

Akademia Górniczo-Hutnicza  
im. Stanisława Staszica  
w Krakowie

**SPRAWOZDANIE  
WŁADZ UCZELNI  
Z DZIAŁALNOŚCI  
W KADENCJI 1999–2002**



Kraków, czerwiec 2002 r.

*Sprawozdanie przygotowali:*

Rektor  
Prorektor ds. Kształcenia  
Prorektor ds. Nauki  
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą  
Prorektor ds. Ogólnych  
Dyrektor Administracyjny  
Kwestor

prof. Ryszard Tadeusiewicz  
prof. Bronisław Barchański  
prof. Janusz Kowal  
prof. Andrzej Korbel  
prof. Andrzej Łędzki  
mgr inż. Henryk Ziolo  
mgr Maria Ślizień

## Spis treści

---

<b>Wstęp</b> . . . . .	5
<b>1. Kształcenie i sprawy studenckie</b> . . . . .	11
1.1. Promocja AGH — współpraca ze szkołami średnimi . . . . .	11
1.2. Program wspierania niepełnosprawnych . . . . .	13
1.3. Program „Zintegrowane studia z podwójnym dyplomowaniem, prowadzone w dwóch krajach” (PD) . . . . .	15
1.4. Studenckie praktyki zagraniczne, podróże studyjne, studia za granicą . . . . .	17
1.5. Techniczny Uniwersytet Otwarty . . . . .	18
1.6. Komisja dyscyplinarna dla studentów I i II stopnia . . . . .	19
1.7. Centrum Karier . . . . .	20
1.8. Dział Finansowo-Bytowy Studentów . . . . .	26
1.9. Miasteczko Studenckie AGH . . . . .	29
1.10. Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej . . . . .	30
<b>2. Badania naukowe i obsługa badań naukowych</b> . . . . .	34
2.1. Działalność naukowo-badawcza . . . . .	38
2.2. Działalność promocyjna . . . . .	43
2.3. Aparatura Naukowo-Badawcza . . . . .	44
2.4. Uczelniane Centrum Informatyki . . . . .	47
2.5. Akademickie Centrum Komputerowe „CYFRONET” . . . . .	52
2.6. Biblioteka Główna AGH . . . . .	58
2.7. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH . . . . .	64
<b>3. Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa</b> . . . . .	68
<b>4. Sytuacja finansowa Uczelni</b> . . . . .	73
<b>5. Współpraca międzynarodowa</b> . . . . .	76
5.1. Udział AGH w międzynarodowych programach . . . . .	77
5.2. Umowy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi . . . . .	92
5.3. Konferencje międzynarodowe . . . . .	92
5.4. Wyjazdy pracowników, doktorantów i studentów . . . . .	96
5.5. Członkostwo AGH w organizacjach międzynarodowych . . . . .	97
5.6. Inne formy aktywności . . . . .	98
5.7. Międzynarodowa Szkoła Inżynierska . . . . .	100
5.8. Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska . . . . .	102
<b>6. Senat i Komisje Senackie</b> . . . . .	104
6.1. Senat . . . . .	104
6.2. Senacka Komisja Budżetowa . . . . .	105
6.3. Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa . . . . .	107
6.4. Senacka Komisja ds. Kształcenia . . . . .	109
6.5. Senacka Komisja ds. Badań Naukowych . . . . .	110
6.6. Senacka Komisja ds. Pracowniczych . . . . .	112
6.7. Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń . . . . .	113
6.8. Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych . . . . .	114
<b>7. Administracja i obsługa techniczna Uczelni</b> . . . . .	116
7.1. Działalność Inwestycyjno-Remontowa . . . . .	116
7.2. Obsługa techniczna Uczelni . . . . .	118

7.3. Utrzymanie porządku i bezpieczeństwo Uczelni .....	120
7.4. Działalność organizacyjno-ekonomiczna .....	122
7.5. Działalność socjalno-bytowa .....	125
7.6. Działania organizacyjne .....	126

## Wstęp

---

Kadencja Władz Rektorskich oraz Senatu AGH 1999–2002 nie była łatwa, gdyż najgłębsza od wielu lat niestabilność budżetowego finansowania Uczelni spowodowała w wymienionym okresie spore trudności realizacji statutowych zadań Szkoły. Jednak mimo dramatycznych chwilami trudności, które w dodatku spadły na Uczelnię na przełomie roku 2000/2001 całkowicie niespodziewanie, cała społeczność akademicka naszej Akademii dołożyła naprawdę wszelkich starań, by pogodzić nasze ambitne dążenia do kontynuowania chlubnej tradycji, z dostępnymi nam, wciąż ograniczonymi, zasobami i środkami. Miło jest odnotować w tym sprawozdaniu zwycięstwo ambicji i pracowitości Kadry AGH nad piętrzącymi się trudnościami, dzięki czemu w **okresie podlegającym sprawozdaniu nasza Akademia znacząco rozwinęła się i wzmocniła.**

Nieprzypadkowo AGH we wszystkich sferach swego działania jest postrzegana jako jedna z najlepszych polskich szkół wyższych, odmiennej znajdująca się na czołowych miejscach wszelkich zestawień i rankingów — nie tylko wśród polskich uczelni technicznych (gdzie nasz priorytet, wraz z Politechniką Warszawską, jest pewny i ugruntowany), ale także wśród wszystkich w ogóle uczelni bez uwzględniania podziałów na typy i rodzaje. To dzięki mądrym, wytrwałemu i skutecznemu trudowi wszystkich pracowników AGH możemy przeglądać kartki tego sprawozdania z dumą i zadowoleniem.

Miary jakości całej wyższej uczelni trudno jest ustalić, gdyż na pewno nie można ich wiązać wyłącznie z wynikami rankingów prasowych (choć te ostatnie są dla nas na ogół korzystne) ani nawet z kategoryzacją prowadzoną w MEN (obecnie MENiS) czy w KBN, bo zwłaszcza ta ostatnia, chociaż także generalnie dla nas korzystna, zbyt mocno zależna jest od przyjętego sposobu parametryzacji ocen, co prowadzi niekiedy do wyników sprzecznych ze zdrowym rozsądkiem.

Jakie więc można wskazać kryteria prestiżu i pozycji Uczelni? Otóż twierdzę, że jednym z nich mogą być doktoraty honoris causa. Patrząc na to, jakie Osobistości zdecydowały się przyjąć godność doktora honoris causa określonej uczelni, można z tego odczytać, jaką opinią cieszy się uczelnia nadająca tę swoją najwyższą godność. Przypomnijmy więc, że w okresie kadencji 1999–2002 doktorami honorowymi AGH zostali:

- Jego Świątobliwość, Ojciec Święty Jan Paweł II;
  - Jego Eksceleńcja Prezydent Chile, Eduardo Frei Ruiz-Tagle;
  - Jego Eksceleńcja Prezydent Słowacji, dr Rudolf Schuster;
  - Laureat Nagrody Nobla, prof. Harold W. Kroto,
- a także wybitni Uczeni polscy i zagraniczni, profesorowie:
- Gareth Thomas,
  - Adam Dziewoński,

- Maciej Grabski,
- Giennadij Piwniak,
- Andrzej Hrynkiewicz,
- Roman Pampuch,
- Adam Morecki,
- Zbigniew Engel,
- Jerzy Seidler,
- Reiner Kopp,
- Zbigniew Górny.

Każde z tych nazwisk stanowi dla nas powód do dumy i każde z nich uwiarygadnia tezę, że właśnie w czasie trwania kadencji 1999–2002, AGH po 80 latach swego istnienia dopracowała się takiej marki i takiej pozycji, że nawet ludzie o największych nazwiskach poczytują sobie za zaszczyt uzyskanie godności doktora honorowego naszej Uczelni.

Nasza Uczelnia nie istnieje jednak dla honorów i dla rankingów, lecz ma do spełnienia ważne zadania edukacyjne. Zadania te uzależnione są jednak mocno od opinii pracodawców na temat naszych absolwentów oraz od opinii maturzystów, którzy „głosują nogami” wybierając tę szkołę, która ich zdaniem zapewni im najlepsze wykształcenie, a tym samym także najlepsze szanse na zrobienie kariery. Możemy z dumą stwierdzić, że dobra (od lat!) opinia o studiach na AGH w kadencji 1999–2002 jeszcze się polepszyła i ugruntowała. Mimo konkurencji ze strony coraz większej liczby szkół wyższych (państwowych i prywatnych) i mimo malejącej liczby wybierających się na studia absolwentów szkół średnich — podczas każdej akcji rekrutacyjnej w kadencji 1999–2002 — o indeksy AGH toczyła się zjadła walka, dzięki której naszymi studentami zostawali głównie najzdolniejsi i najlepiej umotywowani do pracy maturzyści. To cieszy i to dobrze rokuje na przyszłość! Warto przypomnieć, że podczas całej kadencji 1999–2002 stale obowiązywała zasada, że na **wszystkie** Wydziały AGH można się dostać wyłącznie zdając egzamin wstępny. Warto także podkreślić, że średnio o jedno miejsce na studiach dziennych AGH ubiega się zwykle ponad trzech kandydatów, a na szczególnie obleganych wydziałach i kierunkach studiów wskaźnik ten przekracza poziom dziesięciu kandydatów na jedno miejsce — co czyni proces rekrutacji na AGH prawdziwym i trudnym konkursem. Jednocześnie warto wskazać, że w okresie podlegającym sprawozdaniu Uczelnia nasza stale zwiększała swój wysiłek edukacyjny, przyjmując w kolejnych latach znacząco rosnące liczby studentów. Warto się przyjrzeć podanym niżej liczbom studentów AGH (zaokrąglonym):

- w **1999** roku — **23 tys.**,
- w **2000** roku — **25 tys.**,
- w **2001** roku — **29 tys.**

Wskazany wzrost następował przy bardzo nieznacznie rosnącej liczbie zaangażowanych pracowników naukowych oraz przy **malejącej** liczbie pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. Oznacza to, że kadra AGH z roku na rok pracowała coraz ofiarniej i coraz wydajniej. To cieszy, ale także zmusza do zastanowienia, czy ta coraz intensywniejsza i coraz wydajniejsza praca jest godziwie wynagradzana?

Pytanie to pozostawię tutaj bez odpowiedzi, zapewniając jednak, że formułowanie takich pytań i domaganie się od decydentów konstruktywnych odpowiedzi na tego rodzaju kwestie uważałem przez okres całej kadencji 1999–2002 (i uważam nadal) za jedno z najważniejszych zadań rektora AGH. Niestety — rzadko ten głos bywa słuchany...

Na szczęście mimo niezbyt hojnego zasilania nas przez Budżet Państwa, każdego roku mijającej kadencji udawało się w skali całej Uczelni wygospodarować nadwyżki w dochodach i rezerwy w wydatkach, dzięki którym udawało się nam zamykać każdy kolejny rok budżetowy dodatnim wynikiem finansowym. Fakt ten był na naszej Uczelni różnie komentowany, w związku z tym chciałbym przedstawić w tej sprawie mój własny pogląd, stanowiący zarówno element sprawozdania z kadencji 1999–2002, jak i zapowiedź planów na kadencję 2002–2005. Otóż jestem zdania, że w warunkach niepewności (przypomnijmy, że decyzja MEN o niepełnym budżetowaniu w 2000 roku naszej Szkoły stała się znana AGH dopiero pod koniec grudnia tego roku!) **musimy** mieć pewien bufor bezpieczeństwa. Prowadząc gospodarkę Uczelni w taki sposób, że każdy uzyskany grosz natychmiast wydamy, skazali byśmy się na bardzo poważne ryzyko finansowe (z niewypłacalnością włącznie!) w razie zaistnienia zakłóceń w systemie finansowego zasilania Uczelni. Natomiast każda zaoszczędzona złotówka wraca do Społeczności Uczelni w postaci funduszu rezerwowego, z którego finansujemy dodatkowe remonty, niezbędne inwestycje i... nagrody. Dlatego twierdzę, iż dobrze się stało, że podczas wszystkich lat kadencji 1999–2002 uzyskiwaliśmy stale dodatni wynik finansowy na koniec każdego kolejnego roku budżetowego, a także sądzę, że powinniśmy nadal dążyć do uzyskiwania takiego wyniku w kolejnych latach następnej kadencji. Nie będzie to jednak łatwe!

Najważniejszym przejawem wzrostu Uczelni w okresie kadencji 1999–2002 był fakt utworzenia nowego wydziału (Nauk Społecznych Stosowanych), znacząco wzbogacającego nasz profil badawczy i naszą ofertę kształcenia. Cieszy nas już teraz zauważalne zainteresowanie tym Wydziałem kandydatów na studia. Miejmy nadzieję, iż uda nam się wykazać na tym Wydziale, że możliwe jest kształcenie w obszarze nauk społecznych zgodne z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Musimy pamiętać — na tym i na wszystkich innych wydziałach AGH, że stała

adaptacja i modernizacja oferty kształcenia jest naszym obowiązkiem i wiąże się z naszym najlepiej rozumianym interesem. Zgodnie z tym przekonaniem podjęliśmy pod koniec kadencji 1999–2002 liczne zmiany w profilu nauczania na tradycyjnych kierunkach kształcenia AGH, a także starania o utworzenie nowego kierunku kształcenia pod nazwą *Informatyka Stosowana*.

Wyżej omówiłem dosyć obszernie kwestie związane z kształceniem, ponieważ nauczanie studentów i dostarczanie gospodarce kolejnych pokoleń dobrze przygotowanych zawodowo inżynierów jest naszą najważniejszą powinnością. Uczelnia nasza jest jednak miejscem, gdzie zgodnie z ideą Humboldta nie tylko przekazuje się wiedzę, ale także się ją tworzy. Miło jest mi więc odnotować, że w ciągu całej kadencji 1999–2002 korzystnie kształtowały się wskaźniki obrazujące wyniki działalności naukowej pracowników naszej Uczelni. W odpowiednim rozdziale sprawozdania można dokładnie prześledzić, jak z roku na rok wzrastała liczba i jakość publikacji naukowych, stanowiących dokumentację tego dorobku. Niemniej także i w tej dziedzinie możemy i powinniśmy zrobić dalszy postęp, zwłaszcza jeśli idzie o liczbę prac stosowanych w przemyśle oraz liczbę uzyskiwanych przez pracowników Uczelni patentów.

Systematycznie poszerza się i pogłębia współpraca zagraniczna, zarówno w obszarze współpracy naukowej, jak i w zakresie wspólnego kształcenia. Powołany po raz pierwszy na kadencję 1999–2002 urząd Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą okazał się niezwykle pożyteczny, a prace prowadzone w kierunku usprawnienia procesu aplikowania o granty zagraniczne — już przynoszą zauważalne efekty. Jednak i tu możemy i powinniśmy zintensyfikować nasze wysiłki, mając na względzie dwa aspekty: kształcenia w AGH większej liczby studentów obcokrajowców oraz jeszcze większej aktywności w pozyskiwaniu grantów z Unii Europejskiej.

Miło jest słyszeć docierające ze wszystkich stron głosy, że w czasie trwania kadencji 1999–2002 Uczelnia była (i jest!) postrzegana jako ważny, aktywny i wiarygodny partner władz samorządowych, uczestniczący we wszystkich ważnych społecznie akcjach Wojewody, Marszałka i Prezydenta Miasta. Niemniej należy także i tu zabiegać o poprawę tego dobrego stanu — szczególnie w zakresie działalności eksperckiej i opiniodawczej.

W podlegającym sprawozdaniu okresie notowany był także wzrost (ilościowy oraz jakościowy) w zakresie bazy materialnej naszej działalności. Oddano do użytku budynek dla Wydziału Matematyki Stosowanej, wyremontowano i zmodernizowano wiele obiektów związanych z działalnością naukową, dydaktyczną i socjalną (w tym ostatnim zakresie na uwagę zasługują remonty kolejnych domów studenckich).



Wzbożcono zasoby aparatury służącej zarówno badaniom naukowym, jak i działalności dydaktycznej. Wzrósł znacząco nasz majątek trwały, udało się bowiem zakupić nowe tereny pod przyszłą rozbudowę Akademii, przy czym bardzo korzystny jest fakt, że te nowe tereny, podwajające bez mała powierzchnię gruntów AGH, znajdują się niedaleko od aktualnej siedziby Uczelni i nie dzieli nas od nich żadna przeszkoda komunikacyjna (rzeka). Będzie to bardzo konkretny czynnik, gwarantujący dalszy pomyślny wzrost Akademii.

Rozpoczęto przygotowania do ważnej inwestycji, jaką będzie dla naszej Uczelni planowane centrum dydaktyczno-konferencyjne, znane pod umowną nazwą Auditorium Maksimum, a także podjęto liczne działania zmierzające do uczynienia AGH Uczelnią przyjazną dla osób niepełnosprawnych. Niestety jednak recesja gospodarcza, która zbiegła się z końcem podlegającej sprawozdaniu kadencji, spowodowała znaczące spowolnienie wielu dobrze przygotowanych, lecz niemożliwych do realizacji bez środków finansowych, przedsięwzięć rozwojowych i modernizacyjnych. Najbardziej martwią tu opóźnienia w realizacji rozbudowy budynku Biblioteki Głównej, budowie Centrum Komputerowego oraz Hali Sportowej (docelowo — wraz z basenem). Nie udało się także, z tych samych trywialnych powodów, tzn. braku środków, realizacja budynku łączącego funkcję hotelu asystenckiego i zasobu tanich mieszkań dla pracowników AGH.

Te i inne działania, szczegółowo opisane w załączonych dalej rozdziałach, wskazują i potwierdzają, że stan naszej Akademii pod koniec kadencji 1999–2002 można uznać za zadowolający. Nie powinno nas to jednak zadowalać ani uspakajać. Rosnące wyzwania, związane z rozwojem gospodarki, postępem nauki, a także koniecznością konkurencji na coraz bardziej „drapieżnym” rynku edukacyjnym z coraz liczniejszymi szkołami wyższymi — zmuszają nas do ciągłego myślenia o tym, w jakim kierunku należy rozwijać Akademię, by nie utracić naszej aktualnej, bardzo dobrej pozycji. Dlatego zapoczątkowaliśmy w 2001 roku ogólnouczelnianą dyskusję na temat pożądanego kierunku rozwoju naszej Uczelni, którą będziemy kontynuować w kolejnej kadencji poszukując stale optymalnego modelu AGH, jako czołowej polskiej uczelni technicznej XXI wieku.

Podsumowując ten wstęp wyrażam nadzieję, że Czytelnicy sprawozdania będą podzielali moją opinię, iż (mimo kłopotów) kadencję 1999–2002 możemy zaliczyć do udanych. Akademia nasza odnotowała w tym okresie kilka wartościowych osiągnięć i miała kilka znaczących sukcesów. Za te wszystkie osiągnięcia i za te sukcesy chcę serdecznie podziękować ich twórcom. A więc w pierwszej kolejności pragnę serdecznie podziękować moim najbliższym współpracownikom: Panom Prorektorom, Prof. Prof. Bronisławowi Barchańskiemu, Januszowi

Kowalowi, Andrzejowi Łędzkiemu, Andrzejowi Korblowi. Cieszę się, że z większością z nich będzie mi dane współdziałać także w następnej kadencji. Bardzo serdeczne wyrazy uznania oraz mojej osobistej wdzięczności należą się naszemu Dyrektorowi Administracyjnemu, Panu mgr. inż. Henrykowi Ziolo, łączącemu zdolność kreatywnego myślenia z ogromną sprawnością działania. Wyrazy najwyższego uznania należą się także Pani Kwestor mgr Marii Ślizień, niezwykle sprawnie prowadzącej wszystkie sprawy finansowe Akademii.

Moje wyrazy uznania i podziękowania należą się także wszystkim bez wyjątku Paniom i Panom Dziekanom, a także Dyrektorom Jednostek Pozawydziałowych oraz innym członkom Senatu AGH. Podziękować chcę także wszystkim pracownikom i studentom AGH, których codzienna praca była koniecznym warunkiem tego, by kadencję 1999–2002 można było zapisać w kronikach Uczelni jako udaną.

*Prof. zw. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz*  
*Rektor AGH*

## 1. Kształcenie i sprawy studenckie

---

Miniona kadencja charakteryzuje się bardzo dużym wzrostem liczby studentów, szczególnie na studiach dziennych. Dynamicznie rozwijały się także studia podyplomowe, zarówno pod względem ich liczby, jak i różnorodności tematycznej (tab. 1).

Tabela 1. Liczba studentów studiów dziennych oraz uczestników studiów doktoranckich i podyplomowych w latach 1999–2002

	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Liczba studentów ogółem	23 154	25 901	28 533
W tym na studiach dziennych	13 900	15 805	17 768
Liczba doktorantów	552	606	633
Liczba uczestników studiów podyplomowych	926	980	1 244

W związku z tak znacznym wzrostem liczby studentów dołożono wszelkich starań, żeby nie odbiło się to negatywnie na jakości kształcenia. Równocześnie podjęto wiele inicjatyw zmierzających do:

- unowocześnienia procesu edukacyjnego i podniesienia atrakcyjności studiów (zintegrowane studia z podwójnym dyplomowaniem, intensyfikacja nauki języków obcych, praktyki zagraniczne, podróże studyjne, wdrożenie systemu punktowego zgodnego z Porozumieniem Konferencji Rektorów PUT, pilotażowe wprowadzanie suplementu do dyplomu);
- poszerzenia oferty edukacyjnej AGH (utworzenie nowego Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych, dwóch nowych kierunków kształcenia: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji, Socjologia, 48 nowych specjalności);
- ułatwienia niepełnosprawnym dostępu do studiów (wdrożenie programu wspierania studentów niepełnosprawnych).

Rosnące z roku na rok zainteresowanie studiami w AGH jest w dużym stopniu efektem szeroko zakrojonej, intensywnej działalności promocyjnej i świetnie rozwijającej się współpracy ze szkołami średnimi.

### 1.1. Promocja AGH — współpraca ze szkołami średnimi

Najbardziej masową formą kontaktu Uczelni ze szkołami średnimi są informatory. AGH corocznie wydaje bardzo szczegółowy informator dla kandydatów na studia, obejmujący informacje o zasadach przyjęć, treści i warunkach studiów, organizacjach studenckich działających w Uczelni. Informator — wraz z zaproszeniem na wiosenne

Dni Otwarte i plakatem reklamującym studia w AGH, rozsyłany jest nieodpłatnie do ok. 1000 szkół średnich oraz zamieszczany w Internecie. Uruchomiono także specjalny adres e-mail Działu Nauczania, za pośrednictwem którego uczniowie i nauczyciele otrzymują na bieżąco odpowiedzi na wszelkie pytania związane z edukacją w naszej Uczelni.

W ubiegłym roku akademickim został także po raz pierwszy wydany uchwalony informator o studiach podyplomowych.

Dni Otwarte w AGH, nazywane „Spotkaniami z Uczelnią”, odbywają się dwa razy w roku: wiosną i jesienią. Biorą w nich udział wszystkie Wydziały Uczelni, Uczelniana Rada Samorządu Studentów i organizacje studenckie. Każdorazowo przez dwa dni odbywają się spotkania informacyjne z władzami Uczelni i Wydziałów, zwiedzanie laboratoriów, muzeum itp.

Przedstawiciele Uczelni uczestniczą także w Targach Edukacyjnych poza Krakowem, szczególnie w regionach, z których tradycyjnie mamy dużą liczbę kandydatów, np. w Katowicach, Rzeszowie, Kielcach, Częstochowie, Łodzi, Lublinie, Toruniu, Gdańsku, Białymstoku. Targi Edukacyjne zastępują stopniowo stosowaną dawniej formę promocji: wizyty przedstawicieli Uczelni w szkołach średnich i udział w spotkaniach z młodzieżą klas maturalnych. Obecnie takie wyjazdy mają miejsce tylko na zaproszenie szkoły.

Zarówno w „Spotkaniach z Uczelnią”, jak i w Targach Edukacyjnych, często biorą udział całe klasy szkolne z pedagogami szkolnymi i wychowawcami. Zarówno nauczyciele szkół średnich, jak i maturzyści korzystają z rozdawanych z takiej okazji tematów egzaminów wstępnych z lat ubiegłych oraz materiałów promocyjnych specjalnie przygotowanych na tę okazję przez Wydziały i Dział Nauczania.

Uczelnia ceni sobie bezpośrednie kontakty ze szkołami średnimi, umożliwiające wymianę doświadczeń, poglądów a przede wszystkim informacji. Między innymi z tego powodu we wrześniu 2000 r. zorganizowano w AGH spotkanie osób mających wpływ na politykę edukacyjną wschodnich i południowych regionów Polski. W dwudniowym spotkaniu wzięło udział ok. 100 dyrektorów szkół średnich, pedagogów szkolnych, kuratorów i przedstawicieli władz samorządowych.

Kontakty naszej Uczelni ze szkołami średnimi ożywiły się bardzo dzięki organizacji matur łączonych z egzaminem wstępnym na AGH. Początkowo, w połowie lat 90. prowadziliśmy je tylko w IV LO w Krakowie, nad którym AGH sprawowała patronat. Z czasem inne szkoły, krakowskie i spoza Krakowa, zwracały się do nas o zawarcie porozumienia o współpracy, którego częścią są „matury łączone”.

W roku akademickim 2001/2002 przeprowadziliśmy matury łączone już w 206 szkołach średnich w całej Polsce. W ich wyniku

promesy przyjęcia uzyskało 3101 osób, co stanowi 59% ogółu przyjętych na studia. W bieżącym roku AGH prowadzi egzamin wstępny połączony z maturą aż w 230 szkołach, przede wszystkim w Polsce południowej, ale również w środkowej i północnej części kraju. Doskonale układa się nam — na przykład — współpraca ze szkołami w Suwałkach ze Pile.

Podjmując decyzje dotyczące ustalenia zasad przyjęć na studia, Uczelnia stara się dostosować do oczekiwań szkół średnich. Większość Wydziałów AGH zdecydowała się przyjmować kandydatów na podstawie wyników Matury 2002. W rezultacie, w najbliższej rekrutacji kwalifikacja kandydatów będzie się odbywać w oparciu o: **egzamin wstępny lub maturę łączoną z egzaminem wstępnym lub wyniki Matury 2002.**

Istotnym elementem współpracy ze szkołami średnimi jest prowadzenie studiów podyplomowych dla nauczycieli. W Uczelni opracowano i zrealizowano kilka projektów grantów edukacyjnych MEN 2. i 3. edycji. Aktualnie prowadzi się studia podyplomowe dla nauczycieli — w ramach studiów pedagogicznych i zawodowych — z zakresu m.in. nauczania informatyki, chemii, matematyki, fizyki.

Cieszą się one ogromnym zainteresowaniem i dają nauczycielom — oprócz pożądanego świadectwa o podniesieniu kwalifikacji — wymierne, praktyczne korzyści. Z drugiej strony przynoszą korzyść także Uczelni: ci nauczyciele są ambasadorami AGH w swoim środowisku.

AGH szczyci się solidną i nowoczesną bazą dydaktyczną oraz wysoko kwalifikowaną kadrą. W miarę możliwości staramy się udostępniać ten potencjał szkołom średnim, których baza dydaktyczna jest najczęściej bardzo uboga.

## 1.2. Program wspierania niepełnosprawnych

W styczniu 2001 roku zainicjowało swoją działalność Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. W zakres jego zadań wchodzi m.in.:

- niesienie pomocy niepełnosprawnym studentom i kandydatom na studentów w pokonywaniu barier architektonicznych i mentalnych jakie napotykają podczas kontaktów z Uczelnia;
- propagowanie na Uczelni idei edukacji zintegrowanej (artykuły w Biuletynie Informacyjnym Pracowników AGH i Biuletynie Informacyjnym Studentów AGH);
- pozyskiwanie informacji o trudnościach w dostępie osób niepełnosprawnych do edukacji oraz przekazywanie ich odpowiednim jednostkom Uczelni;
- uczestnictwo w programach celowych Uczelni dotyczących osób niepełnosprawnych;

- współpraca z krajowymi związkami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne;
- ścisła współpraca ze Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych AGH;
- pomoc w dostosowywaniu formy egzaminów wstępnych do fizycznych możliwości kandydata;
- gromadzenie wszystkich przepisów i regulacji prawnych (powstała ulotka zbierająca wszystkie podstawowe ulgi i uprawnienia osób niepełnosprawnych, uaktualniona na początku 2002 roku w związku ze zmianami przepisów);
- koordynacja działań na rzecz przystosowania AGH do potrzeb studiów osób niepełnosprawnych.

Równocześnie z powołaniem Biura rozpoczął pracę utworzony przez Prorektora ds. Kształcenia zespół pod kierunkiem prof. Stanisława Majewskiego. Opracował on Program Celowy Przystosowania AGH do Potrzeb Osób Niepełnosprawnych. W ramach Programu powstała mapka komunikacyjna Uczelni, stworzona przy pomocy dwóch osób niepełnosprawnych, które zgodziły się przetestować istniejące ciągi komunikacyjne (osoba niewidoma i osoba poruszająca się na wózku).

Na zlecenie zespołu opracowującego Program Celowy, Wydział Nauk Społecznych Stosowanych przeprowadził badania socjologiczne wśród studentów oraz pracowników AGH. Ich plonem jest opracowanie pod tytułem: „Warunki życia i aktywność społeczna niepełnosprawnych studentów AGH”.

W ramach Programu przystosowującego Uczelnię do studiowania większej liczby osób niepełnosprawnych powstało Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych AGH. Za swoje podstawowe cele działania uznało ono aktywne uczestnictwo w zmianach na Uczelni, mających na celu dostosowanie AGH do potrzeb studiowania osób niepełnosprawnych, konsolidację środowiska niepełnosprawnych studentów oraz propagowanie studiów wyższych wśród niepełnosprawnych absolwentów szkół średnich. Powstała również internetowa strona Zrzeszenia.

We wrześniu 2001 roku zorganizowano Dni Otwarte dla Osób Niepełnosprawnych połączone z Międzynarodową Konferencją pt.: „Barrierey w kształceniu osób niepełnosprawnych na poziomie szkolnictwa wyższego w Polsce — doświadczenia i perspektywy poprawy sytuacji”. W Konferencji wzięły udział między innymi delegacje z Litwy, Ukrainy i Niemiec, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, Komitetu Integracji Europejskiej oraz przedstawiciele władz lokalnych i terytorialnych.

Nawiązano współpracę z Krajową Radą Osób Niepełnosprawnych, z którą Akademia współorganizowała II Małopolski Festiwal Niepełnosprawnych w dniach 24 maja–3 czerwca 2001.

Zainicjowano kontakty z integracyjnymi szkołami średnimi w Małopolsce i województwach ościennych (ściśła współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym dla Niewidomych i Słabo Widzących przy ul. Tynieckiej, Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 9 — XXIII LO przy ul. Seniorów Lotnictwa oraz Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących przy ul. Grochowej).

Nawiązano ściśłą współpracę z Akademią Podlaską w Siedlcach, posiadającą największe doświadczenie w edukacji osób niepełnosprawnych w systemie integracyjnym oraz mogącą się poszczycić największą liczbą studiujących niepełnosprawnych w Polsce. Szeroko pojęta współpraca z Centrum Kształcenia Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Akademii Podlaskiej zaowocowała uczestnictwem przedstawicieli AGH w święcie siedleckiej uczelni oraz wystąpieniem Koła Naukowego z Siedlec w II Małopolskim Festiwalu Niepełnosprawnych. Ponadto dzięki nawiązaniu przyjaznych kontaktów, mogliśmy uczestniczyć w Konferencji „Edukacja bez Barrier”, brać udział w Dniach Adaptacyjnych dla niepełnosprawnych studentów pierwszego roku Akademii Podlaskiej.

W maju 2002 roku, AGH jako jedyna uczelnia w Polsce została zaproszona do udziału w Dniach Integracji połączonych z panelowym spotkaniem roboczym Pełnomocników Rektorów ds. Osób Niepełnosprawnych z całej Polski. Ponadto z AGH zaproszono dwoje niepełnosprawnych studentów w celu wymiany doświadczeń pomiędzy bezpośrednio zainteresowanymi adresatami programów dostosowawczych.

Podjęto również kontakty z Uniwersytetami: Jagiellońskim i Warszawskim w celu wymiany doświadczeń związanych z edukacją i dostosowywaniem uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Informacja o powstaniu Biura ds. Osób Niepełnosprawnych wraz z adresami kontaktowymi została zamieszczona na pierwszej stronie Informatora dla kandydatów na studia. Dodatkowo na internetowej stronie AGH pojawiła się informacja o otwarciu Akademii na problemy osób niepełnosprawnych.

### **1.3. Program „Zintegrowane studia z podwójnym dyplomowaniem, prowadzone w dwóch krajach” (PD)**

Z inicjatywy Prorektora ds. Kształcenia Uczelnia zrobiła następny krok w kierunku integracji z Europą i światem. Najlepsi studenci będą mogli uzyskać podwójny dyplom — AGH i uczelni zagranicznej, w której odbędą część studiów.

Korzyści płynące z posiadania dwóch dyplomów są oczywiste: ich posiadacze na rynku pracy Unii Europejskiej będą mieli dwukrotnie większe szanse na otrzymanie pracy, a część studiów odbytych w uczelni zagranicznej pomoże im w biegłym opanowaniu

obcego języka. Istnieją też przesłanki do założenia, że potencjalni pracodawcy z Europy Zachodniej zechcą w ten sposób pozyskać kadry dla polsko-zagranicznych przedsiębiorstw.

Z ofertą przystąpienia do programu podwójnego dyplomowania (PD) wystąpiła w 1999 roku DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej). Wcześniej program ten był realizowany tylko w ramach Francusko-Niemieckiego Kolegium Szkół Wyższych. PD bazuje na zasadach już prowadzonych programów wymiany SOCRATES-ERASMUS.

W wyniku licznych rozmów i dyskusji przeprowadzonych przez Prorektora ds. Kształcenia zarówno w Uczelni (URSS, SKK, UKR, Władze Uczelni i Wydziałów, Rada Miasteczka Studenckiego), jak i na forum międzynarodowym (Władze TU Clausthal, TFH Bochum, TU Freiberg, TFH Münster, przedstawiciele Bundesministerium für Bildung und Forschung w Bonn, delegacja Politechniki z Nancy we Francji, Konsulat Francji, delegacje z Hiszpanii — Uniwersytetu Almeira i Politechnik w Oviedo i Madrycie, Uniwersytet Coimbra w Portugalii, Uniwersytet Techniczny w Monachium, Politechnika w Zurychu — Szwajcaria, Uniwersytet w Leoben — Austria, Politechnika w St. Etienne — Francja, Uniwersytet L'Aquila we Włoszech, przedstawiciele 2 zagranicznych koncernów) powstał kompleksowy program przygotowania PD. Największe zainteresowanie PD wykazały uczelnie zagraniczne, głównie francuskie i niemieckie, które chcą pozyskać naszych studentów, a w przyszłości przysłać swoich studentów do nas. Osobiste pertraktacje Prorektora ds. Kształcenia z przedstawicielami uczelni niemieckich oraz DSW (Deutsches Studentenwerk) spowodowały, że strona niemiecka zadeklarowała pomoc materialną dla naszych studentów (stypendia, miejsca w domach studenckich, ubezpieczenia, praktyki zawodowe itp.).

W ostatnim okresie zawarto czterostronne porozumienie z Narodowym Norweskim Uniwersytetem Technicznym w Trondheim, TU Bergakademie Freiberg, Verbundnetz Gas Lipsk, a także nawiązano ścisłą współpracę z czterema uczelniami w Luksemburgu. Dynamicznie rozwija się także współpraca z Politechniką Lwowską.

Podjęto następujące działania:

- Opracowano krótkie charakterystyki przedmiotów wchodzących w skład programów nauczania prowadzonych kierunków i przetłumaczono je na język angielski. Programy te stanowią istotny element umów, które AGH zawrze z uczelniami zagranicznymi. Sprawę podpisania stosownych umów z uczelniami zagranicznymi, z którymi AGH będzie realizować PD, powierzono Prorektorowi ds. Współpracy z Zagranicą.
- Ustalono zasady funkcjonowania programu PD w AGH: Do wyjazdów kwalifikowani będą studenci po 8. semestrze studiów, biegle



władający językiem kraju uczelni partnerskiej (potencjalni partnerzy AGH bardzo ostro stawiają problem znajomości języka — w uczelniach niemieckich po 9. semestrze przewidziany jest egzamin z języka).

O PD mogą ubiegać się studenci tych Wydziałów, których władze uzgodniły z partnerskim wydziałem uczelni zagranicznej:

- kompatybilność programów nauczania ośmiu ukończonych semestrów;
  - program studiów na 2 kolejne semestry (9. i 10.);
  - temat pracy dyplomowej;
  - dwóch opiekunów naukowych (Tutorów), po jednym z każdej uczelni partnerskiej, którzy pisemnie potwierdzą, że ww. warunki zostały spełnione oraz stwierdzą, że spełnione zostało minimum dotyczące praktyk zawodowych i znajomości języka obcego.
- Określono zasady warunków bytowych studentów korzystających z PD:
    - studiujący nie płacą czesnego;
    - studenci AGH ubiegają się o stypendium: Socrates-Erasmus, DAAD, innych fundacji lub indywidualnie;
    - strony gwarantują odpłatne zakwaterowanie w domach studenckich i korzystanie ze zbiorowego żywienia (stołówki);
    - ubezpieczenia opłacają zainteresowani.

W celu ułatwienia uczestnikom PD przełamania bariery językowej uruchomiono intensywne kursy języków obcych (niemiecki, francuski i angielski) prowadzone zarówno przez lektorów SJO AGH, jak i lektorów obcokrajowców (lektorzy z TU Clausthal, Goethe Institut; kursy w Konsulacie Austrii, w TU Braunschweig, w TU Freiberg). Koszty kursów są pokrywane w połowie przez uczestników, a w połowie przez Pion Prorektora ds. Kształcenia.

W 2002 roku ukończą studia pierwsi absolwenci AGH z podwójnym dyplomem: AGH i uczelni zagranicznej.

#### **1.4. Studenckie praktyki zagraniczne, podróże studyjne, studia za granicą**

Wielką rolę w procesie kształcenia odgrywa umożliwienie studentom kierunków technicznych zdobycia doświadczenia zawodowego za granicą i zapoznania się z najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki, dlatego dużą wagę przywiązywano do studenckich praktyk zagranicznych, wymiany studenckiej, staży, podróży studyjnych i studiów za granicą.

Tradycyjnie część praktyk zagranicznych organizowano w ramach IAESTE, oferującego szeroki wachlarz wymian z ponad 60 krajami.

Rokrocznie Komitet Lokalny IAESTE działający w AGH organizował praktyki w Polsce dla ok. 20–26 studentów zagranicznych; w zamian podobna liczba studentów AGH uzyskała staże za granicą. Staże studentów polskich są co najmniej sześciotygodniowe, lecz mogą trwać nawet 6–12 miesięcy.

Ponadto ok. 160–200 studentów AGH odbywało co roku za granicą grupowe praktyki zawodowo-językowe, uczestniczyło w podróżach studyjnych i wyprawach naukowych. W organizacji takich przedsięwzięć wyróżniają się Wydziały: Górniczy (praktyki studenckie w RFN — kilka grup rocznie), Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (praktyki w Chorwacji, Słowacji, na Kamczatce, Krymie, nad Bajkałem), Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (wyprawa naukowa „Bari” do Norwegii) i Wydział Fizyki i Techniki Jądrowej (Słowacja).

W związku z ograniczonymi możliwościami finansowymi Uczelni docenia się i honoruje samodzielne inicjatywy studentów, którzy indywidualnie znajdują sobie za granicą firmy zgadzające się na odbycie tam praktyki. W okresie sprawozdawczym rocznie zaliczało w ten sposób praktyki programowe kilkudziesięciu studentów AGH.

Corocznie kilkudziesięciu studentów odbywało studia za granicą w ramach projektu SOCRATES-ERASMUS.

Kwalifikację studentów do wyjazdów za granicę prowadzono we współpracy Prorektora ds. Kształcenia, Władz Wydziałów (Dziekani, Prodziekani) oraz Studium Języków Obcych.

Prace związane z przygotowaniem i realizacją umów dot. programu SOCRATES-ERASMUS wykonywał Dział Współpracy z Zagranicą AGH.

## 1.5. Techniczny Uniwersytet Otwarty

Techniczny Uniwersytet Otwarty został powołany w roku 1989 przez Senat AGH dla uczczenia Jubileuszu 70-lecia Uczelni w celu stałej aktualizacji i rozszerzania wiedzy naukowej, humanizacji techniki oraz rozbudzania zainteresowań młodzieży postępowym naukowo-technicznym i jego zastosowaniami dla poprawy jakości życia.

W okresie sprawozdawczym odbyło się ponad 400 wykładów w następujących cyklach:

- Informatyka,
- Środowisko człowieka i technika (Nowe trendy w nauce i technice),
- Nauka, technika a jakość życia.

Wykładowcami Technicznego Uniwersytetu Otwartego byli nauczyciele akademicki z AGH i kilkunastu uczelni Krakowa, Katowic, Poznania, Częstochowy, Puław, Olsztyna, Rzeszowa, Tarnowa, Wiednia i Wilna, Polskiej Akademii Nauk, Polskiej Akademii Umiejętności, instytutów resortowych oraz parlamentarzysty.

W cyklu *Nauka, technika a jakość życia* w roku akad. 2000/2001 słuchacze brali też udział w wykładach połączonych ze zwiedzaniem Muzeum Czartoryskich i wysłuchali wykładu ilustrowanego przezroczami dokumentującymi wyniki prac wykopaliskowych Muzeum Archeologicznego, jak też w wykładach o współpracy specjalistów w zakresie muzealnictwa i konserwacji zabytków oraz z ceramiki, fotogrametrii i metalurgii. Cennym wkładem humanistycznym był wykład Sekretarza Generalnego PAU prof. dr. hab. Jerzego Wyrozumskiego nt. historii.

W trosce o lepsze przygotowanie młodzieży zorganizowano wystąpienia nauczycieli akademickich i wiodących szkół średnich, a także wyróżniających się w nieobowiązkowych zajęciach naukowych studentów i uczniów liceów i techników.

Problematyka poruszana na wykładach łączy naukę i aktualne zagadnienia wiążące się z integracją europejską, globalizacją, jak również szerokie spektrum tematyki z biotechnologią, medycyną, psychologią czy architekturą. Wszystkie wykłady były bogato ilustrowane przezroczami, foliogramami jak również pokazami wykorzystującymi najnowocześniejszą technikę komputerową.

Wykłady cieszyły się dużym zainteresowaniem słuchaczy. Współpracowano z naukowcami i inżynierami z Polonii, m.in. ze Stowarzyszenia Polskich Inżynierów w Austrii. Novum stanowiły też wystąpienia przedstawicieli różnych pokoleń (o różnym profilu zawodowym) jako wprowadzenie do dyskusji.

Słuchaczami wykładów Technicznego Uniwersytetu Otwartego są uczniowie i nauczyciele szkół średnich, studenci szkół wyższych Krakowa, nauczyciele akademicy i emeryci (także słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku na UJ). Prowadzona jest też współpraca pod kątem zastosowań nowych zdobyczy nauki i techniki do rozwiązywania aktualnych problemów (z UCI, radiem, TV i czasopismami). Odpowiadając na zapotrzebowanie społeczności informatycznej, TUO AGH dostosowuje swój program do potrzeb zarówno kandydatów na studia, jak też szkolenia niezbędne do aktywnego udziału wszystkich zainteresowanych w procesach decyzyjnych i tworzenia nowego modelu cywilizacji.

## **1.6. Komisja dyscyplinarna dla studentów I i II stopnia**

W czasie trwania kadencji do Prorektora ds. Kształcenia wpłynęło 36 wniosków (dotyczyły 50 osób) o skierowanie spraw do postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego.

Najczęściej popełniane przez studentów wykroczenia dotyczyły m.in.:

- posługiwania się dokumentami z fałszywymi znakami urzędowymi (fałszowane legitymacje studenckie);
- fałszerstw wpisów w indeksie;

- fałszerstw dokumentów (dowód wpłaty, zaświadczenie o znajomości języka);
- fałszerstw zwolnień lekarskich (książeczki zdrowia);
- przystąpienia do zaliczenia lub egzaminu za inną osobę;
- odsprzedawania miejsc w Domu Studenckim;
- zakłócania porządku publicznego (imprezy alkoholowe na terenie Domów Studenckich);
- konfliktów między współmieszkańcami (w Hotelu Asystenckim);
- korzystania z Internetu w niewłaściwy sposób;
- „hodowli” narkotyków;
- kradzieży mienia;
- plagiatu pracy dyplomowej.

Prorektor ds. Kształcenia skierował wszystkie sprawy, po zasięgnięciu opinii Uczelnianej Rady Samorządu Studentów AGH, do rozpatrzenia przez Uczelnianą Komisję Dyscyplinarną dla Studentów AGH. Rzecznicy Dyscyplinarni przeprowadzili postępowania wyjaśniające przygotowując wnioski o ukaranie studentów. Komisja Dyscyplinarna odbywała posiedzenia niejawne, kierując następnie sprawy na posiedzenia jawne z udziałem obwinionych studentów.

W związku z nagminnym łamaniem przez studentów Regulaminu Studiów, Kodeksu Karnego (zachowanie studentów na pograniczu przestępstw) Kolegium Rektorskie w dniu 14 maja 2001 r. podjęło decyzję o zgłaszaniu w Prokuraturze przypadków fałszerstw dokumentów wydawanych przez Uczelnię (legitymacje studenckie).

W bieżącym roku akademickim wyrokiem Sądu dwóch studentów zostało ukaranych grzywnami. Dwie sprawy rozpatrywane przez Komisję czekają na wynik postępowania prokuratorskiego.

W ciągu trwania kadencji Komisja Dyscyplinarna orzekła kary:

- upomnienia — w 2 przypadkach,
- nagany — w 4 przypadkach,
- nagany z ostrzeżeniem — w 9 przypadkach,
- zawieszenia w korzystaniu z określonych praw studenta na okres 1 roku — w 14 przypadkach,
- wydalenia z Uczelni — w 1 przypadku (plagiat pracy dyplomowej).

W trakcie postępowania dyscyplinarnego pozostaje 7 spraw.

## 1.7. Centrum Karier

Centrum Karier jest jednostką AGH, której okres funkcjonowania (1.09.1999 — powołanie przez JM AGH) pokrywa się z okresem kadencji Władz Uczelni 1999–2002.

Początek działalności CK skierowany był na organizację biura, m.in.:

- opracowanie koncepcji funkcjonowania biura w odniesieniu do specyfiki Uczelni, profilu CK oraz zakresu prac administracyjnych biura;
- doposażenie biura;
- udział pracowników w kursach z zakresu rynku pracy (uzyskanie certyfikatów trenera);
- przystąpienie do Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier;
- opracowanie konspektów warsztatów i zajęć praktycznych;
- opracowanie ankiety dla studentów i absolwentów poszukujących pracy;
- przygotowanie materiałów promocyjnych;
- utworzenie bazy danych zarejestrowanych studentów i absolwentów;
- utworzenie bazy danych ofert pracy, staży zawodowych, praktyk i kursów uzupełniających kwalifikacje zawodowe;
- założenie strony internetowej.

CK AGH prowadziło w sposób ciągły akcję promocyjną biura poprzez:

- indywidualne rozdanie ulotki informacyjnej o CK wraz z ofertą proponowanych usług podczas akcji ubezpieczeniowej prowadzonej przez URSS (każdego roku ok. 10 tys. ulotek);
- współpracę z mediami (reklama, spoty informacyjne, wywiady, artykuły i programy w: Radiu RAK, Radiu Kraków, Radiu Alfa, Radiu Plus, RMF FM, Dzienniku Polskim, Gazecie Wyborczej, Gazecie Krakowskiej, Eurostudencie, Dłaczego, Rzeczpospolitej, Wprost, Polityce, TVP Kraków oraz ogólnopolskich portalach internetowych);
- plakatowanie terenu Uczelni i Miasteczka Studenckiego oraz innych uczelni w przypadku imprez środowiskowych.

W przedstawionym okresie czasowym CK prowadziło w sposób ciągły akcję promocyjną wśród pracodawców na rynku lokalnym, ogólnopolskim oraz międzynarodowym. CK nawiązało bezpośredni kontakt z ponad 940 firmami (odpowieź zwrotna) drogą tradycyjną (spotkania, poczta) oraz za pomocą poczty elektronicznej. W pierwszym przypadku do propozycji współpracy dołączano informator AGH wraz z rankingiem polskich uczelni, w drugim wykaz kierunków studiów w AGH z podaniem strony internetowej AGH.

W efekcie do CK dotarło:

- ok. 470 ofert pracy stałej i tymczasowej w Polsce i za granicą obejmujących ok. 2350 miejsc pracy (większość ofert zawierała

zapotrzebowanie na więcej niż jednego pracownika, niektóre z nich na ok. 30 lub więcej pracowników — Shell, Reuters, Michelin, ESSK; wiele z ofert, to oferty o charakterze ciągłym);

- 108 ofert praktyk zawodowych (ok. 270 miejsc), w tym w Wlk. Brytanii, Szwecji, Niemczech, Holandii, USA, Włoszech, Japonii i Francji;
- staże zawodowe z 27 firm (ok. 80 miejsc);
- oferty stypendiów fundowanych w Polsce (47 miejsc);
- oferty stypendiów zagranicznych (studia podyplomowe) w USA (5), Francji (3), Australii (2), Wlk. Brytanii (6);
- oferty pracy wakacyjnej w Polsce, w Szwecji, Niemczech, Holandii, Finlandii, Szwecji, Wlk. Brytanii, Hiszpanii, Włoszech i USA.

Centrum Karier pośredniczyło również w przekazywaniu materiałów aplikacyjnych pomiędzy poszukującymi pracy i 52. firmami prowadzącymi szeroko zakrojone akcje rekrutacyjne.

Ponadto CK na stałe współpracuje z 14. firmami konsultingowymi posiadającymi bank ofert pracy stałej i tymczasowej na terenie Polski i za granicą, a także m.in. z: Amerykańską Agencją ds. Rozwoju Międzynarodowego, Departamentem Pracy w USA, z Bawarskim Urzędem ds. Biznesu i Pośrednictwa Pracy, Międzynarodową Organizacją ds. Rekrutacji z siedzibami w Berlinie, Bostonie, Brukseli, Kopenhadze, Londynie, Monachium, Paryżu, Sztokholmie, Polsko-Niemiecką Fundacją Kształcenia Kadr Gospodarki, Konfederacją Zrzeszeń Branżowych Przedsiębiorstw. Pracownik CK jest także członkiem organizacji First Tuesday Cracow, która jest organizatorem regularnych, comiesięcznych spotkań przedsiębiorców, inwestorów związanych z branżą techniczną.

CK utrzymuje też stały kontakt z Urzędami Pracy (Krajowym, Wojewódzkim, Powiatowym i Grodzkim), a także z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, gdzie m.in. zaopatruje się w najnowsze opracowania i publikacje dot. rynku pracy.

## **Doradztwo zawodowe**

Doradztwo zawodowe stanowi bardzo istotny i podstawowy aspekt działalności Centrum Karier. Nie jest bowiem możliwe, aby biuro zapewniło wystarczającą ilość pożądaných ofert pracy. W okresie mijającej kadencji z indywidualnych porad CK skorzystało ok. 7960 osób (wiele z osób kilkakrotnie korzystało z usług CK).

CK prowadzi bazę danych studentów i absolwentów wyrażających zgodę na przetwarzanie danych osobowych pod kątem rekrutacji.

Zestawienie na dzień 24.05.2002 r.:

Wydz. Górniczy	687
Wydz. MiIM	584
Wydz. EAIiE	998
Wydz. IMiR	476
Wydz. GGiOŚ	553
Wydz. GGiIŚ	412
Wydz. IMiC	397
Wydz. Odlewnictwa	76
Wydz. MN	160
Wydz. WNiG	259
Wydz. Zarządzania	433
Wydz. PiE	167
Wydz. FiTJ	164
Wydz. M. S.	6
Inne uczelnie	1072
<b>Razem:</b>	<b>6444</b>

**Uwagi:** Część odwiedzających biuro korzysta tylko z porad i ofert nie wyrażając zgody na wpisanie do bazy danych. Studenci I i II roku jeszcze nie wypełniają ankiety, z uwagi na znikome kwalifikacje zawodowe. Wymienieni studenci korzystają z usług CK na zasadzie przygotowania do podejmowania działań zmierzających do uzupełnienia kwalifikacji zawodowych podyktowanych wymogami rynku pracy, korzystania z ofert pracy tymczasowej, wakacyjnej pracy zarobkowej w kraju i za granicą, uczestnictwa w warsztatach i zajęciach organizowanych przez CK.

Centrum Karier prowadziło warsztaty z zakresu:

- komunikacji interpersonalnej,
- asertywności i twórczego myślenia,
- technik radzenia sobie ze stresem,
- profesjonalnej prezentacji,
- planowania ścieżki zawodowej.

W okresie kadencji ok. 580 godzin.

Ponadto w CK były prowadzone zajęcia (w latach 1999–2001 — średnio raz w miesiącu, w roku akad. 2001/2002, w zależności od potrzeb, średnio — raz w tygodniu) z tematów:

- przygotowywania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny, kwestionariusz aplikacyjny);
- współczesny rynek pracy (charakterystyka branż, wymagania, struktura zatrudnienia w poszczególnych sektorach i regionach kraju, wymagania pracodawców);

- sposoby poszukiwania pracy;
- metody rekrutacyjne stosowane przez pracodawców, elementy techniki negocjacyjnych.

## **Targi Pracy**

Centrum Karier było:

- trzykrotnie współorganizatorem Inżynierskich Targów Pracy (2000, 2001, 2002) — Inżynierskie Targi Pracy są największą tego typu imprezą w woj. Małopolskim;
- trzykrotnie współorganizatorem Studenckich Targów Pracy AGH, których głównym organizatorem była Wydziałowa Rada Samorządu Studentów Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki;
- oficjalnym partnerem Międzynarodowych Targów Pracy w Warszawie (2000) skierowanych do studentów i absolwentów uczelni technicznych;
- dwukrotnie oficjalnym partnerem Inżynierskich Targów w Berlinie (Carrer Days — IT & Engeneering oraz EUROTECH Carrer Forum), dzięki czemu studenci AGH mieli zagwarantowaną nieodpłatną podróż do Berlina (2001);
- oficjalnym partnerem targów Recrutming & Carrer Opportunites w Bolonii (2001);
- oficjalnym partnerem europejskich targów wirtualnych (European Virtual Carrers Fair 2001);
- oficjalnym partnerem Reuters'a Wirtualnych Dni Kariery (2002);
- współorganizatorem Sesji Rekrutacyjnych na Wydziale EAIiE (2002);
- zapewniło organizacyjną pomoc Małopolskiej Giełdzie Pracy dla Osób Niepełnosprawnych (2000, 2001).

Ponadto CK było reprezentowane na:

- Międzynarodowych Targach w Poznaniu (2000),
- Regionalnych Targach Pracy w Oświęcimiu (2000),
- Regionalnych Targach Pracy i Inicjatyw Społecznych w Bieruniu (2000),
- Małopolskiej Giełdzie Pracy (2001).

## **Prezentacje firm**

CK skupia się wyłącznie na tych prezentacjach, które są bezpośrednio związane z naborem kandydatów do pracy.

W kadencji 1999–2002 Centrum Karier zorganizowało następujące prezentacje na terenie Uczelni:

- prezentacja firmy LO'réal oraz rekrutacja pod kątem pracy stałej, praktyk zawodowych i nieodpłatnych studiów podyplomowych we Francji (2000);



- prezentacja Motoroli — praca stała (2000);
- prezentacja Procter & Gamble — praca stała (2000);
- prezentacja firmy House of Prince — praca stała (2001);
- prezentacja Uniwersytetu Środkowej Europy w Budapeszcie — studia MBA z możliwością otrzymania stypendium;
- prezentacja firmy CH2M HILL — praktyki, staże zawodowe, praca stała (2001);
- prezentacja Barclays Capital — praca stała (2001).

### **Seminaria i konferencje**

CK było pięciokrotnie organizatorem jesiennego i wiosennego cyklu wykładów i szkoleń z zakresu rynku pracy o nazwie INTRO, dostępnych dla wszystkich zainteresowanych studentów z udziałem przedstawicieli MPiPS, urzędów pracy, doradców zawodowych, konsultantów firm, pracowników naukowych, prawników i innych fachowców.

CK było organizatorem I Ogólnopolskiej Konferencji Sieci Biur Karier w Krakowie (1999), a w kolejnych latach (2000, 2001) współorganizatorem.

Pracownicy CK czynnie uczestniczyli m.in. także w Wojewódzkiej Konferencji „Wspieranie Rozwoju Zawodowego Młodzieży” (2000), w symposium „Jak przygotować swoją karierę” (2000) organizowanym przez Stowarzyszenie Inicjatywa Młodych, w konferencji „Europadialog” organizowanym przez Konsulat Austriacki (2001), w Konferencji UJ „Fakty o integracji — Europejski Rynek Pracy” (2001), w konferencji „AGH uczelnią przyjazną dla osób niepełnosprawnych” (2001), „Planowanie Karier Zawodowej” — WUP — Niepołomice (2001), Program Praktyk Letnich — Price Waterhouse Cooperse — Kraków (2001), Kariera w Barclays Capital — Londyn (2001), Kariera w USA absolwentów polskich uczelni technicznych — Amerykańska Izba Gospodarcza — Kraków (2002). Ponadto CK udzieliła pomocy organizacyjnej w inauguracji Programu Rządowego „Pierwsza Praca” — AGH (2002).

### **Badania ankietowe**

Przygotowanie i opracowanie wyników ankiety dla studentów pierwszego roku pod kątem udoskonalenia promocji Uczelni oraz oferty programowej dla studentów (2000).

Przygotowanie ankiety wraz z listem intencyjnym pod kątem sondażu rynku pracy dla osób niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem absolwentów uczelni technicznych — 2002 (w trakcie rozsyłania do pracodawców).

### **Biblioteka CK**

CK na bieżąco prowadzi bazę danych ofert pracy, staży zawodowych, praktyk, stypendiów oraz bazę danych studentów i absolwentów poszukujących pracy.

W CK są gromadzone informacje o firmach wraz z ich opisem i planami rekrutacyjnymi, a także katalogi, publikacje i poradniki z zakresu rynku pracy w Polsce i za granicą. Biuro na bieżąco gromadzi też informacje na temat kursów i szkoleń poszerzających kwalifikacje, wykazy adresów biur pośrednictwa pracy oraz instytucji wspomagających działania na rynku pracy.

### **Działalność wydawnicza**

W ramach Ogólnopolskiej Sieci Biur Karier, CK jest współredaktorem katalogu *Absolwent*, w związku z czym każdego roku studenci i absolwenci mogą nieodpłatnie otrzymać poradnik. CK ma do dyspozycji ok. 2 tys. egzemplarzy rocznie. W *Absolwencie*, który trafia również do pracodawców zamieszczana jest reklama studiów w AGH z uwzględnieniem wydziałów i kierunków.

Ponadto każdego roku CK, wraz z pozostałymi organizatorami Inżynierskich Targów Pracy, wydaje katalog targowy (nakład — 5 tys.), w którym znaczną część zajmuje poradnik zawodowy. W katalogu znajduje się także reklama CK.

Ponadto CK w kadencji 1999–2002:

- organizowało spotkania rekrutacyjne w ramach praktyk wakacyjnych w USA (2000 — 8 spotkań, 2001 — 4 spotkania, 2002 — 4 spotkania);
- uruchomiło na terenie Uczelni stoisko z praktykami zagranicznymi (2000 — przez 5 dni, 2001 — przez 3 dni);
- przez trzy kolejne lata włączało się czynnie w realizację projektu „Forum dyskusyjne Nestle — nowy wymiar edukacji” dot. zarządzania firmą za pośrednictwem Internetu;
- od początku 2000 roku współpracuje z firmą Hobsons z Wlk. Brytanii, publikującą materiały edukacyjne związane z rynkiem pracy, w wyniku której odwiedzający CK mogą nieodpłatnie zaopatrzyć się w powyższe;
- włączało się do uroczystego wręczania dyplomów na poszczególnych wydziałach;
- każdorazowo uczestniczyło w Spotkaniach z Uczelnią.

## **1.8. Dział Finansowo-Bytowy Studentów**

### **Sprawy socjalno-bytowe**

Wejście w nową kadencję wiązało się z dużymi nadziejami w sferze socjalno-bytowej studentów. Wynikały one przede wszystkim z chęci wygenerowania takiego sposobu rozdziału środków, by pomoc materialna zaczęła docierać faktycznie do tych, którzy jej potrzebują. Z każdym bowiem rokiem obserwujemy znaczący przyrost liczby studentów będących w trudnej sytuacji finansowej. Po raz pierwszy znacząco

zmieniona została formuła dokumentowania wniosków o przyznanie świadczeń pomocy materialnej. Efekt zdaje się potwierdzać wcześniejsze oczekiwania. Szczególną satysfakcję może stanowić fakt, iż to przede wszystkim studenci z uznaniem i aprobatą wyrażają się o podejmowanych działaniach. Mimo niewspółmiernej, choćby w stosunku do liczby studentów, kwoty dotacji z MENiS, stać nas było na wypłatę 10-tego stypendium.

Liczba studentów korzystających ze stypendium socjalnego w omawianym okresie wynosiła średnio od 3300 do 3800 osób miesięcznie, a średnia miesięczna wysokość tego stypendium to w poszczególnych latach od 180 do ponad 200 zł aktualnie.

W odniesieniu do stypendium za wyniki w nauce dane te kształtują się następująco: liczba korzystających miesięcznie od 4000 do 4300 studentów, a średnia miesięczna wysokość tego świadczenia oscylowała w przedziale 210–220 zł.

W skali roku Uczelnia na gotówkowe świadczenia stypendialne dla studentów przeznaczająca około 15–16 mln zł.

Działaniem, które spowodowało znaczące oszczędności w wydatkach z Funduszu Pomocy Materialnej, było wprowadzenie nowego systemu sprzedaży i rozliczeń ulgowych obiadów w stołówkach studenckich. Dość powiedzieć, iż w ciągu dwóch lat jego obowiązywania, nie zwiększono łącznej kwoty przeznaczonej na dopłaty do obiadów, przy zwiększeniu liczby konsumentów oraz jednostkowej dopłaty. System ten jest novum na skalę ogólnopolską.

Sprawą szczególnej satysfakcji są działania podejmowane na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi. Aktualnie jest około 100 takich osób. W przeciągu niespełna 1,5 roku wiele na tym polu zrobiono. Sztandarową sprawą jest uruchomienie i kontynuacja programu „AGH — uczelnia przyjazną dla osób niepełnosprawnych”, a także rejestracja Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych. Uczelnia była również współorganizatorem Małopolskiego Festiwalu Niepełnosprawnych, a także nawiązała współpracę z ośrodkami kształcącymi osoby niepełnosprawne na poziomie szkolnictwa średniego.

Ważnym elementem całego systemu pomocy materialnej jest duże zaangażowanie Uczelnianej Rady Samorządu Studentów, pełna akceptacja propozycji Władz Rektorskich oraz duża aktywność w przedkładaniu własnych a także wskazywanie osób, którym w szczególności sposób należy pomóc aby mogły kontynuować studia.

### **Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów**

Nasza Uczelnia umożliwia działalność na swoim terenie 24 organizacjom skupiającym ponad 1300 studentów oraz 61 kołom naukowym

z liczbą ponad 1100 członków. Powyższe wielkości nie uwzględniają Klubu Uczelnianego AZS AGH z kilkunastoma sekcjami i prawie 1200 osobową grupą studentów-sportowców, a także Samorządu Studenckiego, który stanowią wszyscy studenci AGH.

Wymiernym owocem aktywności studentów jest organizacja w czasie mijającej kadencji ponad 500 imprez, które Uczelnia wsparła dofinansowaniem w kwocie 1,7 mln zł. Gwoli ścisłości dodać należy, że 65 spośród tych imprez było również dodatkowo zasilonych ze środków MENiS w łącznej kwocie ok. 240 tys. zł.

Jesteśmy jedną z niewielu Uczelni w Polsce, w których na tak szeroką skalę studenci mogą realizować swoje zamiłowania kulturalne, sportowe oraz naukowe. Uznania wymaga studencka pomysłowość, z każdym rokiem przynosząca ciekawe projekty, dla których jedyną barierą są ograniczone możliwości finansowe.

Podsumowując dokonania należy koniecznie wspomnieć o przedsięwzięciach podejmowanych dla przybliżenia środowisku studenckiemu kultury przez duże „K” oraz niewątpliwie rozwijających horyzonty poznawcze.

Takimi imprezami z pewnością były:

- Międzynarodowy Festiwal Kultury Studenckiej w 2000 r.,
- cykl koncertów muzyki poważnej w Klubie 38,
- coroczne koncerty kolęd i pastorałek w Auli,
- wyjazdy studyjne śladami martyrologii krakowskich naukowców (Sonderaktion Krakau),
- obchody Narodowego Święta Niepodległości.

Szczególnie nam wszystkim w pamięć zapadł wyjazd do Rzymu i możliwość spotkania z Ojcem Świętym Janem Pawłem II w kwietniu 2000 r.

Duże nadzieje wiążemy z powstałą w 2001 roku Fundacją Studentów i Absolwentów AGH. Jej działalność winna umożliwiać pozyskiwanie środków finansowych wspierających rozwój różnych form kultury oraz sportu w Uczelni. Jest to również szansa wspierania studentów, będących w trudnej sytuacji materialnej, chociażby przez doraźne zatrudnienie.

Ramy tego opracowania nie pozwalają na rozpisywanie się, choć niektóre wydarzenia i imprezy oraz podejmowane działania i inicjatywy z pewnością zasługują na obszerniejsze potraktowanie. Nie chcąc jednak nikomu czynić przykrości, na koniec wspomnimy o... utworzeniu (studenckiej!) Orkiestry Reprezentacyjnej AGH, która zaczyna być widoczna poza murami naszej Uczelni, a słyszalna i widoczna jest zwłaszcza w pogodne wieczory, gdy ćwiczy maszerując po terenie między stołówką a parkingami.

## 1.9. Miasteczko Studenckie AGH

W latach 1999–2002 Miasteczko Studenckie AGH udostępniało corocznie do dyspozycji studentów AGH oraz AE, AP, AR i UJ łącznie około 8000 miejsc limitowych zlokalizowanych w 16 domach studenckich oraz ok. 220 miejsc w Domu Studenckim nr 17 będącym Półsatorium Akademickim. Studenci naszej Uczelni zajmują ponad 70% miejsc.

W związku z brakiem wystarczającej liczby miejsc, dla studentów AGH dokonywano tzw. „zagęszczeń” pokoi, przede wszystkim wśród studentów pierwszego roku. Z tej formy korzystało średnio ok. 320 studentów rocznie.

Z Uczelniami, których studenci mieszkają w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH, podpisano przed dwoma laty nowe umowy, zgodnie z którymi Uczelnie te przejęły na siebie obowiązek rozliczania się za wynajmowane miejsca ze swoimi studentami, należność regulując na konto AGH jednorazowo.

Budżet Miasteczka Studenckiego AGH (bez uwzględnienia dotacji na remonty) to obecnie kwota 16 572 890,00 zł, w około 18% jest ona wypracowywana przez dochody własne tj. działalność wakacyjną oraz z tytułu czynszów za wynajmy i dzierżawy.

W mijającej kadencji stan zatrudnienia uległ zmniejszeniu z 322,4 etatu we wrześniu 1999 r. do 297,0 etatów w maju br. tj. o ok. 7,8% z tendencją do dalszych redukcji.

W omawianym okresie zintensyfikowaniu uległy prace remontowo-modernizacyjne istniejącej substancji mieszkalnej oraz terenu miasteczka, dzięki czemu obecnie ponad 50% budynków jest po remoncie kapitalnym.

Wykonano remonty kapitalne bądź modernizacje następujących obiektów:

- I DS — bl. 4, 3, 2 (zakończenie we wrześniu br.),
- DS-11,
- DS-12,
- DS-3 (zakończenie we wrześniu br.),
- DS-8 (zakończenie we wrześniu br.).

Ponadto:

- dokonano wymiany stolarki okiennej na pcv w DS-2, DS-6, DS-10, DS-14, DS-16, a w wakacje br. dołączy do tego wykazu DS-17;
- wykonano instalacje ppoż. w DS-1, DS-2, DS-3, DS-14 wraz z systemem ciągłego monitoringu;
- przeprowadzono remont nawierzchni dróg i ciągów pieszych;
- podłączono wszystkie domy studenckie do instalacji światłowodowej;
- zrealizowano I etap systemu monitoringu ciągłego Miasteczka Studenckiego AGH (opis poniżej).

Należy podkreślić posiadanie przez wszystkie domy studenckie dostępu do sieci internetowej jak również wyposażenie pokoi w gniazda telewizji kablowej. Wyremontowane akademiki umożliwiają studentom prowadzenie rozmów telefonicznych bezpośrednio z pokoju.

Celem zwiększenia bezpieczeństwa mieszkańców wykonano I etap systemu ciągłego monitoringu terenu MS poprzez montaż 22 kamer obrotowych i stacjonarnych.

System ten został uruchomiony w dniu 1.05.2001 r., a stosowne porozumienie w sprawie korzystania z systemu przez Policję oraz współpracy dla poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego w tym rejonie zostało podpisane między AGH a Policją. System ten spowodował, wg statystyk prowadzonych przez Policję, spadek wykroczeń popełnianych na terenie Miasteczka Studenckiego AGH o ok. 50%.

W wyniku adaptacji budynku przy ul. Reymonta 37 (będącego kiedyś siedzibą ekipy budującej Miasteczko Studenckie), przeniesiono doń administrację MS AGH, co pozwoli zwiększyć od października br. o 45 pulę miejsc dla studentów w DS-8 (była siedziba).

Godnym podkreślenia jest również uruchomienie w październiku 2000 roku księgarni w Miasteczku Studenckim AGH. Dziś wyraźnie widać zasadność takiego kroku. Podobnie dobrym przedsięwzięciem było uruchomienie na terenie Miasteczka Studenckiego AGH filii Banku BPH PBK S.A., co miało miejsce w ubiegłym roku.

To w największym skrócie opis działań czy raczej ich efektów, które miały miejsce w ciągu ostatnich trzech lat. Był to niewątpliwie dobry okres, ale najlepszą jego oceną winna być satysfakcja studentów z warunków, jakie zastają w miejscu, które przez pięć lat studiów ma być ich drugim domem. Aby ta satysfakcja była pełna, nie można zwalniać przyjętego tempa, które wszakże warunkowane jest możliwościami finansowymi.

### **1.10. Ośrodek Edukacji Niestacjonarnej**

W okresie sprawozdawczym liczba personelu zwiększyła się o dwie osoby (1 i 1/2 etatu) w związku z utworzeniem w 2001 roku w OEN punktu kontaktowego programu eContent. Obecnie w OEN jest zatrudnionych 7 osób na 6 etatach. W tym jedna osoba zastępuje pracownicę przebywającą na urlopie wychowawczym.

Od roku 2001 Ośrodek mieści się w przystosowanym do jego potrzeb lokalu na parterze kamienicy przy ul. Czarnowiejskiej 30a. Znajduje się tam m. in. sala konferencyjna wyposażona w rzutnik obrazów, magnetowidy, monitory, ekrany i gniazda sieci komputerowej. Pomieszczenia są połączone lokalną siecią komputerową z własnym serwerem plików. Wszystkie komputery posiadają stały dostęp do zasobów sieci Internet, przy czym są zabezpieczone za pomocą firewall-a

przed niepowołanym dostępem z Sieci. OEN dysponuje również własnym serwerem internetowym obsługującym m.in. strony dydaktyczne Ośrodka.

Biuro Ośrodka jest dobrze wyposażone w drobny sprzęt oraz 4 drukarki i kserograf.

Ośrodek posiada również bibliotekę zawierającą literaturę nt. edukacji niestacjonarnej i nowych metod kształcenia, głównie w języku angielskim.

Pracownicy Ośrodka w latach 1999–2002 wzięli udział w 27 konferencjach (w tym 16 za granicą) wygłaszając 9 referatów.

## **Kierunki działalności OEN**

### **Promocja nowych metod kształcenia**

- W latach 1999–2002 w ramach „badań własnych” nr umowy 10.10.492.01, opracowano „Analizę uwarunkowań i badania strategii wprowadzania elementów otwartej edukacji niestacjonarnej do kształcenia w AGH ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technologii przekazu informacji w kontekście współpracy międzynarodowej” autorstwa prof. J. Mischke.
- W roku 2000 został zorganizowany wraz z pracownikami Wydziału Matematyki Stosowanej cykl seminariów pt. „Matematyka wirtualna” poświęcony dyskusji na temat możliwości wykorzystania Internetu do nauczania matematyki na studiach wyższych. Relacje z seminarium były przedstawiane na łamach BIP-u.
- Na polecenie Senatu AGH opracowano „Założenia do programu wyrównania szans edukacyjnych studentów AGH” i 15.04.2002 r. Senacka Komisja ds. Kształcenia poleciła rozpowszechnienie tego dokumentu wśród Rad Wydziałów. Dodatkowo będzie on publikowany w majowym numerze BIP-u (br.).

### **Materiały dydaktyczne**

- Ośrodek koordynuje opracowanie materiałów do kursu pt. „Inżynieria Środowiska Miejskiego na Przykładzie Zabytków”. Kurs przygotowywany jest wraz z Zakładem Nauk o Środowisku i I Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie.
- W okresie sprawozdawczym wydano drukiem 16 tytułów pomocy dydaktycznych o łącznym nakładzie 9400 egzemplarzy. Koszt wydania ww. materiałów wyniósł 152 tys. Do maja 2002 r. sprzedano ok. 5 tys. egz. za kwotę 80 tys. Materiały dydaktyczne przeznaczone są głównie dla studentów studiów zaocznych.
- Ośrodek opracowuje i umieszcza na serwerze OEN interaktywne materiały do nauki dla studentów. Obecnie na serwerze

OEN znajduje się: Matematyka, Fizyka, Chemia, Nauka o materiałach, Obliczenia inżynierskie, Ergonomia, System komunikacji ze studentem. Materiały te są ogólnodostępne pod adresem: <http://www.oen.agh.edu.pl>.

- Na serwerze OEN są również dostępne opracowania dotyczące Otwartej Edukacji Niestacjonarnej:
  - „Rozważania efektywności kształcenia” i „Propozycja zmiany systemu kształcenia na I roku studiów zaocznych Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki” autorstwa Jerzego Mischke;
  - trzy projekty dotyczące opracowania i wdrożenia do użytku AGH pomocy dydaktycznych przeznaczonych do nauczania matematyki (R. Kalinowski i M. Woźniak), fizyki (Z. Kąkol, J. Wolny) i chemii (J. Banaś, W. Solarski) na studiach w systemie Otwartej Edukacji Niestacjonarnej;
  - propozycja wzoru formularza racjonalizującego decyzje uruchomienia kierunku, specjalności, nauczania przedmiotu lub opracowania pomocy dydaktycznych.
- Od 2001 r. OEN bierze aktywny udział w pracach związanych z realizacją grantu uczelnianego „AGH uczelnią przyjazną wobec osób niepełnosprawnych”. W ramach tego grantu przygotowano multimedialne materiały dydaktyczne dla studentów niepełnosprawnych, które mogą być także wykorzystywane przez studentów studiów zaocznych. Do tej pory zrealizowano 18 filmów edukacyjnych z chemii i fizyki.
- Ośrodek opracował „Regulamin umieszczania materiałów dydaktycznych na serwerach AGH”.

#### **Działalność międzynarodowa**

- w 2001 roku została zorganizowana doroczna konferencja ACRU;
- 28.02.2001 r. prof. J. Mischke został wybrany na przedstawiciela Polski do stałej współpracy z European Association of Distance Teaching Universities (EADTU);
- w 2001 r. prof. J. Mischke został członkiem delegacji rządowej negocjującej przystąpienie Polski do programu eContent oraz członkiem grupy roboczej przygotowującej Portal IST-RTD;
- w 2001 r. został powołany przy OEN Krajowy Punkt Kontaktowy programu eContent, którego istotą jest zmniejszenie ryzyka — zwłaszcza małych i średnich przedsiębiorstw — podczas wprowadzania na rynek produktów zawierających treści w postaci cyfrowej przez wspomaganie ich gromadzenia, przetwarzania, udostępniania i rozpowszechniania bądź wytwarzania w oparciu o istniejące narzędzia i technologie;



- w 2001 r. Ośrodek wspólnie z 17 partnerami z różnych krajów przystąpił do realizacji projektu MISSION w ramach programu UE Sokrates–Minerva. Na realizację przedsięwzięcia przyznany został grant w wysokości 210694 Euro;
- w 2002 r. prof. J. Mischke został zaproszony na konferencję ministrów krajów kandydujących do UE „Information Society — Connecting Europe”, która odbędzie się w Lublanie w dn. 3–4 czerwca 2002 r.

## 2. Badania naukowe i obsługa badań naukowych

---

W omawianym okresie działalność naukowo-badawcza Uczelni skupiała się wokół 26 Uczelnianych Kierunków Badawczych, które są powszechnie znane i były publikowane w poprzednich sprawozdaniach. Ponieważ kierunki te obowiązują od początku lat dziewięćdziesiątych, w roku 2002 rozpoczęto prace związane z aktualizacją tych kierunków. Z wydziałów zebrano propozycje zmian kierunków, które będą omawiane i opiniowane przez Senacką Komisję ds. Nauki i przedstawione Senatowi do zatwierdzenia.

Badania naukowe w latach 1999–2002 są realizowane w bardzo trudnych warunkach przy obniżającym się poziomie finansowania (przede wszystkim dotacji KBN), recesji w gospodarce, spadku liczby prac naukowo-badawczych zamawianych przez przemysł i niedogodnościach wynikających w szczególności z ustaw o finansach publicznych i zamówieniach publicznych. Procesy prywatyzacyjne i coraz większy udział przedsiębiorstw zagranicznych w Polsce czyni z nas raczej kooperantów, a nie partnerów. Przepisy o VAT i ZUS dodatkowo uszczuplają i tak dalece niewystarczające środki finansowe na naukę, w znaczny sposób obniżając jej efektywność. Ustawa o zamówieniach publicznych bardzo utrudnia prowadzenie badań naukowych.

Uczelnia stara się przystosować do wymogów ustawy: organizuje cykliczne szkolenia, rozbudowała Dział Zamówień Publicznych, kontroluje wykonywanie postanowień ustawy. Równocześnie Uczelnia usilnie zabiega o zmianę tej ustawy i przystosowanie jej do warunków prowadzenia badań naukowych. Mając tę świadomość, Władze Rektorskie podejmowały działania w celu zainicjowania i wprowadzenia odpowiednich zmian legislacyjnych.

W zakresie zamówień z instytucji krajowych, w tym z przemysłu, Władze Rektorskie poszukiwały coraz to nowych możliwości zdynamizowania współpracy i pozyskiwania środków:

- Powołano Forum Absolwentów AGH, którego zadaniem jest promocja Uczelni i inicjowanie współpracy z przemysłem, administracją państwową i samorządową.
- Z inicjatywy Prorektora ds. Nauki zorganizowano ogólnopolską konferencję pt.: „Innowacje i transfer technologii”. W konferencji wzięli udział Prorektorzy ds. Nauki wyższych szkół technicznych, Dyrektor Departamentu Badań KBN, Przewodniczący Zespołów KBN, przedstawiciele: MEN, Polskiej Izby Rzeczników Patentowych, Instytutu Marki Polskiej, Centrum Zaawansowanych Tech-

nologii. Tematyka konferencji dotyczyła szeroko rozumianych badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ich efektywności, innowacyjności, transferu technologii oraz poszukiwania dróg i sposobów zwiększenia ilości zgłoszeń patentowych i uzyskiwania patentów.

- Podpisano 12 wieloletnich umów o współpracy i wykonywaniu na rzecz instytucji krajowych i zagranicznych prac naukowo-badawczych i ekspertyz, w których corocznie ustalany jest zakres prac i przekazywane są konkretne zamówienia dla Jednostek Uczelni.

W celu ciągłego podnoszenia poziomu badań naukowych oraz ich rozliczania i oceny wyników badań, Prorektor ds. Nauki powołał pięć Zespołów ds. Badań Naukowych według wyróżnionych na Uczelni pionów (jako rektorskie komisje ds. oceny i odbioru badań naukowych). Zespoły ds. Badań Naukowych przy odbiorach prac własnych i statutowych zwracają coraz większą uwagę na racjonalność wydawanych środków oraz poziom publikacji i ich zamieszczanie w uznanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

Fakt, że Zespoły ds. Badań Naukowych pracują w niezmiennych składach przez okres co najmniej trzech lat pozwala właściwie ocenić prowadzone prace własne i statutowe. Zespoły corocznie składają sprawozdania z odbiorów, w których zawierają swoje pozytywne i krytyczne uwagi przekazywane władzom wydziałów. Przy rozdziale środków na badania własne i statutowe wydziały uwzględniały oceny prac naukowo-badawczych dokonanych przez Zespoły ds. Badań Naukowych.

Dotację na działalność statutową otrzymują Wydziały, a jej wysokość zależy od przyznanej im kategorii w konkursowej ocenie jednostek ubiegających się o dotację podmiotową. W zakończonej ostatnio kategoryzacji jednostek naukowych sześć wydziałów uzyskało kategorię najwyższą — pierwszą (poprzednio tylko cztery), pięć drugą, dwa trzecią, a jeden piątą.

Władze Rektorskie stymulowały rozwój nowoczesnych badań oraz promowały nowe kierunki badawcze poprzez dofinansowanie z rezerw Rektora na badania statutowe, własne i fundusz zasadniczy. Wspierano te prace w tych jednostkach, które w sposób ofensywny dbały o swoją pozycję merytoryczną i finansową. Dofinansowywano także jednostki nowo powstałe wydziały: Matematyki Stosowanej oraz Nauk Społecznych Stosowanych.

Władze Rektorskie prowadziły politykę wspierającą wzrost liczby awansów naukowych. Funkcjonujący w Uczelni algorytm podziału przyznanej AGH dotacji na badania własne bardzo silnie akcentuje sprawę awansów naukowych.

W celu zwiększenia liczby projektów wynalazczych zgłaszanych do Urzędu Patentowego RP z wpływów uzyskanych w wyniku wykonywania praw wyłącznych utworzono fundusz, z którego pokrywane są opłaty za zgłoszenie projektów wynalazczych oraz opłaty za pierwszy okres ochrony.

Ośrodek Obsługi Badań Naukowych i Eksportu opracował regulaminy:

- podziału wpływów uzyskiwanych w wyniku wykonywania praw wyłącznych oraz wypłaty wynagrodzeń twórcom projektów wynalazczych,
- wypłacania nagród z funduszu wdrożeniowego,
- korzystania z wyników prac intelektualnych powstałych w AGH.

Podjęto współpracę z Krakowskim Parkiem Technologicznym — Centrum Zaawansowanych Technologii w sprawie realizacji projektu „Małopolskiego Ośrodka Certyfikacji i Standaryzacji Wyrobów i Usług dla Sektora Przemysłu Elektronicznego, Elektrycznego, Mechanicznego i Informatycznego z Regionu Małopolski”. Należy dodać, że na Wydziale Górniczym działa laboratorium akredytowane przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji wydające odpowiednie certyfikaty w odniesieniu do własności badanych skał i kruszyw mineralnych, na kilku dalszych wydziałach m.in. IMiR i EAliE trwają prace związane z uzyskaniem statusu laboratorium akredytowanego dla wytypowanych jednostek wydziałów. Należy zwrócić uwagę, że są to sprawy trudne i długotrwałe, ze względu na obowiązujące przepisy i potrzebne środki finansowe.

Nastąpiła intensyfikacja współpracy z administracją państwową. Prorektor ds. Nauki bierze aktywny udział jako członek w:

- Zespole do Spraw Nagród Prezesa Rady Ministrów,
- Regionalnym Komitecie Sterującym przy Marszałku Województwa Małopolskiego,
- Małopolskim Komitecie Monitorującym przy Wojewodzie Małopolskim,
- Komisji do Spraw Nagród Prezydenta Miasta Krakowa.

Wykonuje się szereg prac i ekspertyz oraz uczestniczy w działaniach wspomagających funkcjonowanie administracji rządowej i samorządowej np. w kwestiach badań zgodności z polskimi normami oraz doradztwo przy wchodzeniu do Polski firm zagranicznych itp.

Nadal Uczelnia realizuje prace dla miasta i regionu np.:

- prace prowadzone w ramach „GUZ” na Wydziale Zarządzania pt. „Gaz ziemny paliwem dla pojazdów komunikacji miejskiej i pojazdów komunalnych w Krakowie”;

- prace prowadzone w ramach „GUZ” na Wydziale Nauk Społecznych Stosowanych pt. „Agresja i przemoc — postawy, opinie, zachowania (badania w środowisku studentów AGH)”;
- zastosowanie wyników badań dr. inż. A. Jurkiewicza w budowanych w Krakowie mostach.

Wiele wskazuje na to, że finansowanie badań naukowych przesuwają się w kierunku środków pozyskiwanych z UE. W ostatnim okresie notuje się wzrost liczby prac nb. finansowanych w ramach różnego rodzaju programów unijnych, w tym także 5. Programu Ramowego. Jest to szczególnie ważne w związku z tym, że zdobywanie pozabudżetowych środków w kraju jest utrudnione ze względu na recesję w polskiej gospodarce i spadek dotacji na naukę.

W omawianym okresie notuje się nadal dużą aktywność i skuteczność pracowników Uczelni w aplikowaniu i uzyskiwaniu różnego rodzaju projektów badawczych KBN „grantów”. Potwierdzeniem wysokiej aktywności oraz poziomu i formalnego przygotowania składanych wniosków jest duży wskaźnik sukcesu wahający się w granicach od 37,4% (1999 r.) do 49,2% (2000 r.).

Kontynuowano sprawdzony system konkursów na Granty Uczelniane Zamawiane tj. prace mające istotne znaczenie dla Uczelni. Z dotacji na badania własne przeznaczają się na ten cel 5% dotacji.

Dla przykładu podajemy kilka tematów Grantów Uczelnianych Zamawianych:

- „System monitorowania i optymalizacja zużycia energii cieplnej w AGH”,
- „Badanie efektywności zintegrowanego systemu zarządzania i sterowania zużyciem energii na przykładzie instalacji sieci LON w paw. B-1”,
- „AGH uczelnią przyjazną wobec osób niepełnosprawnych”.

W celu promocji swoich osiągnięć naukowo-badawczych Uczelnia bierze czynny udział w szeregu krajowych i międzynarodowych targach i wystawach.

W związku ze złą sytuacją finansową Uczelnianych Wydawnictw Naukowo-Dydaktycznych AGH opracowano program naprawczy i propozycje zmiany sposobu finansowania działalności Wydawnictw. Program naprawczy i zalecenia zmierzające do poprawy sytuacji finansowej pozytywnie zaopiniował Senat Uczelni.

Pracownicy Uczelni za działalność naukowo-badawczą uzyskali szereg nagród, w tym:

- Prezesa Rady Ministrów — 9 nagród,
- Ministra Edukacji Narodowej i Sportu — 12 nagród,
- Prezydenta Miasta Krakowa — 1 nagroda.

W omawianym okresie przeprowadzone były w Uczelni następujące kontrole:

- NIK,
- Urząd Kontroli Skarbowej,
- KBN.

Wyniki tych kontroli były zadowolające, nie stwierdzono rażących uchybień, niemniej jednak występują nadal drobne nieprawidłowości w wydatkowaniu przyznanych środków na badania naukowe. Sposoby unikania tych nieprawidłowości były omawiane na bieżąco w czasie rozszerzonych Kolegiów Rektorskich, w których brali udział także Dziekani Wydziałów. Niepokojącym sygnałem jest zwiększająca się kwota zwrotów do KBN z projektów badawczych własnych, i tak w roku 2000 wynosiła ona 139,6 tys. zł a w 2001 już 185,5 tys. zł.

W następnym rozdziale podano bardziej szczegółowe informacje dotyczące badań naukowych.

## 2.1. Działalność naukowo-badawcza

Jak już podano wcześniej działalność naukowo-badawcza koncentrowała się wokół 26 Uczelnianych Kierunków Badawczych. Prace nie mieszczące się w tych kierunkach były realizowane w ramach Wydziałowych Kierunków Badawczych. Poniżej podano (tabela 2) liczbę prac realizowanych w latach 1999–2001 wg rodzajów; łącznie w 1999 r. prowadzono 2046 prac, a w 2001 r. 1601 prac.

Tabela 2. Liczba prac realizowanych w latach 1999–2001 wg rodzajów

Lp.	Rodzaj działalności	Liczba prac		
		1999 r.	2000 r.	2001 r.
1.	Prace statutowe	174	182	196
2.	Prace własne	476	422	424
3.	Prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne, a także zlecenia z DOT, SPUB-M i DWB	1031	684	561
4.	Projekty badawcze KBN („granty”)	314	337	348
5.	Projekty celowe KBN	48	55	63
6.	Projekty zamawiane KBN	2	9	9
7.	Strategiczne programy rządowe	1	—	—

Pracownicy AGH nadal wykazywali dużą aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe:

1. Złożono następującą liczbę wniosków na uzyskanie finansowania projektów badawczych („Grantów”) KBN:
  - na XVII konkurs 144 wnioski, z których uzyskano finansowanie 50 projektów badawczych — wskaźnik sukcesu — 34,7%;

- na XVIII konkurs 145 wniosków, z których uzyskano finansowanie 63 projektów badawczych — wskaźnik sukcesu 43,4%;
  - na XIX konkurs 144 wnioski, z których uzyskano finansowanie 66 projektów badawczych — wskaźnik sukcesu 45,8%;
  - na XX konkurs 151 wniosków, z których uzyskano finansowanie 59 projektów badawczych — wskaźnik sukcesu 39,1%;
  - na XXI konkurs 134 wnioski, z których uzyskano finansowanie 66 projektów badawczych — wskaźnik sukcesu 49,2%;
  - na konkurs XXII (termin składania upłynął 31.07.2001r.) — 133 wnioski;
  - na XXIII konkurs (termin składania upłynął 31.01.2002r.) — 117 wniosków.
2. Uczelnia pełniła funkcję realizatora czyli wykonawcy prac naukowo-badawczych w następującej liczbie grantów celowych KBN:
- 2000 r. — 48 „grantów”,
  - 2001 r. — 55 „grantów”,
  - 2002 r. — 63 „granty”.
3. W omawianym okresie przeprowadzono trzy kolejne konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane, które obrazuje tabela 3.

Tabela 3. Konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane, w latach 1999–2001

Rok	Nr konkursu	Liczba złożonych wniosków	Liczba GUZ zakwalifikowanych do finansowania	Kwota finansowania w tys. zł.
1999	V	12	4	365,9
2000	VI	18	5	541,1
2001	VII	17	10	570,0

Jak widać z tabeli 3 stale wzrastała liczba GUZ zakwalifikowanych do finansowania i kwota na nie przeznaczona. Niestety ze względu na malejącą dotację na badania własne w 2002 r. na finansowanie 13 złożonych wniosków będzie można przeznaczyć kwotę mniejszą niż w 2001 r. tj. 506,8 tys. zł (rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w najbliższym czasie).

### Koszty działalności naukowo-badawczej

Tabela 4 pokazuje, że do roku 2001 rosły dotacje na prace statutowe i badania własne, w 2002 r. nastąpił znaczący spadek wysokości dotacji statutowej o 12% a dotacji na badania własne o 21%.

Tabela 4.

Lp.	Rodzaj działalności	Koszty w tys. zł		Procentowy wzrost 2001/1999 bez uwzględnienia inflacji	Planowane nakłady na 2002 r. w tys. zł (stan na 1.06.02)
		1999 r.	2001 r.		
1.	Prace statutowe	17344,2	25047,7	32,9%	22354,2
2.	Prace własne	9017,9	10382,0	15,0%	10135,0
3.	Prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne	24048,6	15554,4	- 64,7%	9644,3
4.	Projekty badawcze KBN („granty“)	27772,2	36609,3	31,8%	29021,5



## Odbiory prac naukowo-badawczych

Bardzo ważnym elementem polityki naukowej Uczelni podobnie jak w poprzednich okresach były odbiory prac własnych i statutowych wg stałych zasad obowiązujących w latach 1999–2001, których dokonało 5 niżej wymienionych Zespołów ds. Badań Naukowych powołanych przez Prorektora ds. Nauki na kadencję 1999–2002.

- Zespół I — Górnictwa, Geologii i Ochrony Środowiska przewodniczący — prof. dr hab. inż. Stanisław Rychlicki;
- Zespół II — Metalurgii i Inżynierii Materiałowej przewodniczący — prof. dr hab. Zygmunt Kowalski;
- Zespół III — Elektrotechniki, Automatyki i Mechaniki przewodniczący — prof. dr hab. inż. Zbigniew Engel;
- Zespół IV — Fizyki i Matematyki przewodnicząca — prof. dr hab. Danuta Kisielewska;
- Zespół V — Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych przewodniczący — prof. dr hab. inż. Tadeusz Sawik.

Łącznie odebrano 2743 prace własne i statutowe. Pozytywny wynik odbioru był warunkiem finansowania pracy w następnym roku.

### Efekty działalności naukowo-badawczej w okresie 1999–2001 to:

#### a. Publikacje:

- 308 książek (w tym 14 wydanych zagranicą);
- 588 rozdziałów w książkach (w tym 75 w książkach wydanych zagranicą);
- 4365 artykułów w czasopismach (w tym 1365 w czasopismach zagranicznych);
- 5878 referatów (w tym 2986 w materiałach konferencyjnych opublikowanych zagranicą);
- 152 innych publikacji (map, atlasów, patentów, norm).

#### b. Habilitacje i doktoraty:

- 64 habilitacje,
- 313 obronionych doktoratów (w tym osoby nie będące pracownikami AGH).

#### c. Wynalazczość:

- 68 przyznanych patentów,
- 119 zgłoszonych projektów wynalazczych,
- 7 wzorów użytkowych.

Liczba krajowych praw wyłącznych utrzymywanych w mocy według stanu na dzień 31.12.2001 r. wynosi 87, w tym na wspólną rzecz Uczelni i innych podmiotów gospodarczych 4.

Tabela 5. Liczba praw ochronnych oraz projektów wynalazczych zgłoszonych do Urzędu Patentowego RP w latach 1999–2001

Lp.	Wydział	Uzyskane prawa ochronne wynalazki/ wzory użytkowe			Projekty wynalazcze zgłoszone do UP wynalazki/wzory użytkowe		
		1999 r.	2000 r.	2001 r.	1999 r.	2000 r.	2001 r.
1.	Górnicyz	–	–	1	–	2	–
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	2	–	–	–	–	3
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	4	5	1	3	7	8
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	8/1	4	8	13/1	13/1	24/2
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	–	–/1	–	–	–	–
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	–	1	1	–	–	–
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	2	5	11	6	2
8.	Odlewnictwa	1	2	2	2	3	2
9.	Metali Nieżelaznych	3	5	4	2	6	3
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	–	–	4	1	–
11.	Zarządzania	–	–	–	–	–	–
12.	Paliw i Energii	–	1	–	–	–	–
13.	Fizyki i Techniki Jądrowej	1	–	–	–	–	–
14.	Jednostki pozawydziałowe	–	–	–/1	–	–	–
<b>Razem:</b>		<b>26/1</b>	<b>20/1</b>	<b>22/1</b>	<b>35/1</b>	<b>38/1</b>	<b>42/2</b>

Tabela 6. Liczba projektów zgłaszanych do ochrony powstałych w wyniku realizacji różnych prac naukowo-badawczych w latach 1999–2001

Lp.	Wyszczególnienie	1999	2000	2001
1	Działalność statutowa oraz badania własne	22	30	31
2	Projekty badawcze (granty)	9	7	7
3	Projekty celowe	–	–	3
4	Zlecenia jednostek gospodarczych	5	2	3

Natomiast liczba spraw w toku przed Urzędem Patentowym RP wynosi 190, w tym we współwłasności z innymi podmiotami gospodarczymi 15.

- d. Licencje i wdrożenia:
- 47 umów licencyjnych,
  - 26 umów wdrożeniowych.

## 2.2. Działalność promocyjna

Rozwiązania konstrukcyjne i technologiczne powstałe na AGH prezentowane były na:

- Międzynarodowych Targach Poznańskich — ekspozycja Nauka dla Gospodarki — corocznie;
- Międzynarodowych Targach Nowych Technologii, Innowacji i Wynalazków „Intertechnology” w Gdyni — corocznie;
- Międzynarodowych Targach Budownictwa Drogowego „Autostrada” — corocznie;
- Międzynarodowym Salonie Innowacji, Nowych Technologii i Produktów w Genewie;
- Work Exhibitions of Innovation Research and New Technology w Brukseli;
- Wystawie Wynalazków i Rozwiązań Nagrodzonych na Światowych Wystawach Wynalazków i Innowacji w Warszawie;
- Ogólnopolskim Spotkaniu Prorektorów ds. Nauki Wyższych Uczelni Technicznych;
- Spotkaniu Organizacyjnym Absolwentów AGH;
- Wystawie Osiągnięć Uczelni w ramach obchodów Jubileuszu 80-lecia AGH;
- Wystawie — Technologies Serving People w Düsseldorfie.

Prezentowane na wystawach i targach rozwiązania naszych pracowników otrzymały szereg medali i wyróżnień.

Poprzez Ambasadę RP w Malezji nawiązano kontakty zmierzające do podjęcia współpracy w zakresie zastosowania wyników badań naukowych powstałych na AGH w Malezji.

Pion Prorektora ds. Nauki w ramach działalności promocyjnej był współorganizatorem wspólnie z Prezydentem Miasta Krakowa 3 seminariów, na których promowane były następujące rozwiązania:

- systemy automatyzacji i zarządzania budynkami użyteczności publicznej;
- sprężony gaz ziemny do napędów pojazdów komunikacji masowej;
- technologie wykonywania podziemnych obiektów inżynierskich.

Telewizja Edukacyjna nakręciła i przygotowała do emisji 2 filmy:

- Redukcja drgań i hałasu;
- Nowe technologie w inżynierii dróg i mostów.

Trwają prace przygotowawcze do nakręcenia kolejnych 2 filmów.

Podjęto współpracę z Krakowskim Parkiem Technologicznym — Centrum Zaawansowanych Technologii w sprawie realizacji projektu Małopolskiego Ośrodka Certyfikacji i Standaryzacji Wyrobów i Usług dla Sektora Przemysłu Elektronicznego, Elektrycznego, Mechanicznego i Informatycznego z Regionu Małopolski.

W oparciu o 26 Uczelnianych Kierunków Badawczych utworzono bazę danych dotyczącą wyników badań naukowych, rozwiązań konstrukcyjnych i technologicznych, które mogą znaleźć zastosowanie w gospodarce.

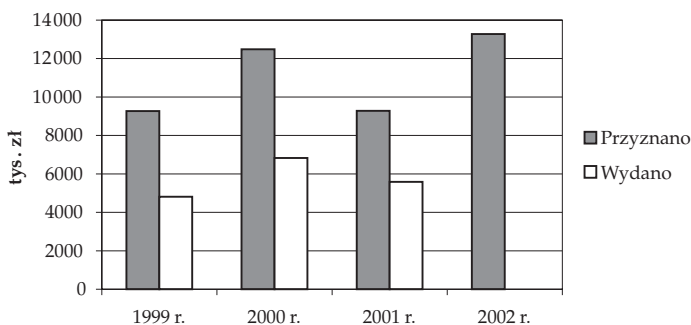
### 2.3. Aparatura Naukowo-Badawcza

W okresie sprawozdawczym zakupy aparatury i środków trwałych finansowane były z następujących źródeł:

1. Fundusz Zasadniczy składający się z:
  - a) odpisów amortyzacyjnych,
  - b) „dotacji” z przemysłu,
  - c) wpływów ze sprzedaży zbędnej aparatury,
  - d) wpływów z umów licencyjnych i wdrożeniowych,
  - e) dotacji z Komitetu Badań Naukowych.

Nakłady poniesione na zakup aparatury i środków trwałych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni w latach 1999–2001 i planowane środki przyznane na Fundusz Zasadniczy w 2002 r. przedstawiono w tabeli 7.

W latach 1999–2001 zauważalną tendencją jest niewykorzystywanie w pełni Funduszu Zasadniczego na zakup aparatury i środków trwałych. W 1999 r. pozostało 48%, w 2000 r. 45%, a w 2001 r. 40% niewykorzystanych środków (rys. 1).



Rysunek 1. Wykorzystanie Funduszu Zasadniczego

Tabela 7. Nakłady poniesione na zakup aparatury i środków trwałych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni w latach 1999–2001 i planowane środki przyznane na Fundusz Zasadniczy w 2002 r. (w tys. zł)

Lp.	Wydział jednostka organizacyjna	Środki przydzielone na Fundusz Zasadniczy*				Nakłady poniesione z Funduszu Zasadniczego		
		1999	2000	2001	2002	1999	2000	2001
1.	Górnicy	565,8	958,7	659,7	744,6	227,8	484,1	558,8
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	416,2	538,5	519,9	640,9	234,6	335,1	478,3
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	1178,4	1320,5	1283,1	2512,0	1091,1	999,8	963,0
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	690,8	1876,0	1165,8	1564,5	280,6	827,4	657,8
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	998,6	1148,3	681,6	872,8	353,4	468,5	395,2
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	802,5	700,0	280,3	1002,4	468,0	595,9	206,7
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1232,1	1123,3	1015,2	1418,1	369,1	433,2	314,2
8.	Odelewnictwa	344,2	516,6	414,6	525,2	77,0	169,2	182,1
9.	Metali Nieżelaznych	403,8	500,3	355,6	463,3	160,2	289,5	228,8
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	612,9	600,9	609,1	733,3	237,8	218,6	152,3
11.	Zarządzania	386,6	918,0	271,4	470,0	240,3	352,3	161,4
12.	Paliw i Energii	136,5	123,3	341,0	425,7	84,1	33,3	200,0
13.	Fizyki i Techniki Jądrowej	749,0	798,0	731,2	1161,5	403,7	751,0	533,7
14.	Matematyki Stosowanej	75,6	260,1	37,2	175,4	60,3	252,5	30,8
15.	Nauk Społecznych Stosowanych	4,3	60,8	46,4	50,0	3,5	47,5	13,5
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	268,5	315,9	251,8	228,1	255,3	224,9	223,7
17.	Inne	401,2	727,0	619,4	287,0	262,4	343,6	286,0
<b>Razem:</b>		<b>9267,0</b>	<b>12486,2</b>	<b>9283,3</b>	<b>13274,8</b>	<b>4809,2</b>	<b>6826,4</b>	<b>5586,3</b>

\* Kwoty uwzględniają wszystkie wpływy na Fundusz Zasadniczy i przekazania środków pomiędzy Wydziałami oraz zwroty środków do rezerwy Rektora oraz salda z roku poprzedniego.

Wielkość dotacji z Komitetu Badań Naukowych jako odpowiedź na złożone przez AGH wnioski „o przyznanie środków finansowych na zakup aparatury naukowo-badawczej” za lata 1999–2002 przedstawia tabela 8.

Tabela 8. Wielkość dotacji z Komitetu Badań Naukowych (w tys. zł)

	1999	2000	2001	2002
Kwota złożonych wniosków	8703,7	14742,6	18203,1	19697,3
Przyznane środki z KBN	4881,1	7153,5	7471,2	aktualnie rozpatrywane

2. Zakupy aparatury z prac naukowo-badawczych finansowanych z budżetu państwa (prace własne, statutowe, projekty badawcze — „granty”) i prace umowne z przemysłu i innych instytucji.

Tabela 9. Nakłady na zakup aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych (w tys. zł)

Lp.	Wydział jednostka organizacyjna	2000	2001	
			Ogółem	W tym: badania własne i prace statutowe
1.	Górnictwo	719,2	670,3	60,7
2.	Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	1307,8	987,4	319,5
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	2655,4	2453,9	82,9
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1242,9	1487,8	260,4
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1001,4	715,5	58,7
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1085,9	1565,6	93,5
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1146,3	1286,6	–
8.	Odlewnictwa	577,9	1220,0	6,9
9.	Metali Nieżelaznych	1139,7	1538,6	71,7
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	238,4	218,2	60,4
11.	Zarządzania	167,2	193,1	179,0
12.	Paliw i Energii	485,3	116,1	7,9
13.	Fizyki i Techniki Jądrowej	1624,4	1852,1	–
14.	Matematyki Stosowanej	172,0	23,6	23,6
15.	Nauk Społecznych Stosowanych	7,2	0,8	1,1
<b>Razem:</b>		<b>13571,0</b>	<b>14329,6</b>	<b>1226,3</b>

Sumaryczna wartość nakładów poniesionych przez Uczelnię w roku 2001 na zakup aparatury i środków trwałych z badań własnych i prac statutowych wynosi 1235,9 tys. zł, a jednocześnie wartość funduszu zasadniczego z 2001 r. niewykorzystanego na zakupy wynosi: 3697,0 tys. zł.

Wynika z tego, że większość zakupów aparatury, która została dokonana z badań własnych i działalności statutowej mogła być sfinansowana z funduszu zasadniczego, co powinno stać się regułą w następnych latach.

#### **2.4. Uczelniane Centrum Informatyki**

Działalność Uczelnianego Centrum Informatyki AGH odbywa się w kilku obszarach:

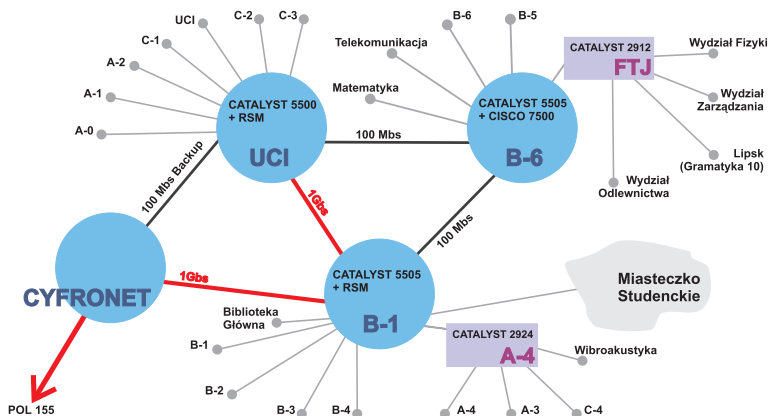
- UCI zarządza Uczelnianą Siecią Komputerową oraz głównymi serwerami tej sieci. Przygotowuje, utrzymuje i koordynuje serwisy informacyjne AGH.
- Uczelniane Centrum Informatyki udostępnia pracownikom naukowym i studentom naszej Uczelni sprzęt komputerowy, przeznaczony do wspomagania badań naukowych (obliczeń numerycznych, aplikacji graficznych itp.) oraz dla potrzeb dydaktyki. Podejmujemy również działania dla uczynienia naszej Uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym.
- UCI uczestniczy w pracach nad komputerowym wspomaganie zarządzania Uczelnią.
- W UCI umiejscowiono centralny serwer systemu bibliotecznego AGH. Na serwerze tym zlokalizowany jest system VTLS dla obsługi komputerowej bibliotek kilku uczelni Krakowa.

#### **Uczelniana Sieć Komputerowa**

Budowę Uczelnianej Sieci Komputerowej AGH rozpoczęto w roku 1991. Obecnie sieć łączy ok. 9000 komputerów (w tym ponad 200 systemów wielodostępnych i stacji roboczych) w 26 budynkach AGH oraz na Miasteczku Studenckim. USK daje możliwość dostępu do Internetu wszystkim pracownikom i studentom AGH.

Struktura sieci jest czterostopniowa: lokalne sieci w poszczególnych Katedrach/Zakładach (poziom I) przyłączone do switchów dystrybucyjnych w obrębie budynku/kompleksu budynków. Switche te przyłączone są do rdzeniowych switchów/routerów przez łącza światłowodowe w standardzie Fast Ethernet (poziom II). Pomiędzy routerami łączność odbywa się przez światłowody pracujące w protokole Fast Ethernet lub Gigabit Ethernet (poziom III). Wreszcie, dwa główne routery AGH są włączone do środowiskowego pierścienia FDDI i do sieci Gigabit Ethernet (poziom IV) wchodzących w skład Krakowskiej Akademickiej Sieci Metropolitalnej.

Główne węzły USK oparte są o routery Cisco zlokalizowane w 3 punktach Uczelni integrujące poszczególne sieci lokalne z rdzeniem USK.



Rysunek 2. Aktualna topologia rdzenia Uczelnianej Sieci Komputerowej

Schemat aktualnej topologii rdzenia USK przedstawia rysunek 2. Funkcję głównego serwera Uczelnianej Sieci Komputerowej AGH pełni komputer SUN Enterprise 450 ([galaxy.uci.agh.edu.pl](http://galaxy.uci.agh.edu.pl)). Udostępnia zasoby dyskowe, umożliwia dostęp interakcyjny dla około 100 użytkowników jednocześnie, a także zapewnia odpowiednie usługi sieciowe (poczta elektroniczna, USENET news, osobiste strony WWW). Obecnie wykorzystywany jest przez około 2400 użytkowników.

W 1999 roku doprowadzono sieć do budynku b. Zakładów Graficznych AGH (obecnie Wydział Zarządzania oraz Wydział Paliw i Energii). Wymieniono router Cisco 7010 w budynku B-6 na nowocześniejszy router Cisco 7505, co podniosło niezawodność i przepustowość USK. Ponadto, doprowadzono łącza światłowodowe do 14 budynków Miasteczka Studenckiego. Obecnie do centralnego węzła Miasteczka zlokalizowanego w DS-14 „Kapitol”, wyposażonego w router Cisco AGS+, przyłączonych jest 8 akademików; planowane jest przyłączenie kolejnych 3, co umożliwi dostęp do USK wszystkim studentom AGH mieszkającym na Miasteczku Studenckim. Miasteczko jest przyłączone do USK łączem 10 Mb/s, w przyszłości planowane jest zwiększenie przepustowości do 100 Mb/s.

W roku akademickim 1999/2000 dokonano m.in. upgrade głównego serwera USK AGH ([galaxy.uci.agh.edu.pl](http://galaxy.uci.agh.edu.pl)) — rozbudowano pamięć operacyjną z 0.5 GB do 1 GB i przestrzeń dyskową z 72 GB do 144 GB.



W 2000 roku zainstalowano nowy switch modułarny **Cisco Catalyst 5505** w budynku B-6 oraz switch Cisco Catalyst 2912, co umożliwiło przejście na standard Fast Ethernet (1000baseFX) na łączach do budynków B-5, D-5, D-10, B-7, D-8, D-7, H-6 i D-9.

W roku 2001 dokonano m.in. upgrade głównego serwera USK AGH ([galaxy.uci.agh.edu.pl](http://galaxy.uci.agh.edu.pl)). — rozbudowano pamięć operacyjną z 1 GB do 4 GB i przestrzeń dyskową od 144 GB do 200 GB, zastąpiono dwuprocesorowy serwer SUN SPARCserver 10 ([student.uci.agh.edu.pl](http://student.uci.agh.edu.pl)) wykorzystywany przez około 8000 użytkowników nowym serwerem Sun Enterprise 420R (4 procesory, 4 GB pamięci) oraz rozszerzono pamięć serwera WWW z 256 MB do 512 MB. Zainstalowano streamer Seagate Viper 2000 umożliwiający szybkie tworzenie kopii bezpieczeństwa z plików użytkowników.

Kontynuowano restrukturyzację sieci mającą na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa USK oraz poprawę szybkości dostępu do serwerów UCI — m.in. zwiększono przepustowość łącza pomiędzy głównymi routerami ze 100 Mb/s do 1000 Mb/s (Gigabit Ethernet). Podłączono do sieci kolejne budynki Miasteczka Studenckiego.

W chwili obecnej liczba użytkowników sieci Internet na AGH wynosi około 15 000. Ponad 10 000 z nich dysponuje kontami na komputerach UCI, pozostali na lokalnych serwerach wydziałowych.

Uczelniana Sieć Komputerowa AGH jest połączona ze światem zewnętrznym za pośrednictwem **ACK Cyfronet AGH**, który świadczy usługi teleinformatyczne dla całego środowiska naukowego Krakowa będąc jednostką wiodącą w zakresie eksploatacji sieci MAN oraz eksploatacji KDM (Komputery Dużej Mocy Obliczeniowej).

Od początku maja 2002 roku MAN w Krakowie jest podłączony do struktury sieci POL34 (akademicka sieć naukowa w Polsce) dwoma łączami o przepustowości 622 Mb/s (technologia ATM) (dodatkowo istnieją połączenia backup'owe). Podłączenie „wschodnie” przez Kraków, Lublin, Warszawę, Łódź i Poznań. Podłączenie „zachodnie”: Kraków, Śląsk, Opole, Wrocław i Poznań. Połączenia te stanowią elementy kilku „ringów” sieciowych w sieci POL 34. Cała struktura sieci POL 34 posiada obecnie dwa wyjścia zagraniczne (oraz dodatkowo połączenia backup'owe) do sieci GEANT. Każde z tych wyjść zagranicznych posiada przepustowość 2.5 Gb/s Do USA wydzielono pasmo 622 Mb/s.

### **Studenckie Pracownie Komputerowe**

Równoległe z funkcjami obsługi sieci komputerowej Uczelni, UCI prowadzi bardzo szeroko zakrojoną działalność związaną z utrzymaniem, bieżącym administrowaniem i udostępnianiem stosunkowo dużej „bazy” dydaktycznej. Składają się na nią z jednej strony liczne serwery usług dydaktycznych, a z drugiej 6 laboratoriów komputerowych wyposażonych łącznie w ponad 100 komputerów, wszystkie

przeznaczone do pracy pod różnymi systemami operacyjnymi, a dodatkowo posiadające pełny dostęp do usług sieciowych tak serwerów utrzymywanych przez UCI jak i całego środowiska Internet.

Z powyższych usług UCI korzystają studenci wszystkich Wydziałów naszej Uczelni, niezależnie od kierunku studiów.

### **Działania na rzecz osób niepełnosprawnych podjęte przez Uczelniane Centrum Informatyki AGH**

Włączając się aktywnie w ogólnouczelniany nurt działań sprzyjających powstaniu Uczelni przyjaznej osobom niepełnosprawnym Uczelniane Centrum Informatyki w lutym 2001 r., po licznych wcześniejszych konsultacjach, uzgodniło założenia i dokonano zakupu pierwszego stanowiska komputerowego wyposażonego stosownie do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących. Dzięki temu stanowisku laboratoryjnemu, licznie wykorzystujące go osoby z wadą wzroku mają bezpośredni dostęp do materiałów drukowanych, poprzez przetwarzanie ich do postaci elektronicznej i czytanie syntetyzatorem mowy lub linijką brajlowską.

### **Komputerowe wspomaganie zarządzania Uczelnią**

Wspomaganie zarządzania Uczelnią to obszar działalności UCI, w którym wyróżnić należy z jednej strony aktywność informacyjną (ukierunkowaną tak na potrzeby własnego środowiska studentów i pracowników jak i dla użytkowników światowej sieci Internet), a z drugiej utrzymywanie infrastruktury sprzętowej, programowej i organizacyjnej dla systemów ściśle ukierunkowanych na potrzeby administracji Uczelni.

Serwery UCI AGH przechowują i udostępniają w sieci Internet bogate zasoby informacyjne organizowane w postaci stron WWW. Zawarte tam informacje dotyczą przede wszystkim Uczelni i wszelkiego typu aktywności tak pracowników jak i studentów AGH. Struktura i organizacja informacji na stronach WWW Uczelni jest ustalana i utrzymywana przez UCI.

Poza stronami WWW serwery AGH utrzymują także ważne dla AGH serwisy sieciowe jak: serwer list dyskusyjnych, serwer USENET News, anonymous FTP, IRC, DNS, NTP, itp.

Działania UCI w zakresie bezpośredniego wspomaganie procedur zarządzania Uczelnią najbardziej widoczne są przez pryzmat dedykowanego tym działaniom serwera Regent. W ostatnim czasie serwer ten uległ sukcesywnej wymianie, tak w warstwie sprzętowej jak i oprogramowania systemowego. Pełni dla potrzeb administracji Uczelni funkcje: serwera procesów (Linux), serwera plików MS (Linux/Samba),

serwera WWW (Apache) i serwera pocztowego (SendMail). Całe oprogramowanie systemowe ma charakter shareware'owy, dając znaczne oszczędności w zakresie kosztów licencji.

W podobnym kierunku wykorzystującym nowe technologie informatyczne i w większości oprogramowanie sharewarowe przygotowano wdrożenia nowych wersji największych systemów użytkowych. Nowa konfiguracja sprzętowa i programowa pozwala na w pełni bezpieczną realizację wszystkich powyższych funkcji i posadowionych na niej aplikacji. Nowy serwer pełni rolę wielodostępnej platformy systemowej dla wielu aplikacji wspomagających administrację całej Uczelni (np. SkOs, Dokument AGH, Bibliografia Publikacji Pracowników AGH, System Algorytm, System Sale, System Rekrut — wydziałowe i centralne), a także dla poszczególnych jej działów (np. OOBNiE, Dział Ekonomiczny, Dział Zamówień Publicznych).

Obecnie na serwerze Regent posiada konta indywidualne około 300 pracowników administracji centralnej i wydziałowych, a z aplikacji dostępowych korzysta około 800 użytkowników. Wielokrotnie większa jest liczba użytkowników (z Uczelni i całego środowiska Internetowego) korzystających z informacji udostępnianych przez nowoczesnie zrealizowane aplikacje bazodanowe z interfejsami WWW.

W roku 2001 wdrożono w UCI całkowicie nową aplikację, która eksploatowana na serwerze **regent** całkowicie zastąpiła dotychczasową wersją systemu **SkOs** (Skład Osobowy, dane o jednostkach organizacyjnych i ciałach kolegialnych Uczelni). Nowy system (dwie autonomiczne aplikacje pracujące na wspólnej bazie danych), zrealizowany w nowej technologii, umożliwia, oprócz bieżącej administracji danymi, także bezpośredni szeroki dostęp do danych poprzez przeglądarki WWW i sieć Internet i dopasowując go do wymogów nowego stanu prawnego związanego z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych.

System posadowiony na serwerze **regent** włączony został w ogólnouczelniane zasoby informacyjne i dostępny jest poprzez główną stronę WWW AGH. Ubiegły rok był okresem intensywnych prac zapewniających integralność danych w systemie i aktualizacji danych dla osiągnięcia maksymalnej ich zgodności ze stanem faktycznym. Dane pozyskiwane z tego systemu wielokrotnie stanowiły podstawę dla pierwotnego ładowania danymi innych systemów Uczelnianych, administrowanych przez inne jednostki AGH (np. system wypożyczalni Biblioteki Głównej, centrala telefoniczna czy system ewidencji pomieszczeń dyrekcji administracyjnej Uczelni).

W ramach wspomaganiania działalności informacyjnej wewnątrz Uczelni, UCI kontynuowało rozwój (poprzez wdrożenie w roku 2002 całkowicie nowej wersji) systemu **DOKUMENT-AGH** usprawniającego przepływ informacji oraz umożliwiającego elektroniczny dostęp do

najważniejszych dokumentów Uczelni (zarządzenia Rektora, ustalenia Kolegiów Rektorskich, komunikaty Dyrektora Administracyjnego, Kwestury itp.), z uwzględnieniem zróżnicowanego poziomu uprawnień dostępu.

We współpracy z Biblioteką Główną AGH w 2001 roku zakończono wdrożeniem prace projektowe i implementacyjne specjalizowanego systemu bazodanowego „**Bibliografia Publikacji Pracowników AGH**”. System wykonany w nowoczesnej technologii (wykorzystującej SZBD MySQL, skrypty PHP, T<sub>E</sub>X-a) pozwolił na uzyskanie powszechnego dostępu poprzez Internet do danych gromadzonych w tym zakresie przez Bibliotekę Główną AGH, która w ten sposób stała się faktycznym administratorem danych tej aplikacji. Przygotowano też nowe oprogramowanie współpracujące z powyższą aplikacją, pozwalające na dystrybucję danych tego systemu w postaci dokumentu elektronicznego na nośniku CD w formacie PDF.

Dopełnieniem działalności związanej ze wspomaganiami administracji Uczelni jest organizacja licznych szkoleń, które objęły pracowników administracji oraz współorganizacja tradycyjnie odbywającej się na AGH konferencji Krak<sub>O</sub>T<sub>E</sub>X wraz z warsztatami poświęconymi systemowi T<sub>E</sub>X.

### **Inna działalność na rzecz Uczelni**

Stale współpracujemy z Akademickim Centrum Komputerowym „CYFRONET”. UCI administruje działaniami komputerowymi i sieciowymi użytkowników pochodzących z naszej Uczelni, którzy posiadają lub chcą mieć dostęp do serwerów zlokalizowanych w Cyfroniecie.

Tworzymy plany rozwoju Uczelnianej Sieci Komputerowej. Występujemy i realizujemy granty (KBN) stale starając się maksymalnie ułatwić dostęp wszystkim pracownikom i studentom naszej Uczelni do Internetu.

Pracownicy UCI mają nadzór nad bezpieczeństwem całego systemu USK wraz z całością baz danych wszystkich właścicieli kont na naszych serwerach. Równocześnie służą doraźną pomocą przy ustalaniu przyczyn pojawiających się awarii i ich usuwaniu.

## **2.5. Akademickie Centrum Komputerowe „CYFRONET”**

1. **ACK Cyfronet AGH funkcjonuje w strukturach Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie od 1 stycznia 1999 roku, działając na podstawie Zarządzenia Rektora AGH Nr 14/98 z dnia 8 października 1998 roku. ACK Cyfronet AGH w sposób naturalny kontynuuje ponad ćwierćwiekową pracę, rozwiązanego ACK CYFRONET Kraków, na rzecz całego krakowskiego środowiska naukowego. Podstawowa działalność Centrum polega na**

budowie, rozwoju i eksploatacji infrastruktury informatycznej dla potrzeb nauki — zgodnie z polityką RP, realizowaną przez Komitet Badań Naukowych (sieci komputerowe oraz usługi obliczeniowe), oraz realizacji prac naukowo badawczych związanych z wykorzystaniem metod i narzędzi informatyki. Dodatkowo Cyfronet prowadzi szereg działań o charakterze edukacyjno informacyjnym ściśle związanymi z realizowanymi pracami.

2. **Zatrudnienie:** w ACK Cyfronet AGH jest zatrudnionych na stałe, na pełnych etatach około 60 osób oraz kilka osób w niepełnym wymiarze etatowym. W okresie 1999–2002 praktycznie nie dokonano żadnych ruchów kadrowych.
3. **Finansowanie działalności ACK** odbywa się poprzez dotacje budżetowe (MENiS, KBN — dotacje celowe inwestycyjne i dofinansowanie kosztów eksploatacji infrastruktury teleinformatycznej dla nauki tzw. SPUB — Specjalne Urządzenia Badawcze) oraz wpływy własne pochodzące ze sprzedaży usług dostępu do sieci komputerowej. ACK Cyfronet AGH „wchodzi” własnym bilansem do bilansu Akademii Górniczo-Hutniczej.

### **Wybrane prace zrealizowane przez ACK Cyfronet AGH w latach 1999–2002**

- W zakresie budowy MSK (Miejskiej Sieci Komputerowej) — sukcesywnie rozbudowywano infrastrukturę światłowodową MSK łącząc w jednolity system teleinformatyczny wszystkie uczelnie i większość instytutów naukowych w Krakowie. W szczególności zakończono podłączenie światłowodowe III Kampusu UJ w Pychowicach oraz Instytutu Odlewnictwa (Borek Fałęcki), Kompleksu CM UJ w Prokocimiu wraz z Kliniką Pediatryczną oraz Szpitala Jana Pawła II na Prądniku i szereg innych placówek. W realizacji traktów światłowodowych oprócz technologii tradycyjnych (kanalizacja teletechniczna) zastosowano nowatorską w skali kraju technologię podwieszania światłowodów na słupach trakcji tramwajowej lub słupach oświetleniowych (Prądnik, Nowa Huta) oraz układania światłowodów w kanalizacji burzowej. We współpracy z innymi operatorami telekomunikacyjnymi wybudowano własny trakt światłowodowy z Krakowa do Katowic, nawiązując do ogólnopolskiej sieci komputerowej POL-34.

W chwili obecnej w obszarze miasta Krakowa ACK eksploatuje kilkadziesiąt kilometrów własnego światłowodu. Infrastruktura liniowa (światłowodowa) jest w obszarze krakowskiego MANu eksploatowana przeważnie w technologii ATM. W obszarze całej sieci rozmieszczono kilkanaście nowoczesnych, wydajnych routerów oraz switch'y ATM połączonych w sposób zapewniający, że każda istotna lokalizacja w sieci (praktycznie wszystkie uczelnie

Krakowa) posiada redundantne połączenia z siecią miejską. Aktywne urządzenia sieciowe w MSK w Krakowie są urządzeniami firmy CISCO. ACK Cyfronet AGH eksploatuje szereg serwerów sieciowych realizujących usługi sieciowe oraz służące do całodobowego monitoringu i zarządzania siecią. W przeważającej większości są to serwery firmy HP. Dla realizacji usług sieciowych dostępnych dla użytkowników wykorzystywane są wieloprocesorowe maszyny HP 9000 (K570, N4000 i inne).

- W zakresie eksploatacji sieci komputerowych — ACK Cyfronet AGH eksploatuje własną oraz dzierżawioną infrastrukturę teleinformatyczną w Krakowie oraz w ograniczonym zakresie w Tarnowie i Zakopanem. We wszystkich miastach (Kraków, Tarnów i Zakopane) do sieci akademickiej oprócz uczelni podłączone są szpitale (wydzielone łącze do Tarnowa), jednostki naukowe, wybrane szkoły, jednostki administracji samorządowej (Urzędy Miast) oraz szereg innych instytucji. W okresie 1999–2002 ACK Cyfronet AGH permanentnie zwiększa przepustowość sieci komputerowej łączącej Kraków z siecią ogólnopolską i światową. W końcu 1998 roku dysponowano przepustowością 2 Mb/s natomiast od początku maja 2002 roku MAN w Krakowie jest podłączony do struktury sieci POL-34 (akademicka sieć naukowa w Polsce) **dwoma łączami o przepustowościach po 622 Mb/s** (dodatkowo istnieją połączenia backup'owe).

Cała struktura sieci POL-34 posiada obecnie dwa wyjścia zagraniczne (oraz dodatkowo połączenia backup'owe) do europejskiej sieci GEANT. Każde z wyjść zagranicznych posiada przepustowość 2.5 Gb/s (do USA wydzielono pasmo 622 Mb/s). Oprócz standardowych usług sieciowo-internetowych, komputerowa sieć eksploatowana przez ACK Cyfronet świadczy szereg dodatkowych usług wykorzystujących dostępną infrastrukturę teleinformatyczną (transmisje danych medycznych oraz konsultacje medyczne pomiędzy szpitalami, bezpośrednie transmisje internetowe z Zakopanego lub transmisja koncertu w ramach obchodów X lecia Internetu w Polsce). ACK Cyfronet AGH realizuje serwisy informacyjne dla całego środowiska związanego z MSK, w szczególności serwis informacyjny Cyfronetu [www.cyfronet.krakow.pl](http://www.cyfronet.krakow.pl), serwis informacyjny „Magiczny Kraków” [www.krakow.pl](http://www.krakow.pl) (we współpracy z Urzędem Miasta Krakowa) oraz szereg innych serwisów informacyjnych.

- W zakresie eksploatacji KDMO (Komputery Dużej Mocy Obliczeniowej) — w okresie 1999–2002 ACK Cyfronet udostępniał dla potrzeb realizacji prac naukowo badawczych Komputery Dużej Mocy Obliczeniowej (superkomputery) wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Eksploatowane komputery w Centrum charakteryzowały

się i charakteryzują się bardzo wysokimi parametrami użytkowymi. ACK Cyfronet dokłada starań aby udostępniana moc obliczeniowa w Centrum w każdym roku zwiększała się zgodnie z obserwowanymi tendencjami na świecie. W końcu lat dziewięćdziesiątych wycofywano kolejno z eksploatacji „przestarzałe”, eksploatowane od pierwszej połowy lat dziewięćdziesiątych komputery CONVEX oraz HP-CONVEX. Wycofane z ACK Cyfronet maszyny obecnie pracują w Katedrze Informatyki AGH (32 procesorowy HP-CO-CONVEX SPP 1600) oraz w Instytucie Górnictwa Naftowego i Gazownictwa (CONVEX 3320 oraz CONVEX 3840). Najstarszy komputer eksploatowany w Cyfronecie, pierwszy superkomputer w Europie środkowo wschodniej, CONVEX C120 został przekazany do muzeum AGH.

W latach 1998–2000 rozbudowywano przez zwiększanie ilości procesorów maszyną SGI 2800. Obecnie ACK eksploatuje, udostępniając dla pracowników nauki z całego kraju **128 procesorową maszyną SGI 2800** o mocy obliczeniowej równej 73 Gflops (najsilniejszy obecnie komputer zainstalowany w polskich uczelniach i instytutach naukowych), 24 procesorowy **SunFire 6800**, zainstalowany w 2002 roku (moc obliczeniowa 40 Gflops) oraz 16 procesorowy **HP Exemplar S2000** (moc obliczeniowa 12 Gflops). Równocześnie z rozwojem mocy obliczeniowej rozwija się udostępniane oprogramowanie dla użytkowników. ACK Cyfronet eksploatuje praktycznie wszystkie dostępne światowe pakiety oprogramowania wykorzystywane przez środowisko naukowe. Na specjalną uwagę zasługuje wykorzystywany wraz z innymi ośrodkami obliczeniowymi w Polsce (Poznań, Wrocław, Gdańsk i Łódź) pakiet LSF umożliwiający automatyczną dystrybucję zadań obliczeniowych pomiędzy współpracującymi ośrodkami.

Niezależnie od KDMO w ACK Cyfronet AGH dostępnych jest dla użytkowników szereg wysokowydajnych stacji graficznych i urządzeń pomocniczych dla wizualizacji wyników obliczeń realizowanych na dużych maszynach,

- W zakresie archiwizacji danych — ACK Cyfronet dla wszystkich swoich użytkowników, w szczególności dla użytkowników KDMO, udostępnia nowoczesne, automatyczne systemy archiwizacji danych. Obecnie eksploatowane są dwie automatyczne biblioteki taśmowe (ATL 2640 oraz ATL 7100), które wraz z zarządzającymi serwerami oraz urządzeniami pomocniczymi zapewniają możliwość archiwizacji około 20 TB danych. Warto zaznaczyć, że obecnie potrzeby krakowskiego środowiska naukowego praktycznie wyczerpują możliwości archiwizacji danych, co wymusi w najbliższym czasie konieczność zwiększenia możliwości archiwizacyjnych w naszym Centrum.

- W zakresie realizowania badań naukowych — ACK Cyfronet AGH w latach 1999–2002 aktywnie realizował i realizuje szereg poważnych zadań badawczych finansowanych przez Komitet Badań Naukowych, Komisję Europejską i inne źródła. W latach 1999–2002 ilość realizowanych w ACK projektów badawczych (grantów KBN, Unii Europejskiej i innych) przekracza trzydzieści pozycji. Na szczególne podkreślenie zasługują: zakończony projekt utworzenia **Krakowskiego Centrum Doskonałości Medycyny Zapobiegawczej (KCTM)**, projekt: „*Wstępne studia i pilotażowe wprowadzenie modelu Centrów Doskonałości*” — projekt Phare, który zaowocował stworzeniem w całej Polsce pięciu Centrów Doskonałości, w tym jedno w Krakowie. Pozytywny wynik realizacji Centrum Doskonałości **KCTM** spowodował wygranie przez ACK Cyfronet AGH konkursu na KBNowski trzyletni grant celowy zamawiany „Zaawansowane usługi telemedyczne i telediagnostyczne”, który obecnie jest realizowany we współpracy z ośrodkami medycznymi w Krakowie oraz Katedrami Informatyki i Telekomunikacji AGH przez ACK Cyfronet AGH.

We współpracy z Poznańskim Centrum Superkomputerowo Sieciowym oraz firmą SUN jest realizowany trzyletni projekt celowy (KBN) „*Zaawansowane narzędzia do realizacji aplikacji obliczeniowych w środowisku gridowo-portalowym*” (2883/C.T11-6/2001), w ramach tego projektu w ACK zostały m.in. zainstalowane duże komputery SUN (24 procesorowy Sun Fire 6800, 4 procesorowy SUN Fire 880 — serwer dyskowy i inne). W ramach uczestnictwa w projektach „piątego programu” Unii Europejskiej obok kontynuacji kilku projektów badawczych, w których ACK Cyfronet jest lub był uczestnikiem („*MECANO Multimedia education & conferencing coloboration over ATM network*”, „*CRIT 2 cooperative research in information technology*”, „*Pellucid a platform for organisationally mobile public employes*”, „*Pro-access improving Acces of Associated States to Advanced Concepts in Medical Telematics*”, „*GridSart Grid Dissimination, Standards, Applications, Roadmap and Traning*”).

Cyfronet pełni funkcję **koordynatora** projektu „*CrossGrid Development of Grid Environment for Interactive Applikations*” — projekt IST-2001-32243 grupujący 23 partnerów z całej Europy (projekt 3 letni). W ramach realizacji projektu **CrossGrid** ACK Cyfronet AGH między innymi rozbudowuje posiadany niewielki (16 procesorów) klastery obliczeniowy do docelowej konfiguracji 256 procesorów co spowoduje umożliwienie praktycznej realizacji szeregu zadań badawczych dla różnych dziedzin wiedzy.

**Inne projekty badawcze:** w chwili obecnej (maj, 2002 r.) jest złożonych przez Cyfronet w Komitecie Badań Naukowych kilka wniosków o realizację projektów celowych: („*System udostępniania sygnału*”



*audiowizualnego w Polskim Internecie Optycznym w sposób zapewniający realizację telewizji interaktywnej*” — projekt złożony wspólnie z TVP S.A — projekt trzyletni, zaakceptowany przez KBN umowa z KBN w trakcie podpisywania; „*Obliczenia wielkiej skali skali i wizualizacja do zastosowań w wirtualnym laboratorium z użyciem klastra SGI*” — projekt realizowany m.in. z firmami SGI oraz ATM, „*Tarnowska Sieć Teleinformatyczna TELE TARNÓW*” — projekt złożony wraz z Urzędem Marszałkowskim oraz konsorcjum firm w Tarnowie).

- **W zakresie działań informacyjno promocyjnych:** w okresie 1999–2002 ACK Cyfronet AGH, kontynuując dobrą tradycję zorganizował **cztery międzynarodowe konferencje** związane z zakresem działalności Centrum (rok 2000: **SGI200** — konferencja użytkowników sprzętu i oprogramowania firmy SGI; rok 2001: **DAIS2001** konferencja poświęcona sieciowym aplikacjom i systemom rozproszonym, **CrossGridWorkshop-2001** pierwsze krakowskie warsztaty gridowe; rok 2002 **EU CGC2002** — **Kick-off** konferencja inaugurująca rozpoczęcie projektu CrossGrid). W każdej z międzynarodowych konferencji brało udział 100 lub więcej uczestników praktycznie z całego świata.
- **W ramach działań cyklicznych** w ACK, we współpracy z KI PAN oraz KI AGH prowadzone są od wielu lat cotygodniowe środowe, otwarte seminaria naukowe, na których prezentowane są referaty poświęcone aktualnym trendom i osiągnięciom z dziedziny szeroko rozumianej dziedziny wiedzy jaką jest informatyka, w seminariach uczestniczy stale po ok. trzydzieści i więcej osób. Równocześnie organizowane są otwarte kursy dla użytkowników eksploatowanych przez ACK systemów i oprogramowania. W ciągu ostatnich dwu lat przeprowadzono kilkanaście edycji kilkudniowych kursów, w których wzięło udział ponad 200 osób.

## Podsumowanie

ACK Cyfronet AGH funkcjonując w strukturach Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, realizuje swoje zadania statutowe pracując w zakresie eksploatacji infrastruktury informatycznej na rzecz całego środowiska naukowego w Krakowie. W ramach budowy ogólnopolskiej sieci optycznej (Program PIONIER — przyjęty przez KBN) ACK aktywnie uczestniczy w pracach Porozumienia POL34 realizując prace projektowe i inwestycyjne. W zakresie realizowanych badań naukowych ACK Cyfronet dzięki szerokim, interdyscyplinarnym kontaktom zagranicznym i krajowym uczestniczy aktywnie w szeregu prac badawczych i wdrożeniowych zarówno z partnerami krajowymi jak też i zagranicznymi. Rezultaty badań naukowych prezentowane są w znaczących publikacjach oraz istotnych konferencjach krajowych i zagranicznych.

## 2.6. Biblioteka Główna AGH

### Zbiory

Stan zbiorów na 30.04.2002 przedstawia tabela 10.

Tabela 10. Stan zbiorów Biblioteki Głównej AGH na 30.04.2002

Lp.	Rodzaj zbiorów	Stan zbiorów na 30.04.2002	W okresie 1.06.1999–30.04.2002 przybyło
1.	Książki	398754 wol.	16314 wol.
2.	Czasopisma	136865 wol.	3051 tyt.
3.	Zbiory specjalne	758174 jedn. obl.	14619 jedn. obl.
<b>Razem:</b>		<b>1293793 jedn. obl.</b>	<b>33984 jedn. obl.</b>

Jednocześnie w okresie sprawozdawczym dokonano selekcji księgozbioru. Wycofano nie nadające się do dalszego użytku książki z księgozbioru W, dublety i zdezaktualizowane wydawnictwa ciągle oraz książki, które uległy zalaniu podczas awarii kanalizacji w 1999 r.

Gromadzenie materiałów bibliotecznych opiera się głównie na zakupie (w przypadku czasopism — na prenumeracie). Częściowo nabytki pochodzą z darów i wymiany. Aktualnie prowadzona jest wymiana wydawnictw z 36 krajowymi i 147 zagranicznymi bibliotekami i instytucjami.

### Udostępnianie

Udostępnianie zbiorów w okresie sprawozdawczym ilustrują dane przedstawione w tabeli 11.

Tabela 11. Udostępnianie zbiorów w okresie sprawozdawczym

Lp.	Rodzaj usługi	Liczba
1.	Liczba odwiedzin w czytelniach	195647 osób
2.	Liczba wypożyczeń w czytelniach	756700 wol.
3.	Liczba wypożyczeń na zewnątrz	503314 wol.
4.	Liczba wypożyczeń innym bibliotekom	6415 wol.
5.	Liczba wypożyczeń z innych bibliotek dla pracowników i studentów AGH	2022 wol.

W ramach działalności z zakresu informacji naukowej z posiadanych przez Bibliotekę komputerowych baz danych na miejscu w Bibliotece skorzystało 7136 użytkowników, którzy wykorzystali 465 097 rekordów. W ramach działalności usługowej opracowano 260 kwerend.

Z uwagi na potrzeby studentów studiów zaocznych Biblioteka utrzymała wprowadzone w 1997 r. zasady otwarcia swych agend w soboty i w niedziele. Wprowadzenie w Kodeksie Pracy pięciodniowego tygodnia pracy w 2001 r. spowodowało zmiany w organizacji pracy Biblioteki Głównej polegające na ograniczeniu jej funkcjonowania (w poniedziałki Biblioteka czynna jest od 9.00 do 17.00).

### **Działalność dydaktyczna, naukowa, udział w konferencjach**

Działalność dydaktyczna Biblioteki dotycząca szkolenia użytkowników obejmowała zajęcia z przysposobienia bibliotecznego dla studentów I roku AGH (przeszkolono 2123 osób) oraz z metodyki poszukiwań bibliograficznych dla studentów III i IV roku studiów (382 godz.).

Prowadzono również praktyki dla studentów bibliotekoznawstwa (502 godz.), bibliotekarzy innych bibliotek krakowskich (523 godz.) oraz szkolenia wewnętrzne dla pracowników Biblioteki Głównej (909 godz.) i pracowników bibliotek sieci uczelnianej.

Pracownicy Biblioteki mają też indywidualny udział w dydaktyce jako wykładowcy na studiach bibliotekoznawczych (325 godz.).

Publikacje pracowników Biblioteki w czasopiśmie i materiałach konferencyjnych dotyczyły zagadnień bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, szczególnie komputeryzacji bibliotek.

Szesnastu pracowników Biblioteki wzięło udział w 35 konferencjach krajowych i międzynarodowych, podczas których wygłosili 18 referatów.

### **Działalność wydawnicza**

Działalność wydawnicza Biblioteki to publikowane corocznie:

- *Wykaz czasopism bieżących Biblioteki Głównej i sieci bibliotek Uczelni* (wersja elektroniczna dostępna w sieci oraz wersja drukowana — na zamówienie),
  - dwujęzyczna *Bibliografia publikacji pracowników AGH* (ostatnia wersja drukowana — za rok 1999). W 2000 r. zakończono prace nad elektroniczną wersją Bibliografii (wykonano przy udziale Uczelnianego Centrum Informatyki). W ich wyniku dane o publikacjach wprowadzane są na bieżąco do bazy, dostępnej w sieci Internet — poprzez stronę domową Biblioteki: <http://victoria.bg.agh.edu.pl/BG>. W 2001 r., przy współpracy z UCI, podjęto prace nad Bibliografią w wersji na CD. Zakończenie prac przewiduje się w połowie 2002 r.
- Wydano również różnego typu instrukcje, foldery itp.

### **Komputeryzacja**

Komputeryzacja Biblioteki Głównej obejmuje utrzymanie i rozbudowę bazy katalogowej w systemie VTLS, tworzenie i rozbudowę baz lokalnych z użyciem oprogramowania micro CDS/ISIS oraz zarządzanie siecią biblioteczną.

Katalog komputerowy utrzymywany jest w zintegrowanym komputerowym systemie bibliotecznym VTLS, zawiera informacje o książkach, które wpłynęły do Biblioteki od roku 1992 (niektóre partie księgozbioru wprowadzone w ramach retrokonwersji obejmują także wpływy wcześniejsze). Obejmuje także opisy książek gromadzonych przez 10 bibliotek sieci uczelnianej (4 biblioteki Wydziału Górniczego, 2 biblioteki Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Bibliotekę Wydziału Matematyki Stosowanej, Bibliotekę Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej, Bibliotekę Wydziału Zarządzania, Bibliotekę Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki). Równolegle do katalogu wprowadzane są dane o gromadzonych przez BG czasopiśmiech polskich i zagranicznych. W dniu 30.04.2002 r. stan bazy katalogowej wynosił:

Tabela 12.

Typ rekordu	Liczba rekordów
Bibliograficzny	37327
Egzemplarza	104685
Zasobu	1800
Kartoteki haseł wzorcowych	59594
<b>Razem:</b>	<b>203406</b>

W okresie sprawozdawczym do bazy katalogowej Biblioteki wprowadzono:

Tabela 13.

Formalne opracowanie książek i czasopism		
Typ rekordu	Liczba rekordów utworzonych w okresie 1.06.1999 – 30.04.2002	W tym na rzecz bibliotek wydziałowych
Rekordy bibliograficzne	11754	621
Rekordy egzemplarza	52597	3254
Rekordy zasobu	583	–
Hasła wzorcowe	19556	109
Rzeczowe opracowanie książek		
Książki polskie	9623	1103
Książki obcojęzyczne	2520	96
Hasła przedmiotowe opracowane do KABA		2733
Rozwinięte hasła przedmiotowe (tworzone od 2001 r.)		1739

Równoległe z opracowaniem bieżących wpływów książek kontynuowano prace nad retrokonwersją (prace związane z wprowadzaniem do katalogu komputerowego informacji o zbiorach starszych).

#### *VTLS — nowe moduły systemu*

W 1999 r. uruchomiono moduł zdalnej rezerwacji książek. Dał on możliwość dokonywania rezerwacji zarejestrowanych w bazie książek z księgozbioru podstawowego.

W 2000 r. wdrożono moduł elektronicznej rejestracji wypożyczeń i zwrotów oraz elektroniczny inwentarz dla książek. Baza „Inwentarz” powstaje w oparciu o dane pobierane z katalogu komputerowego Biblioteki.

W 2001 r. dokonano przejścia do nowszej wersji systemu operacyjnego oraz do nowszej wersji systemu VTLS.

#### *Lokalne bazy danych (ISIS)*

W Bibliotece tworzone są dwa typy baz danych lokalnych: bazy robocze związane z zamawianiem i rejestracją wpływu książek pochodzących z zakupu, daru i wymiany (bazy Oddziału Gromadzenia i Uzupełniania Zbiorów) oraz bazy bibliograficzne i faktograficzne tworzone na potrzeby użytkowników Biblioteki. Jedną z nich, baza SYMPO, jest bazą tworzoną wspólnie przez wiele bibliotek polskich (tab. 14, s. 62).

### **Prace badawczo-rozwojowe i wdrożeniowe**

W ramach badań własnych i działalności statutowej kontynuowano, podjęte w poprzedniej kadencji:

- Prace z zakresu opracowania książek i wydawnictw ciągłych warunkujące implementację zintegrowanego systemu bibliotecznego VTLS w Bibliotece Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej oraz
- Adaptacja systemu VTLS do potrzeb bibliotek polskich w zakresie jego sprawności informacyjno-wyszukiwawczej (w oparciu o badania prowadzone we Francji, Kanadzie, USA i Niemczech).

### **Zadania wykonane w okresie sprawozdawczym**

W ramach dotacji przyznanej Bibliotece przez KBN na **działalność statutową** (ostatni rok finansowania — 1999 r.) wykonano następujące zadania:

- prace nad przystosowaniem języka haseł przedmiotowych KABA do tematowania czasopism (kontynuacja z roku 1998);
- melioracja komputerowego katalogu Biblioteki Głównej AGH w odniesieniu do rekordów bibliograficznych pochodzących z konwersji (z bazy utrzymywanej wcześniej pod oprogramowaniem micro CDS/ISIS).

Tabela 14. Bazy danych Biblioteki Głównej AGH

Nazwa bazy	Zawartość bazy	Wielkość bazy stan na 30.04.2002	Liczba rekordów utworzonych w okresie 1.06.1999–30.04.2002
SYMPO	Centralny katalog materiałów konferencyjnych	30300	623
HABI	Katalog prac habilitacyjnych gromadzonych w BG AGH	829	412
DOKTOR	Katalog prac doktorskich gromadzonych w BG AGH	2523	862
DIC	Katalog słowników gromadzonych w BG AGH	2210	889
NOBEL	Baza laureatów nagrody Nobla	780	43
DHC (od 2000 r.)	baza biograficzna doktorów honorowych AGH	82	82
BIOGRAMY	baza bio-bibliograficzna o pracownikach AGH	3173	501
BiPra	Bibliografia publikacji pracowników AGH	9047	8767
BIMET (od 2001 r.)	Bibliografia artykułów z polskich czasopism technicznych	1395	1395
KATFI (od 1999 r.)	Katalog literatury firmowej	2139	2139

W ramach środków przyznanych z Rezerwy Rektora na **badania własne** w okresie sprawozdawczym wykonano następujące prace:

- analiza porównawcza rekordów bibliograficznych dla wyszukania egzemplarzy i opracowania rekordów egzemplarza,
- opracowanie metod pozyskiwania z księgozbioru W pozycji nie zarejestrowanych w katalogu komputerowym i typowania ich do rekatalogowania,
- retrokonwersja czasopism (w tym także — tematowanie),
- elektroniczna archiwizacja skryptów AGH — opis bibliograficzny dokumentu elektronicznego.

W ramach **DOT** (obecnie **DWB**) w okresie sprawozdawczym wykonano prace:

- związane z wdrażaniem zintegrowanego systemu bibliotecznego VTLS (podjęto prace nad uzupełnieniem bazy o informacje o starszych zbiorach w tym: opracowanie rekordów opisu bibliograficznego, haseł wzorcowych oraz rekordów egzemplarza do księgozbioru W, opracowanie rekordów egzemplarza do rekordów bibliograficznych pozycji księgozbioru podstawowego przeniesionych z bazy micro CDS/ISIS, opracowanie rekordów opisu bibliograficznego i zasobu wydawnictw ciągłych, opracowanie i tematowanie książek, w tym — Skryptów Uczelniarnych AGH;
- konserwatorskie księgozbioru związane z wdrażaniem systemu bibliotecznego VTLS, w tym akcją ratowania księgozbioru dydaktycznego polegającą na konserwacji księgozbioru metodami tradycyjnymi oraz elektroniczną archiwizację skryptów AGH i starodruków, wchodzących do narodowego zasobu bibliotecznego;
- zorganizowano i przeprowadzono szkolenie bibliotekarzy Krakowskiego Środowiska Naukowego.

### **Inne prace**

1. **Remonty, inwestycje.** W okresie sprawozdawczym przeprowadzone zostały niezbędne remonty: w 1999 r. — remont parteru, a w 2000 r. — remont wentylatorni.  
We wrześniu 2000 roku, po sześciu latach, zakończone zostały prace związane z instalacją w przyziemiu regałów zwartego magazynowania.
2. **Rozbudowa Biblioteki.** W okresie sprawozdawczym Władze Uczelni podjęły decyzję o wszczęciu działań mających na celu rozbudowę gmachu Biblioteki Głównej. W 2000 r. w wyniku przetargu zlecenie na wykonanie projektu otrzymała krakowska firma „Mia-stoprojekt”. Dyrekcja Biblioteki opracowała „Program użytkowy”, który stał się podstawą do opracowania projektu architektonicznego. W czerwcu 2001 r. zakończono prace nad wielobranżowym

projektem rozbudowy i nadbudowy gmachu Biblioteki Głównej. Uzyskano także pozwolenie na budowę.

3. **Projekt archiwizacji skryptów.** W 1999 r. podjęto pionierskie w skali kraju prace związane z elektroniczną archiwizacją skryptów. Poza skryptami uczelnianymi digitalizacji poddawane są także starodruki wchodzące w skład narodowego zasobu bibliotecznego. Dla elektronicznych wersji skryptów w katalogu komputerowym opracowuje się opisy bibliograficzne i tworzy powiązania z pełnymi tekstami.
4. **Współpraca z innymi bibliotekami, udział w przedsięwzięciach ogólnopolskich.** W okresie sprawozdawczym Biblioteka Główna czynnie uczestniczyła w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego i ogólnopolskiego Międzyuczelnianego Zespołu ds. Wdrażania VTLS. Szczególnie intensywnie BG angażowała się w prace nad projektem utworzenia w Polsce narodowego katalogu centralnego (NUKat), którego uruchomienie zaplanowano na czerwiec 2002 r. W wyniku wyborów (listopad 2000 r.) przedstawiciel BG wszedł w skład Rady Wykonawczej Konferencji Dyrektorów Bibliotek Szkół Wyższych i powołany został na sekretarza Rady. W czerwcu 2001 r. w wyniku wyborów jeden z pracowników BG wszedł w skład Zarządu Głównego Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, a następnie powołany został na stanowisko zastępcy przewodniczącego.
5. **Wyjazdy zagraniczne:**
  - wymiana zawodowa z Biblioteką Uniwersytetu Technicznego w Clausthal-Zellerfeld (1999 r., 2000 r., 2001 r.);
  - Międzynarodowe Targi Książki — Frankfurt;
  - udział w konferencji IATUL (International Association of Technical University Libraries) — Delft, Holandia.

## 2.7. Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH

Dane liczbowe dotyczące działalności wydawniczej AGH przedstawiono w tabeli 15.

Tabela 15.

Lp.	Rodzaj wydawnictwa	Liczba tytułów	Objętość w ark. wyd.	Nakład w egz.
1.	Czasopisma naukowe	88	1052,97	15070
2.	Skrypty	41	578,00	16840
3.	Podręczniki	70	1244,62	21340
4.	Rozprawy — Monografie	19	185,05	3170
5.	Inne	2	68,04	250
<b>Razem:</b>		<b>220</b>	<b>3128,68</b>	<b>56670</b>



Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH wydają rocznie około 45 pozycji książkowych i 12 czasopism naukowych o łącznym nakładzie 18 890 egzemplarzy.

Publikowane pozycje posiadają uznany na specjalistycznym rynku księgarskim wysoki poziom merytoryczny i edytorski udokumentowany przyznaniem nagród:

- na VII Wrocławskich Targach Książki Naukowej (21–24.03.2001) wyróżnienie w konkursie na najtrafniejszą szatę edytorską książki naukowej (M. R. Ogiela: *Podstawy kryptografii*, 2000);
- na VII Krajowych Targach Książki Akademickiej (Warszawa, 7–10.11.2000) Jury Konkursu na Najlepszą Książkę Akademicką ATENA'2000, przyznało Nagrodę Specjalną Pracowni Sztuk Plastycznych w Warszawie za Najlepiej Wydaną Książkę Akademicką (J. Lis, R. Pampuch: *Spiekanie*, 2000) i wyróżnienie (J. Giergiel: *Drgania mechaniczne*, 2000).

Oprócz ww. książek poziomem edytorskim wyróżniły się następujące pozycje:

- J. Czaja: *Metody i systemy określania wartości nieruchomości*, 1999;
- H. Górecki: *Zastosowanie całek konturowych do optymalizacji systemów dynamicznych*, 1999;
- R. Tadeusiewicz, W. Wajs (red.): *Informatyka medyczna*, 1999;
- J. Dańko: *Maszyny i urządzenia do odlewania pod ciśnieniem*, 2000;
- A. Gołaś (red.): *Podstawy sterowania dźwiękiem w pomieszczeniach*, 2000;
- K. Korbel: *Układy elektroniki FRONT-END*, 2000;
- A. Paulo, B. Strzelska-Smakowska: *Rudy metali nieżelaznych i szlachetnych*, 2000;
- J. Soliński: *Ekonomika i organizacja sektorów systemu paliwowo-energetycznego*, 2000;
- B. Dziunikowski: *O fizyce i energii jądrowej*, 2001;
- Z. Engel, J. Giergiel: *Mechanika. Statyka*, wyd. 3, 2000 (w wydaniu pierwszym książka ta zdobyła nagrodę Jury Konkursu na Najtrafniejszą Szatę Edytorską Książki Naukowej na IV Wrocławskich Targach Książki Naukowej w 1998 r.);
- L. H. Haber (red.): *Mikrospołeczność informacyjna na przykładzie Miasteczka Internetowego Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie*, 2001;
- M. Holtzer, A. Staronka: *Chemia fizyczna. Wprowadzenie*, 2001;
- J. Łuksza: *Elementy ciągarstwa*, 2001;
- R. Pampuch: *Siedem wykładów o ceramice*, 2001;

- T. Szmuc: *Modele i metody inżynierii oprogramowania systemów czasu rzeczywistego*, 2001;
- E. Tasak: *Obróbka ubytkowa i spajanie*, 2001.

UWND AGH brały udział w imprezach targowych:

- Targi Książki w Krakowie (1999), (2000);
- Targi Książki Akademickiej ATENA' (1999, 2000, 2001) w Warszawie;
- Wrocławskie Targi Książki Naukowej (2000, 2001, 2002);
- Targi Książki Edukacyjnej „Edukacja 2000” (Warszawa, 2000).

Wydawnictwa rozszerzają również akcje informacyjno-marketingowe. Regularnie wydawane są ulotki w formie kolorowych wkładek do Biuletynu Informacyjnego Pracowników AGH. Dwa razy w roku publikuje się zaktualizowany katalog wydawniczy oraz zapowiedzi wydawnicze. Informacje o UWND AGH oraz aktualizowany przegląd wydawanych książek można śledzić w Internecie.

Z myślą o autorach składających samodzielnie książki, w roku 2000 ukazało się drugie, poszerzone wydanie „Zasady składu książek w serii Monografie” (A. Wichur, B. Barszczewska-Wojda) oraz wersja internetowa tego wydania.

Liczba prac habilitacyjnych składanych przez autorów znacząco rośnie. Mając na uwadze autorów składających samodzielnie skrypty — przygotowano dostępny w Internecie szablon (w czterech wersjach), według którego należy składać skrypty. Autorzy składający artykuły w zeszytach konferencyjnych mogą korzystać z opracowanego ostatnio szablonu, również dostępnego w Internecie.

W okresie sprawozdawczym podjęto również działania zmierzające do poprawy wyników finansowych Wydawnictw: w 2001 r. dokonano pogłębionej analizy kosztów poniesionych w roku 2000 i w latach poprzednich oraz sporządzono projekt programu naprawczego. Program ten został zatwierdzony Uchwałą Nr 106/2001 Senatu AGH z dnia 7.11.2001 r., a podstawowe działania w tym kierunku sprecyzowane Zarządzeniem Nr 22/2001 Rektora AGH z dnia 18.12.2001 r. w sprawie programu naprawczego UWND AGH. Zarządzenie to wprowadziło nowe zasady finansowania działalności wydawniczej, m.in. rozliczenia z Wydziałami na podstawie ustalonych przed rozpoczęciem produkcji cen umownych, szerszy udział Wydziałów w finansowaniu produkcji wydawniczej oraz standardy wydawnicze.

Rok 2002 jest pierwszym rokiem wdrażania programu naprawczego (pewne próby wdrożenia nowych zasad rozpoczęto równocześnie z opracowywaniem jego projektu) i obserwowane są już pierwsze efekty: obniżyła się różnica między dochodami własnymi Wydawnictw a kosztami całkowitymi z 1 158 621 zł w roku 2000 do 942 802 zł w roku 2001 (w 2002 r. spodziewane jest obniżenie tej kwoty do ok. 750 000 zł),

a średni bezpośredni koszt produkcji wydawniczej uległ zmniejszeniu z 996,70 zł/AW w 2000 r. do 806,59 zł/AW w roku 2001 (w 2002 r. planuje się jego dalszą obniżkę do poziomu 790 zł/AW).

Nastąpiła również intensyfikacja działań marketingowych. W chwili obecnej Wydawnictwa mają zawarte umowy o sprzedaży z 6. księgarniami i 1. hurtownią, przy czym jedna z ww. firm prowadzi sprzedaż internetową. W roku bieżącym Wydawnictwa nawiązały współpracę z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH, która włączy do swojej działalności również promocję i sprzedaż skryptów i książek. Prowadzone są także rozmowy z drugą księgarnią internetową. Efektem podjętych działań jest wzrost dochodów własnych Wydawnictw z 305 827 zł w roku 2000 do 342 474 zł w roku 2001 (w 2002 r. przewiduje się dalszy wzrost).

### 3. Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa

---

Politykę kadrową i płacową kształtowano głównie w dbałości o stały wzrost i rozwój Uczelni. Zasadnicze przesłanki tej polityki dyktowały: program władz Uczelni, tzw. algorytm MEN, a także inicjatywy jednostek organizacyjnych Uczelni i Pionu Ogólnego.

W pierwszym rządzie dążono do wzrostu kadry naukowo-dydaktycznej z jednoczesnym ograniczeniem kadry pracowników pomocniczych. Duży nacisk kładziono na odmłodzenie kadry naukowej poprzez zatrudnianie młodych asystentów po studiach lub po studiach doktoranckich.

Działania te spowodowały, że:

- współczynnik „liczba pracowników nie będących nauczycielami akademickimi do nauczycieli akademickich” zmniejszył się z 1,17 na początku kadencji do poziomu 1,03 na koniec kadencji;
- nastąpił wzrost zatrudnienia pracowników naukowych z poziomu 1827 do poziomu 1942, przy jednoczesnym obniżeniu zatrudnienia pozostałych pracowników o 140 etaty, w tym administracji ogólnouczelnianej o 31 etatów (pomimo „przejęcia” 61 portierów), co daje odpowiednio obniżenie o 6,53 i 3,90%;
- utrzymano trend z ubiegłej kadencji kierowania pracowników nie będących nauczycielami akademickimi, a posiadającymi stopień doktora, na stanowiska naukowo-dydaktyczne i dydaktyczne;
- dla zmniejszenia liczby godzin ponadwymiarowych preferowano działania jednostek organizacyjnych polegające na kierowaniu pracowników naukowo-dydaktycznych na stanowiska dydaktyczne (ale tylko w przypadku nikłego rozwoju naukowego tych pracowników);
- stworzono oprócz wielu innych przesłanek warunki kadrowo-płacowe do utworzenia nowych wydziałów. W tym przypadku zatrudniano naukowców własnych spoza AGH, niektórym z nich pomagano w uzyskaniu mieszkania (dotyczy to też wydziałów istniejących).

Powyższe działania i ich rezultaty można uznać w dużej mierze za pozytywnie zrealizowane.

Cieszy fakt, że w okresie sprawozdawczym nastąpił wzrost liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora ze 191 do 198 osób, ale martwi zmniejszenie ilości promowań na stopień doktora habilitowanego w stosunku do poprzedniej kadencji z 44 do 29.

Konieczne jest również zintensyfikowanie działań zmierzających do wydzielenia straży AGH i obsługi ze struktur Uczelni. Mniejsze niż zakładano tempo realizacji tego zamierzenia w upływającej kadencji

więzało się z trudnościami proceduralnymi, jak również spodziewanymi perturbacjami organizacyjnymi.

Szczegółowe informacje o stanie kadr i polityce zatrudnienia w AGH zostały przedstawione w BIP-ie nr 78/2000, 89/2001 i 100/2002.

Aby osiągnąć wszystkie stawiane cele w stopniu zadowalającym, należy podjąć działania:

- dyscyplinujące młodych adiunktów i motywujące adiunktów w średnim wieku do intensyfikacji pracy naukowej, poprzez zastrzeżenie oceny pracowników;
- wprowadzić studencką ocenę pracowników;
- zmienić statut odnośnie okresu zatrudnienia adiunktów;
- stworzyć warunki materialne i socjalne dla młodych pracowników nauki i doktorantów.

Wszystkie te cele są możliwe do osiągnięcia już w następnej kadencji.

Oprócz powyższego można uznać za udane i celowe działania, które w zasadzie bezpośrednio nie rzutują na politykę kadrowo-płacową, ale w dużym stopniu wpływają na nią.

Za takie należy uznać:

- dobrą współpracę z działającymi w AGH Związkami Zawodowymi w zakresie spraw pracowniczych;
- każdorazowe wypracowywanie ze Związkami Zawodowymi systemu (porozumienia) w sprawie sprawiedliwego i stabilnego rozdziału środków MENiS przeznaczonych na podwyżki;
- doszkącanie pracowników administracji ogólnouczelnianej, wydziałowej i jednostek pozawydziałowych, szczególnie w okresie intensywnej zmiany ustawodawstwa państwowego;
- wzmoczone wyposażanie w sprzęt informatyczny administracji na każdym szczeblu.

## **Pracownicy administracji i obsługi**

Zgodnie z programem kadencji wykonano:

- Wykorzystano w skali całej Uczelni kompensatę zwalnianych miejsc pracy poprzez zatrudnianie osób, których dotychczasowe stanowiska stały się zbędne. Sprawa zasad polityki kadrowej w odniesieniu do grupy pracowników nie będących nauczycielami akademickimi została unormowana Zarządzeniem nr 7/2000 Rektora AGH z dnia 14 marca 2000 r.
- Podnoszono poprzez kursy i szkolenia kwalifikacje kadry i umiejętności pracowników, szczególnie wobec nowych zadań wynikających z ustaw o ZUS-ie i zamówieniach publicznych. Za konieczne należy uznać lepsze motywacyjne działania, zmierzające do podejmowania studiów zaocznych przez pracowników administracji.

Oprócz powyższego prowadzone były i są działania obejmujące:

- Inwentaryzację w skali całej Uczelni wszystkich kadr administracji, obsługi i służb pomocniczych oraz ich zadań, wzajemnych powiązań i obiegu dokumentów. Pozwoliło to w niektórych jednostkach organizacyjnych na racjonalizację zatrudnienia, organizacji pracy i obniżenie kosztów.
- Opracowanie systemu obiegu dokumentów w AGH pod kierunkiem Dyrektora Administracyjnego i nadzorem Prorektora ds. Ogólnych. System ma być gotowy do końca br.
- Realizację informatycznego obiegu różnych dokumentów i informacji, co znacznie przyspiesza procedury wykonawcze i działania organizacyjne.

### **Polityka w zakresie zasobów mieszkaniowych i hotelowych**

Działania w tym kierunku podjęto na początku kadencji. Związane jest to ściśle z polityką naukową i kadrową Uczelni, bowiem stwarza często jedyne możliwości zamieszkiwania w Krakowie dla doktorantów i młodych pracowników nauki. Ze względu na ograniczone zasoby finansowe działania te są bardzo trudne, a czasami niewykonalne w krótkim czasie kadencji.

Stąd do wykonania programu władz można zaliczyć:

- podjęcie próby pozyskania lokali mieszkalnych z puli zasobów miejskich — uzyskano 3 mieszkania, co wobec istniejącego ustawodawstwa można uznać za zadowalające;
- podjęcie próby pozyskania budynków z przeznaczeniem na mieszkania i miejsca hotelowe, ale mimo intensywnego działania — bez powodzenia; głównie z przyczyn obiektywnych (zmiana ustawodawstwa i brak wystarczających środków finansowych);
- trwające prace i rozmowy w sprawie realizacji inwestycji hotelowo-mieszkaniowej z aportem terenu należącego do AGH;
- pośrednictwo AGH w umowach pracowników z developerami;
- pośrednictwo AGH w oferowaniu mieszkań dla pracowników.

Za w pełni zrealizowane wg programu władz Uczelni należy zaliczyć następujące działania organizacyjne:

- podniesienie do rangi rektorskiej dotychczasowej Komisji ds. Mieszkaniowych;
- opracowanie przez ww. Komisję wspólnie z Władzami Uczelni i Związkami Zawodowymi regulaminu dotyczącego całości spraw związanych z mieszkaniami, miejscami hotelowymi, czynszami i pożyczkami na cele mieszkaniowe — na podstawie tego regulaminu Komisja prowadzi rankingi dotyczące miejsc w hotelach, pożyczek i mieszkań zakładowych.

Wychodząc z przesłanek tego regulaminu spowodowano w efektywnych działaniach:

- zmniejszenie liczby rodzin zamieszkałych w akademikach z 16 do 4; miejsca te powiększyły pulę mieszkaniową dla studentów;
- zmniejszenie liczby tzw. „lokatorów zasiedziały” w hotelach AGH; osiągnięto to poprzez skuteczną politykę czynszową i pomoc finansową w postaci pożyczek na zakup mieszkania, których maksymalny wymiar zwiększono o 100%; w liczbach można to przedstawić następująco: w okresie od października 1999 r. do kwietnia 2002 roku wypłacono pracownikom AGH, zamieszkałym w hotelach:
  - 42 pożyczki — wpłaty do spółdzielni mieszkaniowych na kwotę 1 092 806 zł;
  - 29 pożyczek — na budowę domu na kwotę 937 400 zł;
  - 13 pożyczek — na zakup domu lub mieszkania na kwotę 383 000 zł;
  - ogółem 84 pożyczki na kwotę 2 413 206 zł;
- 53 pracowników AGH korzystających z ww. pożyczek zwolniło łącznie 146 miejsc hotelowych;
- 12 osób/rodzin korzystających ze zwolnienia z udziału w kosztach remontów (zwolnienia z dopłat) w związku ze złożoną deklaracją o opuszczeniu hotelu, zwolniło 38 miejsc hotelowych;
- 7 osób/rodzin zajmujących w hotelach 16 miejsc zwolniona z udziału w kosztach remontów i w związku ze złożoną deklaracją opuści hotele do 30.09.2002 r., a 14 osób/rodzin zajmujących w hotelach 36 miejsc — do 30.09.2003 r.;
- priorytet i znaczący wzrost zasiedlenia był dokonany celowo dla grupy doktorantów i młodych pracowników nauki;
- odzyskano mieszkania z własnych zasobów.

Wszystkie ww. działania ważne i w dużej mierze skuteczne nie spowodują znaczącej poprawy sytuacji mieszkaniowej i hotelowej bez zewnętrznych i własnych środków finansowych, których brak determinuje cel.

Oprócz oceny zadań prowadzonych programowo, za pozytywne należy uznać przeprowadzenie operacji (konkursy, akcje informujące, akcje celowe) związanej z grupowym ubezpieczeniem pracowników w firmie Commercial Union. Środki na ten cel wyasygnował, w formie podwyżek płac, JM Rektor AGH. Do tego ubezpieczenia przystąpiło ok. 2600 pracowników Uczelni.

Koordynowano przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów, Ministra Środowiska, Miasta Krakowa oraz wniosków o stypendia Fundacji na rzecz Nauki Polskiej dla młodych pracowników naukowych.

W upływającej kadencji Prorektor ds. Ogólnych przyznał 40 stypendiów na przygotowanie pracy doktorskiej i 23 na przygotowanie rozprawy habilitacyjnej.

Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji związanej z postępowaniem o nadanie tytułu doktora honoris causa AGH.

Współpracowano z Przewodniczącymi Jury Nagród Imienia, przygotowywano dyplomy, organizowano wypłatę nagród, jak też ich wręczenie:

- 9 nagród Imienia Profesora Władysława Taklińskiego;
- 2 nagrody, w tym 1 zespołowa (dla 6 osób) i 2 wyróżnienia Imienia Profesora Henryka Czeczotta.

Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackich Komisji ds. Nagród i Odznaczeń i ds. Pracowniczych.



#### 4. Sytuacja finansowa Uczelni

---

Sprawozdanie finansowe za 2001 rok zostało szczegółowo przedstawione i przyjęte przez Senat AGH na kwietniowym posiedzeniu Senatu naszej Uczelni.

Uczelnia zakończyła rok budżetowy dodatnim wynikiem finansowym w wysokości 19 262 845,89 zł.

Dodatni wynik finansowy Uczelnia osiąga po raz 8 z rzędu. Porównując wynik roku 2001 r. z wynikiem poprzednich dwóch lat należy stwierdzić, że jest on wyższy od roku ubiegłego o ponad 11 milionów zł i od 1999 o ponad 4 miliony zł.

Na dodatni wynik finansowy 2001 r. składają się wyniki cząstkowe uzyskane w działalności dydaktycznej i w działalności pozostałej Uczelni. W zakresie działalności dydaktycznej jest skutkiem pozyskania znacznie wyższych niż planowano dochodów pozadotacyjnych.

Porównując udział pozadotacyjnych dochodów w całości dochodów dydaktycznych Uczelni w ostatnich trzech latach ich udział rośnie i stanowi odpowiednio w:

- 1999 r. — 15%;
- 2000 r. — 18,6%;
- 2001 r. — 22%.

Jak z tego wynika, dotacja dydaktyczna MENiS wpłacana przez Ministerstwo Edukacji nominalnie większa w każdym roku budżetowym, stanowi jednak relatywnie mniejszy udział w dochodach. Należy podkreślić, że podobnie jak w roku ubiegłym w 2001 r. MENiS nie wpłaciło na konto bankowe Uczelni stu procent przyznanych pisemną decyzją środków — nie wpłacona kwota wyniosła 1397000 zł i stanowiła 1% dotacji dydaktycznej. Również 1% przyznanej wcześniej dotacji Ministerstwo Edukacji nie wpłaciło na zasilenie Funduszu Pomocy Materialnej dla Studentów.

Wyraźnie widoczna od kilku ostatnich lat gospodarność i oszczędność w wydatkowaniu środków jak również starania i aktywność pracowników jednostek dydaktycznych w pozyskiwaniu środków własnych pozwoliły na uzyskanie pozytywnego wyniku w tej działalności.

Dochody działalności naukowo-badawczej stanowią w 2001 r. 30% dochodów Uczelni. Ich struktura jest następująca:

- środki z KBN — 82%;
- pozostałe dochody — 18%.

Porównując strukturę tych dochodów w ostatnich trzech latach należy zauważyć, że spada procentowy udział środków pozadotacyjnych, czyli głównie od podmiotów gospodarczych w:

- 1999 r. — 28%;
- 2000 r. — 21%;
- 2001 r. — 18%.

Jest to niewątpliwie wynikiem coraz trudniejszej sytuacji finansowej tych podmiotów na rynku gospodarczym kraju jak również wprowadzeniem przed 2 lata przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych obowiązkowego obciążenia składkami na ZUS wynagrodzeń naszych pracowników naukowych za wykonane w ramach tych środków prace naukowe.

Dobra sytuacja finansowa naszej uczelni przez kilka ostatnich lat jest wynikiem starań wszystkich pracowników w pozyskiwaniu pozadotacyjnych przychodów uczelni jak również przestrzegania dyscypliny finansowej przez wszystkie jednostki organizacyjne realizujące przyjęte przez Senat budżety.

Sprawozdanie finansowe jest formą przesyłania informacji o działalności jednostki. Informacja zawarta w sprawozdaniu finansowym jest z kolei podstawą do konstruowania wskaźników finansowych niezbędnych do oceny efektywności ekonomicznej funkcjonowania firmy. Wskaźniki finansowe ilustrują relacje pomiędzy różnymi wielkościami charakteryzującymi sytuację finansową.

Wskaźniki rentowności pozwalają na ocenę zdolności jednostki do tworzenia zysku między innymi na podstawie:

- osiąganych przychodów ze sprzedaży,
- zaangażowanego majątku (aktywów).

W naszej Uczelni wskaźniki rentowności w latach 1999–2001 (wg danych na koniec danego roku) przedstawia zestawienie w tabeli 16.

Tabela 16.

Lp.	Rodzaj wskaźnika	Wyliczenie	1999 r.	2000 r.	2001 r.
1.	Rentowność majątku (%)	$\frac{\text{wynik finansowy netto}}{\text{suma aktywów}}$	6,88	3,14	6,89
2.	Rentowność sprzedaży netto (%)	$\frac{\text{wynik finansowy netto}}{\text{przychody ze sprzedaży}}$	6,66	3,31	7,22
3.	Rentowność kapitału własnego (%)	$\frac{\text{wynik finansowy netto}}{\text{kapitał własny}}$	11,02	5,28	11,22

Wskaźnik rentowności majątku uległ wyraźnej poprawie, co oznacza, że zwiększył się wypracowany zysk przypadający na jednostkę wartości majątku.

Również wskaźnik rentowności sprzedaży netto jak i wskaźnik rentowności kapitału własnego wykazują tendencje wzrostu co jest skutkiem zwiększenia prawie 2,5-krotnie wypracowanego dodatniego wyniku finansowego netto w 2001 r. w porównaniu do roku 2000.

Wskaźnik rentowności sprzedaży netto informuje o udziale zysku w wartości sprzedaży.

Wskaźnik rentowności kapitału własnego świadczy o szybkości z jaką się pomnaża kapitał zaangażowany w działalność Uczelni.

Zdolność podmiotu gospodarczego do terminowego regulowania zobowiązań krótkoterminowych (bieżących) tj. o okresie spłaty nie przekraczającym jednego roku można ocenić między innymi na podstawie kształtowania się następujących wskaźników:

- pokrycia zobowiązań bieżących,
- obrotu należnościami i inkasa należności w dniach.

W Akademii wskaźniki bieżącej płynności finansowej w latach 1999–2001 (wg danych na koniec danego roku) zostały wyliczone w zestawieniu w tabeli 17.

Tabela 17.

Lp.	Rodzaj wskaźnika	Sposób wyliczenia	1999 r.	2000 r.	2001 r.
1.	Wsk. pokrycia bieżących zobowiązań	$\frac{\text{środki obrotowe ogółem}}{\text{zobowiązania bieżące}}$	3,71	3,01	3,30
2.	Wsk. obrotu należnościami	$\frac{\text{sprzedaż netto}}{\text{należności}}$	12,26	10,94	12,27
3.	Wsk. szybkości obrotu należnościami	$\frac{\text{należności} \times 365 \text{ dni}}{\text{sprzedaż netto}}$	29,94	33,33	29,74

Wskaźnik pokrycia bieżących zobowiązań świadczy o dobrej płynności finansowej Uczelni i oznacza, że w 2001 r. 3,30 razy majątek obrotowy Uczelni pokrywał w ciągu roku zobowiązania krótkoterminowe. Za prawidłowy uznaje się poziom tego wskaźnika oscylujący wokół wielkości 2. Natomiast jeśli obniży się on do 1,5 to ocenia się, że istnieje ryzyko utraty przez jednostkę zdolności do terminowego regulowania zaciągniętych zobowiązań. Jak widać wypłacalność Uczelni jest nadal pewna i mocna.

Wskaźnik obrotu należnościami przedstawia liczbę cykli inkasa przeciętnego stanu należności przyjmując za podstawę przychód ze sprzedaży. Oznacza to, że w roku 2001 częstotliwość cyklu obrotu należnościami wyniosła 12,27 i jednocześnie oznacza skrócenie czasu inkasa tych należności z 33,33 dni w ubiegłym roku do 29,74 w omawianym roku. Wskaźnik szybkości obrotu należnościami w dniach informuje wprost, że średnio 29,74 dni upływa od momentu sprzedaży do chwili wpływu należności (środków) na rachunek bankowy AGH za tę sprzedaż.

Należy podkreślić, że mimo poprawy, na taką sytuację w 2001 r. decydujący wpływ miały nadal trwające trudności w pozyskiwaniu należności od takich podmiotów gospodarczych jak kopalnie i huty oraz udzielanie przez jednostki organizacyjne AGH (wydziały) innym podmiotom kredytu kupieckiego, czyli wydłużonych terminów płatności za wykonane prace nawet do 90 dni.

## 5. Współpraca międzynarodowa

---

Znaczenie jakie Władze Rektorskie i Senat Akademii Górniczo-Hutniczej związały ze współpracą międzynarodową w zmienionych uwarunkowaniach geopolitycznych i ekonomicznych a w szczególności z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego (European Area of Higher Education) i współpracy w obszarze badań naukowych (European Research Area) znalazło wyraz w utworzeniu na początku kadencji 1999–2002 stanowiska Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą.

Zadaniem Prorektora, któremu podporządkowano Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ), było inspirowanie i koordynowanie działań mających na celu utrzymanie wysokiego prestiżu Uczelni na arenie międzynarodowej. Uznano, że drogą do osiągnięcia tego celu jest podtrzymanie istniejących i dalszy rozwój bezpośrednich, roboczych kontaktów z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi w obszarze kształcenia i projektów badawczych, aktywny udział Uczelni i Jej przedstawicieli w międzynarodowych organizacjach, w tym organizowanie konferencji programowych (z udziałem przedstawicieli uczelni europejskich) inicjujących współpracę międzynarodową lub nadających tej współpracy konkretny wymiar praktyczny.

Wyrażanie opinii na temat różnych inicjatyw ze strony europejskich i światowych instytucji polityczno-gospodarczych (EC, GAT), a dotyczących szkolnictwa wyższego i badań naukowych uznano również za obowiązek władz rektorskich i wkład Uczelni do ogólnoswiatowej dyskusji na temat roli i zadań uniwersytetów.

W programie władz rektorskich na kadencję 1999–2002 określono działania, które tę wysoką pozycję AGH, jako instytucji edukacyjnej szkolnictwa wyższego i generatora wiedzy, pozwolą utrzymać w warunkach stale zmniejszającego się poziomu finansowania działalności akademickiej przez Państwo.

Za priorytetowe uznano poszukiwanie „nowych dróg pozyskiwania dochodów”, które warunkują bezpośrednią współpracę Wydziałów i pracowników Uczelni z partnerskimi uczelniami i uczonymi z ośrodków zagranicznych. Pozyskiwanie informacji o możliwościach i warunkach pozyskiwania partnerów do współpracy i środków na jej realizację i przekazywanie tej informacji na Wydziały stało się stałym zadaniem DWZ i utworzonej w tym celu komórki ds. pozyskiwania środków niepublicznych (od października 2001).

Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą deklarował wsparcie finansowe (w ramach będących w jego dyspozycji środków) inicjatyw i konkretnych przedsięwzięć dydaktycznych i badawczych o wymiarze międzynarodowym, kierując się przekonaniem, że tylko bezpośrednio kontakty osobowe dają gwarancję efektywnej współpracy.

Przedkładane Senatowi Akademii Górniczo-Hutniczej poniższe sprawozdanie dokumentuje zarówno formy jak i efekty współpracy zagranicznej.

### 5.1. Udział AGH w międzynarodowych programach

Udział AGH w programach badawczych i edukacyjnych w okresie sprawozdawczym 01.09.1999 do 30.05.2002 roku przedstawia tabela nr 18. W tabeli tej podano również informacje o jednostkach realizujących projekty.

Projekty wymienione w tabeli nr 18 finansowane są z różnych źródeł:

- COST, EUREKA — tylko środki własne uczestników;
- 4. PR, 5. PR, TEMPUS, JEAN-MONNET, LEONARDO, SOCRATES — środki Unii Europejskiej i środki własne;
- II Fundusz MSC, NATO — środki Funduszu/Programu;
- CEEPUS — środki MEN.

Należy zwrócić uwagę, że w przypadku projektów naukowo-badawczych część środków własnych pochodziła z funduszy KBN przeznaczonych na Specjalne Programy Badawcze (SPB). Dofinansowanie to stanowiło dla wykonawców projektów znaczne wsparcie i wahało się od 60% do 90% wkładu własnego jednostki.

### Udział AGH w międzynarodowych programach i tematach badawczych

Z tabeli nr 18 widoczne jest, że największy procent projektów międzynarodowych w AGH stanowią projekty realizowane w ramach 5. PR Unii Europejskiej. Od momentu ogłoszenia pierwszych konkursów tj. od marca 1999 roku Uczelnia zgłosiła 89 wniosków projektowych w różnego typu kategoriach projektów w ramach:

- *programów tematycznych*:
  - Tworzenie przyjaznego społeczeństwa informacyjnego — IST;
  - Promocja konkurencyjnego i zrównoważonego wzrostu — GROWTH;
  - Energia, środowisko i zrównoważony wzrost — EESD;
- *programów horyzontalnych*:
  - zwiększenie ludzkiego potencjału badawczego i podstaw wiedzy socjo-ekonomicznej;
- a także w ramach *programu EURATOM*.

Biorąc pod uwagę całkowitą liczbę wysłanych przez AGH wniosków projektowych do Komisji Europejskiej (89 — wg stanu na dzień 15 maja 2002 roku) oraz sumę projektów realizowanych lub będących w fazie negocjacji (24), **wskaźnik sukcesu AGH jest porównywalny z podawanym przez Komisję Europejską dla wszystkich zgłaszanych wniosków i wynosi 26%**.

Tabela 18.

Nazwa programu	Typ programu	Liczba projektów	Jednostki realizujące projekty
COST	naukowo-badawczy europejski	1	WMiIM
EUREKA	naukowo-badawczy europejski	3	WEAiE, WiMiR
4. PR (ESPRIT, COPERNICUS)	naukowo-badawczy europejski	4	WEAiE, WiMiC
5. PR	naukowo-badawczy europejski	18	WMN, WMiIM, WEAiE, WFiTJ, WGGiOŚ, CYFRONET
II Fundusz M. Skłodowskiej-Curie	naukowo-badawczy polsko-amerykański	5	WFiTJ, WMiIM, WGGiOŚ
NATO	naukowo-badawczy	3	WMiIM, WEAiE, WFiTJ
JEAN MONNET	edukacyjny europejski	1	WNSS
CEEPUS	edukacyjny europejski	2	WiMiC, WMS
TEMPUS	edukacyjny europejski	4	WPIE, WiMiC, WZ, Administracja
LEONARDO	edukacyjny europejski	1	WEAiE
SOCRATES-MINERVA	edukacyjny europejski	1	OEN
SOCRATES-LINGUA	edukacyjny europejski	1	WEAiE
SOCRATES-ERASMUS	edukacyjny europejski	1	PROJEKT OGÓLNOUCZELNIANY

Tabela nr 19 przedstawia aktywność poszczególnych jednostek Uczelni w 5. PR.

Tabela 19.

Wydział/Jednostka AGH	Liczba złożonych aplikacji	Projekty realizowane lub w fazie negocjacji
Górnicy	1	–
Metalurgii i Inżynierii Materiałowej	11	3
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	29	8
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	1
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1	–
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5	1
Metali Nieżelaznych	2	1
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	–
Paliw i Energii	7	1
Fizyki i Techniki Jądrowej	13	4
CYFRONET	7	4
<b>Ogółem:</b>	<b>89</b>	<b>24</b>

Chcąc ocenić pozycję AGH na tle innych polskich instytucji można się posłużyć jedyną oficjalnie opublikowaną informacją (z XI 2001 r.) opracowaną przez Krajowy Punkt Kontaktowy pod hasłem „Polscy liderzy 5. Programu Ramowego UE” z której wynika, że Akademia Górniczo-Hutnicza (10 projektów) zajmuje 4 miejsce po Uniwersytecie Warszawskim (26 projektów), Politechnice Warszawskiej (21 projektów) i Uniwersytecie Jagiellońskim (11 projektów). Na uwagę zasługuje również fakt, że spośród ekspertów oceniających aplikacje składane na konkursy w 5. PR znajdują się naukowcy z Akademii Górniczo-Hutniczej.

W dniach 21–22 września 2001 roku w Krakowie-Przegorzałach odbyła się konferencja zorganizowana przez Krajowy Punkt Kontaktowy 5. PR Unii Europejskiej pod honorowym patronatem Wicepremiera-Ministra Gospodarki, Ministra Nauki-Przewodniczącego Komitetu Badań Naukowych i Komisji Europejskiej. Sponsorami tej konferencji byli między innymi: Akademia Górniczo-Hutnicza i Prezydent m. Krakowa.

Główne cele jakie postawiła sobie konferencja to:

- podsumowanie dotychczasowego polskiego uczestnictwa w 5. PR;
- prezentacja polskich sukcesów w 5. PR;

- promocja polskiej nauki w mediach;
- upowszechnienie informacji o 6. Programie Ramowym (2002–2006);
- promocja polskich sieci doskonałości w Europie;
- organizacja forum wymiany doświadczeń polskich uczestników 5. PR z urzędnikami KE;
- wręczenie nagród „Kryształowej Brukselki” dla najlepszych polskich instytucji biorących udział w 5. PR.

AGH nominowana była jako jedna z pięciu uczelni (Akademia Górniczo-Hutnicza, Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski) do nagrody „Kryształowej Brukselki” w kategorii najlepsza szkoła wyższa.

Mimo, iż 5. PR wszedł w fazę końcową, można nadal składać aplikacje do Komisji Europejskiej, aczkolwiek liczba ogłaszanych konkursów maleje. Należy jednak zwrócić uwagę, że od 2001 roku istnieje możliwość dołączania się nowych zespołów do biegnących projektów badawczych. Jest ona wynikiem reakcji Komisji Europejskiej i inicjatywy Krajowego Punktu Kontaktowego na mało satysfakcjonujące uczestnictwo polskich naukowców w 5. PR na tle osiągnięć sąsiadów Polski (również stowarzyszonych z Unią Europejską). Z możliwości tej skorzystała AGH składając aplikacje, z których 3 znajdują się w fazie negocjacji.

Dział Współpracy z Zagranicą, będący równocześnie Lokalnym Punktem Kontaktowym, prowadził i na bieżąco prowadzi akcję informacyjną, polegającą na pisemnym i elektronicznym przekazywaniu wiadomości otrzymywanych z Krajowego Punktu Kontaktowego oraz pozyskiwanych z innych źródeł. Działania te są niezwykle ważne z uwagi na fakt, że 5. PR cechuje duża różnorodność akcji (ogłaszanych niecyklicznie przez KE) i przypisanych do nich dokumentów. DWZ oferuje ponadto możliwość korzystania z zagranicznych czasopism i informatorów zawierających informacje nt.: pozyskiwania funduszy na realizację badań, aplikowania o stypendia, planowanych konferencji, spotkań brokerskich.

W omawianym okresie sprawozdawczym w AGH odbyło się szereg spotkań informacyjno-szkoleniowych dotyczących 5. PR.

Między innymi w marcu 2000 roku miało miejsce spotkanie pt. „Możliwości pozyskiwania funduszy na badania i rozwój z Programu Przyjazne Społeczeństwo Informacyjne w 5. PR UE”. Głównym prelegentem był George Metakides Dyrektor Information Society DG; Directorate E — Essential Information Society Technology and Infrastructure oraz Dyrektor KPK — dr A. Siemaszko.



W maju 2000 roku zorganizowany został Dzień Informacyjny — Europejskie Fundusze dla Firm. Gośćmi spotkania byli: Marco Brusati — przedstawiciel KE odpowiedzialny za sprawy małych i średnich przedsiębiorstw, Brigitte Tiefenthaler z Biura Współpracy Międzynarodowej (Austria).

Spotkanie to miało na celu zachęcenie małych i średnich przedsiębiorstw do składania z jednostkami badawczymi wspólnych projektów badawczych. Wychodząc na przeciw dużemu zainteresowaniu kwestiami administracyjnymi i finansowymi związanymi z realizacją projektów 5. PR, DWZ zorganizował w Uczelni dwa spotkania skierowane do osób realizujących projekty oraz do służb administracyjnych i finansowych.

W celu ułatwienia i ujednoczenia formalności związanych z aplikowaniem a następnie realizacją programów unijnych w AGH, DWZ opracował, w porozumieniu z OOBNiE oraz Kwesturą, tryb obiegu dokumentów. Pełną dokumentację począwszy od wniosku projektowego, poprzez kontrakt i inne dokumenty wynikające z jego realizacji gromadzi DWZ.

W związku ze zbliżającym się rozpoczęciem 6. Programu Ramowego UE (2002–2006), DWZ — od jesieni 2001 roku — prowadzi intensywną akcję informacyjną mającą przybliżyć potencjalnym aplikantom zasady, instrumenty i strukturę tego programu, zachęcając równocześnie do udziału w konferencjach i szkoleniach organizowanych przez Krajowy, Regionalne i Branżowe Punkty Kontaktowe.

Tabela nr 20 (s. 82) przedstawia liczbę projektów realizowanych w AGH wspólnie z partnerami zagranicznymi w poszczególnych latach.

Projekty te są prowadzone w ramach programów europejskich, programu polsko-amerykańskiego oraz w dużej mierze w oparciu o podpisane poprzez konkretne zespoły badawcze zobowiązania, m.in. projekty zgłaszane do protokołów wykonawczych do umów międzyrządowych.

Dział Współpracy z Zagranicą jako centralna jednostka rozpowszechnia informacje o terminach składania za pośrednictwem DWZ wniosków do Komitetu Badań Naukowych, a przede wszystkim o projektach zaakceptowanych i włączonych do protokołów wykonawczych.

Również koordynacja finansowa, a przede wszystkim rozliczanie dotacji każdorazowo po zakończeniu okresu rozliczeniowego należało do zadań Działu Współpracy z Zagranicą.

Zestawienie wydatków na współpracę naukowo-techniczną w ramach umów międzyrządowych w poszczególnych latach zawierają tabele nr 21, 22 i 23.

Tabela 20.

Lp.	Kraj	1999	2000	2001
1.	Argentyna	1	–	–
2.	Australia	1	–	–
3.	Austria	4	17	20
4.	Azerbejdżan	–	1	–
5.	Belgia	1	4	4
6.	Bośnia i Hercegowina	1	1	–
7.	Brazylia	–	–	2
8.	Bułgaria	3	–	3
9.	Chile	2	1	1
10.	Chiny	4	4	5
11.	Chorwacja	1	1	–
12.	Czechy	10	6	9
13.	Dania	6	2	2
14.	Egipt	1	1	2
15.	Finlandia	3	2	2
16.	Francja	20	16	28
17.	Hiszpania	5	4	5
18.	Holandia	1	5	1
19.	Indie	1	3	2
20.	Izrael	–	1	1
21.	Japonia	5	4	7
22.	Kanada	–	3	3
23.	Korea	2	1	1
24.	Litwa	1	–	–
25.	Meksyk	1	1	2
26.	Niemcy	44	29	34
27.	Norwegia	2	2	3
28.	Portugalia	4	–	–
29.	Rosja	9	3	4
30.	Rumunia	1	–	–
31.	Słowacja	6	6	13
32.	Słowenia	3	–	1
33.	Szwajcaria	5	2	5
34.	Szwecja	3	1	3
35.	Ukraina	3	11	8
36.	Urugwaj	1	–	–
37.	Usa	20	19	20
38.	W. Brytania	6	6	10
39.	Węgry	4	1	1
40.	Wietnam	–	–	1
41.	Włochy	10	10	11
<b>Razem:</b>		<b>195</b>	<b>173</b>	<b>214</b>

Tabela 21. Zestawienie wydatków na współpracę naukowo-techniczną w ramach umów międzyrządowych w roku 1999

Lp.	Wydział	Wymiana osobowa	Organizacja konferencji	Składki	Razem
1.	WG	48 324,43			48 324,43
2.	WMIIM	61 360,05			61 360,05
3.	WEAHE	47 139,95	4 528,81		51 668,76
4.	WIMIR	25 214,35	33 813,84		59 028,19
5.	WGGiOŚ	85 546,29			85 546,29
6.	WGGiIŚ	34 927,15			34 927,15
7.	WIMiC	32 842,01	28 570,00		61 412,01
8.	WO	6 859,37			6 859,37
9.	WMN	34 707,13			34 707,13
10.	WWNiG	19 791,41			19 791,41
11.	WPIE	14 729,57			14 729,57
12.	WZ	2 226,54			2 226,54
13.	WFiTJ	234 406,34	1 522,56	17 396,00	253 324,90
14.	WMS	2 338,13	5 055,78		7 393,91
15.	INS	1 960,20			1 960,20
<b>Ogółem:</b>		<b>652 372,92</b>	<b>142 064,58</b>	<b>17 396,00</b>	<b>811 833,50</b>

Tabela 22. Zestawienie wydatków na współpracę naukowo-techniczną w ramach umów międzyzrządowych w roku 2000

Lp.	Wydział	Wymiana osobowa	Organizacja konferencji	Razem
1.	WG	38740,92		38740,92
2.	WMIM	96613,37	29759,88	126373,25
3.	WEAHE	87467,59	25000,00	112467,59
4.	WIMIR	50878,66		50878,66
5.	WGGIOŚ	8375,72		8375,72
6.	WGGIŚ	15415,71	18251,17	33666,88
7.	WIMIC	1000,00		1000,00
8.	WMIN	68417,38		68417,38
9.	WWNiG	28574,47	75000,00	103574,47
10.	WPiE	25762,91		25762,91
11.	WFiTJ	269627,62	13217,12	282844,74
12.	WMS	8653,26	200,00	8853,26
13.	INS	7287,62		7287,62
<b>Ogółem:</b>		<b>706815,23</b>	<b>161428,17</b>	<b>868243,40</b>

Tabela 23. Zestawienie wydatków na współpracę naukowo-techniczną w ramach umów międzyzrządowych w roku 2001

Lp.	Wydział	Wymiana osobowa i organizacja konferencji
1.	WMiM	14 130,17
2.	WEAHE	55 237,25
3.	WIMiR	26 918,24
4.	WGGiOŚ	44 432,57
5.	WMiN	66 035,37
6.	WWNiG	6 389,84
7.	WPiE	6 389,84
8.	WFITJ	218 757,96
9.	WMS	26 487,10
<b>Ogółem:</b>		<b>472 705,55</b>

Z porównania kwot p zedstawionych w tabelach 21, 22 i 23 wynika, że w roku 2001 na realizację współpracy wynikającej z umów międzyrządowych wydatkowano dwukrotnie mniej niż w latach poprzednich, mimo znacznego (20%) dofinansowania tej współpracy ze środków będących w dyspozycji Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą.

Taki stan spowodowany jest zmianą sposobu finansowania wspólnych projektów przez KBN.

Rok 2001 był pierwszym rokiem, w którym Uczelnia nie otrzymała z dotacji KBN środków wydzielonych na współpracę z zagranicą, a jedynie informację, że projekty winny być finansowane w ramach działalności statutowej poszczególnych jednostek.

Zmiana ta nie pociągnęła za sobą zwiększenia kwot na działalność statutową toteż w wielu projektach ograniczono zakres wymiany.

### **Udział AGH w międzynarodowych programach edukacyjnych**

Jak wynika z tabeli nr 18, w okresie sprawozdawczym funkcjonowało na Uczelni 5 programów o charakterze edukacyjnym: CEEPUS obejmujący kraje Europy Środkowej i Środkowo-Wschodniej oraz TEMPUS, SOCRATES, LEONARDO i JEAN-MONNET, w których uczestniczą kraje członkowskie Unii Europejskiej i kraje z nią stowarzyszone.

Programem edukacyjnym UE o największym w Uczelni zasięgu jest program Socrates-Erasmus, w którym AGH uczestniczy od roku akademickiego 1998/99 (tj. od pierwszego roku funkcjonowania tego programu w Polsce).

Podstawą uczestnictwa Uczelni w programie jest coroczne złożenie w Komisji Europejskiej Wniosku Uczelnianego, którego głównym elementem są podpisane umowy bilateralne z uczelniami zagranicznymi. Tabela 24 zawiera liczbę umów zawartych na poszczególne lata akademickie, które obejmują okres sprawozdawczy, natomiast w tabeli nr 25 przedstawiono listę partnerów, z którymi zostały podpisane umowy na rok akademicki 2001/2002.

W ramach programu Socrates-Erasmus realizowane były następujące formy współpracy:

- wyjazdy studentów na studia za granicę (MS),
- wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (TS),
- wspólne opracowanie z uczelniami z Hiszpanii, Francji, Grecji i Portugalii programu studiów na poziomie zaawansowanym (CDA),
- wprowadzenie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS).

Tabela 24. Liczba umów bilateralnych w ramach Programu Socrates-Erasmus

Kraj	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Austria	3	2	3
Belgia	1	1	1
Dania	1	0	1
Finlandia	2	2	3
Francja	4	8	13
Grecja	0	0	1
Hiszpania	4	2	3
Holandia	1	1	2
Niemcy	8	10	11
Szwecja	0	1	0
W. Brytania	4	4	4
Włochy	4	7	6
<b>Suma:</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>48</b>

Tabela 25. Lista partnerów, z którymi zostały podpisane umowy na rok akademicki 2001/2002

Lp.	Miasto	Uczelnia
<b>Austria</b>		
1.	Wien	Technische Universität, Wien
2.	Wien	Universität, Wien
3.	Graz	Karl-Franzens-Universität Graz
<b>Belgia</b>		
4.	Gent	Universiteit Gent
<b>Dania</b>		
5.	Copenhagen	University of Copenhagen
<b>Finlandia</b>		
6.	Joensuu	North Karelia Polytechnic, Joensuu
7.	Tampere	Tampereen Teknillinen Korkeakoulu
8.	Espoo	Helsinki University of Technology,
<b>Francja</b>		
9.	Belfort	University of Technology of Belfort-Montbéliard
10.	Dijon	Université de Bourgogne
11.	Orleans	Université d'Orléans
12.	Le Mans	IUT, Université du Maine
13.	Marseille	Université de Provence (Aix-Marseille I)
14.	Grenoble	Institut National Polytechnique de Grenoble INPG
15.	Lille	ICAM
16.	Lille	Université des Sciences et Technologies de Lille
17.	Lyon	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon
18.	Nancy	Nancy University
19.	Paris	Ecole National Supérieure des Telecommunications-ENST
20.	Limoges	Ecole Nationale Supérieure de Ceramique Industrielle-ENSCI
<b>Grecja</b>		
21.	Patras	Technological Research Centre of Patras, TEI
<b>Hiszpania</b>		
22.	Barcelona	Universidad de Barcelona
23.	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid
24.	Almeria	Universidad de Almeria



Tabela 25 cd. Lista partnerów, z którymi zostały podpisane umowy na rok akademicki 2001/2002

Lp.	Miasto	Uczelnia
<b>Holandia</b>		
25.	Utrecht	Hogeschool van Utrecht
26.	Den Haag	Haagse Hogeschool
<b>Niemcy</b>		
27.	Clausthal	Technische Universität Clausthal
28.	Coburg	Fachhochschule Coburg
29.	Essen	Universität GH Essen
30.	Freiberg	Technische Universität Bergakademie Freiberg
31.	Ilmenau	Technische Universität Ilmenau
32.	Kassel	Universität Gesamthochschule
33.	Lüneburg	Fachhochschule Nordostniedersachsen
34.	Mittweida	Hochschule Mittweida (FH)
35.	Münster	Fachhochschule Münster
<b>Wielka Brytania</b>		
36.	Glasgow	Glasgow Caledonian University
37.	Middlesbrough	University of Teesside
38.	Norwich	University of East Anglia
39.	Portsmouth	University of Portsmouth
<b>Włochy</b>		
40.	Ancona	Università degli Studi di Ancona
41.	Bergamo	Università degli Studi di Bergamo
42.	Genova	Università degli Studi di Genova
43.	Milano	Politecnico di Milano
44.	Siena	Università di Siena
45.	Torino	Politecnico di Torino

Tabela 26. Liczba studentów wyjeżdżających zagranicę w ramach programu Erasmus

Wydział	1999/2000	2000/2001	2001/2002
WG	4	2	0
WMIIM	0	1	0
WEAiE	21	10	16
WIMiR	3	1	17
WGGiOŚ	5	1	1
WGGiŚ	3	6	0
WIMiC	10	11	12
WO	0	0	0
WMN	2	1	5
WWNiG	1	2	1
WZ	24	19	2
WPiE	0	3	24
WFiTJ	0	1	2
WMS	1	1	5
<b>Suma:</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>85</b>

Studenci stanowią najliczniejszą grupę społeczności akademickiej, która uczestniczy w programie Erasmus. Tabela nr 26 przedstawia ilościowo wyjazdy studentów z poszczególnych wydziałów w ostatnich 3 latach akademickich.

Średnia długość pobytu na studiach wyniosła 6 m-cy. Wysokość stypendium nie jest stała. W latach 1999/2000 i 2000/2001 wynosiła około 300,- Euro na miesiąc. Niewielkie różnice w miesięcznych stypendiach uzależnione były od wysokości kosztów utrzymania w poszczególnych krajach. W roku 2001/2002 średnie stypendium było niższe (255,- Euro), co wynika z rosnącej liczby zarówno uczelni jak i studentów chcących skorzystać z możliwości programu.

W ostatnich trzech latach możliwości uczestnictwa studentów AGH w programie Erasmus były znacznie wyższe niż wynika to z tabeli nr 26. Spowodowane to było w znacznej mierze brakiem odpowiednich kandydatów spełniających wymogi językowe. Stąd znaczna część środków otrzymywanych z Komisji Europejskiej w ramach Kontraktów Instytucjonalnych przeznaczana była na organizację kursów językowych. Przeciętnie każdego roku w kursach uczestniczyło bezpłatnie ok. 80 studentów.

W okresie sprawozdawczym na Wydziałach: Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Fizyki i Techniki Jądrowej, Paliw i Energii oraz Zarządzania studiowali studenci z Niemiec, Francji i Hiszpanii. Studenci

zagraniczni również mieli możliwość bezpłatnego skorzystania z kursów języka polskiego.

W ramach programu Socrates-Erasmus z wyjazdów związanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych w uczelniach partnerskich skorzystało:

- w roku 1999/2000 — 25 nauczycieli,
- w roku 2000/2001 — 20 nauczycieli,
- w roku 2001/2002 — 29 nauczycieli.

Program CDA realizowany był w roku 1999/2000 przez ówczesny Instytut Nauk Społecznych AGH. Dotyczył on zorganizowania studiów podyplomowych z zakresu nauk społecznych, historii Europy i nauk politycznych. Koordynatorem programu był Uniwersytet w Sienie (Włochy).

W Kontraktach Instytucjonalnych na rok 1999/2000 i 2000/2001 AGH otrzymała również środki na opracowanie i wprowadzenie Europejskiego Systemu Transferu Punktów (ECTS). Wstępny etap polegał na opracowaniu anglojęzycznych informatorów o studiach dla pięciu kierunków na trzech Wydziałach: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki (cztery kierunki), Zarządzania (jeden) oraz Paliw i Energii (jeden). Informator składa się z dwóch części. W pierwszej zawarte zostały ogólne informacje o europejskim systemie transferu punktów, informacje o mieście, państwie, uczelni, jej strukturze organizacyjnej, regulaminie studiów oraz niezbędne informacje związane ze sprawami socjalnymi studentów obcokrajowców. Druga część przedstawia strukturę systemu kształcenia na każdym kierunku, diagram programu studiów, siatkę godzinową wraz z przyporządkowanymi punktami kredytowymi oraz szczegółowy opis przedmiotu prowadzonego w ramach danego kierunku. W opisie przedmiotu znajdują się też informacje o języku wykładowym danego przedmiotu, o ilości punktów ECTS oraz o metodach oceny pracy studenta. Informator opracowany został zgodnie z wytycznymi Unii Europejskiej.

Należy podkreślić, że Władze Rektorskie przywiązują dużą wagę do sprawnego funkcjonowania programu Socrates-Erasmus w AGH, czego dowodem jest udzielany corocznie przez JM Rektora kredyt na sfinansowanie stypendiów studenckich (środki z Komisji Europejskiej wpływają do Uczelni z 6-miesięcznym opóźnieniem) jak również dofinansowywanie podróży kadry dydaktycznej ze środków będących w dyspozycji Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą.

Całość spraw związanych z organizacją, obsługą administracyjną i finansową programu prowadzi Dział Współpracy z Zagranicą. Ponadto, w dużym stopniu DWZ uczestniczy w przygotowywaniu i realizacji wyjazdów pracowników i studentów za granicę.

Dział Współpracy z Zagranicą gromadzi również i upowszechnia informacje o programie Socrates-Erasmus, jego regulach i uczestnikach poprzez:

- uruchomienie strony internetowej, która jest na bieżąco aktualizowana;
- opracowanie i wydanie w ramach środków z Kontraktu Instytucjonalnego „Informatora dla studentów AGH” (na dany rok akademicki) z podstawowymi informacjami o programie, etapach realizacji wymiany studentów AGH oraz wzorami dokumentów (wraz z opisem) koniecznych do zrealizowania wyjazdu na studia za granicę;
- utworzenie podręcznej biblioteczki z informatorami i folderami uczelni partnerskich AGH.

## 5.2. Umowy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

Umowy bilateralne odzwierciedlają aktywność Uczelni we współpracy z ośrodkami naukowymi na całym świecie. Wg stanu na dzień 15 maja 2002 r. AGH posiada 72 umowy z uczelniami z 18 krajów. Najwięcej umów podpisano z Francją (16), USA (9), Ukrainą (7) oraz Niemcami (6). W okresie sprawozdawczym podpisano 33 umowy, z których 27 zostało zawartych z nowymi partnerami, zaś pozostałe to umowy, które zastąpiły poprzednio istniejące.

W 2000 roku został opracowany tekst umowy ogólnej o współpracy bilateralnej, zaopiniowany przez Zespół Radców Prawnych i zatwierdzony jako obowiązujący przez Senacką Komisję ds. Badań Naukowych. Wprowadzenie jednolitego tekstu umowy ułatwia zainteresowanym jednostkom Uczelni procedurę podpisywania nowych umów, gdyż nie wymaga odrębnej zgody Senatu. Na podkreślenie zasługuje fakt, że w punkcie drugim tej umowy zapisano, że:

„strony mogą przystąpić do wspólnego systemu kształcenia i dyplomowania zgodnie z merytorycznymi uzgodnieniami pomiędzy współpracującymi wydziałami i w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi”.

Zapis ten wychodzi nie tylko naprzeciw zainteresowaniom studentów AGH, ale jest przede wszystkim krokiem w kierunku otwarcia Uczelni na Europę i świat. W najbliższych latach najlepsi studenci będą mogli uzyskać podwójny dyplom — AGH i uczelni zagranicznych. Aktualnie 25 umów posiada zapis o możliwości podwójnego dyplomowania studentów.

## 5.3. Konferencje międzynarodowe

Konferencje międzynarodowe o charakterze naukowym i dydaktycznym stanowią jedną z form wymiany myśli naukowej.

W kolejnych latach sprawozdawczych jednostki AGH były organizatorami lub współorganizowały następującą ilość konferencji:

- 1999/2000 — 53,
- 2000/2001 — 49,
- 2001/2002 — 48.

Pełny wykaz zorganizowanych lub zaplanowanych na okres od września 2001 roku do sierpnia 2002 roku konferencji przedstawiono poniżej.

1. VII Międzynarodowa Konferencja Przeróbki Kopalin (WG).
2. Zastosowanie Metod Matematycznych i Techniki Komputerowej w Nauce i Technice (WG).
3. Technika Strzelnicza w Górnictwie (WG).
4. Przemysł Wydobywczy 2001 (WG).
5. Szkoła Eksploatacji Podziemnej (WG).
6. The 5th International ESAFORM Conference on Material Forming (WMiIM).
7. ATAMS 2001 — Advanced Technologies Applications and Market Strategies for 3G (WEAiE).
8. Konferencje Grupy Roboczej CIGRE/UIE (WEAiE).
9. VI Międzynarodowa Konferencja. Jakość i Użytkowanie Energii Elektrycznej (WEAiE).
10. The Third IFIPWG 6.1. International Working Conference on Distributed Applications and Interoperable System (DAIS'2001) (WEAiE).
11. 2<sup>nd</sup> International Workshop of Central and Eastern on Multi-Agent Systems — CEEMAS'2001 (WEAiE).
12. VIII Sympozjum: Problemy Eksploatacji Układów Izolacyjnego EUI-2001 (WEAiE).
13. Polish-Japanese Seminary on Communications-PJSC (WEAiE).
14. XIV Międzynarodowe Sympozjum: Zastosowania Teorii Systemów (WIMiR).
15. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Jakość, niezawodność oraz bezpieczeństwo pracy lin i urz. transportu linowego (WIMiR).
16. Techniki Urabiania 2001 (WIMiR).
17. V Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Jakość, niezawodność oraz bezpieczeństwo lin i urz. transportu linowego. Temat przewodni: „Bezpieczeństwo Transportu Linowego w nowym prawie polskim i Unii Europejskiej (WIMiR).
18. The Joint 6th Biennial SGA — SEG Meeting „Mineral Deposits at the Beginning of the 21st Century” (WGGiOŚ).
19. Nauki o Ziemi w Badaniach Podstawowych, Złożowych i Ochronie Środowiska na Progu XXI w. (WGGiOŚ).

20. III Konferencja EAST MEETS WEST „Modern Exploration and Improved Oil and Gas Recovery Methods” (WGGiOŚ).
21. Secotex World Congress and Sixth European Conference on Ecotoxicology and Environmental Safety (WGGiOŚ).
22. Geologia Formacji Węglonośnych, XXV Sympozjum (WGGiOŚ).
23. Integracja dla poprawy jakości środowiska i życia (ze szczególnym uwzględnieniem optymalizacji metod współpracy ekspertów i decydentów w aspekcie integracji europejskiej). (WGGiŚ, WZ).
24. Promocja Trwałego i Zrównoważonego Rozwoju w Skali Globalnej w Kontekście Szczytu Ziemi (WGGiŚ).
25. 9th International Conference on Electroanalysis (WGGiŚ).
26. Science of Cement and Concrete (WIMiC).
27. IV International Conference Spectroscopy in Materials Science (WIMiC).
28. VII Ogólnopolska Konferencja Korozja 2002 (WIMiC).
29. III Konferencja. Nauka dla Przemysłu Odlewniczego (WO).
30. Nowoczesne technologie w odlewnictwie staliwa (WO).
31. VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa — Odlewnictwo 2002 — Zapewnienie Jakości w Odlewnictwie (WO).
32. Metale Szlachetne-otrzymywanie, rafinacja, zastosowanie (WMN).
33. Sympozjum — Advances in Material Plasticity '02 (WMN).
34. Metale Nieżelazne 2002 (WMN).
35. II Międzynarodowa Konferencja. Teoretyczne i Praktyczne Problemy Wykorzystania Odpadów Hutniczych (WMN).
36. XII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. „Nowe Metody i Technologie w Geologii Naftowej, Wiertnictwie, Eksploatacji Otworowej i Gazownictwie” (WWNiG).
37. Nowoczesne Techniki i Technologie Bezwykopowe (WWNiG).
38. Nowe Metody i Technologie w Geologii Naftowej, Wiertnictwie, Inżynierii Złożowej i Gazownictwie (WWNiG).
39. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Teoria i praktyka zarządzania” (WZ).
40. Zarządzanie personelem. Model a rzeczywistość (WZ).
41. Kyoto Mechanism: Integrating the Results of COP 6 into the National Framework (WPiE).
42. Zrównoważony Rozwój Energetyczny: Energetyczne Wykorzystanie Biomasy (2ed) (WPiE).
43. School on Symmetry of Crystals — Introduction to International Tables for Crystallography (WFiTJ).
44. Aperiodic Structures (WFiTJ).
45. X International Workshop on Deep Inelastic Scattering (DIS 2002) (WFiTJ).
46. Workshop “3in” Graph 2001(WMS).

47. Analiza Numeryczna 2002 (WMS).
48. Geometry and Topology on Manifolds (WMS).

Oprócz konferencji organizowanych przez poszczególne Wydziały w Uczelni odbyły się również konferencje o charakterze ogólnouczelnianym. Między innymi w dniach od 30.11 do 02.12.2000 roku miała miejsce 3. Konferencja Rektorów Uczelni Górniczo-Hutniczych Europy (Third European Mining and Metallurgy Universities Rectors' Conference) zorganizowana przez Pion ds. Współpracy z Zagranicą. Z inicjatywą spotkań Rektorów uczelni, które kształcą specjalistów dla potrzeb górnictwa i hutnictwa wystąpił przed kilku laty Rektor Montanuniversität Leoben (Austria).

Konferencja, która odbywała się pod hasłem „Problemy edukacji i badań naukowych w obszarze górnictwa i metalurgii w świetle wyzwań XXI wieku” zgromadziła 56 Rektorów i Dziekanów wydziałów o profilu górniczym i hutniczym reprezentujących 16 uczelni z 11 krajów Europy i była najliczniejszą z dotychczas organizowanych. Spotkanie „branzowe” uniwersytetów (network) — bo tak należy scharakteryzować konferencję krakowską — stało się konkretną, praktyczną realizacją inicjatyw Komisji Europejskiej utworzenia wspólnego obszaru wyższej edukacji (European Area of Higher Education) i wspólnego obszaru badań naukowych w Europie (European Research Area).

Konferencja w Krakowie stworzyła przy tym możliwość wspólnego przeglądu zadań jakie mają do spełnienia uczelnie techniczne, które kształcą specjalistów i prowadzą badania w strategicznych dla gospodarki (regionu, kraju, Europy) obszarach jakimi są przemysł wydobywczy i przemysł przetwórczy (górnictwo i hutnictwo). Uczestnicy Konferencji uznali ją za bardzo owocną, jednogłośnie upoważnili też organizatorów do podjęcia kroków w celu utworzenia Asocjacji Europejskich Uczelni Górniczo-Hutniczych (European Network of Mining and Metallurgy Universities).

W dniach 7–9 czerwca 2001 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej miała miejsce Konferencja sprawozdawcza Stowarzyszenia Uniwersytetów Regionu Karpat — „10<sup>th</sup> Annual ACRU Conference”. Akademia Górniczo-Hutnicza, która Konferencję zorganizowała, jest aktywnym członkiem tego Stowarzyszenia od 1994 roku. Działalność ACRU zorientowana jest na promocje i intensyfikację działalności uczelni na rzecz „Euro-Regionu Karpat”. Stowarzyszenie skupia obecnie 25 członków — uniwersytety: Polski, Rumuni, Słowacji, Ukrainy i Węgier. Podczas Konferencji w AGH, na Prezydenta ACRU na okres dwuletniej kadencji wybrano Prorektora AGH ds. Współpracy z Zagranicą.

W kwietniu 2002 r. miała miejsce w AGH, Konferencja Rektorów Uczelni o profilu górniczo-hutniczym, które przystąpiły do „Sieci Uniwersytetów Górniczo-Hutniczych”. Konferencję zorganizowano, realizując zalecenia III-ciej Konferencji Rektorów Uczelni

Górnictwo-Hutniczych Europy. Podczas Konferencji przyjęto opracowany przez AGH Statut Sieci i zainicjowano działania zmierzające do pozyskania środków (program Leonardo da Vinci, program celowy EUA) na realizację zadań statutowych Sieci. Na Sekretarza Generalnego Sieci Uczelni Górnictwo-Hutniczych powołano Prorektora AGH ds. Współpracy z Zagranicą.

#### 5.4. Wyjazdy pracowników, doktorantów i studentów

Wyjazdy pracowników, doktorantów i studentów w celu uczestnictwa w konferencjach, kongresach jak również w celu prowadzenia badań i zajęć dydaktycznych są jedną z ważnych form współpracy z zagranicą. Statystykę wyjazdów w minionych okresach sprawozdawczych przedstawia tabela 27, w tabeli 28 znajdują się dane statystyczne za okres od 1 września 2001 roku do 15 maja 2002 roku.

Tabela 27. Kategorie wyjazdów

Rok	Konferencje	Inne	Razem
1999/2000	590	908	1498
2000/2001	604	844	1448

Tabela 28. Kategorie wyjazdów w roku 2001/2002

Lp.	Wydział	Konferencje	Inne	Razem
1.	WG	9	14	23
2.	WMiIM	32	45	77
3.	WEAiE	62	82	144
4.	WIMiR	34	69	103
5.	WGGiOŚ	40	46	86
6.	WGGiŚ	10	33	43
7.	WIMiC	34	44	78
8.	WO	34	16	50
9.	WMN	8	21	29
10.	WWNiG	11	13	24
11.	WZ	11	43	54
12.	WPiE	8	9	17
13.	WFiTJ	23	141	164
14.	WMS	10	19	29
15.	WNSS	1	2	3
16.	Jednostki pozawydziałowe	3	17	20
<b>Razem:</b>		<b>330</b>	<b>614</b>	<b>944</b>



W całym okresie sprawozdawczym najwięcej wyjazdów zrealizowano do Niemiec, Francji, Słowacji, Republiki Czeskiej, Austrii i Włoch.

Pracownicy i doktoranci AGH wyjeżdżający za granicę ubezpieczani są od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia za granicą przez firmę Gerling Polska S.A., która wygrała przetarg na obsługę grupowego ubezpieczenia.

W związku z nowelizacją ustawy o zamówieniach publicznych (październik 2001) Uczelnia była zmuszona zerwać umowy z biurami Podróży, które świadczyły szereg usług (m.in. umożliwiały w dogodny dla pracowników sposób rezerwację i zakup biletów lotniczych). Aktualnie trwa procedura podpisania nowych, równie korzystnych umów z biurami, które złożyły atrakcyjne oferty.

### 5.5. Członkostwo AGH w organizacjach międzynarodowych

Akademia Górniczo-Hutnicza należy do niżej wymienionych organizacji międzynarodowych:

- EUA Stowarzyszenie Uniwersytetów Europejskich,
- ACRU Stowarzyszenie Uniwersytetów Regionu Karpackiego,
- IAU Międzynarodowe Stowarzyszenie Uniwersytetów,
- AEUA Stowarzyszenie Arabskich i Europejskich Uniwersytetów,
- SEFI Europejskie Stowarzyszenie ds. Kształcenia Inżynierów,
- EDEN Europejska Sieć Nauczania na Odległość,
- FEANI Europejska Federacja Krajowych Stowarzyszeń Inżynierskich.

Członkostwo AGH w tych organizacjach stwarza możliwość uczestnictwa w pracach grup roboczych, w dyskusjach na forum międzynarodowym dotyczących zarówno kwestii organizacji procesów dydaktycznych jak i problematyki naukowej, restrukturyzacji szkolnictwa wyższego w kontekście zmieniających się warunków zewnętrznych. Z tej możliwości Uczelnia korzystała wyrażając opinie na temat zinstytucjonalizowania systemu akredytacji na poziomie europejskim i traktowania usług edukacyjnych szkolnictwa wyższego w ramach konwencji GAT. Wypowiadaliśmy się również na temat projektu Komisji Europejskiej (EC) tworzenie „Europejskiej Przestrzeni Badawczej (European Research Area)”, a nasze uwagi zostały zauważone i uwzględnione w dokumentach EUA. Braлиśmy aktywny udział w zorganizowanej przez MSZ III. Konferencji Dyplomacji Kulturalnej nt. promocji nauki polskiej za granicą (jako jedna z dwóch polskich Uczelni zaproszonych do udziału w konferencji).

W związku z apelem Komisji Europejskiej o zgłaszanie kandydatów na „punkty kontaktowe” programu eContent, Akademia Górniczo-Hutniczo podjęła w 2001 roku starania o utworzenie właśnie

w naszej Uczelni Polskiego Punktu Kontaktowego Programu eContent. Nasze starania zostały pozytywnie zaopiniowane przez KBN i Urząd Integracji Europejskiej i Uczelni powierzono rolę reprezentowania Polski w tym europejskim przedsięwzięciu. Kierowanie działalnością Punktu Kontaktowego powierzone zostało prof. J. Mischke – Dyrektorowi Ośrodka Edukacji Niestacjonarnej AGH.

AGH zorganizowała kilka konferencji cyklicznych (EDEN, SEFI). Ponadto w ramach członkostwa, AGH otrzymuje darmowe publikacje, z których mogą skorzystać zarówno pracownicy jak i studenci. Najnowsze wydawnictwo jakim dysponuje DWZ to „International Handbook of Universities, 2001” zawierające podstawowe dane 7300 uczelni, ze 176 krajów z całego świata.

## 5.6. Inne formy aktywności

Na prośbę Ambasadora RP w Meksyku, Pana G. Beszleja, Akademia Górniczo-Hutnicza podjęła się roli koordynatora działań zmierzających do utworzenia przy UNAM (Autonomiczny Uniwersytet Narodowy Meksyku) polskiej placówki naukowej. Pomimo braku zainteresowania ze strony KRASP tą, mającą już dwudziestoletnią historię inicjatywą, Akademia Górniczo-Hutnicza, przy akceptacji ze strony uczelni Krakowa (Politechnika, UJ) przygotowała projekt organizacji i działania placówki, definiując cele i zadania placówki oraz konkretyzując formy działalności i sposoby finansowania. Przedstawiona Panu Ambasadorowi propozycja pozostała jednak bez odpowiedzi.

W okresie sprawozdawczym Akademia Górniczo-Hutnicza gościła szereg delegacji zagranicznych.

We wrześniu 1999 r. wizytę w AGH złożyła delegacja rządowa Republiki Wietnamu, której przewodniczył Minister Nauki, Techniki i Ochrony Środowiska. W trakcie pobytu goście zwiedzili Wydziały: Górniczy, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska. Podczas spotkania z Rektorem AGH przedstawiono kierunki kształcenia w Uczelni, sposoby rekrutacji studentów a także problematykę badań naukowych i tematykę współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Minister wyraził zainteresowanie perspektywami dalszego kształcenia studentów wietnamskich w AGH, którzy w minionych latach dość licznie przybywali do naszej Uczelni jako stypendyści rządu polskiego.

Również we wrześniu 1999 r. AGH miała okazję przyjąć delegację przedstawicieli środowisk naukowych Arabii Saudyjskiej. Podstawową sferą zainteresowania gości była możliwość odpłatnego kształcenia swoich obywateli w najlepszych polskich uczelniach. Z tego względu rozmowy dotyczyły struktury organizacyjnej uczelni, programów studiów,

zasad uzyskiwania stopni i tytułów naukowych, warunków życia studentów itp. W rozmowach ze strony AGH oprócz Rektora AGH i Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą uczestniczyli: Dyrektor Ośrodka Edukacji Niestacjonarnej oraz Dyrektor Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej.

W dniu 21 marca 2000 r. w AGH gościła 6-osobowa delegacja gości z Niemiec, uczestników VI. posiedzenia polsko-niemieckiej Komisji Mieszanej ds. współpracy naukowo-technicznej, które odbyło się w Warszawie w dniu 20 marca. Należy podkreślić, że po raz drugi delegacja niemiecka spotkała się z pracownikami AGH koordynującymi wspólne projekty polsko-niemieckie. Jest to wyrazem wysokiej oceny tych projektów. Delegacji niemieckiej przewodniczył Karsten Brenner, Dyrektor Generalny w Ministerstwie Kształcenia i Badań. Gościom towarzyszył przedstawiciel Komitetu Badań Naukowych, dr Jan Calak. W spotkaniu obok Rektora, Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą oraz pracowników AGH od lat współpracujących z partnerami niemieckimi wzięli udział przedstawiciele Instytutu Fizyki Jądrowej i Uniwersytetu Jagiellońskiego. Przedmiotem spotkania była prezentacja wspólnych projektów, dyskusja i wymiana doświadczeń na temat dotychczasowej współpracy.

Dnia 8 września 2000 roku zorganizowano w AGH spotkanie z przedstawicielem Niemieckiej Wspólnoty Badań w Bonn (DFG). Na spotkaniu zaprezentowano nowe możliwości — uzgodnione przez DFG i stronę polską — dotyczące wymiany i ścisłych kontaktów doktorantów pomiędzy dwoma zespołami naukowców z Polski i Niemiec. Pobyt polskich doktorantów w Niemczech byłby finansowany przez polską uczelnię (istnieje możliwość dofinansowania w formie stypendium z DFG). W spotkaniu uczestniczyli Dziekani wszystkich wydziałów Uczelni.

Również we wrześniu 2000 roku w Uczelni przebywała z oficjalną wizytą delegacja Moskiewskiego Instytutu Stali i Stopów. Celem wizyty było odnowienie umowy o współpracę.

W lutym 2001 r. AGH gościła oficjalną delegację Departamentu Lotaryngii (Francja). Celem wizyty było zainicjowanie współpracy pomiędzy AGH oraz EDF (Electricite de France) i Uniwersytetem w Nancy.

26 czerwca 2001 roku w trakcie wizyty gości z Norweskiego Uniwersytetu Nauki i Techniki w Trondheim, Uniwersytetu Technicznego-Akademii Górniczej we Freibergu oraz firmy VNG z Lipska została podpisana umowa o współpracy, której celem jest wymiana studentów i pracowników naukowych Uczelni. Głównym sponsorem tych działań jest firma VNG.

W dniach od 9 do 12 stycznia 2002 r. odbyło się w AGH spotkanie polsko-francuskiego Wspólnego Komitetu ds. selekcji projektu

w ramach programu POLONIUM. W trakcie dwudniowego posiedzenia Komitetu, w którym uczestniczyli również reprezentanci AGH (Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą) zatwierdzono nowe projekty do realizacji. Uroczyste podpisanie protokołu Komitetu zaszczylił JM Rektor AGH oraz Konsul Generalny Republiki Francji.

W tym samym okresie Władze Rektorskie odbyły szereg podróży zagranicznych. Do bardziej interesujących należy zaliczyć pobyt Rektora AGH w Malezji (wrzesień 1999) oraz Republice Południowej Afryki (listopad 1999). Obydwie wizyty miały charakter oficjalnych delegacji z udziałem przedstawicieli Komitetu Badań Naukowych. Wizyta w Malezji została wykorzystana przez Rektora do przedstawienia tematów badawczych możliwych do realizacji we współpracy z konkretnymi instytucjami naukowo-badawczymi Malezji. Podobnie wizyta w RPA pozwoliła na przedstawienie oferty naukowej i edukacyjnej AGH licznym firmom i instytucjom. Z instytucjami tymi AGH będzie mogła nawiązać różne formy współpracy, tym bardziej, że w trakcie wizyty zostało podpisane porozumienie między rządami Polski i RPA o współpracy naukowej i technicznej.

W listopadzie 2000 roku JM Rektor AGH, wziął udział w misji naukowo-gospodarczej do Chin jako członek delegacji oficjalnej towarzyszącej wojewodzie małopolskiemu. W trakcie pobytu delegacja odwiedziła m.in. Uniwersytet Nanjing.

W marcu 2002 roku Rektor AGH brał udział w podróży studyjnej grupy członków Polskiego Stowarzyszenia Przyjaciół Centrum Peresa dla Pokoju do Tel Avivu.

## **5.7. Międzynarodowa Szkoła Inżynierska**

Sprawozdanie obejmuje trzy kolejne lata akademickie (1999/2000, 2000/2001 i 2001/2002) działalności Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej.

W tym okresie przyjęto do Szkoły 37 nowych studentów na kierunku: Automatyka i Robotyka oraz Inżynieria Środowiska. Większość studentów MSI to obywatele polscy pochodzący z Polski, USA, Kanady, Norwegii, Szwecji i Anglii. Wśród studentów posiadamy również obcokrajowców z Tanzanii, Nigerii i Libanu. W roku obecnym w MSI kształcą się 46 studentów na trzech kierunkach. Natomiast ilość osób prowadzących zajęcia w różnym wymiarze godzin (przez cały okres studiów) wynosi 70.

Rokrocznie dzięki wsparciu Fundacji Kościuszkowskiej w MSI gości kilku wykładowców z zagranicy. W roku akademickim 1999/2000 i 2000/2001 było to pięciu wykładowców z IIT w Chicago i jeden z San Diego State University. W roku akademickim 2001/2002 goszczono troje wykładowców z IIT i jednego z San Diego State University. Osoby

te realizują 15-godzinne cykle wykładów kursowych, przewidzianych programem, uzgadniając szczegółowy zakres tematyczny z odpowiednim opiekunem z AGH. MSI odwiedziło również kilku wykładowców z innych krajów na pojedynczych wykładach poza ustalonym programem.

W ciągu ostatnich trzech lat opracowano program studiów anglojęzycznych dla dwóch nowych kierunków Applied Mathematics (Matematyka Stosowana) i Management (Zarządzanie) jako studia uzupełniające magisterskie.

Szkoła prowadzi szereg akcji promocyjnych:

- rokrocznie uczestniczy w Dniach Otwartych AGH;
- rozprowadza materiały informacyjne i reklamowe do szkół średnich na terenie całego kraju;
- kontaktuje się z Ambasadami i Konsulatami, dostarcza materiałów informacyjnych;
- kontaktuje się z zagranicznymi jednostkami wspierającymi edukację;
- zamieszcza ogłoszenia o MSI w prasie krajowej i zagranicznej;
- zamieszcza reklamy MSI w regionalnych informatorach o szkołach wyższych;
- prowadzi akcje promocyjną na terenie Chicago (gazety, radio, targi);
- uczestniczy w międzynarodowych targach edukacyjnych:
  - w roku 1999 prof. dr hab. J. Gołaś uczestniczył w Azjatyckich Targach Edukacyjnych w Karaczi, w Pakistanie;
  - w roku 2000 prof. dr hab. J. Gołaś uczestniczył w Azjatyckich Targach Edukacyjnych w Pekinie, w Chinach;
- wydrukowała nowy, poszerzony folder MSI.

Dzięki staraniom Dyrektora MSI w trakcie ostatnich trzech lat 10 studentów otrzymało stypendia z Fundacji Kościuszkowskiej na kontynuację studiów w IIT w Chicago. Koszty biletów lotniczych pokrywa Zakład Nauk o Środowisku w ramach dotacji z Fundacji im. A. Jurzykowskiego.

W wyniku przeprowadzonej adaptacji pomieszczeń na parterze budynku MSI, powierzchnia Szkoły powiększyła się o nową salę biblioteki i 2 pomieszczenia biurowe. Pomieszczenie dawnej biblioteki MSI oraz biura ds. studenckich na II piętrze przekształcono w sale wykładowe.

Realizowany jest program zakupów książek do biblioteki anglojęzycznej MSI. Obecny stan to 210 pozycji, w ciągu ostatnich trzech lat powiększony został o 96 pozycji. Również w tym zakresie Zakład Nauk o Środowisku zadeklarował kwotę 1500 USD rocznie na dalsze zakupy. Przygotowano w formie skryptów i powielono 523 egzemplarze pomocy naukowych.

W roku akademickim 1999/2000 założono Studenckie Koło Naukowe Technologii kierowane przez dr. inż. Marka Drożdża. Szkoła udostępniła pomieszczenia, a studenci MSI współpracowali przy organizacji XXXVII Sesji Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego, która odbyła się w maju 2000 i 2001 r.

## 5.8. Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska

W bieżącym roku mija 10 lat od powołania przez Senat Akademii Górniczo-Hutniczej Szkoły Ochrony i Inżynierii Środowiska.

Jednym z głównych celów działalności Szkoły jest prezentacja dorobku i możliwości Akademii Górniczo-Hutniczej w szeroko rozumianej dziedzinie ochrony i inżynierii środowiska. Realizując ten cel opracowano bazy danych pracowników AGH, prac naukowo-badawczych i prac realizowanych na zlecenie przemysłu w zakresie ochrony i inżynierii środowiska. W celu rozpowszechniania informacji o działalności AGH w dziedzinie ochrony i inżynierii środowiska oraz działalności Szkoły opracowano nową wersję strony internetowej Szkoły. Część intranetowa strony spełnia również funkcje informacyjne dla członków Rady Programowej i społeczności Uczelni, udostępniając on-line informacje, których adresatem jest Szkoła.

W okresie upływającej kadencji 1999–2002 kontynuowano i rozwijano tradycyjną już działalność dydaktyczną, oferując uczestnictwo w studiach podyplomowych i kursach.

W ramach działalności dydaktycznej zorganizowano:

- Studia podyplomowe „Ochrona i inżynieria środowiska” organizowane były corocznie; łącznie brało w nich udział 32 słuchaczy. Uczestnikami studiów byli m.in. przedstawiciele administracji państwowej zajmujący się problematyką środowiskową, nauczyciele, przedstawiciele przemysłu.
- Opracowano plan nowego Studium Podyplomowego pt. „Eksploatacja elektrofiltrów w energetyce”. Pomimo przeprowadzonej bardzo szerokiej akcji informacyjnej w elektrowniach i elektrociepłowniach, na razie nie pozyskano odpowiedniej liczby słuchaczy do uruchomienia studiów.
- Opracowano program i zorganizowano nabór na kurs przygotowujący do egzaminu dla kandydatów na zarządzających zakładami i spalarniami odpadów, który ma się odbyć we wrześniu 2002 roku.
- Obecnie w organizacji są studia podyplomowe „Zarządzanie ochroną środowiska”. Opracowywany jest program oraz przeprowadzana akcja informacyjna i reklamowa.
- Trwają wstępne rozmowy i prace nad przygotowaniem i uruchomieniem studiów na temat zrównoważonego rozwoju.

- Prowadzono również różnotematyczne szkolenia dla studentów, pracowników naukowych oraz pracowników administracji w zakresie stosowania i doskonalenia umiejętności specjalistycznego oraz systemowego i biurowego oprogramowania komputerowego.

W 2000 roku opracowano i złożono w Ministerstwie Środowiska wnioski o ustanowienie projektu celowego zamawianego finansowanego ze środków KBN pt. „Projekt zunifikowanego monitoringu środowiska na przykładzie śląsko-małopolskiego pilotowego rozwiązania regionalnego”. Na razie projekt nie jest realizowany.

W styczniu 2001 roku powołana została nowa Rada Programowa oraz nastąpiła zmiana na stanowisku kierownika Szkoły w związku z upływem czteroletniej kadencji.

W obecnej kadencji Rada Programowa składa się z 17 przedstawicieli Wydziałów Akademii Górniczo-Hutniczej. Ostatnio wystąpiono z wnioskiem o dokooptowanie do Rady przedstawiciela Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych.

Rada Programowa sukcesywnie odbywa spotkania z Władzami Wydziałów AGH, zbierając w ten sposób aktualne informacje nt. osiągnięć i dorobku w dziedzinie działań środowiskowych.

Działalność Szkoły, posiadane zasoby informacji, a także jej księgozbiór spotyka się z zainteresowaniem różnych organizacji ekologicznych oraz wielu osób prywatnych, w tym studentów uczelni krakowskich.

## 6. Senat i Komisje Senackie

---

### 6.1. Senat

W okresie od września 1999 roku do maja 2002 roku odbyło się 29 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi Uczelni, poruszano sprawy studenckie, kadrowe. Senat podejmował uchwały dotyczące zmian w Statucie Uczelni i Regulaminie Studiów, ustalał wysokość pensum dla nauczycieli akademickich i zasady jego obniżania.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał należy wymienić:

- przyjęcie, mimo trudności związanych z nieotrzymaniem dotacji MENiS w pełnej wysokości za lata 2000 i 2001, „Sprawozdań z wykonania budżetu Uczelni”, „Sprawozdań finansowych i podziału zysku” oraz zatwierdzenie „Planów rzeczowo-finansowych Uczelni”;
- nadanie tytułu Doktora Honoris Causa AGH Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II;
- wystosowanie postulatu do Rządu RP o utworzenie programu pomocowego wspierającego kształcenie informatyków w Polsce;
- zaopiniowanie nowego Regulaminu Organizacyjnego Uczelni;
- wyrażenie zgody na nabycie przez AGH prawa użytkowania wieczystego gruntów o powierzchni 14,66 ha położonych w obrębie 47 Mydlniki;
- przystąpienie do Porozumienia Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych w sprawie zapewnienia jakości kształcenia;
- utworzenie nowego, piętnastego Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych;
- ustalenie trybu kwalifikacji prac zamówionych z zewnątrz do badań naukowych i prac rozwojowych (B+R);
- wybranie kandydatów do Państwowej Komisji Akredytacyjnej;
- uchwalenie programu naprawczego UWND;
- utworzenie Nagrody im. Profesora Zbigniewa Engela dla młodych pracowników naukowych;
- ustanowienie Stypendium Zakładu Nauk o Środowisku dla doktorantów z zakresu nauk o środowisku;
- powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej i podjęcie uchwały w sprawie wyborów do organów Uczelni na kadencję 2002–2005;
- poparcie inicjatywy Politechniki Warszawskiej budowy pomnika Stanisława Staszica;
- podjęcie uchwały o urlopach wypoczynkowych;
- podjęcie uchwały w sprawie nauczania matematyki w szkole średniej.



W sprawach studenckich Senat podjął uchwałę o utworzeniu Fundacji „Bratnia Pomoc” Studentów i Absolwentów AGH, pozytywnie zaopiniował składy Uczelnianych Komisji Rekrutacyjnych na kolejne lata, podjął uchwałę w sprawie „Regulaminu systemu punktowego” w AGH. Ponadto Senat określał zasady rekrutacji na studia w kolejnych latach akademickich oraz limity przyjęć na studia, a także zasady rekrutacji na studia w roku 2002 w związku z wprowadzaniem nowych zasad matur. Ustalono również nowe zasady organizacji i zasad nauki języków obcych oraz utworzono Fundację Krakowskiego Radia Akademickiego ŻAK.

Powołano także nowe kierunki studiów „ochrona środowiska”, „zarządzanie i inżynieria produkcji”, „socjologia” oraz nowe specjalności na Wydziałach: Górniczym; Metalurgii i Inżynierii Materiałowej; Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki; Inżynierii Mechanicznej i Robotyki; Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska; Inżynierii Materiałowej i Ceramiki; Metali Nieżelaznych; Wiertnictwa Nafty i Gazu; Zarządzania; Paliw i Energii; Fizyki i Techniki Jądrowej; Matematyki Stosowanej; Nauk Społecznych Stosowanych.

W sprawach personalnych Senat wyraził zgodę na 46 wniosków o mianowanie na stanowisko profesora zwyczajnego oraz pozytywnie zaopiniował: 2 wnioski o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na stałe, 44 wnioski o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nie określony i 58 wniosków o mianowanie na stanowisko profesora nadzwyczajnego na okres 5-ciu lat.

Ponadto wybrano kandydatów do Nagród MENis za kolejne lata, podjęto 9 uchwał o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa AGH, 14 uchwał o zaopiniowaniu takich wniosków z innych uczelni oraz 6 uchwał o nadaniu tytułu „Zasłużony dla AGH”.

W sprawach organizacyjnych podjęto uchwały w sprawie zmian w strukturach organizacyjnych Wydziałów: Górniczego; Metalurgii i Inżynierii Materiałowej; Inżynierii Mechanicznej i Robotyki; Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska; Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska; Odlewnictwa; Wiertnictwa Nafty i Gazu; Zarządzania; Paliw i Energii; Fizyki i Techniki Jądrowej; Matematyki Stosowanej oraz podjęto 4 uchwały o zwiększeniu liczby prodziekanów na wydziałach.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami siedmiu Komisji Senackich powołanych w nowych składach na kadencję 1999–2002 r. i działających w oparciu o uchwalone „Zasady działania”.

## **6.2. Senacka Komisja Budżetowa**

Senacka Komisja Budżetowa powołana została na bieżącą kadencję decyzją Senatu w październiku 1999 r. w składzie: prof. Zygmunt Drzymała — przewodniczący, prof. Józef Dańko, prof. Kazimierz Jeleń,

prof. Aleksander Karcz, prof. Zbigniew Malinowski, prof. Andrzej Małecki, dr inż. Jerzy Nowakowski, prof. Edward Popiołek, prof. Jakub Siemek, prof. Tadeusz Słomka, dr Jerzy Stochel, prof. Tomasz Szmuc, prof. Antoni Tajduś, prof. Wiesław Waszkielewicz oraz przedstawiciel URSS (kolejno: A. Jesionek, M. Adamczak, Ł. Jura).

Komisja pracowała na posiedzeniach plenarnych (1999/2000 r. — 7 posiedzeń, 2000/2001 r. — 8, 2001/2002 r. — 11) oraz w zespołach roboczych (26 posiedzeń w kadencji). W posiedzeniach — poza członkami Komisji — uczestniczyli: Rektor, Prorektorzy, Dyrektor Adm., Kwestor, przedstawiciele związków zawodowych oraz zapraszani kierownicy jednostek organizacyjnych.

Komisja opracowywała opinie i wnioski w sprawach gospodarki finansowej dla Senatu oraz potrzeb bieżących władz Uczelni. Nadzorowała przebieg wykonania budżetu w oparciu o comiesięczne sprawozdania p. Kwestor.

Główny wysiłek skierowany był na przygotowanie prowidorium budżetowego, a następnie założeń do budżetu i samego budżetu Uczelni. Przygotowano dla Senatu wiele projektów uchwał obojętnych oraz opinii o charakterze strategicznym w działalności finansowej Uczelni.

Komisja systematycznie analizowała funkcjonowanie algorytmu w mechanizmie podziału dotacji, przeprowadzała jego korekty w oparciu o wyniki symulacji wpływu poszczególnych jego współczynników na ostateczny wynik finansowy. Opiniowała zasady tworzenia i podziału statutowych funduszy i dodatniego — a taki był na koniec każdego roku tej kadencji — wyniku finansowego Uczelni.

We współpracy z innymi Komisjami Senackimi przygotowywała corocznie założenia do budżetu dotyczące ustalenia i weryfikacji działalności finansowej w kosztach ogólnych i kosztach wydzielonych, opiniowała algorytm podziału dotacji na badania własne, współdziałała w przygotowaniu bazy danych dydaktycznych i kadrowych.

Senacka Komisja Budżetowa powołała zespoły robocze dla weryfikacji projektów budżetów poszczególnych jednostek org. oraz dla wypracowania rozwiązania systemowego finansowania: Instytutu Nauk Społecznych, Biblioteki Głównej, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Języków Obcych, Uczelnianego Centrum Informatyki, UWND, MSI i OEN, Uczelnianej Pracowni Spektroskopii Powierzchni, Radia Akademickiego RAK. Wnioskowane przez Komisję kierunki działań dyscyplinujących w większości tych jednostek organizacyjnych przyniosły pozytywne efekty.

Sprawozdania z wykonania budżetu w kolejnych latach Senacka Komisja Budżetowa opiniowała pozytywnie, podkreślając ich rzetelność i przejrzystość. Z satysfakcją obserwowano wzrost wskaźnika rentowności i stałą poprawę płynności finansowej Uczelni. Materiały będące

podstawą pracy SKB przygotowywała w większości Kwestura, której należą się wyrazy uznania.

Komisja uważa, że w następnej kadencji należy zwrócić szczególną uwagę na gospodarkę finansową wyżej wymienionych jednostek organizacyjnych, głównie finansowanych w kosztach wydzielonych oraz systematyczne dostosowywanie założeń budżetowych do nowego systemu dotowania Uczelni przez MENiS.

### **6.3. Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa**

Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa przygotowała szereg propozycji zmian w Statucie i Regulaminie Studiów AGH. Proponowane zmiany opracowano w oparciu o spostrzeżenia Uczelnianej Komisji Wyborczej, sugestie władz rektorskich, uwagi członków Senatu, zalecenia NIK oraz z własnej inicjatywy.

Na wniosek Komisji Senat podjął następujące uchwały wprowadzające zmiany w Statucie oraz Dodatku nr 1 i Dodatku nr 2 do Statutu:

1. Uchwała z dnia 22.12.1999 r. wprowadza: uproszczenie procedury zawierania umów z zagranicznymi instytucjami naukowymi; zmianę składu osobowego Komisji Dyscyplinarnej i Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów; uściślenie zapisów w Dodatku nr 2 dotyczących procedur wyborczych obowiązujących przy wyborach Rektora i prodziekanów.
2. Uchwała z dnia 02.02.2000 r. wprowadza zmiany w Dodatku nr 2 dotyczące: zgłaszania kandydatów na elektorów w grupie nauczycieli akademickich; zgłaszania przez Rektora-Elektę kandydatów na prorektorów w wyborach uzupełniających; uczestniczenia w wyborach przedstawicieli pracowników Biblioteki Głównej.
3. Uchwała z dnia 01.03.2000 r. uściśla zasady tworzenia i znoszenia zakładów oraz katedr.
4. Uchwała z dnia 08.11.2000 r. wprowadza możliwość powoływania zastępców kierowników zakładów i katedr, w skład których wchodzi co najmniej pięciu nauczycieli akademickich z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego, a także wprowadza szczegółowy opis nowego sztanu AGH.
5. Uchwała z dnia 29.11.2000 r. rozszerza zapis określający siedzibę Uczelni, wprowadzając możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych również poza tą siedzibą.
6. Uchwała z dnia 31.01.2001 r. wprowadza następujące rodzaje wyróżnień dla studentów osiągających najlepsze wyniki w nauce: „Medal Stanisława Staszica”, „Odznaka Stanisława Staszica” i „Dyplom Rektora”.

7. Uchwała z dnia 28.03.2001 r. wprowadza zmiany w Dodatku nr 2 dotyczące przeprowadzania wyborów uzupełniających w razie wygaśnięcia mandatu organu jednoosobowego lub mandatu członka organu kolegialnego przed upływem kadencji.
8. Uchwała z dnia 28.03.2001 r. wprowadza następujące zmiany w Regulaminie Studiów: uprawnia studentów niepełnosprawnych do indywidualnego wyboru przedmiotów obowiązkowych; zezwala na złożenie i zarejestrowanie pracy dyplomowej bez konieczności reaktywacji po przerwie nie dłuższej niż jeden rok; zezwala na wyróżnianie studentów przez Rektora za osiągnięcia naukowe, kulturalne i sportowe.
9. Uchwała z dnia 26.09.2001 r. wprowadza w Dodatku nr 1 w miejsce Instytutu Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych Stosowanych i usuwa ze Statutu wszystkie zapisy dotyczące instytutów pozawydziałowych oraz ich organów jednoosobowych i kolegialnych.
10. Uchwała z dnia 07.11.2001 r. wprowadza zmiany w składach liczbowych Senatu i rad wydziałów oraz poszerza kompetencje Senatu w związku z nowelizacją Ustawy o Szkolnictwie Wyższym.

Senat AGH zaakceptował również przygotowane przez Komisję propozycje zmian: Regulaminu nadawania tytułu honorowego „Zasłużony dla AGH” i „Zasad działania Szkoły Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla w AGH”.

Senat AGH nie zaakceptował przygotowanej przez Komisję propozycji wprowadzenia do Statutu zapisów, wymuszających składanie przed wyborcami oświadczeń o pełnieniu funkcji kierowniczych w innych uczelniach przez osoby kandydujące w wyborach rektora, prorektora, dziekana i prodziekana.

Komisja, po szczegółowym rozważeniu innych rozpatrywanych propozycji zmian Statutu, przedstawiała swoje stanowisko na spotkaniach z władzami Uczelni. Do propozycji, które nie zostały wniesione pod obrady Senatu należą: wprowadzenie do nazw zakładów i katedr Imion osób zasłużonych; wprowadzenie instytutów do struktury organizacyjnej wydziałów; propozycja wyboru do Senatu przedstawiciela Konwentu Seniorów; wprowadzenie godności „Honorowy Profesor AGH”.

Ponadto Komisja sukcesywnie opiniowała następujące sprawy będące przedmiotem obrad i uchwał Senatu:

- wnioski o zmianę wewnętrznej struktury organizacyjnej na Wydziałach: Górniczym; Fizyki i Techniki Jądrowej; Odlewnictwa; Inżynierii Mechanicznej i Robotyki; Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska; Zarządzania; Paliw i Energii; Matematyki Stosowanej;

Wiertnictwa, Nafty i Gazu; Metalurgii i Inżynierii Materiałowej; Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska;

- wnioski o powołanie prodziekanów w wyborach uzupełniających na Wydziałach: Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Zarządzania i Górnictwem;
- wniosek o utworzenie Fundacji Studentów i Absolwentów AGH;
- wniosek o zawarcie umowy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Tarnowie;
- wnioski o nadanie tytułu „Zasłużony dla AGH”: prof. J. Janowskiemu, prof. M. Odlanickiemu-Poczobuttowi, prof. H. Góreckiemu, prof. L. Szklarskiemu, prof. Z. Kowalczykowi;
- wniosek o nadanie pawilonowi B-5 imienia prof. J. Janowskiego;
- wniosek o przekształcenie Instytutu Nauk Społecznych w Wydział Nauk Społecznych Stosowanych;
- projekt budowy mieszkań dla pracowników i pozyskiwania mieszkań dla AGH, przygotowany przez ZNP;
- regulamin Nagrody Imienia Zbigniewa Engela;
- regulamin przyznawania stypendium Zakładu Nauk o Środowisku;
- projekt uchwały w sprawie dostosowania metod i systemu nauczania w AGH do współczesnych możliwości techniki informacyjnej;
- projekt uchwały o powołaniu kierunku „Socjologia” ze specjalnością „Multimedia i komunikacja społeczna”.

Stosownie do zaleceń pokontrolnych, sformułowanych przez Najwyższą Izbę Kontroli, Senacka Komisja Statutowo-Regulaminowa przygotowuje obecnie projekt zmiany treści art. 50 Statutu, określającego okres zatrudnienia na stanowisku adiunkta osoby nie posiadającej stopnia naukowego doktora habilitowanego.

#### **6.4. Senacka Komisja ds. Kształcenia**

Do najważniejszych osiągnięć w zakresie kształcenia w kadencji 1999–2002 zaliczyć należy:

- utworzenie nowego Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych;
- utworzenie dwóch nowych kierunków kształcenia:
  - Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (na dwóch wydziałach);
  - Socjologia (na nowo utworzonym wydziale);
- wprowadzenie istotnych zmian w ofercie edukacyjnej i w zakresie kształcenia: utworzono 48 nowych specjalności i przekształcono 13 istniejących (na ogółem 116 specjalności prowadzonych obecnie w AGH);
- przygotowanie i zweryfikowanie ankiety studenckiej nt. oceny jakości nauczania języków obcych;
- wprowadzenie nowych zasad organizacji nauki języków obcych w AGH wraz ze zmianami w sposobie finansowania SJO;

- opracowanie i wdrożenie zweryfikowanego systemu punktowego AGH, dostosowanego do zasad przyjętych w Porozumieniu Konferencji Rektorów Uczelni Technicznych w Polsce.

Dla realizacji statutowych zadań Komisja:

- odbyła 27 posiedzeń plenarnych, w tym 7 w składzie poszerzonym o wszystkich prodekanów ds. kształcenia;
- utworzyła 3 podkomisje i 1 zespół roboczy:
  - ds. systemu punktowego w AGH, w celu jego dostosowania do zasad przyjętych w Porozumieniu Konferencji Rektorów Uczelni Technicznych w Polsce;
  - ds. oceny kształcenia na kierunku „Inżynieria Materiałowa”;
  - ds. oceny nauczania języków obcych w AGH;
  - ds. analizy „nowej matury 2002” i zasad rekrutacji na I rok studiów w AGH od roku 2002.

Wynikiem prac Senackiej Komisji ds. Kształcenia w kadencji 1999–2002 jest:

- opracowanie 43 projektów uchwał Senatu w sprawach kształcenia oraz 3 projektów zarządzeń Rektora AGH;
- sporządzenie 14 opinii Komisji w sprawach zleconych przez Rektora AGH;
- przygotowanie i upowszechnienie 6 opracowań nt.:
  - zasad organizacji rekrutacji na I rok studiów, grudzień 1999, grudzień 2000, grudzień 2001;
  - regulaminu systemu punktowego AGH — wersja II poprawiona, zgodna z zasadami przyjętymi w Porozumieniu Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
  - systemu kształcenia w AGH, opracowanie pt. „Elastyczny system kształcenia w AGH” — wyd. BIP nr 77, Kraków, IV 2000;
  - warunków kwalifikacji na studia magisterskie uzupełniające oraz rodzajów tytułów absolwentów szkół wyższych, opracowanie „Tytuły absolwentów szkół wyższych oraz warunki kwalifikacji na studia magisterskie uzupełniające” — BIP nr 78, Kraków, V 2000;
  - opracowanie pt. „Matura 2002 a egzaminy wstępne” stanowiące podstawę dyskusji i decyzji odnośnie zasad kwalifikacji na I rok studiów w AGH od roku 2002;
  - opracowanie nt. „Minima programowe na kierunkach prowadzonych w AGH, luty 2002.

## 6.5. Senacka Komisja ds. Badań Naukowych

Senacka Komisja ds. Badań Naukowych pracowała w 11-osobowym składzie: prof. D. Kisielewska (przewodnicząca), prof. W. Batko, prof.

K. Fitzner, prof. Z. Kasina, prof. Z. Kowalski, prof. W. Longa, prof. J. Luksza, prof. L. Maksymowicz, prof. M. Mazurkiewicz, prof. J. Milewska-Duda, prof. J. Siemek. W części spotkań Komisji w zależności od tematyki uczestniczyli przewodniczący Uczelnianych Zespołów ds. Badań Naukowych oraz w miarę potrzeb osoby bezpośrednio zainteresowane opiniowanymi wnioskami. Oprócz posiedzeń Komisji została wypracowana formuła wymiany opinii drogą elektroniczną w przypadkach nie wymagających bezpośredniej dyskusji.

Prace Komisji były inspirowane prośbami o opinie ze strony JM Rektora, Prorektora ds. Nauki oraz Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą. Komisja przedstawiła także z własnej inicjatywy propozycje dotyczące polityki naukowej Uczelni.

Opinie wypracowane przez Komisję dotyczyły:

- Ustalenia zasad oceny prac naukowych w szczególności badań statutowych i własnych.
- Algorytmu rozdziału dotacji na badania własne.
- Akceptacji warunków proponowanych umów o współpracy międzynarodowej.
- Propozycji Prorektora ds. Współpracy z Zagranicą zmierzającej do uproszczenia procedury związanej z podpisywaniem przez Rektora umów z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Istotnym aspektem rozpatrywanym przy opiniowaniu projektów porozumień międzynarodowych i jednym z powodów stworzenia standardowego tekstu umów podpisywanych przez AGH z partnerami zagranicznymi był problem poszanowania prawa własności intelektualnej, szczególnie ważny ze względu na przepisy obowiązujące nas jako kraju wchodzącego w skład NATO.
- Projektu zasad obowiązujących w Uczelni przy składaniu „Zgłoszeń do Programu lub Protokołu Wykonawczego do Umowy Międzyrządowej o Współpracy Naukowej i Naukowo-Technicznej”. Zgłoszenie powinno uzyskać akceptację Rady Wydziału.
- Przyznawania i odbiorów Grantów Uczelnianych Zamawianych. Komisja uczestniczyła corocznie w odbiorach projektów GUZ zaopiniowanych pozytywnie. Dokonała oceny 35 wniosków w VI i VII konkursie GUZ, rekomendując 16 z nich do częściowego finansowania. Komisja uczestniczyła w odbiorach zrealizowanych Grantów — wszystkie zostały ocenione pozytywnie.
- 14 wniosków w sprawie zmian wewnętrznej struktury organizacyjnej wydziałów.
- Korekty zmian w spisie uczelnianych kierunków badawczych. SKBN zaopiniowała pozytywnie wniosek Wydziału Zarządzania o zmianę nazwy XXIV uczelnianego kierunku badawczego na „Ekonomia, organizacja i zarządzanie w działalności gospodarczej”

uznając to sformułowanie za bardziej adekwatne do całokształtu działalności Uczelni w tym kierunku w chwili obecnej.

- Warunków tworzenia stypendiów naukowych finansowanych ze źródeł pozauczelnianych.

Senacka Komisja ds. Badań Naukowych wystąpiła z szeregiem własnych inicjatyw mających na celu podniesienie rangi i uporządkowanie tematyki badań naukowych prowadzonych w Uczelni:

- Komisja zwróciła się do Zespołów odbierających prace statutowe i własne o bardziej wnikliwą ocenę wyników zadań. Było to podyktowane stanowiskiem KBN i zapowiedzią szczegółowej kontroli dysponowania środkami przeznaczonymi na działalność statutową jednostek. Apel ten spotkał się z pełnym zrozumieniem Zespołów oceniających prace.
- Wniosek Wydziału Zarządzania o zmianę nazwy XXIV uczelnianego kierunku badawczego wygenerował dyskusję na temat ewentualnej weryfikacji i aktualizacji listy pozostałych kierunków badawczych. Apel o aktualizację listy kierunków badawczych spotkał się z aprobatą Rad innych Wydziałów, które dokonały zmian. Akcja ta zostanie zakończona jeszcze w obecnej kadencji.
- SKBN złożyła również propozycje przygotowania ogólnouczelnianej dyskusji na temat współpracy jednostek Uczelni zajmujących się podobną tematyką. Wynikiem takiej dyskusji mogłoby być np. zorganizowanie „Warsztatów Naukowych” z udziałem pracowników reprezentujących podobną tematykę (np. „ochrona środowiska” występujących w nazwach wielu Wydziałów, Katedr i Zakładów). Zdaniem Komisji uruchomienie tego typu kontaktów przyniosłoby zarówno naukowo jak i ekonomicznie pozytywny skutek przyczyniając się jednocześnie do unifikacji profilu naukowego Uczelni.
- W związku z inicjatywą Senatów Uniwersytetu Toruńskiego i Politechniki Warszawskiej Komisja zaproponowała Senatowi AGH podjęcie uchwały w sprawie nauczania matematyki w szkole średniej oraz konieczności ustanowienia matematyki obowiązkowym przedmiotem maturalnym. Uchwała została podjęta przez Senat AGH wraz z apelem do Senatów Szkół Wyższych w całej Polsce o nadanie akcji charakteru ogólnopolskiego.

## 6.6. Senacka Komisja ds. Pracowniczych

W okresie od powołania zespołów Senackich Komisji (tj. od 3 stycznia 2000 r.) do końca maja 2002 r., Senacka Komisja ds. Pracowniczych odbyła 19 posiedzeń plenarnych i kilkanaście spotkań w gronie mniejszych zespołów roboczych.



Główne prace Komisji w okresie sprawozdawczym to:

- rozpatrywanie i opiniowanie wniosków dotyczących mianowania na stanowisko profesora nadzwyczajnego na czas nie określony; zaopiniowano i zreferowano na posiedzeniach Senatu 37 takich wniosków;
- coroczne rozpatrzenie minimalnej nagrody dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi i przygotowanie propozycji w tej sprawie (w latach: 2000, 2001 i 2002);
- zapoznanie się z materiałem przedłożonym przez zespół wykładowców Wydziału Górniczego, a dotyczącym zmiany dotychczasowych uchwał Senatu AGH w zakresie odmiennego potraktowania kosztów uzyskania wynikających z badań naukowych — Komisja przygotowała w tej sprawie opinię dla Senatu;
- omówienie warunków dalszego zatrudniania nauczycieli akademickich pobierających emerytury (w związku z przygotowaniem Pisma Okólnego nr 11/2000 Rektora AGH);
- zapoznanie się z bieżącą polityką Uczelni w sprawie dodatkowego zabezpieczenia emerytalnego pracowników AGH;
- zapoznanie się z programem budowy mieszkań dla pracowników AGH przygotowanym przez Radę Zakładową ZNP oraz udział w spotkaniu na ten temat;
- prowadzenie dyskusji na temat ogólnych i szczegółowych zasad dotyczących oceny pracowników (przygotowanie propozycji zmian w formularzu nr 1 oceny okresowej nauczyciela akademickiego AGH);
- zapoznanie się z pismem i materiałami skierowanymi do Senatu AGH w związku z zajściami jakie miały miejsce w naszej Uczelni w latach 1980-1981 (przygotowanie opinii w tej sprawie);
- zapoznanie się z kolejną wersją Uchwały Senatu AGH z dn. 12 grudnia 2001 r. dot. dostosowania metod i systemu nauczania w AGH (przygotowanie opinii w tej sprawie);
- zapoznanie się z wnioskiem i materiałami dotyczącymi utworzenia kierunku kształcenia „Informatyka” na Wydziale Metalurgii i Inżynierii Materiałowej AGH (przygotowanie opinii w tej sprawie);
- zaopiniowanie wniosku Wydziału Metali Nieżelaznych w sprawie utworzenia rocznych stypendiów im. Zb. St. Basińskiego;
- omawianie aktualizacji zarządzeń Rektora AGH.

## 6.7. Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń

Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń była nową komisją senacką powołaną po raz pierwszy w kadencji 1999–2002. Zgodnie z zasadami zaakceptowanymi przez Senat, podstawowymi kierunkami działania Komisji było opracowanie zasad i koordynacja prac nad

przygotowywaniem wniosków do nagród MEN i Rektora AGH oraz opiniowanie wniosków kandydatur do odznaczeń państwowych oraz Medalu Edukacji Narodowej. Komisja pracowała w składzie 11 członków Senatu oraz 2 przedstawicieli związków zawodowych. Obsługę administracyjną zapewniał Dział Kadrowo-Płacowy. Komisja pracowała w formie posiedzeń plenarnych oraz spotkań roboczych i konsultacji z przedstawicielami Władz Uczelni i Wydziałów. W okresie sprawozdawczym Komisja odbyła 25 posiedzeń oraz 2 spotkania robocze i konsultacje z przedstawicielami Wydziałów. Na swoje spotkania zapraszała też władze Uczelni.

W 1999 roku zostały przygotowane „Ramowe zasady kwalifikacji kandydatur do Nagród MEN i Rektora AGH” przyjęte następnie na posiedzeniu Senatu i weryfikowane na początku każdego roku akademickiego. Zgodnie z przyjętą procedurą Komisja przeanalizowała łącznie w toku swej działalności 60 wniosków o Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej przygotowanych przez Wydziały AGH, z czego 25 wniosków z pozytywną rekomendacją przekazane zostało Rektorowi AGH, który następnie przedstawił je do głosowania Senatowi. Akceptację Senatu otrzymały wszystkie wnioski rekomendowane przez Komisję. W wyniku postępowania Minister Edukacji Narodowej przyznał 12 nagród pracownikom Uczelni z tego 5 w roku 2000 i 7 w roku 2001. Wnioski z roku 2002 zostaną rozpatrzone przez Ministra w czerwcu br.

Do Komisji wpłynęły w toku działalności łącznie 463 wnioski z kandydaturami do Nagrody Rektora AGH przygotowane przez wydziały i jednostki pozawydziałowe, w tym 306 wniosków indywidualnych i 157 zespołowych. Komisja po rozpatrzeniu formalnym i merytorycznym poprawności wniosków przekazywała w danym roku listę kandydatur Rektorowi AGH.

W zakresie wniosków o odznaczenia państwowe i resortowe Komisja w toku swej działalności od 1999 do maja 2002 rozpatrzyła i zakwalifikowała pozytywnie 202 wnioski o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej oraz 316 wniosków o ordery i odznaczenia państwowe przekazując kandydatury do dalszego postępowania.

## **6.8. Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych**

Praca Komisji w omawianym okresie poświęcona była przeanalizowaniu materiałów dostarczonych przez Dział Inwestycyjno-Remontowy, Dyrektora ds. Technicznych AGH oraz Dyrektora Miasteczka Studenckiego, a dotyczących następujących zagadnień:

- Sprawozdania z wykonania planu remontowego za poszczególne lata.
- Sprawozdania z wykonania planu remontów współfinansowanych przez Wydziały (w poszczególnych latach).

- Sprawozdania z wykonania planu inwestycyjnego.
- Projekty planów remontowych.
- Projekty planów remontów współfinansowanych przez Wydziały.
- Zestawienia potrzeb inwestycyjnych w formie list rankingowych w rozbiciu na źródła finansowania: FZ AGH, FZ Wydziałów, dotacje zewnętrzne.
- Sprawozdania z wykonania planów remontowych Miasteczka Studenckiego.
- Projekty planów remontowych Miasteczka Studenckiego.
- Sprawozdania z wykonania przetargów w AGH.
- W analizowanym okresie, jako nową praktykę, Komisja przyjęła ocenianie etapowych sprawozdań z wykonania prac remontowych w obiektach AGH i Miasteczka Studenckiego, składane przed Komisją przez odpowiednie służby.

Członkowie Komisji brali udział w szeregu przetargach na wykonanie prac remontowych oraz uruchomienia inwestycji.

Komisja postanowiła poprawić efektywność własnych działań, poprzez podjęcie stałej współpracy z jednostkami technicznymi i administracyjnymi (oddelegowanie swoich przedstawicieli) takimi jak: Dział Inwestycyjno-Remontowy, Zespół Obsługi Zamówień Publicznych, Zarząd Miasteczka Studenckiego — co jak do tej pory zaowocowało korektą przepisów o zamówieniach publicznych obowiązujących w AGH.

## 7. Administracja i obsługa techniczna Uczelni

---

W okresie upływającej kadencji służby administracyjne Uczelni realizowały swoje statutowe obowiązki, dostosowując się do stale zmieniających warunków zewnętrznych. Niniejszy fragment sprawozdania przedstawia przekrojowo najbardziej istotne informacje.

### 7.1. Działalność Inwestycyjno-Remontowa

#### Inwestycje

Inwestycje zrealizowane:

- budowa sali Wydziału Zarządzania;
- budowa pawilonu Telekomunikacji;
- modernizacja auli i holu głównego w pawilonie A-0 (nagłośnienie auli i holu, wykonanie nowej podłogi w auli, wymiana mebli senackich i ruchomych, modernizacja okien i drzwi, instalacja wentylacji i klimatyzacji, system elektronicznego głosowania, nowa lokalizacja witraży Św. Barbary, zabudowa balkonu);
- modernizacja Biblioteki Głównej (montaż systemu zwartego magazynowania, modernizacja wszystkich pomieszczeń);
- adaptacja hali B-6 dla potrzeb Wydziału IMiC;
- adaptacja budynku dla Wydziału Matematyki Stosowanej;
- adaptacja hali B-2 na potrzeby dydaktyki Wydziału IMiR;
- adaptacja poddasza dla potrzeb Wydziału Zarządzania (I etap);
- adaptacja pomieszczeń na potrzeby biblioteki Wydziału Zarządzania;
- wymiana okien w pawilonach A-1, A-2, A-3, A-4, A-0, C-1, hala B-6, łącznik A-3/A-4, pawilon Odlewnictwa;
- wymiana wind osobowych w pawilonach A-0, A-1, A-2, C-1, C-2, A-4, B-1, B-2, B-4, B-5 i w budynku Wydziału FiTJ;
- parkingi (budowa parkingu za halami B wraz z oświetleniem oraz za pawilonami B-5 i B-6);
- modernizacja dużych sal wykładowych w pawilonach B-1, B-2, C-2;
- budowa nowej konstrukcji dachowej nad pawilonem A-1;
- ogrodzenie i oświetlenie terenu Uczelni;
- nowe chodniki (ul. Akademicka).

Inwestycje planowane lub w realizacji:

- rozbudowa Biblioteki Głównej;
- budowa Centrum Komputerowego;
- dobudowa pawilonu naukowo-badawczego do budynku Wydziału FiTJ;
- przebudowa hal A-1 i A-2;

- nowy dach nad A-2 (2002 r.);
- wymiana wind w pawilonach A-3, B-3, Odlewnictwa (2002 r.);
- rozbudowa Studium WFiS przy ulicy Piastowskiej;
- budowa krytej pływalni przy ulicy Piastowskiej;
- budowa budynku dydaktycznego dla Katedry Telekomunikacji przy ulicy Akademickiej Bocznej;
- adaptacja obecnego budynku SWFiS na potrzeby dydaktyki;
- budowa przez partnera finansowego Centrum Konferencyjnego z Auditorium Maximum przy ul. Czarnowiejskiej;
- budowa przez partnera finansowego budynku mieszkalnego przy ul. Skarbińskiego/Gramatyka.

## Remonty

Remonty centralne:

- dachy — remont kapitalny dachu A-0, łącznika A-3/A-4, dachu części niskiej hal za pawilonami B-1, B-2, B-3, łącznika B-1/B-2, hali SWFiS; przeprowadzono konserwację i drobne naprawy na dachach pawilonów A-1, A-2, A-3, B-2, B-5, B-6, C-2, C-4, Odlewnictwa, Wibroakustyki oraz HP „LIPSK”;
- instalacje elektryczne — zakończono remont instalacji elektrycznej w pawilonach A-2 i B-1, kontynuowano remont instalacji elektrycznej w pawilonach C-1/C-2, C-4, pawilonie Odlewnictwa, łączniku A-3/A-4;
- instalacje wodne i kanalizacyjne — remont poziomów wodociągowych i pionów ciepłej wody wraz z cyrkulacją w pawilonie C-4, wymiana poziomów wod-kan. w pawilonie A-0 oraz w pawilonie A-3;
- instalacje centralnego ogrzewania — wymiana w pawilonach B-2 i B-3;
- wentylacja mechaniczna — remont w pawilonie A-2, Bibliotece Głównej; przeprowadzono inwentaryzację wentylacji mechanicznych w całej Uczelni dla określenia planów ich modernizacji.

Remonty współfinansowane przez Wydziały:

- remonty laboratoriów i pracowni komputerowych dla: Wydziału GGiOŚ w pawilonie A-0 i „Zębca” przy ulicy Reymonta, Wydziału Górniczego w A-1 i A-4, Wydziału MiIM w B-4, B-5, Wydziału IMiR w B-2 i B-3, Wydziału FiTJ w C-1, C-2 i D-10, Wydziału WNiG w A-4, Wydziału Zarządzania w budynku „LIPSK”, Wydziału IMiC w A-3;
- remonty sal wykładowych dla: Wydziału Górniczego w A-1, Wydziału FiTJ w pawilonie C-1, C-2 i D-10, Wydziału MiIM w pawilonie A-2;

- wykonano remonty korytarzy I i IV piętra w łączniku A-3/A-4 dla Wydziału Matematyki Stosowanej, I i III piętra pawilonu A-2 dla Wydziału Metali Nieżelaznych;
- remonty sanitariatów dla: Wydziału Metali Nieżelaznych w A-2, Wydziału GGiŚ w C-4, w pawilonie Wydziału Odlewnictwa oraz dla Wydziału IMiR w pawilonie Wibroakustyki i B-3.

## 7.2. Obsługa techniczna Uczelni

Podstawowym zadaniem stawianym przed pracownikami Działu Technicznego jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności instalacji na obszarze i w obiektach dydaktycznych Uczelni. Poza rutynowymi działaniami, badaniami bezpieczeństwa (szczelność, izolacja, zerowanie itp.) oraz konserwacjami, służby techniczne wprowadzają unowocześnieńia zarówno infrastruktury jak i systemu działania.

### Centralne ogrzewanie

- W ramach GUZ wykonano wspólnie z Wydz. EAliE system monitoringu głównego węzła CO oraz węzłów B-6 i Zarządzania. Zainstalowane urządzenia automatyki zapewniają optymalizację przepływu energii cieplnej. Optymalnie sterowany system grzewczy zapewnia minimalną różnicę między aktualnym zapotrzebowaniem na energię ciepłą, a jej dostawą, co skutkuje znacznymi oszczędnościami w opłatach za zużyta energię ciepłą. Aktualnie przygotowywana jest rozbudowa systemu i objęcie monitoringiem pozostałych obiektów AGH.
- Zmodernizowano automatykę ciepłej wody.
- Wykonano remont stacji uzdatniania wody.
- Trwa bieżąca naprawa, konserwacja i wymiana niesprawnych i przestarzałych urządzeń.

### Techniczne środki dozoru

**Główna Portiernia Straży AGH**, dokąd z Działu Technicznego zostały przeniesione:

- Kamery telewizji dozorowej, tworzące centralną telewizję dozorową (CTD) Uczelni. Obrazy z kamer są nagrywane poprzez multiplekser w trybie 24 godzinnym.
- Centrum monitorowania alarmów — stację ADEMCO, która ma pojemność 10 000 abonentów i może pracować na ośmiu liniach telefonicznych jednocześnie. Nadchodzące alarmy sygnalizatory świetlne i dźwiękowe, po zinterpretowaniu przez AD-685, są zapisywane w pamięci systemu. Uniwersalne oprogramowanie stacji monitoringu umożliwia jej pełną obsługę wraz z możliwością zestawiania

raportów, wprowadzania graficznych map obiektów, opisów zdarzeń oraz instrukcji postępowania w indywidualnych przypadkach. Sukcesywnie rozbudowywany system monitoringu sygnałów alarmowych docelowo ma zapewnić obsługę i nadzór urządzeń zainstalowanych we wszystkich obiektach Uczelni.

Centrum dyspozytorskie, gdzie znajduje się:

- Centralny system monitoringu wjazdów (MW) obejmujący system kontroli wjazdów/wyjazdów.
- Centralny system parkingowy (CSP) zintegrowany z MW, pozwalający na weryfikację i długoterminową rejestrację wszystkich użytkowników systemu, mający umożliwić przy współpracy ze Strażą AGH kontrolę liczby pojazdów, a także legalności ich przebywania na zamkniętym terenie Uczelni. Dla poprawnego funkcjonowania systemu rozmieszczane są odpowiednie znaki drogowe pionowe i poziome, podlegające ciągłej konserwacji przez pracowników Działu Technicznego.

Inne:

- Rozbudowany został centralny systemu monitoringu wjazdów (MW) o lokalne dozory przy budynkach Telekomunikacji, Zarządzania i Odlewnictwa.
- Opracowano projekt pełnego dozoru terenu AGH przez kamery telewizji przemysłowej.
- Wdrożono elektroniczny system obsługi głosowań w Auli.
- Pierwsze pawilony (Wibroakustyka, B-1) wyposażono w elektroniczny zamek sprzężony z systemem kontroli dostępu, uruchamiany przez te same „pinezki”, które uprawniają do wjazdu.

## **Telekomunikacja**

- Została wykonana pełna dokumentacja techniczna dotycząca modernizacji sieci telefonicznej w pawilonie A-0, która pozwala na etapowanie prac, co przy ograniczonych środkach finansowych jest bardzo ważne.
- Przeprowadzona została inwentaryzacja kanalizacji teletechnicznej na odcinkach pomiędzy pawilonem A-0 a paw. B-4. Sprawdzone wszystkie kable oraz światłowody, sporządzono pełną dokumentację zajętości otworów, usunięto zbędne kable telefoniczne, co umożliwi w przyszłości ułożenie dodatkowego osprzętu telekomunikacyjnego.
- Rozbudowywana jest kanalizacja kablowa wzdłuż pawilonu A-4.
- Wynegocjowano bezpłatne udostępnienie przez TP S.A. dla AGH nowej cyfrowej centrali telefonicznej.

## Pozytywne tendencje w zakresie tworzenia i obsługi infrastruktury technicznej Uczelni

- Wykorzystywanie istniejących kubatur hal, pomieszczeń pomocniczych, magazynowych do adaptowania na potrzeby dydaktyki i badań naukowych.
- Gruntowna modernizacja istniejących sal wykładowych, laboratoriów.
- Unowocześnianie instalacji technicznych i wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych (profesjonalne nagłośnienie, oświetlenie, wentylacja i klimatyzacja, trwałe meble itp.).
- Unowocześnianie systemów odbioru przez Uczelnię i wewnętrznej dystrybucji mediów (rozdzielnie, węzły ciepła, centrala telefoniczna, osieciowanie strukturalne, kontrola dostępu, monitoring itp.).
- Sprzężenie badań naukowych z unowocześnianiem obsługi infrastruktury technicznej (GUZ-y dotyczące monitoringu ciepła, tzw. „inteligentnych” budynków, system głosowania w auli, ewidencja i zarządzanie powierzchnią itp.).
- Profesjonalizacja zespołów dozoru infrastruktury technicznej.
- Outsourcing w zakresie obsługi technicznej, konserwacji, remontów — zlikwidowano własne służby i w drodze zamówień publicznych zamawiane są na rynku usługi: ślusarskie, szklarskie, konserwacji wind, konserwacji i naprawy sieci c.o., gazowej, wod-kan, ochrony poż., konserwacji alarmów itp.

### 7.3. Utrzymanie porządku i bezpieczeństwo Uczelni

#### Dział Gospodarczy

Obsługa uroczystości uczelnianych:

- zapewnienie obsługi organizacyjnej posiedzeń Senatu, konferencji międzynarodowych, jubileuszy, inauguracji roku akademickiego, Dnia Górnika, Dnia Hutnika, Dni Otwartych Uczelni, sympozjów, habilitacji, konferencji wydziałowych itp.;
- przejęcie obsługi porządkowej auli, holu głównego i krużganków.

Porządek na terenie AGH:

- pielęgnacja zieleni wraz ze skutecznymi zabiegami dofinansowania tych działań z Gminnego Funduszu Ochrony Środowiska (20–30 tys. zł rocznie);
- nowe nasadzenia przed pawilonami, projektowanie i realizacja zagospodarowania nowych enklaw odpoczynku i relaksu wśród roślin (teren za halami B, za pawilonami B-5 i B-6, przed C-3, przy pawilonie Telekomunikacji, przy budynku Kawiorzy 40, wokół obiektów AGH przy ul. Gramatyka);



- wynegocjonowanie nowych korzystnych warunków umowy na wywóz nieczystości z terenu Uczelni. MPO nie nalicza obecnie dzierżawy za podstawione kontenery; w Uczelni funkcjonują 2 kontenery prasujące śmieci;
- montaż ławek, nowych koszy na śmieci, włączenie się w selektywna zbiórkę surowców wtórnych.

Magazyny:

- Unowocześniono i zreorganizowano magazyn chemiczny zgodnie z wymogami bezpiecznej gospodarki odczynnikami (wykonano zabezpieczenia pomieszczeń z truciznami, rozgraniczono odczynniki chemiczne wg grup rodzajowych w oddzielnych magazynach). Wspólnie z osobami odpowiedzialnymi z Wydziałów i katedr dokonano aktualizacji wykazów odczynników chemicznych przyjętych do depozytu. Przygotowano i przekazano odczynniki do utylizacji względnie do przekazania innym jednostkom, wprowadzono komputerową bazę danych, podłączono magazyn do sieci, co umożliwia wprowadzenie systemu ewidencji i gospodarowania odczynnikami chemicznymi w całym kraju.
- Do magazynu GMO przyjęto dużą ilość sprzętu używanego ze wszystkich jednostek, przekazano go do innych użytkowników bądź odsprzedano innym nabywcom. Dokonano likwidacji sprzętu mocno zużytego. Magazyn zaczął „zbieranie” zbędnych elementów wyposażenia z ciągów komunikacyjnych w budynkach Uczelni.

## **Bezpieczeństwo Uczelni**

- Utworzona została Straż AGH jako centralna jednostka organizacyjna.
- Prowadzone są ciągle działania zmierzające do ograniczania zatrudnienia pracowników na rzecz zlecania usług pilnowania firmom zewnętrznym. Mniejsze niż zakładano tempo tego procesu spowodowane było: przyjęciem 10 osób ze zlikwidowanych portierni w hotelach i zlikwidowanych stanowisk w Dziale Technicznym, niskim poziomem takich usług oferowanych na rynku na poziomie interesujących nas średnich cen oraz względami proceduralnymi związanymi z zagrożeniem wejścia w tzw. zwolnienia grupowe.
- Ograniczane są godziny funkcjonowania portierni na rzecz montażu systemów elektronicznej kontroli dostępu lub nocnego i świątecznego pilnowania kompleksu budynków zamiast pojedynczych obiektów.
- Zabezpieczane są różne konferencje, sympozja, sylwester i zjazdy odbywające się na Uczelni. Wszyscy nasi pracownicy, tak na portierniach, jak i w terenie, są umundurowani.

- W maju i sierpniu, podczas ograniczenia funkcjonowania Uczelni, Straż dozorowała budynki kompleksowo wyłączając niektóre portiernie w nocy i wysyłając pracowników na urlopy wypoczynkowe. Pozwoliło to zaoszczędzić na wydatkach płacowych, na niektórych portierniach obsługiwanych przez firmy zewnętrzne.

#### 7.4. Działalność organizacyjno-ekonomiczna

Umowy najmu i dzierżawy w liczbach:

	2000 rok	2001 rok	2002 rok
Powierzchnia wynajmowana	7 543 m <sup>2</sup>	7 211 m <sup>2</sup>	5 016 m <sup>2</sup>
Powierzchnia dzierżawiona	1 786 m <sup>2</sup>	967 m <sup>2</sup>	1 006 m <sup>2</sup>
Liczba umów	205	225	165
Dochody z czynszów		1 359 642	911 002
Wpłaty za media		640 684	450 451

#### Sekretariat Główny

Koszty korespondencji:

	2000/2001 rok	2001/2002 rok
Wydziały	209 973	225 283
Administracja	66 063	61 288
Inne opłaty	6 945	5 219
<b>Razem:</b>	<b>282 982</b>	<b>291 791</b>

Legalizacja dokumentów:

	2000/2001 rok	2001/2002 rok
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	3 386	3 308
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	136	136
Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	349	208
Wypisy z indeksu	120	100
Dyplomy immatrykulacyjne, druki, zaproszenia dla Stowarzyszenia Wychowanków AGH	300	280

Zmianie uległa lokalizacja Sekretariatu Głównego — przeniesiony został do budynku przy ul. Akademickiej 6. Sekcje Umów i Rozliczeń zostały ulokowane na parterze Pawilonu C-2.

## Zamówienia Publiczne

- W wyniku kolejnej nowelizacji ustawy o zamówieniach publicznych powstał w 2002 r. Dział Zamówień Publicznych, który bezpośrednio dla całej Uczelni prowadzi postępowania przetargowe o wartości powyżej 20 000 EURO i na wszystkie roboty remontowo-budowlane wynikające z planów remontowego i inwestycyjnego. Prowadzi również, inne niezależnie od wartości, postępowania przetargowe zlecone przez jednostki organizacyjne Uczelni.
- Przeprowadzone zostały szkolenia dla wszystkich grup pracowników od władz akademickich po uczestników postępowań.
- Przygotowano i wdrożono nowe zasady dotyczące zamówień publicznych w AGH, których celem jest dostosowanie ich do zmieniających się przepisów prawa i usprawnienie stosowania wymogów określonych w ustawie o zamówieniach publicznych.
- Na szeroką skalę stosowane są elektroniczne nośniki informacji (strona internetowa, Serwis Działu kolportowany poprzez pocztę elektroniczną itp.).

Tabela 29. Zestawienie liczby postępowań przetargowych w latach 2001-2002

O wartości od 3000 Euro do 30000 Euro				
Lp.	Tryb postępowania	2001	1.01.–31.07.01	1.01.–30.05.02
1.	Przetarg nieograniczony	122	52	62
2.	Przetarg ograniczony			
3.	Przetarg dwustopniowy			
4.	Negocjacje z zachowaniem konkurencji	5	1	9
5.	Zapytanie o cenę	323	67	59
6.	Zamówienie z wolnej ręki	413	147	101
7.	W tym postępowania unieważnione	23	3	6
<b>Razem:</b>		863	267	231
O wartości powyżej 30000 Euro				
1.	Przetarg nieograniczony	81	59	26
2.	Przetarg ograniczony			
3.	Przetarg dwustopniowy			
4.	Negocjacje z zachowaniem konkurencji	4	2	4
5.	Zapytanie o cenę	9	4	3
6.	Zamówienie z wolnej ręki	36	11	
7.	W tym postępowania unieważnione	9	1	3
<b>Razem:</b>		130	76	33

Wystąpienia do Prezesa UZP (w tym głównie zatwierdzenie trybu z wolnej ręki):

- w roku 2001 — 53 razy (do 31.07. — 31 razy);
- w roku 2002 — 5 razy (do 31.05.2001 r.).

Wydano dokumentacji przetargowych:

- w roku 2001 — 688 firmom za kwotę 24 000 zł (do 10.07 — 450 firmom za kwotę 16 000 zł),
- w roku 2002 — 610 firmom (do 31.05.2001 r. — za kwotę 15 000 zł).

### Gospodarka majątkiem

W ramach obowiązującego prawa majątek Uczelni podlegał ciągłej kontroli inwentaryzacyjnej, prowadzonej przez Dział Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu. Przeprowadzono spisy z natury w funkcjonujących 229 polach spisowych — planowane (4-letnie, 2-letnie i roczne) oraz doraźne zdawczo-odbiorcze i kontrolne. Wyniki spisów i wyjaśnienia różnic podlegały ocenie Rektorskiej Komisji Inwentaryzacyjnej i zatwierdzeniu przez władze Uczelni. Z każdym kolejnym rokiem wzrasta ilość i wartość składników majątkowych w Uczelni.

Inwentaryzacja:

	2000	2001
4-letnie	42	39
2-letnie	51	54
Roczne	10	9
Zdawczo-odbiorcze	18	3
Kontrolne	111	107

Weryfikacja różnic. Wynikiem rozliczonych inwentaryzacji było udokumentowanie różnic pomiędzy stanem faktycznym a stanem księgowym, wyrażonych w formie wykazu uwzględniającego niedobory i nadwyżki. W okresie sprawozdawczym do Działu Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu wpłynęły arkusze różnic z 68 pól spisowych, w których wykazano:

	2000	2001
Niedobory na wartość	2.611.947,73	1.937.203,18 zł
Nadwyżki na wartość	1.233,52	3.809,50 zł
Nadwyżki bez wartości ewidencyjnej	5.147 szt.	6.669 szt.

Gospodarka sprzętem. Na wniosek osób materialnie odpowiedzialnych zagospodarowano ogółem składników majątkowych o wartości (zł):

	2000	2001
Likwidacja	534.414	1.877.257
Odsprzedaż	57.541	26.091
Nieodpłatne przekazanie	347.928	56.120

## 7.5. Działalność socjalno-bytowa

### Działalność socjalna

- Skutecznie realizowana jest zasada uzgadniania zasad działalności socjalnej ze związkami zawodowymi, które następują na szczeblu Prorektora ds. Ogólnych z udziałem Dyrektora Administracyjnego i Zastępcy DA ds. Pracowniczych.
- Działalnością socjalną na Uczelni objętych jest ok. 4000 pracowników, ok. 1900 emerytów i rencistów oraz ok. 2000 dzieci. Dla tych osób Dział organizował i świadczył szereg różnorodnych usług.
- Wdrożono system informatycznego wspomaganie ewidencji finansowej działalności socjalnej.
- Dom Wczasowy „Baśka” AGH w Krynicy został wdzierżawiony FHU „Baśka” S.C. Realizacja powyższego przedsięwzięcia pozwoliła na redukcję kosztów utrzymania Ośrodka.
- Zwiększono środki na działalność inwestycyjną pracowników w zakresie pozyskania mieszkań poprzez preferencyjne pożyczki z ZFŚS.
- Poszerzono zakres świadczonych usług — dodatkowa pływalnia, zagraniczne kolonie i obozy dla dzieci i młodzieży, wycieczki itp.

### Hotele

Baza hotelowa:

	1999	2000	2001	2002
Liczba miejsc ogółem	1083	1107	1120	1045
Miejsca w dyspozycji AGH	814	856	871	800
Miejsca w dyspozycji środowiska naukowego Krakowa	269	251	249	245

- W okresie wakacji 2002 r. ostatnie pomieszczenia w Hotelu Pracowniczym Nr III Lipsk przekazane zostaną na cele dydaktyczne dla nowego Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych, w konsekwencji czego w bazie ubędzie 79 miejsc hotelowych.
- Wzrost w ostatnich latach liczby miejsc będących w dyspozycji AGH wynikał z adaptacji pomieszczeń pomocniczych i magazynowych, pokoi nauki i pokoi gościnnych. Wraz z rozpoczęciem nowego roku akademickiego wykonano w Hotelach Asystenckich Nr I i II prace adaptacyjne na pokoje mieszkalne. Ponadto w wyniku negocjacji odzyskano część miejsc będących w dyspozycji środowiska.
- W związku ze zmianami organizacyjnymi wprowadzonymi w Hotelach Asystenckich Nr I, II, III od 01.01.2001 r., polegającymi na

likwidacji portierni, można było zaoszczędzone środki przeznaczyć na remonty kapitalne — wymianę okien w pokojach mieszkalnych w HA I, II, III (wykonana w całości) oraz sukcesywny remont kuchni, łazienek i urządzeń technicznych.

- Czynione są starania zmierzające do pozyskania mieszkań dla mieszkańców hoteli, korzystając z dobrej sytuacji rynkowej.

### **Budynki zakładowe**

- Uczelnia posiada 11 budynków zakładowych z 380 lokalami mieszkalnymi, w tym jest Zarządcą 7 Wspólnot Mieszkaniowych w których AGH ma udział większościowy. W marcu 2000 roku podczas corocznego zebrania Wspólnoty Mieszkaniowej budynku przy ul. Smolki 12b Zarząd ww. budynku został przekazany przez Uczelnię prywatnemu zarządcy.
- Zmienione zostało gruntownie prawo z zakresu zbywania mieszkań i przywilejów lokatorów.
- Przewodzone są prace remontowe budynków, finansowane proporcjonalnie do udziałów we wspólnotach.
- Zwalniane mieszkania przeznaczane są w pierwszej kolejności na przeprowadzki lokatorów z budynków przy ul. Czarnowiejskiej 30 i 32. Wyprowadzono już 9 rodzin.

### **„Sienkiewiczówka”**

- Z Domu Gościnnego „Sienkiewiczówka” korzystają osoby z najprzeróżniejszych, często bardzo odległych i egzotycznych zakątków świata. Mieszkańcy Chile, Alaski, Japonii, Australii, Republiki Południowej Afryki, Syberii, ale także sąsiedzi naszego kraju oraz wielu obywateli Starego Kontynentu.
- „Sienkiewiczówka” uczestniczy w organizowaniu wielu międzynarodowych i krajowych spotkań, sympozjów i konferencji.
- Oferowany standard, położenie a ponadto znakomita atmosfera Domu Gościnnego AGH pozwalają na korzystne bilansowanie się przychodów i kosztów z nadwyżką, pozwalającą na stałą modernizację obiektu.

### **7.6. Działania organizacyjne**

Obok działań dyktowanych obowiązującym prawem, kalendarzem, bieżącymi zdarzeniami i potrzebami administracja realizowała również szereg przedsięwzięć organizacyjnych mających na celu ewolucję systemu zarządzania administracją Uczelni i przygotowanie dla Władz AGH założeń długofalowej polityki rozwoju Uczelni.

## Kadry

Z powodzeniem realizowana jest polityka ograniczania zatrudnienia poprzez naturalne odejścia (emerytury, renty, zakończenia umów). Pracownicy zatrudnieni w jednostkach ograniczających swe funkcjonowanie przesuwani są do innych zadań .

Prowadzone są intensywne szkolenia pracowników, którzy zmuszeni są przekwalifikować się lub dostosować swoje umiejętności do nowych wymagań.

Zmiany ilościowe kadr w jednostkach Pionu DA w latach 1999–2002:

	1999	2000	2001	2002
Jednostki finansowane z kosztów ogólnych	138,25	121,68	115,025	117,625***
Działalność bytowa (hotele i budynki zakładowe)	47,37	39,37	26,51	21
Działalność pomocnicza (służby techniczne, Straż, Sienkiewiczówka)	59	142*	135	129
Akademicka Służba Zdrowia	19	2,50**	0	0
<b>Razem Pion DA:</b>	<b>263,62</b>	<b>305,55</b>	<b>276,535</b>	<b>267,625</b>

\* w tym 84 etaty utworzonej Straży AGH,

\*\* likwidacja etatów Uczelni w służbie zdrowia,

\*\*\* zatrudnienie 6 osób do nowo utworzonego Działu Zamówień Publicznych i 2 osób do Magazynu Chemicznego.

*Dane wyjęte z dokumentów Działu Kadrowo-Placowego, przekazywanych Senackiej Komisji Budżetowej*

Powyższy efekt — ograniczenia zatrudnienia — uzyskano dzięki szczegółowej inwentaryzacji kadr administracji pionu, zadań jednostek, zakresów obowiązków pracowników, wzajemnych zależności i powiązań itp. pozwoliło to na racjonalne przeorganizowanie i oszczędności.

## Ograniczenie kosztów

AGH uczestniczy w programie ESCO obejmującym inwestycje w termomodernizację obiektów (aktualnie budynek Wydz. Zarządzania, w planie budynek Wibroakustyki) sfinansowane przez AGH z oszczędności w zużyciu energii.

Administracja współdziała z zespołami z Wydziału EAIiE w zakresie wdrażania systemów oszczędzania energii (tzw. inteligentny budynek).

Wdrożono system ograniczania funkcjonowania Uczelni w maju i sierpniu.

## **Ewidencja powierzchni**

Opracowany został program ewidencji i gospodarki pomieszczeniami, który wdrażany jest w 2002 roku. Każdy budynek przemierzony został od piwnic po strychy, pomieszczenia dokładnie zinwentaryzowane w zakresie ich funkcji, stanu technicznego, wyposażenia itp.

## **Sprawy własnościowe, nieruchomości**

- Odwłaszczenia — Zasady państwa prawa pozwalają każdemu, kto czuje się pokrzywdzony dochodzić swoich praw do nieruchomości przekazanych przez państwo, w okresie powojennym na rzecz AGH. Prowadzonych jest szereg spraw z powództwa osób wywłaszczonych. Postępowania te czasochłonne i uciążliwe zatrzymują często istotne dla Uczelni AGH procesy inwestycyjne.
- Pozyskanie nowych terenów i obiektów:
  1. W 2000 r. zakupiliśmy ok. 15 ha gruntu od Akademii Rolniczej w Mydlnikach.
  2. Od Gminy Kraków otrzymamy niedługo kamienicę przy ul. Czarnowiejskiej 70, na potrzeby Wydziału Matematyki Stosowanej.
  3. Gmina planuje przeznaczyć dla Ośrodka Edukacji Niestacjonarnej jeden z lokali dawnej zajezdni tramwajowej w Podgórzu.
  4. Staramy się o wymianę z Gminą na grunty użytkowe budynków mieszkalnych, o skomplikowanej sytuacji prawnej.
  5. Systematycznie zabiegamy o regulację prawną tzw. „mienia pożydowskiego” obejmującego budynki i teren przecinający nasze grunty od ul. Czarnowiejskiej 72–74 do ul. Akademickiej Bocznej, do których zgłaszane są roszczenia ich mieszkańców.

Na koniec tego sprawozdania warto może pokusić się o następujące podsumowanie. Wiele działań administracji jest niewidoczne i takimi ma pozostać. Najistotniejszym zadaniem jest racjonalna obsługa procesu dydaktycznego, badań naukowych i działalności Uczelni jako podmiotu gospodarczego. Taka właśnie racjonalna obsługa była realizowana w kadencji 1999–2002 w każdym wymiarze — etatowym, kosztowym, organizacyjnym. Są przesłanki po temu, by sądzić, że zadanie to udało się wykonać w sposób zadowalający.