

2021



SPRAWOZDANIE REKTORA
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA
W KRAKOWIE



Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W 2021 ROKU



1919

1919

Spis treści

Słowo Rektora	5
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2021 roku	7
WŁADZE AGH	17
PION REKTORA	20
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	20
Centrum Komunikacji i Marketingu	34
Centrum Rozwiązań Informatycznych	47
Centrum Technologii Bezpieczeństwa	54
Biuro Rektora	54
Audytor Wewnętrzny AGH	54
Inspektor Ochrony Danych Osobowych	55
Inspektorat Spraw Obronnych	56
Sekcja BHP	57
Sekcja Kontroli Wewnętrznej	60
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	61
Zespół Radców Prawnych	61
PION KSZTAŁCENIA	65
Centrum Rekrutacji	65
Centrum Organizacji Kształcenia	86
Centrum e-Learningu	130
PION SPRAW STUDENCKICH	136
Centrum Spraw Studenckich	136
Dział Spraw Studenckich	136
Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów	142
Działalność medialna - Centrum Mediów AGH	148
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) AGH	151
Centrum Karier	155
Miasteczko Studenckie AGH	157
PION NAUKI	163
Centrum Obsługi Nauki	163
Aparatura Naukowo-Badawcza	163
Studia doktoranckie oraz liczba nadanych stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego	169
Szkoła Doktorska AGH	172
Biblioteka Główna	179
PION WSPÓŁPRACY	191
Centrum AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)	191
Centrum Energetyki AGH	197
Centrum Obsługi Projektów AGH	202
Centrum Technologii Kosmicznych	225
Centrum Transferu Technologii	229
Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką	237
Dział Współpracy z Zagranicą	243
PION OGÓLNY	259
Centrum Spraw Pracowniczych	260

PION KANCLERZA	265
Dział Administracji Budynkami	265
Dział Ekonomiczny	267
Dział Gospodarki Majątkiem	278
Dział Gospodarki Nieruchomościami	279
Dział Obsługi Uczelni	281
Dział Organizacyjny	293
Dział Utrzymania Terenu	294
Dział Zamówień Publicznych	298
Sektor Techniczny	301
Inwestycje	301
Remonty	305
Obsługa techniczna uczelni	311
Basen AGH	316
Straż AGH	317
SYTUACJA FINANSOWA	318



Szanowni Państwo, Członkowie Wspólnoty Uczelni

Za nami niełatwy okres w historii AGH. Oddajemy w Państwa ręce sprawozdanie z działalności uczelni w roku 2021. Był to rok szczególny przede wszystkim za sprawą trwającej epidemii COVID-19, która drastycznie zmieniła zasady naszego funkcjonowania. Przeżyliśmy wiele trudnych chwil, a kolejne fale koronawirusa nie napawały optymizmem. W tamtym okresie wystartowaliśmy z kampanią „AGH się szczepi #UfamyNauce”. Kampania pokazała, że wszystkie grupy pracujące i kształcące się na co dzień w Akademii korzystają ze szczepień oraz zachęcają do tego innych, a uczelnia mimo wielu ograniczeń i dzięki swej organizacji przeszła przez ten okres wzorowo.

Cieszy nas niesłabnące zainteresowanie maturzystów ofertą kształcenia AGH, co przełożyło się na wysoką liczbę kandydatów na studia w naszej uczelni. Oznacza to, że stale dostosowywana do aktualnego zapotrzebowania gospodarki oferta kształcenia jest nadal atrakcyjna i zachęca młodych ludzi do studiowania w murach AGH. Utrzymujemy również wysokie wskaźniki zatrudnienia naszych absolwentów.

AGH to solidna marka bardzo dobrze identyfikowana w kraju i na świecie. Wysokie miejsca w rankingach międzynarodowych oraz krajowych są powodem do zadowolenia, chociaż można walczyć nadal o ich poprawę. Członkowie naszej społeczności odnoszą kolejne sukcesy. W 2021 roku naukowcy z AGH pracowali nad niskoemisyjnymi technologiami produkcji wodoru, czy spowolnieniem erozji gleby. Studenci natomiast opracowują biomechaniczną protezę palców dłoni dla pacjentów po amputacjach urazowych. Kolejne medale otrzymał zespół AGH Space Systems, m.in. za precyzyjny system nawigacji podczas największych w Europie międzynarodowych zawodów robotyczno-kosmicznych łazików planetarnych.

Po serii otwartych debat udało się sformułować wytyczne do opracowania nowej strategii i misji uczelni. Dokumenty te są niezbędne do funkcjonowania nowoczesnego uniwersytetu. Jednocześnie bardzo intensywnie pracujemy nad rozwojem informatyzacji uczelni – wdrażaniem kolejnych rozwiązań wykorzystujących nowe technologie do realizacji procesów wspierających uczelnię. Tych sukcesów jest bardzo dużo i nie sposób wymienić ich wszystkich, dlatego cieszyć się z wykazywanego zaangażowania i ambicji całej naszej społeczności.

Stale otwieramy się na nowe kierunki rozwoju – zarówno dla studentów, doktorantów, jak i pracowników. Wspólnie z partnerami z Europy w AGH tworzymy sieć uniwersytetów kosmicznych UNIVERSEH. To projekt, który daje nam świetną okazję do pracy w międzynarodowym zespole bardzo doświadczonej kadry i badaczy sektora kosmicznego. Rola badań kosmicznych będzie szybko rosła w najbliższej przyszłości.

Chcąc podążać za ustalonym celem, powołaliśmy również Centrum Technologii Kosmicznych, które ma pomóc w realizacji badań z zakresu technologii związanych z inżynierią kosmiczną. W przyszłości kosmos stanowić będzie źródło ogromnych zasobów zaspokajających potrzeby mieszkańców Ziemi.

Nieustannie modernizujemy nasz kampus, wzbogacając go o nowe budynki, poprawiając przestrzeń studiowania i pracy. W 2021 roku kontynuowaliśmy realizację naszych inwestycji – otworzyliśmy nowy budynek Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej, rozpoczęliśmy budowę kolejnej części budynku dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki oraz dla Centrum Technologii Kosmicznych. Kontynuujemy budowę nowej hali sportowej oraz budynku dla Wydziału Humanistycznego, Wydziału Matematyki Stosowanej oraz Studium Języków Obcych. Naszą ambicją jest, by AGH było przyjazną przestrzenią realizacji pasji naszych studentów i pracowników.

Stoi przed nami wiele wyzwań, z którymi, mam nadzieję, uporamy się dzięki współpracy nas wszystkich.

Rektor
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis

Wybrane **wydarzenia** i **osiągnięcia** w 2021 roku

STYCZEŃ

Dr hab. inż. Urszula Stachewicz, prof. AGH z Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej została wyróżniona honorowym tytułem dla najaktywniejszych uczestników oraz podmiotów w kończącym się programie ramowym Komisji Europejskiej – Horyzont 2020.

Z inicjatywy Instytutu Autostrada Technologii i Innowacji Akademia Górniczo-Hutnicza została członkiem Association for Sustainable Process Industry through Resource and Energy Efficiency (A.SPIRE).

Prof. dr hab. inż. Barbara Tomaszewska z Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska została członkiem prestiżowego gremium UNESCO Chair on Groundwater Arsenic within the 2030 Agenda for Sustainable Development.

„Gwiazda Horyzontu 2020” dla naukowcy z AGH

AGH członkiem europejskiego stowarzyszenia SPIRE

Prof. Barbara Tomaszewska w eksperckim gremium UNESCO

LUTY

Prof. dr hab. inż. Janusz Krzysztof Kowal i dr inż. Patryk Orzechowski znaleźli się w gronie wybitnych badaczy i akademików nagrodzonych przez Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej.

Ponad 900 tys. zł dla 82 projektów studenckich – takie wsparcie gwarantuje kołom naukowym z AGH tegoroczna edycja konkursu „Grant Rektora”.



foto: KSAF AGH

W XXII edycji konkursu na najlepszą pracę dyplomową „Diamenty AGH”, organizowanego przez Stowarzyszenie „Studenckie Towarzystwo Naukowe” i AGH, nagrody główne zdobyli mgr inż. Szymon Salągierski i mgr inż. Bartłomiej Król-Józaga.

Naukowcy z AGH laureatami nagród Ministra Edukacji i Nauki

Granty rektorskie rozdane – najciekawsze projekty studenckie w AGH

Wyłoniono zwycięzców XXII konkursu „Diamenty AGH”

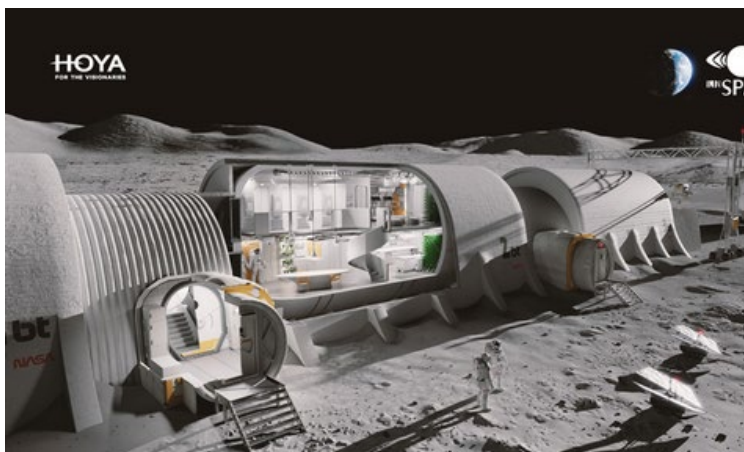
MARZEC

Laureat konkursu POLS zrealizuje projekt badawczy w AGH

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło dodatkową listę rankingową konkursu POLS. Wśród czterech laureatów znalazł się dr Anderson Ramidan Kohara, który na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej poprowadzi projekt badawczy pt. Produkcja cząstek i ich korelacje w zderzeniach wysokoenergetycznych.

Badania doktorantki AGH wykorzystane w projekcie bazy księżycowej

Wyróżniona czwartym miejscem w konkursie Moon Base Design Contest baza kosmiczna Xors, w której jedną z kluczowych ról odgrywają algi, to projekt multidyscyplinarnego zespołu InnSPACE. Brała w nim udział mgr inż. Ewa Borowska, część swojej pracy doktorskiej realizująca na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH.



Wizualizacja bazy Xors na Księżycu

Młodzi akustycy z AGH wśród zwycięzców prestiżowego studenckiego konkursu projektowego

Absolwenci studiów I stopnia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki inż. Piotr Cieślak i inż. Karol Nowakowski zajęli trzecie miejsce w międzynarodowym konkursie Saul Walker Student Design Competition organizowanym przez Audio Engineering Society (AES).

Projekt analityczny studentów AGH usprawni pracę lekarzy

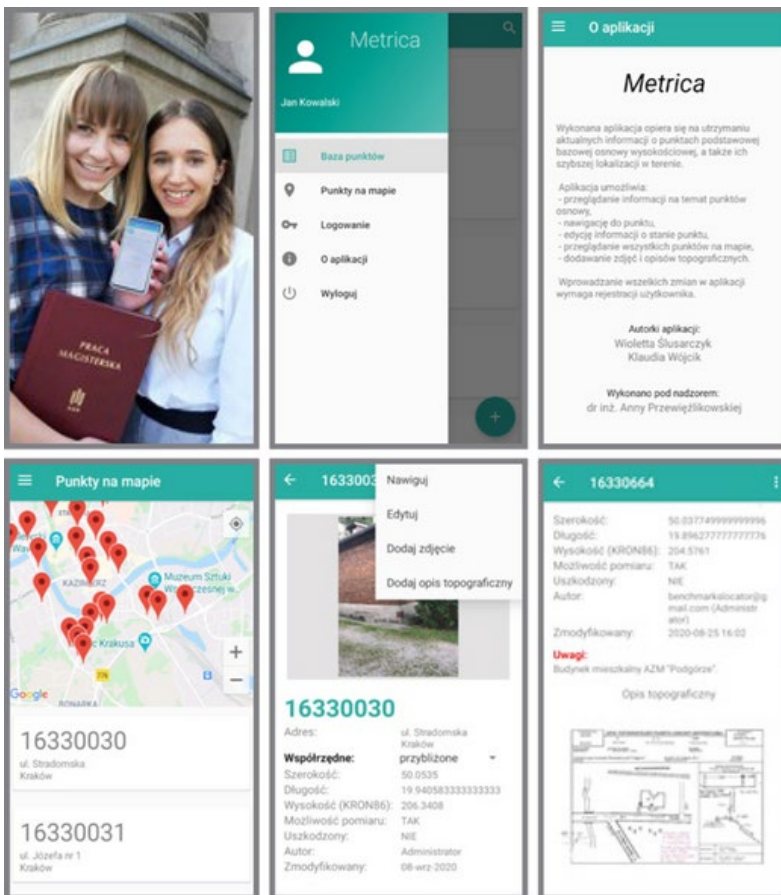
Studenci AGH wygrali turniej analityczny SAS Data Science Hackathon. Ich zwycięski projekt może pomóc lekarzom z Narodowego Instytutu Onkologii usprawnić pracę związaną z wyszukiwaniem i uzupełnianiem danych w systemach medycznych.

Z inicjatywy AGH 11 krakowskich uczelni powołało Sieć Uniwersytetów Krakowskich (Krakow Universities Network – KUN). Międzyuczelniana współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań na rzecz internacjonalizacji.

Laureatkami konkursu o Nagrodę Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii na najlepsze prace dyplomowe, rozprawy doktorskie, publikacje oraz innowacyjne rozwiązania w dziedzinie geoinformacji w edycji 2020 r. zostały dwie absolwentki Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, mgr inż. Klaudia Wójcik i mgr inż. Wioletta Ślusarczyk.

AGH w Sieci Uniwersytetów Krakowskich

METRICA pomoże geodetom.
Aplikacja absolwentek AGH z nagrodą ministra



Autorki aplikacji METRICA i zrzuty ekranu ukazujące jej działanie

Dziekan Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii prof. Marek Cała został ponownie wybrany na prezydenta International Organizing Committee of World Mining Congress.

Prof. Marek Cała ponownie prezydentem Międzynarodowego Komitetu Organizacyjnego Światowego Kongresu Górniczego

Najstarszy wydział AGH
zmienił nazwę

Wydział Górnictwa i Geoinżynierii – najstarszy wydział AGH – zmienił nazwę na Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami. Zarządzenie Rektora AGH w sprawie zmiany nazwy weszło w życie 26.05.2021 r.



Fot. archiwum AGH

Zwodowano dwie najnowsze
łódzie zespołu AGH Solar Boat

Koło Naukowe AGH Solar Boat zaprezentowało w zakolu Wisły przy Bulwarze Czerwieńskim dwie kolejne łódzie. Efekt prac studentów to wyścigowa łódź solarna o nazwie Celka oraz autonomiczna łódź służąca m.in. do mapowania dna rzek i jezior.



Fot. archiwum AGH

Rektor AGH prof. Jerzy Lis został powołany do Rady ds. Planu dla Pracy i Rozwoju w Ministerstwie Rozwoju, Pracy i Technologii.

Wynalazek „Sposób obniżenia stężenia pyłów w warstwie smogu, stanowiącego warstwę inwersyjną” autorstwa zespołu naukowców z Wydziału Energetyki i Paliw został nagrodzony złotym medalem na 48. Międzynarodowej Wystawie Wynalazków w Genewie.

Akademia Górniczo-Hutnicza po raz piąty została zwycięzcą rankingu mierzonego liczbą absolwentów z majątkiem przekraczającym 100 milionów euro.

Studenci z AGH Space Systems odnieśli wielki sukces, zdobywając pierwsze miejsce na międzynarodowych zawodach Spaceport America Cup 2021 w kategorii 10k – SRAD – Hybrid/Liquid & Other.



Fot. Maciej Talar, KSAF AGH

Rektor AGH prof. Jerzy Lis członkiem Rady ds. Planu dla Pracy i Rozwoju

Międzynarodowe uznanie dla wynalazku z AGH

AGH po raz piąty triumfuje w rankingu multimilionerów

Rakieta Skylark najlepsza na zawodach Spaceport America Cup

LIPIEC

Prof. Janusz Gołaś
w prezydenckiej Radzie ds.
Energii, Środowiska i Zasobów
Naturalnych

Prof. dr hab. Janusz Gołaś z Wydziału Energetyki i Paliw znalazł się w gronie ekspertów zasiadających w powołanej 30.06.2021 r. przez Prezydenta RP Andrzeja Dudę Radzie ds. Energii, Środowiska i Zasobów Naturalnych.

AGH akademickim
wicemistrzem Polski sezonu
2020/2021

AGH wróciła na podium klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski – w sezonie 2020/2021 zajęła drugie miejsce. Do klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski wliczają się wyniki z poszczególnych mistrzostw w 48 dyscyplinach sportu.

Wysokie loty AGH Drone
Engineering w Droniadzie 2021

Zespół AGH Drone Engineering wywalczył trzecie miejsce w klasyfikacji generalnej corocznego konkursu technologicznego Droniada, a w jednej z konkurencji (prezentacja bezzałogowego systemu latającego) okazał się najlepszy.

Absolwentka AGH
wicemistrzynią olimpijską
z Tokio

Maria Sajdak, absolwentka Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, zdobyła srebrny medal w wioślarskiej czwórce podwójnej kobiet na Igrzyskach Olimpijskich w Tokio.



Fot. organizatorzy Droniady 2021

SIERPIEŃ

Grzegorz Ficak, student Metalurgii na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, został laureatem Międzynarodowej Olimpiady Kuźniczej, pokonując w zmaganiach konkursowych 173 studentów z 54 uniwersytetów z 19 krajów.

W rankingu najlepszych szkół wyższych na świecie – Academic Ranking of World Universities (ARWU) – Akademia Górniczo-Hutnicza została sklasyfikowana w przedziale 701-800, zajmując najwyższą pozycję spośród polskich uczelni technicznych.

Akademia Górniczo-Hutnicza uplasowała się na trzecim miejscu rankingu podmiotów, którym udzielono najwięcej patentów w 2020 r. Zestawienie przygotował Urząd Patentowy RP.

Student Metalurgii zwycięzcą międzynarodowej olimpiady

AGH w rankingu szanghajskim 2021

AGH w czołówce polskich uczelni pod względem liczby udzielonych patentów

WRZESIEŃ

Dyrektor Centrum Energetyki AGH prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak został członkiem Zespołu ds. rozwoju technologii wychwytu, składowania i wykorzystania CO₂. Ekspertskie gremium zostało powołane 25.08.2021 r. przez Ministra Klimatu i Środowiska.

Wynalazek, którego twórcą jest prof. Jerzy Sobczak z Wydziału Odlewnictwa – mobilne stanowisko do badań właściwości ciekłych metali, stopów, szkieł, żużli i innych substancji – został nagrodzony złotym medalem podczas Targów ITM Industry Europe.



Fot. Fotobuena

Akademia została uhonorowana przez organizatorów międzynarodowej konferencji European Cybersecurity Forum – CYBERSEC Forum 2021, otrzymując wyróżnienie „za stworzenie Centrum Cyberbezpieczeństwa AGH i wkład w budowanie kadr cyber w Polsce.

Prof. Wojciech Nowak powołany do ministerialnego zespołu eksperckiego

Mobilne stanowisko badawcze nagrodzone złotym medalem

Wyróżnienie dla AGH podczas European Cybersecurity Forum

PAŹDZIERNIK

AGH For.Rest – akcja sadzenia drzew

AGH wspólnie z Zarządem Zieleni Miejskiej przystąpiła do cyklicznej akcji sadzenia drzew na terenie Krakowa. Wydarzenie o nazwie AGH For.Rest, organizowane w ramach 103. inauguracji roku akademickiego, odbyło się 8 października 2021 r.



Fot. KSAF AGH

Dobra forma od 70 lat. Jubileusz Wydziału Odlewnictwa

8 października 2021 r. odbyły się w AGH uroczystości związane z obchodami jubileuszu 70-lecia Wydziału Odlewnictwa, który rozpoczął samodzielną działalność naukowo-dydaktyczną w roku akademickim 1951/1952.

100. Inauguracja Roku Akademickiego Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej

12 października 2021 r. odbyła się 100. Inauguracja Roku Akademickiego Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, rozpoczynająca oficjalne obchody jubileuszu 100-lecia Wydziału.

Nagrody Prezesa Rady Ministrów dla naukowców z AGH

Jak co roku Prezes Rady Ministrów przyznał nagrody wybitnym naukowcom i artystom. Wśród laureatów znaleźli się badacze z AGH: dr hab. inż. Konrad Kowalczyk, prof. AGH oraz dr inż. Martyna Ekiert-Radecka.

Prof. Wojciech Żurek doktorem honoris causa AGH

22 października 2021 r. w AGH odbyła się uroczystość nadania godności doktora honoris causa AGH prof. Wojciechowi Żurkowi, wybitnemu specjalście w dziedzinie fizyki kwantowej.

3 listopada 2021 r. odbyły się pierwsze wykłady z cyklu otwartych dla publiczności wystąpień popularnonaukowych oraz rozmów z uczonymi i specjalistami, mających na celu przybliżanie pracy naukowców i ukazywanie praktycznego znaczenia ich badań.

AGH oraz Mostostal Warszawa podpisały umowę na budowę Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego (SCK). Nowy obiekt będzie miejscem realizacji innowacyjnych przedsięwzięć studentów od fazy projektowej do budowy prototypów.



Wizualizacja nowego budynku

18 listopada 2021 r. uroczystie otwarto nowy budynek AGH. Inwestycja będzie służyć studentom i pracownikom Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Profesor AGH Vicentiu D. Radulescu pracujący na Wydziale Matematyki Stosowanej znalazł się na dorocznej liście najczęściej cytowanych na świecie uczonych – Highly Cited Researchers (HCR) 2021.

W przygotowanym przez Stanford University we współpracy z wydawnictwem „Elsevier” prestiżowym zestawieniu najczęściej cytowanych naukowców (science-wide author databases of standardized citation indicators) znalazło się kilkudziesięciu naukowców z AGH.

Narodowe Centrum Nauki rozstrzygnęło kolejną edycję konkursów OPUS i PRELUDIUM. Naukowcy z AGH otrzymają łącznie ponad 19 mln zł na badania realizowane indywidualnie i we współpracy z partnerami.

Inauguracja projektu „AGH NAUKA spotkania”

Poznaliśmy termin budowy Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH

Otwarto nowy budynek dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej

Profesor z AGH wśród najczęściej cytowanych uczonych na świecie

Naukowcy z AGH w zestawieniu World’s TOP 2% Scientists 2020

Ponad 30 grantów NCN dla naukowców z AG

GRUDZIEŃ

Profesorowie z AGH wybrani na członków rzeczywistych PAN

3 grudnia 2021 r. podczas 145. sesji Zgromadzenia Ogólnego PAN Rektor AGH prof. dr hab. inż. Jerzy Lis oraz prof. dr hab. inż. Andrzej Jajszczyk zostali wybrani na członków rzeczywistych Polskiej Akademii Nauk.

Uroczystość nadania godności doktora honoris causa AGH prof. Januszowi Mrocze

8 grudnia 2021 r. Akademia Górniczo-Hutnicza nadała godność doktora honoris causa prof. Januszowi Mrocze – wybitnemu metrologowi, twórcy polskiej szkoły metrologii elektronicznej i fotonicznej.

Rusza budowa pawilonu D-3

Na terenie kampusu AGH rozpoczyna się budowa pawilonu D-3, która potrwa do marca 2023 r. W nowym obiekcie znajdą się pomieszczenia Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki oraz Centrum Technologii Kosmicznych AGH.

Prof. Wojciech Górecki otrzymał tytuł Profesora Honorowego AGH

17 grudnia 2021 r. odbyła się uroczystość nadania tytułu Profesora Honorowego AGH prof. Wojciechowi Góreckiemu, specjalście z zakresu poszukiwania złóż ropy naftowej i gazu ziemnego oraz rozpoznania i wykorzystania wód i energii geotermalnej.



Władze AGH

WŁADZE REKTORSKIE

W roku 2021 władzę w AGH sprawował **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**, rektor kadencji 2020–2024, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń**
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski**
Prorektor ds. Współpracy
- **prof. dr hab. inż. Wojciech Łuzny**
Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Rafał Dańko**
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko**
Prorektor ds. Ogólnych

RADA UCZELNI

Od 1 stycznia 2021 r. Rada Uczelni funkcjonowała w następującym składzie:

- **dr inż. Krzysztof Pawiński**
Przewodniczący Rady
- **prof. dr hab. inż. Zbigniew Kąkol**
Wiceprzewodniczący Rady
- **dr Philippe De Brouwer**
- **prof. dr hab. inż. Magdalena Hasik**
- **mgr inż. Bogusław Ochab**
- **prof. dr hab. inż. Kazimierz Wiatr**
- **stud. Jakub Śliwiński**

W 2021 roku odbyło się jedenaście posiedzeń Rady Uczelni (większość w formule zdalnej), na których podjęto siedem uchwał. Druga kadencja Rady Uczelni w pierwszym roku swojej działalności skupiona była na wsparciu Rektora i uczelni w procesie wdrażania informatyzacji oraz kontynuacji podjętych we wcześniejszej kadencji zadań. Rada Uczelni przeanalizowała sposób finansowania dydaktyki oraz związek przychodu uczelni w stosunku do zmian liczby studentów przypadających na jednego pracownika naukowego. Ponadto do zadań Rady Uczelni należy:

- opiniowanie projektu statutu,
- monitorowanie gospodarki finansowej – weryfikacja planu rzeczowo-finansowego i zatwierdzanie sprawozdania z jego wykonania oraz zatwierdzanie sprawozdania finansowego,
- opiniowanie sprawozdań z realizacji strategii uczelni,
- monitorowanie procesu zarządzania uczelnią,
- wskazywanie kandydatów na funkcję rektora, po zaopiniowaniu przez Senat,
- składania Senatowi rocznego sprawozdania z działalności,
- wykonywanie innych zadań określonych w statucie.

SENAT

W okresie od stycznia do grudnia 2021 r. odbyło się 9 roboczych posiedzeń Senatu, z czego 7 w formie zdalnej. Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Rekomendowano kandydatów do nagród Prezesa Rady Ministrów. Dyskutowano nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni, poruszano sprawy kształcenia, sprawy kadrowe. Stałym punktem obrad była informacja Kanclerza AGH o jego bieżących działaniach, m.in. o aktualnej sytuacji epidemiologicznej, działaniach prowadzonych w ramach profilaktyki przeciwcovidowej oraz podejmowanych przez uczelnię inwestycjach. Senatorowie systematycznie otrzymywali także informacje o polityce kadrowej uczelni oraz o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał można jeszcze wymienić:

- wprowadzenie zmian w Statucie AGH oraz uchwalenie tekstu jednolitego,
- podjęcie szeregu uchwał dotyczących zmian w programach studiów na kierunkach prowadzonych przez poszczególne wydziały.

Podejmowano także uchwały dotyczące regulaminu studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych, jak też zasad rekrutacji na te studia oraz limity przyjęć, a także ustalono wzory dyplomów ukończenia studiów.

Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami dwóch Komisji Senackich wybranych na kadencję 2020–2024.





Pion Rektora

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPUTEROWE CYFRONET AGH

Zadania ACK Cyfronet AGH

Misją Akademickiego Centrum Komputerowego Cyfronet AGH, jako ustanowionej przez Komitet Badań Naukowych jednostki wiodącej w zakresie eksploatacji i rozbudowy Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz w zakresie Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (MAN), jest udostępnianie środowisku naukowemu infrastruktury informatycznej wspierającej prowadzenie prac naukowo-badawczych.

ACK Cyfronet AGH, jako wyspecjalizowane centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu cloudowego i gridowego, posiada unikatowe doświadczenia w budowaniu, utrzymywaniu i rozwijaniu zintegrowanych platform obsługi użytkowników naukowych. Cyfronet jest organizatorem i liderem Konsorcjum PL-Grid, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe dla nauki i udostępniającego szereg unikatowych usług wsparcia informatycznego. Centrum pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci akademickiej PIONIER.

Miejska Akademicka Sieć Komputerowa

Usługi Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie są udostępniane przez ACK Cyfronet AGH wszystkim wyższym uczelniom, placówkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Biorąc pod uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania, wykorzystując udostępnianą przez Cyfronet Miejską Akademicką Sieć Komputerową. Dlatego tak ważnym zadaniem, stawianym przed Cyfronetem, jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24 (7 dni w tygodniu przez 24 godziny na dobę).

ACK Cyfronet AGH, jako administrator Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. Aktualnie MSK eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości ponad 200 km.

Infrastruktura ta jest podstawą funkcjonowania Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. ACK Cyfronet AGH dąży do tego, aby obejmowała ona jak największą liczbę obiektów uczelnianych i instytucji badawczych. Jednocześnie, z uwagi na stale rosnącą rolę nowoczesnych środków łączności w codziennej pracy, bardzo ważne jest to, aby infrastruktura światłowodowa, oprócz dużej przepustowości, zapewniała również komunikację uzyskiwaną w praktyce poprzez wykorzystanie łączy zapasowych pozwalających zachować ciągłość działania w sytuacjach zerwania tras podstawowych.

Rozbudowa infrastruktury światłowodowej jest procesem ciągłym, wymagającym wieloletnich działań planistycznych, dążącym do objęcia zasięgiem usług Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej kolejnych ważnych dla nauki lokalizacji. ACK Cyfronet AGH podejmuje ustawiczne działania zmierzające do budowy przyłączy światłowodowych do kolejnych istniejących oraz nowo budowanych lub przejmowanych przez uczelnie i instytuty obiektów. Proces ten wymaga szeregu złożonych uzgodnień projektowych związanych z budową rurociągów kablowych.

Podsieć transmisji danych MSK została utworzona na bazie sprzętu komunikacyjnego (routery oraz switchy) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX480/960 wyposażone w interfejsy 10Gigabit Ethernet oraz 1Gigabit Ethernet. Zapoczątkowano stopniowe doposażanie kluczowych przełączników w interfejsy 100Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone przynajmniej z dwoma (w niektórych przypadkach z trzema) sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Miejska Akademicka Sieć Komputerowa w Krakowie jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce. Krakowska MSK jest połączona z siecią PIONIER w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa łącami o przepływności 2×10 Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM wraz z przełącznikiem Juniper MX 2010 umożliwia dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10 Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER oraz umożliwia komunikację 2×100 Gbps z każdym z Centrów Komputerów Dużej Mocy w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT o przepływności 100 Gbps. Oprócz głównego połączenia do sieci GEANT realizowane jest połączenie rezerwowe o przepływności 5 Gbps do sieci CenturyLink Communications. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego routingu BGP (ang. *Border Gateway Protocol*) umożliwia, w przypadku awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług, niezależnie od wymienionych przyłączy, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Netia, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług krakowskiej Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępne w technologii Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też, co bardzo istotne, w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane na bardzo wydajnych komputerach usługi obejmują m.in.:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna: w latach 2019–2021 odebrano i wysłano ok. 50 300 000 wiadomości e-mail oraz nawiązano ok. 135 500 000 sesji z serwerem pocztowym, w tym w roku 2021 odebrano i wysłano **ponad 17 000 000 wiadomości e-mail** oraz nawiązano **ponad 50 000 000 sesji** z serwerem pocztowym,
- serwer wymiany plików,
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków oraz wielu innych dziedzin,
- news – forum dyskusyjne podzielone na grupy tematyczne z wielu dziedzin, w tym dyskusje naukowe przeznaczone dla wąskiego grona specjalistów,
- dns – serwery systemu nazw domen – obsługujące usługę tłumaczenia nazw sieciowych na adres IP dla użytkowników Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
- ftp – serwer przechowujący i stale aktualizujący kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
- EduRoam (ang. *Educational Roaming*) – usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej, bez konieczności kontaktowania się z lokalnymi administratorami. Instytucje biorące udział w projekcie zobowiązują się do przestrzegania wspólnej polityki bezpieczeństwa i do ufania informacjom przekazywanym z in-

nych instytucji włączonych w system. Każdy użytkownik komputera przenośnego posiadający konto EduRoam uzyska dostęp do sieci w dowolnej instytucji na świecie świadczącej tę usługę, bez konieczności przeprowadzania niekiedy żmudnej konfiguracji interfejsu sieciowego.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu.

Opracowywanie oraz wdrażanie nowych usług i aplikacji w Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej stanowi obecnie bardzo ważny element w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, szczególnie w obszarze nauki i edukacji, umożliwiając między innymi skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Zasoby obliczeniowe

ACK Cyfronet AGH zapewnia dostęp do zasobów obliczeniowych superkomputerów na najwyższym poziomie światowym. W celu jak najlepszego wypełnienia swojej misji Centrum na bieżąco analizuje potrzeby użytkowników i wynikające z tego konieczne kierunki rozwoju udostępnianych zasobów obliczeniowych. W procesie tym pod uwagę brane są dane dotyczące wykorzystania poszczególnych elementów Komputerów Dużej Mocy (KDM) oraz informacje na temat kierunków rozwoju technologii na rynku rozwiązań KDM. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK Cyfronet AGH.

W okresie objętym sprawozdaniem w Cyfronetce działały jednocześnie cztery superkomputery: Prometheus, Zeus, Ares oraz Athena – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to odmiennymi oferowanymi możliwościami.

Superkomputer Prometheus

Pełna konfiguracja Prometheusa dostępna dla użytkowników naukowych obejmuje 2239 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybką siecią InfiniBand FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada 53 748 rdzeni obliczeniowych (procesorów Intel Haswell oraz Intel Skylake) oraz 283,5 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Jest wyposażony w dwa systemy plików o łącznej pojemności 10 PB oraz bardzo dużej szybkości dostępu, wynoszącej 180 Gb/s. Teoretyczna moc obliczeniowa superkomputera to 2,65 PFlops.

Superkomputer Prometheus podzielony jest na partycje sprzętowe o zróżnicowanej konfiguracji i przeznaczeniu:

- klasyczną partycję ogólnego przeznaczenia z wydajnymi dwuprocesorowymi węzłami obliczeniowymi (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell i Intel® Xeon® Gold 6128),
- zestaw serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla K40,
- partycję akceleracyjną wyposażoną w zestaw urządzeń uzupełniających konfigurację Prometheusa o kilka rodzajów akceleratorów (m.in.: karty GPGPU – NVIDIA K80, karty Intel Xeon Phi 7120P oraz karty Nallatech z układami FPGA AlteraStratix V: P395-AB2-330A-30 i P395-D8-330A-30),
- partycję dedykowaną dla obliczeń związanych ze sztuczną inteligencją, wyposażoną w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla V100.

Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowanego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądotwórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem.

Dzięki innowacyjnej technologii bezpośredniego chłodzenia cieczą procesorów i modułów pamięci operacyjnej Prometheus jest zaliczany do najbardziej energooszczędnych systemów obliczeniowych tej klasy na świecie. Ponadto chłodzenie cieczą umożliwia osiągnięcie ekstremalnie wysokiej gęstości instalacji 144 serwerów obliczeniowych, dzięki czemu ważąca ponad czterdzieści ton część obliczeniowa Prometheusa mieści się w zaledwie dwudziestu szafach. Ma to istotny wpływ także na wewnętrzną transmisję danych, ponieważ odległości są parametrem krytycznym.

Superkomputer Zeus

Drugi z udostępnianych użytkownikom superkomputerów to Zeus. Posiada on 25 468 rdzeni obliczeniowych o łącznej teoretycznej mocy obliczeniowej 374 TFlops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM oraz pamięć dyskową o pojemności 2,3 PB. Wyposażony jest dodatkowo w ponad 200 kart GPGPU, stanowiąc bardzo duże wsparcie dla obliczeń wykonywanych przez społeczność naukowe.

Zeus jest heterogenicznym superkomputerem obliczeniowym. Składa się z czterech klas węzłów, zróżnicowanych pod względem architektury zasobów obliczeniowych, specjalnie dostosowanych do wymagań środowisk naukowych:

- klasycznego klastra serwerów obliczeniowych, z wysoko wydajnymi węzłami CPU wyposażonymi w dwa procesory Intel Xeon i 16–24 GB pamięci na węzeł,
- klastra serwerów z dużą ilością pamięci – węzłów z czterema procesorami AMD i 256 GB pamięci na węzeł,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory GPGPU i FPGA,
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej.

Zróżnicowanie rodzajów węzłów umożliwia stosowny wybór zasobów obliczeniowych, dopasowanych do aplikacji użytkowników, aby jak najlepiej realizować zadania obliczeniowe – w tym specjalne wymagania tych aplikacji.

Prometheus i Zeus są częścią europejskiej chmurowej i gridowej infrastruktury w ramach Europejskiej Infrastruktury Gridowej (EGI). Jednocześnie Prometheus i Zeus są również ważnymi superkomputerami w ogólnopolskiej infrastrukturze obliczeniowej PLGrid – platformie umożliwiającej prowadzenie badań naukowych *in silico* i wykonywanie obliczeń na komputerach dużej mocy, także w architekturze chmurowej i gridowej.

Superkomputer Ares

W roku 2021 został uruchomiony w Cyfronecie superkomputer Ares. Jest on zbudowany z serwerów obliczeniowych z procesorami firmy Intel (model Xeon Platinum), podzielonych na trzy grupy:

- 532 serwery wyposażone w 192 GB pamięci RAM,
- 256 serwerów, każdy posiadający 384 GB pamięci RAM,
- 9 serwerów, każdy posiadający 8 kart NVIDIA Tesla V100.

Sumaryczna, teoretyczna wydajność części CPU to ponad 3,5 PFlops, a części GPU to ponad 500 TFlops. Aresa wspomaga również system dyskowy o pojemności ponad 11 PB. Do przesyłania danych używana jest sieć typu InfiniBand EDR. Superkomputer posiada 38 112 rdzeni obliczeniowych oraz 204 TB pamięci RAM. Został też wyposażony w system chłodzenia cieczą.

Ares stanowi uzupełnienie zasobów obliczeniowych Cyfronetu poprzez dostarczenie nowszej generacji procesorów i serwerów z większą ilością pamięci. Umożliwi to skrócenie czasu obliczeń zadań naukowych oraz zaadresowanie problemów, które do tej pory nie mogły być uruchamiane w dużej skali ze względu na niewystarczającą ilość pamięci. Dodatkowo umiejscowienie Aresa w innej geograficznie lokalizacji niż Prometheus gwarantuje zachowanie ciągłości świadczenia usług obliczeniowych.

Superkomputer Athena

Zainstalowany pod koniec 2021 r. w Cyfronecie nowy, akcelerowany system obliczeniowy Athena posłuży głównie do analiz wirusa SARS-CoV-2. Athena dostarczy polskiemu środowisku naukowemu i innowacyjnej gospodarce najnowocześniejsze zasoby obliczeniowe oparte na procesorach i akceleratorach GPGPU najnowszej generacji wraz z niezbędnym podsystemem składowania danych opartym na bardzo szybkich pamięciach flash.

Konfiguracja Atheny obejmuje 48 serwerów z procesorami AMD EPYC i 1 TB pamięci RAM (w sumie 6144 rdzenie obliczeniowe CPU) oraz 384 karty GPGPU NVIDIA A100. Łączność wewnętrzną zapewnia sieć InfiniBand HDR (200 Gb/s). Athena osiąga teoretyczną moc obliczeniową 7709,18 TFlops (~7,7 PFlops), co czyni ją najszybszym superkomputerem w Polsce. Elementem umożliwiającym wykorzystanie tak dużej mocy obliczeniowej w efektywny sposób jest zapewnienie bardzo szybkiego podsystemu dyskowego, który został zbudowany na bazie otwartego oprogramowania Lustre, używanego obecnie w superkomputerach Ares, Prometheus i Zeus, oraz dedykowanych ser-

werów dyskowych wyposażonych w pamięci flash w standardzie NVMe. System został zainstalowany w istniejącym centrum danych Cyfronetu oraz zintegrowany z infrastrukturą PLGrid.

Tego typu infrastruktura wychodzi naprzeciw potrzebom użytkowników superkomputerów Cyfronetu, którzy wykorzystują infrastrukturę obliczeniową zarówno do wykonywania standardowych symulacji naukowych (HPC), jak i do stosowania metod sztucznej inteligencji (AI) i uczenia maszynowego (ML) w celu prowadzenia badań z zakresu medycyny, farmakologii i biologii, w szczególności w zakresie koronawirusa SARS-CoV-2 i choroby COVID-19.

Superkomputery Cyfronetu na liście TOP500

W zestawieniu listy TOP500 najszybszych superkomputerów świata w edycji z listopada 2021 r. znalazły się jednocześnie dwa superkomputery działające w Cyfronecie: Ares (na miejscu 267) i Prometheus (na miejscu 440). Od momentu instalacji w roku 2015 Prometheus nieprzerwanie notowany jest na liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca, najwyżej – na 38. pozycji. Od momentu instalacji Zeus 12-krotnie notowany był na prestiżowej liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca: cztery razy w pierwszej setce, a najwyżej – na 81. pozycji.

Zeus był 10-krotnie najszybszym superkomputerem w Polsce, a Prometheus 11-krotnie. Należy zauważyć, że **superkomputer Cyfronetu ponad 20 razy z rzędu był najszybszym superkomputerem w Polsce**. Obecnie miejsce lidera w Polsce zajęła Athena z Cyfronetu.

Poniżej zaprezentowano zestawienie szybkości i miejsc, jakie superkomputery Zeus, Prometheus i Ares zajmowały na liście TOP500 najszybszych superkomputerów świata w ciągu ostatnich lat (notowania ogłaszane są w czerwcu i w listopadzie).

- Superkomputer Zeus
 - 2010 – VI, 161 miejsce, 55 TF
 - 2010 – XI, 85 miejsce, 105 TF
 - 2011 – VI, 81 miejsce, 124 TF
 - 2011 – XI, 88 miejsce, 162 TF
 - 2012 – VI, 89 miejsce, 271 TF
 - 2012 – XI, 106 miejsce, 357 TF
 - 2013 – VI, 114 miejsce, 374 TF
 - 2013 – XI, 146 miejsce, 374 TF
 - 2014 – VI, 176 miejsce, 374 TF
 - 2014 – XI, 211 miejsce, 374 TF
- Superkomputery Prometheus i Zeus
 - 2015 – VII, 49 i 269 miejsce, 1659 + 374 TF
 - 2015 – XI, 38 i 387 miejsce, 2399 + 374 TF
- Superkomputer Prometheus
 - 2016 – VI, 49 miejsce, 2399 TF
 - 2016 – XI, 60 miejsce, 2399 TF
 - 2017 – VI, 72 miejsce, 2399 TF
 - 2017 – XI, 78 miejsce, 2399 TF
 - 2018 – VI, 103 miejsce, 2399 TF
 - 2018 – XI, 131 miejsce, 2399 TF
 - 2019 – VI, 174 miejsce, 2399 TF
 - 2019 – XI, 241 miejsce, 2399 TF
 - 2020 – VI, 288 miejsce, 2399 TF
 - 2020 – XI, 324 miejsce, 2399 TF
- Superkomputery Prometheus i Ares
 - 2021 – VI, 373 i 216 miejsce, 2399 + 3510 TF
 - 2021 – XI, 440 i 267 miejsce, 2399 + 3510 TF

Obecność superkomputerów Cyfronetu na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie:

- dostępności zasobów,
- jakości usług,
- zaufania użytkowników,

- niezawodnej pracy,
- większej dostępności do programów UE.

Ponadto notowania na liście TOP500 ukazują wkład ACK Cyfronet AGH w zaspokajanie potrzeb obliczeniowych polskich naukowców.

Wykorzystanie superkomputerów

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Warto w tym miejscu przytoczyć zagregowane dane dotyczące liczby zadań obliczeniowych dla środowiska naukowego oraz czasu ich trwania, wykonanych przez Cyfronet dla innych jednostek:

- Superkomputery Zeus, Prometheus i Ares łącznie
 - rok 2019 – liczba zadań: **4 993 639**, czas obliczeń: **44 027 lat**,
 - rok 2020 – liczba zadań: **5 696 919**, czas obliczeń: **41 761 lat**,
 - rok 2021 – liczba zadań: **5 549 582**, czas obliczeń: **43 409 lat**.

W ostatnim roku nastąpił niewielki spadek łącznej liczby zadań wykonanych na trzech superkomputerach, przy jednoczesnym wzroście łącznego czasu obliczeń. Taka zmiana oznacza, że przy wykorzystaniu infrastruktury obliczeniowej Cyfronetu naukowcy realizują coraz bardziej złożone obliczenia, wymagające wykorzystania dłuższego czasu obliczeń, co skutkuje również wyższą punktacją przygotowywanych publikacji.

Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2021 r. wynosi ok. 14 800 TFlops, czyli prawie 15 PFlops.

System Składowania Danych

Dostęp do bardzo wydajnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie czego powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określane jest pojęciem BigData. Niezwykle zróżnicowana charakterystyka tematyczna realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Centrum, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury Systemu Składowania Danych – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi,
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogich i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie tanich, ale zarazem o ograniczonej wydajności,
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików lub rozproszone sieciowe systemy plików,
- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego do zapisywania krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych,
- infrastruktury dodatkowej, w tym sieć Ethernet, InfiniBand, rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT oraz umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych.

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy. Długoletnie doświadczenia ACK Cyfronet AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie umożliwia maksymalizację efektów podejmowanych prac modernizacyjnych.

Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec 2021 r. wynosi ok. 43 PB, a pamięci taśmowej ok. 25 PB.

Infrastruktura zasilająca i chłodząca

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, Cyfronet stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, systemów pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzi następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące uzupełnienie kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pozostałych pomieszczeniach technicznych, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważnym obszarem aktywności ACK Cyfronet AGH jest działalność naukowo-badawcza, realizowana w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji oraz utrzymania efektów projektów Programów Operacyjnych: Inteligentny Rozwój POIR i Polska Cyfrowa POPC. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział Cyfronetu w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz programu Horyzont 2020, w tym w prestiżowych i największych europejskich działaniach w zakresie budowy infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących zasobów obliczeniowych chmurowych, petaskalowych i kwantowych oraz zasobów dla otwartej nauki – z grupy projektów EuroHPC, EOSC i PRACE.

Do najważniejszych projektów realizowanych w ostatnim czasie przez Centrum należą projekty realizowane w ramach:

- Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój,
- Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa,
- strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych – STRATEGMED” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
- Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego,
- Programu INFRASTART,
- międzynarodowego programu H2020,
- Wspólnego Przedsięwzięcia EuroHPC (EuroHPC JU),
- EU Research Fund for Coal and Steel (RFCS),
- Programu ERA-NET COFUND,
- utrzymania wyników projektów zrealizowanych.

Konferencje i szkolenia

ACK Cyfronet AGH organizuje i prowadzi wydarzenia wspierające i integrujące środowisko użytkowników udostępnianej infrastruktury. W ramach działalności szkoleniowej i ogólnorozwojowej Cyfronet od wielu lat jest organizatorem krajowych i zagranicznych konferencji, warsztatów i seminariów naukowych, które gromadzą informatyków i naukowców zajmujących się tworzeniem, rozwojem i zastosowaniem technologii informatycznych, a także użytkowników tych technologii. Na uwagę zasługują cyklicznie organizowane KU KDM i Dzień Otwarty Cyfronetu.

Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy – KU KDM to coroczna konferencja multidyscyplinarna, w czasie której prezentowane są rozwiązania problemów obliczeniowych z różnych dziedzin nauki. Konferencja obejmuje prezentacje użytkowników i zaproszonych gości, zajęcia szkoleniowe dotyczące optymalnego wykorzystania zasobów sprzętowych i oprogramowania ACK Cyfronet AGH, sesje dyskusyjne oraz spotkania z dostawcami sprzętu informatycznego i oprogramowania, a także dyskusję panelową na temat efektywnego wykorzystania zasobów informatycznych Cyfronetu. W ostatnich latach jej tematyka koncentruje się na obliczeniach i symulacjach dużej skali, nowych algorytmach w informatyce, narzędziach i technikach w systemach dużej mocy obliczeniowej, zastosowaniach informatyki w dydaktyce oraz bazach danych. Jest to również okazja do przybliżenia użytkownikom samego Centrum oraz jego zasobów. W ostatnim czasie zorganizowano dwie edycje tej konferencji: w roku 2019 (stacjonarnie) oraz w roku 2020 (w formie wideokonferencji, wspólnie z Dniem Otwartym Cyfronetu).

Ważnym, corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty Cyfronetu, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum. Dodatkowym walorem Dnia Otwartego jest możliwość bezpośredniej konsultacji użytkowników z przedstawicielami różnych działów Cyfronetu. W roku 2019 wydarzenie zostało zorganizowane stacjonarnie, natomiast w latach 2020 i 2021, z powodu trwającej epidemii, Dzień Otwarty Cyfronetu został zorganizowany w formie wideokonferencji.

W październiku 2021 r. w trybie zdalnym przeprowadzono konferencję „Superkomputer LUMI i jego potencjał dla polskich naukowców”. Wydarzenie promowało możliwość wykorzystania zasobów superkomputera LUMI, jednego z najszybszych superkomputerów świata, udostępnianego również polskim naukowcom za pośrednictwem koordynowanej przez Cyfronet infrastruktury PLGrid. W programie konferencji znalazły się prezentacje dyrektora LUMI, zwycięzców polskiego konkursu na pilotażowe granty obliczeniowe, a także przedstawiciele: Hewlett Packard Enterprise, LUMI User Support Group oraz Narodowego Centrum Kompetencji EuroHPC.

W ramach działalności szkoleniowej kontynuowano prowadzenie cyklicznych i jednorazowych kursów dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania. Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych w trakcie szkoleń tradycyjnych, dodatkowo korzystano z usługi „Platforma szkoleń zdalnych eKursy”, stworzonej na platformie e-nauczania Moodle.

Zespół ACK Cyfronet AGH posiada ugruntowane doświadczenie w organizacji i prowadzeniu specjalistycznych szkoleń i warsztatów związanych z High-Performance Computing (HPC). Do najważniejszych obszarów tematycznych szkoleń należą:

- efektywne wykorzystanie zasobów HPC,
- programowanie aplikacji HPC,
- sztuczna inteligencja i uczenie maszynowe,
- analiza wielkich zbiorów danych,
- specjalistyczne szkolenia dziedzinowe.

Najważniejsze fakty i wydarzenia

ACK Cyfronet AGH przywiązuje niezwykłą wagę do jak najlepszego wypełnienia swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem efektów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług. Oto najważniejsze fakty i wydarzenia:

- **Superkomputer Athena** – w 2021 r. w Cyfronecie zainstalowano nowy superkomputer Athena, akcelerowany system obliczeniowy o teoretycznej mocy obliczeniowej 7,7 PFlops, który posłuży do analiz wirusa SARS-CoV-2 i metod sztucznej inteligencji AI oraz innych zastosowań, głównie z obszaru medycyny i biologii. Athena dostarcza polskiemu środowisku naukowemu i gospodarce najnowocześniejsze zasoby obliczeniowe oparte na procesorach i akceleratorach GPGPU najnowszej generacji wraz z niezbędnym podsystemem składowania danych z bardzo szybkimi pamięciami flash. Konfiguracja Atheny obejmuje: 48 serwerów z procesorami AMD EPYC i 1 TB pamięci RAM (w sumie 6144 rdzenie obliczeniowe CPU) oraz 384 karty GPGPU NVIDIA A100. Łączność wewnętrzną zapewnia sieć Infiniband HDR (200 Gb/s). **Athena jest obecnie najszybszym superkomputerem w Polsce.**
- **Superkomputer Ares** – w 2021 r. w Cyfronecie zainstalowano także kolejny nowy superkomputer Ares, hybrydowy klaster obliczeniowy zbudowany na serwerach Huawei, posiadający trzy partycje: klasyczną CPU, partycję z większą pamięcią RAM oraz partycję GPU. Sumaryczna, teoretyczna wydajność części CPU to ponad 3,5 PFlops, a części GPU to ponad 500 TFlops. Aresa wspomaga również system dyskowy o pojemności ponad 11 PB. Do przesyłania danych używana jest sieć typu InfiniBand EDR. Superkomputer posiada 38 112 rdzeni obliczeniowych oraz 204 TB pamięci RAM. Został też wyposażony w system chłodzenia cieczą.
- **Zasoby pamięci masowej** – kompleksowe podejście ACK Cyfronet AGH do zaspokajania potrzeb środowiska naukowego powoduje odpowiednią korelację rozwoju poszczególnych elementów infrastrukturalnych Centrum. Uważna analiza potrzeb użytkowników, jak również danych dotyczących prowadzonych obliczeń, pozwoliła na kontynuację w roku 2021 zrównoważonej rozbudowy zasobów pamięciowych i obliczeniowych:
 - dokonano rozbudowy zasobów pojemności Systemu Składowania Danych w oparciu o macierz dyskową all-flash Hitachi Vantara E590 o pojemności 240 TB, co umożliwi znaczące zwiększenie przepustowości

zasobów dzięki zastosowaniu wydajnych dysków półprzewodnikowych NVMe klasy enterprise. Umieszczenie macierzy dyskowej w zapasowym centrum danych przy ul. Podole oraz zastosowanie mechanizmów replikacji danych umożliwi realizowanie scenariuszy wysokiej dostępności wybranych usług w oparciu o dwie, rozproszone geograficznie, lokalizacje,

- zainstalowano parę serwerów wirtualizacyjnych HPE wraz ze specjalizowaną pamięcią masową Hitachi, realizującą funkcje wirtualizacji zasobów dyskowych. Cały zestaw wirtualizacyjny posiada pojemność użytkową 360 TB zbudowaną w oparciu o wydajne dyski półprzewodnikowe i oferuje zaawansowane możliwości wirtualizacji środowisk pamięci masowych, co umożliwi przeprowadzenie projektu konsolidacji i modernizacji istniejących zasobów Systemu Składowania Danych bez przerywania jego pracy. Wbudowana w klaster serwerów funkcja obsługi replikacji danych umożliwi realizację usług o wysokiej dostępności, rozproszonych geograficznie, a w dodatku – dzięki wirtualizacji posiadanych przez Cyfronet macierzy dyskowych – pozwoli poszerzyć możliwości posiadanych już urządzeń pamięci masowych,
 - macierz dyskowa i serwery wirtualizacyjne (opisane powyżej) zostały przyłączone do infrastruktury za pomocą pary nowych przełączników Brocade G620. Przełączniki te umożliwią rozszerzenie i modernizację parametrów pracy sieci SAN (ang. *Storage Area Network*) eksploatowanej w Cyfronet, która łączy zasoby Systemu Składowania Danych z serwerami świadczącymi usługi w zakresie Komputerów Dużej Mocy. Nowoczesne urządzenia Brocade G620 to przełączniki szóstej generacji, umożliwiające transmisję danych z prędkością do 32 Gb/s na każdym porcie. Wysoka przepustowość pozwoli w pełni wykorzystać możliwości nowych zasobów dołączonych do Systemu Składowania Danych, w szczególności macierzy all-flash.
- **Konsorcjum i infrastruktura PLGrid** – Program Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej PLGrid powstał dzięki staraniom Cyfronetu. Zbudowano Konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK Cyfronet AGH Konsorcjum PLGrid realizuje projekty wraz z ICM UW w Warszawie, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu, CI TASK w Gdańsku oraz NCBJ w Świerku. Zbudowano w pełni funkcjonalną cloudowo-gridową infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia software'owe umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych, dostępne poprzez Portal PLGrid (portal.plgrid.pl). ACK Cyfronet AGH koordynuje i rozwija Centrum Operacyjne PLGrid – specjalistyczną jednostkę dbającą o udostępnianie zasobów infrastruktury PLGrid oraz współpracującą z naukowcami: od etapu planowania badań z użyciem superkomputerów aż po opracowywanie wyników.
 - **Modernizacja Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej** – mając na uwadze stały wzrost potrzeb użytkowników w zakresie dostępności, jak również wydajności połączeń sieciowych, ACK Cyfronet AGH podejmuje nieprzerwane działania zmierzające do odpowiednio zbalansowanego i perspektywicznego rozwoju infrastruktury Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. Wśród wielu aktywności w tym obszarze w roku 2021 zrealizowano instalację trzech zestawów ośmioportowych kart interfejsowych 10GigaEthernet oraz dwóch kompletów zasilaczy w przełącznikach Juniper, czterech zasilaczy awaryjnych oraz dwóch komputerów Serwer HPE Proliant DL365 Gen10 Plus do gromadzenia danych statystycznych dotyczących wielkości ruchu w sieci MAN. Zainstalowane zestawy (karty interfejsowe oraz zasilacze) zwiększyły możliwości teletransmisyjne eksploatowanych urządzeń oraz poprawiły efektywność oraz niezawodność Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej. W ostatnim czasie rozbudowywano także zasoby infrastruktury liniowej, w tym połączenie kablowe od ul. Grota-Roweckiego do budynku Cyfronetu na ul. Podole 62. Inwestycja ta stanowi znaczące uzupełnienie dotychczas wybudowanej przez Centrum infrastruktury światłowodowej.
 - **Wsparcie naukowców w walce z koronawirusem SARS-CoV-2 i pandemią COVID-19** – infrastruktura Cyfronetu, w tym superkomputer Prometheus, służą badaniom z zakresu medycyny oraz chemii i biologii w trybie ciągłym. Udostępniane naukowcom specjalistyczne pakiety oprogramowania są na co dzień wykorzystywane m.in. w badaniach związanych z modelowaniem cząsteczek leków, do analiz danych z mikromacierzy DNA, identyfikacji białek i przewidywania ich roli w procesach biologicznych. Ze względu na wyzwanie, przed jakim stanął świat w 2020 roku, w ACK Cyfronet AGH zwiększono wsparcie badań związanych z medycyną:
 - od roku 2020 granty obliczeniowe poświęcone badaniom nad koronawirusem SARS-CoV-2 oraz wywołaną przez niego chorobą COVID-19 mają pierwszeństwo w kolejce dostępu do zasobów superkomputera i uzyskują najwyższy priorytet w uruchamianiu. Dotychczas zarejestrowane zespoły badają m.in. przeciwciała obecne w czasie zakażenia, cząsteczki wykazujące potencjalne działanie hamujące infekcję oraz możliwości rozwoju szczepionek. Specjaliści z Cyfronetu udzielają pełnego wsparcia przy uruchomieniu programów. Oprócz przyspieszonej procedury grantowej naukowcy prowadzący badania korzystają także z priorytetu obsługi zgłoszeń helpdesk,

- część mocy obliczeniowej Prometheusa została udostępniona w ramach partnerstwa europejskiego PRACE do przeprowadzenia pan-europejskiego hackathonu (euvsvirus.org) mającego na celu wypracowanie nowych rozwiązań w walce z koronawirusem. Do tych zasobów dostęp mają również badacze z Polski,
- Cyfronet udostępnia również zasoby w ramach federacji EGI – rozproszonej infrastruktury obliczeniowej, która skupia zasoby ponad 250 jednostek z całego świata. Federacja EGI wspólnie z amerykańską organizacją Open Science Grid (OSG) połączyły siły, by wspierać projekty badawcze dotyczące COVID-19 (www.egi.eu/egi-call-for-covid-19-research-projects),
- za pośrednictwem rozwijanego przez Cyfronet portalu EOSC (European Open Science Cloud) dostępne jest stworzone na Uniwersytecie w Utrechcie narzędzie Haddock, które służy modelowaniu biomolekularnemu. Cyfronet uczestniczy również w projekcie EOSC Synergy, w ramach którego udostępniono zasoby chmury obliczeniowej na rzecz walki z wirusem.
- **Zasoby dla sztucznej inteligencji AI** – w 2019 r. dokonano rozbudowy zasobów dla obliczeń akcelerowanych procesorami GPGPU. Zainstalowano zestaw serwerów GPGPU V100 składający się z serwerów HPE XL270d i przełącznika HPE Mellanox EDR 36p. Każdy z zakupionych serwerów posiada osiem kart GPGPU firmy NVIDIA, model V100 z 32 GB pamięci typu HBM2. Serwery zostały przyłączone do przełącznika sieci InfiniBand umożliwiającego komunikację z szybkością 100 Gb/s. Zestaw serwerów GPGPU V100 z przełącznikiem to doskonała platforma do obliczeń i rozwoju aplikacji ze sztuczną inteligencją. Warto dodać, że zestaw ten stanowi system o mocy obliczeniowej ponad 4 PFlops dla operacji tensorowych i 256 TFlops dla standardowych obliczeń wykonywanych na liczbach podwójnej precyzji, co czyni go najszybszym dedykowanym rozwiązaniem dla sztucznej inteligencji dostępnym dla potrzeb nauki w Polsce.
- **Laboratoria specjalistyczne** – w Cyfronecie uruchomiono specjalistyczne laboratoria: Laboratorium Akceleracji Obliczeń i Sztucznej Inteligencji, Laboratorium Technologii Chmurowych, Laboratorium Przetwarzania Danych, Laboratorium Metod Informatycznych w Medycynie, Laboratorium Algorytmów Równoległych, Laboratorium Technik Wizualnych, Laboratorium Zastosowań Technik Obliczeniowych i Laboratorium Obliczeń Kwantowych. Ich zadaniem jest aktywny udział w poszukiwaniu i budowie nowych rozwiązań w obszarze technologii ICT na potrzeby intensywnie rozwijających się badań naukowych. Wymagane są najnowocześniejsze narzędzia informatyczne, wspomagające prowadzenie badań oraz opracowywanie ich wyników. W tym zakresie Cyfronet realizuje ważny obszar swojej misji, śledząc najnowsze rozwiązania i tworząc własne opracowania.
- **Technologia Onedata** – system gromadzenia i dostępu do danych w środowisku rozproszonym. Onedata jest globalnie skalowalnym systemem zarządzania danymi, który pozwala na przezroczysty dostęp do danych przechowywanych w rozproszonych systemach składowania danych. System Onedata jest przeznaczony dla małych grup użytkowników i dla dużych międzynarodowych środowisk naukowych, dzięki czemu mogą korzystać z tego systemu zarówno federacje użytkowników naukowych, jak i komercyjnych. Onedata umożliwia użytkownikom korzystanie z jednorodnego systemu zarządzania danymi do przechowywania danych osobistych i związanych z pracą zespołową (np. wyników badań) oraz daje możliwość dostępu do nich w wydajny sposób z dowolnego urządzenia. System Onedata jest stosowany jako jedno z rozwiązań przewidzianych do wykorzystania w ramach Europejskiej Chmury Otwartej Nauki (European Open Science Cloud – EOSC).
- **Portal Sat4Envi z danymi satelitarnymi** – w ramach projektu Sat4Envi, którego głównym celem było udostępnienie satelitarnych danych europejskiego programu Copernicus oraz informacji pochodzących z innych satelitów środowiskowych i meteorologicznych, Cyfronet wdrożył System Obsługi Klienta. Narzędzie, dostępne pod adresem: dane.sat4envi.imgw.pl, pozwala na wygodny dostęp do danych satelitarnych z poziomu przeglądarki internetowej, w tym na ich wyszukiwanie, przeglądanie oraz pobieranie. System służy przede wszystkim do monitorowania powierzchni Ziemi, atmosfery i pogody oraz rozpoznawania zagrożeń meteorologicznych. Analiza danych satelitarnych w czasie niemalże rzeczywistym może mieć kluczowe znaczenie dla prognozowania, monitorowania oraz przeciwdziałania skutkom kataklizmów. W szczególności tego rodzaju monitoring jest istotny w przypadku powodzi, oceny skali pożarów czy monitorowania szkód w uprawach rolnych powstałych w wyniku suszy lub przemarzania. Ze względu na konieczność szybkiego reagowania w tego rodzaju sytuacjach projekt Sat4Envi uwzględnia potrzeby specjalnych grup użytkowników, takich jak Centrum Informacji Kryzysowej. ACK Cyfronet AGH odpowiadał w projekcie za opracowanie bazy danych satelitarnych, bezpośrednią realizację zadań programistycznych związanych z budową i utrzymaniem Systemu Obsługi Klienta, jak również zapewniał infrastrukturę informatyczną niezbędną do gromadzenia i udostępniania danych.
- **EuroHPC – EuroHPC Joint Undertaking** – w roku 2017 kraje europejskie podpisały deklarację EuroHPC, tworząc Europejskie Wspólne Przedsięwzięcie w dziedzinie Obliczeń Wielkiej Skali. Zadaniem EuroHPC jest budowa i uruchomienie przed-eksaflopsowych i eksaskalowych maszyn obliczeniowych do końca 2025 r. Inicjatywa EuroHPC ma na celu wsparcie dwóch głównych filarów związanych z eksaflopsowymi komputerami. Pierwszy z nich skupia się na czynnościach takich jak pozyskiwanie, rozmieszczenie, wzajemne połączenie, funkcjonowanie i zarządzanie

czasem dostępu światowej klasy infrastruktury superkomputerowych i danych. Drugi jest związany z badaniami i innowacjami. Zasoby mają służyć zarówno badaniom naukowym, jak i celom przemysłowym. Polska przystąpiła do EuroHPC w roku 2018 i od tamtego czasu Cyfronet reprezentuje Polskę w Radzie EuroHPC, a od roku 2019 także w Konsorcjum LUMI.

- **Superkomputer LUMI** – od 2019 r. ACK Cyfronet AGH, jako lider Konsorcjum PLGrid, reprezentuje Polskę w konsorcjum LUMI, zawiązanym przez 11 państw, które połączyły zasoby finansowe oraz specjalistyczną wiedzę centrów superkomputerowych dla wspólnej budowy infrastruktury jednego z superkomputerów EuroHPC. Dzięki wkładowi finansowemu państwa oraz współpracy specjalistów, polscy naukowcy i przedsiębiorcy będą mogli skorzystać z zasobów superkomputera do prowadzenia badań bazujących na obliczeniach wielkiej skali, równoległym przetwarzaniu olbrzymich zbiorów danych i wieloaspektowych analizach, również z wykorzystaniem sztucznej inteligencji. Superkomputer LUMI ma osiągać 552 PFlops teoretycznej mocy obliczeniowej i w momencie uruchomienia wszystkich partycji będzie jednym z najszybszych superkomputerów świata (obecnie najszybszy superkomputer świata Fugaku w Japonii ma moc teoretyczną 537 PFlops). Ponadto LUMI osiągnie zdumiewającą pojemność 117 PB i imponującą łączną przepustowość I/O 2 TB na sekundę.

W okresie objętym sprawozdaniem udostępniono polskim naukowcom możliwość uruchomienia krótkotrwałych, pilotażowych grantów obliczeniowych, mających na celu, oprócz realizacji celów badawczych, również testowanie wydajności aplikacji uruchomionych na superkomputerze LUMI. Aby to umożliwić, przeprowadzono niezbędną integrację infrastruktury PLGrid z infrastrukturą LUMI i zorganizowano konkurs na pilotażowe granty obliczeniowe dla naukowców z Polski realizowane na superkomputerze LUMI, etap I (CPU). Przedstawiciele wyłonionych projektów zaprezentowali swoje badania w czasie zorganizowanej przez Cyfronet konferencji „Superkomputer LUMI i jego potencjał dla polskich naukowców”. Oprócz tego specjaliści Cyfronetu współpracują w ramach zespołu wsparcia użytkownika LUMI.

- **Narodowe Centrum Kompetencji EuroCC** – od 2020 r. ACK Cyfronet AGH pełni rolę Narodowego Centrum Kompetencji EuroHPC. Głównym zadaniem takich Centrów będzie wsparcie badań naukowych w gospodarce z udziałem przedstawicieli środowiska akademickiego oraz przy wykorzystaniu dostarczanych przez superkomputery EuroHPC zasobów obliczeniowych. Kluczowym aspektem wsparcia gospodarki będzie również transfer wiedzy w zakresie wykorzystania zasobów superkomputerów, poszukiwanie i kojarzenie partnerów w zakresie wspólnych prac badawczych gospodarki i nauki, skalowanie problemów badawczych i oprogramowania do wymogów eksaskali oraz szkolenia i rozwój umiejętności technicznych w zakresie prowadzenia obliczeń w wielkiej skali. Cyfronet będzie koordynował polskie działania, współpracując z Centrami Komputerów Dużej Mocy: PCSS, ICM UW, WCSS, CI TASK i NCBJ, stanowiącymi Konsorcjum PLGrid.
- **Polska Mapa Infrastruktury Badawczej** – wśród strategicznych infrastruktur wpisanych w styczniu 2020 r. na Polską Mapę Infrastruktury Badawczej znajdują się dwa przedsięwzięcia zgłoszone przez ACK Cyfronet AGH jako inicjatora i koordynatora Konsorcjum PLGrid:
 - **Narodowa Infrastruktura Superkomputerowa dla EuroHPC** – celem tego programu jest budowa infrastruktury obliczeniowej dla badań naukowych dotyczących rozwiązań odpowiadających na aktualne i przyszłe potrzeby środowiska naukowego i gospodarki. W efekcie realizacji tego przedsięwzięcia powstanie infrastruktura na bazie najnowocześniejszych technologii w zakresie HPC wypracowanych w ramach międzynarodowej kooperacji EuroHPC. Infrastruktura będzie oferowała usługi w zakresie masywnie równoległych symulacji komputerowych, wysoce wydajnego przetwarzania zbiorów danych, wykorzystania metod sztucznej inteligencji, oprogramowania i narzędzi wysokiej produktywności, w tym wizualizacji danych oraz wsparcia i szkolenia użytkowników. Usługi będą oferowane za pośrednictwem infrastruktury PLGrid, co ułatwi proces alokacji zasobów i wsparcia użytkowników. Zrealizowana zostanie także integracja z europejskimi systemami przed-eksaskalowymi i petaskalowymi udostępnionymi w ramach programu EuroHPC,
 - **Narodowa Infrastruktura Chmurowa PLGrid dla EOSC** – to program wykorzystania zasobów chmurowych do badań naukowych odpowiadających na aktualne i przyszłe potrzeby społeczeństwa, w tym środowiska naukowego i gospodarki. Zakres tych badań obejmuje m.in. dane, infrastruktury i platformy przetwarzania danych oraz efektywne algorytmy i dedykowane aplikacje. Badania zaplanowane w ramach tego programu pozwolą na opracowanie, walidację i udostępnienie usług (ogólnych i dedykowanych), wykorzystujących nowoczesne technologie efektywnego zarządzania, przetwarzania i ponownego wykorzystania danych przez środowiska naukowe, podmioty gospodarki i społeczeństwo.

Infrastruktura obliczeniowa Cyfronetu jest również kluczowym elementem wykorzystywanym przez polskich naukowców także w innych przedsięwzięciach z Polskiej Mapy Infrastruktury Badawczej. Zasoby będą wykorzystywane bezpośrednio lub w trakcie współpracy z uczestnikami projektów z PMIB i z ESFRI.



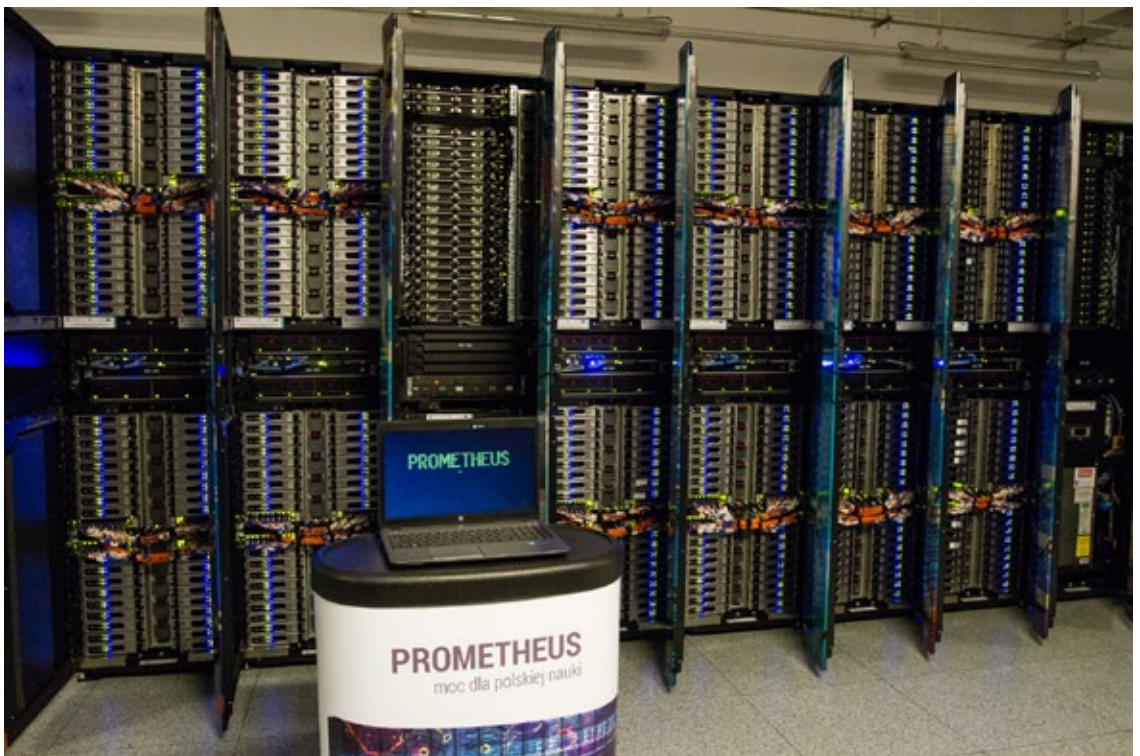
Fot. archiwum ACK Cyfronet (Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH)



Fot. archiwum ACK Cyfronet (Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH)



Fot. Adam Frączek, KSAF AGH (Superkomputer Prometheus)



Fot. Adam Frączek, KSAF AGH (Superkomputer Prometheus)



Fot. archiwum ACK Cyfronet (Superkomputer Zeus)



Fot. archiwum ACK Cyfronet (urządzenia do chłodzenia superkomputerów)



Fot. archiwum ACK Cyfronet (zapasowe centrum danych w Pychowicach)

CENTRUM KOMUNIKACJI I MARKETINGU

Zarządzeniem Rektora AGH nr 10/2021 z dniem 1.03.2021 r. zostało utworzone w Pionie Rektora centrum administracyjne pn. Centrum Komunikacji i Marketingu.

W strukturze centrum znalazły się funkcjonujące dotychczas jednostki:

- Dział Informacji i Promocji,
- Biuro Prasowe,
- Redakcja Biuletynu AGH,
- Zespół ds. Kontaktów z Absolwentami,
- Uniwersytet Otwarty,
- Koordynator Centrum Mediów.

W ramach swojej działalności CKiM zarządza projektami akademii na szczeblu centralnym oraz kreuje spójną wewnętrzną i zewnętrzną politykę informacyjną uczelni. Oferuje również wskazówki dla społeczności AGH w zakresie działań komunikacyjnych i marketingowych.

Centrum Komunikacji i Marketingu koordynuje działania komunikacyjne i marketingowe realizowane przez jednostki AGH.

Centrum Komunikacji i Marketingu składa się z 4 sekcji:

- Sekcja ds. redakcji i popularyzacji nauki
- Sekcja ds. komunikacji wewnętrznej
- Sekcja prasowa i mediów społecznościowych
- Sekcja ds. projektów promocyjnych i organizacji wydarzeń

Powołanie CKiM miało na celu stworzenie scentralizowanego ośrodka decyzyjnego/kompetencyjnego w zakresie komunikacji i marketingu, którego działalność pozwoli osiągnąć spójność działań marketingowych skierowanych w szczególności do kandydatów na studia oraz absolwentów. Istotnym celem wprowadzanych zmian jest wsparcie wydziałów w zakresie promocji, m.in. poprzez wzmocnienie współpracy z Koordynatorami ds. Promocji na wydziałach. Docelowo planowane jest wypracowanie sprawnego systemu komunikacji wewnętrznej.

SEKCJA DS. REDAKCJI I POPULARYZACJI NAUKI

Popularyzacja nauki

Jednym z priorytetowych działań w 2021 r. była popularyzacja nauki połączona z promocją wyników badań prowadzonych przez naukowców.

Na stronie uczelni publikowano regularnie artykuły dotyczące projektów realizowanych w AGH, kładąc przede wszystkim nacisk na badania naukowe wpisujące się w zakres Priorytetowych Obszarów Badawczych. W roku sprawozdawczym podjęto też działania mające na celu promocję projektu „Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza”.

W serwisie „Nauka” opublikowano 17 autorskich artykułów popularnonaukowych na temat aktywności naukowej pracowników oraz studentów AGH w oparciu o publikacje naukowe, rozmowy z uczonymi i studentami oraz inne dostępne źródła:

- „Studenci AGH budują fabrykę, którą można uruchomić na Marsie”
- „Studenci zinwentaryzowali zieleń na kampusie AGH”
- „Miejsce pracy jak każde inne? Laboratorium AGH na Kasprowym Wierchu”
- „Studentka AGH stawia krok w kierunku zastosowania modeli biofizycznych mózgu w obrazowaniu dyfuzji-relakso-metrii metodą rezonansu magnetycznego”
- „Sztuczna inteligencja zainspirowała naukowca z AGH do opracowania modelu propagacji COVID-19 w powietrzu”
- „Uczni z AGH badają, na jakiej wysokości można oddychać bez smogu”
- „Geodeci z AGH weryfikują wysokość szczytów. Dlaczego wartości rosną lub maleją?”
- „Mieszana rzeczywistość może pomóc w wykrywaniu chorób neurodegeneracyjnych”
- „Badaczka sprawdza, czy aminokwasy mogą hamować korozję implantów medycznych”
- „Elektroniczne zero waste? Badacze z AGH opracowują innowacyjne metody recyklingu paneli fotowoltaicznych”
- „Kolektywna inteligencja w służbie elektronicznej republiki. Badacze z AGH analizują wpływ technik informatycznych na partycypację społeczną”
- „Dzieło sztuki, dzieło nauki. Twórcze spotkanie badaczy AGH ze światem kultury”
- „Transformacje grafowe pomogą w symulacjach propagacji zanieczyszczeń nad Małopolską”
- „Naukowcy z AGH opracowują niskoemisyjne technologie produkcji wodoru”
- „Termiczne przetwarzanie odpadów komunalnych i biomasy odpadowej. Badania naukowców z AGH”
- „Dobra forma od 70 lat. Jubileusz Wydziału Odlewnictwa”
- „Psyche Akademicka. Dzieło prof. Antoniego Hoborskiego”

AGH NAUKA spotkania

Centrum Komunikacji i Marketingu zainaugurowało nowy cykl krótkich, 30-minutowych wykładów popularnonaukowych pod nazwą „AGH NAUKA spotkania”.

Celem projektu jest zbudowanie platformy komunikacji między AGH i społeczeństwem, która będzie przestrzenią otwartą na wymianę myśli i doświadczeń. Podczas spotkań odbywających się w AGH uczestnicy mają możliwość zadać uczonym pytania na temat ich pracy, a dzięki nagraniom w sieci problematykę ich badań naukowych mogą poznać również internauci.

W roku 2021 udało się zorganizować trzy wydarzenia. Pierwsze odbyło się w formie stacjonarnej, natomiast kolejne w formie online (z uwagi na dużą liczbą zakażeń wirusem SARS-CoV-2). Spotkanie inauguracyjne projekt z udziałem Rektora AGH odbyło się 3.11.2021 r.

Łącznie podczas spotkań miało miejsce 6 wystąpień pracowników AGH, z których powstały nagrania filmowe (z napisami w wersji angielskiej) opublikowane na kanale YouTube AGH:

- **3 listopada – „Dlaczego potrzebujemy nauki?”** (spotkanie stacjonarne)

Prelegenci:

- Rektor AGH prof. dr. hab. inż. Jerzy Lis – „AGH – uniwersytet wartości”
- prof. dr. hab. inż. Tadeusz Uhl – „Nowy Kosmos – droga do zrównoważonego rozwoju”

- **25 listopada – „Nowe technologie w służbie humanistów”** (online)
Prelegenci:
 - dr hab. inż. Aldona Garbacz-Klempka, prof. AGH – „Archeometalurgia – analiza i rekonstrukcja warsztatu dawnych wytwórców”
 - dr hab. Jowita Guja, prof. AGH – „Po co filozofom gogle VR? I vice versa...”
- **16 grudnia – „Czym zastąpić energetykę węglową?”** (online):
Prelegenci:
 - dr hab. inż. Anna Sowizdzał, prof. AGH – „Geotermia – odnawialna energia z głębi ziemi”
 - dr inż. Paweł Janowski – „Zielona energia z jądra atomu?”

Do najważniejszych prac wykonanych w zakresie projektu zaliczyć należy:

- opracowanie formuły dla wydarzeń w ramach cyklu,
- przygotowanie programu wystąpień na rok 2021/2022 we współpracy z Radą Programową powołaną przez Rektora AGH,
- nadzór nad przygotowaniem relacji filmowych z wydarzeń,
- przygotowanie strony internetowej wydarzenia oraz jej bieżącą aktualizację o nowe treści,
- promocję wydarzeń (projekt i realizacja oprawy graficznej – pakiet zawierający plakat przeznaczony do druku oraz materiały do mediów społecznościowych w 4 formatach; kampania w mediach społecznościowych oraz inne treści promocyjne).

Wydawnictwa

Publikacje wydane w 2021 r. :

- informator o uczelni „AGH Uniwersytet Przyszłości” (w wersji polskiej i angielskiej),
- broszura informacyjna dla kandydatów na studia „#studujwAGH” (w wersji polskiej),
- ulotka o uczelni (wersja angielska),
- sprawozdanie władz AGH z działalności w 2020 r. (w wersji elektronicznej),
- wydawnictwa okolicznościowe:
 - broszura z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego 2021/2022,
 - broszura z okazji nadania tytułu doktora honoris causa AGH dla prof. Wojciecha Żurka,
 - broszura z okazji nadania tytułu doktora honoris causa AGH dla prof. Janusza Mroczi.

Przygotowanie ww. publikacji obejmowało: opracowanie koncepcji, prace redakcyjne, korekty tekstów, tłumaczenia, dobór i retusz zdjęć, opracowanie graficzne, skład, koordynację prac związanych z drukiem.

Inne wydawnictwa:

- redakcja i opracowanie graficzne broszury informacyjnej Centrum Technologii Kosmicznych dla wicemarszałka województwa małopolskiego,
- korekta i opracowanie graficzne „Raportu społecznej odpowiedzialności AGH 2019–2020”.

Prace redakcyjne

- Korekta 46 formularzy ewaluacyjnych (Kryterium III – Opis wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki),
- teksty na potrzeby wydawnictw prasowych, m.in. miesięcznika „Perspektywy”,
- korekta tekstu o historii budynku AGH w Miękinii.

Prace graficzne

- Projekt flag pionowych znajdujących się przed budynkiem A-0,
- projekt graficzny kampanii „AGH się szczepi”,
- grafiki do mediów społecznościowych dla Biura Prasowego (temat: Rekrutacja na II stopień studiów).

Tłumaczenia na język angielski

- Treści zakładek na anglojęzycznej wersji strony agh.edu.pl (m.in. poczet rektorów, wizytówki wydziałów, tradycje itd.),
- tłumaczenie na język angielski treści w sekcjach „Wydarzenia”, „Aktualności”, „Nauka”, „Osiągnięcia” i „COVID-19 Informacje”,
- redagowanie treści w języku angielskim w sekcjach „Wydarzenia”, „Aktualności” i „COVID-19 Informacje”,
- tłumaczenie i korekta tekstów (język angielski) dyplomów DHC,
- prace koncepcyjne i językowe nad treścią nowej strony agh.edu.pl w języku angielskim,
- korekta podpisów w języku angielskim w wybranych publikacjach multimedialnych AGH,
- tłumaczenie i korekta tekstów związanych z ewaluacją jakości działalności naukowej POL-on,
- prace nad ujednoczeniem akademickiego słownictwa w języku angielskim używanym w AGH.

Strona AGH w Wikipedii

Opracowanie informacji dotyczących uczelni, historii AGH oraz szaty fotograficznej w profilu AGH w Wikipedii (w wersji polskiej i angielskiej).

Administrowanie portalem agh.edu.pl

- Redagowanie informacji,
- weryfikacja oraz opracowanie redakcyjne nadesłanych tekstów,
- aktualizacja informacji zawartych na podstronach,
- wprowadzanie informacji do serwisu,
- redagowanie i cotygodniowa wysyłka do subskrybentów newslettera AGH,
- opracowanie 43 banerów odwołujących się do najważniejszych wiadomości publikowanych na portalu (wyszukanie odpowiednich zdjęć oraz stworzenie kompozycji – kadrowanie, wycinanie, nakładanie, rysowanie, retusz),
- opracowanie 134 banerów odwołujących się do ważnych aktualności z działów „Osiągnięcia”, „Wydarzenia”, „Nauka”,
- przygotowanie wszystkich banerów nagłówkowych na potrzeby strony głównej oraz dla serwisów innych jednostek AGH,
- przygotowanie podstron tematycznych w ramach serwisu (AGH NAUKA spotkania, 30 lat Polski w CERN),
- współpraca z CRI nad kształtem portalu,
- szkolenia pracowników jednostek AGH w zakresie administrowania podstronami,
- aktualizacja serwisu internetowego Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza,
- współtworzenie portalu internetowego Stowarzyszenia Wychowanków AGH.

Nowa strona główna AGH

- Zaprojektowanie wyglądu nowej odsłony strony głównej AGH, z uwzględnieniem responsywności oraz dostępności dla niepełnosprawnych,
- współpraca z CRI w aspekcie przygotowania nowego szablonu strony głównej AGH,
- określenie funkcjonalności systemu zarządzania treścią dla nowej odsłony strony głównej AGH.

Serwis dla kandydatów

- Aktualizacja w serwisie kandydaci.agh.edu.pl informacji dotyczących uczelni.

SEKCJA DS. PROJEKTÓW PROMOCYJNYCH I ORGANIZACJI WYDARZEŃ

Realizacja kampanii promocyjnej WIEDZA – PASJA – WIĘŻ

Projekt Wiedza – Pasja – Więż jest działaniem długofalowym. Kampania ta była obecna w 2021 r. we wszystkich materiałach promocyjno-informacyjnych AGH: w reklamach, na banerach, billboardach, plakatach, identyfikatorach, zaproszeniach oraz kalendarzach.

Organizacja uroczystości ogólnouczelnianych

Uroczystości uczelniane w roku 2021 odbywały się w formie hybrydowej. W auli AGH obecni byli Rektor i Prorektorzy AGH, Dziekani Wydziałów oraz kilkoro zaproszonych gości.

Pozostali goście oraz zainteresowane osoby śledziły transmisję internetową wydarzenia dostępną na portalu agh.edu.pl.

W takiej formie zorganizowano:

- uroczystość nadania tytułu Doktora Honoris Causa prof. Wojciechowi Żurkowi,
- uroczystość nadania tytułu Doktora Honoris Causa prof. Januszowi Mrocze,
- uroczystość nadania tytułu Profesora Honorowego prof. Wojciechowi Góreckiemu,
- uroczystość z okazji Inauguracji Roku Akademickiego,
- uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- uroczystość z okazji Dnia Hutnika,
- uroczystość z okazji Święta Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego,
- uroczystość z okazji Dnia Górnika.

Wydarzenia promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje itp.

W okresie sprawozdawczym Centrum Komunikacji i Marketingu zorganizowało lub współorganizowało następujące wydarzenia:

- 24.09.2021 r. – Małopolska Noc Naukowców (forma zdalna),
- otwarcie nowego budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- inne wydarzenia (konferencje, prelekcje, podpisywanie umów, zawody sportowe, kolegia, spotkania, wystąpienia, wykłady, spotkania biznesowe, obrady Rady Uczelni etc.).

Działania CKiM obejmowały: obsługę multimedialną, montaż oraz obsługę nagłośnienia i oświetlenia, transport i montaż ścianek wystawienniczych, roll-up'ów, bannerów wielkopowierzchniowych.

Centrum Komunikacji i Marketingu koordynowało udział AGH w projektach:

- 16.04.2021 r. – ogólnopolska akcja Dziewczyny na Politechniki, organizowana przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”, działania obejmowały m.in. przygotowanie artykułu oraz reklamy do wydania specjalnego magazynu „Perspektywy”,
- AGH partnerem Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2021,
- 25–26.05.2021 r. – WOMEN in TECH DAY 2021.

Działania skierowane do absolwentów

Klub Absolwentów AGH

Skierowane do absolwentów akcje integracyjne, informacyjne i promocyjne to główne zadania Klubu, do którego dołączyło już ponad 2000 absolwentów AGH.

W roku 2021 działania obejmowały:

- przeprowadzenie analizy portalu klubabsolwentow.agh.edu.pl oraz wskazanie kierunku jego przebudowy,
- aktualizację portalu klubabsolwentow.agh.edu.pl,
- bieżące umieszczanie na portalu aktualności uczelnianych,
- comiesięczną wysyłkę newslettera do członków Klubu Absolwentów AGH,
- kontakt z członkami Klubu Absolwentów AGH poprzez uczelniany adres absolwent@agh.edu.pl.

e-Księga Absolwentów AGH

W 2021 r. stworzono wraz z Centrum Rozwiązań Informatycznych platformę, dzięki której każdy absolwent AGH może pozostać w kontakcie z AGH. W roku 2021 rejestracja odbywała się poprzez elektroniczną obiegówkę w systemie USOS. Równocześnie trwały prace nad przygotowaniem zapisów poprzez formularz online dla absolwentów, którzy ukończyli studia w poprzednich latach.

Akcja #jestemzAGH

CKiM koordynowało projekt, w którym absolwenci pokazują swoją pasję lub działalność, przesyłając zdjęcia lub udostępniając je bezpośrednio ze swojego konta w serwisie Instagram z oznaczeniem #jestemzAGH.

Gadżety

Do zadań pracowników Centrum należy zamawianie materiałów promocyjnych i okolicznościowych (m.in. długopisów, smyczy, kubków, notesów, koszulek). Działania prowadzone w tym zakresie obejmują: przygotowanie projektu, analizę ofert oraz przeprowadzenie postępowań przetargowych. Wśród zadań CKiM jest również prowadzenie magazynu, ewidencjonowanie i dystrybucja gadżetów.

Materiały graficzne

CKiM przygotowuje na co dzień materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe, kształtujące jednolity wizerunek uczelni (reklamy, banery, billboardy, plakaty, identyfikatory, tabliczki, dyplomy rektorskie, zaproszenia, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.).

Działalność Sklepu Internetowego AGH

Rok 2021 był piątym rokiem działalności sklepu. Wraz z początkiem roku zmieniono wygląd i funkcjonalność strony Sklepu AGH. Między innymi usprawniono sposób zamawiania produktów, zaktualizowano zdjęcia produktów.

W ofercie sklepu jest ponad 60 produktów (m.in. bluzy, koszulki, skarpetki, parasole, artykuły biurowe, plecaki itp.). Największym zainteresowaniem wśród klientów w dalszym ciągu cieszyły się w roku sprawozdawczym: gra Monopoly, bluzy AGH, kubki i ramki na tablice rejestracyjne samochodu. Oferta sklepu sukcesywnie się powiększa o nowe produkty.

Przeprowadzono kilka akcji promocyjnych m.in. związaną z „czarnym piątkiem” (wszystkie dostępne produkty miały obniżone ceny) oraz z prezentami gwiazdkowymi (obniżono ceny niektórych produktów). Kolejna akcja była związana z obchodami Święta Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego (do każdego zamówienia dodawano komiks o prof. Antonim Hoborskim).

W związku z sytuacją epidemiczną działalność sklepu była odmienna niż we wcześniejszych latach. Ograniczono osobisty odbiór zamówień na rzecz wysyłki kurierskiej. Sklep zrealizował 312 zamówień, w tym większość z wysyłką kurierską.

Sklep Internetowy AGH w roku 2021 miał swoje stacjonarne stanowisko sprzedażowe w czasie jubileuszu Złoty Indeks. Przez trzy dni stacjonarne stoisko sprzedażowe znajdowało się holu głównym budynku AO.

Sklep reklamuje się na stronie głównej uczelni, w publikacjach AGH, na ekranach informacyjnych na terenie uczelni, w portalach społecznościowych, a także na plakatach i banerach na Miasteczku Studenckim AGH.

Rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Działania CKiM realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:

- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- zbieranie i przesyłanie danych do międzynarodowych rankingów,
- udział w konferencjach dotyczących rankingów,
- udział w licznych webinarjach, seminariach i szkoleniach dot. tematyki rankingów ogólnoswiatowych,
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz AGH,
- zbieranie danych do algorytmu uczelnianego.

W 2021 r. kontynuowano działania związane z przystąpieniem AGH do projektu „doskonałości akademickiej” – International Visibility Project (IntVP), realizowanego przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. Celem projektu było wykształcenie w wiodących szkołach wyższych profesjonalnych kadr menedżerskich i specjalistycznych posiadających kompetencje w zakresie rankingów akademickich i znających kluczowe aspekty tworzenia międzynarodowej reputacji uczelni, zwiększenie postrzegalności i poprawienie wizerunku polskich uczelni na arenie międzynarodowej, podniesienie pozycji polskich uczelni w międzynarodowych rankingach akademickich.

W 2021 r. przedstawiciele CKiM brali udział w pracach dotyczących przygotowania i przesłania Raportu samooceny do Audytu Rankingowego Uczelni oraz w dalszej kolejności Ankiety uzupełniającej do Raportu (Pytania dodatkowe). Pracownik Centrum wziął także udział w seminariach, które miały na celu wsparcie uczelni w kierunku zwiększenia kompetencji rankingowych i zasad raportowania danych do organizacji rankingowych, oraz w audycie przeprowadzonym przez Zespół Oceniający. W 2021 r. zakończono projekt International Visibility Project, a AGH otrzymała Raport podsumowujący AGH 2020.

AGH w wybranych rankingach (stan: grudzień 2021 r.)

Rankingi polskie

- Pierwsze miejsce w Rankingu Szkół Wyższych mierzonym majątkiem najbogatszych Polaków. Zestawienie opracowała Pracownia Ekonomiczna 2033 Sp. z o.o. AGH wykształciła aż jedenastu absolwentów z majątkiem przekraczającym 100 milionów euro.
- Trzecie miejsce w rankingu podmiotów, którym udzielono najwięcej patentów w 2020 roku. Zestawienie i podsumowanie przygotował Urząd Patentowy RP. Wśród 70 patentów z AGH znalazły się m.in. rozwiązania z obszaru energetycznego, inżynierii środowiska, motoryzacji czy ochrony zdrowia.
- Ranking Szkół Wyższych Perspektywy 2021
 - piąte miejsce w rankingu ogólnym uczelni oraz drugie miejsce w kategorii uczelni technicznych,
 - najlepsze studia inżynierskie w Polsce na trzech kierunkach,
 - pierwsze miejsce w kategoriach „Potencjał naukowy” oraz „Warunki kształcenia”.

Rankingi zagraniczne

- ARWU Academic Ranking of World Universities 2021 World Top 1000
Najwyższa pozycja wśród polskich technicznych szkół wyższych w tzw. rankingu szanghajskim, przedział 701–800.
- Center for World University Rankings 2021-22
Pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych (awans na 606. pozycję w zestawieniu ogólnym).
- CWTS Leiden Ranking
Pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych, 165. miejsce w Europie, 520. miejsce w zestawieniu ogólnym.
- Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities NTU Ranking 2021
Przedział 701–750.
- QS World University Rankings
Przedział 801–1000, w rankingu regionalnym EECA – 50 miejsce.
- THE World University Ranking
Przedział +1201, w klasyfikacji by subject w kategorii Computer Science – przedział 601–800, w kategoriach Business and Economics oraz Social Sciences +601, w kategoriach Engineering i Physical Sciences – przedział 801–1000.
- University Ranking by Academic Performance (URAP 2021–2022)
Pierwsze miejsce wśród polskich uczelni technicznych, 633 miejsce w zestawieniu ogólnym.

Patronat Honorowy

W 2021 r. zaopiniowano ponad 60 wniosków o udzielnie Patronatu Honorowego Rektora AGH.

Filmy promocyjne

W roku sprawozdawczym zainicjowano realizację serii 17 filmów promocyjnych (16 spotów wydziałowych oraz film ogólny o AGH). Przeprowadzono wizje lokalne w poszczególnych wydziałach, przygotowano scenariusze oraz rozpoczęto etap produkcji (dni zdjęciowe).

„Twój moment!” – film dla kandydatów

Przy współpracy z Centrum Mediów w maju 2021 r. zrealizowano spot dla kandydatów.

Link do filmu na youtube: youtu.be/8c0buqdk0tg

Inne zadania realizowane przez Centrum Komunikacji i Marketingu

Inne działania obejmują:

- monitorowanie stosowania zasad dot. wykorzystania elementów Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH, w tym:
 - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej),
 - sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.,
 - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia,

- realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych,
- obsługę nośników multimedialnych na terenie AGH, w tym redagowanie i publikowanie tekstów informacyjnych prezentowanych na ekranach TV,
- rozpoczęcie prac nad wdrożeniem nowego systemu do prowadzenia strony Biuletynu Informacji Publicznej AGH,
- organizowanie posiedzeń Rektorskiej Komisji Finansowej,
- udział w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”,
- wsparcie IT dla Biura Rektora, w tym rozbudowa sieci informatycznej Wi-Fi, bieżące naprawy sprzętu komputerowego: komputerów stacjonarnych, laptopów, jak i sprzętu peryferyjnego: drukarek, telefonów, tabletów,
- koordynację działań charytatywnych podejmowanych na rzecz placówek opiekuńczo-wychowawczych: w Krakowie przy ul. Rajskiej oraz w Żmiącej,
- wykonywanie obowiązków związanych z funkcją Społecznego Inspektora Pracy w AGH (kontrola stanowisk pracy, raporty, udział w szkoleniach, udział w komisji wypadkowej, interwencje na stanowiskach pracy związane ze złymi warunkami pracy, podpisywanie ocen ryzyka zawodowego, stworzenie dokumentacji oceny ryzyka zawodowego dla pracowników Biura Rektora),
- koordynację i realizację nagrań wystąpień Rektora i Prorektorów przygotowywanych na potrzeby spotkań bądź konferencji zdalnych,
- obsługę infolinii informacyjnej AGH.

SEKCJA PRASOWA I MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH

W roku 2021 sekcja prasowa i mediów społecznościowych działała częściowo w trybie zdalnym, co było podyktowane utrzymującymi się obostrzeniami. Podobnie jednak jak w pierwszym roku pandemii działalność hybrydowa nie przeszkodziła w promocji osiągnięć pracowników i studentów AGH oraz popularyzacji nauki wśród dziennikarzy.

Najpopularniejsza tematyka publikacji w 2021 r. :

- studenci AGH – 2261 informacji,
- działalność naukowo-badawcza pracowników – 2767 informacji,
- absolwenci AGH – 1518 informacji,
- współpraca z firmami i instytucjami – 1527 informacji.

Dystrybucja 40 komunikatów prasowych do stale rozszerzanej i uaktualnianej listy prawie 300 dziennikarzy i redakcji, a także kontakty bezpośrednie z mediami zaowocowały łącznie **16 457** publikacjami dotyczącymi AGH w Krakowie w 2021 r. Jest to o ponad 2,5 tysiąca informacji więcej w porównaniu z rokiem 2020. Dotarcie publikacji szacowane jest na około 346 tys. osób. Zweryfikowana wartość szacunkowa AVE, tj. reklamowa wartość obecności uczelni w mediach, została przez firmę Press Service wyliczona na 25 mln zł.

Współpraca z dziennikarzami i mediami zaowocowała m.in. licznymi publikacjami na temat przede wszystkim działalności studenckiej oraz aktywności naukowo-badawczej.

I kwartał 2021 r.: łączna ilość publikacji – **3528**, z czego działalność naukowo-badawcza pracowników była opisywana najczęściej. W analizowanym okresie sporo publikacji zgromadził wątek dotyczący studentów AGH. Informowano m.in. o bolidzie zasilanym ogniwem wodorowym, pracach nad biodegradowalnym opakowaniem przechowywania m.in. mleka i innej żywności o krótkim terminie przydatności, Konkursie Konstrukcji Studenckich KOKOS czy o planach przeprowadzenia serii eksperymentów w ramach konkursu „Drop Your Thesis!” organizowanego przez Europejską Agencję Kosmiczną (ESA).

II kwartał 2021 r.: łączna ilość publikacji – **4485**, z czego 900 dotyczyło działalności studenckiej. Media w tym czasie informowały o projekcie biomechanicznej protezy palców dłoni czy o dwóch kolejnych łodziach napędzanych energią słoneczną. W badanym okresie informowano m.in. o tomografie komputerowym z Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami, który posłużył do zbadania przedmiotu sprzed około 27 tys. lat. Komunikowano ponadto o tym, że w laboratoriach AGH powstaje innowacyjna metoda recyklingu paneli fotowoltaicznych. Część uwagi medialnej skupiło narzędzie CyfroVet, które ma służyć szybszemu diagnozowaniu nowotworów u zwierząt.

III kwartał 2021 r.: łączna ilość publikacji – **3889**, z czego ponad 600 dotyczyło działalności naukowo-badawczej. Wśród publikacji znalazły się informacje m.in. na temat prac nad urządzeniem dla diabetyków czy badań AGH związanych ze znaczeniem noszenia maseczki w trakcie kaszlu. Komunikowano ponadto, że naukowcy z AGH opracowali i zbadali nawozy całkowicie biodegradowalne. Informowano również o pracach nad ultralekkimi metalami zbrojonymi gazem, które mogą być wykorzystywane w budowie silników raketowych czy o pracach badawczych pomagają-

cych zrozumieć Wielki Wybuch. W badanym okresie informowano m.in. o pracach studentów, którzy zinwentaryzowali zieleń na kampusie AGH.

IV kwartał 2021 r.: łączna ilość publikacji – **4555**, z czego ponad 700 dotyczyło działalności naukowo-badawczej. Wśród publikacji znalazły się informacje m.in. o testowaniu nowych urządzeń do walki ze smogiem, pracach nad glukometrem czy poszukiwaniach rozwiązań dla efektywnej produkcji energii z zasobów geotermalnych. Publikacje dotyczyły także powrotu studentów na uczelnię i korzyściach z tego płynących dla miasta, pokazie mody organizowanym przez studentów, Nagrodzie Prezesa Polskiej Agencji Kosmicznej czy o mLegitymacjach.

Silnym wsparciem prac sekcji prasowej i mediów społecznościowych jest od marca 2021 r. Olga Kuśnieruk, specjalistka ds. social mediów, której zakres obowiązków obejmuje całościowe zarządzanie treścią we wszystkich głównych kanałach społecznościowych Akademii (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, TikTok).

Kampania „AGH się szczepi #UfamyNauce”

Pracownicy sekcji prasowej i mediów społecznościowych są autorkami kampanii promującej szczepienia przeciwko COVID-19 w AGH. **Kampania „AGH się szczepi #UfamyNauce”** powstała z myślą o bezpiecznym powrocie na uczelnię. Jej nadrzędnym celem była promocja i zachęcenie do szczepień. Hasło promujące szczepienia to „Ufamy nauce”. W sesji zdjęciowej wzięli udział m.in. studenci AGH, wykładowcy oraz przedstawiciele różnorodnych organizacji działających w murach uczelni. Tym samym do szczepień oraz korzystania z osiągnięć nauki namawiali studenci działający w Uczelnianej Radzie Samorządu Studentów AGH, muzycy z Orkiestry Reprezentacyjnej AGH, członkowie Sekcji Wioślarskiej AZS AGH oraz pierwszoligowi piłkarze ręczni AZS AGH Kraków. Ponadto wśród zespołów promujących szczepienia znaleźli się także pracownicy Biblioteki Głównej AGH oraz przedstawiciele nauczycieli akademickich.

W ramach kampanii, prócz sesji fotograficznej, powstały nagrania z pracownikami AGH, które były dystrybuowane za pośrednictwem mediów społecznościowych. W nagraniach pracownicy naukowcy wyjaśniali m.in., jak działają szczepionki, jak powstają i dlaczego warto z nich korzystać. Dodatkowo tłumaczyli, w jaki sposób korzystać ze źródeł naukowych i jak weryfikować informacje naukowe.

Celem kampanii było przede wszystkim podkreślenie, iż całej społeczności AGH zależy na jak najszybszym powrocie do nauki i pracy stacjonarnej. Kampania pokazała także, że wszystkie grupy pracujące i kształcące się na co dzień w AGH korzystają ze szczepień oraz zachęcają do tego innych. Sesję fotograficzną zrealizował KSAF AGH.

Materiały fotograficzne były udostępnione do swobodnego wykorzystania wszystkim wydziałom, jednostkom, kolegom naukowym, organizacjom, studentom, pracownikom.

Dodatkowo w ramach kampanii powstała tzw. nakładka na zdjęcie profilowe wykorzystywana w mediach społecznościowych. Korzystali z niej studenci, pracownicy, koła naukowe, sympatycy AGH, zwiększając tym samym zasięg kampanii „AGH się szczepi #UfamyNauce”.



Konferencje prasowe i wydarzenia medialne współorganizowane i prowadzone przez sekcję prasową i mediów społecznościowych

- W lipcu 2021 r. odbyło się spotkanie oraz konferencja prasowa z udziałem Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarnka oraz Sekretarza Stanu w MEiN Włodzimierza Bernackiego. Podczas wydarzenia minister wręczył Rektorowi AGH symboliczne czeki na dofinansowanie projektów realizowanych przez uczelnię.
- W maju 2021 r. zespół AGH Solar Boat oficjalnie zaprezentował dwie najnowsze łodzie. Wodowanie odbyło się przy Bulwarze Czerwieńskim w Krakowie z udziałem władz uczelni oraz mediów. Podczas wydarzenia studenci zaprezentowali wyścigową łódź solarną o nazwie Celka. Drugą prezentowaną konstrukcją była łódź autonomiczna, będąca odpowiedzią na pogarszający się stan środowiska naturalnego, a zarazem druga tego typu łódź powstała w Polsce.
- W listopadzie 2021 r. odbyło się uroczyste otwarcie nowego budynku Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej połączone ze zwiedzaniem dla dziennikarzy.

Poszerzenie oferty kulturalnej AGH – prace rozpoczęte w 2021 r.

W 2021 r. rozpoczęto przygotowania do cyklu wydarzeń typu larp (z ang. live action role-playing). Jest to kulturalne przedsięwzięcie polegające na wspólnym odgrywaniu ról na wzór improwizowanego teatru. Inscenizowany spektakl z udziałem graczy rozgrywany będzie m.in. w historycznym budynku AGH, w tym auli głównej. Warto dodać, że to jedna z pierwszych tego typu inicjatyw na uczelniach w Polsce. Do udziału w nim zostali zaproszeni zarówno pracownicy, studenci, jak i mieszkańcy Krakowa. Fabuła wydarzenia zawiera elementy fantastyki w stylu lemowskim i jest bezpośrednim nawiązaniem do roku Stanisława Lema. Dodatkowym atutem będzie wykorzystanie w scenografii larpa historycznych maszyn i sprzętu elektronicznego, który zgromadzony w Muzeum AGH dostanie drugie życie i będzie pełnił funkcję rekwizytów w wydarzeniu. Larp AGH poprzedzony był kampanią wizerunkową, przedstawiającą postaci, które będą odgrywać uczestnicy. Gracze wcielą się m.in. w role polityków, naukowców czy tajnych agentów. Autorami larpa są wykładowca AGH dr inż. Marek Frankowski oraz twórca gier Jan Gąsior. Larp zaplanowany jest na 2022 rok.



Szkolenie z mediów społecznościowych dla koordynatorów ds. promocji oraz administratorów kont wydziałowych

W kwietniu 2021 r. sekcja prasowa i mediów społecznościowych przeprowadziła spotkanie szkoleniowo-informacyjne dla koordynatorów wydziałowych ds. promocji dotyczące mediów społecznościowych. Tematem spotkania była przede wszystkim analiza i przegląd profili wydziałowych na Facebooku. Analizowane były wspólnie przykłady postów i informacji pojawiających się w mediach społecznościowych AGH. Ponadto uczestnicy mogli wspólnie przedyskutować sposoby tworzenia ciekawych i angażujących treści. W drugiej części przybliżono przydatne narzędzia i aplikacje, które mogą się przydać na co dzień podczas tworzenia postów.

W czerwcu 2021 r. odbyło się dwudniowe szkolenie z płatnych materiałów na Facebooku. Szkolenie dla administratorów oraz koordynatorów wydziałowych ds. promocji poprowadził trener Piotr Siwiec z agencji More Bananas.

Media społecznościowe AGH

Całościowa opieka nad kanałami społecznościowymi AGH oznacza przygotowywanie treści, moderowanie rozmów użytkowników, odpisywanie na wiadomości kierowane do AGH za pośrednictwem mediów społecznościowych, a także reagowanie na kryzysy pojawiające się w obszarze mediów społecznościowych.

Podsumowanie social media (stan na kwiecień 2022 r.)

Facebook – 74 353 obserwujących, podsumowanie liczbowe za rok 2021:

1 432 690 – zasięg strony,
195 702 – odwiedziny strony,
1168 – nowe polubienia strony.

Instagram – 17 629 obserwujących, podsumowanie liczbowe za rok 2021:

80 363 – zasięg profilu,
56 123 – odwiedziny profilu,
1648 – nowi obserwujący.

Instagram Stories, relacje przygotowywane na profilu AGH na Instagramie

Najważniejsze relacje są zapisane na stałe na koncie uczelni na Instagramie. Tym samym użytkownicy mogą wrócić do nagranych materiałów w dowolnym momencie. Każda relacja dociera do kilku tysięcy użytkowników. Średnia oglądalność poszczególnych „stories” wynosi 5–6 tysięcy oglądających. Administratorka mediów społecznościowych przygotowała w 2021 r. relacje z następujących wydarzeń:

- Wirtualny Dzień Otwarty 2021,
- seria „AGHostki” – spotkania, w trakcie których pracownicy i studenci AGH oprowadzają po ciekawych miejscach uczelni; odcinki zrealizowano we współpracy z:
 - pasieką Fundacji Studentów i Absolwentów AGH w Krakowie ACADEMICA w sąsiedztwie Kotłowni,
 - Ewą Czekaj-Kamińską, architekt krajobrazu, Kierownik Działu Utrzymania Terenu, na temat zagospodarowania terenów zielonych kampusu AGH,
 - Damianem Płóciennikiem z Uczelnianej Rady Samorządu Studentów na terenie Miasteczka Studenckiego AGH,
 - Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH w trakcie wakacji; studenci opowiadali o przygotowaniach do nadchodzących wydarzeń, w tym do Juwenaliów,
- relacja z wodowania dwóch najnowszych łodzi zespołu AGH Solar Boat, które odbyło się na barce Aquarius przy Bulwarze Czerwieńskim w Krakowie,
- rekrutacja na I stopień studiów,
- kampania „AGH się szczepi #UfamyNauce” – stories z prof. Ewą Bodzoń-Kuśkowską z Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki. W materiale wyjaśniono m.in., jak działają szczepionki, jak powstają i dlaczego warto z nich korzystać. Drugim nagraniem była rozmowa z dr. Krzysztofem Majem z Wydziału Humanistycznego, w trakcie której rozmówca wyjaśniał jak walczyć z fake newsami i jak weryfikować informacje naukowe,
- Juwenalia,
- bańkowe zakończenie roku akademickiego 2020/2021 realizowane przez Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami,
- zawody wioślarskie ze srebrną medalistką Igrzysk Olimpijskich w Tokio i absolwentką Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Marią Sajdak z okazji inauguracji roku akademickiego,
- AGH For.Rest – akcja sadzenia drzew zainicjowana przez Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami,
- Laur Dydaktyka,
- Targi Organizacji Studenckich 2021,
- Biblioteka Główna, spacer po obiekcie i przedstawienie jej zasobów,
- Barbórka 2021 – relacja z centralnej części obchodów.

Prócz wyróżnionych relacji na koncie AGH na Instagramie codziennie zamieszczane są treści dotyczące aktualnych wydarzeń, spotkań, sukcesów studentów, kół naukowych. Regularnie także pojawiają się na kanale relacje z zapowiedziami nadchodzących wydarzeń.

Twitter służy głównie do informowania o wydarzeniach oraz sukcesach studentów i pracowników AGH, podsumowanie liczbowe: 6010 obserwujących.

LinkedIn służy głównie do informowania o badaniach realizowanych przez dydaktyków i studentów AGH. Przekazywane są informacje o rekrutacjach prowadzonych w AGH oraz o losach absolwentów, podsumowanie liczbowe: 89 710 obserwujących.

YouTube służy głównie do transmisji wydarzeń organizowanych w AGH, w tym m.in. relacji z uroczystych obchodów świąt statutowych, serii wykładów w ramach cyklu „AGH NAUKA spotkania”, materiałów filmowych realizowanych przez studentów czy Centrum Komunikacji i Marketingu, podsumowanie liczbowe: 2754 obserwujących, 116 644 wyświetleń, 562 – o tyle więcej obserwujących w stosunku do zeszłego roku.

TikTok – nowy kanał komunikacji

Jesienią 2021 r. sekcja prasowa i mediów społecznościowych założyła nowy kanał społecznościowy. TikTok to mobilna aplikacja internetowa, której główna funkcjonalność polega na możliwości zamieszczenia na profilu krótkich materiałów wideo, w założeniu treścią zbliżonych do teledysków muzycznych. W większości użytkownicy aplikacji w Polsce i na świecie to osoby poniżej 18 roku życia. W związku z tym platforma służy głównie do kontaktu z kandydatami na studia oraz studentami.

Podsumowanie liczbowe: 2140 obserwujących, łączna ilość polubień ponad 32 tys., film o największym zasięgu osiągnął 391 tys. odbiorców.

Część materiałów w nowym kanale powstała we współpracy z organizacjami studenckimi, m.in. Orkiestrą Reprezentacyjną AGH, Cheerleaders AZS AGH czy Klubem Wysokogórskim SAKWA.

Działania realizowane w obszarze mediów społecznościowych wspólnie z pozostałymi sekcjami CKiM oraz innymi jednostkami AGH

- Współrealizowanie projektu #jestemzAGH z pracownikiem odpowiedzialnym za kontakty z absolwentami – publikacja postów i zdjęć przedstawiających losy absolwentów na Instagramie i Facebooku,
- wsparcie promocyjne cyklu „AGH NAUKA spotkania” – posty informacyjne, reklamy płatne Facebook Ads, tworzenie Instagram Stories z prowadzącymi poszczególne wykłady,
- wykorzystanie Facebook Ads do promocji Wirtualnego Dnia Otwartego AGH 2021 oraz podczas rekrutacji na studia I stopnia,
- Pączki wydziałowe – z okazji tłustego czwartku w 2021 r. każdy wydział otrzymał fotograficzną kreację pączka, która nawiązywała do specyfiki danego wydziału. I tak np. ówczesny Wydział Górnictwa i Geoinżynierii AGH znalazł na swoim wypieku symboliczne węgielki, a z pączka Wydziału Odlewnictwa AGH wylewała się surówka, deser Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej miał metalowe nadzienie. Pomysłodawczynią fotograficznego projektu była Anna Żmuda-Muszyńska. W realizacji wsparciem służył KSAF AGH oraz fotograf Kacper Cembrowski.



- Współpraca z Youtuberami – w obszarze mediów społecznościowych udało się nawiązać bezpłatną współpracę z twórcą treści skierowanych głównie do młodszego odbiorcy o charakterze rozrywkowym. YouTuber Rezigiusz (ponad 4 mln subskrybentów) przygotował relację z komory bezdechowej AGH. Materiał zrealizowany w AGH wyświetlony był od czasu emisji ponad 2 mln razy. Tym samym z informacjami o AGH i jej ofercie udało się dotrzeć do bardzo szerokiego, młodego audytorium.

SEKCJA DS. KOMUNIKACJI WEWNĘTRZNEJ

Redakcja podstron portalu agh.edu.pl skierowanych do pracowników, doktorantów oraz studentów

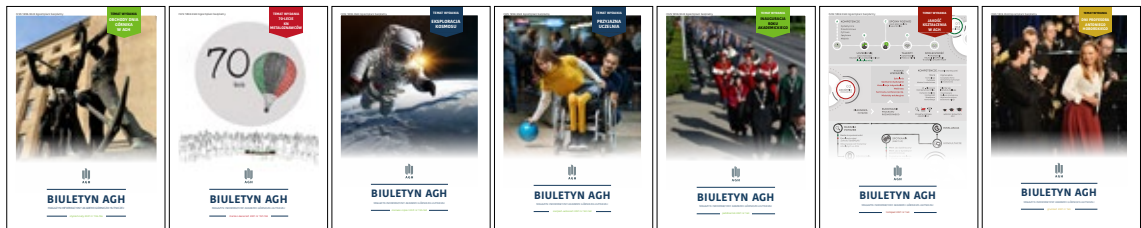
Zespół redakcyjny opracowywał i publikował wiadomości z kategorii: aktualności, wydarzenia i konkursy. Ponadto w sekcji prowadzone były następujące prace związane z uruchomieniem podstron pracownicy, doktoranci oraz studenci na nowym portalu agh.edu.pl:

- zebranie i uporządkowanie informacji,
- spotkania i konsultacje z pracownikami innych jednostek: Centrum Spraw Studenckich, Szkoła Doktorska AGH, Centrum Spraw Pracowniczych, Centrum Rozwiązań Informatycznych.

Redakcja „Biuletynu AGH”

Przygotowanie (pisanie artykułów, zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie siedmiu zeszytów (11 numerów) „Biuletynu AGH” (nakład każdego z wydań 2200 egz.):

- nr 155/156 (styczeń/luty), temat wydania „Obchody Dnia Górnika w AGH”,
- nr 157/158 (marzec/kwiecień), temat wydania „70-lecia KN Metaloznawców”,
- nr 159/160 (czerwiec/lipiec), temat wydania „Eksploracja kosmosu”,
- nr 161/162 (sierpień/wrzesień), temat wydania „Przyjazna uczelnia”,
- nr 163 (październik), temat wydania „Inauguracja roku akademickiego”,
- nr 164 (listopad), temat wydania „Jakość kształcenia w AGH”,
- nr 165 (grudzień), temat wydania „Dni Profesora Antoniego Hoborskiego”.



„Biuletyn AGH” był kolportowany do wszystkich budynków kampusu AGH.

W roku sprawozdawczym „Biuletyn AGH” objął patronat medialny nad konferencją Kliwent Event (24–28 maja).

Wszystkie wydania „Biuletynu AGH” dostępne są w wersji elektronicznej na portalu internetowym biuletyn.agh.edu.pl w formatach HTML i PDF.

Redakcja „Vivat Akademia”

Przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie dwóch numerów uczelnianego periodyku „Vivat Akademia”:

- numer 23 (marzec): nakład 2500 egz.,
- numer 24 (wrzesień): nakład 2500 egz.

Wszystkie wydania „Vivat Akademia” dostępne są w wersji elektronicznej na portalu internetowym vivat.agh.edu.pl w formacie PDF.

Obsługa fotograficzna wydarzeń

- Relacje fotograficzne z wydarzeń organizowanych na terenie AGH i poza kampusem (87 wydarzeń w roku sprawozdawczym),
- prowadzenie portalu foto.agh.edu.pl, gdzie publikowane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie znajduje się tam ponad 52 000 fotografii),
- archiwizacja zdjęć.

Najważniejsze wydarzenia ogólnouczelniane sfotografowane w roku sprawozdawczym:

- uroczystości pogrzebowe prof. Mirosława Handke (29 kwietnia),
- wodowanie łodzi zespołu Solar Boat (25 maja),
- konferencja prasowa z udziałem Ministra Edukacji i Nauki prof. Przemysława Czarnka (14 lipca),
- Złoty Indeks Powtórna immatrykulacja po 50 latach (17 i 24 września),
- wioślarskie regaty na Wiśle z olimpijką Marią Sajdak (1 października),
- Inauguracja Roku Akademickiego (4 października),
- Dzień Edukacji Narodowej (13 października),
- wręczenie tytułu Doktora Honoris Causa AGH prof. Wojciechowi Żurkowi (22 października),
- XXII edycja konkursu „Diamenty AGH” (22 października),
- Dni profesora Antoniego Hoborskiego: uroczystość w auli, koncert (19 listopada),
- IX Zjazd Stowarzyszenia Wychowanków (6 grudnia),
- wręczenie tytułu Doktora Honoris Causa AGH prof. Januszowi Mrocze (8 grudnia),
- Dzień Górnika – Barbórka: studencka konferencja naukowa, uroczystości w auli, skok przez skórę (9, 10 grudnia),
- nadanie tytułu Profesora Honorowego prof. Wojciechowi Góreckiemu (17 grudnia).

CENTRUM ROZWIĄZAŃ INFORMATYCZNYCH

Centrum Rozwiązań Informatycznych realizowało swoje regulaminowe zadania, dokładając przy tym wszelkich starań, aby zapewnić sprawne funkcjonowanie uczelni z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i rozwiązań informatycznych. Ponadto trwająca pandemia skutkowałą wzmożoną eksploatacją centralnych systemów informatycznych oraz nasileniem oczekiwań użytkowników na wprowadzanie kolejnych usług. W efekcie wymagało to zintensyfikowanej pracy specjalistów z CRI w celu sprostania rosnącemu zapotrzebowaniu na usługi i rozwiązania w zakresie IT. Kierownicy jednostek i użytkownicy zgłaszali w minionym roku liczne potrzeby informatyczne, które miały charakter globalny oraz indywidualny.

Konieczność dostosowywania się do zmian w funkcjonowaniu uczelni i udział w pracach przygotowawczych związanych z procesem informatyzacji AGH przyczyniły się do rozszerzenia profilu działania CRI oraz dalszego rozwoju jednostki. Spowodowało to wypracowanie i wdrożenie odpowiednich mechanizmów oraz ciągłego dostosowywania infrastruktury do powstałych potrzeb. Rosnące oczekiwania wobec CRI wymagały wdrożenia nowych rozwiązań oraz zwiększenia zasobów kadrowych. Mając na uwadze pojawiające się nowe zadania, utworzone zostały dwie kolejne wyspecjalizowane sekcje:

- Samodzielna Sekcja Monitorowania Cyberbezpieczeństwa, mająca na celu zwiększanie świadomości użytkowników i ulepszanie mechanizmów przeciwdziałania oraz wykrywania zdarzeń niepożądanych związanych z bezpieczeństwem IT,
- Sekcja Projektowania Usług, odpowiadająca za kompleksową realizację od projektu po tworzenie aplikacji z nakierowaniem na wyselekcjonowane wymagania klienta.

Wychodząc naprzeciw użytkownikom w okresie kontynuowania pracy i nauki w formie zdalnej, CRI rozwinęło ofertę usług oraz udostępniło nowe narzędzia wspomagające tego typu działania, m.in. rozszerzając pakiet funkcji Office 365, jednocześnie oferując pomoc w ich instalacji oraz użytkowaniu. Podjęto również szereg działań związanych z zarządzaniem infrastrukturą i bezpieczeństwem teleinformatycznym w aspekcie zmieniających się uwarunkowań, poprawy bezpieczeństwa dostępu do uczelnianych zasobów danych oraz zwiększania świadomości pracowników podczas wykonywania czynności służbowych. W powierzonych zadaniach zespół specjalistów wykazywał się elastycznością, szybko dostosowując się do rosnących oczekiwań i potrzeb zgłaszanych przez użytkowników systemów.

Dział Infrastruktury

Praca Działu Infrastruktury w roku 2021 była ukierunkowana głównie na zapewnienie ciągłego funkcjonowania systemów informatycznych AGH. Sytuacja sanitarno-epidemiologiczna dodatkowo zintensyfikowała zapotrzebowanie na świadczone z ich pomocą usługi, przekładając się na zwiększanie efektywności pracy zdalnej i nauczania na odległość.

Kontynuowano zwiększanie przepustowości Uczelnianej Sieci Komputerowej poprzez wymianę przełączników dystrybucyjnych w kolejnych obiektach kampusu. W obecnej chwili już 18 budynków uczelni jest przyłączonych do rdzenia USK łączami o przepustowości 10 Gb/s. Ponadto został zakupiony sprzęt pozwalający na przełączenie na prędkość 10 Gb/s kolejnych budynków, które obecnie korzystają jeszcze z łączy 1 Gb/s. Umożliwi to zaspokojenie coraz większego zapotrzebowania na pasmo, wynikającego ze wzrostu wykorzystania chmurowych narzędzi zarówno w pracy, jak i w procesie kształcenia.

Zwiększono przepustowość uczelnianej sieci bezprzewodowej (Wi-Fi AGH) poprzez wymianę dotychczasowych, przestarzałych (12-letnich) punktów dostępowych na nowe. Wzrosła również liczba zainstalowanych punktów dostępowych na terenie kampusu (obecnie 150, nie licząc punktów zarządzanych lokalnie przez wydziały), co przekłada się na lepszą dostępność sieci bezprzewodowej.

Zmodernizowano system Poczta AGH, w szczególności zwiększono wydajność poprzez wymianę macierzy dyskowej na zakupioną jeszcze w 2020 r. macierz EF600 z dyskami SSD oraz podwojono maksymalną pojemność skrzynek pocztowych pracowników z 16 do 32 GB.

Dokupiono dwa nowe serwery do celów wirtualizacji, zwiększając liczbę serwerów fizycznych administrowanych przez Dział Infrastruktury do 19. Ponadto Dział przejął administrowanie sprzętem Centrum e-Learningu przekazaną decyzją Rektora do CRI, w tym pięcioma kolejnymi serwerami fizycznymi.

Dział zarządza infrastrukturą IT, zapewniając prawidłową i bezprzerwową pracę licznych systemów i usług, m.in.:

- klastrów wirtualizacyjnych obsługujących obecnie ponad 180 serwerów wirtualnych, zarówno na potrzeby wewnętrzne, tj. usług świadczonych przez CRI, jak i udostępnianych dla innych jednostek uczelni,
- elementów infrastruktury sieciowej, w tym przełączników, routerów, firewalli i punktów dostępowych Wi-Fi (w sumie ponad 200 urządzeń aktywnych),
- laboratoriów komputerowych w CRI, w tym laboratorium tyfloinformatycznym.

Dział sprawuje również nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z rozbudową sieci komputerowej, udziela wsparcia technicznego użytkownikom (w szczególności obsługuje zgłoszenia przekazane z Samodzielnej Sekcji Wsparcia Użytkowników – ponad 700 takich zgłoszeń w roku 2021) oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej CRI.

Ponadto w ubiegłym roku został stworzony i uruchomiony system do przeprowadzania ankiet związanych z procesem nauczania. Wspólnie z Centrum Organizacji Kształcenia oraz Centrum e-Learningu wykonana została ankietyzacja prowadzących zajęcia i nowo wprowadzonych przedmiotów. Wyniki ankiet zostały opracowane i udostępnione we wdrożonym systemie, tak aby ankietowane osoby otrzymały je w przygotowanej odpowiednio formie. Przygotowano także zbiorcze zestawienia dla osób odpowiedzialnych za zarządzanie procesem nauczania.

Dzięki staraniom Działu AGH została członkiem europejskiego projektu **eduGAIN**, ułatwiającego korzystanie z usług sieciowych udostępnianych przez różne uczelnie osobom z partnerskich ośrodków akademickich uczestniczących w tym projekcie.

Samodzielna Sekcja Integracji Systemów

Sekcja w 2021 r. kontynuowała swoje zadania w zakresie utrzymania i rozwoju komunikacji między kluczowymi systemami uczelni. W raportowanym okresie została wzmocniona kadrowo i liczy obecnie czterech pracowników. W związku z trwającą migracją z wcześniej używanego systemu Dziekanat/UczelniaXP do USOS zostały wykonane dogłębne analizy reprezentacji danych w obu systemach. W ramach etapowania prac wykonano usługę szynową synchronizującą dane o obronach prac dyplomowych, dzięki której zautomatyzowano utrzymanie zgodności danych między systemami dla 742 studentów. W kolejnych etapach na podstawie analiz powstały specjalizowane narzędzia migracyjne, które zastosowano do przeniesienia danych wszystkich studentów do systemu USOS. Jedyną, ostatnią grupą, nad którą prowadzone będą prace migracyjne w roku 2022, będą studenci studiów doktoranckich. Sama Szkoła Doktorska pracuje już autonomicznie w USOS.

Rozbudowano i ujednoczono mechanizmy synchronizacji danych o pracownikach i studentach z LDAP, a także wykonano narzędzia do komunikacji z SSO AGH.

Mechanizmy stworzone przez pracowników SSIS pozwoliły na transfer danych 8913 kandydatów z rekrutacji do USOS. Zmodyfikowano również, adaptując do pandemicznego trybu pracy, mechanizmy transferu płatności studenckich między systemami USOS i ASIMS w obu kierunkach. W całym 2021 r. przesłały 11 577 393,18 zł. Wprowadzono jako nowe usługi aplikacje powiadamiania o sposobie założenia konta oraz o zapisaniu na kursy dla studentów zagranicznych, które wysłały 503 wiadomości.

Zmodyfikowano i rozbudowano również mechanizmy synchronizujące adresy e-mail pracowników dla potrzeb wysyłki PIT-11, pasków wynagrodzeń i raportów PPK.

Na bazie nowych usług integracyjnych oraz bezpieczeństwa uruchomiona została mLegitymacja studencka, z pełnym cyklem zamawiania, inicjalizacji i wznawiania. Łączy ona trzy systemy – USOS, OptiCamp i mObywatel (w zakresie studenckim) Ministerstwa Cyfryzacji.

Rozbudowa współpracy z platformami rządowymi objęła również szereg rozwiązań informatycznych, wspomagających wydawanie i wznawianie Elektronicznej Legitymacji Pracowniczej dla nauczycieli akademickich, w tym m.in. powstała specjalna aplikacja do transferu danych z ASIMS do ELSNA i kontroli uprawnień. W raportowanym okresie wyprodukowano tą metodą 142 legitymacje.

Ponadto w 2021 r. rozpoczęto pracę nad wdrożeniem i integracją modułów rządowej aplikacji mObywatel w celu uruchomienia alternatywnego sposobu bezpiecznego logowania i przekazywania danych osobowych zgodnego z RODO. Pierwszym użytkownikiem tego rozwiązania będzie Rekrutacja AGH. Rozpoczęto również prace nad uruchomieniem uniwersalnego mechanizmu logowania opartego o tę aplikację.

Usługi szyny integracyjnej wzbogaciły się w ciągu roku m.in. o obsługę udostępniania danych z USOS dla e-Księgi Absolwentów oraz dla ankietyzacji (ankiety prowadzących i przedmiotów).

Współpraca z Biblioteką Główną AGH zaowocowała finalnym przygotowaniem uruchomienia, opartego o rozwiązania sprzętowe i programowe CRI, czytelni samoobsługowej.

Sekcja aktywnie współpracowała z Biurem Rektora, Pionem Kanclerza, Centrum Obsługi Projektów i zespołem wdrożeniowym przy uruchomieniu elektronicznego obiegu dokumentów opartego na aplikacji WebCON, który pozwolił na usprawnienie wymiany pism urzędowych z platformą ePUAP. Komunikacja ta dotyczy głównie sfery projektów realizowanych w AGH, wymiany pism z MEiN oraz zerowej stawki VAT. Obecnie działające serwery WebCON są utrzymywane w infrastrukturze SSIS.

Sekcja wykonała również migrację serwerów ewidencji/inwentaryzacji majątku AssetsNinja (dawniej Stock) do nowych, wydajniejszych i bezpieczniejszych platform. Serwery są nadal utrzymywane i administrowane przez sekcję. Pracownicy sekcji wspomagali proces przeniesienia sprzętu i wdrożenia nowej sieci Sekcji Dokumentów Publicznych, która pozostaje nadal pod ich informatyczną opieką.

Wszystkie etapy procesu zgłaszania, weryfikacji uprawnień i planowania terminów szczepień na COVID-19, które odbywały się na AGH, zostały obsłużone poprzez aplikacje i pracę SSIS, w ścisłej współpracy z Dyrekcją CRI, Biurem Rektora i Pionem Kanclerza.

Infrastruktura bezpieczeństwa utrzymywana przez sekcję została wzmocniona przez wdrożenie serwera uwierzytelniania FortiAuthenticator, sterującego dostępem do urządzeń chroniących, takich jak klastry FortiGate i FortiWeb. Dla obu wznowiono wsparcie techniczne producenta na kolejny rok. Wymieniony system FortiWeb utrzymywany przez sekcję chroni większość publicznych stron WWW Akademii. Jest ciągle modyfikowany i rozbudowywany o nowe usługi publiczne, a także strojony do reakcji na pojawiające się nowe zagrożenia.

Obsługiwany przez sekcję system wspomaganie zakupu podpisów kwalifikowanych został unowocześniony i przetworzył w ciągu 2021 r. zgłoszenia 136 osób.

Sekcja współpracowała z Działem Zamówień Publicznych w celu rozwiązywania problemów, które pojawiały się w użytkowanym przez DZP systemie ProPublico do obsługi uczelnianych przetargów. Rozpoczęto również projekt przygotowania infrastruktury serwerowej dla Zespołu Radców Prawnych AGH w związku z planowanym wdrożeniem testowym systemu Kancelaria Prawna. W ramach poprawy zasilania serwerowni w pomieszczeniu 414 wykonano częściową modernizację wewnętrznej instalacji elektrycznej w celu zapewnienia niezawodnego działania systemów serwerowych obsługujących uczelnię. Prowadzono również prace nad przywróceniem funkcjonalności uszkodzonego systemu Kontroli Dostępu do Klubu Profesora, a w późniejszym okresie nad koncepcją jego migracji do nowego systemu automatyki obsługującego Klub Profesora.

Dział Usług i Aplikacji

Dział podejmował zadania związane z utrzymaniem funkcjonujących w uczelni aplikacji oraz ich rozwojem wynikającym z bieżących potrzeb zarówno jednostek, jak i pojedynczych użytkowników. Jednym z podstawowych zadań Działu Usług i Aplikacji w 2021 r. było kompleksowe wsparcie inżynierskie prac związanych z ewaluacją jednostek

naukowych. W ramach związanych z tym tematem zadań wykonane zostały m.in. integracje na poziomie systemowym API PBN/POL-on z lokalnymi aplikacjami BPP AGH oraz μPOL-on. Zespół udzielał też bezpośredniego, technicznego wsparcia użytkownikom aplikacji BPP/Sloty. Wykonano również liczne raporty dotyczące dorobku naukowego dla władz uczelni, dziekanów oraz przewodniczących Rad Dyscyplin (łącznie ok. 100 raportów Excel/pdf).

Pracownicy Działu realizowali również istotne zadania związane z obsługą serwisu internetowego uczelni. W ostatnim roku w systemie Typo3 (CMS, silnik serwisu internetowego) pracowało ponad 180 redaktorów, wprowadzających i aktualizujących informacje w ok. 100 serwisach internetowych. Specjaliści zapewniają szerokie wsparcie użytkownikom, odpowiadając na bieżące, indywidualne potrzeby i rozwiązując zgłaszane problemy w możliwie najkrótszym czasie. W zakresie rozwoju usługi serwisu stron internetowych współpracowano z wieloma jednostkami AGH pod względem rozwoju lokalnych stron internetowych i szkoleń redaktorów. W porozumieniu z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych poprawiono dostępność cyfrową części serwisów WWW oraz dokumentów publikowanych na stronach AGH zgodnie ze standardem WCAG 2.0.

Ponadto od października rozpoczęto prace nad nowym głównym serwisem WWW uczelni. W ścisłej współpracy z Centrum Komunikacji i Marketingu AGH wykonano gruntowną modernizację serwisu internetowego. Zgodnie z obowiązującymi wymaganiami i wytycznymi zaimplementowane zostały nowoczesne szablony stron oraz poczyniono przygotowania infrastruktury do wdrożeń całościowych poszczególnych części serwisu (jednostki centralne, wydziały, pozostałe), według planu wdrożenia na rok 2022.

Inne działania zrealizowane w roku 2021:

- przejęcie i zapewnienie utrzymania oraz dalszego rozwijania aplikacji GeoEpom,
- prace programistyczne polegające na zapewnieniu wsparcia oraz poszerzania funkcjonalności aplikacji Serwis Wniosków DWZ,
- integracja BPP z serwisem ORCID,
- prototyp aplikacji Laboratoria+, stanowiącej wersję testową bazy oferty badawczej,
- przygotowanie do kompleksowego testowania wydajności środowiska serwisu WWW.

W 2021 r. w ramach rozwoju Działu Usług i Aplikacji utworzono Sekcję Projektowania Usług, do której zadań należy projektowanie i realizacja dedykowanych dla uczelni usług. Pierwszym krokiem było zbudowanie zespołu, korzystając z wewnętrznych zasobów (dzięki współpracy z Instytutem Informatyki) oraz pracowników pozyskanych za pośrednictwem rekrutacji zewnętrznych. Nowo utworzony zespół został oddelegowany do realizacji dwóch nowych projektów:

- platformy dla Biura Osób Niepełnosprawnych (platforma BON),
- serwisu Baza Oferty Badawczej.

Platforma BON jest narzędziem przeznaczonym do wspierania pracy Biura Osób Niepełnosprawnych w kontekście komunikacji i przetwarzania wniosków składanych przez studentów. Natomiast drugi projekt dotyczący Bazy Oferty Badawczej ma na celu realizację platformy oferującej informacje o dostępnej w ramach infrastruktury AGH aparaturze badawczej, grupach badawczych oraz ofercie badawczej.

Dla obu projektów przeprowadzono analizę potrzeb i opracowano specyfikację wymagań. Następnie podjęto prace nad prototypami obu platform, które umożliwiły weryfikację wstępnych koncepcji i pozwoliły na doprecyzowanie specyfikacji. Rozpoczęto pracę nad finalnymi aplikacjami, których wdrożenie jest planowane na 2022 rok.

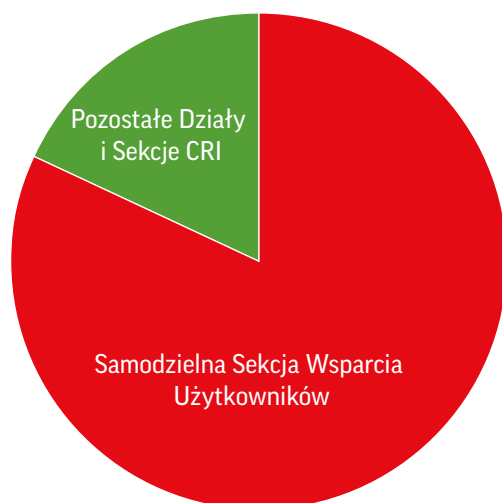
Samodzielna Sekcja Wsparcia Użytkowników

Podstawową usługą realizowaną przez sekcję jest Pomoc IT, która zapewnia wsparcie dla wszystkich użytkowników, tj. pracowników, doktorantów oraz studentów. Podjęto m.in. działania mające na celu wdrożenie nowego systemu do obsługi zgłoszeń użytkowników. Z początkiem września 2021 r. przy współpracy z Działem Infrastruktury został wdrożony system OTRS pozwalający na lepszą kategoryzację i rozdział zgłoszeń. Usprawniło to obsługę poprzez szybszą dystrybucję zadań do specjalistów z danej dziedziny. W efekcie zmiana systemu i sposobu obsługi zgłoszeń spowodowała zwiększenie skuteczności rozwiązywania problemu oraz skrócenie czasu obsługi użytkownika.

W ciągu roku zarejestrowano 4815 różnego rodzaju zgłoszeń, które dotyczyły usług realizowanych i wspieranych przez CRI oraz inne jednostki uczelni lub podmioty zewnętrzne.

Zdecydowana większość zgłoszeń (ok. 82%) została zrealizowana przez pracowników SWU bez konieczności angażowania specjalistów IT.

Realizacja zgłoszeń/linia wsparcia



Usługi, dla których większość zgłaszanych problemów została rozwiązana przez I linię:

- aplikacje pakietu Office 365,
- Baza Pracowników i Studentów – LDAP AGH,
- certyfikaty cyfrowe,
- Chmura AGH,
- laboratoria komputerowe CRI,
- poczta elektroniczna AGH,
- Serwery Unix – konta Shell,
- sieć bezprzewodowa,
- sieć przewodowa,
- Skład osobowy AGH (SkOs),
- zarządzanie oprogramowaniem (licencje i dystrybucje),
- zdalny dostęp do sieci VPN.

Oprócz powyższych usług pracownicy SWU zapewniali wsparcie m.in. poprzez udzielanie informacji użytkownikom na temat usług realizowanych i wspieranych bezpośrednio przez specjalistów CRI oraz inne jednostki uczelni, tj.:

- Bibliografia Publikacji Pracowników AGH,
- hosting CMS oraz serwisów WWW,
- hosting serwerów fizycznych i wirtualnych,
- Jednolity System Antyplagiatowy (JSA),
- listy dyskusyjne,
- serwis sprzętu IT – konfiguracja komputerów i drukarek, naprawa sprzętu elektronicznego IT, kasowanie dysków,
- STOCK,
- system do głosowań online (vote),
- system do rejestracji na szczepienia przeciwko COVID-19,
- system informacyjny Dokument AGH,
- Wirtualna Uczelnia,
- usługi realizowane przez inne jednostki AGH lub podmioty zewnętrzne (e-COP, platforma e-learningowa UPeL, e-Rekrutacja, Syllabus AGH, system planowania zajęć UniTime, Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych UBPO, Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOS, POL-on, GeoEpom2).

Szczegółowe informacje o usługach i zakresie wsparcia znajdują się na stronie internetowej pomoc-it.agh.edu.pl.

Po przerwie wynikającej z COVID-19 od października 2021 r. w laboratoriach komputerowych CRI wznowiono zajęcia dydaktyczne dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych. Do dyspozycji studentów

i prowadzących są cztery laboratoria, w których znajduje się łącznie 98 komputerów stacjonarnych ze specjalistycznym oprogramowaniem. W laboratoriach prowadzone były zajęcia w systemach Windows oraz Linux. W ubiegłym roku średnia zajętość sal wynosiła 87,75% dostępnego czasu. Laboratoria udostępniane są prowadzącym zajęcia od poniedziałku do piątku w godz. 8.00–20.00, a także w razie potrzeby w soboty i niedziele. W czasie prowadzenia zajęć zapewniana jest kompleksowa obsługa laboratoriów.

Licencje i oprogramowanie

Centrum Rozwiązań Informatycznych w 2021 r. kontynuowało realizację centralnych zakupów licencji i oprogramowania wykorzystywanych przede wszystkim w dydaktyce, kształceniu oraz badaniach naukowych i komercyjnych. CRI poprzez inwestowanie w nowoczesne narzędzia informatyczne wspiera zarówno kadrę naukową w realizacji badań oraz procesu dydaktycznego, jak i kadrę administracyjną w zarządzaniu uczelnią. W 2021 r. kontynuowano politykę centralnych zakupów ogólnouczelnianych licencji oprogramowania, w ramach której dokonano prolongaty na kolejny rok poniższych programów.

Microsoft Office 365 w wersji A3: w 2021 r. CRI zakupiło pakiet Office 365 w wersji rozszerzonej zapewniający pełny dostęp do aplikacji klasycznych pakietu Office, a także dodatkowe funkcje zarządzania oraz narzędzia zabezpieczeń. Pakiet Office w ramach zakupionej licencji przeznaczony jest m.in. do pracy dydaktycznej, biurowej, administracyjnej, do prowadzenia zajęć w laboratoriach, do realizacji projektów naukowych, w tym również w celach komercyjnych. Licencja umożliwia każdemu uprawnionemu użytkownikowi instalację pakietu Office 365 na maksymalnie 5 komputerach typu PC lub Mac oraz na maksymalnie 5 smartfonach i 5 tabletach. Najważniejsze korzyści pakietu Office A3 dotyczą:

- hostowania spotkań dla 10 000 osób dzięki funkcji wydarzeń na żywo usługi Microsoft Teams (w poprzednim pakiecie do 250 osób),
- planowania spotkań w trybie online przy użyciu usługi Microsoft Bookings,
- dodatkowych aplikacji desktopowych dostępnych w ramach pakietu A3 (Access i Publisher),
- zarządzania zadaniami i komunikacji pomiędzy użytkownikami (nauczycielami, wykładowcami, studentami) dzięki aplikacji Microsoft Kaizala,
- usprawniania nauki oraz rozwoju za pomocą platformy Microsoft Viva, która łączy komunikację, wiedzę, szkolenia, zasoby i szczegółowe informacje w przepływie pracy,
- oceny ryzyka i analizowania danych dotyczących potencjalnych zagrożeń dzięki usłudze Office 365 Cloud App Security.

Ponadto Centrum Rozwiązań Informatycznych w kooperacji z Centrum Obsługi Nauki, w ramach Projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, dokonało zakupu 5-letniej subskrypcji oprogramowania **ANSYS Research i Teaching** wraz ze wsparciem i aktualizacjami. Jest to pakiet modułowego oprogramowania i zaawansowanych narzędzi do analiz numerycznych na platformie ANSYS Workbench, przeznaczony do obliczeń oraz symulacji komputerowych metodą elementów skończonych (MES). Umożliwia kompleksową symulację w niemal wszystkich dziedzinach nauki i przemysłu.

MATLAB & Simulink (MathWorks Total Academic Headcount): środowisko programistyczne przeznaczone do rozwijania algorytmów, wizualizacji i analizy danych oraz do prowadzenia obliczeń numerycznych. Zakupiona licencja TAH zapewnia pełny pakiet produktów MATLAB dla wszystkich studentów i pracowników AGH do użytku indywidualnego lub podczas zajęć w laboratoriach, a także do pracy w trybie offline np. podczas badań prowadzonych w terenie lub w domu. Od roku 2021 w skład licencji TAH wchodzi również moduł Grader zawierający oprogramowanie wspierające zdalne nauczanie z wykorzystaniem środowiska MATLAB. Moduł ten ułatwia prace związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem projektów zaliczeniowych w trybie zdalnym oraz pozwala na automatyzację procesu weryfikacji i oceny prac wykonanych przez studentów. Dodatkowo zakupiona została licencja komercyjna MATLAB dedykowana kontynuowaniu projektów komercyjnym w AGH.

LabView: licencja typu teaching i research na nielimitowaną liczbę stanowisk jest specjalistycznym pakietem edukacyjnym z możliwością prowadzenia prac badawczych, składającym się z graficznego środowiska programistycznego służącego m.in. do tworzenia systemów pomiarowych, sterujących i wspomagających projektowanie oraz środowiska do projektowania, analizy i symulacji układów elektronicznych w układzie graficznym.

Statistica: zintegrowany system służący do statystycznej analizy danych, tworzenia wykresów, operowania na bazach danych, wykonywania transformacji danych i tworzenia aplikacji. W skład systemu wchodzi wszechstronny zestaw zaawansowanych procedur analitycznych, stosowanych w nauce i biznesie.

ESRI: platforma do tworzenia, edytowania i analizowania informacji geograficznej, która umożliwia przegląd danych w postaci map oraz analizowanie danych pod kątem ich rozmieszczenia przestrzennego, relacji i tendencji, czyli różnych aspektów, których nie można odczytać wprost na podstawie tabelarycznego zapisu danych.

Statgraphics Centurion: program zawierający ponad 260 statystycznych procedur, obejmujący wszystkie główne obszary statystycznej analizy. Rozwiązanie skierowane dla osób prowadzących zaawansowane badania i analizy statystyczne w obszarze nauk technicznych, ekonomicznych oraz związanych z medycyną.

Origin: pakiet oprogramowania umożliwiający pozyskiwanie, analizę i wizualizację danych pomiarowych oraz tworzenie własnych procedur analiz lub skorzystanie z wbudowanych funkcji przetwarzania danych. Zawiera również obsługę wykresów dwu- i trójwymiarowych.

PS Clementine Pro Academic & PS Imago (dawniej IBM SPSS): oprogramowanie zawierające zestaw narzędzi do gromadzenia, modelowania, przetwarzania oraz raportowania danych. Programy IBM SPSS Statistics wchodzące w skład pakietu obejmują zaawansowane technologie informatyczne z dziedziny statystycznej analizy danych oraz data mining.

Centrum Rozwiązań Informatycznych, poza wcześniej wspomnianymi ogólnodostępnymi rozwiązaniami wspierającymi zdalne nauczanie, udostępnia również nabyte we wcześniejszych latach narzędzia dedykowane dla wielu obszarów dydaktyki, nauki i badań, m.in.:

- **Overleaf** (LaTeX w chmurze): alternatywa dla popularnych edytorów tekstu, oferująca wszystkie zalety pracy grupowej, komentowanie pisanych treści dokumentów, prowadzenie dyskusji online, wysyłanie tekstu publikacji bezpośrednio do wydawcy itp. Poza wsparciem edycji tekstów naukowo-technicznych wyróżnia się możliwością wersjonowania dokumentów oraz korzystania z dużej liczby pakietów rozszerzających.
- Sietciowa licencja edukacyjna **Grapher i Surfer:** oprogramowanie służące do tworzenia wysokiej jakości wykresów 2D oraz do wszechstronnej wizualizacji danych w układzie trójwymiarowym.
- Oprogramowanie firmy **Autodesk** zawierające zintegrowane narzędzia do modelowania obiektów oraz komputerowego wspomagania projektowania (BIM/CAD/CAM) oparte na programach Inventor oraz AutoCad.

Samodzielna Sekcja Monitorowania Cyberbezpieczeństwa

W lipcu 2021 r. została powołana Samodzielna Sekcja Monitorowania Cyberbezpieczeństwa. Sekcja ta zajmuje się realizacją zadań wynikających z polityk, procedur i innych dokumentów dotyczących bezpieczeństwa informacji z uwzględnieniem monitorowania zdarzeń niepożądanych. Wraz z pracownikami Biura Rektora zajmują się tworzeniem i aktualizacją odpowiednich procedur. Ponadto członkowie Sekcji prowadzą działania uświadamiające i szkolenia, współpracują z innymi jednostkami uczelni oraz biorą udział w zarządzaniu zmianami i audytach bezpieczeństwa informacji.

Główne prace prowadzone w okresie od lipca do grudnia 2021 r. obejmowały:

- pilotażowe wdrożenie, w porozumieniu i we współpracy z Instytutem Informatyki AGH, systemu gromadzenia i analizy zdarzeń bezpieczeństwa (tzw. systemu SIEM – Security Information and Event Management) i objęcie nim części usług,
- wdrożenie procedur i mechanizmów obsługi zgłoszeń dotyczących bezpieczeństwa, przede wszystkim w formie zgłoszeń przez system OTRS we współpracy z Samodzielną Sekcją Wsparcia Użytkowników (107 przyjętych i rozwiązanych zgłoszeń w tym okresie),
- udział w pracach nad zaktualizowaną Polityką Bezpieczeństwa Informacji AGH. Pracownicy sekcji biorą też udział w pracach Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji,
- prowadzenie działań uświadamiających w zakresie bezpieczeństwa informatycznego, głównie poprzez system wysyłki wiadomości do pracowników AGH,
- prace nad stworzeniem strony internetowej bezpieczenstwo.agh.edu.pl (planowane uruchomienie w 2022 r.),
- współpracę z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych AGH w zakresie zdarzeń mających wpływ na bezpieczeństwo danych osobowych i zapewnienie wsparcia w zakresie technicznym,
- prace związane z testowaniem i wyborem systemu zapobiegania wyciekom danych (DLP – Data Leakage Prevention), obejmujące testowe wdrożenia i weryfikację systemów zaproponowanych przez ich producentów lub przedstawicieli na polski rynek.

W dalszym ciągu kontynuowane są prace nad realizacją kluczowych zadań powierzonych do wykonywania w ramach Centrum Rozwiązań Informatycznych, m.in. w zakresie wdrażania, utrzymywania i rozwoju infrastruktury wraz z centralnymi systemami informatycznymi. Prace skupiają się na planowaniu, a także koordynowaniu działań dotyczących informatyzacji uczelni, przywiązując przy tym szczególną uwagę do optymalizowania procesu budowania oraz doskonalenia stosowanych rozwiązań informatycznych, zarówno na etapie koncepcji, projektowania, wdrażania, jak i użytkowania w AGH.

CENTRUM TECHNOLOGII BEZPIECZEŃSTWA

Z dniem 1.03.2021 r. AGH powołało nową jednostkę ekspercką – Centrum Technologii Bezpieczeństwa AGH (CTB), którego misją jest podejmowanie działań przyczyniających się do podnoszenia poziomu bezpieczeństwa, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych. Szczególnym obszarem działań są projekty i szkolenia objęte klauzulą niejawności, prowadzone w ścisłej współpracy z Zespołem Ochrony Informacji Niejawnych – stąd miejsce jednostki w strukturze organizacyjnej AGH w Pionie Rektora.

Trzon Centrum stanowią pracownicy naukowo-dydaktyczni, w szczególności członkowie Laboratorium Informatyki Śledczej Instytutu Informatyki WIEiT, posiadający doświadczenie w realizacji przedsięwzięć wspomagających bezpieczeństwo państwa. W ramach prowadzonych w CTB projektów działają nie tylko naukowcy, ale także zewnętrzni eksperci oraz specjaliści, programiści i analitycy. Jednostka współpracuje z funkcjonariuszami służb bezpieczeństwa, absolwentami oraz doktorantami, realizując zadania badawcze, analityczne, programistyczne oraz szkoleniowe.

Zadania Centrum Technologii Bezpieczeństwa

- Prowadzenie działań naukowo-badawczych w obszarze cyberbezpieczeństwa, rozwój nowoczesnych technologii, usług i narzędzi z wykorzystaniem zaawansowanych laboratoriów oraz ich komercjalizacja,
- badania w zakresie analizy złośliwego oprogramowania, zaawansowana analiza i obsługa incydentów, także z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego oraz działania z obszaru informatyki śledczej,
- realizowanie oferty szkoleniowo-edukacyjnej w obszarze cyberbezpieczeństwa, zarówno dla klientów indywidualnych, jak i pracowników branży IT oraz przedstawicieli administracji publicznej, w tym organów państwa związanych z bezpieczeństwem,
- przygotowywanie opinii i ekspertyz dotyczących rozwiązań technologicznych i systemowych z zakresu cyberbezpieczeństwa,
- wspieranie partnerów i klientów poprzez dostarczenie szerokiej gamy usług i działań wdrożeniowych w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- prowadzenie krajowej i międzynarodowej współpracy w dziedzinie rozwoju działań na rzecz cyberbezpieczeństwa,
- promowanie bezpiecznego działania w cyberprzestrzeni, popularyzacja wiedzy i umiejętności w tym obszarze, m.in. przez udział w konferencjach i działalność publicystyczną.

BIURO REKTORA

AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

Zadania zapewniane zrealizowane w roku 2021

- Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze wykorzystania subwencji na utrzymanie potencjału badawczego w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w latach 2019-2020.
- Ocena organizacji i realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zdalnego) w roku akademickim 2020/2021 oraz identyfikacja dobrych praktyk.

Czynności sprawdzające realizowane w roku 2021

- Weryfikacja realizacji zaleceń wydanych w ramach zadania „Ocena systemu kontroli zarządczej w uczelni w obszarze projektów inwestycyjnych w zakresie dużej infrastruktury badawczej, w tym infrastruktury badawczej finansowanej z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej, służących potrzebom badań naukowych lub prac rozwojowych”.

Czynności doradcze realizowane w roku 2021

- Udział w projekcie POWR.03.05.00-00-Z307/17-00 zadanie nr 7 „Pozyskanie narzędzi wspierających informatyzację i tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych”.

Realizując ustawowe obowiązki, w roku 2021 przekazano do Ministerstwa Edukacji i Nauki kopię planu audytu wewnętrznego dla Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na rok 2022 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego w roku 2021.

Do Komitetu Audytu dla działu szkolnictwo wyższe i nauka przekazano również informację dotyczącą roku sprawozdawczego 2021.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2021.

INSPEKTOR OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

W ramach zadań Inspektora Ochrony Danych Osobowych określonych w art. 39 ust. 1 RODO działalność IODO w AGH w roku akademickim 2020/2021 skoncentrowana była w następujących obszarach:

- informacyjno-doradczym,
- szkoleniowym.

Działania informacyjno-doradcze

Działalność informacyjna i doradcza IODO skoncentrowana była w obszarze funkcjonowania różnych jednostek organizacyjnych uczelni i obejmowała m.in.:

- Centrum Obsługi Kształcenia, Centrum Rekrutacji oraz Centrum Spraw Studenckich w zakresie bieżących spraw realizowanych przez te jednostki, a także konsultowanie pod kątem zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych planowanych działań organizacyjnych, w tym wynikających z funkcjonowania w stanie zagrożenia epidemicznego wywołanego wirusem SARS-CoV-2,
- Centrum Rozwiązań Informatycznych – opiniowanie i korektę rozwiązań dotyczących przetwarzania danych osobowych w ramach wdrażanych rozwiązań informatycznych (m.in. wysyłka PIT-ów, akcje szczepień, zagadnienia związane z „zarządzeniem tożsamością” w systemach informatycznych uczelni),
- Centrum Komunikacji i Marketingu – opiniowanie i korektę rozwiązań dotyczących przetwarzania danych osobowych w ramach wdrażanych projektów (m.in.: e-Księga Absolwentów AGH, Klub Absolwentów AGH, regulaminy wydarzeń naukowych, konferencji i akcji promocyjnych),
- Centrum Obsługi Projektów i Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką – opiniowanie i korektę projektów umów oraz innych dokumentów w zakresie zapisów dotyczących ochrony danych osobowych,
- uaktualnienie w kontekście zmian w przepisach informacji dotyczącej wykorzystywania w AGH narzędzi do nauki zdalnej w szczególności z uwzględnieniem zagrożeń dla prawa do prywatności i ochrony danych osobowych,
- BON AGH – liczne spotkania konsultacyjne w ramach realizacji projektu „Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami”,
- Zespół Radców Prawnych – opiniowanie projektów umów z podmiotami zewnętrznymi oraz innych dokumentów w zakresie zapisów dotyczących ochrony danych osobowych,
- pozostałe jednostki administracji centralnej oraz wydziałowej – działanie w trybie art. 39 ust. 1 lit. a) RODO, tj. doradzanie w sprawach związanych z przetwarzaniem danych osobowych w ramach bieżącej działalności tych jednostek, a także konsultowanie pod kątem zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych planowanych działań organizacyjnych, w tym wynikających z funkcjonowania w stanie zagrożenia epidemicznego wywołanego wirusem SARS-CoV-2.

Ponadto

- IODO został włączony przez Koordynatora ds. Informatyzacji AGH w skład Zespołu ds. bezpieczeństwa informacji, którego zadaniem jest uaktualnienie zasad i procedur bezpieczeństwa informacji oraz założeń nowej Polityki Bezpieczeństwa Informacji AGH,

- IODO, działając w trybie art. 38 ust. 4 RODO, udzielał odpowiedzi na pytania osób, które zwróciły się do AGH w związku z przetwarzaniem ich danych osobowych,
- IODO, działając w trybie art. 39 ust. 1 lit. b) RODO, realizował działania związane z monitorowaniem przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz polityk wewnętrznych AGH w tym zakresie. Efektem tych działań była m.in. korekta informacji zamieszczanych na stronach internetowych jednostek uczelni, korekta zapisów umownych i dokumentów wewnętrznych.

Działania szkoleniowe

Działalność szkoleniowa (oprócz indywidualnych konsultacji dla zgłaszających się pracowników) IODO skoncentrowana była na prowadzeniu kursu online „RODO w AGH”. Szkolenie to zostało przygotowane i uruchomione w 2019 r. (wówczas w 3 edycjach do końca 2019 r. certyfikat ukończenia szkolenia uzyskało niemal 3150 osób). W latach 2020–2021 kontynuowano szkolenie, w kolejnych edycjach (4–10) przeszkolono 548 osób, w tym nowo zatrudnionych pracowników uczelni.

Prace związane z przygotowaniem nowego szkolenia opartego o uczelnianą platformę e-learningową dotyczącego zagadnień związanych z bezpieczeństwem informacji zawieszono do czasu opracowania nowej dokumentacji składającej się na Politykę Bezpieczeństwa Informacji AGH.

Wsparcie działalności IODO

Zgodnie z art. 38 ust. 2 RODO administrator (AGH) ma obowiązek wspierania IODO w wypełnianiu przez niego zadań, o których mowa w art. 39 RODO, poprzez zapewnienie zasobów niezbędnych do wykonania tych zadań, dostęp do danych osobowych i operacji przetwarzania oraz zasobów niezbędnych do utrzymania jego wiedzy fachowej.

W ramach wspomnianego obowiązku AGH zapewniła IODO:

- pomieszczenie biurowe wraz z wyposażeniem i narzędziami pracy umożliwiającymi wykonywanie ustawowych obowiązków,
- dostęp do danych osobowych i operacji przetwarzania (nie stwierdzono przypadku odmowy udzielenia dostępu do danych osobowych lub koniecznych informacji),
- udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach naukowych prowadzonych w formie online.

Najistotniejszym elementem wsparcia działalności IODO było podjęcie wnioskowanych działań kadrowych mających na celu poszerzenie składu osobowego zespołu IODO. Etatowo – w grudniu 2021 r. zatrudniono nowego pracownika, którego zadaniem jest wsparcie administracyjno-prawne IODO. Nietatowo – wybranym pracownikom funkcjonalnie przypisano odpowiednie zadania o charakterze stałym lub doraźnym.

INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w 2021 r. ukierunkowana była na realizację przez uczelnię zadań obronnych, wynikających z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP, mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno-militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego, obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne) spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.

Zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem szkolenia obronnego AGH na rok 2021 przeprowadzono następujące zamierzenia szkoleniowe:

1. Osiąganie wyższych stanów gotowości obronnej państwa oraz realizacja zadań, przedsięwzięć i procedur wynikających z zadań operacyjnych.
2. Stosowanie stopni alarmowych wynikających z Zarządzenia nr 18 Prezesa Rady Ministrów z dnia 2.03.2016 r. w sprawie wykazu przedsięwzięć i procedur zarządzania kryzysowego.
3. Uruchomienie systemu ostrzegania, powiadamiania i alarmowania w AGH o zagrożeniach.
4. Doskonalenie umiejętności kierowniczej kadry, zespołu doradczego i pracowników administracyjnych wydziałowych do realizacji zadań zarządzania kryzysowego.
5. Udział obsady Stałego Dyżuru AGH w „Treningu 2021” przeprowadzonym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w dniu 15.12.2021 r. Doskonalenie umiejętności i praktyczna realizacja stawianych zadań dla obsady SD AGH – 12 osób (podobnie jak w latach poprzednich).

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa jednogodzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2021 r. z powyższą problematyką zapoznano – 124 osoby (w latach poprzednich odpowiednio: w 2019 r. – 116 osób, w 2020 r. – 139 osób). Ponadto istnieje możliwość korzystania z materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych.

W 2021 r. prowadzono prace w zakresie uaktualnienia Planu Operacyjnego Funkcjonowania AGH w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny. Opracowany POF AGH został zatwierdzony przez Ministra Edukacji i Nauki w czerwcu 2021 r.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych oraz obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności w AGH – w Inspektoracie Spraw Obronnych opracowano i przesłano do Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz do Urzędu Miasta Krakowa roczne sprawozdania.

SEKCJA BHP

W roku sprawozdawczym realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy określonych stosownymi przepisami była utrudniona z powodu obostrzeń sanitarnych wdrożonych w związku z pandemią. Utrudnienia przede wszystkim wynikały z trudności wykonywania pracy w trybie stacjonarnym (np. przeprowadzanie kontroli BHP). Pomimo pozytywnych cech związanych z pracą zdalną (np. możliwość sprawniejszego realizowania szkoleń lub spotkań dla większej liczby uczestników), odczuwalny był dyskomfort wynikający z niemożności świadczenia pracy stacjonarnie. W tej sytuacji zwrócono szczególną uwagę na dopracowanie metod zdalnego realizowania obowiązków, poprzez upraszczanie procedur i usprawnienie korzystania z komunikatorów.

Ocena ryzyka zawodowego

W roku 2021 kontynuowano prace nad analizą i poprawą kart oceny ryzyka zawodowego, jak również ich aktualizowaniem oraz uzupełnianiem braków. Do Sekcji BHP zostało przekazanych 350 nowych lub zaktualizowanych kart ocen ryzyka zawodowego.

Prace nad poprawą kart oceny ryzyka zawodowego w szczególności dotyczyły stanowisk, na których są używane substancje chemiczne i mieszaniny.

Pomimo zaangażowania Sekcji BHP nadal istnieje problem z terminowym sporządzaniem ocen ryzyka zawodowego oraz okresową ich aktualizacją.

W zakresie usprawnienia sporządzania ocen ryzyka zawodowego w roku 2021 kontynuowano prace rozpoczęte w 2020 r. nad przygotowanym narzędziem wspomagającym ocenę ryzyka zawodowego, a w szczególności zaawansowanym arkuszem kalkulacyjnym pozwalającym na większą unifikację realizowanych ocen, jak również powiązanie oceny ryzyka zawodowego ze skierowaniami na badania lekarskie. Pomimo dużego zaangażowania nie udało się wdrożyć tego usprawnienia w AGH z powodu ograniczenia czasu i braku nowoczesnych (dostosowanych do obecnych potrzeb uczelni) systemów informatycznych. Rozwijane od 2020 r. rozwiązanie oparte na arkuszu kalkulacyjnym zostało zweryfikowane wewnętrznie w Sekcji BHP i, w przypadku wdrażania w AGH informatycznych rozwiązań w zakresie obsługi kadrowej, może stanowić przyczynek do modernizacji takiego systemu w zakresie usprawnienia realizacji obowiązku oceny ryzyka zawodowego pracowników.

Czynniki o działaniu rakotwórczym lub mutagennym

W AGH stosowane są czynniki o działaniu rakotwórczym i/lub mutagennym:

- substancje chemiczne klasyfikowane jako rakotwórcze i/lub mutagenne kategorii 1A lub 1B zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1272/2008 z dnia 16.12.2008 r. w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin CLP (Classification-Labeling-Packaging), m.in. związki niklu, związki kobaltu, związki chromu (VI), ropa naftowa, benzyna ekstrakcyjna, tioacetamid,
- źródła promieniowania jonizującego tj. źródła promieniotwórcze, urządzenia zawierające takie źródło, urządzenia wytwarzające promieniowanie jonizujące lub urządzenia emitujące substancje promieniotwórcze,

- procesy technologiczne o działaniu rakotwórczym lub mutagennym – prace związane z narażeniem na pyły drewna w stolarni Miasteczka Studenckiego.

Stosowanie ww. czynników wynika z prowadzonej działalności statutowej w zakresie procesu dydaktycznego, działalności badawczej, wykonywania badań akredytowanych, a także jest związane z funkcjonowaniem domów studenckich (stolarnia).

Łączna liczba pracowników AGH stosujących ww. czynniki w 2021 r. przedstawia się następująco:

- substancje chemiczne o działaniu rakotwórczym, mutagennym lub ich mieszaninami: mężczyzn – 52, kobiet – 60,
- źródła promieniowania jonizującego: mężczyzn – 41, kobiet – 13,
- procesy technologiczne o działaniu rakotwórczym lub mutagennym: mężczyzn – 3, kobiet – 0.

Techniczne bezpieczeństwo pracy

W okresie sprawozdawczym zrealizowano następujące obowiązki:

1. W zakresie kontroli warunków pracy oraz przestrzegania przepisów BHP, w tym:
 - kontrole na stanowiskach wyposażonych w maszyny, urządzenia techniczne oraz butle z gazami technicznymi,
 - kontrola pracy urządzeń emitujących pola elektromagnetyczne.
2. W ramach poprawy warunków pracy:
 - uczestnictwo w przekazywaniu do użytkowania przebudowywanych laboratoriów dydaktycznych i innych pomieszczeń,
 - opiniowanie projektów przebudowy, remontów laboratoriów,
 - udział w pomiarach czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy,
 - doradztwo w zakresie organizacji i metod pracy na stanowiskach pracy:
 - » wyposażonych w monitory ekranowe,
 - » na których użytkowane są butle z gazami technicznymi,
 - » z promieniowaniem elektromagnetycznym,
 - doradztwo w zakresie opracowywania instrukcji BHP,
 - doradztwo w zakresie opracowywania oceny ryzyka,
 - doradztwo w zakresie organizowania nowo powstających stanowisk do prowadzenia badań naukowych,
 - pomoc w doborze środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Udział w radach technicznych dotyczących projektowania nowych budynków, budowy i remontów użytkowanych pomieszczeń.
4. Udział w przygotowaniu wytycznych dotyczących mapowania procesów BHP.
5. Udział w szkoleniach dotyczących zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy.

Szkolenia

Zapewnienie odpowiedniej jakości szkoleń z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy dla nowo zatrudnionych pracowników, przygotowania do procesu kształcenia i pracy naukowo-badawczej studentów i doktorantów AGH to istotne elementy wpływające na poprawę bezpieczeństwa i jakości warunków pracy oraz kształcenia w uczelni.

W 2021 r. przeprowadzono szkolenia BHP wstępne w części instruktaż ogólny w formie webinarium z wykorzystaniem dostępnych środków komunikacji elektronicznej (UpeL, MS Teams). Zorganizowano i przeprowadzono cykl 31 szkoleń BHP wstępnych, podczas których przeszkolono 281 nowo przyjętych pracowników, oraz zorganizowano przy współpracy z Fundacją Zespołu Pieśni i Tańca „Krakus” szkolenie dla osób zatrudnionych w tej jednostce.

W/w okresie przygotowano również i przeprowadzono online szkolenia dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia dla studentów i doktorantów rozpoczynających naukę w AGH. Z początkiem roku akademickiego 2021/2022 kontynuowano pilotażowy projekt realizacji szkoleń BHP studentów, zrezygnowano z dotychczas stosowanych pisemnych oświadczeń uczestników, a zainteresowanym uruchomiono lekcje online na platformie UPeL, uzupełnione treściami multimedialnymi oraz quizami w postaci pytań kontrolnych. Łączna liczba przeszkolonych studentów w 2021 r. to 4581 osób, w tym 204 studentów przeszkolonych w języku angielskim.

W roku 2021 przy współpracy ze Szkołą Doktorską AGH przygotowano i zrealizowano cykl szkoleń dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w AGH. Szkolenia realizowane były w formie wykładów online za pośrednictwem platformy MS Teams. W szkoleniach uczestniczyło 190 osób.

Prowadzono również działalność w zakresie różnych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności wśród członków studenckich kół naukowych AGH. Cykl 2 wykładów online przygotowano i zrealizowano przy współpracy koordynatorów ds. studenckich kół naukowych oraz samych zainteresowanych. Szkolenia realizowane były z wykorzystaniem MS Teams. W spotkaniach uczestniczyło około 700 studentów.

Inne działania w dziedzinie BHP realizowane w 2021 r.

- Przeglądy warunków pracy oraz wymagań w zakresie ergonomii realizowane przez pracowników Służby BHP, w tym: stanowisk pracy wyposażonych w maszyny, urządzenia techniczne, stanowiska pracy z piecami indukcyjnymi, bezpieczne stosowanie butli z gazami.
- Współpraca, opiniowanie, pomoc przy ustalaniu wymogów BHP na stanowiskach pracy osób niepełnosprawnych, kobiet w ciąży lub karmiących dziecko piersią.
- Pomoc w zakresie doboru środków ochrony zbiorowej i indywidualnej.
- Przygotowywanie projektów regulowań wewnętrznych dotyczących BHP.
- Pomoc i doradztwo w zakresie przygotowania instrukcji, organizacji nowych stanowisk, poprawy warunków pracy i warunków kształcenia.
- Opiniowanie wniosków o dodatki specjalne (pieniężne) wypłacane pracownikom ze względu na warunki wykonywania pracy.
- Organizowanie i koordynowanie badań lekarskich studentów i doktorantów poprzez przygotowanie umów z przychodniami, współpracę z przychodniami oraz doradztwo w zakresie ustalania czynników szkodliwych dla zdrowia, niebezpiecznych i uciążliwych pod kątem skierowań.
- Współpraca i udział w Komisji Bezpieczeństwa i Higieny Pracy AGH.
- Współpraca ze Społeczną Inspekcją Pracy AGH.
- Prowadzenie postępowań dotyczących podejrzeń chorób zawodowych u pracowników uczelni.
- Opiniowanie wniosków byłych pracowników uczelni o wydanie świadectwa wykonywania pracy w szczególnych warunkach.

Zaistniałe w 2021 r. zdarzenia wypadkowe i choroby zawodowe

- 8 lekkich wypadków przy pracy, których główną przyczyną był brak koncentracji na wykonywanej czynności.
- Wykonano zbiorcze zestawienie wypadków przy pracy zaistniałych w latach 2011-2020, co pozwoliło przeprowadzić kompleksową analizę okoliczności i przyczyn tych zdarzeń. Opracowanie wskazuje, że poziom wypadkowości w AGH nie zmienił się znacznie na przestrzeni ostatnich 10 lat, choć widoczna jest niewielka tendencja spadkowa. Ponadto bezpośrednią przyczyną większości wypadków (54,4% wszystkich badanych przypadków) są potknięcia, poślizgnięcia, skutkujące upadkiem pracownika. Analizowane wypadki występowały najczęściej podczas przemieszczania się pracowników w budynkach oraz na terenie AGH w trakcie „typowych prac administracyjnych”. Charakter tych wypadków wskazuje, iż potencjalną przyczyną może być czynnik ludzki lub praca w stresie i pod presją czasu. W analizowanym okresie poszkodowani korzystali ze zwolnień lekarskich (L4) wydawanych na okres od 0 do 192 dni (średnio 26,8 dnia), a najczęściej występującym rodzajem urazu były powierzchowne urazy czy rany oraz złamania kończyn (75,9%).
- W 2021 r. nie odnotowano chorób zawodowych.

Kontrole zewnętrznych organów nadzoru nad warunkami pracy

W 2021 r. w AGH kontrola organów nadzoru nad warunkami pracy została przeprowadzona przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny na:

- Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska – pomieszczenia pracy w budynku A-0,
- Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji – pomieszczenia pracy w budynku B-9.

Nie stwierdzono nieprawidłowości.

SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

Działalność Sekcji Kontroli Wewnętrznej prowadzona jest na podstawie rocznego planu pracy zatwierdzonego przez Rektora AGH. Poza kontrolami planowanymi prowadzone są także kontrole doraźne, podejmowane w przypadku konieczności zweryfikowania bieżącej sytuacji we wskazanym obszarze.

W roku kalendarzowym 2021 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła 4 kontrole wewnętrzne, w tym 1 kontrolę zgodności i 3 kontrole wykonania zadań. Wszystkie kontrole były kontrolami planowanymi.

Na podstawie ustaleń i wniosków z przeprowadzonych kontroli przygotowane zostały projekty zaleceń pokontrolnych wraz z rekomendacjami, które przekazano Rektorowi AGH.

Tematy zrealizowanych kontroli

Polityka personalna Biblioteki Głównej AGH

Celem kontroli było zbadanie przestrzegania w Bibliotece Głównej AGH przepisów powszechnie obowiązujących i wewnętrznych uczelni w obszarze zatrudnienia oraz przyjęte procedury i panujące zasady realizowania polityki personalnej.

Przedmiotem kontroli były w szczególności stan i struktura zatrudnienia, przyjęcia i rozwój zawodowy pracowników, zasady wynagradzania, ocena okresowa i system motywacyjny.

Badanie działalności i osiągniętych efektów w wybranych obszarach wydziałów: GiG, IMiIP, GGiŚ, O, MN i WNiG

Celem kontroli było zbadanie działalności i uzyskiwanych efektów wybranych jednostek w obszarze infrastruktury badawczej oraz rekrutacji na I i II stopień studiów.

Przedmiotem kontroli były obszary dotyczące infrastruktury badawczej i jej wykorzystania oraz rekrutacja – przebieg i wyniki, a ponadto analiza oferty kształcenia i jej promocja.

Wykorzystanie infrastruktury badawczej w AGH

Celem kontroli było zbadanie wykorzystania infrastruktury badawczej, a także przyjętego modelu zarządzania zasobami. Przegląd dotyczył laboratoriów i aparatury naukowo-badawczej i objął 15 jednostek uczelni – 14 wydziałów i 1 centrum badawcze.

Przedmiotem kontroli były w szczególności rodzaje i wartość infrastruktury badawczej, nakłady ponoszone na infrastrukturę badawczą, w tym na jej utrzymanie, zasady zarządzania zasobami, sposób i stopień wykorzystania infrastruktury badawczej.

Odniesienia do Strategii rozwoju AGH

Preambuła: jednym z zasadniczych celów uczelni jest m.in. „prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz sprawne funkcjonowanie organizacyjne we wszystkich obszarach działania”.

Nauka i innowacje, pkt 2: wspieranie rozwoju nowoczesnej infrastruktury naukowo-badawczej.

Sytuacja młodych naukowców zatrudnionych w AGH ze szczególnym uwzględnieniem warunków rozwoju kariery zawodowej

Celem kontroli było zbadanie warunków rozwoju kariery zawodowej młodych naukowców i identyfikacja głównych zagrożeń w tym obszarze.

Przedmiotem kontroli były obszary związane z zatrudnieniem i awansem zawodowym, działalnością dydaktyczną i naukową oraz szeroko rozumianą organizacją pracy, warunkami socjalnymi i materialnymi związanymi z zatrudnieniem.

Odniesienia do Strategii rozwoju AGH

Nauka i innowacje, pkt 4: Wspieranie i wprowadzanie mechanizmów rozwoju młodej kadry naukowej.

W latach 2019–2021 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła łącznie 12 kontroli wewnętrznych, w tym:

Rodzaje kontroli	2019	2020	2021	Razem
zgodności	4	1	1	6
wykonania zadań	1	2	3	6
Razem	5	3	4	12

ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- organizowanie ochrony informacji niejawnych,
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzuli),
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych,
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych,
- prowadzenie szkoleń pracowników uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Od 2015 r. w AGH przetwarzane są wyłącznie informacje niejawne o klauzuli „zastrzeżone”.

W okresie sprawozdawczym 5 osób uzyskało upoważnienie do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone” (w latach poprzednich odpowiednio: w 2019 r. – 10 osób, w 2020 r. – 36 osób).

Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych – przeszkolono 18 osób (w 2019 r. – 9 osób, w 2020 r. – 20 osób). Ponadto dla nowo zatrudnionych pracowników prowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych – przeszkolono 124 osoby (w 2019 r. – 116 osób, w 2020 r. – 139 osób).

W związku z posiadaną akredytacją upoważnione osoby prowadziły prace w Systemie Teleinformatycznym AGH.

Rozpoczęte w czerwcu 2018 r. prace związane z ubieganiem się uczelni o wydanie Świadectwa Bezpieczeństwa Przemysłowego III stopnia zakończyły się uzyskaniem przez AGH świadectwa ważnego do 19.02.2030 r. W związku z tym Pełnomocnik Rektora ds. Ochrony Informacji Niejawnych prowadził zwykłe postępowania sprawdzające.

Zgodnie z zasadami postępowania w przedmiocie składania oświadczeń lustracyjnych przez pracowników AGH przyjęto 198 oświadczeń lustracyjnych/informacji o złożeniu oświadczenia lustracyjnego (w latach poprzednich odpowiednio: w 2019 r. – 140, w 2020 r. – 412).

ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną uczelni w następujących obszarach jej działalności:

1. Sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:
 - obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH;
 - ocena formalnoprawna projektów uchwał Senatu, zarządzeń Rektora AGH;
 - pomoc prawna związana z działalnością Centrum Rekrutacji i Szkoły Doktorskiej, Centrum Obsługi Nauki, Centrum Organizacji Kształcenia, Centrum Energetyki, Centrum Obsługi Projektów, Centrum Spraw Studenckich, Miasteczka Studenckiego AGH, Centrum e-Learningu, Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii, Biura Projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, ACK Cyfronet AGH, Centrum Technologii Kosmicznych, Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH UNESCO, Działu Współpracy z Administracją i Gospodarką;
 - udział w pracach Uczelnianej Komisji Wyborczej, Komisji Inwentaryzacyjnej oraz komisji w sprawie Pracowniczych Planów Kapitałowych;
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i wydawanie opinii w sprawach związanych z informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznej;
 - sporządzanie pisemnych opinii prawnych, udzielanie ustnych informacji, porad i konsultacji prawnych związanych ze stosowaniem obowiązujących przepisów prawa w sprawach związanych z działalnością AGH;
 - zastępowanie AGH przed sądami powszechnymi, sądami administracyjnymi i innymi organami wymiaru sprawiedliwości oraz w postępowaniach egzekucyjnych z zakresu Prawa zamówień publicznych, a także w postępowaniach upadłościowych oraz restrukturyzacyjnych;
 - świadczenie pomocy prawnej władzom uczelni w sprawach związanych z wykonywaniem czynności dochodzeniowo-śledczych przez Policję;
 - wdrożenie i obsługa zagadnień związanych ze schematami podatkowymi;
 - realizacja ustawowego obowiązku w postaci ujawnienia informacji o umowach zawartych przez uczelnię;
 - prace związane z przygotowaniem i wdrożeniem tematów z obszaru podmiotów powiązanych;
 - stała współpraca z IODO AGH w zakresie ochrony danych osobowych, realizacja wspólnych projektów;
 - przygotowanie i opracowanie regulacji związanych z rozliczaniem odpłatnych badań naukowych;

- przygotowanie procedury dotyczącej obsługi weksli na uczelni;
 - udział w spotkaniach władz uczelni.
2. Sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy – analiza wypadków, wydawanie pisemnych opinii, ocena formalnoprawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związanych z badaniami lekarskimi studentów, doktorantów i pracowników, ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną i in.).
 3. Opiniowanie pełnomocnictw i upoważnień.
 4. Opiniowanie regulaminów jednostek organizacyjnych AGH.
 5. Sprawy z zakresu dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:
 - opiniowanie pod względem formalnoprawnym projektów umów oraz pomoc w przygotowaniu wzoru umów, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji;
 - rozwiązywanie problemów związanych z realizacją umów, w tym nienależytym wykonywaniem umów, w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. opiniowanie korespondencji kierowanej do kontrahentów, w tym aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach oraz negocjacjach);
 - ocena formalnoprawna regulaminu dotyczącego zamówień publicznych i jego zmian;
 - wydawanie opinii prawnych w związku z przedstawionymi stanowiskami pokontrolnymi;
 - opracowanie stanowiska AGH i reprezentacja przed Krajową Izbą Odwoławczą;
 - opiniowanie umów, w których AGH jest wykonawcą;
 - bieżące konsultacje z zakresu spraw z zamówień publicznych, udział w spotkaniach z wykonawcami;
 - obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dotyczących realizacji umów zawartych w trybie ustawy Prawo zamówień publicznych oraz z wyłączeniem stosowania ustawy PZP;
 - udział w pracach nad przygotowaniem założeń do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego dotyczącego Datacentrycznego Systemu Informatycznego (DSI).
 6. Sprawy kadrowo-płacowe:
 - ocena formalno-prawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych;
 - bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych;
 - wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy;
 - konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych i postępowań komisji mobbingowej.
 7. Kształcenie:
 - opiniowanie od strony formalnoprawnej aktów prawa wewnętrznego AGH i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, na studiach doktoranckich i podyplomowych;
 - opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi;
 - opiniowane umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektów realizowanych z Funduszy Europejskich;
 - opiniowanie porozumień o wspólnej opiece naukowej;
 - opiniowanie porozumień o organizację praktyk studenckich,
 - opiniowanie porozumień i innych dokumentów dotyczących prowadzenia wspólnej szkoły doktorskiej.
 8. Sprawy studenckie i doktorantów:
 - bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Studenckich i Działem Spraw Studenckich obejmująca formalnoprawne zagadnienia z zakresu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów oraz uczelnianych organizacji studenckich, organizacji doktorantów i stowarzyszeń zrzeszających studentów lub studentów, doktorantów i pracowników AGH;
 - opiniowanie projektów statutów i regulaminów uczelnianych organizacji studenckich oraz ocena statutów stowarzyszeń, o których mowa w pkt 1), pod kątem ich zgodności z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktami prawa wewnętrznego AGH;
 - opiniowanie projektów decyzji administracyjnych w sprawach stypendialnych wydawanych w II instancji przez prorektora ds. studenckich;
 - opiniowanie decyzji administracyjnych dot. doktorantów;
 - opiniowanie projektów aktów prawa wewnętrznego AGH oraz umów z zakresu spraw studenckich;
 - udzielanie ustnych porad prawnych i konsultacji z zakresu pomocy materialnej, uczelnianych organizacji studenckich i organizacji doktorantów.

9. Nauka:

- bieżąca współpraca z Prorektorem ds. Nauki i Dyrektorem Szkoły Doktorskiej oraz Zespołem Obsługi Studiów Doktoranckich i Centrum Obsługi Nauki, obejmująca formalnoprawne zagadnienia dotyczące funkcjonowania Szkoły Doktorskiej, Rad Dyscyplin Naukowych oraz prowadzenia studiów doktoranckich i postępowań awansowych;
- opiniowanie od strony formalnoprawnej umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, m.in. w związku z realizowanymi projektami finansowanymi ze źródeł zewnętrznych, a także umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how, umów o zachowaniu poufności;
- pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją umów o wykonanie prac naukowo-badawczych oraz w związku z realizacją projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, udział w spotkaniach i opracowywanie strategii postępowania w związku z zaistniałymi problemami;
- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych oraz innych dokumentów w ramach konkursów prowadzonych przez Narodowe Centrum Nauki oraz inne krajowe i zagraniczne instytucje finansujące realizację projektów;
- opiniowanie od strony formalnoprawnej projektów zarządzeń rektora, regulaminów i innych wewnętrznych aktów normatywnych dotyczących kształcenia doktorantów, działalności Rad Dyscyplin Naukowych;
- konsultacje dot. prowadzonych postępowań o nadanie stopni i tytułów, w tym wydawanych decyzji administracyjnych.

10. Współpraca i rozwój:

- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach konkursów prowadzonych przez NCBR, NCN oraz inne krajowe i zagraniczne instytucje finansujące realizację projektów;
- opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi;
- opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych.

11. Obsługa spółek z udziałem AGH:

- udział w zgromadzeniach wspólników oraz walnych zgromadzeniach;
- opiniowanie projektów umów sprzedaży udziałów i akcji;
- udział w spotkaniach związanych ze strategią spółek;
- opiniowanie projektów umów spółek.

12. Obsługa prawna w zakresie pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji, dotyczących umów regulujących zasady współpracy w zakresie organizacji oznaczonych projektów realizowanych przez uczelnię w formie sponsoringu, barteru, rajdów, konferencji, wydarzeń okolicznościowych organizowanych przez uczelnię.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie 537 opinii prawnych w związku z przedstawionymi problemami prawnymi (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło 921 umów. Do większości wydane zostały zastrzeżenia formalnoprawne, a także uwagi merytoryczne.

Pracownicy Zespołu Radców Prawnych codziennie udzielają nierejestrowanych konsultacji i porad dotyczących umów oraz różnych zagadnień prawnych, zgodnie z potrzebami uczelni.

Radcowie prawni AGH reprezentują uczelnię przed:

- sądami powszechnymi wszystkich instancji w m.in. sprawach dotyczących:
 1. windykacji należności od dłużników AGH, które są kierowane do ZRP na wniosek
 - a. Kwestury,
 - b. Miasteczka Studenckiego,
 - c. Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET AGH,
 - d. wydziałów – w zakresie odpłatności za usługi edukacyjne.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu Radców Prawnych skierowano 33 sprawy o zapłatę celem ich wniesienia na drogę sądową.

Część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek pisemnych wezwań kierowanych przez radców prawnych oraz telefonicznych interwencji pracowników ZRP.

W pozostałych sprawach niezbędne było skierowanie spraw na drogę sądową.

Z powództwa AGH toczyło się w okresie sprawozdawczym 25 spraw i 25 było na etapie przygotowawczym.

We wszystkich zakończonych sprawach uzyskano korzystne dla uczelni rozstrzygnięcia.

Gdy dłużnicy uchylali się w dalszym ciągu od zapłaty długu, wszczynane były postępowania egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym komornicy prowadzili z wniosku AGH 35 postępowań egzekucyjnych.

W związku z niewypłacalnością kontrahentów uczelni pracownicy ZRP wykonywali czynności z zakresu postępowań upadłościowych i postępowań restrukturyzacyjnych mających na celu zapewnienie zaspokojenia roszczeń uczelni. Na koniec okresu sprawozdawczego na biegu pozostawało 14 spraw upadłościowych i 5 restrukturyzacyjnych.

2. toczących się przeciwko AGH, m.in.:

- a. sprawa o zapłatę odszkodowania i zadośćuczynienie za naruszenie dóbr osobistych,
 - b. dwie sprawy o uznanie wypowiedzenia za nieskuteczne – w toku,
 - c. sprawa o zapłatę odszkodowania za niezgodne z prawem wypowiedzenie umowy o pracę – w toku,
 - d. sprawa o mobbing i dyskryminację – w toku,
 - e. sprawa o naruszenie dóbr osobistych – w toku,
 - f. sprawa o wypłatę zaległego wynagrodzenia – w toku,
 - g. sprawa o ubezpieczenie pracownika (ZUS) – w toku,
 - h. sprawa o przywrócenie do pracy – w toku,
 - i. sprawa o zapłatę należności wynikającej z realizowanego projektu – w toku.
- sądami administracyjnymi (skargi na decyzje lub bezczynność).

Działalność ZRP w liczbach w latach 2019–2021

	2019	2020	2021
Wydane opinie prawne (z wyłączeniem opinii dotyczących umów)	260	450	537
Liczba umów ocenionych formalno-prawnie	691	760	921
Liczba spraw o zapłatę	32	19	33
Liczba spraw prowadzonych z powództwa AGH	32	25	25
w tym na etapie przygotowawczym	14	19	25
Liczba postępowań egzekucyjnych	32	28	35
Liczba spraw upadłościowych pozostających na biegu	11	14	14
w tym restrukturyzacyjne	2	3	5



Pion Kształcenia

CENTRUM REKRUTACJI

Rekrutacja na studia w AGH

W roku 2021 prowadzono rekrutację zimową na studia II stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 oraz rekrutację letnią na studia I i II stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022. W obu okresach, zimowym i letnim, prowadzono jak w roku poprzednim centralną rekrutację koordynowaną przez Centrum Rekrutacji AGH. Z uwagi na pandemię stosowano szczególne działania mające na celu uniknięcie zakażenia kandydatów czy pracowników ich obsługujących. Wykorzystywano bezdotykowe stacje do dezynfekcji rąk oraz filtry powietrza z lampami UV-C. Pomieszczenia były regularnie czyszczone i dezynfekowane. Egzekwowano obowiązek noszenia masek zasłaniających usta i nos, stosowanie jednorazowych rękawiczek zarówno przez pracowników AGH, jak i obsługiwanych kandydatów. Dla osób, które nie miały swoich indywidualnych środków ochrony, udostępniono jednorazowe rękawiczki i maski, które można było pobrać przy wejściu do budynku. Dokumenty przysłane pocztą były poddawane dezynfekcji promieniami UVC. Na każdym stanowisku obsługi zamontowano ekrany ochronne uniemożliwiające bezpośredni kontakt z kandydatem. Ponadto w ramach systemu kolejkowego ograniczono liczbę osób przebywających w budynku, wydłużając jednocześnie godziny, w których obsługiwano kandydatów. Kandydaci byli przyjmowani, analogicznie jak w roku poprzednim, od poniedziałku do piątku oraz w wybrane soboty w godzinach od 8.00 do 20.00. W elektronicznym Systemie Obsługi Rekrutacji możliwe było złożenie przez kandydata zakwalifikowanego do wpisu oświadczenia o przebywaniu na kwarantannie. Po jej zakończeniu kandydat miał możliwość złożenia wniosku o przywrócenie terminu wpisu, dzięki czemu pandemia nie wpływała na utratę miejsca przez kandydata przebywającego na obowiązkowej kwarantannie oraz nie narażała pracowników AGH i innych kandydatów na kontakt z wirusem.

Główne zasady rekrutacji

Dla poszczególnych kierunków studiów rekrutację na dany poziom kształcenia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej prowadzono w tym samym trybie i na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji letniej na studia I stopnia zostało dostosowane do terminów wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur (KReM). W roku 2021 w rekrutacji na studia I stopnia wprowadzono do 4 cykli rekrutacyjnych na studia stacjonarne i do 2 cykli na studia niestacjonarne, dzięki czemu skrócono czas oczekiwania na ponowną kwalifikację oraz umożliwiono uczestnictwo w kwalifikacji kandydatom poprawiającym maturę. Dodatkowo terminy kwalifikacji ustalono w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonar-

ne I stopnia aplikowanie na studia niestacjonarne. W rekrutacji letniej na studia stacjonarne II stopnia wprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, podobnie do lat poprzednich, w których prowadzono rekrutację zasadniczą i uzupełniającą. Analogicznie do lat ubiegłych w 2021 r. prowadzono rekrutację zimową na studia II stopnia, co wynika z faktu kończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach. W rekrutacji zimowej na studia II stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne na studia stacjonarne i 1 na studia niestacjonarne, dając tym samym szansę na rekrutację osobom, które przystępowały do obrony pracy dyplomowej w późniejszym terminie.

Przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (interfejs SOR lub eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany pod kątem zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w celu zwiększenia zakresu elektronicznego obiegu dokumentów na linii kandydat-Centrum Rekrutacji. Modyfikacje miały na celu także automatyczne generowanie tabelarycznych statystyk, co pozwalało na eksperckie, bieżące monitorowanie rekrutacji.

Osoba, która wprowadziła do systemu dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów dla danej formy oraz stopnia studiów, uzyskiwała status kandydata na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej i klasyfikowanej automatycznie przez SOR. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji w systemie SOR obliczano jego wartość dla danego kierunku studiów. Dla studiów I stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego były wprowadzane przez kandydatów oraz pobierane z bazy danych KReM. W przypadku wystąpienia rozbieżności system wysyłał do kandydata stosowny komunikat. Sporadycznie wyniki te wymagały korekty.

Analogicznie do roku 2020 kandydat na studia I stopnia mógł zadeklarować maksymalnie 5 kierunków w danym cyklu rekrutacyjnym (opłaty rekrutacyjne były wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis na listę studentów pierwszego roku mógł być dokonany tylko na jeden z nich. W kolejnych cyklach rekrutacyjnych niezakwalifikowany kandydat mógł zadeklarować chęć dalszego uczestnictwa w kwalifikacji na kierunek zadeklarowany we wcześniejszym cyklu lub zadeklarować nowy kierunek. Dzięki temu kandydat mógł zwiększyć swoje szanse na podjęcie studiów w AGH na kierunku pokrewnym lub prowadzonym na innym wydziale.

W rekrutacji na studia II stopnia kandydat mógł wybrać maksymalnie do dwóch kierunków studiów pod ustalonymi warunkami, tzn. oba kierunki przeprowadzały egzaminy wstępne na Uczelnianej Platformie e-Learningowej. Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia II stopnia, których zakres był identyczny z zakresem egzaminów kierunkowych na danym kierunku studiów. Na niektórych kierunkach kandydaci kontynuujący studia II stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników egzaminu kierunkowego jako egzaminu wstępnego. Decyzję w sprawie uznania egzaminu kierunkowego jako wstępnego podejmował Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji na podstawie opinii Wydziałowych Zespołów ds. Rekrutacji (WZR). Egzaminy wstępne dla osób nieposiadających obywatelstwa polskiego na wszystkie kierunki studiów realizowane były z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy eLearningowej. Cudzoziemcy przystępowali do egzaminów wstępnych w trybie zdalnym. Egzaminy wstępne dla osób posiadających obywatelstwo polskie realizowane były z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy eLearningowej oraz na wybrane kierunki w sposób tradycyjny (ustny i pisemny). Egzaminy dla Polaków na Uczelnianej Platformie e-Learningowej odbywały się w salach AGH, bądź w trybie zdalnym – zgodnie z preferencjami wydziałów i możliwościami zapewnienia przez nie obowiązujących zasad sanitarnych. W rekrutacji zimowej na rok akademicki 2020/2021 dla kandydatów posiadających obywatelstwo polskie egzaminy na Uczelnianej Platformie e-Learningowej prowadziło 13 wydziałów (w tym 11 w sposób zdalny), w rekrutacji letniej na rok akademicki 2021/2022 13 wydziałów (w tym 10 w sposób zdalny), natomiast w rekrutacji zimowej na rok akademicki 2021/2022 13 wydziałów (w tym 8 w sposób zdalny).

Dla wszystkich poziomów i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany zadeklarowanych kierunków studiów. W kolejnym cyklu rekrutacji kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.

Po uzyskaniu statusu „zakwalifikowany” osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz pozostałe wymagane dokumenty w Bibliotece Głównej AGH (BG) lub przesyłając je do Centrum Rekrutacji AGH (CR) z wykorzystaniem firmy świadczącej usługi pocztowe lub kurierskie – w teczkach akt osobowych studenta składane były oryginały lub kserokopie wymaganych dokumentów potwierdzone za zgodność z oryginałem. Po dostarczeniu kompletu dokumentów kandydat otrzymywał potwierdzenie wpisu na studia. Zgodność z oryginałem kopii dokumentów dostarczonych przez kandydata lub przesłanych przez SOR potwierdzały osoby w BG/CR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH.

Przy kwalifikacji na studia I stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W, zależny od przedmiotu głównego oraz języka obcego, osiągający maksymalną wartość 1000 punktów. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych I stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 200 punktów. W rekrutacji, na mocy uchwały nr 57/2021 Senatu AGH z dnia 26.05.2021 r. w sprawie zmiany uchwały nr 158/2018 Senatu AGH z dnia 19.12.2018 r. w sprawie

zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego z późn. zm., w związku z odwołaniem w roku szkolnym 2019/2020 przez komitety organizacyjne finałowych etapów olimpiad, byli przyjmowani m.in. laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, organizowanej przez AGH, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Matematycznej, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Fizycznej, a także laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych, zależnie od deklarowanego kierunku studiów.

Przy kwalifikacji na studia II stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W, na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego oraz z przeliczenia średniej ocen ze studiów. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10), określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów. Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci komunikatów wysyłanych na indywidualne konta kandydatów w systemie e-Rekrutacja.

Przebieg rekrutacji

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia realizowana była w cyklach rekrutacyjnych obejmujących tryb rekrutacji ustalony uchwałą Senatu AGH w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów I i II stopnia, odpowiednią dla rekrutacji zimowej na studia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 i letniej na studia rozpoczynające cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 oraz rejestrację kandydatów w systemie e-Rekrutacja.

Rekrutacja na studia I stopnia odbywała się w ramach jednolitych cyklów rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie lub potwierdzenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
- wstępną kwalifikację kandydatów, której wyniki ogłaszane są w postaci informacji o wyniku postępowania kwalifikacyjnego przesłanej na osobiste konto kandydata w systemie e-Rekrutacja,
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
- wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

Rekrutacja na studia II stopnia odbywała się w cyklach rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów,
- udział w egzaminie wstępnym na studia II stopnia lub złożenie przez kandydata oświadczenia absolwenta AGH w sprawie wyliczenia składnika E wskaźnika rekrutacji na podstawie wyniku egzaminu kierunkowego,
- wstępną kwalifikację kandydatów, której wyniki ogłaszane są w postaci informacji o wyniku postępowania kwalifikacyjnego przesłanej na osobiste konto kandydata w systemie e-Rekrutacja,
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów,
- wpis kandydata na listę studentów na dany kierunek pierwszego roku po wcześniejszym uzupełnieniu przez niego wszystkich wymaganych dokumentów.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne I stopnia przewidzianych było 4 cykle rekrutacyjne, a na studia niestacjonarne 2 cykle rekrutacyjne.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne II stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, natomiast na studia niestacjonarne 1 cykl rekrutacyjny w rekrutacji letniej i 1 cykl w rekrutacji zimowej.

Wstępna kwalifikacja kandydatów

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia I stopnia, ukierunkowana na ustalenie progowej wartości wskaźnika rekrutacji W, prowadzona była przez Pełnomocnika Rektora ds. Rekrutacji niezależnie dla każdego kierunku studiów. Nie wymagała stosowania metod iteracyjnych do ustalenia progowych wartości W. W dniu wstępnej kwalifikacji opinie na temat wartości progowej WZR przekazywane były w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo dla wszystkich wydziałów i kierunków.

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia II stopnia prowadzona była w podobny sposób.

Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Sumaryczne limity przyjęć ustalone przez Rektora AGH w roku 2021, tj. w rekrutacji prowadzonej na rok akademicki 2021/2022, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów I i II stopnia ustalone na dany rok akademicki przez Rektora AGH

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2021/2022	5487	3810	1100	719
2020/2021	5845	3998	1070	885
2019/2020	6065	4200	1180	995
2018/2019	6060	4285	1270	1135

Aby uwzględnić odsetek wpisu zakwalifikowanych kandydatów na poszczególne kierunki studiów, Rektor AGH zezwalał na umieszczenie na listach przyjętych większej liczby osób, niż wynosił limit przyjęć.

Poniżej przedstawiono tabelaryczne podsumowanie rekrutacji prowadzonej w roku 2021: liczbę deklaracji złożonych przez kandydatów (w nawiasie podano liczbę kandydatów), liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH. Dla studiów II stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową na dany rok akademicki.

Liczba deklaracji kandydatów na pierwszy rok studiów I i II stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2021/2022	26 271	3151	1723	482
	(16 382)	(2950)	(1461)	(480)
2020/2021	29 512	3512	2078	547
	(16 840)	(3347)	(1770)	(541)
2019/2020	34 307	2916	2921	596
	(18 606)	(2813)	(2151)	(589)
2018/2019	35 659	3047	2969	546
	(18 482)	(2847)	(1758)	(545)

Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów I i II stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2021/2022	10 342	2745	1083	400
2020/2021	9828	3047	1335	435
2019/2020	10 299	2670	1396	365
2018/2019	11 521	2853	1628	394

Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów I i II stopnia

Rok akademicki/rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2021/2022	4507	2445	585	359
2020/2021	4516	2827	684	404
2019/2020	4922	2602	793	348
2018/2019	5902	2809	968	379

W 2021 r. liczba kandydatów wpisanych na studia stacjonarne I stopnia była mniejsza o 0,2% w porównaniu z rokiem 2020, natomiast liczba złożonych deklaracji kierunków zmniejszyła się o 11%. Wynika to głównie z mniejszej liczby deklaracji składanych przez jednego kandydata w kolejnych cyklach (średnio 1,6 deklaracji/1 kandydata w 2021 r. w porównaniu do 1,75 deklaracji/1 kandydata w 2020 r.) oraz niżu demograficznego.

W przypadku pozostałych rodzajów i stopni studiów obserwowana jest zmniejszająca się liczba składanych deklaracji, w tym dodatkowo liczba osób wpisanych na studia.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych I stopnia oraz progi punktowe

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiernie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Informatyka Stosowana, Informatyka i Systemy Inteligentne, Cyberbezpieczeństwo, Inżynieria i Analiza Danych, Zarządzanie, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Informatyka Społeczna, Informatyka i Ekonometria, Informatyka Techniczna, Automatyka i Robotyka.

Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Inżynieria Metali Nieżelaznych, Zaawansowane Materiały Inżynierskie, Inżynieria Górnicza, Inżynieria Ciepła, Inżynieria Procesów Odlewniczych, Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe, Nowoczesne Technologie Paliwowe, Inżynieria Kształtowania Środowiska, Technologia Chemiczna oraz Electronics and Telecommunications.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych I stopnia cieszące się największą popularnością w latach 2018–2021, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne I stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka Stosowana	FIIS	10,82
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	9,39
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	7,40
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	6,62
Zarządzanie	Z	6,45
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	5,92
Informatyka Społeczna	H	5,92
Informatyka i Ekonometria	Z	5,47
Informatyka Techniczna	IMIIP	4,98

Progi punktowe na studia stacjonarne I stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2021 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka Stosowana	FIIS	988
Informatyka Społeczna	H	984
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIIB	965
Automatyka i Robotyka	EAIIB	940
Informatyka i Ekonometria	Z	933
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	932
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	912
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	910
Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	FIIS	896
Informatyka	IEiT+EAIIB	890

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne I stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2020 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	11,54
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	8,45
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	7,43
Informatyka Stosowana	FiIS	6,38
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	6,12
Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	EiP	6,12
Teleinformatyka	IEiT	5,84
Informatyka Społeczna	H	5,65
Informatyka	IEiT+EAIiIB	5,22
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	4,95

Progi punktowe na studia stacjonarne I stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2020 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	IEiT+EAIiIB	972
Informatyka i Systemy Inteligentne	EAIiIB	972
Informatyka Stosowana	FiIS	964
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	960
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	956
Automatyka i Robotyka	EAIiIB	944
Informatyka Społeczna	H	944
Teleinformatyka	IEiT	940
Informatyka i Ekonometria	Z	932
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	916

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne I stopnia – 10 najpopularniejszych kierunków w 2019 r.

Kierunek	Wydział	Podania/miejsce
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	12,1
Informatyka Stosowana	FiIS	7,8
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	7,3
Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	IEiT+H+IMiC	6,6
Teleinformatyka	IEiT	6,5
Informatyka i Ekonometria	Z	5,7
Automatyka i Robotyka	IMiR	5,5
Budownictwo	GiG	5,4
Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	EiP	5,3
Informatyka	IEiT +EAIiIB	5,2

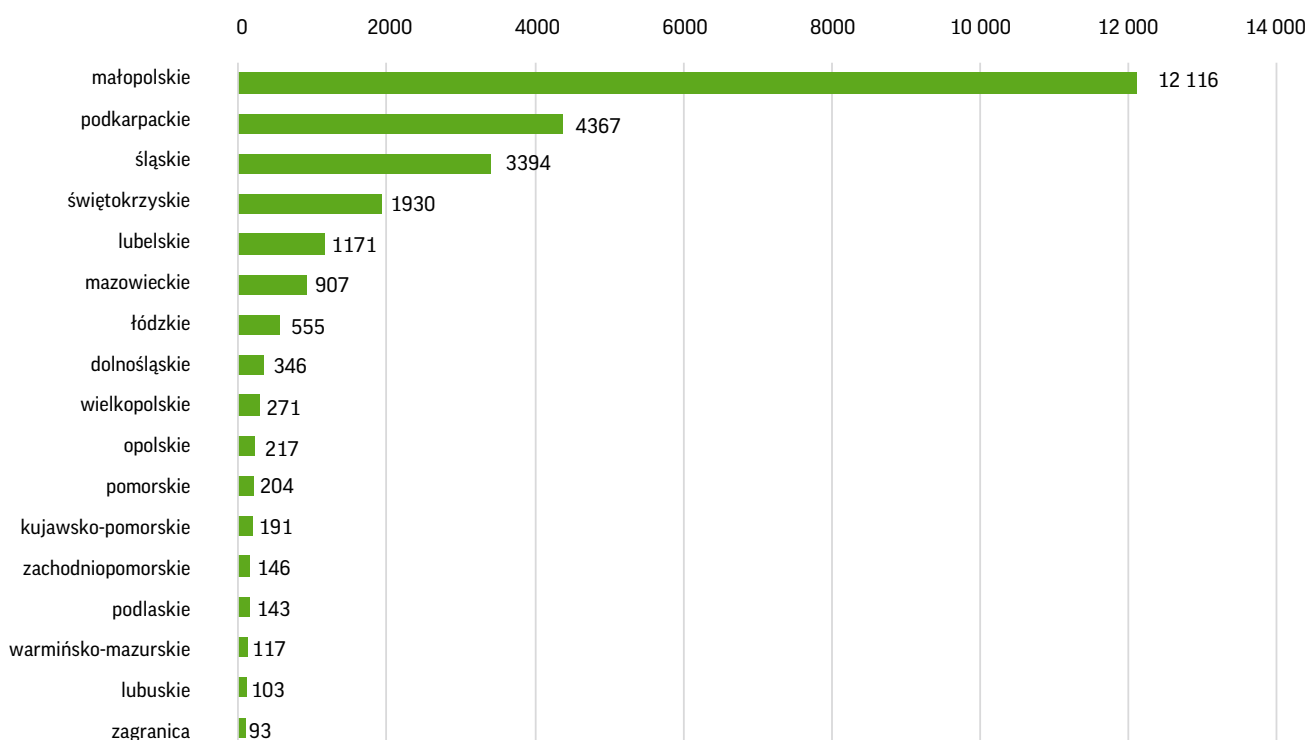
Progi punktowe na studia stacjonarne I stopnia – 10 najlepszych kierunków w 2019 r.

Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	IEiT+ EAIIB	980
Cyberbezpieczeństwo	IEiT	972
Automatyka i Robotyka	EAIIB	960
Teleinformatyka	IEiT	952
Informatyka Społeczna	H	948
Informatyka Stosowana	FiIS	948
Inżynieria i Analiza Danych	GGiOŚ	932
Informatyka i Ekonometria	Z	930
Automatyka i Robotyka	IMiR	920
Computer Science	EAIIB	912

Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

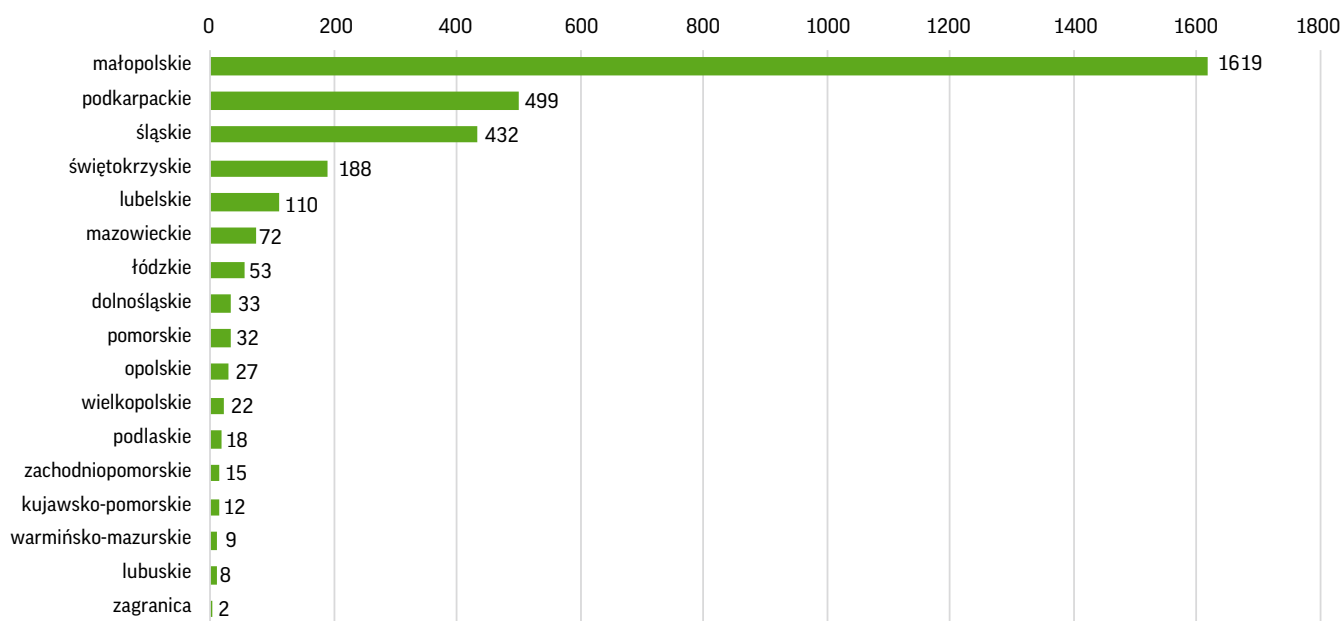
Na poniższym wykresie zaprezentowano liczbę deklaracji kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy na studia stacjonarne I stopnia. Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne I stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Mieszkańcy Małopolski stanowią aż 46% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego.

Kandydaci na studia stacjonarne I stopnia rozpoczynający cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą



Na poniższym wykresie zaprezentowano liczbę deklaracji kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy na studia stacjonarne II stopnia. Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne II stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Analogicznie jak w przypadku kandydatów na studia I stopnia mieszkańcy Małopolski stanowią ponad 51% wszystkich kandydatów. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego, lubelskiego i mazowieckiego.

Kandydaci na studia stacjonarne II stopnia rozpoczynający cykl kształcenia w roku akademickim 2021/2022 według województw, z których pochodzą



Podsumowanie

Pomimo niższej demograficznej rekrutacji na studia w AGH prowadzoną w roku 2021 można uznać za udaną. Zrekrutowano dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które pomimo zakwalifikowania się nie dokonywały wpisu na studia.

Z uwagi na niższą demograficzną należy dostosować limity na studia. W przypadku studiów stacjonarnych I stopnia wypełnienie limitu senackiego wyniosło ponad 82%, co w stosunku do wypełniania z roku poprzedniego (77%) oznacza wzrost o 5%. Odnotowano również spadek liczby złożonych podań na studia o około 11% przy ograniczeniu liczby miejsc o około 6%. Należy również dostosować limity miejsc na studiach niestacjonarnych I stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło 53%) oraz na studiach niestacjonarnych II stopnia (wypełnienie limitu senackiego wyniosło niecałe 50%).

Program Prymusi AGH

W ramach promocji uczelni i pozyskania dla AGH najlepszych kandydatów na studia Centrum Rekrutacji we współpracy z Biurem Projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza w obszarze działania 14 prowadzi program „Prymusi AGH”. Program finansowany jest ze środków IDUB.

Program skierowany jest do absolwentów szkół średnich, którzy w roku przystąpienia do egzaminu maturalnego uzyskali wysokie oceny z tego egzaminu lub są finalistami olimpiad uprawniających do rekrutacji na AGH z pominięciem procesu kwalifikacji. Głównym celem programu jest zachęcenie najlepszych kandydatów do podjęcia studiów w AGH.

O programie zainteresowani mogą dowiedzieć się ze strony dla kandydatów na studia w AGH, na której umieszczona jest specjalna zakładka z opisem programu, regulaminem wraz z warunkami przystąpienia, z krótkimi opisami proponowanych kursów oraz wyjaśnienie pojęcia „tutoring” dla osób, które wcześniej nie spotkały się z taką formą bezpośredniego kształcenia. ZO CR AGH obsługuje również adres mailowy prymusi@agh.edu.pl, na który kandydaci mogą przesyłać pytania dotyczące programu.

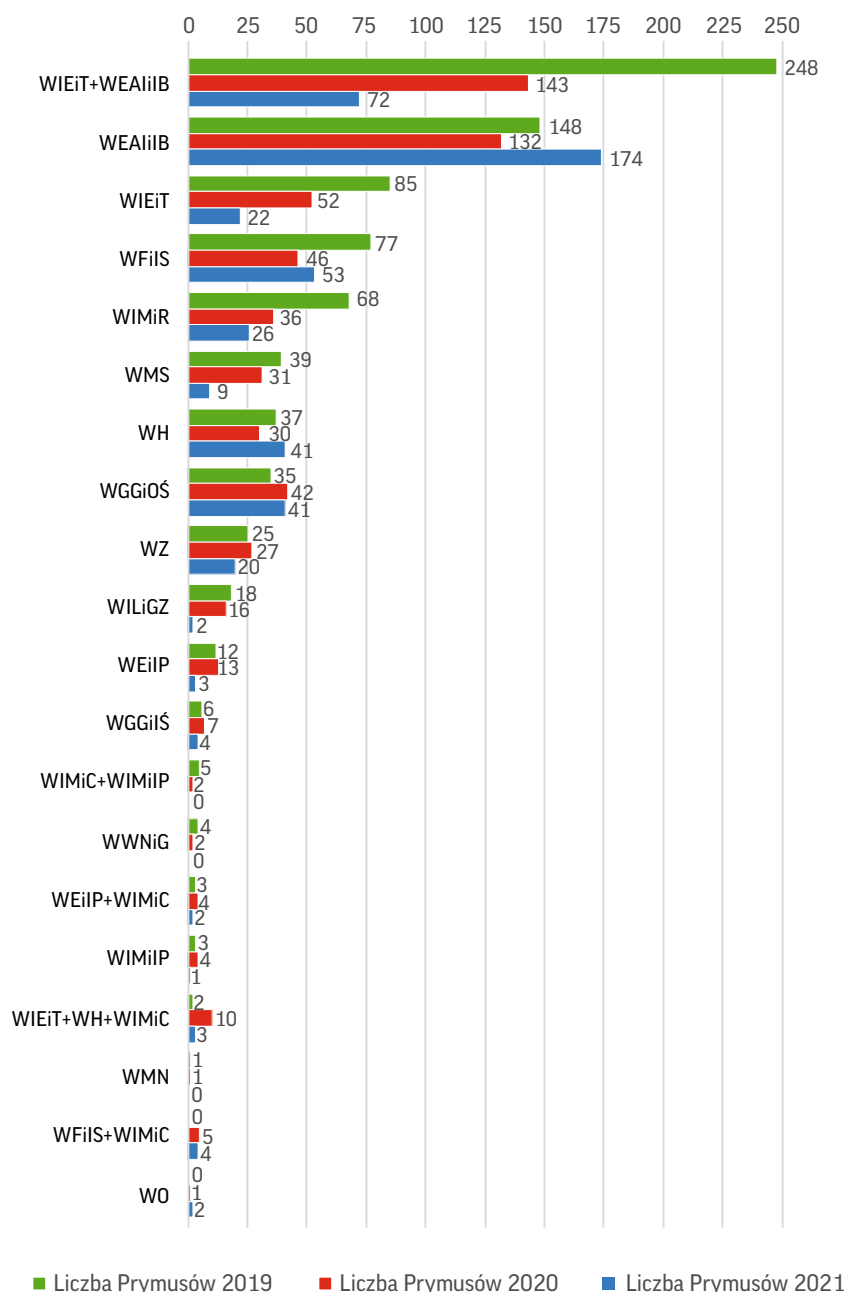
Edycja programu na rok akademicki 2021/2022 cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów, którzy mogli skorzystać z nieodpłatnego miejsca w domu studenckim lub dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia w postaci kursów albo tutoringu. Beneficjenci programu, w zależności od wysokości wskaźnika rekrutacji, trafiali do dwóch grup. Do grupy pierwszej kwalifikowali się olimpijczycy i 5% najlepszych kandydatów w całej uczelni, do grupy drugiej – osoby, których wskaźnik rekrutacji przekroczył 950 punktów. Uczestnicy programu zakwalifikowani do grupy pierwszej mogli skorzystać z darmowego miejsca w domu studenckim i jednej nieodpłatnej formy kształcenia, a zakwalifikowani do grupy drugiej z jednego z wyżej wymienionych benefitów.

Nabór do programu odbył się z wykorzystaniem ankiety wypełnianej przez uczestników programu przesłanej do kandydatów po dokonaniu wpisu na studia, w której zainteresowani deklarowali chęć skorzystania z konkretnej oferty programu. Dla porównania w edycji programu na rok akademicki 2020/2021 kandydaci, na podstawie wysokości uzyskanego wskaźnika rekrutacyjnego, byli przydzielani do czterech grup:

- grupa pierwsza – laureaci lub finaliści olimpiad stopnia centralnego, uprawnieni do przyjęcia na pierwszy rok studiów I stopnia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego,
- grupa druga – kandydaci, którzy znaleźli się wśród 5% najlepszych na liście rankingowej kandydatów w całej uczelni i uzyskali wskaźnik rekrutacji nie mniejszy niż 950 punktów oraz nie kwalifikują się do grupy pierwszej,
- grupa trzecia – kandydaci, którzy znaleźli się wśród 5% najlepszych na liście rankingowej kandydatów danego kierunku studiów i uzyskali wskaźnik rekrutacyjny nie mniejszy niż 700 punktów oraz nie kwalifikują się do grupy pierwszej i drugiej,
- grupa czwarta – kandydaci, którzy uzyskali wskaźnik rekrutacyjny nie mniejszy niż 950 punktów i nie kwalifikują się do grup 1-3.

Łączna liczba beneficjentów programu w 2019 r. wynosiła 816 osób, w 2020 r. – 604 osoby, a w 2021 r. – 351 osób.

Liczba Prymusów na poszczególnych wydziałach w kolejnych latach



W ramach programu Prymusi AGH zapewnia nieodpłatne miejsca w domach studenckich przez pierwszy rok studiów. Z tej propozycji skorzystało w roku 2021 r. 208 beneficjentów programu, w roku 2020 – 242 osoby, a w 2019 – 466 osób.

W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia łącznie wydziały zaproponowały kursy, z których zostało uruchomionych w 2021 r. 10 kursów, w 2020 – 15 kursów, a w 2019 – 16 kursów. Wybór kursów do zrealizowania został przeprowadzony na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu.

Wykaz uruchomionych kursów dla Prymusów w poszczególnych latach wraz z liczbą uczestników

Wydział	Nazwa kursu	2019	2020	2021
WIEiIT	Podstawy data science w 2019 r. Data Science – od podstaw do gotowego projektu (od 2020 r.)	80	28	42
WIEiIT	Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa	80	14	-
WIEiIT	Podstawy programowania w Javie	60	40	30
WIEiIT	Tworzenie nowoczesnych aplikacji internetowych	47	23	-
WIEiIT	Programowanie aplikacji mobilnych	45	-	-
WIEiIT	Programowanie robotów mobilnych	36	11	37
WIEiIT	CCNA Routing&Switching	35	10	24
WIEiIT	Programowanie aplikacji internetowych w Python/Django	32	18	-
WIEiIT	Optymalizacja kodów w języku C/C++	30	-	-
WIEiIT	Maker – kreatywna konstrukcja i programowanie elektronicznych gadżetów	28	12	24
WIEiIT	Programowanie w języku C++	15	20	16
WIEiIT	Wprowadzenie do programowania w języku Python	15	-	-
WIEiIT	Metody uczenia maszynowego	-	15	-
WIEiIT	Podstawy uczenia maszynowego i wizualizacji danych	-	14	15
WEAiIB	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych	-	-	9
WEAiIB	Interakcja człowiek-komputer	-	-	11
WEAiIB	Obliczenia numeryczne w Pythonie	-	-	20
WEAiIB	„Podwodny Kraków” – kurs nurkowania OWD (Open Water Diver)	50	30	-
WFiIS	Wycieczka do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie	70	48	-
WGGiOŚ	Szkolenie na Audytora Wewnętrznego Systemu Zarządzania BHP OHSAS 18001	35	8	-
WGGiOŚ	Szkolenie w zakresie obsługi programu AutoCAD	30	20	-
Razem		688	311	228

W ramach tutoringu w roku 2021 tutorzy objęli swoją opieką 39 osób, a w roku 2020 – 33 osoby. Beneficjenci, którzy korzystają z tutoringu z wybranym przez siebie jednym z tutorów, odbywają 8 spotkań 90-minutowych w relacji mistrz–uczeń. Tutorami są pracownicy uczelni, którzy zaliczyli specjalny kurs przygotowujący do takiej formy pracy ze studentem.

W 2020 r. Prymusi mieli również możliwość wyboru dodatkowych benefitów, takich jak bon na wydarzenia kulturalne oraz bon rekreacyjno-sportowy. Chęć skorzystania z bonu kulturalnego wyraziły 232 osoby, a z bonu rekreacyjno-sportowego 130 osób. Niestety warunki pandemiczne uniemożliwiły studentom skorzystanie z tych bonów z uwagi na zamknięcie ośrodków sportowych i brak możliwości organizacji wydarzeń kulturalnych w trybie stacjonarnym. Beneficjenci, którzy wstępnie zadeklarowali zainteresowanie bonem na wydarzenia kulturalne, mieli możliwość zamiany tego bonu na bon rekreacyjno-sportowy, którego termin wykorzystania został przedłużony do 31.12.2021 r. Największym zainteresowaniem w 2020 r. cieszyła się wycieczka naukowo-dydaktyczna do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie, w której chęć uczestnictwa zadeklarowało 48 osób. Niestety z uwagi na pandemię wycieczka się nie odbyła. W zamian studentom zaproponowano wybór tutoringu.

W 2019 r. najwięcej osób zapisało się na kurs Podstawy data science oraz Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa. Wynika to z faktu, że na tych kursach było najwięcej miejsc. Większość kursów wypełniło wszystkie oferowane miejsca.

Współpraca ze szkołami – promocja kształcenia

Centrum Rekrutacji podejmuje szereg inicjatyw i działań mających na celu rozpowszechnianie informacji o AGH i ofercie kształcenia. Centrum Rekrutacji AGH współpracuje ze szkołami średnimi, organizuje ogólnopolskie olimpiady i kursy dokształcające dla uczniów szkół średnich i podstawowych oraz aktywnie uczestniczy w spotkaniach w placówkach oświatowych.

Zasadniczym celem działalności Zespołu ds. Olimpiad jest promocja kształcenia i współpraca ze szkołami średnimi umożliwiająca podnoszenie poziomu wiedzy uczniów oraz pozyskanie jak najlepszych kandydatów podejmujących studia I stopnia w AGH.

Cel ten wpisuje się w strategię AGH, której priorytetem w obszarze kształcenia jest wysoka jakość procesu kształcenia oraz w jego następstwie jak najlepsza pozycja absolwentów uczelni na rynku pracy.

Podstawowym zadaniem Zespołu ds. Olimpiad jest wsparcie kształcenia uczniów w ramach edukacji szkolnej z przedmiotów ścisłych i popularyzacja studiów technicznych, a w efekcie pozyskanie przyszłych studentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, mobilnych i przedsiębiorczych nie tylko podczas studiów, ale i w pracy zawodowej.

Spójna i konsekwentnie realizowana koncepcja promocji systemu kształcenia i kreowania wizerunku uczelni w środowisku zarówno szkolnym, jak i wśród pracodawców pozytywnie wpływa i podnosi prestiż AGH w warunkach silnej konkurencji krajowej i zagranicznej.

Zespół nadzoruje współpracę w ramach porozumienia o współpracy i zawartych umów o patronat. Uczelnia na tej zasadzie współpracuje z 98 placówkami. W roku 2021 zostały zawarte kolejne 2 porozumienia z nowymi szkołami: Gdańskim Liceum Autonomicznym i II LO w Inowrocławiu.

Z uwagi na trwającą pandemię rok 2021 był wyjątkowym rokiem pod względem organizacji wszelkich przedsięwzięć w ramach współpracy. Większość działań przeniosła się z trybu online na hybrydowy. Trudna sytuacja epidemiczna nie zniechęciła osób współpracujących z Zespołem ds. Olimpiad, a zdwojone wysiłki pozwoliły utrzymać współpracę z uczniami szkół średnich. Na szczególne wyróżnienie zasługują Wydziały: Matematyki Stosowanej, Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz Fizyki i Informatyki Stosowanej. Pracownicy wydziałów wykazali się ogromnym zaangażowaniem i wkładem pracy. Pomimo trudności przeprowadzali 63 wykłady przedmiotowe z matematyki, pokazy z fizyki i chemii w szkołach średnich.

Wzorem lat poprzednich Zespół ds. Olimpiad kontynuował aktywnie działania skierowane do szkół, by z jednej strony podnosić poziom wiedzy przyszłych kandydatów (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”, Konkurs Zobaczyc Matematykę, Wirtualne Kółko Graniaste eMiL, Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej realizowana przez Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej), a z drugiej strony zainteresować młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH i skutecznie realizować zadania w zakresie promocji uczelni.

Mając na celu promocję AGH, Zespół ds. Olimpiad w 2021 r. wsparł organizację VI Ogólnopolskiego Pucharu Krakowa w Karate Tradycyjnym, który odbył się w dniu 29.05.2021 r. W zawodach wzięło udział prawie 800 uczestników z klubów karate z całej Polski. Uczestnicy otrzymali upominki z logo AGH, mieli również okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną oraz zasadami uczestnictwa w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH”.

Rok Zerowy – stacjonarna forma kursów

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia. Finansowane są w 50% przez AGH na mocy zawartych porozumień o współpracy pomiędzy AGH a szkołami średnimi. Uczelnia może objąć także szkołę średnią patronatem AGH i na wniosek szkoły dofinansować te kursy w 100%.

Kurs przygotowawczy obejmuje 30 godzin lekcyjnych.

Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy jest ustalana każdego roku w lipcu i jest uzależniona od wielkości grupy.

Kursy są przeznaczone dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzą je nauczyciele szkół średnich pod opieką pracowników uczelni lub pracownicy AGH, natomiast całość koordynuje Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

Nauczyciele akademicy prowadzą hospitacje i wykłady z matematyki oraz pokazy doświadczeń z fizyki i chemii. Udzielają nauczycielom szkół średnich instrukcji do prowadzonych zajęć.

W roku 2021 z uwagi na zalecenia dotyczące funkcjonowania w warunkach epidemii akcję prowadzono w sposób hybrydowy. Jeśli sytuacja na to zezwalała, zajęcia prowadzone były w sposób stacjonarny, w pozostałych przypadkach zdalnie z wykorzystaniem platform MS Teams, Zoom i innych.

Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki i fizyki otrzymuje książki z danego przedmiotu. Natomiast w przypadku kursu z chemii – nauczyciel może zalogować się na platformie e-learningowej i skorzystać z zamieszczonych tam zadań. Równocześnie każdy nauczyciel z przedmiotów matematyka, fizyka i chemia otrzymuje zbiór zadań wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”.

Również w tym roku materiały promocyjne wraz z informacją o akcji Rok Zerowy oraz o Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks” Zespół ds. Olimpiad wysłał do około 300 szkół średnich.

Poniżej zostały przedstawione dane liczbowe dotyczące kursów stacjonarnych w ramach akcji Rok Zerowy zrealizowanych w latach 2019–2021.

Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w latach 2019–2021

	Przedmiot	2021	2020	2019
Liczba grup kursowych z przedmiotu	matematyka	69	80	98
	fizyka	2	5	9
	chemia	7	7	9
	geografia	1	1	0
	Razem	79	93	116
Liczba osób uczestniczących w kursie z przedmiotu	matematyka	1366	1610	1941
	fizyka	58	107	153
	chemia	168	141	179
	geografia	22	19	0
	Razem	1614	1877	2273
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		63	70	133

Rok Zerowy – e-learningowa forma kursów

Kursy e-learningowe z matematyki, fizyki i chemii w ramach Roku Zerowego udostępnione są przez Centrum e-Learningu AGH za pomocą platformy e-learningowej moodle.cel.agh.edu.pl/rok0.

Uczestniczenie w kursach e-learningowych jest bezpłatne i nie wymaga podpisania przez szkołę porozumienia o współpracy z AGH.

W 2021 r. w kursach wzięło udział 269 uczniów.

Liczba uczestników kursów e-learningowych akcji Rok Zerowy w latach 2019–2021

Rok	Uczestnicy
2021	269
2020	352
2019	112

Wirtualne Kółko Graniaste eMIL

W Wirtualnym Kole Matematyki i Logiki (eMiL) uczniowie rozwiązują kryptogramy i dyskutują o poważnych problemach logicznych.

Koło to miejsce, gdzie spotykają się uczniowie pod opieką pasjonata matematyki i logiki moodle.cel.agh.edu.pl/kola.

W 2021 r. w zajęciach koła udział wzięło 605 uczniów. Najaktywniejszych 250 uczniów otrzyma dyplomy (trwa ocena).

Liczba uczestników Wirtualnego Koła Matematyki i Logiki (eMiL) w latach 2019–2021

Rok	Uczestnicy	Wystawione dyplomy
2021	605	122 – edycja 26, edycja 27 – trwa ocena
2020	551	175
2019	326	95

Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”

Inną formą zachęcenia najlepszych kandydatów na studia w AGH jest Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”. W roku 2021 XIV i XV edycja Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” była organizowana w pięciu dziedzinach: matematyce, informatyce, fizyce, chemii i geografii z elementami geologii. Część organizacyjną koordynuje Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych.

Zgodnie z Regulamin Olimpiady diament.agh.edu.pl/podstawowe-informacje/dokumenty do kolejnego etapu kwalifikowani byli uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali minimum 70% punktów możliwych do uzyskania.

W roku 2021 zorganizowany został etap centralny XIV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, nieestety konieczna była zmiana terminów pierwotnie zaplanowanych w harmonogramie.

Decyzją Komitetu Głównego Olimpiady (uchwała nr 2/2020 Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z dnia 26.01.2021 r. w sprawie reasumpcji uchwały nr 1/2020 z dnia 10.12.2020 r. w sprawie postanowień specjalnych w okresie pandemii dla II etapu XIV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”) II etap Olimpiady odbył się w dniach 6.03.2021 r. (geografia z elementami geologii, fizyka) oraz 7.04.2021 r. (chemia, matematyka oraz informatyka). III etap Olimpiady w myśl uchwały nr 2/2021 Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” z 24.03.2021 r. w sprawie zmiany terminów etapu centralnego XIV Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” odbył się w dniach: 24.04.2021 r. (geografia z elementami geologii oraz fizyka) oraz 25.04.2021 r. (chemia, matematyka, informatyka).

Eliminacje szkolne obejmowały sprawdziany wiedzy i umiejętności, rozwiązywane indywidualnie w miejscu zamieszkania ucznia.

Etap okręgowy Olimpiady w 2021 r. odbywał się w AGH i w 12 miastach w Polsce, głównie w 11 szkołach ponadpodstawowych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Są to:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów przy ul. Narewskiej 11 w Białymstoku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. St. Żeromskiego przy ul. Sienkiewicza 1 w Łławie,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” przy ul. Kościuszki 28 w Nowej Soli,
- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyśle,
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi przy Placu Zillingera 1 w Sosnowcu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 1 i 1H w Zamościu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 6 w Piotrkowie Trybunalskim,
- II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej przy ul. Marii Konopnickiej 15 w Inowrocławiu

oraz w jednej nowej szkole, która wsparła organizację Olimpiady w trakcie trwania pandemii – Gdańskim Liceum Autonomicznym przy ul. Osiek 11/12 w Gdańsku.

W trakcie II etapu olimpiady uczestnicy otrzymali materiały promujące AGH oraz gadżety z logo Olimpiady i logo AGH.

Zestawienie uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w latach akademickich od 2018/2019 do 2021/2022

Uczestnicy Olimpiady z przedmiotów:							
Rok akademicki	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Informatyka	Ogółem
2018/2019	I	1505	626	224	334	427	3116
	II	1388	578	146	306	371	2789
	III	303	129	50	132	81	695
	Laureaci	247	111	13	86	1	458
2019/2020	I	1362	521	247	481	180	2791
	II	1222	457	110	456	45	2290
	III	317	168	23	81	22	611
	Finałiści	317	168	23	81	22	611
2020/2021	I	1305	456	196	225	211	2393
	II	1178	377	89	191	103	1938
	III	377	104	31	63	38	613
	Laureaci	243	61	21	47	17	389
2021/2022	I	1225	361	308	371	204	2469

Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH” objął patronatem Minister Edukacji i Nauki.

W związku z pandemią uroczyste zakończenie olimpiady się nie odbyło. Do uczestników zostały wysłane pocztą tradycyjną dyplomy, nagrody oraz broszury informacyjne o AGH.

Dzięki uzyskanym certyfikatом – „Diamentowym Indeksom” – maturzyści w roku uzyskania świadectwa dojrzałości mogą starać się o przyjęcie na studia w AGH z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

We wrześniu 2021 r. ogłoszono XV edycję Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” na rok akademicki 2021/2022.

I etap Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w latach 2019/2020-2021/2022

Rok	Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
2019/2020	matematyka	1647	1359	1356	1222
	fizyka	724	524	520	457
	chemia	346	269	228	110
	geografia z elementami geologii	635	476	474	456
	informatyka	450	365	173	45
	Razem	3802	2993	2751	2290
2020/2021	matematyka	1571	1271	1270	1178
	fizyka	626	448	445	377
	chemia	247	206	182	89
	geografia z elementami geologii	324	212	212	191
	informatyka	334	272	204	103
	Razem	3102	2409	2313	1938

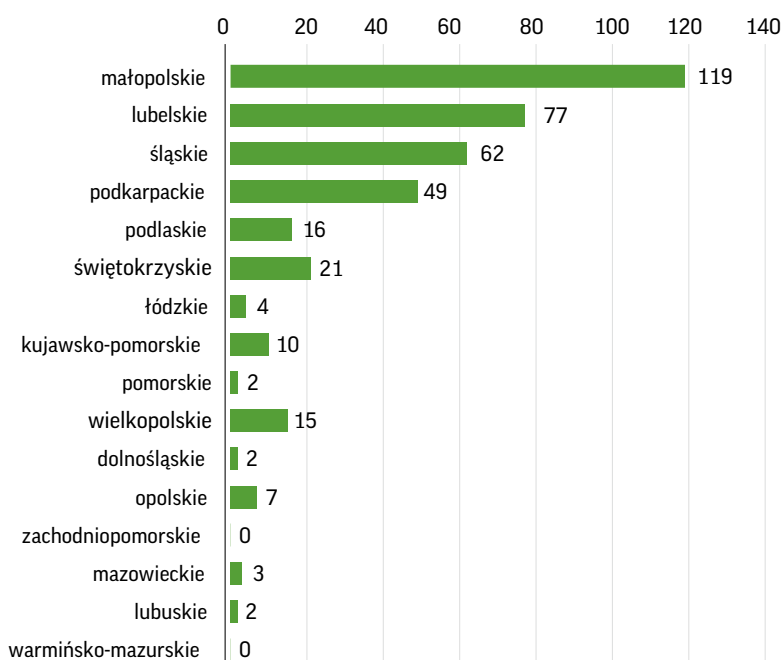
Rok	Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
2021/2022	matematyka	1503	1206	1225	1067
	fizyka	565	355	361	307
	chemia	390	325	308	145
	geografia z elementami geologii	468	360	371	322
	informatyka	360	302	204	105
	Razem	3286	2548	2469	1946

Podsumowując, w roku akademickim 2020/2021 o indeks AGH walczyło 3102 osób, do I etapu dopuszczono 2313 osób, natomiast w roku akademickim 2021/2022 do I etapu olimpiady zakwalifikowało się 2469 osób. Liczba przyznanych tytułów laureata i finalisty, w zależności od uzyskanego stopnia, znajduje się poniżej.

Laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2020/2021

Olimpiada 2020/2021 z przedmiotu	Laureaci I stopnia	Laureaci II stopnia	Laureaci III stopnia	Laureaci razem
matematyka	13	13	217	366
fizyka	10	10	41	61
chemia	11	11	0	22
geografia z elementami geologii	11	11	25	47
informatyka	10	7	0	17
Razem	55	52	283	513

Laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku 2021 (rok akademicki 2020/2021) według województw szkół, do których uczęszczają uczniowie



Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE)

W latach 2019–2021 odbyły się trzy kolejne edycje Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (OOWEE), której organizatorem jest AGH, a administracyjnie wspiera Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Rywalizacja jest podzielona na kilka etapów: eliminacje szkolne, centralny etap pisemny oraz etap finałowy, który z kolei jest podzielony na część praktyczną i ustną.

W ramach etapu pierwszego rozgrywek OOWEE w eliminacjach szkolnych zostają wyłonieni najlepsi reprezentanci szkół w siedmiu dziedzinach tematycznych: automatyka (po raz pierwszy podczas XLVI edycji OOWEE w roku akademickim 2020/2021), elektronika, elektronika medyczna, elektryka, informatyka, mechatronika i teleinformatyka. Do kolejnego etapu zostają zakwalifikowani najlepsi uczniowie reprezentujący szkoły ponadpodstawowe.

Etap centralny rozgrywany w formie zdanej odbył się 12.03.2021 r., obejmował część pisemną przygotowaną przez kadrę naukową AGH. W ciągu 120 minut uczestnicy zmierzali się z 50 zadaniami testowymi. Do kolejnego etapu zostało zakwalifikowanych łącznie 90 uczestników, reprezentujących 35 szkół ponadpodstawowych.

Ostatni etap (finałowy) został przeprowadzony w formie zdalnej 26.03.2021 r. i obejmował tylko część ustną – uczestnicy odpowiadali na pytania/zagadnienia przygotowane przez kadrę AGH. Etap ten ostatecznie wyłonił 45 laureatów i 45 finalistów XLIV OOWEE.

W związku z pandemią w roku 2020 na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.03.2020 r. Prezydium Komitetu Głównego Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej zdecydowało o anulowaniu zawodów etapu B drugiego stopnia oraz zawodów stopnia trzeciego, które miały zostać rozegrane w szkole gospodarza – Zespole Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. Maksymiliana Tytusa Hubera w Szczecinie. Wszyscy uczestnicy zakwalifikowani do zawodów etapu B drugiego stopnia uzyskali tytuł Finalisty Olimpiady.

W roku 2019 etap finałowy XLII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej odbył się w Zespole Szkół im. B. Prusa w Częstochowie. Uczestnicy zmierzali się w rozgrywkach w 7 grupach tematycznych (elektrycznej, elektronicznej, mechatronicznej, teleinformatycznej, informatycznej, elektronicznej i informatyce medycznej).

Laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej w latach 2019–2021 w poszczególnych grupach tematycznych

Grupa tematyczna	2021/2020		2020/2019	2019/2018	
	Liczba laureatów	Liczba finalistów	Liczba finalistów	Liczba laureatów	Liczba finalistów
Elektronika	8	5	37	6	6
Elektronika Medyczna	6	6	37	6	8
Elektryka/Elektrotechnika	6	8	37	6	6
Informatyka	7	5	38	6	6
Mechatronika	6	6	36	6	6
Teleinformatyka	6	8	36	6	6
Automatyka	6	7	x	x	x
Razem	45	45	221	36	38

Konkurs „Zobaczyć Matematykę”

W latach 2019–2021 zostały zrealizowane trzy kolejne edycje (XI, XII i XIII) konkursu „Zobaczyć Matematykę”, adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski.

Konkurs odbył się w dwóch niezależnych wersjach:

- tradycyjnej, której celem było przygotowanie strony internetowej promującej matematykę za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu miał za zadanie w sposób przystępny i atrakcyjny przybliżyć wybrane przez siebie zagadnienie związane z matematyką,
- artystycznej, która miała na celu propagowanie matematyki za pomocą pracy plastycznej w dowolnej trwałej technice plastycznej (np. obraz, grafika, rysunek, pastel).

Jury konkursu składało się z przedstawicieli kilku krakowskich uczelni. W wyniku wnikliwych obrad wyłoniło finalistów, a następnie laureatów, którym przyznano nagrody rzeczowe.

W XIII edycji konkursu, rozstrzygniętej w roku 2021, rozpatrzono 15 projektów stron internetowych oraz 50 prac plastycznych.

Jury po wnikliwej analizie nadesłanych prac w kategorii projektów stron internetowych postanowiło przyznać:

- jedną nagrodę I stopnia,
- jedną nagrodę II stopnia,
- trzy równorzędne nagrody III stopnia.

Ponadto w wersji artystycznej konkursu przyznano:

- jedną nagrodę I stopnia,
- jedną nagrodę II stopnia,
- dwie równorzędne nagrody III stopnia.

Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego

W dniach 14-21.11.2021 r. odbyło się Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego. Celem organizacji święta jest upowszechnienie i popularyzacja potrzeby rozwoju nauk ścisłych i świadomości ich właściwego nauczania w szczególności w środowiskach nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych i akademickich oraz otoczeniu przedsiębiorców – jako konsumentów efektów pracy naukowców oraz potencjalnych przyszłych pracodawców dla absolwentów szkół wyższych.

Kulminacyjnym punktem Święta Nauk Ścisłych w AGH była uroczystość w Auli AGH, podczas której nastąpiło wręczenie Nagrody im. Prof. Antoniego Hoborskiego, Medalu prof. Kazimierza Bartla oraz Artystycznej Gwiazdy Hoborskiego.

19.11.2021 r. odbyła się konferencja dydaktyczna „Nauczanie przedmiotów ścisłych poprzez doświadczenie”. W spotkaniu zorganizowanym w sposób hybrydowy udział wzięli zaproszeni nauczyciele oraz dyrektorzy szkół, którzy wspierają swoich uczniów, biorących udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH” oraz nauczyciele, prowadzący w szkołach średnich zajęcia w ramach akcji Rok Zerowy.

Celem konferencji było omówienie problemów związanych z kształceniem w ramach przedmiotów ścisłych w warunkach nauczania zdalnego oraz postępu technologicznego. W ramach konferencji odbył się praktyczny pokaz doświadczeń – „Fizyka w kuchni”.

Konferencja dydaktyczna zorganizowana została hybrydowo. Z uwagi na limit osób w pomieszczeniach zamkniętych w formie stacjonarnej uczestniczyło 20 zaproszonych gości – nauczycieli. Transmisję dostępną pod adresem www.youtube.com/watch?v=r6s-7hWR50A na żywo w chwili trwania konferencji obejrzało ponad 800 osób. Do chwili obecnej dostępne pod w/w adresem nagranie wyświetlono ponad 34 000 razy.

Jednym z punktów programu był koncert „Melodie Nauki – Zapach Życia”, który odbył się 19.11.2021 r. Koncert zorganizowany został bez publiczności, w całości transmitowany był na żywo.

Konferencja została zorganizowana przez Zespół ds. Olimpiad Centrum Rekrutacji AGH.

Promocja oferty edukacyjnej AGH

W ramach promocji kształcenia w 2021 r. pracownicy Pionu Kształcenia spotykali się z uczniami szkół średnich z różnych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie AGH lub w zapraszających szkołach.

W ramach tej działalności pracownicy Zespołu ds. Promocji Kształcenia CR przygotowali 7 prezentacji dla około 200 młodych ludzi z Ostrowa Wielkopolskiego, Bolesławca, Zduńskiej Woli, Gromnika, Brzeska, Bochni i Krakowa. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapoznawały się z zasadami rekrutacji. Z reguły – dzięki współpracy z Wydziałami: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz z Muzeum AGH – potencjalni kandydaci mieli możliwość obejrzenia specjalnie przygotowanych doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach uczelni. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali pracownicy Pionu Kształcenia, wysłuchali prezentacji dotyczącej AGH, mogli zapoznać się z materiałami promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dla kandydatów, ulotkami czy projekcjami multimedialnymi (filmy i infografika). Takie wyjazdy służą także zacieśnianiu więzi z nauczycielami szkół średnich, którzy chętnie goszczą przedstawicieli AGH w swoich szkołach lub odwiedzają uczelnię wraz ze swoimi podopiecznymi podczas szkolnych wycieczek do Krakowa.

Targi edukacyjne, spotkania z młodzieżą i Wirtualny Dzień Otwarty AGH

AGH (za pośrednictwem pracowników CR, Zespołu ds. Promocji Kształcenia oraz studentów) w 2021 r. brała udział w targach edukacyjnych, których edycje kolejny rok z rzędu odbyły się w formie wirtualnej.

Wiosenną edycję targów edukacyjnych zorganizowała wirtualnie szkoła w Wadowicach, tu przedstawiciele CR AGH spotkali się z kandydatami. Wirtualne Stoisko AGH pojawiło się podczas Małopolskiego Salonu Maturzysty organizowanego przez fundację Perspektywy we wrześniu 2021 r.

Każda osoba zainteresowana Akademią mogła zaopatrzyć się w folder dla kandydatów planujących studia na AGH (w tym wypadku folder online), gdzie zawarto wiele ciekawych informacji na temat uczelni oraz przedstawiono szczegółowe warunki rekrutacji na studia. W rozmowie z pracownikami Centrum Rekrutacji i studentami chętni mogli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące uczelni, zasad rekrutacji, przydzielania miejsc w domach studenckich, stypendiów oraz specyfiki studiowania na poszczególnych kierunkach.

Wirtualny Dzień Otwarty AGH

Po raz kolejny w 2021 r. Centrum Rekrutacji przygotowało i koordynowało Wirtualny Dzień Otwarty AGH, który odbył się 16.04.2021 r. na internetowych platformach komunikacyjnych.

Przygotowanie Dnia Otwartego w formie wirtualnej nie było rzeczą łatwą ze względu na duże rozproszenie pracowników uczelni, przebywających w swoich domach lub gabinetach, a także ze względu na obostrzenia związane z możliwością przebywania określonej liczby osób w jednym miejscu. Równocześnie było to interesujące wyzwanie, gdyż żadna polska uczelnia nie zbliżyła się poziomem do transmisji, która została przygotowana przez AGH w 2020 r. Czterogodzinną transmisję rozpoczęło wystąpienie Rektora AGH, który powitał kandydatów „w murach” uczelni i zachęcił do zapoznania się z ofertą dydaktyczną. Spotkanie prowadził z auli Radosław Kotarski, wspomagali go fizycy – dr inż. Paweł Janowski oraz inż. Michał Kud. Prowadzili oni rozmowy z wydziałami w formie wywiadów, łącząc się z przedstawicielami na platformie MS Teams. Równocześnie o swojej pracy opowiedzieli także przedstawiciele innych jednostek, takich jak Miasteczko Studenckie AGH, Centrum Rekrutacji, Dział Studentów Zagranicznych, Studium Języków Obcych, Centrum Karier, czy Biblioteki Głównej AGH. W czasie Wirtualnego Dnia Otwartego AGH nie zabrakło filmów i prezentacji dotyczących poszczególnych jednostek uczelni, a także kół naukowych i organizacji studenckich. Widzowie mogli zobaczyć świetne produkcje wideo pokazujące osiągnięcia AGH Solar Boat, AGH Racing, KN BOZON, SAKWA, Centrum Mediów i wielu innych.

Transmisję z Auli AGH można było śledzić na profilach mediów społecznościowych AGH, AGH dla szkół, a także na platformie YouTube. Przez ponad 4 godziny udało się utrzymać ogromne zainteresowanie odbiorców. Średnia widzów w czasie pokazu sięgała blisko 1000 osób.

AGH na Śniadanie

AGH na Śniadanie to cykl cotygodniowych spotkań online, realizowanych przez Zespół ds. Promocji Kształcenia dla kandydatów, którzy poszukują informacji na temat AGH. Pracownicy Centrum Rekrutacji prowadzili relacje na żywo na Facebooku i pokazywali uczelnię „od kuchni”. Spotykali się z przedstawicielami wydziałów oraz wizytowali różne laboratoria, pokazując przyszłym maturzystom, że nauka i technologia nie są wcale straszne. Ideą przedsięwzięcia było rozwianie wszelkich wątpliwości maturzystów dotyczących rekrutacji na studia, zakwaterowania w domach studenckich, czy też pomocy materialnej na różnych etapach studiowania. W każdy czwartek prowadzący zapraszają do siebie gości – przedstawiciele wydziałów czy też odpowiednich jednostek, w zależności od tematu spotkania.

Druga połowa i cały trzeci sezon „śniadań” zakończyły się dużym sukcesem. W czasie 16 spotkań, które łącznie trwały ponad 8 godzin, AGH dotarła do niemal 20 tysięcy odbiorców. Spotkania były wyświetlane wielokrotnie przez maturzystów, którzy w czasie emisji zadawali pytania dotyczące interesujących ich kierunków. Dzięki świetnej współpracy udało się w wirtualnej przestrzeni spotkać z pracownikami każdego z wydziałów, a także przedstawicielami m.in. Miasteczka Studenckiego, Centrum Spraw Studenckich i Centrum Rekrutacji.

Ponadto CR prowadzi stałą akcję informacyjno-promocyjną na miejscu – w siedzibie uczelni, korespondencyjnie i poprzez Internet.

GEOlekcje

GEOlekcje to cykl lekcji prowadzonych przez Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska. Pracownicy Zespołu ds. Promocji Kształcenia brali aktywny udział w tworzeniu relacji oraz wspomagali pracowników wydziału swoją wiedzą i doświadczeniem w prowadzeniu lekcji na żywo. Treści przedstawiane podczas wydarzeń były dostosowane do odbioru przez uczniów szkół średnich. Pracownicy Centrum Rekrutacji pomagali przy współtworzeniu poniższych wydarzeń poprzez pracę koncepcyjną i monitorowanie ich w programie Zoom:

- Ziemia oczami geofizyka
- Niebezpieczne osuwiska

- Tajemnica złotego pociągu
- Zwykła woda – niezwykła historia
- Co geolog widzi we wnętrzu skały?
- Geoinformatyka – komputery badają Ziemię
- Odnawialne Źródła Energii – od wnętrza Ziemi do gwiazd
- Piękno i tajemnice podziemnego świata
- Jak wykorzystujemy materiały w technologiach?

Współpraca z portalem Wirtualne Targi Edukacyjne

W 2021 r. Zespół ds. Promocji Kształcenia podjął współpracę z portalem Wirtualne Targi Edukacyjne. Poprzez powyższy portal udało się dotrzeć do ponad 16 tysięcy odbiorców.

Spotkania online z pełnomocnikami wszystkich wydziałów

Aby ustalić strategię social media dla jednostek, nawiązano współpracę z poszczególnymi wydziałami.

Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:

- spotkania w sprawie promocji wydziału w okresie rekrutacji – 3 spotkania o długości około 1,5 godziny każda,
- szkolenie z social media,
- bieżące wsparcie w zakresie social media i działań marketingowych.

Wydział Metali Nieżelaznych:

- spotkania w sprawie promocji wydziału w okresie rekrutacji.

Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska:

- praca koncepcyjna nad projektem GEOlekcje,
- praca koncepcyjna nad strategią social media wydziału.

Wydział Humanistyczny:

- spotkania w sprawie promocji wydziału w okresie rekrutacji.

Wydział Odlewnictwa:

- spotkania w sprawie promocji wydziału w okresie rekrutacji.

Biblioteka Główna AGH:

- wsparcie w zakresie koncepcji komunikacyjnej.

Spotkania z kołami naukowymi

W czasie spotkań z kołami naukowymi prowadzono prace nad budową strategii komunikacji organizacji studenckich oraz szkolenia z zakresu wykorzystania social media do promocji ich działań.

Przygotowywanie artykułów do Biuletynu AGH na temat działalności Centrum Rekrutacji

W 2021 r. przygotowano artykuły do Biuletynu AGH, w których opisano projekty realizowane przez Zespół ds. Promocji Kształcenia na potrzeby procesu rekrutacji. Wśród artykułów znalazły się szczegółowe opisy Wirtualnego Dnia Otwartego i projektu AGH na Śniadanie.

Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja oferty kształcenia uczelni za granicą

Promocja online na portalach

Dział Studentów Zagranicznych posiada własną stronę internetową www.international.agh.edu.pl, na której w sposób możliwie najbardziej przystępny prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie i AGH. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim oraz wszystkich oferowanych programów wymiany międzynarodowej. Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej.

Promocja uczelni online polega nie tylko na publikacji oferty na stronach AGH, ale także na pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych. Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie w podstawowym zakresie to: Masterstudies.com, GoAbroad.com, StudyPortals.com.

Dodatkowo AGH prezentowało swoją ofertę kształcenia na innych stronach internetowych: Study in Poland, Study Engineering in Poland, Ready, Study, Go! Poland, Etudier PL, POLSHA 24.com i edu.polsha24.com.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

W minionym roku, ze względu na pandemię, uczelnia intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną głównie podczas wirtualnych targów międzynarodowych oraz różnych imprez promocyjnych w ramach kampanii organizowanych przez NAWA („Ready, Study, Go! Poland”) i Fundację Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”). Uczestnikami spotkań była młodzież, przedstawiciele konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych. Mieli oni możliwość pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty edukacyjnej i wyjaśnienia wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w AGH, tj. procedurami, kosztami, terminami itp. Przedstawiciele Zespołu ds. Promocji Kształcenia przygotowali wirtualne stoiska, webinary i prezentacje towarzyszące wydarzeniom. AGH podczas wszystkich wirtualnych targów prezentowała swoją ofertę na dużych, indywidualnych, specjalnie udekorowanych stoiskach, na których kandydaci mogli znaleźć wszystkie informacje o uczelni w języku angielskim i rosyjskim, w tym materiały promocyjne (brozury, ulotki z aktualną ofertą kształcenia). Była też możliwość obejrzenia filmów promocyjnych na temat uczelni i bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami uczelni poprzez czat, Skype lub Facebook. W październiku 2021 uczelnia promowała swoją ofertę na targach stacjonarnych IEFT w Turcji.

Wydarzenia, podczas których promowano AGH

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
II 2021 r.	Litwa	wirtualne targi edukacyjne – Virtual Go Abroad Fair 2021 – Kaunas University of Technology (prezentacja i targi)
II 2021 r.	Litwa, Łotwa, Estonia	Wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
II 2021 r.	Armenia, Gruzja	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
II 2021 r.	Ukraina	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland)
II 2021 r.	Białoruś	wirtualne targi edukacyjne „Education&Career” (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
II 2021 r.	ASEAN (Azja Południowo-Wschodnia)	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Białoruś	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Ukraina	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Białoruś	targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Ameryka Łacińska (Brasilia, Mexico City)	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Gruzja, Armenia	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Białoruś	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Gruzja, Armenia	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Grupa Wyszehradzka	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Kazachstan, Uzbekistan, Azerbejdżan	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Białoruś	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Kazachstan, Uzbekistan, Azerbejdżan	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
III 2021 r.	Hiszpania	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
IV 2021 r.	Ukraina, Białoruś	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
IV 2021 r.	Państwa arabskie	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
IV 2021 r.	Afryka	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
V 2021 r.	Indie	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
V 2021 r.	Kraje nordyckie	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
X 2021 r.	Filipiny	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
X 2021 r.	Kazachstan	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
X 2021 r.	Turcja (Stambuł)	stacjonarne targi edukacyjne IEFT (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
XI 2021 r.	Etiopia	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
XI 2021 r.	Indonezja	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
XI 2021 r.	Ukraina, Białoruś	stacjonarne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
XII 2021 r.	Azerbejdżan, Uzbekistan, Tadżykistan	wirtualne targi edukacyjne (Study in Poland) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych
XII 2021 r.	Afryka	wirtualne targi edukacyjne (NAWA) oraz webinarium dla kandydatów zagranicznych

Promocja oferty kształcenia AGH podczas spotkań online z kandydatami zagranicznymi

Okres pandemiczny uniemożliwił kandydatom na studia organizację osobistych wizyt w AGH, dlatego okazją do zaprezentowania uczelni i oferty kształcenia stały się głównie spotkania online. Adresatami spotkań jest młodzież z całego świata. Były to zagraniczne grupy maturzystów zainteresowanych studiami oraz ich rodzice (Ukraina, Białoruś), uczniowie polskich szkół za granicą oraz przedstawiciele organizacji polonijnych. W ciągu roku odbyło się ponad 14 takich spotkań. Dodatkowo odbyło się wiele webinarium towarzyszących targom zagranicznym, dedykowanych m.in.: Indiom, Indonezji, Azji Centralnej (Kazachstan, Uzbekistan), Ukrainie, Białorusi, Ameryce Łacińskiej. Dla przyszłych kandydatów przeprowadzono prezentacje o AGH, ofercie kształcenia i zasadach podjęcia studiów, materiały promocyjno-informacyjne wysłano w formie elektronicznej.

Dwujęzyczne, angielsko-rosyjskie spotkania online z kandydatami zagranicznymi, czyli AGH UST for Breakfast i AGH HTY на завтрак

Z powodu pandemii i utrudnionego kontaktu z kandydatami zagranicznymi zorganizowana została seria spotkań dwujęzycznych, mająca na celu przybliżenie AGH, jej oferty edukacyjnej, kampusu, alternatywnych form spędzania wolnego czasu i wielu innych możliwości, które uczelnia oferuje. W spotkaniach wzięli udział przedstawiciele organizacji studenckich ESN AGH Kraków, URSS, Dział Studentów Zagranicznych oraz studenci i absolwenci z różnych krajów. AGH UST for Breakfast i AGH HTY на завтрак cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Inne działania promocyjne podejmowane albo kontynuowane w 2021 r.

- Współpraca ze „Study in Poland”, coroczna aktualizacja oferty edukacyjnej w broszurach obcojęzycznych (anglojęzycznej i rosyjskojęzycznej) oraz na portalu „Study in Poland”.
- Kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi – przekazywanie materiałów, również tych w formie elektronicznej, dotyczących oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych. Materiały wysyłane są zarówno do innych krajów europejskich, jak i tych spoza Europy (m.in. do ambasad, na potrzeby wydarzeń organizowanych przez placówki dyplomatyczne, uczelnie partnerskie oraz targi).
- Prezentacja uczelni i jej zaplecza (w szczególności Miasteczka Studenckiego AGH) oraz oferty edukacyjnej kandydatom zagranicznym, również podczas spotkań online.
- Opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future”, ulotki w języku angielskim, w języku ukraińskim i w języku rosyjskim oraz gadżetów promocyjnych.
- Promocja aplikacji mobilnej dla studentów AGH na telefony z systemem IOS i Android „Welcome to AGH UST” stworzonej w ramach programu „Welcome to Poland”.
- Udział w różnych warsztatach, konferencjach („Direct to Internationalization”, „Studenci zagraniczni w Polsce”) i innych szkoleniach mających na celu usprawnienie strategii i narzędzi promocyjnych (m.in.: „Kompetencje komunikacyjne z uwzględnieniem różnic międzykulturowych”, „Zwiększanie dostępności uczelni dla osób z niepełnościami”).
- Webinaria i telekonferencje dla kandydatów zagranicznych, w czasie których prezentowana jest uczelnia. Przyszli studenci mają możliwość zapoznania się z aktualną ofertą kształcenia oraz procesem rekrutacji. Odbiorcami takich spotkań internetowych są uczniowie szkół średnich i ich rodzice, uczniowie szkół polskich za granicą, uczniowie polskich szkółek sobotnio-niedzielnich, członkowie organizacji polonijnych (m.in.: prezentacja oferty kształcenia

dla Polonii Obwodu Kijowskiego, prezentacja oferty kształcenia dla Centrum Polonijnego w Mińsku, trójjęzyczna prezentacja dla Międzynarodowego Centrum Kształcenia Politechniki Krakowskiej).

- Prezentacje dla grup kandydatów wizytujących AGH (prezentacja kampusu AGH oraz wycieczka dla kandydatów z Ukrainy, spotkanie z młodzieżą z różnych krajów europejskich na WILiGZ AGH).
- Webinaria i prezentacje w trakcie targów międzynarodowych organizowanych przez Study in Poland oraz NAWA (odbiorcami spotkań online jest młodzież z całego świata).
- Przygotowanie i realizacja filmów promocyjnych w j. angielskim i rosyjskim adresowanych do kandydatów zagranicznych, które można obejrzeć aktualnie na kanałach YT [StudiuwAGH](#) i [StudyatAGHUST – УчисьввAGHHTY](#).

Promocja w mediach społecznościowych

Ze względu na rosnącą popularność portali społecznościowych wśród młodzieży prowadzony jest Facebook @StudyatAGHUST www.facebook.com/studyatAGHUST. Strona prowadzona jest w języku angielskim i ma na celu promocję oferty AGH, różnych inicjatyw dedykowanych studentom zagranicznym, takich jak dwujęzyczne spotkania AGH na Śniadanie (AGH UST for Breakfast/AGH HTY на завтрак) i wszelkich innych wydarzeń organizowanych w uczelni. Stanowi również alternatywny kanał komunikacyjny – strona umożliwi prowadzenie rozmów z potencjalnymi kandydatami na studia oraz umawianie spotkań. Adres strony został umieszczony w nowych materiałach i jest promowany wśród młodzieży podczas targów zagranicznych i różnych spotkań promocyjnych.

Działania promocyjne prowadzone są również za pomocą rosyjskojęzycznego portalu społecznościowego vk.com/studiuwagh skierowanego do kandydatów z krajów tzw. poradzieckich. Strona ma na celu promocję oferty kształcenia AGH, w tym kierunków studiów każdego wydziału. Regularnie zamieszczane są też na niej wiadomości o najważniejszych wydarzeniach w AGH i innych istotnych inicjatywach. Codziennie publikowane materiały mają możliwość dotrzeć do ok. 2,5 tys. osób z Ukrainy, Białorusi, Kazachstanu, Rosji i innych krajów rosyjskojęzycznych. Służy do prowadzenia bezpośredniej komunikacji w wiadomościach prywatnych z ewentualnymi kandydatami na studia na AGH. Sieć kontaktów z kandydatami nieustannie rośnie. Uruchomiony został również Skype @StudyatAGHUST.

Agencje rekrutacyjne

Aktualnie uczelnia nie współpracuje z żadną agencją zajmującą się pozyskiwaniem studentów zagranicznych. Rozważana jest jednak możliwość podjęcia takiej współpracy. Większość ofert, które otrzymuje AGH, dotyczy takich krajów jak: Indie, Nepal, Bangladesz, Pakistan, Iran, Chiny, Turcja itp. Zestawienie preferowanych agencji prowadzone przez Centrum Rekrutacji, Zespół ds. Promocji Kształcenia oparte jest na zebranych rekomendacjach, wnioskach z rozmów z częścią przedstawicieli, którzy odwiedzili AGH, informacjach pochodzących ze strony internetowej oraz materiałach przesyłanych przez same agencje. Baza ofert jest regularnie aktualizowana.

CENTRUM ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

Kształcenie na studiach wyższych – informacje statystyczne

W 2021 r. w AGH kształciło się łącznie 19 512 studentów: 16 766 na studiach stacjonarnych (w tym 402 cudzoziemców), 2746 na studiach niestacjonarnych (w tym 13 cudzoziemców). W związku z niżej demograficznym obserwowany jest dalszy spadek liczby studentów.

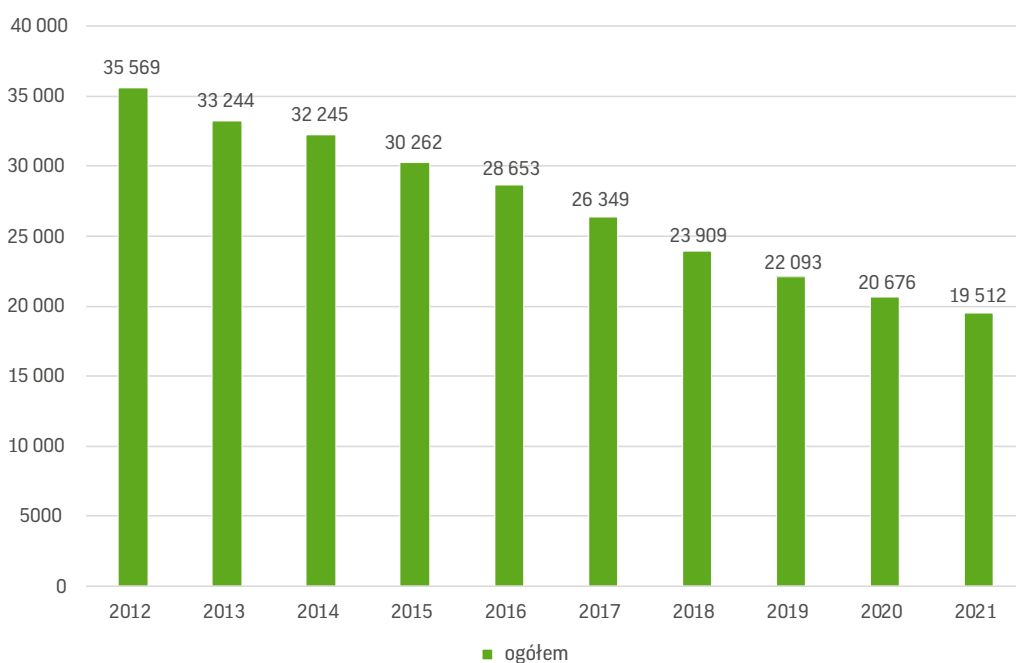
Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2021 (na podstawie danych o studiach wyższych zawartych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on sporządzanych na potrzeby statystyki publicznej dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 31 grudnia) oraz dla porównania w latach wcześniejszych (dane wg sprawozdania o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego na potrzeby statystyki publicznej, stan na dzień 31 grudnia).

Rok akademicki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	(stan na dzień 31.12.2018 r.)	(stan na dzień 31.12.2019 r.)	(stan na dzień 31.12.2020 r.)	(stan na dzień 31.12.2021 r.)
Liczba studentów studiów stacjonarnych	20 412	18 841	17 680	16 766
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	3497	3252	2996	2746
Liczba cudzoziemców*	624	544	440	415
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych	7126	7161	5801	5409
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych	959	1152	770	711
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	9	9	10	9
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	46	65	70	75
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	17	22	24	23

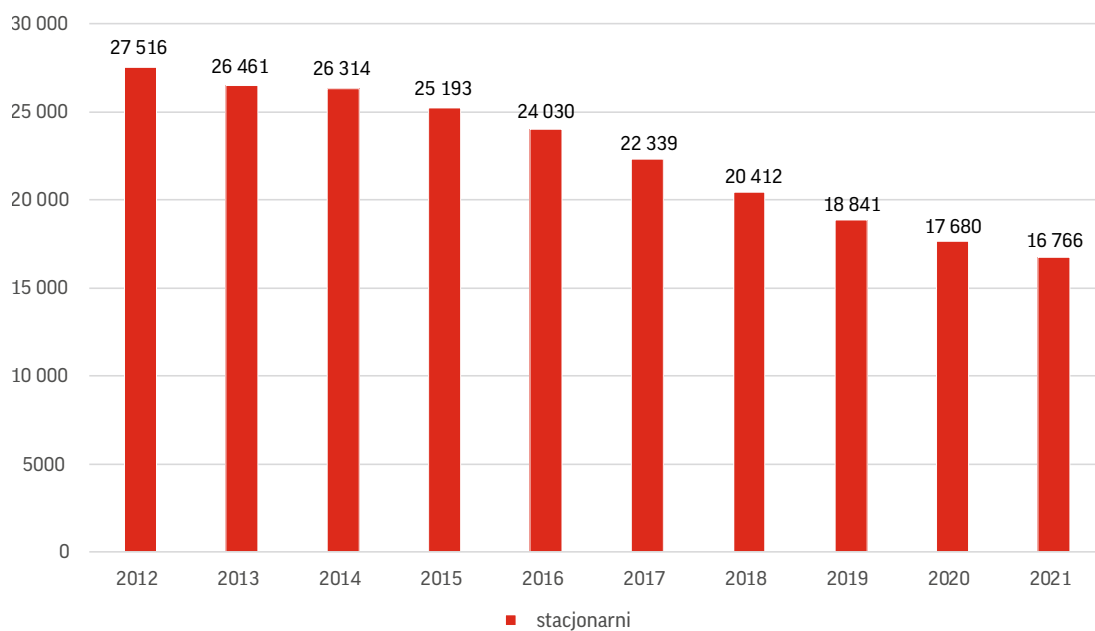
*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego

Dane ogólne na temat liczby studentów i absolwentów w AGH w latach 2012–2021 przedstawiają poniższe wykresy.

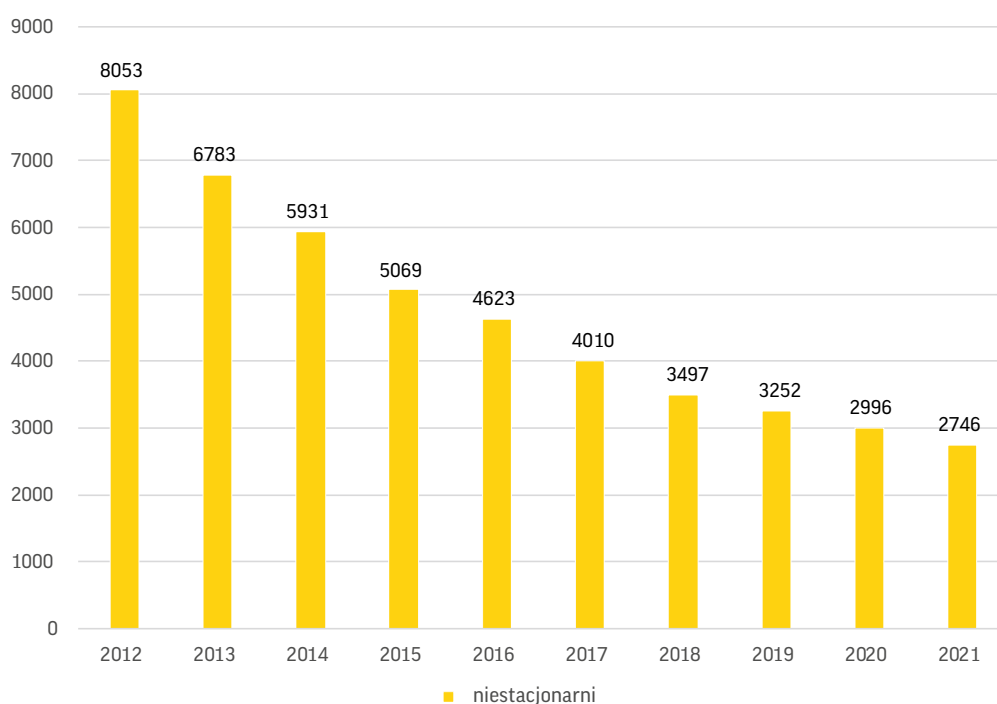
Liczba studentów ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



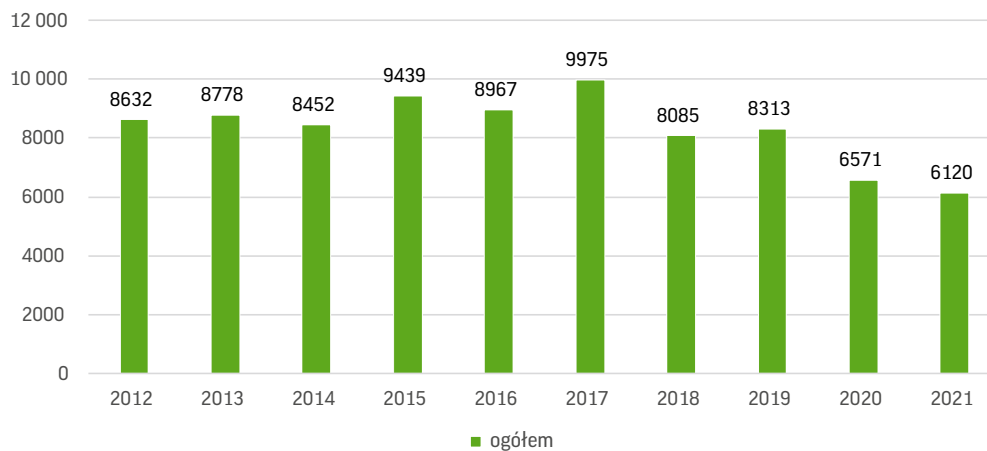
Liczba studentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



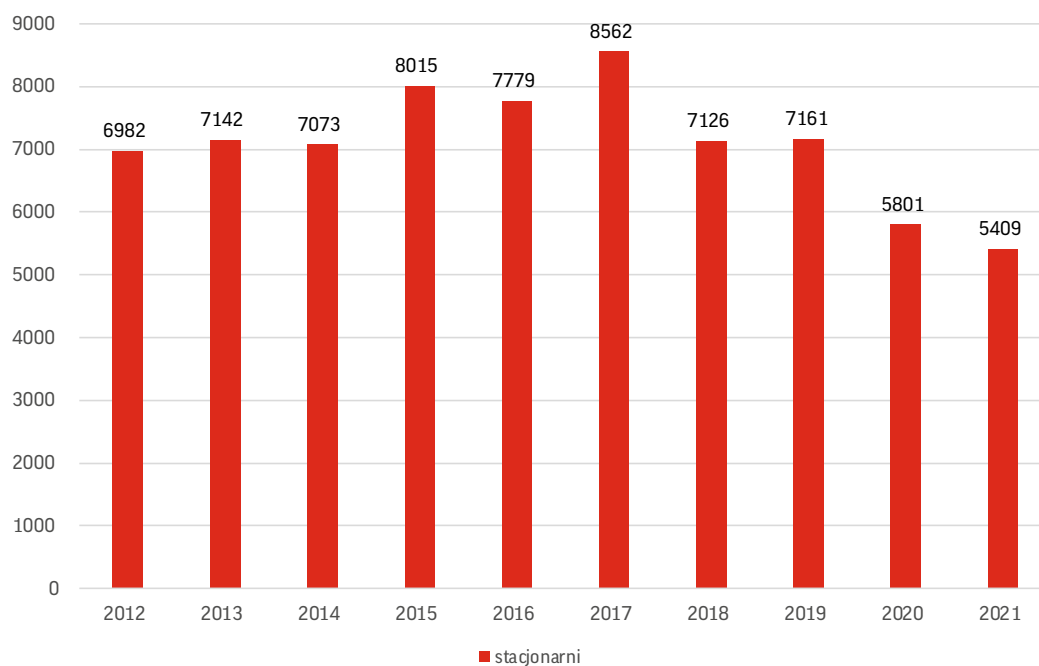
Liczba studentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



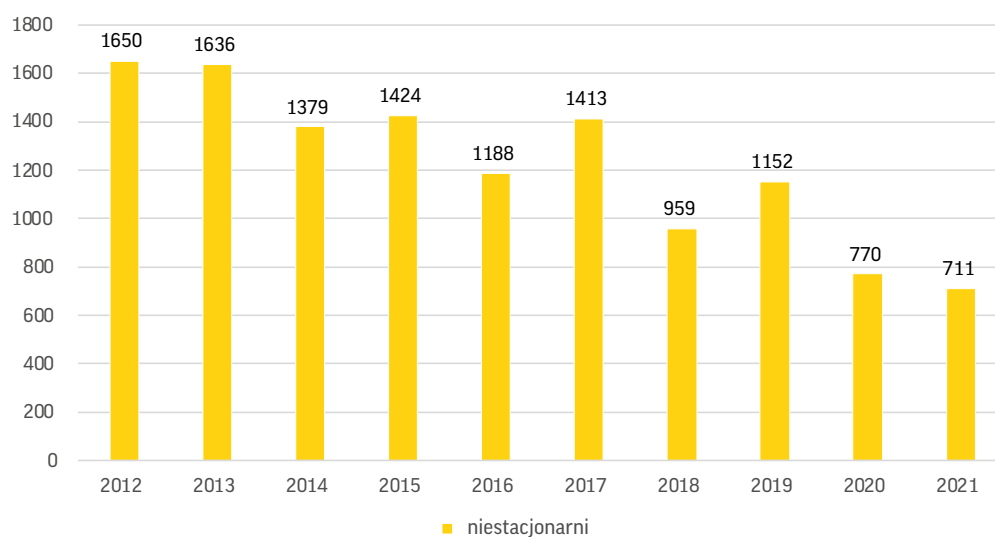
Liczba absolwentów ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba absolwentów na studiach stacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Liczba absolwentów na studiach niestacjonarnych ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2018–2021 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba studentów AGH w latach 2018–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	661	63	609	76	612	95	625	132
		Górnictwo i Geologia/Inżynieria Górnicza*	348	117	221	74	160	42	101	33
		Inżynieria Środowiska/Inżynieria Kształtowania Środowiska*	235	74	188	46	173	29	184	57
		Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	34	0	27	0	33	0	38	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	467	61	502	57	517	84	525	94

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	188	0	174	0	173	1	159	25
		Informatyka Stosowana/ Informatyka Techniczna*	681	118	705	115	674	157	594	159
		Inżynieria Ciepła	118	25	71	21	34	18	28	16
		Inżynieria Materiałowa	458	185	323	143	292	125	189	107
		Inżynieria Obliczeniowa	154	0	162	0	177	0	174	0
		Metalurgia	154	29	109	17	120	2	75	9
		Zaawansowane materiały Inżynierskie	0	0	0	0	0	0	51	21
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	486	82	490	113	531	131	549	106
		Computer Science	0	0	14	0	24	0	39	0
		Elektrotechnika	710	206	628	213	602	226	568	232
		Informatyka	526	130	407	126	271	108	134	3
		Informatyka i Systemy Inteligentne	0	0	0	0	95	0	189	96
		Inżynieria Biomedyczna	376	70	364	68	359	69	386	57
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	180	19	165	13	158	20	138	28
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Cyberbezpieczeństwo	0	0	59	0	94	0	133	0
		Elektronika	157	0	171	0	173	0	159	0
		Elektronika i Telekomunikacja	619	116	627	115	600	61	535	68
		Informatyka	915	156	1004	165	926	154	889	128
		Informatyka – Data Science	0	0	0	0	0	28	0	62
		Teleinformatyka	284	72	278	80	282	68	273	75
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka/ Automatyka Przemysłowa i Robotyka**	718	122	717	122	639	128	570	99
		Inżynieria Akustyczna	248	28	259	35	272	31	269	43
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	177	0	156	0	127	0	106	0
		Inżynieria Mechatroniczna	478	74	455	66	431	56	422	63
		Mechanika i Budowa Maszyn	1478	339	1319	316	1117	267	948	281

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	189	17	166	13	158	33	147	44
		Geofizyka	80	27	62	16	46	16	39	6
		Górnictwo i Geologia/Geologia Stosowana*	306	136	225	75	175	90	141	59
		Informatyka Stosowana/ Inżynieria i Analiza Danych* (studia I stopnia)/ Geoinformatyka* (studia II stopnia)	291	30	297	30	337	16	368	19
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Ochrona Środowiska*	221	58	198	45	178	20	143	19
		Ochrona Środowiska	70	25	31	11	22	1	16	0
		Turystyka i Rekreacja/ Geoturystyka*	105	25	131	19	112	11	97	11
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	649	175	609	137	567	83	586	94
		Geoinformacja	50	0	57	0	84	0	89	0
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Monitoring Środowiska*	305	115	167	50	147	29	130	37
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	53	0	42	0	45	0	53	0
		Chemia Budowlana	61	0	55	0	32	0	36	0
		Chemia w Kryminalistyce	0	0	0	0	0	0	0	4
		Inżynieria Materiałowa	284	88	321	63	246	69	182	65
		Technologia Chemiczna	336	168	211	106	218	76	163	59
9	Odlewnictwa	Metalurgia/Inżynieria Procesów Odlewniczych	188	36	120	25	103	13	34	12
		Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	0	0	41	0	71	20	91	38
		Wirtotechnologia/ Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	144	19	102	18	97	0	86	11
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa/ Inżynieria Metali Nieżelaznych*	193	30	117	25	79	24	43	23
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	0	0	0	0	16	0	15
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	135	19	56	18	22	10	11	1
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria Produkcji i Jakości*	343	31	248	45	225	43	213	60

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba studentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	192	66	126	36	69	21	51	7
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	353	130	280	102	239	113	209	91
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	344	111	369	141	365	160	360	138
		Zarządzanie	364	327	429	301	411	243	374	190
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	689	201	659	207	594	191	572	210
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	556	118	473	112	390	93	278	97
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	49	52	94	43	123	47	164	61
		Nowoczesne Technologie Paliwowe	0	0	0	0	0	0	24	0
		Paliwa i Środowisko	0	0	18	0	15	25	8	15
		Technologia Chemiczna	364	122	387	98	271	47	255	22
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	146	18	138	23	117	28	102	16
		Fizyka Techniczna	171	24	176	26	175	15	155	22
		Informatyka Stosowana	341	53	373	33	356	51	324	42
		Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	0	0	27	0	49	0	58	0
		Nanoinżynieria Materiałów	0	0	0	0	23	0	31	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	422	198	417	191	421	175	429	160
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	167	0	188	32	194	56	204	59
		Kulturoznawstwo	97	55	104	59	117	55	97	54
		Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce	0	0	59	0	105	0	149	0
		Socjologia	183	58	190	45	183	39	155	40
Razem			19 291	4618	17 967	4126	16 847	3829	15 717	3795

*Nowa nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH nr 146/2018 z dnia 28.11.2018 r.

**Nowa nazwa kierunku zmieniona decyzją nr 5/KK/2020 Rektora AGH z dnia 9.03.2020 r.

Liczba absolwentów AGH w latach 2018–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	Budownictwo	92	64	129	80	121	64	120	68
		Górnictwo i Geologia/ Inżynieria Górnicza*	168	104	90	103	52	61	51	22
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria Kształtowania Środowiska*	67	112	49	84	24	38	47	23
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/ Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi*	92	91	97	84	101	49	102	73
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	34	13	31	4	29	4	45	0
		Informatyka Stosowana/ Informatyka Techniczna*	124	54	126	92	146	59	145	70
		Inżynieria Ciepła	28	0	21	20	28	18	20	18
		Inżynieria Materiałowa	118	123	109	151	69	105	100	84
		Inżynieria Obliczeniowa	5	0	16	0	27	0	36	0
		Metalurgia	41	31	27	39	20	14	18	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	101	52	109	69	93	78	92	75
		Elektrotechnika	138	171	135	174	122	128	128	113
		Informatyka	98	83	98	132	113	105	126	97
		Inżynieria Biomedyczna	72	74	74	88	75	55	69	60
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	28	0	25	13	32	9	44	17
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika	19	0	29	0	20	0	33	0
		Elektronika i Telekomunikacja	123	87	101	82	99	54	120	31
		Informatyka	171	88	175	136	200	119	190	112
		Teleinformatyka	68	53	61	69	55	54	64	38
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	127	103	134	106	148	81	129	82
		Inżynieria Akustyczna	35	28	41	35	45	30	46	26
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	41	0	32	0	33	0	40	0
		Inżynieria Mechatroniczna	89	78	94	75	102	58	77	44
		Mechanika i Budowa Maszyn	325	228	307	265	246	228	262	180

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	44	15	41	18	38	12	48	28
		Geofizyka	36	35	24	32	17	13	11	14
		Górnictwo i Geologia/ Geologia Stosowana*	149	152	86	167	66	55	45	69
		Informatyka Stosowana/ Geoinformatyka*	39	19	46	31	31	27	38	12
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Ochrona Środowiska*	82	73	44	83	31	42	39	18
		Ochrona Środowiska	32	42	20	30	6	11	5	0
		Turystyka i Rekreacja/ Geoturystyka*	23	26	24	14	35	7	26	9
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	185	156	133	194	109	122	122	63
		Inżynieria Środowiska/ Inżynieria i Monitoring Środowiska*	129	107	83	126	33	47	49	22
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	16	9	10	1	7	0	7	0
		Chemia Budowlana	11	0	7	0	16	0	6	0
		Inżynieria Materiałowa	93	66	69	86	52	53	63	54
		Technologia Chemiczna	122	128	76	145	65	100	67	72
9	Odlewnictwa	Metalurgia/Inżynieria Procesów Odlewniczych	54	55	46	56	22	25	48	6
		Wirtotechnologia/ Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	23	31	25	16	15	17	19	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa/ Inżynieria Metali Nieżelaznych*	36	22	39	29	40	26	31	23
		Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	0	0	0	0	0	0	0	14
		Metalurgia/Recykling i Metalurgia*	20	33	24	18	26	19	11	8
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji/Inżynieria Produkcji i Jakości*	40	53	62	30	65	43	64	41
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia/ Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe*	103	89	90	101	54	27	17	10
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	113	91	100	147	65	63	62	53

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2018 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2019 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2020 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na 31.12.2021 r.)	
			studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	50	43	85	62	94	41	67	56
		Zarządzanie	101	129	103	202	89	147	102	92
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	180	159	156	212	159	172	128	156
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	165	136	149	136	142	95	127	72
		Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	0	0	0	46	0	40	0	40
		Paliwa i Środowisko	0	0	0	0	0	0	0	24
		Technologia Chemiczna	106	107	75	111	88	72	56	39
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	26	26	26	32	35	20	19	26
		Fizyka Techniczna	20	22	26	32	26	23	30	11
		Informatyka Stosowana	69	39	54	74	75	28	68	30
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	106	81	96	96	89	96	89	78
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	0	0	36	0	41	0	46	18
		Kulturoznawstwo	22	29	20	14	11	23	28	21
		Socjologia	37	39	41	45	39	13	47	19
Razem			4436	3649	4026	4287	3681	2890	3689	2431

*Nowa nazwa kierunku zmieniona uchwałą Senatu AGH nr 146/2018 z dnia 28.11.2018 r.

Nowe kierunki studiów

Realizując strategiczny cel, jakim jest kształcenie studentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych m.in. poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, w 2021 r. w uczelni utworzono trzy nowe kierunki studiów:

- **Zaawansowane Materiały Inżynierskie**, studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- **Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne**, studia stacjonarne II stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Odlewnictwa, w dyscyplinie inżynieria materiałowa (100%),
- **Energy and Environmental Engineering**, studia wspólne stacjonarne II stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Energetyki i Paliw, w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (100%).

Na szczególną uwagę zasługuje kierunek Energy and Environmental Engineering, który jest prowadzony wspólnie z Shibaura Institute of Technology z Tokio. Część studiów studenci będą odbywać w uczelni partnerskiej, a każdy student będzie pod opieką dwóch tutorów – jednego z AGH oraz jednego z SIT, którzy oprócz pomocy w doborze szerokiej oferty przedmiotów obieralnych będą sprawować opiekę naukową nad prowadzonymi w ramach studiów badaniami. Student po złożeniu egzaminu dyplomowego staje się absolwentem AGH oraz absolwentem SIT i otrzymuje dyplom wspólny.

Zaawansowane Materiały Inżynierskie są unowocześnionym sukcesorem Inżynierii Materiałowej, zaliczanej do najlepszych kierunków materiałowych oferowanych przez uczelnie wyższe w Polsce, o czym świadczą czołowe miejsca w Rankingu Szkół Wyższych „Perspektyw”. Kształcenie obejmuje wiedzę z zaawansowanych metod syntezy nanomateriałów, kompozytów, biomateriałów i materiałów funkcjonalnych. Równie nowoczesnym i oferującym konkretne perspektywy zawodowe kierunkiem są Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, kształcące m.in. w zakresie technik

wytwarzania materiałów dla motoryzacji, w tym krystalizacji metali i stopów oraz materiałów sztucznych, czy automatyzacji i robotyzacji procesów wytwarzania komponentów motoryzacyjnych.

AGH stara się systematycznie wzbogacać i rozwijać swoją ofertę, dla porównania w roku akademickim 2019/2020 przybyło osiem nowych kierunków studiów, w roku 2020/2021 – pięć.

Organizacja kształcenia w okresie pandemii COVID-19

Rok 2021 był kolejnym, w którym pandemia COVID-19 wpływała na organizację kształcenia oraz funkcjonowanie uczelni. W 2020 r. uczelnia wypracowała szereg rozwiązań i procedur, które umożliwiły sprawne łączenie organizacji kształcenia w trybie hybrydowym, tj. w ramach zajęć stacjonarnych prowadzonych w salach dydaktycznych oraz w ramach zajęć zdalnych prowadzonych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Od 1.01 do 13.06.2021 r. AGH działała na podstawie zarządzenia nr 73/2020 Rektora AGH w sprawie stanu działalności uczelni od 19.10.2020 r. Na tej podstawie 11.01.2021 r. Prorektor ds. Kształcenia wydał wytyczne dotyczące zasad organizacji i przeprowadzania zaliczeń kończących zajęcia i egzaminów, w tym także w trybie zdalnym, w zimowej sesji egzaminacyjnej w roku akademickim 2020/2021. Dopuszczono w nich możliwość organizowania zaliczeń i egzaminów zarówno w trybie zdalnym (synchronicznie i asynchronicznie), jak i stacjonarnym, przy zachowaniu reżimu sanitarnego oraz wytycznych GIS i zasad obowiązujących w uczelni.

Ponadto 8.02.2021 r. Prorektor ds. Kształcenia wydał wytyczne dotyczące organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim 2020/2021. Zgodnie z nimi wszystkie zajęcia dydaktyczne na studiach wyższych (zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych), a także na studiach podyplomowych oraz w ramach innych form kształcenia, co do zasady, mogły odbywać się w trybie zdalnym. Jednocześnie dopuszczono możliwość realizacji zajęć na terenie uczelni, jeśli wynikało to z ich specyfiki, a także dla studentów będących na ostatnim semestrze (przy zachowaniu reżimu sanitarnego oraz wytycznych GIS i zasad obowiązujących w uczelni).

W związku z poprawiającą się sytuacją epidemiczną Prorektor ds. Kształcenia w wytycznych z dnia 7.05.2021 r. dotyczących zasad organizacji i przeprowadzania zaliczeń kończących zajęcia i egzaminów, w tym także w trybie zdalnym, w letniej sesji egzaminacyjnej w roku akademickim 2020/2021 dopuścił możliwość przeprowadzania zaliczeń i egzaminów zarówno stacjonarnie (przy zachowaniu reżimu sanitarnego oraz wytycznych GIS i zasad obowiązujących w uczelni), jak i zdalnie. Decyzję o trybie przeprowadzania zaliczeń i egzaminów pozostawiono prowadzącemu przedmiot. W razie sprzeciwu studentów ostateczne rozstrzygnięcia w tym zakresie pozostawiono dziekanowi wydziału.

Powyższe rozwiązania nie uległy zmianie w związku z wejściem w życie zarządzenia nr 36/2021 Rektora AGH z dnia 11.06.2021 r. w sprawie stanu działalności uczelni od 14.06 do 30.09.2021 r.

Od roku akademickiego 2021/2022 na mocy zarządzenia nr 56/2021 Rektora AGH z dnia 23.09.2021 r. w sprawie działalności uczelni od 1.10.2021 r. wprowadzono co do zasady stacjonarne funkcjonowanie uczelni. Na tej podstawie 28.09.2021 r. Prorektor ds. Kształcenia wydał wytyczne w sprawie organizacji zajęć w roku akademickim 2021/2022. Zgodnie z nimi wszystkie zajęcia, których realizacja, zgodnie z opisem zawartym w sylabusie, przewidziana była w salach dydaktycznych uczelni, miały być realizowane stacjonarnie. Nie wykluczono jednak możliwości prowadzenia zajęć w trybie zdalnym. Z dniem 1.10.2021 r. weszło w życie zarządzenie Rektora nr 52/2021 z dnia 10.09.2021 r. określające szczegółowe zasady organizacji i prowadzenia zdalnego kształcenia w AGH w ramach studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia, które zastąpiło poprzednio obowiązujące zarządzenie nr 17/2019 Rektora z dnia 15.05.2019 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia zajęć w AGH z wykorzystaniem e-learningu (wprowadzone jeszcze w okresie sprzed pandemii).

Nowe zarządzenie Rektora aktualnie, po zmianach legislacyjnych na poziomie krajowym w okresie pandemii, reguluje w szczególności:

1. zasady organizacji i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
2. wymagania, jakie należy spełnić, aby prowadzić zajęcia zdalne,
3. narzędzia do zdalnego kształcenia,
4. szczegółowe zasady organizacji i przeprowadzania weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów, zwłaszcza zaliczeń i egzaminów, w tym także dyplomowych, przy użyciu środków komunikacji elektronicznej,
5. zasady nadzoru nad zdalnym kształceniem.

Na mocy ww. zasad prowadzenie zajęć w trybie zdalnym jest możliwe przy spełnieniu następujących warunków:

- za zgodą dziekana wydziału – jest podyktowane koniecznością kontroli limitu punktów ECTS dot. możliwości realizacji zajęć w tej postaci oraz limitu punktów ECTS na studiach stacjonarnych w ramach zajęć prowadzonych przy bezpośrednim udziale nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami,
- umieszczenia odpowiedniego zapisu w sylabusie,
- posiadania przez nauczyciela akademickiego bądź inną osobę prowadzącą zajęcia ze studentami certyfikatu wydanego przez Centrum e-Learningu AGH.

Prorektor ds. Kształcenia zobowiązał także dziekanów wydziałów do monitorowania w porozumieniu z Samorządem Studentów jakości prowadzonych zajęć zdalnych.

W związku ze zbliżającym się okresem świątecznym w dniu 8.12.2021 r. Prorektor ds. Kształcenia wydał wytyczne w sprawie organizacji procesu kształcenia w okresie od 20.12.2021 r. do 9.01.2022 r., na podstawie których w podanym wyżej okresie zajęcia zasadniczo miały odbywać się zdalnie, z wyłączeniem zajęć, które nie mogły być w ten sposób realizowane ze względu na ich specyfikę oraz dla studentów ostatniego semestru – w tych dwóch przypadkach za zgodą dziekana wydziału zajęcia mogły odbywać się stacjonarnie lub zostać przeniesione na inny termin.

W związku z powyższymi ograniczeniami oraz licznymi zmianami przepisów prawa powszechnie obowiązującego, które bardzo istotnie wpłynęły na normalne funkcjonowanie uczelni, mając na uwadze konieczność dostosowania do aktualnie panujących warunków pandemicznych i przeorganizowania kształcenia w taki sposób, aby mogło ono być kontynuowane zdalnie na masową skalę, wszystkie wytyczne Prorektora ds. Kształcenia oraz procedury regulujące kwestie organizacji zajęć, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów oraz dyplomowania studentów były udostępniane na specjalnie w tym celu utworzonej podstronie internetowej: www.cok.agh.edu.pl/dzial-organizacji-studiow/ksztalcenie-wazne-informacje/.

Organizacja kształcenia i przebiegu studiów wyższych

Regulamin studiów wyższych

Na mocy uchwały nr 43/2021 Senatu AGH z dnia 28.04.2021 r. wprowadzono do Regulaminu studiów AGH (w brzmieniu przyjętym uchwałą nr 56/2019 Senatu AGH z dnia 24.04.2019 r. z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałą nr 168/2020 Senatu AGH z dnia 29.05.2020 r.) następujące zmiany:

- rozszerzono katalog studentów mogących ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS) o studentów pragnących zrealizować projekt badawczy lub naukowy w ramach badawczej ścieżki kształcenia w ramach projektu IDUB,
- uzupełniono, że praca studenta w projekcie badawczym lub naukowym realizowanym w ramach badawczej ścieżki kształcenia w ramach projektu IDUB może, za zgodą dziekana wydziału, stanowić obieralny moduł zajęć, za który można przepisać ECTS na zasadach określonych w Regulaminie studiów AGH,
- zlikwidowano wymóg złożenia przez studenta w dziekanacie wydziału egzemplarza pracy lub projektu dyplomowego w postaci papierowej oraz egzemplarza w postaci elektronicznej. Od 1.10.2021 r. prace i projekty dyplomowe składane są wyłącznie za pośrednictwem modułu Archiwum Prac Dyplomowych w Systemie USOS.

Powyższe zmiany weszły w życie od 1.10.2021 r., tj. od roku akademickiego 2021/2022, z tym że także w roku akademickim 2020/2021 dopuszczono możliwość składania prac dyplomowych w postaci elektronicznej oraz ubiegania się lub realizacji badawczej ścieżki kształcenia w ramach projektu IDUB.

Opłaty za usługi edukacyjne w AGH na studiach wyższych – zasady pobierania opłat

Z uwagi na zmiany wprowadzone w 2018 r. nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy przejściowe:

- w przypadku studentów rozpoczynających studia przed 1.10.2019 r. nadal obowiązują zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych przyjęte uchwałą nr 113/2014 Senatu AGH z dnia 29.10.2014 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych, z uwzględnieniem zmian wprowadzonych uchwałą nr 58/2017 Senatu AGH z dnia 31.05.2017 r.;
- w przypadku studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2019/2020 obowiązują zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne określone w Regulaminie pobierania opłat na studiach wyższych w AGH, wprowadzonym zarządzeniem nr 29/2019 Rektora AGH z 8.07.2019 r., z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem nr 50/2020 Rektora AGH z 17.08.2020 r.

Ww. akty prawne określają katalog opłat za usługi edukacyjne, za które w uczelni pobierane są opłaty, podmioty uprawnione do ustalenia ich wysokości, terminy i tryb wnoszenia opłat, warunki oraz tryb udzielania zwolnień z opłat i ich rozkładania na raty, zasady zwrotu opłat, a także konsekwencje zaległości z płatnościami.

W 2020 r. na mocy zarządzenia nr 50/2020 Rektora AGH z 17.08.2020 r. do ww. Regulaminu pobierania opłat wprowadzono drobne zmiany, które m.in. doprecyzowywały kwestie płatności za przedmioty realizowane w ramach Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych oraz za uzupełnianie różnic programowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym. Umożliwiono także studentom składanie wniosków w sprawach dotyczących opłat w postaci elektronicznej na wskazany adres wyłącznie za pośrednictwem poczty elektronicznej zarejestrowanej w domenie AGH.

Również z uwagi na zmiany związane z wejściem w życie w 2018 r. nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce od roku akademickiego 2019/2020 w AGH nie są już zawierane ze studentami umowy o warunkach odpłatności za usługi edukacyjne. Jednocześnie zgodnie z art. 264 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dotychczas zawarte umowy zachowują swoją moc.

Od roku akademickiego 2019/2020 przy wpisie na studia studenci podejmujący studia podpisują oświadczenie o zapoznaniu się z:

- Regulaminem studiów wyższych,
- Regulaminem pobierania opłat na studiach wyższych,
- zarządzeniem w sprawie wysokości opłat za świadczenie usług edukacyjnych,
- rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów w zakresie dotyczącym wysokości opłat za wydanie oraz za uwierzytelnianie dokumentów związanych z odbywaniem studiów.

Treść ww. dokumentów znajduje się na stronie internetowej uczelni www.agh.edu.pl oraz www.agh.edu.pl/biuletyn-informacji-publicznej/, o czym studenci są informowani.

Studenci, podpisując oświadczenie, zobowiązują się do przestrzegania ww. dokumentów.

Wysokość opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku kalendarzowym 2021 została ustalona w drodze zarządzeń rektora:

- dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021 – zarządzeniem nr 33/2020 z dnia 26.05.2020 r.
- dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022 – zarządzeniem nr 30/2021 z dnia 26.05.2021 r., wraz ze zmianami wprowadzonymi zarządzeniem nr 81/2021 z dnia 28.12.2021 r.

Zgodnie z zarządzeniem nr 33/2020:

- załącznik nr 1 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach niestacjonarnych dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na studiach inżynierskich I stopnia opłaty mieszczą się w przedziale od 1550 zł do 2500 zł, na studiach licencjackich I stopnia opłata wynosi 1950 zł, a na studiach II stopnia – od 1550 zł do 2600 zł,
- załącznik nr 2 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na kierunku studiów Computer Science prowadzonym w j. angielskim na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej opłata za semestr nauki wynosi 8400 zł,
- załącznik nr 3 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych I i II stopnia prowadzonych w j. polskim oraz w j. angielskim dla studentów cudzoziemców (nieposiadających obywatelstwa polskiego) – opłaty te mieszczą się w przedziale od 800 euro do 2500 euro,
- wysokość stawki dla obywateli polskich za jedną godzinę zajęć dydaktycznych w przypadku konieczności powtórzenia określonych zajęć na studiach niestacjonarnych I i II stopnia z powodu niezadowolających wyników w nauce oraz za prowadzenie zajęć nieobjętych programem studiów ustala się, dzieląc kwotę opłaty semestralnej określonej w załączniku nr 1 przez liczbę godzin dydaktycznych w semestrze,
- wysokość stawki dla obywateli polskich za jedną godzinę zajęć dydaktycznych za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowolających wyników w nauce oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych I i II stopnia prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym, a także za uzupełnianie różnic programowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym ustalono na poziomie 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych,

- wysokość stawki dla cudzoziemców za jedną godzinę zajęć dydaktycznych za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym, a także za uzupełnianie różnic programowych ustalono na poziomie 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z zarządzeniem nr 30/2021 z uwzględnieniem zmian wprowadzonych zarządzeniem nr 81/2021:

- załącznik nr 1 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach niestacjonarnych dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na studiach inżynierskich I stopnia opłaty mieściły się w przedziale od 1700 zł do 2500 zł, na studiach licencjackich I stopnia opłata wynosiła 2100 zł, a na studiach II stopnia – od 1800 zł do 2600 zł,
- załącznik nr 2 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym dla studentów posiadających obywatelstwo polskie – na kierunku studiów Computer Science prowadzonym w j. angielskim na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej opłata za semestr nauki wynosi, podobnie jak w roku ubiegłym, 8400 zł, na kierunku studiów Socjologia, specjalność w j. angielskim: The Technology & Society prowadzonym na Wydziale Humanistycznym opłata za semestr nauki wynosi 6850 zł,
- załącznik nr 3 określał wysokość opłat semestralnych za kształcenie zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych I i II stopnia prowadzonych w j. polskim oraz w j. angielskim dla studentów cudzoziemców (nieposiadających obywatelstwa polskiego) – opłaty te mieszczą się w przedziale od 800 euro do 2500 euro,
- wysokość stawki dla obywateli polskich za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach niestacjonarnych I i II stopnia za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, uzupełnianie różnic programowych oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów ustala się, dzieląc kwotę opłaty semestralnej przez liczbę godzin zajęć dydaktycznych w semestrze,
- wysokość dla obywateli polskich stawki za jedną godzinę zajęć dydaktycznych za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych I i II stopnia prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym, a także za uzupełnianie różnic programowych na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku obcym ustalono na poziomie 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych,
- wysokość stawki dla cudzoziemców za jedną godzinę zajęć dydaktycznych za powtarzanie określonych zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce oraz za korzystanie z zajęć nieobjętych programem studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i w języku obcym, a także za uzupełnianie różnic programowych ustalono na poziomie 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych.

Wzory dyplomów i suplementów

W 2021 r. wprowadzono poważne zmiany dotyczące wzoru oraz zasad wydawania dyplomów i suplementów. Taka konieczność pojawiła się w związku z wejściem w życie z dniem 12.07.2019 r. ustawy z dnia 22.11.2018 r. o dokumentach publicznych, która zakwalifikowała dyplom ukończenia studiów wyższych jako dokument publiczny drugiej kategorii i wprowadziła minimalne poziomy zabezpieczeń przed fałszerstwem.

Zakwalifikowanie dyplomu jako dokumentu publicznego kategorii drugiej radykalnie zmieniło status tego dokumentu, wprowadzono także szereg warunków, jakie uczelnia (jako emitent dokumentu publicznego) oraz sam dyplom musi spełniać. Dyplom musi być drukowany na papierze zabezpieczonym, uczulonym na działanie odczynników chemicznych, jak też niewykazującym luminescencji w promieniowaniu ultrafioletowym. Ponadto określona została również sama technika druku oraz obowiązkowe elementy, które muszą być nadrukowane, takie jak m.in. dwukolorowe tło giloszowe wykonane w technice druku irysowego, mikrodruki oraz farby aktywne.

W myśl przepisów ww. ustawy personalizacja dokumentu publicznego drugiej kategorii (tzn. naniesienie na blankiet dokumentu publicznego danych osoby, rzeczy lub innych charakterystycznych elementów przez uprawniony podmiot) musi gwarantować nieusuwalność danych. Oznaczało to m.in. że zarówno treść, jak i ewentualne dodatkowe elementy (np. zdjęcie), muszą być na stałe zintegrowane z podłożem. Wykluczyło to zatem np. druk laserowy, ale także przyklejanie zdjęć do dokumentu. Stąd też postanowiono usunąć fotografię, jako element wzoru dyplomu wydawanego w AGH.

Nowy wzór dyplomu musiał także uzyskać akceptację Komisji ds. dokumentów publicznych działającej przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji (dalej jako Komisja MSWiA). Powołany w ramach Komisji Zespół przygotował dla AGH rekomendację do opracowania projektu wzoru dokumentu publicznego, którą uczelnia zobligowana była zrealizować, przygotowując wzór dyplomu.

W związku z powyższym do dnia 20.06.2021 r. w AGH wydawano dyplomy ukończenia studiów wyższych I i II stopnia według wzorów zatwierdzonych uchwałą Senatu nr 95/2019 z dnia 26.06.2019 r. w sprawie zatwierdzania wzorów dyplomów ukończenia studiów I i II stopnia, a także w sprawie suplementu do dyplomu. Wzór dyplomu nie spełniał jednak wymagań w zakresie minimalnych zabezpieczeń.

Od dnia 21.06.2021 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych I i II stopnia wydane są w AGH według wzorów zatwierdzonych uchwałą nr 35/2021 Senatu AGH z dnia 24.03.2021 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów I i II stopnia wydawanych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Wzory dyplomów stanowiące załączniki do uchwały posiadają pozytywną opinię Zespołu działającego przy Komisji, co oznacza, że spełniają wszelkie wymogi dokumentu publicznego kategorii drugiej.

Przygotowano łącznie osiem wzorów dyplomów w języku polskim (są to dokumenty jednostronne):

1. wzór dyplomu ukończenia studiów I stopnia,
2. wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów I stopnia,
3. wzór dyplomu ukończenia studiów wspólnych I stopnia,
4. wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów wspólnych I stopnia,
5. wzór dyplomu ukończenia studiów II stopnia,
6. wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów II stopnia,
7. wzór dyplomu ukończenia studiów wspólnych II stopnia,
8. wzór dyplomu z wyróżnieniem ukończenia studiów wspólnych II stopnia.

Nowe wzory dyplomów spełniają wymogi przewidziane dla dokumentu publicznego drugiej kategorii, wskazane w ustawie o dokumentach publicznych i uzyskały wymaganą akceptację Komisji MSWiA.

Dyplomy zostały zabezpieczone przed fałszerstwem m.in. poprzez zastosowanie specjalnych technik druku, znaku wodnego, farby irydyscentnej, numeracji typograficznej, giloszu dwukolorowego, dwukolorowych włókien w papierze, włókien widzianych w świetle UV.

Wzory dyplomu wraz ze wzorcami zostały przekazane do MSWiA oraz wymaganych służb, jak również opublikowane w BIP.

Ustawa o dokumentach publicznych wprowadziła także nowe wymagania związane z przygotowywaniem, przechowywaniem i wydawaniem dyplomów. W związku z powyższym zarządzeniem nr 41/2021 Rektora AGH z dnia 29.06.2021 r. w sprawie zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementów do dyplomów wprowadzono zasady sporządzania tzw. kompletu dyplomu (dyplom wraz z odpisami oraz suplement do dyplomu wraz z odpisami) i jego wydawania. Suplement wraz z odpisami jest przygotowywany w dziekanacie wydziału, po czym są one przekazywane do nowo utworzonej jednostki – Sekcji Dokumentów Publicznych. Sekcja przygotowuje dyplom wraz z odpisami, łączy je z suplementem wraz z odpisami i utworzony w ten sposób komplet dyplomu wydaje absolwentowi.

Ww. zarządzenie reguluje również sposób przygotowywania i wydania duplikatów oraz kolejnych odpisów dyplomów i suplementów.

Dokumentacja przebiegu studiów

W 2021 r. dokumentacja przebiegu studiów, zgodnie z zapisami nowej ustawy PSWiN, obejmowała album studentów, teczki akt osobowych studentów oraz księgę dyplomów, z tym że z uwagi na przepisy przejściowe rozporządzenia w sprawie studiów teczki akt osobowych studenta prowadzone nadal były na podstawie dwóch reżimów prawnych:

- w przypadku studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2018/2019 oraz w latach wcześniejszych – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 16.09.2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz.U. z 2016 r. poz. 1554 z późn. zm.) oraz zgodnie z zarządzeniem nr 13/2018 Rektora AGH z dnia 4.04.2018 r. w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji studiów wyższych w AGH, w tym także w postaci elektronicznej,
- w przypadku studentów, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2019/2020 – zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie studiów.

W związku z trwającą epidemią COVID-19, zgodnie z wytycznymi Rektora, zachowano niektóre zapisy ułatwiające pracę uczelni w warunkach epidemicznych. Utrzymana została m.in. możliwość składania przez studentów podań do dziekana za pośrednictwem poczty elektronicznej z adresu zarejestrowanego w domenie AGH, możliwość zdalnej obrony pracy dyplomowej oraz możliwość zaliczenia na poczet obowiązkowych praktyk pracy studenta w trakcie roku akademickiego związanej z pandemią w podmiotach leczniczych, służbach sanitarno-epidemiologicznych, Narodowym Funduszu Zdrowia, Agencji Rezerw Materiałowych lub Centrum e-Zdrowia.

Rok 2021 był ostatnim rokiem prowadzenia w AGH dwóch systemów służących do odnotowywania osiągnięć studentów: modułu Wirtualna Uczelnia oraz USOSWeb. Moduł Wirtualna Uczelnia jest w fazie wygaszania. W roku 2021 zakończono też obsługę procesu dyplomowania w module Wirtualna Uczelnia.

Z dniem 14.06.2021 r. na mocy zarządzenia Rektora nr 35/2021 z dnia 11.06.2021 r. wprowadzono nowe zasady obsługi prac dyplomowych w AGH z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz modułu Archiwum Prac Dyplomowych (APD), które pozwoliły na wprowadzenie w AGH nowych procedur w zakresie dyplomowania.

Z uwagi na często zmieniające się przepisy rozporządzenia MNiSW z dnia 28.09.2018 r. w sprawie studiów w 2021 r. w Centrum Organizacji Kształcenia trwały intensywne prace nad wprowadzeniem nowego zarządzenia rektora w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych, w tym także w postaci elektronicznej, oraz odnotowywania osiągnięć studentów w Systemie USOS.

Ogólnopolski system POL-on

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. System POL-on). Dane za rok 2020 (stan na dzień 31.12.2020 r.) należało przekazać do 21.02.2021 r. i AGH wywiązało się tego obowiązku. Ponadto zgodnie z przepisami uczelnia:

- wprowadza dane do wykazu studentów w terminie 21 dni od dnia rozpoczęcia prowadzenia studiów,
- aktualizuje dane dotyczące liczby punktów ECTS uzyskanych przez studenta na studiach na każdym kierunku, poziomie i profilu w terminie 30 dni od dnia zakończenia semestru i roku studiów, a w przypadku studiów prowadzonych w rozliczeniu rocznym – od dnia zakończenia roku studiów, a pozostałe dane dotyczące studenta – w terminie 21 dni od dnia uzyskania informacji o zmianie,
- oznacza dane w wykazie studentów jako archiwalne w terminie 21 dni od dnia ukończenia studiów albo uprawnienia się decyzji o skreśleniu z listy studentów.

Dane do systemu POL-on są przekazywane w wyżej opisany sposób od maja 2020 r.

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych stanowi centralną uczelnianą ofertę przedmiotów do wyboru dla studentów polskich oraz zagranicznych. Umożliwia studentom AGH elastyczne kształtowanie lub uzupełnienie programu studiów w zakresie przedmiotów humanistyczno-społecznych, obcojęzycznych oraz innowacyjnych.

Wprowadzając nowe zarządzenie ws. UBPO nawiązano do strategii i misji uczelni, przyjmując, iż zwiększenie obieralności i elastyczności w procesie kształcenia stanowi gwarant aktualności oferty dydaktycznej uczelni. Ponadto uczyniono z UBPO jeden z elementów istotnych w dążeniu do uczynienia z AGH nowoczesnego europejskiego uniwersytetu technicznego, w którym obok nauk technicznych, ścisłych czy przyrodniczych, również nauki humanistyczne i społeczne mają swoją silną reprezentację.

Blok humanistyczno-społeczny UBPO

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 oraz w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 uruchomione zostały zapisy na przedmioty obieralne z bloku humanistyczno-społecznego UBPO.

Z oferty bloku humanistyczno-społecznego skorzystało 3233 studentów:

- 1908 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021,
- 1325 w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

Uruchomiono 86 przedmiotów:

- 50 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021,
- 36 w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

Blok obcojęzyczny UBPO

W roku sprawozdawczym w ramach Bloku obcojęzycznego UBPO oferowanych było 201 przedmiotów, biorąc pod uwagę edycję zimową oraz letnią programu. W porównaniu z poprzednim rokiem oferta Bloku obcojęzycznego została rozbudowana o przedmioty z dziedziny technologii informacyjno-telekomunikacyjnych, energetyki i nauk humanistyczno-społecznych.

Z powodu trwającej pandemii COVID-19 i związanymi z tym ograniczeniami liczba studentów zagranicznych z programów wymian międzynarodowych pozostała na tym samym poziomie, co w roku 2020. Natomiast więcej studentów regularnych AGH skorzystało z oferty Bloku obcojęzycznego UBPO. Liczba studentów uczestniczących w przedmiotach Bloku obcojęzycznego wzrosła o 48%, podobnie liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach wzrosła o 45% w stosunku do 2020 r. Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczyli średnio w pięciu przedmiotach z Bloku obcojęzycznego w danym semestrze, natomiast studenci regularni AGH wybierali najczęściej jeden przedmiot.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach Bloku obcojęzycznego UBPO.

Dane liczbowe dotyczące Bloku obcojęzycznego UBPO w latach 2019–2021 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

Lp.		2019		2020		2021	
		Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	Liczba studentów uczestniczących w programie	Liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach
1	Liczba studentów polskich (AGH)	517	541	397	475	810	875
2	Razem: liczba studentów zagranicznych	559	2352	462	1751	463	2349
	ERASMUS	545	2313	456	1728	460	2336
	SMILE	12	31	5	22	2	7
	Umowa bilateralna	1	4	1	1	0	0
	China University of Mining and Technology	1	4	0	0	0	0
	CEEPUS	0	0	0	0	1	6
	Razem	1076	2893	859	2226	1273	3224

Blok innowacyjny UBPO

Od października 2020 r. funkcjonuje trzeci filar Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych – Blok innowacyjny. Skupia on przedmioty, które określają efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia bądź trendy w nauce, badaniach naukowych, technice lub otoczeniu społeczno-gospodarczym, ich zastosowanie w praktyce lub życiu codziennym.

Przed każdym uruchomieniem zapisów na przedmioty bloku odbywa się akcja promocyjna. Informacje o przedmiotach oraz zapisach na dany semestr przekazywane są studentom różnymi kanałami informacyjnymi: strona główna AGH, podstrona dedykowana UBPO w ramach witryny Centrum Organizacji Kształcenia, Facebook/Instagram AGH, strona Uczelnianej Rady Samorządu Studentów, Panel Użytkownika MS AGH, strony wydziałowe AGH, czy też informacja w systemie USOSweb.

W semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 zostało uruchomionych osiem przedmiotów. Z oferty bloku skorzystało 351 studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zostało uruchomionych 10 przedmiotów. Z oferty skorzystało 185 studentów.

W ciągu dwóch semestrów baza wzbogaciła się o siedem nowych przedmiotów. Rejestracja na przedmioty odbywała się poprzez System USOSweb. Przedmioty cieszyły się zainteresowaniem studentów. W następnych edycjach planowane jest dalsze wzbogacanie Bloku Innowacyjnego o przedmioty uwzględniające najbardziej postępowe osiągnięcia w świecie.

Spotkania dziekanatowe

Wzorem lat poprzednich w 2021 r. COK kontynuowało spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów, zajmującymi się obsługą administracyjną studentów. Ze względu na sytuację epidemiczną spotkania odbywały się zdalnie za pośrednictwem aplikacji MS Teams.

W ramach spotkań przeprowadzono spotkania informacyjne m.in. w zakresie:

- zmian związanych z centralizacją przygotowywania i wydawania dyplomów, które obecnie są dokumentami publicznymi kategorii drugiej,
- kwestii zakończenia i rozpoczęcia roku akademickiego, a także migracji danych z systemu Dziekanat.XP do systemu USOS.

Spotkania z prodziekanami

W 2021 r. kontynuowano cykl comiesięcznych spotkań Prorektora ds. Kształcenia z prodziekanami odpowiedzialnymi za proces kształcenia na poszczególnych wydziałach, zainicjowany we wrześniu 2016 r., podczas których omawiane były w szczególności sprawy organizacji kształcenia i realizacji zajęć w warunkach pandemii oraz sprawy bieżące. W spotkaniach, których organizatorem było Centrum Organizacji Kształcenia, uczestniczyli także pracownicy Centrum Rekrutacji, Centrum e-Learningu, Centrum Karier i Centrum Spraw Studenckich. Niektóre spotkania z uwagi na sytuację pandemiczną miały charakter zdalny i przeprowadzono je za pośrednictwem aplikacji MS Teams. Przedmiotem spotkań były m.in. sprawy organizacji kształcenia w związku z trwającą pandemią i ograniczeniami oraz w związku z nowo tworzoną strategią uczelni. Prezentowano także nowe zasady dotyczące nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych w AGH i dyskutowano także nad nowymi zasadami dotyczącymi ankietyzacji procesu dydaktycznego. Poruszano również sprawy bieżące.

Nostryfikacja dyplomu ukończenia studiów za granicą oraz potwierdzanie ukończenia studiów na określonym poziomie

W 2021 r. uregulowano procedurę nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych za granicą oraz potwierdzania ukończenia studiów na określonym poziomie. Zgodnie z wprowadzonym zarządzeniem nr 53/2021 Rektora AGH z dnia 10.09.2021 r. za obsługę administracyjną i weryfikację formalną kierowanych w tej sprawie wniosków do uczelni odpowiada Centrum Organizacji Kształcenia, zaś za merytoryczną ocenę – odpowiada wydział wyznaczony przez Prorektora ds. Kształcenia: dziekan wydziału powołuje w tym celu zespół nauczycieli akademickich. Ostateczne rozstrzygnięcia w sprawie uznania lub odmowy uznania dyplomu ukończenia studiów za granicą za równoważny polskiemu dyplomowi i tytułowi zawodowemu, a także potwierdzenia lub odmowy potwierdzenia ukończenia studiów na określonym poziomie podejmuje działający z upoważnieniem rektora prorektor ds. kształcenia.

Akredytacje PKA i KAUT

W roku 2021 Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) przeprowadziła w AGH ocenę programową następujących kierunków:

1. Energetyka na Wydziale Energetyki i Paliw i uchwałą Prezydium PKA nr 607/2021 z dnia 8.07.2021 r. wydała ocenę pozytywną,
2. Geoturystyka na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska i uchwałą Prezydium PKA nr 882/2021 z dnia 2.09.2021 r. wydała ocenę pozytywną,
3. Geofizyka na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska i uchwałą Prezydium PKA nr 883/2021 z dnia 2.09.2021 r. wydała ocenę pozytywną,
4. Socjologia na Wydziale Humanistycznym i uchwałą Prezydium PKA nr 931 z dnia 16.09.2021 r. wydała ocenę pozytywną.

W roku 2021 Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych (KAUT) przeprowadziła w AGH akredytację następujących kierunków:

1. Informatyka Techniczna na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (akredytacja od 21.09.2021 do 20.09.2026 r.),

2. Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (akredytacja od 21.09.2021 do 20.09.2026 r.),
3. Metalurgia na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (akredytacja od 21.09.2021 do 20.09.2026 r.).

Ocenił przez KAUT ww. kierunki studiów otrzymały również akredytację European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAAE) i Europejski Certyfikat Jakości EUR-ACE® Label świadczący o wysokiej jakości kształcenia na studiach technicznych oraz o zgodności kompetencji absolwenta z międzynarodowymi standardami w zakresie kształcenia inżynierów.

Jakość kształcenia

Głównym celem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia w roku 2021 było przygotowanie kolejnych zarządzeń rektora AGH dotyczących Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Efektem prac były dwa nowe akty prawne:

1. zarządzenie nr 29/2021 Rektora AGH z dnia 21.05.2021 r. w sprawie zasad i trybu przeprowadzania badań ankietowych oraz hospitacji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie,
2. zarządzenie nr 55/2021 Rektora AGH z dnia 20.09.2021 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Wsparcia Dydaktyki realizowanego w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku 2021 dziewięć spotkań. Zespół opracował przykłady opinii koordynatora ds. kształcenia w dyscyplinie dotyczącej zmian w programie studiów i programu nowego kierunku, opiniował nowe wzory ankiet dotyczących oceny osoby prowadzącej zajęcia i oceny przedmiotu oraz opracował wzór rocznego raportu koordynatora ds. kształcenia w dyscyplinie dotyczącego jakości kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do danej dyscypliny. W następstwie koordynatorzy ds. kształcenia w dyscyplinie przygotowali po raz pierwszy roczne raporty dotyczące jakości kształcenia na kierunkach przyporządkowanych do danej dyscypliny oraz raporty z analizy ankiet studenckich.

Obsługę administracyjną USZJK zapewnia Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia.

W ramach działań i czynności związanych z tworzeniem nowego USZJK Dział Jakości Kształcenia uczestniczył również w przygotowywaniu projektów ogólnouczelnianych aktów prawnych, dokumentów i działań dotyczących jakości kształcenia we współpracy z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia.

W 2021 r. na mocy zarządzenia Rektora nr 55/2021 w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB) zostało powołane Biuro Wsparcia Dydaktyki (BWD). Głównym zadaniem BWD jest wsparcie administracyjne w przygotowaniu i przeprowadzeniu oceny i analizy kształcenia oraz w przygotowaniu, aktualizacji lub modyfikacji oferty kształcenia.

Zgodnie z zapisami zarządzenia nr 91/2020 Rektora AGH w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Biuro Wsparcia Dydaktyki stało się istotnym elementem wsparcia formalno-merytorycznego USZJK w AGH. Pracownicy BWD stworzyli pionierskie sprawozdanie w zakresie USZJK w dyscyplinach za rok akademicki 2020/2021, powstające po raz pierwszy w zmienionej formule. Wzięli udział w gromadzeniu i analizie zbiorów danych (data engineering), tworząc repozytorium dla koordynatorów rad ds. kształcenia w dyscyplinach do potrzeb roboczych raportów częściowych w poszczególnych dyscyplinach. Elementem prac było m.in. stworzenie elektronicznej ankiety pracowniczej i dziekańskiej do pozyskania potrzebnych informacji u źródła oraz opracowanie wyników badania. W zbiorczym rocznym sprawozdaniu ogólnouczelnianym zawarte zostały ponadto opracowania własne BWD (m.in. kariery absolwenckie, korelacja skreśleń z wynikiem rekrutacyjnym) i autorska wielowymiarowa synteza różnych aspektów jakości kształcenia.

Zespół BWD uczestniczył w weryfikacji przedłożonej dokumentacji odnośnie do nowych kierunków oraz zmian w programach studiów pod kątem ich zgodności z wymogami uczelnianymi, krajowymi, europejskimi oraz PKA. Pracownicy BWD stworzyli w 2021 r. materiały pomocnicze dla zespołów tworzących nowe kierunki studiów, udostępnione na stronie uczelnianej, które powstały w oparciu o analizę najczęstszych wyzwań i pomyłek:

praktyczny opis procedury tworzenia nowego kierunku oraz tematyczne wskazówki dla przygotowania dokumentacji tworzonego kierunku studiów oraz zmian w programie studiów zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach.

W ramach prac związanych z dokumentowaniem innowacji w zakresie jakości kształcenia, Biuro Wsparcia Dydaktyki współtworzyło m.in. zbiór dobrych praktyk w zakresie organizacji i realizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zdalnego) w roku akademickim 2020/2021, przekazany na prośbę MEiN. Zawarta w nim wszechstronna analiza objęła przegląd działań w różnych jednostkach AGH (przepisy wewnętrzne, praktyczne działania wykładowców, publikacje www, udostępnione szkolenia).

W lutym 2021 r. AGH przeprowadziła badania ankietowe dotyczące oceny osoby prowadzącej zajęcia za pomocą Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów, zaś w czerwcu 2021 r. – za pośrednictwem aplikacji internetowej LimeSurvey. Zmiana oprogramowania podyktowana była koniecznością dostosowania systemu do nowych wymogów technicznych formularzy ankietowych. W nowych wzorach ankiet pojawiły się pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania filtrujące. Zastosowano większą swobodę dodawania komentarzy do poszczególnych pytań. W formularzu ankiety osoby prowadzącej zajęcia wprowadzono pytanie rozstrzygnięcia (filtrujące), które jasno wskazywało, czy dana osoba rzeczywiście prowadziła zajęcia. Jest to bardzo pożądany wskaźnik jakości badania. Odpowiedzi, których nie można było poddać analizie, zostały wyłączone z puli, co zwiększyło poziom realizacji próby oraz nie wpłynęło na zafałszowanie danych podczas analizy statystycznej.

W pierwszej edycji badań studenci wypełnili 28 259 ankiet dotyczących oceny osoby prowadzącej zajęcia. Największy odsetek ankiet został wypełniony na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (18,9%) oraz na Wydziale Matematyki Stosowanej (17,5%). Druga ankietyzacja wypadła najlepiej na Wydziale Matematyki Stosowanej (22%), a także na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej (16%). Wskaźnik zwrotu w drugiej edycji był o 13,36% wyższy od poprzedniego i wynosił 32 035 wypełnionych ankiet. W czerwcu 2021 r. została przeprowadzona także ankietka dotycząca oceny przedmiotów uruchomionych po raz pierwszy. Wypełnionych zostało 531 ankiet przedmiotów, co stanowiło 3,7% wszystkich ankiet.

W roku 2021 Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego (UZAD) odbył trzynastą spotkań roboczych. Prace Zespołu obejmowały wpływ interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na kształtowanie programów studiów, analizę wykorzystania informacji z badań ankietowych w AGH w doskonaleniu procesu kształcenia oraz polityki kadrowej, audyt wdrożenia zaleceń pokontrolnych PKA na kierunkach Technologia Chemiczna i Ceramika prowadzonych na WIMiC. UZAD rozpoczął prace nad oceną sposobów realizacji oraz zaliczania praktyk zawodowych na poszczególnych wydziałach oraz oceną warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Podjęto też czynności na wniosek Rzecznika Praw Studenta w związku ze zgłoszonymi nieprawidłowościami występującymi na jednym z wydziałów.

Wyniki audytów i analiz wraz z rekomendacjami zaprezentowano w odrębnych raportach, które przekazane zostały władzom rektorskim. Przewodnicząca UZAD w dniu 21.10.2021 r. przedstawiła raport z działalności Zespołu w roku akademickim 2020/2021.

Program MOST

W roku 2021 odbyła się kolejna rekrutacja do Programu Mobilności Studentów i Doktorantów MOST. Ze względu jednak na ograniczenia pandemiczne nikt nie zdecydował się na przyjazd do AGH.

Systemy do obsługi studiów i procesu kształcenia

System Uczelnia.XP

Semestr zimowy w roku akademickim 2021/2022 był ostatnim, w którym prowadzona była obsługa studentów w systemie Uczelnia.XP. System ten działał w oparciu o dwa moduły: moduł Dziekanat.XP (dedykowany w szczególności pracownikom dziekanatów) oraz moduł Wirtualna Uczelnia (dedykowany nauczycielom akademickim i innym osobom prowadzącym zajęcia przede wszystkim w celu wprowadzania ocen oraz w celu weryfikacji elektronicznej wersji pracy dyplomowej przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego [JSA]). Z modułu Wirtualna Uczelnia mogli również korzystać studenci w celu dostępu do tzw. elektronicznego indeksu.

W ciągu kolejnych lat system Uczelnia.XP był usprawniany i udoskonalany zarówno po stronie dydaktyka, studenta, jak i pracownika administracyjnego. Nadzór informatyczny sprawowało Centrum Rozwiązań Informatycznych (daw-

ne Uczelniane Centrum Informatyki) w porozumieniu z Działem Organizacji Studiów w COK (wcześniej z Działem Nauczania), który przede wszystkim odpowiadał za przygotowanie różnego rodzaju wzorów druków, dokumentów, a także procedur, wytycznych i instrukcji obsługi.

Decyzją władz od dnia 1.10.2019 r. system Uczelnia.XP był stopniowo wygaszany i sukcesywnie zastępowany przez system USOS. W związku z powyższym studenci podejmujący studia od roku akademickiego 2019/2020 są obsługiwani za pośrednictwem systemu USOS.

Dane przechowywane w systemie Uczelnia.XP będą cały czas dostępne dla dziekanatów wydziałów, tak by możliwa była obsługa zarówno studentów, którzy przez jakiś czas byli prowadzeni w Dziekanacie.XP, jak i absolwentów.

System USOS

W roku 2021 w AGH trwały dalsze prace związane z rozwojem systemu USOS (Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów) służącego do wsparcia obsługi procesu dydaktycznego, którego wdrożenie rozpoczęło się w połowie 2018 r. (na mocy zarządzenia nr 27/2018 Rektora AGH).

Sukcesywnie, począwszy od października 2019 r., kolejne roczniki studentów przyjmowanych na studia objęte były obsługą procesu kształcenia w systemie USOS. Z końcem 2021 r., z uwagi na decyzję Komitetu Sterującego dotyczącą zaniechania funkcjonowania dwóch systemów w uczelni i zamknięcia systemu Uczelnia.XP, przeprowadzono migrację danych wszystkich aktywnych studentów (około 4,5 tys. osób) ewidencjonowanych dotychczas w systemie Dziekanat.XP. Wymagało to odtworzenia toków studiów sprzed 2019 r., przeniesienia całej historii studiów, a także danych z bieżącego okresu. Dzięki temu od stycznia 2022 r. wszystkie procesy dotyczące obsługi kształcenia są prowadzone w jednym systemie informatycznym i na jednakowych zasadach.

Od 1.10.2021 r. rozpoczęła się też obsługa procesu dydaktycznego doktorantów przyjętych na pierwszy rok studiów w Szkole Doktorskiej.

W czerwcu 2021 r. uruchomiono moduł stowarzyszony z USOS **Archiwum Prac Dyplomowych (APD)** służący do obsługi procesu dyplomowania od momentu rejestracji pracy/projektu dyplomowego przez studenta, aż po przeprowadzenie egzaminu dyplomowego i wygenerowanie dokumentów poświadczających ukończenie studiów. Te procesy dotyczyły wszystkich studentów kończących studia na AGH, niezależnie od systemu, w którym byli obsługiwani. Przeniesienie systemu dyplomowania do USOS wiązało się z koniecznością przygotowania niezbędnych danych słownikowych, potrzebnych parametrów oraz stworzenia lokalnych modyfikacji USOS-a, dostosowujących system do standardów panujących na AGH. Stworzone zostały nowe szablony dyplomu oraz suplementu w języku polskim i językach kongresowych. Zespół wdrożeniowy udostępnił narzędzia do generowania dyplomów oraz przeszkolił z ich użycia pracowników Sekcji Dokumentów Publicznych. Szkolenia objęły również pracowników administracyjnych wydziałów odpowiedzialnych za wydruk suplementów. Zostały również stworzone instrukcje, raporty i zestawienia usprawniające proces dyplomowania. Nowością było uruchomienie w APD elektronicznie wypełnianych i podpisywanych przez członków komisji protokołów egzaminów dyplomowych.

Dodatковым elementem powiązany z procesem dyplomowania było wdrożenie możliwości wypełniania przez studentów tzw. obiegówek, oświadczeń oraz składania zamówień na druki dyplomów i suplementów elektronicznie za pośrednictwem USOSweb.

Na wybranych wydziałach zostało uruchomione zgłaszanie i zatwierdzanie tematów prac/projektów dyplomowych poprzez moduł APD. Była to druga faza wdrażania elektronicznej obsługi procesu dyplomowania w systemie USOS. Do końca 2021 r. z tej funkcjonalności skorzystały cztery wydziały, a kolejne są na etapie konfiguracji systemu (ustalania komisji zatwierdzających tematy, dostosowywania wewnętrznych procedur do wymagań systemowych). Dzięki uruchomieniu modułu APD cały proces dyplomowania w AGH został scyfrizowany, ale także zapewniło to bezpieczną obsługę w dobie pandemii.

W roku 2021 rozpoczęto również **ewidencjonowanie praktyk studenckich** w systemie USOS. Pozwala to na bieżąco wprowadzać informacje o odbytych przez studentów praktykach do systemu informatycznego, a także na automatyczne generowanie odpowiednich adnotacji w suplementie do dyplomu. Docelowo planowane jest zmodyfikowanie istniejących w USOS rozwiązań tak, by ten proces przebiegał całkowicie elektronicznie i w maksymalnie zautomatyzowany sposób, bez konieczności angażowania pracowników dziekanatów.

W ramach doskonalenia systemu rekrutacji na AGH, zgodnie z planowanym harmonogramem prac wdrożeniowych, w kwietniu 2021 r. **uruchomiono produkcyjną wersję Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK)**. Jest to moduł stowarzyszony z USOS, służący w AGH do internetowej rekrutacji studentów zagranicznych w ramach programów wymian w ramach tzw. mobilności krótkoterminowej. Od roku akademickiego 2021/2022 rekrutacja, kompletowanie dokumentacji wszystkich studentów przyjeżdżających na AGH na studia w ramach wymian odbywa się wyłącznie elektronicznie z wykorzystaniem modułu IRK.

Kolejną funkcjonalnością wdrożoną w 2021 r. jest **możliwość zamawiania i generowania poprzez USOSweb mLegitymacji studenckich**, będących cyfrowym odwzorowaniem ELS. W dobie pandemii i obowiązywania szczególnych przepisów dotyczących ważności legitymacji możliwość posługiwania się jej elektroniczną wersją, bez konieczności osobistego prolongowania ELS, była bardzo pożądanym rozwiązaniem. W ciągu trzech miesięcy od udostępnienia tej funkcjonalności, czyli w okresie od lipca do września 2021 r., zostało wygenerowanych ponad 6 tysięcy tych mDokumentów.

Dodatkowo w ramach wprowadzania kolejnych udogodnień w zakresie realizacji studiów i dostępu do studiów w AGH osobom niepełnosprawnym wszystkie instrukcje dla studentów dotyczące obsługi USOSweb zostały dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Aktualnie trwają prace nad podobnym dostosowaniem wszystkich instrukcji dla nauczycieli akademickich.

Z uwagi na decyzję Komisji Europejskiej w sprawie konieczności rozpoczęcia działań mających na celu cyfrową wymianę dokumentacji dotyczącej mobilności studentów – **Erasmus Without Paper (EWP)**, w kwietniu 2021 r. został powołany zespół ds. wdrażania EWP na AGH. Do tego zespołu należą m.in. pracownicy Działu Utrzymania Obsługi Studiów zajmujący się wdrażaniem i rozwijaniem systemu USOS. W ramach prac został rozbudowany moduł systemu USOS EWP, a modyfikacje zostały wdrożone w skali ogólnopolskiej dystrybucji tego systemu. Uruchomienie modułu EWP na AGH, najpierw w środowisku testowym, następnie produkcyjnie, umożliwiło dołączenie uczelni do rejestru registry.erasmuswithoutpaper.eu i podpisanie pierwszych elektronicznych umów z uczelniami partnerskimi. Dalsze prace dotyczące rozwoju tego modułu przewidziane są na dwa kolejne lata.

W 2021 r. rozstrzygnięty został przetarg na rozbudowę systemu wirtualizacji wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Pozwoliło to na zwiększenie poziomu wysokiej dostępności (HA – High Availability) całego środowiska – niezależnie od awarii poszczególnych elementów infrastruktury sprzętowej w danej lokalizacji, jak i całkowitej awarii lokalizacji (np. utrata zasilania dla całego budynku).

Większość kosztów związanych z procesem wdrożeniowym systemu USOS jest finansowana w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie realizowanego w AGH w okresie od 1.09.2018 r. do 31.08.2022 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). Pozostałe koszty poniesione w 2021 r. finansowane były ze środków z rezerwy przyznanych przez Rektora AGH.

Elektroniczny Sylabus AGH

Elektroniczny Sylabus AGH jest narzędziem informatycznym, za pomocą którego prezentowana jest informacja o programach studiów wyższych w AGH. W roku 2021 zostały wprowadzone do programu Sylabus wszystkie programy studiów podyplomowych. Obsługą administracyjną systemu Sylabus AGH zajmuje się Dział Jakości Kształcenia w Centrum Organizacji Kształcenia. Dwukrotnie, przed każdym nowym semestrem, sylabusy są otwierane do edycji w celu naniesienia zmian i aktualizacji w zakresie elementów niewchodzących w skład programu studiów. W systemie utworzony został także nowy cykl kształcenia 2022/2023, w którym od 4.11.2021 r. wydziały mogły nanosić zmiany w programach studiów. Wydziały miały również możliwość aktualizacji puli przedmiotów obieralnych w programach studiów na rok akademicki 2021/2022.

System jest nieustannie rozwijany i ulepszany. W związku z wprowadzeniem wielu nowych aktualizacji w dniu 7.05.2021 r. odbyło się kolejne już szkolenie dla koordynatorów wydziałowych. Zostały przygotowane także nowe instrukcje dla użytkowników systemu.

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA) to system wykorzystywany do sprawdzenia prac dyplomowych pod kątem plagiatu, przeznaczony do wsparcia pracy weryfikacyjnej promotora (opiekuna) pracy. Obowiązek takiej weryfikacji wynika z zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (art. 76 ust. 4). JSA jest udostępniany nieodpłatnie

wszystkim uczelniom w Polsce przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI PIB), który jest jego twórcą.

Promotor pracy ma możliwość zapoznania się z raportem ogólnym w systemie uczelnianym do obsługi studiów, z kolei po zalogowaniu się do JSA (jsa.opi.org.pl/home/login) posiada dostęp do raportu szczegółowego wraz z treściami pracy, co do których JSA wskazuje na podobieństwa z innymi pracami bądź źródłami stanowiącymi jego bazę referencyjną.

Do dnia 13.06.2021 r. zasady wykorzystania JSA w ramach AGH regulowało zarządzenie nr 14/2019 Rektora AGH z dnia 10.04.2019 r. w sprawie zasad obsługi prac dyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

W związku z wprowadzeniem zmian w zakresie obsługi prac dyplomowych z uwagi na przejęcie przez System USOS obsługi studentów od dnia 14.06.2021 r. zasady korzystania z JSA w AGH reguluje zarządzenie nr 35/2021 Rektora AGH z dnia 11.06.2021 r. w sprawie zasad obsługi prac dyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz modułu Archiwum Prac Dyplomowych (APD). Te zasady dotyczą wszystkich studentów AGH, którzy złożyli prace po 13.06.2021 r.

System UNITIME

System UniTime to interaktywny, samodzielny system służący do planowania zajęć studentów dzięki zastosowaniu mechanizmu solver'a automatycznie układającego zajęcia według zadanych parametrów wejściowych. Posiada możliwość automatycznego tworzenia harmonogramów, ich korygowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i wymagań studentów i nauczycieli akademickich. UniTime początkowo administrowany był przez Centrum Rozwiązań Informatycznych (dawne UCI), a w kwietniu 2020 r. administracja systemu została przeniesiona do Działu Utrzymania Systemów Obsługi Studiów w Centrum Organizacji Kształcenia. CRI utrzymało administrację nad częścią hardwerową systemu.

System funkcjonuje na AGH od 2014 r., obecnie z systemu UniTime korzysta 6 wydziałów i 3 jednostki pozawydziałowe. Od semestru zimowego 2021/2022 do grona tych jednostek dołączył Wydział Matematyki Stosowanej, a na kolejnym wydziale rozpoczęto proces wdrażania systemu.

Z uwagi na funkcjonowanie dwóch systemów do obsługi dziekanatowej, Dziekanat.XP oraz USOS, dane z systemu UniTime były przenoszone do obu tych systemów. Wiązało się to z koniecznością prowadzenia podwójnej nomenklatury, uwzględniającej dane słownikowe oraz rodzaj kodowania programów i toków studiów specyficzny dla tych systemów. Z uwagi na migrację danych studentów do systemu USOS od listopada 2021 r. połączenie z systemem Dziekanat.XP zostało zakończone i rozpoczęto jego dostosowanie do integracji z systemem USOS.

W okresie pandemii rozwój aplikacji UniTime na AGH polegał na dalszych modyfikacjach funkcjonalności związanych ze zmianami w organizacji prowadzenia zajęć, rozwiązujących problemy przejścia między zajęciami zdalnymi a stacjonarnymi, z uwzględnieniem komunikacji z grupami studenckimi i pojedynczymi studentami.

Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)

Od roku akademickiego 2019/2020 obowiązują zasady rozliczania pensum oparte na zapisach Regulaminu pracy AGH (wprowadzonego zarządzeniem nr 39/2019 Rektora AGH z dnia 16.09.2019 r. z późniejszymi zmianami).

W dniu 24.09.2021 r. zarządzeniem nr 57/2021 Rektora AGH wzory dokumentów związanych z rozliczaniem dydaktyki zostały uaktualnione do obowiązujących zapisów Regulaminu pracy.

W poniższych tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2017–2021 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2017-2021

Lp.	Wydział	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	28 430	2276	27 344	1726	27 254	1895	27 362	1797
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	32 105	1340	30 613	1336	29 207	1659	28 276	2214
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	48 004	1197	46 570	795	47 002	700	47 443	877
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	40 602	630	38 590	772	40 437	1159	40 656	774
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	51 008.35	1545.65	49 948.3	1639.7	50 297.55	2223.9	52 668.5	1141.7
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	37 941.25	91	34 733.5	77	33 429.5	147	33 084.5	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	22 201	132	20 100	0	19 969.5	0	18 648	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	31 811	239	31 986	514	31 447.5	232	30 401	30
9	Odlewnictwa	11 834	266	11 283	89	10 462	111	10 169.9	171.6
10	Metali Nieżelaznych	13 576	0	12 327	0	12 732	0	11 875	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	13 025	1195	12 429	1011	11 360.5	982	9908	1342
12	Zarządzania	23 691	2369	23 171	1463	23 631	1540	25 157	824
13	Energetyki i Paliw	21 250	0	21 417	0	21 515	17	22 197	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	24 930	15	23 686	0	26 027	0	26 646	44
15	Matematyki Stosowanej	26 041	48	25 733	52	26 645	51	26 794	154
16	Humanistyczny	8909	0	9565	0	9533	0	10 229	0
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE									
17	Studium Języków Obcych	33 659	16	34 742	22	29 484	301	25 277	172
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	9948	0	9480	0	7401	0	10 170	0
Razem		478 965.6	11 359.65	463 717.3	9496.7	457 834.55	11 017.9	456 961.9	9541.3

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2017-2021

Lp.	Wydział	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6321	4462	6111	4257	5591	3779	6808	4489
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4806	4453	4733	4997	4229	4482	5214	5041
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	14 517	2866	16 239	2820	14 382	2764	17 412	3073
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10 036	2381	11 988	2257	11 632	2104	14 749	1919
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	15 523.5	7072.5	14 921.9	7381.9	12 258.05	7084.9	18 614.15	8624.4
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	11 204.75	78	9345	55	8659	60	10 228.5	45
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1748	4793	3194	3892	2395	2771	2600	2053
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5483	1351	4331.5	561	4838	514	7598.5	97
9	Odlewnictwa	1806.5	593.5	1753.5	566	847.5	190	1873	726.4
10	Metali Nieżelaznych	5995	0	4604	0	3034	0	3773	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1813	2282	2296	2081	1491.5	1622	1252.8	1489
12	Zarządzania	3313	4418	3855	5362	4986	6362	8350	7867
13	Energetyki i Paliw	8255	48	7384	18	5304	13	8340.5	24
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6608	330	6785	220	6662	129	6991	154
15	Matematyki Stosowanej	6667	1270	6741	1399	5728	982	6239	766
16	Humanistyczny	1230	119	1200	149	1380	111	1489	137
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE									
17	Studium Języków Obcych	4880	2011	5381	2426	3372	1941	4427	2390
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	3747	0	3697	0	0	0	390	0
Razem		113 953.75	38 528.0	114 559.9	38 441.9	96 789.05	34 908.9	126 349.45	38 894.8

Studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia

Studia podyplomowe

W roku 2021 zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 73/2019 w sprawie szczegółowych zasad organizacji studiów podyplomowych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Senat AGH zatwierdził programy dla 6 nowych studiów podyplomowych. Zgodnie z ww. zarządzeniem ustaleniom podlegały: ogólne cele kształcenia oraz sylwetka absolwenta poszczególnych studiów podyplomowych, a także efekty uczenia się w ramach studiów podyplomowych, które zostały przygotowane zgodnie z opisem dla kwalifikacji cząstkowych, uwzględniające cha-

rakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 albo 8 PRK. Senat zatwierdzał również ogólną liczbę punktów ECTS wymaganą do ukończenia poszczególnych studiów podyplomowych oraz ich plany, obejmujące wykaz przedmiotów w poszczególnych semestrach, wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, formami zajęć, ich wymiarem godzinowym i sposobem zaliczenia.

W roku 2021 uruchomiono **63 edycje specjalistycznych studiów podyplomowych**. Zorganizowano ich znacznie mniej niż w latach ubiegłych ze względu na przedłużającą się pandemię. Wiele ze studiów organizowanych rokrocznie nie zostało uruchomionych ze względu na brak możliwości zagwarantowania wysokiego poziomu ich realizacji. W przypadku studiów o charakterze praktycznym proponowane zajęcia w formie zdalnej nie zapewniały bowiem osiągnięcia efektów uczenia się zawartych w ich programach ustalonych przez Senat.

W okresie objętym sprawozdaniem **kontynuowano organizację 66 edycji studiów podyplomowych**, które zostały uruchomione w poprzednim roku 2020. W przypadku niektórych ze studiów przedłużano ich okres realizacji, celem zorganizowania zajęć o charakterze praktycznym w trybie kontaktowym, dlatego też terminy ich zakończenia zostały przesunięte w czasie za zgodą uczestników oraz Rektora.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2021 z podziałem na wydziały/jednostki AGH

Wydział	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2021	Liczba edycji studiów uruchomionych w roku 2020 i kontynuowanych w roku 2021
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	9	6
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	0	1
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4	3
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	7	8
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	7
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	5	3
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	6	4
Zarządzania	13	15
Fizyki i Informatyki Stosowanej	0	4
Humanistyczny	10	12
Ogółem	63	66

W roku 2021 kształcenie podyplomowe odbywało się w następujących zakresach:

Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami

- Analityka finansowa i controlling procesów przemysłowych (1 edycja – nowe studia uruchomione w roku 2021 po raz pierwszy)
- Bezpieczeństwo i higiena pracy (3 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Budownictwo i bezpieczeństwo tunelowe (1 edycja uruchomiona)
- Grafika komputerowa i podstawy technik poligraficznych (1 edycja uruchomiona)
- Górnictwo odkrywkowe (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Górnictwo podziemne (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Wentylacja i klimatyzacja obiektów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa górniczego (1 edycja uruchomiona)

Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej

- Kuźnictwo (1 edycja kontynuowana)

Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

- Inżynieria oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Programowanie aplikacji webowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Rozproszone źródła i magazyny energii – klastry energii (1 edycja – nowe studia uruchomione w roku 2021 po raz pierwszy)
- Zarządzanie projektami informatycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

- Analiza danych – Data Science (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Cyberbezpieczeństwo w praktyce (1 edycja uruchomiona)
- Informatyka – projektowanie i eksploatacja systemów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Metody wytwarzania oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Nowoczesne sieci teleinformacyjne (1 edycja uruchomiona)
- Systemy baz danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Systemy ERP na przykładzie SAP ERP (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona)
- Technologie IT i procesy biznesowe (1 edycja kontynuowana)
- Zaawansowane studia z informatyki śledczej oraz cyberbezpieczeństwa (1 edycja kontynuowana)

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

- Auditing i certyfikacja energetyczna budynków (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Energetyka cieplna (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Mechatronika w edukacji (1 edycja kontynuowana)
- Odnawialne zasoby i źródła energii (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Przemysłowe systemy sterowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Techniczne i administracyjne aspekty ochrony i inżynierii środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Urządzenia transportu linowego – projektowanie, budowa i eksploatacja (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska

- Adaptacja do zmian klimatu (1 edycja – nowe studia uruchomione w roku 2021 po raz pierwszy)
- Geologia górnicza (1 edycja kontynuowana)

Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska

- BIM – modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach, infrastrukturze i procesach budowlanych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Systemy informacji geograficznej (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Szacowanie nieruchomości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zastosowania bezzałogowych statków latających (BSL) w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich (2 edycje uruchomione)

Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

- Biomateriały – materiały dla medycyny (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu

- Inżynieria gazownicza – sieci i instalacje gazowe, wodne i kanalizacyjne (1 edycja uruchomiona)
- Modelowanie i optymalizacja w transporcie i dystrybucji gazu (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Nowoczesne gazownictwo i zarządzanie w sektorze gazownictwa (1 edycja kontynuowana i 1 edycja uruchomiona)
- Transport gazu i energetyka gazowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Transport i eksploatacja instalacji lądowych LNG (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym (1 edycja uruchomiona)

Wydział Zarządzania

- Cyberbezpieczeństwo i systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji (1 edycja uruchomiona)

- Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- HR Business Partner – Partner strategiczny w zarządzaniu ludźmi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Inżynieria jakości oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Marketing 4.0. Narzędzia. Projekty. Skuteczność (1 edycja kontynuowana)
- Menadżer jakości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Metody statystycznej analizy danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Przedsiębiorczość technologiczna (1 edycja kontynuowana)
- Rachunkowość (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie nieruchomościami (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie produkcją (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Zarządzanie projektami (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Zarządzanie przedsiębiorstwem (1 edycja kontynuowana)
- Zarządzanie systemami logistycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)

Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

- Chemia z elementami ochrony środowiska (1 edycja kontynuowana)
- Fizyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana)
- Informatyka w szkole (1 edycja kontynuowana)
- Matematyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana)

Wydział Humanistyczny

- Analiza i prognozowanie trendów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- Employer Branding (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- IT Business Management. Zarządzanie organizacją w branży IT (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona)
- Marketing internetowy (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Praktyczna psychologia kierowania i negocjacji (1 edycja kontynuowana)
- Social Media & Content Marketing (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)
- Talent Management in Tech Companies (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona)
- User Experience & Product Design – Projektowanie produktu i doświadczeń użytkownika (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione)

W roku 2021 (według stanu na dzień 31.12.2021 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło **ogółem 1937 osób** (dane dla GUS).

Liczba uczestników ogółem (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2021 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia)

	Ogółem	W tym cudzoziemcy
Liczba uczestników	1937	6
Liczba wydanych świadectw	1705	17

Dane ogólne na temat liczby edycji studiów podyplomowych organizowanych w AGH w latach 2019–2021, liczby ich uczestników oraz liczby wydanych świadectw ich ukończenia przedstawiają poniższe tabele i wykresy.

Zestawienie liczby edycji studiów podyplomowych uruchamianych na poszczególnych wydziałach w latach 2019–2021

Wydział	2019	2020	2021
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	9	7	9
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	0	0
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	7	4	4
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	8	7	7
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6	6	6
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	1	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	2	5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	2	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	4	6
Zarządzania	17	15	13
Energetyki i Paliw	1	0	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	4	0
Matematyki Stosowanej	1	0	0
Humanistyczny	13	11	10
Ogółem	82	63	63

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych w AGH oraz liczby wydanych świadectw w latach 2019–2021 (wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej)

	2019	2020	2021
Liczba uczestników	2321	1832	1937
Liczba wydanych świadectw	2342	2039	1705

Zestawienie liczby uczestników studiów podyplomowych w latach 2019–2021 z podziałem na wydziały oraz z podziałem na lata (dane według sprawozdania GUS S-12, stan na dzień 31 grudnia danego roku sprawozdawczego)

Wydział	2019	2020	2021
Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	319	213	256
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	25	0	0
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	206	140	142
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	254	250	252
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	115	119	86
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	17	33
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	179	174	202
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	80	43	33
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	177	89	142
Zarządzania	519	390	435
Energetyki i Paliw	31	0	0
Fizyki i Informatyki Stosowanej	74	73	38
Matematyki Stosowanej	14	0	0
Humanistyczny	328	324	318
Ogółem liczba uczestników	2321	1832	1937

Wzorem lat ubiegłych w roku 2021 przygotowano ofertę promocyjną studiów podyplomowych, która w formie reklamy ukazywała się regularnie w wydawnictwach związanych z branżą HR. Studia podyplomowe reklamowane były również na bieżąco poprzez stronę internetową zawierającą aktualne informacje na temat każdego z planowanych studiów.

Inne formy kształcenia (kursy doszkaltające i szkolenia)

W roku 2021 oferta kursów doszkaltających i szkoleń w AGH przedstawiała się następująco:

Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

- Power Quality Course

Wydział Inżynierii Ładowej i Gospodarki Zasobami

- Metody drażenia tuneli – aspekty inżynierijno-techniczne, dobór metod drażenia, źródła ryzyka

Wydział Humanistyczny

- Doskonalenie dydaktyczne dla doktorantów AGH
- Szkoła Letnia dla studentów z Meksyku – „Globalization”
- Kurs doskonalenia dydaktycznego dla pracowników AGH

Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji

- Analiza jawnoźródłowa
- Analiza kryminalna
- Analiza ruchu sieciowego
- Analiza śledcza systemów Linux i macOS
- Audyt bezpieczeństwa IT w firmie
- Audyt śledczy
- Bezpieczeństwo aplikacji webowych
- Biznes a służby
- Compliance – przygotowanie oficera compliance, norma ISO 19600
- Computer science for engineerings
- Cyberbezpieczeństwo dla pracowników nietechnicznych
- Cyfrowe bezpieczeństwo firmy
- Dobre praktyki stosowane w zabezpieczaniu dowodów elektronicznych
- Dowody elektroniczne i ich pozyskiwanie w postępowaniu karnym/cywilnym
- Forensic w systemie Windows
- Identyfikacja połączeń z siecią Internet w systemach Windows i Linux – szkolenie z zakresu informatyki śledczej
- Inżynieria RODO
- Jak skutecznie monitorować sieć i infrastrukturę – systemy SIEM
- Język Verilog HDL dla układów FPGA
- Metadane plików – szkolenie z zakresu informatyki śledczej
- Metody i narzędzia białego wywiadu (OSINT)
- Motoacademy programowanie w języku C++
- Nadużycia w przedsiębiorstwie – przeciwdziałanie i wykrywanie
- Ocena wiarygodności informacji
- Organizacja i prowadzenie operacji specjalnych
- Podstawy bezpieczeństwa sieci komputerowych
- Podstawy OSINT
- Podstawy pentestingu i ethical hacking
- Polityka bezpieczeństwa (stałe i zmienne czynności)
- Pozyskiwanie i współpraca z osobowymi źródłami informacji
- Prawa człowieka i obywatela w kontekście czynności operacyjno-rozpoznawczych służb specjalnych
- Profilaktyka antykorupcyjna w biznesie, norma ISO 3700
- Programowanie w języku ABAP – część podstawowa (I)
- Programowanie w języku ABAP – część podstawowa (II)
- Programowanie w języku ABAP – część zaawansowana
- Regionalna Akademia Cisco
- Socjotechnika w Cyberprzestrzeni

- Systemy zabezpieczeń sieci komputerowych
- Szkolenie z zakresu obsługi programu LINK2 oraz przetwarzania dokumentów tekstowych przy użyciu programu IMEX2
- Uczenie maszynowe – kurs dokształcający
- Warsztaty cybersamoobrony
- Warsztaty praktyczne dla instruktorów CCNA
- Zabezpieczanie cyfrowego materiału dowodowego na potrzeby postępowania
- Zarządzanie systemami zgłaszania nieprawidłowości – norma ISO 3700
- Zarządzenie kryzysowe – technologie oraz metody
- Zastosowanie systemów Big Data w analizie logów i skuteczne reagowanie na incydenty

Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

- Cement glinowo-wapniowy – Technologia – Właściwości – Zastosowanie
- Technologia szkła
- Modelowanie wpływu warunków tarcia na płynięcie materiału i zużycie narzędzi w procesie kucia śrub na zimno
- Wpływ temperatury na proces kucia

Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej

- Wpływ temperatury na proces kucia

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

- Integrated Manufacturing Systems
- Szkolenie z zakresu kompetencji w badaniach magnetycznych lin stalowych w metodzie MTR1+2

Studium Języków Obcych

W ramach projektu Klasy Konfucjańskiej zrealizowane zostały kursy jęz. chińskiego na następujących poziomach zaawansowania:

- Język chiński – poziom podstawowy A1.1; 4 edycja oraz 1 edycja kursu intensywnego
- Język chiński – poziom podstawowy A1.3; 3 edycja oraz 1 edycja kursu intensywnego
- Język chiński – poziom podstawowy A.2.2; 2 edycja
- Język chiński – poziom podstawowy A.2.3; 2 edycja
- Język chiński – poziom podstawowy A.2.1; 2 edycja
- Język chiński – poziom podstawowy B.1.1; 1 edycja

oraz

- Język angielski dla pracowników administracji zajmujących się obsługą studentów zagranicznych

Centrum e-Learningu:

- Debata Oksfordzka (2 edycje)
- Edukacja antydyskryminacyjna
- E-learning akademicki – certyfikacja
- Forum wymiany doświadczeń dydaktyków (2 edycje)
- Gry szkoleniowe
- H5P – interaktywne materiały
- Językowa grzeczność w j. angielskim
- Komunikacja międzykulturowa (2 edycje)
- Komunikacja z Generacją Z
- Konwersatorium w j. angielskim B2-C1
- Monitoring zajęć prowadzonych w języku angielskim (2 edycje)
- MS Teams
- Studia przypadku
- Szkoła Tutorów Akademickich
- Testy na Platformie UPeL
- VR i AR w dydaktyce akademickiej (2 edycje)
- Warsztaty w słownictwie i frazeologii prowadzenia zajęć po angielsku (2 edycje)

Ponadto w roku 2021 uruchomiono następujące kursy dokształcające i szkolenia dla studentów w ramach Akcji Prymusi:

- CCNA Routing and Switching
- Data Science – od podstaw do gotowego projektu
- Interakcja człowiek–komputer
- Laboratorium Innowacji
- Metody i techniki prowadzenia badań naukowych
- Obliczenia numeryczne w Pythonie
- Podstawy programowania w Javie
- Podstawy uczenia maszynowego i wizualizacji danych
- Programowanie Robotów Mobilnych
- Programowanie w języku C++
- Tworzenie nowoczesnych aplikacji internetowych

Studenci zagraniczni w AGH

Studenci cudzoziemcy ogółem

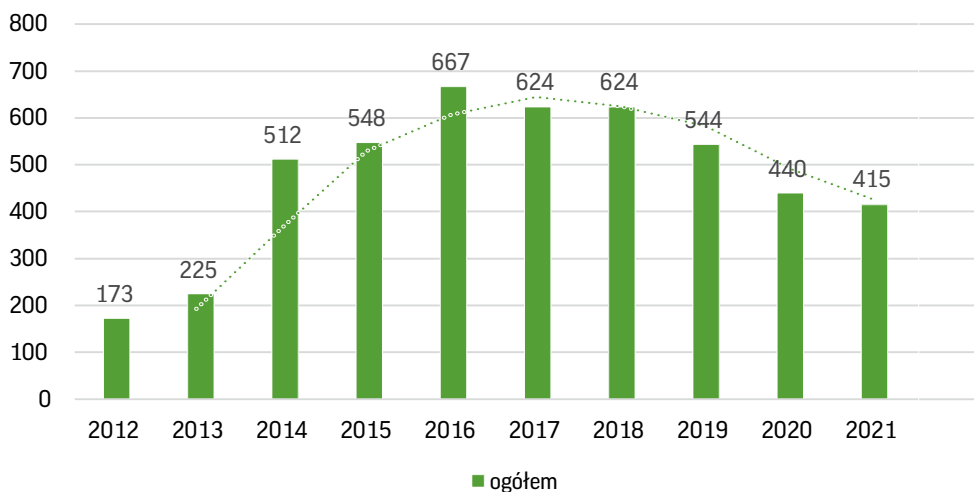
W 2021 r. w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia i programów wymian międzynarodowych w AGH kształcili się studenci z ponad 50 krajów.

Poniżej przedstawiono wykresy obrazujące zmiany ogólnej liczby studentów zagranicznych kształcących się w roku akademickim 2021/2022 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach I i II stopnia oraz w ramach programów wymian i umów bilateralnych w stosunku do poprzednich lat.

Liczba ogółem studentów cudzoziemców w AGH w roku akademickim 2021/2022 w stosunku do lat ubiegłych

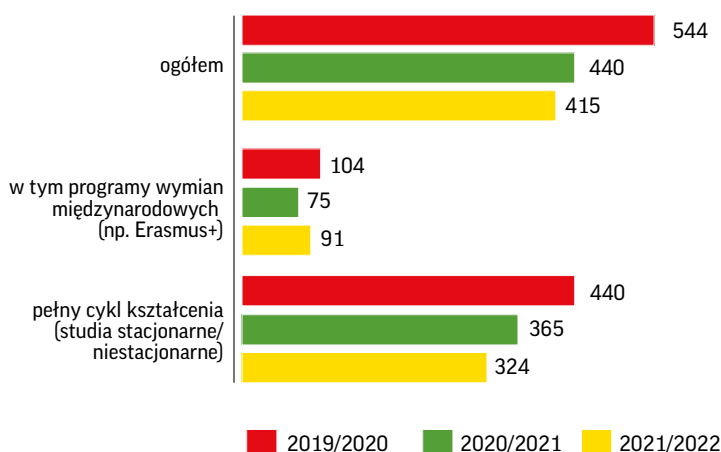


Liczba studentów zagranicznych ogółem w AGH w latach 2012–2021 wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 31 grudnia danego roku (sprawozdania o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego na potrzeby statystyki publicznej) w stosunku do poprzednich lat, przy czym dane obejmują studentów zagranicznych odbywających pełny cykl kształcenia oraz przyjeżdżających na AGH w ramach wymiany studenckiej na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia I i II stopnia oraz programy wymian międzynarodowych na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego) w latach akademickich 2019/2020–2021/2022, wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Zmiana sposobu rekrutacji kandydatów w roku 2018, polegająca na ujednoczeniu zasad rekrutacji wszystkich kandydatów na studia w AGH, była konsekwencją wdrożenia zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Od tego momentu wprowadzono obowiązek przeliczenia ocen i rankingowania w stosunku do wszystkich kandydatów cudzoziemców. Poszczególne wydziały AGH zobowiązane zostały do podania minimalnych progów punktowych, które pozwalały na akceptację kandydatów cudzoziemców. Przełożyło się to na zwiększoną liczbę kandydatów niezakwalifikowanych na studia, a w konsekwencji – do zmniejszenia się ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia. Jednakże utrzymanie na określonym poziomie wymagań merytorycznych stawianych kandydatom podczas rekrutacji na pełny cykl kształcenia zwiększa szanse tychże kandydatów na sprostanie wymaganiom kształcenia w AGH i zapobiega dużym dysproporcjom w zakresie posiadanej wiedzy wśród studentów polskich i zagranicznych. Takie działanie jest zgodne ze strategią uczelni, której celem jest utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia jako jednego z fundamentalnych elementów funkcjonowania i pozycji uczelni.

Wyraźny spadek ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia należy wiązać również z pandemią koronawirusa, w wyniku której część zakwalifikowanych kandydatów nie zdecydowała się na przyjazd do Polski lub nie była w stanie przyjechać z powodu ograniczeń lub restrykcji związanych z przekraczaniem granicy. Na zmniejszenie liczby studentów zagranicznych w AGH miało również wpływ zmniejszenie przyjęć nowych studentów przez wydziały w ramach umów o wspólnym kształceniu. W ciągu ostatnich trzech lat liczba studentów w ramach umów z uczelniami z Ukrainy zmniejszyła się ze 103 studentów w roku akademickim 2019/2020 do 37 studentów w roku akademickim 2021/2022 (według danych dla GUS).

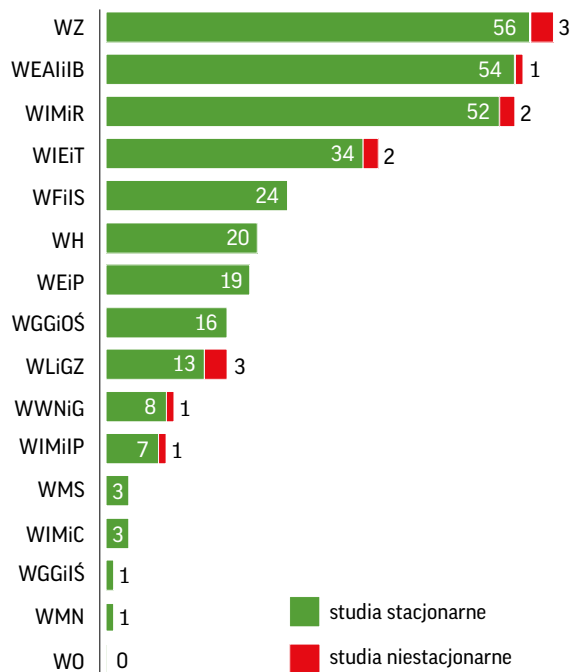
W roku 2021 odnotowano z kolei wzrost liczby studentów przyjeżdżających w ramach pobytów krótkoterminowych. Zainteresowanie uczelni partnerskich oraz samych nominowanych studentów kształtowało się na poziomie zbliżonym do poziomu sprzed pandemii koronawirusa. Wzrost dotyczy przede wszystkim przyjazdów z krajów europejskich. Dalsze destynacje nie wróciły do poziomu sprzed pandemii.

Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia I i II stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Wietnamu, Angoli, Rosji, Albanii, Indii, Mongolii oraz Turcji.

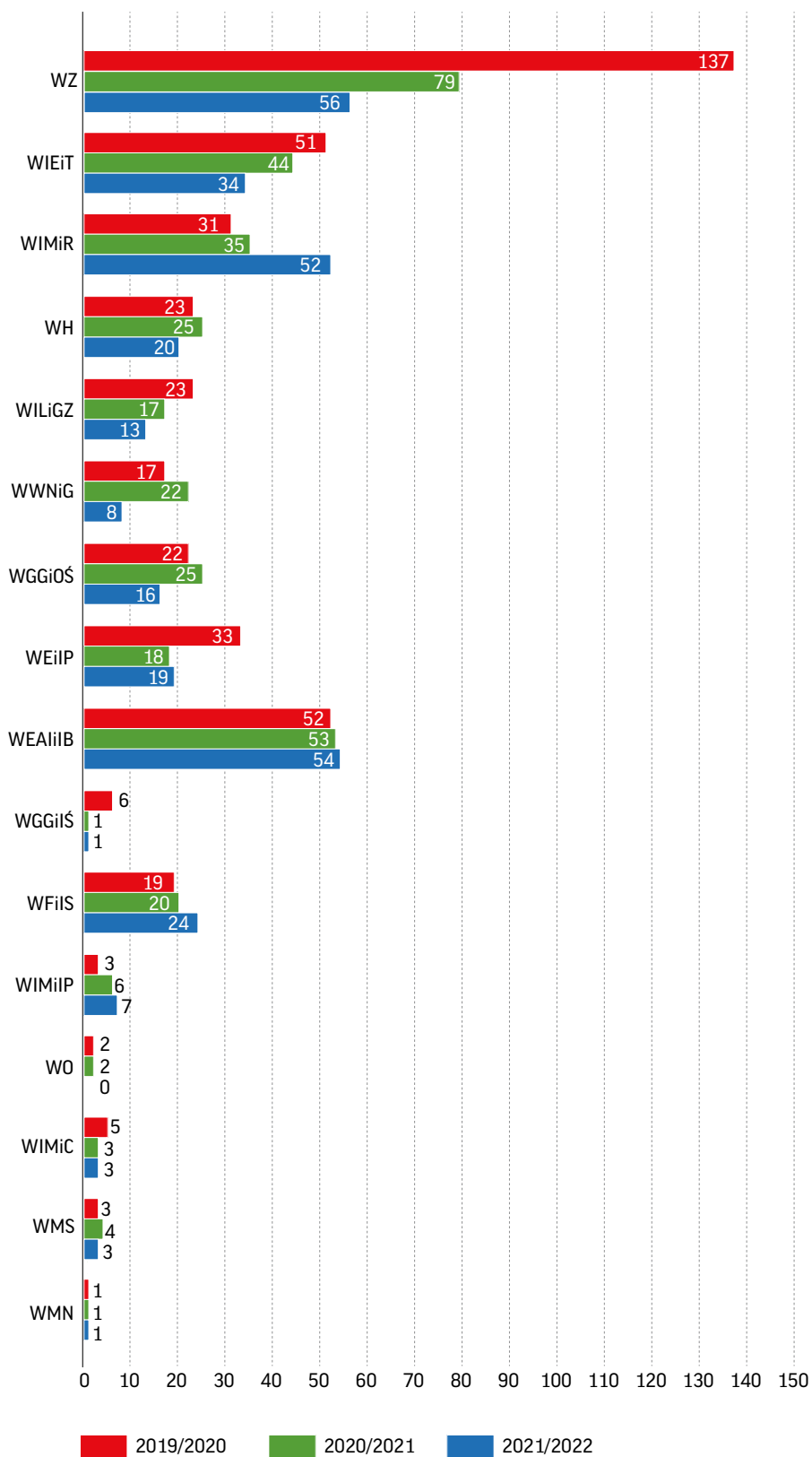
Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na poszczególnych wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2021/2022 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2021/2022, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej

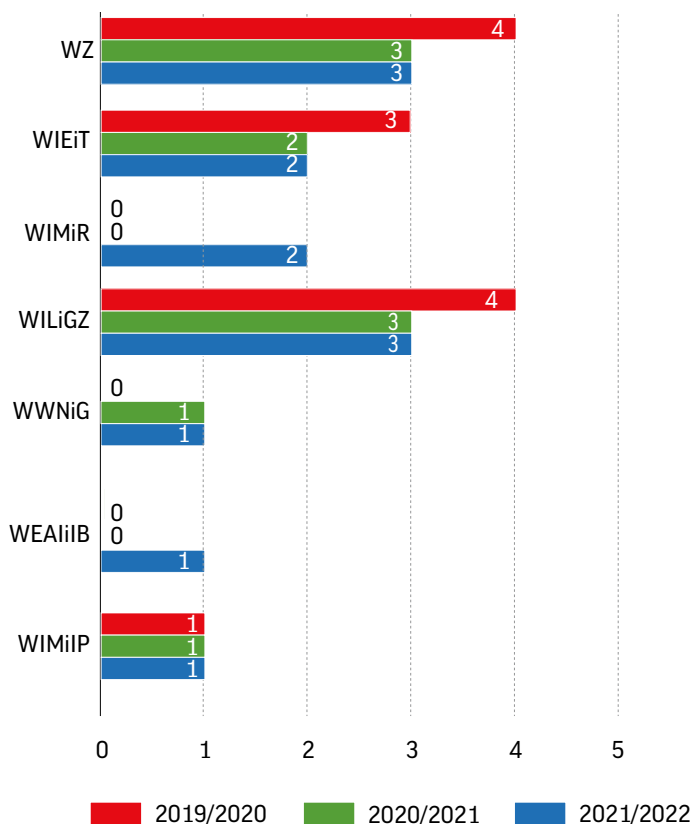


Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w latach 2019–2022 prezentują kolejne dwa wykresy.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów stacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2019/2020–2021/2022, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów niestacjonarnych na pełnym cyklu kształcenia w latach akademickich 2019/2020–2021/2022, stan wg danych dla GUS na potrzeby statystyki publicznej



Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W roku ak. 2021/2022 odnotowano znaczny wzrost liczby studentów przyjeżdżających na wymianę studencką w ramach pobytów krótkoterminowych w stosunku do roku poprzedniego.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych i umów bilateralnych w latach akademickich 2019/2020–2021/2022



Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby wszystkich studentów zagranicznych odbywających krótkie pobyty w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022.

Studenci przyjeżdżający w ramach programów wymian oraz umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022

Wymiana studencka w ramach programów oraz umów bilateralnych w AGH w roku akademickim 2021/2022	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA103)	508
Erasmus+ (KA107)	6
DAAD	1
Fulbright	1
SMILE	1

Najpopularniejszym programem wymiany pozostaje **program Erasmus+**. To dzięki niemu AGH odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, głównie z Turcji (Toros University, Hacettepe University, Baskent University, Cukurova University, Atilim University, Erciyes University, Istanbul Teknik Universitesi), Hiszpanii (Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Oviedo, Universidad Politecnica de Valencia, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Malaga, Universidad Miguel Hernandez de Elche, Public University of Navarra), Francji (Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Ecole Catholique d'Arts et Metiers, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, Université de Lille, Institut Polytechnique de Grenoble, Université de Cergy-Pontoise, Université de Lorraine, Université Savoie Mont Blanc), Rumunii (University of Petrosani, Politehnica University of Timisoara, Georghie Asachi Technical University of Iasi), Portugalii (Universidade Nova de Lisboa, Universidade de Lisboa, University of Aveiro, Universidade do Porto, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Polytechnic Institute of Leiria), Włoch (Università degli Studi di Bergamo, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Cagliari), Grecji (Democritus University of Thrace, University of Patras, Harokopio University), Niemiec (RWTH Aachen University, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, TU Bergakademie Freiberg), Chorwacji (University of Split, University of Zagreb), a także z Albanii, Gruzji, Macedonii, Słowenii, Finlandii, Holandii, Islandii, Panamy, Rosji, Ukrainy, USA oraz Węgier.

Inne programy wymiany międzynarodowej, w ramach których studenci zagraniczni przyjeżdżali do AGH, to program **DAAD, Fulbright, SMILE**. Program SMILE działa w ramach sieci „Magalhães” i przeznaczony jest do współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej. AGH w roku akademickim 2021/2022 gościła jednego studenta z Panamy (Universidad Tecnológica de Panama). W ramach programu DAAD przyjechał jeden student z Niemiec. W ramach programu Fulbright w murach AGH studiowała jedna studentka z USA.

W roku akademickim 2021/2022 przyjechało do AGH 35 studentów, którzy już wcześniej studiowali w murach uczelni w ramach programów wymian (w latach 2018–2021). Fakt, że studenci zagraniczni, mając do dyspozycji szeroką ofertę uczelni partnerskich, decydują się na powrót do AGH świadczy o ich zadowoleniu w wcześniejszego pobytu, osiągniętych efektów kształcenia oraz obsługi przez administrację.

Stosunkowo nowym, ale zyskującym na popularności zjawiskiem, są przyjazdy studentów w celu odbycia praktyk. W roku akademickim 2021/2022 w tym celu w murach AGH przebywało 58 studentów.

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w latach 2019–2021 w celu odbycia części studiów oraz w celu realizacji praktyk.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2019/2020

Rok akademicki 2019/2020	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	Wymiana na podstawie umów	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	223	6	49	278
Studenci tylko w semestrze 2	168	5	42	215
Studenci w semestrze 1 i 2	105	0	1	106
Razem	496	11	92	599

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2020/2021

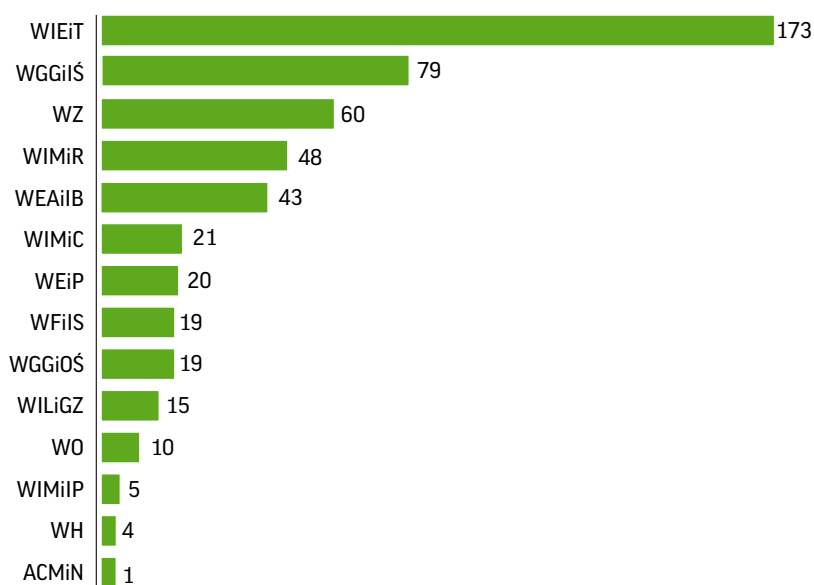
Rok akademicki 2020/2021	Erasmus+ (KA103, KA107)	SMILE	CEEPUS	MOBI-US	KIRKLAND	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	124	0	0	4	0	128
Studenci tylko w semestrze 2	134	1	1	0	0	136
Studenci w semestrze 1 i 2	75	0	0	0	1	76
Razem	333	1	1	4	1	340

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022

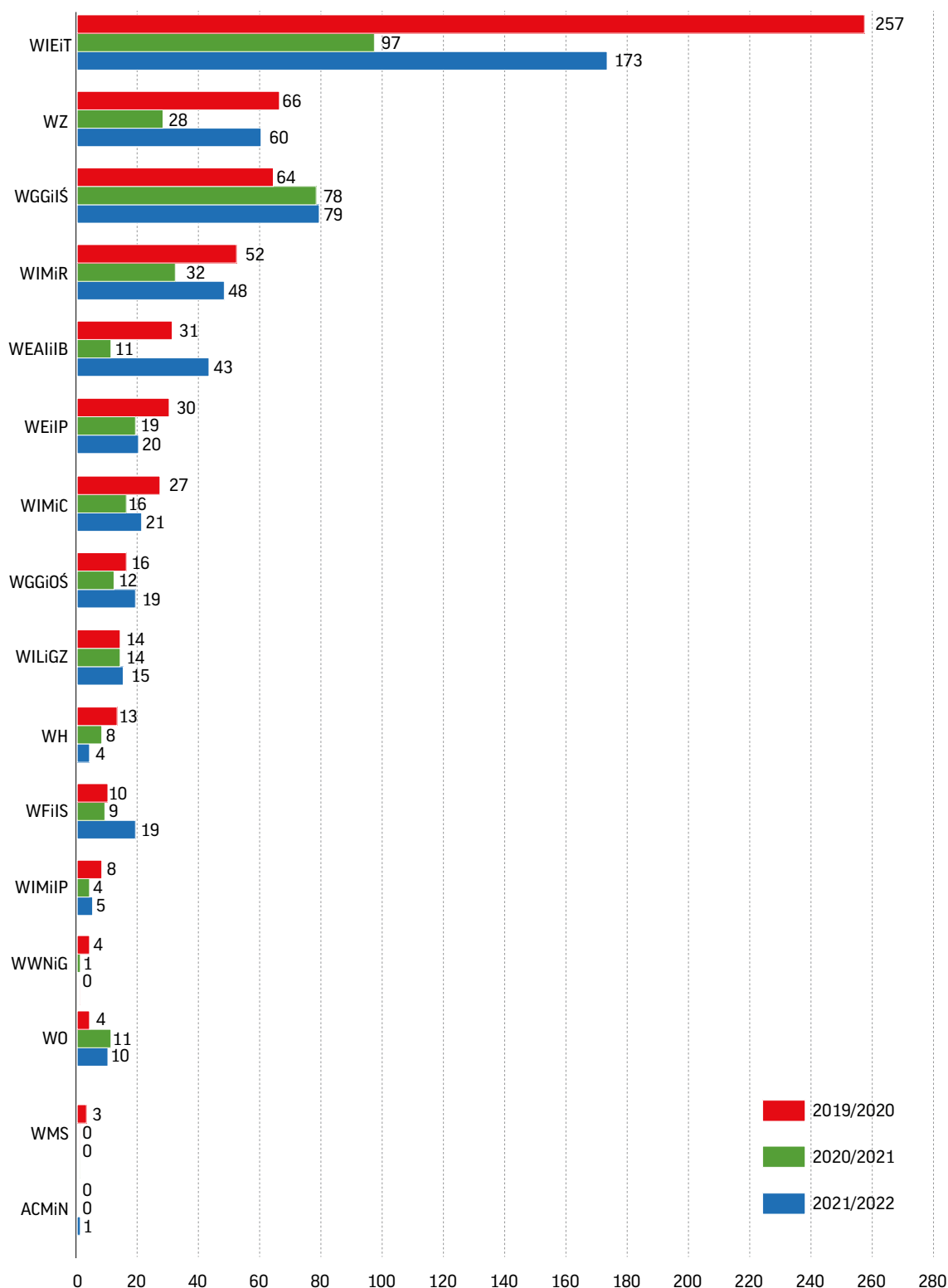
Rok akademicki 2021/2022	Erasmus+ (KA103, KA107)	DAAD	Fulbright	SMILE	Razem
Studenci tylko w semestrze 1	264	0	0	1	265
Studenci tylko w semestrze 2	170	1	0	0	172
Studenci w semestrze 1 i 2	80	0	1	0	81
Razem	514	1	1	1	517

Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych oraz umów bilateralnych w latach 2019–2022 prezentują poniższe wykresy.

Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2021/2022



Liczba studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w latach 2019–2022



AGH dynamicznie poszerza zakres wymiany akademickiej, szukając wciąż nowych dróg pozyskiwania studentów cudzoziemców z całego świata.

Rok 2021 obfitował w działania mające na celu optymalizację obsługi studenta aplikującego w ramach umów bilateralnych i programów wymian. Pracownicy Działu Studentów Zagranicznych wdrożyli system Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK), którym posługują się bliźniacze jednostki na uczelniach w całej Polsce. Konfiguracja została dostosowana do procedur obowiązujących w AGH. Po intensywnych pracach wdrożeniowych system został otwarty dla kandydatów i wszyscy studenci nominowani na rok akademicki 2021/2022 zostali „przepracowani” w ww.

systemie. Dostęp do narzędzia otrzymali również pracownicy dziekanatów, dzięki czemu usprawniony został obieg dokumentów między poszczególnymi jednostkami.

Ww. system będzie stosowany podczas kolejnej rekrutacji na pobytu krótkoterminowe.

Działania podejmowane w zakresie obsługi studentów zagranicznych podejmujących studia w AGH oraz w celu poprawy ich integracji i bezpieczeństwa

W AGH kompleksową obsługą procesu przyjęcia na studia kandydatów cudzoziemców, zarówno w ramach pełnego cyklu kształcenia, jak i programów wymian, zajmuje się Dział Studentów Zagranicznych (DSZ). DSZ odpowiada także za sprawozdawczość w tym zakresie oraz za konsultację umów o wspólnym kształceniu i inne zadania w obszarze dotyczącym podejmowania studiów w uczelni przez osoby nieposiadające obywatelstwa polskiego.

W związku z panującą pandemią i koniecznością zmiany charakteru pracy DSZ ze stacjonarnej na częściowo zdalną niezbędne stało się podtrzymanie działań mających na celu nawiązanie stałego kontaktu ze studentami kształcącymi się w AGH, zapewnienie im pomocy i wsparcia w sprawach administracyjnych, jak również bieżące informowanie o kolejnych obostrzeniach.

Studenci zagraniczni, analogicznie jak w roku poprzednim, otrzymali wsparcie w dostępie do platform uczelnianych oraz byli na bieżąco informowani o możliwościach udziału w zajęciach zdalnych.

Studenci zagraniczni otrzymali także możliwość bezpłatnych szczepień przeciwko COVID-19 w ramach akcji szczepień w AGH. Dział Studentów Zagranicznych informował studentów o tej możliwości mailowo i poprzez stronę internetową, jak również pośredniczył w zapisach na szczepienie.

Do kontaktu ze studentami zagranicznymi wykorzystywano różne środki przekazu, także stworzoną w ramach projektu JOIN US – All Great Stories Begin Here! w Programie NAWA Welcome to Poland aplikację Welcome to AGH UST. Analogicznie jak w roku poprzednim studenci mieli możliwość kontaktu z pracownikami DSZ poprzez platformę MS Teams.

Dążąc do realizacji strategii uczelni w zakresie umiędzynarodowienia, w ramach unowocześniania i ulepszania obsługi studentów zagranicznych, kontynuowano oraz podjęto szereg działań w tym zakresie.

W szczególności warto zwrócić uwagę na stronę internetową: www.international.agh.edu.pl, na której prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie oraz w AGH. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim, programów wymian oraz umów bilateralnych.

Strona skierowana jest również do aktualnie przebywających w AGH studentów zagranicznych, którzy znajdą tu m.in. informacje dotyczące organizacji roku akademickiego. W zakładce Aktualności zamieszczane są m.in. informacje o cyklicznych wydarzeniach na temat legalizacji pobytu w Polsce organizowanych przez Małopolski Urząd Wojewódzki. Studenci zagraniczni AGH w jednym miejscu znajdą wykaz aktualnie obowiązujących w AGH dokumentów, takich jak np. Regulamin studiów czy istotne z ich perspektywy zarządzenia rektora (pliki do pobrania).

Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej.

W trakcie pandemii strona internetowa pełniła również ważną, oprócz korespondencji mailowej i materiałów publikowanych w aplikacji mobilnej Welcome to AGH UST, rolę informacyjną – na bieżąco w języku polskim i angielskim publikowane były aktualne informacje dotyczące sytuacji epidemicznej w Polsce, zmieniających się obostrzeniach i procedurach w przypadku konieczności kontaktu z lekarzem lub Sanepidem.

W 2021 r. DSZ uczestniczył w projekcie Biura ds. Osób Niepełnosprawnych AGH o nazwie „Akademia Dostępności – wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami”. W ciągu niespełna pół roku w ramach projektu poprawiono dostępność serwisu internetowego www.international.agh.edu.pl zgodnie z aktualnymi standardami WCAG. Ponadto zgodnie z wymogiem ustawy z dnia 4.04.2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych została stworzona i opublikowana specjalna zakładka „Deklaracja dostępności”, dzięki której osoby niepełnosprawne mogą dowiedzieć się o ograniczeniach serwisu oraz ułatwieniach i ograniczeniach w budynku A-3, w którym znajduje się siedziba DSZ.

W 2021 r. w ramach serwisu internetowego COK powstała zakładka o nazwie „Studenci Zagraniczni” dedykowana pracownikom AGH. Podstrona poświęcona jest zagadnieniom dotyczącym zagranicznego studenta i służy jako wspar-

cie nie tylko dla pracowników dziekanatów, ale także koordynatorów umów, opiekunów naukowych czy dziekanów/prodzekanów. Zakładka wyjaśnia problematyczne kwestie związane z zasadami odpłatności za studia, procedurami zwalniania z opłat, uwzględniając podział na przed i po zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. W prosty i przystępny sposób ujęto tu także kwestie sprawozdawczości i inne.

Ponadto kontynuowano prace w zakresie działań usprawniających istniejące systemy informatyczne, wykorzystywane m.in. w kontakcie z kandydatem, co miało na celu przede wszystkim maksymalne uproszczenie obsługi aplikacji na studia zarówno z punktu widzenia pracownika, jak i kandydata. Do systemów dodawane są nowe, istotne funkcjonalności, a język dostosowywany jest do przyjętych obecnie standardów. Dodatkowo z uwagi na sytuację epidemiczną również i w 2021 r. utrzymano wdrożony w poprzednim roku tzw. system kolejkowy, czyli możliwość rejestracji w systemie rekrutacyjnym na konkretny termin i godzinę wpisu na studia, dzięki czemu wszelki osobisty kontakt pomiędzy kandydatami został ograniczony do niezbędnego minimum. System kolejkowy okazał się świetnym rozwiązaniem także i dla pracowników DSZ pod względem organizacji pracy podczas wpisów.

Dążąc do maksymalnego ułatwienia dostępu do informacji dla kandydatów zagranicznych w 2021 r. DSZ wspólnie z Centrum Rekrutacji przygotował zestawienie dokumentów zagranicznych branych pod uwagę przy przeliczaniu ocen do wskaźnika rekrutacji, które ostatecznie zostało opublikowane na stronie DSZ. Zestawienie dotyczy dokumentów wydanych w krajach, z których najczęściej przyjeżdżają kandydaci zagraniczni na studia w AGH.

W roku 2021 opracowane zostały również wytyczne Prorektora ds. Kształcenia dotyczące wprowadzenia procedury zawiadomienia Szefa Urzędu Do Spraw Cudzoziemców przez AGH o zamiarze korzystania z mobilności na terytorium RP cudzoziemca podejmującego kształcenie w AGH w ramach studiów I lub II stopnia.

W nawiązaniu do strategii AGH w zakresie doskonalenia jakości obsługi studentów zagranicznych pracownicy Działu Studentów Zagranicznych w 2021 r. brali również udział w ogólnopolskich konferencjach, webinarach i szkoleniach m.in. organizowanych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) i Fundację Edukacyjną „Perspektywy”. Dotyczyły one w szczególności zagadnień związanych z sytuacją studentów zagranicznych w 2021 r., uznawalnością zagranicznych dokumentów o wykształceniu, internacjonalizacją w czasach pandemii. Pracownicy DSZ brali również udział w szkoleniach z zakresu RODO, k.p.a., a także uczestniczyli w cyklicznych spotkaniach zrzeszenia IROS FORUM. Pracownicy DSZ wzięli również udział w szkoleniach podnoszących kompetencje miękkie w ramach szkoleń oferowanych w projekcie JOIN US – All Great Stories Begin Here: „Kompetencje komunikacyjne z uwzględnieniem różnic międzykulturowych” oraz „X, Y, Z – komunikacja międzypokoleniowa z uwzględnieniem różnic międzykulturowych”. Większość wydarzeń w związku z pandemią odbywała się zdalnie.

W 2021 r. w AGH podejmowano także różne inicjatywy mające na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa, jednakże, z uwagi na ówczesną sytuację epidemiczną w Polsce, były to działania prowadzone w większości zdalnie:

- spotkanie z przedstawicielami Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego dotyczące procedur związanych z legalizacją pobytu w Polsce, zorganizowane przez pracowników DSZ dla studentów zagranicznych i pracowników AGH na platformie MS Teams,
- organizacja szkoleń BHP online zarówno w języku polskim, jak i w angielskim – Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w AGH,
- kwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- instytucja „Mentora” – w razie potrzeby organizacja studencka ESN wyznacza studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi, szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych/urzędowych),
- udział w spotkaniu Platformy Współpracy Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w ramach projektu: Małopolska przyjazna cudzoziemcom – wsparcie w integracji i adaptacji obywateli państw trzecich dotyczącego pobytu obywateli państw trzecich na terenie Rzeczypospolitej Polskiej w celu odbycia studiów wyższych.

Projekt JOIN US – All Great Stories Begin Here!

W 2021 r. AGH kontynuowała i zakończyła realizację projektu JOIN US – All Great Stories Begin Here! w ramach Programu pt. Welcome to Poland Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) realizowanego na podstawie projektu „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” w obszarze Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków

Europejskiego Funduszu Społecznego (wartość projektu 490 680,00 zł, ostatecznie wydatkowano środki w wysokości 407 580,84 zł).

Celem projektu było wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy, przygotowanie organizacyjne miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej oraz rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją „w domu”, co wpisuje się w strategię rozwoju AGH. Kluczowym działaniem było również kształtowanie postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni. Projekt JOIN US – All Great Stories Begin Here! powstał w odpowiedzi na wzrastającą liczbę studentów zagranicznych wybierających studia w AGH oraz ze względu na konieczność zapewnienia szerokiego wsparcia wszystkim interesariuszom zaangażowanym w internacjonalizację procesu kształcenia na uczelni. Kierownikiem projektu był prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor ds. Kształcenia. Pierwotnie projekt planowano zrealizować w okresie od 5.11.2018 r. do 31.10.2020 r. Ostatecznie, w związku z pandemią koronawirusa, okres realizacji projektu został wydłużony do 31.03.2021 r. Raport końcowy z realizacji projektu złożono w NAWA w maju 2021 r.

W ramach projektu zaplanowano m.in. następujące zadania:

- cykl szkoleń w obszarze kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych skierowanych nie tylko do kadry dydaktycznej i administracyjnej, ale także do studentów towarzyszących studentom zagranicznym podczas ich pierwszych dni pobytu w Polsce,
- stworzenie aplikacji mobilnej na telefon, dzięki której możliwa jest lokalizacja obiektów uczelni i swobodne poruszanie po terenie bardzo rozległego kampusu AGH (pow. ponad 38 ha), a także dostęp do bieżących informacji o odbywających się wydarzeniach i imprezach,
- organizację tzw. Welcome Day, który ma na celu przybliżenie AGH oraz panujących w niej zasad, co ułatwia studentom zagranicznym proces aklimatyzacji w nowym otoczeniu,
- organizację wydarzeń mających na celu przybliżenie kultury, zwyczajów i tradycji panujących w różnych krajach, w tym także w Polsce, w okresie Świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, które mają na celu wzajemną integrację studentów z różnych kultur,
- organizację cyklu szkoleń kadry dydaktycznej i administracyjnej uczelni w obszarze wymogów formalno-prawnych związanych z podejmowaniem i odbywaniem studiów przez cudzoziemców, co miało znacznie poprawić proces obsługi studenta,
- organizację szkoleń informatycznych dla pracowników AGH w zakresie obsługi systemów rekrutacyjnych dot. studentów zagranicznych,
- modyfikację strony internetowej dla cudzoziemców o tłumaczenia jej treści w języku angielskim, chińskim, rosyjskim, hiszpańskim i wietnamskim, a także tłumaczenie na język angielski zawartych na niej aktów prawnych dot. studentów zagranicznych.

W 2021 r. kontynuowano realizację zaplanowanych wcześniej zadań. W dalszym ciągu intensywnie wykorzystywano stworzoną na potrzeby projektu w 2019 r. **aplikację mobilną „Welcome to AGH UST”**. Głównym jej celem miała być pomoc w poruszaniu się po kampusie uczelni, zawiera bowiem wszystkie niezbędne informacje, w tym godziny otwarcia dziekanatów, lokalizacje budynków AGH (wydziałów, akademików, obiektów sportowych, klubów studenckich, punktów ksero, stołówek i wielu innych) z możliwością wyznaczania tras, wydarzenia i aktualności dotyczące życia studenckiego, a także informacje o Krakowie i jego najciekawszych zakątkach. Aplikację udostępniono w dwóch wersjach językowych: angielskiej i polskiej. Aplikacja stała się jednym z narzędzi wspierających komunikację ze studentami.

Z uwagi na pandemię i daleko idące obostrzenia w zakresie wzajemnych kontaktów, realizacja części zadań zaplanowanych na rok 2020, za zgodą Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, została przesunięta na I kwartał 2021 r.

W okresie od 8.02 do 1.03.2021 r. przeprowadzono cykl szkoleń w formie online dla pracowników AGH pt. **„Kompetencje komunikacyjne z uwzględnieniem różnic międzykulturowych”** (w sumie 11 szkoleń). Wzięło w nich udział 147 osób z planowanych 165, w ramach 6-godzinnych szkoleń w 15-osobowych grupach.

Celem cyklu szkoleń było zwiększenie kompetencji komunikacyjnych pracowników AGH. Szkolenia w tym zakresie były odpowiedzią na postulaty zgłaszane od wielu lat.

Zmiana docelowego odbiorcy z kadry naukowo-dydaktycznej na pracowników uczelni spowodowana była chęcią umożliwienia wzięcia udziału w szkoleniach jak największej liczbie zainteresowanych pracowników, w szczególności

administracyjnych. Była również doskonałą okazją do wymiany doświadczeń w zakresie komunikacji ze studentem zagranicznym z różnej perspektywy.

Efektom szkolenia było podniesienie kompetencji miękkich pracowników AGH w kontekście wielokulturowego środowiska ze szczególnym uwzględnieniem różnic międzykulturowych i specyfiki w nawiązywaniu pierwszego kontaktu ze studentem zagranicznym, z wykorzystaniem roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej, a także zapobiegania potencjalnym trudnym sytuacjom wynikającym z różnic kulturowych, uprzedzeń i stereotypów.

Uczestnicy szkoleń poznali zasady nawiązania pierwszego, pozytywnego i profesjonalnego kontaktu, dostosowanego do potrzeb studentów zagranicznych na poziomie werbalnym i niewerbalnym. Zrozumieli w jaki sposób dostosować swoją komunikację do potrzeb psychologicznych studentów z innych nacji oraz poznali zasady profesjonalnej i efektywnej komunikacji w kontekście wielokulturowego środowiska akademickiego. Ponadto poznali strategie zapobiegania najczęściej pojawiającym się błędom w komunikacji ze studentami z innych nacji i zapoznali się z metodami zapobiegania potencjalnym trudnym sytuacjom wynikającym z różnic międzykulturowych, uprzedzeń i stereotypów.

W dniach 8–9.03.2021 r. przeprowadzone zostały dwa szkolenia dla studentów AGH pt. „**Kompetencje komunikacyjne z uwzględnieniem różnic międzykulturowych**”. Wzięło w nich udział 17 osób. Celem szkolenia było zwiększenie kompetencji międzykulturowych, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym, studentów AGH (polskich i zagranicznych) działających w organizacjach studenckich AGH.

Konieczność przeprowadzenia tego rodzaju szkoleń wynikała z rokrocznie zwiększającej się liczby cudzoziemców w AGH, w tym z krajów dalece odmiennych kulturowo, dla których kontakt ze studentami polskimi jest często pierwszym doświadczeniem po przybyciu do Polski. Przedstawiciele studentów towarzyszą cudzoziemcom jako ich „mentorzy” w różnych, często trudnych i delikatnych, chwilach np. podczas pobytu w szpitalu, na policji itp. Znajomość specyfiki kultury danego kraju jest niezbędna do prawidłowego procesu komunikacji. Szkolenia w tym zakresie były zatem odpowiedzią na postulaty zgłaszane przez przedstawicieli studentów.

Efektom szkolenia było podniesienie kompetencji międzykulturowych, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym, studentów AGH działających w organizacjach studenckich AGH w kontekście wielokulturowego środowiska ze szczególnym uwzględnieniem różnic międzykulturowych i specyfiki w nawiązywaniu pierwszego kontaktu ze studentem zagranicznym, a także zapobiegania potencjalnym trudnym sytuacjom wynikającym z różnic kulturowych, uprzedzeń i stereotypów. Szkolenie zostało przeprowadzone w formie warsztatów. W ramach szkolenia przewidziane były również konsultacje indywidualne oraz analiza najczęściej popełnianych błędów w komunikacji ze studentem zagranicznym.

W okresie od 1 do 19.03.2021 r. przeprowadzono cykl szkoleń dla pracowników AGH pt. „**X, Y, Z – komunikacja międzypokoleniowa z uwzględnieniem różnic międzykulturowych**” (w sumie 6 szkoleń). Wzięło w nich udział 90 pracowników AGH w ramach 6-godzinnych szkoleń w 15-osobowych grupach.

Efektom cyklu szkoleń było podniesienie kompetencji miękkich pracowników AGH w komunikacji ze studentem zagranicznym w kontekście wielokulturowego środowiska, w zakresie komunikacji międzypokoleniowej w związku z trudnościami komunikacyjnymi wynikającymi nie tylko z różnic kulturowych, ale także z różnic pokoleniowych, na jakie napotykają zarówno osoby prowadzące zajęcia ze studentami, jak i osoby bezpośrednio obsługujące studentów zagranicznych w sprawach administracyjnych, w tym problemy z:

- formułowaniem treści w sposób zrozumiały dla studentów,
- odbiorem komunikatów formułowanych przez studentów,
- różnicami w postrzeganiu wzajemnych praw i obowiązków ze względu na różnice pokoleniowe.

Uczestnicy szkoleń poznali kluczowe kompetencje miękkie w zakresie komunikacji ze studentami z innych nacji zarówno w kontekście różnic kulturowych, jak i różnic międzypokoleniowych (X, Y, Z). Ponadto uczestnicy poznali specyfikę kontaktu ze studentami zagranicznymi z różnych pokoleń podczas prowadzenia zajęć akademickich, jak i codziennej, bezpośredniej obsługi studentów zagranicznych w sprawach administracyjnych. Dodatkowo dzięki szkoleniu uczestnicy zdobyli wiedzę, jak dostosować komunikację werbalną w zakresie formułowania odpowiednich treści w sposób zrozumiały dla studentów z innych nacji i z różnych pokoleń.

Wszystkie wyżej wymienione cykle szkoleń zostały przeprowadzone w formie warsztatów online na platformie Google Meet. W ramach szkolenia odbywały się również konsultacje indywidualne oraz analiza najczęściej popełnianych błędów w komunikacji ze studentem zagranicznym.

Odniesienie do Strategii AGH

Działalność Centrum e-Learningu, w tym uruchomione w ramach jednostki Zespołu Wsparcia Dydaktyki, wpisuje się w strategię uczelni dotyczącą kształcenia, w szczególności poprzez:

- rozwój edukacji wspierany nowoczesnymi technologiami i nauczaniem przez Internet,
- działania mające na celu podniesienie efektywności i rangi pracy dydaktycznej oraz doskonalenie systemu ankietyzacji (w ramach realizacji zadań projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza System Wsparcia Dydaktyki),
- wspieranie inicjatyw edukacyjnych w ramach współpracy międzynarodowej (projekty międzynarodowe Erasmus+ i Norway Grants),
- wsparcie informatyzacji i komputeryzacji procesu dydaktycznego, co wpływa na poprawę organizacji kształcenia (Uczelniana Platforma e-Learningowa, Open AGH e-podręczniki, Otwarte Zasoby Open AGH).

Wspomaganie dydaktyki

Szkolenia certyfikujące

W ramach szkoleń otwartych, prowadzonych od 2012 r. , w AGH w 2021 r. przeszkolonych zostało 451 osób (w latach 2012–2021 – 1434 osoby). Dodatkowo w ramach programu „Spinaker NAWA” przeprowadzono szkolenie w języku angielskim dla 8 osób.

Szkolenie certyfikujące ma formę mieszaną: 3-tygodniowy kurs online jest uzupełniony 2-godzinnymi warsztatami. Program szkolenia obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, podstawy pracy na UPeL i MS Teams oraz projektowanie ćwiczeń w kursach mieszanych.

Liczba osób posiadających certyfikat ukończenia szkolenia „e-Learning Akademicki” według wydziałów

	Suma od 2012 r.	2019	2020	2021
WGiG/WILiGZ	93	0	32	25
WIMiIP	109	3	20	61
WEAiIB	126	0	12	36
WIEiT	118	0	16	66
WIMiR	105	1	14	19
WGGiOŚ	90	0	7	32
WGGiIŚ	70	1	1	11
WIMiC	121	0	41	41
WO	46	0	13	5
WMN	41	0	4	8
WWNiG	34	1	2	19
WZ	147	0	1	10
WEiP	77	6	10	35
WFiIS	97	3	29	20
WMS	64	0	15	35
WH	28	0	14	13
SJO	54	1	14	11
Inne	14	0	0	4
Razem	1434	16	245	451

Szkolenia dodatkowe

16% uczestników szkolenia certyfikującego kontynuuje rozwijanie swoich kompetencji dydaktycznych i technicznych poprzez udział w szkoleniach dodatkowych, spotkaniach dydaktycznych i webinarach organizowanych i prowadzonych w CeL. W 2021 r. CeL oferował następujące tematy szkoleń:

Szkolenia CeL	Szkolenia SWD IDUB
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Design Thinking dla dydaktyków ▪ MS Teams od amatora do gladiatora ▪ Prezentacja multimedialna ▪ Rentgen Otwartych Zasobów ▪ Myślenie wizualne w nauce i edukacji ▪ Webinary i spotkania online ▪ Projektowanie motywacji ▪ Kształcenie oparte na kompetencjach ▪ H5P Interaktywne materiały ▪ Nie bój się i Moodle ▪ Flipped Classroom ▪ Gry szkoleniowe ▪ Testy na Platformie UPeL ▪ Komunikacja z Generacją Z 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forum wymiany doświadczeń dydaktyków ▪ Mentoring zajęć w języku angielskim ▪ Warsztaty w słownictwie i frazeologii prowadzenia zajęć po angielsku ▪ Językowa grzeczność ▪ Konwersatorium w języku angielskim ▪ Edukacja antydyskryminacyjna ▪ Debata Oksfordzka ▪ VR i AR w dydaktyce akademickiej ▪ Komunikacja międzykulturowa ▪ Szkoła Tutorów

Liczba osób przeszkolonych w danym roku akademickim

	Certyfikacja	Dodatkowe	SWD
2020/2021	701	325	65
2019/2020	266	128	-
2018/2019	110	151	-
2017/2018	200	123	-

Liczba osób przeszkolonych w danym roku kalendarzowym

	Certyfikacja	Dodatkowe	SWD
2021	451	213	65
2020	245	265	-
2019	16	145	-
2018	94	152	-
2017	106	110	-

Liczba indywidualnych uczestników szkoleń dodatkowych (w tym SWD) od 2012 r. z podziałem na wydziały.

	Liczba osób
WGiG/WILiGZ	48
WIMiIP	27
WEAiIB	23
WIEiT	78
WIMiR	35
WGGiOŚ	41

	Liczba osób
WGGiŚ	33
WIMiC	79
WO	23
WMN	24
WWNiG	5
WZ	41
WEiP	28
WFiS	70
WMS	14
WH	12
SJO	7
Inne	14

Webinary

W październiku 2019 r. po uruchomieniu pierwszego studia webinarowego rozpoczęto regularne, comiesięczne webinary dotyczące dydaktyki online. Prowadzone są one przez pracowników CeL, wykładowców AGH oraz osoby zaproszone. W 2021 r. na 15 webinarów zarejestrowało się 1375 osób. Średnio w webinarach bierze udział 65% osób zapisanych.

Webinary są nagrywane i udostępniane w Webinarotece: cel.agh.edu.pl/webinaroteka/.

Dwa studia webinarowe dostępne są nieodpłatnie dla wszystkich pracowników AGH przy ul. Czarnowiejskiej 50b. Zostały wyciszone i wyposażone w dobrej klasy sprzęt audio-video. Pozwala to na prowadzenie zajęć czy konferencji online w profesjonalnych warunkach vimeo.com/manage/videos/672656712/4242ef7800.

Meet-upy dydaktyczne

Od marca 2020 r. CeL prowadzi mniej formalne spotkania dla dydaktyków w małych grupach. W sumie zorganizowano 15 spotkań, w 2021 r. odbyło się 8 spotkań o następującej tematyce:

1. Storytelling w edukacji (styczeń 2021)
2. Edukacja i uczucia (marzec 2021)
3. Komunikacja międzypokoleniowa (kwiecień 2021)
4. Edutech. Technologia dla edukacji (maj 2021)
5. Przyszłość edukacji akademickiej (czerwiec 2021)
6. Produktywność nauczyciela (październik 2021)
7. Oswajanie stresu (październik 2021)
8. Poczucie własnej wartości (listopad 2021)

Aktualny kierunek na Meet-Up Dydaktyczny to wsparcie nauczycieli akademickich w ramach kompetencji SEL (Social-Emotional Learning): samoświadomość, zarządzanie sobą, budowanie relacji, świadomość społeczna, podejmowanie decyzji.

Więcej informacji: cel.agh.edu.pl/co-robimy/nasze-inicjatywy/meet-up-dydaktyczny/.

Badania dydaktyki

Centrum e-Learningu przeprowadziło w 2021 r. następujące badania w zakresie dydaktyki w AGH:

1. e-Learning w AGH (22.06–9.07.2021), próba: 964 osób będących nauczycielami akademickimi, cel.agh.edu.pl/e-learning-w-agh-2020-2021-raport/
2. Badanie jakości kształcenia, próba: 32 000 osób studiujących, cel.agh.edu.pl/badanie-jakosci-ksztalcenia-2021/
3. Potrzeby nauczycieli akademickich (Polska, Słowenia, Serbia) w ramach projektu Erasmus+ StudES, próba: 511 osób będących nauczycielami akademickimi, cel.agh.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/Teachers-needs-in-online-teaching_infographic.pdf

Kursy e-learningowe

1. Szkolenie „RODO w AGH”: do tej pory certyfikat ukończenia otrzymały 3553 osoby, w tym 224 w roku 2021. Szkolenie zajmuje ok. 3 godziny, jest obowiązkowe dla wszystkich pracowników posiadających upoważnienie do przetwarzania danych osobowych.
2. Kurs „Świadomość zagadnień związanych z niepełnosprawnością” w ramach współpracy z BON AGH; w trakcie publikacji.
3. Kurs „Ochrona własności intelektualnej i proces komercjalizacji” w ramach współpracy z CTT AGH; w trakcie publikacji.
4. Open AGH Otwarte Zasoby: w 2021 r. , we współpracy z autorami, zostało opracowanych 8 kursów (w sumie 13)
 - Andrzej Ożadowicz (WEAIIB) „Automatyka budynkowa – aplikacje inteligentne, Internet Rzeczy” open.agh.edu.pl/zasob/automatyka-budynkowa-aplikacje-inteligentne-internet-rzeczy/,
 - Łukasz Bołoz (WIMiR) „11 Programów w pracy inżyniera” open.agh.edu.pl/zasob/11-programow-w-pracy-inzyniera/,
 - Marta Ciesielka (WIMiIP) „Wybrane metody nauczania” open.agh.edu.pl/zasob/wybrane-metody-nauczania/,
 - Ewa Rudnik (WMN) „Zwilżalność powierzchni” open.agh.edu.pl/zasob/zwilzalnosc-powierzchni/,
 - Grażyna Krech, Ewelina Zalot (WMS) „Kurs zerowy” open.agh.edu.pl/zasob/kurs-zerowy-z-matematyki/,
 - Joanna Jasnos (WGGiOŚ) „Geotermałsi” (w publikacji),
 - Paweł Kłęczek (WEAIB) „Programowanie w C++” (w publikacji),
 - Joanna Czechowska, Anita Zima, Ewelina Cichoń (WIMiC) „Sztuczna kość, czyli bioceramika dla początkujących” (w publikacji).

Zespół Wsparcia Dydaktyki (ZWD)

W roku 2021 w ramach IDUB Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, Działania 13. i 16. został powołany Zespół Wsparcia Dydaktyki przy CeL, którego zadaniem jest współtworzenie oraz realizacja polityki rozwoju kompetencji pracowników AGH (zarządzenie 55/2021 z dn. 20.09.2021 r.). W okresie sprawozdawczym zrealizowano zadania dotyczące:

- opracowania założeń Systemu Wsparcia Dydaktyki cel.agh.edu.pl/wp-content/uploads/2021/12/IDUB-System-Wsparcia-Dydaktyki-1.pdf,
- organizacji systemu rozwoju kompetencji: zasady rekrutacji trenerów (wewnętrznych i zewnętrznych), opracowanie systemu ewaluacji szkoleń, współpraca z trenerami nad programami szkoleń,
- organizacji szkoleń (rekrutacja uczestników, aranżacja sal itp.),
- rekrutacji pracowników do SWD (3 konkursy),
- wsparcia przy realizacji Działania 13. w zakresie opracowania systemu ankietyzacji UZJK (ankieta przedmiotu, ankieta prowadzącego, ankieta grup studenckich, ankieta pierwszego roku) oraz innych badań dot. kształcenia (np. ewaluacja zapotrzebowania na kierunek studiów WFiS, ewaluacja dwóch kierunków studiów w ramach IDUB).

Inicjatywy

Konkurs Notatki w Internecie

Ze względu na sytuację epidemiczną w 2021 r. konkurs się nie odbył. Kolejna edycja rozpoczęta została w dniu 17.01.2022 r.

Wirtualne Koło Matematyki i Logiki (eMiL) – dla uczniów szkół średnich

XXVI edycja – 272 uczestników, wydano 122 dyplomy za wybitne zaangażowanie w zajęciach; XXVII edycja – 333 uczestników (trwa ocena uczestników).

W sumie od 2009 r. w zajęciach koła wzięło udział 2872 uczniów szkół średnich.

Rok Zerowy w AGH

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z matematyki, fizyki i chemii dla kandydatów na studia w AGH moodle.CeL.agh.edu.pl/rok0. Z kursów Roku Zerowego skorzystało 2696 uczestników, z czego w roku 2021 – 311 nowych uczniów.

Olimpiady zdalne

- Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” z chemii: do pierwszego etapu w dniach 21-23.10.2021 r. przystąpiło 309 osób (o 57% więcej osób niż w 2020 r.), rozwiązując test przygotowany przez pracowników WIMiC. W pierwszej

edycji olimpiady z chemii wzięło udział 230 osób. W ostatniej stacjonarnej edycji olimpiady do konkursu z chemii przystąpiło 49 osób.

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej: etap A – część pisemna odbyła się 12.03.2021 r. na platformie UPeL w siedmiu kategoriach tematycznych (automatyka, elektryka, elektronika, elektronika medyczna, informatyka, mechatronika i teleinformatyka). Do olimpiady przystąpiły 404 osoby.

e-Egzaminy

W 2021 r. odbyły się kolejne edycje e-egzaminów wstępnych dla obcokrajowców na II stopień studiów (zdalnie) oraz dla Polaków na II stopień studiów (w salach/zdalnie) z pomocą Uczelnianej Platformy e-Learningowej. W edycji wiosennej wzięło udział 2537 kandydatów, natomiast w edycji jesiennej około 600.

W 2021 r. kontynuowano możliwość przeprowadzenia egzaminów kierunkowych z użyciem platformy UPeL. W tych egzaminach wzięło udział 1560 studentów.

Projekty

- Erasmus+
 - CUTE: Digital competences of academic teachers, Erasmus+ Strategic Partnership,
 - StudES: Effective teaching for student engagement and success in a digital learning environment. Erasmus+ Strategic Partnership,
 - Go STEM: wizyta studyjna w NTNU Norwegian University of Science and Technology, Norway Grants.
- POWER 1
 - udział pracowników CeL w szkoleniach rozwijających kompetencje językowe oraz kompetencje miękkie („Szkoła trenerów”, „HR Business Partner”, „Dare to Lead”, „Komunikacja w zespole”),
 - rozbudowanie uczelnianego repozytorium Open AGH,
 - dalsze prace nad rozbudową serwisu Open AGH e-podręczniki (wersja mobilna serwisu),
 - koordynacja realizacji e-podręcznika akademickiego „Podstawy chemii nieorganicznej”.
- POWER 2
 - przeprowadzenie dla pracowników naukowo-dydaktycznych szkolenia z zakresu webinarów i spotkań online,
 - koordynacja realizacji oraz wsparcie dla autorów 8 otwartych kursów e-learningowych,
 - koordynacja realizacji e-podręcznika akademickiego „Geologia ogólna”,
 - prace nad aktualizacją interfejsu w serwisie Open AGH e-podręczniki,
 - zakup laptopów oraz komputera stacjonarnego.
- POWER 3
 - zakup platformy umożliwiającej publikację filmów VIMEO PRO,
 - wsparcie metodyczne nad opracowaniem kursu e-learningowego „Podstawy efektywnego wsparcia osób z niepełnosprawnościami w środowisku uczelni”, koordynowanego przez BON AGH.

Konferencje i e-konferencje

- Organizacja VIII Konferencji „e-TEE e-Technologie w kształceniu inżynierów”, która odbyła się w formule dwudniowego seminarium online w dniach 17–18.09.2021 r. Pierwszy dzień poświęcony był tematowi „Kształcenie mieszane”, drugi „Jakości kształcenia”.
- Udział w panelu dyskusyjnym w ramach Open Eyes Economy Summit „Akademia po pandemii – perspektywy kształcenia zdalnego” (A. Chrząszcz).
- Pomoc przy organizacji i realizacji e-konferencji – wsparcie merytoryczne i techniczne prelegentów, udostępnianie studia webinarowego, nadzór nad przebiegiem e-konferencji:
 - 8–9.03.2021 r. KomPlasTech, WIMiP
 - 22.04.2021 r. NeuroMet, WIMiP
 - 13–14.09.2021 r. konferencja Tech/Spo'21, WH
 - 23–24.09.2021 r. Szkoła Inżynierii Materiałowej SIM'21, WIMiP
 - 27–29.09.2021 r. Conference on Optical and Electronic Sensors COE'2020, WIEiT
 - 13–14.10.2021 r. IV KGK Space Resources Conference, WIEiT
 - 2–16.12.2021 r. konferencja „Wyniki badań i postępy w realizacji grantów uczelnianych w POB-ach”, IDUB AGH
 - seminaria ACMIN (cyklicznie)
 - seminaria UNIVERSEH (cyklicznie)
 - seminaria IDUB (cyklicznie)

Udział w stowarzyszeniach

- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)
- Open Education Consortium
- Koalicja Otwartej Edukacji

Otwartość w AGH

Open AGH e-podręczniki

- e-podręczniki
 - W 2021 r. w serwisie udostępnionych było 20 e-podręczników (11 do matematyki, 3 do fizyki, 2 do chemii, 2 do informatyki – pierwsza wersja polskojęzyczna oraz druga wersja tłumaczona na język angielski, 1 do komunikacji społecznej, 1 do fotowoltaiki). Zakończono opracowanie kolejnych 3 e-podręczników:
 - » Geologia cz. I – Ziemia i procesy endogeniczne,
 - » Podstawy chemii nieorganicznej – układ okresowy,
 - » Fotowoltaika (tłumaczenie na język angielski).
 Opublikowanie ww. podręczników zaplanowano na I kw. 2022.
- System informatyczny
 - W 2021 r. w serwisie Open AGH e-podręczniki zrealizowano następujące działania:
 - » migracja danych do nowego systemu,
 - » opracowanie aplikacji mobilnej dla systemu Android,
 - » wdrożenie rozwiązania obsługi zasobów i mediów.

Open AGH Otwarte Zasoby

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH Otwarte Zasoby” – pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH. Do repozytorium włączane są prace z konkursu „Notatki w Internecie”, jak również inne materiały dydaktyczne, dostarczane przez pracowników AGH. Serwis dostępny jest pod adresem open.agh.edu.pl. Zasoby udostępniane są na licencji CC BY SA lub pokrewnych.

W portalu Open AGH znajduje się ponad 117 materiałów (filmy, kursy online z możliwością zaimportowania na dowolną platformę Moodle, strony i serwisy www, pliki tekstowe i graficzne, animacje) dostępnych na zasadach otwartej licencji.

W ramach projektu POWER w 2021 r. pracownicy AGH opracowali 13 kursów e-learningowych.

Infrastruktura

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową (UPeL)

W lutym 2021 r. decyzją Prorektora ds. Kształcenia nastąpił podział obowiązków między CeL i CRI w zakresie administracji infrastrukturą informatyczną UPeL. CeL odpowiada za administrację aplikacją, CRI za infrastrukturą serwerową.

Konta posiadają wszyscy studenci i pracownicy AGH. W roku akademickim 2020/2021 aktywacji kont dokonało prawie 9500 użytkowników. Prowadzonych jest około 10 000 kursów. Wszystkie konta studentów i pracowników dydaktycznych są zintegrowane z Wirtualną Uczelnią poprzez LDAP.

W skład Uczelnianej Platformy e-Learningowej upel.agh.edu.pl/kokpit/obszary.html wchodzi platforma e-learningowa oparta o Moodle (aktualna wersja: 3.11). Na platformie tej zainstalowane jest oprogramowanie do wideokonferencji ClickMeeting. UPeL jest wspierany przez wtyczkę VPL Wirtualne laboratorium programistyczne, pozwalającą na zarządzanie zadaniami z programowania, oraz wtyczkę CodeRunner, pozwalającą tworzyć pytania programistyczne. Poza wydziałowymi platformami CeL prowadzi platformę obsługującą studia podyplomowe, na której w ciągu ostatniego roku zalogowało się około 870 uczestników, a także platformę szkoleniową dla pracowników AGH.



Pion Spraw Studenckich

CENTRUM SPRAW STUDENCKICH

Centrum Spraw Studenckich (CSS) jest częścią Pionu Spraw Studenckich od jesieni 2020 r. W skład CSS wchodzi następujące komórki organizacyjne:

- Dział Spraw Studenckich (DSS) wraz z szeroko pojętą działalnością studencką,
- Biuro Osób Niepełnosprawnych (BON),
- Centrum Karier (CK).

Zadaniami CSS są w szczególności:

- koordynacja i nadzór oraz realizacja działań z zakresu przyznawania i wypłaty świadczeń dla studentów, prowadzenie i obsługa administracyjna spraw wychowawczych i dyscyplinarnych studentów, obsługa programu adaptacyjnego ADAPTER, kredytów studenckich oraz ubezpieczeń,
- nadzór nad działalnością naukową, kulturalną, medialną i sportową studentów oraz jej obsługa administracyjna,
- prowadzenie, koordynacja i nadzór nad sprawami studentów z niepełnosprawnościami,
- wspieranie i aktywizacja studentów i absolwentów w realizacji aspiracji zawodowych, współpraca z przedsiębiorcami w Polsce i za granicą oraz badania rynku pracy, w tym monitoring losów zawodowych absolwentów.

DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

Świadczenia dla studentów

Podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich jest obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń dla studentów AGH z Funduszu stypendialnego oraz z Własnego funduszu na stypendia. Powyższe świadczenia przyznawane są na podstawie:

- ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- Regulaminu świadczeń dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie oraz
- Regulaminu Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów.

Stypendium socjalne

Stypendium socjalne przyznawane jest na semestr danego roku akademickiego i kierowane jest do studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej dla zapewnienia im możliwości podjęcia i kontynuacji kształcenia. Podstawowym kryterium do przyznania tego świadczenia jest wysokość miesięcznego dochodu netto na osobę w rodzinie studenta.

W roku akademickim 2021/2022 dokonano zmiany ilości przedziałów dochodowych, co wpłynęło korzystnie na ogólną kwotę wypłaconych świadczeń socjalnych, dzięki czemu pomoc materialna dotarła w szerszym zakresie do potrzebujących studentów.

Wysokość stypendium socjalnego w latach akademickich 2019/2020–2021/2022

Rok akademicki	Przedziały dochodowe w zł/os.	0-150	151-300	301-450	451-600	601-750	751-900	901-1051,70
2019/2020	Kwota stypendium [zł]	1000	850	700	550	400	300	250
2020/2021	Kwota stypendium [zł]	1050	900	750	600	450	350	300
	Przedziały dochodowe w zł/os.	0,00-350,00		350,01-700,00		700,01- 1051,70		
2021/2022	Kwota stypendium [zł]	1080		880		680		

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów, stypendium socjalne może zostać przyznane w zwiększonej wysokości.

Wysokość zwiększenia stypendium socjalnego w latach akademickich 2019/2020–2021/2022

Rok akademicki	Kwota zwiększenia stypendium socjalnego [zł]
2019/2020	200
2020/2021	250
2021/2022	300

Liczba przyznanych stypendiów socjalnych w latach 2019–2021 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów socjalnych – studenci stacjonarni	Liczba stypendiów socjalnych – studenci niestacjonarni	Razem
2019	1853	56	1909
2020	1305	33	1338
2021	1041	28	1069

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać nie więcej niż 10% studentów danego kierunku studiów prowadzonych w uczelni. Student może o nie wnioskować nie wcześniej niż na drugim roku studiów I stopnia z tytułu odpowiednio wysokiej średniej ocen lub osiągnięć naukowych, artystycznych lub sportowych. W roku akademickim 2021/2022 wysokość stypendium rektora wynosiła od 500 zł do 900 zł miesięcznie.

Ponadto stypendium rektora mogą otrzymać również studenci przyjęci na pierwszy rok studiów I stopnia, którzy są laureatami olimpiad międzynarodowych lub też laureatami bądź finalistami olimpiad stopnia centralnego, a także będący medalistami co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie. W roku akademickim 2021/2022 laureat olimpiady otrzymywał stypendium w wysokości 500 zł miesięcznie, a finalista

400 zł miesięcznie. W przypadku medalistów Mistrzostw Polski w sporcie wysokość stypendium wynosiła 500 zł miesięcznie za zajęcie pierwszego miejsca oraz 400 zł miesięcznie za kolejne miejsca na podium.

Liczba przyznanych stypendiów rektora w latach 2019–2021 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów rektora – studenci stacjonarni	Liczba stypendiów rektora – studenci niestacjonarni	Razem
2019	1773	183	1956
2020	1121	112	1233
2021	1505	174	1679

Stypendium dla osób niepełnosprawnych

Stypendium dla osób niepełnosprawnych może otrzymywać student legitymujący się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. Służy ono zabezpieczeniu finansowemu zwiększonych kosztów studiowania wynikających ze stopnia i przyczyny niepełnosprawności. Jego celem jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zdobywaniu wykształcenia wyższego. W roku akademickim 2021/2022 wysokość powyższego świadczenia wynosiła od 800 zł do 1200 zł miesięcznie w zależności od stopnia niepełnosprawności.

Liczba przyznanych stypendiów dla osób niepełnosprawnych w latach 2019–2021 (stan na 31 grudnia)

Rok	Liczba stypendiów dla osób niepełnosprawnych
2019	243
2020	217
2021	236

Zapomoga

Zapomogę może otrzymać student, który w wyniku zdarzenia losowego znalazł się w trudnej sytuacji życiowej. Kwota zapomogi uzależniona jest od zaistniałej sytuacji, a jej maksymalną wysokość ustala rektor. W roku akademickim 2021/2022 maksymalna kwota zapomogi wynosiła 3000 zł. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w drodze decyzji II instancji, rektor może przyznać zapomogę w kwocie wyższej niż wskazana powyżej.

W związku z epidemią wirusa SARS-CoV-2 ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce uległa zmianie w zakresie przyznawania świadczeń, pozwalając w okresie pandemii na przyznanie studentowi znajdującemu się w trudnej sytuacji życiowej zapomóg w liczbie większej niż dwóch, co dało uczelni większe możliwości udzielenia pomocy najbardziej potrzebującym studentom i wpłynęło znacząco na liczbę przyznanych zapomóg.

Liczba osób, którym przyznano zapomogi w latach 2019–2021

Rok	Liczba przyznanych zapomóg
2019	187
2020	544
2021	346

Poniższy wykres przedstawia liczbę świadczeń przyznanych z Funduszu stypendialnego w latach 2019–2021.



Stypendium ministra

Stypendium ministra przyznaje na wniosek rektora uczelni minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego studentowi wykazującemu się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, bądź znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Stypendium jest wypłacane jednorazowo. W roku akademickim 2020/2021 wysokość stypendium ministra wyniosła 17 000 zł.

19.02.2021 r. Minister Edukacji i Nauki przyznał 3 stypendia studentom AGH. Stypendium otrzymali dwie studentki kierunku inżynieria materiałowa oraz student kierunku informatyka społeczna.

Fundusze własne uczelni

Uczelnia dysponuje dwoma funduszami przeznaczonymi na stypendia dla studentów:

- Własnym funduszem na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów,
- Funduszem motywacyjnym dla studentów AGH.

Stypendia z Własnego funduszu na stypendia

Stypendia z Własnego funduszu na stypendia mogą być przyznawane za wysokie wyniki w nauce oraz osiągnięcia naukowe. Z dniem 1.07.2021 r. wszedł w życie nowy Regulamin Własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla doktorantów, zgodnie z którym merytorycznej oceny wniosków, a także rekomendacji okresu i wysokości stypendium dokonują dwie komisje: Komisja Studencka oraz Komisja Doktorancka.

W 2021 r. z Własnego funduszu na stypendia przyznano:

- 357 stypendiów studentom znajdującym się na pierwszej pozycji wykazu stypendiów rektora za wysoką średnią ocen przyznanych z Funduszu stypendialnego na łączną kwotę 336 500 zł,
- 171 stypendiów studentom pierwszego roku – finalistom Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH na łączną kwotę 176 500 zł,
- 91 stypendiów doktorantom AGH za szczególną aktywność publikacyjną na łączną kwotę 237 500 zł.

Wysokość stypendiów z Własnego funduszu na stypendia wyniosła odpowiednio:

- dla studenta od 150 zł do 7500 zł,
- dla doktoranta od 300 zł do 10 000 zł.

Liczba stypendiów z Własnego funduszu na stypendia przyznanych w latach 2019–2021

Tytuł do stypendium	Liczba przyznanych stypendiów		
	2019	2020	2021
Stypendium za wyniki w nauce dla studentów	46	135	855
Stypendium naukowe dla doktorantów	45	128	117
Stypendia dla stypendystów rektora – realizacja zobowiązań podjętych przed 1.01.2019 r.	6	12	5
Razem	97	275	977

Stypendia z Funduszu motywacyjnego

Dzięki staraniom Prorektora ds. Studenckich 1.12.2021 r. został utworzony w AGH Fundusz motywacyjny dla studentów AGH. Celem funduszu jest motywowanie studentów do pracy organizacyjnej i promocyjnej na rzecz uczelni, wspieranie aktywności kulturalnej i sportowej, zachęcanie do podnoszenia kompetencji i samorozwoju, wsparcie obcokrajowców – stypendystów rektora podejmujących studia lub część studiów w AGH oraz innych aktywności studenckich.

W roku utworzenia funduszu znaleziono środki finansowe na jego zasilenie, natomiast wypłatę pierwszych stypendiów przewidziano w następnym roku kalendarzowym.

Stypendia NAWA

Umowa z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej została podpisana w styczniu 2019 r. Od tej chwili AGH, mając na celu ułatwienie obywatelom innych państw podejmowanie i odbywanie studiów, kształcenie w szkołach doktorskich i udział w innych formach kształcenia, obsługuje programy stypendialne oferowane przez NAWA studentom z zagranicy.

Programy stypendialne NAWA realizowane w AGH w 2021 r.:

- Program stypendialny dla Polonii im. Generała Andersa,
- Program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza,
- Program stypendialny im. Stefana Banacha,
- Program wymiany stypendialnej pomiędzy ośrodkami akademickimi CEEPUS,
- Program umów międzynarodowych i współpracy bilateralnej,
- Program „Solidarni z Białorusią”.

W 2021 r. programy im. Banacha i im. Łukasiewicza zostały połączone.

Liczba stypendystów NAWA w AGH w latach 2019–2021

Stypendyści NAWA:	2019	2020	2021
przyjeżdżający do AGH	99	85	71
w tym studenci	89	76	66
w tym doktoranci	10	9	5
wyjeżdżający w ramach programu CEEPUS	2	0	1
Liczba stypendystów ogółem	101	85	72

Kredyty studenckie

Od 2018 r. DSS zajmuje się kompleksową obsługą czynności związanych z kredytami studenckimi zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20.12.2018 r. w sprawie kredytów studenckich, tj.:

- koordynowaniem wydawania zaświadczeń dla studentów o odbywanych studiach na wydziałach AGH,
- sporządzaniem i ogłaszaniem list rankingowych najlepszych absolwentów studiów I stopnia i najlepszych absolwentów studiów II stopnia dla celów związanych z częściowym umarzaniem kredytów studenckich,
- wydawaniem zaświadczeń o znalezieniu się w grupie najlepszych absolwentów uczelni do celów częściowego umarzania kredytów studenckich.

Zgodnie z § 13 ust.1 rozporządzenia na wniosek kredytobiorcy kredyt jest umarzany przez instytucję kredytującą:

- w 50% – w przypadku, gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie do 1%,
- w 35% – w przypadku, gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie od 1,01% do 5%,
- w 20% – w przypadku, gdy kredytobiorca ukończył studia w grupie od 5,01% do 10%

– najlepszych absolwentów studiów I stopnia albo studiów II stopnia w danym roku akademickim.

Liczba wydanych zaświadczeń do celów częściowego umorzenia kredytów studenckich w latach 2019–2021

Rok	Liczba zaświadczeń
2019	11
2020	20
2021	11

Program ADAPTER

Program ADAPTER ułatwia młodym ludziom adaptację do życia w środowisku akademickim oraz wspiera ich rozwój osobisty w różnych obszarach, w tym w zdrowotnym, społecznym i psychologicznym, oferując studentom serię warsztatów i wykładów promujących zdrowe i aktywne postawy. Mimo trwającej w okresie sprawozdawczym pandemii i wynikającej z niej ograniczeń w organizacji szkoleń w formie stacjonarnej udało się zorganizować warsztaty i webinary odpowiadające na aktualne potrzeby studentów. Poniżej tytuły najważniejszych i cieszących się największym powodzeniem wśród studentów:

- webinar „Jak radzić sobie z sytuacją związaną z Covid-19?”,
- „Jak wytrzymać z samym sobą, kiedy się siebie nie lubi?” (spotkanie poświęcone depresji),
- „Jak zapanować nad stresem?”.

- „Fundraising – jak się zbiera pieniądze?”.

Drugą formą działań w ramach programu jest realizowanie indywidualnego wsparcia psychologicznego poprzez dedykowany studentom AGH punkt konsultacyjny znajdujący się poza terenem uczelni, co gwarantuje osobom borykającym się z problemami w sferze zdrowia psychicznego dyskrecję i anonimowość.

W odpowiedzi na rosnącą potrzebę wsparcia psychologicznego wynikającą z przedłużającej się pandemii zwiększono nakłady na tę formę pomocy, dając studentom szerszą możliwość skorzystania z konsultacji z psychologiem. W porównaniu do lat ubiegłych liczba przeprowadzonych konsultacji znacznie wzrosła, a zapotrzebowanie na tę formę wsparcia wśród studentów AGH nie maleje.

Liczba przeprowadzonych konsultacji psychologa w Punkcie Konsultacyjnym w latach 2019–2021



Działalność Rzecznika Praw Studenta

W roku 2020 w porozumieniu z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów AGH zostały podjęte kroki zmierzające do wprowadzenia zmian w zakresie funkcjonowania działającego na uczelni od 2016 r. Rzecznika Praw Studenta. Wynikiem tych działań było zatrudnienie w zespole DSS osoby z wykształceniem prawniczym, która od 1.10.2021 r. formalnie przejęła obowiązki Rzecznika Praw Studenta AGH. Zmiana na stanowisku RPS AGH zaowocowała następującymi inicjatywami:

- zostały uruchomione cotygodniowe dyżury prawne dla studentów AGH, w czasie których w roku 2021 zostało udzielonych 38 porad prawnych,
- odebrano i rozpatrzono 63 zgłoszenia od studentów,
- nawiązano porozumienie ze Studencką Poradnią Prawną WPiA UJ, która świadczy nieodpłatną pomoc prawną,
- powołano nowych Asystentów RPS,
- podjęto współpracę z powołaną w czerwcu 2021 r. przez samorząd studentów Pełnomocniczką Przewodniczącą URSS ds. Równości oraz z Zespołem ds. Planu Równości Płci, **zorganizowano w uczelni spotkanie osób zajmujących się na polskich uczelniach ochroną praw studentów i społeczności akademickiej – Forum Ombudsmánów Uczelni Publicznych,**
- wdrożono regularną aktywność na FB RPS AGH (prowadzoną przez Asystentów RPS AGH), w tym przeprowadzono kampanie informacyjne podnoszące świadomość prawną studentów w zakresie ich praw, obowiązujących w AGH regulaminów, sposobu załatwiania spraw, a także przypominające o obowiązkach studenta,
- zorganizowano pogotowie sesyjne,
- przeprowadzono szkolenie otwarte dla studentów AGH z podstaw prawa pracy.

Postępowania dyscyplinarne studentów

Od 1.10.2021 r. sprawy dyscyplinarne studentów są prowadzone przez prawnika zatrudnionego w CSS. W ramach tego wsparcia:

- nawiązano stałą współpracę z Rzecznikami Dyscyplinarnymi dla Studentów,
- ustalono zakres udziału prawnika w czynnościach postępowania dyscyplinarnego,
- opracowano procedury oraz wzory dokumentów dotyczące postępowań dyscyplinarnych.

Wypłaty stypendiów

Sekcja wypłat i rozliczeń stypendiów DSS zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu:

- do 1. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów,
- do 10. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych,
- do 17. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla studentów studiów niestacjonarnych,
- do 20. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla obcokrajowców, stypendystów NAWA,
- do 20. każdego miesiąca – wypłaty stypendiów dla doktorantów ze Szkoły Doktorskiej,

- na bieżąco – inne wypłaty.

W latach objętych niniejszym sprawozdaniem zrealizowano następującą ilość wypłat

Rok	Listy zasadnicze – studenci stacjonarni	Listy zasadnicze – doktoranci	Listy zasadnicze – studenci niestacjonarni	Listy dodatkowe	Razem
2019	32 519	6524	2534	7374	48 951
2020	24 993	4988	1797	5468	37 246
2021	19 966	3603	1404	5946	30 919

*bez doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH

W związku z utworzeniem w AGH Szkoły Doktorskiej Sekcja Wypłat rozszerzyła swoją działalność o wypłatę stypendiów dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH. Stypendia te wyróżnia szczególny sposób obsługi ze względu na konieczność odprowadzania składek na ZUS. W związku ze szczególną specyfiką obsługi stypendiów dla doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej w roku 2021 został opracowany Regulamin wypłacania stypendium doktoranckiego oraz zaktualizowana została procedura wypłaty świadczeń tym doktorantom.

Sekcja Wypłat i Rozliczeń Stypendiów zrealizowała następującą liczbę wypłat na rzecz doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej

Rok	Liczba doktorantów pobierających stypendia	Liczba wypłat stypendiów	Liczba doktorantów pobierających stypendia z tytułu doktoratów wdrożeniowych	Liczba wypłat stypendiów z tytułu doktoratów wdrożeniowych
2020	347	2076	56	446
2021	487	3727	129	980

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-KULTURALNO-SPORTOWA STUDENTÓW

Działalność naukowa

W AGH działalność naukowa studentów wszystkich kierunków rozwija się poprzez działania w studenckich kołach naukowych, gdzie pod opieką aktywnych zawodowo naukowców poszerzają wiedzę, rozwijają swoje pasje i zainteresowania oraz zdobywają doświadczenie w pracy badawczej i konstrukcyjnej, a także nawiązują wiele cennych kontaktów.

Pomimo wciąż rozwijającej się działalności naukowej studentów AGH w kołach naukowych w roku 2020 zauważono znaczny spadek liczebności kół oraz ich członków, który utrzymywał się również w 2021 r. Spadek liczebności członków w kołach naukowych jest wynikiem mniejszej liczby młodych osób studiujących w AGH, co można powiązać z ogólnopolskim trendem wynikającym z sytuacji demograficznej polskiego społeczeństwa – spadkiem liczebności kolejnych roczników młodzieży, jak również długim czasem trwania pandemii. Okres ten niestety negatywnie wpłynął na działalność kół naukowych, liczbę spotkań integracyjnych w kołach i związał się z niskim wynikiem rekrutacji nowych osób do kół.

Poniżej przedstawiono wykaz liczebności kół naukowych, członków kół naukowych oraz liczebność kół naukowych wśród studentów AGH na przestrzeni lat 2019-2021.

Liczba Studenckich Kół Naukowych AGH w latach 2019–2021



Liczba członków Studenckich Kół Naukowych AGH w latach 2019–2021



Liczba członków kół naukowych wśród studentów AGH



Do roku 2021 Studenckie Koła Naukowe AGH funkcjonowały w podziale na dwa pionu – Pion Górniczy pod opieką dr. hab. inż. Pawła Bogacza, prof. AGH oraz Pion Hutniczy pod opieką dr. inż. Leszka Kurcza (w 2020 r. nastąpiła zmiana pełnomocnika, nowym pełnomocnikiem została dr inż. Joanna Augustyn-Nadzieja).

W 2021 r. podjęto decyzję o utworzeniu trzeciego pionu/obszaru działań kół naukowych obejmującego tematykę nauk podstawowych, którego kierunki byłyby skoncentrowane na naukach ścisłych tj. matematyce, fizyce i chemii. Dodatkowo podjęto temat rozwoju nauki o kosmosie. Wynikiem tego było powstanie nowego koła naukowego pod nazwą UNIVERSEH SpaceTeam AGH reprezentującego Centrum Technologii Kosmicznych. Decyzją Prorektora ds. Studenckich od 1.10.2021 r. koła naukowe zostały podzielone na trzy obszary: zielony, czarny, czerwony. Określenie nazw obszarów nawiązuje do kolorów AGH, a ponadto odnosi się do systematyki kół naukowych w dziedzinach i dyscyplinach naukowych, w których się realizują.

Dotychczasowy Pion Górniczy przyjął nazwę obszaru zielonego, Pion Hutniczy przyjął nazwę obszaru czerwonego (bez zmiany pełnomocników), natomiast obszarem czarnym decyzją Prorektora ds. Studenckich opiekuje się dr inż. Paweł Janowski.

Działalność kół naukowych:

- w ramach obszaru zielonego (jednego z koloru symboliki górniczej, ale także koloru życia, harmonii, natury, ekologii, środowiska, klimatu): nauki związane z Ziemią („geonauki”) i gospodarowaniem zasobami (w tym GOZ), środowisko i klimat, efektywność, zarządzanie, ekonomia, nauki społeczne oraz konstrukcje inżynierskie związane z powyższymi dziedzinami, w tym budowlanymi,
- w ramach obszaru czerwonego: aspekty badawcze i wdrożeniowe w zakresie nauk inżynierskich, eksperymentalnych, w obszarze projektowania i analiz materiałów, jak i samej konstrukcji i procesów technologicznych, automatyki, robotyka, automatyka, mechatronika, nowoczesne technologie kosmiczne, recykling, technologie AI, nanoma-

teriały, nowoczesne materiały inżynierskie, szeroko rozumiana energia odnawialna, bioinformatyka, bioinżynieria, biomechanika oraz tematy klimatyczno-energetyczne, przemysł ciężki i procesy produkcyjne, dziedziny odlewnictwa artystycznego czy druku 3D,

- w ramach obszaru czarnego (nazwa nawiązuje do jednej z barw AGH: czerń symbolizuje cechy takie jak rozważa, mądrość i stałość): nauki ścisłe oraz ich zastosowania w technice, medycynie i in., informatyka i informatyka stosowana, chemia i technologia paliw, matematyka i matematyka stosowana, fizyka z fizyką medyczną, biomateriały i bioinżynieria; elektronika i systemy pomiarowe, mechanika, akustyka, inżynieria środowiska, energetyka, polimery i ceramika, biofizyka oraz kosmos, ponadto konstrukcje i wytwarzanie elementów różnego rodzaju, technologia produkcji.

Aktualny wykaz kół naukowych przypisanych danemu obszarowi znajduje się na stronie internetowej DSS: www.dss.agh.edu.pl/organizacje-studenckie oraz na nowo utworzonej stronie internetowej dedykowanej wszystkim kołom naukowym: kn.agh.enl-projects.com.

Działalność kół naukowych w aktywności naukowej, badawczej i dydaktycznej, oprócz wsparcia Pełnomocników Rektora ds. Kół Naukowych, jest również wspomagana poprzez Radę Kół Naukowych, która została powołana w 2021 r. przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów AGH. Zadaniem Rady Kół Naukowych (RKD) są m.in.:

- reprezentowanie wraz z Pełnomocnikami Rektora ds. Kół Naukowych członków kół przed władzami AGH oraz na forum ogólnopolskim i międzynarodowym,
- współtworzenie platformy współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy organizacjami spoza AGH, o charakterze podobnym do RKD,
- współpraca z Pełnomocnikami Rektora ds. Kół Naukowych w ramach organizacji wydarzeń dla członków kół naukowych, zapewnienie wsparcia merytorycznego, organizacyjnego i materialnego dla działalności kół oraz ciągłego podnoszenia kwalifikacji członków kół.

Koła naukowe to nieograniczona możliwość rozwoju dla studentów. Główne formy działalności kół to:

- prowadzenie prac badawczych, naukowych i realizacja projektów konstrukcyjnych,
- przygotowywanie i prezentacja referatów na konferencjach naukowych,
- publikowanie artykułów naukowych,
- współorganizacja wykładów otwartych, warsztatów, seminariów i konferencji,
- udział w szkoleniach, seminariach, konkursach, zawodach i akcjach promocyjnych oraz charytatywnych,
- współpraca z ośrodkami naukowymi,
- promocja wydziałów i AGH.

Poniżej przedstawiono wybrane obszary działalności kół naukowych w latach 2019–2021.

- Realizacja projektów w konkursie „Grant Rektora AGH”, którego celem jest wspieranie studentów AGH w rozwoju praktycznej wiedzy, kompetencji i umiejętności, a przez to podnoszenie ich kwalifikacji poprzez zaangażowanie w opracowanie rozwiązań twórczych, prac perspektywicznych, koncepcji i projektów o charakterze naukowym oraz czynny udział w procesie rozwoju uczelni.

W okresie sprawozdawczym statystyka konkursu przedstawiała się następująco:

Rok	Wnioski złożone	Wnioski dofinansowane	Oczekiwana kwota dofinansowania	Kwota dofinansowania
2019	118	110	1 088 730,20 zł	802 820,00 zł
2020	125	112	1 553 050,38 zł	921 233,54 zł
2021	94	82	1 705 108,61 zł	923 030,00 zł
Razem	337	304	4 346 889,19 zł	2 647 083,54 zł

Jak wynika z powyższego, mimo trudności ze względu na pandemię, malejącą liczbę kół naukowych oraz malejącą liczbę członków w kołach naukowych, konkurs co roku cieszy się coraz większym powodzeniem, o czym świadczy wzrastająca oczekiwana kwota dofinansowania oraz kwota przyznanego dofinansowania, a studenci AGH po raz kolejny udowodnili, że ich kreatywności i chęci do działania nie są w stanie powstrzymać żadne przeszkody.

- Realizacja projektów w konkursie „Grant Rektora edycja IDUB”, który po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. i był odwzorowaniem konkursu Grant Rektora AGH. Środki na zorganizowanie konkursu pochodziły z realizowanego przez AGH projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza i wdrażania „Badawczej ścieżki kształcenia” (w ramach Działania 12). Konkurs był skierowany do wszystkich kół naukowych AGH, które realizowały projekty powiązane z Priorytetowymi Obszarami Badawczymi (POB). Do konkursu aplikowało 29 Studenckich Kół Naukowych AGH, składając wnioski na łączną kwotę oczekiwanego dofinansowania 1 138 205,35 zł. Z uwagi na pierwszą edycję konkursu oraz spełnienie kryteriów przez wszystkie koła naukowe, przyznano dofinansowanie w wysokości 100% dla wszystkich kół naukowych aplikujących w konkursie.
- Realizacja projektów w konkursie „Rozkręć swoje koło z ArcelorMittal Poland”. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. dzięki podpisaniu umowy sponsorskiej z ArcelorMittal Poland na dofinansowanie działalności kół naukowych Pionu Hutniczego. Celem konkursu była realizacja projektów, a przyznane środki służyły do ich (projektów) realizacji. W konkursie aplikowało 10 kół naukowych, składając wnioski na łączną kwotę oczekiwanego dofinansowania 114 595,00 zł. Z uwagi na pierwszą edycję konkursu przyznano dofinansowanie dla wszystkich kół naukowych w łącznej kwocie 52 845,53 zł.
- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w prestiżowym konkursie ministerialnym „Najlepsi z Najlepszych”.

W okresie sprawozdawczym statystyka konkursu przedstawiała się następująco:

Rok	Edycja	Liczba złożonych wniosków z AGH	Liczba przyjętych projektów z AGH	Łączna kwota przyznanego dofinansowania
2019	4.0	14	11	1 558 962,50 zł
2020		nie ogłoszono konkursu		
2021	4.0 II	7	6	773 407,50 zł
Razem		21	17	2 332 370,00 zł

- Realizacja projektów w ramach uzyskanego dofinansowania w konkursie ministerialnym „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. Konkurs po raz pierwszy został uruchomiony w 2021 r. i ma na celu wsparcie działalności studenckich kół naukowych w zakresie m.in.: prowadzenia badań naukowych, prac rozwojowych, nabywania kompetencji miękkich, transferu wyników badań i prac do sfery gospodarczej, pomocy w realizacji innowacyjnych projektów i podniesienia jakości działalności. W ramach konkursu dofinansowanie otrzymało 6 kół naukowych, na łączną kwotę 372 313,00 zł.
- Inicjacja i realizacja zaawansowanych technologicznie oraz spektakularnych w skali uczelni projektów konstrukcyjno-badawczych (wymieniono wybrane): Bolid AGH (AGH Racing, KN KiNeMaTicS, KN Mechatronics), Łódź solarna (KN AGH Solar Boat), Technologie kosmiczne – rakiety, łazik planetarny Kaiman (KN AGH Space Systems), E-moto (KN Mechaników, KN Hydrogenium, KN Spectrum), AGH Solar Plane, HYDRA (KN Bozon), Robot podwodny (KN AGH Marines), pojazd na sprężone powietrze (KN Ignis, KN Fenec), samochód napędzany wodorem HYDRIVE (KN Mechanicad), AGH LeanLine (KN Zarządzanie), Turbina wiatrowa AGH WIND (KN Mechaników Energetyków, Ekospirit, Nabla, Era Inżyniera).
- Organizacja festiwali naukowych m.in. ROBOCOMP, OZE-DAY, Studencki Festiwal Informatyczny, Kliwent-Event, Konferencja Matematyki Finansowej, oLEANpiada, Festiwal Stanisława Staszica, Konferencja Górnictwa Kosmicznego.
- Nagrody i wyróżnienia w międzynarodowych zawodach i konkursach m.in. SmartMoto Challenge, Formuła Student, Monaco Solar & Energy Boat Challenge, Hackathon, MATE ROV Competition, University Rover Challenge, KRAKsat, CanSat Competition, SmartMoto Challenge, Spaceport America Cup, Topical issues or Rational use of Natural Resources.

Zwyczajowo całoroczna działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie corocznych konferencji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika (obszar czerwony) i Barbórki (obszar zielony), a od 2021 r. również w ramach obchodów Święta Nauk Ścisłych (obszar czarny), natomiast podsumowanie konkursu Grant Rektora następuje w trakcie corocznej Konferencji Studenckiego Ruchu Naukowego AGH, odbywającej się w Bartkowej.

Systemy identyfikacji wizualnej konferencji studenckich w 2021 r.



Działalności kół naukowych przełożyła się na odniesione sukcesy. Poniżej wybrane sukcesy kół naukowych w roku 2021:

- I miejsce KN Space Systems w kategorii Smart Robots, II miejsce KN Eko-Energia i III miejsce KN Nova Energia w kategorii Ecology w ramach Konkursu Konstrukcji Studenckich KOKOS 2021,
- I miejsce w kategorii 10k-SRAD-Hybrid/Liquid Q Other oraz II miejsce za opracowany ładunek badawczy w konstrukcji SDL Payload Challenge KN Space Systems w międzynarodowych zawodach Virtual Spaceport America Cup 2021 w New Mexico,
- VI miejsce KN Space Systems w wirtualnych zawodach łazików marsjańskich Virtual University Rover Challenge,
- V miejsce KN AGH Solar Boat Team na zawodach w Portugalii w kategoriach: Short Race, Long Race i Sprint Race,
- II miejsce AGH Solar Boat w międzynarodowych zawodach Wildauer Solarbootregatta w Niemczech,
- premiera auta wyścigowego AGH Racing-RTC7.0 skonstruowanego przez studentów z KN Kinematics,
- III miejsce KN AGH Drone Engineering w konkursie technologicznym Droniada,
- II miejsce KN Mechanicad w zawodach z cyklu Shell Eko-Maraton oraz konkursu Off-Track Awards 2021,
- I i II miejsce KN Integra w międzynarodowych zawodach robotów ROBOmotion,
- I miejsce KN Eko-Energii w kategorii: Projekt roku 2021 oraz StRuNa – Eko 2021 w konkursie StRuNa2021.

Niejednokrotnie działalność naukowa została również doceniona i opisana w mediach. Poniżej przykładowe artykuły:

- Kraków.pl www.krakow.pl/aktualnosci/246480,34,komunikat,granty_rektorskie_rozdane_-_najciekawsze_projekty_studenckie_w_agh.html
- wyborcza.pl krakow.wyborcza.pl/krakow/7,44425,26751750,pandemia-nie-zatrzymala-kreatywnosci-studentow-agh-przyznala.html
- Dziennik Polski dziennikpolski24.pl/turbiny-wiatrowe-i-pojazdy-solarne-ponad-900-tys-zl-dla-studenckich-projektow/ar/c1-15427655
- Radio Eska www.eska.pl/krakow/roboty-laziki-samoloty-turbiny-rektor-agh-dofinansowal-ponad-80-projektow-studenckich-aa-xmXe-bMp7-Vo9Q.html
- Radio Kraków www.radiokrakow.pl/wiadomosci/krakow/ponad-900-tysiecy-zlotych-na-projekty-studentow-agh/
- PAP www.pap.pl/aktualnosci/news%2C879074%2Coficjalne-wodowanie-dwoch-lodzi-zespolu-agh-solar-boat-w-krakowie.html
- Gazeta Krakowska gazetakrakowska.pl/krakow-konstruktorzy-z-agh-zbudowali-innowacyjne-lodzie-do-czego-posluzo/ar/c1-15630227
- GOV www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/pandemia-nie-zatrzymala-kreatywnosci-studentow--najciekawsze-projekty-studenckie-w-agh-z-grantami-rektorskimi
- TVP Kraków krakow.tvp.pl/54015408/26052021-2130
- Nauka w Polsce naukawpolsce.pl/aktualnosci/news,87456,studenci-z-krakowa-udoscinalaja-sprzet-pomocny-dzieciom-z-rozszczepem-warg-i
- Gazeta Wyborcza krakow.wyborcza.pl/krakow/7,44425,26923799,studenci-agh-opracowali-biodegradowalne-opakowanie-na-mleko.html

Bardzo istotne znaczenie dla dalszego rozwoju kół naukowych i stworzenia warunków do realizacji grantów konstrukcyjnych miały decyzje władz uczelni z marca 2018 r. o przystąpieniu do sporządzenia projektu budowy Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH. Obecnie społeczność studencka zgromadzona wokół ruchu kół naukowych oczekuje na ukończenie budowy Centrum i rozpoczęcie jego działalności.

Nowy obiekt będzie miejscem realizacji innowacyjnych przedsięwzięć studentów, od fazy projektowej do budowy prototypów. Studenci będą doskonalić dotychczasowe projekty typu łodzie i samoloty solarne, rakiety, łaziki czy pojazdy autonomiczne oraz tworzyć nowe, również z innych dziedzin.

Działalność kulturalna

Działalność kulturalna należy do tych obszarów, gdzie nie tylko rozwija się pasje studentów, ale kreuje się również wizerunek uczelni – uniwersytetu technicznego szeroko otwartego na humanistykę. Działalność kulturalna prowadzona jest na wielu płaszczyznach i jest ściśle związana z promocją AGH. Liderem w organizacji wydarzeń o charakterze kulturalnym stała się Uczelniana Rada Samorządu Studentów.

W roku 2021 działalność kulturalna studentów, oprócz znanych dotychczas aktywności, objawiła się poprzez aktualne potrzeby społeczne w nowej formie i opierała się również na animowaniu czasu online. Ogromną popularnością cieszył się cykl Transmisje z Wrózkami URSS AGH. Transmisje gromadziły bardzo dużą publiczność oraz zostały nagrodzone podczas Gali Środowiska Studenckiego Forum Uczelni Technicznych w kategorii „Animowanie czasu online”.

Spora część wydarzeń organizowanych w 2021 r. odbywała się również w formule hybrydowej. Konferencja TED-xAGHUniversity, Dzień Zerowy, czy też Gala Laury Dydaktyka odbyły się w formule umożliwiającej uczestnictwo również w formie zdalnej.

Nie zabrakło dobrze znanych zeszłych lat wydarzeń, które odbyły się w pełni w stacjonarnej formie. Po roku przerwy powrócił Campus AGH – wyjątkowy projekt skierowany do studentów pierwszego roku. Po raz kolejny odbyła się Kopalnia Talentów AGH – wyjątkowe show studenckie prezentujące talenty studentów AGH. Trzeci rok z rzędu Kopalnia Talentów AGH uzyskała prestiżowe wyróżnienia na arenie ogólnopolskiej podczas Gali Środowiska Studenckiego „Pro-Juvenes” oraz Gali Środowiska Studenckiego Forum Uczelni Technicznych w kategorii „Kultura Studencka”.

Odbyły się też wydarzenia z najdłuższą tradycją, od lat będące częścią życia studenckiego w AGH – Inżynier z Kulturą AGH, Synestezje, czy też Miasto X. Po długiej przerwie wróciły również Planszówki z URSS AGH – cykliczne wydarzenia posiadające spore grono fanów wśród studentów AGH. Wydziałowe Rady Samorządu Studentów organizowały bale wydziałowe i inne aktywności kierowane do studentów swoich wydziałów. Odbyła się również kolejna edycja Targów Organizacji Studenckich, podczas których uczelniane organizacje studenckie na AGH miały okazję dotrzeć do zainteresowanych działalnością studencką.

Po roku przerwy powróciło również najważniejsze studenckie święto – Juwenalia Krakowskie 2021 odbyły się w formie dostosowanej do obowiązujących w październiku obostrzeń. Pozwoliły one na zachowanie ciągłości kultywowania tej pięknej studenckiej tradycji. Jednocześnie samorządy studenckie uczelni krakowskich jako jedyne w Polsce zdecydowały się w ubiegłym roku na organizację juwenaliów obejmujących swoim zakresem kilka dni koncertów i innych aktywności skierowanych do studentów.

Nie zabrakło zupełnie nowych wydarzeń kierowanych do studentów AGH. Szerokim echem odbiła się Akademia Mody AGH – pierwszy studencki pokaz mody w historii uczelni.

Działalność sportowa

Działalność sportowa, obok działalności kulturalnej, należy do tych aktywności studenckich, które tworzą wizerunek uczelni otwartej na potrzeby studentów, realizujących sportowe pasje.

W AGH z powodzeniem prowadzi swoją działalność Klub Uczelniany AZS AGH. Jest to jeden z największych klubów AZS w Polsce – w sezonie 2020/2021 do klubu należało 586 członków, którzy reprezentują AGH na arenach sportowych zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Najliczniej reprezentowane wydziały w ubiegłym sezonie to: WIMiR – 88 członków, WIEiT – 72 członków, WEALiIB – 65 członków.

Członkowie sekcji AZS AGH co roku biorą udział w Akademickich Mistrzostwach Małopolski oraz Akademickich Mistrzostwach Polski, rywalizując ze studentami i studentkami z całej Polski, zbierając punkty do ogólnego rankingu uczelni. W sezonie 2020/2021 AGH po raz szósty w historii zajęła II miejsce w klasyfikacji generalnej AMP oraz II miejsce wśród uczelni technicznych. W Akademickich Mistrzostwach Małopolski AGH nieprzerwanie od wielu lat zajmuje I miejsce.

Poza udziałem w Akademickich Mistrzostwach Polski oraz Akademickich Mistrzostwach Małopolski sportowcy – studenci zrzeszeni w Klubie Sportowym AGH Kraków – reprezentują uczelnię w ogólnopolskich rozgrywkach ligowych. Ma to szczególne znaczenie, gdyż część z tych rozgrywek jest transmitowana przez ogólnopolskie stacje telewizyjne. W roku ubiegłym transmisje telewizyjne były przeprowadzane głównie z rozgrywek pierwszej ligi siatkówki mężczyzn. Poza sukcesami ligowymi istotnym sukcesem naszych siatkarzy był awans do ¼ finału Pucharu Polski. Obecny sezon jest również bardzo udany dla koszykarzy, którzy, walcząc o awans do najwyższej klasy rozgrywkowej, rywalizują obecnie w fazie play-off Suzuki 1 Liga Mężczyzn. Trenerzy na co dzień pracujący w rozgrywkach 1 ligi uznali, że AZS AGH Kraków to drużyna, której postawa w sezonie 2021/2022 była największą niespodzianką in plus Suzuki 1 Ligi Mężczyzn.

W rozgrywkach ogólnopolskich drużyny KS AGH reprezentują uczelnię w następujących rozgrywkach:

- ekstraliga badmintonu,
- 1 liga koszykówki mężczyzn,
- 1 liga piłki siatkowej mężczyzn,
- 1 liga piłki ręcznej mężczyzn,
- 2 liga piłki ręcznej mężczyzn,
- 2 liga piłki ręcznej kobiet,
- pływanie.

W ubiegłym sezonie awans do 1 ligi uzyskali zarówno koszykarze, jak i piłkarze ręczni.

Poniżej najważniejsze osiągnięcia studentów w sporcie w roku sprawozdawczym:

- półfinał B Akademickich Mistrzostw Polski w badmintonie (AGH zajęła III miejsce z awansem do finałów),
- półfinał C Akademickich Mistrzostw Polski w koszykówce mężczyzn (AGH zajęła II miejsce z awansem do finałów),
- Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim (mężczyźni – II miejsce, kobiety – VII miejsce),
- Turniej Mikołajkowy w Unihokeja i Piłkę Ręczną Mężczyzn.

Ze względu na pandemię nie doszła do skutku organizacja rozgrywek Ligi Międzywydziałowej AGH, w której w poprzednich edycjach startowało prawie 500 studentów i pracowników AGH. Ponadto nie było możliwości zorganizowania obozów: narciarsko-snowboardowego, sportów wodnych, żeglarskiego, kajakowego i wędrownego, które cieszą się ogromną popularnością wśród studentów AGH. Do skutku nie doszła również wymiana studencka z Erlangen, planowana na maj 2021 r.

DZIAŁALNOŚĆ MEDIALNA – CENTRUM MEDIÓW

Centrum Mediów AGH to unikatowy w skali kraju projekt organizacyjny, artystyczny i medialny. Studenci CM tworzą atmosferę współpracy, która łączy profesjonalną organizację działań domu produkcyjnego ze swobodną działalnością świetlicy artystycznej, w której każdy może realizować swoje kreatywne pasje i artystyczne projekty. W skład CM wchodzi: redakcja Krakowskiej Studenckiej Agencji Fotograficznej AGH, Studenckiego Radia 1.7, studio produkcji filmowej MINE AGH oraz Biuletyn Informacyjny Studentów AGH.

Najważniejsze wyróżnienia dla CM AGH w latach 2019–2021:

2021

- Pro Juvenes – nagroda za „Najlepsze Media Studenckie 2021”, wydarzenie organizowane przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej,
- 2 nominacje do Grand Press Photo 2021 w kategorii „Young Poland”,

2020

- Leica Street Photo – zwycięzca konkursu: Grzegorz Bukalski i Witold Woszczyzna, KSAF,

2019

- Grand Press Photo – I miejsce, Young Poland, kategoria „zdjęcie pojedyncze” – Magda Kacperek, KSAF AGH,
- Grand Press Photo – I miejsce, Young Poland, kategoria „fotoreportaż” – Grzegorz Bukalski, KSAF AGH.

Najważniejsze projekty Centrum Mediów AGH zrealizowane w roku 2021

- Stworzenie studyjnej sali kinowej, tworzonej pod znakiem KINO AGH, znajdującej się w piwnicy Klubu Zaścianek.
- Cykl 4 transmisji na żywo „Juwenaliowe Studio LIVE”, w ramach których publikowano m.in. relacje, wywiady, sondy pokazujące działania organizacji oraz całej uczelni podczas Juwenaliów Krakowskich 2021.
- Wydanie 4 papierowych kwartalników BIS, powiększenie objętości z 40 na 80 stron oraz całkowita zmiana i odświeżenie formy wydawnictwa.
- Wydanie specjalne – Cognipolis – specjalne wydanie kwartalnika skierowane do przyszłych studentów AGH.
- Stworzenie Planera AGH przy współpracy z URSS AGH.
- BISdelivery – kontynuacja darmowego kolportażu kwartalnika BIS na terenie całego kraju.
- BISCast – kontynuacja projektu tworzenia artykułów w wersji audio, przy współpracy z Radiem1.7.
- Splot – finalizacja słuchowiska tworzonego przez BIS AGH, którego zwieńczeniem było stworzenie przez MINE AGH trailera podsumowującego cały projekt.
- Liczne współprace z podmiotami AGH oraz zewnętrznymi, m.in.: Teatrem Barakah, Instytutem Witkacego, Planerem AGH, SHAKE 2021 – Festiwalem Sztuki Cyfrowej, Soft Skills Academy 12, BEST AGH, Padarewski Academy, Hackathon KGHM, EKInnowatorami, Bankiem Żywności, Cerbero 2021, IAESTE, Art Business Festival 2021.
- Noworoczna sesja fotograficzna budynku A-0 oraz MS AGH zrealizowana przez KSAF AGH.
- Wydziałowe Pączki – Sesja zrealizowana we współpracy KSAF AGH z Biurem Prasowym AGH.
- Łazik AGH Space Systems – sesja fotograficzna oraz film prezentujący pojazd.
- Kopalnia Talentów AGH – sesja finalistów konkursu oraz kompleksowa obsługa medialna KSAF AGH, MINE AGH oraz Radia1.7.
- Akademia Mody AGH – sesja modeli, wystawa oraz kompleksowa obsługa medialna KSAF AGH, MINE AGH oraz Radia1.7.
- Temat tygodnia – całoroczny projekt, w którym fotografowie KSAF AGH konkurują na najlepsze zdjęcie w redakcji.
- Stworzenie 41 reportaży fotograficznych z działalności kół naukowych i organizacji studenckich, m.in.: AGH Racing, AGH Solar Plane, AGH Space Systems, AGH Solar Boat Team, E-Moto AGH, AZS AGH.
- Obsługa wydarzeń (foto, wideo, promocja) organizowanych przez URSS AGH i WRSS AGH, m.in.: AGH Athletics Championships, Forum Umieędzynarodowienia, Campus AGH, Miasto X, Targi Organizacji Studenckich, Inżynier z Kulturą, Święta Dzieciom.
- Obsługa wydarzeń (foto, wideo, promocja) organizowanych przez Fundację ACADEMICA.
- Relacjonowanie fotograficzne i filmowe najważniejszych wydarzeń AGH, m.in.: inauguracja 103. roku akademickiego, AGH For.Rest, Skok przez skórę, Szczepimy się z AGH.
- Reportaże fotograficzne z ważnych wydarzeń z perspektywy prasowej, m.in.: Marsz Równości, manifestacje przeciw LEX TVN, Marsz Niepodległości.
- Relacje fotograficzne z wydarzeń sportowych i kulturalnych, m.in.: OFF Festival, Ultrace, Czeluść SneakerStudio Festival, Zawody Balonowe w Nowym Targu, Piłka Ręczna Kobiet AZS AGH, AMP w Koszykówce AZS AGH.
- Relacjonowanie działalności Centrum Mediów w celu przedstawienia technicznego działania redakcji.
- Tworzenie materiałów filmowych we współpracy z Centrum Komunikacji i Marketingu, m.in.: Akcja – Ankietyzacja, Regaty AGH Rowing Club, życzenia świąteczne rektora.
- Produkcja spotów filmowych z wyjazdów zagranicznych i krajowych kół naukowych (Portugalia i Monako – AGH Solar Boat, Austria – AGH Racing, Portugalia – AGH Space Systems, Turcja – AGH Solar Plane).
- Autorskie projekty filmowe członków MINE AGH, m.in.: podwodne nagrania na basenie, AMP Kamienna, Extreme Jam Myślenice.
- Muzyczne podsumowanie roku 2020 – program wideo stworzony przez Radio1.7.
- Premiera nowych audycji na antenie Radia1.7 – UNISON, Kubek Myśli, Nad Wyraz, Słowem w Przyszłość, 1.7 Zgłoś się.
- Seria sond z Miasteczka Studenckiego AGH, które sumarycznie wygenerowały 20 000 wyświetleń w mediach społecznościowych.
- Improwizacja radiowa w formie transmisji wideo na żywo z okazji Dnia Radia.
- Wywiady z muzykami, wykładowcami oraz innymi interesującymi osobami ze środowiska akademickiego i kulturalnego.
- LiveSety – seria koncertów zrealizowanych w studiu radiowym.
- Blog Muzyczny Radia1.7 – tworzone w ramach strony Radia1.7 artykuły o tematyce muzycznej i kulturalnej – felietony, recenzje, wywiady, relacje, podsumowania i nowości.
- Radiowe relacje wideo z wydarzeń organizowanych przez AGH oraz innych wydarzeń kulturalnych, m.in.: TEDxAGHUniversity, Bańkowe Zakończenie Roku Akademickiego, Studencki Obóz Poszukiwawczy 2021.
- Opowieść Wigilijna – słuchowiska zrealizowane na żywo na antenie Radia1.7.
- AGH Żyje! – reportaż o działalności uczelni, kół naukowych i organizacji studenckich podczas pandemii.

- Działalność warsztatowa i szkoleniowa redakcji Centrum Mediów – zewnętrzne warsztaty w ramach Campusu AGH oraz cykliczne szkolenia wewnętrzne dla członków redakcji dotyczące m.in.: podstawy obsługi programów z pakietu Adobe CC (Lightroom, Audition, Premiere, Illustrator), szkolenia operatorskie, warsztat color grading, podstawy oświetlenia w studiu fotograficznym.
- Rekrutacja CM AGH – wiosenna rekrutacja, do której zgłosiło się 64 nowych, potencjalnych członków, oraz jesienna, w której ilość zgłoszeń osiągnęła 162 osoby.
- Organizacja Dnia Otwartego Centrum Mediów AGH (oprowadzanie, warsztaty, szkolenia, spotkania z członkami, zwiedzanie pracowni, studia nagraniowego i fotograficznego) oraz zorganizowanie AMA, czyli transmisji na żywo, podczas której Prezydium CM odpowiadało na wszystkie pytania nurtujące potencjalnych członków.
- Kontynuacja projektu Radio1.7 „Konsultacje Muzyczne AGH” (wywiady z pracownikami AGH).

Centrum Mediów AGH w liczbach

- Sumaryczny zasięg wszystkich postów na kontach należących do Centrum Mediów AGH w serwisie Facebook – ok. 400 000 osób,
- ponad 8800 wypracowanych roboczogodzin,
- ponad 34 000 fanów na kontach należących do Centrum Mediów AGH w serwisie Facebook,
- ponad 520 000 widzów materiałów filmowych,
- ponad 6300 fanów na kontach należących do Centrum Mediów AGH w serwisie Instagram.

BIS AGH

- 66 wpisów na stronie internetowej,
- 10 000 odwiedzin strony,
- 976 obserwatorów na Instagramie,
- 357 opublikowanych postów na Instagramie,
- 5287 polubień strony na Facebooku,
- 5398 obserwatorów strony na Facebooku,
- 2210 odtworzeń podcastu BISCast,
- 786 odtworzeń słuchowiska „Splot”,
- 3 papierowe wydania kwartalnika BIS,
- ponad 1000 wypracowanych roboczogodzin.

KSAF AGH

- 10 782 fanów na Facebooku,
- ponad 3867 opublikowanych zdjęć na Facebooku,
- 302 opublikowane posty na Facebooku,
- ponad 200 000 odbiorców postów na Facebooku,
- ponad 1 500 000 wyświetleń postów na Facebooku,
- 2123 obserwujących na Instagramie,
- 1900 polubień postów na Instagramie,
- 550 relacji na Instagram Story,
- 300 000 osób – zasięg postów i relacji na Instagramie,
- ponad 2800 godzin pracy fotografów,
- ponad 21 000 wykonanych zdjęć.

MINE AGH

- 1030 obserwujących na YouTube,
- 520 701 wyświetleń filmów na kanale YouTube,
- 1192 obserwujących na Instagramie,
- 5484 obserwujących na Facebooku,
- 72 nowe filmy,
- ponad 3500 wypracowanych roboczogodzin.

Radio1.7

- 41 000 odwiedzin strony internetowej,
- 1503 obserwujących na Instagramie,
- 9658 osób – zasięg na Instagramie,

- 8755 polubień na Facebooku,
- 89 500 odbiorców treści na Facebooku,
- ponad 3900 przepracowanych roboczogodzin,
- 1500 godzin audycji.

BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych jest powołane do rozwiązywania problemów, z którymi zmagają się osoby z różnymi niepełnosprawnościami oraz stwarzania środowiska coraz bardziej sprzyjającego studiowaniu przez osoby z niepełnosprawnościami poprzez dostosowanie metod i form kształcenia do ich indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Działalność BON w 2021 r.

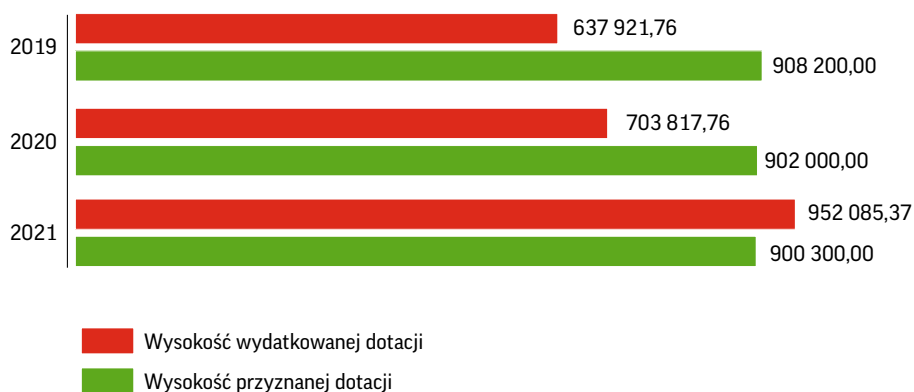
- studenci nie(do)słyszający – realizacja tłumaczeń języka migowego: zapewniono tłumacza PJM podczas wydarzeń oraz szkoleń dla pracowników AGH online (m.in. Targów Pracy AGH) oraz tłumaczenia filmów w PJM do projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego AGH, udostępniono dla studentów ksero oraz sprzęt wspomagający słyszenie oraz stworzono możliwość realizacji filmików w PJM,
- studenci nie(do)widzący – m.in. zapewniono pomoc asystentów oraz dostosowywanie materiałów dydaktycznych,
- we współpracy z SJO zorganizowano specjalistyczne lektoraty z języków obcych dla osób z problemami słuchu i wzroku (5 lektoratów),
- zapewniono wsparcie edukacyjne dla osób posiadających problemy psychologiczne i poznawcze, w ramach dyżurów psychologicznych zapewniono 112 godzin wsparcia psychologa (pomoc została zaadoptowana do warunków stanu pandemii – konsultacje prowadzono stacjonarnie oraz w trybie online),
- w odpowiedzi na potrzeby dostosowania toku kształcenia do potrzeb wynikających ze stanu zdrowia studentów wydano zalecenia zapewniające dostosowany tok kształcenia,
- zapewniono asystę dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, zatrudniając 13 asystentów (577 godzin udzielonego wsparcia),
- w ramach wspierania aktywności sportowej studentów z niepełnosprawnościami zorganizowano zajęcia oraz obozy sportowe – 82 godziny zajęć sportowych (44 godziny zajęć na siłowni i 34 godziny zajęć na basenie), łącznie w zajęciach sportowych brało udział 12 osób,
- osobom o specjalnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności zapewniono dostosowane zakwaterowanie w domach studenckich (35 studentom oraz 7 opiekunom),
- zwiększanie dostępności kampusu AGH – wdrażano ustawę z dnia 19.07.2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, wspierano prace Pionu Kanclerza i Miasteczka Studenckiego (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych pod kątem OzN, uczestnictwo w radach technicznych i budowlanych) prowadzone w celu dostosowania uczelnianej infrastruktury do potrzeb OzN.

Działania świadomościowo-integracyjne w 2021 r.

Ze względu na sytuację związaną z COVID-19 działalność świadomościowo-szkoleniowa i integracyjna była bardzo ograniczona i w praktyce nie mogła być realizowana. W ramach Campusu AGH zorganizowano pokaz blind football i koszykówki na wózkach z możliwością udziału w mini turnieju oraz warsztat z języka migowego.

Inne działania

- Koordynacja wydatkowania środków dotacji MEiN na zapewnienie dostępu do kształcenia OzN. W 2021 r. otrzymano dotację w wysokości 900 300 zł.



- Udział pracowników BON w konferencjach, seminariach i szkoleniach (jako prelegenci oraz słuchacze) dot. wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.
- Udział w pracach Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP.
- Współpraca z ArcelorMittal Poland przy realizacji konkursu „STALe Przełamując Bariery”. W ramach tego konkursu przyznano trzy stypendia studentom AGH na łączną kwotę 20 tys. zł ufundowane przez firmę.
- Działalność Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych: zapewniono wsparcie w udziale studentów z niepełnosprawnościami w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w strzelectwie sportowym i boccia. ZSN miało swoje stoisko oraz zorganizowało wydarzenie Rajd na wózkach, w ramach Campusu AGH.

Projekt Akademia Dostępności

Od 1.01.2020 r. realizowany jest projekt pt. „Akademia Dostępności – wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami” o łącznej wartości 13 207 720,90 zł. Projekt zakłada pięć głównych kierunków działań:

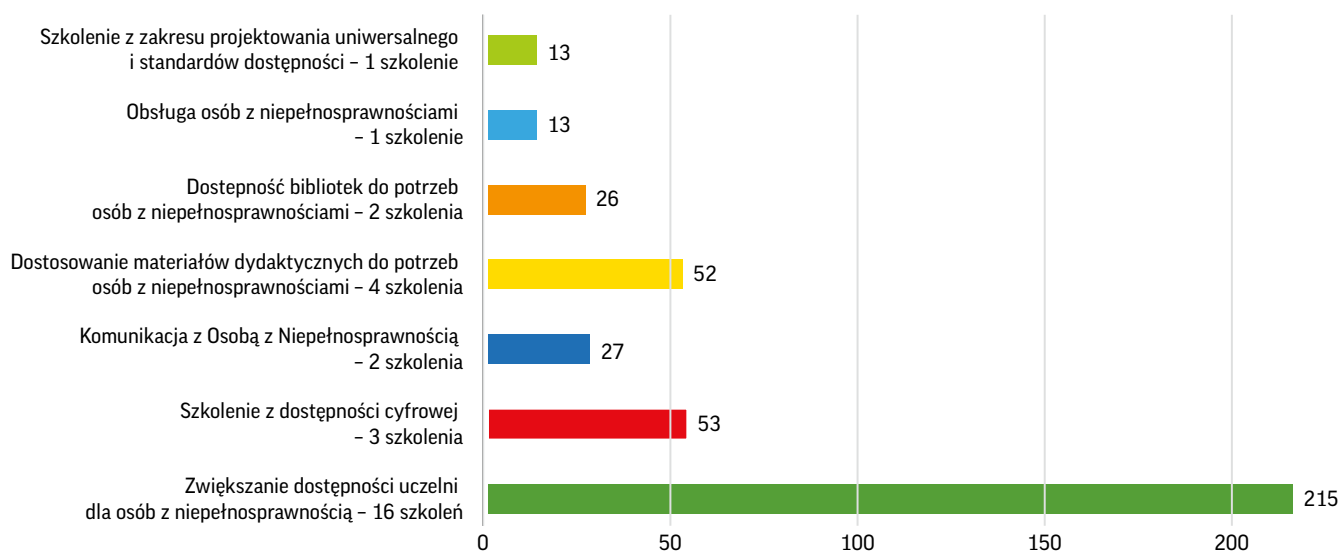
- zwiększenie dostępności architektonicznej infrastruktury AGH, wdrożenie technologii wspierających i wsparcia edukacyjnego,
- dopracowanie lub stworzenie ogólnouczelnianych dokumentów (procedur) uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnością,
- działania szkoleniowe i zwiększające potencjał kadry (w tym świadomość),
- nawiązywanie sieci współpracy poprzez współpracę ze środowiskiem akademickim, otoczeniem społeczno-biznesowym,
- kumulowanie i upowszechnianie wiedzy z zakresu dostępności w ramach utworzonego Centrum Wiedzy o Dostępności.

Prace realizowane w ramach projektu w 2021 r.

- Zadanie związane z likwidowaniem barier architektonicznych – współpraca z Pionem Kanclerza i Miasteczkiem Studenckim w zakresie realizacji projektu, który obejmował dofinansowanie budowy dostosowanej toalety w DS11, przebudowę toalet i dojścia do sali w klubie studenckim „Gwarek”, zapewniając dostępność dla OzN, oraz wykonanie projektów budowy windy w A-3 (obejmującego wszystkie kondygnacje), do łączników B-3 i B-4 oraz A-1 i A-2, przebudowę toalet w C-3. Prowadzono działania koncepcyjne i projektowe do budowy windy w C-4, podjazdu do DS Alfa (siedziba BON) oraz dostosowania klubu studenckiego „Zaścianek” do potrzeb OzN. Łącznie wdrażano standardy dostępności architektonicznej w ponad 80 budynkach AGH.
- Zadanie związane z wdrożeniem technologii wspierających i wsparcia edukacyjnego – 37 stron internetowych w domenie AGH zostało dokładnie przeanalizowanych pod kątem dostępności cyfrowej. Do ich poprawy względem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zostało zaangażowanych 48 administratorów i redaktorów (pracowników uczelni). Ponadto:
 - konsultant ds. wsparcia procesu edukacji kontynuował prace związane z adaptacją materiałów edukacyjnych pod kątem ich dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - pracownicy biblioteki zajmowali się dalszymi etapami adaptacji materiałów dydaktycznych (przeprowadzanie procesu OCR na wykonanych skanach, adaptacja książek do formatu HTML),
 - ilość arkuszy wydawniczych zaadaptowanych przez partnera projektu – Stowarzyszenie na Rzecz Równego Dostępu do Kształcenia „Twoje Nowe Możliwości”:

Rok	Liczba arkuszy wydawniczych	Suma
2020	22,7	866,28
2021	843,58	

- w ramach zadania projektowego stworzono nową stronę internetową Biura ds. Osób Niepełnosprawnych zgodną z aktualnymi standardami WCAG,
 - trwały zaawansowane prace nad stworzeniem usługi online do zdalnej obsługi studentów z niepełnosprawnościami oraz standardem dostępności cyfrowej.
 - Zadanie związane z analizą procedur – kontynuowano prace nad procedurami dotyczącymi:
 - rekrutacji i sposobu potwierdzania efektów uczenia się,
 - badań lekarskich kandydatów na studia, studentów i doktorantów,
 - domów studenckich,
 - zajęć sportowych w AGH.
- Prowadzono także prace nad:
- regulaminem przyznawania wsparcia,
 - standardem komunikacyjno-informacyjnym.
- Zadanie związane z realizacją szkoleń mających na celu podnoszenie kompetencji, wiedzy i świadomości nt. niepełnosprawności wśród pracowników uczelni – rozpoczęto szkolenia możliwe do realizacji w sytuacji związanej z pandemią. Przeszkolono blisko 400 pracowników uczelni.



- Zadanie dotyczące nawiązywania sieci współpracy zmierzającej do niwelowania barier dostępności dla studentów z niepełnosprawnościami:
 - w ramach Centrum Zrównoważonej Kariery

Wraz z partnerem Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego kontynuowano działania zwiększające potencjał zawodowy studentów i absolwentów z niepełnosprawnościami. W ramach projektów „Praca dla absolwenta” i „Staże do zatrudnienia na otwartym rynku pracy III” 40 osób uzyskało wsparcie w formie płatnych staży, doradztwa zawodowego, a także zajęć doskonalących znajomość języków obcych i umiejętności IT.

We współpracy ze State Street Polska przeprowadzono otwarte warsztaty „Rynek Pracy i Rekrutacja w nowej rzeczywistości” dotyczące obszaru aktywizacji zawodowej, komunikowania potrzeb związanych z niepełnosprawnością, działań społecznej odpowiedzialności biznesu w nowoczesnej organizacji. Wydarzenie skierowano do studentów i absolwentów z niepełnosprawnościami, pracowników uczelni, sektora pozarządowego, pracodawców oraz wszystkich osób zainteresowanych problematyką. W spotkaniu online zarejestrowano udział 27 uczestników.

Nawiązano współpracę z Fundacją Aktywizacja, która zaowocowała współorganizacją **Wirtualnych Targów Pracy dla Osób z Niepełnosprawnościami**. Zespół BON AGH odpowiadał za przygotowanie informacji promującej potencjał studentów i absolwentów z niepełnosprawnościami wśród pracodawców, przedstawionej podczas Targów.

- w ramach Centrum Wiedzy o Dostępności

Opracowano i zrealizowano pilotażowy moduł „Praca z Osobą Niepełnosprawną”, wprowadzając tym samym moduł zajęć dotyczący problematyki niepełnosprawności do podstawowego zakresu Kursu Doskonalenia Zawodowego AGH. Efektem działania będzie przygotowanie pracowników dydaktycznych do efektywnej pracy ze studentem z niepełnosprawnością.

Przeprowadzono otwarte warsztaty „Ustawa o dostępności, a bariery architektoniczne w uczelni” poświęcone w szczególności omówieniu dobrych praktyk wypracowanych przez AGH w zakresie wdrażania wymogów ustawy o zapewnianiu dostępności architektonicznej osobom ze szczególnymi potrzebami. Wydarzenie kierowane było przede wszystkim do pracowników uczelni odpowiedzialnych za proces zapewniania dostępności, ale także do wszystkich innych osób i podmiotów związanych z tą problematyką. W spotkaniu online zarejestrowano udział 49 uczestników.

W efekcie współpracy z Fundacją Wspólnota Nadziei, tworzącą Farmę Życia, oraz Stowarzyszeniem Jestem ZA przeprowadzono spotkanie informacyjne „Uczelnia w spektrum – jak wspierać kształcenie osób z zespołem Aspergera?” mające na celu wypracowanie dobrych praktyk wsparcia osób ze spektrum autyzmu w procesie kształcenia. Poza ekspertami z sektora NGO (w tym eksperta przez doświadczenie – osobę z zaburzeniami w spektrum autyzmu) zaproszono społeczność akademicką AGH. W spotkaniu online zarejestrowano udział 21 pracowników AGH.

BON AGH i DON UJ zainicjowały działalność grupy roboczej dotyczącej akademickich standardów dostępności architektonicznej. W cyklicznych spotkaniach poświęconych omawianiu dostępności poszczególnych elementów infrastruktury uczelnianej (m.in. domów studenckich, systemów oznaczeń fakturowych) udział biorą również przedstawiciele: UP, UEK, KA, PK, UR, UPJPII oraz gościnnie eksperci z innych wiodących ośrodków akademickich i samorządowych specjalizujący się w danej problematyce.

AGH jako uczelnia realizująca projekt ścieżki MAXI inicjowała współpracę i odpowiadała na potrzebę wsparcia ze strony mniejszych uczelni (realizujących projekty ścieżki MINI i MIDI). Wymiana doświadczeń dotyczyła w szczególności budowania systemu wsparcia studentów z niepełnosprawnościami w uczelni, inicjowania działań BON, rozwijania oferty wsparcia, procedur oraz realizacji projektu Uczelnia Dostępna. W ramach wizyt studyjnych w AGH goszczono przedstawicieli:

- Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu,
- Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim,
- Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu.

Przedstawiciele BON AGH odbyli wizytę studyjną w WSBiP w Ostrowcu i podczas realizowanego tam seminarium „Architektura XXI wieku – środowisko dostępne” wygłoszony został referat „Projektowanie Uniwersalne i racjonalne usprawnienia”, będący prezentacją dobrych praktyk wypracowywanych w ramach CDW.

Ponadto nawiązano i rozwijano zdalną współpracę z Uniwersytetem Humanistyczno-Przyrodniczym im. Jana Długosza w Częstochowie i Małopolską Uczelnią Państwową im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.

Wymieniano doświadczenia, dobre praktyki w zakresie wdrażania standardów dostępności architektonicznej z podmiotami sektora pozarządowego: Spółdzielnią Socjalną FADO, Stowarzyszeniem TNM, Urzędem Miasta Stołecznego Warszawy (Wydział Dostępności), Politechniką Gdańską, Uniwersytetem Warszawskim oraz Uniwersytetem Jagiellońskim (DON). Pracownicy BON AGH pomagali przedstawicielom innych uczelni również w zakresie zagadnień szczegółowych, m.in. projektów przebudowy pokoi akademickich Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

W ramach zadania zrealizowano również wizyty studyjne przedstawicieli AGH:

- na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (temat przewodni: wdrażanie innowacyjnych systemów nawigacji przestrzennej),
- we Wrocławiu w stowarzyszeniu „Twoje Nowe Możliwości” (temat przewodni: wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie innowacyjnych metod digitalizacji i adaptacji materiałów dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnościami),
- na Norwegian University of Science and Technology – NTNU (tematy przewodnie: infrastruktura i system wsparcia skierowany do osób ze szczególnymi potrzebami, „Colorophone” – możliwości wykorzystania urządzenia służącego do rozpoznawania kolorów w kształceniu osób niewidomych).

CENTRUM KARIER

Centrum Karier jest jednostką zajmującą się aktywizacją zawodową studentów i absolwentów AGH przede wszystkim poprzez udzielanie konsultacji zawodowych oraz organizowanie wydarzeń we współpracy z pracodawcami na terenie uczelni.

Konsultacje zawodowe

Podstawową formą wsparcia oferowanego przez doradców zawodowych pracujących w Centrum Karier są indywidualne konsultacje prowadzone zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnie. Konsultacje przeznaczone są przede wszystkim dla studentów i absolwentów AGH, niemniej sporadycznie z tej formy wsparcia korzystają również studenci studiów III stopnia oraz maturzyści – kandydaci na studia. W roku 2021 pracownicy Centrum Karier AGH udzielili w sumie 929 konsultacji.

Rodzaj konsultacji	Liczba konsultacji
Zawodowe (w języku polskim)	607
Zawodowe (w języku angielskim)	114
Psychologiczne	208
Razem	929

Organizacja wydarzeń

Wśród organizowanych przez CK wydarzeń znajdują się przede wszystkim Targi Pracy AGH organizowane dwa razy w roku, jak również mniejsze wydarzenia organizowane we współpracy z pracodawcami.

Targi Pracy AGH

W roku 2021 odbyły się dwie edycje „Wirtualnych Targów Pracy AGH” – wiosenna (15–16 marca) oraz jesienna (16–18 listopada). Na potrzeby organizacji targów w formie wirtualnej przygotowana została nowa identyfikacja wizualna oraz strona internetowa www.targi.agh.edu.pl. Samo wydarzenie odbyło się na autorskiej platformie przygotowanej według specyfikacji przez firmę zewnętrzną założoną przez absolwentów AGH.

Wirtualne Targi Pracy AGH 2021 w liczbach:

- 124 wystawców,
- 5741 zarejestrowanych użytkowników (studentów i absolwentów),
- 148 241 odsłon platformy, na której odbyły się targi,
- 493 oferty pracy/praktyk/staży zamieszczone przez wystawców,
- 1335 aplikacje uczestników na zamieszczone oferty.

Spotkania z pracodawcami, wykłady, szkolenia

W roku 2021 w formie stacjonarnej lub zdalnej CK zorganizowało również:

- 8 szkoleń z doskonalenia umiejętności miękkich dla studentów i absolwentów prowadzonych przez pracowników jednostki,
- 8 spotkań z pracodawcami,
- 6 wykładów oraz 21 zajęć warsztatowych (ćwiczeń) dla studentów WGGiOŚ AGH prowadzonych przez pracowników jednostki.

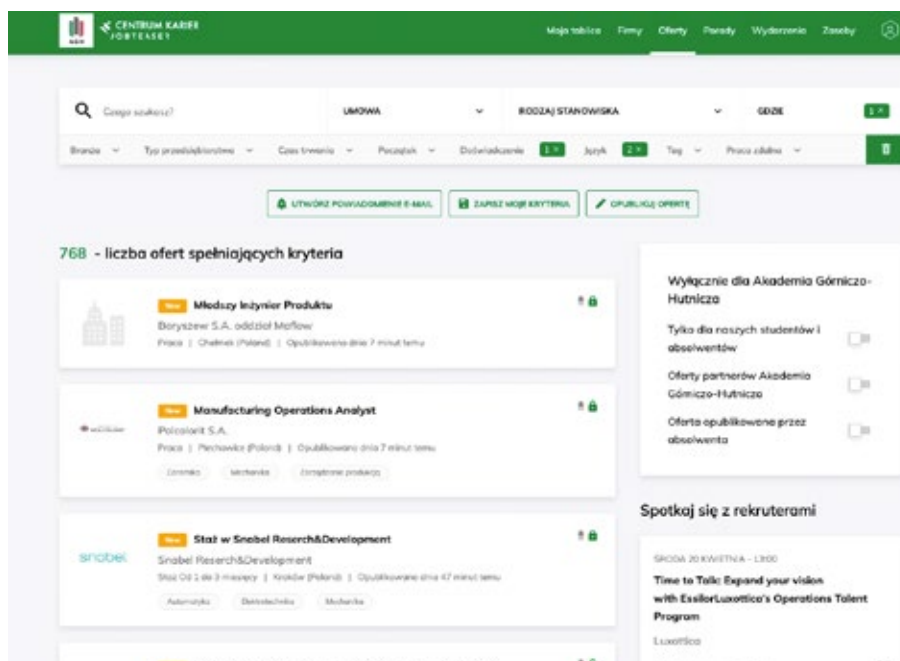
Uruchomienie portalu „Centrum Karier JobTeaser”

We wrześniu 2021 r. oficjalnie uruchomiono system informatyczny „Centrum Karier JobTeaser” będący kompleksowym narzędziem do poszukiwania pracy, praktyk, staży przez studentów i absolwentów oraz publikowania ofert i wydarzeń przez pracodawców.

Poza wspomnianymi funkcjonalnościami portal oferuje szereg możliwości, jak np. bezpośrednie aplikowanie na oferty, zapisywanie się na wydarzenia organizowane przez pracodawców oraz konsultacje prowadzone przez pracowników CK, otrzymywanie automatycznego newslettera z wydarzeniami i/lub sprofilowanymi ofertami pracy. System jest dostępny również poprzez aplikację mobilną.

Od września do grudnia 2021 r. w systemie:

- zarejestrowało się 1604 użytkowników,
- dodano 2135 ofert pracy, praktyk lub staży,
- utworzono 9 wydarzeń.



Newsletter dla studentów AGH

W październiku 2021 r. Centrum Karier zapoczątkowało wysyłkę cotygodniowego, oficjalnego newslettera z informacjami istotnymi dla studentów AGH. Do końca grudnia 2021 r. newsletter trafiał do 1185 subskrybentów.



Badania ankietowe prowadzone przez Centrum Karier

W całym roku 2021 pracownicy Centrum Karier przeprowadzili:

- Badanie Losów Zawodowych Absolwentów AGH (studia stacjonarne II stopnia),
- Monitoring Edukacyjno-Zawodowy Absolwentów AGH (studia stacjonarne I stopnia),
- Badanie Losów Zawodowych Absolwentów AGH po trzech, pięciu i siedmiu latach od ukończenia studiów (studia stacjonarne II stopnia).

Łącznie przeanalizowanych zostało 7265 kwestionariuszy ankiet, na podstawie których przygotowano 29 raportów wewnętrznych.

MIASTECZKO STUDENCKIE

Podstawowym celem działalności Miasteczka jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców MS w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

Przydział miejsc w domach studenckich

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem akademik.agh.edu.pl. Studenci AGH, zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektroniczny wniosek.

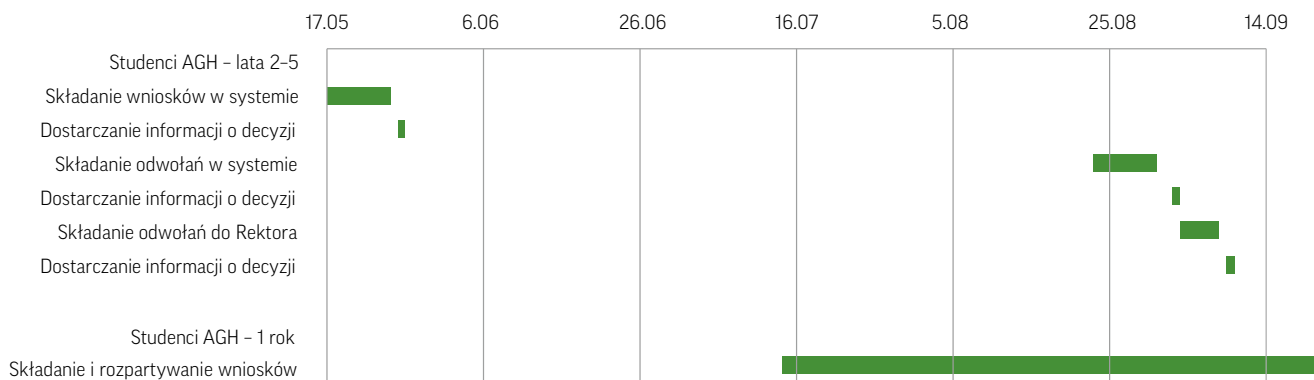
Zgodnie z kryteriami o przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie odległości miejsca zamieszkania studenta od uczelni. Na jej podstawie zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim.

Dodatkowo kryteria gwarantują przydział miejsc w domu studenckim dla:

- kandydatów przyjętych na pierwszy rok studiów I stopnia,
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego,
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Student może ubiegać się również o dodatkowe miejsce dla małżonka, dziecka, osoby asystującej studentowi z niepełnosprawnością lub dla siebie w celu samodzielnego zakwaterowania w pokoju dwuosobowym. Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje pełny przebieg procedury przydziału miejsc trwającej od maja do września 2021 r.

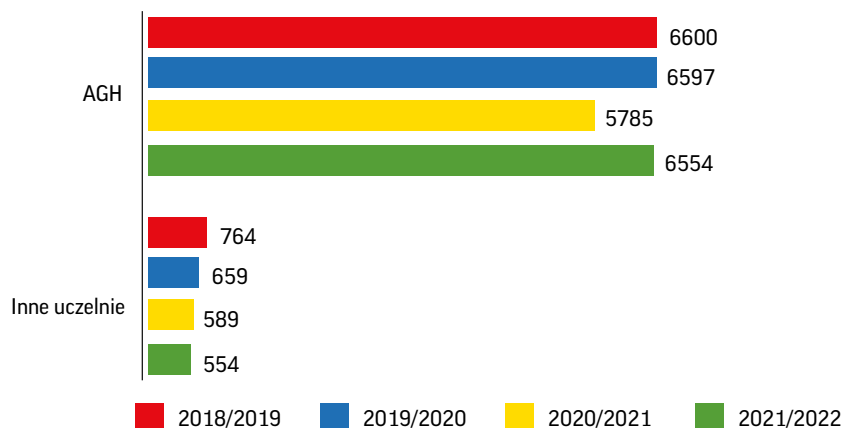


Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, która od roku 2020 również odbywa się za pomocą systemu informatycznego. Zainteresowani przydziałem miejsca składają wyłącznie elektroniczne wnioski, a decyzja w sprawie przyznania miejsca przesyłana jest drogą elektroniczną.

W trakcie roku akademickiego wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. wolnej sprzedaży. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem pierwszeństwa dla studentów AGH.

Kwaterowanie w domach studenckich

Miejsca w domach studenckich udostępniane są nie tylko studentom AGH, ale również studentom innych krakowskich uczelni na podstawie zawartych umów. Struktura miejsc do zakwaterowania w trakcie roku akademickiego w latach 2018–2021 przedstawiała się następująco:



Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych dla studentów innych uczelni krakowskich w roku 2021 wyniósł 7,8% łącznej liczby miejsc.

W trakcie roku 2021 gościliśmy 1166 zagranicznych studentów, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele Ukrainy (331 osób), Turcji (133), Hiszpanii (127), Białorusi (107) oraz Indii (44).

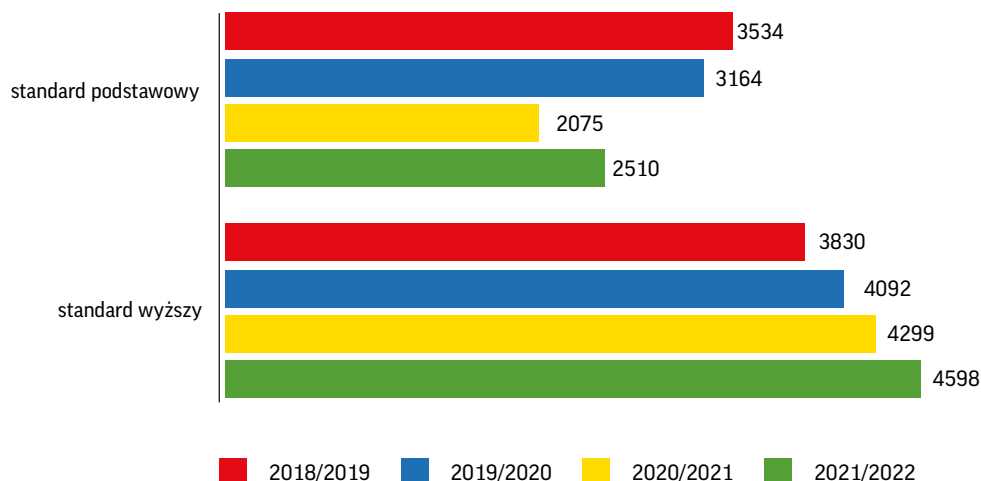
W 2021 r. miesięczne opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 365 do 425 zł i były zależne od standardu akademika.

Rodzaje standardów w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH:

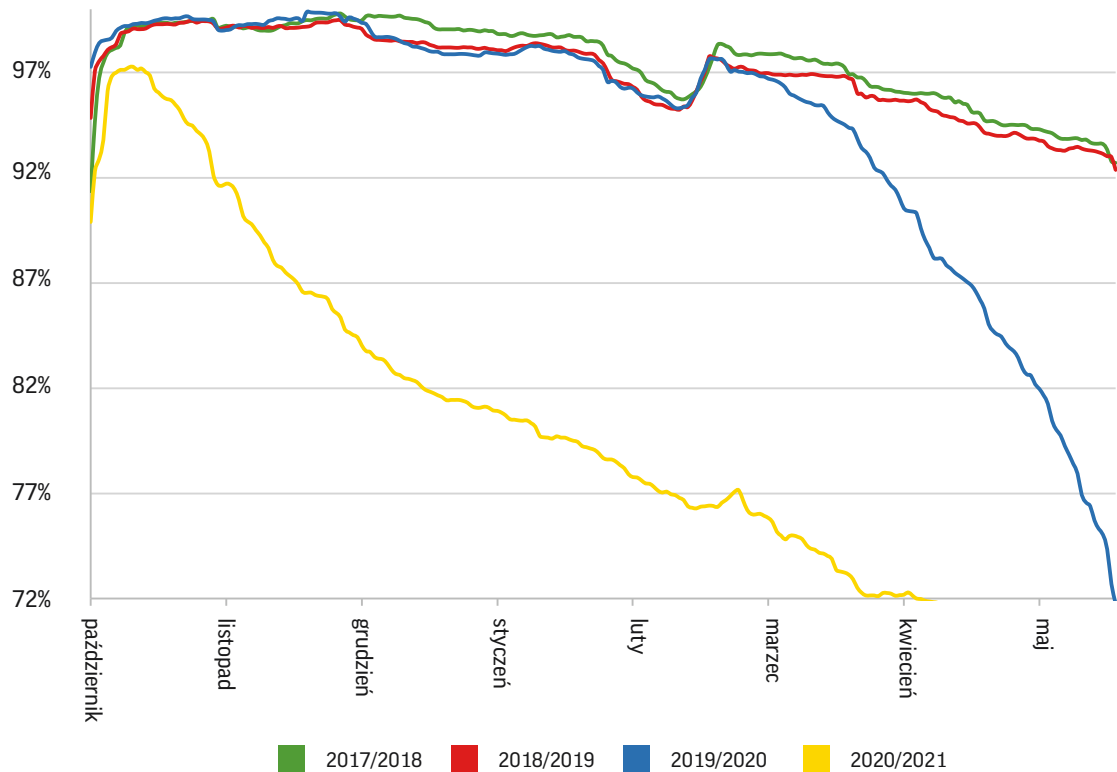
- Komfort+ – dwuosobowe pokoje z łózkami piętrowymi, łazienką i niewielkim aneksem kuchennym.
- Komfort – dwuosobowe pokoje połączone w dwupokojowe studia, wspólna łazienka i aneks kuchenny na studio.
- Podstawowy – pokoje dwu- i trzyosobowe z łózkami piętrowymi, połączone w czteropokojowe składy, węzeł sanitarny (prysznic, dwie umywalki, toaleta) współdzielony przez cztery pokoje.

W celu zwiększenia komfortu zakwaterowania mieszkańców realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort. W drugiej połowie 2020 r. rozpoczął się remont Domu Studenckiego nr 11, który zakończył się w październiku 2021 r. i został oddany do dyspozycji studentów na rok akademicki 2021/2022.

Poniższy wykres przedstawia liczbę miejsc udostępnioną w latach 2018–2021 w standardach podstawowym oraz wyższym.



Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w roku akademickim 2020/2021 wyniósł 80%, a na przestrzeni lat 2018–2021 kształtował się następująco:



Widoczna różnica w roku akademickim 2020/2021 jest wynikiem sytuacji epidemicznej oraz obowiązujących obostrzeń sanitarnych.

Sytuacja w Miasteczku Studenckim związana z pandemią

Trwająca od marca 2020 r. ogólnoświatowa pandemia również w roku 2021 skutkowała funkcjonowaniem Miasteczka Studenckiego w szczególnych warunkach. Miało to odzwierciedlenie w szeregu działań podjętych dla zapewnienia najwyższego bezpieczeństwa mieszkańców oraz pracowników MS AGH. Miasteczko działało w pełnym reżimie sanitarnym i wywiązywało się ze wszystkich zaleceń MEiN oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Dodatkowo wprowadzone obostrzenia oraz ścisła współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Krakowie pozwoliły na uniknięcie sytuacji, w której Miasteczko byłoby postrzegane przez służby sanitarne jako ognisko zakażeń wirusem SARS-CoV-2.

W roku akademickim 2020/2021 został zmniejszony limit w pokojach DS i przyjęta zasada kwaterowania w pokojach trzyosobowych maksymalnie dwóch osób. Zasada ta została wprowadzona w celu zapewnienia najwyższego poziomu bezpieczeństwa mieszkańców MS. Sytuacja epidemiczna pozwoliła na przywrócenie limitów w kolejnym roku akademickim 2021/2022. W pełnym reżimie sanitarnym we wrześniu 2021 r. została przeprowadzona akcja kwaterowania studentów we wszystkich DS.

Poniższy wykres przedstawia liczbę potwierdzonych przypadków izolacji oraz kwarantanny w 2021 r. wśród mieszkańców i pracowników MS:



Wszystkim odizolowanym osobom udzielana była niezbędna pomoc ze strony pracowników Miasteczka Studenckiego oraz członków Patrolu Studenckiego. Opracowano również system ewakuacji na wypadek pożaru lub innego zagrożenia dla mieszkańców przebywających w izolacji lub kwarantannie, z wykorzystaniem pakietów ewakuacyjnych dostępnych w każdej izolatce.

Sytuacja epidemiczna spowodowała ograniczenie, a nawet czasowe zawieszenie działalności hostelowej na terenie MS AGH, zgodnie z wytycznymi władz państwowych oraz uczelni. Miejsca noclegowe w części hostelowej były stopniowo udostępnione dopiero w drugiej połowie roku.

Systemy Informatyczne

W 2021 r. systemy informatyczne Miasteczka Studenckiego zostały rozbudowane o nowe moduły, podnoszące bezpieczeństwo i komfort mieszkańców. Dzięki zaprojektowanemu i wdrożonemu modułowi możliwe jest przeprowadzenie w pełni elektronicznych wyborów przedstawicieli do Rad Mieszkańców w domach studenckich. Wybory dokonywane są przez wszystkich zakwaterowanych mieszkańców, spośród zgłoszonych wcześniej kandydatów. Wybory koordynowane są w systemie przez przedstawiciela Samorządu Studenckiego.

Zmodernizowany został również system kontroli wjazdu i postojów pojazdów na teren MS. Stworzony moduł do systemu informatycznego Ewider usprawnił wydawanie kart postojowych oraz umożliwił integrację z kamerami odczytującymi tablice rejestracyjne samochodów. Po odczytaniu numeru rejestracyjnego system automatycznie weryfikuje uprawnienia do wjazdu i daje sygnał do otwarcia szlabanu.

Wdrożony został również moduł systemu informatycznego umożliwiający prowadzenie ewidencji sprzedaży, pomyłek i zwrotów dokonywanych na urządzeniach fiskalnych (kasa oraz drukarka fiskalna) w domach studenckich. Umożliwia on generowanie zbiorczych statystyk, raportów i podsumowań.

W 2021 r. została opracowana koncepcja systemu informatycznego wspomagającego obsługę rezerwacji i zakwaterowania w pokojach hostelowych.

Sieć komputerowa oraz monitoring

Miasteczko Studenckie zapewnia nieodpłatny dostęp do Internetu dla wszystkich mieszkańców, dysponując przy tym łączem internetowym o przepustowości pobierania do 5Gbit/sek. Wszyscy mieszkańcy domów studenckich posiadają również możliwość korzystania z bezprzewodowego dostępu do sieci.

Mając na uwadze potrzeby wynikające z wprowadzonego zdalnego nauczania, w porozumieniu z URSS AGH, zmodyfikowany został sposób korzystania z łącza internetowego, którego godziny szczytu zostały przesunięte z wieczornych na południowe. Zdjęte zostały także obowiązujące limity sieci, aby zachęcić mieszkańców do pracy zdalnej i ograniczenia konieczności opuszczania miejsca zakwaterowania.

W części administracyjnej do sieci podłączonych jest ponad 1200 różnych urządzeń, tj. switche, serwery, routery, rejestratory, kamery, dyski sieciowe, punkty dostępu Wi-Fi oraz komputery. Urządzenia te są stale monitorowane pod kątem prawidłowości ich działania. Kluczowe serwery z systemami informatycznymi MS zabezpieczone są zasilaczami awaryjnymi oraz agregatem prądotwórczym.

Stale zwiększająca się liczba urządzeń końcowych podłączonych do sieci oraz rosnąca jakość materiałów w Internecie wymusza konieczność ciągłego poszerzania pasma internetowego.

Miasteczko Studenckie posiada również dedykowaną infrastrukturę sieciową przeznaczoną dla monitoringu wizyjnego (CCTV). W jej skład wchodzi ponad 400 cyfrowych kamer zainstalowanych wewnątrz i na zewnątrz budynków, 8 serwerów, dedykowany ring światłowodowy oraz urządzenia do podtrzymania zasilania na wypadek awarii.

W 2021 r. po remoncie Domu Studenckiego nr 11 Bonus podniesiona została przepustowość sieci komputerowej oraz zapewniono dostęp do sieci Wi-Fi w całym budynku. Zadbano również o bezpieczeństwo mieszkańców poprzez zamontowanie kamer na korytarzach i w kuchni.

Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego – 20 domów studenckich – jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów

konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci, urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami których nadzór sprawuje DOT MS.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji, znacząco podnoszącej estetykę i komfort mieszkania jej użytkownikom. Budynki po remontach kapitalnych mają wymienione okna, posiadają wentylację mechaniczną nawiewno-wywiewną oraz wszystkie instalacje ochrony pożarowej, takie jak SAP i DSO. W celu podniesienia bezpieczeństwa montowane są kamery na korytarzach i w kuchniach ogólnodostępnych.

Ważniejsze prace remontowo-inwestycyjne zrealizowane na terenie Miasteczka Studenckiego w 2021 r.:

- ukończono remont kapitalny Domu Studenckiego nr 11 BONUS, w ramach którego nastąpiła przebudowa układu pokoi i węzłów sanitarnych na pokoje 2-osobowe z aneksem kuchennym i łazienką; budynek wyposażono w dźwig osobowy oraz instalację fotowoltaiczną, na parterze budynku zaprojektowano lokale handlowo-usługowe;
- malowanie wszystkich pomieszczeń oraz remont instalacji oświetleniowej w Domu Studenckim nr 6 BRATEK,
- remont kapitalny budynku Z-15.

Miasteczko Studenckie prowadzi szereg działań koordynowanych przez pracowników DOT MS, w ramach których w 2021 r. wykonano m.in.:

- remont oświetlenia zewnętrznego,
- montaż nowego systemu kontroli wjazdu na teren MS przy ul. Buszka i Rostańskiego,
- remont i rozbudowa monitoringu wizyjnego na terenie MS,
- remont instalacji elektrycznej słaboprądowej w klubie Zaścianek,
- wykonanie stacji ładowania samochodów elektrycznych,
- utwardzenie powierzchni geokratą G5 max wraz z wykonaniem odwodnienia liniowego, drenażu i studni odwadniających przed klubem Studio,
- wykonanie ogrodzenia panelowego wraz z bramą przesuwaną i furtką do budynku Z-15,
- częściowy remont instalacji kanalizacji ogólnospławnej z montażem zasuw burzowych,
- czyszczenie elewacji wybranych budynków,
- prace brukarskie z dostosowaniem przejść dla osób niepełnosprawnych,
- montaż nowej wiaty śmietnikowej przy Domu Studenckim nr 17 ARKADIA.

Teren Miasteczka

Dział Gospodarczy i Zaopatrzenia MS zajmuje się:

- codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dbaniem o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury,
- realizacją zamówień i zakupów materiałów technicznych dla pracowni DOT, wyposażenia domów studenckich oraz koordynacją (zamówienia, dostawy, rozliczenie) wszystkich zakupów zgłoszonych przez Rady Mieszkańców i przez pozostałe działy MS,
- przygotowaniem SIWZ do wszystkich postępowań przetargowych na dostawy wyposażenia domów studenckich i materiałów technicznych dla DOT.

Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Systematycznie prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów. Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.



A

G

H

AGH

AGH

AGH

A

G

H



Pion Nauki

CENTRUM OBSŁUGI NAUKI

Do głównych zadań CON należy wspomaganie władz uczelni w procesie planowania rozwoju AGH, podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem uczelnią w obszarze działalności naukowej, realizacją projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, a także realizowanie zadań związanych z raportowaniem danych do organów nadzorujących i ewaluacyjnych.

APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiągniętych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT),
- dotacje MEiN na inwestycje związane z działalnością naukową,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych,
- subwencja.

Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach poprzednich oraz w roku 2021 prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz, nie są w pełni wykorzystane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

Środki FOMT w latach 2019–2021 (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2019	2020	2021
1.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	881,46	5573,02	4336,26
2.	Wydział Energetyki i Paliw	2931,01	4633,29	7814,16
3.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	15 734,24	10 213,36	13 030,67
4.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1812,30	1463,24	1132,40
5.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4 836,00	6550,15	9129,64
6.	Wydział Humanistyczny	2716,91	3216,13	3364,67
7.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	5517,83	11 520,87	14 160,41
8.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	6280,86	4636,97	4906,32
9.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1529,57	5754,75	8504,49
10.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	12 445,60	18 541,07	23 501,91
11.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12 692,69	14 940,13	16 379,17
12.	Wydział Matematyki Stosowanej	2418,73	2869,12	2614,74
13.	Wydział Metali Nieżelaznych	3167,74	3238,93	3943,40
14.	Wydział Odlewnictwa	98,80	105,71	267,19
15.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	19 417,05	22 517,63	25 342,30
16.	Wydział Zarządzania	539,95	1263,75	1025,62
17.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	2582,93	1882,60	357,30
18.	ACMiN	1620,07	2539,39	2983,73
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSU	15 127,57	19 386,86	4632,09
Razem		112 351,31	140 846,97	147 426,47

Środki FOMT w roku 2021 (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	Saldo 2020	Limit 2021	Odpis z dodatniego wyniku finansowego	Razem
1.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	2936,33	127,03	1272,90	4336,26
2.	Wydział Energetyki i Paliw	4753,81	246,95	2813,40	7814,16
3.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	9827,35	494,82	2708,50	13 030,67
4.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	334,72	243,38	554,30	1132,40
5.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6929,84	1003,00	1196,80	9129,64
6.	Wydział Humanistyczny	2856,45	27,42	480,80	3364,67
7.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	5771,57	2260,94	6127,90	14 160,41
8.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	3620,75	886,07	399,50	4906,32
9.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3500,10	445,19	4559,20	8504,49
10.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17 292,64	822,07	5387,20	23 501,91
11.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12 285,61	767,26	3326,30	16 379,17
12.	Wydział Matematyki Stosowanej	2237,32	15,32	362,10	2614,74
13.	Wydział Metali Nieżelaznych	2911,56	373,24	658,60	3943,40

14.	Wydział Odlewnictwa	82,70	184,49	0,00	267,19
15.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	21 140,71	186,09	4015,50	25 342,30
16.	Wydział Zarządzania	540,96	280,16	204,50	1025,62
17.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	0,00	357,30	0,00	357,30
18.	ACMiN	2563,08	420,65	0,00	2983,73
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	1055,30	763,29	2813,50	4632,09
Razem		100 640,80	9 904,67	36 881,00	147 426,47

Poniesione nakłady z FOMT na zakup aparatury i innych środków trwałych w latach 2019-2021 (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	2019	2020	2021
1.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	120,04	312,63	680,90
2.	Wydział Energetyki i Paliw	183,40	213,87	2252,13
3.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	41,14	11,55	167,31
4.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	236,18	186,13	64,17
5.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	688,98	1171,92	808,63
6.	Wydział Humanistyczny	31,09	13,92	0,00
7.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	343,12	1106,86	527,07
8.	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	4942,67	653,16	49,03
9.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	665,86	2033,59	556,42
10.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	501,03	1709,32	1644,70
11.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	789,08	2062,45	2291,03
12.	Wydział Matematyki Stosowanej	100,59	0,00	0,00
13.	Wydział Metali Nieżelaznych	224,95	52,26	139,21
14.	Wydział Odlewnictwa	154,70	0,00	0,00
15.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	63,04	1088,68	2958,10
16.	Wydział Zarządzania	197,34	454,79	94,09
17.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	351,63	1524,56	309,20
18.	ACMiN	571,21	1115,72	1100,79
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	721,98	2224,28	397,42
Razem		10 928,03	15 935,69	14 040,20

Rozliczenie FOMT wg stanu na 31.12.2021 r. (w tys. zł)

Lp.	Jednostka organizacyjna	Środki do wykorzystania	Wydatki	Przekazania*	Do wykorzystania
1.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	4336,26	680,90	-711,85	2943,51
2.	Wydział Energetyki i Paliw	7814,16	2252,13	-1011,73	4550,30
3.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13 030,67	167,31	-5635,00	7228,36
4.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1132,40	64,17	-723,61	344,62
5.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	9129,64	808,63	-906,36	7414,65
6.	Wydział Humanistyczny	3364,67	0,00	-500,00	2864,67
7.	Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	14 160,41	527,07	-175,02	13 458,32
8.	Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	4906,32	49,03	-1936,37	2920,92
9.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8504,49	556,42	-4265,35	3682,72
10.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	23 501,91	1644,70	-474,09	21 383,12
11.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	16 379,17	2291,03	-4588,39	9499,75
12.	Wydział Matematyki Stosowanej	2614,74	0,00	-1595,00	1019,74
13.	Wydział Metali Nieżelaznych	3943,40	139,21	655,98	4460,17
14.	Wydział Odlewnictwa	267,19	0,00	105,24	372,43
15.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	25 342,30	2958,10	-1578,97	20 805,23
16.	Wydział Zarządzania	1025,62	94,09	509,47	1441,00
17.	Centrum Rozwiązań Informatycznych	357,30	309,20	-18,25	29,85
18.	ACMiN	2983,73	1100,79	-1544,71	338,23
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	4632,09	397,42	-1010,00	3224,67
Razem		147 426,47	14 040,20	-25 404,01	107 982,26

*blokady na projekty, zadania inwestycyjne, pożyczki, zamiany i inne

Inwestycje aparaturowe związane z działalnością naukową finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki (duża infrastruktura badawcza)

Zestawienie wniosków złożonych w latach 2019-2021

	Na rok 2019		Na rok 2020		Na rok 2021	
	Liczba	Kwota (w tys. zł)	Liczba	Kwota (w tys. zł)	Liczba	Kwota (w tys. zł)
Złożone wnioski	18	38 407	14	40 659,8	19	26 629,7
Otrzymane wnioski	3	5264	2	2865	4	8332,5

Wysokość dotacji z Ministerstwa Edukacji i Nauki na finansowanie zakupów aparatury w latach 2019-2021

Nazwa jednostki organizacyjnej	Kwota realizacji zakupów w latach 2019-2021			
	2019	2020	2021	Razem
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	3023,00		780,16	3803,16
Wydział Energetyki i Paliw	790,00			790,00
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej			2509,57	2509,57
ACMiN	1980,40			1980,40
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki			2688,60	2688,60
Wydział Odlewnictwa			1249,06	1249,06
Razem	5793,40	0	7227,39	13 020,79

Zakupy aparatury ze środków na badania naukowe

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, unijnych i międzynarodowych (projekty badawcze, subwencja, programy badawcze z NCN i NCBR).

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych ze środków na badania naukowe 2019-2021 (w tys. zł)

Nazwa jednostki organizacyjnej	2019		2020		2021	
	Ogółem	w tym subwencja badawcza	Ogółem	w tym subwencja badawcza	Ogółem	w tym subwencja badawcza
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	11,70	0	0	0	0	0
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	361,50	26,75	291,92	65,37	329,67	262,82
Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Inżynierii Biomedycznej	238,08	204,11	274,13	220,97	649,44	323,54
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1716,45	68,90	507,34	0	369,09	79,14
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2484,30	1531,81	124,81	1307,48	2307,76	2288,29
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1772,96	13,87	169,02	61,11	290,25	290,25
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	80,12	0	60,55	0	3,40	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2330,34	0	1321,64	63,62	1736,21	1203,63
Wydział Odlewnictwa	198,80	0	314,71	0	449,88	0
Wydział Metali Nieżelaznych	713,12	52,62	609,40	17,8	10,08	10,08
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	29,15	29,15	0	0	900,52	900,52
Wydział Zarządzania	8,11	0	0	0	0	0
Wydział Energetyki i Paliw	209,99	50,81	89,67	11,17	666,21	662,54
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	246,53	37,05	710,78	913,86	686,62	609,39
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0	0	32,44	25,63	25,63
Wydział Humanistyczny	0	0	0	0	0	0
ACMiN	366,73	459,03	209,71	418,33	831,47	755,99
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	27,75	0	2,49	0	3,82	0
Razem	10 795,63	2474,10	4686,17	3112,18	9260,05	7411,82

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych pozyskanych z Funduszy Europejskich Wiedza Edukacja Rozwój w ramach konkursu POWER prowadzonych przez AGH (w tys. zł)

Rok	Środki przeznaczone na aparaturę i środki trwałe
2019	553,69
2020	2942,67
2021	1284,36

Nakłady poniesione w 2021 r. na zakupy aparatury i środków trwałych (w tys. zł)

Nazwa jednostki organizacyjnej	FOMT	Środki na badania naukowe	Inwestycje związane z działalnością naukową	Razem
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	49,03	0		49,03
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2291,03	329,67		2620,70
Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Inżynierii Biomedycznej	680,90	649,44		1330,34
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	527,07	369,09	780,16	1676,32
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1644,70	2307,76		3952,46
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	808,63	290,25		1098,88
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	64,17	3,4		67,57
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	556,42	1736,21	2688,60	4981,23
Wydział Odlewnictwa	0,00	449,88	1249,06	1698,94
Wydział Metali Nieżelaznych	139,21	10,08		149,29
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2958,10	900,52		3858,62
Wydział Zarządzania	94,09	0		94,09
Wydział Energetyki i Paliw	2252,13	666,21		2918,34
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	167,31	686,62	2509,57	3363,50
Wydział Matematyki Stosowanej	0,00	25,63		25,63
Wydział Humanistyczny	0,00	0		0
Centrum Rozwiązań Informatycznych	309,20	0		309,20
ACMiN	1100,79	831,47		1932,26
Razem	13 642,78	9256,23	7227,39	30 126,40

Zakupy za granicą

Dział Infrastruktury Badawczej AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz import usług (licencje, montaż, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrzspółnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział służy również pomocą przy załatwianiu formalności związanych z wysyłką za granicę sprzętu w celu dokonania napraw, badań terenowych, udziału w zawodach itp.

Zestawienie WNT, nabycia usług i importu za lata 2019–2021 (w tys. zł)

	2019	2020	2021
Ilość prowadzonych spraw	746	1214	1800
Kwota	6375	11 019	21 996
Zrealizowane	728	1162	1743
Kwota	6308	9826	13 458

STUDIA DOKTORANCKIE ORAZ LICZBA NADANYCH STOPNI NAUKOWYCH DOKTORA I DOKTORA HABILITOWANEGO

Studia doktoranckie w AGH w roku 2021 prowadzone były na 15 wydziałach, w 6 różnych dziedzinach naukowych, w 24 różnych dyscyplinach naukowych. Studia doktoranckie rozpoczęte przed rokiem 2019/2020 prowadzone są na zasadach dotychczasowych, nie dłużej niż do 31.12.2023 r. Spadek liczby doktorantów w poniższych statystykach związany jest z wygaszaniem studiów doktoranckich i kompensowany przez wzrost liczby doktorantów w Szkole Doktorskiej AGH oraz Krakowskiej Interdyscyplinarnej Szkole Doktorskiej.

Liczba osób na studiach doktoranckich w okresie 2019–2021

Lp.	Dziedzina nauk	Liczba doktorantów					
		2019		2020		2021	
		Ogółem	w tym obcokrajowcy	Ogółem	w tym obcokrajowcy	Ogółem	w tym obcokrajowcy
1.	Nauki techniczne	553	24	429	23	307	15
2.	Nauki chemiczne	22	1	16	0	11	0
3.	Nauki fizyczne	68	1	56	1	47	1
4.	Nauki o Ziemi	94	4	70	3	52	2
5.	Nauki ekonomiczne	24		16	0	8	0
6.	Nauki matematyczne	18		14	0	7	0
	Razem	779	30	601	27	432	18

Liczba doktorantów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	2019		2020		2021	
		stacjonarne	nie-stacjonarne	stacjonarne	nie-stacjonarne	stacjonarne	nie-stacjonarne
1.	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	35		28		20	
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	40		30		16	
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	71		53		40	

4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	87		67		51	
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	86		69		57	
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	94		70		52	
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	26		17		11	
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	80		64		44	
9.	Odlewnictwa	20	3	17		10	
10.	Metali Nieżelaznych	40		32		22	
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	36		30		23	
12.	Zarządzania	21	12	12	9	4	6
13.	Energetyki i Paliw	42		33		22	
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	68		56		47	
15.	Matematyki Stosowanej	18		14		7	
Razem		764	15	592	9	426	6

W roku 2021 wśród doktorantów na studiach doktoranckich 18 osób to obcokrajowcy – obywatele 12 krajów: Białorusi, Birmy, Indii, Iranu, Kuby, Mongolii, Nigerii, Pakistanu, Rosji, Serbii, Ukrainy i Wietnamu.

Obcokrajowcy odbywający studia doktoranckie w AGH w tym okresie odbywali kształcenie jako stypendyści strony wysyłającej, niektórzy na zasadach bez odpłatności i świadczeń stypendialnych, a 2 osoby opłacają studia we własnym zakresie.

W roku akademickim 2021/2022 46 doktorantów studiów doktoranckich odbywało kształcenie na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich „Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej” (FCB) w AGH. Utworzone w roku akademickim 2017/2018 studia są współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Projekt jest realizowany przez Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH z udziałem Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH, Wydziału Chemii UJ, Instytutu Fizyki Jądrowej PAN oraz Instytutu Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN. Studia umożliwiają realizację rozpraw doktorskich w oparciu o interdyscyplinarne programy. Program kształcenia od roku 2017/2018 na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich obejmuje obszar wiedzy nauki ścisłe, dziedzinę nauki fizyczne w tym dyscypliny: fizykę oraz biofizykę, oraz dziedzinę nauki chemiczne w tym dyscyplinę chemia, a także obszar nauki techniczne, dziedzinę nauk technicznych w zakresie dyscyplin: technologia chemiczna oraz inżynieria materiałowa.

W roku 2021/2022 10 uczestników studiów doktoranckich AGH realizowało kształcenie na Aplikacyjnych studiach doktoranckich w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych. Studia te zostały utworzone w roku 2018 na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska wspólnie z Wydziałem Inżynierii Materiałowej i Ceramiki i są dofinansowane z NCBR w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER 2014–2020. Kształcenie doktorantów na tych studiach odbywa się według interdyscyplinarnego programu w dziedzinie nauki o Ziemi w dyscyplinie geologia oraz w dyscyplinie technologia chemiczna w dziedzinie nauki techniczne.

4 doktorantów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki kontynuowała kształcenie na studiach doktoranckich „Akustyka”, które są dofinansowane również z Programu POWER.

W okresie sprawozdawczym był realizowany program studiów doktoranckich „Doktorat wdrożeniowy”, wprowadzony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28.04.2017 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania, przekazywania oraz rozliczania środków finansowych na naukę, trybu wyznaczania opiekuna pomocniczego i przyznawania stypendium doktoranckiego w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” (Dz. U. poz. 873 oraz z 2018 r. poz. 569), którego celem było tworzenie warunków do rozwoju i współpracy między środowiskiem naukowym, a środowiskiem społeczno-gospodarczym.

Kształcenie osób przyjętych w roku 2017 i 2018 na studia doktoranckie wg tego programu było kontynuowane na Wydziałach: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Metali Nieżelaznych, Wiertnictwa, Nafty i Gazu i Energetyki i Paliw.

Liczba uczestników programu „Doktorat wdrożeniowy” w AGH na dzień 31.12.2021 r. wynosiła 85 osób, 48 osób ma wszczęte postępowania o nadanie stopnia doktora, a 6 osób uzyskało stopień naukowy doktora nauk.

Udział doktorantów AGH w kolejnych edycjach programu „Doktorat wdrożeniowy” odbywa się w ramach Szkoły Doktorskiej AGH.

W roku akademickim 2021/2022 doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich AGH zostały przyznane 272 stypendia doktoranckie, o których mowa w art. 200 ustawy z dnia 27.07.2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2017 r. poz. 2183), a 55 doktorantom studiów doktoranckich stypendium rektora, o którym mowa w art. 86 ustawy z dnia 20.07.2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na podstawie regulaminów dotyczących przyznawania tych stypendiów aktualnie obowiązujących w uczelni.

114 doktorantów studiów doktoranckich zakwalifikowało się w roku akademickim 2021/2022 do przyznania zwiększenia stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Stypendium to jest wypłacane z części dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych, przeznaczonej na finansowanie tych stypendiów dla nie więcej niż 30% najlepszych doktorantów stacjonarnych studiów doktoranckich w uczelni, którzy wyróżniają się w pracy naukowej i dydaktycznej. Stypendia przyznawane są na podstawie obowiązującego Regulaminu.

Liczba przyznanych stypendiów

Lp.	Wydział	2019	2020	2021
1.	Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	8	9	3
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	9	7	3
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	21	17	13
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	18	17	12
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	21	14	14
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	26	19	16
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	7	5	3
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	23	18	13
9.	Odlewnictwa	5	4	3
10.	Metali Nieżelaznych	7	5	5
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	6	7	7
12.	Zarządzania	5	3	1
13.	Energetyki i Paliw	11	6	6
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	18	13	14
15.	Matematyki Stosowanej	3	3	1
Razem		188	147	114

Od 1.09.2019 r. w AGH działa 16 rad dyscyplin naukowych, które zgodnie ze statutem AGH, prowadzą wszelkie czynności związane z nadawaniem stopni naukowych w danej dyscyplinie oraz nadają stopnie naukowe.

Liczba wszczętych postępowań w sprawie nadania stopnia doktora w latach 2019–2021

Lp.	Dziedzina nauk	2019		2020		2021	
		Na studiach doktoranckich	Ogółem	Na studiach doktoranckich	Ogółem	Na studiach doktoranckich	Ogółem
1.	Nauki techniczne	127	164	69	72	18	13
2.	Nauki ścisłe i przyrodnicze	36	39	33	33	12	19
3.	Nauki społeczne	7	9	1	1	7	7
Razem		170	212	103	106	37	39

Liczba nadanych stopni doktora w latach 2019–2021

Lp.	Dziedzina nauk	2019		2020		2021	
		Na studiach doktoranckich	Ogółem	Na studiach doktoranckich	Ogółem	Na studiach doktoranckich	Ogółem
1.	Nauki techniczne	127	164	69	72	62	79
2.	Nauki ścisłe i przyrodnicze	36	39	33	33	21	26
3.	Nauki społeczne	7	9	1	1	2	2
Razem		170	212	103	106	85	107

W roku 2021 nadano w AGH 29 stopni doktora habilitowanego.

Liczba nadanych stopni doktora habilitowanego w latach 2019–2021

Lp.	Dziedzina nauk	2019		2020		2021	
		Wszczęte	Nadane	Wszczęte	Nadane	Wszczęte	Nadane
1.	Nauki inżyneryjno-techniczne	91	78	12	42	12	22
2.	Nauki ścisłe i przyrodnicze	17	13	4	10	4	7
Razem		108	91	16	52	16	29

SZKOŁA DOKTORSKA AGH

Wprowadzenie

Szkoła Doktorska AGH prowadzi kształcenie w 4 dziedzinach i 16 dyscyplinach:

1. w dziedzinie nauk inżyneryjno-technicznych:
 - a. automatyka, elektronika i elektrotechnika,
 - b. informatyka techniczna i telekomunikacja,
 - c. inżynieria biomedyczna,
 - d. inżynieria chemiczna,
 - e. inżynieria lądowa i transport,
 - f. inżynieria materiałowa,
 - g. inżynieria mechaniczna,

- h. inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
- 2. w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych:
 - a. informatyka,
 - b. matematyka,
 - c. nauki chemiczne,
 - d. nauki fizyczne,
 - e. nauki o Ziemi i środowisku,
- 3. w dziedzinie nauk społecznych:
 - a. nauki o zarządzaniu i jakości,
 - b. nauki socjologiczne,
- 4. w dziedzinie nauk humanistycznych:
 - a. nauki o kulturze i religii.

Kształcenie w Szkole Doktorskiej AGH trwa 8 semestrów. Doktoranci realizują Indywidualny Plan Badawczy IPB i Indywidualny Plan Kształcenia IPK dopasowany do realizowanego zagadnienia badawczego. Badania naukowe mogą być prowadzone we współpracy ze środowiskiem przemysłowym (np. doktoraty wdrożeniowe) oraz we współpracy międzynarodowej (umowy typu join i double-degree). Doktoranci Szkoły Doktorskiej AGH mają zapewnione ustawowe stypendium doktoranckie. Wysokość stypendium uzależniona jest od osiągnięć naukowych doktoranta. Najlepsi doktoranci mogą liczyć na znaczne zwiększenie wysokości otrzymywanego stypendium.

Rekrutacja

Rekrutacja na rok akademicki 2021/2022 rozpoczęła się 7 lipca, a zakończyła 30 września 2021 r. Rekrutację przeprowadzono zgodnie z zasadami określonymi w uchwale Senatu AGH nr 227/2020 z dnia 16.12.2020 r. W ofercie SD znalazło się 441 zagadnień badawczych zgłoszonych przez wszystkie jednostki podstawowe AGH. Egzaminami wstępne i rankingowanie kandydatów prowadzone były w dwóch turach:

1. dla tematów finansowanych ze źródeł zewnętrznych (przede wszystkim doktoraty wdrożeniowe),
2. dla tematów finansowanych z subwencji.

W wyniku rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 do Szkoły Doktorskiej AGH przyjęto 196 doktorantów, w tym 38 osób realizujących swoje badania w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” 5 edycja.

Statystyki z rekrutacji

	2019	2020	2021
Liczba osób zarejestrowanych (wybrane zagadnienie badawcze)	328	327	263
Liczba kandydatów	248	276	221
Liczba przyjętych	228	256	196
Liczba nieprzyjętych	20	20	25
Liczba wpisanych na 1 rok	224	255	196

Liczba przyjętych z podziałem na wydziały

Jednostka	2019	2020	2021
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	10	10	5
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	18	14	16
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	30	28	24
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	15	20	15
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	31	38	17
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	12	19	17

Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	8	10	6
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	25	22	18
Wydział Odlewnictwa	2	12	8
Wydział Metali Nieżelaznych	9	18	11
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	17	8	6
Wydział Zarządzania	4	11	10
Wydział Energetyki i Paliw	17	22	13
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	14	12	14
Wydział Matematyki Stosowanej	7	6	8
Wydział Humanistyczny	4	4	4
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	1	1	4
Razem	224	255	196

Liczba przyjętych z podziałem na dyscypliny naukowe

Dyscyplina	2019	2020	2021
dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych			
automatyka, elektronika i elektrotechnika	24	30	18
informatyka techniczna i telekomunikacja	17	15	19
inżynieria biomedyczna	6	8	7
inżynieria chemiczna	12	8	8
inżynieria lądowa i transport	8	10	3
inżynieria materiałowa	41	51	47
inżynieria mechaniczna	30	37	14
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	42	54	26
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych			
informatyka	1	1	3
matematyka	7	6	8
nauki chemiczne	4	6	4
nauki fizyczne	13	12	13
nauki o Ziemi i środowisku	11	2	14
dziedzina nauk społecznych			
nauki o zarządzaniu i jakości	4	11	8
nauki socjologiczne	2	2	2
dziedzina nauk humanistycznych			
nauki o kulturze i religii	2	2	2
Razem	224	255	196

Doktoraty wdrożeniowe 5 edycja

W ramach 5 edycji programu „Doktorat wdrożeniowy” Szkoła Doktorska AGH wniosowała o finansowanie 44 tematów badawczych, w tym 6 w ramach modułu II „Sztuczna inteligencja”. Uzyskano finansowanie dla 40 tematów, w tym wszystkich w ramach modułu II. Udało się zrekrutować doktorantów dla 38 tematów.

Doktoraty wdrożeniowe 5 edycja – podział według dyscyplin

	Moduł I	Moduł II
automatyka, elektronika i elektrotechnika	1	2
inżynieria chemiczna	2	0
inżynieria materiałowa	18	1
inżynieria mechaniczna	1	1
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	9	0
nauki fizyczne	0	1
nauki o Ziemi i środowisku	2	0
Razem	33	5

Doktoraty wdrożeniowe 5 edycja – podział ze względu na miejsce prowadzenia badań

	Moduł I	Moduł II
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	2	0
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7	0
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1	2
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	0	0
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1	1
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	3	0
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	0
Wydział Odlewnictwa	5	1
Wydział Metali Nieżelaznych	5	0
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	2	0
Wydział Zarządzania	0	0
Wydział Energetyki i Paliw	2	0
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	0	1
Wydział Matematyki Stosowanej	0	0
Wydział Humanistyczny	0	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	0	0
Razem	33	5

Doktoraty wdrożeniowe – stan na 30.09.2021 r.

Edycja	Moduł I	Moduł II	Razem
3	41	7	48
4	69	6	75
5	33	5	38
Razem	143	18	161

Ocena śródkresowa

Ocenie śródkresowej podlega realizacja Indywidualnego Planu Badawczego, w szczególności terminowość i jakość wykonywania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej doktoranta, od momentu rozpoczęcia kształcenia w SD do dnia złożenia autoreferatu. Ocena śródkresowa odbywała się przed komisją, w oparciu o pisemny autoreferat doktoranta w przedmiocie postępu prac w realizacji IPB oraz dyskusję z doktorantem, w trakcie której zadawane były pytania z zakresu jego aktywności naukowo-badawczej zmierzającej do osiągnięcia postępów w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej.

Dla Szkoły Doktorskiej AGH powołano 22 komisje w trybie podstawowym oraz 6 komisji w trybie odwoławczym. Łączny koszt przeprowadzenia oceny śródkresowej wyniósł około 126 500 zł.

Podsumowanie wyników oceny śródkresowej:

- Ocenie podlegało 194 doktorantów.
- Ocenę pozytywną w trybie podstawowym otrzymało 180 doktorantów, a negatywną 14 doktorantów.
- Od oceny negatywnej odwołało się 12 doktorantów.
- Ocenę pozytywną w trybie odwoławczym uzyskało 8 doktorantów, a negatywną 4 doktorantów.
- Ocenę negatywną w trybie podstawowym uzyskało 4 doktorantów będących uczestnikami programu „Doktorat wdrożeniowy”. Jedna z tych ocen została podtrzymana przez komisję odwoławczą.

Statystyki z oceny śródkresowej według wydziałów (dane w nawiasach zawierają dane po pierwszym etapie oceny śródkresowej – przed odwołaniami)

Jednostka	Liczba doktorantów	Pozytywne	Negatywne
Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	9	9 (7)	0 (2)
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	17	16 (16)	1 (1)
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	26	25 (24)	1 (2)
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	10	10	0
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	29	26 (23)	3 (6)
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	12	11 (10)	1 (2)
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	6	6	0
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	19	19	0
Wydział Odlewnictwa	2	2	0
Wydział Metali Nieżelaznych	5	5	0
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	13	13	0
Wydział Zarządzania	5	5 (4)	0 (1)
Wydział Energetyki i Paliw	16	16	0
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	13	13	0
Wydział Matematyki Stosowanej	7	7	0
Wydział Humanistyczny	4	4	0
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	1	1	0

Statystyki z oceny śródkresowej według dyscyplin (dane w nawiasach zawierają dane po pierwszym etapie oceny śródkresowej – przed odwołaniami)

Dyscyplina	Liczba doktorantów	Pozytywne	Negatywne
dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych			
automatyka, elektronika i elektrotechnika	20	20 (19)	0 (1)
informatyka techniczna i telekomunikacja	13	12 (12)	1 (1)
inżynieria biomedyczna	5	4 (4)	1 (1)
inżynieria chemiczna	12	12	0
inżynieria lądowa i transport	7	7	0
inżynieria materiałowa	33	33	0
inżynieria mechaniczna	27	24 (21)	3 (6)
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	34	34 (32)	0 (2)
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych			
informatyka	0	0	0
matematyka	7	7	0
nauki chemiczne	4	4	0
nauki fizyczne	12	12	0
nauki o Ziemi i środowisku	11	10 (9)	1 (2)
dziedzina nauk społecznych			
nauki o zarządzaniu i jakości	5	5 (4)	0 (1)
nauki socjologiczne	2	2	2
dziedzina nauk humanistycznych			
nauki o kulturze i religii	2	2	2

Umiędzynarodowienie

W roku akademickim 2020/2021 w Szkole Doktorskiej AGH kształciło się 41 obcokrajowców. Dwie osoby zostały skreślone z listy doktorantów. W rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 SD przyjęła 23 obcokrajowców. Podział obcokrajowców ze względu na kraj pochodzenia i dyscyplinę, w której realizują badania naukowe, podano w poniższych tabelach. Dane uwzględniają stan po zakończeniu rekrutacji na rok akademicki 2021/2022.

Doktoranci obcokrajowcy – podział ze względu na kraj pochodzenia

Indie	11
Pakistan	8
Iran	6
Ukraina	4
Wietnam	4
Chiny	3
Indonezja	3
Irak	3
Białoruś	2
Francja	2
Kolumbia	2
Turcja	2
Włochy	2
Angola	1

Arabia Saudyjska	1
Chile	1
Jemen	1
Jordania	1
Kamerun	1
Liban	1
Maroko	1
Sudan	1
Wielka Brytania	1
Razem	62

Doktoranci obcokrajowcy – podział ze względu na dyscyplinę naukową

dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	
automatyka, elektronika i elektrotechnika	8
informatyka techniczna i telekomunikacja	8
inżynieria biomedyczna	3
inżynieria chemiczna	1
inżynieria lądowa i transport	2
inżynieria materiałowa	9
inżynieria mechaniczna	4
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	8
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	
informatyka	0
matematyka	0
nauki chemiczne	0
nauki fizyczne	11
nauki o Ziemi i środowisku	6
dziedzina nauk społecznych	
nauki o zarządzaniu i jakości	2
nauki socjologiczne	0
dziedzina nauk humanistycznych	
nauki o kulturze i religii	0
Razem	62

Proces kształcenia

Kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej AGH bazuje na **Indywidualnych Planach Kształcenia**, które konstruowane są przez doktoranta i jego promotora, przy zachowaniu reguł wynikających z Programu Kształcenia. Aktualnie SD oferuje 200 modułów obieralnych, w tym 121 w języku angielskim. Wśród modułów obieralnych w ofercie SD znajduje się blok Doskonalenie dydaktyczne, przygotowujący do pracy w charakterze nauczyciela akademickiego, oraz kursy doskonalące znajomość języka angielskiego.

W okresie marzec–kwiecień 2021 przeprowadzono optymalizację oferty Szkoły Doktorskiej. W celu zmniejszenia liczby modułów, które nie są uruchamiane ze względu na małą liczbę chętnych, w porozumieniu z radami dyscyplin ograniczono ofertę, a poszczególne moduły zostały przypisane do semestru zimowego lub letniego. W przypadku modułów oferowanych w dwóch językach w ofercie SD pozostawiono moduły w języku angielskim.

Liczba doktorantów uczestniczących w modułach obowiązkowych oraz Doskonaleniu dydaktycznym

Warsztat badacza (PL)	204
Warsztat badacza (EN)	51
Myślenie krytyczne – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (PL)	193
Myślenie krytyczne – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (EN)	58
Doskonalenie dydaktyczne (PL)	68

Liczba modułów obieralnych realizowanych w języku polskim i angielskim

Moduły obieralne (PL)	44
Moduły obieralne (EN)	27

Projekt NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich

Szkoła Doktorska AGH została beneficjentem programu NAWA STER – umiędzynarodowienie szkół doktorskich. Realizacja programu rozpoczęła się 4.01.2021 r. i potrwa 3 lata. W ramach powyższego programu zrealizowano następujące działania:

- Szkoła Doktorska AGH doprowadziła do zawarcia czterech umów typu double-degree z Uppsala University,
- przyznano stypendium naukowe w kwocie 3000 zł miesięcznie dla trzech najlepszych obcokrajowców kształcących się w Szkole Doktorskiej AGH,
- przygotowano anglojęzyczny informator dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej AGH,
- przygotowano dwa filmy informacyjne dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej AGH,
- zrealizowano trzymiesięczny staż doktoranta w American University w Waszyngtonie w Stanach Zjednoczonych,
- zrealizowano przyjazd prof. Janusza Kozińskiego z Lakehead University w Kanadzie, który przez tydzień prowadził zajęcia dla doktorantów.

BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Biblioteka Główna (BG AGH) realizuje statutową działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz sprawuje opiekę merytoryczną nad bibliotekami systemu biblioteczno-informacyjnego AGH. System biblioteczno-informacyjny uczelni tworzy (wg stanu na 31.12.2021 r.) 20 bibliotek: Biblioteka Główna, 15 bibliotek wydziałowych, 2 biblioteki instytutowe i 3 biblioteki jednostek pozawydziałowych.

Stan osobowy BG AGH

Rok	Ogółem	Działalność podstawowa	Stanowiska bibliotekarskie razem	Stanowiska bibliotekarskie		Inne niż bibliotekarskie
				wykształcenie wyższe	wykształcenie średnie	
2019	103	86	81	70	11	17
2020	103	86	80	73	7	17
2021	97	80	76	74	2	17

Działalność usługowa

W ramach działalności usługowej BG AGH gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej oraz opracowuje i upowszechnia informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy dla całej społeczności uczelni. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej, normalizacyjnej i patentowej na podstawie specjalistycznych baz danych.

Wypożyczenia i odwiedziny w czytelnich

Liczba odwiedzin w czytelnich Biblioteki w latach 2020–2021 oraz liczba materiałów udostępnianych na miejscu była zdecydowanie niższa w porównaniu do roku 2019 ze względu na długotrwałe zamknięcie czytelni w okresie pandemii.

Odwiedziny w agendach BG AGH

Rok	Użytkownicy BG AGH (aktywne konta)	Odwiedziny w czytelnich	Wypożyczenia na zewnątrz (wypoż., zwroty, prolong.)	Udostępnianie materiałów w czytelnich	Wypożyczenia międzybiblioteczne			
					do bibliotek krajowych	za granicę	z bibliotek krajowych	z zagranicy
2019	13 592	83 794	233 498	52 582	912	20	874	9
2020	17 159	21 979	154 466	5254	554	7	1119	18
2021	16 379	18 732	171 296	2913	508	9	798	11

Gromadzenie zbiorów

Podstawę wpływu do zbiorów bibliotecznych stanowi przede wszystkim kupno, w dalszej kolejności dary i egzemplarze pozyskiwane w drodze wymiany. Od 2021 r. rozpoczęto zakup książek zagranicznych w formie e-booków na licencji wieczystego użytkownika oraz w postaci plików pdf pobieranych na serwer biblioteczny. Zakupy książek zagranicznych zostały sfinansowane w całości ze środków subwencji badawczej.

Wydawnictwa ciągłe pozyskiwane są poprzez wykupienie prenumeraty u poszczególnych wydawców. Obsługę prenumeraty czasopism zagranicznych realizowała firma EBSCO, która wygrała przetarg. Pomimo panującej pandemii i zamykania granic państw, ograniczeń w wymianie towarowej, zamykania instytucji, czy nawet całych branż, dostawy czasopism zagranicznych docierały do BG AGH płynnie. Czasopisma polskie dostarczała firma GARMOND PRESS bez organizowania postępowania przetargowego (kwota tej prenumeraty mieściła się w dopuszczalnym limicie określonym przez ustawę PZP). Kilka tytułów było prenumerowanych bezpośrednio u wydawców. Pomimo trudnej sytuacji związanej z pandemią nie odnotowano problemów z dostawą prenumerowanych czasopism, wszystkie tytuły wpłynęły w terminie, nie zarejestrowano też braków w prenumeracie. Zbiory specjalne pozyskiwane są w formie: darów (normy, rękopisy, katalogi firmowe), drogą kupna (dokumenty kartograficzne, normy zagraniczne) oraz w niewielkim stopniu przez wymianę (dokumenty kartograficzne).

Nabytki BG AGH w latach 2019–2021 r.

Rok	2019	2020	2021
wersja papierowa	644	307	258
Czasopisma (tytuły)			
wersja elektroniczna	13	15	12
dostępne w ramach licencjonowanych kolekcji	20 050	8476	8768

Książki	wersja papierowa	2346	1880	3724
	wersja elektroniczna	10	10	172
	dostępne w ramach licencjonowanych kolekcji	93 016	266 743	273 129
Polskie serwisy książek	IbukLibra	139	128	155
	EBookPoint BIBLIO	39	170	145
Zbiory specjalne		995	666	923

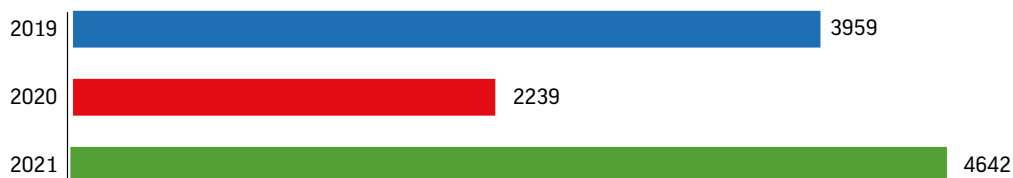
Biblioteka Beletrystyczna

Zakupy książek do kolekcji Biblioteki Beletrystycznej (BB) dokonywane są z funduszu Działu Socjalno-Bytowego. Z księgozbioru BB mogą korzystać pracownicy i emeryci AGH. W 2021 r. kupiono 359 książek, a w ramach darów pozyskano 28 pozycji. Wszystkie pozycje zostały opracowane w katalogu komputerowym. W 2021 r. użytkownicy wypożyczyli 4642 książki z tej kolekcji.

Biblioteka Beletrystyczna: zestawienie liczb zakupionych książek



Biblioteka Beletrystyczna: zestawienie wypożyczeń



Rok	Zakup książek	Wypożyczenia książek
2019	425	3959
2020	371	2239
2021	359	4642

Prenumerata licencjonowanych baz danych

Zakupy elektronicznych baz danych były finansowane ze środków subwencji badawczej. W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono licencje roczne do:

- kolekcji czasopism elektronicznych dostępnych w ramach:
 - ACM Digital Library,
 - American Chemical Society,
 - American Institute of Mathematical Sciences,
 - American Institute of Physics,
 - American Physical Society,
 - Cambridge University Press,
 - Emerald,
 - EMIS,
 - IOPScience,
 - JSTOR,

- ProQuest ABI Inform,
- Royal Society Chemistry,
- Taylor and Francis,
- TransTech,
- światowych baz danych bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych:
 - Access Engineering,
 - Chemical Abstracts,
 - Derwent Innovation,
 - EBSCO ebook Academic Collection,
 - EBSCO Publishing,
 - GeoRef,
 - IEEE Xplore,
 - JCR,
 - KNOVEL
 - OECD - IEA,
 - OnePetro,
 - Orbit Insight,
 - Perinorm,
 - ProQuest Technology Collection,
 - Science Direct (Elsevier),
 - Scopus,
 - SPIE Digital Library,
 - Springer,
 - Total Materia,
 - Web of Science,
 - Wiley.

Opracowanie zbiorów

Katalogowanie zbiorów BG AGH prowadzone jest w systemie VIRTUA metodą współkatalogowania w katalogu centralnym NUKAT. Wszystkie rekordy bibliograficzne tworzone są z dbałością o rekordy kartoteki haseł wzorcowych, co pozwala na zachowanie ujednoliconych punktów dostępu do danych, jak również poszerza możliwości wyszukiwawcze. Wszystkie rodzaje katalogowanych w BG AGH dokumentów, oprócz norm i patentów, opracowywane są przedmiotowo w języku haseł przedmiotowych KABA.

Zestawienie opracowanych zbiorów dla Biblioteki Głównej i bibliotek wydziałowych

Rok	Biblioteka Główna							Biblioteki wydziałowe		
	rekordy bibliograficzne			rekordy egzemplarza		materiały, którym nadano hasła przedmiotowe	zbiory specjalne		rekordy bibliograficzne	materiały, którym nadano hasła przedmiotowe
	wpływy bieżące	oprac. z katalogu kartkowego	skopiowane z Nukat	wpływy bieżące	oprac. z katalogu kartkowego		rek. bibliograf.	rek. egzempl.		
2019	376	1265	3503	2391	3218	3624	1240	1356	11	491
2020	384	1061	2802	1673	2642	3542	340	304	23	300
2021	389	1914	3075	2953	3121	5637	761	729	40	1231

Przechowywanie zbiorów

W roku 2021 nie zwiększyła się powierzchnia magazynowa BG AGH. W Strefie Wolnego Dostępu (SWD) znajduje się 71 958 egzemplarzy książek, w magazynie zamkniętym 139 874 książek oraz 148 523 czasopisma. W magazynie zbiorów specjalnych jest 340 675 woluminów. Zrealizowano 19 234 zamówienia z magazynu podstawowego, przyjęto 26 073 zwroty. W SWD użytkownicy pożyczają samodzielnie książki za pośrednictwem urządzeń Self-check.

Konserwacja zbiorów

Pracownicy magazynów na bieżąco naprawiają zbiory, które uległy zniszczeniu. Konserwacji poddano 1140 materiały biblioteczne, a ochronie (oprawa, laminacja) – 150 pozycji.

Kontrola i selekcja zbiorów

W 2021 r. przeprowadzono skontrum w następujących zbiorach bibliotecznych:

- wydawnictwa ciągłe z zakresu sygnatur C.1401 – C.1800,
- zbiory o statusie „do użytku służbowego” z lokalizacją BG AGH-Sekretariat,
- księgozbiór Biblioteki Beletrystycznej AGH – inwentaryzacja zdawczo-odbiorcza,
- dokumenty normalizacyjne – kontynuacja inwentaryzacji rozpoczętej w 2020 r.

Dodatkowo poza planem przeprowadzono inwentaryzację księgozbioru o statusie „do użytku służbowego” z lokalizacją BG AGH-Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, w związku z restrukturyzacją Samodzielnej Sekcji ds. Współpracy Międzybibliotecznej i Kontroli Zbiorów BG AGH.

Ponadto kontynuowano wydzielanie szczególnie cennych pozycji:

- ze zbiorów patentowych od numeru opisu patentu 19501,
- ze zbiorów podstawowych od sygnatur: I 194721-, 11250301-, 111252301- do bieżących nabytków.

W 2021 r. ubytkowano ze zbiorów podstawowych 159 wol. książek oraz 24 zeszyty czasopism.

Kontynuowano selekcję zbiorów normalizacyjnych, wieloegzemplarzowych i zbiorów Biblioteki Beletrystycznej.

Działalność dydaktyczna

W 2021 r. zrealizowano łącznie 132 godziny zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki zawodowe). W ramach działalności dydaktycznej pracownicy BG AGH prowadzili następujące zajęcia:

- „Specjalistyczne źródła informacji” dla studentów AGH II roku studiów inżynierskich, I i II roku studiów magisterskich oraz dla doktorantów (wykłady i ćwiczenia) – 76 godzin zajęć dydaktycznych (w tym 58 godz. w trybie online),
- „Przysposobienie biblioteczne” dla studentów I roku,
- staże i praktyki dla pracowników uczelni.

Przedmiot „Specjalistyczne źródła informacji” wpisany jest do Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych.

Działalność naukowa**Publikacje**

W 2021 r. ukazało się 12 publikacji autorstwa pracowników Biblioteki Głównej AGH.

- Biuletyn AGH:
 - A. Chadaj, M. Wijas, Portal „Historia AGH”,
 - D. Ryś, Nowe e-źródła w Bibliotece Głównej,
 - H. Sieński, Poczet rektorów Akademii Górniczej i Akademii Górniczo-Hutniczej, w ramach którego zaprezentowane zostały sylwetki profesorów:
 - Feliks Olszak,
 - Henryk Korwin-Krukowski,
 - Walery Goetel,
 - Witold Budryk,
 - Władysław Takliński,
 - Zygmunt Bielski-Saryusz,
 - Zygmunt Kowalczyk.
- Czasopismo „Małopolska”:
 - J. Krawczyk, W cieniu Akademii Sztuk Pięknych: od Oddziału Przemysłu Artystycznego Państwowej Szkoły Przemysłowej do Państwowej Szkoły Przemysłu Artystycznego w Krakowie (1891–1921).
- Stowarzyszenie Wychowanków Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie:
 - H. Sieński, Non omnis moriar...: groby Rektorów Akademii Górniczej i Akademii Górniczo-Hutniczej.
- Czasopismo „ViS a ViS”:
 - H. Sieński, Wystawa malarstwa Kazimierza Wiśniaka – Wiśniak w zVisie – wrzesień 2021.

Współpraca

W 2021 r. pracownicy BG AGH brali udział w pracach:

- Rady Dyrektorów Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego,
- Polskiej Grupy Użytkowników Virtua,
- Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich,
- Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek Naukowych,
- Zespołu ds. tworzenia i aktualizacji bazy danych BazTech,
- Zespołu Konsultacyjnego jhp KABA (Centrum NUKAT),
- Zespołu ds. Ankiety Funkcjonowania Bibliotek Naukowych (AFBN),
- Zarządu Oddziału i Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich,
- Polskiego Komitetu Normalizacyjnego,
- Urzędu Patentowego RP.

International Visibility Project

Pracownicy BG AGH brali udział w przygotowaniu raportu samooceny uczelni dla potrzeb International Visibility Project w oparciu o bazy Scopus i Web of Science z wykorzystaniem narzędzi SciVal i InCites.

BazTech

BazTech jest bibliograficzno-abstraktową bazą danych rejestrującą od 1998 r. artykuły z polskich czasopism z zakresu nauk technicznych, ścisłych i ochrony środowiska. Bazę współtworzą 23 biblioteki naukowe. W BG AGH w ramach środków z programu SON (Społeczna Odpowiedzialność Nauki) wprowadzono 760 rekordów bibliograficznych (część z pełnymi tekstami), dodatkowo w ramach środków własnych wprowadzono 338 rekordów. Uzupełniono dane rekordy o bibliografię załącznikową dla 184 opisów bibliograficznych oraz 85 rekordów o afiliacje autorów.

Bibliografia Publikacji Pracowników AGH, PBN (Polska Bibliografia Naukowa)

Dane gromadzone w Bibliografii Publikacji Pracowników AGH (BPP AGH) zostały wykorzystane w 2021 r. przede wszystkim w procesie ewaluacji dyscyplin uczelni. Po przygotowaniu API rozpoczęto proces przesyłania opisów publikacji do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN) – przy współpracy z Centrum Rozwiązań Informatycznych (CRI). Udzielono ok. 300 odpowiedzi i konsultacji związanych z procesem ewaluacji. Ponadto, jak corocznie, dane bibliograficzne zostały wykorzystane do wspomagania procesów oceny jednostek i ich pracowników (w ramach dyscyplin), a także dla różnego rodzaju sprawozdań i statystyk – przygotowano ok. 50 zestawień i wykazów.

Proces ewaluacji wskazał konieczność dalszego rozwoju i modyfikacji bazy BPP AGH, w 2021 r. rozpoczęto działania zmierzające do wprowadzenia zmian.

Na bieżąco uzupełniano opisy bibliograficzne – w 2021 r. wprowadzono (i poddano korekcie) 5934 opisy publikacji (książek, fragmentów książek, artykułów z czasopism, materiałów konferencyjnych, opisów patentowych itp.). Stan bazy BPP przedstawia poniższa tabela.

Bibliografia Publikacji Pracowników AGH

	2019	2020	2021
Liczba zarejestrowanych publikacji	125 580	129 715	135 649
książki	5025	5145	5314
rozdziały	61 064	62 434	65 952
artykuły	55 716	58 158	61 145
inne publikacje	3775	3978	4238

Repozytorium AGH

W roku 2021 kontynuowano prace w zbiorze Archiwum Prac Dyplomowych. Utrzymujące się obostrzenia związane z trwającą pandemią uniemożliwiły zakończenie prac związanych z ręcznym wprowadzaniem pisemnych prac dyplomowych na wydziałach, natomiast nadal pobierane były prace z systemu Dziekanat.XP, umieszczane tam w wyniku działania Systemu Obsługi Prac Dyplomowych (SOPD). Prace te przekazywane były następnie do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD 1.0).

Dzięki staraniom pracowników Samodzielnej Sekcji Komputeryzacji BG AGH i współpracy ze strony Działu Usług i Aplikacji CRI na przełomie roku 2020/2021 została przeprowadzona modyfikacja serwisu przygotowanego przez

firmę PCG (interfejsu OAI-PMH) udostępniającego dane dla Repozytorium AGH z Dziekanat.XP, głównie przez rozszerzenie zestawu metadanych opisowych o dane wymagane w ORPPD 2.0.

Rozpoczęto proces przekazywania danych także do ORPPD 2.0, które służy gromadzeniu prac dyplomowych obronionych na kierunkach studiów zarejestrowanych w Systemie POL-on 2.0. Proces przekazywania prac dyplomowych studentów, którzy rozpoczęli lub kontynuują kształcenie po 1.10.2019 r., a które zostały zarejestrowane w systemie Dziekanat.XP (SOPD), został zakończony 31.12.2021 r.

Do Repozytorium AGH pobrano z Dziekanat.XP (SOPD) łącznie 15 812 takich prac, z czego 10 477 prac zostało przekazanych do ORPPD 2.0, a 4949 pozostało w ORPPD 1.0.

W październiku 2021 r. zostało zakończone pobieranie prac dyplomowych z systemu Dziekanat.XP, w związku z przeniesieniem obsługi procesu dyplomowania do systemu USOS i przejściem obowiązku przekazywania prac dyplomowych do ORPPD 2.0 przez odpowiednią jednostkę COK.

Zgodnie z planami wznowienia prac nad szerokim udostępnieniem Repozytorium AGH rozpoczęto prace porządkowe w bazie danych, m.in. dotyczące obiektów, uprawnień dostępu do dokumentów, kont użytkowników oraz ich uprawnień w systemie.

Portal „Historia AGH”

Wciąż rozwijany jest i wzbogacany o nowe materiały portal „Historia AGH” przedstawiający najważniejsze fakty i daty z dziejów uczelni oraz sylwetki wybitnych postaci związanych z powstaniem i rozwojem AGH. W bazie BIOGRAM, będącej częścią portalu, a prowadzonej od wielu lat, na koniec 2021 r. znajdowało się ponad 1200 życiorysów. Podstrona „Wydziały i jednostki pozawydziałowe AGH”, przedstawiająca najważniejsze fakty i daty dotyczące wydziałów i jednostek pozawydziałowych, ich struktury organizacyjnej, została uzupełniona o nowe jednostki (np. Centrum Technologii Bezpieczeństwa) oraz zaktualizowana (m.in. ze względu na zmianę nazwy Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii na Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami). Dodano podstronę „Władze AGH” z podziałem na poszczególne kadencje, dodano zeskanowane roczniki Składów Osobowych, w wielu przypadkach uzupełniono i zmodyfikowano źródła do biogramów, wprowadzono uzupełnienia i poprawki w źródłach do historii nt. wydziałów, ponadto wprowadzono modyfikacje podstron: Dzieje AGH, Św. Barbara, Tablice AGH. Każde znajdujące się w bazie hasło dostarcza krótkiej informacji o osobie lub jednostce organizacyjnej, odsyła do licznych materiałów drukowanych i archiwalnych zawierających poszerzony materiał faktograficzny. Portal jest uzupełniany i administrowany przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG AGH.

Punkt Informacji Normalizacyjnej (PIN) oraz Ośrodek Informacji Patentowej (PATLIB)

17.11.2021 r. w Punkcie Informacji Normalizacyjnej (PIN) odbył się zdalny audyt ponownej oceny przeprowadzony przez audytorów PKN. W efekcie PIN BG AGH otrzymał na kolejny 5-letni okres – do 2026 r., świadectwo stosowania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji potwierdzające jego zgodność z normą PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06. Podpisana została nowa 3-letnia umowa o współpracy PKN z AGH, a tym samym utrzymany został dla uczelni dostęp do kompletnego zbioru Polskich Norm w wersji elektronicznej.

Pracownicy Ośrodka Informacji Patentowej PATLIB działającego w Bibliotece w ramach współpracy z Europejskim Urzędem Patentowym w 2021 r. brali aktywny udział w szkoleniach w ramach projektu PATLIB 2.0 mającego na celu kompleksową reformę sieci, która obejmuje swym zasięgiem ponad 300 podobnych ośrodków w całej Europie. Kierownik Ośrodka – A. Podrazik – otrzymała podziękowania od Prezesa Urzędu Patentowego RP za aktywny udział w pracach komitetu programowego PATLIB kadencji 2018–2021 i reprezentowanie ośrodków z krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz przeprowadzenie szkoleń dla 25 polskich ośrodków przygotowujących do udziału w procesie ewaluacji na potrzeby projektu PATLIB 2.0.

Świadectwo stosowania Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji dla PIN BG AGH na lata 2021–2026



Działalność organizacyjna

Wydarzenia, wystawy, prelekcje

W roku zdeterminowanym przez pandemię organizacja wydarzeń i wystaw była trudna lub wręcz niemożliwa. Dlatego skupiono się przede wszystkim na wzmacnianiu wizerunku BG AGH i jak najlepszej komunikacji z użytkownikiem. Po otwarciu Biblioteki dla czytelników zaprezentowano wystawę „Pandemia w rysunkach Stana Ealesa” (25.10–31.12.2021 r). 8 grudnia odbyła się prelekcja doradcy prezesa Polskiego Komitetu Normalizacyjnego dr. inż. Zygmunta Niechody „Dziś i jutro normalizacji” poświęcona współczesnym problemom normalizacji w perspektywie czwartej rewolucji przemysłowej.

Promocja Biblioteki

BG AGH informuje o swojej działalności na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych Facebook, Instagram oraz LinkedIn. Kolejnym kanałem wykorzystywanym w komunikacji z użytkownikiem jest YouTube, gdzie BG AGH sporadycznie zamieszcza materiały filmowe. Pracownicy Biblioteki brali m.in. udział w Dniu Otwartym AGH, wydarzeniu „Studentem być” (NZS AGH), podczas którego zaprezentowano usługi i zasoby BG. W 2021 r. jednym z najważniejszych kanałów komunikacyjnych z użytkownikiem była strona internetowa Biblioteki. Zmiany w funkcjonowaniu związane z pandemią wymagały stałej i częstej aktualizacji informacji. Przygotowano wpisy dotyczące funkcjonowania BG AGH, jej usług, zaktualizowano treści zakładki dotyczących korzystania z usług. Użytkownicy odwiedzali stronę internetową BG AGH 577 261 razy.

Istotnym działaniem na rzecz poprawy i odświeżenia wizerunku Biblioteki Głównej, przed zbliżającym się jubileuszem 100-lecia, było ogłoszenie i rozstrzygnięcie konkursu na nowe logo Biblioteki Głównej AGH.

Nowe logo Biblioteki Głównej AGH



Działania Biblioteki Głównej w okresie pandemii

W celu ułatwienia czytelnikom korzystania z usług bibliotecznych udoskonalono formularze online służące do zamawiania skanów materiałów niewypożyczanych na zewnątrz, tj. artykułów z czasopism lub fragmentów książek, wydruków fragmentów norm polskich i zagranicznych. Poprzez formularze online można także było skorzystać z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej lub złożyć propozycję zakupu książek, zarówno do księgozbioru Biblioteki Głównej AGH, jak i Biblioteki Beletrystycznej. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom użytkowników, od kwietnia uruchomiono możliwość zapisu online do Biblioteki. Opcja zdalnego zapisu dostępna jest dla studentów, doktorantów i pracowników AGH. W tym celu zaprojektowano odpowiednie formularze dla różnych grup użytkowników. Wszystkie formularze służące zamawianiu materiałów bibliotecznych lub zapisowi do Biblioteki zaprojektowano, wykorzystując oprogramowanie LimeSurvey.

Kolejnym udogodnieniem wprowadzonym w życie w BG w okresie pandemii było uruchomienie od 1.03.2021 r. płatności elektronicznych w kasie Biblioteki. Użytkownicy Biblioteki Głównej od tej pory mogą wносить opłaty (np. za nieterminowy zwrot książek, zagubienie lub zniszczenie materiałów, wydruki komputerowe) zbliżeniowo kartą płatniczą lub BLIKiem.

Wsparcie informatyczne

W roku 2021 Samodzielna Sekcja Komputeryzacji realizowała wszystkie zadania, które miały na celu utrzymanie prawidłowego działania i wysokiej dostępności usług oferowanych przez BG AGH. Prace koncentrowały się przede wszystkim wokół zadań związanych z obsługą systemu Virtua oraz interfejsu użytkownika Chamo, administrowaniem lokalną siecią komputerową, zarządzaniem komputerami PC i serwerami BG AGH.

Do głównych zadań należało utrzymanie dostępności infrastruktury informatycznej m.in. serwerów, oprogramowania Virtua, komputerów PC, zarządzanie siecią lokalną.

W roku 2021 liczba logowań do komputerów bibliotecznych i do sieci BG AGH wyniosła 221 919. Liczba ta zmalała w stosunku do roku 2020 ze względu na ograniczoną dostępność przestrzeni BG AGH.

Biblioteka Główna AGH w liczbach

	Stan na 31.12.2019	Stan na 31.12.2020	Stan na 31.12.2021
1. Książki	436 583	438 315	441 770
2. Czasopisma	147 963	148 285	148 523
3. Zbiory specjalne	339 564	340 240	340 675
Razem	924 110	926 840	930 968
Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG AGH wykupiła dostęp:			
1. e-książki	93 016	266 743	273 129
e-czasopisma	20 050	8476	8768
bazy danych	82	86	98
Udostępnianie			
1. Zarejestrowani użytkownicy ogółem	13 592	17 159	16 379
2. Użytkownicy aktywnie wypożyczający	11 882	7955	7407
3. Odwiedziny w BG AGH	78 816	21 979	30 737
Wypożyczenia			
1. Na zewnątrz	66 270	112 280	141 393
2. Na miejscu w Bibliotece	52 582	5254	2913
Korzystanie ze źródeł elektronicznych			
1. Liczba sesji	200 674	374 416	221 919
2. Liczba pobranych dokumentów	148 637	99 368	116 793
3. Odwiedziny strony domowej Biblioteki	608 596	604 384	577 261

Repozytorium AGH			
Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	61 373	74 243	15 812
Bibliografia Publikacji Pracowników AGH			
Liczba publikacji zarejestrowanych w bazie BPP AGH, w tym:	125 580	129 715	135 649
1. książki	5025	5145	5314
2. rozdziały	61 064	62 434	64 952
3. artykuły	55 716	58 158	61 145
4. inne	3775	3978	4238

WYDAWNICTWA AGH

Podstawą realizacji zadań jest kierowanie się wytycznymi zawartymi w obowiązującej Strategii uczelni. W praktyce oznacza to m.in. wydawanie czasopism naukowych w języku angielskim i udostępnianie ich w postaci elektronicznej w formule Open Access.

W celu zapewnienia właściwego obiegu informacji artykułom naukowym nadawane są identyfikatory DOI. Dla poprawy jakości informacji naukowej redakcjom czasopism AGH udostępniony został system antyplagiatowy CrossRef Similarity Check wykorzystujący oprogramowanie iThenticate.

Realizując zadanie doskonalenia kształcenia, Wydawnictwa AGH podejmują wszystkie możliwe wysiłki, aby publikowane przez nie książki miały wysoki poziom zarówno naukowy, jak i edytorski. Jednym z najistotniejszych przejawów dbałości o rzetelność naukową wydawanych książek i czasopism jest ich recenzowanie.

Podstawowy zakres działalności obejmuje wydawanie skryptów i podręczników akademickich, periodyków naukowych, rozpraw i monografii, materiałów konferencyjnych oraz innych istotnych dla uczelni pozycji wydawniczych. Możliwe jest również wydawanie publikacji zleczanych przez podmioty zewnętrzne.

Wydawnictwa prowadzą sprzedaż własnych pozycji wydawniczych poprzez sklep internetowy, punkty sprzedaży na terenie Polski – w tym bezpośrednio w biurze Wydawnictw, a sprzedaż wybranych książek w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK – platformę PWN.

Opracowanie redakcyjne oraz korekty językowe i techniczne pozycji wydawniczych wykonują pracownicy etatowi, a skład i druk jest wykonywany przez firmy zewnętrzne współpracujące z Wydawnictwami, wyłonione w wyniku postępowań przetargowych.

Komitet Naukowy

W roku 2021 Komitet Naukowy Wydawnictw AGH działał w składzie:

- prof. dr hab. inż. Marek Gorgoń – przewodniczący,
- dr hab. Barbara Gąciarz, prof. AGH,
- prof. dr hab. inż. Elżbieta Pamuła,
- prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński,
- prof. dr hab. inż. Stanisław Stryczek,
- prof. dr hab. inż. Tadeusz Telejko.

Lokalizacja

Redakcja Wydawnictw AGH mieści się w budynku przy ul. Reymonta 17, w tym samym budynku znajduje się również magazyn książek.

Zatrudnienie

W roku 2021 zatrudnienie w Wydawnictwach AGH wynosiło osiem etatów.

Finansowanie

Roczny poziom finansowania ze strony uczelni w 2021 r. wyniósł 919 tys. zł (w tym prace zlecone przez Rektora), przy obrocie ponad 1,4 mln zł. Z dotacji oraz przychodów własnych pokrywane są koszty wydawania standardowych nakładów czasopism, w połowie koszty wydawania skryptów i podręczników oraz wynagrodzenia pracowników i koszty ogólne.

Źródła przychodów własnych to:

- środki pochodzące od jednostek zlecających usługi wydawnicze,
- część przychodów ze sprzedaży książek,
- środki z opłat reprograficznych.

W ostatnim roku najszybciej rosły koszty osobowe stanowiące wraz z kosztami ogólnymi 60% kosztów funkcjonowania Wydawnictw.

Działalność wydawnicza

Działalność wydawnicza obejmowała wydawnictwa książkowe (papierowe) oraz pozycje w postaci plików PDF. Zgodnie z decyzją MEiN („Wykaz wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe”) monografie wydane przez Wydawnictwa AGH są oceniane na 80 punktów (poziom I).

Pozycje książkowe wydane przez Wydawnictwa AGH w latach 2019–2021

Wyszczególnienie	2019	2020	2021
Liczba wydanych książek	100	80	103
w tym skrypty i podręczniki	5	4	4
Obj. w arkuszach wydawniczych	1489	1248	1290
Nakład	25 260	13 153	10 313

W 2021 r. aktywność publikacyjna autorów była nieco wyższa w porównaniu z rokiem poprzednim.

Czasopisma

Wszystkie czasopisma są w wolnym dostępie w Internecie i są udostępniane na licencji Creative Commons – uznanie autorstwa. Dlatego też nakład papierowych egzemplarzy czasopism jest minimalny – wg zgłaszanych przez poszczególne redakcje potrzeb. Obecnie dwa czasopisma są wydawane jedynie w wersji elektronicznej. Należy się spodziewać, że w przyszłości kolejne czasopisma będą rezygnowały z formy drukowanej i ukazywały się jedynie w wersji elektronicznej.

Czasopisma są wydawane w języku angielskim (z wyjątkiem dwóch dwujęzycznych). Każdy artykuł ma nadany numer DOI.

Przy wydawaniu czasopism redakcje mogą skorzystać z platformy służącej do zarządzania procesem wydawniczym i publikowania czasopism online – OJS (Open Journal System) oraz z systemu antyplagiatowego CrossRef Similarity Check z wykorzystaniem oprogramowania iThenticate.

Czasopisma naukowe AGH – liczba tytułów i nakład w latach 2019–2021

Czasopisma naukowe	2019	2020	2021
Liczba tytułów	14	13	14
Nakład	1660	1470	1830

Wg informacji podanych na stronach czasopism są one indeksowane w ponad 30 bazach danych.

W wykazie bazy Scopus figurują obecnie trzy czasopisma wydawane przez Wydawnictwa AGH. Są to: *Opuscula Mathematica*, *Computer Science* oraz *Geomatics and Environmental Engineering*.

W bazie Web of Science Master Journal List figurują czasopisma: *Opuscula Mathematica*, *Computer Science* oraz *Geology, Geophysics & Environment*.

Czasopisma naukowe AGH – ocena punktowa wg MEiN na koniec 2021 r.

Lp.	Tytuł czasopisma	Punkty
1	AGH Drilling, Oil, Gas – kontynuacja pod nazwą Journal of Geotechnology and Energy	5
2	Automatyka/Automatics	5
3	Computer Methods in Materials Science	40
4	Computer Science	40
5	Decision Making in Manufacturing and Services	20
6	Energetyka Rozproszona	-
7	Geology, Geophysics & Environment	100
8	Geomatics and Environmental Engineering	70
9	Geotourism/Geoturystyka	5
10	Journal of Casting & Materials Engineering*	20
11	Managerial Economics	40
12	Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	5
13	Opuscula Mathematica	70
14	Studia Humanistyczne AGH	40

„Energetyka Rozproszona” to nowe czasopismo, które nie podlegało jeszcze ocenie punktowej prowadzonej przez Ministerstwo.

W analizowanym okresie istotnie podwyższona została punktacja naszych czasopism w ocenie ministerialnej.

Marketing i sprzedaż

Kanały dystrybucji oparte są na trzech podstawowych formach: sprzedaży przez Internet (podstawowa forma) – około 75%, sprzedaży w 12 księgarniach i punktach sprzedaży na terenie całego kraju i w siedzibie Wydawnictw oraz sprzedaży wydawnictw w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK – platformę PWN.

Działania promocyjne to głównie udział w targach książki. W roku 2021 Wydawnictwa AGH uczestniczyły w Targach Książki w Krakowie oraz Targach Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA w Warszawie.

Prezentacji oferty w sieci służy również własna strona www oraz rubryka w „Biuletynie AGH” pt. „Nowości Wydawnictw AGH” i istotne informacje publikowane okolicznościowo na stronie uczelni.

Nagrody i wyróżnienia

- XIV Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA 2021: B. Florkowska, R. Włodek, M. Florkowski, M. Kuniewski „Wysokie napięcie w elektroenergetyce. Wybrane zagadnienia i obliczenia” – nagroda Rektora Politechniki Warszawskiej dla najlepszej publikacji akademickiej w dziedzinie nauk technicznych i ścisłych.
- XXIV Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie: „Geostrada Sudecka. Przewodnik geologiczny. Tomy I-III” – wyróżnienie w konkursie Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych „GAUDEAMUS”.
- XXIV Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie: „Geostrada Sudecka. Przewodnik geologiczny. Tomy I-III” – I nagroda w kategorii „Przewodniki” w VI Międzynarodowym Konkursie „Najlepsze wydawnictwa o górach 2021”.
- XXIV Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie: A. Samek „Głowonogi – mięczaki niezwykle” – wyróżnienie w konkursie Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych „GAUDEAMUS”.
- T. Mikoś, A. Tajduś, A. Szumiński „Fascynujący świat zabytków podziemnych i naziemnych. Górnicy na ratunek najcenniejszych podziemi miast” wyróżnienie w konkursie TECHNICUS 2021 na Najlepszą Książkę Techniczną.

Rozwój działalności

W najbliższym okresie priorytetem dla Wydawnictw będą działania wspierające redakcje we wprowadzaniu kolejnych czasopism do renomowanych baz danych.

Ważnym dla bieżącej działalności Wydawnictw celem jest zmiana obecnej strony internetowej. Od niedawna funkcjonuje – ciągle doskonalony – nowy sklep internetowy.

W ostatnim roku zostały wydane dwa numery nowej serii wydawniczej „Nauka – Technika – Technologia”. Jest to seria interdyscyplinarna, oceniana tak jak monografie.



Pion Współpracy

CENTRUM AGH UNESCO (CMPTIE AGH UNESCO)

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH UNESCO (Centrum AGH UNESCO) zostało powołane przez Dyrektora Generalnego UNESCO p. I. Bokova i uchwałą nr 123/2010 Senatu AGH w dniu 29.10.2010 r. Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH UNESCO jest pierwszą w Polsce jednostką pod auspicjami UNESCO inspirowaną, koordynującą, wspierającą wymianę i transfer wiedzy, praktyki inżynierskiej oraz kształcenie na poziomie uniwersyteckim w dziedzinie nauk technicznych w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza adresowanym do krajów rozwijających się. Celem Centrum AGH UNESCO jest promowanie i inspirowanie oraz koordynowanie zintegrowanego systemu badań, szkoleń i kształcenia na poziomie uniwersyteckim oraz informacji i dokumentacji w obszarach nauki, techniki i edukacji technicznej. Działania Centrum AGH UNESCO wpisują się w priorytety UNESCO oraz AGH i są adresowane do partnerów na całym świecie.

Przedmiot i zakres działania Centrum AGH UNESCO określony został przez UNESCO i AGH w przedmiotowej umowie i dotyczy w szczególności:

- inspirowania badań naukowych dla zrównoważonego rozwoju i korzyści dla środowiska oraz zarządzania bogactwami naturalnymi,
- budowy sprzyjających strategii oraz potencjału w zakresie nauki, techniki i innowacji,
- budowy współpracy pomiędzy uniwersytetami, instytucjami edukacji na poziomie wyższym, centrami szkoleniowymi i badań naukowych, poprzez rozwój stosunków partnerskich pomiędzy istniejącymi instytucjami (w tym UNESCO UniTwinChairs) w ramach sieci UNESCO wzdłuż osi północ-południe i południe-południe, ukierunkowanej na poprawienie jakości nauczania,
- promocji zasad, zachowań i norm etycznych odpowiednich dla rozwoju nauki i techniki oraz wzmocnienia ukierunkowania strategii badań naukowych na zachodzące przemiany społeczne,
- promocji współpracy pomiędzy jednostkami należącymi do uniwersyteckiego szkolnictwa technicznego i przemysłu w zakresie badań naukowych i szkoleń oraz ich dokumentowania,
- wzmocnienia potencjału zdolności i wiedzy ludzi zajmujących się budową programów nauczania, szkoleń i wykładowców w zakresie nauk podstawowych i praktyki inżynierskiej, i uczestniczących w ich transferze oraz innowacji w inżynierii.

Aktywność Centrum AGH UNESCO wpisuje się w Strategię rozwoju AGH m.in. poprzez:

1. promocję uczelni w świecie jako jednostki uniwersyteckiej:
 - realizującej zadania w trójkącie wiedzy kształcenie – badania naukowe – innowacje (poprzez realizację projektów z udziałem międzynarodowych partnerów),
 - prowadzącej badania naukowe na wysokim światowym poziomie w różnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych (m.in. poprzez system stypendialny i dużą ofertę projektów z różnych dyscyplin naukowych i ich realizację z udziałem pracowników naukowych AGH i stypendystów oraz w rezultacie wspólnych publikacji naukowych i projektów, konferencji i seminariów naukowych, wizyt w laboratoriach AGH),
 - mocno powiązanej z przemysłem (m.in. poprzez organizację dla młodych naukowców, w szczególności z krajów rozwijających się, wizyt technicznych i zajęć fakultatywnych, seminariów i szkoleń tematycznych oraz debat dedykowanych),
 - kształtującej u studentów umiejętności pozyskiwania i wykorzystywania wiedzy, konstruktywnego i perspektywicznego myślenia, szybkiego i trafnego wnioskowania oraz podejmowania optymalnych decyzji, w różnych dziedzinach i dyscyplinach naukowych, które są podstawą wysokiego poziomu kształcenia i rozwoju kadry (w rezultacie realizacji międzynarodowych projektów, w tym stypendialnych, promocji i podejmowania przez stypendystów studiów I, II i III stopnia na AGH, kreowania międzynarodowych zespołów badawczych i edukacyjnych);
2. działalność w obszarze kształcenia poprzez realizowane projekty, w szczególności:
 - działania promocyjne ukierunkowane na nabór studentów zagranicznych, zwłaszcza z krajów rozwijających się, na studia w AGH,
 - umiędzynarodowienie systemu kształcenia w języku angielskim w AGH poprzez ofertę pomocy stypendialnej,
 - promocję multikulturowości w środowisku akademickim,
 - wdrażanie różnych form aktywności z wykorzystaniem nowych technologii, w tym w układzie online,
 - ofertę szkoleniową realizowaną przez wybitnych naukowców z kraju i zagranicy oraz specjalistów z przemysłu, biznesu i administracji,
 - kreowanie międzynarodowego wizerunku uczelni,
 - współpracę z wydziałami AGH i partnerami zagranicznymi w realizacji projektów naukowych zgodnie z ofertą proponowaną przez pracowników akademickich uczelni;
3. działalność w obszarze nauki i innowacyjności poprzez realizowane projekty, w szczególności:
 - prowadzenie badań w obszarach priorytetowych dla uczelni, uwzględniających najnowsze trendy światowe w nauce i technice, zgodnie z ofertą projektową proponowaną przez pracowników akademickich AGH i w układzie międzynarodowym,
 - budowanie otoczenia dla tworzenia międzynarodowych i interdyscyplinarnych zespołów realizujących badania priorytetowe oraz kształtowanie twórczych postaw innowacyjnych wśród pracowników i młodych naukowców, w tym z krajów rozwijających się,
 - budowanie otoczenia do umiędzynarodowienia wyników realizowanych projektów badawczych w rezultacie publikacji i promocji dla potrzeb osiągnięcia wysokiej pozycji w światowych rankingach dotyczących poziomu badań naukowych i innowacyjności,
 - budowanie otoczenia do umiędzynarodowienia prowadzenia badań i działań innowacyjnych w powiązaniu z otoczeniem naukowym, gospodarczym i społecznym, a ponadto do rozwoju przedsiębiorczości wśród pracowników, młodych naukowców, w szczególności stypendystów Centrum AGH UNESCO.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (1.01–31.12.2021 r.)

W 2021 r. Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

1. UNESCO/AGH UST Polska Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy; w związku z pandemią w 2021 r. program został tymczasowo zawieszony z uwagi na sytuację zdrowotną o zasięgu globalnym), program typu A.
2. Programme of Fellowships in Engineering, Program Stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza NAWA Fellowship PhD Programme/Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B.
3. Fellowships Programme in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 12 miesięcy), program typu C.

Statystyka programu stypendialnego

Liczba stypendystów: 6

Liczba krajów: 5

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 54

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 54

Kwota łącznie wypłaconych stypendiów w ramach edycji A, B, C: 115 600,00 zł

Kraje: Kuba (1), Madagaskar (1), Mjanma (1), Nigeria (2), Pakistan (1)

Zrealizowana liczba projektów: Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (3), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2)

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe

Nazwa dyscypliny	Kraj pochodzenia stypendysty	Liczba osób
Inżynieria mechaniczna	Kuba (1)	1
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	Madagaskar (1), Nigeria (2)	3
Nauki o Ziemi i środowisku	Mjanma (1), Pakistan (1)	2

Od 1.01 do 31.12.2021 r. wypłacone zostały stypendia w kwocie 115 600,00 zł, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

Edycja: 2021A

Z uwagi na COVID-19 proces rekrutacji został wstrzymany, a realizacja programu stypendialnego od 1.10.2020 r. została zawieszona do odwołania.

Edycja: 2020B (I-IX.2021)

W roku 2021 realizowano projekt stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych.

Statystyka programu typu B:

Okres: 1.01-30.09.2021

Ilość osób: 1

Liczba krajów: 1

Zrealizowana liczba osobomiesiący pobytu: 9

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesiący: 9

Stawka stypendialna: 2400,00 zł

Kwota łącznie: 21 600,00 zł

Kwota łącznie wypłaconych świadczeń stypendialnych: 22 100,00 zł

We wrześniu 2021 r. dokonano wypłaty dodatkowego zasiłku NAWA na pokrycie kosztów związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej stypendystom Programu Stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza.

Ilość osób: 1

Liczba krajów: 1

Wysokość zasiłku: 500,00 zł

Kwota łącznie: 500,00 zł

Kraje: Nigeria (1)

Zrealizowana liczba projektów: Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1)

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe

Nazwa dyscypliny	Kraj pochodzenia stypendysty	Liczba osób
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	Nigeria (1)	1

Brak nowego naboru.

Edycja 2020C (I-IX.2021)

W roku 2021 realizowano projekt stypendialny Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) dla obywateli krajów rozwijających się realizujących w Polsce studia (PhD) w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2018.

Statystyka programu typu C:

Okres: 1.01-30.09.2021

Ilość osób: 5

Liczba krajów: 5

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 43

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 42 (plus 1; stawka 1100,00 zł)

Stawka stypendialna: 2200,00 zł

Kwota łącznie: 93 500,00 zł

Kraje: Kuba (1), Madagaskar (1), Mjanma (1), Nigeria (1), Pakistan (1)

Zrealizowana liczba projektów: Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (2)

Statystyka stypendystów Centrum AGH UNESCO z podziałem na dyscypliny naukowe

Nazwa dyscypliny	Kraj pochodzenia stypendysty	Liczba osób
Inżynieria mechaniczna	Kuba (1)	1
Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	Madagaskar (1), Nigeria (1)	2
Nauki o Ziemi i środowisku	Mjanma (1), Pakistan (1)	2

Nie otrzymano z PK ds. UNESCO środków finansowanych na kontynuację stypendiów w roku akademickim 2021/2022.

Projekt DigiCamp w ramach programu SPINAKER NAWA (okres realizacji: 1.05.2021-31.04.2023)

Zgodnie z decyzją nr PPI/SPI/2020/1/00061/DEC/01 Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z dnia 26.04.2021 r. przyznano Centrum AGH UNESCO środki finansowe na realizację projektu pt. Cyfrowy Kampus Nauki i Technologii AGH UNESCO (DigiCamp), w ramach Programu SPINAKER NAWA – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia.

Program jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów (Działanie: 3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego), określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWER.03.03.00-00-PN16/18. Dofinansowanie projektu DigiCamp z UE wynosi: 127 348,00 zł.

W ramach realizowanego projektu na stronie www.digicamp-unesco.agh.edu.pl/pl/konkursy/konkurs-k01/ został opublikowany dla wykładowców konkurs 01 (K01) dotyczący zgłaszania ofert na przygotowanie i realizację modułów specjalistycznych i popularyzujących dla Intensywnych Międzynarodowych Programów Kształcenia (IMPK). W ramach konkursu 01 (K01) zostało wybranych 23 wykładowców z 4 krajów: Polski (18), Francji (3), Syrii (1), UK (1), w tym 8 pracowników AGH oraz 15 spoza uczelni. Opracowano łącznie 60 modułów specjalistycznych w obszarze nauk inżynieryjno-technicznych (MO1) oraz 16 modułów popularyzujących polską kulturę i promocję Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych dla potrzeb programów kształcenia.

W dniu 18.11.2021 r. rozpoczęto rekrutację uczestników do projektu DigiCamp poprzez udostępnienie na stronie projektu formularza wstępnej rekrutacji. Na dzień 31.12.2021 r. wstępnie zostało zakwalifikowanych 27 uczestników z 6 krajów: Bangladeszu (10), Kuby (2), Madagaskaru (1), Mjanmy (11), Nigerii (1), Pakistanu (1), Uzbekistanu (2), w tym 17 kobiet i 10 mężczyzn.

Na potrzeby projektu, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie, została wykonana dedykowana strona internetowa projektu pod adresem www.digicamp-a2.agh.edu.pl.

Aktywność naukowa

W roku 2021 opublikowano 13 współautorskich prac naukowych pracowników AGH i stypendystów Centrum AGH UNESCO lub prac autorskich stypendystów. Jeden stypendysta Centrum AGH UNESCO obronił pracę doktorską na AGH.

1. Faruwa A.R., Qian W., Akinsunmade A., Akingboye A.S., Dusabemariya C.: Aeromagnetic and remote sensing characterization of structural elements influencing iron ore deposits and other mineralization in Kabba, southwestern Nigeria. *Advances in Space Research*. vol. 68, iss. 8, p. 3302–3313, 2021; ISSN 0273-1177.
2. Akinsunmade A., Tomecka-Suchoń S., Kiełbasa P., Juliszewski T., Pysz P., Karczewski J., Zagórda M.: GPR geophysical method as a remediation tool to determine zones of high penetration resistance of soil. *Journal of Physics. Conference Series*. vol. 1782 art. no. 012001, p. 1–8, 2021; ISSN 1742-6588.
3. Akinsunmade A.: GPR imaging of traffic compaction effects on soil structures. *Acta Geophysica*. vol. 69 iss. 2, p. 643–653, 2021; ISSN 1895-6572.
4. Kiełbasa P., Zagórda M., Juliszewski T., Akinsunmade A., Tomecka S., Karczewski J., Pysz P.: Assessment of the possibility of using GPR to determine the working resistance force of tools for subsoil reclamation. *Journal of Physics. Conference Series*. vol. 1782, art. no. 012013, p. 1–7, 2021; ISSN 1742-6588.
5. Kiełbasa P., Zagórda M., Juliszewski T., Akinsunmade A., Tomecka S., Pysz P.: Identyfikacja siły oporu roboczego narzędzia na podstawie pomiarów georadarowych – Identification of the resistive force of the tool on the basis of georadar measurements. *Polskie Towarzystwo Zastosowań Elektromagnetyzmu*. p. 146–14, 2021; e-ISBN: 978-83-88131-03-5.
6. Nawaz A.: Economic importance of the pink salt, a precious gem from the Himalayan belt of Pakistan. *Wydawnictwo IGSMiE PAN*. p. 86, 2021; e-ISBN: 978-83-959215-9-9.
7. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: Robust simulation method of complex technical transport systems. *Problemy Transportu (Transport Problems)*. vol. 16 iss. 2, p. 101–112, 2021; ISSN 1896-0596.
8. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: A digital twins concept model for integrated maintenance: a case study for crane operation. *Journal of Intelligent Manufacturing*. vol. 32 iss. 7 spec. iss.: Intelligent Manufacturing Systems Towards Industry 4.0 Era, p. 1863–1881, 2021; ISSN 0956-5515.
9. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: Assessing impacts of vine-copula dependencies: case study of a digital platform for overhead cranes. *SCITEPRESS – Science and Technology Publications*. p. 187–196, 2021; e-ISBN: 978-989-758-535-7.
10. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: Digital integrated maintenance technology for cooperative cranes. *IEEE; Institute of Control Systems of ANAS*. p. 121–124, 2021; ISBN: 978-9952-527-79-7.
11. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: Technical devices degradation self-analysis for self-maintenance strategy: crane case study. *IFAC*. vol. 54 iss. 1, p. 729–736, 2021. ISSN 2405-8963.
12. Szpytko J., Salgado Duarte Y.: Technical devices degradation self-analysis for self-maintenance strategy: crane case study. *INCOM 2021: 17th IFAC symposium on Information Control Problems in Manufacturing*. Canada: IFAC. p. 729–736, 2021.
13. Takerhi M. E.: Separation of natural gas liquids and water from gas condensate. *Journal of Geotechnology and Energy*. vol. 38 no. 1, p. 11–25, 2021. ISSN 2720-3581.

Prace doktorskie

Akinsunmade A., Nigeria: Application of geophysical methods for the evaluation of soil physical properties; Promotor: dr hab. inż. Sylwia Tomecka-Suchoń, prof. AGH, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Kraków, 22.11.2022 r.

Projekty w zakresie rozwoju morskiej energetyki wiatrowej

W dniu 10.02.2021 r. podpisano porozumienie o współpracy pomiędzy AGH, reprezentowaną przez prof. dr. hab. inż. Rafała Wiśniowskiego, Prorektora AGH ds. Współpracy, i Uniwersytetem Morskim w Gdyni, reprezentowanym przez dr. hab. inż. Tomasza Tarasiuka, prof. UMG, Prorektora UMG ds. Rozwoju i Współpracy, w obszarze technologii offshorowych, w szczególności rozwoju morskiej energetyki wiatrowej. Koordynatorem Porozumienia jest Centrum AGH UNESCO.

W dniu 11.02.2021 r. odbyło się online seminarium na temat rozwoju morskiej energetyki wiatrowej, w którym wzięli udział przedstawiciele AGH i Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Organizatorem seminarium było Centrum AGH

UNESCO. Celem seminarium była identyfikacja możliwych obszarów współpracy w zakresie sektora offshorowego, budowy farm wiatrowych, energetyki wiatrowej na morzu, budowy i eksploatacji turbin wiatrowych, monitoringu środowiskowego, instalacji podczas budowy oraz na etapie eksploatacji, dekompozycji farm wiatrowych, rozwoju nowoczesnych metod i narzędzi badań środowiskowych na morzu (autonomizacja i cyfryzacja) i powiązanych tematów.

AGH w dniu 15.09.2021 r. w Warszawie podpisała porozumienie sektorowe na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce, tym samym wyraziła wolę włączenia się we współpracę w zakresie budowy i rozwoju nowego sektora polskiej gospodarki, jakim jest morska energetyka wiatrowa. Inicjatorem i koordynatorem projektu jest Ministerstwo Klimatu i Środowiska.

Inne wybrane projekty zrealizowane przez/z inicjatywy Centrum AGH UNESCO

1. World Radio Day, 13.01.2021 r.
2. Week of Sound 2021, 18.01-15.02.2021 r.
3. Seminarium na temat morskiej energetyki wiatrowej, 11.02.2021 r.
4. Libraries Of The World: Digital Era, 22.02.2021 r.
5. World Engineering Day: Engineering for Sustainable Development, 4.03.2021 r.
6. World Water Day 2021, 25.03.2021 r.
7. World Art Day 2021, 15.04.2021 r.
8. Spotkanie Pionu Współpracy, Działalność Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH UNESCO, 21.04.2021 r.
9. Światowy Dzień Ziemi 2021, 22.04.2021 r.
10. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich 2021, 23.04.2021 r.
11. Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, 6.05.2021 r.
12. International Day of Light, 16.05.2021 r.
13. Young Researchers' Innovative Ideas, 27-28.05.2021 r.
14. World Day for Audiovisual Heritage, 27.10.2021 r.
15. Seminarium Library of the World – Starodruki, 22.12.2021.

Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: www.unesco.agh.edu.pl, a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletynu AGH.

Artykuły opracowane i opublikowane w Biuletynie AGH

1. Tydzień Dźwięku UNESCO, Biuletyn nr 155-156, styczeń-luty 2021, s. 20-22.
2. Seminarium na temat rozwoju morskiej energetyki wiatrowej, Biuletyn nr 157-158, marzec-kwiecień 2021, s. 34-36.
3. Biblioteki świata: era cyfrowa, Biuletyn nr 157-158, marzec-kwiecień 2021, s. 36-37.
4. Inżynierowie stoją za zrównoważonym rozwojem, Biuletyn nr 157-158, marzec-kwiecień 2021, s. 37-39.
5. Światowy Dzień Wody 2021, Biuletyn nr 157-158, marzec-kwiecień 2021, s. 39-41.
6. AGH na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej w Polsce, Biuletyn nr 163, październik 2021, s. 19.
7. Życzenia Noworoczne, Biuletyn nr 165, grudzień 2021, s. 47.

Promocja AGH i Centrum AGH UNESCO poprzez:

- stypendystów Centrum AGH UNESCO,
- włączanie się w inicjatywy UNESCO i powiązane,

stronę www.unesco.agh.edu.pl: wizyty zainteresowanych ze 197 krajów świata, 110 417 wejść na stronę przez 76 464 osób (stan na dzień 28.02.2022 r.).

CENTRUM ENERGETYKI AGH

Idea utworzenia Centrum Energetyki AGH

Projekt pn. „Centrum Energetyki” został zrealizowany w latach 2011-2015 w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Zgodnie z priorytetem działania AGH funkcjonowanie Centrum Energetyki integruje trzy obszary: kształcenie, badania naukowe oraz innowacje. Głównym celem jest tworzenie pola do współdziałania środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, wspieranie kształcenia w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych, wypracowywanie nowatorskich rozwiązań, wdrażanie nowych idei i kreowanie nowych trendów, podnoszenie świadomości społecznej, a także wzmocnienie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

Profil działania Centrum Energetyki AGH

Centrum Energetyki swoją działalność skupia wokół następujących nurtów badawczych: energetyka konwencjonalna (technologie CCS i CCU, paliwa i sorbenty, kogeneracja i trigeneracja, ciepłownictwo), energetyka odnawialna (wiatrowa, wodna, wodorowa, fotowoltaika, biomasa i biogaz, paliwa z odpadów), nowe produkty i usługi (e-mobility, energetyka rozproszona i prosumencka), energetyka przemysłowa (wykorzystanie palnych gazów procesowych, trigeneracja), sieci elektroenergetyczne (smart grid, smart metering, magazynowanie energii, teleinformatyka). Centrum Energetyki AGH jest ukierunkowane na tworzenie innowacyjnych technologii energetycznych w oparciu o prowadzone razem z partnerami biznesowymi prace badawczo-rozwojowe. Współpraca naukowa i badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi przyczynia się do powstawania nowoczesnych rozwiązań dla polskiej gospodarki oraz wspomaga jej rozwój na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.

Infrastruktura Centrum Energetyki AGH

Centrum Energetyki stanowi największą w historii AGH inwestycję infrastrukturalną. Obecnie jego łączna powierzchnia wynosi 15 tys. m² i obejmuje specjalistyczne laboratoria, sale wykładowe, pracownie komputerowe, sale konferencyjne, lobby oraz parking podziemny. Obiekt podzielony jest na dwie części, badawczo-dydaktyczną oraz badawczo-kommercyjną wraz ze strefą biurową, a zespół Centrum Energetyki liczy 11 osób.

Działalność dydaktyczna – kształcenie (część badawczo-dydaktyczna CE)

W ramach działalności badawczo-dydaktycznej CE dysponuje:

- 7 salami komputerowymi (139 stanowiskami),
- 11 salami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi (405 miejscami),
- 34 laboratoriami (23 zespołami laboratoryjnymi, 344 stanowiskami).

W 2021 r. ze względu na sytuację epidemiczną zajęcia dydaktyczne były prowadzone hybrydowo, tj. zdalnie lub stacjonarnie, zależnie od aktualnych wytycznych rządowych i zarządzeń rektora AGH. W części badawczo-dydaktycznej, oprócz zajęć programowych realizowanych dla poszczególnych kierunków studiów, odbywały się badania naukowe pracowników AGH oraz przygotowywane były prace dyplomowe studentów.

Działalność komercyjna – nauka i innowacje (część badawczo-kommercyjna CE)

W 2021 r. z wykorzystaniem infrastruktury CE zrealizowano 43 zlecenia z przemysłu o łącznej wartości 2 164 325,84 zł netto. Nawiązano długoterminowe relacje i porozumienia, zawarto umowy z podmiotami naukowymi i przemysłowymi, administracją rządową i samorządową, co w perspektywie daje podstawy do rozbudowy potencjału merytorycznego oraz infrastrukturalnego CE. Współpraca z partnerami gospodarczymi prowadzona była w oparciu o następujące modele: przyjęcia zlecenia wykonania prac badawczych lub ekspertyz na zasadach rynkowych, wynajęcia powierzchni do utworzenia laboratorium wg indywidualnych potrzeb, wynajęcia wyposażonego laboratorium wraz z zespołem naukowców do prowadzenia prac B+R czy też organizacji wspólnego laboratorium. Indywidualne podejście do potrzeb zainteresowanych współpracą jednostek pozwalało za każdym razem wypracować satysfakcjonujące rozwiązanie.

W 2021 r. zakończono projekt tworzenia wspólnie z Urzędem Dozoru Technicznego Laboratorium Badań Nieniszczących dla Energetyki i Przemysłu. Obecnie laboratorium funkcjonuje w ramach działalności badawczo-komercyjnej CE. Podjęto starania zmierzające do uzyskania akredytacji PCA dla Laboratorium Jakości Energii Elektrycznej, a w przyszłości planuje się wystąpienie wspólnie z UDT o akredytację metody Small Punch Test (SPT).

W perspektywie udziału w kolejnych konkursach o realizację i dofinansowanie z krajowych i regionalnych programów operacyjnych dokonano inwentaryzacji aktualnego stanu aparaturowego oraz potrzeb w zakresie wyposażenia laboratoriów. Ze względu na sytuację epidemiczną w 2021 r. ograniczono spotkania stacjonarne z partnerami komercyjnymi, zastępując je w miarę możliwości kontaktami zdalnymi z wykorzystaniem platformy MS Teams i Zoom.

Prace badawczo-rozwojowe realizowane przez CE ze środków NCBR

W 2021 r. kontynuowano projekt pn. „Opracowanie zaawansowanej technologii do monitoringu i predykcyjnej analizy stanu technicznego kotła w celu zwiększenia niezawodności jednostki kotłowej” o akronimie BOEMAT (umowa nr POIR.04.01.04-00-0072/17-00). Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój (POIR) wspólnie ze spółką TAURON Wytwarzanie S.A., AGH występuje jako lider konsorcjum. Całkowita kwota dofinansowania to ponad 1 mln zł. Na potrzeby realizacji projektu zatrudniono dodatkowo 8 osób w ramach umów o pracę oraz 5 pracowników AGH na zasadach powierzenia dodatkowych obowiązków z wynagrodzeniem uzupełniającym. Aktualnie złożony jest wniosek o wydłużenie okresu realizacji o 9 miesięcy, w którym zaproponowano 30.09.2022 r. jako termin zakończenia projektu.

31.03.2021 r. rozpoczęto realizację projektu pn. „Strategia rozwoju technologii wychwytu, transportu, utylizacji i składowania CO₂ w Polsce oraz pilotaż Polskiego Klastra CCUS” o akronimie CCUS.PL (umowa nr GOSPOSTRATEG-III/0034/2020-00), który otrzymał dofinansowanie NCBR w ramach konkursu GOSPOSTRATEG III w wysokości niemal 10 mln zł. Projekt jest realizowany we współpracy z Ministerstwem Rozwoju, Pracy i Technologii oraz Fundacją WiseEuropa, AGH występuje jako lider konsorcjum. Czas realizacji projektu to 36 miesięcy. Na potrzeby realizacji projektu dodatkowo zatrudniono: 4 osoby w ramach umów o pracę, 6 osób w ramach umów zlecenia oraz 31 pracowników AGH na zasadach powierzenia dodatkowych obowiązków z wynagrodzeniem uzupełniającym.

Prace zlecone CE z przemysłu

Lp.	Kontrahent	Temat zlecenia
1-25	APTIV Services Poland S.A.	<p>Pozyskanie informacji opisujących zachowania kierowcy. Weryfikacja algorytmu SmartEye do śledzenia wzroku kierowcy. Uzupełnienie bazy danych służącej do monitorowania kierowców. KPI dla funkcji monitorującej wzrok kierowców. Oznaczenie obiektów na danych wideo opisujących kierowcę. Przygotowanie danych do treningu. Testowanie narzędzia do labelingu danych. KPI dla funkcji wizyjnych. Generowanie danych wejściowych do weryfikacji auto-labelingu. Oznaczenie obiektów 2D na danych wizyjnych zebranych podczas rzeczywistych jazd testowych. Detekcja False Positive. Weryfikacja pre-labelingu pod kątem monitoringu zbieranych danych w trakcie jazd testowych. Klasyfikacja automatycznie wykrytych obiektów oraz identyfikacja źródła błędu. Testowanie oprogramowania do walidacji manualnego labelingu. Analiza obiektów RT1 i klasyfikacja błędów. Przygotowanie danych uczących do treningu sieci automatycznego wykrywania punktów kluczowych pieszych. Opracowanie projektu standardowej bazy adnotacji. Oznaczenie ruchomych obiektów 3D w celu rozbudowy narzędzia do ich wykrywania. Klasyfikacja błędów systemu do detekcji obiektów. Poszerzenie bazy danych adnotacji o obiekty opisujące linie drogowe. Post-labeling z jazd testowych. Weryfikacja automatycznej detekcji obiektów 2D i 3D. Oznaczenie kluczowych punktów pozwalających na określenie ruchu kierowców. Oznaczenie obiektów 3D na danych lidarowych zebranych podczas rzeczywistych jazd testowych. Pozyskanie informacji 2D opisujących wzrok kierowcy.</p>

Lp.	Kontrahent	Temat zlecenia
26-27	TAURON Wydobycie S.A.	Analiza sieci elektromagnetycznej rejonu Piłsudski pod kątem obecności wyższych harmonicznych napięć i prądów oraz poziomu mocy biernej dla TAURON Wydobycie S.A. Zakład Górniczy Sobieski. Analiza sieci elektromagnetycznej rejonu Sobieski pod kątem obecności wyższych harmonicznych napięć i prądów oraz poziomu mocy biernej dla TAURON Wydobycie S.A. Zakład Górniczy Sobieski.
28-29	Fideltronik Poland Sp. z o.o.	10536Abb19 ADM Module – badania konstruktorskie EMC. 10543FT19 DMX 1710FT Redesign – badania EMC (Surge 10 kV, Electromagnetic conducted emission).
30	Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Metalurgii Żelaza im. Stanisława Staszica	Wyznaczenie parametrów Rm, Re oraz A czterech próbek materiału metodą SPT.
31	Ramboll Polska Sp. z o.o.	Wykonanie analiz i doradztwa do szczegółowych zadań opracowania strategii i modernizacji urządzeń wytwórczych należących do grupy Veolia term S.A. oraz rozproszonych źródeł należących do spółki Veolia Energia Poznań S.A. przez Ramboll Polska Sp. z o.o.
32	Summer Agency Sp. z o.o.	Wykonanie analizy oraz przeprowadzenie testów z zakresu kompatybilności elektromagnetycznej zgodnie z odpowiednimi normami zharmonizowanymi.
33	Sonel S.A.	Wykonanie testów w zakresie pomiaru prądu oraz szybkich zmian napięcia (RVC) dla analizatorów jakości energii elektrycznej PQM-710 oraz PQM-711 na zgodność z wymaganiami klasy A wg normy PN-EN 61000-4-30 Ed.3.
34	New Energy Transfer Sp. z o.o.	Opinia dotycząca porównania efektywności pracy chłodziarki sorpcyjnej z zastosowaniem fluidalnej konstrukcji źródeł sorpcyjnych do produkcji chłodu (zgłoszenie patentowe P.417867 – sposób produkcji chłodu) w porównaniu z chłodziarką sorpcyjną z zastosowaniem stacjonarnych źródeł sorpcyjnych do produkcji chłodu.
35	Stowarzyszenie Producentów Cementu	Wykonanie ekspertyzy „Kierunki rozwoju rynków energii i miksu energetycznego w odniesieniu do polityki energetycznej Polski do 2040”.
36	KGHM Polska Miedź S.A.	Badanie innowacyjnego procesu prażenia miedzi w warunkach Huty Miedzi Głogów – analiza termiczna próbek przemysłowych.
37	Stork Instruments Sp. z o.o.	Badania konstruktorskie przetwornika punktu rosy wraz z ekspertyzą.
38	EMBETECH Sp. z o.o.	Badania inżynierskie (typu pre-compliance) dla urządzeń radiowych na zgodność z wymaganiami dyrektywy RED.
39	Polonez Plus Sp. z o.o.	Analiza instalacji demonstracyjnej opartej na odnawialnych źródłach OZE z wykorzystaniem zielonego wodoru jako magazynu i nośnika energii.
40	PGE Dystrybucja S.A. Oddział Rzeszów	Wykonanie pomiarów i analizy jakości energii w stacji 110/30/15 kV Rzepedź (dwa punkty pomiarowe) z równoczesnym pomiarem u dwóch odbiorców SN zasilanych z tej stacji oraz sześciu odbiorców komunalnych zasilanych z sieci dystrybucyjnej nN.
41	Afore Polska Sp. z o.o.	Przeprowadzenie badania dwóch urządzeń na zgodność z normą PN-EN 300 220.
42	IT Business Consulting Group Sp. z o.o.	Opracowanie systemu innowacyjnych mechanizmów antysmogowych w postaci wysokowydajnych i kompaktowych urządzeń oczyszczających powietrze w przestrzeni miejskiej.
43	Stowarzyszenie „Towarzystwo Gospodarcze Polskie Elektrownie”	Studium techniczno-ekonomiczne dla wychwytu i składowania CO ₂

Porozumienia o współpracy zawarte między CE a jednostkami z przemysłu

- Elimen Group S.A.
- Fortum Power and Heat Polska Sp. z o.o. (aneks do porozumienia zawartego 11.09.2014 r.)
- Polonez Plus Sp. z o.o.
- ZDANIA Sp. z o.o.

Współpraca z jednostkami naukowymi oraz przemysłowymi dotycząca korzystania ze wspólnej infrastruktury CE

- Afore Polska Sp. z o.o.
- APTIV Services Poland S.A.
- AstraZeneca Pharma Poland
- BorgWarner Sp. z o.o.
- Elimen Group S.A.
- EMBETECH Sp. z o.o.
- Fideltronik Poland Sp. z o.o.
- Fortum Power and Heat Polska Sp. z o.o.
- HyperLab Solution Sp. z o.o.
- InvestGIS Sp. z o.o.
- IT Business Consulting Group Sp. z o.o.
- KGHM Polska Miedź S.A.
- Luma Design Sp. z o.o.
- New Energy Transfer Sp. z o.o.
- NKI Technologies Sp. z o.o.
- NOBOTO Sp. z o.o.
- PGE Dystrybucja S.A. Oddział Rzeszów
- Polonez Plus Sp. z o.o.
- Ramboll Polska Sp. z o.o.
- Redoxme AB
- RIOT Sp. z o.o.
- Sano Centrum Komputerowej Medycyny Personalizowanej – International Research Foundation
- SGPR Sp. z o.o.
- Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Metalurgii Żelaza im. Stanisława Staszica
- Sonel S.A.
- Stork Instruments Sp. z o.o.
- Stowarzyszenie Producentów Cementu
- Stowarzyszenie „Towarzystwo Gospodarcze Polskie Elekrownie” Summer Agency Sp. z o.o.
- TAURON Wydobycie S.A.
- TAURON Wytwarzanie S.A.
- Urząd Dozoru Technicznego
- Visbroker Sp. z o.o.
- Wielton S.A.
- ZDANIA Sp. z o.o.

Potencjał naukowo-badawczy CE i perspektywy na przyszłość

W latach 2016–2021 stworzono potencjał naukowo-badawczy obejmujący laboratoria z wysokiej klasy profesjonalną aparaturą, stanowiący doskonałą bazę dla naukowców poszukujących infrastruktury do realizacji prestiżowych grantów opartych na specjalistycznych badaniach. Nowoczesne wyposażenie umożliwia prowadzenie nowatorskich badań i analiz, których realizacja jest niemożliwa w innych ośrodkach. Kadra naukowa AGH oraz infrastruktura CE gwarantują wysoką jakość prowadzonych badań, co tworzy potencjał naukowo-badawczy, umożliwia rozwój oraz daje większe szanse na pozyskiwanie zleceń komercyjnych i grantów w przyszłości. Generowany dzięki temu dochód pozwala na dalsze inwestycje i rozbudowę zaplecza badawczego, z kolei wyniki badań publikowane w renomowanych czasopismach krajowych i zagranicznych przyczyniają się do rozwoju dyscypliny i całego sektora energetycznego. Wysoka jakość prowadzonych badań oraz dydaktyki budują prestiż i konkurencyjność partnerów biznesowych CE. Wzajemne korzyści merytoryczne, finansowe i wizerunkowe są gwarantem dalszego rozwoju i budowania długofalowych relacji między światem nauki i biznesu.

Zestawienie danych liczbowych z działalności CE w latach 2019–2021

		2019	2020	2021
Liczba zespołów laboratoryjnych dydaktycznych/kommercyjnych		23/18	23/18	23/18
Wykorzystanie bazy dydaktycznej CE	Liczba wydziałów	5	*	8
	Liczba grup studenckich	350	*	120***
	Liczba studentów	8500	*	2800***
	Liczba doktorantów	30	33	16
	Liczba uzyskanych stopni doktora	4	4	0
Liczba zleceń z przemysłu		48	51	43
Wartość zleceń z przemysłu [mln zł netto]		1,3	3,0	2,2
Liczba umów/porozumień		4	5	4****
Liczba podmiotów korzystających z infrastruktury CE		21	21	35
Liczba zorganizowanych w CE konferencji/seminariów/spotkań kół naukowych		45	**	4

*w związku z sytuacją epidemiczną zajęcia dydaktyczne prowadzono głównie w sposób zdalny

**w związku z sytuacją epidemiczną odwołano wszystkie zaplanowane wcześniej konferencje, seminaria oraz spotkania kół naukowych

***w związku z sytuacją epidemiczną stacjonarne zajęcia dydaktyczne odbywały się nieregularnie (zajęcia dydaktyczne prowadzono stacjonarnie lub zdalnie, zależnie od bieżących wytycznych krajowych i uczelnianych)

****w tym 1 aneks

Promocja

W 2021 r. z powodu sytuacji epidemicznej organizowanie bezpośrednich spotkań promocyjnych dla pracowników innych jednostek uczelni było utrudnione. Jako alternatywę wykorzystano stronę internetową prezentującą zakres działalności każdego z laboratoriów CE, dającą dzięki temu wstępną informację zainteresowanym naukowcom. Ponadto na bieżąco aktualizowano możliwość zatrudniania pracowników oraz studentów w realizowanych badaniach. Kontynuowano rozpoczętą wcześniej współpracę i utrzymano nawiązane kontakty.

Źródła promocji CE w otoczeniu gospodarczym

Centrum Energetyki zostało utworzone z myślą o konsolidacji środowisk naukowych i biznesu, dlatego ważna jest ciągła promocja tej idei w otoczeniu gospodarczym. Na stronie internetowej CE w zakładce „Materiały promocyjne” zamieszczono filmy, na których Dyrektor CE – prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak przybliżył działalność badawczo-rozwojową oraz współpracę międzynarodową jednostki. Przedstawiono również bazę infrastrukturalną przeznaczoną do działalności badawczo-kommercyjnej i ofertę skierowaną do biznesu w zakresie konkretnych usług świadczonych przez Centrum. Największe znaczenie, bo przynoszące wymierne korzyści w zacieśnianiu współpracy i nawiązywaniu nowych długofalowych relacji, miały niewątpliwie bezpośrednie kontakty i udział w konferencjach, spotkaniach oraz innych wydarzeniach dotyczących problemów sektora energetycznego. Mimo utrudnień spowodowanych sytuacją epidemiczną, Dyrektor CE w 2021 r. uczestniczył w 13 spotkaniach dotyczących współpracy, m.in. z PKN Orlen S.A., Tauron Polska Energia S.A., Polonez Plus Sp. z o.o., Citronex Sp. z o.o., New Energy Transfer Sp. z o.o. Gościł w Ministerstwie Klimatu i Środowiska oraz Instytucie Chemicznej Przeróbki Węgla. Promował również działalność CE na 7 konferencjach krajowych i międzynarodowych, a także podczas uroczystych obchodów Dnia Energetyka. Aktywność kierownictwa CE na forum krajowym i międzynarodowym oraz zaangażowanie całego zespołu zaowocowały 95% wykorzystaniem istniejącego potencjału badawczo-kommercyjnego Centrum.

CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW

Do zasadniczych zadań COP AGH należy:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości finansowania działalności naukowo-badawczej w ramach projektów krajowych, unijnych i międzynarodowych,
- doradztwo w zakresie pozyskiwania środków oraz zarządzania projektami,
- koordynowanie prac związanych z procesem wnioskowania,
- wewnętrzny konsulting i nadzór nad projektami realizowanymi w AGH,
- monitorowanie i koordynowanie prac związanych z utrzymaniem wskaźników realizacji projektów w okresie trwałości,
- archiwizacja dokumentacji projektowej,
- prowadzenie bazy projektów realizowanych w AGH (system e-COP, POL-on, ASIMS),
- obsługa systemu komputerowego do zarządzania projektami w zakresie archiwizacji elektronicznych dokumentów projektowych i aktualizacji bazy projektów,
- koordynowanie działań w zakresie obsługi projektów z innymi jednostkami AGH, a także innymi jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i na świecie,
- koordynacja prac związanych z kontrolą projektów (wewnętrzną i zewnętrzną).

Centrum składa się z czterech podstawowych działów i biura organizacyjnego:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK),
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM),
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS),
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP),
- Biuro Organizacyjne (BO).

COP AGH zajmuje się koordynacją realizowanych projektów w uczelni finansowanych m.in. z następujących instytucji:

- Ministerstwo Edukacji i Nauki (MEiN),
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBR),
- Narodowe Centrum Nauki (NCN),
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA),
- Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (FNP),
- Komisja Europejska (KE).

Rok 2021 w statystykach	
Liczba złożonych wniosków	616
Liczba wniosków przeznaczonych do finansowania	157
Liczba konkursów, na jakie złożono wnioski	91
Liczba realizowanych projektów	600
	67 766 856,70 PLN
	2 398 806,00 EUR
Wartość 119 projektów pozyskanych z wniosków złożonych w roku 2020	44 700,50 USD
	Po przeliczeniu na PLN: 79 089 400,49 PLN

*na dzień 1.04.2022 r.; w tabeli nie uwzględniono projektów ACK CYFRONET

Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK)

DOPK Projekty złożone w 2021 r.

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych w roku 2021 były programy z następujących agencji: NCN, NCBR, NAWA oraz MEiN. Złożono wnioski w ramach 27 ogłoszonych konkursów.

DOPK Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2021 r.

	2020	2021	RdR [*]
Wnioski złożone	359	410	114%
Projekty przyznane	59	104	176%
% wskaźnik sukcesu	16%	25%	

W roku 2021 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 1.04.2022 r.

*RdR – wskaźnik porównujący dane rok do roku (wartość 2021/wartość 2020)

W 2021 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 410 wniosków, z których 104 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 25%.

DOPK Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące (IF) w 2021 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
Szafir 3 – NCBR	3	b.d.	-
Doskonała Nauka – Wsparcie konferencji naukowych MEiN	5	2	40%
Doskonała Nauka – Wsparcie monografii naukowych MEiN	2	2	100%
Doktorat Wdrożeniowy V edycja – MEiN	44	37	84%
GOSPOSTRATEG VI – NCBR	1	0	0%
GOSPOSTRATEG VII – NCBR	1	0	0%
INFOSTRATEG I – NCBR	4	0	0%
INFOSTRATEG II – NCBR	2	0	0%
LIDER XII – NCBR	26	6	23%
MAESTRO 13 – NCN	2	0	0%
MINIATURA 5 – NCN	37	13	35%
Nauka dla Społeczeństwa edycja 2020 – MEiN	4	2	50%
Niepełnosprawność w naukach humanistycznych – PFRON	1	1	100%
Nowe technologie w zakresie energii I – NCBR	2	b.d.	-
Narodowy Program Rozwoju Humanistyki 11 – MEiN	1	0	0%
OPUS 21 – NCN	72	18	25%
OPUS 22 – NCN	62	b.d.	-
Perły Nauki I – MEiN	13	b.d.	-
Polska Metrologia – MEiN	4	b.d.	-
Polskie Powroty – NAWA	1	1	100%
PRELUDIUM 20 – NCN	63	15	24%
PRELUDIUM BIS 3 – NCN	4	2	50%
PZU	1	1	100%
SONATA 17 – NCN	32	b.d.	-
SONATA BIS 11 – NCN	15	3	20%
SONATINA 5 – NCN	6	1	17%
TANGO V – NCBR	2	0	0
Razem	410	104	-

b.d. – wnioski nadal przechodzą proces oceny

W 2021 r. złożono łącznie 410 wniosków, z których do NCN trafiło 71%. Wskaźnik sukcesu w konkursie OPUS 21 wyniósł 25%, PRELUDIUM 20 – 24%, a w przypadku SONATA BIS 11 – 20%. Popularnością cieszy się konkurs MINIA-TURA na pojedyncze działania naukowe – na 37 złożonych wniosków 35% z nich otrzymało finansowanie.

NCBR uruchomiło nowe programy, takie jak: INFOSTRATEG, który wspiera rozwój polskiego potencjału SI poprzez opracowanie rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję i blockchain, mające bezpośrednie zastosowanie w praktyce, oraz Nowe technologie w zakresie energii, wspierający osiągnięcia neutralności klimatycznej Polski poprzez wdrożenie rozwiązań podnoszących bezpieczeństwo energetyczne kraju. Niezmiennie konkurs LIDER XII cieszył się dużym zainteresowaniem wśród pracowników i doktorantów; wnioskodawcy z AGH zdobyli finansowanie na 6 projektów w ramach tego konkursu.

Na otwarte przez Ministerstwo Edukacji i Nauki konkursy w 2021 r. z AGH złożono aż 73 wnioski. Liczba ta związana jest ze zmianą sposobu wnioskowania i realizacji projektów w ramach programu Doktorat Wdrożeniowy. W V edycji tego konkursu stypendyści szkoły doktorskiej mają wypłacane stypendium w ramach oddzielnych umów, a nie jak było to w ubiegłych latach – w ramach jednej umowy projektowej. Założeniem programu jest nawiązanie współpracy jednostek naukowych z przedsiębiorstwami poprzez kształcenie doktorantów, którzy przygotują rozprawę doktorską, usprawniającą działanie firmy. Łącznie wsparciem objętych zostało 37 doktorantów. Instytucja finansująca uruchomiła również nowe programy mające na celu upowszechnianie nauki, tj. Nauka dla Społeczeństwa oraz Polska Metrologia.

DOPK Projekty realizowane w 2021 r.

W 2021 r. realizowano 320 projektów. Największą liczbę projektów realizowanych zanotowano na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (61 projektów), Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (38 projektów) oraz Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej (41 projektów). W 2021 r. projekty realizowała również Szkoła Doktorska (1), Centrum Energetyki (1) i Centrum Technologii Bezpieczeństwa (2).

DOPK Liczba projektów realizowanych w jednostkach organizacyjnych AGH w 2021 r.

Jednostka organizacyjna	L. projektów	RdR%
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	1	33%
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	23	79%
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	20	87%
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17	106%
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	29	81%
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	100%
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	61	87%
Wydział Odlewnictwa	7	117%
Wydział Metali Nieżelaznych	18	120%
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	-
Wydział Zarządzania	0	-
Wydział Energetyki i Paliw	26	104%
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	41	95%
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	38	86%
Wydział Matematyki Stosowanej	4	100%
Wydział Humanistyczny	6	120%
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	22	79%
Szkoła Doktorska	1	-
Centrum Energetyki	1	-
Centrum Technologii Bezpieczeństwa	2	-
Razem	320	

Łącznie kwota dofinansowania dla projektów realizowanych w 2021 r. wynosiła ponad 240 mln zł (dotyczy finansowania projektów na całkowity czas ich trwania i realizacji w AGH).

DOPK Projekty finansowane przez IF w roku 2021 w ramach poszczególnych konkursów

Program	L. projektów	Wartość dofinansowania w PLN
2/P/2017 Młodzi Naukowcy	1	2 856 341,00
1/SZAFIR/2020	1	6 643 538,00
Niekomercyjne Badania Kliniczne – ABM	1	2 985 750,00
CuBR	1	98 000,00
CyberSecIdent 2	2	4 695 175,00
DIALOG	2	615 294,00
Diamentowy Grant	10	2 181 855,00
ETIUUDA	5	513 712,00
GOSPOSTRATEG	3	14 163 500,00
LIDER	15	20 255 655,00
MAESTRO	1	3 322 120,00
MINIATURA	35	1 380 643,00
Niepełnosprawność w naukach humanistycznych	1	11 000,00
Bezpieczeństwo i Obronność	3	10 752 750,00
OPUS	105	83 414 224,00
Polskie Powroty	3	5 886 500,00
PRELUDIUM	48	7 304 460,00
PRELUDIUM BIS	11	4 766 544,00
PZU	2	22 000,00
SONATA	30	14 930 434,00
SONATA BIS	15	20 317 820,00
SONATINA	4	2 572 629,00
STRATEGMED	1	1 577 500,00
STER	1	1 980 000,00
TANGO	6	3 092 945,00
TECHMATSTRATEG	13	24 424 688,00
Razem	320	240 765 077,00

W DOPK prowadzone są również projekty:

- Doskonała Nauka – w ramach wsparcia dofinansowane zostały cztery konferencje (w tym dwie konferencje w 2021 r.) oraz dwie monografie. W ramach konkursu konferencje i monografie te otrzymały z MEiN środki finansowe w wysokości 219 400 zł.
- Doktorat Wdrożeniowy V edycja – łączna kwota (edycja I–V) wyniosła 81 261 069,04 zł. W 2021 r. MEiN zmieniło metodę przekazywania środków na stypendia i utrzymanie infrastruktury badawczej poprzez rozdzielenie dofinansowania na poszczególnych doktorantów, a nie na wydziały (edycja I i II) oraz Szkołę Doktorską (edycja III i IV). W związku z powyższym w 2021 r. w systemie e-COP uruchomiono 37 nowych projektów realizowanych w ramach V edycji programu Doktorat Wdrożeniowy.

Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM)

DOPM Projekty złożone w 2021 r.

W 2021 r. źródłem finansowania projektów międzynarodowych były m.in. KE, NCBR, NAWA, KIC RawMaterials, MEiN, NCN, MOTOROLA.

Poniższa tabela pokazuje aktywność uczelni w aplikowaniu o środki na realizację projektów międzynarodowych w 2021 r. Złożono wnioski w ramach 59 ogłoszonych konkursów (w tym H2020/HE 29 konkursów, ERA-NET 5, LIFE+ 2, NAWA współpraca bilateralna 6, Współpraca międzynarodowa 3, Programy krajowe 3).

DOPM Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2021 r.

	2020	2021	RdR%
Wnioski złożone	170	169*	99%
Projekty przyznane	50	35	70%
% wskaźnik sukcesu	29%	21%	

W roku 2021 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 01.04.2022 r.

*liczba ta obejmuje wnioski zarejestrowane w systemie e-COP (140) oraz niezarejestrowane w e-COP, czyli złożone z pominięciem procedur AGH (29)

DOPM Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2021 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	Komentarz
	zarejestrowanych w e-COP i złożonych	przyznanych		
H2020/HE	36	6		1 rezygnacja, 18 odrzuconych, 11 brak decyzji
Premia na Horyzoncie 2	13	13	100%	
INNOGLOBO	1			1 brak decyzji
ERA-NET	8	1		2 odrzucone, 5 brak decyzji
Scientific Networks	1			1 brak decyzji
Dotacje Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki	1			1 brak decyzji
Granty interwencyjne NAWA	2			2 brak decyzji
Weave-UNISONO	3			1 odrzucony, 2 brak decyzji
POLONEZ BIS	3			3 brak decyzji
LIFE+	3			1 odrzucony, 2 brak decyzji
Współpraca Międzynarodowa (SHENG 2, CORNET, V4 Japonia)	18	2		10 odrzuconych, 6 brak decyzji
Programy krajowe (Granty na Granty, OPUS 22 LAP, Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej)	13	2		1 odrzucony, 10 brak decyzji
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2	0	0%	
Programy dla naukowców i doktorantów (NAWA współpraca bilateralna)	20	3		2 odrzucone, 15 brak decyzji
ERASMUS+	5	2		2 odrzucone, 1 brak decyzji

MOTOROLA Solutions Foundation	1	1	100%	
Dofinansowanie projektów międzynarodowych	2	1		1 brak decyzji
PROGRAM EDUKACJA	3	3	100%	
TIME	1	1	100%	
QUANTERA	1	0	0%	
Internal Security Fund Police	1	0	0%	
Digital Europe Program 2021-2027	2			2 brak decyzji
Razem	140	35	25%	

Tabele nie obejmują projektów typu KIC, ponieważ brak jest dostępu do informacji o liczbie złożonych projektów. Wnioskodawcy nie rejestrują wniosków projektowych w systemie e-COP.

CYFRONET. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez IF w 2021 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	Komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020/HE	7	6	86%	
PNH 2	3	3	100%	
EuroHPC-CSA	1	1	100%	

Najwięcej wniosków w tym okresie złożonych zostało w ramach Programu HORYZONT 2020 i HORYZONT Europa – łącznie 65 (dane pochodzące z systemu Komisji Europejskiej Funding and Tenders Portal), w ramach programów współpracy bilateralnej NAWA – 20 wniosków.

W 21 ogłoszonych konkursach wnioski projektowe zostały złożone w liczbie mniejszej niż 10. Nie jest w to wliczony konkurs Granty Interwencyjne NAWA, ze względu na ograniczenie do 3 wniosków na instytucję.

Wskaźnik sukcesu obliczony został na dzień 1.04.2022 r., kiedy brak jeszcze danych odnośnie rozstrzygnięcia niektórych konkursów lub brak informacji z IF dotyczących niektórych decyzji o finansowaniu.

DOPM Projekty realizowane w 2021 r.

DOPM Liczba projektów realizowanych w jednostkach organizacyjnych AGH w 2021 r.

Jednostka organizacyjna	L. projektów	RdR%
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	25	147%
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	17	155%
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	10	143%
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	7	117%
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	11	100%
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	67%
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	13	108%
Wydział Odlewnictwa	7	88%
Wydział Metali Nieżelaznych	3	100%
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	133%
Wydział Zarządzania	5	100%
Wydział Energetyki i Paliw	8	100%
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	20	154%

Jednostka organizacyjna	L. projektów	RdR%
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	24	92%
Wydział Matematyki Stosowanej	2	67%
Wydział Humanistyczny	0	-
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	9	113%
Centrum e-Learningu AGH	2	100%
Pion Współpracy	15	108%
Biuro Rektora	2	200%
Studium Języków Obcych	1	100%
Razem	187	
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	30	103%

Powyższa tabela przedstawia projekty realizowane w poszczególnych jednostkach AGH. Niektóre z nich realizowane są w ramach konsorcjów wewnętrznych lub – jak to ma miejsce w przypadku programów ERASMUS+, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe NAWA – zarządzane i rozliczane centralnie (DWZ, COP), a realizowane przez wydziały.

DOPM Projekty finansowane przez IF w roku 2021 w ramach poszczególnych konkursów

Program	L. projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
ERASMUS+	17	9 403 904,77	EUR
ERASMUS+		601 077,00	PLN
H2020/HE	29	8 505 640,75	EUR
NAWA Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe	1	1 715 707,46	PLN
NAWA Współpraca bilateralna	8	206 831,26	PLN
BEETHOVEN 2	2	1 551 461,00	PLN
CHIST-ERA	5	3 726 566,00	PLN
CLIMATE CHANGE	1	50 090,00	USD
CORNET	1	580 963,22	PLN
KIC RAW MATERIALS	13	1 537 470,00	EUR
KIC INNO ENERGY	3	3 336 033,69	EUR
ERA NET	2	1 982 992,00	PLN
EMPIR	1	90 000,00	EUR
FKWW	4	17 582 985,33	PLN
GNG	2	50 000,00	PLN
GRIEG 2019	3	6 535 130,00	PLN
HARMONIA 8, 9, 10	6	2 573 700,00	PLN
HEI ETEIA	1	322 000,00	EUR
LIFE+	2	902 012,00	EUR
M-ERA.NET	2	200 000,00	EUR
		470 678,00	PLN
OPUS 20 LAP	3	2 332 396,00	PLN
PROGRAM EDUKACJA	1	93 290,00	EUR
PMW	3	1 068 478,00	PLN
PNH	51	11 874 016,00	PLN

Program	L. projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
POLNOR	4	6 388 075,00	PLN
POLNOR CCS	4	9 876 082,19	PLN
POLS	2	317 745,00	EUR
Polsko-turecki konkurs	2	1 093 518,75	EUR
MOTOROLA	2	104 685,50	USD
TIME	1	2 500,00	EUR
Wymiana bilateralna naukowców Rzeczpospolita Polska- Republika Indii 2019	6	186 150,00	PLN
Razem	182		

CYFRONET. Projekty finansowane przez IF w roku 2021 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
H2020/HE	12	5 883 202,73	EUR
Fundusz Węgla i Stali	1	232 495,70	EUR
Premia na Horyzoncie	17	3 316 519,00	PLN
Razem	30		

Różnice w ilości projektów w tabelach wynikają z faktu realizacji niektórych projektów w więcej niż jednej jednostce organizacyjnej.

Wartość projektów realizowanych w roku 2021

Jednostka	EUR	PLN	USD
AGH	16 400 210,19	66 673 921,74	154 775,50
ACK CYFRONET	6 115 698,43	3 316 519,00	0,00
Razem	22 515 908,62	69 990 440,74	154 775,50

Wartość w przeliczeniu na PLN wg kursu NBP z dnia 6.04.2022 r. wynosi 175 436 664,36 zł.

Kwoty powyższe przedstawiają budżety zapisane w umowach finansowych, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.

Najwięcej projektów realizowano w ramach Programów HORYZONT2020/Horyzont Europa, ERASMUS+, Premia na Horyzoncie.

W omawianym okresie sprawozdawczym DOPM opracowywał zestawienia oraz materiały informacyjne na potrzeby wewnętrzne uczelni, do zewnętrznych rankingów, dla ministerstw i JST oraz na potrzeby kontroli (szczególnie – audytu zewnętrznego prowadzonego dla wszystkich projektów KIC RawMaterials).

Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS)

DOFS Projekty złożone w 2021 r.

W roku 2021 w obszarze obsługiwanych przez DOFS złożonych zostało łącznie 37 wniosków o dofinansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (NCBR, MEiN, NAWA), z czego 18 otrzymało dofinansowanie, a 4 nadal są w ocenie. Złożono wnioski w ramach 5 ogłoszonych konkursów.

DOFS Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2021 r.

	2020	2021	RdR%
Projekty złożone	40	37	93%
Projekty przyznane	10	18	180%
% wskaźnik sukcesu	25%	49%	

W roku 2021 liczba przyznanych wniosków zgodna na 1.04.2022 r.

Największym zainteresowaniem w roku 2021 cieszył się konkurs „Szybka ścieżka” w ramach działania POIR 1/1.1.1/2021 ogłoszony przez NCBR. Zainteresowaniem cieszył się również program „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” ogłoszony przez MEiN. Należy nadmienić, że rok 2021 był szczególny z uwagi na pandemię, która znacznie ograniczyła działalność projektową. Konkursy ogłaszane były ze znacznym opóźnieniem, a ich ocena również była wydłużona.

DOFS Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez IF w 2021 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyjętych	
POIR 1/1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	17	7	41%
Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	9	5	55%
Najlepsi z najlepszych 4.0_2	7	6	60%
Welcome to Poland III edycja	2	b.d.	-
SPINAKER 2021	2	b.d.	-
Razem	37	18	49%

b.d. – wnioski nadal przechodzą proces oceny

DOFS Projekty realizowane w 2021 r.

W roku 2021 w ramach projektów nadzorowanych w DOFS realizowane były w AGH 94 projekty, z czego 7 wspólnie przez dwa lub więcej wydziałów. Kilka projektów jest ogólnouczelnianych – realizowanych przez poszczególne pionki.

DOFS Liczba projektów realizowanych w jednostkach organizacyjnych AGH w 2021 r.

Jednostka organizacyjna	L. projektów	RdR%
Wydział Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami	3	75%
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	4	100%
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	9	100%
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	19	136%
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	8	133%
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	150%
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	133%
Wydział Odlewnictwa	0	0%
Wydział Metali Nieżelaznych	6	120%
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7	140%
Wydział Zarządzania	3	150%
Wydział Energetyki i Paliw	6	100%
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	5	100%

Jednostka organizacyjna	L. projektów	RdR%
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	7	78%
Wydział Matematyki Stosowanej	0	-
Wydział Humanistyczny	1	-
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	0	0%
Pion Kształcenia	1	33%
Pion Nauki	1	100%
Pion Spraw Studenckich	1	-
Pion Współpracy	6	150%
Razem	94	108%

Wartość dofinansowania dla AGH projektów realizowanych w roku 2021 wynosiła 226 005 329,07 zł. Ponieważ 7 projektów było realizowanych przez kilka wydziałów, nominalna liczba wniosków konkursowych, które uzyskały dofinansowanie, wynosi 85. Poniższa tabela przedstawia zestawienie tych konkursów.

Projekty finansowane przez IF w roku 2021 w ramach poszczególnych konkursów

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania dla AGH w PLN
CuBR I	1	3 871 000,00
CuBR II	1	3 596 250,00
POIR 1.2 „Innostal”	1	2 049 062,50
POIR 1/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	2	3 335 612,50
POIR 6/1.1.1/2020 Szybka Ścieżka	1	2 229 041,25
POIR 1.1.1/2021 Szybka Ścieżka	7	11 077 026,88
POIR 4.1.1/2018 „INGA”	5	15 446 970,00
POIR 4.1.1/2019 „INGA”	1	8 542 500,00
POIR 4.1.2 „RANB”	1	1 977 355,58
POIR 4.1.4/2016	1	1 000 000,00
POIR 4.1.4/2017	6	6 652 840,17
POIR 4.1.4/2018	1	1 106 250,00
POIR 4.1.4/2019	3	3 535 513,84
POIR 4.2/2020	1	25 334 415,25
POIR 4.4 TEAM/2016	1	3 950 210,07
POIR 4.4 First TEAM 3	1	1 998 700,00
POIR 4.4 First TEAM 4	1	2 000 000,00
POIR 4.4 HOMING 3	1	787 310,00
POIR 4.4 HOMING 5	1	719 470,00
POIR 4.4 Inkubator Innowacyjności 4.0	1	1 900 000,00
POIR 4.4 TEAM-NET	2	11 655 150,00
POPC 3.2	1	2 005 621,00
POPT Human Smart Cities	3	1 903 183,96
POWER 3.1 PRK	1	4 611 523,00
POWER 3.2 Studia Doktoranckie	2	6 693 110,60
POWER 3.3 Akredytacje zagraniczne	5	73 500,00
POWER 3.3 KATAMARAN	1	691 400,00
POWER 3.3 NAJLEPSI 4.0	11	2 213 647,50
POWER 3.3 PROM II	1	1 197 500,00

Program	Liczba projektów	Wartość dofinansowania dla AGH w PLN
POWER 3.3 SPINAKER	3	974 900,00
POWER 3.3 WELCOME	1	490 680,00
POWER 3.5	1	38 001 895,98
POWER 3.5 DOS	1	9 515 370,70
POWER 3.5 II	1	33 648 548,11
Przemysł 4.0	1	591 750,00
PROW M16 Współpraca	1	33 524,00
RPO WMałopolskie 1.3B	1	1 900 000,00
RPO WMałopolskie 10.1.4	1	2 248 690,00
RPO WMałopolskie 10.2.3	1	234 730,08
RPSL 7.4.2	1	1 370 513,10
STRATEGMED II	1	4 468 250,00
Studenckie koła naukowe tworzą innowacje	6	372 313,00
Razem	85	226 005 329,07

Kwoty powyższe przedstawiają budżety zapisane w umowach finansowych, natomiast ich wykorzystanie może być niższe.

Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP)

Głównym zadaniem DOFP jest obsługa dokumentacji finansowej realizowanych projektów. Dział weryfikuje dokumenty finansowe począwszy od kalkulacji wstępnych, poprzez zamówienia, wnioski do Działu Zamówień Publicznych, wnioski na podróż służbową, rozdzielniki wynagrodzeń, pisma o zatrudnienie i wypłaty wynagrodzeń aż po kalkulacje końcowe. Szczegółowy wykaz czynności DOFP jest jednak bardziej rozbudowany, poniżej przedstawiono zakres czynności wykonywanych przez pracowników tego działu:

- a. tworzenie kart projektów dla realizowanych projektów,
- b. wprowadzanie kalkulacji wstępnych wraz z ich korektami do programu ASIMS oraz do kart projektu,
- c. inicjowanie projektu i uzupełnianie danych oraz dokumentacji w systemie e-COP,
- d. wprowadzanie kalkulacji końcowych do kart projektu,
- e. określanie kwalifikowalności kosztów i rejestrowanie w kartach projektów dokumentów:
 - zamówień na zakup towarów i usług,
 - przedpłat konferencyjnych,
 - rozdzielników wynagrodzeń osobowych i bezosobowych,
 - opłat celnych, wizowych itp.,
 - wniosków na zakup towarów/usług do DZP,
 - wniosków na zagraniczne wyjazdy służbowe,
 - wniosków o przyjęcie cudzoziemca,
 - wniosków o zatrudnienie na umowę o pracę finansowanych z działalność B+R,
 - wniosków wraz z załącznikami dot. wypłaty dodatków w ramach działalności B+R,
 - wniosków o wypłatę stypendiów w ramach projektów,
- f. potwierdzanie zgodności z danymi projektu dla następujących dokumentów:
 - dyspozycji przeksięgowania kosztów bezpośrednich i pośrednich oraz dyspozycji operacji bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania pomocniczych kont bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania kont pozabilansowych.

Dział zajmuje się wszystkimi projektami obsługiwanymi przez COP, począwszy od tematów badawczych realizowanych w ramach subwencji, poprzez projekty obejmujące badania podstawowe (NCN), projekty badawczo-rozwojowe (NCBR, FNP) oraz programy międzynarodowe (np. HORYZONT 2020) aż do szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, NAWA). Duża część zadań przypada na obsługę finansową projektów finansowanych z funduszy strukturalnych (badawczych i edukacyjnych).

Zadaniem DOFP jest również ścisła współpraca z Kwesturą, Działem Kadrowo-Płacowym i innymi działami uczelni w celu zachowania spójności polityki kont księgowych oraz w tworzeniu nowych uregulowań wewnętrznych. Podkreślić należy, że Dział współpracuje przede wszystkim z jednostkami organizacyjnymi realizującymi projekty i służy wszelką pomocą w wyjaśnianiu zapisów dokumentów projektowych (regulaminów konkursów, umów o dofinansowanie) i sporządzaniu dokumentacji finansowej. Pracownicy DOFP starają się również wyjaśniać wszelkie wątpliwości związane z realizacją projektów z instytucjami finansującymi (NCN, NCBR, MEiN, NAWA itp.) oraz zwracają się do tych jednostek z prośbą o interpretację konkretnych zapisów.

W Dziale Obsługi Finansowej Projektów sporządzane są plany finansowo-rzeczowe dla COP oraz prowadzona jest cała dokumentacja finansowa działów, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu wykorzystania przyznanego budżetu.

DOFP Projekty realizowane w 2021 r.

W tabeli przedstawiono projekty obsługiwane w 2021 r. przez DOFP w zestawieniu według pozycji planowania dla aktywnych kart założonych projektów.

Zestawienie zawiera wszystkie projekty, do których w 2021 r. powstały dokumenty finansowe, zarówno te, których formalnie okres realizacji zakończył się w 2020 r. (ale weryfikowane były dokumenty związane z zakończeniem rozliczenia), jak również takie, które formalnie rozpoczęły się przed 2021 r., ale realizacja finansowa nastąpiła w omawianym okresie.

Liczba kart projektów prowadzonych przez pracowników DOFP w 2021 r.

Pozycja planowania	Typ projektu	Liczba
03	Programy Ministra: Doskonała nauka, Wsparcie dla czasopism naukowych	8
04	Zagraniczne programy badawcze	7
08	Interdyscyplinarna Szkoła Doktorska	2
09	Projekty finansowane z NFOS i innych agencji państwowych	4
10	Stypendia dla uczestników Szkoły Doktorskiej	17
12	Projekty finansowane z NAWA	36
16	Subwencja na utrzymanie potencjału badawczego	36
17	Projekty finansowane z NCBR (inne niż numery: 19, 23, 24, 26, 72)	11
18	Projekty finansowane z NCN (inne niż wymienione pod numerami: 28, 29)	275
20	Dotacja celowa na utrzymanie specjalnego urzędnika; dotacja na restrukturyzację	5
22	Współfinansowanie projektów międzynarodowych/MEiN	10
23	Projekty strategiczne	24
24	Projekty LIDER	21
26	Projekty finansowane w ramach programu PANDA	2
27	Projekty H2020	33
28	Projekty międzynarodowe niewspółfinansowane	51
29	Projekty ETIUDA/POLONEZ/SONATINA	12
46	Projekty SPIN	6
66	Stypendia MEiN dla wybitnych młodych naukowców	0
68	Projekty finansowane z MEiN	134
72	Projekty finansowane w ramach funduszy strukturalnych	56
81	Programy MR – Przemysł 4.0	1
502	Międzynarodowe programy edukacyjne	45
Razem		796

Inne działania Centrum Obsługi Projektów AGH

Szkolenia i programy informacyjne – przygotowane przez pracowników COP

W ramach swojej działalności pracownicy centrum przeprowadzili szereg spotkań informacyjnych i szkoleń dotyczących ogłaszanych konkursów (np. LIDER, OPUS, PRELUDIUM, SONATA, HORYZONT 2020). Szkolenia prowadzone są przez pracowników COP i pracowników zewnętrznych.

Przeprowadzono również szkolenia dla pracowników AGH dotyczące obsługi systemu e-COP służącego do rejestracji wniosków konkursowych w AGH.

Wraz z pracownikami NCN pracownicy COP zorganizowali webinarium dla wnioskodawców projektów NCN. W ramach rozpoczynającej się nowej perspektywy w programie HORYZONT Europa zostało zorganizowane szkolenie prowadzone przez przedstawicieli Krajowego Punktu Kontaktowego dla pracowników AGH.

Udział pracowników COP w szkoleniach i seminariach

Pracownicy COP bardzo aktywnie uczestniczą w licznych szkoleniach podnoszących kompetencje. W roku 2021 brali udział w szeregu szkoleń przeprowadzonych przez NCN, NCBR, NAWA, RPK, KPK, MEiN, KE.

Przykładowe szkolenia:

- Zasady udzielania zamówień (zgodnie z wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków) w projektach realizowanych w ramach POWER,
- Wskaźniki w projektach POWER EFS uczelni – monitorowanie i rozliczanie,
- Zmiany w projektach realizowanych w ramach POWER,
- Zamykanie projektu POWER – najważniejsze informacje, jak przygotować wniosek końcowy,
- Wdrożenie systemu POL-on w ramach nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- Regionalny Punkt Kontaktowy – webinarium dot. różnic pomiędzy H2020/HE,
- NAWA – webinarium dot. programu „Partnerstwa strategiczne”,
- „Welcome to Poland” w świetle doświadczeń uczelni realizujących projekty,
- Nowe prawo zamówień publicznych w szkołach wyższych,
- Spotkania informacyjne NCBR dot. konkursów „Nowe Technologie w zakresie Energii”, „GOSPOSTRATEG”,
- Co warto wiedzieć, tworząc część budżetową wniosku projektowego HE,
- Granty ERC w 2022 roku,
- GEP – Plan Równości Płci,
- Jak najlepiej skorzystać z ofert programów HORYZONT Europa i LIFE?,
- Granty Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships,
- Accession of KIC to the HE,
- HEI Initiative,
- Wynagrodzenia w HORYZONT Europa,
- Proposal Writing for Research&Innovation,
- Financial rules of Horizon Europe in comparison to H2020 – Expert Insights,
- Quick guide to read between the lines of a Horizon Europe call – Expert Insights,
- Special Webinar: Latest updates on Horizon Europe by the EC – Expert Insights.

Pracownicy COP aktywnie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych organizowanych w ramach programów POWER:

- w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie” (ZPR I) nr POWR.03.05.00-00.Z307/17
 - roczny kurs związany z działalnością uczelni (finanse, prawo, BI, korupcja, archiwizacja itp.),
 - kursy językowe: język angielski (ogólny i prawniczy), język niemiecki,
 - PRINCE 20 AXELOS,
- w ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie” (ZPR II) nr POWR.03.05.00-00.Z309/18
 - Stosowanie w AGH ustawy o podatku od towarów i usług oraz podatku akcyzowym w uczelniach publicznych,
 - Retoryka i wystąpienia publiczne,
 - Komunikacja interpersonalna,
 - Autorytet – budowanie i perswazja.

Dyrektor COP AGH bierze czynny udział w spotkaniach z prodziekanami ds. współpracy organizowanymi przez Pion Współpracy.

Zarządzanie bazami danych

Do zadań COP AGH należy administrowanie wewnętrzną bazą projektów e-COP. Jest to system do elektronicznego obiegu Wniosku konkursowego i powiązanych z nim dokumentów. W ramach tej bazy w systemie w 2021 r. obsłużono:

- 613 procesów wnioskowania (637 w roku 2020),
- 479 procesów obsługi decyzji (492 w roku 2020),
- 183 procesy uruchamiania projektu (170 w roku 2020),
- 868 procesów akceptacji dokumentów (205 w roku 2020).

W roku 2021 ministerstwo wprowadziło POL-on 2.0, od lipca pracownicy COP uzupełnili projekty do nowego modułu „Projekty naukowe”. Do bazy POL-on 2.0 wprowadzono od nowa 1149 projektów z lat 2017–2021. Moduł ten był źródłem danych do ewaluacji dyscyplin. Dyrektor COP AGH brał czynny udział w konsultacjach organizowanych przez OPI dotyczących pracy nad modułem Projekty naukowe w systemie POL-on 2.0.

Dodatkowo Dział Obsługi Programów Międzynarodowych rokrocznie aktualizuje dane administracyjne uczelni w systemach elektronicznych, które dają uprawnienia do aplikowania o projekty. Są to: Participant Portal KE, Europejska Agencja Kosmiczna, NATO, ERA NIH. W szczególności baza ESA wymaga wprowadzania danych dotyczących kadry naukowej i administracyjnej, danych finansowych dla każdego roku kalendarzowego.

Ponadto DOPM prowadzi rejestr organizacji, do których przynależy AGH i które wymagają opłacania corocznych składek, oraz prowadzi obsługę tych składek (m.in. KIC RawMaterials, KIC InnoEnergy, Star Net, ENEN).

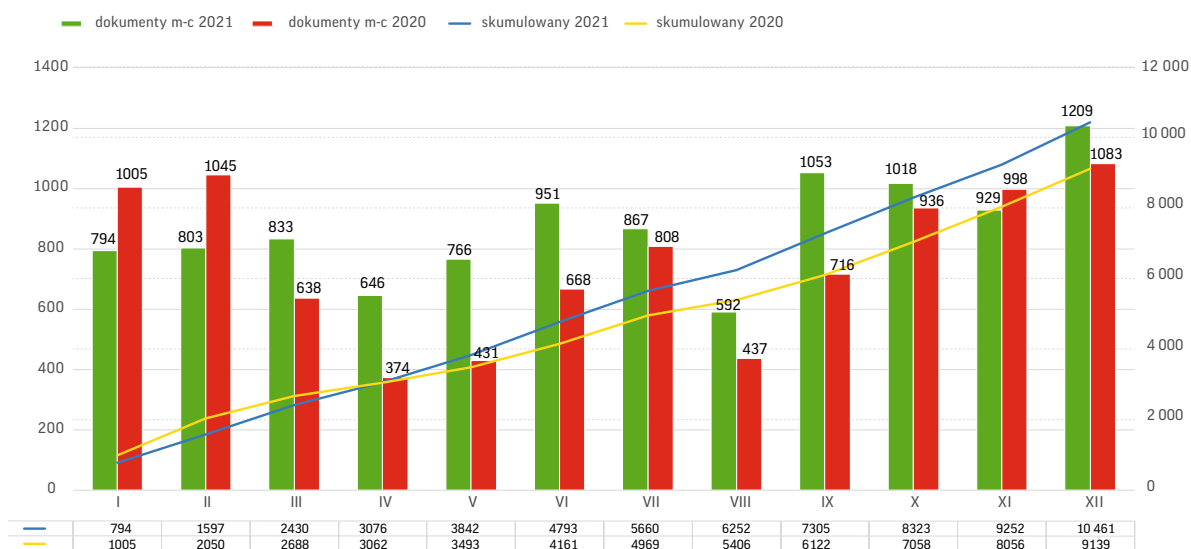
Biuro Organizacyjne COP AGH

W skład biura COP wchodzi:

- sekretariat,
- specjalista ds. obsługi prawnej,
- specjalista ds. informatyki.

Sekretariat COP odpowiedzialny jest za prawidłowy obieg dokumentów projektowych. W sekretariacie przyjmowane są dokumenty projektowe, następnie po ich zweryfikowaniu i uzyskaniu odpowiednich akceptacji wydawane są one do biur projektów. W roku 2021 zarejestrowano ponad 10 tys. dokumentów. Jest to o 1,4 tysiąca więcej niż w roku 2020. W ramach Biura świadczone są również usługi prawne. Centrum przygotowuje wzory umów – konsorcjum, partnerstwa i szeregu innych. Centrum wspomaga też kierowników projektu w negocjowaniu zapisów umów z partnerami zewnętrznymi.

Liczba dokumentów (sekretariat*)



*Dotyczy dokumentów rejestrowanych w sekretariacie COP, które wychodzą poza COP w celu zasięgnięcia innych opinii. Zestawienie nie uwzględnia dokumentów przekazywanych do COP takich jak np. kalkulacje, pisma o założenie konta projektowego itp.

Centrum odpowiada też za przygotowanie sprawozdań GUS PNT-01s. W ramach tej działalności zostają opracowane interaktywne arkusze PDF do zbierania danych z jednostek organizacyjnych, następnie zostaje opracowane zbiorcze sprawozdanie dla całej uczelni.

Centrum Obsługi Projektów obsługuje również elektroniczną skrzynkę ePUAP. W roku 2021 został wdrożony nowy system do obsługi poczty ePUAP. Dyrektor COP był odpowiedzialny za wdrożenie systemu opartego na nowoczesnej platformie do elektronicznego obiegu dokumentów WebCon. Wdrożenie to zostało sfinansowane z projektu POWER 3.5.

Zarządzanie projektami

COP stanowi biuro projektu dla dwóch projektów:

- NAWA – Akademickie programy międzynarodowe,
- NCBR – POWER 3.5 – Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie.

NAWA Akademickie programy międzynarodowe

Celem programu jest wypracowanie trwałych rozwiązań w zakresie współpracy naukowej, wdrożeniowej i dydaktycznej realizowanej w ramach międzynarodowych partnerstw akademickich.

Rezultaty projektu winny stanowić podstawę do rozwoju długotrwałej współpracy podmiotów tworzących partnerstwo. Projekty realizowane w ramach programu muszą wpisywać się w długofalową politykę rozwoju jednostki wnioskującej i partnerów.

Budżet projektu to 1 715 707,46 zł.

Projekt realizują trzy jednostki organizacyjne współpracujące z 6 krajami.

Jednostka organizacyjna	Współpraca (kraj)
WEAIB	USA, Grecja, Hiszpania
WIMiR	Ukraina, Kazachstan
ACMiN	USA, Hiszpania, Niemcy

COP AGH odpowiada za koordynację działań i raportowanie do NAWA.

Projekt został przedłużony o rok ze względu na utrudnienia wynikające z obostrzeń związanych z pandemią.

POWER 3.5 – Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie

W roku 2017 COP AGH zajmował się koordynacją przygotowania wniosku w konkursie Ścieżka III Zintegrowanych Programów Uczelni – POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3.

Wniosek uzyskał pozytywną ocenę i w dniu 19.12.2017 r. została podpisana umowa na dofinansowanie projektu:

Całkowita wartość projektu:	39 187 505,98 PLN
Dofinansowanie:	38 001 895,98 PLN
Kwota dla AGH:	38 001 895,98 PLN
Wkład własny:	1 185 610,00 PLN

Kierownikiem projektu został prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski – Prorektor ds. Współpracy AGH, zastępcą kierownika dr inż. Adam Lichota – Dyrektor COP AGH.

COP odpowiada za realizację projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, przyznanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-Z307/17-00. Działania merytoryczne odbywają się w jednostkach organizacyjnych (wydziały, działy, pion), DOFP prowadzi realizację finansową projektu, a DOFS odpowiada za monitorowanie wskaźników rezultatu i produktu oraz beneficjentów w projekcie dla całej uczelni.

Pracownicy COP są odpowiedzialni za opracowanie dużej części wzorów dokumentów projektowych oraz procedur realizacji wydatków i obiegu dokumentów w projekcie.

Działania w projekcie w obszarze finansowym obejmują następujące czynności:

- sporządzenie kalkulacji wstępnej ogólnej oraz z podziałem na poszczególne zadania, kategorie kosztów projektowych oraz kategorie kosztów księgowych,
- weryfikacja wszystkich dokumentów finansowych dostarczonych do działu, tj.:
 - wniosków o uruchomienie postępowania o zamówienie publiczne wraz z notatką z szacowania wartości zamówienia oraz wszystkich dokumentów powstałych w trakcie i w wyniku przeprowadzonego postępowania,

- zamówień przeznaczonych dla kontrahentów wraz ze wszystkimi wymaganymi dokumentami (np. protokołami z przeprowadzonego rozeznania rynku),
- faktur oraz innych dokumentów księgowych,
- sporządzanie zestawień proponowanych dodatków do wynagrodzeń, zestawień do refundacji wynagrodzeń wraz z wymaganymi dokumentami (oświadczeniami personelu projektu, dokumentów związanych z powierzeniem zadań w projekcie, protokołów odbioru zrealizowanych zadań, opracowań itp.),

Weryfikacja dokumentacji odbywa się poprzez sprawdzenie zgodności ze standardami ponoszenia kosztów, limitem pozycji budżetowej, zgodności merytorycznej z opisem zawartym we wniosku, poprawności sporządzenia dokumentów. Dokumenty prawidłowo sporządzone i zweryfikowane zatwierdzane są przez pracownika odpowiedzialnego za realizację zadania i przekazywane do kierownika projektu/z-cy kierownika projektu, a po jego akceptacji do Kwestury AGH oraz docelowo do kontrahenta.

- sporządzanie dokumentacji zbiorczej dla całego projektu na podstawie cząstkowych danych z jednostek organizacyjnych (np. dodatków do wynagrodzeń, refundacji wynagrodzeń itp.),
- wprowadzanie wszystkich kosztów niezbędnych do realizacji projektu w kartach zadań (na etapie zamówienia i faktury),
- działania związane z przygotowaniem wniosków o wszczęcie zamówienia publicznego dla całego projektu (np. bilans kompetencji, usługi transportowe itp.),
- kontrola przepływów finansowych na kontach bankowych,
- pozyskiwanie z Kwestury oryginałów dokumentów księgowych wraz z potwierdzeniami zrealizowanych przelewów, sporządzanie skanów i kompletowanie dokumentacji, sporządzanie szczegółowych opisów, opartych na wyliczeniach, do dokumentów zbiorczych (np. przelewy wynagrodzenia, przelewy zobowiązań na ubezpieczenia społeczne i podatkowe), tj.:
 - wprowadzanie dokumentacji finansowej do systemu SL2014 (m.in. danych dot. personelu projektu, wszystkich zrealizowanych wydatków, tj. sporządzanie postępu finansowego w projekcie),
 - wprowadzanie zatwierdzonych zmian w projekcie,
 - ścisła współpraca z Wydziałowymi Koordynatorami Projektu i osobami obsługującymi kwestie finansowe w jednostkach,
 - ścisła współpraca z administracją centralną w celu opracowywania narzędzi prawnych niezbędnych do rozliczenia projektu oraz uzgodnienia sposobów postępowania,
 - sporządzenie kalkulacji końcowej oraz uzgodnienia z Kwesturą związane z zakończeniem roku budżetowego.

Pracownicy DOFS odpowiedzialni za monitorowanie wskaźników na bieżąco śledzą i uzupełniają bazę produktów i beneficjentów oraz wpisują dane do systemu SL2014. Odpowiadają też za weryfikację regulaminów rekrutacyjnych pod kątem zgodności z regulaminem konkursu. Ważnym elementem jest też proces zarządzania zmianą, za który odpowiadają pracownicy DOFS oraz zastępca kierownika projektu.

Ponadto pracownicy COP czynnie uczestniczą w szkoleniach dofinansowanych z projektu (językowych, merytorycznych) w celu podniesienia kompetencji zawodowych.

W ramach projektu realizowane są szkolenia dla pracowników AGH z metodologii zarządzania projektem PRINCE 2.

W roku 2021 złożono 4 wnioski o płatność na kwotę 4 608 600,21 zł.

Projekt został przedłużony o rok ze względu na utrudnienia wynikające z obostrzeń związanych z pandemią.

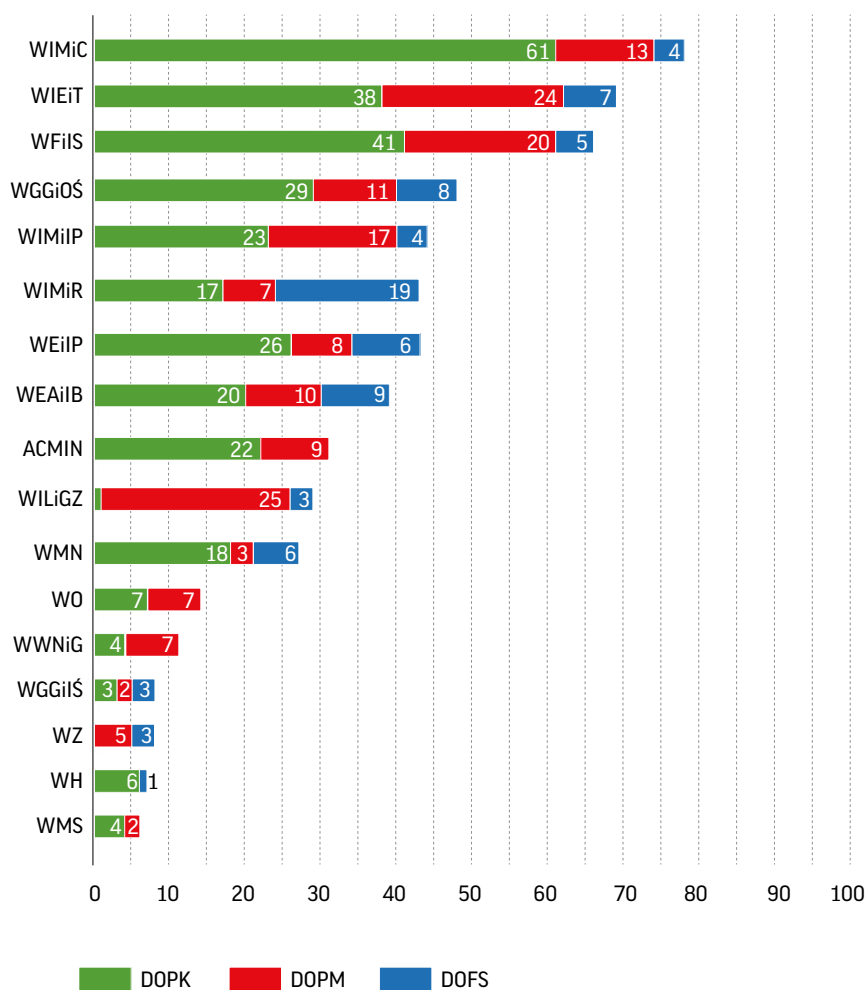
Zestawienia całość

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2021 r.

Jednostka organizacyjna	DOPK	DOPM	DOFS	Razem
Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami	1	25	3	29
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	23	17	4	44
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	20	10	9	39
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17	7	19	43
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	29	11	8	48
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	2	3	8
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	61	13	4	78
Wydział Odlewnictwa	7	7	0	14

Jednostka organizacyjna	DOPK	DOPM	DOFS	Razem
Wydział Metali Nieżelaznych	18	3	6	27
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	4	7	11
Wydział Zarządzania	0	5	3	8
Wydział Energetyki i Paliw	26	8	6	40
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	41	20	5	66
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	38	24	7	69
Wydział Matematyki Stosowanej	4	2		6
Wydział Humanistyczny	6	0	1	7
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	22	9	0	31
Szkoła Doktorska				0
Pion Współpracy	1	15	6	22
Pion Kształcenia		2	1	3
Pion Nauki	1		1	2
Pion Rektora	2	2		4
Studium Języków Obcych		1		1
Centrum Technologii Kosmicznych				
Centrum e-Learningu AGH				0
Razem	320	187	93	600

Liczba realizowanych projektów w roku 2021 w J0



Lista konkursów, na jakie zostały wysłane wnioski w roku 2021

Dział COP	Nazwa edycji	Program	IF	Data naboru
DOfS	Najlepsi z najlepszych 4.0_2	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	MEiN	2021-03-15
DOfS	POIR 1/1.1.1/2021 – Szybka ścieżka	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	NCBR	2021-05-04
DOfS	Studenckie koła naukowe tworzą innowacje II edycja	Programy krajowe	MEiN	2021-11-03
DOfS	Welcome to Poland III edycja	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	NAWA	2021-11-10
DOfS	SPINAKER 2021	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	NAWA	2021-11-30
DOPK	NPRH_11	Programy krajowe	MEiN	2021-01-31
DOPK	INFOSTRATEG I	Programy krajowe	NCBR	2021-02-26
DOPK	SONATINA 5	Programy krajowe	NCN	2021-03-15
DOPK	LIDER XII	Programy krajowe	NCBR	2021-03-18
DOPK	3/SZAFIR/2020 – grupa A	Programy krajowe	NCBR	2021-03-19
DOPK	DN_konferencje_2021	Programy krajowe	MEiN	2021-04-30
DOPK	DN_monografie_2021	Programy krajowe	MEiN	2021-04-30
DOPK	TANGO V – A	Programy krajowe	NCBR	2021-04-30
DOPK	Doktorat wdrożeniowy V	Programy krajowe	MEiN	2021-05-31
DOPK	Doktorat wdrożeniowy V – AI	Programy krajowe	MEiN	2021-05-31
DOPK	OPUS 21	Programy krajowe	NCN	2021-06-15
DOPK	PRELUDIUM 20	Programy krajowe	NCN	2021-06-15
DOPK	Niepełnosprawność w naukach humanistycznych	Programy krajowe	PFRON	2021-06-24
DOPK	TANGO V – A (II runda)	Programy krajowe	NCBR	2021-06-30
DOPK	INFOSTRATEG II	Programy krajowe	NCBR	2021-07-06
DOPK	GOSPOSTRATEG VI	Programy krajowe	NCBR	2021-07-07
DOPK	POLSKIE POWROTY 5	Programy krajowe	NAWA	2021-07-29
DOPK	MAESTRO 13	Programy krajowe	NCN	2021-09-15
DOPK	SONATA BIS 11	Programy krajowe	NCN	2021-09-15
DOPK	MINIATURA 5	Programy krajowe	NCN	2021-09-30
DOPK	GOSPOSTRATEG VII	Programy krajowe	NCBR	2021-10-27
DOPK	OPUS 22	Programy krajowe	NCN	2021-12-15
DOPK	PRELUDIUM BIS 3	Programy krajowe	NCN	2021-12-15
DOPK	SONATA 17	Programy krajowe	NCN	2021-12-15
DOPK	Polska Metrologia	Programy krajowe	MEiN	2021-12-23
DOPK	Nauka dla Społeczeństwa edycja 2021	Programy krajowe	MEiN	2021-12-31
DOPK	PZU_2021	Programy krajowe	PZU	2021-12-31
DOPM	MSCA-NIGHT-2020bis	HORYZONT 2020	KE	2021-01-12
DOPM	Era-Net Bioenergy 14th Joint Call	ERA-NET	NCBR	2021-01-26
DOPM	LC-GD-2-1-2020	HORYZONT 2020	KE	2021-01-27
DOPM	LC-GD-6-1-2020	HORYZONT 2020	KE	2021-01-27
DOPM	LC-GD-9-1-2020	HORYZONT 2020	KE	2021-01-27
DOPM	LC-GD-9-2-2020	HORYZONT 2020	KE	2021-01-27
DOPM	VG-1-2021	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	SMFW	2021-02-01

Dział COP	Nazwa edycji	Program	IF	Data naboru
DOPM	VSG-1-2021	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	SMFW	2021-02-01
DOPM	ISFP-2020-AG-CYBER	Internal Security Fund Police	KE	2021-02-25
DOPM	Chist-Era Call 2020	ERA-NET	NCN	2021-03-01
DOPM	Europejskie Huby Innowacji Cyfrowych 2021	Digital Europe Program 2021-2027	KE	2021-03-01
DOPM	LIFE+/Environment-Integrated Projects/2020	Program Life+	KE	2021-03-08
DOPM	SHENG 2	Współpraca międzynarodowa	NCN	2021-03-15
DOPM	NAWA CANALETTO 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-03-19
DOPM	ERA-NET Cofund ERA-MIN3 I konkurs	Współpraca międzynarodowa	NCBR	2021-04-01
DOPM	ERC-2021-STG	HORYZONT EUROPA	KE	2021-04-08
DOPM	Współpraca V4 – Japonia II konkurs	Współpraca międzynarodowa	NCBR	2021-04-09
DOPM	PE-KI-FRSE-2021	PROGRAM EDUKACJA	FRSE	2021-04-12
DOPM	PE-KII-FRSE-2021	PROGRAM EDUKACJA	FRSE	2021-04-12
DOPM	PE-KIV-FRSE-2021	PROGRAM EDUKACJA	FRSE	2021-04-12
DOPM	The 2021 Motorola Solutions Foundation grant program	MOTOROLA	Motorola	2021-04-15
DOPM	TIME-2020	TIME	THE T.I.M.E. Association	2021-04-15
DOPM	KA131/2021	ERASMUS+	KE	2021-05-11
DOPM	HORIZON-EIC-2021-PATHFINDEROPEN-01-01	HORYZONT EUROPA	KE	2021-05-19
DOPM	2021-RUNDA1-KA220-SCH/VET	ERASMUS+	EACEA	2021-05-20
DOPM	NAWA Polska-Austria 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-05-21
DOPM	HEI Initiativ: Innovation Capacity Building for Higher Education	EIT	EIT	2021-05-25
DOPM	HORIZON-ERC-2021-VICECHAIRS-IBA	HORYZONT EUROPA	KE	2021-06-01
DOPM	NAWA Polska-Słowacja 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-06-21
DOPM	Granty interwencyjne NAWA 2021	Granty interwencyjne NAWA	NAWA	2021-06-30
DOPM	NAWA wymiana bilateralna Polska-Niemcy 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-06-30
DOPM	NAWA Rzeczpospolita Polska-Republika Portugalska 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-07-16
DOPM	ERC-2021-ADG	HORYZONT EUROPA	KE	2021-08-31
DOPM	EIT Raw Materials 2022 – AVA Call 8 et.II	HORYZONT EUROPA	EIT	2021-09-01
DOPM	ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP	ERASMUS+	EACEA	2021-09-07
DOPM	HORIZON-CL5-2021-D5-01-06	HORYZONT EUROPA	KE	2021-09-14
DOPM	QuantERA Call 2021	QUANTERA	NCN	2021-09-15
DOPM	ATTRACT Phase 2	ATTRACT Project	ATTRACT Project	2021-09-20
DOPM	HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-02-02	HORYZONT EUROPA	KE	2021-09-21
DOPM	HORIZON-CL4-2021-RESILIENCE-01-01	HORYZONT EUROPA	KE	2021-09-23
DOPM	CORNET 32nd Call for Proposals	Współpraca międzynarodowa	NCBR	2021-09-29

Dział COP	Nazwa edycji	Program	IF	Data naboru
DOPM	Battery Innovation Contest (BIC) 2021	Grant LG	LG Energy Solution Korea	2021-09-30
DOPM	HORIZON-CL5-2021-D4-01-01	HORYZONT EUROPA	KE	2021-10-19
DOPM	NAWA Rzeczpospolita Polska-Ukraina 2021	Programy dla naukowców i doktorantów	NAWA	2021-10-28
DOPM	HORIZON-MSCA-2021-DN-01-01	HORYZONT EUROPA	KE	2021-11-16
DOPM	M-Era.Net 3 Call 2021	ERA-NET	NCN	2021-11-17
DOPM	M-Era.Net 3 Call 2021 (NCBR)	ERA-NET	NCBR	2021-11-17
DOPM	INNOGLOBO konkurs I	INNOGLOBO	NCBR	2021-11-30
DOPM	LIFE-2021-SAP-ENV	Program Life+	KE	2021-11-30
DOPM	PNFN. Uproszczony konkurs - wydarzenia naukowe i mniejsze projekty naukowo-badawcze 2021	Dotacje Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki	Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki	2021-12-01
DOPM	OPUS 22 LAP	Programy krajowe	NCN	2021-12-15
DOPM	POLONEZ BIS 1	POLONEZ BIS	NCN	2021-12-15
DOPM	DFG-SCIENTIFIC NETWORKS-2021	Scientific Networks	DFG	2021-12-31
DOPM	GnG 2021	Programy krajowe	MEiN	2021-12-31
DOPM	PNH 2 2021	Premia na Horyzoncie	MEiN	2021-12-31
DOPM	PNH 2 2021 KIC	Premia na Horyzoncie	MEiN	2021-12-31
DOPM	Projekt międzynarodowy współfinansowany	Dofinansowanie projektów międzynarodowych	MEiN	2021-12-31
DOPM	Weave-UNISONO 2021	Weave-UNISONO	NCN	2021-12-31
DOPM	Wsparcie udziału polskich zespołów naukowych w międzynarodowych projektach infrastruktury badawczej	Programy krajowe	MEiN	2021-12-31

Liczba konkursów, na jakie zostały złożone wnioski w latach 2020 i 2021 r.

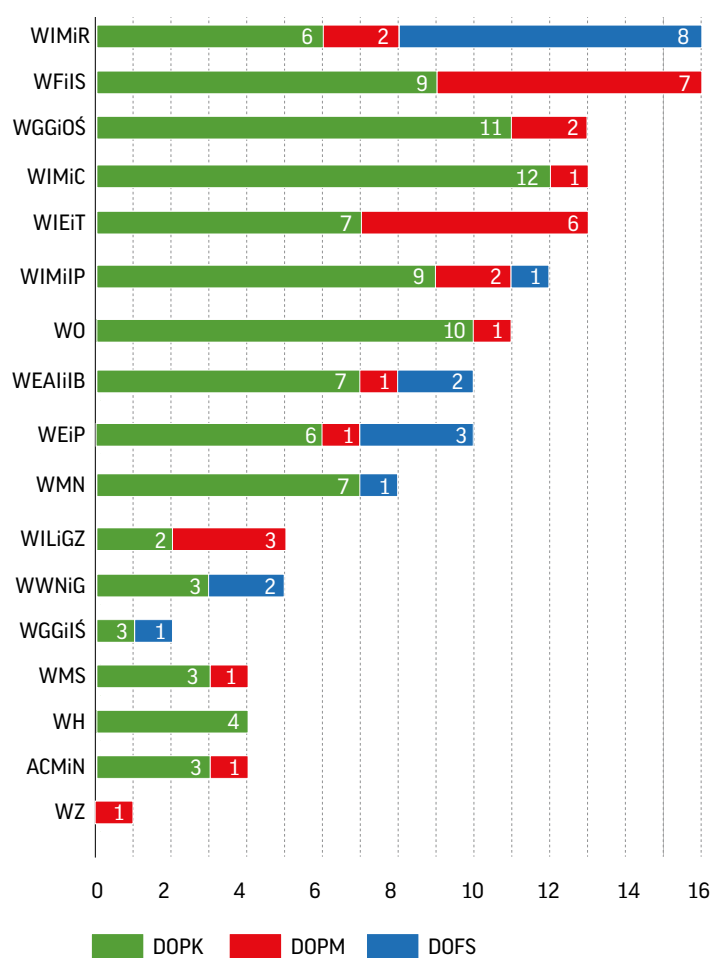
Dział COP	2021	2020
DOFS	5	15
DOPK	27	30
DOPM	59	47
Razem	91	92

Liczba projektów zdobytych w roku 2021 z podziałem na JO

JO	DOPK	DOPM	DOFS	Razem
WILiGZ	2	3	0	5
WIMiIP	9	2	1	12
WEAiIB	7	1	2	10
WIMiR	6	2	8	16
WGGiOŚ	11	2	0	13
WGGiIŚ	3	0	1	4
WIMiC	12	1	0	13
WO	10	1	0	11

WMN	7	0	1	8
WWNiG	3	0	2	5
WZ	0	1	0	1
WEiP	6	1	3	10
WFIS	9	7	0	16
WIEiT	7	6	0	13
WMS	3	1	0	4
WH	4	0	0	4
ACMiN	3	1	0	4
Razem	102	29	18	149

Liczba projektów zdobytych w roku 2021 z podziałem na JO

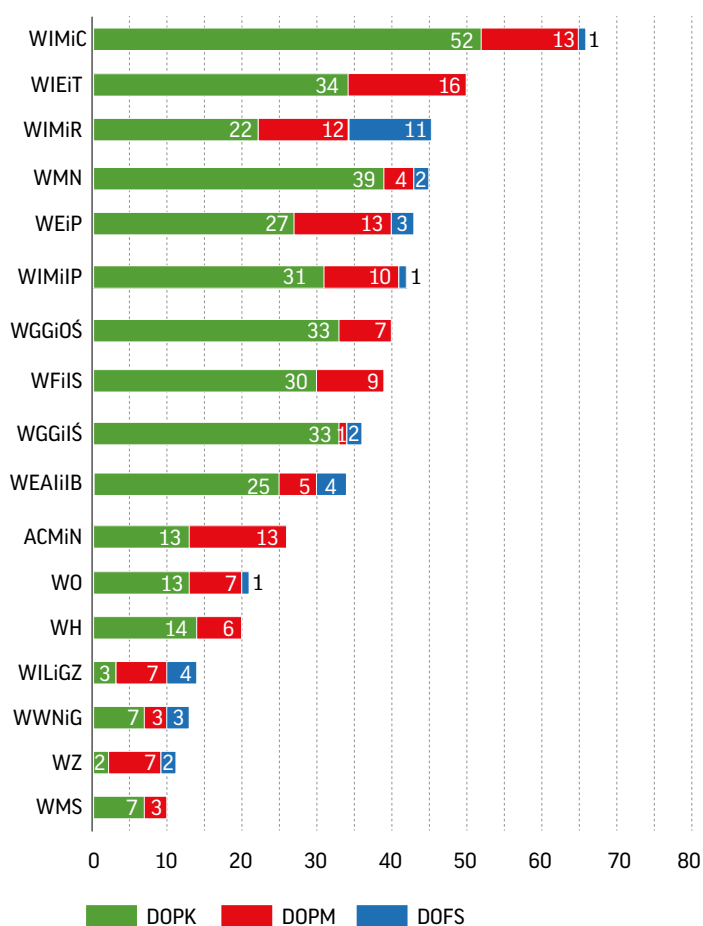


Liczba wniosków złożonych w systemie e-COP w roku 2021 z podziałem na JO

JO	DOPK	DOPM	DOFS	Razem
WLiGZ	3	7	4	14
WIMiIP	31	10	1	42
WEAlIB	25	5	4	34
WIMiR	22	12	11	45
WGGiOŚ	33	7	0	40
WGGiŚ	33	1	2	36
WIMiC	52	13	1	66

JO	DOPK	DOPM	DOFS	Razem
WO	13	7	1	21
WMN	39	4	2	45
WWNiG	7	3	3	13
WZ	2	7	2	11
WEiP	27	13	3	43
WFiIS	30	9	0	39
WIEiT	34	16	0	50
WMS	7	3	0	10
WH	14	6	0	20
ACMiN	13	13	0	26
Razem	385	136	34	555

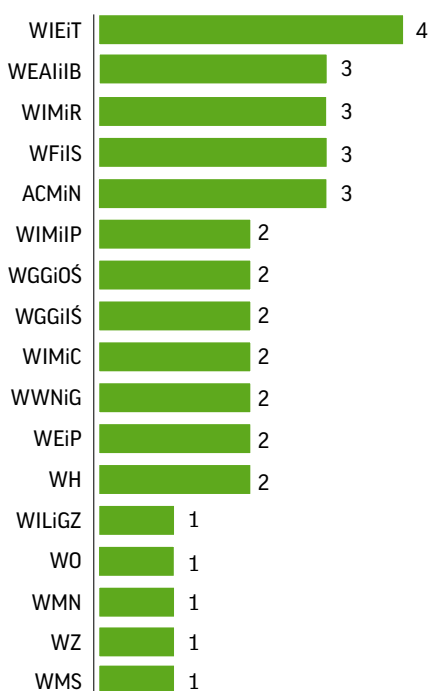
Liczba wniosków złożonych w systemie e-COP w roku 2021



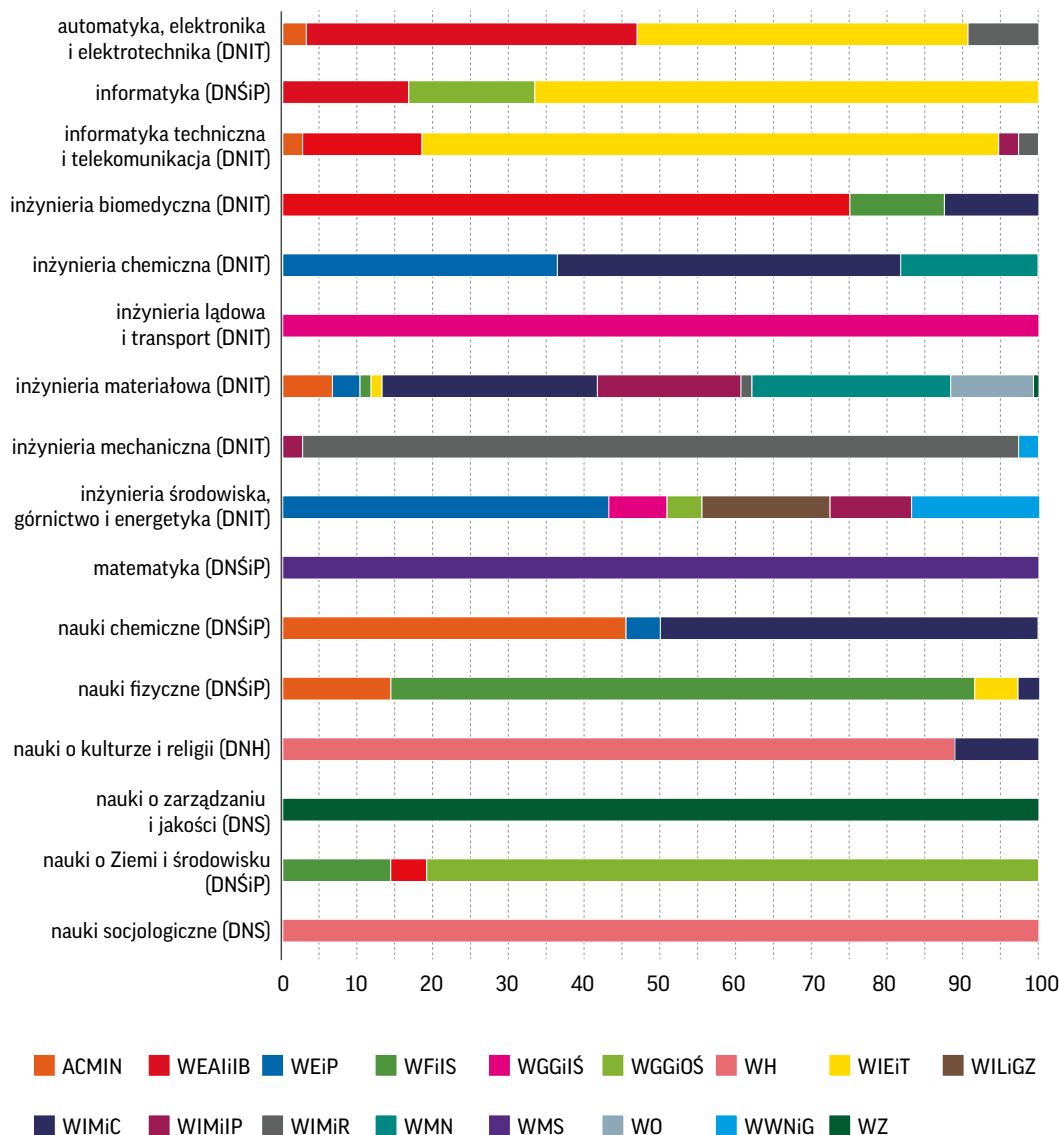
Liczba projektów zdobytych w roku 2021 z podziałem na JO i dyscypliny

Jednostka organizacyjna	automatyka, elektronika i elektro-technika (DNIT)	informatyka techniczna i telekomunikacja (DNIT)	inżynieria biomedyczna (DNIT)	inżynieria chemiczna (DNIT)	inżynieria lądowa i transport (DNIT)	inżynieria materiałowa (DNIT)	inżynieria mechaniczna (DNIT)	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (DNIT)	matematyka (DNŚiP)	nauki chemiczne (DNŚiP)	nauki fizyczne (DNŚiP)	nauki o kulturze i religii (DNH)	nauki o zarządzaniu i jakości (DNS)	nauki o Ziemi i środowisku (DNŚiP)	nauki socjologiczne (DNS)	Razem
WILiGZ								4								4
WIMiIP						10		2								12
WEAiIB	5	1	4													10
WIMiR	1					1	13									15
WGGiOŚ								1						12		13
WGGiŚ					2			2								4
WIMiC				2		11										13
WO						11										11
WMN						8										8
WWNiG							1	4								5
WZ													1			1
WEiP						1		8								9
WFiS						1					10			4		15
WIEiT	6	5				1					1					13
WMS									4							4
WH												2			2	4
ACMiN						1				2	1					4
Razem	12	6	4	2	2	45	14	21	4	2	12	2	1	16	2	

Liczba dyscyplin na jednostkę organizacyjną



Rozkład % wniosków złożonych w poszczególnych dyscyplinach z uwzględnieniem JO w roku 2021



CENTRUM TECHNOLOGII KOSMICZNYCH

W roku 2021 Centrum Technologii Kosmicznych rozwijało się w zakresie naukowym, współpracy i organizacyjnym. CTK liczy ośmiu pracowników, w 2021 r. do zespołu CTK dołączyły trzy osoby:

- dr inż. Andrzej Kamiński – pracownik naukowy w dziedzinie telekomunikacji,
- Joanna Wieczerzyńska van Baarle – kierownik projektu Beyond UNIVERSEH,
- dr Anna Bożena Kowalewska – pracownik z doświadczeniem naukowym w dziedzinie fizyki, w tym w ramach projektów kosmicznych.

Powołano Międzynarodową Radę Naukową CTK, która jest organem inicjującym i opiniodawczym Centrum. Członków Rady CTK powołuje rektor. W jej skład wchodzi pracownicy AGH oraz upoważnieni przedstawiciele innych jednostek naukowo-badawczych, przemysłowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych (7 osób z zagranicy). Opracowano regulamin pracy Rady Naukowej. W dniu 6.12.2021 r. odbyło się pierwsze posiedzenie Rady.

Wiosną 2021 r. powstało pierwsze przy CTK koło naukowe o nazwie SPACETEAM AGH, które realizuje projekty badawcze w zakresie technologii kosmicznych. Członkami KN są studenci i doktoranci ze wszystkich wydziałów AGH. 7 referatów zostało zakwalifikowanych na Międzynarodową konferencję 25th ESA Symposium on European Rocket and Balloon Programmes and Related Research.

Od listopada 2021 r. nową siedzibą CTK jest budynek B-3.

Komunikacja CTK

W 2021 r. opracowano strategię komunikacji CTK wewnętrznej i zewnętrznej, zarówno w mediach, na stronach www, jak i za pośrednictwem mediów społecznościowych. W tym roku wprowadzono także identyfikację wizualną Centrum, a także przedstawiono logo jednostki.

CTK komunikowało się poprzez swoją stronę www, a także za pośrednictwem następujących mediów społecznościowych:

- Facebook,
- Twitter,
- LinkedIn.

W 2021 r. osiągnięto zasięg na poziomie niemal 400 000 osób, publikując 466 postów. W mediach społecznościowych uzyskano 153 udostępnienia, 6776 polubień i 727 komentarzy.

Współpraca

W roku 2021 przedstawiono koncepcję powołania Akademickiej Sieci Kosmicznej. Nadrzędnym celem tej inicjatywy ma być wymiana doświadczeń w zakresie edukacji i badań w obszarze technologii kosmicznych, stworzenie platformy dyskusyjnej oraz ułatwienie współpracy pomiędzy grupami badawczymi, pracującymi na polskich uczelniach w tej nowej w Polsce, a szybko rozwijającej się branży. Do końca roku stworzono ramy działania Sieci, natomiast w marcu 2022 r. zakończono prace nad regulaminem.

CTK współpracowało także w zakresie przystąpienia AGH do sieci NEREUS (Network of European Regions Using Space Technologies), pozwalającej na współpracę regionów w celu lepszej eksploatacji technologii kosmicznych. Obecnie sieć skupia 26 regionów z dziewięciu europejskich krajów.

W 2021 r. przygotowano sesję na konferencji IMPACT 2021 dotyczącą nowego kosmosu. CTK przedstawiło referat na temat nowego kosmosu. Na sesję organizowaną przez CTK zaproszono prof. Bernarda Foniga, dyrektora misji załogowej na Księżyc organizowanej przez ESA.

W roku 2021 CTK współpracowało z partnerami z konsorcjum UNIVERSEH, a także firmami zewnętrznymi, takimi jak SatRevolution S.A. i Analog Astronaut Training Center, ICEYE, Scanway, Creotech i SCNTPL.

Równocześnie została nawiązana współpraca z Aeroklubem Krakowskim w związku z planami uruchomienia satelitarnej stacji naziemnej AGH na terenie lotniska (po rozważeniu trzech lokalizacji posiadanych przez AGH). Obecnie trwają prace nad przygotowaniem umowy szczegółowej, dotyczącej dzierżawy terenu przeznaczonego pod stację. Planowane są także wspólne działania upowszechniające wiedzę w zakresie lotnictwa i kosmosu. W kwestii budowy stacji naziemnej nawiązano kontakt z Politechniką Poznańską oraz Uniwersytetem w Trondheim (Norwegia).

Nawiązano współpracę z Luleå University of Technology w zakresie przygotowania i uruchomienia nowego autorskiego przedmiotu dydaktycznego Introduction to Satellite Communications, który będzie prowadzony w języku angielskim w ramach programu UNIVERSEH (koordynacja działań przez CTK, planowany udział partnerów z przemyśle).

Rozpoczęto również rozmowy z uznanymi naukowcami na forum Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (European Research Council, ERC) w kontekście możliwości wygłoszenia prelekcji dla CTK w ramach jednego z kolejnych seminariów.

W ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi pracownicy CTK występowali na konferencjach i spotkaniach tematycznych:

- maj 2021 r.: konferencja Impact CEE – prof. Tadeusz Uhl wygłosił prezentację o projekcie UNIVERSEH oraz o Centrum Technologii Kosmicznych AGH,
- czerwiec 2021 r.: Sięgając gwiazd – wybieramy studia (spotkanie o badaniach kosmosu) – prezentację o projekcie UNIVERSEH wygłosił Maciej Myśliwiec,
- wrzesień 2021 r.: CYBERSEC CEE Regions & Cities 2021, współorganizacja konferencji wraz z Województwem Małopolskim, panel o technologiach kosmicznych – prof. Tadeusz Uhl (wziął udział) i Maciej Myśliwiec (prowadził panel),
- wrzesień 2021 r.: European Rover Challenge – Maciej Myśliwiec wygłosił prezentację o projekcie UNIVERSEH,
- wrzesień 2021 r.: prezentację o CTK podczas Nocy Naukowców wygłosił Maciej Myśliwiec,
- październik 2021 r.: IV KGK Space Resources Conference – prof. Czesław Kapusta wygłosił prezentację na temat CTK oraz projektu UNIVERSEH – współorganizacja konferencji przez CTK.

Badania naukowe

W roku 2021 przygotowano i przedyskutowano strukturę naukową CTK. Wyróżniono pięć obszarów badań, powołując osoby odpowiedzialne za każdy z nich:

- Science of Signature – przetwarzanie informacji na wiedzę (prof. Wiesław Staszewski),
- Materials and structures for space – materiały i konstrukcje dla kosmosu (prof. Czesław Kapusta),
- Space Resources – zasoby kosmosu oraz ich eksploatacja, w tym środki i technologie do eksploatacji (robotyka kosmiczna, orbitalna i planetarna), bio mining (prof. Andrzej Leśniak),
- Energy Systems for Space – energetyka obiektów orbitalnych oraz planetarnych, w tym rozwój systemów fotowoltaicznych i bateryjnych (prof. Konstanty Marszałek),
- Life Sciences for Space – nauki o życiu w kontekście kosmosu (dr Agata Kołodziejczyk).

Wszystkie z obszarów realizowane są jako zagadnienia związane z nowym kosmosem.

Opracowano także koncepcję laboratorium w nowym budynku Centrum Technologii Kosmicznych i unikalnego w skali światowej stanowiska do badania urządzeń pracujących w warunkach księżycowych.

Powstał także pomysł zbudowania mikrosatelity AGH z sensorem termalnym. Do wyboru sensora powołano zespół złożony z pracowników wszystkich wydziałów, które zgłosiły chęć udziału w misji. Obecnie zespół pod kierunkiem Dyrektora CTK pracuje nad projektem sensora oraz koncepcją satelity i planem misji.

Seminaria

W 2021 r. odbyło się 7 seminariów naukowych CTK:

- styczeń: „Działalność edukacyjna, badawcza i rozwój technologii w Analog Astronaut Training Center”,
- luty: „Księżyc – wpływ wyników badań podstawowych na konstrukcje inżynierskie”,
- kwiecień: „ICEYE – światowy lider w obszarze nowego kosmosu (New Space)”,
- maj: „Uwarunkowania geologiczne i możliwości techniczne w poszukiwaniu złóż metali na Marsie”,
- wrzesień: „Czy eksploracja kosmosu jest potrzebna, etyczna, bezpieczna? Postrzeganie eksploracji kosmosu i gotowość angażowania się w dziedziny z nią powiązane”,
- listopad: „Engineering Space Mission Support w Los Alamos National Laboratory”,
- grudzień: „Inne planety, inne światy – wyzwanie dla nauk o Ziemi”.

Ponadto nawiązano współpracę naukową z Uniwersytetem Technicznym w Berlinie (umowa jest podpisana i wdrożona). W planach Centrum jest również rozpoczęcie współpracy z Uniwersytetem w Trondheim (Norwegia).

Projekt UNIVERSEH

W ramach CTK prowadzony jest projekt UNIVERSEH – Europejski Uniwersytet Kosmiczny dla Ziemi i Ludzkości. Zespół UNIVERSEH zakończył rok 2021 sprawozdaniem rocznym oraz podsumowaniem wyników projektu w pierwszym roku. Większość założeń i zadań została zrealizowana.

W październiku 2021 r. delegacja polska wzięła udział w organizowanej w ramach projektu konferencji pt. „Space and the Universities of the Future in Europe”, która równocześnie była rozpoczęciem programu badawczego Beyond UNIVERSEH. Wydarzenie odbyło się 4 października w Tuluzie. W dniach 5 i 6 października odbyły się również spotkania i warsztaty grup roboczych realizujących zadania w ramach projektu UNIVERSEH i Beyond UNIVERSEH, jak również obrady Komitetu Sterującego. W konferencji oraz wydarzeniach towarzyszących wzięły udział władze uczelni, dyrekcja CTK, pracownicy oraz studenci zaangażowani w realizację projektu w AGH. Główne tematy i zagadnienia, które zostały poruszone na obradach to:

- Rola Europy w „Nowej Przestrzeni”,
- Nowe umiejętności dla przyszłości kosmosu,
- Europejska Polityka Kosmiczna,
- Europejska Agencja Kosmiczna: wizja przyszłości.

Na spotkaniach warsztatowych nastąpiło podsumowanie roku działalności w projekcie. Postęp wykonania projektu został oceniony na 34% realizacji całości projektu. Rada Akademska zatwierdziła 14 kursów, przekraczając liczbę 10 kursów przewidywanych na 2022 rok.

Zespół aktywnie pracuje od początku projektu, aby dotrzeć do profesorów oraz do kadry akademickiej w całym konsorcjum i zapewnić bogatą i solidną ofertę pedagogiczną. Kursy te zostały szczegółowo omówione przez Radę Akademicką i zostały ocenione za pomocą 5-gwiazdkowego systemu (według kryteriów: wielojęzyczności, technik aktywnego uczenia się, treści cyfrowych, interdyscyplinarności i europejskości).

Na uwagę zasługuje wykonanie zadań w ramach pakietu zadań WP6, któremu przewodniczy AGH. W 2021 r. zespół WP6 (Equity, inclusion and diversity) przeprowadził wywiady z kobietami zaangażowanymi w sektor kosmiczny z całego konsorcjum, na różnych etapach swojej kariery (studentki, doktorantki, profesjonalisci, pracownicy naukowci). Ponadto zostały wykonane następujące zadania przewidziane na rok 2021:

- raport z seminarium dla pracowników zawierający opis stanu obecnych praktyk w zakresie przyjmowania studentów i studentek z niepełnosprawnościami, a także definicję procesów dla polepszenia tych praktyk,
- raport na temat planu rozwoju Europejskiej Karty w zakresie równości, dostępności i inkluzji w odniesieniu do standardów europejskich,
- notatka na temat stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami,
- raport zawierający przewodnik dla studentów z niepełnosprawnościami,
- film wideo o kobietach w sektorze kosmicznym,
- raport na temat wsparcia imigrantów oraz uchodźców; w raporcie został zamieszczony zbiór dobrych praktyk i plany następnych aktywności w tym zakresie,
- raport z przeprowadzonej przez zespół konferencji dla studentów na temat różnorodności i dostępności w sektorze kosmicznym.

Rok 2021 zakończył się sporządzeniem raportu rocznego i przekazaniem do głównego koordynatora projektu – Uniwersytetu w Tuluzie.

Projekt Beyond UNIVERSEH

1.09.2021 r. oficjalnie rozpoczęła się realizacja projektu Beyond UNIVERSEH (ang. European University for Earth and Humanity / Europejski Uniwersytet dla Ziemi i Ludzkości), który AGH tworzy wspólnie z czterema uniwersytetami europejskimi:

- Université de Toulouse (Francja),
- Heinrich-Heine-Universität (Niemcy),
- Luleå University of Technology (Szwecja),
- University of Luxembourg (Luksemburg).

Beyond UNIVERSEH rozwinie wymiar badawczy i innowacyjny projektu UNIVERSEH, rozszerzy nauczanie, zdobywanie wiedzy oraz know-how sojuszu, skupiając się na kosmosie we wszystkich jego wymiarach: nauka i inżynieria, gospodarka, biznes i finanse, medycyna i zdrowie, nauki społeczne i humanistyczne, sztuka i kultura, innowacje i przedsiębiorczość.

Jego celem będzie przyciągnięcie naukowców i interesariuszy z różnych środowisk w celu sprostania społecznym wyzwaniom przestrzeni kosmicznej.

Ambicją Beyond UNIVERSEH jest również opracowanie i zaproponowanie polityki badawczej na kolejne lata, stworzenie opartego na współpracy wirtualnego laboratorium oraz inicjowanie nowych, opartych na współpracy interdyscyplinarnych metodologii w celu dalszego zwiększania wyników badań kosmicznych i innowacji.

Rozpoczęcie realizacji projektu miało miejsce we Francji w październiku 2021 r. Zapoczątkowana wtedy współpraca jest kontynuowana przez regularne spotkania w trybie zdalnym, w ramach poszczególnych pakietów pracy. Planowane jest spotkanie stacjonarne w Krakowie w maju 2022 r.

Zakres pracy powierzonej CTK koncentruje się przede wszystkim na transferze technologii i strategii innowacyjności. Obecnie prowadzone są prace mające na celu określenie możliwości waloryzacji badań związanych z przestrzenią kosmiczną w poszczególnych krajach członkowskich. Rozpoczęły się również przygotowania do stworzenia praktycznego przewodnika dla partnerstw łączących przemysł z sektorem naukowym we wspólnych projektach związanych z tematyką kosmiczną. Ponadto osoby zaangażowane w projekt biorą udział w kreśleniu wizji wspólnego laboratorium, opracowywaniu propozycji polityki badawczej na kolejne lata oraz zbierają informacje dotyczące popularyzacji nauki, nauki obywatelskiej na AGH i w Polsce, a regularny udział w międzynarodowych webinarach oraz śledzenie trendów i wydarzeń zarówno krajowych, jak i zagranicznych pozwala im na zdobywanie wiedzy niezbędnej do realizacji projektu.

Program NAWA Partnerstwa Strategiczne

Wraz z partnerami z Japonii, Szwecji i Luksemburga przygotowano wniosek na projekt zatytułowany: Robotyka Kosmiczna, opracowanie i implementacja kursu robotyki kosmicznej dla przemysłu i instytucji naukowych (SRRT). Wniosek złożono w terminie. Wynik naboru ma zostać ogłoszony w czerwcu 2022.

Pozostałe projekty

W roku 2021 Centrum Technologii Kosmicznych koncentrowało się również na realizacji następujących przedsięwzięć:

- sformułowanie propozycji planu badań w obszarze związanym z systemami łączności satelitarnej (planowane utworzenie zespołu badawczego),
- aktywny udział w procesie przygotowywania wniosku o przyznanie grantu badawczo-rozwojowego NCBR w ramach programu SZAFIR, we współpracy z polskim przemysłem kosmicznym oraz z wybranymi krajowymi ośrodkami naukowymi; z uwagi na brak możliwości spełnienia obszernych wymagań formalnych w wymaganym terminie, złożenie ostatecznej wersji wniosku przez lidera konsorcjum nie było możliwe,
- nawiązanie współpracy z Aeroklubem Krakowskim w związku z planami uruchomienia satelitarnej stacji naziemnej AGH na terenie lotniska (zainicjowanie i współkoordynacja procesu; doprowadzenie do zawarcia przez obie strony oficjalnego porozumienia o współpracy, co zaowocowało szerokim pokryciem w mediach),
- uczestnictwo w konsultacjach zorganizowanych w siedzibie firmy SatRevolution S.A. we Wrocławiu w celu omówienia wybranych aspektów technicznych dotyczących przyszłych misji satelitów AGH,
- opracowanie koncepcji rozwoju sieci oraz systemów teleinformatycznych CTK, w tym przeprowadzenie konsultacji z kierownikiem Sekcji Sieci Komputerowych (Dział Infrastruktury, CRI) oraz uzyskanie wstępnej zgody na realizację zaproponowanego planu, a także przejęcie odpowiedzialności w zakresie administracji siecią oraz planowanymi systemami teleinformatycznymi Centrum.

CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się wokół obszarów:

- ochrona własności intelektualnej,
- transfer technologii,
- przedsiębiorczość akademicka,
- projekt „Inkubator Innowacyjności 4.0”.

Ochrona własności intelektualnej

- Opracowano 44 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), 6 wzorów użytkowych, 6 znaków towarowych, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 68 patentów na wynalazki, 3 prawa ochronne na wzory użytkowe i 6 praw ochronnych na znaki towarowe.
- Zgłoszono za granicą 8 wynalazków, w tym 6 w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i 2 w procedurze międzynarodowej PCT.
- Zostały udzielone 2 patenty zagraniczne w EPO.
- Prowadzono rejestrację zgłoszeń know-how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- Przyjęto zgłoszenia 15 nowych know-how i 1 utworu (system/program komputerowy).
- Dokonano wstępnej weryfikacji merytorycznej (przed zarejestrowaniem) 59 dokumentacji zgłoszeniowych przez zespół techniczny złożony z rzeczników patentowych DOWI.
- Przygotowano 109 obron wynalazków wraz z przerehabilitowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu oraz odpowiedzi na wezwania i postanowienia UP RP w sprawach formalnych, jak również koordynowano prace kancelarii zewnętrznych w tym zakresie, opracowano 10 wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy/przywrócenie terminu.

- Prowadzono korespondencję i konsultacje z UP RP, urzędami zagranicznymi oraz kancelariami zewnętrznymi w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami UP RP oraz wydziałami AGH, związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej (1491 spraw).
- Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa) dotyczące wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz obron w związku z zarzutami zagranicznych urzędów patentowych (92 sprawy).
- Opracowano umowy o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej oraz opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w umowach konsorcjum zawartych na potrzeby realizacji projektów badawczo-rozwojowych.
- Promowano i prowadzono obsługę w AGH konkursu „Student-Wynalazca”, organizowanego przez Politechnikę Świętokrzyską w Kielcach. Dzięki podjętym działaniom wynalazek zespołu AGH zdobył główną nagrodę w konkursie, a następnie uzyskał złoty medal na wystawie w Genewie.
- Promowano i prowadzono obsługę w AGH konkursu „Eureka! DGP – odkrywamy polskie wynalazki” organizowanego przez Dziennik Gazetę Prawną.
- Rejestrowano i monitorowano zgłoszenia zagraniczne i polskie opracowane przez kancelarie zewnętrzne w ramach projektów „Inkubator Innowacyjności 2.0” i „Inkubator Innowacyjności 4.0” oraz instruowano twórców i wydziały w sprawie dalszej procedury.
- Konsultowano założenia dotyczące własności intelektualnej i baz patentowych w ramach przygotowań o dofinansowanie prac wdrożeniowych w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności 2.0” i „Inkubator Innowacyjności 4.0”.
- Przygotowano strategię i propozycję działań koniecznych dla uzyskania wskaźników w ramach IDUB w obszarze innowacyjności i patentów. Opracowano część założeń do regulaminu programu „Nagroda za patent zagraniczny”.
- Uzupełnienie danych w systemie POL-on, konsultacje w sprawie nowego modułu 2.0 z Biurem Rektora, Ośrodkiem Informacji Patentowej i zespołem informatyków w AGH.
- Organizacja „Demo Day AGH 2021”.
- Uzupełnienie danych w POL-on w zakresie patentów za okres 2017–2021 (we współpracy z CON i BG AGH).
- Przeprowadzenie szkolenia „Ochrona własności intelektualnej w AGH” dla doktorantów uczelni.
- Promocja CTT AGH podczas IP DAY 2021, przygotowanie i moderowanie 2 seminariów pt. „Pociąg ludzi do zła ujawnia się zwłaszcza tam, gdzie pojawia się technologia”, „Lem a wynalazczość”.

Transfer technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 38 nowych umów licencyjnych, w tym 12 na wynalazki będące własnością AGH, 16 na programy komputerowe powstałe w AGH i 10 na know-how będące własnością AGH.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ok. 550 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w wyniku prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Wśród nowo zawartych umów 1 to umowa licencji dla firmy zagranicznej.
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.
- Współpracowano przy działaniach CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności 4.0”.
- Organizacja „Demo Day AGH 2022” (realizacja w listopadzie 2022 r.).
- Prowadzenie konsultacji z zakresu komercjalizacji dla twórców przy staraniu się o dofinansowanie z projektów (m.in. LIDER, TANGO).
- Budowano wizerunek jednostki CTT na portalach społecznościowych, prowadzono serwisy informacyjno-promocyjne.
- Członkostwo w zespole 5 krakowskich uczelni – tworzenie wspólnych projektów mających na celu popularyzację procesów transferu technologii.
- Regularna współpraca z Izłą Przemysłowo-Handlową – popularyzowano innowacyjne rozwiązania AGH wśród podmiotów gospodarczych.
- „Komercjalizacja w formule e-learning” – wirtualny przewodnik po komercjalizacji dla pracowników/jednostek AGH (planowany koniec realizacji – rok 2022).

Przedsiębiorczość akademicka

W 2021 r. zespół Przedsiębiorczości Akademickiej trwale wpisał się w strukturę CTT AGH. Zespół Przedsiębiorczości Akademickiej CTT (PA) ściśle współpracował ze spółką celową AGH – Krakowskim Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH Sp. z o.o. (INNOAGH), która realizuje działania związane z komercjalizacją pośrednią w AGH poprzez nabywanie lub obejmowanie udziałów w spółkach spin-off tworzonych przez zespół AGH na podstawie własności intelektualnej, której właścicielem jest AGH.

Aktywności zespołu PA realizowane w 2021 koncentrowały się w wokół następujących działań:

- podnoszenie wiedzy i kompetencji zespołu poprzez m.in.:
 - studia podyplomowe „Przedsiębiorczość technologiczna” realizowane w WZ AGH (2 osoby z zespołu),
 - kurs certyfikujący Szkoły Mentorów realizowany przez Collegium Wratislaviense, które wspiera organizacje i specjalistów w pracy metodą mentoringu; program szkolenia realizowany był 6 dni/48h szkoleniowych (3 osoby z zespołu),
 - szereg innych dobranych w zależności od potrzeb szkoleń i warsztatów związanych m.in. z budową modeli biznesowych, procesem inwestycyjnym, ochroną własności intelektualnej itp.,
- świadczenie oraz rozwijanie usług konsultacyjnych i doradczych związanych z tematami przedsiębiorczymi, w tym m.in.:
 - tworzenie wewnętrznych procedur i standardów obsługi naukowców i studentów – szczególna koncentracja na identyfikacji zespołów i projektów o potencjalne wdrożeniowym i poszukujących wiedzy na temat przedsiębiorczości,
 - identyfikacja, monitoring oraz konsultacje projektów, zespołów rozważających komercjalizację technologii na drodze powołania spółki spin-off/start-up,
 - dobór i przeprowadzenie analiz przedkomercjalizacyjnych,
 - konsultacje w zakresie strategii komercjalizacji dla zespołów naukowych aplikujących o finansowanie zewnętrzne badań naukowych i prac rozwojowych,
- działania promocyjne i edukacyjne związane z kształtowaniem kultury przedsiębiorczości i rozwijaniem postaw przedsiębiorczych w tym m.in.:
 - uruchomienie programu cyklicznych seminariów pod nazwą „smartLAB” (webinar online) – forum wymiany wiedzy i doświadczeń przedsiębiorczych, spotkania z inspirującymi ludźmi dla naukowców, doktorantów i studentów,
 - organizacja Dnia Otwartego Przedsiębiorczości Akademickiej (30.11.2021, Klub Studio) – wydarzenie miało na celu przybliżenie wybranej oferty CTT AGH oraz spółki celowej INNOAGH. Zespół Przedsiębiorczości Akademickiej przedstawił ofertę kierowaną do studentów, doktorantów, którzy poprzez posiadany pomysł, wiedzę, technologię, rezultaty pracy inżynierskiej, dyplomowej oraz wyniki badań budują, zamierzają budować lub rozważają budowę własnej innowacyjnej firmy start-up. Na wydarzenie zaproszone też były osoby, które chciały zgłębiać temat i dowiedzieć się, jak uczelnia może ich wspierać,
 - kreowanie oferty i budowanie relacji ze środowiskiem akademickim w ramach tzw. Akademii Przedsiębiorczości AGH, w tym również uruchomienie kanału na YouTube „Akademia Przedsiębiorczości AGH”, aktywne działania w mediach społecznościowych,
 - rozwijanie współpracy z InnoEnergy CE Sp. z o.o. – pozyskanie roli partnera w projekcie InNow – Interreg Central Europe – promocja i reprezentowanie oferty projektu w środowisku akademickim AGH,
 - opracowanie treści do przygotowywanego przez fundację Kraków Miastem Startupów pierwszego krakowskiego przewodnika start-upowego: „Kraków miastem startupów. Twój pierwszy krok w biznes”. W publikacji oprócz wielu inspirujących artykułów dotyczących procesu kreowania start-upu można znaleźć również informacje o osobach, podmiotach wspierających budowę start-upu, działających w Krakowie. W przewodniku opisane są również ekosystemy innowacji funkcjonujących w środowiskach krakowskich uczelni wyższych, w tym AGH,
 - organizacja spotkań, seminarium, warsztatów, szkoleń służących m.in. edukacji i promocji oferty CTT i INNOAGH – działania mające na celu odpowiednio dostarczenie wiedzy i umiejętności oraz krzewienia idei przedsiębiorczości w środowisku akademickim,
- zaangażowanie zespołu w działania projektowe, w tym m.in.:
 - działania w pracach związanych z przygotowaniem wniosku w konkursie, a następnie z pierwszymi pracami w realizacji zadań międzynarodowego projektu ETEIA Energy Transition Entrepreneurs in Action (Europejski Instytut Innowacji i Technologii, EIT) – Tworzenie środowiska akademickiego wspierającego młode talenty (ETEIA). W realizację projektu zaangażowane były trzy wydziały (WEiP, WILiGZ, WZ) – zadania projektu są wspierane przez zespół Przedsiębiorczości Akademickiej CTT AGH,
 - realizowanie zadań związanych z realizacją projektu Inkubator Innowacyjności 4.0 – działalność brokera ds. przedsiębiorczości akademickiej w projekcie.

Projekt MNISW „Inkubator Innowacyjności 4.0”

W ramach projektu MNISW „Inkubator Innowacyjności 4.0” pozyskano dofinansowanie na realizację projektu oraz uruchomiono prace w obrębie 5 zadań.

Zadanie 1. Inicjowanie oraz wzmacnianie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”.

Działania:

1. Promocja oferty uczelni obejmującej wyniki prac badawczych i rozwojowych, działalność usługową na rzecz przemysłu oraz infrastrukturę technologiczną i laboratoryjną poprzez:
 - a. udział w konferencji: „Wspieramy dialog edukacji, nauki i biznesu”, Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu, 18.06.2021 r.,
 - b. wystąpienie na konferencji „Społeczna odpowiedzialność: Nauka – Biznes – Innowacje”,
 - c. udział w konferencji: „Podsumowanie XI edycji ogólnopolskiego konkursu Student-Wynalazca”, Cedzyna, 20.09.2021 r.,
 - d. udział w wydarzeniu „Finał Wielkiego Wyzwania Energia”, Warszawa, 16.10.2021 r.,
 - e. udział w 61. Międzynarodowej Konferencji: „Krzepnięcie i krystalizacja metali 2021”, Stowarzyszenie Wychowanków Politechniki Śląskiej, Targi Kielce S.A., 18-20.10.2021 r.,
 - f. udział w konferencji online: „SDEWES 2021”, Chorwacja, 10-15.10.2021 r.,
 - g. udział w Międzynarodowych Targach Jachtów i Sportów Wodnych, Warszawski Salon Jachtowy, 5-7.11.2021 r.,
 - h. udział w konferencji: „Ogólnopolski Dzień Odlewnika 2021”, Stowarzyszenie Wychowanków Politechniki Śląskiej, Targi Kielce S.A., 17.12.2021 r.
2. Aktualizacja systemu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w zakresie komercjalizacji wiedzy i transferu technologii:
 - a. organizacja webinarium dla pracowników i doktorantów w dniach 3.02.2021 r., 14.04.2021 r.,
 - b. spotkanie z przedstawicielami Śląskiego Uniwersytetu Medycznego – wymiana doświadczeń, 11.05.2021 r.,
 - c. spotkanie z przedstawicielami Uniwersytetu Jagiellońskiego – wymiana doświadczeń, 1 i 9.06.2021 r.,
 - d. udział w spotkaniach z przedstawicielami europejskich akceleratorów i uniwersytetów: Commercialization Reactor z Łotwy, KU Leuven z Belgii (nr 1 wg rankingu Thomson Reuters – najbardziej innowacyjnych uniwersytetów w Europie), Helsinki Think Company z Finlandii celem wymiany doświadczeń oraz czerpania dobrych wzorców w kontekście efektywnego akcelowania pomysłów o wysokim potencjale wdrożeniowym,
 - e. organizacja spotkania smartLAB „Bariery transferu wiedzy na linii nauka – biznes”, Kraków, 9.11.2021 r.,
 - f. organizacja Dnia Otwartego Przedsiębiorczości Akademickiej, Kraków, 30.11.2021 r.,
 - g. spotkanie z prodziekanami – pełnomocnikami rektora ds. współpracy – prezentacja działalności brokerów innowacji w strukturach AGH, Kraków, 15.12.2021 r.
3. Utrzymywanie i tworzenie nowych relacji z otoczeniem biznesowym (wizyty w przedsiębiorstwach w celu rozpoznania potrzeb innowacyjnych) poprzez:
 - a. organizację spotkania branżowego dla firmy Euro-Invest Chem-Line Sp. z o.o. w dniu 30.03.2021 r.,
 - b. organizację spotkania branżowego dla firmy KRAK-OLD Sp. z o.o. w dniu 12.02.2021 r.,
 - c. przedstawienie problematyki zakładania spółek odpryskowych – webinarium pn. „Spółka z o.o. narzędziem rozwoju Twojego pomysłu”, 30.03.2021 r.,
 - d. organizację zdalnego spotkania w formule SmartLab pn. „Fundusz Venture Capital jako partner rozwoju przedsiębiorczości akademickiej” (VC Link Sp. z o.o., EVIG Alfa Sp. z o.o., Axcend Health Sp. z o.o., ERC Sp. z o.o.). Przedmiotem wydarzenia była prezentacja działalności wybranych funduszy inwestycyjnych oraz możliwości kooperacji inwestorów z przedstawicielami ekosystemu innowacji w AGH. Spotkanie zostało podzielone na dwie części:
 - część pierwsza („Open”), skierowana była do studentów, doktorantów, naukowców AGH oraz wszystkich zainteresowanych pogłębieniem wiedzy na temat oferty funduszy typu venture,
 - część druga („Spotkania one-on-one”) przyjęła formę indywidualnych konsultacji konkretnych zespołów naukowych nastawionych na wdrożenie opracowywanych technologii z wybranymi funduszami inwestycyjnymi,
 - e. organizację 5 spotkań branżowych dla firmy Enea Innowacje Sp. z o.o. prezentujących możliwości współpracy nad kilkoma zagadnieniami z zakresu energetyki w dniach: 5, 6, 8, 9 i 12.07.2021 r.,
 - f. organizację spotkań z firmą Maspex Sp. z o.o. w celu omówienia współpracy przy wprowadzeniu technologii produkcji wody, online, 9.11.2021 r.,

- g. organizację spotkania z firmą CERSANIT S.A. w celu omówienia współpracy przy wprowadzeniu technologii wykorzystania „szarej wody”, Kraków, 13.12.2021 r.,
 - h. organizację spotkania z firmą JSW Sp. z o.o. w celu omówienia zasad wykorzystania programu do wykrywania uskoków w kopalniach, online, 15.12.2021 r.,
 - i. uruchomienie pilotażu programu 5 krakowskich uczelni „20 wywiadów z 20 firmami” poprzez organizację spotkań branżowych w tematyce podjęcia współpracy dla firm:
 - WIMED Sp. z o.o. w dniu 12.02.2021 r.,
 - BiBP Sp. z o.o. w dniu 20.08.2021 r.,
 - CSG S.A. w dniu 7.09.2021 r.,
 - Maspex Sp. z o.o. w dniu 9.09.2021 r.,
 - 7R S.A. w dniu 15.09.2021 r.,
 - 3D-nano Sp. z o.o. w dniu 23.09.2021 r.,
 - Almus Sp. z o.o. w dniu 23.09.2021 r.,
 - Wiśniowski Sp. z o.o. w dniu 24.09.2021 r.
4. Monitorowanie rozwoju inicjatyw przedsiębiorczych, technologicznych, inicjowanie i rozwijanie współpracy z organizacjami wsparcia biznesu poprzez:
- a. podjęcie współpracy z Izbą Przemysłowo-Handlową w Krakowie, współorganizację spotkania branżowego „Internet rzeczy i sieci sterowane programowo” w dniu 11.05.2021 r. oraz spotkania branżowego „Porozmawiajmy o przyszłości – nowoczesne technologie dla branży medycznej” w dniu 28.10.2021 r.,
 - b. podjęcie współpracy z funduszem Axcend Health oraz organizację spotkania branżowego w dniu 2.02.2021 r.,
 - c. udział w spotkaniu informacyjnym pn. „Wprowadź na rynek innowacyjny produkt lub zastosuj w firmie innowacyjny proces technologiczny” celem poszerzenia wiedzy na temat dostępnych możliwości finansowania dla zespołów naukowych, na kolejnych etapach rozwoju tworzonych przez nich technologii/usług,
 - d. udział w Małopolskim Festiwalu Innowacji umożliwiający aktualizację najnowszych trendów innowacyjnych w Małopolsce oraz będący formą aktywnego networkingu,
 - e. udział w webinarze „Building the bridge between Polish and Brazilian innovative ecosystem” celem poznania zasad funkcjonowania ekosystemu start-upów technologicznych Ameryki Południowej oraz zapoznania się z dobrymi praktykami – np. tworzenia polsko-brazylijskiego akceleratora „Brasilesia”,
 - f. wzmacnianie relacji z klientami zewnętrznymi poprzez udział w spotkaniu w ramach inicjatywy Silesia Connect – niezależnej platformie współpracy między lokalnymi ekosystemami innowacji,
 - g. udział w Unicorn HUB DemoDay (start-upy z obszarów: medycyna, transport, smartCity),
 - h. uczestnictwo w Europejskim Kongresie Gospodarczym 2021 w ramach sesji: „Inwestowanie w przyszłość” i „Kapitał intelektualny”.

Osiągnięte rezultaty:

1. Planowane/zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
 - udział w targach i konferencjach branżowych (udział w charakterze zarówno zwiedzającego, jak i wystawcy): 10/16,
 - opracowanie kursu certyfikacji w zakresie komercjalizacji: 1/0.
2. Liczba zorganizowanych spotkań branżowych: 15/27.
3. Liczba uczestników spotkań branżowych: 120/200.
4. Liczba zorganizowanych spotkań w formule SmartLab: 6/2.

Zadanie 2. Przygotowanie projektów komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zawierających w szczególności analizy potencjału rynkowego wynalazków oraz analizy ich gotowości wdrożeniowej, a także wyceny praw własności przemysłowej.

Działania:

1. Przeprowadzenie ewaluacji potencjału rynkowego dóbr intelektualnych powstających w AGH obejmujących tematykę materiałową oraz ich gotowości wdrożeniowej w aspekcie objęcia ich procesami modelowania biznesowego.
2. Prowadzenie działań z zakresu akceleracji rezultatów prac badawczo-rozwojowych oraz coachingu twórców ukierunkowane na powoływanie podmiotów typu spin-off (w formule open hours), w szczególności:
 - a. konsultacje wspierające twórców w wyborze ścieżki komercjalizacji rozwiązań technologicznych,
 - b. ocena rozwiązań technologicznych i zespołów twórców pod kątem dojrzałości do komercjalizacji pośredniej,
 - c. moderowanie modelu biznesowego przedsięwzięcia biznesowego (dla 3 zespołów naukowych: Glosso VR, Teacher’s Eye, Human Development Marketplace),

- d. identyfikacja zasobów i IP uczelni potrzebnych do założenia spółki spin-off (Glosso VR, Teacher's Eye, Human Development Marketplace),
 - e. przygotowywanie zespołów twórców do podpisania term sheet z INNOAGH,
 - f. doradztwo w kontekście analiz rynkowych potrzebnych do tworzenia modelu biznesowego,
 - g. wspieranie twórców w procesie przygotowywania prezentacji inwestorskiej,
 - h. spotkanie z inwestorem branżowym potencjalnie zainteresowanym współpracą z jednym z zespołów naukowych (uczestnikiem konkursu na wyłonienie prac przedwdrożeniowych) oraz przygotowywanie materiałów dla przedsiębiorstwa (zespół Teacher's Eye),
 - i. konsultacje zespołów studenckich o potencjale założenia spółki spin-off (zespół Heart analyzer),
 - j. spotkania z zespołami wykazującymi potencjał do założenia spółki spin-off,
 - k. opracowywanie dokumentacji w ramach procesu komercjalizacji pośredniej,
 - l. przygotowanie materiałów informacyjnych o procesie komercjalizacji pośredniej,
 - m. opracowywanie standardów pracy realizacji zadań w ramach procesu komercjalizacji pośredniej.
3. Wsparcie zespołu w procesie business creation w obszarze konsultacyjnym, który doprowadził do pozytywnej decyzji komercjalizacyjnej i formalnego zawiązania spółki spin-off pn. AISEEMO Sp. z o.o.
 4. Przeprowadzenie szkolenia dla wnioskodawców projektu LIDER (w kontekście wyłonienia projektów o potencjale do założenia spółek portfelowych).
 5. Wsparcie w organizacji studenckich praktyk zawodowych na WGGiOŚ AGH.
 6. Przeprowadzenie konsultacji do programu szkolenia w ramach konkursu GeoData Applied Innovation.
 7. Uruchomienie 5 procedur zapytania ofertowego na analizy przedkomercjalizacyjne dla zespołów o wysokim potencjale wdrożeniowym:
 - a. pogłębione badanie konsumenckie wybranych grup klientów (trenażer wystąpień publicznych),
 - b. pogłębione badanie konsumenckie wybranych grup klientów (platforma internetowa wspierająca zakup szkoleń),
 - c. analiza rynku wraz z określeniem efektywnych modeli sprzedaży oraz oczekiwań klientów (Teacher's Eye),
 - d. pogłębione badanie konsumenckie wybranych grup klientów (trenażer wystąpień publicznych),
 - e. pogłębione badanie konsumenckie wybranych grup klientów (platforma internetowa wspierająca zakup szkoleń).

Osiągnięte rezultaty:

1. Planowane/zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
 - liczba spotkań w formule open hours dla doktorantów i pracowników naukowych: 10/12.
2. Utworzenie spółki 3/1.

Zadanie 3. Zarządzanie portfelem technologii.

Działania:

1. Aktualizacja baz danych rozwiązań technologicznych o największym potencjale komercyjnym oraz identyfikacja grona ekspertów aktywnie działających na polu komercjalizacji.
2. Analiza projektów badawczych realizowanych w AGH w kontekście możliwości ich zastosowania w praktyce i potrzeb wsparcia.
3. Przegląd procesu identyfikacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych o potencjale wdrożeniowym na drodze powołania spin-off i procesu udzielania wsparcia zespołom naukowym.

Zadanie 4. Prowadzenie prac przedwdrożeniowych, w tym dodatkowych testów laboratoryjnych lub dostosowania wynalazku do potrzeb zainteresowanego nabywcy, których koszt nie może przekroczyć 100 tys. zł (przy czym koszty związane z realizacją zadania powinny stanowić co najmniej 50% kosztów projektu).

Działania:

1. Umocowanie i powołanie w projekcie pracowników do obsługi prac przedwdrożeniowych.
2. Wyłonienie w trybie zapytania ofertowego (zaproszenie do złożenia oferty) pracownika na stanowisko: koordynator projektu INNOAGH (koordynatora działań po stronie INNOAGH – konsorcjanta, odpowiedzialnego za koordynację procedury wyboru prac przedwdrożeniowych i zlecenie przeprowadzenia odpowiednich analiz rynkowych).
3. Prace koncepcyjne nad aktualizacją regulaminu i dokumentacją wyboru oraz realizacji prac przedwdrożeniowych wraz z analizami pogłębionymi.
4. Opracowanie harmonogramu procesu wyłaniania prac przedwdrożeniowych.

5. Aktualizacja założeń pracy Komitetu Inwestycyjnego (KI).
6. Prace zmierzające do powołania Komitetu Inwestycyjnego – wybór kandydatów oraz formalne powołanie członków w trakcie spotkania inauguracyjnego projekt.
7. Przeprowadzenie 2 etapów procedury wyłaniania prac przedwdrożeńowych:
 - a. etap 1 – opracowanie zgłoszeń pomysłów/projektów, które mogą zostać objęte wsparciem w formie prac przedwdrożeńowych (zgłoszenia przekazane na formularzu online) wraz z dokonaniem ich oceny,
 - b. etap 2 – przygotowywanie i składanie wniosków konkursowych wraz z dokonaniem ich oceny.
8. Zapewnienie wsparcia Brokerów Innowacji w zakresie przygotowania wniosku.
9. Realizacja wyłonionych prac przedwdrożeńowych:
 - a. prototyp przydomowej turbiny wiatrowej VHAWT dla zastosowań indywidualnych,
 - b. indywidualny środek transportu,
 - c. urządzenie do samodzielnego pionizowania osób niepełnosprawnych o lekkim lub umiarkowanym upośledzeniu ruchowym,
 - d. opracowanie systemu interwencyjnej redukcji stężenia pyłów zawieszonych w powietrzu,
 - e. innowacyjna technologia wytwarzania drutów Cu-Ti do zastosowań elektroenergetycznych,
 - f. bezzałogowa łódź zasilana energią promieniowania słonecznego,
 - g. podniesienie stopnia gotowości bezzałogowego statku powietrznego napędzanego energią słoneczną,
 - h. produkcja i modyfikacja warstw kompozytowych o właściwościach antybakteryjnych stosowanych na implanty medyczne,
 - i. Human Development Marketplace,
 - j. wielowarstwowa hybrydowa powłoka ochronna na piaskowe formy i rdzenie odlewnicze oraz sposób jej otrzymywania,
 - k. dwustopniowy wymiennik ciepła,
 - l. innowacyjny kompozyt UHTC dla zastosowań w obróbce skrawaniem,
 - m. zaawansowane indykatory jakości wizualnej,
 - n. mobilny autonomiczny układ skanowania przestrzennego.
10. Analiza prac przedwdrożeńowych w kontekście projektów, które wykazują potencjał do utworzenia spółki spin-off (ściśła współpraca pomiędzy kierownikiem projektu, business developerem oraz brokerami innowacji).
11. Zapewnienie pomysłodawcom koncepcji technologicznych wsparcia mentorskiego, doradczego, z zakresu ochrony IP, analizy ryzyka, projektowania produktów bazujących na wynikach prac B+R.

Osiągnięte rezultaty:

1. Planowane/zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
 - a. liczba realizowanych prac B+R: 12/11,
 - b. liczba realizowanych prac B+R w zakresie środowiskowym lub ekologicznym: 4/7,
 - c. liczba dokonanych zgłoszeń patentowych: 7/0,
 - d. liczba dokonanych zgłoszeń patentowych w zakresie ekoinnowacji, mających pozytywny wpływ na środowisko: 3/0,
 - e. liczba nawiązanych form współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym i otoczeniem gospodarczym (umowy licencyjne, sprzedaży, dzierżawy, świadczenia usług badawczych): 11/1,
 - f. liczba utworzonych spółek spin-off: 3/1.

Zadanie 5. Wskazanie brokerów innowacji pełniących funkcję pośredników działających w określonych obszarach wiedzy, odpowiedzialnych za nawiązanie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, co będzie skutkowało zastosowaniem wyników badań naukowych w ramach konkretnych rozwiązań rynkowych.

Działania:

1. Aktywne wsparcie naukowców przez sieć brokerską w procesie przygotowania aplikacji o prace przedwdrożeniowe.
2. Uczestnictwo sieci brokerskiej w ocenie aplikacji o prace przedwdrożeniowe.
3. Zatrudnienie nowego brokera innowacji.
4. Udzielenie przez sieć brokerską wsparcia wnioskodawcom programu LIDER.
5. Przeprowadzenie spotkań z prodziekanami w ramach rozwoju sieci brokerów innowacji AGH.
6. Inicjatywy sieciujące/rozwijające współpracę: wirtualny Instytut Autostrada Technologii i Innowacji (IATI), porozumienia spółek celowych, PACTT, wystąpienia na konferencji Społeczna odpowiedzialność: Nauka – Biznes – Innowacje, konsultacje z Ministerstwem Edukacji i Nauki w sprawie programu akceleracji dla środowiska uczelni.
7. Udział w spotkaniach poszukiwania skuteczniejszych metod wsparcia zespołów – kandydatów na spin-off (preaccelerator).
8. Przeprowadzenie szkolenia pn. „Co student, doktorant powinien wiedzieć o własności intelektualnej” 10 i 13.05.2021 r.
9. Dyskusja problemów zarządzania TRL i budowania relacji z twórcami w pracy brokera.
10. Przeprowadzenie mentoringu dla sieci brokerów oraz dokonanie aktualizacji potrzeb szkoleniowych brokerów.
11. Uczestnictwo w szkoleniach:
 - a. „Umowy licencyjne, o czym pamiętać w negocjacjach”, 11.02.2021 r., OpTeam S.A.,
 - b. „Wyceny – sporządzanie i obrona”, 23.03.2021 r., INNOAGH,
 - c. warsztat „Komunikacja w transferze technologii i komercjalizacji”, 28.04.2021 r., Bartosz Dembiński,
 - d. „IP w projektach”, 23.06.2021 r., Uniwersytet Jagielloński,
 - e. „Prawo własności intelektualnej na uczelni. Zarządzanie prawami autorskimi, podstawy prawa patentowego”, 23, 26.07.2021 r., EFPIE,
 - f. „OSINT: zaawansowane pozyskiwanie szczegółowych informacji na temat ludzi i firm”, 17.08.2021 r., OpTeam S.A., Niebezpiecznik.pl,
 - g. „Lean Canvas”, 1.10.2021 r., online,
 - h. „Financial tools for KTOs”, 12-15.10.2021 r., ASTP – online,
 - i. „Fundamentals of technology transfer”, 1-03.12.2021 r., ASTP – online,
 - j. „Obsługa MS Exel – poziom średniozaawansowany”, 15-17.12.2021 r., Kraków.

Osiągnięte rezultaty:

1. Planowane/zrealizowane wskaźniki od początku realizacji projektu:
 - a. liczba osób objętych wsparciem w zakresie rozwoju kadr B+R: 20/7/13, 3/1/2,
 - b. liczba doktorantów objętych wsparciem: 40/20.

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ADMINISTRACJĄ I GOSPODARKĄ

W 2021 roku Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką realizował działania wspierające współpracę społeczności uczelnianej z przedsiębiorcami, instytucjami otoczenia biznesu, jednostkami administracji państwowej i samorządowej, uczelniami oraz instytucjami badawczo-rozwojowymi. Zadania te realizowane były poprzez organizację spotkań biznesowych z interesariuszami, udział w seminariach i konferencjach, organizację warsztatów, seminariów i konferencji o zasięgu krajowym, a także poprzez liczne kontakty indywidualne.

Rok 2021 to kontynuacja integracji AGH z otoczeniem biznesu. Do głównych zadań DWAG w tym czasie można zaliczyć:

- wspieranie współpracy AGH z administracją i gospodarką w wymiarze strategicznym,
- organizację seminariów i konferencji skupiających środowiska zainteresowane współpracą przy wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań zarówno na rynku lokalnym, jak i krajowym,
- organizację warsztatów w celu zdefiniowania potencjalnych trudności i wypracowania konstruktywnych rozwiązań,
- współorganizację i wsparcie działań na rzecz Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej,
- współtworzenie czasopisma Energetyka Rozproszona,
- formalno-prawno-organizacyjną koordynację zawierania umów o współpracy, umów o poufności, umów klastrowych oraz umów konsorcjum AGH z partnerami zewnętrznymi,
- prowadzenie rejestrów i komputerowych baz danych, archiwizacja dokumentów współpracy oraz umów o poufności AGH zawieranych z partnerami zewnętrznymi,
- obsługę administracyjną weryfikacji, rejestrowania, monitorowania i ewidencjonowania umów na wykonywanie przez jednostki AGH prac badawczo-rozwojowych,
- koordynację sprawozdawczości do systemu POL-on 2.0. w ramach kryterium II z zakresu usług B+R świadczonych przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych,
- aktualizację i tworzenie procedur dotyczących współpracy działu z pozostałymi jednostkami organizacyjnymi,
- współrealizację projektu POWER 3.5 edycja 2.

Wspieranie współpracy AGH z administracją i gospodarką w wymiarze strategicznym

W 2021 r. DWAG prowadził działania wspierające rozwijanie partnerstw strategicznych AGH z głównymi podmiotami gospodarczymi w obszarze zagadnień o znaczeniu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym. Do tych działań możemy zaliczyć prace w zakresie inicjatywy Inteligentny Kampus AGH, które obejmowały wstępną inwentaryzację zasobów AGH dla rozwijania projektów w obszarze energetycznym, przygotowanie koncepcji projektów z potencjalnymi konsorcjantami oraz przygotowanie założeń projektów dla Działania 1.1. nowego regionalnego programu operacyjnego „Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027”. DWAG kontynuował podjętą w roku 2020 współpracę z Siecią Badawczą Łukasiewicz. Koordynował również działalność AGH w zakresie ustanowienia partnerstwa z PKP w ramach inicjatywy Europe's Rail Joint Undertaking. Do ważnych inicjatyw koordynowanych przez DWAG zapoczątkowanych w 2021 r. możemy zaliczyć podjęcie współpracy z Ministerstwem Klimatu i Środowiska na płaszczyźnie wspólnych działań określających kierunki przeciwdziałania skutkom suszy w Polsce oraz udział AGH w pracach zespołu zadaniowego na rzecz geologii, surowców oraz przemysłu w Polsce. DWAG koordynował ponadto działalność AGH w zakresie ustanowienia partnerstwa na rzecz rozwoju przemysłu PV i zawarcia porozumienia sektorowego w Ministerstwie Klimatu i Środowiska, którego głównym celem będzie zwiększenie udziału polskich przedsiębiorców oraz wykorzystanie polskiej własności intelektualnej w procesie rozwoju sektora PV w Polsce. DWAG aktywnie włączył się w prace przy tworzeniu Dolin Wodorowych (Podkarpacka, Mazowiecka i Śląsko-Małopolska). W 2021 r. AGH rozpoczęła współpracę o charakterze strategicznym z Centralnym Portem Komunikacyjnym. Koordynację działań w ramach przedmiotowej współpracy powierzono DWAG. W toku wspólnych rozmów i spotkań zinwentaryzowano na AGH obszary współpracy kluczowe z punktu widzenia budowy i rozwoju CPK. Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką realizował na prośbę różnych podmiotów o zasięgu regionalnym, jak i ponadregionalnym wewnętrzne konsultacje społeczne, do których można zaliczyć m.in.: zaopiniowanie projektu Programu Regionalnego Fundusze Europejskie 2021–2027, zaopiniowanie aktualizacji Krajowego Programu Ochrony Powietrza do 2025 r. (z perspektywą do 2030 i 2040 r.), przekazanie uwag do projektu Strategii i polityki w zakresie rozwoju bezpieczeństwa ją-

drowego i ochrony radiologicznej RP, udział w badaniu ankietowym, jako jednym z elementów procesu opracowania Koncepcji Rozwoju Kraju 2050.

Seminaria, warsztaty i spotkania organizowane przez DWAG

W roku 2021 Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką był organizatorem lub współorganizatorem wydarzeń odbywających się w ramach realizowanego przez AGH projektu KlastER współfinansowanego ze środków NCBR w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków”. W celu integracji środowisk, zacieśnienia relacji oraz wymiany wiedzy i doświadczeń między głównymi interesariuszami (nauka, biznes, samorządy terytorialne i organizacje pozarządowe) zainteresowanymi współpracą przy rozwijaniu energetyki rozproszonej, przeprowadzono liczne spotkania, seminaria i warsztaty, podczas których podjęto próbę zdiagnozowania głównych problemów stojących na drodze do rozwoju energetyki.

W 2021 r. zorganizowano 6 seminariów, dotyczących technicznych, społecznych i organizacyjnych uwarunkowań rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce. Ze względu na sytuację epidemiczną wydarzenia odbywały się za pośrednictwem platformy Webex. Oprócz prelegentów w spotkaniach online wzięły udział setki uczestników, którzy mieli możliwość zabrania głosu w dyskusji i zadawania pytań na czacie.

Z uwagi na fakt, że w środowisku energetyki rozproszonej funkcjonują liderzy różnego typu (klastry, administracja, biznes, energetyka zawodowa) i każdy z nich odgrywa nieco inną rolę w procesie aktywizacji potencjału społecznego, tematyce tego zagadnienia poświęcono dyskusje w ramach seminarium pn. **Dzielimy się energią – rola liderów w rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce.**

Piknik Odnawialnych Źródeł Energii. Eksperymentalne badania porównawcze falowników PV poświęcony był oddziaływaniu odnawialnych źródeł energii, a w szczególności elektrowni fotowoltaicznych (PV), na pracę sieci elektroenergetycznej oraz gotowości elementów instalacji fotowoltaicznych do współpracy z siecią na warunkach wynikających z sukcesywnie wprowadzanych do obowiązywania właściwych Kodeksów Sieci. Wydarzenie składało się z części seminaryjnej, w ramach której swoje wystąpienia mieli przedstawiciele organizatorów oraz część eksperymentalną, która dotyczyła badań falowników dedykowanych prosumenckim instalacjom PV. Piknik był organizowany we współpracy z TAURON Dystrybucja S.A. oraz kilkoma uczelniami wyższymi.

Tematem seminarium **Energetyka rozproszona w przemyśle** był dostęp gospodarki, zarówno przemysłu energochłonnego, jak i sektora MŚP, do źródeł taniej i czystej energii, który ma nie tylko wpływ na konkurencyjność i możliwości rozwoju polskich przedsiębiorstw, ale wręcz warunkuje ich utrzymanie na rynku.

Podczas seminarium **II Krajowy raport benchmarkingowy nt. jakości dostaw energii elektrycznej do odbiorców przyłączonych do sieci przesyłowych i dystrybucyjnych** zaprezentowany i omówiony został drugi polski raport benchmarkingowy opracowany w ramach projektu KlastER.

Punktem wyjścia dla obrad w ramach seminarium **Przyszłość lokalnych źródeł wytwórczych w oparciu o rozwiązania organizacyjne i techniczne wdrażane w Enei Operator** było przeświadczenie, że przystosowanie sieci elektroenergetycznych do rosnących oczekiwań w zakresie przyłączania coraz większej liczby rozproszonych źródeł energii o coraz większych mocach jednostkowych wymaga dużych inwestycji w sieciach dystrybucyjnych, szczególnie wiejskich. Gospodarzem seminarium była Enea Operator Sp. z o.o.

Tematem seminarium **Magazyny energii elektrycznej w sieciach dystrybucyjnych** było magazynowanie energii – podstawowa technologia zwiększająca elastyczność sieci zasilających i ułatwiająca optymalne wykorzystanie jej zasobów.

Ponadto zespół DWAG koordynował prace Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej ukierunkowane na przygotowywanie strategii rozwoju energetyki rozproszonej w klastrach energii, w tym m.in. dobrych praktyk obejmujących zagadnienia organizacyjne klastrów. Wybrane zagadnienia zostały zebrane i opublikowane w czasopiśmie „Energetyka Rozproszona”, współtworzonego przez dział. W 2021 r. ukazały się trzy numery periodyku (zeszyty 4 i 5-6), który przybrał nową formę graficzną. Opracowano także spójne wytyczne i kryteria dla autorów artykułów. Sprawy bieżące omawiane były w ramach regularnych spotkań redakcji, 6.07.2021 r. odbyło się zorganizowane przez DWAG zebranie Komitetu Redakcyjnego czasopisma, podczas którego podsumowano dotychczasowe wydania tytułu i ustalono strategię jego rozwoju. Dodatkowo ubiegły rok był okresem dynamicznego rozwoju portalu informacyjnego www.energetyka-rozproszona.pl, współtworzonego przez zespół DWAG, który przedstawia bieżące informacje o działaniach Sieci Kompetencji ds. Energetyki Rozproszonej (SKER), a także najistotniejsze wydarzenia związane z rozwojem odnawialnych źródeł energii w Polsce i na świecie. W 2021 r. pojawiły się tam analizy ekspertów współpracujących z Siecią Kompetencji – zarówno teksty publikowane na łamach czasopisma „Energetyka

Rozproszona”, jak i treści dodatkowe, rozwijające podejmowane w nim zagadnienia. Dla wszystkich, którzy dopiero zapoznają się z tematyką ER, na portalu umieszczono Słownik Energetyki Rozproszonej stanowiący kompendium podstawowej wiedzy w tym obszarze. Energetyka-Rozproszona.pl to także platforma umożliwiająca zadawanie pytań ekspertom SKER (ich odpowiedzi są na bieżąco publikowane), a umieszczona na stronie Mapa Społeczności Energetycznych pozwala odnaleźć klastry i spółdzielnie energetyczne działające w kraju.

Do ważnych inicjatyw DWAG należy powołanie Rady Koordynatorów Klastrow Energii (RKKE) – organizacji zrzeszającej przedstawicieli klastrow, które uzyskały certyfikat klastra pilotażowego w wyniku dwóch tur konkursu organizowanego przez Ministerstwo Energii w 2017 i 2018 r. Członkowie Rady biorą udział w pracach zespołów roboczych SKER oraz stanowią forum wymiany informacji, upowszechniania wiedzy oraz wspólnego rozwiązywania bieżących problemów. Najpilniejszym działaniem RKKE było konsultowanie proponowanych zapisów nowelizacji ustawy o OZE mającej ułatwić działanie klastrow na rynku energii.

Wielkim przedsięwzięciem organizacyjnym DWAG było III Forum Energetyki Rozproszonej – wydarzenie odbyło się 25.06.2021 r. W formule hybrydowej uczestniczyli (zdalnie lub osobiście) przedstawiciele władz rządowych i samorządowych oraz kierownicy czołowych instytucji i firm mających wpływ na kształt polskiej energetyki. „III Forum Energetyki Rozproszonej – lokalny wymiar transformacji energetycznej” poświęcone było kluczowym aspektem lokalnego wymiaru transformacji energetycznej w Polsce oraz miejscu energetyki rozproszonej, a zwłaszcza lokalnych inicjatyw energetycznych, w dokumentach strategicznych i programowych. W ramach forum odbyła się ważna dyskusja nad założeniami Strategii rozwoju energetyki rozproszonej w Polsce. Uczestnicy forum dyskutowali także o prawnych, technicznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowaniach rozwoju energetyki rozproszonej, a także o mechanizmach wspierania lokalnych inicjatyw energetycznych. Przedstawione zostały wnioski z pilotaży oraz dobre praktyki. Prelegentami i uczestnikami debat w ramach III Forum byli politycy i urzędnicy odpowiedzialni za transformację, przedstawiciele samorządu terytorialnego, liderzy lokalnych inicjatyw energetycznych, przedsiębiorcy, reprezentanci izb gospodarczych, spółek energetycznych, środowisk naukowych oraz instytucji zaangażowanych w rozwijanie innowacyjnej energetyki (m.in. Rafał Gawin, Wojciech Kamieniecki, Maciej Chorowski, Karol Wawrzyniak).

Z uwagi na utrzymującą się sytuację epidemiczną DWAG w formie wideokonferencji zorganizował szereg spotkań i dyskusji nad kluczowymi zagadnieniami z zakresu rozwoju energetyki rozproszonej, do najważniejszych z nich możemy zaliczyć:

- 19.01.2021 r. odbyło się posiedzenie Rady Programowej SKER. Podczas spotkania debatowano nad kierunkami rozwoju energetyki rozproszonej, ustalając plan prac na najbliższe miesiące.
- 22.01.2021 r. odbyło się kolejne spotkanie przedstawicieli Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Narodowego Centrum Badań Jądrowych, Ministerstwa Rozwoju i Technologii i AGH poświęcone propozycji legislacyjnej piaskownic energetycznych jako możliwych do przeprowadzenia eksperymentów regulacyjnych.
- 30.03.2021 r. odbyło się spotkanie przedstawicieli Ministerstwa Klimatu i Środowiska, NCBR, Ministerstwa Rozwoju i Technologii oraz AGH, w ramach którego przedstawiciele firmy Infostrategia zaprezentowali, na podstawie rekomendacji partnerów projektu KlastER, propozycję struktury strategii rozwoju klastrow energii.
- 1.04, 28.09 oraz 5.11.2021 r. odbyła się seria spotkań w sprawie eksperymentów regulacyjnych z przedstawicielami Ministerstwa Klimatu i Środowiska, NCBR, Ministerstwa Rozwoju i Technologii oraz AGH. Uczestnicy spotkania wraz z przedstawicielami kancelarii Kochański&Partners omawiali kolejne uwagi do aktualnej propozycji legislacyjnej.

Współpraca AGH z otoczeniem biznesu

W 2021 r. DWAG koordynował organizację czternastu spotkań biznesowych, podczas większości których doszło do zawarcia umowy ramowej o współpracę m.in. z Krakowską Radą Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych Naczelnej Organizacji Technicznej, Instytutem Myśli Polskiej im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach, LG Energy Solution, Zakładami Wapienniczymi Lhoist S.A. i Lhoist Bukowa Sp. z o.o., Enea Innowacje Sp. z o.o. czy GlobalLogic Sp. z o.o.

W 2021 r. DWAG koordynował pod względem formalno-organizacyjno-prawnym zawarcie 118 dokumentów o współpracy. W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby podpisanych dokumentów współpracy w zależności od profilu interesariusza.

Profil interesariusza	Liczba podpisanych dokumentów współpracy	List intencyjny	Porozumienie	Umowa o współpracy	Umowa o poufności	Inne (aneksy, klastry, umowy konsorcjum)
Przedsiębiorstwa	70	4	36	4	19	7
Jednostki naukowe	5	1	2	0	0	2
Pozostałe instytucje	43	2	30	2	2	7
Razem	118	7	68	6	21	16

Liczba podpisanych aktów współpracy w 2021 r. znacząco wzrosła w porównaniu do roku 2020, w którym pandemia ograniczyła kontakty bezpośrednie. Wzrost świadczyć może o pewnej stabilizacji w środowisku biznesowym i wyjściu z pandemicznej zapaści.

Liczba zawartych aktów współpracy w latach 2019–2020



Liczba zawartych dokumentów o współpracy z przedsiębiorcami w latach 2019–2021



Na przestrzeni ostatnich trzech lat obserwuje się spadkowy trend udziału sektora przedsiębiorstw w globalnej liczbie podpisanych dokumentów współpracy na AGH.

Udział podpisanych dokumentów współpracy z przedsiębiorcami w latach 2019–2021

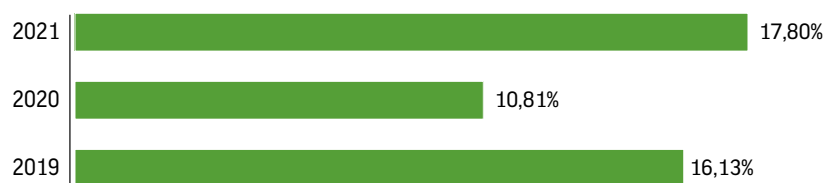


Analizując perspektywę ostatnich trzech lat w obszarze podjętej przez AGH współpracy z podmiotami zewnętrznymi, możemy zaobserwować utrzymujące się duże zainteresowanie interesariuszy zawieraniem umów o poufności, co zobrazowano na wykresie. Świadczy to o zwiększającej się świadomości kontrahentów w obszarze zabezpieczenia ich interesów w szczególności informacji technicznych, technologicznych, organizacyjnych, finansowych, prawnych czy innych posiadających wartość gospodarczą w zakresie podjętej współpracy.

Liczba zawartych umów o poufności w latach 2019–2021



Udział podpisanych umów o poufności w latach 2019–2021



W 2021 r. DWAG koordynował organizację szeregu spotkań biznesowych, podczas których dyskutowano m.in. o zakresie i formule współpracy AGH z potencjalnymi partnerami, jak również sformalizowano współpracę poprzez podpisanie dokumentów o współpracy. Ze względu na pandemię część wydarzeń została zorganizowana w formule hybrydowej lub wirtualnie.

Prace badawczo-rozwojowe realizowane przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych

Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką odpowiada za monitorowanie pod względem formalnym dokumentów do zleceń prac badawczo-rozwojowych, rejestrowanie zleceń oraz ich ewidencjonowanie. W 2021 r. w DWAG zostało zarejestrowanych 938 zleceń prac badawczo-rozwojowych. Porównywalną liczbę zarejestrowanych zleceń przyjął DWAG w 2019 r. (932 umowy).

Podmiot zlecający	Liczba zarejestrowanych umów/zleceń
placówki naukowe PAN i jednostki badawczo-rozwojowe	42
prywatne instytucje nieochodowe (fundacje, stow. zawodowe, partie polityczne, związki zawodowe, związki konsumentów, tow. religijne, osoby fizyczne i organizacje zajmujące się promocją, finansowaniem lub innymi formami wspomagania badań naukowych)	4
przedsiębiorstwa	513
szkoły wyższe	51
instytucje i przedsiębiorstwa zagraniczne	27
jednostki organizacyjne AGH	85
administracja państwowa, terenowa, samorządowa, sądy i prokuratura	40
ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny	176
Razem	938

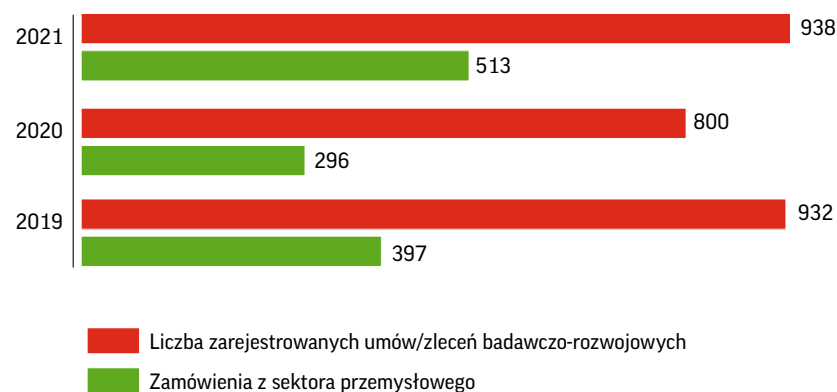
W tabeli poniżej zestawiono liczbę zarejestrowanych prac badawczo-rozwojowych w DWAG w latach 2019–2021.

Podmiot zlecający	Liczba zarejestrowanych umów/zleceń		
	2019	2020	2021
placówki naukowe PAN i jednostki badawczo-rozwojowe	38	48	42
prywatne instytucje niedochodowe (fundacje, stow. zawodowe, partie polityczne, związki zawodowe, związki konsumentów, tow. religijne, osoby fizyczne i organizacje zajmujące się promocją, finansowaniem lub innymi formami wspomagania badań naukowych)	7	4	4
przedsiębiorstwa	397	296	513
szkoły wyższe	46	26	51
instytucje i przedsiębiorstwa zagraniczne	29	37	27
jednostki organizacyjne AGH	65	54	85
administracja państwowa, terenowa, samorządowa, sądy i prokuratura	29	28	40
ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny	321	307	176
Razem	932	800	938

Z uwagi na zmianę wewnętrznych procedur w lipcu 2021 r. dotyczących sposobu klasyfikacji prac definiowanych jako „ekspertyzy (opinie), prognozy, analizy, oceny”, znacząco wzrosła liczba zleceń w puli przedsiębiorstw, do których zostały zaklasyfikowane. Zmiana procedur była związana z brakiem bezpośredniego przypisania prac określanych jako „Ekspertyzy, prognozy, analizy, oceny” do pomiotu zlecającego.

Zlecenia z sektora przedsiębiorstw stanowią ponad połowę wszystkich zleceń, jakie realizuje AGH w ramach współpracy w zakresie B+R+D. Znaczący wzrost liczby realizowanych prac badawczo-rozwojowych w 2021 r. w odniesieniu do lat ubiegłych jest związany ze zmianą wewnętrznych procedur w DWAG.

Liczba realizowanych prac badawczo-rozwojowych w latach 2019–2021



W 2021 r. DWAG uczestniczył w procesie ewaluacji jednostek szkolnictwa wyższego za lata 2017–2021, w szczególności w zakresie kryterium II – sprawozdawczości z tytułu przychodów z usług badawczych świadczonych przez AGH na zlecenie podmiotów zewnętrznych nienależących do systemu szkolnictwa wyższego. W tym celu zostały stworzone procedury współpracy działu z jednostkami organizacyjnymi, które pozwoliły na pozyskanie danych niezbędnych do wprowadzenia do systemu POL-on 2.0.

DWAG w ramach przygotowywanej strategii podatkowej AGH pozyskuje od jednostek administracyjnych i prowadzi zestawienia podmiotów powiązanych z uczelnią, do których należą fundacje, stowarzyszenia oraz partnerstwa.

Promocja AGH poprzez udział w redagowaniu periodyku „Innowacyjny Start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego

DWAG uczestniczy w działaniach promocyjnych AGH poprzez udział w kształtowaniu periodyku wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego pt. „Innowacyjny Start”, w szczególności poprzez udział w spotkaniach zespołu redakcyjnego, ustalanie tematyki poszczególnych numerów, wyszukiwanie autorów artykułów spośród kadry naukowej AGH, korektę redakcyjną tekstów przesłanych przez pracowników AGH.

Wsparcie merytoryczno-organizacyjne DWAG przy składaniu/realizacji projektów

W 2021 r. DWAG koordynował współpracę z przedstawicielami Ministerstwa Rozwoju i Technologii, Ministerstwa Klimatu i Środowiska, w ramach której kontynuowano prace nad założeniami polityki energetycznej państwa. Jednym z wymiernych efektów ścisłej współpracy DWAG z Ministerstwem Rozwoju, Przedsiębiorczości i Technologii było rozpoczęcie przez konsorcjum MENAG fazy przygotowania do zastosowania wyników w praktyce (faza B) do projektu KlastER realizowanego w ramach programu strategicznego Gospostrateg, którego AGH jest partnerem.

Zespół DWAG współrealizuje projekt POWER 3.5 edycja II. W szczególności odpowiada m.in. za monitorowanie jakości i ewaluację prowadzonych działań, rekrutację uczestników w projekcie, kontrolę przygotowanej w tym celu dokumentacji pod kątem ich zgodności z wymogami instytucji finansującej oraz przepisami prawa. Nadzoruje działania wydziałowych koordynatorów projektu, zespołu ds. bilansu kompetencji w zakresie rekrutacji, wskaźników, tworzonych i wdrażanych regulaminów, wzorów pism, druków powstałych w związku z realizacją projektu. Współuczestniczy w przygotowywaniu sprawozdawczości wewnętrznej, jak i zewnętrznej zgodnie z przyjętym harmonogramem rzeczowo-finansowym. Ponadto dba o odpowiednią promocję projektu podczas szkoleń/zajęć/staży/nowych przedmiotów/kursów/wizyt studyjnych, zgodną z wytycznymi instytucji zarządzającej.

Pomimo szeregu ograniczeń, z jakimi przyszło zmierzyć się w 2021 r. z powodu pandemii, zespół DWAG pozostał profesjonalnym wsparciem dla jednostek organizacyjnych AGH w zakresie współpracy z interesariuszami oraz stanowił miejsce współwytwarzania wartości dodanej w biznesowych relacjach z interesariuszami, efektywnie wzmacniając rolę AGH zarówno na rynku lokalnym, jak i globalnym, przynosząc korzyści dla społeczeństwa i uczelni.

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Dział Współpracy z Zagranicą w roku 2021 kontynuował współpracę międzynarodową na wielu płaszczyznach. W związku z wieloma trudnościami związanymi z pandemią współpraca zagraniczna prowadzona była głównie w wymiarze wirtualnym.

DWZ niezmiennie prowadzi działalność organizacyjną, informacyjną, doradczą i promocyjną w zakresie współpracy międzynarodowej. Kontynuuje proces internacjonalizacji uczelni poprzez:

- koordynację zawierania umów o współpracy oraz umów o podwójnym dyplomowaniu z partnerami zagranicznymi AGH,
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej, poprzez uczestnictwo w wirtualnych międzynarodowych targach edukacyjnych m.in. EAIE,
- obsługę administracyjną wybranych sieci krajowych (Krakowskie Śniadanie Międzynarodowe, Krakow University Network, IROs Forum, KUN) i międzynarodowych, w których AGH jest partnerem (m.in. T.I.M.E., CEEPUS, EUA, ACRU, Magalhaes Network),
- obsługę administracyjną programów promocji międzynarodowej,
- obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów AGH,
- organizację spotkań korpusu dyplomatycznego z władzami AGH,
- współpracę z MEiN, MSZ, NAWA, FRSE i innymi jednostkami centralnymi, w tym zwłaszcza w zakresie dalszej realizacji projektów edukacyjnych w czasie pandemii,
- monitorowanie i opiniowanie możliwości wyjazdowych studentów i pracowników AGH oraz przyjazdu gości zagranicznych w związku z ograniczeniami w podróżowaniu, przekraczaniu granic czy pobytem za granicą w wyniku pandemii,
- obsługę administracyjną programów wymiany zagranicznej m.in. Erasmus+ (Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami programu – KA103, KA131, Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami partnerskimi – KA107), SMILE, CEEPUS, Edukacja, Vulcanus in Japan, Erasmus Mundus,
- obsługę administracyjną Rektorskiej Komisji ds. Współpracy i Rozwoju oraz zespołu koordynatorów ds. współpracy,

- wirtualną promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów AGH:
 - organizacja cyklicznych spotkań informacyjnych dot. programów stypendialnych,
 - współpraca z organizacjami studenckimi: URSS, ESN AGH, IAESTE AGH Kraków, EESTEC AGH Kraków,
- opracowywanie okresowej sprawozdawczości dotyczącej współpracy międzynarodowej m.in.: sprawozdanie z działalności uczelni, sprawozdanie S-M, dane uzupełniające na potrzeby naliczenia subwencji – POL-on,
- współpracę i pomoc w organizacji prac Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP.

Wybrane działania DWZ w zakresie współpracy międzynarodowej AGH

Luty 2021 r. – spotkanie AGH oraz San Diego State University

W dniu 18.02.2021 r. odbyło się spotkanie przedstawicieli władz AGH i San Diego State University (Kalifornia, USA). W spotkaniu uczestniczyli Rektor AGH prof. Jerzy Lis, Prorektor ds. Współpracy prof. Rafał Wiśniowski, Koordynator ds. Współpracy ze Stanami Zjednoczonymi Ameryki prof. Janusz Gołaś, Koordynator ds. Współpracy z Ameryką Łacińską oraz Siecią Magalhães prof. Marek Borowski oraz przedstawiciele DWZ. Ze strony uczelni partnerskiej w spotkaniu uczestniczyli Prezydent SDSU dr Adela de la Torre, dr Salvador Hector Ochoa, Provost i Prorektor SDU, dr Cristina Alfaro, Dyrektor Biura Współpracy Międzynarodowej, dr Eugene Olevsky, Dziekan Wydziału Inżynierii Lądowej oraz prof. Janusz Supernak. Spotkanie dotyczyło podsumowania dotychczasowej współpracy pomiędzy AGH i SDSU oraz planów na kolejny rok akademicki. Szczegółowo omówiono współpracę w ramach programu Erasmus+ KA171 oraz możliwości współpracy trójstronnej pomiędzy AGH, SDSU i Uniwersytetem Tecnológico de Monterrey z Meksyku. Podczas spotkania omówiono także perspektywiczne obszary przyszłej współpracy w zakresie inżynierii materiałowej, inżynierii środowiska, odnawialnych źródeł energii oraz możliwych form współpracy w ramach partnerstwa prywatno-publicznego.

Marzec 2021 r. – Erasmus Partner Days

W dniach 1 i 10 marca w AGH odbyły się dwie edycje Erasmus Partner Days. Organizatorem wydarzenia był Zespół ds. Umów i Kontaktów Międzynarodowych DWZ. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród uczelni partnerskich. W obu edycjach wzięło udział blisko 80 uczestników z 27 uczelni wyższych z 16 krajów. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele uczelni wyższych z Albanii, Armenii, Bośni i Hercegowiny, Chile, Chin, Dominikany, Gruzji, Indonezji, Japonii, Kazachstanu, Nepalu, Rosji, Ukrainy, USA, Uzbekistanu oraz Wietnamu.

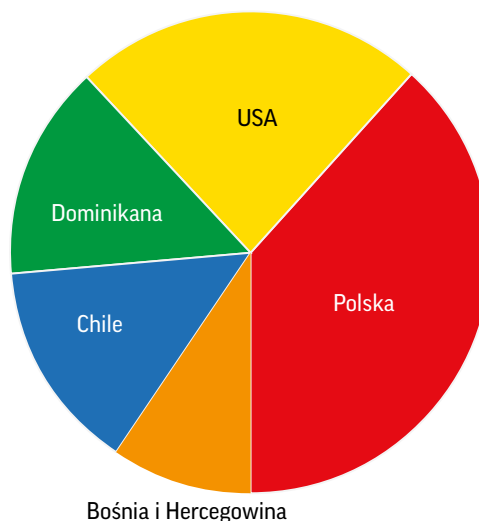
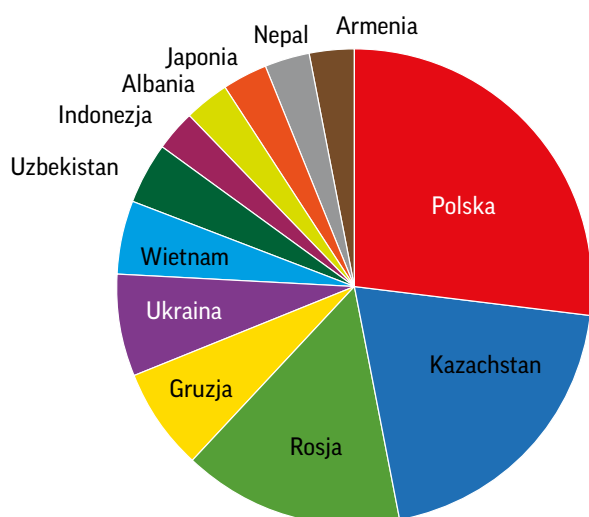
Każda z zaproszonych uczelni miała możliwość zaprezentowania swojej oferty edukacyjnej, doświadczenia we współpracy międzynarodowej i programie Erasmus+.

Cykl webinarów poświęcony był w głównej mierze tematyce programu Erasmus+ mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami partnerskimi. Zostały przedstawione podstawowe terminy związane z realizacją projektu, jak np. umowy międzyinstytucjonalne, typy mobilności studenckich i pracowniczych, stawki grantów, liczby mobilności studenckich i pracowniczych w edycjach 2018–2023.

W związku z rozpoczęciem nowej perspektywy finansowej w programie Erasmus+ oraz wyzwaniem, jakie za sobą niesie, uczestnicy webinarów zostali również poinformowani o konieczności digitalizacji swoich działań w programie oraz oczekiwanych zmianach i nowościach, które zostaną włączone do projektu.

Kraje pochodzenia uczestników EDP 01/03/2021

Kraje pochodzenia uczestników EDP 10/03/2021



Uczestnicy Erasmus Partner Days mieli również możliwość nawiązania kontaktu z koordynatorami ds. współpracy obecnymi na spotkaniach, czy zainicjowania współpracy międzyinstytucjonalnej z innymi uczelniami będącymi partnerami AGH w programie Erasmus+ KA107.

Marzec 2021 r. – Konferencja Asia-Pacific Association for International Education (APAIE)

W dniach 23-24 marca pracownicy DWZ wzięli udział w międzynarodowej konferencji The Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), która odbyła się w wersji wirtualnej. Stowarzyszenie Azji i Pacyfiku na rzecz Edukacji Międzynarodowej ma na celu rozwój edukacji poprzez umożliwienie większej współpracy między instytucjami, wzbogacenie i wspieranie międzynarodowych programów, działań i wymian oraz promowanie wartości edukacji międzynarodowej w regionie Azji i Pacyfiku, a także bycie kanałem łączącym organizacje Azji i Pacyfiku z resztą świata. W ramach konferencji pracownicy DWZ wzięli udział w sesjach warsztatowych, podczas których nawiązano kontakty z przedstawicielami uczelni partnerskich, z którymi AGH już współpracuje, oraz potencjalnymi uczelniami gotowymi do nawiązania współpracy z tego rejonu świata.

Kwiecień 2021 r. – powołanie Zespołu ds. Wdrażania Erasmus Without Paper w AGH

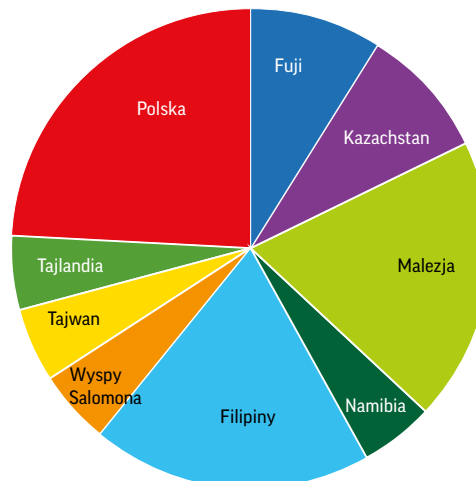
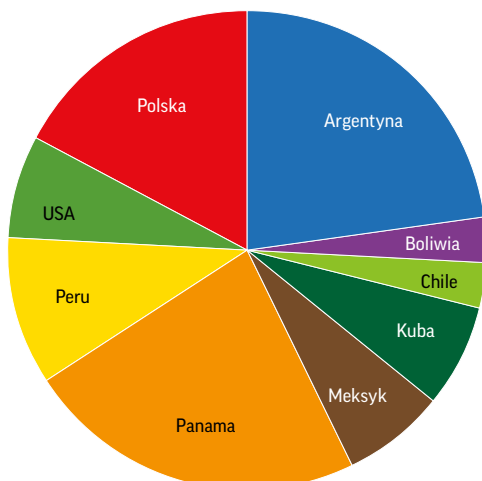
Nowy Erasmus zobligował wszystkie europejskie uczelnie uczestniczące w programie do przejścia na „bezpapierową” wymianę dokumentów Erasmus Without Paper (EWP). AGH zobowiązała się do wdrożenia EWP, wnosząc o przyznanie karty ECHE na lata 2021-2027. AGH będzie realizować ten obowiązek poprzez system USOS. Decyzją Prorektora ds. Współpracy 12 kwietnia został powołany Zespół ds. Wdrażania Erasmus Without Paper w AGH, któremu przewodniczy Koordynator Programu Erasmus+ w AGH prof. dr hab. Tadeusz Pająk. Zespół, w którego skład wchodzi przedstawiciele DWZ, DSZ, Działu Utrzymania Systemów Obsługi Studiów oraz CRI, intensywnie pracuje nad wdrożeniem systemu USOS i zaadoptowaniem go do celów EWP. Zespół DWZ blisko współdziała z krakowskimi uczelniami zrzeszonymi w Krakow University Network (KUN). Podczas regularnych spotkań wymieniane są doświadczenia we wdrażaniu EWP.

Kwiecień 2021 r. – Erasmus Information Day

19 i 29 kwietnia w AGH odbyły się dwie edycje Erasmus Information Days. Organizatorem wirtualnego wydarzenia był Zespół ds. Umów i Kontaktów Międzynarodowych DWZ AGH. W obu edycjach wzięło udział 60 uczestników z 24 zagranicznych uczelni wyższych, 9 placówek dyplomatycznych z 16 krajów Afryki, Azji, obu Ameryk, Australii i Oceanii. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele uczelni wyższych, polskich placówek dyplomatycznych, a także reprezentanci Izby Górniczej z Chile. Głównym celem webinarium było zachęcenie przedstawicieli uczelni zagranicznych do udziału w kolejnej edycji programu Erasmus+ mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami partnerskimi, a tym samym do poszerzenia siatki kontaktów międzynarodowych w ramach wspomnianego programu. Cykl webinarium poświęcony był programowi Erasmus+ KA107 w AGH. Zaprezentowano główne założenia programu, podsumowano dotychczasową współpracę, omówiono zasady dotyczące konkursu wniosków w 2022 r. W trakcie spotkania zaprezentowano również ofertę edukacyjną AGH i przedstawiono Polskę jako kraj atrakcyjnych możliwości edukacyjnych. Uczestnicy wydarzenia mieli możliwość nawiązania kontaktu z koordynatorami ds. współpracy obecnymi na spotkaniach.

Kraje pochodzenia uczestników EDP19/04/2021

Kraje pochodzenia uczestników EDP 29/04/2021



Kwiecień 2021 r. – DWZ AGH beneficjentem konkursu wniosków NAWA „SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia”

Wniosek DWZ AGH pt. „International Virtual School at AGH UST” uplasował się na czwartym miejscu wśród 25 polskich uczelni wyższych uzyskujących dofinansowanie w ramach konkursu wniosków NAWA „SPINAKER – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia”.

Inicjatorem wniosku był Zespół Umów i Kontaktów Międzynarodowych DWZ. W tworzeniu wniosku uczestniczyły Wydziały: Energetyki i Paliw; Górnictwa i Geoinżynierii; Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej; Wiertnictwa, Nafty i Gazu oraz uczelnie partnerskie: Shibaura Institut of Technology (Japonia), Hanoi University of Mining and Geology (Wietnam), Miami University (USA), Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas (Ukraina). Celem programu SPINAKER jest umiędzynarodowienie polskich instytucji szkolnictwa wyższego i nauki poprzez finansowanie projektów ukierunkowanych na wzrost zainteresowania ofertą kształcenia w polskich instytucjach nauki i szkolnictwa wyższego wśród zagranicznych studentów i doktorantów, wzrost udziału zagranicznych studentów i doktorantów w polskich programach kształcenia oraz poszerzenie oferty intensywnych międzynarodowych programów kształcenia, realizowanych także w formule zdalnej.

Kwiecień 2021 r. – konferencja „Studenci Zagraniczni w Polsce 2021”

W dniach 26–27 kwietnia odbyła się XIV konferencja „Studenci zagraniczni w Polsce 2021”, zorganizowana wspólnie online przez KRASP, Fundację Edukacyjną „Perspektywy” i Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu.

W trakcie 2 dni odbyło się 11 sesji panelowych, zabrało głos 40 mówców, wzięło udział 750 uczestników. AGH reprezentował Rektor oraz kierownik DWZ p. Marta Foryś. Tematem przewodnim była internacjonalizacja podczas i po pandemii oraz wyzwania i dobre praktyki w obszarze umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.

Maj 2021 r. – Internationalization Week – Virtual Campus Tour (Panama)

28 maja odbyło się wirtualne spotkanie uczelni partnerskich współpracujących w ramach sieci Magalhães, którego organizatorem był Universidad Tecnológica de Panamá. AGH na spotkaniu prezentowali pracownicy DWZ. W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele zarówno uczelni z Ameryki Łacińskiej (Tecnológico de Monterrey – Meksyk, Universidad Javeriana – Kolumbia, Universidad Técnica Federico Santa María – Chile, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra – Dominikana), jak i Europy (École nationale supérieure d'arts et métiers – Francja, Instituto Superior Técnico IST – Portugalia). Spotkanie miało na celu prezentację oferty edukacyjnej dla studentów oraz możliwości kontynuacji i rozwoju współpracy międzyinstytucjonalnej. Spotkanie transmitowane było na żywo w mediach społecznościowych.

Czerwiec 2021 r. – dwa spotkania z Shibaura Institute of Technology (SIT), Japonia

1) rozpoczęcie realizacji wspólnych studiów II stopnia z SIT

W czerwcu AGH zawarła kolejną umowę dotyczącą współpracy z Shibaura Institute of Technology. Przedmiotem umowy była realizacja wspólnych studiów II stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu na kierunku Energy and Environmental Engineering.

Program studiów został opracowany przez zespół pod kierownictwem prof. Janusza Szmyda, który jest Koordynatorem AGH ds. Współpracy z Japonią i od 30 lat współpracuje z renomowanymi uczelniami japońskimi.

2) 21 czerwca – spotkanie dotyczące aktualnych programów stypendialnych

W obradach uczestniczyli Koordynator ds. Współpracy z Japonią, prof. Janusz Szmyd z WEiP, przedstawiciele DWZ oraz prof. Akito Takasaki i pan Osamu Sugiyama z SIT. Spotkanie z przedstawicielami SIT dotyczyło aktualnych programów stypendialnych oraz możliwości współpracy w realiach pandemii między dwoma instytucjami, jak również przygotowań do uruchomienia wspólnej wirtualnej szkoły zimowej – intensywnego międzynarodowego programu kształcenia – w ramach wspólnego programu NAWA Spinaker.

Czerwiec 2021 r. – wizyta delegacji rządowej Republiki Dominikany w AGH

W dniach 26–30 czerwca AGH przyjęła delegację rządową Republiki Dominikany. Z gośćmi spotkali się m.in. Rektor AGH, Prorektor ds. Współpracy AGH, władze Wydziału Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami oraz pracownicy DWZ. Republikę Dominikany reprezentowali: Miguel Peña – minister i doradca prezydenta Republiki Dominikany ds. górnictwa, doradca Cibao Oriental University of Technology UTECO oraz Rolando Muñoz – dyrektor generalny departamentu górnictwa Republiki Dominikany. Delegacja zapoznała się z uczelnianą infrastrukturą, laboratoriami, ofertą dydaktyczną i badawczą oraz doświadczeniem AGH w zakresie współpracy z przemysłem. Podczas spotkania z Prorektorem ds. Współpracy AGH zostały także przedstawione warunki współpracy w ramach programu Erasmus+ KA107 oraz programu SMILE w ramach sieci Magalhaes, której AGH jest członkiem. DWZ przygotował wniosek

w ramach programu Erasmus+ (Kraje Partnerskie) KA107, który otrzymał pozytywną ocenę, a uczelnia otrzymała dofinansowanie na współpracę z Republiką Dominikany w zakresie mobilności i wymiany edukacyjnej.

Lipiec 2021 – T.I.M.E. Project International Summer School – 4 T.I.M.E.TECH

Z inicjatywy DWZ oraz WIMiR AGH zrealizowała pierwszą edycję wirtualnej szkoły letniej T.I.M.E. Project International Summer School – 4 T.I.M.E.TECH. Projekt realizowany był w ramach konsorcjum uczelni wyższych w składzie: Politechnika Wrocławska, AGH, Ecole Centrale de Marseille, RWTH Aachen University.

Celem projektu była realizacja kursów dla studentów z czterech powyższych uczelni w obszarze inżynierii mechanicznej, komunikacji międzykulturowej oraz specjalistycznego języka angielskiego.

Wrzesień 2021 r. – spotkanie przedstawicieli IROs Forum

W dniach 8–10 września AGH gościła 21 przedstawicieli uczelni zrzeszonych w IROs Forum. W spotkaniu uczestniczyli również Rektor AGH oraz Prorektor ds. Współpracy. W spotkaniach sieci wzięli udział także Członkowie Honorowi IROs Forum, p.o. Sekretarz Generalnej KRASP pani Agata Kulesza oraz eksperci współpracujący z siecią. Goście uczestniczyli w sesjach oraz prezentacjach eksperckich. Nie zabrakło miłych akcentów, jak wspólna sesja zdjęciowa czy zwiedzanie Browaru Górniczo-Hutniczego. Za wyjątkowy wkład w umiędzynarodowienie kształcenia w polskich uczelniach, innowacyjność oraz szczególne zasługi dla IROs Forum została wręczona nagroda im. Barbary Centkowskiej dla pani Agaty Kuleszy. Nagrodę wręczył Rektor AGH.

Październik 2021 r. – wizyta delegacji Institut Teknologi Sepuluh Nopember w AGH

4 października Zespół Umów i Kontaktów Międzynarodowych DWZ oraz Koordynator ds. Współpracy z Krajami Azji Południo-Wschodniej dr inż. Michał Krobicki gościli delegację z Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Indonezja. Institut Teknologi Sepuluh Nopember reprezentowali dr. oec. HSG. Syarifa Hanoum z Department of Business Management, Faculty of Creative Design and Digital Business, Octavianti Dwi Wahyurini, Senior Manager of ITS Global Engagement Office on Promotion and Mobility, Faiqoh Agustin Manager of New Project Initiative, M.T.Cahyani Satiya Pratiwi – Manager for Erasmus and International Consortium Partnership.

W styczniu 2020 r. prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka, pełniący wówczas funkcję Rektora AGH, i Prof. Dr. Ir. Mochamad Ashari Rector IST podpisali list intencyjny.

W 2020 r. DWZ przygotował wniosek w ramach programu Erasmus+ (Kraje Partnerskie) KA107, który otrzymał pozytywną ocenę, a uczelnia otrzymała dofinansowanie na współpracę z Institut Teknologi Sepuluh Nopember w zakresie mobilności i wymiany edukacyjnej.

Przedmiotem dyskusji podczas wizyty delegacji w AGH były plany dotyczące rozszerzenia współpracy pomiędzy uczelniami, w tym w ramach nowej perspektywy finansowej programu Erasmus+ 2021–2027, a także nowe obszary współpracy, w tym geologia i zarządzanie.

Październik 2021 r. – podpisanie umowy generalnej o współpracy pomiędzy AGH a Montanuniversität Leoben, Austria

17 października w Leoben odbyła się uroczystość podpisania umowy generalnej o współpracy pomiędzy AGH i Montanuniversität Leoben, Austria. Umowę podpisali: ze strony Montanuniversität Leoben Rektor prof. Wilfried Eichlseder oraz prof. Peter Moser, Prorektor ds. Stosunków Międzynarodowych, natomiast ze strony AGH Rektor prof. Jerzy Lis oraz prof. dr hab. inż. Rafał Wiśniowski, Prorektor ds. Współpracy. W uroczystości uczestniczył również prof. dr hab. inż. Witold K. Krajewski, pełniący dotychczas funkcję Koordynatora ds. Współpracy z Austrią i Wielką Brytanią. Uroczysty akt podpisania umowy poprzedziła prezentacja obu uczelni, ich historii, misji, strategii rozwoju i współpracy międzynarodowej. Spotkanie władz obu uczelni było doskonałą okazją do podsumowania wieloletniej współpracy oraz nakreślenia planów na przyszłość.

Październik 2021 r. – General Assembly Magalhães Network 2021

25 października przedstawiciele AGH reprezentowali uczelnię podczas wirtualnego posiedzenia Zgromadzenia Generalnego sieci Magalhães, która skupia uczelnie z Europy oraz Ameryki Łacińskiej, łączy 35 uczelni wyższych, 16 instytucji z Ameryki Łacińskiej oraz 19 z Europy. Warto zaznaczyć, że AGH jest jedyną polską uczelnią należącą do sieci. W poprzednich latach zgromadzenia sieci Magalhães odbywały się: w Krakowie (2017) – gospodarzem spotkania była AGH, w Kolumbii (2018) i we Francji (2019). W obradach sieci udział wzięli Koordynator ds. Współpracy z Ameryką Łacińską oraz Siecią Magalhães prof. Marek Borowski oraz kierownik DWZ.

Listopad 2021 r. – podpisanie umowy z TU Bergakademie Freiberg

8 listopada została podpisana umowa o przedłużenie współpracy AGH z TU Bergakademie Freiberg.

Wcześniej zaplanowany przyjazd delegacji niemieckiej wraz z Rektorem TU Bergakademie Prof. Barbknechtem do AGH nie doszedł do skutku ze względu na konieczność kwarantanny jednego z gości. Pomimo przeciwności spowodowanych sytuacją COVID-19 umowa została odnowiona i podpisana przez Rektora AGH przy wirtualnym udziale strony niemieckiej. Spotkania z reprezentantami wydziałów odbyły się również wirtualnie.

Listopad 2021 r. – konferencja VIET-POL 2021

10 listopada odbyła się VI międzynarodowa konferencja naukowo-badawcza VIET-POL 2021, która stanowi jedno z wydarzeń w ramach obchodów jubileuszu 55-lecia Hanoi University of Mining and Geology (HUMG). Konferencja została zrealizowana w formie hybrydowej. Gospodarzem był Uniwersytet w Hanoi, a współorganizatorem konferencji była AGH. Sesje techniczne Mining and Geotechnical Engineering oraz Sustainable Development przyciągnęły ponad 80 uczestników. Wygłoszono 11 prelekcji, w tym 4 z Polski, oraz zaprezentowano 8 posterów (2 z Polski). Artykuły z konferencji zostały opublikowane w „Journal of the Polish Mineral Engineering Society” (58 artykułów), „Geology, Geophysics & Environment” (4 artykuły), a pozostałe w „Journal of Mining and Earth Science” HUMG. Konferencja VIET-POL 2021 stanowiła doskonałe środowisko dla naukowców, ekspertów oraz menedżerów z Polski i Wietnamu do wymiany pomysłów i prezentacji najnowszych wyników badań w różnych dziedzinach.

Listopad 2021 r. – złożenie wniosków projektowych do NAWA w ramach konkursów Welcome to Poland oraz SPINAKEK – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia

W listopadzie 2021 r. DWZ złożył w imieniu AGH dwa wnioski projektowe. Pierwszy z nich dotyczył aplikacji w konkursie NAWA Welcome to Poland. Przedmiotem wniosku było zatrudnienie 2 pracowników Welcome Point w AGH, utworzenie strony internetowej wspomagającej proces obsługi gości zagranicznych, przygotowanie regulaminu przyjmowania gości zagranicznych, tłumaczenie regulaminu i wewnętrznych aktów prawnych AGH na j. ang., wizyta pracowników DWZ w zagranicznej uczelni posiadającej Welcome Center, przygotowanie informatorów i ulotek w j. obcych, szkolenia pracowników adm. AGH w zakresie procedur przyjmowania gości zagranicznych, kurs j. angielskiego dla pracowników adm. AGH, szkolenia dla pracowników administracyjnych i dydaktycznych AGH w zakresie komunikacji i różnic międzykulturowych, organizacja konferencji hybrydowej „The impact of internationalization on the openness and tolerance of the university environment” w AGH z udziałem gości zagranicznych z Dominikany, Nigerii i Wietnamu.

Drugi wniosek dotyczył projektu SPINAKEK – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia. Przedmiotem wniosku była realizacja szkolenia kadry dydaktycznej biorącej udział w projekcie w zakresie tutoringu akademickiego, realizacja kursów dedykowanych m.in. 90 studentom zagranicznym w formule hybrydowej z zakresu podstawowych problemów energetyki, nowoczesnych technologii i automatyzacji produkcji, aktualnych wyzwań inżynierii i ochrony środowiska, monitoringu jakości wód podziemnych, zarządzania inżynierią odwrotną i szybkiego prototypowania, nowoczesnych technologii bezwykopowych, budowy i renowacji gazociągów, zaangażowanie 18 uczelni wyższych z Albanii, Armenii, Azerbejdżanu, BiH, Gruzji, Japonii, Kazachstanu, Rosji, Serbii, Ukrainy i Uzbekistanu. Wyniki konkursu zostaną opublikowane w kwietniu 2022 r.

AGH inicjatorem podpisanego porozumienia o powstaniu KUN – Krakow Universities Network/Sieci Uniwersytetów Krakowskich

W marcu 2021 r. z inicjatywy AGH 11 krakowskich uczelni powołało Sieć Uniwersytetów Krakowskich (Krakow Universities Network – KUN). Międzyuczelniana współpraca ma na celu prowadzenie wspólnych działań na rzecz internacjonalizacji.

Plany KUN obejmują przede wszystkim wspólny udział w międzynarodowych targach edukacyjnych, cykl szkoleń Krakow Staff Week dla pracowników uczelni z innych krajów, opracowanie wniosków w ramach programów stypendialnych, budowanie rozpoznawalnej za granicą marki oraz kompleksową promocję sieci. Sieć wywodzi się z Krakowskich Śniadań Międzynarodowych, które odbywają się regularnie od ponad dwóch lat.

Sieć Uniwersytetów Krakowskich tworzą: AGH, Akademia Ignatianum, Akademia Muzyczna, Akademia Sztuk Pięknych, Akademia Wychowania Fizycznego, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Politechnika Krakowska, Uniwersytet Ekonomiczny, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II, Uniwersytet Rolniczy.

Przewodnictwo AGH w IROs Forum

1 stycznia kierownik DWZ AGH pani Marta Foryś rozpoczęła kadencję Przewodniczącej Rady International Relations Offices Forum (IROs Forum). IROs Forum jest siecią biur współpracy międzynarodowej 22 polskich akademickich uczelni państwowych. Celem działań IROs Forum jest zwiększenie jakości, efektywności i zakresu współpracy mię-

dzynarodowej polskich uczelni poprzez: wymianę informacji i przykładów dobrych praktyk, organizowanie konferencji, warsztatów i seminariów, realizację wspólnych projektów, promocję uczelni partnerskich IROs Forum w Polsce i za granicą, wyrażanie opinii dotyczących uregulowań prawnych szkolnictwa wyższego.

Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

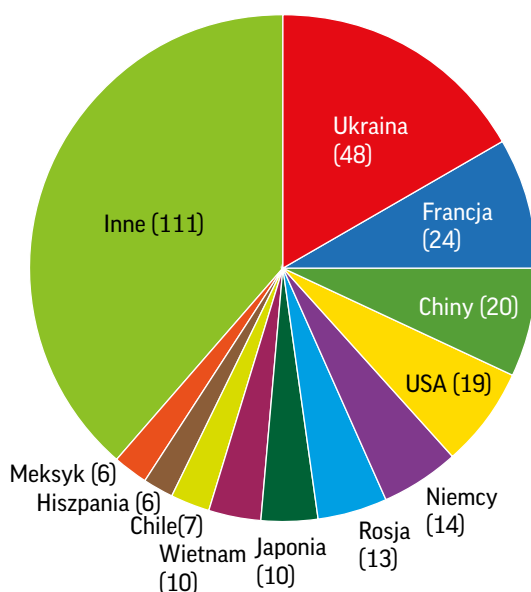
Umowy generalne

DWZ posiada w swoim rejestrze 288 umów o współpracy o charakterze generalnym tzw. Memorandum of Understanding, zawartych z uczelniami na całym świecie (stan na dzień 31.12.2021 r.).

Obecnie AGH współpracuje z uczelniami z 73 krajów świata. W ostatnim roku udało się podpisać umowy z m.in. Instituto Tecnológico de Buenos Aires, University of Buenos Aires, Universidad Nacional de Rio Negro – Argentyna, Lviv National Agrarian University – Ukraina.

Umowy generalne obowiązujące w 2021 r.

Liczba umów 288

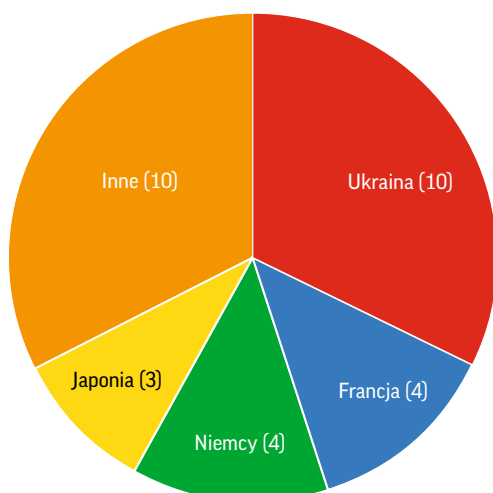


Umowy o podwójnym dyplomowaniu

AGH jest stroną 31 umów o wspólnym kształceniu i dyplomowaniu z uczelniami z Chin, Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii, Finlandii czy Rosji.

Umowy o podwójnym dyplomowaniu obowiązujące w 2021 r.

Liczba umów 31



Umowy bilateralne Erasmus+

W roku akademickim 2021/2022 będzie realizowanych 559 umów w ramach nowej edycji programu Erasmus+ na lata 2021-2028.

Liczba umów bilateralnych w ramach programu Erasmus+ w latach 2018-2021



Goście zagraniczni w AGH

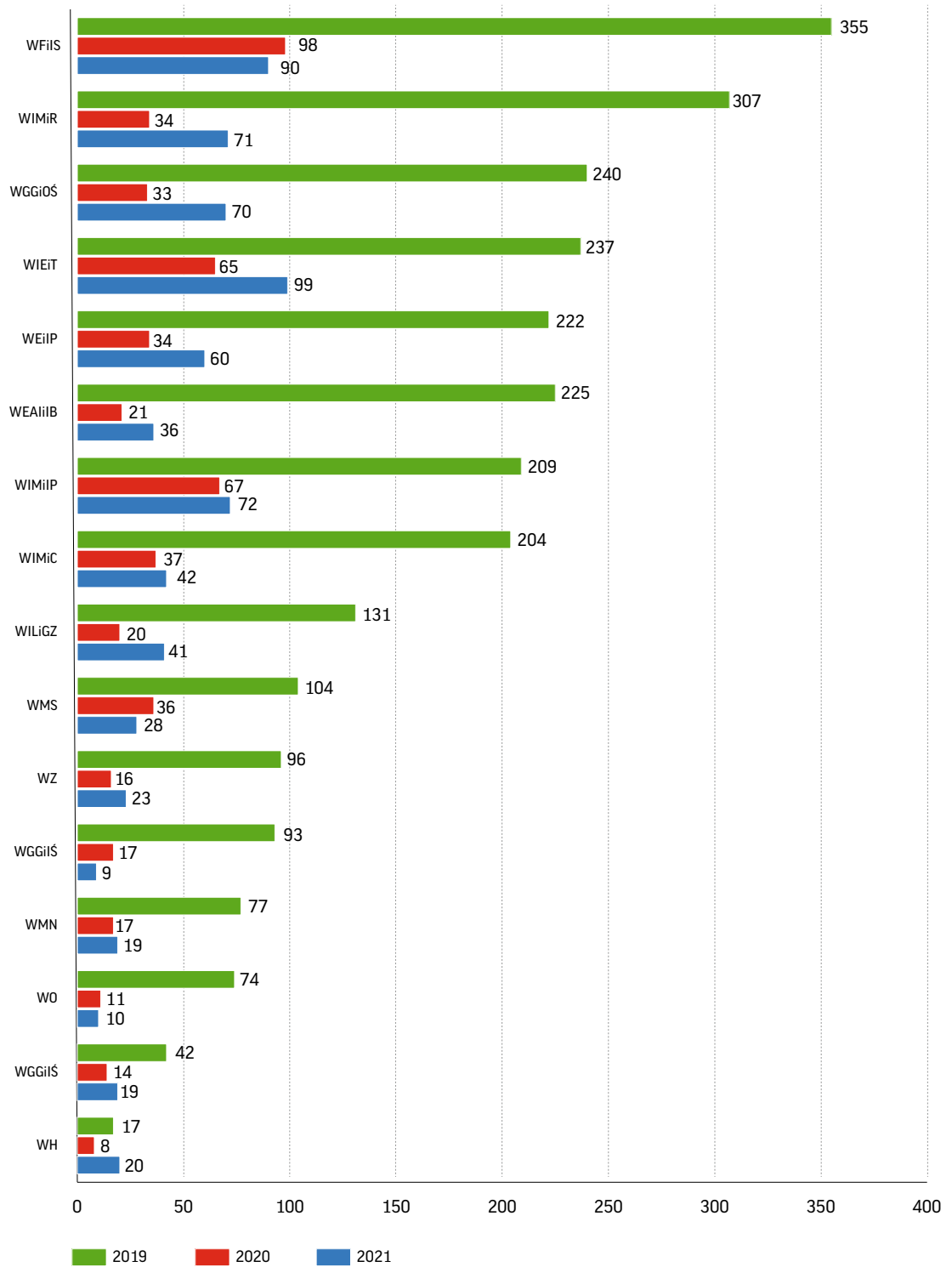
W roku 2021 liczba gości wzrosła do 114. Najwięcej gości zagranicznych przyjechało do AGH z Ukrainy, Niemiec, USA i Hiszpanii.

Goście zagraniczni w latach 2018-2021



Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH

Pomimo trwającej pandemii w 2021 r. widoczny jest wzrost wyjazdów zagranicznych pracowników AGH. Najwięcej wyjazdów pracowników zostało zrealizowanych na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji i Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej.



Wyjazdy pracowników AGH w latach 2019-2021



2019 rok – łącznie 2888 wyjazdów

Europa:		Pozostałe kraje świata:	
Niemcy	419	USA	197
Francja	179	Chiny	64
Hiszpania	176	Indie	24
Włochy	169	Korea Płd.	23
Austria	158	Wietnam	19
Szwajcaria	150	Singapur	19

2020 rok – łącznie 590 wyjazdów

Europa:		Pozostałe kraje świata:	
Niemcy	70	USA	45
Szwajcaria	56	Japonia	18
Francja	37	Kanada	9
Włochy	37	Indie	9
Hiszpania	33	Meksyk	5
Austria	27	Nowa Zelandia	5

2021 rok – łącznie 780 wyjazdów

Europa:		Pozostałe kraje świata:	
Francja	96	USA	11
Niemcy	86	Mauritius	4
Hiszpania	67	ZEA	3
Portugalia	63		
Szwajcaria	55		
Austria	54		

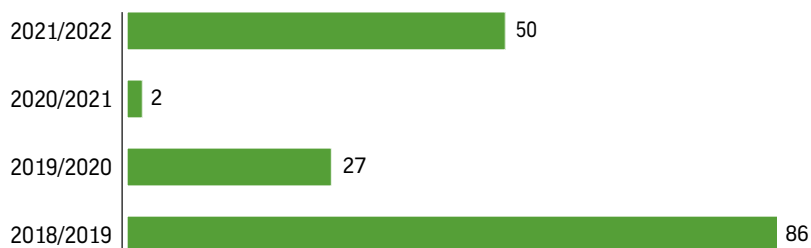
W lata akademickich:

2018/2019	2898
2019/2020	1164
2020/2021	511
2021/2022 (do 28.02.2022)	388

W roku 2021 łącznie zrealizowano 780 wyjazdów, najwięcej do Francji, Niemiec i Hiszpanii. Ich liczba wzrosła w porównaniu do roku poprzedniego o 190 wyjazdów.

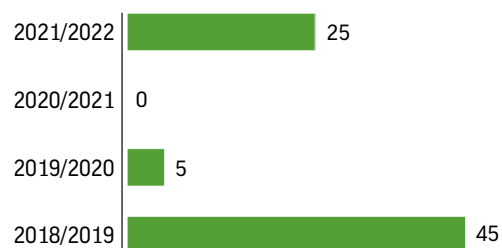
Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+

Wyjazdy pracowników AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych w ramach programu Erasmus+ w latach 2018–2021



W porównaniu ze znacznym spadkiem ilości wyjazdów pracowników AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych na zagranicznych uczelniach partnerskich, w roku akademickim 2021/2022 doszło do wzrostu zainteresowania tymi wyjazdami i odnotowano 50 mobilności. Jest to 66,6% więcej w stosunku do zaplanowanych mobilności. Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Wydział Zarządzania w dalszym ciągu w roku 2021 mają najwięcej mobilności.

Wyjazdy pracowników AGH w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ w latach 2018–2021

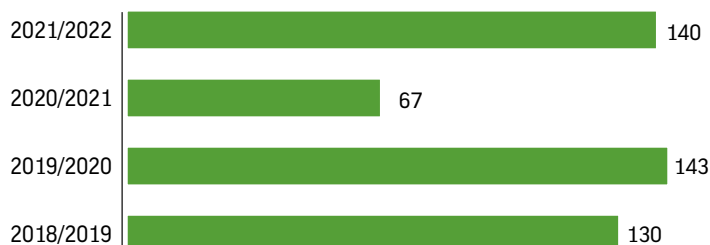


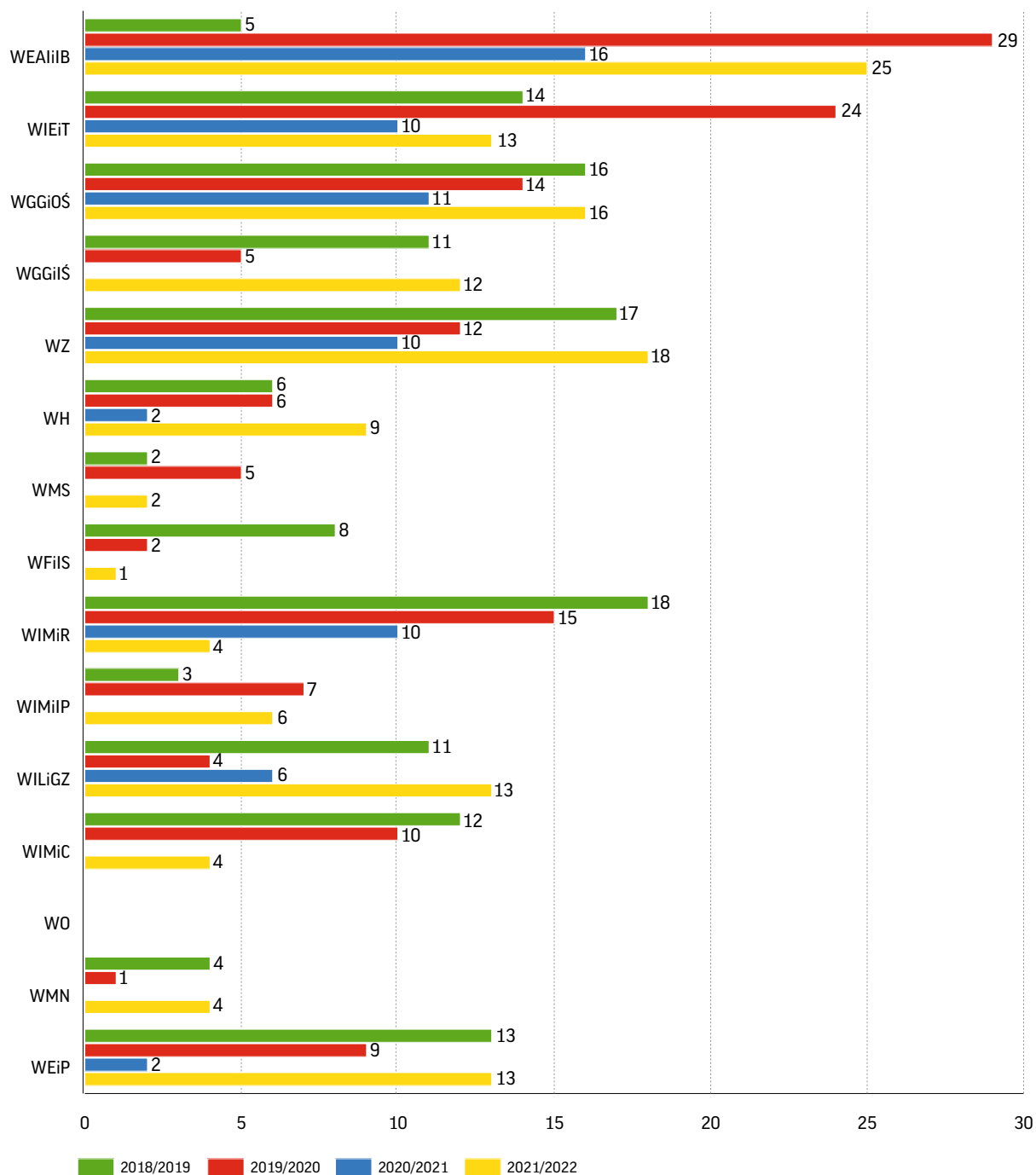
Pomimo trwającej od 2020 r. pandemii i znacznego spadku mobilności pracowników, w roku 2021 obserwujemy wzrastającą liczbę osób chętnych na wyjazdy szkoleniowe.

Wyjazdy studentów AGH na studia i praktyki

Program Erasmus+ wyjazdy studentów i doktorantów na studia w latach 2018–2021

Wyjazdy studentów i doktorantów AGH na studia w ramach programu Erasmus+ w latach 2018–2021

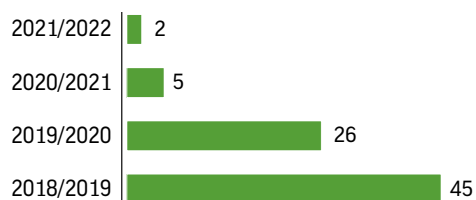


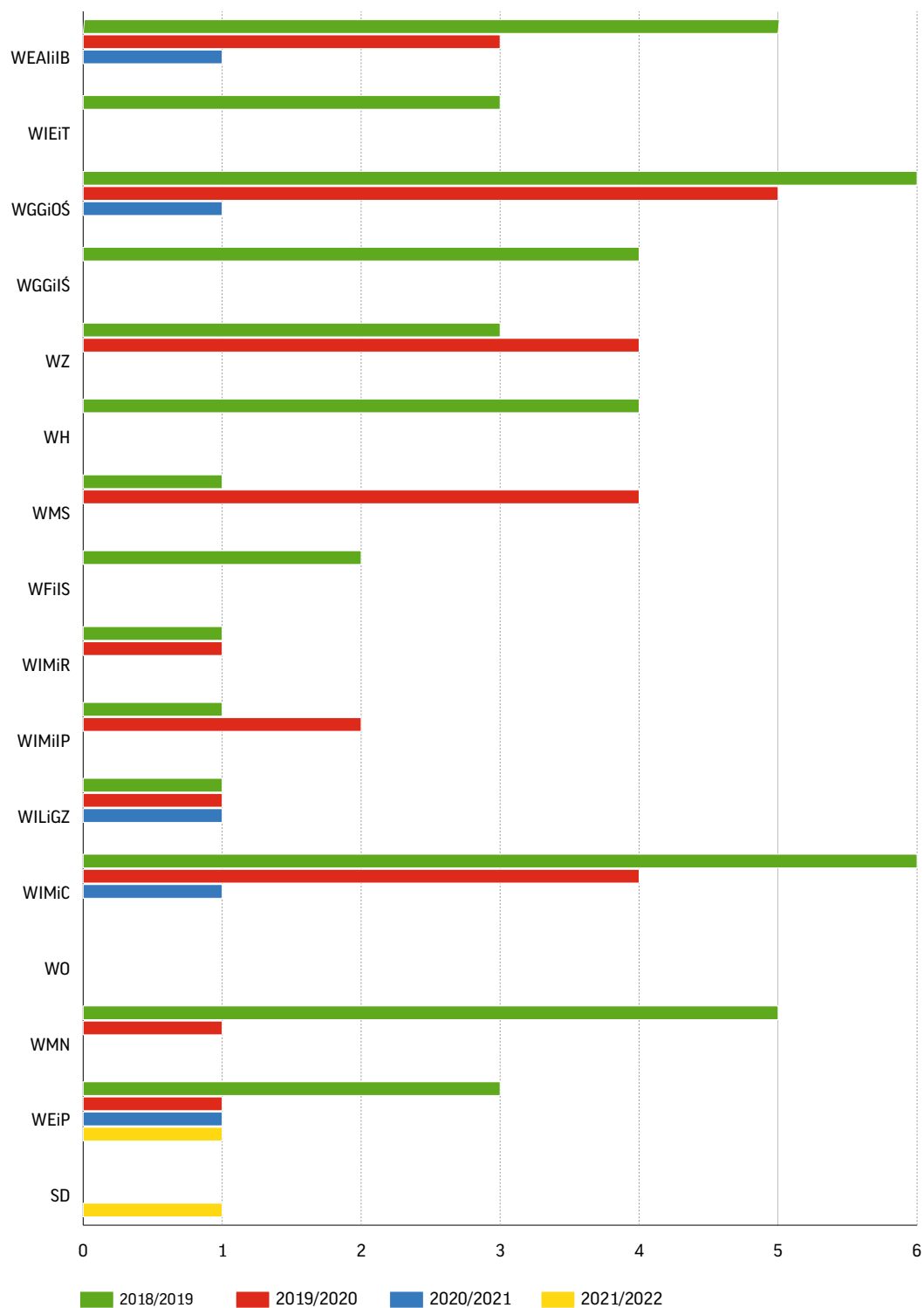


Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub w celu realizacji praktyki, absolwenci w celu realizacji praktyki. Pomimo wciąż trwającej epidemii ilość wyjazdów zagranicznych studentów i doktorantów AGH na studia wróciła do poziomu sprzed pandemii.

Program Erasmus+ wyjazdy studentów i absolwentów AGH na praktyki

Wyjazdy studentów i absolwentów AGH na praktyki w ramach Programu Erasmus+ w latach 2018-2021

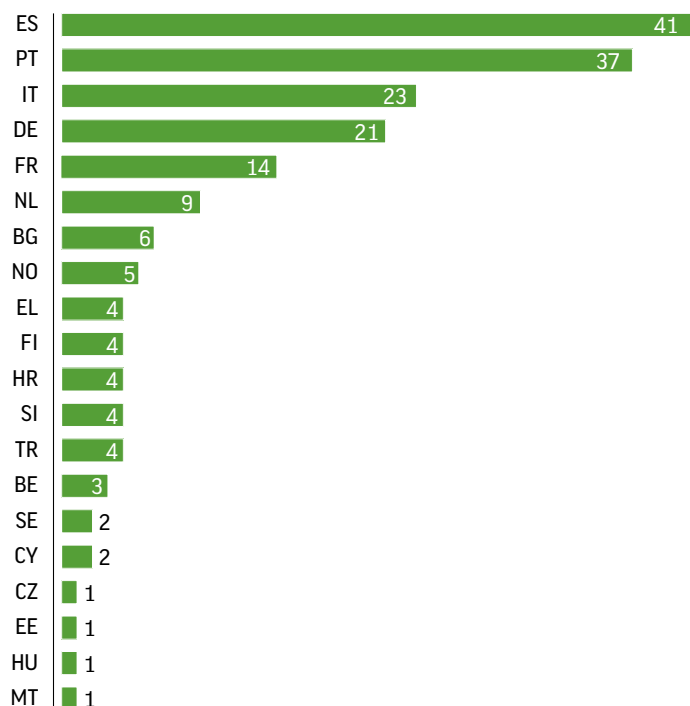




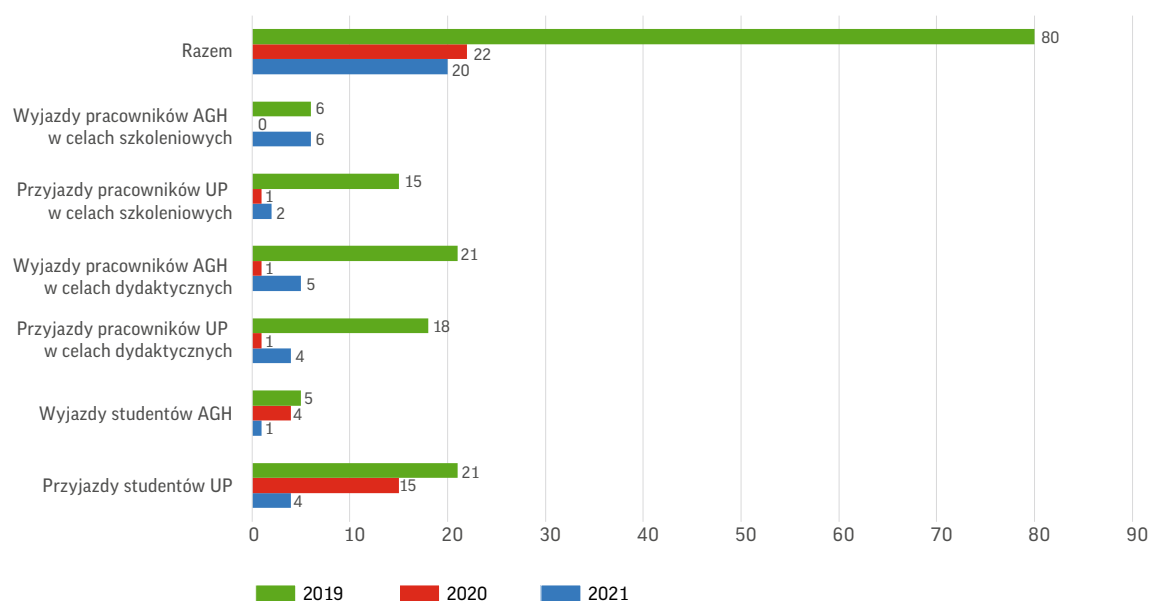
Obecnie zmniejszyła się ilość uczestników programu Erasmus+ korzystających z oferty zagranicznych praktyk i staży. Udział w nich biorą uczestnicy z Wydziału Energetyki i Paliw oraz Szkoły Doktorskiej.

Wyjazdy studentów w ramach Programu Erasmus+ w podziale na kraje 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 najwięcej wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+ odnotowano do Hiszpanii, Portugalii, Włoch, Niemiec.



Mobilności realizowane w ramach Programu Erasmus+ Kraje Partnerskie



Realizacja Programu FRSE Edukacja

W roku 2021 DWZ aplikował o dofinansowanie w ramach drugiej edycji Programu Edukacja, dla którego rolę operatora pełni Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Projekt powstał na mocy międzyrządowej umowy dotyczącej wdrażania Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014–2021, zawartej pomiędzy Islandią, Księstwem Liechtensteinu i Królestwem Norwegii, a Rzeczpospolitą Polską. Po złożeniu wniosku w ramach drugiej edycji AGH uzyskała grant w wysokości 53 708 EUR. Zgodnie z umową i założeniami pierwsza edycja projektu jest realizowana od 1.07.2020 do 30.09.2022 r. Druga edycja projektu jest realizowana od 1.04.2022 do 30.09.2023. W roku akademickim 2021/2022 były zrealizowane 4 mobilności studentów na studia. W ramach Programu Edukacja AGH obecnie współpracuje z czterema uczelniami wyższymi:

- Reykjavik University, Islandia,
- University of Iceland, Islandia,

- Norwegian University of Science and Technology, Norwegia,
- University of Oslo, Norwegia.

Wymiana w ramach programu SMILE

SMILE to program wymiany studentów z uczelniami należącymi do sieci Magalhães. Przypomina program Erasmus, z tą jednak różnicą, że dotyczy krajów Ameryki Łacińskiej oraz nie zapewnia stypendium dla osób wyjeżdżających. Obecnie AGH jest stroną 4 umów podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu SMILE:

- Instituto Tecnológico de Buenos Aires, Argentyna,
- Universida Tecnica Federico Santa Maria, Valparaiso, Chile,
- Instituto Politécnico Nacional, Mexico City, Meksyk,
- Universidad Tecnológica de Panama, Panama.

Program stypendialny Vulcanus in Japan

DWZ koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny Vulcanus in Japan. To inicjatywa japońsko-europejska, mająca na celu przybliżenie kultury Japonii studentom z krajów członkowskich UE. Organizatorem przedsięwzięcia jest EU-Japan Centre for Industrial Cooperation z siedzibą w Brukseli i Tokio. W ramach tego programu studenci uczestniczą w jednodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. Co roku studenci AGH wykazują bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. Niestety z uwagi na pandemię w 2020 oraz w 2021 roku nie zrealizowano żadnego wyjazdu.

DWZ corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów AGH. 13.12.2021 r. odbyło się wirtualne spotkanie informacyjne dotyczące aplikowania na program stażu w Japonii Vulcanus in Japan. Gościem spotkania był absolwent AGH, uczestnik programu, który dzielił się swoimi doświadczeniami z pobytu w japońskiej firmie. Spotkanie miało na celu zachęcić studentów AGH do uczestnictwa w programie w przyszłości.

Narzędzia wspierające funkcjonowanie Działu Współpracy z Zagranicą

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w DWZ, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, DWZ posługuje się następującymi narzędziami:

- strona internetowa dwz.agh.edu.pl,
- serwis wniosków DWZ, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH,
- profil w portalu społecznościowym Facebook (www.facebook.com/dwz.agh) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne,
- elektroniczny newsletter dla studentów i pracowników AGH,
- strona internetowa www.erasmusplus.agh.edu.pl dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczane są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych,
- strona internetowa www.polviet.agh.edu.pl, gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

Pozostałe zadania realizowane przez DWZ

Obsługa administracyjna Rektorskiej Komisji ds. Współpracy i Rozwoju

Zakres działalności DWZ obejmuje również obsługę administracyjną Rektorskiej Komisji ds. Współpracy i Rozwoju.

Wsparcie administracyjne koordynatorów ds. współpracy

DWZ aktywnie wspiera działania 24 koordynatorów ds. współpracy w zakresie pełnionych przez nich funkcji, w następujących obszarach współpracy: z Ameryką Łacińską, Chińską Republiką Ludową, Federacją Rosyjską, Hiszpanią, Japonią, Kazachstanem i Azją Środkową, Azją Południowo-Wschodnią, Konfederacją Szwajcarską, Krajami Bałkańskimi, Republiką Federalną Niemiec, Republiką Francuską, Stanami Zjednoczonymi Ameryki oraz Kanadą, Ukrainą,

a także w ramach programów EIT Raw Materials, ERASMUS+, KIC Innoenergy, T.I.M.E., SEFI i Sieć Magalhães. Koordynatorzy ds. współpracy powoływani są przez rektora na wniosek prorektora ds. współpracy, zwykle na okres trwania kadencji władz uczelni. W 2021 r. zostało powołanych dwóch nowych koordynatorów: ds. współpracy z Austrią i Wielką Brytanią oraz ds. współpracy z Krajami Bałkańskimi.

Krakowskie Śniadania Międzynarodowe

W 2021 roku odbyły się 4 spotkania KŚM. 2.07.2021 r. miała miejsce XIX edycja KŚM. Po raz pierwszy od czasu wybuchu pandemii uczestnicy mieli możliwość spotkać się osobiście. Stałymi uczestnikami KŚM są przedstawiciele Uniwersytetu Ekonomicznego, Politechniki Krakowskiej, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Medicum UJ, Uniwersytetu Rolniczego, Uniwersytetu Papieskiego, Akademii Wychowania Fizycznego, Akademii Ignatianium, Krakowskiej Akademii im. A.F. Modrzewskiego i inicjatora spotkań – AGH.

Głównym założeniem spotkań jest integracja krakowskich uczelni wyższych w obszarze współpracy międzynarodowej.



Pion Ogólny

W 2020 r. w AGH został wydany nowy Regulamin organizacyjny wprowadzający zmodyfikowaną strukturę uczelni. W Pionie Ogólnym zostało utworzone Centrum Spraw Pracowniczych (CSP). Szczegółowy zakres działania i zadania CSP zostały określone w zarządzeniu nr 7/2021 Rektora AGH z dnia 25.01.2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Centrum Spraw Pracowniczych. CSP jest jednostką prowadzącą działalność zarządczą, administracyjną i obsługową w sprawach pracowniczych, powierzonych nadzorowi prorektora ds. ogólnych. Działalność ta obejmuje prowadzenie: spraw kadrowo-płacowych pracowników, spraw socjalno-bytowych pracowników i ich rodzin, spraw z zakresu ubezpieczeń grupowych pracowników, programów emerytalnych oraz innych programów skierowanych do pracowników, prowadzenie spraw związanych z ochroną zdrowia pracowników, należącą do obowiązków pracodawcy oraz wykonywanie działań, w tym organizacyjnych związanych z prowadzoną przez władze uczelni polityką w odniesieniu do pracowników.

W okresie sprawozdawczym w Pionie Ogólnym koordynowano przygotowanie i wysłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (9 wniosków – 2 przyznane nagrody), rozpowszechniano wśród pracowników uczelni informacje o konkursach ogłaszanych przez instytucje naukowe (np. PAU), a także samorządy i inne szkoły wyższe. Prorektor ds. Ogólnych uczestniczył w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa. Ponadto w Pionie Ogólnym nadzorowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni Nagrody Imienia:

- Profesora Władysława Taklińskiego (2 nagrody II stopnia, 2 nagrody III stopnia),
- Profesora Henryka Czeczotta (1 nagroda).

Przygotowywano dyplomy, współorganizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę. Zapewniono obsługę administracyjną dla Rektorskiego Zespołu ds. Nagród i Odznaczeń oraz Rektorskiej Komisji ds. Polityki Kadrowej.

W roku 2021 przygotowano i wysłano: 16 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 5 wniosków o nadanie Orderu Odrodzenia Polski, 2 wnioski o nadanie Krzyża Zasługi, 22 wnioski o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 3 wnioski o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki.

Do aktywności w 2021 r. Pionu Ogólnego należało także:

- przygotowywanie i uzgadnianie zgłaszanych wstępnie do wszczęcia postępowania propozycji wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa (1 przeprowadzone i zakończone postępowanie),
- prowadzenie obsługi dokumentacji związanej z przygotowaniem recenzji do wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa innych uczelni (3 recenzje),
- obsługa dokumentacji związanej z nadawaniem tytułu Konsula Honorowego (1 wniosek).

Z końcem roku sprawozdawczego rozpoczęła prace Komisja ds. Strategii, której przewodniczy Prorektor ds. Ogólnych. Komisja ma za zadanie przygotowanie tekstu nowej strategii AGH obejmującej działalność uczelni w nadchodzących latach z uwzględnieniem wyzwań stojących przed uczelniami akademickimi w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym.

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2021 obejmujących różne obszary wsparcia finansowego dla pracowników, emerytów i rencistów AGH oraz członków ich rodzin. Wsparcie obejmuje świadczenia wczasowe i kolonijne, zapomogi, wydatki na opiekę socjalną, imprezy rekreacyjno-turystyczne oraz pożyczki mieszkaniowe.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano nadzorowane przez Prorektora ds. Ogólnych prace związane ze zmianami w Regulaminie wynagradzania pracowników AGH, który został wprowadzony w marcu 2020 r. zarządzeniem nr 15/2020 Rektora AGH. W grudniu 2021 r. ukończono prace nad zmianami w nowym systemie motywacyjnym pracowników za osiągnięcia naukowe, którego zasady, uzgodnione z działającymi w AGH związkami zawodowymi, ogłoszone zostały zarządzeniem nr 78/2021 Rektora AGH z 17.12.2021 r., zmieniającym w tym zakresie Regulamin wynagradzania pracowników AGH. Uaktualniono także zasady przyznawania Nagród Imienia, które wprowadzono w życie zarządzeniem nr 80/2021 Rektora AGH z dnia 28.12.2021 r.

Pod nadzorem Prorektora ds. Ogólnych opracowano nowe zasady i kryteria oceny okresowej nauczycieli akademickich, które obowiązywać będą do oceny efektów działalności po 30.09.2021 r. (zarządzenie nr 108/2020 oraz 49/2021).

Pod nadzorem Prorektora ds. Ogólnych przeprowadzona została ocena okresowa nauczycieli akademickich za okres od 1.01.2016 r. do 30.09.2021 r. Z przyczyn formalnych ocena ta oparta była na zasadach i kryteriach opracowanych i wprowadzonych w życie jeszcze w 2013 r. (zarządzenie nr 52/2013 Rektora AGH).

Prorektor ds. Ogólnych nadzorował przygotowanie zmian w Statucie AGH, które zostały wprowadzone uchwałą nr 90/2021 Senatu AGH z dnia 27.10.2021 r. Konieczność korekty niektórych zapisów wynikała z pełnego dostosowania Statutu do obowiązującej ustawy, doprecyzowania i uzupełnienia niektórych zapisów, które mogłyby być niejednoznacznie interpretowane, lub których brak powodował taki właśnie skutek, oraz uzupełnienia kompetencji niektórych organów lub osób pełniących ważne funkcje w strukturze organizacyjnej, które nie zostały wcześniej określone w wewnętrznym prawie uczelni.

CENTRUM SPRAW PRACOWNICZYCH

Struktura zatrudnienia

Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W okresie sprawozdawczym istotnie zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora (z 203,25 do 212,58) oraz wzrosła ogólna liczba etatów pracowników „samodzielnych” o 7,04.

Stosunek liczby profesorów do profesorów uczelni (przed 2019 r. stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego) w ciągu ostatnich 4 lat wynosił: 1:1,05 (2018 r.), 1:2,51 (2019 r.), 1:2,62 (2020 r.), 1:2,48 (2021 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Liczba etatów w tej grupie w dniu 31.12.2020 r. wynosiła 257, natomiast w dniu 31.12.2021 r. blisko 260, zatrudnienie utrzymuje się na podobnym poziomie.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich nieznacznie się zwiększyła (0,89 w 2020 r., 0,92 w 2021 r.).

W 2021 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 23 pracowników (w 2020 r. – 23, w 2019 r. – 13, w 2018 r. – 7), a stopień naukowy doktora habilitowanego 25 (w 2020 r. – 52, w 2019 r. – 88, w 2018 r. – 38).

Zatrudnienie pracowników w AGH w 2020 i 2021 r.

Grupy pracowników		Zatrudnienie w etatach		Zmiana (2021 do 2020)	
		2020	2021	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem		3962,00	4022,46	60,46	1,53%
nauczyciele akademicki		2092,78	2099,93	7,15	0,34%
profesorowie		203,25	212,58	9,33	4,59%
profesorowie uczelni		532,60	526,98	-5,62	-1,06%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	527,60	518,85	-8,75	-1,66%
	posiadający stopień doktora	5,00	8,13	3,13	62,60%
adiunkci		992,42	1015,09	22,67	2,28%
w tym	posiadający stopień doktora habilitowanego	13,75	21,21	7,46	54,25%
asystenci		278,17	261,27	-16,90	-6,08%
w tym	posiadający stopień doktora	72,28	64,53	-7,75	-10,72%
starsi lektorzy		38,00	37,00	-1,00	-2,63%
starsi instruktorzy		17,00	17,00	0,00	0,00%
lektorzy		25,34	24,01	-1,33	-5,25%
instruktorzy wf		6,00	6,00	0,00	0,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi		1869,22	1922,53	53,31	2,85%
bibliotekarze		97,50	93,00	-4,50	-4,62%
naukowo-techniczni		38,61	44,74	6,13	15,88%
inżynierjno-techniczni		489,22	506,07	16,85	3,44%
administracyjni		882,63	919,34	36,71	4,16%
robotnicy		51,50	51,50	0,00	0,00%
obsługa		309,76	307,88	-1,88	-0,61%

Rok 2021 był pierwszym rokiem funkcjonowania w AGH programu Pracowniczych Planów Kapitałowych. W porozumieniu z Towarzystwem Funduszy Inwestycyjnych PZU SA (TFI PZU), które zostało wybrane przez zespół ds. wyboru instytucji zarządzającej PPK do zarządzania programem, opracowano analizę jego funkcjonowania obejmującą początkowy okres działalności. Zgodnie z przedstawionymi przez TFI PZU SA danymi deklarację przystąpienia do programu złożyło 2251 osób na 4190 uprawnionych, z czego liczba uczestników PPK z wpłatami wyniosła 1987, co daje 47% partycypacji pracowników AGH w programie. Wartość aktywów na rejestrach PPK wynosiła 5 056 060 zł po uwzględnieniu wpłat pracodawcy i pracowników. Powyższe dane zostały przedłożone zgodnie ze stanem na dzień 6.12.2021 r.

Pion Ogólny prowadził bieżące działania w sprawach pracowniczych, w szczególności związane z nieprawidłowościami i konfliktami zgłaszanymi przez pracowników i funkcjonujące w AGH związki zawodowe. Prorektor ds. Ogólnych był mediatorem w sporach wewnętrznych dotyczących przede wszystkim praktycznego zastosowania przepisów prawa zewnętrznego i wewnętrznego w odniesieniu do pracowników. Większość takich spraw wymagało przeprowadzenia wielu rozmów oraz negocjacji i wiele z nich udało się załatwić pozytywnie, bez kierowania do dalszego postępowania. Prorektor ds. Ogólnych opiniował także wybrane skargi i wnioski kierowane do Rektora AGH, w tym m.in. odwołania do nieprzyznanych Nagród Rektora lub oceny okresowej.

Do kompetencji Prorektora ds. Ogólnych należy także współpraca z funkcjonującymi w AGH organizacjami związkowymi, tj. NSZZ Solidarność i ZNP. Podstawową formą współpracy były regularne spotkania i konsultacje z przedstawicielami zarządów związków zawodowych. Tematami spotkań były problemy wnoszone przez władze uczelni i związkowców dotyczące spraw bieżących związanych z funkcjonowaniem uczelni oraz uzgodnień norm prawa wewnętrznego wynikających z przepisów prawa nadrzędnego (np. zmiany w regulaminie wynagradzania). Dzięki konstruktywnej i efektywnej komunikacji, pomimo często odległych od siebie stanowisk wyjściowych, we wszystkich przypadkach udało się uzyskać kompromis możliwy do zaakceptowania przez władze uczelni i organizacje związkowe.

Działalność socjalno-bytowa

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Centrum Spraw Pracowniczych. DSB w szczególności realizuje zadania związane z przyznawaniem bezzwrotnej pomocy finansowej z ZFŚS (zapomogi) oraz zwrotnej (pożyczki) pomocy na cele mieszkaniowe, jak również organizuje i świadczy usługi na rzecz różnych form wypoczynku, działalności kulturalno-oświatowej i turystyczno-rekreacyjnej. Ponadto dział prowadzi i obsługuje Klub Profesora oraz obsługuje administracyjnie i księgowo Kasę Zapomogowo-Pożyczkową. Poziom i zakres realizowanych zadań socjalno-bytowych określa preliminarz ZFŚS, zatwierdzany corocznie przez prorektora ds. ogólnych w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w uczelni.

Działalnością socjalno-bytową objętych jest około:

- 4000 pracowników,
- 2800 emerytów i rencistów,
- 2500 dzieci.

Działalność socjalno-bytowa w AGH w latach 2019–2021

L.p.	Rodzaj świadczeń/działalności	Liczba osób w roku		
		2019	2020	2021
1.	dofinansowanie do wypoczynku letniego			
1a	pracownicy	3554	3411	3474
1b	emeryci i renciści	2301	2188	2282
2.	dofinansowanie do wypoczynku zimowego			
2a	pracownicy	3900	3920	3978
2b	emeryci i renciści	2369	2310	2302
3.	dofinansowanie do wypoczynku dzieci do lat 18	2553	2496	2575
4.	zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1099	1037	1055
5.	zapomoga z tytułu urodzenia dziecka	114	89	91
6.	zapomogi			
6a	pracownicy	461	391	458
6b	emeryci i renciści	692	637	646
7.	pożyczki mieszkaniowe			
	remontowa zryczałtowana	219	121	164
	remontowa na rachunki	45	24	27
	inwestycyjna	46	21	45
	nadzwyczajna	26	22	17
	na podstawie §39 Regulaminu	2	2	5
8.	obiady dla emerytów i rencistów	31	29	35
9.	wycieczki			

L.p.	Rodzaj świadczeń/działalności	Liczba osób w roku		
		2019	2020	2021
9a	pracownicy	675	0	0
9b	emeryci i renciści	300	0	0
10.	działalność kulturalno-oświatowa	9650	1248	151
11.	działalność sportowo-rekreacyjna	1450	1430	1470

Realizowanie wymienionych powyżej rodzajów świadczeń i działalności odbywało się zgodnie z preliminarem Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych. Zadania zostały wykonane w pełni i zgodnie z planem.

W związku z epidemią koronawirusa w roku 2021 nie odbyły się zaplanowane wycieczki dla pracowników, emerytów i rencistów, a działalność kulturalno-oświatowa była realizowana w bardzo ograniczonym zakresie. Z działalności sportowo-rekreacyjnej skorzystało 1470 osób, w tym 1059 pracowników, emerytów i rencistów z karty MultiSport, a pozostali z oferty Basenu AGH i hali sportowej SWFiS.

Ośrodek AGH w Łukęcinie

W sezonie letnim 2021 r. został uruchomiony Ośrodek AGH w Łukęcinie. Dział Socjalno-Bytowy prowadził nabór na turnusy wczasowe. Na ośmiu turnusach wypoczywało 1208 osób.

Klub Profesora

Przez cały 2021 rok Klub Profesora działał w sanitarnym reżimie. Z tego względu nie były organizowane odczyty, prelekcje, wystawy i wernisaże.

W Klubie odbyło się jedynie kilkanaście spotkań zawodowych oraz towarzyskich osób uprawnionych i ich gości.

Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

Kasa wypełniała wszystkie statutowe powinności.

W okresie sprawozdawczym udzielono 310 pożyczek i 26 zapomóg losowych.

Przyjęto 46 nowych członków KZP, a 96 osób zrezygnowało z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2021 r. wynosiła 1573.





Pion Kanclerza

DZIAŁ ADMINISTRACJI OBIEKTAMI

Dział Administracji Obiektami to jednostka w Pionie Kanclerza, która została powołana na mocy zarządzenia Rektora nr 13/2021 z dnia 17.03.2021 r.

Struktura Działu

W okresie 1.01–31.12.2021 r. w DAO zatrudnionych było 20 pracowników.

W ramach DAO funkcjonują 3 sekcje:

1. Sekcja Porządkowa,
2. Sekcja Administracji Obiektami Kampusu,
3. Sekcja Administracji Obiektami Zewnętrznymi:
 - Ośrodek AGH w Łukęcinie,
 - Dom Gościnny „Sienkiewiczówka”,
 - Zespół Pałacowo-Parkowy w Młoszowej,
 - Ośrodek AGH w Krynicy,
 - tereny w Mydlnikach,
 - tereny i obiekty w Regulicach,
 - teren w Woli Radziszowskiej,
 - tereny i obiekty w Miękini,
 - tereny w Pychowicach.

Działania Sekcji Porządkowej

- Utrzymanie czystości w budynkach,
- dbałość o sprawność techniczną, zgłaszanie usterek, awarii, zlecenie napraw,
- dbałość o estetykę pomieszczeń, w tym wystrój świąteczny,
- współorganizowanie uroczystości, obchodów, wydarzeń,

- nadzór nad realizacją zadań należących do firm zewnętrznych w ramach zawartych umów na podstawie procedur przetargowych (tj. dostawa środków czystości, usługi pralnicze, dzierżawa mat ochronnych, sprzątanie oraz zabezpieczenie w zakresie ppoż.),
- działanie obejmuje obiekty:
 - budynki C-1, C-2, C-3, C-4, B-9, D-8, S-1, Z-2, Z-11,
 - część budynków A-0, A-1, HA-1, A-2,
 - część budynków B-4, D-13,
 - pomieszczenia zajmowane przez Sektor Techniczny oraz CTT.

Działania Sekcji Administracji Obiektami Kampusu

- Prowadzenie pola spisowego związanego z ewidencją budynków oraz elementów ich wyposażenia przypisanych do wartości budynku,
- zapewnienie bezpieczeństwa pomieszczeń lub części budynków w czasie prowadzenia prac budowlanych,
- rozliczanie z użytkownikami budynków nakładów na prowadzone działania,
- administrowanie budynkiem naukowo-dydaktycznym U-2 (dawne Centrum Dydaktyki), w którym znajduje się sala audytoryjna na 558 osób,
- obsługa sali 122-osobowej w łączniku A3/A4 (sala nr 105),
- prowadzenie rezerwacji najmu ww. sal,
- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- pomoc w zorganizowaniu konferencji i sympozjów,
- pozyskiwanie i obsługa klientów komercyjnych,
- prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych.

Wykorzystanie sal w 2021 r.

Rodzaj sali	Dydaktyka	Uroczystości wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	396 godz.	30 godz.*	36 godz.*	222 godz.*
Sala nr 105 (122 os.)	406 godz.	1 godz.*	-	23 godz.*

*nie uwzględniono czasu na przygotowania, próby, dekoracje itp.

W roku 2021 zmodernizowano nagłośnienie sali audytoryjnej, wzbogacając wyposażenie o nowoczesny zestaw wielofunkcyjnych multifonów konferencyjnych.

Sekcja Administracji Obiektami Zewnętrznymi

Ośrodek AGH w Łukęcinie jest obiektem pełniącym funkcje dydaktyczne, szkoleniowe, obsługę konferencji, to także ośrodek pracy twórczej oraz rekreacji i wypoczynku pracowników, ich rodzin, studentów i doktorantów.

Na terenie ośrodka znajduje się:

- 6 domków typu BRDA 2-osobowych,
- 32 domki typu BRDA 4-osobowe,
- 10 domków typu BRDA 6-osobowych,
- 20 domków typu TRAMWAJ,
- budynek główny z pokojami oraz kuchnią i stołówką,
- budynek z recepcją i salą telewizyjną,
- budynek, w skład którego wchodzi część przeznaczona dla gospodarzy obiektu oraz 3-pokojowy apartament.

Po rocznej przerwie spowodowanej pandemią ośrodek w 2021 r. wznowił swoją działalność. Wprowadzenie specjalnych zabezpieczeń sanitarnych spowodowało, iż w okresie od 25.06 do 15.09.2021 r. ośrodek odwiedziło aż 2345 gości.

Po zakończonym sezonie wakacyjnym przeprowadzono szczegółową inspekcję ośrodka, na podstawie której podjęto decyzję o wdrożeniu stopniowej jego modernizacji.

Dom Gościnny „Sienkiewiczówka” jest obiektem pełniącym funkcję miejsca spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich gości. W ramach dodatkowych funkcji oferuje usługi noclegowe dla gości AGH, a także dla klientów komercyjnych. W obiekcie do dyspozycji są:

- klimatyzowana sala konferencyjna mieszcząca ok. 30 osób, która jest wyposażona w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy,
- salon służący do zorganizowania mniej oficjalnych spotkań,
- dwa saloniki VIP, które są w bezpośrednim sąsiedztwie sali konferencyjnej i salonu, z przeznaczeniem do kameralnych spotkań biznesowych,
- sala klubowa, gdzie podawane są śniadania dla gości hotelowych z możliwością zorganizowania tam lunchu biznesowego, przerwy kawowej, obiadu lub innej uroczystości np. o charakterze rodzinnym,
- 11 pokoi noclegowych, w tym 8 pokoi jednoosobowych, 1 pokój dwuosobowy (pojedyncze łóżka), 2 klimatyzowane apartamenty, z których jeden przystosowany jest do przyjęcia osoby niepełnosprawnej.

W obiekcie odbywają się konferencje, sympozja naukowe, spotkania biznesowe, narady, szkolenia, spotkania okolicznościowe, które mogą być organizowane zarówno przez uczelnię i jej pracowników, jak również przez osoby czy podmioty z zewnątrz.

W roku 2021 z powodu pandemii i związanych z nią obostrzeń w obiekcie nocowało tylko 12 gości, odbyła się jedna konferencja organizowana przez AGH oraz jedno spotkanie komercyjne. Jedynym cyklicznie odbywającym się spotkaniem były szkolenia realizowane w ramach programu POWER.

Zespół Pałacowo-Parkowy w Mioszowej jest obiektem usytuowanym na terenie parku o powierzchni 17 ha, w skład którego wchodzi:

- pałac Florkiewiczów,
- baszta,
- oficyna zegarowa,
- budynek gospodarczy (kotłownia),
- arsenał,
- stołówka,
- internat,
- brama główna.

Od momentu, kiedy Pałac stał się własnością AGH (tj. w 2018 r.), rozpoczęły się prace remontowo-modernizacyjne. W 2018 r. przebudowano część muru ogrodzeniowego od strony ul. Florkiewicza, następnie w 2019 r. wykonano nową kotłownię gazową oraz zakupiono ogrodzenie tymczasowe do uzupełnienia ubytków w ogrodzeniu zewnętrznym. Od tego czasu prowadzone są prace projektowe na następujących obiektach:

- pałac i oficyna zegarowa – rozstrzygnięto przetarg na biuro projektowe dot. termomodernizacji,
- brama wjazdowa,
- baszta Florkiewicza,
- most na tyłach pałacu – przebudowa,
- prowadzone są postępowania dotyczące terenów pod inwestycje w miejscach po byłej stołówce.

Ośrodek AGH w Krynicy od 2014 r. jest obiektem w całości wydierżawionym. Pieczę nad nim sprawuje dzierżawca, a AGH raz do roku przeprowadza inspekcję.

DZIAŁ EKONOMICZNY

Obszar działalności

Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni funkcję usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalność merytoryczną jednostki,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

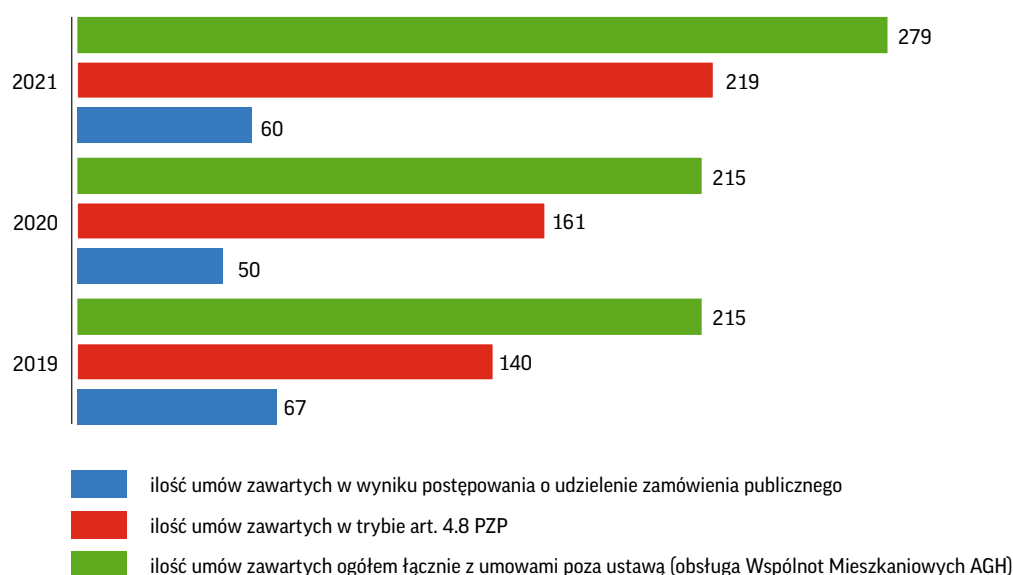
- opracowywanie projektów budżetów jednostek Pionu Kanclerza, finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Sekcji Administracji Obiektami Kampusu, Sekcji Administracji Obiektami Zewnętrznymi, Sekcji Dokumentów Publicznych, Muzeum AGH, OW w Łukęcinie,
- prognozowanie stawki eksploatacyjnej i przychodów z opłaty użytkowej,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługa ekonomiczna i formalno-organizacyjna strategicznych projektów infrastrukturalnych uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach Pionu,
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MEiN (sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MEiN),
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku uczelni,
- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UM WM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczącego zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdań składanych do Głównego Urzędu Statystycznego,
- ewidencja wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15 000 zł, zakupionych przez poszczególne jednostki Pionu,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej.

W okresie sprawozdawczym (rok 2021) Dział Ekonomiczny sporządził **279** umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła **71 107 389,48 zł**.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

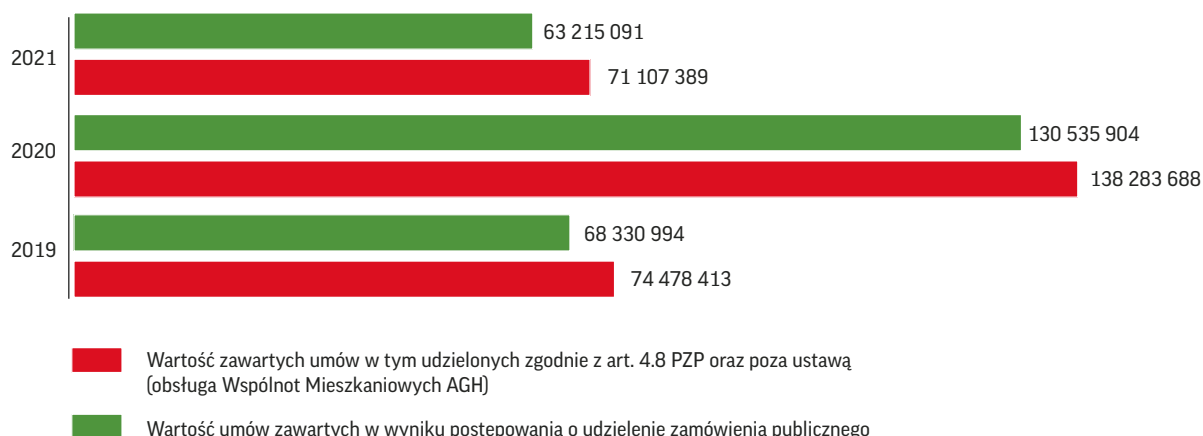
Rok	Umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		Umowy zawarte w trybie art. 4.8 ustawy z dnia 29.01.2004 r. PZP oraz zamówienia poniżej 130 tys. zgodnie z ustawą z dnia 11.09.2019 r. PZP		Umowy zawarte poza ustawą (obsługa Wspólnot Mieszkaniowych AGH)		Razem
	ilość	wartość umów brutto	ilość	wartość umów brutto	ilość	wartość umów brutto	
2019	67	68 330 994,19 zł	140	6 098 343,23 zł	8	49 075,90 zł	74 478 413,32 zł
2020	50	130 535 904,37 zł	161	7 357 425,70 zł	4	390 357,79 zł	138 283 687,86 zł
2021	60	63 215 090,61 zł	219	7 892 298,87 zł	0	- zł	71 107 389,48 zł
Razem	177	262 081 989,17 zł	520	21 348 067,80 zł	12	439 433,69 zł	283 869 490,66 zł

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez DE



W związku z kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, w tym także tych, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, w dalszym ciągu uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy i modernizacji infrastruktury naukowo-badawczej.

Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu wartościowym

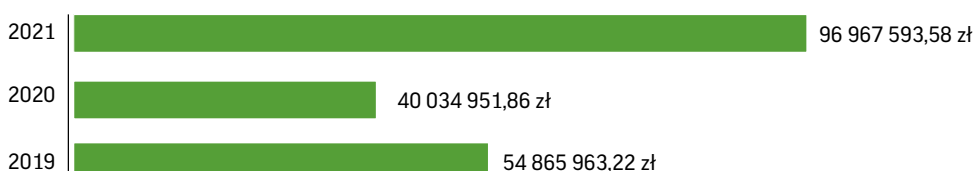


Działalność inwestycyjna

W związku z realizacją kluczowych i strategicznych z punktu widzenia rozwoju AGH inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.

Proces rozbudowy kampusu AGH z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Funduszu Spójności, dotacji z MEiN oraz środków kredytowych skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

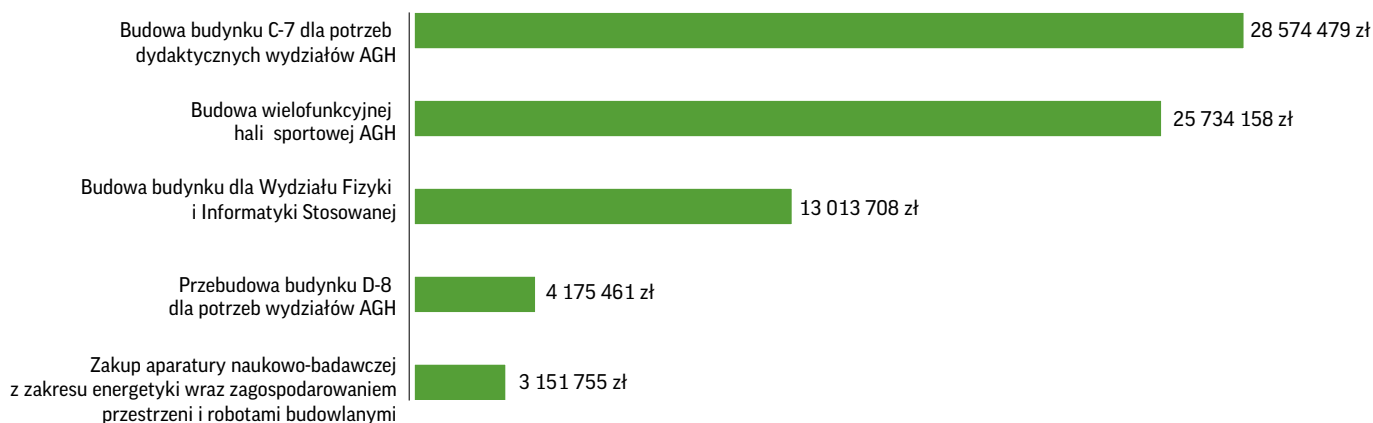
Nakłady na inwestycje ogółem w latach 2019-2021



Największe nakłady w okresie sprawozdawczym poniesione zostały na poniższe projekty inwestycyjne:

- budowa budynku C-7 dla potrzeb dydaktycznych wydziałów AGH,
- budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH,
- budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH,
- zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi.

Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2021



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówienia publicznego poniesiono określone nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2021.

Nakłady na realizowane zadania inwestycyjne w 2021 r.

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2021 r.
1	konto 080-002-0253 „Budowa budynku C-7 dla potrzeb dydaktycznych wydziałów AGH”	28 574 478,63
2	Inwestycja 2017 r. konto 080-002-0300 „Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH”	25 734 158,29
3	konto 080-002-0252 „Budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej”	13 013 707,72
4	konto 080-002-0249 „Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH”	4 175 460,72
5	konto 080-002-0234 „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi”	3 151 754,61
6	konto 080-002-0342 „Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH”	2 821 047,03
7	konto 080-004-0017 „Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii MIĘKINIA”	2 585 565,09
8	konto 080-002-0419 „Modernizacja infrastruktury sieciowej w Centrum Informatyki D-17”	1 922 537,79
9	konto 080-002-0093 „Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1”	1 727 559,60
10	konto 080-002-0442 „Przebudowa Laboratorium Badań Materiałów i Procesów Wytwarzania w hali H-B3B4”	1 553 756,10
11	konto 080-002-0395 „Modernizacja infrastruktury niskonapięciowej uczelni”	1 271 606,76
12	konto 080-002-0424 „Przebudowa Laboratorium Mineralogii Eksperymentalnej w budynku A-0”	1 042 993,32

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2021 r.
13	konto 080-002-0458 „Modernizacja systemu nagłośnienia auli w bud. U-2”	966 029,26
14	konto 080-002-0420 „Budowa systemu wentylacji mechanicznej na parterze w hali H-A2”	732 102,52
15	konto 080-002-0450 „Modernizacja pomieszczeń Sekcji Dokumentów Publicznych”	649 755,64
16	konto 080-002-0254 „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”	441 455,01
17	konto 080-002-0448 „Nabycie nieruchomości przy ul. Miechowskiej 7 w Krakowie”	422 745,30
18	konto 080-002-0183 „Przystosowanie budynków B1-B4 do aktualnych przepisów ppoż.”	398 624,86
19	konto 080-002-0432 „Modernizacja dźwigów - awaryjny zjazd”	392 219,69
20	konto 080-002-0422 „Wykonanie kompleksowej klimatyzacji we wschodnim skrzydle budynku A-0”	373 601,34
21	konto 080-002-0260 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą nr KR1P/00001807/9, składającej się z działki nr 710/9 położonej w Krakowie przy ul. Miechowskiej”	362 627,50
22	konto 080-002-0311 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń bud. D-1 - etap II”	344 714,71
23	konto 080-002-0444 „Przebudowa laboratorium 018 w bud. A-1”	310 617,06
24	konto 080-002-0251 „Przystosowanie bud. D-11 do aktualnych przepisów ppoż.”	302 928,43
25	konto 080-004-0014 „Małopolska Chmura Edukacyjna”	296 438,81
26	konto 080-002-0287 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla części pomieszczeń bud. B-2 i B-3 oraz hali H-B1-B2”	274 169,91
27	konto 080-002-0462 „Modernizacja i rozbudowa systemów wentylacji i schładzania w obiektach uczelni”	209 370,60
28	konto 080-002-0315 „Modernizacja urządzeń w systemach oraz instalacjach sanitarnych i elektrycznych w obiektach AGH - awaryjny zakup środków trwałych”	192 169,30
29	konto 080-002-0365 „Budowa Magazynu Centralnego Archiwum Uczelni w Miękini”	188 819,74
30	konto 080-002-0210 „Przystosowanie bud. D-10 do aktualnych przepisów ppoż.”	175 313,59
31	konto 080-002-0273 „Budowa WLZ-tów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w bud. B-5”	158 961,39
32	konto 080-002-0416 „Modernizacja instalacji telewizji przemysłowej w Centrum Informatyki D-17”	158 547,00
33	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	153 638,69
34	konto 080-004-0018 „Akademia Dostępności - Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami nr POWR.03.05.00-00-A076/19 - rejon Kampusu”	144 623,57
35	konto 080-002-0443 „Adaptacja laboratorium 206.2 na drugim piętrze budynku C-5 dla potrzeb Centrum Energetyki”	114 768,50
36	konto 080-002-0452 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla laboratorium 104, bud. A-2”	113 717,02
37	konto 080-002-0203 „Budowa WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w bud. B-2”	105 245,55

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2021 r.
38	konto 080-002-0423 „Okablowanie strukturalne i zasilające dla urządzeń audio-video dla 8 sal wykładowych w budynku D-14”	101 412,68
39	konto 080-002-0445 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla laboratorium nr 3Ha w hali H-B3B4”	101 312,56
40	konto 080-002-0380 „Dostosowanie bud. C-4 do aktualnych przepisów ppoż.”	87 828,21
41	konto 080-002-0209 „Przystosowanie bud. C-1/C-2 do aktualnych przepisów ppoż.”	84 709,81
42	konto 080-002-0333 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-11”	74 419,31
43	konto 080-002-0449 „Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji dla laboratorium nr 06 i 08 Katedry Techniki Ciepłej i Ochrony Środowiska w budynku B-4”	68 145,70
44	konto 080-002-0459 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pokojach biurowych pierwszego piętra bud. A-4”	68 143,20
45	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”	65 557,04
46	konto 080-002-0248 „Przystosowanie bud. A-1 do aktualnych przepisów ppoż.”	64 852,79
47	konto 080-002-0457 „Infrastruktura techniczna budynków AGH w Miękini w tym zasilania energetycznego i ochrony przeciwpożarowej”	59 508,95
48	konto 080-002-0447 „Modernizacja systemów wentylacyjnych w hali H-B3B4”	51 748,90
49	konto 080-002-0266 „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w bud. A-0”	47 300,00
50	konto 080-002-0198 „Wykonanie i montaż systemu identyfikacji wizualnej budynków i terenu AGH”	44 716,66
51	konto 080-002-0440 „Wykonanie nowej linii odciągu miejscowego do istniejącego systemu odpylania w pom. 014 H-A1”	44 396,14
52	konto 080-000-516 „Ogrodzenie uczelni”	42 921,56
53	konto 080-002-0433 „Przebudowa drzwi automatycznych w bud. A-4”	42 406,15
54	konto 080-002-0446 „Przebudowa pomieszczeń Katedry Geoinformatyki i Informatyki Stosowanej WGGiOŚ w bud. A-0”	39 237,00
55	konto 080-002-0434 „Budowa WLZ-tów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w bud. B-1”	37 354,26
56	konto 080-002-0421 „Budowa systemu wentylacji mechanicznej na drugim piętrze w hali H-A2”	33 197,09
57	konto 080-002-0437 „Rozbudowa węzłów cieplnych o c.w.u. i instalacje do każdego mieszkania przy ul. Gramatyka 7 i 7a”	29 520,00
58	konto 080-002-0090 „Przystosowanie bud. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”	27 352,96
59	konto 080-002-0164 „Nabycie udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie w rejonie ulic: Piastowskiej, Mydlnickiej i Buszka”	22 988,00
60	konto 080-002-0270 „Poprawa bezpieczeństwa zasilania dla wybranych budynków AGH”	21 038,88

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2021 r.
61	konto 080-002-0336 „Przebudowa wewnętrznego zasilania elektrycznego WIMiC w budynkach B-6, H-B6 i B-8”	20 541,00
62	konto 080-002-0430 „Wykonanie modernizacji systemu wentylacji i klimatyzacji w bud. U-2”	19 576,97
63	konto 080-002-0460 „Przebudowa pomieszczeń Katedry Automatykacji Procesów WIMiR”	19 279,62
64	konto 080-002-0050 „Budowa parkingu wraz z infrastrukturą techniczną, zlokalizowanego na terenie Miasteczka Studenckiego AGH w Krakowie w obrębie ulic Nawojki, Budryka i Kawiora”	15 170,49
65	konto 080-002-0409 „Budowa obiektów pasa technicznego wybrzeża morskiego w sąsiedztwie Ośrodka Wypoczynkowego AGH w Łukęcinie”	12 049,76
66	konto 080-002-0344 „Modernizacja zespołu pałacowo-parkowego w Młoszowej”	11 803,00
67	konto 080-002-0286 „Zagospodarowanie terenu działki 246/5 i 246/6 obręb 14 Krowodrza przy ul. Dunin-Wąsowicza w Krakowie”	9994,08
68	konto 080-002-0074 „Przebudowa hali technologicznej H-D8 AGH w celu utworzenia laboratoriów naukowo-badawczych”	9037,32
69	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka AGH w Łukęcinie”	9001,20
70	konto 080-002-0466 „Wykonanie instalacji odnawialnych źródeł energii w budynku D-17”	7380,00
71	konto 080-002-0271 „Przebudowa klatek schodowych w bud. B-5”	5868,23
72	konto 080-002-0467 „Modernizacja wewnętrznej linii zasilającej w budynku D-17”	5535,00
73	konto 080-002-0398 „Modernizacja systemu SAP w bud. A-4”	4458,41
Razem		96 967 593,58

Nakłady odtworzeniowe – remonty

W okresie sprawozdawczym w AGH wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej, w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienia przedstawiają zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I-III.

Nakłady na remonty w roku 2021



Centralny Plan Remontowy – część I

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w roku 2021

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1	2	3	4
1	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej uczelni	67 539,53
2	Teren i obiekty uczelni	Remont ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie uczelni	92 258,44
3	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, podjazdów dla ON na terenie uczelni	127 355,19
4	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego uczelni – etap II	107 060,01
5	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego	9456,24
6	Obiekty uczelni	Remont systemu alarmu pożaru	48 440,04
7	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia podstawowego	88 101,80
8	Obiekty uczelni	Remont instalacji odgromowych	205 758,40
9	Obiekty uczelni	Remont elewacji budynków	178 764,10
10	A-0	Remont toalet trzeciego piętra w południowej części budynku	86 055,86
11	A-0	Remont oświetlenia elewacji budynku – etap II	81 034,64
12	A-1	Remont toalet w południowej części budynku	638 029,98
13	A-2	Remont instalacji wodnej w poziomie piwnic budynku	243 934,17
14	B-3	Remont pomieszczeń dla potrzeb Centrum Technologii Kosmicznych	104 181,57
15	B-8	Naprawa spękań w obrębie części wspólnych budynku	129 989,60
16	C-1, C-2	Remont korytarzy w poziomie pierwszego piętra pawilonów	47 956,75
17	D-1	Remont schodów zewnętrznych wraz z remontem nawierzchni oraz zjazdu dla osób z niepełnosprawnościami od strony północnej budynku	557 480,81
18	D-5	Remont dachu wraz z wymianą świetlika	14 941,70
19	D-10	Remont parkingu przy drodze pożarowej	79 871,00
20	D-11	Remont korytarzy i klatek schodowych wraz z remontem sufitów podwieszonych w sanitariatach – etap II	0,00
21	D-13	Remont strefy wejścia do budynku	0,00
22	D-14	Remont strefy wyjścia ewakuacyjnego od strony wschodniej budynku	7995,00
23	P-A4-C4	Remont pomieszczeń w przewiązce	221 464,73
24	S-2	Remont fasady szklanej zachodniej klatki schodowej	81 300,81
25	S-2	Remont tarasu od strony ulicy Reymonta wraz z odtworzeniem izolacji	162 486,56
26	U-1	Remont pomieszczeń oddziału zbiorów specjalnych oraz strefy wolnego dostępu BG	19 117,23
27	U-11	Remont niecek basenowych oraz korytarzy i zapleczy sanitarno-szatniowych – etap III, remont oświetlenia pomieszczeń pierwszego piętra, fragmentaryczne wykonanie izolacji przeciwwodnej pionowej w obrębie strefy wejścia	74 350,23
28	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych – stanowiących własność AGH	188 636,76

29	Budynki mieszkalne	Remont instalacji elektrycznych w lokalach i budynkach mieszkalnych stanowiących własność AGH	266 974,59
30	Zespół pałacowo-parkowy w Młoszowej	Remont konserwatorski muru ogrodzeniowego od strony ul. Florckiewiczza wraz z remontem konserwatorskim Bramy Św. Floriana	3614,93
31	Zespół pałacowo-parkowy w Młoszowej	Remont mostu nad suchą fosą i schodów od strony wschodniej pałacu	0,00
32	OW Łukęcin	Remont ośrodka w Łukęcinie – etap II	371 660,32
65	A-1, P-AO-A1	Remont pomieszczeń dla Sekcji Dokumentów Publicznych	0,00
66	C-1	Remont pomieszczeń po WFiIS dla potrzeb działów administracji centralnej	1 040 646,79
68	Teren i obiekty uczelni	Remont infrastruktury i budynków uczelni	97 187,49
69	H-D8	Doszczelnienie koryt odpływowych w obrębie świetlików dachowych hali	46 415,68
70	D-14	Remont pokoi III i IV piętra	86 043,37
Razem			5 576 104,32

Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w roku 2021

Nr zad. w pl. rem.	Jedn. partycyp.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady (5 + 6)
1	2	3	4	5	6	7
LABORATORIA						
33	WGGiOŚ	A-0	Remont laboratoriów nr: L2, L3, 019j oraz sal dydaktycznych nr: 15, 234 oraz pom. nr 12	29 438,99	29 438,99	58 877,98
34	WILiGZ	A-1	Remont laboratorium zapalności i metanonośności węgla nr 115 oraz laboratorium fizyki i fizyki cieplnej budowli nr 113	31 870,17	31 870,17	63 740,34
35	WMN	A-2	Remont kompleksu laboratoriów dydaktycznych nr: 104, 104a, 104b	145 629,38	145 629,38	291 258,76
36	WIMiIP	A-2	Remont sali ćwiczeniowej – polerni nr pom. 017b	29 402,67	29 402,68	58 805,35
37	WIMiC	A-3	Remont pomieszczenia pracowni mikrobiologicznej nr 501a, pracowni naukowo-badawczych nr: 419b, 505 oraz sal ćwiczeniowych nr: 517, 518	126 514,86	126 514,87	253 029,73
38	WILiGZ	A-4	Remont laboratorium BHP nr 214	39 458,10	39 458,10	78 916,20
39	WEiP	A-4, B-3, C-2, D-11	Remont laboratorium dynamiki procesów sorpcyjnych nr 520 i 520a, laboratorium technik pyłowych nr 521 oraz laboratorium procesów fluidalnych i wysokotemperaturowych nr 523 w A-4, pom. nr 212 i 321 w B-3, pom. 16A w C-2, pom. nr: 201, 203+205 w D-11	80 429,32	80 429,33	160 858,65

Nr zad. w pl. rem.	Jedn. partycyp.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady (5 + 6)
40	WIMiIP	B-4	Remont laboratorium Katedry Techniki Ciepłej i Ochrony Środowiska nr 06 i 08	162 398,65	162 398,66	324 797,31
41	WEAiIB	C-1, C-2	Remont kompleksu laboratoriów nr: 010a÷013 w C-1 oraz kompleksu laboratoriów dydaktycznych nr: 220, 221, 302÷303 w C-2	11 377,50	11 377,50	22 755,00
42	WIEiIT	C-1, C-2, C-3	Remont pracowni nr 08 wraz z zapleczem 08a w C-1, laboratorium nr 04, pom. nr: 202, 203, 203a w C-2 oraz lab. nr 403 w C-3	62 950,49	62 950,50	125 900,99
43	WIEiIT	C-3	Remont laboratorium nr 511	0,00	0,00	0,00
44	WIMiR	D-1	Remont laboratorium przetwarzania sygnałów nr 109, sali nr 103 oraz laboratorium badań własności akustycznych materiałów i ustrojów nr 208, pom. nr: 114, 116, 305, 306, 307, 308, 315, 401, 408	183 219,83	183 219,84	366 439,67
45	WFiIS	D-10	Remont laboratoriów nr: 09, 010, 101, 217, 226, 226a	125 042,12	125 042,12	250 084,24
46	WILiGZ	H-A1	Remont laboratorium konstrukcji budowlanych nr: 013 i 015	3981,00	3981,00	7962,00
47	WILiGZ	H-A1	Remont pomieszczeń laboratoryjnych nr: 01, 07, 09a, 09b, 011, 012 wraz z montażem zamków centralnych lab. nr: 07÷015	8108,55	8108,55	16 217,10
48	WIMiIP	H-B3B4	Remont laboratorium nr 3Ha	68 646,54	68 646,55	137 293,09
49	WIMiIP	H-B3B4	Remont laboratorium nr 11Hb i 9Ha	66 773,53	66 773,54	133 547,07
50	WIMiR	P-B-2-B3	Remont laboratorium konstrukcji pojazdów nr 05	7687,50	7687,50	15 375,00
51	WFiIS	U-5	Remont laboratorium nr 07	28 081,95	28 081,96	56 163,91
64	WWNiG	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 518, sali wykładowej nr 508, laboratorium komputerowego nr 303 oraz pokoi biurowych pierwszego piętra	87 308,88	87 308,88	174 617,76
67	WIMiC	H-B6	Remont pomieszczenia piecowni Katedry Chemii Nieorganicznej nr 131	8736,07	8736,08	17 472,15
Razem				1 307 056,10	1 307 056,20	2 614 112,30
POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE						
52	WILiGZ	A-1, A-4, H-A1	Remont pomieszczeń nr: 12, 14, 24, 107a, 107b, 112, 201, 305, 306, 307, 308, 309, 312, 312b, 314a, 315a, b, c, 316 i 316a w A-1, pom. nr: 204, 217, 218, 302 w A-4 oraz pom. nr: 06, 115a, 115b, 204 wraz z korytarzem III piętra w hali H-A1 dla katedr KEZP/KIGBP/KGBiG/	63 455,07	63 455,08	126 910,15

Nr zad. w pl. rem.	Jedn. partycyp.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady (5 + 6)
53	WEAlIIB	B-1	Remont oświetlenia sali nr 121, remont pom. nr: 16a, 16b, 16c	62 259,69	62 259,69	124 519,38
54	WIMiR	B-4	Remont sali ćwiczeniowej KSW nr 203	43 015,58	43 015,59	86 031,17
55	WIMiIP	B-4, B-5	Remont holu wejściowego, południowej klatki schodowej i korytarzy B-4, remont pom. nr: 103, 208a, 208b i 309 w B-4 oraz pom. nr: 912 i 912a w B-5	43 575,34	43 575,35	87 150,69
56	WMS	B-7	Remont pomieszczeń dziekanatu	0,00	0,00	0,00
57	CRI	C-1	Remont pomieszczeń nr 512 oraz 513	51 125,10	51 125,11	102 250,21
58	WEAlIIB	C-2	Remont sali seminaryjnej nr 426	0,00	0,00	0,00
59	WGGiIŚ	C-4	Remont kompleksu pomieszczeń nr: 7, 7a, 08a, 09a, 109, 110, 111, 112, 113, 116, 211, 212, 213, 214, 219, 309, 310, 311, 312, 405, 406, 410a, 411, 509 wraz z remontem klatki schodowej w poziomie -1	89 773,65	89 773,66	179 547,31
60	WIEiIT	D-6	Remont sali wykładowej nr 201 wraz z pracami malarskimi w laboratoriach, holu, szatni i korytarzach budynku	0,00	0,00	0,00
61	WZ	D-14	Remont korytarzy wraz z portiernią - etap IV	39 966,87	39 966,88	79 933,75
62	WEAlIIB	H-B1B2	Remont korytarza parteru	0,00	0,00	0,00
63	WEAlIIB	H-B3B4	Remont sali nr 113H	0,00	0,00	0,00
Razem				393 171,30	393 171,36	786 342,66
Razem Cz. II				1 700 227,40	1 700 227,56	3 400 454,96

Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w roku 2021

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty
1	2	3	4
1	Cała uczelnia	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni m.in. BHP, ppoż., realizacje zaleceń i nakazów Sanepidu oraz PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych, remonty systemów wentylacyjnych, remonty bieżące dachów, remonty systemów ogrzewania rynien i rur spustowych	1 253 738,03
Razem			1 253 738,03

Koszty mediów

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla AGH.

Zestawienie kosztów mediów za okres 1.01-31.12.2021 r.

Grupa kosztów	Zużycie		Koszt PLN	Koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	94 804	GJ	8 012 314,00	84,51	PLN/GJ
energia elektryczna	17 996 868	kWh	9 277 050,00	0,52	PLN/kWh
gaz ziemny	41 916	m ³	109 273,00	2,61	PLN/m ³
woda i kanalizacja	71 198	m ³	767 340,64	10,78	PLN/m ³
odpady stałe	4780	m ³	249 945,00	52,59	PLN/m ³
Razem			18 415 922,64		

DZIAŁ GOSPODARKI MAJĄTKIEM

DGM jest jednostką organizacyjną prowadzącą działania związane z kontrolą stanu ewidencyjnego składników majątku, będącego w dyspozycji jednostek AGH, oraz racjonalnym zagospodarowaniem zbędnych składników majątku. Dział prowadzi również obsługę administracyjną Komisji Inwentaryzacyjnej. W ramach DGM funkcjonują 3 sekcje. Sekcja Zespołów Spisowych przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne na podstawie zatwierdzonego planu inwentaryzacyjnego oraz doraźnych potrzeb jednostek uczelni podyktowanych zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Zestawienie liczby inwentaryzacji przeprowadzonych w latach 2019-2020

Rodzaj inwentaryzacji	Inwentaryzacje przeprowadzone w 2019 r.	Inwentaryzacje przeprowadzone w 2020 r.	Inwentaryzacje przeprowadzone w 2021 r.
4-letnia	39	48	38
2-letnia	41	39	25
roczna	24	123	190
zdawczo-odbiorcze	19	12	46
kontrolne	95	0	0
Razem	218	222	299

Sekcja Weryfikacji Różnic przeprowadziła weryfikację i analizę protokołów oraz wyjaśnień do różnic inwentarzowych.

	2019	2020	2021
protokoły	133 szt.	126 szt.	98 szt. - protokoły rozliczone
niedobory na wartość	17 047 882,48 zł	23 305 216,61 zł	3 928 107,208 zł 0,30 g
nadwyżki wartość	66 544,16 zł	1 344 129,27 zł	662 507,06 zł
nadwyżki bez wartości:			
szt.	4103,00	4605,00	2153,00
kpl.	155,00	240,00	75,00
g	25,13	---	0,63
kg	1,94	---	--
m ²	---	---	--

Sekcja Gospodarki Sprzętem zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej).

Rok	Ogółem	Fizyczna likwidacja	Sprzedaż	Przekazanie nieodpłatne	Wartość ze sprzedaży
2019	12 257 927,65 zł	11 375 087,55 zł	638 402,25 zł	244 437,85 zł	
	tj.	tj.	tj.	tj.	
	26 410 szt.	21 489 szt.	826 szt.	4095 szt.	
	1342 kpl.	1314 kpl.	10 kpl.	18 kpl.	61 539,76 zł
	300m ²	--	300 m ²	--	
2020	1363,78 g	--	1363,78 g	--	
	30 mb	30 mb	--	--	
	5 349 803,50 zł	4 880 303,08 zł	246 897,21 zł	231 101,21 zł	
	tj.	tj.	tj.	tj.	
	96 170 szt.	91 849 szt.	402 szt.	3 874 szt.	25 482,06 zł
2021	479 kpl.	445 kpl.	3 kpl.	32 kpl.	
	7 143 839,13	6 727 266,53 zł	300 987,87 zł	115 584,73 zł	
	tj.	tj.	tj.	tj.	
	16 311 szt.	11 727 szt.	426 szt.	4 158 szt.	17 239,00 zł
	682 kpl.	672 kpl.	4 kpl.	6 kpl.	
172 m ²	5 mb	172 m ²			
5 mb					

DZIAŁ GOSPODARKI NIERUCHOMOŚCIAMI

Organizacja Działu Gospodarki Nieruchomościami

DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia rektora. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.

Struktura Działu

W okresie od 1.01 do 31.12.2021 r. struktura Działu przedstawiała się następująco: w DGN zatrudnionych było ośmiu pracowników w dwóch sekcjach i jednym zespole.

1. Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
2. Sekcja Administracji Budynków Zakładowych,
3. Zespół ds. Zasobu Nieruchomości.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem GeoPomAGH.

Stan na 31.12.2021 r.				
8055 pomieszczeń o pow. 236 486 m ² , w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹ 81 629 m ²				
- powierzchnia pomocnicza ² 77 882 m ²				
- powierzchnia ogólnodostępna ³ 70 132 m ²				
- parkingi podziemne ⁴ 6843 m ²				
Powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
2096	-	1728	4224	7
68 421 m ²	-	81 976 m ²	81 036 m ²	5053 m ²

¹ funkcja: biblioteka – czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza,

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat,

⁴ funkcja: parking

Miesięczny wewnętrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2021	
suma obciążeń jednostek AGH	suma zwolnień jednostek AGH
3 370 878,32 zł	499 723,32 zł

Działalność w zakresie umów zobowiązaniowych

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach.

Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01 do 31.12.2021 r.	
liczba umów: 401 (stan na 31.12.2020 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 17	
liczba nowych umów: 15	
liczba umów: 399 (stan na 31.12.2021 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1404	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 3 931 095,13 zł	
AGH: 3 547 981,21 zł	Jednostki: 383 113,92 zł

Zestawienie terenów AGH

Stan na 31.12.2021 r.

AGH posiada **121,6431 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- kampus AGH o pow. **39,9083 ha** (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię **13,2644 ha**),
- pozostałe tereny AGH położone w Krakowie o pow. **19,0264 ha**, w tym:
 - teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. 0,8925 ha,
 - tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. 0,3690 ha,
 - tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. 0,1354 ha,
 - tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. 0,1534 ha,
 - tereny przy ul. Staszczyka o pow. 0,1751 ha,
 - tereny w Pychowicach o pow. 2,9201 ha,
 - tereny w Mydlnikach o pow. 13,6662 ha,
 - teren przy ul. Mydlnickiej o pow. 0,6826 ha,
 - teren przy ul. Smolki o pow. 0,0232 ha,
 - teren przy ul. Radzikowskiego o pow. 0,0090 ha,
- tereny AGH położone poza Krakowem o pow. **62,7084 ha**, w tym:
 - tereny w Regulicach o pow. 22,7175 ha,
 - tereny w Miękinii o pow. 25,0815 ha,
 - tereny w Łukęcinie o pow. 2,8596 ha,
 - tereny w Krynicy o pow. 0,4347 ha,
 - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. 0,9400 ha,
 - tereny w Młoszowej o pow. 10,6167 ha,
 - tereny w Gostyniu o pow. 0,0584 ha.

Sprzedaż nieruchomości w okresie od 1.01 do 31.12.2021 r.

- sprzedaż ½ części udziałów w nieruchomości składającej się z działki nr 708 położonej przy ul. Miechowskiej 7 w Krakowie za kwotę 750 000,00 zł,
- sprzedaż 5 lokali mieszkalnych przy ul. Skarbińskiego 2 za łączną kwotę 1 745 300,00 zł.

Administracja Budynków Zakładowych

ABZ zajmuje się działalnością dot. wspólnot mieszkaniowych w budynkach, których AGH jest współwłaścicielem, jak również prowadzi sprawy związane z poszczególnymi lokalami mieszkalnymi będącymi własnością AGH, w szczególności w zakresie:

- prac remontowych i adaptacyjnych,
- naliczania opłat,
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów,
- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych,
- rozliczania mediów,
- sporządzania umów i przydziałów,
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych,
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych,
- prowadzenia korespondencji,
- nadzoru nad utrzymaniem terenów zielonych wokół budynków mieszkalnych.

Uczelnia w roku 2021 zarządziła 6 budynkami zakładowymi z 233 lokalami mieszkalnymi, w tym 3 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy, oraz sprawowała nadzór nad 61 lokalami własnymi w budynkach Wspólnot Mieszkaniowych oddanych w obcy zarząd.

W roku 2021 ABZ uzyskała przychody z czynszów za lokale mieszkalne w wysokości 1 000 789,00 zł, rozliczono media na kwotę 820 231,00 zł.

DZIAŁ OBSŁUGI UCZELNI

Zgodnie z zarządzeniem nr 60/2020 Rektora AGH z dnia 11.09.2020 r. w sprawie wydania Regulaminu Organizacyjnego AGH oraz zarządzeniem nr 13/2021 Rektora AGH z dnia 17.03.2021 r. w sprawie organizacji i zasad działania służb administracyjno-gospodarczych uczelni w Pionie Kanclerza od 17.03.2021 r. z Działu Obsługi Uczelni wyodrębnione zostały dwa nowe działy: Dział Administracji Obiektami i Dział Utrzymania Terenu. Jednocześnie od dnia 17.03.2021 r. do Działu Obsługi Uczelni dołączone zostało Centrum Kart Elektronicznych, które zostało przekształcone w Sekcję Dokumentów Publicznych.

W związku z powyższym zadania Działu Obsługi Uczelni od dnia 17.03.2021 r. realizowane były przez 6 sekcji:

1. Sekcję Usług Ogólnouczelnianych,
2. Sekretariat Główny,
3. Sekcję Magazynów,
4. Archiwum,
5. Muzeum,
6. Sekcję Dokumentów Publicznych (w tym Magazyn Druków i Legalizacja Dokumentów).

Sekcja Usług Ogólnouczelnianych

W związku z epidemią na terenie kraju przez cały rok 2021 Sekcja Usług Ogólnouczelnianych zajmowała się m.in. zamawianiem i dystrybucją wśród pracowników uczelni i studentów środków ochrony indywidualnej (maseczki jednorazowe, maseczki wielokrotnego użytku, rękawiczki jednorazowe, płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni). Przez cały rok 2021 wydano:

- 232 tys. szt. masek jednorazowych (od marca do grudnia 2020 r. wydano 104 tys. masek),
- 1200 szt. masek wielorazowego użytku z logo AGH (od marca do grudnia 2020 r. wydano 9300 masek wielorazowego użytku z logo AGH),
- 5330 szt. masek o podwyższonym stopniu filtracji FFP2 (od marca do grudnia 2020 r. wydano 650 masek o podwyższonym stopniu filtracji FFP3),
- 344 tys. szt. rękawiczek jednorazowych (od marca do grudnia 2020 r. wydano 270 tys. szt. rękawiczek jednorazowych),

- 1280 szt. płynu dezynfekującego o poj. 1 l (od marca do grudnia 2020 r. wydano 2200 szt. płynu dezynfekującego o poj. 1 l),
- 540 szt. płynu dezynfekującego o poj. 5 l (od marca do grudnia 2020 r. wydano 150 szt. płynu dezynfekującego o poj. 5 l).

Na wszystkie środki ochrony indywidualnej w roku 2021 uczelnia wydała 296 477,21 zł brutto. W roku 2021 zdezynfekowano za pomocą ozonatorów 30 pomieszczeń (od marca do grudnia 2020 r. zdezynfekowano 49 pomieszczeń).

Ponadto w ramach standardowych zadań sekcji

- przygotowano i zakończono 23 postępowania przetargowe (w roku 2020 – 23 postępowania, w roku 2019 – 19 postępowań),
- wykonano 5 aneksów do umów ogólnouczelnianych (w roku 2021 – 7, w roku 2019 – 4),
- podjęto i pozytywnie zakończono 84 interwencje w sprawie niewłaściwego wykonywania umów przetargowych (w roku 2021 – 26, w roku 2019 – 5),
- przekazano do MEiN 252 zamówienia dot. stawki 0% VAT (w roku 2020 – 172, w roku 2019 – 165),
- zarejestrowano i zrealizowano 286 zamówień na sprzęt komputerowy i urządzenia biurowe (w roku 2020 – 427, w roku 2019 – 172).

Dział Obsługi Uczelni prowadzi także pole spisowe Pionu Kanclerza. Inwentarz na tym polu spisowym (710-02) obejmuje:

- środki trwałe – 158 pozycji,
- pozostałe środki trwałe – 3141 pozycji,
- programy i licencje – 161 pozycji.

Łączna wartość majątku zarejestrowanego na polu spisowym 710-02 do 31.12.2021 r. wyniosła 3 747 636,47 zł.

Do zadań Sekcji Ogólnouczelnianej należy także:

- obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnik i Hutnika, DHC, immatrykulacje),
- obsługa Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, dni otwartych uczelni.

W roku 2021 w auli odbyło się 47 wydarzeń. DOU współpracował przy organizacji i obsłudze wydarzeń z Biurem Rektora, CKiM, Centrum Rekrutacji AGH, Centrum Technologii Kosmicznych, Stowarzyszeniem Wychowanków AGH, Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Aulę A-0 oraz salę koncertową w U-2 wyposażono w nowoczesny, bezprzewodowy system do prowadzenia konferencji – Televic (jedna z pierwszych tak dużych instalacji tego systemu w Polsce), dzięki któremu poprawiono komfort pracy i użytkowania przez uczestników wydarzeń. Ponadto wpłynęło to na podniesienie prestiżu organizowanych wydarzeń. Skutkiem powolnego znoszenia obostrzeń był powrót głównych wydarzeń z kalendarza AGH, takich jak: Barbórka, nadanie tytułu doktora honoris causa, uroczyste inauguracje poszczególnych wydziałów, Dni Nauki AGH, Koncert Kolęd i Pastorałek, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Sekcja Ogólnouczelniana prowadzi także sprawy ubezpieczeniowe uczelni, na które składa się:

- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,
- spisanie z poszkodowanym, z udziałem EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, sporządzanie rachunku strat,
- zarejestrowanie i zgłoszenie szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- analiza szkodowości na terenie AGH.

W roku 2021 zaistniało 148 szkód z tytułu All risk i 4 szkody z tytułu OC (w roku 2020 odpowiednio: 43 i 3).

Sekretariat Główny

W Sekretariacie Głównym zatrudnionych jest 5 osób. Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

1. ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
2. dostarczanie poczty i czasopism na poszczególne wydziały i do innych jednostek,
3. dostarczanie przesyłek kurierskich,
4. dostarczanie faktur (telefony, MPEC, MPWK, okulary).

W okresie sprawozdawczym koszty korespondencji wynosiły:

- wydziały i administracja: 351 249,80 zł, 44 382 szt. + ok. 1100 szt. egz. bezpłatnych (w roku 2020 odpowiednio: 344 883,60 zł, 45 691 szt. + ok. 1100 szt. egzemplarzy dostarczonych bezpłatnie, w roku 2019: 377 925,60 zł, 53 033 szt.),
- poczta firmowa – odbiór przesyłek: 5760,00 zł (w roku 2020: 5760,00 zł).

W okresie sprawozdawczym na wydziały i do administracji dostarczono 23 451 sztuk listów poleconych i paczek, ok. 2 worki listów zwykłych dziennie i około 100 szt. faktur miesięcznie z firmy FedEx (w roku 2020 odpowiednio: 21 751 szt. listów poleconych, 293 paczki i ok. 2 worki listów zwykłych dziennie).

Magazyn Chemiczny

Zakres działania magazynu obejmuje współpracę z wydziałami i jednostkami organizacyjnymi w zakresie:

- gospodarki odczynnikami chemicznymi (depozyty – ewidencja, odbiór i dostarczanie do poszczególnych jednostek),
- przygotowywania specyfikacji przetargowej (odczynniki chemiczne, szkło i drobny sprzęt laboratoryjny, odpady chemiczne, odpady medyczne),
- odbioru, ewidencji, klasyfikacji i przygotowania utylizacji odpadów chemicznych,
- zbierania i przygotowywania do transportu (utylizacji) zużytych tonerów, baterii, źródeł światła,
- zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy dla poszczególnych jednostek – 1388 l (sprawozdania miesięczne Urząd Celno-Skarbowy),
- prowadzenia bazy BDO,
- tworzenia zbiorczych zestawień danych o odpadach (Urząd Marszałkowski),
- tworzenia rocznego sprawozdania z zakresu korzystania ze środowiska i naliczonych opłat za wprowadzone gazy i pyły do powietrza (Urząd Marszałkowski),
- prowadzenia aktualnych wpisów w krajowej bazie KOBiZE,
- prowadzenia Centralnego Rejestru Operatorów.

Zestawienie unieszkodliwienia odpadów w roku 2021

Lp.	Firma odbierająca odpad	Data	Ilość [kg]	Koszt brutto [zł]
1.	GEOMAR RECYKLING Sp. z o.o. ul. Drożdżowa 5, 30-898 Kraków (odpady chemiczne)	21.06.2021	813,2	9999,88
2.	GEOMAR RECYKLING Sp. z o.o. ul. Drożdżowa 5, 30-898 Kraków (odpady chemiczne)	7.09.2021	2327,12	7443,36
3.	PPHU „ABBA-EKOMED” Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	18.11.2021	2490,30	73 389,46
4.	PPHU „ABBA-EKOMED” Sp. z o.o. ul. Filomatów Pomorskich 8, 87-100 Toruń (odpady chemiczne)	15.12.2021	778,4	9910,19
5.	Mak Sp. z o.o. ul. Kozacka 3, 87-100 Toruń (tonery)	25.02.2021	99,4	Nie dotyczy
6.	Mak Sp. z o.o. ul. Kozacka 3, 87-100 Toruń (tonery)	19.05.2021	118,8	Nie dotyczy

Lp.	Firma odbierająca odpad	Data	Ilość [kg]	Koszt brutto [zł]
7.	Mak Sp. z o.o. ul. Kozacka 3, 87-100 Toruń (tonery)	1.10.2021	120,0	Nie dotyczy
8.	Mak Sp. z o.o. ul. Kozacka 3, 87-100 Toruń (tonery)	15.10.2021	240,0	Nie dotyczy
9.	Ran-Flex Sp. z o.o. ul. B. Prusa 27/3, 30-117 Kraków (olej)	15.10.2021	3280,0	Nie dotyczy
10.	P.H.U.P. Eko-Neutral-Elektron Sp. z o.o. (światłówki)	25.11.2021	700,0	Nie dotyczy
11.	Reba Organizacja Odzysku SA ul. Kubickiego 19 lok. 16, 02-954 Warszawa (baterie)	26.05.2021	280,0	Nie dotyczy
12.	Reba Organizacja Odzysku SA ul. Kubickiego 19 lok. 16, 02-954 Warszawa (baterie)	30.11.2021	220,0	Nie dotyczy
13.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7, 31-983 Kraków (odpady medyczne)	I-XII.2021	abonament miesięczny	777,60
14.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7, 31-983 Kraków (odpady medyczne)	20.05.2021	4,4	33,26
15.	ECO-ABC Sp. z o.o. Oddział w Krakowie ul. Dymarek 7, 31-983 Kraków (odpady medyczne)	23.11.2021	4,3	32,51
Razem			11 475,92 kg	101 586,30 zł

Dla porównania suma nieszkodliwionych odpadów w roku 2020 wyniosła 17 596,8 kg i 42 926,92 zł brutto, w roku 2019: 19 168 kg i 101 793,19 zł brutto.

Archiwum

Zakres zadań Archiwum (§ 4 Instrukcji archiwalnej)

1. Współpraca z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum Uczelni,
2. przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum,
3. prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum,
4. opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni,
5. przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum,
6. udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum do celów służbowych i innych,
7. inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.

Realizacja zadań w roku sprawozdawczym

W roku sprawozdawczym uczelnia działała w ramach nowej struktury organizacyjnej, która została wprowadzona zarządzeniem Rektora AGH nr 60/2020 z dnia 11.09.2020 r. w sprawie wydania Regulaminu Organizacyjnego AGH oraz zarządzeniem Rektora AGH nr 82/2020 z dnia 28.10.2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 60/2020 Rektora AGH w sprawie Regulaminu Organizacyjnego AGH.

Archiwum działało nadal jako sekcja w ramach Działu Obsługi Uczelni. Dział Obsługi Uczelni znalazł się w większej strukturze organizacyjnej określonej jako Sektor Administracyjno-Gospodarczy. Nie uległo zmianie oznaczenie komórki organizacyjnej Archiwum, tj. DO-oua.

W roku sprawozdawczym, w związku z zaistniałymi zmianami organizacyjnymi w AGH, Archiwum utraciło możliwość korzystania z dodatkowego pomieszczenia biurowego w Domu Studenckim Alfa, które – od ogłoszenia stanu pandemii w roku 2020 – wykorzystywane było do udostępniania akt (zarówno jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH, jak i użytkownikom zewnętrznym). W związku z powyższym w roku sprawozdawczym Archiwum wynajmowało do udostępniania akt salę konferencyjną nr 124 w przełączce budynków A4 i C4. Osobiste odbiory akt zamówionych i zwroty akt wypożyczanych przez jednostki/komórki organizacyjne AGH „wróciły” do pomieszczeń biurowych pracowników Archiwum. Brak stałego pomieszczenia przeznaczonego wyłącznie do udostępniania akt, czyli tak zwanej czytelnicy dla użytkowników Archiwum, jest obciążeniem i utrudnieniem w pracach Archiwum.

Współpraca z jednostkami AGH

W roku 2021, podobnie jak w roku 2020, spotkania z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH były ograniczone. Większość ustaleń dotyczących przygotowania dokumentacji do przekazania, z uwagi na pandemię, prowadzono za pomocą poczty elektronicznej. Jednym z ważniejszych uzgodnień podjętych w roku 2021 było wypracowanie ustaleń dotyczących stopniowego przygotowania, w tym skanowania, dokumentacji technicznej przechowywanej w tzw. archiwum technicznym w celu przekazania jej do Archiwum AGH.

Kolejną ważną inicjatywą było podjęcie przez Biuro Rektora AGH kompleksowego porządkowania dokumentacji wytworzonej przez tę jednostkę w przeszłości. Ze swojej strony Archiwum AGH, oprócz konsultacji merytorycznych w zakresie porządkowania akt, zapewniło wyposażenie w materiały techniczne do porządkowania, takie jak np. teczki bezkwasowe, pudła archiwalne, nalepki z opisami teczek aktowych.

Kompleksowe szkolenia kancelaryjno-archiwalne skierowane do wszystkich pracowników AGH realizowane były w ramach kontynuowanego w uczelni projektu pod nazwą Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój). Projekt ten trwa w AGH od roku akademickiego 2018/2019. Do ww. projektu wpisany został (jako jeden z piętnastu tematów) zakres tematyczny pod nazwą „Stosowanie instrukcji kancelaryjnej w AGH i archiwizacja dokumentów”.

Przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek

Ilość dokumentacji przejętej z jednostek/komórek organizacyjnych AGH przez Archiwum w roku 2021 wyniosła 150,00 mb (metrów bieżących); 9198 j.a. (jednostek archiwalnych). Dla porównania w roku 2020: 66,65 mb akt; 6471 j.a. Pomimo znacznego wzrostu ilości akt nadal obowiązuje komunikat nr 56/2019 dotyczący wstrzymania przejmowania akt z uwagi na brak rezerwy magazynowej na bezpieczne przechowywanie zasobu w dotychczasowych lokalizacjach Archiwum Uczelni. Stąd też przyjęcia dokumentacji dokonywane były przez Archiwum jedynie w sytuacjach wyjątkowych i w miarę uwalniania miejsca w magazynach archiwalnych, powstałego po przeprowadzeniu procedury brakowania akt.

W związku z powyższym w roku sprawozdawczym przejęto dokumentację z następujących jednostek/komórek organizacyjnych AGH: Wydziału Matematyki Stosowanej, Wydziału Metali Nieżelaznych, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, Muzeum AGH, Działu Zamówień Publicznych, Działu Infrastruktury Badawczej.

Jednym z ważniejszych przejęć dokumentacji w roku sprawozdawczym było przekazanie przez Muzeum AGH materiałów archiwalnych z całego okresu działalności tej jednostki, tj. pochodzących z lat 1949–2014 (334 j.a.). Ponadto Archiwum przejęło również z Muzeum materiały z ekspozycji stałej pochodzące z końca XIX wieku i sięgające XXI wieku (507 j.a.), a także ekspertyzy wraz z dokumentacją techniczną wykonane przez profesora Henryka Czeczotą z lat 1909–1927 (14 j.a.). W ten sposób zrealizowane zostało również jedno z zaleceń pokontrolnych wydanych AGH przez Archiwum Narodowe w Krakowie po kontroli w roku 2017. Należy dodać, że wykonanie tego zalecenia pokontrolnego możliwe było dzięki zatrudnieniu (w ramach umowy zlecenia) pracownika, który w znacznym stopniu wsparł pracowników Muzeum AGH w porządkowaniu akt i w przygotowaniach akt do przekazania do Archiwum AGH. Prace porządkowe w Muzeum AGH odbywały się w konsultacji z Archiwum AGH, a ostatnim ich etapem było złożenie do Archiwum Narodowego w Krakowie wniosków o brakowanie dokumentacji niearchiwalnej wytworzonej przez Muzeum AGH.

Jak już wspomniano wyżej, ze względu na brak wolnych rezerw magazynowych, zasadnicza działalność Archiwum w roku 2021, podobnie jak w latach poprzednich, skoncentrowana była na przeprowadzaniu wewnętrznego skontrum zasobu, polegającego na sprawdzeniu ewidencji i porównaniu jej z aktami. W trakcie tych działań stwierdzano braki (praktycznie we wszystkich sprawdzanych aktach). Pracownicy Archiwum sporządzali więc nowe spisy zdawczo-odbiorcze akt i protokoły skontrum (tj. protokoły stwierdzonych braków) oraz przepakowywali akta ze starych opakowań (czyli szarego papieru, którym były owinięte i przewiązane zwykłymi sznurkami) do nowych pudeł archiwizacyjnych. Działania te objęły łącznie ok. 60,00 metrów bieżących akt, stanowiących 7771 jednostek archiwalnych. Dla porównania w roku 2020 uporządkowano 134,00 mb akt, stanowiących 17 922 j.a. Stwierdzony

spadek działań w tym zakresie wynikał z zaangażowania pracowników Archiwum w ratowanie zasobu archiwalnego spowodowanego lipcowo-sierpniowymi zalaniem, które dotknęły kampus AGH w Krakowie.

W roku sprawozdawczym pracami porządkowo-ewidencyjnymi objęto również akta osobowe byłych pracowników AGH. W wyniku tych działań sporządzono szczegółowe spisy zdawczo-odbiorcze akt i uporządkowano 11,00 mb dokumentacji, w tym wymieniono na nowe 1133 teczki akt osobowych pracowników (wykonanie tych prac było możliwe dzięki zaangażowaniu dodatkowych osób zatrudnionych w Archiwum na podstawie umowy zlecenia).

Prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum oraz opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni

Na bieżąco prowadzona była ewidencja Archiwum, zwłaszcza wykaz spisów zdawczo-odbiorczych (założony w 2016 r.), trzy zbiory ewidencyjne na spisy zdawczo-odbiorcze akt (zbiór trzeci również założony został w 2016 r.), rewersy na wypożyczenie akt oraz ich rejestr. Ewidencja Archiwum AGH do 2016 r. prowadzona była wyłącznie w postaci papierowej. Obecnie spisy zdawczo-odbiorcze akt gromadzone są również w postaci elektronicznej.

W roku 2021 nadal rozwijany był systemem informatyczny do obsługi Archiwum. Ze względu na rozpoczęcie projektu digitalizacji dokumentacji technicznej pochodzącej z tzw. Archiwum technicznego AGH i przygotowywanej jej do przekazania do Archiwum AGH, stworzona została specjalnie temu zadaniu dedykowana ewidencja, tj. rejestr digitalizowanej dokumentacji technicznej, uwzględniającej szereg danych (w tym m.in. sygnaturę, znak teczki, tytuł projektu [ogólny], branżę [tytuł uzupełniający], stadium, ilość egzemplarzy, imię i nazwisko autora, nazwę pracowni projektowej). W związku z tym w systemie informatycznym stworzony został specjalny formularz pozwalający na przejście tych danych wraz ze zdigitalizowanymi obrazami (skanami).

Dzięki importowaniu do systemu kolejnych spisów zdawczo-odbiorczych akt możliwe było drukowanie sygnatur archiwalnych na specjalnie do tego dedykowanych etykietach. Etykiety umieszczane były zarówno na jednostkach archiwalnych, jak i na pudłach archiwalnych. Ma to ogromne znaczenie w procesie identyfikacji dokumentacji, a także jej zabezpieczenia, i zostało wykorzystane np. podczas relokacji akt do przekazanego Archiwum w październiku 2021 r. magazynu w Młoszowej.

Przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum

W okresie od lipca do sierpnia 2021 r. miały miejsce największe od 2016 r. zalania na terenie kampusu AGH spowodowane nagłymi opadami deszczu (o ich skali AGH poinformowało Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie). W przypadku Archiwum AGH w dniach 9, 16, 19–21 lipca oraz 6 sierpnia zalaniu uległo 9 magazynów archiwalnych zlokalizowanych w budynkach C-2 i D-11, Domu Studenckim Alfa oraz pomieszczenia biurowe pracowników Archiwum. We wszystkich ww. pomieszczeniach magazynowych zalane zostały podłogi (posadzki gresowe lub betonowe), a od nadmiaru wód gruntowych namokły ściany budynków.

W Archiwum AGH nie uległa zalaniu dokumentacja, jednakże zalaniu uległa część bieżącej dokumentacji Działu Zamówień Publicznych, Kwestury, Centrum Spraw Pracowniczych oraz Sektora Technicznego (jednostki te powiadomiły o sytuacji).

Kierownik Archiwum sporządzała za każdym razem szczegółowe raporty z sytuacji i podejmowanych działań w Archiwum AGH (znaki spraw: numery od DO-oua.035-1/21 do Do-oua.035-5/21).

W związku z powyższym od lipca do połowy września 2021 r. konieczne były działania związane z osuszaniem magazynów, a następnie z zahamowaniem rozprzestrzeniania się grzybów pleśniowych. W dniu 30.09.2021 r. rozpoczęła się remont jednych z najbardziej zainfekowanych magazynów archiwalnych, tj. magazynów nr 5/1 i 5/2 zlokalizowanych w Domu Studenckim Alfa, a w kolejnych miesiącach 2021 r. został wykonany remont w magazynach 3–4 i 4–5 znajdujących się również w Domu Studenckim Alfa. Wyżej wymienione remonty zakończone zostały z końcem grudnia 2021 r.

W związku z opisaną powyżej sytuacją i zagrożeniem, jakie przyniosły lipcowe zalania, Kierownik Archiwum podjęła decyzję o relokacji dokumentacji złożonej na najniższych półkach regałów znajdujących się w magazynie archiwalnym nr 019 w budynku C-2 (decyzja wynikała z zaobserwowanego bardzo wysokiego poziomu wody, jaki utrzymywał się w piwnicznych korytarzach budynków C-1 i C-2 podczas lipcowego zalania). Wówczas również wejście do magazynu nr 019 zostało odpowiednio zabezpieczone. Z uwagi na to, że Archiwum AGH nie dysponuje rezerwą magazynową, akta – z zagrożonego zalaniem magazynu – pracownicy Archiwum najpierw relokowali do pomieszczeń Muzeum AGH, a w następnych miesiącach miało miejsce przewiezienie ich z Muzeum AGH do tymczasowych magazynów archiwalnych w budynku D-9. Relokacji poddano ok. 80,00 mb akt przechowywanych dotychczas w magazynie nr 019 w budynku C-2. Dokumentację finansową kategorii B50 relokowano do magazynu w Młoszowej (dokładnie akta objęte spisami zdawczo-odbiorczymi akt nr 305 i 412, stanowiącymi łącznie 86,30 mb; 1681 j.a.).

Należy podkreślić, że bez ogromnego zaangażowania pracowników Archiwum i wsparcia ze strony pracowników Działu Obsługi Uczelni nie udało się uchronić akt przed zalaniem.

Udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej

W 2021 roku Archiwum udostępniło jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH do celów służbowych i użytkownikom zewnętrznym 559 jednostek archiwalnych. W porównaniu z rokiem 2020 odnotowano wzrost (w 2020 udostępniono 431 jednostki archiwalne). Podobnie do lat poprzednich najczęściej wypożyczane były akta osobowe studentów oraz akta osobowe byłych pracowników. W roku sprawozdawczym Archiwum nie odnotowało wypożyczeń akt z własnego zasobu do Biblioteki Głównej AGH.

W 2021 roku Archiwum przeprowadziło 35 kwerend, a na podstawie zgody Rektora AGH udostępniło akta 7 użytkownikom zewnętrznym. Dla porównania, w roku 2020 przeprowadzonych zostało 27 kwerend, a akta udostępniono 5 użytkownikom.

Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej

W roku sprawozdawczym Archiwum AGH czterokrotnie inicjowało procedurę brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął i dla której wygasła przydatność dowodowa lub informacyjna. W wyniku przeprowadzenia tej procedury AGH uzyskało trzy zgody na zniszczenie dokumentacji niearchiwalnej wydane przez Dyrektora Archiwum Narodowego w Krakowie (nr 7/2021 z dnia 18.01.2021 r., nr 361/2021 z dnia 8.07.2021 r. i nr 664/2021 z dnia 15.09.2021 r.), którymi objęto odpowiednio 35,60 mb, 1,00 mb i 61,20 mb akt.

W ramach ww. zgód wybrakowana została dokumentacja niearchiwalna wytworzona przez takie jednostki jak: Dział Rozrachunków, Dział Księgowości Majątkowej, Dział Socjalno-Bytowy, Biblioteka Główna AGH, Dział Spraw Studenckich.

Stan kadry, bazy lokalowej i magazynowej Archiwum w roku sprawozdawczym

1. W Archiwum pracowały 4 osoby (łącznie z kierownikiem), od 15.12.2021 r. jeden pracownik został przesunięty z Archiwum do Sekretariatu Głównego AGH.

Ponadto prace porządkowo-ewidencyjne zasobu wykonywali w Archiwum studenci zatrudniani na podstawie umowy zlecenia (dwie osoby pracowały w lipcu, a jedna w okresie od czerwca do września 2021 r.). Wszystkie czynności wykonywane były pod nadzorem kierownika Archiwum.

2. Archiwum dysponowało 3 pomieszczeniami biurowymi o powierzchni ok. 60 m², znajdującymi się w Domu Studenckim Alfa przy ulicy Reymonta 17 oraz 18 magazynami archiwalnymi o łącznej powierzchni ok. 1200 m², znajdującymi się w następujących lokalizacjach: budynek C-1 (514), budynek C-2 (019), budynek D-9 (01, 02, 03, 04, 05, 06, 13a, 13b), budynek D-11 (013, 016, 016a i 017), Dom Studencki Alfa (3-4, 4-5, 5/1 i 5/2).

Wskazany powyżej stan lokalowy uległ zmianie w drugiej połowie roku sprawozdawczego, ponieważ na stan Archiwum został przekazany budynek AGH znajdujący się w Młoszowej (na terenie Zespołu Pałacowo-Parkowego należącego do AGH).

Ponadto z początkiem roku sprawozdawczego Archiwum straciło możliwość korzystania z pomieszczenia biurowego o powierzchni ok. 20 m² znajdującego się w Domu Studenckim Alfa, które wykorzystywane było do udostępniania akt.

W roku sprawozdawczym zostało wszczęte i przeprowadzone postępowanie przetargowe na budowę Centralnego Magazynu Archiwum AGH w Miękinii – strategicznego zadania mającego umożliwić bezpieczne i długotrwałe przechowywanie dokumentacji wytworzonej i zgromadzonej przez AGH.

Muzeum AGH

W 2021 roku w związku z wprowadzonymi obostrzeniami i brakiem możliwości zachowania bezpieczeństwa sanitarnego ekspozycje Muzeum AGH były zamknięte dla zwiedzających. W bieżącym roku praca Muzeum AGH skupiona była na działaniach wynikających ze statutowych zadań muzeów. Realizowane były tylko indywidualne kwerendy. Ze względu na ograniczoną obsadę kadrową i wykonanie pilnych prac archiwizacyjnych podstawowa działalność muzealna była zawieszona.

Zwiedzanie Muzeum AGH oraz Muzeum Kopalni Doświadczalnej

Głównym zadaniem pracy Muzeum jest udostępnianie zbiorów poprzez prezentację ekspozycji stałych. Od połowy marca 2020 r. wraz z wprowadzeniem w AGH ogólnouczelnianych obostrzeń Muzeum AGH zostało zamknięte dla

zwiedzających. Do tego czasu pracownicy Muzeum zdążyli zapoznać z muzealnymi wystawami łącznie 1167 osób. W 2021 r. nie odbyły się organizowane od lat imprezy ogólnopolskie: Krakowska Noc Muzeów i Małopolska Noc Naukowców.

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup w Muzeum AGH i Kopalni Doświadczalnej		
	Ilość osób		
	2019	2020	2021
Przedszkola	35	2	-
Szkoły podstawowe	165	25	-
Szkoły średnie	25	5	-
Studenci	17	10	-
Pozostałe grupy	51	6	-
Indywidualni zwiedzający			
Razem	293	48	-

Zwiedzający	Ilość osób w Muzeum AGH i Kopalni Doświadczalnej		
	Ilość osób		
	2019	2020	2021
Przedszkola	875	20	-
Szkoły podstawowe	4167	546	-
Szkoły średnie	760	123	-
Studenci	397	185	-
Pozostałe grupy	953	150	-
Indywidualni zwiedzający	2240	16	-
Razem	9392	1167	-

Wystawiennictwo

W 2021 r. nie otwarto nowych wystaw w związku z zamknięciem Muzeum AGH dla zwiedzających.

Prehistoryczna Osada w Woli Radziszowskiej

W 2021 r. Osada w Woli Radziszowskiej została zamknięta, a projekt odbudowy zawieszony ze względu na trudności finansowe i brak perspektyw na powodzenie przedsięwzięcia.

Bieżąca działalność Muzeum

Na podstawie zapisów Regulaminu Organizacyjnego Muzeum AGH zostało włączone do Działu Obsługi Uczelni.

W związku z zamknięciem Muzeum wiosną 2020 r. i przejściem w tryb pracy zdalnej przerwana została obsługa zwiedzających i działania edukacyjne. Prace stacjonarne zostały wznowione po powrocie do regularnej obecności we wrześniu 2020 r. Zdecydowano o likwidacji wystawy stałej, digitalizacji, zabezpieczeniu i spakowaniu kolekcji historycznej w związku z pracami archiwizacyjnymi.

Sekcja Dokumentów Publicznych

Działalność

Sekcja Dokumentów Publicznych AGH (SDP) jest nową jednostką uczelnianą powstałą w 2021 r. Została utworzona zarządzeniem Rektora nr 13/2021 z dnia 17.03.2021 r. w sprawie organizacji i zasad działania służb administracyjno-gospodarczych uczelni w Pionie Kanclerza. W strukturze organizacyjnej znajduje się w Dziale Obsługi Uczelni. Sekcja Dokumentów Publicznych zajmuje się procesami, które do czasu jej powstania były realizowane w uczelni przez Centrum Kart Elektronicznych, dziekanaty wydziałów AGH, Magazyn Druków. Decyzja o uporządkowaniu

i połączeniu zadań wynikała z wniosków wewnętrznego audytu organizacyjnego uczelni i zapisów Ustawy z dnia 22.11.2018 r. o dokumentach publicznych.

W październiku 2021 r. SDP otrzymała siedzibę w wyremontowanych pomieszczeniach znajdujących się pod łącznikiem budynków A0-A1.

Podstawową działalnością SDP jest obsługa procesu wytwarzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów I i II stopnia oraz elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranckich (ELD) oraz legitymacji służbowych nauczyciela akademickiego (ELSNA) oraz ich autoryzacji (przedłużania ważności).

Dodatkowo jednostka obsługuje wytwarzanie i wydawanie innych kart elektronicznych według decyzji władz uczelni, w tym kart dla podmiotów zewnętrznych zgodnie z zawartymi umowami.

W jej strukturze znajduje się również Magazyn druków oraz materiałów promocyjnych. SDP zamawia i zaopatruje dziekanaty wydziałów AGH w specjalny papier na potrzeby wydruku suplementów, zamawia dekoracyjne okładki na dyplomy oraz wizytówki dla pracowników uczelni, ponadto wydaje materiały promocyjne na potrzeby organizowanych wydarzeń na terenie AGH: konferencji naukowych, wizyt gości AGH itp.

Wytwarzanie i legalizacja dyplomów

Głównym zadaniem SDP jest wytwarzanie dyplomów ukończenia studiów wyższych według nowych wzorów uchwalonych przez Senat AGH w marcu 2021 r. W następstwie uchwały Senatu z 29.06.2021 r. zostało wydane zarządzenie Rektora nr 41/2021 w sprawie zasad sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementów do dyplomów, porządkujące współpracę SDP z innymi jednostkami uczelni w realizacji tego procesu.

SDP w ramach wykonywanych czynności drukuje dyplomy wraz z odpisami, opatruje wydruki pieczęciami i przedkłada wydrukowane dyplomy Rektorowi albo upoważnionemu Prorektorowi w celu złożenia podpisu. Zajmuje się także wydaniem kompletu dokumentów absolwentom, co do zasady osobiście lub w wyjątkowych przypadkach za pomocą przesyłki pocztowej. W 2021 r. na 2695 wydanych przez SDP dyplomów zostało wysłanych 28 sztuk.

Dodatkowym zakresem działań Sekcji Dokumentów Publicznych jest legalizacja i wydawanie dyplomów według wzorów stosowanych w AGH w przeszłości oraz innych dokumentów wytworzonych w uczelni. Wzory blankietów dyplomów tego rodzaju przechowywane są w Magazynie Druków obsługiwanych przez SDP.

Zbiorcze zestawienie wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych I i II stopnia w roku 2021 (magisterskich, inżynierskich, licencjackich)

Druk dyplomu	I stopień	II stopień	Razem
Stary	3158	848	4006
Nowy	664	2031	2695
Razem	3822	2879	6701

Zbiorcze zestawienie legalizacji dokumentów w SDP w roku 2021

Lp.	Rodzaj dokumentu	Liczba sztuk
1	Dyplomy magisterskie i inżynierskie I i II stopnia	6701
2	Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	1915
3	Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	-
4	Wypisy z indeksu	-
5	Opieczętowne druki, zaproszenia i dyplomy dla byłych wychowanków AGH	120
6	Różne legalizowane dokumenty nieobjęte prowadzeniem Ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe oraz inne dotyczące AGH) - około	4100

Wytwarzanie kart elektronicznych

Drugim obszarem działania SDP jest personalizacja blankietów kart elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranckich (ELD), nauczyciela akademickiego (ELSNA), a także ich prolongata realizowana dla wszystkich wydziałów AGH oraz Szkoły Doktorskiej AGH.

W procesie rekrutacji na studia pracownicy SDP kontrolują i weryfikują nadsyłane elektronicznie zdjęcia kandydatów, zapewniając odpowiednią jakość wizerunku.

W 2021 r. SDP oferowała komercyjne usługi personalizacji kart identyfikacyjnych i elektronicznych metodą druku retransferowego (drukarki XID i Matica) lub termosublimacyjnego (drukarki Evolis) na karcie plastikowej PVC o rozmiarach 86 × 54 mm (format ID-1): legitymacji studenckich i doktoranckich, kart pracowniczych, kart kontroli dostępu, identyfikatorów konferencyjnych oraz innych według dostarczonych projektów.

W roku sprawozdawczym SDP świadczyło usługi personalizacji kart elektronicznych jednostkom organizacyjnym AGH takim jak: Centrum Spraw Pracowniczych, Centrum Komunikacji i Marketingu, Straż AGH, Basen AGH. W 2021 r. w ramach współpracy z podmiotami zewnętrznymi SDP realizowało umowy z Podhalańską Państwową Uczelnią Zawodową w Nowym Targu oraz Instytutem Botaniki im. W. Szafera w Krakowie.

Produkcja kart elektronicznych w latach 2019–2021

Rodzaj karty/Zamawiający	Liczba rodzajów kart wydrukowanych w roku		
	2019	2020	2021
ELS AGH	6300	5134	5373
ELD AGH	275	284	223
ELSNA AGH	0	2	144
Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	13	4	4
Karty identyfikatora wjazdu – Straż AGH	500	800	1000
Karnety wstępu – Basen AGH	1801	1200	0
WIMIR AGH – identyfikator Biblioteki Wydziałowej	0	0	200
ASP w Krakowie – ELS, ELD oraz pracownicze	341	275	32
ELS – AST w Krakowie	113	11	0
ELS – PPUZ w Nowym Targu	701	806	775
Legitymacje instruktorskie – PPUZ w Nowym Targu	0	60	60
ELS – PUZ w Tarnobrzegu	59	33	0
ELD – Instytut Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	1	6	0
ELD – Instytut Fizyki Jądrowej PAN	0	3	0
ELD – Instytut Farmakologii PAN	4	1	1
ELD – Instytut Botaniki PAN	7	11	11
Karty Klubu Absolwentów AGH	138	85	138
Identyfikatory Społecznych Inspektorów Pracy	49	0	0
Razem	10 302	8715	7959

Prolongata legitymacji

Sekcja Dokumentów Publicznych jest odpowiedzialna za autoryzację oraz przedłużanie ważności (prolongatę) elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranckich (ELD) i legitymacji służbowej nauczyciela akademickiego (ELSNA). Prolongata odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu odpowiedniego hologramu z nadrukowaną datą ważności końca kolejnego okresu, naniesionym numerem kolejnym i kodem uczelni, zgodnie ze stosownymi rozporządzeniami MEiN.

Przedłużenia ważności ELS, ELD i ELSNA dokonują upoważnieni pracownicy posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. W 2021 r. zatrudnionych w SDP było 5 osób, wspomaganych w okresach akcji prolongaty przez dodatkowych, upoważnionych pracowników AGH, przy wykorzystaniu prawie 30 zarejestrowanych, imiennych certyfikatów kwalifikowanego podpisu elektronicznego wydanych w tym celu przez jednostkę certyfikującą.

Na bieżąco prowadzone były szkolenia w zakresie personalizacji i prolongaty kart elektronicznych dla pracowników wspomagających prolongatę.

W 2021 r. w procesach personalizacji i prolongaty kart ELS oraz ELD używano dwóch równolegle funkcjonujących na uczelni systemów (USOS i Uczelnia.XP).

Tabele poniżej przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS, ELD oraz ELSNA w latach 2019–2021.

Prolongata ELS – studentów AGH w latach 2019–2021

Obowiązująca data ważności/pula hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31.03.2019	23 336
31.10.2019	20 699
31.03.2020	21 428
31.10.2020	9716*
31.03.2021	10 224*
31.10.2021	18 349*
31.03.2022	13 086*
Razem	96 898

* UWAGA – ponieważ od 20.03.2020 r. do września 2021 r. w związku z ogłoszonym stanem epidemii uczelnia działała w stanie ograniczonym, stąd w latach 2020–2021 wystąpił znaczący spadek liczby prolongowanych ELS. Wykonane w tym czasie prolongaty odbywały się przy ograniczonych wizytach studentów, na indywidualne zamówienia wydziałów oraz w szczególnie uzasadnionych indywidualnych przypadkach.

Prolongata ELD – doktorantów AGH w latach 2019–2021

Obowiązująca data ważności/pula hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELD
30.09.2019	1022
30.09.2020	969
30.09.2021	803*
30.09.2022	856*
Razem	3650

* UWAGA – ponieważ od 20.03.2020 r. do września 2021 r. w związku z ogłoszonym stanem epidemii uczelnia działała w stanie ograniczonym, stąd w latach 2020–2021 wystąpił znaczący spadek liczby prolongowanych ELD. Wykonane w tym czasie prolongaty odbywały się przy ograniczonych wizytach doktorantów, w szczególnie uzasadnionych indywidualnych przypadkach.

Prolongata ELSNA – nauczyciela akademickiego AGH w latach 2020–2021 od momentu wprowadzenia przez MEiN tej legitymacji

Obowiązująca data ważności/pula hologramów zależna od rodzaju zatrudnienia pracownika AGH	Liczba prolongowanych ELSNA
30.09.2021 – zatrudnienie na czas nieokreślony	27
30.09.2022 – zatrudnienie na czas nieokreślony	112
28.02.2021 – zatrudnienie na czas określony	1
30.09.2021 – zatrudnienie na czas określony	11
28.02.2022 – zatrudnienie na czas określony	15
Razem	166

Aktywacja biletów MPK KMK Kraków na elektronicznych legitymacjach

Na mocy porozumienia trójstronnego, zawartego pomiędzy AGH oraz Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie i Zarządem Transportu Publicznego w Krakowie, studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD, po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, mogą korzystać z biletów okresowych MPK zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji. Usługa aktywacji Krakowskiej Karty Miejskiej (KKM) na elektronicznej legitymacji cieszyła się dotąd sporym zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów. W latach 2019–2021 aktywowano łącznie 14 tysięcy KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich i doktoranta, co stanowi 78% wydrukowanych w tym okresie dla AGH elektronicznych legitymacji.

W 2021 i 2020 r., ze względu na wprowadzone obostrzenia epidemiczne, wystąpił znaczący spadek liczby aktywowanych biletów KKM. Wykonane w tym czasie aktywacje KKM dotyczyły w szczególności ELS i ELD zamawianych w rekrutacji oraz na indywidualne zamówienia wydziałów AGH przy ograniczeniu indywidualnych wizyt studentów i doktorantów.

Ilości aktywowanych biletów KKM MPK na ELS i ELD w AGH w latach 2019–2021

Rok	Liczba aktywowanych biletów KKM MPK	Liczba ELS i ELD ogółem wydrukowanych	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2019	5324	6575	81%
2020	4253	5418	79%
2021	4237	5596	75%
Razem/średnio	13 792	17 589	78%

Prowadzenie Magazynu Druków

Dla usprawnienia procesu wytwarzania dyplomów w strukturze Sekcji Dokumentów Publicznych znajduje się Magazyn druków i materiałów promocyjnych, który przechowuje niezbędne artykuły papiernicze. W realizacji zamówień współpracuje przede wszystkim z Centrum Komunikacji i Marketingu oraz na bieżąco świadczy usługi dla wszystkich wydziałów AGH.

Ilości poddruków dyplomów oraz innych materiałów wydanych z Magazynu Druków w 2021 r.

Lp.	Wydawany asortyment	Liczba sztuk
1.	Papier do suplementu	5600
2.	Poddruk dyplomu ukończenia studiów	17 200
3.	Dyplom ukończenia studiów I stopnia	12 800
4.	Odpis dyplomu ukończenia studiów I stopnia	1900
5.	Dyplom ukończenia studiów II stopnia	1500
6.	Odpis ukończenia studiów II stopnia	300
7.	Dyplom archiwalny	400
8.	Okładki na dyplom I stopnia	2750
9.	Okładki na dyplom II stopnia	2900
10.	Hologramy na ELS, ELD, ELSNA (różne daty ważności) – łącznie	94 000
11.	Materiały promocyjne (notesy, smycze, koperty itp.) – łącznie	30 429

DZIAŁ ORGANIZACYJNY

W 2021 r. Dział Organizacyjny realizował następujące zadania:

- Prowadzenie działań operacyjnych we współpracy z Zespołem ds. kontroli zarządczej AGH, związanych z funkcjonowaniem w AGH kontroli zarządczej, w szczególności koordynacja przeprowadzenia w uczelni samooceny systemu kontroli zarządczej, wydania przez jednostki uczelni oświadczeń cząstkowych o stanie kontroli zarządczej oraz identyfikacji, oceny i analizy ryzyka.
- Bieżące administrowanie systemami informatycznymi (obsługa merytoryczna, nadawanie uprawnień, aktualizacja danych, wprowadzanie nowych danych):
 - E-risk – system wspierający kontrolę zarządczą i zarządzanie ryzykiem w AGH,
 - Lex Baza Dokumentów (BAW) – system informacji z bazą aktów własnych.
- Realizacja działań w ramach zadań i projektów ogólnouczelnianych powierzonych do realizacji w Pionie Kanclerza:
 - Organizacja i obsługa szkoleń dla kadry zarządczej i administracyjnej ze wszystkich szczebli struktury organizacyjnej, podnoszących kompetencje z obszarów: zarządzania, finansów, prawa podatkowego, prawa pracy, kodeksu cywilnego i administracyjnego, ustawy 2.0, zamówień publicznych, bezpieczeństwa informacji, archiwizacji dokumentów, korupcji, własności intelektualnej i komercjalizacji, systemów informatycznych używanych w uczelni. Szkolenia realizowane są od 2018 r. w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (ZPR AGH), Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Działanie 3.5, Zadanie 6, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji zadań projektowych przygotowano opisy przedmiotu zamówienia na usługi szkolenia, usługi gastronomiczne i cateringowe, przeprowadzono rekrutację uczestników na szkolenia oraz prowadzono bieżącą obsługę szkoleń, w tym współdziałanie z wykonawcą usługi oraz biurem projektu w zakresie organizacji, sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. W latach 2018–2022 przewidziano realizację czterech cykli szkoleniowych. W cyklu pierwszym przeszkolonych zostało 120 osób, w cyklu drugim 108 osób, w cyklu trzecim 134 osoby, natomiast w trwającym do czerwca 2023 r. cyklu czwartym szkoli się 61 osób.
 - Organizacja i obsługa kursów języka angielskiego dla pracowników administracyjnych uczelni w ramach realizacji projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie II (ZPR AGH II), Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Działanie 3.5-2, Zadanie 6, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji przygotowano opis przedmiotu zamówienia na usługę prowadzenia rocznego kursu z zakresu język angielski specjalistyczny i język angielski ogólny na różnych poziomach zaawansowania (kursy grupowe i indywidualne), przeprowadzono rekrutację uczestników oraz prowadzono bieżącą obsługę w tym współdziałanie z wykonawcą usługi oraz biurem projektu w zakresie organizacji, sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. W latach 2019–2023 przewidziano realizację czterech edycji kursów językowych. W cyklu pierwszym przeszkolono 66 osób, w cyklu drugim przeszkolono 54 osoby, natomiast w trwającym cyklu trzecim uczestniczy 60 osób. W ramach indywidualnych zajęć z języka angielskiego przeszkolonych zostało 18 osób (kadra zarządzająca).
 - Organizacja i obsługa kursów komputerowych w zakresie obsługi programu MS Excel. Szkolenia zrealizowane zostały w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie II (ZPR AGH II) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Działanie 3.5, Zadanie 6, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach realizacji przygotowano opisy przedmiotu zamówienia na usługi szkolenia, przeprowadzono rekrutację uczestników na szkolenia oraz prowadzono bieżącą obsługę szkoleń w tym współdziałanie z wykonawcą usługi oraz biurem projektu w zakresie organizacji, sprawozdawczości i rozliczania działań projektowych. W pierwszym cyklu trwającym do maja 2022 r. szkoli się 76 osób. Zaplanowano kontynuację szkoleń komputerowych z obsługi aplikacji biurowych (Word, Excel) na rok 2022.
 - Koordynacja i wsparcie realizacji prac projektowych w ramach umowy „Usługa identyfikacji, analizy i optymalizacji procesów funkcjonujących w AGH oraz dostawa systemu informatycznego, umożliwiającego utrzymanie i aktualizację repozytorium opracowanych modeli procesów, wraz z jego wdrożeniem oraz szkoleniami dla użytkowników i wsparciem technicznym”, realizowanej w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (ZPR AGH), Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 Działanie 3.5, Zadanie 7, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W 2021 r. w ramach zrealizowanych prac odbył się szereg spotkań z udziałem wykonawcy usługi oraz przedstawicieli jednostek organizacyjnych AGH, zaangażowanych w poszczególne obszary

działalności, w wyniku których wykonawca przygotował optymalizację procesów oraz opracował docelowe rozwiązanie zarządcze (mapy procesów – stan „jak ma być”). Realizacja umowy zakończyła się w październiku 2021 r.

- Realizacja innych zadań wyznaczonych przez Kanclerza:
 - prowadzenie ewidencji stowarzyszeń, fundacji i innych organizacji (niebędących uczelnianymi organizacjami studenckimi, doktoranckimi i stowarzyszeniami uczelnianymi), o której mowa w zarządzeniu nr 66/2021 Rektora AGH,
 - od listopada 2021 r. Dział Organizacyjny stanowi wsparcie dla Centralnego Zespołu Operacyjnego antyCOVID-19 poprzez obsługę i analizę zgłoszeń wpływających przez elektroniczny formularz zglaszenie-covid.agh.edu.pl; przygotowywanie informacji dla Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Krakowie oraz członków Zespołu.

DZIAŁ UTRZYMANIA TERENU

Do zadań Działu Utrzymania Terenu (DUT) należą prace związane z bieżącym utrzymaniem i pielęgnacją zieleni na obszarze kampusu (nieustanne dbanie o czysty i estetyczny wygląd terenu) i terenach ościennych oraz działalność projektowa, proedukacyjna i proekologiczna.

Do zadań DUT należy:

- uczestniczenie w procesach inwestycyjnych,
- koordynacja prac transportowych na zlecenie jednostek uczelni,
- prace porządkowe – bieżące utrzymanie terenu,
- współpraca z jednostkami miejskimi, wojewódzkimi,
- rozbudowa systemu nasadzeń zieleni kampusu AGH,
- działalność popularyzatorska i social media,
- prace pielęgnacyjne zieleni,
- zimowe utrzymanie terenu,
- współpraca z innymi uczelniami wyższymi,
- współpraca ze studentami AGH,
- prace projektowe i graficzne,
- wdrażanie nowych rozwiązań informatycznych,
- prace inwentaryzatorskie dotyczące terenu,
- nadzorowanie procesu selektywnej segregacji odpadów komunalnych na terenie kampusu,
- prace związane z podnoszeniem estetyki otoczenia kampusu AGH,
- wyposażanie terenu kampusu w elementy małej architektury tj. ławki, kosze, stojaki rowerowe,
- działalność artystyczna,
- projekty naukowe,
- podnoszenie kwalifikacji,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim.

Łączna powierzchnia terenu AGH wynosi: 29,16 ha, w tym:

- jezdnie: 293,4 a,
- chodniki: 243,2 a,
- place: 162,5 a,
- parkingi: 260,37 a,
- zieleńce: 1956,28 a.

Zakres działania prac terenowych Działu Utrzymania Terenu obejmował następujące lokalizacje:

- teren ograniczony ulicami: al. Mickiewicza, ul. Czarnowiejska i ul. Reymonta do skrzyżowania z ul. Miechowską (z wyłączeniem odcinka terenu wokół DS Nawojka),
- ul. Tkacka,
- ul. Miechowska 17 – teren wewnętrzny,
- ul. Miechowska 9 – teren wewnętrzny,
- Kawiora 26a – teren wewnętrzny,
- ul. Reymonta 19 – WFiS – teren wewnętrzny,
- ul. Reymonta 21, 23 – Wydział Odlewnictwa – teren wewnętrzny,

- ul. Kawiorzy 40 – teren wewnętrzny – jezdnie, chodniki, place + zewnętrzne drogi dojazdowe,
- ul. Nawojki 11 – Cyfronet – teren wokół budynku,
- ul. Gramatyka 8a, 10 – Wydział Zarządzania i Wydział Humanistyczny – teren wewnętrzny,
- ul. Piastowska 26 – hala sportowa, teren wewnętrzny wokół hali,
- ul. Buszka – Basen Sportowy, teren wewnętrzny wokół basenu z wyłączeniem powierzchni utwardzonych,
- ul. Kawiorzy 21 – Centrum Informatyki, parking podziemny wraz z myciem dwa razy w roku, teren wokół budynku, zieleniec,
- ul. Piłsudskiego 16 – front budynku, teren wewnętrzny,
- ul. Podole 62 (Cyfronet) – teren wewnętrzny i poza ogrodzeniem,
- Regulice ul. Skalna 1, Centralne Laboratorium Techniki Strzelniczej – teren wewnętrzny,
- tereny przy budynkach zakładowych ul. Skarbińskiego 2, ul. Staszczyka 3, ul. Czarnowiejska 103, ul. Dunin-Wąsowicza 24–26, ul. Smolki 12B, ul. Gramatyka 7 i 7a,
- teren położony w Mydlnikach,
- Zespół Parkowo-Pałacowy w Młoszowej.

Uczestniczenie w procesach inwestycyjnych

Do zadań Działu Utrzymania Terenu należało również aktywne uczestniczenie w procesach inwestycyjnych, opiniowanie projektów zagospodarowania terenu oraz projektów nasadzeń zieleni. Poniżej lista projektów remontów i inwestycji.

- „Remont nawierzchni placu oraz zjazdu dla osób z niepełnosprawnościami, od strony północnej D-1 na Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, działka nr 19/47”,
- „Budowa budynku C-7 AGH w Krakowie”,
- „Budowa budynku Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego AGH w Krakowie”,
- „Przebudowa drogi pożarowej oraz remont parkingu przy D-10”,
- „Budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH w Krakowie”,
- „Budowa Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii MIĘKINIA”, „Budowa magazynu centralnego Archiwum AGH w Miękinii wraz ze stacją transformatorową, drogą dojazdową, placem do zawracania i zbiornikiem pożarowym oraz infrastrukturą wewnętrzną i zewnętrzną”,
- „Wykonanie projektu otwartego zbiornika przeciwpożarowego oraz zbiornika retencyjnego odparowującego na działce 1212/81 w Miękinii”.

Koordinacja prac transportowych na zlecenie jednostek uczelni

Prace transportowe i gospodarcze polegają na przewożeniu, wywożeniu oraz likwidowaniu elementów wyposażenia biur AGH tj. mebli, urządzeń itp. we współpracy z Działem Gospodarki Majątkiem. Po uprzednim zarezerwowaniu terminu przedsięwzięcia pracownicy DUT są dostępni dla wszystkich jednostek uczelni.

Prace porządkowe

Do zadań DUT należy nadzorowanie i współpraca z firmą ADS Sp. z o.o., Sp.j. (ul. Spacerowa 1, 32-088 Brzozówka), zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie uczelni, wykonującą prace porządkowe polegające na:

- porannym porządkowaniu terenu,
- usuwaniu nieczystości z zieleńców, chodników, ulic, placów,
- zamiataniu chodników, ulic, placów, parkingów,
- opróżnianiu koszy na odpady (188 szt.) i wywożeniu odpadów w nich znajdujących się do kontenerów rozmieszczonych na terenie kampusu,
- bieżącym utrzymaniu czystości i porządku na terenie uczelni,
- wywożeniu kontenerów z makulaturą, plastikiem, odpadami biodegradowalnymi i szkłem,
- dbałości o estetyczny wygląd kontenerów,
- ciągłej kontroli segregacji śmieci w kontenerach,
- zimowym utrzymaniu terenów,
- pracach pielęgnacyjnych zieleni.

Współpraca z jednostkami miejskimi, wojewódzkimi

DUT współpracuje z jednostkami Urzędu Miasta Krakowa (tj. Wydziałem Kształtowania Środowiska oraz Zarządem Zieleni Miejskiej) oraz Małopolskim Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w zakresie kształtowania jednolitej polityki dotyczącej zarządzania terenami zieleni kampusu i innych terenów posiadanych przez AGH. Ponadto

współpraca z Miejskim Przedsiębiorstwem Oczyszczania (MPO), Miejskim Przedsiębiorstwem Gospodarki Odpadami (MPGO) czy SUEZ Małopolska podnosi sukcesywność selektywnej zbiórki odpadów oraz ich regularnego oddawania. Została nawiązana współpraca z Zarządem Transportu Miejskiego w zakresie oznakowania terenu kampusu AGH przez znaki umieszczone wzdłuż ciągów komunikacyjnych, tj. Alei Trzech Wieszców czy terenów przyległych. Opiniowanie przedstawionych rozwiązań jest w dalszym ciągu kontynuowane.

Rozbudowa systemu nasadzeń zieleni kampusu AGH

W 2021 r. zostało nasadzonych: 2154 szt. bylin i krzewów, 7200 szt. tulipanów oraz 20 szt. drzew. Najwyższej jakości materiał roślinny został zakupiony w wyspecjalizowanych szkółkach roślin na terenie całej Polski. Cebulki tulipanów zostały zamówione i sprowadzone z Holandii, podobnie jak drzewa, które pochodzą z Czech.

Nowe nasadzenia zieleni zostały wprowadzone m.in. w otoczeniu nowo powstałego budynku Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej (D-7). Były to drzewa, krzewy i byliny.

W 2021 r. kontynuowana była efektywna ochrona roślin (środki pochodzenia naturalnego) przed szkodnikami i chorobami, dzięki czemu poprawiona została kondycja zdrowotna kilku okazów drzew mających kluczowe znaczenie dla terenów zieleni kampusu, tj. lipa szerokolistna przesadzona w okolicach budynku S-1, dąb czerwony będący wizytówką budynku C-1 czy graby rosnące w donicach na terenie dziedzińca gmachu głównego A-0. W tym celu wykonano prace z użyciem odpowiednich środków, wykorzystując specjalistyczny sprzęt.

Działalność popularyzatorska i social media

Z inicjatywy Działu Utrzymania Terenu powstało 12 artykułów do Biuletynu AGH. W numerach: 155-156, 157-158, 159-160, 161-162, 163 oraz 165 ukazały się artykuły z serii „Zielone AGH” pt.:

- „Na swoich miejscach”,
- „Tonąc w tulipanach”,
- „Zieleń w liczbach”,
- „Na dobrych falach”,
- „Gdzie można przysiąc? Na nowych ławkach”,
- „W zielonych szeregach”

oraz z serii „Roślina miesiąca” pt.:

- „Bluszcz pospolity”,
- „Narcyz żonkil”,
- „Róża ‘A Shropshire Lad’”,
- „Platan klonolistny”,
- „Lawenda wąskolistna”,
- „Klon”.

DUT zajmował się również budową schronień dla zwierząt na terenie kampusu uczelni. Były to domki dla jeży oraz budki dla ptaków. Inicjatywa ta wzbudziła szersze zainteresowanie – po porady dot. ich tworzenia zgłaszały się jednostki takie jak: Nadleśnictwo w Skierniewicach czy zarządy dzielnic Krakowa.

Wiosną 2021 r. został również przeprowadzony spacer przyrodniczy w ramach cyklu „AGHostki” publikowanego w serwisie Instagram. Spacer był organizowany przez Centrum Komunikacji i Marketingu AGH. Dotyczył on nowych nasadzeń tulipanów oraz zieleni na terenie kampusu AGH i spotkał się z aprobatą internautów.

Prace pielęgnacyjne na terenach zielonych

- koszenie trawy,
- rekultywacja zniszczonych trawników,
- grabienie trawników z liści, gałęzi i innych zanieczyszczeń,
- plewienie: nasadzeń w misach, rabat, żywopłotów, krzewów, chodników, krawężników, opasek przy budynkach – na bieżąco, usuwanie samosiewów z żywopłotów i rabat,
- podlewanie donic, rabat, nasadzeń i trawników,
- zabezpieczanie nasadzeń przed zimą,
- cięcie żywopłotów i krzewów (zgodnie ze sztuką ogrodniczą).

Zimowe utrzymanie terenu

- odśnieżanie ręczne i mechaniczne wszystkich ulic, chodników, parkingów, placów i schodów,
- bieżąca kontrola stanu chodników, ulic (24h na dobę),

- posypywanie materiałem antypoślizgowym wymienionych terenów w celu zapewnienia bezpieczeństwa komunikacji na uczelni,
- odładzanie chodników, parkingów i jezdni – w razie potrzeby.

Współpraca z innymi uczelniami

Przykładem współpracy AGH z innymi uczelniami wyższymi jest kontynuacja prac konserwatorskich rzeźb pochodzących z terenu Zespołu Parkowo-Pałacowego w Młoszowej we współpracy z Pracownią Konserwacji i Restauracji Rzeźby Kamiennej Stiuku i Ceramiki ASP w Krakowie. Przekazywane sukcesywnie rzeźby są poddawane procesowi renowacji, aby w przyszłości mogły zdobić teren parkowy oraz samą budowlę pałacową.

Współpraca ze studentami AGH

Dział Utrzymania Terenu aktywnie uczestniczy w doświadczeniach kół naukowych działających na terenie AGH. Jest to m.in. AGH Space Systems, we współpracy z którym prowadzone są badania nad hamownią raketową. Urządzenie będzie umieszczone na terenie Laboratorium Techniki Strzelniczej w Regulicach.

Również działalność naukowa studentów (doktorantów) jest wspierana przez DUT AGH. Z inicjatywy jednej z doktorantek zostało zainstalowanych 8 ulików weselnych, w których przebywają pszczoły poddawane pionierskim badaniom pod kątem możliwości zapylania roślin w przypadku kolonizacji Marsa. Badania na terenie zieleni AGH będą prowadzone przez kolejne lata.

Prace projektowe i graficzne

W 2021 r. zostały zaprojektowane zastosowane elementy Systemu Identyfikacji Wizualnej Ośrodka AGH w Łukęcinie. Projekt obejmował:

- podział funkcjonalny terenu ośrodka (strefy zaznaczono kolorystycznie),
- logotyp ośrodka,
- tabliczki adresowe domków,
- tablica z mapą ośrodka,
- tablica z zawieszkami na klucze, breloki do kluczy z numeracją domków,
- ulotki z kieszonkową mapą ośrodka oraz najważniejszymi informacjami,
- wzór pisma firmowego ośrodka,
- elementy małej architektury tj. donice z zielenią ozdobną oraz kosze na śmieci.

Planowane jest rozszerzenie puli elementów w kolejnych latach.

Zaprojektowano też budki dla ptaków będące miniaturami domków znajdujących się na terenie ośrodka, które zostały dostosowane do stref kolorystycznych.

Podział na strefy kolorystyczne ma na celu ułatwienie orientacji w terenie, dzięki czemu goście mogą łatwiej zlokalizować swoje położenie.

Wdrażanie nowych rozwiązań informatycznych

W celu sprawnego i efektywnego przeprowadzania prac transportowych i gospodarczych został wprowadzony elektroniczny kalendarz prac na platformie MS Teams. „Kalendarz DUT” to intuicyjne rozwiązanie, które obsługiwane jest przez osoby współpracujące ze sobą na różnych polach (pracowników), posiadających różne poziomy dostępu, co służy porządkowaniu i systematyzacji grafiku.

Wprowadzone rozwiązanie usprawnia również proces komunikowania się z podmiotami powiązаныmi (Biuro Dyrektora ds. Organizacyjnych, Dział Gospodarki Majątkiem AGH) oraz interesariuszami, znacznie ułatwiając proces rezerwacji wolnego terminu na przeprowadzanie prac gospodarczych (likwidacje oraz przemieszczanie mebli, pomieszczeń, urządzeń itp.) oraz ekspozycji banerów promocyjnych na łączniku bud. A-4 i C-4. Narzędzie pozwala na zaoszczędzenie czasu, dzięki niemu działania w zakresie prac gospodarczych prowadzonych przez DUT AGH są czytelniejsze.

Prace inwentaryzatorskie dotyczące terenu

W celu zidentyfikowania efektywności segregacji odpadów na terenie kampusu AGH została przeprowadzona wstępna inwentaryzacja kontenerów na odpady komunalne znajdujące się na całym obszarze kampusu AGH. Inwentaryzacja uwzględniała lokalizację oraz stan techniczny kontenerów. Pozwoliło to na wymianę uszkodzonych klap lub całych kontenerów na nowe. Prowadzone są również dalsze prace związane ze zrównoważoną gospodarką odpadami.

Nadzorowanie procesu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych na terenie kampusu

Wyżej wymienione prace inwentaryzacyjne w zakresie kontenerów są nierozdzielnie związane z nadzorowaniem efektywności selektywnej zbiórki odpadów. Monitorowany jest stan zapełnienia kontenerów oraz wdrażane są rozwiązania sprzyjające zwiększeniu poziomu segregacji odpadów.

Prace związane z podnoszeniem estetyki otoczenia kampusu AGH

Elementem sprzyjającym podnoszeniu estetyki otoczenia była gruntowna renowacja istniejących ławek. Przez cały rok teren kampusu doposażany jest w elementy użytkowe małej architektury takie jak: ławki, kosze na śmieci czy stojaki rowerowe.

Działalność artystyczna

Instalacja stworzona z myślą o budowie schronień dla jeży w artystycznym wydaniu – JeżOsiedle II to system domków dla jeży (kontynuacja akcji z 2020 r.), które przybrały formę instalacji artystycznej kwadratowych konstrukcji rozmieszczonych w kluczowych miejscach kampusu. Osiedle dla jeży zostało zbudowane z materiałów organicznych z całkowitym poszanowaniem natury. Ściany powstały z mat słomianych, a ich wypełnienie stanowią liście pochodzące z pobliskich zieleńców kampusu.

Projekty naukowe

DUT kontynuuje współpracę z kołem naukowym Dahlta, które (z inicjatywy Działu Utrzymania Terenu) przeprowadziło inwentaryzację geodezyjną zieleni kampusu. W dalszych krokach planowane jest również wykonanie analogicznych prac inwentaryzacyjnych zieleni na terenie Zespołu Parkowo-Pałacowego w Młoszowej oraz Ośrodka Wypoczynkowego w Łukęcinie, a także uszczegółowienie bazy danych m.in. o parametry dendrometryczne.

Podnoszenie kwalifikacji

Dział Utrzymania Terenu nieustannie podnosi swoje kompetencje, uczestnicząc w kursach, szkoleniach i interdyscyplinarnych konferencjach z zakresu m.in. ogrodnictwa i architektury krajobrazu. W 2021 r. były to następujące szkolenia:

- XXVIII Konferencja w Zakresie Sztuki Ogrodowej, X międzynarodowa edycja: Zmiana klimatu jako aktualne wyzwanie dla krajobrazów i dziedzictwa kulturowego (organizowana przez Wydział Architektury Politechniki Krakowskiej),
- „BIM Revit” (wymiar czasu: 60h, kurs oprogramowania do modelowania informacji, które łączy architekturę, inżynierię i budownictwo w ujednoczonym środowisku modelowania i zapewnia większą wydajność pracy oraz niższe koszty projektów, organizowany przez Dział Organizacyjny AGH),
- „Problemy w zdrowotności roślin w warunkach zieleni miejskiej. Szkodniki” (organizowane przez Wydawnictwo ABRYS),
- „Rośliny inwazyjne, niebezpieczne i niepożądane” (organizowane przez Wydawnictwo ABRYS),
- „Dachy zielone” (organizowane przez Stowarzyszenie Architektury Krajobrazu).

Pomoc w opiece nad mogiłami rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim

Corocznie pracownicy Działu Utrzymania Terenu angażują się w pomoc w pracach porządkowych oraz dekoracyjnych obszarów związanych z mogiłami rektorów i profesorów AGH. Jest to sprzątanie, przywożenie zniczy oraz troska o estetyczny wygląd mogił.

DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy DZP jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.

DZP realizuje swoje cele i zadania poprzez działania związane z: tworzeniem i aktualizowaniem rocznego Planu zamówień publicznych uczelni, tworzeniem i publikowaniem Planu postępowań o zamówienia publiczne, prowadzeniem postępowań zleconych przez jednostki organizacyjne AGH, doradztwem oraz udzielaniem informacji dotyczących Prawa zamówień publicznych, prowadzeniem wymaganej prawem sprawozdawczości oraz ewidencji postępowań o zamówienia publiczne w uczelni.

W roku 2021 postępowania o zamówienia publiczne prowadzone były przez Dział Zamówień Publicznych na podstawie ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 11.09.2019 r. oraz nowych aktów wykonawczych do niej.

Najistotniejsze zmiany, jakie wprowadziła nowa ustawa PZP, to m.in.: ustalenie stałego progu stosowania ustawy na poziomie 130 000 złotych bez odniesienia do równowartości kwoty 30 000 euro, obowiązek publikowania planu postępowań w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz na stronie internetowej zamawiającego, obowiązek zapewnienia aktualności opublikowanego planu postępowań, obowiązek sporządzenia analizy potrzeb i wymagań w postępowaniach powyżej progów unijnych, w tym obowiązek badania możliwości zaspokojenia zidentyfikowanych potrzeb z wykorzystaniem zasobów własnych, wprowadzenie fakultatywności wadium we wszystkich postępowaniach niezależnie od wartości zamówienia, obowiązek sporządzania raportu z realizacji zamówienia, który ma na celu kontrolę efektywności realizacji zamówień poprzez zobligowanie zamawiających do dokonania oceny procesu realizacji zamówień w przypadkach, w których realizacja ta napotkała określone trudności.

Znowelizowana ustawa Prawo zamówień publicznych wprowadziła nowe rodzaje trybów postępowania obowiązujące w postępowaniach poniżej progu unijnego, takie jak tryb podstawowy z negocjacjami, tryb podstawowy bez negocjacji oraz tryb podstawowy z obligatoryjnymi negocjacjami. Nowe tryby mają prowadzić do uelastyczenia procesu zamówień publicznych dla zamówień klasycznych poniżej progu unijnego, m.in. poprzez wprowadzenie możliwości negocjowania treści ofert w celu ich ulepszenia. Co do zasady ustawa PZP daje zamawiającemu możliwość prowadzenia negocjacji w zakresie tych elementów treści ofert, które są oceniane w ramach kryteriów oceny ofert. Negocjacje nie mogą prowadzić do zmiany treści SWZ, zamawiający zobowiązany jest zapewnić równe traktowanie wszystkich wykonawców.

Zgodnie z nowymi przepisami zamawiający zobowiązany był do stosowania środków komunikacji elektronicznej. Wykonawcy zobowiązani byli natomiast do sporządzania i składania ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu oraz oświadczeń z art. 125 ustawy PZP, pod rygorem nieważności, w postaci elektronicznej i opatrzenia dokumentów podpisem elektronicznym, odpowiednio kwalifikowanym, zaufanym lub osobistym.

Środkami komunikacji elektronicznej wykorzystywanymi przez DZP w ramach prowadzonych postępowań były: poczta elektroniczna oraz platforma elektroniczna o nazwie e-Propublico (pod adresem e-Propublico.pl). Platforma stanowiła narzędzie, za pomocą którego wykonawcy składali oferty i inne dokumenty w postaci elektronicznej.

Obowiązującym aktem prawa wewnętrznego w roku 2021 było zarządzenie nr 3/2021 Rektora AGH z dnia 21.01.2021 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych. Przedmiotowe zarządzenie regulowało tryb i sposób pracy zamawiającego oraz pracowników w zakresie m.in.: realizacji zamówień z dziedziny nauki, realizacji dostaw, usług i robót budowlanych o wartości szacunkowej poniżej 130 000 złotych, sposobu powoływania oraz pracy komisji przetargowych, a także zasady działania w zakresie sprawozdawczości z obszaru zamówień publicznych.

Do zakresu działania DZP należy w szczególności:

- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych uczelni,
- aktualizacja planu na podstawie zatwierdzonych korekt,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej Działu,
- sporządzanie, publikowanie oraz aktualizowanie na stronie DZP oraz w BZP planu postępowań o zamówienia publiczne,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowanie pod względem formalno-prawnym specyfikacji warunków zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych.

W roku 2021 do Działu zamówień wpłynęło 1306 wniosków o uruchomienie postępowań w trybach określonych w ustawie PZP. Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 758 postępowań, w tym:

- 473 postępowania, których przedmiotem były dostawy,

- 179 postępowań na usługi,
- 106 postępowań na roboty budowlane.

W omawianym okresie sprawozdawczym 148 wniosków zaopiniowanych zostało przez Dział, jako zamówienia o wartości poniżej 130 000 złotych.

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w roku 2021 z podziałem na tryby

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP, na stronach UE 2021
Przetarg nieograniczony	235
Tryb podstawowy bez negocjacji	356
Tryb podstawowy z możliwością negocjacji	96
Usługi społeczne	26
Wolna ręka	45
Razem	758

Wartość zamówień publicznych udzielonych w roku 2021 na podstawie postępowań przeprowadzonych przez DZP

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	11 900 181,90
Usługi	6 839 588,55
Roboty budowlane	12 534 228,20
Razem	31 273 998,650

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostawy	35 948 080,59
Usługi	5 447 620,88
Roboty budowlane	20 540 448,63
Razem	61 936 150,10
Łącznie BZP oraz Dz.U. UE	93 310 148,75

Ponadto Dział Zamówień Publicznych w okresie sprawozdawczym:

- sporządził roczny Plan Zamówień Publicznych Uczelni na podstawie planów zamówień publicznych otrzymanych od dysponentów jednostek organizacyjnych uczelni oraz wprowadzał aktualizacje planu do piątego dnia każdego miesiąca,
- sporządził i przekazał do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych roczne sprawozdanie z udzielonych zamówień publicznych,
- udostępnił kontroli zewnętrznej oraz w celu przeprowadzenia audytów 55 dokumentacji z przeprowadzonych postępowań (przeprowadzone kontrole i audyty dotyczyły głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych),
- uczestniczył w prowadzeniu 59 postępowań z dziedziny nauki o łącznej wartości netto 1 207 446,43 zł poprzez zamieszczanie ogłoszeń o zamówieniach oraz ogłoszeń o udzieleniu zamówienia na stronie internetowej DZP,
- przeprowadził 6 szkoleń wewnętrznych skierowanych dla 180 pracowników zamawiającego z zakresu znowelizowanej ustawy PZP,
- prowadził stronę internetową, na której zamieszczane były m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia z wyboru ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, umowy ogólnouczelniane, roczny plan zamówień publicznych, jak również informacje i opinie z zakresu zamówień publicznych.

W okresie sprawozdawczym w DZP zatrudnionych było 17 pracowników. Praca Działu wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 16 stanowisk roboczych). W omawianym okresie pracownicy DZP brali udział w tematycznych szkoleniach z zakresu prawa zamówień publicznych, w tym z zakresu elektronicznej obsługi zamówień publicznych prowadzonych m.in. przez pracowników Urzędu Zamówień Publicznych.

SEKTOR TECHNICZNY

INWESTYCJE

Zestawienie inwestycji realizowanych w roku 2021

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Modernizacja systemu chłodzenia laboratorium 017 w bud. A-0
2	A-0	Dostawa i montaż zestawów kontroli dostępu z czytnikami zbliżeniowymi i zasilaniem awaryjnym dla Klubu Profesora w bud. A-0
3	A-0	Przebudowa Laboratorium Mineralogii Eksperymentalnej w budynku A-0
4	A-0	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń we wschodnim skrzydle budynku A-0
5	A-1	Przebudowa instalacji hydrantowej w budynku A-1
6	A-1	Przebudowa laboratorium 018 w A-1
7	A-1	Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji w pomieszczeniach Sekcji Dokumentów Publicznych
8	A-1	Modernizacja pomieszczeń Sekcji Dokumentów Publicznych w łączniku P-A0-A1 i budynku A-1
9	A-2/C-3	Modernizacja łączy teletechnicznych systemu telekomunikacyjnego AGH pomiędzy centralą telefoniczną a obiektami A-2 i C-3
10	A-4	Przebudowa drzwi automatycznych w budynku A-4
11	A-4	Modernizacja uczelnianej sieci światłowodowej w budynku A-4
12	B-2	Zlecenie na doposażenie rozdzielnic piętrowych w szachtach kablowych w B-2
13	B-3	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. nr 1 B-3
14	B-3	Montaż drzwi i okien ppoż. w pom. nr 1 w B-3
15	B-3, B-4	Modernizacja łączy teletechnicznych systemu telekomunikacyjnego AGH pomiędzy głównymi przełącznicami stacyjnymi, a infrastrukturą liniową
16	B-5	Przebudowa pomieszczenia technicznego 06 na pomieszczenie przyszłej rozdzielni elektrycznej nN wraz z budową części WLZ oraz rozdzielnic kondygnacyjnych w budynku B-5
17	B-8	Dostawa stojaka bateryjnego wraz z łącznikami bateryjnymi, osłonami oraz zabezpieczeniami dla zestawu 60 sztuk baterii akumulatorów w B-8 w związku z wydzieleniem obwodów wymagających bezpieczeństwa zasilania
18	C-1	Wykonanie systemu klimatyzacji drugiego piętra w C-1
19	C-1/C-2	Modernizacja głównego punktu dystrybucyjnego i szaf strukturalnych liniowych w budynku C-1 i C-2
20	C-1/C-2	Wykonanie dokumentacji projektowej dla budowy instalacji klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń w budynkach C-1 i C-2
21	C-1/C-2	Montaż dwuskrzydłowych drzwi przeciwpożarowych oddzielających korytarze drugiego i trzeciego piętra bud. C-1 od klatek schodowych w ramach przystosowania budynku do aktualnych przepisów ppoż.
22	C-3	Wykonanie systemu klimatyzacji w serwerowni w pomieszczeniu nr 217a w bud. C-3
23	C-3	Opracowanie dokumentacji projektowej dla modernizacji rozdzielni głównej w budynku C-3
24	C-3	Przebudowa toalet dla osób niepełnosprawnych w budynku C-3

Lp.	Obiekt	Zakres prac
25	C-4	Przebudowa instalacji oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku C-4 - etap I
26	C-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pom. 213 w bud. C-4
27	C-5	Przebudowa instalacji gazów technicznych w laboratorium nr 206.2 na drugim piętrze budynku C-5
28	C-5	Przebudowa instalacji wentylacji w lab. 206.2 w budynku C-5
29	C-5	Dostawa sprzętu, integracja i dostosowanie wizualizacji dla nowej aranżacji pomieszczeń C-5 oraz włączenie do systemu BMS systemu detekcji wodoru i systemu detekcji n-butanu
30	C-5	Adaptacja pomieszczeń Open Space na drugim piętrze budynku C-5.1 dla potrzeb Centrum Energetyki
31	C-7	Budowa budynku C-7
32	D-1	Wykonanie rozbudowy klimatyzacji w pomieszczeniu 409 i 410 w bud. D-1
33	D-1	Wykonanie systemu klimatyzacji w pom. 401, 402 oraz w pom. 405, 406, 407, 408 w bud. D-1
34	D-1	Modernizacja układu wody lodowej dla centrali wentylacyjnej obsługującej sale 103 i 104 w budynku D-1
35	D-1	Wydzielenie przestrzeni dla studentów w holu na pierwszym i drugim piętrze w budynku D-1
36	D-10	Ułożenie kabla światłowodowego dla potrzeb komunikacji z systemem szlabanów przy nowym budynku WFIS
37	D-10	Montaż logo AGH na elewacji budynku D-10
38	D-10	Rozbudowa systemu sygnalizacji pożarowej w serwerowni na drugim piętrze budynku D-10
39	D-10	Przebudowa drogi pożarowej oraz remont parkingu przy D-10
40	D-10	Wykonanie układu zasilania i samoczynnego załączenia rezerwy dla serwerowni wydziałowej bud. D-10
41	D-10/D-14	Modernizacja łączy teletechnicznych systemu telekomunikacyjnego AGH pomiędzy głównymi przełącznikami stacijnymi, a infrastrukturą liniową w budynkach D-10 i D-14
42	D-11	Przystosowanie schodów do obowiązujących przepisów poprzez przebudowę balustrad w bud. D-11
43	D-13	Modernizacja bufora podtrzymującego zasilanie modułu centrali telefonicznej AGH w budynku D-13
44	D-14	Wykonanie okablowania strukturalnego i zasilającego dla urządzeń audio-video dla 8 sal wykładowych w budynku D-14
45	D-17	Rozbudowa systemu sygnalizacji pożaru w bud. D-17 o dodatkowe sygnalizatory akustyczno-głosowe
46	D-7	Dostawa i montaż depozytora dla 100 kluczy w nowym budynku D-7 WFIS
47	D-7	Wykonanie wygradzenia części łącznika przy budynku D-7 na poziomie -1
48	D-7	Budowa budynku D-7 WFIS
49	D-8	Wykonanie systemu wyłączania ppoż. urządzeń generujących napięcie w budynku D-8
50	D-8	Przebudowa części pomieszczeń dla potrzeb wydziałów wraz z przebudową północnej klatki schodowej i modernizacją dwóch wind w budynku D-8
51	D-9	Budowa Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego
52	D-9/D-12	Wyburzenie budynku D-12 oraz części budynku D-9 celem przygotowania terenu pod budowę Studenckiego Centrum Konstrukcyjnego
53	DS-1	Montaż infrastruktury telekomunikacyjnej w budynku DS-1
54	H-A1	Wykonanie nowej linii odciągu miejscowego do istniejącego systemu odpylania w pracowni skał w hali H-A1 (pok. 014)
55	H-A2	Budowa systemu wentylacji mechanicznej na parterze w hali A-2
56	H-B1B2	Modernizacja instalacji klimatyzacji sali wykładowej nr 100 w hali H-B1B2
57	H-B3B4	Modernizacja systemów wentylacyjnych w hali H-B3B4
58	H-B3B4	Wykonanie kanalizacji kablowej od północnej strony hali H-B3B4 dla potrzeb modernizacji infrastruktury niskonapięciowej
59	H-B3B4	Wykonanie instalacji wentylacji i klimatyzacji wraz z remontem laboratorium nr 3Ha w hali H-B3B4
60	H-B3B4	Przebudowa laboratorium Badań Materiałów i Procesów Wytwarzania wraz z remontem laboratorium nr 11Hb i 9 Ha w hali H-B3B4
61	M-17	Modernizacja instalacji grzewczej w budynku przy ul. Miechowskiej 17 w Krakowie (awaryjny zakup kotła gazowego wraz z aparaturą sterującą)
62	M-3	Modernizacja instalacji elektrycznych w budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie

Lp.	Obiekt	Zakres prac
63	MK	Wykonanie przepustu kablowego dla przyszłej linii kablowej SN zasilającej budynek magazynu centralnego Archiwum AGH w Miękinii
64	MK	Wykonanie wzmocnienia konstrukcji ścieżki pieszo-rowerowej dla celów zatoki dla wozów bojowych straży pożarnej przy drodze gminnej w Miękinii
65	P-A0-A1	Wymiana drzwi dla pomieszczeń Sekcji Dokumentów Publicznych w łączniku P-A0-A1
66	P-A4-C4	Wykonanie klimatyzacji w przewiązce P-A4-C4
67	S-1	Przebudowa sieci ciepłej na potrzeby rozbudowy bud. S-1 o zachodnie skrzydło
68	S-1 (D-3)	Budowa zachodniego skrzydła budynku S-1 (D-3)
69	Teren AGH	Dostawa i montaż systemu telewizji dozorowej IP dla 3 kamer 4 Mpx z motor zoom 2,7-13,5 i promiennikiem podczerwieni do 60 m dla nadzoru budowy budynku C-7
70	Teren AGH	Budowa wjazdu na parking na terenie MS AGH przy ul. Kawiory wraz z utwardzeniem i wyprofilowaniem terenu dla budowy Studenckiego Centrum Konstruktoryjnego
71	Teren AGH	Dostawa i montaż elementów systemu dozoru wizyjnego bram wjazdowych na teren uczelni
72	Teren AGH	Wykonanie nowego ogrodzenia wraz z bramą przesuwaną z napędem elektrycznym, pomiędzy bud. Z-11 a halą technologiczną H-D8
73	Teren AGH	Wykonanie i montaż 5 szt. tablic fasadowych zgodnie z Systemem Identyfikacji Wizualnej Budynków i Terenu AGH
74	Teren AGH	Wykonanie ogrodzenia w granicy działek ewidencyjnych nr 702/2, 707/2, 709 w Krakowie
75	Teren AGH	Przebudowa ogrodzenia na działce nr 710/9 przy ul. Miechowskiej w Krakowie
76	Teren AGH	Budowa linii kablowej średniego napięcia SN 15 kV relacji stacja nr 4558 – stacja nr 44089 na terenie AGH w Krakowie
77	U-1	Wydzielenie odpływów sieciowych z rozdzielni głównej niskiego napięcia (RG-nN) stacji nr 44089 w bud. U-1
78	U-12 (nowe)	Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej
79	U-2	Dostosowanie do obowiązujących standardów technicznych systemów AV w auli U-2
80	U-2	Wykonanie klimatyzacji pomieszczenia serwerowni AV (zaplecze reżyserskie) w U-2
81	Z-11	Wymiana prostownika w RS AGH nr 44099 w Z-11

Zestawienie dokumentacji projektowych realizowanych w 2021 r. na potrzeby zadań inwestycyjnych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Projekt instalacji klimatyzacji dla wybranych pomieszczeń we wschodnim skrzydle A-0
2	A-0	Projekt przebudowy pomieszczeń Katedry Geoinformatyki i Informatyki Stosowanej WGGiOŚ w A-0
3	A-0	Projekt przebudowy instalacji elektrycznej na drugim piętrze w A-0
4	A-0	Aktualizacja projektu technicznego branży SSP, DSO oraz elektrycznej w zakresie przystosowania bud. A-0 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
5	A-0	Opracowanie wyciągu z projektu przystosowania A-0 do aktualnych przepisów ppoż. dla drugiego piętra w zakresie branży SSP, DSO i elektrycznej oraz jego aktualizacja
6	A-3	Projekt windy dla osób niepełnosprawnych w budynku A-3
7	B-1	Opracowanie dokumentacji projektowej zasilania i przebudowy rozdzielni głównej wraz z budową WLZ-ów i tablic kondygnacyjnych w budynku B-1
8	B-1	Koncepcja przebudowy rozdzielni niskiego napięcia wraz z wykonaniem linii zasilającej oraz budowa WLZ i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem
9	B-1/B-4	Opracowanie projektu windy dla osób z niepełnosprawnościami w bud. B-1/B-4
10	Z-11	Opracowanie dokumentacji projektowej modernizacji rozdzielnic SN 15 kV nr 4462 w budynku Z-11
11	B-5	Projekt budowy budynków stacji transformatorowej oraz agregatu prądotwórczego przy budynku B-5
12	C-5	Projekt instalacji wentylacji dla instalacji gazów technicznych w laboratorium 206.2 w budynku C-5

Lp.	Obiekt	Zakres prac
13	C-5	Projekt instalacji elektrycznej dla laboratorium 206.2 w budynku C-5
14	D-11	Wykonanie zamiennego audytu energetycznego dla budynku D-11
15	D-11	Wykonanie dokumentacji projektowej dla przystosowania D-11 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
16	D-13	Aktualizacja dokumentacji projektowej dla przystosowania D-13 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych
17	D-8	Wykonanie dokumentacji projektowej instalacji solarnych i chłodniczych dla potrzeb Katedry Zrównoważonego Rozwoju Energetycznego
18	D-8	Wykonanie projektu systemu wyłączania ppoż. urządzeń generujących napięcie w budynku D-8
19	H-B1B2	Wykonanie koncepcji przebudowy pomieszczeń Katedry Automatyzacji Procesów WIMiR w hali H-B1B2
20	ŁK	Projekt budowy wieży z platformą widokową wraz z kładką dojściową w pasie technicznym w Łukęcinie dla potrzeb Ośrodka AGH
21	MK	Wykonanie projektu magazynu centralnego Archiwum Uczelni w Miękinii
22	MK	Projekt stacji transformatorowej i linii kablowej napowietrznej na potrzeby magazynu centralnego Archiwum w Miękinii
23	MK	Projekt otwartego zbiornika przeciwpożarowego oraz zbiornika retencyjnego odparowującego na działce 1212/81 w Miękinii
24	P-A1-A2	Wykonanie projektu budowy windy w przewiązce P-A1-A2 w ramach projektu „Akademia Dostępności – Wzmocnienie potencjału AGH w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami” POWR.03.05.00-00-A076/1
25	S-1	Wykonanie koncepcji budowy nowej stacji transformatorowej w budynku S-1 wraz z wykonaniem linii zasilającej 15 kV
26	S-1	Wykonanie projektu architektoniczno-budowlanego oraz projektu zagospodarowania terenu dla nadbudowy i rozbudowy budynku S-1
27	S-1	Wykonanie zamiennego wielobranżowego projektu wykonawczego zachodniego skrzydła budynku S-1
28	S-1	Wykonanie aktualizacji i rozszerzenia koncepcji zasilania budowy nowej stacji transformatorowej S-1 wraz z wykonaniem linii zasilającej 15kV
29	S-1	Opracowanie projektu wykonawczego dla nadbudowy i rozbudowy budynku S-1
30	Teren AGH	Dokumentacja wykonawcza dla systemu oznakowania wejść do budynków AGH dla potrzeb osób niepełnosprawnych
31	Teren AGH	Opracowanie koncepcji zagospodarowania terenu działek 246/5 i 246/6 przy ul. Dunin-Wąsowicza w Krakowie
32	U-11	Wykonanie projektu przebudowy rozdzielni głównej niskiego napięcia w budynku U-11 (Basen AGH)
33	U-11	Opracowanie dokumentacji projektowej dostosowania budynku Basenu AGH do aktualnych przepisów ppoż.
34	U-2	Wykonanie projektu modernizacji windy dla osób niepełnosprawnych w budynku U-2
35	A-1	Projekt przebudowy laboratorium nr 018 w A-1
36	C-3	Opracowanie dokumentacji projektowej dla modernizacji rozdzielni głównej w budynku C-3
37	ŁK	Opracowanie projektu sieci wodociągowej wraz z przyłączem wody do Ośrodka AGH przy ul. Leśnej 3 w Łukęcinie

REMONTY

Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2021

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Wykonanie robót parkieciarskich w Klubie Profesora
2	A-0	Wykonanie prac budowlanych i instalacyjnych w pomieszczeniu L18 w piwnicy A-0
3	A-0	Likwidacja skutków zalania w wyniku opadów deszczu w budynku pomieszczenia 351 na trzecim piętrze A-0
4	A-0	Naprawa pokrycia dachowego A-0
5	A-0	Roboty remontowo-budowlane w p. 24E A-0
6	A-0	Remont pom. 08/10, 08/11 w A-0
7	A-0	Wykonanie projektu techniczno-wykonawczego remontu instalacji oświetlenia podstawowego korytarza drugiego piętra w A-0
8	A-0	Likwidacja skutków zalania w pomieszczeniach 24 i 129 w A-0
9	A-0	Wykonanie prac malarskich w pok. 19A - wysoki parter A-0
10	A-0	Wykonanie prac malarskich w pomieszczeniach nr 310A i 311A
11	A-0	Naprawa sufitu na korytarzu pierwszego piętra w budynku A-0
12	A-0	Wymiana paneli podłogowych w pom. 310
13	A-0	Likwidacja skutków zalania w piwnicach budynku A-0
14	A-0	Remont pomieszczenia nr 335 w A-0
15	A-0	Remont oświetlenia elewacji A-0
16	A-0	Remont kompleksu pomieszczeń nr 103 w A-0
17	A-0	Remont pomieszczeń nr 12 i 019j w A-0
18	A-0	Remont instalacji oświetlenia podstawowego korytarza oraz przebudowa instalacji elektrycznej na drugim piętrze A-0
19	A-0	Remont toalet trzeciego piętra w południowej części A-0
20	A-1	Remont pomieszczenia nr 24 w A-1
21	A-1	Remont pomieszczeń 12 i 14 w A-1
22	A-1	Remont dachu bud. A-1
23	A-1	Remont odwodnienia dwóch wejść do przyziemia budynku A-1
24	A-1	Remont pomieszczenia nr 23 w A-1
25	A-1	Wykonanie robót wykończeniowych po zalaniu pomieszczeń piwnic bud. A-1 - etap I
26	A-1	Remont laboratorium zapalności i metanowości węgla nr 115 w A-1
27	A-1	Remont toalet w południowej części A-1
28	A-1, A-2, A-3, P-A1-C1, P-A0-A1	Remont oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w A-1, A-2, A-3, P-A1-C1, P-A0-A1
29	A-1, A-4, HA-1	Remont fragmentów elewacji na budynkach A-1, A-4 i HA-1
30	A-2	Remont sali ćwiczeniowej (polerni) pom. 17b w A-2
31	A-2	Roboty remontowe pomieszczenia 105 w A-2
32	A-2	Remont zaplecza socjalnego przy pom. 105 w A-2
33	A-2	Remont laboratoriów, pomieszczeń oraz korytarza po zalaniu w A-2
34	A-2	Remont instalacji wodnej na poziomie piwnic A-2

Lp.	Obiekt	Zakres prac
35	A-2	Remont kompleksu laboratoriów dydaktycznych nr: 104, 104a, 104b w A-2 wraz z wykonaniem instalacji wentylacji i klimatyzacji
36	A-2, A-3, A-4	Remont instalacji systemu ogrzewania rur spustowych i rynien
37	A-3	Roboty remontowo-budowlane w pomieszczeniu nr 501A
38	A-3	Roboty malarskie w pomieszczeniu nr 5
39	A-3	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 505 w A-3
40	A-3	Ułożenie płytek w pracowni naukowo-badawczej nr 505 w A-3
41	A-3	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 419b w A-3
42	A-3	Remont odcinka kanalizacji wewnętrznej w przyziemiu A-3
43	A-3	Remont sal ćwiczeniowych nr 517, 518 WIMiC w A-3
44	A-4	Wykonanie robót remontowych w pokoju nr 328 w A-4
45	A-4	Roboty malarskie na terenie korytarza i holu drugiego piętra oraz naprawa szachtów elektrycznych w A-4
46	A-4	Wykonanie robót remontowych w pokoju 130
47	A-4	Remont sieci ethernetowej w budynku A-4
48	A-4	Wykonanie i montaż ścianki aluminiowej przeszklonej z drzwiami przesuwными w pomieszczeniu 04 w budynku A-4
49	A-4	Remont laboratorium BHP nr 214 w A-4
50	A-4	Remont wraz z wykonaniem instalacji klimatyzacji w pokojach biurowych pierwszego piętra A-4
51	A-4	Remont laboratorium komputerowego 518 i sali wykładowej nr 508 w A-4
52	AGH	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego AGH – etap II
53	AGH	Rozbiórka wiaty śmietnikowej przy ul. Dunin-Wąsowicza
54	AGH	Naprawa pokrycia dachowego garażu nr 4 przy ul. Skarbińskiego
55	AGH	Remont nawierzchni w północno-wschodniej części działek 702/1 oraz 702/2
56	AGH	Wymiana drzwi w mieszkaniu lokatorskim przy ul. Skarbińskiego 2/20
57	AGH	Usunięcie skutków zalania w mieszkaniu lokatorskim nr 39 przy ul. Staszcyka 3 w Krakowie
58	AGH	Naprawa dachu w budynku przy ul. Miechowskiej 16
59	AGH	Remont fragmentu instalacji kanalizacji deszczowej na odcinku pomiędzy budynkami A-4 i D-1
60	AGH	Remont instalacji oświetlenia zewnętrznego AGH – etap II
61	AGH	Remont nawierzchni przed A-1, A-2 i A-4 na terenie AGH
62	AGH	Remont podjazdów dla osób niepełnosprawnych przy budynku Biblioteki Głównej i bud. D-8
63	B-1	Remont pomieszczeń nr 16a, 16b, 16c w budynku B-1
64	B-1	Remont instalacji c.o. dla potrzeb rozdzielni elektrycznej w B-1
65	B-1	Wymiana opraw oświetleniowych w sali 121
66	B-1-B-4	Odtworzenie tynków w piwnicach budynków
67	B-1, B-2, B-3, B-4, B-6, H-A2	Remont instalacji odgromowej B-1, B-2, B-3, B-4, B-6, H-A2
68	B-2	Przesunięcie tras kablowych do nowego układu zasilania w B-2
69	B-2	Malowanie korytarzy pierwszego piętra B-2
70	B-3	Remont pomieszczenie 01a w budynku B-3 dla potrzeb Centrum Technologii Kosmicznych
71	B-3	Remont pomieszczeń nr 1b i 1c dla potrzeb Centrum Technologii Kosmicznych w B-3
72	B-3	Remont pomieszczenia 212 i laboratorium 321 w B-3
73	B-3	Remont pokoju nr 202 w B-3
74	B-3, B-4	Remont siatki ochronnej przeciw ptactwu na bud. B-3 i B-4

Lp.	Obiekt	Zakres prac
75	B-4	Remont pomieszczenia nr 305 w B-4
76	B-4	Remont pomieszczeń pracowniczych nr 103, 208a, 208b i 309 w B-4
77	B-4	Remont sufitów w piwnicach B-4
78	B-4	Remont sali ćwiczeniowej KSW nr 203 w B-4
79	B-4	Remont laboratorium Katedry Techniki Ciepłej i Ochrony Środowiska nr 06 i 08 w B4
80	B-5	Remont węzła sanitarnego w pomieszczeniu 906 w budynku B-5
81	B-5	Remont pomieszczenia 912 i 912A w B-5
82	B-8	Naprawa spękań w obrębie części wspólnych budynku B-8 – etap I
83	B-8	Naprawa spękań w obrębie części wspólnych B-8 – etap II
84	C-1	Wymiana zabudowy socjalnej w pomieszczeniu nr 18 w C-1
85	C-1	Remont pom. 512 w C-1
86	C-1	Roboty konserwacyjne dachu C-1
87	C-1	Remont pomieszczenia 513 w budynku C-1
88	C-1	Wymiana dwóch kompletów detektorów Vesda w systemie wczesnego wykrywania pożaru w serwerowni CRI w C-1
89	C-1	Naprawa stopni schodowych przed wejściem do C-1
90	C-1	Remont posadzki w piwnicach C-1
91	C-1	Wykonanie projektu remontu pomieszczeń na drugim piętrze C-1 dla potrzeb działów Administracji Centralnej
92	C-1	Wymiana drzwi do pomieszczeń drugiego piętra C-1
93	C-1	Roboty budowlano-instalacyjne w pom. nr 4 C-1
94	C-1	Remont sali nr 401 w C-1
95	C-1	Remont dwóch studni rewizyjnych zlokalizowanych przy budynku C-1
96	C-1	Remont pomieszczeń po WFiS dla potrzeb działów Administracji Centralnej na drugim piętrze C-1
97	C-1/C-2	Remont korytarzy w poziomie pierwszego piętra C-1 i C-2
98	C-1, C-2	Wykonanie projektu remontu kompleksu laboratoriów nr: 012÷013 w C-1 oraz kompleksu laboratoriów dydaktycznych nr: 220, 221, 302÷303 w C-2
99	C-2	Remont pomieszczeń nr 125, 125a w C-2
100	C-2	Remont pomieszczenia nr 120 w C-2
101	C-2	Remont pomieszczeń 124, 124a w C-2
102	C-2	Remont pomieszczeń Muzeum AGH w C-2
103	C-2	Roboty budowlane w pokoju 16a w C-2
104	C-2	Remont pokoju nr 311 w budynku C-2
105	C-2	Remont kompleksu pokoi nr 22 w C-2
106	C-2, C-3	Remont pracowni nr 08 wraz z zapleczem 08a w C-1, pom. nr 202, 203, 203a w C-2
107	C-3	Remont pomieszczenia nr 04 w C-2 oraz pomieszczenia 403 w C-3
108	C-3	Remont pomieszczenia 507 w budynku C-3
109	C-4	Remont fragmentu instalacji kanalizacji w poziomie piwnic C-3
110	C-4	Remont pomieszczeń nr 309, 310, 311, 312, 410a, 411, 509 w C-4
111	C-4	Likwidacja skutków zalania w wyniku awarii instalacji c.o. w budynku C-4
112	C-4	Remont klatki schodowej na poziomie -1 w C-4
113	C-4	Remont szaf elektrycznych w C-4
114	C-4	Remont pomieszczeń 9a, 109, 110, 111, 211, 212, 213, 214 w budynku C-4
115	C-4	Wymiana lamp oświetleniowych w C-4 – pokoje nr 213, 214

Lp.	Obiekt	Zakres prac
116	C-4	Likwidacja skutków zalania pomieszczeń nr 109, 110, 111, 211, 212, 213 oraz 214 w budynku C-4
117	C-4	Remont instalacji elektrycznych i niskoprądowych w pomieszczeniu 214 w budynku C-4
118	C-4	Remont kompleksu pomieszczeń nr 08a, 112, 113, 116 w C-4
119	D-1	Malowanie pokoju nr 206 w D-1
120	D-1	Remont pomieszczenia nr 401 w D-1
121	D-1	Remont pomieszczenia nr 408 w D-1
122	D-1	Wykonanie remontu pracowni komputerowej nr 101 w D-1
123	D-1	Remont świetlików na dachu D-1
124	D-1	Prace remontowe w pomieszczeniach 103, 109, 114, 116, 208, 305, 306, 307, 308, 315 w D-1
125	D-1	Remont schodów zewnętrznych wraz z remontem nawierzchni oraz zjazdu dla osób z niepełnościami od strony północnej D-1
126	D-10	Remont laboratorium nr 09, 010 w budynku D-10
127	D-10	Remont pomieszczeń laboratorium 226, 226a w budynku D-10
128	D-10	Remont laboratorium nr 10 i nr 16 w D-10
129	D-10	Remont pomieszczenia portierni budynku D-10
130	D-10	Remont wyrzutni powietrza przy budynku D-10
131	D-10	Remont części elewacji południowej D-10
132	D-10	Remontu pokoi nr 326, 327, 328 w D-10
133	D-10	Podniesienie studzienki teletechnicznej przy budynku D-10
134	D-10	Wykonanie remontu laboratorium nr 217 w budynku D-10
135	D-10	Wykonanie drobnych prac remontowych w pokojach nr 224, 121, 06, 017 w D-10
136	D-10	Remont pom. 231 i 232 w budynku D-10
137	D-10	Remont instalacji oświetlenia AW i EW w D-10 na parterze w rejonie holu wejściowego
138	D-11	Remontu pokoi nr 106, 107, 113 na pierwszym piętrze budynku D-11
139	D-11	Roboty budowlane w pokojach nr 201, 203, 204 i 205 w budynku D-11
140	D-11	Remont pomieszczeń nr 201, 203, 204, 205 w budynku D-11
141	D-14	Remont korytarzy na czwartym piętrze w D-14
142	D-14	Remont pokoi na trzecim i czwartym piętrze w D-14
143	D-14	Remont pomieszczeń na trzecim i czwartym piętrze budynku D-14
144	D-14	Usunięcie skutków zalania sufitu w sali audytorijnej w D-14
145	D-14/D-11	Remont dachu budynków D-14 i D-11
146	D-4	Remont instalacji odgromowej D-4
147	D-5	Usunięcie skutków zalania w pomieszczeniach 20 i 21 w D-5
148	D-5, D-6	Remont fragmentów elewacji D-5 i D-6
149	D-6	Remont pomieszczenia pracowniczego nr 406 w D-6
150	D-6, D-10, D-11	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien i rur spustowych w budynkach D-6, D-10, D-11
151	D-8	Naprawa oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynku D-8
152	D-9	Remont sieci ethernetowej w budynku D-9
153	DS-ALFA	Remont posadzki w pomieszczeniu archiwum AGH nr 5/1 i 5/2 w bloku 5 Domu Studenckiego ALFA
154	H-A1	Remont instalacji odpylania w pomieszczeniu 014 w HA-1 wraz z wymianą wyeksploatowanych kanałów odpylających
155	H-A1	Instalacja klimatyzacji w pom. 104 H-A1
156	H-A1	Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej w hali H-A1

Lp.	Obiekt	Zakres prac
157	H-B1B2	Remont pomieszczenia nr 104b w hali H-B1B2
158	H-B1B2	Remont nawierzchni asfaltowej od wschodniej strony hali H-B1B2
159	H-B1B2	Remont instalacji odgromowej w hali H-B1B2
160	H-B1B2	Remont instalacji oświetlenia awaryjnego stref wysokiego ryzyka w halach B1-B2 – etap I
161	H-B3B4	Remont kanalizacji kablowej w hali H-B3B4
162	H-B6	Projekt remontu pomieszczenia piekowni Katedry Chemii Nieorganicznej nr 131 w hali H-B6
163	H-B6	Wykonanie wyciągu wentylacyjnego dla potrzeb laboratorium wydziałowego w pomieszczeniach 122 i 124 hali H-B6
164	H-D8	Doszczelnienie koryt odpływowych w obrębie świetlików dachowych hali H-D8
165	H-D8	Remont laboratorium na parterze hali H-D8
166	ŁK	Prace naprawcze umożliwiające bezpieczne użytkowanie zejścia na plażę w OW AGH w Łukęcinie
167	ŁK	Remont ośrodka AGH w Łukęcinie – etap II
168	M-10	Wymiana okien w mieszkaniu nr 8 przy ul. Staszcyka 3 w Krakowie
169	M-10	Wymiana drzwi w mieszkaniach lokatorskich przy ul. Staszcyka 3 w Krakowie
170	M-3	Adaptacja pomieszczenia zsypu na potrzeby rozdzielni elektrycznej i teletechnicznej w budynku mieszkalnym przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
171	M-3	Naprawa progu wjazdowego oraz podjazdu do garażu obok budynku mieszkalnego przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
172	M-3	Przystosowanie garażu do miejsca składowania odpadów obok budynku przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
173	M-3	Roboty remontowo-naprawcze dachu garażu przy ul. Czarnowiejskiej 103
174	M-3/M-6	Remont instalacji elektrycznych w lokalach mieszkalnych stanowiących własność AGH przy ul. Czarnowiejskiej 103 oraz Skarbińskiego 2 w Krakowie
175	M-5	Remont mieszkania nr 3 należącego do AGH w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
176	M-5	Wykonanie izolacji przeciwwilgociowej w mieszkaniu nr 3 w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
177	M-5	Remont mieszkania nr 3 w budynku mieszkalnym przy ul. Gramatyka 7 w Krakowie
178	M-6	Wykonanie remontu mieszkania pracowniczego nr 20 przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
179	M-6	Wykonanie remontu mieszkania pracowniczego nr 95 przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
180	M-6	Remont dwóch garaży obok budynku mieszkalnego przy ul. Czarnowiejskiej 103 w Krakowie
181	M-6	Montaż budek dla ptaków oraz zaślepienie otworów w elewacji budynku przy ul. Skarbińskiego 2 w Krakowie
182	MK	Remont instalacji elektrycznej w mieszkaniu nr 1 w Miękini 381
183	MK	Roboty naprawcze dachu budynku mieszkalnego w Miękini nr 380
184	MK-1	Remont instalacji elektrycznych w mieszkaniach nr 2 i 3 należących do AGH w Miękini nr 381
185	MŁ	Aktualizacja projektu remontu konserwatorskiego Bramy Św. Floriana w zabytkowym Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej
186	MŁ	Remont mostu nad suchą fosą i schodów od strony wschodniej Pałacu w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej
187	P-A0-A1	Malowanie elewacji łącznika A-0/A-1
188	P-A0-A1	Wymiana drzwi dla pomieszczeń Sekcji Dokumentów Publicznych w łączniku P-A0-A1
189	P-A4-C4	Remont pomieszczeń w przewiązce P-A4-C4
190	P-C1-C2	Remont pomieszczenia nr 326 w łączniku C1-C2
191	P-C1-C2	Remont pom. nr 326 w łączniku C1-C2
192	S-2	Remont fasady szklanej zachodniej klatki schodowej w budynku S-2

Lp.	Obiekt	Zakres prac
193	S-2	Remont tarasu od strony ulicy Reymonta wraz z odtworzeniem izolacji w budynku S-2
194	U-1	Prace malarskie w Czytelni Głównej BG
195	U-1	Usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania na odcinku doprowadzającym ciepło do Biblioteki Głównej – wymiana uszkodzonych rurociągów c.o., wody ciepłej i wody cyrkulacyjnej w zewnętrznym kanale technologicznym
196	U-1	Remont bramki strefy wolnego dostępu Biblioteki Głównej AGH – instalacje elektryczne
197	U-1	Remont oświetlenia podstawowego w holu wejściowym i ciągach komunikacyjnych Biblioteki Głównej
198	U-1	Remont strefy wolnego dostępu Biblioteki Głównej AGH
199	U-11	Remont korytarza przy szatni rodzinnej oraz prace remontowe w sanitariacie dla osób niepełnosprawnych i w zespole szatniowo-sanitarnym ratowników w skrzydle północnym Basenu AGH
200	U-11	Wykonanie awaryjnej naprawy i doszczelniania fragmentów dachu i okien połaciowych Basenu AGH
201	U-11	Naprawa uszkodzonych elementów w pomieszczeniu basenu rekreacyjnego
202	U-11	Remont systemu sygnalizacji pożaru w budynku U-11
203	U-12	Remont instalacji odgromowej w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu AGH
204	U-12	Wymiana pokrycia dachu hali sportowej
205	U-12	Prace remontowe w sali aerobiku SWFiS AGH
206	U-5	Wykonanie remontu laboratorium 07 w budynku U-5
207	U-6	Remont instalacji wody zasilającej budynek U-6
208	Z-2	Remont pomieszczeń w Centrum e-Learningu przy ul. Czarnowiejskiej 50b w Krakowie

Zestawienie dokumentacji projektowych zrealizowanych w 2021 r. na potrzeby prac remontowych

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	A-0	Wykonanie projektu remontu pomieszczeń nr 107 i 107a w A-0
2	A-1, P-A0-A1	Opracowanie projektu remontu pomieszczeń dla Sekcji Dokumentów Publicznych w łączniku P-A0-A1 i bud. A-1
3	A-1	Wykonanie projektu techniczno-wykonawczego remontu laboratorium zapalności i metanonośności węgla – pomieszczenie nr 115 w A-1
4	A-2	Wykonanie projektu remontu kompleksu laboratoriów dydaktycznych nr 104, 104a, 104b w A-2
5	B-3	Wykonanie projektu instalacji elektrycznych oraz okablowania strukturalnego w pom. 202 w B-3
6	B-4	Wykonanie projektu instalacji elektrycznych oraz okablowania strukturalnego w sali 203 w B-4
7	B-7	Projekt odtworzenia izolacji poziomej ścian archiwum biblioteki WMS w B-7
8	B-7	Projekt wymiany świetlików i pokrycia dachowego nad salami wykładowymi w budynku B-7
9	C-4	Wykonanie projektu remontu instalacji elektrycznych i niskoprądowych w pomieszczeniach 214 i 219 w C-4
10	D-1	Wykonanie projektu remontu schodów zewnętrznych wraz z remontem nawierzchni oraz zjazdu dla osób z niepełnosprawnościami, od strony północnej D-1
11	D-14	Wykonanie projektu remontu strefy wyjścia ewakuacyjnego od strony wschodniej D-14
12	D-5	Opracowanie dokumentacji remontu dachu wraz z wymianą świetlika w D-5
13	H-A1	Wykonanie projektu techniczno-wykonawczego remontu Laboratorium Konstrukcji Budowlanych – pom. 013 i 015 w H-A1
14	H-A1	Opracowanie dokumentacji projektowej na remont instalacji elektrycznej w pom. laboratorium 01 w H-A1

15	H-B1B2	Opracowanie analizy zagrożeń dla laboratoriów w halach H-B1B2 pod kątem zastosowania oświetlenia awaryjnego i oświetlenia stref wysokiego ryzyka
16	ŁK	Wykonanie projektu instalacji wodociągowej w Ośrodku AGH w Łukęcinie
17	ML	Wykonanie ekspertyzy technicznej w zakresie konstrukcji budynku Arsenau w Zespole Pałacowo-Parkowym AGH w Młoszowej
18	P-A4-C4	Wykonanie projektu wnętrz dla pomieszczeń łącznika P-A4-C4
19	P-B2-B3	Wykonanie projektu wentylacji i remontu laboratorium konstrukcji pojazdów nr 05 w łączniku P-B2-B3
20	U-1	Wykonanie projektu sterowania oświetleniem Czytelni Głównej – pomieszczenia nr 123 i 216 Biblioteki Głównej
21	U-11	Wykonanie projektu remontu instalacji oświetlenia podstawowego i analiza zagrożeń pod kątem zastosowania oświetlenia awaryjnego oraz oświetlenia stref wysokiego ryzyka w pomieszczeniu siłowni i holu Basenu AGH

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek Sektora Technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji robót budowlanych związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

OBSŁUGA TECHNICZNA UCZELNI

Podstawowym zadaniem stawianym służbom Sektora Technicznego w zakresie eksploatacji jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach dydaktycznych uczelni.

Służby techniczne dozorują i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Do obowiązków pracowników jednostek Sektora Technicznego należy również wykonywanie i koordynacja wykonywania przeglądów okresowych stanu technicznego obiektów budowlanych, nadzór nad zmianami dokonywanymi przez jednostki organizacyjne w infrastrukturze technicznej, zapewnienie kompletnej bazy informacyjnej i dokumentacyjnej obiektów, instalacji oraz zmian w nich dokonywanych – w tym prowadzenie ksiąg obiektu budowlanego.

Ze względu na szeroki zakres prac, różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizowane są przez współpracujące ze sobą, wyspecjalizowane jednostki Sektora Technicznego.

Ciepło, gaz, woda, kanalizacja

Do najważniejszych, bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- stały nadzór nad funkcjonowaniem:
 - instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego we wszystkich obiektach uczelni,
 - instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej,
 - instalacji i urządzeń sieci gazowej,
- okresowa konserwacja urządzeń i sieci,
- właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń,
- interwencje oraz usuwanie awarii,
- przeglądy sieci dostarczających media i regulacje urządzeń odbiorowych,
- sezonowe czyszczenie kanalizacji,
- coroczne próby szczelności instalacji gazowej,
- coroczne próby ciśnieniowe instalacji centralnego ogrzewania – przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego,
- bieżące odczyty urządzeń pomiarowych,

- sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie uczelni przez jednostki obce.

System monitoringu głównego węzła c.o.

System monitoringu głównego węzła cieplnego pozwala na bieżąco kontrolować parametry pracy urządzeń w wymiennikowni.

Porównania zużycia energii cieplnej

Rok	Zużycie energii cieplnej w GJ
2018	33 053
2019	33 430
2020	29 837
2021	39 214

System sieci cieplnej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

Sieć c.o. i c.w.u.

W ramach czynności eksploatacyjnych w zakresie sieci centralnego ogrzewania i ciepłej wody użytkowej prowadzona jest kompleksowa obsługa węzła głównego AGH poprzez:

- dyżury 24-godzinne w sezonie grzewczym,
- kontrolę parametrów pracy węzła,
- uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody,
- coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła.

W 2021 r. nadzorowano pracę 40 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie uczelni, wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji, na bieżąco prowadzone były odczyty 63 liczników i subliczników.

Sieć wodno-kanalizacyjna

Na bieżąco prowadzone były odczyty 75 liczników i subliczników wodnych. Naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę. Sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej. Przeprowadzano sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie AGH i podległych jej obiektach.

Sieć gazowa

Na bieżąco prowadzone były odczyty 22 liczników gazowych. Kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych. Przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach uczelni.

W roku 2021 Dział Sanitarny zrealizował 256 zleceń z jednostek uczelni oraz usunął 940 awarii/usterek zgłoszonych przez telefon. W ramach działalności służb Działu Sanitarnego prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych,
- dźwigów osobowych.

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach uczelni.

Wentylacja i klimatyzacja

W ramach obsługi systemów wentylacji i klimatyzacji w 2021 r. prowadzone były czynności polegające na przeglądach okresowych i konserwacji:

- sieci kanałów wentylacyjnych,
- central wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz agregatów i instalacji chłodniczych,
- klimatyzatorów w laboratoriach, salach wykładowych i pomieszczeniach biurowych,
- wentylatorów wyciągowych wraz z układami zasilania i sterowania,
- kurtyn powietrznych.

Dział Sanitarny wykonywał również bądź nadzorował naprawy bieżące ww. urządzeń.

Do najważniejszych zadań Działu Sanitarnego należy:

- prowadzenie przeglądów okresowych (półrocznych/rocznych) budynków,
- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- odbiory i przejęcia do eksploatacji,
- naprawy poawaryjne sieci zewnętrznych i wewnętrznych,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- utrzymanie całodobowych dyżurów hydraulików,
- ścisła współpraca z WMK, MPEC, PGNiG,
- bieżące remonty elementów instalacji z branży sanitarnej,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras instalacji wod.-kan., gazowej, ciepłowniczej itd.),
- obsługa techniczna budynków mieszkalnych należących do uczelni.

Warsztat usług różnych

Warsztat usług różnych Działu Mechanicznego wykonywał na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy olejowych drzwiowych dolnych i górnych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot,
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych, plastikowych, szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szybami zespolonymi,
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych,
- inne zlecenia jednostek organizacyjnych uczelni.

W roku 2021 warsztat usług różnych zrealizował 323 zlecenia z jednostek uczelni oraz usunął 423 awarie/usterki zgłoszone przez telefon.

Sekcja Transportu

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- zabezpieczenie potrzeb transportowych jednostek organizacyjnych uczelni,
- pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe itp.

Sekcja posiada następujące środki transportowe:

- Hyundai Genesis nr rej. KR 777YF (2016 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Legend nr rej. KR 777KA (2010 r.) – obsługa Biura Rektora,
- Honda Accord nr rej. KR 800YX (2014 r.) – obsługa Biura Kanclerza,
- Honda Accord nr rej. KR 777SR (2012 r.) – obsługa sekretariatów Biura Kanclerza i Kwestury, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek Sektora Technicznego,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 300PF (2010 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- Ford Tourneo nr rej. KR 800XX (2014 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek Sektora Technicznego,
- Citroen Berlingo nr rej. KR 3303R (2004 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- Mercedes Sprinter nr rej. KR 500NN (2010 r.) – w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- Ford Tourneo nr rej. KR 7AG77 (2018 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek Sektora Technicznego,

- Ford Transit nr rej. KR 6S161 (2010 r.) – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek Sektora Technicznego,
- Ford Transit nr rej. KR 7WN77 (2012 r.) – samochód techniczny,
- PIAGGIO nr rej. KR 778SW (2011 r.) – w dyspozycji Działu Utrzymania Terenu,
- IVECO Daily nr rej. KR 1WW10 (2011 r.) – kontener z windą w dyspozycji Działu Utrzymania Terenu,
- GPW 2006P (1976 r.) – wózek widłowy – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb jednostek Sektora Technicznego – załadunek i rozładunek materiałów o masie do 2 t.

Instalacje elektryczne i elektroenergetyczne

Pracownicy Działu Elektrycznego dozorują i eksploatują system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje SN, transformatory i rozdzielnie główne nn. wraz z tablicami rozdzielczymi. Ponadto dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH,
- analiza zużycia energii elektrycznej,
- analiza rynku energii elektrycznej w tym TGE,
- zakup energii elektrycznej dla wszystkich obiektów uczelni,
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarne/na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym – TAURON Dystrybucja S.A.,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania nn. i SN,
- odczyty liczników i subliczników zgodnie z obowiązującymi umowami,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- rozwój monitoringu energii elektrycznej.

Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametrów jakościowych energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w 2021 r. przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budowy, instalacji ppoż., BMS itd.),
- zabezpieczanie infrastruktury energetycznej uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,
- wszelkie prace leżące po stronie Działu Elektrycznego w ramach rozbudowy rozdzielni RS AGH i RS 2 AGH w tym współpraca z TAURON Dystrybucja S.A. oraz prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i RS 2 AGH i innych rozdzielniach uczelni,
- lokalizacja i usunięcie awarii kabli SN (15 kV) oraz nn.,
- prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami uczelni wg opracowywanych harmonogramów,
- nadzór inspektorski nad prowadzonymi remontami i inwestycjami,
- prowadzenie prac z systemami audio-video w salach audytoryjnych,

- modernizacja oświetlenia terenu uczelni,
- konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W 2021 r. Sekcja Energetyczna zrealizowała 359 zleceń związanych z naprawą infrastruktury elektrycznej uczelni oraz usunęła 792 usterki zgłoszone elektrykom.

Telekomunikacja

Łączność stacjonarna

Do podstawowego zadania służb łączności należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej uczelni. Realizowane jest to poprzez: systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną. Realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych i magistralnych.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych budynków, przełącznice główne na obiektach, modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków oraz rozbudowywana jest przepełniona bądź niedrożna kanalizacja teletechniczna.

Wykonywane są prace zleczone przez jednostki uczelni, m.in.:

- instalowanie i konfiguracja numerów,
- przeniesienia numerów w inne miejsca użytkowania,
- zamiany numerów telefonicznych,
- podłączenie numerów do nowego okablowania strukturalnego,
- przekrosy na przełącznicach telefonicznych, stronie stacyjnej i liniowej głównego krosu centrali telefonicznej,
- montaż nowych aparatów,
- montaż okablowania zasilającego liniowego,
- instruktaż obsługi technicznej aparatów analogowych i cyfrowych oraz IP,
- usunięcia przerw i zwarć liniowych,
- naprawy uszkodzonych instalacji,
- naprawy (ew. wymiany) aparatów telefonicznych,
- wymiana okablowania liniowego i słuchawkowego w urządzeniach końcowych,
- naprawy i wymiany punktów strukturalnych.

Obsługiwany jest kompleksowo system centrali telefonicznej AGH. Wykonuje się wszystkie operacje systemowe niezbędne dla prawidłowego zarządzania usługami wyjściowymi i obsługą abonentów/pracowników AGH.

Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej uczelni.

Prowadzona jest również pełna dokumentacja elektroniczna całej sieci i terenu telekomunikacyjnego.

W 2021 r. zrealizowano 202 zlecenia z jednostek uczelni i usunięto 390 awarii.

Łączność mobilna

Sektor Techniczny prowadzi kontrakt telefonii komórkowej obsługujący wszystkich abonentów/pracowników uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM, wzmacniacze GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja. Realizowane są konfiguracje urządzeń dla abonentów, formalizowane są umowy cesji, doradztwo w pełnym zakresie formalno-technicznym związane z łącznością mobilną, analiza i regulacje dotyczące finansów kontraktowych (konta klienta, taryfikacja, abonamenty, usługi niefiskalne). Obsługiwanych jest 776 aktywacji (voice + data i data).

Remonty i inwestycje infrastruktury teletechnicznej

W ramach realizowanych remontów i inwestycji przez AGH sekcja telekomunikacji wykonuje:

- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- wykonywanie przedmiarów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- nadzór nad realizacją wszystkich działań inwestycyjnych i remontowych, gdzie wykonywana jest infrastruktura telekomunikacyjna,
- konsultacje z projektantami i wykonawcami,
- odbiory i przejęcia do eksploatacji.

Basen AGH jest jednostką uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową.

Z uwagi na ograniczenia pandemiczne przez cały rok 2021 Basen AGH funkcjonował, nie wykorzystując w pełni swoich możliwości. Przez pierwszych pięć miesięcy roku 2021, zgodnie z rządowymi zakazami, nie świadczone usługi dla klientów indywidualnych. Od lutego 2021 r. trenowały jedynie pływackie sekcje sportowe KU AZS AGH (wyczynowa i amatorska), odbywały się zajęcia zorganizowane w wodzie tj. nauka i kursy doskonalenia pływania oraz gimnastyka usprawniająca. W czasie ograniczonego funkcjonowania Basenu AGH pracownicy jednostki odbyli szereg szkoleń w formie warsztatów, podnoszących umiejętności zawodowe oraz bezpieczeństwo załogi i użytkowników obiektu. Od czerwca 2021 r. z usług pływalni, siłowni i kręgielni mogli z ograniczeniami korzystać również klienci indywidualni. W okresie wakacyjnym zorganizowano zajęcia sportowo-rekreacyjne dla dzieci w wieku szkolnym oraz intensywne, przyspieszone kursy pływania.

Zajęcia dla studentów AGH

▪ Wychowanie fizyczne:

W roku 2021 zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH na pływalni rozpoczęły się dopiero od października.

▪ Sekcje sportowe:

Od lutego 2021 r. dwa razy w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty) odbywały się treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym. Amatorska Sekcja Pływacka „B” trenowała z przerwami trzy razy w tygodniu. W ramach odnowy biologicznej również Wyczynowa Drużyna Piłki Siatkowej Mężczyzn AGH korzystała z usług Pływalni i Siłowni.

▪ Inne:

Od lutego do końca czerwca dla studentów i doktorantów AGH zostały zorganizowane zajęcia „Buduj odporność z Basenem AGH”.

Klienci indywidualni

W roku sprawozdawczym dopiero od wakacji (w sumie przez okres 6 miesięcy) były możliwe indywidualne wejścia na pływalnię, siłownię i kręgielnię w obiekcie.

Pomimo licznych utrudnień i ograniczeń związanych z pandemią w roku 2021 instruktorzy przeprowadzili ponad 3100 indywidualnych lekcji pływania (dla porównania w roku 2019 – 2332 lekcje).

Basen AGH w okresach funkcjonowania współpracował z firmami: Benefit, FitProfit, Medicovert oraz MyBenefit, których klienci korzystają z różnych form rekreacji oferowanych przez jednostkę.

Imprezy i programy realizowane

- Realizacja programu pn. „Mamo, tato odpocznij. Zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością” (dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi, stowarzyszenie „Chmurka”).
- Zawody pływackie dla Szkół Specjalnych Krakowa.
- Basen AGH aktywnie wspiera program „ZbieramyZakrętki.pl pomagając ludziom, pomagamy naturze”, prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu.

Edukacja i nauka

W roku 2021 kontynuowano badania mające na celu optymalizację metod uzdatniania wody basenowej. Wyniki tych badań zostały ujęte w formie opracowań naukowych.

Od września 2021 r. na terenie Basenu AGH w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże lecznicze przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie.

W roku 2021 na pływalni rozpoczęły się testy robota na międzynarodowy konkurs. Testy przeprowadzali członkowie Koła Naukowego AGH Marines.

STRAŻ AGH

Stan zatrudnienia na dzień 31.12.2021 r.

- strażnicy: 18 etatów,
- biuro: 4 etaty.

W 2021 r. na emeryturę odeszła 1 osoba.

Zadania zrealizowane:

- montaż kamer na słupkach wjazdowych i wyjazdowych w strefie A i w strefie B – D-14,
- modernizacja do najnowszej wersji systemu wjazdowego,
- zakup dodatkowego serwera do systemu wjazdowego,
- zakup nowego serwera i UPS do monitoringu wjazdów i wyjazdów na teren AGH,
- poszerzenie wjazdu przy Bramie Głównej.

Zadania bieżące Straży:

- nadzór nad prawidłową ochroną budynków AGH,
- nadzór nad prawidłową ochroną terenu AGH w dzień przez strażników terenu AGH oraz nocą przez patrol firmy zewnętrznej,
- organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów i monitoringu na terenie uczelni,
- nadzór na prawidłowym parkowaniu pojazdów,
- zabezpieczenie i zapewnienie miejsc na parkingach podczas konferencji, sympozjów i wszelkich uroczystości,
- w okresie jesienno-zimowym zapewnienie funkcjonowania szatni w budynkach AGH,
- w okresie zamknięcia uczelni (w sierpniu) zabezpieczenie poszczególnych budynków poprzez skrócenie godzin funkcjonowania i czuwanie nad bezpieczeństwem oraz porządkiem w obiekcie.

Zadania do realizacji:

- modernizacja i wymiana kamer w strefie A (instalacja kamer na poszczególnych budynkach w celu monitorowania parkingów i głównych dróg wewnętrznych na kampusie),
- wymiana „wyspy” (terminal + szlabany) – D-5,
- przebudowa i przeniesienie systemu wjazdowego i kamer z ul. Miechowskiej na Bramę Główną.



Sytuacja finansowa

W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

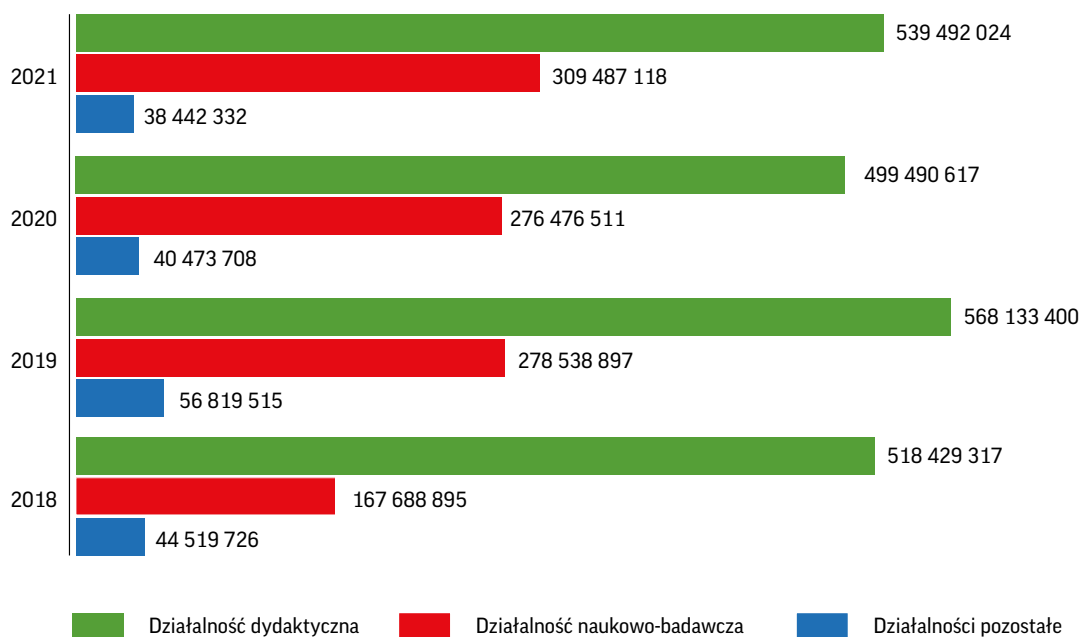
Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finansowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

Środki pozyskane przez nauczycieli akademickich pozwoliły zrealizować wiele znaczących projektów badawczych, w tym również prac o charakterze międzynarodowym, które zdobyły uznanie środowiska naukowego.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności AGH udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

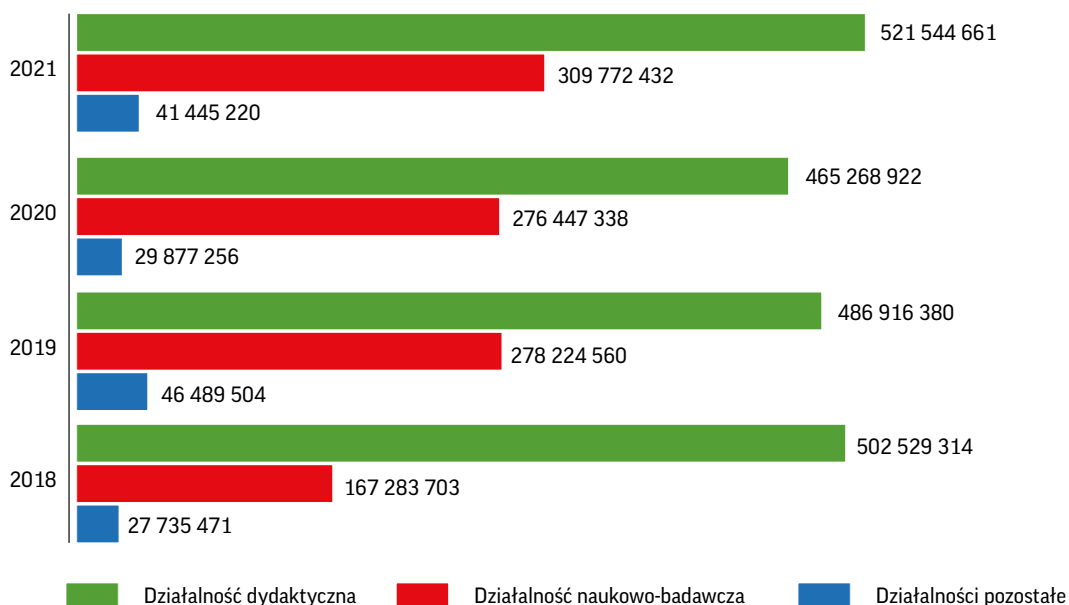
Przychody z działalności uczelni w latach 2018–2021

Rodzaj przychodów	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Działalność dydaktyczna	518 429 317	568 133 400	499 490 617	539 492 024
Działalność naukowo-badawcza	167 688 895	278 538 897	276 476 511	309 487 118
Działalności pozostałe	44 519 726	56 819 515	40 473 708	38 442 332
Razem:	730 637 938	903 491 812	816 440 836	887 421 474

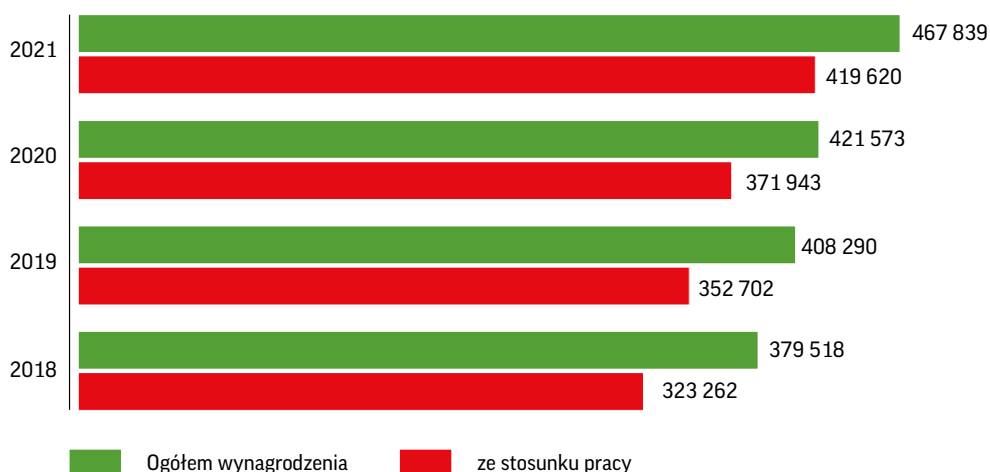


Koszty działalności uczelni w latach 2018-2021

Rodzaj kosztów	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Działalność dydaktyczna	502 529 314	486 916 380	465 268 922	521 544 661
Działalność naukowo-badawcza	167 283 703	278 224 560	276 447 338	309 772 432
Działalności pozostałe	27 735 471	46 489 504	29 877 256	41 445 220
Razem:	697 548 489	811 630 444	771 593 516	872 762 313

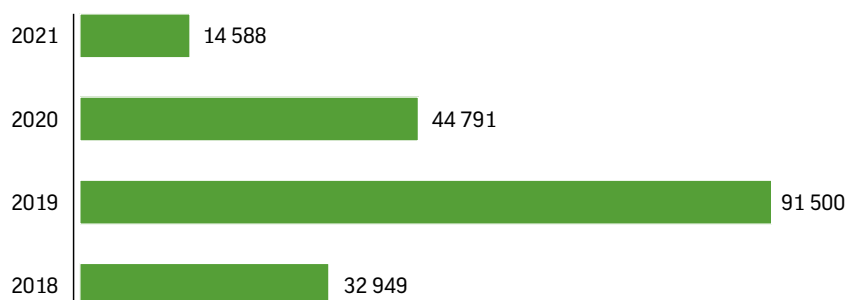


	Wynagrodzenia w uczelni w latach 2018–2021 [tys. zł]			
	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Ogółem wynagrodzenia	379 518	408 290	421 573	467 839
w tym: ze stosunku pracy	323 262	352 702	371 943	419 620



Wynik uczelni w latach 2018–2021 (bez CYFRONETU)

	2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.
Wynik uczelni [tys. zł]	32 949	91 500	44 791	14 588



Sprawozdanie przygotowane przez Centrum Komunikacji i Marketingu AGH na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.

Redakcja i korekta: Agnieszka Kołpak

Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska

Łamanie i skład: Jacek Łucki

Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH