- Współpraca Katedr UNESCO w Polsce, spotkania kierowników katedr UNESCO działających w Polsce (Kraków, 09.03.2015 r.);
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami Miasta Krakowa (Kraków, 11.03.2015 r.);
- Międzynarodowe warsztaty *“Light as a Source for Inspiration”* (Kraków, 12.03.2015 r.);
- Międzynarodowe warsztaty *“Importance of Engineering Education and Technology Transfer to Emerging Countries”* (Kraków, 16.03.2015 r.);
- Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2014A (Kraków, 25.05.2015 r.);
- Nabór projektów na konkurs stypendialny edycja 2015, ogłoszenie konkursów (maj 2015), kwalifikacja stypendystów (czerwiec– sierpień 2015 r.), sprawy organizacyjne związane z przyjazdem do Polski (cały rok);
- Opieka merytoryczna, organizacyjna, techniczna i szeroko rozumiane wsparcie dla stypendystów pochodzących z krajów rozwijających się (cały rok);
- Zajęcia informacyjne i organizacyjne (w tym szkolenia) dla stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2014 w zakresie adaptacji w środowisku AGH (biblioteka, system informatyczny, laboratoria, itp.) oraz zwiedzanie miasta Krakowa oraz zapoznanie się z infrastrukturą AGH (10–12.2015 r.);
- Inauguracja roku akademickiego 2015/2016 na AGH z udziałem stypendystów Centrum AGH UNESCO (Kraków, 05.10.2015 r.);
- Wyjazd stypendystów Centrum AGH UNESCO na Forum Transportu Szynowego, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej (Dąbrowa Górnicza, 21.10.2015 r.);
- Uroczysta inauguracja pobytu stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2014, spotkanie z Władzami AGH (Kraków, 23.10.2015 r.);
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z przedstawicielem MSZ (Kraków, 07.12.2015 r.);
- Dzień Górnika 2015 na AGH, (Kraków, 11.12.2015 r.);
- Międzynarodowa Konferencja pt.: *Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring*, w tym wizyta stypendystów Centrum AGH UNESCO w wybranych laboratoriach AGH (UCTE 2014, Kraków, 10–13, 18.12.2015 r.);
- Spotkanie Noworoczne Władz Uczelni ze stypendystami Centrum AGH UNESCO (Kraków, 29.12.2015 r.);
- Udział AGH w realizacji projektu RP pt.: *Go to Africa* (cały rok);
- Inicjatywy podpisania porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą im. Stanisława Staszica w Krakowie i innymi instytucjami w krajach rozwijających się / szybkiego wzrostu gospodarczego;
- Modernizacja strony internetowej Centrum AGH UNESCO ([www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl)).
- Inne inicjatywy związane z bieżącą aktywnością w ramach podejmowanych projektów adresowanych do krajów rozwijających się we współpracy z właściwymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

#### Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: [www.unesco.agh.edu.pl](http://www.unesco.agh.edu.pl), a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH w roku 2015.

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się, podobnie jak w latach ubiegłych, wokół czterech zasadniczych obszarów:

- Ochrona własności intelektualnej,
- Transfer technologii,
- Współpraca z gospodarką,
- Fundusze strukturalne, programy NCBR (od roku 2015 przeniesione do COP).

## Ochrona własności intelektualnej

### Rok 2012

- Opracowano 119 dokumentacji zgłoszeniowych wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach) oraz 5 dokumentacji zgłoszeniowych wzorów użytkowych (zawierające: opis wzoru, zastrzeżenia ochronne, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach) oraz 1 dokumentację znaku towarowego, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 68 patentów na wynalazki i 2 prawa ochronne na wzory użytkowe.
- Zgłoszono zagranicą 8 wynalazków, w tym 6 - w procedurze PCT, 1 - w Europejskim Urzędzie Patentowym i 1 - w Amerykańskim Urzędzie Patentowym.
- Z wcześniejszych zgłoszeń międzynarodowych PCT: dla jednego wyznaczono 2 kraje (Wielka Brytania i USA), a dla drugiego - 5 (Australia, Brazylia, Kanada, Chiny, Europa).
- Europejski Urząd Patentowy (EPO) po badaniu udzielił patenty na 2 wynalazki.
- Współpracowano przy zgłaszaniu wynalazków w celu ich ochrony za granicą.
- Opracowano obrony 10 zgłoszeń wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami Urzędu Patentowego RP o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych.
- Sporządzono 8 umów o wspólności prawa do i z patentu.
- Prowadzono doradztwo i udzielano informacji w sprawach związanych z pracą działu.
- Przygotowanie dwóch pracowników AGH do egzaminu konkursowego na aplikację rzeczniowską oraz obsługa merytoryczna i finansowa projektu w ramach programu „Patent Plus - wsparcie patentowania wynalazków AGH poprzez dofinansowanie wykształcenia dwóch rzeczników patentowych”.
- Współdziałał wraz z Regionalnym Ośrodkiem Informacji Patentowej Biblioteki Głównej AGH w organizowaniu warsztatów szkoleniowych dla pracowników pt. „Strategia prowadzenia poszukiwań w patentowych bazach danych”.

### Rok 2013

- Opracowano 108 dokumentacji zgłoszeniowych wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach) oraz 4 dokumentacje zgłoszeniowe wzorów użytkowych (zawierające: opis wzoru, zastrzeżenia ochronne, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach).
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 88 patentów na wynalazki, 5 praw ochronnych na wzory użytkowe i 1 prawo ochronne na znak towarowy.
- W zagranicznych urzędach patentowych dokonano 55 zgłoszeń wynalazków - w tym 5 - w procedurze PCT, 16 - w Europejskim Urzędzie Patentowym, 16 - w Amerykańskim Urzędzie Patentowym, 6 - w Kanadyjskim Urzędzie Patentowym, 2 - w Japońskim Urzędzie Patentowym, 4 - w Chińskim Urzędzie Patentowym oraz po 2 - w Australii, Indiach i Brazylii.
- Zostały udzielone przez Europejski Urząd Patentowy (EPO) 2 patenty oraz po 1 przez urzędy patentowe: USA i Rosji.
- Opracowano obrony 30 zgłoszeń wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami Urzędu Patentowego RP o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych.

- Prowadzono obsługę merytoryczną i finansową projektu w ramach programu „Patent Plus – wsparcie patentowania wynalazków AGH poprzez dofinansowanie wykształcenia dwóch rzeczników patentowych”.
- Sporządzono 7 umów o wspólności prawa do i z patentu.
- Konsultowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w przedkładanych porozumieniach oraz umowach konsorcjum i innych, składanych w ramach konkursów.
- Aktualizowano stronę internetową DOWI CTT (informacje o sukcesach wynalazców z AGH, konkursach dla wynalazców, prowadzonych bezpłatnych kursach i szkoleniach z zakresu ochrony własności intelektualnej).
- Koordynacja prac związanych z ogłoszonym przez Dziennik Gazeta Prawna konkursem „Eureka! DGP – Odkrywamy polskie wynalazki”, który był przeznaczony dla studentów i ich promotorów – z AGH zgłoszono 13 wynalazków.
- Zorganizowanie na terenie AGH kursu – „epi-CEIPI Basic Training in European Patent Law, Kraków 2014” dotyczącego aspektów materialnych i proceduralnych europejskiego prawa patentowego i prowadzenie jego koordynacji.

#### Rok 2014

- Opracowano 86 dokumentacji zgłoszeniowych wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach) oraz 7 dokumentacji zgłoszeniowych wzorów użytkowych (zawierające: opis wzoru, zastrzeżenia ochronne, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach) oraz 1 dokumentację znaku towarowego, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 123 patentów na wynalazki i 4 prawa ochronne na wzory użytkowe.
- Zgłoszono zagranicą 29 wynalazków, w tym 1 – w procedurze PCT, 14 – w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), 4 – w Amerykańskim Urzędzie Patentowym (UPSTO), 2 – w Kanadyjskim Urzędzie Patentowym oraz po 1 – w urzędach patentowych: Austrii, Chin, Tajwanu, Japonii, Korei, Indii, Rosji, Ukrainy.
- Amerykański Urząd Patentowy (UPSTO) po badaniu udzielił 7 patentów na wynalazki; uzyskano także po 1 patencie w Niemczech oraz w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO).
- Współpracowano przy zgłaszaniu wynalazków w celu ich ochrony za granicą.
- Opracowano obrony 20 zgłoszeń wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami Urzędu Patentowego RP o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych.
- Sporządzono 17 umów o wspólności prawa do i z patentu.
- Prowadzono doradztwo i udzielano informacji w sprawach związanych z pracą Działu.
- Zorganizowano dwudniowe warsztaty „EPO Patent Information Tools – workshop” z udziałem eksperta EPO, które odbyły się w dniach 8–9 maja 2014 r.
- Obsługiwano i 2 pracowników Działu wzięło udział w szkoleniu „epi-CEIPI Basic Training in European Patent Law Kraków 2014” (7 zjazdów 2-dniowych po 8 godzin każdy).
- Przeprowadzono szkolenie w ramach „Warsztatów z zakresu finansowania nauki i ochrony własności intelektualnej dla doktorantów”, które odbyły się 30 maja na WEiP AGH (procedura uzyskania praw wyłącznych krok po kroku, z uwzględnieniem regulaminu AGH).
- Uczestnictwo w dniu 27 października w Radio Kraków pracownika działu w audycji na żywo („Przed hejnałem”) na temat patentów.
- Obsługa konkursu „EUREKA! DGP – Odkrywamy polskie wynalazki” 2014 r.

#### Rok 2015

- Opracowano 104 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 104 patenty na wynalazki, 9 praw ochronnych na wzory użytkowe oraz 1 prawo ochronne na znak towarowy.
- Zgłoszono zagranicą 22 wynalazki, w tym 1 – w procedurze PCT, 17 – w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), 4 – w Amerykańskim Urzędzie Patentowym (UPSTO).
- Zostały udzielone przez zagraniczne Urzędy Patentowe patenty na 18 wynalazków, w tym 2 – w Australii, 1 – w Austrii, 7 – w EPO, 7 – w USA, 1 – w Wielkiej Brytanii.
- Prowadzono korespondencję z Urzędem Patentowym RP i urzędami zagranicznymi w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami Urzędu Patentowego RP

- (616 pism przychodzących, 190 pism wychodzących) oraz przygotowano 23 obrony wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych, w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono korespondencję (690 pism wysłanych) oraz konsultacje z Wydziałami AGH związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej.
  - Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych oraz na bieżąco wnoszono opłaty za zgłoszenia i udzielone prawa (253 sprawy).
  - Konsultowano, opiniowano i doradzano w sprawach dotyczących studentów AGH, zwłaszcza w zakresie praw autorskich do prac dyplomowych, uczestnictwa w projektach uczelnianych i konkursach studenckich (8 spraw).
  - Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa), dotyczące 40 zgłoszeń wynalazków polskich, 39 wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz 24 obron w związku z zarzutami polskich i zagranicznych Urzędów Patentowych.
  - Opracowano 8 umów o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej.
  - Opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w 7 umowach konsorcyjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.
  - Opracowano nowe druki zgłoszeniowe wraz z 7 załącznikami zgodnie z wymogami zmienionej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (z uwzględnieniem potencjału komercjalizacyjnego zgłoszonego dobra niematerialnego).
  - Prowadzono rejestrację zgłoszeń know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
  - Rozpoczęto prace nad udoskonaleniem sposobu obiegu dokumentów w Dziale i komunikowania z Wydziałami Uczelni.
  - Koordynowano we współpracy z Biblioteką Główną i Uniwersytetem w Strasburgu roczny kurs „epi-CEIPI Basic Training Course”, dotyczący europejskiego prawa patentowego.
  - Zorganizowano 2 szkolenia dla pracowników AGH:
    - Wykład pt. Unieważnienie patentu polskiego i patentu europejskiego wywołującego skutki w Polsce, 15 kwietnia 2015 r., 2h, wykład poprowadził pan Andrzej Kacperski, polski i europejski rzecznik patentowy;
    - Seminarium pt. „The system for worldwide filing of patent applications”, poświęcone procedurze uzyskiwania ochrony patentowej za granicą, w trybie układu o współpracy patentowej PCT, 16 stycznia 2015 r., 8 h, przeprowadzone przez eksperta WIPO Pan Quana Ling-Sima.
  - Prowadzono obsługę projektu „Inkubator innowacyjności” w zakresie polskich i europejskich zgłoszeń patentowych oraz analiz potencjału komercyjnego wynalazków AGH.

## Transfer technologii

### Rok 2012

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 39 nowych umów licencyjnych, w tym 3 na wynalazki będące własnością AGH, 16 na programy komputerowe i 27 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 18 nowych know-how.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ok. 230 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Zarejestrowano 40 umów sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz za granicę.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.

### Rok 2013

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 37 nowych umów licencyjnych, w tym 8 na wynalazki będące własnością AGH, 23 na programy komputerowe i 6 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 8 nowych know-how.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ok. 260 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Zarejestrowano 26 umów sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz za granicę.

- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.

#### Rok 2014

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 40 nowych umów licencyjnych, w tym 6 na wynalazki będące własnością AGH, 18 na programy komputerowe i 4 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 6 nowych know-how.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ok. 300 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Zarejestrowano 11 umów sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz za granicę.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.

#### Rok 2015

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 35 nowych umów licencyjnych, w tym 6 na wynalazki będące własnością AGH, 23 na programy komputerowe i 6 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 6 nowych know-how i 1 program komputerowy.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ponad 330 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Zarejestrowano 36 umów sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz za granicę.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.

## Współpraca z gospodarką

#### Rok 2012

- Prowadzono obsługę procedur podpisywania przez AGH 83 dokumentów (umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych z instytucjami zewnętrznymi).
- Koordynowano nawiązanie kontaktu pomiędzy przedsiębiorcami oraz pracownikami naukowymi AGH (wysłano 86 zapytania zewnętrzne w poszukiwaniu współpracy).
- Prowadzono działania promocyjne, polegające m.in. na udziale w:
  - Małopolskich Targach Innowacji, Kraków 12.10.2012 r.;
  - „Life Science Open Space”, Kraków (Hotel Stary); 18.10.2012 r.;
  - „Przedsiębiorczość akademicka – wykorzystanie najlepszych pomysłów w firmach typu spin-off i spin-out” seminarium zorganizowane w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości pod patronatem UMWM; 15.11.2012 r.
- Opracowanie 4 numerów Newslettera mającego charakter kwartalny wraz z uaktualnioną bazą patentową AGH. Numer 2, 3 i 4 wydany również na CD.
- Udział w szkoleniach i konferencjach:
  - seminarium MATHWORKS; Kraków (siedziba firmy ONT), 31.01.2012 r.;
  - szkolenie w zakresie zarządzania projektami innowacyjnymi; Francja, Evry, park biotechnologiczny GENOPOLE, 12.02.2012 r. – 24.02.2012 r.;
  - seminarium „Regulamin ochrony i transferu własności intelektualnej AGH”; aula A0, 01.03.2012 r.;
  - II Konwersatorium Forum Nowej Gospodarki „Strategia NCBR w zakresie wspierania badań, wdrożeń i transferu technologii”; AGH, 07.03.2012 r.;
  - seminarium National Instruments; Kraków, 18.04.2012 r.;
  - seminarium MATHWORKS; Kraków (siedziba firmy ONT), 22.05.2012 r.;
  - seminarium „AGH kuźnią młodych menedżerów”; Aula Wydz. Zarządzania, 24.05.2012 r.;
  - seminarium National Instruments „Inspekcja wizyjna”; Kraków, 18.04.2012 r.;
  - wizyta studyjna w ramach prac Zespołu Innowacyjnego Klastra LifeScience Kraków: BioCon Valley, Greifswald, Niemcy, 03.10.2012 – 05.10.2012 r.;

- wizyta studyjna w ramach prac Zespołu Innowacyjnego Klastra LifeScience Kraków: Edynburg Science Triangle, Edynburg, Szkocja, 22.10-24.10.2012 r.;
- 1 czerwca 2012 r. Współdział w organizacji Seminarium: „REGULAMIN OCHRONY, KORZYSTANIA ORAZ KOMERCJALIZACJI WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ”, Aula Główna AGH;
- 9 marca 2012 r. – spotkanie dotyczące współpracy: AIR LIQUIDE – AGH-UST - SEARCH FOR COMMON PROJECTS;
- 12 października 2012 r. – udział w „Małopolskich Targach Innowacji”, Kraków, Mały Rynek. Organizacja wystawców z AGH, zbieranie prezentowanych materiałów, przygotowanie stoiska wystawienniczego;
- 15 listopada 2012 r., Współorganizacja Szkolenia „OPROGRAMOWANIE OPEN SOURCE ZARZĄDZANIE PRAWAMI WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości;
- udział w szkoleniu organizowanym przez INNO AGH „Kuchnia Menagerów”.
- Prowadzono obsługę administracyjną projektu strategicznego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Reprezentowano AGH w Grupie Zadaniowej pn. „Zespół Innowacji Klastra” Klastra LifeScience Kraków.
- Przeprowadzono akcję „Oferty sponsorskiej” dla Fundacji Studentów i Absolwentów AGH „Academica” z okazji Pikniku Lotniczego.

### Rok 2013

- Prowadzono obsługę procedur podpisywania przez AGH 71 dokumentów (umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych z instytucjami zewnętrznymi).
- Koordynowano nawiązanie kontaktu pomiędzy przedsiębiorcami oraz pracownikami naukowymi AGH (wysłano 59 zapytania zewnętrzne w poszukiwaniu współpracy).
- Prowadzono działania promocyjne, polegające m.in. na:
  - Udziale w Targach:
    - » „Małopolskie Targi Innowacji”, Kraków (Mały Rynek); 05.06.2013 r.,
    - » Dzień otwarty Klastra Life Science, Kraków (siedziba JCI); 17.04.2013 r.,
    - » „Międzynarodowe Targi Innowacji i Nowych Technologii INNOTECH-EXPO 2013”; Kielce, 16-19.10.2013 r.;
  - Wizycie studyjnej:
    - » Biomedical Research Center oraz firmach związanych z transferem technologii, Ryga, Łotwa, 24.02.2013 r.-26.02.2013 r.;
  - Udziale w konferencjach, szkoleniach, seminariach:
    - » konferencja Konfederacji LEWIATAN „Od naukowca do milionera”; AGH/D4, 19.11.2013 r.,
    - » warsztaty w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości „Rozpowszechnianie informacji prasowych oraz materiałów promocyjnych w Internecie. Aspekty prawne i praktyczne”; Biblioteka Główna AGH, 20-21.11.2013 r.
- Udział w szkoleniach i konferencjach:
  - szkolenie „Podatek VAT w szkołach wyższych” (Aula w A0), 23.01.2013 r.,
  - seminarium firmy DELPHI, Katedra Informatyki, 19.03.2013 r.,
  - seminarium firmy National Instruments, Kraków, 10.04.2013 r.,
  - seminarium on-line „Mechanizmy finansowania badań” w ramach Dni NCN, 08.05.2013 r.,
  - szkolenie UPRP „Patent na Sukces”, Kraków, 04.06.2013 r.,
  - konferencja „Nauka z biznesem – biznes z nauką”, Kraków, 10.06.2013 r.,
  - konferencja „Innowacyjność regionu, współpraca uczelni z przedsiębiorcami a doświadczenia Stanów Zjednoczonych w tym zakresie”; Wyższa Szkoła Finansów i Prawa, Bielsko-Biała, 20.09.2013 r.,
  - konferencja „Life Science Open Space 2013”; UR/klub Arka, 08.10.2013 r.,
  - konferencja Polsko-Amerykański Most Innowacji, Kraków/AGH, 28-29.10.2013 r.,
  - konferencja Konfederacji LEWIATAN „Od naukowca do milionera”; AGH/D4, 19.11.2013 r.
- Opracowanie 4 numerów Newslettera mającego charakter kwartalny wraz z uaktualnioną bazą patentową AGH.
- Sporządzenie materiałów promocyjnych:
  - „Innowacyjne AGH” – opracowanie i druk broszur informacyjnych o jednostkach wspierających innowacyjność Akademii,
  - nowe teczki, notesy, długopisy i dodatkowo 2 banery reklamowe.
- Prowadzono obsługę administracyjną projektu strategicznego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Reprezentowano AGH w Grupie Zadaniowej pn. „Zespół Innowacji Klastra” Klastra LifeScience Kraków.

## Rok 2014

- Prowadzono obsługę procedur podpisywania przez AGH 101 dokumentów (umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych z instytucjami zewnętrznymi).
- Koordynowano nawiązanie kontaktu pomiędzy przedsiębiorcami oraz pracownikami naukowymi AGH (wysłano 49 zapytania zewnętrzne w poszukiwaniu współpracy).
- Prowadzono działania promocyjne, polegające m.in. na:
  - Udziale w Targach:
    - » „Małopolskie Targi Innowacji”, Kraków (Mały Rynek); 29.05.2014 r.,
    - » „Międzynarodowe Targi Innowacji i Nowych Technologii INNOTECH-EXPO 2014”; Kielce, 16–17.10.2014 r.,
    - » Szkolenie z platformy prezentującej Bazę zasobów naukowych w Małopolsce; 19.05.2014 r (AGH prezentuje swoją ofertę, szkolenie organizowane przez UMWM),
    - » „Innovation is GREAT” Polsko-brytyjska wymiana innowacyjna, Ambasada Brytyjska, Warszawa, 3 lipca 2014 r.,
    - » Polski Kongres Gospodarczy 2014, Prezentacja stoiska AGH w dniach 22–23.10.2014 r., Stadion Narodowy, Warszawa,
    - » Udział w Forum Marketingu Instytucji Naukowych i Badawczych. Konferencja z udziałem polskich i zagranicznych ekspertów odbyła się w Instytucie Lotnictwa, Warszawa, 20–21.11.2014 r.;
  - Organizacji i udziale w konferencjach, szkoleniach, seminariach:
    - » seminarium NCBR + MNiSW „Inkubator Innowacyjności + techn. biomedycznych”, Aula A0, 19.02.2014 r.,
    - » konferencja „Małopolska Towards Innovations” – podsumowująca projekt „Broker innowacji jako narzędzie do efektywnego rozwoju systemu nowoczesnej gospodarki Małopolski”, Kraków, 12.03.2014 r.,
    - » webinarium „Koncepcja i demonstracja systemu Marketing Automation” 18.03.2014 r.,
    - » wirtualna konferencja MATLAB, 26.03.2014 r.,
    - » szkolenie „EPO Patent Information Tools – workshop” BG AGH, 08.05.2014 r.,
    - » szkolenie „Wycena innowacyjnych projektów” – JCI, Kraków, ul. Bobrzyńskiego 14; 18.06.2014 r.,
    - » sympozjum „Innovation is Great”, Ambasada Wielkiej Brytanii, Warszawa, 03.07.2014 r.,
    - » seminarium „Innowacyjne rozwiązania w zakresie zdalnych konsultacji medycznych i zdalnej opieki nad pacjentami” – Centrum Informatyki AGH, 05.11.2014 r.,
    - » seminarium „Prawo IT” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości 2014; AGH – ACMiN, 17.11.2014 r.,
    - » konferencja „Marketing Instytucji Naukowych i Badawczych – MINIB 2014”, Instytut Lotnictwa, Warszawa, 20–21.11.2014 r.,
    - » seminarium Katedry Automatyki i Inżynierii Biomedycznej – „Identyfikacja parametrów życiowych człowieka na podstawie sygnałów kardiologicznych i oddechowych”; AGH (C3, s. 101), 02.12.2014 r.,
    - » webinaria National Instruments „Sensor Measurement Fundamentals – Webcast Series”; 02–05.12.2014 r.,
    - » Organizacja spotkania, na którym została przedstawiona pracownikom naukowym AGH oferta komercjalizacji wyników badań w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności” – 19 lutego 2014 r.,
    - » Organizacja w ramach Małopolskiego Festiwalu Innowacji w dniu 29.05.2014 r. seminarium pt. „Open source w edukacji, badaniach, publikacjach i komercjalizacji” skierowanego głównie do środowiska naukowego,
    - » Organizacja w dniu 25 kwietnia 2014 r. seminarium pt. „Możliwości zwiększenia efektywności i niezawodności maszyn elektrycznych w świetle badań Laboratorium Maszyn Elektrycznych KEIASPE AGH”. Seminarium zorganizowane było przez Centrum Transferu Technologii AGH i Katedrę Energoelektroniki i Automatyki Systemów Przetwarzania Energii w ramach Przedsięwzięcia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Inkubator Innowacyjności”, a było skierowane głównie do przedsiębiorców przemysłowych.
- Przygotowanie i wydaniu dwóch numerów „Newslettera” – internetowego kwartalnika prezentującego ofertę technologiczną AGH w starej „odstonie” („Newsletter” przekształcił się w wydawnictwo „AGH to BUSINESS”, którego pierwszy numer ukazał się lipcu 2014 r.).
- Utworzenie punktu informacyjnego w Urzędzie Miasta Krakowa, gdzie można m.in. uzyskać informacje na temat oferty AGH (dyżury dwa razy w tygodniu, w środy i piątki, w godzinach 9–13).
- Prowadzono obsługę administracyjną projektu strategicznego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Prowadzono obsługę działań realizowanych w ramach przedsięwzięcia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Inkubator Innowacyjności”, finansowanego ze środków projektu systemowego „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi oraz ich wynikami”.
- Reprezentowano AGH w Grupie Zadaniowej pn. „Zespół Innowacji Klastra” Klastra LifeScience Kraków.

## Rok 2015

- Prowadzono obsługę procedur podpisywania przez AGH 101 dokumentów (umów i porozumień o współpracy oraz listów intencyjnych z instytucjami zewnętrznymi).
- Prowadzono bieżącą kontrolę formalną dokumentów i ewidencję zleceń na wykonanie prac badawczo-rozwojowych i pozostałych prac oraz ich aktualizacja. Zarejestrowano 925 zleceń.
- Zorganizowano od podstaw stanowiska do obsługi i przejęto archiwalne i bieżące sprawy dotyczące zleceń na wykonanie prac badawczo-rozwojowych i pozostałych prac z COP.
- Koordynowano nawiązanie kontaktu pomiędzy przedsiębiorcami oraz pracownikami naukowymi AGH, obsłużono 113 zapytań zewnętrznych w poszukiwaniu współpracy.
- Zorganizowano:
  - Konferencję „Zgazowanie węgla 2015”; AGH, 28.09.2015 r.;
  - Szkolenie w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości na temat: „Copywriting od A do Z. Strategia i taktyka, copywriting i redagowanie treści online”, 16.11.2015 r.;
  - *Dzień otwarty firmy „General Electric”, 24.03.2015 r.;*
  - Seminarium pt. „Oferta współpracy WIMiC dla firm w perspektywie Inteligentnych Specjalizacji oraz Horyzontu 2020”, 29.05.2015 r.
- Prowadzono działania promocyjne:
  - „Małopolskie Targi Innowacji”, Kraków (Mały Rynek), 27.05.2015 r.;
  - „Międzynarodowe Targi Innowacji Gospodarczych i Naukowych INTARG 2015” Kraków, ICE, 25-26.06.2015 r.;
  - III Międzynarodowe Targi Innowacji i Nowych Technologii INNOTECH-EXPO 2015; Kielce, 14-16.10.2015 r.;
  - w dn. 16-17.11.2015 r. zorganizowanie wizyty w AGH delegacji z Przykarpackiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankowsku;
  - Konferencja „Kongres Innowacji Polskich”; Targi w Krakowie, 10.03.2015 r.;
  - Konferencja „Od koncepcji do zysku” w ramach INTARG 2015; Kraków, ICE, 25-26.06.2015 r.
- Opracowano i wydano 4 numery Newslettera mającego charakter kwartalny wraz z uaktualnioną bazą patentową AGH.
- Udział w szkoleniach i konferencjach:
  - Konferencja „Kongres Innowacji Polskich”; Targi w Krakowie, 10.03.2015 r.;
  - Webinarium HBRP „Przełom w marketingu B2B”; 13.04.2015 r.;
  - Webinarium HBRP „Innowacje technologiczne motorem do zmian w biznesie”; 26.05.2015 r.;
  - Konferencja „Rewolucje MŚP. Nowe technologie jako źródło przewagi konkurencyjnej”; Kraków, Centrum Szkoleniowe COMARCH, 02.06.2015 r.;
  - Seminarium National Instruments z udziałem Jeffa Kodoskiego („ojca” LabView); AGH, WEAlIB, 08.06.2015 r.;
  - Webinarium HBRP „Jak efektywnie wykorzystywać marketing do generowania wzrostu sprzedaży”; 22.06.2015 r.;
  - Konferencja „Od koncepcji do zysku” w ramach INTARG 2015; Kraków, ICE, 25-26.06.2015 r.;
  - Webinarium HBRP „Silna marka w B2B jako narzędzie rozwoju biznesu”; 17.08.2015 r.
  - Wydatki strukturalne w szkołach wyższych – 28.09.2015 r.;
  - Rewolucja w podatku vat w szkolnictwie wyższym – zmiany obowiązujące od 01.01.2016 r.–21.10.2015 r.
- Prowadzono obsługę administracyjną projektu strategicznego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Reprezentowano AGH w Grupie Zadaniowej pn. „Zespół Innowacji Klastra” Klastra LifeScience Kraków.
- Prowadzono punkt informacyjno-konsultacyjny w Punkcie Obsługi Przedsiębiorcy w Urzędzie Miasta Krakowa.
- Prowadzono obsługę administracyjną projektu strategicznego Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR) „Opracowanie technologii zgazowania węgla dla wysokoefektywnej produkcji paliw i energii elektrycznej”.
- Prowadzono obsługę działań realizowanych w ramach przedsięwzięcia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Inkubator Innowacyjności”, finansowanego ze środków projektu systemowego „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi oraz ich wynikami”.
- Udział w pracach zespołu periodyku pt. „Innowacyjny start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego.

## Fundusze strukturalne, programy krajowe NCBR – do 31 grudnia 2014 r.

Prowadzono obsługę doradztwa w zakresie możliwości pozyskania dofinansowania, procesu aplikacji oraz sprawozdawczości projektów finansowanych z wymienionych wyżej źródeł, obejmującą m.in.:

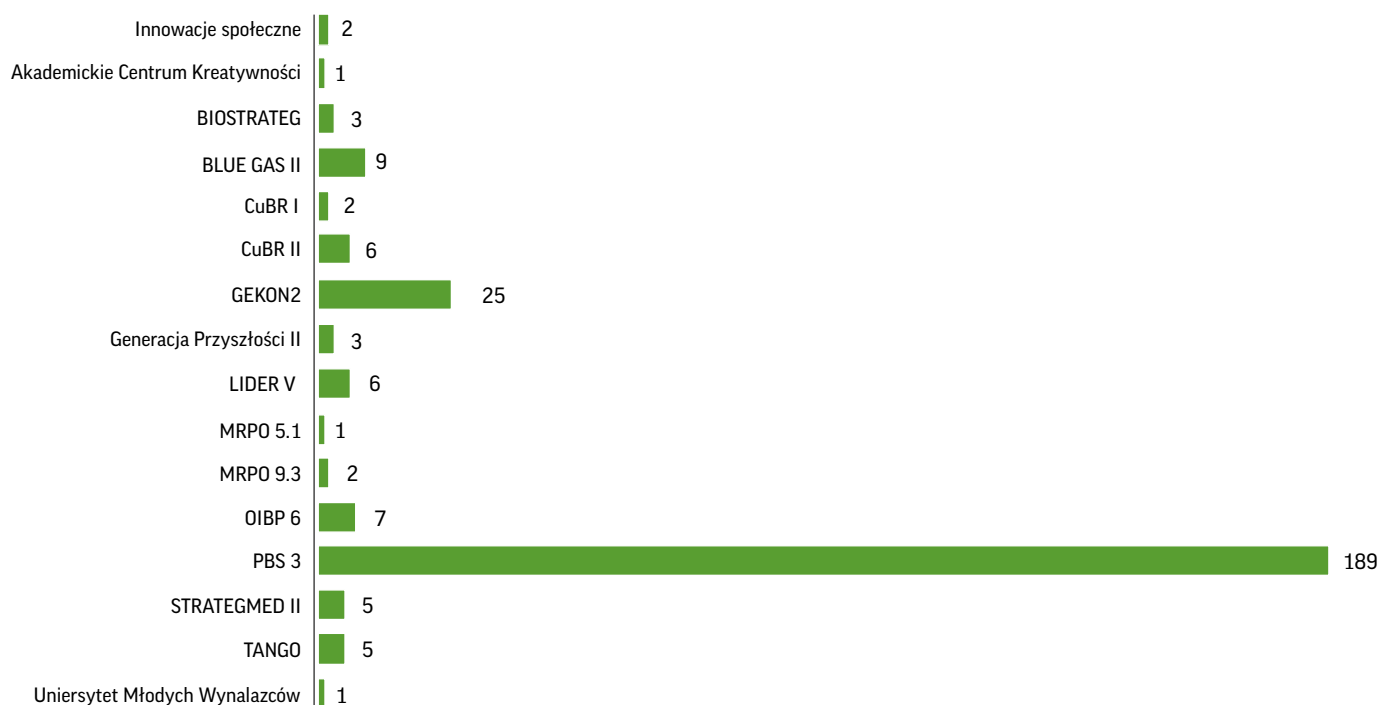
- udzielanie informacji dotyczących możliwości finansowania projektów;
- pomoc w wypełnianiu dokumentacji aplikacyjnej (wnioski o finansowanie, załączniki);



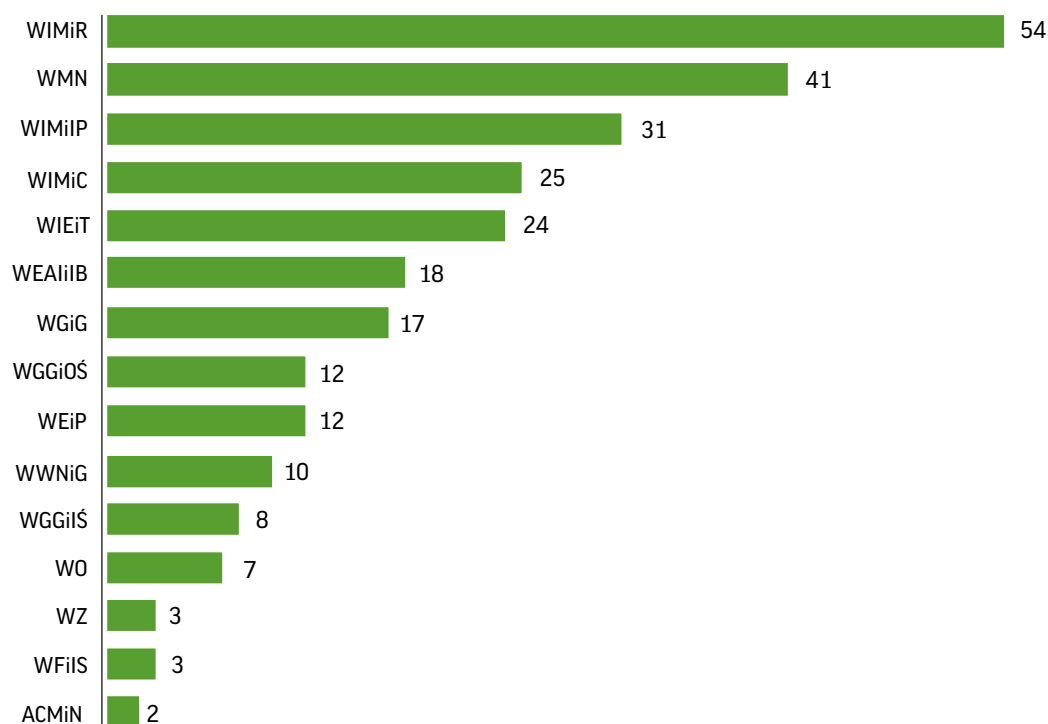
- przygotowanie załączników do wniosków oraz umów o dofinansowanie dla projektów (pełnomocnictwa, potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów, dokumenty księgowo, dokumenty poświadczające kwalifikowalność wnioskodawcy itp.);
- przygotowanie we współpracy z Zespołem Radców Prawnych AGH wzorów umów konsorcjum zgodnie z wymaganiami konkursowymi (m.in. „Gekon”);
- pośredniczenie w opracowaniu ostatecznych, zgodnych z opinią Radców Prawnych AGH, wersji umów konsorcjum/partnerskich/dwustronnych, sporządzonych przez liderów (przedsiębiorców);
- koordynacja procesu podpisywania dokumentów przez osoby upoważnione do reprezentowania AGH;
- nadzór nad zgodnością dokumentacji aplikacyjnej z wymaganiami konkursowymi oraz pośredniczenie, pomoc w nawiązywaniu kontaktów z instytucjami ogłaszającymi konkursy;
- prowadzono działania informacyjne i promocyjne dla pracowników, doktorantów i studentów AGH, mające na celu przekazanie im wiedzy na temat pozyskania środków finansowych na realizację projektów;
- prowadzono obsługę systemu rejestracji realizowanych umów – nadawanie numerów w Zintegrowanym Systemie Zarządzania ASIMS+ (program komputerowy kwestury AGH);
- prowadzono prace, których celem było wdrożenie zarządzenia w sprawie trwałości projektów – opracowanie propozycji dokumentu, konsultacja prawna, konsultacja z Kwesturą i innymi jednostkami AGH.

Do końca roku 2014 złożono 267 wniosków o dofinansowanie lub finansowanie projektów. Spośród tej liczby projektów złożonych dofinansowanie otrzymało 51, 3 znajdują się obecnie w ocenie, 213 zostało odrzuconych.

#### Liczba projektów złożonych w ramach poszczególnych konkursów w 2014 r.



Liczba projektów złożonych przez poszczególne jednostki organizacyjne AGH w 2014 r.



**Liczba projektów złożonych do instytucji finansujących w latach 2012, 2013, 2014:**

Nazwa konkursu/programu	Liczba złożonych projektów		
	2012 r.	2013 r.	2014 r.
BLUE-GAS	2	-	-
Generacja Przyszłości	2	-	-
INNOTECH II	25	-	-
PBS 1	76	-	-
POIG 1.2 HOMING PLUS	2	1	-
POIG 1.2 POMOST	1	7	-
POIG 1.2 TEAM	1	-	-
POIG 1.2 VENTURES	11	11	-
POIG 1.3.1	5	-	-
POIG.1.3.2	11	-	-
POiŚ 13.1	1	-	-
BROKERZY INNOWACJI	-	1	-
DEMONSTRATOR +	-	11	-
GEKON	-	21	-
INNOLOT	-	6	-
INNOTECH III	-	54	-
INNOWACJE SPOŁECZNE	-	4	2
LIDER IV	-	3	-
MRPO 1.2	-	2	-
OIBP	-	17	-
PATENT PLUS	-	2	-
PBS 2	-	154	-

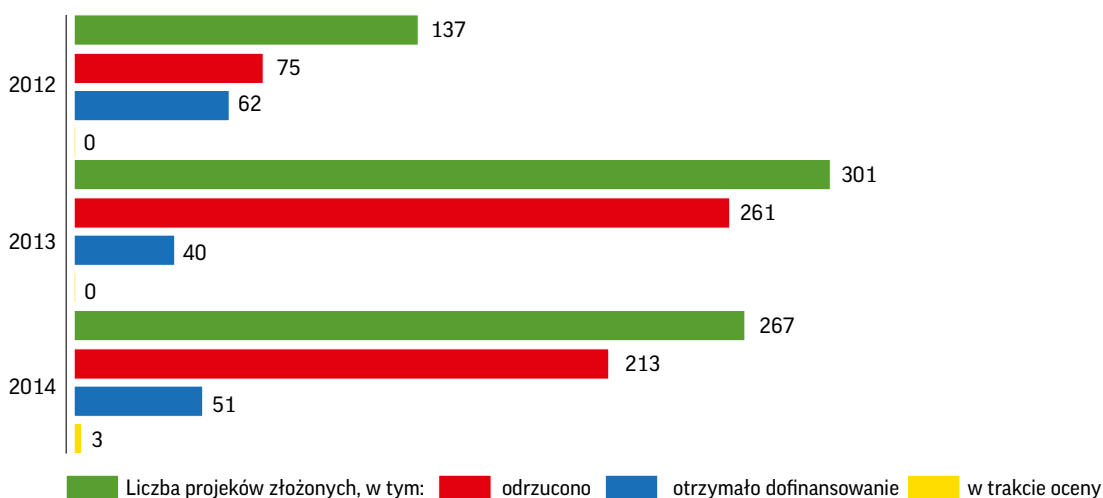
POiG 2.3	-	3	-
STRATEGMED	-	3	-
Ścieżki Kopernika	-	1	-
Akademickie Centrum Kreatywności	-	-	1
BIOSTRATEG	-	-	3
BLUE GAS II	-	-	9
CuBR I	-	-	2
CuBR II	-	-	6
GEKON 2	-	-	25
Generacja Przyszłości II	-	-	3
LIDER V	-	-	6
MRPO 5.1	-	-	1
MRPO 9.3	-	-	2
OIBP 6	-	-	7
PBS 3	-	-	189
STRATEGMED II	-	-	5
TANGO	-	-	5
Uniwersytet Młodych Wynalazców	-	-	1
<b>SUMA</b>	<b>137</b>	<b>301</b>	<b>267</b>

Wydział	Liczba projektów złożonych przez poszczególne jednostki organizacyjne AGH		
	2012 r.	2013 r.	2014 r.
ACMiN	-	-	2
WGiG	0	12	17
WEAiE	5	-	-
WIMiP	19	25	31
WEAiIB	5	23	18
WIEiT	17	39	24
WIMiR	29	67	54
WGGiOŚ	3	16	12
WGGiIŚ	0	6	8
WIMiC	17	34	25
WO	8	15	7
WMN	22	35	41
WWNiG	5	6	10
WZ	1	2	3
WEiP	1	11	12
WFiS	0	6	3
WMS	0	0	0
UCI	0	2	0
WH	0	0	0
WGGiOŚ/WIMiC	1	0	0

WIEiT/WGGiOŚ	1	0	0
WIMiIP/WFiIS	1	0	0
WIMiR/WWNiG	1	0	0
WO/WGGiOŚ	1	0	0
WEAiIB/WIMiR	0	1	0
WIMiIP/WMN	0	1	0
<b>SUMA</b>	<b>137</b>	<b>301</b>	<b>267</b>

W ostatnich latach zainteresowanie pracowników AGH pozyskaniem zewnętrznych środków finansowych na realizację projektów prezentowało się następująco:

PROJEKTY ZŁOŻONE W LATACH 2012, 2013, 2014	2012	2013	2014
Liczba projektów złożonych, w tym:	137	301	267
odrzucono	75	261	213
otrzymało dofinansowanie	62	40	51
w trakcie oceny	0	0	3



W roku 2014 w realizacji znajdowały się 163 projekty o łącznej wartości całkowitej 1 486 872 066,83 zł., wartości dofinansowania w wysokości 1 066 200 520,74 zł. (w tym 496 121 085,95 zł to wartość dofinansowania dla AGH).

W latach ubiegłych wartości te przedstawiały się następująco:

PROJEKTY REALIZOWANE W LATACH:	LICZBA PROJEKTÓW	WARTOŚĆ CAŁKOWITA PLN	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA PLN	WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA DLA AGH / PLN
2012	111	1 149 468 375	977 991 792	514 882 671
2013	165	1 610 075 240	1 232 851 500	652 201 421
2014	163	1 486 872 067	1 066 200 521	496 121 086

W roku 2014 wzrosła liczba zamówień i zleceń z instytucji i przedsiębiorstw zagranicznych, osiągnęła sumę 48. W stosunku do lat ubiegłych, w podziale na wydziały, liczba zamówień z instytucji i przedsiębiorstw przedstawiała się następująco:

Wydział	2012	2013	2014
WGiG	1	1	3
WEAiE	0	0	0
WIMiP	2	2	2
WEAiIB	3	1	2
WIEiT	1	1	2
WIMiR	2	0	2
WGGiOŚ	3	1	1
WGGiIŚ	0	0	1
WIMiC	6	2	2
WO	0	0	1
WMN	1	6	2
WWNiG	7	0	0
WZ	0	0	0
WEiP	1	0	0
WFiIS	15	23	30
WMS	0	0	0
WH	0	0	0
<b>SUMA</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>48</b>
<b>Wartość w PLN</b>	<b>7 370 854</b>	<b>7 793 385</b>	<b>9 250 952</b>

## AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH (AIP AGH) jest jednostką ogólnouczelnianą. Celem działania AIP AGH jest propagowanie wśród studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych postaw przedsiębiorczych oraz świadczenie bezpośredniej pomocy w założeniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. AIP AGH udziela wsparcia osobom zakładającym własną działalność gospodarczą i pomaga zniwelować do minimum koszty wynajmu oraz wyposażenia biura, porad prawnych, koszty prowadzenia księgowości itp. Ideą Inkubatora jest umożliwienie kreatywnym i ambitnym ludziom założenia własnej firmy przy minimalnych nakładach finansowych, tak by po okresie inkubacji mogli już samodzielnie funkcjonować w normalnych warunkach gospodarczych, wykorzystując zdobyte doświadczenia oraz niezbędną wiedzę. AIP AGH działa od kwietnia 2007 r.

### Zakres świadczonych usług

Osoby zainteresowane wsparciem AIP AGH mogą korzystać z następujących form pomocy:

- inkubacja – wsparcie od momentu założenia firmy do czasu osiągnięcia przez nią stabilizacji rynkowej (adres siedziby, doradztwo administracyjno-prawne, szkolenia, obsługa sekretariatu etc.);
- adres siedziby firmy „wirtualne biuro” – zgoda na rejestrację działalności gospodarczej w pomieszczeniach Inkubatora;
- wynajem skrytki adresowej – podanie adresu AIP AGH jako adresu do korespondencji;
- coworking – prawo do korzystania ze stanowiska w ramach wykupionego abonamentu;
- wynajem sali szkoleniowej;
- usługi dodatkowe:
  - szkolenia,
  - zewnętrzna obsługa księgowa,
  - zewnętrzna obsługa prawna.

## Inna działalność

Od początku istnienia AIP AGH jest organizatorem lub uczestnikiem wielu wydarzeń związanych z szeroko rozumianą przedsiębiorczością akademicką. Wśród najważniejszych działań Inkubatora można wymienić:

- szkolenia dla beneficjentów AIP AGH oraz osób zainteresowanych założeniem działalności;
- bezpłatne porady prawne i księgowe – realizowane na zasadzie wolontariatu przez kancelarię Noesis;
- zajęcia ze studentami poszczególnych wydziałów AGH oraz innych krakowskich uczelni w latach 2013–2015;
- udział w targach pracy;
- współorganizacja Małopolskiego Festiwalu Innowacji w 2013, 2014 i 2015 r. (partner);
- współorganizacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości w Małopolsce;
- współorganizacja konkursu NEST Innovation e-startup Challenge.

AIP AGH było także uczestnikiem i współorganizatorem wielu konferencji i spotkań dotyczących przedsiębiorczości, m. in.:

### 2012

- spotkanie z przedstawicielami Google dotyczące możliwości rozwoju przedsiębiorczości akademickiej w Polsce;
- współorganizowanie konferencji otwierającej realizację projektu *SPiN - Skuteczny Przedsiębiorca i Naukowiec*;
- prowadzenie projektów: *SPiN - Skuteczny Przedsiębiorca i Naukowiec* oraz *Twój biznes – Twoja przyszłość*;
- wsparcie projektu ABC Studenta, gazetki wydawanej przez NZS AGH;
- konferencja dotycząca przedsiębiorczości akademickiej *SPiN – Skuteczny Przedsiębiorca i Naukowiec*;
- udział w konferencji dotyczącej prac nad programami operacyjnymi dla Małopolski na lata 2014–2020.

### 2013

- współorganizacja i uczestnictwo w konferencji pt. „Zarządzanie własnością intelektualną – klucz do sukcesu w relacjach nauki z biznesem”;
- prelekcja na konferencji pod nazwą „Studia! I co dalej... odpowiedź znajdziesz w Krakowie”;
- udział w międzynarodowym projekcie TRAILER w charakterze eksperta;
- uczestnictwo w serii spotkań dotyczących utworzenia Biznes-inkubatora na Uniwersytecie Gospodarki Komunalnej w Charkowie;
- organizacja konferencji „SPIN – Skuteczny Przedsiębiorca i Naukowiec”;
- współorganizacja spotkania pt. „Wystartuj przedsiębiorczo!” wraz z Głównym Punktem Informacyjnym Funduszy Europejskich w Krakowie oraz Punktem Konsultacyjnym Krajowego Systemu Usług.

### 2014

- Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju udział w debacie na temat kierunków interwencji EFS w kontekście rozwoju przedsiębiorczości na uczelniach;
- Ambasada Stanów Zjednoczonych Ameryki – wymiana informacji na temat sposobów wsparcia młodych przedsiębiorców;
- PARP – udział w badaniach na temat ośrodków innowacji w Polsce;
- SOOIPP – działalność w ramach Stowarzyszenia Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce;
- PAUCI – współpraca polsko-ukraińska w zakresie tworzenia akademickich inkubatorów przedsiębiorczości na Ukrainie oraz współpracy gospodarczej (merytoryczna organizacja wizyt studyjnych w Charkowie);
- Urząd Marszałkowski – szkolenie dla kobiet wracających po urlopie macierzyńskim na rynek pracy (projekt „Mama może wszystko”), doradztwo dla osób zainteresowanych założeniem działalności gospodarczej w ramach współorganizowanego przez UM w ramach Małopolskiego Festiwalu Innowacji;
- ASP – szkolenia z zakładania działalności gospodarczej.

### 2015

- udział w Startup Safari – wspólnym posiedzeniu Komisji ds. Innowacji i Nowoczesnych Technologii oraz Komisji Innowacji i Wykorzystania Funduszy Unijnych Rady Miasta Krakowa z przedsiębiorcami i instytucjami otoczenia biznesu;
- wizyta przedstawiciela Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- współorganizacja University Roadshow: **cyklu spotkań z doradcami inwestycyjnymi i ekspertami z dziedziny nowych technologii poszukujących pomysłów biznesowych**;
- Targi Projektów Akademickich EASTEC AGH;
- Rochester University – wizyta studyjna studentów MBA;
- Wizyta studyjna przedstawicieli Podkarpackiego Uniwersytetu Narodowego Ivano-Frankowsk;
- udział w obradach Okrągłego Stołu Startup-ów i Nauki (NZS AGH).

## Statystyki

### Liczba złożonych wniosków

Miesiąc	2012	2013	2014	2015
Styczeń	2	0	2	1
Luty	2	3	0	0
Marzec	1	0	2	1
Kwiecień	4	2	1	0
Maj	2	1	2	1
Czerwiec	1	3	6	0
Lipiec	2	0	1	0
Sierpień	4	1	0	0
Wrzesień	0	1	1	2
Październik	0	1	1	2
Listopad	1	2	1	4
Grudzień	2	0	2	1
<b>Razem</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

### Liczba firm założonych w AIP AGH

Miesiąc	2012	2013	2014	2015
Styczeń	2	0	1	2
Luty	0	3	1	0
Marzec	1	0	1	0
Kwiecień	2	0	3	1
Maj	2	0	0	0
Czerwiec	1	0	3	1
Lipiec	0	1	2	0
Sierpień	2	1	0	0
Wrzesień	2	0	1	2
Październik	0	2	1	0
Listopad	0	2	1	4
Grudzień	2	0	1	1
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

Ogółem w AIP AGH założonych zostało 127 firm. Na koniec grudnia 2015 r. z pomocy Inkubatora korzystało 36 firm.

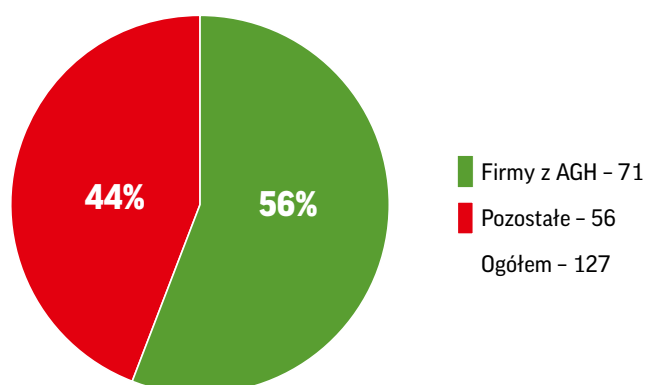
### Formy prowadzonej działalności

Formy działalności	
Jednoosobowa działalność gospodarcza	15
Spółka cywilna	2
Spółka z o.o.	18
Spółka z o.o. spółka komandytowa	1

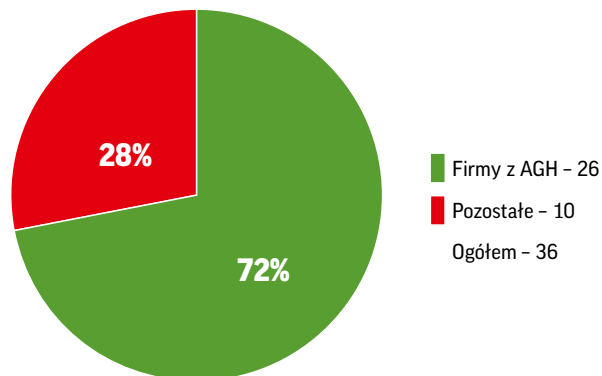
### Liczba firm korzystających z usług AIP AGH w poszczególnych latach



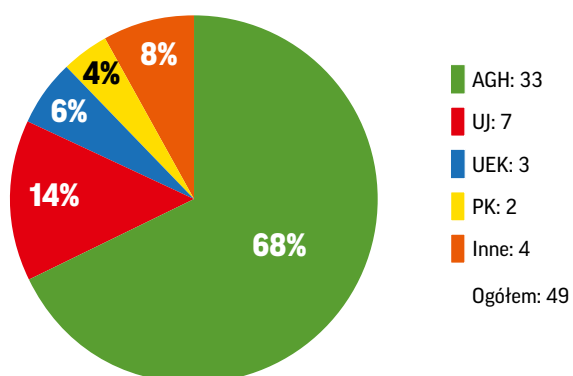
### Liczba firm ogółem (2007-2015) - 127 (w tym firmy z AGH - 71)



### Liczba firm na koniec 2015 r. - 36 (w tym firmy z AGH - 26)



### Podział obecnych beneficjentów ze względu na uczelnie (studenci, absolwenci, pracownicy i doktoranci; w wypadku spółek: członkowie zarządu albo wspólnicy liczeni osobno)



Od czasu utworzenia biura AIP AGH pomoc uzyskało ponad 3000 studentów, absolwentów i pracowników małopolskich uczelni wyższych, chcących założyć własną działalność gospodarczą.



## Realizowane projekty

### **Nazwa projektu: „Twój biznes – Twoja przyszłość”**

Finansowanie: finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet VI – Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.2 Wsparcie i promocja samozatrudnienia), realizowanego za środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ogólna kwota dofinansowania: 10 655 640,45 zł.

Kwota dofinansowania AGH: 5 16 969 zł.

Ilość złożonych wniosków: I edycja: 780, w tym 370 z AGH, II edycja: 1200, w tym 545 z AGH.

### **Nazwa projektu: „SPiN – skuteczny przedsiębiorca i naukowiec”**

Finansowanie: finansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet VIII – Regionalne Kadry Gospodarki, Działanie 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw), realizowanego za środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ogólna kwota dofinansowania: 2 500 000 zł.

Kwota dofinansowania AGH: 7 10 000 zł.

Ilość złożonych wniosków: I edycja: 74, w tym 23 z AGH, II edycja: 72, w tym 20 z AGH.

### **Nazwa projektu: „Biznes w Krakowie”**

Finansowanie: finansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego (Priorytet 8. Rynek pracy, Działanie 8.3 Wsparcie na zakładanie działalności gospodarczej, Poddziałanie 8.3.1 Wsparcie na zakładanie działalności gospodarczej w formie dotacji).

Projekt w ocenie konkursowej.

## Współpraca

- Ministerstwo Gospodarki
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego
- Urząd Miasta Krakowa
- Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
- Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
- Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
- Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
- Uniwersytet Gospodarki Komunalnej (KNAME) w Charkowie
- Centrum Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu z Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny Sp. z o.o.
- Myślenicka Agencja Rozwoju Gospodarczego Sp. z o.o.
- Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Krakowskiej
- Główny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Krakowie
- Fundacja Polsko-Ukraińskiej Współpracy PAUCI
- Krakowski Park Technologiczny Sp. z o.o.
- Stowarzyszenie Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce
- Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
- Centrum Karier AGH
- Centrum Transferu Technologii AGH
- Uczelniana Rada Samorządu Studentów AGH
- Fundacja Studentów i Absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie ACADEMICA
- Fundacja Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości
- Małopolskie Studenckie Forum Business Centre Club
- Studenckie Radio17
- Radio Akademickie Radiofonia
- Kancelaria Prawna Noesis
- SliverCube s.c.
- Kancelaria Podatkowa Advena
- LORICA IURIS Kancelaria Adwokatów i Radców
- Junior Chamber International Kraków

# CENTRUM ENERGETYKI

## Idea

Idea powstania inwestycji mającej na celu rozwój energetyki w Małopolsce sięga 2010 r. Centrum Energetyki jest największą w historii AGH inwestycją infrastrukturalną. Projekt pn. „Centrum Energetyki” został zrealizowany w latach 2011–2015 w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Podstawowym celem CE jest konsolidacja środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, intensyfikacja edukacji, a także wzmocnienie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

## Organizacja

Oddanie obiektu oraz działalność Centrum Energetyki nastąpiło w 2015 r. Wtedy rozpoczęto prace udostępniające infrastrukturę do wykorzystania. Obiekt podzielony jest na dwie części: dydaktyczno-badawczą z kilkunastoma salami dydaktycznymi i komputerowymi oraz 21 zespołami laboratoriów, a także część komercyjno-badawczą obejmującą 17 zespołów laboratoryjnych oraz strefę biurową. Zarządzanie obiektem realizowane jest przez powołaną wcześniej jednostkę pod nazwą „Centrum Energetyki w organizacji”, która organizuje i zarządza infrastrukturą Centrum zgodnie z wytycznymi opisanymi w studium wykonalności projektu. Personel CE liczy 7 osób: 3 pracowników administracji oraz 4 pracowników technicznych.

## Część dydaktyczno-badawcza Centrum Energetyki

Nowy rok akademicki 2015/2016 studenci i dydaktycy AGH zainaugurowali w nowych salach i laboratoriach dydaktycznych, a także sukcesywnie realizowano procesy zakupu wyposażenia i aparatury badawczej dla laboratoriów. Zrealizowane dostawy aparatury badawczej dla laboratoriów w roku 2015 wyniosły blisko 10 mln zł. W tej części obiektu znalazło miejsce prowadzenia swoich prac dyplomowych ponad 30 doktorantów naszej Uczelni, a w ramach prowadzonej tu dydaktyki odbyło się w roku 2015 kilkanaście spotkań kół naukowych i innych organizacji studenckich. Obecnie w toku prowadzonej dydaktyki regularnie korzysta z zasobu infrastruktury CE ok 6000 studentów AGH.

## Część badawczo-komercyjna Centrum Energetyki

W roku 2015 zrealizowano już kilka zleceń z przemysłu z wykorzystaniem infrastruktury CE o wartości kilkuset tysięcy złotych. Centrum podjęło kilkadziesiąt relacji, inicjatyw, porozumień, umów z innymi podmiotami sfery nauki, badań i przemysłu dające podstawy do ciągłego wzrostu potencjału infrastrukturalnego i merytorycznego CE i AGH w najbliższych latach. Prowadzone są negocjacje z partnerami gospodarczymi o wspólne prowadzenie przedsięwzięć badawczo-rozwojowych w następujących modelach współpracy: (i) utworzenie wspólnych laboratoriów, (ii) pozyskanie zleceń wykonania prac b+r, (iii) udostępnienie infrastruktury laboratoryjnej lub pomocniczej. Dokonano inwentaryzacji aktualnych potrzeb aparaturowych oraz programów badawczych, będących podstawą do udziału w konkursach o dofinansowanie z ogólnopolskich i regionalnych programów operacyjnych. Z inicjatywy Centrum odbywają się cykliczne spotkania „Innovation Day” będące polem bezpośrednich prezentacji wyników badań i możliwości wdrożeniowych celowanych dla zaproszonej firmy.

## Konferencje / spotkania

6 III	Innovation Day – Orlen
8 VI	Innovation Day – Gasification
8-12 VI	Tydzień Zrównoważonej Energii – Wydział EiP
19 XI	Seminarium KIC InnoEnergy PhD School – Wydział EiP
3 XII	Prezentacja rozwiązań informatycznych – Intergraph
8-11 XII	Otwarte szkolenia w ramach warsztatów Soft Skills Academy – UOS AGH EECSS Club

16 XII	P&G Day – Stowarzyszenie Studentów BEST AGH
X-XII	Spotkania Koła Naukowego Energetyków Jądrowych Uranium
X-XII	National Instruments – warsztaty

## Zakup aparatury na wyposażenie laboratoriów październik – grudzień 2015 r.

- Laboratorium Paliw Naftowych i Biopaliw Drugiej Generacji
- Laboratorium Ochrony Środowiska i Radiochemii
- Laboratorium Elektroniki Przemysłowej i Kompatybilności Elektromagnetycznej
- Laboratorium Zaawansowanych Systemów Energetycznych
- Laboratorium Procesów Termochemicznych i Elektrochemicznej Konwersji Paliw Pochodzenia Węglowego
- Laboratorium Funkcjonalne Materiały Ceramiczne do Zastosowania w Energetyce
- Laboratorium Przemian Energetycznych w Energetyce
- Laboratorium Miernictwa i Efektywności Energetycznej oraz Magazynowania Energii
- Laboratorium Radiometrii
- Laboratorium Układów Kogeneracji
- Laboratorium Paliw Alternatywnych i Odpadów
- Laboratorium Materiałów dla Magazynowania i Konwersji Energii Odnawialnej

## Porozumienia o współpracy / umowy

- METSO – globalny dostawca w branży maszyn i automatyki przemysłowej
- Agencja Rozwoju Regionalnego w Częstochowie
- EXERGON – firma świadcząca m.in. usługi obliczeniowe, doradcze oraz tworząca dedykowane aplikacje komputerowe w obszarze energetyki i powiązanych gałęzi gospodarki
- Fabryka Kotłów SEFAKO
- Energomontaż – Północ Bełchatów
- Technology Management Consultants Poland
- Future Energy Management – wspomaganie zarządzania prosumentami energii elektrycznej
- Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
- Wachelka INERGIS SA
- TUBITAK Mamara Reasearch Center
- Instytut Automatyki Systemów Energetycznych Sp. z o.o.
- BOMAR Service sp. z o.o.
- University of Chemistry and Technology, Prague, Czech Republic
- Ogólnopolski Klaster Innowacyjnych Przedsiębiorstw
- Przedsiębiorstwo Usługowe Geocarbon Sp. z o.o.
- South Poland Cleantech Cluster Sp. z o.o.
- MarCelli ADV Tech
- Instytut Maszyn Przepływowych im. Roberta Szwalskiego Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku
- Warszawskie Przedsiębiorstwo Mostowe MOSTY
- RAFAKO SA – Producent kotłów parowych i wodnych dla energetyki
- INNOCO Sp. z o.o. – firma zajmująca się doradztwem gospodarczym dla przedsiębiorstw, jednostek naukowych, wsparciem zarządzania klastrami i konsorcjami naukowo-przemysłowymi
- INTERGRAPH – lider rozwiązań informatycznych dla przemysłu przetwórczego, energetycznego i okrętowego
- SIGMA SA – producent maszyn dla górnictwa, ochrony środowiska i energetyki
- HAJDUK Group Sp. z o.o. – usługi w zakresie wykonywania innowacyjnych projektów, proponowania rozwojowych rozwiązań technicznych i technologicznych w dziedzinie górnictwa, energetyki i ochrony środowiska
- MARBET WIL – firma zajmująca się produkcją materiałów dla budownictwa, kolei i drogownictwa

## Prace zlecone z przemysłu

- Fortum Power and Heat Polska Sp. z o.o. – „Studium dostępności materiałów biomasowych dla potrzeb produkcji bioetanolu II generacji w warunkach polskich”
- Energoash Sp. z o.o. „Ekspertyza dotycząca dostępnych technologii przemysłowej separacji części palnych z popiołów lotnych”
- TAURON Ciepło „Opracowanie koncepcji poprawy efektywności kotła BFB”
- PKN ORLEN S.A. „Ekspertyza ogniw fotowoltaicznych”
- PKN ORLEN S.A. „Analiza mechanizmu i warunków samozapalności odpadów z elektrolitów pochodzących z EC Płock”
- Stp Elbud Sp. z o.o. „Wykonanie instalacji redukującej zakłócenia sieci elektrycznej zasilającej maszyny i urządzenia w obiekcie w STP Elbud Sp. z o.o.”

# CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII MIASTA PRZYSZŁOŚCI

Podstawowym zadaniem CZTMP jest integracja i koordynacja aktywności i działań AGH służących wypracowywaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań opartych na zintegrowanych technologiach z obszarów energii, inżynierii materiałowej, transportu i technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych technologiami inteligentnych miast i społeczności.

W 2015 roku CZTMP rozpoczęło działalność merytoryczną poprzez działania prowadzące do budowy optymalnego środowiska dla opracowywania i wdrażania przyszłych projektów. Odbywały się liczne spotkania z przedstawicielami interesariuszy – miast (m.in. Tarnów, Kraków, Częstochowa), administracji centralnej, firm – dostawców rozwiązań i uczelni. W efekcie AGH podpisała porozumienia o współpracy, co przygotowało podstawy do realizacji projektów wdrożeniowych.

CZTMP uczestniczyło (przez opracowanie komponentu poświęconego technologiom inteligentnego miasta) w koordynowanych przez Polską Izbę Informatyki i Telekomunikacji pracach nad wprowadzeniem przez NCBR programu sektorowego Inno Info.

Jesienią 2015 r. CZTMP koordynowało prowadzone przez AGH na zamówienie Województwa Małopolskiego badanie naukowe *Zintegrowany model operacyjny inteligentnego miasta – rekomendacje dla implementacji w małopolskich miastach średniej wielkości i miastach powiatowych*. Badanie objęło 21 małopolskich miast średniej wielkości i miast powiatowych. W jego ramach opracowano koncepcję przeniesienia paradygmatu *smart city* na grunt miast średniej wielkości i miast powiatowych.

Wypracowana przy realizacji projektu unikatowa metodyka, zebrane doświadczenia oraz nawiązane kontakty pozwalają na rozwijanie działalności na obszarze całego kraju.

## Konferencje / spotkania

CZTMP przygotowywało merytorycznie i koordynowało organizację Poland India IT Forum 2015, które odbyło się 8 i 9 lipca 2015 r. w Auli AGH.

11 maja 2015 r. odbyła się w Warszawie konferencja „Rozwiązania ICT dla inteligentnych miast”, której partnerem merytorycznym było CZTMP.

CZTMP koordynuje merytorycznie Forum Nowej Gospodarki – coroczną konferencję poświęconą rozwojowi inteligentnych miast w Polsce. W ramach ostatniej edycji Forum (29 stycznia 2016 r.) nastąpiło podpisanie przez reprezentantów nauki, biznesu i administracji przygotowywanego w 2015 r. dokumentu „Karta Polskich Miast Przyszłości”.

## Porozumienia o współpracy

CZTMP przygotowywało i koordynuje wdrażanie podpisanych przez AGH porozumień o współpracy przy rozwijaniu i wdrażaniu rozwiązań „inteligentnego miasta” z poniższymi podmiotami:

- Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego,

- Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji,
- Krajowa Izba Gospodarcza Elektroniki i Telekomunikacji,
- Platforma Polskie Miasto Przyszłości,
- Gmina Miasta Tarnowa,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

Celem podpisanych porozumień jest budowa optymalnego środowiska dla opracowywania i wdrażania projektów „smart city”.

CZTMP przygotowało i zostało wskazane do koordynacji realizacji podpisanego 9 lipca 2015 r. „Partnerstwa dla rozwoju kadr IT”, którego pierwszymi sygnatariuszami obok AGH są: Association of Business Service Leaders, Indo-European Education Foundation, Poland India Business Council, Cisco Poland, IBM Polska, Politechnika Krakowska i Miasto Tarnów.



## Pion Ogólny

Prorektor ds. Ogólnych w okresie sprawozdawczym koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (53 zgłoszone wnioski – 6 przyznanych nagród), a także przekazywał informacje na temat konkursów ogłaszanych przez instytucje naukowe, samorządy i szkoły wyższe (m.in. o Nagrody Naukowe Wydziału IV Nauk Technicznych PAN, Nagrodę Ministra Infrastruktury i Rozwoju, Nagrody Miasta Krakowa, Nagrodę Siemens, Nagrodę im. Prof. Jana Czochralskiego, Konkurs „Ekolaury Polskiej Izby Ekologicznej 2014”). Ponadto czuвано nad obiegiem dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w Uczelni Nagrody Imienia (zostało przyznanych: 6 - Nagród im. Profesora Władysława Taklińskiego; 2 Nagrody im. Profesora Antoniego Rodziewicz-Bielewicza; 2 wyróżnienia Nagrody im. Profesora Henryka Czeczotta).

Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji dotyczącej postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa AGH (11 wszczętych i zakończonych postępowań), Profesora Honorowego (6 zakończonych postępowań), Konsula Honorowego (4 wnioski zatwierdzone przez Senat) oraz opracowania recenzji do wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa innych uczelni (17 recenzji).

W okresie sprawozdawczym opiniowano projekt „Założeń do ustawy o zmianie ustawy o zasadach finansowania nauki oraz niektórych innych ustaw”. W związku ze zmianami przepisów nadrzędnych, dwukrotnie opracowywano zmiany w Statucie AGH. Przygotowano projekt Strategii Uczelni, która została zatwierdzona przez Senat oraz projekt polityki kadrowej. Pracowano też nad uchwałami Senatu: w sprawie zakresu i wymiaru obowiązków dla nauczycieli akademickich, Regulaminu określającego zasady i tryb przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich, w sprawie udzielania zgody nauczycielom akademickim na dodatkowe zatrudnienie, w sprawie zasad nadawania nazw obiektom budowlanym, ich częściom lub elementom terenu oraz umieszczania tablic pamiątkowych w AGH. Wszystkie te dokumenty zostały zatwierdzone przez Senat. Prorektor nadzorował również prace nad przygotowaniem i wdrożeniem nowych zasad oceny okresowej pracowników.

W związku z dotacją Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podwyżki dla pracowników, w latach 2013–2015 Prorektor ds. Ogólnych przygotował projekt oraz prowadził konsultacje ze Związkami Zawodowymi działającymi w Uczelni, czego konsekwencją było podpisanie Porozumienia w sprawie zasad podwyższania wynagrodzeń pracowników Uczelni.

W porozumieniu ze Związkami Zawodowymi i Biblioteką Główną, Prorektor nadzorował przeniesienie Biblioteki Pracowniczej do Biblioteki Głównej, co zaowocowało lepszymi warunkami lokalowymi i wprowadzeniem nowoczesnego systemu wypożyczania.

Prorektor, jako przewodniczący Rady Miasteczka Studenckiego, nadzorował prace tego gremium. Podczas posiedzeń Rady omawiano sprawy budżetu MS, plany inwestycyjne i remontowe, zasady rozdziału miejsc oraz opłat za zakwaterowanie w domach studenckich, a także bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania Miasteczka. Jedną z ważniejszych prowadzonych spraw bieżących, we współpracy z Komitetem Organizacyjnym Światowych Dni Młodzieży 2016, jest przygotowanie infrastruktury Miasteczka dla potrzeb tego wydarzenia. Planowane jest wygospodarowanie i odpowiednie przygotowanie większej części miejsc noclegowych w akademikach dla pielgrzymów, celem

pozyskania środków na zasilenie planu budżetowego. W związku z zaplanowanym remontem studenckiego klubu „Studio” przeprowadzono, pod nadzorem Prorektora, postępowanie konkursowe na koncepcję projektu remontu oraz postępowanie w ramach procedury zamówień publicznych na wykonanie projektu. Postępowanie zostało zakończone wydaniem pozwolenia na wykonanie remontu.

We współpracy z Prorektorami Uniwersytetu Rolniczego i Politechniki Krakowskiej, Prorektor ds. Ogólnych prowadził prace nad przygotowaniem statutu związku uczelni. Przygotowany statut najpierw przyjęty przez senaty 3 uczelni tworzących Związek, został następnie zatwierdzony uchwałą Rady Związku Uczelni InnoTechKraK, czego efektem końcowym jest Decyzja MNiSW z dnia 3.12.2015 r. o wpisie do rejestru związków uczelni publicznych, Związku InnoTechKraK, jako pierwszego związku uczelni w kraju.

AGH nadal kontynuuje zapoczątkowaną w 2008 r. współpracę z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie, której owocem są rzeźby wykonane przez studentów ASP i przekazane następnie naszej Uczelni.

Prorektor ds. Ogólnych koordynował udział AGH w seminarium „Szlakiem działalności Stanisława Staszica” organizowanym przez trzy uczelnie: Politechnikę Świętokrzyską, Politechnikę Warszawską i AGH. W roku 2012 to właśnie AGH była głównym organizatorem seminarium.

W okresie sprawozdawczym Prorektor koordynował udział AGH w pracach związanych z obchodami Roku Jana Ciochrańskiego. W październiku 2013 r. AGH wspólnie z krakowskim środowiskiem akademickim zorganizowała seminarium poświęcone analizie dorobku naukowego badacza.

Prorektor przewodniczył ponadto komisjom konkursowym wyznaczonym do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów administracyjnych 4 wydziałów oraz kierownika Muzeum AGH.

## ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWO-PŁACOWA

W trakcie kadencji 2012–2016 zostały określone w Piśmie okólnym nr 1/2013 Rektora AGH z dnia 26 marca 2013 r. główne zasady polityki kadrowej.

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W okresie od grudnia 2012 r. do grudnia 2015 r. ogólny stan zatrudnienia kształtował się następująco:

- zmniejszyła się liczba etatów pracowników ogółem z 4039,19 w 2012 r. do 4035,54 w 2015 r., tj. o 3,65 etatu (0,09%);
- zwiększyła się liczba etatów nauczycieli akademickich z 2146,89 w 2012 r. do 2176,4 etatów w 2015 r., tj. o 29,51 etatu (1,37%);
- zmniejszyła się liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z 1892,30 w 2012 r. do 1892,15 w 2015 r., tj. o 33,16 etatu (1,75%).

### Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2012–2015

grupy pracowników	zatrudnienie w etatach				zmiana (2015 do 2014)		zmiana (2015 do 2012)		
	2012	2013	2014	2015	w etatach	w procentach	w etatach	w procentach	
<b>pracownicy ogółem</b>	<b>4039,19</b>	<b>4017,31</b>	<b>4089,55</b>	<b>4035,54</b>	<b>-54,01</b>	<b>-1,32%</b>	<b>-3,65</b>	<b>-0,09%</b>	
<b>nauczyciele akademicki</b>	<b>2146,89</b>	<b>2134,88</b>	<b>2197,40</b>	<b>2176,40</b>	<b>-21,00</b>	<b>-0,96%</b>	<b>29,51</b>	<b>1,37%</b>	
profesorowie zwyczajni	183,09	179,59	177,22	167,69	-9,53	-5,38%	-15,40	-8,41%	
profesorowie nadzwyczajni	277,00	270,50	265,25	258,50	-6,75	-2,54%	-18,50	-6,68%	
w tym	posiadający tytuł profesora	57,50	63,50	74,50	78,00	3,50	4,70%	20,50	35,65%
	posiadający stopień doktora habilitowanego	219,50	207,00	190,75	180,50	-10,25	-5,37%	-39,00	-17,77%
adiunkci	1148,35	1141,94	1134,52	1119,16	-15,36	-1,35%	-29,19	-2,54%	

w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	92,00	132,38	175,00	179,76	4,76	2,72%	87,76	95,39%
asystenci		316,98	321,48	356,91	367,55	10,64	2,98%	50,57	15,95%
w tym	posiadający stopień doktora	75,00	89,50	144,75	161,50	16,75	11,57%	86,50	115,33%
starsi wykładowcy		116,92	122,00	145,50	149,50	4,00	2,75%	32,58	27,87%
wykładowcy		60,88	60,37	60,00	61,00	1,00	1,67%	0,12	0,20%
lektorzy		24,67	23,00	37,00	34,00	-3,00	-8,11%	9,33	37,82%
instruktorzy wf		13,00	13,00	14,00	12,00	-2,00	-14,29%	-1,00	-7,69%
bibliotekarze dyplomowani		6,00	7,00	7,00	7,00	0,00	0,00%	1,00	16,67%
<b>pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi</b>		<b>1892,30</b>	<b>1882,43</b>	<b>1892,15</b>	<b>1859,14</b>	<b>-33,01</b>	<b>-1,74%</b>	<b>-33,16</b>	<b>-1,75%</b>
bibliotekarze		97,75	94,00	96,00	97,50	1,50	1,56%	-0,25	-0,26%
naukowo-techniczni		53,68	55,45	48,45	48,13	-0,32	-0,66%	-5,55	-10,34%
inżynierijno-techniczni		556,33	536,24	551,83	511,00	-40,83	-7,40%	-45,33	-8,15%
administracyjni		761,54	767,24	781,62	789,13	7,51	0,96%	27,59	3,62%
robotnicy		60,00	60,00	58,00	58,50	0,50	0,86%	-1,50	-2,50%
obsługa		363,00	369,50	356,25	354,88	-1,37	-0,38%	-8,12	-2,24%

W trakcie kadencji zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora z 240,59 do 245,69 oraz pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego z 311,50 do 360,26 etatu. **W sumie ogólna liczba etatów pracowników „samodzielnych” wzrosła o 53,86.**

Stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:0,91 (2012 r.), 1:0,87 (2013 r.), 1:0,75 (2014 r.), 1:0,73 (2015 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Ilość etatów w tej grupie utrzymywała się na poziomie 33% łącznej liczby pracowników administracji ogólnouczelnianej.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich zmniejszyła się z 0,88 w 2012 r. do 0,85 w 2015 r.

W 2014 r. została przeprowadzona ocena okresowa pracowników za lata 2011–2013. Oceniono 1856 nauczycieli akademickich oraz 1652 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W związku z ustawowymi zmianami, ocena okresowa nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy, zatrudnionych na podstawie mianowania, została przeprowadzona w 2015 r. za okres 2011–2014. Oceniono 127 profesorów.

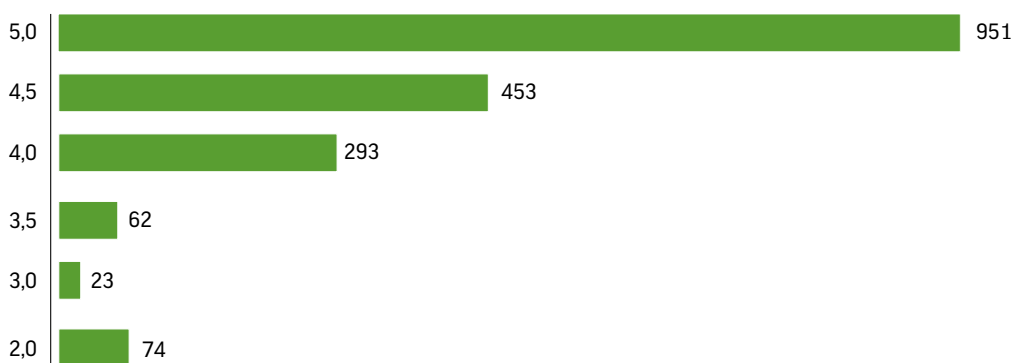
Statystyki dotyczące ocen okresowych nie obejmują pracowników Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET AGH.

### Wyniki ocen okresowych za okres 2011–2013

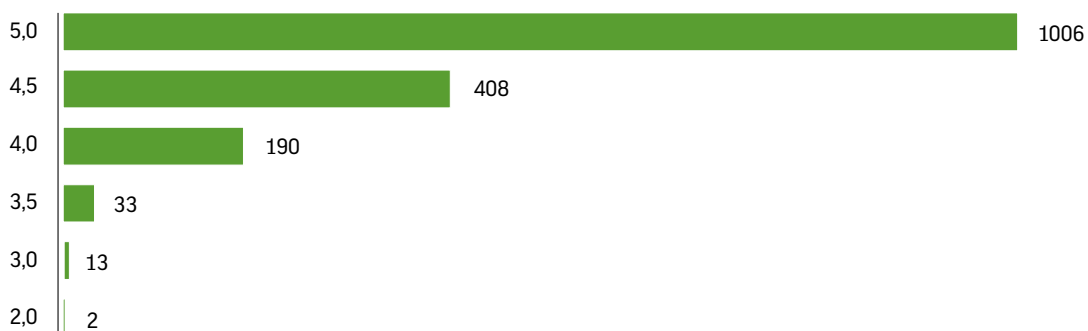
	Liczba ocenianych pracowników	Oceny końcowe						Udział procentowy poszczególnych ocen					
		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
Nauczyciele akademicy	1856	951	453	293	62	23	74	51,24	24,41	15,79	3,34	1,24	3,99
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1652	1006	408	190	33	13	2	60,90	24,70	11,50	2,00	0,70	0,12



Wyniki ocen okresowych nauczycieli akademickich za okres 2011-2013

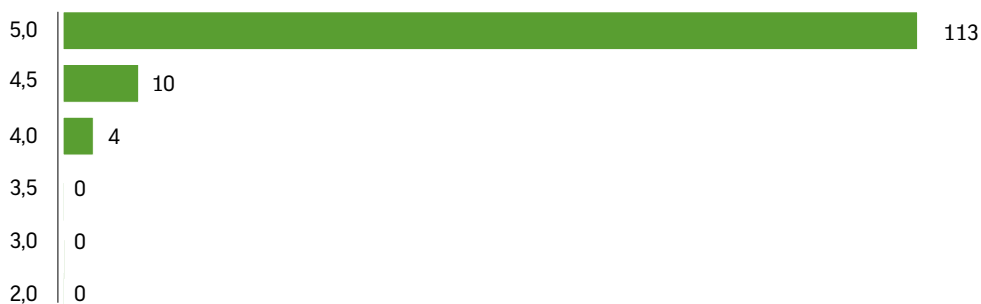


Wyniki ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi za okres 2011-2013



Wyniki ocen okresowych za okres 2011-2014

	Liczba ocenianych pracowników	Oceny końcowe						Udział procentowy poszczególnych ocen					
		5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
Nauczyciele akademicki posiadający tytuł profesora, zatrudnieni na podstawie mianowania	127	113	10	4	0	0	0	88,98	7,87	3,15	0,00	0,00	0,00



W 2015 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 18 pracowników (w 2014 r. – 20, w 2013 r. – 15, w 2012 r. – 11). Stopnie naukowe doktora habilitowanego uzyskało 25 pracowników (w 2014 r. – 60, w 2013 r. – 53, w 2012 r. – 38). Współpracowano z przewodniczącymi Jury Nagród Imienia, przygotowywano dyplomy, organizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę.

Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń oraz dla Senackiej Komisji ds. Pracowniczych.

Przygotowano i wysłano: 151 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 24 wnioski o nadanie orderów, 11 wniosków o nadanie Krzyża Zasługi, 226 wniosków o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 14 wniosków o przyznanie nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Stan zatrudnienia w etatach w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie,  
na dzień 31 grudnia 2015 r.

Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy												
	Profesor zwyczajny	Profesor nadzw.		Adiunkt		Asystent			St. wykładowca			Wykładowca	
		Ogółem	w tym prof.	Ogółem	w tym dr hab.	Ogółem	w tym:		Ogółem	w tym:			Ogółem
							dr	dr hab.		dr	dr hab.		
WGiG	12,00	19,50	7,00	71,00	17,00	31,00	10,00	0,00	10,50	10,50	0,00	4,00	
WIMiP	14,00	16,00	7,00	89,00	13,00	29,30	11,00	0,00	5,00	5,00	0,00	2,00	
WEAiIB	14,00	26,00	9,00	111,00	9,50	46,50	14,00	0,00	17,50	15,50	0,00	3,00	
WIEiT	16,00	15,00	3,00	108,00	10,50	33,00	6,00	0,00	9,00	7,00	0,00	2,00	
WIMiR	15,50	28,00	7,00	135,33	23,00	22,50	1,00	0,00	14,00	14,00	0,00	2,00	
WGGiOŚ	10,50	23,00	7,00	109,13	25,13	33,00	18,00	0,00	5,00	5,00	0,00	5,00	
WGGiŚ	3,00	18,00	4,00	70,00	11,00	7,00	2,00	0,00	3,25	3,25	0,00	2,00	
WIMiC	14,00	27,00	14,00	79,00	11,00	25,00	21,50	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	
WO	7,00	11,00	0,00	32,00	5,00	5,25	5,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
WMN	5,00	7,00	1,00	35,00	8,00	18,00	10,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	
WWNiG	9,00	4,00	0,00	21,00	6,00	20,00	4,00	0,00	6,00	2,00	0,00	0,00	
WZ	4,00	17,00	2,00	75,00	8,00	18,00	4,00	0,00	6,50	3,50	0,00	1,00	
WEiP	12,10	13,00	3,00	55,00	9,00	23,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
WFIS	20,20	11,00	9,00	63,75	16,00	31,00	27,00	1,00	5,00	5,00	0,00	2,00	
WMS	7,00	10,00	1,00	27,00	4,00	10,50	5,00	0,00	29,75	28,75	1,00	10,00	
WH	2,00	11,00	3,00	29,00	3,00	2,25	1,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	
<b>RAZEM WYDZIAŁY</b>	<b>165,30</b>	<b>256,50</b>	<b>77,00</b>	<b>1110,21</b>	<b>179,13</b>	<b>355,80</b>	<b>141,75</b>	<b>1,00</b>	<b>117,50</b>	<b>105,50</b>	<b>1,00</b>	<b>33,00</b>	
SJO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	3,00	0,00	19,00	
SWFiS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	9,00	
BG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
UCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Muzeum AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Wydawnictwa AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ce-L	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Szkoła OliŚ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
MCME dla IM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ACK CYFRONET	1,89	0,00	0,00	2,52	0,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
ACMiN	0,50	2,00	1,00	6,43	0,00	11,75	10,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
UNESCO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
CTT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
COP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
AIP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Centrum En.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>RAZEM JEDN. POZAWYDZ.</b>	<b>2,39</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>8,95</b>	<b>0,63</b>	<b>11,75</b>	<b>10,75</b>	<b>0,00</b>	<b>32,00</b>	<b>3,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28,00</b>	
<b>RAZEM WYDZ. I JEDN. POZAWYDZ.</b>	<b>167,69</b>	<b>258,50</b>	<b>78,00</b>	<b>1119,16</b>	<b>179,76</b>	<b>367,55</b>	<b>152,50</b>	<b>1,00</b>	<b>149,50</b>	<b>108,50</b>	<b>1,00</b>	<b>61,00</b>	
Biurow Rektora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Kształcenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Spraw Stud.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Nauki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Ogólny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Miast. Studenckie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Współpracy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Pion Kanclerza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Biurow Kanclerza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Zamówień Publ.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Gospodarki Nieruchom.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Obsługi Uczelni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Straż AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Gospod. Majątkiem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Zespół Obsługi Zadań	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Budowlany	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Elektryczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Sanitarny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Mechaniczny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Dział Socjalno-Bytowy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Basen AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Kwestura	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>RAZEM ADMINISTR. CENTR.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>AGH Ogółem</b>	<b>167,69</b>	<b>258,50</b>	<b>78,00</b>	<b>1119,16</b>	<b>179,76</b>	<b>367,55</b>	<b>152,50</b>	<b>1,00</b>	<b>149,50</b>	<b>108,50</b>	<b>1,00</b>	<b>61,00</b>	
Ogółem bez ACK Cyfronet	165,80	258,50	78,00	1116,64	179,13	367,55	152,50	1,00	149,50	108,50	1,00	61,00	

					Pracownicy niebędący nauczycielami akadem.								Urlopy bezpł. i wychowaw.		
adowca	Lektor	Instruktor wf	Kustosz dypl. i Dokument. dypl.		Razem	Bibliotekarz	Nauk.-tech.	Inż.-techn.	Prac. administr.	Robotnik	Prac. obsługi	Razem	Ogółem	Ogółem	w tym nauczyciele
w tym ze st. dra			Ogółem	w tym dr											
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	148,00	4,00	0,00	26,50	26,00	0,00	6,00	62,50	210,50	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	155,30	2,00	0,00	23,00	22,00	0,00	10,00	57,00	212,30	2,00	2,00
1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	218,00	0,00	6,50	26,83	29,00	0,00	3,00	65,33	283,33	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	183,00	0,00	2,00	29,12	36,73	0,00	5,00	72,85	255,85	4,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	217,33	3,00	0,00	30,00	32,50	0,00	8,00	73,50	290,83	1,00	0,00
1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	185,63	4,00	7,25	45,50	14,00	1,00	15,00	86,75	272,38	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	103,25	0,00	1,00	25,00	14,83	0,00	6,00	46,83	150,08	4,00	4,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	148,00	1,00	7,00	33,50	27,00	4,00	3,00	75,50	223,50	4,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,25	1,00	3,00	15,00	8,00	1,00	0,00	28,00	83,25	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,00	0,00	2,00	8,00	16,00	0,00	3,00	29,00	95,00	1,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,00	0,00	4,00	6,00	12,00	0,00	5,00	27,00	87,00	1,00	1,00
1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	121,50	2,00	0,00	10,00	18,00	0,00	3,00	33,00	154,50	2,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	103,60	0,00	3,00	18,00	12,26	0,00	2,00	35,26	138,86	2,00	1,00
1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	132,95	1,00	3,99	28,00	11,50	0,00	3,00	47,49	180,44	12,00	10,00
1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94,25	2,00	0,00	2,00	8,00	0,00	2,00	14,00	108,25	15,00	15,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46,25	2,00	0,00	1,00	8,00	0,00	0,00	11,00	57,25	1,00	1,00
5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2038,31	22,00	39,74	327,45	295,82	6,00	74,00	765,01	2803,32	55,00	43,00
0,00	34,00	0,00	0,00	0,00	78,00	0,50	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	6,50	84,50	3,00	3,00
1,00	0,00	12,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	1,00	5,00	33,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	7,00	1,00	7,00	74,00	0,63	5,00	4,00	0,00	9,38	93,01	100,01	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,50	2,00	0,00	0,00	32,50	32,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,50	0,00	0,00	5,50	5,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,63	0,00	0,00	6,63	6,63	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,41	0,00	0,00	88,92	25,00	0,00	3,75	117,67	122,08	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,68	0,00	1,26	2,88	3,00	0,00	0,00	7,14	27,82	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	10,63	0,00	0,00	15,63	15,63	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	21,50	0,00	0,00	22,50	22,50	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	0,00	0,00	4,80	4,80	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	0,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00
1,00	34,00	12,00	7,00	1,00	138,09	74,50	8,39	140,30	93,56	0,00	14,13	330,88	468,97	8,00	3,00
<b>6,00</b>	<b>34,00</b>	<b>12,00</b>	<b>7,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2176,40</b>	<b>96,50</b>	<b>48,13</b>	<b>467,75</b>	<b>389,38</b>	<b>6,00</b>	<b>88,13</b>	<b>1095,89</b>	<b>3272,29</b>	<b>63,00</b>	<b>46,00</b>
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51,25	2,00	0,00	53,25	53,25	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23,00	0,00	0,00	23,00	23,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23,00	0,00	0,00	23,00	23,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	8,00	8,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,00	0,00	0,00	36,00	36,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,25	41,00	20,00	192,75	257,00	257,00	9,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,75	0,00	0,00	8,75	8,75	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,50	129,00	30,50	72,00	241,00	241,00	3,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	14,00	14,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,50	0,00	0,00	16,50	16,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	9,00	9,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	1,00	17,00	17,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	20,00	0,00	25,00	49,00	49,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	44,00	48,00	48,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	14,00	14,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	10,50	10,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	6,00	6,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	3,00	16,00	0,00	21,50	21,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	9,00	0,00	13,00	13,00	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	5,50	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,50	0,00	2,00	15,50	15,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27,50	17,00	0,00	2,00	46,50	46,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	62,75	0,00	0,00	66,75	66,75	4,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	43,25	399,75	52,50	266,75	763,25	763,25	19,00	0,00
<b>6,00</b>	<b>34,00</b>	<b>12,00</b>	<b>7,00</b>	<b>1,00</b>	<b>2176,40</b>	<b>97,50</b>	<b>48,13</b>	<b>511,00</b>	<b>789,13</b>	<b>58,50</b>	<b>354,88</b>	<b>1859,14</b>	<b>4035,54</b>	<b>82,00</b>	<b>46,00</b>
6,00	34,00	12,00	7,00	1,00	2171,99	97,50	48,13	422,08	764,13	58,50	351,13	1741,47	3913,46	82,00	46,00

# MIASTECZKO STUDENCKIE AGH

Podstawowym celem działalności Miasteczka jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

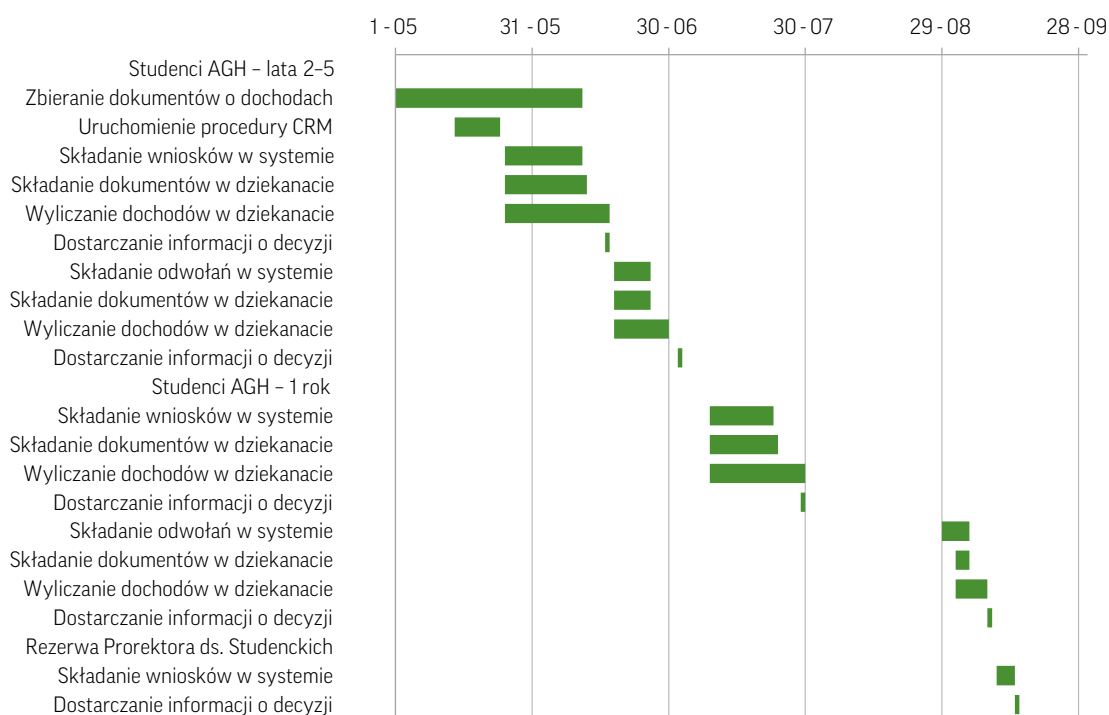
## Przydział miejsc w domach studenckich

Do 2013 r. przydział miejsc w akademikach pozostawał w gestii Wydziałów AGH, które dysponowały określonym limitem miejsc. W roku 2013, w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH, zostały opracowane nowe zasady przyznawania miejsc w domach studenckich dla studentów I i II stopnia.

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem <https://akademik.agh.edu.pl>.

Kryteria przyznawania miejsc w domach studenckich zostały ujednolicone dla wszystkich Wydziałów AGH. O przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie udokumentowanej sytuacji materialnej studenta oraz odległości jego miejsca zamieszkania od Uczelni. W oparciu o wyliczoną liczbę punktów, zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim. Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

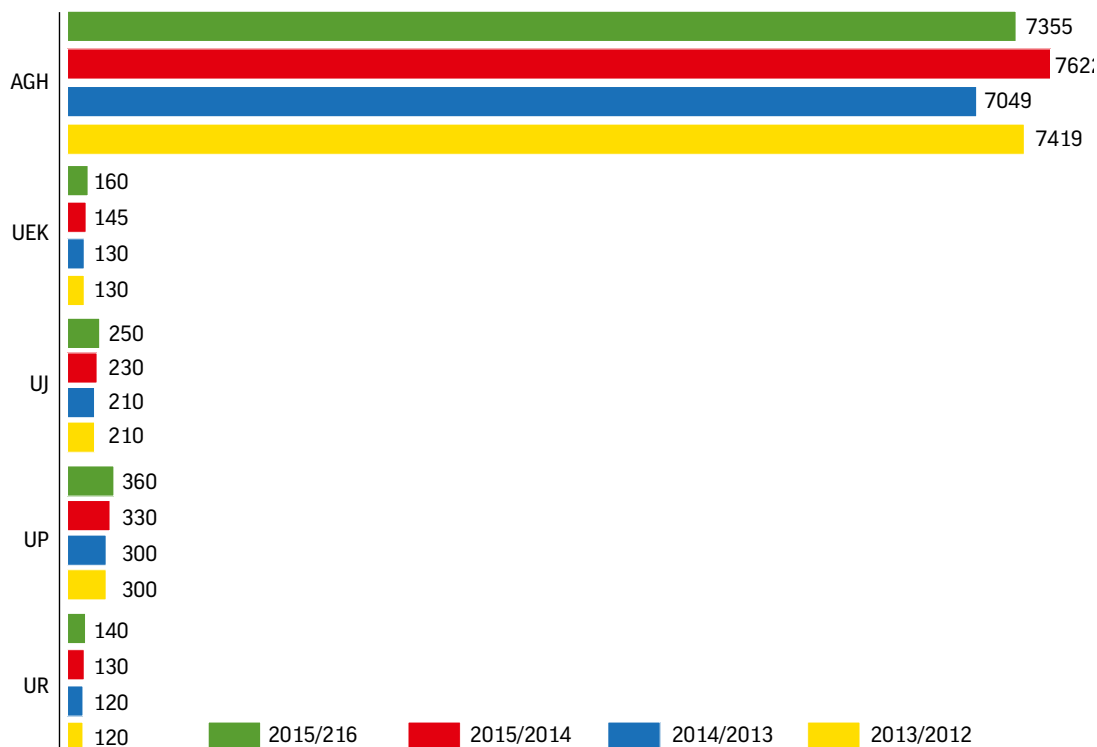
Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje pełny przebieg procedury przydziału miejsc trwającej od maja do września.



Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, którą opisuje „Regulamin udostępniania miejsc w domach studenckich Miasteczka Studenckiego AGH dla doktorantów i pracowników AGH”. Ponadto, w trakcie roku akademickiego, wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. „wolnej sprzedaży”. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem priorytetu dla studentów AGH.

## Kwaterowanie w domach studenckich

Miejsca w domach studenckich udostępniane są nie tylko studentom AGH, ale również studentom innych krakowskich uczelni, na podstawie zawartych umów. Struktura miejsc udostępnionych do zakwaterowania w trakcie roku akademickiego w latach 2012-2015 przedstawiała się następująco:



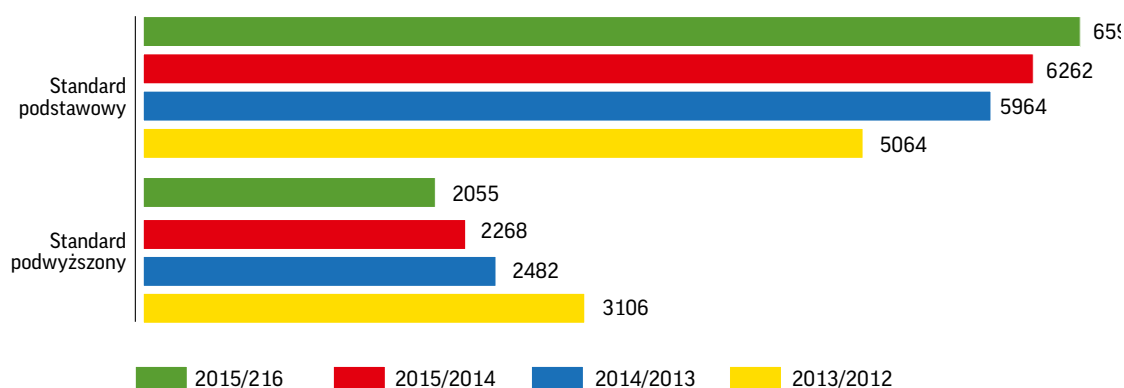
Wyliczenie miesięcznego kosztu miejsca odbywa się raz w roku na podstawie rzeczywistych kosztów utrzymania domów studenckich w roku poprzednim i jest podstawą do określenia wysokości opłat za zakwaterowanie obowiązujących od 1 marca każdego roku.

W 2012 r. miesięczne opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 300 do 340 zł i były zależne od standardu akademika. Na przestrzeni 4 kolejnych lat wysokość opłaty wzrosła, w zależności od standardu, o kwotę 40-50 zł.

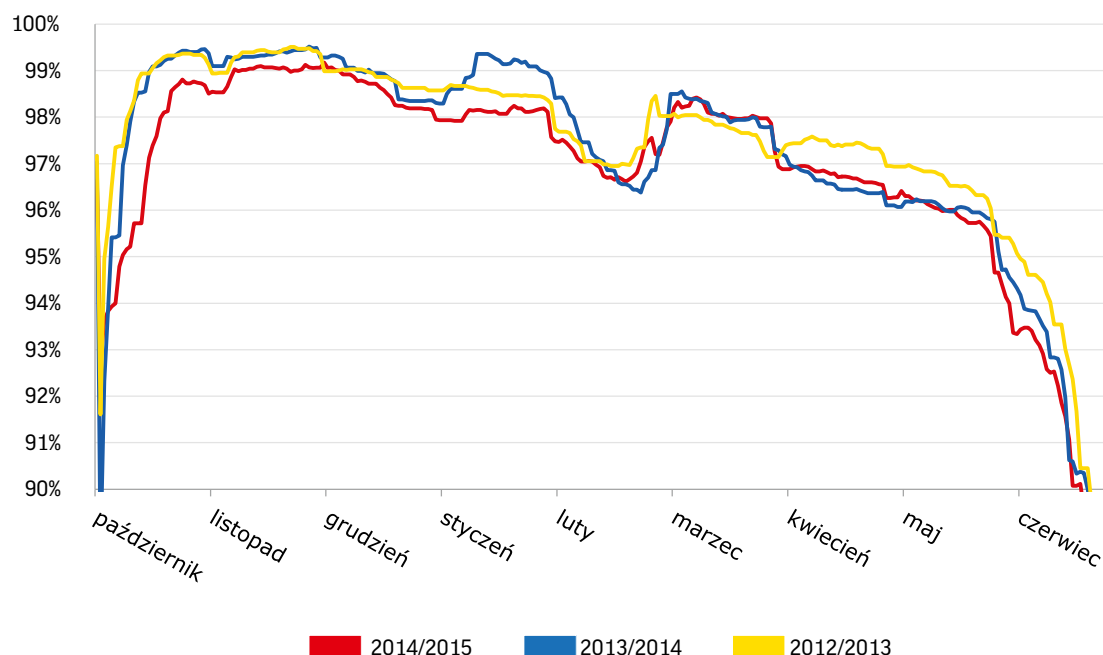
Rodzaje standardów w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH:

- *Komfort+* - dwuosobowe pokoje z łózkami piętrowymi, łazienką i niewielkim aneksem kuchennym;
- *Komfort* - dwuosobowe pokoje, połączone w dwupokojowe studia. Wspólna łazienka i aneks kuchenny na studio;
- *Podstawowy* - pokoje dwu- i trzyosobowe z łózkami piętrowymi, połączone w czteropokojowe składy. Węzeł sanitarny (prysznic, dwie umywalki, toaleta) współdzielony przez cztery pokoje.

W celu podniesienia jakości świadczonych usług oraz zwiększenia komfortu życia mieszkańców realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem, zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort oraz Komfort+. W latach 2012-2015 wyremontowane zostały niżej wymienione akademiki: DS-5 „Strumyk”, DS-19 oraz DS-2 „Babilon”. We wrześniu 2015 r. rozpoczął się remont Domu Studenckiego nr 4 „Filutek”, który zakończył się w kwietniu 2016 r.



Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który na przestrzeni lat 2012–2015 kształtował się następująco:



## Systemy Informatyczne

W latach 2012–2015 zaprojektowano i wdrożono kilka systemów informatycznych mających na celu kompleksowe i profesjonalne wsparcie zarządzania bazą mieszkaniową Miasteczka Studenckiego. Dedykowany dla Miasteczka system EWIDER pozwala na obsługę administracyjną mieszkańców w zakresie kwaterowania, rozliczania wpłat i należności z tytułu zakwaterowania jak również zarządzania dostępnością pokoi i miejsc. System, na żądanie, generuje raporty finansowe i rozbudowane statystyki miejsc wspomagające decyzje prowadzące do optymalnego wykorzystania zasobów lokalowych w domach studenckich.

Dzięki zaprojektowanemu i wdrożonemu modułowi PORTIER, system EWIDER pozwolił na włączenie do systemu pracowników portierni, którzy dzięki temu zyskali m.in. możliwość podglądu listy mieszkańców z informacją o mieszkańcach zalegających z płatnością. Moduł PORTIER usprawnił również komunikację z administracją domu studenckiego w zakresie zlecania zadań dla pracowników portierni.

System EWIDER został także rozbudowany o moduł USTERKI, dzięki któremu mieszkańcy mogą poprzez elektroniczny formularz zgłaszać wszelkie zaobserwowane w pokojach usterki, które następnie są weryfikowane i klasyfikowane przez odpowiednie służby Działu Obsługi Technicznej, by finalnie zostały naprawione.

W 2013 r. zaprojektowano i wdrożono system centralnego rozdziału miejsc, umożliwiający składanie wniosków kwaterekowych w sposób elektroniczny. System jest zintegrowany z systemem EWIDER, dzięki czemu pozytywne decyzje o przydziale miejsca powodują automatyczne utworzenie elektronicznego skierowania, które jest niezbędne do zakwaterowania.

W 2014 r. została wdrożona możliwość wymiany danych pomiędzy systemami informatycznymi funkcjonującymi na Uczelni (Dziekanat XP, UKR), a systemem EWIDER oraz jego modułami. Integracja tych systemów pozwoliła m.in. na precyzyjne naliczanie należności mieszkańców w oparciu o rzeczywiste statusy studentów pobrane z systemu Dziekanat.XP oraz uwzględnienie w należnościach podatku VAT w przypadku gdy mieszkaniec utracił status studenta. Zakwaterowani mieszkańcy Miasteczka Studenckiego mogą także korzystać z przygotowanego dla nich Panelu Użytkownika sieci DSNET, dzięki któremu mogą uzyskać dostęp do sieci dla swoich urządzeń, jak również rezerwować obiekty sportowe zlokalizowane na terenie Miasteczka, pralnię, suszarnię czy bilard w swoim domu studenckim.

W 2014 r. powstała nowa funkcjonalność systemu informatycznego dedykowana dla studentów – giełda zamian. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów, w systemie rozdziału miejsc została udostępniona możliwość zamiany akademika przed zakwaterowaniem, bez udziału pracowników administracji. Giełda zamian pozwala każdemu przyszłemu mieszkańcowi zgłosić do systemu wniosek z ofertą zamiany akademika.

Od 2015 r. giełda dostępna jest również po zakwaterowaniu, dla mieszkańców, którzy chcieliby zmienić akademik. Mieszkańcy mogą elektronicznie zgłosić chęć zmiany domu studenckiego, wskazując we wniosku maksymalnie trzy akademiki, w których chcieliby mieszkać. Jeśli w którymś z wybranych domów studenckich pojawi się wolne miejsce, wniosek zostaje zaakceptowany.

W obu przypadkach, o możliwości zmiany akademika mieszkańcy informowani są drogą elektroniczną. Dzięki wypracowanej metodzie elektronicznej komunikacji z mieszkańcami, możliwe jest szybkie przekazanie ważnych ogłoszeń bezpośrednio na monitor komputera mieszkańca. W 2015 r. roku podjęte zostały działania w obszarze informatyzacji Centrum Monitoringu. Elektroniczny system raportów pozwoli wyeliminować papierowy obieg dokumentów oraz zapewni możliwość efektywniejszego zarządzania patrolem ochrony.

## Sieć komputerowa

Sieć komputerowa Miasteczka Studenckiego zapewnia dostęp do Internetu dla blisko 9000 użytkowników. Szkielet sieci lokalnej jest oparty o zarządzalne urządzenia wysokiej klasy oraz łączy światłowodowe o przepustowości dochodzącej do 10 Gb/s.

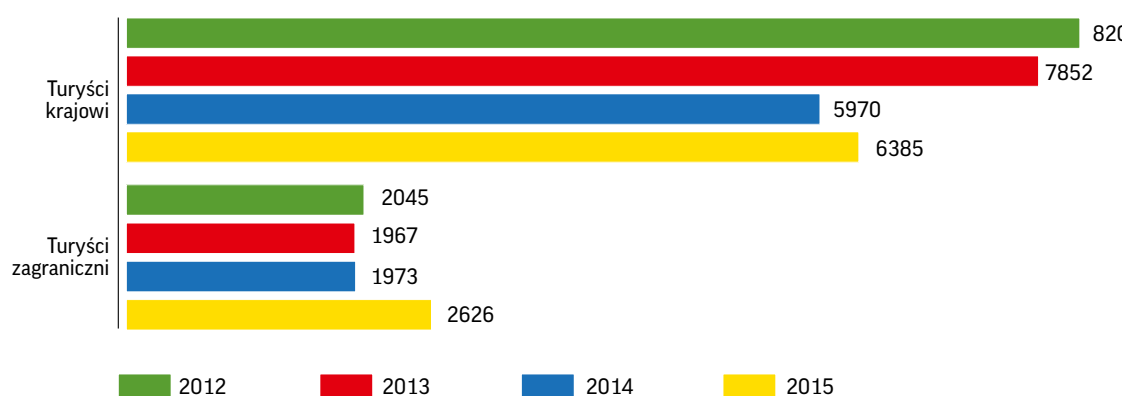
W latach 2012–2015 sieć komputerowa Miasteczka Studenckiego przeszła gruntowne zmiany. Scentralizowano i ujednolicono jej zarządzanie, co znacznie wpłynęło na jej bezpieczeństwo i bardziej efektywne zarządzanie dostępnym łączem internetowym. Przekonfigurowane zostały wszystkie urządzenia sieciowe, wymieniono oprogramowanie na serwerach oraz zakupiono nowe, bardziej wydajne urządzenia. W ponad połowie domów studenckich zainstalowano urządzenia do bezprzewodowego dostępu do sieci, a przy każdym generalnym remoncie DS zapewniany jest niemal całkowity dostęp do WIFI. Bez wątplenia wpływa to na komfort mieszkańców oraz gości hostelowych. Sieć komputerowa jest nieustannie monitorowana. Stale zwiększająca się na Miasteczku Studenckim liczba urządzeń końcowych (w roku akademickim 2014/2015 zarejestrowano 12096 urządzeń sieciowych), a rosnąca popularność serwisów video w Internecie wymusza konieczność ciągłego poszerzania pasma internetowego. Średnie obciążenie w okresie 9 miesięcy roku akademickiego wynosiło 800 Mbit/s pobierania danych, co oznacza, że pobrano około 2300 TB danych.

Miasteczko Studenckie stale inwestuje w rozbudowę sieci komputerowej, dążąc do zapewnienia przepustowości 10Gbit/sek w całym rdzeniu.

## Działalność wakacyjna

W okresie letnim domy studenckie Akademii Górniczo-Hutniczej stają się największą bazą hostelową w Małopolsce. Korzystając ze studenckiej przerwy wakacyjnej zapraszamy turystów odwiedzających Kraków oraz uczestników licznych konferencji do korzystania z oferty noclegowej, przyciągając ich m.in. konkurencyjną ceną. W 2012 r. głównym obiektem świadczącym usługi hostelowe na terenie Miasteczka był DS-1 „Olimp”. Oddany do użytku w marcu 2011 po kapitalnym remoncie oferuje w okresie wakacyjnym 720 miejsc w standardzie Komfort. Rozszerzając ofertę hostelową, w 2013 r. uruchomiono DS-5 „Strumyk”, oferujący 237 miejsc noclegowych, a w roku 2015 DS-2 „Babilon” z 712 miejscami noclegowymi w takim samym standardzie. Każdego roku działalność hostelowa Miasteczka przynosi dodatkowe dochody, które przeznaczane są na dalszą modernizację domów studenckich.

W latach 2012–2015 hostele Miasteczka Studenckiego AGH cieszyły się popularnością zarówno wśród gości krajowych jak i turystów zagranicznych, co obrazuje poniższy wykres.



## Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – utrzymywana jest w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS

dbają o codzienny przegląd obiektów i bieżące usuwanie zgłoszonych usterek. Konserwacją sieci i urządzeń zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami których nadzór sprawuje DOT MS.

W okresie sprawozdawczym, zgodnie z zaleceniami BHP, znacznie poprawiono warunki pracy zatrudnionych pracowników obsługi DOT poprzez częściową wymianę zużytych elektronarzędzi, poprawę oświetlenia pracowni, wykonanie wentylacji nawiewno-wywiewnej, odnowienie ścian i posadzek. Wykonane prace w pomieszczeniach technicznych poprawiły warunki pracy i podniosły bezpieczeństwo pracy pracowników.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji.

Od 2015 r. przygotowaniem dokumentacji projektowej i prowadzeniem remontów zajmują się służby techniczne Miasteczka Studenckiego.

Ważniejsze prace remontowo-inwestycyjne zrealizowane na terenie Miasteczka Studenckiego w latach 2012–2016:

- W 2015 r. ukończono remont kapitalny 16-kondygnacyjnego obiektu DS-2 „Babilon” wraz z przebudową układu pokoi i węzłów sanitarnych na 2 pokoje dwuosobowe z łazienką i aneksem kuchennym.
- W podobnym układzie został przebudowany w 2014 r. DS-19 w ramach remontu kapitalnego.
- Na ukończeniu jest remont kapitalny DS-4 „Filutek”, w ramach którego również dokonano przebudowy układu pokoi i węzłów sanitarnych na pokoje 2-osobowe z aneksem kuchennym i łazienką.
- W bieżącym roku planowane jest również rozpoczęcie remontu kapitalnego DS-18, dla którego wykonywana jest obecnie dokumentacja projektowo-kosztorysowa.

Oprócz remontów kapitalnych, Miasteczko Studenckie prowadzi remonty bieżące swoich obiektów, w ramach których w okresie 2012–2016 wykonano:

- Malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej w DS-11 „Bonus”, DS-13 „Straszny Dwór”, DS-6 „Bratek”, DS-15 „Maraton” i DS-16 „Itaka” wraz z montażem nawietrzaków, w celu poprawy sprawności wentylacji grawitacyjnej.
- Wymianę lamp i osprzętu w pokojach mieszkalnych i łazienkach w DS-8 „Stokrotka”.
- Z inicjatywy DOT MS wykonano w wieżowcach DS-3 „Akropol” i DS-14 „Kapitol” wentylację wywiewną pomieszczeń poprzez montaż nawiewników szczelinowych w oknach i wentylatorów na kominach wentylacyjnych.
- Sukcesywnie, w ramach kolejnych planów remontowych, w okresie 2012–2016 pomalowane zostały wszystkie pomieszczenia w DS-Alfa, wraz z wymianą mebli w aneksach kuchennych i modernizacją sieci internetowej.
- Malowanie w DS-14 „Kapitol” (2013 r.) wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej wraz z dociepleniem ścian budynku.
- Malowanie w DS-3 „Akropol” (2012 r.) wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej wraz z dociepleniem ścian budynku.
- Docieplenie ścian budynków DS-6 „Bratek”, DS-7 „Zaścianek”, DS-8 „Stokrotka”, DS-10 „Hajduczek”, DS-11 „Bonus”, DS-12 „Promyk”, DS-13 „Straszny Dwór”, wraz z wymianą płytek gresowych na schodach wejściowych.
- Wymianę stolarki aluminiowej wraz z dociepleniem ścian pawilonu przy ul. Rostafińskiego 7a.
- Wykonano izolację przeciwwodną ścian piwnicznych w DS-7 „Zaścianek”, DS-8 „Stokrotka”, DS-12 „Promyk” oraz DS-13 „Straszny Dwór”.
- Wymianę drzwi korytarzowych w DS-3 „Akropol”, remont instalacji komputerowej.
- Remont 2 dźwigów w DS-3 „Akropol” wraz z wymianą drzwi przystankowych.
- W celu poprawy bezpieczeństwa w akademikach wysokich zamontowano kamery na korytarzach w DS-1 „Olimp”, a w ramach remontu kapitalnego DS-2 „Babilon” również na korytarzach i w kuchniach ogólnodostępnych.

W ramach uruchomionych zadań inwestycyjnych wykonano:

- Zewnętrzny dźwig dla osób niepełnosprawnych w DS-ALFA.
- Parking i miejsca postojowe dla 126 samochodów przy ul. Tokarskiego wraz z drogą pożarową do DS-18 i DS-19.
- Modernizację w zakresie sieci w DS-2 „Babilon”, DS-19 oraz DS-4 „Filutek”.
- Monitorowane i podświetlone boiska ze sztuczną nawierzchnią do siatkówki i koszykówki.
- Instalacje DSO oraz wydzielenie stref pożarowych w DS-12 „Promyk”.
- Wydzielenie stref pożarowych w DS-8 „Stokrotka”.
- Instalacje DSO w DS-3 „Akropol”.

## Teren Miasteczka

Dział Gospodarczo-Zaopatrzeniowy MS zajmuje się codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dba o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury.



Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich, związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu, pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Systematycznie prowadzone są prace związane z wykonaniem nasadzeń nowych roślin, drzew i krzewów.

Wyremontowano ławki, odmalowano pasy na przejściach dla pieszych, oznakowano drogi pożarowe, uzupełniono słupki i łańcuchy wygradzające zieleńce, chroniąc je przed nieprawidłowym parkowaniem aut. Dokonywana jest sukcesywna wymiana koszy metalowych na trwalsze i bardziej estetyczne betonowe.

W celu podniesienia bezpieczeństwa, w 2012 r. wykonano remont oświetlenia terenu MS przy ul. Rostafińskiego i Budryka wraz z wymianą słupów i lamp.

Kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.

Ulice Rostafińskiego i Tokarskiego objęte są systemem kontroli wjazdu samochodów, co poprawiło warunki komunikacji i dyscyplinę parkowania pojazdów oraz identyfikację właścicieli aut zaparkowanych nieprawidłowo. Planowana jest rozbudowa systemu wjazdu na ulicę Tokarskiego od wjazdu z ulicy Buszka.

## Kultura

Na Miasteczku Studenckim AGH, w pięciu klubach studenckich, prowadzona jest działalność aktywnie wspierająca i inspirująca rozwój kultury oraz upowszechnianie dostępu do jej zasobów. Program kulturalny realizowany w klubach jest dedykowany dla szerokiej publiczności. Zawiera różnorodne elementy: od popularnych i łatwo przystępnych formatów po wydarzenia zorientowane na podnoszenie kompetencji kulturowych. Program doceniany jest zarówno przez media, jak i studentów oraz mieszkańców Krakowa.

Za realizację zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury odpowiada Fundacja Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA, która od stycznia 2012 do czerwca 2015 w Klubach Studenckich Miasteczka Studenckiego AGH zorganizowała ponad 1000 wydarzeń kulturalnych, w tym 600 koncertów muzycznych.

Wybrane cykle, które rozpoczęto w latach 2012-2015:

- (2012) Festiwal Synestezje – Muzyka. Plastyka. Słowo - festiwal twórców muzyki ambitnej. Podczas Festiwalu odbywają się prezentacje prac interdyscyplinarnych, malarskich, plastycznych oraz widowiskowe pokazy.
- (2013) Etiuda&Anima prezentuje... – prezentacja nagrodzonych i wyróżnionych etiud i animacji podczas Międzynarodowego Festiwalu Filmowego Etiuda&Anima.
- (2013) Debaty AGH i miesięcznika ZNAK – humanistyczne debaty, otwarte i bezpłatne, w których biorą udział setki osób. Spotkania są w pierwszej części moderowane przez prowadzących, a w drugiej części prelegenci odpowiadają na pytania publiczności.
- (2014) Gwar Świata – cykl spotkań z podróżnikami.
- (2015) wzROCKowisko – spotkania z redaktorem Jerzym Skarżyńskim, prezentującym najlepsze koncerty muzyki rockowej.

Ponadto, kontynuowano cykle:

Muzyczne Pogwarki (cotygodniowe jam session, które umożliwiają zapoznanie się z tonami i nutami bluesa, jazzu czy folku), Studio Kabaretu (projekt, który powołany w odpowiedzi na szczególne zainteresowanie naszej publiczności twórczością kabaretową), BezGwaru (cykl kameralnych koncertów akustycznych, w których wystąpili m.in. Robert Kasprzycki, Mirosław Czyżykiewicz, Anna Treter, Marek Dyjak, Janusz Radek, Piotr Bukartyk, Marek Piekarczyk czy Jacek Kleyff), ProGGnozy (przegląd alternatywnej i progresywnej sceny muzycznej. Na szczególną uwagę zasługuje Strefa Plaża AGH – festiwalowa scena muzyczna, zaaranżowana w nietypowej plażowej scenerii, na której występuje czołówka polskich artystów. W trakcie tej imprezy organizowanych jest ponad 20 wydarzeń muzycznych, sportowych i kabaretowych.

Za wsparcie różnorodnych inicjatyw z zakresu kultury realizowanych na Miasteczku, AGH została wyróżniona srebrnym laurem Mecenasa Kultury Krakowa 2014 za najciekawszą formę i efektywność.

Uczelnia nieustannie kieruje wysiłki w kierunku modernizacji infrastruktury kultury i edukacji artystycznej.

W 2012 r. rozpoczęto przygotowania do modernizacji Klubu Studio, polegającej na przebudowie, nadbudowie i rozbudowie klubu. Budynek stworzy nową jakość w przestrzeni Miasteczka Studenckiego. Sercem zmodernizowanego Studio będzie nowoczesna, wyposażona na światowym poziomie sala koncertowa dla półtora tysięcznej widowni. W ramach tej inwestycji przygotowana jest pełna dokumentacja techniczna – projekt budowlany wraz z pozwoleniem na budowę.

W 2014 r. zostało oddane do użytku studentom AGH profesjonalne Studio Muzyczne Kotłownia. Studio powstało w miejscu dawnej kotłowni zasilającej w energię pobliskie budynki MS AGH. Kotłownia stanowi miejsce prób dla Chóru i Orkiestry Smyczkowej AGH CON FUOCO oraz Orkiestry Reprezentacyjnej AGH. Dzięki doskonałym właściwościom technicznym, służy do realizacji badań i dydaktyki studentom Inżynierii Akustycznej. Profesjonalne studio nagraniowe służy nie tylko studentom AGH, ale też muzykom współpracującym z Klubem STUDIO, którzy z kolei rekrutują się z większości znanych i cenionych zespołów i grup artystycznych reprezentujących polski rynek muzyczny.

Również w 2014 r. otwarto Centrum Mediów AGH, którego celem jest rozbudzanie zainteresowań dotyczących teoretycznego i praktycznego funkcjonowania środków masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, Internet, książka, film, plakat, kino, itp.); inspirowanie i organizowanie pracy dziennikarskiej, wydawniczej, radiowej, graficznej, fotograficznej i filmowej oraz umożliwienie ustawicznego rozwoju talentów i pasji. Realizowany jest poprzez prowadzenie działalności redakcyjnej: informacyjnej, opiniotwórczej, popularno-naukowej i rozrywkowej; produkcję audycji radiowych, artykułów prasowych oraz materiałów filmowych, graficznych i fotograficznych; organizowanie warsztatów i szkoleń oraz prowadzenie praktyk i staży studenckich. Centrum skupia ponad 150 osób. Do dyspozycji członków oddano: studio nagrań na potrzeby radia internetowego, studio fotograficzne wraz z wyposażeniem, profesjonalny sprzęt filmowy, wyposażone pomieszczenie do post-produkcji filmowej.

## MUZEUM AGH

W okresie sprawozdawczym działalność Muzeum obejmowała różnorodne rodzaje aktywności opisane szczegółowo poniżej.

### Organizacja wykładów ogólnodostępnych dla młodzieży szkolnej

Od stycznia 2012 r. do kwietnia 2013 r. Muzeum AGH przygotowało program 12 wykładów dla zorganizowanych grup młodzieży szkolnej i innych zainteresowanych, w których wzięło udział **900 uczestników**. Wykłady połączone były ze zwiedzaniem ogólnodostępnych muzealnych ekspozycji stałych oraz wybranych laboratoriów.

Miesiąc	Tytuł warsztatu	Prelegent
Styczeń 2012	„Technika w medycynie”	prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz
	„Ścieżki współczesnej chemii”	prof. dr hab. Konrad Szaciłowski
Luty 2012	„Prezentacja Katedry Telekomunikacji”	mgr inż. Piotr Wydrych
	„Ustawianie sieci komputerowych”	mgr inż. Piotr Wydrych
Marzec 2012	„Problemy energetyczne i surowcowe świata i Polski”	prof. dr hab. inż. Stanisław Pytko
Maj 2012	„Zawody przyszłości”	prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz
Czerwiec 2012	„Nowoczesne materiały ceramiczne do zastosowań w elektronice i elektroenergetyce”	dr hab. inż. Paweł Pasierb
Listopad 2012	„Nanomateriały – sprzymierzeńcy czy wrogowie?”	dr hab. inż. Agnieszka Kopia
Luty 2013	„O korzyściach z atomów zamkniętych w „klatkach”	dr inż. Juliusz Leszczyński
	„Chemia XXI wieku”	prof. dr hab. Konrad Szaciłowski
Kwiecień 2013	„Modelowanie rzeczywistości – symulacja – o co chodzi?”	mgr inż. Kazimierz Michalik
	„Od Pitagorasa do AGH – paradoksy i ciekawostki matematyczne”	mgr inż. Kazimierz Chłoń

## Organizacja warsztatów naukowych w ramach projektu edukacyjnego AGH JUNIOR

Od stycznia 2014 r. do grudnia 2015 r. Muzeum AGH zorganizowało 215 warsztatów dla dzieci ze szkół podstawowych oraz przedszkoli. W zajęciach udział wzięło **4858 uczestników**. Oferta edukacyjna objęła 25 tematów, w tym 5 przygotowanych przez pracowników Muzeum AGH. W ramach 72 spotkań muzealnych zajęcia odbyło 1520 uczestników.

Zdecydowana większość warsztatów realizowana jest dzięki szeroko zakrojonej współpracy ze Studenckimi Kołami Naukowymi. Zajęcia prowadzone przez studentów odbywają się zwykle w macierzystych laboratoriach i salach wydziałowych. W ostatnich dwóch latach w projekt zaangażowanych było w różnym stopniu kilkanaście kół naukowych: EkoEnergia, Bozon, Kerma, Ignis, Era Inżyniera, Ceramit, ITberries, SKN Geologów, Geofon, Kiwon, Alchemist, Artefact, Zgarek, AGH Racing, Akademicki Klub Żeglarski oraz pracownicy naukowcy i doktoranci AGH: dr hab. Konrad Szaciłowski prof. AGH, mgr inż. Mariusz Benesz, mgr inż. Iwona Grelowska i mgr inż. Emilia Wildhirt.

### Warsztaty naukowe AGH JUNIOR

Rok	Tytuł warsztatu	Ilość warsztatów	Liczba uczestników
2014	„Jak wbić gwoźdź bananem, czyli fizyka niskich temperatur”	5	104
2014	„Święci patroni górników i hutników”	9	200
2014	„Segregacja odpadów”	15	317
2014	„Wyładowania elektryczne”	3	62
2014	„Warsztaty ceramiczne”	5	109
2014/2015	„Skarby Ziemi”	28	579
2014/2015	„Tajemnice elektryczności”	24	518
2014/2015	„Zagadki Fizyki”	10	218
2014/2015	„Zegar – mój przyjaciel”	13	289
2014/2015	„Żeglarskie wyzwania”	10	290
2014/2015	„Jak zbudować bolid?”	8	191
2015	„Szkłane cuda”	16	307
2015	„Bezpieczeństwo w Internecie”	3	73
2015	„Moc wody”	4	93
2015	„Czary mary z fizyką”	4	98
2015	„Skąd się bierze prąd w naszych domach”	17	393
2015	„Odlewnictwo od kuchni”	9	221
2015	„Innowacje w odlewnictwie”	5	133
2015	„Barwny świat skał i minerałów”	4	96
2015	„Zaczarowany świat chemii”	3	68
2015	„Optyka świat, który widzimy”	2	47
2015	„Tajemnice płynów”	3	72
2015	„Dotknijmy wszechświata”	9	210
2015	„Magia kolorów i iluzje optyczne”	4	96
2015	„Podróż do wnętrza Ziemi”	3	74
<b>RAZEM</b>		<b>215</b>	<b>4858</b>

## Zwiedzanie Muzeum AGH oraz Muzeum Kopalni Doświadczalnej

Od stycznia 2012 r. do grudnia 2015 r. pracownicy Muzeum AGH oprowadzili 10306 osób po muzealnych ekspozycjach w zorganizowanych grupach. Dodatkowo, znaczną część zwiedzających stanowiły osoby, które samodzielnie zwiedzały Muzeum AGH. W ostatnich latach kolejne edycje Małopolskiej Nocy Naukowców, przynosiły frekwencję rzędu ok. 500 osób. Największą frekwencją cieszyła się wystawa stała podczas Krakowskiej Nocy Muzeów w 2015 r., kiedy w trakcie jednego wieczoru Muzeum AGH odwiedziło ponad 2600 osób.

### Frekwencja Muzeum AGH w roku akademickim 2012/2013 oraz 2014/2015

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup		Ilość osób	
	2012/2013	2014/2015	2012/2013	2014/2015
Szkoły podstawowe i przedszkola	26	207	780	4841
Gimnazja	20	19	600	519
Szkoły średnie	31	29	930	819
Studenci	19	35	570	760
Pozostałe grupy	10	17	200	287
Indywidualni zwiedzający	-	-	520	3551
<b>RAZEM</b>	<b>106</b>	<b>307</b>	<b>3600</b>	<b>10777</b>

W okresie sprawozdawczym Muzeum AGH i Muzeum Kopalni Doświadczalnej odwiedziło łącznie 413 zorganizowanych grup, głównie ze szkół podstawowych i przedszkoli. W ostatnich dwóch latach wynik ten podniósł się trzykrotnie. Poza frekwencją należy zauważyć zmiany dotyczące udziału poszczególnych zespołów w ogólnej liczbie zwiedzających – w poprzednich latach z oferty Muzeów skorzystało więcej wycieczek ze szkół średnich oraz gimnazjów.

## Wystawiennictwo

W latach 2012–2014 Muzeum AGH przygotowało osiem wystaw czasowych:

- „Od wrzeczona do żakardu – historia przędzalnictwa i tkactwa” – wernisaż 15.03.2012 r.,
- „Walery Goetel – znawca i propagator idei Staszycowskich na AGH” – wernisaż 10.05.2012 r.,
- „Camera obscura – historia fotografii” – wernisaż 25.09.2012 r.,
- „Od latarni magicznej do kamery współczesnej” – wernisaż 16.01.2013 r.,
- „Bursztyn – złoto północy” – 22.09.2013 r.,
- „W kręgu światła lampy naftowej” – 27.05.2014 r.,
- „Najnowsze wzornictwo podkarpackich hut szkła – Forma 2014” – wernisaż 25.11.2014 r.,
- „Yan Zoritchak. Egzoplanety” – 25.09.2015 r.

Ostatnim dwóm projektom wystawienniczym towarzyszył program edukacyjny włączony do programu AGH Junior, realizowany przez pracowników Muzeum AGH.

## Zwiedzanie Prehistorycznej Osady w Woli Radziszowskiej

W 2012 r. w ramach działania objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich „Wdrażanie lokalnych strategii rozwoju” sfinalizowano doposażenie Prehistorycznej Osady w Woli Radziszowskiej. Projekt obejmował, poza rozbudową infrastruktury, przeprowadzenie 30 warsztatów edukacyjnych na terenie Osady, w których wzięło udział 726 uczniów wraz z opiekunami. W okresie 2012/2013 Osadę w Woli Radziszowskiej odwiedziło łącznie ponad 2000 osób.

W latach 2014/2015 na terenie Osady warsztaty ceramiczne prowadzili członkowie Studenckiego Koła Naukowego AGH Ceramit. W pięciu spotkaniach wzięło udział 115 osób.

Rokrocznie w okresie wakacyjnym dzięki inicjatywie Lokalnej Grupy Działania ze Skawiny realizowany jest na terenie Osady program edukacyjny w formie gry terenowej „Odkrywaj Skarby Blisko Krakowa”.

W 2015 r. Muzeum AGH rozpoczęło współpracę z Muzeum Regionalnym w Skawinie, które na terenie Osady przygotowało program edukacyjny dla turystów prowadzony przez dyżurującego na miejscu archeologa – przewodnika. W okresie 2014/2015 frekwencja zwiedzających Osadę w Woli Radziszowskiej utrzymała się na tym samym poziomie jak w latach poprzednich.

W związku pożarem w Osadzie jesienią 2015 r., który strawił większość zabudowy, prowadzone są wspólnie z Gminą Skawina prace nad projektem nowej aranżacji terenu Osady.

### Dodatkowa działalność Muzeum

- współorganizacja Festiwalu Nauki w Krakowie 2012-2015,
- współorganizacja Małopolskiej Nocy Naukowców 2012-2015,
- współudział w organizowaniu Dnia Dziecka dla Domów Dziecka,
- współpraca z Archiwum Nauki PAN i PAU – dostarczenie materiałów oraz kopii fotografii,
- współpraca przy opracowaniu encyklopedii historii AGH (<http://historia.agh.edu.pl>),
- udział w X Turnieju Piłkarskim Muzeów Krakowskich o Puchar Prezydenta miasta Krakowa – 04.10.2014 r. (representant Muzeum AGH dołączył do drużyny Uniwersytetu Jagiellońskiego),
- współpraca przy organizacji „Dni Hoborskiego – Święto Nauk Ścisłych” 2014/2015,
- współpraca przy realizacji wystawy „Górnictwo ziemi chrzanowskiej” w Muzeum w Chrzanowie im. Ireny i Mieczysława Maziarskich – wernisaż 17.12.2014 r.,
- współpraca szkoleniowa z Instytutem Szkła i Materiałów Budowlanych w Krakowie przy realizacji programu edukacyjnego związanego z wystawą czasową „Najnowsze wzornictwo podkarpackich hut szkła – Forma 2014 r.”,
- organizacja Dni Otwartych Funduszy Europejskich na terenie Osady w Woli Radziszowskiej – 8-9.05.2015 r.,
- współorganizacja stoiska promocyjnego Prehistorycznej Osady podczas Dożynek Gminnych w Woli Radziszowskiej w 2015 r.,
- udział w Krakowskiej Nocy Muzeów w 2015 r.,
- udział w konferencji The Audience at The Museum, CIMUSET ICOM – 6-11.09.2015 r.

### Zbiory pozyskane w latach 2012-2015

- urządzenia techniczne (nadajnik telegraficzny, lampy, spektrometr, spektrofotometr, galwanometr, oscilloscript) – 2012/2013,
- lampy górnicze przekazane przez Biuro Rektora w związku z obchodami święta górniczego Barbórki w AGH – 12.12.2014,
- bolid AGH Racing 2013-28.10.2014,
- kombinezon hutniczy przekazany przez dyrekcję krakowskiego oddziału ArcelorMittal S.A. – 08.10.2015,
- depozyt akcesoriów hutniczych AGH – mundur, młoty, odkuwka i kowadło ceremonialne używane z okazji święta hutniczego w AGH-29.09.2014 r.,
- eksponaty o tematyce górniczej z prywatnych zbiorów Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego – 21.07.2015 r.





# Pion Kanclerza

## DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ Koordynatora Inwestycji

Zestawienie inwestycji zrealizowanych w 2012 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	C-4	Przebudowa V piętra budynku C-4
2	A-0	Modernizacja sali konferencyjnej Rektoratu (nr 106)
3	A-0	Przebudowa pomieszczeń laboratorium chemicznego nr 341, 342, 343 oraz 332
4	H-B3B4	Przebudowa hali H-B3B4 na laboratoria oraz pomieszczenia dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni
5	A-0	Wykonanie iluminacji holu
6	B-1	Modernizacja korytarzy i klatki schodowej piwnic oraz piętra I-III
7	U-11	Wykonanie wentylacji i klimatyzacji sali wielofunkcyjnej Basenu AGH z przeznaczeniem na siłownię
8	S-1	Przystosowanie części pomieszczeń budynku S-1 AGH dla potrzeb URSS AGH
9	I DS. Alfa	Przystosowanie części pom. w I DS. ALFA dla potrzeb Biura Osób Niepełnosprawnych
10	C-3	Adaptacja części dachu pawilonu C-3 na potrzeby badawczo-dydaktyczne instalacji fotowoltaicznych WEAlIE
11	MK-1	Budowa laboratorium edukacyjno-badawczego odnawialnych źródeł i poszanowania energii polegająca na przebudowie, rozbudowie i nadbudowie ośrodka dydaktycznego WGGiOŚ AGH w Miękini
12	A-2	Zakup analitycznego transmisyjnego mikroskopu elektronowego z unikatowym oprzyrządowaniem do badań mikro- i nanostruktury materiałów
13	D-16	Budowa Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii
14	D-11	Wykonanie pomieszczenia czystego (clean-room) klasy ISO6 dla laboratorium mikroelektroniczno-detektorowego WFilS wraz z przygotowaniem odpowiedniej infrastruktury laboratoryjnej w Pawilonie D-11
15	D-17	Budowa Centrum Komputerowego (Informatyki) AGH
16	D-10	Przebudowa sal audytoryjnych A i B w pawilonie D-10

17	B-6	Wykonanie zadaszenia dziedzińca pomiędzy halami południową północną w paw. B-6
18	A-4	Przebudowa piwnic w pawilonie A-4 na laboratoria WWNiG wraz z wydzieleniem pożarowo klatek schodowych i stref pożarowych
19	H-B3B4	Dostawa i montaż mebli oraz drobnego wyposażenia dla przebudowy hali H-B3B4 na laboratoria oraz pomieszczenia dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni
20	B-3	Modernizacja (przebudowa) pomieszczeń w paw. B-3/n. parter na laboratorium technologiczne WIMiR
21	B-8	Budowa pawilonu dydaktycznego Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH
22	D-4	Przebudowa paw. D-4 na sale dydaktyczne i laboratoria dla tworzonego Wydziału Energetyki i Paliw AGH
23	Z-11	Przebudowy części „laboratoryjnej” budynku technicznego AGH (Z-11) – stan deweloperski
24	H-B3B4	Montaż przeciwsłonecznych rolet tekstylnych dla 10 sekcji okiennych hali H-B3B4
25	A-2	Modernizacja (przebudowa) laboratoriów metaloznawstwa, struktury metali i nanomateriałów WMN w paw. A-2
26	B-4	Przebudowy audytoryjnej sali wykładowej nr 122 w paw. B-4 WIMiIP AGH
27	H-B3B4	Rozbudowa piętra na pomieszczenia biurowe WIMIR-KAP i przebudowa pomieszczeń nr 123-129 pawilonu H-B3B4 dla potrzeb WIMiR
28	D-16	Wykonanie zespołu pomieszczeń czystych (clean room) wraz z instalacjami dla budynku Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii
29	C-1, C-2	Przebudowa niezbędnej części stropodachu pawilonów C-1 i C-2 dla certyfikowanych laboratoriów oceny efektywności energetycznej i automatyki budynków wraz z instalacjami wewnętrznymi
30	A-0	Przebudowa pomieszczeń niskiego parteru nr 030 pawilonu A-0 AGH – adaptacja na Laboratorium Wydziałowe Badań Fazowych, Strukturalnych, Teksturowych i Geochemicznych

Zadania współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

### Zestawienie inwestycji zrealizowanych w 2013 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	D-15	Przebudowa budynku przy ul. Nawojki 11 dla potrzeb ACK Cyfronet –IV etap
2	ŁK	Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej wraz z wykonaniem robót wykończeniowych na terenie OW AGH w Łukęcinie w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja ośrodka wypoczynkowego oraz wykonanie studni głębinowej”
3	C-3	Wykonanie podestów, podkonstrukcji, instalacji elektrycznych i sanitarnych na dachu pawilonu C-3 AGH na potrzeby badawczo-dydaktyczne instalacji fotowoltaicznych WEALiE
4	U-1	Rozbudowa i przebudowa Biblioteki Głównej
5	H-B3B4	Montaż rolet ppoz. w pomieszczeniach 123-129 hali H-B3B4
6	H-B3B4	Dostosowanie (zmianę aranżacji) sali 131 w budynku hali H-B3B4 na potrzeby Katedry Biochemii i Neurobiologii WIMiC AGH w ramach inwestycji pn. „Przebudowa hali H-B3B4 na laboratoria oraz pomieszczenia dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni”
7	D-14	Dostawa i montaż markiz do budynku Wydział Zarządzania
8	U-1	Dostawa i montaż mebli, drobnego wyposażenia do budynku Biblioteki Głównej
9	D-10	Przebudowa pomieszczeń 301, 301A, 301B, 302, 302A, 303, 304, 304A, 304B w paw. D-10 na cele audytoryjnej sali wykładowej i laboratorium studenckiego z fizyki dla WFiS AGH
10	C-3	Wykonanie instalacji wentylacji mech. w pom. Katedry WIEiT zlokalizowanych na V piętrze paw. C-3 oraz dostawa i montaż ścianki aluminiowej w pomieszczeniu 515
11	H-B3B4	Budowa rampy dla osób niepełnosprawnych na I piętrze pomiędzy paw. B-4 a halą H-B3B4
12	B-8	Dodatkowa instalacja elektryczna w budynku B-8 WIMiC
13	H-B6	Przebudowa pomieszczeń I piętra hali H-B6 na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0
14	A-0	Roboty związane z nadbudową i przebudową półokrągłego tarasu oraz wykonaniem elewacji dziedzińca nr 1 paw. A-0 AGH w ramach inwestycji pn. „Przebudowa dziedzińca nr 1 w paw. A-0”



Zestawienie inwestycji zrealizowanych w 2014 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	D-14	Dobudowa budynku pięciokondygnacyjnego do północnego skrzydła budynku Wydziału Zarządzania (Rozbudowa i wyposażenie WZ w celu poprawy jakości usług edukacyjnych) przy ul. Gramatyka 10 w Krakowie
2	U-11	Poprawa sprawności energetycznej Basenu AGH w Krakowie
3	D-18	Budowa hali maszyn ACK CYFRONET
4	A-0	Wymiana okien nie spełniających wymogów ppoż. na okna EI 60 (4 szt.) w pomieszczeniach niskiego parteru (026), wysokiego parteru (26), I piętra (134), II piętra (232b)
5	A-3	Wykonanie układu wyciągowego urządzeń do pirolizy i karbonizacji paków węglowych w paw. A-3, pom. 506
7	A-0	Roboty budowlane i elektryczne w ramach inwestycji pn. „Modernizacja systemów nagłośnienia i wizualizacji w auli AGH w paw. A-0”
8	A-2	Przebudowa sali wykładowej nr 5 w paw. A-2 WIMIP wraz z budową instalacji wentylacji ze schładzaniem
9	Teren AGH	Przebudowa zjazdu z ul. Czarnowiejskiej z dz.nr ewid.193/1 na dz.nr ewid. 19/26 w Krakowie wraz z infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem terenu
10	A-0	Remont holu i pomieszczeń Rektoratu oraz wykonanie robot budowlanych w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”
12	B-5	Roboty budowlane w ramach inwestycji pn. „Termomodernizacja pawilonu B-5 – etap I”
13	A-4	Dostawa, montaż, uruchomienie i podłączenie centrali SAP w ramach inwestycji pn. „Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oświetlenia oraz przebudową części budynku związaną z wyłączeniem stref pożarowych w paw. A-4”
14	C-2	Przebudowa stropodachu nad pawilonem C-2 w ramach inwestycji „Przebudowa konstrukcji dachów C-1/C-2 – część I Prace remontowe pomieszczeń Muzeum Historii AGH i Techniki – część II”
15	A-3	Przebudowa stacji transformatorowej
16	S-1	Dostawa i montaż ścianki mobilnej
17	H-B3B4	Budowa stacji transformatorowej 15/0,4 KV w budynku wolnostojącym przybudowanym do hali H-B3B4 wraz z budową wejścia do sekretariatu AGH i przebudową istniejącej infrastruktury technicznej
18	Teren AGH	Budowa linii kablowej energetycznej z dwóch kabli średniego napięcia 15kV od stacji 44099 do rejonu ul. Tkackiej w Krakowie, na dz. nr 699/11, 700/1, 701, 713/6 obr. 4 Krowodrza i 194, 19/26 obr. 12 Krowodrza
19	Teren AGH	Wykonanie kanalizacji kablowej dla kabli zasilających stacje transformatorową w budynku Biblioteki Głównej AGH ze stacji transformatorowej w budynku Centrum Energetyki
20	Teren AGH	Wymiana kabla 70mm <sup>2</sup> na 120mm <sup>2</sup> relacji stacja transformatorowa nr 4294 w paw. B-5, a stacją transformatorową nr 4558 w SHB3-4
21	D-5	Wykonanie odcinka instalacji kanalizacji w ramach inwestycji pn. „Nadbudowa i rozbudowa budynku dydaktycznego D-5 Katedry Telekomunikacji w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej 78”

Zadania współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

Zestawienie inwestycji zrealizowanych w 2015 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Przebudowa rozdzielni elektrycznej NN w pom. 011 na poziomie -1, kablowni P14 i P 40 oraz fragmentu korytarza pomiędzy ww. pomieszczeniami kablowni na poziomie -2 paw. A-0
2	A-0	Wykonanie wydzielonego pożarowo szybu kablowego w pionie „D” oraz piętrowych tablic rozdzielczych dla szachtu „C” i „D” w pawilonie A-0
3	I DS Alfa	Przebudowa pomieszczeń w DS Alfa dla potrzeb Działu Obsługi Uczelni
4	A-0	Montaż elektrorogły w drzwiach wahadłowych w pomieszczeniach Rektoratu AGH w Krakowie
5	A-0	Wykonanie robót budowlanych w ramach zadania Przebudowa pomieszczeń nr 330 , 330A, 330B dla potrzeb serwerowni WGGiOŚ – I etap
6	D-8	Montaż dwóch kamer oraz rejestratora z dyskiem 1TB do nadzoru placu na tyłu budynku D-8

7	Teren AGH	Wykonanie, dostawa i montaż ogrodzenia i bramy rozsuwanej przy budynku Centrum Energetyki – od strony paw. C-3 AGH przy ul. Czarnowiejskiej
8	A-1, C-1, U2	Montaż infrastruktury światłowodowej dla budynków A-1, C-1, U-2
9	A-0	Montaż drzwi ppoż. wraz z robotami towarzyszącymi w pomieszczeniach płn. klatki schodowej w ramach zadania pn. „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”
10	P-A0-A1	Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej dla lokalu pod przewiązką paw. A-0 i A-1
11	Teren AGH	Wykonanie ogrodzenia w obrębie działki 19/1 na terenie AGH
12	Teren AGH	Przebudowa istniejącego chodnika pomiędzy Biblioteką Główną AGH a budynkiem C-6
13	Teren AGH	Przebudowa układu komunikacyjno-parkingowego pomiędzy paw. C3 a C-6 wraz z infrastrukturą na terenie AGH
14	DGŚ	Wykonanie robót budowlanych w ramach zadania inwestycyjnego „Kompleksowa modernizacja DG „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16 – etap II”
15	D-10	Przedłużeniu kabli zasilających stację transformatorową nr 4351, rozdzielnię SN, rozdzielnię NN wraz z wymianą transformatorów i przebudową instalacji elektrycznej wewnętrznej w pawilonie D-10 (łącznik D-10/D-11) przy ul. Reymonta 19
16	U-11	Dostawa i montaż agregatu chłodniczego z funkcją odzysku ciepła odpadowego do wody basenowej w sali fitness na basenie AGH
17	U-11	Dostawa i montaż źródła chłodu dla chłodnicy kanałowej w instalacji NW 50 obsługującej pomieszczenia użytkowe na podbaseniu basenu AGH wraz z przełączeniem instalacji odzysku ciepła do wody basenowej z obiegu jacuzzi do obiegu zjeżdźalni
18	Teren AGH	Ułożenie rur osłonowych dla kabli przy hali H-D8
19	P-A3-A4	Wymiana drzwi zewnętrznych ewakuacyjnych w przewiązce P-A3-A4
20	A-4	Wydzielenie pożarowe tylnej klatki schodowej w pawilonie A-4 w ramach zadania „Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oddymiania i instalacji oświetlenia oraz przebudową części budynku związana z wydzieleniem stref pożarowych w pawilonie A-4”
21	C-1	Wykonanie robót przygotowawczych budowlanych dotyczących pomieszczeń 208, 305, 306 w pawilonie C-1 w ramach zadania „Budowa Zintegrowanego Laboratorium Nanostruktur Sensorowych”
22	B-3	Przebudowa rozdzielnic potrzeb własnych NN w budynku B-3
23	S-2	Wykonanie robót budowlanych w holu i klatce schodowej paw. S-2
24	Teren AGH	Wykonanie ogrodzenia przy ul. Akademickiej Bocznej
25	DGŚ	Dostawa i montaż urządzenia chłodniczego serwerowni w pom.1.10 w DG „Sienkiewiczówka”
26	A-2	Przebudowa pomieszczeń na III p dla potrzeb Katedry Fizykochemii i Metalurgii Metali Nieżelaznych WMN w pawilonie A-2
27	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej , instalacji ogrzewania rynien – etap II oraz montaż kłapy oddymiającej nad północną klatką schodową
28	A-0	Wykonanie instalacji chłodniczej, odprowadzenie skroplin, elektrycznej i sterowania dla klimatyzacji na I piętrze nadbudowy tarasu
29	A-0	Przebudowa sali 334 A w ramach zadania pn. „Przebudowa dziedzińca nr 1 i 2 w paw. A-0”
30	A-3	Dostosowanie pomieszczenia centrali telefonicznej w paw. A-3 polegające na wykonaniu instalacji elektrycznych dla potrzeb centralnego systemu monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH, instalacji alarmu pożarowego (SAP) systemu telewizji dozorowej wraz z kontrolą dostępu wymianą drzwi wejściowych na ppoż. oraz ogólnobudowlanych prac remontowych
31	B-3	Rozbudowa instalacji wentylacji i klimatyzacji w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja pomieszczeń w pawilonie B-3 niski parter na laboratorium technologiczne WIMiR – etap I -montaż klimatyzacji, etap II – wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej
32	B-1	Dostawa i montaż urządzeń klimatyzacyjnych w pawilonie B-1 dla pomieszczeń nr 25, 26, 27, 28, 29
33	Stacja trafo „Tkacka”	Wymiana urządzeń rozdzielni sieciowej nn w stacji transformatorowej „Tkacka”
34	Teren AGH	Wymiana nawierzchni części skweru w ramach zadania „Zmiana zagospodarowania terenu skweru pomiędzy paw. A-0 i C-1”

35	Teren AGH	Wykonanie ogrodzenia w pobliżu działek 19/1, 19/26, 21, 22 przy ul. Czarnowiejskiej
36	A-0	Wykonanie prac budowlanych w portierni paw. A-0 (obudowa ścian, słupów, przewierty, układanie rur osłonowych)
37	H-B1B2	Przebudowa pomieszczeń Laboratorium Maszyn Górniczych, Przeróbczych i Transportowych nr 16 w hali H-B1B2
38	A-1	Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej oraz instalacji wentylacji dygestoriów w laboratoriach parteru w pawilonie A-1 – etap I
39	S-1, S-2	Przystosowanie budynków S-1, S-2 dla potrzeb osób niepełnosprawnych
40	B-5	Termomodernizacja pawilonu B-5 (II etap) oraz wykonanie instalacji wentylacji i schładzania na VII i VIII p.
41	A-0	Przebudowa dziedzińca nr 2 w paw. A-0
42	Teren AGH	Budowa dwóch linii kablowych NN dla przyszłego zasilania pawilonu S-2 ze stacji transformatorowej w pawilonie S-1
43	A-0	Wykonanie instalacji systemu alarmowego, kontroli dostępu oraz CCPV dla pomieszczenia 1/1 na pierwszym piętrze (tzw. „akwarium” nr 2)
44	D-1	Przebudowa rozdzielni elektrycznej NN
45	Z-11	Przebudowa stacji transformatorowej SO-2 w budynku Z-11 dla potrzeb zasilania hali H-D8
46	A-0	Roboty budowlane w ramach inwestycji pn. „Przebudowa pomieszczeń nr 301, 301A, 351, 351B, 301B i poddasza dla WGGiOŚ w pawilonie A-0”
47	Teren AGH	Wykonanie przepustów dla RS2 w celu włączenia do sieci elektroenergetycznej Uczelni
48	A-0	Przebudowa pomieszczeń 306 a i 306b dla potrzeb Laboratorium Rezonansu Jądrowego WGGiOŚ
49	C-2	Przebudowa szachtu kablowego
50	Teren AGH	Wykonanie napędu bramy przesuwnej przy paw. D-8 wraz z zasilaniem
51	Teren AGH	Przebudowa fragmentu drogi pożarowej przy windzie dla osób niepełnosprawnych przy pawilonie D-10
52	A-3	Dostawa i montaż 2 szt. drzwi ppoż. do A-3 w ramach zadania pn. „Dostosowanie paw. A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów ppoż.”
53	A-0	Budowa wewnętrznej linii zasilających w pawilonie A-0
54	RS-2	Budowa budynku rozdzielnic SN 15kv RS AGH nr 2 przy ul. Budryka
55	A-4	Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oddymiania i instalacji oświetlenia oraz przebudową części budynku związana z wydzieleniem stref pożarowych w pawilonie A-4
56	B-1	Wykonanie normatywnego wjazdu dachowego w pawilonie B-1 dla potrzeb obsługi urządzeń ppoż.
57	Teren AGH	Wykonanie ogrodzenia wraz z bramami, instalacją oświetlenia terenu, domofonów i systemu kontroli dostępu w rejonie budynków ACK Cyfronet AGH i Hali Maszyn na działkach 653/37, 653/41, 863/1, 863/2, 769/5 obr.4 Krowodrza
58	A-0	Wykonanie robót budowlanych w ramach zadania pn. „Przebudowa pomieszczeń nr 330, 330 A, 330B dla potrzeb serwerowni WGGiOŚ w paw. A-0 – etap II”
59	C-5, C-6	Budowa Centrum Energetyki AGH
60	Budynki AGH	Rozbudowa centralnego systemu monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH
61	P-1	Budowa budynku technicznego ACK Cyfronet w Pychowicach
62	S-1	Przebudowa stacji transformatorowej wraz z instalacjami elektrycznymi
63	H-A2	Przebudowa instalacji odprowadzania pyłu ze stanowiska laboratoryjnego do cięcia skał i węgla w Pracowni Obróbki Skał

Zadania współfinansowane ze środków Unii Europejskiej

# DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ Koordynatora Remontów

Prace remontowe zrealizowane w ramach I części Centralnego Planu Remontowego na 2012 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-4	Remont instalacji elektrycznej – I piętro
2	Teren AGH	Remont przyłączy kolektora sieci kanalizacyjnej do pawilonów
3	D-11	Wymiana poziomów wod.-kan. wraz z odwodnieniem budynku
4	C-1	Remont toalet damskich
5	B-2	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników
6	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap I
7	A-3, C-3	Remont koryt wody deszczowej wraz z odpływami
8	U-12	Wymiana rur spustowych oraz kielichów wraz z miejscową konserwacją dachu
9	B-5, D-14	Remont kominów oraz obróbek blacharskich dachów pawilonów
10	Cała Uczelnia	Remont ciągów komunikacyjnych
11	S-1	Remont chodników przed pawilonem S-1
12	Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia awaryjnego i kierunkowego w obiektach Uczelni
13	Cała Uczelnia	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni
14	A-0	Remont elewacji dziedzińca południowego, konserwacja drzwi frontowych
15	A-4, P-A3-A4	Remont elewacji pawilonu A-4 i łącznika A3/A4 od strony dziedzińca
16	C-1	Remont pomieszczeń na Centrum Obsługi Studentów Zagranicznych
17	ABZ	Remont mieszkań w budynkach zakładowych
18	A-3	Remont pomieszczeń w pawilonie A-3

Prace remontowe zrealizowane w ramach II części Centralnego Planu Remontowego na 2012 r. (współfinansowane przez jednostki organizacyjne Uczelni)

Lp.	Obiekt	Jednostka partycypująca	Zakres prac
1	A-3	WIMiC	Remont pomieszczeń dydaktycznych na parterze, I, II, III piętrze
2	B-6	WIMiC	Remont pomieszczeń dydaktycznych na parterze, I, II, III, piętrze
3	HB-6	WIMiC	Remont instalacji elektrycznej parteru i I piętra
4	HB-6	WIMiC	Remont pomieszczeń warsztatu mechanicznego
5	HB-6	WIMiC	Remont pomieszczeń I piętra – na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0
6	C-2	WEAlIE	Remont pomieszczeń dydaktycznych na parterze II, III i IV piętrze pawilonu: 206÷210, 224÷225, 213÷217, 304÷309, 312÷323, 401÷415, 418÷431;
7	C-3	WEAlIE	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr 103, 201÷207; 211÷214; 216, 217 oraz tylnej klatki schodowej
8	H-B3B4	WEAlIE	Roboty remontowo-budowlane oraz elektryczne w pomieszczeniach hali H-B3B4
9	A-0	WGGiOŚ	Remont laboratorium chemicznego nr 345
10	A-0	WGGiOŚ	Remont pomieszczeń nr 08/8-9, 08/10 na potrzeby Laboratorium pierwiastków Krytycznych AGH-KGHM-PM SA.
11	A-0	WGGiOŚ	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr: 08/12a, 027b, 029, 115, 124c, 218, 225, 232, 232a, 236, 308, 310a, 311a, 313, 322
12	HB-1/B-2	WIMiR	Remont pomieszczeń warsztatu z przeznaczeniem na Laboratorium Transportu KMGPiT nr 19, 21, 22

13	HB-1/B-2	WIMiR	Remont laboratorium Układów i Struktur Dynamicznych KAP nr 13, 13b
14	D-1	WIMiR	Remont pomieszczeń warsztatu z przeznaczeniem na Laboratorium Teorii Drgań i Monitoringu Środowiska KMiW nr 01, 01a, 02, 03, 03a, 04a
15	D-1	WIMiR	Remont pomieszczenia nr 313 z przeznaczeniem na Laboratorium Inżynierii Dźwięku
16	D-1	WIMiR	Remont pomieszczenia nr 301 z przeznaczeniem na Laboratorium Akustyki Stosowanej KMiW
17	HD-8	WO	Remont laboratorium nr 41
18	D-8	WO	Remont sal dydaktycznych nr 018, 018a
19	D-8	WO	Remont sal dydaktycznych nr 201, 226
20	A-4	WWNiG	Remont Laboratoriów Płynów Wiertniczych, Płuczek, sali dydaktycznej nr 106
21	D-10	WFiS	Remont Laboratorium Radiometrii nr 16
22	D-10	WFiS	Remont Laboratorium Spektrometrii Laserowej nr 120 oraz Laboratoriów Mikrografii Rentgenowskiej nr 05 i 317
23	Regulice	WGiG	Remont pomieszczeń laboratoryjnych w CLTSiMW w Regulicach
24	B-3	WEiP	Remont laboratoriów zgazowania węgla nr 01b i 02
25	B-4	WIMiIP	Remont Laboratorium Mikroanalizy Rentgenowskiej nr 12, 13 i 13a
26	B-5	WIMiIP	Remont laboratorium komputerowego nr: 601 i 601a
27	D-14	WZ	Remont toalet na I, II i III piętrze
28	C-1, C-2	UCI	Rozbudowa pionów kablowych
29	D-13	WH	Remont sal dydaktycznych nr 431, 432, 317
30	C-4	WGGiŚ	Remont, holi, korytarzy i klatek schodowych w pawilonie
31	A-2	WMN	Remont sali dydaktycznej nr 119

Prace remontowe zrealizowane w ramach III części Centralnego Planu Remontowego na 2012 r. (finansowane w ramach stawki eksploatacyjnej)

Lp.	Zakres wynikający z CPR	Wykonane prace
1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano 47 różnego prac remontowych o łącznej wartości ponad 750 000 zł
2	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	Wykonano usprawnienie systemów wentylacyjnych w pomieszczeniach pomocniczych pawilonu D-14 Wydziału Zarządzania oraz auli głównej pawilonu A-0
3	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano prace konserwacji oraz naprawy kilkunastu dachów o łącznej wartości ok. 130 000 zł
4	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	Remont stolarki okiennej PCV oraz stolarki aluminiowej pawilonów D-10 i D-11
5	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	Oczyszczanie z liści i innych nieczystości, drobne naprawy oraz bieżące przeglądy instalacji ogrzewania rynien i rur spustowych w budynkach Uczelni

Prace remontowe zrealizowane w ramach Planu Remontowego Miasteczka Studenckiego na 2012 r., pod nadzorem służb technicznych w Pionie Kanclerza

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	DS-5	Remont z przebudową DS-5 wraz z dociepleniem ścian DS-5, DS-4 oraz remont dachu
2	DS ALFA - blok 5	Malowanie łazienek i aneksów kuchennych wraz z wymianą mebli i opraw oświetleniowych w aneksach kuchennych oraz remont instalacji komputerowej
3	DS-3	Remont 2 szt. dźwigów oraz wymiana drzwi do wind

4	DS-3	Docieplenie budynku, remont instalacji komputerowej, wymiana opraw oświetleniowych w pokojach mieszkalnych, malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej
5	DS-7	Wymiana okien, remont sanitariatów, malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej
6	DS-4	Malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej
7	DS-12, DS-13	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian piwnicznych wraz z drenażem
8	DS-10, DS-11	Docieplenie budynków
9	Pawilon, ul. Rostafińskiego 7a	Wymiana stolarki okiennej, docieplenie ścian
10	DS-8, DS-14	Remont ogrzewania dachowego
11	Teren MS	Remont chodników
12	Teren MS	Remont oświetlenia terenu MS, ul. Budryka i Rostafińskiego (wymiana słupów i lamp)

### Zadania inwestycyjne realizowane w 2012 r. pod nadzorem Działu Remontów

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	B-5, D-10	Wymiana okien i bram wejściowych
2	A-0	Wykonanie i montaż mebli wraz z wyposażeniem do Auli AGH – dostawa i montaż stołów prezydenckich i konferencyjnych
3	Z-3	Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie – etap I (przystosowanie instalacyjne całego budynku oraz kompleksowe II piętra i poddasza)
4	S -1	Przystosowanie części pomieszczeń dla potrzeb Uczelnianej Rady Samorządu Studentów
5	OW Łukęcin	Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie – roboty malarskie, remontowe, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej
6	B-1	Modernizacja korytarzy i klatki schodowej piwnic oraz piętra I-III – etap III;
7	DGŚ	Zagospodarowanie ogrodu dla posesji Domu Gościnnego AGH „Sienkiewiczówka” przy ul. Piłsudskiego 16 w Krakowie
8	DS-5	Modernizacja budynku w zakresie sieci
9	Teren MS	Centrum sportu – modernizacja boisk do siatkówki i koszykówki wraz z ogrodzeniem
10	Teren MS	Wykonanie drogi pożarowej dla budynku DS-1

### Prace remontowe zrealizowane w ramach I części Centralnego Planu Remontowego na 2013 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Remont instalacji elektrycznej – III piętro skrzydło (wybrane kompleksy pomieszczeń)
2	A-4	Remont instalacji elektrycznej I piętra – II etap
3	H-B6	Remont pomieszczeń I piętra – na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0
4	D-11	Wymiana poziomów wod.-kan. wraz z odwodnieniem budynku
5	B-3	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników
6	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap I
7	B-6	Remont dachu pawilonu
8	Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia awaryjnego i kierunkowego w obiektach Uczelni – etap II
9	Cała Uczelnia	Wykonanie różnych dokumentacji projektowych (remontowych) dla obiektów Uczelni
10	A-0	Remont elewacji szczytowej oraz drzwi drewnianych pawilonu – etap II
11	A-0	Remont elewacji dziedzińca północnego

12	S-1	Remont pomieszczeń w pawilonie S-1 na potrzeby zespołu „AGH Racing”
13	U-5	Remont pomieszczeń dla potrzeb Akademickiego Klubu Żeglarskiego
14	C-1	Remont pionów kablowych
15	Z-3	Remont elewacji frontowej i zachodniej kamienicy
16	D-14	Remont węzła i przyłączy c.o. przy ul. Gramatyka 10
17	B-7	Wykonanie izolacji pionowej ściany zachodniej pawilonu wraz z naprawą podjazdu dla osób niepełnosprawnych
18	DW Baška	Remont pokrycia dachu
19	C-1	Remont pomieszczeń na I piętrze pawilonu dla potrzeb Działu Nauczania
20	C-1	Malowanie klatek schodowych pawilonu
21	C-2	Remont pomieszczeń Muzeum Historii AGH i Techniki

Prace remontowe zrealizowane w ramach II części Centralnego Planu Remontowego na 2013 r. (współfinansowane przez jednostki organizacyjne Uczelni)

Lp.	Obiekt	Jednostka partycypująca	Zakres prac
1	A-2	WIMiIP	Remont Laboratorium Biomateriałów Metalicznych i Laboratorium Syntezy Materiałów
2	B-3	WEAliiB	Remont laboratorium nr 017
3	C-2, C3	WIEiT	Remont laboratoriów nr 002, 302, 303, 310, 502÷508 w pawilonie C-3, oraz laboratorium nr 222 w pawilonie C-2
4	H-B1B2	WIMiR	Remont Laboratorium Przeróbki KMGPiT nr 16
5	D-1	WIMiR	Remont Laboratorium Wibromechaniki KMiW nr 310
6	D-1	WIMiR	Remont pracowni komputerowych nr 209 i 210
7	B-3	WIMiR	Remont Laboratorium Metrologii i Kontroli Jakości KSW nr 14
8	A-0	WGGiOŚ	Remont sal komputerowych nr 8 i 229d
9	A-0	WGGiOŚ	Remont pomieszczeń nr 08/8-9, 08/10 na potrzeby Laboratorium Pierwiastków Krytycznych AGH-KGHM-PM SA.
10	C-4	WGGiIŚ	Remont laboratorium Katedry Ochrony Terenów Górniczych – pomieszczeniu nr 09a
11	A-3	WIMiC	Remont laboratorium nr 306 dla Pracowni Badań Derywatograficznych
12	HB-6	WIMiC	Remont pomieszczenia 017 dla potrzeb Laboratorium Badań Termoelektrycznych
13	A-2	WMN	Remont instalacji wyciągów dygestoriów w laboratorium chemicznym pok. nr 311, 312
14	B-3	WEiP	Remont laboratoriów zgazowania węgla nr 01b i 02
15	D-10	WFIS	Remont laboratorium elektroniki jądrowej pom. 210
16	Regulice	WGiG	Remont sali dydaktycznej i pomieszczeń w CLTSiMW w Regulicach
17	B-5	WIMiIP	Remont posadzek w korytarzach pawilonu – etap I
18	C-2	WEAliiB	Remont sali dydaktycznej 014 w pawilonie B-4, remont sal dydaktycznych 101-101a; 203; 215-216 w pawilonie B-5
19	B-2, łącznik B-3÷B-4	WIMiR	Odmalowanie korytarza niskiego parteru – zalecenie sanepidu nr HD-PG-430-221020-1/12/D6
20	A-0	WGGiOŚ	Remont kompleksu sal dydaktycznych w pawilonie (sale nr 06b, 5, 15, 24b, 24c, 119c, 203b, 206f, 208b, 215, 229c, 230, 321)
21	HA-2	WMN	Remont oświetlenia pomieszczeń i korytarzy w hali
22	A-1	WWNiG	Kompleksowy remont sali dydaktycznej nr 22
23	A-4	WWNiG	Remont sal dydaktycznych pierwszego piętra
24	D-8	WO	Remont sal wykładowych nr 201, 226

25	D-14	WZ	Kompleksowy remont sali 307
26	D-14	WZ	Remont toalet w pawilonie - etap II
27	D-10	WFIS	Remont pracowni komputerowej pom. nr 100, 101
28	D-13	WH	Remont kompleksu sal dydaktycznych (sale nr 108, 120, 122, 126, 317)

#### Prace remontowe zrealizowane w ramach III części Centralnego Planu Remontowego na 2013 r. (finansowane w ramach stawki eksploatacyjnej)

Lp.	Zakres wynikający z CPR	Wykonane prace
1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano 49 różnego prac remontowych o łącznej wartości ponad 800 000 zł
2	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano prace, konserwacje oraz naprawy kilkunastu dachów (m.in. w budynkach D-9, U-5, B2 - B4, C-3, D-6, D-8, A-4, D-13) o łącznej wartości ok. 130 000 zł
3	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	Naprawa stolarki okiennej PCV na III piętrze paw. D-11 oraz stolarki aluminiowo-drewnianej w paw. D-13
4	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	Naprawa instalacji ogrzewania rynien i rur spustowych - system oparty na stałoopornych przewodach w budynkach: A-1 do A-4, C-4, U-2, A-0
5	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	Wymiana 30 szt. szafek hydrantowych wewnątrz kompletnych z zaworami fi 52 w paw. A-0

#### Prace remontowe zrealizowane w ramach Planu Remontowego Miasteczka Studenckiego na 2013 r. pod nadzorem służb technicznych w Pionie Kanclerza

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	DS-5	Remont z przebudową DS-5 wraz z dociepleniem ścian DS-5, DS-4 oraz remont dachu
2	DS-19	Remont z przebudową wraz z dociepleniem ścian
3	DS-3	Remont dwóch dźwigów
4	DS-3	Wymiana drzwi do pokoi mieszkalnych, montaż nawietrzaków
5	DS-7, DS-8	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian piwnicznych wraz z drenażem
6	DS-13	Malowanie wszystkich pomieszczeń, drzwi, sanitariatów, korytarzy, klatki schodowej, montaż nawietrzników
7	DS-8	Remont oświetlenia z wymianą osprzętu elektrycznego w pokojach mieszkalnych i sanitariatach
8	DS-12	Remont oświetlenia z wymianą osprzętu elektrycznego w pokojach mieszkalnych i sanitariatach
9	DS-6	Malowanie pokoi, sanitariatów i stolarki drzwiowej
10	DS-12, DS-13	Docieplenie ścian budynku
11	DS-14	Malowanie wszystkich pomieszczeń i stolarki drzwiowej, renowacja holu wejściowego, montaż nawietrzaków, docieplenie ścian budynku
12	DS ALFA	Remont wymiennikowni

#### Zadania inwestycyjne realizowane w 2013 r. pod nadzorem Koordynatora Remontów

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	Teren MS	Wykonanie parkingu i miejsc postojowych przy ul. Tokarskiego
2	DGŚ	Kompleksowa modernizacja DG „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16 - etap I
3	U-7	Adaptacja budynku dawnej kotłowni, znajdującej się obok Klubu Studio, na studencką świetlicę środowiskową



4	P-A3-A4	Wykonanie systemu wentylacji oraz audio-video w sali 105
5	S-1	Przystosowanie części pomieszczeń dla potrzeb Uczelnianej Rady Samorządu Studentów – dostawa wyposażenia
6	A-0	Przystosowanie budynku do aktualnych przepisów ppoż. – wydzielenie bocznych klatek schodowych
7	Teren AGH	Rozbiórka budynków i uporządkowanie terenu działek 7/1, 7/3, nr 19/2 obr. 12 Krowodrza
8	DS-2, DS-3, DS-14	Wykonanie systemu monitoringu wewnętrznego domów studenckich
9	DS-19	Kompleksowa modernizacja budynku

Prace remontowe zrealizowane w ramach I części Centralnego Planu Remontowego na 2014 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Remont instalacji elektrycznej – III piętro skrzydło południowe
2	A-4	Remont instalacji elektrycznej parteru
3	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap II
4	A-1, A-2	Remont rynien i rur spustowych dachów pawilonów
5	U-12	Remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien
6	B-2	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników
7	C-2	Remont sali wystawienniczej Muzeum Historii AGH i Techniki
8	A-0	Remont holu i pomieszczeń Rektoratu
9	Z-3	Remont elewacji południowej kamienicy
10	B-6, H-B6	Remont elewacji zachodniej
11	D-7, D-10, D-11	Remont zasilania wodnego pawilonów
12	C-3	Remont instalacji odgromowej pawilonu
13	Cała Uczelnia	Remont nawierzchni dróg i ciągów pieszych na terenie Uczelni
14	S-1	Remont sufitów podwieszanych wraz z wymianą oświetlenia w sali stołówki oraz sali bistro na I piętrze
15	D-13	Remont pomieszczeń II i III piętra dla potrzeb Studium Języków Obcych i administracji centralnej
16	C-2	Remont pomieszczeń 104, 105 dla potrzeb Centrum Obsługi Projektów
17	D-13	Remont toalet
18	U-3	Remont pomieszczeń II piętra dla potrzeb Sekcji BHP
19	ABZ	Remonty mieszkań w budynkach zakładowych AGH
20	C-3	Remont elewacji zachodniej
21	S-1, S-2	Remont toalet

Prace remontowe zrealizowane w ramach II części Centralnego Planu Remontowego na 2014 r. (współfinansowane przez jednostki organizacyjne Uczelni)

Lp.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac
1	WEAlIIB	C-3	Remont laboratoriów nr 5, 8, 12, 13, 14, 201 pracowni nr 5, 6 oraz sali dydaktycznej nr 101
2	WIEiT	C-3	Remont laboratorium nr 308
3	WGGiOŚ	A-0	Remont sali laboratorium mikroskopowego nr 06e, 06d, 07d, 07c, 07a niski parter
4	WIMiR	D-1	Remont laboratorium wibromechaniki KMiW nr 310

5	WIMiR	H-B1B2	Remont laboratorium przeróbki KMGPiT nr 16
6	WEiP	A-4	Remont laboratorium biotechnologii nr 413
7	WEiP	B-3	Remont laboratorium zaawansowanych obliczeń numerycznych nr 211a, 211b
8	WZ	D-14	Remont laboratorium komputerowego nr 319
9	WGiG	A-4	Remont sali wykładowej nr 15
10	WGiG	A-4	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KGP i KGO nr 401, 424, 425, 214, 219, 6-31
11	WEAliiB	C-2	Remont sal dydaktycznych dla potrzeb Katedry Informatyki Stosowanej nr 206÷210, 213÷217, 225, 304÷306, 312÷323
12	WEAliiB	C-2	Remont sal wykładowych nr 224, 429
13	WIEiT	D-6	Remont sali wykładowej nr 201, lab. L1, L2, malowanie korytarzy, szatni oraz toalet na parterze i II piętrze
14	WIMiR	D-1	Remont pracowni komputerowych nr 209 i 210
15	WIMiR	D-1	Remont sal dydaktycznych Wa-1, Wa-2 i korytarza
16	WGGiOŚ	A-0	Remont grupy pomieszczeń dydaktycznych: pomieszczenie sali komputerowej nr 141 oraz pomieszczeń dydaktycznych 129, 139, 140, 141a, 141d, 020, 021, 023, 023b, 1, 2, 5b,
17	WGGiŚ	C-4	Malowanie głównej klatki schodowej wraz z holami
18	WIMiC	A-3	Remont sal wykładowych nr 12, 313, 416
19	WO	D-8	Remont sali wykładowej nr 328
20	WO	D-8	Remont sali wykładowej nr 301
21	WMN	A-2, H-A2	Malowanie korytarzy w piwnicy pawilonu A2, laboratoriów, klatki i korytarzy na hali A2 sektor III
22	WWNiG	A-0	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr 309, 310, 312
23	WWNiG	A-4	Remont toalet w części południowej pawilonu
24	WWNiG	A-4	Remont pomieszczeń dydaktycznych WWNiG w pawilonie A-4, na poziomym parteru (sala nr 1, 2, 3)
25	WFiS	D-10, D-11	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 319 w paw. D-10 i sali dydaktycznej nr 18 w pawilonie D-11
26	WFiS	D-10	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 108
27	WMS	P-A3-A4	Remont sali wykładowej nr 103
28	WH	D-13	Remont toalet I piętra
29	SWFiS	U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, natryskach i korytarzach hali sportowej
30	BASEN	U-11	Wymiana płytek ceramicznych, malowanie, wymiana rastrów sufitowych

Prace remontowe zrealizowane w ramach III części Centralnego Planu Remontowego na 2014 r. (finansowane w ramach stawki eksploatacyjnej)

Lp.	Zakres wynikający z CPR	Wykonane prace
1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano ok. 100 różnych prac remontowych o łącznej wartości ponad 860 000 zł
2	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano remonty systemów wentylacyjnych w paw. A-4 i D-8 o łącznej wartości blisko 30 000 zł
3	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano prace konserwacyjne oraz naprawy kilkunastu dachów (m.in. w budynkach A-1, A-2, A-3, A-4, B-7, D-1, D-6, D-8, U-11, U-3, P-B2-B3, ) o łącznej wartości ok. 130 000 zł
4	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	Naprawa stolarki okiennej w pawilonach A-0 i C-4

5	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien w hali sportowej AGH przy ul. Piastowskiej. Naprawa instalacji ogrzewania rynien i rur spustowych w paw. A-1 do A-4, H-A2, C-4, U-2, C-4. Wymiana uszkodzonych przewodów ogrzewania rynien i rur spustowych w budynkach H-B6 i D-6
6	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	Wymiana hydrantów wewnętrznych ppoż. w paw. A-0, D-1, U-3, D-1, D-13. Remont bieżący instalacji hydrantowej w paw. A-2. Wymiana hydrantu zewnętrznego ppoż. przy budynku D-5.

### Pozostałe zadania inwestycyjne i remontowe realizowane w 2014 r. pod nadzorem Koordynatora Remontów

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	DGŚ	Kompleksowa modernizacja DG AGH „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16 – etap II
2	C-1, C-2	Przebudowa konstrukcji dachów pawilonów C-1:C-2
3	A-4	Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oddymiania i instalacji oświetlenia oraz przebudowa części budynku związana z wydzieleniem stref pożarowych
4	Z-3	Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie – etap III – remont piwnic
5	DS Alfa	Malowanie bloku nr 4 w DS ALFA wraz z wymianą mebli w aneksach kuchennych i likwidacją starego szybu windowego
6	DS-19	Remont z przebudową wraz z dociepleniem ścian
7	DS-3	Wykonanie instalacji dźwiękowego systemu ostrzegania
8	DS-6, DS7, DS-8	Docieplenie ścian budynków
9	DS-15	Malowanie wszystkich pomieszczeń, drzwi, sanitariatów, korytarzy, klatki schodowej, montaż nawietrzaków okiennych
10	DS-2, DS3, DS14	Modernizacja systemu monitoringu wewnętrznego w DS-2, DS-3, DS-14

### Prace remontowe zrealizowane w ramach I części Centralnego Planu Remontowego na 2015 r.

Lp.	Obiekt	Zakres prac remontowych
1	Teren Uczelni	Remont schodów, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie Uczelni (w tym m.in. remont schodów wejściowych do budynków A-0, A-1, D-8, D-13, wymiana nawierzchni betonowej pod przewiązką P-A3-A4, wymiana nawierzchni przy stacji transformatorowej na podwórku paw. A3-A4)
2	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap II
3	A-2	Remont rynien i rur spustowych dachu
4	A-3, A-4	Remont pionów wentylacyjnych wraz z remontem kominów, wyłazów dachowych oraz świetlików – etap I
5	C-3	Remont dachu pawilonu
6	D-13	Remont dachu pawilonu
7	A-0	Wzmocnienie fundamentów w rejonie pomieszczenia O32 wraz z uszczelnieniem poziomów kanalizacyjnych
8	P-B3-B4	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników pawilonów B-3 i B-4
9	H-D8	Wykonanie remontu i naprawy ścianek działowych w budynku hali
10	D-10	Remont instalacji SAP wraz z podłączeniem urządzeń ppoż. do centralki pożarowej
11	A-3	Remont toalet w części północnej budynku
12	B-6	Remont instalacji w toaletach i aneksach socjalnych
13	C-2	Remont toalet w zachodniej części pawilonu
14	D-1	Remont dwóch toalet na parterze
15	D-8	Remont toalety wraz z dostosowaniem dla potrzeb osób niepełnosprawnych na I piętrze

16	C-2	Remont południowej i zachodniej klatki schodowej
17	Teren Uczelni	Remont parkingu w rejonie hali H-B3B4
18	Teren Uczelni	Remont sieci wodociągowej wraz z przyłączami pomiędzy pawilonami B-1÷B-4
19	A-0	Remont portierni pawilonu
20	A-0	Remont południowej klatki schodowej i korytarzy pawilonu
21	U-6	Remont pomieszczeń dla potrzeb organizacji studenckich
22	D-13, D-14	Remont instalacji oświetlenia w pawilonach zgodnie z wytycznymi Sanepidu
23	ABZ	Remonty mieszkań w budynkach zakładowych AGH

Prace remontowe zrealizowane w ramach II części Centralnego Planu Remontowego na 2015 r. (współfinansowane przez jednostki organizacyjne Uczelni)

Lp.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac
1	WGiG	A-1, H-A1	Malowanie głównej klatki schodowej, korytarzy, 2 toalet damskich, 2 toalet męskich, wybranych pomieszczeń w pawilonie A-1 oraz pomieszczeń nr 102, 103, 112, 204, 205 w hali HA-1
2	WIEIT	D-5	Remont sali wykładowej nr 01
3	WIMiR	B-2	Remont toalet w części południowej pawilonu
4	WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KHGiI, KGZ, KGOiG, KASK nr 02a, 02b, 03a, 03b, 07, 07a, 07c, 07e, 018, 019j, 19, 20a, 206 g, 206 i, 319
5	WIMiC	H-B6	Remont i malowanie korytarza, WC oraz pomieszczeń I piętra nr 11, 12, 13, 14, 16, 116
6	WMN	A-2, H-A2	Malowanie korytarzy w piwnicy pawilonu A-2, pomieszczenia nr 320 w paw. A-2, laboratoriów, klatki i korytarzy na hali HA-2 sektor III
7	WFiIS	D-10, D-11	Wykonanie remontu sal wykładowych nr 123 w paw. D-10, nr 104 w pawilonie D-11
8	WMS	B-7	Malowanie sal wykładowych 1.8 i 1.9, pomieszczeń nr 13÷18, 23÷29, 32÷35, portierni, korytarzy I, II i III piętra wraz z klatką schodową od poz. wejścia głównego do I piętra
9	WH	D-13	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr 8, 12, 120, 122, 128, 420
10	SWFiS	U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, natryskach i korytarzach hali sportowej - etap II
11	BASEN	U-11	Remont - uszczelnienie dylatacji obwodowej niecki szkoleniowej
12	WIMiC	A-3	Remont laboratorium nr 303
13	WGiG	A-1	Remont sal dydaktycznych nr 15, 15a, 15 b, 16, 16a, 17
14	WEAiIB	C-2	Remont sali wykładowej nr 224
15	WIMiR	B-2	Remont sali dydaktycznej nr 302
16	WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KGZ, KMiP nr 14c, 14, 28a÷d, 29a÷d
17	WFiIS	D-10	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 1 oraz pomieszczenia Biblioteki Wydziałowej nr 201
18	BASEN	U-11	Remont natrysków po stronie niecki sportowej
19	WIMiR	B-2	Remont sali wykładowej nr 123
20	WIMiR	H-B1B2	Remont sali dydaktycznej nr 100

Prace remontowe zrealizowane w ramach III części Centralnego Planu Remontowego na 2015 r. (finansowane w ramach stawki eksploatacyjnej)

Lp.	Zakres wynikający z CPR	Wykonane prace
1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	W ramach niniejszej pozycji CPR wykonano blisko 90 różnego prac remontowych o łącznej wartości ponad 600 000 zł
2	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	Wykonano prace remontowe w zakresie instalacji wentylacyjnych w paw. A-0, A-2, A-3, A-4 i D-8 o łącznej wartości blisko 60 000,00 zł
3	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	Prace konserwacyjne oraz naprawy kilku dachów (m.in. w budynkach A-2, A-3, H-A2, P-A3-A4, P-B3-B4, S-1, D-5) o łącznej wartości ok. 60 000 zł
4	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	Naprawy i regulacja drewnianej stolarki okiennej w paw. A-0 o wartości blisko 30 000 zł
5	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	Remont instalacji hydrantowej w paw. A-3, D-11, D-13 o łącznej wartości ok. 87 000 zł

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek Sektora Technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji remontów finansowanych ze środków własnych Wydziałów, oraz prac związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

## DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA EKSPLOATACJI

### Obsługa techniczna Uczelni

Podstawowym zadaniem stawianym Służbom Sektora Technicznego jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach Uczelni.

Służby Techniczne dozoru i konserwują sieci i instalacje mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury Uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Ze względu na różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizują następujące sekcje:

### Dział Sanitarny

#### Ciepło, gaz, woda, kanalizacja

Do najważniejszych bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją instalacji ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- stały nadzór nad funkcjonowaniem:
  - instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego we wszystkich obiektach Uczelni,
  - instalacji i urządzeń instalacji wodno-kanalizacyjnej,
  - instalacji i urządzeń instalacji gazowej;
- okresowa konserwacja urządzeń i instalacji;
- właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń;
- interwencje oraz usuwanie awarii;
- przeglądy instalacji dostarczających media i regulacje urządzeń odbiorowych;
- sezonowe czyszczenie kanalizacji;
- coroczne próby szczelności instalacji gazowej;
- coroczne próby ciśnieniowe instalacji centralnego ogrzewania – przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego;

- bieżące odczyty urządzeń pomiarowych;
- sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu;
- realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni;
- nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie Uczelni przez jednostki obce.

#### **System monitoringu głównego węzła C.O.**

System monitoringu głównego węzła ciepłego stale zapewnia minimalną różnicę między aktualnym zapotrzebowaniem na energię ciepłą, a jej dostawą, co skutkuje znacznymi oszczędnościami w opłatach za zużytą energię ciepłą. Dzięki systemowi monitoringu węzłów ciepłych, kontrolujemy na bieżąco i sterujemy zużyciem energii ciepłej. Obecnie systemem monitoringu objęto zakresem 7 obiektów zasilanych z Węzła Głównego oraz dodatkowo 10 pozostałych budynków (B-1, B-2, B-3, B-4, B-5, B-6, B-7, D-5, D-10, D-14).

#### TABELA porównania zużycia

Okres	Zużycie energii ciepłej w GJ
Rok 2012	34 807
Rok 2013	32 523
Rok 2014	28 660
Rok 2015	31 553

System instalacji ciepłej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

#### **Instalacja C.O. – C.W.U.**

- sprawowano kompleksową obsługę węzła głównego AGH poprzez:
  - dyżury 24 godzinne w sezonie grzewczym,
  - kontrolę parametrów pracy węzła,
  - uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody,
  - coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła;
- nadzorowano nad pracą 36 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie Uczelni;
- wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji;
- na bieżąco prowadzone były odczyty 55 liczników i subliczników.

#### **Instalacja wodno-kanalizacyjna**

- na bieżąco prowadzone były odczyty 69 liczników i subliczników wodnych;
- naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę;
- sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej;
- przeprowadzano sukcesywnie konserwację i czyszczenie instalacji kanalizacyjnej na terenie Uczelni i podległych jej obiektach.

#### **Instalacja gazowa**

- na bieżąco prowadzone były odczyty 23 liczników gazowych;
- kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych;
- przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach Uczelni.

Ponadto przedstawiciele Działu Sanitarnego w rozpatrywanym okresie uczestniczyli w spotkaniach i naradach dotyczących nowych inwestycji oraz przebudowy już istniejących obiektów.

W latach 2012–2015 Dział Sanitarny zrealizował 819 zleceń z Jednostek Uczelni oraz usunął 4731 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Rok	Ilość zleceń	Awarie/usterki na telefon
2012	171	1121
2013	200	1162
2014	223	1239
2015	225	1209

**W ramach działalności służb Działu Sanitarnego**, prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną nw. grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych.

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach Uczelni.

## Dział mechaniczny

Warsztat Usług Różnych Działu Mechanicznego wykonywała na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy drzwiowych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot,
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych i plastikowych, szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szybami zespolonymi,
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych
- inne zlecenia Jednostek Organizacyjnych Uczelni.

W latach 2012–2015 warsztat usług różnych zrealizował 1234 zlecenia z Jednostek Uczelni oraz usunął 2178 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Rok	Ilość zleceń	Awarie/usterki na telefon
2012	322	489
2013	331	556
2014	285	558
2015	296	575

## Sekcja Transportu

Sekcja Transportu realizuje zlecenia Jednostek Organizacyjnych AGH w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt.

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- zabezpieczenie potrzeb transportowych Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe, itp.

Aktualnie Sekcja posiada następujące środki transportowe:

- Honda Accord nr rej. KR 777SR (2012 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Legend nr rej. KR 777KA (2010 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Accord nr rej. KR 800YX (2014 r.) – obsługa Biura Kanclerza,
- Honda Accord nr rej. KR 1111R (2005 r.) – obsługa sekretariatów Biura Kanclerza i Kwestury, realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 300PF (2010 r.) – w dyspozycji „OW Łukęcin”, realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- Lublin nr rej. KVC 530 (1996 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni,

- Citroen Berlingo nr rej. KR 3303R (2004 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- Mercedes Sprinter nr rej. KR 500NN (2010 r.) – realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni, zabezpieczenie potrzeb ST,
- Ford Tourneo nr rej. KR 800XX (2014 r.) – realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Ford Transit nr rej. KR 493AJ (2003 r.) – realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 704RL (2007 r.) – samochód techniczny,
- PIAGGIO nr rej. KR 778SW (2011 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- Ford Transit nr rej. KR 9800A (2002 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- GPW 2006P (1976 r.) – wózek widłowy – realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT – załadunek i rozładunek materiałów o masie do 2 t.

Ponadto w analizowanym okresie w Sekcji były następujące środki transportowe:

- Honda Accord nr rej. KR 777AS (2007 r.) – obsługa Biura Kanclerza

## Dział Elektryczny

### Sekcja Energetyki

Służby Działu Elektrycznego, dozoru i eksploatacji systemu sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje ŚN, transformatory i rozdzielnie główne NN wraz z tablicami rozdzielczymi. Dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu Uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH,
- analiza zużycia energii elektrycznej,
- zakup energii elektrycznej dla wszystkich obiektów Uczelni,
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarne / na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym – TAURON DYSTRYBUCCJA SA,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania nn i SN,
- odczyty liczników i subliczników zgodnie z obowiązującymi umowami,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych Uczelni,
- rozwój monitoringu energii elektrycznej.

Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametry jakościowe energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w latach 2012–2015 przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie Uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budów, instalacji ppoż., BMS itd.),
- zabezpieczanie infrastruktury energetycznej Uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,



- wszelkie prace leżące po stronie Działu Elektrycznego w ramach rozbudowy rozdzielni RS AGH, w tym współpraca z TAURON DYSTRYBUCJA SA oraz prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i innych rozdzielniach Uczelni,
- lokalizacja i usunięcie awarii kabli SN (15kV) oraz nn,
- prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami Uczelni wg. opracowywanych harmonogramów,
- prowadzenie prac z systemami Audio-Video w salach audytoryjnych,
- modernizacja oświetlenia terenu Uczelni,
- konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W latach 2012–2015 Dział Elektryczny zrealizował 1468 zleceń z Jednostek Uczelni oraz usunął 5162 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Rok	Ilość zleceń	Awarie/usterki na telefon
2012	351	922
2013	371	1102
2014	450	1570
2015	296	1568

## Sekcja Telekomunikacji

### Łączność stacjonarna

Do podstawowego zadania służb łączności należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej Uczelni. Realizowane jest to poprzez: systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne Uczelni z centralą telefoniczną. Realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych pawilonów, modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków oraz rozbudowywana jest kanalizacja teletechniczna. Ponadto w ramach bieżących remontów poszczególnych obiektów dydaktycznych Uczelni sukcesywnie wymieniana jest infrastruktura teletechniczna (przewody liniowe, gniazda końcowe, aparaty telefoniczne).

Wykonywane są prace zleczone przez jednostki Uczelni (m.in. przeniesienia numerów, podłączanie nowych numerów, wymiany urządzeń końcowych na nowe, układanie nowych instalacji liniowych). Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej Uczelni.

Prowadzona jest również pełna dokumentacja całego terenu teletechnicznego.

W latach 2012–2015 zrealizowano 984 zleceń z jednostek Uczelni i usunięto 1425 awarie.

Rok	Ilość zleceń	Awarie/usterki na telefon
2012	287	374
2013	236	341
2014	245	364
2015	216	346

### Łączność mobilna

Sektor Techniczny prowadzi umowę telefonii komórkowej obsługującą wszystkich abonentów/ pracowników Uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja. Obsługiwanych jest 595 aktywacji.

## Finanse

Sektor Techniczny (DT-e, DT-s, DT-m) utrzymuje się z:

- opłat eksploatacyjnych za dyżury i utrzymanie ruchu,
- wpływów z opłaty za telefony,
- wpływów za świadczone usługi techniczne równoważąc koszty pozyskiwanymi dochodami.

## Szkolenia

W ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników przeprowadzono w okresie sprawozdawczym szkolenia z zakresu:

- uprawnień z dozoru elektrycznego,
- zmiany w Prawie Zamówień Publicznych,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- wymagań prawnych i warunków technicznych Urzędu Dozoru Technicznego,
- sprawy ppoż.

# DZIAŁ EKONOMICZNY

## Obszar działalności

Dział Ekonomiczny jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, utworzoną Zarządzeniem nr 20/2008 w sprawie aktualizacji Regulaminu Organizacyjnego AGH. Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni rolę usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalność merytoryczną jednostek,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

- opracowywanie projektów budżetów jednostek Pionu, finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Centrum Dydaktyki oraz Centrum Kart Elektronicznych,
- prognozowanie stawki eksploatacyjnej i przychodów z opłaty użytkowej,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługa ekonomiczna i formalna – organizacyjna strategicznych projektów infrastrukturalnych Uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach Pionu,
- nadzór nad prawidłowością kwalifikowania wydatków strukturalnych,
- przygotowywanie sprawozdawczości w zakresie wysokości wydatków strukturalnych we wszystkich jednostkach kosztowych,

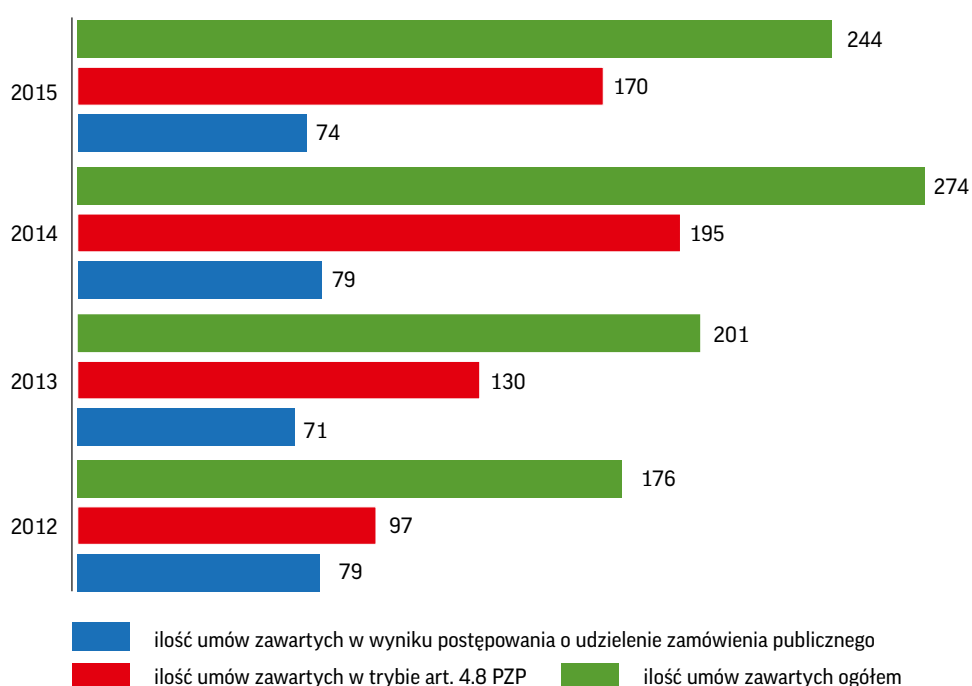
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MNiSW: sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MNiSW,
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku Uczelni,
- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UMWM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczącego zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 4 pkt. 8 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdania składanego do Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego bilansowania nośników energii i infrastruktury ciepłowniczej,
- ewidencja wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15 000 zł zakupionych przez poszczególne jednostki Pionu,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej,
- w okresie sprawozdawczym Dział Ekonomiczny sporządził **859** umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła **319 958 062,69 zł**.

### Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

Rok	umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		umowy zawarte w trybie art. 4.8 PZP		Ogółem
	Ilość	wartość umów / brutto	Ilość	wartość umów / brutto	
2012	79	81 869 369,03 zł	97	3 056 645,76 zł	84 926 014,79 zł
2013	71	136 068 016,91 zł	130	2 485 881,13 zł	138 553 898,04 zł
2014	79	50 831 555,13 zł	195	5 264 229,16 zł	56 095 784,29 zł
2015	74	34 261 243,39 zł	170	6 121 122,18 zł	40 382 365,57 zł
<b>RAZEM:</b>	<b>303</b>	<b>303 030 184,46 zł</b>	<b>592</b>	<b>16 927 878,23 zł</b>	<b>319 958 062,69 zł</b>

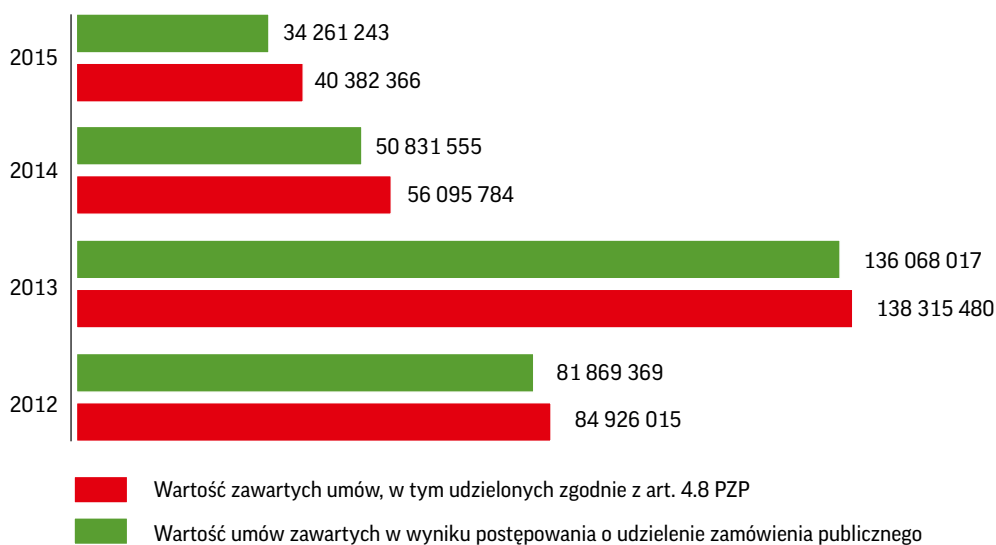
Ilość oraz wartość zawieranych umów przedstawiają poniższe zestawienia.

### Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny



W związku z prowadzoną kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, a także rzeczową realizacją projektu pn. „Centrum Energetyki”, w dalszym ciągu Uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy infrastruktury naukowo-badawczej Uczelni.

### Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu wartościowym

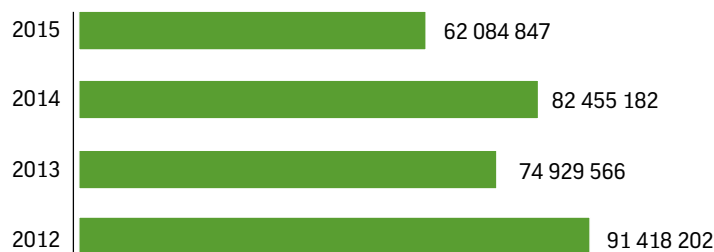


### Działalność Inwestycyjna

W związku z realizacją kluczowych i strategicznych, z punktu widzenia rozwoju AGH, inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym Uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.

Proces rozbudowy kampusu Uczelni z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz środkami kredytowymi skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

### Nakłady na inwestycje ogółem w latach 2012–2015

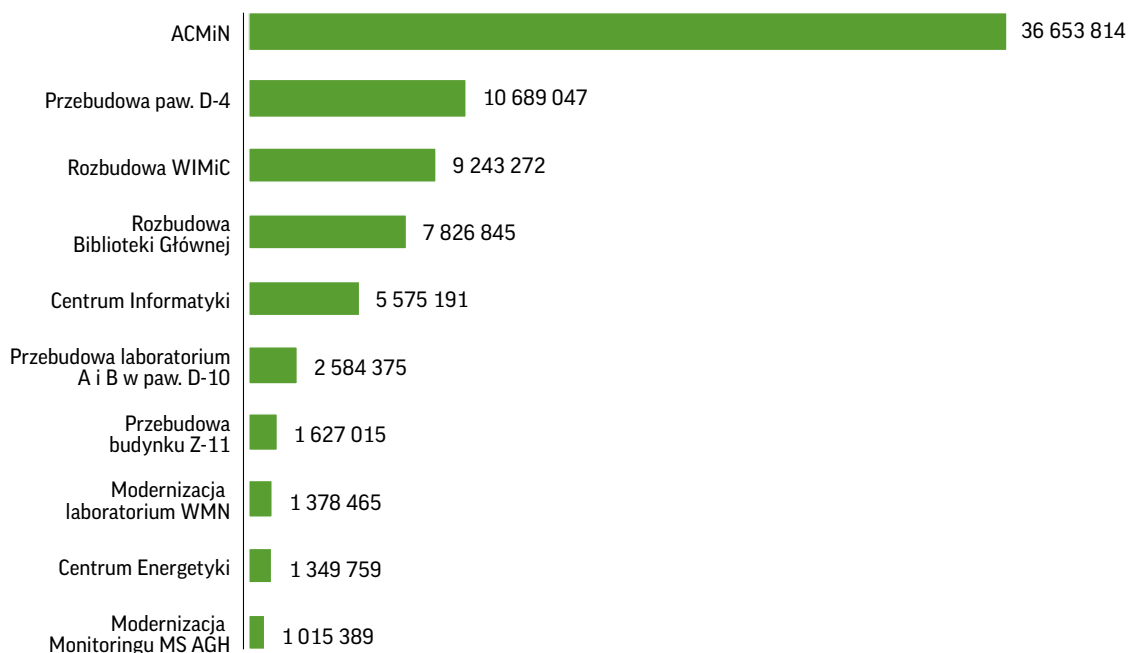


Największe nakłady w okresie sprawozdawczym poniesione zostały na niżej wymienione projekty inwestycyjne:

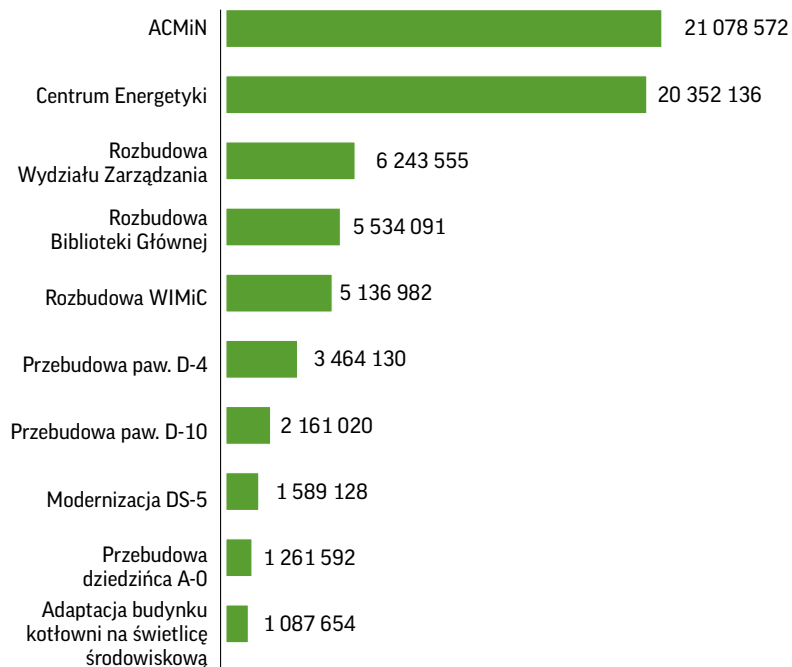
- budowę Centrum Energetyki,
- Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii,
- rozbudowę Wydziału Zarządzania AGH,
- modernizację Basenu AGH,
- przebudowę DG „Sienkiewiczówka”,
- rozbudowę systemu elektroenergetycznego Uczelni,
- modernizację DS-19 przy ul. Tokarskiego 2.

Szczegółowy zakres realizacji prowadzonych przez AGH zadań inwestycyjnych przedstawiają poniższe zestawienia tabelaryczne oraz wykresy.

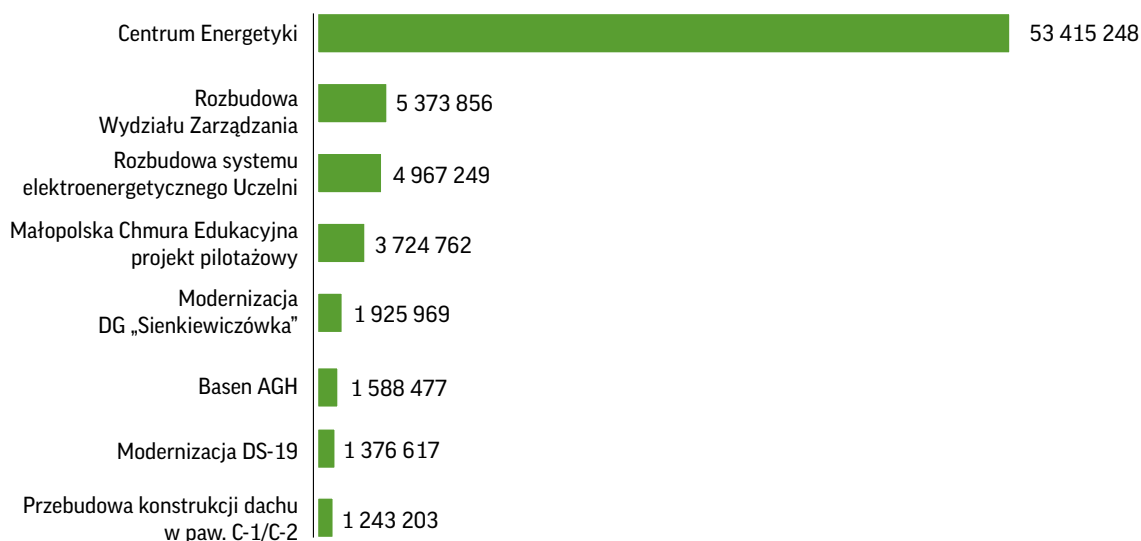
### Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w 2012 r.



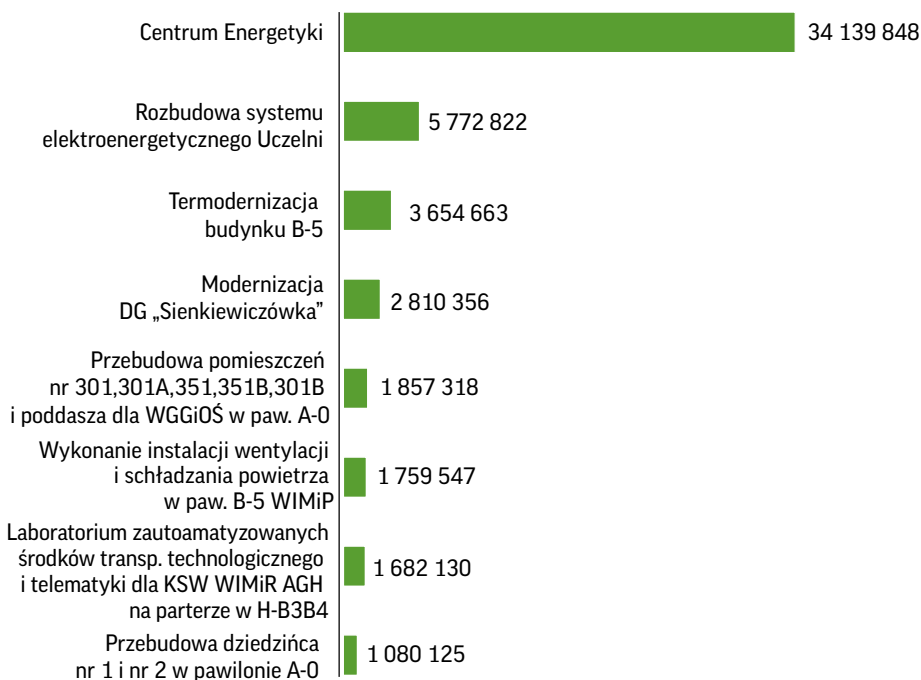
### Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w 2013 r.



## Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w 2014 r.



## Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w 2015 r.



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówienia publicznego poniesiono określone w poniższych tabelach nakłady na zadania inwestycyjne w latach 2012–2015.

### Nakłady na zadania inwestycyjne w 2012 r.

#### Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2012 r.

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2012 r. (w zł)
1	konto 080-000-502 „Budowa Centrum Komputerowego (Informatyki) AGH – budynek dydaktyczny Wydziału EAIiE AGH w Krakowie”	5 575 191,39
2	Konto 080-000-503 „Wymiana okien i bram wejściowych w budynkach Uczelni”	35 992,56

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2012 r. (w zł)
3	konto 080-000-508 „Rozbudowa BG”	7 826 844,89
4	Konto 080-000-513 „Modernizacja instalacji elektrycznej w obiektach Uczelni”	4571,64
5	konto 080-000-516 „Ogrodzenie Uczelni”	165 833,57
6	080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów Uczelni”	204 658,98
7	080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	10 417,81
8	080-000-560 „Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie”	77 981,83
9	080-000-586 „Przebudowa konstrukcji dachu w paw. C-1/C-2”	50 958,72
10	konto 080-002-0012 „Przebudowa Hotelu Pracowniczego nr II przy ul. Lea 7c w Krakowie na mieszkania dla pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej”	33 012,48
11	konto 080-002-0034 „Przebudowa dziedzińca nr 1 w pawilonie A-0”	42 047,39
12	Konto 080-002-0042 „System Dziekanat – Informatyczna obsługa procesu dydaktycznego i zarządzania”	342 703,74
13	konto 080-002-0043 „Rozbudowa i doposażenie WZ w celu poprawy jakości usług edukacyjnych”	659 715,82
14	konto 080-002-0046 „Przebudowa pawilonu D-4 na sale dydaktyczne i laboratoria dla tworzonego Wydziału Energetyki i Paliw AGH”	10 689 046,61
15	konto 080-002-0047 „Modernizacja WIMiC AGH w Krakowie”	9 243 271,74
16	konto 080-002-0050 „Budowa parkingu wraz z infrastrukturą techniczną, zlokalizowanego na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w Krakowie w obrębie ulic Nawojki, Budryka i Kawiry”	33 864,00
17	konto 080-002-0051 „Budowa budynku mieszkalno-usługowego dla pracowników AGH w Krakowie przy ul. Kawiry”	3782,86
18	konto 080-002-0053 „Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii”	36 653 813,69
19	konto 080-002-0057 „Budowa laboratorium edukacyjno-badawczego odnawialnych źródeł i poszanowania energii polegająca na przebudowie, rozbudowie i nadbudowie ośrodka dydaktycznego WGGiOŚ AGH w Miękinii”	525 226,71
20	konto 080-002-0066 „Modernizacja rozdzielni głównych w pawilonach Uczelni”	357 255,67
21	konto 080-002-0067 „Budowa i wyposażenie laboratorium Bionanotechnologii i Biodiagnostyki WFiS”	5904,00
22	konto 080-002-0071 „Przebudowa budynku technicznego AGH (Z-11) w Krakowie przy ul. Reymonta 23”	1 627 014,87
23	konto 080-002-0074 „Przebudowa hali technologicznej H-D8 AGH w celu utworzenia laboratoriów naukowo-badawczych dla MCWdPO, WEIP, SJO przy ul. Reymonta 23 w Krakowie”	129 377,97
24	konto 080-002-0075 „Wykonanie zadania dziedzińca pomiędzy halami południową i północną w pawilonie B-6”	371 351,04
25	konto 080-002-0077 „Multimedialne Centrum Językowe dla studentów kierunków technicznych”	3321,00
26	Konta 080-002-0082 „Przebudowa pomieszczeń 119, 120 i 121 w bud. C-4 na dziekanaty WGGiIŚ AGH”	3444,00
27	konto 080-002-0085 „Przebudowa pomieszczeń laboratorium chemicznego nr 341, 342, 343 oraz 332 w pawilonie A-0”	386 048,28
28	konto 080-002-0091 „Przebudowa V piętra budynku C-4”	555 624,48
29	konto 080-002-0093 „Rozbudowa budynku S-1 dla potrzeb WEAlIE AGH – etap I”	8610,00
30	Konto 080-002-0094 „Wykonanie zewnętrznego dźwigu osobowego dla niepełnosprawnych w DS. Alfa”	34 322,32
31	konto 080-002-0095 „Wykonanie i montaż mebli wraz z wyposażeniem do Auli AGH”	112 603,05

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2012 r. (w zł)
32	konto 080-002-0098 „Budowa domu studenckiego wraz z zapleczem handlowo-usługowym i infrastrukturą techniczną w rejonie ul. Reymonta i Piastowskiej”	4659,80
33	konto 080-002-0099 „Modernizacja DS.-1 w zakresie sieci”	2568,02
34	konto 080-002-0101 „Przebudowa hali HB3B4 na laboratorium oraz pom. dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni”	198 045,29
35	konto 080-002-0102 „Przebudowa pom. w paw. A-1 dla potrzeb WGiG”	451,52
36	konto 080-002-0103 „Przebudowa (modernizacja) pom. w paw. B-3 np. na laboratorium technologiczne WIMiR wraz z wewnętrznymi instalacjami”	1 253 249,44
37	konto 080-002-0104 „Rozbudowa piętra na pom. biurowe WIMiR – KAP i przebudowa pom. 123-129 paw. HB3B4 dla potrzeb WIMiR”	883 085,23
38	konto 080-002-0109 „Budowa nowego dźwigu osobowego wraz z wydzieleniem klatki schodowej w paw. A-3 od str. budynku U-2”	8,61
39	konto 080-002-0110 „Modernizacja laboratoriów metaloznawstwa struktury metali i nanomateriałów WMN”	1 378 464,99
40	konto 080-002-0111 „Centrum sportu – modernizacja boisk do siatkówki i koszykówki wraz z ogrodzeniem – dokumentacja i wykonanie”	550 757,52
41	konto 080-002-0112 „Wykonanie iluminacji holu w paw. A-0”	202 339,13
42	konto 080-002-0117 „Przebudowa piwnic w paw. A-4 na laboratoria WWNiG wraz z wydzieleniem pożarowo klatek schodowych i stref pożarowych”	395 663,71
43	konto 080-002-0118 „Adaptacja budynku starej kotłowni, znajdującej się obok Klubu STUDIO, na studencką świetlicę środowiskową”	30 750,00
44	konto 080-002-01119 „Przebudowa sal audytoryjnych A i B w paw. D-10”	2 584 374,56
45	konto 080-002-0120 „Wentylacja i klimatyzacja w pom. serwerowni i sali wielofunkcyjnej z przeznaczeniem na siłownię oraz zasilenie w energię elektryczną sprzętu kardioaerobowego w tej sali”	2000,00
46	konto 080-002-0122 „Budowa budynku rozdzielnic SN 15 kV AGH nr 2 przy ul. Witolda Budryka w Krakowie”	23 554,78
47	konto 080-002-0131 „Modernizacja korytarzy i klatki schodowej piwnic oraz piętra I-III w paw. B-1”	681 378,59
48	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż”	227,14
49	konto 080-002-0133 „Przebudowa Laboratorium Katedry Transportu Linowego”	34 075,79
50	konto 080-002-0134 „Wykonanie parkingu, miejsc postojowych i ciągów pieszych przy ul. Tokarskiego na terenie MS AGH w Krakowie”	61 998,32
51	konto 080-002-0135 „Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka w Krakowie – roboty przygotowawcze”	21 591,60
52	Konto 080-002-0137 „Wykonanie pom. czystego (clean-room) klasy ISO6 dla laboratorium mikroelektroniczno-detektorowego wraz z przygotowaniem odpowiedniej infrastruktury laboratoryjnej”	443 490,07
53	konto 080-002-0141 „Modernizacja DS.-5, ul. Rostafińskiego 9 w zakresie sieci”	279 582,26
54	konto 080-002-0142 „Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie”	1 024 961,86
55	konto 080-002-0143 „Przebudowa audytoryjnej sali wykładowej nr 122 w pawilonie B-4 WIMiP”	986 771,88
56	konto 080-002-0144 „Przebudowa pomieszczeń niskiego parteru nr 030 pawilon A-0 – adaptacja na Laboratorium Wydziałowe badań fazowych, strukturalnych, teksturowych i geochemicznych”	1 009 570,57
57	konto 080-002-0145 „Poprawa sprawności energetycznej Basenu AGH w Krakowie”	3781,48
58	konto 080-002-0146 „Przystosowanie części pomieszczeń w budynku S-1 AGH dla potrzeb Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH”	602 581,41
59	konto 080-002-0147 „Modernizacja systemu monitoringu”	1 015 388,50



Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2012 r. (w zł)
60	konto 080-002-0148 „Przebudowa pomieszczeń 301, 301a, 301b, 302, 302a, 303, 304, 304a, 304b w paw. D-10 na cele audytoryjne sali wykładowej i laboratorium studenckiego z fizyki dla WFIS AGH”	36 078,36
61	konto 080-002-0149 „Przystosowanie części pomieszczeń w I DS. Alfa dla potrzeb BON”	83 679,53
62	konto 080-002-0150 „Adaptacja części dachu pawilonu C-3 na potrzeby badawczo-dydaktyczne instalacji fotowoltaicznych WEAlIE”	25 664,40
63	Konto 080-002-0151 „Zasilanie pomieszczeń – mikroskopy elektronowe w paw. A-2”	28 311,77
64	konto 080-002-0152 „Rozbudowa parkingu za pawilonem B-6”	67 296,20
65	konto 080-002-0153 „Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla pomieszczeń WIMiR w paw. B-2 AGH”	17 220,00
66	konto 080-002-0156 „Dostawa intranetowego systemu informacji z bazą dokumentów własnych”	49 667,20
67	konto 080-002-0157 „Zakup nieruchomości składającej się z działki nr 698/5 położonej w Krakowie przy ul. Kawiry 8”	919,97
68	konto 080-004-0001 „Certyfikowane laboratorium badawcze z zakresu oceny efektywności energetycznej nowoczesnych instalacji elektrycznych i systemów automatyki budynków”	19 618,50
69	konto 080-004-0002 „Zakup analitycznego transmisyjnego mikroskopu elektronowego z uniktowym oprzyrządowaniem do badań mikro- i nanostruktury materiałów”	27 332,85
70	konto 080-004-0004 „Przebudowa pomieszczeń nr 308 i 309 w paw. C-1 AGH i ich wyposażenie w ramach zadania pn. „Laboratorium charakteryzacji elektrycznej i magnetycznej nanostruktur spintronicznych w warunkach dynamicznych. Laboratorium badań strukturalnych. Laboratorium obliczeniowe”	117 400,93
71	konto 080-004-0005 „Nadbudowa budynku dydaktycznego D-5 Katedry Telekomunikacji w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej 78”	103 747,23
72	konto 080-004-0010 „Budowa Centrum Energetyki przy ul. Czarnowiejskiej”	1 349 759,27
73	konto 080-004-0011 „Budowa budynku AGH Zaawansowanych Technologii dla Energetyki w rejonie ul. Kawiry – Bydgoska w Krakowie”	23 314,22
74	konto 080-004-0012 „Budowa Centrum Badań i Transferu Technologii AGH w rejonie ul. Bydgoskiej i Budryka w Krakowie”	19 006,41
<b>RAZEM</b>		<b>91 418 202,02</b>

### Nakłady na zadania inwestycyjne w 2013 r

Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2013 r.

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2013 r. (w zł)
1	konto 080-000-508 „Rozbudowa BG”	5 534 091,47
2	konto 080-000-516 „Ogrodzenie Uczelni”	112 558,03
3	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów Uczelni”	112 874,79
4	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	103 534,12
5	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie”	11 350,00
6	konto 080-000-578 „Kompleksowa modernizacja DG AGH „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16”	489 061,15
7	konto 080-000-586 „Przebudowa konstrukcji dachu w pawilonach Uczelni”	8 561,51
8	konto 080-002-0034 „Przebudowa dziedzińca nr 1 w pawilonie A-0” pismo DI z dn. 21.01.2013 zmiana nazwy zadania na: „Przebudowa dziedzińca nr 1 i nr 2 w pawilonie A-0”	1 261 591,88

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2013 r. (w zł)
9	konto 080-002-0042 „Adaptacja sali 414 w pawilonie C-1 dla Systemu Dziekanat” zmiana nazwy na: „System Dziekanat – informatyczna obsługa procesu dydaktycznego i zarządzania”	27 324,50
10	konto 080-002-0043 „Rozbudowa i doposażenie WZ w celu poprawy jakości usług edukacyjnych”	6 243 554,70
11	konto 080-002-0046 „Przebudowa pawilonu D-4 na sale dydaktyczne i laboratoria dla Międzywydziałowej Szkoły Energetyki”, „Przebudowa pawilonu D-4 na sale dydaktyczne i laboratoria dla tworzonych Wydziału Energetyki i Paliw AGH”	3 464 130,36
12	konto 080-002-0047 „Modernizacja WIMiC AGH w Krakowie”	5 136 981,73
13	konto 080-002-0053 „Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii”	21 078 572,24
14	konto 080-002-0057 „Budowa laboratorium edukacyjno-badawczego odnawialnych źródeł i poszanowania energii polegająca na przebudowie, rozbudowie i nadbudowie ośrodka dydaktycznego WGGiOŚ AGH w Miękinii”	370 317,36
15	konto 080-002-0066 „Modernizacja rozdzielni głównych w pawilonach Uczelni” pismo DI z dn. 11.02.2013 r. zmiana nazwy zadania na: „Rozbudowa i przebudowa systemu energetycznego AGH” pismo DTI z dn. 24.05.2013 r. zmiana nazwy zadania na: „Rozbudowa systemu elektroenergetycznego Uczelni”	230 204,31
16	konto 080-002-0085 „Przebudowa pomieszczeń laboratorium chemicznego nr 343 III p. w pawilonie A-0” pismo DI-i/443/2009 z dnia 24.06.2009 r. – o zmianie nazwy zadania na „Przebudowa pomieszczeń laboratorium chemicznego nr 341, 342, 343 w pawilonie A-0” pismo: WGGiOŚ/b/ /2011 z dn. 18.05.2011 r. zmiana nazwy na: „Przebudowa pomieszczeń laboratorium chemicznego nr 341, 342, 343 oraz 332 w pawilonie A-0”	2365,65
17	konto 080-002-0095 „Wykonanie i montaż mebli wraz z wyposażeniem do Auli AGH”	-6,83
18	konto 080-002-0101 „Przebudowa hali HB-3, HB-4 na laboratoria, sale wykładowe i pokoje biurowe dla WIMiP i WIMiR” „Przebudowa hali H-B3B4 na laboratoria oraz pomieszczenia dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni”	236 579,46
19	konto 080-002-0104 „Rozbudowa piętra pawilonu H-B3-B4 na pomieszczenia biurowe WIMiR-KAP” pismo KC-di/1513/2011 z dn. 14.10.2011 r. zmiana nazwy zadania: „Rozbudowa piętra na pomieszczenia biurowe WIMiR-KAP i przebudowa pomieszczeń nr 123-129 pawilonu HB3B4 dla potrzeb WIMiR”	446 937,87
20	konto 080-002-0109 „Budowa nowego dźwigu osobowego wraz z wydzieleniem klatki schodowej w pawilonie A-3 od strony budynku U-2” pismo DTI z dn. 24.05.2013 r. zmiana nazwy zadania na: „Dostosowanie pawilonu A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie przeciwpożarowej (wydzielenie klatek schodowych) wraz z budową nowego dźwigu osobowego”	16 334,25
21	konto 080-004-0005 „Nadbudowa budynku dydaktycznego D-5 Katedry Telekomunikacji w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej 78”	6879,39
22	konto 080-002-0112 „Modernizacja sali konferencyjnej nr 106 w pawilonie A-0”	3753,50
23	konto 080-002-0115 „Modernizacja DW „Baśka” w Krynicy”	2225,00
24	konto 080-002-0118 „Adaptacja budynku dawnej kotłowni, znajdującej się obok Klubu STUDIO, na studencką świetlicę środowiskową”	1 087 654,22
25	konto 080-002-0119 „Przebudowa sal audytoryjnych A i B w pawilonie D-10”	2583,00
26	konto 080-004-0010 „Budowa Centrum Energetyki przy ul. Czarnowiejskiej”	20 352 135,98
27	konto 080-002-0122 „Budowa budynku rozdzielnicy ŚN 15 kV AGH nr 2 przy ul. Kawiorzy” pismo KC-di/1381/2012 z dn. 18.10.2012 r. zmiana nazwy zadania na: „Budowa budynku rozdzielnicy ŚN 15 kV AGH nr 2 przy ul. Witolda Budryka w Krakowie”	32 282,26
28	konto 080-002-0131 „Modernizacja korytarzy i klatki schodowej piwnic oraz piętra I-III w pawilonie B-1”	3400,90
29	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż”	60 718,35
30	konto 080-002-0135 „Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka w Krakowie – roboty przygotowawcze”	1886,89
31	konto 080-002-0140 „Zagospodarowanie ogrodu dla posesji Domu Gościnnego AGH „Sienkiewiczówka” przy ul. Piłsudskiego 16 w Krakowie”	143 434,13

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2013 r. (w zł)
32	konto 080-002-0142 „Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie”	281 239,72
33	konto 080-002-0143 „Przebudowa audytoryjnej sali wykładowej nr 122 w pawilonie B-4 WIMiIP”	1476,00
34	konto 080-002-0144 „Przebudowa pomieszczeń niskiego parteru nr 030 pawilon A-0 – adaptacja na Laboratorium Wydziałowe badań fazowych, strukturalnych, teksturowych i geochemicznych”	435 926,60
35	konto 080-002-0145 „Poprawa sprawności energetycznej Basenu AGH w Krakowie”	23 201,07
36	konto 080-002-0146 „Przystosowanie części pomieszczeń w budynku S-1 AGH dla potrzeb Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH”	84 022,49
37	konto 080-004-0011 „Budowa budynku AGH „Zaawansowane technologie dla Energetyki” przy ul. Kawiry”	3661,12
38	konto 080-002-0148 „Przebudowa pomieszczeń 301, 301a, 301b, 302, 302a, 303, 304, 304a, 304b w paw. D-10 na cele audytoryjne sali wykładowej i laboratorium studenckiego z fizyki dla WFiS AGH”	2 161 020,44
39	konto 080-002-0149 „Przystosowanie części pomieszczeń w I DS. Alfa dla potrzeb BON”	62 778,00
40	konto 080-002-0150 „Adaptacja części dachu pawilonu C-3 na potrzeby badawczo-dydaktyczne instalacji fotowoltaicznych WEALiE”	313 149,95
41	konto 080-002-0153 „Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla 4 pracowni komputerowych w paw. B-2” pismo KC-di/1396/2012 z dn. 22.10.2012 r. zmiana nazwy zadania na: „Budowa instalacji wentylacji ze schładzaniem dla pomieszczeń WIMiR w paw. B-2 AGH”	20 304,84
42	konto 080-002-0154 „SMART GRID Miasteczko Akademickie AGH” (ang. Green AGH Campus)	86,00
43	konto 080-002-0155 „Przebudowa pomieszczeń I piętra hali HB-6 na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0”	586 974,20
44	konto 080-002-0156 „Dostawa intranetowego systemu informacji z bazą dokumentów własnych”	37 174,50
45	konto 080-002-0157 „Zakup nieruchomości składającej się z działki nr 698/5 położonej w Krakowie przy ul. Kawiry 8”	160 665,59
46	konto 080-002-0159 „Wykonanie systemu audio-video w sali 105 łącznika pawilonów A-3 / A-4” pismo DET-r.211-14/13 z dn. 14.05.2013 r. zmiana nazwy zadania na: „Wykonanie systemu wentylacji oraz audio-video w sali 105 łącznika pawilonów A-3 / A-4”	622 875,69
47	konto 080-002-0161 „Przebudowa, nadbudowa i rozbudowa budynku: Klub STUDIO przy ul. Budryka w Krakowie”	9034,02
48	konto 080-002-0162 „Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej w pom. Katedry Elektroniki WIEiT zlokalizowanych na V p. paw. C-3”	78 821,20
49	konto 080-002-0163 „Przebudowa pomieszczeń 409 i 413 dla potrzeb CTT w hali A2 na terenie AGH w Krakowie”	47 010,08
50	konto 080-002-0164 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Piastowskiej, Mydlnickiej i Buszka”	92 151,23
51	konto 080-002-0165 „Modernizacja systemu audio-video w pawilonie U-2”	73 882,69
52	konto 080-002-0167 „Zakup nieruchomości o pow. 17 m2 wydzielanej z działki 698/3 obr. 4 Krowodrza położonej w Krakowie przy ul. Kawiry”	28 575,58
53	konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	113 764,40
54	konto 080-002-0169 „Termmodernizacja budynku B-5”	24 783,00
55	konto 080-002-0174 „Zakup udziału w wysokości 8/9 w prawie własności nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00450932/6, składającej się z działki ewidencyjnej nr 691/1 oraz działki ewidencyjnej nr 699/13 o łącznej pow. 0,0514 ha, położonych w Krakowie, jednostka ewidencyjna Krowodrza, obręb 4”	36 119,12
56	konto 080-002-0094 „Wykonanie zewnętrznego dźwigu osobowego dla niepełnosprawnych w domu studenckim ALFA”	467 076,56

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2013 r. (w zł)
57	konto 080-002-0111 „Centrum sportu – modernizacja boisk do siatkówki i koszykówki wraz z ogrodzeniem – dokumentacja i wykonanie”	1697,40
58	konto 080-002-0134 „Wykonanie parkingu, miejsc postojowych i ciągów pieszych przy ul. Tokarskiego na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w Krakowie”	973 070,27
59	konto 080-002-0141 „Modernizacja DS. 5, ul. Rostańskiego 9 w zakresie sieci”	1 589 128,49
60	konto 080-002-0147 „Modernizacja systemu monitoringu”	2861,31
61	konto 080-002-0166 „Modernizacja DS. 19, ul. Tokarskiego 2”	13 161,78
<b>RAZEM</b>		<b>74 929 565,51</b>

### Nakłady za zadania inwestycyjne w 2014 r.

#### Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2014 r.

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2014 r. (w zł)
1	konto 080-000-503 „Wymiana okien i bram wejściowych w budynkach Uczelni”	46 796,49
2	konto 080-000-508 „Rozbudowa Biblioteki Głównej AGH”	125 024,83
3	konto 080-000-516 „Ogrodzenie Uczelni”	223 175,53
4	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów Uczelni”	61 201,05
5	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	134 380,83
6	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie”	19 528,41
7	konto 080-000-578 „Kompleksowa modernizacja DG AGH „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16”	1 925 969,34
8	konto 080-000-586 „Przebudowa konstrukcji dachu w pawilonach Uczelni”	1 243 203,12
9	konto 080-002-0012 „Przebudowa Hotelu Pracowniczego nr II przy ul. Lea 7c w Krakowie na mieszkania dla pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej”	53 488,79
10	konto 080-002-0034 „Przebudowa dziedzińca nr 1 i nr 2 w pawilonie A-0”	6460,42
11	konto 080-002-0043 „Rozbudowa i doposażenie WZ w celu poprawy jakości usług edukacyjnych”	5 373 856,16
12	konto 080-002-0047 „Modernizacja WIMiC AGH w Krakowie”	50 925,67
13	konto 080-002-0053 „Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii”	49 400,00
14	konto 080-002-0066 „Rozbudowa systemu elektroenergetycznego Uczelni”	4 967 249,29
15	Konto 080-002-0090 „Przystosowanie paw. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”	39 107,78
16	konto 080-002-0101 „Przebudowa hali HB-3, HB-4 na laboratoria, sale wykładowe i pokoje biurowe dla WIMiP i WIMiR”, „Przebudowa hali H-B3B4 na laboratoria oraz pomieszczenia dydaktyczne i pracownicze dla potrzeb Uczelni”	187 147,28
17	konto 080-002-0104 „Rozbudowa piętra na pomieszczenia biurowe WIMiR-KAP i przebudowa pomieszczeń nr 123-129 pawilonu HB3B4 dla potrzeb WIMiR”	4580,95
18	konto 080-002-0109 „Dostosowanie paw. A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie przeciwpożarowej”	34 944,55
19	konto 080-002-0117 „Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oddymiania i instalacji oświetlenia oraz przebudowa części budynku związana z wydzieleniem stref pożarowych w pawilonie A-4”	401 204,63
20	konto 080-002-0118 „Adaptacja budynku dawnej kotłowni, znajdującej się obok Klubu Studio, na studencką świetlicę środowiskową”	276 616,19
21	konto 080-004-0010 „Budowa Centrum Energetyki przy ul. Czarnowiejskiej”	53 415 248,10

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2014 r. (w zł)
22	konto 080-002-0122 „Budowa budynku rozdzielnic ŚN 15 kV AGH nr 2 przy ul. Witolda Budryka w Krakowie”	-55 948,72
23	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż”	507 122,86
24	Konto 080-002-0133 „Przebudowa Laboratorium Katedry Transportu Linowego”	5892,63
25	konto 080-002-0135 „Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka w Krakowie – roboty przygotowawcze”	12 436,57
26	konto 080-002-0140 „Zagospodarowanie ogrodu dla posesji Domu Gościnnego AGH „Sienkiewiczówka” przy ul. Piłsudskiego 16 w Krakowie”	1866,31
27	konto 080-002-0142 „Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie”	72 613,67
28	konto 080-002-0145 „Poprawa sprawności energetycznej Basenu AGH w Krakowie”	1 588 476,61
29	konto 080-002-0146 „Przystosowanie części pomieszczeń w budynku S-1 AGH dla potrzeb Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH”	2435,40
30	konto 080-002-0149 „Przystosowanie części pomieszczeń w I DS. Alfa dla potrzeb BON”	2460,00
31	konto 080-002-0150 „Adaptacja części dachu pawilonu C-3 na potrzeby badawczo-dydaktyczne instalacji fotowoltaicznych WEAlIE”	1 074,54
32	konto 080-002-0154 „SMART GRID Miasteczko Akademickie AGH” (ang. Green AGH Campus)	138 804,60
33	konto 080-002-0155 „Przebudowa pomieszczeń I piętra hali HB-6 na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0”	2829,00
34	konto 080-002-0159 „Wykonanie systemu wentylacji oraz audio-video w sali 105 łącznika pawilonów A-3 / A-4”	2804,40
35	konto 080-002-0160 „Rozbudowa i przebudowa budynku: Klub Zaścianek przy ul. Rostańskiego”	33 951,58
36	konto 080-002-0161 „Przebudowa, nadbudowa i rozbudowa budynku: Klub STUDIO przy ul. Budryka w Krakowie”	358 785,33
37	konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	662 772,95
38	konto 080-002-0169 „Termodernizacja budynku B-5”	271 039,39
39	konto 080-002-0170 „Wykonanie instalacji wentylacji i schładzania powietrza w paw. B-5 WIMiIP”	47 596,68
40	konto 080-002-0171 „Przebudowa pomieszczeń nr 301, 301A, 351, 351B, 301B i poddasza dla WGGiOŚ w pawilonie A-0”	60 242,20
41	konto 080-002-0172 „Przebudowa sali wykładowej nr 5 w paw. A-2 WIMiIP wraz z budową instalacji wentylacji ze schładzaniem”	608 968,15
42	konto 080-002-0173 „Wykonanie układu wyciągowego urządzeń do pirolizy i karbonizacji paków węglowych w paw. A-3, pomieszczenie 506”	227 379,51
43	konto 080-002-0174 „Zakup udziału w wysokości 8/9 w prawie własności nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00450932/6, składającej się z działki ewidencyjnej nr 691/1 oraz działki ewidencyjnej nr 699/13 o łącznej pow. 0,0514 ha, położonych w Krakowie, jednostka ewidencyjna Krowodrza, obręb 4”	316 560,20
44	konto 080-002-0176 „Przebudowa układu komunikacyjno-parkingowego pomiędzy paw. C-3 a C-6 (w budowie) wraz z infrastrukturą”	86 855,24
45	konto 080-002-0177 „Zakup prawa własności nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00090594/2, składającej się z działki ewidencyjnej nr 129/2 o powierzchni 0,0743 ha, położonej w Krakowie jednostka ewidencyjna Krowodrza, obręb 5”	161 617,17
46	Konto 080-002-0178 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej oraz instalacji wentylacji dygestoriów w laboratoriach chemicznych w paw. A-1”	14 519,56

Lp.	Nr konta, Nazwa zadania inwestycyjnego	Poniesione nakłady w 2014 r. (w zł)
47	konto 080-002-0180 „Przebudowa pomieszczeń w DS. Alfa dla potrzeb Sekretariatu Głównego AGH”	16 221,63
48	konto 080-002-0181 „Budowa budynku Katedry Telekomunikacji WIEiT AGH”	67 650,00
49	konto 080-002-0182 „Przebudowa pomieszczeń nr 330, 330a, 330b dla potrzeb serwerowni WGGiOŚ w paw. A-0”	37 743,19
50	Konto 080-002-0183 „Przystosowanie paw. B-1-B-4 do aktualnych przepisów ppoż.”	35 414,96
51	konto 080-002-0184 „Rozbudowa i przebudowa pionów kablowych wraz z infrastrukturą w paw. C-1, C-2, C-3”	154 282,49
52	konto 080-002-0185 „Modernizacja systemów nagłośnienia i wizualizacji w Auli AGH w paw. A-0”	1 087 517,91
53	konto 080-002-0186 „Przebudowa pomieszczeń 306a i 306b dla potrzeb Laboratorium Magnetycznego Rezonansu Jądrowego WGGiOŚ w paw. A-0”	265 122,03
54	konto 080-002-0187 „Zakup prawa własności nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/0018/6123/0, składającej się z działki ewidencyjnej nr 13 o powierzchni 0,0425 ka, położonej w Krakowie, jednostka ewidencyjna Krowodrza, obręb 12”	802 220,86
55	Konto 080-002-0188 „Wykonanie podziału laboratorium nr 201 w paw. C-3 WEAlIB”	10 179,95
56	konto 080-002-0189 „Dostosowanie korytarza dla potrzeb szatni i portierni paw. A-2”	82 514,34
57	Konto 080-002-0190 „Przystosowanie pawilonu D-14 do aktualnych przepisów ppoż.”	22 622,00
58	Konto 080-002-0191 „System elektronicznej legitymacji pracowniczej”	27 146,40
59	Konto 080-002-0192 „Przebudowa pomieszczeń III p. dla potrzeb Katedry Fizykochemii i Metalurgii Metali Nieżelaznych w paw. A-2”	3461,17
60	Konto 080-002-0193 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w laboratoriach i salach wykładowych w paw. A-3 dla potrzeb WIMiC”	47 506,20
61	Konto 080-002-0194 „Dostawa, montaż i uruchomienie instalacji chłodzenia w pom. Katedry Informatyki Stosowanej WEAlIB”	46 362,43
62	Konto 080-002-0195 „Przystosowanie budynków S-1 i S-2 dla potrzeb osób niepełnosprawnych”	49 200,00
63	Konto 080-002-0197 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic Kawiora, Bydgoskiej oraz Toruńskiej”	405 373,51
64	Konto 080-002-0199 „Dostawa i montaż ścianki mobilnej w paw. S-1”	23 993,70
65	Konto 080-002-0202 „Dostosowanie korytarzy III p. w paw. D-11 dla potrzeb SJO”	12 546,00
66	Konto 080-002-0203 „Przebudowa rozdzielni NN paw. B-2 wraz z wykonaniem linii zasilającej”	1131,10
67	Konto 080-002-0204 „Przebudowa rozdzielni NN paw. B-4 wraz z wykonaniem szachtów kablowych WLZ-tów”	2827,75
68	Konto 080-004-0005 „Nadbudowa budynku dydaktycznego D-5 Katedry Telekomunikacji w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej 78”	62 069,53
69	konto 080-004-0013 „Małopolska chmura edukacyjna – projekt pilotażowy”	3 724 761,87
70	Konto 080-002-0200 „Modernizacja DS.-2 w zakresie sieci”	20 720,59
71	konto 080-002-0094 „Wykonanie zewnętrznego dźwigu osobowego dla niepełnosprawnych w domu studenckim ALFA”	1583,54
72	konto 080-002-0134 „Wykonanie parkingu, miejsc postojowych i ciągów pieszych przy ul. Tokarskiego na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w Krakowie”	1560,92
73	konto 080-002-0166 „Modernizacja DS. 19, ul. Tokarskiego 2”	1 376 617,41
74	konto 080-002-0179 „Wykonanie DSO w DS. 3, ul. Tokarskiego 1”	294 165,48
	<b>RAZEM</b>	<b>82 455 181,90</b>

**Nakłady na zadania inwestycyjne w 2015 r.**

Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2015 r.

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2015 r. (zł)
1	konto 080-000-503 „Wymiana okien i bram wejściowych w budynkach Uczelni”	4280,37
2	konto 080-000-516 „Ogrodzenie Uczelni”	793 164,19
3	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów Uczelni”	243 566,98
4	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	140 437,21
5	konto 080-000-578 „Kompleksowa modernizacja DG AGH „Sienkiewiczówka” w Krakowie przy ul. Piłsudskiego 16”	2 810 355,90
6	konto 080-000-586 „Przebudowa konstrukcji dachu w pawilonach Uczelni”	5745,15
7	konto 080-002-0034 „Przebudowa dziedzińca nr 1 i nr 2 w pawilonie A-0”	1 080 124,53
8	konto 080-002-0066 „Rozbudowa systemu elektroenergetycznego Uczelni”	5 772 822,41
9	konto 080-002-0074 „Przebudowa hali technologicznej H-D8 AGH w celu utworzenia laboratoriów naukowo-badawczych dla MCWdPO, WEiP, SJO przy ul. Reymonta 23 w Krakowie”	14 530,72
10	konto 080-002-0090 „Przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”	136 354,43
11	konto 080-002-0103 „Modernizacja pomieszczeń w pawilonie B-3/n. parter na Laboratorium Technologiczne WIMiR”	347 479,80
12	konto 080-002-0109 „Dostosowanie pawilonu A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie przeciwpożarowej (wydzielenie pożarowe klatek schodowych) wraz z budową nowego dźwigu osobowego”	58 964,08
13	konto 080-002-0117 „Przebudowa klatek schodowych wraz z budową instalacji oddymiania i instalacji oświetlenia oraz przebudowa części budynku związana z wydzieleniem stref pożarowych w pawilonie A-4”	1 305 162,96
14	konto 080-004-0010 „Budowa Centrum Energetyki przy ul. Czarnowiejskiej”	34 139 847,74
15	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”	192 411,09
16	konto 080-002-0142 „Modernizacja wraz ze zmianą sposobu użytkowania kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie”	3323,17
17	konto 080-002-0164 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Piastowskiej, Mydlniczkiej i Buszka”	82 889,63
18	konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	503 760,59
19	konto 080-002-0169 „Termomodernizacja budynku B-5”	3 654 663,23
20	konto 080-002-0170 „Wykonanie instalacji wentylacji i schładzania powietrza w paw. B-5 WIMiP”	1 759 547,28
21	konto 080-002-0171 „Przebudowa pomieszczeń nr 301, 301A, 351, 351B, 301B i poddasza dla WGGiOŚ w pawilonie A-0”	1 857 317,70
22	konto 080-002-0176 „Przebudowa układu komunikacyjno-parkingowego pomiędzy paw. C-3 a C-6 (w budowie) wraz z infrastrukturą”	92 526,81
23	konto 080-002-0178 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej oraz instalacji wentylacji dygestoriów w laboratoriach parteru w paw. A-1”	160 328,58
24	konto 080-002-0180 „Przebudowa pomieszczeń w DS. Alfa dla potrzeb Działu Obsługi Uczelni”	233 710,59
25	konto 080-002-0181 „Budowa budynku dydaktyczno-naukowego WIEiT AGH”	262 900,00

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2015 r. (zł)
26	konto 080-002-0182 „Przebudowa pomieszczeń nr 330, 330a, 330b dla potrzeb serwerowni WGGiOŚ w paw. A-0”	885 511,29
27	konto 080-002-0183 „Przystosowanie pawilonów B1-B4 do aktualnych przepisów ppoż.”	163 901,38
28	konto 080-002-0184 „Rozbudowa i przebudowa pionów kablowych wraz z infrastrukturą w paw. C-1, C-2, C-3”	118 744,64
29	konto 080-002-0186 „Przebudowa pomieszczeń 306a i 306b dla potrzeb Laboratorium Magnetycznego Rezonansu Jądrowego WGGiOŚ w paw. A-0”	2044,60
30	konto 080-002-0190 „Przystosowanie pawilonu D-14 do aktualnych przepisów ppoż.”	16 902,30
31	konto 080-004-0013 „Małopolska chmura edukacyjna – projekt pilotażowy”	368 546,73
32	konto 080-002-0192 „Przebudowa pomieszczeń III p. paw. A-2 dla potrzeb Wydziału Metali Nieżelaznych AGH”	57 796,05
33	konto 080-002-0193 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w laboratoriach i salach wykładowych w paw. A-3 dla potrzeb WIMiC”	5,90
34	konto 080-002-0195 „Przystosowanie budynków S-1, S-2 dla potrzeb osób niepełnosprawnych”	573 396,08
35	konto 080-002-0198 „Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH”	8721,36
36	konto 080-002-0201 „Laboratorium zautomatyzowanych środków transportu technologicznego i telematyki dla KSW WIMiR AGH na parterze w H-B3B4”	1 682 130,14
37	konto 080-002-0202 „Dostosowanie korytarza III p. w paw. D-11 dla potrzeb SJO”	4556,90
38	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0203 „Przebudowa rozdzielni nn pawilonu B-2 wraz z wykonaniem linii zasilającej”	15 506,54
39	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0204 „Przebudowa rozdzielni nn pawilonu B-4 wraz z wykonaniem szachtów kablowych WLZ-tów”	21 409,40
40	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0205 „Wykonanie instalacji wentylacji w lokalu użytkowym pod przewiązką paw. A-0 i A-1 AGH”	26 769,84
41	konto 080-002-0206 „Budowa Laboratorium badawczo-wdrożeniowego Technologii Ogniw Litowych”	21 403,50
42	konto 080-002-0207 „Dostosowanie do aktualnych wymogów BHP i ppoż. Laboratorium Cienko-warstwowych Struktur Półprzewodnikowych i Ogniw Słonecznych w budynku Z-11”	50 655,39
43	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0208 „Przebudowa zespołu pomieszczeń 305 i 307 w paw. A-0 dla potrzeb laboratoriów Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ”	47 318,90
44	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0209 „Przystosowanie pawilonów C-1/C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	16 897,50
45	konto 080-002-0210 „Przystosowanie pawilonu D-10 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	6072,76
46	konto 080-002-0211 „Przystosowanie pawilonu D-13 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	13 067,40
47	konto 080-002-0212 „Przebudowa pomieszczeń magazynowych archiwum Uczelni w paw. D-11 AGH”	62 633,40
48	konto 080-002-0213 „Centralny system monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH”	261 962,89
49	konto 080-002-0214 „Budowa stanowiska szkoleniowo-dydaktycznego w dźwigu pawilonu B-4 AGH”	11 833,05



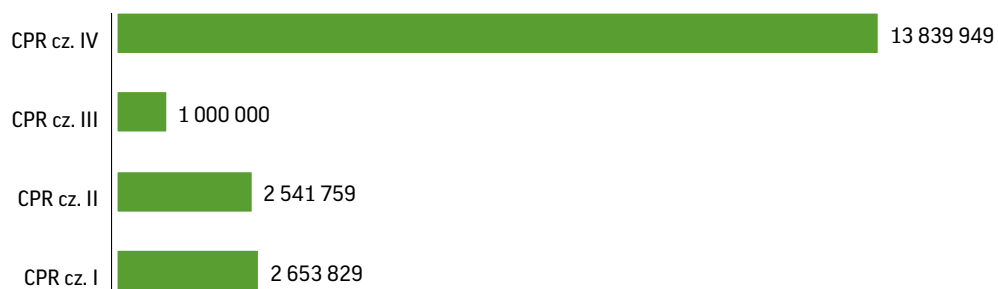
Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2015 r. (zł)
50	konto 080-002-0215 „Termomodernizacja budynku mieszkalnego AGH przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie”	4450,00
51	konto 080-002-0216 „Dostosowanie wentylacji sal dydaktycznych nr 116, 119, 206, 207, 219, 307, 315 w budynku D-14 do obowiązujących przepisów – zgodnie z decyzją Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego”	9840,00
52	konto 080-002-0217 „Wymiana dźwigu w pawilonie B-1”	9124,65
53	konto 080-002-0218 „Poprawa bezpieczeństwa zasilania paw. D-16 i D-17”	32 308,41
54	konto 080-002-0219 „Budowa wewnętrznych linii zasilających w pawilonie A-0”	552 991,30
55	konto 080-002-0220 „Dostawa i montaż źródła chłodu dla chłodnicy kanałowej w instalacji NW50 na Basenie AGH oraz wykonanie instalacji do wstępnego podgrzewu ciepłej wody użytkowej z wykorzystaniem ciepła odpadowego”	35 281,35
56	konto 080-002-0221 „Dostawa i montaż dodatkowego klimatyzatora w sali fitness na basenie AGH”	5942,72
57	konto 080-002-0222 „Przebudowa Laboratorium Przeróbki KMGPIIT nr 16 w hali HB1-B2”	485 102,79
58	konto 080-002-0223 „Zmiana zagospodarowania terenu skweru pomiędzy pawilonami A-0 i C-1”	525 198,04
59	konto 080-002-0226 „Przebudowa sali wykładowej 429 wraz z instalacjami wewnętrznymi wod., kan., c.o., elektrycznymi i klimatyzacją w paw. C-2”	10 828,80
60	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0227 „Przebudowa sali 108 budynku C-4 na Laboratorium Ochrony Wód”	8505,07
61	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0229 „Dostawa i montaż systemu A-V do sali 01 oraz projektora do sali 130 w paw. D-5”	55 184,19
62	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0230 „Budowa Zintegrowanego Laboratorium Nanostruktur Sensorowych w pawilonie C-1”	112 857,18
63	Inwestycja 2015 r. konto 080-002-0231 „System klimatyzacji w paw. B-1 – pom. 25, 26, 27, 28, 29”	94 050,42
64	konto 080-002-0232 „Przystosowanie pomieszczenia nr 16 w pawilonie A-2 dla potrzeb laboratorium spektroskopii mechanicznej”	23 116,90
65	konto 080-002-0234 „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki”	11 117,67
66	konto 080-002-0235 „Instalacja klimatyzacji wraz z doprowadzeniem zasilania elektrycznego w pomieszczeniu O19R w paw. A-0”	14 944,50
<b>RAZEM</b>		<b>62 084 847,07</b>

## NAKŁADY ODTWORZENIOWE – REMONTY

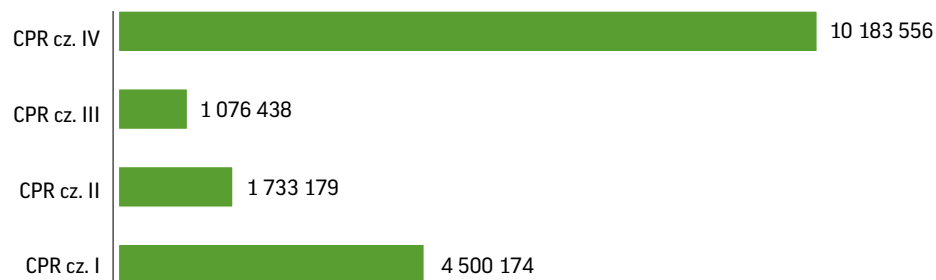
W okresie sprawozdawczym w Uczelni wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienia przedstawiają zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I-IV.

W związku z rozdzieleniem decyzją Rektora kompetencji w zakresie prowadzenia remontów i inwestycji w obiektach i na terenie Miasteczka Studenckiego AGH, Miasteczko Studenckie AGH jako wydzielona jednostka organizacyjna we własnym zakresie planuje i prowadzi obsługę organizacyjną i rozliczeniową realizowanych zadań na terenie MS AGH od dnia 31.10.2014 r.

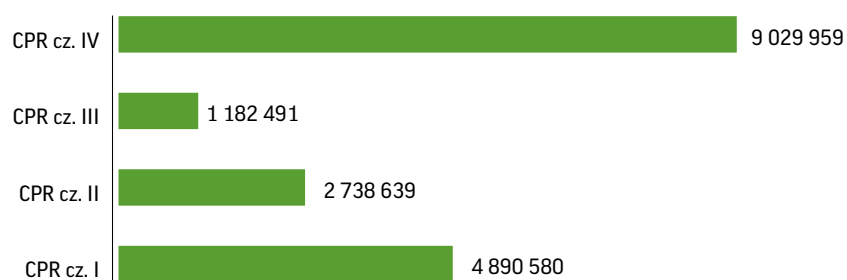
### Nakłady na remonty w 2012 r.



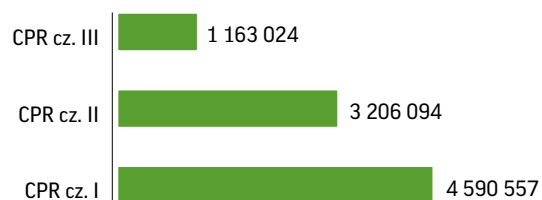
### Nakłady na remonty w 2013 r.



### Nakłady na remonty w 2014 r. (cz. IV okres 01.01-30.10.2014 r.)



### Nakłady na remonty w 2015 r.



**ROK 2012 – nakłady poniesione do 31.12.2012 r.**

- Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w 2012 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
Pawilon A-4	Remont instalacji elektrycznej – I piętro	396 966,02 zł
Trasa A1-B4	Remont przyłączy kolektora sieci kanalizacyjnej do pawilonów	195 435,50 zł
Pawilon D11	Wymiana poziomów wod.-kan. wraz z odwodnieniem budynku	17 880,19 zł
Pawilon C1	Remont toalet damskich w pawilonie	435 734,77 zł
Pawilon B2	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników	137 658,54 zł
Pawilon A0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien - etap I	44 967,32 zł
Pawilony A3, C3	Remont koryt wody deszczowej wraz z odpływami	56 757,96 zł
Pawilon U-12	Wymiana rur spustowych oraz kielichów wraz z miejscową konserwacją dachu	31 724,84 zł
Pawilon B5, D14	Remont kominów oraz obróbek blacharskich dachów pawilonów	41 297,56 zł
Cała Uczelnia	Remont ciągów komunikacyjnych	45 392,42 zł
Pawilon S1	Remont chodników przed pawilonem S1	94 945,80 zł
Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia awaryjnego i kierunkowego w obiektach Uczelni	40 946,44 zł
Cała Uczelnia	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	88 209,98 zł
Pawilon A0	Remont elewacji dziedzińca pd., konserwacja drzwi frontowych	249 496,68 zł
Pawilon A-4, łącznik A3/A4	Remont elewacji pawilonu A-4 i łącznika A3/A4 od strony dziedzińca	262 015,46 zł
C-1	Remont pomieszczeń na Centrum Obsługi Studentów Zagranicznych	57 024,90 zł
Mieszkania zakładowe	Remont mieszkań w budynkach zakładowych	397 723,06 zł
Pawilon A-3	Remont pomieszczeń w pawilonie A-3	59 652,03 zł
<b>Razem</b>		<b>2 653 829,47 zł</b>

- Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w 2012 r.

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
Przemieszczenia lokalowe jednostek związane z zagospodarowaniem nowych budynków					
WIMiC	A-3	Remont pomieszczeń dydaktycznych na parterze, I, II, III piętrze	179 786,20 zł	179 786,20 zł	359 572,40 zł
WIMiC	B-6	Remont Pomieszczeń dydaktycznych na parterze, I, II, III, piętrze	37 779,12 zł	37 779,12 zł	75 558,24 zł
WIMiC	HB-6	Remont instalacji elektrycznej parteru i I piętra	2257,60 zł	2257,60 zł	4515,20 zł
WIMiC	HB-6	Remont pomieszczeń warsztatu mechanicznego	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
WIMiC	HB-6	Remont pomieszczeń I piętra – na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0	15 175,59 zł	15 175,59 zł	30 351,18 zł

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
WEAIIIE	C-2	Remont pomieszczeń dydaktycznych na parterze II, III i IV piętrze pawilonu: 206÷210, 224÷225, 213÷217, 304÷309, 312÷323, 401÷415, 418÷431	105 000,00 zł	154 969,36 zł	259 969,36 zł
WEAIIIE	C-3	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr: 103, 201÷207, 211÷214, 216, 217 oraz tylna klatka schodowa	31763,39 zł	31763,39 zł	63 526,78 zł
WEAIIIE	H-B3B4	Roboty remontowo-budowlane oraz elektryczne w pomieszczeniach hali za pawilonem B-4 (H-B3B4)	25 000,00 zł	33 151,16 zł	58 151,16 zł
<b>Razem</b>			<b>396 761,90 zł</b>	<b>454 882,42 zł</b>	<b>851 644,32 zł</b>
<b>Remonty pomieszczeń wydziałowych</b>					
WGGiOŚ	A-0	Remont laboratorium chemicznego nr 345	30 000,00 zł	30 000,00 zł	60 000,00 zł
WGGiOŚ	A-0	Remont pomieszczeń nr 08/8-9, 08/10 na potrzeby Laboratorium Pierwiastków Krytycznych AGH-K-GHM-PM SA.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr: 08/12a, 027b, 029, 115, 124c, 218, 225, 232, 232a, 236, 308, 310a, 311a, 313, 322	48 500,00 zł	92 866,75 zł	141 366,75 zł
WIMiR	HB-1/B-2	Remont pomieszczeń warsztatu z przeznaczeniem na Laboratorium Transportu KMGPiT nr 19, 21, 22	50 000,00 zł	234 968,50 zł	284 968,50 zł
WIMiR	HB-1/B-2	Remont laboratorium Układów i Struktur Dynamicznych KAP nr 13, 13b	18 354,47 zł	18 524,22 zł	36 878,69 zł
WIMiR	D-1	Remont pomieszczeń warsztatu z przeznaczeniem na Laboratorium Teorii Drgań i Monitoringu Środowiska KMiW nr 01, 01a, 02, 03, 03a, 04a	40 000,00 zł	73 670,66 zł	113 670,66 zł
WIMiR	D-1	Remont pomieszczenia nr 313 z przeznaczeniem na Laboratorium Inżynierii Dźwięku	20 000,00 zł	27 062,43 zł	47 062,43 zł
WIMiR	D-1	Remont pomieszczenia nr 301 z przeznaczeniem na Laboratorium Akustyki Stosowanej KMiW	20 000,00 zł	49 585,31 zł	69 585,31 zł
WO	HD-8	Remont laboratorium nr 41	18 405,00 zł	18 405,00 zł	36 810,00 zł
WO	D-8	Remont sal dydaktycznych nr 018, 018a	27 215,00 zł	31 077,35 zł	35 292,35 zł
WO	D-8	Remont sal dydaktycznych nr 201, 226	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
WWNiG	A-4	Remont Laboratoriów Płynów Wiertniczych, Płuczek, sali dydaktycznej nr 106	90 000,00 zł	90 000,00 zł	180 000,00 zł
WFiIS	D-10	Remont Laboratorium Radiometrii nr 16	29 500,00 zł	29 839,35 zł	59 339,35 zł

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
WFiIS	D-10	Remont laboratorium Spektrometrii Laserowej nr 120 oraz Laboratoriów Mikrografii Rentgenowskiej nr: 05, 317	11 260,72 zł	11 260,72 zł	22 521,44 zł
WGiG	Regulice	Remont pomieszczeń laboratoryjnych w CLTSiMW w Regulicach	104 140,34 zł	104 140,34 zł	208 280,68 zł
WEiP	B-3	Remont laboratoriów zgazowania węgla nr 01b i 02	5000,00 zł	5000,00 zł	10 000,00 zł
WIMiIP	B-4	Remont Laboratorium Mikroanalizy Rentgenowskiej nr: 12, 13 i 13a	28 000,00 zł	40 117,82 zł	68 117,82 zł
WIMiIP	B-5	Remont laboratorium komputerowego nr: 601 i 601a	27 970,00 zł	40 688,79 zł	68 658,79 zł
WZ	D-14	Remont toalet na I, II i III piętrze	68 829,27 zł	61 054,91 zł	129 884,18 zł
UCI	C-1, C-2	Rozbudowa pionów kablowych	7788,72 zł	7788,72 zł	15 577,44 zł
WH	D-13	Remont sal dydaktycznych nr 431, 432, 317	9251,99 zł	9251,99 zł	18 503,98 zł
WGGiŚ	C-4	Remont, holi, korytarzy i klatek schodowych w pawilonie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
WMN	A-2	Remont sali dydaktycznej nr 119	24 632,62 zł	35 963,59 zł	60 596,21 zł
<b>Razem</b>			<b>678 848,13 zł</b>	<b>1 011 266,45 zł</b>	<b>1 690 114,58 zł</b>
<b>Razem wszystkie jednostki</b>			<b>1 075 610,03 zł</b>	<b>1 466 148,87 zł</b>	<b>2 541 758,90 zł</b>

- Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w 2012 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
Cała Uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni – BHP, ppoż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	755 235,93 zł
Cała Uczelnia	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	30 000,00 zł
Cała Uczelnia	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	130 000,00 zł
Cała Uczelnia	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	39 764,07 zł
Cała Uczelnia	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	45 000,00 zł
<b>Razem</b>		<b>1 000 000,00 zł</b>

- Centralny Plan Remontowy – część IV (Miasteczko Studenckie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część IV – Miasteczko Studenckie w 2012 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
MS	Nadzwyczajne potrzeby remontowe, rozszerzenie pozycji remontowych	350 267,50 zł
DS-5	Remont z przebudową DS-5 wraz z dociepleniem ścian DS-5, DS-4 + remont dachu	5 564 528,35 zł
DS-19	Remont kapitalny wraz z dociepleniem ścian	0,00 zł

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
DS. ALFA - blok 5	Malowanie łazienek i aneksów kuchennych wraz z wymianą mebli i opraw oświetleniowych w aneksach kuchennych + remont instalacji komputerowej (bez urządzeń)	453 068,28zł
DS-3	Remont 2 szt. dźwigów + wymiana drzwi do wind	455 527,66 zł
DS-3	Docieplenie budynku, remont instalacji komputerowej, wymiana opraw oświetleniowych w pokojach mieszkalnych, malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej	2 739 748,36 zł
DS-7	Wymiana okien, remont sanitariatów, malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej	871 917,54 zł
DS-4	Malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy i klatki schodowej	284 042,05 zł
DS.-12, DS.-13	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian piwnicznych wraz z drenażem + dokumentacja	580 668,01 zł
DS.-10, DS.-11	Docieplenie budynków	547 754,55 zł
Pawilon, ul. Rostafińskiego 7a	Wymiana stolarki okiennej, docieplenie ścian	256 902,56 zł
DS.-8, DS.-14	Remont ogrzewania dachowego	41 506,77 zł
Teren MS	Remont chodników	219 946,45 zł
Teren MS	Remont oświetlenia terenu MS, ul. Budryka i Rostafińskiego (wymiana słupów i lamp)	45 886,18 zł
	Rezerwa Rektora	1 428 184,89 zł
	<b>Razem</b>	<b>13 839 949,15 zł</b>

#### ROK 2013 – nakłady poniesione do 31.12.2013 r.

- Centralny Plan Remontowy – część I

#### Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w 2013 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
Pawilon A-0	Remont instalacji elektrycznej – III piętro skrzydło pd	279 926,03
Pawilon A-4	Remont instalacji elektrycznej I piętra	528 453,75
Hala HB-6	Remont pomieszczeń I piętra – na potrzeby katedr przenoszonych z pawilonu A-0	1 169 108,11
Pawilon D-11	Wymiana poziomów wod.-kan. wraz z odwodnieniem budynku	496 190,96
Pawilon B-3	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników	201 646,74
Pawilon A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap I	929 393,95
Pawilon B-6	Remont dachu pawilonu	25 571,55
Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia awaryjnego i kierunkowego w obiektach Uczelni – etap II	0,00
Cała Uczelnia	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	101 357,74
Pawilon A-0	Remont elewacji szczytowej oraz drzwi drewnianych pawilonu – etap II	79 022,90
Pawilon A-0	Remont elewacji dziedzińca północnego	183 944,99
Pawilon S-1	Remont pomieszczeń w pawilonie S-1 na potrzeby zespołu „AGH Racing”	53 856,52
Pawilon U-5	Remont pomieszczeń dla potrzeb Akademickiego Klubu Żeglarskiego	21 506,02
Pawilon c-1	Remont pionów kablowych	171 860,79
Czarnowiejska 50b	Remont elewacji frontowej i zachodniej kamienicy	86 499,80

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
WZ AGH	Remont węzła i przyłączy c.o. przy ul. Gramatyka 10	19 199,92
Pawilon B-7	Wykonanie izolacji pionowej ściany zachodniej pawilonu wraz z naprawą podjazdu dla osób niepełnosprawnych	9537,49
DW Baśka	Remont pokrycia dachu	16 373,63
Pawilon C-1	Remont pomieszczeń na I piętrze pawilonu dla potrzeb Działu Nauczania	48 072,16
Pawilon C-1	Malowanie klatek schodowych pawilonu	34 619,41
Pawilon C-2	Remont pomieszczeń Muzeum Historii AGH i Techniki	44 031,31
<b>Razem</b>		<b>4 500 173,77</b>

- Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w 2013 r.

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
<b>Laboratoria</b>					
WIMiIP	A-2	Remont laboratorium biomateriałów metalicznych i laboratorium syntezy materiałów	26 615,59	26 615,59	53 231,18
WEAiIB	B-3	Remont laboratorium nr 017	27 050,00	27 050,36	54 100,36
WIEiT	C-3	Remont laboratoriów nr 002, 302, 303, 310, 502÷508 w pawilonie C-3, oraz laboratorium nr 222 w pawilonie C-2	22 896,34	28 145,54	51 041,88
WIMiR	HB-1÷HB-2	Remont Laboratorium Przeróbki KMGPiT nr 16	0,00	0,00	0,00
WIMiR	D-1	Remont Laboratorium Wibromechaniki KMiW nr 310	0,00	0,00	0,00
WIMiR	D-1	Remont pracowni komputerowych nr 209 i 210	0,00	0,00	0,00
WIMiR	B-3	Remont Laboratorium Metrologii i Kontroli Jakości KSW nr 14	20 606,71	27 126,49	47 733,20
WGGiOŚ	A-0	Remont sal komputerowych nr 8 i 229d	33 618,70	33 618,71	67 237,41
WGGiOŚ	A-0	Remont pomieszczeń nr 08/8-9, 08/10 na potrzeby Laboratorium Pierwiastków Krytycznych AGH-KGHM-PM SA.	41 213,41	181 476,31	222 689,72
WGGiŚ	C-4	Remont laboratorium Katedry Ochrony Terytoriów Górniczych – pom. nr 09a	17 917,53	17 917,54	35 835,07
WIMiC	A-3	Remont laboratorium nr 306 dla Pracowni Badań Derywatograficznych	0,00	0,00	0,00
WIMiC	HB-6	Remont pomieszczenia 017 dla potrzeb Laboratorium Badań Termoelektrycznych	12 952,49	12 952,50	25 904,99
WMN	A-2	Remont instalacji wyciągów dygestoriów w laboratorium chemicznym pok. nr 311, 312	20 000,00	27 068,41	47 068,41
WEiP	B-3	Remont laboratoriów zgazowania węgla nr 01b i 02	90 000,00	101 877,18	191 877,18
WFIS	D-10	Remont laboratorium elektroniki jądrowej pom. 210	28 391,46	28 496,75	56 888,21
<b>Razem laboratoria</b>			<b>341 262,23</b>	<b>512 345,38</b>	<b>853 607,61</b>

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
<b>Pomieszczenia dydaktyczne i inne</b>					
WGiG	Regulice	Remont sali dydaktycznej i pomieszczeń w CLT-SiMW w Regulicach	30 174,01	30 174,02	60 348,03
WIMIIP	B-5	Remont posadzek w korytarzach pawilonu - etap I	41 211,90	41 211,90	82 423,80
WEAIIIB	C-2	Remont sali dydaktycznej 014 w pawilonie B-4, remont sal dydaktycznych 101-101a; 203; 215-216 w pawilonie B-5	41 200,50	41 200,53	82 401,03
WIMiR	B-2, łącznik B-3÷B-4	Odmalowanie korytarza niskiego parteru - załeczenie sanepidu nr HD-PG-430-221020-1/12/D6	31 206,93	31 206,95	62 413,88
WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu sal dydaktycznych w pawilonie (sale nr 06b, 5, 15, 24b, 24c, 119c, 203b, 206f, 208b, 215, 229c, 230, 321)	28 849,39	116 437,80	145 287,19
WMN	HA-2	Remont oświetlenia pomieszczeń i korytarzy w hali	33 871,92	33 871,93	67 743,85
WWNiG	A-1	Kompleksowy remont sali dydaktycznej nr 22	36 416,90	36 416,91	72 833,81
WWNiG	A-4	Remont sal dydaktycznych pierwszego piętra	20 000,00	22 121,51	42 121,51
WO	D-8	Remont sal wykładowych nr 201, 226	35 000,00	60 230,61	95 230,61
WZ	D-14	Kompleksowy remont sali 307	0,00	0,00	0,00
WZ	D-14	Remont toalet w pawilonie - etap II	45 792,68	59 668,50	105 461,18
WFIS	D-10	Remont pracowni komputerowej pom. nr 100, 101	27 435,68	27 435,68	54 871,36
WH	D-13	Remont kompleksu sal dydaktycznych (sale nr 108, 120, 122, 126, 317)	820,80	7614,61	8435,41
<b>Razem</b>			<b>371 980,71</b>	<b>507 590,95</b>	<b>879 571,66</b>
<b>Razem wszystkie pomieszczenia</b>			<b>713 242,94</b>	<b>1 019 936,33</b>	<b>1 733 179,27</b>

- Centralny Plan Remontowy - część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR - część III - opłata użytkowa w 2013 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione Nakłady
Cała Uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni - BHP, ppoż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	818 479,24
Cała Uczelnia	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	9066,37
Cała Uczelnia	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	130 000,00
Cała Uczelnia	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	28 330,24
Cała Uczelnia	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	40 415,74
Cała Uczelnia	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	50 146,65
<b>Razem</b>		<b>1 076 438,24</b>



▪ Centralny Plan Remontowy – część IV (Miasteczko Studenckie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część IV – Miasteczko Studenckie w 2013 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
MS	Nadzwyczajne potrzeby remontowe, rozszerzenie pozycji remontowych	121 851,28
DS-5	Remont z przebudową DS-5 wraz z dociepleniem ścian DS-5, DS-4 + remont dachu	3 185 398,50
DS-19	Remont z przebudową wraz z dociepleniem ścian	716 083,28
DS-3	Remont dwóch dźwigów	531 666,66
DS-3	Wymiana drzwi do pokoi mieszkalnych, montaż nawietrzaków	263 840,60
DS-6, DS-7, DS-8	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian piwnicznych wraz z drenażem	485 476,41
DS-13	Malowanie wszystkich pomieszczeń, drzwi, sanitariatów, korytarzy, klatki schodowej, montaż nawietrzników	263 173,40
DS-8	Remont oświetlenia z wymianą osprzętu elektrycznego w pokojach mieszkalnych i sanitariatach	224 126,58
DS-12	Remont oświetlenia z wymianą osprzętu elektrycznego w pokojach mieszkalnych i sanitariatach	183 222,02
DS-6	Malowanie pokoi, sanitariatów i stolarki drzwiowej	242 042,16
DS-12, DS-13	Docieplenie ścian budynku	510 835,74
DS-14	Malowanie wszystkich pomieszczeń i stolarki drzwiowej, renowacja holu wejściowego, montaż nawietrzaków, docieplenie ścian budynku	2 700 087,29
DS ALFA	Remont wymiennikowni	291 752,38
	Rezerwa Rektora	464 000,00
	<b>Razem</b>	<b>10 183 556,30</b>

**ROK 2014 – nakłady poniesione do 31.12.2014 r.**

▪ Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w 2014 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady w zł
Pawilon A-0	Remont instalacji elektrycznej – III piętro skrzydło południowe	539 817,82
Pawilon A-4	Remont instalacji elektrycznej parteru	888 548,26
Pawilon A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap II	16 152,11
Pawilony A-1, A-2	Remont rynien i rur spustowych dachów pawilonów	141 054,87
Pawilon U-12	Remont dachu pawilonu wraz wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien	189 639,08
Pawilon B-2	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników	203 119,26
Cała Uczelnia	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	140 264,97
Pawilon C-2	Remont sali wystawienniczej Muzeum Historii AGH i Techniki	103 593,07
Pawilon A-0	Remont holu i pomieszczeń Rektoratu	506 496,58
Czarnowiejska 50b	Remont elewacji południowej kamienicy	41 329,90

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady w zł
Pawilon B-6,Hala HB-6	Remont elewacji zachodniej	110 244,25
Pawilony D-7, D-10, D-11	Remont zasilania wodnego pawilonów	48 071,75
Pawilon C-3	Remont instalacji odgromowej pawilonu	42 678,76
Cała Uczelnia	Remont nawierzchni dróg, chodników i parkingów w rejonie CE	821 724,82
Pawilon S-1	Remont sufitów podwieszanych wraz z wymianą oświetlenia w sali stołówki oraz sali bistro na I piętrze	175 653,53
D-13	Remont pomieszczeń II i III piętra dla potrzeb SJO i administracji centralnej	288 280,82
C-2	Remont pomieszczeń 104, 105 dla potrzeb COP	77 997,24
D-13	Remont Toalet	213 935,96
U-13	Remont pomieszczeń II piętra dla potrzeb Sekcji BHP	96 718,24
ABZ	Remont mieszkań w budynkach zakładowych AGH	138 262,99
C-3	Remont elewacji zachodniej	45 972,29
S-1, S-2	Remont Toalet	61 023,79
	<b>Razem</b>	<b>4 890 580,36</b>

▪ Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w 2014 r.

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
<b>Laboratoria</b>					
WGiG	A-1	Remont kompleksu laboratoriów i pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KGBiG i KISiPS nr: 301-312, 115b, 4, 202a	28 248,24	28 248,25	56 496,49
WEAiIB	C-3	Remont laboratoriów nr 5, 8, 12, 13, 14, 201 pracowni nr 5, 6 oraz sali dydaktycznej nr 101	4 133,42	4 133,43	8 266,85
WIEiT	C-3	Remont laboratorium nr 308	20 000,00	25 497,29	45 497,29
WGGiOŚ	A-0	Remont sali laboratorium mikroskopowego nr 06e, 06d, 07d, 07c, 07a niski parter	30 133,24	30 133,25	60 266,49
WIMiR	D-1	Remont laboratorium wibromechaniki KMiW nr 310	20 690,86	28 903,08	49 593,94
WIMiR	H-B1B2	Remont laboratorium przeróbki KMGPiT nr 16	23 753,10	23 753,10	47 506,20
WEiP	A-4	Remont laboratorium biotechnologii nr 413	48 194,07	48 194,07	96 388,14
WEiP	B-3	Remont laboratorium zaawansowanych obliczeń numerycznych nr 211a, 211b	35 085,42	35 085,42	70 170,84
WZ	D-14	Remont laboratorium komputerowego nr 319	32 985,04	32 985,04	65 970,08
		<b>Razem</b>	<b>243 223,39</b>	<b>256 932,93</b>	<b>500 156,32</b>
<b>Pomieszczenia dydaktyczne i inne</b>					
WGiG	A-4	Remont sali wykładowej nr 15	45 270,61	45 270,61	90 541,22
WGiG	A-4	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KGP i KGO nr: 401, 424, 425, 214, 219, 6-31	58 069,08	60 444,33	118 513,41

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
WEAlIIB	C-2	Remont sal dydaktycznych dla potrzeb Katedry Informatyki Stosowanej nr: 206÷210, 213÷217, 225, 304÷306, 312÷323	32 500,00	34 682,62	67 182,62
WEAlIIB	C-2	Remont sal wykładowych nr 224, 429	15 805,50	15 805,50	31 611,00
WIEiT	D-6	Remont sali wykładowej nr 201	35 491,89	35 491,89	70 983,78
WIMiR	D-1	Remont pracowni komputerowych nr 209 i 210	53 336,42	76 569,60	129 906,02
WIMiR	D-1	Remont sal dydaktycznych Wa-1, Wa-2 i korytarza	65 218,06	65 218,06	130 436,12
WGGiOŚ	A-0	Remont grupy pomieszczeń dydaktycznych: sali komputerowej nr 141 oraz sal 129, 139, 140, 141a, 141d, 020, 021, 023, 023b, 1, 2, 5b,	95 000,00	209 062,43	304 062,43
WGGiŚ	C-4	Malowanie głównej klatki schodowej wraz z holami	17 937,20	17 937,21	35 874,41
WIMiC	A-3	Remont sal wykładowych nr: 12, 313, 416	0,00	0,00	0,00
WO	D-8	Remont sali wykładowej nr 328	1020,75	1020,75	2041,50
WO	D-8	Remont sali wykładowej nr 301	1020,75	1020,75	2041,50
WMN	A-2, HA-2	Malowanie korytarzy w piwnicy pawilonu A2, laboratoriów, klatki i korytarzy na hali A2 sektor III	22 989,84	28 579,36	51 569,20
WWNiG	A-0	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr 309, 310, 312	38 576,80	38 576,80	77 153,60
WWNiG	A-4	Remont toalet w części południowej pawilonu	131 118,76	131 118,77	262 237,53
WWNiG	A-4	Remont pomieszczeń dydaktycznych WWNiG w pawilonie A-4, na poziomie parteru (sala nr 1, 2, 3)	30 000,00	52 539,17	82 539,17
WFiIS	D-10, D-11	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 319 w paw. D-10 i sali dydaktycznej nr 18 w pawilonie D-11	24 136,16	24 136,17	48 272,33
WFiIS	D-10	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 108	26 208,41	28 290,39	54 498,80
WMS	Łącznik A-3/A-4	Remont sali wykładowej nr 103	189 684,13	189 684,13	379 368,26
WH	D-13	Remont toalet I piętra	0,00	0,00	0,00
SWFiS	U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, natryskach i korytarzach hali sportowej	113 042,26	113,042,26	226 084,52
BASEN	U-11	Wymiana płytek ceramicznych, malowanie, wymiana rastrów sufitowych	36 782,65	36 782,66	73 565,31
<b>Razem dydaktyka i inne</b>			<b>1033 209,27</b>	<b>1205 273,46</b>	<b>2238 482,73</b>
<b>Razem wszystkie pomieszczenia</b>			<b>1276 432,66</b>	<b>1462 206,39</b>	<b>2738 639,05</b>

- Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w 2014 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
Cała Uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni – BHP, ppoż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	867 145,74
Cała Uczelnia	Usprawnienie systemów wentylacyjnych	29 806,04
Cała Uczelnia	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	128 719,33
Cała Uczelnia	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	21 976,28
Cała Uczelnia	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	45 000,00
Cała Uczelnia	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	89 844,07
<b>Razem</b>		<b>1182 491,46</b>

- Centralny Plan Remontowy – część IV (Miasteczko Studenckie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część IV – Miasteczko Studenckie w okresie od 01.01–30.10.2014 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
MS	Nadzwyczajne potrzeby remontowe, rozszerzenie pozycji remontowych	261 447,09
DS. ALFA	Malowanie bloku nr 4 w DS. ALFA wraz z wymianą mebli w aneksach kuchennych i likwidacją starego szybu windowego	535 418,80
DS.-19	Remont z przebudową wraz z dociepleniem ścian	7 026 321,80
DS.-2	Remont kapitalny z przebudową i dociepleniem ścian	0,00
DS.-6, DS.-7, DS.-8	Docieplenie ścian budynku	919 732,39
DS.-15	Malowanie wszystkich pomieszczeń, drzwi, sanitariatów, korytarzy, klatki schodowej, montaż nawietrzników	287 039,38
	Rezerwa Rektora	0,00
	<b>Razem</b>	<b>9 029 958,84</b>

#### ROK 2015 – nakłady poniesione do 31.12.2015 r.

- Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w 2015 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady w zł
Cała Uczelnia	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	141 076,12
Teren Uczelni	Remont schodów, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie Uczelni	480 106,16
Pawilon A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien – etap II	1 065 311,77
Pawilon A-2	Remont rynien i rur spustowych dachu pawilonu A-2	151 630,09
Pawilony A-3, A-4	Remont pionów wentylacyjnych wraz z remontem kominów, wyłazów dachowych oraz świetlików – etap I	102 605,63
Pawilon C-3	Remont dachu pawilonu	28 155,15
Pawilon D-13	Remont dachu pawilonu	64 336,93
Pawilon A-0	Wzmocnienie fundamentów w rejonie pomieszczenia 032 wraz z uszczelnieniem poziomów kanalizacyjnych	23 068,85
Pawilon B-3	Wykonanie izolacji pionowej zewnętrznych szachtów łączników pawilonów B-3÷B-4	228 871,89
Hala HD-8	Wykonanie remontu i naprawy ścianek działowych w budynku hali	78 762,31
Pawilon D-10	Remont instalacji SAP w pawilonie D-10 wraz z podłączeniem urządzeń ppoż. do centrali pożarowej	70 947,09
Pawilon A-3	Remont toalet w części północnej budynku A-3	432 680,83
Pawilon B-6	Remont instalacji w toaletach i aneksach socjalnych w pawilonie B-6 wraz z robotami towarzyszącymi	144 028,72
Pawilon C-2	Remont toalet w zachodniej części pawilonu C-2	239 696,23
Pawilon D-1	Remont dwóch toalet na parterze pawilonu D-1	61 520,56
Pawilon D-8	Remont toalety wraz z dostosowaniem dla potrzeb osób niepełnosprawnych na I piętrze pawilonu D-8	40 304,35
Pawilon C-2	Remont południowej i zachodniej klatki schodowej	56 291,99

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady w zł
Teren Uczelni	Remont parkingu w rejonie hali HB3 -B4	334 723,42
Pawilony B-1÷B-4	Remont sieci wodociągowej wraz z przyłączami pomiędzy pawilonami B-1÷B-4	153 610,00
Pawilon A-0	Remont portierni pawilonu A-0	148 053,69
Pawilon A-0	Remont południowej klatki schodowej i korytarzy pawilonu	251 716,60
U-6	Remont pomieszczeń w pawilonie U-6 dla potrzeb organizacji studenckich	43 670,56
Pawilony D-13, D-14	Remont instalacji oświetlenia w pawilonach zgodnie z wytycznymi Sanepidu	103 645,18
ABZ	Remonty mieszkań w budynkach zakładowych AGH	100 599,46
Pawilon C-2	Roboty remontowe pom. 123 paw. C-2	45 143,00
<b>Razem</b>		<b>4 590 556,58</b>

- Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w 2015 r.

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
<b>Laboratoria</b>					
WIMiIP	Pawilony B-4, B-5	Remont laboratorium termodynamiki i wymiany ciepła – pom. 04 w pawilonie B-4 oraz remont laboratorium komputerowego nr 311 w pawilonie B-5	89 522,73	89 522,74	179 045,47
WEAiIB	Hala HB1-B-2	Remont pomieszczeń Laboratorium Nowych Technologii w Elektroenergetyce	73 917,74	73 917,74	147 835,48
WWNiG	Pawilon A-4	Remont laboratorium nr 511 oraz kompleksu sal dydaktycznych nr: 313, 508;	45 212,16	45 212,16	90 424,32
WEiP	Hala HD-8, Pawilon A-4	Remont Laboratorium Hybrydowych Systemów Poligeneracyjnych nr H07 w hali HD-8 oraz remont laboratorium Chemii i Radiochemii Środowiska nr 426, 426a w pawilonie A-4	54 223,80	54 223,80	108 447,60
UCI	Pawilon C-1	Remont: laboratoriów nr: 506, 507, pomieszczeń operatorów nr: 505 wraz z remontem korytarza V piętra	22 188,66	22 188,66	44 377,32
WO	Pawilon D-8	Remont laboratorium nr 805, 807, 808, 809 wraz z zapleciami nr 813,814, 815, 816	44 573,79	44 573,79	89 147,58
WIMiIP	Pawilon B-5	Remont laboratorium odczynników chemicznych, laboratorium dynamiki i procesów stalowniczych nr 514 oraz pomieszczenia 107	27 500,00	32 847,19	60 347,19
WIEiP	Pawilon D-5	Remont laboratoriów nr: 128,129 oraz sal wykładowych nr: 127,130	19 489,98	19 489,99	38 979,97
WEiP	Pawilon B-3	Remont Laboratorium Badań Reakcyjności i Wytrzymałości Koksu nr 303	22 879,95	22 879,95	45 759,90
<b>Razem</b>			<b>399 508,81</b>	<b>404 856,02</b>	<b>804 364,83</b>

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
Pomieszczenia dydaktyczne i inne					
WGiG	Pawilon A-1, Hala HA-1	Malowanie głównej klatki schodowej, korytarzy, 2 toalet damskich, 2 toalet męskich, remont wybranych pomieszczeń w pawilonie A-1 oraz pomieszczeń nr: 102, 103, 112, 204, 205 w hali HA-1	42 459,83	42 459,84	84 919,67
WIEiT	Pawilon D-5	Remont sali wykładowej nr 01	174 998,68	165 000,00	339 998,68
WIMiR	Pawilon B-2	Remont toalet w części południowej pawilonu	199 610,67	199 610,66	399 221,33
WGGiOŚ	Pawilon A-0	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KHGiI, KGZ, KGOiG, KAŚK nr: 02a, 02b, 03a, 03b, 07, 07a, 07c, 07e, 018, 019j, 19, 20a, 206 g, 206 i, 319	76 625,29	76 625,29	153 250,58
WIMiC	Hala HB-6	Remont i malowanie korytarza, WC oraz pomieszczeń I piętra nr: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 116	16 909,70	16 909,70	33 819,40
WMN	Pawilon A-2, Hala HA-2	Malowanie korytarzy w piwnicy pawilonu A-2, pomieszczenia nr 320 w paw. A-2, laboratoriów, klatki i korytarzy na hali HA-2 sektor III	37 796,37	37 796,38	75 592,75
WFiIS	Pawilony D-10, D11	Wykonanie remontu sal wykładowych: nr 123 w paw. D-10, nr 104 w pawilonie D-11	49 215,56	49 215,57	98 431,13
WMS	Pawilon B-7	Malowanie: sal wykładowych 1.8 i 1.9, pomieszczeń nr: 13÷18, 23÷29, 32÷35, portierni, korytarzy I, II i III piętra wraz z klatką schodową od poz. wejścia głównego do I piętra	36 246,55	36 246,56	72 493,11
WH	Pawilon D-13	Remont kompleksu sal dydaktycznych nr: 8, 12, 120, 122, 128, 420	18 018,54	18 018,54	36 037,08
SWFiS	Pawilon U-12	Wykonanie prac remontowych w szatniach, natryskach i korytarzach hali sportowej – etap II	0,00	0,00	0,00
BASEN	Pawilon U-11	Remont – uszczelnienie dylatacji obwodowej niecki szkoleniowej	18 774,93	18 774,94	37 549,87
WIMiC	Pawilon A-3	Remont laboratorium nr 303	27 475,61	27 475,61	54 951,22
WGiG	Pawilon A-1	Remont sal dydaktycznych nr: 15, 15a, 15 b, 16, 16 a, 17	28 277,27	28 277,28	56 554,55
WEAiIB	Pawilon C-2	Remont sali wykładowej nr 224	231 317,89	280 350,24	511 668,13
WIMiR	Pawilon B-2	Remont sali dydaktycznej nr 302	26 583,85	26 583,86	53 167,71
WIMiR	Pawilon B-2	Remont sali dydaktycznej nr 123	29 576,12	29 576,12	59 152,24
WIMiR	Pawilon B-2	Remont sali dydaktycznej nr 100	27 948,47	27 948,46	55 896,93

Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Nakłady środki centralne	Nakłady środki wydziałowe	Razem
WGGiOŚ	Pawilon A-0	Remont kompleksu pomieszczeń dydaktycznych dla katedr KGZ, KMiP nr: 14c, 14, 28a+d, 29a+d	78 915,86	78 915,87	157 831,73
WFiIS	Pawilon D-10	Wykonanie remontu sali wykładowej nr 1 oraz pomieszczenia Biblioteki Wydziałowej nr 201	30 230,64	30 230,65	60 461,29
BASEN	Pawilon U-11	Remont natrysków po stronie niecki sportowej	30 365,90	30 365,90	60 731,80
<b>Razem dydaktyka i inne</b>			<b>1 181 347,73</b>	<b>1 220 381,47</b>	<b>2 401 729,20</b>
<b>Razem wszystkie pomieszczenia</b>			<b>1 580 856,54</b>	<b>1 625 237,49</b>	<b>3 206 094,03</b>

- Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w 2015 r.

Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
Cała Uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo Uczelni – BHP, ppoż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	855 988,39
Cała Uczelnia	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	65 475,70
Cała Uczelnia	Remonty bieżące dachów budynków Uczelni	80 186,65
Cała Uczelnia	Remonty bieżące okien w budynkach Uczelni	29 776,06
Cała Uczelnia	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	45 000,00
Cała Uczelnia	Remonty bieżące hydrantów w budynkach Uczelni	86 597,62
<b>Razem</b>		<b>1 163 024,42</b>

## KOSZTY MEDIÓW

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla Uczelni.

Poniższa tabela przedstawia koszty dostawy mediów w okresie od 01.06.2012–30.05.2013 r., 01.06.2013–31.12.2014 r. oraz 01.01–31.12.2015 r.

Dane do sprawozdania za okres 01.06.2012–30.05.2013 r.

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.06.2012–30.05.2013 r.

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	85 652	GJ	3 202 150,77	37,3855	PLN/GJ
energia elektryczna	14 899 858	kWh	5 658 115,87	0,3797	PLN/kWh
gaz ziemny	11 847	m <sup>3</sup>	24 873,88	2,0996	PLN/m <sup>3</sup>
woda i kanalizacja	110 685	m <sup>3</sup>	933 781,34	8,4364	PLN/m <sup>3</sup>
odpady stałe	10 973	m <sup>3</sup>	153 085,48	13,9511	PLN/m <sup>3</sup>
<b>Razem koszt</b>			<b>9 972 007,34</b>		

**Dane do sprawozdania za okres 01.06.2013–30.06.2014 r.**

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.06.2013–30.06.2014 r.

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	73 730	GJ	2 958 892,81	40,1315	PLN/GJ
energia elektryczna	14 213 206	kWh	6 160 145,16	0,4334	PLN/kWh
gaz ziemny	18 640	m <sup>3</sup>	46 036,07	2,4697	PLN/m <sup>3</sup>
woda i kanalizacja	136 106	m <sup>3</sup>	1 214 097,83	8,9202	PLN/m <sup>3</sup>
odpady stałe	10 138	m <sup>3</sup>	452 710,70	44,6548	PLN/m <sup>3</sup>
<b>Razem koszt</b>			<b>10 831 882,57</b>		

**Dane do sprawozdania za okres 01.07.2014–31.12.2014 r.**

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.07.2014–31.12.2014 r.

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	32 246	GJ	2 091 651,91	64,8655	PLN/GJ
energia elektryczna	9 357 879	kWh	3 339 643,66	0,3569	PLN/kWh
gaz ziemny	10 154	m <sup>3</sup>	16 788,25	1,6534	PLN/m <sup>3</sup>
woda i kanalizacja	61 365	m <sup>3</sup>	566 095,94	9,2251	PLN/m <sup>3</sup>
odpady stałe	3 358	m <sup>3</sup>	195 109,85	58,1030	PLN/m <sup>3</sup>
<b>Razem koszt</b>			<b>6 209 289,61</b>		

**Dane do sprawozdania za okres 01.01.2015–31.12.2015 r.**

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.01.2015–31.12.2015 r.

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	80 641	GJ	3 398 471,19	42,1434	PLN/GJ
energia elektryczna	17 822 514	kWh	6 553 420,30	0,3677	PLN/kWh
gaz ziemny	14 187	m <sup>3</sup>	24 640,29	1,7368	PLN/m <sup>3</sup>
woda i kanalizacja	117 509	m <sup>3</sup>	1 164 139,60	9,9068	PLN/m <sup>3</sup>
odpady stałe	6 671	m <sup>3</sup>	390 677,86	58,5636	PLN/m <sup>3</sup>
<b>Razem koszt</b>			<b>11 531 349,24</b>		

## OBSŁUGA UCZELNI

### Sekretariat Główny

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- przyjmowanie i wysyłanie faksów,
- prenumeratę czasopism i Dzienników Urzędowych,
- wydawanie znaczków opłaty skarbowej dla komórek organizacyjnych Uczelni.



W okresie sprawozdawczym 2011/2012 koszty wysyłki korespondencji wyniosły:

Wydziały i Administracja: 264 615,65 zł

W okresie sprawozdawczym 2012/2013 koszty wysyłki korespondencji wyniosły:

Wydziały i Administracja: 385 053,40 zł (93 372 szt.)

W okresie sprawozdawczym 2014 koszty wysyłki korespondencji wyniosły:

Wydziały i Administracja: 382 985,29 zł (88 373 szt.)

W okresie sprawozdawczym 2015 koszty wysyłki korespondencji wyniosły:

Wydziały i Administracja: 302 036,28 zł (75 271 szt.)

## Sekcja Obsługi Auli

Zakres działania Sekcji Obsługi Auli obejmuje:

- obsługę uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnik i Hutnika, Doktoraty HC, immatrykulacje),
- obsługę Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, Dni Otwartych Uczelni,
- dekorację Uczelni (flagi, plansze, kwiaty),
- opiekę nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim (we współpracy z Sekcją Obsługi Terenu).

## Sekcja Obsługi Budynków

Do zakresu działalności Sekcji Obsługi Budynków należy:

- utrzymanie w czystości pomieszczeń (biurowych, laboratoryjnych, pracowni, warsztatów, sal komputerowych, sal wykładowych oraz sal ćwiczeń),
- utrzymanie czystości powierzchni ogólnodostępnych,
- dbałość o sprawność techniczną, wyposażenie w ciągach komunikacyjnych (zgłaszanie usterek, awarii, zlecenie napraw – sprawdzenie ich wykonania),
- dbałość o estetykę pomieszczeń w pawilonach podległych Sekcji,
- prowadzenie dokumentacji związanej z dyscypliną pracy pracowników Sekcji (listy obecności, ustalanie zastępstw za urlopy i zwolnienia lekarskie, zamawianie materiałów i środków zabezpieczających prace podległym pracownikom (dobór środków, magazynowanie, rozchód),
- analiza kosztów Sekcji,
- nadzór nad wykonaniem zadań objętych specyfikacją przetargową – utrzymanie czystości w paw. C-1 i C-2, D-8, A-0 (parteru i I piętra),
- prowadzenie dokumentacji działu – listy obecności, karty zdrowia, obsługa korespondencji działu,
- przygotowanie założeń merytorycznych (wniosków) do zamówień w oparciu o procedury przetargowe – środki czystości, materiały biurowe.

Sekcja swym działaniem obejmuje następujące obiekty:

- pawilony C-1, C-2, C-3,
- pomieszczenia działów administracji ogólnouczelnianej znajdujące się poza paw. C-1, C-2, C-3,
- Wydział Odlewnictwa, pawilon D-8,
- pawilon U-3, II piętro,
- Sektor Techniczny, pawilon A-3,
- CTT od marca 2008 r.,
- Z-2 ul. Czarnowiejska 50a: Centrum E-Learningu, Fundacja dla AGH, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Pracownicy Sekcji z zaangażowaniem wykonują powierzone im obowiązki, tak aby sprostać wymaganiom użytkowników, w zależności od specyfiki pomieszczeń, oraz podnieść estetykę administrowanych i sprzątanym obiektów. Ponadto podejmują dodatkowe, doraźne prace porządkowe wynikające z bieżących potrzeb.

## Sekcja Obsługi Terenu

Zakres działania Sekcji obejmuje:

- nadzór i współpracę z firmą zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie Uczelni,
- koordynację prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych Uczelni,
- ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnację zieleni na terenie całej Uczelni,
- renowację ławek parkowych,
- współudział w akcji Pola Nadziei,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim,
- umieszczenie na terenie Uczelni budek dla ptaków,
- montaż stojaków na rowery na terenie AGH,
- regularną zbiórkę makulatury z terenu Uczelni,
- produkcję ławek parkowych i rozmieszczanie ich na terenie AGH,
- zakładanie nowych zieleńców.

## Sekcja Magazynów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- dokonywanie zakupów bezpośrednio dla jednostek centralnej administracji,
- opisywanie i rozliczanie faktur gotówkowych, w tym płatnych kartą oraz przelewowych według nowych zasad odliczania VAT dla Uczelni (po przebytych szkoleniu w tym zakresie),
- udział w pracach komisji wyceniającej używane meble w Magazynie GM-O,
- prowadzenie Magazynu GM-O, w którym przygotowuje się wycenę mebli przyjmowanych do magazynu, likwidację sprzętu i mebli oraz współpraca z Działami: Księgowości i Gospodarki Majątkiem,
- wykonywanie zleceń jazdy dla wydziałów i innych jednostek Uczelni na terenie Krakowa oraz poza teren miasta, w tym przewożenie odczynników, odpadów chemicznych oraz gazów w ramach transportu materiałów niebezpiecznych.

W okresie od września 2011 r. do kwietnia 2012 r. zrealizowano 386 zakupów (przelewy, gotówki, karta płatnicza), w tym: zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH na kwotę 80 177,61 zł, za gotówkę na kwotę 35 730,00 zł, na kartę 44 447,61 zł.

W okresie od kwietnia 2012 r. do lipca 2013 r. zrealizowano 643 zakupy (przelewy, gotówki, karta płatnicza), w tym: zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH na kwotę 143 194,18 zł, za gotówkę na kwotę 80 210,80 zł, na kartę 62 983,38 zł.

W okresie od stycznia 2014 r. do grudnia 2014 r. zrealizowano 512 zakupów (przelewy, gotówka, karta płatnicza). Kwoty zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH wynosiły 108 464,12 zł (kwota zakupów, za które zapłacono gotówką: 40 944,08 zł; kwota zakupów, za które zapłacono kartą: 67 520,04 zł), kwota zakupów płatnych przelewem 54 015,48 zł, operacje bankowe 178 szt.

W okresie od stycznia 2015 r. do grudnia 2015 r. zrealizowano 537 zakupów (przelewy, gotówka, karta płatnicza). Kwoty zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH wynosiły 114 639,84 zł (kwota zakupów, za które zapłacono gotówką: 53 665,55 zł; kwota zakupów, za które zapłacono kartą: 60 974,29 zł), kwota zakupów płatnych przelewem 37 672,97 zł, operacje bankowe 195 szt.

## Magazyn Druków i Legalizacji Dokumentów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- prowadzenie pola spisowego Pionu Kanclerza;
- inwentarz na polu spisowym Działu Obsługi Uczelni (710-02) obejmuje:
  - środki trwałe (komputery, kserokopiarki i inne) – 135 pozycji,
  - pozostałe środki trwałe /W/4,5,8,10/ – 1538 pozycji,
  - programy i licencje – 88 pozycji;
- prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia, odpisy dokumentów), współpraca w zakresie gospodarki drukami z Działem Nauczania oraz wydziałami;
- legalizacja dokumentów i dyplomów.

### Liczba legalizacji – 2012/2013

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	8046
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	178
Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	93
Wypisy z indeksu	16
Opieczęto druki, zaproszenia i dyplomy dla byłych wychowanków AGH	300
Legalizowano różne dokumenty nieobjęte prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH)	3800
Opieczęto suchą pieczęcią indeksy dla studentów I roku	15 066

### Liczba legalizacji – 2014

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	8900
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	214
Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	88
Wypisy z indeksu	-
Opieczęto druków, zaproszeń i dyplomów dla byłych wychowanków AGH	450
Legalizacja różnych dokumentów nieobjętych prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH)	4500
Opieczęto suchą pieczęcią indeksów dla studentów I roku	130

### Liczba legalizacji – 2015

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	9600
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	190
Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	50
Wypisy z indeksu	-
Opieczęto druki, zaproszenia i dyplomy dla byłych wychowanków AGH	500
Legalizowano różne dokumenty nieobjęte prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH)	4300
Opieczęto suchą pieczęcią indeksy dla studentów	120

W okresie sprawozdawczym **2010/2011** z Magazynu Druków wydano:

- dyplomy w ilości 9400 ponumerowanych kompletów (komplet dyplomu to oryginał i trzy odpisy),
- wydano i ponumerowano 15 000 indeksów,
- wydano i ponumerowano 7 000 książeczek zdrowia.

W okresie sprawozdawczym **2011/2012** z Magazynu Druków wydano:

- dyplomy w ilości 6500 ponumerowanych kompletów (komplet dyplomu to oryginał i trzy odpisy) wydano i ponumerowano 6200 indeksów.

W okresie sprawozdawczym **2012/2013** z Magazynu Druków wydano:

- dyplomy w ilości 7400 ponumerowanych kompletów (komplet dyplomu to oryginał i trzy odpisy),
- wydano i ponumerowano 6500 indeksów.

W okresie sprawozdawczym **2014** z Magazynu Druków wydano:

- 37 000 ponumerowanych dyplomów pierwszego i drugiego stopnia oraz odpisy dyplomów w języku: angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim w ilości 6500 szt.

W okresie sprawozdawczym **2015** z Magazynu Druków wydano:

- 38 000 ponumerowanych dyplomów pierwszego i drugiego stopnia oraz odpisy dyplomów w języku: angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim w ilości 6000 szt.

Na bieżąco wydawano: papier i teczki na dyplomy, papier firmowy, koperty, hologramy na elektroniczne legitymacje studenckie, blankiety ELS, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych oraz wizytówki.

Komplety dyplomów, legitymacje studenckie, książeczki zdrowia, indeksy przed wydaniem z Magazynu Druków zostają ponumerowane.

## Magazyn Chemiczny

Zakres działania Magazynu, zlokalizowanego w budynku Z-11, obejmuje współpracę z wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi, polegającą na:

- prowadzeniu depozytu odczynników chemicznych,
- przeprowadzaniu utylizacji odczynników,
- przeprowadzeniu utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp.,
- przeprowadzaniu procedury zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy 2014-680l,
- specjalistyczny transport na zlecenie jednostek Uczelni (materiały nietypowe, niebezpieczne).

### Zestawienie kosztów unieszkodliwienia odpadów w latach 2012–2015

Lp.	Firma	Data	Ilość kg	Wartość Netto zł	VAT zł	Wartość Brutto zł
<b>Odpady chemiczne</b>						
1.	P.H.U. SYSTEM	31-07-2012	4275	11 953,50	956,28	12 909,78
2.	P.H.U. SYSTEM	18-10-2012	1324	5 613,90	449,11	6063,01
3.	P.H.U. SYSTEM	18-12-2012	931	2 563,10	205,45	2773,55
4.	P.H.U. SYSTEM	08-02-2013	1	105,00	8,40	113,40
5.	P.H.U. SYSTEM	13-03-2013	2770	14 307,80	1 144,62	15 452,42
6.	P.H.U. SYSTEM	19-04-2013	1410	5197,20	415,78	5612,98
7.	P.H.U. SYSTEM	23-04-2013	4	20,00	1,60	21,60
8.	P.H.U. SYSTEM	28-06-2013	2527	8673,10	693,85	9366,95
9.	P.H.U. SYSTEM	15-04-2014	2984	9114,20	729,14	9843,34
10.	P.H.U. SYSTEM	09-07-2014	2208	6910,20	552,82	7463,02
11.	P.H.U. SYSTEM	12-12-2014	5690	26 785,20	2142,82	28 928,02
12.	GEOMAR Recykling	20-05-2015	2873	9373,80	749,90	10 123,70
13.	GEOMAR Recykling	20-07-2015	2127	6913,90	564,36	7478,26
14.	GEOMAR Recykling	16-10-2015	1180	1062	84,96	1146,96
15.	GEOMAR Recykling	22-12-2015	2685	7578,90	606,31	8185,21
<b>Odpadowe urządzenia</b>						
16.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	18-06-2012	9560	1434,00	329,82	1763,82
17.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	02-08-2012	7355	1471,00	338,33	1809,33
18.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	02-08-2012	10 778	2155,60		Odwrotne obciążenie
19.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	19-12-2012	3350	670,00		Odwrotne obciążenie

20.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	19-12-2012	1832	366,40	84,27	450,67
21.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	08-04-2013	2276	455,20	Odwrotne obciążenie	
22.	PHU „EKOPARTNER” Kraków SPRZEDAŻ!!!	08-04-2013	2311	462,20	106,31	568,51
23.	P.H.U. SYSTEM SPRZEDAŻ!!!	28-06-2013	5619	3652,35	Odwrotne obciążenie	
24.	P.H.U. SYSTEM SPRZEDAŻ!!!	28-06-2013	2722	1769,30	406,94	2176,24
Odpady medyczne						
25.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	30-04-2013	3	44,00	3,52	47,52
26.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	2013	abonament za 8 m	280,00	22,40	302,40
27.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	09-04-2014	2	6,00	0,48	6,48
28.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	31-07-2014	1 + pojem.	7,40	0,59	7,99
29.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	2014	abonament za 12 m	420,00	33,60	453,60
30.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	30-03-2015	17	51,00	4,08	55,08
31.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	2015	abonament za 12 m	420,00	33,60	453,60

(przychód, rozchód)

## Sekcja do spraw ubezpieczeń

Do zakresu działania Sekcji należą:

- współpraca z Działem Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu w zakresie powierzonego majątku,
- uczestniczenie w komisjach inwentaryzacyjnych dotyczących nieruchomości,
- rozliczanie się z powierzonego majątku, wyjaśnianie ewentualnych nadwyżek, niedoborów,
- ścisła współpraca z Działem Księgowości Majątkowej,
- przejmowanie na stan majątkowy budynków, budowli, gruntów,
- powiększanie wartości budynków w wyniku ich modernizacji,
- wyksięgowania z ewidencji z tytułu wyburzeń budynków,
- nadawanie nowych symboli GUS dla nowych budynków, budowli, gruntów oraz przy zmianie kwalifikacji użytkowania obiektu,
- przeprowadzanie weryfikacji zapisów księgowych,
- ocena prawdziwości otrzymanych dokumentów księgowych, porównywanie ich ze stanem faktycznym, weryfikacja, kompletowanie i przesyłanie do Działu Księgowości Majątkowej,
- bieżące sprawy wynikające z prowadzenia konta 735-00 nieruchomości,
- przygotowanie materiałów i dokumentów niezbędnych do ubezpieczenia AGH,
- przygotowywanie szczegółowej specyfikacji istotnych warunków ubezpieczenia AGH,
- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- udział i pomoc w sprawach dotyczących zabezpieczenia mienia AGH przed kradzieżą,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,
- prowadzenie rejestru transportu majątku poza teren AGH,

- spisanie z poszkodowanym, przy udziale EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, rachunku strat,
- zgłoszenie i zarejestrowanie akt szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- prowadzenie dokumentacji szkód,
- analiza szkodowości na terenie AGH.

Poniżej zestawienie ilości szkód:

2011/2012	- 39 (w tym: ogień - 22, OC-13, Elektronika - 4)
2012/2013	- 38 (w tym: ogień - 29, OC-5, Elektronika - 4)
2014	- 36 (w tym: All risk - 28, OC - 5, Elektronika - 3)
2015	- 72 (w tym: All risk -58, OC - 14)

## Archiwum

W ramach swojej działalności Archiwum Uczelni:

- współpracuje z komórkami organizacyjnymi w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do archiwizowania,
- przejmuje akta od poszczególnych komórek organizacyjnych,
- przechowuje oraz prowadzi ewidencję, a także zabezpiecza i prowadzi profilaktykę w zakresie konserwacji posiadanych i przejmowanych akt,
- porządkuje (w razie konieczności) akta niewłaściwie opracowane,
- udostępnia akta do celów służbowych i innych,
- inicjuje brakowanie dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął,
- wydaje zaległą dokumentację, należącą do osób prywatnych,
- utrzymuje stały kontakt z Archiwum Państwowym.

Lokalizacja Archiwum AGH:

Pomieszczenie biurowe usytuowane w akademiku przy ulicy Reymonta 17 o powierzchni 16,80 m.

Magazyny:

- pawilon C-1 o powierzchni 122,80 m<sup>2</sup>
- pawilon C-2 o powierzchni 142,10 m<sup>2</sup>
- DS Alfa o powierzchni 156,20 m<sup>2</sup>
- DS Alfa o powierzchni 65 m<sup>2</sup>

W okresie sprawozdawczym 2010/2011 komórki organizacyjne przekazały 9983 tomy akt. Zakonserwowano i zabezpieczono 330 tomów akt. Udostępniono 830 tomów akt dla komórek organizacyjnych oraz osobom prowadzącym badania naukowe. Wydano 295 dokumentów należących do byłych pracowników i studentów. Na bieżąco włączano 670 tomów akt wypożyczonych dokumentów.

W okresie sprawozdawczym 2012/2013 komórki organizacyjne przekazały 2035 tomów akt. Zakonserwowano i zabezpieczono 320 tomów akt. Udostępniono 760 tomów akt dla komórek organizacyjnych oraz osobom prowadzącym badania naukowe. Wydano 300 dokumentów należących do byłych pracowników i studentów. Na bieżąco włączano 450 tomów akt wypożyczonych dokumentów.

W 2014 r. komórki organizacyjne przekazały 20 150 tomów akt. Zakonserwowano i zabezpieczono 740 tomów akt. Udostępniono 830 tomów akt dla komórek organizacyjnych oraz osobom prowadzącym badania naukowe. Wydano 180 dokumentów należących do byłych pracowników i studentów. Na bieżąco włączano 970 tomów akt wypożyczonych dokumentów.

W 2015 r. jednostki organizacyjne przekazały 8088 teczek akt. Udostępniono 491 teczek akt jednostkom organizacyjnym oraz osobom prowadzącym badania naukowe. Wydano 90 dokumentów byłym studentom. Przepakowano z paczek papierowych do pudeł archiwalnych 31mb zasobu archiwalnego.

## Ośrodek AGH w Regulicach

W okresie sprawozdawczym w ośrodku przeprowadzono szereg wymaganych remontów pomieszczeń, a także remont instalacji elektrycznych oraz instalacji odgromowej, by możliwe było prowadzenie w tym miejscu zajęć dydaktycznych dla studentów AGH.

## ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy Działu jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do Jednostki zlecającej w celu realizacji.

DZP realizuje swoje cele i zadania poprzez:

- działania związane z tworzeniem i aktualizowaniem rocznego Planu Zamówień Publicznych Uczelni,
- prowadzenie postępowań zleconych przez jednostki organizacyjne AGH,
- doradztwo oraz udzielanie informacji dotyczących Prawa zamówień publicznych oraz prowadzenie wymaganej prawnym sprawozdawczości oraz ewidencji postępowań o zamówienia publiczne w Uczelni.

W omawianym okresie Dział Zamówień Publicznych funkcjonował w oparciu o Zarządzenie nr 16/2010 Rektora z dnia 30 kwietnia 2010 r. w sprawie stosowania w AGH ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawę z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.).

Do zakresu działania Działu należy w szczególności:

- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali Uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych Uczelni,
- aktualizacja planu w oparciu o zatwierdzone korekty,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej Działu,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowania pod względem formalno-prawnym Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych,
- sporządzanie rocznego sprawozdania z udzielonych zamówień publicznych przesyłanego do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych w terminie do 1 marca każdego roku.

Od 2014 r. Dział Zamówień Publicznych – zgodnie z Regulaminem realizacji zamówień z dziedziny nauki, których wartość szacunkowa netto przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30 000 euro, a nie przekracza kwoty 207 000 euro – uczestniczy w prowadzeniu postępowań z dziedziny nauki. W 2014 r. Dział Zamówień Publicznych uczestniczył w prowadzeniu 52 postępowań z dziedziny nauki, natomiast w 2015 r. liczba przedmiotowych postępowań wyniosła 46.

Ponadto:

- Dział Zamówień Publicznych prowadzi stronę internetową, na której zamieszczane są m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia o wyborze ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, informacje o zawartych umowach ogólnouczelnianych, jak również wszelkie nowości i informacje z zakresu zamówień publicznych.
- Udostępnia kontroli zewnętrznej oraz w celu przeprowadzenia audytów dokumentację z przeprowadzonych postępowań. Przeprowadzane kontrole i audyty dotyczą głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych. W ramach prowadzonych kontroli i audytów Dział zamówień przygotowuje dokumentację do wydania, udziela wyjaśnień oraz opracowuje projekty odpowiedzi do zastrzeżeń pokontrolnych.

Liczba dokumentacji udostępnionych do kontroli/audytu w latach objętych okresem sprawozdawczym: 2012 r. – 196 dokumentacji, 2013 r. – 254 dokumentacje, 2014 r. – 129 dokumentacji, 2015 – 119 dokumentacji.

**Statystyki prowadzonych przez Dział Zamówień Publicznych postępowań o zamówienia publiczne przedstawiają poniższe tabele.**

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w latach 2012-2015

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP, na stronach UE			
	2012	2013	2014	2015
Przetarg nieograniczony	887	891	672	546
Zapytanie o cenę	2	2	1	1
Wolna ręka	8	19	6	15
Dialog konkurencyjny	0	0	2	0
<b>Razem</b>	<b>897</b>	<b>912</b>	<b>681</b>	<b>562</b>

Wartość zamówień netto udzielonych w wyniku postępowań przeprowadzonych przez DZP w latach 2012-2015

Dostawy				
	2012	2013	2014	2015
<b>Ilość postępowań</b>	537	542	337	318
<b>Wartość netto udzielonych zamówień</b>	98 874 977,90	45 998 593,44	67 133 202,92	45 166 769,39
Usługi				
	2012	2013	2014	2015
<b>Ilość postępowań</b>	146	181	163	157
<b>Wartość netto udzielonych zamówień</b>	41 140 269,42	66 067 670,25	15 817 923,17	29 862 928,42
Roboty budowlane				
	2012	2013	2014	2015
<b>Ilość postępowań</b>	58	67	71	71
<b>Wartość netto udzielonych zamówień</b>	37 273 033,19	105 871 983,20	20 946 810,11	35 952 883,34

W okresie sprawozdawczym w Dziale zatrudnionych było 17 pracowników. Praca Działu wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 17 stanowisk roboczych). Pracownicy Działu mają dostęp do systemów informacji prawnej Lex oraz Lex Gamma.

## ZARZĄDZANIE NIERUCHOMOŚCIAMI

### Organizacja Działu

DGN jest jednostką prowadzącą gospodarkę nieruchomościami z zasobu Uczelni, a w odniesieniu do części zasobu, co do której obowiązki zarządcy nieruchomości lub administratora powierzone zostały innym jednostkom Uczelni lub podmiotom nie mieszczącym się w jej strukturach, DGN jest jednostką nadzorującą.

DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu Uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut Uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora Uczelni. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.



### Struktura Działu

W kolejnych okresach sprawozdawczych struktura Działu przedstawiała się następująco:

#### w okresie od 31.05.2011 do 31.05.2012

W Dziale było zatrudnionych jedenastu pracowników w 3 sekcjach:

- Sekcja Umów i Ewidencji Powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Administracja Budynków Zakładowych.

#### w okresie od 31.05.2012 do 31.05.2013

W Dziale jest zatrudnionych czternastu pracowników w 3 sekcjach i 1 zespole:

- Sekcja Umów i Ewidencji Powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Administracja Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej.

#### w okresie od 31.05.2012 do 30.06.2014

W Dziale jest zatrudnionych dwunastu pracowników w 3 sekcjach i 1 zespole:

- Sekcja Umów i Ewidencji Powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Administracja Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej.

#### w okresie od 1.01.2014 do 31.12.2014

W Dziale jest zatrudnionych dwunastu pracowników w 3 sekcjach i 1 zespole:

- Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Administracja Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej.

#### w okresie od 1.01.2015 do 31.12.2015

W Dziale jest zatrudnionych szesnastu pracowników w 3 sekcjach, 1 zespole i 1 Domu Gościennym:

- Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Administracja Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej,
- DG „Sienkiewiczówka”.

### Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem ePomAGH

stan na 31.05.2011 r.			
<b>6692 pomieszczeń o pow. 183 975 m<sup>2</sup>, w tym:</b>			
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>		63 741 m <sup>2</sup>	
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>		67 943 m <sup>2</sup>	
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>		52 291 m <sup>2</sup>	
<b>powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)</b>			
A	B	C	D
1505	23	1585	3579
51 606 m <sup>2</sup>	413 m <sup>2</sup>	68 737 m <sup>2</sup>	63 219 m <sup>2</sup>

Pomieszczenia objęte systemem ewidencji ePomAGH

stan na 30.04.2012 r.

**7015 pomieszczeń o pow. 195 704 m<sup>2</sup>, w tym:**

- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>	67 421 m <sup>2</sup>
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>	69 501 m <sup>2</sup>
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>	56 837 m <sup>2</sup>
- parkingi podziemne <sup>4</sup>	1945 m <sup>2</sup>

**powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)**

A	B	C	D	E
1668	21	1622	3701	3
56 268 m <sup>2</sup>	387 m <sup>2</sup>	71 688 m <sup>2</sup>	65 416 m <sup>2</sup>	1945 m <sup>2</sup>

stan na 31.05.2013 r.

**7177 pomieszczeń o pow. 201 584 m<sup>2</sup>, w tym:**

- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>	69 789 m <sup>2</sup>
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>	70 340 m <sup>2</sup>
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>	59 510 m <sup>2</sup>
- parkingi podziemne <sup>4</sup>	1945 m <sup>2</sup>

**powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)**

A	B	C	D	E
1734	19	1675	3746	3
58 978 m <sup>2</sup>	359 m <sup>2</sup>	73 694 m <sup>2</sup>	66 608 m <sup>2</sup>	1945 m <sup>2</sup>

stan na 30.06.2014 r.

**7426 pomieszczeń o pow. 211 033 m<sup>2</sup>, w tym:**

- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>	72 368 m <sup>2</sup>
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>	73 558 m <sup>2</sup>
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>	63 162 m <sup>2</sup>
- parkingi podziemne <sup>4</sup>	1945 m <sup>2</sup>

**powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)**

A	B	C	D	E
1841	17	1677	3888	3
62 612 m <sup>2</sup>	308 m <sup>2</sup>	74 858 m <sup>2</sup>	71 310 m <sup>2</sup>	1945 m <sup>2</sup>

stan na 31.12.2015 r.

**7827 pomieszczeń o pow. 228 550 m<sup>2</sup>, w tym:**

- powierzchnia dydaktyczno-naukowa <sup>1</sup>	78 699 m <sup>2</sup>
- powierzchnia pomocnicza <sup>2</sup>	76 198 m <sup>2</sup>
- powierzchnia ogólnodostępna <sup>3</sup>	67 566 m <sup>2</sup>
- parkingi podziemne <sup>4</sup>	6087 m <sup>2</sup>

**powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)**

A	B	C	D	E
1966	-	1742	4114	5
65 783 m <sup>2</sup>	-	79 410 m <sup>2</sup>	79 060 m <sup>2</sup>	4297 m <sup>2</sup>

<sup>1</sup> funkcja: biblioteka – czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza

<sup>2</sup> funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna

<sup>3</sup> funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

<sup>4</sup> funkcja: parking

Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – maj 2011 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
1 561 976,20 PLN	98 869,16 PLN
Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – kwiecień 2012 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
1 668 003,94 PLN	94 731 43 PLN
Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – maj 2013 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
1 865 943,98 PLN	138 079,21 PLN
Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – czerwiec 2014 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
2 018 835,49 PLN	127 106,31 PLN
Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2014 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
591 725,05 PLN	36 471,88 PLN
Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2015 r.	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
2 156 920,66 PLN	296 912,68 PLN

## Działalności w zakresie umów zobowiązaniowych

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach

Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 31.05.2011 do 30.04.2012	
liczba umów: 274 (stan na 31.05.2011 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 71	
liczba nowych umów: 49	
liczba umów: 252 (stan na 30.04.2012 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 2260	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 4 627 636 PLN	
<b>AGH: 2 944 449 PLN</b>	<b>Jednostki: 1 683 187 PLN</b>

#### Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.05.2012 do 31.05.2013

liczba umów: 252 (stan na 30.04.2012 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 62	
liczba nowych umów: 86	
liczba umów: 240 (stan na 31.05.2013 r.) *	
liczba wystawionych faktur VAT: 2711	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 5 276 114 PLN	
<b>AGH: 3 548 185 PLN</b>	<b>Jednostki: 1 727 929 PLN</b>

\* 1.05.2013 r. przekazano 36 umów Miasteczku Studenckiemu

#### Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.06.2013 do 30.06.2014

liczba umów: 240 (stan na 31.05.2013 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 80	
liczba nowych umów: 38	
liczba umów: 238 (stan na 30.06.2014 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 2056	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 4 454 903 PLN	
<b>AGH: 2 171 808 PLN</b>	<b>Jednostki: 454 275 PLN</b>

#### Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01.2014 do 31.12.2014

liczba umów: 250 (stan na 31.12.2013 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 71	
liczba nowych umów: 74	
liczba umów: 253 (stan na 31.12.2014 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1894	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 2 489 406 PLN	
<b>AGH: 2 051 750 PLN</b>	<b>Jednostki: 437 656 PLN</b>

#### Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01.2015 do 31.12.2015

liczba umów: 253 (stan na 31.12.2014 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 14	
liczba nowych umów: 22	
liczba umów: 261 (stan na 31.12.2015 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1892	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 3 078 940 PLN	
<b>AGH: 2 637 714 PLN</b>	<b>Jednostki: 441 226 PLN</b>

## Teren

### Zestawienie terenów AGH (stan na 15.07.2013 r.)

AGH posiada **101,9517 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- Kampus AGH: **38,3707 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13,2644 ha**)
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **20,9904 ha**, w tym:

- teren przy ul. Gramatyka o pow. - 1,7125 ha
- tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. - 0,3117 ha
- tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. - 0,1354 ha
- tereny przy ul. Czarnowiejskiej 103 o pow. - 0,1558 ha
- tereny przy ul. Lea o pow. - 0,1692 ha
- tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1252 ha
- tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. - 0,6375 ha
- tereny w Pychowicach o pow. - 2,8652 ha
- tereny w Mydlnikach o pow. - 14,8779 ha
- tereny AGH położone poza Krakowem to **42,5906 ha**, w tym:
  - tereny w Regulicach o pow. - 22,2600 ha
  - tereny w Miękkini o pow. - 17,4709 ha
  - tereny w Łukęcinie o pow. - 2,8596 ha
  - tereny w Krynicy o pow. - 0,4347 ha
  - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. - 0,9400 ha

#### Zestawienie terenów AGH (stan na 29.07.2014 r.)

- AGH posiada **102,2856 ha** terenów, w skład których wchodzi:
- Kampus AGH: **38,445 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13,2644 ha**)
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **20,9904 ha**, w tym:
  - - teren przy ul. Gramatyka o pow. - 1,7125 ha
  - - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. - 0,3117 ha
  - - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. - 0,1354 ha
  - - tereny przy ul. Czarnowiejskiej 103 o pow. - 0,1558 ha
  - - tereny przy ul. Lea o pow. - 0,1692 ha
  - - tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1252 ha
  - - tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. - 0,6375 ha
  - - tereny w Pychowicach o pow. - 2,8652 ha
  - - tereny w Mydlnikach o pow. - 14,8779 ha
- tereny AGH położone poza Krakowem to **42,8502 ha**, w tym:
  - - tereny w Regulicach o pow. - 22,2600 ha
  - - tereny w Miękkini o pow. - 17,7305 ha
  - - tereny w Łukęcinie o pow. - 2,8596 ha
  - - tereny w Krynicy o pow. - 0,4347 ha
  - - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. - 0,9400 ha

#### Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2014 r.)

AGH posiada **103,9623 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- Kampus AGH zajmuje obszar o powierzchni **38,7471 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię **13,2644 ha**)
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **20,9904 ha**, w tym:
  - teren przy ul. Gramatyka o pow. - 1,7125 ha
  - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. - 0,3117 ha
  - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. - 0,1354 ha
  - tereny przy ul. Lea o pow. - 0,1692 ha
  - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. - 0,1558 ha
  - tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1252 ha
  - tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. - 0,6375 ha
  - tereny w Pychowicach o pow. - 2,8652 ha
  - tereny w Mydlnikach o pow. - 14,8779 ha
- tereny AGH położone poza Krakowem to **44,2248 ha**, w tym:
  - tereny w Regulicach o pow. - 22,2600 ha
  - tereny w Miękkini o pow. - 17,7305 ha
  - tereny w Łukęcinie o pow. - 2,8596 ha
  - tereny w Krynicy o pow. - 0,4347 ha
  - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. - 0,9400 ha

### Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2015 r.)

AGH posiada **104,5827 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- Kampus AGH: **39.3492 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13.2644 ha**)
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **21,0087 ha**, w tym:
  - teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. - 1,7420 ha
  - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. - 0,3117 ha
  - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. - 0,1354 ha
  - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. - 0,1699 ha
  - tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1252 ha
  - tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. - 0,6375 ha
  - tereny w Pychowicach o pow. - 2,8652 ha
  - tereny w Mydlnikach o pow. - 14,8779 ha
  - teren przy ul. Mydlnickiej - 0,1439 ha
- Tereny AGH położone poza Krakowem to **44,2248 ha**, w tym:
  - tereny w Regulicach o pow. - 22,2600 ha
  - tereny w Miękini o pow. - 17,7305 ha
  - tereny w Łukęcinie o pow. - 2,8596 ha
  - tereny w Krynicy o pow. - 0,4347 ha
  - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. - 0,9400 ha

### Centrum Dydaktyki

Centrum Dydaktyki AGH posiada 5 sal wykładowych:

- 1 salę audytoryjną na 558 osób,
- 1 salę 30-osobową,
- 1 salę 16-osobową,
- 1 salę 14-osobową,
- 1 salę 122-osobową w łączniku A3/A4.

Funkcjonowanie Centrum Dydaktyki rozpoczęło się od października 2008 r. Do zadań CD należy m.in.:

- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- pomoc w organizowaniu konferencji i sympozjów,
- pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,
- prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych,
- obsługa administracyjna.

W obecnym okresie sprawozdawczym w Centrum Dydaktyki zatrudnione były 3 osoby.

### Zestawienie najważniejszych informacji dotyczących wykorzystania sal

w okresie **1.06.2011–31.05.2012:**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	1651 godz.	49 godz.*	91 godz.*	367 godz.*
203 (14 os.)	1012 godz.	38 godz.	54 godz.	310 godz.*
204 (16 os.)	1039 godz.	-	46 godz.	305 godz.*
205 (40 os.)	1394 godz.	-	12 godz.	262 godz.*

w okresie **1.06.2012–31.05.2013:**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	1655 godz.	49 godz.*	64 godz.*	327 godz.*
203 (14 os.)	447 godz.	49 godz.	34 godz.	218 godz.*

204 (16 os.)	426 godz.	-	58 godz.	211 godz.*
205 (30 os.)	990 godz.	-	44 godz.	278 godz.*

w okresie **1.06.2013–31.05.2014**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	1681 godz.	53 godz.*	45 godz.*	367 godz.*
203 (14 os.)	166 godz.	-	40 godz.*	204 godz.*
204 (16 os.)	338 godz.	33 godz.*	40 godz.*	339 godz.*
205 (30 os.)	1155 godz.	-	32 godz.*	299 godz.*
105 (122 os.)	917 godz.	5 godz.*	-	18 godz.*

\* nie uwzględniono czasu na przygotowania, próby, dekoracje itp.

w okresie **1.01.2015–31.12.2015**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	1444 godz.	39 godz.*	58 godz.*	327 godz.*
203 (14 os.)	283 godz.	-	14 godz.	218 godz.*
204 (16 os.)	82 godz.	19 godz.*	23 godz.	211 godz.*
205 (30 os.)	998 godz.	-	23 godz.	278 godz.*
105 (122 os.)	1070 godz.	12 godz.*	-	34 godz.*

\* nie uwzględniono czasu na przygotowania, próby, dekoracje itp.

## Administracja Budynków Zakładowych

### za okres **06.2013–05.2014**

Uczelnia obecnie zarządza 9 budynkami zakładowymi z 325 lokalami mieszkalnymi, w tym 6 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W roku 2013/2014 wykonano szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji budynków:

- Skarbińskiego 2
  - remont lokali mieszkalnych nr 52, 92, 111, 112,
  - naprawa dachu,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - wykonanie oświetlenia zewnętrznego budynku,
  - udrożnienie wyjść ewakuacyjnych,
  - udrożnienie pionów wod.-kan.,
  - wykonanie podestu i wiaty śmietnikowej,
  - naprawa stolarki okiennej,
  - naprawa dźwigu,
  - roboty murarskie w rozdzielni,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Czarnowiejska 103
  - naprawa dachu,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,

- montaż nawiewników,
- wymiana zaworów w rozdzielni,
- udrożnienie pionów wentylacyjnych,
- wymiana drzwi do śmietnika,
- remont kominów,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - » ślusarskich,
  - » instalacji elektrycznych,
  - » instalacji wod.-kan.,
  - » instalacji c.o.,
  - » instalacji gazowej.
- Staszcyka 3
  - naprawa dachu,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - roboty murarskie w piwnicy,
  - malowanie IV klatki schodowej,
  - wycinka drzew,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Dunin-Wąsowicza 24
  - wymiana okien w lokalu nr 37,
  - remont lokalu nr 5,
  - roboty dekarско-kanalizacyjne,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - wykonanie i montaż barierek,
  - wymiana okien w suszarni,
  - naprawa elewacji,
  - remont instalacji elektrycznej,
  - naprawa ofasowań,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Dunin-Wąsowicza 26
  - remont lokalu tymczasowego,
  - roboty dekarско-konserwacyjne,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.



- Gramatyka 7
  - wymiana drzwi wejściowych w lokalu nr 5,
  - malowanie lokalu nr 6,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Gramatyka 7a
  - wymiana tablicy elektrycznej,
  - wymiana inst. oświetl. kl. schodowej,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Miechowska 17
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji wod.-kan. i c.o.

ABZ poza działalnością dotyczącą wspólnot mieszkaniowych prowadzi również sprawy związane z lokalami mieszkalnymi AGH, a dotyczące w szczególności:

- prac remontowych i adaptacyjnych,
- naliczania opłat,
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów,
- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych,
- rozliczania mediów,
- sporządzania umów i przydziałów,
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych,
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenie korespondencji.

Nadzór nad utrzymaniem terenów zielonych i prac porządkowych w budynkach.

#### **za okres 01.2015-12.2015**

Uczelnia obecnie zarządza 9 budynkami zakładowymi z 322 lokalami mieszkalnymi, w tym 7 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W 2015 r. wykonano szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji budynków:

- Skarbińskiego 2
  - remont lokalu mieszkalnego nr 25,
  - remont instalacji elektrycznej w wózkowni,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - Wymiana lamp na klatce schodowej,
  - udrożnienie pionów wod.-kan.,
  - naprawa elewacji,
  - pielęgnacja drzew i krzewów,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,

- bieżące usuwanie awarii:
  - » ślusarskich,
  - » instalacji elektrycznych,
  - » instalacji wod.-kan.,
  - » instalacji c.o.,
  - » instalacji gazowej.
- Czarnowiejska 103
  - remont lokalu mieszkalnego nr 25,
  - malowanie elewacji,
  - pielęgnacja drzew i krzewów,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Staszcyka 3
  - wymiana lamp,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Dunin-Wąsowicza 24
  - remont lokalu mieszkalnego nr 5, 12,
  - remont loggii,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Dunin-Wąsowicza 26
  - remont balkonów,
  - roboty kanalizacyjne i c.o.,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Gramatyka 7
  - montaż lamp na zewnątrz budynku,
  - naprawa łąw kominowych,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,

- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
  - » ślusarskich,
  - » instalacji elektrycznych,
  - » instalacji wod.-kan.,
  - » instalacji c.o.,
  - » instalacji gazowej.
- Smolki 12b
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych.
- Gramatyka 7a
  - remont połaci dachowej,
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - remont lokalu mieszkalnego nr 2,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji elektrycznych,
    - » instalacji wod.-kan.,
    - » instalacji c.o.,
    - » instalacji gazowej.
- Miechowska 17
  - przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
  - kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
  - bieżące usuwanie awarii:
    - » ślusarskich,
    - » instalacji wod.-kan. i c.o.

ABZ poza działalnością dot. wspólnot mieszkaniowych prowadzi również sprawy związane z lokalami mieszkalnymi AGH, a dot. w szczególności:

- prac remontowych i adaptacyjnych,
- naliczania opłat,
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów,
- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych,
- rozliczania mediów,
- sporządzania umów i przydziałów,
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych,
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenie korespondencji,

Nadzór nad utrzymaniem terenów zielonych i prac porządkowych w budynkach.

## Dom Gościnny AGH „Sienkiewiczówka”

W 2015 roku Dom Gościnny AGH „Sienkiewiczówka” wznowił swoją działalność po kilkuletniej przerwie, która była spowodowana przeprowadzeniem remontu i całkowitym odnowieniem budynku. Obiekt, wpisany w 2013 r. do rejestru zabytków miasta, mieści się w samym sercu Krakowa, blisko Kampusu Uczelni oraz zabytkowej części Starego Miasta. W ramach przeprowadzonej w latach 2012–2015 modernizacji, której celem było przystosowanie „Sienkiewiczówki” do swojej podstawowej funkcji – miejsca spotkań społeczności akademickiej AGH, kamienica odzyskała swoją dawną świetność, a efekty prac zostały docenione przez kapitułę jednego z najbardziej prestiżowych konkursów architektonicznych w Polsce – „Fasada Roku 2014”, w którym „Sienkiewiczówka” zdobyła I miejsce w kategorii budynek po renowacji.

Obiekt pełni funkcję konferencyjną. Oferuje obsługę konferencji, sympozjów naukowych, spotkań biznesowych, nad i spotkań okolicznościowych. Na parterze budynku znajduje się klimatyzowana sala konferencyjna wyposażona w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy. Na pierwszym piętrze umiejscowiony jest salon historyczny gdzie można zorganizować spotkania o mniej formalnym charakterze. W bezpośrednim sąsiedztwie sali konferencyjnej oraz salonu znajdują się 2 pokoje VIP.

Zaplecze konferencyjne „Sienkiewiczówki” daje możliwość organizowania małych konferencji (ok. 30 osób), kameralnych spotkań reprezentacyjnych, szkoleń, eventów czy imprez okolicznościowych. W pokojach VIP mogą odbywać się kameralne spotkania, negocjacje, spotkania biznesowe.

W podziemiach kamienicy znajduje się sala klubowa, w scenerii odtworzonych stylowych krakowskich piwnic. Pomieszczenie to pełni funkcję mini restauracji-kawiarni, gdzie mogą być podawane posiłki, można tu zorganizować lunch biznesowy, przerwę kawową, obiad lub spotkanie tematyczne.

Ponadto Dom Gościnny AGH „Sienkiewiczówka” zapewnia noclegi w nowoczesnie urządzonej, przytulnych wnętrzach kamienicy o zabytkowym charakterze. Do dyspozycji gości pozostaje 11 pokoi, w tym:

- 8 pokoi jednoosobowych,
- 1 pokój dwuosobowy typu twin (2 oddzielne łóżka),
- 2 klimatyzowane apartamenty (z których jeden jest przystosowany do przyjęcia osób niepełnosprawnych).

Wszystkie pokoje wyposażone są w: telefon, telewizor, zestaw gościnny (czajnik, kawa, herbata, woda) oraz lodówkę. Każdy pokój posiada łazienkę z prysznicem.

W całym obiekcie udostępniony jest bezpłatny dostęp do bezprzewodowego internetu.

## GOSPODARKA MAJĄTKIEM

### Sekcja Zespołów Spisowych

Sekcja przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne w oparciu o zatwierdzony plan inwentaryzacyjny oraz doraźne potrzeby jednostek Uczelni podyktowane zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Ogółem w latach 2012–2015 przeprowadzono:

Rok	Liczba inwentaryzacji
2012	211
2013	225
2014	239
2015	211

W ramach istniejących pól spisowych wykonano następujące inwentaryzacje:

Rodzaj inwentaryzacji	Lata			
	2012	2013	2014	2015
4-letnie	37	34	41	36
2-letnie	20	51	52	39
roczne	4	4	4	4
zdawczo-odbiorcze	27	11	19	17
kontrolne	123	125	123	115

### Sekcja Weryfikacji Różnic

Sekcja objęła analizą wykazane po rozliczeniu przeprowadzonych inwentaryzacji różnice, w tym:

Różnice:	Lata			
	2012	2013	2014	2015
niedobory na wartość	6 597 466,71 zł	11 635 421,45 zł	5 466 316,59 zł	23 578 011,20 zł
oraz				
nadwyżki na wartość	4,68 zł	4,68 zł	2 742 324,46 zł	10,44 zł
	13 009 szt.	6602 szt.	3645 szt.	5337 szt.
i nadwyżki bez wartości, tj.:	166 kpl.	361 kpl.	51 kpl.	304 kpl.
	0,13 g	0,74 g	0,48 g	41,90 g
	60 cm	--	--	--
Ilość opracowanych protokołów weryfikacyjnych zawierających wnioski Rektorskiej Komisji Inwentaryzacyjnej:				
--	138	118	120	118

### Sekcja Gospodarki Sprzętem

Sekcja zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki Uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej):

rok 2012: 5 638 413,55 zł, tj. 15 897 szt., 353 kpl. z tego:

- zlikwidowano na kwotę zł: 4 157 387,27 tj., 11 010 szt., 322 kpl.,
- odsprzedano na kwotę zł: 282 128,46 tj. 698 szt., 3 kpl.,
- przekazano nieodpłatnie na kwotę zł: 1 198 897,82 tj. 4189 szt., 28 kpl.,
- z odsprzedaży składników majątkowych uzyskano 23 626,00 zł (wg wartości ustalonej doraźnie przez Komisję d/s wyceny).

rok 2013: 9 150 271,44 zł, tj. 22 690 szt., 570 kpl. z tego:

- zlikwidowano na kwotę zł: 8 519 291,60 tj. 18 429 szt., 542 kpl.,
- odsprzedano na kwotę zł: 283 705,31 tj. 706 szt., 6 kpl.,
- przekazano nieodpłatnie na kwotę zł: 347 274,53, tj. 3555 szt., 22 kpl.,
- z odsprzedaży składników majątkowych uzyskano 12 452,49 zł (wg wartości ustalonej doraźnie przez Komisję d/s wyceny).

rok 2014: 7 542 769,48 zł, tj. 28 053 szt., 649 kpl., 10 mb, 50 m<sup>2</sup>, z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 6 878 362,12 zł, tj. 19 559 szt., 601 kpl., 10 mb,
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 365 530,24 zł, tj. 2499 szt., 15 kpl., 50 m<sup>2</sup>,
- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 298 877,12 zł, tj. 6195 szt., 33 kpl.,
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 33 500,49 zł (wg doraźnie sporządzanej wyceny sprzedawanych przedmiotów).

rok 2015: 6 736 055,13 zł, tj. 24 381 szt., 732 kpl., 6 mb, 120 m<sup>2</sup>, z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 6 356 455,17 zł, tj. 20373 szt., 726 kpl., 6 mb,
- sprzedano składniki majątkowe o wartości 239 682,18 zł, tj. 264 szt. 3 kpl., 120 m<sup>2</sup>, przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 139 917,78 zł, tj. 3 744 szt., 3 kpl.,
- ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 36 765,00 zł (wg doraźnie sporządzanej wyceny sprzedawanych przedmiotów).

## Zadania wykonane przez trzy Sekcje Działu Gospodarki Majątkiem w latach kalendarzowych 2012–2015

okres sprawozdawczy	Sekcja Zespołów Spisowych					Sekcja Weryfikacji Różnic			Sekcja Gospodarki Sprzętem			
	rodzaje przeprowadzonych inwentaryzacji					stwierdzone różnice		ilość prot. wer.	fizyczna likwidacja	sprzedaż	przekazania nieodpłatne	wartość ze sprzedaży
	4-l	2-l	zd-odb	rocz-na	kon-trol	niedobory	nadwyżki					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2012	60	33	26	4	123	6 729 282,07	357,84 oraz bez wart. 13 255 szt. 156 kpl. 0,76 g 60 cm	166	6 973 846,03 tj.: 21 911 szt. 536 kpl. 550 kg 20 m <sup>2</sup>	382 078,13 tj.: 119 szt. 2 kpl. 1 200 kg 432,16 g	181 310,40 tj.: 3 085 szt. 6 kpl.	84 111,14
2013	45	24	28	4	125	11 822 901,87	756,00 oraz bez wart. 7 757 szt. 388 kpl. 0,13 g	136	12 797 112,16 tj.: 21 353 szt. 680 kpl. 66 kg	6903 726,36 tj.: 1 879 szt. 21 kpl.	465 321,68 tj.: 3 640 szt. 57 kpl.	169 240,16
2014	41	52	19	4	123	5 466 316,59	2 742 324,46 oraz bez wart. 3 645 szt. 51 kpl. 0,48 g	120	6 878 362,12 tj.: 19 559 szt. 601 kpl. 10 mb	365 530,24 tj.: 2 499 szt. 15 kpl. 50 m <sup>2</sup>	298 877,12 tj.: 6 195 szt. 33 kpl.	33 500,49
2015	36	39	17	4	115	23 578 011,20	10,44 oraz bez wart. 5 337 szt. 304 kpl. 41,90 g	118	6 356 455,17 tj.: 20 373 szt. 726 kpl. 6 mb	239 682,18 tj.: 264 szt. 3 kpl. 120 m <sup>2</sup>	139 917,78 tj.: 3 744 szt. 3 kpl.	36 765,00
<b>Ogółem:</b>	<b>182</b>	<b>148</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>486</b>	<b>47 596 511,73</b>	<b>2 743 448,74</b> oraz bez wart. <b>29 994 szt.</b> <b>899 kpl.</b> <b>43,27g</b> <b>60 cm</b>	<b>540</b>	<b>33 005 775,48</b> tj.: <b>83 196 szt.</b> <b>2 543 kpl.</b> <b>616 kg</b> <b>20 m<sup>2</sup></b> <b>16 mb</b>	<b>7 891 016,91</b> tj.: <b>4 761 szt.</b> <b>41 kpl.</b> <b>1 200 kg</b> <b>432,16 g</b> <b>170 m<sup>2</sup></b>	<b>1 085 426,98</b> tj.: <b>16 664 szt.</b> <b>99 kpl.</b>	<b>323 616,79</b>

## OCHRONA I PILNOWANIE

Zadania zrealizowane w 2012 r.:

- przeniesienie biura sprzedaży kart wjazdowych z portierni – Brama Główna do pomieszczenia w pawilonie U-2,
- instalacja monitoringu dziedzińca rektorskiego i podłączenie do rejestratora, który znajduje się na portierni w pawilonie A-0,
- instalacja monitoringu w pomieszczeniu biura Straży AGH (U-2),
- wymiana rejestratora nagrań z monitoringu w pawilonie C-1,
- instalacja nowych szlabanów przy ul. Akademickiej, przy pawilonie D-16 (ACMIN) oraz przy pawilonie D-17 (Centrum Informatyki) przy ul. Kawiory,
- rozbudowa systemu wjazdowego do wersji nowszej,
- zakup 4 sztuk defibrylatorów i umieszczenie ich na portierniach następujących pawilonów: B-5, Basen ul. Buszka 4, D-5, U-2,
- przeszkolenie portierów do udzielania pierwszej pomocy z zastosowaniem defibrylatora,
- zakup zestawów komputerowych, urządzeń biurowych: drukarka, ksero do biura Straży,
- zakup i wyposażenie portierni czynnych całodobowo w radiotelefony,
- zakup odzieży ochronnej dla strażników i portierów.

Zadania zrealizowane w 2013 r.:

- w styczniu 2013 r. została podpisana umowa na obsługę portierni w pawilonach AGH oraz zastępstwa za urlopy wypoczynkowe pracowników Straży na okres dwóch lat,
- w styczniu 2013 r. została podpisana umowa na dozór terenu AGH w systemie objazdowo-obchodowym w godz. 19.00-7.00 na okres dwóch lat,
- w styczniu 2013 r. została podpisana umowa na serwisowanie systemu wjazdowego na okres roku,
- wymiana słupków wjazdowych i szlabanów przy pawilonie A-0,
- wymiana słupków wjazdowych i szlabanów przy pawilonie D-1,
- wymiana przewodu światłowodowego przy pawilonie B-4,
- montaż kamery przy pawilonie B-4 oraz rejestratora w pawilonie B-5,
- zakup faksu na portiernię – Brama Główna.

Zadania zrealizowane w 2014 r.:

- zainstalowanie stacji roboczej do odczytu kart wjazdowych na portierni – Brama Główna oraz przy pawilonie U-2,
- podział Uczelni na strefy parkowania „A” i „B”, dostępne dla uprawnionych użytkowników, na podstawie zróżnicowanych cen abonamentów:
  - strefa A: ul. Reymonta, ul. Czarnowiejska i ul. Akademicka,
  - strefa B: rejon ulic: ul. Miechowska, ul. Czarnowiejska, ul. Akademicka Boczna,
- zamontowanie ekranów do odczytu bezobsługowych pilotów, umożliwiających wjazd do strefy A,
- przeprowadzenie ćwiczeń z udziałem Straży Pożarnej w pawilonie A-2,
- przeprowadzenie szkolenia pracowników AGH, strażników Straży, portierów z udziałem studentów dot. zagrożenia terrorystycznego w pawilonie A-2, A-0 z udziałem Rektora, Prorektorów, Dziekanów, Dyrektorów Administracyjnych, kierowników Wydziałów na czele z kierownikiem ds. obronnych: pułkownikiem Zygmuntem Siudakiem (zagrożenie terrorystyczne pod hasłem „Gra decyzyjna”).

Zadania zrealizowane w 2015 r.:

- modernizacja systemu wjazdowego strefy A (wymiana laptopów na moduły w terminalach wjazdowych),
- oddanie do użytku wjazdu przy ul. Czarnowiejskiej – Centrum Energetyki (montaż szlabanów i terminali) oraz za pawilonem B-4,
- montaż bramy wjazdowej na pilota przy ul. Tkackiej wraz z monitoringiem zamontowanym na Bramie Główniej,
- objęcie Domu Gościnnego „Sienkiewiczówka” dozorem nocnym,
- montaż systemu alarmowego w pawilonie A-0 (akwaria) i DG „Sienkiewiczówka”, dozór przez zewnętrzną firmę ochroniarską do końca 2016 r.,
- uruchomienie i obsługa nowej portierni wraz z szatnią w pawilonie A-2,
- remont portierni w pawilonie A-0 (malowanie, umeblowanie),
- wyposażenie strażników w 10 sztuk nowych radiotelefonów,
- szkolenie w zakresie BHP pracowników Straży AGH,
- zakup odzieży ochronnej dla portierów i strażników AGH.

Zadania bieżące Straży AGH:

- ochrona terenu i budynków AGH w dzień oraz nadzór nad ochroną nocą realizowaną przez firmę zewnętrzną,
- organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów i monitoringu na terenie Uczelni,
- nadzór na prawidłowym parkowaniu pojazdów na parkingach,
- zabezpieczenie i zapewnienie miejsc na parkingach podczas: konferencji, posiedzeń Senatu, sympozjów i wszelkich uroczystości odbywających się na terenie Uczelni,
- zapewnienie funkcjonowania szatni w pawilonach AGH w okresie jesienno-zimowym,
- zabezpieczenie poszczególnych pawilonów przez skrócenie godzin funkcjonowania i czuwanie nad bezpieczeństwem i porządkiem w obiekcie w okresach ograniczonego funkcjonowania Uczelni w okresie wakacji i świąt.

Zadania do realizacji na 2016 r.:

- przygotowanie specyfikacji do przetargu na obsługę portierni oraz obsługę szatni,
- ochrona terenu i budynków AGH w związku z odbywającymi się w Krakowie Światowymi Dniami Młodzieży,
- zakup odzieży ochronnej dla strażników i portierów,
- zakup nowego rejestratora do monitoringu na Bramie Główniej.

# CENTRUM KART ELEKTRONICZNYCH

## Działalność CKE

Centrum Kart Elektronicznych jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, powołaną przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej, której działalność reguluje Zarządzenie Rektora AGH nr 25/2015 z dnia 8 lipca 2015 r. Podstawową działalnością Centrum jest personalizacja blankietów elektronicznych legitymacji studenckich (ELS) i doktoranckich (ELD) oraz ich autoryzacja (przedłużanie ważności).

## Produkcja kart

Podstawową działalnością Centrum Kart Elektronicznych jest personalizacja blankietów elektronicznej legitymacji studenckiej oraz elektronicznej legitymacji doktoranckiej na potrzeby wszystkich Wydziałów AGH. Ponadto CKE świadczy usługi personalizacji kart elektronicznych innym jednostkom (są to: Basen, Straż, Klub Profesora, Rada Wydziału WE-AliiB, Biblioteka WIMiR, Centrum Energetyki, Dział Informacji i Promocji – Klub Absolwentów), a także innym Uczelonom i instytucjom (są to: Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. L. Solskiego w Krakowie, Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu oraz Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie). Od 2014 r. CKE rozszerzyło zakres wykonywanych usług personalizacji kart o trzy Instytuty PAN: Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego oraz Instytut Farmakologii.

**Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz drukowanych kart w latach 2012–2015.**

### Produkcja kart elektronicznych w latach 2012–2015

ROK	Rodzaj karty / Zamawiający	Ilość wydrukowanych kart
2012	ELS AGH	10 912
	ELD AGH	881
	Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	11
	Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	1000
	Karnety wstępu Basen AGH	600
	Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	58
	Karty do systemu głosowania dla WEAliE	5
	ELS - PWST Kraków	190
	ELS - PPWSZ Nowy Targ	770
<b>Razem</b>	<b>14 427</b>	
2013	ELS AGH	9722
	ELD AGH	329
	Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	14
	Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	0
	Karnety wstępu - Basen AGH	200
	Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	0
	Karty do systemu głosowania dla WEAliE	0
	ELS - ASP Kraków	266
	ELS - PWST Kraków	142
ELS - PPWSZ Nowy Targ	719	
<b>Razem</b>	<b>11 392</b>	



2014	ELS AGH	8892
	ELD AGH	307
	Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	14
	Karty identyfikatora wjazdu – Straż AGH	600
	Karnety wstępu – Basen AGH	400
	Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	0
	Karty do systemu głosowania dla WEAlIE	0
	ELS – ASP Kraków	289
	ELD – ASP Kraków	29
	ELS – PWST Kraków	144
	ELS – PPWSZ Nowy Targ	717
	ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	63
	ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	64
	ELD – Inst. Farmakologii PAN	36
	<b>Razem</b>	<b>11 555</b>
2015	ELS AGH	7845
	ELD AGH	278
	Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	2
	Karty identyfikatora wjazdu – Straż AGH	1471
	Karnety wstępu – Basen AGH	1811
	Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	0
	Karty do systemu głosowania dla WEAlIE	0
	ASP Kraków – ELS, ELD i pracownicze	819
	ELS – PWST Kraków	167
	ELS – PPWSZ Nowy Targ	655
	ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	12
	ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	31
	ELD – Inst. Farmakologii PAN	15
	Centrum Energetyki	162
	Klub Absolwentów	8
<b>Razem</b>	<b>13 276</b>	

## Prolongata Elektronicznych Legitymacji Studenckich i Doktoranckich

Centrum Kart Elektronicznych zgodnie z zapisami Zarządzenia Rektora AGH nr 25/2015 w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS) jest odpowiedzialne za semestralne przedłużanie ważności elektronicznych legitymacji studenckich. Prolongata ELS odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu hologramu z nadrukowaną datą ważności do końca kolejnego semestru. Przedłużenia ważności ELS dokonują upoważnieni pracownicy, posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. W chwili obecnej CKE posiada 9 zarejestrowanych i aktywnie działających certyfikatów.

Od 2012 r. do obowiązków CKE należy również obsługa elektronicznych legitymacji doktorantów AGH. ELD podlegają prolongacie na podobnych zasadach jak legitymacje studenckie. W odróżnieniu do ELS, przedłużenia ważności kart ELD dokonuje się w systemie rocznym, do końca września każdego roku kalendarzowego. Prolongata ELD odbywa się równoległe z prolongatą ELS w siedzibie CKE.

**Poniższe tabele przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS i ELD w latach 2012-2015.**

#### Prolongata ELS studentów AGH w latach 2012-2015

Obowiązująca data ważności / pula hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31-03-2012	29 478
31-10-2012	24 818
31-03-2013	31 499
31-10-2013	28 697
31-03-2014	32 024
31-10-2014	28 863
31-03-2015	30 998
31-10-2015	27 227
31-03-2016	28 808
31-10-2016	24 779
<b>Razem</b>	<b>287 191</b>

#### Prolongata ELD doktorantów AGH w latach 2012-2015

Obowiązująca data ważności / pula hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELS
30-09-2013	901
30-09-2014	945
30-09-2015	975
30-09-2016	944
<b>Razem</b>	<b>3 765</b>

Centrum Kart Elektronicznych obsługuje studentów i doktorantów całej Uczelni. W okresach newralgicznych, tj. podczas akcji przedłużania ważności legitymacji studenckich CKE obsługuje dziennie do 2 tysięcy studentów.

### Aktywacje Krakowskiej Karty Miejskiej na ELS i ELD

Na mocy porozumienia zawartego z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie, od dnia 1 lutego 2007 r. studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych mogą korzystać z biletów okresowych MPK (Krakowska Karta Miejska), zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji studenckiej. Usługa ta cieszy się szerokim zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów – w latach 2012-2015 aktywowano łącznie prawie 40 tysięcy KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich, co stanowi około 76% wszystkich wydrukowanych w CKE w tym okresie elektronicznych legitymacji studenckich. Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz ilości aktywowanych KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich w latach 2012-2015.

#### Ilości aktywowanych KKM na ELS w CKE w latach 2012-2015

Rok	Liczba aktywowanych KKM	Liczba wydrukowanych ELS i ELD	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2012	9011	10 912	83%
2013	7874	9722	81%
2014	6046	9199	66%
2015	6023	8123	74%
<b>Razem/Średnio</b>	<b>28 954</b>	<b>37 956</b>	<b>76%</b>

## Rozwój CKE

Ciągły i dynamiczny rozwój technologii oraz możliwości ich wykorzystania umożliwia wprowadzanie nowych rozwiązań w systemach kartowych. Oprócz personalizacji kart dla nowych studentów i doktorantów, Centrum Kart Elektronicznych prowadzi zaawansowane działania do rozszerzenia usług kartowych na całej Uczelni. W 2014 r. CKE zaimplementowało w AGH system elektronicznej karty pracowniczej (SELP) rozszerzony o usługę PKI, a także uruchomiło zakończony sukcesem proces integracji Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej z Systemem *Uczelnia.XP* firmy Partners in Progress. Integracja obu obsługiwanych w CKE systemów w pełni zautomatyzowała proces prolongaty kart studenckich i doktoranckich. Zaimplementowane rozwiązanie zlikwidowało konieczność ręcznego wyszukiwania danych studenta w osobnych aplikacjach, pozwoliło na weryfikację statusu studenta bez udziału operatora, skróciło czas obsługi studenta, zmniejszyło liczbę studentów oczekujących na prolongatę, a także poprawiło jakość pracy w CKE. Do poprawy jakości pracy pracowników przyczyniła się również przeprowadzona na przełomie lat 2013 i 2014 modernizacja lokalu CKE. CKE pozyskało i zaadoptowało dla własnych potrzeb dodatkowe pomieszczenie znajdujące się w najbliższym jego sąsiedztwie. Wykonane prace remontowe sprawiły, że pracownicy mają do dyspozycji trzy osobne pomieszczenia w tym jedno wyłącznie do obsługi studentów, doktorantów oraz pracowników Uczelni.

CKE, idąc z duchem czasu oraz wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów, rozpoczęło prace nad przygotowaniem aplikacji mobilnej do weryfikacji uprawnień do prolongaty elektronicznych legitymacji na telefony komórkowe. Pilotażowo uruchomiono usługę na pojedynczych telefonach komórkowych oraz w wersji stacjonarnej na panelach umieszczonych przed wejściem do CKE oraz przed Dziekanatem WGGiOŚ. Rozwiązanie to cieszyło się sporym zainteresowaniem studentów w obu miejscach. W chwili obecnej trwają prace modernizujące aplikację zmierzające do publicznego udostępniania usługi, a także rozbudowy o nowe funkcjonalności, np. informacyjną, weryfikację ważności Krakowskiej Karty Miejskiej, listy obecności na zajęciach, „Numerkomat” i wiele innych.

W 2015 r. CKE podjęło próby uruchomienia funkcjonalności ELS jako karty płatniczej. Rozesłano zaproszenia do podjęcia współpracy do 18 banków.

Cykliczny charakter wykonywania obowiązków w CKE sprawia, że w ciągu najbliższych miesięcy pracownicy CKE podejmą następujące zadania priorytetowe wynikające z bieżącej działalności:

- zakup blankietów obsługiwanych kart elektronicznych, a także materiałów eksploatacyjnych do specjalistycznych drukarek kart elektronicznych,
- personalizacja bieżąca kart dla jednostek AGH,
- personalizacja i autoryzacja około 9 tysięcy sztuk blankietów ELS dla nowych studentów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2016/2017,
- personalizacja i autoryzacja blankietów ELD dla nowych doktorantów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2015/2016,
- przedłużenie ważności około 35 tysięcy kart ELS będących w obiegu (data ważności do 31-03-2017 oraz 31-10-2017),
- przedłużenie ważności około 1 500 sztuk kart ELD będących w obiegu (data ważności do 30-09-2017),
- aktywacje KKM na ELS i ELD,
- personalizacja ELS, ELD i ELP dla innych uczelni (ASP, PWST, PPWSZ),
- personalizacja ELD dla Instytutów PAN,
- personalizacja ELD i EKP dla ASP,
- personalizacja EKP,
- rozbudowa SELS o nowe funkcjonalności,
- organizacja konferencji „10 lat ELS w AGH”.

## DZIAŁALNOŚĆ SOCJALNO-BYTOWA

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Organizacyjny Uczelni. Szczegółowe zadania zawarte są w preliminarzu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. W dokumencie tym określone są planowane koszty i dochody (a tym samym dofinansowanie) poszczególnych rodzajów działalności. Preliminarz ZFŚS przygotowany jest przez Dział Socjalno-Bytowy, a następnie zatwierdzany przez Rektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi na Uczelni.

Wykonawcą podjętych ustaleń jest Dział Socjalno-Bytowy nadzorowany przez dyrektora ds. pracowniczych. Działalnością socjalną objętych jest około:

- 4000 pracowników,
- 2600 emerytów i rencistów,
- 2000 dzieci.

#### Rodzaj usług organizowanych i świadczonych dla uprawnionych osób

L.p.	Rodzaj świadczeń	ilość osób			
		2012	2013	2014	2015
<b>1.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku letniego</b>				
a)	pracownicy	3656	3584	3672	3563
b)	emeryci i renciści	2035	2016	2164	2188
<b>2.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku zimowego</b>				
a)	pracownicy	3954	3958	2576	2576
b)	emeryci i renciści	2129	2150	2178	1871
<b>3.</b>	<b>dofinansowanie do wypoczynku zorganizowanego</b>	1151	1173	1256	1303
<b>4.</b>	<b>zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7</b>	797	916	1010	1017
<b>5.</b>	<b>zapomogi</b>				
a)	pracownicy	530	705	790	452
b)	emeryci i renciści	674	708	721	677
<b>6.</b>	<b>pożyczki mieszkaniowe</b>				
a)	remontowa zryczałtowana	266	234	208	215
b)	remontowa na rachunki	75	51	56	36
c)	inwestycyjna	57	60	74	57
d)	nadzwyczajna	8	12	16	10
e)	na podstawie §39	2	2	4	2
<b>7.</b>	<b>obiady dla emerytów i rencistów</b>	46	44	39	35
<b>8.</b>	<b>wycieczki</b>				
a)	pracownicy	467	514	652	461
b)	emeryci i renciści	479	458	314	321
<b>9.</b>	<b>działalność kulturalna</b>	4113	5177	5920	7581
<b>10.</b>	<b>działalność sportowa</b>	2000	1986	1502	1662

Realizowanie wymienionych w tabeli rodzajów świadczeń odbywało się zgodnie z planem wydatków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w danym roku. Zadania z okresu sprawozdawczego zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane. W ww. okresie wzrosła liczba uprawnionych do korzystania z ZFSS emerytów i rencistów (w 2012 r. wynosiła 2390 natomiast w roku bieżącym 2600).

Wczasy i kolonie w Ośrodku AGH w Łukęcinie w okresie sprawozdawczym cieszyły się dużym powodzeniem. W sezonie wypoczywało 1500 wczasowiczów i 105 kolonistów.

#### Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

W dniu 29 września 2015 r. odbyło się Nadzwyczajne Walne Zebranie Delegatów Pracowniczej Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej AGH, na którym udzielono absolutorium ustępującemu Zarządowi. Następnie dokonano wyboru nowego Zarządu i Komisji Rewizyjnej AGH na kadencję 2015-2019.

Ilość członków PKZP wynosi 2258 (pracownicy i emeryci AGH).

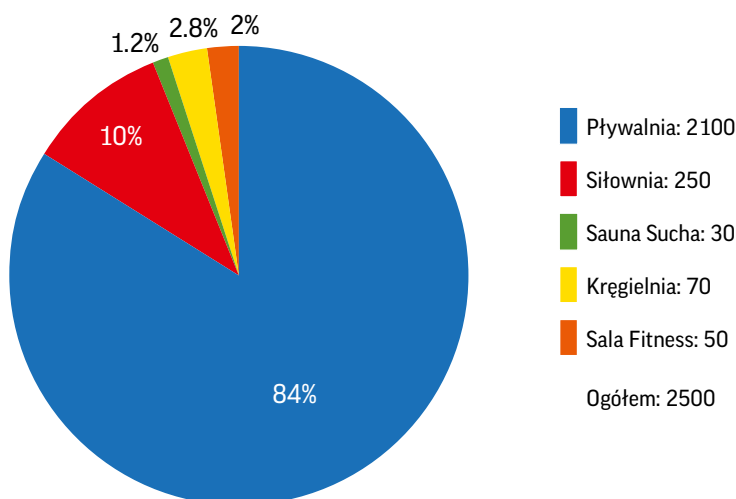
### Klub Profesora

W okresie sprawozdawczym w Klubie Profesora AGH odbyło się wiele spotkań zawodowych oraz towarzyskich osób uprawnionych i ich gości, związanych z regulaminową działalnością Klubu. Organizowane były także wystawy, wernisaże, odczyty i dyskusje.

## BASEN AGH

Basen AGH jest jednostką Uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową oraz rehabilitacyjną, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Rodzaj świadczonych usług z uwzględnieniem procentowego udziału klientów korzystających z oferty obiektu Basen AGH w skali dnia



Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników naszej Uczelni, ale także do klientów indywidualnych oraz innych instytucji.

### PŁYWALNIA

Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób.

#### Zajęcia dla studentów AGH:

- **Wychowanie Fizyczne:**

Na basenach były przeprowadzone obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH. Każdy student AGH ma 1 semestr zajęć na pływalni. W rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach.

- **Studenci z niepełnosprawnością:**

Na pływalni odbyły się zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym i rekreacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu, w tym: ok. 40 os. – pływanie, 10 osób – zajęcia z gimnastyki usprawniającej.

- **Sekcje sportowe:**

Przez cały rok akademicki na basenie sportowym wyczynowa sekcja pływacka trenowała 2 x w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty), treningi wyczynowej sekcji pływackiej odbywały się w wymiarze 4 godzin dziennie na trzech torach basenu sportowego, oprócz tego trenowała Sekcja Pływacka B 3 x w tygodniu zajmując 2 tory basenu sportowego. Z atrakcji naszego obiektu (siłownia, pływalnia, sauna) w ramach odnowy biologicznej korzystała wyczynowa drużyna piłki siatkowej mężczyzn AGH.

### **Pracownicy AGH i ich rodziny**

W rozpatrywanym okresie, każdego roku, około 3500 pracowników AGH skorzystało z pływalni w ramach karnetów Open, kart Multi Sport i innych.

### **Szkoły i inne Wyższe Uczelnie**

W okresie sprawozdawczym przeprowadziliśmy na pływalni zajęcia nauki pływania w ramach godzin wychowania fizycznego dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 (klasy integracyjne) i młodzieży z Gimnazjum nr 16.

Basen AGH był również miejscem zajęć z wychowania fizycznego dla studentów UJ. Studenci UJ korzystali z naszej pływalni w wymiarze 20 godz. tygodniowo.

### **Klienci indywidualni**

Dla klientów indywidualnych (od niemowlaka do seniora) przeprowadziliśmy w rozpatrywanym okresie 62 kursy nauki i doskonalenia pływania tygodniowo, w tym dla niemowląt i małych dzieci (do 5 lat) 13 kursów. Odbyły się zajęcia z aqua aerobicy w wymiarze 6 grup w tygodniu. Dla kobiet w ciąży przeprowadzono zajęcia z aqua jogi w 5 grupach ćwiczeniowych tygodniowo.

Przeprowadziliśmy również zajęcia w wodzie z gimnastyki usprawniającej w 6 grupach ćwiczeniowych w każdym tygodniu.

Instruktorzy naszej jednostki przeprowadzili szereg indywidualnych lekcji pływania, których liczba z roku na rok rośnie – ok. 1100 lekcji rocznie.

## **SIŁOWNIA**

Oprócz wejść indywidualnych klientów, instruktorzy naszej jednostki przeprowadzili 90 treningów personalnych, zajęcia rehabilitacyjne „Rehafit”, mające na celu przywrócenie sprawności osobom ze schorzeniami, po kontuzjach, urazach. Przeciętnie z usług siłowni skorzystało dziennie 300 osób.

W trosce o kondycję naszych klientów, w oparciu o naszą kadrę instruktorską, przeprowadziliśmy w każdym roku treningi grupowe w ramach przygotowania do sezonu narciarskiego pn. „przygotowania narciarskie”.

## **SAUNA**

W rozpatrywanym okresie z sauny suchej skorzystało średnio ok. 30 osób dziennie.

## **KRĘGIELNIA**

W analizowanym okresie z usług kręgielni (kręgle, bilard, rzutki, piłkarzyki) skorzystało każdego dnia przeciętnie ok. 70 osób.

## **SALA FITNESS**

Sala była miejscem prowadzenia zajęć:

- „TAJJI” – 8 grup ćwiczeniowych w kategoriach: początkujący, średni i zaawansowani,
- zajęcia sprawnościowe „FORMA 50+”, „FORMA UNIWERSAL” – 4 grupy tygodniowo,
- „FIT DLA KOBIET W CIAŻY” – 2 grupy tygodniowo,
- Fitness: „PILATES”, „STAPE&SHAPE” – każde zajęcia 2 grupy w tygodniu,
- Sporty walki: „KICK-BOXING” – zajęcia grupowe 2 x w tygodniu, nauka technik boksu, kick-boxingu, na różnych stopniach zaawansowania,
- Zajęcia ogólnorozwojowe.

W oparciu o **Centrum Zabaw dla dzieci** – „Kulki”, kręgielnię oraz basen zorganizowano szereg imprez urodzinowych/imieninowych dla dzieci (średnio 5 imprez w każdym tygodniu).

Basen AGH współpracuje z firmami Benefit, FitFlex, FitProfit, OKSystem oraz MyBenefit, których klienci korzystają ze wszystkich form rekreacji znajdujących się w naszym obiekcie. Łączna liczba klientów tych firm, korzystających z usług Basenu AGH w zakresie: wstępu na basen, siłowni, kręgielni, zajęć aqua fitness i fitness, korzystania z sauny oraz z zajęć sportów walki, to średnio ok. 1600 osób tygodniowo.

## IMPREZY I PROGRAMY REALIZOWANE W NASZEJ JEDNOSTCE

- Półkolonie – zorganizowaliśmy 17 turnusów półkolonii dla dzieci i młodzieży szkolnej. Zajęcia odbywały się w oparciu o pływalnię, sale fitness i kręgielnie. W zajęciach uczestniczyło około 850 dzieci;
- Mistrzostwa Polski we freedivingu z okazji 100-lecia Akademickiego Klubu Podwodnego „Krab”;
- Udział w realizacji programu „Mały olimpijczyk 2” wspieranego przez fundusze unijne, skierowanego do dzieci autystycznych;
- Realizacja programu pn. „Mamo tato odpocznij”. Zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. Dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi ze stowarzyszenia „Chmurka”;
- Realizacja programu rekreacyjnego dla uczestników letniej szkoły meksykańskiej „Culture and Arts”;
- Meeting pływacki dla szkół specjalnych Krakowa (4 edycje);
- Na basenie przeprowadzono akcję – Testy pianek triathlonowych;
- Zawody pływackie Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego (4 edycje);
- Basen AGH aktywnie wspiera program „Zbieramy zakrętki.pl pomagając ludziom pomagamy naturze” prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu;
- Basen szkoleniowy stał się miejscem ceremonii chrztu Baptystów;
- Nasz obiekt był miejscem zbiórek publicznych na rzecz fundacji i stowarzyszeń prowadzących działalność charytatywną.

## EDUKACJA I NAUKA

Na terenie Basenu AGH dla klientów Basenu w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże lecznicze przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie.

W naszej jednostce odbył się w 2015 r. pierwszy w Polsce koncert z muzyką graną na żywo i transmitowaną pod powierzchnią wody w ramach międzynarodowej konferencji organizowanej przez Akademię Muzyczną i AGH.

W okresie sprawozdawczym w oparciu o dotację unijną został zrealizowany projekt „Poprawa sprawności energetycznej Basenu AGH”.

W ramach współpracy z Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska przeprowadzono długofalowe badania nad wpływem sekwencji UV – chlorowanie na zmiany parametrów wody basenowej, w tym zużycia i dystrybucji związków chloru, jakości materii organicznej i potencjału tworzenia się produktów ubocznych chlorowania wody.

W oparciu o infrastrukturę i parametry eksploatacyjne Basenu AGH wykonano prace magisterskie z dziedziny akustyki i wentylacji oraz technologii uzdatniania wody basenowej.

Testowanie urządzeń przeznaczonych do pracy pod wodą – w ramach naukowego projektu uczelnianego.

Basen AGH był miejscem cyklicznie odbywających się kursów kwalifikowanej pierwszej pomocy, kursów pediatrycznych, kursów instruktora pływania oraz kursów ratownika wodnego.

W naszej jednostce odbyły się 4 międzynarodowe kongresy Aqua fitness, które zgromadziły łącznie około 300 uczestników.



# Sytuacja **finansowa**

W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finansowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, Uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

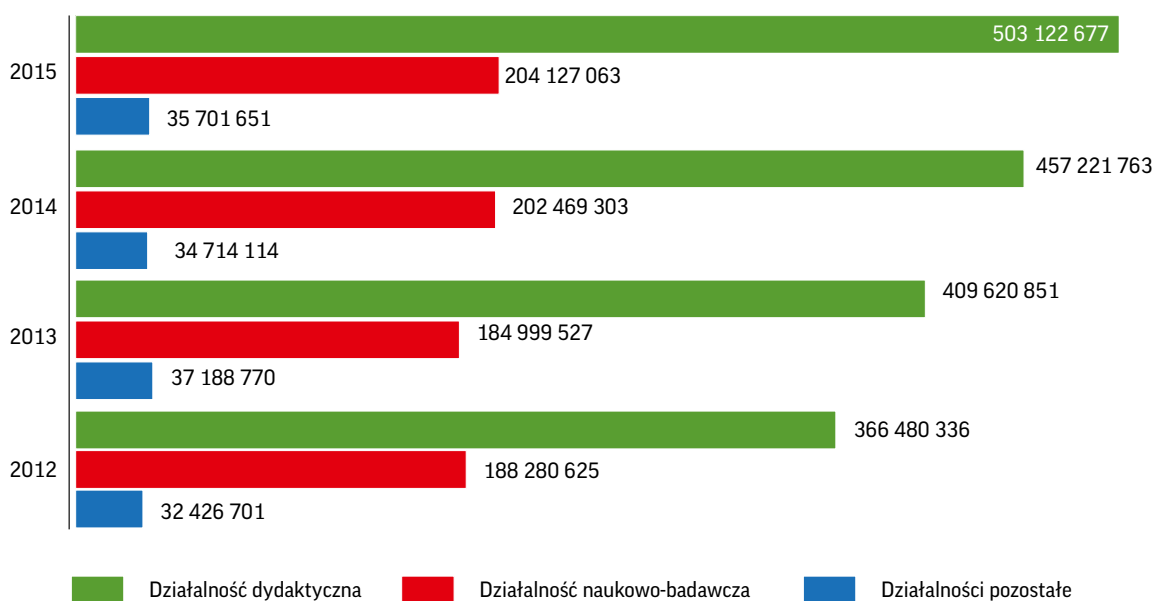
Środki pozyskane przez nauczycieli akademickich pozwoliły zrealizować wiele znaczących projektów badawczych, w tym również prac o charakterze międzynarodowym, które zdobyły uznanie środowiska naukowego.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności Akademii Górniczo-Hutniczej udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

Rodzaj przychodów	Przychody działalności Uczelni w latach 2012-2015				% wzrostu w stosunku	
	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	do roku 2013	do roku 2012
Działalność dydaktyczna	366 480 336	409 620 851	457 221 763	503 122 677	111,62	124,76
Działalność naukowo-badawcza	188 280 625	184 999 527	202 469 304	204 127 063	109,44	107,54
Działalności pozostałe	32 426 701	37 188 770	34 714 115	35 701 651	93,35	107,05
<b>RAZEM:</b>	<b>587 187 662</b>	<b>631 809 148</b>	<b>694 405 182</b>	<b>742 951 391</b>	<b>109,91</b>	<b>118,26</b>

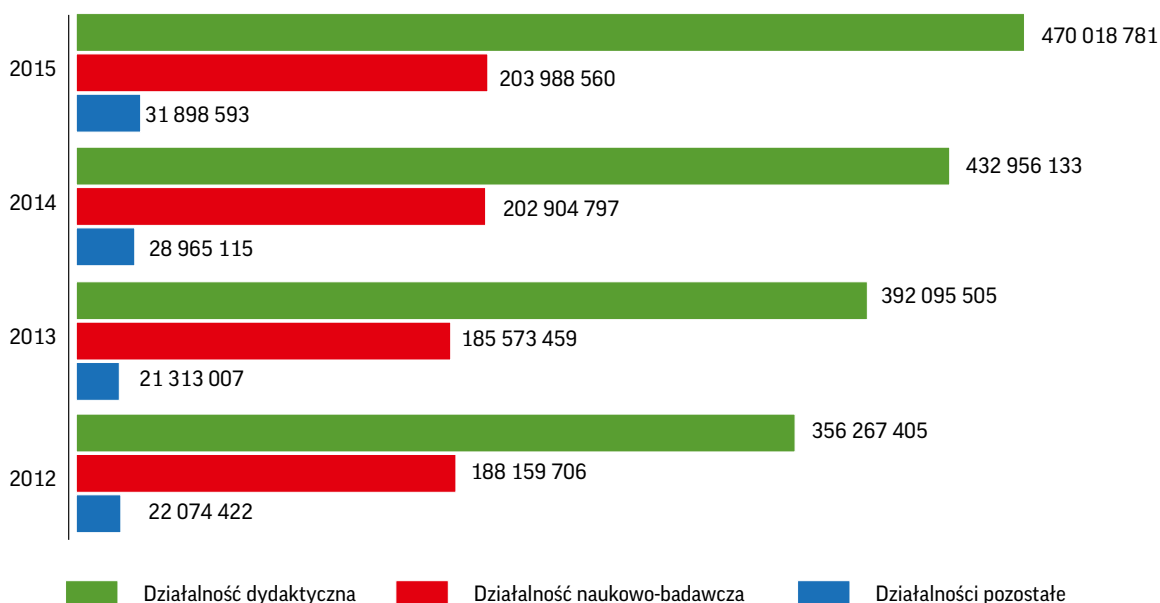


## Przychody z działalności Uczelni w latach 2012-2015



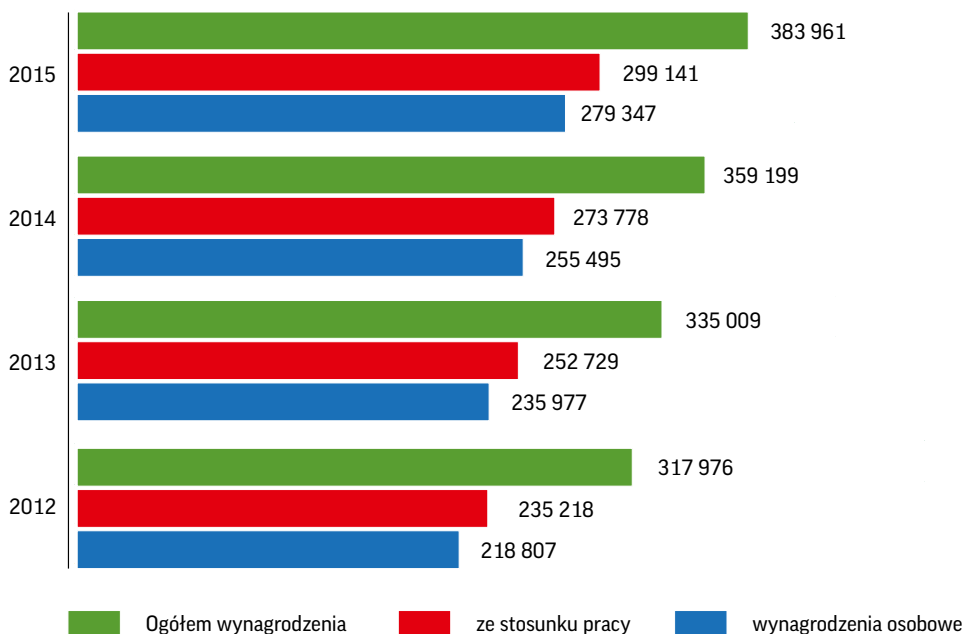
Rodzaj kosztów	Koszty działalności Uczelni w latach 2012-2015				% wzrostu w stosunku	
	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	do roku 2013	do roku 2012
Działalność dydaktyczna	356 267 405	392 095 505	432 956 133	470 018 781	110,42	121,53
Działalność naukowo-badawcza	188 159 706	185 573 459	202 904 798	203 988 560	109,34	107,84
Działalności pozostałe	22 074 422	21 313 007	28 965 116	31 898 593	135,90	131,22
<b>RAZEM</b>	<b>566 501 533</b>	<b>598 981 970</b>	<b>664 826 047</b>	<b>705 905 934</b>	<b>110,99</b>	<b>117,36</b>

## Koszty działalności Uczelni w latach 2012-2015



		Wynagrodzenia w Uczelni w latach 2012-2015				% wzrostu w stosunku	
		2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	do roku 2013	do roku 2012
<b>OGÓŁEM wynagrodzenia</b>		<b>317 976</b>	<b>335 009</b>	<b>359 199</b>	<b>383 961</b>	<b>107,22</b>	<b>112,96</b>
w tym:	ze stosunku pracy	235 218	252 729	273 779	299 141	108,33	116,39
w tym:	wynagrodzenia osobowe	218 808	235 977	255 495	279 347	108,27	116,77

### Wynagrodzenia w Uczelni w latach 2012-2015



### Działalność eksploatacyjna Uczelni w latach 2012-2015 (w tys. zł)

		rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
1.	Przychody	587 187	631 809	694 405	742 951

### Przychody Uczelni w latach 2012-2015



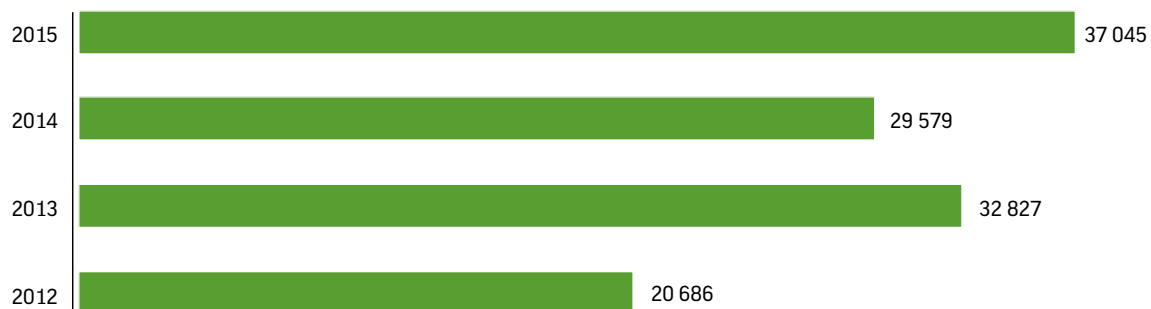
		rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
2.	Koszty	566 502	598 982	664 826	705 905

## Koszty działalności Uczelni w latach 2012-2015 (bez Cyfronetu)



		rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
3.	Wynik Uczelni	20 686	32 827	29 579	37 045

## Wynik Uczelni w latach 2012-2015 (bez Cyfronetu)





# Pion Biura Rektora

## ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną Uczelni w następujących obszarach jej działalności:

### Organizacja i Zarządzanie

- sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:
  - obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH,
  - ocena formalno-prawna zarządzeń Rektora AGH, pism okólnych z zakresu organizacji i zarządzania,
  - pomoc prawna związana z działalnością Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej,
  - udział w pracach Uczelnianej Komisji, Wyborczej Komisji Inwentaryzacyjnej,
  - analiza od strony formalno-prawnej tworzenia lub przekształcania jednostek organizacyjnych AGH wraz z opiniowaniem regulaminów dot. ich działalności i innych dokumentów (m.in. centrum naukowe Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii, Naukowe Centrum Inżynierii Akustycznej, Centrum Fotowoltaiki, Centrum Badań Nawarstwień Historycznych, Centrum Gazu Niekonwencjonalnego, Centrum Badań Nawarstwień Historycznych, Centrum Energetyki, Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości, Centrum Obsługi Projektów),
  - pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i zajmowanie stanowiska w sprawach związanych z ochroną danych osobowych, informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznych,
- sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy:
  - wydawanie pisemnych opinii, ocena formalno-prawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związane z badaniami wstępnymi, okresowymi, profilaktycznymi studentów, doktorantów i pracowników; ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną i innymi),
- sprawy z zakresu zamówień publicznych, dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:
  - opiniowanie pod względem formalno-prawnym oraz pomoc w przygotowaniu umów, SIWZ, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji oraz codzienne, nierejestrowane konsultacje w powyższym zakresie,
  - rozwiązywanie problemów związanych z nienależytym wykonywaniem umów w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. przygotowywanie pism do kontrahentów, aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach, negocjacjach),

- formułowanie odpowiedzi na zastrzeżenia zgłoszone przez wykonawców w toku postępowania o udzielenie,
- opracowywanie stanowisk AGH związanych z żądaniem zwrotu środków w trybie ustawy o finansach publicznych,
- sprawy kadrowo-płacowe:
  - ocena formalno-prawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych,
  - bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych,
  - wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy,
  - konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych.

## Kształcenie

- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia,
- opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi,
- opiniowanie umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektu KIC.

## Sprawy studenckie

- monitorowanie zagadnień związanych z własnym funduszem stypendialnym oraz regulaminem organizacyjnym,
- weryfikacja statutów bądź regulaminów kół naukowych działających na Uczelni,
- opracowywanie stanowisk do odwołań dot. wysokości stypendiów,
- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów związanych z pomocą materialną, stypendiami i innych.

## Nauka

- opiniowanie od strony formalno-prawnej umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how,
- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Nauki**:
  - SONATA,
  - OPUS,
  - PRELUDIUM,
  - SYMFONIA,
- weryfikacja kontraktów zagranicznych związanych z zakupem aparatury naukowo-badawczej,
- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów dot. studiów doktoranckich.

## Współpraca i rozwój

- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**:
  - Innowacje Społeczne,
  - Program Badań Stosowanych,
  - BLUE GAS,
  - GEKON,
  - DEMONSTARTOR,
  - CuBR,

- LIDER,
- BIOSTRATEG,
- INNOTECH,
- INNOLOT,
- RID,
- STRATEGMED,
- Polsko-Norweska Współpraca Badawcza,
- Projekty na rzecz bezpieczeństwa i obronności państwa,
- opiniowanie pod względem formalno-prawnym umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Funduszy Europejskich,
- opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- opiniowanie pod względem formalno-prawnym umów konsorcjum i innych umów i dokumentów w międzynarodowym projekcie KIC InnoEnergy, w którym Uczelnia jest koordynatorem tzw. „węzła polskiego”,
- przygotowywanie i opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych, innych międzynarodowych oraz ze środków krajowych.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie ponad **700 pisemnych opinii prawnych** w związku z przedstawionymi **problemami prawnymi** (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło ponad **2870 umów nietypowych** (niesporządzanych na wzorach przygotowanych przez Zespół Radców Prawnych i dostępnych na stronie internetowej Uczelni). W **2451** wydane zostały **pisemne opinie zawierające zastrzeżenia formalno-prawne** do tych umów, a także uwagi merytoryczne.

Co więcej, codziennie udzielane są nierejestrowane konsultacje i porady dotyczące różnych zagadnień prawnych oraz umów.

## Zespół Radców Prawnych reprezentuje Uczelnię przed:

- **sądami powszechnymi** wszystkich instancji m.in. w sprawach:
  - **wyegzekwowania należności od dłużników** Uczelni na wnioszek:
    - » Kwestury AGH,
    - » Miasteczka Studenckiego,
    - » Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET,
    - » Wydziałów – w zakresie odpłatności za usługi edukacyjne.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu Radców Prawnych skierowano prawie **200 spraw o zapłatę** celem ich wniesienia na drogę sądową.

Część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek wezwań pracowników ZRP, zarówno pisemnych, jak i telefonicznych. W pozostałych sprawach niezbędne było skierowanie spraw na drogę sądową. Z powództwa AGH toczyło się w okresie sprawozdawczym **101 spraw**.

We wszystkich zakończonych sprawach **uzyskano korzystne dla Uczelni rozstrzygnięcia**.

Gdy dłużnicy uchylali się w dalszym ciągu od zapłaty długu, wszczynane były postępowania egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym prowadzonych było **98 postępowań egzekucyjnych**.

W związku z niewypłacalnością kontrahentów Uczelni, pracownicy ZRP wykonywali czynności z zakresu postępowań upadłościowych mających na celu zapewnienie zaspokojenia roszczeń Uczelni. W okresie sprawozdawczym na biegu pozostawało 18 spraw upadłościowych.

- o zapłatę toczących się **przeciwko Akademii Górniczo-Hutniczej**, m.in.:
  - » sprawa o zapłatę kwoty 6.000 zł tytułem zadośćuczynienia – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę kwoty 8.000 zł tytułem zadośćuczynienia – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę odszkodowania w wysokości 128.208 zł – powództwo umorzone,
  - » sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości **250.000 zł** – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości **3.000.000 zł** – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości **18.000.000 zł** – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę kwoty 10.000 zł tytułem utraconych rzeczy ruchomych – powództwo oddalone,
  - » sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości **5.000.000 zł** – sprawa w toku.

- **sądami administracyjnymi** (ok. 15 skarg na decyzje lub beczynność) – wszystkie rozstrzygnięte na korzyść AGH.
- **Krajową Izbą Odwoławczą** w Warszawie w sprawach dot. zamówień publicznych.

## ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych działa w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. Nr 182, poz. 1228).

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- organizowanie ochrony informacji niejawnych,
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzul),
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych,
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych,
- prowadzenie szkoleń pracowników Uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 40/2013 Rektora AGH, z dnia 2 września 2013 r., w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia drugiego etapu przeglądu materiałów zawierających informacje niejawne, ukończono drugi etap przeglądu w/w materiałów. Powołana pismem nr Rb-D.0032-11-1/14 z dnia 18.11.2014 r. przez Rektora AGH komisja dokonała przeglądu dokumentów, materiałów i informatycznych nośników danych zawierających informacje niejawne, opatrzone klauzulą „poufne”, w celu dostosowania – obniżenia lub zniesienia klauzul tajności. Przeprowadzono odpowiednie procedury i sporządzono dokumenty.

Od stycznia 2015 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przetwarzane są wyłącznie informacje niejawne o klauzuli „zastrzeżone”.

Wydano Zarządzenie Nr 16/2014 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 23 maja 2014 r. w sprawie wprowadzenia Instrukcji dotyczącej sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone” w AGH oraz zakres i warunki stosowania bezpieczeństwa fizycznego w celu ich ochrony.

W 2014 r. nastąpiła zmiana na stanowisku Pełnomocnika Rektora ds. Ochrony Informacji Niejawnych: mgr Ewa Skomiał przeszła na emeryturę, a obowiązki pełnomocnika przejął płk rez. mgr inż. Zygmunt Siudak.

W okresie sprawozdawczym 77 osób uzyskało upoważnienia do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”.

Zorganizowano pięć szkoleń zbiorowych oraz 34 szkolenia indywidualne dla pracowników Uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych. Przedstawiciele ABW w Krakowie przeprowadzili jedno szkolenie (styczeń 2014 r.).

W związku z nowymi wymaganiami określonymi w art. 49 ust. 9 ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. Nr 182, poz. 1228) oraz w rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego (DZ. U. Nr 159, poz. 948) opracowano dokumentację bezpieczeństwa teleinformatycznego systemu TI AGH do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone” i uzyskano akredytację Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w Krakowie (sierpień 2015 r.).

Przeprowadzono remont pomieszczeń zajmowanych przez Zespół Ochrony Informacji Niejawnych (maj – czerwiec 2015 r.).

## AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

### Zadania audytowe zrealizowane w 2012 r.

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze wydawania decyzji administracyjnych w działalności dydaktycznej Uczelni.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze zamówień publicznych realizowanych na podstawie art. 4 pkt. 8 prawa zamówień publicznych.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze zawierania umów cywilnoprawnych – prawa autorskie.

### Zadania audytowe zrealizowane w 2013 r.

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze organizacji konferencji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze funkcjonowania zamiejscowych ośrodków dydaktycznych.

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze finansowania działalności organizacji studenckich w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

#### **Zadania audytowe zrealizowane w 2014 r.**

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze zarządzania projektami współfinansowanymi ze środków unijnych w zakresie zachowania trwałości projektów, realizowanych przez jednostki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze ponoszenia i ewidencji kosztów delegacji zagranicznych, finansowanych z dotacji na działalność statutową jednostek Uczelni.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze zatrudniania i prowadzenia zajęć dydaktycznych przez profesorów zagranicznych, wizytujących w jednostkach Uczelni.

#### **Zadania audytowe zrealizowane w 2015 r.**

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze udzielania zamówień publicznych z dziedziny nauki przez jednostki Uczelni.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze organizacji i funkcjonowania laboratoriów naukowo-badawczych w Uczelni.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze funkcjonowania uczelnianego systemu obsługi studentów.

#### **Zadania zaplanowane do realizacji w 2016 r.**

- Ocena systemu kontroli zarządczej w Uczelni w obszarze zarządzania krajowymi projektami badawczymi w okresie 5 lat od zakończenia realizacji projektu.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w Uczelni w obszarze projektów inwestycyjnych zakresie dużej infrastruktury badawczej, w tym infrastruktury badawczej finansowanej z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej, służących potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych.
- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze windykacji należności za kształcenie na studiach w Uczelni.

## SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

Podstawą prawną działalności Sekcji Kontroli Wewnętrznej jest Regulamin Przeprowadzania Kontroli Wewnętrznej przez Sekcję Kontroli Wewnętrznej, wprowadzony Zarządzeniem Nr 2/2007 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 23 stycznia 2007 r.

Sekcja Kontroli Wewnętrznej liczy troje pracowników.

W okresie kadencji 2012–2016 Sekcja przeprowadziła 18 kontroli, w tym:

- 1 kontrolę kompleksową dotyczącą działalności Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH, której celem była ocena efektywności i skuteczności działania Jednostki, w szczególności w obszarze badań naukowych oraz utrzymywania, rozwijania i wykorzystania infrastruktury badawczej, z uwzględnieniem wymogów wynikających z projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka w obszarze Priorytetu 2. – Infrastruktura sfery B+R.
- 17 kontroli problemowych, które dotyczyły m.in.:
  - zgodności z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi np. w zakresie podejmowanych przez Rady Wydziałów uchwał, stosowania prawa własności przemysłowej, przestrzegania przepisów z obszaru prawa pracy oraz polityki kadrowej Uczelni, dokumentowania przebiegu studiów;
  - realizacji umów z podmiotami zewnętrznymi;
  - jakości kształcenia np. w obszarach dotyczących kształcenia pedagogicznego, działalności Wydziałowych Zespołów Audytu Dydaktycznego czy podnoszenia kultury jakości kształcenia;
  - gospodarowania majątkiem m.in. w zakresie gospodarowania pomieszczeniami, gospodarowania środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych, prowadzenia inwentaryzacji i rozliczania różnic inwentaryzacyjnych;
  - kwestii związanych z bezpieczeństwem, np. prewencja i profilaktyka wypadkowa w odniesieniu do doktorantów AGH, gospodarowanie substancjami, mieszaninami i odpadami chemicznymi oraz materiałami wybuchowymi.

W poszczególnych latach przeprowadzono:



**2012 r. – 4 kontrole:**

- Akademia Górniczo-Hutnicza: Realizacja umowy o świadczenie usług w zakresie przewoźnictwa i wizowania podróży służbowych pracowników, doktorantów, studentów oraz innych osób wskazanych przez zamawiającego.
- Wydziały AGH: Zgodność z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi uchwał podejmowanych przez Rady Wydziałów – I kwartał 2012 r.
- Wydziały AGH prowadzące studia w formie niestacjonarnej: Dokumentacja osobowa studentów studiów niestacjonarnych AGH.
- Wydziały AGH: Zgodność z przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi uchwał podejmowanych przez Rady Wydziałów – II i III kwartał 2012 r.

**2013 r. – 5 kontrole:**

- Wydział Zarządzania AGH: Realizacja Programu „bon na innowacje”.
- Wydziały i jednostki pozawydziałowe AGH: Gospodarka substancjami, mieszaninami i odpadami chemicznymi oraz materiałami wybuchowymi w AGH.
- Centrum Transferu Technologii: Stosowanie prawa własności przemysłowej w AGH.
- Akademia Górniczo-Hutnicza: Zasady rozliczania różnic inwentaryzacyjnych ujawnionych w trakcie inwentaryzacji okresowych i egzekwowanie obciążeń za niedobory zawinione.
- Akademia Górniczo-Hutnicza: BHP doktorantów – prewencja i profilaktyka wypadkowa.

**2014 r. – 4 kontrole:**

- Akademia Górniczo-Hutnicza: Przestrzeganie obowiązujących przepisów z obszaru prawa pracy i polityki kadrowej Uczelni odnośnie pozostawania w kilku stosunkach pracy z tym samym pracodawcą lub z różnymi pracodawcami oraz prowadzenia działalności gospodarczej.
- Wydziały i jednostki pozawydziałowe AGH: Realizacja zasad gospodarki pomieszczeniami Uczelni podlegającymi rygorowi Zarządzenia Rektora AGH nr 21/2013 z 26 kwietnia 2013 r.
- Wydziały AGH: działania związane z podnoszeniem kultury jakości kształcenia – organizacja seminariów i/lub konferencji dydaktycznych oraz inne inicjatywy podejmowane w związku z rozwojem kultury jakości kształcenia.
- Dział Socjalno-Bytowy AGH: Gospodarowanie i wykorzystanie środków z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

**2015 r. – 5 kontrole:**

- Studium Doskonalenia Dydaktycznego na Wydziale Humanistycznym AGH: Kształcenie pedagogiczne pracowników i doktorantów AGH – podnoszenie kwalifikacji i umiejętności dydaktycznych.
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH: Pieczęcie urzędowe użytkowane przez Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki AGH.
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AGH: Koszty organizacji zajęć na Basenie AGH.
- Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH: Działalność Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii AGH.
- Wydziały AGH: Realizacja zaleceń Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia – nr 2/2014 z 10 marca 2014 r. dotyczące funkcjonowania Wydziałowych Zespołów Audytu Dydaktycznego oraz nr 4/2014 z 28 kwietnia 2014 r. dotyczące publikacji na stronach internetowych wydziałów informacji na temat jakości.

Wyniki kontroli w formie protokołów oraz projekty zaleceń pokontrolnych przekazywane są Rektorowi AGH.

## INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

W stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju) Inspektorat Spraw Obronnych realizował zadania planistyczne, organizacyjne, szkoleniowe i kontrolne mające na celu utrzymanie w sprawności systemu obronnego Uczelni i przygotowanie do uruchomienia wybranych jego elementów do realizacji zadań ustalonych w Planie Operacyjnego Funkcjonowania AGH w przypadku wprowadzenia wyższych stanów gotowości obronnej państwa.

W listopadzie 2012 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego zatwierdził opracowany Plan Operacyjnego Funkcjonowania AGH. Zakończono prace dot. opracowania kart realizacji zadań operacyjnych (stanowiących załącznik do POF AGH), które zostały zatwierdzone przez Rektora.

W marcu 2014 r. przeprowadzono szkolenia dla 2 grup pracowników wyznaczonych do opracowania kart realizacji zadań operacyjnych. Od kwietnia do lipca prowadzono konsultacje w powyższej sprawie z przedstawicielami wydziałów i jednostek pozawydziałowych.

W dniu 18 czerwca 2014 r. zorganizowano i przeprowadzono grę decyzyjną, w tym praktyczne sprawdzenie funkcjonowania Stałego Dyżuru AGH. W grze decyzyjnej w etapie praktycznego działania uczestniczył Samodzielny Pododdział Antyterrorystyczny Policji KW Policji w Krakowie oraz JRG-4 z KM PSP w Krakowie. Ogółem w szkoleniu wzięły udział **44** osoby.

Celem przeprowadzenia gry decyzyjnej było:

- przygotowanie kadry kierowniczej i pracowników komórek organizacyjnych uczelni do funkcjonowania w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny w odniesieniu do zadań zawartych w planie operacyjnym;
- przygotowanie osób funkcyjnych do planowania operacyjnego, w szczególności do opracowania zamiaru działania i wypracowania procedur realizacji zadań operacyjnych;
- wypracowanie procedur realizacji wybranych zadań operacyjnych ujętych w planie operacyjnym funkcjonowania w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny;
- doskonalenie i zgranie elementów kierowania oraz zespołów zadaniowych i wykonawców, uczestniczących w procesie wypracowania decyzji i realizacji wybranych zadań operacyjnych.

Przeprowadzono również szkolenie dla Straży AGH.

Szkolenie w zakresie powszechnej samoobrony pracowników realizowane jest zgodnie z opracowanym przez Inspektorat Spraw Obronnych Zarządzeniem Nr 2/2008 Rektora AGH z dnia 7 lutego 2008 r., w sprawie spełniania obowiązków obywateli w zakresie obrony cywilnej w AGH. W zajęciach podstawowych stosuje się formę samokształcenia przy wykorzystaniu materiałów opracowanych przez ISO zatytułowanych „Materiały szkoleniowe z zakresu powszechnej samoobrony ludności”, dostępnych w USK pod adresem: <http://www.agh.edu.pl/pl/pracownicy/obrona-cywilna.html>, a także przez włączenie tematyki powszechnej samoobrony do programów szkoleń BHP, ppoż. Przeszkolono **505** nowo przyjętych pracowników.

Inspektorat Spraw Obronnych przesyła corocznie, opracowaną zgodnie z ustaleniami, do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego informację dotyczącą pozamilitarnych przygotowań obronnych AGH oraz sprawozdanie z realizacji zadań obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności do Urzędu Miasta Krakowa.

## SEKCJA BHP

Sekcja BHP realizowała obowiązki służby BHP określone w rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, organizowała i przeprowadzała szkolenia, w szczególności w dziedzinie BHP oraz realizowała inne powierzone obowiązki. Prowadząc ww. działalność:

- Uczestniczyła w radach technicznych w związku z projektowaniem i realizacją nowych budynków i pomieszczeń.
- Opiniowała projekty budynków, remontów i modernizacji pracowni, laboratoriów, pomieszczeń.
- Uczestniczyła w przekazywaniu placów budów firmom wykonawczym, w tym uzgadniała wymogi z zakresu bezpiecznego realizowania prac.
- Uczestniczyła w przekazywaniu do użytkowania nowo wybudowanych budynków pomieszczeń, laboratoriów, stanowisk w zakresie spełnienia wymagań dotyczących bezpiecznych warunków pracy.
- Inicjowała opracowanie oraz wdrażanie projektów regulacji wewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, w tym:
  - aktualizacji obowiązujących regulacji wewnętrznych,
  - wdrożenia nowych uregulowań wynikających z potrzeb Uczelni.
- Analizowała okoliczności i przyczyny zaistniałych wypadków pracowników i studentów, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą oraz odszkodowawczą. Przygotowywała i wdrażała propozycje działań profilaktycznych.
- Uczestniczyła w ustalaniu okoliczności i przyczyn wypadków i chorób zawodowych, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą oraz odszkodowawczą. Działania dotyczyły:
  - 30 wypadków przy pracy,
  - 34 wypadków studentów (doznanych kontuzji podczas zajęć WF).
  - Uczestniczyła w sporządzaniu dokumentacji dotyczącej podejrzeń o choroby zawodowe obecnych i byłych pracowników AGH. Działania dotyczyły pięciu podejrzeń o chorobę zawodową.
- Przygotowywała sprawozdania z dziedziny BHP wymagane przepisami, w tym dotyczące narażenia na czynniki rakotwórcze lub mutagenne.

- Opiniowała wnioski o wypłatę dodatków specjalnych (pieniężnych) wypłacanych ze względu na warunki wykonywania pracy oraz sporządzała stosowną dokumentację w tym zakresie.
- Współuczestniczyła w badaniach dotyczących rozpoznania źródeł emisji czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy oraz pomiarach wykonywanych na stanowiskach pracy przez akredytowane laboratoria.
- Współpracowała z zespołami oceniającymi ryzyko zawodowe oraz analizowała, opracowywała i archiwizowała dostarczoną dokumentację dotyczącą ryzyka zawodowego.
- Współpracowała z pracownikami organizującymi nowe stanowiska pracy i nowe stanowiska dydaktyczne, oraz organizatorami praktyk studenckich w zakresie realizacji wymogów BHP, w tym opracowania i realizacji szkoleń stanowiskowych, instrukcji.
- Współorganizowała działalność Uczelnianej Komisji BHP.
- Uczestniczyła w kontrolach dotyczących BHP przeprowadzonych przez zewnętrzne organy nadzoru nad warunkami pracy. W Uczelni w okresie sprawozdawczym przeprowadzono: 3 kontrole przez inspektora Okręgowej Inspekcji Pracy PIP oraz 7 kontroli przez inspektora Inspekcji Sanitarnej.
- Kontrolowała warunki pracy oraz przestrzeganie przepisów BHP i ergonomii:
  - w pracowniach i laboratoriach użytkujących substancje chemiczne, w tym substancje rakotwórcze,
  - na stanowiskach wyposażonych w butle z gazami technicznymi,
  - na stanowiskach wyposażonych w maszyny oraz urządzenia techniczne, w tym przeprowadziła kontrolę przestrzegania Zarządzenia Rektora w sprawie dostosowania użytkowanych maszyn do minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
  - w pomieszczeniach, gdzie są użytkowane czynniki biologiczne,
  - realizacji badań lekarskich przez studentów i doktorantów,
  - inne.
- Organizowała i prowadziła działalność szkoleniową:
  - szkolenia BHP wstępne pracowników – łącznie przeszkolono 963 pracowników,
  - szkolenia BHP okresowe pracowników – łącznie przeszkolono 3960 pracowników,
  - szkolenia BHP studentów I i II stopnia rozpoczynających studia w AGH – łącznie przeszkolono 25 880 studentów,
  - szkolenia BHP doktorantów rozpoczynających studia w AGH – łącznie przeszkolono 943 doktorantów,
  - szkolenie BHP specjalistyczne pracowników i doktorantów w zakresie zasad bezpiecznej pracy i ochrony radiologicznej w pracowniach rentgenowskich i akceleratorowych, w kontakcie z zagrożeniami biologicznymi, przy maszynach i innych urządzeniach technicznych oraz ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Łącznie przeszkolono 151 pracowników.
- W ramach działań profilaktycznych m.in. wspólnie z Małopolskim Ośrodkiem Medycyny Pracy Sekcja BHP organizowała i realizowała Programy Promocji Zdrowia w zakresie:
  - zapobiegania chorobom narządu głosu,
  - zapobiegania uszkodzeniom narządu słuchu u pracowników narażonych na działanie hałasu,
  - zapobiegania negatywnym skutkom zdrowotnym pracy przy komputerze.

Łącznie w szkoleniach w ramach tych programów uczestniczyło 326 pracowników.

## DZIAŁ INFORMACJI I PROMOCJI

Kreowanie wizerunku AGH jako jednej z najlepszych, najbardziej renomowanych oraz nowoczesnych polskich uczelni, a także instytucji unikatowej, jedynej w swoim rodzaju było i jest podstawowym celem pracy Działu Informacji i Promocji AGH (DIP). Wynikają z tego kolejne istotne zadania związane z rozpowszechnianiem informacji o wyjątkowej ofercie kształcenia oraz możliwościach studiowania w komfortowych, przyjaznych i bezpiecznych warunkach. Realizacja działań promujących AGH z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi marketingowych, organizacja uroczystości ogólnouczelnianych, imprez kulturalnych, konferencji, administrowanie stroną internetową Uczelni, analiza rankingów, pomoc jednostkom AGH w realizacji działań marketingowych, wspieranie Zespołu ds. Promocji Kształcenia w działaniach promocyjnych skierowanych do kandydatów na studia, organizacja spotkań i czuwanie nad ich sprawnym przebiegiem to tylko niektóre z zadań wykonywanych przez pracowników DIP w okresie sprawozdawczym.

Warto podkreślić, że w roku 2015 Akademia Górniczo-Hutnicza została nagrodzona w ogólnopolskim konkursie na kreatywną kampanię rekrutacyjną uczelni – „Genius Universitatis 2015” (konkurs organizowany przez wydawnictwo „Perspektywy”). Jury przyznało dwie nagrody dla działań realizowanych przez Dział Informacji i Promocji AGH:

- II miejsce – w kategorii: reklama prasowa wspierająca rekrutację  
Reklama prasowa była jednym z elementów projektu wizerunkowego „WIEDZA – PASJA – WIĘŹ”, w którym przedstawiani byli Ambasadorzy marki AGH: studenci, pracownicy naukowcy oraz absolwenci AGH.
- II miejsce – w kategorii: gadżet promocyjny wspierający rekrutację  
Trzy oryginalne pufy zostały stworzone przede wszystkim z myślą o szeroko zakrojonych działaniach promocyjnych. Hasło „Wejdz do gry” jest zaproszeniem do podjęcia studiów w Akademii Górniczo-Hutniczej – a także wiąże się z GRĄ AGH prezentującą ofertę dydaktyczną AGH, która została przygotowana dla kandydatów.



#### Ważniejsze wydarzenia oraz działania realizowane przez Dział Informacji i Promocji w latach 2012–2016:

#### Organizacja obchodów z okazji 100-lecia powołania Akademii Górniczej

W ramach obchodów jubileuszu 100-lecia powołania AG zaplanowano szereg wydarzeń m.in. w dniach **od 25 do 27 kwietnia 2013 r.** Akademia Górniczo-Hutnicza była gospodarzem niezwykle istotnej dla szkolnictwa wyższego **Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich**. Rektorzy z ponad stu uczelni debatowali nad problemami dotyczącymi środowiska akademickiego w Polsce.

**14 i 15 czerwca 2013 r.** odbyły się kolejne uroczystości związane z obchodami 100-lecia powołania Akademii Górniczej w 1913 r. Pierwszego dnia na zaproszenie władz Uczelni na **I Zjazd Klubu Absolwentów – Klub VIP** przyjechali absolwenci AGH związani z przemysłem, polityką i kulturą. Podczas uroczystego posiedzenia Senatu jedenastu osobom, w podziękowaniu za wsparcie udzielane Akademii Górniczo-Hutniczej, przyznano „**Skrzydła AGH**”. Statuetki zaprojektowane specjalnie na tę okazję przez artystę rzeźbiarza Janusza Wątorę otrzymali: Jerzy Berger, Józef Dubiński, Aleksander Grad, Jacek Kaczorowski, Dariusz Lubera, Jerzy Miller, Wiesław Nowak, Wiesław Ochman, Paweł Olechnowicz, Marek Sowa i Herbert Wirth. W auli A-0 odbył się również panel dyskusyjny nt. wpływu absolwentów AGH na rozwój gospodarki i cywilizacji. Przy okazji rozmawiano też o problemach dotyczących szkolnictwa wyższego, m.in. o zanikającej na uczelniach wyższych relacji mistrz – uczeń i jej kluczowej roli w procesie kształcenia. W sobotę (15.06.2013 r.) odbył się **I Wielki Piknik AGH – DZIEŃ AGH**.





## Klub Absolwentów – Klub VIP

W 2013 r., z inicjatywy władz AGH, powołany został „Klub Absolwentów AGH – Klub VIP”, do którego zaproszeni zostali wybitni absolwenci naszej Uczelni, związani z przemysłem, polityką i kulturą, którzy cały czas włączają się w życie Akademii, przyczyniając się do jej rozwoju i promocji. W ramach działalności niniejszego Klubu corocznie organizowany jest Zjazd Absolwentów, będących członkami Klubu VIP.

- 14 czerwca 2013 r. – **I Zjazd Klubu Absolwentów – Klub VIP** wpisujący się w program obchodów 100-lecia powołania Akademii Górniczej.
- 13 czerwca 2014 r. – **II Zjazd Absolwentów AGH – Klub VIP** połączony z obradami Konwentu AGH. Podczas spotkania wręczono statuetki – „Skrzydła AGH”. Prestiżowe wyróżnienie przyznawane jest corocznie absolwentom Akademii Górniczo-Hutniczej w podziękowaniu za okazaną życzliwość i wsparcie udzielane Uczelni. W 2014 r. roku władze Akademii uhonorowały: Aleksandra Grada, Wiesława Ochmana oraz Stanisława Tokarskiego.
- 19 czerwca 2015 r. – **III Zjazd Absolwentów AGH – Klub VIP**. Wieczorna część zjazdu odbyła się w Centrum Energetyki – największej inwestycji w historii naszej Uczelni. Spotkanie poprzedzone było zwiedzaniem najnowszych obiektów naukowo-dydaktycznych AGH.

## Współorganizacja DNIA AGH

15 czerwca 2013 r., 14 czerwca 2014 r., 20 czerwca 2015 r.

DZIEŃ AGH to jedyna okazja w roku, kiedy społeczność akademicka oraz absolwenci AGH spotykają się podczas wspólnego święta na terenie kampusu AGH. Wydarzenie na stałe wpisuje się już w życie Uczelni.

**DZIEŃ AGH** to **wielki piknik rodzinny** organizowany (od 2013 r.) na terenie Miasteczka Studenckiego AGH (korty tenisowe przy ul. Rostafińskiego), w którym corocznie uczestniczy ponad 3000 studentów, pracowników i absolwentów AGH wraz z rodzinami. Organizatorami niniejszej imprezy są: Dział Informacji i Promocji oraz Fundacja Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA.

Podczas pikniku na scenie występują m.in. wykonawcy związani z Akademią, odbywają się rozgrywki sportowe, konkursy z nagrodami, loteria, atrakcje dla dzieci i wiele innych niespodzianek. Imprezie towarzyszy Bieg AGH.

## Klub Absolwentów AGH

**W grudniu 2015 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej rozpoczął działalność Klub Absolwentów AGH. Celem jego działalności jest budowanie i rozwijanie więzi pomiędzy Uczelnią a absolwentami.**

W tradycję Akademii wpisuje się silna więź łącząca absolwentów z Uczelnią, będąca swoistym fenomenem. Wszystkim budowanym w AGH relacjom sprzyja wspaniała atmosfera, odznaczająca się wzajemnym szacunkiem i życzliwo-

ścią, a także liczne inicjatywy integrujące środowisko akademickie. Biorąc pod uwagę, jak mocno wszystkie więzi, które zrodziły się w AGH, wpisują się w życiorysy naszych absolwentów, stworzyliśmy Klub Absolwentów AGH – aby zapewnić absolwentom wszystkich roczników możliwość aktywnego udziału w życiu społeczności AGH. Klub prowadzi działalność integracyjną, informacyjną i promocyjną, skierowaną do absolwentów. Dzięki utrwalaniu wzajemnych kontaktów pomiędzy absolwentami wokół Klubu zbudowana zostanie sieć wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia.

Członkami Klubu mogą zostać absolwenci Akademii Górniczo-Hutniczej, którzy ukończyli studia I, II i III stopnia bądź studia podyplomowe. Członkostwo w Klubie jest bezpłatne.

Dla wszystkich zarejestrowanych absolwentów przygotowano specjalną ofertę, w tym m.in.: możliwość korzystania ze zniżek, otrzymywanie zaproszeń na wydarzenia organizowane w ramach działalności Klubu, elektroniczny newsletter.

Działalność Klubu jest koordynowana przez Dział Informacji i Promocji AGH.



Pracownicy DIP uczestniczą w uroczystościach rozdania dyplomów, które organizowane są przez Wydziały AGH. Każdy absolwent studiów I stopnia otrzymuje zakładkę magnetyczną promującą Klub Absolwentów AGH oraz pins z logo AGH wraz z okazjonalną teczką.



## Opracowanie i wdrożenie kampanii promocyjnych

Przygotowanie koncepcji i realizacja kampanii promocyjnej skierowanej do kandydatów na studia – rok 2013.

### Odkryj Możliwości – WEJDŹ DO GRY – Bądź Najlepszy



## WIEDZA – PASJA – WIĘŻ

(w roku 2014 została opracowana i wdrożona nowa kampania promocyjna)

**Projekt WIEDZA – PASJA – WIĘŻ jest działaniem długofalowym, którego realizację przewidziano na kolejne lata.**



Ideą projektu **WIEDZA – PASJA – WIĘŻ** jest ukazanie Akademii Górniczo-Hutniczej poprzez związanych z nią ludzi – **Ambasadorów marki AGH**. Ich osiągnięcia, pasje oraz sukcesy naukowe i zawodowe prezentowane są poprzez **przewrotne hasła**, które stanowią wprowadzenie do szczegółowych profili znajdujących się na stronie: [www.conaslaczy.agh.edu.pl](http://www.conaslaczy.agh.edu.pl).



Projekt jest m.in. odpowiedzią na badania pokazujące, że największy wpływ na wybór kierunku studiów, dokonywany przez młodych ludzi, mają opinie i doświadczenia znajomych i członków rodziny, którzy dobrze znają już AGH. Poprzez projekt dajemy kandydatom możliwość poznania **wiarygodnych** opinii, które wypowiadają ludzie związani z AGH. Najlepszym potwierdzeniem szerokiego spektrum możliwości, jakie daje AGH, są bowiem sukcesy zawodowe naszych **absolwentów** oraz osiągnięcia **pracowników naukowych** i **studentów AGH**.

Dzięki różnorodnym sylwetkom Ambasadorów – kampania może oddziaływać na bardzo szerokie grono odbiorców (nie tylko kandydatów, ale również ludzi związanych ze światem nauki, przemysłu etc.).

**WIEDZA** i umiejętności zdobyte w AGH pozwalają z powodzeniem rozpocząć zawodowe życie i osiągnąć sukces. Stanowią solidną podstawę i punkt wyjścia do tworzenia innowacyjnych rozwiązań zmieniających otaczającą nas rzeczywistość.

Praca, która jest jednocześnie pasją, pozwala nam uzyskiwać niezwykle rezultaty. **PASJA** sprawia, że bez obaw przekraczamy przyjęte granice, by odkrywać rzeczy do tej pory niedostępne...

Relacje międzyludzkie są, obok wiedzy, najcenniejszą wartością z czasu studiów. Procentują – podobnie jak wiedza – przez długi czas, często przez całe życie. Co nas różni od innych uczelni? **WIĘŻ**

W roku akademickim 2014/2015, w ramach projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŻ, zapraszaliśmy **uczniów szkół ponadgimnazjalnych** na cykl spotkań informacyjnych pt. „**AGH to dobre rozwiązanie!**”. Wychodząc naprzeciw mło-

dym ludziom, którzy stoją przed wyborem dalszego kierunku rozwoju, chcieliśmy zaprezentować bogatą ofertę kształcenia AGH. Każde ze spotkań poświęcone było innej dziedzinie naukowej.

Szerokie spektrum możliwości, jakie stwarza nasza Uczelnia, najlepiej potwierdzają sukcesy zawodowe absolwentów oraz osiągnięcia pracowników i studentów AGH. W ramach projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŻ osoby reprezentujące każdą z powyższych grup prezentowały swoje dokonania, sukcesy, pasje oraz zainteresowania. To właśnie oni, **Ambasadorowie marki AGH prowadzili wykłady oraz prezentacje popularnonaukowe.**



W ramach cyklu „AGH to dobre rozwiązanie!” powstał nowy rodzaj materiałów filmowych, stanowiący nagrania z wygłaszanych wykładów. Uczniom, którzy nie mogli uczestniczyć w spotkaniach osobiście, dajemy możliwość zapoznania się z tematyką poruszaną na kolejnych spotkaniach.

Filmy udostępnione są na stronie poświęconej spotkaniom oraz kanale AGH na portalu YouTube.pl.

## Zainicjowanie i koordynacja projektu edukacyjnego AGH JUNIOR



AGH JUNIOR to projekt edukacyjny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym oraz do uczniów szkół podstawowych. Naszym celem jest udowodnienie, że skomplikowane zjawiska fizyczne czy chemiczne, wiedza z zakresu inżynierii mechanicznej i elektronicznej, procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, badania zmian klimatu, prace geologiczne i geofizyczne, problemy związane z wytwarzaniem, badaniem lub zastosowaniem materiałów nie zamykają się wyłącznie w obrębie laboratoriów naszej Uczelni, ale dzięki ciekawej formie przekazu i znakomitym umiejętnościom pracowników AGH, te pozornie trudne tematy mogą stać się załączkiem prawdziwej pasji, która w przyszłości przerodzi się w fascynującą, naukową przygodę.

**Projekt edukacyjny AGH JUNIOR** wystartował oficjalnie w październiku 2013 r., kiedy to została uruchomiona strona [www.junior.agh.edu.pl](http://www.junior.agh.edu.pl). Jego wyjątkowość polega na dwuwymiarowości – Akademia oprócz warsztatów naukowych organizowanych przez Muzeum AGH – jako pierwsza uczelnia w Polsce stworzyła platformę multimedialną, za pośrednictwem której naukowcy dzielą się swoją wiedzą z najmłodszymi.

W ramach AGH JUNIOR realizowanych jest kilka równoległych działań:

### **Konkurs plastyczny pt. „Wynalazek zmieniający świat”**

Wydarzeniem inauguracyjnym projektu AGH JUNIOR był konkurs plastyczny pt. „Wynalazek zmieniający świat”. Młodzi artyści w wieku 5–12 lat przygotowali blisko **1200 prac** (jedna z nich została przysłana z Ukrainy). Ze względu na tematykę konkursu – otrzymaliśmy propozycję współpracy ze strony Urzędu Patentowego RP.





### „Odkrywamy świat nauki i techniki”

To tytuł cyklu artykułów oraz materiałów multimedialnych, w których studenci i naukowcy z naszej Uczelni prezentują najmłodszym fascynujące zjawiska i procesy zachodzące w otaczającym nas świecie, opowiadają o wynalazkach oraz przybliżają najistotniejsze osiągnięcia w obszarze nauk ścisłych i technicznych. Pomysłodawcą przedsięwzięcia pn. „Odkrywamy świat nauki i techniki” oraz twórcą pierwszego zbioru artykułów jest prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz.

### Seria książeczek popularno-naukowych dla dzieci



Wydanie pierwszej serii popularnonaukowych książeczek dla dzieci:

- 1) Bajkowe wycieczki do krainy prawdziwej nauki i techniki: „Poznaj prawa Przyrody”
- 2) Bajkowe wycieczki do krainy prawdziwej nauki i techniki: „Poznaj domowe urządzenia”
- 3) Dzieci w świecie Internetu oraz niecodziennych tajemnic fizyki: „Poznaj nowoczesne technologie oraz zjawiska fizyczne”

Warto dodać, że:

- Uczniowie I LO im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie, będący wielkimi entuzjastami projektu, postanowili unowocześnić formę przekazu, przygotowując audiobooki do artykułów prof. Ryszarda Tadeusiewicza (audiobooki są dostępne na stronie: [www.junior.agh.edu.pl](http://www.junior.agh.edu.pl)).
- Zainteresowanie książeczkami wyraziła Fundacja Kościuszkowska (popularyzacja książeczek w wersji elektronicznej wśród Polonii w Stanach Zjednoczonych).

Wymierne rezultaty realizacji projektu:

Dotarcie do bardzo szerokiego grona odbiorców – jako materiał dydaktyczny (w przedszkolach oraz szkołach podstawowych), a także jako publikacja promująca AGH (m.in. wśród absolwentów i ich rodzin, rodziców stawiających na edukację swoich dzieci w kierunku nauk ścisłych i technicznych).

Głównym założeniem AGH Junior jest przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób (zgodnie z główną zasadą „nauka poprzez zabawę” – w książeczkach opracowano m.in. doświadczenia, które dzieci mogą wykonać w domowym laboratorium).

#### **Zwiedzanie Muzeum AGH**

Podczas wycieczek dzieci mogą zobaczyć m.in. przedmioty pochodzące z różnych okresów działalności Akademii, zabytkowe modele urządzeń górniczych, modele pieców hutniczych, aparaturę laboratoryjną, a także zwiedzić Kopalnię Doświadczalną – unikatowe w skali kraju i jedno z nielicznych w Europie laboratorium badawczo-dydaktyczne. Organizatorem wycieczek jest Muzeum AGH.

#### **Warsztaty naukowe dla dzieci**

W 2014 r. AGH rozpoczęła realizację cyklu warsztatów tematycznych dla dzieci. Głównym założeniem prowadzących jest przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób, w tym m.in. poprzez zabawę. Organizatorem warsztatów jest Muzeum AGH.

#### **Koncert dla dzieci pt. „Bajka o jazzie”**

Z okazji Dnia Dziecka, 30 maja 2015 r. władze Akademii zaprosiły dzieci pracowników AGH, a także przedszkolaków oraz dzieci ze szkół podstawowych Krakowa na musical pt. „Bajka o jazzie”. Spektakl, który odbył się w murach naszej Uczelni, łączył naukę i zabawę, doskonale wpisując się w ideę AGH Junior. Tego dnia odbyły się dwa koncerty, w których uczestniczyło blisko 700 dzieci oraz ich opiekunowie.

Spektakle pt. „Bajka o jazzie” zostały zorganizowane przez Dział Informacji i Promocji AGH w ramach projektu edukacyjnego AGH Junior. Reżyserem spektaklu był Rafał Jędrzejczyk, aktor Narodowego Teatru Starego w Krakowie.

### **Materiały informacyjne o AGH oraz publikacje okolicznościowe**

Dział Informacji i Promocji przygotowuje i wydaje **rocznie blisko 40 różnych publikacji** – od ulotek, broszur, po informatory i wydawnictwa okolicznościowe, m.in.:

- informator o AGH (wersja polska i angielska) – wydawana raz w roku publikacja o Uczelni zawierająca informacje aktualne w danym roku akademickim;
- ulotka ogólna o AGH w języku polskim, angielskim, ukraińskim, rosyjskim, wietnamskim;
- ulotki wydziałowe (17 wersji) – niniejsze ulotki przekazywane są wydziałom do ich dyspozycji;
- ulotki z zasadami rekrutacji (ulotki przeznaczone na targi edukacyjne oraz do punktu informacyjnego);
- ulotki z zasadami rekrutacji dla olimpijczyków;
- broszura dla kandydatów na studia wraz z zasadami rekrutacji na studia I stopnia i II stopnia (niemalże cały nakład przekazywany jest do Działu Nauczania, który odpowiada za promocję oferty kształcenia);
- *Guide AGH* – broszura dla kandydatów w języku angielskim (przewodnik dla obcokrajowców, z ofertą studiów w AGH) – przeprowadzenie korekty materiałów zebranych przez Centrum Studentów Zagranicznych, koordynacja prac nad graficznym kształtem katalogu oraz sprawami związanymi z drukiem;
- *Vademecum studenta AGH* – publikacja przygotowana dla studentów I roku, rozdawana podczas Inauguracji Roku Akademickiego;
- *Innowator AGH: Osiągnięcia naukowców AGH, Innowator AGH: Nowoczesne laboratoria w AGH* – zebranie i redakcja materiałów do nowych publikacji opisujących badania naukowe oraz bazę laboratoryjną AGH (wydania polsko-angielskie);
- wydawnictwa okolicznościowe (foldery m.in. z okazji Uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego oraz nadania tytułu honorowego);
- mapa kampusu AGH – w formacie składanym.

Przygotowanie ww. publikacji obejmuje: opracowanie koncepcji, prace redakcyjne, korekty tekstów, tłumaczenia, dobór i retusz zdjęć, opracowanie graficzne, skład, koordynacja prac związanych z wydrukiem.

## Projekty multimedialne

**Realizacja prezentacji AGH w formie infografiki** (wersja polska i angielska) pt. „AGH to dobre rozwiązanie”

### Film promocyjny „AGH inspiruje do działania” (wersja polska i angielska)

W IV kwartale 2015 r. pracownicy DIP rozpoczęli prace nad nowym filmem promocyjnym uczelni. Obejmowały one m.in.: stworzenie scenariusza, tekstu lektora (w tym konsultacje merytoryczne z pracownikami AGH), koordynację harmonogramu zdjęć, organizację statystów, przygotowanie koncepcji materiałów graficznych oraz uczestnictwo w montażu. Trwający blisko 11 min film prezentuje przekrojowo AGH: od rysu historycznego (wraz z grafiką przedstawiającą historię powstawania wydziałów), poprzez badania i naukę, kształcenie, nowoczesne inwestycje oraz unikatowe laboratoria, kulturę, sport, działalność kół naukowych oraz kampus uczelni. Powstała również angielska wersja filmu: „AGH UST – this is the university that inspires you!”.



**GRA AGH** – skierowana do kandydatów na studia, prezentująca ofertę kształcenia AGH; aby pomóc naszym przyszłym studentom wejść na pierwszy etap ich kariery, przygotowaliśmy wyjątkową grę, która jest jednym z działań realizowanych w ramach kampanii „Odkryj Możliwości – WEJDŹ DO GRY – Bądź Najlepszy” promującej ofertę dydaktyczną AGH. Gra ma formę quizu, a jej celem jest: wskazanie grupy kierunków studiów, które najbardziej odpowiadają wiedzy i zainteresowaniom kandydata, możliwość bliższego poznania Uczelni, jak również dostarczenie rozrywki intelektualnej. Hasło „Wejdź do gry” jest zaproszeniem do podjęcia studiów w Akademii Górniczo-Hutniczej. Jego metaforyczne znaczenie odnosi się do ważnych decyzji, które młody człowiek musi podjąć w związku z wyborem ścieżki zawodowej. Zważywszy na fakt, iż gra jest działaniem wytyczonym wedle ściśle określonych reguł, w których liczy się przede wszystkim umiejętność strategicznego myślenia, a jej celem jest zwycięstwo – analogicznie do tej definicji rozumiemy studia w Akademii. Grę stworzyli studenci naszej Uczelni: Oskar Kuligowski i Ziemowit Rachwał z Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej AGH. Pomysł, koordynacja, przygotowanie treści: Dział Informacji i Promocji AGH. W kolejnych latach opracowano nowe zestawy pytań.



**Wirtualny Dzień Otwarty** – to wyjątkowe spotkanie z władzami, studentami oraz absolwentami naszej Uczelni w połączeniu ze spacerem po kampusie akademickim. Projekt realizowany był we współpracy z MINE TV.



Strona internetowa AGH – [www.agh.edu.pl](http://www.agh.edu.pl)

**Opracowanie i stworzenie nowej strony internetowej AGH**

W okresie sprawozdawczym został stworzony nowy system zarządzania danymi oraz trwały prace nad stworzeniem nowej szaty graficznej oraz przygotowaniem zawartości merytorycznej strony głównej, podstron oraz stron jednostek AGH. W kwietniu 2013 r. zaprezentowano nową stronę internetową AGH. Oprócz wyglądu zewnętrznego zmiany dotyczyły także programu stanowiącego silnik strony. Serwis zbudowano na popularnym i stabilnym korporacyjnym systemie zarządzania treścią tzw. cms (content management system) o nazwie Typo3. Istotną zmianą w administrowaniu stroną internetową AGH było uniezależnienie się od zewnętrznej firmy, która była dostawcą poprzedniego oprogramowania. Przygotowanie i wdrożenie systemu możliwe było dzięki pracy zespołu specjalistów Uczelnianego Centrum Informatycznego. Atutem nowego systemu jest możliwość tworzenia i redagowania treści strony przez ogromną liczbę użytkowników. Ponadto konstrukcja programu pozwala stworzyć podstrony dla zainteresowanych jednostek Uczelni, które dotychczas nie miały swoich stron lub chcą dostosować wygląd, ewentualnie usprawnić proces wymiany informacji pomiędzy dotychczasowymi swoimi stronami, a głównym serwisem AGH. Z tej możliwości skorzystało wiele jednostek AGH, a szkolenia z zakresu obsługi przeprowadził pracownik DIP.

Opracowano również nowy wygląd newslettera, tak aby wpisywał się w koncepcję nowej strony internetowej AGH.



### Rozbudowa strony głównej

- przygotowanie 4 nowych wersji językowych strony głównej (chińska, hiszpańska, rosyjska, ukraińska);
- przygotowanie modyfikacji szablonu strony głównej pod godło Rzeczypospolitej Polskiej;
- stworzenie wstępnej koncepcji zmiany podziału informacji umieszczanych w zakładce „Aktualności” i opracowanie nowego wyglądu podstron „Aktualności” oraz „Wydarzeń”, a także projektu modyfikacji strony głównej;
- współpraca z UCI nad stworzeniem wersji mobilnej strony Uczelni.

### Administrowanie stroną internetową AGH

- zbieranie, przygotowanie i uaktualnianie materiałów informacyjnych do zamieszczenia na stronie internetowej AGH oraz zarządzanie informacjami publikowanymi na stronie głównej (w tym weryfikowanie i wprowadzanie wszystkich informacji promujących Uczelnię na zewnątrz, ale także informacji przydatnych pracownikom i studentom Akademii);
- redagowanie i cotygodniowa wysyłka newslettera AGH do pracowników i studentów, **każdego roku wysyłanych jest ok. 100 newsletterów**;
- przygotowywanie ok. **50 banerów (rocznie)** odwołujących się do najważniejszych newsów na stronie AGH (wyszukiwanie zdjęć traktujących o wydarzeniu oraz stworzenie kompozycji – kadrowanie, wycinanie, nakładanie, rysowanie, retusz);
- przygotowanie ok. **120 banerów (rocznie)** odwołujących się do ważnych aktualności z działów „Osiągnięcia”, „Wydarzenia”, „Blog Naukowy”;
- **przygotowanie wszystkich banerów nagłówkowych** na potrzeby strony głównej oraz dla serwisów innych jednostek AGH;
- przygotowanie podstron tematycznych w ramach serwisu AGH (dotyczących m.in. kanonizacji papieża Jana Pawła II czy seminarium pt. „Profesor Jan Czochrański – wybitny polski uczyony”);
- przygotowanie oraz administrowanie strony serwisu projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŹ;
- modyfikacje wyglądu strony dla kandydatów;
- stworzenie i uaktualnianie platformy blogowej „Z AGH na Stanford” w związku z wyjazdami grup pracowników na staże do Doliny Krzemowej;
- przygotowanie oraz administrowanie strony internetowej projektu AGH JUNIOR;
- szkolenie pracowników AGH oddelegowanych do zarządzania nowymi stronami internetowymi jednostek, opartymi na systemie zarządzania treścią TYPO3 (Dział Nauczania, AGH UNESCO, Centrum Obsługi Projektów, Centrum Energetyki, Dział Zamówień Publicznych, Erasmus+ itd.).

### Redagowanie strony internetowej AGH

- przygotowywanie artykułów na stronę (informacje o wydarzeniach, sukcesach, konferencjach, osiągnięciach, konkursach itp.) – redagowanie i korekta nadsyłanych informacji, tekstów, szukanie ciekawych tematów;
- przygotowywanie obszerniejszych tekstów popularnonaukowych (teksty, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w serwisie AGH w zakładce „Blog naukowy” oraz w Biuletynie AGH.

Liczba opublikowanych artykułów w zakładce „Aktualności” w latach 2010–2015

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Razem
<b>2012</b>	51	42	69	61	76	29	29	4	36	53	48	40	<b>538</b>
<b>2013</b>	44	47	56	69	75	42	36	14	33	64	61	47	<b>588</b>
<b>2014</b>	52	42	61	64	72	71	46	14	43	67	74	58	<b>664</b>
<b>2015</b>	56	46	86	81	93	79	47	18	61	90	81	71	<b>809</b>

### Platforma blogowa AGH

Dostrzegając potrzebę swobodnego publikowania przez studentów i pracowników AGH rozmaitych treści w Internecie, postanowiono stworzyć uczelnianą platformę blogową opartą na systemie Wordpress.

Rozwiązanie to umożliwi studentom i pracownikom, niemającym doświadczenia w zarządzaniu internetowymi serwisami, stworzenie w prosty sposób prywatnego bloga, na którym będą mogli publikować swoje treści.

Wygląd i koncepcja platformy opracowana została przez Dział Informacji i Promocji, natomiast administrowanie serwerem podlega Uczelnianemu Centrum Informatycznemu. Platformę udostępniono użytkownikom we wrześniu 2014 r.

## Gadżety

- zamawianie materiałów reklamowych (analiza ofert, przygotowanie projektu, przyjęcie na stan magazynu, rozliczanie) – długopisy, smycze, kubki, notesy, koszulki oraz inne produkty okolicznościowe, takie jak np.: ceramika, obrazy, galanteria skórzana, kufle;
- ewidencjonowanie oraz prowadzenie magazynu materiałów informacyjno-promocyjnych, a także ich dystrybucja;
- w okresie sprawozdawczym udało się przygotować ofertę materiałów reklamowych dla jednostek AGH (dystrybuowanych przez Dział Obsługi Uczelni).

## Reklamy

Prowadzenie bieżącej analizy wpływających do AGH ofert reklamowych pod kątem celowości i opłacalności publikacji; przygotowywanie materiałów graficznych z przeznaczeniem do druku w prasie oraz wizytówek AGH zamieszczanych w internetowych targach edukacyjnych oraz serwisach reklamowych. Redagowanie artykułów, dodawanie hipertekstów oraz wybór, retusz i skalowanie zdjęć do galerii.

Reklama i promocja AGH prowadzona była w: prasie krajowej (najczęściej w dodatkach edukacyjnych o zasięgu ogólnopolskim lub lokalnym), informatorach, przewodnikach, portalach internetowych krajowych i zagranicznych (podstawowe i rozszerzone wpisy o Uczelni, artykuły sponsorowane, banery, billboardy).

## Przygotowanie i korekta materiałów informacyjnych o AGH

- redagowanie tekstów do publikacji w prasie (m.in. do miesięcznika „Perspektywy”) oraz obszerniejszych artykułów dotyczących różnych ciekawostek naukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w serwisie AGH (zakładka „Blog naukowy”) i „Biuletynie AGH”;
- koordynacja prac nad powstaniem 16-stronicowego wydawnictwa poświęconego badaniom naukowym prowadzonym w AGH, dołączonego do *The Warsaw Voice*,
- przygotowanie i korekta materiałów do broszury dot. V Forum Nowej Gospodarki oraz VII Forum Nowej Gospodarki.

## Materiały graficzne

Pracownicy DIP przygotowują niemal codziennie różnego rodzaju materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe kształtujące jednolity wizerunek AGH (od reklam poprzez banery, billboardy, skrole, plakaty, identyfikatory, tabliczki, dyplomy rektorskie, zaproszenia, akty erekcyjne, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.). Ponadto w 2012 r. została opracowana nowa linia zaproszeń na uroczystości ogólnouczelniane, uroczyste posiedzenia Senatu.



Ponadto w okresie sprawozdawczym stworzono **graficzny model 3D kampusu AGH** na potrzeby nowej edycji mapy terenu Uczelni oraz koordynowano działania związane z **wydrukiem nowych dyplomów** ukończenia studiów I i II stopnia w AGH.



**Przygotowywanie projektów dyplomów AGH:**

- dyplom ukończenia studiów wyższych,
- świadectwo ukończenia studiów podyplomowych,
- dyplom doktorski,
- dyplom habilitacyjny.

Nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z marca 2011 r. zlikwidowała państwowe wzory dyplomów ukończenia studiów. W konsekwencji tej zmiany uczelnie zostały zobowiązane do opracowania własnych wzorów tych dokumentów. Uchwałą Nr 247/2012 Senat AGH m.in. zatwierdził wzory wyżej wymienionych dyplomów.



Prace nad przygotowaniem i wprowadzeniem wzorów szablonów dyplomów trwały kilka miesięcy i obejmowały m.in. koordynację prac związanych z opracowaniem wstępnych koncepcji graficznych i dopracowaniem wybranych wzorów, konsultacje w zakresie zabezpieczenia, ustalenie treści, zlecenie materiałów do tłumaczenia, czuwanie nad prawidłowym

wydrukiem kolorystycznym szablonów w drukarni, przygotowanie zwymiarowanego szablonu dla pracowników UCI do wprowadzenia danych z systemu Dziekanat.XP, zainstalowanie czcionki Fago wszystkim pracownikom dziekanatów zajmującym się drukiem dyplomów. Ponadto do każdego z dyplomów został zaprojektowany odpowiedni wzór teczeki.

## Gra planszowa AGH

W drugim kwartale 2014 r. został ogłoszony konkurs na grę planszową AGH. Celem konkursu było stworzenie oryginalnej gry planszowej, bazującej na szeroko pojętej działalności Uczelni i dostarczającej dowodów na to, że badania naukowe oraz edukacja mogą zostać z powodzeniem wykorzystane w rozrywce. Konkurs skierowany był do studentów AGH. Zwycięska oraz wyróżniona praca zostały wydane w 2015 r.

## Analiza – rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Rankingi stały się nieodłącznym elementem uczelnianej rzeczywistości. Dzięki nim studenci z większą świadomością mogą wybrać szkoły, w których podejmą dalszą naukę, z kolei instytucje naukowe mogą kierować się wynikami rankingów przy podejmowaniu decyzji dotyczących współpracy z innymi ośrodkami badawczymi. Rankingi stanowią również użyteczne narzędzie, które ukazuje uczelni jej mocne i słabe strony, co z kolei pozwala na ulepszenie oferty edukacyjno-badawczej.

AGH stara się nie pozostawać w tyle za największymi uczelniami na świecie i również bierze udział w projektach rankingowych, zarówno polskich, jak i zagranicznych. Należy pamiętać, że ze względu na specyfikę oraz różnorodną metodologię poszczególnych projektów, aby być notowanym na wysokich miejscach w większej ilości rankingów, uczelnia musi sprostać wielu wyzwaniom.

Działania DIP realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:

- opracowywanie danych do rankingów szkół wyższych, na podstawie informacji nadsyłanych przez jednostki AGH (m.in. ankieta do Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy”),
- analiza rankingu „Perspektywy”,
- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- przeprowadzenie Rankingu Wydziałów (zebranie danych),
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz Akademii,
- gromadzenie danych potrzebnych do podziału dotacji dydaktycznej oraz koordynacja prac związanych z przygotowaniem przez UCI arkusza kalkulacyjnego ze zdefiniowanymi regułami wyliczania algorytmu.

## Bieżąca obsługa działalności Konwentu AGH

Konwent AGH jest wyjątkowym w skali kraju ciałem kolegialnym działającym przy wyższej uczelni. Skupiając w swych szeregach ściśle władze województw oraz menedżerów wiodących przedsiębiorstw, stanowi cenny organ doradczy Uczelni, a odbywające się dwa razy w roku obrady Konwentu AGH są platformą wymiany doświadczeń na styku szkolnictwa wyższego z przemysłem oraz samorządami.

W okresie sprawozdawczym zostało zorganizowanych siedem posiedzeń członków Konwentu AGH:

- 12 czerwca 2012 r.
- 10 maja 2013 r.
- 6 grudnia 2013 r.
- 13 czerwca 2014 r.
- 12 grudnia 2014 r.
- 8 maja 2015 r.
- 11 grudnia 2015 r.

## Redakcja Biuletynu AGH

- przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie (wydania „Biuletynu AGH” dostępne są w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma [www.biuletyn.agh.edu.pl](http://www.biuletyn.agh.edu.pl) w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF):



- 2012 r. - 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 464 stron,
- 2013 r. - 11 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 488 stron (w tym wydanie jubileuszowe związane ze stuleciem powołania Uczelni),
- 2014 r. - 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 472 stron,
- 2015 r. - 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 520 stron;
- publikacja periodyku Akademii Górniczo-Hutniczej dla Absolwentów AGH - „Vivat Akademia” (wydania dostępne są w Internecie w wersji elektronicznej na stronie czasopisma [vivat.agh.edu.pl](http://vivat.agh.edu.pl) w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF):
  - 2012 r. - 2 zeszyty o łącznej objętości 128 stron,
  - 2013 r. - 2 zeszyty o łącznej objętości 124 stron,
  - 2014 r. - 1 zeszyt o objętości 60 stron,
  - 2015 r. - 3 zeszyty o łącznej objętości 168 stron (w tym wydanie jubileuszowe związane z 70-leciem Stowarzyszenia Wychowanków AGH);
- obsługa fotograficzna wydarzeń na terenie AGH i poza Uczelnią:
  - 2012 r. - 160 wydarzeń,
  - 2013 r. - 144 wydarzenia,
  - 2014 r. - 184 wydarzenia,
  - 2015 r. - 142 wydarzenia;
- archiwizacja wykonanych zdjęć na płytach DVD (obecnie całość archiwum znajduje się na 190 płytach DVD);
- przekazywanie kompletów zdjęć na płytach DVD opatrzonych okolicznościowymi okładkami tychże płyt z takich uroczystości jak: wręczenie doktoratów honoris causa i profesury honorowej laureatom tych uroczystości;
- redakcja przekazuje również osobom zainteresowanym zdjęcia, które zostały wykonane na potrzeby „Biuletynu AGH” poprzez konto Biuletynu na serwerze UCI, w latach 2012-2016 wystawiano zdjęcia do pobrania dla zainteresowanych około 700 razy;
- prowadzenie portalu [foto.agh.edu.pl](http://foto.agh.edu.pl), na portalu umieszczane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie w portalu znajduje się około 29 000 zdjęć);
- „Biuletyn AGH” jak i „Vivat Akademia” rozsyłane są listownie przez redakcję do ponad stu odbiorców (rektorzy wybranych polskich uczelni, odbiorcy indywidualni, redakcje gazet akademickich uczestniczące w corocznych konferencjach gazet akademickich, egzemplarze obowiązkowe do bibliotek wyszczególnionych w ustawie);
- redakcja znaczną część nakładu „Biuletynu AGH” kolportuje osobiście w różne miejsca AGH (blisko połowa nakładu kolportowana jest poprzez wybrane portiernie przez firmę działającą w Dziale Obsługi Uczelni), celem takiego postępowania jest dotarcie do jak najszerszego grona odbiorców;
- uczestnictwo w dorocznej Konferencji Redaktorów Czasopism Akademickich, głównym celem konferencji są szkolenia (wykłady i warsztaty ściśle związane z pracą redaktorów gazet).

Redakcja samodzielnie tworzy artykuły popularyzujące naukę oraz przeprowadza wywiady z naszymi naukowcami i studentami. Działanie to ma na celu promocję wybitnych osiągnięć ludzi związanych z AGH. Na łamach „Biuletynu AGH” pokazujemy nie tylko działalność naukową, ale też kulturalną czy sportową pracowników i studentów naszej Uczelni. Nakreślając temat przewodni każdego numeru, pokazujemy szerokie spektrum działalności naszych naukowców. Przekłada się to bezpośrednio na utrwalanie wysokiej pozycji Akademii Górniczo-Hutniczej w świadomości odbiorców.

## Organizacja uroczystości ogólnouczelnianych

W okresie sprawozdawczym pracownicy Działu Informacji i Promocji wspólnie z pracownikami Biura Rektora uczestniczyli w organizacji uroczystych posiedzeń Senatu AGH m.in. z okazji Inauguracji Roku Akademickiego, Dnia Górnika, Dnia Hutnika oraz nadania tytułu honorowego:

### **Doktor Honoris Causa**

Narayana Murthy - 08.07.2015

Tadeusz Kaczorek - 22.05.2015

Leszek Rutkowski - 28.11.2014

Alan Lindsay Greer - 26.09.2014

Dan Shechtman - 03.09.2013

Herbert Wirth - 12.06.2013

Lakshmi N. Mittal – 11.01.2013  
Józef Dubiński – 29.06.2012  
Eugeniusz Świtoński – 20.06.2012  
Dan Maniu Duse – 21.09.2012

#### **Profesor Honorowy**

Andrzej Manecki – 01.07.2015  
Józef Zasadziński – 21.05.2014  
Mieczysław Jawień – 28.03.2014  
Adam Klich – 06.11.2012  
Kazimierz Sztaba – 21.03.2012

#### **Konsul Honorowy**

Eustachij Iwanowicz Kryżanivski – 12.12.2014  
Lakshmi N. Mittal – 11.01.2013  
Nguyen Khoi Pham – 03.07.2013

### Imprezy naukowo-kulturalne, promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje

Pracownicy DIP niemal codziennie zajmują się organizacją bądź współorganizacją różnego rodzaju imprez zwykle poprzedzonych wielotygodniowymi, a nawet wielomiesięcznymi przygotowaniem, m.in.:

- przygotowywanie corocznej akcji **„Dziewczyny na Politechniki!”** – w ramach akcji zorganizowano Dzień Otwarty dla dziewczyn w AGH;
- organizacja seminarium naukowego z okazji Roku Jana Czochralskiego pt. **„Profesor Jan Czochralski – wybitny polski uczyony”** (23.10.2013);
- współorganizacja **Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego** (4-6.04.2014 r.);
- współorganizacja **„V Forum Nowej Gospodarki”** (07.11.2013-08.11.2013) oraz **„VII Forum Nowej Gospodarki”** (15.12.2014 r.);
- współorganizacja wizyty państwowej w Polsce **Gubernatora Generalnego Kanady**, Jego Ekscelencji Davida Johnstona (25.10.2014 r.);
- organizacja **konferencji „Kierunek – Miasto Przyszłości”** (26.06.2014 r.);
- organizacja **Balu AGH w Kopalni Soli „Wieliczka”** (2015, 2016 r.);
- współorganizacja spektaklu **„Niedźwiedz i Oświadczyń”**;
- współorganizacja **„TEDxKids@Kraków 2013”**;
- współorganizacja **Dni Jana Pawła II** (m.in. przygotowanie materiałów graficznych);
- współorganizacja **Noworocznych Koncertów Charytatywnych**;
- współorganizacja Inauguracji Roku Akademickiego Stowarzyszenia WIOSNA;
- pomoc przy wyjazdach na targi edukacyjne oraz przygotowaniu spotkań z kandydatami na studia w AGH (współpraca z Działem Nauczania odpowiadającym za opracowanie oferty Uczelni prezentowanej na targach, salonach edukacyjnych oraz podczas spotkań ze szkołami);



- koordynacja udziału AGH w **Małopolskiej Nocy Naukowców** (edycje z 2012 r., 2013 r., 2014 r., 2015 r.);
- współorganizacja **EUNIS Rectors' Conference 2016**;

- realizacja projektu iluminacji gmachu głównego Akademii podczas Festiwalu Nauki w Krakowie 2015;
- współorganizacja spotkania promującego kierunki techniczne w ramach projektu realizowanego przez MNiSW „Promocja wyboru ścieżki kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych”;
- współpraca przy organizacji imprez odbywających się pod patronatem honorowym Rektora AGH;
- współpraca z jednostkami AGH oraz instytucjami zewnętrznymi w zakresie organizacji imprez promocyjnych i charytatywnych, np. akcja AKADEMIA PRZYSZŁOŚCI;
- przygotowanie oficjalnych spotkań oraz pomoc przy organizacji konferencji prasowych.

### Wspieranie działalności promocyjnej podejmowanej na rzecz Uczelni przez jednostki oraz organizacje studenckie AGH

Wspieranie działalności promocyjnej jednostek AGH odbywa się m.in. poprzez udostępnianie materiałów informacyjno-promocyjnych (ulotki, informatory, prezentacje, filmy, roll-up) lub też przygotowanie nowych specjalnie na daną okoliczność (m.in. na targi edukacyjne w kraju i za granicą, wyjazdy pracowników za granicę itp.), umieszczanie informacji na stronie internetowej AGH oraz w newsletterach.

### Inne zadania realizowane przez Dział Informacji i Promocji

- czuwanie nad przestrzeganiem zasad wykorzystania elementów **Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH**, w tym:
  - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej)
    - sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.;
  - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia;
  - realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych;
  - pomoc przy przygotowaniu postępowania przetargowego na realizację koncepcji oznakowania całego terenu Uczelni.
- analiza wniosków o przyznawanie Honorowego Patronatu Rektora dla projektów edukacyjnych i kulturalnych zarówno o zasięgu lokalnym, jak i ogólnopolskim;
- koordynowanie prac związanych z wystrojem Rektoratu;
- koordynacja działań wynikających ze **współpracy z Uniwersytetem Dzieci** – wykłady dla dzieci prowadzone przez pracowników naukowych, zajęcia w laboratoriach na terenie Uczelni, pomoc przy organizacji Dnia Rektorskiego w 2013 r., 2014 r., i 2015 r.;
- projekt **„AGH wita wszystkich studentów!”** – celem projektu realizowanego w miesiącach wrzesień – październik 2014 r. było powitanie przez społeczność AGH wszystkich studentów krakowskich uczelni w nowym roku akademickim 2014/2015. W ramach projektu na terenie Krakowa umieszczone zostały plakaty „AGH wita wszystkich studentów!” (na nośnikach typu Scroll oraz Citylight) oraz został zrealizowany film, zawierający powitanie studentów wraz z życzeniami (od Władz AGH oraz obecnych studentów) na nowy rok akademicki, który zbył opublikowany na stronie głównej Akademii.



- przeprowadzanie akcji promocyjnej adresowanej do kandydatów na studia – ekspozycja plakatu „Studia w AGH gwarancją dobrej pracy” w województwach: małopolskim, podkarpackim, śląskim, świętokrzyskim;
- **promocja Dnia Otwartego AGH w mediach** (m.in. reklama w gazetach ogólnopolskich i lokalnych) oraz przekazanie materiałów informacyjnych i gadżetów dla odwiedzających Uczelnię podczas tego wydarzenia;
- **obsługa nośników multimedialnych na terenie AGH** (ekran przed paw. A-0);
- **obsługa techniczna sali konferencyjnej oraz auli** podczas konferencji i spotkań;
- **obsługa punktu informacyjnego w pawilonie A-0**;
- budowanie i rozwijanie relacji z mediami – **kontakt z działami marketingu/reklamy**;
- uczestnictwo w spotkaniach dot. promocji krakowskiego ośrodka akademickiego;
- uczestnictwo w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.

## BIURO PRASOWE

Budowanie sieci kontaktów, utrzymywanie i poszerzanie efektywnych relacji z mediami, inicjowanie aktywności informacyjnej całej społeczności AGH (władz, pracowników i studentów), zarządzanie sytuacjami kryzysowymi oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku Uczelni przy użyciu właściwych narzędzi Public Relations i Media Relations (w tym zarządzanie oficjalnymi kanałami Uczelni w social media), było w okresie sprawozdawczym podstawowymi zadaniami Biura Prasowego AGH, którego pracownikami są Rzecznik Prasowy AGH oraz współpracująca z nim Specjalistka ds. PR. Cele te realizowano m.in. poprzez codzienną, stałą współpracę informacyjną – telefoniczną, mailową oraz osobistą – z licznymi redakcjami oraz poszczególnymi dziennikarzami. Akademia Górniczo-Hutnicza była na przestrzeni ostatnich czterech lat postrzegana jako interesująca medialnie – dostarczane przez firmę Press Service (monitoring mediów) szczegółowe raporty kwartalne pokazują, że zainteresowanie Akademią utrzymuje się od kilku lat na stałym, wysokim poziomie, plasując AGH w czołówce najbardziej „medialnych” uczelni w Polsce. Informacje o AGH pojawiały się w analizowanym okresie praktycznie we wszystkich znaczących mediach działających w Polsce. Obecnie lista dziennikarzy otrzymujących regularnie oficjalne informacje prasowe z Akademii Górniczo-Hutniczej przekracza 300 osób (ponad sto redakcji). Większość tematów naukowo-badawczych, studenckich czy dotyczących współpracy AGH z firmami i instytucjami pojawia się w mediach za pośrednictwem Biura Prasowego AGH. Pracownicy Biura brali udział przy promowaniu praktycznie wszystkich największych wydarzeń w Akademii, które były interesujące z punktu widzenia mediów (np. zorganizowanie pokazu pierwszego w historii AGH studenckiego bolidu wyścigowego, prezentacji najpotężniejszego w historii Polski superkomputera Prometheus czy badań naukowców z AGH w sprawie tzw. „złotego pociągu” w Wałbrzychu).

**W okresie od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2015 r.** ukazało się łącznie **61 100 materiałów medialnych**, w których pojawiła się nazwa Akademii Górniczo-Hutniczej:

- 2012 r.: 15 401
- 2013 r.: 14 974
- 2014 r.: 14 245
- 2015 r.: 16 480

29 063 materiały o AGH miały wydźwięk pozytywny, 31 004 neutralny, a 832 negatywny. **Ekwiwalent reklamowy obecności AGH w mediach (czyli szacowana wartość miejsca/czasu antenowego w odniesieniu do stawek reklamowych proporcjonalnych dla wielkości/długości danego materiału) wyniosła w ciągu czterech lat około 81,9 mln zł.** Teoretycznie to właśnie tyle „warta” była sumaryczna obecność Akademii Górniczo-Hutniczej w prasie, radiu, telewizji i Internecie na przestrzeni lat 2012–2015.

Najczęściej dziennikarze informowali o działalności naukowo-badawczej AGH, współpracy Uczelni z biznesem, przemysłem i samorządami, sukcesach studentów AGH i absolwentach Uczelni. W ciągu ostatnich czterech lat w mediach pojawiło się kilka tysięcy wypowiedzi ekspertów AGH, a także liczne wywiady z pracownikami naukowymi Uczelni, władzami AGH czy osiagającymi sukcesy studentami. Najczęściej wypowiadającą się w mediach osobą był Rzecznik Prasowy AGH – ok. 500-600 wypowiedzi rocznie.

Istotnym elementem pracy Biura było zainicjowanie programu stażowego. W analizowanym okresie z Biurem Prasowym AGH współpracowało czterech wyłonionych w konkursach stażystów. Każdy ze staży trwał trzy miesiące, przynosząc korzyści obu stronom.

**Wśród „pozamedialnych” przedsięwzięć zainicjowanych przez Biuro Prasowe AGH można wymienić przede wszystkim:**

- Zarządzanie i prowadzenie oficjalnych kanałów komunikacyjnych Uczelni w mediach społecznościowych – kont na Facebooku ([www.facebook.com/AGH.Krakow](http://www.facebook.com/AGH.Krakow)), Twitterze ([https://twitter.com/AGH\\_Krakow](https://twitter.com/AGH_Krakow)), Instagramie ([www.instagram.com/agh.krakow](http://www.instagram.com/agh.krakow)) oraz YouTube ([www.youtube.com/tvagh](http://www.youtube.com/tvagh)).

Konto AGH na Facebooku jest drugim największym „fanpejdżem” Uczelni w Polsce – jego fanami jest 53 176 osób. W największym i najważniejszym badaniu marek na Facebooku, badaniu Sotrender, strona AGH na Facebooku jest od lat notowana w ścisłej czołówce niemal wszystkich badanych kategorii (m.in. interaktywność czy zaangażowanie fanów). Publikowane za pośrednictwem tego kanału treści są bardzo różnorodne, często miewają zasięgi znacznie przekraczające liczbę fanów (kilka popularnych postów dotarło do ponad miliona odbiorców). Prowadzenie tego konta odbywa się, podobnie jak w przypadku Twittera, Instagrama i YouTube’a, w sposób bezkosztowy. Od początku istnienia oficjalnego konta AGH na FB jego administrator, Rzecznik Prasowy AGH, zamieścił na nim kilka tysięcy postów. „Fanpejdż” Akademii był także doceniany w konkursach, zdobywając następujące nagrody:

- » I miejsce w kategorii fanpage na Facebooku w konkursie „Genius Universitatis” na najlepsze, kreatywne kampanie rekrutacyjne szkół wyższych w roku akademickim 2013/2014. Konkurs organizowany był przez miesięczniki „Perspektywy” i „Brief”,
- » nagroda Grand Prix w konkursie „Kryształy PR-u” 2015 w kategorii najlepsza kampania w mediach społecznościowych,
- » wyróżnienie w konkursie „proMYK” ogólnopolskiego stowarzyszenia PR i Promocji Polskich Uczelni „PRom” za działania komunikacyjne i promocyjne Uczelni w obszarze nowych mediów (czerwiec 2015 r.).



Konto AGH w serwisie Instagram również jest drugim największym w Polsce w kategorii uczelnie. Do tej pory opublikowano w nim 422 zdjęcia, zaś profil AGH śledzi za pośrednictwem tego serwisu 5 299 osób. Ważną inicjatywą związaną z Instagramem było zorganizowanie przez Specjalistkę ds. PR w Biurze Prasowym spotkania „InstaMeet”, podczas którego krakowska społeczność „Igersów” (miłośników i użytkowników Instagrama) miała okazję zwiedzić AGH „od kuchni”. Wejściówki na wydarzenie rozeszły się w kilka minut, a uczestniczyło w nim kilkadziesiąt osób.



Konta AGH na Twitterze oraz YouTube uzupełniają obraz zaangażowania Akademii w działalność w mediach społecznościowych. Na Twitterze Akademię obserwuje 2568 osób (w tym wielu polityków i dziennikarzy), zaś subskrybentów AGH na YouTube jest 1195. Liczba postów (tzw. „tweetów”) dodanych przez AGH na Twitterze to 1169, zaś liczba filmów na uczelnianym kanale YT to 131. Filmy te zostały obejrzone łącznie przez 556 tysięcy użytkowników tego serwisu. Warto dodać, że pracownicy Biura Prasowego AGH zainicjowali powstanie kilku filmów, stworzonych we współpracy z Centrum Mediów AGH. Produkcje te cieszyły się sporą oglądalnością odbiorców.



- Debaty w holu głównym budynku A-0 współorganizowane z miesięcznikiem „Znak”.  
W analizowanym okresie odbyło się łącznie siedem takich spotkań, gromadząc za każdym razem kilkusetosobową publiczność. Wśród zapraszanych gości pojawili się m.in. ks. prof. Michał Heller, dziennikarz Edwin Bendyk, pisarka Olga Tokarczuk, neurobiolog prof. Jerzy Vetulani, pisarz Jacek Dukaj oraz liczni przedstawiciele świata nauki. Tematy debat przedstawiały się następująco:
  - » 28.11.2012 – „Spór o zło w XXI wieku”
  - » 27.02.2013 – „Narkotyki – protezy duszy”
  - » 26.11.2013 – „Bóg. Nauka. Ateizm”
  - » 26.03.2014 – „Płeć - podział (nie)doskonały”
  - » 10.06.2014 – „Praca czy zawód”
  - » 1.12.2015 – „Przyszłość. Kiedy nadejdzie”
  - » 15.03.2016 – „Zwierzę, którym jesteś”



- I Polsko-Amerykański Most Innowacji, współorganizowany przez Biuro Prasowe AGH oraz Konsulat Generalny USA w Krakowie, który odbył się w dniach 28-29.10.2013 r. Dwudniowe wydarzenie, poprzedzone kilkumiesięcznymi przygotowaniem, zgromadziło wybitnych amerykańskich profesorów z czołowych uczelni – Stanford i Berkeley, szefów firm takich jak Akamai, Cisco czy Google, przedstawicieli środowisk startupowych, inwestorów, przedsiębiorców, młodych naukowców, twórców innowacyjnych rozwiązań. Poza wykładami i panelami dyskusyjnymi największym zainteresowaniem cieszyły się kilkanaście warsztatów prowadzonych przez zaproszonych gości ze Stanów Zjednoczonych oraz Polski. Współorganizatorami wydarzenia byli młodzi naukowcy, uczestnicy programu Top 500 Innovators, którzy za cel postawili sobie m.in. promocję ministerialnego programu, a także wzmocnienie współpracy między instytucjami badawczymi i przedsiębiorstwami. Podczas I Polsko-Amerykańskiego Mostu Innowacji rozstrzygnięto także konkurs na pomysł na startup „The Next Big Thing”.
- Zainicjowanie i koordynowanie projektu „Mural AGH”. Z inicjatywy Rzecznika Prasowego AGH na ścianie należącej do Uczelni kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 50b powstała wielkoformatowa grafika, wybrana w drodze konkursu przez internautów i Jury złożone z władz Uczelni i przedstawicieli kilku jednostek. Na konkurs napłynęło kilkadziesiąt zgłoszeń z całej Polski. Ostatecznie ścianę ozdobiła grafika zaprojektowana przez panią Justynę Lubińską. Mural ma wymiary 15x15 metrów i jest pierwszą tego typu artystyczną inicjatywą na kampusie Uczelni.





- Zorganizowanie otwartego spotkania (dla studentów, pracowników i mediów) zatytułowanego „Burza Mózgów AGH”, podczas którego zaprezentowano najciekawsze studenckie projekty ostatnich lat. Prezentacja odbyła się 30 czerwca 2015 r. i przyciągnęła do Centrum Dydaktyki AGH kilkuset widzów.



- Wyjazd do CERN – we współpracy z Centrum Mediów AGH powstaje film dokumentalny, mający pokazać pracę naukowców, studentów i absolwentów Uczelni w tym prestiżowym ośrodku naukowym.

**Do pozostałych obowiązków Biura Prasowego AGH należało w tym okresie m.in.:**

- Prowadzenie i organizacja wybranych oficjalnych spotkań oraz wszystkich konferencji prasowych Uczelni (w sumie kilkadziesiąt konferencji prasowych),
- Wystąpienia w mediach, komentowanie i przekazywanie mediom oficjalnych informacji z Uczelni (kilkaset wypowiedzi rocznie),
- Stałe, codzienne wyszukiwanie i pomoc w kontakcie dziennikarzy z ekspertami AGH w wielu dziedzinach nauki i spraw społecznych (średnio kilkanaście zapytań ze strony dziennikarzy każdego dnia),
- Zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w zakresie polityki informacyjnej AGH, mediacja i udział w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych na wydziałach,
- Bieżąca analiza informacji medialnych związanych z AGH i polskim szkolnictwem wyższym oraz regularny, elektroniczny serwis prasowy (w okresie od 1 stycznia 2012 r. do 31 grudnia 2015 r. Biuro Prasowe AGH przesłało 172 „prasówki” do władz Uczelni, dziekanów wydziałów, kierowników katedr i członków senatu – 52 w 2012 r., 42 w 2013 r., 40 w 2014 r. i 38 w 2015 r.),
- Współpraca przy realizacji odcinków programów poświęconych nauce (m.in. „Magazynu Akademickiego” czy „Ery Wynalazków”),
- Współpraca z mediami zagranicznymi (kilkanaście zapytań rocznie),
- Współpraca z władzami Uczelni, władzami poszczególnych wydziałów i jednostek oraz naukowcami AGH w zakresie kształtowania polityki informacyjnej i kreowania aktywności medialnej tychże,
- Dbanie o spójność komunikacji z mediami,
- Współpraca z komórkami PR i Biurami Prasowymi instytucji, firm i innych uczelni w zakresie wspólnego informowania o porozumieniach o współpracy i wspólnych sukcesach,
- Prowadzenie rubryki „Media o AGH” w Biuletynie AGH,
- Współredagowanie strony internetowej AGH – artykuły napisane przez pracowników Biura Prasowego AGH ukazywały się głównie w zakładkach „Aktualności” i „Osiągnięcia”,
- Organizacja bądź współorganizacja oficjalnych wizyt – m.in. wizyty Prezesa Rady Ministrów na AGH (11 kwietnia 2014 r.) – układanie planu wizyty, współpraca z CIR (Centrum Informacyjnym Rządu), nadzorowanie sprawnego przebiegu wizyty.

**Sprawozdanie przygotowane na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.**

Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska

Łamanie i skład: Jacek Łucki

Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH