



2023

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

W ODNIESIENIU DO STRATEGII AGH

AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA
W KRAKOWIE



1979

US
WTS
R
F
S
E
A
E

SPIS TREŚCI

SŁOWO REKTORA	5
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w w 2023 roku	7
UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ	27
KSZTAŁCENIE	35
Jakość kształcenia	35
Oferta programowa studiów	43
Pozycja AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej	61
Kształcenie ustawiczne we współpracy z otoczeniem	72
SPRAWY STUDENCKIE	77
Oferta stypendialna i fundusze motywacyjne dla studentów	77
Obsługa studentów	81
Projekty naukowe	82
Oferta sportowo-kulturalna dla studentów	85
Rozwój zawodowy studentów	88
NAUKA	93
Pozycja naukowa uczelni	93
Umiędzynarodowienie badań i kadry naukowej	98
Kształcenie doktorantów	99
Aparatura naukowa	101
Dostęp do informacji naukowej	103
Wydawnictwa AGH	105
Popularyzacja nauki	109
WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA	111
Wzmocnienie pozycji AGH we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	111
Obszar współpracy i wymiany międzynarodowej	113
Wzrost komercjalizacji badań	117
Przedsiębiorczość akademicka	118
Zaangażowanie AGH w kształtowanie dokumentów normalizacyjnych	119
KADRA	123
Atrakcyjne miejsce pracy dla najlepszych naukowców, nauczycieli i pracowników wsparcia	123
FUNKCJONOWANIE UCZELNI	133
Optymalna i elastyczna struktura organizacyjna uczelni	133
Nowoczesne zasady zarządzania uczelnią	134
Realizacja koncepcji uczelni cyfrowej	137
Elastyczna i ekonomiczna struktura jednostek służących całej uczelni	138
Racjonalna gospodarka zasobami AGH	142
ZAŁĄCZNIKI	151

SŁOWO REKTORA



Szanowni Państwo,

Przekazuję na Państwa ręce sprawozdanie władz AGH z działalności uczelni w 2023 r. Był to rok pełen wyzwań i znaczących osiągnięć, które pozwoliły naszej uczelni umocnić swoją pozycję w kraju i na arenie międzynarodowej.

Miniony rok przyniósł nam wiele powodów do dumy. Nasza uczelnia kontynuowała dynamiczny rozwój, wprowadzając innowacyjne projekty i badania, zgodne z naszą nową misją i strategią, które przyczyniły się do postępu naukowego w wielu dziedzinach. Szczególną dumą napawają nas osiągnięcia w zakresie nowych technologii, takich jak zaawansowane materiały kompozytowe oraz innowacyjne rozwiązania w dziedzinie energetyki i sztucznej inteligencji.

W zeszłym roku do szesnastu dotychczasowych wydziałów dołączył nowy – Wydział Informatyki, który zastąpił dotychczasową jednostkę Instytut Informatyki Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji.

W 2023 r. aplikowaliśmy do prestiżowego projektu DIANA (Defence Innovation Accelerator for the North Atlantic), realizowanego pod auspicjami NATO. Wspólnie z Krakowskim Parkiem Technologicznym będziemy mieć unikatową szansę na współpracę z czołowymi ośrodkami naukowymi oraz przemysłowymi na całym świecie. Projekt ma na celu rozwój technologii obronnych, wspieranie innowacji oraz budowanie potencjału w zakresie obronności. Dla AGH to także możliwość podniesienia jakości naszych badań i rozwijania szerokiej oferty kształcenia.

AGH rozwija się jako uniwersytet przyszłości, oparty na ponad stuletniej tradycji studiowania i objaśniania rzeczywistości, podejmowania wyzwań naukowych i tworzenia rozwiązań technologicznych służących gospodarce, dlatego rok 2023 to również czas kontynuacji i wprowadzenia nowych inicjatyw strategicznych, takich jak rozwój Centrum Cyberbezpieczeństwa czy powołanie Centrum Doskonałości AI. W tych działaniach wspiera nas zaangażowanie i wysoka jakość pracy naszych pracowników i pracowników, które/którzy pozyskali znaczące środki na projekty badawcze oraz otrzymali prestiżowe nagrody i stypendia.

Studentki i studenci AGH również odnieśli wiele sukcesów. Ich zaangażowanie i pasja zaowocowały licznymi nagrodami w międzynarodowych konkursach, a także nowymi, innowacyjnymi start-upami. Dzięki programom stażowym i współpracy z czołowymi firmami technologicznymi osoby studiujące w AGH zdobywały bezcenne doświadczenie, które przygotowuje ich do dalszych wyzwań zawodowych.

Pomimo globalnych wyzwań, takich jak zmieniająca się sytuacja geopolityczna i gospodarcza, udało nam się zakończyć rok z dodatnim wynikiem finansowym, co pozwala nam z optymizmem patrzeć w przyszłość. Nasze wspólne działania i determinacja sprawiają, że jesteśmy gotowi stawić czoła nadchodzącym wyzwaniom i przekuć je w kolejne sukcesy.

Serdecznie dziękuję całej społeczności AGH za nieoceniony wkład w rozwój naszej uczelni. Wierzę, że dzięki naszej wspólnej pracy przyszłość AGH będzie równie stabilna i pełna sukcesów.

Rektor
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis

KALENDARARIUM



Baza Danych o Autorach i Publikacjach AGH (BaDAP)

16 stycznia 2023 r. udostępniona została Baza Danych o Autorach i Publikacjach AGH (BaDAP). To efekt współpracy Biblioteki Głównej AGH oraz Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH, będący kontynuacją Bibliografii Publikacji Pracowników AGH.



AGH Space Systems zwyciężcą zawodów International Rover Challenge 2023 w Indiach

Po czterech dniach rywalizacji poznaliśmy wyniki klasyfikacji generalnej międzynarodowych zawodów International Rover Challenge 2023 w Indiach. Zespół AGH Space Systems okazał się najlepszy, pokonując w finale 17 drużyn z całego świata! Rozgrywane w Azji IRC należą do jednych z największych na świecie studenckich zawodów łazików planetarnych i konkursów robotyki kosmicznej.

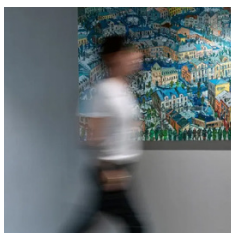


LUTY



Studentka AGH wśród najlepszych studentów zagranicznych w Polsce

Wybrano najlepszych studentów zagranicznych w Polsce w konkursie Interstudent 2023. Nagroda specjalna – za aktywną pomoc w nawiązywaniu relacji między zagranicznymi studentami a lokalną społecznością – przypadła Amalii Iskhakovej z Uzbekistanu, studentce kierunku Computer Science na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.



Sztuka współczesna na kampusie AGH. MOCAM udostępnia swoją Kolekcję

Kampus AGH zamienia się w przestrzeń wystawy obrazów z Kolekcji Muzeum Sztuki Współczesnej w Krakowie MOCAM, które zreproduковано w formie wydruków na płótnie. Dzięki temu zabiegowi ich odbiór jest zbliżony do obcowania z oryginałami. Każdy obraz ma polsko-angielski opis stanowiący jego interpretację i odnoszący dzieło do twórczości danego artysty.





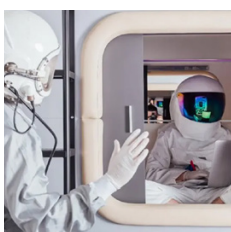
HELPI wesprze studentów ze szczególnymi potrzebami

AGH uruchomiła HELPI – nowoczesny system wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami. Nowa platforma jest intuicyjna, prosta w obsłudze i przyjazna dla użytkowników. Umożliwia szybkie uzyskanie pomocy, lepszy kontakt z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych AGH, a także możliwość załatwiania spraw i formalności bez konieczności wizyty w tej jednostce. Nad HELPI pracowały wspólnie dwie jednostki AGH: Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Centrum Rozwiązań Informatycznych.



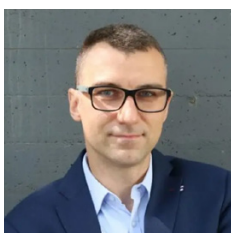
Nagrody Ministra Edukacji i Nauki dla dwóch naukowców z AGH

19 lutego 2023 r., podczas gali z okazji Dnia Nauki Polskiej, Minister Edukacji i Nauki wręczył nagrody wybitnym uczonym reprezentującym różne dziedziny nauki. Wśród laureatów znalazło się dwóch naukowców z AGH. Prof. Mirosław Karbowiczek został uhonorowany nagrodą w kategorii znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, a prof. Jerzy Zych – znaczące osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej.



Habitat w AGH – kosmiczne symulacje w sercu uczelnianego kampusu

W AGH powstaje habitat. To wyspecjalizowane laboratorium umożliwi prowadzenie symulacji misji kosmicznych. Zlokalizowane w nowo powstającej siedzibie Centrum Technologii Kosmicznych miejsce będzie służyć rozwojowi oraz szkoleniu przyszłych kadr dla sektora inżynierii kosmicznej. Habitat będzie też pierwszym na polskich uczelniach laboratorium, w którym studenci będą w praktyce testować rozwiązania w warunkach zbliżonych do misji księżycowych i marsjańskich.



Grant na badania nad bioczuJNIkami dla naukowca z AGH

Prof. dr hab. inż. Artur Rydosz z Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji otrzymał grant w wysokości 1 952 600 zł w konkursie SONATA BIS 12 prowadzonym przez Narodowe Centrum Nauki.

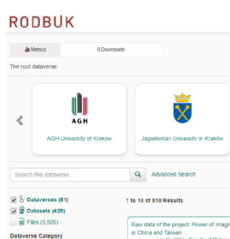


MARZEC



Medalowi snowboardziści

Sportowcy AZS AGH wywalczyli zespołowo złoto dla kobiet i brąz dla mężczyzn w Akademickich Mistrzostwach Polski w snowboardzie. Ponadto dwoje naszych zawodników zdobyło medale indywidualne i obroniło tytuły: mistrzyni w banked slalomie (Agnieszka Troszok) oraz wicemistrza w slalomie (Jakub Luboński).



Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich RODBUK

Dzięki współpracy sześciu krakowskich uczelni 6 marca 2023 r. zostało uruchomione Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich RODBUK. Platforma gromadzi, archiwizuje i udostępnia (w formie zasobów otwartych) wszelkiego typu dane badawcze tworzone przez pracowników naukowych, doktorantów i studentów w trakcie działalności naukowej.



Znamy laureatów konkursu „Perły nauki”

Ministerstwo Edukacji i Nauki rozstrzygnęło pierwszą edycję konkursu prowadzonego w ramach programu „Perły nauki”. Wśród laureatów znalazły się trzy absolwentki oraz jeden absolwent studiów pierwszego stopnia w AGH. Na prowadzenie badań naukowych otrzymają w sumie ponad 880 tys. zł.



Projekty promocyjne AGH wśród najlepszych w kraju

AGH została nagrodzona w ogólnopolskim konkursie na kreatywną kampanię szkoły wyższej „Genius Universitatis 2023”. Jury przyznało dwie nagrody dla działań realizowanych przez Centrum Komunikacji i Marketingu AGH: w kategorii content marketing zwyciężył Bunkier Nauki, a w kategorii video online – film „Istotny błąd”.





Podsumowanie XIII edycji programu LIDER

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju podczas uroczystej gali z udziałem laureatów i laureatek podsumowało XIII edycję programu LIDER. Przypomnijmy, że AGH jest uczelnią, z której pochodziło najwięcej wniosków z dofinansowaniem (sześć).



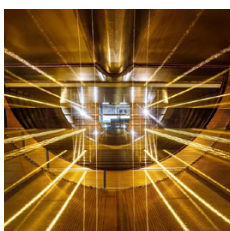
Jubileusz 50-lecia ACK CYFRONET AGH

W 2023 r. mija 50 lat od powstania Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET AGH. Z okazji jubileuszu 24 marca w Auli AGH odbyło się uroczyste spotkanie.



Wspinacze sportowi ze złotym medalem

Drużynowym zwycięstwem męskiej reprezentacji AZS AGH zakończyły się Akademickie Mistrzostwa Polski we wspinaczkę sportowej. Dwoch naszych zawodników zdobyło medale indywidualne.



Projekt badawczy realizowany w ramach rozprawy doktorskiej z dofinansowaniem z NCN

Dr hab. inż. Mateusz Dyndał, prof. AGH z Katedry Oddziaływań i Detekcji Cząstek na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej otrzyma dofinansowanie w wysokości 429 440 zł z Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursu PRELUDIUM BIS 4 na projekt badawczy, który będzie realizowany pod jego kierownictwem przez doktoranta lub doktorantkę w Szkole Doktorskiej AGH. Projekt nosi tytuł „Eksperymentalne badanie oddziaływań ultraperyferycznych z leptonami w stanie końcowym przy użyciu detektora ATLAS na LHC”.



Wizyta przedstawicieli niemieckich uczelni

W dniach 28–29 marca 2023 r. AGH gościła ponad 20-osobową delegację niemieckich, wiodących uczelni wyższych. Organizatorem wizyty była Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej – DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst).

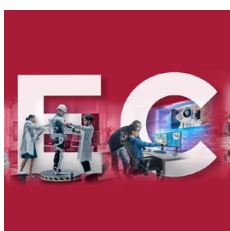


KWIECIEŃ



Najzdolniejsi studenci i studentki z ministerialnymi stypendiami

Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek przyznał stypendia studenckie za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Wśród stypendystów znalazły się dwie studentki i trzech studentów z AGH.



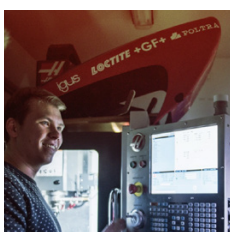
Lead the tech – Like never before! W AGH startują studia MBA

Od nowego roku akademickiego oferta kształcenia w AGH poszerzy się o studia z zakresu Master of Business Administration (MBA), które skierowane będą głównie do kadry zarządzającej firmami, przedsiębiorstwami i administracją.



„Barka” AGH Solar Boat Team nagrodzona na zawodach łodzi autonomicznych

Stworzona przez AGH Solar Boat Team „Barka” została uznana za najlepszą konstrukcyjnie łódź autonomiczną na międzynarodowych zawodach w USA RoboBoat. Zespół otrzymał nagrodę finansową w wysokości 1000 \$.



Blisko pół miliona zł dla Studenckich Kół Naukowych AGH

Dofinansowanie o łącznej wartości 484 087,49 zł trafi do Studenckich Kół Naukowych AGH z programu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. Środki te pozwolą rozwinąć i udoskonalić osiem nowatorskich projektów naszych studentów.



AGH wspiera aktywny udział kobiet w branży cyberbezpieczeństwa

W AGH odbyło się spotkanie inauguracyjne inicjatywę Women4Cyber – polskiego oddziału wiodącej europejskiej fundacji wspierającej udział kobiet w sektorze cyberbezpieczeństwa.





AGH wśród zwycięzców konkursu GOSPOSTRATEG



W ramach konkursu Strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków” GOSPOSTRATEG finansowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju Akademia Górniczo-Hutnicza otrzymała finansowanie na realizację wysokobudżetowego projektu. Najwyższą notę wśród ocenianych zgłoszeń oraz kwotę ponad 7,5 mln zł otrzymał projekt „Obserwatorium Transformacji Energetycznej jako instrument wspierania społeczno-gospodarczego rozwoju Polski”.



Zebulony KN Integra zatriumfowały na zawodach robotycznych



Dwie konstrukcje Koła Naukowego Integra AGH – Zebulon i Zebulon 2.0 – stanęły na podium jednym z największych zawodów robotycznych w Polsce Robotic Arena.

MAJ



Drużyny brąz dla brydżystów



Z Akademickich Mistrzostw Polski w brydżu sportowym reprezentacja AZS AGH wróciła z brązowym medalem w klasyfikacji drużynowej i srebrnym w kategorii uczelni technicznych.



Welcome Point w AGH już działa



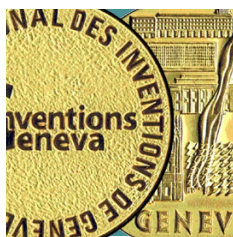
W kwietniu br. w AGH zaczął funkcjonować Welcome Point. W tym miejscu przybywający do Akademii zagraniczni goście – pracownicy i studenci – otrzymają wsparcie oraz niezbędne informacje, które ułatwią swobodne poruszanie się po uczelni i mieście.



Zwycięstwo siatkarki AGH w finale AMP

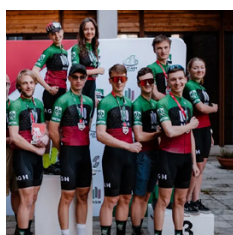


Siatkarze AZS AGH zdobyli złoto w finałach Akademickich Mistrzostw Polski w siatkówce.



Innowacyjne urządzenie z AGH nagrodzone na wystawie wynalazków w Genewie

Urządzenie do pomiaru glukozy z analizy wydychanego powietrza zdobyło złoty medal w kategorii medycyna na 48. Międzynarodowym Salonie Wynalazków w Genewie. Wynalazek został także uhonorowany Rumuńską Nagrodą Specjalną „Laus Ingenii Causa” – w uznaniu oryginalności i kreatywności naukowej – oraz Irańską Nagrodą Specjalną FIRI AWARD dla najlepszego wynalazku.



Wicemistrzostwo kolarzy i kolarzek górskich w AMP

Drużynowe wicemistrzostwo wywalczyli kolarze i kolarzki z AZS AGH w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w kolarstwie górskim. Ponadto jedna z naszych zawodniczek – Joanna Głowacka – zdobyła dwa medale indywidualne: srebro w wyścigu ze startu wspólnego oraz brąz w jeździe indywidualnej na czas.



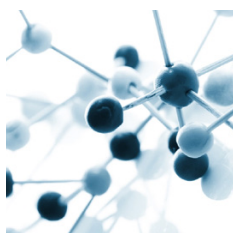
Nagroda w konkursie „Uniwersytety Europejskie – sojusze przyszłości”

AGH znalazła się w gronie laureatów konkursu „Uniwersytety Europejskie – sojusze przyszłości”, zwyciężając w obszarze innowacje. Pamiątkową statuetkę odebrał Rektor AGH prof. Jerzy Lis. W konkursie nagrodzono najbardziej zaangażowane polskie uczelnie działające w ramach międzynarodowych partnerstw uczelni wyższych.



Srebro dla piłkarzy ręcznych w rozgrywkach AMP

Męska drużyna AZS AGH wywalczyła wicemistrzostwo w Akademickich Mistrzostwach Polski w piłce ręcznej.



Znamy tegorocznych stypendystów programu START

Trzech wybitnych młodych naukowców z AGH otrzyma prestiżowe stypendia z programu START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Roczne stypendium w wysokości 30 tys. zł mogą przeznaczyć na dowolny cel.





Ponad 7 mln zł na projekty z AGH w konkursach SONATA 18 i OPUS 24

Trzy badaczki i dwóch badaczy zostało laureatami kolejnych edycji konkursów Sonata i Opus Narodowego Centrum Nauki. Łącznie na realizację swoich projektów otrzymają 7 427 913 zł.



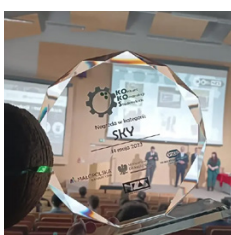
Prof. Jan Kiciński doktorem honoris causa AGH

Wybitny naukowiec z uznawanymi na świecie zasługami w dziedzinie dynamiki wirników i nieliniowej teorii drgań, ekoenergetyki, OZE oraz generacji rozproszonej – prof. Jan Kiciński z Instytutu Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku – otrzymał tytuł doktora honoris causa AGH. Uroczystość odbyła się 19 maja 2023 r. w Auli AGH.



Korzystaj z polsko-angielskiego Glosariusza AGH

Zachęcamy do korzystania z polsko-angielskiego Glosariusza AGH, który funkcjonuje jako aplikacja webowa. Zawiera zbiór anglojęzycznych wyrażen i zwrotów obowiązujących w całej uczelni. Ma na celu ujednolicić anglojęzyczne nazewnictwo stosowane w AGH oraz ułatwić korespondencję zagraniczną i redakcję witryn internetowych: głównego portalu AGH, stron jednostek, wydziałów czy organizowanych wydarzeń międzynarodowych.

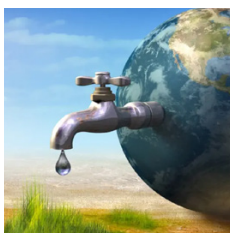


Foton, HALYNA i Kalman triumfują wśród konstrukcji studenckich

Samolot solarny Foton, turbina wiatrowa HALYNA oraz łożysko planetarne Kalman – to projekty studentek i studentów z AGH, które zwyciężyły w trzech z siedmiu kategorii Konkursu Konstrukcji Studenckiej KoKoS. Prezentacja najlepszych konkursowych projektów oraz gala finałowa odbyły się w AGH.



CZERWIEC



AGH, UR i PK wspólnie na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi



Rektorzy uczelni tworzących Związek Uczelni InnoTechKrak: Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki oraz Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie podpisali porozumienie w sprawie powołania Międzyuczelnianego Centrum Badawczego WODA.



Urządzenie do pomiaru glukozy z kolejnym medalem



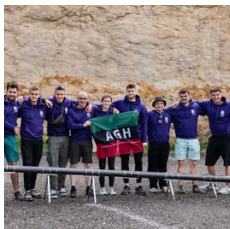
Finalna wersja urządzenia do pomiaru glukozy z analizy wydychanego powietrza przygotowana do badań klinicznych zdobyła złoty medal na Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG 2023. Urządzenie zostało uhonorowane także prestiżową nagrodą The President of the International Jury Award.



Specjalista w dziedzinie inżynierii procesów ceramicznych dr Mrityunjay Singh doktorem honoris causa AGH



Doktor Mrityunjay Singh, wybitny specjalista w dziedzinie inżynierii procesów ceramicznych oraz zaawansowanych materiałów i technologii wytwórczych, odebrał 2 czerwca 2023 r. tytuł doktora honoris causa AGH.



SpaceTeam AGH najlepszy w konkursie Over the Dusty Moon Challenge



SpaceTeam AGH wygrał międzynarodowy konkurs Over the Dusty Moon Challenge, w którym studenckie zespoły prezentują stworzone przez siebie systemy transportowe do przenoszenia księżycowego regolitu. Konstrukcja naszych studentów TOLRECON 2.0 okazała się najlepsza.



Mistrzowski rewanż unihokeistów na AMP



Drużyna AGH zwyciężyła w finale Akademickich Mistrzostw Polski w unihokeju. W meczu o złoto wzięła rewanż za zeszły rok, pokonując 5:2 broniącą tytułu Politechnikę Gdańską.



Cyfronet AGH uhonorowany nagrodą Polonia Minor

Dyrektor Cyfronetu AGH prof. Kazimierz Wiatr odebrał z rąk Wicemarszałka Województwa Małopolskiego Józefa Gawrona nagrodę Polonia Minor przyznaną z okazji jubileuszu 50-lecia Cyfronetu AGH „w podziękowaniu za profesjonalną działalność na rzecz rozwoju infrastruktury informatycznej oraz wieloletnią służbę i pracę na rzecz polskiej i małopolskiej nauki”.



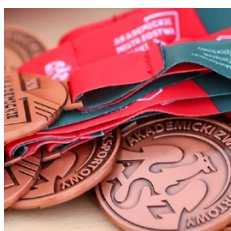
Kalman w pierwszej dziesiątce, AGH Space Systems najlepszą drużyną z Europy

AGH Space Systems wraz z Kalmanem zakończyli prestiżowy konkurs łazików marsjańskich University Rover Challenge (URC) w pierwszej dziesiątce, zajmując ósme miejsce. Lokata ta oznacza jednocześnie pierwszą pozycję wśród startujących drużyn europejskich. Kalman okazał się ponadto najlepszy w konkurencji Equipment Servicing Mission, za którą otrzymał 93 punkty na 100 możliwych.



Miasteczko Studenckie AGH zmieniło się w Wioskę Zawodniczą

Miasteczko Studenckie AGH zmieniło się w Wioskę Zawodniczą III Igrzysk Europejskich Kraków–Małopolska 2023, które oficjalnie rozpoczną się 21 czerwca i potrwać do 2 lipca. Wioska stanie się domem dla blisko czterech tysięcy zawodników, trenerów i członków sztabów sportowych.



AGH kończy cykl Akademickich Mistrzostw Polski na trzecim miejscu

Zakończył się cykl 2022/2023 Akademickich Mistrzostw Polski. AGH utrzymała pozycję z zeszłego sezonu, plasując się na trzecim miejscu w klasyfikacji generalnej. W klasyfikacji medalowej Akademia zajęła piąte miejsce z dorobkiem 24 medali (po osiem złotych, srebrnych i brązowych).



Ministerialne stypendia dla młodych naukowców z AGH

Dziewięcioro wybitnych młodych naukowców i naukowczyń otrzymało stypendia ministra edukacji i nauki. Przez trzy lata będą otrzymywać miesięcznie 5390 zł.



LIPIEC



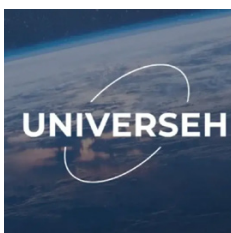
Rakieta AGH Space Systems w światowej czołówce

Sekcja rakiet zespołu AGH Space Systems z rakieta hybrydową 3-TTK+ zajęła czwarte miejsce w kategorii lotu na 10 tys. stóp (dla rakiet z silnikami hybrydowymi i ciekłymi) w największych na świecie międzynarodowych studenckich zawodach inżynierii raketowej Spaceport America Cup 2023.



Trzy czasopisma AGH otrzymały wskaźnik Journal Impact Factor

W najnowszej edycji Journal Citation Reports (JCR ed. 2022) trzy czasopisma AGH otrzymały wskaźnik Journal Impact Factor (JIF). Jest to pierwsze tego typu wyliczenie dla tytułów wydawanych w Akademii.



UNIVERSEH z finansowaniem na kolejne cztery lata

Konsorcjum UNIVERSEH, którego AGH jest członkiem, otrzyma dofinansowanie na kontynuację działań w latach 2024–2027. Grant został przyznany przez Komisję Europejską w ramach programu „Uniwersytety Europejskie” Erasmus+.



Koncertowe mistrzostwo ORAGH

Orkiestra Reprezentacyjna AGH zdobyła tytuł Mistrza Polski w jednej z kategorii koncertowych oraz Wicemistrza Polski w kategorii przemarszu podczas II Otwartych Mistrzostw Polski Orkiestr.



Premiera nowego bolidu spalinowego AGH Racing

Szybki, lekki, niezawodny – taki jest nowy bolid spalinowy RTC 8.0 zespołu AGH Racing. Premiera pojazdu wraz z pokazowym przejazdem po torze wyścigowym odbyła się 20 lipca 2023 r. w Moto Park Kraków.

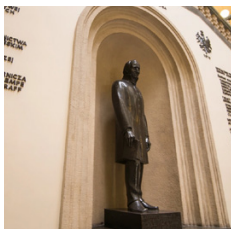


SIERPIEŃ



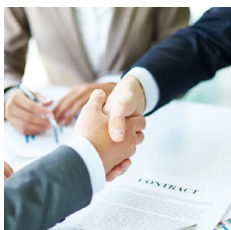
Spektakularny sukces AGH Space Systems na zawodach w Kanadzie

Zespół AGH Space Systems po raz pierwszy wziął udział w odbywających się w Kanadzie międzynarodowych zawodach robotycznych z serii Rover Challenge i... znokautował przeciwników! Studenci z AGH okazali się najlepsi w czterech z pięciu zadań, a w jednym z nich (Water Redirection) byli bliscy perfekcji, zdobywając 148 na 150 możliwych punktów. Finalnie zajęli pierwsze miejsce z wynikiem 394,46 na 550 punktów.



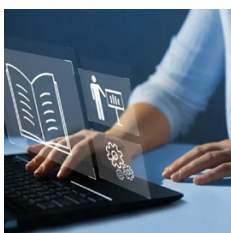
AGH po raz kolejny na liście szanghajskiej

W tegorocznej edycji zestawienia najlepszych szkół wyższych na świecie Academic Ranking of World Universities (ARWU), zwanego również listą szanghajską, AGH po raz kolejny utrzymała pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych.



Krakowskie uczelnie zacieśniają współpracę na rzecz cyberbezpieczeństwa

Porozumienie o współpracy w zakresie cyberbezpieczeństwa podpisały Akademia Górniczo-Hutnicza, Uniwersytet Jagielloński, Politechnika Krakowska, Uniwersytet Rolniczy oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Nadrzędnym celem porozumienia jest stworzenie platformy współpracy i wymiany wiedzy w zakresie bezpieczeństwa sieci i systemów teleinformatycznych w regionie Małopolski, a także wzajemne wsparcie działań mających na celu ochronę danych, które gromadzone są na potrzeby rozwoju kapitału ludzkiego, przemysłu czy rolnictwa.



Biblioteka Główna AGH wdroży najnowocześniejszy system biblioteczny

Biblioteka Narodowa oraz Departament Mecenatu Państwa Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego pozytywnie rozpatrzyły wniosek Biblioteki Głównej AGH o bezpłatne wdrożenie w ramach programu OMNIS 2 systemu bibliotecznego Alma i wyszukiwarki Primo. System zostanie wdrożony kompleksowo w Bibliotece Głównej AGH oraz wszystkich bibliotekach wydziałowych. Praca w nowym systemie zapewni poprawę dostępności zasobów naukowych dla kadry naukowej oraz studentów AGH, a także lepszą widoczność zbiorów bibliotecznych AGH w Polsce i na świecie.



WRZESIEŃ



AGH Space Systems obronił tytuł mistrza na zawodach ERC

Zespół AGH Space Systems zwyciężył w formule stacjonarnej w zawodach łazików marsjańskich European Rover Challenge 2023 w Kielcach i tym samym obronił tytuł mistrzowski z zeszłego roku.



Naukowiec z AGH pokieruje polsko-niemieckimi pracami badawczymi finansowanymi w Weave-UNISONO

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Wojciechowski z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki został laureatem konkursu Weave-UNISONO. Jako kierownik projektu, we współpracy z partnerami z Niemiec przeprowadzi badania nad materiałami termoelektrycznymi pod kątem potencjalnego zastosowania w energetyce. Projekt otrzymał finansowanie w wysokości ponad 2,3 mln zł.



Regionalne Centrum Medycyny Cyfrowej z silnym wsparciem AGH

AGH jako partner będzie intensywnie współpracować z pełniącym rolę lidera Uniwersytetem Medycznym w Łodzi przy realizacji projektu „MULDiMediC”. Przedsięwzięcie otrzymało rekomendację do finansowania w ramach konkursu Agencji Badań Medycznych na tworzenie i rozwój Regionalnych Centrów Medycyny Cyfrowej.



AGH w rankingu THE

Opublikowano wyniki najnowszego rankingu Times Higher Education World University Rankings 2024. AGH, która znalazła się wśród 37 sklasyfikowanych polskich uczelni, poprawiła swój wynik w punktacji ogólnej oraz we wszystkich ocenianych kategoriach.



PAŹDZIERNIK



W AGH rozpoczyna działalność nowy wydział

Od 1 października 2023 r. w AGH rozpoczyna działalność nowa jednostka. Do szesnastu dotychczasowych wydziałów dołącza nowy – Wydział Informatyki.



Naukowcy z AGH wybrani do Rady Doskonałości Naukowej

Siedmiu naukowców z AGH zostało wybranych do elitarnego grona Rady Doskonałości Naukowej. Kadencja nowo powołanych członków rady rozpocznie się 1 stycznia 2024 r. i potrwa do roku 2027.



Wdrażamy standardy Human Resources for Researchers

Na mocy Zarządzenia nr 59/2023 Rektora AGH uczelnia rozpoczęła wprowadzenie „Strategii HR4R AGH”, czyli planu działań w zakresie wdrożenia w uczelni zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.



23
ODDZIAŁ
NAUKOWE
KATEDRY

Badacz z AGH z finałową Nagrodą Naukową „Polityki”

Dr inż. Michał Dziadek z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, który znalazł się w gronie finalistów i finalistek konkursu Nagród Naukowych „Polityki”, otrzymał nagrodę finałową.



Więcej naukowców z AGH na liście World's TOP 2%

Wydłużyła się lista naukowców z AGH w prestiżowym zestawieniu najczęściej cytowanych naukowców (Science-Wide Author Databases of Standardized Citation Indicators) World's TOP 2% Scientists – 60 osób na liście uwzględniającej cały dorobek naukowy oraz 49 na liście najbardziej cytowanych w roku 2022.





AGH i Świątokrzyskie Centrum Onkologii łączą siły na rzecz pacjentów

Akademia Górniczo-Hutnicza i Świątokrzyskie Centrum Onkologii zawarły porozumienie o współpracy, które będzie służyć przede wszystkim pacjentom. Jeden z pierwszych projektów badawczych dotyczyć będzie wykorzystania sztucznej inteligencji w planowaniu i kontroli jakości leczenia radioterapią.



AGH wdraża zasady równego traktowania

Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz podniesienie standardu kultury pracy i nauki to jedne z naczelných celów przyświecających wdrożeniu „Zasad równego traktowania” w AGH. Wprowadzenie obowiązującego dokumentu to pokłosie działającego od dwóch lat w naszej uczelni Planu Równości Płci.



AGH i KPT razem wspierają rozwój sektora obronności i bezpieczeństwa w Polsce

Akademia Górniczo-Hutnicza wspólnie z Krakowskim Parkiem Technologicznym starają się o utworzenie w Krakowie polskiego oddziału akceleratora innowacji obronnych NATO w ramach programu DIANA (Defence Innovation Accelerator for the North Atlantic). Celem działań akcelerycyjnych jest wsparcie rozwoju nowoczesnych technologii podwójnego zastosowania, które można wykorzystać na potrzeby bezpieczeństwa Sojuszu.



LISTOPAD



Startuje SOCCER. Będzie chronić przed cyberatakami wymierzonymi w sektor akademicki

AGH rozpoczyna realizację projektu SOCCER dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Prestiżowy projekt o wartości 10 milionów euro jest współfinansowany w ramach pierwszego programu grantowego przeznaczonego na budowę sieci centrów monitorowania bezpieczeństwa (z ang. Security Operations Center, SOC) w Unii Europejskiej. Rozwój poszczególnych centrów będzie prowadził do skuteczniejszego monitorowania, wykrywania i reagowania na cyberataki, pomagając chronić tym samym dane osobowe studentów, pracowników i naukowców, prawa własności intelektualnej oraz kluczowe technologie.





Hala sportowa AGH – obiekt marzeń dla sportowców i drużyn

AGH oficjalnie otworzyła wielofunkcyjną halę sportową. Nowy obiekt na mapie Krakowa służy m.in. studentom zrzeszonym w sekcjach sportowych AZS AGH, w tym pierwszoligowym zespołom siatkarki, koszykarzy i piłkarzy ręcznych.



Kolejne małe granty dla badaczy i badaczek z AGH

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło szóstą listę rankingową (ostatnią w tej edycji) w konkursie MINIATURA 7. Do grona dotychczasowych siedmiorga laureatów i laureatek z AGH dołączyło kolejnych pięć osób. Dzięki grantom zrealizują pojedyncze działania naukowe, co pomoże im w przygotowaniu założeń projektu badawczego.



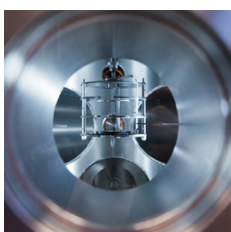
Trzy superkomputery Cyfronetu wśród najszybszych i najbardziej energooszczędnych komputerów świata

Po raz drugi w historii na liście TOP500 superkomputerów o największej mocy obliczeniowej na świecie znalazły się jednocześnie trzy superkomputery działające w jednym centrum superkomputerowym w Polsce – w ACK Cyfronet AGH. Są to: Athena, Helios i Ares. Maszyny Cyfronetu znalazły się także wysoko na liście najbardziej efektywnych energetycznie superkomputerów Green500.



Wspólny projekt badawczy naukowców z AGH i Słowenii

Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło konkurs OPUS 24+LAP/Weave dla badań realizowanych we współpracy z naukowcami z Niemiec, Austrii, Słowenii i Czech. Jeden z nagrodzonych projektów będzie realizować zespół z AGH razem ze słoweńskim partnerem.



Granty Narodowego Centrum Nauki dla naukowców i naukowczyń z AGH

Ponad 8,7 mln zł otrzymają badacze i badaczki z AGH na realizację projektów w ramach finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki konkursów OPUS 25 i PRELUDIUM 22.





Studenckie inicjatywy nagrodzone w konkursie Pro Juvenes

Aż trzy inicjatywy studentów i studentek z AGH zostały nagrodzone w konkursie środowiska studenckiego „Pro Juvenes”. Są to: Pomoc Psychologiczna AGH, AGH Święta Dzieciom oraz ÓWKA AGH.



Innowacyjna metoda prefabrykowania rur z dofinansowaniem z programu LIDER

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ogłosiło wyniki XIV edycji programu LIDER. Dr inż. Krzysztof Pańcikiewicz z Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej otrzyma ponad 1,1 mln zł na realizację swojego projektu badawczo-rozwojowego o nazwie „Innowacyjna metoda prefabrykowania rur do zastosowań w energetyce konwencjonalnej i nadkrytycznej z użyciem metod kształtowania przyrostowego”.



GRUDZIEŃ



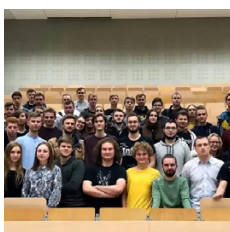
Nagrodzono prace dyplomowe poświęcone tematyce kosmicznej

Nagrody Prezesa Polskiej Agencji Kosmicznej za najlepsze prace dyplomowe z dziedziny badań kosmicznych przypadły autorom prac – inżynierskiej i magisterskiej, które powstały w AGH.



Nagrody Prezesa Rady Ministrów za rok 2022 dla naukowców i naukowczyń z AGH

Prezes Rady Ministrów uhonorował wybitnych naukowców i artystów. W gronie nagrodzonych za rok 2022 znalazło się dwóch badaczy i dwie badaczki z AGH.



Integra z Nagrodą Ministra Edukacji i Nauki

Studenckie Koło Naukowe Integra AGH znalazło się w gronie laureatów Nagród Ministra Edukacji i Nauki przyznawanych młodym naukowcom za wybitne osiągnięcia naukowe. W imieniu SKN nagrodę odebrał jego opiekun dr inż. Marek Długosz.





AGH wspólnie z SAP uruchamia projekt transformacji cyfrowej



AGH rozpoczęła kolejny etap transformacji cyfrowej związany z usprawnieniem swoich kluczowych systemów zarządzania uczelnią. Ten strategiczny krok jest częścią planu rozwoju AGH i ma na celu usprawnienie obsługi studentów oraz pracowników. W ramach tego projektu uczelnia wdraża rozwiązania SAP, w tym m.in. te dostarczane w modelu subskrypcyjnym w chmurze. AGH jako pierwsza uczelnia w Polsce zdecydowała się na takie działanie.



Birety w górę! Za nami Święto Absolwentów AGH 2023



Na przełomie listopada i grudnia 2023 r. niemal 600 absolwentów i absolwentek AGH wzięło udział w uroczystej graduacji, symbolicznym zakończeniu studiów, które nazywamy Świętem Absolwentów AGH.



Wynalazki z AGH z nagrodami i medalami IWIS 2023



Jury Międzynarodowej Warszawskiej Wystawy Wynalazków (International Warsaw Invention Show IWIS 2023) wybrało najbardziej innowacyjne rozwiązania, nagradzając ich twórców i twórczynie. Dr inż. Ewa Knapik z Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu za wynalazki dotyczące odzysku litu otrzymała najważniejszą nagrodę – grand prix oraz dwa złote medale, a międzywydziałowy zespół naukowców z AGH za platformę komunikacyjną S4S Science for Society – nagrodę specjalną i złoty medal.

UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ

UCZELNIA I JEJ SPOŁECZNOŚĆ

AGH w liczbach

Liczba wydziałów	17
Liczba studiów podyplomowych	90
Liczba studentów na studiach I i II stopnia	18 074
Liczba studentów studiów doktoranckich i Szkoły Doktorskiej AGH	813
Liczba słuchaczy studiów podyplomowych	1930
Liczba nauczycieli akademickich	2203
Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi	2028
Liczba absolwentów (studia I i II stopnia)	5197

*stan na 31 grudnia 2023 r.

Władze rektorskie

W roku 2023 władzę w AGH sprawował **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**, rektor kadencji 2020–2024, wraz z prorektorami:

- ▶ **prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń**
Prorektor ds. Nauki
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski**
Prorektor ds. Współpracy
- ▶ **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**
Prorektor ds. Kształcenia
- ▶ **prof. dr hab. inż. Rafał Dańko**
Prorektor ds. Studenckich
- ▶ **prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko**
Prorektor ds. Ogólnych

Senat

W okresie od stycznia do grudnia 2023 r. odbyło się 10 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw:

- ▶ rekomendacja kandydatów do nagród Prezesa Rady Ministrów,
- ▶ dyskusja nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni,
- ▶ sprawy kształcenia,
- ▶ sprawy kadrowe, polityka kadrowa,
- ▶ zmiany w Statucie AGH,
- ▶ zaopiniowanie utworzenie nowego wydziału,
- ▶ informacja Kanclerza AGH o jego bieżących działaniach m.in. o aktualnej sytuacji finansowej w związku ze zwiększeniem cen energii elektrycznej, sytuacją epidemiologiczną, wojną na Ukrainie oraz podejmowanych przez uczelnię inwestycjach,
- ▶ informacje o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni.

Senat w roku 2023 podjął 141 uchwał (www.agh.edu.pl/o-agh/dokumenty/uchwaly-senatu) dotyczących m.in.:

- ▶ regulaminu studiów,
- ▶ studiów doktoranckich,
- ▶ studiów podyplomowych,
- ▶ zasad rekrutacji oraz limitów przyjęć,
- ▶ ustalenia i zmian w programach studiów na kierunkach prowadzonych przez poszczególne wydziały,
- ▶ wniosków o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa oraz Profesora Honorowego AGH oraz wyznaczenia recenzentów do wniosków innych uczelni.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami dwóch Komisji Senackich wybranych na kadencję 2020–2024:

- ▶ Senacka Komisja ds. Kształcenia,
- ▶ Senacka Komisja ds. Statutowo-Regulaminowych.

Pełna lista senatorów w kadencji 2020–2024 jest dostępna na stronie www.agh.edu.pl/o-agh/wladze/senat.

Rada Uczelni

Od 1 stycznia 2023 r. Rada Uczelni funkcjonowała w następującym składzie:

- ▶ **dr inż. Krzysztof Pawiński**
Przewodniczący Rady
- ▶ **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**
Wiceprzewodniczący Rady
- ▶ **dr Philippe De Brouwer**
- ▶ **prof. dr hab. inż. Magdalena Hasik**
- ▶ **mgr inż. Bogusław Ochab**
- ▶ **prof. dr hab. inż. Kazimierz Wiatr**
- ▶ **stud. Daniel Jankowski**

W 2023 roku odbyło się siedem posiedzeń Rady Uczelni, na których podjęto dziewięć uchwał. Działalność Rady Uczelni skupiona była na wsparciu Rektora w bieżącym funkcjonowaniu uczelni, a także w procesie wdrażania informatyzacji.

Ponadto do zadań Rady Uczelni należy:

- ▶ Opiniowanie projektu Statutu.
- ▶ Opiniowanie projektu Strategii uczelni oraz sprawozdań z jej realizacji.
- ▶ Monitorowanie gospodarki finansowej – weryfikacja planu rzeczowo-finansowego i zatwierdzanie sprawozdania z jego wykonania oraz zatwierdzanie sprawozdania finansowego.

- ▶ Monitorowanie procesu zarządzania uczelnią.
- ▶ Wskazywanie kandydatów na funkcję rektora, po zaopiniowaniu przez Senat.
- ▶ Składanie Senatowi rocznego sprawozdania z działalności.
- ▶ Wykonywanie innych zadań określonych w Statucie.

Komisje i zespoły

W 2023 roku działały:

KOMISJE

- ▶ Rektorska Komisja ds. Ewaluacji
- ▶ Rektorska Komisja ds. Finansów
- ▶ Rektorska Komisja ds. Informatyzacji
- ▶ Rektorska Komisja ds. Infrastruktury i Majątku
- ▶ Rektorska Komisja ds. Nauki
- ▶ Rektorska Komisja ds. Polityki Kadrowej
- ▶ Rektorska Komisja ds. Współpracy i Rozwoju
- ▶ Rektorska Komisja Inwentaryzacyjna
- ▶ Rektorska Komisja Mieszkaniowa
- ▶ Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka
- ▶ Komisja Rektorska ds. Pomocy Ukrainie
- ▶ Komisja Etyki
- ▶ Komisja do merytorycznej oceny wniosków w sprawie zatrudnienia naukowców z Ukrainy
- ▶ Komisja ds. Informatyzacji
- ▶ Komisja ds. BHP
- ▶ Komisja ds. Emerytów i Rencistów
- ▶ Komisja ds. Konkursu na stypendia Polskiego Komitetu ds. UNESCO edycja 2022 C
- ▶ Komisja ds. Pożyczek Mieszkaniowych
- ▶ Komisja ds. Strategii
- ▶ Komisja ds. Wypoczynku i Rekreacji
- ▶ Komisja ds. Zapomóg
- ▶ Komisja Rekrutacyjna do celów realizacji projektu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi
- ▶ Wydziałowe Komisje Doktoranckie
- ▶ Wydziałowe Doktoranckie Komisje Stypendialne
- ▶ Zakładowa Komisja Pojednawcza

ZESPOŁY

- ▶ Międzyuczelniany Zespół Analiz Strategicznych
- ▶ Zespół do Analiz Finansowych
- ▶ Zespół ds. Infrastruktury Badawczej
- ▶ Zespół ds. Jakości Kształcenia
- ▶ Zespół ds. Nagród i Odznaczeń
- ▶ Zespół ds. Poprawy Dostępności Cyfrowej
- ▶ Zespół ds. Strategii
- ▶ Zespół ds. strategii zarządzania procesami biznesowymi
- ▶ Zespół ds. Struktury Uczelni
- ▶ Zespół Koordynacyjny ds. Pomocy dla Ukrainy
- ▶ Zespół przygotowujący plan równości płci (GEP)

ORGANY (RADY)

- ▶ Rada Biblioteczna
- ▶ Rada Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH
- ▶ Rada Fundacji Studentów i Absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie ACADE-MICA
- ▶ Rada Mediów

- ▶ Rada Nadzorująca Centrum Transferu Technologii AGH
- ▶ Rada Naukowa Centrum Energetyki
- ▶ Rada Naukowa Centrum Technologii Kosmicznych
- ▶ Rada Programowa Centrum e-Learningu AGH
- ▶ Rada Programowa ds. Przedmiotów Obieralnych
- ▶ Rada Programowa projektu „AGH NAUKA Spotkania”
- ▶ Rada Programowa Projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza
- ▶ Rada Programowa Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa (ERP)
- ▶ Rada Programów Mentoringowych IT
- ▶ Rada Szkoły Doktorskiej
- ▶ Rady ds. kształcenia w poszczególnych dyscyplinach
- ▶ Rady dyscyplin naukowych
- ▶ Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego
- ▶ Uczelniany Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Akademii Górniczo-Hutniczej
- ▶ Wydziałowe Zespoły ds. Rekrutacji (na dany rok akademicki)
- ▶ Zespół ds. Kształcenia (IDUB)
- ▶ Zespół ds. współpracy w zakresie obronności
- ▶ Zespół wykonawczy inicjatywy „Inteligentny kampus AGH”
- ▶ Zespół Zarządzający projektem Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza w latach 2020–2026
- ▶ Zespół Zarządzający Projektu „Doskonałość dydaktyczna uczelni”
- ▶ Zespół Zarządzający Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa (ERP)

JURY

- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Antoniego Rodziewicza-Bielewicza
- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Henryka Czeczotta
- ▶ Jury Nagrody im. Prof. Władysława Taklińskiego

Rady Dyscyplin Naukowych

Rady dyscyplin naukowych to organy uczelni powołane na mocy Statutu AGH. W 2023 roku w AGH działało 17 rad.

- ▶ Rada Dyscypliny Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika i Technologie Kosmiczne
- ▶ Rada Dyscypliny Ekonomia i Finanse
- ▶ Rada Dyscypliny Informatyka
- ▶ Rada Dyscypliny Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Biomedyczna
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Chemiczna
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Materiałowa
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Mechaniczna
- ▶ Rada Dyscypliny Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka
- ▶ Rada Dyscypliny Matematyka
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki Chemiczne
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki Fizyczne
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki o Kulturze i Religii
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki o Ziemi i Środowisku
- ▶ Rada Dyscypliny Nauki Socjologiczne

Samorządy i organizacje studenckie i doktoranckie

Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego działa w składzie:

- ▶ **Daniel Jankowski** Przewodniczący URSS AGH
- ▶ **Aleksander Nejranowski** Zastępca Przewodniczącego URSS AGH, Przewodniczący Komisji ds. Rozwoju
- ▶ **Olga Romanek** Przewodnicząca Komisji ds. Współpracy Zewnętrznej
- ▶ **Katarzyna Gazeł** Przewodnicząca Komisji ds. Promocji
- ▶ **Anna Koziół** Przewodnicząca Komisji ds. Logistyki Projektu
- ▶ **Natalia Orzech** Przewodnicząca Komisji ds. Kultury i Sportu
- ▶ **Anna Rypel** Przewodnicząca Komisji ds. Dydaktyki

Uczelniana Rada Samorządu Doktoranckiego działa w składzie:

- ▶ **mgr inż. Mateusz Gala** Przewodniczący Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Weronika Żmuda** Wiceprzewodnicząca Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Piotr Jurkiewicz** Sekretarz Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Piotr Jabłoński** Członek Zarządu URSD
- ▶ **mgr inż. Daniel Gut** Członek zarządu URSD AGH
- ▶ **mgr inż. Daniel Gruszka** Członek Zarządu URSD

W AGH funkcjonuje około 30 organizacji studenckich oraz blisko 140 studenckich kół naukowych i ponad 30 sekcji AZS.

Zmiany organizacyjne

W 2023 roku wprowadzono zmianę nazwy uczelni w językach obcych na podstawie zarządzenia Rektora nr 17/2023 r. z dn. 4.04.2023 r.

Jako obowiązujące wprowadzono tłumaczenie wg podanego niżej brzmienia:

- ▶ w języku angielskim: AGH University of Krakow, skrót: AGH University;
- ▶ w języku francuskim: AGH Université de Cracovie, skrót: AGH Université;
- ▶ w języku hiszpańskim: AGH Universidad de Cracovia, skrót: AGH Universidad;
- ▶ w języku niemieckim: AGH Universität in Krakau, skrót: AGH Universität;
- ▶ w języku rosyjskim: AGH Университет в Кракове, skrót: AGH Университет;
- ▶ w języku włoskim: AGH Università di Cracovia, skrót: AGH Università;
- ▶ w języku ukraińskim: AGH Університет у Кракові, skrót: AGH Університет.

Jednostki utworzone w 2023 roku

Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji – jednostka pomocnicza utworzona 1 marca na podstawie zarządzenia Rektora nr 9/2023 z dn. 27.02.2023 r.

Sektor IT – jednostka pomocnicza utworzona na podstawie zarządzenia Rektora nr 16/2023 z dn. 31.03.2023 r. W skład Sektora IT wchodzi następujące jego jednostki wewnętrzne:

- ▶ Centrum Rozwiązań Informatycznych,
- ▶ Centrum Zarządzania Wdrożeniami,
- ▶ Centrum Wsparcia Informatyzacji.

Wydział Informatyki – utworzony na podstawie zarządzenia Rektora nr 55/2023 z dn. 29.09.2023 r. Wydział zaczął funkcjonować od 1 października 2023 roku, realizując kształcenie na kierunkach dotychczas prowadzonych przez Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji.

Ośrodek Badań Metanu – zespół zadaniowy w strukturze Centrum Energetyki utworzony na podstawie zarządzenia nr 14/2023 z dn. 17.03.2023 r.

Jednostki przekształcone w 2023 roku

Dział Dostępności – przekształcony z Biura ds. Osób Niepełnosprawnych na podstawie zarządzenia nr 56/2023 z dn. 29.09.2023 r.

Centrum Współpracy i Transferu Technologii – na podstawie zarządzenia Rektora nr 87/2023 z dn. 1.12.2023 r. przekształcono Centrum Transferu Technologii w nową jednostkę, w której strukturze znalazł się m.in. Dział Umów (dawniej Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką).

Na podstawie zarządzenia nr 12/2023 z dn. 10.03.2023 r. zmieniono nazwę oraz regulamin jednostki pomocniczej Centrum e-Learningu na: Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki.

Zmiany organizacyjne

Wprowadzono zmiany organizacyjne na Wydziale Energetyki i Paliw, Wydziale Zarządzania, Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

Określono organizację oraz zasady funkcjonowania Sektora Ekonomicznego oraz służb administracyjno-gospodarczych uczelni w Pionie Kanclerza.

Ponadto wprowadzono m.in.: Politykę dostępności, zasady równego traktowania, zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.



AKADEMIA
GÓRNICZO-HUTNICZA
IM. STANISŁAWA STASZICA
ROK ZAŁOŻENIA 1913

KSZTAŁCENIE

KSZTAŁCENIE

Jakość kształcenia

Zmiany w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia

W 2023 r. na mocy Zarządzenia Nr 91/2020 Rektora z 23 listopada 2020 r. wprowadzono zmiany do Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w AGH, które były konieczne z uwagi na aktualizację prawa krajowego.

Zmiany były także wynikiem uwag zgłaszanych przez interesariuszy wewnętrznych, głównie dziekanów i koordynatorów ds. kształcenia w dyscyplinach, i uwzględniały postulaty i propozycje zmian zgłaszane przez społeczność uczelni. Przy okazji doprecyzowano niektóre zapisy i wprowadzono zmiany redakcyjne.

Najważniejsze zmiany to:

- ▶ zmiany w strukturze USZJK,
- ▶ powstanie dwóch nowych rad ds. kształcenia w dyscyplinach: inżynieria materiałowa oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka w wyniku podziału dwóch największych rad skupiających po dwie dyscypliny na osobne Rady (obecnie 10 rad zamiast 8), co wiązało się z koniecznością powołania także dwóch nowych koordynatorów w ww. dyscyplinach,
- ▶ dwie rady zmieniły nazwy: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne oraz inżynieria lądowa, geodezja i transport,
- ▶ System Wsparcia Dydaktyki stał się Programem Wsparcia Dydaktyki (działania, zakres oraz narzędzia i formy wsparcia pozostały bez zmian),
- ▶ konieczność opiniowania przez koordynatora rady ds. kształcenia w dyscyplinie, w uzgodnieniu z Radą, wniosków o otwarciu nowego kierunku studiów w danej dyscyplinie, w tym w szczególności w zakresie programu studiów oraz wniosków w sprawie zmiany programu studiów na istniejących już kierunkach studiów,
- ▶ umożliwienie dziekanowi wydziału powołania w razie potrzeby rady dydaktycznej na wydziale, która może przejąć część zadań z zakresu jakości kształcenia, z wyłączeniem działań związanych ze sprawami osobowymi,
- ▶ doprecyzowanie zadań Pionu Kształcenia w ramach USZJK, które mają polegać na realizacji polityki wsparcia dydaktycznego dla kadry uczelni, wsparcia administracyjnego w przygotowaniu i przeprowadzeniu oceny i analizy jakości kształcenia oraz w przygotowaniu, aktualizacji lub modyfikacji oferty kształcenia,
- ▶ doprecyzowanie zadań i instrumentów USZJK: zamiast sankcji wprowadzono działania interwencyjne w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości, które mogą także być podejmowane z własnej inicjatywy przez Rektora,
- ▶ wskazanie, że hospitacje prowadzone w uczelni będą miały dwojaki charakter: hospitacji wyjaśniających i rozwojowych,
- ▶ formalne włączenie Centrum Karier AGH do systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Nowe wytyczne Senatu w zakresie ustalania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia

Jednym z podstawowych obszarów Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH jest stworzenie, wdrożenie i doskonalenie polityki zapewnienia jakości kształcenia, obejmującej jasne, kompleksowe, obiektywne, powszechnie i łatwo dostępne zasady, wytyczne, procedury oraz narzędzia zapewnienia i doskonalenia jakości, w szczególności w zakresie projektowania, ustalania oraz zmiany programów studiów, w tym także studiów podyplomowych, oraz zasad studiowania. W 2023 r. Centrum Organizacji Kształcenia przygotowało projekt nowych wytycznych Senatu AGH w zakresie ustalania programów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Wytyczne zostały przyjęte uchwałą nr 125/2023 Senatu AGH z dnia 27 września 2023 r.

Zmiany dotyczyły m.in.:

- ▶ w sylabusach w ramach metod i technik kształcenia należy uwzględniać nowoczesne metody i techniki kształcenia,
- ▶ w przypadku modułu zajęć powiązanego z badaniami naukowymi w sylabusie należy podać co najmniej 3 publikacje lub badania; doprecyzowano także, że chodzi o publikacje osoby prowadzącej zajęcia związane z tematyką modułu oraz prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,
- ▶ w przypadku zamiaru utworzenia nowego kierunku studiów na danym poziomie i profilu uzasadnienie jego utworzenia wymagać będzie pozytywnej opinii Kolegium Rektorskiego; dopiero w przypadku pozytywnej opinii Kolegium wniosek w tej sprawie wraz z wymaganymi dokumentami będzie mógł być złożony do Rektora w celu pozytywnego zaopiniowania projektu programu studiów przez Senacką Komisję ds. Kształcenia, a następnie skierowania go na posiedzenie Senatu.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia (UZJK) oraz Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego (UZAD)

W roku 2023 UZJK odbyło dziewięć roboczych spotkań. Ustalono na nich m.in. nowy wzór rocznego raportu dotyczący jakości kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do danej dyscypliny oraz przygotowano zalecenie UZJK, dotyczące wydziałowych stron internetowych poświęconych jakości kształcenia. W trakcie spotkań Zespołu omawiano także sposób analizy badań ankietowych, ocenę zasad studiowania oraz opiniowano nowe kierunki studiów.

W marcu 2023 r. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawił Senatowi AGH sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH w roku akademickim 2021/2022, w formule zmodyfikowanej pod względem większej czytelności, przydatności oraz uwzględniającej zmiany ustalone przez UZJK w szablonie rocznego raportu ds. jakości kształcenia w dyscyplinie. Coroczne sprawozdania są obiektem analizy jakości procesu kształcenia przez władze uczelni i są publikowane do wglądu zainteresowanych na stronie COK. Pod koniec roku 2023 pracownicy Biura Wsparcia Dydaktyki zgromadzili i przeanalizowali zbiory danych z różnych źródeł uczelnianych, tworząc repozytorium dla Koordynatorów Rad ds. kształcenia w dyscyplinie/-ach na potrzeby rocznych raportów dotyczących jakości kształcenia w dyscyplinach na kolejny rok akademicki 2022/2023.

W roku 2023 UZAD odbył dziesięć spotkań roboczych oraz trzy przedaudytowe związane z planowanymi wizytacjami na wydziałach. Prace Zespołu obejmowały audyty ogólnouczelniane dotyczące:

- ▶ oceny nauczania w języku angielskim w AGH,
- ▶ analizy funkcjonowania systemu ECTS w AGH, szczególnie w zakresie adekwatnego przypisania liczby punktów ECTS do rzeczywistego obciążenia pracą studenta. Stwierdzono, że w stosunku do badania z 2018 roku wystąpiła znacząca poprawa w tym zakresie.

Wyniki audytów i analiz wraz z zaleceniami i rekomendacjami przekazane zostały władzom rektorskim.

Zespół przeprowadził też ocenę wdrożenia zaleceń pokontrolnych PKA i UZAD na dwóch wydziałach oraz ocenę działań podjętych na jednym z wydziałów w związku ze wskazaniem podejrzeń nieprawidłowości przez Rzecznika Praw Studenta. Wydziały te udzieliły wyjaśnień oraz podjęły, w ocenie UZAD, stosowne działania naprawcze.

Ankietyzacja procesu kształcenia

W roku 2023 wśród studentów przeprowadzone zostały następujące badania ankietowe:

- 1) osoby prowadzącej zajęcia,
- 2) studenta rozpoczynającego studia w AGH,
- 3) przedmiotu.

Wśród prowadzących zajęcia przeprowadzone zostało badanie ankietowe grup studenckich.

Z przeprowadzonych badań ankietowych sporządzone zostały raporty. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia zobligował dziekanów do udzielenia odpowiedzi, jakie środki i działania naprawcze zostały podjęte na wydziałach w odpowiedzi na wskazane w raportach podejrzenia nieprawidłowości. Raporty z badania ankietowego udostępnione zostały również nauczycielom akademickim, dając informację zwrotną nt. sposobu prowadzenia zajęć i dzięki temu możliwość udoskonalania przez nich zajęć.

W związku z informacjami zwrotnymi otrzymywanymi po kolejnych edycjach badania trwały prace nad modyfikacją ankiety dotyczącej osób prowadzących zajęcia. Ankieta została nieco przebudowana i skrócona, nie tracąc jednak swojej pro jakościowej roli w Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. DJK koordynuje przygotowanie badań ankietowych i opracowanie narzędzi badawczych i informatycznych do ich analizy we współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia.

W 2023 dokonano digitalizacji dostarczonych do DJK papierowych ankiet studiów podyplomowych, w wyniku której do organizatorów poszczególnych studiów podyplomowych odesłano pakiet zawierający zbiorcze zestawienie odpowiedzi ze statystyką.

Akredytacje PKA i KAUT

Jakość kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych w AGH monitorowana jest przez zewnętrzne komisje akredytacyjne. W roku 2023 Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) wydała pozytywną ocenę programową następujących kierunków:

- ▶ Matematyka na Wydziale Matematyki Stosowanej – uchwała Prezydium PKA nr 35/2023 z dnia 26 stycznia 2023 r.,
- ▶ Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej – uchwała Prezydium PKA nr 165/2023 z dnia 23 marca 2023 r.,
- ▶ Geodezja i Kartografia na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska – uchwała Prezydium PKA nr 166/2023 z dnia 23 marca 2023 r.,
- ▶ Inżynieria Obliczeniowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej – uchwała Prezydium PKA nr 296/2023 z dnia 25 maja 2023 r.,
- ▶ Informatyka Techniczna na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej – uchwała Prezydium PKA nr 549/2023 z dnia 13 lipca 2023 r.,
- ▶ Inżynieria Biomedyczna na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej – uchwała Prezydium PKA nr 926/2023 z dnia 19 października 2023 r.,
- ▶ Informatyka Społeczna na Wydziale Humanistycznym – uchwała Prezydium PKA nr 957/2023 z dnia 19 października 2023 r.

Prezydium PKA uchwałą nr 118/2023 z dnia 23 lutego 2023 r. przyznało Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii „Doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu na kierunku” kierunkowi Matematyka (Wydział Matematyki Stosowanej) za studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

W roku 2023 Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) udzieliła akredytacji kierunkowi Informatyka na Wydziale Informatyki – akredytacja jest ważna od 27 maja 2023 r. do 26 maja 2028 r. Oceniony kierunek studiów otrzymał również akredytację European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE) i Europejski Certyfikat Jakości EUR-ACE® Label świadczący o wysokiej jakości kształcenia na studiach technicznych oraz o zgodności kompetencji absolwenta z międzynarodowymi standardami w zakresie kształcenia inżynierów.

Systemy do obsługi studiów i procesu kształcenia

System USOS

W roku 2023 trwały dalsze prace związane z rozwojem systemu USOS, wprowadzaniem kolejnych funkcjonalności oraz modyfikacją i usprawnianiem już wprowadzonych w poprzednich latach. To był też ostatni rok finansowania działań wdrożeniowych z projektu unijnego POWER. Nową funkcjonalnością wdrożoną w 2023 roku jest możliwość złożenia i zatwierdzenia przez studentów ślubowania oraz oświadczeń potwierdzających zapoznanie się z najważniejszymi aktami prawnymi obowiązującymi w uczelni w postaci elektronicznej. Została przygotowana instrukcja dla pracowników dziekanatów, a także zostały przeprowadzone szkolenia online z tego zakresu. Pod koniec 2023 r. w wersji testowej został wdrożony nowy moduł ePodań stworzony przez Politechnikę Warszawską i dostosowany do potrzeb AGH. W pierwszym etapie przygotowano zostały trzy rodzaje wniosków, które będą mogli składać studenci w systemie USOS. Jest to kolejny proces dydaktyczny, który został poddany cyfryzacji. Może to być też elementem wykorzystywanym w procesie e-doręczeń.

Te dwie nowe funkcjonalności stanowią istotne elementy umożliwiające w przyszłości prowadzenie elektronicznej teczki studenta.

Prowadzone były prace mające na celu wdrożenie systemu USOS do obsługi studiów podyplomowych. Zesłownikowane zostały wszystkie programy studiów podyplomowych oraz zaimportowane zostały dane osobowe uczestników tych studiów, tak by wszelkie statystyki wymagane przepisami prawa można było wygenerować z systemu. Pilotażowo na jednym wydziale uruchomiono rekrutację z wykorzystaniem aplikacji IRK, a kandydaci byli immatrykulowani w systemie USOS. Stworzone zostały podstawowe dokumenty (zaświadczenia, rozstrzygnięcia), które wspomogą proces obsługi administracyjnej tej formy studiów. Z uwagi na problemy techniczne z dostępem do bezpiecznej sieci, w której udostępniona jest aplikacja USOS, administracyjna obsługa zostanie wdrożona w kolejnym etapie.

W 2023 roku zostało przedłużone wsparcie dla oprogramowania wirtualizacji. Pozwala to na bezproblemowe utrzymanie tego oprogramowania poprzez dostęp do wszystkich aktualizacji – w szczególności tych dotyczących bezpieczeństwa. Odnosi się to zarówno do samych węzłów wirtualizacji, na których są przechowywane maszyny wirtualne, jak i samego oprogramowania zarządzającego.

Elektroniczny Sylabus AGH

Od 2019 r. oferta kształcenia AGH jest prezentowana w systemie Sylabus AGH sylabusy.agh.edu.pl. Elektroniczny Sylabus AGH jest narzędziem informatycznym, za pomocą którego prezentowana jest informacja o programach studiów wyższych w AGH.

Moduł Laura DSI

W 2023 r. pracownicy DJK COK brali czynny udział w tworzeniu koncepcji, projektowaniu, testowaniu oraz wdrożeniu uruchomionego w dniu 24 października 2023 r. modułu Laura portalu DSI, który umożliwia dokumentowanie przez pracowników AGH m.in. osiągnięć dydaktycznych.

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

System wykorzystywany do sprawdzenia prac dyplomowych pod kątem plagiatu, przeznaczony do wsparcia pracy weryfikacyjnej promotora pracy.

UNITIME

System informatyczny do planowania zajęć związanych z procesem dydaktycznym na AGH. System przeznaczony jest dla pracowników, doktorantów i studentów uczelni.

Polityka kadrowa wspierająca elastyczność w realizacji pensum dydaktycznego

Zarządzeniem nr 53/2023 Rektora AGH z dnia 15 września 2023 r. wprowadzone zostały następujące zmiany Regulaminu Pracy dotyczące rozliczania dydaktyki:

- ▶ możliwość obniżenia pensum nauczycielowi akademickiemu posiadającemu orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
- ▶ brak możliwości obniżenia pensum dla nauczycieli zatrudnionych w AGH w łącznym wymiarze przewyższającym pełny etat,
- ▶ od 1 października 2023 r. nowe limity dotyczące opieki nad pracami i projektami dyplomowymi,
- ▶ możliwość wliczania do obciążenia dydaktycznego godzin z tytułu realizacji kształcenia z wykorzystaniem metody tutoring.

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2019–2023

Lp.	Wydział	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	27 254	1895	27 362	1797	29 834.1	1257.9	28 489.6	1603.4
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	29 207	1659	28 276	2214	27 596	2176	25 184	2508
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	47 002	700	47 443	877	47 824	1282	45 747	1635
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	40 437	1159	40 656	774	40 244	560	40 355	662
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	50 297.5	2223.9	52 668.5	1141.7	50 943.5	1574.8	46 897.7	2240.9
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	33 429.5	147	33 084.5	0	30 843	27	30 321	52
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	19 969.5	0	18 648	0	18 706	0	18 980	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	31 447.5	232	30 401	30	29 380.5	6	27 849	0
9	Odlewnictwa	10 462	111	10 169.9	171.6	9900.5	265.5	10 046.2	64
10	Metali Nieżelaznych	12 732	0	11 875	0	10 943.8	0	9730.5	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	11 360.5	982	9908	1342	9226	1436	9033	1094
12	Zarządzania	23 631	1540	25 157	824	25 506	2586	24 694	2674
13	Energetyki i Paliw	21 515	17	22 197	0	22 094.5	0	21 528	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	26 027	0	26 646	44	25 370	15	25 616	161
15	Matematyki Stosowanej	26 645	51	26 794	154	26 044	64	25 224	92
16	Humanistyczny	9533	0	10 229	0	10 044	0	9928	0
Jednostki pozawydziałowe									
17	Studium Języków Obcych	29 484	301	25 277	172	22 431	212	22 133	304
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	7401	0	10 170	0	9710	0	8815	0
Razem		457 834.5	11 017.9	456 961.9	9541.3	446 640.9	11 462.2	430 570.5	13 090.3

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2019–2023

Lp.	Wydział	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	5591	3779	6808	4489	8084.2	6395,10	6112	5909.60
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4229	4482	5214	5041	4781	4436	3413	3315
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	14 382	2764	17 412	3073	18 036	2790	15 450	2262
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	11 632	2104	14 749	1919	15 162.5	1840	13 711	1379
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	12 258	7084.9	18 614.1	8624.4	16 448.2	6027.3	8860.5	915.7
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	8659	60	10 228.5	45	8657.5	12	5899	2
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2395	2771	2600	2053	4390	1822	2491	1777
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4838	514	7598.5	97	5693	45	4604	6
9	Odlewnictwa	847.5	190	1873	726.4	1423	848.5	1383	389.5
10	Metali Nieżelaznych	3034	0	3773	0	2016.5	0	964.5	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1491.5	1622	1252.8	1489	511	1426	720	1538
12	Zarządzania	4986	6362	8350	7867	4202	5876	2798	5468
13	Energetyki i Paliw	5304	13	8340.5	24	8265	0	6698	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6662	129	6991	154	7179	142	6981	65
15	Matematyki Stosowanej	5728	982	6239	766	6026	716	8217	714
16	Humanistyczny	1380	111	1489	137	1846	102	1787	78
Jednostki pozawydziałowe									
17	Studium Języków Obcych	3372	1941	4427	2390	3181	2183	1600	1516
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	0	0	390	0	1016	0	2466	0
Razem		96 789.05	34 908.9	126 349.4	38 894.8	116 917.9	34 660.9	94 154.30	28 334.8

Polityka kadrowa wspierająca rozwój kompetencji dydaktycznych

Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH organizuje, projektuje i wspiera realizację szkoleń dla osób pracujących w AGH w zakresie szeroko rozumianych kompetencji związanych z kształceniem oraz zgodnie z założeniami Programu Wsparcia Dydaktyki. Program szkoleń doskonalących kompetencje osób pracujących obejmuje 5 bloków tematycznych: metody dydaktyczne, narzędzia wspierające kształcenie, tworzenie zasobów edukacyjnych, komunikacja, dobrostan i rozwój osobisty.

Szkolenia cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony osób pracujących. Są także dość wysoko oceniane: średnia ocena szkoleń (na skali 1–5) zrealizowanych w roku 2023 to: 4,83.

Podstawowe szkolenie certyfikujące „e-Learning akademicki”, obowiązkowe dla osób, które deklarują prowadzenie zajęć zdalnych – w 2023 roku przeszkolone zostały 73 osoby. W sumie od 2012 do końca 2023 r. w AGH zostało przeszkolonych 1735 osób, co stanowi nieco powyżej 80% pracowników aktualnie zatrudnionych w uczelni.

Szkolenie ma formę mieszaną: trzytygodniowy kurs online jest uzupełniony 2-godzinnymi warsztatami. Program szkolenia obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, dydaktyczne, podstawy pracy na UPeLu i MsTeams oraz projektowanie ćwiczeń w kursach mieszanych, co daje możliwość rozwoju umiejętności dla osób o różnicowanych kompetencjach. Uczestnicy często podkreślają wartość wymiany doświadczeń dydaktycznych w nauczaniu zdalnym, korzystanie z zasobu wiedzy metodycznej oraz inspiracji od innych pracowników. Szkolenie

to pełni funkcję uświadamiającą o możliwościach rozwojowych w zakresie dydaktyki nauczania. Średnia ocena tego szkolenia to 4.4 (4.6 dla edycji XI 2022).

Szkolenia dodatkowe obejmują zarówno formy warsztatowe, jak i szkolenia mieszane oraz on-line. Takie zróżnicowanie form pozwala na doświadczanie przez osoby uczestniczące różnych metod kształcenia i utrwalenia swoich kompetencji. W 2023 zaoferowano i przeprowadzono 30 tematów szkoleń. Wydano 812 certyfikatów dla 452 osób.

Innowacyjny i autorski program „Gepardy dydaktyczne” zakończył się uroczystą prezentacją projektów 30 stycznia 2023 roku. W programie wzięło udział 21 wyróżniających się dydaktyczek i dydaktyków AGH, którzy wprowadzają do zajęć innowacje i regularnie uczą się na warsztatach, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach CeLiID. Program *master mind* polegał na realizacji indywidualnego projektu innowacji dydaktycznej w trzech grupach, które służyły wsparciem na comiesięcznych spotkaniach, jako źródło inspiracji, wiedzy oraz bieżącej informacji zwrotnej dla każdego projektu.

Cele programu:

- ▶ kształtowanie postawy i kultury aktywnego uczenia się i nauczania,
- ▶ rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod dydaktycznych,
- ▶ rozwijanie kompetencji pracy metodą refleksji dydaktycznej,
- ▶ kształtowanie umiejętności pracy rozwojowej za pomocą konstruktywnego feedbacku,
- ▶ kształtowanie środowiska networkingu dydaktycznego,
- ▶ tworzenie autorskich narzędzi dydaktyczno-rozwojowych.

Rozpoczęto pilotażowy program **Integral Leadership and Polarity Management** dla 40 liderów z AGH we współpracy z 2Wings Institute.

Seminaria dydaktyczne „Mikro/makro zmiana w dydaktyce” zorganizowano dla 9 wydziałów i ponad 330 osób. W formule warsztatowo-wykładowej przedstawiono strategię uczenia się, które pozytywnie wpływają na efektywność i motywację do pracy oraz prezentują przykłady i pomysły na dydaktyczną mikro-zmianę.

Webinary dotyczące dydaktyki prowadzone są regularnie od października 2019 roku. Prowadzone są przez pracowników CeLiID, wykładowców AGH oraz osoby zaproszone. W 2022 roku na 16 webinarów zarejestrowało się 971 osób, w 2023 roku odbyło się sześć webinarów z 828 osobami zarejestrowanymi. Webinary są udostępniane w Webinarotece www.cel.agh.edu.pl/webinaroteka/.

Dwa studia webinarowe dostępne są nieodpłatnie dla wszystkich osób pracujących w AGH. Zostały wyciszone i wyposażone w dobrej klasy sprzęt audio-video. Pozwala to na prowadzenie zajęć czy konferencji online w profesjonalnych warunkach.

Wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych

Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH realizuje projekt „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”, którego ideą jest:

- ▶ opracowanie założeń i prototypu systemu do zapisywania i monitorowania osiągnięć dydaktycznych,
- ▶ opracowanie założeń do systemu analityki kształcenia,
- ▶ rozbudowa systemu badania potrzeb rozwojowych i luk kompetencyjnych,
- ▶ system stałego rozwoju kompetencji, m.in.: warsztaty mentorskie dla kadry dydaktycznej oraz kadry wspierającej proces dydaktyczny metodą Clifton Strengths, szkolenie „Akredytowany Praktyk Tutoringu”, spotkania mentoringowe i organizacja warsztatów networkingowych dla liderów tutoringu, wizyty studyjne dla kadry dydaktycznej i kadry wspierającej proces kształcenia w wiodących ośrodkach akademickich, opracowanie i pilotaż programu Szkoły Liderów Edukacji oraz programu Szkoły Trenerów Akademickich,
- ▶ rozbudowa OPEN AGH o studia przypadków i dobre praktyki dydaktyczne STEM, VR/AR: dostęp do bibliotek programowania środowisk VR/AI,
- ▶ szkolenia dla pracowników z wykorzystania VR w kształceniu, seminaria rozwojowe oraz studium przypadku, zakup pomocy szkoleniowych i wyposażenia sali szkoleniowej.

Open AGH

Projekt OPEN AGH rozwijany jest od 2010 r. i obejmuje dwa serwisy: Otwarte Zasoby Edukacyjne oraz e-Podręczniki. Wsparcie obejmuje zarówno autorską infrastrukturę informatyczną, jak i tworzenie i redakcję treści.

OPEN AGH OZE w 2023 roku wzbogacił się o 16 nagrań wideo i 3 kursy e-learningowe. Dostępnych jest ponad 160 otwartych zasobów na licencji CC BY SA.

OPEN AGH e-PODRĘCZNIKI w 2023 roku wzbogacił się o 3 recenzowane e-podręczniki. W sumie opublikowanych zostało 26 e-podręczników (chemia – 3, fizyka – 3, fotowoltaika – 2, geologia i geodezja 3, informatyka – 2, matematyka 11, nauki społeczne – 2).

W 2023 r. w serwisie Open AGH e-Podręczniki zrealizowano następujące działania:

- ▶ publikacja nowego systemu i strony e-podręczników,
- ▶ wdrożenie autoryzacji SSO do wszystkich modułów systemu,
- ▶ wdrożenie eksportera treści do formatu html i pdf,
- ▶ dodanie nowych funkcjonalności i usprawnień do panelu administracyjnego (np.: informacji o statusie generacji formatów, blokowanie generacji podręcznika, ustawienie domyślnej okładki i kategorii itd.),
- ▶ dodanie nowej okładki e-podręczników,
- ▶ dostosowanie modułów do publikacji w social mediach.

Badanie doświadczeń dydaktyków

Badanie doświadczeń i oczekiwań dydaktyków AGH to cykliczne badanie osób prowadzących zajęcia. W edycji 2023 na ankietę odpowiedziało 269 osób. W roku akademickim 2022/2023 50% respondentów dodawało do kształcenia stacjonarnego formy nauczania zdalnego, takie jak: udostępnianie materiałów, komunikacja oraz konsultacje online. 89% osób uczestniczących w badaniu deklaruje, iż pogłębia swoją wiedzę w obszarze dydaktyki. Najczęściej wskazywane czynniki motywujące do pogłębiania wiedzy dydaktycznej to „potrzeba dobrze przygotowanych zajęć” (70% wskazań) oraz „docenienie ze strony osób studiujących” (59% wskazań). 88% badanych chce pogłębić swoje kompetencje dydaktyczne, najczęściej wskazywane to „angażowanie osób studiujących podczas zajęć” (56% wskazań), „motywowanie osób studiujących do uczenia się” (53%), „umiejętność zainteresowania tematyką zajęć” (47%). 85% badanych zna ofertę wsparcia CeLiID, 70% z niej korzysta. Ponad 90% korzystających z oferty CeLiID ocenia ją dobrze lub bardzo dobrze. 83% korzystających z oferty CeLiID praktycznie wykorzystuje umiejętności tam zdobyte.

Wdrożenie w całej uczelni zintegrowanego systemu informatycznego – realizacja koncepcji uczelni cyfrowej

e-Egzaminy dla obcokrajowców i e-egzaminy kierunkowe

W 2023 roku odbyły się kolejne edycje e-egzaminów wstępnych dla obcokrajowców na II stopień studiów (zdalnie) oraz dla Polaków na II stopień studiów (w salach/zdalnie) z pomocą Uczelnianej Platformy e-Learningowej. W edycji wiosennej wzięło udział 1724 kandydatów, natomiast w edycji jesiennej 695. W 2023 roku kontynuowano możliwość przeprowadzenia egzaminów kierunkowych z użyciem platformy UPeL. W tych egzaminach wzięło udział 1517 studentów.

Olimpiady zdalne

Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z chemii oraz geografii: w 2023 roku po raz pierwszy uruchomiona została na Uczelnianej Platformie e-Learningowej, na wzór olimpiady z chemii, olimpiada z geografii. Do pierwszego etapu Olimpiady w dniach 19–21.10.2023 r. przystąpiło 398 osób, rozwiązując test z geografii, oraz 362 osoby test z chemii.

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową (UPeL)

W roku akademickim 2023/2024 zaktualizowano Uczelnianą Platformę e-Learningową opartą o Moodle do wersji 4.2. Platforma UPEL posiada nowoczesny interfejs, a uwierzytelnienie odbywa się za pomocą systemu SSO AGH, który gwarantuje dostęp do platformy dla wszystkich pracowników i studentów. W roku 2023 r. założonych zostało ponad 2,5 tys. kursów oraz aktywacji

konta dokonało ponad 8,8 tys. osób. Natomiast w ciągu miesiąca platformę odwiedza średnio 16 tys. użytkowników i użytkowniczek.

Poza ogólnouczelnianą platformą CeLiID prowadzi platformę obsługującą studia podyplomowe, na której w ciągu ostatniego roku załogowało się około 359 uczestników, a także platformę szkoleniową dla pracowników i doktorantów AGH.

Oferta programowa studiów

Rekrutacja

Podejmowanie decyzji dotyczących kształcenia na uczelni musi być wsparte rzetelnymi wynikami analiz dotyczących oczekiwań kandydatów na studia, a także potrzeb rynku.

Centrum Rekrutacji AGH, biorąc pod uwagę liczbę deklaracji złożonych przez kandydatów (w nawiasie podano liczbę kandydatów), liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH, podsumowało rekrutację prowadzoną w 2023 roku. Poniżej przedstawiono tabelaryczne zestawienie (dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową na dany rok akademicki).

Liczba deklaracji kandydatów na pierwszy rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2023/2024	29 646 (10 947)	3072 (2657)	1463 (1035)	414 (398)
2022/2023	26 737 (10 438)	2942 (2399)	1789 (1178)	467 (448)
2021/2022	26 271 (16 382)	3151 (2950)	1723 (1461)	482 (480)
2020/2021	29 512 (16 840)	3512 (3347)	2078 (1770)	547 (541)

Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2023/2024	12 183	2676	1084	360
2022/2023	11 822	2323	1135	332
2021/2022	10 342	2745	1083	400
2020/2021	9828	3047	1335	435

Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2023/2024	5411	2359	517	321
2022/2023	5214	2071	579	292
2021/2022	4507	2445	585	359
2020/2021	4516	2827	684	404

W 2023 roku liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była większa o 3,8% w porównaniu z rokiem 2022, natomiast liczba złożonych deklaracji kierunków zwiększyła się o 10,9%. Na studia niestacjonarne pierwszego stopnia liczba kandydatów wpisanych zmniejszyła się o 10,7%, natomiast liczba złożonych deklaracji zmniejszyła się o 18,2%. W przypadku studiów drugiego stopnia liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne zwiększyła się o 13,9%, natomiast na niestacjonarne – o 9,9% w stosunku do roku poprzedniego.

Liczba składanych deklaracji uległa: w przypadku studiów stacjonarnych zwiększeniu o 4,4%, a w przypadku studiów niestacjonarnych – zmniejszeniu o 11,3% w porównaniu z rokiem 2022.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiennie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki, jak: Informatyka i Systemy Inteligentne, Informatyka Społeczna, Inżynieria i Analiza Danych, Cyberbezpieczeństwo, Informatyka Stosowana, Teleinformatyka, Informatyka i Ekonometria, Zarządzanie. W roku 2023 dodatkowo odnotowano wzrost zainteresowania następującymi kierunkami: Geoinformatyka i Ekologiczne Źródła Energii.

Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Ekoprojektowanie i Cyfryzacja Technologii Materiałowych, Inżynieria Metali, Inżynieria Metali Nieżelaznych, Inżynieria Naftowa i Gazownicza, Inżynieria i Monitoring Środowiska, Technologia Chemiczna, Chemia Budowlana, Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich, Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe, Inżynieria Materiałowa.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w latach 2020-2023, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2023 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	11,32
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	10,85
Informatyka Społeczna	H	10,58
Informatyka Stosowana	FiIS	9,92
Cyberbezpieczeństwo	IEIT	9,63
Geoinformatyka	GGIOŚ	6,31
Informatyka i Ekonometria	Z	6,28
Ekologiczne Źródła Energii	GGIOŚ	6,11
Teleinformatyka	IEIT	5,47
Zarządzanie	Z	5,42

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2023 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	994
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	988
Informatyka Społeczna	H	988
Informatyka Stosowana	FiIS	984
Automatyka i Robotyka	EAIIB	970
Informatyka i Ekonometria	Z	960
Fizyka Techniczna	FiIS	952
Geoinformatyka	GGIOŚ	944
Teleinformatyka	IEIT	940
Cyberbezpieczeństwo	IEIT	935

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	9,91
Informatyka Społeczna	H	8,94
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	8,5
Cyberbezpieczeństwo	IEIT	7,5
Informatyka Stosowana	FiIS	7,49
Teleinformatyka	IEIT	7,34
Informatyka i Ekonometria	Z	5,65
Zarządzanie	Z	5,22
Automatyka i Robotyka	EAIIB	5,06
Informatyka Techniczna	IMIIP	4,96

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2022 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FiIS	992
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	978
Informatyka i Ekonometria	Z	948
Automatyka i Robotyka	EAIIB	944
Teleinformatyka	IEIT	928
Fizyka Techniczna	FiIS	924
Informatyka	IEIT	920
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	920
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FiIS	920

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka Stosowana	FiIS	10,82
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	9,39
Cyberbezpieczeństwo	IEIT	7,40
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	6,62
Zarządzanie	Z	6,45
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEIT+H+IMIC	5,92
Informatyka Społeczna	H	5,92
Informatyka i Ekonometria	Z	5,47
Informatyka Techniczna	IMIIP	4,98
Automatyka i Robotyka	EAIIB	4,63

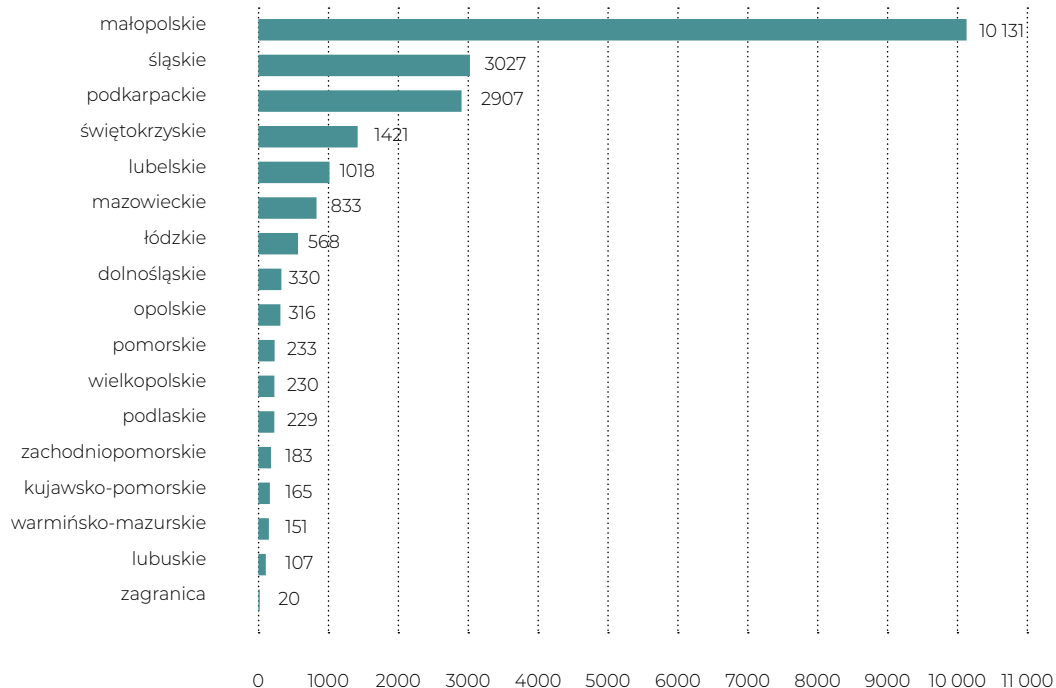
Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FiIS	988
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	965
Automatyka i Robotyka	EAIIB	940
Informatyka i Ekonometria	Z	933
Inżynieria i Analiza Danych	GGIOŚ	932
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEIT+H+IMIC	912
Cyberbezpieczeństwo	IEIT	910
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FiIS	896
Informatyka	IEIT+EAIIB	890

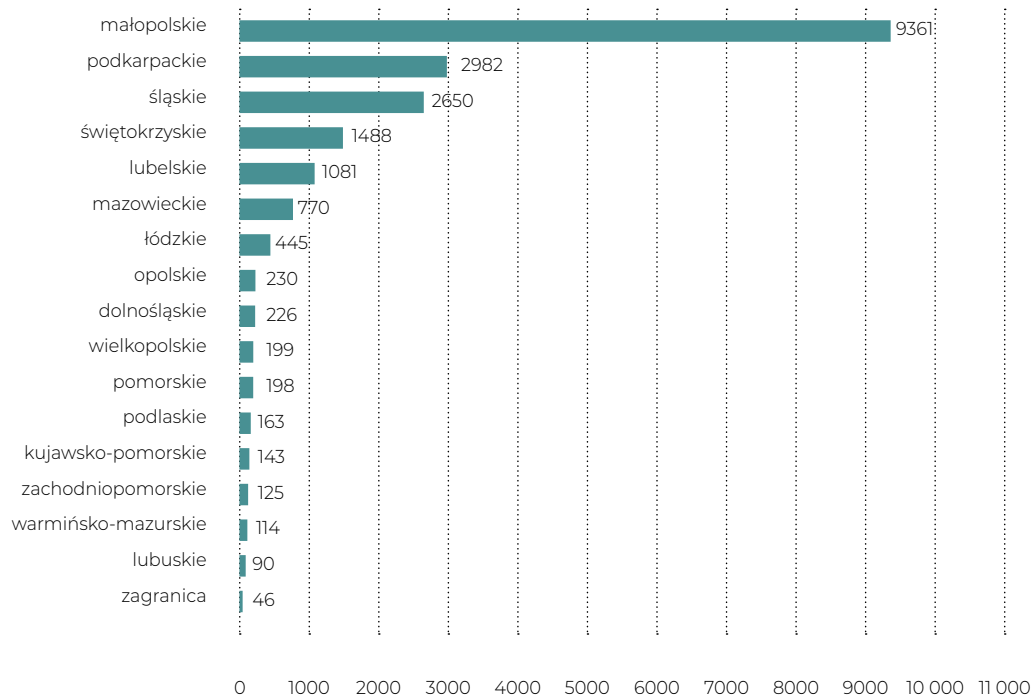
Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 46% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego. Niniejsza struktura pochodzenia kandydatów na studia w AGH utrzymuje się od kilku lat.

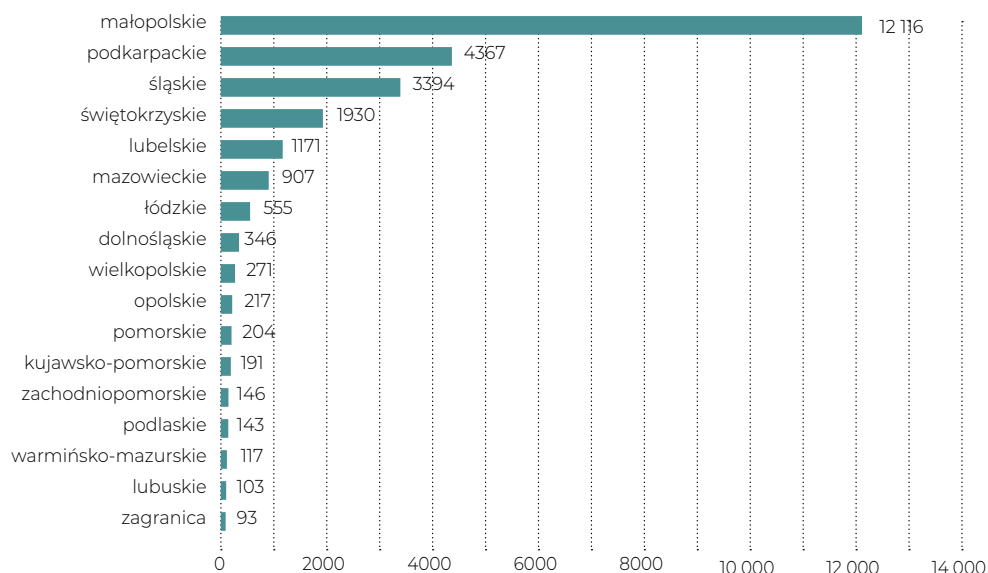
Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2023/2024 według województw, z których pochodzą



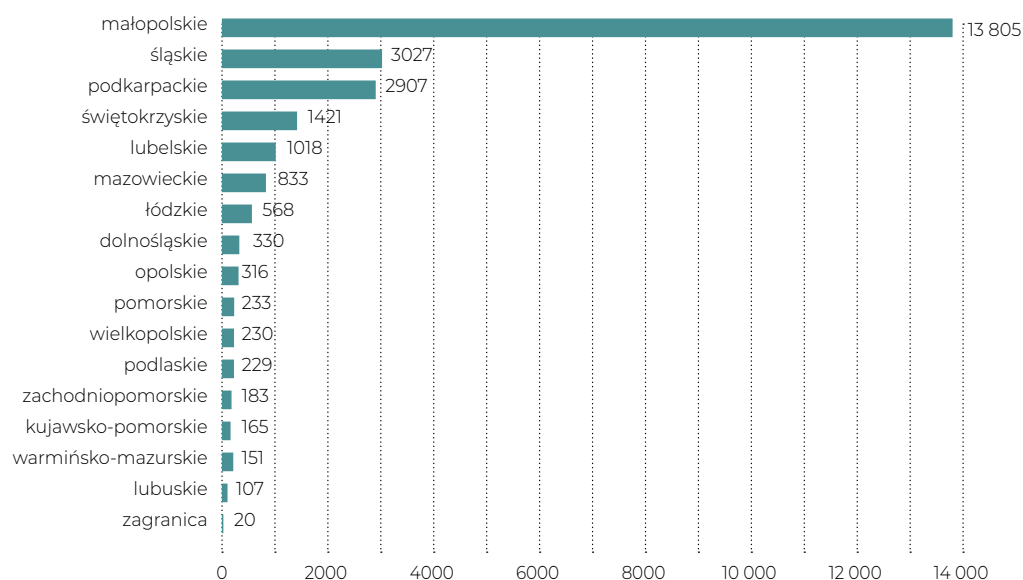
Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą

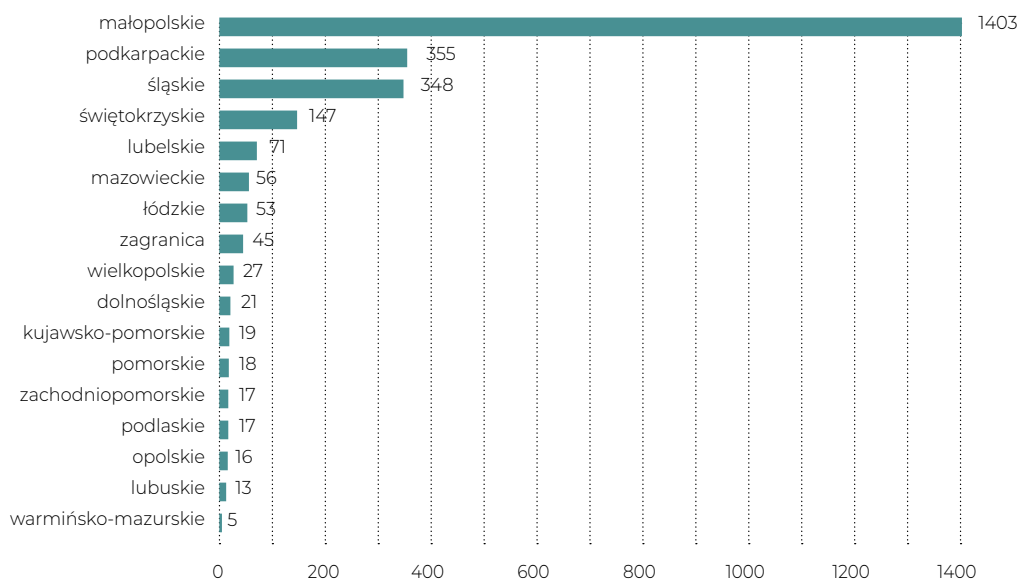


Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 według województw, z których pochodzą

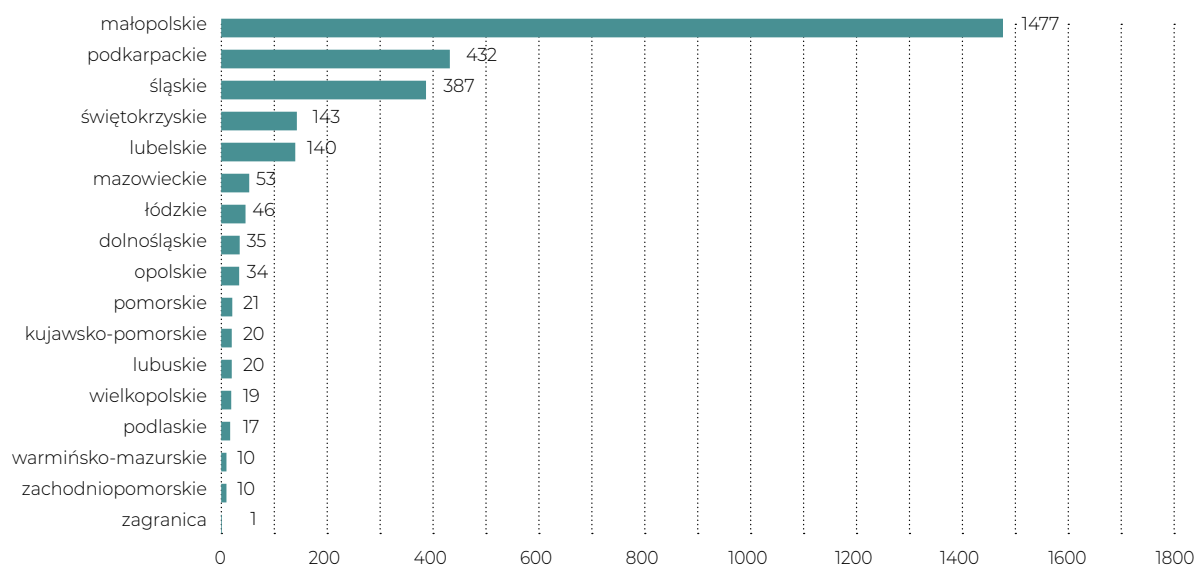


Kandydaci na studia stacjonarne **drugiego stopnia** pochodzą głównie z południowej części Polski. Analogicznie jak w przypadku kandydatów na studia pierwszego stopnia mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 53% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego.

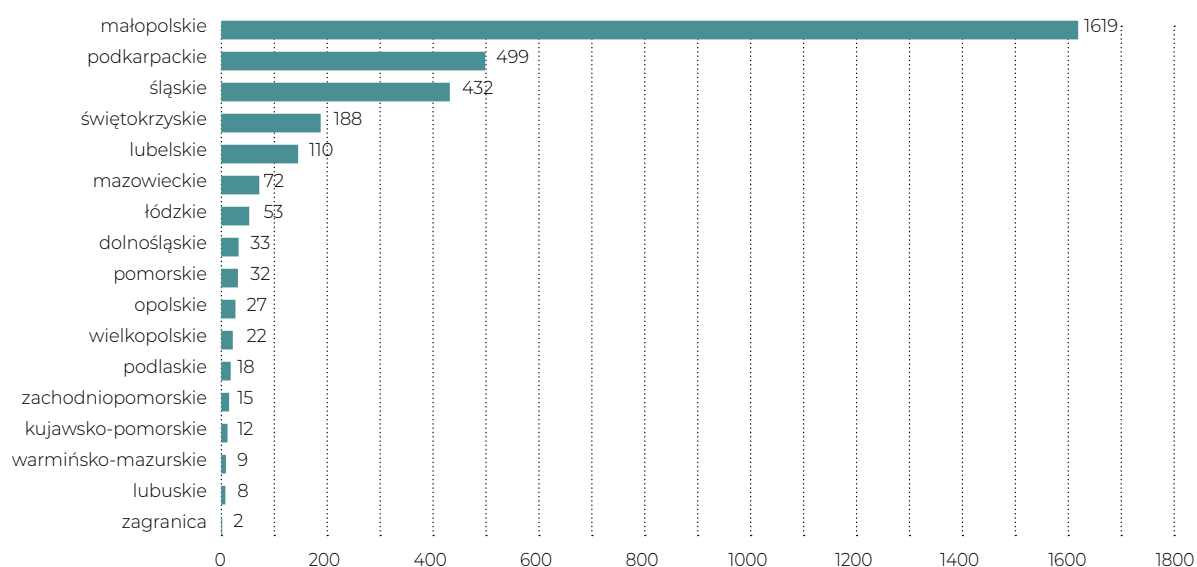
Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2023/2024 według województw, z których pochodzą



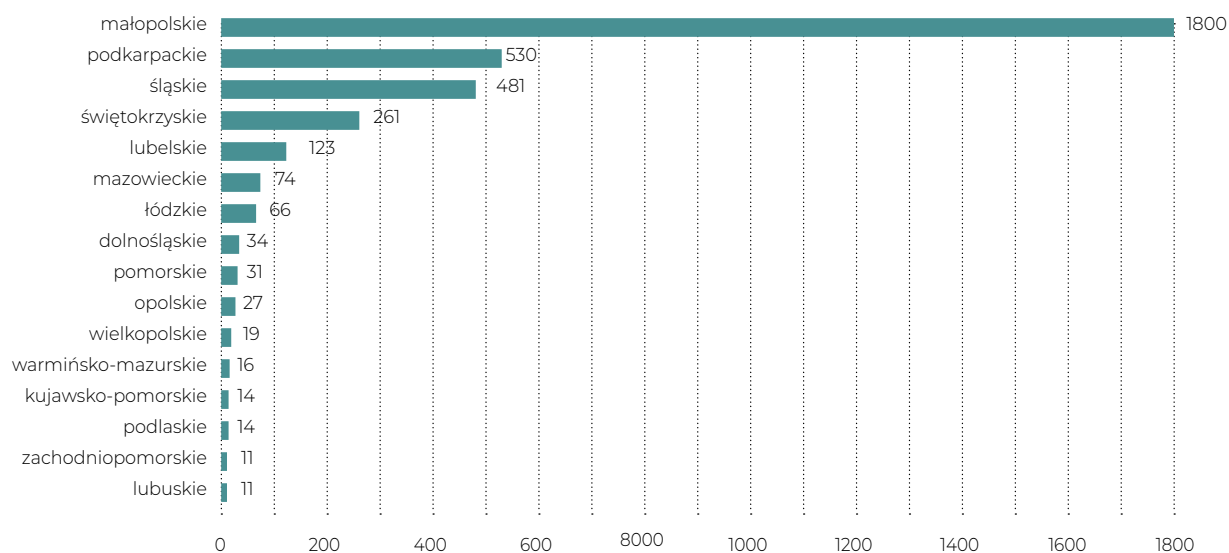
Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2022/2023 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą



Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 według województw, z których pochodzą



Pomimo trwającego niżu demograficznego rekrutację na studia w AGH prowadzoną w roku 2023 można uznać za udaną.

W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło 112%, co w stosunku do wypełnienia z roku poprzedniego (105%) oznacza wzrost o 7%. Odnotowano również wzrost liczby złożonych podań na studia o około 10,9% przy ograniczeniu liczby miejsc o około 2,9%.

W przypadku studiów stacjonarnych drugiego stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło 68%, co w stosunku do wypełnienia z roku poprzedniego (60,5%) oznacza wzrost o 7,5%. Odnotowano również wzrost liczby złożonych podań na studia o około 4,4% przy zwiększeniu liczby miejsc o około 1,3%.

Na podstawie analizy powyższych danych wskazane jest dostosowanie limitów miejsc na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 66%) oraz na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 52%).

Statystyka

W 2023 roku w AGH kształciło się łącznie **18 074 studentów**: 15 962 na studiach stacjonarnych (w tym 500 cudzoziemców), 2112 na studiach niestacjonarnych (w tym 10 cudzoziemców). W związku z niżem demograficznym obserwowany jest dalszy spadek liczby studentów.

Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2023 i w latach poprzednich (na podstawie danych o studiach wyższych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on sporządzanych na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia).

Rok akademicki	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	(stan na dzień 31.12.2020 r.)	(stan na dzień 31.12.2021 r.)	(stan na dzień 31.12.2022 r.)	(stan na dzień 31.12.2023 r.)
Liczba studentów – ogółem	20 676	19 512	18 468	18 074
Liczba studentów na studiach pierwszego stopnia	16 847	15 717	15 331	15 296
Liczba studentów na studiach drugiego stopnia	3829	3795	3137	2778
Liczba studentów studiów stacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	17 680	16 766	16 207	15 962
Liczba studentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	2996	2746	2261	2112
Liczba cudzoziemców* (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	440	415	464	510
Liczba absolwentów – ogółem	6571	6120	6083	5195
Liczba absolwentów na studiach pierwszego stopnia	3681	3689	3562	3024
Liczba absolwentów na studiach drugiego stopnia	2890	2431	2521	2173
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	5801	5409	5310	4535
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych (łącznie studia pierwszego i drugiego stopnia)	770	711	773	662
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16	17
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	10	9	9	9
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	70	75	75	81
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	24	23	24	23

*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego

Oferta kształcenia

Nowe kierunki studiów wyższych

AGH systematycznie wzbogaca i rozwija swoją ofertę kształcenia. W 2023 r. utworzono dwanaście nowych kierunków studiów. Na szczególną uwagę zasługuje ciągle poszerzanie oferty kształcenia w językach obcych – w 2023 r. utworzono 4 nowe kierunki studiów w języku angielskim.

Dla porównania w roku akademickim 2020/2021 przybyło pięć nowych kierunków studiów, w roku 2021/2022 – trzy, a w roku akademickim 2022/2023 – dziewięć.

Nowe kierunki studiów w ofercie kształcenia w 2023 r.

Nowe kierunki	Dyscyplina	Wydział	Profil	Forma i poziom studiów
Ekoprojektowanie i Cyfryzacja Technologii Materiałowych	inżynieria materiałowa (86%), nauki socjologiczne (14%)	Wydział Metali Nieżelaznych i Wydział Humanistyczny	ogólno-akademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Cyberbezpieczeństwo	informatyka techniczna i telekomunikacja (100%)	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Ekotechnologie Ciepłe	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (67%), inżynieria mechaniczna (33%)	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Energetyka Jądrowa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%)	Wydział Energetyki i Paliw	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Transport w Przemysle 4.0	inżynieria mechaniczna (60%), inżynieria lądowa, geodezja i transport (28%), automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (12%)	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Nanoinżynieria Materiałów	inżynieria materiałowa (70%), nauki fizyczne (30%)	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Geośrodowisko Miasta	nauki o Ziemi i środowisku (75%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (25%)	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Chemia Budowlana	inżynieria chemiczna (100%)	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Raw Materials Value Chain (w języku angielskim)	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (78%), inżynieria materiałowa (22%)	Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Remote Sensing and Geo Informatics (w języku angielskim)	inżynieria lądowa, geodezja i transport (100%)	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	ogólno-akademicki	stacjonarne drugiego stopnia
Metalcasting Engineering (w języku angielskim)	inżynieria materiałowa (100%)	Wydział Odlewnictwa	ogólno-akademicki	niestacjonarne drugiego stopnia
Mechanical Engineering (w języku angielskim)	inżynieria mechaniczna (94%), automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (4%), inżynieria materiałowa (2%)	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki,	ogólno-akademicki	stacjonarne pierwszego stopnia

Zniesione kierunki studiów wyższych

Stała troska o aktualność oferty kształcenia i jej dostosowanie do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego niekiedy wymaga zniesienia kierunku studiów. W 2023 r. podjęto decyzję o likwidacji pięciu kierunków studiów.

Kierunki studiów, w stosunku do których zapadła decyzja o zniesieniu w 2023 r.

Zniesione kierunki	Dyscyplina	Wydział	Profil	Forma i poziom studiów
Recykling i Metalurgia	inżynieria materiałowa (100%)	Wydział Metali Nieżelaznych	ogólno-akademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	inżynieria materiałowa (100%)	Wydział Metali Nieżelaznych	ogólno-akademicki	stacjonarne pierwszego stopnia
Informatyka Geoprzestrzenna	inżynieria lądowa i transport (70%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (20%), informatyka techniczna i telekomunikacja (10%)	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	ogólno-akademicki	niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia
Inżynieria Ciepła	inżynieria mechaniczna (60%), inżynieria materiałowa (21%), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (19%)	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	ogólno-akademicki	niestacjonarne drugiego stopnia
Ochrona Środowiska	nauki o Ziemi i środowisku (100%)	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	ogólno-akademicki	stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia

W ramach dopasowania oferty programowej studiów do aktualnych potrzeb i oczekiwań oraz wzmacniania pozycji AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej dokonuje się też zmian w istniejących programach studiów.

Zmiany w programach studiów

Rezultatem uczelnianych prac nad ulepszeniem oferty kształcenia na rok akademicki 2023/2024 były uchwały Senatu AGH. Podjęto 38 uchwał dotyczących wprowadzenia zmian do programów studiów na wielu kierunkach niemal wszystkich wydziałów AGH.

Z uwagi na zmianę wykazu dziedzin i dyscyplin uchwałą nr 20/2023 Senatu AGH z dnia 1 marca 2023 r. dokonano zmian w programach studiów wyższych w zakresie nazwy i przyporządkowania do dyscyplin w związku ze zmianą nazw niektórych dyscyplin naukowych. Ww. uchwała weszła w życie z dniem podjęcia i obowiązuje wszystkie cykle kształcenia trwające w dniu jej wejścia w życie.

Dyplomy ukończenia studiów w zakresie zmienionej nazwy dyscypliny wydawane są od dnia 1 marca 2023 r.

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych (UBPO) stanowi centralną uczelnianą ofertę przedmiotów do wyboru dla studentów polskich oraz zagranicznych. Umożliwia studentom AGH elastyczne kształtowanie lub uzupełnienie programu studiów w zakresie przedmiotów humanistyczno-społecznych, obcojęzycznych oraz innowacyjnych.

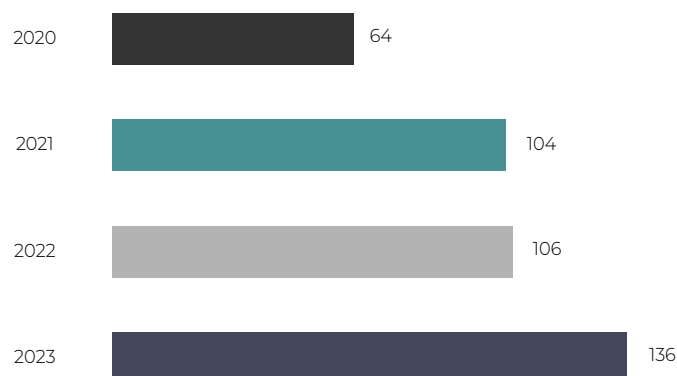
W 2023 r. podjęto dalsze działania w celu wzbogacania i uelastyczniania oferty Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych.

Blok humanistyczno-społeczny UBPO (H-S)

Przedmioty z bloku humanistyczno-społecznego UBPO są udostępniane studentom do wyboru dwa razy w roku: COK koordynuje rejestracje przeprowadzane przed rozpoczęciem semestru letniego i zimowego. Rejestracje przeprowadzane są oddzielnie dla studentów I i II stopnia studiów. Uprawnieni do wzięcia w rejestracji są przede wszystkim studenci z wydziałów, które złożyły do COK zapotrzebowanie na realizację obowiązkowego przedmiotu humanistyczno-społecznego w oparciu o UBPO ze wskazaniem: kierunków, przewidywanej liczby studentów oraz minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS przypisanej do modułu humanistyczno-społecznego wynikającej z programu studiów.

Po znacznym powiększeniu bloku H-S w 2021 r. łączna liczba przedmiotów udostępnianych studentom w obu rejestracjach w skali roku to ponad 100 przedmiotów, co ilustruje poniższy wykres:

Liczba przedmiotów H-S w rejestracjach na sem. letni i zimowy w danym roku kalendarzowym dla studentów studiów I i II stopnia od 2020 r.



Liczba studentów studiów I i II stopnia uprawnionych do rejestracji oraz liczba zajętych miejsc na przedmiotach

W 2023 r. poczyniono starania na polu jeszcze lepszego dostosowania oferty do zapotrzebowania, poprzez m.in. odpowiednie dopasowanie liczby przedmiotów dostępnych w rejestracji semestralnej – w szczególności dla studentów studiów II stopnia oraz poprzez metodyczne blokowanie zajęć z części przedmiotów z uwagi na uczestnictwo w rejestracji studentów z ostatnich semestrów studiów, w ramach tzw. skróconego semestru.

Zapotrzebowania na realizację przedmiotów z bloku H-S, a co za tym idzie liczby studentów uprawnionych do rejestracji, nie wykazują znaczących różnic w poszczególnych latach.

2020 r.		2021 r.		2022 r.		2023 r.	
Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc	Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc	Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc	Uprawnieni	Liczba zajętych miejsc
4145	2950	4025	2740	4207	3291	4181	3329

Blok obcojęzyczny UBPO

W roku sprawozdawczym w ramach bloku obcojęzycznego UBPO oferowanych było 245 przedmiotów, biorąc pod uwagę edycję zimową oraz letnią programu. Kontynuowano rozbudowę oferty o przedmioty z dziedzin: technologie informacyjno-telekomunikacyjne, energetyka i nauki humanistyczno-społeczne.

W 2023 r. ogólna liczba zapisów na przedmioty bloku obcojęzycznego UBPO zmalała o 3% w porównaniu z poprzednim rokiem. Jest to wynikiem zmniejszenia liczby studentów regularnych AGH korzystających z Bloku obcojęzycznego UBPO. Liczba i udział studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych wykazuje tendencję wzrostową. Studenci zagraniczni uczestniczą średnio w pięciu przedmiotach z bloku obcojęzycznego w danym semestrze, natomiast studenci regularni AGH wybierają najczęściej jeden przedmiot.

Dane liczbowe dotyczące Bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2020–2023 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

	2020 r.		2021 r.		2022 r.		2023 r.	
	liczba studentów	liczba wypełnionych miejsc	liczba studentów	liczba wypełnionych miejsc	liczba studentów	liczba wypełnionych miejsc	liczba studentów	liczba wypełnionych miejsc
Liczba studentów regularnych AGH	397	475	810	875	752	877	587	716
Razem: liczba studentów zagranicznych	462	1751	463	2349	482	2625	489	2679
ERASMUS	456	1728	460	2336	481	2620	473	2599
SMILE	5	22	2	7	1	5	16	80
Umowa bilateralna	1	1	0	0	0	0	0	0
CEEPUS	0	0	1	6	0	0	0	0
Razem	859	2226	1273	3224	1234	3502	1076	3395

Blok innowacyjny UBPO

W ramach Bloku oferowane są przedmioty, które określają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia lub trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym, bądź ich zastosowanie w praktyce lub życiu codziennym.

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 zostało uruchomionych 8 przedmiotów. Z oferty bloku skorzystało 85 studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 zostało uruchomionych 11 przedmiotów. Z oferty skorzystało 134 studentów.

W ciągu dwóch semestrów baza wzbogaciła się o 4 nowe przedmioty. Rejestracja odbywała się poprzez System USOSweb. Przedmioty cieszyły się zainteresowaniem studentów. W następnych edycjach planowane jest dalsze wzbogacanie Bloku Innowacyjnego o przedmioty uwzględniające najbardziej postępowe osiągnięcia w świecie.

Dane liczbowe dotyczące Bloku Innowacyjnego UBPO w latach 2020–2023

Semestr realizacji	Liczba oferowanych przedmiotów	Liczba uruchomionych przedmiotów	Liczba oferowanych miejsc	Liczba zapisanych studentów
2020/2021 – sem. zimowy	5	5	528	319
2020/2021 – sem. letni	8	8	544	351
2021/2022 – sem. zimowy	12	10	500	185
2021/2022 – sem. letni	13	11	584	135
2022/2023 – sem. zimowy	11	8	220	85
2022/2023 – sem. letni	11	11	188	134
2023/2024 – sem. zimowy	12	8	477	119

Tutoring studentów i nauczycieli

W 2023 r. także w ramach realizacji celów Strategii AGH Dział Jakości Kształcenia prowadził obsługę administracyjną tutoringu studentów i nauczycieli. 144 osoby ukończyły podstawowe 64-godzinne szkolenie tutorskie. Szkolenie na wyższym stopniu (48-godzinne) ukończyło 33 tutorów. AGH dysponuje więc bazą 177 certyfikowanych w zakresie tutoringu nauczycieli akademickich. W 2023 roku po raz pierwszy zaprojektowano, przygotowano i wydano certyfikaty udziału za okres od początku tutoringu w AGH. Przygotowane zostały 233 certyfikaty, które wydano studentom. Fakt potwierdzonego certyfikatem udziału w tutoringu zyskał duże uznanie wśród studentów. Wg stanu na luty 2024 zrealizowanych zostało już 276 tutoriali.

19 maja 2023 r. zorganizowany został startowy „Dzień Tutora” w AGH. Wydarzenie to zostało bardzo dobrze przyjęte zarówno przez zaproszonych gości, jak i wewnętrzną społeczność AGH. Organizacja Dnia Tutora ma być kontynuowana w kolejnych latach.

Na X Międzynarodowym Kongresie Tutoringu AGH została wyróżniona mianem „Najbardziej inspirującej instytucji bazującej na tutoringu w roku 2022/2023”, a jedna z reprezentujących AGH tutorek otrzymała wyróżnienie w kategorii indywidualnej.

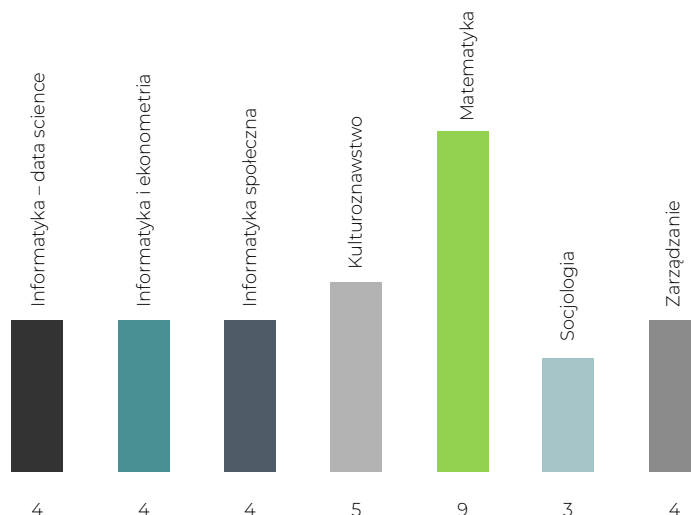
Podnoszenie atrakcyjności studiów

Pozyskiwanie najlepszych kandydatów

Program „Prymusi AGH 2.0”

W roku akademickim 2023/2024 Centrum Rekrutacji wraz z IDUB wdrożyło nowy program „Prymusi AGH 2.0” skierowany do najlepszych kandydatów na studia drugiego stopnia w AGH. Do programu mogli zostać zakwalifikowani kandydaci, którzy osiągnęli najwyższe Wskaźniki Rekrutacji na kierunku, na który zostali wpisani w pierwszym lub drugim cyklu rekrutacji. Liczba miejsc na listach rankingowych na poszczególnych kierunkach zależała od liczby wpisanych osób na dany kierunek, zgodnie z zasadą proporcjonalności.

Liczba Prymusów 2.0 na studiach II stopnia na poszczególnych kierunkach w roku 2023



Do programu „Prymusi AGH 2.0” dla kandydatów na studia II stopnia zostały w roku 2023/2024 zakwalifikowane 33 osoby z czterech wydziałów. Każda z zakwalifikowanych osób mogła skorzystać z benefitu w postaci tutoringu naukowego z wybranym przez siebie tutorem.

W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia pracownicy wydziałów zaproponowali kursy, z których w roku akademickim 2023/2024 zostało uruchomionych 18 kursów. Wybór kursów do zrealizowania został przeprowadzony na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu.

Wykaz uruchomionych kursów dla Prymusów w latach 2021–2023 (studia I stopnia)

Wydział	Nazwa kursu	2021/2022	2022/2023	2023/2024
WIEiT	CCNA Routing&Switching	24	37	32
WIMiR	Dassault Systemes „Catia”	0	0	11
WIEiT	Data Science – od podstaw do gotowego projektu	42	0	0
WMS	Elementy arytmetyki finansowej	0	11	0
WEAiIB	Interakcja człowiek-komputer	11	0	0
ACMiN	Introduction to nanotechnology – from fabrication to functional micro and nanodevices	0	11	14
WIEiT	Kurs podstaw programowania w języku Python – Zbuduj swoje pierwsze aplikacje!	0	0	32
WIEiT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	24	21	18
WIMiR	MATLAB – narzędzie inżynierów	0	0	28
WEAiIB	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych	9	0	0
WEAiIB	Metody podejmowania decyzji	0	8	0
WIEiT	Mój pierwszy chip: od tranzystora do organów na chipie, czyli nowoczesna elektronika w pigułce	0	0	18
WGGiŚ	Nieruchomość dla studenta	0	0	9
WEAiIB	Obliczenia numeryczne w Pythonie	20	22	0
WEiP	Od pomysłu po sukces	0	0	10
WEiP	Piękna polszczyzna dla każdego	0	0	3
WMS	Podstawy metod Monte Carlo w języku Python	0	14	15
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	30	36	34
WEAiIB	Podstawy programowania w Pythonie	0	0	35
WIMiR	Podstawy tworzenia bliźniaków cyfrowych układów mechanicznych z wykorzystaniem języka Python	0	0	10
WIEiT	Podstawy uczenia maszynowego i wizualizacji danych	15	23	20
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	37	41	25
WIEiT	Programowanie w języku C++	16	29	23
WLiCZ	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	0	12	0
WFiS	Symulacja promieniowania w materii programem FLUKA	0	0	11
Razem		228	265	348

W edycji programu na rok 2023/2024 największym zainteresowaniem cieszyły się kursy informatyczne i miejsca na tych kursach wypełniały się najszybciej. Oferta kursów o innej tematyce z roku na rok jest coraz bogatsza, pracownicy kolejnych wydziałów proponują ciekawe kursy z tematyki wykraczającej poza programy studiów, co daje możliwość najlepszym studentom poszerzenie zakresu swojej wiedzy i umiejętności o nowe treści. Kursy te zaczynają się cieszyć coraz większą popularnością wśród Prymusów.

W roku 2022/2023 została przeprowadzona ankieta oceny jakości przeprowadzonych kursów wśród ich uczestników i wyniki jednoznacznie wskazują, że kursy prowadzone są w sposób interesujący dla uczestników z zachowaniem bardzo wysokiego poziomu kształcenia. 92% osób, które zadeklarowały udział w jednym z kursów, ukończyło wybrany kurs, 91% uczestników oceniło jakość prowadzenia kursu, przygotowanie prowadzących oraz zakres zdobytej wiedzy na poziomie bardzo dobrym lub satysfakcjonującym. 74% ankietowanych poleca uczestnictwo w kursach kolejnym beneficjentom programu.

Beneficjenci, którzy korzystają z tutoringu z wybranym przez siebie jednym z tutorów, odbywają 8 spotkań 90-minutowych w relacji mistrz-uczeń. Tutorami są pracownicy uczelni, którzy zaliczyli specjalny kurs przygotowujący do takiej formy pracy ze studentem.

Poszerzenie współpracy ze szkołami i tworzenie zautomatyzowanego systemu doradczego dla kandydata

Program kursów przygotowawczych dla wpisanych kandydatów na studia I-go stopnia

W celu wyrównania poziomu wiedzy kandydatów na studia stacjonarne I-go stopnia w AGH, Centrum Rekrutacji we współpracy z IDUB w ramach Działania 14 zorganizowało nieodpłatne kursy przygotowawcze z matematyki i fizyki.

Celem kursów jest powtórzenie i usystematyzowanie materiału obejmującego podstawę programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych kierunków studiów. Kursy prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków z Wydziałów Matematyki Stosowanej oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Kursy obejmowały 30 godzin lekcyjnych zrealizowanych w ciągu jednego tygodnia. Uruchomiono dwie edycje kursów w dwóch pierwszych tygodniach września. Zostało utworzonych 6 grup z matematyki i 13 grup z fizyki.

Chęć uczestnictwa w jednym z kursów zadeklarowało 437 osób, z których 401 wzięło udział w wybranym kursie.

Po zakończeniu kursów przeprowadzona została ankieta ewaluacyjna jakości przeprowadzonych zajęć. 85% uczestników oceniło dobrze albo bardzo dobrze formę i sposób prowadzenia zajęć oraz przygotowanie osoby prowadzącej. Na pytanie o stopień trudności oraz umiejętność przekazywania wiedzy przez prowadzących uczestnicy wystawili ocenę 4,6 na 5. Ponad połowa kursantów stwierdziła, że wiedza przekazana podczas kursów pomogła im w zajęciach realizowanych na wybranych kierunkach.

Współpraca ze szkołami

Działalność skierowana do szkół opierała się z jednej strony na podnoszeniu poziomu wiedzy przyszłych kandydatów na studia – Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH, Konkurs Zobaczyc Matematykę, Wirtualne Koło Logiczno-Matematyczne eMiL, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, a z drugiej strony na zainteresowaniu młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH.

Zasadniczym celem Sekcji Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH (SZO) było przygotowanie i pozyskanie najlepiej przygotowanych kandydatów do podjęcia studiów pierwszego stopnia w AGH, kooperacja ze środowiskiem szkolnym i wczesnostudenckim ułatwiająca podnoszenie wiedzy i rozwój młodego człowieka.

W 2023 roku SZO nadzorowała współpracę w ramach zawartych Porozumień o współpracy i umów o patronat. Uczelnia na tej zasadzie współpracowała ze 103 placówkami. Wraz z nowym rokiem zostały zawarte kolejne trzy porozumienia.

Na szczególne wyróżnienie zasługują wydziały, które wsparły SZO w ich przedsięwzięciach: Matematyki Stosowanej, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Pracownicy naukowcy z ww. wydziałów wykazali się ogromnym zaangażowaniem i wkładem pracy. Pomimo utrudnień przeprowadzili 67 wykładów przedmiotowych z matematyki, fizyki i chemii w szkołach średnich w ramach kursów przygotowawczych Rok Zerowy.

Mając na celu popularyzację nauk ścisłych wśród młodzieży, SZO w roku 2023 wsparła organizację:

- ▶ VIII Międzynarodowego Pucharu Krakowa w Karate Tradycyjnym, który odbył się w dniu 18 marca 2023 r.,
- ▶ Dnia Nauki w Zespole Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących w Przemysłu,
- ▶ Konkursu Matematycznego Cyfromaniak, organizowanego przez nauczycieli matematyki z I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Zamościu, którego etap finałowy odbył się w dniu 30 maja 2023 r. Konkurs został objęty Patronatem Honorowym Rektora AGH.

Akcja „Rok Zerowy” stacjonarna forma kursów

Rok Zerowy to kursy doszkalające z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia, finansowane w 50% przez AGH na mocy zawartych porozumień o współpracy pomiędzy AGH a szkołami średnimi. Uczelnia mogła objąć szkołę średnią patronatem AGH i na wniosek szkoły dofinansować te kursy w 100%. Kurs doszkalający obejmował 30 godzin lekcyjnych. Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy została ustalona w lipcu i uzależniona od wielkości grupy.

Kursy przeznaczono dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzili je nauczyciele szkół średnich pod opieką pracowników AGH, natomiast całość koordynowała SZO. Nauczyciele akademicy prowadzili hospitacje i wykłady z matematyki oraz pokazy doświadczeń z fizyki i chemii. Udzielali nauczycielom szkół średnich instrukcji do prowadzonych zajęć.

Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w latach 2021–2023

	Przedmiot	Rok 2023	Rok 2022	Rok 2021
Liczba grup kursowych z przedmiotu	matematyka	56	72	69
	fizyka	8	7	2
	chemia	5	10	7
	geografia	3	0	1
	Suma	72	89	79
Liczba osób uczestniczących w kursie z przedmiotu	matematyka	1115	1488	1366
	fizyka	138	109	58
	chemia	111	201	168
	geografia	51	0	22
	Suma	1415	1798	1614
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		67	79	63

Akcja Rok Zerowy – e-learningowa forma kursów

Kursy e-learningowe z matematyki, fizyki i chemii w ramach „Roku Zerowego” udostępniono przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH za pomocą platformy e-learningowej moodle.cel.agh.edu.pl/rok. Uczestnictwo w kursach było bezpłatne i nie wymagało podpisania przez szkołę porozumienia o współpracy z AGH.

W 2023 roku w kursach wzięło udział 327 uczniów.

Liczba uczestników kursów e-learningowych akcji Rok Zerowy w latach 2021–2023

Rok	Uczestnicy
2023	327
2022	530
2021	269

Wirtualne Koło Logiczno-Matematyczne eMIL

Uczniowie uczestniczyli w dwóch edycjach koła – jesiennej i wiosennej.

Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH

Sposobem wyłaniającym najlepszych kandydatów na studia w AGH jest Ogólnopolska Olimpiada O Diamentowy Indeks AGH. W roku 2023 XVI i XVII edycję Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH zorganizowano w pięciu dziedzinach: matematyce, informatyce, fizyce, chemii i geografii z elementami geologii. Część organizacyjną koordynowała Sekcja Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH. Egzamin przeprowadziły wydziały. W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych.

Zgodnie z Regulaminem Olimpiady www.diament.agh.edu.pl/regulamin/ do kolejnego etapu kwalifikowano uczestników, którzy na danym etapie uzyskali minimum 70% punktów możliwych do zdobycia.

Etap II oraz III Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH odbyły się w sposób stacjonarny. Etap Okręgowy Olimpiady w 2023 r. odbywał się w AGH i w 13 szkołach ponadpodstawowych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat.

W trakcie II etapu olimpiady uczestnicy otrzymali materiały promujące AGH. Do III etapu Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH z całej Polski zakwalifikowało się 700 uczestników, a wyłoniono łącznie 473 laureatów.

Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH od 2020/2021 do 2023/2024

Uczestnicy Olimpiady z przedmiotów							
Rok akad.	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Informatyka	Razem
2020/2021	I	1305	456	196	225	211	2393
	II	1178	377	89	191	103	1938
	III	377	104	31	63	38	613
	Laureaci	243	61	21	47	17	389
2021/2022	I	1225	361	308	371	204	2469
	II	1067	307	145	322	105	1946
	III	275	124	45	97	37	578
	Laureaci	225	81	23	61	11	401
2022/2023	I	1290	644	418	251	244	2847
	II	1127	566	244	230	140	2307
	III	261	233	74	91	41	700
	Laureaci	228	88	57	85	15	473
2023/2024	I	1544	649	372	398	373	3336

W dniu 23 maja 2023 r. w Auli Centrum Dydaktyki AGH odbyło się uroczyste zakończenie XVI Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH. Dzięki uzyskanym certyfikatом – „Diamentowym Indeksom” – maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości będą mogli starać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

We wrześniu 2023 roku ogłoszono XVII edycję Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH na rok akademicki 2023/2024. Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności, przeprowadzane w miejscu zamieszkania ucznia.

Podsumowując, w roku akademickim 2022/2023 o indeks AGH walczyły 3743 osoby, z czego dopuszczono do I etapu 2753 osoby, natomiast w roku akademickim 2023/2024 do I etapu olimpiady zakwalifikowało się 3151 osób.

Laureaci i finaliści XIV Ogólnopolskiej Olimpiady O Diamentowy Indeks AGH

Olimpiada 2020/2021 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	13	13	217	366
fizyka	10	10	41	61
chemia	11	11	0	22
geografia z elementami geologii	11	11	25	47
informatyka	10	7	0	17
Razem	55	52	283	513

Olimpiada 2021/2022 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	19	14	192	37
fizyka	11	13	57	40
chemia	10	10	3	16
geografia z elementami geologii	11	10	40	18
informatyka	11	0	0	11
Razem	62	47	292	122

Laureaci i finaliści
XIV Ogólnopolskiej
Olimpiady
O Diamentowy Indeks
AGH

Olimpiada 2022/2023 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Finaliści
matematyka	15	10	203	27
fizyka	10	12	66	128
chemia	10	11	36	11
geografia z elementami geologii	12	13	60	5
informatyka	12	3	-	11
Razem	59	49	365	128

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE)

W roku 2023 XLVI edycję Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej zorganizowano w siedmiu dziedzinach: elektryce, elektronice, mechatronice, elektronice medycznej, informatyce, teleinformatyce, automatyce. Część organizacyjną koordynowała Sekcja Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z czterostopniowych zawodów: szkolnych, etapu testowego (centralnego) – organizowanego na AGH oraz etapu praktycznego i finałowego.

Zgodnie z Regulaminem Olimpiady do etapu testowego szkoły zakwalifikowały po dwóch najlepszych uczniów w każdej dziedzinie. Do finału zakwalifikowano po 12 uczniów z każdej dziedziny.

Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności, odbywały się na terenie szkół w terminie do 20 stycznia 2023 roku. II etap olimpiady (etap testowy) odbył się dnia 3 lutego 2023 roku. W trakcie II etapu olimpiady uczestnicy otrzymali materiały promujące AGH oraz gadżety z logo Olimpiady i AGH.

Zestawienie
uczestników OOWEE
w roku akademickim
2021/2022 oraz
2022/2023

Uczestnicy Olimpiady z dziedzin:									
Rok akademicki	Etap	Elektryka	Elektronika	Elektronika Medyczna	Mechatronika	Informatyka	Teleinformatyka	Automatyka	Razem
2022/2023	II.A	79	70	39	69	94	44	51	446
	II.B	20	20	17	17	16	21	18	129
	Finaliści	12	12	12	12	12	12	13	85
	Laureaci	6	6	6	6	6	6	6	42
2021/2022	II	71	63	31	52	74	34	41	366
	III	14	12	12	13	16	14	12	93
	Finaliści	14	12	12	13	16	14	12	93
	Laureaci	6	6	6	6	6	6	6	42

Podczas oficjalnego zakończenia XLVI Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej uczestnicy zawodów, laureaci i finaliści otrzymali dyplomy potwierdzające udział i uzyskany tytuł. Dzięki certyfikatом maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości będą mogli starać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Dodatkowo finaliści olimpiady OOWEE mogą zostać zwolnieni z egzaminu zawodowego kończącego szkołę średnią techniczną.

Konkurs „Zobaczyć Matematykę”

W latach 2021–2023 zostały zrealizowane trzy kolejne edycje (XIII, XIV i XV) konkursu „Zobaczyć Matematykę” adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski. Konkurs odbył się w dwóch niezależnych wersjach:

- ▶ tradycyjnej, której celem było przygotowanie strony internetowej promującej matematykę za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu miał za zadanie w sposób przystępny i atrakcyjny przybliżyć wybrane przez siebie zagadnienie związane z matematyką;

- ▶ artystycznej, która miała na celu propagowanie matematyki za pomocą pracy plastycznej w dowolnej trwałej technice plastycznej (np. obraz, grafika, rysunek, pastel).
- Jury konkursu składało się z przedstawicieli kilku uczelni. W wyniku wnikliwych obrad wyłoniło finalistów, a następnie laureatów, którym przyznano nagrody rzeczowe.

Intensyfikacja działań promocyjnych

Targi edukacyjne i spotkania z młodzieżą (w formie stacjonarnej)

Podczas wiosennych targów edukacyjnych przedstawiciele Centrum Rekrutacji AGH spotkali się z młodzieżą w Puławach na targach organizowanych przez urząd miasta Puławy, w Rzeszowie podczas XVI Targów Edukacyjnych Edu Salon, w Gdańsku podczas Edu Offshore Wind 2023, organizowanych przez Międzynarodowe Targi Gdańskie, oraz w Katowicach, targach organizowanych przez Ogólnopolskie Targi Edukacja.

Jesiennie targi edukacyjne to głównie Salony Maturzystów (Lublin, Szczecin, Warszawa, Gdańsk, Łódź, Kraków, Katowice, Poznań, Bydgoszcz, Rzeszów).

Plenerowy Dzień Otwarty AGH i transmisja online

W 2023 roku nie mogło zabraknąć cyklicznego już wydarzenia, jakim jest Dzień Otwarty. Edycja ta odbyła się w formie hybrydowej. Jak pokazały statystyki z roku 2022, wydarzenia online nadal cieszą się dużym zainteresowaniem. Dla osób, które nie mogą w ten dzień przyjechać do Krakowa, jest to jedyna forma poznania naszej uczelni. Wydarzenie odbyło się 19 kwietnia.

Podczas wydarzenia uczestnicy mieli możliwość porozmawiać z przedstawicielami wydziałów, jednostek organizacyjnych czy kół naukowych i organizacji studenckich. W programie znalazły się rozmowy i wykłady, doświadczenia i pokazy w laboratoriach, a także możliwość zwiedzenia pokoi w Miasteczku Studenckim AGH. Dla kandydatek i kandydatów z Ukrainy przeprowadzono wykłady i pokazy w języku ukraińskim. Wirtualna część była transmitowana na platformach komunikacyjnych, ale również na telebimie przy budynku A-3. Dla osób z niepełnosprawnością część wirtualna była tłumaczona na polski język migowy.

Kampania w mediach społecznościowych

W 2023 r. CKiM prowadził kampanie promocyjne dot. rekrutacji letniej na rok akademicki 2023/2024 oraz rekrutacji zimowej (początek rekrutacji). Reklamy realizowane były na platformach: META (Facebook, Instagram etc.), Google (YouTube), TikTok. Grupy odbiorców podzielono na regiony Polski oraz przedziały wiekowe (18-20 lat, 45-64 lata). Łączna liczba wyświetleń przykładowo na platformie TikTok to ponad 6,7 mln.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

Promocja na targach rekrutacyjnych odbywała się przede wszystkim w ramach współpracy z Fundacją Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”) czy też kampanii organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej – NAWA („Ready, Study, Go! Poland”) głównie poprzez dystrybucję materiałów promocyjnych. W marcu i w listopadzie 2023 r. AGH promowała swoją ofertę na targach stacjonarnych IEFT w Turcji (w Ankarze, Izmirze i Stambule). W kwietniu 2023 r. uczestniczyła również w targach rekrutacyjnych w Uzbekistanie (w Samarandzie i Taszkencie).

Działania promocyjne skierowane do obcokrajowców

- ▶ kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi,
- ▶ opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future”, ulotki w języku angielskim, w języku ukraińskim i w języku rosyjskim oraz gadżetów promocyjnych,
- ▶ promocja aplikacji mobilnej dla studentów AGH „Welcome to AGH UST” stworzonej w ramach programu „Welcome to Poland”,
- ▶ webinaria, telekonferencje dla kandydatów zagranicznych, grupy dyskusyjne w mediach społecznościowych,
- ▶ prezentacje dla grup kandydatów wizytujących AGH (spotkania Welcome Meetings dla stypendystów Programu Erasmus i krajów pozaeuropejskich),

- ▶ przygotowanie i realizacja filmów promocyjnych w j. angielskim, rosyjskim i ukraińskim adresowanych do kandydatów zagranicznych, dostępne na profilu Facebook @StudyatAGHUniversity oraz kanale YT StudyatAGHUniversity – УчисьвАГНУніверситеті.

AGH prezentowała swoją ofertę kształcenia na portalach internetowych:

- ▶ Study in Poland
- ▶ Ready, Study, Go! Poland
- ▶ POLSHA 24.com i edu.polsha24.com
- ▶ StudyPortals.com
- ▶ Masterstudies.com

Nowoczesne techniki i metody komunikacji

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom kandydatów na studia, oferta edukacyjna została przedstawiona w jasny i przystępny sposób, uwzględniając dodatkowe informacje – odpowiedzi na najczęściej zadawane przez kandydatów pytania. Jednym z głównych założeń budowy nowych stron internetowych było uzyskanie, jako efekt, strony responsywnej. Cel ten udało się osiągnąć przykładowo na stronie dla kandydatów zagranicznych www.international.agh.edu.pl.

Aby jak najlepiej zrozumieć i odpowiedzieć na potrzeby zagranicznych kandydatów, wygląd oraz treści nowej strony były szeroko konsultowane m.in. z sekcją promocji zagranicznej uczelni jeszcze na etapie produkcji, dzięki czemu na bieżąco dostosowywano witrynę do aktualnych trendów. Równolegle tworzona była podstrona dla pracowników dziekanatów z informacjami dotyczącymi studentów zagranicznych w ramach nowo tworzonej strony Centrum Organizacji Kształcenia.

Formą bezpośredniej komunikacji, m.in. z kandydatkami i kandydatami, są media społecznościowe. Sieć kontaktów z kandydatami nieustannie rośnie. Oprócz komunikatorów platformy Meta dostępny jest również Skype @StudyatAGHUniversity i WhatsApp, które służą jako narzędzia komunikacji ze studentami zagranicznymi.

W związku z ustawą o doręczeniach elektronicznych uczelnie publiczne zostały zobowiązane stosować przepisy tej ustawy w zakresie doręczania korespondencji z wykorzystaniem publicznej usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego (PURDE) lub publicznej usługi hybrydowej (PUH) od dnia określonego w komunikacie wydanym przez Ministra Cyfryzacji, nie później jednak niż od 1 stycznia 2024 r. Pierwotnie ten termin wyznaczono na 10 grudnia 2023 r.

W związku z powyższym Centrum Organizacji Kształcenia wspólnie z Centrum Rozwiązań Informatycznych oraz Pionem Kanclerza podjęło działania mające na celu wprowadzenie rozwiązań informatycznych, które pozwalałyby na doręczenia decyzji administracyjnych wydawanych w sprawach studenckich (m.in. w sprawie skreśleń z listy studentów) z wykorzystaniem PURDE i PUH.

Wzmacnianie pozycji AGH w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej

Studenci zagraniczni na studiach wyższych

Studenci cudzoziemcy

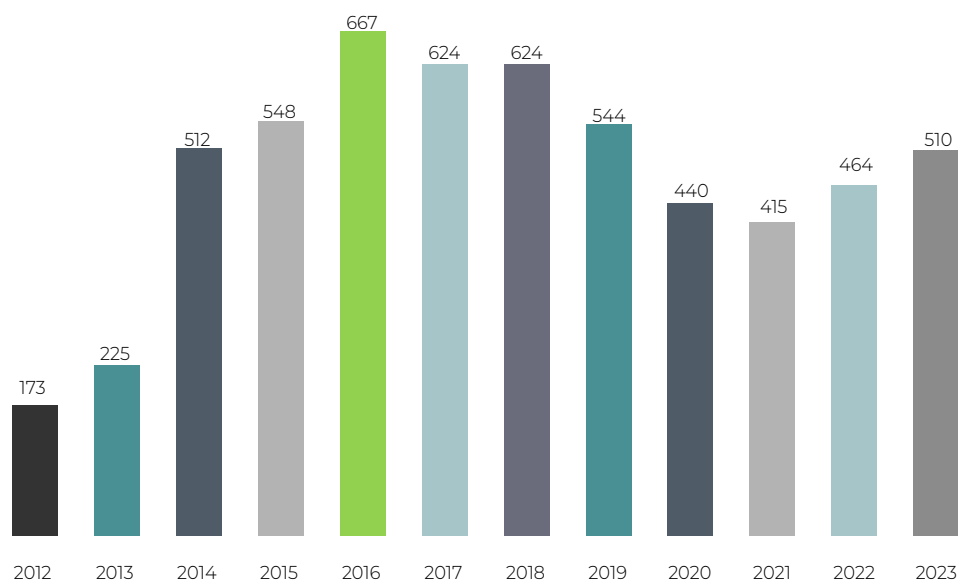
W 2023 roku w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia i programów wymian międzynarodowych kształcili się studenci z ponad 60 krajów.

Poniżej przedstawiono wykresy obrazujące zmiany ogólnej liczby studentów zagranicznych kształcących się w roku akademickim 2023/2024 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian i umów bilateralnych w stosunku do poprzednich lat.

Liczby studentów cudzoziemców w AGH w latach 2021/2022–2023/2024



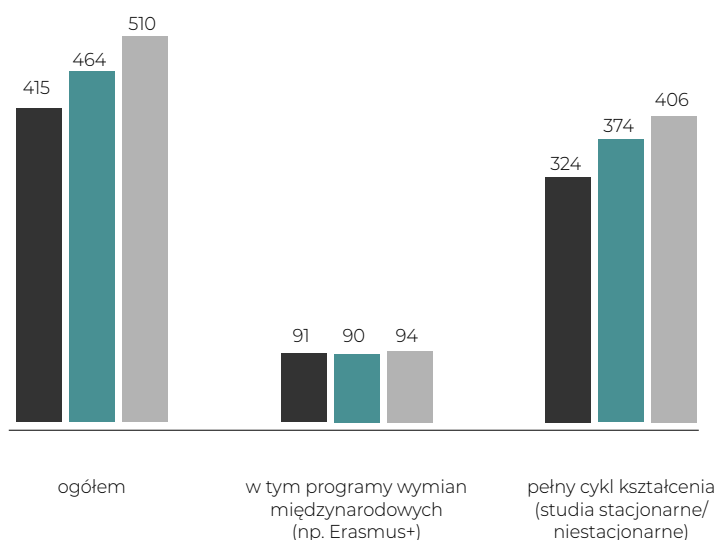
Liczba studentów zagranicznych ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej – zestawienie obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego zgodnie z wytycznymi GUS



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 31 grudnia danego roku (sprawozdania o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego na potrzeby statystyki publicznej) w stosunku do poprzednich lat, przy czym dane obejmują studentów zagranicznych odbywających pełny cykl kształcenia oraz przyjeżdżających na AGH w ramach wymiany studenckiej na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia oraz programy wymian międzynarodowych na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego) w latach akademickich 2021/2022–2023/2024, wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

- 2021/2022
- 2022/2023
- 2023/2024



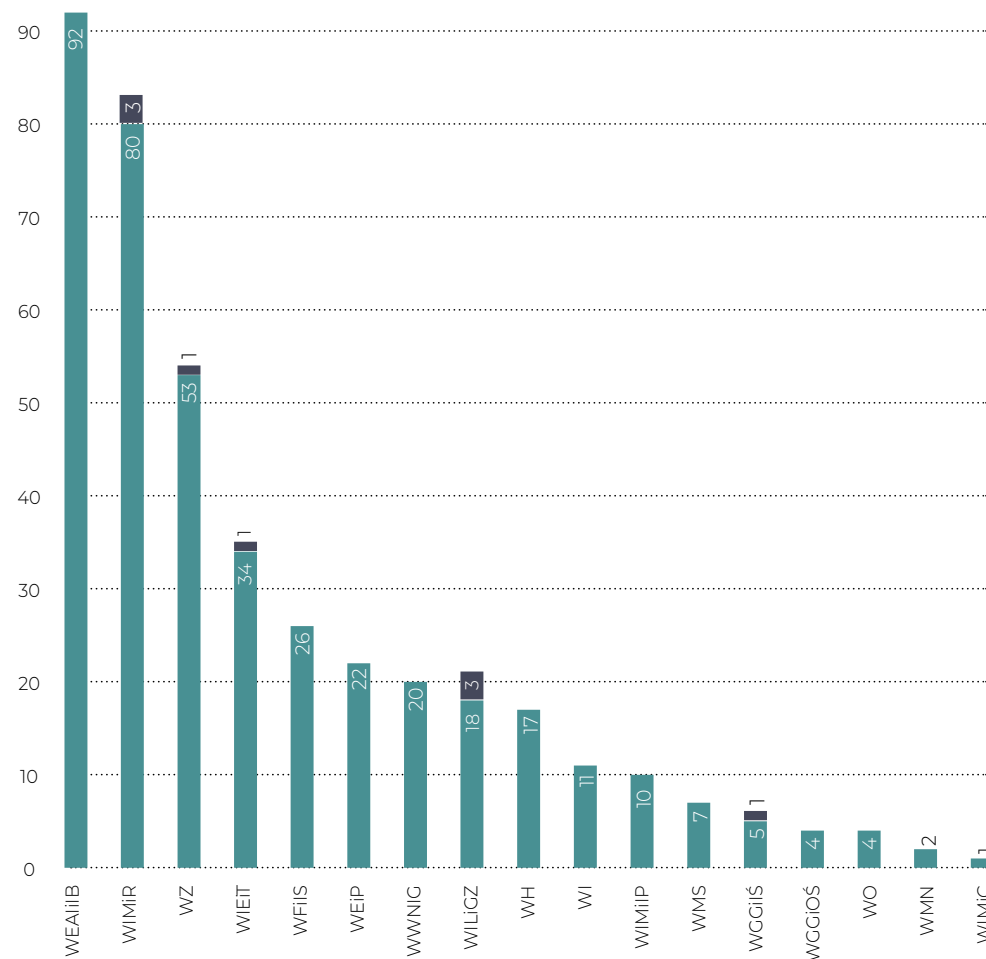
W roku 2023 odnotowano wzrost ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu z rokiem poprzednim.

Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia pierwszego i drugiego stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Mongolii, Mjanmy, Turcji, Japonii, Rosji, Indii, Algierii, Egiptu, Pakistanu oraz Albanii.

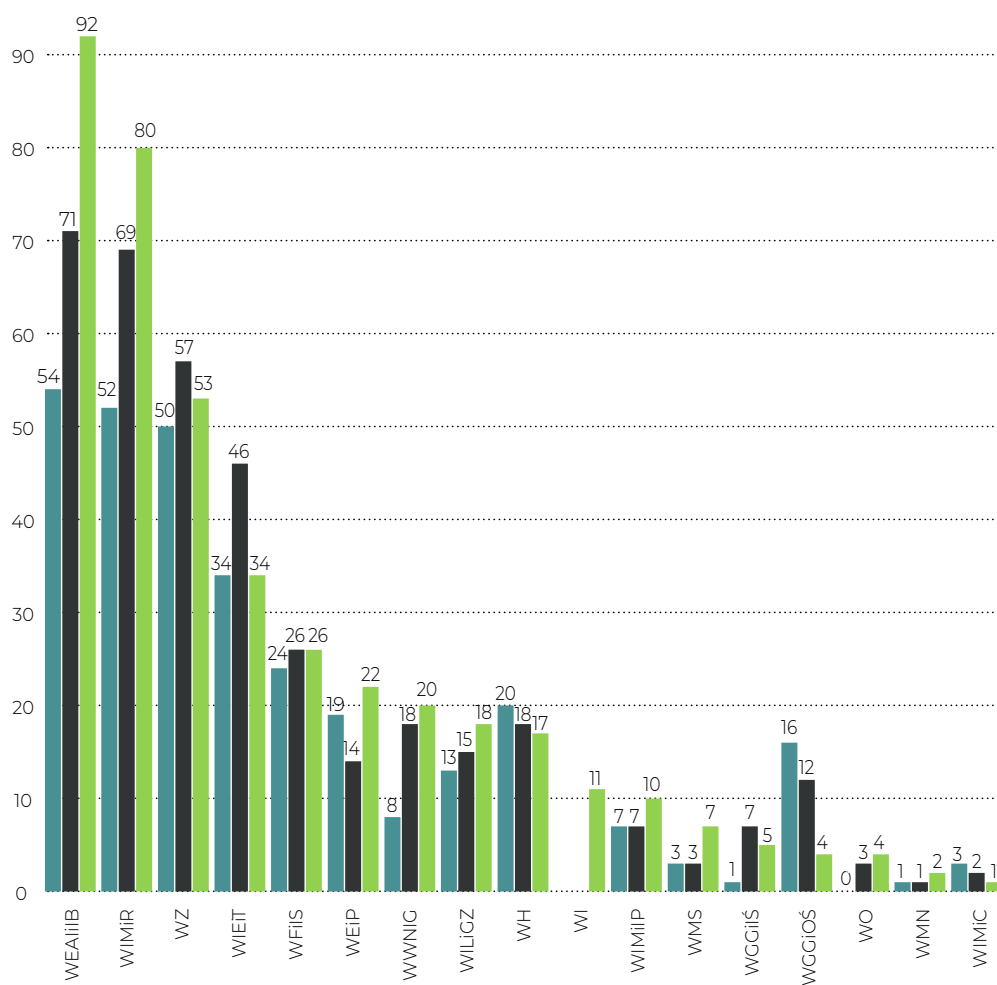
Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2023/2024, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

- studia niestacjonarne
- studia stacjonarne



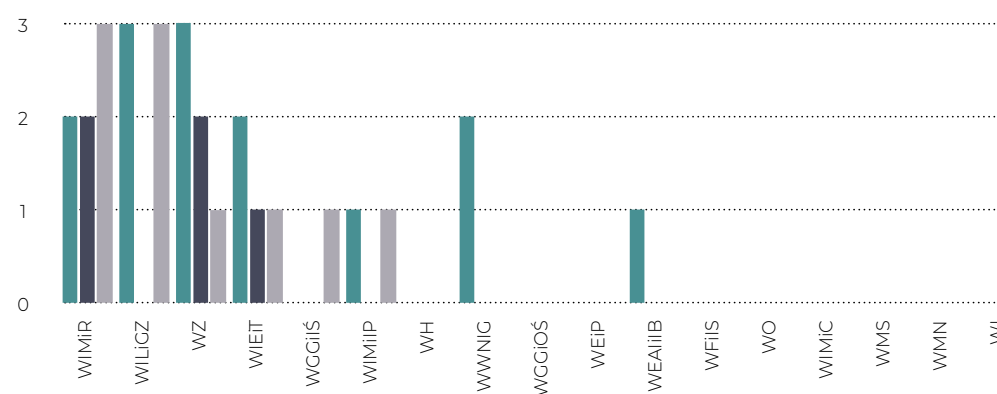
Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów stacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2021/2022–2023/2024, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

■ 2021/2022
■ 2022/2023
■ 2023/2024



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów niestacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2021/2022–2023/2024, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

■ 2021/2022
■ 2022/2023
■ 2023/2024



Wzrost ogólnej liczby studentów nie przekłada się jednak na wzrost przyjęć nowych studentów przez wydziały w ramach umów o wspólnym kształceniu. W ciągu ostatnich trzech lat liczba studentów w ramach umów z uczelniami z Ukrainy zmniejszyła się z 61 studentów w roku akademickim 2020/2021 do 39 studentów w roku akademickim 2022/2023 i 2023/2024 (według danych dla GUS). Spowodowane jest to głównie brakiem możliwości przekroczenia granicy przez obywateli Ukrainy w określonym wieku oraz brakiem możliwości realizacji przez nich kształcenia w AGH na studiach stacjonarnych w całości w sposób zdalny w ramach istniejących programów studiów.

W ramach realizacji celów Strategii AGH w grudniu 2023 roku rozpoczęto w COK prace nad przygotowaniem uproszczonych wzorów umów o wspólnym kształceniu oraz umów dotyczących kształcenia w ramach studiów wspólnych, zarówno w wersji polskiej, angielskiej, jak i w wersji dwujęzycznej, polsko-angielskiej.

Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W ramach realizacji celów Strategii AGH jest aktywną stroną szeregu porozumień o współpracy, umów bilateralnych i programów wymiany studenckiej. Uczelnia cieszy się stałym zainteresowaniem studentów zagranicznych uczelni partnerskich.

W roku akademickim 2023/2024 AGH gościła 424 studentów, którzy przyjechali w oparciu o istniejące porozumienia o współpracy i umowy bilateralne zawarte z partnerami z zagranicy. Liczba studentów wybierających AGH pozostaje na zbliżonym poziomie w stosunku do roku ubiegłego. Od roku akademickiego 2022/2023 spadła jednak liczba studentów przyjeżdżających na praktykę. Na ten wynik wpływ miała ograniczona dostępność środków finansowych z programu Erasmus+ na niektórych uczelniach partnerskich. Sygnalizowały ten fakt uczelnie z Rumunii i Turcji, które w efekcie nie mogły nominować w wyznaczonych terminach studentów na wyjazdy na praktykę. Wpłynęło to na ilość procedowanych aplikacji studentów w ustalonym terminie rekrutacji w AGH i ostatecznie na liczbę przyjazdów studentów do AGH.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach akademickich od 2021/2022 do 2023/2024



Zdecydowana większość studentów przyjeżdżających do AGH w roku akademickim 2023/2024 zrealizowała swoją mobilność w oparciu o jeden z trzech wiodących programów wymian. Pozostali studenci przyjechali w ramach indywidualnych umów bilateralnych podpisanych

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2023/2024. Stan danych na dzień 6.03.2024 r.

Wymiana studencka w ramach programów oraz umów bilateralnych w AGH w roku akademickim 2023/2024	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA131)	382
Erasmus+ (KA171)	24
SMILE	15
Umowy bilateralne	3
Razem	424

Najpopularniejszym programem wymiany pozostaje program Erasmus+. To dzięki niemu AGH odwiedziło 382 studentów z państw członkowskich UE lub państw trzecich stowarzyszonych z programem (Erasmus+ KA131). W roku akademickim 2023/2024 byli to głównie studenci z Hiszpanii (Universidad Politecnica de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad de Oviedo, Universidad Politecnica de Madrid, Universitat Politecnica de Catalunya, Universidad de Murcia), Turcji (Toros University, Akdeniz University, Cumhuriyet University, Cukurova University, Istanbul Teknik Universitesi, Yildiz Technical University), Francji (Universite de Technologie de Belfort-Montbéliard, Institut Polytechnique de Grenoble, Ecole Catholique d'Arts et Metiers, EPITECH, INSA Centre Val de Loire, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon), Włoch (Universita degli studi di Bergamo, Politecnico di Milano, University of Udine), Portugalii (Universidade de Lisboa, Universidad Nova de Lisboa, Universidade Autonoma de Lisboa), Grecji (Democritus University of Thrace, National Technical University of Athens, University of Thessaly), Niemiec (RWTH Aachen University, Technische Universität Ilmenau), Holandii (Technische Universiteit Delft, HU University of Applied Sciences), a także Belgii, Chorwacji, Czech, Finlandii, Islandii, Litwy, Rumunii, Serbii oraz Węgier.

Dodatkowo w roku akademickim 2023/2024 wśród studentów, którzy przyjechali w ramach programu Erasmus+ KA131, znalazło się 7 stypendystów programu Zawacka. Program Zawacka NAWA to program wymiany studentów w ramach współpracy bilateralnej. Jego celem jest stworzenie możliwości nawiązania lub pogłębienia już istniejącej współpracy akademickiej poprzez indywidualne przyjazdy zgodnie z postanowieniami umowy międzyrządowej zawartej pomiędzy Polską a 24 krajami. W roku akademickim 2023/2024 ze stypendiów skorzystali studenci uczelni francuskich.

AGH również w tym roku otrzymała dofinansowanie na mobilności dla studentów z państw trzecich niestowarzyszonych (Erasmus+ KA171). W murach AGH studiowało w sumie 24 studentów z Albanii, Armenii, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Chin, Gruzji, USA oraz Wietnamu.

Kolejnym programem wymiany międzynarodowej, który cieszy się zainteresowaniem studentów zagranicznych, jest program SMILE, który działa w ramach sieci „Magalhães” i jest kierowany do uczelni z Ameryki Łacińskiej. AGH jest jedyną polską uczelnią zrzeszoną w tym programie. W roku akademickim 2023/2024 AGH gościła łącznie 15 studentów, którzy przyjechali z Meksyku (Instituto Politecnico Nacional) oraz Peru (Pontificia Universidad Catolica del Peru).

Pozostali studenci przyjechali w ramach indywidualnych umów bilateralnych podpisanych z uczelniami partnerskimi z Brazylii oraz Japonii.

Z punktu widzenia celu mobilności zdecydowana większość studentów przyjechała do AGH z zamiarem odbycia studiów (działanie SMS). Do uczelni przyjechało również 8 studentów w celu realizacji praktyk (działanie SMP). Studenci przyjechali z Francji, Grecji, Hiszpanii, Japonii oraz Turcji.

W roku akademickim 2023/2024 do AGH przyjechało 6 studentów, którzy już wcześniej studiowali w murach naszej uczelni.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022

Rok akademicki 2021/2022	Erasmus+ (KA131, KA171)	DAAD	Fulbright	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	264	0	0	1	265
Studenci tylko w semestrze 2	181	1	0	0	182
Studenci w semestrze 1 i 2	80	0	1	0	81
Razem	525	1	1	1	528

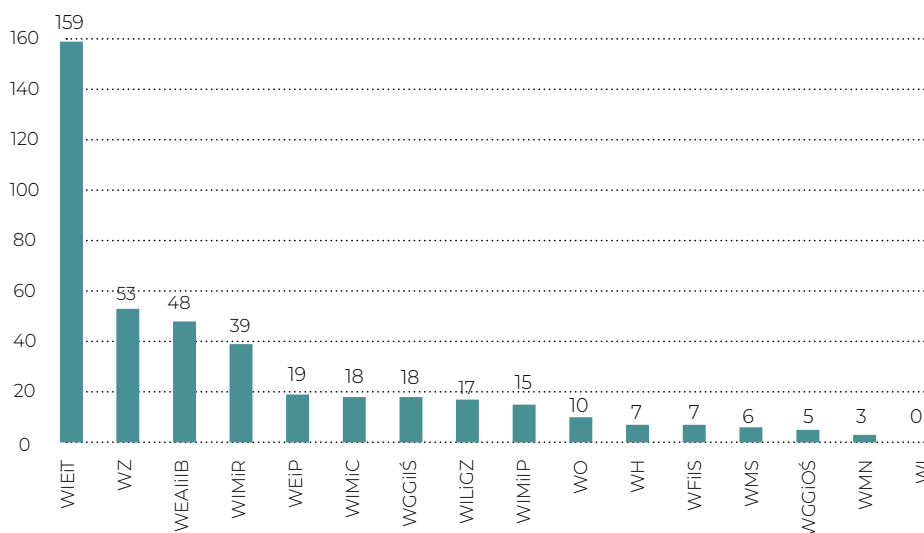
Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2022/2023

Rok akademicki 2022/2023	Erasmus+ (KA131, KA171)	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	174	3	177
Studenci tylko w semestrze 2	160	9	169
Studenci w semestrze 1 i 2	90	0	90
Razem	424	12	436

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2023/2024

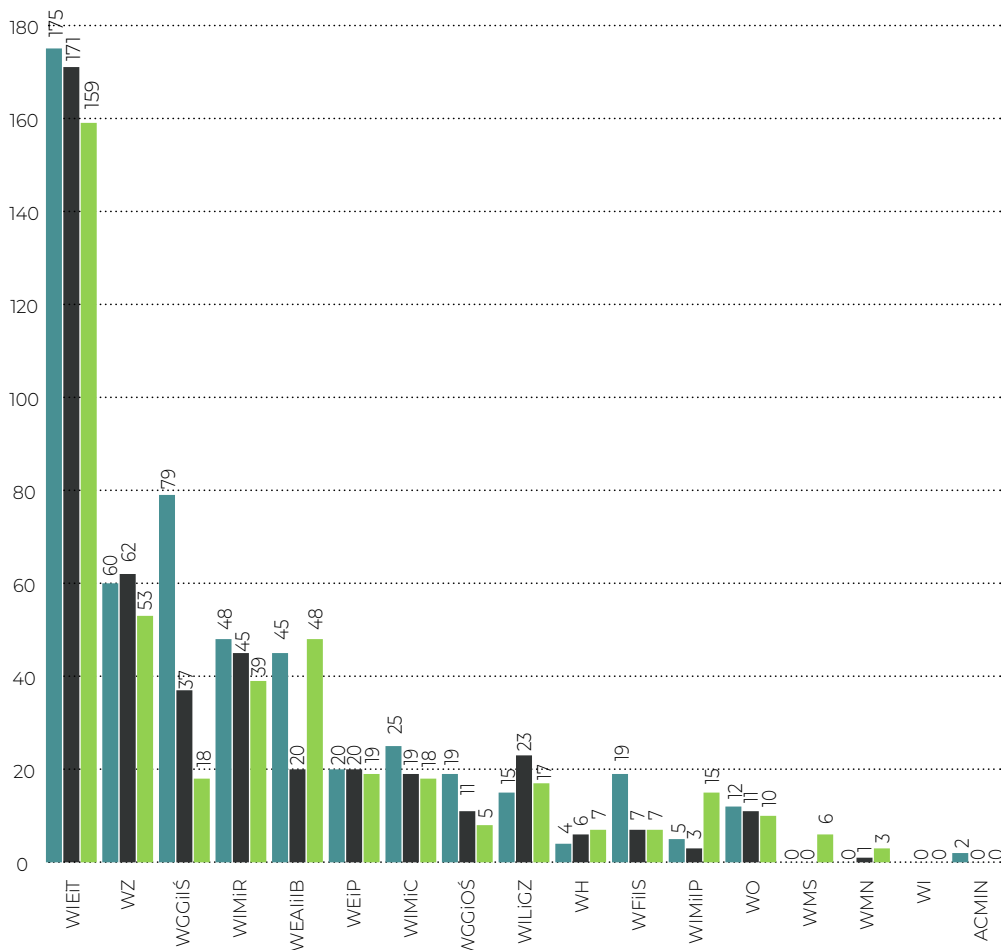
Rok akademicki 2023/2024	Erasmus+ (KA131, KA171)	SMILE	Umowy bilateralne	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	169	7	2	178
Studenci tylko w semestrze 2	149	7	1	157
Studenci w semestrze 1 i 2	88	1	0	89
Razem	406	15	3	424

Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2023/2024. Stan danych na dzień 6.03.2024 r.



Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach 2021–2023. Stan danych na dzień 6.03.2024 r.

■ 2021/2022
■ 2022/2023
■ 2023/2024



AGH dynamicznie poszerza zakres wymiany akademickiej, szukając wciąż nowych dróg pozyskiwania studentów cudzoziemców z całego świata.

W roku 2023 kontynuowane były działania mające na celu optymalizację obsługi studenta aplikującego w ramach umów bilateralnych i programów wymian. Pracownicy Działu Studentów Zagranicznych pracowali w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Dostęp do narzędzia mieli również pracownicy dziekanatów, co usprawniło obieg dokumentów między poszczególnymi jednostkami. System IRK będzie nadal stosowany podczas kolejnych rekrutacji na pobyty krótkoterminowe.

W ramach realizacji celów Strategii AGH zostały opracowane wytyczne Prorektora ds. Kształcenia dotyczące zasad przyjmowania studentów zagranicznych pierwszego i drugiego stopnia na praktykę w ramach programów wymiany studenckiej i umów bilateralnych.

Działania podejmowane w zakresie obsługi studentów zagranicznych podejmujących studia w AGH oraz w celu poprawy ich integracji i bezpieczeństwa

W 2023 roku w AGH kontynuowano wiele inicjatyw mających na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa, takich jak:

- ▶ organizacja szkoleń BHP online zarówno w języku polskim, jak i w angielskim we współpracy z Sekcją BHP,
- ▶ kwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- ▶ spotkania na początku każdego semestru tzw. „Welcome Meeting” organizowane przez organizację studencką ESN dla nowo przybyłych studentów z wymian,
- ▶ instytucja „Mentora” – ESN w razie potrzeby wyznacza studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi, szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych, urzędowych),
- ▶ cykliczne spotkania organizowane przez DSZ dla nowo przyjętych studentów z wymian tuż przed rozpoczęciem semestru w celu zaznajomienia z uczelnią i wymogami formalnymi do spełnienia w trakcie pobytu w AGH.

Od 2023 roku pracownicy DSZ mają możliwość podpisywania dokumentów elektronicznym podpisem kwalifikowanym. Taka możliwość wykorzystywana jest przede wszystkim do podpisywania listów akceptacyjnych, które studenci zakwalifikowani w ramach programów wymian otrzymują na potrzeby składania wniosków wizowych. Dokumenty z ważnym podpisem elektronicznym są przez placówki dyplomatyczne traktowane jako oryginały, dzięki czemu studenci nie muszą czekać na przesłanie oryginalnych dokumentów i decyzje w sprawie wizy są wydawane szybciej.

W 2023 roku w ramach rozwoju współpracy międzyuczelnianej po raz kolejny pracownicy DSZ w pełni przygotowali i obsłużyli rejestrację online studentów przyjętych na studia wspólne z AGH przez japońską uczelnię Shibaura Institute of Technology (SIT). Rejestracja odbywała się przy użyciu systemu IRK. W związku z rejestracją na studia DSZ gościł w biurze grupę studentów z Shibaura Institute of Technology z opiekunem uczelnianym z SIT.

Od wybuchu wojny między Rosją a Ukrainą znacznie zwiększyło się zainteresowanie studiami w Polsce obywateli ukraińskich. W odpowiedzi na potrzeby kandydatów z tego kraju w ramach Dnia Otwartego AGH 21 kwietnia 2023 r. zorganizowano specjalne spotkanie, na którym udzielano odpowiedzi na szczegółowe pytania kandydatów dotyczące rekrutacji na studia.

W marcu 2023 r. rozpoczęły się konsultacje na temat wprowadzenia alternatywnego rozwiązania w zakresie możliwości przeliczenia ocen z ukraińskich dokumentów o wykształceniu na poziomie rozszerzonym tak, aby kandydat z Ukrainy również miał szansę dostać się na wymarzony kierunek o wysokim progu punktowym. Ostatecznie zdecydowano o zorganizowaniu pilotażowo nieobowiązkowego egzaminu z matematyki, który miał być rozwiązaniem dla wszystkich tych kandydatów, którzy posiadają dokumenty o wykształceniu bez wyodrębnionej oceny z matematyki na poziomie rozszerzonym. Decyzja o organizacji dodatkowego egzaminu z matematyki wymagała wprowadzenia zmian w systemie rekrutacyjnym w trybie pilnym oraz przygotowania zarządzeń z nowymi przepisami.

Rozwój współpracy w zakresie wspólnego kształcenia z zagranicznymi uczelniami i instytucjami

Porozumienia o współpracy edukacyjnej

Centrum Spraw Międzynarodowych posiada w swoim rejestrze 328 porozumień o współpracy o charakterze generalnym oraz Memorandum of Understanding, zawartych z instytucjami szkolnictwa wyższego na całym świecie (stan na dzień 31.12.2023 r.).

W okresie sprawozdawczym zawarto porozumienia o współpracy edukacyjnej m.in. z:

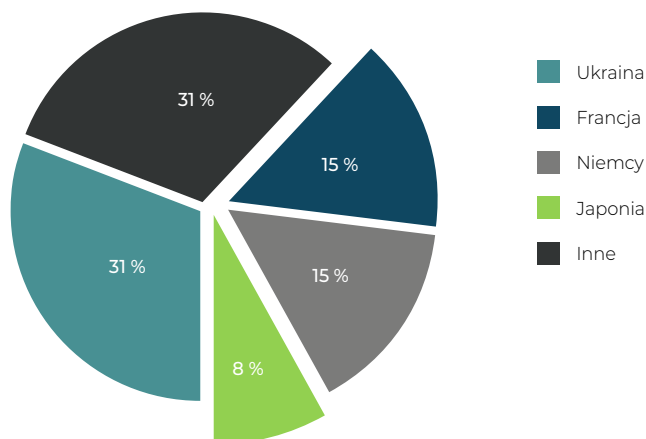
- ▶ University of Banja Luka, Bośnia i Hercegowina
- ▶ Harbin Engineering University, Chiny
- ▶ Guangdong Polytechnic Normal University, Chiny
- ▶ Ningbo Institute of Materials Technology and Engineering of the Chinese Academy of Sciences, Chiny
- ▶ Télécom Paris, Francja
- ▶ INSA Centre Val de Loire, Francja
- ▶ VIT – AP University, Indie

- ▶ COEP Technological University Pune India, Indie
- ▶ Vellore Institute of Technology, Indie
- ▶ VIT Bhopal University, Indie
- ▶ Tokio Metropolitan University, Japonia
- ▶ Kyushu Institute of Technology, Japonia
- ▶ NPJSC Abylkas Saginov Karaganda Technical University, Kazachstan
- ▶ Rwanda Polytechnic, Rwanda
- ▶ Siam University, Tajlandia
- ▶ Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraina
- ▶ University of Central Florida Board of Trustees, USA
- ▶ Samarkand State Architecture and Construction University Mirzo Ulugbek, Uzbekistan
- ▶ University of the Highlands and Islands (UHI), Wielka Brytania

Umowy dotyczące podwójnego dyplomowania

AGH jest stroną 26 umów o wspólnym kształceniu i dyplomowaniu z uczelniami z Chin, Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii, Finlandii, Rosji czy Kazachstanu (stan na dzień 31.12.2023 r.).

Rozwój oraz zwiększenie efektywności umiędzynarodowienia procesu kształcenia w AGH



Erasmus+ KA103/131 Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z krajami programu

W roku 2023 Centrum Spraw Międzynarodowych pozyskało rekordowe środki na realizację mobilności w ramach Erasmus+ KA131 na kwotę 1 009 990,00 EUR, co średnio stanowi wzrost wysokości przyznanych środków w latach 2020–2022 o 21,04%.

Erasmus+ KA103/131 jest projektem mobilności studentów i pracowników instytucji szkolnictwa z państwami członkowskimi UE i państwami trzecimi stowarzyszonymi z Programem.

W 2023 r. AGH otrzymała dofinansowanie na realizację: 146 wyjazdów studentów i doktorantów na studia, 43 wyjazdów studentów i doktorantów na praktyki (staże).

Umowy bilateralne Erasmus+ KA103/131



W edycji programu Erasmus+ na lata 2021–2027 umowy międzyinstytucjonalne są podpisywane w sposób cyfrowy. W AGH proces ten jest realizowany przez moduł wymiany międzynarodowej USOS.

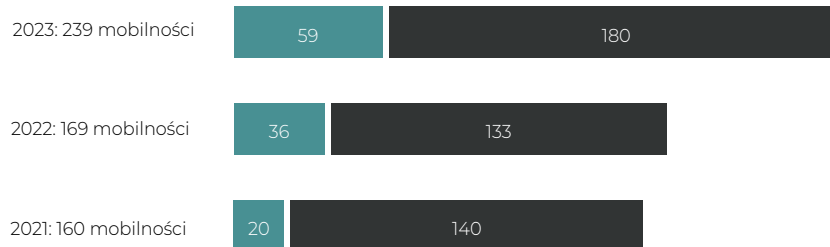
Koordynatorzy umów bilateralnych AGH w ramach programu Erasmus+ zadeklarowali odnowienie 610 umów w okresie 2021–2027.

Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki w ramach Programu Erasmus+ KA131

Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub w celu realizacji praktyki, absolwenci w celu realizacji praktyki. Liczba wyjazdów zagranicznych studentów i doktorantów AGH utrzymuje się na wysokim poziomie.

Wyjazdy studentów na studia i praktyki Erasmus+ do krajów programu 2023 r.

■ praktyki
■ studia



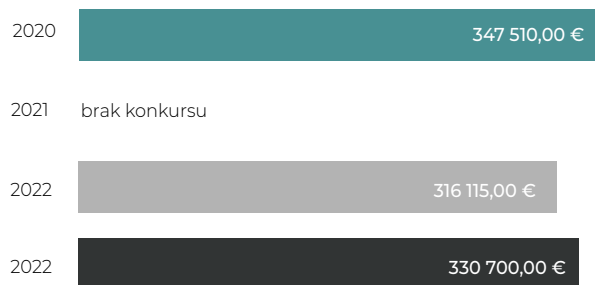
Krajami najczęściej wybieranymi przez studentów w ramach wyjazdów na studia w roku 2023 były: Hiszpania, Portugalia i Włochy. Kraje te powtarzają się w corocznych rankingach.

Najwięcej praktyk w ramach Erasmus+ w roku 2023 zostało zrealizowanych we Francji. Aby utrzymać wysoką liczbę mobilności, CSM organizowało dodatkowe rekrutacje, spotkania informacyjne (w tym online na platformie MS Teams), umieszczało informacje na portalach społecznościowych. CSM wspiera mobilność studentów i pracowników w ramach różnych inicjatyw m.in. w ramach projektu Uniwersytetu Europejskiego UNIVERSEH.

Erasmus+ KA107/171 Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego, projekty mobilności pomiędzy krajami programu i krajami partnerskimi/niestowarzyszonymi z programem

W roku 2023 CSM pozyskało środki na realizację mobilności w ramach Erasmus+ KA171 na kwotę 330 700,00 EUR co stanowi wzrost kwoty przyznanych środków o 4,61% w porównaniu do ubiegłego roku.

Środki finansowe na realizację zadań w ramach Erasmus+ KA107/KA171 w latach 2020-2023



AGH jest stroną 49 umów międzyinstytucjonalnych w ramach programu Erasmus+ KA171 z 25 krajami.

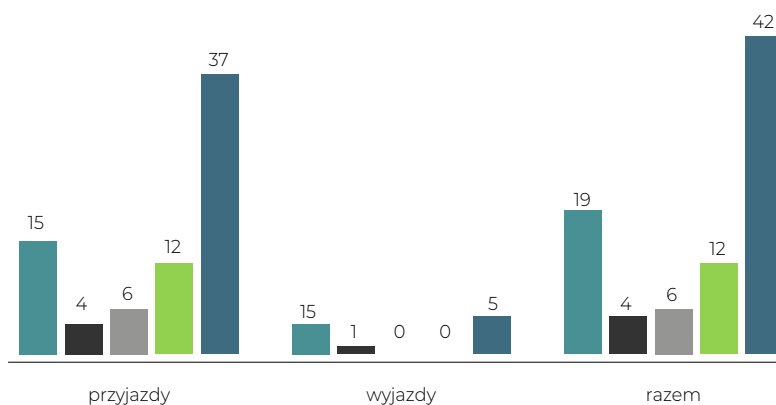
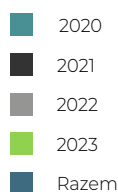
Program Erasmus+ KA171, mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z państwami trzecimi niestowarzyszonymi z Programem wspieranych z funduszy polityki zewnętrznej, jest programem stypendialnym, w ramach którego nauczyciele akademicy wyjeżdżają do uczelni partnerskiej w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, natomiast studenci/doktoranci mogą wyjechać do uczelni partnerskich w celu realizacji części studiów.

W 2023 r. w nowej edycji projektu Erasmus+ KA171-2023 AGH otrzymała dofinansowanie na realizację 87 mobilności ze wszystkimi 25 wnioskowanymi krajami partnerskimi. 37 mobilności zostało przyznanych studentom wyjeżdżającym na studia do uczelni partnerskich oraz przyjeżdżającym do AGH w celu realizacji części studiów.

Umowy bilateralne
Erasmus+ KA107/171
w roku 2023

Kraj	Albania	Argentyna	Armenia	Australia	Azerbejdżan	Bośnia i Hercegowina	Chile	Chiny	Dominikana	Fidżi	Gruzja	Indonezja	Izrael	Japonia	Kanada	Kazachstan	Kuba	Malezja	Meksyk	Nepal	Tadżykistan	Ukraina	USA	Uzbekistan	Wietnam
Ilość umów	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	4	1	2	3	2	2	1	1	3	4	2	2

Mobilność studentów/doktorantów
w celu realizacji studiów w ramach
Erasmus+ KA107/171



Program Edukacja

W roku 2023 CSM aplikowało o dofinansowanie w ramach drugiej edycji Programu Edukacja, dla którego rolę operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Projekt powstał na mocy międzyrządowej umowy dotyczącej wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014–2021, zawartej pomiędzy Islandią, Księstwem Liechtensteinu i Królestwem Norwegii a Rzeczpospolitą Polską. Po złożeniu wniosku w ramach drugiej edycji AGH uzyskała grant w wysokości 53 708 EUR. Zgodnie z umową i założeniami pierwsza edycja projektu była realizowana od 1 lipca 2020 do 30 września 2022 r.

Druga edycja projektu była realizowana od 1 kwietnia 2022 r. do 30 września 2023 r.

W roku akademickim 2022/2023 zostały zrealizowane 3 mobilności studentów na studia, 3 mobilności studentów na praktyki (2 mobilności studenci AGH, 1 mobilność studentki z Reykjavik University) i 5 mobilności pracowników (3 mobilności pracownicy AGH, 2 mobilności pracownicy z University of Oslo, Norwegian University of Science and Technology).

W ramach Programu Edukacja AGH współpracowała z czterema uczelniami wyższymi: Reykjavik University (Islandia), University of Iceland (Islandia), Norwegian University of Science and Technology (Norwegia), University of Oslo (Norwegia).

SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia w AGH

W latach 2021–2023 CSM realizował dwie edycje programu SPINAKER, których operatorem była Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.

Celem programu SPINAKER jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów ukierunkowanych na wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i doktorantów, wzrost udziału zagranicznych studentów i doktorantów w polskich programach kształcenia oraz poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule zdalnej.

W maju 2022 r. CSM po raz drugi otrzymało dofinansowanie w ramach II edycji programu NAWA SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia pt. „Druga edycja Międzynarodowej Szkoły w AGH”. Projekt otrzymał dofinansowanie w kwocie 528 526,90 PLN.

Projekt w II edycji programu NAWA SPINAKER CSM realizowało we współpracy z następującymi Wydziałami AGH: Energetyki i Paliw, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wiertnictwa, Nafty i Gazu.

W II edycji programu zorganizowane zostały szkoły zimowa i letnia dla 68 studentów z uczelni zagranicznych: National University of Architecture and Construction of Armenia, Baku Higher

Oil School (Azerbejdżan), University of Tuzla (Bośnia i Hercegowina), Georgian Technical University (Gruzja), Shibaura Institute of Technology (Japonia), Al-Farabi Kazakh National University, D. Serikbayev East Kazakhstan Technical University, Kazakh AgroTechnical University (Kazachstan), University of Belgrade (Serbia), Ivano-Frankivsk National Technical University Of Oil And Gas, National University „Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic”, Lviv Polytechnic National University (Ukraina), Tashkent Institute of Chemical Technology (Uzbekistan).

W szkole letniej (11–19 maja 2023 r.) wzięło udział 29 studentów z Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Serbii oraz Ukrainy. Studenci uczestniczyli w kursach „Monitoring jakości wód podziemnych” oraz „Nowoczesne technologie bezwykopowe, budowa i renowacja gazociągów” oraz w dodatkowych zajęciach popularyzujących kulturę polską i promujących Polskę jako kraj atrakcyjnych możliwości edukacyjnych.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO w roku 2023 r.

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r. Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

1. UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
2. Fellowships Programme in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH University) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 12 miesięcy); program typu C.

Program stypendialny UNESCO/Poland Co-sponsored Fellowship Programme in Engineering, program typu A

Edycja 2023A (2.10.2023–31.03.2024 r.) w zakresie nauk technicznych i inżynierskich skierowana była do młodych naukowców z Afryki i innych krajów rozwijających się. Uczestniczyło w niej 25 osób z 15 krajów: Benin (2), Wybrzeże Kości Słoniowej (1), Kuba (2), Etiopia (1), Indie (2), Kenia (5), Namibia (1), Nigeria (1), Pakistan (3), Peru (1), Sri Lanka (1), Syria (1), Tanzania (1), Uzbekistan (1), Zambia (2).

Zrealizowano 25 projektów na następujących wydziałach: Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (9), Wydział Humanistyczny (1), Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami (2), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (1), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (6), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (4).

Biorąc pod uwagę dyscyplinę naukową, udział stypendystów przedstawiał się następująco: Inżynieria biomedyczna (2), Inżynieria lądowa, geodezja i transport, Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (1), Inżynieria materiałowa (1), Inżynieria mechaniczna (6), Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (5), Nauki o Ziemi i środowisku (9), Nauki socjologiczne (1).

W okresie od 2 października do 31 grudnia 2023 r. wypłacone zostały stypendia w kwocie 197 000 PLN, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

Program stypendialny Polskiego Komitetu ds. UNESCO finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, program typu C

Edycja 2022C (1.01–30.09.2023 r.), w której uczestniczyło pięć osób z pięciu krajów: Kuba (1), Madagaskar (1), Mjanma (1), Nigeria (1), Pakistan (1).

Zrealizowano pięć projektów na następujących wydziałach: Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2).

Biorąc pod uwagę dyscyplinę naukową, udział stypendystów przedstawiał się następująco: Inżynieria mechaniczna (1), Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (2), Nauki o Ziemi i środowisku (2).

W okresie od 1 stycznia do 30 września 2023 r. wypłacone zostały stypendia w kwocie 110 000 PLN, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

Stypendyści programów stypendialnych z Kuby, Madagaskaru, Myanmaru i Nigerii obronili prace doktorskie.

Projekt DigiCamp w ramach programu SPINAKEr NAWA

W trybie online w okresie od 1 stycznia do 30 marca 2023 r. zrealizowano cztery kursy (Engineering for sustainable energy, Engineering for natural resources and environment, Technologies for digital era, Engineering for the manufacturing of the future) w wymiarze po 34 h.

W edycji A2 wzięło udział 37 uczestników z 16 krajów: Bangladesz (4), Kamerun (1), Chiny (1), Kuba (2), Etiopia (1), Francja (1), Indie (2), Iran (1), Kazachstan (1), Myanmar (5), Nigeria (1), Pakistan (11), Syria (2), Tanzania (1), Ukraina (1), Uzbekistan (2).

W ramach programu opracowano cztery podręczniki (textbooki, łącznie 430 stron) dla uczestników projektu.

Udział w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych

Udział w projektach międzynarodowych

- ▶ StudES: Effective teaching for student engagement and success in a digital learning environment. Erasmus+ Strategic Partnership
- ▶ Doskonałość Dydaktyczna Uczelni: m.in. wizyty studyjne w wiodących ośrodkach akademickich: Lulea University, University of Galway, TU Delft
- ▶ CUTIE: Competencies for University Teaching & Institutional Empowerment, rozpoczęcie grudzień 2022

Udział w stowarzyszeniach międzynarodowych

- ▶ European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)
- ▶ Open Education Consortium

Kształcenie ustawiczne we współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz naukowo-badawczym

Studia podyplomowe

AGH systematycznie wzbogaca i rozwija swoją ofertę kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

W roku 2023 Senat AGH zatwierdził programy dla 14 studiów podyplomowych, w tym dwa programy MBA. Zgodnie z ww. zarządzeniem ustaleniu Senatu podlegały: ogólne cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta poszczególnych studiów podyplomowych, a także efekty uczenia się w ramach studiów podyplomowych, które zostały przygotowane zgodnie z opisem dla kwalifikacji cząstkowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 albo 8 PRK. Senat AGH zatwierdzał również dla każdego ze studiów ogólną liczbę punktów ECTS, wymaganą do ich ukończenia, oraz ich plany, obejmujące wykaz przedmiotów w poszczególnych semestrach, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, formami zajęć, ich wymiarem godzinowym i sposobem zaliczenia.

W okresie objętym sprawozdaniem wszystkie programy studiów podyplomowych zostały opublikowane w systemie Sylabus AGH i w związku z tym kandydaci na studia podyplomowe otrzymali bardzo szczegółowe informacje na temat każdego z oferowanych przedmiotów w ramach poszczególnych studiów.

W roku 2023 uruchomiono 64 edycje specjalistycznych studiów podyplomowych oraz kontynuowano organizację 67 edycji, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2023 z podziałem na wydziały AGH

Nazwa wydziału	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2023	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2022 i kontynuowanych w roku 2023
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6	10
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	5	4
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	0	1
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	7	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	5	4
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	3
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	5	4
Zarządzania	11	12
Energetyki i Paliw	1	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	0	3
Humanistyczny	11	10
Informatyki	9	8
Ogółem	64	67

W okresie objętym sprawozdaniem kontynuowano również proces wprowadzania studiów podyplomowych do uczelnianego systemu USOS. Zaimplementowano dane wszystkich osób, które uczestniczyły w studiach w roku 2023, a także tych, które je w tym roku zakończyły. Po raz pierwszy pozwoliło to na centralne wygenerowanie danych o uczestnikach i wydanych świadectwach do POLONU w zakresie sprawozdania S-12.

W roku 2023 (według stanu na dzień 31.12.2023 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło ogółem 1930 osób (dane dla GUS).

Liczba uczestników (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2023 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

	Ogółem	w tym cudzoziemcy
Liczba uczestników	1930	20
Liczba wydanych świadectw	1683	18

Zestawienie liczby edycji studiów podyplomowych uruchamianych na poszczególnych wydziałach w latach 2020–2023

Nazwa wydziału	2020	2021	2022	2023
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	7	9	10	6
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	4	4	5
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	7	7	9	0
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	6	6	7
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	1	1	2
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	5	4	5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2	3	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	6	4	5
Zarządzania	15	13	12	11
Energetyki i Paliw	0	0	1	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	0	3	0
Humanistyczny	11	10	10	11
Informatyki	0	0	0	9
Ogółem	63	63	67	64

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych w latach 2020–2023 z podziałem na wydziały oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Nazwa wydziału	2020	2021	2022	2023
Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	213	256	244	155
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	140	142	161	178
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	250	252	315	0
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	119	86	101	152
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	17	33	11	31
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	174	202	134	186
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	43	33	55	23
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	89	142	95	124
Zarządzania	390	435	345	311
Energetyki i Paliw	0	0	37	45
Fizyki i Informatyki Stosowanej	73	38	33	30
Humanistyczny	324	318	316	331
Informatyki	0	0	0	364
Ogółem liczba uczestników	1832	1937	1847	1930

Wzorem lat ubiegłych w roku 2023 przygotowano ofertę promocyjną studiów podyplomowych, która w formie reklamy ukazywała się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych studiów.

Inne formy kształcenia (kursy doszkalające i szkolenia)

Od 1 lutego 2023 roku zaczęło obowiązywać w uczelni nowe zarządzenie dotyczące innych form kształcenia (IFK). Regulamin organizacji innych form kształcenia w AGH określa szczegółowe zasady tworzenia, przekształcania i uruchamiania edycji oraz znoszenia innych form kształcenia, warunki przyjęć, szczegółowe zasady organizacji i tok, w tym prawa i obowiązki ich uczestników, zasady odpłatności za kształcenie w ramach innych form kształcenia, zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu oraz wzory dokumentów potwierdzających ich ukończenie, zadania osób kierujących innymi formami kształcenia oraz nadzór nad innymi formami kształcenia.

Inne Formy Kształcenia (IFK) prowadzone w AGH stanowią inną niż studia wyższe i studia podyplomowe krótką formę kształcenia prowadzącą do osiągnięcia efektów uczenia się lub podniesienia kwalifikacji zawodowych lub naukowych w systemie uczenia się przez całe życie, zwłaszcza niezbędnych na rynku pracy. IFK mogą być prowadzone w postaci kursu doszkalającego, w tym także w ramach szkoły letniej, trwającego nie krócej niż 30 godzin zajęć lub w postaci szkolenia trwającego krócej niż 30 godzin zajęć.

Ponadto w 2023 roku oferowano inne formy kształcenia w postaci kursów doszkalających dla uczniów szkół średnich, podstawowych i zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów I stopnia oraz kandydatów na studia w AGH:

- ▶ Kursy przygotowawcze Rok Zerowy
- ▶ Kursy przygotowawcze z przedmiotów matematyka i fizyka

Liczba oferowanych przez jednostki AGH innych form kształcenia w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Liczba oferowanych innych form kształcenia (kursów doszkalających i szkoleń)	52	109	112	109

W ramach realizacji celów Strategii AGH pod koniec roku 2023 utworzono nową stronę internetową studiów podyplomowych www.podyplomowe.agh.edu.pl oraz nową stronę innych form kształcenia www.szkozenia.agh.edu.pl. Na każdej ze stron internetowych prezentowana jest w bardzo przejrzysty sposób pełna informacja na temat wszystkich oferowanych studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń. Uwarunkowania techniczne obu nowych stron internetowych pozwalają na lepsze ich pozycjonowanie we wszelkich wyszukiwarkach internetowych, co może znacznie zwiększyć osiągi oglądalności oferty AGH, zarówno w kręgach indywidualnych odbiorców, jak i wśród przedstawicieli firm i przedsiębiorstw. Na obu stronach zamieszczono informację zachęcającą do zgłaszania przez osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego tematyki nowych studiów podyplomowych, kursów lub szkoleń w zakresie ich zapotrzebowania.

SPRAWY STUDENCKIE

SPRAWY STUDENCKIE

Oferta stypendialna i fundusze motywacyjne dla studentów

Obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów AGH z Funduszu stypendialnego oraz z Własnego funduszu na stypendia jest podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich AGH. Powyższe świadczenia przyznawane są na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Regulaminu świadczeń dla studentów AGH, Regulaminu Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów.

Fundusz stypendialny

Z Funduszu stypendialnego przyznawane są: stypendia socjalne, stypendia rektora, stypendia dla osób z niepełnosprawnością oraz zapomogi.

Liczba świadczeń przyznanych z Funduszu stypendialnego w latach 2020–2023

Rok	Liczba świadczeń
2020	3332
2021	3330
2022	2690
2023	2626

Stypendium socjalne

Wysokość stypendium socjalnego w latach akademickich 2020/2021–2023/2024

Stypendium socjalne przyznawane jest na semestr danego roku akademickiego i kierowane jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej dla zapewnienia im możliwości podjęcia i kontynuacji kształcenia. Podstawowym kryterium do przyznania tego świadczenia jest wysokość miesięcznego dochodu netto na osobę w rodzinie studenta.

Rok akademicki	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–150	151–300	301–450	451–600	601–750	751–900	901–1051,7
2020/2021	Kwota stypendium [zł]	1050	900	750	600	450	350	300
2021/2022	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–350			350,01–700		700,01–1051,7	
	Kwota stypendium [zł]	1080			880		680	
2022/2023	Kwota stypendium [zł]	1180			980		780	
2023/2024	Przedziały dochodowe w zł/os.	0–350,00			350,01–700,00		700,01–1294,40	
	Kwota stypendium [zł]	1280			1080		880	

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów, stypendium socjalne może zostać przyznane w zwiększonej wysokości.

Liczba przyznanych stypendiów socjalnych w latach 2020–2023 (stan na 31 grudnia)

Rok	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Razem
2020	1305	33	1338
2021	1041	28	1069
2022	801	25	826
2023	824	20	844

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać nie więcej niż 10% studentów danego kierunku studiów prowadzonych w uczelni. Student może o nie wnioskować nie wcześniej niż na drugim roku studiów pierwszego stopnia z tytułu odpowiednio wysokiej średniej ocen lub osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. W roku akademickim 2023/2024 wysokość stypendium rektora wyniosła od 850 zł do 1050 zł miesięcznie.

Ponadto stypendium rektora mogą otrzymać również studenci przyjęci na pierwszy rok studiów I stopnia, którzy są laureatami olimpiad międzynarodowych lub też laureatami bądź finalistami olimpiad stopnia centralnego, a także będący medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie.

Liczba przyznanych stypendiów rektora w latach 2020–2023 (stan na 31 grudnia)

Rok	Studenci stacjonarni	Studenci niestacjonarni	Razem
2020	1121	112	1233
2021	1505	174	1679
2022	1249	130	1379
2023	1210	111	1321

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością

W roku akademickim 2023/2024 wysokość stypendium dla osób z niepełnosprawnością wynosiła od 800 zł do 1200 zł miesięcznie w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Liczba przyznanych stypendiów w latach 2020–2023 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów dla osób niepełnosprawnych
2020	217
2021	236
2022	232
2023	260

Zapomoga

Zapomogę może otrzymać student, który w wyniku zdarzenia losowego znalazł się w trudnej sytuacji życiowej. Kwota zapomogi uzależniona jest od zaistniałej sytuacji, a jej maksymalną wysokość ustala rektor.

Liczba osób, którym przyznano zapomogi w latach 2020–2023

Rok	Liczba przyznanych zapomóg
2020	544
2021	346
2022	253
2023	201

Stypendium ministra

Stypendium ministra przyznaje na wniosek rektora uczelni minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego studentowi wykazującemu się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi.

W roku akademickim 2022/2023 Rektor złożył 19 wniosków o przyznanie stypendium Ministra. W dniu 29 marca 2023 r. Minister Edukacji i Nauki przyznał stypendia ministra za znaczące osiągnięcia pięciu studentom AGH z kierunków: inżynieria biomedyczna, inżynieria materiałowa, automatyka i robotyka oraz matematyka (2 studentów).

Fundusze własne uczelni

Uczelnia dysponuje dwoma funduszami przeznaczonymi na stypendia dla studentów:

- ▶ Własnym funduszem na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów,
- ▶ Funduszem motywacyjnym dla studentów AGH.

Stypendia z Własnego funduszu na stypendia naukowe

Stypendia z Własnego funduszu na stypendia naukowe są przyznawane przez prorektora ds. studenckich AGH za wysokie wyniki w nauce oraz osiągnięcia naukowe.

W 2023 roku z Własnego funduszu na stypendia przyznano m.in.:

- ▶ 47 stypendiów studentom za średnią ocen w wysokości 5,00 i otrzymanie stypendium rektora z Funduszu stypendialnego w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024, na łączną kwotę 47 000 zł,
- ▶ 154 stypendia studentom pierwszego roku – finalistom Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH, na łączną kwotę 166 500 zł,
- ▶ 46 stypendiów doktorantom AGH za szczególną aktywność publikacyjną, na łączną kwotę 92 000 zł.

Wysokość stypendiów z Własnego funduszu na stypendia wyniosła:

- ▶ dla studenta od 500 zł do 8550 zł,
- ▶ dla doktoranta od 60 zł do 5000 zł.

Liczba wszystkich stypendiów z Własnego funduszu na stypendia naukowe przyznanych w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Stypendium za wyniki w nauce dla studentów	135	855	295	248
Stypendium naukowe dla doktorantów	53	26	178	104
Stypendium naukowe dla doktorantów za szczególną aktywność publikacyjną	75	91	75	46
Stypendia dla stypendystów rektora – realizacja zobowiązań podjętych przed 1 stycznia 2019 r.	12	5	2	0
Razem	275	977	550	398

Stypendia z Funduszu motywacyjnego

Celem Funduszu jest motywowanie studentów do pracy organizacyjnej i promocyjnej na rzecz uczelni, wspieranie aktywności kulturalnej i sportowej, zachęcanie do podnoszenia kompetencji i samorozwoju, wsparcie obcokrajowców – stypendystów rektora podejmujących studia lub część studiów w AGH, oraz innych aktywności studenckich.

W 2023 roku wypłacono 198 stypendiów jednorazowych oraz 25 wypłacanych cyklicznie co miesiąc z Funduszu motywacyjnego.

Stypendia NAWA

Programy stypendialne NAWA realizowane w AGH w 2023 roku:

- ▶ Program stypendialny dla Polonii im. Generała Andersa,
- ▶ Program stypendialny im. Stefana Banacha (połączony z programem stypendialnym im. Ignacego Łukasiewicza),
- ▶ Program wymiany stypendialnej pomiędzy ośrodkami akademickimi CEEPUS,
- ▶ umowy międzynarodowe i współpraca bilateralna.

Liczba stypendystów NAWA w AGH w latach 2020–2023

Stypendyści NAWA	2020	2021	2022	2023
Przyjeżdżający do AGH	85	71	43	48
w tym studenci	76	66	43	47
w tym doktoranci	9	5	0	1
Wyjeżdżający w ramach programu CEEPUS	0	1	1	0
Liczba stypendystów ogółem	85	72	44	48

Program ADAPTER

Program Adapter ułatwia młodym ludziom adaptację do życia w środowisku akademickim oraz wspiera ich rozwój osobisty w różnych obszarach, w tym w zdrowotnym, społecznym i psychologicznym, oferując studentom serię warsztatów i wykładów promujących zdrowe i aktywne postawy. Odpowiadając na aktualne potrzeby studentów, działania podejmowane w ramach Programu skupiają się głównie na wspieraniu zdrowia psychicznego przez dostępne dla wszystkich studentów i studentek AGH bezpłatne konsultacje psychologiczne. Dla zapewnienia osobom borykającym się z problemami w zakresie zdrowia psychicznego anonimowości i komfortu punkt, realizujący tę formę wsparcia, znajduje się poza uczelnią. Ze względu na rosnącą liczbę studentów z zagranicy oraz wyjątkową sytuację geopolityczną w roku 2023 zapewnione zostały dodatkowe konsultacje również w języku angielskim.

Wsparcie psychologiczne dla studentów w roku 2023 odbywało się przy współpracy z Działem Dostępności i zatrudnionymi tam psychologami.

Liczba przeprowadzonych konsultacji psychologa w Punkcie Konsultacyjnym w latach 2020–2023

Rok	Liczba konsultacji
2020	332
2021	1730
2022	1840
2023	1556

Działalność Rzecznika Praw Studenta

Działania RPS AGH, poza bieżącym rozpatrywaniem zgłoszeń, objęły m.in. cotygodniowe dyżury prawne dla studentów AGH: w roku 2023 odbyło się 48 spotkań/rozmów, w roku 2022 – 42.

Rok kalendarzowy	Sprawy zgłoszone do RPS AGH
2023	86
2022	97
Rok akademicki	
2022/2023	105
2021/2022	86

Obsługa studentów

Centralizacja obsługi świadczeń dla studentów

Wypłaty stypendiów

Sekcja Wypłat i Rozliczeń Stypendiów Działu Spraw Studenckich zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu.

Liczba wypłat stypendiów w latach 2020–2023

Rok	Listy zasadnicze – studenci stacjonarni	Listy zasadnicze – doktoranci*	Listy zasadnicze – studenci niestacjonarni	Listy dodatkowe	Razem
2020	24 993	4988	1797	5468	37 246
2021	19 966	3603	1404	5946	30 919
2022	19 444	2278	1590	5904	29 216
2023	17 136	701	1350	5552	24 739
Razem	81 539	11 570	6141	22 870	122 120

*Bez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH

Liczba wypłat stypendiów dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej

Rok	Liczba doktorantów pobierających stypendia	Liczba wypłat stypendiów	Liczba doktorantów pobierających stypendia z tytułu doktoratów wdrożeniowych	Liczba wypłat stypendiów z tytułu doktoratów wdrożeniowych
2020	347	2076	56	446
2021	487	3727	129	980
2022	557	5094	182	752
2023	754	7456	182	830

Technologie wspierające i wsparcie edukacyjne dla osób z niepełnosprawnością

Dział Dostępności (DDo), który powstał z przekształcenia Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (zgodnie z zarządzeniem nr 56/2023 Rektora AGH z dnia 29.09.2023 r.), został powołany do prowadzenia działań dla zapewnienia dostępności w AGH dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Wprowadzono następujące rozwiązania informatyczne dla osób z niepełnosprawnościami:

- ▶ Helpi – system wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami. Głównym celem projektu było opracowanie intuicyjnej, prostej w obsłudze i przyjaznej dla użytkowników platformy, umożliwiającej zarówno szybkie uzyskanie pomocy, jak i załatwienie spraw formalnych bez konieczności wizyty w Dziale Dostępności AGH. W tym celu wprowadzono do HELPI wiele funkcjonalności, które usprawniły komunikację na linii student – DDo, ułatwiły dostęp do pomocy świadczonej przez jednostkę, a ponadto zautomatyzowały procesy związane z obsługą studenta,
- ▶ NAVI AGH – system nawigacji dedykowany osobom ze szczególnymi potrzebami (w szczególności dla osób z problemami wzroku i ruchu). W trakcie trwania projektu udało się zainstalować go w kluczowych punktach infrastruktury uczelni: budynku A-0 oraz Bibliotece Głównej; ponadto obejmuje Wydział Humanistyczny i DS. Alfa (dojście do Działu Dostępności, Centrum Karier, siłowni),
- ▶ kursy e-learningowe wraz z filmami instruktażowymi,
- ▶ standardy dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej,

Liczba arkuszy wydawniczych zaadaptowanych przez Partnera Projektu – Stowarzyszenie na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje Nowe Możliwości”

- ▶ poprawa dostępności serwisów internetowych zgodnych z aktualnymi standardami WCAG, digitalizacja i udostępnienie zasobów edukacyjnych dla osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności oraz umożliwienie skorzystania ze zdalnego dostępu do konsultacji psychiatrycznych dla pracowników w zakresie nabycia fachowej wiedzy wykorzystanej do wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w sytuacji kryzysowej,
- ▶ stworzono kolejną tyflomapę kampusu AGH dla osób z niepełnosprawnościami, w szczególności wzroku,
- ▶ pracownicy Biblioteki Głównej AGH zajmowali się dalszymi etapami adaptacji materiałów dydaktycznych (adaptacja książek do formatu HTML).

Rok	Liczba arkuszy wydawniczych	Suma
2023	523,9	3826

Projekty naukowe

Studenckie koła naukowe

W Akademii Górniczo-Hutniczej działalność naukowa studentów wszystkich kierunków rozwija się poprzez działania w studenckich kołach naukowych, gdzie pod opieką aktywnych zawodowo naukowców poszerzają wiedzę, rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz zdobywają doświadczenie w pracy badawczej i konstrukcyjnej, a także nawiązują wiele cennych kontaktów.

Od roku 2020 zauważono znaczny spadek liczebności kół oraz ich członków, który był wynikiem sytuacji demograficznej, jak również ograniczeniami związanymi z pandemią.

W 2023 roku działalność kół naukowych ożywiła się i liczba członków studenckich kół naukowych znacznie wzrosła.

Liczebność kół naukowych oraz członków kół naukowych AGH w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Liczba studenckich kół naukowych	137	134	144	137
Liczba członków SKN	3328	3323	3434	3599

Aktualny wykaz kół naukowych znajduje się na stronie internetowej Działu Spraw Studenckich www.dss.agh.edu.pl/organizacje-studenckie/ oraz na nowo utworzonej stronie internetowej kół naukowych www.skn.agh.edu.pl/.

Koła naukowe to nieograniczona możliwość rozwoju dla studentów. Główne formy działalności kół to:

- ▶ prowadzenie prac badawczych, naukowych i realizacja projektów konstrukcyjnych,
- ▶ przygotowywanie i prezentacja referatów na konferencjach naukowych,
- ▶ publikowanie artykułów naukowych,
- ▶ współorganizacja wykładów otwartych, warsztatów, seminariów i konferencji,
- ▶ udział w szkoleniach, seminariach, konkursach, zawodach i akcjach promocyjnych oraz charytatywnych,
- ▶ współpraca z ośrodkami naukowymi,
- ▶ promocja wydziałów i AGH.

Wybrane obszary działalności kół naukowych w latach 2020–2023

- ▶ Realizacja projektów w konkursie „Grant Rektora AGH”, którego celem jest wspieranie studentów AGH w rozwoju praktycznej wiedzy, kompetencji i umiejętności, a przez to podniesienie ich kwalifikacji poprzez zaangażowanie w opracowanie rozwiązań twórczych, prac perspektywicznych, koncepcji i projektów o charakterze naukowym oraz czynny udział w procesie rozwoju uczelni.

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2020	125	112	1 553 050,38 zł	921 233,54 zł
2021	94	82	1 705 108,61 zł	923 030,00 zł
2022	119	97	3 529 794,24 zł	1 192 465,00 zł
2023	98	87	2 338 979,62 zł	1 354 259,00 zł
Razem	436	378	9 126 932,85 zł	4 390 987,54 zł

- Realizacja projektów w konkursie „Grant Rektora edycja IDUB”, który po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. i jest odwzorowaniem konkursu Grant Rektora AGH. Konkurs finansowany jest ze środków pochodzących z projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza i realizowany w ramach „Badawczej ścieżki kształcenia” (Działanie 12). Konkurs jest skierowany do wszystkich kół naukowych AGH, które realizują projekty powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi (POB).

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2021	29	29	1 138 205,35 zł	1 138 205,35 zł
2022	22	19	530 421,00 zł	481 221,00 zł
2023	24	24	919 700,00 zł	919 700,00 zł
Razem	75	72	2 588 326,35 zł	2 539 126,35 zł

- Realizacja projektów w konkursie „Rozkręć swoje koło z ArcelorMittal Poland”. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. dzięki podpisaniu umowy sponsorskiej z Arcelor-Mittal Poland na dofinansowanie działalności kół naukowych Pionu Hutniczego. Konkurs cieszył się dużym powodzeniem i w 2023 roku odbyła się jego trzecia edycja.

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2021	10	10	114 595,00 zł	52 845,53 zł
2022	11	11	95 703,00 zł	52 845,53 zł
2023	9	9	77 494,40 zł	52 845,53 zł
Razem	30	30	287 792,40 zł	158 536,59 zł

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w prestiżowym konkursie ministerialnym „Najlepsi z Najlepszych”.

Rok	Edycja	Liczba złożonych wniosków z AGH	Liczba przyjętych projektów z AGH	Łączna kwota przyznanego dofinansowania
2020		nie ogłoszono konkursu		
2021	4.0 II	7	6	773 407,50 zł
2022	4.0 III	11	11	1 405 352,09 zł
2023		nie ogłoszono konkursu		
Razem		18	17	2 178 759 50 zł

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w konkursie ministerialnym „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. W roku 2023 w ramach przedmiotowego projektu dofinansowanie otrzymało 8 kół naukowych na łączną kwotę 484 087,49 zł.
- Inicjacja i realizacja zaawansowanych technologicznie oraz spektakularnych w skali uczelni projektów konstrukcyjno-badawczych.
- Organizacja festiwali naukowych (m.in. Konferencja Górnictwa Kosmicznego, Festiwal Innowacji Studenckich IT is Me, XI Krakowska Konferencja Matematyki Finansowej, IX Konferencja KliwentEvent, konferencja Doświadczenie studiowania. Nauka. Inspiracja. Integracja, konferencja GIS Day, VIII Konferencja Odpowiedzialnego Biznesu, konferencja FuturE-MOB, Grant Akademii BOŚ, konferencja Demo Day Innowacji 4.0).

- Nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach m.in.: Over The Dusty Moon Challenge, University Rover Challenge, Shell Eco-marathon, Experiment on the Moon, International Rover Challenge, Spaceport America Cup, European Rover Challenge, Roboat, BMFA Payload Challenge, FS Czech.

Wybrane sukcesy kół naukowych AGH w roku 2023

Koło Naukowe	Wydarzenie	Wyróżnienie
UNIVERSEH SpaceTeam AGH	Międzynarodowy konkurs Over The Dusty Moon Challenge (USA)	I miejsce
AGH Drone Engineering	Konkurencja „Intruz” podczas zawodów X Droniada 2023	I miejsce
	Konkurencja „Drzewo życia” podczas zawodów X Droniada 2023	II miejsce
	Ogólnopolski konkurs EBEC Challenge Poland 2023	I miejsce
AGH Space Systems	University Rover Challenge (Utah, USA)	I miejsce wśród drużyn europejskich i VIII miejsce na świecie
	Canadian International Rover Challenge (Alberta, Kanada)	I miejsce
	Zawody studenckich łazików planetarnych International Rover Challenge (Bangalore, Indie)	I miejsce
	Zawody European Rover Challenge (Kielce)	I miejsce
	Konkurs KoKoS 2023 – projekt łazika Kalmana w kategorii SMART ROBOTS	I miejsce
	Zawody Spaceport America Cup w kategorii 10k SRAD Hybrid/Liquid	IV miejsce
Eko-Energia	Projekt turbiny HALYNA w kategorii ECOLOGY w konkursie KoKoS 2023	I miejsce
	Konkurs KoKoS 2023	dwa certyfikaty uznania od firm IBS Global i IronCAD CAD3
Solar Plane	Konkurs KoKoS 2023 w kategorii SKY za projekt Foton – autonomiczny bezałogowy samolot solarny	I miejsce
	Międzynarodowe zawody samolotów udźwigowych BMFA Payload Challenge w kategorii Distance (Wielka Brytania)	II miejsce
Solar Boat	Zawody łodzi autonomicznych Roboat (USA)	nagroda za najlepszą konstrukcję
	Konkurs „StRuNa-TECH 2023” za projekt pływającej, autonomicznej jednostki badawczej „Barka”	II miejsce w ogólnej klasyfikacji oraz II miejsce w konkurencji Design Documentation
Lunar Technology	Konkurs Experiment on the Moon	I miejsce
MechaniCAD	Zawody Shell Eco-marathon 2023 (Francja)	VII miejsce
Kinematics	Międzynarodowe zawody FS Czech Republic 2023	trzy puchary
KN Osób Studiujących Socjologię	Największy ogólnopolski konkurs dla kół naukowych StRuNa w kategorii MEDIA	wyróżnienie
Rapid Prototyping	Konkurs „Kraków bez barier” w kategorii „Innowacyjne technologie i innowacyjne projekty badawcze” za spersonalizowaną stopę protezową przeznaczoną do wspinaczki ściankowej	wyróżnienie
Marines	IV Forum Wizja Rozwoju w Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni – przedstawienie projektów „HALLER” oraz „NARWHAL”	Koło znalazło się w gronie sześciu kół naukowych reprezentujących uczelnie wyższe z całej Polski
Energon	Zgłoszenie zbudowanego przez Koło trebusza Huragan do Księgi rekordów Guinnessa w kategorii największy trebusz typu Murlin (multi linear node trebuchet – nowoczesny typ trebusza) na świecie	
Menadżer Jakości	Instalacja i aktywacja systemu Improvement Box na Wydziale Zarządzania	
GRZAŁA	Współpraca z redakcją GLOBENERGIA	publikacja artykułów członków koła na stronie redakcji

Studenckie Centrum Konstrukcyjne

Rok 2023 stanowił dla Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego okres intensywnego rozwoju i znaczących inwestycji, mających na celu nie tylko wyposażenie placówki w nowoczesny sprzęt. Przejęcie jednostki przez Pion Spraw Studenckich, które miało miejsce 26 maja 2023 roku, otworzyło drogę do realizacji ambitnych planów. Spełnienie tych celów wymagało zaangażowania znaczących środków finansowych, osiągniętych dzięki efektywnemu wykorzystaniu funduszy ministerialnych oraz wsparciu finansowemu od AGH. Inwestycje te umożliwiły zakupienie zaawansowanego technologicznie sprzętu, który nie tylko pozwolił studentom na realizację bardziej skomplikowanych projektów, ale także cementuje pozycję SCK jako lidera wśród placówek badawczo-rozwojowych w regionie.

Oferta sportowo-kulturalna dla studentów

Działalność kulturalna

Działalność kulturalna realizowana przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów AGH stała się filarem życia społeczności akademickiej AGH. Działalność kulturalna należy do tych obszarów, gdzie nie tylko rozwija się pasje studentów, ale kreuje się również wizerunek uczelni. Działalność kulturalna prowadzona jest na wielu płaszczyznach i jest ściśle związana z promocją AGH.

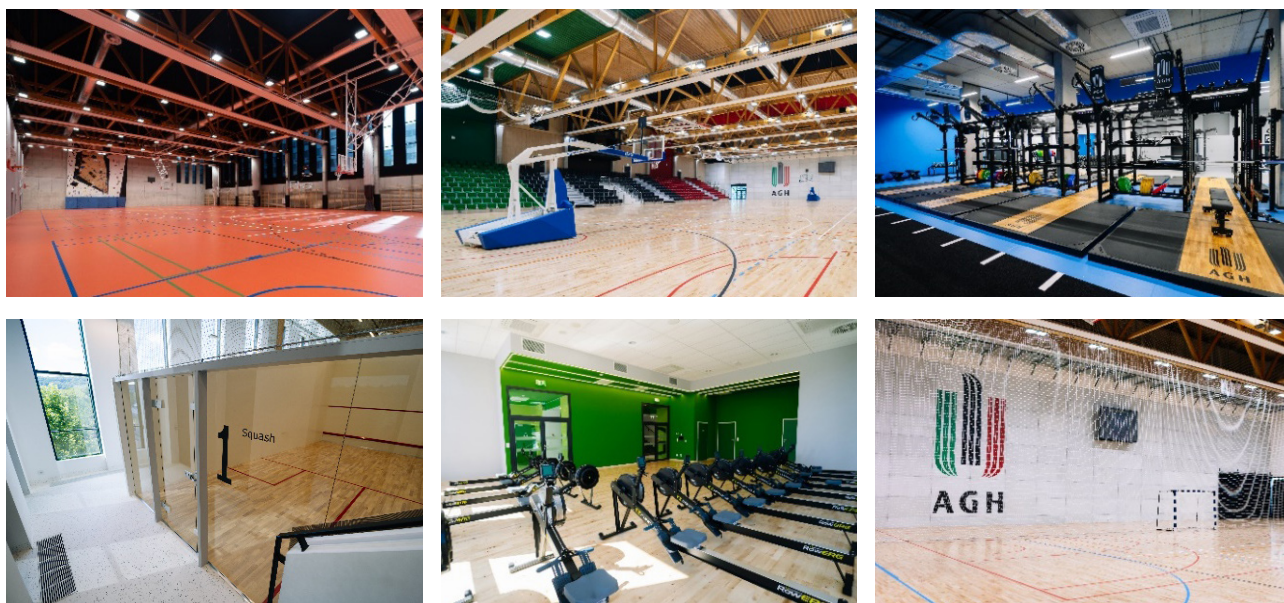
Wybrane wydarzenia kulturalne w 2023 roku

- ▶ Planszówki z URSS AGH.
- ▶ Puchar AGH – wyjazd zimowy, podczas którego studenci i pracownicy uczelni mogli uczestniczyć w zawodach narciarskich oraz snowboardowych. Na wydziałach organizowane są Puchary Wydziałowe, co przyciąga dużą liczbę fanów sportów zimowych.
- ▶ Finał V edycji Kopalni Talentów AGH.
- ▶ AGH AI Days – konferencja poświęcona sztucznej inteligencji.
- ▶ Juwenalia Krakowskie, podczas których odbyło się wiele koncertów oraz różnych aktywności na czterech strefach w całym Krakowie.
- ▶ Obóz Campus AGH 2023, podczas którego na kampusie AGH zgromadziło się 100 przyszłych studentów AGH.
- ▶ Dzień Zerowy AGH 2023 organizowany w formie krótkich wykładów i prezentacji nt. praw i obowiązków studenta, stypendiów, działalności organizacji studenckich, jak również nieformalnej części życia studenckiego.
- ▶ Gala Lauru Dydaktyka AGH 2023 będąca zwieńczeniem konkursu studenckiego nagradzającego wyróżniających się wśród społeczności AGH dydaktyków.
- ▶ Targi Organizacji Studenckich, które skupiają większość kół naukowych oraz organizacji studenckich w AGH.
- ▶ Festiwal Synestezje, podczas którego odbywa się wiele ciekawych koncertów oraz występów artystycznych, dodatkowo wyeksponowane są ciekawe wystawy oraz dzieła sztuki artystów z AGH oraz województwa.
- ▶ Akcja charytatywna AGH Święta Dzieciom, podczas której udało się zgromadzić 69 527 zł.
- ▶ Karczma Studencka, która nawiązywała do tradycji górniczych, zgromadziła blisko 350 osób ze społeczności AGH, a także całej Polski.

Działalność sportowa

Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

W 2023 roku działalność SWFiS koncentrowała się w głównej mierze na zwiększaniu oferty sportowo-rekreacyjnej dla studentów oraz pracowników AGH. Poprawa działań w tym zakresie była możliwa głównie dzięki oddaniu do użytku nowej wielofunkcyjnej hali sportowej AGH, mieszczącej dwie pełnowymiarowe hale sportowe, dwie siłownie, trzy salki do aerobiku oraz cztery boiska do gry w squasha.



Dzięki nowemu zapleczu infrastrukturalnemu SWFiS mogło zapewnić wynajem obiektów pod imprezy akademickie realizowane przez AZS Kraków, w których udział brali studenci AGH. Były to m.in.: Akademicka Doba Sportu, Igrzyska Studentów Pierwszego Roku, Akademickie Mistrzostwa Małopolski.

Ponadto SWFiS prowadziło intensywne działania w celu nawiązania współpracy z podmiotami zainteresowanymi komercyjnym wynajmem hali na potrzeby organizacji imprez sportowych wysokiej rangi. Dzięki tym działaniom w 2023 roku na nowej hali sportowej AGH odbyły się takie imprezy sportowe jak: Igrzyska Europejskie, zgrupowania oraz mecze kontrolne Kadry Polski koszykarzy, Puchar Europy Kadetów w szermierce, a także obsługiwane są dwie największe ligi amatorskie w koszykówce.



Basen AGH

Basen prowadzi działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników AGH, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób:

- ▶ obligatoryjne zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH (każdy student AGH ma jeden semestr zajęć na pływalni), w rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach,
- ▶ zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym i rehabilitacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu,
- ▶ treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym, treningi Sekcji Pływackiej B (trzy razy w tygodniu, zajmując 2 tory basenu sportowego).



Klub Uczelniany AZS AGH

Na AGH prowadzi swoją działalność Klub Uczelniany AZS AGH. Jest to jeden z największych klubów AZS w Polsce – w sezonie 2022/2023 liczył 1100 członków, którzy reprezentowali AGH na arenach sportowych zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Sekcje akademickie

Członkowie sekcji AZS AGH co roku biorą udział w Akademickich Mistrzostwach Małopolski oraz Akademickich Mistrzostwach Polski, rywalizując ze studentami i studentkami z całej Polski, zbierając punkty do ogólnego rankingu uczelni. W sezonie 2022/2023 AGH zajęła III miejsce w klasyfikacji generalnej AMP oraz II miejsce wśród uczelni technicznych. W Akademickich Mistrzostwach Małopolski AGH nieprzerwanie od wielu lat zajmuje I miejsce.

KS AGH Kraków

Barwy AGH reprezentują także zawodowcy zrzeszeni w Klubie Sportowym AGH Kraków w sekcjach:

- ▶ ekstraliga badmintonu (zakończenie rozgrywek na VII miejscu w ramach LOTTO Ekstraligi Badmintonu),
- ▶ liga piłki siatkowej mężczyzn (zakończenie rozgrywek na VI miejscu w ramach Tauron 1.Ligi),
- ▶ 1 liga piłki ręcznej mężczyzn (zakończenie rozgrywek na II miejscu),
- ▶ 2 liga piłki ręcznej mężczyzn (zakończenie rozgrywek na III miejscu),
- ▶ 1 liga koszykówki mężczyzn (zakończenie rozgrywek na XIV miejscu w ramach SUZUKI 1),
- ▶ 2 liga piłki ręcznej kobiet (zakończenie rozgrywek 2 ligi kobiet na II miejscu),
- ▶ pływanie (5 srebrnych i 4 brązowe medale na Zimowych Mistrzostwach Polski),
- ▶ brydż sportowy (zakończenie rozgrywek 3 ligi na I miejscu i tym samym awans do 2 ligi),
- ▶ szachy (zakończenie rozgrywek awansem do 1 ligi),
- ▶ szermierka.

Wybrane wydarzenia organizowane przez AZS AGH w 2023 roku

- ▶ Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim (II miejsce)
- ▶ Mistrzostwa AGH w narciarstwie alpejskim i snowboardzie – zawody skierowane do studentów i pracowników AGH
- ▶ Turniej „AGH na sportowo” dla uczniów szkół średnich
- ▶ Liga Międzywydziałowa AGH. W ubiegłorocznej edycji wzięło udział ok. 500 uczestników – studentów i pracowników AGH.
- ▶ Turniej Mikołajkowy w unihokeja
- ▶ Gala AZS AGH

Dla osób ze szczególnymi potrzebami Dział Dostępności AGH zorganizował zajęcia oraz obozy sportowe. Zajęcia sportowe odbywały się w sekcji szachowej, sekcji pływackiej, siłowni SWFIS oraz siłowni dostosowanej do potrzeb OsN w DS Alfa. Studenci z niepełnosprawnościami brali udział w Integracyjnych Mistrzostwach Polski.

Działalność medialna

Centrum Mediów to organizacja studencka AGH, która zrzesza studentów zainteresowanych i związanych z działalnością medialną oraz artystyczną. Organizacja wspiera działalność Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH, Wydziałowych Rad Samorządowych AGH, kół naukowych AGH, organizacji studenckich AGH oraz działania uczelni.

W skład Centrum Mediów AGH wchodzi redakcja Krakowskiej Studenckiej Agencji Fotograficznej AGH i Studenckiego Radia 1.7, studio produkcji filmowej MINE AGH oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH.

Wybrane projekty Centrum Mediów AGH zrealizowane w roku 2023

- ▶ wydanie 3 kwartalników BIS w formie papierowej oraz internetowej,
- ▶ opublikowanie 95 tekstów na stronie internetowej BIS,
- ▶ promocja filmowa kwartalnika „Przypatrz się dobrze”,

- ▶ wystawa fotograficzna „Płacz nad rozlanym. Preludium.”,
- ▶ wydanie zbioru opowiadań „Bajki krajki” w ramach pomocy osobom dotkniętym wojną w Ukrainie,
- ▶ „JuweStream” – Juwenaliowe Studio Live prowadzone podczas Juwenaliów 2023,
- ▶ wystawa prac podczas festiwalu Synestezje – organizacja wystawy „Odnajdź wspomnienie”, obsługa foto i wideo festiwalu,
- ▶ patronat medialny festiwalu Not So Fest 2,
- ▶ udział w konkursie filmowym 48 HFP Warszawa (12. edycja),
- ▶ koncert jazzowy w komorze bezechowej „BezechOFFKa”,
- ▶ fotorelacja z Igrzysk Europejskich 2023,
- ▶ projekty stażowe – projekty realizowane przez każdego ze stażystów na koniec okresu stażu,
- ▶ obsługa wydarzeń (foto, wideo, promocja) organizowanych przez FSiA AGH Academica,
- ▶ Challenge – wewnętrzna forma szkoleniowa MINE AGH (tworzenie krótkich form filmowych na zadane hasło),
- ▶ Temat Tygodnia – wewnętrzna forma szkoleniowa KSAF AGH (cotygodniowe wykonywanie zdjęć związanych z zadaną tematyką),
- ▶ relacjonowanie wydarzeń sportowych organizowanych na terenie Polski oraz poza jej granicami,
- ▶ relacjonowanie wydarzeń kulturalnych m.in. Festiwal Diwali, Gala Muzyki Rozrywkowej i Jazzu, COS Torwar, Festiwal Sztuk Zjednoczonych, Wianki 2023, Kumoterki 2023, Studencki Festiwal Informatyczny,
- ▶ warsztaty fotografii otworkowej,
- ▶ relacjonowanie akcji „AGH Święta Dzieciom”,
- ▶ BISdelivery – kontynuacja darmowego kolportażu kwartalnika BIS na terenie całego kraju,
- ▶ BISCast – kontynuacja projektu tworzenia artykułów w wersji audio, przy współpracy BIS AGH z Radiem1.7,
- ▶ noworoczna sesja fotograficzna zrealizowana przez KSAF AGH,
- ▶ Kopalnia Talentów AGH – sesja finalistów konkursu oraz kompleksowa obsługa medialna KSAF AGH, MINE AGH oraz Radia1.7,
- ▶ szkolenia z tematyki filmowej oraz fotograficznej,
- ▶ projekt KINO AGH realizowany dla społeczności akademickiej,
- ▶ relacjonowanie fotograficzne i filmowe najważniejszych wydarzeń AGH,
- ▶ prowadzenie audycji autorskich z zaproszonymi gośćmi,
- ▶ projekt słuchowiska „Nie na Miejscu”,
- ▶ Live „Wolontariat Pod Lupą”,
- ▶ program informacyjny HeyNow.

Rozwój zawodowy studentów

Centrum Karier jest jednostką zajmującą się kompleksowym wsparciem rozwoju zawodowego studentów i absolwentów AGH przede wszystkim poprzez udzielanie konsultacji zawodowych oraz organizowanie wydarzeń we współpracy z pracodawcami na terenie uczelni.

Konsultacje zawodowe

Podstawową formą wsparcia oferowanego przez doradców zawodowych pracujących w Centrum Karier są indywidualne konsultacje prowadzone zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej. Konsultacje przeznaczone są przede wszystkim dla studentów i absolwentów AGH, niemniej sporadycznie z tej formy wsparcia korzystają również doktoranci oraz maturzyści (kandydaci na studia). W roku 2023 pracownicy Centrum Karier AGH udzielili w sumie 812 konsultacji.

Rodzaj konsultacji	Liczba konsultacji
Zawodowe (w języku polskim) – studenci i absolwenci	608
Zawodowe (w języku angielskim) – studenci i absolwenci	151
Zawodowe (w języku polskim) – doktoranci	22
Kandydaci na studia	31
Razem	812

Testy predyspozycji zawodowych

W 2023 roku oferta Centrum Karier skierowana do studentów została rozszerzona o testy predyspozycji zawodowych oparte o kwestionariusz osobowości INSIGHTFUL PROFILER (iP121) firmy Advisio Poland. Kwestionariusz ten jest stosowany przez niektóre firmy w procesach rekrutacyjnych do oceny kandydatów do pracy, awansu. W roku 2023 z możliwości wykonania testu skorzystało 43 studentów.

Organizacja wydarzeń

Targi Pracy AGH

W dniach 21–22 marca 2023 r. w Klubie Studio odbyła się kolejna edycja Targów Pracy AGH. Wzięło w niej udział 123 pracodawców z Polski i zagranicy, a także około 5500 studentów i absolwentów z AGH oraz innych uczelni. W ramach wydarzenia zorganizowano również 15 otwartych spotkań z wystawcami, skierowanych do osób odwiedzających Targi. Pod względem liczby wystawców Targi Pracy AGH 2023 były drugimi co do wielkości stacjonarnymi targami pracy, które w tym roku odbyły się w Polsce.

AGH Career Days

„AGH Career Days”, których druga edycja odbyła się 14–15 listopada w budynku C-7, to wydarzenie zorganizowane we współpracy z 11 partnerami z przemysłu i biznesu. Miało na celu wsparcie studentów w rozwoju swojej kariery i wejściu na rynek pracy. W ciągu dwóch dni studenci i absolwenci mieli możliwość wzięcia udziału w 6 wystąpieniach otwartych oraz 12 warsztatach merytorycznych związanych m.in. z rozwojem kompetencji miękkich, przygotowaniem do rozmowy kwalifikacyjnej, planowaniem kariery.

Studenci biorący udział w warsztatach ocenili je na 4,6 (na pięciostopniowej skali).

Spotkania z pracodawcami, wykłady, warsztaty

W roku 2023, w formie stacjonarnej lub zdalnej, CK zorganizowało również (niezależnie od Targów Pracy i AGH Career Days) 12 merytorycznych spotkań z pracodawcami. W większości są to spotkania w formie wykładu lub warsztatu, związane z prezentacją konkretnych umiejętności oraz ich zastosowaniem w pracy.

Portal „Centrum Karier JobTeaser”

System informatyczny „Centrum Karier JobTeaser” jest kompleksowym narzędziem do poszukiwania pracy, praktyk, staży przez studentów i absolwentów oraz publikowania ofert i wydarzeń przez pracodawców.

Portal oferuje szereg możliwości jak np. bezpośrednie aplikowanie na oferty, zapisywanie się na wydarzenia organizowane przez pracodawców oraz konsultacje prowadzone przez pracowników CK, otrzymywanie automatycznego newslettera z wydarzeniami i/lub sprofilowanymi ofertami pracy. System jest dostępny również poprzez aplikację mobilną.

W 2023 r. w systemie:

- ▶ zarejestrowało się 1927 użytkowników (studentów i absolwentów),
- ▶ dodano 3528 ofert pracy, praktyk lub stażu, na które złożono w sumie 9108 aplikacji,
- ▶ utworzono 78 wydarzeń.

The screenshot displays the 'Centrum Karier' website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Centrum Karier empowered by JOBEASER' and menu items: 'Oferty', 'Firmy', 'Wydarzenia', 'Insights', 'Porady[en]', and 'Zasoby'. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Wyszukiwanie według stanowiska, firmy lub słów kluczowych'. To the right of the search bar are buttons for 'Umowa' and 'Miasto, departament...'. Below the search bar are two filter buttons: 'Filtry Akademia Górnicza...' and 'Wszystkie filtry...'. The main content area shows '291 oferty' with a dropdown for 'Przez trafność'. Three job offers are listed:

- Philip Morris Polska S.A.**: **Staż w dziale logistyki**. Staż Od 6 do 12 miesięcy · Kraków. 4 godziny temu. Oferty: Oferta partnerska, Oferta skierowana do określonego odbiorcy.
- COMARCH**: **Samodzielny Księgowy/ Samodzielną Księgową**. Praca · Kraków. wczoraj. Oferty: Oferta partnerska, Oferta skierowana do określonego odbiorcy.
- COMARCH**: **Specjalista ds. należności**. Praca · Kraków. wczoraj. Oferty: Oferta partnerska, Oferta skierowana do określonego odbiorcy.

On the right side, there is a section 'Ostatnie wyszukiwania' with filters for 'Inżynier +1 kryteria', 'Kraków', and 'Praca · Kraków'. Below that is a 'Kanał RSS' section with a text input field 'Maksymalna liczba zamieszczonych ofert' (example: 20) and a 'Kopiuj link' button.

Badania ankietowe prowadzone przez Centrum Karier

W 2023 r. pracownicy Centrum Karier przeprowadzili dwie edycje Badania Losów Zawodowych Absolwentów AGH (BLZA), tj. absolwentów studiów I stopnia (BLZA I 2023) oraz absolwentów studiów II stopnia (BLZA II 2022). Efektem badań są raporty przygotowywane dla poszczególnych kierunków studiów. W roku 2023 przygotowano 45 raportów szczegółowych BLZA I oraz 39 raportów BLZA II.

Centrum Zrównoważonej Kariery

Dział Dostępności AGH prowadzi Centrum Zrównoważonej Kariery, w ramach którego wypracowywane i upowszechniane są najlepsze standardy dotyczące zatrudniania osób z niepełnościami oraz efektywnych metod wsparcia w miejscu pracy.

DS11 Bonus



NAUKA

NAUKA

Pozycja naukowa uczelni

Badania naukowe – uczelnia badawcza

Rok 2023 był czwartym z kolei rokiem realizacji programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) w AGH, bez wątpienia najbardziej intensywnym w całym okresie trwania projektu. Wiele działań podjętych w projekcie zostało bardzo dobrze ocenionych w trakcie odbytej w 2023 roku oceny międzyokresowej IDUB, dotyczącej pierwszych trzech lat realizacji projektu. Działania podjęte i finansowane ze środków IDUB kierowane są w głównej mierze na wspieranie badań naukowych i osiągnięcie lepszych wyników naukowych. Działania projektu stymulowały poprawę jakości badań naukowych, motywowały do lepszego publikowania, zwiększenia aktywności zespołów badawczych i składania wniosków o projekty naukowe. Wszystkie te cele zostały osiągnięte. Radykalnie wzrosła liczba wysoko punktowanych publikacji naukowych, wzrosły środki zdobywane w konkursach o projekty naukowe, wzrosło umiędzynarodowienie kadry naukowej, a po spadku w okresie pandemii, wzrosła również mobilność międzynarodowa pracowników. Istotną rolę w życiu uczelni odgrywa opracowany i wdrożony system motywacyjny dla pracowników, który pozwala premiować uczelnianych liderów z największym dorobkiem naukowym (tzw. filar 1), jak również pozostałych pracowników uczelni za wartościowe osiągnięcia publikacyjne (filar 2), oraz zsynchronizować premiowanie ze środków projektu IDUB z premiowaniem w formie nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe (filar 3). Uzupełnieniem systemu motywacyjnego jest nagroda przyznawana w „Konkursie za najbardziej prestiżowe osiągnięcie publikacyjne”. O specjalną nagrodę Rektora w tym konkursie ubiegać mogą się naukowcy, którzy opublikowali artykuły w bardzo elitarnej grupie czasopism naukowych – w Nature i Science, oraz czasopismach charakteryzujących się bardzo wysokimi wartościami wskaźników bibliometrycznych. Stworzony system wpłynął na istotną zmianę preferencji związanych z wyborem czasopism naukowych, w których pracownicy AGH publikowali wyniki prowadzonych badań. Efekt ten pokazany został w tabeli, w której zestawiono liczby wydanych artykułów naukowych z afiliacją AGH w kolejnych latach, pogrupowanych wg punktacji czasopism stosowanej w trakcie oceny jednostek naukowych przez ministerstwo (ewaluacji), przy czym większa liczba punktów oznacza lepsze, wyżej cenione czasopismo. Przy stabilnej liczbie artykułów naukowych wydawanych rocznie z afiliacją AGH odnotowano systematyczny wzrost liczby artykułów w czasopismach najwyższej punktowanych oraz wyraźną tendencję spadkową dla artykułów wydawanych w czasopismach o niższych punktacjach wg listy ministerialnej.

Liczba artykułów wydanych przez autorów AGH w czasopiśmie wg tzw. listy ministerialnej (2019–2023, dane BaDAP wg stanu na dzień 6.04.2024 r.)

Rok	200 p.	140 p.	100 p.	70 p.	40 p.	20 p.	5 p.	Artykuły łącznie
2019	106	403	468	508	289	153	456	2383
2020	119	650	565	476	241	98	149	2298
2021	161	952	637	316	138	87	132	2423
2022	185	827	551	341	139	127	148	2318
2023	210	978	683	259	110	130	72	2442
2023/2019	+98%	+143%	+46%	-49%	-62%	-15%	-84%	+2%

Odnotowano wzrost liczby artykułów w czasopiśmie o największym prestiżu (Top 10 i Q1 wg Scopus) i liczby publikacji powstałych przy współpracy międzynarodowej. Systematyczny wzrost liczby artykułów, które zaliczane są do grupy 10% najlepiej cytowanych artykułów (w roku kalendarzowym wg Scopus), jest dowodem, że rośnie znaczenie wyników prac prowadzonych przez naukowców AGH w skali międzynarodowej.

Liczba artykułów wydanych przez autorów AGH w czasopiśmie o wysokich współczynnikach wpływu oraz powstałych we współpracy międzynarodowej (2019–2023)

Rok	2019	2020	2021	2022	2023
Publikacje wydane w czasopiśmie Nature i Science	-	-	-	3	1
Liczba artykułów z punktacją 200 p.	106	119	161	185	210
Liczba artykułów w czasopiśmie Top 10% (wg Scopus)	500	591	685	641	772
Liczba publikacji Q1 (wg Scopus)	880	1126	1345	1287	1418
Liczba artykułów zaliczanych do grupy 10% najczęściej cytowanych (wg Scopus)	198	236	283	266	344

Utrzymanie wysokiego poziomu naukowego zależy w największej mierze od kadry naukowej zatrudnianej w uczelni. Warty odnotowania jest systematyczny wzrost liczby profesorów tytularnych oraz pracowników ze stopniem doktora zatrudnionych w AGH. Na tym samym poziomie utrzymuje się liczba doktorów habilitowanych.

Zatrudnienie w grupie nauczycieli akademickich w latach 2020–2023

Rok	2020	2021	2022	2023
profesor	211	228	237	242
doktor habilitowany	550	549	548	548
doktor	1103	1126	1123	1148
magister	325	323	316	300
brak tytułu	4	2	2	5
Razem	2193	2228	2226	2243

Ocena jakości działalności naukowej

Ocenie jakości działalności naukowej za lata 2017–2021 poddano w AGH 17 dyscyplin z czterech dziedzin nauki. Decyzją Ministerstwa Edukacji i Nauki dyscyplina Nauki Fizyczne uzyskała najwyższą kategorię jakości badań naukowych A+.

Dziesięć dyscyplin uzyskało kategorię A oraz sześć kategorię B+. Tym samym AGH utrzymała prawo do nadawania doktoratów i poszerzyła na wszystkie ewaluowane dyscypliny prawo do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Dzięki wysokiej ocenie uczelnia zyskała prawo do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie Ekonomia i Finanse.

Wyniki ewaluacji działalności naukowej na AGH za lata 2017–2021:

Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych

- ▶ Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika – A
- ▶ Informatyka Techniczna i Telekomunikacja – A
- ▶ Inżynieria Biomedyczna – A
- ▶ Inżynieria Chemiczna – B+
- ▶ Inżynieria Lądowa i Transport – B+
- ▶ Inżynieria Materiałowa – B+
- ▶ Inżynieria Mechaniczna – B+
- ▶ Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka – A

Dziedzina nauk społecznych

- ▶ Nauki o Zarządzaniu i Jakości – B+
- ▶ Nauki Socjologiczne – B+
- ▶ Ekonomia i Finanse – A

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

- ▶ Informatyka – A
- ▶ Matematyka – A
- ▶ Nauki Chemiczne – A
- ▶ Nauki Fizyczne – A+
- ▶ Nauki o Ziemi i Środowisku – A

Dziedzina nauk humanistycznych

- ▶ Nauki o Kulturze i Religii – A

AGH w rankingach międzynarodowych

Analizy wyników osiągniętych w rankingach międzynarodowych wskazują na niewielkie fluktuacje w kolejnych latach. W rankingu ARWU (Academic Rank of World Universities – tzw. rankingu szanghajskim) w edycji 2022 AGH uzyskała wyższą pozycję niż w latach poprzednich i wyższe niż w latach poprzedzających wskaźniki dorobku naukowego oraz efektywności naukowej, wyrównując najwyższą historycznie pozycję w rankingu, natomiast kolejny rok był mniej korzystny. W 2022 roku AGH otrzymała również I nagrodę Elsevier Research Impact Leaders Award w kategorii Engineering and Technologies za największy wpływ na badania naukowe i przyczynianie się do lepszej rozpoznawalności polskiej nauki. AGH klasyfikowana jest w większości zestawień rankingowych jako najlepsza polska uczelnia techniczna, w niektórych zestawieniach zajmując miejsce drugie lub rzadziej trzecie.

Pozycja AGH w wybranych rankingach międzynarodowych w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
ARWU	701-800	701-800	601-700	801-900
THE	+1001	+1201	1201-1500	1001-1200
QS	801-900	801-900	801-900	901-950
US News	635	679	729	782
CWTS Leiden	522	520	536	501
URAP	606	633	632	680
Nature Index Europe	291	310	250	271
CWUR	624	606	590	602

Pozycja AGH wśród polskich uczelni technicznych w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
ARWU	1	1	1	1
THE	2	2	1*	1*
QS	2	2	2	3
US News	2	2	2	2
CWTS Leiden	1	1	1	1
URAP	1	1	1	1
Nature Index Europe	1	3	2	3
CWUR	1	1	1	1

*ex aequo z innymi uczelniami

Działania podjęte w celu poprawy i ustabilizowania pozycji w wiodących rankingach międzynarodowych:

- ▶ wprowadzenie systemu motywacyjnego i nagród Rektora za najbardziej prestiżowe osiągnięcia publikacyjne w AGH,
- ▶ akcja ankietyzacyjna – od końca października do końca listopada w newsletterze pracownictwem IP została przesłana do pracowników informacja związana z akcją reputacyjną rankingów

Times Higher Education (THE), zachęcająca do udziału w badaniu; informację tę umieszczono także na stronie AGH w zakładce Pracownicy,

- ▶ konsekwentne stosowanie wymogu jednolitej formy afiliacji, egzekwowane przez Bibliotekę Główną AGH,
- ▶ organizowanie lub współorganizowanie międzynarodowych konferencji naukowych w AGH,
- ▶ wsparcie procesu umiędzynarodowienia m.in. dzięki finansowaniu z IDUB.

Granty i projekty badawcze

Dla wzmocnienia pozycji naukowej uczelni istotne jest pozyskiwanie przez naukowców prestiżowych grantów ERC, finansujących pionierskie, przełomowe badania prowadzone w dowolnym obszarze naukowym, dla których jedynym kryterium oceny pomysłów jest doskonałość naukowa.

We współpracy z Horyzontalnym Punktem Kontaktowym w styczniu 2023 r. zorganizowano szkolenie dla wnioskodawców grantów ERC, którego kontynuacją były dwie edycje warsztatów. Wydarzenie zaowocowało dwoma wnioskami złożonymi na konkursy ERC Consolidator Grant oraz ERC Starting Grant.

Pracownicy Centrum Obsługi Projektów (COP) organizują spotkania i szkolenia dla pracowników AGH. We współpracy z HPK zostały zorganizowane szkolenia dla pracowników naukowych oraz Wydziałowych Biur Projektów m.in. „Finansowanie projektów HE metodą LUMP SUM” (V 2023) oraz „Twinning w ramach HE” (VI 2023).

W grudniu 2023 r. wspólnie z Biblioteką Główną AGH zorganizowano Dzień Otwarty, podczas którego omówiono Plan Zarządzania Danymi (BG) oraz przeprowadzono indywidualne konsultacje z pracownikami COP osób zainteresowanych ogłoszonymi przez NCN konkursami OPUS 26 (w tym LAP) oraz SONATA 19.

Wiedza na temat możliwości pozyskiwania środków na realizację grantów oraz wsparcie otrzymane od kompetentnej kadry administracyjnej aktywnie wspierającej i nadzorującej proces ich realizacji przekłada się na wzrost liczby strategicznych projektów realizowanych przez uczelnię samodzielnie lub w konsorcjach krajowych i międzynarodowych.

Liczba grantów i projektów międzynarodowych realizowanych w latach 2020–2023

	2020	2021	2022	2023
Granty międzynarodowe, w których AGH jest liderem	12	12	19	23
Granty krajowe	45	42	101	59
Liczba uruchomionych projektów	150	165	212	149

Liczba strategicznych projektów międzynarodowych realizowanych w latach 2020–2023

Nazwa programu	2020	2021	2022	2023
H2020	32	35	29	23
HE	0	1	11	19
ERC	0	3	3	2

Wybrane projekty realizowane przez jednostki AGH

Wysiłek badawczo-naukowy **Centrum Technologii Kosmicznych** w 2023 roku koncentrował się na czterech obszarach badawczych prowadzonych przez dedykowane grupy badawcze: Grupa Badawcza Nauki o Życiu, Grupa Badawcza Nauki o przetwarzaniu informacji na wiedzę, Grupa Badawcza Materiałów i Konstrukcji kosmicznych w tym druk 3D, Grupa Badawcza Zasobów Kosmicznych i Robotyki Kosmicznej.

Działalność wszystkich grup badawczych jest wspierana przez zespół przygotowania wdrażania projektów międzynarodowych.

Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH przygotowało i złożyło kilka wniosków grantowych na realizację projektów z obszaru cyberbezpieczeństwa, w tym przede wszystkim wniosek grantowy o finansowanie z Programu Cyfrowa Europa, który po pozytywnej weryfikacji Komisji Europejskiej jest od 1 października 2023 r. realizowany i koordynowany przez Centrum, we współpracy z Samodzielną Sekcją Monitorowania Cyberbezpieczeństwa, a także Wydziałem Informatyki

AGH. Projekt SOCCER („Developing and deploying SOC capabilities for the academic sector – a teamwork of Universities and RTOs in the CEE region” // „Rozwijanie i wdrażanie zdolności SOC dla sektora akademickiego – praca zespołowa uniwersytetów i organizacji badawczo-technologicznych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej”), o wartości 10 mln euro, ma na celu wzmocnienie zdolności i cyberodporności Unii Europejskiej poprzez wsparcie rozwoju i wdrożenia centrów operacji bezpieczeństwa (z ang. Security Operations Center, SOC) w uniwersytetach oraz organizacjach badawczo-technologicznych (RTO) w krajach Europy Środkowo-Wschodniej (EŚW). Konsorcjum stworzone przez Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH składa się z partnerów z pięciu krajów UE: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Tomas Bata University, Masaryk University oraz CESNET z Czech, Pavol Jozef Šafárik University ze Słowacji, Mykolo Romerio Universitetas z Litwy, Tartu University z Estonii.

Akademickie Centrum Komputerowe **Cyfronet AGH** jest wyodrębnioną jednostką AGH o charakterze naukowym, realizującym usługi teleinformatyczne dla AGH oraz środowiska naukowego Krakowa i całej Polski. W ten sposób wpisuje się w trzeci obszar strategii AGH – NAUKA. Zasoby i działalność Cyfronetu mają wysoką pozycję krajową i światową, co było wielokrotnie potwierdzane wieloma rankingami.

Do najważniejszych projektów realizowanych w latach 2021–2023 przez Centrum należą projekty realizowane w ramach:

- ▶ Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój,
- ▶ Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa,
- ▶ programu MEiN „Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej”,
- ▶ programu INFRASTART,
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont 2020,
- ▶ międzynarodowego programu Cyfrowa Europa,
- ▶ międzynarodowego programu Horyzont Europa,
- ▶ międzynarodowego programu Research Fund for Coal and Steel (RFCS),
- ▶ międzynarodowego programu ERA-NET COFUND,
- ▶ Wspólnego Przedsięwzięcia EuroHPC (EuroHPC JU),
- ▶ utrzymania wyników projektów zrealizowanych.

Pracownicy AGH aktywnie włączali się w prace zespołów roboczych powołanych w realizacji porozumienia sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Inicjatorem i koordynatorem projektu jest Ministerstwo Klimatu i Środowiska. Koordynator ze strony AGH: **Centrum AGH UNESCO**.

Grupy robocze AGH w zakresie realizacji porozumienia sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce: Grupa 01. Rozwój kadr i system kształcenia; Grupa 02. Badania i rozwój; Grupa 03. Rozwój polskiego przemysłu i udziału polskich przedsiębiorstw (z eksportem); Grupa 04. Logistyka zaplecza portowego i wpływ na regiony nadmorskie; Grupa 05. Edukacja społeczna; Grupa 06. Współpraca interesariuszy i otoczenie regulacyjne.

Naukowcy AGH w gremiach i instytucjach eksperckich

Pracownicy AGH aktywnie uczestniczą w najważniejszych gremiach decyzyjnych w Polsce i za granicą. Rektor AGH prof. Jerzy Lis jest członkiem Rady ds. Szkolnictwa Wyższego, Nauki i Innowacji powołanej przez Prezydenta RP, jak również członkiem Prezydium KRASP i KRPUT. Nominację na członka Komisji Ewaluacji Nauki na kolejną kadencję odebrał prof. Zbigniew Kąkol. W wyborach rozstrzygniętych w 2023 roku do poszczególnych zespołów Rady Doskonałości Naukowej wybrano 7 naukowców AGH. Przewodniczącym Zespołu II Nauk Inżynierijno-Technicznych wybrany został prof. Piotr Augustyniak. Z kolei w wyborach do komitetów naukowych PAN wybranych zostało 68 Naukowców AGH. 19 naukowców AGH pełni funkcje ekspertów do oceny programów badawczych Unii Europejskiej.

Umiejdzynarodowienie badań i kadry naukowej

Umiejdzynarodowienie kadry naukowej etatowej (post-doc, distinguished professor) oraz w formule visiting professor (profesor wizytujący)

Umiejdzynarodowienie uczelni, zwłaszcza współpraca z wiodącymi ośrodkami naukowymi, zapraszanie i zatrudnianie wybitnych naukowców zagranicznych, prowadzenie wspólnych badań i projektów z ośrodkami poza granicami kraju jest ważnym elementem polityki naukowej prowadzonej w AGH i wspieranej przez program IDUB.

Impuls do stworzenia nowych, bardziej elastycznych możliwości zatrudniania naukowców zagranicznych ma dać zmiana dokonana w Statucie AGH w 2023 roku. Do katalogu stanowisk naukowych wprowadzono dwa nowe – profesor wizytujący i adiunkt wizytujący.

Dodatkowe dofinansowanie z programu IDUB otworzyło drogę do nawiązania nowych kontaktów międzynarodowych. Finansowane są zarówno krótkie, jak i długie wizyty naukowców zagranicznych oraz zatrudnienie na umowę o pracę. Dorobek i pozycja każdego naukowca z zagranicy, zatrudnianego ze środków IDUB, są wcześniej indywidualnie oceniane, a kandydatura zatwierdzana jest przez Rektorską Komisję ds. Współpracy. Z powodu trudnej sytuacji wynikającej z działań wojennych, w ramach programu IDUB, zapewniono możliwość zatrudnienia i kontynuowano w roku 2023 wsparcie finansowe dla naukowców z Ukrainy.

W pierwszych dwóch latach trwania projektu IDUB (2021–2022) zakwalifikowano łącznie 40 wniosków do finansowania. Wprowadzone programy miały pozytywny wpływ na wskaźnik internacjonalizacji kadry na AGH, przekraczając w roku 2022 zaplanowaną w programie IDUB progową wartość 2,0% i osiągając w roku 2023 wartość 2,81%.

Umiejdzynarodowienie zatrudnienia w latach 2020–2023

Rok	2020	2021	2022	2023
Liczba nauczycieli akademickich	2193	2228	2226	2243
Liczba zatrudnionych cudzoziemców	33	47	53	63
Umiejdzynarodowienie zatrudnienia	1,50%	2,11%	2,38%	2,81%
Liczba profesorów wizytujących	7	5	23	18

Udział naukowców uczelni w redakcjach międzynarodowych czasopism naukowych

W ramach programu IDUB opracowano zasady przyznawania dodatków do wynagrodzeń dla pracowników pełniących funkcje w międzynarodowych organach wybieralnych i rolę redaktorów w międzynarodowych czasopismach naukowych. Stanowi to docenienie już osiągniętych sukcesów i stymuluje do podejmowania nowych aktywności w tym zakresie. Docenienie wskazanych aktywności, mimo iż obecnie nie jest to premiowane w zasadach ewaluacji jednostek, wpływa na podniesienie prestiżu i rozpoznawalności globalnej uczelni – świadczy, że AGH jest miejscem, w którym pracują utalentowane i wpływowe osoby, aktywnie zaangażowane w ważne międzynarodowe fora i wysoko oceniane za działalność naukową. Pośrednio promuje poprawę jakości badań i publikacji AGH. Zachęca jednostki do dążenia do doskonałości i przyczyniania się do postępu wiedzy w swoich dziedzinach. W zależności od osiągniętego poziomu beneficjenci otrzymywali jednorazowe lub okresowe dodatki do wynagrodzenia. Pierwsza edycja konkursu cieszyła się dużą popularnością, złożono 73 wnioski, z których 56 zostało zakwalifikowanych do finansowania przez komisję oceniającą, z czego 42 finansowanych wniosków stanowią dodatki dla redaktorów czasopism naukowych. W roku 2023 złożono 104 wnioski, z czego finansowanie otrzymało 93, w tym 51 finansowanych wniosków to wnioski dla redaktorów czasopism międzynarodowych.

Liczby osób nagrodzonych w kolejnych edycjach konkursu IDUB za udział w gremiach międzynarodowych i redakcjach czasopism naukowych

	2022	56
Członkostwo w prestiżowych, międzynarodowych wybieralnych gremiach, panelach (Europejska Rada ds. Badań Naukowych, UE H2020, UE Europe)		2
Naukowiec AGH notowany na liście najlepiej cytowanych naukowców w skali światowej wg rankingu Web of Science/Clarivate Analytics w grupie 2% najlepiej cytowanych („Authors single year”)		9
Naukowiec notowany na liście „Highly Cited Researchers” (HiCi) według Clarivate Analytics		1
Pełnienie funkcji Main Researcher – reprezentant krajowy we władzach organizacji międzynarodowych, prestiżowych, inicjatywach międzynarodowych (np. programy UNESCO, UNICEF, inne)		1
Pełnienie funkcji przewodniczącego we władzach organizacji międzynarodowych, prestiżowych, inicjatywach międzynarodowych (np. programy UNESCO, UNICEF, inne)		1
Redaktor (Editor) czasopisma z drugiego kwartyła (Q2-2nd quartile) wg bazy SCOPUS		8
Redaktor (Editor) czasopisma z górnego kwartyła (Q1-1st quartile) wg bazy SCOPUS		10
Redaktor gościnny wydania specjalnego (Special Issue) czasopisma TOP 10 wg bazy SCOPUS		4
Redaktor gościnny wydania specjalnego (Special Issue) czasopisma z górnego kwartyła (Q1-1st quartile) wg bazy SCOPUS		9
Redaktor koordynujący wydanie specjalne (Special Issue) czasopisma TOP 10 wg bazy SCOPUS		5
Redaktor koordynujący wydanie specjalne (Special Issue) czasopisma z górnego kwartyła (Q1-1st quartile) wg bazy SCOPUS		5
Redaktor naczelny (Editor in Chief) czasopisma z górnego Q2-2nd wg bazy SCOPUS		1
	2023	93
Członkostwo w prestiżowych, międzynarodowych wybieralnych gremiach, panelach (takich jak Europejska Rada ds. Badań Naukowych, UE H2020, UE Europe)		8
Naukowiec AGH notowany na liście najlepiej cytowanych naukowców w skali światowej, wg rankingu Scopus (www.bg.agh.edu.pl/node/4354) w grupie 2% najlepiej cytowanych („Authors single year”)		31
Pełnienie funkcji Main Researcher – reprezentant krajowy we władzach organizacji międzynarodowych, prestiżowych, inicjatywach międzynarodowych (np. programy UNESCO, UNICEF, inne)		2
Pełnienie funkcji przewodniczącego we władzach organizacji międzynarodowych, prestiżowych, inicjatywach międzynarodowych (np. programy UNESCO, UNICEF, inne)		1
Redaktor (Editor) czasopisma z górnego kwartyła (Q1-1st quartile) wg bazy SCOPUS, z wyłączeniem redaktora czasopism wydawnictwa AGH		35
Redaktor (Editor) czasopisma z górnego kwartyła (Q2-2nd quartile) wg bazy SCOPUS, z wyłączeniem redaktora czasopism wydawnictwa AGH		15
Redaktor naczelny (Editor in Chief) czasopisma z górnego kwartyła (Q1-1st quartile) wg bazy SCOPUS, z wyłączeniem redaktora czasopism wydawnictwa AGH		1

Kształcenie doktorantów

Wysoki poziom merytoryczny kształcenia doktorantów

Realizowany w Szkole Doktorskiej AGH program kształcenia zapewnia posiadanie poszerzonej, podbudowanej teoretycznie wiedzy ogólnej związanej z dyscyplinami naukowymi, w ramach których realizowana jest rozprawa doktorska, jak również wiedzy na zaawansowanym, szczegółowym poziomie w zakresie tematyki prowadzonych badań. Kształcenie łączy wiedzę specjalistyczną z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Nabyte kompetencje stanowią ważny czynnik w dalszym rozwoju naukowo-badawczym. Warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji miękkich zawierają znaczny praktyczny aspekt omawianych zagadnień. W celu zapewnienia jak najwyższej jakości oferowanych zajęć dydaktycznych oraz opieki promotorskiej SD prowadzi system ankietowania, który pozwala na bieżąco wychwycić ewentualne niedoskonałości i im przeciwdziałać.

System kształcenia stosowany w Szkole Doktorskiej AGH pozwala skutecznie zarządzać indywidualnymi potrzebami doktorantów mimo rosnącej ich liczby. Podejście to sprawdza się również w przypadku doktorantów wdrożeniowych i obcokrajowców. Większość oferty dydaktycznej Szkoły jest w języku angielskim.

Liczba doktorantów
w Szkole Doktorskiej
AGH

Rok	Liczba doktorantów	W tym doktorat wdrożeniowy	Obcokrajowcy (%)
2020	466	132	8,55%
2021	626	161	9,54%
2022	765	180	10,90%
2023	839	157	10,96%

Istotnym elementem kształcenia doktorantów jest kontakt z autorytetami naukowymi spoza Polski w ramach zaproszonych wykładów czy aktywnego udziału w szkołach letnich lub zimowych. W roku 2023 Szkoła Doktorska AGH zorganizowała Szkołę letnią *Exploring the Frontiers of Technology and Humanity*. W trakcie jej trwania doktoranci mieli okazję wysłuchać wykładów wybitnych specjalistów z Polski i zagranicy oraz wziąć aktywny udział w panelach dotyczących m.in. Artificial Intelligence, Industry 4.0 and Emergent Technology, Ethical Implications of AI oraz AI and Autonomy Empowering Humanity.

Umiędzynarodowienie Szkoły Doktorskiej

Szkoła Doktorska AGH była beneficjentem programu NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich zatytułowanym *Expanding the Internationalisation of the AGH Doctoral School – Ex/DoS*. Realizacja programu rozpoczęła się 4.01.2021 r. i trwała 3 lata. Łączna kwota dofinansowania projektu to 1 980 000 zł. W ramach powyższego programu zrealizowano w roku 2023 następujące działania:

- ▶ przyznano dodatkowe stypendium naukowe w kwocie 3000 zł miesięcznie dla dziewięciu najlepszych obcokrajowców kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH,
- ▶ zrealizowano przyjazdy 4 naukowców z zagranicznych uczelni, którzy prowadzili zajęcia dla doktorantów SD AGH w formie wykładów oraz zajęć seminaryjnych,
- ▶ zrealizowano staże dla 13 doktorantów w zagranicznych jednostkach naukowych,
- ▶ podpisano trzy umowy typu double-degree.

W czerwcu 2023 r. Szkoła Doktorska AGH ponownie przystąpiła do konkursu ogłoszonego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach programu STER i uzyskała pozytywną decyzję na finansowanie projektu pt. *Międzynarodowa przestrzeń Szkoły Doktorskiej AGH*. Okres realizacji nowego projektu to 1.01.2024–31.12.2026. Łączna kwota dofinansowania projektu wynosi 2 000 000 zł.

Na dzień 31.12.2023 r. kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH realizowało 89 obcokrajowców. W rekrutacji na rok akademicki 2023/2024 Szkoła przyjęła 20 obcokrajowców.

Jakość kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH

W 2023 r. Szkoła Doktorska AGH ponownie zrealizowała coroczną aktualizację oferty dydaktycznej. Procedura ta jest realizowana we współpracy z Radami Dyscyplin Naukowych. Z oferty Szkoły usuwane są moduły, które nie cieszą się zainteresowaniem doktorantów. W to miejsce proponowane są nowe moduły, w szczególności preferowane są propozycje w języku angielskim. Działania te mają na celu podnoszenie jakości oferty dydaktycznej Szkoły. Aktualnie oferta Szkoły Doktorskiej AGH zawiera 220 modułów obieralnych, w tym 124 w języku angielskim. Podnoszenie jakości kształcenia następuje również przez wzrost mobilności doktorantów i ich udział w stażach realizowanych w renomowanych ośrodkach naukowo-badawczych. Staże naukowe umożliwiają nabycie umiejętności stosowania nowych metod badawczych oraz weryfikacji wyników badań w środowisku specjalistów.

W 2023 r. rozwinięto system do przeprowadzania oceny śródkresowej. Aktualnie system pozwala na kompleksowe przeprowadzenie oceny śródkresowej od etapu zamieszczania dokumentacji przez doktorantów, po przeprowadzenie posiedzenia komisji wraz z tajnym głosowaniem i przekazaniem wyników doktorantom.

We wrześniu 2023 r. zakończony został pierwszy cykl kształcenia w Szkole Doktorskiej AGH. Szkoła opracowała stosowne procedury do realizacji tego ostatniego etapu kształcenia.

Krakowska Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska

AGH wraz z Instytutami Polskiej Akademii Nauk (Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego, Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Farmakologii im. Jerzego Maja, Metalurgii i Inżynierii Materiałowej im. Aleksandra Krupkowskiego, Mechaniki Górotworu oraz Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią) od 2019 roku tworzy Krakowską Interdyscyplinarną Szkołę Doktorską (KISD). Kształcenie w tej szkole doktorskiej prowadzone jest w kilku dyscyplinach naukowych, przy czym doktoranci AGH w ramach KISD przygotowują się do uzyskania stopnia naukowego doktora w dwóch dyscyplinach – inżynieria materiałowa oraz nauki fizyczne. Poza interdyscyplinarnością kluczowym założeniem dot. kształcenia w KISD jest jej umiędzynarodowienie. Ponad 19% doktorantów KISD to cudzoziemcy, dlatego większość zajęć dydaktycznych jest prowadzona w języku angielskim, a obsługa administracyjna i dokumentacja przebiegu kształcenia jest dwujęzyczna. Obecnie w szkole doktorskiej kształcą się 4 doktorantów AGH w dyscyplinie inżynieria materiałowa oraz 1 doktorantka w dyscyplinie nauki fizyczne.

Liczba kandydatów AGH przyjętych do Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej w latach 2020–2023

Rok	2020	2021	2022	2023
Liczba doktorantów w dyscyplinie inżynieria materiałowa	2	0	1	0
Liczba doktorantów w dyscyplinie nauki fizyczne	1	0	0	0

Liczba doktorantów AGH w Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej w latach 2020–2023

Rok	2020	2021	2022	2023
Liczba doktorantów w dyscyplinie inżynieria materiałowa	5	4	5	5
Liczba doktorantów w dyscyplinie nauki fizyczne	1	1	1	1

Doktoranci w AGH – UNESCO

Stypendyści zrealizowali w AGH 4 prace doktorskie.

Aparatura naukowa

Finansowanie zakupu aparatury naukowej

Czynnikami warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- ▶ Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- ▶ dotacje MEiN na inwestycje związane z działalnością naukową,
- ▶ prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych,
- ▶ subwencja,
- ▶ program Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza.

Ważnym źródłem finansowania aparatury naukowej są środki przyznawane corocznie przez ministerstwo. W ostatnich latach największe środki na zakup aparatury na AGH przeznaczono w ramach Działania 8 programu IDUB. W przyznawanych grantach w ramach działań D2, D4 i D21 możliwe były zakupy aparatury o mniejszej wartości.

Liczba złożonych wniosków oraz liczba i wartość przyznanych dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2023 (w tys. zł)

Rok	2020	2021	2022	2023
Ilość złożonych wniosków	12	19	13	5
Ilość przyznanych wniosków	2	5	0	1
Kwota przyznana – suma	2465,00	8732,00	0,00	4000,00

Wysokość dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2023 (w tys. zł)

Jednostka	2020		2021		2022		2023	
	Wkład własny (deklarowany)	MEIN - dotacja	Wkład własny (deklarowany)	MEIN - dotacja	Wkład własny (deklarowany)	MEIN - dotacja	Wkład własny (deklarowany)	MEIN - dotacja
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji		400,00	177,00	400,00				
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej		2065,00	150,00	450,00				
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki			915,00	2745,00				
Wydział Odlewnictwa			850,00	2550,00				
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu			862,50	2587,00				
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii							2300,00	4000,00
Razem		2465,00	2954,50	8732,00			2300,00	4000,00

Środki finansowe z dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki przeznaczone na finansowanie zakupów aparatury w latach 2020–2023 (w tys. zł)

Jednostka	2020		2021		2022		2023	
	Wkład własny	MEIN - dotacja	Wkład własny	MEIN - dotacja	Wkład własny	MEIN - dotacja	Wkład własny	MEIN - dotacja
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji			172,64	780,16				
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej			148,73	2509,57				
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki			914,81	2688,60				
Wydział Odlewnictwa			775,10	1275,00	74,89	1275,00		
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu			0,00	0,00			830,70	2492,11
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii			0,00	0,00				
Razem			2011,28	7253,33	74,89	1275,00	830,70	2492,11

Kwota dofinansowania zakupów aparatury ze środków Projektu IDUB (łącznie wszystkie działania projektu)

Rok	2020	2021	2022	2023	Razem
Kwota dofinansowania ze środków projektu IDUB	10 884 760,00	19 868 464,50	24 315 308,00	14 903 727,51	69 972 260,50

Procedury i narzędzia usprawniające dzielenie zasobów infrastrukturalnych i aparaturowych

Zarówno wzmocnienie infrastruktury badawczej uczelni, jak i poszerzenie możliwości jej wykorzystania pozwala wykonywać nowatorskie, odkrywczcze badania naukowe, co przyczynia się do uzyskiwania wyników przełomowych, o większym wpływie na naukę światową. Racjonalne wykorzystanie aparatury naukowej wymaga działań organizacyjnych, które pozwolą na osiągnięcie możliwie wysokiego stopnia wykorzystania posiadanych urządzeń.

Ważnym krokiem jest zaprezentowanie aparatury i informacji o ofercie badawczej i możliwościach wykorzystania w badaniach zarówno w obrębie uniwersytetu, jak i poza nim. W ramach programu IDUB, w wyniku owocnej współpracy CON, CRI oraz wydziałów i centrów, przygotowano i uruchomiono internetową bazę danych „Oferta badawcza AGH”, zawierającą informacje o specjalistycznej aparaturze naukowej, rozbudowywanej obecnie o rejestr specjalistycznego oprogramowania i składy zespołów naukowych (D18).

Platforma stanowi jeden z wielu efektów procesu informatyzacji uczelni. W przyszłości zostanie uzupełniona również o informacje z obszaru zespołów i grup badawczych, dla których przygotowano już odpowiednią zakładkę na stronie wraz z zamodelowaniem struktury do prezentowania

danych. Poszerzenie obecnych zasobów o tę kategorię informacji pozwoli docelowo na prezentację pełnej oferty badawczej AGH.

Dostęp do platformy ma cała społeczność AGH oraz podmioty zewnętrzne, zainteresowane zastosowaniem oferowanej infrastruktury badawczej lub rozwojem współpracy w różnych tzw. priorytetowych obszarach badawczych (POB). Platforma zawiera szereg aktualnych i przydatnych szczegółów, w tym informacji o realizowanych badaniach w ramach priorytetowych obszarów badawczych. Baza aparatury jest na bieżąco uzupełniana przez uprawnione do tego osoby w jednostkach. Aktualnie w ofercie prezentowanych jest 250 wysoko specjalistycznych urządzeń. Oferta badawcza jest już zauważalna poza strukturą uczelni.

„Oferta badawcza AGH”
– strona główna



Dostęp do informacji naukowej

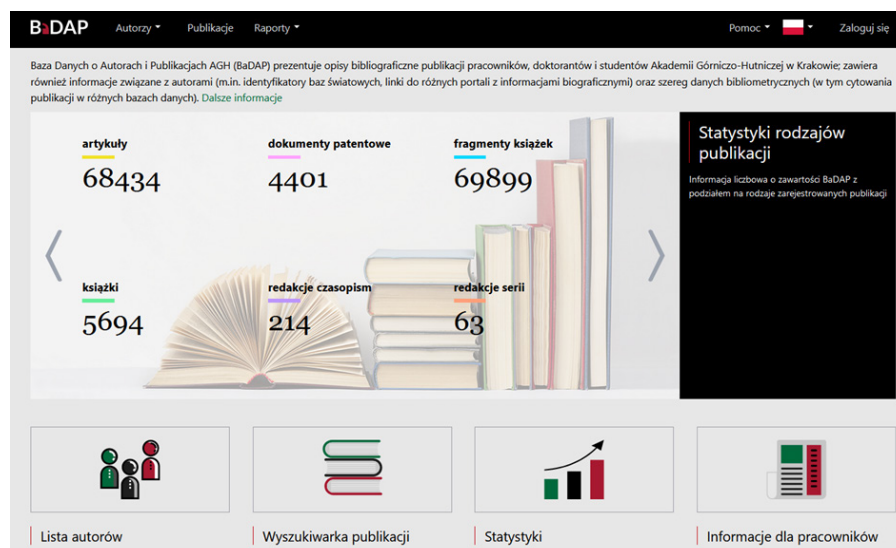
Zasoby materialne i cyfrowe

5.06.2023 r. podpisana została umowa pomiędzy Biblioteką Narodową i AGH o przyłączenie do zintegrowanego systemu zarządzania zasobami bibliotek w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025”, dzięki czemu Biblioteka Główna oraz biblioteki wydziałowe dołączone zostaną do nowego zintegrowanego systemu zarządzania zasobami cyfrowymi i drukowanymi. W związku z tym od września rozpoczęto przygotowania do implementacji nowej platformy bibliotecznej *Alma* oraz multiwyszukiwarki *Primo VE*. To właśnie *Primo* w przyszłości pełnić będzie funkcję podstawowego interfejsu ekosystemu informacyjnego, indeksując zbiory z wielu źródeł, tj. katalogów bibliotek, Repozytorium AGH, BaDAP, RODBUK oraz innych zasobów *open access*. Od września rozpoczęto regularne spotkania z dyrekcją Biblioteki Narodowej i operatorem projektu w celu ustalenia szczegółów integracji zasobów oraz przeprowadzenia szkoleń dla pracowników AGH.

Metody i narzędzia informatyczne w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych i informacji o osiągnięciach pracowników, doktorantów i studentów uczelni

W roku 2023 trwały dalsze prace nad rozszerzaniem funkcjonalności Bazy Danych o Autorach i Publikacjach AGH (BaDAP). Przygotowano szereg mechanizmów umożliwiających generowanie danych na potrzeby autorów, dyscyplin, jednostek oraz władz AGH, m.in. raporty i sterowanie procesami publikacyjnymi.

Baza Danych o Autorach i Publikacjach AGH (BaDAP) – strona główna



Na bieżąco przesyłano dane o wydawanych publikacjach i źródłach ich finansowania do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN). Przeprowadzono szkolenia z zakresu obsługi BaDAP. Wygenerowano ok. 70 zestawień będących odpowiedzią na zapotrzebowanie zgłaszane przez władze i jednostki uczelni.

Stan bazy BaDAP na dzień 31.12.2023 r.

	2020	2021	2022	2023
Liczba zarejestrowanych publikacji	129 715	135 649	142 524	148 495
książki	5145	5314	5134	5689
rozdziały	62 434	65 952	67 330	69 851
artykuły	58 158	61 145	62 003	68 281
inne publikacje	3978	4238	8057	4674*

*zmniejszenie liczby wynika ze scalenia opisów

Oferta badawcza AGH – system, w którym zawarte są informacje m.in. z zakresu posiadanej infrastruktury badawczej w dwóch wersjach językowych. „Oferta badawcza AGH” powstała jako aplikacja webowa dostępna za pomocą przeglądarki internetowej pod adresem: oferta-badawcza.agh.edu.pl/ i jest na bieżąco aktualizowana. W przyszłości zostanie uzupełniona również o informacje z obszaru zespołów i grup badawczych, dla których przygotowano już odpowiednią zakładkę na stronie wraz z zamodelowaniem struktury do prezentowania danych.

BaDAP (Baza Danych o Autorach i Publikacjach AGH) – system do prezentowania opisów bibliograficznych publikacji pracowników, doktorantów i studentów AGH. Aplikacja webowa zawiera informacje związane z autorami (m.in. identyfikatory baz światowych, linki do różnych portali z informacjami biograficznymi) oraz szereg danych bibliometrycznych (w tym cytowania publikacji w różnych bazach danych). Udostępnienie raportowania rankingowania dorobku naukowego (np. filar 1, raporty do celów ewaluacyjnych, raporty na zlecenie konkretnych użytkowników).

μPOLon – prace nad przemodelowaniem systemu, który stanowi wewnętrzne rozwiązanie do prezentacji danych z systemu POL-on. Realizowane narzędzie zbiera informacje z ogólnopolskiego systemu POL-on i przetwarza je w sposób dopasowany do naszej struktury danych. μPOL-on jest zatem odzwierciedleniem centralnego systemu w mikroskali. Docelowo po zalogowaniu lokalni użytkownicy uzyskają łatwiejszy, bardziej przejrzysty dostęp do danych, prezentując całościowo informacje o różnorodnych obszarach działalności AGH, które znajdują się w ogólnopolskim systemie POL-on.

Wydawnictwa AGH

Wzmocnienie pozycji Wydawnictw jako oficyny wydawniczej i koordynatora sprzedaży wydawnictw AGH na arenie krajowej i międzynarodowej

Zapewnienie najwyższych standardów wydawniczych w Wydawnictwach AGH oznacza:

- ▶ stosowanie procedury antyplagiatowej (system iThenticate) wobec artykułów publikowanych w czasopismach AGH (możliwe również w przypadku monografii, podręczników i skryptów),
 - ▶ stosowanie „dobrych praktyk wydawniczych”: zasady etyki wydawniczej zgodne z wytycznymi Komitetu ds. Etyki Publikacyjnej COPE (Committee on Publication Ethics), wymagane recenzje wydawnicze dla każdej publikacji, adiustacja językowa wszystkich artykułów w języku angielskim (możliwa także dla pozostałych publikacji w języku angielskim), rzetelny i staranny proces wydawniczy (poddanie każdej publikacji Wydawnictw AGH adiustacji oraz korektom językowym i technicznym),
 - ▶ opatrywanie wszystkich artykułów publikowanych w czasopismach AGH oraz większości książek dostępnych online identyfikatorem DOI.
- ▶ Aby zwiększyć dostępność publikacji dla czytelników spoza Polski, prawie wszystkie czasopisma i znaczna część monografii są wydawane w języku angielskim.
 - ▶ Wszystkie czasopisma są w wolnym dostępie na licencji Creative Commons.
 - ▶ Wydawnictwa w porozumieniu z Biblioteką Główną AGH i zgodnie z prowadzoną na uczelni Polityką Otwartego Dostępu dążą do umieszczenia w Repozytorium AGH jak największej liczby publikacji w modelu open access w postaci elektronicznej.
 - ▶ Sprzedaż monografii, skryptów i podręczników w wersji papierowej odbywa się przez dziesięć punktów sprzedaży w całej Polsce oraz księgarnię internetową Wydawnictw AGH. Sprzedaż publikacji w wersji elektronicznej jest prowadzona za pośrednictwem Wydawnictwa Naukowego PWN (platforma Ibuk).

Wydawanie i sprzedaż publikacji Wydawnictw AGH

Wyszczególnienie	Rok			
	2020	2021	2022	2023
Liczba pozycji wydawniczych	75	91	77	72
Udział książek i czasopism w języku angielskim w ogólnej liczbie publikacji (%)	46,7	60,4	64,9	66,7
Sprzedaż książek (tys. zł)	43,5	75,3	80,8	125,7
Sprzedaż publikacji w wersji elektronicznej (tys. zł)	17,8	19,4	16,3	16,0

- ▶ Wydawnictwa AGH corocznie uczestniczą w najważniejszych targach książki: w Poznaniu, Warszawie, Krakowie i we Wrocławiu.
- ▶ Zasadnicze wsparcie finansowe dla czasopism AGH wiąże się z programem IDUB.

Realizacja programu wsparcia dla czasopism AGH

Wsparcie finansowe dla czasopism AGH w ramach programu IDUB

Wyszczególnienie	Rok		
	2021	2022	2023
Wsparcie finansowe z programu IDUB dla czasopism AGH – ogółem (zł)	3000	41 360	30 147
Koszty ewidencjonowania czasopism w bazie CrossRef (zł)	3000	—	—
Zamówienie artykułu/redagowanie special issue (zł)	—	10 000	15 000
Wydatki na wprowadzenie czasopism do bazy indeksacyjnej (zł)	—	10 086	9225
Udział w konferencji członka redakcji czasopisma (zł)	—	5788	3058
Dofinansowanie wydania zeszytów czasopisma (zł)	—	15 486	2864

Indeksowanie czasopism AGH w bazach

- ▶ Czasopisma AGH są indeksowane w kilkunastu bazach, m.in. w: BazTech, BazEkon, DOAJ, SCImago, ERIH plus, CEEOL, CEJSH, EBSCO. Najważniejsze jednak jest indeksowanie na liście Journal Citation Reports (Web of Science) i w bazie Scopus.
- ▶ W roku 2023 po raz pierwszy aż trzy czasopisma wydawane przez Wydawnictwa AGH otrzymały wskaźnik Journal Impact Factor (JIF).

Wskaźniki kwartylowe czasopism AGH indeksowanych na liście Journal Citation Reports w roku 2023¹

Lp.	Czasopismo	JIF			
		2020	2021	2022	2023
1.	Computer Science	-	-	-	0,5
2.	Geology, Geophysics & Environment	-	-	-	0,8
3.	Opuscula Mathematica	-	-	-	1,0

- ▶ Do ewaluacji w bazach Web of Science i Scopus zostały także zgłoszone trzy monografie: „Nickel Superalloys: Recent Developments in Liquid Metal Engineering”, „Partial Discharges in High-Voltage Insulating Systems Mechanism, Processing and Analytics” oraz „Propaganda, Ideology, Animation: Twisted Dreams of History”.

Punktacja czasopism w wykazie MNiSW

Lp.	Czasopismo	Częstotliwość wydawania	Punkty
1.	Computer Science	kwartalnik	40
2.	Computer Methods in Materials Science	kwartalnik	40
3.	Decision Making in Manufacturing and Services	rocznik	20
4.	Energetyka Rozproszona	półrocznik	5
5.	Geology, Geophysics & Environment	kwartalnik	100
6.	Geomatics and Environmental Engineering	dwumiesięcznik	70
7.	Geotourism/Geoturystyka	kwartalnik	5
8.	Journal of Casting and Materials Engineering	kwartalnik	20
9.	Journal of Geotechnology and Energy	kwartalnik	5
10.	Managerial Economics	półrocznik	40
11.	Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	kwartalnik	5
12.	Opuscula Mathematica	dwumiesięcznik	70
13.	Studia Humanistyczne AGH	półrocznik	40

Liczba wydanych monografii, skryptów, podręczników oraz tytułów czasopism

Lp.	Typ publikacji	Liczba wydanych pozycji w latach			
		2020	2021	2022	2023
1.	Monografie	41	35	24	21
2.	Podręczniki	4	3	6	3
3.	Skrypty	—	1	3	3
4.	Tytuły czasopism	30	52	44	45

¹ Impact Factor publikowany jest rokrocznie w czerwcu i podaje wartości za poprzedni rok.

IF dla czasopism AGH po raz pierwszy został wyliczony za 2022 rok (JCR ed. 2022) i opublikowany w czerwcu 2023 roku. IF za 2023 rok (JCR ed. 2023) będzie opublikowany w czerwcu 2024.

Wskaźniki

Liczba publikacji w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych² (Nature i Science)

Rok	Liczba publikacji
2020	1
2021	0
2022	3
2023	1

Liczba pozostałych prestiżowych publikacji naukowych³ w czasopismach spełniających określony poziom wskaźników bibliometrycznych

Rok	Liczba pozostałych publikacji
2020	21
2021	21
2022	46
2023	21

Odsetek artykułów naukowych w górnym decylnie baz Scopus/Web of Sciences

Rok	Scopus	WoS
2020	12,10	8,49
2021	13,00	7,97
2022	13,60	7,65
2023	15,40	7,11

Odsetek artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej

Rok	Scopus	WoS
2020	40,80	40,70
2021	40,10	41,04
2022	43,60	43,25
2023	49,10	50,70

Liczba publikacji w czasopismach punktowanych wg listy ministerialnej

Rok	Liczba publikacji
2020	2154
2021	2321
2022	2170
2023	2356

Znormalizowany wskaźnik cytowań publikacji pracowników AGH (Field-Weighted Citation Impact (Scopus)/Category Normalized Citation Impact (WoS)), w tym dla artykułów naukowych we współpracy międzynarodowej – z uwzględnieniem i bez uwzględnienia cytowań własnych

Scopus: Field-Weighted Citation Impact

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ artykuły naukowe: 2020 – 1,06 2021 – 1,05 2022 – 1,06 2023 – 1,08 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej: 2020 – 1,66 2021 – 1,60 2022 – 1,65 2023 – 1,59 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ artykuły naukowe bez autocytowań: 2020 – 0,86 2021 – 0,85 2022 – 0,88 2023 – 0,90 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej bez autocytowań: 2020 – 1,63 2021 – 1,56 2022 – 1,62 2023 – 1,47 |

² Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

³ Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

Web of Science – Category Normalized Citation Impact

▶ artykuły naukowe:	▶ artykuły naukowe we współpracy międzynarodowej:
2020 – 0,86	2020 – 1,31
2021 – 0,87	2021 – 1,28
2022 – 0,98	2022 – 1,57
2023 – 0,90	2023 – 1,19

Liczba monografii naukowych w prestiżowych wydawnictwach⁴ (300 p.)

2020 – 1
2021 – 1
2022 – 3 + 1 redakcja
2023 – 1 + 1 redakcja

Stan osobowy kadry naukowej oraz stopień umiędzynarodowienia

Rok	2020	2021	2022	2023
Liczba nauczycieli akademickich	2193	2228	2226	2243
Liczba zatrudnionych cudzoziemców	33	47	53	63
Umiędzynarodowienie zatrudnienia	1,50%	2,11%	2,38%	2,81%
Liczba profesorów wizytujących	7	5	23	18

Relacja liczby prac autorstwa doktorantów, opublikowanych w czasopismach znajdujących się w górnym kwartylu czasopism pod względem liczby cytowań w stosunku do liczby doktorantów

2020 – 442 publikacje/1063 doktorantów = 0,42
2021 – 472 publikacje/1050 doktorantów = 0,45
2022 – 514 publikacji/949 doktorantów = 0,54
2023 – 562 publikacje/812 doktorantów = 0,69

Liczba i wskaźniki kwartylowe czasopism wydawanych w Wydawnictwach AGH indeksowanych na liście Journal Citation Reports (Web of Science) i w bazie Scopus

Scopus

Computer Science:

- ▶ 2020 – 28% (3 kwartył)
- ▶ 2021 – 31% (3 kwartył)
- ▶ 2022 – 32% (3 kwartył)

Geomatics and Environment:

- ▶ 2020 – 27% (3 kwartył)
- ▶ 2021 – 39% (3 kwartył)
- ▶ 2022 – 44% (3 kwartył)

Opuscula Mathematica:

- ▶ 2020 – 77% (1 kwartył)
- ▶ 2021 – 70% (2 kwartył)
- ▶ 2022 – 75% (1 kwartył)

Dla ww. czasopism wskaźniki kwartylowe za 2023 zostaną wyliczone w czerwcu 2024.

Web of Science

Computer Science: IF za 2022 = 0,5

Geology, Geophysics and Environment: IF za 2022 = 0,8

Opuscula Mathematica: IF za 2022 = 1

Liczba wydanych w Wydawnictwach AGH monografii naukowych oraz skryptów i podręczników

2020	2021	2022	2023
20 + 10 redakcji	20 + 9 redakcji	22 + 7 redakcji	19 + 5 redakcji

⁴ Zgodnie z Pismem Okólnym nr 3/2023 Rektora AGH z dnia 5 czerwca 2023

Popularyzacja nauki

Artykuły popularnonaukowe

Jednym z priorytetowych działań w 2023 r. była popularyzacja nauki połączona z promocją wyników badań prowadzonych przez naukowców. W 2023 roku na stronie internetowej AGH zostało opublikowanych blisko 30 popularnonaukowych, które przybliżają tematykę badań naukowych prowadzonych na uczelni, przedstawiają eksperckie opinie pracowników naukowych AGH oraz opisują najciekawsze projekty studenckie.

Artykuły popularnonaukowe oraz inne publikacje przybliżające tematykę nauką drukowane są także w Biuletynie AGH.

Bunkier Nauki – podcast naukowy

Bunkier Nauki (popularnonaukowy kanał na YouTube i Spotify, tworzony w CKiM od czerwca 2022 r.) - w roku 2023 na kanale ukazało się 25 rozmów na tematy naukowe oraz blisko 50 filmów Shorts promujących każdy z odcinków. Wszystkie filmy na kanale w 2023 roku zostały wyświetlone ponad 250 tys. razy. Najchętniej oglądany odcinek zobaczyło niemal 120 tys. widzów. Łącznie od początku działania kanału filmy wyświetlono ponad 480 tys. razy. Na dzień 6.03.2024 r. kanał Bunkier Nauki na YouTube subskrybuje blisko 12 tys. osób, na platformie Spotify kanał obserwuje 2341 osób, a najpopularniejszy odcinek został odtworzony ok. 2 tys. razy. Ogółem wszystkie podcasty Bunkra Nauki na Spotify mają ponad 34 tys. odtworzeń.

W marcu 2023 roku Bunkier Nauki zwyciężył w konkursie, organizowany przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”, Genius Universitatis zajmując 1. miejsce w kategorii Content Marketing.

AGH NAUKA spotkania

W 2023 roku zorganizowanych zostało 9 spotkań otwartych dla publiczności, w trakcie których pracownicy naukowcy AGH, a także okazjonalnie zapraszani goście spoza uczelni, opowiadali o swojej pracy oraz odpowiadali na pytania słuchaczy. Wydarzenia były również transmitowane za pośrednictwem kanału YouTube AGH z możliwością zadawania pytań na czacie. Wszystkie nagrania transmisji są dostępne do ponownego odtworzenia. Nagrań można również wysłuchać na platformach streamingowych. Transmisje z wydarzeń uzyskały łącznie 7368 wyświetleń w serwisie YouTube (stan na 29.02.2024 r.).

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

WSPÓŁPRACA KRAJOWA I ZAGRANICZNA

Wzmocnienie pozycji AGH we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca z przemysłem

AGH podejmuje działania zmierzające do doskonalenia współpracy z interesariuszami przemysłowymi, publicznymi i społecznymi. Wysoka i ugruntowana pozycja AGH w otoczeniu społeczno-gospodarczym to efekt działań wielu jednostek uczelni oraz zespołów badawczych, będących odpowiedzią na zgłaszane problemy. Prowadzenie ekspertyz, świadczenie usług czy prace zlecone to odpowiedź na zgłaszane przez otoczenie interdyscyplinarne problemy.

Jedną z jednostek świadczących usługi dla przemysłu jest **Centrum Energetyki**, którego głównym celem jest tworzenie platformy współdziałania dla środowiska naukowego i biznesowego jako odpowiedź na aktualną sytuację rynkową. W roku 2023 z wykorzystaniem infrastruktury CE realizowano 43 zlecenia z przemysłu, które dały łączny przychód w wysokości 2 867 00,00 zł. Nawiązano długoterminowe relacje i porozumienia, zawarto umowy z podmiotami przemysłowymi i naukowymi, administracją rządową i samorządową, co w perspektywie daje podstawy do rozbudowy potencjału merytorycznego oraz infrastrukturalnego CE.

Współpraca z partnerami gospodarczymi prowadzona była w oparciu o następujące modele: przyjęcia zlecenia wykonania prac badawczych lub ekspertyz na zasadach rynkowych, wynajęcia powierzchni do utworzenia laboratorium wg indywidualnych potrzeb, wynajęcia wyposażonego laboratorium wraz z zespołem naukowców do prowadzenia prac B+R, a także organizacji wspólnego laboratorium. Indywidualne podejście do potrzeb zainteresowanych współpracą jednostek pozwalało za każdym razem wypracować satysfakcjonujące rozwiązanie.

W 2023 r. organizowano spotkania i seminaria z partnerami komercyjnymi, zarówno inicjujące współpracę, jak i pozwalające na kontynuację podjętych projektów.

Centrum Energetyki AGH tworzy innowacyjne technologie energetyczne w oparciu o prowadzone razem z partnerami biznesowymi prace badawczo-rozwojowe. Współpraca naukowa i badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi przyczynia się do powstawania nowoczesnych rozwiązań dla polskiej gospodarki oraz wspomaga jej rozwój na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.

ACK Cyfronet AGH, ustanowiona przez Komitet Badań Naukowych jednostka wiodąca w zakresie eksploatacji i rozbudowy Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz w zakresie Miejskiej

Akademickiej Sieci Komputerowej (MAN), udostępnia środowisku naukowemu infrastrukturę informatyczną wspierającą prowadzenie prac naukowo-badawczych.

ACK Cyfronet AGH, jako wyspecjalizowane centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu cloudowego i gridowego, posiada unikatowe doświadczenia w budowaniu, utrzymywaniu i rozwijaniu zintegrowanych platform obsługi użytkowników naukowych. Cyfronet jest organizatorem i liderem Konsorcjum PLGrid, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe dla nauki i udostępniającego szereg unikatowych usług wsparcia informatycznego. Centrum pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci akademickiej PIONIER. Usługi Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie (MAN Kraków) są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk oraz instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Aktualnie Cyfronet eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości ponad 200 km. Miejska Akademicka Sieć Komputerowa w Krakowie jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce.

Baza kompetencji

AGH posiada bazę infrastrukturalną przeznaczoną do działalności badawczo-komercyjnej i ofertę skierowaną do biznesu w zakresie konkretnych usług świadczonych np. przez Centrum Energetyki.

Możliwość prowadzenia prac wspólnie z przemysłem promowana jest wśród pracowników AGH podczas spotkań roboczych i seminariów. W serwisie **Oferta badawcza AGH** oraz na stronie internetowej CE przedstawiony jest zakres działalności każdego z laboratoriów i na bieżąco aktualizowana jest możliwość zatrudniania pracowników oraz studentów w realizowanych projektach. Wyniki wspólnych badań są prezentowane podczas konferencji naukowych i innych wystąpień. Potencjał naukowo-badawczy, obejmujący unikalny kompleks laboratoriów z wysokiej klasy profesjonalną aparaturą, stanowi doskonałą bazę dla naukowców poszukujących infrastruktury do realizacji projektów i grantów opartych na specjalistycznych badaniach. Nowoczesne wyposażenie umożliwia prowadzenie nowatorskich badań i analiz, których realizacja jest niemożliwa w innych ośrodkach. Specjalistyczna aparatura badawcza w połączeniu z profesjonalnym oprogramowaniem komputerowym daje wiele możliwości interpretacji i oceny danych pozyskiwanych w trakcie pomiarów i eksperymentów oraz szybkiego wykorzystywania efektów prac badawczych. Podejmowane projekty są zorientowane na użytkowy i praktyczny charakter rezultatów, a ich innowacyjność gwarantuje zainteresowanie i współpracę podmiotów zewnętrznych ze strategicznych sektorów gospodarki. Kadra naukowa oraz infrastruktura zapewniają wysoką jakość prowadzonych badań, przez co stworzony potencjał naukowo-badawczy daje większe szanse na pozyskiwanie grantów i zleceń komercyjnych w przyszłości. Generowany dzięki temu dochód pozwala na dalsze inwestycje i rozbudowę zaplecza badawczego. Wysoka jakość prowadzonych badań oraz dydaktyki budują prestiż i konkurencyjność partnerów biznesowych. Wzajemne korzyści merytoryczne, finansowe i wizerunkowe są gwarantem dalszego rozwoju i budowania długofalowych relacji między światem nauki i biznesu.

Granty we współpracy z przedsiębiorstwami

W ramach nowej perspektywy finansowania funduszy strukturalnych powstał program FENG (Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki). Celem programu jest zwiększenie liczby grantów B+R+I we współpracy z przedsiębiorcami. Już pierwszy konkurs budził duże zainteresowanie pracowników AGH. Jego otwarcie odbyło się w czwartym kwartale roku 2023, ale zakończenie przewidziano na kolejny rok.

Prowadzone wspólnie z przedsiębiorcami projekty to: Program FENG, LIDER NUTRITECH, INFOSTRATEG, Nowe technologie w zakresie energii, HYDROSTRATEG, RID, projekty na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa.

	2020	2021	2022	2023
Liczba grantów B+R+I we współpracy z przedsiębiorcami	34	49	42	47

Wsparcie realizacji wspólnych projektów

Jednym z istotnych działań **Centrum Obsługi Projektów** jest kompleksowe wsparcie uczelni w projektach we współpracy krajowej i zagranicznej, w tym z przedsiębiorcami, m.in. poprzez uregulowanie prawnych aspektów takich współprac, co przejawia się przede wszystkim w tworzeniu wzorców dokumentów oraz wsparciu uczelni w całym procesie zawierania umów z partnerami naukowymi i gospodarczymi.

W ramach projektu Beyond UNIVERSEH, prowadzonego przez **Centrum Technologii Kosmicznych**, w 2023 roku:

- ▶ opracowano praktyczny przewodnik dla członków konsorcjum planujących rozpoczęcie współpracy z przemysłem, przegląd dobrych praktyk na uniwersytetach partnerskich dotyczących wymiany naukowców pomiędzy uniwersytetami a przemysłem,
- ▶ powstała seria wywiadów z przedstawicielami firm typu spin-off.

Zespół projektu rozpoczął także przygotowania modelu umowy określającej warunki współpracy pomiędzy sektorem akademickim i przemysłowym w zakresie technologii kosmicznych i nauk o kosmosie. Przystąpiono także do przygotowania planu powstania wirtualnego centrum technologii kosmicznych.

Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH

W roku 2023 kontynuowano ścisłą współpracę ze spółką celową AGH – Krakowskim Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH sp. z o.o., realizującą działania związane z komercjalizacją pośrednią, jak również z przedsiębiorczością akademicką, oraz współpracę z Krakowskim Parkiem Technologicznym Sp. z o.o. Planowane jest włączenie INNOAGH do systemu realizacji usług B+R+I.

Wybrane działania INNOAGH w 2023 roku wspierane przez Zespół Przedsiębiorczości Akademickiej:

- ▶ uzyskanie finansowania na projekt pn. „Inkubator Włączenia Społecznego 2.0”,
- ▶ Partner Projektu „Strefa Pomysłodawcy. Wsparcie 4.0” (IX 2021 – VI 2023),
- ▶ pozyskanie partnerstw w Platformach Startowych PARP – INNOAGH jako Partner Ekosystemowy,
- ▶ uzyskanie roli partnera operatorów tzw. Laboratoriów Innowatora (faza: oczekiwanie na wyniki konkursu),
- ▶ usługi szkoleniowe INNOAGH – 68 godzin szkoleniowych, 86 uczestników.

Obszar współpracy i wymiany międzynarodowej

Wymiany międzynarodowe

W roku 2023 uczelnię odwiedziło **387 gości**, a więc ponad trzy razy więcej niż w roku 2021. W 2023 r. zrealizowanych zostało 2490 wyjazdów za granicę.

Delegacje zagraniczne

AGH gościła liczne delegacje zagranicznych uczelni, w tym m.in. delegacje SIT (Shibaura Institute of Technology, Japonia), Colorado School of Mines (Stany Zjednoczone), UTECO (Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, Dominikana), SDSU (San Diego State University, Stany Zjednoczone), University of Crete (Grecja, delegacja Erasmus+), Guangdong Polytechnic Normal Univeristy (Chiny) oraz China University of Mining and Technology (Chiny), Hanoi University of

Mining and Technology (Wietnam). Główne obszary prowadzonych rozmów dotyczyły podsumowania dotychczasowej współpracy lub podjęcia nowych inicjatyw, intensyfikacji wymiany pracowników i studentów uczelni oraz realizacji wspólnych projektów również w zakresie programów edukacyjnych. Opiekę nad delegacjami sprawuje Centrum Spraw Międzynarodowych.

Projekt NAWA Welcome to Poland

Centrum Spraw Międzynarodowych w ramach programu Welcome to Poland pozyskało środki finansowe o wartości 374 983 54 PLN na realizację projektu AGH Welcomes you. Projekt był realizowany w okresie od 1 maja 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r. Celem projektu było wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu. Kluczowym działaniem było również kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni.

Projekt AGH Welcomes you powstał w odpowiedzi na wzrastającą liczbę pracowników zagranicznych wybierających AGH jako miejsce pracy oraz ze względu na konieczność zapewnienia szerokiego wsparcia wszystkim interesariuszom zaangażowanym w internacjonalizację procesu kształcenia na uczelni.

Zrealizowano szereg działań, takich jak organizacja miejsca dedykowanego obsłudze kadry zagranicznej (Welcome Point), utworzenie strony internetowej Welcome Point z komunikatorem wspomagającym proces obsługi zagranicznej kadry, przygotowanie ulotek i broszur informacyjnych skierowanych do kadry zagranicznej.

Strona internetowa Welcome Point

Strona internetowa Welcome Point pod adresem wtp.agh.edu.pl, prowadzona w języku angielskim, zawiera informacje o możliwościach wsparcia przed przyjazdem (dojazd, zakwaterowanie, dokumentacja związana z legalizacją pobytu, ubezpieczenie i opieka nad niepełnoletnimi dziećmi), jak i podczas pobytu (sprawy meldunkowe, legalizacja pobytu na miejscu, pomoc w zakładaniu konta bankowego, zakwaterowaniu, orientacja w mieście oraz na kampusie AGH, informacje o opiece zdrowotnej itp.). Na stronie internetowej znajdują się również praktyczne informacje dot. miasta i regionu. Jedną z zakładek poświęconą jest programom stypendialnym NAWA dla gości zagranicznych. Strona Welcome Point jest zintegrowana z komunikatorem LiveChat oraz ChatBotem, zapewniającym dostęp do zautomatyzowanych odpowiedzi na powtarzalne pytania przez 24 godziny na dobę, a także odniesień do linków z dodatkowymi informacjami.

Bardzo ważnym elementem zrealizowanego projektu były także szkolenia pracowników administracyjnych AGH w zakresie procedur związanych z przyjmowaniem gości zagranicznych w Polsce (wiz i legalizacji pobytu), a także w obszarze komunikacji, różnic międzykulturowych i postaw antydyskryminacyjnych, kurs języka angielskiego dla kadry administracyjnej AGH, zaangażowanej w obsługę gości zagranicznych, oraz organizację hybrydowej konferencji „The impact of internalization on the openness and tolerance of the university environment” (kwiecień 2023). Rezultatem powyższych działań jest podniesienie kompetencji uczestników szkoleń w ww. obszarach. Dzięki zaplanowanym spotkaniom integracyjnym i szkoleniom poprawie uległa komunikacja z gośćmi zagranicznymi oraz ich obsługa, co korzystnie wpłynęło na wizerunek AGH wśród cudzoziemców podejmujących pracę w AGH w okresie trwania Projektu oraz po jego zakończeniu. W szkoleniach wzięło udział łącznie 135 osób.

Wybrane projekty i partnerstwa koordynowane przez jednostki AGH

AGH podejmuje działania, których celem jest nawiązywanie i pogłębianie współpracy z zagranicznymi uczelniami partnerskimi poprzez: inicjowanie umów międzyinstytucjonalnych i koordynowanie współpracy, wspieranie pracowników, studentów i doktorantów AGH oraz uczelni partnerskich w zakresie realizacji wspólnych projektów i przedsięwzięć, inicjowanie i koordynowanie działań dotyczących organizacji wspólnych spotkań, konferencji i innych wydarzeń. Jednostką prowadzącą działalność zarządczą, administracyjną i obsługową w sprawach z obszarów powierzonych nadzorowi Prorektora ds. Współpracy jest **Centrum Spraw Międzynarodowych**. Wspólne projekty i partnerstwa realizowane są także przez inne jednostki AGH, jak centra badawcze czy administracyjne.

W 2023 r. rozpoczęła się realizacja polsko-norweskiego projektu pt. „Akceleracja Wdrożenia Technologii Łagodzących Zmiany Klimatu: **Polsko-Norweska Sieć CCS**” skupiającego interesariuszy zainteresowanych opracowaniem i wdrażaniem technologii CCS. W ramach zacieśnionej współpracy odbyły się seminarium i spotkania robocze, a także spotkania bilateralne umożliwiające pracę nad konkretnymi rozwiązaniami promowanymi w obu krajach. Międzynarodowy charakter współpracy dopełnia integracja środowisk naukowych, biznesowych i rządowych, dzięki której zapewniona będzie możliwość implementacji wypracowanych koncepcji w wielu obszarach.

Rok 2023 zakończył się zamknięciem pierwszej edycji projektu, natomiast w listopadzie 2023 roku uruchomiona została II edycja – **UNIVERSEH 2.0**, która obejmuje działania sojuszu Uniwersytetów Europejskich UNIVERSEH na lata 2023–2027.

W projekcie tym, angażującym teraz łącznie 7 uczelni, AGH objęła rolę współkoordynatora, polegającą na zarządzaniu projektem na poziomie międzynarodowym. Ponadto AGH jest liderem zadania WP4 – Inclusion, Diversity and Sustainability, którego głównym celem jest konsolidacja i unowocześnienie koncepcji inkluzji różnorodności i zrównoważonego rozwoju do różnych form edukacji, badań i innych działań w sektorze kosmicznym.

W roku 2023 CTK współpracowało również z partnerami z konsorcjum UNIVERSEH, a także firmami zewnętrznymi, takimi jak CloudFerro, Warner Bros/Discovery/TVN, SatRevolution i Analog Astronaut Training Center, ICEYE, Scanway, Creotech czy SCNTPL.

Centrum realizuje współpracę z międzynarodową społecznością członków NASA GeneLab Analysis Working Groups, co pozwala na wykorzystanie danych NASA w systemie Open Science.

W 2023 roku Centrum Technologii Kosmicznych kontynuowało współpracę:

- ▶ z Europejską Agencją Kosmiczną (współpraca w zakresie realizacji projektu European Rover Challenge 2024 w AGH),
- ▶ z Europejską Agencją Kosmiczną w zakresie misji na ISS,
- ▶ z Polską Agencją Kosmiczną w zakresie udziału w International Astronautical Congress 2023 oraz przygotowania do budowania komunikacji wokół polskiej misji na ISS,
- ▶ w ramach Akademickiej Sieci Kosmicznej zrzeszającej 23 jednostki i uczelnie z całej Polski; nadrzędnym celem ASK jest wymiana doświadczeń w zakresie edukacji oraz badań w obszarze technologii kosmicznych; obecnie Przewodniczącym ASK pełni Rektor AGH,
- ▶ w ramach Sieci NEREUS, pozwalającej na współpracę regionów, w celu lepszej eksploatacji technologii kosmicznych,
- ▶ z Aeroklubem Krakowskim w związku z planami uruchomienia satelitarnej stacji naziemnej AGH na terenie lotniska (po rozważeniu trzech lokalizacji posiadanych przez AGH); obecnie trwają prace przygotowawcze na potrzeby realizacji obiektu,
- ▶ z Orbital Space w zakresie realizacji misji na Księżyc,
- ▶ naukową z TU Berlin i wspólne misje kosmiczne, w tym misję księżycową.

Koordinacją wniosków w międzynarodowych projektach zajmuje się **Centrum Obsługi Projektów**. COP koordynował pierwszy wniosek w nowym programie **FERS** „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych”. Wniosek ten został oceniony pozytywnie, efektem czego jest uzyskanie dofinansowania w wysokości 12 mln zł na utworzenie nowych kierunków studiów i modyfikację istniejących.

W roku 2023 CSM aplikował o dofinansowanie w ramach drugiej edycji **Programu Edukacja**, dla którego rolę operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Projekt powstał na mocy międzyrządowej umowy dotyczącej wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014–2021, zawartej pomiędzy Islandią, Księstwem Liechtensteinu i Królestwem Norwegii, a Rzeczpospolitą Polską. Po złożeniu wniosku w ramach drugiej edycji AGH uzyskała grant w wysokości 53 708 EUR. Druga edycja projektu była realizowana od 1 kwietnia 2022 r. do 30 września 2023 r.

W ramach Programu Edukacja AGH współpracowała z czterema uczelniami wyższymi:

1. Reykjavik University, Islandia
2. University of Iceland, Islandia
3. Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norwegia
4. University of Oslo, Norwegia

W ramach konkursu wniosków w programie **Welcome to Poland** w grudniu 2023 r. CSM przygotował projekt pt. „Rozwój potencjału AGH w zakresie kompleksowej obsługi gości zagranicznych oraz efektywnej promocji międzynarodowej”. Łączna kwota wnioskowanego dofinansowania wynosi 499 938,36 PLN. Wyniki konkursu zostaną ogłoszone w czerwcu 2024. Głównymi celami projektu są: rozwijanie potencjału AGH w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studen-

tów, doktorantów, kadry dydaktycznej i naukowej oraz efektywne promowanie oferty AGH na arenie międzynarodowej, w szczególności poprzez współpracę z japońskimi absolwentami AGH.

Porozumienia o współpracy edukacyjnej

CSM posiada w swoim rejestrze 328 porozumień o współpracy o charakterze generalnym oraz Memorandum of Understanding, zawartych z instytucjami szkolnictwa wyższego na całym świecie (stan na dzień 31.12.2023 r.).

AGH w wybranych sieciach krajowych i międzynarodowych

Centrum Cyberbezpieczeństwa w kwietniu 2023 r. zainicjowało utworzenie polskiego Oddziału Women4Cyber, który jest częścią paneuropejskiej fundacji założonej w 2019 r. m.in. przez European Cyber Security Organisation (ECSO). Women4Cyber Polska jest jednym z przeszło 20 krajowych oddziałów fundacji. Celem W4C Poland jest zwiększenie udziału kobiet w sektorze cyberbezpieczeństwa, przyczyniając się do bardziej zrównoważonego i innowacyjnego rozwoju tej ważnej dla polskiej gospodarki i bezpieczeństwa narodowego branży.

W AGH odbyła się wizyta ekspertów z Europejskiego Stowarzyszenia Menedżerów i Administratorów Badań Naukowych (**EARMA**) w AGH. Stowarzyszenie pracuje na rzecz budowania Europejskiej Przestrzeni Badawczej (ERA), tworzącej pomost między organizacjami finansującymi badania a społecznością naukową. Działalność EARMA skupia się na niwelowaniu różnic kulturowych i prawnych, nie tylko między krajami, ale także pomiędzy środowiskiem akademickim a przemysłem, wnosząc ogromny wkład w konsultacje polityczne i zarządzając sprawnym przebiegiem projektów badawczych. AGH złożyła deklarację dołączenia do EARMA w 2024 roku. AGH przystąpiła w marcu 2023 r. do sieci **Hydrogen Europe Research** – międzynarodowego stowarzyszenia non-profit składającego się z ponad 150 uniwersytetów oraz organizacji badawczo-technologicznych z 29 krajów. Zadaniem Hydrogen Europe Research jest budowanie i przyspieszanie rozwoju w zakresie czystych technologii wodorowych, przyczyniając się tym samym do tworzenia zrównoważonych, niskoemisyjnych systemów energetycznych i transportowych.

Obsługa procesów przepływu dokumentacji i informacji

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych Centrum Spraw Międzynarodowych posługuje się następującymi narzędziami:

- ▶ strona internetowa csm.agh.edu.pl,
- ▶ serwis wniosków, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH,
- ▶ USOSweb: moduł wymiana studencka, w którym koordynatorzy wydziałowi Erasmus+ i koordynatorzy umów bilateralnych Erasmus+ mają dostęp do obustronnie podpisanych umów bilateralnych; docelowo będzie służył do nominowania studentów na wyjazdy w ramach projektu Erasmus+,
- ▶ profil w portalu społecznościowym Facebook prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne,
- ▶ elektroniczny newsletter dla studentów i pracowników AGH,
- ▶ elektroniczny newsletter dla partnerów zagranicznych w jęz. angielskim,
- ▶ strona internetowa www.erasmusplus.agh.edu.pl dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczone są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu, a także aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych,
- ▶ strona internetowa www.polviet.agh.edu.pl, gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Wietnamem,
- ▶ strona internetowa Welcome Point AGH,
- ▶ strona internetowa www.erasmusweek.agh.edu.pl zawierająca informacje na temat historycznych oraz aktualnych edycji Erasmus+ International Staff Week.

Proces wdrażania Erasmus Without Paper (EWP) w AGH

W roku 2023 CSM wprowadził do USOS warunki umów, w okresie przejściowym, podpisanych z partnerami w wersji papierowej oraz rozpoczął bezpapierową wymianę umów. Pomimo gotowości AGH do bezpapierowej wymiany umów bilateralnych do tej pory nie wszyscy partnerzy AGH mogą w pełni korzystać z potencjału sieci EWP. Wiele instytucji szkolnictwa wyższego nadal ma trudności ze wdrożeniem systemu.

Obecnie w USOS wprowadzono 324 umowy. 183 umowy są podpisane obustronnie, w tym 68 umów w wersji bezpapierowej. Pozostałe umowy są w trakcie negocjacji lub oczekiwania na zatwierdzenie.

Wzrost komercjalizacji badań

Sieć brokerów innowacji

W dalszym ciągu rozwijano sieć brokerów innowacji działającą na uczelni. W sieci działa 16 brokerów wydziałowych, 3 brokerów w Dziale Transferu Technologii i 2 brokerów w Dziale Przedsiębiorczości Akademickiej.

Zorganizowano 15 spotkań biznesowych połączonych z podpisaniem ramowych umów o współpracy.

Koordinowano zawarcie 115 umów o współpracy i umów o zachowaniu poufności z partnerami zewnętrznymi podpisywanych na szczelbu centralnym.

Zarejestrowano 1052 zlecenia prac badawczo-rozwojowych o wartości 52 371 122 zł brutto (najwięcej w historii AGH). Jest to kilkadziesiąt zleceń więcej, niż w latach 2021 i 2022.

Prowadzono działania mające na celu promocję oferty AGH skierowanej do odbiorców zewnętrznych poprzez m.in.:

- ▶ współpracę z Izbą Przemysłowo-Handlową – popularyzacja innowacyjnych rozwiązań AGH wśród podmiotów gospodarczych,
- ▶ przygotowanie koncepcji i realizowanie bazy technologii AGH,
- ▶ zorganizowanie wydarzenia DemoDay 2023 promującego rozwiązania powstałe w AGH, a wsparte w ramach projektu Inkubator Innowacyjności 4.0,
- ▶ zorganizowanie Demo & IP Day,
- ▶ zrealizowanie programu cyklicznych seminariów pod nazwą „smartLAB”,
- ▶ organizację Dni Otwartych Przedsiębiorczości Akademickiej (Klub Studio),
- ▶ prezentację oferty Zespołu Przedsiębiorczości Akademickiej na Dniu Zerowym AGH 2023,
- ▶ przeprowadzenie oceny projektów i prezentację na Festiwalu Innowacji Studenckich IT is ME wraz ze stworzeniem punktu konsultacyjnego dla studentów,
- ▶ przeprowadzenie warsztatu „Nauka–Aplikacja–Sukces” w ramach Work&Science Academy,
- ▶ kreowanie oferty i budowanie relacji ze środowiskiem akademickim w ramach „Akademii Przedsiębiorczości AGH”, 4 filmy opublikowane na kanale YouTube „Akademia Przedsiębiorczości AGH”, bardzo aktywna działalność w mediach społecznościowych,
- ▶ kontynuowanie współpracy w zespole pięciu krakowskich uczelni – tworzenie wspólnych projektów mających na celu popularyzację procesów transferu technologii,
- ▶ współpracę z Urzędem Miasta Krakowa,
- ▶ działalność fizycznej Strefy Pomysłodawcy – Przestrzeni Kreatywnej Współpracy w budynku C5 (Centrum Energetyki) – współpraca z INNOAGH w ramach realizowanego przez spółkę projektu Strefa Pomysłodawcy. Wsparcie 4.0.

Ochrona własności intelektualnej

- ▶ Opracowano 73 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków, 3 wzorów użytkowych, 9 znaków towarowych, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.

- ▶ Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 46 patentów na wynalazki, 3 prawa ochronne na wzory użytkowe i 5 praw ochronnych na znaki towarowe.
- ▶ Zgłoszono za granicą 34 wynalazki (w tym 31 w Europejskim Urzędzie Patentowym EPO, 2 w procedurze międzynarodowej PCT, 1 na Ukrainie) oraz 1 znak towarowy wspólnotowy do EUIPO.
- ▶ Zostało udzielonych 11 patentów zagranicznych (w tym 9 w EPO i 2 w Austrii).
- ▶ Prowadzono rejestrację zgłoszeń wynalazków, know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- ▶ Przyjęto zgłoszenia 90 nowych wynalazków, wzorów użytkowych i znaków towarowych, 11 nowych know-how, 3 utwory i 2 bazy danych.
- ▶ Opracowano 41 umów o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej, opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w 23 umowach konsorcyjnych zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.

Transfer i komercjalizacja wiedzy i technologii

- ▶ Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 35 nowych umów licencyjnych i przeniesienia praw, w tym:
 - ▶ 9 na wynalazki będące własnością AGH,
 - ▶ 21 na programy komputerowe i bazy danych powstałe w AGH,
 - ▶ 5 na know-how będące własnością AGH.
- ▶ Osiągnięto przychód z komercjalizacji w wysokości: 1 278 857 zł.
- ▶ Powołano 1 spółkę spin-off.
- ▶ Powołano 1 spółkę spin-out.
- ▶ 7 przedsięwzięć w procesie kreowania, w tym 2 na zaawansowanym etapie budowy spółki.
- ▶ Opracowano kurs certyfikacji w zakresie komercjalizacji.

Przedsiębiorczość akademicka: kreowanie start-upów i spin-offów

Centrum Współpracy i Transferu Technologii AGH prowadzi aktywny networking – inicjowanie i wzmacnianie relacji ze środowiskiem naukowym oraz otoczeniem gospodarczym poprzez udział w inicjatywach okołopredsiębiorczych, spotkaniach biznesowych, eventach start-upowych. Wybrane wydarzenia:

- ▶ spotkania sieci Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości,
- ▶ StartUP Małopolska Meet up 10,
- ▶ Demo Day Innowacji 4.0,
- ▶ konferencja Deep Tech Summit,
- ▶ Carpathian StartUp Fest.

Jednym z działań podejmowanych na rzecz osiągnięcia celów strategicznych jest budowanie kompetentnego zespołu ekspertów wspierającego proces inicjowania, budowy i rozwoju start-upów i spin-offów. W sposób ciągły podnoszone są wiedza i kompetencje zespołu CWITT poprzez uczestnictwo np. w Programie Preakcelacyjnym STARTER czy szkoleniach i warsztatach.

Zaangażowanie AGH w kształtowanie dokumentów normalizacyjnych

6 czerwca 2023 r. w AGH, podczas spotkania Kolegium Prorektorów ds. Nauki i Rozwoju publicznych wyższych szkół technicznych, COP przygotował sesję dotyczącą nowej perspektywy finansowania projektów, na której był przedstawiciel NCBR. Podczas sesji zostało podpisane porozumienie o współpracy polskich uczelni technicznych w zakresie zarządzania projektami – Forum Biur Zarządzania Projektami Uczelni Technicznych (Technical Universities Project Management Offices Forum – TUPMO Forum). Porozumienie podpisało 20 uczelni technicznych. Forum jest doskonałym miejscem do wymiany informacji i doświadczeń na temat realizowanych i planowanych przedsięwzięć. Uczestnicy Forum już w roku 2023 zorganizowali spotkanie z NCBR w sprawie konsultacji do programu FERS.

Centrum Cyberbezpieczeństwa uczestniczyło w regularnych spotkaniach ECSO (European Cyber Security Organisation), której AGH jest członkiem. ECSO jest największą organizacją branżową zrzeszającą przedstawicieli sektora publicznego, prywatnego i naukowo-badawczego w obszarze cyberbezpieczeństwa. W ramach ECSO działa szereg grup roboczych, w które aktywnie angażują się przedstawiciele Centrum.

Dyrektor Centrum Cyberbezpieczeństwa reprezentowała uczelnię w programie „Rozwój technologii podwójnego zastosowania” (IDA, *Innovative Dual-use tech Accelerator*) jako członkini Rady Programowej. IDA to inicjatywa Polskiego Funduszu Rozwoju wspierana przez Ministerstwo Obrony Narodowej, Ministerstwo Rozwoju i Technologii, PGZ Stocznnię Wojenną, PGZ, Krakowski Park Technologiczny, Stowarzyszenie Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce, Porozumienie Akademickich Centrów Transferu Technologii PACTT oraz AGH. Celem programu jest wspieranie innowatorów rozwijających technologie podwójnego zastosowania m.in. poprzez mentoring, pozyskiwanie funduszy inwestycyjnych czy przekazywanie wiedzy biznesowej. W ramach aktywności Rady Programowej powstała m.in. Mapa Drogowa (strategia działania, zawierająca wnioski i rekomendacje dla rozwoju dziedziny w Polsce).

Monitorowanie aktualnych regulacji Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa

Działalność ta obejmuje przede wszystkim nową Dyrektywę NIS2 (Network and Information Security), która weszła w życie 16 stycznia 2023 roku, Akt o Cyberodporności (Cyber Resilience Act). Centrum także śledzi rozwój Europejskich Schematów Cyberbezpieczeństwa, które są inicjatywami wynikającymi z Aktu o Cyberbezpieczeństwie UE. Zadanie zorientowane na działania eksperckie, polegające na monitorowaniu regulacji UE w zakresie cyberbezpieczeństwa, wpisuje się w trzeci i czwarty cel Strategii AGH.

W ramach działalności eksperckiej Centrum Cyberbezpieczeństwa wspierało także administrację publiczną w budowaniu zakresu współpracy międzynarodowej w obszarze cyberbezpieczeństwa oraz nowych technologii w tym m.in.:

- ▶ udział w konferencji „Building Consensus and Common Agendas in the 21st century”, która przełożyła się na agendę ONZ w obszarze wzmocnienia roli kobiet w sektorze bezpieczeństwa,
- ▶ udział w spotkaniu przedstawicieli Francji i Polski w Paryżu pt. „Sharing Cybersecurity, Paris–Warsaw 2023”, pod patronatem MON, które miało na celu identyfikację pól możliwej kooperacji,
- ▶ Centrum było aktywnie zaangażowane w przygotowanie oferty oraz negocjacje lokalizacji w Krakowie na AGH i w Krakowskim Parku Technologicznym polskiego oddziału akceleratora technologii dual-use NATO DIANA.

Wskaźniki

Liczba zarejestrowanych dóbr niematerialnych:

Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 46 patentów na wynalazki, 3 prawa ochronne na wzory użytkowe i 5 praw ochronnych na znaki towarowe.

Liczba ekspertów/osób zaangażowanych w działania wspierające rozwój start-upów:

W sieci działa 16 brokerów wydziałowych, 3 brokerów w Dziale Transferu Technologii i 2 brokerów w Dziale Przedsiębiorczości Akademickiej.

	2020	2021	2022	2023
liczba grantów B+R+I we współpracy z przedsiębiorcami	34	49	42	47

Przychody z tytułu komercjalizacji wyników badań naukowych, prac rozwojowych, know-how, patentów i licencji:

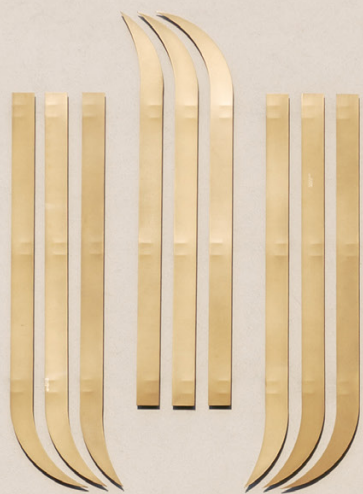
Osiągnięto przychód z komercjalizacji w wysokości: 1 278 857 zł.

Liczba wynalazków, na które uczelnia otrzymała patent europejski lub patent za granicą w przynajmniej jednym z państw należących do Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju:

- ▶ zgłoszono za granicą 34 wynalazki, w tym 31 – w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), 2 w procedurze międzynarodowej PCT, 1 w Ukrainie oraz 1 znak towarowy wspólnotowy do EUIPO,
- ▶ zostało udzielonych 11 patentów zagranicznych w tym 9 w EPO i 2 w Austrii.

Przychody i dochody z działalności komercyjnej AGH i INNOAGH:

Zarejestrowano 1052 zlecenia prac badawczo-rozwojowych w ogólnej wartości 52 371 122 zł brutto. Jest to kilkadziesiąt zleceń więcej niż w latach 2021 i 2022 r. W 2023 zanotowano najwyższą liczbę zleceń prac badawczo-rozwojowych w historii AGH.



AGH

TELEINFORMATYKA AGH

KADRA

KADRA

Atrakcyjne miejsce pracy dla najlepszych naukowców, nauczycieli i pracowników wsparcia

Polityka kadrowa

W ciągu roku o ponad 4 zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora (z 221,46 do 225,46). To korzystna zmiana. Stosunek liczby profesorów do profesorów uczelni (przed 2019 r. stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego) w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:2,62 (2020 r.), 1:2,48 (2021 r.), 1:2,37 (2022 r.), 1:2,34 (2023 r.). Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Liczba etatów w tej grupie w dniu 31.12.2022 r. wynosiła 256,63, natomiast w dniu 31.12.2023 r. - 256,88, zatrudnienie utrzymuje się zatem na podobnym poziomie.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi a liczbą nauczycieli akademickich również utrzymuje się na tym samym poziomie i wynosi 0,91 (w 2022 r. oraz w 2023 r.).

W 2023 r. tytuł naukowy profesora uzyskało 11 pracowników (w 2022 r. – 15, w 2021 r. – 23, w 2020 r. – 23), a stopień naukowy doktora habilitowanego 20 (w 2022 r. – 20, w 2021 r. – 25, w 2020 r. – 52).

W 2023 roku została przeprowadzona ocena okresowa nauczycieli akademickich (Zarządzenie Nr 36/2023 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 6 lipca 2023 r. w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich) dla wybranej grupy nauczycieli akademickich wykazujących niezadawalającą aktywność w zakresie działalności naukowej. Wyniki dokonanej oceny okresowej będą dla władz uczelni podstawą do podjęcia działań naprawczych.

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2020–2023

grupy pracowników 2020		zatrudnienie w etatach				zmiana (2023 do 2022)		zmiana (2023 do 2020)	
		2020	2021	2022	2023	w etatach	w procentach	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem		3962,00	4022,46	3999,33	4007,41	8,08	0,20%	45,41	1,15%
nauczyciele akademicki		2092,78	2099,93	2093,83	2097,36	3,53	0,17%	4,58	0,22%
profesorowie		203,25	212,58	221,46	225,56	4,10	1,85%	22,31	10,98%
profesorowie uczelni		532,60	526,98	525,02	527,03	2,01	0,38%	-5,57	-1,05%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	527,60	518,85	517,39	515,90	-1,49	-0,29%	-11,70	-2,22%
	posiadający stopień doktora	5,00	8,13	6,63	9,13	2,50	37,71%	4,13	82,60%
adiunkci		992,42	1015,09	1021,66	1023,35	1,69	0,17%	30,93	3,12%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	13,75	21,21	22,48	20,48	-2,00	-8,90%	6,73	48,95%
	asystenci	278,17	261,27	243,02	242,42	-0,60	-0,25%	-35,75	-12,85%
w tym	posiadający stopień doktora	72,78	64,53	54,08	68,01	13,93	25,76%	-4,77	-6,55%
	starsi lektorzy	38,00	37,00	36,00	37,00	1,00	2,78%	-1,00	-2,63%
starsi instruktorzy		17,00	17,00	20,00	20,00	0,00	0,00%	3,00	17,65%
lektorzy		25,34	24,01	23,67	19,00	-4,67	-19,73%	-6,34	-25,02%
instruktorzy wf		6,00	6,00	3,00	3,00	0,00	0,00%	-3,00	-50,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		1869,22	1922,53	1905,50	1910,05	4,55	0,24%	40,83	2,18%
bibliotekarze		97,50	93,00	85,38	76,00	-9,38	-10,99%	-21,50	-22,05%
naukowo-techniczni		38,61	44,74	35,01	34,86	-0,15	-0,43%	-3,75	-9,71%
inżynierjno-techniczni		489,22	506,07	500,18	503,81	3,63	0,73%	14,59	2,98%
administracyjni		882,63	919,34	932,43	953,88	21,45	2,30%	71,25	8,07%
robotnicy		51,50	51,50	55,50	55,50	0,00	0,00%	4,00	7,77%
obsługa		309,76	307,88	297,00	286,00	-11,00	-3,70%	-23,76	-7,67%

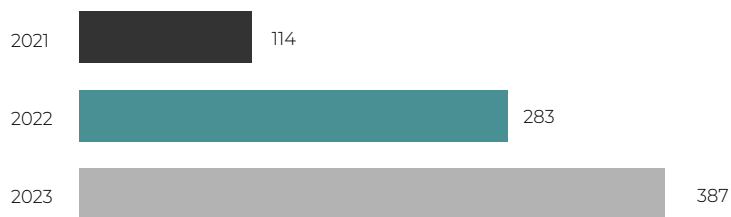
Rozwój systemu zatrudniania pracowników naukowych z zagranicy

W związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie Prorektor ds. Ogólnych zajmował się sprawami związanymi z zatrudnieniem obywateli Ukrainy, którzy w okresie od dnia 24 lutego 2022 r. przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej bezpośrednio z Ukrainy (Zarządzenie nr 40/2023 w sprawie zmiany w Zarządzeniu Nr 21/2022 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie zatrudniania obywateli Ukrainy w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie).

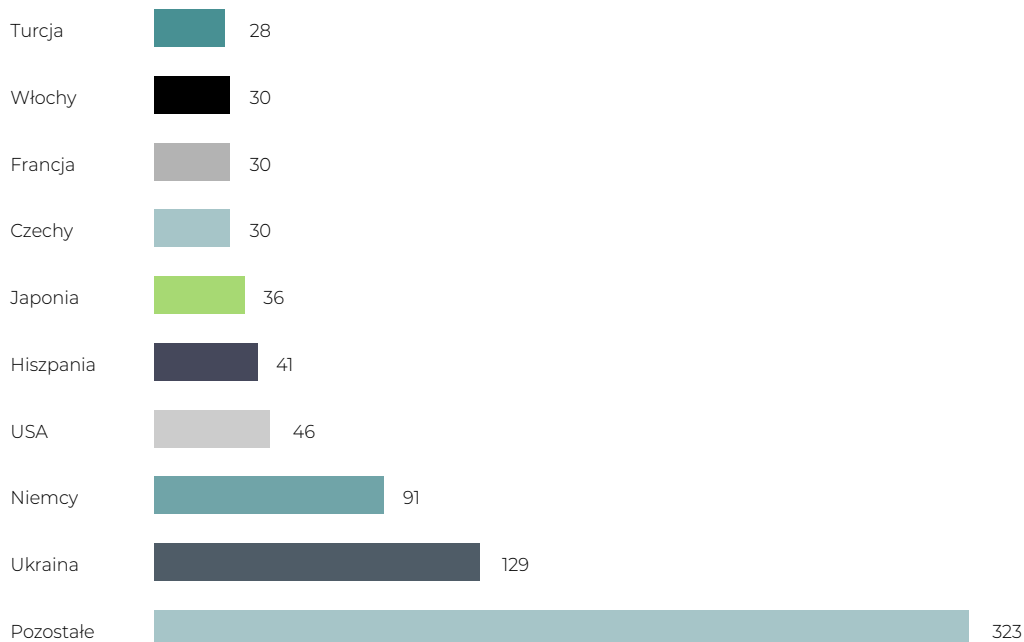
Goście zagraniczni

Przez trzy lata AGH odwiedziło prawie 1000 gości zagranicznych, głównie z Ukrainy, Niemiec, USA, Hiszpanii i Japonii. Liczba gości i profesorów wizytujących stale wzrasta, przewyższając poziom sprzed pandemii. Profesorowie wizytujący pochodzą głównie z Ukrainy i Indii, ale również z RPA, Izraela, Arabii Saudyjskiej czy Islandii. W roku 2023 uczelnię odwiedziło 387 osób, a więc ponad trzy razy więcej niż w roku 2021. Ogólna liczba odwiedzających jest wyższa o ponad 100 osób w porównaniu do roku poprzedniego. W 2023 roku uczelnię najczęściej odwiedzali goście z Ukrainy (42 gości), Niemiec (35), Japonii (25), Hiszpanii i Włoch (po 22 odwiedzających). W roku 2023 do najczęściej odwiedzanych wydziałów i jednostek należały: Wydział Zarządzania (70 gości), Centrum Spraw Międzynarodowych (53) oraz Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (37). Najczęściej AGH odwiedzali goście z SIT Shibaura Institute of Technology (23 przyjazdy), Hanoi University of Mining and Geology (HUMG) (17) oraz Lviv Polytechnic National University – Uniwersytet Narodowy Politechnika Lwowska (12). Z ogólnej liczby 30 profesorów wizytujących dominują goście z Ukrainy, Niemiec, Indii i Austrii (odpowiednio 9, 4 i 3 profesorów wizytujących w roku 2023). Najczęściej odwiedzali uczelnię profesorowie z Narodowego Uniwersytetu Politechnika Lwowska oraz University of Calcutta (odpowiednio 5 i 3 profesorów wizytujących).

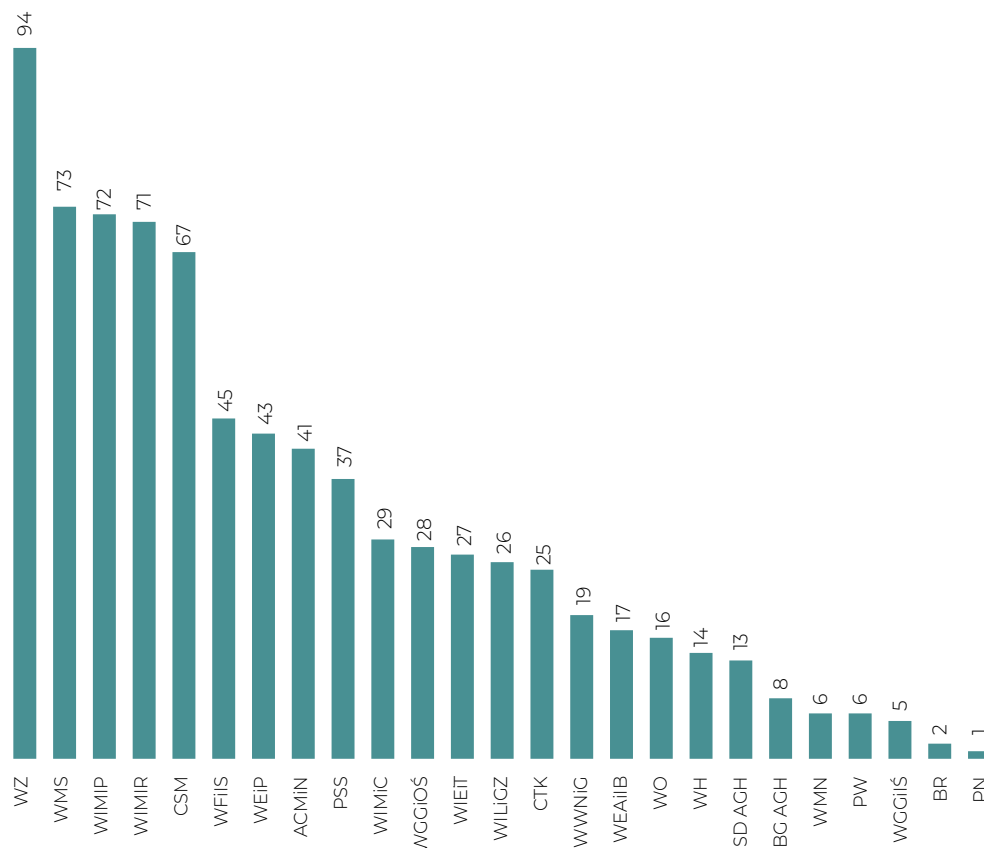
Goście zagraniczni w AGH w latach 2021-2023



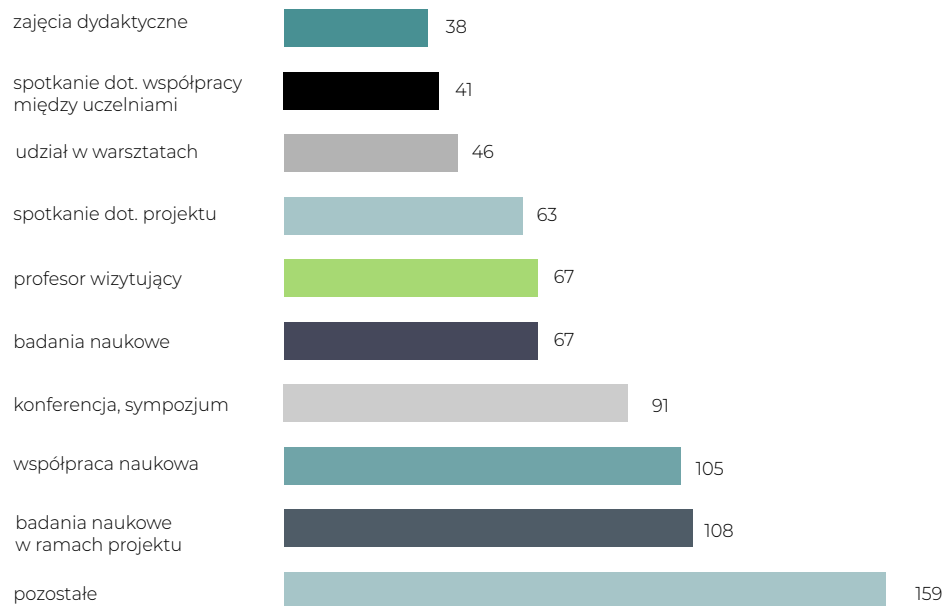
Goście zagraniczni z podziałem na kraje 2021-2023



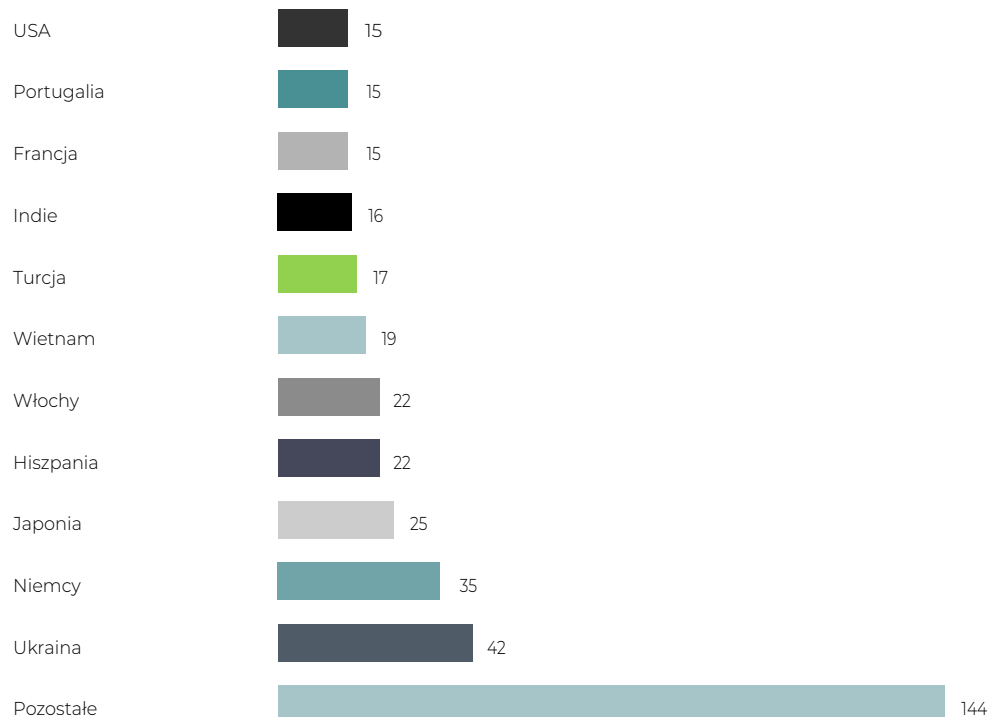
Goście zagraniczni z podziałem na jednostki lata 2021-2023



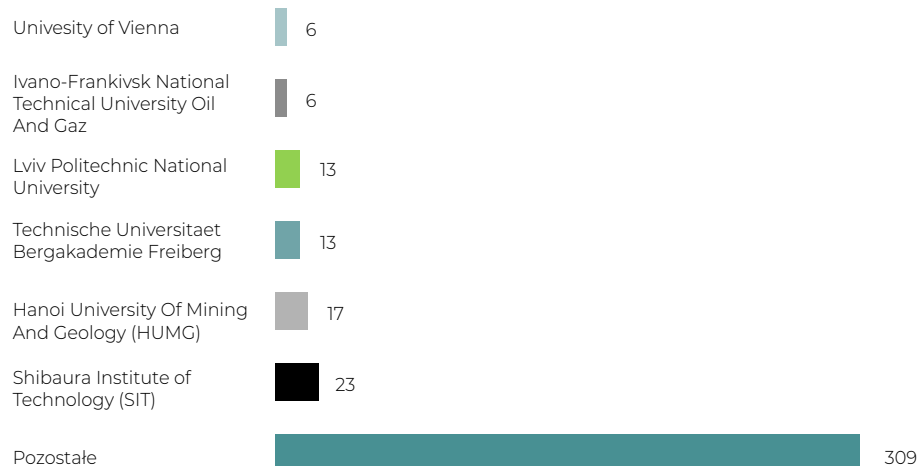
Rodzaj wizyty - liczba gości 2021-2023



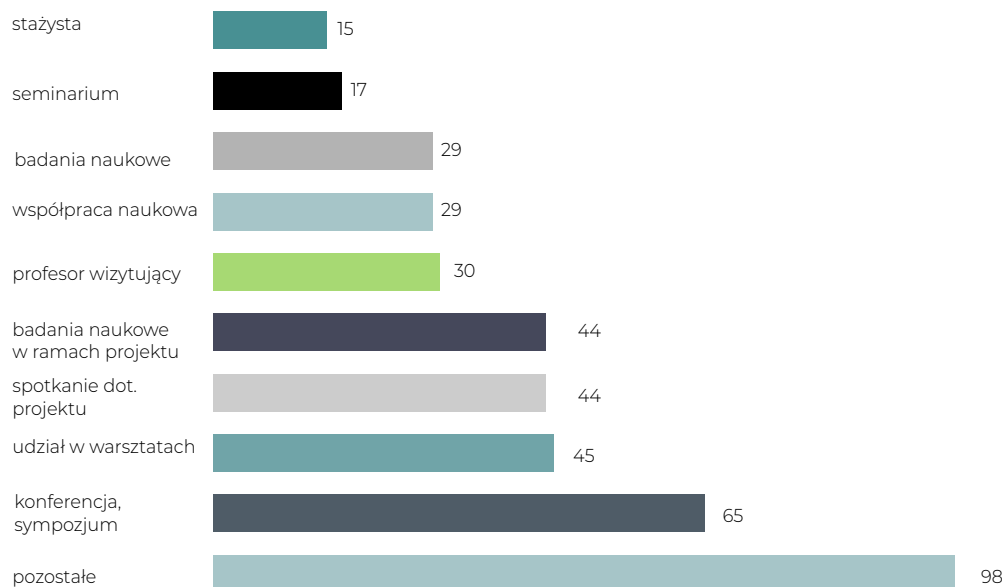
Liczba gości za rok 2023 z podziałem na kraje



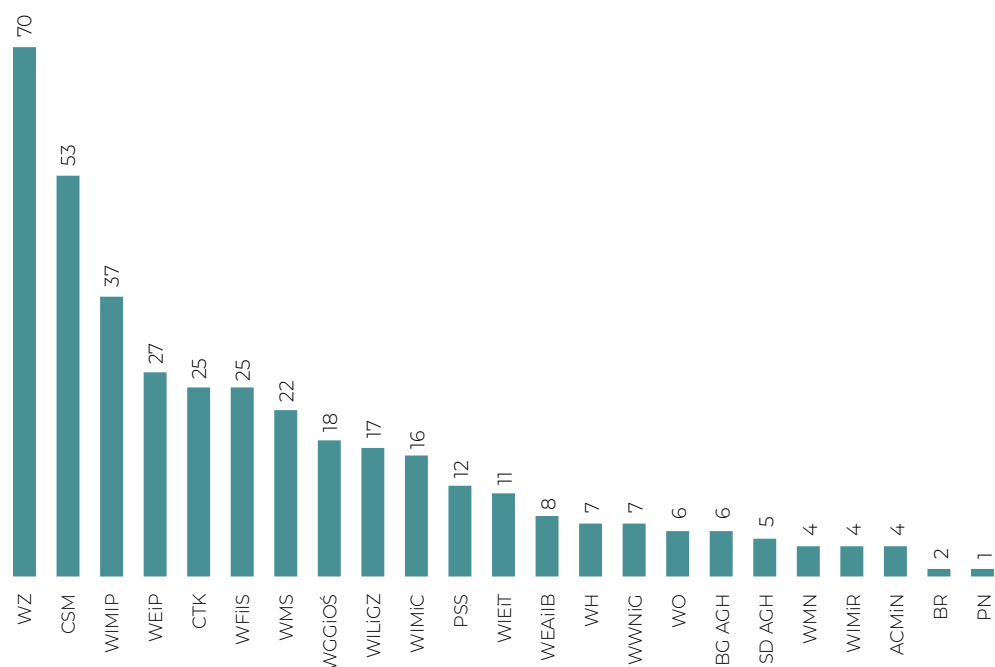
Uczelnie zagraniczne 2023 r.



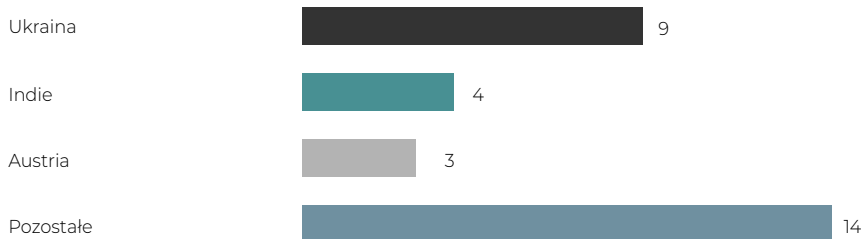
Rodzaj wizyty 2023 r.



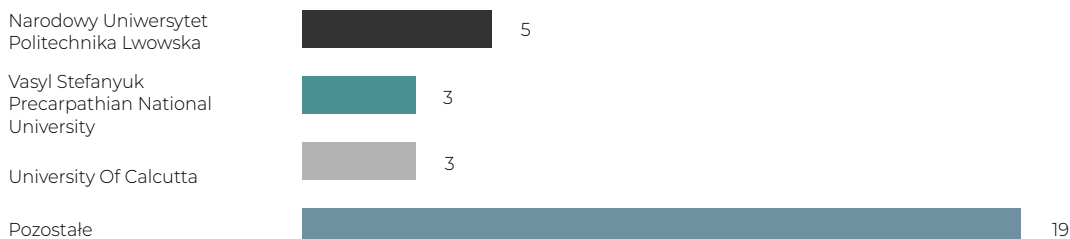
Goście zagraniczni w AGH w roku 2023 z podziałem na jednostki



Visiting Professors z podziałem na kraje 2023 r.



Visiting Professors z podziałem na uczelnie 2023 r.



Poprawa polityki płacowej ukierunkowana na premiowanie pracowników za zaangażowanie w rozwój uczelni

W marcu 2023 r. w uzgodnieniu ze Związkami Zawodowymi Zarządzeniem Nr 13/2023 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 13 marca 2023 zostały wprowadzone zmiany w tabelach miesięcznych stawek wynagrodzenia zasadniczego pracowników.

We wrześniu i październiku 2023 roku Prorektor ds. Ogólnych prowadził rozmowy z funkcjonującymi w uczelni Związkami Zawodowymi dotyczące zasad podwyższenia wynagrodzeń pracowników na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 o przyznaniu dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na podwyższenie wynagrodzeń pracowników w 2023 r. W wyniku uzgodnień zawartych w porozumieniu w październiku 2023 r. uznano, iż podwyżka zostanie zrealizowana w formie przyznania wszystkim pracownikom dodatku jednorazowego w równej wysokości ze względu na wysoką inflację, najbardziej odczuwalną przez grupy pracowników najniższej uposażone.

W grudniu 2023 r. wprowadzono korekty w systemie motywacyjnym pracowników za osiągnięcia naukowe (publikacyjne oraz tytuł naukowy), które ogłoszone zostały Zarządzeniem Nr 97/2023 Rektora AGH z 15 grudnia 2023 roku, zmieniającym w tym zakresie Regulamin wynagradzania pracowników AGH.

Zwiększenie możliwości własnego rozwoju i wzrostu kompetencji pracowników

Zmiany Kodeksu pracy spowodowały konieczność wprowadzenia zmian w Regulaminie pracy AGH (Regulamin pracy Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie wprowadzony Zarządzeniem nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16 września 2019 r. z późn. zm.). Długo czas trwały uzgodnienia prowadzone ze Związkami Zawodowymi działającymi w AGH w kwestii opracowania szczegółowych zasad organizacji pracy zdalnej w uczelni. Zaowocowało to podpisaniem w dniu 6 lipca 2023 roku porozumienia w tej sprawie (Zarządzenie nr 37/2023 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 6 lipca 2023 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji pracy zdalnej w AGH) oraz pracy zdalnej okazjonalnej (Zarządzenie Nr 39/2023 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 24 lipca 2023 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji pracy zdalnej okazjonalnej w AGH). Działania w tym zakresie, choć w dużej mierze wygenerowane przez zmiany prawodawstwa na poziomie ustawowym, po części realizują także cel operacyjny nr 4 „Zwiększenie możliwości własnego rozwoju i wzrostu kompetencji pracowników” w obszarze wsparcia dla rozwoju osobistego pracowników oraz uwzględnienie ich różnicowanych potrzeb.

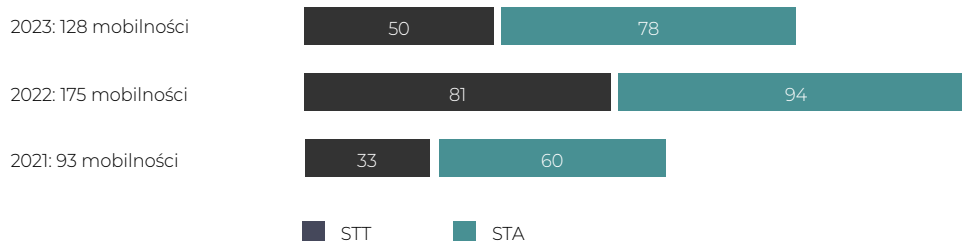
Pracownicy AGH biorą udział w licznych konferencjach, szkoleniach czy kursach podnoszących poziom kompetencji czy rozwijających np. umiejętności miękkie.

Jedną z form rozwoju pracowników są wyjazdy finansowane z programów typu Erasmus. W 2023 r. AGH otrzymała dofinansowanie na realizację wyjazdów 89 nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz 74 wyjazdów pracowników na szkolenia.

Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+ KA131

Po spadku mobilności pracowników AGH w latach 2020 i 2021 spowodowanych pandemią, w roku 2022 zostały zrealizowane wyjazdy, które nie doszły do skutku w poprzednich latach oraz mobilności planowane na rok 2022.

Mobilności dydaktyczne (STA) i szkoleniowe (STT) pracowników AGH - Erasmus+ KA131 - kraje programu



W roku 2023 liczba zrealizowanych mobilności była zgodna z założeniami projektu.

Najwięcej wyjazdów zrealizowano na wydziałach:

- ▶ Wydział Zarządzania – 17 wyjazdów
- ▶ Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji – 14 wyjazdów
- ▶ Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami – 14 wyjazdów

W roku 2023 liczba zgłoszeń dwukrotnie przekroczyła możliwości finansowe w ramach otrzymanego w projekcie KA131 2023 budżetu. Chęć skorzystania z mobilności w celach szkoleniowych (STT) zadeklarowały 174 osoby na 73 miejsca. W roku 2023 zrealizowano 98 wyjazdów.

W 2023 r. w nowej edycji projektu Erasmus+ KA171-2023 AGH otrzymała dofinansowanie na realizację 87 mobilności ze wszystkimi 25 wnioskowanymi krajami partnerskimi. 50 z przyznanych przez Narodową Agencję mobilności dotyczy nauczycieli akademickich wyjeżdżających do uczelni partnerskich oraz przyjeżdżających do AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych.

Rozwój systemów wsparcia i samopomocy zapewniających satysfakcję i stabilność życia pracowników

Jak co roku wiele działań wykonano w ramach realizacji celu operacyjnego nr 5 „Rozwój systemów wsparcia i samopomocy zapewniających satysfakcję i stabilność życiową pracowników”, w szczególności realizacji programów wsparcia pracowników, w tym także emerytów i rencistów, w ramach świadczeń socjalnych.

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2023 obejmujące różne obszary wsparcia finansowego dla pracowników, emerytów i rencistów AGH oraz członków ich rodzin. Wsparcie obejmuje świadczenia wczasowe i kolonijne, zapomogi, wydatki na opiekę socjalną, imprezy rekreacyjno-turystyczne oraz pożyczki mieszkaniowe. Preliminarze podlegają zatwierdzeniu przez Prorektora ds. Ogólnych z uwagi na zmieniającą się sytuację gospodarczą kraju i potrzeby pracowników, preliminarze w trakcie roku musiały być dostosowane do potrzeb.

Na podstawie preliminarza poszczególne zadania realizowane były przede wszystkim przez Dział Socjalno-Bytowy (DSB) na zasadach zawartych w Regulaminie zakładowej działalności socjalnej AGH, w szczególności związane z przyznawaniem bezzwrotnej pomocy finansowej z ZFŚS (zapomogi) oraz zwrotnej (pożyczki) pomocy na cele mieszkaniowe. DSB organizuje i świadczy usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-oświatowej i turystyczno-rekreacyjnej, prowadzi i obsługuje Klub Profesora oraz zapewnia wsparcie administracyjne i księgowo Kasy Zapomogowo-Pożyczkowej.

W 2023 roku Dział Socjalno-Bytowy zorganizował 34 wycieczki krajoznawcze dla pracowników, emerytów oraz ich rodzin, sprzedano 4286 sztuk biletów na wydarzenia kulturalne organizowane przez: Fundację ACADEMICA w klubie STUDIO, Filharmonię Krakowską, Orkiestrę Strausowską OBLIGATO, Fundację Pomocy Artystom Polskim, Operę Krakowską, Podkarpackie Biuro Koncertowe oraz w ramach karnetów do krakowskich teatrów (Teatru im. Juliusza Słowackiego, Teatru Scena STU, Teatru Bagatela, Teatru Ludowego, Teatru Groteska).

Z działalności sportowo-rekreacyjnej skorzystały 2053 osoby, w tym: 1059 pracowników, emerytów i rencistów oraz 240 dzieci z KARTY MULTISPORT, a pozostali z oferty Basenu AGH i nowej Hali Sportowej SWFIS.

Dział Socjalno-Bytowy prowadził nabór na „majówkę” i turnusy wczasowe. W ośrodku wypoczywało: w okresie majówki 87 osób, a w sezonie letnim 2023 r. na siedmiu turnusach 1647 osób.

Działalnością socjalno-bytową objętych jest około 4000 pracowników, 2800 emerytów i rencistów oraz 2600 dzieci.

Zestawienie świadczeń i innych działań Działu Socjalno-Bytowego realizowanych w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych

L.p.	Rodzaj świadczeń/działalności	Ilość osób		
		w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023
1.	Dofinansowanie do wypoczynku letniego			
a)	Pracownicy	3 474	3 568	3 565
b)	Emeryci i renciści	2 282	2 271	2 260
2.	Dofinansowanie do wypoczynku zimowego			
a)	Pracownicy	3 978	3 974	3 978
b)	Emeryci i renciści	2 302	2 298	2 271
3.	Dofinansowanie do wypoczynku dzieci do lat 18	2 575	2 621	2 568
4.	Zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1 055	1 005	919
5.	Zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	91	94	79
6.	Zapomogi			
a)	Pracownicy	458	433	431
b)	Emeryci i renciści	646	598	606
7.	Pożyczki mieszkaniowe			
	Remontowa zryczałtowana	164	184	130
	Remontowa na rachunki	27	50	31
	Inwestycyjna	45	69	34
	Nadzwyczajna	17	39	34
	Na podstawie §39 Regulaminu	5	4	10
8.	Obiady dla emerytów i rencistów	35	29	25
9.	Wycieczki			
a)	Pracownicy	0	360	888
b)	Emeryci i renciści	0	300	367
10.	Działalność kulturalno-oświatowa	151	1 900	2 500
11.	Działalność sportowo-rekreacyjna	1 470	1 652	2 053

Wszystkie zadania zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane.

26 kwietnia 2023 r. weszła w życie nowelizacja kodeksu pracy, która zaimplementowała do polskiego porządku prawnego dyrektywę work-life balance, wprowadzając rozwiązania zapewniające pracownikom lepsze godzenie życia zawodowego z prywatnym (m.in. wprowadzenie urlopu opiekuńczego, zwolnienia z pracy z powodu siły wyższej, wydłużenie urlopu rodzicielskiego oraz uproszczenie zasad jego udzielania), jak również dyrektywę w sprawie przejrzystych i przewidywalnych warunków pracy. Zastosowanie tych zmian w praktyce poprzedził udział pracowników CSP w licznych szkoleniach. Następnie przygotowane zostały zmiany w Regulaminie Pracy AGH oraz nowe wzory formularzy/druków, a zasiłki macierzyńskie zostały ponownie przeliczone. Nowe regulacje wymagały uwzględnienia ich w systemie księgowym Asims. CSP na bieżąco przygotowywało informacje dla pracowników AGH oraz prowadziło niezliczone rozmowy i konsultacje w tym zakresie.

Prorektor ds. Ogólnych brał również czynny udział w pracach nad Zarządzeniem Nr 52/2023 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 15 września 2023 r. w sprawie wprowadzenia Zasad równego traktowania w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Koordynował rozstrzygnięcie spornych spraw zgłaszanych przez pracowników w różnych tematach, co wymagało przeprowadzenia wielu rozmów, a niejednokrotnie powodowało konieczność powołania specjalnych komisji ds. rozwiązania potencjalnego konfliktu.

Optymalizacja i informatyzacja procesów zarządzania sprawami pracowniczymi

Realizując cel operacyjny nr 6 „Optymalizacja i informatyzacja procesów zarządzania sprawami pracowniczymi” i działanie wprowadzające zgodności procesów personalnych z obowiązującymi przepisami i standardami Unii Europejskiej, np. HR Excellence in Research (HRS4R – The Human Resources Strategy for Researchers), przedstawiciele Pionu Ogólnego współpracowali z Uczelnianym Zespołem ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w AGH nad przygotowaniem dokumentu „Plan działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie - Strategia HR4R AGH”.

Prorektor ds. Ogólnych brał udział w pracach Rektorskiej Komisji ds. Informatyzacji, która przejęła zadania Rady Programowej Projektu Wdrożenia Systemu Planowania i Zarządzania Zasobami Przedsiębiorstwa. Rada, a następnie Komisja, monitoruje działania zmierzające do implementacji zmian w architekturze systemów informatycznych AGH w celu przejścia na data-centriczność w zarządzaniu zasobami jednostki. Założeniem działań jest uzyskanie zoptymalizowanych oraz skonsolidowanych rozwiązań informatycznych umożliwiających zautomatyzowanie procesów w szeroko pojętych obszarach administracji, rachunkowości oraz zarządzania.

Centrum Spraw Pracowniczych było w 2023 roku głęboko zaangażowane w prace związane z wprowadzeniem pierwszych obiegów elektronicznych w zakresie spraw pracowniczych. Ścisłe współpracowało z Centrum Zarządzania Wdrożeniami. Planowane na początek 2024 r. wprowadzenie wniosku urlopowego, a także wniosków socjalnych w wersji elektronicznej poprzedzone było licznymi spotkaniami i merytorycznymi dyskusjami dotyczącymi przepisów prawa oraz przebiegu samego procesu w AGH. Ścisła kooperacja będzie na pewno kontynuowana w przyszłym roku.

Informacje Pracownicze AGH (IP AGH)

W styczniu 2023 r. zakończyły się prace wdrożeniowo-testowe systemu do zbiorczego mailingu pracowniczego (system przygotowało CRI na podstawie informacji przekazanych przez CKiM). Regularny mailing z wykorzystaniem systemu wystartował 7 lutego wraz z wysyłką pierwszego numeru Informacji Pracowniczych AGH (IP AGH).

IP AGH zawiera najważniejsze aktualności dotyczące pracowników AGH. W treści znajdują się informacje o wydarzeniach (w tym kursach, szkoleniach i warsztatach), konkursach, ofercie IDUB, ofertach pracy, a także nowych zarządzeniach czy komunikatach.

IP AGH są wysyłane do wszystkich pracowników uczelni, z częstotliwością raz na 1-2 tygodnie. W roku 2023 wysłano 36 wiadomości.

FUNKCJONOWANIE UCZELNI

FUNKCJONOWANIE UCZELNI

Optymalna i elastyczna struktura organizacyjna uczelni

AGH jest uczelnią sprawnie zarządzaną, o nowoczesnej, elastycznej strukturze organizacyjnej opartej na jednostkach dostosowanych do aktualnych wymagań wynikających z rozwoju nauki i otoczenia społeczno-gospodarczego.

W odpowiedzi na nowe wyzwania – konsekwencje zmian społecznych, technologicznych i instytucjonalnych o skali i znaczeniu trudnym dziś do przewidzenia, AGH powołuje do życia jednostki pomocnicze:

Centrum Technologii Kosmicznych

Celem CTK jest ścisła współpraca z firmami z branży kosmicznej oraz agencjami kosmicznymi na całym świecie. Inżynieria kosmiczna to dla uczelni kierunek rozwoju na najbliższe lata.

W roku 2023 Centrum Technologii Kosmicznych AGH rozwijało się w zakresie naukowym, współpracy i organizacyjnym. Nad działaniami Centrum opiekę sprawowała Międzynarodowa Rada Naukowa CTK, która jest organem inicjującym i opiniodawczym Centrum. W jej skład wchodzi pracownicy AGH oraz upoważnieni przedstawiciele innych jednostek naukowo-badawczych, przemysłowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

Centrum Cyberbezpieczeństwa

Powstanie Centrum Cyberbezpieczeństwa jest odpowiedzią na mnożące się cyberzagrożenia. W 2023 r. Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH konsekwentnie realizowało swoje zadania związane z promowaniem i prowadzeniem projektów naukowo-badawczych i rozwojowych, działalnością ekspercką i rozpowszechniającą naukę oraz edukacją w obszarze technologii, technik i narzędzi szeroko pojętego cyberbezpieczeństwa. Działania podejmowane przez CC były bezpośrednio związane z realizacją wszystkich 6 celów strategicznych uczelni na lata 2022–2026. W 2023 roku działania te obejmowały w szczególności:

1. Promowanie i realizację projektów badawczych i rozwojowych oraz dążenie do komercjalizacji wyników projektów poprzez m.in. realizację projektów w ramach krajowych i europejskich programów i konkursów.
2. Budowanie społeczności oraz sieci współpracy między krajowymi i międzynarodowymi podmiotami w obszarze cyberbezpieczeństwa.
3. Działalność ekspercką polegającą w szczególności na monitorowaniu aktualnych regulacji Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa.

Działalność ekspercka obejmuje przede wszystkim nową Dyrektywę NIS2 (Network and Information Security), która weszła w życie 16 stycznia 2023 roku, Akt o Cyberodporności (Cyber Resilience Act). Centrum także śledzi rozwój Europejskich Schematów Cyberbezpieczeństwa, które są inicjatywami wynikającymi z Aktu o Cyberbezpieczeństwie UE.

W ramach działalności eksperckiej Centrum Cyberbezpieczeństwa wspierało także administrację publiczną w budowaniu zakresu współpracy międzynarodowej w obszarze cyberbezpieczeństwa oraz nowych technologii.

Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji.

Zarządzeniem nr 9 Rektora AGH z dnia 27 lutego 2023 r., z dniem 1 marca 2023 r. powołano w strukturach AGH naukowo-dydaktyczną jednostkę pomocniczą pod nazwą Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji (CDSI).

Celem Centrum Doskonałości Sztucznej Inteligencji jest realizacja najwyższej jakości badań naukowych, rozwojowych i wdrożeniowych, jak również działalność kształceniowa, ekspercka i upowszechniająca naukę oraz edukację w szeroko rozumianym obszarze sztucznej inteligencji.

Nowoczesne zasady zarządzania uczelnią

AGH posiada sprawny, wewnętrzny system organizacji. Biuro Rektora zapewnia administracyjną i merytoryczną obsługę urzędu i działalności Rektora oraz organów kolegiałnych uczelni.

Audytor Wewnętrzny AGH

Zadania zapewniające realizowane w roku 2023

1. Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze udzielania zamówień publicznych o wartości poniżej 130 000 zł w roku 2022.
2. Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze prowadzenia kursów i szkoleń w Uczelni.

Czynności sprawdzające realizowane w roku 2023

1. Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze wykorzystania subwencji na utrzymanie potencjału badawczego w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w latach 2019–2020.

Czynności doradcze realizowane w roku 2023

1. Czynności doradcze – udział z głosem doradczym w pracach Zespołu ds. Kontroli Zarządczej oraz Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji.

Wypełniając ustawowe obowiązki w roku 2023, przekazano do Ministerstwa Edukacji i Nauki kopię planu audytu wewnętrznego dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na rok 2024 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego w roku 2023.

Do Komitetu Audytu dla działu szkolnictwo wyższe i nauka przekazano również informację dotyczącą roku sprawozdawczego 2023.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2023.

Inspektor Ochrony Danych Osobowych

Szkolenie „RODO w AGH” opracowane i realizowane w formie online na potrzeby wszystkich pracowników uczelni, którzy są upoważnieni do przetwarzania danych osobowych, było kontynuowane w latach 2020–2022. W 2023 r. przeszkolono 185 osób, w tym nowo zatrudnionych pracowników uczelni. Przeprowadzono również jeden kompleksowy audyt jednostki organizacyjnej – Wydawnictw AGH – pod kątem zgodności dokumentacji i procesów przetwarzania i zabezpieczenia danych osobowych z obowiązującymi przepisami prawa powszechnego i wewnętrznego uczelni.

Inspektorat Spraw Obronnych

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa godzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2023 roku z powyższą problematyką zapoznano 286 osób. Ponadto istnieje możliwość korzystania z materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych, dostępnych w USK pod adresem: www.agh.edu.pl/pracownicy/obronnosc. W 2023 r. prowadzono prace w zakresie uaktualnienia Planu Operacyjnego Funkcjonowania AGH w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny. Opracowane załączniki do POF AGH zostały zatwierdzone przez Rektora. Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych w AGH opracowano i przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego roczne sprawozdania IPPO.

Rzecznik Równości

Działania Rzecznika Równości AGH obejmują trzy kategorie czynności:

- ▶ podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości prawnej w zakresie przeciwdziałania nierównemu traktowaniu, w tym promowanie alternatywnych metod rozwiązywania sporów,
- ▶ zbieranie danych dotyczących przejawów nierównego traktowania w AGH i prowadzenie postępowań antydyskryminacyjnych w zakresie zgłoszeń dokonanych Rzecznikowi Równości,
- ▶ doradztwo i współkształtowanie rozwiązań mających na celu podniesienie standardu równego traktowania w AGH.

Sekcja BHP

Z dniem 1 lipca 2023 r. zniesiony został stan zagrożenia epidemicznego spowodowany zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Po okresie ograniczeń związanych z pandemią działalność służby BHP mogła powrócić do uregulowań obowiązujących przed pandemią (z uwzględnieniem przepisów przejściowych dotyczących np. przeprowadzenia „zaległych” szkoleń w dziedzinie bhp czy też profilaktycznych badań lekarskich pracowników, w terminie 180 dni od zniesienia stanu zagrożenia epidemicznego).

Ocena ryzyka zawodowego związanego z wykonywaną pracą

W 2023 r. do Sekcji BHP przekazano łącznie 633 karty oceny ryzyka zawodowego (dotyczy to zarówno dokumentów sporządzonych dla nowo zatrudnionych pracowników, jak i aktualizowanych). Karty te analizowane były na bieżąco, a wnioski stąd wynikające przekazywane były do poszczególnych jednostek organizacyjnych AGH.

Dla porównania: w 2022 r. – do Sekcji BHP przekazano łącznie 590 ocen ryzyka zawodowego, w roku 2021 – 350, a w 2020 r. – 65.

Wypadki przy pracy i choroby zawodowe, wypadki w drodze do/z pracy

Rok	Zdarzenie	Przyczyna	Skutek
2023	2 wypadki przy pracy o charakterze lekkim;	poślizgnięcie	łączny czas niezdolności – 107 dni
	jeden wypadek zrównany z wypadkiem przy pracy	uderzenie spadającym przedmiotem	
	4 wypadki w drodze do/z pracy	potknięcia i upadki	łączny czas niezdolności – 68 dni
	nie stwierdzono choroby zawodowej		
2022	6 wypadków przy pracy o charakterze lekkim		łączny czas niezdolności – 159 dni
	8 wypadków w drodze do/z pracy		
	2 przypadki choroby zawodowej	przewlekła choroba narządu głosu	
2021	8 wypadków przy pracy o charakterze lekkim		
	4 wypadki w drodze do/z pracy		
	nie odnotowano chorób zawodowych		
2020	6 wypadków przy pracy o charakterze lekkim		
	6 wypadków w drodze do/z pracy		
	1 przypadek choroby zawodowej	przewlekła choroba narządu głosu	

Szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia

Rodzaj szkolenia	Okres szkolenia	Forma szkolenia	Liczba przeprowadzonych szkoleń	Liczba przeszkolonych pracowników
Szkolenia BHP pracowników AGH	1.01.2023 r. – 30.06.2023 r.	webinarium z wykorzystaniem dostępnych środków komunikacji elektronicznej (UPeL AGH, MS Teams)	18 szkoleń BHP wstępnych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy 1 szkolenie dla zatrudnionych pracowników	141 pracowników nowo przyjętych do pracy w AGH (w tym 8 szkoleń dla 11 pracowników AGH w języku angielskim) 7 pracowników
	1.07.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma stacjonarna	15 szkoleń BHP wstępnych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy 1 szkolenie dla zatrudnionych pracowników	135 pracowników nowo przyjętych do pracy w AGH (w tym zrealizowano 2 szkolenia dla 4 pracowników AGH w języku angielskim) 5 pracowników
	1.01.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma samokształcenia kierowanego z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (UPeL AGH)	szkolenia okresowe w dziedzinie BHP dla pracowników uczelni zatrudnionych na stanowiskach nauczycieli akademickich oraz osób kierujących pracownikami	2548
		forma instruktażu	9 szkoleń BHP okresowych dla pracowników z grupy stanowisk robotniczych i obsługi uczelni.	308
Szkolenia BHP studentów AGH	1.01.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma online na platformie UPeL (uzupełniony treściami multimedialnymi oraz quizami w postaci pytań kontrolnych)	szkolenia dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów rozpoczynających kształcenie w AGH	4180 osób (w tym 349 studentów przeszkolonych w języku wykładowym angielskim)
Szkolenia BHP doktorantów	1.01.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma wykładów online za pośrednictwem platformy MsTeams	cykl szkoleń dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w AGH	148 osób (w tym szkolenia dla doktorantów w języku wykładowym angielskim – 15 osób)
Szkolenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1.01.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma stacjonarna	6 szkoleń we współpracy z wyspecjalizowanym podmiotem zewnętrznym	36
Szkolenie dla pracowników AGH wykonujących pracę na wysokości	1.01.2023 r. – 31.12.2023 r.	forma stacjonarna	szkolenie dla osób wykonujących pracę na wysokości 1-2 m	80
			szkolenie dla osób wykonujących pracę na wysokości w dostępie budowlanym	67
			szkolenie – trening specjalistyczny dla osób wykonujących pracę na wysokości w dostępie linowym	9

Sekcja Kontroli Wewnętrznej

W roku 2023 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła dwie kontrole wewnętrzne, które były kontrolami zgodności. Kontynuowano także pracę nad jedną kontrolą rozpoczętą w roku 2022. Tematy zrealizowanych kontroli:

I. Zgodność działania i realizowanego procesu kształcenia Szkoły Doktorskiej AGH z przepisami prawa powszechnie obowiązującego oraz wewnętrznego uczelni; lata 2019–2023.

Celem kontroli było zbadanie zgodności działania i efektywności kształcenia Szkoły Doktorskiej AGH.

II. Proces rekrutacji na studia dla kandydatów niebędących obywatelami polskimi; lata akademickie 2022/2023 (rekrutacja letnia i zimowa) i 2023/2024 (rekrutacja letnia).

Celem kontroli było zbadanie zgodności działania jednostek z obowiązującymi przepisami z zakresu rekrutacji kandydatów niebędących obywatelami polskimi na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz prawidłowości kwalifikowania dokumentów będących podstawą przyjęcia na studia.

W latach 2021–2023 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła łącznie 9 kontroli wewnętrznych.

Rodzaje kontroli	2021	2022	2023	Razem
zgodności	1	1	2	4
wykonania zadań/efektywności	3	2	0	5
Razem	4	3	2	9

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych

W związku z posiadaniem przez AGH Świadectwa Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia (ważnego do 19 lutego 2030 roku) Pełnomocnik Rektora AGH ds. Ochrony Informacji Niejawnych prowadził zwykłe postępowania sprawdzające.

Zgodnie z zasadami postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przyjęto 4 Oświadczenia lustracyjne/Informacje o złożeniu oświadczenia lustracyjnego.

Zespół Radców Prawnych

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie 476 opinii prawnych w związku z przedstawionymi problemami prawnymi (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło 1125 umów. Do większości wydane zostały zastrzeżenia formalnoprawne, a także uwagi merytoryczne.

Realizacja koncepcji uczelni cyfrowej

W 2023 r. utworzono Sektor IT jako nadrzędną jednostkę nad centrami działającymi w obszarze szeroko rozumianej informatyzacji (cyfryzacji) AGH. Jedne z głównych zadań Sektora IT to:

- ▶ organizacja i realizacja działań dotyczących informatyzacji uczelni oraz koordynacja działań realizowanych przez jednostki organizacyjne,
- ▶ wdrażanie, utrzymanie oraz rozwój centralnych rozwiązań informatycznych,
- ▶ analizowanie potrzeb uczelni związanych z transformacją cyfrową i rekomendowanie władzom uczelni rozwiązań,
- ▶ analizowanie potrzeb uczelni związanych z podnoszeniem poziomu bezpieczeństwa informacji oraz cyberbezpieczeństwa, w tym w zakresie wymagań prawnych i kontraktowych.

Wybrane działania w ramach realizacji koncepcji uczelni cyfrowej:

Zarządzanie zasobami uczelni – przeprowadzenie postępowania przetargowego i zakup systemu klasy ERP SAP S/4HANA oraz rozpoczęcie realizacji projektu wdrożenia systemu we współpracy z odpowiednimi jednostkami merytorycznymi, w ramach którego wykonywane są prace przygotowawcze związane z transformacją cyfrową w obszarze finansów.

Integracja systemów IT – budowa usług integracyjnych do wymiany danych między *ASIMS* i *nAxiom* m.in. na temat urlopów i nieobecności pracowników. Dodatkowo opracowanie i wykonanie usług integracyjnych dla *e-Doręczeń* oraz prototypu aplikacji *nAxiom PURDE*.

Glosariusz AGH – narzędzie do obsługi słownika anglojęzycznych wyrażen i zwrotów obowiązujących na uczelni, stanowiących sugerowaną terminologię do stosowania w pismach i dokumentach oraz oficjalnych informacjach w języku angielskim. Przedsięwzięcie zrealizowane przy wewnętrznej współpracy z Centrum Komunikacji i Marketingu oraz Studium Języków Obcych AGH.

USOS (modyfikacja) – wykonanie procedur niezbędnych do utworzenia nowego wydziału i rozdziału pracowników i studentów w systemie wraz z utworzeniem i przypisaniem studentom: przedmiotów, wymagań etapowych, wymagań punktowych, grup zajęciowych, a także przypisaniem prowadzących. Obsługa procesów transferów studentów i doktorantów z rekrutacji do USOS.

Cyberbezpieczeństwo – prowadzenie prac zabezpieczających, kontrolnych i uświadamiających użytkowników w zakresie niebezpieczeństw w sieci. W 2023 roku obsłużono około 2000 zgłoszeń w tym obszarze, które można podzielić na zgłoszenia zewnętrzne (monitorowanie IP i domeny AGH) oraz wewnętrzne (np. phishing i przejęte konta użytkowników).

Ponadto w 2023 roku prowadzono prace nad rozwojem systemu SIEM w AGH. Dzięki współpracy specjalistów z różnych obszarów IT skonfigurowano przekazywanie logów z różnych systemów i usług realizowanych w AGH.

Licencje – Sektor IT kontynuuje także realizację zakupów centralnych oprogramowania dla społeczności AGH wykorzystywanego przede wszystkim w dydaktyce, kształceniu oraz badaniach naukowych i komercyjnych. Inwestycja w nowoczesne narzędzia informatyczne wspiera zarówno kadrę naukową w realizacji badań oraz procesu dydaktycznego, jak i kadrę administracyjną w zarządzaniu uczelnią.

IdAM AGH – wdrożenie systemu do zarządzania tożsamościami w AGH. Utworzone narzędzie zbiera informacje z systemów źródłowych, takich jak: ASIMS, USOS, SkOs poprzez budowę i modernizację zestawu usług integracyjnych, które zasilają i aktualizują IdAM AGH danymi pozyskanymi z głównych systemów dziedzinowych. W ramach zrealizowanych prac powstała zaktualizowana baza danych tożsamości, oprogramowanie systemu i aplikacja webowa do zarządzania tożsamościami. Dodatkowo opracowano aplikację obsługującą procedurę zakładania tożsamości (w tym kont pocztowych) nowym pracownikom, którą wdrożono pilotażowo w kilku jednostkach uczelni. Docelowo opracowana baza będzie stanowić źródło danych dla kluczowych systemów związanych z informatyzacją uczelni jak system klasy ERP czy DMS. Całość prac, od projektu przez budowę, po wdrożenie realizowana była przez specjalistów Sektora IT.

Zakupiono także 500 punktów dostępowych WiFi (Huawei AirEngine 5761) wraz z dwoma redundantnymi kontrolerami (AirEngine 9700M). Umożliwia to wymianę kilkunastoletnich punktów dostępowych Cisco oraz podwojenie liczby zainstalowanych punktów dostępowych, dzięki czemu znacząco poprawi się przepustowość, pewność działania i pokrycie terenu uczelni sygnałem sieci WiFi. Rozpoczęto proces wymiany urządzeń, co pozwoli na zapewnienie wsparcia współczesnych standardów (WiFi 6).

Realizacja koncepcji cyfrowej uczelni realizowana jest również przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki.

Elastyczna i ekonomiczna struktura jednostek służących całej uczelni

Służby administracyjno-gospodarcze uczelni w Pionie Kanclerza działają na podstawie zarządzenia Rektora nr 72/2023 i obejmują swoim działaniem oraz odpowiedzialnością dwa obszary funkcjonowania uczelni:

1. Zarządzanie i administrowanie obiektami i terenem uczelni, w tym w szczególności wykonywanie zadań wyznaczanych przepisami prawa, przeznaczeniem obiektów oraz potrzebami użytkowników, dla zapewnienia bezpiecznego i racjonalnego gospodarczo ich użytkowania.
2. Realizację zadań z obszaru procedur administracyjnych związanych z funkcjonowaniem uczelni, z obszaru zarządzania nieruchomościami oraz świadczenie niektórych usług ogólnouczelnianych.

Służby administracyjno-gospodarcze w AGH tworzą dwie jednostki pomocnicze:

- ▶ Zarząd Budynków i Terenu (dalej ZBiT), będący jednostką usług wspólnych,
- ▶ Sektor Administracyjno-Gospodarczy (dalej SAG), będący centrum administracyjnym.

Zarząd Budynków i Terenu

Zarząd Budynków i Terenu jest jednostką usług wspólnych odpowiedzialną za wykonywanie w budynkach AGH oraz na terenie AGH wszystkich działań wymaganych przez przepisy prawa oraz zapewniających optymalne wykorzystanie obiektów przez członków wspólnoty uczelni i inne osoby przebywające na terenie AGH. ZBiT w szczególności prowadzi i koordynuje: utrzymanie czystości budynków i pomieszczeń, prowadzenie gospodarki odpadami, utrzymanie czystości terenu, utrzymanie zieleni, prowadzenie gospodarki magazynowej; koordynuje i kontroluje sposoby użytkowania terenu, obiektów oraz pomieszczeń należących do uczelni oraz przeciwdziała naruszeniom prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego w tym zakresie, koordynuje zlecenie oraz prowadzi nadzór nad realizacją usług ogólnouczelnianych, w tym zaopatrzenia zorganizowanego dla wszystkich jednostek AGH.

Struktura ZBiT obejmuje:

- ▶ a) Dyrektor ZBiT
- ▶ b) Straż AGH
- ▶ c) Dział Administracji Obiektami (DAO)
- ▶ d) Dział Utrzymania Terenu (DUT)
- ▶ e) Dział Obsługi Uczelni (DOU)

Straż AGH

W 2023 roku straż AGH zrealizowała następujące zadania:

- ▶ modernizacja systemu szlabanowego (zakup nowego terminala) przy budynku D13,
- ▶ zamówienie nowego szlabanu na Bramę Główną – montaż nastąpił w styczniu 2024 roku,
- ▶ wymiana kamer w szlabanie przy ul. Czarnowiejskiej.

Dział Administracji Obiektami (DAO)

W ramach DAO funkcjonują trzy sekcje:

1. Sekcja Porządkowa
2. Sekcja Administracji Obiektami Kampusu
3. Sekcja Administracji Obiektami Zewnętrznymi:
 - ▶ Ośrodek AGH w Łukęcinie (obiekt pełniący funkcje dydaktyczne, szkoleniowe, obsługi konferencji, ośrodka pracy twórczej oraz rekreacji i wypoczynku pracowników i ich rodzin, studentów i doktorantów)
 - ▶ Dom Gościnny „Sienkiewiczówka” (miejsce spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich gości; w ramach dodatkowych funkcji oferuje usługi noclegowe dla gości AGH, a także klientom komercyjnym)
 - ▶ Zespół Pałacowo-Parkowy w Młoszowej (w posiadaniu AGH od 2018 r. obiekt usytuowany na terenie 17 ha parku)
 - ▶ Ośrodek AGH w Krynicy (od 2014 roku obiekt w całości wydzierżawiony, AGH tylko raz do roku przeprowadza inspekcję)
 - ▶ Tereny w Mydlnikach
 - ▶ Tereny i obiekty w Regulicach
 - ▶ Teren w Woli Radziszowskiej
 - ▶ Tereny i obiekty w Miękinii
 - ▶ Tereny w Pychowicach

Dział Utrzymania Terenu (DUT)

Dział Utrzymania Terenu wykonuje prace fizyczne na obszarze kampusu i terenach zielonych oraz prowadzi działalność projektową, pro-edukacyjną i pro-ekologiczną.

Łączna powierzchnia terenu AGH wynosi: 107 565 m² w tym:

powierzchnia terenu zieleni	55 082 m²
powierzchnia chodników	21 359 m²
powierzchnia parkingów	10 320 m²
powierzchnia dróg	18 011 m²
powierzchnia placów	2792 m²

Dział Obsługi Uczelni (DOU)

Do zadań Działu Obsługi Uczelni należy:

- ▶ realizacja umów na dostawy lub usługi dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie wyznaczonym przez Kanclerza, w szczególności dotyczących zakupu usług ubezpieczenia mienia oraz zakupu m.in. druków, materiałów biurowych, środków czystości, sprzętu komputerowego i elektronicznego oraz ich części i elementów wymiennych, materiałów eksploatacyjnych do drukarek, prenumeraty prasy, kalendarzy, wraz z koordynacją i monitoringiem realizacji umów z dostawcami;
- ▶ prowadzenie spraw ubezpieczenia mienia uczelni, w tym obsługę procedury likwidacji szkód ze strony AGH oraz zgłaszanie i monitorowanie realizacji wniosków o wypłatę odszkodowania dla uczelni;
- ▶ prowadzenie magazynów: chemicznego, wyposażenia używanego (Magazyn „0”), magazynu druków dyplomów, kart elektronicznych i hologramów, materiałów promocyjnych oraz magazynu niektórych środków trwałych;
- ▶ obsługa wyznaczonych pól spisowych jednostek Pionu Kanclerza i innych jednostek.

W okresie sprawozdawczym zadania Działu Obsługi Uczelni realizowane były przez dwie sekcje: Sekcję Usług Ogólnouczelnianych oraz Sekcję Magazynów (Magazyn Chemiczny, Magazyn Druków oraz Materiałów Promocyjnych AGH).

Zestawienie dotyczące realizowanych zadań Sekcji Usług Ogólnouczelnianych

Rok	Postępowania przetargowe	Reklamacje	Zamówienia dot. stawki 0% VAT	Zamówienia na sprzęt komputerowy, laptopy, urządzenia drukujące i fotele
2021	23	84	252	286
2022	30	93	194	309
2023	16	92	214	272

Szkody AGH i ACK zgłoszone w ramach zawartych umów ubezpieczeniowych			
	2021	2022	2023
All Risk	148	56	58
OC	4	1	6

Zakres działania Magazynu Chemicznego obejmuje współpracę z wszystkimi jednostkami organizacyjnymi uczelni, w szczególności:

- ▶ prowadzenie Bazy Danych Odpadowych (BDO),
- ▶ coroczne przygotowywanie i przekazywanie do Urzędu Marszałkowskiego zbiorczego zestawienia danych o odpadach,
- ▶ coroczne przygotowywanie do Urzędu Marszałkowskiego sprawozdania z zakresu korzystania ze środowiska i naliczonych opłat za wprowadzone gazy i pyły do powietrza,
- ▶ prowadzenie aktualnych wpisów w krajowej bazie o emisjach gazów cieplarnianych i innych substancji (KOBIZE),
- ▶ prowadzenie Centralnego Rejestru Operatorów dotyczącego operatorów urządzeń będących systemami ochrony przeciwpożarowej.

Zakres działania Magazynu Druków oraz Materiałów Promocyjnych obejmuje współpracę z Centrum Komunikacji i Marketingu oraz na bieżąco świadczy usługi dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni, w szczególności:

- ▶ realizacja zamówień na druki ścisłego zarachowania – dyplomy archiwalne według wzorów stosowanych na uczelni w ubiegłych latach, poddruki dyplomu oraz inne dokumenty wytwarzane na AGH, okładki na dyplom I i II stopnia, materiały promocyjne z logo AGH.
- ▶ bieżąca kontrola stanów magazynowych,
- ▶ składanie comiesięcznych raportów z uwzględnieniem wydanych pozycji.

Sektor Administracyjno-Gospodarczy

Sektor Administracyjno-Gospodarczy (dalej SAG) jest centrum administracyjnym w Pionie Kanclerza, którego zadaniem jest prowadzenie działań o charakterze administracyjnym i gospodarczym, zapewniających wsparcie dla podstawowej działalności uczelni, a także zapewniających realizację przez uczelnię przepisów obowiązującego prawa.

Struktura SAG obejmuje:

- ▶ Zastępcę Dyrektora ds. Organizacyjnych
- ▶ Dział Gospodarki Nieruchomościami
- ▶ Dział Organizacyjny

Dział Gospodarki Nieruchomościami prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia rektora. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych – również pojedynczych pomieszczeń.

Do zadań Działu Organizacyjnego (DOrg) należy organizacja, koordynacja i prowadzenie spraw związanych z bieżącym funkcjonowaniem uczelni, a w szczególności:

- ▶ prowadzenie ewidencji i systemów w zakresie zleconym przez kanclerza,
- ▶ prowadzenie Sekretariatu Głównego w zakresie dystrybucji poczty wpływającej, korespondencji wewnętrznej oraz ekspedycji wychodzącej,
- ▶ prowadzenie Archiwum Uczelni,
- ▶ prowadzenie Muzeum AGH,
- ▶ obsługa procesu wytwarzania, wydawania i prolongaty dokumentów publicznych wydawanych przez AGH.

Sektor Techniczny

W 2023 roku w działaniu Sektora Technicznego pierwszorzędne znaczenie miały trwające i kończące się strategiczne zadania inwestycyjne, które obejmowały modernizację, rozbudowę i nowe inwestycje w infrastrukturę budynkową uczelni (tj. rozbudowa i nadbudowa budynku S-1 o zachodnie skrzydło, przebudowa budynku D-8, budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni w Miękini czy budowa wielofunkcyjnej hali sportowej U-13).

Działania remontowe miały kluczowe znaczenie dla zachowania wysokiego standardu bezpieczeństwa i komfortu użytkowników budynków uczelni. Zarówno poprawa funkcjonalności, jak i estetyki sal wykładowych, laboratoriów oraz innych pomieszczeń w obiektach uczelni przyczyniła się do sprawnego przeprowadzania zajęć dydaktycznych oraz prowadzenia badań naukowych.

Bieżąca obsługa eksploatacyjna obejmowała regularne przeglądy i konserwacje instalacji elektrycznych, hydraulicznych, wentylacyjnych, a także systemów ogrzewania, chłodzenia, systemów bezpieczeństwa (w tym przeciwpożarowych), niskoprądowych oraz urządzeń dźwigowych. Dzięki temu wykrywano potencjalne awarie i zapobiegano większym uszkodzeniom.

Wszystkie obszary działalności technicznej (warsztat hydrauliczny, elektryczny, usług różnych, sekcja transportu) współdziałały ze sobą w celu zapewnienia sprawnego funkcjonowania uczelni.

Służby Techniczne na bieżąco starały się wykorzystywać nowoczesne technologie softwarowe i hardwarowe w celu efektywnej obsługi technicznej. Wdrażanie wykorzystania modeli budynków BIM (Building Information Modeling) czy wykorzystania platformy CDE (Common Data Environment) umożliwiło kompleksową analizę i zarządzanie danymi dotyczącymi infrastruktury budynków, co przyczyniło się do lepszego planowania inwestycji oraz efektywniejszego zarządzania zasobami.

Wykorzystanie dronów wspomagało planowanie i kontrolę techniczną. Drony obsługiwane przez pracowników Służb Technicznych umożliwiały precyzyjne monitorowanie stanu budynków oraz infrastruktury zewnętrznej, co pozwalało na szybką reakcję na ewentualne problemy i minimalizację ryzyka awarii.

Ponadto Służby Techniczne zajmowały się w 2023 r. koordynowaniem zakupów nowoczesnych urządzeń do teletransmisji oraz komputerów w ramach programu POWER, co umożliwiło wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań technologicznych, które wspierały działalność dydaktyczną, badawczą oraz administracyjną uczelni. Dzięki temu możliwe było wyposażenie sal wykładowych, laboratoriów oraz innych przestrzeni edukacyjnych w najnowocześniejszy sprzęt, co przekładało się na lepszą jakość nauczania i komfort pracy.

Do podstawowego zadania służb obsługujących infrastrukturę i systemy teleinformatyczne należało utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej i infrastruktury internetowej pasywnej uczelni. Realizowane było to poprzez systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic, punktów dystrybucyjnych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych.

Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną.

Obsługiwany jest kompleksowo system centrali telefonicznej AGH. Wykonuje się wszystkie operacje systemowe, niezbędne dla prawidłowego zarządzania usługami wyjściowymi i obsługą abonentów/pracowników AGH.

W 2023 roku zrealizowano 202 zlecenia z jednostek uczelni i usunięto 291 awarii.

Racjonalna gospodarka zasobami AGH

W ramach Sektora Ekonomicznego AGH funkcjonują jednostki podrzędne: Dział Zamówień Publicznych, Dział Gospodarki Majątkiem i Dział Ekonomiczny.

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy DZP jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.

Podstawową rolą **Działu Ekonomicznego** jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Do działalności jednostki należy m.in.

- ▶ prowadzenie ewidencji i rozliczania kosztów eksploatacji uczelni,
- ▶ sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych,
- ▶ prowadzenie wielokierunkowych i wieloletnich analiz potrzeb w zakresie rozwoju i utrzymania infrastruktury – plany zagospodarowania, wieloletnie plany inwestycyjne, remontowe itp.,
- ▶ przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami.

Dział Gospodarki Majątkiem zapewnia organizację, obsługę i nadzór nad prowadzeniem gospodarki majątkiem AGH.

W roku 2023 do DZP wpłynęło 1330 wniosków na uruchomienie postępowań publicznych w oparciu o tryby określone w ustawie Prawo zamówień publicznych.

Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 790 postępowań, w tym:

- ▶ 593 postępowania, których przedmiotem były dostawy (o łącznej szacunkowej wartości 196 488 754,65 zł),
- ▶ 130 postępowań na usługi (o łącznej szacunkowej wartości 69 285 855,30 zł),
- ▶ 67 postępowań na roboty budowlane (o łącznej szacunkowej wartości 73 369 972,87 zł).

Statystykę prowadzonych przez Dział zamówień publicznych postępowań o zamówienia publiczne w roku 2023 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w roku 2023 z podziałem na tryby, w których zostały zawarte umowy o udzielenie zamówienia publicznego

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz na stronach UE w roku 2023
Przetarg nieograniczony	216
Negocjacje z ogłoszeniem	1
Tryb podstawowy bez negocjacji	322
Usługi społeczne	64
Wolna ręka	34
Razem	637

Wartość zamówień publicznych udzielonych w roku 2023 w oparciu o postępowania przeprowadzone przez DZP

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	18 215 347,10 zł
Usługi	9 713 561,55 zł
Roboty budowlane	53 497 315,55 zł
Razem	81 426 224,20 zł
Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostawy	201 497 245,48 zł
Usługi	40 345 387,59 zł
Razem	241 842 633,07 zł

Gromadzenie i analiza danych o zasobach

W ramach **Działu Gospodarki Majątkiem** funkcjonują 3 sekcje:

1. Sekcja Weryfikacji Różnic
2. Sekcja Zespołów Spisowych
3. Sekcja Gospodarki Sprzętem

Sekcja Zespołów Spisowych przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne w oparciu o zatwierdzony plan inwentaryzacyjny oraz doraźne potrzeby jednostek uczelni podyktowane zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi. Ogółem w 2023 roku przeprowadzono 297 inwentaryzacji.

Zestawienie liczby inwentaryzacji przeprowadzonych w latach 2021–2023

Rodzaj inwentaryzacji	Liczba przeprowadzonych inwentaryzacji		
	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023
4-letnia	38	39	37
2-letnia	25	30	40
roczna	190	196	198
zdawczo-odbiorcze	46	25	22
Razem	299	290	297

Sekcja Weryfikacji Różnic przeprowadziła w 2023 roku weryfikację i analizę protokołów oraz wyjaśnień do różnic inwentarzowych.

Protokoły rozliczone	Niedobory na wartość	Nadwyżki bez wartości [szt.]	Nadwyżki bez wartości [kpl.]	Nadwyżki na wartość	Nadwyżki z wartością [szt.]	Nadwyżki z wartością [kpl.]	Nadwyżki g	Nadwyżki kg
90	15 205 580,84	1164	45	1 400 723,98	3431	35	7,44	-

Sekcja Gospodarki Sprzętem w 2023 roku zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej): 9 695 671,13 zł tj. 10 356 szt., 761 kpl., 2,34 kg, z tego:

Rok	Fizyczna likwidacja	Sprzedaż	Przekazanie nieodpłatne	Wartość ze sprzedaży	Wartość z odzyskanych surowców
2023	9 138 633,40 zł tj.: 7077 szt. 735 kpl.	225 593,02 zł tj. 330 szt. 6 kpl. 2,34 kg	331 444,92 zł tj. 2949 szt. 20 kpl.	326 508,95 zł	91 002,29 zł

Plany zagospodarowania w zakresie rozwoju i utrzymania infrastruktury

Wielokierunkowe, roczne i wieloletnie analizy potrzeb w zakresie rozwoju i utrzymania infrastruktury uczelni są kluczowym elementem strategicznego zarządzania tym kompleksem. Prowadzenie takich analiz ma na celu zrozumienie bieżących i przyszłych potrzeb infrastrukturalnych, aby efektywnie planować inwestycje, remonty oraz rozwój obiektów uczelnianych. Działalność w tym zakresie opiera się o dwa podstawowe dokumenty opiniowane przez Rektorską Komisję ds. Infrastruktury i Majątku: Plan Inwestycyjny i Centralny Plan Remontowy. Są one wynikiem analiz opartych o identyfikację aktualnych i prognozowanych potrzeb. Mają na celu zapewnienie zgodności z planami strategicznymi i uwzględniają optymalizację alokacji zasobów finansowych, zapewnienie bezpieczeństwa i zgodności z przepisami oraz zarządzania ryzykiem. Pozwalają one zidentyfikować priorytety inwestycyjne oraz określić, jakie środki finansowe będą potrzebne w przyszłości, aby utrzymać i rozwijać infrastrukturę uczelni. Analizy infrastrukturalne uwzględniają również aspekty bezpieczeństwa oraz zgodności z przepisami prawnymi i normami budowlanymi. Pozwalają one zidentyfikować obszary, które wymagają aktualizacji zgodnie z obowiązującymi standardami. Umożliwiają również identyfikację potencjalnych zagrożeń i ryzyk związanych z istniejącą infrastrukturą. Dzięki temu można podejmować odpowiednie działania zapobiegawcze i minimalizować ryzyko awarii czy problemów związanych z utrzymaniem obiektów.

Sektor Techniczny w 2023 roku czynnie uczestniczył w opiniowaniu planów zagospodarowania przestrzennego dla Krakowa w celu uwzględnienia w nich wieloletnich planów inwestycyjnych.

Monitorowanie i ochrona integralności zasobu nieruchomości AGH w kampusie głównym

W 2023 roku były to w szczególności inwestycje w nowe obiekty, takie jak budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego czy wielofunkcyjna Hala Sportowa. Optymalne wykorzystanie dostępnych powierzchni w budynkach odbyło się za pomocą szeregu działań inwestycyjnych i remontowych związanych z robotami budowlanymi. Przebudowano szereg pomieszczeń w budynkach A-0, D-8, D-6, H-B1B2. Wyremontowano szereg pomieszczeń w kilkunastu obiektach uczelni.

Dział Gospodarki Nieruchomościami (dalej DGN) prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut Uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora. Gospodarka nieruchomościami, prowadzona lub nadzorowana przez DGN, w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych – również pojedynczych pomieszczeń.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem GeoEpomAGH.

stan na 31.12.2021 r.				
8.055 pomieszczeń o pow. 236.486 m ² , w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 81.629 m ²				
- powierzchnia pomocnicza ² 77.882 m ²				
- powierzchnia ogólnodostępna ³ 70.132 m ²				
- parkingi podziemne ⁴ 6.843 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2.096	-	1.728	4.224	7
68.421 m ²	-	81.976 m ²	81.036 m ²	5.053 m ²

¹ funkcja: biblioteka-czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza,

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

⁴ funkcja: parking

stan na 31.12.2022 r.				
8.224 pomieszczenia o pow. 242.710 m ² , w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 84.525 m ²				
- powierzchnia pomocnicza ² 79.033 m ²				
- powierzchnia ogólnodostępna ³ 72.309 m ²				
- parkingi podziemne ⁴ 6.843 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2.168	-	1.776	4.273	7
70.590 m ²	-	84.957 m ²	82.110 m ²	5.053 m ²

stan na 31.12.2023 r.				
8.422 pomieszczenia o pow. 256.546 m ² , w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 89.237 m ²				
- powierzchnia pomocnicza ² 81.491 m ²				
- powierzchnia ogólnodostępna ³ 75.304 m ²				
- parkingi podziemne ⁴ 10.514 m ²				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2.268	-	1.769	4.377	8
73.600 m ²	-	89.953 m ²	84.269 m ²	8.724 m ²

¹ funkcja: biblioteka-czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza,

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

⁴ funkcja: parking

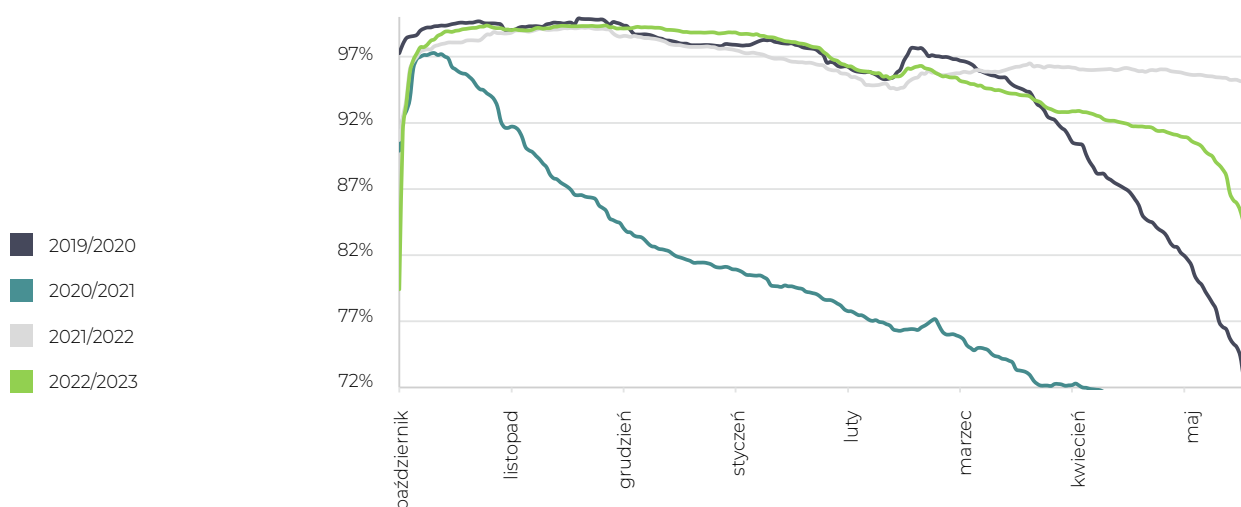
Modernizacja bazy mieszkaniowej dla społeczności uczelni

Podstawowym celem działalności Miasteczka jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

W celu zwiększenia komfortu zakwaterowania mieszkańców realizowany jest wieloletni plan modernizacji domów studenckich. Z każdym kolejnym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie *komfort*. W listopadzie 2023 roku rozpoczął się remont generalny DS 10 Hajduczek, po zakończeniu którego baza miejsc w standardzie *komfort* zwiększy się o 214 miejsc. Systematycznie wykonywane są także modernizacje budynków w celu likwidowania barier architektonicznych.

Rok 2023 charakteryzował się bardzo dużym zainteresowaniem miejscami w domach studenckich, dlatego też wzorem poprzedniego roku, dla zakwaterowania studentów zostały udostępnione miejsca hostelowe.

Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w roku akademickim 2022/2023 wyniósł 95,9%, a na przestrzeni lat 2019–2022 kształtował się następująco:



Widoczna różnica w roku akademickim 2020/2021 jest wynikiem sytuacji epidemiologicznej oraz obowiązujących obostrzeń sanitarnych.

W 2023 roku działalność hostelowa Miasteczka Studenckiego prowadzona była w trzech obiektach w różnych standardach zakwaterowania. Oferta w ciągu roku akademickiego obejmowała:

- ▶ 60 miejsc noclegowych w standardzie podstawowym w obiekcie Akropol,
- ▶ 144 miejsca noclegowe w standardzie komfort w obiekcie Babilon,
- ▶ 55 miejsc noclegowych w standardzie komfort premium w obiekcie Strumyk.

Ponadto w ofercie udostępniono pokoje gościnne w różnych obiektach Miasteczka Studenckiego obejmujące w sumie 66 miejsc noclegowych. Dużym zainteresowaniem cieszy się wynajem pokoi dla zorganizowanych grup turystycznych oraz uczestników konferencji. Największą z nich była 700-osobowa grupa uczestników wrześniowego Zgromadzenia Ogólnego Światowej Federacji Luteran.

Atutem hosteli Miasteczka jest konkurencyjna cena oraz wysoka jakość świadczonych usług, wypracowana przez wiele lat funkcjonowania na rynku usług hostelowych. Każdego roku działalność hostelowa Miasteczka przynosi dodatkowe przychody, które przeznaczone są m.in. na modernizację domów studenckich.

Systemy Informatyczne

W 2023 roku na potrzeby wydarzenia III Igrzyska Europejskie Kraków – Małopolska 2023 zostały zaprojektowane i wdrożone rozwiązania informatyczne wspomagające komunikację z obecnymi mieszkańcami domów studenckich. Z uwagi na konieczność zmian organizacji kwaterowania zmodernizowano obsługę elektronicznego wnioskowania o zamieszkanie w domu studenckim na czas Igrzysk oraz w terminie późniejszym – na podstawową część sesji egzaminacyjnej, która odbywała się po zakończeniu Igrzysk. System informatyczny Ewider został również rozbudowany o moduł automatycznych bonusów za zakwaterowanie dla mieszkańców w ramach rekompensaty za utrudnienia związane z kwaterowaniem w czasie Igrzysk.

W 2023 usprawniono system elektronicznego zgłaszania usterek w pokojach i częściach ogólnodostępnych. Zgłaszane usterki są kierowane do właściwych pracowników lub działów.

W celu podniesienia bezpieczeństwa przetwarzanych danych osobowych oraz zautomatyzowania procesu przyznawania miejsc w domach studenckich Miasteczka Studenckiego AGH została wdrożona integracja pomiędzy Uczelnianym Systemem Komisji Rekrutacyjnej a systemami Miasteczka – system Ewider oraz system Centralnego Rozdziału Miejsc. Integracja ta umożliwiła automatyczne przyznanie miejsca w akademiku studentowi, który złożył elektroniczny wniosek o zakwaterowanie, w zależności od kryteriów. Wyeliminowano w ten sposób potrzebę papierowego obiegu dokumentów w tym zakresie.

Sieć komputerowa

Miasteczko Studenckie zapewnia nieodpłatny dostęp do Internetu dla wszystkich zakwaterowanych. Mieszkańcy domów studenckich posiadają również możliwość korzystania z bezprzewodowego dostępu do sieci.

W 2023 roku dokonano modernizacji głównych urządzeń sieciowych w szkielecie sieci CCTV oraz podejmowano działania mające na celu podniesienie przepustowości połączeń do 10 Gbit/sek.

Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci, urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami których nadzór sprawuje DOT MS.

Większość działań w tym zakresie realizowanych w pierwszym półroczu 2023 była podporządkowana przygotowaniom do Igrzysk Europejskich. Najpoważniejszym logistycznie zadaniem było wyburzenie budynku U-8 przy ul. Budryka 6, gdzie prace musiały zostać wykonane przed przekazaniem terenu Spółce IE 2023.

Teren Miasteczka

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu pracownicy Działu Gospodarczego i Zapobiegania wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Systematycznie prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów oraz zakładaniem nowych trawników i łąk kwietnych. Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringowych.

Racjonalne zarządzanie energią oraz budowanie świadomości ekologicznej

W 2023 roku Sektor Techniczny kontynuował opracowywanie zasad i tworzenie infrastruktury adekwatnej do potrzeb racjonalnego zarządzania energią oraz budowania świadomości ekologicznej w celu promowania

zrównoważonego rozwoju, redukcji emisji CO₂ i ochrony środowiska naturalnego. Pierwszym krokiem było przeprowadzenie szczegółowej analizy zużycia energii na uczelni oraz ocena istniejącej infrastruktury. To pozwoliło zidentyfikować obszary, w których można wprowadzić ulepszenia i oszczędności. Wybudowano i zmodernizowano instalację systemów oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i chłodzenia. Wykorzystano odnawialne źródła energii, takie jak panele fotowoltaiczne. Wdrażano kolejne etapy rozbudowy systemów monitorowania zużycia energii, które pozwalają na bieżącą kontrolę zużycia oraz identyfikację obszarów, w których można wprowadzić dalsze ulepszenia.

Do kluczowych zadań tego celu operacyjnego w 2023 roku należało dokończenie poprawy sprawności energetycznej budynku D-11.

ZALECENIA DLA WSPÓLNOTY AGH DOTYCZĄCE RACJONALIZACJI ZUŻYCIA ENERGII NA TERENIE UCZELNI

- Noś ciepłą odzież, gdyż temperatura utrzymywana w pomieszczeniach uczelni nie zapewni pełnego oczekiwanego komfortu;
- Nie używaj lokalnych źródeł ciepła (grzejniki elektryczne, promienniki, termowentylatory itp.) do dogrzewania pomieszczeń;
- W sezonie grzewczym ogranicz wietrzenie pomieszczeń do niezbędnego minimum, stosuj wietrzenie intensywne, ale krótkotrwałe;
- Nie korzystaj z klimatyzacji (zarówno dla chłodzenia, jak i ogrzewania);
- Nie przynoś do miejsca pracy własnych starych energochłonnych urządzeń;
- W ciągu dnia pracy zadbaj o ustawianie urządzeń (komputery, koparki itp.) w automatyczny stan usypiania;
- Zgłoś zauważone usterki osprzętu elektrycznego wskazujące na możliwy zwiększony pobór energii;
- Korzystaj z dostępu do ciepłej wody w ogólnodostępnych sanitariatach lub pomieszczeniach socjalnych, wyłącz lokalne podgrzewacze elektryczne wody;
- Wyłącz oświetlenie w pomieszczeniach, jeżeli naturalne jest wystarczające lub jeżeli opuszczasz pomieszczenie nawet na krótko;
- Stosuj oświetlenie lokalne zamiast ogólnego, szczególnie jeżeli liczba osób w dużym pomieszczeniu jest niewielka;
- Wyłącz urządzenia zasilane elektrycznością po zakończeniu dnia pracy, na weekend oraz podczas dłuższego okresu ich bezczynności, a także odłącz wszelkiego rodzaju ładowarki, gdy nie są używane;
- Gotuj w czajnikach elektrycznych tylko niezbędną ilość wody.

KAŻDA OSZCZĘDNOŚĆ W SKALI UCZELNI DAJE POWAŻNE EFEKTY!

Ponadto AGH zrealizowała instalację fotowoltaiczną na na dachu nowo wybudowanej Hali Sportowej oraz na głównym budynku Ośrodka AGH w Łukęcinie.

Sieci i instalacje będące pod bezpośrednim nadzorem służb technicznych były na bieżąco monitorowane i modernizowane zgodnie ze standardami technicznymi. Dodatkowo nadzorowano oraz kontrolowano stan automatyki współpracującej z grupami urządzeń, aby ich wykorzystanie oraz zużycie nośników energii było optymalne. Ponadto służby techniczne prowadziły nadzór temperatury w przestrzeniach ogólnodostępnych (korytarze i klatki schodowe) poprzez montaż i kontrole ustawień głowic termostatycznych w grzejnikach. Takie działania pozwoliły na ograniczenie zużycia energii cieplnej, a zatem racjonalne gospodarowanie nią. Przekazywane były też społeczności uczelnianej komunikaty, w których podano wytyczne dotyczące podejmowania działań związanych z bardziej świadomym korzystaniem z energii elektrycznej oraz cieplnej.

Przyrost powierzchni
budynków
zlokalizowanych na
Kampusie AGH [m²]

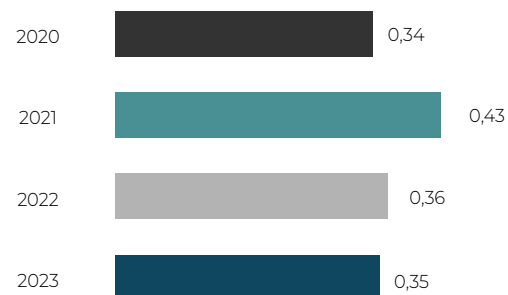


Poprzez podejmowane działania dotyczące racjonalnego korzystania z energii ograniczono zużycie energii elektrycznej i cieplnej.

Zmiany zużycia energii
cieplnej w latach
2020–2023 [GJ/rok]



Zmiany gęstości
zużycia energii cieplnej
w latach 2020–2023
w odniesieniu
do powierzchni
nominalnej budynku
[GJ/m²]



Zmiany zużycia energii elektrycznej w latach 2020–2023 [kWh/rok]



Zmiany gęstości zużycia energii elektrycznej w latach 2020–2023 w odniesieniu do powierzchni nominalnej budynku [GJ/m²]

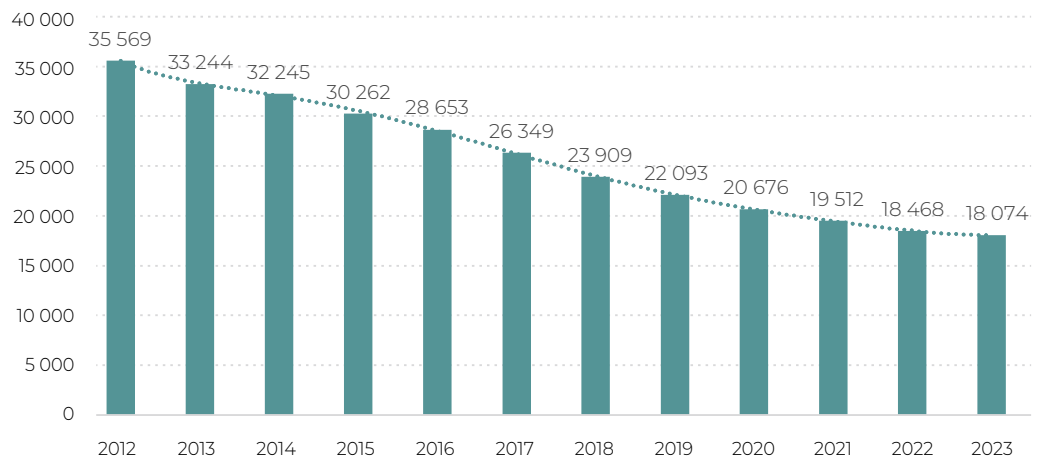


AGH chce być jednoznacznie identyfikowana jako uniwersytet odpowiedzialny społecznie, świadomy współczesnych wyzwań cywilizacyjnych, w tym środowiskowych, minimalizujący ślad ekologiczny i przekazujący swoim studentom wiedzę o znaczeniu zrównoważonego rozwoju.

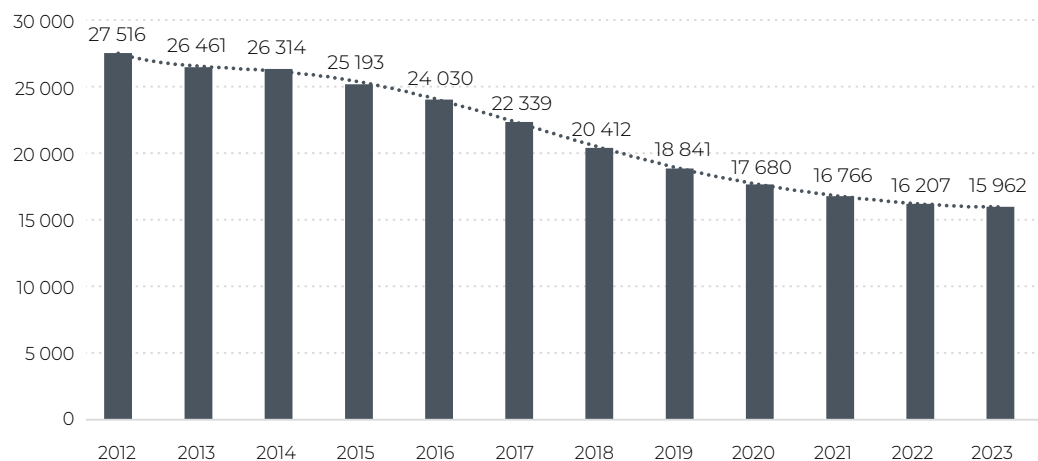
ZAŁĄCZNIKI

ZAŁĄCZNIKI

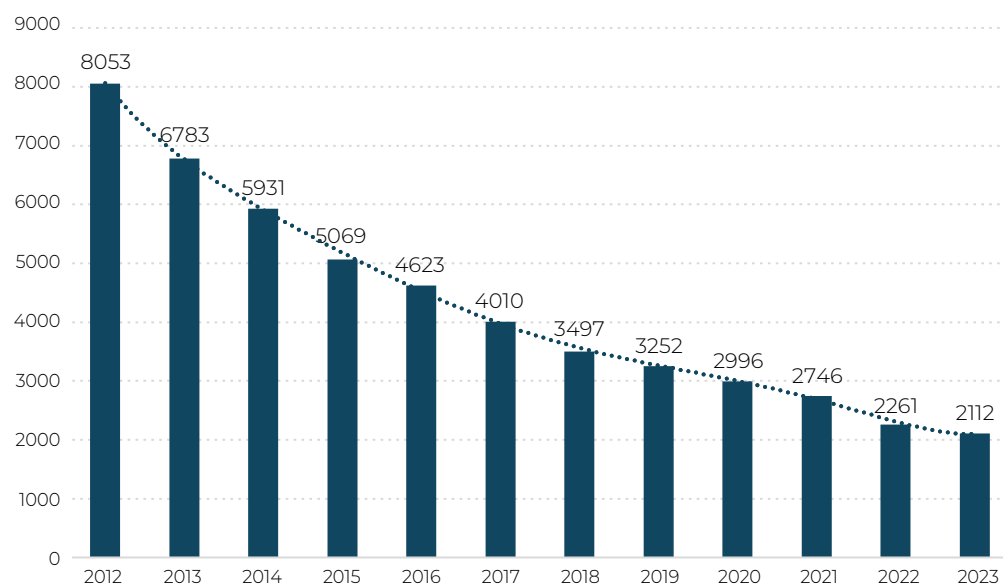
Liczba studentów ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



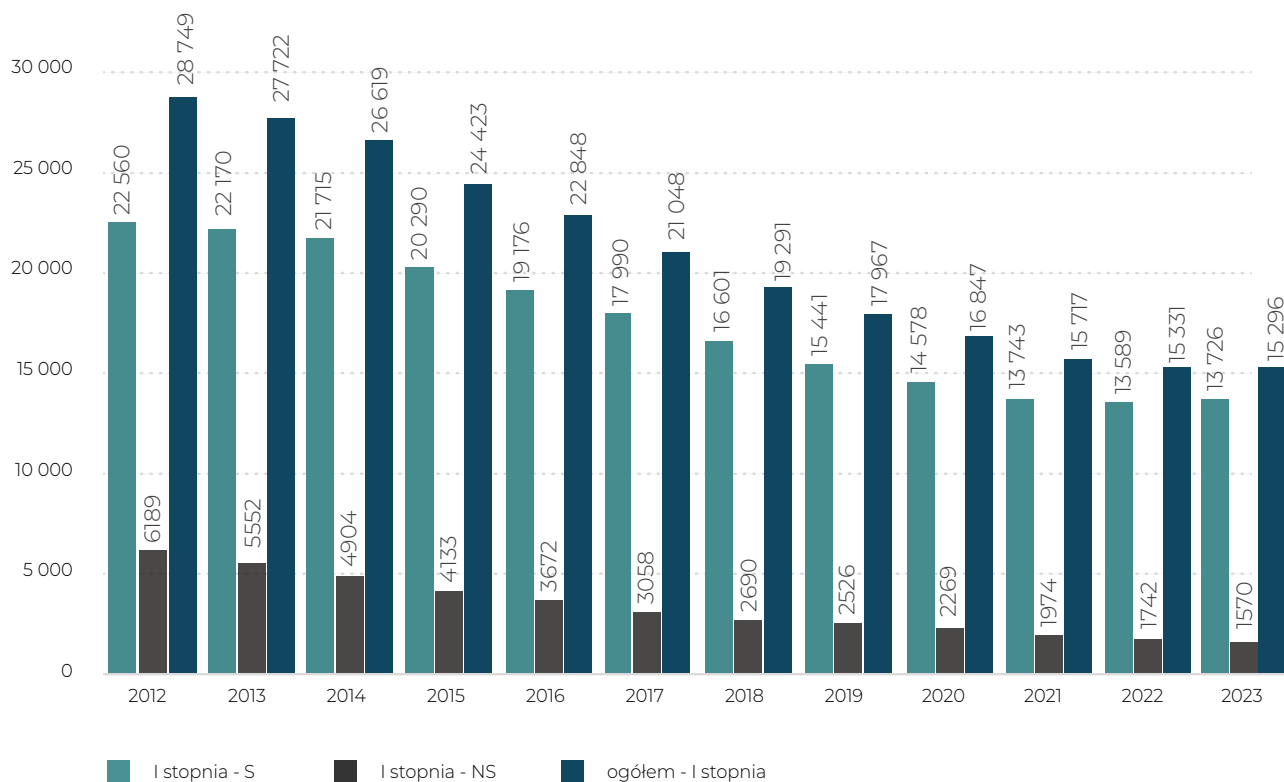
Liczba studentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



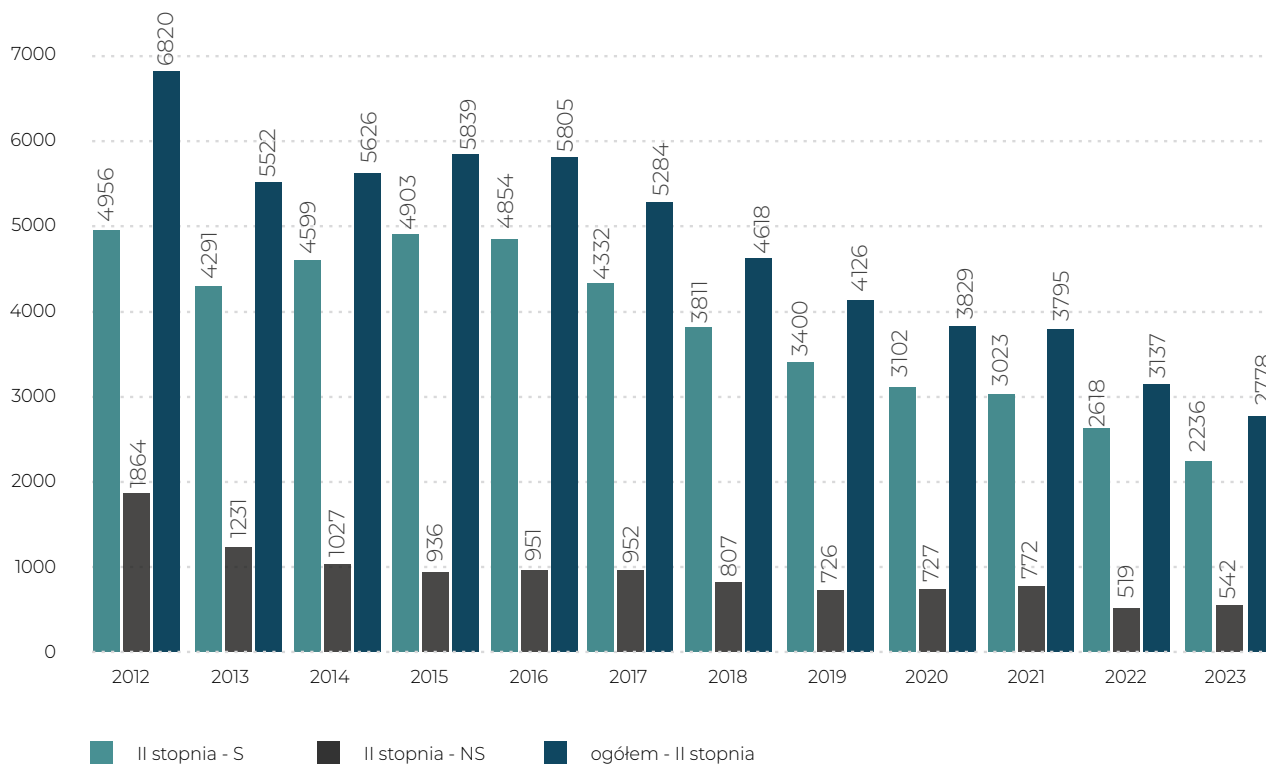
Liczba studentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



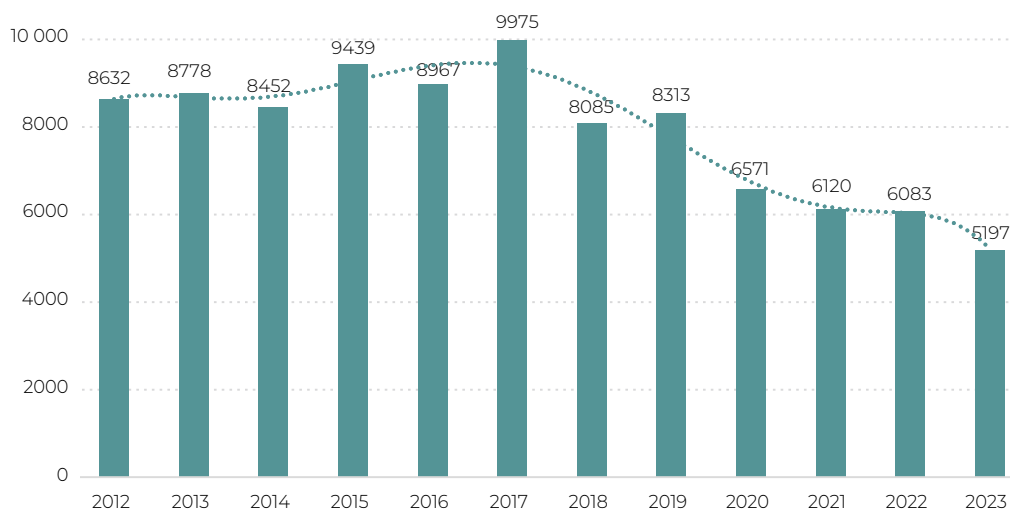
Liczba studentów na studiach pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba studentów na studiach drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



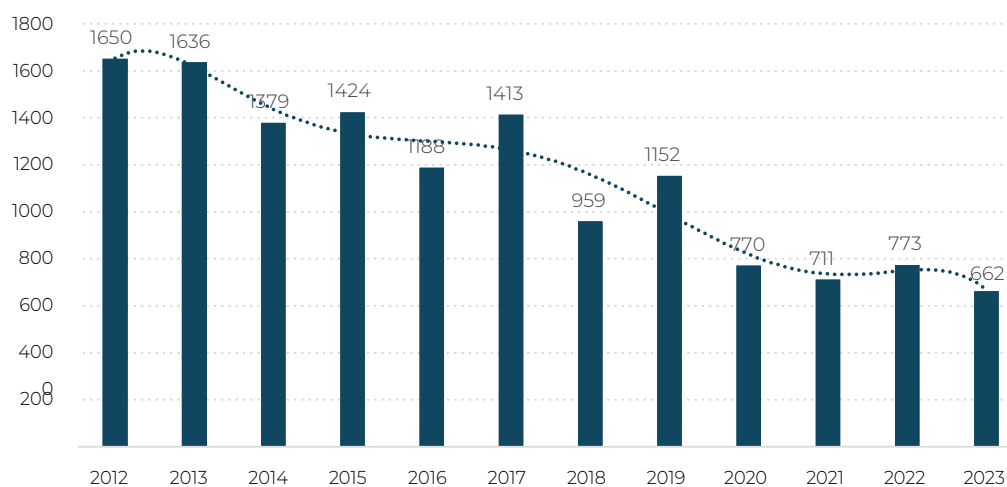
Liczba absolwentów ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



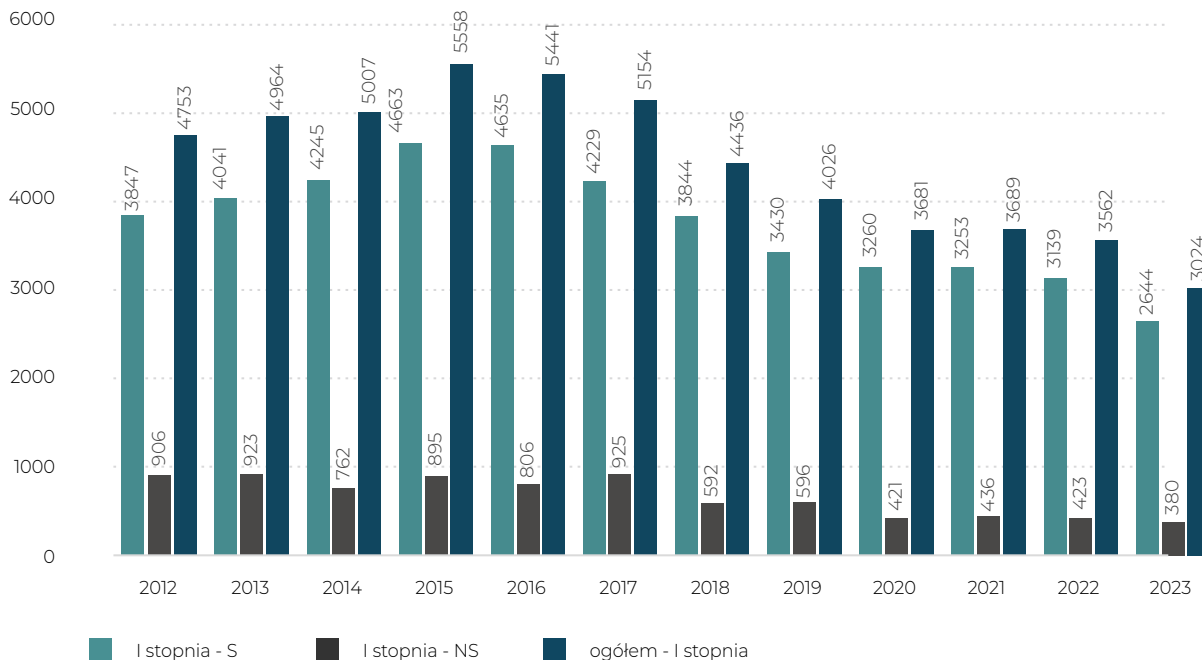
Liczba absolwentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



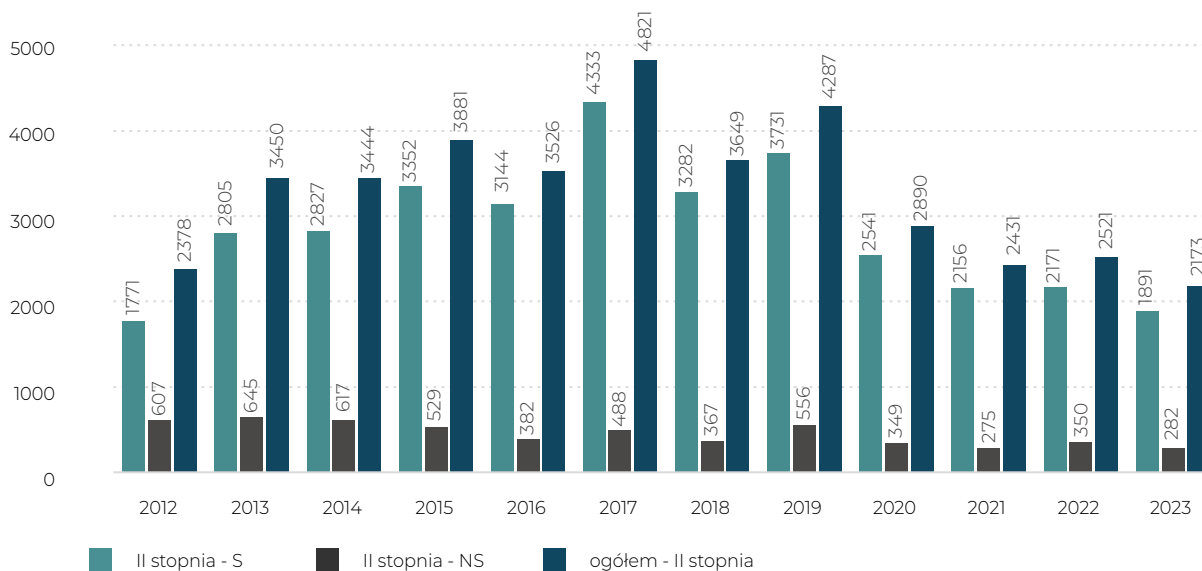
Liczba absolwentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba absolwentów na studiach pierwszego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej Liczba



absolwentów na studiach drugiego stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) ogółem w AGH w latach 2012–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba studentów AGH w latach 2020–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	612	95	625	132	671	107	673	90
		Górnictwo i Geologia / Inżynieria Górnicza*	160	42	101	33	70	25	59	12
		Inżynieria Bezpieczeństwa	0	0	0	0	0	17	0	18
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria Kształtowania Środowiska*	173	29	184	57	174	66	186	34
		Raw Materials Value Chain	0	0	0	0	0	0	0	10
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	33	0	38	0	45	3	85	6
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji / Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	517	84	525	94	529	89	559	140
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	173	1	159	25	155	9	149	13
		Informatyka Stosowana / Informatyka Techniczna*	674	157	594	159	592	122	568	107
		Inżynieria Ciepła	34	18	28	16	0	0	0	0
		Inżynieria Materiałowa	292	125	189	107	97	3	32	0
		Inżynieria Metali	0	0	0	0	34	11	46	67
		Inżynieria Obliczeniowa	177	0	174	0	207	0	225	0
		Inżynieria Procesów Przemysłowych	0	0	0	0	29	0	27	0
		Metalurgia	120	2	75	9	34	8	19	9
Zaawansowane materiały Inżynierskie**	0	0	51	21	30	85	28	2		
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	531	131	549	106	543	102	531	118
		Computer Science	24	0	39	0	77	0	112	0
		Elektrotechnika	602	226	568	232	498	164	492	162
		Informatyka	271	108	134	3	0	0	0	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	95	0	189	96	291	113	393	55
		Inżynieria Biomedyczna	359	69	386	57	379	76	361	45
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	158	20	138	28	142	27	173	17
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	94	0	133	0	181	0	172	0
		Elektronika	173	0	159	0	171	0	176	0
		Elektronika i Telekomunikacja	600	61	535	68	551	60	571	56
		Informatyka	926	154	889	128	865	110	2	0
		Informatyka-Data Science	0	28	0	62	0	79	0	0
		Teleinformatyka	282	68	273	75	275	42	285	65
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka / Automatyka Przemysłowa i Robotyka***	639	128	570	99	560	69	524	52
		Inżynieria Akustyczna	272	31	269	43	253	38	243	34
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	127	0	106	0	96	0	94	0
		Inżynieria Mechatroniczna	431	56	422	63	414	52	422	40
		Mechanical Engineering	0	0	0	0	0	0	35	0
Mechanika i Budowa Maszyn	1117	267	948	281	863	196	805	143		

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	158	33	147	44	138	25	156	13
		Geofizyka	46	16	39	6	43	5	38	7
		Górnictwo i Geologia / Geologia Stosowana*	175	90	141	59	115	51	143	17
		Informatyka Stosowana / Inżynieria i Analiza Danych*(studia I stopnia) / Geoinformatyka*(studia II stopnia)	337	16	368	19	375	22	372	18
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria i Ochrona Środowiska*	178	20	143	19	122	24	129	17
		Ochrona Środowiska	22	1	16	0	0	0	0	0
		Turystyka i Rekreacja / Geoturystyka*	112	11	97	11	100	18	115	5
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	567	83	586	94	584	66	541	74
		Geoinformacja****	84	0	89	0	60	0	35	0
		Informatyka Geoprzestrzenna	0	0	0	0	86	0	110	15
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria i Monitoring Środowiska*	147	29	130	37	144	26	119	1
		Zmiany Klimatu - Przeciwdziałanie i Adaptacja	0	0	0	0	0	0	0	13
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	45	0	53	0	35	0	69	0
		Chemia Budowlana	32	0	36	0	46	0	24	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	4	0	3	0	8
		Inżynieria Materiałowa	246	69	182	65	134	52	102	24
		Technologia Chemiczna	218	76	163	59	126	75	78	54
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	103	13	34	12	15	1	8	0
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	97	0	86	11	100	0	101	0
		Materiały i Technologie dla Energetyki i Lotnictwa	0	0	0	0	0	0	0	5
		Technologie Przemysłu 4.0	0	0	0	0	46	0	87	0
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	71	20	91	38	135	37	140	39
10	Metali Nieżelaznych	Ekoprojektowanie i Cyfryzacja Technologii Materiałowych	0	0	0	0	0	0	19	0
		Inżynieria Materiałowa / Inżynieria Metali Nieżelaznych*	79	24	43	23	25	7	16	4
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	16	0	15	0	14	0	1
		Metalurgia / Recykling i Metalurgia*	22	10	11	1	0	0	0	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji / Inżynieria Produkcji i Jakości*	225	43	213	60	163	38	172	31
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia / Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	69	21	51	7	40	16	55	11
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	239	113	209	91	169	78	164	50

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	365	160	360	138	351	84	334	110
		Zarządzanie	411	243	374	190	375	148	330	112
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	594	191	572	210	530	124	511	122
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	390	93	278	97	256	48	273	38
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	123	47	164	61	184	40	200	39
		Energetyka Wodorowa	0	0	0	0	0	0	0	10
		Energy and Environmental Engineering	0	0	0	0	0	12	0	24
		Nowoczesne Technologie Paliwowe	0	0	24	0	29	26	23	18
		Paliwa i Środowisko*****	15	25	8	15	8	2	0	0
		Technologia Chemiczna	271	47	255	22	219	18	230	12
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Computer Physics	0	0	0	0	0	0	25	0
		Fizyka Medyczna	117	28	102	16	86	24	69	15
		Fizyka Techniczna	175	15	155	22	170	32	180	24
		Informatyka Stosowana	356	51	324	42	327	46	304	48
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	49	0	58	0	74	0	76	12
		Nanoinżynieria Materiałów	23	0	31	0	46	0	67	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	421	175	429	160	392	151	405	137
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	194	56	204	59	219	64	216	65
		Kulturoznawstwo	117	55	97	54	98	47	90	58
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	105	0	149	0	186	0	173	0
		Socjologia	183	39	155	40	154	40	123	34
17	Informatyki	Informatyka	0	0	0	0	0	0	827	109
		Informatyka-Data Science	0	0	0	0	0	0	0	89
Razem			16 847	3829	15 717	3795	15 331	3137	15 296	2778

* nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 9/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Inżynieria Metalu (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2022/2023)

*** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9 marca 2020 r. na Automatyka Przemysłowa i Robotyka (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2020/2021)

**** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 2/KK/2022 Rektora AGH z dnia 15 marca 2022 r. na Informatyka Geoprzestrzenna (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2022/2023)

***** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 1/KK/2021 Rektora AGH z dnia 8 kwietnia 2021 r. na Nowoczesne Technologie Paliwowe (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2021/2022)

Liczba absolwentów AGH w latach 2020–2023 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	121	64	120	68	103	75	88	78
		Górnictwo i Geologia / Inżynieria Górnicza*	52	61	51	22	44	24	25	19
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria Kształtowania Środowiska*	24	38	47	23	52	39	18	54
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	0	0	0	0	9	0	9	3
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji / Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	101	49	102	73	125	59	111	78
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	29	4	45	0	28	20	29	7
		Informatyka Stosowana / Informatyka Techniczna*	146	59	145	70	95	96	127	65
		Inżynieria Ciepła	28	18	20	18	11	14	0	0
		Inżynieria Materiałowa	69	105	100	84	82	99	60	0
		Inżynieria Obliczeniowa	27	0	36	0	30	0	35	0
		Metalurgia	20	14	18	0	19	8	8	8
		Zaawansowane Materiały Inżynierskie	0	0	0	0	0	0	0	79
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	93	78	92	75	121	75	116	74
		Computer Science	0	0	0	0	0	0	4	0
		Elektrotechnika	122	128	128	113	113	129	113	95
		Informatyka	113	105	126	97	121	0	0	0
		Informatyka i Systemy Inteligentne	0	0	0	0	0	72	0	74
		Inżynieria Biomedyczna	75	55	69	60	79	37	61	70
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	32	9	44	17	29	22	23	19
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	0	0	0	0	0	0	36	0
		Elektronika	20	0	33	0	32	0	23	0
		Elektronika i Telekomunikacja	99	54	120	31	85	54	88	35
		Informatyka	200	119	190	112	193	89	224	76
		Informatyka-Data Science	0	0	0	0	0	29	0	35
		Teleinformatyka	55	54	64	38	61	37	56	35
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka / Automatyka Przemysłowa i Robotyka**	148	81	129	82	126	65	138	50
		Inżynieria Akustyczna	45	30	46	26	48	40	56	30
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	33	0	40	0	32	0	20	0
		Inżynieria Mechatroniczna	102	58	77	44	86	49	86	41
		Mechanika i Budowa Maszyn	246	228	262	180	271	210	195	151

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	38	12	48	28	25	37	17	23
		Geofizyka	17	13	11	14	10	5	8	3
		Górnictwo i Geologia / Geologia Stosowana*	66	55	45	69	55	48	18	45
		Informatyka Stosowana / Inżynieria i Analiza Danych*(studia I stopnia) / Geoinformatyka*(studia II stopnia)	31	27	38	12	87	14	55	17
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria i Ochrona Środowiska*	31	42	39	18	36	18	28	20
		Ochrona Środowiska	6	11	5	0	16	0	0	0
		Turystyka i Rekreacja / Geoturystyka*	35	7	26	9	27	0	16	6
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	109	122	122	63	106	79	108	63
		Geoinformacja	0	0	0	0	13	0	21	0
		Inżynieria Środowiska / Inżynieria i Monitoring Środowiska*	33	47	49	22	34	30	18	25
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	7	0	7	0	6	0	3	0
		Chemia Budowlana	16	0	6	0	14	0	4	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	0	0	4	0	2
		Inżynieria Materiałowa	52	53	63	54	56	52	38	48
		Technologia Chemiczna	65	100	67	72	65	50	73	72
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	22	25	48	6	14	9	5	1
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	15	17	19	0	31	12	13	0
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	0	0	0	0	0	18	17	31
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa / Inżynieria Metali Nieżelaznych*	40	26	31	23	18	20	5	6
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	0	0	14	0	13	0	12
		Metalurgia / Recykling i Metalurgia*	26	19	11	8	11	0	0	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji / Inżynieria Produkcji i Jakości*	65	43	64	41	54	50	34	33
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia / Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	54	27	17	10	11	3	13	12
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	65	63	62	53	69	53	28	54
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	94	41	67	56	88	62	89	41
		Zarządzanie	89	147	102	92	92	84	85	58
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	159	172	128	156	136	172	105	110

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2022 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2023 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	142	95	127	72	80	84	48	37
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	0	40	0	40	24	58	33	37
		Nowoczesne Technologie Paliwowe	0	0	0	0	0	0	0	24
		Paliwa i Środowisko***	0	0	0	24	0	13	8	0
		Technologia Chemiczna	88	72	56	39	65	14	32	12
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	35	20	19	26	34	14	24	20
		Fizyka Techniczna	26	23	30	11	32	17	32	25
		Informatyka Stosowana	75	28	68	30	74	34	67	37
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	0	0	0	0	0	0	14	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	89	96	89	78	88	66	88	65
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	41	0	46	18	43	19	58	25
		Kulturoznawstwo	11	23	28	21	21	14	11	17
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	0	0	0	0	0	0	39	0
		Socjologia	39	13	47	19	32	13	20	16
Razem			3681	2890	3689	2431	3562	2521	3024	2173

* nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH Nr 146/2018 z dnia 28 listopada 2018 r.

** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9 marca 2020 r. na Automatyka Przemysłowa i Robotyka (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021)

*** nazwa kierunku zmieniona decyzją Nr 1/KK/2021 Rektora AGH z dnia 8 kwietnia 2021 r. na Nowoczesne Technologie Paliwowe (zmiana nazwy kierunku studiów obowiązuje dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022)

Nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2023

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2023 r.
1.	konto 080-000-516 „Ogrodzenie Uczelni”	54 225,04
2.	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	37 904,34
3.	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka AGH w Łukęcinie”	817 550,00
4.	konto 080-002-0093 „Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1”	10 008 443,25
5.	konto 080-002-0197 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Kawior, Bydgoskiej oraz Toruńskiej”	1 658,12
6.	konto 080-002-0198 „Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH”	11 796,70
7.	konto 080-002-0211 „Przystosowanie pawilonu D-13 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	1 154 181,15
8.	konto 080-002-0225 „Przebudowa zespołu saunowego oraz sali fitness wraz z dostosowaniem budynku Basenu AGH do aktualnych przepisów ppoż.”	14 263,20
9.	konto 080-002-0246 „Przystosowanie paw. D-1 do aktualnych przepisów ppoż.”	227 047,17
10.	konto 080-002-0249 „Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH”	597 641,21
11.	konto 080-002-0250 „Przystosowanie hali H-A2 do aktualnych przepisów p.poz.”	9 339,47
12.	konto 080-002-0251 „Przystosowanie paw. D-11 do aktualnych przepisów p.poz.”	520 232,53
13.	konto 080-002-0253 „Budowa budynku C-7 dla potrzeb dydaktycznych wydziałów AGH”	76 690,50
14.	konto 080-002-0254 „Modernizacja systemu energetycznego Uczelni”	24 100,14
15.	konto 080-002-0287 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu B-2 i B-3 oraz hali H-B1-B2”	45 926,41
16.	konto 080-002-0295 „Rozbudowa i modernizacja centrali telefonicznej AGH”	8 415,83
17.	konto 080-002-0300 „Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH”	18 958 120,63
18.	konto 080-002-0301 „Modernizacja rozdzielni zasilania i sterowania urządzeń uzdatniania wody oraz rozbudowa instalacji odzysku ciepła odpadowego w bud. U-11”	3 684,66
19.	konto 080-002-0311 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu D-1 - etap II”	82 340,04
20.	konto 080-002-0315 „Modernizacja urządzeń w systemach oraz instalacjach sanitarnych i elektrycznych w obiektach AGH - awaryjny zakup środków trwałych”	121 235,70
21.	konto 080-002-0324 „Modernizacja systemu wentylacji, klimatyzacji i nagłośnienia strefy Auli Głównej i holu w paw. A-0”	77 545,90
22.	konto 080-002-0333 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-11”	2 498 544,65
23.	konto 080-002-0337 „Poprawa sprawności energetycznej budynków B-6 i H-B6”	358 510,89
24.	konto 080-002-0342 „Budowa Studenckiego Centrum Konstruktynego AGH”	3 516 542,58
25.	konto 080-002-0344 „Modernizacja zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej”	525 691,59
26.	konto 080-002-0347 „Budowa obiektów w strefie B2 zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej”	9 618,10
27.	konto 080-002-0365 „Budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni w Miękinii”	6 267 324,53
28.	konto 080-004-0017 „Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii „MIĘKINIA””	7 744 566,39
29.	konto 080-002-0380 „Dostosowanie paw. C-4 do aktualnych przepisów ppoż”	38 579,40
30.	konto 080-002-0395 „Modernizacja infrastruktury niskonapięciowej Uczelni”	31 499,27

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2023 r.
31.	konto 080-002-0428 080-004-0018 „Akademia Dostępności - Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami nr POWR.03.05.00-00-A076/19 - rejon Kampusu”	904 880,19
32.	konto 080-002-0432 „Modernizacja dźwigów - awaryjny zjazd”	7 045,26
33.	konto 080-002-0444 „Przebudowa laboratorium 018 w pawilonie A-1”	7 809,65
34.	konto 080-002-0446 „Przebudowa pomieszczeń Katedry Geoinformatyki i Informatyki Stosowanej WGGiOŚ w paw. A-0”	7 503,00
35.	konto 080-002-0457 „Infrastruktura techniczna budynków AGH w Miękini w tym zasilania energetycznego i ochrony przeciwpożarowej”	911 175,92
36.	konto 080-002-0460 „Przebudowa pomieszczeń Katedry Automatykacji Procesów WIMiR”	1 500 311,23
37.	konto 080-002-0466 „Wykonanie instalacji odnawialnych źródeł energii w budynku D-17”	58 425,00
38.	konto 080-002-0469 „Przystosowanie pawilonu A-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	93 175,30
39.	konto 080-002-0470 „Modernizacja systemu monitoringu w halach basenowych”	69 655,53
40.	konto 080-002-0472 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach budynku D-10”	4 929,27
41.	konto 080-002-0476 „Modernizacja systemu alarmu pożarowego w budynku Centrum Energetyki AGH”	870 243,37
42.	konto 080-002-0479 „Przebudowa i rozbudowa budynku U-3”	173 513,80
43.	konto 080-002-0484 „Modernizacja chłodzenia serwerowni D-17 - dostarczenie, instalacja zabudowy zimnego korytarza zwiększającego efektywność chłodzenia”	128 530,00
44.	konto 080-002-0486 „Przystosowanie paw. U-12 do aktualnych przepisów ppoż.”	1 210 614,87
45.	konto 080-002-0487 „Nabycie udziałów w nieruchomości przy ul. J. Buszka w Krakowie”	36 638,96
46.	konto 080-002-0488 „Nabycie nieruchomości w rejonie ul. Obrońców Helu w Krakowie”	32 110,58
47.	konto 080-002-0489 „Przebudowa pomieszczeń nr 08/10 i 08/11 w paw. A-0 na potrzeby laboratorium”	351 866,28
48.	konto 080-002-0490 „Przebudowa laboratorium nr 026 w paw. A-0 na potrzeby Laboratorium Chromatografii Cieczowej”	261 675,63
49.	konto 080-002-0491 „Przebudowa pom. nr 07 w łączniku P-B3-B4 na potrzeby Laboratorium Obróbki Laserowej”	31 258,81
50.	konto 080-002-0492 „Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji oraz wyposażenia dla laboratorium nr 109 w pawilonie A-2”	354 635,29
51.	konto 080-002-0493 „Modernizacja instalacji klimatyzacji pracowni komputerowej nr 101 i 204 w budynku D-10”	92 613,11
52.	konto 080-002-0494 „Satelitarna Stacja Naziemna AGH”	17 594,08
53.	konto 080-002-0496 „Modernizacja systemów niskoprądowych i niskonapięciowych budynku C-5 i C-6”	122 391,00
54.	konto 080-002-0497 „Przebudowa pomieszczeń w pawilonach B-9 i D-6 dla WIEIT”	241 850,67
55.	konto 080-002-0500 „Przystosowanie budynku A-3 do aktualnych przepisów ppoż.”	78 925,92
56.	konto 080-002-0501 „Rozbudowa instalacji argonu w pawilonie C-6 dla lab. 302.”	41 820,00
57.	konto 080-002-0502 „Budowa budynku E-1”	68 500,00
58.	konto 080-002-0504 „Zamiana nieruchomości w Miękini (nabycie działki)”	75 665,56
59.	konto 080-002-0505 „Nabycie działki nr 422 obr. 3 Brzezcie gm. Zabierzów”	804 793,52
Razem		62 403 371,19

ROK 2023 – nakłady poniesione do 31.12.2023 r.

Centralny Plan Remontowy – część I

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1	Teren i obiekty Uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej Uczelni	52 088,97
2	Teren i obiekty Uczelni	Remont ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników parkingów na terenie Uczelni	80 810,04
3	Teren i obiekty Uczelni	Remont schodów, podjazdów dla ON na terenie Uczelni	41 137,33
4	Teren i obiekty Uczelni	Remont infrastruktury i budynków Uczelni w zakresie przeciwdziałania skutkom deszczy nawalnych - etap II	82 829,56
5	Teren Uczelni	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego Uczelni - etap III	156 391,80
6	Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego	160 149,25
7	Obiekty Uczelni	Remont oświetlenia podstawowego	23 287,09
8	Obiekty Uczelni	Remont elewacji budynków	68 868,51
9	Obiekty Uczelni	Remont infrastruktury światłowodowej zasilającej budynki wraz z remontem zakończeń kablowych w punktach dystrybucyjnych	87 879,30
10	A-2	Remont pionów wodno-kanalizacyjnych w północnej części pawilonu	68 683,19
11	B-1÷B-4	Remont poziomów kanalizacyjnych w poziomie piwnic pawilonów	287 955,43
12	B-2	Remont pokrycia dachu w części południowo-zachodniej pawilonu	83 568,96
13	B-7	Remont pokrycia dachu w części południowo-wschodniej pawilonu	67 585,09
14	D-10	Remont toalet	1 764 114,05
15	D-13	Remont schodów północnych do budynku	0
16	U-11	Remont pokrycia dachu	0
17	U-11	Remont schodów wejściowych do budynku	13 668,90
18	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych - stanowiących własność AGH	538 832,37
19	Budynki mieszkalne	Remont instalacji elektrycznych w lokalach i budynkach mieszkalnych stanowiących własność AGH	19 789,41
20	Ośrodek AGH w Łukęcinie	Remont obiektów i infrastruktury CKS AGH w Łukęcinie - etap III	40 895,73
21	Zespół Pałacowo - Parkowy w Młoszowej	Remont konserwatorski Bramy Św. Floriana	327 935,15
22	Teren i obiekty Uczelni	Rezerwa Rektora	0
54	P-A1-A2	Remont izolacji pionowej i poziomej ścian w części zachodniej przewiązki	87 391,45
Razem			4 053 861,58

Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nr zad. w planie remont.	Jednostka party-cypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (środki centr.)	Poniesione nakłady (środki wydz.)	Razem poniesione nakłady
Laboratoria						
27	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratoriów nr: 017, 020 i 039	13 098,66	13 098,67	26 197,33
28	WMN	A-2	Remont laboratoriów nr: 109 i 109a	169 764,17	169 764,18	339 528,35
29	WIMIIP	A-2	Remont Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej nr 4	19 402,00	19 402,01	38 804,01
30	WIMIIP	A-2	Wymiana instalacji ziębniczej w centrum mikroskopii	0,00	0,00	0,00
31	WEAIIIB	B-1	Remont laboratorium nr 110 oraz sal ćwiczeniowych nr: 09, 012	53 391,77	53 391,77	106 783,54
32	WIMiR	B-2	Remont laboratorium cieczy magnetycznych nr 04 i 04a	0,00	0,00	0,00
33	WIMiR	B-3	Remont laboratorium przeróbki plastycznej nr: 09 i 016	30 905,54	30 905,55	61 811,09
34	WEAIIIB	C-1	Remont laboratoriów nr 011, 012	0,00	0,00	0,00
35	WEAIIIB	C-2	Remont sieci komputerowej w laboratoriach i pom. nr: 206, 216, 217, 225, 315, 424	0,00	0,00	0,00
36	WIEiT	C-2	Remont laboratorium nr 422	48 742,27	48 742,27	97 484,54
37	WIEiT	C-2	Remont laboratorium nr 219	20 792,55	20 792,56	41 585,11
38	WIEiT	C-2	Remont kompleksów laboratoriów nr: 010-011	23 913,82	23 913,82	47 827,64
39	WEAIIIB	C-3	Remont laboratoriów nr: 213, 214, 216	0,00	0,00	0,00
40	WFiIS	D-11	Remont laboratorium chemicznego nr 23	28 946,30	28 946,31	57 892,61
41	WIMiR	P-B2-B3	Remont laboratorium technik ubytkowych i adytywanych nr 08a	28 602,00	28 602,00	57 204,00
42	WFiIS	U-5	Remont laboratorium tomografii oraz dyfrakcji rentgenowskiej nr 08	29 415,27	29 415,27	58 830,54
55	WIMiR	H-B3B4	Remont laboratorium przeróbki plastycznej KSW nr H6, H8 i H9	68 108,34	68 108,35	136 216,69
56	WIMiR	D-1	Remont laboratorium wibroakustyki przemysłowej nr 011 oraz pomieszczeń nr: 316, 317, 404, 414	71 185,62	71 185,62	142 371,24
57	WIEiT	C-3	Remont laboratoriów nr 511, 515, 515A, 515B	23 154,60	23 154,60	46 309,20
58	WIMiR	H-B1B2	Remont laboratorium UOP nr 133	22 376,71	22 376,72	44 753,43
59	WO	HD-8	Prace remontowe w pom. nr 1	62 943,93	62 943,94	125 887,87
Razem laboratoria:				714 743,55	714 743,64	1 429 487,19
Pomieszczenia dydaktyczne i inne						
43	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 15	0,00	0,00	0,00
44	WGGiOŚ	A-0	Remont sali dydaktycznej nr 17	0,00	0,00	0,00
45	WGGiOŚ	A-0	Remont kompleksu sal nr 216	0,00	0,00	0,00

Nr zad. w planie remont.	Jednostka party-cypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (środki centr.)	Poniesione nakłady (środki wydz.)	Razem poniesione nakłady
46	WILIGZ	A-1	Remont instalacji elektrycznej, oświetlenia podstawowego i awaryjnego w sali 201	69 098,00	69 098,01	138 196,01
47	WEAIIIB	B-1, H-B1	Remont pomieszczeń nr: 209, 214b, 305 w pawilonie B-1	34 402,87	34 402,87	68 805,74
48	WEAIIIB	C-3	Remont pomieszczeń 017 i 018	7984,56	7984,57	15 969,13
49	WGGIIŚ	C-4	Kompleksowy remont pom. 115 w paw. C-4	15 267,89	15 267,89	30 535,78
50	WEAIIIB	H-B3B4	Remont sali wykładowej nr 113H	0,00	0,00	0,00
51	WIMIC	H-B6	Malowanie sali 012, holu i toalet wraz z remontem ścian i sufitów w sali wykładowej 01 i pomieszczeniach sanitarnych oraz remontem ciągów komunikacyjnych na parterze hali	45 009,57	45 009,57	90 019,14
52	WMS	P-A3-A4	Remont pomieszczeń nr: 311B, 312A, 312B, 313A, 313B, 405, 406	66 845,80	66 845,80	133 691,60
53	Basen AGH	U-11	Wymiana drzwi w szatniach przy nieckach basenowych	86 674,21	86 674,21	173 348,42
60	WEiP	B-3, P-B3-B4	Remont sali komputerowej nr 121 w paw. B-3 oraz pomieszczenia P01 w łączniku P-B3-B4	32 266,13	32 266,14	64 532,27
61	WIMiR	B-2	Remont pomieszczeń 120, 120a, 121, 122	73 188,92	73 188,93	146 377,85
62	WIMIIP	B-5	Remont pomieszczeń nr: 407, 413	18 505,27	18 505,27	37 010,54
63	WEiP	D-4	Prace remontowe w pomieszczeniu biblioteki	18 829,46	18 829,47	37 658,93
Razem pomieszczenia dydaktyczne i inne				468 072,68	468 072,73	936 145,41
Razem cz. II (laboratoria + pomieszczenia dydaktyczne i inne)				1 182 816,23	1 182 816,37	2 365 632,60

Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty
1	Cała uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni m.in. BHP, ppoż., realizacje zaleceń i nakazów: Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych, remonty systemów wentylacyjnych, remonty bieżące dachów, remonty systemów ogrzewania rynien i rur spustowych	1 361 923,82
Razem			1 361 923,82

Zestawienie inwestycji realizowanych w roku 2023

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
1	A-0	Montaż cyfrowego Mixera audio wraz z podłączeniem, konfiguracją i uruchomieniem	6.6
2	A-0	Przebudowa pomieszczeń nr 08/10 i 08/11 w paw. A-0 na potrzeby laboratorium	6.6
3	A-0	Przebudowa laboratorium nr 026 w paw. A-0 na potrzeby Laboratorium Chromatografii Cieczowej	6.6
4	A-2	Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji w laboratoriach 109 i 109 a w paw. A-2	6.6
5	AGH	Wykonanie ogrodzenia na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w rejonie ul. Reymonta oraz ul. Budryka w Krakowie	6.6
6	AGH	Wykonanie redundantnych kabli światłowodowych dla Centrum Rekrutacji AGH, pomiędzy budynkami U-1, U-2, A-3, C-1 i C-6	6.4
7	AGH	Wykonanie i montaż 2 szt. tablic fasadowych zgodnie z Systemem Identyfikacji Wizualnej Budynków i Terenu AGH	6.6
8	B-2	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 120-122 w paw. B-2	6.6
9	B-6	Wykonanie systemu wentylacji pomieszczeń piwnic oraz oświetlenia korytarzy piwnic w paw. B-6	6.6
10	B-9	Przebudowa instalacji elektrycznych oraz teletechnicznych w pomieszczeniu nr 0.11 w budynku B-9 dla potrzeb WIEIT	6.6
11	B-9	Roboty elektryczne w pomieszczeniu nr 0.11 w budynku B-9 dla potrzeb WIEIT	6.6
12	C-5/C-6	Modernizacja systemu alarmu pożarowego w budynku Centrum Energetyki	6.6
13	C-5/C-6	Modernizacja instalacji automatyki budynkowej (BMS) w budynku C-5 i C-6	6.6
14	C-6	Rozbudowa instalacji argonu w paw. C-6 dla lab. 302	6.6
15	C-6	Wykonanie instalacji wentylacji chemoodpornej w laboratorium nr 303 w paw. C-6	6.6
16	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 19 i 015 w pawilonie D-1	6.6
17	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniach nr 403, 404, 411, 412, 413 w paw. D-1	6.6
18	D-10	Dostawa i montaż zespołu urządzeń umożliwiających bezpieczny zjazd awaryjny windy osobowej w budynku D-10	6.6
19	D-10	Modernizacja instalacji klimatyzacji pracowni komputerowej nr 101 i 204 w budynku D-10	6.6
20	D-11	Dokończenie poprawy sprawności energetycznej oraz przystosowania do aktualnych przepisów ppoż. budynku D-11	6.6
21	D-11	Montaż okna EI60 w łączniku między paw. D-10 i D-11	6.6
22	D-11	Wykonanie zabezpieczenia stolarki okiennej w paw. D-11	6.6
23	D-12	Dostawa i montaż specjalistycznych urządzeń warsztatowych do budynku Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego – stanowisko spawalnicze	2.3
24	D-12	Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH	2.3
25	D-6	Modernizacja pomieszczeń w pawilonie D-6 dla potrzeb WIEIT	6.6
26	D-6	Modernizacja instalacji klimatyzacji w wybranych pomieszczeniach 3 pietra w paw. D-6	6.6
27	D-8	Likwidacja starej rozdzielni elektrycznej wraz z zabezpieczeniem przejść instalacyjnych wykonywanych w ramach dostosowania pawilonu D-8 na potrzeby wydziałów	6.6
28	D-8	Przebudowa części pomieszczeń dla potrzeb wydziałów wraz z przebudową głównej klatki schodowej i schodów zewnętrznych w budynku D-8	6.6
29	H-A2	Przebudowa hydrantu w H-A2 w ramach dostosowania paw. H-A2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych	6.6
30	H-B1B2	Przebudowa pomieszczeń Katedry Automatykacji Procesów WIMIR w hali H-B1B2	6.6
31	H-B1B2	Dostawa i montaż mebli oraz drobnego wyposażenia do pomieszczeń KAP WIMIR w hali HB1B2	6.6
32	H-B6	Montaż systemu sterowania wentylacją dla pomieszczenia piecowni Katedry Chemii Nieorganicznej w pawilonie H-B6	6.6

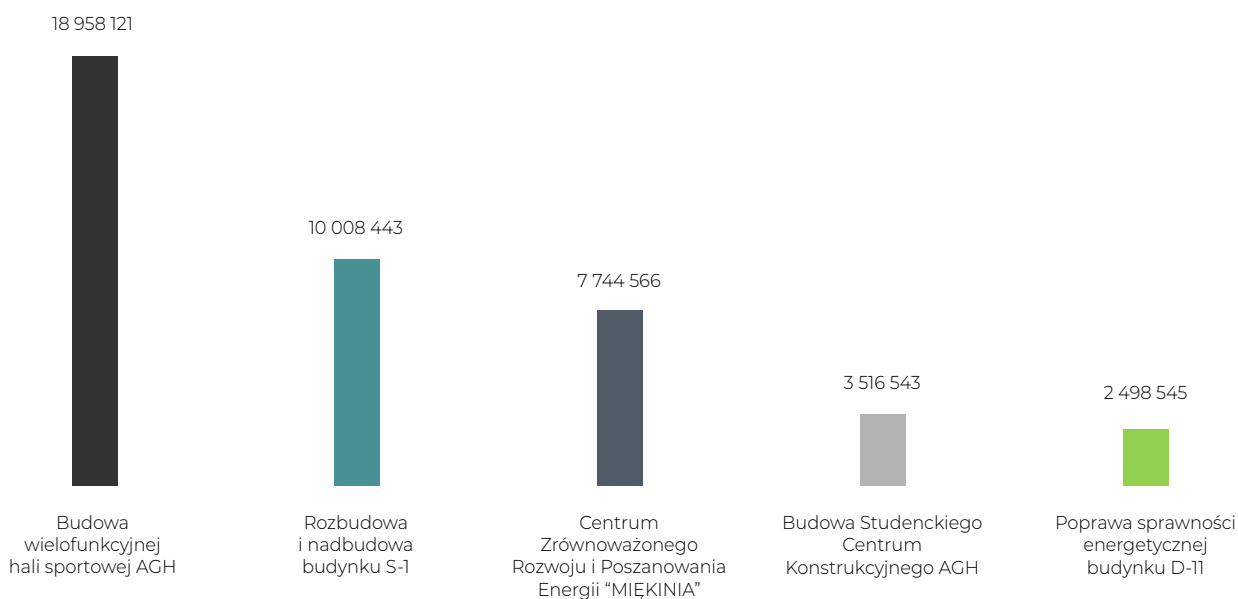
Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
33	H-D8	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. nr 68 oraz 71 w hali H-D8	6.6
34	ŁK	Budowa instalacji fotowoltaicznej w Ośrodku AGH w Łukęcinie	6.6
35	ŁK	Wykonanie instalacji wody do budynku ŁK-3 na terenie ośrodka AGH w Łukęcinie	6.6
36	MK	Dostawa kompensatora mocy biernej dla Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii WGGiOŚ w Miękinii	6.6
37	S-1	Projekt zmian instalacji gazów technicznych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku S-1 – zachodniego skrzydła (D-3)	6.6
38	S-1	Projekt zmian niskoprądowych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku S-1 – zachodniego skrzydła (D-3)	6.6
39	S-1	Projekt zmian instalacji sanitarnych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku S-1 – zachodniego skrzydła (D-3)	6.6
40	S-1	Projekt zmian elektrycznych silnoprądowych wynikających ze zmian aranżacji i wyposażenia dla fragmentów budynku S-1 – zachodniego skrzydła (D-3)	6.6
41	U-12	Rozbudowa instalacji hydrantowej w budynku hali sportowej AGH przy ul. Piastowskiej	6.6
42	U-13	Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH	2.4
43	U-13	Dostawa i montaż kortów do squasha w hali sportowej AGH	2.4
44	U-13	Wykonanie ścianki wspinaczkowej w hali sportowej	2.4
45	U-13	Dostawa i montaż wyposażenia boisk sportowych w budynku hali sportowej	2.4
46	U-13	Dostawa i montaż sprzętu do siłowni w budynku hali sportowej	2.4
47	U-13	Dostawa i montaż wyposażenia szatniowego do budynku hali sportowej	2.4
48	U-13	Dostawa i montaż wyposażenia szatniowego (ławek i wieszaków)	2.4
49	U-13	Dostawa wyposażenia stref wolnych ciężarów do siłowni w hali sportowej	2.4
50	U-13	Dostawa i montaż wyposażenia ciężkiego do siłowni	2.4
51	U-13	Dostawa i montaż mebli oraz drobnego wyposażenia do budynku hali sportowej	2.4
52	U-13	Dostawa i montaż urządzeń do treningu narciarskiego	2.4
53	U-13	Zakup i dostawa ergometrów	2.4
54	U-13	Dostawa i montaż kotar zasłaniających okna w hali A	2.4
55	U-13	Dostawa wykładziny zabezpieczającej do budynku hali sportowej	2.4
56	U-13	Dostawa ławeczek gimnastycznych	2.4

Zestawienie dokumentacji projektowych realizowanych w 2023 r. na potrzeby zadań inwestycyjnych

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
1	A-0	Wykonanie projektu systemu audio wideo dla Auli Głównej w paw. A0	6.6
2	A-0	Wykonanie projektu stacji ładowania samochodów elektrycznych	6.6
3	A-0	Projekt przebudowy pomieszczeń nr 08/10 i 08/11 w paw. A-0	6.6
4	A-0	Projekt przebudowy laboratorium nr 026 w paw. A-0	6.6
5	A-1	Wykonanie projektu przebudowy infrastruktury niskiego i średniego napięcia pomiędzy paw. A-0 i A-1	6.6
6	A-2	Wykonanie dokumentacji projektowej dla przystosowania bud. A-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych.	6.6
7	A-2	Projekt remontu laboratoriów nr 109 i 109a w pawilonie A-2, wykonania instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji oraz aranżacji tych laboratoriów	6.6
8	AGH	Wykonanie projektu wykonania linii kablowej SN 15 kV relacji GPZ Kampus Tauron Dystrybucja a nowym budynkiem ACK Cyfronet przy ul. Podole w Krakowie	6.6

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
9	AGH	Wykonanie koncepcji wraz z uzyskaniem decyzji lokalizacyjnej dla linii kablowej SN 15 kV relacji GPZ Korabniki Tauron Dystrybucja a nowym budynkiem ACK Cyfronet przy ul. Podole w Krakowie.	6.6
10	B-9	Projekt przebudowy instalacji elektrycznej i teletechnicznej w pomieszczeniu nr 0.11 w paw. B-9	6.6
11	C-4	Aktualizacja dokumentacji projektowej przystosowania budynku C-4 do obowiązujących przepisów ppoż.	6.6
12	C-5/C-8	Wykonanie matrycy sterowników systemu SSP w budynku CE	6.6
13	C-6	Projekt techniczny rozbudowa instalacji argonu w paw. C-6 dla laboratorium nr 302	6.6
14	D-1	Opracowanie dokumentacji projektowej przystosowania pawilonu D1 do aktualnych przepisów ppoż.	6.6
15	D-11	Sporządzenie opinii technicznej w zakresie oceny wykonania ocieplenia elewacji – system ETICS – budynek D-11	6.6
16	D-11	Wykonanie audytu energetycznego ex-post dla wykonywanych prac termomodernizacyjnych w budynku D-11	6.6
17	D-17	Wykonanie projektu instalacji fotowoltaicznej na dachu budynku D17	6.6
18	D-8	Opracowanie dokumentacji projektowej zamiennej dla dostosowania pawilonu D-8 do potrzeb wydziałów AGH	6.6
19	D-8	Wykonanie dokumentacji projektowej zamiennej dla przebudowy instalacji wentylacji w budynku D-8	6.6
20	ŁK	Wykonanie ekspertyzy konstrukcyjnej dachu budynku głównego (stołówki) w Ośrodku AGH w Łukęcinie	6.6
21	MŁ	Opracowanie dokumentacji projektowej dla poprawy sprawności energetycznej budynków Pałacu oraz Oficyny Zegarowej w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej	6.6
22	MŁ	Uszczegółowienie koncepcji modernizacji Zespołu Pałacowo-Parkowego AGH w Młoszowej – Strefa B2 – wizualizacje	6.6
23	P-B3B4	Projekt przebudowy pomieszczenia nr 07 w łączniku P-B3-B4 na potrzeby Laboratorium Obróbki Laserowej	6.6
24	S-1	Opracowanie projektu wykonawczego dla nadbudowy i rozbudowy budynku S-1	6.6
25	U-12	Projekt rozbudowy instalacji hydrantowej w budynku hali sportowej AGH	6.6
26	U-12	Projekt zwiększenia odporności ogniowej ścian i zamknięć w budynku hali sportowej AGH	6.6
27	U-3	Wykonanie projektu dobudowy windy dla osób z niepełnosprawnościami do budynku U-3	6.6

Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2023



Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2023

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
1	A-0	Remont pomieszczeń nr 310, 310a, 310b w pawilonie A-0	6.6
2	A-0	Likwidacja skutków zalania sali wykładowej nr 308 w pawilonie A-0	6.6
3	A-0	Remont laboratorium nr 020 w pawilonie A-0	6.6
4	A-0	Usunięcie skutków zalania sali wykładowej nr 380B w pawilonie A0	6.6
5	A-0	Remont szachtu wentylacyjnego zewnętrznego w południowym dziedzińcu pawilonu A-0	6.6
6	A-0	Remont kompleksu pomieszczeń nr 143 i 145 w pawilonie A-0 wraz z wykonaniem systemu wentylacji mechanicznej i klimatyzacji	6.6
7	A-1	Likwidacja zacieków w rejonie biblioteki budynku A-1	6.6
8	A-1	Likwidacja skutków zalania pomieszczeń nr 313, 312a, 314a i toalet w pawilonie A-1	6.6
9	A-1	Likwidacja skutków zalania pomieszczeń nr 315a, 315b w pawilonie A-1	6.6
10	A-1	Remont instalacji elektrycznej, oświetlenia podstawowego i awaryjnego w sali nr 201 w pawilonie A-2	2.3
11	A-1	Usunięcie szkody w pomieszczeniach 310, 311, 312b, 312c w pawilonie A-1	6.6
12	A-1	Cyklinowanie parkietu w sali wykładowej nr 303 w pawilonie A-1	6.6
13	A-1	Wymiana zalanych kasetonów na nowe w przyziemiu pawilonu A-1	6.6
14	A-1	Remont pomieszczenia 221 w pawilonie A-1	6.6
15	A-1	Remont pomieszczenia sanitarnego w przyziemiu pawilonu A-1	6.6
16	A-2	Remont pionów wodno-kanalizacyjnych w północnej części pawilonu A-2	6.6
17	A-2	Wykonanie iniekcji w pomieszczeniu piwnicznym pawilonu A-2 – laboratorium nr 04	6.6
18	A-2	Remont Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej nr 4 w pawilonie A-2	6.6
19	A-2	Wykonanie iniekcji w pomieszczeniu piwnicznym pawilonu A-2 (laboratorium nr 05)	6.6
20	A-2	Remont pomieszczenia nr 06 w pawilonie A-2	6.6
21	A-2	Remont laboratoriów nr 109 i 109 a w pawilonie A-2	6.6
22	A-2	Wykonanie bruzd dylatacyjnych w pomieszczeniach nr 04 i 05 w pawilonie A-2	6.6
23	A-2	Likwidacja skutków zalania pomieszczenia nr 6 w pawilonie A-2	6.6
24	A-2	Remont dwóch pionów wodno-kanalizacyjnych w pawilonie A-2	6.6
25	A-2	Remont pionu centralnego ogrzewania w pawilonie A-2	6.6
26	A-2	Remont laboratoriów dydaktycznych nr 109 i 109a w paw. A-2 wraz z wykonaniem wentylacji mechanicznej i klimatyzacji	6.6
27	A-2	Dostawa i montaż wyposażenia meblowego do laboratoriów nr 109 i 109a w pawilonie A-2	6.6
28	A-2	Remont Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej laboratorium nr 4 wraz z wykonaniem instalacji wentylacji mechanicznej, klimatyzacji oraz gazów technicznych w pawilonie A-2	6.6
29	A-3	Usunięcie skutków pożaru w pomieszczeniach nr 119 i 417 w pawilonie A-3	6.6
30	A-3	Wykonanie remontu podjazdu dla osób z niepełnosprawnościami przed budynkiem A-3	6.6
31	A-3	Remont pomieszczenia nr 119 w pawilonie A-3	6.6
32	A-3	Prace remontowe w pomieszczeniu nr 6 w pawilonie A-3	6.6
33	A-3	Usunięcie szkody w pomieszczeniu 506 w pawilonie A-3	6.6
34	A-3	Remont pomieszczeń nr 303 i 304 w pawilonie A-3	6.6
35	A-3	Remont i naprawa fragmentów dachu w pawilonie A-3	6.6
36	A-3	Remont pionu kanalizacyjnego w pawilonie A-3	6.6
37	A-3/A-4	Remont pomieszczeń nr 405, 406 w łączniku pawilonów A-3/A-4	6.6
38	A-4	Remont pomieszczenia 6 w pawilonie A-4	6.6

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
39	A-4	Usunięcie szkody w pomieszczeniu 022A (archiwum) w pawilonie A-4 wraz z wykonaniem tynków renowacyjnych i remontem posadzki	6.6
40	A-4, D-1	Wykonanie zabezpieczenia przed ptakami południowej części elewacji w pawilonie A-4 oraz północnej części elewacji w pawilonie D-1	6.6
41	AGH	Wymiana bramy garażowej w ciągu garaży przy ulicy Gramatyka	6.6
42	AGH	Remont ubytków elewacji gzymsów pawilonów „C”	6.6
43	AGH	Montaż słupków dla znaków drogowych na terenie AGH (droga z płyt przy ul. Kawiory)	6.6
44	AGH	Remont instalacji oświetlenia skweru pomiędzy budynkiem Biblioteki Głównej a kompleksem paw. C-1, C-2, C-3 – etap II	6.6
45	AGH	Remont infrastruktury telekomunikacyjnej pomiędzy pawilonami: A-0, A-1, A-2, A-3, A-4, C-1, C-2, C-4, D-1, D-14, U-2 na terenie AGH	6.6
46	AGH	Remont chodników na terenie kampusu AGH	6.6
47	AGH	Naprawa nieszczelności przyłącza wody oraz remont zapadniętego fragmentu chodnika naprzeciw wejścia do pawilonie A-2 w ciągu komunikacyjnym obok skweru U-1/C-1/C-2	6.6
48	AGH	Remont chodnika od zachodniej strony pawilonów C-5 i C-6	6.6
49	AGH	Remont instalacji oświetlenia skweru pomiędzy budynkiem Biblioteki Głównej a kompleksem pawilonów C-1, C-2, C-3 – etap III	6.6
50	AGH	Remont instalacji elektrycznej w mieszkaniu AGH przy ul. Batalionu Skała AK 6/30	6.6
51	B-1	Remont pomieszczeń numer 209 i 314 b w pawilonie B-1	6.6
52	B-1	Remont strefy sanitarnej w pomieszczeniu nr 209 w pawilonie B-1	6.6
53	B-1	Remont sali ćwiczeniowej nr 09 w pawilonie B-1 dla Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	6.6
54	B-1	Remont sali ćwiczeniowej nr 012 w pawilonie B-1 dla Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	6.6
55	B-1	Remont pomieszczenia nr 305 w pawilonie B-1	6.6
56	B-1	Remont laboratorium nr 110 w pawilonie B-1	6.6
57	B-2	Remont pomieszczeń nr 120, 120a, 121, 122 w pawilonie B-2	6.6
58	B-2	Malowanie pomieszczenia nr 16 w pawilonie B-2	6.6
59	B-2	Remont pokrycia dachu w części południowo-zachodniej pawilonu B-2	6.6
60	B-3	Remont sali komputerowej nr 121 w pawilonie B-3	6.6
61	B-3	Naprawa podstawy schodów wejściowych do pawilonu B-3	6.6
62	B-3	Remont laboratorium przeróbki plastycznej nr 016 w pawilonie B-3	6.6
63	B-3	Remont Laboratorium Przeróbki Plastycznej nr 09 w pawilonie B-3	6.6
64	B-3, B-4, P-B-2-B3	Remont instalacji kanalizacji w pawilonie B-3, łączniku P-B3-B4 oraz pawilonie B-4	6.6
65	B-4	Usunięcie skutków zalania sali nr 16 w pawilonie B-4	6.6
66	B-5	Remont pomieszczeń nr 407 i 413 w pawilonie B-5	6.6
67	B-5, U-12	Roboty naprawcze dachu hali sportowej oraz pawilonu B-5	6.6
68	B-6	Remont uziemienia i sygnalizatorów kanalizacji sanitarnej w rejonie przepompowni pawilonu B-6	6.6
69	B-6	Remont i podział pomieszczenia szatni w pawilonie B-6 z przeznaczeniem na potrzeby Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	6.6
70	B-7	Remont pokrycia dachu w części południowo-wschodniej pawilonu B-7	6.6
71	B-8	Remont pomieszczenia nr 05 w pawilonie B-8 w zakresie przeciwdziałania skutkom deszczy nawałnych	6.6
72	B-8	Likwidacja szkody nr w pomieszczeniach 05, 101 w pawilonie B-8	6.6
73	C-1	Remont pokoju nr 414 w pawilonie C-1	6.6
74	C-1	Remont sali nr 322 B w pawilonie C-1	6.6
75	C-1	Czyszczenie kanału wentylacyjnego oraz malowanie ściany w pomieszczenia nr 109 w pawilonie C-1	6.6

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
76	C-1	Naprawa połączeń dachu z membrany w pawilonie C-1	6.6
77	C-1	Prace malarskie w pomieszczeniu nr 419 w pawilonie C-1	6.6
78	C-1	Remont pokoi nr 101b, 102 w pawilonie C-1	6.6
79	C-1, C-2	Roboty remontowo-naprawcze dachu pawilonów C-1, C-2	6.6
80	C-2	Usunięcie szkody nr 4596028/1 na klatce schodowej w pawilonie C-2	6.6
81	C-2	Malowanie części klatki schodowej zachodniej w pawilonie C-2	6.6
82	C-2	Remont pomieszczenia nr 017 oraz 018 w pawilonie C-2	6.6
83	C-2	Remont pomieszczeń nr 010 oraz 011 w pawilonie C-2	6.6
84	C-2	Remont pomieszczenia nr 219 w pawilonie C-2	6.6
85	C-2	Roboty remontowo-budowlane w Muzeum AGH	6.6
86	C-3	Wykonanie robót naprawczych okładzin muru z płyt granitowych przy wejściu tylnym do pawilonu C-3	6.6
87	C-3	Roboty remontowo-budowlane w pomieszczeniach nr 511, 515, 515A, 515B w pawilonie C-3	6.6
88	C-4	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 115 pawilonu C-4 na potrzeby Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	6.6
89	C-4	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego w pawilonie C-4	6.6
90	C-5, C-7	Roboty remontowe dachu budynków C-5 i C-7	6.6
91	D-1	Likwidacja skutków szkody w pokoju numer 103 w pawilonie D-1	6.6
92	D-1	Roboty remontowe dachu pawilonu D-1	6.6
93	D-1	Wymiana płytek gresowych w laboratorium nr 021 w pawilonie D-1	6.6
94	D-1	Remont pokoi nr 316 i 317 w pawilonie D-1	6.6
95	D-1	Usunięcie skutków zalania po awarii instalacji wodno-kanalizacyjnej w pawilonie D-1	6.6
96	D-1	Remont Laboratorium Wibroakustyki Przemysłowej nr 011 w pawilonie D-1	6.6
97	D-1	Remont pomieszczenia biurowego nr 414 w pawilonie D-1	6.6
98	D-1	Remont pomieszczenia biurowego nr 404 w pawilonie D-1	6.6
99	D-1	Prace remontowe w pokoju nr 404 pawilonu D-1	6.6
100	D-1	Remont pomieszczenia biurowego nr 207a oraz zabudowa drzwi w pokoju 201a w pawilonie D-1	6.6
101	D-10	Remont pokoju numer 235 oraz pokoju nr 312 w pawilonie D-10	6.6
102	D-10	Naprawa ogrodzenia przy pawilonie D-10	6.6
103	D-10	Remont toalet w pawilonie D-10	6.6
104	D-11	Wykonanie remontu instalacji niskoprądowych w pawilonie D-11 wymiana oprzyrządowania gniazd i wyposażenia szafy	6.6
105	D-11	Remont laboratorium chemicznego nr 23 w pawilonie D-11	6.6
106	D-13	Remont poziomów wody zimnej, wody ciepłej i wody cyrkulacyjnej w budynku D-13	6.6
107	D-13	Remont przeciwpożarowych drzwiczek rewizyjnych i przeciwpożarowych kratki wentylacyjnych w pawilonie D-13	6.6
108	D-13	Remont rozdzielni w pomieszczeniu wymiennikowni D-13	6.6
109	D-13	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej, w zakresie remontu schodów wejściowych do budynku D-13 od strony północnej i południowej	6.6
110	D-13	Remont pionów wodno-kanalizacyjnych w pawilonie D-13	6.6
111	D-13	Remont schodów północnych do budynku D-13	6.6
112	D-14	Remont pokoju nr 115 w pawilonie D-14	6.6
113	D-14	Usunięcie skutków zalania sufitu auli w pawilonie D-14	6.6
114	D-16	Prace remontowe w pomieszczeniach i na korytarzach pawilonu D-16	6.6
115	D-16	Usunięcie skutków zalania w pomieszczeniu nr 021 w pawilonie D-16	6.6
116	D-17	Naprawa lameli skraplaczy na dachu budynku D-17	6.6
117	D-17	Naprawa bramy wjazdowej w pawilonie D-17	6.6

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
118	D-17	Wymiana uszkodzonej szyby elewacyjnej w budynku D-17	6.6
119	D-17	Prace remontowe na dachu pawilonu D-17 w obrębie świetlika wraz z obróbką blacharską atyk	6.6
120	D-17	Wymiana uszkodzonej szyby elewacyjnej w pawilonie D-17	6.6
121	D-4	Roboty remontowe dachu pawilonu D-4	6.6
122	D-4	Prace remontowe w pomieszczeniu biblioteki w pawilonie D-4	6.6
123	H-A1	Remont instalacji elektrycznej w pomieszczeniu laboratorium nr 01 w H-A1	6.6
124	H-B1B2	Wykonanie stanowiska wysokich napięć w Laboratorium Urządzeń Ochrony Powietrza nr 133 w H-B1B2	6.6
125	H-B-1-B2	Remont Laboratorium Urządzeń Ochrony Powietrza nr 133 w H-B1-B2	6.6
126	H-B3B4	Demontaż maszyn oraz naprawa posadzki w laboratorium H6 i 8H w hali B3-B4	6.6
127	H-B3B4	Malowanie pomieszczenia 122c w pawilonie H-B3B4	6.6
128	H-B3B4	Remont laboratorium przeróbki plastycznej Katedry Systemów Wytwarzania nr 6H i 8H w hali H-B3B4	6.6
129	H-B6	Prace remontowe w hali H-B6	6.6
130	H-B6	Remont ścian i sufitów w sali wykładowej nr 01 w hali HB-6	6.6
131	H-B6	Remont ścian i sufitów w pomieszczeniach sanitarnych oraz ciągów komunikacyjnych na parterze hali H-B6	6.6
132	H-B6	Malowanie sali nr 012, holu i toalet w hali HB-6	6.6
133	H-D8	Prace remontowe w pom. nr 1 w hali HD-8	6.6
134	H-D8	Wykonanie trasy kablowej z budynku Z-1 do HD-8 w celu podłączenia pieca próżniowego	6.6
135	H-D8	Malowanie korytarza na parterze hali H-D8 w zakresie przeciwdziałania skutkom deszczy nawalnych	6.6
136	H-D8	Ułożenie kabli na istniejącej trasie do hali D-8 w celu zasilanie pieca	6.6
137	ŁK	Malowanie dachów na domkach typu BRDA w Ośrodku AGH w Łukęcinie	6.6
138	ŁK	Remont 4 sztuk drewnianych tarasów przy domkach typu BRDA w Ośrodku AGH w Łukęcinie	6.6
139	ŁK-1	Doszczelnienie dachu budynku głównego w Łukęcinie	6.6
140	ŁK-2	Malowanie stołówki Ośrodka AGH w Łukęcinie	6.6
141	M-10	Wymiana drzwi w mieszkaniu lokatorskim przy ulicy Staszcyka 3/3 w Krakowie	6.6
142	M-10	Remont mieszkania pracowniczego przy ulicy Staszcyka 3/34 w Krakowie	6.6
143	M-10	Usunięcie awarii i czyszczenie kanalizacji poziomej w budynku mieszkalnym przy ul. Staszcyka 3 w Krakowie	6.6
144	M-10	Remont studni kanalizacyjnych przy w pawilonie mieszkalnym przy ul. Staszcyka 3 w Krakowie	6.6
145	M-2	Malowanie klatki schodowej w budynku mieszkalnym przy ul. Miechowskiej 17	6.6
146	M-2	Wykonanie instalacji domofonowej oraz zasilania automatyki bramy wjazdowej w budynku przy ul. Miechowskiej 17 w Krakowie	6.6
147	M-3	Usunięcie graffiti i pomalowanie ściany od strony wejścia i balkonów budynku mieszkalnego przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie	6.6
148	M-3	Remont instalacji elektrycznej w lokalu mieszkalnym nr 35 przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie	6.6
149	M-3	Remont mieszkania nr 35 w budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie	6.6
150	M-5	Wykonanie instalacji domofonowej w budynku przy ul. Gramatyka 7	6.6
151	M-5	Remont mieszkania nr 3 w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie	6.6
152	M-5	Remont mieszkania nr 5 przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie	6.6
153	M-6	Malowanie lokalu mieszkalnego nr 121 w budynku przy ul. Skarbińskiego 2	6.6
154	M-6	Wymiana drzwi w mieszkaniach nr 13 i 31 w budynku mieszkalnym przy ulicy Skarbińskiego 2 w Krakowie	6.6

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
155	M-7	Remont instalacji sanitarnych w mieszkaniu przy ul. Dunin-Wąsowicza 24/50	6.6
156	M-7	Wymiana okien w lokalu mieszkalnym przy ul. Dunin-Wąsowicza 24/54 w Krakowie	6.6
157	MK	Malowanie posadzki w Laboratorium Edukacyjno-Badawczym Odnawialnych Źródeł i Poszanowania Energii AGH w Miękinii	6.6
158	MŁ	Przeprowadzenie prac konserwatorskich w zakresie dwóch rzeźb, zlokalizowanych w Bramie Św. Floriana w Zespole Pałacowo-Parkowym w Młoszowej	6.6
159	MŁ	Remont konserwatorski Bramy Św. Floriana w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej	6.6
160	P-A0-A1	Likwidacja skutków zalania korytarza w łączniku pawilonów A-0/A-1	6.6
161	P-A0-A1	Malowanie korytarza w łączniku pawilonów A-1/A-0	6.6
162	P-A1-A2	Remont oświetlenia oraz uziemienia w przewiązce A1-A2	6.6
163	P-A1-A2	Remont izolacji pionowej i poziomej ścian w części zachodniej przewiązki P-A1-A2	6.6
164	P-A1-C1	Remont pomieszczeń nr 100, 100a, 101, 102, 102a w przewiązce P-A1-C1	6.6
165	P-A-3-A4	Remont dachu w łączniku pawilonów A-3/A-4	6.6
166	P-A-3-A4	Remont pomieszczeń nr 311B, 312A, 312B, 313A i 313B Wydziału Matematyki Stosowanej w przewiązce P-A3-A4	6.6
167	P-A-4-C4	Prace malarskie w korytarzu przewiązki A-4/C-4	6.6
168	P-B-2-B3	Remont laboratorium technik ubytkowych i addytywnych nr 08a w budynku P-B2-B3	6.6
169	P-B-3-B4	Remont pomieszczenia P01 w łączniku pawilonów B-3/B-4	6.6
170	P-B-3-B4	Usunięcie skutków zalania łącznika pawilonów P-B3-B4	6.6
171	P-B-3-B4	Usunięcie szkody w salach 015 i 016 w przewiązce P-B3-B4	6.6
172	P-B-3-B4	Usunięcie szkody w laboratorium 015/3 w przewiązce P-B3-B4	6.6
173	P-C1-C2	Wymiana drzwi w toaletach łącznika pawilonów C-1/C-2	6.6
174	S-2	Awaryjna naprawa stropu w pomieszczeniu magazynu nr 2 w piwnicy budynku S-2	6.6
175	S-2	Awaryjna naprawa kanalizacji w pawilonie S-2	6.6
176	U-1	Wykonanie prac budowlanych i elektrycznych w pomieszczeniu nr 3 na parterze budynku Biblioteki Głównej	6.6
177	U-1	Montaż nowych gniazd elektrycznych w pawilonie Biblioteki Głównej AGH	6.6
178	U-1	Usunięcie skutków zalania toalety męskiej na II piętrze w pawilonie U-1	6.6
179	U-11	Remont instalacji systemu ogrzewania rur spustowych i rynien Basenu AGH	6.6
180	U-11	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla remontu instalacji odgromowej i elektrycznej dachu budynku U-11	6.6
181	U-11	Likwidacja szkody wynikającej z przeciekania wody do budynku U-11	6.6
182	U-11	Awaryjna naprawa okładzin i warstw izolacyjnych posadzek w pomieszczeniu toalety damskiej i prysznicach przy szatni męskiej w południowej części budynku U-11	6.6
183	U-11	Wymiana pękniętej szyby w pomieszczeniu niecki basenu rekreacyjnego.	6.6
184	U-11	Wymiana oraz modernizacja uszkodzonego szlabanu przy pawilonie U-11	6.6
185	U-11	Wymiana drzwi w szatniach przy nieckach basenowych	6.6
186	U-12	Remont instalacji ciepła technologicznego w pawilonie U-12	6.6
187	U-3	Remont studzienki przy pawilonie U-3	6.6
188	U-5	Wykonanie remontu bieżącego dachu pawilonu U-5	6.6
189	U-5	Remont laboratorium nr 08 tomografii oraz dyfrakcji rentgenowskiej w pawilonie U-5	6.6

Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2023 r. na potrzeby prac remontowych

Lp.	Obiekt	Zakres prac	Cel strategiczny. Cel operacyjny
1	A-2	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu pomieszczenia nr 4 w budynku A-2 dla potrzeb Międzywydziałowego Laboratorium Mikroskopii Transmisyjnej	6.6
2	A-3	Wykonanie projektu remontu laboratoriów nr 109 i 109a w pawilonie A-2	6.6
3	A-3	Wykonanie projektu instalacji elektrycznej i klimatyzacji w pomieszczeniu nr 1.04 w pawilonie A-3	6.6
4	B-3	Wykonanie dokumentacji projektowej dla wentylacji w pomieszczeniu 02 w pawilonie B-3	6.6
5	C-5 i C-6	Wykonanie projektu wymiany oświetlenia awaryjnego w budynku C5 i C-6	6.6
6	D-16	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie wymiany oświetlenia awaryjnego w pawilonie D-16	6.6
7	KR	Opracowanie projektu wyniesienia układu pomiarowo-rozliczeniowego wraz z zabudową wyłącznika ppoż. w Ośrodku „Baśka” przy ul. Słonecznej 47 w Krynicy	6.6
8	M-5	Wykonanie koncepcji podziału mieszkania nr 5 w budynku przy ul. Gramatyka 7 na dwa niezależne mieszkania	6.6
9	P-A1-C1	Wykonanie wielobranżowego projektu remontu pomieszczeń nr 100, 100a, 101, 102, 102a w przewiązce P-A1-C1	6.6
10	U-11	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej w zakresie remontu schodów wejściowych do budynku Basenu AGH	6.6

Zestawienie kosztów mediów za okres 1.01–31.12.2023 r.

Grupa kosztów	Zużycie		Koszt PLN	Koszt jednostkowy	
Centralne ogrzewanie	80 939	GJ	10 443 854,75	79,25	PLN/GJ
Energia elektryczna	17 343 539	kWh	19 532 167,88	1,13	PLN/kWh
Gaz ziemny	21 628	m ³	105 329,21	4,87	PLN/m ³
Woda i kanalizacja	66 454	m ³	823 363,90	12,39	PLN/m ³
Odpady stałe	6100	m ³	444 760,40	72,91	PLN/m ³
Razem koszt			31 349 476,14		

Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2023 r.)

AGH posiada 121,7532 ha terenów, w skład których wchodzi:

- ▶ Kampus AGH: 39,9493 ha (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: 13,2644 ha)
- ▶ Pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to 18,9397 ha, w tym:
 - teren przy ul. Gramatyka, Skarbińskiego, Nawojki o pow. – 0,6879 ha
 - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. – 0,3566 ha
 - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. – 0,1354 ha
 - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. – 0,1534 ha
 - tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1708 ha
 - tereny w Pychowicach o pow. – 2,7285 ha
 - tereny w Mydlnikach o pow. – 13,6667 ha
 - teren przy ul. Mydlniczkiej/Buszka o pow. – 1,0103 ha
 - teren przy ul. Smolki o pow. – 0,0200 ha
 - teren przy ul. Radzikowskiego o pow. – 0,0092 ha
 - teren przy ul. Batalionu Skała AK – 0,0009 ha

- ▶ Tereny AGH położone poza Krakowem to 62,8642 ha, w tym:
 - tereny w Regulicach o pow. – 22,7175 ha
 - tereny w Miękinii o pow. – 25,0533 ha
 - tereny w Łukęcinie o pow. – 2,8596 ha
 - tereny w Krynicy o pow. – 0,4347 ha
 - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. – 0,9400 ha
 - tereny w Młoszowej o pow. – 10,6167 ha
 - tereny w Gostyniu o pow. – 0,0665 ha
 - tereny w Trzebini o pow. – 0,0076 ha
 - tereny w Brzeziu o pow. – 0,1683 ha

Wskaźniki finansowe

	2020	2021	2022	2023
Wartość przych. z dział. gospodarczej (edukacyjna_sprzedaż, badawcza, sprzedaż, pozostała_sprzedaż)	144 449 259	147 567 138	178 133 077	176 754 233
Wydatki inwestycyjne	76 034 571	153 274 052	139 947 000	163 465 704
Koszty wynagrodzeń, w tym	421 573 077	467 838 656	489 329 328	554 914 096
- ze stosunku pracy	371 943 010	419 619 736	437 109 963	506 373 282
Wartość darowizn otrzymanych, w tym	56 742	36 630	38 020	92 487
- darowizny pieniężne	56 608	36 630	31 700	92 487
- darowizny środków trwałych i materiałów	134	-	6 320	-
Poziom zadłużenia uczelni na dzień 31 grudnia (kredyt)	46 652 841	24 830 563	26 905 073	27 881 681
Wskaźniki płynności finansowej				
- płynność bieżąca*	5,6	7,0	6,1	6,9
- płynność szybka**	3,7	4,4	4,2	4,4
- płynność natychmiastowa***	4,4	5,4	5,2	6,1
Przychody operacyjne, w tym	816 440 836	887 421 474	992 129 703	1 118 473 323
- działalność dydaktyczna	499 490 617	539 492 024	563 905 996	616 784 769
- działalność naukowo-badawcza	276 476 511	309 487 118	348 620 655	385 309 313
- pozostała działalność	40 473 708	38 442 332	79 603 052	116 379 241
Koszty operacyjne, w tym	771 593 516	872 762 313	900 987 307	1 026 073 058
- działalność dydaktyczna	465 268 922	521 544 661	471 374 101	624 159 585
- działalność naukowo-badawcza	276 447 338	309 772 432	348 844 613	385 294 993
- pozostała działalność	29 877 256	41 445 220	80 768 593	16 618 480

*aktywa bieżące/zobowiązania bieżące, pożądany wskaźnik >2

**aktywa obrotowe – zapasy – krótkoterm. rozliczenia międzyokresowe/zobowiązania krótkoterm., pożądany wskaźnik >1

***środki pieniężne/zobowiązania bieżące, brak wyznacznika – ocena na podst. porównywania wartości w czasie

Zestawienie danych liczbowych ze sprawozdań z działalności Centrum Energetyki z lat 2020–2023

Rok	Liczba zespołów laboratoryjnych dydaktycznych/komercyjnych	Wykorzystanie bazy dydaktycznej CE					Liczba zleceń z przemysłu	Wartość zleceń z przemysłu [mln zł netto]	Liczba umów/porozumień	Liczba podmiotów korzystających z infrastruktury CE	Liczba zorganizowanych w CE konferencji/seminariów/spotkań kół naukowych
		Liczba wydziałów	Liczba grup studenckich	Liczba studentów	Liczba doktorantów	Liczba uzyskanych stopni dca					
2020	23/18	*	*	*	33	4	51	3,0	5	21	**
2021	23/18	8	120***	2 800***	16	0	43	2,2	4****	35	4
2022	23/18	4	178	2250	28	0	49	2,3	4	30	16
2023	23/18	4	181	2300	25	0	43	2,9	3	31	15

*w związku z sytuacją epidemiologiczną zajęcia dydaktyczne prowadzono głównie w sposób zdalny

**w związku z sytuacją epidemiologiczną odwołano wszystkie zaplanowane wcześniej konferencje, seminaria oraz spotkania kół naukowych

***w związku z sytuacją epidemiologiczną stacjonarne zajęcia dydaktyczne odbywały się nieregularnie (zajęcia dydaktyczne prowadzono stacjonarnie lub zdalnie, zależnie od bieżących wytycznych krajowych i uczelnianych)

****w tym jeden aneks

Wykorzystanie superkomputerów ACK CYFRONET

W 2023 r. w Cyfronecie działało jednocześnie pięć superkomputerów: Helios, Faeton, Athena, Ares i Prometheus – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to z odmiennymi oferowanymi możliwościami.

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Poniżej podano zagregowane najważniejsze dane dotyczące liczby zadań obliczeniowych dla środowiska naukowego oraz czasu ich trwania, wykonanych przez Cyfronet dla innych jednostek.

- ▶ Rok 2021 – liczba zadań: **5 549 582**, czas obliczeń: **43 409 lat**,
- ▶ Rok 2022 – liczba zadań: **6 227 244**, czas obliczeń: **48 716 lat**,
- ▶ Rok 2023 – liczba zadań: **11 468 532**, czas obliczeń: **52 722 lata**.
- ▶ Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2023 r. wyniosła ok. **50 PFlops**.



Sprawozdanie przygotowane przez **Centrum Komunikacji i Marketingu AGH** na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.
Materiały źródłowe z jednostek dostępne są pod adresem:
dysk.agh.edu.pl/s/c5o6FxnJo3GBiqi
Fotografie: archiwum AGH