

2017



SPRAWOZDANIE REKTORA AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE



Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI W 2017 ROKU

Spis treści

Słowo Rektora	3
Wybrane wydarzenia i osiągnięcia w 2016 roku	4
Władze Rektorskie i Senat	11
Pion Kształcenia	13
Proces Kształcenia	13
Centrum e-learningu	53
Uniwersytet Otwarty AGH	56
Centrum zaawansowanych technologii miasta przyszłości	62
Pion Spraw Studenckich	64
Dział Spraw Studenckich	64
Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów	68
Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych	70
Centrum Karier	72
Pion Nauki	75
Centrum Obsługi Projektów AGH	75
Aparatura Naukowo-Badawcza	91
Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich	95
Biblioteka Główna	100
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	104
Uczelniane Centrum Informatyki	112
Wydawnictwa AGH	118
Pion Współpracy	121
Dział Współpracy z Zagranicą	121
Centrum AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)	132
Centrum Transferu Technologii	138
Centrum Energetyki AGH	140
Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości	143
Pion Ogólny	144
Zatrudnienie i polityka kadrowo-płacowa	145
Miasteczko Studenckie AGH	148
Muzeum AGH	153
Pion Kanclerza	157
Działalność nadzorowana przez koordynatora inwestycji	157
Działalność nadzorowana przez koordynatora remontów	159
Działalność nadzorowana przez koordynatora eksploatacji	163
Dział Ekonomiczny	167
Obsługa uczelni	178
Zamówienia publiczne	183
Dział Gospodarki Nieruchomościami	185
Gospodarka majątkiem	190
Ochrona i pilnowanie	192
Centrum Kart Elektronicznych	192
Dział Socjalno-Bytowy	196
Basen AGH	198
Sytuacja finansowa	202
Pion Biura Rektora	206
Zespół Radców Prawnych	206
Zespół Ochrony Informacji Niejawnych	209
Audytor Wewnętrzny AGH	209
Sekcja Kontroli Wewnętrznej	209
Inspektorat Spraw Obronnych	211
Sekcja BHP	211
Biuro Prasowe	212
Dział Informacji i Promocji	216



Szanowni Państwo
Pracownicy i Studenci
Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Za nami kolejny dobry okres w historii naszej uczelni. Dlatego z satysfakcją oddajemy w Państwa ręce sprawozdanie z działalności uczelni w roku 2017.

Powodów do optymizmu jest wiele. Przede wszystkim cieszy niesłabnące zainteresowanie maturzystów ofertą kształcenia AGH, co przełożyło się na wyższą liczbę osób przyjętych na studia w naszej uczelni. Oznacza to, że pomimo niżu demograficznego, oferta kształcenia naszych wydziałów jest nadal atrakcyjna i zachęca młodych ludzi do studiowania w murach Akademii. Co więcej, utrzymujemy wysokie wskaźniki zatrudnialności naszych absolwentów. Stoimy wobec poważnych zmian związanych z zapowiadaniem przekształceniem modelu szkolnictwa wyższego w kraju. Planowany zakres zmian jest niezwykle obszerny. Jestem jednak przekonany, że nasza uczelnia z powodzeniem odnajdzie się w nowej rzeczywistości i z sukcesami kontynuować będzie swoją misję.

AGH to solidna marka bardzo dobrze identyfikowana w kraju i na świecie. Wysokie miejsca w rankingach międzynarodowych oraz krajowych są powodem do zadowolenia. Ogromnym powodem do satysfakcji są osiągnięcia naszych naukowców. Należy także z dumą podkreślić liczne sukcesy studentów naszej uczelni, którzy z powodzeniem startują w konkursach międzynarodowych.

Pragniemy, by nowoczesność naszej uczelni nie pozostawała jedynie sloganem, dlatego sukcesywnie modernizujemy wszystkie obiekty kampusu oraz Miasteczka Studenckiego AGH. Do dyspozycji społeczności naszej uczelni został oddany zmodernizowany Klub STUDIO. Jestem przekonany, że ten nowoczesny obiekt będzie jeszcze lepiej spełniał oczekiwania nas wszystkich i stanie się jednym z najważniejszych punktów na kulturalnej mapie Krakowa i Polski.

We wrześniu bieżącego roku zakończona zostanie budowa nowego budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, dzięki czemu baza dydaktyczna uczelni powiększy się o kolejny nowoczesny obiekt.

Warto podkreślić, że mijający rok ponownie zakończyliśmy dodatnim wynikiem finansowym. Jest to niezmiernie istotne w perspektywie coraz trudniejszej współpracy z przemysłem oraz nowych zasad realizacji projektów określonych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Sprawozdanie niniejsze składają władze uczelni, jednak na materiał w nim zawarty składa się praca wszystkich jednostek uczelni. W tym miejscu pragniemy podziękować Państwu za zaangażowanie i troskę o dobro uczelni, której pomyślność zawsze powinniśmy stawiać na pierwszym miejscu.

prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka
Rektor Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie

Wybrane **wydarzenia** i **osiągnięcia** w 2017 roku

STYCZEŃ

AGH w czołówce polskich uczelni pod względem liczby uzyskanych patentów

W opublikowanym przez Urząd Patentowy RP raporcie za rok 2016, AGH znalazła się w czołówce polskich uczelni, które otrzymały najwięcej patentów i praw ochronnych na wzory użytkowe. Naukowcy z AGH otrzymali łącznie 134 patenty.

Prof. Andrzej Jajszczyk jedynym Polakiem powołanym do Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych

Prof. Andrzej Jajszczyk został powołany przez Komisję Europejską do Rady Naukowej określającej podstawowe zasady działania Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych. Profesor jest jednym z trzech Polaków w historii, którzy dołączyli do tego zaszczytnego grona, a w także jedynym Polakiem w rozpoczynającej się czteroletniej kadencji Rady.

Wyłoniono „Diamenty AGH”

W konkursie na najlepsze prace dyplomowe w kategorii prac teoretycznych I miejsce zdobył mgr inż. Łukasz Kadłubowski, a w kategorii prac aplikacyjnych laureatką została mgr inż. Beata Trzpil.

LUTY

AGH „Diamentem Forbesa”

W rankingu „Diamenty Forbesa 2017”, prezentującym najbardziej dynamicznie rozwijające się firmy w Polsce, AGH została sklasyfikowana na 90 miejscu, zajmując tym samym najwyższą pozycję spośród wszystkich polskich uczelni, wśród przedsiębiorstw z przychodami powyżej 250 mln zł.

Student AGH nagrodzony za wielozadaniowy pojazd podwodny

W VII Ogólnopolskim Konkursie „Student-Wynalazca” Sebastian Olędzki otrzymał nagrodę główną za mechanizm, który zastosowano w wynalazku „pojazd podwodny z kadłubem o zmiennej geometrii”.

MARZEC

W zestawieniu Nature Index 2017, prezentującym udział naukowców w najbardziej prestiżowych czasopismach z obszaru nauk ścisłych i przyrodniczych, AGH zajęła bardzo wysoką trzecią pozycję wśród wszystkich krajowych uczelni.

AGH najlepszą polską uczelnią techniczną w rankingu publikacji Nature Index

Na międzynarodowych zawodach RoboTEC 2017 w Rumunii manipulator przemysłowy IRV5 skonstruowany przez Koło Naukowe AGH Robotics zajął trzecie miejsce w konkurencji freestyle.

Manipulator przemysłowy jednym z najlepszych na międzynarodowych zawodach

Studenci Mateusz Chmiel oraz Wojciech Burzyński odebrali nagrodę za zwycięstwo w konkursie CSR Masters na projekt prospołeczny.

Autorzy szachów dla niewidomych nagrodzeni

KWIECIEŃ

Robot podwodny ze zmienną geometrią kadłuba oraz system „Total Car Rescue” chroniący kierowców przed zaśnięciem to wynalazki studentów AGH, które zostały nagrodzone złotymi medalami z wyróżnieniem na najbardziej prestiżowej wystawie wynalazków w Europie „Geneva Inventions”.

Studenci AGH nagrodzeni na najbardziej prestiżowej wystawie wynalazków w Europie

Zespół studentów z Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu wygrał europejski etap międzynarodowego konkursu branży naftowej PetroBowl.

Studenci AGH najlepsi w Europie

MAJ

Uroczystości z okazji Dnia Hutnika miały miejsce w dniach 9-12 maja i były połączone z 95-leciem Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.

Dzień Hutnika

11 maja prof. Antoni Tajduś został uhonorowany tytułem doktora honoris causa Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Prof. Antoni Tajduś odebrał doktorat honoris causa

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło wyniki konkursów OPUS 12, PRELUDIUM 12 oraz SONATA 12. Naukowcy z AGH otrzymali łącznie 17 556 707 zł na realizację 33 projektów.

Ponad 17 mln zł z NCN

Kierunki z AGH wśród najlepszych w nowym Rankingu Studiów Inżynierskich

Fundacja Edukacyjna Perspektywy po raz pierwszy opublikowała Ranking Studiów Inżynierskich. Według kapituły AGH prowadzi najlepsze studia inżynierskie w Polsce na trzech kierunkach, a kilkanaście znalazło się w ścisłej czołówce zestawienia.

Absolwent AGH zwycięzcą konkursu o nagrodę ABB

Piotr Palczewski został laureatem prestiżowego konkursu o nagrodę ABB za pracę magisterską na temat systemu sterowanego falami mózgowymi.

Mistrzostwo KNE Fideltronik w międzynarodowych zawodach pojazdów autonomicznych

Zespół KNE Fideltronik zajął pierwsze miejsce w finale regionu EMEA (Europe, Middle-East, Africa) zawodów pojazdów autonomicznych NXP Cup 2017.

CZERWIEC

II miejsce AGH wśród polskich uczelni technicznych w rankingu THE

W rankingu najlepszych europejskich uczelni opublikowanym przez THE Times Higher Education AGH zajęła drugie miejsce wśród polskich uczelni technicznych i piąte w ogólnym zestawieniu krajowym.

Dzień AGH

Ponad 3000 pracowników i absolwentów wraz z rodzinami, studentów oraz uczestników Biegu AGH bawiło się wspólnie podczas Dnia AGH, który 10 czerwca odbył się po raz czwarty.

Studenckie Noble dla studentów AGH

W gronie laureatów konkursu Studencki Nobel znaleźli się Karolina Wojtas, która zwyciężyła w kategorii działacz i Bartłomiej Chojnacki – laureat w kategorii IT, fizyka i astronomia.

Prometheus wśród 100 najpotężniejszych komputerów świata

W zestawieniu TOP500, prezentującym najpotężniejsze komputery świata, które zostało opublikowane 19 czerwca, najszybszy polski superkomputer Prometheus zajął 71 miejsce.

II miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski

Sportowcy z AZS AGH Kraków zajęli najwyższą pozycję wśród uczelni technicznych oraz drugie miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w sezonie 2016/2017.

Tytuł AS-a AGH przyznany

Kapituła Funduszu Stypendialnego „Absolwenci Studentom” wyłoniła najwybitniejszą studentkę – tytuł AS-a AGH oraz stypendium otrzymała Edyta Miłośniczka.

LIPIEC

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego zaprezentowało nową odsłonę ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych. Z raportu dotyczącego rocznika 2015 wynika, że najwyższe zarobki w województwie małopolskim otrzymują absolwenci AGH.

AGH w ministerialnym rankingu najlepiej zarabiających absolwentów

Narodowe Centrum Nauki opublikowało statystyki konkursów za rok 2016. AGH ponownie okazała się najlepszą uczelnią techniczną w Polsce pod kątem liczby przyznanych grantów. Do finansowania zakwalifikowano 75 wniosków na łączną kwotę 34,4 mln zł.

Akademia zdobyła najwięcej grantów NCN wśród uczelni technicznych

W międzynarodowym rankingu Global Ranking of Academic Subjects 2017, opracowanym przez zespół przygotowujący tzw. ranking szanghajski, AGH jako jedyna uczelnia z Polski znalazła się w pierwszej pięćdziesiątce uczelni w zakresie górnictwa i w pierwszej setce w zakresie inżynierii metali.

AGH w rankingu GRAS oceniającym obszary badań naukowych

Zespół E-Moto AGH, debiutujący na zawodach SmartMoto Challenge, zajął czwarte miejsce w klasyfikacji generalnej. Wielkim osiągnięciem studentów jest również wyróżnienie w kategorii „najlepiej prezentujący się nowy zespół”.

E-Moto AGH czwarty na zawodach SmartMoto Challenge

Na zawodach „Monaco Solar & Electric Boat Challenge” łódź solarna „Baśka” w klasyfikacji generalnej złożonej z wyścigu wytrzymałościowego, slalomu oraz wyścigu jeden na jeden, zajęła piąte miejsce. To wielki sukces zespołu AGH Solar Boat, który był jedynym reprezentantem Polski na prestiżowych zawodach.

Wielki sukces AGH Solar Boat na zawodach w Monako

SIERPIEŃ

AGH jako jedyna uczelnia techniczna w Polsce zajęła najwyższą pozycję w zestawieniu ARWU World Top 500 Candidates, które prezentuje listę uczelni mających szansę na znalezienie się w najbliższych latach w tzw. rankingu szanghajskim, prestiżowego zestawienia 500 najlepszych uczelni świata. Akademia znalazła się na pozycji 601-700.

Sukces w rankingu ARWU World Top 500 Candidates

WRZESIEŃ

Prof. Tadeusz Słomka
Profesorem Honorowym
Narodowego Technicznego
Uniwersytetu Nafty i Gazu
w Iwano-Frankowsku

22 września w Narodowym Technicznym Uniwersytecie Nafty i Gazu w Iwano-Frankowsku odbyła się uroczystość nadania tytułu Profesora Honorowego Rektorowi AGH prof. Tadeuszowi Słomce.

Inżynieria Mechatroniczna
z prestiżową akredytacją
ABET

Kierunek Inżynieria Mechatroniczna na poziomie inżynierskim i magisterskim, prowadzony w języku angielskim na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, otrzymał akredytację amerykańskiej organizacji ABET. AGH otrzymała akredytację jako pierwsza uczelnia w Polsce i jedna z niewielu w Europie. Wyróżniony program magisterski to jedyna na świecie Inżynieria Mechatroniczna w języku angielskim z tym prestiżowym certyfikatem.

Inżynieria Mechatroniczna
z prestiżową akredytacją
ABET

Członkowie AGH UST Geophysical Society zdobyli pierwsze miejsce w konkursie na najlepsze koło naukowe na świecie podczas prestiżowej konferencji amerykańskiego stowarzyszenia geofizyków SEG.

W AGH powstanie
Centrum Doskonałości
medycyny
spersonalizowanej

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH wraz z partnerami zainaugurowało prace mające na celu utworzenie w Krakowie Centrum Doskonałości Nowych Metod Diagnostyki Obliczeniowej i Terapii Zindywidualizowanej.

PAŹDZIERNIK

AGH zainaugurowała 99.
rok akademicki

4 października w AGH odbyła się uroczysta inauguracja 99. roku akademickiego 2017/2018.

Trzy wydziały AGH
z najwyższą oceną A+

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego ogłosiło wyniki kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych. Najwyższą kategorię A+, przyznaną jednostkom szczególnie wyróżniającym się jakością prowadzonych badań naukowych lub prac rozwojowych, otrzymały aż trzy wydziały AGH: Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.

Profesorowie z AGH
odznaczeni przez
Prezydenta RP

Prof. Anna Ślósarczyk oraz prof. Andrzej Jajszyk zostali odznaczeni przez Prezydenta RP Krzyżami Kawalerskimi Orderu Odrodzenia Polski.

Dr Łukasz Krzyżowski został laureatem 17. edycji Nagród Naukowych „Polityki” w kategorii nauk społecznych.

Dr Łukasz Krzyżowski laureatem Nagrody Naukowej „Polityki”

Hybrydowy konwerter energii słonecznej został nagrodzony złotym medalem na międzynarodowej wystawie wynalazków International Invention Show & Technomart w Taipei.

Złoty medal na wystawie wynalazków w Taipei

Wyremontowany Klub STUDIO powrócił na kulturalną mapę Krakowa. Po rocznej przerwie jeden z największych klubów koncertowych w Polsce zainaugurował działalność.

Klub STUDIO wrócił na kulturalną mapę Krakowa

LISTOPAD

Narodowe Centrum Nauki po raz trzynasty rozstrzygnęło konkursy OPUS i PRELUDIUM. Naukowcy z AGH zdobyli granty o łącznej wartości 11 058 807 zł na realizację 23 projektów.

Granty z Narodowego Centrum Nauki

W AGH odbyło się Święto Nauk Ścisłych – dni prof. Antoniego Hoborskiego. Wydarzenie połączone było z jubileuszem 20-lecia Wydziału Matematyki Stosowanej.

Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego

Robot do uszlachetniania nasion dębów, którego współtwórcami są naukowcy z AGH, otrzymał złoty medal na 11 Międzynarodowej Wystawie Wynalazków IWIS 2017.

Robot do uszlachetniania nasion dębów nagrodzony złotym medalem

Projekt Studenckiego Koła Naukowego Coal & Clay zajął pierwsze miejsce w konkursie prac interdyscyplinarnych sekcji posterowej podczas III Ogólnopolskiej Sesji Kół Naukowych.

Minisystem fotowoltaiczny jednym z najlepszych projektów studenckich w Polsce

Centrum Mediów AGH zwyciężyło w kategorii „media studenckie” w konkursie ProJuvenes, którego celem było wyłonienie najlepszych inicjatyw, projektów i organizacji studenckich.

Centrum Mediów AGH nagrodzone w konkursie ProJuvenes

Dziesiąta, jubileuszowa debata organizowana przez Miesięcznik ZNAK i AGH miała miejsce 28 listopada, a jej motto brzmiało „Wojna – fascynuje i przeraża”.

X jubileuszowa debata AGH i ZNAK

GRUDZIEŃ

Obchody „Barbórki”

W AGH odbyły się uroczystości z okazji górniczego święta „Barbórki”. Obchody rozpoczęły się 4 grudnia, a główne uroczystości miały miejsce 7 i 8 grudnia.

Ponad 38 mln na projekty podnoszące poziom kształcenia

AGH otrzyma ponad 38 mln zł na realizację projektów mających podnieść poziom prowadzonego nauczania. Dofinansowanie w ścieżce III konkursu Zintegrowane Programy Uczelni, które przeprowadziło Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, przyznane zostało 10 największym polskim szkołom wyższym.

Prof. Leszek Magalas pierwszym Polakiem nagrodzonym Złotym Medalem Zenera

Prof. Leszek Magalas jako pierwszy Polak został uhonorowany Nagrodą Zenera, jedną z najważniejszych i najbardziej prestiżowych międzynarodowych nagród w dziedzinie inżynierii materiałowej.

Marcin Ryszka jednym ze 100 najbardziej wpływowych Polaków

Marcin Ryszka – absolwent AGH, a obecnie pracownik Uczelnianego Centrum Informatyki znalazł się na „Liście Mocy” zawierającej nazwiska 100 najbardziej wpływowych Polek i Polaków z niepełnosprawnością. Został on wyróżniony w kategorii „sport / zawodnicy / działacze”.

Robot kroczący z AGH zwycięzcą w kategorii RobotSprint na międzynarodowych zawodach

Robot kroczący o nazwie „The Walking Thread” zwyciężył w kategorii RobotSprint na międzynarodowych zawodach „Robotic Arena 2017”. Konstrukcję opracowali i zbudowali studenci z zespołu AGH Integra Walkers, który stanowi część Studenckiego Koła Naukowego Integra AGH.

Wspólne laboratorium TAURONA i AGH

W Centrum Energetyki AGH powstało Laboratorium Jakości Energii Elektrycznej, będące wspólną inicjatywą uczelni oraz TAURON Dystrybucja.

W Cyfronecie otwarto Laboratorium Technik Wizualnych

W Akademickim Centrum Komputerowym CYFRONET AGH odbyło się otwarcie Laboratorium Technik Wizualnych „Media Lab 5.0”.

Zmodernizowano obserwatorium satelitarne

Wyznaczanie współrzędnych geograficznych na podstawie obserwacji gwiazd – to główny cel zmodernizowanego obserwatorium satelitarne AGH.



Władze Rektorskie i Senat

W roku 2017 władzę w AGH sprawował prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka, rektor kadencji 2016–2020, wraz z prorektorami:

- **prof. dr hab. inż. Andrzej R. Pach**
Prorektor ds. Nauki
- **prof. dr hab. inż. Jerzy Lis**
Prorektor ds. Współpracy
- **dr hab. Anna Siwik, prof. nadzw.**
Prorektor ds. Studenckich
- **prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny**
Prorektor ds. Kształcenia
- **prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek**
Prorektor ds. Ogólnych

SENAT

Senat

W okresie od stycznia 2017 roku do grudnia 2017 roku odbyło się 11 roboczych posiedzeń Senatu.

Tematyka spraw będących przedmiotem obrad Senatu była bardzo różnorodna. Dyskutowano nad problemami finansowymi uczelni – ustalano plany finansowe, słuchano sprawozdań finansowych i dzielono fundusze uczelni, poruszano sprawy kształcenia, kadrowe. Stałym punktem obrad była informacja Kanclerza uczelni o jego bieżących działaniach, w którym szczegółowo informował Senatorów m.in. o podejmowanych przez uczelnię inwestycjach. Systematycznie Senatorowie otrzymywali także informacje o polityce kadrowej uczelni, o podjętych działaniach w zakresie promocji uczelni oraz o funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH.

Z istotnych, podjętych przez Senat uchwał można jeszcze wymienić:

- uchwalono „Strategię rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica”,
- uchwalono zmiany w Statucie AGH,
- zatwierdzono nowe wzory dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz świadectw ukończenia studiów podyplomowych.

Podjęto także uchwały dotyczące regulaminu studiów, studiów doktoranckich, studiów podyplomowych oraz zasad rekrutacji na te studia oraz limity przyjęć.

Ponadto podjęto 3 uchwały dotyczące kierunków studiów oraz 11 uchwał dotyczących utworzenia specjalności, likwidacji lub zmian nazw istniejących.

W sprawach personalnych Senat wyraził zgodę na 8 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora zwyczajnego, oraz pozytywnie zaopiniował 46 wniosków o zatrudnienie na stanowisko profesora nadzwyczajnego.

W sprawach organizacyjnych podjęto 2 uchwały w sprawie zmian w wewnętrznych strukturach organizacyjnych Wydziałów. Prace Senatu były wspierane i uzupełniane pracami ośmiu Komisji Senackich powołanych na kadencję 2016-2020.



Pion Kształcenia

PROCES KSZTAŁCENIA

Rekrutacja na studia w AGH

W rekrutacji na rok akademicki 2017/2018 kontynuowano zasady wypracowane w latach ubiegłych. Położono nacisk na dalszą informatyzację procesu rekrutacji (wprowadzenie elektronicznego systemu płatności *e-Card*, usprawnienie procesu komunikacji z kandydatem). Rekrutacja prowadzona była w obliczu niżu demograficznego. Proces rekrutacji dostosowywany był do zmieniających się przepisów nadrzędnych.

Główne zasady rekrutacji

Dla poszczególnych stopni i kierunków studiów rekrutację na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzono w tym samym trybie, na tych samych zasadach. Kalendarium rekrutacji było uzależnione od terminu wydania świadectw dojrzałości oraz udostępnienia wyników egzaminów maturalnych przez Krajowy Rejestr Matur. W rekrutacji na studia pierwszego stopnia wprowadzono do 12 cykli rekrutacyjnych, dzięki czemu skrócono czas oczekiwania na ponowną kwalifikację oraz umożliwiono uczestnictwo w kwalifikacji kandydatom poprawiającym maturę. Dodatkowo terminy kwalifikacji ustalono w sposób umożliwiający kandydatom niezakwalifikowanym na studia stacjonarne pierwszego stopnia aplikowanie na studia niestacjonarne. W rekrutacji na studia drugiego stopnia wprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, podobnie do lat poprzednich, w których prowadzono rekrutację zasadniczą i uzupełniającą.

Analogicznie do lat ubiegłych w 2017 roku prowadzono rekrutację zimową na studia drugiego stopnia, co wynika z faktu kończenia studiów inżynierskich po siedmiu semestrach.

Przyjmowanie zgłoszeń oraz rejestracja kandydatów odbywały się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez przeznaczony do tego System Obsługi Rekrutacji (SOR, eRekrutacja). System był na bieżąco aktualizowany pod kątem zmieniających się przepisów nadrzędnych, wewnętrznych, a także w celu zwiększenia zakresu elektronicznego obiegu dokumentów na linii kandydat-komisje rekrutacyjne. Modyfikacje miały na celu także automatyczne generowanie tabelarycznych statystyk, co pozwalało na eksperckie, bieżące monitorowanie rekrutacji.

Osoba, która zarejestrowała w SOR dane osobowe oraz zadeklarowała kierunek(i) studiów dla danej formy oraz stopnia studiów, była rejestrowana jako kandydat na studia po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej, identyfikowanej i klasyfikowanej automatycznie przez SOR. Kandydat otrzymywał wówczas numer identyfikacyjny, a po wprowadzeniu danych wymaganych do obliczenia wskaźnika rekrutacji w systemie SOR obliczano jego wartość dla danego kie-

runku studiów. Dla studiów pierwszego stopnia w większości przypadków wyniki egzaminu maturalnego pobierane były z bazy danych Krajowego Rejestru Matur (KReM). Sporadycznie wymagały one korekty.

Analogicznie do roku 2016 kandydat na studia pierwszego stopnia mógł zadeklarować maksymalnie 5 kierunków w danym cyklu rekrutacyjnym (opłaty rekrutacyjne były wnoszone oddzielnie dla każdej deklaracji). Kandydat mógł być zakwalifikowany na wszystkie kierunki, jednak wpis mógł być dokonany tylko na jeden z nich. W kolejnych cyklach rekrutacyjnych niezakwalifikowany kandydat mógł zadeklarować chęć dalszego uczestnictwa w kwalifikacji na kierunek zadeklarowany we wcześniejszym cyklu lub zadeklarować nowy kierunek, w przypadku gdy rekrutacja została zakończona w wyniku wyczerpania limitu miejsc. Dzięki temu kandydat mógł zwiększyć swoje szanse na podjęcie studiów w AGH na kierunku pokrewnym lub prowadzonym na innym wydziale.

W rekrutacji na studia drugiego stopnia kandydat mógł wybrać jeden kierunek studiów (dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Wydziały organizowały egzaminy wstępne na studia drugiego stopnia, których zakres był identyczny z zakresem egzaminów kierunkowych na danym kierunku studiów. Kandydaci kontynuujący studia drugiego stopnia na tym samym kierunku mieli możliwość uznania wyników egzaminu kierunkowego jako egzaminu wstępnego. Dla wszystkich stopni i form studiów do momentu zamknięcia rejestracji kandydatów była możliwość zmiany kierunków. W rekrutacji uzupełniającej kandydat mógł deklarować te same lub inne kierunki studiów.

Po znalezieniu się na liście wstępnie zakwalifikowanych kandydatów osoba aplikująca na studia dokonywała wpisu, składając podanie o przyjęcie na studia oraz komplet dokumentów w siedzibie właściwej wydziałowej komisji rekrutacyjnej (WKR) – w większości do wglądu; w WKR składane były ich kserokopie. Po dostarczeniu kompletu wymaganych dokumentów kandydat otrzymywał decyzję o przyjęciu na studia.

Zgodność z oryginałem kopii dokumentów przesłanych przez SOR potwierdzały osoby w WKR upoważnione do tej czynności przez Rektora AGH.

Przy kwalifikacji na studia pierwszego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W , zależny od przedmiotu głównego oraz języka obcego, osiągający maksymalną wartość 1000 punktów. W 2017 roku jednolity wskaźnik rekrutacji stosowany był także dla Wydziału Humanistycznego. Aby zostać studentem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, niezbędne było uzyskanie co najmniej 200 punktów. W rekrutacji, na mocy uchwały nr 62/2016 Senatu AGH z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, z pominięciem warunków rekrutacji byli przyjmowani m.in. laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”, laureaci i finaliści Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, organizowanej przez AGH, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Matematycznej, laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Fizycznej, a także laureaci i finaliści stopnia centralnego olimpiad przedmiotowych, zależnie od deklarowanego kierunku studiów.

Przy kwalifikacji na studia drugiego stopnia stosowano jednolity wskaźnik rekrutacji W , na który składała się suma dwóch ważonych ocen: z egzaminu wstępnego oraz z przeliczenia średniej ocen ze studiów. Maksymalna wartość wskaźnika rekrutacji wynosiła 1000 punktów. Punkty poszczególnych składników wskaźnika były uwzględniane zgodnie z wagami o wartościach od 1 do 9 (suma wag równa 10), określonymi przez Senat AGH dla poszczególnych kierunków studiów.

Wyniki kwalifikacji były ogłaszane w postaci wywieszenia list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów, a także były dostępne na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie eRekrutacja.

Przebieg rekrutacji

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia realizowana była w cyklach rekrutacyjnych obejmujących tryb rekrutacji ustalony uchwałą nr 64/2016 Senatu AGH oraz rejestrację kandydatów w systemie e-Rekrutacja.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia po raz pierwszy odbywała się w ramach jednotygodniowych cykli rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie lub potwierdzenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów;
- wstępną kwalifikację kandydatów przez WKR;
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów;
- dokonanie przez kandydata, który otrzymał pozytywną decyzję o przyjęciu na studia, wpisu na pierwszy rok studiów.

Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywała się w cyklach rekrutacyjnych obejmujących:

- złożenie w systemie e-Rekrutacja przez kandydata deklaracji przystąpienia do kwalifikacji na dany kierunek studiów;
- udział w egzaminie wstępnym na studia drugiego stopnia lub złożenie przez kandydata oświadczenia absolwenta AGH w sprawie wyliczenia składnika E wskaźnika rekrutacji na podstawie wyniku egzaminu kierunkowego;
- wstępną kwalifikację kandydatów przez WKR;
- złożenie przez kandydata podania o przyjęcie na pierwszy rok studiów;
- dokonanie przez kandydata, który otrzymał pozytywną decyzję o przyjęciu na studia, wpisu na pierwszy rok studiów.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia przewidzianych było 12 cykli rekrutacyjnych, a na studia niestacjonarne 10 cykli rekrutacyjnych.

W przypadku rekrutacji na studia stacjonarne drugiego stopnia przeprowadzono 2 cykle rekrutacyjne, natomiast na studia niestacjonarne 1 cykl rekrutacyjny, zarówno w rekrutacji letniej, jak i zimowej.

Wstępna kwalifikacja kandydatów

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia pierwszego stopnia, ukierunkowana na ustalenie progowej wartości wskaźnika rekrutacji *W*, prowadzona była niezależnie dla każdego kierunku studiów. Nie wymagała stosowania metod iteracyjnych do ustalenia progowych wartości *W*. W dniu wstępnej kwalifikacji decyzje WKR przekazywane były w sposób zdalny. Zatwierdzenie list wstępnie zakwalifikowanych kandydatów następowało zbiorczo dla wszystkich wydziałów i kierunków. Decyzje poszczególnych WKR dla danego kierunku studiów nie powodowały zmian na listach wstępnie zakwalifikowanych kandydatów na inne kierunki studiów.

Wstępna kwalifikacja kandydatów na studia drugiego stopnia analogicznie prowadzona była niezależnie dla każdego kierunku studiów.

Limity przyjęć, kandydaci przyjęci i wpisani na studia

Sumaryczne limity przyjęć ustalone przez Senat AGH w roku 2017, tj. w rekrutacji prowadzonej na rok akademicki 2017/2018, przedstawiono poniżej w ujęciu tabelarycznym.

Limity przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia ustalone na rok akademicki 2017/2018 przez Senat AGH

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2017/2018	6060	4680	1475	1225

Aby uwzględnić odsetek wpisu zakwalifikowanych kandydatów na poszczególne kierunki studiów, Senat AGH zezwalał na umieszczenie na listach przyjętych większej liczby osób, niż wynosił limit przyjęć.

Poniżej przedstawiono tabelaryczne podsumowanie rekrutacji prowadzonej w roku 2017: liczbę deklaracji kandydatów (w nawiasie liczba kandydatów), liczbę kandydatów zakwalifikowanych oraz liczbę kandydatów wpisanych na studia w AGH. Dla studiów drugiego stopnia podane wartości obejmują rekrutację letnią oraz zimową.

Liczba kandydatów na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2017/2018	36 937 (18 497)	3 663 (3 663)	2 351 (1 937)	734 (734)

Liczba kandydatów zakwalifikowanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2017/2018	11 842	3 434	1 568	530

Liczba kandydatów wpisanych na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia

Rekrutacja /rodzaj studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2017/2018	5 860	3 380	948	503

W 2017 roku liczba wpisanych na studia stacjonarne pierwszego stopnia była mniejsza o (0,1%) w porównaniu z rokiem 2016, natomiast deklarowanych kierunków zwiększyła się o ponad 70%. Wynika to głównie z większej liczby deklaracji składanych przez jednego kandydata w kolejnych cyklach.

W przypadku pozostałych rodzajów i stopni studiów obserwowana jest zmniejszająca się liczba składanych deklaracji, w tym dodatkowo liczba osób wpisanych na studia.

Zainteresowanie kandydatów kierunkami studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz progi punktowe

Zainteresowanie kierunkami studiów w AGH jest od kilku lat podobne. Niezmiernie dużym powodzeniem cieszą się takie kierunki jak: Informatyka oraz Informatyka Stosowana (WEAlIB, WIEiT, WFiIS), Automatyka i Robotyka (WEAlIB, WIMiR), Teleinformatyka (WIEiT), Inżynieria Mechatroniczna (WIMiR). Najmniejsze zainteresowanie obserwowane jest dla kierunków: Inżynieria Procesów Odlewniczych (WO), Metalurgia (WMN), Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich (WO) oraz Górnictwo i Geologia (WGGiOŚ, WWNiG, WGiG).

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby kandydatów na jedno miejsce na kierunki studiów stacjonarnych pierwszego stopnia cieszące się największą popularnością w roku 2017, a także wartości progów punktów w analogicznym okresie.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne pierwszego stopnia - 10 najpopularniejszych kierunków w 2017 roku

Kierunek	Wydział	Podania /miejsce
Informatyka Stosowana	WFiIS	10,7
Informatyka	WEAlIB	8,7
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	8,6
Informatyka i Ekonometria	WZ	7,2
Automatyka i Robotyka	WIMiR	7,1
Teleinformatyka	WIEiT	6,8
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	6,7
Inżynieria Mechaniczna i Materiał.	WIMiR	6,6
Ekologiczne Źródła Energii	WGGiOŚ	6,2
Automatyka i Robotyka	WEAlIB	6,0

Progi punktowe na studia stacjonarne pierwszego stopnia - 10 najlepszych kierunków w 2017 roku

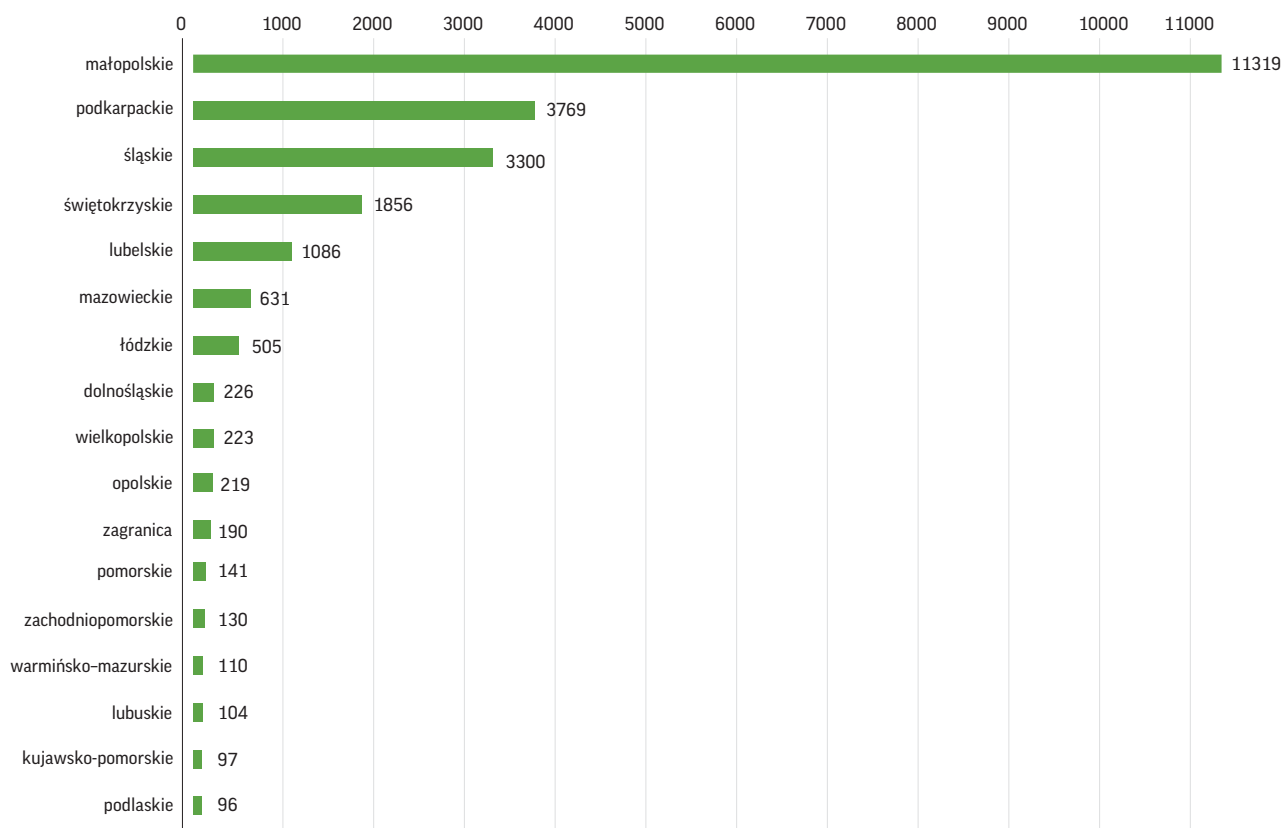
Kierunek	Wydział	Próg
Informatyka	WIEiT	936
Informatyka	WEAlIB	914
Teleinformatyka	WIEiT	890
Informatyka Stosowana	WFiIS	882
Automatyka i Robotyka	WEAlIB	882
Automatyka i Robotyka	WIMiR	858
Informatyka i Ekonometria	WZ	834
Mikroelektronika w Technice i Medycynie	WEAlIB	824
Inżynieria Mechatroniczna	WIMiR	818
Informatyka Stosowana	WGGiOŚ	816

Skąd pochodzą kandydaci na studia w AGH

Na poniższym wykresie zaprezentowano procentowy udział kandydatów z poszczególnych województw oraz z zagranicy w całkowitej liczbie kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia (nabór główny). Wykres pokazuje, że kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia pochodzą głównie z południowej części Polski. Niemal 50% z nich to mieszkańcy Małopolski. Kilkunastoprocentowy udział mają też kandydaci z województw podkarpackiego i śląskiego. Istotny jest też udział kandydatów z województwa świętokrzyskiego i lubuskiego.

Kandydaci na studia stacjonarne pierwszego stopnia w roku 2017 według województw, z których pochodzą

Rekrutacja letnia 2017 -studia stacjonarne pierwszego stopnia



Podsumowanie

Pomimo niżu demograficznego rekrutację na studia w AGH prowadzoną w roku 2017 można uznać za udaną. Udało się zrekrutować bardzo dobrych studentów, jednak obserwowane są także przypadki osób z bardzo wysokimi wskaźnikami rekrutacji, które nie dokonywały wpisu na studia pomimo zakwalifikowania się. Limity na studia stacjonarne pierwszego stopnia zostały urealnione (uzyskano 97% wypełnienie limitu senackiego). Należy jednak dostosować limity miejsc na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz na studiach stacjonarnych drugiego stopnia.

Program Prymusi AGH

W roku akademickim 2017/2018 został uruchomiony program **Prymusi AGH**. Program ten jest przeznaczony dla najlepszych maturzystów, którzy podjęli studia pierwszego stopnia w Akademii Górniczo-Hutniczej w 2017 roku. Głównym celem programu jest zachęcenie najlepszych kandydatów na studia (laureatów lub finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także maturzystów, którzy w trakcie postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia uzyskali wskaźnik rekrutacyjny w wysokości co najmniej 950 pkt) do podjęcia studiów w naszej uczelni.

W ramach programu uczelnia zaoferowała:

- indywidualny program studiów i opiekę tutora;
- nieodpłatne miejsce w domu studenckim przez pierwszy rok studiów;
- dodatkowe nieodpłatne formy kształcenia (kursy, szkolenia, warsztaty, wycieczki edukacyjne, staże i praktyki).

Nabór do programu odbył się za pomocą ankiety wypełnianej przez uczestników programu na początku września 2017 roku, w której zainteresowani deklarowali chęć skorzystania z konkretnej oferty programu.

Łączna liczba beneficjentów programu wyniosła 354 osoby, w tym 243 olimpijczyków.

Liczba olimpijczyków z podziałem na olimpiady

Nazwa olimpiady	Liczba olimpijczyków
Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” (matematyka)	128
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej (AGH)	32
Ogólnopolska Olimpiada ”O Diamentowy Indeks AGH” (fizyka)	25
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Geologicznej	13
Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” (geografia z elementami geologii)	12
Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynałazczości	11
Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej „Euroelektra”	8
Olimpiada Matematyczna	3
Olimpiada Wiedzy Technicznej	3
Olimpiada Fizyczna	2
Olimpiada Informatyczna	2
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	1
Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” (chemia)	1
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	1
Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	1
Razem:	243

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że 198 olimpijczyków to laureaci i finaliści olimpiad organizowanych przez AGH. W ramach Programu Prymusi AGH zapewniono nieodpłatne miejsca w domach studenckim przez pierwszy rok studiów. Z tej propozycji skorzystało 162 beneficjentów programu. Jest to miejsce w pokoju standardowym, natomiast istnieje możliwość dopłacenia do pokoju z wyższym standardem.

W ramach dodatkowych nieodpłatnych form kształcenia łącznie wydziały zaproponowały około 50 kursów, z czego zostało zatwierdzonych 29. Wybór kursów do zrealizowania został przeprowadzony na podstawie wstępnych deklaracji uczestników programu.

Zostało uruchomionych 14 kursów na różnych wydziałach. Łącznie chęć uczestnictwa w tej dodatkowej formie wyraziło 235 studentów. 119 osób nie skorzystało z propozycji.

Największym zainteresowaniem cieszyła się wycieczka naukowo-dydaktyczna do Europejskiej Organizacji Badań Jądrowych CERN w Genewie. Udział w niej wzięło 89 Prymusów.

Wykaz uruchomionych kursów wraz z liczbą uczestników oraz liczba Prymusów, którzy nie uczestniczą w żadnych kursach

Wydział	Nazwa kursu	Liczba uczestników
WFiIS	CERN	89
WIEiT	Podstawy programowania w Javie	25
WIEiT	Design gier komputerowych	22
WEAiIB	Kurs nurkowania OWD	20
WIEiT	Maker-kreatywna konstrukcja i projektowanie elektronicznych gadżetów	12
WIEiT	Programowanie w języku C++	12
WIEiT	Sieci neuronowe	9
WIEiT	Uczenie maszynowe	9

WIEiT	Wprowadzenie do kryptografii i bezpieczeństwa	9
WGGiOŚ	AutoCad	7
WIEiT	Programowanie robotów mobilnych	7
WIEiT	CISCO CCNA R&S	6
WIEiT	Programowanie systemu Arduino	5
WIEiT	Architektura komputera w C++	3
	Bez kursu (nie wyrazili chęci)	119
	Razem:	354

Najwięcej Prymusów oraz olimpijczyków studiuje aktualnie na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. Na drugim miejscu w obu zestawieniach jest Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Liczba Prymusów na poszczególnych Wydziałach

Wydział	Liczba Prymusów
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	151
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	93
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	47
Matematyki Stosowanej	18
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	13
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	9
Fizyki i Informatyki Stosowanej	8
Górnictwa i Geoinżynierii	4
Zarządzania	3
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	2
Energetyki i Paliw	2
Humanistyczny	2
Razem:	354

Liczba olimpijczyków na poszczególnych Wydziałach

Wydział	Liczba olimpijczyków
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	100
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	70
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	25
Matematyki Stosowanej	16
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	9
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	8
Fizyki i Informatyki Stosowanej	5
Górnictwa i Geoinżynierii	4
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2
Zarządzania	2
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1
Energetyki i Paliw	1
Razem:	243

Nowe kierunki i specjalności

W 2017 roku w uczelni uruchomiono jeden nowy kierunek studiów oraz 8 nowych specjalności w ramach studiów drugiego stopnia:

Nowy kierunek:

- Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią – studia stacjonarne pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Energetyki i Paliw, utworzone uchwałą nr 150/2017 Senatu AGH z dnia 29 listopada 2017 r.

Nowe specjalności:

- Geotechnical Engineering and Underground Construction na kierunku Budownictwo na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Projektowanie i zarządzanie systemami wykorzystania odnawialnych zasobów energii na kierunku Inżynieria Środowiska na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Lean Manufacturing na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii;
- Gospodarka niskoemisyjna na kierunku Inżynieria Środowiska na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska;
- Systemy magazynowania i konwersji energii dla e-mobility na kierunku Energetyka na Wydziale Energetyki i Paliw;
- Technologie energetyki odnawialnej na kierunku Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią na Wydziale Energetyki i Paliw;
- Ekonomia, polityka i zarządzanie energią na kierunku Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią na Wydziale Energetyki i Paliw;
- Technologie i innowacje w promocji kultury na kierunku Kulturoznawstwo na Wydziale Humanistycznym.

Łącznie w 2017 roku uczelnia oferowała kształcenie na 59 kierunkach (w tym na 2 kierunkach w języku angielskim) oraz 213 specjalnościach.

Kształcenie w liczbach

W 2017 roku w uczelni kształciło się łącznie 26 973 studentów, w tym 22 339 na studiach stacjonarnych, 4 010 na studiach niestacjonarnych oraz 624 cudzoziemców. W związku z niżem demograficznym obserwowany jest spadek liczby studentów.

Poniższa tabela obrazuje liczbę studentów i absolwentów w roku 2017 oraz dla porównania w latach wcześniejszych (dane według sprawozdania S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego, stan na dzień 30 listopada danego roku sprawozdawczego):

Kształcenie w liczbach w latach 2014–2017 (*obejmuje cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego)

Rok akademicki	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	(stan na dzień 30.11.2015 r.)	(stan na dzień 30.11.2016 r.)	(stan na dzień 30.11.2017 r.)
Liczba studentów studiów stacjonarnych	25 193	24 030	22 339
Liczba studentów studiów niestacjonarnych	5 069	4 623	4 010
Liczba cudzoziemców*	548	667	624
Liczba absolwentów studiów stacjonarnych	8 015	7 779	8 562
Liczba absolwentów studiów niestacjonarnych	1 424	1 188	1 413
Liczba wydziałów prowadzących studia stacjonarne	16	16	16
Liczba wydziałów prowadzących studia niestacjonarne	10	10	10
Liczba kierunków na studiach stacjonarnych	40	41	43
Liczba kierunków na studiach niestacjonarnych	17	17	18

Szczegółowe dane na temat liczby studentów i absolwentów AGH na poszczególnych wydziałach i kierunkach studiów w latach 2015–2017 przedstawiają poniższe tabele.

Liczba studentów AGH w latach 2015–2017

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2016 r.)		Liczba studentów AGH (stan na dzień 30.11.2017 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	544	151	581	147	615	135
		Górnictwo i Geologia	744	499	549	387	384	266
		Inżynieria Środowiska	498	92	427	84	325	65
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	490	103	518	85	470	91
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	304	0	248	0	211	0
		Informatyka Stosowana	610	164	610	206	585	233
		Inżynieria Ciepła	96	0	118	0	150	0
		Inżynieria Materiałowa	576	156	531	151	509	170
		Inżynieria Obliczeniowa	114	0	123	0	124	0
		Metalurgia	300	24	222	18	193	28
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	561	59	538	49	518	5
		Elektrotechnika	807	345	746	318	682	305
		Informatyka	567	0	585	0	653	0
		Inżynieria Biomedyczna	524	0	496	0	471	0
		Mikroelektronika w Technice i Medycynie	97	0	136	0	168	0
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika	80	0	118	0	151	0
		Elektronika i Telekomunikacja	856	143	689	169	601	158
		Informatyka	825	174	885	182	902	180
		Teleinformatyka	273	0	354	0	368	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	627	253	606	293	586	298
		Inżynieria Akustyczna	245	0	254	0	266	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	187	0	198	0	185	0
		Inżynieria Mechatroniczna	0	0	638	0	552	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	1435	569	1404	591	1434	518
		Mechatronika	659	0	0	0	0	0
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	202	0	254	0	219	0
		Geofizyka	238	0	191	0	146	0
		Górnictwo i Geologia	1038	0	823	0	613	0
		Informatyka Stosowana	247	0	285	0	284	0
		Inżynieria Środowiska	546	0	408	0	385	0
		Ochrona Środowiska	325	0	215	0	153	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Turystyka i Rekreacja	262	0	234	0	161	0
		Geodezja i Kartografia	842	605	788	462	650	304
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Inżynieria Środowiska	607	211	487	157	434	101
		Ceramika	105	0	89	0	78	0
		Chemia Budowlana	82	0	74	0	66	0
		Inżynieria Materiałowa	340	37	364	25	393	11
		Technologia Chemiczna	598	125	541	115	501	79

9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	0	0	0	0	323	19
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	0	0	0	0	202	0
		Metalurgia	412	63	385	42	27	0
		Wirtotechnologia	205	0	190	0	13	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	228	0	262	0	283	0
		Metalurgia	203	0	198	0	211	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	344	0	371	0	413	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	612	215	518	208	363	108
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	557	299	457	251	416	222
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	267	82	304	118	308	162
		Zarządzanie	713	240	670	187	594	187
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	629	460	633	378	592	365
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	869	0	872	0	864	0
		Technologia Chemiczna	626	0	608	0	564	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	215	0	218	0	176	0
		Fizyka Techniczna	290	0	267	0	200	0
		Informatyka Stosowana	360	0	393	0	389	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	610	0	646	0	635	0
16	Humanistyczny	Informatyka Społeczna	0	0	69	0	126	0
		Kulturoznawstwo	247	0	262	0	179	0
		Socjologia	355	0	380	0	275	0
RAZEM:			25193	5069	24030	4623	22339	4010

Liczba absolwentów AGH w latach 2015-2017

Lp.	Wydział	Kierunek studiów	Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2015 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2016 r.)		Liczba absolwentów AGH (stan na dzień 30.11.2017 r.)	
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	186	29	137	25	153	29
		Górnictwo i Geologia	249	138	251	168	259	184
		Inżynieria Środowiska	222	56	177	46	223	27
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	147	26	162	31	190	38
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	76	0	81	0	83	0
		Informatyka Stosowana	127	13	109	17	163	29
		Inżynieria Materiałowa	202	23	193	15	239	40
		Inżynieria Obliczeniowa	19	0	21	0	21	0
		Metalurgia	93	0	94	0	102	0
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	179	20	164	19	211	37
		Elektrotechnika	250	64	270	43	279	81
		Informatyka	242	0	170	0	168	0
		Inżynieria Biomedyczna	204	0	157	0	192	0

4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Elektronika i Telekomunikacja	214	26	270	33	242	28
		Informatyka	211	37	211	31	260	43
		Teleinformatyka	0	0	57	0	92	0
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	216	21	218	26	239	42
		Inżynieria Akustyczna	93	0	55	0	68	0
		Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	29	14	28	7	49	0
		Inżynieria Mechatroniczna	0	0	20	0	220	0
		Mechanika i Budowa Maszyn	395	86	392	83	416	110
		Mechatronika	192	3	168	0	0	0
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	0	0	35	0	71	0
		Geofizyka	101	0	76	0	69	0
		Górnictwo i Geologia	501	18	375	14	438	0
		Informatyka Stosowana	58	2	45	0	70	0
		Inżynieria Środowiska	275	33	235	20	226	0
		Ochrona Środowiska	224	0	172	0	123	0
		Turystyka i Rekreacja	109	0	84	0	94	0
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	362	158	328	151	361	167
		Inżynieria Środowiska	230	42	234	58	217	59
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	27	0	34	0	26	0
		Chemia Budowlana	21	0	19	0	18	0
		Inżynieria Materiałowa	95	0	101	5	113	9
		Technologia Chemiczna	194	60	242	39	233	45
9	Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	0	0	0	0	1	0
		Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	0	0	0	0	2	0
		Metalurgia	102	26	105	26	106	27
		Wirtotechnologia	22	0	49	0	52	0
10	Metali Nieżelaznych	Inżynieria Materiałowa	52	0	60	0	67	0
		Metalurgia	59	0	70	0	62	0
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	83	20	106	7	126	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Górnictwo i Geologia	177	81	242	34	277	56
		Inżynieria Naftowa i Gazownicza	206	107	207	76	181	64
12	Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	55	0	47	13	78	14
		Zarządzanie	254	112	192	59	279	93
		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	196	135	206	123	250	169
13	Energetyki i Paliw	Energetyka	245	0	258	0	335	0
		Technologia Chemiczna	206	0	198	0	208	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	67	0	77	0	66	0
		Fizyka Techniczna	81	0	112	0	90	0
		Informatyka Stosowana	103	0	91	0	89	0
15	Matematyki Stosowanej	Matematyka	175	0	193	0	195	0
16	Humanistyczny	Kulturoznawstwo	76	10	79	3	69	0
		Socjologia	113	64	102	16	101	22
RAZEM:			8015	1424	7779	1188	8562	1413

Zmiana ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nowe wymogi dotyczące programów kształcenia, w tym programów studiów i planów studiów

Zgodnie z przepisami art. 23 ustawy o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 11 lipca 2014 roku (Dz. U. poz. 1198 z późn. zm.), uczelnie miały obowiązek dostosowania profili i programów kształcenia do nowych wymagań w terminie do dnia 31 grudnia 2017 roku.

W świetle ww. przepisów program studiów dla kierunku o profilu:

- ogólnoakademickim – obejmuje moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. W ramach tych modułów należy zapewnić studentom:
 - na studiach pierwszego stopnia – co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań;
 - na studiach drugiego stopnia – udział w badaniach;
- praktycznym – obejmuje moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

W związku z powyższym Dziekani Wydziałów zostali zobowiązani do złożenia pisemnych oświadczeń o spełnianiu wymagań ustawowych dla prowadzonych kierunków studiów.

Na tej podstawie na posiedzeniu w dniu 13 grudnia 2017 roku Senat AGH podjął uchwałę nr 164/2017 w sprawie dostosowania profili i programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Po kolejnej reformie szkolnictwa wyższego wprowadzonej w 2016 roku oraz po wejściu w życie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK) i aktów wykonawczych nastąpiły istotne zmiany w programach studiów. Od roku akademickiego 2017/2018 zaczęły obowiązywać dwie ważne uchwały Senatu AGH z dnia 30 listopada 2016 r.:

- uchwała nr 179/2016 w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych AGH w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia,
- uchwała nr 180/2016 w sprawie zasad nauki języków obcych w AGH.

Najważniejsze zmiany w programach studiów wprowadzone nowymi przepisami, to:

- nominalna liczba punktów ECTS w semestrze: od 27 do 33 punktów ECTS, przy czym liczba punktów ECTS dla roku studiów nie może być mniejsza niż 60;
- czas trwania studiów pierwszego stopnia inżynierskich – co najmniej 7 semestrów;
- likwidacja wymogu umieszczenia w planie studiów przedmiotu w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- WF – obowiązkowy tylko na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, w wymiarze 60 godzin, bez punktów ECTS;
- zajęcia HS – 5 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia i 5 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia, zajęcia muszą realizować efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych;
- liczba tygodni dydaktycznych w semestrze wynosi 15;
- zmiany związane z piętnastotygodniowym semestrem zajęć:
- łączna minimalna liczba godzin za przedmioty podstawowe dla kierunków inżynierskich (na obu stopniach studiów):
 - matematyka: 180 godz.,
 - fizyka: 120 godz.,
 - chemia: 60 godz. (w zależności od decyzji rady wydziału);
- języki obce – na studiach pierwszego stopnia – 135 godzin i 5 punktów ECTS (zajęcia rozpoczynają się od drugiego semestru i trwają 3 semestry), na studiach drugiego stopnia – 30 godzin i 2 punkty ECTS.

W ślad za ww. uchwałami Senatu weszły w życie zarządzenia Rektora AGH w sprawie:

- bazy Syllabus AGH (zarządzenie Nr 4/2017 z dnia 27 stycznia 2017 r.),
- szczegółowych zasad tworzenia, przekształcania oraz likwidacji studiów wyższych w AGH (zarządzenie Nr 5/2017 z dnia 27 stycznia 2017 r.),
- szczegółowych zasad prowadzenia zajęć metodą e-learningu w AGH (zarządzenie Nr 6/2017 z dnia 27 stycznia 2017 r.),
- szczegółowych zasad organizacji zajęć z wychowania fizycznego w AGH (zarządzenie Nr 8/2017 z dnia 30 stycznia 2017 r.),

które obowiązują dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2017/2018.

Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne

W 2017 roku zostały zlikwidowane kolejne Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne (ZOD). Z dniem 31 marca 2017 roku zakończył funkcjonowanie Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Jastrzębiu-Zdroju. Natomiast z dniem 1 października 2017 r. Rektor AGH zlikwidował ZOD w Mielcu, ZOD w Rudzie Śląskiej oraz ZOD w Jaworznie. Jedynym istniejącym obecnie Zamiejscowym Ośrodkiem Dydaktycznym jest ZOD w Krośnie, który otrzymał zgodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na wydłużenie okresu na likwidację do 30 września 2020 roku.

Tok studiów

Regulamin studiów

W 2017 roku w Akademii Górniczo-Hutniczej nastąpiła zmiana Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Do 30 września 2017 r. obowiązywał Regulamin studiów pierwszego i drugiego stopnia Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przyjęty uchwałą nr 54/2015 Senatu AGH z dnia 29 kwietnia 2015 r. Natomiast na posiedzeniu Senatu AGH w dniu 26 kwietnia 2017 roku uchwałą nr 42/2017 wprowadzono zmiany do Regulaminu studiów AGH, które weszły w życie w dniu 1 października 2017 r.

Konieczność wprowadzenia zmian została podyktowana:

- nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (PSW), przyjętą w dniu 23 czerwca 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1311), która weszła w życie z dniem 1 października 2016 r. oraz nowymi rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW), a także uchynieniem rozporządzenia MNiSW z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. poz. 1187),
- wprowadzeniem nowych wytycznych przez Senat AGH na posiedzeniu w dniu 30 listopada 2016 r. (uchwała Nr 179/2016) dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia,
- chęcią doprecyzowania przepisów budzących wątpliwości w praktyce stosowania Regulaminu studiów albo niewłaściwie stosowanych, a także dążeniem do rezygnacji ze zbędnych zapisów,
- zaostreniem procedur w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy studenta, w szczególności przy użyciu niedozwolonych metod, urządzeń lub środków podczas zaliczeń i egzaminów, w tym także dyplomowych i kierunkowych.

Prorektor ds. Kształcenia powołał Zespół Roboczy, którego zadaniem była analiza zapisów aktualnie obowiązującego Regulaminu Studiów oraz uwag lub wątpliwości przesłanych przez prawie wszystkie wydziały, Samorząd Studentów i Rzecznika Praw Studentów dotyczących interpretacji jego postanowień, oraz przygotowanie propozycji zmian.

Najważniejsze zmiany wprowadzone do Regulaminu:

- umocowano w Regulaminie studiów AGH instytucję Rzecznika Praw Studenta;
- doprecyzowano warunki brzegowe skali ocen przy weryfikacji efektów kształcenia oraz wskazano, które oceny rozumiane są jako pozytywne;
- uelastyczniono przesłanki uzasadniające przyznanie indywidualnego programu studiów (IPS);
- uszczegółowiono zapisy dotyczące ustalania harmonogramów zaliczania zajęć w zakresie terminów poprawkowych, doprecyzowano zasady przeprowadzania zaliczeń komisyjnych;
- dodano zapis odnośnie terminu ogłaszania wyników w systemie teleinformatycznym uczelni, nie później niż w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia i nie później niż na 48 godzin przed rozpoczęciem kolejnego ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu;
- doprecyzowano regulacje dotyczące egzaminów, terminów egzaminów zerowych, przeprowadzania egzaminów komisyjnych oraz sposobów i terminów ogłaszania wyników egzaminów studentom;
- doprecyzowano zapisy określające konsekwencje niesamodzielności studentów podczas zaliczeń, egzaminów, w tym także dyplomowych i kierunkowych;
- wprowadzono zapisy dotyczące zaliczeń semestru studiów oraz sposobów postępowania w przypadku niezyskania wpisu na kolejny semestr, powtarzania semestru lub udzielenia urlopu;
- wprowadzono elektroniczną formę zawiadamiania o wszczęciu postępowania w sprawie skreślenia z listy studentów, rezygnując w tym zakresie z formy pisemnej w celu skrócenia procedury skreślenia;
- doprecyzowano zasady zmiany uczelni, kierunku i formy studiów poprzez wprowadzenie zapisu, w świetle którego jest ona możliwa po zaliczeniu wszystkich przewidzianych programem studiów i planem studiów modułów zajęć i stanowi kontynuację studiów;

- zmieniono terminy złożenia prac dyplomowych na studiach pierwszego stopnia: do końca lutego – w przypadku studiów kończących się w semestrze zimowym i do końca września – w przypadku studiów kończących się w semestrze letnim;
- wprowadzono zapisy dotyczące zasad ponownego przystępowania do egzaminu dyplomowego, w tym także kierunkowego, oraz sposobów postępowania w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy;
- na potrzeby sprawozdań przekazywanych do GUS i POL-on doprecyzowano zakres danych, które student ma obowiązek na bieżąco aktualizować oraz termin wygaśnięcia praw i obowiązków studenta.

Zasady pobierania opłat za usługi edukacyjne w AGH

W 2017 roku nastąpiła również modyfikacja zasad pobierania opłat za usługi edukacyjne na studiach wyższych. Uchwałą nr 58/2017 Senatu AGH z dnia 31 maja 2017 roku wprowadzono zmiany do uchwały nr 113/2014 Senatu AGH z dnia 29 października 2014 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych.

Konieczność wprowadzenia zmian została podyktowana:

- nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (PSW), przyjętą w dniu 23 czerwca 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1311), która weszła w życie z dniem 1 października 2016 r. w zakresie art. 99 ust. 6;
- rekomendacjami zawartymi w sprawozdaniu w ramach realizacji zadania audytowego nr 3/2016 „Ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze windykacji należności za kształcenie na studiach w uczelni” w terminie od listopada 2016 r. do stycznia 2017 r.,
- wdrożeniem w naszej uczelni nowego modułu „Kasa.XP” dedykowanego rozliczeniom ze studentami i koniecznością zmiany terminów w zakresie wnoszenia pierwszej opłaty semestralnej od studentów niestacjonarnych.
- zmianą niektórych zapisów Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH;
- zmianą nomenklatury w zakresie odsetek ustawowych za opóźnienie;
- chęcią doprecyzowania niektórych zapisów w związku z praktyką ich stosowania:

W efekcie wprowadzono następujące zmiany:

- usunięto zapisy dotyczące opłat za powtarzanie roku, w uczelni pozostaje tylko rozliczenie semestralne;
- zmieniono termin uiszczenia opłat za pierwszy semestr studiów na studiach niestacjonarnych, student zobowiązany jest wnieść ją do dnia 15 października;
- ustalono, że w przypadku, gdy studentowi przysługuje zwrot opłat, przy ustalaniu kwoty przeznaczonej do zwrotu, uczelnia będzie uwzględniać naliczone i niezapłacone odsetki ustawowe za opóźnienie oraz inne zaległe opłaty;
- dodano zapis o naliczaniu przez uczelnię ustawowych odsetek za opóźnienia w zapłacie opłat za usługi edukacyjne lub ich dokonaniu w niepełnej kwocie;
- uchylono zapis o opłatach za wydanie indeksu w formie papierowej;
- zmieniono zapis dotyczący doręczeń korespondencji przeznaczonej dla studenta - student ma obowiązek wskazać adres do korespondencji.

Zmiany weszły w życie z początkiem czerwca 2017 roku.

Wzory umów zawieranych ze studentami

Konsekwencją zmiany Regulaminu studiów pierwszego i drugiego stopnia AGH oraz uchwały dotyczącej zasad pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz trybu i warunków zwalniania z tych opłat na studiach wyższych była również konieczność zmiany wzorów umów zawieranych ze studentami i osobami przyjętymi na studia wyższe (na mocy uchwały nr 59/2017 Senatu AGH z dnia 31 maja 2017 r.).

Zmiany dotyczyły wyrażenia przez studenta zgody na otrzymywanie drogą elektroniczną aktów prawnych i wszelkich istotnych informacji związanych z realizacją umowy. Zobowiązano studenta do bieżącego przeglądania poczty elektronicznej, zmieniono także terminy płatności za pierwszy semestr.

Wzorem lat ubiegłych, integralną częścią umowy jest broszura zawierająca Regulamin studiów AGH, uchwałą określającą zasady pobierania opłat za świadczone usługi edukacyjne, zarządzenie w sprawie wysokości tych opłat, zarządzenie regulujące kwestię opłat za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów oraz zarządzenie dotyczące organizacji roku akademickiego.

Wzory dyplomów i suplementów

W związku z zapisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986 z późn. zm), a także w związku z wejściem w życie z dniem 17 lutego 2017 r. nowego rozporządzenia

Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu (Dz. U. z 2017 r. poz. 279) zobowiązano wszystkie uczelnie do modyfikacji wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz świadectw ukończenia studiów podyplomowych.

W związku z powyższym do 30 września 2017 r. w AGH wydawano dyplomy ukończenia studiów wyższych według wzorów zatwierdzonych uchwałą nr 247/2012 Senatu AGH z dnia 28 listopada 2012 r. i zgodnie z zarządzeniem nr 58/2013 Rektora AGH z dnia 30 grudnia 2013 r. w sprawie terminu wprowadzenia nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu do dyplomu oraz zasad ich sporządzania.

Od 1 października 2017 r. w uczelni dyplomy ukończenia studiów wydawane są według wzorów określonych uchwałą nr 41/2017 Senatu AGH z dnia 26 kwietnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz świadectw ukończenia studiów podyplomowych wydawanych w AGH. W nowych wzorach dyplomów uzupełniono m. in. nazwę dokumentu o poziom studiów oraz wprowadzono znak graficzny PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji). Jednocześnie wskazano, że przy sporządzaniu odpisu dyplomu w tłumaczeniu na język obcy nazwę uczelni, tytuł zawodowy oraz wynik ukończenia studiów pozostawia się w brzmieniu oryginalnym.

Szczegóły w tym zakresie zostały ustalone zarządzeniem nr 41/2017 Rektora AGH z dnia 27 września 2017 r. w sprawie wprowadzenia nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementu oraz zasad ich sporządzania. Zarządzenie to uwzględniła zapisy rozporządzenia MNiSW z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554 z późn. zm.) oraz ww. rozporządzenia MNiSW z dnia 10 lutego 2017 r. w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu.

Ww. zarządzenie określa także zasady sporządzania dyplomów wydawanych absolwentom studiów prowadzonych na podstawie art. 168 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, tj. dyplomów ukończenia studiów prowadzonych wspólnie.

Od 1 października 2017 r. w AGH stosowanych jest łącznie 48 wzorów dyplomów, w tym także w odpisie na język angielski, niemiecki, francuski, hiszpański i rosyjski.

Prorektor ds. Kształcenia określił ponadto szczegółowe zasady sporządzania dyplomu i suplementu, ich odpisów, w tym także w tłumaczeniu na języki obce, oraz duplikatu dyplomu i suplementu, a także wzory pieczęci.

Ponadto w 2017 roku zakończono prace nad modyfikacją wzoru suplementu do dyplomu, polegającą na tym, że składowe programu studiów podawane są w kolejności alfabetycznej, nie zaś w rozbięciu na poszczególne semestry. Zmodyfikowany wzór suplementu jest dostępny w systemie Dziekanat.XP od 2018 roku.

Spotkania dziekanatowe i spotkania z Prodziekanami

Wzorem lat poprzednich, w 2017 roku Dział Nauczania kontynuował spotkania z pracownikami administracyjnymi dziekanatów, zajmującymi się obsługą administracyjną studentów. W ramach spotkań przeprowadzono szkolenia i spotkania informacyjne m.in. w zakresie:

- zmian do regulaminu studiów AGH wchodzących w życie od dnia 1 października 2017 r.,
- zmian w zakresie zasad rozliczania obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich (pensum i godzin ponadwymiarowych),
- nowych wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych oraz suplementu,
- raportowania danych o studentach do systemu POL-on i na potrzeby GUS.

Podczas spotkań analizowano również bieżące problemy związane z tokiem studiów oraz inicjowano działania mające na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej.

W 2017 roku kontynuowano cykl comiesięcznych spotkań Prorektora ds. Kształcenia z Prodziekanami odpowiedzialnymi za proces kształcenia na poszczególnych wydziałach, zainicjowany we wrześniu 2016 roku. Celem spotkań jest m.in. analizowanie bieżących spraw związanych z tokiem studiów, podejmowanie decyzji mających na celu udoskonalenie obsługi dydaktycznej, a także podniesienie jakości kształcenia w uczelni. W spotkaniach uczestniczą także pracownicy Działu Nauczania.

Dokumentacja przebiegu studiów

W 2017 roku obowiązywało rozporządzenie MNiSW z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1554 z późn. zm.). Określa ono m.in. sposób prowadzenia przez uczelnię dokumentacji przebiegu studiów, w tym w szczególności w zakresie teczek akt osobowych studenta, zasady dokonywania sprost-

wań i wydawania duplikatów oraz uwierzytelniania dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego za granicą, wysokość i sposób dokonywania opłaty za wykonywanie tych czynności oraz za wydanie dyplomu ukończenia studiów, odpisów w językach obcych, legitymacji studenckiej, a także za wydanie duplikatów tych dokumentów. W 2017 roku rozpoczęto prace nad zarządzeniem Rektora AGH w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, w tym także w postaci elektronicznej, które weszło w życie w 2018 roku.

Ogólnopolski wykaz studentów (POL-on)

Zgodnie z wymogami ustawowymi uczelnia przekazuje Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego w formie elektronicznej dane studentów AGH w ramach Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym (tzw. System POL-on). Transfer danych przeprowadzono dwa razy w roku: do dnia 30 kwietnia 2017 r. (według stanu na dzień 15 kwietnia 2017 r.) oraz do dnia 15 grudnia 2017 r. (według stanu na dzień 30 listopada 2017 r.). Data pierwszego transferu została przesunięta rozporządzeniem MNiSW z dnia 4 stycznia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ogólnopolskiego wykazu studentów i ogólnopolskiego wykazu doktorantów (DZ. U. z 2017 r. poz. 76). Poprzednio MNiSW wymagało przesłania danych do dnia 15 marca według stanu na dzień 1 marca roku sprawozdawczego.

Dodatkowo na potrzeby statystyk prowadzonych przez Ośrodek Przetwarzania Informacji w porozumieniu z Głównym Urzędem Statystycznym zmieniono również metodologię liczenia absolwentów – przyjęto, że w sprawozdaniu S-10 należy wykazywać absolwentów, którzy złożyli egzamin dyplomowy w okresie pomiędzy 1 października 2016 r. a 30 listopada 2017 r. (a nie tak jak w poprzednich latach – do 30 września jak w ubiegłym roku sprawozdawczym). W roku 2017, zgodnie z założeniami MNiSW, głównym źródłem informacji o uczelni i jej działalności, a w szczególności źródłem danych niezbędnych do podziału dotacji podmiotowej, był System POL-on. Do wyliczenia algorytmu dotacji na rok 2018 zostały wykorzystane wyłącznie dane przekazane przez uczelnię do Systemu POL-on w grudniu 2017 roku. Rektor uczelni corocznie składa oświadczenie potwierdzające, że dane, o których mowa w art. 34a ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, oraz dane gromadzone w celu dokonania podziału dotacji wprowadzone przez niego do tego systemu są zgodne ze stanem faktycznym). Jest zatem niezwykle istotne, aby dane będące podstawą do wyliczenia określonych zmiennych w algorytmie dotacji przekazywane z uczelnianego systemu były aktualne, prawidłowe i rzetelne. W celu usprawnienia prac związanych z raportowaniem danych do Systemie POL-on, Prorektor ds. Kształcenia pismem z dnia 5 kwietnia 2017 r. powołał na każdym wydziale osobę odpowiedzialną za wszelkie sprawy związane ze sprawozdawczością do GUS i Systemu POL-on.

Ponadto, w związku z ustawą z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1530), zaplanowano rozbudowę systemu POL-on o dwa moduły, które umożliwią zaimportowanie danych cudzoziemców (w szczególności tych przyjmowanych na podstawie decyzji Rektora oraz umów bilateralnych z podmiotem zagranicznym) oraz danych służących do uwierzytelniania dokumentów dotyczących uzyskanego wykształcenia tj. wzorów dyplomów, suplementów oraz ich odpisów w językach obcych, a także wzorów pieczęci uczelni i danych osób upoważnionych do podpisywania dokumentów, pełnione funkcje oraz wzory ich podpisów.

System Dziekanat.XP

Od 2011 roku w uczelni funkcjonuje system Uczelnia.XP, którego celem jest usprawnienie organizacji procesu dydaktycznego, a w szczególności podniesienie jakości obsługi studentów, a także pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych dziekanatów. Od października 2013 roku dokumentacja przebiegu studiów wyższych prowadzona jest w formie elektronicznej. Dokumentowanie przebiegu studiów w formie elektronicznej daje możliwość potwierdzania ocen wpisanych przez nauczycieli przez studenta w Wirtualnej Uczelni. Potwierdzanie ocen jest aktywne dla bieżącego semestru, na którym student studiuje, a fakt potwierdzenia przez studenta ocen jest widoczny przez pracownika dziekanatu w Dziekanacie.XP. Dodatkowo od 2016 roku funkcjonuje wersja angielska elektronicznego indeksu w module Wirtualna Uczelnia.

Pismem z dnia 10 lipca 2017 r. Prorektor ds. Kształcenia ustalił, że od 1 października 2017 r. obsługa wszystkich studentów w tym także tych przyjętych na studia w roku akademickim 2009/2010 i w latach wcześniejszych odbywać się będzie wyłącznie w systemie Dziekanat.XP.

Dodatkowo w połowie 2017 roku zgłoszono kolejne zapotrzebowanie na zmiany w wydruku „Suplement” generowanym z systemu Dziekanat.XP. Z końcem roku dostawca oprogramowania firma PCG Academia zamknęła prace nad tabelą w zakresie punktu 4.3. suplementu tj. *Szczegóły dotyczące przebiegu studiów: składowe programu studiów oraz indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny/punkty ECTS*, efektem czego wykaz przedmiotów/modułów zajęć prezentuje się w jednej tabeli bez podziału na semestry.

W trakcie 2017 roku firma PCG Academia zakończyła wspieranie dotychczasowego systemu Dziekanat.XP. W związku z powyższym z uwagi na konieczność zapewnienia stabilnej obsługi procesu kształcenia, a także możliwość agregacji i przetwarzania danych wymaganych przez system POL-on powołano zespół NexGen, którego zadaniem było przeanalizowanie możliwości wdrożenia nowych systemów w uczelni, tj. uczelni 10 oraz systemu USOS. Po wnikliwej analizie systemów prace zespołu zostały zaprezentowane na Kolegium Rektorskim w dniu 10 października 2017 r. Decyzją Rektora ustalono, że w kolejnych latach będzie wdrażany system USOS.

Dodatkowo z początkiem maja 2017 roku został uruchomiony w Systemie Dziekanat.XP moduł Kasa.XP umożliwiający obsługę finansową indywidualnych subkont studentów. Moduł ten umożliwia sprawniejsze ustalanie i naliczanie konkretnych wysokości opłat wnoszonych przez studentów, a także weryfikację terminowości wnoszonych opłat i naliczania odsetek ustawowych w przypadku opóźnień z zapłatą.

W związku ze zmianą z dniem 1 czerwca 2017 r. Kodeksu postępowania administracyjnego, a także w związku z nowelizacją Regulaminu studiów AGH opracowano nowe wzory decyzji administracyjnych, dostępne w systemie Dziekanat.XP. Nowe wzory zawierają m.in. znacznie zmodyfikowane pouczenie uwzględniające prawo do zrzeczenia się odwołania.

Wysokość opłat za usługi edukacyjne

Wysokość opłat za świadczenie usług edukacyjnych w roku kalendarzowym 2017 była ustalona przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej w drodze zarządzeń:

- w roku akademickim 2016/2017 zarządzeniem nr 20/2016 z dnia 6 maja 2016 r.,
- w roku akademickim 2017/2018 zarządzeniem nr 21/2017 z dnia 29 maja 2017 r.

Dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017 wysokość opłat za cały cykl kształcenia regulowało zarządzenie Rektora AGH nr 20/2016. Wysokość opłat za studia niestacjonarne określono w załączniku nr 1. Na studiach inżynierskich pierwszego stopnia opłaty semestralne mieściły się w przedziale od 1550 zł do 2550 zł, na studiach licencjackich pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł, a na studiach drugiego stopnia od 1550 zł do 2500 zł.

Załącznik nr 2 określał wysokość stawki za jedną godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych w przypadku powtarzania zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, jak również korzystania z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów. Stawka ta mieściła się w przedziale od 5 zł do 27 zł.

W załączniku nr 3 do zarządzenia podano wysokość opłat semestralnych ponoszonych przez cudzoziemców, którzy podjęli studia w AGH na zasadach odpłatności. Opłaty wynosiły od 500 euro do 2500 euro.

Studenci rozpoczynający studia w roku akademickim 2017/2018 wnoszą opłaty semestralne na mocy z zarządzeniem Rektora AGH nr 21/2017. Opłaty za studia niestacjonarne inżynierskie pierwszego stopnia mieszczą się w przedziale od 1550 zł do 2800 zł, za studia niestacjonarne licencjackie pierwszego stopnia od 1750 zł do 1850 zł, a za studia niestacjonarne drugiego stopnia od 1550 zł do 2900 zł.

W odróżnieniu od ubiegłego roku akademickiego w uzgodnieniu z Prodziekanami ds. Kształcenia wprowadzono jednolitą stawkę 10 zł za godzinę zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych za powtarzanie zajęć z powodu niezadowalających wyników w nauce, jak również za korzystanie z zajęć nieobjętych planem studiów, w tym zajęć uzupełniających efekty kształcenia niezbędne do podjęcia studiów drugiego stopnia na określonym kierunku studiów.

Wysokość opłaty semestralnej ponoszonej przez cudzoziemców podejmujących studia na zasadach odpłatności w roku akademickim 2017/2018 wynosi od 750 euro do 2500 euro.

Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych

W roku 2017 kontynuowana była rozbudowa ogólnouczelnianego programu Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych zgodnie z założeniami zarządzenia nr 39/2016 Rektora AGH z dnia 2 listopada 2016 roku.

W ramach Rady Programowej ds. Przedmiotów Obieralnych (RPPO) powołane zostały trzy zespoły: zespół ds. bloku obcojęzycznego, zespół ds. bloku humanistyczno-społecznego oraz zespół ds. bloku innowacyjnego. Zespoły te mają za zadanie opiniować wnioski przekazywane pod obrady RPPO oraz opracowywać kierunki rozwoju poszczególnych bloków tworzących program UBPO.

Blok humanistyczno-społeczny UBPO

W 2017 roku trwały prace nad stworzeniem listy przedmiotów, które oferowane będą w ramach bloku humanistyczno-społecznego UBPO. Na wniosek Rady Programowej ds. Przedmiotów Obieralnych Prorektor ds. Kształcenia zatwierdził 38 przedmiotów humanistyczno-społecznych do włączenia do programu UBPO.

Rada Programowa ds. Przedmiotów Obieralnych przyjęła koncepcję bloku humanistyczno-społecznego UBPO:

- student może wybierać przedmioty z całej oferty bloku humanistyczno-społecznego UBPO – oferta jest jedna i wspólna dla wszystkich;
- student realizuje przedmioty w ramach tego bloku w wyznaczonych semestrach, zgodnie z programem kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia;
- system informatyczny otwierany jest do zapisów na przedmioty z tego bloku najwcześniej na tydzień przed rozpoczęciem danego semestru, ze względu na termin ogłoszenia grafików zajęć na poszczególnych Wydziałach;
- o zapisie na dany przedmiot decyduje czas zapisu. W momencie złożenia aplikacji w systemie na przedmiot student jest automatycznie zapisywany;
- system weryfikuje uprawnienia studenta do wybrania przedmiotu w ramach tego bloku. Jeżeli student spełnia warunki do zapisu, złożona aplikacja jest automatycznie akceptowana, student zostaje zapisany na dany przedmiot. Wszystkie aplikacje, które nie spełniają warunków zapisu lub dla których nie określono ich w systemie, kierowane będą do decyzji Dziekana Wydziału.

Blok humanistyczno-społeczny UBPO planowany jest do uruchomienia od semestru zimowego roku akademickiego 2018/2019.

Blok obcojęzyczny UBPO

Rozbudowany został system informatyczny AGH ESA służący do składania aplikacji przez studentów zagranicznych na studia w ramach programów wymian międzynarodowych oraz do zapisów na przedmioty UBPO. Interfejs przygotowany dla pracowników Centrum Studentów Zagranicznych poszerzono o panel zawierający wszystkie bieżące zadania do obsłużenia. Zmodyfikowany został sposób zapisów studentów na przedmioty. Studenci zapisują się na wybrane grupy ćwiczeniowe w ramach danego przedmiotu. Wprowadzono moduł do układania i publikowania w systemie grafików poszczególnych przedmiotów, z podziałem na grupy ćwiczeniowe.

Na wniosek Rady Programowej ds. Przedmiotów Obieralnych Prorektor ds. Kształcenia zatwierdził 52 nowe przedmioty obcojęzyczne. W roku 2017 w ramach bloku obcojęzycznego oferowanych było 176 przedmiotów.

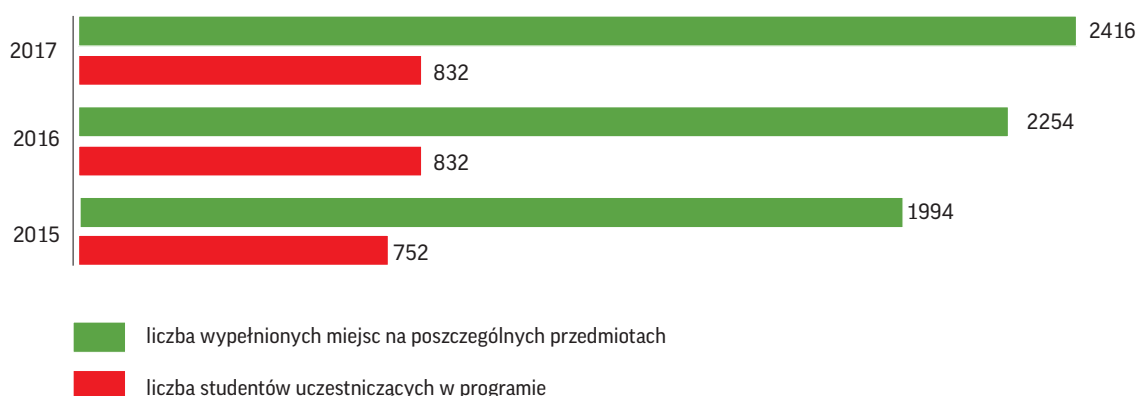
W 2017 roku liczba studentów uczestniczących w programie UBPO blok obcojęzyczny utrzymała się na tym samym poziomie, natomiast liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach wzrosła o 7% w stosunku do 2016 roku. Związane było to ze spadkiem liczby studentów regularnych AGH przy jednoczesnym znacznym wzroście liczby studentów zagranicznych z programu ERASMUS+. Studenci zagraniczni z programów wymian międzynarodowych uczestniczą średnio w 5 przedmiotach UBPO w danym semestrze.

Poniżej przedstawiono dane dotyczące liczby studentów korzystających z przedmiotów oferowanych w ramach bloku obcojęzycznego UBPO.

Dane liczbowe dotyczące Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych w latach 2015–2017 z uwzględnieniem udziału studentów zagranicznych

Lp.		2015		2016		2017	
		liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach	liczba studentów uczestniczących w programie	liczba wypełnionych miejsc na poszczególnych przedmiotach
1	Liczba studentów polskich (AGH)	382	413	422	453	364	387
2	RAZEM: liczba studentów zagranicznych	370	1581	410	1801	468	2029
	ERASMUS	315	1450	366	1703	457	1977
	SMILE	14	58	12	47	10	47
	UNESCO	40	72	31	49	0	0
	Exchange Programme, Nagoya Institute of Technology	0	0	1	2	0	0
	FSS Norway	1	1	0	0	0	0
	umowa bilateralna, Pontificia Universidade Católica do Paraná	0	0	0	0	1	5
	RAZEM:	752	1994	832	2254	832	2416

Dane statystyczne dotyczące programu UBPO w latach 2015–2017



Akredytacja

W roku 2017 Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła w naszej uczelni ocenę programową następujących kierunków:

- Inżynieria Obliczeniowa na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej i uchwałą Prezydium PKA nr 121/2017 z dnia 6 kwietnia 2017 r. wydała ocenę pozytywną,
- Matematyka na Wydziale Matematyki Stosowanej i uchwałą Prezydium PKA nr 450/2017 z dnia 7 września 2017 r. wydała ocenę pozytywną,
- Informatyka Stosowana na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej i uchwałą Prezydium PKA nr 80/2018 z dnia 8 marca 2018 r. wydała ocenę pozytywną.

Jakość kształcenia

W roku 2017 Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, ze względu na przygotowywaną nową ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nie wprowadzał żadnych istotnych zmian w funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

W dniu 25 stycznia 2017 r. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia przedstawił Senatowi sprawozdanie w zakresie oceny funkcjonowania i skuteczności USZJK za rok akademicki 2015/16.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia w Dziale Nauczania brali aktywny udział w organizowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Narodowym Kongresie Nauki, uczestniczyli w dniach 29-30 marca 2017 r. w Lublinie w konferencji „Doskonałość edukacji akademickiej – jak przeorientować uczelnie na jakość kształcenia?” oraz w dniach 19-20 września 2017 r. w Krakowie w konferencji podsumowującej Narodowy Kongres Nauki, podczas której przedstawiono założenia do nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia w czerwcu 2017 roku został formalnie powołany jako ekspert zespołu nauk technicznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pod przewodnictwem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył w roku 2017 sześć spotkań. Członkowie Zespołu pracowali również w podzespołach, opracowując m. in. nowy wzór rocznego raportu samooceny. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przygotował dwa zalecenia: dotyczące dokumentacji kierunków i specjalności prowadzonych w języku angielskim, dostępnej w systemie Syllabus AGH oraz zalecenie dotyczące przygotowania rocznego raportu samooceny z realizacji Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na wydziale, wraz z nowym wzorcem raportu.

Ponadto Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia odbył dwa robocze spotkania z Pełnomocnikami Dziekanów ds. Jakości Kształcenia.

Po raz trzeci w dniach 20-21 marca 2017 r. Zespół ds. Jakości Kształcenia w Dziale Nauczania zorganizował Dni Dydaktyki AGH. Wydarzenie było skierowane do młodych pracowników dydaktycznych i doktorantów, udział w nim wzięło ok. 20 osób. Zgodnie z sugestiami wyrażonymi przez uczestników poprzednich Dni Dydaktyki zorganizowane zostały: panel dyskusyjny dotyczący sztuki nauczania i innowacji dydaktycznych, spotkanie na temat rozwoju kompetencji dydaktycznych oraz wykład na temat jak zachować zdrowy kręgosłup.

W roku 2017 zostały przeprowadzone następujące badania ankietowe:

- Ocena osób prowadzących zajęcia,
- Ocena przedmiotu,
- Ocena warunków realizacji procesu kształcenia (ankieta pracownicza),
- Ankietyzacja słuchaczy studiów podyplomowych,
- Ocena osób prowadzących zajęcia (ankieta doktorancka).

Badania ankietowe prowadzone były w formie papierowej i elektronicznej. Wyniki ankiet przekazane zostały Pełnomocnikom Dziekanów ds. Jakości Kształcenia.

W związku z wejściem w życie z dniem 14 grudnia 2016 roku zarządzenia nr 45/2016 Rektora AGH w sprawie zasad i trybu funkcjonowania Uczelnianego Zespołu Audytu Dydaktycznego. W styczniu 2017 roku powołany został Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego, pod przewodnictwem dr hab. inż. Edyty Brzychczy, prof. nadzw. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego pracował w dwóch podzespołach i równolegle odbywał się audyt kształcenia w językach obcych w uczelni oraz audyt wydziałów. Dokonano hospicji 18 wybranych przedmiotów z Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych, prowadzonych w języku angielskim. Decyzją Rektora do audytu w roku 2017 zostały wyznaczone Wydziały: Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki oraz Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej. Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego odbył dwanaście spotkań roboczych i trzy spotkania z pracownikami i studentami wyznaczonych jednostek: w dniu 7 kwietnia 2017 r. na Wydziale WNiG, w dniu 26 czerwca 2017 r. na Wydziale IMiR oraz w dniu 15 grudnia 2017 r. na Wydziale EAIiB. Na podstawie dokumentów oraz spotkań opracowane zostały raporty z przeprowadzonego audytu, zawierające uwagi i zalecenia Zespołu, i przekazane Władzom Dziekańskim oraz hospitowanym pracownikom. Następnie Uczelniany Zespół Audytu Dydaktycznego rozpoczął audyt dwóch kierunków na studiach pierwszego stopnia prowadzonych w języku angielskim oraz audyt studiów podyplomowych na wydziałach, co kontynuowane będzie w roku 2018.

Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)

Zmiana ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym przeprowadzona w 2016 roku zniósła obowiązek weryfikacji prac dyplomowych z wykorzystaniem uczelnianego programu antyplagiatowego. Pomimo tych zmian, w trosce o wysoką jakość kształcenia, Władze AGH postanowiły utrzymać w 2017 roku obowiązek weryfikacji pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Otwartego Systemu Antyplagiatowego (OSA). W odpowiedzi na zapotrzebowanie Wydziałów zaistniała konieczność zorganizowania szkolenia dla opiekunów prac dyplomowych z użytkowania systemu OSA. Odbyło się ono w dniu 25 kwietnia 2017 r. w sali audytoryjnej Centrum Dydaktyki AGH, przeprowadził je prof. dr hab. Marek Kowalski, kierownik projektu OSA, a udział wzięło 85 osób.

Jednolity System Antyplagiatowy (JSA)

Wyżej wspomniana zmiana ustawy narzuciła uczelniom obowiązek sprawdzania pisemnych prac dyplomowych przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), przy czym uczelnie mają realizować powyższy obowiązek począwszy od roku akademickiego 2018/2019. MNiSW poinformowało, iż JSA będzie realizowany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI-PIB). Pracownicy Działu Nauczania i UCI wzięli udział w zorganizowanym przez OPI-PIB w dniu 8 marca 2017 r. w Warszawie spotkaniu konsultacyjnym Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Podczas spotkania przedstawiono główne założenia projektu oraz harmonogram prac. OPI-PIB zwrócił się też do uczelni z propozycją zaangażowania się w proces tworzenia JSA i dołączenia do grupy kontrolnej jego użytkowników. W AGH podjęto decyzję o przystąpieniu do współpracy i w dniu 23 czerwca 2017 r. odbyło się w AGH spotkanie z przedstawicielami OPI-PIB, podczas którego omówiono główne założenia systemu, wymagania AGH w tym zakresie, określono opinie i potrzeby opiekunów prac dyplomowych w zakresie wykrywania plagiatów. Kolejne spotkanie informacyjno-konsultacyjne JSA odbyło się 7 listopada 2017 r. w Warszawie, dotyczyło ono między innymi stanu prac nad JSA, interfejsu użytkownika, raportu wyników badania antyplagiatowego, jak również szkoleń i wsparcia dla użytkowników JSA. Cały czas trwają też konsultacje e-mailowe.

Obsługa prac dyplomowych w Wirtualnej Uczelni

W dniu 13 stycznia 2017 r. przedstawiciele firmy PCG Academia zaprezentowali moduł służący obsłudze prac dyplomowych w systemie Wirtualna Uczelnia. Podjęto decyzję o zakupie i wdrożeniu tego modułu. W prace nad dostosowaniem modułu do wymagań AGH zaangażowani zostali pracownicy Działu Nauczania. W dniu 9 lutego 2017 r. przesłano do firmy założenia i wymagania w tej kwestii, natomiast pierwsza specyfikacja od firmy wpłynęła w marcu 2017 roku. Od tego czasu trwają spotkania i konsultacje przedstawicieli AGH z przedstawicielami firmy PCG Aca-

demia. Przewiduje się, iż deponowanie prac dyplomowych w systemie będzie możliwe od semestru letniego roku akademickiego 2017/2018.

Program MOST

W roku 2017 odbyła się kolejna rekrutacja do Programu MOST. Do AGH przyjechało na wymianę dwoje studentów: student z Uniwersytetu Zielonogórskiego na Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz studentka z Uniwersytetu Wrocławskiego na Wydział Humanistyczny. Z AGH wyjechała na wymianę w ramach Programu MOST na Uniwersytet Szczeciński jedna studentka z Wydziału Zarządzania.

Program adaptacyjny ADAPTER

W roku akademickim 2017/2018 Dział Nauczania realizuje ósmą edycję Programu adaptacyjnego ADAPTER dla studentów AGH.

Program skierowany jest do wszystkich studentów – zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Oferta obejmuje dwie niezależne od siebie formy pomocy i wsparcia: cykl warsztatów oraz indywidualne spotkania w punkcie konsultacyjnym.

Warsztatami zorganizowanymi w ramach tej edycji programu zainteresowanych było 117 studentów. Zajęcia prowadzone przez specjalistów psychoterapeutów oraz psychologów dotyczą efektywnego wykorzystania czasu dla poprawy wyników w nauce, samodyscypliny i życia studenckiego. Dodatkowo zdobyte przez studentów podczas warsztatów umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji oraz organizacji czasu i finansów podnoszą ich wartość na rynku pracy.

Utworzony poza siedzibą AGH punkt konsultacyjny zapewnia uczestnikom konsultacji ważną w tym zakresie anonimowość. W pierwszym semestrze odbyły się 32 konsultacje, podczas których studenci mieli możliwość indywidualnych spotkań ze specjalistami w celu postawienia precyzyjnej diagnozy z zakresu trudności adaptacyjnych, zagadnień związanych z depresją, poszukiwaniem motywacji oraz zdolnością do osiągania celów.

Zespół realizujący program z ramienia Działu Nauczania dokłada wszelkich starań, by dotrzeć do studentów z informacją na temat Programu ADAPTER, wykorzystując różne formy przekazu medialnego, m. in. umieszczając informacje w elektronicznych i tradycyjnych czasopismach studenckich, na wydziałowych stronach internetowych i profilach portali społecznościowych oraz poprzez dystrybucję materiałów promocyjnych w postaci plakatów i ulotek, do których studenci mają nieograniczony dostęp.

Znaczenie programu adaptacyjnego ADAPTER i rola, jaką przypisują mu studenci, umacnia się z roku na rok. Z jednej strony to bardzo pożądaný efekt i powód do satysfakcji zarówno dla Działu Nauczania, czyli jednostki koordynującej wszystkie działania, jak i całej uczelni, z drugiej – zachęta do wzmożonego wysiłku na rzecz rozwijania programu, tak by nadążył on za rosnącymi wymaganiami społeczności akademickiej.

Rozliczanie dydaktyki (pensum i godziny ponadwymiarowe)

W roku akademickim 2016/2017 obowiązywały zasady rozliczania pensum oparte na zapisach uchwały nr 67/2010 Senatu AGH z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie ustalenia pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w AGH na poszczególnych stanowiskach oraz warunków jego obniżania i zasad obliczania godzin dydaktycznych (z późn. zm.). Jednocześnie trwały prace nad przygotowaniem nowych zasad dotyczących zasad ustalania obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich. Senat AGH na posiedzeniu w dniu 26 kwietnia 2017 r. przyjął Uchwałą nr 43/2017 w sprawie zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Akademii Górniczo-Hutniczej. Przywołana uchwała dostosowała przepisy uczelni do aktualnych przepisów nadrzędnych i weszła w życie z dniem 1 października 2017 r.

Impuls do przygotowania nowej uchwały został podyktowany m.in.:

- nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, przyjętej w dniu 23 czerwca 2016 r., która weszła w życie z dniem 1 października 2016 r.;
- nowym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 grudnia 2016 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. poz. 2063), które zasadniczo weszło w życie z dniem 1 stycznia 2017 r.;
- przyjęciem przez Senat AGH nowych wytycznych Senatu AGH dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia (uchwała Nr 179/2016 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2016 r.);

- uelastycznieniem zasad powierzania oraz realizacji obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w AGH, w szczególności w związku z nadchodzącym niżem demograficznym i problemem niedociążeń;
- chęcią doprecyzowania przepisów budzących wątpliwości w praktyce, zgłoszonych w trakcie stosowania dotychczasowej uchwały;
- chęcią rezygnacji z niektórych zapisów ze względu na zbędność regulacji;
- chęcią przeniesienia niektórych zapisów dotychczasowej uchwały do zarządzenia Rektora.

Najważniejsze zmiany dotyczyły następujących kwestii:

- doprecyzowano obowiązki dydaktyczne nauczyciela akademickiego w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz weryfikacji efektów kształcenia, zgodnie z zasadami obowiązującymi w sylabusie, oraz przygotowania i publikacji sylabusów zgodnie z obowiązującymi w uczelni zasadami w związku ze zgłaszanymi przez Rzecznika Praw Studenta oraz Samorząd Studentów przypadkami łamania Regulaminu studiów przez nauczycieli akademickich;
- uproszczono zasady powierzania wykładów nauczycielom akademickim posiadającym stopień naukowy doktora albo zatrudnionym na stanowisku starszego wykładowcy albo wykładowcy, poprzez rezygnację z konieczności zasięgania opinii rady wydziału w tym zakresie;
- ustalono wymiar pensum i wysokość obniżek proporcjonalnie do wielokrotności 15 tygodni w semestrze;
- zrezygnowano z zapisu przewidującego możliwość skorzystania z obniżki pensum tylko w przypadku realizacji zajęć na studiach niestacjonarnych;
- określono wymiar pensum dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora wizytującego;
- dopuszczono możliwość powierzenia i rozliczenia zajęć dydaktycznych, przy równomiernym obciążeniu wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej jednostce, poniżej ustalonego pensum w wymiarze nie większym jednak niż 30 godzin;
- wprowadzono możliwość rozliczania dodatkowych godzin z tytułu opieki nad pracami zespołowymi oraz wliczania do obciążenia dydaktycznego nauczyciela akademickiego godzin za zajęcia dydaktyczne realizowane na studiach podyplomowych – wyłącznie w przypadku niedociążenia nauczyciela akademickiego, w wymiarze nie większym niż 30 godzin zajęć;
- zmodyfikowano wzór w zakresie rozliczania dodatkowych godzin z tytułu przeprowadzania egzaminów, z możliwością zastosowania przez radę wydziału odpowiednich współczynników oraz z możliwością rozróżnienia egzaminów ustnych i pisemnych;
- dostosowano zapisy uchwały do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 grudnia 2016 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. poz. 2063) w zakresie rozliczania zajęć realizowanych w godzinach ponadwymiarowych;
- ustalono maksymalny wymiar godzin ponadwymiarowych w przypadku nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy w wysokości 70% pensum dydaktycznego ustalonego w ramach tzw. godzin żywych, nie więcej jednak niż 100%, a w przypadku prowadzenia zajęć w języku obcym – nie więcej niż 120%, wszystkich godzin zajęć dydaktycznych zaliczanych do obciążenia dydaktycznego nauczyciela akademickiego;
- przeniesiono niektóre z zapisów dotychczasowej uchwały o charakterze technicznym dotyczących organizacji i trybu rozliczania zajęć dydaktycznych oraz zapisów wskazujących na maksymalną liczebność studentów w grupie do zarządzenia Rektora;

W konsekwencji przyjęcia ww. uchwały przez Senat AGH Rektor wydał nowe zarządzenia:

- zarządzenie nr 33/2017 z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji i trybu rozliczania zajęć dydaktycznych na wydziałach oraz w jednostkach pozawydziałowych w AGH;
- zarządzenie nr 32/2017 z dnia 6 lipca 2017 r. w sprawie maksymalnej liczby studentów w grupach w AGH.

W poniższych tabelach ujęto dane dotyczące liczby zrealizowanych godzin w ramach pensum oraz w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2014–2017 (w oparciu o sprawozdania poszczególnych jednostek składane po zakończeniu danego roku akademickiego).

Liczba godzin zrealizowanych w ramach pensum w latach 2014-2017

Lp.	Wydział	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	33301	2431	29026	1711	28968	1700
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	34544	519	32073	502	31900	1052
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	49079	1389	45154	817	45050	1200
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	39762	1070	37231	719	37902	680
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	50577.6	1062.9	45374.5	697.5	46021.5	918.5
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	40730.5	363	38031.5	132	37172	83
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	24111	0	22076	0	21553	0
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	32398	136	30108.5	150.5	30801.5	108.5
9	Odlewnictwa	11980	360.5	10816	119	10704	330
10	Metali Nieżelaznych	15099	0	13685.5	0	13571.5	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	12524	1345	11578.5	1025	12230	1378
12	Zarządzania	25117	3492	24483	1848	23503	2011
13	Energetyki i Paliw	21785	0	20551	0	20428	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	27921	20	24834	0	23756	0
15	Matematyki Stosowanej	26026	0	22570	0	23658	0
16	Humanistyczny	10081	108	9161	0	9142	0
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE							
17	Studium Języków Obcych	32440	108	27842	18	28849	0
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	11194	0	10950	0	9966	0
RAZEM:		498 670.1	12 404.4	455 545.5	7 739.0	455 175.5	9 461

Liczba godzin zrealizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych w latach 2014-2017

Lp.	Wydział	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Górnictwa i Geoinżynierii	6 574.5	8 777	5 941	6 441.5	5 875	5 410.5
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7 267	3 317	7 379	4 380	6 680	4 361
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	15 041	3 450	15 493	3 260	15 105	2 463
4	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	14 510	3 467	13 598	2 879	11 901	2 808
5	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17 774	7 140.9	16 972.5	7 431.9	15 336.8	7 448.8
6	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	20 187.5	621	16 345.5	130	10 576.5	30
7	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2 039	8 118	2 135	7 037	1 922	5 677
8	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	8 023	3 979	8 186.5	3 015.5	7 414.5	2 563.5

9	Odlewnictwa	3 092.5	2 166.5	3 625.5	1 615	2 497.0	929
10	Metali Nieżelaznych	4 109	75	4 579.7	0	5 249.3	0
11	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3 024	4 505	3 008	3 405	2 272	2 543
12	Zarządzania	2 883	4 915	3 985	6 247	3 949	4 943
13	Energetyki i Paliw	7 961	0	8 746	24	7 224	0
14	Fizyki i Informatyki Stosowanej	6 622	627	5 875	518	5 561	345
15	Matematyki Stosowanej	6 039	2 122	6 587	1 642	6 178	1 364
16	Humanistyczny	651	655	1 034	218	1 000	211
JEDNOSTKI POZAWYDZIAŁOWE							
17	Studium Języków Obcych	4 991	3 490	4 816	3 194	4 610	2 052
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	7 476	0	4 477	0	3 224	0
RAZEM:		138 264.5	57 425.4	132 783.7	51 437.9	116 575.1	43 148.8

Promocja kształcenia i oferty edukacyjnej AGH

W związku z niżem demograficznym nasza uczelnia podejmuje szereg inicjatyw i działań mających na celu pozyskanie jak najlepszych kandydatów na studia, a także jak najlepsze przygotowanie abiturientów szkół ponadgimnazjalnych do studiów. Podejmowane akcje mają na celu rozpowszechnianie informacji o AGH i ofercie kształcenia. W związku z tym uczelnia nie tylko współpracuje ze szkołami średnimi, organizuje ogólnopolskie olimpiady i kursy przygotowawcze dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ale także aktywnie uczestniczy w targach edukacyjnych i różnych spotkaniach z młodzieżą.

W roku 2017 zawartych zostało 5 nowych porozumień o współpracy. W sumie uczelnia zawarła 85 umów o współpracy, z czego 26 to umowy patronackie. Dwie szkoły – IV LO i VI LO z Krakowa – skupiają wokół siebie gimnazja, które zostały ujęte w porozumieniu.

W ramach zawartych porozumień o współpracy zawieranych ze szkołami ponadgimnazjalnymi przeprowadzano wykłady przedmiotowe z matematyki, fizyki i chemii w macierzystych szkołach uczniów, a także zapraszano młodzież do udziału w przedsięwzięciach na terenie AGH.

Wzorem lat poprzednich, kontynuowano aktywne działania skierowane do szkół średnich, by z jednej strony podnosić poziom wiedzy przyszłych kandydatów (Rok Zerowy, Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”), a z drugiej strony zainteresować młodych ludzi ofertą dydaktyczną AGH i skutecznie realizować zadania w zakresie promocji uczelni.

Akcja „Rok Zerowy”

Rok Zerowy to kursy przygotowawcze z przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia i geografia. Finansowane są w 50% przez AGH na mocy zawartego porozumienia o współpracy pomiędzy AGH a szkołą średnią. Uczelnia może objąć także szkołę średnią patronatem AGH i na wniosek szkoły uczelnia dofinansowuje te kursy w 100%. Kursy są przeznaczone dla młodzieży wszystkich klas liceum i technikum. Prowadzą je nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych pod opieką pracowników AGH lub pracownicy AGH. Kurs przygotowawczy obejmuje 30 godzin lekcyjnych. Odpłatność dla uczestników kursów w ramach porozumienia o współpracy jest ustalana każdego roku w lipcu i jest uzależniona od wielkości grupy.

Pracownicy AGH udzielają nauczycielom instrukcji i prowadzą hospitacje tych zajęć. Każdy uczestnik oraz nauczyciel kursów z matematyki otrzymuje komplet zeszytów kursowych, z fizyki – skrypt „Fizyka”, z chemii – zbiór zadań z chemii wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Dodatkowo nauczyciele fizyki i matematyki otrzymują zbiór zadań wraz z rozwiązaniami z poprzednich edycji Olimpiady.

Poniżej zostały przedstawione dane liczbowe dotyczące kursów stacjonarnych w ramach akcji Rok Zerowy.

Dane liczbowe kursów stacjonarnych akcji Rok Zerowy w roku 2017

Rok 2017		
Liczba grup kursowych z	matematyki	81
	fizyki	9
	chemii	16
	geografii	1
	SUMA:	107
Liczba osób uczestniczących w kursie z	matematyki	1713
	fizyki	189
	chemii	308
	geografii	21
	SUMA:	2231
Przeprowadzone wykłady przedmiotowe przez przedstawicieli AGH w macierzystych szkołach uczniów		83

Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”.

Inną formą zachęcenia jak najlepszych kandydatów na studia w naszej uczelni jest **Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”**. W roku 2017 X edycja Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” była organizowana w czterech dziedzinach: matematyki, fizyki, chemii i geografii z elementami geologii. We wrześniu dołączyła piąta dziedzina – informatyka.

W każdej z dziedzin olimpiada składała się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych. Do kolejnego etapu kwalifikowali się uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali 70% punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie umiejętności. Po III etapie osoby, które zdobyły powyżej 70% punktów, stają się laureatami w danej dziedzinie. Tytuł laureata I stopnia uzyskuje dziesięciu najlepszych z danej dziedziny, laureatem II stopnia zostaje kolejnych 10 osób z wynikiem niższym niż ten, który osiągnęli laureaci I stopnia, ale wyższym niż zdobyty przez laureatów III stopnia. Tytuł laureata III stopnia uzyskują wszyscy, którzy otrzymali 70% i więcej punktów, ale mniej niż laureaci II stopnia. Regulamin olimpiady znajduje się na stronie internetowej AGH (www.diament.agh.edu.pl).

Ze względu na ogólnopolski zasięg tego wydarzenia II etap olimpiady odbywa się nie tylko w AGH, ale i w 12 miastach w Polsce, głównie w szkołach ponadgimnazjalnych, z którymi AGH współpracuje od wielu lat. Są to:

- II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów przy ul. Narewskiej 11 w Białymstoku,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych przy ul. Szkolnej 8 w Ciechanowcu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. St. Żeromskiego przy ul. Sienkiewicza 1 w Iławie,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” przy ul. Wincentego Witosa 25 w Nowej Soli,
- Zespół Szkół przy al. Powstańców Wielkopolskich 18 w Pile,
- Zespół Szkół nr 2 przy ul. Kościuszki 36 w Suwałkach,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Nowy Świat 2 w Pińczowie,
- Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących przy ul. Kilińskiego 10 w Przemyśle,
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi przy Plac Zillingera 1 w Sosnowcu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Akademickiej 8 w Zamościu,
- I Liceum Ogólnokształcące przy ul. Piotra Skargi 2 w Krośnie,
- I Liceum Ogólnokształcące przy al. Kopernika 1 w Piotrkowie Trybunalskim.

Poniżej w tabeli przedstawiono zestawienie uczestników oraz laureatów olimpiady w roku akademickim 2016/2017.

Zestawienie uczestników i laureatów Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2016/2017

Liczba uczestników Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”						
Rok akademicki	Etap	Matematyka	Fizyka	Chemia	Geografia z elementami geologii	Razem
2016/2017	I	1577	549	48	392	2566
	II	1457	464	28	337	2286
	III	329	110	18	119	576
	Laureaci	282	95	15	37	429

Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH” objęło patronatem Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN w Szwajcarii.

Tradycyjnie każdego roku na zakończenie edycji olimpiady odbywa się w AGH uroczyste wręczenie nagród głównych, czyli symbolicznych „Diamentowych Indeksów” laureatom I i II stopnia. Zwycięzców zaproszono na dzień 21 czerwca 2017 r., aby uroczyście podsumować X Ogólnopolską Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH”. Zakończenie połączone zostało ze spotkaniem władz uczelni i komitetu głównego olimpiady, prezentacją uczelni laureatom i ich opiekunom, wykładami popularnonaukowymi i pokazem doświadczeń fizyko-chemicznych.

Dzięki uzyskanym certyfikatom – „Diamentowym Indeksom” laureaci olimpiady mogą starać się o przyjęcie na studia z pominięciem kwalifikacji. Wszystkim zaproszonym laureatom wręczono symboliczne nagrody, z kolei laureatom podwójnym oraz najmłodszemu laureatowi sponsor Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” – Motorola Solutions Systems Polska wręczył ufundowane nagrody.

We wrześniu 2017 roku ogłoszono XI edycję Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” na rok akademicki 2017/2018 i po raz pierwszy wprowadzono rejestrację elektroniczną uczestników. Również pierwszy raz przeprowadzono pilotażowo kwalifikację (test) w I etapie w formie elektronicznej z przedmiotu chemia.

Rejestracja uczestników i pierwszy etap olimpiady został przedstawiony poniżej:

I etap Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2017/2018

Olimpiada z dziedziny	Złożone deklaracje elektroniczne	Złożone prace I etapu	Zakwalifikowani do I etapu	Wyniki pozytywne z I etapu
matematyka	1399	1189	1188	1083
fizyka	643	513	512	462
chemia	279	226	160	90
geografia z elementami geologii	560	475	475	459
informatyka	400	347	319	299
RAZEM:	3281	2750	2654	2393

Podsumowując, w roku akademickim 2016/2017 o indeks AGH walczyło 2566 osób z czego 429 uzyskało prawo kwalifikacji na AGH na podstawie olimpiady, natomiast w roku akademickim 2017/2018 przystąpiły do olimpiady 2654 osoby.

Laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH” w roku akademickim 2016/2017.

Laureaci 2016/2017					
	matematyka	fizyka	chemia	geografia z elementami geologii	SUMA
Laureaci suma	282	95	15	37	429
Laureaci I stopnia (czyli 10 najlepszych finalistów)	22	10	10	10	52
Laureaci II stopnia (czyli 10 kolejnych finalistów)	19	10	5	14	48
Laureaci III stopnia (czyli pozostali finaliści, którzy uzyskali 70% możliwych do zdobycia punktów)	241	75	0	13	329

Konkurs „Zobaczyć Matematykę”

Inną formą popularyzacji naszej uczelni wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest **konkurs „Zobaczyć Matematykę”**. Jego celem jest propagowanie matematyki za pomocą szeroko dostępnych narzędzi komputerowych, jakimi są przeglądarki internetowe i oprogramowanie niekomercyjne. Uczestnik konkursu powinien samodzielnie przygotować witrynę internetową, wizualizującą zagadnienie związane z matematyką. Powinno ono być przedstawione w atrakcyjny sposób, ułatwiający zrozumienie prezentowanych treści dzięki wykorzystaniu środków technicznych.

W roku 2017 zakończona została IX edycja konkursu (2016/17), w trakcie której nadesłano 42 prace. Zostały one oceniane przez jury powołane przez przewodniczącego Ogólnopolskiej Olimpiady „O Diamentowy Indeks AGH”. Wyłoniono 16 finalistów, a spośród nich wybrano 8 laureatów. Przyznano jedną nagrodę drugiego stopnia, dwie nagrody trzeciego stopnia oraz pięć wyróżnień. Dodatkowo w wyniku głosowania internautów, odbywającego się w okresie od 20 kwietnia do 25 maja 2017 r., przyznano nagrodę publiczności. W sumie internauci oddali ponad 1150 głosów za pomocą facebookowej strony konkursu.

Wszyscy laureaci otrzymali cenne nagrody rzeczowe ufundowane przez firmę Ericsson będącą głównym sponsorem konkursu pozyskanym przez organizatorów z AGH.

Konkurs jest również objęty patronatem Zarządu Województwa Małopolskiego. Wręczenie dyplomów oraz nagród finalistom konkursu odbyło się podczas uroczystej gali 21 czerwca 2017 r. Byli na niej obecni także przedstawiciele firmy Ericsson oraz Urzędu Marszałkowskiego.

We wrześniu 2017 roku wystartowała X edycja konkursu, która zostanie rozstrzygnięta w kwietniu 2018 r.

Piątkowy Wieczór Nauk Ścisłych w AGH

W ramach obchodów Światowego Dnia Liczby Pi (14 marca = 3.14) w piątek 16 marca 2017 roku odbył się w Akademii Górniczo-Hutniczej **Piątkowy Wieczór Nauk Ścisłych**. Wydarzenie to, pod patronatem Rektora AGH, współtworzyły: Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, Wydział Energetyki i Paliw, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej oraz Wydział Matematyki Stosowanej wraz z Fundacją dla AGH i Fundacją im. Profesora Kazimierza Bartła. W wydarzeniu wzięło udział około 240 uczniów krakowskich szkół podstawowych i gimnazjów, oraz około 300 nauczycieli, rodziców i wolontariuszy. Pierwszą częścią spotkania z naukami ścisłymi był wykład dla młodzieży: „Na zmarszczki rad, czyli słów kilka o promieniotwórczości”. Po wykładzie na młodzież czekały warsztaty i pokazy wprowadzające z matematyki, fizyki i chemii.

Na warsztatach uczniowie mogli rozwinąć swoje zainteresowania matematyczne i wykazać się umiejętnościami logicznego myślenia rozwiązując m.in. łamigłówki, rozszyfrowując tajne wiadomości, grając w szachy czy zdobywając 8-tysięcznik matematyczny. Mogli również „zainwestować na giełdzie”, zagrać w gry wymagające logicznego myślenia, zmierzyć się z sofizmatami oraz spróbować swoich sił w origami modułowym. Na uczestników, którzy zaangażowali się w przygotowane dla nich konkursy i warsztaty czekały dyplomy oraz nagrody.

Wydarzenie współtworzyli studenci kierunku Matematyka, w większości z kół studenckich działających przy WMS: ze Studenckiego Koła Matematyków AGH, z Koła Naukowego Modelowania Finansowego oraz z Koła Naukowego Matematyków Dyskretnych „Zmirłacz”.

W trakcie odbywających się warsztatów rodzice i opiekunowie przybyłej młodzieży mogli uczestniczyć w specjalnie dla nich zorganizowanym wykładzie pt. „Wspieranie rozwoju dziecka szczególnie utalentowanego”.

Święto Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego

W dniach od 15 do 19 listopada 2017 r. odbyło się Święto Nauk Ścisłych - Dni prof. Antoniego Hoborskiego. W ramach święta 17 listopada 2017 r. zaproszono nauczycieli oraz dyrektorów szkół wspierających uczniów biorących udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „O Diamentowy Indeks AGH” oraz prowadzących zajęcia akcji Rok Zerowy do udziału w konferencji dydaktycznej „Nauczanie przedmiotów ścisłych poprzez doświadczenie”. Celem konferencji było omówienie problemów związanych ze szkolnictwem średnim i wyższym oraz wymiana doświadczeń w tym zakresie. W trakcie konferencji odbyły się pokazy doświadczeń chemicznych i fizycznych ułatwiających przekazywanie wiedzy uczniom i studentom.

Targi edukacyjne, spotkania z młodzieżą i Dzień Otwarty AGH

Nasza uczelnia (za pośrednictwem pracowników Działu Nauczania i studentów) w 2017 roku brała udział w targach edukacyjnych, których edycje co roku odbywają się w lutym i marcu oraz w Salonach Maturzysty organizowanych we wrześniu pod patronatem Fundacji „Perspektywy”.

Targi edukacyjne

Podczas wiosennych targów edukacyjnych przedstawiciele naszej uczelni (pracownicy Działu Nauczania) spotkali się z kandydatami w Krakowie, Rzeszowie, Katowicach, Łodzi, Poznaniu, Gdańsku, Jarosławiu, Przemyślu. Każda osoba zainteresowana Akademią mogła zaopatrzyć się w folder dla kandydatów planujących studia w AGH, gdzie zawarto wiele ciekawych informacji na temat uczelni oraz przedstawiono szczegółowe warunki rekrutacji na studia. W rozmowie z pracownikami Działu Nauczania i studentami chętni mogli uzyskać szczegółowe informacje dotyczące uczelni, zasad rekrutacji, przydzielania miejsc w domach studenckich, stypendiów oraz specyfiki studiowania na poszczególnych kierunkach.

Stoisko AGH pojawiło się na Salonach Maturzysty we wrześniu w 2017 roku w największych miastach Polski: Kraków, Warszawa, Poznań, Białystok, Gdańsk, Katowice, Rzeszów, Wrocław. Podczas tych wydarzeń odbyły się spotkania i rozmowy z blisko 130 tys. uczniów szkół średnich, nie tylko maturzystów.

Wielokrotnie pracownicy DZN uczestniczyli również w minitargach edukacyjnych organizowanych lokalnie w szkołach średnich. Organizatorzy tych spotkań zapewniają możliwość zaprezentowania oferty kształcenia nie tylko uczniom szkół goszczących przedstawiciele uczelni wyższych, ale i innym maturzystom z sąsiednich szkół z danych miejscowości i okolic. Takie minitargi co roku organizowane są m.in. w Oświęcimiu, Tarnowie, Żywcu, Radomsku, Niepołomicach, Brzesku, Tychach, Chrzanowie, Wieliczce.

Biorąc pod uwagę planowanie i realizację różnych sposobów promocji uczelni oraz ilość i jakość przekazywanych informacji kandydatom i osobom zainteresowanym Akademią, pracownicy Działu Nauczania przy organizacji wydarzeń promocyjnych i prezentacji oferty uczelni i jej oferty ściśle współpracują z Działem Informacji i Promocji AGH, Centrum Karier AGH, Muzeum AGH, Miasteczkiem Studenckim, Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA oraz przede wszystkim ze studentami różnych wydziałów (Kołami Naukowymi, Uczelnianą Radą Samorządu Studentów i innymi organizacjami jak Centrum Mediów, czyli KSAF, MINE TV, RADIO17, BIS). W konsekwencji tworzone są nowe prezentacje specjalnie na potrzeby spotkań z młodzieżą, udoskonalane są sposoby przekazywania informacji oraz systematycznie tworzona jest baza wiedzy praktycznej na temat życia studenckiego – efekty tej pracy można obserwować na stronie internetowej www.kandydaci.agh.edu.pl oraz 'aghdlaszko' na facebook'u.

Spotkania z uczniami szkół średnich

Ponadto w ramach promocji kształcenia w 2017 roku pracownicy Działu Nauczania spotykali się z uczniami szkół średnich z różnych miast Polski. Spotkania odbywały się na terenie Akademii lub w zapraszających szkołach. W ramach tej działalności pracownicy DZN przygotowali blisko 25 prezentacji dla około 900 młodych ludzi m.in. z Mościc, Radomia, Krakowa, Bochni, Puław, Tymbarku, Głogowa, Piekar, Białegostoku, Biłgoraja, Starachowic, Suwałk, Żarnowca, Rybnika, Kielc, Pajęcznej, Jastrzębia-Zdroju. Zorganizowane grupy uczniów spotkały się z przedstawicielami AGH i miały możliwość wysłuchania prezentacji dotyczącej oferty kształcenia, możliwości studiowania, rozwijania swoich pasji sportowych i naukowych, pomocy materialnej oraz zapoznawały się

zasadami rekrutacji. Z reguły – dzięki współpracy z Wydziałami: Odlewnictwa; Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej; Inżynierii Metalii Informatyki Przemysłowej; Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji; Fizyki i Informatyki Stosowanej oraz Muzeum AGH – potencjalni kandydaci mieli możliwość obejrzenia specjalnie przygotowanych doświadczeń i pokazów podczas krótkich wykładów i prezentacji tematycznych w salach wykładowych i laboratoriach naszej uczelni. Uczniowie szkół, do których wyjeżdżali pracownicy Działu Nauczania, wysłuchali prezentacji dotyczącej AGH, mogli zapoznać się z materiałami promocyjnymi – przede wszystkim informatorem dla kandydatów, ulotkami czy projekcjami multimedialnymi (filmy i infografika). Takie wyjazdy służą także zacieśnianiu więzi z nauczycielami szkół średnich, którzy chętnie goszczą przedstawicieli AGH w swoich szkołach lub odwiedzają naszą uczelnię wraz ze swoimi podopiecznymi podczas szkolnych wycieczek do Krakowa.

Dzięki współpracy z Liceum Ogólnokształcącym nr VII w Krakowie, Zespołem Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Suwałkach oraz Urzędem Pracy w Krakowie Oddział w Tarnowie pracownicy DZN wraz z pracownikami Centrum Karier przygotowali „Dzień AGH” we wskazanych miejscach. W ramach serii wykładów dotyczących AGH przedstawiono ofertę kształcenia oraz obrazujących losy absolwentów i ich możliwości na rynku pracy.

Dzień Otwarty AGH

W dniu 21 kwietnia 2017 roku na naszej uczelni odbył się **Dzień Otwarty AGH**. Wedle szacunków impreza, za którą przygotowanie i koordynację był odpowiedzialny Dział Nauczania przyciągnęła ok. 4 tys. młodych ludzi zainteresowanych studiami w AGH. Dzień Otwarty jest doskonałą okazją do poznania uczelni przez uczniów szkół średnich oraz sprawdzenia, jakie możliwości dają studia w AGH. Podczas tego wydarzenia nie brakuje możliwości do zapoznania się ze szczegółowymi zasadami rekrutacji, poznania programów stypendialnych oraz oferty dotyczącej wyjazdów zagranicznych w ramach wymian studenckich, praktyk i staży (dzięki wsparciu pracowników Działu Współpracy z Zagranicą). Istotnym elementem tego dnia jest spotkanie z pracownikiem Centrum Karier, który przedstawia perspektywy zatrudnienia pod kątem osób posiadających dyplom AGH. Dzięki zaangażowaniu poszczególnych wydziałów i jednostek organizacyjnych Akademii, a także licznych kół naukowych i ponad 20 organizacji studenckich (Orkiestra Reprezentacyjna AGH, Chór Con Fuoco, AGH Racing, AGH Space Systems, AGH Solar Boat, Akademicki Klub Żeglarski, PCK, Best, ESN i inni), które są koordynowane przez Dział Nauczania, młodzi ludzie mają możliwość wysłuchania wykładów popularnonaukowych oraz obejrzenia doświadczeń przygotowanych w wybranych laboratoriach. Warte podkreślenia jest zaangażowanie nie tylko wydziałów AGH, ale także innych jednostek uczelni – przede wszystkim Biura Osób Niepełnosprawnych oraz Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii. Dzień Otwarty AGH jest także doskonałą okazją do poznania oferty Miasteczka Studenckiego AGH (m.in. możliwość zajrzenia do przykładowych pokoi w domach studenckich czy poznania Centrum Mediów).

Od kilku lat jest to wydarzenie plenerowe, co daje duże możliwości promocyjne wydziałom i jednostkom organizacyjnym uczelni, kołom naukowym oraz organizacjom studenckim ustawionym w namiotach wystawienniczych usytuowanych między pawilonami A-2 i A-3. Od lat cieszy się dużą popularnością gra terenowa, która w znacznym stopniu zaangażowała uczestników Dnia Otwartego, a także przyczyniła się do odwiedzania wydziałów usytuowanych w głębi kampusu AGH. Dzięki współpracy z Fundacją Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA odwiedzający mogli liczyć na posiłek będący jedną z nagród w grze terenowej. Dużym wsparciem logistycznym i jednocześnie ciekawą atrakcją było pojawienie się zabytkowego autobusu, dzięki któremu chętni mogli sprawnie przemieszczać się między poszczególnymi budynkami kampusu.

Przygotowanie i przeprowadzenie Dnia Otwartego AGH jest aktywnie wspierane przez studentów Akademii, którzy wspierają pracowników DZN organizacyjnie i merytorycznie, będąc wolontariuszami tego wydarzenia.

Pracownicy Działu Nauczania kontynuowali także **akcję promocyjną „AGH – podaj dalej”** skierowaną do studentów, doktorantów i innych pracowników AGH, którzy przy okazji wizyt w rodzinnych stronach odwiedzają swoje rodzinne szkoły średnie, aby spotkać się z młodszymi koleżankami i kolegami. Każda osoba jest wyposażona w prezentację na temat uczelni oraz informatory dla kandydatów. Potwierdzeniem spotkania z młodzieżą oraz dodatkowym elementem promocyjnym jest selfie wykonane przez studenta lub doktoranta z grupą, które umieszczamy na koncie na Facebooku www.facebook.com/aghdlaszkol.

W 2017 roku pracownicy DZN kontynuowali cykl spotkań z pełnomocnikami ds. promocji na poszczególnych wydziałach w celu ujednoczenia informacji przekazywanych młodzieży zainteresowanej naszą uczelnią. Dzięki rozmowom z przedstawicielami wydziałów udało się także pozyskać praktyczną wiedzę na temat możliwości promocyjnych wydziałów.

Pracownicy Działu Nauczania wspierali również działania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej, udzielając informacji telefonicznej na temat rekrutacji na studia oraz procedur i terminów z tym związanych.

3 czerwca 2017 r. na Stadionie Narodowym w Warszawie odbył się **21. Piknik Naukowy** pod hasłem „Ziemia” organizowany przez Polskie Radio i Centrum Nauki Kopernik. Nasza uczelnia była reprezentowana przez 5 wydziałów: Wydział

Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska; Wydział Górnictwa i Geoinżynierii; Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu; Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska; Wydział Fizyki Informatyki Stosowanej, przy wsparciu pracowników Działu Nauczania. W wydarzeniu uczestniczyło blisko 250 osób, w tym 200 studentów i doktorantów oraz 40 pracowników. W strefie AGH, którą tworzyło 12 namiotów, zaprezentowano aż 55 pokazów, co sprawiło, że nasza uczelnia była największym i najlepiej reprezentowanym wystawcą spośród 170 jednostek uczestniczących w wydarzeniu. Tematyka pokazów była bardzo zróżnicowana: od zasobów Ziemi takich jak awoda, ropa, skały czy minerały, po metody ich poszukiwania i prezentację sprzętu wykorzystywanego w poszukiwaniach i wydobywaniu. Uczestnicy mogli również wziąć aktywny udział w pokazach. Dla najmłodszych sporą atrakcją okazało się poszukiwanie złota. Z kolei dorośli mogli dowiedzieć się interesujących rzeczy o naszej planecie oraz badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników AGH. Pokazom towarzyszyły gry terenowe i stacjonarne, konkursy wiedzy geologicznej i górniczej.

Studia podyplomowe oraz kursy doształcające i szkolenia

Studia podyplomowe

W roku 2017 uruchomiono **73 specjalistyczne studia podyplomowe** na 14 wydziałach oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska, z czego 7 stanowiło studia dla nauczycieli lub z modułami dla nauczycieli. Ponadto kontynuowano organizację 69 studiów podyplomowych, które zostały uruchomione w poprzednim roku.

W okresie objętym sprawozdaniem po raz pierwszy utworzono plany i programy dla 10 nowych studiów podyplomowych, z czego 9 zostało uruchomionych.

Liczba studiów podyplomowych uruchamianych oraz kontynuowanych w roku 2017

Wydział/jednostka AGH	Liczba studiów uruchomionych w roku 2017	Liczba studiów uruchomionych w roku 2016 i kontynuowanych w roku 2017
Górnictwa i Geoinżynierii	7	8
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	2	2
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	8	5
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	6	6
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	4
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	0	1
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	3	4
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4	2
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4	2
Zarządzania	17	17
Energetyki i Paliw	1	1
Fizyki i Informatyki Stosowanej	4	4
Matematyki Stosowanej	1	1
Humanistyczny	11	9
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	2	3
Ogółem	73	69

W roku 2017 kształcenie podyplomowe odbywało się w następujących zakresach:

- Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:
 - Bezpieczeństwo i higiena pracy (3 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
 - Górnictwo odkrywkowe (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Górnictwo podziemne (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Grafika komputerowa i podstawy technik komputerowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),

- Wentylacja i klimatyzacja obiektów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Współczesne budownictwo drewniane (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
- Zarządzanie i ekonomika w gospodarce surowcami mineralnymi (1 edycja kontynuowana z roku 2016).
- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej:
 - Informatyka stosowana (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Kuźnictwo (1 edycja kontynuowana z roku 2016),
 - Przeróbka plastyczna wyrobów długich (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy).
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:
 - Informatyka i zarządzanie (1 edycja uruchomiona),
 - Inżynieria oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Internetowe technologie informacyjno-komunikacyjne w nowoczesnej firmie (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Komputerowe systemy sterowania i sterowanie cyfrowe (1 edycja uruchomiona),
 - Nowoczesna grafika komputerowa dla nie-informatyków (1 edycja kontynuowana oraz 2 edycje uruchomione),
 - Programowanie aplikacji webowych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zarządzanie projektami informatycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - Cyberbezpieczeństwo (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Elektronika stosowana – projektowanie, programowanie, aplikacje (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Informatyka – projektowanie i eksploatacja systemów (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Metody wytwarzania oprogramowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Programowanie urządzeń mobilnych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Systemy baz danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Energetyka cieplna (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Mechatronika w edukacji (edycja kontynuowana z roku 2016),
 - Przemysłowe systemy sterowania (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Urządzenia transportu linowego – projektowanie, budowa i eksploatacja (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska:
 - Geologia górnicza (edycja kontynuowana z roku 2016).
- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska:
 - BIM – modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach, infrastrukturze i procesach budowlanych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Systemy informacji geograficznej (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Szacowanie nieruchomości (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zastosowania bezałogowych statków latających (BSL) w rozwiązywaniu zagadnień inżynierskich (edycja kontynuowana z roku 2016).
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki:
 - Biomateriały – materiały dla medycyny (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Technologia przetwórstwa szkła (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Współczesne zagadnienia technologii cementów (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy).
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu:
 - Inżynieria gazownicza – sieci i instalacje gazowe, wodne i kanalizacyjne (1 edycja uruchomiona),
 - Podstawy górnictwa otworowego (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Transport gazu i energetyka gazowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Zarządzania:
 - Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Inżynieria jakości oprogramowania (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Menadżer jakości (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),

- Metody statystycznej analizy danych (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość międzynarodowa (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Rachunkowość zarządcza i controlling (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Cyberbezpieczeństwo i systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
- Zarządzanie nieruchomościami (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie produkcją (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie projektami (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
- Zarządzanie przedsiębiorstwem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
- Zarządzanie systemami bezpieczeństwa pożarowego oraz technicznego w obiektach budowlanych (edycja kontynuowana z roku 2016),
- Zarządzanie systemami logistycznymi (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Energetyki i Paliw:
 - Audyt energetyczny, ocena energetyczna budynków oraz efektywne użytkowanie energii (1 edycja uruchomiona),
 - Studia podyplomowe dla ekodoradców (edycja kontynuowana z roku 2016).
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej:
 - Chemia z elementami ochrony środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Fizyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Informatyka w szkole (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Matematyka z elementami informatyki (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Matematyki Stosowanej:
 - Matematyka finansowa - Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona).
- Wydział Humanistyczny:
 - Employer Branding (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - IT Business Management. Zarządzanie organizacją w branży IT (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Marketing internetowy (2 edycje kontynuowane oraz 2 edycje uruchomione),
 - Praktyczna psychologia kierowania i negocjacji (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Sales & Negotiation Management - Zarządzanie sprzedażą (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Skuteczna komunikacja marki i kreowanie wizerunku (nowe studia uruchomione w roku 2017 po raz pierwszy),
 - Social Media & Content Marketing (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Talent Management in Tech Companies (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - User Experience & Product Design - Projektowanie produktu i doświadczeń użytkownika (1 edycja kontynuowana oraz 2 edycje uruchomione).
- Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla:
 - Ochrona i inżynieria środowiska (1 edycja kontynuowana oraz 1 edycja uruchomiona),
 - Odnawialne zasoby i źródła energii (2 edycje kontynuowane oraz 1 edycja uruchomiona).

W roku 2017 (według stanu na dzień 31.12.2017 r.) w studiach podyplomowych uczestniczyło **ogółem 2563 słuchaczy** (dane dla GUS).

Liczba słuchaczy ogółem (w tym cudzoziemców) oraz liczba wydanych świadectw ogółem (w tym wydanych obcokrajowcom) w roku 2017 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia).

	Ogółem	W tym cudzoziemcy
Liczba słuchaczy	2563	4
Liczba wydanych świadectw	1852	6

Liczba słuchaczy studiów podyplomowych z podziałem na wydziały/jednostki AGH w roku 2017 (według danych dla GUS – stan na 31 grudnia).

Wydział/jednostka AGH	Liczba słuchaczy
Górnictwa i Geoinżynierii	307
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	31
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	205
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	297
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	89
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	14
Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	162
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	102
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	133
Zarządzania	623
Energetyki i Paliw	28
Fizyki i Informatyki Stosowanej	159
Matematyki Stosowanej	26
Humanistyczny	336
Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska	51
Ogółem liczba słuchaczy	2563

Kursy dokształcające

W roku 2017 kontynuowano organizację 8 kursów dokształcających, które zostały uruchomione w roku 2016, oraz uruchomiono 22 nowe kursy.

Kursy dokształcające prowadzone były w następujących jednostkach AGH:

- Wydział Górnictwa i Geoinżynierii
 - Mining engineering for engineers from Coal India Limited CIL.
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - Administrowanie systemami komputerowymi,
 - MOTOACADEMY – programowanie w języku C++ (2 edycje),
 - Obsługa programu LINK2 – Środowiska wspomagającego analizę kryminalną (2 edycje),
 - Programowanie sieciowe (2 edycje, w tym 1 kontynuowana z roku 2016),
 - Regionalna Akademia CISCO w Katedrze Informatyki: (2 edycje, w tym 1 kontynuowana z roku 2016),
 - Sieci IP – wybrane zagadnienia.
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Badania magnetyczne lin stalowych,
 - Integrated manufacturing systems – letni kurs dla studentów meksykańskich,
 - Modelowanie 3D z zastosowaniem pakietu SolidWorks (3 edycje, w tym 1 kontynuowana z roku 2016),
 - Nowoczesne technologie wytwarzania,
 - Obróbka nachylona (3+2) w systemie Heidenhain – edycja kontynuowana z roku 2016,
 - Profesjonalny druk 3D,
 - Programowanie i obsługa systemu Heidenhain iTNC 530 (3 edycje, w tym 1 kontynuowana z roku 2016),
 - Programowanie obrabiarek CNC (edycja kontynuowana z roku 2016),
 - Sterowniki przemysłowe w inteligentnych systemach automatycznej regulacji.
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
 - Cement glinowo-wapniowy – Technologia – Właściwości – Zastosowanie (edycja kontynuowana z roku 2016).
- Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu
 - Energy Storage and Geoenergetics – letni kurs dla studentów Kazachskiego Narodowego Uniwersytetu z Aumaty.
- Wydział Humanistyczny:
 - Globalisation and its treats - letni kurs dla studentów meksykańskich,
 - Doskonalenie dydaktyczne dla pracowników i doktorantów AGH (2 edycje, w tym 1 edycja kontynuowana z roku 2016),

- Polnische Kultur und Gesellschaft – ein Startpaket – letni kurs dla studentów zagranicznych.
- Szkolenia
 - Szkolenia w roku 2017 prowadzone były w następujących jednostkach AGH:
- Wydział Górnictwa i Geoinżynierii
 - Ghelamco – lider w Polsce na rynku nieruchomości komercyjnych,
 - Urządzenia wentylacyjne i klimatyzacyjne (2 edycje),
 - Współczesne budownictwo drewniane.
- Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej:
 - Power Quality Course,
 - Smart Grids.
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji:
 - WebAlert – przeszukiwanie otwartych źródeł Internetowych.
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki:
 - Magnetyczne badania lin stalowych,
 - Computer Vision, Pattern Recognition and Data Mining,
 - Modern methods in design and manufacturing of machines,
 - Programowanie sterowników PLC i paneli HMI firmy Siemens – poziom I.
- Studium Języków Obcych
 - Język chiński – poziom podstawowy A1.1
- Centrum e-Learningu:
 - E-learning akademicki dla Politechniki Łódzkiej,
 - E-learning akademicki – szkolenia certyfikujące (2 edycje),
 - Nie bój się i Moodle!,
 - Ocenianie na platformie Moodle (3 edycje),
 - Otwarte zasoby edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego(2 edycje),
 - Otwarty dostęp do publikacji naukowych,
 - OZE Rentgen,
 - Projektowanie prezentacji (2 edycje),
 - Przygotowanie i prowadzenie webinarów (3 edycje),
 - Testy na platformie UPeL(2 edycje),
 - Ucz się aktywnie online,
 - Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć.

Komisja Dyscyplinarna dla Studentów AGH

W roku 2017 **Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów** pierwszego stopnia nie rozpatrywała wniosków o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i ukaranie studentów.

W tym okresie rzecznicy dyscyplinarni rozpatrywali trzy sprawy: jedna sprawa została zakończona umorzeniem, dwie sprawy zostały zakończone wnioskiem o ukaranie studentów karą upomnienia.

Uczelniana Komisja Dyscyplinarna dla Studentów drugiego stopnia we wspomnianym okresie nie rozpatrywała żadnych wniosków.

Studenci zagraniczni w AGH

Centrum Studentów Zagranicznych

W naszej uczelni kompleksową obsługą procesu przyjęcia na studia kandydatów cudzoziemców, zarówno w ramach studiów regularnych, jak i programów wymian, zajmuje się Centrum Studentów Zagranicznych w Dziale Nauczania AGH. Centrum odpowiedzialne jest między innymi za komunikację z kandydatem, proces kwalifikacji na studia (kandydaci przyjmowani decyzją Rektora AGH oraz w ramach programów wymian, w tym na praktyki i staże, „podwójne dyplomy”), bieżącą obsługę studenta zagranicznego, sprawozdawczość, zagraniczną promocję oferty kształcenia AGH (strona internetowa, targi edukacyjne, materiały promocyjne), konsultację umów o podwójnym dyplomowaniu i inne.

W uczelni systematycznie podejmowane są również prace w zakresie uproszczenia i lepszej automatyzacji procesu rekrutacji na studia w AGH w szczególności poprzez rozbudowę aktualnych i dodawanie nowych funkcjonalności w systemie e- Rekrutacja.

W celu podniesienia kwalifikacji oraz jakości obsługi studentów zagranicznych pracownicy Centrum w 2017 roku brali udział w konferencjach i szkoleniach, m. in.: seminaria MNiSW na temat uznawalności zagranicznych dokumentów o wykształceniu, warsztaty w ramach IRO's Forum „Dobre praktyki w IROs - przyjmowanie studentów zagranicznych na studia pełne”, szkolenie „Różnice kulturowe w obsłudze studenta zagranicznego w dziekanacie i biurze szkoły wyższej”, konferencja „Studenci zagraniczni w Polsce 2017” organizowana przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy”.

Studenci cudzoziemcy na studiach wyższych w AGH

Kandydaci na studia w AGH

Z roku na rok rośnie liczba osób zainteresowanych podjęciem studiów w Akademii Górniczo-Hutniczej. Liczba zapytań kandydatów na studia wyższe w AGH w roku 2017 wzrosła w stosunku do roku 2016 o prawie 6% (zapytania od ponad 1000 osób).

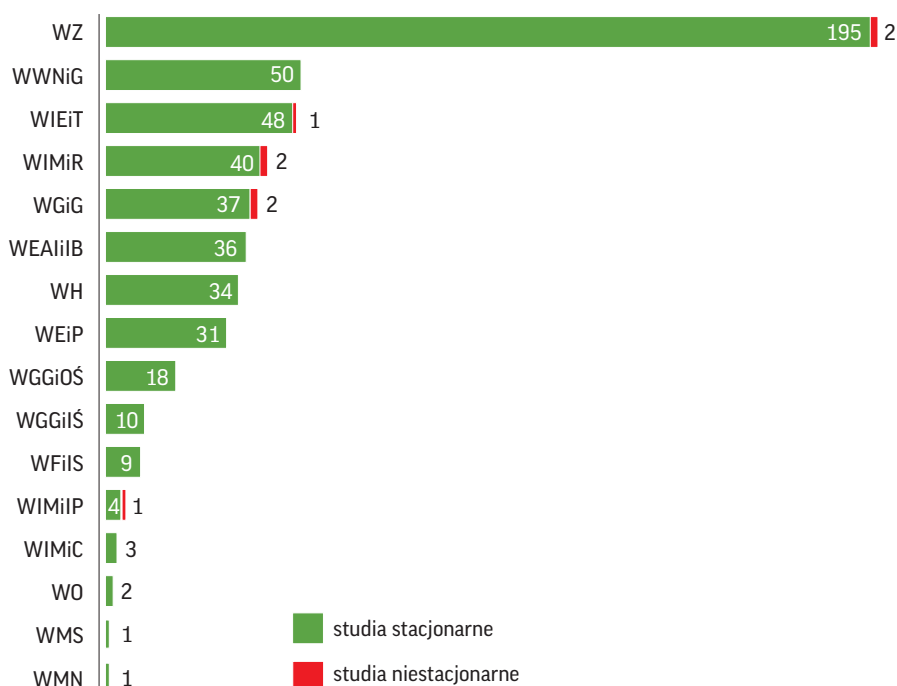
Studenci cudzoziemcy podejmujący w AGH studia pierwszego i drugiego stopnia (pełny cykl kształcenia)

Największą liczbę studentów cudzoziemców w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia stanowią obywatele Ukrainy, Białorusi, Wietnamu, Mongolii, Angoli i Albanii.

Jednocześnie począwszy od roku akademickiego 2017/2018 obserwowany jest zdecydowany wzrost liczby studentów z Indonezji i Kolumbii podejmujących studia w AGH w ramach programu stypendialnego Rządu Polskiego im. I. Łukasiewicza.

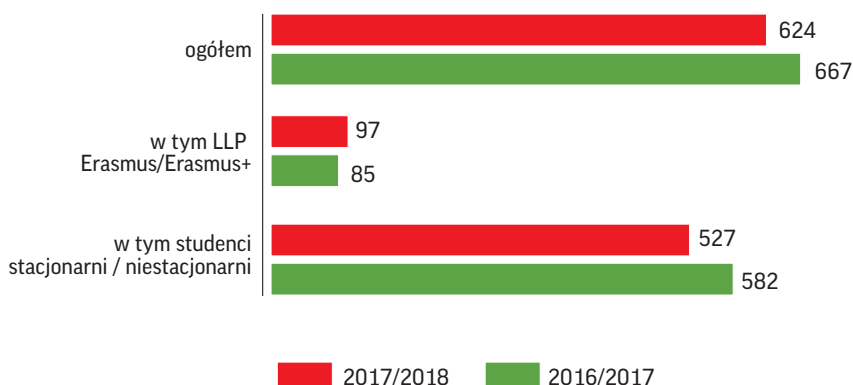
Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia (studia stacjonarne i niestacjonarne) w roku akademickim 2017/2018 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach studiów na pełnym cyklu kształcenia w roku akademickim 2017/2018, stan na dzień 30 listopada 2017 r.



Poniższy wykres przedstawia liczby studentów cudzoziemców w AGH wykazywanych według stanu na dzień 30 listopada 2017 r. (sprawozdanie S-10 o studiach wyższych dla Głównego Urzędu Statystycznego) w stosunku do roku 2016, przy czym dane obejmują cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego.

Liczba studentów cudzoziemców (studia pierwszego i drugiego stopnia) według stanu na dzień 30 listopada 2017 r. w stosunku do stanu na dzień 30 listopada 2016 r. (wykazanych w GUS)



Poniżej przedstawiono wykres obrazujący zmiany ogólnej liczby studentów cudzoziemców kształcących się roku akademickim 2017/2018 w AGH w ramach pełnego cyklu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz w ramach programów wymian przez okres co najmniej jednego semestru w stosunku do roku akademickiego 2016/2017.

Liczba ogółem studentów cudzoziemców w AGH w roku akademickim 2017/2018 w stosunku do stanu w roku akademickim 2016/2017



Zmniejszenie się ogółu liczby studentów na pełnym cyklu kształcenia wynika głównie z dwóch powodów:

- w związku ze zmianami systemu edukacji na Ukrainie część grup studentów w ramach umów o wspólnym kształceniu („podwójnych dyplomów”) rozpoczynać będzie studia począwszy od semestru letniego, a nie jak dotychczas od semestru zimowego, co nie pozwoliło wykazać ich w sprawozdaniu S-10;
- w związku z dużą liczbą studentów skreślanych po pierwszym semestrze studiów ze względu na brak postępów w nauce lub ich rezygnację składaną w związku z niemożnością zaliczenia sesji egzaminacyjnej, część Wydziałów AGH podjęło decyzję o podwyższeniu wymagań merytorycznych stawianych kandydatom podczas rekrutacji, co przełożyło się na zwiększoną liczbę decyzji odmownych odnośnie ich przyjęcia na studia.

Studenci cudzoziemcy przyjeżdżający w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych

W roku 2017 zwiększyła się o 14,5% liczba studentów przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych (tj. Erasmus+, SMILE), jak i w ramach współpracy opartej na umowach m.in. z takimi podmiotami jak: Shibaura Institute of Technology, Pontificia Universidade Católica do Paraná.

Liczba studentów zagranicznych w AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018 w stosunku do stanu w roku akademickim 2016/2017



Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby studentów w ramach programów wymian zagranicznych w AGH w roku akademickim 2017/2018.

Studenci korzystający z programów wymian zagranicznych (min. 1 semestr) w roku akademickim 2017/2018

Studenci z programów wymian zagranicznych w AGH w roku akademickim 2017/2018	Liczba ogółem
Erasmus+ (KA103)	402
Erasmus+ Wietnam (KA107)	8
Erasmus+ Rosja (KA107)	1
Umowy bilateralne	3
SMILE	13

Najpopularniejszym programem wymiany międzynarodowej pozostaje **program Erasmus+**. Dzięki niemu uczelnię odwiedziły setki studentów zagranicznych z różnych krajów zrzeszonych w projekcie, w ostatnim czasie **głównie z Hiszpanii** (Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Oviedo, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de A Coruna, Universidad Politecnica de Valencia, Universidad de Malaga, Universidad de Las Palmas Gran Canaria), **Turcji** (Hacettepe University, Istanbul Technical University, Anadolu University, Namik Kemal University, Cukurova University, Cag University, Erciyes University, Toros University), **Francji** (Université de Technologie de Belfort-Montbéliard, Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint- Etienne, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon), **Portugalii** (Universidade do Porto, Technical University of Lisbon, Universidade Nova de Lisboa, Universidade de Evora), **Włoch** (Università degli studi di Bergamo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi di Genova, Politecnico di Milano), **Niemiec** (RWTH Aachen University, Ruhr-Universität Bochum, Technische Universität Ilmenau, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Hochschule Mittweida - University of Applied Sciences), **Grecji** (Technological Education Institution of Western Macedonia, Harokopio University, Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis, University of Thessaly, National Technical University of Athens), a także **Rumunii, Czech, Chorwacji, Belgii, Słowacji, Słowenii, Węgier, Danii, Macedonii**.

Uczelnia otrzymała dofinansowanie na mobilności poziome z krajami spoza UE (Erasmus+ KA107), dzięki czemu w roku akademickim 2017/2018 do AGH przyjechało 8 studentów z Wietnamu (z Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University) oraz 1 studentka z Rosji (z National University of Science and Technology).

Innym programem wymiany międzynarodowej, w ramach którego studenci zagraniczni przyjeżdżali do naszej uczelni, był **program SMILE** działający w ramach sieci „Magalhães” i przeznaczony do współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej. AGH współpracuje z takimi uczelniami jak: Instituto Politecnico Nacional, Universidad de los Andes, Universidad Simón Bolívar, Pontificia Universidad Católica de Peru. Dzięki nowo podpisanej umowie przyjechali również studenci z Universidad Tecnológica de Panamá. Krajami dominującymi, skąd przyjeżdżają studenci w ramach programu SMILE, są: Meksyk, Kolumbia, Wenezuela. Aktywna jest też wymiana z uniwersytetem w Peru.

Pozostałe formy wymiany międzynarodowej oparte są głównie na umowach międzyuczelnianych. Należą do nich: wymiana z Shibaura Institute of Technology (Japonia) oraz z Pontificia Universidade Católica do Paraná (Brazylia).

AGH dynamicznie poszerza zakres aktywnej wymiany akademickiej. W roku akademickim 2017/2018 do AGH przyjechali studenci z 12 uczelni, z którymi dotychczas uczelnia nie prowadziła aktywnej wymiany.

Poniższe tabele prezentują szczegółowe dane dotyczące liczby studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych w latach 2016–2017.

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2016/2017

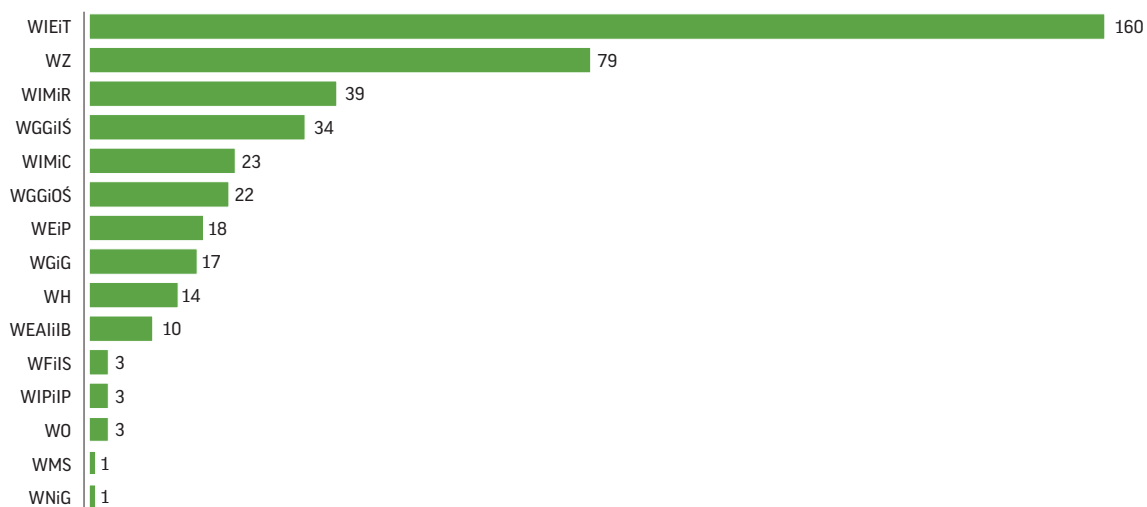
Rok 2016/2017	Erasmus studia (KA103, KA107)	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	CEEPUS	FSS	Wymiana na podstawie umów	RAZEM
Studenci tylko w semestrze 1	146	1	4	0	0	0	0	151
Studenci tylko w semestrze 2	118	14	4	0	1	0	0	137
Studenci w semestrze 1 i 2	84	0	0	0	0	0	1	85
RAZEM	348	15	8	0	1	0	1	373

Liczba studentów zagranicznych w AGH przyjeżdżających w ramach programów wymian międzynarodowych i na podstawie umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018

Rok 2017/2018	Erasmus studia (KA103, KA107)	Erasmus staże	SMILE	KIC SELECT	CEEPUS	FSS	Wymiana na podstawie umów	RAZEM
Studenci tylko w semestrze 1	175	2	6	0	0	0	1	184
Studenci tylko w semestrze 2	129	7	7	0	0	0	0	143
Studenci w semestrze 1 i 2	99	0	0	0	0	0	1	100
RAZEM	403	9	13	0	0	0	2	427

Szczegółowe zestawienie liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018 prezentuje poniższy wykres.

Wykaz liczby studentów zagranicznych na wydziałach AGH w ramach programów wymian międzynarodowych, umów bilateralnych w roku akademickim 2017/2018



W związku z obserwowalnym wzrostem liczby studentów podejmujących studia w ramach programów wymian wdrożono nowy system do rejestracji studentów oraz zapisów na zajęcia w ramach Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych - **ESA (Exchange Student Application)**. Zasadniczym jego celem jest automatyzacja i uproszczenie procesu składania aplikacji przez studentów zagranicznych w ramach programów wymian międzynarodowych.

Agencje rekrutacyjne

Aktualnie uczelnia nie współpracuje z żadną agencją zajmującą się pozyskaniem studentów zagranicznych. Rozważana jest jednak możliwość podjęcia takiej współpracy. Większość ofert, które otrzymuje AGH, dotyczy takich krajów jak: Indie, Nepal, Bangladesz, Pakistan, Iran itp. Zestawienie preferowanych agencji prowadzone w Centrum Studentów Zagranicznych oparte jest na zebranych rekomendacjach, wnioskach z rozmów z częścią przedstawicieli, którzy odwiedzili AGH, informacjach pochodzących ze strony internetowej oraz materiałach przesyłanych przez same agencje.

Pozyskiwanie studentów zagranicznych i promocja uczelni wśród cudzoziemców

Promocja on-line

Centrum Studentów Zagranicznych posiada własną stronę internetową: www.international.agh.edu.pl, na której w sposób możliwie najbardziej przystępny prezentowane są wszelkie informacje potrzebne każdemu zagranicznemu kandydatowi, który chce ubiegać się o przyjęcie na studia w AGH (m.in. o procedurze legalizacji i nostryfikacji dokumentów) oraz inne istotne kwestie związane z pobytem w Polsce, Krakowie oraz naszej Alma Mater. Ponadto na stronie zostały zebrane informacje dotyczące oferty edukacyjnej w języku angielskim oraz wszystkich oferowanych programów wymiany międzynarodowej. Strona dostępna jest obecnie w sześciu wersjach językowych: polskiej, angielskiej, hiszpańskiej, rosyjskiej, chińskiej oraz wietnamskiej.

Promocja uczelni on-line polega nie tylko na publikacji oferty na stronach AGH, ale także na pozyskiwaniu i podtrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami firm oferujących możliwość reklamowania oferty edukacyjnej na portalach internetowych. Portale zagraniczne, z którymi AGH współpracuje nieodpłatnie, w podstawowym zakresie, to: Masterstudies.com, GoAbroad.com, StudyPortals.com.

Dodatkowo AGH prezentowało swoją ofertę kształcenia na innych stronach internetowych:

- **Study in Poland** – powstała z inicjatywy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” zintegrowana platforma marketingowa polskich uczelni;
- **Study Engineering in Poland** – strona powstała w ramach projektu „Study Engineering in Poland” zainicjowanego przez Konferencję Rektorów Polskich Uczelni Technicznych – z założenia ma promować ofertę jedynie uczelni technicznych ze względu na ich specyfikę;
- **Ready, Study, Go! Poland** – strona założona w ramach kampanii wizerunkowej realizowanej z inicjatywy MNiSW w marcu 2012 r. („Ready, Study, Go!” to jedno z haseł kampanii, której zasadniczym celem jest wspieranie polskich uczelni we wszystkich działaniach przyczyniających się do podniesienia poziomu ich umiędzynarodowienia);
- **Etudier PL** – strona francuskojęzyczna prowadzona w ramach programu „Etudier PL”, który ma na celu informowanie o możliwości studiowania w Polsce, dostarczenie informacji na temat szkolnictwa wyższego i badań naukowych realizowanych w naszym kraju;
- **POLSHA 24.com i edu.polsha24.com** – portal rosyjskojęzyczny wraz z serwisem, podstroną, które dostarczają informacji na temat uczelni i jej oferty edukacyjnej.

Promocja oferty kształcenia AGH podczas targów międzynarodowych

W minionym roku uczelnia intensywnie promowała swoją ofertę edukacyjną podczas międzynarodowych targów oraz różnych imprez promocyjnych w ramach kampanii organizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego („Ready, Study, Go! Poland”) i Fundację Edukacyjną Perspektywy („Study in Poland”). Podczas licznych spotkań młodzież, przedstawiciele konsulatów, ambasad oraz uczelni krajowych mieli okazję do bezpośredniego kontaktu z reprezentantami Centrum Studentów Zagranicznych oraz pozyskania wszelkich niezbędnych informacji na temat oferty edukacyjnej i wyjaśnienia wątpliwych kwestii związanych z podjęciem studiów w AGH, tj. procedurami, kosztami, terminami itp.

Nasza uczelnia wzięła udział w następujących wydarzeniach:

Termin	Kraj	Rodzaj wydarzenia
II 2017 r.	Białoruś (Mińsk)	targi edukacyjne „Education & Career”
III 2017.	Ukraina (Lwów)	targi edukacyjne „Wyższa Osvita”
IV 2017 r.	Ukraina (Kijów)	targi edukacyjne „Education & Career”
IX 2017 r.	Indonezja (Dżakarta)	targi edukacyjne „Polish Education Fair”
XI 2017 r.	Ukraina (Kijów)	targi edukacyjne „Education & Career”
XI 2017 r.	Kazachstan (Astana)	targi edukacyjne „Education & Science”

Promocja oferty kształcenia AGH podczas spotkań z kandydatami

Okazją do zaprezentowania naszej uczelni i oferty kształcenia były również spotkania z kandydatami na terenie AGH w ramach tzw. wizyt studyjnych. Mury AGH odwiedziło kilka zagranicznych grup zainteresowanych studiami. Gościliśmy m.in. studentów z Meksyku, Holandii, przedstawicieli Anhui University of Science and Technology w Chinach, pracowników Uniwersytetu Shumen w Bułgarii, jak również maturzystów i ich rodziców z Ukrainy. Szczególnie często przyjeżdżały grupy kandydatów z Ukrainy. W ramach spotkań przeprowadzono prezentacje poświęcone AGH, ofercie kształcenia i zasadom podjęcia studiów oraz rozdano materiały promocyjno-informacyjne. Podczas wizyt studyjnych kandydaci mieli możliwość zapoznania się z infrastrukturą kampusu AGH.

Inne działania promocyjne podejmowane albo kontynuowane w 2017 roku:

- wykupienie pakietu usług promocyjno-marketingowych w ramach współpracy ze „Study in Poland”, coroczna aktualizacja oferty edukacyjnej w broszurach obcojęzycznych (anglojęzycznej i rosyjskojęzycznej);
- kontakt z polskimi placówkami dyplomatycznymi za granicą, z ośrodkami polonijnymi, kontakt z partnerami zagranicznymi – przekazywanie materiałów dotyczących oferty edukacyjnej AGH, możliwości kształcenia zarówno na studiach stałych, jak i w ramach umów bilateralnych. Materiały wysłane zostały m.in. do Ambasady RP w Baku (Azerbejdżan) na potrzeby wielu wydarzeń organizowanych przez placówkę, na uczelni w Austrii i Włoszech oraz do Dżakarty z okazji Dnia Stypendialnego;
- prezentacja samej uczelni, jej zaplecza (w szczególności Miasteczka Studenckiego AGH), oferty edukacyjnej kandydatom zagranicznym – grupy zorganizowane;
- opracowanie broszury informacyjnej Guide for International Students „Your pathway to a promising future”, ulotki Centrum Studentów Zagranicznych, ulotki Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych, broszury w języku rosyjskim i gadżetów promocyjnych.

Promocja w mediach społecznościowych

Ze względu na rosnącą popularność portali społecznościowych wśród młodzieży uruchomiony został Facebook Centrum Studentów Zagranicznych (@AGHUSTCIS). Strona jest prowadzona w języku angielskim i ma na celu promocję oferty AGH, różnych inicjatyw dedykowanych studentom zagranicznym i wszelkich innych wydarzeń organizowanych w uczelni. Stanowić może również alternatywny kanał komunikacyjny. Adres strony został umieszczony w nowych materiałach i jest promowany wśród młodzieży podczas targów zagranicznych i różnych spotkań na terenie AGH.

Ankietyzacja

Ze względu na kluczową rolę badania poziomu satysfakcji wśród studentów zagranicznych w procesie rozwijania internacjonalizacji opracowano system ankietyzacji. Przygotowano ankiety w dwóch wersjach, polskiej i angielskiej, które będą kierowane do studentów studiujących w AGH, zarówno po pierwszych 3 miesiącach pobytu, jak i po ukończeniu edukacji.

W 2017 roku w naszej uczelni podejmowano również **inicjatywy mające na celu poprawę integracji studentów zagranicznych i ich bezpieczeństwa:**

- organizacja szkoleń z zakresu praw i obowiązków studentów cudzoziemców, procedur legalizacji pobytu w Polsce, możliwości podejmowania legalnej pracy – Centrum Studentów Zagranicznych AGH we współpracy z Sekcją BHP AGH, Międzynarodową Organizacją ds. Migracji (IOM), Państwową Inspekcją Pracy (PIP),
- organizacja szkoleń BHP zarówno w języku polskim, jak i w angielskim - Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w AGH,

- Welcome Meeting, Orientation Week, Welcome Dinner – wydarzenia informacyjno-promocyjne organizowane przez ESN AGH we współpracy z Centrum Studentów Zagranicznych AGH,
- kwaterowanie na Miasteczku Studenckim AGH wspólnie ze studentami z Polski,
- instytucja „Mentora” - w razie potrzeby organizacja studencka ESN znajduje studenta opiekuna, który pomaga studentowi cudzoziemcowi szczególnie w pierwszych dniach pobytu w Polsce (m.in. odbiór z lotniska, pomoc w zakwaterowaniu, pomoc w sprawach administracyjnych/urzędowych).

CENTRUM E-LEARNINGU

Wspomaganie dydaktyki

Szkolenie certyfikujące

Szkolenia certyfikujące rozpoczęto w 2012 roku. Dotąd uruchomiono 53 grupy, wydano 621 certyfikatów (stan na 07.02.2018). Od roku akademickiego 2016/2017 w każdym semestrze uruchamiane jest szkolenie dla 45 osób w 3 grupach.

Szkolenie ma formę mieszaną: 3 tygodniowy kurs online jest uzupełniony 2-godzinny warsztatami stacjonarnymi. Program szkolenia obejmuje m.in. rozwiązania prawne, organizacyjne i techniczne, podstawy pracy na UPeLu oraz projektowanie ćwiczeń w kursach mieszanych.

Liczba osób przeszkolonych ogółem

	CERTYFIKACJA	DODATKOWE
WGiG	29	40
WIMiIP	22	22
WEAiIB	66	20
WIEiT	20	11
WIMiR	59	41
WGGiOŚ	38	46
WGGiIŚ	55	44
WIMiC	35	67
WO	26	20
WMN	23	36
WWNiG	11	10
WZ	135	69
WEiP	21	8
WFiIS	38	20
WMS	12	11
WH	0	1
SJO	25	7
INNE	6	2
	621	475

Liczba osób przeszkolonych w rozbiciu na lata

	CERTYFIKACJA	DODATKOWE
2017/2018 sem. I	60	100
2016/2017	81	146
2015/2016	162	132
2014/2015	47	97
2013/2014	78	0
2012/2013	133	0
2011/2012	60	0

Szkolenia dodatkowe

- Ocenianie na UPeL (stacjonarne, 2h)
- Testy na UPeL (stacjonarne, 2h)
- Projektowanie prezentacji (online, 15h)
- Webinary (mieszane, 6h)
- Nie bój się i Moodle (online, 5h)
- OZE Rentgen (online, 5h)
- Otwarte Zasoby Edukacyjne w praktyce nauczyciela akademickiego 2,5h
- Otwarty Dostęp do publikacji naukowych 2h
- Wykorzystanie materiałów do prowadzenia zajęć 2h

W 2017 roku przeprowadzono **24 szkolenia** (w tym 2 dla Studium Pedagogicznego WH), w sumie około **188 h** szkoleń, w 9 tematach:

Szkolenie dla studentów

W listopadzie uruchomione zostało pilotażowe szkolenie dla studentów „Ucz się aktywnie online” w formule „daily challenge” czyli małych, codziennych ćwiczeń online. Wzięło w nim udział 29 osób.

Wydziałowe seminaria dydaktyczne „Jak robić dobry e-learning w AGH”

Zorganizowane na 14 wydziałach, wzięło w nich udział 430 osób. Szczegółowe sprawozdanie wraz z wnioskami znajduje się w odrębnym dokumencie.

Inicjatywy

Konkurs Notatki w Internecie

Zgodnie z ustaleniami jury poprzednich edycji oraz Rady Programowej CeL Konkurs odbył się w dwóch grupach: studentów i uczniów szkół szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Przedmiotem Konkursu było przygotowanie filmu edukacyjnego.

- studenci AGH: 4 prace
- uczniowie: 9 prac

Wirtualne Koła Matematyki i Logiki (eMiL)

Dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z woj. małopolskiego: XVI edycja 130 uczestników, wydano 31 certyfikatów udziału, XVIII edycja 61 uczestników i 22 certyfikaty. W październiku 2017 rozpoczęła się XIX edycja koła, w której udział bierze 121 uczniów.

Rok Zerowy w AGH

Zapisywanie uczestników e-learningowych kursów przygotowawczych z matematyki, fizyki i chemii dla kandydatów na studia w AGH <http://www.moodle.CeL.agh.edu.pl/rok0>. W sumie zarejestrowanych jest 1934 uczestników, z czego w roku 2017 zarejestrowało się 103 nowych uczestników „Roku Zerowego”.

Olimpiada o Diamentowy Indeks z chemii

Na potrzeby realizacji pierwszego etapu online utworzony został odrębny obszar platformy e-learningowej <http://moodle.cel.agh.edu.pl/diament>. Uwierzytelnianie użytkowników powiązane zostało z głównym systemem rejestracji na Olimpiadę. Do pierwszego etapu Olimpiady z chemii przystąpiły 230 osoby rozwiązując test przygotowany przez pracowników WIMiC. 100 osób rozwiązało test na poziomie dopuszczającym do etapu drugiego (min. 70% punktów) ok. 80 z nich dopełniło wszystkich formalności związanych ze zgłoszeniem do konkursu, Do II etapu przystąpiło 66 osób. W ubiegłej edycji do konkursu przystąpiło 49 osób, z czego do II etapu przeszło 28 osób. Liczby te pokazują, że organizacja 1. etapu olimpiady online miała duży wpływ na zwiększenie zainteresowania bez utraty wiarygodności olimpiady.

Współorganizacja konferencji e-TEE e-Technologie w kształceniu inżynierów

Coroczna konferencja organizowana naprzemiennie przez CeL AGH i Politechnikę Gdańską. Odbyła się w dniach 27-28 kwietnia 2017 roku w Gdańsku. Konferencja skierowana do pracowników naukowych i dydaktycznych polskich uczelni technicznych. Gromadzi około 90 uczestników.

Udział w stowarzyszeniach

- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)
- Open Education Consortium
- Koalicja Otwartej Edukacji

Otwartość w AGH

Open AGH e-podręczniki

Kontynuacja prac nad utrzymaniem i rozwijaniem projektu Open AGH e-Podręczniki, w ramach którego zaprojektowano, opracowano i wdrożono system do publikacji, recenzji i korzystania z e-podręczników.

Aktualnie na stronie znajduje się **14 e-podręczników** (11 do matematyki i 3 do fizyki). W raportowanym okresie powstało 5 nowych e-podręczników do matematyki (Granica funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, Ciągi liczbowe, Szeregi liczbowe, Równania różniczkowe zwyczajne, Równania różniczkowe cząstkowe).

Wydział Odlewnictwa pracuje nad przygotowaniem e-podręcznika z **chemii**. Aktualnie autorzy kończą pracę i przekazują podręcznik do recenzji. **Do końca marca 2018** podręcznik do chemii ma być **opublikowany** w wersji zrecenzowanej.

Od strony informatycznej, trwają prace nad nową architekturą platformy opartej o API.

Użytkownicy

57% wszystkich osób odwiedzających serwis, to **stali i powracający użytkownicy**, co jest znaczącym wzrostem w porównaniu do roku ubiegłego gdzie wskaźnik ten wynosił 32%.

Obserwowany jest także **wyraźny wzrost korzystania z e-podręczników** podczas sesji egzaminacyjnych. Podczas **zimowej sesji egzaminacyjnej 2017/2018** korzysta z materiałów ponad **2800 użytkowników dziennie**, podczas gdy w letniej sesji egzaminacyjnej 2016/2017 wartość ta wynosiła 1600 użytkowników.

Działania promocyjne

Szkolenia Open AGH dla pracowników i doktorantów nt. Otwartych Zasobów Edukacyjnych i możliwości jakie oferują e-podręczniki AGH;

Akcja roznoszenia ulotek na kampusie AGH i miasteczku studenckim - maj / czerwiec 2017

Mailing do wszystkich studentów AGH - maj 2017 oraz styczeń 2018

Szkolenie online dla studentów „Ucz się aktywnie online”

Szkolenia dla studentów V roku oraz dla doktorantów biorących udział w międzynarodowych warsztatach GO BONE Treatment of large bone defects - from innovation to clinics” w Katedrze Biomateriałów i Kompozytów WIMiC.

Open AGH otwarte zasoby

CeL kontynuuje prace nad utrzymaniem „Open AGH” - pierwszego w Polsce repozytorium otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) przygotowanych przez pracowników, doktorantów i studentów AGH. Do repozytorium włączane są prace z konkursu „Notatki w Internecie”, jak również inne materiały dydaktyczne dostarczane przez nauczycieli AGH. Serwis dostępny jest pod adresem <http://open.agh.edu.pl>. W chwili obecnej w portalu Open AGH znajduje ponad 100 otwartych materiałów.

Konta na UPEL

	konta UPEL	Konta aktywne >120 dni		konta UPEL	Konta aktywne >120 dni
WMN	1396	177	WEAlIB	6954	1686
WMS	782	48	WIEiT	5974	1364
WO	1069	173	WGiG	5942	647
WWNiG	3018	298	WGGiIŚ	4583	1038
WZ	1124	2409	WGGiOŚ	4768	438
WEiP	2265	715	WIMiC	2879	699
SJO	42953	2830	WIMiIP	2832	343
WH	1073	57	WFiIS	1725	393
WIMiR	7194	1405	SUMA KONT	96531	14720

Infrastruktura

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową

Konta posiadają wszyscy studenci i pracownicy. W 2017 roku aktywacji kont dokonało ponad 7600 użytkowników. Prowadzonych jest około 1900 kursów. Wszystkie konta studentów i pracowników dydaktycznych są zintegrowane z Wirtualną Uczelnią poprzez LDAP.

W skład Uczelnianej Platformy e-Learningowej <http://upel.agh.edu.pl/kokpit/obszary.html> wchodzi platforma e-learningowa oparta o Moodle wersja 3.3 oraz oprogramowanie do wideokonferencji Open Meetings. Zainstalowana została wtyczka VPL Wirtualne laboratorium programistyczne pozwalająca na zarządzania zadaniami z programowania. Utworzono nowy obszar do obsługi studiów podyplomowych (359 kont).

Wsparcie techniczne dla innych instytucji

Udostępnienie 8 szkołom obszaru platformy Moodle dla celów dydaktycznych w ramach odrębnie podpisanych umów.

Projekty

Kontynuacja:

MYLK: My Lifelong Learning Knowledge Management (opracowanie założeń do interfejsu oprogramowania);
KIC Raw Materials: Professional School (kursy e-learningowe dla szkoły inżynierskiej);

Wystąpienia konferencyjne

- Kusiak J., Dydaktyka akademicka - odpowiedzi na pytania (nie)diskretne, wystąpienie na konferencji eTEE, e-Technologie w Kształceniu, Politechnika Gdańska, 26-27 kwietnia 2016 r.
- Chrząszcz A., My lifelong learning management, wystąpienie na konferencji European Association of Distance Teaching Universities, 25-27 października 2017 r.
- Kusiak J., Tworzewska-Pozłutko B., Support framework for online teachers at AGH-UST, wystąpienie na Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania na odległość” 16-17 października 2017 r.
- Tworzewska-Pozłutko B., Godziny kontaktowe jako klucz do zrozumienia e-learningu akademickiego” wystąpienie na konferencji Moodle Moot, 19-20 maj 2017 r.

UNIwersytet OTwarty AGH

Działający od 1989 roku w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie Uniwersytet Otwarty jest jednostką, której zadaniem jest – zgodnie ze statutem AGH – działalność „zmierną do kształtowania społeczeństwa opartego o wiedzę poprzez upowszechnianie nowych osiągnięć nauki i techniki, ich zastosowań oraz rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań uczestników UO”.

Zadania te realizowane były na przestrzeni 28 lat działalności Uniwersytetu głównie przez organizowanie wykładów. Jak dotąd wygłoszono setki wykładów; poświęcone one były: aktualnym osiągnięciom w różnych dziedzinach nauk technicznych, przyrodniczych (w tym biologiczno-medycznych), społeczno-ekonomicznych itp. Połączone z dyskusją stwarzały one okazję do aktualizacji i poszerzenia wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem postępu w zakresie informatyki, fizyki, integracji nauk dla poprawy stanu środowiska i jakości życia człowieka oraz aktualnych problemów XXI w. Bezpłatne wykłady są dostępne dla zainteresowanych przedstawicieli wszystkich grup wiekowych i połączone są z dyskusjami, co sprzyja współpracy interdyscyplinarnej specjalistów ze społeczeństwem opartym na wiedzy. Przyczynia się to zarazem do prowadzenia konsultacji społecznych, które mogą służyć optymalizacji lokalnych projektów i działań zmierzających do spożytkowania postępu nauki i techniki m.in. dla poprawy jakości życia dla mieszkańców Krakowa. W tym właśnie celu zorganizowane było spotkanie z wykładowcami AGH w siedzibie Radia Kraków, gdzie wygłoszone wykłady oraz przedstawione prezentacje dotyczyły problematyki smogu w Krakowie. Dla docenienia zaangażowania słuchaczy podobnie jak w poprzednich latach honorowano dyplomami tych, którzy wykazali się uczestnictwem w 70% wykładów oraz zdaniem egzaminu. W 2017 wręczono kilkunastu słuchaczom. W roku sprawozdawczym preferowanymi wykładowcami byli głównie cenieni specjaliści z AGH. Byli także wykładowcy z innych uczelni Krakowa oraz innych ośrodków akademickich (np. Wojskowej Akademii Technicznej) jak również dyrektorzy przedsiębiorstw (Chemkop, KGHM). Przyjęto jednak zasadę, że promowane są osiągnięcia AGH i od semestru zimowego wykłady organizowane były tak, że w danym dniu przynajmniej jeden z wykładów wygłaszany był przez osobę z AGH. Jednocześnie przyjęto zasadę, że w danym dniu wykładowym podejmowana była określona tematyka, co miało m.in. na celu wywołanie dyskusji również pomiędzy wykładowcami. Od semestru zimowego wykłady prowadzone były w określonych blokach tematycznych: energetyka, technika i medycyna, osiągnięcia współczesnych badań w fizyce, itp. W celu zwiększenia frekwencji były podejmowane następujące działania informacyjne i promocyjne:

- organizowanie wydarzeń w siedzibie Radia Kraków, które połączone były z audycjami radiowymi,
- zaproszenie do wykładów znanych osób (np. Sławomir Zubrzycki, światowej sławy pianista i konstruktor instrumentu viola organista, prof. Jerzy Vetulani, który z powodu stanu zdrowia nie mógł przybyć),
- zmiana strony internetowej Uniwersytetu oraz prowadzenie na bieżąco strony na Facebooku,
- nawiązanie współpracy i promowanie na stronach internetowych innych jednostek AGH, bądź współpracujących z AGH (Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii WGGiOŚ, AGH w Miękinii, Centrum e-Learningu AGH),
- nawiązanie współpracy z Fundacją dla AGH (pomoc przy Inauguracji roku akademickiego 2017/2018),
- wprowadzono formę internetowego przekazu wykładów oraz nagrywanie wideo niektórych wykładów oraz gromadzenie plików prezentacji, które następnie udostępniano na stronie internetowej Uniwersytetu lub na stronie facebook'a,
- zorganizowanie za zgodą Rady Programowej oraz Jego Magnificencji Rektora AGH dodatkowych spotkań dla młodzieży – Uniwersytet Otwarty dla Młodzieży (pierwsze zajęcia odbyły się w 2017 r.),
- nawiązanie partnerskiej współpracy ze szkołami średnimi jako rezultatu działalności Uniwersytetu Otwartego dla Młodzieży (licea w Rzeszowie, Nowym Targu, Zakopanem, Zespół Szkół Pallotyńskich),
- promowanie wydarzeń Uniwersytetu Otwartego dla Młodzieży na stronie portalu edukacyjnego Urzędu Miasta oraz kuratorium.

Działania te miały na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu Otwartego AGH, także wśród młodzieży.

W 2017 podejmowane były różne formy wydarzeń na UO:

- organizowanie wycieczek naukowych: ZGH „Bolesław” S.A. w Bukownie, Muzeum Narodowe w Krakowie, Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii WGGiOŚ, AGH w Miękinii, Muzeum Farmacji Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego), zawsze w połączeniu z wykładami,
- nawiązanie współpracy z Radiem Kraków celem wspólnego organizowania wydarzeń; wykłady w siedzibie Radia Kraków, połączone pokazami i audycjami radiowymi,
- zaproszenie do wykładów osób szeroko znanych z działalności publicznej prof. J. Niewodniczańskiego, Sławomira Zubrzyckiego itp.,
- zmiana strony internetowej Uniwersytetu oraz nawiązanie współpracy z Fundacją dla AGH dla prowadzenie strony na Facebooku,
- wprowadzono formę internetowego przekazu wybranych wykładów oraz nagrywanie wideo niektórych wykładów, które następnie udostępniono na stronie internetowej Uniwersytetu,
- organizowanie spotkań z filmem naukowym (seria Docs+Science! Współcześni Pionierzy Nauki). Projekcja filmu naukowego byłałączona z wykładem oraz dyskusją z zaproszonym reżyserem – znanym dziennikarzem naukowym z tygodnia „Polityka” redaktorem Karolem Jarochońskim. Materiał filmowy pozyskany został dzięki współpracy z Fundacją dla AGH (nieodpłatnie),
- zorganizowanie za zgodą Rady Programowej oraz Jego Magnificencji Rektora AGH dodatkowych spotkań dla młodzieży – Uniwersytet AGH dla Młodzieży (pierwsze zajęcia odbyły się w 2017) oraz nawiązanie partnerskiej współpracy z wybranymi szkołami średnimi,
- prowadzenie zajęć z młodzieżą ze szkół. W ramach zajęć prowadzone były zarówno wykłady przez uznanych naukowców z AGH jak również pokazy zorganizowane przez studentów z wyróżniających się kół naukowych AGH (AGH Racing) i doktorantów.

Uniwersytet Otwarty AGH w 2017 podpisał umowy partnerskie z kilkoma szkołami i od 2017 roku prowadzi zajęcia we współpracy zarówno z tymi szkołami, jak również wyróżniającymi się kołami naukowymi AGH lub Fundacją dla AGH. W ramach współpracy ze szkołami średnimi organizowane były wykłady w szkołach w Rzeszowie, Nowym Targu, Krakowie i Zakopanem. Systematycznie promowane były też informacje o dostępnych dla wszystkich wykładach w prasie lokalnej (szczególnie w „Dzienniku Polskim”), w Radiu Kraków, na stronach internetowych Radia Kraków i TVP Kraków jak też w formie rozsyłanych informacji, afiszy oraz na stronie internetowej: www.tuo.agh.edu.pl. Forma strony od lat nie była aktualizowana. W 2016 r. została wreszcie zmieniona a w 2017 nadano jej ostateczny kształt i aktualnie jest zgodna ze standardami obowiązującymi na AGH. Ponadto, prowadzona jest na bieżąco strona na portalu społecznościowym: <https://www.facebook.com/UOAgh/>, gdzie gromadzone są materiały filmowe i fotograficzne. Od października wszystkie wykłady są filmowane a materiał audiowizualny oraz przedstawione prezentacje z wykładów prezentowane są na wspomnianych stronach internetowych. Odnotowywany jest stały wzrost użytkowników. O ile w semestrze letnim wiele z wydarzeń było promowanych przez odpowiednie plakaty informujące o wydarzeniu, to od października takie plakaty tworzone są dla każdego z wydarzeń i odpowiednio wcześniej zamieszczane na stronie internetowej Uniwersytetu a w wersji papierowej zamieszczanie na tablicach ogłoszeniowych na terenie uczelni i Miasteczka AGH.

W ostatnim roku kontynuowano współpracę z Ogólnopolską Federacją Stowarzyszeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku oraz z ośrodkiem w Mielcu, tj. Mieleckim Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Mielcu (MUTW) i w Jastrzębiu Zdroju (Wszechnica Edukacyjna UO AGH w Jastrzębiu-Zdroju, zlikwidowana została w 2016 r.). Słuchacze z ww. ośrodków goszczeni byli na wielu wykładach organizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH.

Do priorytetowych działań podejmowanych w 2017 r. można zaliczyć akcje mające zwiększenie frekwencji uczestników a tym samym popularyzacja idei uniwersyteckiej, co w dzisiejszych czasach nie jest zadaniem łatwym. W tym celu prowadzone były zajęcia w Radiu Kraków, które poprzedzane były informacjami i audycjami radiowymi poprzedzającymi wykłady i prezentacje. Niemniej jednak w ostatnim czasie udało się nieco zwiększyć liczbę uczestników i pozyskać nowych słuchaczy dzięki pewnym zmianom, które wprowadzone zostały w nowym programie wykładów, ale także w nowych formach ich prowadzenia. Główna zmiana dotyczyła jednak wzrostu frekwencji w związku z wykładami i warsztatami dla młodzieży, które prowadzone były zwykle niezależnie (równolegle) z zajęciami dla seniorów.

Zwiększanie popularyzacji Uniwersytetu Otwartego AGH jest istotne z uwagi na aspekty społeczne, naukowe i dydaktyczne. Podejmowane działania mają na celu wyprowadzenie takiej formuły Uniwersytetu Otwartego AGH, aby stanowił on pewnego rodzaju wizytówkę uczelni jako instytucji zajmującej się krzewieniem wiedzy. Poza kształceniem młodzieży, rozwojem nauki i współpracą z przemysłem, działalność Uniwersytetu powinna być postrzegana jako forma krzewienia nauki dla wszystkich zainteresowanych. Formuła Uniwersytetu Otwartego AGH sprzyja promocji uczelni, ponieważ kandydaci na studia mogą dowiedzieć się na wykładach o nowych interesujących kierunkach studiów na naszej uczelni jak i profilach badawczych, jakie są prowadzone i w efekcie podjąć studia. Z kolei seniorzy mogą również przekazać swoim najbliższym informacje o ciekawych nowościach technicznych.

Zapraszanie osób znanych (prof. J. Vetulani – niestety nie mógł przybyć na wykład, prof. J. Niewodniczański, Sławomir Zubrzycki) oraz tematyka wykładów poruszających istotne i aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) jak np. problem smogu w Krakowie jest istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu oraz zgodne z przyjętą wcześniej strategią działania. Inne zmiany dotyczyły form przekazu, głównie aktywnych spotkań połączonych ze zwiedzaniem: laboratoriów, muzeów a także spotkań połączonych z pokazami czy wystawami itp.

W sumie w ostatnim roku odbyło się nieco prawie 60 wykładów. W tym 14 wykładów w ramach Uniwersytetu Otwartego AGH dla Młodzieży, z których 5 było wyjazdowych (LO w Rzeszowie, Zakopanem Nowym Targu, w Zespole Szkół Pałotyńskich w Krakowie). Ponadto, niektóre wykłady łączone były z seniorami jak np. w Miękinii poświęcone odnawialnym źródłom energii (z pokazem laboratoriów) oraz wykłady inauguracyjne nowego roku akademickiego.

Pomimo wielu wydatków związanych z dużą liczbą wydarzeń oraz ich charakterem (zajęcia wyjazdowe, koszt prezentacji słynnego instrumentu Viola Organista, itp.) na koniec roku udało się zbilansować budżet Uniwersytetu Otwartego. Na koniec lutego budżet miał nieznaczną nadwyżkę, jednak w ostatnich tygodniach z powodu opóźnionego zaksięgowania środków przez Kwesturę okazało się, że budżet został nieznacznie przekroczony (ok. 400 zł). W 2017 zwiększony został budżet Uniwersytetu Otwartego AGH o 10-15 procent. Zwiększyły się jednak znacząco koszty działalności w związku z popularyzowaniem jego działalności: tworzenie opracowań graficznych (plakaty, ulotki), koszt prowadzenia stron internetowych, gromadzenia materiałów audiowizualnych itp. Są to działania niezbędne we współczesnej kulturze medialnej a poza charakterem popularyzatorskim wydarzeń na Uniwersytecie budują one również jego prestiż w kontekście wysokiej jakości przekazu.

Bezpłatne wykłady połączone z dyskusją odbywały się podczas roku akademickiego co tydzień w soboty w godzinach od 9 do 14. O ile w poprzednich latach wykłady odbywały się zwykle w budynku B-2 w s. 110, to w ostatnim roku po konsultacjach wykłady organizowane były w różnych pawilonach AGH (B-2, A-10, A-0, A4). Umożliwiło to słuchaczom lepsze poznanie uczelni, jej sal wykładowych i laboratoriów. Jednak z uwagi na rangę niektórych wykładów oraz liczbę słuchaczy niektóre wykłady organizowano w Auli w budynku A-0.

W dalszych planach jest łączenie spotkań dla młodzieży i seniorów. Sprzyja to integracji międzypokoleniowej. Inauguracja roku akademickiego 2017/18 była właśnie zrealizowana w tej formule. Miała one miejsce w Centrum Energetyki AGH, gdzie przybyła młodzież z kilku szkół wraz z nauczycielami.

W planach na przyszłość przewiduje się dalsze działania mające na celu zwiększenie popularności Uniwersytetu. Szczególnie dotyczy to spotkań z młodzieżą, gdzie planowane są wykłady wraz z warsztatami (jak np. w 21 kwietnia 2018). W celu zwiększenia popularności konieczne się wydaje zapraszanie wykładowców, którzy przyciągać będą jak największe grono słuchaczy. Zapraszanie osób znanych oraz poruszana tematyka obejmująca aktualne problemy (mające oczywiście aspekt naukowy) wydaje się również istotne z punktu widzenia popularyzacji Uniwersytetu. Podawane przez media informacje o sukcesach polskich naukowców powinny mieć odzwierciedlenie w wykładach. Dalsze plany obejmują nadanie spotkaniom wysokiej rangi oraz organizowanie specjalnych wydarzeń w związku z jubileuszem 100-lecia AGH oraz 30-lecia Uniwersytetu Otwartego.

Wykaz wykładów i spotkań realizowanych przez Uniwersytet Otwarty AGH w 2017

Rok akademicki 2016/2017

14.01.2017

- Dr Marek Gibiński (Uniwersytet Rolniczy, Kraków):
Bezpieczeństwo żywności od kuchni
- Prof. dr hab. inż. Elżbieta Pisulewska (Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia):
Naturalne metody stymulacji odporności

21.01.2017

- Prof. dr hab. inż. Janusz Morbitzer (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej):
Refleksja nad światem współczesnych mediów elektronicznych
- Prof. dr hab. inż. Andrzej Tytko (AGH)
Nowoczesne systemy transportu linowego

28.01.2017

- Prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski (AGH):
Badania geologiczne złóż w Katandze - Kongo, wykład połączony z prezentacją filmową
- Prof. dr hab. inż. Aleksander Garlicki, dr hab. inż. Krzysztof Bukowski (AGH):
Sól Ziemi: sól kamienna – zagadki różnorodności jej złóż i sposobów ich formowania

4.03.2017

Inauguracja semestru letniego

- Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz (AGH) prezentacja, najnowszej książki:
„Systemy techniczne formujące inteligentne otoczenie osoby niepełnosprawnej”
- Dr Regina Sznajder oraz przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół „:
Zwarta Brać Sokoła, czyli życie przyjazne mózgowi

11.03.2017

Radio Kraków S.A., al. Słowackiego 22, Kraków

- dr inż. Marek Bogacki i dr inż. Robert Oleniacz (AGH) :
Stan aktualny i perspektywy poprawy jakości powietrza w Krakowie
- Prof. dr hab. inż. Marek Brzeżański (Politechnika Krakowska):
Problematyka emisji komunikacyjnej w aglomeracji krakowskiej”

18.03.2017

- Dr inż. Jerzy Kicki (Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN):
Wyczerpanie zasobów złóż- brak surowców – jak daleko? jak blisko? Historia i aktualia
- Mgr inż. Ryszard Biernacki (KGHM Polska Miedź S.A.):
Kopalnia przyszłości – innowacyjne i proefektywnościowe działania KGHM Polska Miedź SA

25.03.2017

- Prof. dr hab. inż. Antoni Tajduś (AGH):
Budownictwo podziemne szansą rozwoju współczesnych miast
- Dr hab. inż. Krzysztof Stypuła, Prof. PK (Politechnika Krakowska):
Perspektywy komunikacji podziemnej w Krakowie. Problemy inżynierskie

1.04.2017

- Dr hab. inż. Janusz. Bogusz , Prof. WAT (Wojskowa Akademia Techniczna):
„Współczesne satelitarne systemy obserwacyjne w badaniu i zrozumieniu Ziemi”
- Płk prof. dr hab. Inż. Michał Kędziński (Wojskowa Akademia Techniczna):
„Metody rozpoznania satelitarnego na potrzeby bezpieczeństwa i obronności państwa”

8.04.2017

- Prof. dr hab. Władysław Góral (AGH):
„Badania naukowe Marsa z zastosowaniem łazików i orbiterów”
- Dr hab. inż. Antoni Cieśla, prof. n. AGH:
„Nadprzewodnikowe zasobniki energii”

22.04.2017

- Mgr inż. arch. Wawrzyniec Kuc (Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego):
„Dom na biegunie zimna i krajobrazy Republiki Sacha”
- Dr hab. inż. arch. Sabina Kuc, Prof. PK (Politechnika Krakowska):
„Astana - nowa architektura stolicy Kazachstanu”

29.04.2017

Muzeum Narodowe w Krakowie,

- zwiedzanie wybranych miejsc związanych z tematem wykładu „Śladami Wyspiańskiego”,

13.05.2017

Radio Kraków S.A. al. Słowackiego 22, Kraków

- Prof. dr hab. inż. Marek Brzeżański (Politechnika Krakowska):
„Paliwa alternatywne do silników spalinowych”
- Prof. dr hab. inż. Janina Molenda (AGH):
„Wyzwania i możliwości w projektowaniu akumulatorów Li-ion dla pojazdów elektrycznych”

20.05.2017

- „Docs+Science! Współcześni Pionierzy Nauki”. Spotkanie z filmem naukowym. Projekcja krótkometrażowego filmu naukowego oraz debata z reżyserem (Karol Jałochowski, tygodnik „Polityka”) oraz naukowym ekspertem

27.05.2017

- dr hab. inż. Marek Doktor, Prof. nadzw. AGH (AGH):
Atrakcje geoturystyczne okolic Krakowa
- Jego Magnificencja Rektor AGH prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka:
Historia Ziemi zapisana w skałach
Zakończenie roku akademickiego i rozdanie certyfikatów

Rok akademicki 2017/2018

14.10.2017

- Uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2017/2018 w Centrum Energetyki AGH Występ Zespołu Pieśni i Tańca AGH „Krakus” im. Wiesława Białowasa
- WYKŁAD INAUGURACYJNY, Prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz:
Inżynier Kościuszko
- Dyrektor Centrum Energetyki AGH prof. dr hab. inż. Wojciech Nowak:
Centrum Energetyki AGH w tworzeniu nowej kultury innowacji w energetyce

21.10.2017

- Prof. dr hab. inż. Jerzy W. Niewodniczański (AGH):
Perspektywy rozwoju energetyki jądrowej w Polsce
- Prof. dr hab. inż. (AGH) Wojciech Suwała:
Scenariusze energetyczne dla Polski

28.10.2017

Muzeum Farmacji Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego

- Dyrektor Muzeum Farmacji UJ CM prof. Zbigniew Bela:
Muzeum Farmacji przeszłość i teraźniejszość
- dr Joanna Szaleniec (Collegium Medicum UJ) i prof. dr hab. Maciej Szaleniec (Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN):
1000 sposobów na nieśmiertelność

4.11.2017

Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii WGGiOŚ, AGH w Miękinii

- mgr inż. Paulina Smaczna (AGH):
Laboratorium Odnawialnych Źródeł i Poszanowania Energii AGH

18.11.2017

- Prof. dr hab. inż. Aleksander Garlicki, dr hab. inż. Krzysztof Bukowski (AGH):
Sól Ziemi: sól kamienna – zagadki różnorodności jej złóż i sposobów ich formowania cz.2
- mgr inż. Kazimierz Gąska (Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Górnictwa Surowców Chemicznych „CHEMKOP”):
Podziemne magazyny gazu i paliw w złożach soli w Polsce

25.11.2017

ZGH „Bolesław” S.A., Bukowno

- prof. dr hab. inż. Mirosław Karbowniczek (Prorektor ds. Ogólnych AGH),
- prof. dr hab. inż. Tadeusz Karwan (AGH):
Technologie otrzymywania metali i ich znaczenie w rozwoju cywilizacyjnym

2.12.2017

- Dr inż. Marek Gąsior (Europejska Organizacja Badań Jądrowych CERN):
Kompleks akceleratorów CERN - czyli o rozpędzaniu protonów do prędkości bliskiej prędkości światła
- Dr hab. inż. Tomasz Bołd (AGH):
Eksperyment ATLAS na Wielkim Zderzaczu Hadronów - wyzwania i odkrycia
- Dr Tomasz Płazak (AGH):
100 lat kosmologii – skąd tak wiele wiemy dziś o wszechświecie i jak to wszystko się zaczęło

9.12.2017

- Prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor ds. Kształcenia AGH:
Woda - substancja zrozumiała czy tajemnicza?
- Dr hab. inż. Piotr Szymczyk (AGH):
Jakość światła: widzenie, samopoczucie, zdrowie i wydajność

16.12.2017

- Dr hab. inż. Maria Maj (AGH):
Technika a muzyka
- Sławomir Zubrzycki – pianista, kompozytor, konstruktor instrumentów muzycznych:
Viola Organista - od instrumentu do koncertu. Prezentacja i koncert

Wykłady dodatkowo wygłoszone na Uniwersytecie Otwartym dla Młodzieży

11 marca 2017

- prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz
Czy potrzebne są roboty człekokształtne
- dr hab. inż. Tomasz Buratowski, wykład i prezentacja
Roboty mobilne konstruowane w AGH - dzisiejsze zastosowania i przyszłe potrzeby

22 kwietnia 2017

- Spotkanie z pracownikami CYFRONETU:
 - „Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH – komputerowe serce Polski”
 - W ramach spotkania: wykład, wyjście do CYFRONETU na spotkanie z superkomputerami: Zeus i Prometheus.

13 maja 2019, siedziba Polskiego Radia Kraków

- „AGH Racing - pojazdy mobilne z AGH: tajniki technologii: tajniki technologii dla amatora i konstruktora”
W ramach spotkania:
 - wykład dr hab. inż. Tomasz Buratowskiego, prof. AGH „Mobilne platformy konstruowane w AGH” oraz prezentacje zespołu konstruktorów, w tym prezentacja bolidu skonstruowanego przez entuzjastów motoryzacji z AGH: pracowników i studentów

3 czerwca 2017

Wydarzenie „Fizyka i informatyka w świecie medyka”

- W ramach wydarzenia wykłady:
 - Prof. dr hab. inż. Marek Lankosz: Fizyka w medycynie
 - dr hab. Zenon Matuszak: Informatyka w biomedycynie
- oraz
- prezentacje laboratoriów

2 grudnia 2017

- prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz:
Stan obecny i perspektywy inżynierii biomedycznej
- prof. dr hab. inż. Piotr Augustyniak:
Interfejs mózg-komputer, czyli o sterowaniu myślami
- prezentacja

CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII MIASTA PRZYSZŁOŚCI

Podstawowym zadaniem CZTMP jest integracja i koordynacja aktywności i działań AGH służących wypracowywaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań opartych na zintegrowanych technologiach z obszarów energii, inżynierii materiałowej, transportu i technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych technologiami inteligentnych miast i społeczności.

W 2017 roku CZTMP kontynuowało działania merytoryczne rozpoczęte w 2016 roku poprzez budowę optymalnego środowiska dla współpracy AGH z przemysłem i administracją w obszarze innowacyjnych rozwiązań z zakresu smart city. W związku z zaplanowanymi działaniami zmierzającymi do uruchomienia mechanizmów umożliwiających wykorzystanie potencjału środowiska akademickiego do rozwijania na terenie kampusu AGH innowacyjnych rozwiązań w obszarze inteligentnego miasta powołano Zespół Wykonawczy inicjatywy „Inteligentny Kampus AGH”, który podjął prace koncepcyjne budowy kampusu jako modelu miasta przyszłości w żywym laboratorium IoE.

W 2017 r. w ramach działań CZTMP oraz koordynowanego przez AGH Klastra Energii Zielone Podhale partnerzy klastra pracowali nad powołaniem lokalnych klastrów energii zdefiniowanych w ustawie o OZE. Wynikiem prac było powołanie „pod parasolem” Klastra Energii Zielone Podhale 5 klastrów lokalnych z obszaru Podhala: Słoneczna Elektrownia Tatry, Wirtualna Zielona Elektrownia Ochotnica, Zielona Generacja Nowy Targ, Klastr Energii Zbiornika Czorsztyńskiego, Klastr Energii Serce Podhala. Klastry te zostały zgłoszone do Konkursu Klastrów Energii w Ministerstwie Energii ogłoszonego jesienią 2017 r.

W maju 2017 r. z inicjatywy dyrektora Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości p. Sławomira Kopcica na Podhalu gościł dyrektor Dyrekcji Generalnej ds. Energetyki KE Klausa-Dietera Borchardta w towarzystwie wiceministrów energii Andrzeja Piotrowskiego i Michała Kurtyki. Spotkanie dotyczyło regionu Podhala jako miejsca szczególnie interesującego w kontekście wprowadzenia innowacyjnych rozwiązań w obszarze rozwoju energetyki rozproszonej, ograniczania niskiej emisji i zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego.

W grudniu 2017 r. dyrektor Centrum uczestniczył w odbywającym się w Parlamencie Europejskim w Brukseli European Energy Forum, podczas którego przedstawił działania Klastra Energii Zielone Podhale oraz lokalnych klastrów energii utworzonych w jego ramach.

Na przestrzeni całego 2017 roku CZTMP koordynowało współpracę z przedstawicielami Ministerstwa Energii, w ramach której debatowano nad założeniami polityki energetycznej państwa. Jednym z wymiernych efektów ścisłej współpracy Centrum z Ministerstwem Energii było zainicjowanie i koordynowanie przez AGH przygotowania wniosku projektowego złożonego przez ME do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu strategicznego Gospostrateg.





Pion Spraw Studenckich

DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

Pomoc materialna

Podstawową działalnością Działu Spraw Studenckich jest obsługa procesu przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów AGH z Funduszu pomocy materialnej (FPM) oraz z Własnego Funduszu Stypendialnego (WFS). W roku 2017 przydzielono następujące świadczenia pomocy materialnej:

Stypendium socjalne

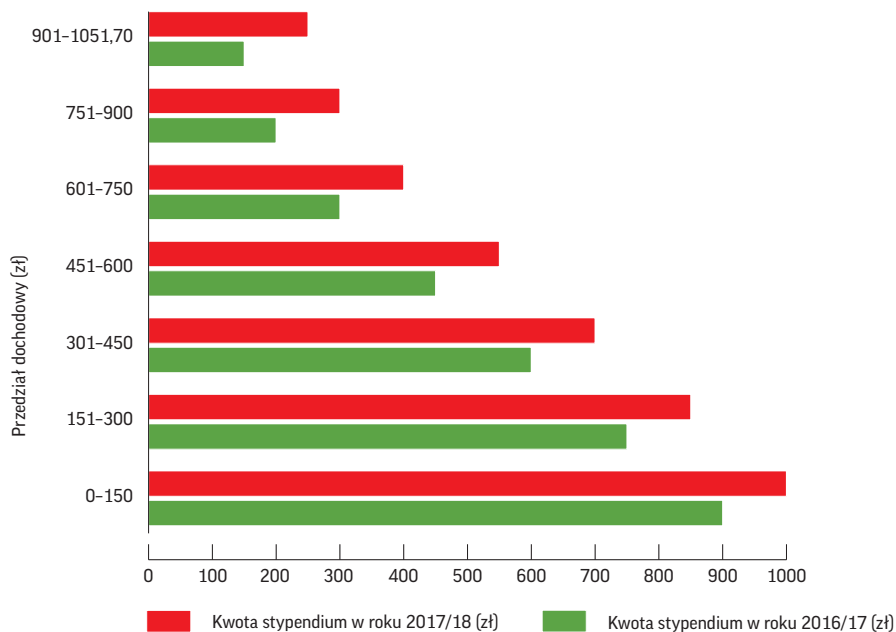
Stypendium przyznawane jest na semestr roku akademickiego. Kryterium przyznawania tego świadczenia jest miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta. Student studiów stacjonarnych znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej może również otrzymywać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zameldowania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie. Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości można otrzymać również z tytułu zamieszkania z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki.

Wysokość stypendiów w odniesieniu do lat akademickich 2016/17 oraz 2017/18 obowiązująca w roku sprawozdawczym

Przedziały dochodowe w zł /os.	0	151	301	451	601	751	901
	-	-	-	-	-	-	-
	150	300	450	600	750	900	1051,70
Kwota stypendium w roku 2016/17 [zł]	900	750	600	450	300	200	150
Kwota zwiększenia z tytułu zakwaterowania w roku 2016/17 [zł]		200		150		100	
Kwota stypendium w roku 2017/18 [zł]	1000	850	700	550	400	300	250
Kwota zwiększenia z tytułu zakwaterowania w roku 2017/18 [zł]		200		150		100	

Od października 2017 roku najwyższe miesięczne stypendium socjalne wynosi 1 000 zł, a wraz ze zwiększeniem z tytułu zakwaterowania aż 1 200 zł.

Wysokość stypendiów socjalnych w roku akademickim 2017/18 w odniesieniu do roku 2016/17



Liczba przyznanych stypendiów socjalnych z podziałem na lata akademickie wg stanu na 30 listopada

Rok akademicki	Ilość stypendiów socjalnych – studenci stacjonarni	Ilość stypendiów socjalnych – studenci niestacjonarni	RAZEM
2016/17	3 526	140	3 666
2017/18	3 056	96	3 152

Stypendium rektora

Stypendium otrzymuje 10% najlepszych studentów co najmniej II roku **studiów pierwszego stopnia** z każdego kierunku za: **odpowiednio** wysoką średnią ocen, osiągnięcia naukowe, osiągnięcia artystyczne, wysokie wyniki sportowe. W roku akademickim 2016/2017 miesięczna wysokość stypendium rektora wynosiła od **350 zł** do **750 zł**.

W roku akademickim 2017/2018 wysokość każdego stypendium rektora dla najlepszych studentów została podniesiona o 100 zł. Maksymalne stypendium rektora wynosiło 850 zł, a w przypadku posiadania najwyższej oceny na roku mogło wynieść aż 1 000 zł.

Od roku akademickiego 2014/2015 o stypendia rektora **starać się mogą również studenci I roku** – laureaci lub finaliści olimpiad przedmiotowych. W roku akademickim 2016/2017 laureat olimpiady otrzymywał miesięcznie **300 zł**, natomiast finalista **200 zł**.

Liczba przyznanych stypendiów rektora dla najlepszych studentów z podziałem na lata akademickie, wg stanu na 30 listopada

Rok akademicki	Ilość stypendiów rektora – studenci stacjonarni	Ilość stypendiów rektora – studenci niestacjonarni	RAZEM
2016/17	2 607	315	2 922
2017/18	2 438	295	2 733

Stypendium dla osób niepełnosprawnych

Stypendium to może otrzymywać student legitymujący się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności. W roku akademickim 2016/2017 wysokość miesięcznego stypendium specjalnego wynosiła od **350 zł** do **550 zł** w zależności od stopnia niepełnosprawności.

W roku akademickim 2017/18 wysokość stypendium dla studentów niepełnosprawnych została podniesiona o 100 zł.

Liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, które pobierały stypendium dla osób niepełnosprawnych z podziałem na lata akademickie w obowiązującym roku sprawozdawczym, wg stanu na 30 listopada

Rok akademicki	Liczba studentów pobierających stypendium dla osób niepełnosprawnych łącznie
2016/17	357
2017/18	299

Zapomoga

Student może otrzymać zapomogę losową dwa razy w roku, w związku z przejściowo trudną sytuacją materialną. Kwota zapomogi losowej uzależniona jest od zaistniałej sytuacji i nie może przekroczyć kwoty najwyższego stypendium socjalnego (bez zwiększenia z tytułu zakwaterowania, czyli 1 000 zł).

Liczba osób, którym przydzielono zapomogi w latach akademickich 2016/17 oraz 2017/18 w obowiązującym roku sprawozdawczym

Rok akademicki	Liczba przyznanych zapomóg łącznie
2016/17	373
2017/18	253

Z powyższych danych wynika, że student będący w bardzo słabej sytuacji materialnej ale bardzo dobrze się uczący **może otrzymywać nawet 2 200 zł miesięcznie** w charakterze pomocy materialnej. Średnie stypendium socjalne wynosiło w 2017 roku ok. 830 zł (wraz ze zwiększeniem z tytułu zakwaterowania), a średnie stypendium rektora dla najlepszych studentów ok. 820 zł. Wysokość tych świadczeń z każdym rokiem minimalnie wzrasta, a stałą praktyką staje się w uczelni wypłata stypendiów przez **10 miesięcy**, co jest możliwe dzięki wysokości przyznawanej corocznie dotacji z MNiSW.

Liczba studentów pobierających świadczenia z FPM z podziałem na lata akademickie

Rok akademicki	Liczba studentów pobierających świadczenia z FPM, wg stanu na 30 listopada
2016/17	6 322
2017/18	5 657

Stypendium ministra

Stypendium może być przyznane studentowi szczególnie wyróżniającemu się w nauce lub posiadającemu wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Stypendium przyznaje właściwy minister na wniosek Rady Wydziału przedstawiony przez Rektora AGH. Stypendium jest wypłacane jednorazowo. W latach akademickich 2016/17 oraz 2017/18 jego wysokość wynosiła **15 000 zł**.

W 2017 roku stypendium ministra otrzymało 8 studentów i 3 doktorantów.

Stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego

W roku 2017 wypłacono następujące stypendia

Rodzaj stypendium	Liczba beneficjentów w 2017 roku
Jednorazowe stypendium z tytułu posiadania dziecka	74
Dofinansowanie do wyjazdów studenckich w ramach programu ERASMUS	58
Stypendium Funduszu im. S. Staszica	W okresie I - VII'17 - 37 W okresie X - XII'17 - 14
Najlepszy student AGH - AS AGH	1
Jednorazowe stypendium w ramach konkursu językowego POLIGLOTA 2017	12
ArcelorMittal	6
Stypendia Fundacji Błachutów	1
Stypendia Funduszu im. Dziewońskiego	10
Nagrody im. Prof. Drzymały	2
Stypendia DAAD	15

Ponadto z WFS sfinansowano: wyjazdy studentów i doktorantów na staże i praktyki zagraniczne, udział w konferencjach krajowych i zagranicznych, dofinansowano działalność sportową oraz udzielono jednorazowych stypendiów z powodu trudnej sytuacji życiowej losowej.

Wypłaty stypendiów

Sekcja Wypłat Działu Spraw Studenckich zajmuje się realizacją wypłat stypendiów oraz innych świadczeń dla studentów i doktorantów AGH. Wypłaty realizowane są według ustalonego harmonogramu:

- do 1 każdego miesiąca - wypłaty stypendiów dla **doktorantów**,
- do 5 każdego miesiąca - wypłaty stypendiów dla **obcokrajowców, stypendystów NAWA**,
- do 10 każdego miesiąca - wypłaty stypendiów dla studentów studiów **stacjonarnych**,
- do 17 każdego miesiąca - wypłaty stypendiów dla studentów studiów **niestacjonarnych**,
- na bieżąco - inne wypłaty.

W minionym roku zrealizowano następującą ilość wypłat

Ilość wypłaconych świadczeń w Sekcji Wypłat i Rozliczeń Stypendiów w 2017r.					
Miesiąc	Doktoranckie	Stacjonarne	Niestacjonarne	Dodatkowe	RAZEM
Styczeń	631	6 027	474	130	7 262
Luty	634	4 823	450	138	6 045
Marzec	628	3 671	375	133	4 807
Kwiecień	626	5 640	445	162	6 873
Maj	622	5 671	454	130	6 877
Czerwiec	622	5 767	448	137	6 974
Lipiec	614	151	-	117	882
Sierpień	575	19	-	113	707
Wrzesień	569	-	-	300	869
Październik	7	-	-	268	275
Listopad	572	4 689	346	256	5 863
Grudzień	678	5 365	411	324	6 778
RAZEM	6 778	41 823	3 403	2 208	54 212

Szkolenia

W roku sprawozdawczym Dział Spraw Studenckich był organizatorem szkoleń dla pracowników zajmujących się pomocą materialną:

- Zasady przyznawania świadczeń pomocy materialnej dla studentów i doktorantów,
- Zasady przyznawania świadczeń z uwzględnieniem uprawnień i obowiązków Dziekana,
- Wyliczenie dochodu rodziny studenta i doktoranta na potrzeby przyznawania stypendiów socjalnych ze szczególnym uwzględnieniem zmian prawa (KPA, ustawa o świadczeniach rodzinnych).

Dokonania i inicjatywy DSS

Rok 2017 był rokiem zmian dla DSS. Od maja 2017 roku jednostka rozpoczęła działania zmierzające do poprawy wizerunku i poprawy jakości świadczonych usług na rzecz społeczności akademickiej. We wskazanym roku sprawozdawczym udało się zaimplementować następujące inicjatywy:

- aktualizacja i przebudowa strony internetowej Działu,
- przygotowanie materiałów informacyjnych dla kandydatów, studentów i pracowników,
- opracowanie procedur wewnętrznych,
- aktualizacja obowiązujących aktów prawnych oraz upraszczanie procedur,
- montaż nowoczesnej tablicy informacyjnej promującej działalność studencką,
- remont pomieszczenia siedziby Zespołu Obsługi Działalności Studenckiej.

DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-KULTURALNO-SPORTOWA STUDENTÓW

Działalność naukowa

Akademia Górniczo-Hutnicza umożliwia działalność 32 organizacjom skupiającym około 1 500 studentów oraz 133 kołom naukowym (Pion Hutniczy – 86 kół i ponad 2 445 studentów, Pion Górniczy – 48 kół i ponad 1 600 studentów). W 2017 roku zarejestrowano 8 nowych kół naukowych i 1 organizację studencką. Struktura organizacyjna, w ramach której działają studenckie koła naukowe AGH, nie uległa zmianie w 2017 roku i tworzą ją nadal: Rektor AGH, Prorektor ds. Studenckich, Pełnomocnicy Rektora ds. Kół Naukowych Pionów Górniczego i Hutniczego, Opiekunowie, Zarządy i Członkowie Kół Naukowych. Działające w uczelni organizacje i koła studenckie zorganizowały około 200 imprez, które AGH wsparła dofinansowaniem oraz chętnie uczestniczą, a nawet inicjują ciekawe projekty. Przykładem aktywności kół naukowych może być zapoczątkowany przez Prorektora ds. Studenckich konkurs o „Grant Rektorski”. W 2017 roku uruchomiono ponownie 116 grantów opiewających na łączną kwotę 400 tysięcy złotych.

Całoroczna działalność kół naukowych znajduje swoje podsumowanie w trakcie sesji naukowych w ramach obchodów Dnia Hutnika i Barbórki. W 2017 roku odbyły się:

- 54 Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Hutniczego,
- 57 Konferencja Studenckich Kół Naukowych Pionu Górniczego,
- XXII Seminarium Studenckiego Ruchu Naukowego „Bartkowa 2017”.

Ponadto najlepsi studenci - młodzi naukowcy brali liczny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych, współpracowali z przemysłem i ośrodkami naukowymi przy wdrażaniu wyników swoich badań, a także umieszczali publikacje naukowe w punktowanych renomowanych czasopismach.

Poniżej wybrane obszary działalności kół naukowych w 2017 roku:

- realizacja projektów w konkursie „Granty Rektorskie 2017”,
- inicjacja uczelnianych zaawansowanych technologicznie dużych projektów konstrukcyjno-badawczych: Solar Boat – KN EcoEnergia, Bolid – KN Kinematics, Technologie kosmiczne – KN AGH Space Systems, E-moto – KN Mechanikow i KN Hydrogenium, symulator lotniczy – AVIATOR KN Adamantium, KN Volt, KN Elektroników,
- Organizacja festiwalu naukowych : ROBOCOMP – KN Integra, 13 Studencki Festiwal Informatyczny – KN Bit,
- Aktywność kół podczas imprez promujących uczelnię: Dni Otwarte, Pikniki Naukowe, Noc Naukowców, i inne,
- Współorganizacja międzynarodowych konferencji naukowych: KN Artefact, KN Manager Produkcji,
- Organizacja warsztatów i szkoleń: KN Sensor, KN Doskonalenie Jakości, i inne.

Niektóre spektakularne sukcesy i osiągnięcia:

- Konstrukcja łodzi solarnej i start w zawodach Monaco Solar&Electric Boat Challenge 2017 – V miejsce w klasyfikacji generalnej AGH Solar Boat,
- Konstrukcja i odpalenie silnika raketowego na ciekły materiał pędny, łazik marsjański – KN Space Systems,
- E-Moto AGH – IV miejsce na zawodach e-motocykli SmartMoto Challenge 2017 w Barcelonie – KN Mechaników, KN Hydrogenium, KN Telephoners,
- 2 zgłoszenia patentowe,
- I miejsce na mistrzostwach Polski Programistów LabVIEW 2017 – KN viFactory,
- I miejsce w Digilent Design Contest 2017 w Bukareszcie – KN Avader,
- I miejsce w finałach regionu EMEA The NXP Cup 2017 w Monachium – KN Elektroników,
- wiele innych nagród i wyróżnień w krajowych i międzynarodowych konkursach i projektach.

Działalność kulturalna

W 2017 r. działające w uczelni organizacje studenckie zorganizowały około 200 imprez, które AGH wsparła dofinansowaniem w kwocie prawie 2,8 mln zł. Wiele z tych imprez ma charakter cykliczny, niejednokrotnie związany z kultywowaniem tradycji charakterystycznych dla profilu naszej uczelni. Organizatorem większości z nich jest Uczelniana Rada Samorządu Studentów. Poniżej najważniejsze projekty studenckie, które miały miejsce w 2017 roku:

- Inżynier z Kulturą,
- Z Najlepszymi w Przyszłość,
- TEDx AGHUniversity,
- MiastoX,
- Poczta AGH,
- Planszówki z URSS AGH,
- AGHiada,
- Targi Organizacji Studenckich,
- Kurs samoobrony dla kobiet,
- AGH z Klasą,
- Wybory Najmilszych AGH,
- Święta Dzieciom,
- Bieg Walentynkowy,
- Puchar AGH,
- Spotkania bez krawata,
- Mecz Charytatywny AGH vs. UJ,
- AfterCampus,
- Wigilia z URSS,
- Juwenalia AGH,
- Campus AGH.

Działalność sportowa

W uczelni z powodzeniem realizuje swoją działalność Klub Uczelniany AZS AGH, który umożliwia udział w 35 dyscyplinach sportu 878-osobowej grupie studentów-sportowców. W roku 2017 odnotowano następujące dokonania:

- III miejsce indywidualnie zawodnika Igora Fojcika w Akademickich Mistrzostwach Europy we wspinaczce sportowej
- III miejsce indywidualnie zawodniczki Aleksandry Lach w Akademickich Mistrzostwach Europy w szachach
- III miejsce indywidualnie zawodnika Mirosława Lewickiego w Akademickich Mistrzostwach Europy w szachach
- II miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w klasyfikacji generalnej
- I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w klasyfikacji Uczelnie Techniczne
- I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Małopolski

Udział KU AZS AGH w:

- Akademickie Mistrzostwa Świata – 2 reprezentantów,
- Akademickie Mistrzostwa Europy – 3 dyscypliny,
- Akademickie Mistrzostwa Polski – 41 dyscyplin,
- Akademickie Mistrzostwa Małopolski.

KU AZS AGH wykazuje również działalność organizacyjną polegającą na organizacji imprez (Bieg AGH, Finały Akademickich Mistrzostw Polski w Badmintonie, Dzień otwarty AGH, Liga Międzywydziałowa, I Akademicki Puchar w Aerobiku Sportowym) oraz obozów (Obóz letni Stręgielek, obóz rowerowy, kajakowy, obóz sportów wodnych, tenisowy, turystyki górskiej, narciarski).

Działalność medialna

AGH jest od lat w czołówce polskich uczelni nie tylko ze względu na osiągnięcia naukowe studentów. W największym uniwersytecie technicznym w Polsce powstał niezwykle projekt medialny – Centrum Mediów, które zajmuje się organizacją wystaw, wykonywaniem zdjęć, filmów i spotów dla AGH. Jest to organizacja studencka, w której razem działają oficjalne studenckie media:

- BIS AGH / Biuletyn Informacyjny Studentów AGH,
- KSAF AGH / Krakowska Studencka Agencja Fotograficzna AGH,
- MINE AGH / Studio Produkcji filmowych i telewizyjnych,
- RADIO 17 / Studencka Rozgłośnia Radiowa.

Najważniejsze projekty Centrum Mediów zrealizowane w 2017 roku:

- Studencki Przegląd Kulturalny CM (prezentacja najlepszych materiałów wykonanych przez członków organizacji),
- Kino AGH na Miasteczku Studenckim AGH (organizacja wydarzenia, filmy, zdjęcia),
- Konferencja RADIO ON na AGH z okazji 10-lecia RADIO 17 (organizacja wydarzenia, prelekcje, warsztaty, zdjęcia, filmy, promocja AGH),
- Wystawa „Równonoc. Equinox.” na MS AGH (organizacja wydarzenia, zdjęcia),
- Juwenalia Krakowskie i Juwenalia AGH – pełna obsługa medialna (zdjęcia, filmy, obsługa sceny, produkcja spotów reklamowych, copywriting),
- Konkurs „Pokaż Swoje Wnętrze” AGH (organizacja wydarzenia, zdjęcia, promocja),
- Festiwal Synestezje AGH (filmy, zdjęcia, promocja),
- Campus AGH (zdjęcia, filmy, warsztaty, prezentacje),
- Debaty w AGH współorganizowane z miesięcznikiem ZNAK (zdjęcia, zapisy debaty, sondy filmowe, animacje),
- Uczestnictwo we wszystkich imprezach AGH (zdjęcia z wydarzeń, filmy, itd.).

BIURO DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

W roku kalendarzowym 2017 Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AGH w ramach bieżącej działalności uczestniczyło w procesie kształcenia, udzielając wsparcia, porad prawnych, podejmując interwencje, pomagając w rozwiązywaniu problemów studentom, doktorantom oraz pracownikom uczelni. Jednostka brała aktywny udział w procesie rekrutacji, wspierając kandydatów oraz komisje rekrutacyjne, a ponadto gromadziła informacje dotyczące liczby studentów i doktorantów z niepełnosprawnością.

Pomoc dla studentów

Biuro udzielało pomocy wszystkim studentom, którzy takiego wsparcia potrzebują, w zależności od indywidualnych potrzeb wynikających z niepełnosprawności:

- studenci nie(do)słyszający m.in. poprzez zatrudnienie **7 tłumaczy** i realizację ponad **870 godzin tłumaczeń** na język migowy, zorganizowanie we współpracy z SJO **5 grup specjalistycznego lektoratu z języków obcych**; umożliwienie wykonywania nieodpłatnych kopii notatek oraz wypożyczanie sprzętu wspomagającego słyszenie;
- studenci nie(do)widzący m.in. zapewnienie specjalistycznego sprzętu, pomocy asystentów oraz dostosowywanie materiałów dydaktycznych. Przy współpracy z SJO zorganizowano **4 specjalistyczne lektoraty z języków obcych**. Współpracując z UCI kontynuowano **projekt Utilitia**, zwiększający dostępność stron www;
- wsparcie psychologiczne i edukacyjne: współpraca z 2 psychologami; **wsparcie 56 osób** w ramach dyżuru psychologicznego oraz cyklicznych spotkań z psychologiem; kompleksowe doradztwo edukacyjne. Współpraca z Ośrodkiem

Interwencji Kryzysowej w celu zapewnienia **24-godzinne wsparcia w kryzysach psychologicznych** dla studentów oraz osób znajdujących się w ich najbliższym otoczeniu (w szczególności pracowników MS AGH);

- zapewnienie niezbędnej asysty dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności;
- zatrudnienie **9 asystentów** realizujących **ponad 420 godzin** wsparcia asystenckiego;
- zapewnienie dostosowanego zakwaterowania **34 osobom i 13 opiekunom w MS AGH**;
- zorganizowanie obozów sportowych oraz zrealizowanie **393 godz. zajęć sportowych**: ćwiczeń na siłowni (258 godz.) i na basenie (135 godz.). Brało w nich udział **41 uczestników**;
- **zwiększanie dostępności kampusu AGH** – wsparcie prac Sektora Technicznego (w szczególności konsultacje projektów architektonicznych pod kątem OzN, uczestnictwo w radach technicznych i budowlanych) prowadzonych w celu dostosowania uczelnianej infrastruktury do potrzeb OzN;
- współpraca z Sektoem Technicznym i Dyrekcją Miasteczka Studenckiego w zakresie realizacji i prawidłowego rozliczenia otrzymanych dofinansowań ze środków PFRON będących w dyspozycji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego. W 2017 r. pozyskano dofinansowania w wysokości:
 - **335 500 zł** – na dostosowanie obiektu **Akademickiego Centrum Kultury „Klub Studio”** podczas wykonania jego gruntownej przebudowy;
 - **118 520 zł** - na wykonanie w pełni dostosowanego **dźwigu osobowego w budynku C1**;
- Ponadto pod koniec roku 2017 roku **złożono kolejne dwa wnioski na rok 2018** o dofinansowanie robót budowlanych ze środków PFRON dotyczące **generalnego remontu DS-12** oraz dostosowania dla OzN **nowego budynku wznoszonego dla Wydziału IEiT AGH**;
- rozwijanie **działalności prozawodowej**, wzmacniającej pozycję OzN na rynku pracy. W ramach dwóch edycji projektu „Staż w administracji publicznej drogą do zatrudnienia na otwartym rynku pracy” współfinansowanego ze środków PFRON realizowanego od 01.04.2016 r. do 31.03.2017 r. (wsparciem objęto grupę **22 osób**, kontynuowano zadania z 2016 roku) oraz od 01.04.2017 do 31.03.2018 r., (w projekcie wzięło udział 24 studentów i absolwentów). Zorganizowano: **20 staży rehabilitacyjnych, 21 szkoleń komercyjnych, spotkania z doradcami zawodowymi** (72 godziny konsultacji indywidualnych oraz 60 godzin zajęć warsztatowych), **zajęcia trenerskie** (97 godz.), **wsparcie asystenckie**, w tym tłumaczy języka migowego (300 godz.).

Działania świadomościowo – integracyjne

- **organizacja w ramach X Krakowskich Dni Integracji: Dnia Sportu, warsztatów** psychologicznych „Autoprezentacja – psychologiczne aspekty kreowania własnego wizerunku”, świadomościowych „Migając przełamujemy bariery” oraz „Likwidujemy bariery architektoniczne”, a także **Integracyjnej Imprezy Wiosennej**;
- organizacja m.in. **Happeningu Świadomościowego, Ogólnopolskiego Spotkania Studentów Niepełnosprawnych (OSSN)**, którego tematem przewodnim był „Samorozwój bez ograniczeń” (4 dniowa konferencja), **Ogniska Integracyjnego, Andrzejek, stoiska BON** podczas Dnia Otwartego AGH, **stoiska „Catering w PJM”** w ramach XVIII Tygodnia Osób Niepełnosprawnych „Kocham Kraków z wzajemnością”, **zajęć sportowo-świadomościowych** podczas Campusu 2017 (koszykówka na wózkach, handbike);
- współorganizacja: **Małopolskiego Konwentu Regionalnego Kongresu Osób z Niepełnosprawnościami, Kiermaszu Charytatywnego, Międzyuczelnianego Spotkania Opłatkowego**;
- **spotkanie z uczniami** szkoły dla nie(do)widzących i przedstawienie oferty studiów w AGH;
- umożliwienie udziału niepełnosprawnym studentom AGH w licznych zawodach sportowych, obozach integracyjno-sportowych oraz konferencjach branżowych;
- **wydanie 2 numerów „Krakowskiego Semestralnika Studentów Niepełnosprawnych” (KSSN)** dofinansowanych ze środków Gminy Miejskiej Kraków oraz Urzędu Marszałkowskiego wraz z dodatkiem „Dobre praktyki w zakresie wsparcia studentów z niepełnosprawnością w szkołach wyższych”;
- **prezentacja działalności BON AGH** podczas: Małopolskiej Gali REHA „Jesteśmy Razem” w Krakowie; XV Edycji Międzynarodowej Konferencji REHA FOR THE BLIND IN POLAND w Warszawie, w tym prowadzenie Panelu Dyskusyjnego „Kształcenie wyższe wśród osób niepełnosprawnych, także wzrokowo”. Przedstawienie oferty BON i ZSN AGH w panelu poświęconym organizacjom studenckim na CAMPUSie 2017;
- **przyznanie czterech stypendiów** studentom AGH z niepełnosprawnościami na łączną kwotę 20 tys. zł w ramach konkursu **STALe przełamując bariery**, ufundowanego przez ArcelorMittal Poland;
- **wspieranie inicjatyw Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych.**

Współpraca

Rozwijanie działalności szkoleniowo-świadomościowej Biura – skierowanej do pracowników AGH z zakresu praktycznego wsparcia studentów niepełnosprawnych, m.in.: seminaria dot. zdrowia psychicznego, warsztaty o dostępności uczelni dla OzN (5 szkoleń) oraz kursu Polskiego Języka Migowego.

Koordinacja wydatkowania środków dotacji MNiSW na zapewnienie dostępu do kształcenia OzN. W 2017 roku otrzymaliśmy dotację w wysokości **718 800 zł** na sfinansowanie działalności Biura.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi, administracją samorządową oraz państwową:

- udział pracowników Biura w tematycznych **konferencjach, seminariach i szkoleniach** (jako prelegenci oraz słuchacze);
- uczestnictwo i pełnienie roli konsultacyjnej w pracach **Zespołu ds. osób g/Głuchych** przy RPO;
- członkostwo w **Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP** - Biuro reprezentuje **Pełnomocnik Rektora AGH ds. Osób Niepełnosprawnych**;
- **prowadzenie działań rzecznich** w zakresie propozycji zmian systemowych i prawnych dotyczących OzN, w tym nad ustawą o szkolnictwie wyższym w obszarze kształcenia studentów i doktorantów, a także nad programami PFRON.

CENTRUM KARIER

Współpraca z sektorem gospodarczym

Współpraca z sektorem gospodarczo-przemysłowym stanowi zasadniczy segment w działalności prowadzonej przez Centrum Karier. W roku kalendarzowym 2017 odbyło się **68 spotkań** z przedstawicielami firm sektora gospodarczo-przemysłowego; 15 to wizyty w firmach, a 53 w Centrum Karier (liczba ta nie obejmuje spotkań podczas Targów Pracy). Prowadzone rozmowy były okazją do wymiany informacji m.in. na temat planowanego zatrudnienia, preferowanych wymagań wobec kandydatów, stosowanych procedur rekrutacyjnych, przesyłania ofert pracy do CK, programów praktyk i staży adresowanych do studentów i absolwentów AGH oraz innych możliwości współpracy z uczelnią.

Prezentacje firm, spotkania rekrutacyjne

CK organizuje wyłącznie prezentacje, które są bezpośrednio związane z planami rekrutacyjnymi danej firmy. W roku 2017 jednostka zorganizowała **27 prezentacji** na terenie uczelni.

Spotkania rekrutacyjne ułatwiają studentom ostatnich lat studiów ubiegającym się o pracę przystąpienie do rozmów kwalifikacyjnych z przedstawicielami firm oddalonych od Krakowa. W wymienionym okresie w Centrum Karier odbyło się **15 spotkań rekrutacyjnych**.

Oferty pracy, praktyk i staży

Do biura docierają oferty zarówno małych firm, jak i międzynarodowych korporacji. Wiele ogłoszeń adresowanych jest wyłącznie do studentów i absolwentów AGH. W roku 2017 do ogólnodostępnej bazy Centrum Karier zostało wpisanych **7309 ofert** w tym:

- 4895 ofert pracy,
- 2157 ofert praktyk i staży studenckich (w tym 1453 odpłatnych),
- 257 ofert pracy dorywczej.

Indywidualne doradztwo zawodowe

Doradztwo zawodowe ma istotne znaczenie w procesie przygotowania studentów i absolwentów do rynku pracy. Pracownicy biura udzielają informacji na temat aktualnych wymagań pracodawców i koniunktury rynku na dane zawody w odniesieniu do wykształcenia, umiejętności i indywidualnych oczekiwań studentów poszukujących praktyk, staży

i pracy. W ostatnich pięciu latach do grupy studentów i absolwentów korzystających z doradztwa dołączyli także kandydaci na wyższe uczelnie. W roku 2017 z indywidualnych konsultacji zawodowych skorzystały **1583 osoby**, w tym:

- w języku polskim: 1305 studentów/absolwentów,
- w języku angielskim: 127 studentów/absolwentów,
- 151 kandydatów na studia.

W Centrum Karier zatrudniony jest także psycholog, który odbył **77** konsultacji psychologicznych.

CK nie prowadzi statystyk z doradztwa nieprzekraczającego 30 minut oraz z doradztwa udzielanego telefonicznie i za pośrednictwem poczty elektronicznej.

Wykłady, szkolenia

Z prowadzonych przez pracowników Centrum Karier wykładów i szkoleń korzystają indywidualni studenci lub zorganizowane grupy z danego wydziału/ kierunku/ organizacji studenckich lub koła naukowego. Tematy szkoleń i wykładów są dostosowywane do bieżących potrzeb i oczekiwań docelowych adresatów.

W roku 2017 pracownicy CK przeprowadzili **58 szkoleń** (216 godzin) w tym:

- „Dokumenty aplikacyjne – standardy, zasady, różnice” – 7 szkoleń (21 godz.),
- „CV międzynarodowe” – moduł w języku angielskim, 4 szkolenia (12 godz.),
- „Rynek pracy a efekt globalizacji, procedury rekrutacyjne, różnice kulturowe” – moduł w języku angielskim - 2 szkolenia (6 godz.),
- „Wizerunek autoprezentacyjny w relacjach zawodowych i pozazawodowych” - 7 szkoleń (35 godz.),
- „Sztuka perswazji i wystąpienia publiczne” – 5 szkoleń (15 godz.),
- „Negocjacje, w tym płacowe” – 5 szkoleń (20 godz.),
- „Asertywność i jej wpływ na wzajemne relacje” – 4 szkolenia (20 godz.),
- „Komunikacja interpersonalna” – 4 szkolenia (16 godz.),
- „Stres – jak sobie z nim radzić” – 4 szkolenia (12 godz.),
- „Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego” – 1 szkolenie (4 godz.),
- „Savoir-vivre w praktyce” – 6 szkoleń (24 godz.),
- „Kreatywność – każdy może być twórczy” – 4 szkolenia (16 godz.),
- „Rozmowa kwalifikacyjna” – 5 szkoleń (15 godz.).

W sumie w szkoleniach wzięło udział ponad **840 studentów i absolwentów AGH**.

Wykłady prowadzone przez pracowników Centrum Karier

Wykłady z zakresu rynku pracy podobnie jak szkolenia mają charakter otwarty bądź są prowadzone na potrzeby danego wydziału/ kierunku. Tematyka wykładów obejmuje m.in. bieżącą ocenę rynku pracy w odniesieniu do kierunku/ profilu studiów, stosowanych procedur rekrutacyjnych, przygotowania dokumentów aplikacyjnych i innych zagadnień w zależności od potrzeb. W roku 2017 pracownicy CK wygłosili **24 wykłady**:

- WIMiC (4),
- Inżynieria Biomedyczna (2),
- Mechanika i Budowa Maszyn (1),
- GGiOŚ (6),
- EiP (6),
- Zarządzanie (1),
- Wykłady otwarte (4).

Szkolenia organizowane przez Centrum Karier, a prowadzone przez pracowników instytucji zewnętrznych:

Zakres tematyczny szkoleń prowadzonych przez instytucje zewnętrzne (głównie przedstawicieli firm) obejmuje specjalistyczne obszary zawodowe oraz szkolenia komputerowe adresowanych do studentów AGH. Wszystkie szkolenia są nieodpłatne. W roku 2017 Centrum Karier było organizatorem **9 tego typu szkoleń**.

Targi pracy

W roku 2017 CK było organizatorem 2 edycji Targów Pracy AGH, w których uczestniczyło **173 wystawców**. Koszty organizacji i promocji wydarzenia pokryło **39 sponsorów**.

Przeprowadzone badania

W roku 2017 przeprowadzono badania:

- Losów zawodowych absolwentów 2016 studiów stacjonarnych II stopnia po ukończeniu AGH,
- Monitoring edukacyjno-zawodowy absolwentów 2017 studiów stacjonarnych I stopnia,
- Losów zawodowych absolwentów studiów stacjonarnych II stopnia po trzech, pięciu i siedmiu latach od ukończeniu studiów,
- Studentów przerywających naukę w AGH.

Podsumowanie wyników badań było przedstawione w **32 raportach wydziałowych** oraz **6 raportach** zbiorczych AGH. Razem przygotowano **38 raportów** w oparciu o **9468** zebranych i wprowadzonych do systemu **ankiet**.

Promocja AGH

Promocja AGH wśród kandydatów na studia obejmuje wykłady i prezentacje poparte wynikami badań losów zawodowych absolwentów. W roku 2017 CK prezentowało perspektywy zatrudnienia po AGH podczas:

- spotkań z młodzieżą gimnazjalną, licealną i szkół zawodowych oraz z nauczycielami i doradcami zawodowymi: w Brzesku, w Tychach (2x) i w Rzeszowie,
- seminarium i warsztatach dla doradców zawodowych gimnazjum i szkół średnich w województwie małopolskim,
- Dniach Otwartych w Krakowie organizowanych przez WUP,
- Dnia Otwartego AGH.

Prezentacja AGH podczas konferencji, seminariów i innych wydarzeń:

W roku 2017 AGH było prezentowane podczas wystąpień: w Centrum Obsługi Inwestora Urzędu Miasta Krakowa (2x) i Krakowskim Parku Technologicznym (2x) - *Potencjał pracowników i absolwentów Akademii Górniczo-Hutniczej* oraz prezentacji podczas debaty w Centrum Kultury Małopolska - *Małopolska gospodarka - potrzeby, nowe zawody, rola uczelni*.

Promocja AGH na terenie Miasta Krakowa i w mediach:

- promocja na terenie Miasta Krakowa i na terenie krakowskich uczelni (UJ, PK, UEK, AR, UP) związana z targami pracy (banery, billboardy, plakaty),
- reklama w rozgłośniach radiowych, prasie i Internecie,
- udział w cyklicznych programach Radia Akademickiego, Radia17, Radia Kraków, Anty Radio, RMF FM,
- przygotowanie **13 artykułów** dotyczących zagadnień rynku pracy i zatrudnienia absolwentów AGH.



Pion Nauki

CENTRUM OBSŁUGI PROJEKTÓW AGH

Wstęp

Centrum Obsługi Projektów AGH zostało powołane Zarządzeniem Rektora nr 46/2014 z dnia 30 grudnia 2014 r. w Akademii Górniczo-Hutniczej z dniem 2 stycznia 2015 r.

Do zasadniczych zadań COP AGH należy:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości finansowania działalności naukowo-badawczej w ramach projektów krajowych, unijnych i międzynarodowych,
- doradztwo w zakresie pozyskiwania środków oraz zarządzania projektami,
- koordynowanie prac związanych z procesem wnioskowania,
- wewnętrzny konsulting i nadzór nad projektami realizowanymi w AGH,
- monitorowanie i koordynowanie prac związanych z utrzymaniem wskaźników realizacji projektów w okresie trwałości,
- archiwizacja dokumentacji projektowej,
- prowadzenie bazy projektów realizowanych w AGH (system e-COP, POL-on, ASIMS)
- obsługa systemu komputerowego do zarządzania projektami w zakresie archiwizacji elektronicznych dokumentów projektowych i aktualizacji bazy projektów,
- koordynowanie działań w zakresie obsługi projektów z innymi jednostkami AGH, a także innymi jednostkami naukowo-badawczymi w kraju i na świecie,
- koordynacja prac związanych z kontrolą projektów (wewnętrzną i zewnętrzną).

Centrum składa się z czterech podstawowych działów i biura organizacyjnego:

- Dział Obsługi Programów Krajowych (DOPK) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Programów Międzynarodowych (DOPM) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Funduszy Strukturalnych (DOFS) – liczba osób 4,
- Dział Obsługi Finansowej Projektów (DOFP) – liczba osób 7,
- Biuro Organizacyjne (BO) – liczba osób 4.

COP AGH zajmuje się koordynacją realizowanych projektów w Akademii finansowanych między innymi z następujących instytucji:

- Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW),
- Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBR),
- Narodowego Centrum Nauki (NCN),
- Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP),
- Komisji Europejskiej (KE).

Rok 2017 w statystykach	
Liczba złożonych wniosków	487
Liczba wniosków przeznaczonych do finansowania	137
Liczba konkursów na jakie złożono wniosek	73
Liczba realizowanych projektów	602
	98 854 887,91 PLN**
Wartość projektów pozyskanych w roku 2017*	4 885 384,70 EUR**
	85 000,00 USD

* bez działalności statutowej

** kwoty zawierają projekty ACK CYFRONET,

DZIAŁ OBSŁUGI PROGRAMÓW KRAJOWYCH (DOPK)

Najważniejszymi źródłami finansowania badań naukowych były dotacje podmiotowe i celowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przyznawane uczelni na prowadzenie działalności statutowej, projekty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Działalność statutowa

Środki finansowe na prowadzenie działalności statutowej przyznawane są na podstawie art. 18 i 19 Ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz.U. z 2010 r. nr 96, poz. 615, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich z późn. zm. (poz. 1443) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego, specjalnego urządzenia badawczego z zakresu infrastruktury informatycznej nauki, zapewnienia dostępu do informacji naukowej, w tym do Wirtualnej Biblioteki Nauki, oraz na pokrycie kosztów restrukturyzacji jednostek naukowych (poz. 1462).

Wysokość przyznawanych dotacji w 2017 r. przedstawia poniższa tabela.

Wysokość przyznanej w 2017 r. dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

	Wysokość dotacji w PLN
Utrzymanie potencjału badawczego	31 405 044
Finansowanie kosztów związanych z restrukturyzacją	50 000
Utrzymanie specjalnego urządzenia badawczego	1 075 800
Prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich, finansowanych w wewnętrznym trybie konkursowym	3 756 400

Od wielu lat ważnym elementem polityki naukowej uczelni są odbiory prac statutowych, w tym „grantów dziekańskich”. W 2018 r. odbiory prac realizowanych w 2017 r., prowadzone były po raz ostatni przez Zespoły ds. Badań Naukowych, powołanych przez Prorektora ds. Nauki w składzie:

Zespół I – Górnictwa, Geologii i Ochrony Środowiska, Geodezji, Wiertnictwa, Nafty i Gazu, przewodniczący – **dr hab. inż. Waldemar Korzeniowski, prof. AGH,**

Zespół II – Metalurgii, Inżynierii Materiałowej, Ceramiki, Odlewnictwa, Metali Nieżelaznych, Paliw i Energii, przewodniczący – **prof. dr hab. inż. Stanisław Turczyn,**

Zespół III – Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki, Elektroniki, Inżynierii Biomedycznej, Mechaniki i Robotyki, przewodniczący – **prof. dr hab. inż. Witold Byrski,**

Zespół IV – Fizyki i Matematyki, przewodniczący – **prof. dr hab. inż. Krzysztof Wierzbowski,**

Zespół V – Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych,

przewodniczący – **dr hab. inż. Natalia Iwaszczuk, prof. AGH.**

Zespoły dokonując merytorycznego odbioru prac, składają sprawozdania z odbiorów, w których przedstawiają pozytywne i krytyczne uwagi, które mają wpływ na decyzje władz wydziałów podejmowane podczas rozdzielania środków finansowych.

DOPK Projekty złożone w 2017 r.

Źródłem finansowania badań naukowych i projektów rozwojowych są środki krajowe pochodzące z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badan i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2017 r.

	2017
Wnioski złożone	301
Projekty przyznane	57
% wskaźnik sukcesu	19%

w roku 2017 liczba przyznaczonych wniosków zgodna na dzień 20 kwietnia 2018 r.

W 2017 r. przez system e-COP do konkursów finansowanych z budżetu państwa pracownicy AGH złożyli 301 wniosków, z których 55 otrzymało finansowanie. Wskaźnik sukcesu kształtuje się na poziomie 19%. Na dzień 6 kwiecień 2018 r. nie ma informacji odnośnie przyznaczonych środków na projekty złożone do 15 grudnia 2017 r.

DOPK Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznaczonych przez Instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznaczonych	
CyberSecIdent_1	2	0	0
CyberSecIdent_2	5	2	40%
Dialog_2017	9	0	0
Diamentowy Grant VI	7	4	57%
Etiuda 5	10	2	20%
GOSPOSTRATEG_1	3	-	
Lider VIII	12	4	33%
MAESTRO 9	1	0	0
MINIATURA 1	28	13	46%
OPUS 13	64	14	22%
OPUS 14	68	-	
PRELUDIUM 13	28	8	29%
PRELUDIUM 14	33	-	
SONATA 13	16	5	31%
SONATA BIS 7	13	3	23%
SONATINA 1	2	2	100%
	301	57	

W 2017 r. złożono łącznie 301 wniosków, z których do Narodowego Centrum Nauki trafiło 87%. W ostatnich konkursach (PRELUDIUM 13, SONATA 13 i OPUS 13) wskaźnik sukcesu osiągnął wartość 25%.

Zestawienie statystyk dla 11 i 12 konkursu NCN

Konkurs 13	I. wniosków	do finansowania	% wskaźnik sukcesu
OPUS 13	64	14	22%
PRELUDIUM 13	28	8	29%
SONATA 13	16	5	31%
	108	27	25%

W 2017 r. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju uruchomiło nowe programy CyberSecIdent (CSI) oraz GOSPOSTRATEG, natomiast Narodowe Centrum Nauki – SONATINA oraz MINIATURA. Celem programu CSI jest podniesienie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP poprzez zwiększenie dostępności rozwiązań sprzętowych i programistycznych. W dwóch edycjach tego konkursu złożono łącznie 7 wniosków, z czego 2 projekty w 2018 r. otrzymają finansowanie. Program GOSPOSTRATEG ma na celu wsparcie istniejących mechanizmów transferu wiedzy oraz pobudzenie nowych, wzmacniających konkurencyjność i innowacyjność polskiej gospodarki. W ramach konkursu do DOPK COP wpłynęły 4 wnioski, obecnie wydawane są decyzje o przyznaniu finansowania dwóm projektom.

Narodowe Centrum Nauki ogłosiło z kolei dwa nowe konkursy: MINIATURA (konkurs na pojedyncze działanie naukowe służące realizacji badań podstawowych) oraz SONATINA (konkurs adresowany do młodych badaczy na stworzenie możliwości zatrudnienia i prowadzenia badań w polskich jednostkach naukowych oraz umożliwienie zdobycia wiedzy i doświadczenia podczas realizacji staży zagranicznych). Na 28 złożonych wniosków w MINATURZE, 46% projektów otrzymało finansowanie, z kolei obydwie złożone wnioski do programu SONATINA otrzymały finansowanie w 2017 r. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2017 roku ogłosiła I edycję konkursu „Doktoraty Wdrożeniowe”. Założeniem programu jest nawiązanie współpracy jednostek naukowych z przedsiębiorstwami, poprzez kształcenie doktorantów, którzy przygotowują rozprawę doktorską, usprawniającą działanie firmy. Doktorant oprócz wynagrodzenia płaconego przez pracodawcę, otrzymuje stypendium naukowe w wysokości 2450 zł miesięcznie. W ramach konkursu ogłoszonego w 2017 roku, wnioski na finansowanie Doktoratów Wdrożeniowych złożyło 5 Wydziałów (WIMiR, WGGiOŚ, WMN, WEiP, WIEiT). Łącznie wsparciem objętych zostało ponad 50 doktorantów przyjętych na studia III stopnia w roku akademickim 2017/2018.

DOPK Projekty realizowane w 2017 r.

W 2017 r. realizowano 347 projekty. Największą ilość projektów realizowanych zanotowano na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (60 projektów) oraz Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (59 projektów).

DOPK Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2017 r.

Jednostka Organizacyjna	2017
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	4
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	31
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	16
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	11
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	34
Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	60
Wydział Odlewnictwa	5
Wydział Metali Nieżelaznych	9
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0
Wydział Zarządzania	6

Jednostka Organizacyjna	2017
Wydział Energetyki i Paliw	21
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	40
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	59
Wydział Matematyki Stosowanej	7
Wydział Humanistyczny	3
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	33
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	4
Suma	347

DOPK Projekty finansowane przez IF w roku 2017 w ramach poszczególnych konkursów

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania w PLN
CuBR III	2	3 671 125,00
DIALOG	1	583 911,76
DIAMENTOWY GRANT	16	3 278 145,00
ETIUUDA	9	857 413,00
FUGA	1	477 500,00
HARMONIA	4	2 762 416,00
IUVENTUS PLUS	5	1 305 875,00
LIDER	13	14 713 400,00
MAESTRO	4	9 271 320,00
MINIATURA 1	13	476 778,00
OBRONNOŚĆ VII	2	1 866 650,00
OPUS	128	91 986 800,00
PRELUDIUM	74	8 549 702,00
ROZWÓJ INNOWACJI DROGOWYCH	4	2 475 688,00
SONATA	51	31 880 904,00
SONATA BIS	12	12 074 944,00
SONATINA	2	1 529 566,00
STRATEGMED III	1	1 588 750,00
SYMFONIA 1	1	1 150 000,00
TANGO 2	4	2 696 750,00
razem	347	193 196 637,00

Łączna kwota dofinansowania, jaką otrzymały jednostki na realizowane projekty w 2017 r. wynosiła łącznie ponad 190 000 000 zł (dotyczy finansowania projektów na całkowity czas ich trwania i realizacji w AGH).

DZIAŁ OBSŁUGI PROGRAMÓW MIĘDZYNARODOWYCH (DOPM)

DOPM Projekty złożone w 2017 r.

Źródłem finansowania projektów międzynarodowych była Komisja Europejska, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Poniższa tabela pokazuje aktywność uczelni w aplikowaniu o środki na realizację projektów międzynarodowych w 2017 r.

DOPM Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2017 r.

	2017
Wnioski złożone	141
Projekty przyznane	55
% wskaźnik sukcesu	39%

na dzień 20 kwietnia 2018. (nie obejmuje projektów KIC RawMaterials i KIC Innoenergy)

DOPM Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu	komentarz
	złożonych	przyznanych		
H2020	48	10	23%	brak decyzji dot. 5 wniosków
Premia na Horyzoncie	13	13	100%	
ERC ADVANCED GRANTS	4	0	0%	
JUSTICE	1	0		brak decyzji dot. 1 wniosku
Clean Sky 2	1	0	0%	
DAINA I	9	0	0%	brak decyzji dot. 6 wniosków
UWERTURA 1	1	1	100%	
MOBILNOŚĆ PLUS V	9	3	33%	
ERA-MIN	2	0	0%	
ERA-NET CHISTERA	1	0	0%	
QUANTERA	1	0	0%	
M ERA NET II	1	1	100%	
IAEA	1	1	100%	
FUNDUSZ WYSZEHRADZKI	5	2	40%	
HARMONIA 9	8	2	25%	
KIC Raw Materials i KIC Innoenergy	BD			brak danych odnośnie złożonych wniosków
ERASMUS+	6	4	66%	
MOTOROLA	2	2	100%	
LIFE+	1	1	100%	
PPR MSZ	1	0	0%	
MECHANIZM FINANSOWY EOG	7	6	86%	
Współpraca Polska-BIAŁORUŚ	1	1	100%	
Współpraca Polska-Tajwan	2	1	50%	
Współpraca Polska-Ukraina	8	1	12,5%	
Współpraca Polska-Chiny	1			brak danych odnośnie złożonych wniosków
Współpraca Polska-Niemcy	1	0	0%	
POLONIUM	1	1	100%	
Wniesienie Wkładu Krajowego	1	1	100%	
Projekty międzynarodowe współfinansowane	4	4	100%	

CYFRONET. Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	Liczba wniosków		Wskaźnik sukcesu
	złożonych	przyznanych	
H2020	7	3	43%
Premia na Horyzoncie	7	7	100%

Najwięcej wniosków w tym okresie złożonych zostało w ramach Programu HORYZONT 2020 - łącznie 48 (dane pochodzące z systemu Participant Portal Komisji Europejskiej). W pozostałych programach aplikacje są mniej liczne, czasem pojedyncze na dany konkurs.

Wskaźnik sukcesu obliczony został na dzień 20 kwietnia 2018, kiedy to nie mamy jeszcze danych odnośnie rozstrzygnięcia niektórych konkursów, lub nie mamy jeszcze informacji z IF odnośnie niektórych decyzji o finansowaniu. Przy obliczaniu tego wskaźnika nie wzięto pod uwagę projektów typu KIC, gdyż nie posiadamy danych dotyczących ilości złożonych do IF wniosków projektowych.

DOPM Projekty realizowane w 2017 roku

DOPM Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2017 r.

Jednostka Organizacyjna	2017
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	6
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	6
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	6
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	2
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6
Wydział. Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	4
Wydział Odlewnictwa	3
Wydział Metali Nieżelaznych	2
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	7
Wydział Zarządzania	3
Wydział Energetyki i Paliw	14
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	20
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	15
Wydział Matematyki Stosowanej	2
Wydział Humanistyczny	1
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	3
Międzynarodowe Centrum Mikroskopii Elektronowej	0
Centrum e-Learningu AGH	2
DWZ	7
Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH	25
Biuro Rektora	1
Suma	136

Powyższa tabela przedstawia projekty realizowane w poszczególnych jednostkach AGH. Niektóre z nich realizowane są w ramach konsorcjów wewnętrznych lub – jak to ma miejsce w przypadku programów ERASMUS+, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy – zarządzane i rozliczane centralnie (DWZ), a realizowane przez wydziały. Podobnie jak w ubiegłych latach najczęściej projektów realizowały: CYFRONET, WFiIS, WIEiI i WEiP.

Projekty finansowane przez IF w roku 2017 w ramach poszczególnych konkursów

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
ERA NET (Projekt niewspółfinansowany)	3	2 633 746,73	PLN
ERASMUS+	10	2 373 327,00	EUR
ERASMUS+	1	566 981,00	PLN
ERASMUS MUNDUS	3	391 210,00	EUR
FSS-Wizyta studyjna	1	3 600,00	EUR
MOTOROLA SOLUTIONS FOUNDATION	4	163 000,00	USD
Fundusz Wyszehradzki	2	6 000,00	EUR
F-sz WĘGLA I STALI	1	82 338,00	EUR
EUSBSR-Seed Money Facility	1	3 870,00	EUR
EMPIR/H2020	1	125 000,00	EUR
Fusion4Energy	1	36 600,00	EUR
POLONEZ	1	745 504,00	PLN
INTERREG-CE	1	227 067,75	EUR
Fundusze Norweskie	3	4 215 356,58	PLN
Fundusze Norweskie, Fundusz Współpracy Dwustronnej	7	826 901,28	PLN
H2020	27	6 792 104,06	EUR
Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	1	23 379,00	EUR
CERIC-ERIC	1	0,00	EUR
KIC InnoEnergy	10	673 988,32	EUR
KIC RawMaterials	6	75 233,00	EUR
Polsko-Japońska Współpraca Badawcza	1	447 000,00	PLN
V4-Japan Advanced Materials Joint Call	1	537 462,50	PLN
Finansowanie kosztów wkładu krajowego (Projekt niewspółfinansowany)	2	4 544 933,00	PLN
HARMONIA	8	2 889 708,00	PLN
Projekt Współfinansowany	9	4 026 758,00	PLN
Współpraca bilateralna polsko-turecka (Projekt niewspółfinansowany)	1	299 768,75	PLN
Premia na Horyzoncie	17	2 851 956,00	PLN
BONUS-185	1	1 300 024,7	PLN
Współpraca bilateralna	10	DZ.STATUTOWA	
SUMA	135		

CYFRONET. Projekty finansowane przez IF w roku 2017 w ramach poszczególnych konkursów

Program/Edycja konkursu	Liczba projektów	Wartość dofinansowania	Waluta
H2020	7	1 549 303,75	EUR
Projekt Współfinansowany	4	3 037 640,00	PLN
Premia na Horyzoncie	9	1 611 321,00	PLN
SUMA	20		

Powyższe tabele zawierają dane liczbowe i finansowe projektów realizowanych w AGH w 2017 r. w ramach DOPM. Budżety tych projektów dla AGH (bez CYFRONETu) to:

- 3 151 236,95 PLN;
- 163 00,00 USD,
- 10 813 717,13 EUR

CYFRONET:

- 1 549 303,75 EUR,
- 4 648 961,00 PLN

Kwoty te przedstawiają budżety zapisane w umowach finansowych, natomiast ich wykorzystanie może być niższe. Najwięcej projektów realizowano w ramach Programów HORYZONT2020, ERASMUS+, Premia na Horyzoncie i KIC InnoEnergy.

W omawianym okresie sprawozdawczym Dział Obsługi Programów Międzynarodowych opracowywał zestawienia oraz materiały informacyjne na potrzeby wewnętrzne uczelni, do zewnętrznych rankingów, dla Ministerstw i JST, oraz na potrzeby kontroli (szczególnie – audytu zewnętrznego prowadzonego dla wszystkich projektów KIC InnoEnergy).

DZIAŁ OBSŁUGI FUNDUSZY STRUKTURALNYCH (DOFS)

DOFS Projekty złożone w 2017 r.

W roku 2017 w obszarze obsługiwanym przez DOFS złożonych zostało łącznie 45 wniosków o dofinansowanie projektów w zewnętrznych instytucjach finansujących (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Centrum Projektów Polska Cyfrowa), z czego 25 otrzymało dofinansowanie. Złożono wnioski w ramach 18. ogłoszonych konkursów.

DOFS Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych w 2017 r.

	2017
Projekty złożone	45
Projekty przyznane	25
% wskaźnik sukcesu	56 %

w roku 2017 liczba przyznanych wniosków zgodna na dzień 20 kwietnia 2018 r.

DOFS Liczba wniosków o dofinansowanie złożonych i przyznanych przez instytucje finansujące w 2017 r.

Program	złożonych	przyjętych	Wskaźnik sukcesu
POIR 4.1.2 RANB II edycja	4	3	75%
POIR 4.1.4 III edycja	1	1	100%
POIR 4.4 - FIRST TEAM III edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - First TEAM IV edycja	5	1	20%
POIR 4.4 - HOMING III edycja	4	3	75%
POIR 4.4 - HOMING IV edycja	1		0%
POIR 4.4 - POWORTY IV edycja	3		0%
POIR 4.4 - TEAM III edycja	2		0%
POIR 4.4 - TEAM IV edycja	1		0%
POIR 4.4 - TEAM-TECH III edycja	1		0%
POWER 3.1 STUDIUESZ	2	2	100%
POWER 3.2 - DOKTORANCKIE	2	2	100%
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych	7	7	100%

POWER 3.5	1	1	100%
POWR 3.3. Akredytacje zagraniczne	2	2	100%
RPO WMałopolskie 1.3	2	2	100%
RPO WMałopolskie 8.3.1	1		0%
POPC 2.3.1	1		0%
Suma końcowa	45	25	56%

Jak widać, w powyższej tabeli największym zainteresowaniem w roku 2017 cieszyły się programy POIR 4.4 ogłoszone przez FNP. Równie dużym zainteresowaniem cieszyły się konkursy innego programu operacyjnego POWER ogłaszane przez NCBR oraz MNiSW. Warto odnotować duży sukces studenckich kół naukowych, które pozyskały aż 7 grantów na swoją działalność w ramach drugiej edycji konkursu Najlepsi z Najlepszych.

DOFS Projekty realizowane w 2017 r.

W roku 2017 w ramach projektów nadzorowanych w DOFS realizowanych było w AGH 104 projekty, z czego 7 realizowanych wspólnie przez 2 lub więcej wydziałów.

DOFS Liczba projektów realizowanych w poszczególnych Jednostkach Organizacyjnych AGH w 2017 r.

Jednostka Organizacyjna	Ilość projektów
Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	9
Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	8
Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	10
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	17
Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	21
Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	5
Wydział Odlewnictwa	4
Wydział Metali Nieżelaznych	19
Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	8
Wydział Zarządzania	1
Wydział Energetyki i Paliw	2
Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	3
Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	9
Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii	2
Centrum Transferu Technologii	1
Suma końcowa	119

Wartość dofinansowania dla AGH projektów realizowanych w roku 2017 wynosiła **216 344 560,90 PLN**.

Projekty finansowane przez IF w roku 2017 w ramach poszczególnych konkursów

Program / Edycja konkursu	Liczba projektów	wartość dofinansowania dla AGH w PLN
Blue Gas I	8	57 774 169,00
Blue Gas II	4	24 384 500,00
CuBR I	3	6 145 250,00
CuBR II	5	9 163 886,50

Program / Edycja konkursu	Liczba projektów	wartość dofinansowania dla AGH w PLN
GEKON I	3	8 540 165,00
GEKON II	3	3 815 000,00
OiBP VI	4	8 166 100,00
PBS I	2	13 828 051,00
PBS II	1	4 910 000,00
PBS III	28	34 226 231,00
POIG 1.5 DEMONSTRATOR	1	2 700 000,00
POIG 1.5 INNOLOT	3	4 331 013,14
POIG 1.5 INNOTECH III	5	6 193 748,00
POIR 4.1.4	5	4 988 704,33
POIR 4.4 First TEAM	1	1 421 269,00
POIR 4.4 Inkubator Innowacyjności +	1	2 000 000,00
POPC 2.3.1	1	1 059 300,00
POWER 3.1 Program Rozwoju Kompetencji	1	718 770,00
POWER 3.1 Studiujesz? Praktykuj!	1	648 058,47
POWER 3.1 Ścieżki Kopernika 2.0	1	207 907,50
POWER 3.2 Studia Doktoranckie	2	6 490 057,67
POWER 3.3 Akredytacje zagraniczne	1	213 771,00
POWER 3.3 Najlepsi z Najlepszych	1	360 000,00
POWER 3.3. Najlepsi z Najlepszych	8	1 691 546,94
POWER 3.4 Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej	1	466 723,00
RPO WMałopolskie 1.3	2	2 116 835,24
RPO WMałopolskie 10.1.4	1	2 248 690,00
RPO WMałopolskie 10.2.3	1	234 730,08
RPO WMazowieckie 1.2	1	599 334,03
STRATEGMED II	2	4 805 750,00
TANGO I	3	1 895 000,00
Suma końcowa	104	216 344 560,90

DZIAŁ OBSŁUGI FINANSOWEJ PROJEKTÓW (DOFP)

Głównym zajęciem DOFP jest inicjowanie projektu, weryfikowanie raportów oraz obsługa dokumentacji finansowej związanej z momentem podjęcia zobowiązania finansowego, a zwłaszcza ważny aspekt tej czynności – określenie, czy przedstawiony koszt jest kwalifikowany w danym typie konkursu. Czynność ta wymaga bardzo dobrej znajomości regulaminów konkursu, ale również częstych kontaktów z instytucjami finansującymi projekty. Szczegółowy wykaz czynności DOFP jest jednak bardziej rozbudowany, poniżej przedstawiono zakres czynności wykonywanych przez pracowników tego działu:

- tworzenie kart projektów dla realizowanych projektów,
- wprowadzanie kalkulacji wstępnych wraz z ich korektami do programu ASIMS oraz do kart projektu,
- wprowadzanie kalkulacji końcowych do kart projektu,
- weryfikacja raportów rocznych/końcowych pod względem finansowym do projektów finansowanych z NCN,
- określanie kwalifikowalności kosztów i rejestrowanie w kartach projektów dokumentów:
 - zamówień na zakup towarów i usług,
 - przedpłat konferencyjnych,

- rozdzielników wynagrodzeń osobowych i bezosobowych,
- opłat celnych, wizowych itp.,
- wniosków na zakup towarów/usług do DZP,
- wniosków na zagraniczne wyjazdy służbowe,
- wniosków o przyjęcie cudzoziemca,
- wniosków o zatrudnienie na umowę o pracę finansowanych z działalności B+R,
- wniosków wraz załącznikami dot. wypłaty dodatku w ramach działalności B+R.
- potwierdzanie zgodności z danymi projektu dla następujących dokumentów:
 - dyspozycji przeksięgowania kosztów bezpośrednich i pośrednich oraz dyspozycji operacji bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania pomocniczych kont bankowych,
 - dyspozycji uruchamiania kont pozabilansowych,

Dział ten zajmuje się wszystkimi projektami obsługiwanymi przez COP, począwszy od działalności statutowej przez prace podstawowe (NCN), badawczo-rozwojowe (NCBR, FNP) oraz programy międzynarodowe (np. HORYZONT 2020). Zadaniem DOFP jest również ścisła współpraca z Kwesturą w celu zachowania spójności polityki kont księgowych oraz w tworzeniu nowych uregulowań wewnętrznych.

DOFP Projekty realizowane w 2017 r.

W poniższej tabeli przedstawiono wszystkie projekty realizowane w 2017 roku przez DOFP w zestawieniu według pozycji planowania dla aktywnych kart założonych projektów.

Drobne różnice ilościach projektów w porównaniu z wcześniejszymi zestawieniami wynikają z faktu, że niektóre projekty przeznaczone do finansowania w roku 2017 (np. decyzja w grudniu) zostaną uruchomione dopiero w kolejnym roku 2018.

Liczba kart projektów prowadzonych przez pracowników DOFP w 2017 r.

Pozycja planowania	Typ projektu	Liczba
11	działalność statutowa	107
15	dotacja dla młodych naukowców	385
20	dotacja na utrzymanie specjalnego urządzenia; dotacja na restrukturyzację	4
4	zagraniczne programy badawcze	16
9	zamówienia finansowane z NFOŚiGW	1
17	projekty finansowane z NCBiR (inne niż wymienione pod numerami: 19, 23, 24, 26, 72, 171)	48
18	projekty finansowane z NCN (inne niż wymienione pod numerami: 28, 29)	280
19	projekty finansowane w ramach PBS	33
22	współfinansowanie projektów międzynarodowych/MNiSW	1
23	projekty strategiczne	10
24	projekty LIDER	13
26	projekty finansowane w ramach programu PANDA	1
27	projekty H2020	15
28	projekty międzynarodowe niewspółfinansowane	21
29	projekty ETIUDA/POLONEZ	8
46	projekty SPIN	2
66	stypendia MNiSW dla wybitnych młodych naukowców	2
68	projekty finansowane z MNiSW	36
72	projekty finansowane w ramach funduszy strukturalnych	13
171	projekty INNOTECH/INNOLOT	2
502	międzynarodowe programy edukacyjne	29
RAZEM		1027

Inne działania Centrum Obsługi Projektów AGH

Szkolenia i programy informacyjne

W ramach swojej działalności pracownicy centrum przeprowadzili szereg spotkań informacyjnych i szkoleń dotyczących ogłaszanych konkursów (np. POIR 4.1.2/RANB, POIR 4.1.4, CuBr, HORYZONT 2020, GUS PNT-01s). Szkolenia prowadzone są przez samych pracowników oraz zaproszonych gości.

Przeprowadzono również szkolenia dla pracowników AGH dotyczących obsługi systemu e-COP służącego do rejestracji wniosków konkursowych w AGH.

Zarządzanie bazami danych

Do zadań COP AGH należy administrowanie wewnętrzną bazą projektów e-COP. Jest to system do elektronicznego obiegu wniosku konkursowego i powiązanych z nim dokumentów. W ramach tej bazy w systemie w 2017 roku obsłużono:

- 487 procesów wnioskowania,
- 453 procesy Obsługi Decyzji,
- 194 procesy Uruchamiania projektu.

Również do zadań pracowników Centrum należy administrowanie zewnętrzną bazą projektów naukowych POL-on, aktualnie w bazie znajduje się 2 258 projektów.

Dodatkowo Dział Obsługi Programów Międzynarodowych rokrocznie aktualizował dane administracyjne uczelni w systemach elektronicznych, które dają uprawnienia do aplikowania o projekty. Są to: Participant Portal Komisji Europejskiej, Europejska Agencja Kosmiczna, NATO, PADOR ERA NIH. W szczególności bazy ESA i PADOR wymagają wprowadzania danych dotyczących kadry naukowej i administracyjnej, danych finansowych dla każdego roku kalendarzowego.

Ponadto DOPM prowadzi rejestr organizacji, do których przynależy AGH i które wymagają opłacania corocznych składek. W 2017 roku DOPM wystąpił do MNiSW o przyznanie środków na wniesienie opłaty członkowskiej do Wspólnoty Wiedzy i Innowacji Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii w ramach przedsięwzięcia KIC RawMaterials; zgodnie z wnioskiem przyznano AGH równowartość 490 000,00 euro na lata 2017-2020.

Biuro Organizacyjne COP AGH

W skład biura organizacyjnego COP wchodzi:

- Sekretariat,
- Specjalista ds. obsługi prawnej,
- Specjalista ds. informatyki.

Sekretariat COP odpowiedzialny jest za prawidłowy obieg dokumentów projektowych. W sekretariacie przyjmowane są dokumenty projektowe, następnie po ich zweryfikowaniu i uzyskaniu odpowiednich akceptacji wydawane do biur projektów. W roku 2017 zarejestrowano ponad 10 tys dokumentów.

W ramach Biura obsługi COP świadczone są również usługi prawne. Centrum przygotowuje wzory umów – konsorcjum, partnerstwa i szereg innych. Centrum wspomaga też kierowników projektu w negocjowaniu zapisów umów z partnerami zewnętrznymi.

Centrum odpowiada też za przygotowanie sprawozdań GUS PNT-01s w ramach tej działalności zostają opracowane interaktywne arkusze PDF do zbierania danych z Jednostek Organizacyjnych, następnie zostaje opracowany zbiorcze sprawozdanie dla całej uczelni.

Centrum Obsługi Projektów obsługuje również elektroniczną skrzynkę ePUAP. W roku 2017 został założony oddzielny adres /AGH/COP do prowadzenia korespondencji w sprawie projektów.

POWER 3.5 - Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie

W roku 2017 COP AGH zajmował się koordynacją przygotowania wniosku w konkursie Ścieżka III Zintegrowanych Programów Uczelni - POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3.

Wniosek uzyskał pozytywną ocenę i w dniu 19.12.2017 r. została podpisana umowa na dofinansowanie projektu:

Całkowita wartość projektu:	39 187 505,98 PLN
Dofinansowanie:	38 001 895,98 PLN
Kwota dla AGH:	38 001 895,98 PLN
Wkład własny:	1 185 610,00 PLN

Kierownikiem projektu został prof. Andrzej Pach - Prorektor ds Nauki AGH, a okres realizacji projektu to 2018.09.01 - 2022.08.31.

Projekt „Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie” jest kompleksową odpowiedzią na potrzeby i oczekiwania beneficjentów ostatecznych projektu: studentów, doktorantów, kadry dydaktycznej i administracyjnej AGH, a tym samym pośrednio szeroko rozumianego otoczenia społeczno-gospodarczego.

W okresie realizacji objemie wsparciem 5100 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, 118 doktorantów, 372 pracowników dydaktycznych oraz 840 pracowników administracyjnych.

W ramach projektu powstaną nowe kierunki i specjalizacje studiów, w tym w języku angielskim. Do prowadzenia części zajęć zostaną zaproszeni wykładowcy zagraniczni. Realizowane programy kształcenia zostaną dostosowane do aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych przez wprowadzenie nowych przedmiotów lub modyfikację sposobu realizacji dotychczasowych.

Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje ułatwiające wejście na rynek pracy przez udział w certyfikowanych szkoleniach zawodowych i językowych, zajęciach warsztatowych kształcących kompetencje zawodowe i społeczne, wspólnych zajęciach z pracodawcami oraz wizytach studyjnych. Zapoznaniu się z rynkiem pracy będą służyły również zaplanowane staże zawodowe.

Częścią ZPR AGH są działania skierowane do kadry dydaktycznej, w wyniku których pracownicy dydaktyczno-naukowi podniosą kompetencje dydaktyczne poprzez dedykowane szkolenia oraz staże dydaktyczne, językowe, informatyczne wpływające na poprawę jakości oferowanego kształcenia.

Zaplanowano również szkolenia dla pracowników pełniących funkcje administracyjne podnoszące kompetencje z obszaru zarządzania, finansów, prawa, zamówień publicznych oraz szkolenia językowe.

ZPR AGH przewiduje unowocześnienie infrastruktury informatycznej uczelni, tak by jej funkcjonalność była dostosowana do efektywnego zarządzania uczelnią kształcąca na studiach wszystkich typów ok. 40 000 studentów rocznie.

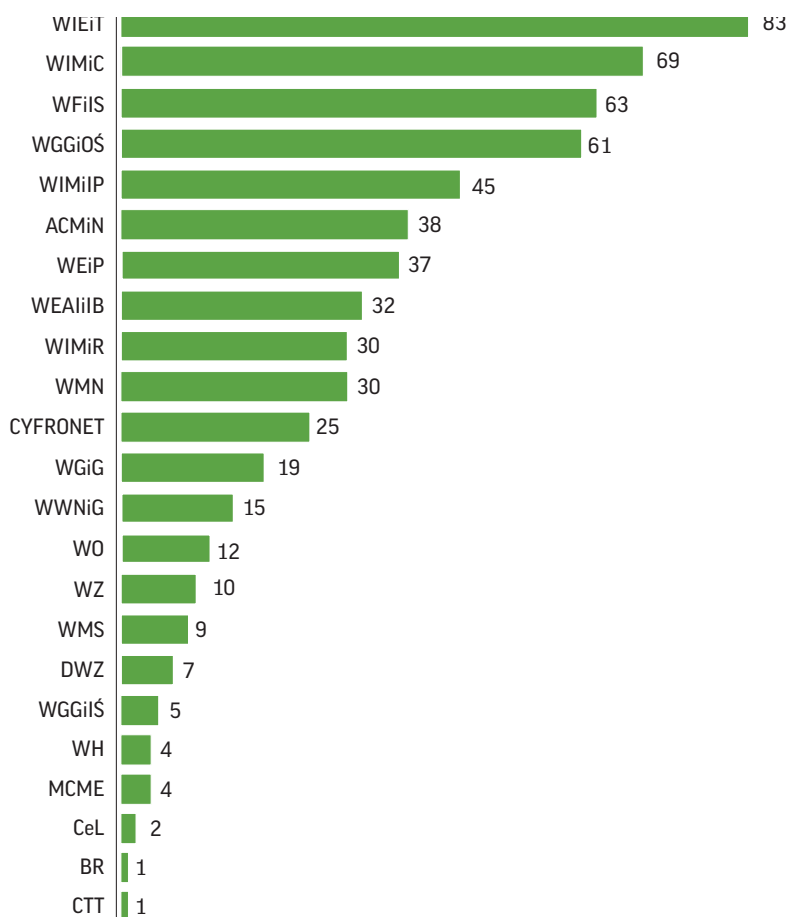
ZESTAWIENIA CAŁOŚĆ

Poniższa tabela zawiera zestawienie projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2017 r.

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2017 r.

JO	DOPK	DOPM	DOFS	RAZEM
WGiG	4	6	9	19
WIMiIP	31	6	8	45
WEAiIB	16	6	10	32
WIMiR	11	2	17	30
WGGiOŚ	34	6	21	61
WGGiIŚ	4	1		5
WIMiC	60	4	5	69
WO	5	3	4	12
WMN	9	2	19	30
WWNiG	0	7	8	15
WZ	6	3	1	10
WEiP	21	14	2	37
WFiIS	40	20	3	63
WIEiT	59	15	9	83
WMS	7	2		9
WH	3	1		4
ACMiN	33	3	2	38
MCME	4	0		4
Cel		2		2
DWZ		7		7
CYFRONET		25		25
BR		1		1
CTT			1	1
RAZEM	347	136	119	602

Liczba projektów realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych AGH w 2017 r.



Lista konkursów na jakie zostały wysłane wnioski w roku 2017 r.

Nazwa Edycji	Program	IF	Data naboru
CHISTERA-1-2016	CHIST-ERA	NCN	03.01.2017
LCE-28-2017	HORYZONT 2020	KE	04.01.2017
3/POIR/4.4/TEAM/2016	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	09.01.2017
H2020-SPIRE-10-2017	HORYZONT 2020	KE	09.01.2017
2017-EAC/A03/2016	ERASMUS+	EACEA	09.01.2017
FETOPEN-01-2016-2017	HORYZONT 2020	KE	09.01.2017
H2020-FOF-09-2017	HORYZONT 2020	KE	12.01.2017
2/2017/DIALOG	Programy Krajowe	MNiSW	13.01.2017
III/POIR/FIRST-TEAM	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	24.01.2017
Mobilność Plus V	Programy Krajowe	MNiSW	16.01.2017
Polska Pomoc Rozwojowa 2017	Polska Pomoc Rozwojowa MSZ	MSZ	23.01.2017
FW-GS-1-2017	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	SMFW	31.01.2017
FKWW/MNiSW/2017	Programy Krajowe	MNiSW	06.02.2017
PBKnWO/Edycja 2017-2018	Współpraca bilateralna	MNiSW	08.02.2017
LIDER VIII	Programy Krajowe	NCBiR	09.02.2017
1/Studia doktoranckie/PO-WER/3.2/2017	Programu Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	NCBiR	03.02.2017

Nazwa Edycji	Program	IF	Data naboru
UWERTURA1-2016	Programy Krajowe	NCN	21.02.2017
ETIUDA 5	Programy Krajowe	NCN	22.02.2017
QuantERA - 2017	QUANTERA	NCN	02.03.2017
III/POIR/HOMING	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	02.03.2017
H2020-INFRADEV-2016-2017	HORYZONT 2020	KE	27.02.2017
EACEA/41/2016	ERASMUS+	EACEA	07.03.2017
SONATINA 1	Programy Krajowe	NCN	08.03.2017
KA202-EAC/A03/2016	ERASMUS+	EACEA	09.03.2017
MOTOROLA-IG-1-2017	International grant	Motorola	22.03.2017
ICT-16-2017	HORYZONT 2020	KE	06.04.2017
2/NzN/POWER/3.3/2017	Programu Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	MNiSW	12.04.2017
ICT-25-2017	HORYZONT 2020	KE	19.04.2017
2/StudiujePraktykuj/PO-WER/3.1/2017	Programu Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	NCBiR	19.04.2017
CyberSecIdent_1	Programy Krajowe	NCBiR	21.04.2017
ERA-MIN 2 Joint Call 2017	ERA-NET	NCBiR	25.04.2017
MINIATURA_1	Programy Krajowe	NCN	27.04.2017
OPUS 13	Programy Krajowe	NCN	10.05.2017
PMW2017	Dofinansowanie projektów międzynarodowych	MNiSW	16.05.2017
SPIRE-09-2017	HORYZONT 2020	KE	18.05.2017
FW-GS-2-2017	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	SMFW	25.05.2017
M-Era.Net 2 Call 2017	ERA-NET	NCN	26.05.2017
PRELUDIUM 13	Programy Krajowe	NCN	26.05.2017
TEAM 4/2017	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	30.05.2017
Fundusz Współpracy Dwustronnej - edycja 1	Polsko-Norweska Współpraca Badawcza	NCBiR	31.05.2017
JTI-CS2-2017-CFP06-AIR-01-29	HORYZONT 2020	KE	13.06.2017
1/RANB/POIR/4.1.2/2017	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	NCBiR	25.06.2017
ERC-2017-ADG	HORYZONT 2020	KE	30.06.2017
Polsko-tajwański konkurs na wspólne projekty bilateralne w ramach współpracy polsko-tajwańskiej (2017)	Współpraca bilateralna	NCBiR	04.07.2017
PL04	Granty EOG	NFOŚiGW	13.07.2017
PNH-MNiSW-1-2017	Programy Krajowe	MNiSW	13.07.2017
Akredytacje zagraniczne/PO-WER/3.3/2017	Programu Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	MNiSW	24.07.2017
SC5-15-2016-2017	HORYZONT 2020	KE	27.07.2017
SONATA 13	Programy Krajowe	NCN	03.08.2017
SONATA BIS 7	Programy Krajowe	NCN	07.08.2017
IV/POIR/FIRST-TEAM	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	09.08.2017
WIDESPREAD-05-2017	HORYZONT 2020	KE	09.08.2017
CyberSecIdent_2	Programy Krajowe	NCBiR	17.08.2017
IV/POIR/4.4/POWR0TY/2017	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	30.08.2017
HARMONIA 9	Programy Krajowe	NCN	30.08.2017

Nazwa Edycji	Program	IF	Data naboru
FETHPC-02-2017	HORYZONT 2020	KE	04.09.2017
MAESTRO 9	Programy Krajowe	NCN	04.09.2017
LIFE+ /E&RE/2017	Program Life+	KE	07.09.2017
Mechanizm Finansowy EOG na lata 2009-2014	Granty EOG	NFOŚiGW	11.09.2017
KA107/2017-EAC/A03/2016	ERASMUS+	EACEA	11.09.2017
GOSPOSTRATEG - I	Programy Krajowe	NCBiR	07.09.2017
RPOWM/1.3A/2017- SPIN 2.0	Regionalny Program Operacyjny Województwa Małopolskiego	UMWM	15.09.2017
IV/POIR/HOMING-2017	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój	FNP	19.09.2017
KA103/2017-EAC/A03/2016	ERASMUS+	EACEA	20.09.2017
2017-KA103-POWER	ERASMUS+	KE	22.09.2017
VG-3-2017	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	SMFW	28.09.2017
OPUS 14	Programy Krajowe	NCN	02.10.2017
POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17	Programu Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	NCBiR	12.10.2017
DAINA 1	Współpraca bilateralna	NCN	30.10.2017
PRELUDIUM 14	Programy Krajowe	NCN	14.11.2017
POPC 2.3.1 - nauka III konkurs	Program Operacyjny Polska Cyfrowa	CPPC	20.11.2017
Projekt międzynarodowy współfinansowany na podstawie grantów MSCA-RISE-2017	Dofinansowanie projektów międzynarodowych	MNiSW	28.11.2017
RPMP.08.03.01-IP.02-12-092/17	Małopolski Regionalny Program Operacyjny 2014-2020	UMWM	30.11.2017

APARATURA NAUKOWO-BADAWCZA

Czynnikiem warunkującym prawidłowy przebieg i wysoki poziom badań naukowych jest wyposażenie zespołów badawczych w odpowiednią aparaturę. Niejednokrotnie brak lub zużycie unikatowej aparatury uniemożliwia uzyskanie dobrego wyniku i obniża konkurencyjność osiąganych rezultatów. Przy obecnych ograniczonych możliwościach pozyskiwania funduszy na ten cel niezbędne jest prowadzenie odpowiedniej polityki w zakresie zdobywania i wydatkowania środków przeznaczonych na zakup aparatury. Środki te pochodzą z następujących źródeł:

- Fundusz na Odtworzenie Majątku Trwałego (FOMT – Fundusz Zasadniczy),
- dotacje MNiSW na inwestycje aparaturowe w ramach dużej infrastruktury badawczej,
- prace naukowo-badawcze finansowane z budżetu państwa, programów międzynarodowych i unijnych.

Wykorzystanie Funduszu na Odtworzenie Majątku Trwałego

Analiza gospodarowania zasobami FOMT w latach poprzednich oraz 2017 roku prowadzi do wniosku, że możliwości, jakie stwarza Fundusz nie są w pełni wykorzystywane. Spowodowane jest to tendencją do gromadzenia środków przez kierowników jednostek i tworzenia z nich rezerwy na większe inwestycje oraz zabezpieczenie finansowe realizowanych projektów badawczych.

Środki FOMT przydzielone (saldo poprzedniego roku + limit na rok + odpis z dodatniego wyniku finansowego) w roku 2017 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	saldo 2016	limit 2017	odpis z dodatniego wyniku finansowego	razem na 2017
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	4562,05	494,94	1103	6159,99
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7500,74	633,69	1068,5	9202,93
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	613,23	445,02	845,6	1903,85
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	975,16	1254,31	0	2229,47
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	6399,75	854,16	1307,2	8561,11
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	2053,51	810,7	0	2864,21
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	1977,6	350,96	491,3	2819,86
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	196,29	1584,08	0	1780,37
9.	Odlewnictwa	200,97	201,68	0	402,65
10.	Metali Nieżelaznych	2933,08	503,07	0	3436,15
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	15916,99	455,35	4793,10	21165,44
12.	Zarządzania	123,02	146,64	478,70	748,36
13.	Energetyki i Paliw	619,52	173,39	170,70	963,61
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	9256,27	1048,92	1070	11375,19
15.	Matematyki Stosowanej	1120,86	12,60	824,60	1958,06
16.	Humanistyczny	1960,65	16,44	133,50	2110,59
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	3265,29	387,40	0	3652,69
18.	ACMiN	818,46	603,42	0	1421,88
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	3123,76	2599,13	518,95	6241,84
RAZEM		63617,20	12575,90	12805,15	88998,25

Poniesione nakłady z FOMT (zakup aparatury i innych środków trwałych) w roku 2017 (w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	2017
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	1206,73
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	783,71
3.	Elektrotechniki, Aut. Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	248,24
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	659,92
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	361,41
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1511,31
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	238,19
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	166,88
9.	Odlewnictwa	0
10.	Metali Nieżelaznych	0
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	64,14
12.	Zarządzania	361,67
13.	Energetyki i Paliw	167,30
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	763,50
15.	Matematyki Stosowanej	47,71
16.	Humanistyczny	106,68
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	905,76
18.	ACMiN	1568,10
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSIU	580,32
RAZEM		9741,57

Kwota FOMT pozostająca do wydania wg stanu na 31 grudnia 2017 roku (saldo - 2018)
(w tys. zł)

Lp.	Wydział/ jednostka organizacyjna	2017
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	4818,50
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	7929,27
3.	Elektrotechniki, Aut. Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1236,66
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1180,44
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	8100,85
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	227,63
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2229,67
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	52,50
9.	Odlewnictwa	0
10.	Metali Nieżelaznych	2623,41
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	20747,62
12.	Zarządzania	211,34
13.	Energetyki i Paliw	595,79
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	10703,07
15.	Matematyki Stosowanej	1458,80
16.	Humanistyczny	2003,91
17.	Uczelniane Centrum Informatyki	2723,65
18.	ACMiN	791,85
19.	Inne bez Rezerwy Rektora, inwestycji centralnych i FSU	4911,65
RAZEM		72 546,61

Inwestycje aparaturowe finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Analiza przydziału środków z MNiSW na zakupy aparatury w ramach dużej infrastruktury badawczej w 2017 roku oraz latach poprzednich wskazuje na znaczne obniżenie ilości i kwot dotacji otrzymywanych przez AGH.

Akademia Górniczo - Hutnicza złożyła na 2017 rok szesnaście wniosków na inwestycje aparaturowe na łączną kwotę 68 830 000 zł, jeden wniosek na inwestycje budowlane na kwotę 200 000 zł oraz jeden wniosek na rozbudowę infrastruktury informatycznej w wysokości 848 000 zł.

Dotację w wysokości 1 308 000 zł przyznano na jeden wniosek „aparaturowy” do realizacji w 2018 roku, oraz na jeden wniosek „budowlany” w wysokości 200 000 zł na 2017 rok.

W roku 2017 były realizowane również dotacje z lat poprzednich.

Wysokość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na finansowanie zakupów aparatury na rok 2017 i 2018 (w tys. zł)

Wydział	Kwota dotacji przyznanej na 2017 i 2018 rok		Wykorzystanie dotacji w 2017 r.
	2017	2018	
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1 000	1 500	998
Elektrotechniki, Automatyki i Inżynierii Biomedycznej	0	1 308	0
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	1 250	0	1 250

Zakupy aparatury za środki z realizacji prac naukowo-badawczych

Zakupów aparatury dla wydziałów AGH dokonywano również dzięki środkom pochodzącym z realizacji prac naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, unijnych i międzynarodowych (projekty badawcze, prace statutowe, programy badawcze z NCN i NCBR).

Nakłady na zakupy aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych (w tys. zł)

Nazwa Wydziału	2017	
	ogółem	w tym prace statutowe
Górnictwa i Geoinżynierii	7,47	0
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	687,39	73,41
Elektrotechniki, Automatyki i Inżynierii Biomedycznej	484,88	232,48
Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	762,32	118,59
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1000,71	441,81
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	852,65	92,59
Geodezji Górniczej i Inż. Środowiska	84,48	30,09
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1503,24	15,66
Odlewnictwa	603,58	25,46
Metali Nieżelaznych	170,66	22,28
Wiertnictwa Nafty i Gazu	940,43	16,93
Zarządzania	100,15	6,49
Energetyki i Paliw	1234,30	20,78
Fizyki i Informatyki Stosowanej	1144,83	0
Matematyki Stosowanej	33,18	27,38
Humanistyczny	4,35	4,35
ACMiN	725,75	65,86
RAZEM	10340,37	1194,16

Zakupy za granicą

Dział Aparatury Naukowo-Badawczej i Importu AGH realizuje i koordynuje prowadzone za granicą zakupy aparatury naukowo-badawczej, środków trwałych, książek, czasopism oraz zlecenie innych usług (licencje, montaż, usługi biblioteczne itp.) w ramach importu i wewnątrz wspólnotowego nabycia towarów (WNT).

Dział zajmuje się również obsługą od strony celnej wysyłki za granicę uszkodzonego sprzętu w celu dokonania napraw gwarancyjnych i pogwarancyjnych.

Zestawienie WNT, nabycia usług i importu za rok 2018 (w tys. zł)

Kontrakty 2018	WNT	Usługi	Import	łącznie
Zawarte	217	271	91	579
Kwota	4198	2945	1116	8259
Zrealizowane	211	265	74	550
Kwota	3801	2903	753	7457

ZESPÓŁ OBSŁUGI STUDIÓW DOKTORANCKICH

Studia doktoranckie w AGH w roku 2017/2018 prowadzone były na 15 wydziałach, w 6 różnych dziedzinach naukowych, w 24 różnych dyscyplinach naukowych. Wykaz dziedzin i dyscyplin naukowych w zakresie których, wydziały AGH posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora i prowadziły studia doktoranckie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wydział	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
			inżynieria środowiska
			budownictwo
			inżynieria produkcji
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Nauki techniczne	automatyka i robotyka
			elektrotechnika
			informatyka
			biocybernetyka i inżynieria biomedyczna
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Nauki techniczne	informatyka
			elektronika
			telekomunikacja
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Nauki techniczne	mechanika
			automatyka i robotyka
			budowa i eksploatacja maszyn
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Nauki o Ziemi	geologia
		Nauki techniczne	geofizyka
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Nauki techniczne	geodezja i kartografia
			inżynieria środowiska
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Nauki techniczne	inżynieria materiałowa
		Nauki chemiczne	technologia chemiczna
9.	Odlewnictwa	Nauki techniczne	chemia
10.	Metali Nieżelaznych	Nauki techniczne	metalurgia
			inżynieria materiałowa
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Nauki techniczne	metalurgia
12.	Zarządzania	Nauki ekonomiczne	górnictwo i geologia inżynierska
		Nauki techniczne	nauki i zarządzaniu
13.	Energetyki i Paliw	Nauki techniczne	inżynieria produkcji
			technologia chemiczna
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Nauki fizyczne	energetyka
			fizyka
15.	Matematyki Stosowanej	Nauki matematyczne	biofizyka
			matematyka

Na pierwszy rok stacjonarnych studiów doktoranckich przyjęto - 285 osób na I rok semestru zimowego i letniego, na studia niestacjonarne - 7 osób. Poniżej przedstawione są dane o liczbie osób na studiach doktoranckich w roku akademickim 2017/2018 w poszczególnych dziedzinach nauki oraz z wyszczególnieniem wydziałów.

Dane dotyczące liczby doktorantów z podziałem na dziedziny nauki

Dziedzina nauk	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2017 r./
Nauki techniczne	707
Nauki chemiczne	26
Nauki fizyczne	79
Nauki o Ziemi	122
Nauki ekonomiczne	66
Nauki matematyczne	23
Razem:	1023

Szczegółowe dane dotyczące liczby doktorantów na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	Liczba doktorantów /stan na 31.12.2017 r./	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	56	
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	48	
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	82	
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	116	
5.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	105	
6.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	122	
7.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	41	
8.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	102	
9.	Odlewnictwa	22	11
10.	Metali Nieżelaznych	39	
11.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	44	
12.	Zarządzania	58	22
13.	Energetyki i Paliw	53	
14.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	79	
15.	Matematyki Stosowanej	23	
	Razem:	990	33

Ogólna liczba doktorantów na dzień 31 stycznia 2017 roku wynosiła 1023, w tym 53 osoby na studiach niestacjonarnych. 38 osób z ogółu doktorantów to obcokrajowcy - obywatele: Armenii, Bangladeszu, Białorusi, Egiptu, Indii, Iraku, Iranu, Kamerunu, Kanady, Mali, Mongolii, Niemiec, Nigerii, Słowacji, Republiki Zielonego Przylądka, Rosji, Serbii, Ukrainy, Uzbekistanu, Węgier i Wietnamu. Niektórzy z nich odbywają studia jako uczestnicy programów stypendialnych ministerstwa: im. Stefana Banacha, im. Ignacego Łukasiewicza oraz Erasmus dla Ukrainy przeznaczonych dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie. Inni podjęli kształcenie w ramach realizowanych programów z funduszy europejskich albo jako stypendiści Funduszu Stypendialnego Rektora albo odbywają studia III stopnia na zasadach obywateli polskich lub studiują nieodpłatnie utrzymując się z własnych środków.

Od roku akademickiego 2017/2018 rozpoczęto kształcenie na utworzonych Zarządzeniem nr 13/2017 Rektora AGH z dnia 8 marca 2017 r. Interdyscyplinarnych *Środowiskowych Studiach Doktoranckich „Fizyczne, Chemiczne i Biofizyczne Podstawy Nowoczesnych Technologii i Inżynierii Materiałowej”(FCB)*. Studia współfinansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt jest realizowany przez Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej AGH, z udziałem Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki AGH, Wydziału Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytutu Fizyki Jądrowej PAN oraz Instytutu Katalizy i Fizykochemii Powierzchni PAN. Studia umożliwiają realizację rozpraw doktorskich w oparciu o interdyscyplinarne programy, pod opieką światowej sławy badaczy, zarówno w instytucjach będących stronami umowy jak i za granicą – w jednostkach partnerskich stron umowy. Kształcenie na Interdyscyplinarnych Środowiskowych Studiach Doktoranckich obejmuje szerokie spektrum wiedzy: obszar wiedzy nauki ścisłe, dziedzinę nauki fizyczne w tym dyscypliny: fizykę oraz biofizykę oraz dziedzinę nauki chemiczne w tym dyscyplinę chemia, a także obszar nauki techniczne, dziedzinę nauk technicznych w zakresie dyscyplin: technologia chemiczna oraz inżynieria materiałowa. Nabór na te studia, na oba Wydziały odbył się we wrześniu 2017 r. oraz w lutym 2018 r. Przyjęto łącznie 43 osoby.

W związku z wprowadzonym w roku 2017, na podstawie art. 26 ust.3g ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. *o zasadach finansowania nauki* (Dz. U. z 2018 r. poz. 87) oraz § 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 kwietnia 2017 r. *w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania, przekazywania oraz rozliczania środków finansowych na naukę, trybu wyznaczania opiekuna pomocniczego i przyznawania stypendium doktoranckiego w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy”* (Dz. U. poz. 873 oraz z 2018 r. poz. 569), programem „Doktorat wdrożeniowy”, którego celem było tworzenie warunków do rozwoju współpracy między środowiskiem naukowym a środowiskiem społeczno-gospodarczym w ramach studiów doktoranckich, wydziały spełniające warunki konkursu (posiadanie kat. A, lub A+, prowadzenie studiów doktoranckich, prowadzenie udokumentowanej i systematycznej współpracy z przedsiębiorcami lub innymi podmiotami w zakresie działalności badawczo-rozwojowej), przystąpiły do konkursu w ramach I edycji programu. O środki finansowe na prowadzenie stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczynających się w roku akademickim 2017/2018, na których kształcenie prowadzone jest we współpracy z pracodawcą doktoranta, wystąpiły następujące Wydziały: Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Metali Nieżelaznych i Energetyki i Paliw. Wnioski Wydziałów – kandydatów do programu „Doktorat wdrożeniowy” zostały zakwalifikowane pozytywnie a przyznane środki finansowe obejmują sfinansowanie stypendiów doktoranckich, i dofinansowanie kosztów wykorzystania infrastruktury badawczej. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na studia doktoranckie na Wydziałach do programu „Doktorat wdrożeniowy” przyjęto łącznie 52 osoby w AGH na następujące Wydziały: IEiT- 28, IMiR-11, GGiOŚ- 6, MN- 6, EiP-1.

Ilość przyznanych doktorantom w roku 2017/2018 stypendiów rektora dla najlepszych doktorantów wynosiła 165, stypendiów doktoranckich 616.

30% najlepszym doktorantom Wydziałów na danym roku studiów, w poszczególnych dyscyplinach zostało przyznawane zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 200a ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Ilość tych stypendiów przyznanych na podstawie obowiązującego Regulaminu w AGH, w roku akademickim 2017/2018, wynosiła – 244.

O stypendium ministra za wybitne osiągnięcia na rok 2017/2018 ubiegało się 13 doktorantów AGH, reprezentujących różne dziedziny nauki: – w tym: 7 osób nauki techniczne, 3 nauki fizyczne, 2 nauki chemiczne, 1 osoba - nauki o Ziemi. Laureatami stypendium ministra za wybitne osiągnięcia na rok 2017/18 zostało troje doktorantów Krzysztof Wieczerzak z Wydziału IMiIP w dziedzinie nauk technicznych, Jakub Chęciński doktorant Wydziału FiiS dziedzinie nauk fizycznych oraz doktorant Wydziału IMiC – Krystian Węgiel w dziedzinie nauk chemicznych.

Dane dotyczące prowadzonych studiów doktoranckich, doktorantów, w tym też obcokrajowców, przyznanych im stypendiów, zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 30 października 2017 r. (Dz.U.poz.2183 tj.)* były wprowadzane do wykazu w Systemie POL-on i są aktualizowane na bieżąco.

Liczba wszczętych przewodów doktorskich w roku akademickim 2017/2018 w AGH wynosiła 58, w tym na studiach doktoranckich – 34.

Wszczęte przewody doktorskie w AGH wg dziedzin nauki

Dziedzina nauk	rok akad. 2017/2018	
	na studiach doktoranckich	Ogółem w AGH
Nauki techniczne	22	40
Nauki chemiczne	0	0
Nauki o Ziemi	6	9
Nauki fizyczne	2	2
Nauki ekonomiczne	1	3
Nauki matematyczne	3	4
Nauki społeczne	0	0
Razem	34	58

Wszczęte przewody doktorskie w AGH na poszczególnych wydziałach

Lp.	Wydział	rok akad. 2016/2017	
		na studiach doktoranckich	Ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	0	7
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	3	5
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	1	3
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	3	4
	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	3	4
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	6	9
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	2	4
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1	2
8.	Odlewnictwa	2	3
9.	Metali Nieżelaznych	0	0
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	3	4
11.	Zarządzania	1	3
12.	Energetyki i Paliw	4	4
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	2	2
14.	Matematyki Stosowanej	3	4
15.	Humanistyczny*	0	0
	Razem:	34	58

Liczba nadanych stopni doktora przez rady wydziałów w roku akademickim 2017/2018 wynosiła 76, w tym na studiach doktoranckich – 16.

Nadane stopnie doktora w roku akademickim 2017/2018 w AGH

Lp.	Wydział	na studiach	ogółem
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	0	1
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	1	5
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	2	6
4.	Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	0	8
	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1	7
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	1	3
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	0	9
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	3	11
8.	Odlewnictwa	2	5
9.	Metali Nieżelaznych	0	2
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	0	3
11.	Zarządzania	1	2
12.	Energetyki i Paliw	1	4
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	1	5
14.	Matematyki Stosowanej	3	5
Razem:		16	76

Nadane stopnie doktora w roku akademickim 2016/2017 w AGH wg dziedzin nauki

Dziedzina nauk	rok 2017/18	
	na studiach doktoranckich	Ogółem
Nauki techniczne	9	57
Nauki chemiczne	1	4
Nauki o Ziemi	1	3
Nauki fizyczne	1	5
Nauki ekonomiczne	1	2
Nauki matematyczne	3	5
Nauki społeczne	0*	0
Razem	16	76

* nie prowadzone są studia doktoranckie

W związku z obowiązkiem przekazywania danych dotyczących: osób, którym nadano stopień doktora oraz zamieszczenia streszczeń i recenzji obronionych prac doktorskich w związku z art. 31b i 31d ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z dnia 14 marca 2004 r. (Dz.U.2017. poz.1789), wymienione informacje przekazywane były na bieżąco i wprowadzane do wykazu w systemie POL-on.

Dyplomy doktorskie dla osób, którym zostały nadane stopnie doktora w okresie sprawozdawczym zostały wydane przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich i wręczone doktorom na uroczystych Posiedzeniach Senatu AGH poświęconych Promocjom doktorskim, w terminach: 10 listopada, 9 marca oraz 8 czerwca.

Zmiany w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym obowiązujące od 1 października 2017 r. i zmiany rozporządzeń dotyczących studiów doktoranckich zawierające regulacje dotyczące odbywania studiów doktoranckich w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” zostały wprowadzone do Regulaminu Studiów Doktoranckich AGH i uchwalone przez Senat AGH.

Uzyskanie dofinansowania przez NCBiR w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER(2014-2020) umożliwiło utworzenie w roku akademickim 2017/2018 nowych studiów doktoranckich o nazwie „Aplikacyjne studia doktoranckie w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych” na Wydziale GGiOŚ realizowanych wspólnie z Wydziałem IMiC - w obszarze wiedzy: nauki przyrodnicze, w dziedzinie nauk o Ziemi, w dyscyplinie: geologia oraz w obszarze nauk technicznych, w dziedzinie nauk technicznych, w dyscyplinach: górnictwo i geologia inżynierska, technologia chemiczna oraz inżynieria materiałowa jak również studiów doktoranckich „Akustyka” prowadzonych przez Wydział IMiR w obszarze wiedzy: nauki techniczne, w dziedzinie: nauki techniczne i dyscyplinie: mechanika. Kształcenie na tych studiach będzie realizowane równolegle do istniejących studiów doktoranckich i będzie odbywać się według programów o charakterze i profilu kluczowym dla gospodarki i społeczeństwa, wspierającym innowacyjność kraju, zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. Kształcenie na tych studiach będzie się odbywać w okresie czteroletnim, począwszy od 1 października 2018 r.

Reklama studiów doktoranckich prowadzona była w uczelni na bieżąco, poprzez: aktualizację strony internetowej <https://www.agh.edu.pl/doktoranci/> tzn. zamieszczanie aktualnych informacji o nowo otwieranych studiach, programach dla doktorantów, ogłoszeniach rekrutacyjnych, przepisów prawnych oraz inne informacje dotyczących studiów doktoranckich i spraw doktorantów AGH.

BIBLIOTEKA GŁÓWNA

Działalność statutowa – usługowa, dydaktyczna, naukowo-badawcza

Biblioteka Główna (BG) realizuje działalność usługową, dydaktyczną i naukowo-badawczą oraz sprawuje opiekę merytoryczną nad bibliotekami systemu biblioteczo-informacyjnego Akademii Górniczo-Hutniczej. System biblioteczo-informacyjny uczelni tworzy (wg stanu na 31.12.2017 r.) 25 bibliotek: BG, 14 bibliotek wydziałowych, 7 bibliotek katedr, 3 biblioteki jednostek pozawydziałowych.

W ramach działalności usługowej BG gromadzi i udostępnia zbiory w wersji drukowanej i elektronicznej oraz opracowuje i upowszechnia informację o nich, a także organizuje dostęp do elektronicznych źródeł wiedzy. Realizuje też działalność z zakresu informacji naukowej.

W ramach działalności dydaktycznej BG prowadzi zajęcia ze *Specjalistycznych źródeł informacji* dla studentów AGH II roku studiów inżynierskich i I lub II roku studiów magisterskich oraz dla doktorantów (wykłady i ćwiczenia), z *Przysposobienia bibliotecznego* dla studentów I roku (głównie metodą e-learningu), praktyki dla studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa, staże i praktyki dla pracowników własnej uczelni i bibliotekarzy innych bibliotek naukowych Krakowa i in. W 2017 r. zrealizowano 846 godzin zajęć dydaktycznych (wykłady, szkolenia, praktyki studenckie i zawodowe), w tym 217 godz. dla dyplomantów z przedmiotu *Specjalistyczne źródła informacji*. W ramach programu Erasmus 1 osoba z University of Ioannina (Grecja) odwiedziła BG, natomiast 2 osoby z BG poznały biblioteki akademickie w Hiszpanii (Politecnica de Valencia) i Estonii (Biblioteka Uniwersytetu Technicznego w Tallinie).

Prace naukowo-badawcze obejmują zagadnienia z zakresu informacji naukowej, statystyki bibliotecznej i wypracowywania wskaźników i standardów funkcjonowania bibliotek naukowych (w ramach ogólnopolskiego projektu *Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych*), bibliografii, biblioterapii, historii szkolnictwa zawodowego, w tym bibliotekarskiego. Dodatkowo w ramach ogólnopolskiej inicjatywy w 2017 r. przeprowadzone zostały badania satysfakcji użytkowników. Efektem wszystkich prac badawczych są publikacje w czasopismach fachowych oraz materiałach konferencyjnych. Na dorobek publikacyjny pracowników BG w 2017 r. złożyło się łącznie 30 publikacji, w tym 27 artykułów, 1 fragment książki i 2 inne. W konferencjach naukowych wzięło udział 30 osób (wygłoszono 7 referatów).

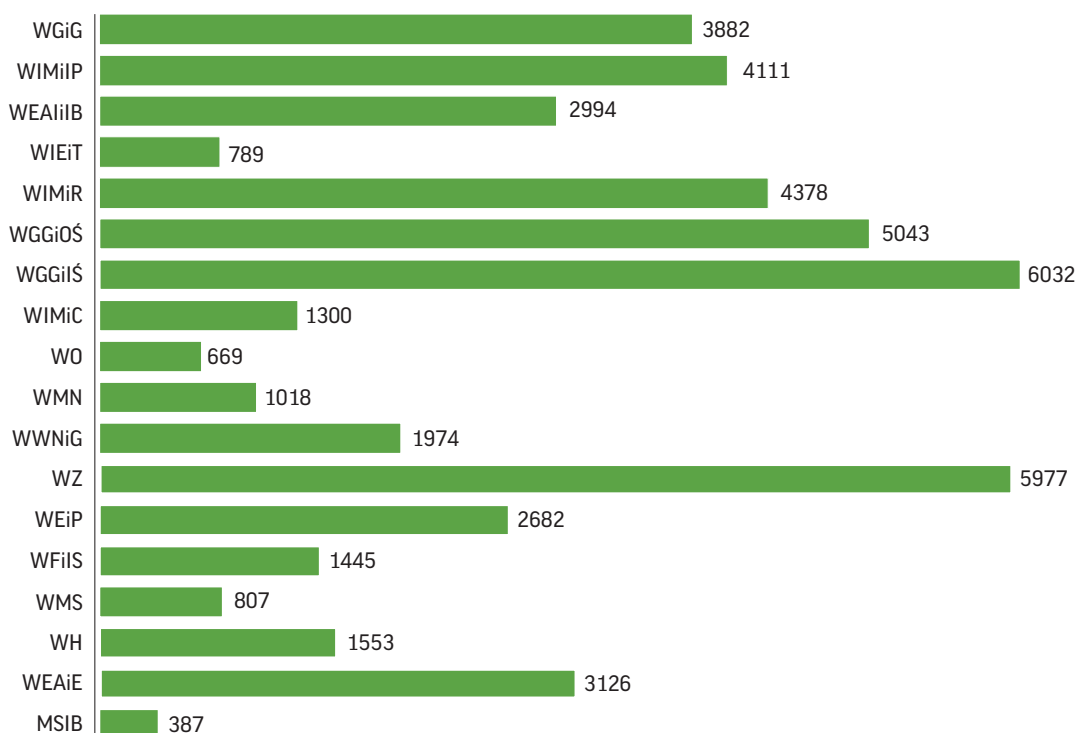
Bibliografia Publikacji Pracowników AGH, POL-on

Jednym ze szczegółowych zadań statutowych jest rejestrowanie dorobku publikacyjnego pracowników uczelni. Do tego celu wykorzystuje się bazę danych Bibliografia Publikacji Pracowników AGH (BPP). Baza tworzona jest przez pracowników BG. Wsparcia informatycznego w zakresie rozszerzenia funkcjonalności bazy udziela Uczelniane Centrum Informatyki (UCI). Na podstawie danych w BPP przygotowywane są na bieżąco zestawienia i statystyki potrzeby Władz uczelni. Dane z bazy wykorzystywane są do oceny okresowej pracowników oraz parametryzacji jednostek AGH. W 2017 roku

przesłano do Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN) 8 297 opisów bibliograficznych książek, rozdziałów i artykułów. Razem z wcześniej przesłanymi danymi ogólna liczba przekazanych rekordów wyniosła 22 017 rekordów. Dodatkowo przygotowano i przesłano dane do ankiet jednostek AGH. Praca polegała na: uzupełnieniu danych w odniesieniu do nieidentyfikowanych przez system PBN nazwisk autorów, scalaniu rozdziałów z książek w monografie, uzupełnianiu danych o informacje dotyczące rejestracji w bazach Web of Science oraz Scopus, eliminowaniu zdublowanych opisów (na skutek błędu bazy PBN), dodawaniu informacji o reprezentowanych przez autorów dziedzinach wiedzy (dla jednostek niejednorodnych) i innych pracach narzuconych przez PBN. Przeprowadzono również szereg konsultacji z przedstawicielami jednostek w zakresie poprawności i kompletności danych. Na wnioski przedstawicieli jednostek usunięto z wykazu danych do ankiety jednostki prace autorów z tzw. multiafilacją (afiliacja autora do kilku jednostek). Dodatkową pracą, wynikającą ze zmienionych w trakcie trwania raportowania zasad, było uzupełnienie danych dotyczących źródeł (m.in. o informacje o liczbie autorów całej książki, której rozdział był raportowany) oraz wskazanie niepoprawnych numerów ISSN dla czasopism (po implementacji czteroletniej listy czasopism).

Repozytorium AGH

W 2017 r. kontynuowano wprowadzanie do Repozytorium AGH pisemnych prac dyplomowych (metadane oraz pliki z pisemnymi pracami dyplomowymi).



Prace dyplomowe w Repozytorium AGH. Stan na 31.12.2017 r.

Ponadto podjęto prace związane z przenoszeniem z Akademickiej Biblioteki Cyfrowej Kraków (ABC Kraków) do Repozytorium AGH rozpraw doktorskich oraz artykułów z czasopism wydawanych w AGH, a także norm branżowych i opisów patentowych AGH.

Rodzaj dokumentu	Liczba obiektów w REPO
praca dyplomowa	48201
artykuł	4951
opis patentowy	642
rozprawa doktorska	554
norma branżowa	297
referat	21
abstrakt	1

Powyższa tabela przedstawia rodzaje i liczbę dokumentów w bazie Repozytorium AGH. Stan na 31.12.2017 r.

Pracownikom i studentom AGH przesłano ankietę, której celem było poznanie oczekiwań wobec Repozytorium AGH (wyniki ankiety posłużą lepszemu dostosowaniu mechanizmów działania Repozytorium do potrzeb odbiorców).

Wyniki analizy ankiety zostały opublikowane w czasopiśmie Archiwa-Kancelarie-Zbiory (nr 8 (10)/2017, s. 147-172. DOI (<http://dx.doi.org/10.12775/AKZ.2017.006>).

W roku sprawozdawczym BG włączyła się w prace nad Systemem Obsługi Prac Dyplomowych (SOPD), wspomagając UCI w dopracowywaniu specyfikacji usługi OAI-PMH pozwalającej na integrację SOPD z Repozytorium AGH. Prowadzono m.in. konsultacje dla firmy PCG Academia w zakresie implementacji protokołów OAI-PMH oraz OAI-ORE, służących do przekazywania obronionych prac dyplomowych do Repozytorium AGH, skąd następnie będą przesyłane do CRPPD (przy POL-on). Przeprowadzono także testy nowej funkcjonalności przygotowując szczegółowe raporty dla developera.

Baza Historia AGH

Kontynuowano opracowywanie danych, w tym biogramów, na portalu „Historia AGH”, który przedstawia najważniejsze fakty i daty z dziejów uczelni (wydziałów, katedr) oraz sylwetki wybitnych postaci związanych z powstaniem i rozwojem Akademii Górniczej (później AGH). Portal uzupełniono o linki kierujące do Bibliografii Publikacji Pracowników AGH (BPP) oraz uzupełniono i zmodyfikowano źródła do biogramu. W bazie BIOGRAM na koniec 2017 roku znajdowało się 601 życiorysów, a w bazie DHC – 112 życiorysów. Portal jest uzupełniany i administrowany przez pracowników Oddziału Informacji Naukowej BG.

Księgozbiór Biblioteki Pracowniczej

W dn. 31.12.2017 księgozbiór Biblioteki Pracowniczej liczył 11 658 pozycji, w tym 9 261 z lokalizacją – Strefa Wolnego Dostępu (SWD) i 2 397 z lokalizacją – magazyn. W okresie sprawozdawczym bibliotekarze BG opracowali 2 196 pozycji. Ze środków przekazanych przez Dział Socjalno-Bytowy zakupiono 395 wol. książek. Wypożyczono łącznie 3 984 książki.

Wystawy, prelekcje

Poza wystawami nowości książkowych BG organizuje wystawy tematyczne. W 2017 r. zorganizowała następujące wystawy:

- luty – marzec 2017 – wystawa „Spotkanie dwóch światów - sztuki i przemysłu”,
- kwiecień 2017 – „Smog!” Mini wystawa. Stan Eales,
- maj 2017 – wystawa „Nie tylko książki... Pasje naszych bibliotekarzy”,
- październik – listopad 2017 – wystawa - „Ryszard Tadeusiewicz jakiego nie znamy”,
- listopad 2017 – styczeń 2018 - wystawa - „Krakowskie ślady marszałka Józefa Piłsudskiego. 150 rocznica urodzin” (wystawa zorganizowana we współpracy z Archiwum Narodowym w Krakowie).
- Ponadto BG gościła wystawy zewnętrzne, zapewniając jednak niezbędną pomoc, oprawę i informację:
- - kwiecień 2017 – Energia z ziemi (wystawa zorganizowana we współpracy z PGNiG marzec SA Oddział w Zielonej Górze)
- maj - lipiec 2017 – „Łąkowo, ogrodowo...” wystawa malarstwa Łucji Kłańskiej-Kanarek
- Do tradycji należą też, cieszące się dużą popularnością, prelekcje poświęcone różnym zagadnieniom. W roku sprawozdawczym odbyło się ich 5:
 - 8 lutego 2017 – „Spotkanie dwóch światów - sztuki i przemysłu” (Stanley Eales),
 - 8 marca 2017 – „Sytuacja kobiet w krajach islamu” (dr Maria Stojkow),
 - 10 maja 2017 – „Rozwój talentu ucznia u boku mistrza i klasyczne metody budowania obrazu” – (Kazimierz Bednarz),
 - 18 września 2017 – „Uczelnia i ja” – (prof. Ryszard Tadeusiewicz),
 - 5 grudnia 2017 – „Piłsudski, Kraków, Niepodległość” – (Janusz T. Nowak)

W maju 2017 r. BG już po raz piąty zorganizowała kiermasz charytatywny. Dochód z niego stanowił wkład w pokrycie kosztów leczenia studenta jednego z wydziałów AGH.

Biblioteka Główna w liczbach

Zbiory BG - stan na 31.12.2017. Przyrost w 2017 r.

		Stan na 31.12.2017	Przyrost w 2017 r.
1	Książki	432 892	3127
2	Czasopisma	147 142	436
3	Zbiory specjalne	373 845	1 225
RAZEM		953 879	4 788
Licencjonowane zbiory elektroniczne, do których BG wykupiła dostęp			
4	e-książki	226 783	7325
	e-czasopisma	11 456	785
	bazy danych	98	9
5	Materiały zdigitalizowane przez BG	10 767	336
UDOSTĘPNIANIE			
1	Użytkownicy zarejestrowani	20 733	
2	Użytkownicy aktywnie wypożyczający	14 592	
3	Odwiedziny w BG	82 873	
WYPOŻYCZENIA			
1	Na zewnątrz	191 296	
2	Na miejscu	5 481	
KORZYSTANIE ZE ŹRÓDEŁ ELEKTRONICZNYCH			
1	l. sesji	272 571	
2	l. pobranych dokumentów	144 892	
3	l. wyświetleń z własnej biblioteki cyfrowej (ABC)	285 472	
4	l. wejść na www BG	608 293	
REPOZYTORIUM AGH			
	Opracowanie metadanych i wprowadzenie tekstów prac dyplomowych	48 168	6 107
BIBLIOGRAFIA PUBLIKACJI PRACOWNIKÓW AGH			
1	Liczba publikacji wprowadzonych do bazy BPP za l. 1999-2017 wg grup publikacji (tylko prace z afiliacją AGH):	105 883	7 229
2	książki	3 633	
3	fragmenty (rozdziały)	10 077	
4	referaty	42 049	
5	artykuły	46 604	
6	patenty, wzory użytkowe,	2 468	
7	mapy, atlasy	191	
8	redakcje czasopism	801	
9	inne	60	

W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono prenumeratę czasopism drukowanych (135 polskich i 122 zagr.) oraz licencje roczne do zestawów czasopism AIMS, IOPScience, Emerald, ACM Digital Library, AIP/APS, JSTOR, ProQuest ABI Inform, Royal Society Chemistry, Taylor and Francis i kilkunastu czasopism innych wydawnictw (łącznie dostęp do prawie 11 000 tytułów czasopism zagranicznych), a także do światowych baz bibliograficzno-abstraktowych i pełnotekstowych (m.in. INSPEC, Chemical Abstracts, ProQuest Technology Collection, GeoRef, Petroleum Abstracts, OnePetro, Math, Perinorm, Total Materia), platformy IEEE Xplore oraz zestawów e-książek – KNOVEL (10 kolekcji) i Academic Complete na platformie ProQuest Ebook Central za łączną kwotę ok. 1 900 000 zł. Utrzy-

mana została 100% dotacja MNiSW na prenumeratę czasopism Elseviera (Science Direct), Springera, Wileya oraz baz Web of Science, JCR, Scopus, EBSCO Publishing na rok 2017 (licencje krajowe).

W okresie sprawozdawczym BG była organizatorem lub współorganizatorem szeregu szkoleń dla pracowników naukowych i studentów, szczególnie z zakresu korzystania z baz danych (9 szkoleń np. „Bazy i narzędzia bibliograficzne Clarivate Analytics”) oraz 18 warsztatów z zakresu patentów (np.: Epi-CEIPI Basic Training in European Patent Law). BG wraz z Centrum AGH Unesco była organizatorem seminarium Libraries of The World: Experiences of Users and Librarians.

W sierpniu BG odwiedziła 80-osobowa grupa uczestników Kongresu IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions), który w tym roku odbywał się w Polsce.

W ramach programu Akademia AGH Junior BG zorganizowała zajęcia dla 32 dzieci w grupie wiekowej (klasy 4-6).

W 2017 r. pracownicy BG brali udział w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego oraz wielu zespołów ogólnopolskich (Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLS, Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek Naukowych oraz Zespołu ds. tworzenia i aktualizacji bazy danych BazTech, Zarządu Oddziału i Zarządu Okręgu Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.

AKADEMICKIE CENTRUM KOMPUTEROWE CYFRONET AGH

Zadania ACK CYFRONET AGH

Akademickie Centrum Komputerowe Cyfronet AGH jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo jednostką Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Misją Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET AGH, jako ustanowionej przez Komitet Badań Naukowych jednostki wiodącej w zakresie eksploatacji i rozbudowy Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej (KDMO) oraz w zakresie Miejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej (MAN), jest udostępnianie środowisku naukowemu infrastruktury informatycznej wspierającej prowadzenie prac naukowo-badawczych.

ACK CYFRONET AGH, jako wyspecjalizowane centrum kompetencji technologicznych w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu cloudowego i gridowego, posiada unikatowe doświadczenie w budowaniu, utrzymaniu i rozwijaniu zintegrowanych platform usług dla użytkowników naukowych. CYFRONET jest organizatorem i liderem Konsorcjum PLGrid, konsolidującego krajowe zasoby obliczeniowe dla nauki i udostępniającego szereg unikatowych usług wsparcia informatycznego. Centrum pełni także rolę administratora sieci MAN w Krakowie i jest ważnym węzłem sieci PIONIER.

Akademicka Miejska Sieć Komputerowa

Usługi akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej MSK w Krakowie są udostępniane przez ACK CYFRONET AGH wszystkim wyższym uczelniom, jednostkom Polskiej Akademii Nauk i instytutom badawczym Krakowa i Małopolski. Biorąc pod uwagę, że prowadzenie niemal wszystkich badań naukowych i prac rozwojowych bez zapewnienia wysokiej jakości usług sieciowych jest obecnie niemożliwe, wszystkie te jednostki realizują swoje zadania wykorzystując udostępnianą przez CYFRONET Akademicką Miejską Sieć Komputerową. Dlatego tak ważnym zadaniem, stawianym przed CYFRONETEM, jest zapewnienie bezawaryjnego funkcjonowania sieci oraz usług teleinformatycznych i obliczeniowych w reżimie 7/24 (7 dni w tygodniu przez 24 godziny na dobę).

ACK CYFRONET AGH, jako administrator Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej MSK w Krakowie, stale rozbudowuje i modernizuje sieć, dostosowując ją do potrzeb i oczekiwań użytkowników. W chwili obecnej CYFRONET eksploatuje własną infrastrukturę światłowodową o łącznej długości około 170 km.

Podsieć transmisji danych MSK została utworzona w oparciu o sprzęt komunikacyjny (routery oraz switchy) firm Juniper Networks oraz Cisco Systems. W warstwie rdzeniowej zastosowano nowoczesne przełączniki Juniper MX480 wyposażone w interfejsy 10Gigabit Ethernet oraz 1Gigabit Ethernet. Wszystkie urządzenia warstwy rdzeniowej są połączone z dwoma (w niektórych przypadkach z trzema) sąsiednimi, co pozwala automatycznie przełączyć ruch w przypadku awarii jednego z urządzeń lub awarii linii światłowodowej. Warstwę dystrybucyjną sieci oparto o przełączniki, z których każdy jest wyposażony w dwa interfejsy 1Gigabit Ethernet (przyłączenie do warstwy rdzeniowej) oraz szereg interfejsów Ethernet typu 10/100/1000 Mbps służących do przyłączania użytkowników.

Akademicka Miejska Sieć Komputerowa w Krakowie jest ważnym węzłem Akademickiej Sieci PIONIER – ogólnopolskiej szerokopasmowej sieci optycznej stanowiącej istotną bazę dla badań naukowych i prac rozwojowych w Polsce. MSK jest połączona łączami sieci PIONIER w kierunku Warszawy, Katowic, Bielska-Białej i Rzeszowa, każde o przepływności 2x10 Gbps. Nowo zainstalowany system DWDM (ang. *Dense Wavelength Division Multiplexing*, gęste zwiłokrotnienie falowe) wraz z przełącznikiem Juniper MX 2010 umożliwia dodatkowo szybką konfigurację do 24 połączeń 10 Gbps do dowolnych punktów węzłowych sieci PIONIER oraz umożliwia komunikację 2x100 Gbps z każdym z Centrów Komputerów Dużej Mocy w Polsce. Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT o przepustowości 100 Gbps. Oprócz głównego połączenia do sieci GEANT realizowane jest połączenie rezerwowe o przepływności 2300 Mbps do sieci Telia Sonera International Carrier Poland. Skonfigurowany na styku połączeń międzynarodowych protokół dynamicznego routingu BGP (ang. *Border Gateway Protocol*) umożliwia, w przypadku awarii jednego z wyjść, automatyczne skierowanie całego ruchu poprzez sprawne łącze. W celu podniesienia jakości świadczonych usług, niezależnie od wymienionych przyłączy, realizowana jest wymiana wyłącznie krajowego internetowego ruchu z sieciami Exatel, Telekomunikacja Kolejowa, Netia, UPC oraz ATM. Użytkownicy korzystający z usług Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej są dołączani poprzez światłowody dostępne w technologii Ethernet 10 Mbps, Fast Ethernet 100 Mbps oraz 1 i 10 Gigabit Ethernet.

Akademickie Centrum Komputerowe CYFRONET AGH od początku powstania polskiego Internetu aktywnie uczestniczy w rozwoju zarówno infrastruktury telekomunikacyjnej, jak też, co bardzo istotne, w rozwoju szeroko rozumianych usług internetowych. Realizowane na bardzo wydajnych komputerach usługi obejmują między innymi:

- e-mail – internetowa poczta elektroniczna – w roku 2017 odebrano i wysłano łącznie **blisko 17.000.000 wiadomości** e-mail oraz nawiązano **ponad 40.000.000 sesji** z serwerem pocztowym,
- serwer wymiany plików,
- www – udostępniane serwisy, obok informacji ze świata nauki, prezentują informacje dotyczące kultury, zabytków, turystyki oraz wielu innych dziedzin,
- news – forum dyskusyjne podzielone na **ponad 5.800 grup tematycznych** z wielu dziedzin, w tym dyskusji naukowych przeznaczonych dla wąskiego grona specjalistów. Do obsługiwanego przez CYFRONET serwera news napływa dziennie średnio **ponad 100.000 nowych wiadomości**, czyli **ponad 36.000.000 rocznie**,
- ftp – serwer przechowuje i stale aktualizuje kopie zagranicznych archiwów oprogramowania (tzw. mirror). Dzięki uruchomieniu serwera ftp zostało znacznie ograniczone obciążenie łącza międzynarodowego, a także zwiększono wygodę użytkowników Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej.
- EduRoam (ang. *Educational Roaming*), to usługa pozwalająca na uzyskanie dostępu do sieci bezprzewodowej i przewodowej, bez konieczności kontaktowania się z lokalnymi administratorami. Instytucje biorące udział w projekcie zobowiązują się do przestrzegania wspólnej polityki bezpieczeństwa i do ufania informacjom przekazywanym z innych instytucji włączonych w system. Każdy użytkownik komputera przenośnego posiadający konto EduRoam, uzyska dostęp do sieci w dowolnej instytucji na świecie świadczącej tę usługę, bez konieczności przeprowadzania często żmudnej konfiguracji interfejsu sieciowego.

Do utrzymania i nadzoru sieci wykorzystuje się system zarządzania HP OpenView. Węzły sieci i inne urządzenia sieciowe wyposażone są w oprogramowanie agenta SNMP, które umożliwia zdalną konfigurację, uaktualnianie oprogramowania komunikacyjnego i monitorowanie stanu pracy systemu. System zarządzania siecią pracuje na dedykowanej stacji roboczej HP Z840.

Opracowywanie i wdrażanie nowych usług i aplikacji w Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej stanowi obecnie bardzo ważny element w procesie budowy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego, szczególnie w obszarze nauki i edukacji, umożliwiając między innymi skuteczne partnerskie uczestnictwo w programach międzynarodowych i Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Zasoby obliczeniowe

ACK CYFRONET AGH zapewnia dostęp do zasobów obliczeniowych superkomputerów na najwyższym poziomie światowym. W celu jak najlepszego wypełniania swojej misji Centrum na bieżąco analizuje potrzeby użytkowników i wynikające z tego konieczne kierunki rozwoju udostępnianych zasobów obliczeniowych. W procesie tym pod uwagę brane są dane dotyczące wykorzystania poszczególnych elementów KDMO oraz informacje na temat trendów technologicznych na rynku rozwiązań KDMO. Dzięki takiemu podejściu możliwe jest zaspokajanie potrzeb środowiska naukowego, przy jednoczesnym zagwarantowaniu zrównoważonej rozbudowy poszczególnych elementów składowych niezwykle złożonej infrastruktury informatycznej ACK CYFRONET AGH.

W roku 2017 do dyspozycji naukowców w CYFRONECIE dostępne były superkomputery: Prometheus oraz Zeus – każdy charakteryzujący się odmienną konfiguracją, a przez to odmiennymi oferowanymi możliwościami.

Pełna konfiguracja Prometeusa dostępna dla użytkowników naukowych obejmuje 2.235 serwerów platformy HP Apollo 8000 połączonych superszybka siecią Infini Band FDR o przepustowości 56 Gbit/s. Superkomputer posiada 53.604 rdzeni obliczeniowych (procesorów Intel Haswell) oraz 279 TB pamięci operacyjnej w technologii DDR4. Jest wyposażony w dwa systemy plików o łącznej pojemności 10 PB oraz bardzo dużej szybkości dostępu, wynoszącej 180 GB/s. Teoretyczna moc obliczeniowa superkomputera to 2,4 Pflops.

Superkomputer Prometheus podzielony jest na 4 partycje sprzętowe, o zróżnicowanej konfiguracji i przeznaczeniu:

- klasyczną partycję ogólnego przeznaczenia z wydajnymi dwuprocesorowymi węzłami obliczeniowymi (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell i Intel® Xeon® Gold 6128),
- zestaw serwerów do obliczeń w chmurze (Intel Xeon E5-2680v3 Haswell),
- zestaw serwerów wyposażonych w akceleratory graficzne GPGPU NVIDIA Tesla K40 XL,
- partycję akceleracyjną wyposażoną w zestaw urządzeń uzupełniających konfigurację Prometeusa o kilka rodzajów akceleratorów (m.in.: karty GPGPU – NVIDIA K80, karty Intel Xeon Phi 7120P oraz karty Nallatech z układami FPGA AlteraStratix V: P395-AB2-330A-30 i P395-D8-330A-30).

Prawidłowe funkcjonowanie superkomputera zostało zapewnione przez elementy infrastruktury technicznej, takie jak system gwarantowanego zasilania elektrycznego z dodatkowym agregatem prądotwórczym oraz nowoczesnymi systemami klimatyzacji technologicznej i gaszenia gazem.

Dzięki innowacyjnej technologii bezpośredniego chłodzenia cieczą procesorów i modułów pamięci operacyjnej, Prometheus jest zaliczany do najbardziej energooszczędnych systemów obliczeniowych tej klasy na świecie. Ponadto, chłodzenie cieczą umożliwia osiągnięcie ekstremalnie wysokiej gęstości instalacji 144 serwerów obliczeniowych, dzięki czemu ważąca ponad czterdzieści ton część obliczeniowa Prometeusa mieści się w zaledwie dwudziestu szafach. W przypadku zastosowania tradycyjnych rozwiązań chłodzenia powietrzem, byłoby ich co najmniej dwa razy więcej.

W zestawieniu 500 najszybszych superkomputerów świata (lista TOP500, edycja z listopada 2017 r.) Prometheus po raz kolejny znalazł się w pierwszej setce i zajął 77 miejsce w tym ogólnosiwiatowym rankingu, a równocześnie **1 lokatę wśród polskich superkomputerów**. Od momentu instalacji w roku 2015, Prometheus nieprzerwanie notowany jest na liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca - zawsze w pierwszej setce, a najwyższej – na 37 pozycji. Obecność superkomputera na liście TOP500 jest ważnym potwierdzeniem kompetencji w zakresie:

- dostępności zasobów,
- jakości usług,
- zaufania użytkowników,
- niezawodnej pracy,
- dostępności do programów UE.

Drugi z udostępnianych użytkownikom superkomputerów to Zeus. Posiada on aktualnie ponad 25.000 rdzeni obliczeniowych o łącznej teoretycznej mocy obliczeniowej 374 Tflops, 60 TB pamięci operacyjnej RAM oraz pamięć dyskową o pojemności 2,3 PB. Wyposażony jest dodatkowo w ponad 200 kart GPGPU, stanowiąc bardzo duże wsparcie dla obliczeń wykonywanych przez społeczności naukowe. Od momentu instalacji, w latach 2008-2015, Zeus nieprzerwanie notowany był na prestiżowej liście TOP500, najszybszych superkomputerów świata, zajmując bardzo wysokie miejsca: cztery razy w pierwszej setce, a najwyższej – na 81 pozycji. Po raz ostatni Zeus znalazł się w edycji rankingu TOP500 z 16 listopada 2015 roku, zajmując 387 miejsce.

Zeus jest heterogenicznym superkomputerem obliczeniowym. Składa się z czterech klas węzłów, zróżnicowanych pod względem architektury zasobów obliczeniowych, specjalnie dostosowanych do wymagań środowisk naukowych:

- klasycznej partycji ogólnego przeznaczenia, z wysoko wydajnymi węzłami CPU wyposażonymi w procesory Intel Xeon i 16-24 GB pamięci na węzeł,
- zestawu serwerów z dużą ilością pamięci – tzw. „grubych” węzłów z czterema procesorami AMD i 256 GB pamięci na węzeł,
- zestawu serwerów wyposażonych w akceleratory GPGPU (procesory Intel Xeon i karty NVIDIA M2050 oraz karty NVIDIA M2090) i FPGA (moduły Pico Computing M-503 z układami Xilinx Virtex-6 LX240T),
- wirtualnego komputera SMP z dużą ilością pamięci współdzielonej, wykorzystującego dodatkowe oprogramowanie vSMP firmy ScaleMP, które pozwala na uruchamianie maszyn posiadających do 768 rdzeni i 6 TB pamięci RAM.

Zróżnicowanie rodzajów węzłów umożliwia stosowny wybór zasobów obliczeniowych, dopasowanych do aplikacji użytkowników, aby jak najlepiej realizować zadania obliczeniowe – w tym specjalne wymagania tych aplikacji.

O wielkich potrzebach obliczeniowych środowiska naukowego najlepiej świadczy niezwykle intensywne i ciągle rosnące wykorzystanie udostępnianej infrastruktury obliczeniowej. Warto w tym miejscu przytoczyć zagregowane dane dotyczące liczby zadań obliczeniowych oraz czasu ich trwania, wykonanych przez CYFRONET dla innych jednostek:

Superkomputer Zeus

- rok 2008 – liczba zadań: **603 525**, czas obliczeń: **207** lat,
- rok 2009 – liczba zadań: **2 227 804**, czas obliczeń: **876** lat,
- rok 2010 – liczba zadań: **4 009 049**, czas obliczeń: **990** lat,
- rok 2011 – liczba zadań: **7 557 817**, czas obliczeń: **5 052** lata,
- rok 2012 – liczba zadań: **8 126 522**, czas obliczeń: **7 923** lata,
- rok 2013 – liczba zadań: **7 932 978**, czas obliczeń: **11 016** lat,
- rok 2014 – liczba zadań: **7 694 224**, czas obliczeń: **12 980** lat,
- rok 2015 – liczba zadań: **6 405 941**, czas obliczeń: **10 141** lat,
- rok 2016 – liczba zadań: **4 668 134**, czas obliczeń: **3 414** lat,
- rok 2017 – liczba zadań: **4 034 454**, czas obliczeń: **2 632** lata.

Superkomputer Prometheus

rok 2015 – liczba zadań: **1 099 822**, czas obliczeń: **5 811** lat,
 rok 2016 – liczba zadań: **3 080 543**, czas obliczeń: **21 239** lat,
 rok 2017 – liczba zadań: **5 032 438**, czas obliczeń: **36 600** lat.

Superkomputery Zeus i Prometheus łącznie

rok 2015 – liczba zadań: **7 505 763**, czas obliczeń: **15 952** lata,
 rok 2016 – liczba zadań: **7 748 677**, czas obliczeń: **24 653** lata,
 rok 2017 – liczba zadań: **9 066 892**, czas obliczeń: **39 232** lata.

Prometheus i Zeus są częścią europejskiej chmurowej i gridowej infrastruktury w ramach Europejskiej Infrastruktury Gridowej (EGI). Jednocześnie, Prometheus i Zeus są również ważnymi superkomputerami w ogólnopolskiej infrastrukturze obliczeniowej PLGrid – platformie umożliwiającej prowadzenie badań naukowych *in silico* i wykonywanie obliczeń na komputerach dużej mocy obliczeniowej, także w architekturze chmurowej i gridowej.

Dzięki krakowskim superkomputerom polscy uczeni mogą także uczestniczyć w ważnych projektach międzynarodowych, w tym w eksperymentach z listy ESFRI i PMDIB: CTA, LOFAR, EPOS, Wielkiego Zderzacza Hadronów w CERNie oraz niedawno odkrytych fal grawitacyjnych w detektorach LIGO i VIRGO.

Całkowita moc obliczeniowa udostępniana użytkownikom na koniec 2017 r. wynosi ok. 2.774 TF czyli prawie 2,8 PF.

System Składowania Danych

Dostęp do wydajnych superkomputerów umożliwia podejmowanie analiz wielkoskalowych problemów badawczych, w efekcie których powstają olbrzymie zbiory danych. Wymagają one całkowicie nowego podejścia do procesów przetwarzania i przechowywania informacji. Problem ten, stanowiący obecnie jedno z najważniejszych wyzwań współczesnego świata cyfrowego, określane jest pojęciem BigData. W ACK CYFRONET AGH jest wyraźnie widoczna korelacja pomiędzy wzrostem oczekiwań użytkowników w zakresie dostępnej pojemności, szybkości oraz dodatkowych funkcjonalności zasobów pamięci masowej, spowodowana oferowaniem coraz wydajniejszych systemów obliczeniowych. Niezwykle zróżnicowanie tematyczne realizowanych zadań, wykonywanych w infrastrukturze udostępnianej przez Centrum, znajduje swoje odbicie w stopniu złożoności architektury **Systemu Składowania Danych** – głównej platformy pamięci masowej dla Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. System ten złożony jest z kilku głównych elementów:

- sieci Storage Area Network (SAN) – dedykowanej, wydajnej i wysokodostępnej sieci przeznaczonej do komunikacji urządzeń wchodzących w skład Systemu Składowania Danych oraz klientów wykorzystujących udostępniane zasoby lub usługi,
- macierzy oraz serwerów dyskowych oferujących przestrzeń przeznaczoną na składowanie danych użytkowników o dużej rozpiętości parametrycznej – począwszy od szybkich, lecz równocześnie drogiej i mało pojemnych rozwiązań, a skończywszy na urządzeniach bardzo pojemnych i relatywnie taniach, ale zarazem o ograniczonej szybkości,
- serwerów usługowych wraz ze specjalistycznym oprogramowaniem usługowym i wirtualizacyjnym, udostępniających dla użytkowników funkcjonalności takie jak: automatyczne kopie zapasowe i archiwalne, hierarchiczne systemy składowania danych, wydajne sprzętowe platformy plików bądź rozproszone sieciowe systemy plików,

- bibliotek taśmowych oraz specjalizowanego oprogramowania służącego zapisywaniu krytycznych danych użytkowników na nośnikach magnetycznych,
- infrastruktury dodatkowej, np. sieci Ethernet, Infiniband, rozwiązań wspomagających zarządzanie infrastrukturą IT oraz umożliwiających bezpieczne przechowywanie nośników magnetycznych.

Zrównoważony rozwój tak złożonego systemu wymaga zachowania właściwych proporcji pomiędzy jego poszczególnymi elementami składowymi, przy równoczesnej korelacji z planowanymi działaniami w obszarze Komputerów Dużej Mocy Obliczeniowej. Długoletnie doświadczenia ACK CYFRONET AGH na tym polu pokazują jednoznacznie, że tylko taki sposób kształtowania infrastruktury w efekcie końcowym umożliwia najbardziej efektywne realizowanie prac modernizacyjnych.

Całkowita pojemność fizyczna pamięci dyskowej udostępniana użytkownikom na koniec 2017 r. wynosi ok. 21 PB, a pamięci taśmowej ok. 25 PB.

Infrastruktura zasilająca i chłodząca

Pewność zasilania oraz niezawodna, wydajna klimatyzacja są kluczowymi elementami nowoczesnego centrum informatycznego. Aby sprostać stawianym zadaniom, CYFRONET stale rozwija infrastrukturę towarzyszącą, umożliwiającą działanie superkomputerów, macierzy pamięci oraz urządzeń sieciowych. W jej skład wchodzi następujące elementy:

- niezawodne źródło zasilania, obejmujące transformatory o łącznej mocy ponad 10 MW wraz z agregatami prądotwórczymi oraz rozdzielnie średniego i niskiego napięcia,
- zasilacze awaryjne UPS, stanowiące uzupełnienie kompleksowego rozwiązania systemu zasilania gwarantowanego dla kluczowych zasobów Centrum,
- nowoczesna klimatyzacja dużej gęstości, obejmująca m.in. generatory wody lodowej, klimatyzację podpodłogową, jednostki klimatyzacji centralnej oraz specjalne moduły klimatyzacji precyzyjnej,
- system gaszenia gazowego w serwerowniach i w pozostałych pomieszczeniach technicznych, podnoszący poziom bezpieczeństwa infrastruktury obliczeniowej.

Działalność naukowo-badawcza

Niezwykle ważnym obszarem aktywności ACK CYFRONET AGH jest działalność naukowo-badawcza, realizowana w projektach krajowych i europejskich. Bardzo istotna jest aktywność na polu realizacji oraz utrzymania efektów projektów Programów Operacyjnych: Innowacyjna Gospodarka POIG, Innowacyjny Rozwój POIR i Polska Cyfrowa POPC. W obszarze projektów europejskich należy podkreślić udział CYFRONETU w wielu projektach 5., 6. i 7. Programu Ramowego UE oraz programu Horyzont 2020, w tym w prestiżowych i największych europejskich projektach w zakresie infrastruktury informatycznej dla nauki, szczególnie dotyczących gridowych i chmurowych zasobów obliczeniowych.

Do najważniejszych projektów realizowanych w roku 2017 przez Centrum należą:

- projekty w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjny Rozwój:
 - EPOS-PL - System Obserwacji Płyty Europejskiej,
- projekty międzynarodowe H2020:
 - EGI-Engage - Engaging the Research Community towards an Open Science Commons,
 - INDIGO-DataCloud - Integrating Distributed data Infrastructures for Global ExpLOitation,
 - PRACE-4IP - PRACE - Czwarta faza implementacji,
 - EPOS IP - European Plate Observing System - Implementation Phase,
 - EurValve - Personalised Decision Support for Heart Valve Disease,
 - EOSCpilot - Europejska Chmura Otwartej Nauki - Projekt Pilotowy,
 - PRACE-5IP - PRACE - Piąta faza implementacji,
 - AARC2 - Autentykacja i Autoryzacja dla Badań i Współpracy,
 - SERA - Sojusz dla Europy Infrastruktur Badawczych Sejsmologii oraz Inżynierii Antysejsmicznej,
 - CECM Teaming for Excellence - Centrum Doskonałości Nowych Metod Diagnostyki Obliczeniowej i Spersonalizowanej Terapii,
 - XDC - eXtremeDataCloud,
 - PROCESS - Opracowanie innowacyjnych rozwiązań przetwarzania eksaskalowych danych,
- projekty w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa:

- Sat4Envi - System operacyjnego gromadzenia udostępniania i promocji cyfrowej informacji satelitarnej o środowisku,
- projekty w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych „Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych - STRATEGMED” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju:
 - Gliomed - Diagnostyka glejaków na podstawie wolnokrążącego DNA guza,
- projekty na etapie utrzymania wyników:
 - PLGridCore - Centrum kompetencji w zakresie rozproszonych infrastruktur obliczeniowych typu gridowego,
 - PLGrid NG - Dziedziczne usługi nowej generacji w infrastrukturze PL-Grid dla Polskiej Nauki,
 - MAN-HA - Realizacja w MAN-ach usług krytycznych o wysokim poziomie niezawodności,
 - IS-EPOS - Cyfrowa przestrzeń badawcza sejsmiczności indukowanej dla celów EPOS,
 - 100NET - Optyczna sieć naukowa nowej generacji,
 - PLGrid Plus - Dziedziczone usługi i zasoby infrastruktury PL-Grid dla wspomagania Polskiej Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej,
 - POWIEW - Program Obliczeń Wielkich Wyzwań nauki i techniki,
 - PLATON - Platforma Obsługi Nauki,
 - NewMAN - Rozbudowa 21 środowiskowych sieci teleinformatycznych nauki,
 - PL-Grid - Polska Infrastruktura Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej.

Konferencje i szkolenia

Każdego roku CYFRONET organizuje międzynarodowe i krajowe konferencje oraz seminaria o tematyce informatycznej. W roku 2017 były to następujące konferencje:

- Konferencja Cloudowo-Gridowa CGW Workshop 2017,
- Konferencja Użytkowników Komputerów Dużej Mocy KUKDM 2017.

Ważnym, corocznym wydarzeniem, tradycyjnie organizowanym w listopadzie, jest Dzień Otwarty CYFRONETU, podczas którego istnieje możliwość uczestniczenia w wykładach, jak również zaznajomienia się z działalnością naukowo-badawczą oraz usługami świadczonymi przez Centrum.

W ramach działalności szkoleniowej, w roku 2017 w Cyfroniecie kontynuowane były cykliczne kursy dla użytkowników z zakresu eksploatowanych systemów komputerowych, dostępnych usług sieciowych i oprogramowania.

Aby ułatwić użytkownikom dostęp do informacji i materiałów prezentowanych w trakcie szkoleń tradycyjnych, została udostępniona usługa „Platforma szkoleń zdalnych eKursy”, oparta na platformie e-nauczania Moodle.

Najważniejsze dane i fakty

ACK CYFRONET AGH przywiązuje niezwykłą wagę do jak najlepszego wypełnienia swojej misji i zadań. Wszelkie podejmowane przez Centrum aktywności mają na celu przede wszystkim dostarczenie środowisku naukowemu zaawansowanych usług oraz komplementarnej infrastruktury teleinformatycznej, niezbędnych do efektywnego prowadzenia prac naukowo-badawczych. Działania te zaowocowały szeregiem sukcesów, które wpłynęły na stan infrastruktury informatycznej Centrum, a poprzez to na zakres i poziom dostarczanych użytkownikom usług.

Oto najważniejsze fakty i wydarzenia z roku 2017:

- **udostępnianie użytkownikom najszybszego w Polsce superkomputera Prometheus** – najszybszy w Polsce superkomputer Prometheus o mocy obliczeniowej 2,4 PFlops. Zbudowany przez firmę Hewlett-Packard, według założeń opracowanych przez ACK CYFRONET AGH, jest jedną z największych instalacji tego typu na świecie i jednocześnie pierwszą w Europie opartą o technologię bezpośredniego chłodzenia cieczą. Dzięki tej technologii Prometheus jest jednym z najbardziej energooszczędnych komputerów tej klasy na świecie. W edycji listy TOP500 z listopada 2017 r. został on sklasyfikowany na 77. miejscu na świecie. Od momentu instalacji Prometheus nieprzerwanie notowany jest na liście TOP500, zajmując bardzo wysokie miejsca - zawsze w pierwszej setce, a najwyżej – na 37 pozycji. Prometheus to pierwszy polski superkomputer, którego front zdobi grafika wyłoniona w konkursie;
- **superkomputer Zeus** – superkomputer Zeus 12-krotnie znalazł się na liście TOP500 najszybszych komputerów świata. Od listopada 2010 aż do uruchomienia superkomputera Prometheus w kwietniu 2015 roku, był on najszybszym superkomputerem w Polsce, a zarazem pierwszym polskim systemem obliczeniowym czterokrotnie sklasyfikowanym na liście TOP100, czyli liście stu najszybszych superkomputerów świata;
- **zainicjowanie i koordynacja Programu Polskiej Infrastruktury Informatycznego Wspomagania Nauki w Europejskiej Przestrzeni Badawczej – PL-Grid** – dzięki staraniom CYFRONETU zbudowano Konsorcjum i uruchomiono rodzinę projektów informatycznego wspierania środowiska naukowego. Koordynowane przez ACK CYFRONET AGH

Konsorcjum PL-Grid realizuje projekty wraz z ICM UW, PCSS IChB PAN w Poznaniu, WCSS we Wrocławiu oraz CI TASK w Gdańsku. Zbudowano w pełni funkcjonalną cloudowo-gridową infrastrukturę obliczeniową dla potrzeb środowisk naukowych w Polsce. Obejmuje ona nie tylko zasoby obliczeniowe o wielkich mocach, ale także niezbędną pamięć masową, czy też dedykowane narzędzia software'owe umożliwiające projektowanie i uruchamianie aplikacji naukowych w rozproszonych zasobach obliczeniowych;

- **udostępnianie gridów dziedzinowych** - specyficznych środowisk obliczeniowych, czyli rozwiązań, usług i poszerzonej infrastruktury obliczeniowej wraz z oprogramowaniem, dostosowanych do indywidualnych potrzeb różnych grup naukowców. W ramach projektów PLGrid Plus i PLGrid NG przygotowano usługi dla 27 różnych dziedzin nauki: AstroGrid-PL, HEPGrid, Nanotechnologie, Akustyka, Life Science, Chemia kwantowa i Fizyka molekularna, Ekologia, SynchroGrid, Energetyka, Bioinformatyka, Zdrowie, Materiały, Metalurgia, Medycyna, OpenOxides, Matematyka, Biologia, Hydrologia, Geoinformatyka, Meteorologia, Complex Networks, eBaltic-Grid, UNRES, Medycyna spersonalizowana, Chemia Obliczeniowa, Energetyka Jądrowa i CFD, Technologia Przetwarzania Metali;
- **rozbudowa zasobów obliczeniowych oraz pamięci masowej** – kompleksowe podejście ACK CYFRONET AGH do zaspokajania potrzeb środowiska naukowego powoduje odpowiednią korelację rozwoju poszczególnych elementów infrastrukturalnych Centrum. Uważna analiza potrzeb użytkowników, jak również danych dotyczących prowadzonych obliczeń, pozwoliła na kontynuację w roku 2017 zrównoważonej rozbudowy zasobów obliczeniowych, pamięciowych i towarzyszących (klimatyzacja oraz zasilanie). W tym czasie wzrosła dostępna dla użytkowników moc obliczeniowa i pojemność dyskowa.

W 2017 roku w ramach środków inwestycyjnych zrealizowano zakup i instalację zestawu serwerów obliczeniowych z dużą ilością pamięci RAM. W skład zestawu wchodziły trzy serwery firmy HPE DL360 gen10, wyposażone w najnowsze procesory firmy Intel oraz pamięć RAM o pojemności 1 TB. Dokonano także rozbudowy Systemu Składowania Danych o dodatkowe napędy i nośniki taśmowe LTO-7 do biblioteki taśmowej Quantum i6000 zainstalowanej w zapasowym Centrum Danych w Pychowicach. W ramach przedmiotowej inwestycji zakupiono 5 napędów taśmowych LTO-7 oraz 20 taśm. Dzięki temu zwiększono możliwości realizowania kopii zapasowych oraz usług archiwizacji, które adresują ciągle rosnące potrzeby przechowywania oraz zabezpieczania danych. Nowe napędy taśmowe są pierwszymi napędami w technologii LTO-7 eksploatowanymi przez Centrum. Technologia LTO-7 umożliwia zapisanie na pojedynczej taśmie magnetycznej nawet 6 TB danych bez kompresji (lub 15 TB zkompresją) z prędkością dochodzącą do 300 MB/s;

- **modernizacja infrastruktury Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej** – mając na uwadze stały wzrost potrzeb użytkowników w zakresie dostępności jak również wydajności połączeń sieciowych, ACK CYFRONET AGH podejmuje nieprzerwane działania zmierzające do odpowiednio zbalansowanego i perspektywicznego rozwoju infrastruktury Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej. Wśród wielu aktywności w tym obszarze, zrealizowano instalację elementów sprzętu CWDM, m.in. dwóch urządzeń realizujących funkcję Multiplexera i Demultiplexera CWDM oraz ośmiu optycznych jednodomowych modułów XFP. Zastosowanie technologii CWDM pozwoliło na zwielokrotnienie kanałów GigaEthernet i 10 GigaEthernet transmitowanych w dwóch (lub jednym) włóknach optycznych poszerzyło potencjał posiadanej infrastruktury liniowej oraz znacznie ułatwiło jej eksploatację. Zainstalowano także karty Routing Engine oraz karty interfejsowe do posiadanych przełączników Juniper. Zakupione moduły poprawiły efektywność oraz niezawodność, a także zwiększyły możliwości teletransmisyjne eksploatowanych urządzeń;
- **rozbudowa infrastruktury Akademickiej Miejskiej Sieci Komputerowej** – w ostatnim czasie rozbudowano zasoby infrastruktury liniowej o nowe przyłącza do lokalizacji Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II przy ul. Grodzkiej 40, ul. Bernardyńskiej 3 oraz ul. Kanoniczej 20, do Obserwatorium Astronomicznego UJ przy ul. Orlej 171, do Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR przy ul. Rędzina 1b., do lokalizacji Muzeum Historycznego Miasta Krakowa w Sukiennicach (Rynek Główny 3), w Ratuszu (Rynek Główny 1) oraz przy ul. Jagiellońskiej 4, do Międzynarodowego Centrum Kultury, Rynek Główny 25 oraz do Kliniki Chirurgii Serca, Naczyń i Transplantologii Instytutu Kardiologii Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum w Szpitalu im. Jana Pawła II przy ul. Prądnickiej 80. Inwestycje te stanowią bardzo znaczące uzupełnienie dotychczas wybudowanej przez Centrum infrastruktury światłowodowej. Umożliwiają jej dalszy rozwój, dając równocześnie szeregu nowym instytucjom naukowym możliwość skorzystania z szybkich połączeń do MSK. W zakresie zarządzania infrastrukturą liniową w 2017 roku zrealizowano m. in. przebudowę sieci światłowodowej CYFRONETU w rejonie budowanego przez PKP wiaduktu przy ul. Rydla oraz w rejonie budowanego przez PKP wiaduktu przy ul. Majora Łupaszkii;
- **poprawa niezawodności i bezpieczeństwa łączności z krajową i zagraniczną siecią komputerową** – dzięki pozyskaniu przez Centrum nowych połączeń światłowodowych, pozwalających na utworzenie alternatywnych ścieżek komunikacyjnych do krajowej sieci kręgosłupowej, wzrósł poziom bezpieczeństwa użytkowników. Krakowska Miejska Sieć Komputerowa jest obecnie połączona z akademicką siecią komputerową PIONIER w kierunku Katowic, Bielska-Białej, Warszawy i Rzeszowa łącami o przepływności 2 x 10 Gbps (cztery kierunki w miejsce dotychczas-

wych dwóch). Za pośrednictwem sieci PIONIER realizowana jest komunikacja z wieloma ośrodkami krajowymi oraz zagranicznymi. Łączność zagraniczna odbywa się poprzez europejską naukową sieć GEANT;

- **udział w przedsięwzięciach środowiska akademickiego** – aktywność ACK Cyfronet AGH nie koncentruje się wyłącznie w obszarze naukowo-badawczym. Centrum aktywnie uczestniczy także w działaniach promujących szeroko rozumianą naukę, zapewniając niezbędną komunikację sieciową, jak również realizując transmisje on-line (tzw. streaming) z cyklicznych wydarzeń, takich jak Festiwal Nauki, Noc Muzeów, itp.;
- **zapasowe Centrum Danych** – w ostatnim czasie oddano do użytku zapasowe Centrum Danych ACK Cyfronet AGH. W nowym budynku o łącznej powierzchni użytkowej ponad 1600 m² umieszczone są zasoby pamięci masowych dla potrzeb duplikacji danych wraz z infrastrukturą wspomagającą;
- **laboratoria specjalistyczne** – w ostatnim roku powstały w Cyfronecie specjalistyczne laboratoria: Laboratorium Akceleracji Obliczeń i Sztucznej Inteligencji, Laboratorium Technologii Chmurowych, Laboratorium Przetwarzania Danych, Laboratorium Metod Informatycznych w Medycynie, Laboratorium Algorytmów Równoległych i Laboratorium Techniki Wizualnych. Ich zadaniem jest aktywny udział w poszukiwaniu i budowie nowych rozwiązań w obszarze technologii ICT na potrzeby intensywnie rozwijających się badań naukowych. Badania te wymagają najnowocześniejszych narzędzi informatycznych, wspomagających prowadzenie badań oraz opracowywanie ich wyników. W tym zakresie Cyfronet stara się wypełniać ważny obszar swojej misji, śledząc najnowsze rozwiązania i tworząc własne opracowania. Laboratorium Techniki Wizualnych będzie miejscem powstawania usługi informatycznej, polegającej na tworzeniu cyfrowych materiałów audiowizualnych szkoleniowych, a także prezentujących osiągnięcia naukowe.

Hala Maszyn ACK Cyfronet AGH



Superkomputer Prometheus (Adam Frączek, KSAF AGH)



Uczelniane Centrum Informatyki, wypełniając swoje statutowe obowiązki, realizowało zadania w kilku podstawowych obszarach:

- prowadzona na bieżąco i w sposób bezpieczny eksploatacja oraz stała rozbudowa Uczelnianej Sieci Komputerowej, na którą składają się infrastruktura sieciowa i główne serwery świadczące istotne usługi IT dla społeczności całej uczelni (pracowników i studentów);
- czynne uczestnictwo w zabezpieczeniu sprzętowym i programowym, a także bieżącej eksploatacji systemów, komputerowego wspomaganie zarządzania uczelnią, w tym ogólnouczelnianą platformą systemową dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego oraz platformą komputerowego wspomaganie zarządzania realizowanego przez niemal wszystkie działy administracji uczelnianej;
- rozwój i wsparcie bieżącej eksploatacji systemów obsługujących wybrane serwisy informacyjne AGH;
- przygotowywanie i wdrażanie systemów komputerowych obejmujących nowe zakresy komputerowego wsparcia procesów zarządzania uczelnią;
- rozbudowa i modernizacja szyny integracyjnej do wymiany danych;
- udostępnianie pracownikom naukowym i studentom naszej uczelni laboratoriów i całych środowisk IT przeznaczonych do wspomaganie badań naukowych oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do pracy indywidualnej, jak i w celu zorganizowania wybranych zajęć grupowych;
- podejmowanie istotnych działań dla uczynienia naszej uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym – szczególnie, ale nie tylko, poprzez świadczenie pomocy osobom niepełnosprawnym wzrokowo w użytkowaniu technologii IT;
- wspomaganie jednostek organizacyjnych uczelni w utrzymaniu i doskonaleniu infrastruktury IT potrzebnej dla wspomaganie procesów zarządzania, obsługi dydaktyki i prac badawczych.

Powyższe obszary działań UCI są w pełni kompatybilne z wprowadzaną w AGH Polityką bezpieczeństwa informacji. UCI prowadzi także miniserwis komputerowy, który z jednej strony zapewnia pełną sprawność zasobów sprzętowych Centrum, z drugiej – stanowi swego rodzaju „pogotowie” dla wielu jednostek administracji centralnej, w tym dla jednostek i podsieci obsługujących Rektorat.

Uczelniana Sieć Komputerowa

W roku 2017 kontynuowano prace mające na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa USK. Trwały działania zmierzające do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnego z normami PN-ISO/IEC 27000 w celu spełnienia wymogów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych.

W ramach tych działań między innymi zainstalowano centralny firewall (klaster dwóch urządzeń Fortigate 600D) chroniący obecnie stacje robocze administracji centralnej, a docelowo – wszystkie stacje robocze na uczelni. Dostosowano strukturę VLAN-ów administracji do nowego modelu zgodnego z Polityką Bezpieczeństwa Informacji AGH. Zmodyfikowano też system zarządzania kontami użytkowników pod kątem zwiększenia jego bezpieczeństwa.

Prace związane z modernizacją infrastruktury sieciowej miały zakres mniejszy od pierwotnie planowanego z powodu nieotrzymania przez UCI w roku 2017 dotacji Ministerstwa Nauki na rozwój sieci. Wymieniano kolejne switchy niezarządzalne na zarządzalne. Zwiększono też liczbę punktów dostępu bezprzewodowego na terenie uczelni do 115. W zakresie infrastruktury serwerowej zwirtualizowano kolejne serwery (m. in. serwer Działu Zamówień Publicznych). Rozbudowano macierz HP 3PAR wykorzystywaną przez system pocztowy AGH, co pozwoliło na zwiększenie limitu wielkości skrzynek pocztowych.

Ponadto Sekcja USK w dalszym ciągu administruje już wcześniej uruchomionymi serwerami i usługami, takimi jak np. serwer pracowniczy *galaxy.agh.edu.pl* i studencki *student.agh.edu.pl*, serwery pocztowe (*poczta.agh.edu.pl* i *smtp.agh.edu.pl*), list dyskusyjnych (*mailman.agh.edu.pl*), baz danych (*mysql.agh.edu.pl*) i rozmaite serwery pomocnicze (np. *panel.agh.edu.pl*), a także elementami infrastruktury sieciowej, w tym głównymi switchami/routerami USK, switchami warstwy dystrybucyjnej i punktami dostępowymi WiFi (w sumie ok. 180 urządzeń aktywnych). Sekcja sprawuje też nadzór merytoryczny nad pracami inwestycyjnymi i remontowymi związanymi z rozbudową sieci komputerowej, udziela konsultacji użytkownikom oraz rozwiązuje codzienne problemy związane z eksploatacją infrastruktury sieciowej i serwerowej USK.

Ogólnouczelniane platformy systemowe dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego i komputerowego wspomaganie zarządzania

W roku 2017 aktywność Działu Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią obejmowała realizację zadań z zakresu utrzymania krytycznych systemów centralnych uczelni (tj. ogólnouczelnianego systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego Uczelnia.XP oraz systemu wspomagającego zarządzanie ASIMS+), oraz prace rozwojowe na rzecz infrastruktury i bezpieczeństwa. Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią świadczy również szeroko pojęte usługi dla jednostek uczelni, polegające m.in. na tworzeniu specjalistycznych aplikacji i dostarczaniu danych z zasobów centralnych baz danych oraz wsparciu użytkowników (np. upowszechnianie i pomoc w stosowaniu kwalifikowanego elektronicznego podpisu cyfrowego w korespondencji z organami administracji państwowej).

Administratorzy Działu na bieżąco zarządzają platformą systemową dla kluczowych systemów uczelni, tj. systemu wspomagającego zarządzanie uczelnią i systemu wspomagającego obsługę procesu dydaktycznego, oraz serwerami pomocniczymi i połączeniami sieciowymi systemów centralnych (VPN, VLAN). Dodatkowo DKZU zarządza powierzonymi serwerami jednostek administracji centralnej (Centrum Kart Elektronicznych i Działu Obsługi Uczelni).

DKZU przygotował założenia do przeprowadzenia postępowań o zamówienie publiczne, w wyniku których uczelnia zawarła umowy serwisowe (SLA) z producentami systemów centralnych, regulujące tryb usuwania awarii i naprawy błędów oraz wdrażanie nowych funkcjonalności, wykonywanie prac adaptacyjnych i modyfikacji wynikających z potrzeb uczelni na zasadach określonych w umowie. Wszelkie problemy, potrzeby, życzenia i wymagania użytkowników są zgłaszane do DKZU i w większości przypadków rozwiązywane lub realizowane przez specjalistów Działu, którzy wyposażeni są w niezbędną wiedzę – znają zarówno strukturę danych, jak oczekiwania użytkowników oraz okoliczności, w jakich powstał dany problem. W przypadku spraw wymagających ingerencji w kod aplikacji przeprowadzana jest analiza, by następnie móc – na podstawie wyprowadzonych założeń – dokonać zgłoszenia serwisowego. Nowe wymagania OPI związane ze zmianą ustawy o szkolnictwie wyższym, raportowaniem do POLON i GUS wymagały dostosowania widoków i zestawień w module Dziekanat.XP. Usprawniono usługę katalogową LDAP przez rozszerzenie zakresu danych zasilających. Przeprowadzono szereg analiz na potrzeby zgłoszeń nowych funkcjonalności. Wdrożono nowe funkcjonalności w zakresie szczególnej obsługi studiów doktoranckich i raportowania ich do POLON. Zmienność otoczenia formalno prawnego wymagała ciągłego adaptowania zakresu i sposobu prezentowania danych. Zadaniem o szczególnym znaczeniu dla uczelni było przejęcie przez UCI wyliczenia podziału dotacji budżetowej tzw. Algorytmu.

W zespole bezpośrednio wspierającym użytkowników systemu Uczelnia.XP opracowywane są programy i skrypty umożliwiające analityczną bądź syntetyczną prezentację dowolnych zgromadzonych danych w ramach interfejsu Dziekanat.XP poprzez Wydruki/Zestawienia. Takich skryptów powstało w omawianym okresie 40 tuteż redagowana jest Baza Aktów Własnych – portal informacyjny z dokumentami AGH zawierający mechanizmy wyszukiwania, kategoryzacji i śledzenia stanu obowiązywania <http://baw.agh.edu.pl/baw> w oparciu o system Dokument AGH.

Rozbudowano i unowocześniono usługę potwierdzania zatrudnienia dla Biblioteki AGH (Lupka).

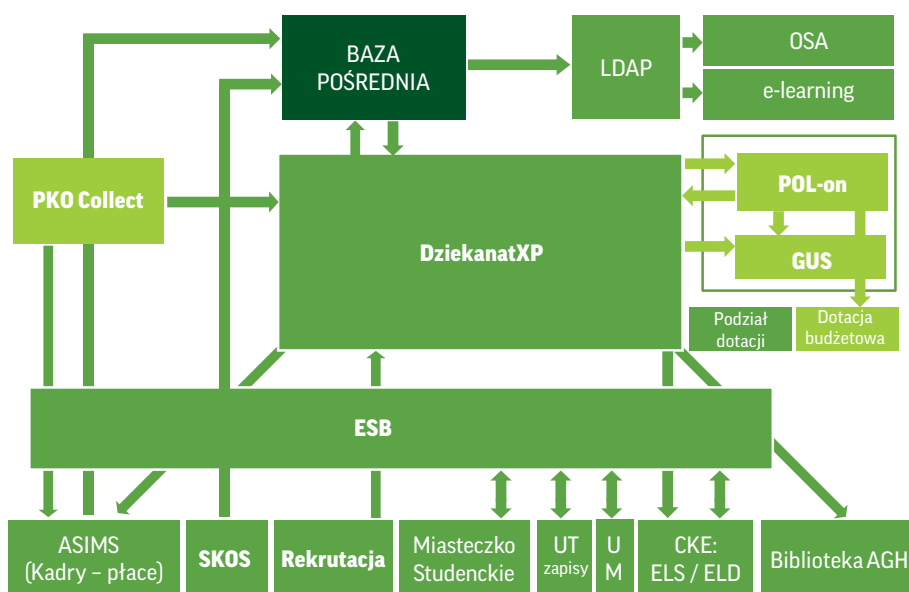
- Uruchomiono usługę dostarczania zdjęć studentów dla Miasteczka Studenckiego;
- Uruchomiono usługę automatycznego przekazywania informacji o zakwaterowaniu studentów z systemów Miasteczka Studenckiego do DziekanatXP;
- Wykonano i uruchomiono usługi integracyjne wspomagające korelację danych ORCID, ResearcherID, Scopus, Skos i ASIMS.

Zmodyfikowano i rozbudowano szynę integracyjną o dwa kolejne serwery fizyczne, zwiększając niezawodność i wydajność całego klastra.

W ramach zadania wsparcia eksploatacji podpisów cyfrowych wykonano i wdrożono system wspomagający zarządzanie, raportowanie i opiekę nad certyfikatami pracowników.

Istotną wartością osiągniętą m.in. w wyniku prac DKZU jest ustabilizowanie raportowania danych studentów i doktorantów do POLON z niewielkim poziomem błędów. Utrzymywane są mechanizmy zbierania danych i zasilania nimi sprawozdania GUS S-10, oraz raportów dla systemu POL-on. Z tego źródła zasilane są również: uczelniana baza LDAP, systemy Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej, POL-on i ASIMS (w zakresie danych studentów). Dane z systemu Uczelnia.XP stanowią bazę dla wyliczenia podziału dotacji dydaktycznej w oparciu o tzw. Algorytm. Nadal udostępniane są Bibliotece Głównej dane dotyczące prac inżynierskich i dyplomowych służące do zasilania repozytorium uczelnianego. Wymiana danych z Miasteczkiem Studenckim jest dwustronna i obejmuje status studenta oraz zakwaterowanie i ubezpieczenie.

Schemat wymiany danych z systemami zewnętrznymi (w różnych technologiach)



Utrzymywany i na bieżąco administrowany jest serwer terminali dla udostępniania aplikacji Dziekanat.XP i Ankieta.XP w lokalizacjach niewyposażonych w sprzętowy VPN. Wobec wygaszania przez Oracle technologii apletów Java, w 2017 r. wdrożono nowe rozwiązanie softwareowego klienta FORTINET. Korzystają z niego w szczególności pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia (wszystkie wydziały) i biblioteki wydziałowe (WGGiOŚ oraz WIMiC).

Na potrzeby testowania wdrażanych funkcjonalności i nowych wersji aplikacji przeinstalowane zostało w roku 2017 środowisko testowe Dziekanatu.XP i Wirtualnej Uczelni. Kilkakrotnie przeładowywana była produkcyjna baza danych na serwer testowy. Równolegle, w wybranych terminach roku akademickiego, baza danych Oracle jest replikowana do utrzymywanego w tym celu środowiska MSSQL o charakterze archiwum danych.

Wobec rosnącej liczby aplikacji na uczelnianych portalach oraz ogólnego wzrostu zagrożeń internetowych, w 2017 r. przedłużono umowy serwisowe na urządzenia bezpieczeństwa FORTINET, pozwalające na aktualizację firmware i baz zagrożeń oraz przedłużające gwarancję. Jeden z administratorów opracował i uruchomił software'owy IPS (Intrusion Prevention System) pełniący rolę awaryjnego łącza w okresach szczytowego obciążenia urządzeń FortiWeb.

Dział Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią kontynuował utrzymanie i rozwój aplikacji o istotnym znaczeniu dla wykorzystujących je jednostek, a z różnych względów pozbawianych wsparcia producentów. Jednym z takich systemów jest serwis Serwis <https://wnioski.dwz.agh.edu.pl> będący istotnym komponentem Działu Współpracy z Zagranicą (DWZ). Zintensyfikowanie współpracy z DWZ zaowocowało wdrożeniem nowych funkcjonalności (m.in. wprowadzenia formularza wyjazdu studentów Erasmus POWER) oraz uporządkowaniem kont osób administrujących systemem. Wprowadzono mechanizmy dyscyplinujące terminowe rozliczanie odbytych wyjazdów zagranicznych. W odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez użytkowników systemu powstało narzędzie automatyzujące (z wykonywanych regularnie backupów) proces przywracania omyłkowo skasowanych w systemie wniosków.

Serwis z uwagi na zmieniające się uwarunkowania prawne, finansowe (granty) i programowe (Erasmus+, Erasmus kraje partnerskie) wymaga ciągłej aktualizacji od strony merytorycznej (m.in. szablony dokumentów, ubezpieczenia, diety) i funkcjonalnej w celu spełniania potrzeb DWZ. Modyfikacje w serwisie są wykonywane według ogólnie przyjętych standardów i metodyk projektowych ze szczególnym uwzględnieniem etapów: analizy, propozycji rozwiązania, prototypu, testów aż do wdrożenia na produkcję.

Ponadto dla pracowników DWZ jak i dla wszystkich użytkowników systemu z obszaru uczelni świadczone jest bieżące wsparcie techniczne i wsparcie eksploatacyjne.

Drugim systemem przejętym w utrzymanie przez DKZU jest ePOM, w którym Dział Gospodarki Nieruchomościami prowadzi ewidencję powierzchni pomieszczeń i dokonuje naliczeń opłat dla jednostek AGH. W 2017 r. zespół wyłoniony z DKZU kontynuował prace nad przepisaniem systemu od podstaw w innej technologii. Zebrane wymagania, konsultowane z pracownikami DGN, wskazały na konieczność zaangażowania do współpracy specjalistów z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska. Przyjęty model współpracy skutkowało rozdzielaniem projektu na dwa obszary realizacji:

- ewidencja danych pomieszczeń, wizualizacja, generowanie raportów i zestawień obciążeń dla jednostek, oraz obsługa danych historycznych - w kompetencjach zespołu UCI;
- digitalizacja i uaktualnianie danych geodezyjnych (geometria pomieszczeń i budynków, digitalizacja map i projektów, obmiary) - w kompetencjach Wydz. Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska i Koła Naukowego Geodetów DAHLTA.

Kolejnym obszarem realizowanym przez DKZU, przy ciągłej współpracy z Biblioteką Główną AGH, było utrzymanie Bibliografii Publikacji Pracowników AGH. Niezwykle istotnym z punktu widzenia kategoryzacji jednostek uczelni zadaniem realizowanym w ramach tego projektu w ostatnich miesiącach było raportowanie danych do systemu Polskiej Bibliografii Naukowej. Na bieżąco realizowano również różnego rodzaju zestawienia i podsumowania w oparciu o dostępne w systemie dane na potrzeby poszczególnych jednostek AGH lub Władz Uczelni, według dostarczanych przez nie specyfikacji.

Działania w zakresie przygotowania Bibliografii Publikacji Pracowników AGH stanowią kontynuację prac nad stworzeniem narzędzia do ewidencji i raportowania dorobku publikacyjnego pracowników. W wyniku prowadzonej w omawianym okresie intensywnej współpracy z Biblioteką Główną udało się wdrożyć kolejne wersje oprogramowania. Raporty z systemu mają służyć m.in. obiektywnej ocenie okresowej pracowników.

W 2017 roku UCI kontynuowało nadzór techniczny i merytoryczny nad systemem planowania zajęć UniTime, który w znaczący sposób ułatwia, zarządzanie salami, zarządzanie godzinami dydaktycznymi, co pozwala zoptymalizować tworzone harmonogramy zajęć. Informacje zawarte w bazie UniTime dotyczące wykorzystania sal dydaktycznych, prowadzonych zajęć, godzin dydaktycznych czy dostępności prowadzących są najbardziej aktualne. System jest ogólnie dostępny pod adresem: <https://plan.agh.edu.pl/>.

W systemie UniTime została uruchomiona personalizacja indywidualnych planów studenckich. W programie personalizacji planów studenckich uczestniczyły następujące wydziały:

- Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska,
- Wydział Humanistyczny,
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej,
- Wydział Energetyki i Paliw

oraz jednostki:

- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Studium Języków obcych.

W ramach personalizacji planów studenckich wykonano połączenie z systemem Dziekanat XP z wykorzystaniem szyny danych obejmujące przekazywanie danych o zapisach do Dziekanatu XP.

Projekt personalizacji o roboczej nazwie Harmonogram 2.0 został zainicjowany przez dr hab. inż. Pawła Hanusa z Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska pod patronatem Prorektora ds. Nauczania.

System UniTime jest używany na pięciu Wydziałach: Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Humanistycznym, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Energetyki i Paliw oraz w Uczelnianym Centrum Informatyki.

W gestii DKZU pozostaje też bieżąca administracja szeregiem serwerów pomocniczych o różnym przeznaczeniu oraz 3 laboratoriami studenckimi. Do tej grupy serwerów zaliczamy: mops.uci.agh.edu.pl (laboratoria), ldap.agh.edu.pl (uwierzytelnienie) – zwiększony zakres, usprawnione zasilanie danymi i program do zmiany haseł, plan.agh.edu.pl (UniTime), klaster Samba dla systemu Uczelnia.XP (serwer plików), journals.agh.edu.pl (Open Journal Systems), test.uci.agh.edu.pl („poligon doświadczalny”). Na potrzeby Centrum Obsługi Projektów uruchomiono kolejny serwer z systemem CentOS i oprogramowaniem Metasonic Suite oraz Tomcat Manager. Prace administracyjne obejmują m.in. monitorowanie zasobów i parametrów, aktualizacje, tworzenie kopii archiwalnych, zarządzanie bezpieczeństwem, strojenie baz danych, instalację oprogramowania i licencji, pisanie skryptów realizujących określone funkcje itp. Dla laboratoriów przygotowywane są obrazy dysków do różnych zastosowań, a ponadto wprowadzany jest mechanizm dystrybucji tych obrazów. Administratorzy Działu kontrolują, oprócz wcześniej wymienionych systemów centralnych i pomocniczych, również serwery usług sieciowych (DHCP, DNS, NIS) oraz serwery aplikacji administracji centralnej: Systemu Informacji prawnej LEX, Systemu Ewidencji Środków Trwałych STOCK i Centrum Kart Elektronicznych.

W odpowiedzi na zgłoszone przez panią Prorektor ds. Studenckich potrzeby wdrożono rozwiązanie do przeprowadzania ankiet (w oparciu o oprogramowanie LimeSurvey) oraz mechanizm rozsyłania poczty elektronicznej do masowego odbiorcy w sposób nienarażający uczelni na zaliczenie do grona „spamerów”.

W Dziale Komputeryzacji Zarządzania Uczelnią został oprogramowany i uruchomiony portal „Doctores” dedykowany do gromadzenia danych o przewodach doktorskich i habilitacyjnych celem ułatwienia raportowania do POL-on. Wdrożono również mechanizmy dystrybucji na wydziały raportów o błędach POL-on w technologii webowej.

Pomoc-IT – nowa usługa w UCI

W 2017 roku UCI kontynuowało dedykowane wsparcie użytkowników (pracowników, doktorantów i studentów). Jest to usługa, która ma na celu zapewnienie profesjonalnego, usystematyzowanego wsparcia Użytkowników we wszystkich sprawach związanych z usługami IT realizowanymi przez UCI.

W ten sposób wspierane jest 7 usług:

- Sieć przewodowa
- Sieć bezprzewodowa
- Zdalny dostęp do sieci VPN
- Poczta elektroniczna AGH
- Otwarty System Antyplagiatowy (OSA)
- Wnioski DWZ
- Laboratoria komputerowe UCI

Osoby potrzebujące wsparcia w w/w usługach mogły zgłaszać się ze swoim „problemem” za pomocą formularza zgłoszeniowego, e-mailowo, telefonicznie lub osobiście.

Szczegółowe informacje o usługach i zakresie wsparcia znajdują się na stronie internetowej <http://pomoc-it.agh.edu.pl/> Planowane jest rozszerzenie wsparcia o kolejne usługi realizowane przez UCI.

Pracownie komputerowe i udostępnianie oprogramowania

W UCI działa 5 laboratoriów, w których do dyspozycji pracowników i studentów jest ponad 120 stanowisk komputerowych:

- 406: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 503: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 506: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 511a: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10
- 511b: laboratorium multimedialne: Debian GNU/Linux 8 lub Windows 10

W laboratoriach prowadzone są zajęcia w systemach Windows oraz Unix w środowisku graficznym i tekstowym. Korzystać z nich można od poniedziałku do piątku, w godz. 8.20. Odbywają się tam zajęcia dydaktyczne jak również możliwa jest praca indywidualna w czasie, gdy dane laboratorium nie jest zarezerwowane dla zajęć grupowych. Pracownie udostępniane są prowadzącym zajęcia również w soboty i niedziele.

Plan zajęć jest na bieżąco aktualizowany i znajduje się na stronie <https://plan.agh.edu.pl/UniTime/gwt.jsp?page=timetable#date=16.4.&events=&rooms=group%253AUCI&term=Semestr+letni2018AGH&type=room>

UCI koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji oraz oprogramowania dla innych jednostek. Zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie MATLABa ze wszystkimi toolboxami, Origin, LabView, Statgraphics, Statistica, IBM SPSS Statistics i Modeler, ESRI oraz programy antywirusowe: ESET NOD32 – do ochrony komputerów AGH używanych przez pracowników Uczelni, ArcaVir – do zabezpieczenia domowych komputerów pracowników i studentów AGH.

Umożliwienie studentom i pracownikom dostępu do zasobów laboratoriów i usług centralnych Uczelnianej Sieci Komputerowej pociąga za sobą konieczność przygotowania i sprawnej obsługi procesu tworzenia oraz utrzymywania kont studenckich i pracowniczych.

Działania na rzecz osób niepełnosprawnych wzrokowo

Pracownia Tyfloinformatyki AGH kontynuowała działania na rzecz osób z dysfunkcją wzroku, polegające na wdrożeniu technologii poprawiającej dostępność zasobów naszej uczelni. Obejmowały one różne formy wsparcia – od doraźnej pomocy i zapewnienia możliwości konsultacji w danej sprawie, przez stałe udostępnianie określonych usług, po projekty długofalowe.

Realizowano projekt poprawy dostępności serwisów informacyjnych AGH „e-Dostępność”. Projekt zakłada osiągnięcie celu poprzez stosowanie wytycznych standardu WCAG 2 w projektowaniu i redagowaniu serwisów. W ramach projektu wybrano dla AGH narzędzie CMS TYPO3 zgodne ze standardem WCAG, opracowano bazę danych do monitorowania poziomu dostępności stron WWW oraz rozpoczęto systematyczne badania wszystkich serwisów internetowych AGH. W omawianym okresie przeprowadzono szkolenia ze znajomości i stosowania standardu WCAG dla pracowników AGH. Powstały także stosowne materiały informacyjne. Zgodnie ze wskazaniem narzędzia „Utilitia Validator” w wyniku realizacji projektu, ogólny

poziom dostępności stron WWW na AGH wzrósł z 5,85/10 w do 7,72/10, przy czym za zadowalającą wartość referencyjną uznaje się osiągnięcie poziomu 7/10. W ramach prowadzonych prac nad przebudową serwisu brano udział w powstaniu całkowicie nowej wersji serwisu komisji rekrutacyjnej z elektronicznym formularzem rekrutacji. Do innych działań należy zaliczyć przygotowanie dostępnego dla osób z dysfunkcją wzroku, laboratorium komputerowego 503 i 504 przy okazji ich gruntownej modernizacji. Stałymi usługami PT-AGH nadal są bezpłatne doradztwo, wsparcie techniczne i w miarę możliwości serwis oprogramowania i sprzętu dla osób z dysfunkcją wzroku, a także konsultacje środowiskowe. Należy tu wymienić między innymi instalowanie oprogramowania powiększającego i udźwiękawiającego ekran komputera w laboratoriach różnych jednostek AGH, a także konsultowanie tabliczek brajlowskich dla nowego budynku Centrum Energetyki.

Działania na rzecz bezpieczeństwa przetwarzanej informacji

Polityka bezpieczeństwa przetwarzania informacji realizowana jest w oparciu o obowiązujące uregulowania prawno-organizacyjne, w szczególności Zarządzenie nr 8/2009 Rektora AGH z dnia 20 maja 2009 r. w sprawie ochrony danych osobowych oraz wprowadzenia dokumentacji „Polityki bezpieczeństwa informacji w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie” (z późniejszymi zmianami).

Realizacja polityki bezpieczeństwa w UCI obejmuje dwa istotne obszary – podejmowanie działań wykonawczych (realizacja fizyczna) oraz prowadzenie szkoleń, przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń i prezentacja sposobów unikania lub minimalizacji niebezpieczeństwa w tym zakresie (realizacja działań „miękkich”).

Uczelniane Centrum Informatyki, eksploatując szereg kluczowych dla uczelni systemów informatycznych i informacyjnych - systemy o znaczeniu krytycznym (w tym systemy przetwarzające dane osobowe) oraz administrując bazową częścią infrastruktury informatycznej Akademii, realizuje w niezbędnym zakresie politykę bezpieczeństwa przetwarzanej informacji. Wszystkie istotne elementy infrastruktury informatycznej Akademii – zarówno serwery, jak i sieć komputerowa – są na bieżąco monitorowane, a o występujących sporadycznie awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są ich administratorzy.

UCI współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w zakresie nadzorowania rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

W UCI wdrożone są procedury zapewniające ciągłość działania, w szczególności procedury tworzenia kopii zapasowych (tzw. backupów) dla wszystkich eksploatowanych systemów przetwarzania informacji.

W zależności od używanych systemów stosowane są różnego rodzaju technologie tworzenia kopii. Ze względu na potrzebę zapewnienia dużej niezawodności znacząca część kopii zapasowych jest tworzona i przechowywana w pomieszczeniach odległych od Centrum. Planuje się, aby wszystkie backupy były realizowane (przechowywane) w innej lokalizacji niż UCI.

Ponadto w ramach działań wykonawczych rozbudowywane są elementy infrastruktury towarzyszącej (np. system awaryjnego zasilania kluczowych elementów infrastruktury informatycznej; działania te zostały szczegółowo opisane w innej części Sprawozdania).

Pracownicy UCI uczestniczą w szkoleniach zewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa przetwarzania informacji, a w szczególności zasad ochrony danych osobowych.

W okresie sprawozdawczym (rok 2017) dla wybranych pracowników UCI zorganizowano spotkania szkoleniowe, podczas których poruszano kwestie związane z bezpieczeństwem przetwarzanej informacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów ochrony danych osobowych. Wszyscy nowo zatrudnieni pracownicy UCI zostali dodatkowo indywidualnie przeszkoleni z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz otrzymali odpowiednie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych, wydawane przez Administratora Bezpieczeństwa Informacji (zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2009 Rektora AGH). Rejestr wydanych i zmienionych upoważnień do przetwarzania danych jest prowadzony na bieżąco przez Lokalnego Administratora Bezpieczeństwa Informacji (LABI).

W roku 2017 w Uczelnianym Centrum Informatyki kontynuowano prace zmierzające do przygotowania oraz wdrożenia w Uczelni Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (zgodnie z wymogami Rozporządzenia Rady Ministrów z 12 maja 2012 „w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych”). W ramach prac został zakończony audyt zerowy bezpieczeństwa informacji (realizowany przez firmę zewnętrzną).

Własna działalność

W UCI kontynuowane są prace nad wdrożeniem metodyki zarządzania projektowego. Działania prowadzone są pod przewodnictwem Rady projektowej UCI oraz koordynatora ds. informatyzacji uczelni, uprawnionych organów do zarządzania portfelem projektów AGH. W roku 2017 część działań była prowadzona w oparciu o metodykę projektową,

co widać chociażby na przykładzie działań realizowanych przez niektóre działy albo całe UCI we współpracy z innymi jednostkami AGH, takimi jak Wydziały, Dział Nauczania czy Biblioteka Główna.

By zapewnić Centrum możliwość uzyskania lepszych wyników procesu wprowadzania zarządzania projektowego, kolejni pracownicy UCI zostali przeszkoleni w zakresie prowadzenia projektów metodą PRINCE2 oraz z zarządzania usługami w zgodzie z dobrymi praktykami ITIL. Ponadto w roku 2017 pracownicy UCI uczestniczą w cokuwartalnych seminariach wewnętrznych. Wszystkie seminaria, organizowane są z uwzględnieniem potrzeb osób niedowidzących (sygnał wideo z komputera prowadzącego dostarczany jest dodatkowo do monitora o odpowiednich parametrach wyświetlania dla niedowidzących). UCI podejmowało liczne współprace krajowe i zagraniczne, między innymi poprzez czynny udział w organizacji międzynarodowej konferencji Rektorów EUNIS 2017 oraz pisanie wniosków na projekty informatyczne Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

WYDAWNICTWA AGH

Podstawowe informacje o działalności Wydawnictw AGH w 2017 roku

Informacje ogólne o działalności Wydawnictw

Pozycja	Plan	Wykonanie
Liczba pozycji wydawniczych	113	123
Objętość w AW	1580	1525
Sprzedaż ogółem [tys. zł]	110	76
Przychody ogółem [tys. zł]	1 250	1 342
w tym dotacja Rektora	480	480
Średni koszt 1 AW [zł/AW]	740	703
Wynik finansowy [tys. zł]	0	-25.4
Zatrudnienie	etatów	6 etatów*

*od października 2017 roku dodatkowo ½ etatu dla Redaktora Naczelnego

Działalność wydawnicza wg rodzaju pozycji wydawniczych

Rodzaje pozycji Wydawniczych	Liczba pozycji	Liczba AW	Nakład (egz.)
Podręczniki	4	105,7	700
Skrypty	2	34,0	300
Czasopisma	50 zeszytów	389,5	3 165
Monografie i in.	49	727,3	8 642
Książki na CD	5	106,3	325
Inne tytuły (tylko druk)	13	162,7	3090
Ogółem	123	1 525,5	16 222

Udział w targach:

- XI Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA, Warszawa (maj 2017),
- XXI Targi Książki w Krakowie (październik 2017).

Sprzedż książek w wersji papierowej odbywa się poprzez 27 punktów na terenie Polski [Białe Błota, Białystok, Bytom, Elbląg, Gdańsk, Gliwice, Kielce, Kraków (3), Lublin, Łódź, Niedomice, Ogródzieniec, Olsztyn (2), Poznań, Rybnik, Warszawa (7), Włocławek, Wrocław].

Sprzedż w sklepie internetowym jest prowadzona przez Wydawnictwa AGH, a sprzedaż wybranych książek w wersji elektronicznej (PDF) przez serwis IBUK - jednostkę PWN.

Czasopisma naukowe

Aktualnie jest wydawanych 14 czasopism w AGH. Średnia punktacja tych czasopism wynosi 9,92 pkt. Ciągłe występuje znaczne zróżnicowanie w terminowości wydawania poszczególnych czasopism. Informację o aktualnej punktacji czasopism oraz o ostatnio wydanych numerach przedstawiono w poniższej tabeli.

Punktacja czasopism AGH oraz ostatnio wydane numery

L.p.	Tytuł czasopisma	Punkty	Nr/rok	Ostatni numer
	AGH Drilling, Oil, Gas	11	4	2017/3 i 2017/4 w opracowaniu
	Automatyka/Automatics	5	2	2017/1 w opracowaniu
	Computer Science	12	4	2017/4 w druku
	Decision Making in Manufacturing and Services	8	2	2017/1-2 (nr łączony) wydane
	Geology, Geophysics & Environment	14	4	2017/3 w druku, 2017/4 i 2018/1 w opracowaniu
	Geomatics and Environmental Engineering	11	4	2018/1 w opracowaniu
	Geotourism/Geoturystyka	8	4	2017/1-2 (nr łączony) w opracowaniu
	Journal of Casting & Materials Engineering*	-	4	2017/4 wydane
	Managerial Economics	13	2	2017/2 w druku
	Mechanics and Control	9	4	2015/3 w opracowaniu (brak 2014/4, 2016 i 2017)
	Metallurgy and Foundry Engineering	9	4	2017/3 i 2017/4 w opracowaniu
	Mining – Informatics, Automation and Electrical Engineering	8	4	2017/3 w opracowaniu
	Opuscula Mathematica	11	6	2018/3 w opracowaniu
	Studia Humanistyczne AGH	10	4	2017/3 wydane

*nowe czasopismo w wersji elektronicznej, jeszcze bez oceny

W roku 2017 czasopismo *Opuscula Mathematica* jako pierwsze z czasopism AGH zostało wpisane na *Master Journal List*. Wg informacji podanych na stronach czasopism są one indeksowane w ponad 30 bazach czasopism.

System nadawania numerów DOI artykułom i czasopismom działa sprawnie. Istnieje możliwość nadania numerów DOI również artykułom wydanym wcześniej.

OJS (Open Journal System) – system online wspomagający wydawanie czasopism jest dostępny dla wszystkich redakcji. Aktualnie korzystają z niego redakcje jedenastu czasopism. Z systemu nie korzystają:

- AGH Drilling, Oil, Gas (*wdrożenie systemu w przyszłości*)
- Geotourism (*wdrożenie systemu w przyszłości*)
- Opuscula Mathematica (*posiada własne rozwiązania*)

Plan wydawniczy na 2018 r.

W roku 2018 planowane zadania rzeczowe realizowane przez Wydawnictwa AGH są następujące:

Lp.	Zadania wydawnicze	Liczba pozycji	Objętość w AW
1.	Czasopisma	52 zeszyty	547
2.	Pozostałe pozycje wydawnicze (podręczniki, skrypty, monografie i in.)	65	1013
3.	Ogółem	117	1560

*dotyczy objętości standardowych

Planowane zadania finansowe na rok 2018

Lp.	Wyszczególnienie	Plan finansowy
1.	Przychody ogółem: w tym dotacja Rektora	1 210 000 zł 550 000 zł
2.	Środki finansowe przeniesione na rok 2018	294 986 zł
3.	Sprzedaż ogółem: w tym przez Internet	100 000 zł 75 000 zł
4.	Koszt 1 AW	730 zł/AW
5.	Zatrudnienie	6 i ½ etatu

Informacje dodatkowe

W ostatnich latach następowało ciągle zmniejszenie liczby wydawanych skryptów i podręczników, a w ślad za tym zmniejszały się wpływy ze sprzedaży tych książek. Było to spowodowane brakiem zainteresowania autorów pisanem skryptów i podręczników (pozycje niepunktowane) oraz rozwojem e-learningu.

Liczba wydawanych skryptów i podręczników w 2017 r.

Rok	Liczba skryptów i podręczników	Sprzedaż książek [tys. zł]
2017	6	76

Wraz ze zmianą wymagań dotyczących czasopism naukowych (język angielski, numery DOI) nastąpił wzrost kosztów ich wydania. Koszty korekty językowej wykonywanej przez proof-readerów wyniosły w ostatnim roku 41,4 tys. zł, wobec 32,1 tys. zł w roku poprzednim i będą nadal rosły. Doliczając do tego koszty związane z utrzymaniem systemu OJS i nadawaniem numerów DOI, oszacowano wydatki na te działania w ostatnim roku na ponad 51 tys. złotych.

Ponadto od dwóch lat czasopisma wydawane są w zwiększonych objętościach co oznacza istotny wzrost kosztów ponoszonych przez wydawnictwa na ich wydanie (przy pełnej realizacji planu wydania czasopism jest to ponad 90 tys. złotych).

Ciągle zwiększające nasze wydatki są koszty ogólne. W ostatnim roku przekroczyły one kwotę 100 tys. złotych co oznacza ponad 20% otrzymanej dotacji. Wszystko to powoduje pogorszenie sytuacji finansowej Wydawnictw.

Zjawiskiem, które przybrało dosyć znaczne rozmiary, jest przekazywanie do wydawnictw przedpłat na książki, których wydanie jest planowane w przyszłości. Początkowo dotyczyło to niewielkiej liczby zgłoszeń i krótkich okresów przekazania manuskryptów. Obecnie są to już znaczące kwoty (łącznie ponad 290 tys. zł), a opóźnienia autorów w dostarczaniu prac sięgają nawet ponad 10 lat.



Pion Współpracy

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

W roku 2017 Dział Współpracy z Zagranicą (DWZ) kontynuował współpracę międzynarodową na wielu płaszczyznach. Zadania te realizowane były w oparciu o umowy dwustronne, w ramach uczestnictwa w sieciach międzynarodowych, poprzez wymianę studentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych, udział w targach i konferencjach, a także na drodze licznych kontaktów indywidualnych.

Rok 2017 to kontynuacja wzmożonej internacjonalizacji naszej uczelni, za główne zadania DWZ w tym czasie należy uznać:

- koordynację zawierania umów o współpracy oraz umów o podwójnym dyplomowaniu z partnerami zagranicznymi AGH.
- nawiązywanie nowych kontaktów oraz rozwijanie współpracy już istniejącej, poprzez uczestnictwo w międzynarodowych targach edukacyjnych m.in. EAIE, Study Abroad, European Education Fair „Study in Europe”;
- obsługę administracyjną wybranych sieci międzynarodowych, w których AGH jest partnerem (m.in. T.I.M.E., CE-EPUS, EUA, NAFSA ACRU, Magalhaes Network);
- obsługę administracyjną programów promocji międzynarodowych m.in. Study in Poland, Ready, Study, GO! Poland.
- obsługę pobytów w AGH delegacji zagranicznych;
- obsługę administracyjną wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów AGH;
- obsługę administracyjną programów wymiany zagranicznej m.in. Erasmus+ (Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami programu – KA103, Mobilność edukacyjna studentów i pracowników z krajami partnerskimi – KA107), SMILE, CEEPUS, Vulcanus in Japan, Erasmus Mundus;
- obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Współpracy w AGH oraz grona Koordynatorów Rektora ds. Współpracy;
- promocję wyjazdów zagranicznych wśród studentów AGH:
 - organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych dot. programów stypendialnych;
 - współpraca z organizacjami studenckimi: URSS, ESN AGH, IAESTE AGH Kraków, EESTEC AGH Kraków.

Obszary priorytetowe współpracy zagranicznej AGH w roku 2017

Za obszary priorytetowe dla współpracy zagranicznej AGH w minionym roku wyznaczono:

- Socjalistyczną Republikę Wietnamu,
- kraje Bałkanów Zachodnich,
- Chińską Republiką Ludową,

- kraje ościennie, głównie Ukrainę,
- kraje Ameryki Południowej.

Socjalistyczna Republika Wietnamu

Organizacja IV Międzynarodowej Konferencji „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską” – listopad 2017

W dniach 20-22 listopada 2017 r. w AGH odbyła się czwarta międzynarodowa konferencja polsko-wietnamska pt. „Współpraca naukowo-badawcza pomiędzy Wietnamem a Polską”. Organizatorami wydarzenia były AGH oraz Uniwersytet Górniczy i Geologii w Hanoi (Hanoi University of Mining and Geology). Konferencja była stowarzyszona z IV Polskim Kongresem Górniczym, który odbywał się w tym samym czasie w Krakowie. Udział w konferencji zgłosiło ponad 160 osób z czego ponad 45 osób to goście zagraniczni. Napłynęło ponad 85 referatów i posterów. W konferencji wzięli również udział liczni przedstawiciele przemysłu. W ramach konferencji odbyło się także polsko-wietnamskie forum biznesowe.

Konferencja POL-VIET wpisała się w kalendarz cyklicznych wydarzeń naukowych w murach naszej uczelni. Wygłoszono ponad 70 referatów podczas dziewięciu sesji panelowych. Odbyła się również sesja posterowa, a do druku zaakceptowano 30 artykułów. W ramach konferencji została opublikowana również książka abstraktów. Artykuły z konferencji zostały ujęte na platformie Web of Science. Niezmiernie cieszy fakt, że z każdą edycją liczba uczestników oraz zainteresowanie konferencją wzrasta. Wydarzenie współorganizowane jest z jednym z najlepszych wietnamskich uniwersytetów wraz z aktywnym wsparciem środowiska naszych absolwentów w Wietnamie. Podczas konferencji gościliśmy liczną delegację HUMG oraz grupę wybitnych ekspertów z Wietnamu.

Realizacja programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi

Od roku akademickiego 2016/2017 studenci oraz pracownicy dydaktyczni i administracyjni AGH, Hanoi University of Mining and Geology oraz Binh Duong University (Wietnam) mogą skorzystać z możliwości wymiany zagranicznej w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi. Stanowi on rozwinięcie programu edukacyjnego Unii Europejskiej Erasmus+. W ramach konkursów wniosków KA107 przeprowadzonych w roku 2016 i 2017 AGH otrzymała fundusze na wymianę studentów i pracowników ze wspomnianymi uczelniami partnerskimi. W ramach zakończonego projektu 2015-2017 udało się zrealizować 28 mobilności, w tym 14 mobilności dedykowanych studentom oraz 14 pracownikom. W semestrze zimowym 2016/2017 i 2017/2018 AGH przyjęła dwie grupy wietnamskich studentów przyjeżdżających na Wydziały: Wiertnictwa Nafty i Gazu, Energetyki i Paliw, Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Górniczego i Geoinżynierii oraz Humanistyczny.

Z kolei w marcu 2017 r. zrealizowano wyjazd o charakterze szkoleniowym do Hanoi University of Mining and Geology. Pracownicy DWZ i CSZ mieli okazję doskonalenia własnych kompetencji, nawiązania nowych kontaktów zawodowych, które stały się inspiracją do wprowadzenia projakościowych zmian w uczelni partnerskiej.

W listopadzie 2017 r. grupa ośmiu pracowników HUMG odwiedziła AGH w celu realizacji zajęć dydaktycznych i szkoleniowych. Uczestnicy mobilności odwiedzili Wydział Górniczy i Geoinżynierii, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska oraz Dział Współpracy z Zagranicą.

W ramach nowego projektu 2017-2019 zakończono proces rekrutacji i wyłoniono uczestników. W semestrze letnim 2017/2018 uczestnicy rozpoczęli realizację mobilności.

Serbia i kraje Bałkanów Zachodnich

Wizyty delegacji AGH w Uniwersytetach w Nowym Sadzie i Belgradzie

W dniach 11-15 stycznia oraz 8-13 września 2017 r. delegacje AGH odwiedziły dwa serbskie uniwersytety, takie jak Uniwersytet w Nowym Sadzie (UNS) i Uniwersytet w Belgradzie (UB). Celem wizyt było odnowienie i wzmocnienie kontaktów AGH z UNS i UB, podpisanie listu intencyjnego z UNS, omówienie nowych kierunków współpracy, ustalenie warunków współpracy w ramach programu Erasmus+ KA 107.

Wizyta Rektora Uniwersytetu Informatyki i Technologii Św. Pawła Apostoła z Macedonii

W dniu 30 października 2017 r. AGH odwiedził Rektor Uniwersytetu Informatyki i Technologii Św. Pawła Apostoła (UIST) Prof. Ninoslav Marina. UIST w swojej ofercie edukacyjnej posiada nowoczesne kierunki studiów dostępne na pięciu wydziałach. UIST to jeden z pięciu publicznych uniwersytetów w Macedonii, plasujący się na 3 miejscu wśród wszystkich publicznych i prywatnych instytucji szkolnictwa wyższego w kraju. W spotkaniu brali udział Prorek-

tor ds. Współpracy AGH, Koordynator ds. Współpracy z Krajami Bałkańskimi oraz Kierownik Działu Współpracy z Zagranicą. Przedmiotem dyskursu było nawiązanie współpracy w dziedzinie informatyki i teleinformatyki.

Realizacja programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi

W 2017 roku w ramach programu Erasmus+ KA 107 najwięcej mobilności, bo aż 23 z 64, przyznano na wymianę studentów i pracowników z Uniwersytetem w Belgradzie i Uniwersytetem w Nowym Sadzie w Serbii. Pod koniec 2017 roku do AGH z propozycją nawiązania współpracy zgłosili się przedstawiciele Uniwersytetu w Niszu. Wspólne negocjacje zaowocowały podpisaniem w styczniu 2018 umowy generalnej o współpracy oraz umowy międzyinstytucjonalnej Erasmus+.

Współpraca z krajami bałkańskimi i jej rozwijanie jest priorytetowe dla AGH, dlatego też podjęto działania mające na celu nawiązanie kooperacji z Politechniką w Tiranie w Albanii, a w szczególności włączenie jej do programu Erasmus+. W maju 2017 roku zawarta została umowa generalna o współpracy, a w styczniu 2018 roku umowa międzyinstytucjonalna Erasmus+.

W przyszłości planuje się rozwinięcie współpracy z innymi państwami bałkańskimi.

Chińska Republika Ludowa

Inicjatywa „One Belt One Road” – marzec 2017 r.

W ramach zacieśnienia współpracy z instytucjami szkolnictwa wyższego w Chinach 22 marca 2017 r. w Pekinie powołane zostało polsko-chińskie konsorcjum akademickie mające na celu wspólne powadzenie działalności akademickiej w ramach programu „One Belt One Road”. Na mocy porozumienia członkami konsorcjum zostało 25 uczelni technicznych, w tym 11 polskich, m.in. AGH. Wejście grupy polskich uczelni do takiego konsorcjum zwiększa znacznie szanse wzajemnej współpracy z Państwem Środka.

W dniach 26-27.04.2017 na Politechnice Poznańskiej odbyła się polsko-chińska konferencja w ramach programu Nowego Jedwabnego Szlaku – „One belt one road”, związana z otwarciem centrum Konsorcjum po stronie polskiej z siedzibą właśnie na Politechnice. W czasie obrad konferencji zostało podpisane porozumienie o wzajemnej współpracy pomiędzy AGH a Chongqing University of Science and Technology. Rozmowy pomiędzy rektorami uczelni partnerskich dotyczyły organizacji Klas konfucjańskich, rocznych staży studenckich dla kursów magisterskich i doktoranckich czy staży naukowych dla pracowników. W czasie wakacji obie strony przygotowały propozycje kursów inżynierskich, magisterskich oraz językowych. Największy sukces obie strony upatrują w tematach związanych z wiertnictwem, inżynierią chemiczną i inżynierią materiałową.

We wrześniu 2017 delegacja 3 pracowników AGH (spośród 30 z Polski) wzięła udział w programie stypendialnym organizowanym w Chongqing przez Jiaotong Chongqing University. Umożliwiła ona zapoznanie się z ofertą dydaktyczną wszystkich uczelni z tego miasta należących do konsorcjum, ofertą kulturalną i udział w konferencji The Third International Conference on New Silk Road Interconnectivity: Technology Innovation, Economy Interaction. Delegacja z AGH odbyła także spotkania z dziekanami wydziałów wiertnictwa, sztuki i szkoły języków obcych oraz z dyrektorem współpracy międzynarodowej. Delegacja z Chongqing przez Jiaotong Chongqing University została zaproszona na tegoroczną konferencję organizowaną przez Wydział Wiertnictwa Nafty i Gazu AGH – DRILLING-OIL-GAS AGH 2018. W bieżącym roku Chongqing przez Jiaotong Chongqing University zamierza wspomóc Klasę Konfucjańską działającą na AGH dodatkowym nauczycielem języka chińskiego.

Wizyta delegacji AGH w Anhui University of Science and Technology – wrzesień-październik 2017 r.

W dniach 22 września-1 października 2017 r. miała miejsce wizyta delegacji AGH w Anhui University of Science and Technology w ramach programu Erasmus+. Celem wizyty było wzmocnienie kontaktów w ramach programu Erasmus, poznanie specyfiki uczelni partnerskiej, jak również realizacja zajęć dydaktycznych.

Realizacja programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi

W ramach edycji 2016-2018 zostało zrealizowanych 16 mobilności, w tym 10 w celu realizacji zajęć dydaktycznych i 6 w celach szkoleniowych, uczelnią partnerską w projekcie była Anhui University of Science and Technology.

W ramach kolejnej edycji projektu 2017-2019, w grudniu 2017 r. przeprowadzono rekrutację kadry naukowej i administracyjnej AGH, uczelnią partnerską to China University of Mining and Technology w Xuzhou, planowana realizacja mobilności to wrzesień 2018 r.

Współpraca z krajami ościennymi

Ukraina

Priorytetowym celem w działalności naukowo-dydaktycznej AGH jest współpraca z krajami ościennymi, Ukraina zajmuje w tej współpracy czołowe miejsce.

W ramach podjętych działań zmierzających do intensyfikacji współpracy:

- zrealizowano projekty zmierzające do wymiany studentów w ramach umów generalnych i szczegółowych AGH z partnerami z Ukrainy. W ramach umów, mających za przedmiot wspólne kształcenie ponad 500 absolwentów z Ukrainy uzyskało dyplom AGH. W roku akademickim 2016/17 w ramach ww. umów studiowało na AGH 227 studentów z Ukrainy.
- w lutym 2017 r. AGH złożyła wniosek w sprawie uzyskania dofinansowania na realizację mobilności z ukraińskimi uczelniami partnerskimi w konkursie Erasmus+ mobilność studentów i pracowników uczelni. W lipcu Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowa Agencja Programu Erasmus+ wydała decyzję w sprawie przyznania dofinansowania na realizację mobilności pracowników w celach dydaktycznych i szkoleniowych. Realizacja projektu rozpoczęła się w listopadzie 2017 r., AGH otrzymała dofinansowanie na realizację 7 mobilności z Przykarpackim Uniwersytetem Narodowym im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku oraz Iwano-Frankiwskim Narodowym Technicznym Uniwersytetem Nafty i Gazu.
- w kwietniu 2017 r. przedstawiciele AGH aktywnie uczestniczyli w Polsko-Ukraińskich Dniach Edukacji, Nauki i Innowacyjności w Kijowie. Podczas wydarzenia odbyły się m.in. spotkania rektorów z obu krajów, targi edukacyjne, konferencje. Organizatorami Polsko-Ukraińskich Dni Edukacji, Nauki i Innowacyjności było Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). W programie dwudniowego wydarzenia znalazły się m.in. targi „Osvita ta kar'era” oraz II Forum Rektorów Uczelni Technicznych Polski i Ukrainy.

Rozwój współpracy w ramach programu CEEPUS

CEEPUS jest pierwszym programem współpracy wielostronnej w dziedzinie edukacji krajów Europy Środkowej, ustanowionym na podstawie wielostronnej umowy międzynarodowej. Podstawowym celem Programu jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Umożliwia on intensyfikację kontaktów między szkołami wyższymi krajów będących Stronami Porozumienia. Obecnie sygnatariuszami porozumienia są: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Czarnogóra, Chorwacja, Czechy, Macedonia, Mołdawia, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Węgry oraz UNMIK – Kosowo.

Współpraca z krajami Ameryki Południowej

Zgromadzenie generalne sieci Magalhães

W dniach 17-19 września 2017 r. w AGH odbyło się zgromadzenie generalne sieci Magalhães skupiającej uczelnie z Europy oraz Ameryki Łacińskiej. Magellan Network działa od 13 lat. Prowadzi działalność polegającą na promowaniu oraz wspieraniu studentów i absolwentów, umożliwiając im międzyuczelnianą wymianę. Do sieci należy 35 szkół wyższych, a AGH jest wśród nich jedyną polską uczelnią. Podczas zgromadzenia zostały omówione bieżące zadania i problemy zgłaszane przez delegatów, wyłonione zostały nowe władze oraz powołano nowe komitety odpowiadające za poszczególne obszary współpracy.

Wymiana w ramach programu SMILE

SMILE to program wymiany studentów z uczelniami należącymi do sieci Magalhães. Przypomina program Erasmus, z tą jednak różnicą, że dotyczy krajów Ameryki Łacińskiej oraz nie zapewnia stypendium dla osób wyjeżdżających. Obecnie AGH jest stroną 5 umów podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu SMILE:

- Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile
- Universidad Tecnológica de Panama, Panama
- Pontificia Universidad Catolica del Peru, Peru
- Universidad Simon Bolivar, Wenezuela
- Universidad de Los Andes, Kolumbia

Udział w targach edukacyjnych, konferencjach o charakterze międzynarodowym

Konferencja EAIE European Association for International Education w Sewilli – wrzesień 2017

W dniach 12-15 września 2017 DWZ uczestniczył w konferencji EAIE (European Association for International Education), która odbyła się już po raz czternasty w Sewilli, Hiszpania. EAIE jest jedną z największych w Europie organizacji zajmujących się problematyką umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, zrzeszającą ponad 2500 członków z 80 państw. Konferencja i targi EAIE odbywają się co roku w innym państwie europejskim. Na towarzyszących konferencji targach AGH prezentowała swoją ofertę na stoisku konsorcjum Study in Poland. Stoisko cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem wśród osób odwiedzających targi. Oferta edukacyjna AGH oraz współpraca z naszą uczelnią także wzbudzała ogromne zainteresowanie. Przedstawiciele AGH odbyli wiele spotkań zarówno z potencjalnymi partnerami, jak również z dotychczasowymi w celu usprawnienia i wzmocnienia współpracy.

Zjazd Rady Polskich Inżynierów w Ameryce Północnej w Auburn – listopad 2017 r.

W dniach 3-4 listopada 2017 r. w Auburn University, Alabama odbył się Zjazd Rady Polskich Inżynierów w Ameryce Północnej „Współpraca Polsko-Północno-amerykańska w dziedzinach technicznych Polish/North American Collaborative Opportunities in Engineering”. Głównym celem wydarzenia była integracja polonijnych i polskich środowisk technicznych w celu stworzenia silnych podstaw do rozwoju współpracy naukowo-technicznej i określenia roli Polonii oraz polonijnych organizacji inżynierskich w tym przedsięwzięciu.

Udział w Targach edukacyjnych European Education Fair „Study in Europe” – październik 2017 r.

W dniach 28-30 października 2017 r. DWZ brał udział w dwóch imprezach poświęconych promocji studiów w Europie pod nazwą „Study in Europe” w Hanoi i Ho Chi Minh w Wietnamie. Patronem targów edukacyjnych była Ambasada RP w Hanoi. Wydarzenia miały charakter targów połączonych z wykładami. Przewidziane były jedynie stoiska narodowe, które organizowane były przez ambasady państw członkowskich Unii Europejskiej. Główną grupą docelową byli studenci, pragnący kontynuować naukę na studiach magisterskich lub doktoranckich w Europie.

Promocja mobilności zagranicznej w AGH

Spotkanie informacyjne Program Erasmus+ – marzec 2017 r.

W dniu 16 marca 2017 r. odbyło się spotkanie informacyjne, dotyczące programu Erasmus+ w AGH. Spotkanie dedykowane było studentom i doktorantom AGH. Wzięli w nim udział również Koordynator Uczelniany Programu Erasmus+ oraz Koordynatorzy wydziałowi Programu Erasmus+. W trakcie spotkania można było uzyskać informacje odnośnie krajów, będących celem mobilności, okresu mobilności, procedury rekrutacyjnej oraz terminów naboru do programu na poszczególnych Wydziałach AGH, możliwości finansowania w ramach programu Erasmus+ czy możliwości finansowania dla studentów otrzymujących stypendium socjalne oraz studentów niepełnosprawnych w ramach Programu POWER.

Dzień Otwarty AGH – kwiecień 2017 r.

W dniu 21 kwietnia 2017 r. DWZ brał udział w organizowanych rokrocznie Dniach Otwartych AGH. W tym roku pracownicy DWZ przedstawili prezentację na temat możliwości wymian międzynarodowych, która cieszyła się dużym zainteresowaniem.

Współpraca z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

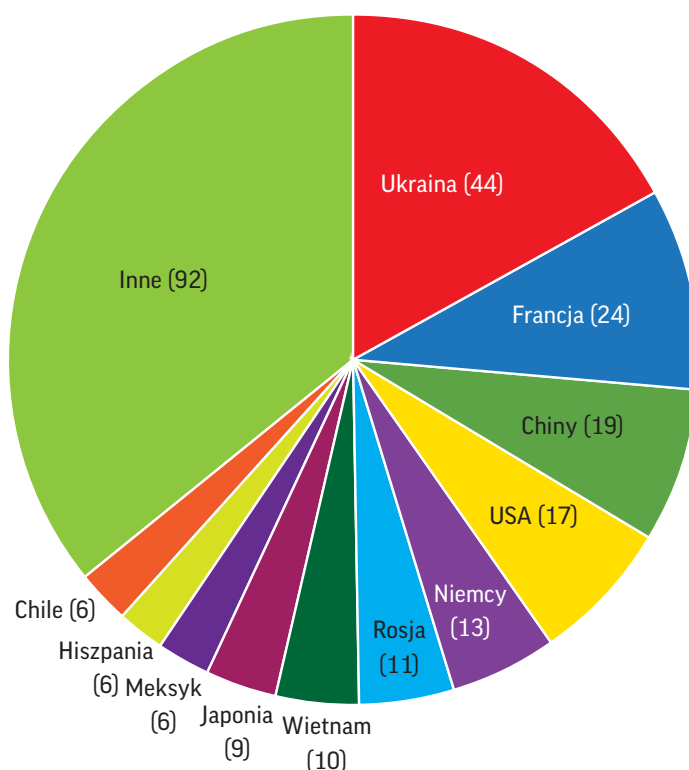
Umowy generalne

DWZ posiada w swoim rejestrze 257 umów o współpracy o charakterze generalnym tzw. *Memorandum of Understanding*, zawarte z uczelniami na całym świecie (stan na dzień 31.12 2017 r.).

Obecnie AGH współpracuje z 62 krajami świata. Do tej pory największą umów podpisano z uczelniami z Ukrainy (44 umowy), Francji (24 umowy) oraz Chińskiej Republiki Ludowej (17 umów) czy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (17 umów). W roku 2017 AGH zawarło Porozumienia o współpracy m.in. z Polytechnic University of Tirana (Albania), Alfaisal University of Riyadh (Arabia Saudyjska), Państwowy Uniwersytet im. A. S. Puszkina w Brześciu (Białoruś), Universidade Federal de Ouro Preto (Brazylia), Chongqing University of Science and Technology (Chiny), Universidad Tecnológica Del Cibao Oriental (Dominikana), School of Engineering, Tohoku University (Japonia), Komar University of Science and Technology (Kurdystan), University of Novi Sad (Serbia), Charkowski Narodowy Uni-

wersytet Radioelektroniki, National Metallurgical Academy of Ukraine, Narodowy Uniwersytet im I.I. Miecznikowa w Odessie, Odeska Państwowa Akademia Regulacji Technicznej i Jakości (Ukraina), University of Messina (Włochy).

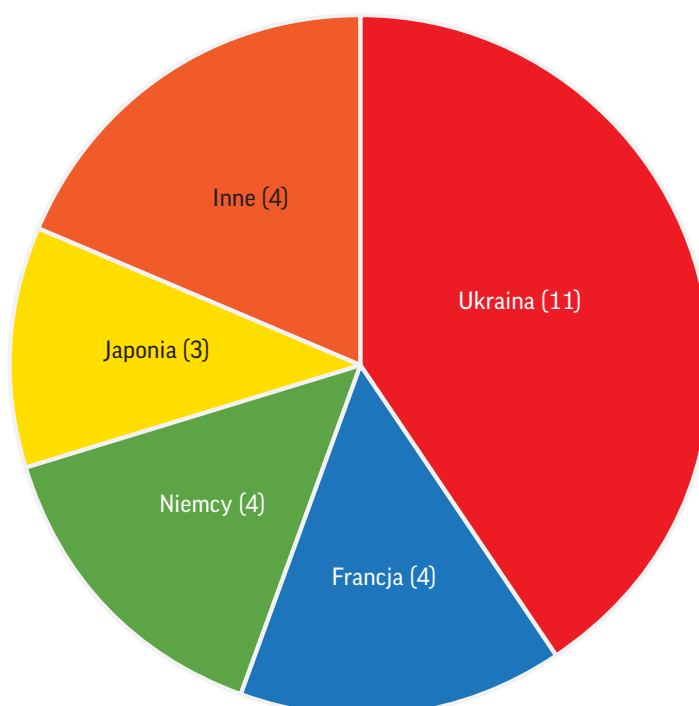
Umowy generalne obowiązujące w 2017 r.



Umowy o podwójnym dyplomowaniu

AGH sygnowała 26 umów o wspólnym systemie kształcenia i dyplomowania z prestiżowymi uczelniami z Niemiec, Francji, Japonii, Ukrainy, Portugalii oraz Finlandii.

Umowy o podwójnym dyplomowaniu obowiązujące w 2017 r.



Umowy bilateralne Erasmus+

W roku akademickim 2017/2018 aktywnych jest 485 umów w ramach programu Erasmus+. Z roku na rok obserwujemy znaczny wzrost liczby umów bilateralnych.

Liczba umów bilaterlanych w ramach programu Erasmus+ w latach 2015–2018



Goście zagraniczni w AGH

W 2017 r. 436 osoby odwiedziły AGH. Goście zagraniczni przyjeżdżają do AGH głównie w celu rozwijania współpracy naukowej, w ramach projektów badawczych oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych. Liczba gości zagranicznych zmniejszyła się nieznacznie. Najwięcej gości zagranicznych w roku 2017 przyjął Wydział Matematyki Stosowanej.

Goście zagraniczni w latach 2015–2017



Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH

Wyjazdy zagraniczne pracowników AGH wciąż cieszą się dużym zainteresowaniem. Blisko 1/2 wszystkich wyjazdów wiąże się z udziałem w konferencjach, sympozjach i kongresach. Pracownicy AGH coraz częściej podróżują za granicę również po to, by uczestniczyć w procesie aplikacyjnym, a następnie móc realizować programy UE. Inne cele wyjazdów zagranicznych to także: prowadzenie zajęć dydaktycznych, uczestnictwo w obronach prac dyplomowych, realizacja praktyk, udział w targach i wystawach, podpisywanie umówo współpracy, reprezentowanie AGH w oficjalnych delegacjach przygotowywanych przez uczelnię.

W roku 2017 zrealizowano 2 771 wyjazdy co oznacza wzrost w stosunku do roku poprzedniego o 78. Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią pracownicy Wydziałów:

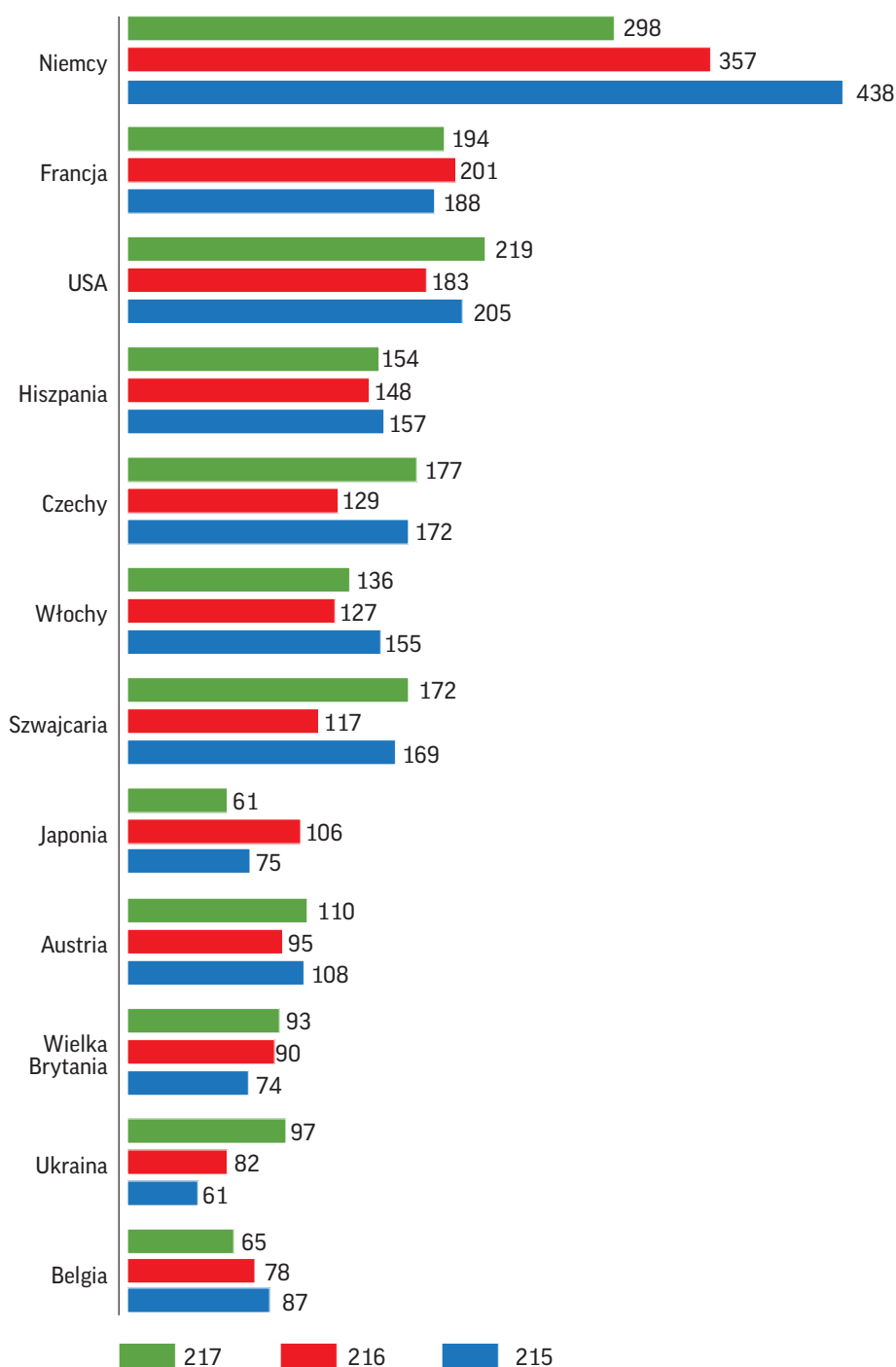
- Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (374),
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (341),
- Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (277).

Wyjazdy pracowników AGH w latach 2015–2017



W roku 2017 odnotowano spadek zainteresowania wyjazdami zagranicznymi pracowników AGH do m.in. Turcji. Z kolei coraz większą popularnością cieszą się wyjazdy do krajów takich jak Niemcy, Francja, Stany Zjednoczone Ameryki Północnej.

Najczęściej odwiedzane kraje przez pracowników AGH w latach 2015-2017



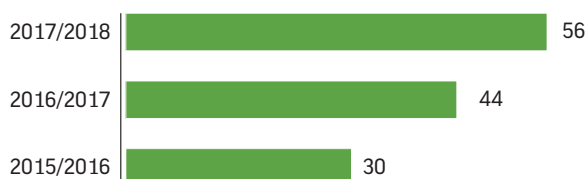
Wyjazdy pracowników AGH w ramach Erasmus+

Z roku na rok wzrasta ilość wyjazdów w ramach Programu Erasmus+. Najwięcej wyjazdów jest do Francji, Hiszpanii, Niemiec i Portugalii. Nauczyciele akademicy wyjeżdżają do zagranicznych szkół wyższych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Pracownicy AGH mają również możliwość wyjazdu na szkolenia do zagranicznych instytucji w celu podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych. Najwięcej wyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ jest realizowanych na Wydziale Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji i Wydziale Zarządzania. Utrzymująca się tendencja wzrostu liczby wyjazdów w ramach Erasmus+ w latach 2015/2016 (zrealizowano 101), w 2016/2017 (zrealizowano 136 wyjazdów), w 2017/2018 (zadeklarowano 168 wyjazdów) spowodowana jest dużym zainteresowaniem wśród pracowników AGH tym programem.

Wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus+ w latach 2015–2017



Wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus+ w latach 2015–2017



Wyjazdy zagraniczne studentów/absolwentów i doktorantów AGH

Program Erasmus+

Program Erasmus+ posiada bardzo wysoki priorytet w systemie kształcenia studentów i doktorantów AGH. Studenci mogą wyjeżdżać w celu realizacji części studiów lub w celu realizacji praktyki, absolwenci w celu realizacji praktyki.

Wyjazdy studentów AGH w programie Erasmus+

W roku akademickim 2016/2017 na studia za granicę w ramach programu Erasmus+ wyjechało 160 studentów. Największe grupy uczestników w ostatnim roku stanowią studenci Wydziałów:

- Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (24 studentów)
- Informatyki Elektronicznej i Telekomunikacji (18 studentów)
- Elektroniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (18 studentów)
- Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (18 studentów)

Erasmus+ wyjazdy studentów AGH w latach 2015-2017*



Wyjazdy na praktyki studentów i absolwentów AGH w ramach programu Erasmus+

Obecnie zdecydowaną większość uczestników programu Erasmus+ korzystających z oferty zagranicznych praktyk i staży stanowią studenci i absolwenci Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska.

Erasmus+ wyjazdy studentów AGH na praktyki w latach 2015–2017*



Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi

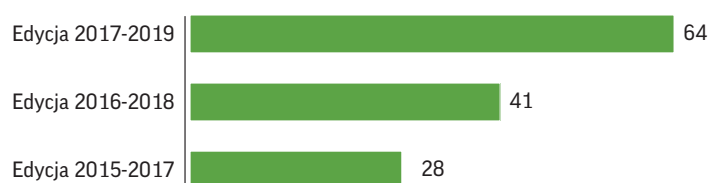
Wdrażanie nowego programu Erasmus+ mobilność studentów i pracowników uczelni – współprac z krajami partnerskimi

W roku 2016 AGH rozpoczęła realizację mobilności pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi – czyli spoza Unii Europejskiej i krajów stowarzyszonych.

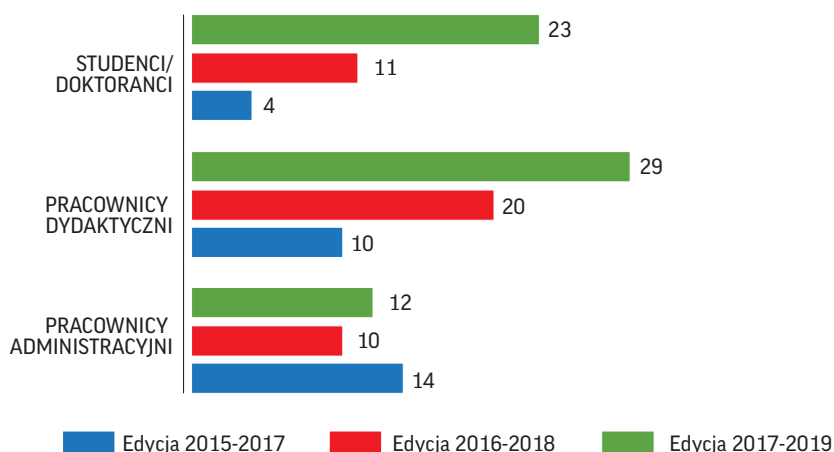
W dniu 19 lipca 2017 roku w wyniku pozytywnej oceny złożonego wniosku w ramach konkursu Mobilność edukacyjna z krajami partnerskimi ogłoszonego i rozstrzygniętego przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ AGH otrzymała dofinansowanie przeznaczone na zacieśnienie współpracy z 16 uczelniami partnerskimi z 6 krajów takich jak: Chińska Republika Ludowa, Federacja Rosyjska, Japonia, Serbia, Socjalistyczna Republika Wietnamu, Ukraina.

W ramach wspomnianego projektu AGH uzyskała fundusze na realizację 64 mobilności.

Mobilności realizowane w ramach Programu Erasmus+ Kraje Partnerskie w latach 2015-2019



Rodzaje mobilności realizowanych w ramach Programu Erasmus+ Kraje Partnerskie



Erasmus Mundus SELECT+

Przedsięwzięcie o nazwie SELECT+ (Environmental Pathways for Sustainable Energy Services) jest programem wspólnych studiów trzeciego stopnia realizowanym pod szyldem programu Erasmus Mundus. Jego celem jest promocja wspólnego systemu kształcenia. Koordynatorem projektu jest prof. dr hab. inż. Wojciech Grega. Za administrowanie odpowiada Dział Współpracy z Zagranicą. W roku akademickim 2016/2017 w programie brał udział 1 doktorant AGH.

Program stypendialny Vulcanus in Japan

DWZ koordynuje proces aplikacji studentów AGH na program stypendialny Vulcanus in Japan. To inicjatywa japońsko-europejska, mająca na celu przybliżenie kultury Japonii studentom z krajów członkowskich UE. Organizatorem przedsięwzięcia jest EU-Japan Centre for Industrial Cooperation z siedzibą w Brukseli i Tokio. W ramach tego prestiżowego programu studenci uczestniczą w jednodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez cztery miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatnim etapem wyjazdu jest ośmiomiesięczna praktyka w japońskiej firmie. DWZ corocznie organizuje spotkanie informacyjne, które cieszy się dużym powodzeniem wśród studentów AGH. Co roku studenci Akademii wykazują również bardzo duże zainteresowanie udziałem w programie. W roku akademickim 2016/2017 w programie uczestniczyło 2 studentów II stopnia z AGH na 5 uczestników z Polski i 30 z całej Europy, zaś w 2017/2018 zakwalifikowano 1 studenta II stopnia AGH spośród 30 kandydatów.

Narzędzia wspierające funkcjonowanie Działu Współpracy z Zagranicą

W celu uproszczenia i usprawnienia procesu załatwiania spraw administracyjnych w DWZ, a także z uwagi na potrzebę dostarczania informacji do odbiorców zainteresowanych działalnością tej jednostki, Dział Współpracy z Zagranicą posługuje się następującymi narzędziami:

- serwis wniosków DWZ, który ułatwia wypełnianie i rozliczanie wniosków pracownikom wyjeżdżającym na delegację zagraniczną, pracownikom zgłaszającym pobyt gości zagranicznych w AGH oraz studentom wyjeżdżającym i przyjeżdżającym na studia i praktyki w AGH;
- Biuletyn Spraw Zagranicznych AGH (dostępny po subskrypcji na stronie internetowej DWZ) – źródło wiedzy m.in. na temat nowo podpisanych umów o współpracy, terminów konkursów stypendialnych i konferencji;
- profil w portalu społecznościowym Facebook (www.facebook.com/dwz.agh) prowadzony głównie z myślą o studentach – wszyscy zainteresowani mogą tam znaleźć informacje o aktualnych ofertach stypendialnych oraz terminach składania dokumentów w celu ubiegania się o stypendium zagraniczne;
- strona internetowa www.erasmusplus.agh.edu.pl dotycząca programu Erasmus+, gdzie zamieszczone są informacje i dokumenty potrzebne studentom i pracownikom wyjeżdżającym w ramach programu Erasmus+ oraz aktualności dotyczące zmian w stosunku do lat ubiegłych;
- strona internetowa www.polviet.agh.edu.pl, gdzie znajdują się informacje na temat współpracy AGH z Socjalistyczną Republiką Wietnamu.

Pozostałe zadania realizowane przez DWZ

Obsługa administracyjna Senackiej Komisji ds. Współpracy

Zgodnie z §21 ust. 2 Regulaminu Organizacyjnego w AGH, zakres działalności DWZ obejmuje również obsługę administracyjną Senackiej Komisji ds. Międzynarodowych, powoływanej uchwałą Senatu AGH Nr 146/2016 w sprawie powołania składu Senackiej Komisji ds. Współpracy na okres kadencji 2016-2020, Przewodniczącym Komisji został wybrany prof. dr hab. inż. Bogdan Sapiński.

Wsparcie administracyjne Koordynatorów Rektora ds. Współpracy

DWZ aktywnie wspiera działania osiemnastu Koordynatorów Rektora ds. Współpracy w zakresie pełnionych przez nich funkcji, w następujących obszarach współpracy z Ameryką Łacińską, Chińską Republiką Ludową, Federacją Rosyjską, Hiszpanią, Japonią, Kazachstanem i Azją Środkową, Konfederacją Szwajcarską, Krajami Bałkańskimi, Republiką Federalną Niemiec, Republiką Francuską, Stanami Zjednoczonymi Ameryki oraz Kanadą, Wielką Brytanią, Ukrainą oraz w ramach programów EIT Raw Materials, ERASMUS+, KIC Innoenergy, T.I.M.E, SEFI, Uniwersytetu Bałtyckiego i Sieć Magalhães.

Wspieranie inicjatyw studenckich

W roku 2017 DWZ współpracował z wieloma organizacjami studenckimi AGH. Głównym partnerem DWZ jest organizacja Erasmus Student Network AGH. DWZ wspiera m.in. cykl spotkań *Exchange Zone*, który został przygotowany przez ESN AGH. *Exchange Zone*, czyli Strefa Wymiany, są to cykliczne spotkania dotyczące możliwości studiowania i pracy w jednym z krajów świata. Każdy uczestnik spotkania ma możliwość zapoznać się z prezentacjami studentów AGH, którzy już przebywali w danym kraju na wymianie oraz prezentacjami studentów uczelni obcych przebywających obecnie w AGH. Strefa Wymiany to także miejsce nawiązywania kontaktów oraz okazja do podszkolenia języka.

CENTRUM AGH UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO)

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO (CMPTiE AGH UNESCO) zostało powołane przez Dyrektora Generalnego UNESCO panią I. Bokova oraz uchwałą nr 123/2010 Senatu AGH w dniu 29.10.2010 r.

Centrum Międzynarodowej Promocji Technologii i Edukacji AGH – UNESCO jest pierwszą w Polsce jednostką pod auspicjami UNESCO inspirującą i koordynującą oraz wspierającą wymianę i transfer wiedzy i praktyki inżynierskiej oraz kształcenie na poziomie uniwersyteckim w dziedzinie nauk technicznych w wymiarze międzynarodowym, zwłaszcza adresowanym do krajów rozwijających się. Celem Centrum AGH UNESCO jest promowanie i inspirowanie oraz koordynowanie zintegrowanego systemu badań, szkoleń i kształcenia na poziomie uniwersyteckim oraz informacji i dokumentacji w obszarach nauki, techniki i edukacji technicznej. Działania Centrum AGH UNESCO wpisują się w priorytety UNESCO oraz AGH i są adresowane do partnerów na całym świecie.

Przedmiot i zakres działania Centrum AGH UNESCO określony został przez UNESCO i AGH w przedmiotowej umowie i dotyczy w szczególności:

- inspirowania badań naukowych dla zrównoważonego rozwoju i korzyści dla środowiska oraz zarządzania bogactwami naturalnymi,
- budowy sprzyjających strategii oraz potencjału w zakresie nauki, techniki i innowacji,
- budowy współpracy pomiędzy uniwersytetami, instytucjami edukacji na poziomie wyższym, centrami szkoleniowymi i badań naukowych, poprzez rozwój stosunków partnerskich pomiędzy istniejącymi instytucjami (w tym UNESCO Chairs) w ramach sieci UNESCO wzdłuż osi północ – południe i południe – południe, ukierunkowanej na poprawienie jakości nauczania,
- promocji zasad zachowań i norm etycznych odpowiednich dla rozwoju nauki i techniki oraz wzmocnienia ukierunkowania strategii badań naukowych na zachodzące przemiany społeczne,
- promocji współpracy pomiędzy jednostkami należącymi do uniwersyteckiego szkolnictwa technicznego i przemysłu w zakresie badań naukowych i szkoleń oraz ich dokumentowania,
- wzmocnienia potencjału zdolności i wiedzy ludzi zajmujących się budową programów nauczania, szkoleń i wykładów w zakresie nauk podstawowych i praktyki inżynierskiej, i uczestniczących w ich transferze oraz innowacji w inżynierii.

Oferta stypendialna Centrum AGH UNESCO (01.01.-31.12.2017)

W roku 2017 Centrum realizowało projekty stypendialne w zakresie nauk technicznych adresowane do młodych naukowców z krajów rozwijających się w ramach programów:

- UNESCO / AGH UST Poland Co-sponsored Fellowship in Engineering (okres pobytu w AGH około 6 miesięcy), program typu A;
- Programme of Fellowships in Engineering, program stypendialny im. Ignacego Łukasiewicza i im. St. Banacha: MNiSW/ BUWiWM / NAWA Fellowship PhD Programme / Program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych (okres pobytu w AGH powiązany jest z realizacją programu studiów typu PhD), program typu B;
- Fellowships Programme in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) financed by the Ministry of Science and Higher Education (okres pobytu w AGH od 1 do 9 miesięcy); program typu C;
- Projekt SARI ESS 2017; program typu D;

Łącznie statystyka program stypendialnego obejmuje:

Liczba stypendystów: 105

Liczba krajów: 41

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 345

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 384

Kwota łącznie wypłaconych stypendiów w ramach edycji A,B,C,D: 596 150,00 PLN

Kraje (pisownia w języku angielskim): Angola (3), Azerbajdżan (1), Bangladesz (2), Benin (1), Burundi (2), Cameroon (3), Cape Verde (2), Chad (4), Colombia (3), Congo (2), Costa Rica (1), Cuba (10), Fiji (1), Gambia (1), Ghana (3), Haiti (1), India (9), Indonesia (1), Iraq (1), Jamaica (1), Kazachstan (1), Kenya (2), Lesotho (1), Madagascar (4), Malawi (1),

Malaysia (2), Mali (2), Mexico (4), Mongolia (1), Myanmar (1), Namibia (1), Nigeria (2), Pakistan (9), Palestine (1), Peru (2), Rwanda (2), Thailand (2), Togo (1), Ukraine (3), Uzbekistan (2), Vietnam (7), Zimbabwe (3).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (20, Azerbajdżan (1), Chad (1), Colombia (1), Congo (1), India (2), Lesotho (1), Madagascar (2), Mongolia (1), Myanmar (1), Namibia (1), Nigeria (1), Pakistan (3), Rwanda (1), Thailand (1), Vietnam (2)), Wydział Humanistyczny (3, Fiji (1), Kenya (1), Madagascar (1)), Wydział Odlewnictwa (4, Bangladesh (1), Cuba (1), India (1), Ukraine (1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (2, Thailand (1), Ukraine (1)), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (18, Benin (1), Burundi (1), Cameroon (3), Chad (3), Cuba (2), Ghana (2), India (1), Kazachstan (1), Madagascar (1), Malawi (1), Nigeria (1), Vietnam (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (26, Bangladesh (1), Burundi (1), Cape Verde (1), Colombia (2), Costa Rica (1), Cuba (6), Haiti (1), India (1), Iraq (1), Malaysia (1), Mali (1), Mexico (2), Pakistan (1), Peru (1), Togo (1), Uzbekistan (2), Zimbabwe (2)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4, Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (5, India (1), Indonesia (1), Mali (1), Mexico (1), Peru (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Ghana (1), India (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Ukraine (1)), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej (2, Pakistan (2)).

Międzywydziałowo zrealizowany w Centrum AGH UNESCO projekt SARIeSS, 17: Angola (3), Cape Verde (1), Congo (1), Gambia (1), India (1), Jamaica (1), Kenya (1), Mexico (1), Pakistan (3), Palestine (1), Vietnam (2), Zimbabwe (1).

W roku 2017 wypłacone zostały stypendia w kwocie 596 150,00 PLN, które zostały pozyskane ze źródeł zewnętrznego finansowania.

2016-7 A (01-12.2017)

Liczba stypendystów: 72

Liczba krajów: 34

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 216

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 255

Kwota wypłaconego stypendium: 1600,00 PLN

Kwota łącznie: 408 000,00 PLN

Kraje (pisownia w języku angielskim): Azerbajdżan (1), Bangladesh (2), Benin (1), Burundi (2), Cameroon (3), Chad (4), Colombia (3), Congo (1), Costa Rica (1), Cuba (10), Fiji (1), Ghana (3), Haiti (1), India (5), Indonesia (1), Iraq (1), Kazachstan (1), Kenya (1), Lesotho (1), Madagascar (4), Malawi (1), Malaysia (2), Mali (1), Mexico (1), Myanmar (1), Namibia (1), Nigeria (1), Pakistan (3), Peru (2), Rwanda (2), Thailand (2), Togo (1), Uzbekistan (2), Vietnam (4), Zimbabwe (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (17, Azerbajdżan (1), Chad (1), Colombia (1), Congo (1), India (2), Lesotho (1), Madagascar (2), Myanmar (1), Namibia (1), Pakistan (2), Rwanda (1), Thailand (1), Vietnam (2)), Wydział Humanistyczny (3, Fiji (1), Kenya (1), Madagascar (1)), Wydział Odlewnictwa (2, Bangladesh (1), Cuba (1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Thailand (1)), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (18, Benin (1), Burundi (1), Cameroon (3), Chad (3), Cuba (2), Ghana (2), India (1), Kazachstan (1), Madagascar (1), Malawi (1), Nigeria (1), Vietnam (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (22, Bangladesh (1), Burundi (1), Colombia (2), Costa Rica (1), Cuba (6), Haiti (1), Iraq (1), Malaysia (1), Mali (1), Pakistan (1), Peru (1), Togo (1), Uzbekistan (2), Zimbabwe (2)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4, Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (3, Indonesia (1), Mexico (1), Peru (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Ghana (1), India (1)).

2016 A (01-03.2017)

Liczba stypendystów: 33

Liczba krajów: 20

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 99

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 99

Kraje: Azerbajdżan (1), Burundi (1), Cameroon (1), Chad (3), Colombia (2), Congo (1), Costa Rica (1), Cuba (5), Ghana (1), India (3), Kazachstan (1), Kenya (1), Lesotho (1), Madagascar (2), Malaysia (2), Mali (1), Peru (2), Rwanda (1), Vietnam (1), Zimbabwe (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (8, Azerbajdżan (1), Chad (1), Congo (1), India (1), Lesotho (1), Madagascar (2), Vietnam (1)), Wydział Humanistyczny (1), Kenya (1), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (8, Burundi (1), Cameroon (1), Chad (2), Cuba (1), Ghana (1), India (1), Kazachstan (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11, Colombia (2), Costa Rica (1), Cuba (3), Malaysia (1), Mali (1), Peru (1), Zimbabwe (2)), Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii (4, Cuba (1), India (1), Malaysia (1), Rwanda (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1, Peru (1)).

2017 A (10-12.2017)

Liczba stypendystów: 39

Liczba krajów: 25

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 117

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 156

Kraje: Bangladesz (2), Benin (1), Burundi (1), Cameroon (2), Chad (1), Colombia (1), Cuba (5), Fiji (1), Ghana (2), Haiti (1), India (2), Indonesia (1), Iraq (1), Madagascar (2), Malawi (1), Mexico (1), Myanmar (1), Namibia (1), Nigeria (1), Pakistan (3), Rwanda (1), Thailand (2), Togo (1), Uzbekistan (2), Vietnam (2).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, Indonesia (1), Mexico (1)), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (9, Colombia (1), India (1), Myanmar (1), Namibia (1), Pakistan (2), Rwanda (1), Thailand (1), Vietnam (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (11, Bangladesz (1), Burundi (1), Cuba (3), Haiti (1), Iraq (1), Pakistan (1), Togo (1), Uzbekistan (2)), Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu (10, Benin (1), Cameroon (2), Chad (1), Cuba (1), Ghana (1), Madagascar (1), Malawi (1), Nigeria (1), Vietnam (1)), Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki (2, Ghana (1), India (1)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Thailand (1)), Wydział Odlewnictwa (2, Bangladesz (1), Cuba (1)), Wydział Humanistyczny (2, Fiji (1), Madagascar (1)).

2016-17 B (01-12.2017)

W roku 2017 realizowano program stypendialny dla obywateli krajów rozwijających się podejmujących w Polsce studia doktoranckie w dziedzinie nauk technicznych w kontynuacji naboru z roku 2016 i w realizacji naboru w roku 2017. Statystyka programu typu B:

Liczba stypendystów: 9

Liczba krajów: 6

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 73

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 73

Kwota wypłaconego stypendium: 1350,00 PLN

Kwota łącznie: 98 550,00 PLN

Kraje: Cape Verde (1), India (3), Mali (1), Nigeria (1), Ukraine (2), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2, Cape Verde (1), India (1)), Wydział Odlewnictwa (2, India (1), Ukraine (1)), Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Ukraine (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (2, India (1), Mali (1)), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Nigeria (1)).

2016 B-01 (01-09.2017), rok 1

Liczba stypendystów: 3

Liczba krajów: 2

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 21

Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 21

Kraje: India (2), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Odlewnictwa (2, India (1), Ukraine (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, India (1)).

2016 B-02 (01-09, 2017), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 1
 Liczba krajów: 1
 Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9
 Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 9

Kraje: Cape Verde (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Cape Verde (1)).

2016 B-03 (01-09, 2017), rok 3 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2
 Liczba krajów: 2.
 Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 18
 Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 18

Kraje: Mali (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1, Mali (1)).

2017 B-01 (10-12.2017), nowi - rok 1

Liczba stypendystów: 3
 Liczba krajów: 3
 Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 7
 Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 7

Kraje: India (1), Ukraine (1), Nigeria (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1, India (1)), Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (1, Nigeria (1)), Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska (1, Ukraine (1)).

2017 B-02 (10-12, 2017), rok 2 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 3
 Liczba krajów: 2
 Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 9
 Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 9

Kraje: India (2), Ukraine (1)

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Odlewnictwa (2, India (1), Ukraine (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, India (1)).

2017 B-03 (10-12, 2017), rok 3 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 1
 Liczba krajów: 1
 Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 3
 Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 3

Kraje: Cape Verde (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (1, Cape Verde (1)).

2017 B-04 (10-12, 2017), rok 4 / kontynuacja

Liczba stypendystów: 2
 Liczba krajów: 2.

Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 6
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 6

Kraje: Mali (1), Vietnam (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej (1, Vietnam (1)), Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (1, Mali (1)).

Edycja 2016C 01-06.2017

W roku 2017 realizowano program Programme of Fellowships in Engineering under the Polish National Commission for UNESCO (AGH UST) w kontynuacji naboru z roku 2016 Statystyka programu typu C:

Liczba stypendystów: 7
Liczba krajów: 4
Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 39
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 39
Kwota wypłaconego stypendium: 1600,00 PLN
Kwota łącznie: 62 400,00 PLN

Kraje: Mexico (2), Mongolia (1), Pakistan (3), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Mongolia (1), Pakistan (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2, Mexico (2)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Ukraine (1), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, 2, Pakistan (2)).

2016 C (01-06.2017)

Liczba stypendystów: 7
Liczba krajów: 4
Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 39
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 39

Kraje: Mexico (2), Mongolia (1), Pakistan (3), Ukraine (1).

Wydziały (zrealizowana liczba projektów): Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska (2, Mongolia (1), Pakistan (1)), Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (2, Mexico (2)), Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej (1, Ukraine (1), Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, 2, Pakistan (2)).

Projekt SARI ESS 09.2017

W roku 2017 zrealizowano również program stypendialny projekt SARI ESS 2017, który odbył się w miesiącu wrześniu 2017. Statystyka SARI ESS 2017:

Liczba stypendystów: 17
Liczba krajów: 12
Zrealizowana liczba osobomiesięcy pobytu: 17
Zrealizowana stypendialna liczba osobomiesięcy: 17
Kwota wypłaconego stypendium: 1600,00 PLN
Kwota łącznie: 27 200,00 PLN

Kraje: Angola (3), Cape Verde (1), Congo (1), Gambia (1), India (1), Jamaica (1), Kenya (1), Mexico (1), Pakistan (3), Palestine (1), Vietnam (2), Zimbabwe (1).

Inne projekty zrealizowane przez lub z inicjatywy Centrum AGH UNESCO (1.01.2017-31.12.2017)

- Zajęcia fakultatywne w zakresie tradycji małopolski połączone z zapoznaniem się z walorami turystycznymi Podhala (Zakopane i okolice, 26.01.2017),
- Spotkanie stypendystów Centrum AGH UNESCO z władzami Miasta Krakowa (Kraków, 31.01.2017),
- Zajęcia fakultatywne w zakresie dziedzictwa kulturowego i historycznego II wojny światowej (zwiedzanie Wadowic i Muzeum Auschwitz, 13.02.2017),

- Współpraca Katedr UNESCO w Polsce, spotkania kierowników katedr UNESCO działających w Polsce (Kraków, 27.02.2017),
- Multikulturowość, spotkanie pt.: *Multicultural Day* (Kraków, 02.03.2017),
- Seminarium *Libraries of the world* (Kraków, 04.03.2017),
- Zwiedzanie Muzeum Inżynierii Miejskiej w Krakowie (Kraków, 15.03.2017),
- Uroczysta ceremonia rozdania dyplomów stypendystom edycji 2016A (27.03.2017),
- Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2015A (Kraków, 05.06.2017),
- Nabór projektów na konkurs stypendialny edycja 2017, ogłoszenie konkursów (kwiecień - maj 2017), kwalifikacja stypendystów (czerwiec-sierpień 2017), sprawy organizacyjne związane z przyjazdem do Polski (cały rok),
- Opieka merytoryczna, organizacyjna, techniczna i szeroko rozumiane wsparcie dla stypendystów pochodzących z krajów rozwijających się (cały rok),
- Zajęcia informacyjne i organizacyjne (w tym szkolenia) dla stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2017 w zakresie adaptacji w środowisku AGH (biblioteka, system informatyczny, laboratoria, itp.) oraz zwiedzanie miasta Krakowa oraz zapoznanie się z infrastrukturą AGH (10-12.2017),
- Inauguracja roku akademickiego 2017/2018 na AGH z udziałem stypendystów Centrum AGH UNESCO (Kraków, 04.10.2017), Spotkanie konsultacyjne z opiekunami stypendystów edycji 2017A (03.10.2017),
- Wyjazd i zajęcia fakultatywne do ZEW Niedzica, oraz na szczyt Palenica w Szczawnicy (17.10.2017),
- Uroczysta inauguracja pobytu stypendystów Centrum AGH UNESCO edycji 2017, spotkanie z Władzami AGH (Kraków, 23.10.2017),
- Międzynarodowa Konferencja pt.: *Interregional Engineering Conference in Technology and Education – Global Benchmarking and Monitoring*, w tym wizyta stypendystów Centrum AGH UNESCO w wybranych laboratoriach AGH (UCTE 2016, Kraków, 01-10.12.2017),
- Wyjazd fakultatywny stypendystów edycji 2017A do historycznej Kopalni Srebra, Sztolni Czarnego Pstrąga w Tarnowskich Grach (na liście światowego dziedzictwa UNESCO) oraz Planetarium w Chorzowie (09.12.2017),
- Spotkanie Noworoczne spotkanie Władz Uczelni ze stypendystami Centrum AGH UNESCO (Kraków, 28.12.2017),
- Inicjatywy podpisania porozumienia o współpracy pomiędzy Akademią Górniczo-Hutniczą im. St. Staszica w Krakowie i innymi instytucjami w krajach rozwijających się / szybkiego wzrostu gospodarczego,
- Inne inicjatywy związane z bieżącą aktywnością w ramach podejmowanych projektów adresowanych do krajów rozwijających się we współpracy z właściwymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi.

Promocja AGH i publikacje

Informacje w zakresie przedsięwzięć podejmowanych przez Centrum AGH UNESCO prezentowano na bieżąco na stronie internetowej UNESCO, PK ds. UNESCO i Centrum AGH UNESCO: www.unesco.agh.edu.pl, a ponadto w wypowiedziach zamieszczanych w kolejnych numerach Biuletyn AGH w roku 2016 podać proszę wykaz.

- Szpytko J., Międzynarodowa Konferencja Centrum AGH UNESCO, Biuletyn AGH, nr 1, s. 20-21, 2017;
- Szpytko J., Stypendyści Centrum AGH UNESCO w Urzędzie Miasta Krakowa, Biuletyn AGH, nr 2, s. 43, 2017;
- Słomka T., Międzynarodowa edukacja w AGH, Biuletyn AGH, nr 4, s. 4, 2017;
- Szpytko J., Z doświadczeń Centrum AGH UNESCO, Biuletyn AGH, nr 4, s. 5-7, 2017;
- Purchla J., Edukacja i nauka filarami UNESCO, Biuletyn AGH, nr 4, s.8, 2017;
- Szpytko J., Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju, Biuletyn AGH, nr 4, s. 9-13, 2017;
- Szpytko J., Z kalendarium Centrum AGH UNESCO, Biuletyn AGH, nr 4, s. 14-15, 2017;
- Szpytko J., Kraj P., Doskonali potencjał twórczy i badawczy, Biuletyn AGH, nr 4, s. 16-17, 2017;
- Szpytko J., Dobrzyńska-Lankosz E., Biblioteka moim trzecim domem, Biuletyn AGH, nr 4, s. 18, 2017;
- Szpytko J., Stypendyści Centrum AGH UNESCO podczas Dnia Hutnika, Biuletyn AGH, nr 5, s. 15, 2017.

Prace magisterskie:

1. NAWAZ Adil, Pakistan: *Geological mapping of north Waziristan, Pakistan using remotely sensed images*; Dr inż. Janusz Magiera, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska;
2. PALACIOS Miguel Orlando, Mexico: *Multibody analysis of electrical vehicles shaft in the drivetrain*; Prof. dr hab. inż. Tadeusz Uhl; Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki;
3. PEREZ RODRIGUEZ Enrique, Mexico: *Use of Phase Change Materials (PCM) in Reefer Trailers*; Prof. dr hab. inż. Tadeusz Uhl; Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki;
4. JAVED Mubashir & UBADAH Muhammad, Pakistan (oczekują na obronę): *Improvement of Power Quality using Active power Filter for Three phase Three wire system*; Prof. dr hab. inż. Zbigniew Hanzelka; Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej.

Strona www.agh.edu.pl: wizyty z 192 krajów świata.

Działalność Centrum Transferu Technologii (CTT) skupiała się wokół obszarów:

- ochrona własności intelektualnej,
- transfer technologii,
- projekt MNiSW „Inkubator Innowacyjności +”.

Ochrona własności intelektualnej

- Opracowano 71 dokumentacji zgłoszeniowych wynalazków (zawierające: opis wynalazku, zastrzeżenia patentowe, skrót opisu, rysunki oraz wykaz oznaczeń na rysunku wraz z przeprowadzeniem poszukiwań w zbiorach literatury i bazach), które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Opracowano 1 dokumentację zgłoszeniową wzoru użytkowego, która została wysłana do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Opracowano 6 dokumentacji zgłoszeniowych znaków towarowych, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Opracowano 3 dokumentacje zgłoszeniowe wzorów użytkowych wspólnotowych, które zostały wysłane do EUIPO w Alicante z wnioskami o udzielenie ochrony.
- Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 96 patentów na wynalazki i 3 prawa ochronne na wzory użytkowe oraz 3 prawa z rejestracji na wzory przemysłowe wspólnotowe.
- Zgłoszono 2 wynalazki w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO).
- Zostały udzielone przez zagraniczne Urzędy Patentowe patenty na 11 wynalazków, w tym 4 w EPO, 5 w USA, 1 w Chinach, 1 w Kanadzie.
- Przygotowano 93 obrony wynalazków wraz z przereadaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych, w związku z zarzutami o przeszkodach do uzyskania patentu.
- Prowadzono korespondencję z Urzędem Patentowym RP i urzędami zagranicznymi oraz kancelariami zewnętrznymi w związku z otrzymanymi potwierdzeniami, wezwaniami, postanowieniami, zawiadomieniami, wnioskami i decyzjami Urzędu Patentowego RP (771 pism przychodzących, 278 pism wychodzących).
- Prowadzono korespondencję (347 pism otrzymanych i 946 pism wysłanych) oraz konsultacje z Wydziałami AGH związane z obsługą administracyjną i merytoryczną zgłoszeń, udzielonych praw i umów w zakresie własności przemysłowej.
- Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków i wzorów użytkowych oraz na bieżąco wnoszono opłaty za zgłoszenia i udzielone prawa – 461 spraw.
- Konsultowano, opiniowano i doradzano w sprawach dotyczących studentów AGH, zwłaszcza w zakresie praw autorskich do prac dyplomowych, uczestnictwa w projektach uczelnianych i konkursach studenckich (12 spraw).
- Koordynowano sprawy prowadzone przez kancelarie zewnętrzne (wymiana informacji, udzielanie pełnomocnictw, pośrednictwo w kontaktach z twórcami, obsługa finansowa), dotyczące 25 zgłoszeń wynalazków polskich, 40 wynalazków zgłoszonych i udzielonych w procedurach zagranicznych oraz 25 obron w związku z zarzutami polskich i zagranicznych Urzędów Patentowych.
- Prowadzono stały nadzór obsługę finansową zgłoszeń i patentów zagranicznych w porozumieniu z kancelariami zewnętrznymi prowadzącymi sprawy oraz Wydziałami (160 spraw).
- Opracowano 10 umów o wspólności w związku ze wspólnymi zgłoszeniami AGH i jednostki zewnętrznej.
- Opiniowano zapisy dotyczące własności intelektualnej w umowach konsorcyjnych zawieranych na potrzeby realizacji projektów badawczo – rozwojowych.
- Prowadzono rejestrację zgłoszeń know how i programów komputerowych oraz ich archiwizację.
- Kontynuowano prace nad udoskonaleniem sposobu obiegu dokumentów w Dziale i komunikowania z Wydziałami Uczelni.
- Koordynowano we współpracy z Biblioteką Główną i Uniwersytetem w Strasburgu roczny kurs „epi-CEIPI Basic Training Course”, dotyczący europejskiego prawa patentowego.
- Przygotowano przetarg na 10 zgłoszeń wynalazków/wzorów użytkowych i nadzorowano następnie pracę kancelarii patentowej wyłonionej w przetargu oraz pośredniczo w ustaleniach z twórcami.
- Monitorowano sprawy zgłoszeń zagranicznych opracowanych przez kancelarie zewnętrzne w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności” oraz instruowano twórców i Wydziały w sprawie dalszej procedury.

- Konsultowano założenia dotyczące własności intelektualnej i baz patentowych w ramach przygotowań o dofinansowanie prac wdrożeniowych w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności +”.
- Prowadzono obsługę finansową płatności patentowych z umowy statutowej CTT tzw. 2 %.
- Zrealizowano zakup 2 baz patentowych dostępnych dla wszystkich pracowników AGH: Orbit i Orbit Asset.
- Organizacja i przeprowadzenie warsztatów dla pracowników, studentów i doktorantów AGH: pt. „Narzędzia informacji patentowej oraz strategia prowadzenia badań stanu techniki w patentowych bazach danych”.
- Wygłoszenie referatu pt. „Badania patentowe jako narzędzie wspierające kreowanie innowacji”, na XI Konferencji Polskiego Towarzystwa Ceramicznego, Zakopane, 14 - 17 września 2017.
- Promocja i obsługa w AGH konkursu „Student-Wynalazca”, który jest organizowany przez Politechnikę Świętokrzyską w Kielcach.

Transfer technologii

- Przeprowadzono negocjacje, sporządzono dokumentację i zawarto 40 nowych umów licencyjnych, w tym 10 na wynalazki będące własnością AGH, 24 na programy komputerowe i 6 na know-how będące własnością AGH.
- Przyjęto zgłoszenie 17 nowych know-how i 7 programów komputerowych.
- Prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową ponad 400 umów licencyjnych, w tym w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na stanowiące własność AGH patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP) i umów licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań powstałych w oparciu o wyniki prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, niezgłaszanych do ochrony patentowej).
- Prowadzono obsługę umów o świadczeniu usług B+R na rzecz przedsiębiorców w zakresie zagadnień ochrony własności intelektualnej.
- Współpracowano przy działaniach CTT w ramach projektu „Inkubator Innowacyjności+”.
- Prowadzono obsługę finansową płatności z umowy statutowej CTT tzw. 2 %.
- Networking, poszukiwanie partnerów i możliwości komercjalizacji wiedzy w czasie Impact 2017, Kraków.
- Prace nad koncepcją budowy sieci brokerów innowacji i koordynacji ich działań w ekosystemie AGH.
- Powołanie brokerów innowacji CTT w celu utworzenia sieci innowacji w AGH.
- Utworzenie sieci brokerów innowacji AGH – powołanie 16 brokerów wydziałowych.
- Koordynacja oraz programowanie pracy brokerów innowacji CTT AGH oraz wydziałowych brokerów innowacji.
- Prace nad koncepcją rozwoju kompetencji sieci brokerów innowacji niezbędnych dla skuteczności działań w ekosystemie innowacji AGH.

Projekt MNiSW „Inkubator Innowacyjności +”

- Prowadzono prace w projekcie w:
 - Zadaniu 1 - Inicjowanie oraz wzmacnianie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym, w tym poszukiwanie podmiotów zainteresowanych wdrożeniem wyników badań naukowych i prac rozwojowych, przez promocję oferty technologicznej oraz udział w wystawach i targach typu „science to business”:
 - Zadaniu 2 - Przygotowanie projektów komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych, zawierających w szczególności analizy potencjału rynkowego wynalazków oraz analizy ich gotowości wdrożeniowej a także wyceny praw własności przemysłowej.
 - Zadaniu 3 - zarządzanie portfelem technologii obejmujące w szczególności:
 - » monitorowanie i analizy wyników badań naukowych lub prac rozwojowych pod względem ich użyteczności praktycznej,
 - » analizy potrzeb rynku służące wyborowi tematów badań naukowych lub prac rozwojowych oraz badanie stanu techniki przed rozpoczęciem badań lub prac,
 - » prowadzenie bazy danych o realizowanych projektach badawczych, osiągniętych rezultatach i możliwości ich zastosowania w praktyce,
 - » analizy możliwości uzyskania ochrony patentowej oraz możliwości komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych przed ich opublikowaniem.
 - Zadaniu 5 - Wskazanie Brokerów Innowacji pełniących rolę pośredników działających w określonych obszarach wiedzy, odpowiedzialnych za nawiązanie współpracy między środowiskiem naukowym a otoczeniem gospodarczym.

- Prowadzono prace przedwdrożeniowe, w tym dodatkowe testy laboratoryjne lub dostosowanie wynalazku do potrzeb zainteresowanego nabywcy.

Współpraca z gospodarką

Na początku 2017 roku przeprowadzono reorganizację w Pionie Współpracy i sprawy współpracy z gospodarką przejął nowopowstały Dział Współpracy z Administracją i Gospodarką, nie będący w strukturach CTT.

CENTRUM ENERGETYKI AGH

Idea

Idea powstania inwestycji mającej na celu rozwój energetyki w Małopolsce sięga 2010 r. Centrum Energetyki jest największą w historii AGH inwestycją infrastrukturalną. Projekt pn. „Centrum Energetyki” został zrealizowany w latach 2011–2015 w ramach Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Podstawowym celem CE jest konsolidacja środowisk naukowych oraz podmiotów prowadzących działalność badawczo-rozwojową w obszarze zrównoważonej energii, intensyfikacja edukacji, a także wzmocnienie potencjału badawczego i konkurencyjności Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego w Polsce i na świecie.

Organizacja

Oddanie obiektu oraz rozpoczęcie działalności Centrum Energetyki nastąpiło w 2015 r. Wtedy rozpoczęto prace udostępniające infrastrukturę do wykorzystania. Obiekt podzielony jest na dwie części: dydaktyczno-badawczą z kilkunastoma salami dydaktycznymi i komputerowymi oraz 21 zespołami laboratoriów, a także część komercyjno-badawczą obejmującą 17 zespołów laboratoryjnych oraz strefę biurową. Zarządzanie obiektem realizowane jest przez powołaną wcześniej jednostkę pod nazwą „Centrum Energetyki w organizacji”, która organizuje i zarządza infrastrukturą Centrum zgodnie z wytycznymi opisanymi w studium wykonalności projektu. Personel CE liczy dziesięć osób.

Część dydaktyczno-badawcza

W ramach działalności dydaktyczno-badawczej CE dysponuje:

- 7 salami komputerowymi (139 stanowisk komputerowych),
- 11 salami ćwiczeniowymi/seminaryjnymi (405 miejsc),
- 34 laboratoriami (21 zespołów laboratoryjnych; 344 stanowiska).

Z bazy dydaktycznej CE w roku akademickim 2017/2018 korzystało pięć wydziałów AGH. Regularnie z infrastruktury w części dydaktyczno-badawczej CE korzysta ok. 400 grup studenckich, tj. ok. 10 000 studentów tygodniowo. Obecnie w obiektach CE prowadzi swoje badania w ramach realizacji prac dyplomowych 35 doktorantów AGH. W roku 2017 tytuł doktora uzyskało pięć osób.

Część badawczo-komercyjna

W roku 2017 z wykorzystaniem infrastruktury CE zrealizowano 28 zleceń z przemysłu o łącznej wartości 2,5 mln zł (netto). Centrum podjęło kilkadziesiąt relacji, inicjatyw, porozumień, umów z innymi podmiotami sfery nauki, badań i przemysłu, dające podstawy do ciągłego wzrostu potencjału infrastrukturalnego i merytorycznego CE i AGH w najbliższych latach. Prowadzone są negocjacje z partnerami gospodarczymi o wspólne prowadzenie przedsięwzięć badawczo-rozwojowych w następujących modelach współpracy:

- utworzenie wspólnych laboratoriów,
- pozyskanie zleceń wykonania prac b+r,
- udostępnienie infrastruktury laboratoryjnej lub pomocniczej.

Dokonano inwentaryzacji aktualnych potrzeb aparaturowych oraz programów badawczych będących podstawą do udziału w konkursach o dofinansowanie z ogólnopolskich i regionalnych programów operacyjnych. Z inicjatywy Centrum odbywają się cykliczne spotkania „Innovation Day” będące polem bezpośrednich prezentacji wyników badań i możliwości wdrożeniowych skierowanych do zaproszonej firmy.

Prace zlecone z przemysłu

- Delphi Poland S.A. – „Oznaczenie obiektów na danych wideo zebranych podczas rzeczywistych jazd testowych” (12 umów);
- Polski Koncern Naftowy ORLEN S.A. – „Wdrożenie technologii dozowania dodatków do ciężkiego oleju opałowego w celu redukcji stężenia SO₃ zawartego w spalinach na wylocie z kotłów. Wdrożenia technologii wtrysku reagentów do kanałów spalin na poszczególnych kotłach w celu redukcji stężenia SO₃ zawartego w spalinach na wylocie z kotłów”;
- AQUATECH S.A. – „Opracowanie projektu sterownika do przydomowych oczyszczalni ścieków wraz z wykonaniem prototypu, oprogramowania, aplikacji sterującej oraz dokumentacji technicznej”;
- Polski Koncern Naftowy ORLEN S.A. – „Wykonanie koncepcji zagospodarowania popiołów powstających w trakcie spalania ciężkiego oleju opałowego w Elektrociepłowni Polskiego Koncernu Naftowego ORLEN S.A. w Płocku w celu wyodrębnienia związków chemicznych o potencjale handlowym”;
- Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica – „Opracowanie innowacyjnej technologii agregatu adsorpcyjnego NETI®, wykorzystującego specjalną klejoną konstrukcję złożów adsorpcyjnych”;
- GRUPA AZOTY S.A. – „Studium zagospodarowania żużla i/lub popiołu z procesu zgazowania węgla”;
- WIELTON S.A. – „Badania dotyczące doboru materiałów PCM i wykonania ich modeli”;
- EMBETECH Sp. z o.o. – „Przeprowadzenie testów anten i ich zasięgów na pasmo ISM 868 MHz oraz weryfikację projektu modułu radiowego”;
- TAURON POLSKA ENERGIA S.A. – „Analiza techniczna przedsięwzięcia pod nazwą Saule Technologies, z uwzględnieniem ryzyk technicznych związanych z ewentualnym objęciem przez TAURON, sporządzenie opracowania zawierającego wyniki opisanej powyżej analizy ze wskazaniem wniosków oraz opisem przeprowadzonych działań analitycznych”;
- Wiewiórka.pl Sp. z o.o. – „Przeprowadzenie prac badawczo-rozwojowych w zakresie opracowania samoobsługowych maszyn recyklingowych i inteligentnego systemu zbiórki odpadów”;
- Delphi Poland S.A. – „Uwierzytelnianie danych pochodzących z samochodowych czujników różnego typu” (6 projektów);
- ELSTA ELEKTRONIKA Sp. z o.o. S.K. – „Wykonanie opinii technicznej dotyczącej możliwości zastosowania przekątnika EKR-01 w krajowym systemie energetycznym przez spełnienie wymagań zdefiniowanych przez PSE SA dla przekątnika pomocniczego wyłączającego”;
- Instytut Chemicznej Przeróbki Węgla – „Analiza ekonomiczna oraz analiza ryzyka inwestycyjnego dla rozpatrywanych opcji technologicznych”;
- EMED Sp. z o.o. Sp. K. – 1. Opracowanie przetwornika ultradźwiękowego 2. Projekt falowodu 3. Integracja przetwornika oraz falowodu 4. Opracowanie i implementacja sposobu obrazowania tkanek 5. Projekt uchwytu i wykonanie prototypu technologią druku 3D;
- LED LEASE S.A. – „Wykonanie pomiarów jakości energii elektrycznej na zasilaniu instalacji oświetleniowej w budynkach sieci handlowej Auchan”;
- PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna S.A. – „Wykonanie badań laboratoryjnych 8 próbek wapieni do odsiarczania spalin wraz z opracowaniem ich oceny przydatności”.

Konferencje/spotkania zorganizowane w Centrum Energetyki w 2017 r.

- 3 marca – Konferencja „Małopolska w zdrowej atmosferze – likwidacja niskiej emisji i modernizacja ciepłownictwa w kontekście wymagań dyrektywy MCP”
- 14 marca – Warsztaty dla studentów dotyczące analizy produktywności farm wiatrowych oraz porównania jej z instalacjami fotowoltaicznymi – SKN Eko-Energia
- 18-21 maja – Dni Otwarte Funduszy Europejskich
- 6 maja – Wykłady dotyczące wymagań norm ASME w zakresie urządzeń ciśnieniowych dla energetyki

- 11-12 maja – Konferencja UNECE TaskForce on Emission Inventories and Projections
- 17 maja – Konferencja naukowa „Akademickie Forum Energii Jądrowej”
- 21-26 maja – Międzynarodowa Konferencja CFB12
- 20-21 czerwca – Konferencja E-mobility
- 22-23 czerwca – Konferencja Central European Energy Forum – Energy CEE Day
- 26-27 czerwca – Warsztaty „Badania materiałów w skali nano i mikro”-
- 29 czerwca – Konferencja „Wysokosprawna kogeneracja”
- 27-28 września – IV Symposium „ProEnergO”
- 13-15 listopada – IV Ogólnopolska Konferencja Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT)
- 16 listopada – X Konferencja Problemowa Energetykon – Energia-klimat-gospodarka-społeczeństwo
- 16 listopada – „Awantura o naukę” – Święto Nauk Ścisłych

Porozumienia zawarte w 2017 r. w ramach współpracy jednostek przemysłowych z Centrum Energetyki:

- Atende S.A.,
- Gmina Miejska Kraków, AGH, Norweski Instytut Badań Powietrza,
- Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Krakowie,
- JD Sp. z o.o., Steag Energo Mineral Sp. z o.o. AGH,
- TAURON Polska Energia,
- PIME Stowarzyszenie, Polska Izba Magazynowania Energii,
- Narzędzia i Urządzenia Wiertnicze Glinik,
- Israel Electric Corporation Ltd.,
- Green Cars,
- AirTech-AGH-NET,
- Energy+,
- IPA,
- Control Process S.A.,
- ZASŁAW TSS.

Porozumienia/umowy zawarte w 2017 r. w ramach współpracy jednostek naukowych z Centrum Energetyki:

- Politechnika Częstochowska,
- AlFaisal University.

Współpraca z jednostkami naukowymi oraz przemysłowymi dotycząca korzystania ze wspólnej infrastruktury Centrum Energetyki:

- Aptiv - Delphi,
- Fideltronik,
- NILU,
- Centrum Badań i Rozwoju Technologii dla Przemysłu,
- Gradis,
- RIOT,
- Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH,
- Tauron Dystrybucja S.A.,
- Wielton.

CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII MIASTA PRZYSZŁOŚCI

Podstawowym zadaniem CZTMP jest integracja i koordynacja aktywności i działań AGH służących wypracowywaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych rozwiązań opartych na zintegrowanych technologiach z obszarów energii, inżynierii materiałowej, transportu i technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwanych technologiami inteligentnych miast i społeczności.

W 2017 roku CZTMP kontynuowało działania merytoryczne rozpoczęte w 2016 roku poprzez budowę optymalnego środowiska dla współpracy AGH z przemysłem i administracją w obszarze innowacyjnych rozwiązań z zakresu smart city. W związku z zaplanowanymi działaniami zmierzającymi do uruchomienia mechanizmów umożliwiających wykorzystanie potencjału środowiska akademickiego do rozwijania na terenie kampusu AGH innowacyjnych rozwiązań w obszarze inteligentnego miasta powołano Zespół Wykonawczy inicjatywy „Inteligentny Kampus AGH”, który podjął prace koncepcyjne budowy kampusu jako modelu miasta przyszłości w żywym laboratorium IoT.

W 2017 r. w ramach działań CZTMP oraz koordynowanego przez AGH Klastra Energii Zielone Podhale partnerzy klastra pracowali nad powołaniem lokalnych klastrów energii zdefiniowanych w ustawie o OZE. Wynikiem prac było powołanie „pod parasolem” Klastra Energii Zielone Podhale 5 klastrów lokalnych z obszaru Podhala: Słoneczna Elektrownia Tatry, Wirtualna Zielona Elektrownia Ochotnica, Zielona Generacja Nowy Targ, Klaster Energii Zbiornika Czorszyńskiego, Klaster Energii Serce Podhala. Klastry te zostały zgłoszone do Konkursu Klastrów Energii w Ministerstwie Energii ogłoszonego jesienią 2017 r.

W maju 2017 r. z inicjatywy dyrektora Centrum Zaawansowanych Technologii Miasta Przyszłości p. Sławomira Kopcia na Podhalu gościł dyrektor Dyrekcji Generalnej ds. Energetyki KE Klausa-Dietera Borchardta w towarzystwie wiceministrów energii Andrzeja Piotrowskiego i Michała Kurtyki. Spotkanie dotyczyło regionu Podhala jako miejsca szczególnie interesującego w kontekście wprowadzenia innowacyjnych rozwiązań w obszarze rozwoju energetyki rozproszonej, ograniczania niskiej emisji i zapewnienia bezpieczeństwa energetycznego.

W grudniu 2017 r. dyrektor Centrum uczestniczył w odbywającym się w Parlamencie Europejskim w Brukseli European Energy Forum, podczas którego przedstawił działania Klastra Energii Zielone Podhale oraz lokalnych klastrów energii utworzonych w jego ramach.

Na przestrzeni całego 2017 roku CZTMP koordynowało współpracę z przedstawicielami Ministerstwa Energii, w ramach której debatowano nad założeniami polityki energetycznej państwa. Jednym z wymiernych efektów ścisłej współpracy Centrum z Ministerstwem Energii było zainicjowanie i koordynowanie przez AGH przygotowania wniosku projektowego złożonego przez ME do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach programu strategicznego Gosustrateg.



Pion Ogólny

Prorektor ds. Ogólnych w okresie sprawozdawczym koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów (8 zgłoszonych wniosków – 1 przyznana nagroda), przekazywał informacje na temat konkursów ogłaszanych przez instytucje naukowe, samorządy i szkoły wyższe. Uczestniczył w posiedzeniach Komisji Nagród Miasta Krakowa (2 nagrody przyznane absolwentom AGH). Ponadto w Pionie administrowano obieg dokumentów związanych z organizacją konkursów o przyznawane w uczelni Nagrody Imienia (zostały przyznane: 1 - Nagroda im. Profesora Władysława Taklińskiego; 1 - wyróżnienie w konkursie o Nagrodę im. Profesora Henryka Czeczotta).

Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji dotyczącej postępowania o nadanie tytułu: doktora honoris causa AGH (1 przeprowadzone postępowanie), Profesora Honorowego (1 zakończone postępowanie) Konsula Honorowego (3 wnioski zatwierdzone przez Senat). Przygotowywano i uzgadniano zgłaszane do wszczęcia postępowania wstępne propozycje wniosków o nadanie tytułu: DHC i Konsula Honorowego (3 wstępne wnioski, których procedury nie zostały wszczęte) oraz opracowania recenzji do wniosków o nadanie tytułu doktora honoris causa innych uczelni (3 recenzje).

W 2017 roku kontynuowano rozpoczęte jesienią 2016 r. prace nad zmianami w Statucie AGH, mające na celu dostosowanie zapisów do wymogów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Zmiany te zostały zatwierdzone przez Senat w marcu 2017 r. (Uchwała Senatu nr 28/2017). Pracowano także nad uchwałą Senatu w sprawie stosowania 50% stawki kosztów uzyskania przychodów ze stosunku pracy (Uchwała nr 155/2017).

Opracowano pismo okólne rektora w sprawie wynagradzania za pracę pracowników zatrudnionych w AGH (Pismo Okólne nr 2/2017) oraz wprowadzono nowy „Regulamin premiowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi” (Zarządzenie nr 3/2017). We współpracy z Senacką Komisją ds. Nagród i Odznaczeń oraz związków zawodowych pracowano nad zmianą Regulaminu Nagród Rektora dla nauczycieli akademickich. Prace zostały wstrzymane do czasu wykrystalizowania się zapisów opracowywanego przez MNiSW projektu nowej ustawy o szkolnictwie wyższym.

W okresie sprawozdawczym kontynuowany był udział AGH w konsultacjach prowadzonych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nad przygotowaniem nowej ustawy o szkolnictwie wyższym tzw. „Ustawy 2.0”. W związku z tym Prorektor ds. Ogólnych AGH lub inni przedstawiciele uczelni brali aktywny udział w comiesięcznych konferencjach organizowanych przez MNiSW, poświęconych przygotowaniu założeń do nowej ustawy, zwołanych Kongresem Nauki Polskiej we wrześniu 2017 r. Prorektor koordynował zbieranie i formułowanie propozycji i uwag, które zostały skierowane do Ministerstwa w sprawie nowej ustawy, w tym zapisów dotyczących Związków Uczelni (wspólnie z przedstawicielami Związku Uczelni InnoTechKraK).

Prorektor, jako przewodniczący Rady Miasteczka Studenckiego, nadzorował prace tego gremium. Podczas posiedzeń Rady omawiano sprawy budżetu MS, plany inwestycyjne i remontowe, zasady rozdziału miejsc oraz opłat za zakwaterowanie w domach studenckich, a także bieżące sprawy dotyczące funkcjonowania Miasteczka. W 2017 roku zakończono prace związane z remontem Klubu „Studio”.

AGH nadal kontynuuje zapoczątkowaną w 2008 r. współpracę z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie, w ramach której spośród wykonanych przez studentów ASP rzeźb podczas corocznych plenerów w Orońsku, wybierane są przez komisję konkursową z AGH trzy najlepsze. Wybrane rzeźby są przekazywane następnie naszej uczelni.

W porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi zostały przygotowane i uzgodnione preliminarze rozdziału świadczeń socjalnych na rok 2017.

Prorektor ds. Ogólnych przewodniczył uczelnianemu Zespołowi ds. Kontroli Zarządczej.

W okresie sprawozdawczym Prorektor ds. Ogólnych rozstrzygał w wielu sprawach pracowniczych, wynikających ze skarg pracowników, np. dotyczących braku podwyżek, czy różnych konfliktów międzyludzkich. Wszystkie takie sprawy wymagały przeprowadzania wielu rozmów i negocjacji z pracownikami, dziekanami, kierownikami katedr. Wiele z tych spraw udało się załatwić pozytywnie, bez kierowania ich do dalszego postępowania. Aktywnie także uczestniczył w rozwiązaniu spraw dotyczących polityki mieszkaniowej i mieszkańców mieszkań zakładowych, co również wymagało wielu spotkań i rozmów.

ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWO-PŁACOWA

Polityka kadrowa realizowana w roku 2017 wynikała z założeń programowych przyjętych przez uczelnię. Główne jej zasady zostały określone w piśmie okólnym nr 1/2013 Rektora AGH z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie kierunków polityki kadrowej. Na stan i strukturę zatrudnienia w jednostkach organizacyjnych wpływ miały potrzeby merytoryczne w zakresie dydaktyki, badań naukowych i organizacji oraz możliwości finansowe każdej z jednostek.

W okresie od grudnia 2016 r. do grudnia 2017 r. ogólny stan zatrudnienia kształtował się następująco:

- zmniejszyła się liczba etatów pracowników ogółem z 4047,57 w 2016 r. do etatów 4039,88 w 2017 r., tj. o 7,69 etatu (0,19%);
- zmniejszyła się liczba etatów nauczycieli akademickich z 2179,78 w 2016 r. do etatów 2172,01 w 2017 r., tj. o 7,77 etatu (0,36%);
- liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi pozostała na porównywalnym poziomie: 1867,79 w 2016 r. do 1867,87 w 2017 r., różnica wynosi 0,08 etatu

Struktura zatrudnienia w poszczególnych grupach pracowników i jej zmiany w latach 2016–2017

grupy pracowników	zatrudnienie		zmiana (2017 do 2016)	
	2016	2017	w etatach	w procentach
pracownicy ogółem	4047,57	4039,88	-7,69	-0,19%
nauczyciele akademicki	2179,78	2172,01	-7,77	-0,36%
profesorowie zwyczajni	161,96	151,52	-10,44	-6,45%
profesorowie nadzwyczajni	273,25	272,25	-1,00	-0,37%
w tym				
posiadający tytuł profesora	77,25	74,25	-3,00	-3,88%
posiadający stopień doktora habilitowanego	196,00	198,00	2,00	1,02%
adiunkci	1105,24	1086,37	-18,87	-1,71%
w tym				
posiadający stopień doktora habilitowanego	207,76	235,36	27,60	13,28%
asystenci	373,33	375,70	2,37	0,63%
w tym				
posiadający stopień doktora	164,13	175,90	11,77	7,17%
starsi wykładowcy	156,00	168,50	12,50	8,01%
wykładowcy	59,00	64,00	5,00	8,47%
lektorzy	33,00	37,67	4,67	14,15%
instruktorzy wf	12,00	10,00	-2,00	-16,67%
bibliotekarze dyplomowani	6,00	6,00	0,00	0,00%
pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi	1867,79	1867,87	0,08	0,00%
bibliotekarze	98,00	95,00	-3,00	-3,06%
naukowo-techniczni	49,01	39,76	-9,25	-18,87%
inżynierjno-techniczni	499,36	502,53	3,17	0,63%
administracyjni	806,67	825,70	19,03	2,36%
robotnicy	58,50	55,50	-3,00	-5,13%
obsługa	356,25	349,38	-6,87	-1,93%

Jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy													
	Profesor zwyczajny	Profesor nadzw.		Adiunkt			Asystent			Starszy wykładowca			Wykładowca	
		Ogółem	w tym prof.	Ogółem	w tym		Ogółem	w tym:		Ogółem	w tym:		Ogółem	w tym dr
					dr hab.	prof.		dr	dr hab.		dr	dr hab.		
WGiG	10,00	21,00	9,00	67,50	14,00	0,00	27,00	11,00	0,00	8,00	8,00	0,00	3,00	0,00
WIMiP	12,40	20,00	8,00	87,00	22,00	0,00	25,00	4,00	0,00	5,00	5,00	0,00	3,00	0,00
WEAiIB	15,00	24,00	6,00	101,18	14,00	0,00	47,50	19,00	0,00	23,00	21,00	0,00	4,00	2,00
WIEiT	15,00	13,00	5,00	98,80	19,10	0,00	40,50	11,50	0,00	14,00	13,00	0,00	3,00	1,00
WIMiR	13,50	28,25	6,25	132,33	26,00	0,00	31,25	7,00	0,00	17,00	16,00	1,00	3,00	0,00
WGGiOŚ	10,50	27,00	5,00	99,01	26,00	0,00	35,00	23,50	0,00	6,00	6,00	0,00	4,00	1,00
WGGiIŚ	3,00	17,00	4,00	70,00	18,00	0,00	6,00	2,00	0,00	3,75	2,75	1,00	1,00	0,00
WIMiC	8,00	32,00	14,00	74,00	21,00	0,00	33,00	30,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
WO	5,00	11,00	1,00	35,00	5,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00
WMN	3,00	12,00	0,00	30,00	5,00	0,00	16,00	11,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
WWNiG	8,00	4,00	0,00	20,00	5,00	0,00	23,00	4,00	0,00	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00
WZ	5,00	19,00	2,00	66,00	6,00	0,00	17,00	9,00	0,00	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00
WEiP	11,00	11,00	2,00	59,20	15,00	0,00	23,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
WFiS	20,20	7,00	5,00	70,50	22,00	3,00	30,00	24,00	0,00	6,00	6,00	0,00	2,00	2,00
WMS	7,00	12,00	2,00	28,00	9,00	0,00	9,50	6,50	0,00	33,25	32,25	1,00	9,00	1,00
WH	3,00	12,00	4,00	24,00	4,00	0,00	2,25	2,00	0,00	3,50	3,50	0,00	0,00	0,00
RAZEM WYDZIAŁY	149,60	270,25	73,25	1062,52	231,10	3,00	370,00	172,50	0,00	140,50	127,50	3,00	33,00	7,00
SJO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,00	3,00	0,00	21,00	0,00
SWFiS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	1,00	0,00	10,00	2,00
BG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UCI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Muzeum AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Wydawnictwa AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ce-L	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Szkoła OiIŚ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MCME dla IM	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACK CYFRONET	1,42	0,00	0,00	2,52	1,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ACMiN	0,00	2,00	1,00	21,33	0,00	0,00	5,20	3,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UNESCO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CTT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AiP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Centrum Energetyki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZEM JEDN. POZAWYDZ.	1,92	2,00	1,00	23,85	1,26	0,00	5,70	3,40	0,00	28,00	4,00	0,00	31,00	2,00
RAZEM WYDZ. I JEDN. POZAWYDZ.	151,52	272,25	74,25	1086,37	232,36	3,00	375,70	175,90	0,00	168,50	131,50	3,00	64,00	9,00
Biuro Rektora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kształcenia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Spraw Studenckich	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Nauki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym: COP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Ogólny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Miast. Studenckie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Współpracy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kanclerza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Basen AGH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pion Kwestury	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAZEM ADMINISTR. CENTR.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AGH Ogółem	151,52	272,25	74,25	1086,37	232,36	3,00	375,70	175,90	0,00	168,50	131,50	3,00	64,00	9,00
Ogółem bez ACK Cyfronet	150,10	272,25	74,25	1083,85	231,10	3,00	375,70	175,90	0,00	168,50	131,50	3,00	64,00	9,00

				Pracownicy niebędący nauczycielami akadem.								Urlopy bezpł. i wychowaw.		
Lektor	Instruktor wf	Koszt dypl. i Dokument. dypl.		Razem	Bibliotekarz	Nauk.-tech.	Inż.-techn.	Prac. administr.	Robotnik	Prac. obsługi	Razem	Ogółem	Ogółem	w tym nauczyciele
		Ogółem	w tym dr											
0,00	0,00	0,00	0,00	136,50	4,00	0,00	23,00	23,00	0,00	0,00	53,00	189,50	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	152,40	3,00	0,00	23,50	23,50	0,00	10,00	57,50	209,90	3,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	214,68	0,00	6,00	33,63	33,63	0,00	2,00	73,66	288,34	1,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	184,30	0,00	0,50	35,53	35,53	0,00	5,00	68,19	252,49	4,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	225,33	3,00	0,00	35,00	35,00	0,00	3,00	63,75	289,08	2,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	181,51	4,00	5,00	16,00	16,00	1,00	16,00	88,25	269,76	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	100,75	0,00	1,00	18,00	18,00	0,00	6,00	46,00	146,75	3,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	150,00	1,00	9,00	24,00	24,00	2,00	3,00	66,50	216,50	5,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	56,00	1,00	2,00	7,00	7,00	1,00	0,00	25,00	81,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	62,00	0,00	1,00	17,00	17,00	0,00	2,00	28,00	90,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	63,00	0,00	3,50	12,00	12,00	0,00	7,00	27,50	90,50	2,00	1,00
0,00	0,00	0,00	0,00	116,00	2,00	0,00	18,00	18,00	0,00	3,00	31,00	147,00	4,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	104,20	0,00	3,00	15,10	15,10	0,00	2,00	38,20	142,40	4,00	2,00
0,00	0,00	0,00	0,00	135,70	1,00	1,00	11,00	11,00	0,00	4,00	45,50	181,20	8,00	7,00
0,00	0,00	0,00	0,00	98,75	2,00	0,00	12,00	12,00	0,00	2,00	18,00	116,75	10,00	10,00
0,00	0,00	0,00	0,00	44,75	2,00	0,00	8,00	8,00	0,00	0,00	12,00	56,75	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	2025,87	23,00	32,00	309,29	308,76	4,00	65,00	742,05	2767,92	49,00	35,00
37,67	0,00	0,00	0,00	79,67	0,50	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	7,50	87,17	4,00	4,00
0,00	10,00	10,00	0,00	27,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	1,00	5,00	32,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	71,50	0,63	5,00	4,00	0,00	9,88	91,01	97,01	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,50	2,00	0,00	0,00	34,50	34,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,50	0,00	0,00	6,50	6,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,63	0,00	0,00	6,63	6,63	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,50	1,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	3,94	0,00	0,00	94,99	23,42	0,00	4,00	122,41	126,35	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	28,53	0,00	0,63	3,00	4,00	0,00	0,00	7,63	36,16	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	5,50	6,63	0,00	0,00	16,63	16,63	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,60	0,00	0,00	5,60	5,60	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	4,00	0,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00
37,67	10,00	6,00	1,00	146,14	72,00	7,76	152,99	71,78	0,00	15,88	320,41	466,55	7,00	4,00
37,67	10,00	6,00	1,00	2172,01	95,00	39,76	462,28	380,54	4,00	80,88	1062,46	3234,47	56,00	39,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	56,83	2,00	0,00	58,83	58,83	1,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24,00	0,00	0,00	24,00	24,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,50	0,00	0,00	22,50	22,50	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	33,25	0,00	0,00	34,25	34,25	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	23,25	0,00	0,00	24,25	24,25	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	0,00	0,00	33,00	33,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25	41,50	20,00	198,50	262,25	262,25	10,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	18,00	18,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,50	132,00	29,50	69,00	240,00	240,00	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23,50	16,00	0,00	1,00	40,50	40,50	2,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	68,08	0,00	0,00	72,08	72,08	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,25	445,16	51,50	268,50	805,41	805,41	17,00	0,00
37,67	10,00	6,00	1,00	2172,01	95,00	39,76	502,53	825,70	55,50	349,38	1867,87	4039,88	73,00	39,00
37,67	10,00	6,00	1,00	2168,07	95,00	39,76	407,54	802,28	55,50	345,38	1745,46	3913,53	73,00	39,00

W trakcie 2017 roku zmniejszyła się liczba etatów pracowników posiadających tytuł profesora z 239,21 do 228,77 natomiast zwiększyła się liczba etatów pracowników posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego z 403,76 do 433,36 etatu. W sumie ogólna liczba etatów pracowników „samodzielnymi” wzrosła o 19,16.

Stosunek liczby profesorów posiadających tytuł naukowy do liczby stanowisk profesorów nadzwyczajnych zajmowanych przez osoby nieposiadające tytułu naukowego w ciągu ostatnich 5 lat wynosił: 1:0,87 (2013 r.), 1:0,75 (2014 r.), 1:0,73 (2015 r.), 1:0,82 (2016 r.), 1:0,88 (2017 r.).

Istotne znaczenie w strukturze zatrudnienia odgrywają pracownicy Miasteczka Studenckiego. Ilość etatów w tej grupie utrzymywała się na poziomie 33% łącznej liczby pracowników administracji ogólnouczelnianej.

Relacja między liczbą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, a liczbą nauczycieli akademickich pozostała na takim samym poziomie (0,86 w 2016 r. i 0,86 w 2017 r.). W 2017 r. tytuł naukowy profesora otrzymało 9 pracowników (w 2016 r. - 8, w 2015 r. - 18, w 2014 r. - 20, w 2013 r. - 15). Stopnie naukowe doktora habilitowanego uzyskało 49 pracowników (w 2016 r. - 54, w 2015 r. - 25, w 2014 r. - 60, w 2013 r. - 53).

Współpracowano z przewodniczącymi Jury Nagród Imienia, przygotowano dyplomy, organizowano uroczystości wręczenia nagród oraz koordynowano ich wypłatę.

Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń oraz dla Senackiej Komisji ds. Pracowniczych.

Przygotowano i wysłano 34 wnioski o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, 8 wniosków o nadanie orderów i odznaczeń, 15 wniosków o nadanie Medalu za Długoletnią Służbę oraz 2 wnioski o przyznanie nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

MIASTECKO STUDENCKIE

Podstawowym celem działalności Miasteczka jest utrzymanie i udostępnianie miejsc do zamieszkania studentom AGH i innych szkół wyższych Krakowa oraz realizacja zadań obejmujących zaspokojenie potrzeb mieszkańców Miasteczka w zakresie kultury, sportu i rekreacji.

Przydział miejsc w domach studenckich

Rozdział miejsc w domach studenckich odbywa się centralnie za pomocą systemu informatycznego Miasteczka Studenckiego AGH, dostępnego pod adresem <https://akademik.agh.edu.pl>. Studenci AGH zainteresowani otrzymaniem miejsca w domu studenckim, składają wyłącznie elektroniczny wniosek.

Kryteria przyznawania miejsc w domach studenckich są jednolite dla wszystkich Wydziałów AGH. O przyznaniu miejsca decyduje liczba punktów wyliczona na podstawie odległości miejsca zamieszkania studenta od Uczelni. W oparciu o wyliczoną liczbę punktów, zostaje utworzona lista rankingowa wszystkich studentów ubiegających się o przyznanie miejsca w domu studenckim.

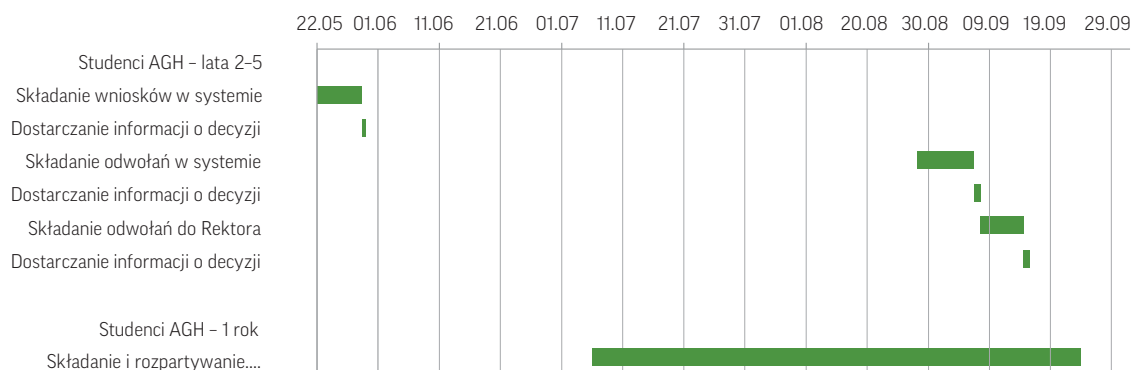
Dodatkowo, kryteria gwarantują przydział miejsca w domu studenckim dla:

- kandydatów przyjętych na 1 rok studiów I stopnia;
- studentów, którym w poprzednim roku akademickim przyznano świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego;
- studentów z orzeczeniem o niepełnosprawności;
- studentów osieroconych (brak ojca lub matki).

Student może ubiegać się o dodatkowe miejsce dla małżonka, dziecka lub w celu samodzielnego zakwaterowania w pokoju dwuosobowym.

Informacje o decyzji w sprawie przyznania miejsca, dostarczane są studentom drogą elektroniczną.

Przedstawiony poniżej diagram Gantta obrazuje przebieg procedury przydziału miejsc, trwającej od maja do września.



Dla doktorantów oraz pracowników AGH przewidziana jest odrębna procedura przydziału miejsc, którą opisuje „Regulamin udostępniania miejsc w domach studenckich Miasteczka Studenckiego AGH dla doktorantów i pracowników AGH”. Ponadto, w trakcie roku akademickiego, wszyscy zainteresowani mogą ubiegać się o przydział miejsca w procedurze tzw. „wolnej sprzedaży”. Wnioski rozpatrywane są pod warunkiem dostępności wolnych miejsc, z zachowaniem priorytetu dla studentów AGH.

Kwaterowanie w domach studenckich

Miasteczko Studenckie AGH jest największym kampusem w Polsce. W okresie sprawozdawczym łączna liczba dostępnych miejsc w 20 domach studenckich zmieniała się i wynosiła odpowiednio:

- 7724 miejsc w okresie I-VI;
- 2732 miejsca w okresie VII-IX;
- 7629 miejsc w okresie X-XII.

W roku 2017 łączna liczba zakwaterowanych studentów w trakcie roku akademickiego (z uwzględnieniem rotacji w akademikach) wyniosła 11023.

Udział miejsc w domach studenckich MS AGH przyznanych dla studentów innych uczelni krakowskich wyniósł blisko 10% łącznej liczby miejsc.

W trakcie roku 2017 gościliśmy 1679 studentów, z czego największe grupy cudzoziemców stanowili obywatele Ukrainy (683 osób), Turcji (205), Hiszpanii (190), Wietnamu (74), Portugalii (42), Białorusi (36), Włoch (31), Indii (29) oraz Francji (26). Opłaty za miejsce w domu studenckim dla studentów AGH kształtowały się w granicach od 350 do 410 zł i były zależne od standardu akademika.

Rodzaje standardów w akademikach Miasteczka Studenckiego AGH:

- *Komfort+* – dwuosobowe pokoje z łóżkami piętrowymi, łazienką i niewielkim aneksem kuchennym;
- *Komfort* – dwuosobowe pokoje, połączone w dwupokojowe studia. Wspólna łazienka i aneks kuchenny na studio;
- *Podstawowy* – pokoje dwu- i trzyosobowe z łóżkami piętrowymi, połączone w czteropokojowe składy. Węzeł sanitarny (prysznic, dwie umywalki, toaleta) współdzielony przez cztery pokoje.

W celu zwiększenia komfortu życia mieszkańców, realizowany jest plan remontów generalnych kolejnych domów studenckich. Z każdym remontem zwiększa się liczba dostępnych miejsc w standardzie Komfort oraz Komfort+. We wrześniu 2017 roku zakończył się remont Domu Studenckiego nr 18, a w grudniu rozpoczął się remont Domu Studenckiego nr 12.

Istotnym parametrem dla funkcjonowania Miasteczka Studenckiego jest współczynnik wykorzystania miejsc, który w 2017 roku wyniósł 97,3%.

Systemy Informatyczne

W 2017 roku zaprojektowano i wdrożono kilka nowych funkcjonalności w systemach informatycznych, mających na celu kompleksowe i profesjonalne wsparcie zarządzania bazą mieszkaniową Miasteczka Studenckiego. W celu usprawnienia procesu wykwaterowania, zostało wdrożone elektroniczne oświadczenie współmieszkańców. Dedykowany dla Miasteczka system EWIDER pozwala na obsługę administracyjną mieszkańców w zakresie kwaterowania, rozliczania wpłat i należności z tytułu zakwaterowania, jak również zarządzania dostępnością pokoi i miejsc. System, na żądanie, generuje raporty finansowe i rozbudowane statystyki miejsc wspomagające decyzje prowadzące do opty-

malnego wykorzystania zasobów lokalowych w domach studenckich. Dodatkowo, system EWIDER został dostosowany do obsługi zakwaterowania beneficjentów programu „Prymusi AGH”.

Dzięki rozwijanemu w 2017 roku modułowi USTERKI, system EWIDER pozwolił na włączenie do systemu pracowników Działu Obsługi Technicznej MS, którzy dzięki temu zyskali, m.in. możliwość podglądu listy usterek w pokojach zgłaszanych przez mieszkańców.

W 2017 roku został rozszerzony zakres wymiany danych pomiędzy systemami informatycznymi funkcjonującymi na Uczelni (Dziekanat XP, UKR), a systemem EWIDER oraz jego modułami. Integracja tych systemów z wykorzystaniem szyny danych pozwoliła, m.in. na pobieranie, na potrzeby procedury rozdziału miejsc, informacji o przyznaniu w bieżącym roku akademickim świadczenia pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego oraz adresu zamieszkania, na podstawie którego wyliczana jest długość trasy od miejsca zamieszkania do Uczelni. Dodatkowo, integracja systemów umożliwiła przesyłanie danych o zakwaterowaniu do systemu Dziekanat XP.

Sieć komputerowa

Sieć komputerowa Miasteczka Studenckiego zapewnia dostęp do Internetu dla blisko 9000 użytkowników. Szkielet sieci lokalnej oparty jest o zarządzalne urządzenia wysokiej klasy oraz łącza światłowodowe o przepustowości dochodzącej do 10 Gb/s.

Mieszkańcy wszystkich domów studenckich posiadają bezprzewodowy dostęp do Internetu. Łącznie w akademikach zamontowane jest 220 profesjonalnych urządzeń pozwalających mieszkańcom na bezprzewodowy dostęp do internetu. Mieszkańcy w sieci bezprzewodowej zarejestrowali 17647 urządzeń.

Sieć komputerowa jest nieustannie monitorowana. Stale zwiększająca się na Miasteczku Studenckim liczba urządzeń końcowych (w 2017 roku zarejestrowano 23395 urządzeń sieciowych) oraz rosnąca popularność serwisów video w Internecie wymusza konieczność ciągłego poszerzania pasma internetowego. Średnie obciążenie w okresie 12 miesięcy wyniosło blisko 2500 Mbit/s pobierania danych.

Miasteczko Studenckie stale inwestuje w rozbudowę sieci komputerowej, dążąc do zapewnienia przepustowości 10Gbit/s w całym rdzeniu.

Działalność wakacyjna

Każdego roku, w trakcie przerwy wakacyjnej studentów, domy studenckie stają się największą bazą hostelową w rejonie południowej Polski. Oferta noclegowa, o zróżnicowanym standardzie, skierowana jest zarówno do gości indywidualnych, jak i grup zorganizowanych. Hostele Miasteczka Studenckiego przyjmują gości z Polski oraz turystów zagranicznych. Działalność hostelowa prowadzona w szerokim zakresie już od 2011 roku, pozwoliła wypracować wysoki standard obsługi. Cel przyjazdu gości jest zróżnicowany, od pobytów rekreacyjnych, poprzez szkoleniowe, do służbowych. Goście przebywają najczęściej od jednej do kilku nocy. Prowadzona ankietyzacja gości pozwala na zapewnienie coraz wyższej jakości świadczonych usług.

W okresie sprawozdawczym, Miasteczko Studenckie oferowało w ramach działalności hostelowej pokoje w trzech standardach:

- *Komfort Premium* - pokoje o standardzie hoteli****;
- *Komfort* - pokoje typu Studio z łazienką oraz wyposażonym aneksem kuchennym;
- *Podstawowy* - pokoje o standardzie akademickim.

Dywersyfikacja oferty noclegowej pozwala dotrzeć do gości o różnych wymaganiach i potrzebach, co zwiększa konkurencyjność hosteli.

Niewątpliwym atutem naszych hosteli jest doskonała lokalizacja, konkurencyjna cena oraz doceniana przez gości jakość usług, wypracowana przez wiele lat funkcjonowania na rynku usług hotelarskich.

Remonty i inwestycje

Podstawowa baza Miasteczka Studenckiego - 20 domów studenckich - jest konserwowana i utrzymywana w pełnej sprawności technicznej przez pracownie techniczne działające w strukturze Działu Obsługi Technicznej MS. Pracownicy DOT MS usuwają na bieżąco zgłoszone usterki, a w okresie wakacji dokonują kompleksowych przeglądów konserwacyjnych i napraw. Konserwacją sieci, urządzeń dźwigowych, central telefonicznych, instalacji ochrony pożarowej (SAP, DSO) zajmują się firmy zewnętrzne, nad działaniami, których nadzór sprawuje DOT MS.

Baza Miasteczka Studenckiego podlega ciągłej modernizacji.

Od 2015 roku przygotowaniem dokumentacji projektowej i prowadzeniem remontów zajmują się służby techniczne Miasteczka Studenckiego.

Modernizacja obiektów znacznie podnosi estetykę i komfort mieszkania ich użytkownikom. Budynki, po remontach kapitalnych, mają wymienione okna, posiadają wentylację mechaniczną nawiewno-wywiewną oraz wszystkie instalacje ochrony pożarowej takie jak SAP i DSO. W celu podniesienia bezpieczeństwa, montowane są kamery na korytarzach i w kuchniach ogólnodostępnych.

Kuchnie ogólnodostępne wyposażone są w piekarniki i płyty ceramiczne. Korytarze, kuchnie oraz łazienki wyłożone są estetycznymi gresami i flizami, pomieszczenia mieszkalne pomalowane farbami w ciepłych kolorach, wyposażone w pojemne szafy, biurka i łóżka. W aneksach kuchennych, oprócz funkcjonalnej zabudowy, znajdują się duże lodówki i kuchenki mikrofalowe.

Ważniejsze prace remontowo-inwestycyjne zrealizowane na terenie Miasteczka Studenckiego w 2017 roku:

- ukończono remont kapitalny z przebudową i dociepleniem ścian Domu Studenckiego nr 18;
- uzyskano pozwolenie na użytkowanie budynku Klubu Studio, modernizowanego w latach 2016-2017;
- od grudnia 2017 roku prowadzony jest remont kapitalny Domu Studenckiego nr 12 „Promyk”, w ramach którego następuje przebudowa układu pokoi i węzłów sanitarnych na pokoje 2-osobowe z aneksem kuchennym i łazienką.

Miasteczko Studenckie prowadzi remonty bieżące swoich obiektów, w ramach których w 2017 roku wykonano m.in.:

- malowanie wszystkich pomieszczeń, korytarzy, klatki schodowej w Domu Studenckim nr 9 „Omega”;
- remont instalacji wentylacji w pozostałych blokach w Domu Studenckim „Alfa” (II etap);
- remont instalacji oświetleniowej w pokojach Domu Studenckiego nr 16 „Itaka”;
- remont instalacji oświetleniowej klatek schodowych oraz korytarzy Domu Studenckiego „Alfa”;
- remont kapitalny wymiennikowni ciepła w Domu Studenckim nr 10 „Hajduczek”;
- remont instalacji SAP w Domu Studenckim nr 14 „Kapitol”;
- dokumentację wraz z pozwoleniem na budowę do wykonania adaptacji pomieszczeń w budynku U-9, ul. Rostafińskiego 7, na pomieszczenia biurowe.

Teren Miasteczka

Dział Gospodarczy i Zaopatrzenia MS zajmuje się:

- codziennym porządkowaniem terenu Miasteczka oraz zimowym utrzymaniem ulic i chodników, dbaniem o estetyczny wygląd terenów zielonych oraz właściwy stan i wygląd wyposażenia małej architektury;
- realizacją zamówień i zakupów materiałów technicznych dla Pracowni DOT, wyposażenia domów studenckich oraz koordynacją (zamówienia, dostawy, rozliczenie) wszystkich zakupów zgłoszonych przez Rady Mieszkańców i przez pozostałe działy MS;
- przygotowaniem SIWZ do wszystkich postępowań przetargowych na dostawy wyposażenia domów studenckich i materiałów technicznych dla DOT.

Pracownicy obsługi wykonują również różne prace transportowe w domach studenckich, związane z przemieszczaniem wyposażenia lub jego kasacji.

W celu poprawy zagospodarowania i estetyki terenu, pracownicy DGiZ MS wykonali szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów.

Po zakończeniu umowy na prace porządkowe w obrębie terenu rekreacyjnego dla mieszkańców MS, zlokalizowanego pomiędzy niskimi akademikami, DGiZ przejął obowiązki codziennego utrzymania czystości na tym terenie.

Działania pracowników DGiZ skierowane były na przeprowadzenie pełnej rewitalizacji tego miejsca, która obejmowała między innymi:

- nawiezenie ziemi i założenie trawnika oraz jego codzienną pielęgnację (podlewanie, koszenie, nawożenie);
- wyremontowanie istniejących ławek oraz zakupienie i zamontowanie 30 szt. nowych;
- ustawienie betonowych koszy na śmieci;
- odmalowanie słupów i wysięgników do zamontowania siatek, płotków i łańcuchów;
- zasadzenie drzew, krzewów oraz żywopłotu z ligustru;
- ustawienie tabliczek informacyjnych.

Systematyczne prowadzone są prace związane z nasadzeniem nowych roślin, drzew i krzewów.

DOT MS wykonał dodatkowe podświetlenie terenu, zamontowane na dachach budynku stolarni i klubu Filutek.

Na całym terenie MS kontynuowane są nasadzenia drzew o niskich formach kulistych, z jednoczesną wycinką wysokich, kruchych gatunków starych drzew, grożących powaleniem w czasie burz, zasłaniających widoczność dla kamer monitoringu.

Ulice Rostafińskiego i Tokarskiego objęte są systemem kontroli wjazdu samochodów. Planowana jest dalsza modernizacja monitoringu na ul. Tokarskiego i przy Domu Studenckim Alfa.

Kultura

Rok 2017, na płaszczyźnie wydarzeń kulturalnych, był na Miasteczku Studenckim AGH rokiem bogatym i zróżnicowanym. Nie tylko, z dużym powodzeniem, były kontynuowane cykle programowe, które na stałe wpisały się w życie artystyczne Miasteczka, ale też pojawiły się wydarzenia w ramach nowych projektów. Były one realizowane w klubach: Zaścianek, Gwarek, Filutek, Karlik oraz od jesieni 2017 roku w wyremontowanym już Klubie Studio. Wszystkie kluby działają w trybie akademickim i realizują wiosenny oraz jesienny program artystyczny. Wiosna i lato to również czas zarezerwowany dla wydarzeń plenerowych, takich jak Juwenalia AGH czy Dni AGH, które organizowane są na terenie kortów tenisowych. Oba te wydarzenia charakteryzują się dużą intensyfikacją wydarzeń muzycznych i sportowych, m.in. siatkówka plażowa, zumba, gry i zabawy sportowe prowadzone przez URSS AGH, projekt Zielona Uczelnia, Koncert Orkiestry Reprezentacyjnej AGH, koncert Chóru Con Fuocco czy koncerty gwiazd: Ira, Fisz Ema-de Tworzywo, Ten Typ Mes, Kękę, Łona i Webber, L.U.C. Dni AGH z kolei wzbogacone są dodatkowo atrakcjami dla najmłodszych, ponieważ przyciągają na teren Miasteczka Studenckiego nie tylko studentów, ale też absolwentów i pracowników AGH wraz z całymi rodzinami.

Fundacja Academica, która odpowiada za kulturalną mapę Miasteczka, proponuje każdego roku akademickiego program niezwykle szeroki i różnorodny. Program ten ma nie tylko za zadanie być odpowiedzią na zapotrzebowanie publiczności na wydarzenia kulturalne, ale w założeniu ma silnie aktywizować środowisko studenckie do kształtowania imprez, zarówno pod kątem merytorycznym, jak i technicznym. Z tego względu ogromna większość proponowanych wydarzeń jest realizowana w ścisłej współpracy z URSS AGH, kołami naukowymi oraz przedstawicielami poszczególnych wydziałów uczelni. W każdym tygodniu odbywa się po kilkanaście wydarzeń artystycznych z zakresu twórczości muzycznej, kabaretowej, performatywnej, filmowej czy sportowej. Propozycje te skierowane są przede wszystkim do studentów - mieszkańców Miasteczka Studenckiego AGH, ale też do absolwentów uczelni i jej pracowników. Wielobarwność programu i jego atrakcyjność sprawia, że przyciąga on również studentów innych krakowskich uczelni, a także mieszkańców naszego miasta. W takie wydarzenia obfitował także sezon jesienny w Klubie Studio, gdzie zagrały gwiazdy ze sceny zagranicznej, m.in.: Archive, Simon Pchillips, Gogol Bordello, Asaf Avidan, Jethro Tull, Epica oraz polskiej: Ira, Coma, Raz Dwa Trzy, Voo Voo, Kortez, Krzysztof Zalewski, LemON, Sławomir, The Dumplings Orkiestra, Taco Hemingway, Organek, Pidżama Porno, Agnieszka Chylińska, Quebonafide, Nocny Kochanek.

W roku 2017 prężnie rozwinął się również projekt Studio Kabaretu, a zwłaszcza scena Stand Up, w ramach której w Klubie Studio odbywały się cieszące się ogromną popularnością wśród studentów występy m.in. Łukasza Lotka Lodkowskiego, Kacpra Rucińskiego czy Rafała Paczesia. W ramach tego projektu Fundacja Academica nawiązała również współpracę ze Stowarzyszeniem Promocji Sztuki Kabaretowej PAKA, współorganizując i produkując Międzynarodowy Festiwal Improwizacji Kabaretowych Improfest, który zgromadził w Klubie Studio liczną publiczność, której całkiem spora część rekrutowała się wśród obcokrajowców i studentów będących na AGH na wymianach zagranicznych. Część programu festiwalu była w języku angielskim, co z pewnością ułatwiło dostęp osobom nie znającym języka polskiego, a z kolei studenci polscy cieszyli się na taką ciekawą możliwość podszlifowania swoich językowych umiejętności. Są też ku temu okazje również w Klubie Gwarek, gdzie zdarzają się stand upy w ramach Studia Kabaretu, prowadzone w języku angielskim.

W 2017 roku Studio Kabaretu kontynuowało swoje eksperymenty i doświadczenia sceniczne w Klubie Gwarek i Zaścianek. Odbywały się Pojedynki Kabaretowe, Otwarte Próby Improwizacji, spotkania i wywiady otwarte z twórcami kabaretu, klasyczne występy grup kabaretowych oraz różnego rodzaju działania performatywne z zakresu działań scenicznych w oparciu o gest, słowo i sztukę improwizacji.

Kolejnym cyklem, cieszącym się bardzo dużym powodzeniem są Muzyczne Pogwarki, które odbywają się w Klubie Gwarek. Tutaj można śledzić, jak kształtuje się i rozwija młoda polska scena muzyczna. Ten cykl jest również bardzo ceniony przez debiutantów i początkujące krakowskie zespoły. To w Klubie Gwarek mają oni okazje niejednokrotnie po raz pierwszy zaprezentować swoją twórczość szerszej publiczności, co wszyscy odbierają jako niezwykle potrzebne i cenne dla nich doświadczenie. W Klubie Gwarek odbywają się również koncerty w ramach cyklu BezGwaru, które są koncertami kameralnymi, najczęściej akustycznymi, stanowiąc dla publiczności propozycję intymnego i subtelnego spotkania z artystą, który zazwyczaj gra w dużych salach, gdzie odbiór jego sztuki jest zupełnie inny.

Klub Gwarek proponował również w 2017 roku dalsze spotkania w ramach cyklu wROCKowisko, czyli prowadzone przez redaktora Jerzego Skarzyńskiego dyskusje na temat największych i najbardziej znaczących koncertów w dziejach muzyki światowej wraz z ilustracjami muzycznymi. Odbyły się także wieczory ukazujące animację i sztukę filmową pod nazwą Etiuda & Anima prezentuje..., współorganizowane przez Międzynarodowy Festiwal Filmowy Etiuda & Anima, który dba o zawartość merytoryczną projektu. W ramach paneli dyskusyjnych o podróżowaniu i zwiedzaniu

świata, zawierających praktyczne wskazówki z tej tematyki, jak i zdjęcia, slajdowiska i opisy niezwykłych wypraw, odbyły się Gwary Świata, gdzie podróżnicy inspirowali swoimi przygodami studentów do tego, by chcieli podjąć trud samodzielnych podróży, które pomogą im odkryć nie tylko piękne zakątki świata, ale ułatwią, a wręcz umożliwią poznanie samych siebie. Testem umiejętności był cykl Pub Quiz, który sprawdzał wiedzę z szerokiego zakresu kultury, sportu, rozrywki, nauki czy wiedzy o świecie. Cykl ten odbywał się w Klubie Gwarek i Klubie Zaścianek, przyciągając swoją atrakcyjną w odbiorze formą gry i zabawy rzesze studentów, którzy zbierając punkty mogli dodatkowo sprawdzić siebie na polu rywalizacji.

Klub Zaścianek w roku 2017 zdecydowanie umocnił się na muzycznej mapie naszego miasta, zbierając bardzo dobre opinie zarówno wśród zespołów w nim występujących, jak i odwiedzającej go publiczności. W tym sezonie odbyły się m.in. koncerty zespołów: Votum, Lion's Shepherd, Belzebong, Monasterium, Taraban, Lipali, Chemia Venflon, Percival Schuttenbach, Closterkeller, Blindead i wielu innych. Klub zdecydowanie odpowiada na zapotrzebowanie mocniejszego, wyraźnego, rockowego i metalowego grania i ma swoją wierną publiczność. Oprócz koncertów odbywa się tu Karaoke Na Żywo, które każdego piątku wypełnia po brzegi salę fanami amatorskiego śpiewania oraz Śpiewogranie, które jest cyklem muzycznych spotkań nawiązujących do tradycji wspólnego śpiewania i muzycznego jammowania. Rok 2017 miał również swoje stałe punkty kulturalne, wśród nich Festiwal Synestezje. Muzyka.Plastyka.Słowo, który z roku na rok prężnie się rozwija prezentując wartościową sztukę na płaszczyźnie muzycznej, plastycznej i w warstwie słowa. Stałym punktem był konkurs muzyczny dla młodych twórców, występy gwiazd, w tym roku: Ania Dąbrowska, Brodka, Fisz Emade Tworzywo, a także wernisaże prac plastycznych, debaty na temat kondycji kultury, prace performatywne oraz różnego rodzaju eksperymenty z zakresu szeroko pojmowanej kultury, zawierające w sobie elementy słowa, muzyki i plastyki.

Odbyły się również wydarzenia okolicznościowe: urodzinowy koncert Orkiestry Reprezentacyjnej AGH, koncert Chóru i Orkiestry Smyczkowej Con Fuocco AGH, koncerty w ramach dnia kobiet, walentynek, otrzęsin, andrzejek itp. Miasteczko Studenckie tętniło też zdecydowanie tanecznymi rytmami. Czwartkowa Dyskoteka w Klubie Studio wpięła się już na trwałe w kalendarze tych, którzy lubią w sposób aktywny przeżywać muzykę. Dodatkowo odbywają się dyskoteki również w Klubie Karlik, który dzięki nim, zyskał sobie swoich stałych bywalców.

Bogaty i niezwykle urozmaicony program kulturalny, jaki został zrealizowany w 2017 roku na terenie Miasteczka Studenckiego AGH był wyczerpującą, różnorodną, ale jednocześnie spójną propozycją dla wszystkich mieszkańców oraz studentów. Nie tylko stanowił ciekawą alternatywę na spędzenie wolnego czasu w sposób wartościowy, ale też w znacznym stopniu angażował młodych ludzi do aktywnego kształtowania charakteru poszczególnych imprez oraz ich merytorycznej zawartości.

MUZEUM AGH

Podobnie jak w latach poprzednich w bieżącym okresie sprawozdawczym praca Muzeum skupiona była na działaniach popularyzatorskich, edukacyjnych i naukowych, które wynikają ze statutowych zasad działania instytucji, wymienionych szczegółowo w poniższym zestawieniu.

Organizacja warsztatów naukowych w ramach projektu edukacyjnego AGH JUNIOR

Prowadzone w AGH warsztaty naukowe dla dzieci zakładają przekazywanie wiedzy w ciekawy i odkrywczy dla nich sposób. Dzięki przystępnej formie, poprzez zabawę wyzwalają pasję, które w przyszłości być może przerodzą się w naukową przygodę.

W 2017 roku Muzeum AGH zorganizowało 203 takie warsztaty, głównie dla grup dzieci ze szkół podstawowych oraz przedszkoli. W zajęciach udział wzięło 5910 uczestników. Oferta objęła 18 tematów, w tym 2, które związane były z prezentowanymi w muzeum wystawami czasowymi. Większość tematów realizowana była w sali warsztatowej Muzeum AGH.

Główny trzon warsztatów naukowych powstał dzięki szeroko zakrojonej współpracy ze Studenckimi Kołami Naukowymi. Zajęcia dla dużych, kilkudziesięciosobowych grup prowadzone przez studentów odbywały się w macierzystych salach wydziałowych, które mogły pomieścić większą ilość słuchaczy. Tego rodzaju działania pozwalały na spełnienie większego zapotrzebowania szkół.

W ostatnim roku w projekt zaangażowanych było w różnym stopniu blisko 10 studenckich kół naukowych: SKN Fyzyków BOZON – 5 tematów, SKN EkoEnergia – 3 tematy, KN Wydziału Odlewnictwa, SKN Energetyków IGNIS, SKN

Fizyków medycznych KERMA, SKN Geologów, SKN INDYGO, Akademicki Klub Żeglarski. W program włączyli się także pracownicy nauki : dr Magdalena Luty-Błocho, dr Anna Avdiushchenko prowadząc 3 warsztaty. W programie AGH Junior pojawiła się w minionym roku także nowa propozycja warsztatów mobilnych odbywających się w szkołach. Wszystkie te działania w 2017 roku zaowocowały większą o 26,6 % ilością warsztatów w porównaniu z ubiegłym rokiem i zdecydowanie większą frekwencją.

Warsztaty naukowe AGH JUNIOR

Miesiąc	Tytuł warsztatu	Ilość warsztatów	Liczba uczestników
I	„Moje przyjaciółki pszczoły”	8	178
II,III,IV	„Magia w fizyce”	95	3220
III,IV,V,XI,XII	„Tajemniczy świat baniek mydlanych”	11	235
III,IV,V,XI,XII	„Dlaczego pingwinki nie spadają głowami w dół, czyli tajemnice grawitacji i wszechświata”	24	542
IV,V	„Żeglarskie wyzwania”	5	95
IV	„Barwny świat skał i minerałów”	3	67
IV	„Zaczarowany świat chemii i odlewnictwo od kuchni”	1	25
IV,V,XII	„Człowiek w ciągłym ruchu”	8	183
IV,V,XI,XII	„Magia kolorów i iluzje optyczne”	7	146
V	„Od przedszkola do WEIP-u”	6	173
V,X,XI	„Mózg i spółka, czyli parę słów o centrum dowodzenia w naszym organizmie”	7	170
XI,XII	„Hokus pokus, czary-mary, czyli cykl chemicznych doświadczeń”	6	147
XI	„Świat gospodarki cyrkulacyjnej”	1	30
XI	„Naukowiec to wspaniały zawód”	1	30
XI,XII	„Zobaczyć, dotknąć, zrozumieć”	12	396
XI	„Warsztaty o elektryczności”	1	32
XI,XII	„Co się dzieje w temperaturze - 200°C”	4	144
XI	„Człowiek władający piorunami”	3	97
RAZEM		203	5910

Zwiedzanie Muzeum AGH oraz Muzeum Kopalni Doświadczalnej

Poza organizacją warsztatów naukowych głównym zadaniem pracy Muzeum jest udostępnianie zbiorów poprzez prezentację ekspozycji stałych. W 2017 roku pracownicy Muzeum AGH zapoznali z muzealnymi wystawami 3622 osób. Podstawową formą zwiedzania było oprowadzanie w zorganizowanych grupach. Dla szerszej publiczności placówka została otwarta podczas Krakowskiej Nocy Muzeów i Małopolskiej Nocy Naukowców, które przyniosły frekwencję rzędu ponad 2420 osób. Największą liczbę zwiedzających odnotowano podczas Nocy Naukowców, kiedy odbył się wernisaż wystawy interaktywnej „Zobaczyć Dotknąć Zrozumieć”.

Frekwencja Muzeum AGH w 2017 roku

Zwiedzający	Liczba zorganizowanych grup		Ilość osób	
	Muzeum AGH	Kopalnia	Muzeum AGH	Kopalnia
Przedszkola	10	11	284	306
Szkoły podstawowe	27	27	685	795
Gimnazja	5	1	145	34
Szkoły średnie	9	16	248	568
Studenci	12	4	251	177
Pozostałe grupy	2	4	67	62
Indywidualni zwiedzający			2781	
RAZEM			4461	1942

W okresie sprawozdawczym Muzeum AGH i Muzeum Kopalni Doświadczalnej odwiedziło łącznie 128 zorganizowanych grup, głównie ze szkół podstawowych i przedszkoli. W 2017 roku zanotowano spadek liczby zwiedzających grupowo ekspozycje stałe o 31,8% w stosunku do roku ubiegłego na rzecz wzrostu o 34,9 % uczestnictwa w warsztatach AGH Junior.

Wystawiennictwo

W 2017 roku Muzeum AGH zorganizowało pięć wystaw czasowych:

- „Let's bee friends czyli zaprzyjaźnij się z pszczołami”;
- „Pszczoły mówią do nas” wystawa plenerowa przed budynkiem B6, B8;
- „Dariusz Kocot. Kompozycja”;
- „I Przegląd projektowania graficznego L.UP'a”;
- „Zobaczyć Dotknąć Zrozumieć”.

Wybrany projektom wystawienniczym towarzyszył program edukacyjny włączony do programu AGH Junior, realizowany przez pracowników Muzeum AGH.

Prehistoryczna Osada w Woli Radziszowskiej

W 2017 roku, po zabezpieczeniu środków finansowych na zadanie inwestycyjne w Osadzie zrealizowano projekt ogrodzenia terenu, zabezpieczeń przeciwpożarowych i doprowadzenia linii energetycznych na teren działki. Obecnie wspólnie z Gminą Skawina trwają prace nad projektem aranżacji terenu Osady – budowy drogi dojazdowej oraz projektu rekonstrukcji pierwotnej zabudowy.

Dodatkowa działalność Muzeum:

- współpraca w ramach Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych
- współpraca z Muzeum Historii Komputerów i Informatyki w Katowicach
- współpraca z Uniwersytetem Pedagogicznym w ramach programu Wydział Sztuki w Mieście
- współpraca w projekcie Małopolskiego Instytutu Kultury w Krakowie
- udział w Krakowskiej Nocy Muzeów
- udział w Małopolskiej Nocy Naukowców
- kwerendy muzealne dot. zbiorów, tematów prac dyplomowych

Najistotniejszym wydarzeniem była listopadowa konferencja „Tożsamość i dziedzictwo. Muzea Uczelniane” organizowana przez Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych we współpracy z Muzeum Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz Akademią Górniczo Hutniczą im. St. Staszica w Krakowie. Wzięło w niej udział ok. 40 prelegentów i kilkudziesięciu uczestników biernych z muzeów z całej Polski. Podczas trzech dni poruszono zagadnienia dotyczące ram organizacyjnych, zakresu działalności, historii, oferty edukacyjnej muzeów akademickich oraz pozyskiwania, zachowania i prezentacji zbiorów uniwersyteckich. Drugiego dnia obrady toczyły się w Auli Głównej Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie, gdzie wygłoszonych zostało najwięcej referatów, które były ujęte w kilku panelach tematycznych: „Dziedzictwo i tożsamość”, „Praktyki muzealne”, „Popularyzacja dziedzictwa akademickiego”, „Varia”.

Zbiory pozyskane w 2017 roku:

- Erica, maszyna do pisania
- Mentor, aparat fotograficzny





Pion Kanclerza

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA INWESTYCJI

Zestawienie inwestycji zrealizowanych w roku 2017

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	D-17	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla potrzeb zabudowy zasilacza UPS 200kV w pom. 015 budynku Centrum Informatyki
2	A-2	Modernizacja instalacji ciepła technologicznego zasilającego centrale wentylacyjne na dachu pawilonu A-2
3	D-16	Wykonanie instalacji klimatyzacji dla potrzeb zabudowy zasilacza UPS 160kV w pomieszczeniu rozdzielni niskiego napięcia budynku ACMIN
4	D-16, D-17	Dostawa i montaż zasilacza awaryjnego 160 kW w ACMIN AGH w ramach zadania pn.: „Poprawa bezpieczeństwa zasilania pawilonów D-16 i D-17”
5	U-11	Dostawa i montaż rejestratora i dysków dla systemu monitoringu na Basenie AGH w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Rozbudowa systemów wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
6	A-4	Przystosowanie pawilonu A-4 AGH do aktualnych przepisów ppoż. - wykonanie robót budowlanych w tym zamurowanie otworu drzwiowego celem dostosowania ściany do odporności ogniowej REI 120 pomiędzy pokojami 422 d i 423, wstawienie drzwi o odporności ogniowej EI 30 do pomieszczenia 509, uszczelnienie przejść instalacyjnych do wymaganej odporności ogniowej ściany
7	A-0	Modernizacja instalacji elektrycznej poziomu piwnicy budynku A-0 - etap I w ramach zadania pn.: „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0
8	A-4	Dostawa i montaż furtki antypanicznej oraz kłapy ppoż. na wentylacji w ramach inwestycji pn.: „Przystosowanie pawilonu A-4 do aktualnych przepisów ppoż.”
9	AGH	Wykonanie zasilania oraz montaż słupów pod stację badania powietrza na terenie AGH w Krakowie w ramach zadania pn.: „Rozbudowa systemów wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”

10	A-0	Montaż złącza kablowego K-3 w okolicy pawilonu A-0 w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”
11	ŁK	Dostawa sprzętu gastronomicznego dla ośrodka AGH w Łukęcinie
12	A-4	Przystosowanie paw. A-4 do aktualnych przepisów ppoż. -przełożenie instalacji oświetleniowej na V piętrze pawilonu A-4
13	A-0	Wykonanie robót montażowo-budowlanych związanych z rozbudową rozdzielni TR zlokalizowanych w pomieszczeniu nr 330 w pawilonie A-0 w ramach zadania: „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0”
14	A-4	Rozbudowa systemu SAP w pawilonie A-4 o możliwość podpięcia modułu dla sygnału z systemu SAP z Komendą Miejską PSP
15	Tereny	Dostawa i montaż elektroniki sterującej w terminalach wjazdowo-wyjazdowych systemu parkingowego AGH (D-8 2szt., D-16 2 szt., D-17 2 szt.) w ramach zadania pn.: „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
16	B-2	Remont klatki schodowej północnej w pawilonie B-2
17	D-1	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 414 w pawilonie D-1
18	H-B3B4	Dostawa i montaż sprężarki w agregacie wody lodowej w pawilonie H-B3B4
19	A-0	Wykonanie balustrad nierdzewnych w paw. A-0 w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Przystosowanie paw. A-0 do aktualnych przepisów ppoż.”
20	B-7	Wykonanie klimatyzacji wraz z przebudową instalacji elektrycznych na I piętrze pawilonu B -7
21	D-8	Dostawa i montaż piętrowskazywaczy na wszystkich kondygnacjach budynku D-8 przy głównej klatce schodowej
22	D-14	Dostawa i montaż klimatyzatora w pawilonie D-14, sala nr 107
23	Tereny	Dostawa i montaż okablowania sterującego systemem monitoringu terenu wjazdów przy budynkach A-0, D-1, U-3 na terenie AGH w Krakowie w ramach zadania pn.” Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”
24	Tereny	Modernizacja przełącznic teletechnicznych w paw. D-1-, B-5, D-8 AGH w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”
25	D-5	Dostawa i montaż klimatyzacji Toshiba RAV-SM407CPT-E+RAV SM1404ATP-E do serwerowni w pawilonie D-5
26	Tereny	Ogrodzenie terenu osady leśnej siatką w ramach zadania „Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcja Osady w Woli Radziszowskiej”
27	C-1	Rozbudowa systemu klimatyzacji w serwerowni w pomieszczeniu nr 414 w paw. C-1 dla UCI AGH
28	A-2	Przystosowanie pomieszczenia nr 16 w paw. A-2 dla potrzeb laboratorium spektroskopii mechanicznej
29	D-14	Dostawa i montaż sprzężarek oraz płyt sterujących w systemie klimatyzacyjnym VRF w pawilonie D-14
30	P-B3-B4	Wykonanie zasilania urządzeń w pomieszczeniu nr 09A w przewiązce P-B3-B4
31	A-2	Przystosowanie pomieszczenia nr 16 w paw. A-2 dla potrzeb Laboratorium Spektroskopii Mechanicznej
32	D-4	Wykonanie instalacji samoczynnego załączania rezerwy w rozdzielni niskiego napięcia w paw. D-4
33	H-A2	Dostawa i montaż 2 szt. klimatyzatorów do pomieszczeń nr 3.9. i 3.10 w hali H-A2
34	H-A1A2	Termomodernizacja stolarki okiennej połaciowej w hali H-A1A2 - etap II
35	A-0	Wykonanie instalacji klimatyzacji w sali komputerowej nr 11 w pawilonie A-0
36	A-0	Modernizacja dźwigu osobowego o numerze ewidencyjnym 3112003070 zlokalizowanym w pawilonie A-0
37	C-5	Przebudowa instalacji elektrycznej w pomieszczeniu nr 321 Centrum Energetyki AGH C-5 (cz. B-k)
38	H-A1	Dostawa i montaż klimatyzacji w pomieszczeniach nr 113,114, 15a, 115b w hali H-A1 WGiG
39	D-8	Modernizacja instalacji centralnego ogrzewania w budynku D-8
40	D-8	Modernizacja instalacji ciepłej wody w budynku D-8
41	D-14	Przystosowanie paw. D-14 do aktualnych przepisów ppoż. - etap II
42	A-3	Wykonanie systemu oddymiania klatek schodowych wraz z montażem stolarki ppoż. w budynku A-3

43	S-1, S-2	Podłączenie kabli niskiego napięcia relacji S1-S2 w rozdzielni niskiego napięcia S-1 oraz złącza kablowym S-2 (etap II) w ramach zadania pn. „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”.
44	D-10	Termomodernizacja stolarki okiennej w pawilonie D-10
45	C-1	Przebudowa pomieszczeń nr 315-320 w paw. C-1
46	B-5	Wymiana dźwigów osobowych w pawilonie B-5
47	C-1	Budowa dojazdu pionowego do V piętra w pawilonie C-1
48	A-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 117 w paw. A-4
49	A-3	Modernizacja istniejącego dźwigu osobowego celem przystosowania do przewozu osób niepełnosprawnych w pawilonie A-3
50	D-8	Wykonanie robót budowlanych w ramach zadania pn. „Przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”- etap II
51	A-4	Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 118 paw. A-4 AGH
52	D-8	Przebudowa pomieszczenia technicznego na pomieszczenie przyszłej rozdzielni elektrycznej w budynku D-8
53	U-1	Modernizacja systemu przeciwpożarowego, ogrzewania oraz chłodzenia w pawilonie U-1
54	C-4	Modernizacja obserwatorium satelitarnego w pawilonie C-4
55	D-8	Doprowadzenie rezerwowego zasilania dla potrzeb systemu ppoż. Budynku D-8 w ramach zadania pn.: „Przystosowanie paw. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”
56	D-13	Przystosowanie pawilonu D-13 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych - etap I
57	D-8	Podłączenie siłowników oraz wykonanie kontroli dostępu w ramach przeciwpożarowego systemu napowietrzania budynku D-8 w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Przystosowanie paw. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”
58	D-8	Wymiana istniejących okien na okna o wymaganej odporności i izolacyjności EI 120 w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Przystosowanie paw. D-8 do aktualnych przepisów ppoż.”
59	D-10	Adaptacja pomieszczeń serwerowni w paw. D-10 i D-17 AGH w Krakowie w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna” - część I, roboty w pawilonie D-10
60	D-17	Adaptacja pomieszczeń serwerowni w paw. D-10 i D-17 AGH w Krakowie „Małopolska Chmura Edukacyjna” - część I, roboty w pawilonie D-17
61	A-3	Przebudowa instalacji SAP w budynku A-3 - doposażenie w zasilacze, akumulatory, czujki dymu oraz sygnalizatory optyczne

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA REMONTÓW

Zestawienie prac remontowych zrealizowanych w roku 2017

Lp.	Obiekt	Zakres prac
1	U-12	Wykonanie remontu podłogi hali sportowej
2	A-3	Roboty malarsko -budowlane w pawilonie A-3
3	M-5	Remont łazienki w mieszkaniu przy ul. Gramatyka 7/2
4	H-B3B4	Naprawa instalacji elektrycznej w pawilonie H-B3B4
5	Z-18	Montaż daszków zabezpieczających wejście do budynku Z-18 (RS2)
6	D-6	Remont odpadających płytek ścian w toalecie damskiej- niski parter paw. D-6
7	S-1	Naprawa przepustu pod drogą przy budynku S-1

8	B-6	Naprawa posadzki na 2 piętrze w budynku B-6
9	A-0	Remont pomieszczenia 311 w pawilonie A-0
10	A-0	Remont pomieszczenia nr 311 w pawilonie A-0
11	D-8	Remont oświetlenia w piwnicy i głównej klatce schodowej pawilonu D-8
12	A-0	Wymiana drzwi wewnętrznych w pokoju nr 102 w pawilonie A-0
13	D-14	Remont pomieszczenia nr 113 na I piętrze pawilonu D-14
14	A-2	Roboty malarsko-budowlane pomieszczeniu nr 2 pawilonu A-2 w ramach zadania remontowego pn.: „Remont pomieszczeń 2 i 2a z przeznaczeniem na laboratoria dydaktyczne z zakresu metalurgii spawania”
15	B-4	Remont sali wykładowej nr 209 i 314a w pawilonie B-4 - WIMIP
16	D-13	Roboty budowlane w holu i korytarzach budynku D-13 w ramach zadania inwestycyjnego: „Przystosowanie paw. D-13 do aktualnych przepisów ppoż.”
17	A-2	Roboty malarsko-budowlane w pomieszczeniu nr 10 paw. A-2 w ramach zadania remontowego pn.: „Remont kompleksu sal laboratoryjnych nr 10”
18	A-4	Uszczelnienie okien w pokoju nr 327 pawilonie A-4
19	U-12	Naprawa schodów w klatce schodowej pawilonu U-12
20	B-2	Malowanie części korytarzy w pawilonie B-2
21	P-B1-B2	Roboty naprawcze dachu przewiązki B-1/B-2
22	H-B3B4	Roboty naprawcze dachu - hala B-3/B-4
23	Tereny	Naprawa dróg i chodników przed pawilonami B-2 i A-3
24	C-1	Remont zaplecza laboratorium nr 406 w pawilonie C-1
25	P-A1-C1	Remont przewiązki łączącej pawilony A-1 i C-1
26	A-3	Remont schodów w klatce południowej z poziomu przyziemia do poziomu parteru w pawilonie A-3
27	C-1	Roboty malarsko-budowlane w paw. C-1, pomieszczenie nr 108a
28	A-4	Roboty malarsko-budowlane w pawilonie A-4 sala nr 415 wraz z usprawnieniem systemów wentylacyjnych
29	HD-8	Wymiana drzwi w hali HD-8 i I piętrze pawilonu D-8
30	D-8	Usprawnienie systemu wentylacji, wyniesienie istniejących linii freonowych z przewodów wentylacyjnych wraz z przesunięciem jednostek zewnętrznych w pawilonie D-8
31	D-13	Przełożenie systemu napowietrzania klatki schodowej przez drzwi wejściowe do pawilonu D-13
32	D-13	Wymiana drzwi wejściowych do pawilonu D-13 AGH w Krakowie
33	ŁK	Naprawa konstrukcji zejścia na plażę w Ośrodku AGH w Łukęcinie
34	B-6	Naprawa połączenia dachowej papą termozgrzewalną - paw. B-6
35	P-B1B2	Naprawa koryta dachowego w przewiązce pawilonów B-1/B-2
36	D-13	Remont pomieszczeń dla potrzeb Studium Języków Obcych w pawilonie D-13 pomieszczenia nr 202/203, 414, 417/418, 427/428, 206, 210, 218, 220,222, 224,226,228, 232,234, 306, 322
37	D-13	Remont pomieszczeń dla potrzeb Studium Języków Obcych w pawilonie D-13 pom.nr 213/214, 307/308, 325/324.
38	A-3	Naprawa części dachu pawilonu A-3
39	A-1	Remont laboratorium nr 05 w pawilonie A-1
40	B-4	Roboty naprawcze dachu - przewiązka paw. B-3/B-4 oraz hala B-4
41	M-7	Naprawa zapadliska w drodze przy budynku AGH oraz ul. Dunin-Wąsowicza 24
42	B-3	Remont laboratorium nr 208 w pawilonie B-3 WEiP
43	C-1	Roboty malarsko-budowlane pokoju nr 111b w pawilonie C-1
44	D-13	Malowanie ścian i okien w pomieszczeniach dydaktycznych na parterze, I, II, IV p. wraz z malowaniem korytarzy I-IV p. w pawilonie D-13
45	P-A3A4	Remont sali nr 104 w łączniku pawilonów A-3/A-4 dla potrzeb Katedry Biomateriałów WIMiC

46	C-1	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 307 w pawilonie C-1 WIEiT
47	A-4	Remont pomieszczenia nr 228 w pawilonie A-4 WGiG
48	D-4	Remont schodów zewnętrznych w pawilonie D-4
49	C-2	Roboty budowlane w pawilonie C-2 pomieszczenia nr 205, 303 - poprawki po zalaniu
50	A-1	Remont pomieszczenia nr 213 w pawilonie A-1 - WGiG
51	U-12	Naprawa pęknięć i zarysowań w pokojach 105 i 106 hali sportowej
52	H-B3B4	Remont pokrycia dachu hali H-B3B4
53	U-12	Prace remontowe w budynku hali sportowej
54	A-3	Naprawa schodów zewnętrznych z płyt granitowych przy pawilonie A-3
55	B-7	Remont pomieszczeń nr 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.14a oraz pomieszczenia Biblioteki Wydziałowej w pawilonie B-7 WMS
56	H-D8	Remont pomieszczenia nr 36 w pawilonie H-D8
57	C-3	Remont laboratorium nr 14 w pawilonie C-3
58	B-1	Kompleksowy remont pomieszczeń nr 19, 21-25 w paw. B-1 dla potrzeb Wydziału EAIiB
59	Tereny	Budowa instalacji odgromowej, wewnętrznej, linii zasilającej, instalacji oświetlenia terenu i instalacji monitoringu zewnętrznego w ramach zadania pn.: „Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcji Osady w Woli Radziszowskiej”
60	A-0	Uszczelnienie przewodu kominowego wentylacyjnego w technologii FURNFLEX z komponentów żywicznych dla pomieszczeń nr 011 i 216 w paw. A-0
61	M-6	Remont mieszkania przy ul. Skarbińskiego 2/90
62	Tereny	Remont instalacji wodociągowej zewnętrznej wraz z przyłączami do pawilonu C-2 i C-3
63	A-1	Remont sali laboratoryjnej nr 114 dla KGBiG
64	D-17	Prace remontowe w pawilonie D-17
65	U-2	Naprawa centrali SWEGON 40 w pawilonie U-2 polegająca na wymianie falownika oraz silnika
66	B-3	Remont laboratorium nr 302 w pawilonie B-3
67	U-12	Wykonanie prac remontowych w budynku hali sportowej
68	D-11	Remont instalacji centralnego ogrzewania w pawilonie D-11
69	A-0	Roboty malarsko budowlane w pawilonie A-0 pomieszczenie nr 2a
70	B-7	Wykonanie remontu pomieszczenia nr 1 WMS w paw. B-7
71	A-3-A-4	Remont nawierzchni w dziedzińcu pawilonów A-3 i A-4 na terenie AGH
72	C-4	Remont pomieszczeń nr 216, 217,218 w bibliotece w budynku C-4
73	C-1	Remont pokoju nr 14 w pawilonie C-1
74	A-1	Remont głównych poziomów centralnego ogrzewania oraz ciepłej wody użytkowej i cyrkulacji, biegnących w piwnicach paw. A-1 w kierunku paw. A-0
75	A-1	Remont kompensacji rur głównych poziomów ciepłej wody użytkowej biegnących w piwnicy pawilonu A-1 w kierunku A-0
76	A-4	Remont schodów w klatce północnej z poziomu przyziemia do poziomu parteru w paw. A-4
77	A-1	Remont kompleksu pomieszczeń nr 302 w paw. A-1 dla potrzeb Laboratorium Zarządzania i Informatyki w Przemysle
78	A-3	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 512 w paw. A-3 wraz z zapleczem WIMIC
79	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 100 w paw. A-4 WWNiG
80	A-1	Remont kompleksu pomieszczeń nr 311 w paw. A-1 dla potrzeb Laboratorium Inżynierii Jakości i Produkcji
81	U-2	Wykonanie wymiany wykładziny wraz z wykonaniem robót towarzyszących w ramach zadania pn.: „Remont sali audytoryjnej w pawilonie U-2 AGH”
82	C-1	Remont pomieszczeń nr 110,113, 114a, 114, 115 w pawilonie C-1 dla potrzeb Działu Nauczania
83	U-11	Remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy budynku Basenu AGH

84	C-2	Naprawa parkietu w pomieszczeniach nr 110, 111, 112 w pawilonie C-2
85	D-9	Wymiana drzwi w pokoju nr 06 w budynku D-9
86	C-2	Remont pomieszczeń nr 110,111,112 w paw. C-2 dla potrzeb Centrum Obsługi Projektów
87	B-3	Remont pomieszczeń nr 301, 307, 317 w pawilonie B-3
88	C-1	Wykonanie instalacji alarmu dla remontowanych pomieszczeń nr 110, 113, 114a, 115 w pawilonie C-1 dla potrzeb Działu Nauczania
89	U-2	Prace remontowe w auli pawilonu U-2
90	D-14	Remont sufitu podwieszanego nad hallem I pietra i schodami prowadzącymi do audytorium w pawilonie D-14
91	D-14	Remont sali dydaktycznej nr 220 w pawilonie D-14
92	D-1	Obrobienie włazów lastryko na parterze korytarza pawilonu D-1
93	A-0	Zmiana lokalizacji kolumn głośnikowych w auli głównej pawilonu A-0
94	H-A1	Remont oświetlenia w sali nr 1.5 oraz laboratorium nr 2.18 w hali H-A1 WGiG
95	A-3	Remont laboratorium nr 508 w pawilonie A-3 WIMiC
96	C-2	Kompleksowy remont pomieszczeń nr 218, 219 w pawilonie C-2
97	A-3	Remont laboratorium nr 508 w pawilonie A-3
98	D-14	Kompleksowy remont pomieszczeń nr 101, 102, 105, 107, 108, 201, 202, 203, 415 pawilonie D-14
99	D-8	Remont instalacji hydrantowej w budynku D-8
100	A-0	Remont dwóch kompleksów toalet na III p. w pawilonie A-0
101	A-4	Remont laboratorium nr 418 w pawilonie A-4
102	B-8	Malowanie korytarzy na II i III piętrze w pawilonie B-8
103	D-8	Remont instalacji zimnej wody użytkowej w budynku D-8
104	B-2	Remont klatki schodowej północnej, holu głównego oraz holu przy sali wykładowej nr 100 w pawilonie B-2
105	H-A-1	Remont oświetlenia w hali H-A-1, sale nr 1.20, 1.5, 2.16, 2.17 WGGiG
106	P-B1B2	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian szachtu łącznika P-B1-B2 od strony pawilonu B-1
107	D-8	Prace remontowe budowlano-sanitarne w pomieszczeniu nr 628 w paw. D-8
108	HA-2	Remont, modernizacja i rozbudowa instalacji elektrycznej wraz z remontem kompleksu pomieszczeń 46H-53H dla potrzeb sal laboratoryjnych hali HA-2
109	D-1	Remont laboratorium robotów przemysłowych nr 018 w pawilonie D-1
110	S-1	Remont dachu pawilonu S-1
111	U-11	Awaryjna naprawa okładzin ścian w pawilonie U-11
112	C-3	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 402 w pawilonie C-3
113	S-2	Przedłużenie linii kablowych relacji stacja trafo 44088 - złącze ZK w pawilonie S-2 w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”
114	D-8	Wykonanie rozkucia szachtów instalacyjnych w pawilonie D-8
115	U-6	Remont elewacji wschodniej i zachodniej pawilonu U-6
116	M-6	Roboty budowlano-instalacyjne w mieszkaniu przy ul. Skarbińskiego 2/30 w Krakowie
117	H-A1A2	Roboty naprawcze na dachu hali H-A1A2 AGH w Krakowie
118	D-8	Wymiana wykładziny dywanowej na pvc w pokojach nr 613, 614, 615, 618, 629, 713, 714, 717 w budynku D-8
119	A-0	Naprawa poziomów instalacji centralnego ogrzewania wraz z wymianą grzejników w wejściu do pawilonu A-0
120	Trzebinia	Remont mieszkania przy ul. Gwarków w Trzebinii
121	D-13	Remont pomieszczenia nr 410 dla potrzeb WMS w pawilonie D-13
122	Trzebinia	Remont mieszkania przy ul. Gaj 20/2 w Trzebinii
123	A-0	Wykonanie prac kamieniarskich w pawilonie A-0
124	D-1	Remont korytarzy na II i III piętrze w pawilonie D-1

125	D-1	Remont korytarzy na III i IV piętrze w pawilonie D-1
126	A-3	Wymiana drzwi do pomieszczenia nr 503 w pawilonie A-3
127	C-1	Malowanie parapetów zewnętrznych pawilonu C-1 (III p. od strony wschodniej)
128	D-1	Remont korytarza na poziomie niskiego parteru, I i II piętra w pawilonie D-1
129	D-10, D-6, B-6	Remont instalacji ogrzewania rur spustowych i rynien w pawilonach D-10, D-6, B-6
130	Trzebinia	Prace remontowe w łazienkach mieszkań w Trzebini przy ul. Gwarków 2/102
131	A-3	Remont podłogi wraz z pracami malarskimi w pomieszczeniach nr 22c, 23b w paw. A-3
132	H-A2	Usprawnienie systemu wentylacji centrali wentylacyjnej w pom. wentylatorni w hali H-A2
133	A-2	Usprawnienie wentylacji grawitacyjnej wspomaganą dla I piętra Hala A-2
134	B-2	Remont sali nr 19 w pawilonie B-2
135	U-2, H-A1A2, C-4	Remont instalacji ogrzewania rynien w budynkach: U-2, Hala A1A2, C-4
136	H-A2	Ułożenie zasilania nagrzewnic elektrycznych zlokalizowanych w pomieszczeniu wentylatorni - segment III hala H-A2
137	C-3	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 310 w pawilonie C-3
138	C-3	Kompleksowy remont pomieszczenia nr 417 w pawilonie C-3
139	H-A1A2	Remont oświetlenia awaryjnego i kierunkowego w Bibliotece Wydziałowej i czytelnicy hali H-A1A2
140	A-0	Remont punktu informacyjnego na parterze pawilonu A-0
141	M-4	Roboty budowlano-instalacyjne w mieszkaniu przy ul. Gramatyka 7a/m9

Poza prowadzeniem ww. zadań inwestycyjnych i remontowych pracownicy jednostek Sektora Technicznego uczestniczyli również w przygotowaniu i realizacji robót w budynkach mieszkalnych będących w zarządzie AGH, inwestycji i remontów finansowanych ze środków własnych Wydziałów, jak również prac związanych z likwidacją szkód powstałych w wyniku zdarzeń losowych.

DZIAŁALNOŚĆ NADZOROWANA PRZEZ KOORDYNATORA EKSPLOATACJI

Podstawowym zadaniem stawianym Służbom Sektora Technicznego w zakresie eksploatacji jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach dydaktycznych uczelni.

Służby Techniczne dozoru i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Do obowiązków pracowników jednostek Sektora Technicznego należy również wykonywanie i koordynacja nad wykonywaniem przeglądów okresowych stanu technicznego obiektów budowlanych, nadzór nad zmianami dokonywanymi przez jednostki organizacyjne w infrastrukturze technicznej, zapewnienie kompletnej bazy informacyjnej i dokumentacyjnej obiektów oraz instalacji AGH oraz zmian w nich dokonywanych – w tym prowadzenie Książek Obiektu Budowlanego.

Ze względu na szeroki zakres prac, różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizowane są przez współpracujące ze sobą, wyspecjalizowane jednostki Sektora Technicznego.

Dział Sanitarny

CIEPŁO, GAZ, WODA, KANALIZACJA

Do najważniejszych, bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- Stały nadzór nad funkcjonowaniem:
 - instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji centralnego ogrzewania, ciepłej wody użytkowej i ciepła technologicznego we wszystkich obiektach uczelni,
 - instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej,
 - instalacji i urządzeń sieci gazowej;
- Okresowa konserwacja urządzeń i sieci;
- Właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń;
- Interwencje oraz usuwanie awarii;
- Przeglądy sieci dostarczających media i regulacje urządzeń odbiorowych;
- Sezonowe czyszczenie kanalizacji;
- Coroczne próby szczelności instalacji gazowej;
- Coroczne próby ciśnieniowe instalacji centralnego ogrzewania - przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego;
- Bieżące odczyty urządzeń pomiarowych;
- Sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu;
- Realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych uczelni;
- Nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie uczelni przez jednostki obce.

SYSTEM MONITORINGU GŁÓWNEGO WĘZŁA C.O

System monitoringu głównego węzła ciepłego, pozwala na bieżąco kontrolować parametry pracy urządzeń w wymiennikowni.

TABELA porównania zużycia

Okres czasu	Zużycie energii cieplnej w GJ
Rok 2015	31 553
Rok 2016	34 935
Rok 2017	36 995

System sieci ciepłej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń.

SIEĆ C.O. – C.W.U.

- Sprawowano kompleksową obsługę węzła głównego AGH poprzez:
 - dyżury 24 godzinne w sezonie grzewczym,
 - kontrolę parametrów pracy węzła,
 - uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody;
 - coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła.
- Nadzorowano nad pracą 36 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie uczelni.
- Wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji.
- Na bieżąco prowadzone były odczyty 54 liczników i subliczników.

SIEĆ WODNO-KANALIZACYJNA

- Na bieżąco prowadzone były odczyty 75 liczników i subliczników wodnych.
- Naprawiano lub wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę.
- Sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej.
- Przeprowadzono sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie uczelni i podległych jej obiektach.

SIEĆ GAZOWA

- Na bieżąco prowadzone były odczyty 23 liczników gazowych.

- Kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych.
- Przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach uczelni.

W roku 2017 Dział Sanitarny zrealizował 260 zleceń z Jednostek uczelni oraz usunął 1250 awarii/usterek zgłoszonych na telefon. W ramach działalności służb Działu Sanitarnego, prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną nw. grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej i klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych,

Ponadto sprawowany jest również nadzór nad przeprowadzanymi okresowo przeglądami wentylacji grawitacyjnej w obiektach uczelni.

WENTYLACJA I KLIMATYZACJA

W ramach obsługi systemów wentylacji i klimatyzacji w 2017 roku prowadzone były czynności polegające na przeglądach okresowych i konserwacji obejmujących:

- sieci kanałów wentylacyjnych,
- central wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz agregatów i instalacji chłodniczych - ok. 298 sztuk,
- klimatyzatorów w laboratoriach, salach wykładowych i pomieszczeniach biurowych - ok. 1230 sztuk,
- wentylatorów wyciągowych wraz z układami zasilania i sterowania,
- kurtyn powietrznych.

Dział Sanitarny wykonywał również bądź nadzorował naprawy bieżące ww. urządzeń.

WARSZTAT USŁUG RÓŻNYCH

Warsztat Usług Różnych Działu Mechanicznego wykonywała na bieżąco:

- prace ślusarskie – naprawa, konserwacja, montaż: zamków, klamek, samozamykaczy olejowych drzwiowych dolnych i górnych, zawiasów, okuć okiennych systemowych przy oknach PCV, tablic szklanych, gablot,
- prace szklarskie – szklenie drzwi i okien drewnianych i plastikowych, szkłem zwykłym, ornamentowym oraz szybami zespolonymi,
- prace stolarskie – naprawa mebli biurowych, krzeseł, stolików w salach wykładowych
- inne zlecenia Jednostek Organizacyjnych uczelni.

W roku 2017 warsztat usług różnych zrealizował 317 zleceń z Jednostek uczelni oraz usunął 594 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

SEKCJA TRANSPORTU

Sekcja Transportu realizuje zlecenia Jednostek Organizacyjnych AGH w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt.

Najważniejsze, bieżące zadania Sekcji Transportu:

- Zabezpieczenie potrzeb transportowych Jednostek Organizacyjnych uczelni,
- Pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe, itp.

Aktualnie Sekcja posiada następujące środki transportowe:

- **Hyundai Genesis** nr rej. KR 777YF (**2016 r.**) - obsługa Biura Rektora,
- **Honda Legend** nr rej. KR 777KA (**2010 r.**) - obsługa Biura Rektora,
- **Honda Accord** nr rej. KR 800YX (**2014 r.**) - obsługa Biura Kanclerza,
- **Honda Accord** nr rej. KR 777SR (**2012 r.**) - obsługa sekretariatów Biura Kanclerza i Kwestury, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 300PF (**2010 r.**) - w dyspozycji „OW Łukęcin”, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- **Lublin** nr rej. KVC 530 (**1996 r.**) - w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 3303R (**2004 r.**) - w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni, realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- **Mercedes Sprinter** nr rej. KR 500NN (**2010 r.**) - realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb ST,

- **Ford Tourneo** nr rej. KR 800XX (**2014 r.**) - realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT
- **Ford Transit** nr rej. KR 6S161 (**2010 r.**) - realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT,
- **Citroen Berlingo** nr rej. KR 704RL (**2007 r.**) - samochód techniczny,
- **PIAGGIO** nr rej. KR 778SW (**2011 r.**) - w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- **Ford Transit** nr rej. KR 9800A (**2002 r.**) - w dyspozycji Działu Obsługi Uczelni,
- **GPW 2006P (1976 r.)** - wózek widłowy – realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni, zabezpieczenie potrzeb DT-załadunek i rozładunek materiałów o masie do 2t.

Dział Elektryczny

Sekcja Energetyki

Pracownicy Działu Elektrycznego, dozoruja i eksploatuja system sieci elektrycznej, utrzymuja ja w stalej sprawnosci technicznej. Konserwuja stacje sn., transformatory i rozdzielnie glowne nn. wraz z tablicami rozdzielczymi.

Dokonuja niezbędných napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz napraw wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH,
- analiza zużycia energii elektrycznej,
- zakup energii elektrycznej dla wszystkich obiektów uczelni
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy,
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarne /na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym – TAURON DYSTRYBUCCJA SA,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania nn. i sn,
- odczyty liczników i subliczników zgodnie z obowiązującymi umowami,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych uczelni,
- rozwój monitoringu energii elektrycznej.

Sprawowano ponadto stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- centralnego systemu monitoringu wjazdów obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego,
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej, bieżącej obserwacji poboru mocy oraz parametry jakościowe energii elektrycznej.

Do najważniejszych zadań wykonanych w 2017 roku przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- Współpraca z projektantami i wykonawcami wszystkich nowych inwestycji na terenie uczelni (prace związane z prowadzeniem tras kablowych, wykonywanie prac inwentaryzacyjnych, zasilanie placów budów, instalacji ppoż., BMS itd.),
- Zabezpieczanie infrastruktury energetycznej uczelni podczas sytuacji awaryjnych,
- Rozbudowa cyfrowego systemu monitoringu energii elektrycznej,
- Wszelkie prace leżące po stronie Działu Elektrycznego w ramach rozbudowy rozdzielni RS AGH w tym współpraca z TAURON DYSTRYBUCCJA SA oraz prowadzenie dozoru i współpraca z firmami wykonującymi prace w RS AGH i innych rozdzielniach uczelni,
- Lokalizacja i usunięcie kilku awarii kabli SN (15kV) oraz nn.,

- Prowadzenie prac konserwacyjnych i pomiarowych związanych z obiektami uczelni wg. opracowywanych harmonogramów,
- Prowadzenie prac z systemami Audio-Video w salach audytoryjnych.
- Modernizacja oświetlenia terenu uczelni.
- Konserwacja i nadzór nad systemami ppoż.

W 2017 roku Sekcja Energetyczna zrealizowała 457 zleceń związanych z naprawą infrastruktury elektrycznej uczelni.

Sekcja Telekomunikacji

Łączność stacjonarna

Do podstawowego zadania służb łączności, należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej uczelni. Realizowane jest to poprzez: systematyczne przeglądy wszystkich przełącznic telefonicznych oraz sprawdzanie stanu technicznego studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne uczelni z centralą telefoniczną. Realizowane jest to poprzez pomiary linii rozdzielczych.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych pawilonów, przełącznice główne na obiektach, modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków oraz rozbudowywana jest przepełniona bądź niedrożna, kanalizacja teletechniczna.

Wykonywane są prace zlecone przez jednostki uczelni (m.in. przeniesienia numerów, podłączanie nowych numerów, wymiany urządzeń końcowych na nowe, układanie nowych instalacji liniowych). Usuwane są wszystkie awarie dotyczące całego obszaru sieci telekomunikacyjnej uczelni.

Prowadzona jest również pełna dokumentacja całego terenu teletechnicznego.

W 2017 roku zrealizowano 117 zleceń z jednostek uczelni i usunięto 342 awarie.

Łączność mobilna

Sektor Techniczny prowadzi kontrakt telefonii komórkowej obsługujący wszystkich abonentów/pracowników uczelni. Zakres umowy w obszarze usług: łączność głosowa, łączność transmisji danych. Obszar urządzeń: aparaty telefonii komórkowej, modemy, tablety, routery GSM, wzmacniacze GSM – zakup nowych, wymiana na nowe, pełna konfiguracja. Realizowane są konfiguracje urządzeń dla abonentów, formalizowane są umowy cesji, doradztwo w pełnym zakresie formalno-technicznym związane z łącznością mobilną, analiza i regulacje dotyczące finansów kontraktowych (konto klienta, taryfikacja, abonamenty). Obsługiwanych jest 598 aktywacji (voice + data i data).

Remonty i inwestycje infrastruktury teletechnicznej

W ramach realizowanych remontów i inwestycji przez AGH, sekcja telekomunikacji wykonuje:

- wydawanie warunków technicznych dla przygotowywanych projektów,
- wykonywanie przedmiarów,
- opiniowanie projektów budowlanych i wykonawczych,
- nadzór nad realizacją wszystkich działań inwestycyjnych i remontowych, gdzie wykonywana jest infrastruktura telekomunikacyjna,
- konsultacje z projektantami i wykonawcami,
- odbiory i przejęcia do eksploatacji.

DZIAŁ EKONOMICZNY

Obszar działalności

Dział Ekonomiczny jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, utworzoną Zarządzeniem nr 20/2008 w sprawie aktualizacji Regulaminu Organizacyjnego AGH. Podstawową rolą działu jest obsługa jednostek Pionu Kanclerza w zakresie wydatkowania i rozliczeń środków finansowych. Dział pełni rolę usługową wobec innych jednostek Pionu. Funkcjonowanie Działu Ekonomicznego umożliwia:

- odciążenie poszczególnych jednostek od zapewnienia obsługi ekonomiczno-finansowej i pełne zaangażowanie pracowników w działalności merytorycznej jednostki,
- zapewnienie spójnych i jednolitych procedur obiegu dokumentów,
- sprawne przekazywanie i przetwarzanie dokumentów finansowych,
- utworzenie mechanizmu kontrolnego zapewniającego kontrolę zgodności formalno-prawnej dokumentów finansowych.

Zakres działania jednostki obejmuje:

- opracowywanie projektów budżetów jednostek Pionu, finansowanych w ramach kosztów ogólnych, działalności pomocniczej, bytowej oraz wydzielonych działalności: Basenu AGH, Centrum Dydaktyki oraz Centrum Kart Elektronicznych,
- prognozowanie stawki eksploatacyjnej i przychodów z opłaty użytkowej,
- sporządzanie projektów planów inwestycyjnych oraz korekt planów remontowych i inwestycyjnych w trakcie roku kalendarzowego,
- prowadzenie monitoringu wykonania planów finansowych poszczególnych jednostek,
- ewidencjonowanie i nadzór od strony finansowej nad realizacją planów remontowych oraz inwestycyjnych AGH,
- przygotowywanie umów oraz przeprowadzanie procedury ich zawarcia z kontrahentami,
- prowadzenie rozliczeń finansowych zawieranych umów z kontrahentami,
- obsługa ekonomiczna i formalno – organizacyjna strategicznych projektów infrastrukturalnych uczelni,
- bieżące przetwarzanie, ewidencjonowanie i przekazywanie do zapłaty dokumentów finansowych, w tym faktur VAT, rachunków oraz not księgowych,
- przygotowywanie danych do wyliczenia ruchomych składników wynagrodzenia pracowników,
- przygotowywanie oraz zawieranie umów cywilno-prawnych, przygotowywanie niezbędnych dokumentów ubezpieczeniowych ZUS,
- nadzór nad prawidłowością rozliczeń podatku VAT w jednostkach Pionu,
- nadzór nad prawidłowością kwalifikowania wydatków strukturalnych,
- przygotowywanie sprawozdawczości w zakresie wysokości wydatków strukturalnych we wszystkich jednostkach kosztowych,
- przygotowywanie sprawozdawczości na potrzeby MNiSW: sprawozdania w zakresie prowadzonych zadań inwestycyjnych, rozliczanie zadań inwestycyjnych dofinansowanych ze środków MNiSW,
- prowadzenie kart kosztów zadań inwestycyjnych,
- nadzór nad rozliczaniem, przekazywaniem inwestycji na stan majątku uczelni,
- przeprowadzanie inwentaryzacji środków trwałych w budowie,
- przygotowywanie planów CPV,
- monitoring składanych sprawozdań do UMWM w okresie trwałości projektów dofinansowanych ze środków unijnych,
- przygotowywanie sprawozdania dotyczące zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty, o której mowa w art. 4 pkt. 8 ustawy PZP,
- opracowywanie sprawozdania składanego do Głównego Urzędu Statystycznego dotyczącego bilansowania nośników energii i infrastruktury ciepłowniczej,
- ewidencja wykazu środków trwałych o wartości początkowej przekraczającej 15.000 zł zakupionych przez poszczególne jednostki Pionu,
- stały monitoring zmian w obowiązujących uregulowaniach prawnych, w tym także obejmujących finansowanie zadań ze środków pomocowych Unii Europejskiej,
- obsługa w zakresie księgowym oraz formalno-prawnym Wspólnot Mieszkaniowych AGH.

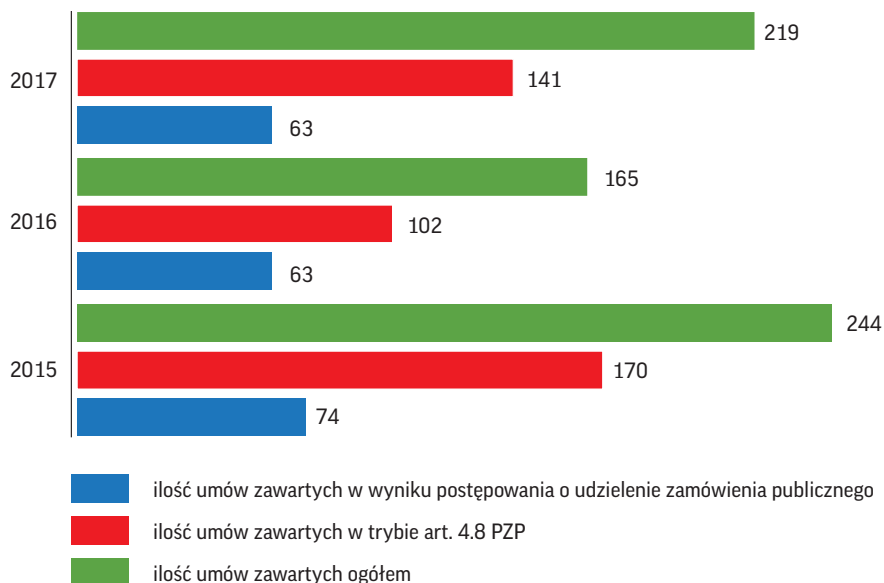
W okresie sprawozdawczym (rok 2017) Dział Ekonomiczny sporządził **219** umów o udzielenie zamówienia publicznego, których łączna wartość wyniosła **50 369 237,76 zł**.

Umowy z kontrahentami przygotowane i zawierane przez Dział Ekonomiczny

Rok	Umowy zawarte w wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego		Umowy zawarte w trybie art. 4.8 Pzp		Umowy zawarte poza ustawą (obsługa Wspólnot Mieszkaniowych AGH)		ogółem
	Ilość	wartość umów/brutto	Ilość	wartość umów/brutto	Ilość	wartość umów/brutto	
2015	74	34 261 243,39 zł	170	6 121 122,18 zł	-	-	40 382 365,57 zł
2016	63	24 706 488,21 zł	102	4 792 835,24 zł	-	-	29 499 323,45 zł
2017	63	44 663 815,59 zł	141	4 742 436,15 zł	15	962 986,02 zł	50 369 237,76 zł
RAZEM:	200	103 631 547,19 zł	413	15 656 393,57 zł	15	962 986,02 zł	120 250 926,78 zł

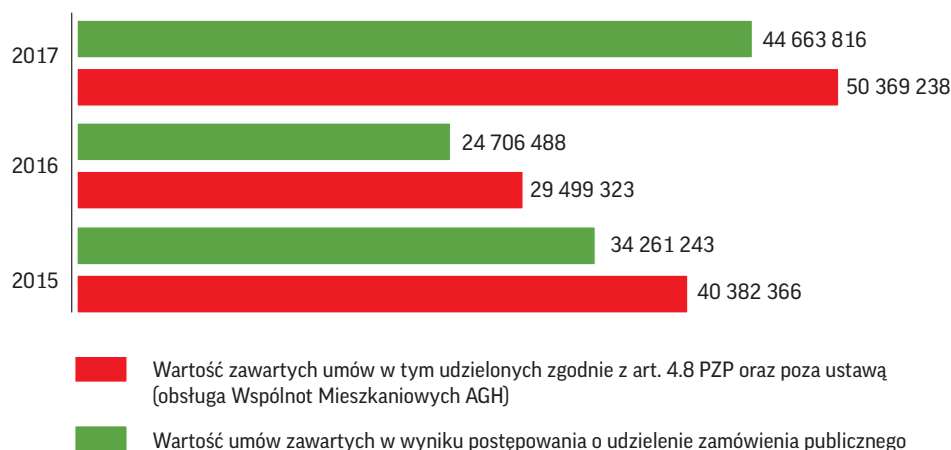
Ilość oraz wartość zawieranych umów przedstawiają poniższe zestawienia:

Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu ilościowym



W związku z prowadzoną kontynuacją działań inwestycyjnych rozpoczętych w poprzednich okresach projektów, które uzyskały finansowanie zewnętrzne, a także wyposażaniem Pawilonu C-5 i C-6 - „Centrum Energetyki” w dalszym ciągu uczelnia wydatkuje znaczące środki związane z działalnością inwestycyjną w obszarze rozbudowy infrastruktury naukowo-badawczej uczelni.

Umowy zawierane przez Dział Ekonomiczny w ujęciu wartościowym w okresie sprawozdawczym

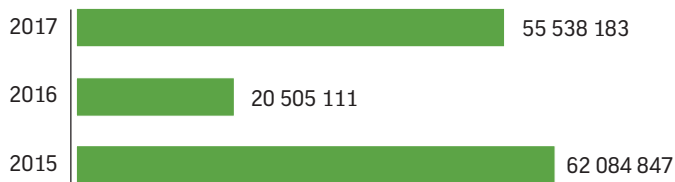


Działalność Inwestycyjna

W związku z realizacją kluczowych i strategicznych, z punktu widzenia rozwoju AGH inwestycji w zakresie rozbudowy infrastruktury naukowo-dydaktycznej, w okresie sprawozdawczym uczelnia poniosła przedstawione w poniższych zestawieniach nakłady w ramach realizacji zadań inwestycyjnych.

Proces rozbudowy kampusu uczelni z wykorzystaniem wsparcia zewnętrznego w postaci środków pomocowych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz środkami kredytowymi skutkuje znacznymi nakładami na realizację inwestycji objętych wsparciem.

Nakłady na inwestycje ogółem



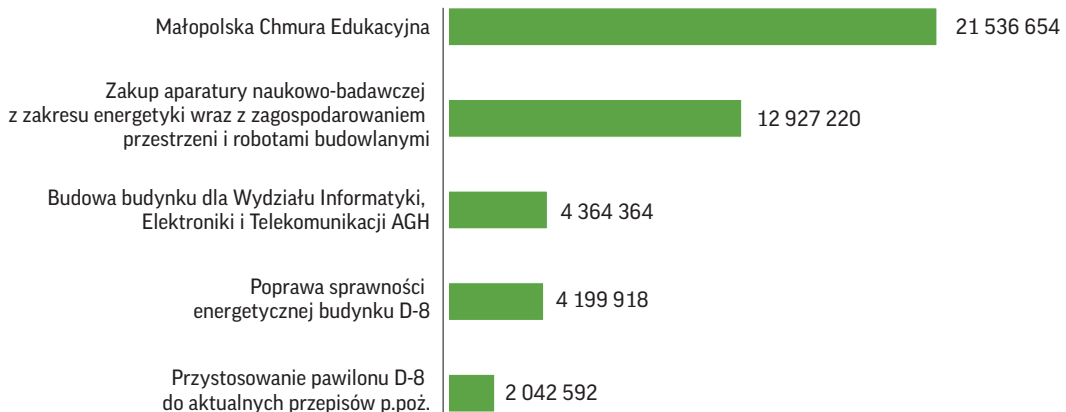
Nakłady na inwestycje ogółem

Największe nakłady w okresie sprawozdawczym tj. w roku 2017 poniesione zostały na niżej wymienione projekty inwestycyjne:

- Małopolska Chmura Edukacyjna;
- zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi;
- budowa budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH;
- poprawa sprawności energetycznej budynku D-8;
- przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów p.poż.

Szczegółowy zakres realizacji prowadzonych przez AGH zadań inwestycyjnych przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne oraz wykres.

Zadania inwestycyjne o najwyższych nakładach w roku 2017



W ramach zawartych umów o udzielenie zamówienia publicznego poniesiono określone w poniższej tabeli nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2017.

Nakłady na zadania inwestycyjne w roku 2017

Nakłady na realizowanych zadaniach inwestycyjnych w 2017 roku

Lp.	Nr konta	Poniesione nakłady w 2017 r.
1	konto 080-000-516 „Ogrodzenie uczelni”	22 885,19
2	konto 080-000-538 „Rozbudowa systemu wjazdów oraz systemu monitoringu terenu i obiektów uczelni”	78 944,59
3	konto 080-000-545 „Modernizacja sieci teletechnicznej i światłowodowej”	117 432,65

4	konto 080-000-560 „Modernizacja Ośrodka Wczasowego oraz wykonanie studni głębinowej w Łukęcinie”	110 460,85
5	konto 080-002-0090 „Przystosowanie pawilonu D-8 do aktualnych przepisów p.poż.”	2 042 592,35
6	konto 080-002-0093 „Rozbudowa i nadbudowa budynku S-1”	355 535,14
7	konto 080-002-0109 „Dostosowanie pawilonu A-3 do aktualnie obowiązujących przepisów o ochronie przeciwpożarowej (wydzielenie pożarowe klatek schodowych) wraz z budową nowego dźwigu osobowego”	645 998,28
8	konto 080-002-0132 „Przystosowanie pawilonu A-0 do aktualnych przepisów p.poż.”	2 882,46
9	konto 080-002-0135 „Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka i Nawojki w Krakowie”	17 980,01
10	Inwestycja 2013 r. konto 080-002-0168 „Zakup udziałów w nieruchomościach położonych w Krakowie przy ul. Czarnowiejskiej, oznaczonych jako działki nr 19/1, 21 oraz 22”	9 832,91
11	konto 080-002-0181 „Budowa budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH”	4 364 364,01
12	konto 080-002-0183 „Przystosowanie pawilonów B1-B4 do aktualnych przepisów p.poż.”	2 429,73
13	Inwestycja 2014 r. konto 080-002-0190 „Przystosowanie pawilonu D-14 do aktualnych przepisów p.poż.”	428 357,52
14	konto 080-002-0193 „Przebudowa instalacji wentylacji mechanicznej i chłodzenia w laboratoriach i salach wykładowych w paw. A-3 dla potrzeb WIMiC”	5 709,87
15	konto 080-002-0203 „Przebudowa rozdzielni nn wraz z wykonaniem linii zasilającej oraz budową WLZ-tów i tablic kondygnacyjnych z wyposażeniem w pawilonie B-2”	9 718,93
16	konto 080-002-0209 „Przystosowanie pawilonów C-1/C-2 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	104 989,12
17	konto 080-002-0210 „Przystosowanie pawilonu D-10 do aktualnych przepisów przeciwpożarowych wraz z przebudową pom. 30 i 30a na laboratoria komputerowe”	125 942,96
18	konto 080-002-0211 „Przystosowanie pawilonu D-13 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych”	1 217 964,73
19	konto 080-002-0213 „Centralny system monitoringu i technicznego zarządzania obiektami AGH”	4 495,00
20	konto 080-002-0218 „Poprawa bezpieczeństwa zasilania paw. D-16 i D-17”	360 882,00
21	konto 080-002-0232 „Przystosowanie pomieszczenia nr 16 w pawilonie A-2 dla potrzeb laboratorium spektroskopii mechanicznej”	81 019,33
22	konto 080-002-0234 „Zakup aparatury naukowo-badawczej z zakresu energetyki wraz z zagospodarowaniem przestrzeni i robotami budowlanymi”	12 927 219,66
23	konto 080-002-0236 „Modernizacja systemu transportu pionowego w paw. B-5”	496 758,71
24	konto 080-002-0237 „Budowa dojazdu pionowego do V piętra w paw. C-1”	324 726,10
25	konto 080-002-0240 „Przystosowanie paw. A-4 AGH do aktualnych przepisów przeciwpożarowych - ETAP II”	51 336,94
26	Inwestycja 2016 r. konto 080-002-0243 „Przebudowa Rozdzielni Głównej paw. D-8”	198 879,46

27	konto 080-002-0249 „Przebudowa budynku D-8 dla potrzeb wydziałów AGH”	22 602,41
28	konto 080-002-0252 „Budowa budynku dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej”	15 190,49
29	konto 080-002-0253 „Budowa budynku C-7 dla potrzeb dydaktycznych wydziałów AGH”	90,00
30	konto 080-002-0254 „Modernizacja systemu energetycznego uczelni”	1 432 823,51
31	konto 080-002-0259 „Przebudowa pomieszczeń nr 201 i 240, 240 a i b w pawilonie A-0 dla potrzeb Katedry Surowców Energetycznych WGGiOŚ”	75 766,00
32	konto 080-004-0016 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-8”	4 199 917,67
33	konto 080-004-0014 „Małopolska Chmura Edukacyjna”	21 536 653,84
34	konto 080-002-0266 „Budowa rozdzielni kondygnacyjnych wraz z infrastrukturą elektryczną w paw. A-0”	193 907,51
35	konto 080-002-0267 „Modernizacja instalacji central wentylacyjnych na dachu pawilonu A-2”	109 870,01
36	konto 080-002-0269 „Wymiana 2 szt. dźwigów w pawilonie A-0”	132 420,39
37	konto 080-002-0272 „Modernizacja systemu przeciwpożarowego, ogrzewania oraz chłodzenia w paw. U-1”	8 710,59
38	konto 080-002-0275 „Zabudowa kompresorowni dla potrzeb AGH Racing przy budynku S-1”	11 163,08
39	konto 080-002-0277 „Wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach pawilonu B-7”	90 769,26
40	konto 080-002-0280 „Wykonanie zabezpieczeń i rekonstrukcja Osady w Woli Radziszowskiej”	80 504,02
41	konto 080-002-0285 „Zakup gruntów i budowa drogi wraz z chodnikiem przy ul. Podole w Pychowicach”	90 018,23
42	konto 080-002-0287 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu B-2 i B-3”	94 464,00
43	konto 080-002-0288 „Nabycie udziałów w nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00000311/8, składającej się z działki nr 376/7 o pow. 0.0015 ha i 882 o pow. 0,0740 ha położonej w Krakowie, ul. Skarbińskiego”	19 752,11
44	konto 080-002-0292 „Budowa Zintegrowanego Laboratorium Nanostruktur Sensorowych w paw. C-1 - ETAP II”	624 579,82
45	konto 080-002-0293 „Adaptacja pomieszczeń w budynku C-5 (Centrum Energetyki - część badawczo-komercyjna) na Centrum Fotowoltaiki AGH”	3 300,00
46	konto 080-002-0294 „Budowa budynku pomocniczego dla potrzeb uczelni”	59 208,66
47	konto 080-002-0296 „Nabycie nieruchomości objętej księgą wieczystą KR1P/00206199/0, składającej się z zabudowanej działki nr 45 o pow. 0,0115 ha położonej w Krakowie przy ul. Miechowskiej”	908 990,38
48	konto 080-002-0297 „Laboratorium Inżynierii Elektrycznej w Pojazdach Samochodowych w H-B1B2”	30 887,00
49	konto 080-002-0298 „Przebudowa sal laboratoryjnych 16b i 17 w budynku A-2”	18 204,00
50	konto 080-002-0299 „Wykonanie inst. gazów technicznych i klimatyzacji w lab. 402 oraz klimatyzacji w lab. 418 w paw. A-4 oraz wykonanie inst. gazów technicznych w lab. 309 w paw. B-3”	285 365,65

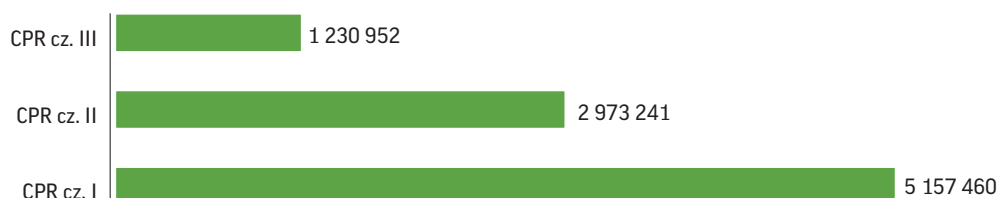
51	konto 080-002-0300 „Budowa wielofunkcyjnej hali sportowej AGH”	16 773,89
52	konto 080-002-0302 „Termomodernizacja stolarki okiennej w paw. D-10”	170 908,63
53	konto 080-002-0303 „Wykonanie klimatyzacji pomieszczeń nr 113,114, 115a, 115b, w hali H-A1 WGiG”	47 379,77
54	konto 080-002-0304 „Przebudowa sali 1.18 w paw. D-16”	14 153,19
55	konto 080-002-0307 „Modernizacja systemów AV i teleinformatycznego w paw. U-2”	18 222,99
56	konto 080-002-0308 „Przebudowa kompleksu pomieszczeń 141 i 142 w pawilonie A-0”	19 876,80
57	konto 080-002-0309 „Termomodernizacja stolarki okiennej pościowej w hali A1A2 - etap II”	102 443,56
58	konto 080-002-0311 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń pawilonu D-1 - etap II”	85 191,95
59	konto 080-002-0312 „Wykonanie instalacji klimatyzacji dla części pomieszczeń w północnym skrzydle pawilonu D-10”	21 709,66
60	konto 080-002-0313 „Modernizacja obserwatorium satelitarnego AGH w budynku C-4”	213 095,00
61	konto 080-002-0314 „Instalacja ciepła technologicznego dla central wentylacyjnych w paw. A i C oraz paw. D-1, U-1, U-2”	22 475,02
62	konto 080-002-0315 „Modernizacja urządzeń klimatyzacji, wentylacji oraz elektrycznych w obiektach AGH - awaryjny zakup środków trwałych”	48 652,05
63	konto 080-002-0316 „Modernizacja i rozbudowa instalacji elektrycznej w hali H-A2 na terenie AGH w Krakowie”	132 620,05
64	konto 080-002-0317 „Rozbudowa systemu klimatyzacji w serwerowni w pom. 414 w paw. C-1 dla UCI AGH”	23 277,17
65	konto 080-002-0318 „Tablica pamiątkowa prof. Jana Cząstki - paw. A-4”	15 498,00
66	konto 080-002-0319 „Wykonanie systemu AV w Sali 120 w paw. A-4 AGH”	127 251,26
67	konto 080-002-0320 „Nabycie nieruchomości mieszkalnych w Trzebini”	157 191,52
68	konto 080-002-0321 „Zasilenie urządzeń w pomieszczeniu 09A w łączniku P-B3B4”	46 959,97
69	konto 080-002-0322 „Wykonanie klimatyzacji w sali komputerowej nr 11 w pawilonie A-0 AGH”	19 926,00
70	konto 080-002-0323 „Przebudowa sali wykładowej nr 501 w paw. C-3”	11 623,50
71	konto 080-002-0325 „Przebudowa wybranych pomieszczeń w paw. S-1 dla URSS”	27 467,01
72	konto 080-002-0326 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 117 paw. A-4”	9 963,00
73	konto 080-002-0327 „Wykonanie instalacji klimatyzacji w pomieszczeniu nr 118 paw. A-4”	9 963,00
74	konto 080-002-0329 „Modernizacja holu i korytarza III pietra paw. A-4”	10 933,79

75	konto 080-002-0330 „Przebudowa lokali mieszkalnych przy ul. Gramatyka 7 wraz z adaptacją pomieszczeń poddasza na cele mieszkaniowe”	5 977,80
76	konto 080-002-0332 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-13”	88,40
77	konto 080-002-0333 „Poprawa sprawności energetycznej budynku D-11”	63,70
RAZEM:		55 534 183,81

NAKŁADY ODTWORZENIOWE - REMONTY

W okresie sprawozdawczym w uczelni wydatkowane były znaczące kwoty na utrzymanie infrastruktury technicznej w tym w szczególności w zakresie ponoszonych nakładów na prace remontowe (odtworzeniowe). Poniższe zestawienia przedstawiają zakres i poniesione koszty prowadzonych prac remontowych w ramach Centralnego Planu Remontowego AGH cz. I-III.

Nakłady na remonty w roku 2017



ROK 2017 – nakłady poniesione do 31.12.2017 r.

- **Centralny Plan Remontowy – część I**

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część I w roku 2017

Nr zad. w planie remont.	Obiekt	Zakres prac remontowych	Razem poniesione nakłady
1	2	3	4
1	Teren i obiekty uczelni	Wykonanie dokumentacji projektowych dla całej uczelni	96 879,59
2	Teren i obiekty uczelni	Remont schodów, ciągów pieszych oraz nawierzchni dróg, chodników i parkingów na terenie uczelni	121 770,62
3	Teren uczelni	Remont instalacji oświetlenia uczelni	231 913,01
4	Teren uczelni	Remont instalacji wodociągowej wraz z przyłączami do C-2 i C-3	87 904,94
5	A-0	Kompleksowy remont dachu pawilonu wraz z wymianą instalacji odgromowej oraz instalacji ogrzewania rynien - etap III	785 027,50
6	A-0	Remont spocznika przy wejściu głównym	169 728,54
7	A-0	Remont pomieszczeń i kanalizacji w piwnicy w narożniku od strony ul. Reymonta i Al. Mickiewicza	104 739,34
8	A-0	Remont toalet na III piętrze	136 104,50
9	A-0, A-1	Remont głównych poziomów c.o. oraz c.w.u. i cyrkulacji biegnących w piwnicach A-1 w kier. paw. A-0	120 271,73
10	A-4	Remont pionów wentylacyjnych i świetlików - etap I	433 370,02
11	D-8	Remont pionów instalacji sanitarnych wraz z szachtami	284 853,68

12	D-11	Remont instalacji centralnego ogrzewania	370 385,99
13	D-13	Remont pomieszczeń dla potrzeb Studium Języków Obcych oraz WMS	212 837,02
14	D-14	Remont toalet	256 591,55
15	D-14	Remont sufitów podwieszonych	59 980,47
16	P-B1-B2	Wykonanie izolacji przeciwwodnej ścian szachtu łącznika P-B1-B2 od strony pawilonu B-1	319 160,97
17	U-2	Remont sali audytorijnej	143 565,67
18	U-11	Remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych	77 884,33
19	U-12	Naprawa pęknięć i zarysowań ścian	81 800,18
20	Budynki mieszkalne	Remont lokali mieszkalnych i budynków zakładowych stanowiących własność AGH	330 182,56
57	U-12	Remont nawierzchni hali sportowej „A”	310 413,13
58	C-1	Remont pomieszczeń nr 110, 113, 114a, 114, 115 w pawilonie C-1 dla potrzeb Działu Nauczania	204 503,61
59	C-2	Remont pomieszczeń nr 110, 111 i 112 w pawilonie C-2 dla potrzeb Centrum Obsługi Projektów	54 751,43
60	Obiekty uczelni	Remont oświetlenia ewakuacyjnego i awaryjnego wraz z remontem systemu alarmu pożaru	70 645,22
30	A-3	Remont laboratorium nr 508	39 894,62
31	A-3	Remont pracowni naukowo-badawczej nr 512 wraz z zapleczem	52 299,80
Razem			5 157 460,02

▪ **Centralny Plan Remontowy – część II (współfinansowanie)**

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część II (współfinansowanie) w roku 2017

Nr zad. w pl. rem.	Jednostka partycypująca	Obiekt	Zakres prac remontowych	Poniesione nakłady (śr. centr.)	Poniesione nakłady (śr. wydziałowe)	Razem poniesione nakłady
1	2	3	4	5	6	7
LABORATORIA						
21	WGGiOŚ	A-0	Remont Laboratorium Surowców Mineralnych nr 26	35 487,23	35 487,24	70 974,47
22	WGGiOŚ	A-0	Remont Laboratorium Komputerowych Systemów Pomiarowych nr 11	86 291,74	86 291,74	172 583,48
23	WGiG	A-1	Remont Laboratorium Badania Właściwości Skał i Wyrobów Kamieniarskich nr 05	10 785,81	10 785,82	21 571,63
24	WGiG	A-1	Remont kompleksu pomieszczeń nr 302 w paw. A-1 dla potrzeb Laboratorium Zarządzania i Informatyki w Przemysle	29 431,51	29 431,52	58 863,03
25	WGiG	A-1	Remont kompleksu pomieszczeń nr 311 w paw. A-1 dla potrzeb Laboratorium Inżynierii Jakości i Produkcji	25 431,69	25 431,70	50 863,39
26	WGiG	H-A1	Remont sali laboratoryjnej nr 114 dla potrzeb KGBiG	23 841,49	23 841,50	47 682,99
27	WIMIIP	A-2	Remont kompleksu sal laboratoryjnych nr 10	36 231,68	36 231,67	72 463,35

28	WIMiIP	A-2	Remont pomieszczenia 2 i 2a dla potrzeb laboratorium dydaktycznego z zakresu metalurgii spawania	18 399,33	18 399,33	36 798,66
29	WIMiIP	H-A2	Remont kompleksu 46H-53H dla potrzeb sal laboratoryjnych wraz z remontem instalacji elektrycznej w korytarzu hali	172 449,63	172 449,65	344 899,28
30	WIMiC	A-3	Remont laboratorium nr 508	0,00	0,00	0,00
31	WIMiC	A-3	Remont pracowni naukowo- badawczej nr 512 wraz z zapleczem	0,00	0,00	0,00
32	WEiP	A-4	Remont laboratorium nr 418	29 768,79	29 768,79	59 537,58
33	WEiP	A-4	Remont laboratorium nr 402	137 673,00	137 673,00	275 346,00
34	WEiP	B-3	Remont laboratoriów nr: 208, 301, 302, 307, 309 i 317	193 431,65	193 431,64	386 863,29
35	WIEiT	C-1, C-2, C-3	Kompleksowy remont pomieszczeń nr 307 w paw. C-1, nr 218-219, 423 w paw. C-2, nr 304, 308÷310, 402, 417 w paw. C-3	64 869,76	69 325,55	134 195,31
36	WEAiIB	C-3	Remont laboratorium nr 14	35 688,97	35 688,98	71 377,95
37	WIMiR	D-1	Remont laboratorium robotów przemysłowych nr 018	37 603,65	37 603,65	75 207,30
61	WWNiG	A-4	Remont laboratorium komputerowego nr 100	12 849,91	12 849,92	25 699,83
SUMA LABORATORIA:				950 235,84	954 691,70	1 904 927,54
POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE						
38	WGiG	A-1, A-4, H-A1	Remonty pomieszczeń dydaktycznych nr 220, 228 i 4 w paw. A-4, nr 218 b, 315 i 213 w paw. A-1 oraz remont oświetlenia w salach nr: 1.5, 1.20 , lab. 2.16, 2.17, 2.18 , czytelnia oraz biblioteka wydziałowej nr 1.6 w H-A1	36 988,65	36 988,64	73 977,29
39	WIMiC	Łącznik A-3÷A-4	Remont sali 104 dla potrzeb Katedry Biomateriałów	0,00	0,00	0,00
40	WIMiC	B-6	Malowanie klatki schodowej i korytarzy	0,00	0,00	0,00
41	WIMiC	H-B6	Remont wybranych pomieszczeń parteru od strony pd. w hali H-B6 - etap I	0,00	0,00	0,00
42	WWNiG	A-4	Remont sali wykładowej nr 120	94 294,80	94 294,81	188 589,61
43	WEAiIB	B-1	Kompleksowy remont pomieszczeń nr: pok.19, 21 ÷25, 119, 120, 120 abc, 212, 214, 214c, 304, 311, 312, 309, 310, 315a	23 696,58	23 696,59	47 393,17
44	WEAiIB	B-1 H-B1B2	Remont korytarzy oraz fragmentów klatek schodowych na: parterze w paw. B-1, parterze i I piętrze w H-B1B2	19 421,23	19 421,24	38 842,47
45	WIMiR	B-2	Remont sali dydaktycznej nr 19	39 727,75	39 727,75	79 455,50
46	WIMiR	B-2	Remont klatek schodowych i korytarzy	52 610,40	52 610,41	105 220,81
47	WIMiIP	B-4	Remont sal dydaktycznych 209 i 314a	22 338,73	22 338,72	44 677,45
48	WIMiIP	B-5	Remont pomieszczenia nr 707 dla potrzeb visiting professors	0,00	0,00	0,00

49	WMS	B-7	Remont pomieszczeń nr: 2.1, 2.4, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.14a oraz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej	25 847,10	25 847,10	51 694,20
50	UCI	C-1	Remont zaplecza laboratorium nr 406 a	6 167,25	6 167,26	12 334,51
51	WGGiŚ	C-4	Remont pomieszczeń biblioteki nr 216-218	28 857,35	28 857,36	57 714,71
52	WIMiR	D-1	Remont klatek schodowych i korytarzy	57 486,41	57 486,42	114 972,83
53	WFiS	D-10	Remont klatek schodowych	2 794,19	2 794,19	5 588,38
54	WH	D-13	malowanie ścian i okien w pomieszczeniach dydaktycznych na parterze i I, II i IV piętrze wraz z malowaniem korytarzy I-IV piętra	21 207,60	21 207,60	42 415,20
55	WZ	D-14	Kompleksowy remont sali 307 dla potrzeb laboratorium komputerowego oraz remont sal dydaktycznych nr 220 i 320	43 204,09	43 204,09	86 408,18
56	WZ	D-14	Kompleksowy remont pomieszczeń nr: 101, 102, 105, 107, 108, 113, 121, 201, 202, 203, 415	45 417,92	45 417,94	90 835,86
62	WFiS	D-10	Remont pracowni nr 117	14 096,76	14 096,77	28 193,53
RAZEM POM. DYDAKTYCZNE I INNE:				534 156,81	534 156,89	1 068 313,70
RAZEM CZ. II				1 484 392,65	1 488 848,59	2 973 241,24

▪ **Centralny Plan Remontowy – część III (opłata użytkowa)**

Nakłady na remonty realizowane w ramach CPR – część III – opłata użytkowa w roku 2017

Obiekt	Nr zad. w planie remont.	Zakres prac remontowych	Poniesione koszty (po korekcie VAT)
1	2	3	5
Cała uczelnia	1	Usuwanie awarii, nadzwyczajne potrzeby remontowe, bezpieczeństwo uczelni - BHP, p.poż., Sanepid, PIP, remonty elewacji, rozszerzenie pozycji remontowych	877 086,85
Cała uczelnia	2	Usprawnianie systemów wentylacyjnych	139 540,29
Cała uczelnia	3	Remonty bieżące dachów budynków uczelni	100 000,00
Cała uczelnia	4	Remonty bieżące okien w budynkach uczelni	29 722,41
Cała uczelnia	5	Remont instalacji systemu ogrzewania rynien	37 055,41
Cała uczelnia	6	Remonty bieżące hydrantów w budynkach uczelni	47 547,54
Razem: (poz. 1- 6)			1 230 952,50

KOSZTY MEDIÓW

Dział Ekonomiczny prowadzi rozliczenia kosztów dostawy mediów dla uczelni.
Dane do sprawozdania za okres 01.01.2017 - 31.12.2017 roku

Zestawienie kosztów mediów za okres 01.01.2017 - 31.12.2017 roku

grupa kosztów	zużycie		koszt PLN	koszt jednostkowy	
centralne ogrzewanie	93 295	GJ	4 374 503,61	46,8889	PLN/GJ
energia elektryczna	18 469 351	kWh	6 811 187,34	0,3688	PLN/kWh
gaz ziemny	12 495	m ³	26 160,07	2,0936	PLN/m ³
woda i kanalizacja	106 551	m ³	1 109 031,60	10,4085	PLN/m ³
odpady stałe	16 325	m ³	368 025,09	22,5437	PLN/m ³
Razem koszt			12 688 907,71		

OBSŁUGA UCZELNI

Sekretariat Główny

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

- ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej,
- przyjmowanie i wysyłanie faksów,
- prenumeratę czasopism i Dzienników Urzędowych,
- wydawanie znaczków opłaty skarbowej dla komórek organizacyjnych uczelni.

W okresie sprawozdawczym **2017** koszty wysyłki korespondencji wyniosły:
Wydziały i Administracja: 287 161,63 zł (63 465 szt.)

Sekcja Obsługi Auli

Zakres działania Sekcji Obsługi Auli obejmuje:

- obsługę uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (inauguracja roku akademickiego, inauguracje wydziałowe, Dni Górnik i Hutnika, Doktoraty HC, immatrykulacje),
- obsługę Senatu,
- pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, dni otwartych uczelni,
- dekorację uczelni (flagi, plansze, kwiaty),
- opiekę nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim (we współpracy z Sekcją Obsługi Terenu).

Sekcja Obsługi Budynków

Do zakresu działalności Sekcji Obsługi Budynków należy:

- utrzymanie w czystości pomieszczeń (biurowych, laboratoryjnych, pracowni, warsztatów, sal komputerowych, sal wykładowych oraz sal ćwiczeń),
- utrzymanie czystości powierzchni ogólnodostępnych,
- dbałość o sprawność techniczną, wyposażenie w ciągach komunikacyjnych (zgłaszanie usterek, awarii, zlecanie napraw – sprawdzenie ich wykonania),
- dbałość o estetykę pomieszczeń w pawilonach podległych Sekcji,
- prowadzenie dokumentacji związanej z dyscypliną pracy pracowników Sekcji (listy obecności, ustalanie zastępstw za urlopy i zwolnienia lekarskie, zamawianie materiałów i środków zabezpieczających prace podległym pracownikom (dobór środków, magazynowanie, rozchód),
- analiza kosztów Sekcji,

- nadzór nad wykonaniem zadań objętych specyfikacją przetargową – utrzymanie czystości w bud. C-1 i C-2, D-8, A-0 (parteru i I piętra),
- prowadzenie dokumentacji działu – listy obecności, karty zdrowia, obsługa korespondencji działu,
- przygotowanie założeń merytorycznych (wniosków) do zamówień w oparciu o procedury przetargowe – środki czystości, materiały biurowe.

Sekcja swym działaniem obejmuje następujące obiekty:

- budynki C-1, C-2, C-3,
- pomieszczenia działów administracji ogólnouczelnianej znajdujące się poza bud. C-1, C-2, C-3,
- Wydział Odlewnictwa, budynek D-8,
- budynek U-3, II piętro,
- Sektor Techniczny,
- CTT,
- Centrum E-Learningu Z-2 ul. Czarnowiejska 50a, Fundacja dla AGH, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Centrum Energetyki.

Pracownicy Sekcji z zaangażowaniem wykonują powierzone im obowiązki, tak aby sprostać wymaganiom użytkowników, w zależności od specyfiki pomieszczeń, oraz podnieść estetykę administrowanych i sprzątaných obiektów. Ponadto podejmują dodatkowe, doraźne prace porządkowe wynikające z bieżących potrzeb.

Sekcja Obsługi Terenu

Zakres działania Sekcji obejmuje:

- nadzór i współpracę z firmą zajmującą się całorocznym utrzymaniem porządku i czystości na terenie uczelni,
- koordynację prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych uczelni,
- ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnację zieleni na terenie całej uczelni,
- renowację ławek parkowych,
- współudział w akcji Pola Nadziei,
- pomoc SOA w opiece nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim,
- umieszczenie na terenie uczelni budek dla ptaków,
- montaż stojaków na rowery na terenie AGH,
- regularną zbiórkę makulatury z terenu uczelni,
- produkcję ławek parkowych i rozmieszczanie ich na terenie AGH,
- zakładanie nowych zieleńców.

W okresie sprawozdawczym wykonano nasadzenia 41 szt. drzew, krzewów 350 szt., bylin 380 szt., zakupionych w wyspecjalizowanych szkółkach. Zostały dostawione nowe ławki oraz kolejne stojaki na rowery. W tym czasie wykonano rewitalizację terenów zielonych zlokalizowanych przy Hali B-2.

Sekcja Magazynów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- dokonywanie zakupów bezpośrednio dla jednostek centralnej administracji,
- opisywanie i rozliczanie faktur gotówkowych, w tym płatnych kartą oraz przelewowych według nowych zasad odliczania VAT dla uczelni (po przebytych szkoleniu w tym zakresie),
- udział w pracach komisji wyceniającej używane meble w Magazynie GM-O,
- prowadzenie Magazynu GM-O, w którym przygotowuje się wycenę mebli przyjmowanych do magazynu, likwidację sprzętu i mebli oraz współpraca z Działami: Księgowości i Gospodarki Majątkiem,
- wykonywanie zleceń jazdy dla wydziałów i innych jednostek uczelni na terenie Krakowa oraz poza teren miasta, w tym przewożenie odczynników, odpadów chemicznych oraz gazów w ramach transportu materiałów niebezpiecznych.

W okresie od stycznia do grudnia 2017 r. zrealizowano **469** zakupów (przelewy, gotówka, karta płatnicza). Kwoty zakupów z zaliczki gotówkowej oraz kartą płatniczą AGH wynosiły **93 886,00 zł** (kwota zakupów, za które zapłacono gotówką: **42 670,00 zł**; kwota zakupów, za które zapłacono **kartą: 51 216,00 zł**) oraz kwota zakupów płatnych przelewem **39 542,00 zł**, operacje bankowe – **142** szt.

Magazyn Druków i Legalizacji Dokumentów

Do zakresu działania Sekcji należy:

- prowadzenie pola spisowego Pionu Kanclerza;
- inwentarz na polu spisowym Działu Obsługi Uczelni (710-02) obejmuje:
 - środki trwałe (komputery, kserokopiarki i inne) – 236 pozycji,
 - pozostałe środki trwałe /W/4,5,8,10/ – 2370 pozycji,
 - programy i licencje – 133 pozycji;
- prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia, odpisy dokumentów), współpraca w zakresie gospodarki drukami z Działem Nauczania oraz wydziałami;
- legalizacja dokumentów i dyplomów.

Liczba legalizacji – 2017

Rodzaj dokumentu	Ilość
Dyplomy magisterskie i inżynierskie	8985
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	176
Świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	38
Wypisy z indeksu	-
Opieczętowanie druków, zaproszeń i dyplomów dla byłych wychowanków AGH	470

Legalizacja różnych dokumentów nieobjętych prowadzeniem ewidencji (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe i inne dotyczące AGH) 4600

W okresie sprawozdawczym 2017 z Magazynu Druków wydano:

- 36 600 ponumerowanych dyplomów pierwszego i drugiego stopnia oraz odpisy dyplomów w języku: angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim w ilości 6000 szt.

Na bieżąco wydawano: papier i teczki na dyplomy, papier firmowy, koperty, hologramy na elektroniczne legitymacje studenckie, blankiety ELS, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, wizytówki oraz materiały reklamowe.

Magazyn Chemiczny

Zakres działania Magazynu, zlokalizowanego w budynku Z-11, obejmuje współpracę z wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi, polegającą na:

- prowadzeniu depozytu odczynników chemicznych,
- przeprowadzaniu utylizacji odczynników,
- przeprowadzeniu utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp.,
- przeprowadzaniu procedury zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy 2014-680 I,
- specjalistyczny transport na zlecenie jednostek uczelni (materiały nietypowe, niebezpieczne).

Zestawienie kosztów unieszkodliwienia odpadów w roku 2017

Lp.	Firma	Data	Ilość kg	Wartość Brutto zł
Odpady chemiczne				
1.	P.H.U. SYSTEM	17.02.2017	40	350,73
2.	P.H.U. SYSTEM	31.03.2017	1520	1641,60
3.	P.H.U. SYSTEM	26.04.2017	2382	9597,10
4.	P.H.U. SYSTEM	07.07.2017	3845	18839,25
5.	P.H.U. SYSTEM	11.12.20107	4349	14774,08
Odpady medyczne				
6.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	02.02.2017	2	6,48
7.	Zakłady Sanitarne w Krakowie	Abonament roczny		453,60

Sekcja do spraw ubezpieczeń

Do zakresu działania Sekcji należy:

- współpraca z Działem Inwentaryzacji i Likwidacji Sprzętu w zakresie powierzonego majątku,
- uczestniczenie w komisjach inwentaryzacyjnych dotyczących nieruchomości,
- rozliczanie się z powierzonego majątku, wyjaśnianie ewentualnych nadwyżek, niedoborów,
- ścisła współpraca z Działem Księgowości Majątkowej,
- przejmowanie na stan majątkowy budynków, budowli, gruntów,
- powiększanie wartości budynków w wyniku ich modernizacji,
- wyksięgowania z ewidencji z tytułu wyburzeń budynków,
- nadawanie nowych symboli GUS dla nowych budynków, budowli, gruntów oraz przy zmianie kwalifikacji użytkowania obiektu,
- przeprowadzanie weryfikacji zapisów księgowych,
- uczestniczenie w procedurze przetargowej i współpraca z Działem Zamówień Publicznych,
- szczegółowa analiza złożonych ofert przetargowych w formie porównawczej,
- bieżąca kontrola spłat rat za zawarte polisy ubezpieczeniowe,
- kontrola terminów odnowienia polis,
- prowadzenie spraw związanych z roszczeniami za szkody wobec AGH,
- przygotowanie materiałów niezbędnych do zawarcia nowych polis według potrzeb AGH,
- wykonanie i prowadzenie komputerowego rejestru zawartych polis,
- udział i pomoc w sprawach dotyczących zabezpieczenia mienia AGH przed kradzieżą,
- informacja o ubezpieczeniach (telefon, e-mail),
- przyjmowanie zgłoszeń o zaistniałych szkodach,
- prowadzenie rejestru transportu majątku poza teren AGH,
- spisanie z poszkodowanym, przy udziale EPU, zgłoszenia szkody i protokołu oględzin, rachunek strat,
- zgłoszenie i zarejestrowanie akt szkody do ubezpieczyciela,
- prowadzenie dokumentacji szkodowej,
- negocjacje z ubezpieczycielem w sprawach spornych i problemowych (ugody, ustępstwa itp.),
- prowadzenie dokumentacji szkód,
- analiza szkodowości na terenie AGH.

Poniżej zestawienie ilości szkód w roku 2017:

w tym: wszelkie ryzyka” All risk” – 61, OC – 5

Archiwum

Do zakresu działania Archiwum należy:

- współpraca z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do przekazania do Archiwum;
- przejmowanie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z poszczególnych jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum;
- prowadzenie ewidencji dokumentacji zgromadzonej w Archiwum;
- opracowywanie materiałów archiwalnych stanowiących zasób historyczny uczelni;
- przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji w Archiwum;
- udostępnianie materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej w Archiwum do celów służbowych i innych;
- inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.

W wyniku realizacji powyższych zadań:

- przeprowadzono kilkadziesiąt spotkań z jednostkami/komórkami organizacyjnymi AGH, które poświęcone były prawidłowemu przygotowaniu dokumentacji do przekazania do Archiwum (informacja o spotkaniach i ustaleniach w aktach spraw oznaczonych znakiem DO-oua.870). Natomiast, w sprawach stosowania przepisów kancelaryjno-archiwalnych, a zwłaszcza rejestracji spraw, przeprowadzono wewnętrzne spotkania szkoleniowe z pracownikami: Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii, Działu Współpracy z Zagranicą, Działu Spraw Studenckich i Biura Osób Niepełnosprawnych (informacja w aktach spraw oznaczonych znakiem DO-oua.140).
- w roku sprawozdawczym Archiwum przejęło 298,00 metrów bieżących dokumentacji, w tym materiałów archiwalnych 13,70 mb i dokumentacji niearchiwalnej 284,30 mb. Dla porównania w roku 2016 ilość dokumentacji przejętej przez Archiwum wyniosła 141,31 metrów bieżących akt. Dokumentację przejęto z następujących jednostek/

komórek organizacyjnych AGH: Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej, Wydział Zarządzania, Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska, Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Zamiejskowy Ośrodek Dydaktyczny w Jastrzębiu-Zdroju WGiG, Dział Współpracy z Zagranicą, Dział Spraw Studenckich, Dział Księgowości Majątkowej/Materiałowa, Centrum Karier, Dział Socjalno-Bytowy, Sekretariat Prorektora ds. Studenckich oraz Pracownicza Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa.

Ponadto, do zasobu Archiwum uczelni włączono spuściznę prof. dra hab. inż. Antoniego Kleczkowskiego oraz spuściznę prof. dra hab. Mariana Kamieńskiego. W 2017 roku rozpoczęto przyjmowanie spuścizny prof. inż. Zygmunta Saryusz-Bielskiego.

- W roku sprawozdawczym, na bieżąco prowadzona była ewidencja Archiwum, zwłaszcza wykaz spisów zdawczo-odbiorczych (założony w 2016 r.), trzy zbiory ewidencyjne na spisy zdawczo-odbiorcze akt (z tym, że zbiór trzeci również założony został w 2016 r.), rewersy na wypożyczenia akt i ich rejestr.
- Kontynuowane były prace porządkowo-ewidencyjne, zapoczątkowane w 2016 r., polegające na właściwym zabezpieczeniu i ewidencjonowaniu dokumentacji. Prace te obejmowały przede wszystkim przepakowywanie akt ze starych opakowań do nowych teczek i pudeł archiwalnych, a także usuwanie elementów metalowych i plastikowych z dokumentacji o długim okresie przechowywania. Równoległe do prac zabezpieczających prowadzone były prace skontrolne i tworzone były nowe spisy zdawczo-odbiorcze akt. Pracami tymi objęte zostały w pierwszej kolejności akta, które w ogóle nie były zewidencjonowane, oraz akta osobowe pracowników uczelni. W wyniku tych działań uporządkowano 37,70 mb akt, w tym wymieniono na nowe ponad 3 tys. teczek akt osobowych pracowników. W odniesieniu do zasobu historycznego, opracowano najstarsze protokoły posiedzeń Wydziału Górniczego z lat 1926-1930 i 1933-1939, oraz protokoły posiedzeń Wydziału Hutniczego z lat 1922-1929 a dzięki współpracy z Biblioteką Publiczną m.st. Warszawy uzupełniono „Składy osobowe i spisy wykładów AGH” o brakujące roczniki.
- W 2017 roku Archiwum udostępniło jednostkom/komórkom organizacyjnym AGH do celów służbowych 626 jednostek archiwalnych, głównie były to akta osobowe studentów oraz akta osobowe byłych pracowników. Dla porównania w roku 2016 liczba udostępnionych jednostek archiwalnych wyniosła 480.
- Ponadto, w wyniku zakończenia sprawy związanej z formalnym przyjęciem do zasobu akt osobowych studentów Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki (okoliczności przejęcia zawarte zostały w sprawie oznaczonej znakiem DO-oua.870-12/17) – Archiwum wypożyczyło do Biblioteki Głównej AGH 447 jednostek archiwalnych w celu wprowadzenia informacji na temat prac dyplomowych absolwentów WIMiR do repozytorium AGH.
- W 2017 roku Archiwum przeprowadziło 32 kwerendy, a na podstawie zgody Rektora AGH udostępniło akta 11 użytkownikom.
- W roku sprawozdawczym z zasobu Archiwum wydzielono na makulaturę 5279 jednostek archiwalnych, tj. ok. 87,00 mb akt z takich jednostek/komórek organizacyjnych jak: Dział Księgowości Majątkowej/Sekcja Księgowości Materiałowej, Dział Rozrachunków, Miasteczko Studenckie AGH. Sprawa brakowania akt nie została dotychczas zakończona, ponieważ żadna z ww. komórek dotychczas nie wyraziła zgody na zniszczenie dokumentacji, pomimo, że upłynęły określone przepisami prawa okresy przechowywania akt.

Na koniec 2017 r. Archiwum posiadało 2 pomieszczenia biurowe o powierzchni ok. 40 m², usytuowane w Domu Studenckim Alfa przy ulicy Reymonta 17 oraz 12 magazynów archiwalnych o łącznej powierzchni ok. 1018,2 m², znajdujące się w następujących lokalizacjach: pawilon C-1 (514), pawilon C-2 (013, 018 i 019), pawilon D-11 (013, 016, 016a i 017), DS Alfa 3-4, DS Alfa 4-5, DS Alfa 5/1 i 5/2.

Dbanie o właściwe zabezpieczenie dokumentacji w Archiwum wymagało podejmowania licznych prac remontowych i konserwatorskich w istniejących lokalizacjach. Do najważniejszych należały:

- montaż dwóch regałów w magazynie archiwalnym znajdującym się w budynku C-1 (514) i częściowa wymiana wykładziny w tym magazynie (tj. tylko w obszarze nowych regałów);
- wymiana starych regałów na nowe w magazynie archiwalnym znajdującym się w budynku DS Alfa 5/2 (zamontowano cztery regały w tym magazynie);
- wykonanie matowienia szyb w magazynach archiwalnych znajdujących się w budynku D-11 (016 i 017), oraz w budynku C-2 (013);
- naprawa przecieku wody w magazynie archiwalnym w budynku D-11 (016);
- wymiana sieci komputerowej w pokoju biurowym pracowników Archiwum uczelni (z sieci Miasteczka Studenckiego na sieć UCI) oraz wymiana starych komputerów pracowników Archiwum na nowe.

Zadaniem, które w znacznym stopniu wpłynęło na modyfikację prac w Archiwum w roku 2017, był remont c.o., jaki miał miejsce w budynku D-11 w okresie czerwiec-wrzesień 2017 r. Przeprowadzenie tych prac wymagało przede wszystkim zabezpieczenia dokumentacji znajdującej się w objętych remontem magazynach 013, 016, 016a i 017.

Ze względu na brak możliwości przewiezienia dokumentacji do innej lokalizacji, w trakcie remontu akta były przemieszczane pomiędzy magazynami i odpowiednio zabezpieczane (dotyczyło to ok. 300 mb akt). Ze względu na ten remont, Archiwum czasowo wstrzymało przejmowanie dokumentacji z jednostek/komórek organizacyjnych AGH (od 23.05.2017 r. do 15.09.2017 r.), oraz udostępniało akta przechowywane w opisywanych powyżej magazynach archiwalnych w sposób ograniczony (por.: Komunikat Nr 69/2017 Biura Kanclerza AGH dotyczący czasowego wstrzymania przejmowania materiałów archiwalnych i dokumentacji niearchiwalnej z jednostek/komórek organizacyjnych AGH do Archiwum). Wznowienie przejmowania akt rozpoczęto w drugiej połowie września 2017 r., a efektem intensyfikacji przejęć stało się zmniejszenie tak zwanej rezerwy na przejmowanie akt. Spośród czterech magazynów w budynku D-11, dwa zostały w 100% wypełnione aktami (O16 i O17), natomiast w dwóch pozostałych (O13 i O16a) pozostało niewiele ponad 200 mb wolnych półek. Należy jednak zwrócić uwagę, że tak zwana rezerwa pozostaje w dyspozycji Archiwum, tylko dlatego, że Archiwum nie przeniosło dokumentacji przejętej w latach wcześniejszych i zalegającej na podłogach w innych magazynach archiwalnych, zwłaszcza w magazynach Domu Studenckiego Alfa (tj. DS Alfa 3-4, DS Alfa 4-5 i DS Alfa 5/1 i 5/2 oraz na korytarzu). Przesunięcie akt z magazynów w DS Alfa do magazynów w budynku D-11 doprowadziłoby do sytuacji, w której Archiwum nie mogłoby realizować jednej ze swoich podstawowych funkcji, tj. przejmowania akt z jednostek/komórek organizacyjnych AGH. Wykonywanie więc przez Archiwum bieżącego przejmowania akt z jednostek/komórek organizacyjnych AGH odbywa się cały czas kosztem niewłaściwego przechowywania akt dotychczas zgromadzonych. Poza tym, pozostająca już teraz ta tak zwana rezerwa na przejmowanie akt, jest daleko niewystarczająca dla potrzeb AGH, co wykazała również kontrola przeprowadzona w AGH przez Archiwum Narodowe w Krakowie, w dniach 23-27 oraz 31 stycznia 2017 r. w zakresie postępowania z materiałami archiwalnymi wchodzącymi do państwowego zasobu archiwalnego i dokumentacją niearchiwalną powstałą i zgromadzoną w AGH.

Ośrodek AGH w Regulicach

W okresie sprawozdawczym w ośrodku rozpoczęto remont ogrodzenia posesji, jak również prowadzono prace związane z wycinką drzew stanowiących zagrożenia dla pracowników i studentów AGH.

ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o zamówienia publiczne na dostawy, usługi i roboty budowlane. Efektem pracy Działu jest przygotowanie zamówienia i umowy po zakończonym prawomocnie postępowaniu o zamówienie publiczne i przekazanie ich do jednostki zlecającej w celu realizacji.

DZP realizuje swoje cele i zadania poprzez: działania związane z tworzeniem i aktualizowaniem rocznego Planu Zamówień Publicznych uczelni, prowadzenie postępowań zleconych przez jednostki organizacyjne AGH, doradztwo oraz udzielanie informacji dotyczących Prawa zamówień publicznych oraz prowadzenie wymaganej prawem sprawozdawczości oraz ewidencji postępowań o zamówienia publiczne w uczelni.

W roku 2017 Dział Zamówień Publicznych funkcjonował w oparciu o ZARZĄDZENIE Nr 2/2017 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 23 stycznia 2017 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych. Przedmiotowe Zarządzenie objęło swoim zakresem trzy dotychczas obowiązujące Zarządzenia, tj.:

- Zarządzenie nr 16/2010 JM Rektora z dnia 30 kwietnia 2010 roku w sprawie stosowania w AGH ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawę z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.);
- Zarządzenie nr 10/2014 JM Rektora z dnia 25 kwietnia 2014 r. w sprawie „Regulaminu realizacji zamówień z dziedziny nauki, których wartość szacunkowa netto przekracza wyrażoną w złotych równowartość kwoty 30.000 euro, a nie przekracza kwoty 207.000 euro”;
- Zarządzenie nr 27/2015 JM Rektora z dnia 13 lipca 2015 r. w sprawie „Regulaminu realizacji dostaw, usług i robót budowlanych, których wartość szacunkowa netto nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro”.

Do zakresu działania Działu należy w szczególności:

- przyjmowanie od jednostek organizacyjnych i bilansowanie w skali uczelni rocznych planów zamówień publicznych jednostek i sporządzenie planu zamówień publicznych uczelni,
- aktualizacja planu w oparciu o zatwierdzone korekty,
- publikacja planu i wprowadzonych do niego zmian na stronie internetowej Działu,
- prowadzenie centralnego rejestru zamówień publicznych,
- opracowania pod względem formalno-prawnym Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia,
- zamieszczanie ogłoszeń wymaganych przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych w Biuletynie Zamówień Publicznych oraz przekazywanie ogłoszeń w celu publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej,
- ustalenie składu komisji przetargowej i przygotowanie dokumentu powołania komisji do akceptacji Kanclerza,
- obsługa formalno-prawna postępowania o zamówienie publiczne,
- przygotowanie projektu odpowiedzi na zastrzeżenia oraz odwołania złożone w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
- sporządzenie zamówienia i umowy do podpisu przez dysponenta środków i Kwestora lub jego Zastępcę (z wyłączeniem zamówień i umów dotyczących robót budowlanych oraz zawieranych z podmiotami zagranicznymi),
- prowadzenie korespondencji z Urzędem Zamówień Publicznych.

W roku 2017 do Działu zamówień wpłynęło 1230 wniosków o uruchomienie postępowań w oparciu o tryby określone w ustawie Prawo zamówień publicznych. Na podstawie złożonych wniosków przeprowadzono 728 postępowań, w tym:

- 485 postępowań, których przedmiotem były dostawy,
- 141 postępowań na usługi,
- 102 postępowania na roboty budowlane.

W omawianym okresie sprawozdawczym 502 wniosków zaopiniowanych zostało przez Dział jako zamówienia, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 30 000 euro.

Statystyki prowadzonych przez Dział Zamówień Publicznych postępowań o zamówienia publiczne przedstawiają poniższe tabele:

Liczba postępowań przeprowadzonych przez DZP w latach 2015 – 2017

Tryb postępowania			
	2015	2016	2017
Przetarg nieograniczony	546	413	673
Zapytanie o cenę	1	1	1
Wolna ręka	15	7	31
Dialog konkurencyjny	0	0	0
Zam. na usł. społeczne	-	5	23
Razem	562	562	728

Poniżej przedstawiono wartość zamówień publicznych udzielnych w roku 2017 w oparciu o postępowania przeprowadzone przez DZP.

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Biuletynie Zamówień Publicznych	Wartość netto umów zawartych w ramach postępowań przeprowadzonych przez DZP
Dostawy	19 676 477,32
Usługi	6 222 646,53
Roboty budowlane	56 951 334,72
Suma:	82 850 458,57

Ogłoszenia o zamówieniach publikowane w Dzienniku Urzędowym UE	
Dostaw	79 905 127,70
Usługi	27 920 462,71
suma:	107 825 590,40

Ponadto:

- Dział Zamówień Publicznych w przedmiotowym okresie sprawozdawczym: sporządził roczny Plan Zamówień Publicznych uczelni w oparciu o plany zamówień publicznych otrzymanych od dysponentów jednostek organizacyjnych uczelni oraz wprowadzał aktualizacje planu do 5 dnia każdego miesiąca;
- Sporządził i przekazał do Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych roczne sprawozdanie z udzielonych zamówień publicznych;
- Udostępnił kontroli zewnętrznej oraz w celu przeprowadzenia audytów 45 dokumentacji z przeprowadzonych postępowań. Przeprowadzone kontrole i audyty dotyczyły głównie zamówień publicznych finansowanych lub współfinansowanych ze środków unijnych;
- Uczestniczył w prowadzeniu 63 postępowań z dziedziny nauki o łącznej wartości netto 2 707 144,15 zł poprzez zamieszczanie ogłoszeń o zamówieniach oraz ogłoszeń o udzieleniu zamówienia na stronie internetowej Działu zamówień publicznych;
- Uczestniczył w prowadzeniu postępowań na usługi społeczne publikowane na stronie internetowej Działu o łącznej wartości netto 7 241 640,29 zł;
- Przeprowadził szkolenie dla pracowników uczelni w zakresie stosowania Prawa zamówień publicznych po nowelizacji oraz w zakresie praw i obowiązków wynikających z Zarządzenia Nr 2/2017 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 23 stycznia 2017 r. w sprawie udzielania zamówień publicznych;
- Brał udział w szkoleniach studentów uczelni z zakresu obowiązku stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych oraz procedur wewnętrznych z zamówień publicznych;
- Prowadził stronę internetową, na której zamieszczane były m.in. ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych, specyfikacje istotnych warunków zamówienia wraz z załącznikami, ogłoszenia z wyboru ofert, ogłoszenia o zamówieniach z dziedziny nauki, umowy ogólnouczelniane, roczny plan zamówień publicznych, jak również informacje i opinie z zakresu zamówień publicznych.

DZIAŁ GOSPODARKI NIERUCHOMOŚCIAMI

Organizacja Działu

Dział Gospodarki Nieruchomościami (DGN) jest jednostką prowadzącą gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni, a w odniesieniu do części zasobu co do której obowiązki zarządcy nieruchomości lub administratora powierzone zostały innym jednostkom uczelni lub podmiotom nie mieszczącym się w jej strukturach, DGN jest jednostką nadzorującą. DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut Uczelni oraz pisma o kólnie zarządzenia Rektora uczelni. Gospodarkę nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków administracyjno-dydaktycznych również pojedynczych pomieszczeń.

Struktura Działu

W dziale jest zatrudnionych piętnastu pracowników w 3 sekcjach, 1 zespole i 1 Domu Gościwym:

- Sekcja umów i ewidencji powierzchni,
- Centrum Dydaktyki,
- Sekcja Administracji Budynków Zakładowych,
- Zespół Dokumentacji Geodezyjno-Prawnej,
- DG Sienkiewiczówka.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem ePomAGH:

stan na 31.12.2017 r.				
7.803 pomieszczenia o pow. 228.700 m², w tym:				
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹	79.071 m ²			
- powierzchnia pomocnicza ²	76.126 m ²			
- powierzchnia ogólnodostępna ³	67.416 m ²			
- parkingi podziemne ⁴	6.087 m ²			
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe (liczba pomieszczeń i sumaryczna powierzchnia)				
A	B	C	D	E
1.968	-	1.705	4.125	5
65.668 m ²	-	78.992 m ²	79.743 m ²	4.297 m ²

¹ funkcja: biblioteka - czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna,

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

⁴ funkcja: parking

Miesięczny wewnątrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – grudzień 2017	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
2 186 246,90 PLN	113 859,48 PLN

Działalności w zakresie umów zobowiązaniowych

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje o zawartych umowach:

Umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN w okresie od 1.01.2017 do 31.12.2017	
liczba umów: 137 (stan na 31.12.2016 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 13	
Liczba umów przejętych z Sekcji ABZ: 255	
liczba nowych umów: 23	
liczba umów: 392 (stan na 31.12.2017 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 1428	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 3.006.354,46 PLN	
AGH: 2.548.842,28 PLN	Jednostki: 457.512,18 PLN

Suma przychodów ze sprzedaży nieruchomości w okresie od 1.01.2017 do 31.12.2017:
457.512,18 PLN

Zestawienie terenów AGH (stan na 31.12.2017)

AGH posiada **104,6864 ha** terenów, w skład których wchodzi:

- Kampus AGH: **39.3607 ha**, (w tym obszar Miasteczka Studenckiego obejmuje powierzchnię: **13.2644 ha**)
- Pozostałe tereny AGH położone w Krakowie to **21,1009 ha**, w tym:

- teren przy ul. Gramatyka i Skarbińskiego o pow. – 1,7790 ha
- tereny przy ul. Dunin-Wąsowicza o pow. – 0,3117 ha
- tereny przy ul. Piłsudskiego o pow. – 0,1354 ha
- tereny przy ul. Czarnowiejskiej o pow. – 0,1702 ha
- tereny przy ul. Staszczyka o pow. - 0,1252 ha
- tereny przy ul. Kapelanka 24 o pow. – 0,6375 ha
- tereny w Pychowicach o pow. – 2,9201 ha
- tereny w Mydlnikach o pow. – 14,8779 ha
- teren przy ul. Mydlnickiej – 0,1439 ha
- Tereny AGH położone poza Krakowem to **44,2248 ha**, w tym:
 - tereny w Regulicach o pow. – 22,2600 ha
 - tereny w Miękini o pow. – 17,7305 ha
 - tereny w Łukęcinie o pow. – 2,8596 ha
 - tereny w Krynicy o pow. – 0,4347 ha
 - tereny w Woli Radziszowskiej o pow. – 0,9400 ha

Centrum Dydaktyki

Centrum Dydaktyki AGH posiada 4 sale wykładowe:

1 salę audytoryjną na 558 osób,

1 salę 30-osobową,

1 sale 16-osobową,

1 salę 122 osobową w łączniku A3/A4.

Do zadań CD należy m. innymi:

- Obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych,
- Pomoc w organizowaniu konferencji i sympozjów,
- Pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,
- Prowadzenie harmonogramów zajęć dydaktycznych,
- Obsługa administracyjna.

Poniżej w postaci tabelarycznej zestawione zostały najważniejsze informacje dotyczące wykorzystania sal w okresie **01.01.2017 – 31.12.2017 r.**

Sala	Dydaktyka	Uroczystości Wydziałowe	Koncerty	Konferencje
Sala audytoryjna (558 os.)	1078 godz.	72 godz.*	171 godz.*	287 godz.*
204 (16 os.)	101 godz.	18 godz.*	126 godz.*	409 godz.*
205 (30 os.)	731 godz.	4 godz.*	114 godz.*	352 godz.*
105 (122 os.)	1012 godz.	4 godz.*	-	82 godz.*

* nie uwzględniono czasu na przygotowania, próby, dekoracje itp.

Administracja Budynków Zakładowych

Za okres 01.01.2017 – 31.12.2017

Uczelnia w roku 2017 zarządziła 9 budynkami zakładowymi z 324 lokalami mieszkalnymi, w tym 6 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W roku 2017 wykonano szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji budynków:

Skarbińskiego 2

- wymiana okien w m. 24,
- prace przygotowawcze do remontu kapitalnego 2018-2019,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,

- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Czarnowiejska 103

- modernizacja dźwigu osobowego,
- wzmocnienie stropu w lokalu mieszkalnym nr 19,
- dokumentacja projektowa termomodernizacji, wentylacji oraz ekspertyza p.poż,
- termomodernizacja budynku,
- wymiana okien w lokalach mieszkalnych AGH,
- montaż nawietrzaków w lokalach mieszkalnych AGH,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Staszcyka 3

- remont dachu,
- projekt i remont instalacji elektrycznej w piwnicach,
- wykonanie anteny zbiorczej,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Dunin-Wąsowicza 24

- naprawa tynków zewnętrznych budynku,
- przegląd przewodów kominowych kamerą,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Dunin-Wąsowicza 26

- awaryjna naprawa dachu,
- przegląd przewodów kominowych kamerą,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,

- instalacji c.o.,
- instalacji gazowej.

Smolki 12b do 31.10.2017

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Gramatyka 7

- remont łazienki w lokalu mieszkalnym nr 2,
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
 - bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Gramatyka 7a

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
- bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji elektrycznych,
 - instalacji wod-kan.,
 - instalacji c.o.,
 - instalacji gazowej.

Miechowska 17

- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych,
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie,
 - bieżące usuwanie awarii:
 - ślusarskich,
 - instalacji wod-kan. i c.o.

ABZ poza działalnością dot. wspólnot mieszkaniowych prowadzi również sprawy związane z lokalami mieszkalnymi AGH, a dot. w szczególności:

- prac remontowych i adaptacyjnych
- naliczania opłat
- procedury upominawczej dot. zaległości w opłatach lokatorów
- odzyskiwania lokali mieszkalnych i spraw sądowych z tym związanych
- rozliczania mediów
- sporządzania umów i przydziałów
- przekazywania i przejmowania lokali mieszkalnych
- spraw dot. ksiąg wieczystych i meldunkowych
- prowadzenie korespondencji

Nadzór nad utrzymaniem terenów zielonych i prac porządkowych w budynkach.

W roku 2017 ABZ uzyskało przychody z czynszów za lokale mieszkalne w wys. 934 623,00 zł oraz rozliczono media na kw. 863 716,00 zł.

Sprzedaż lokali zakładowych AGH

W okresie 01.01.2017-31.12.2017 AGH sprzedało 10 lokali mieszkalnych przy ul. Dunin-Wąsowicza 24, Dunin-Wąsowicza 26, Czarnowiejskiej 103, Skarbińskiego 2 za kwotę łącznie: 2 669 710 zł.

Dom Gościnny „Sienkiewiczówka”

Dom Gościnny AGH „Sienkiewiczówka” pełni funkcję miejsca spotkań grona naukowców, pracowników AGH oraz ich Gości. Jako działalność towarzyszącą oferuje usługi noclegowe. Ponadto do jego zadań należy m. in.:

- organizowanie konferencji wydziałowych,
- organizowanie zakwaterowania Gości AGH,
- pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych,
- obsługa administracyjna.

Dom Gościnny posiada następujące pomieszczenia:

- **klimatyzowaną salę konferencyjną** – mieszczącą około 30 osób, wyposażoną w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz komputerowy,
- **reprezentacyjny salon** – w którym organizować można spotkania o mniej formalnym charakterze,
- **dwa saloniki VIP** – w bezpośrednim sąsiedztwie sali konferencyjnej i salonu, przeznaczone do kameralnych spotkań biznesowych,
- **salę klubową** – która pełni funkcję mini restauracji-kawiarni, gdzie podawane są posiłki, można tu zorganizować lunch biznesowy, przerwę kawową, obiad lub spotkanie tematyczne,
- **11 pokoi w tym:** 8 pokoi jednoosobowych, 1 pokój dwuosobowy, 2 klimatyzowane apartamenty, z których jeden jest przystosowany do przyjęcia osób niepełnosprawnych.

Wszystkie pokoje wyposażone są w: telefon, telewizor, zestaw gościnny (czajnik, kawa, herbata, woda) oraz lodówkę. Każdy pokój posiada łazienkę z prysznicem.

W całym obiekcie udostępniony jest bezpłatny dostęp do bezprzewodowego Internetu.

W okresie sprawozdawczym w Domu Gościowym AGH „Sienkiewiczówka” przyjętych zostało 439 osób, z czego 41% stanowili goście z zagranicy, zorganizowano 28 konferencji i spotkań okolicznościowych.

GOSPODARKA MAJĄTKIEM

Sekcja Zespołów Spisowych

Sekcja przeprowadziła spisy inwentaryzacyjne w oparciu o zatwierdzony plan inwentaryzacyjny oraz doraźne potrzeby jednostek uczelni podyktowane zmianami organizacyjnymi lub kadrowymi.

Ogółem w 2017r. przeprowadzono 240 inwentaryzacje w tym:

4-letnie	-	47
2-letnie	-	26
roczne	-	23
zdawczo-odbiorcze	-	27
kontrolne	-	117

Sekcja Weryfikacji Różnic

Sekcja objęła analizą wykazane po rozliczeniu przeprowadzonych inwentaryzacji różnice w tym:

niedobory na wartość:	-	015 562,27	zł
oraz nadwyżki bez wyceny:	-		
	-	10 285	szt.
	-	1 078	kpl.
		2,36	g

które ujęte zostały w 148 opracowanych protokołach weryfikacyjnych zawierających wnioski Rektorskiej Komisji Inwentaryzacyjnej.

Sekcja Gospodarki Sprzętem

Sekcja zagospodarowała i fizycznie zlikwidowała składniki majątkowe zgłoszone przez jednostki uczelni jako zbędne lub całkowicie wyeksploatowane na ogólną wartość (wg wartości początkowej) 6 690 758,92 zł tj. 24986 szt. , 609 kpl., 297 kg, z tego:

- zlikwidowano fizycznie składniki majątkowe o wartości 6 124 499,12 zł tj.

20948	szt.
564	kpl.
297	kg

- sprzedano składniki majątkowe o wartości 310 418,03 zł tj.

404	szt.
18	kpl.

- przekazano nieodpłatnie składniki majątkowe o wartości 255 841,77 zł tj.

3634	szt.
27	kpl.

Ze sprzedaży składników majątkowych pozyskano kwotę 9 482,20 zł (wg doraźnie sporządzanej wyceny sprzedawanych przedmiotów).

Zadania wykonane przez trzy Sekcje Działu Gospodarki Majątkiem w roku kalendarzowym 2017

okres sprawozdawczy	Sekcja Zespołów Spisowych					Sekcja Weryfikacji Różnic			Sekcja Gospodarki Sprzętem			
	rodzaje przeprowadzonych inwentaryzacji					stwierdzone różnice		ilość prot. wer.	fizyczna likwidacja	sprzedaż	przekazania nieodpłatne	wartość ze sprzedaży
	4-I	2-I	zd-odb	rocz-na	kon-trol	niedobory	nadwyżki					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2017	47	26	27	23	117	24 015 562,27	bez wart. 10285szt. 1078kpl. 2,36g	148	6 124 499,12 tj: 20 948szt. 564kpl. 297kg	310 418,03 tj: 404szt. 18 kpl.	255 841,77 tj: 3634szt. 27 kpl.	9 482,20

OCHRONA I PILNOWANIE

Zadania zrealizowane:

- rozstrzygnięto przetarg i podpisano umowę z firmą „SPECJAŁ” na obsługę portierni w pawilonach AGH i zastępstwa za urlopy pracowników Straży AGH, na okres od 01.04.2017 r. do 30.03.2019r.;
- rozstrzygnięto przetarg i podpisano umowę z firmą „EKOTRADE” na dozór terenu AGH w systemie obchodowo-objazdowym (patrol nocny), na okres od 01.10.2017r do 30.09.2019 r.;
- rozstrzygnięto przetarg i podpisano umowę z firmą KONSORCJUM „HETMAN”- „PARASOL” na obsługę szatni w pawilonach AGH na sezon 2017/2018r., na okres od 23.10.2017 r. do 30.04.2018 r.;
- wymieniono terminale przy szlabanach wjazdowych przy pawilonach D-1, CE;
- zakupiono 2 kasy fiskalne (do biura Straży i do sprzedaży mobilnej).

Zadania bieżące Straży AGH:

- ochrona terenów i budynków znajdujących się w obszarze uczelni przez portierów Straży AGH oraz nadzór nad pracownikami firm zewnętrznych;
- zapewnienie bezpieczeństwa pracowników i studentów oraz porządku na obszarze uczelni;
- koordynacja systemów kontroli dostępu do terenu, budynków i pomieszczeń uczelni (systemem kontroli wjazdów, system monitoringu);
- nadzór nad dyscypliną wewnętrznego ruchu ulicznego i parkowania na terenie uczelni oraz zabezpieczenie miejsc na parkingach podczas konferencji, posiedzeń Senatu, sympozjów i wszelkich uroczystości, spotkań i wydarzeń organizowanych w uczelni;
- obsługa recepcyjna i ewidencyjna w portierniach budynków;
- obsługa szatni w budynkach uczelni.

Zadania do realizacji:

- rozbudowa monitoringu z zainstalowaniem kamer w ważniejszych punktach terenu AGH (uzupełnienie kamer na skrzyżowaniach dróg wewnętrznych A0/A1, A-1/A-2 oraz przy pawilonie U-1, B-1/C-4,B-4/B-6);
- wymiana starych szlabanów i terminali (ul. Akademicka, B-7, D-5, D-8, D-10, D-17).

CENTRUM KART ELEKTRONICZNYCH

Działalność CKE

Centrum Kart Elektronicznych jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, powołaną przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej, której działalność reguluje aktualnie Zarządzenie Rektora AGH nr 25/2015 z dnia 8 lipca 2015r. Podstawową działalnością Centrum jest personalizacja – w oparciu o powyższe zarządzenie – blankietów elektronicznych legitymacji studenckich (ELS), doktoranckich (ELD) – na podstawie Zarządzenia Rektora AGH nr 32/2012 z dnia 1 października 2012r., a także ich autoryzacja (przedłużanie ważności).

Produkcja kart

Podstawową działalnością Centrum Kart Elektronicznych jest personalizacja blankietów elektronicznej legitymacji studenckiej oraz elektronicznej legitymacji doktoranckiej na potrzeby wszystkich Wydziałów AGH. Ponadto CKE świadczy usługi personalizacji kart elektronicznych innym jednostkom, są to: Basen, Straż, Klub Profesora, Rada Wydziału WEAiIB, Biblioteka WIMIR, Centrum Energetyki, Dział Informacji i Promocji – Klub Absolwentów, a także innym uczelniom i instytucjom, są to: Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie, Akademia Sztuk Teatralnych (dawna PWST) im. Stanisława Wyspiańskiego w Krakowie oraz Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu. Od roku 2014 CKE systematycznie rozszerza zakres wykonywanych usług personalizacji kart o kolejne Instytuty PAN: Instytut Katalizy i Fizykochemii Powierzchni im. Jerzego Habera, Instytut Fizyki Jądrowej im. Henryka Niewodniczańskiego, Instytut Farmakologii oraz Instytut Botaniki.

Jednocześnie Centrum Kart Elektronicznych wychodzi z ofertą świadczenia usług komercyjnych (na podstawie oddzielnie zawieranych umów) tj. drukowania kart identyfikacyjnych oraz personalizacji kart elektronicznych metodą druku retransferowego lub termosublimacyjnego. Oferowany jest druk na karcie plastikowej PVC o rozmiarach 86mm x 54mm (format ID-1): legitymacji studenckich i doktoranckich, kart pracowniczych, kart kontroli dostępu, identyfikatorów konferencyjnych oraz innych.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz drukowanych kart w latach 2015-2017.

Produkcja kart elektronicznych w latach 2015-2017

Rodzaj karty/Zamawiający	Liczba rodzajów kart wydrukowanych w latach		
	2015	2016	2017
ELS AGH	7845	7662	7463
ELD AGH	278	279	333
Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	2	15	21
Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	1471	0	498
Karnety wstępu - Basen AGH	1811	600	400
Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	0	0	0
Karty do systemu głosowania dla WEAIIE	0	0	0
ASP Kraków – ELS, ELD oraz pracownicze	819	377	387
ELS - PWST Kraków	167	172	145
ELS - PPWSZ Nowy Targ	655	572	751
ELD – Inst. Katalizy i Fizykochemii Pow. PAN	12	6	12
ELD – Inst. Fizyki Jądrowej PAN	31	14	26
ELD – Inst. Farmakologii PAN	15	2	16
ELD – Instytut Botaniki PAN		10	4
Centrum Energetyki	162	0	0
Karty Klubu Absolwentów AGH	8	1199	261
Identyfikatory Pracownicze AGH na ŚDM		359	0
Identyfikatory Służb dla AGH na ŚDM		271	0
Identyfikatory dla PAP na ŚDM		342	0
Karty dla uczestników ogólnopolskiej konferencji „10 lat ELS na AGH”		140	0
Razem	13276	12020	10257

Prolongata Elektronicznych Legitymacji Studenckich i Doktoranckich

Zgodnie z zapisami Zarządzenia Rektora AGH nr 25/2015 w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS), Centrum Kart Elektronicznych jest odpowiedzialne za semestralne przedłużanie ważności elektronicznych legitymacji studenckich (ELS). Prolongata ELS odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu hologramu z nadrukowaną datą ważności do końca kolejnego semestru.

Od roku 2012 do obowiązków CKE należy również obsługa elektronicznych legitymacji doktorantów AGH (Zarządzenia Rektora AGH nr 32/2012). ELD podlegają prolongacie na podobnych zasadach jak legitymacje studenckie. W odróżnieniu do ELS, przedłużenia ważności kart ELD dokonuje się w systemie rocznym, do końca września każdego roku kalendarzowego. Prolongata ELD odbywa się równoległe z prolongatą ELS w siedzibie CKE.

Przedłużenia ważności ELS i ELD dokonują upoważnieni pracownicy, posiadający stosowne certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. W chwili obecnej CKE posiada 11 zarejestrowanych i aktywnie działających certyfikatów.

Poniższe tabele przedstawiają ilości wykonanych operacji prolongaty ELS i ELD w latach 2015-2017.

Prolongata ELS studentów AGH w latach 2015-2017

Obowiązująca data ważności/pula hologramów ELS	Liczba prolongowanych ELS
31-03-2015	30 998
31-10-2015	27 227
31-03-2016	28 808
31-10-2016	24 779
31-03-2017	26 717
31-10-2017	24 615
31-03-2018	24 746
Razem	308 973

Prolongata ELD doktorantów AGH w latach 2015-2017

Obowiązująca data ważności/ pula hologramów ELD	Liczba prolongowanych ELD
30-09-2015	975
30-09-2016	944
30-09-2017	956
30-09-2018	967
Razem	5 691

Centrum Kart Elektronicznych obsługuje studentów i doktorantów całej uczelni. W szczytowych okresach akcji przedłużania ważności legitymacji studenckich CKE obsługiwało dziennie do 2 tysięcy studentów.

Aktywacje Krakowskiej Karty Miejskiej na ELS i ELD

Na mocy porozumienia zawartego z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie, od dnia 1 lutego 2007 studenci i doktoranci AGH posiadający ELS i ELD po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych mogą korzystać z biletów okresowych MPK (Krakowska Karta Miejska) zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji studenckiej. Usługa ta cieszy się szerokim zainteresowaniem wśród studentów i doktorantów – w latach 2013-2017 aktywowano łącznie ponad **45 tysięcy** KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich, co stanowi około 70% wszystkich wydrukowanych w CKE w tym okresie elektronicznych legitymacji studenckich.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz ilości aktywowanych KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich w latach 2015-2017.

Ilości aktywowanych KKM na ELS w CKE w latach 2015-2017

Rok	Liczba aktywowanych KKM	Liczba wydrukowanych ELS i ELD	Liczba aktywowanych KKM w stosunku do liczby wydrukowanych ELS i ELD
2015	6 023	8 123	74%
2016	5 860	9 084	65%
2017	5 547	9 077	61%
Razem/Średnio	31 350	45 205	69%

Rozwój CKE

Ciągły i dynamiczny rozwój technologii oraz możliwości ich wykorzystania umożliwia wprowadzanie nowych rozwiązań w systemach kartowych. Oprócz personalizacji kart dla nowych studentów i doktorantów, Centrum Kart Elektronicznych prowadzi zaawansowane działania do rozszerzenia usług kartowych na całą uczelnię. W 2014 roku w CKE zaimplementowano dla AGH system elektronicznej karty pracowniczej (SELP) rozszerzony o usługę PKI, a także uruchomiono zakończony sukcesem proces integracji Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej i Doktoranckiej z Systemem *Uczelnia.XP*. Integracja obu obsługiwanych w CKE systemów w pełni zautomatyzowała proces prolongaty kart studenckich i doktoranckich. Zaimplementowane rozwiązanie zlikwidowało konieczność ręcznego wyszukiwania danych studenta w osobnych aplikacjach, pozwoliło na weryfikację statusu studenta bez udziału operatora, skróciło czas obsługi studenta, zmniejszyło liczbę studentów oczekujących na prolongatę, a także poprawiło jakość pracy w CKE. Na przełomie 2013 i 2014 roku zmodernizowano lokal CKE poprzez adaptację dla potrzeb Centrum dodatkowego pomieszczenie znajdujące się w najbliższym jego sąsiedztwie, dzięki czemu stało się możliwe wyodrębnienie profesjonalnej części do wyłącznej obsługi studentów, doktorantów oraz innych pracowników uczelni. Sukcesywnie zgodnie modernizowany jest sprzęt będący na wyposażeniu CKE

W 2016 roku testowo uruchomiono usługę ELSie - aplikację mobilną na telefon, do weryfikacji uprawnień do prolongaty przez studentów i doktorantów AGH, dostępną do pobrania w sklepie Google Play, a także w wersji stacjonarnej na panelach umieszczonych przed wejściem do CKE oraz przed Dziekanatem WGGiOŚ.

Na podstawie porozumienia i umowy podpisanej w 2016 roku przez AGH z Zarządem Województwa Małopolskiego inspirowanej przez Centrum Kart Elektronicznych w celu integracji systemu MKA (Małopolskiej Karty Aglomeracyjnej) z systemem ELS (Elektronicznej Legitymacji Studenckiej) dla studentów AGH będących użytkownikami MKA powstała możliwość wyeliminowania konieczności okazywania przez nich dokumentu uprawniającego do zniżek ustawowych podczas poruszania się publicznym transportem zbiorowym organizowanym przez Województwo Małopolskie oraz Partnerów projektu MKA. Zgodnie z porozumieniem między Stronami, w okresie wzmożonej aktywności studentów w Centrum Kart Elektronicznych AGH (od 1 do 31 października oraz od 1 do 31 marca) okresowo organizowany był punkt obsługi klienta systemu MKA (z możliwością aktywacji MKA). Rozwiązania te, cieszyły się sporym zainteresowaniem studentów.

Wprowadzony został także automatyczny system powiadamiania uprawnionych pracowników dziekanatów (a później także studentów) o wykonaniu zleconych do personalizacji ELS.

Cykliczny charakter wykonywania obowiązków w CKE sprawia, że w ciągu najbliższych miesięcy roku 2018 pracownicy CKE podejmą następujące zadania wynikające z priorytetów bieżącej działalności:

- zakup blankietów obsługiwanych kart elektronicznych, a także materiałów eksploatacyjnych do specjalistycznych drukarek kart elektronicznych;
- personalizacja bieżąca kart dla jednostek AGH;
- personalizacja i autoryzacja około 8 tysięcy sztuk blankietów ELS dla nowych studentów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2018/19;
- personalizacja i autoryzacja blankietów ELD dla nowych doktorantów przyjętych w rekrutacji na rok akademicki 2018/19;
- przedłużenie ważności około 35 tysięcy kart ELS będących w posiadaniu studentów (aktualizacje daty ważności do 31-10-2017 oraz do 31-03-2018);
- przedłużenie ważności około 1 500 sztuk kart ELD będących w posiadaniu studentów trzeciego stopnia (aktualizacja daty ważności do 30-09-2019);
- aktywacje KKM na ELS i ELD (prognozowane ponad 8000 aktywacji);
- personalizacja ELS, ELD i ELP dla innych uczelni (ASP, AST, PPWSZ.);
- personalizacja ELD dla Instytutów PAN;
- personalizacja EKP;
- personalizacja Kart Klubu Absolwentów AGH;
- personalizacja Kart Klubu Profesora;
- personalizacja komercyjna kart elektronicznych;
- w związku z wprowadzeniem nowej wersji blankietów ELS - modernizacja i wdrożenie nowej wersji oprogramowania OPTICamp wraz z aktualizacją OPTICamp Perso i ponowną integracją z MPK i PCG Uczelnia XP;
- modernizacja parku maszynowego – zakup nowej drukarki kart.

DZIAŁ SOCJALNO-BYTOWY

Zadania Działu Socjalno-Bytowego określa Regulamin Organizacyjny Uczelni. Szczegółowe zadania zawarte są w preliminarzu ZFŚS. W dokumencie tym określone są planowane koszty i dochody (a tym samym dofinansowanie) poszczególnych rodzajów działalności. Preliminarz ZFŚS przygotowany jest przez Dział Socjalno-Bytowy, a następnie zatwierdzany przez Rektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w uczelni.

Wykonawcą podjętych ustaleń jest Dział Socjalno-Bytowy nadzorowany przez dyrektora ds. pracowniczych.

Działalnością socjalną objętych jest około:

- 4 000 pracowników,
- 2 700 emerytów i rencistów,
- 2 000 dzieci.

Dla tych uprawnionych osób w 2017 roku dział organizował i świadczył szereg różnorodnych usług w okresie sprawozdawczym, co przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Rodzaj świadczeń	Ilość osób korzystających
1.	dofinansowanie do wypoczynku letniego	
a)	pracownicy	3 626
b)	emeryci i renciści	2 226
2.	dofinansowanie do wypoczynku zimowego	
a)	pracownicy	4 014
b)	emeryci i renciści	2 264
3.	dofinansowanie do wypoczynku zorganizowanego	1 470
4.	zapomoga opiekuńcza dla dzieci do lat 7	1 076
5.	zapomogi	
a)	pracownicy	519
b)	emeryci i renciści	668
6.	pożyczki mieszkaniowe	
	remontowa zryczałtowana	181
	remontowa na rachunki	47
	inwestycyjna	59
	nadzwyczajna	28
	na podstawie §39	2
7.	obiady dla emerytów i rencistów	33
8.	wycieczki	
	pracownicy	884
	emeryci i renciści	442
9.	działalność kulturalno-oświatowa	8 358
10.	działalność sportowa	1 733

Realizowanie wymienionych w tabeli rodzajów świadczeń odbywało się zgodnie z planem wydatków Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w danym roku. Zadania z okresu sprawozdawczego zostały w pełni i zgodnie z planem wykonane.

Wypoczynek, rekreacja i kultura

- W ramach współpracy z KU AZS AGH został zorganizowany spływ kajakowy dla pracowników i członków ich rodzin.
- **Ośrodek AGH w Łukęcinie**
Wczasy i kolonie w Łukęcinie cieszyły się dużym powodzeniem. Na siedmiu turnusach wczasowych wypoczywało 1 442 osób i 99 kolonistów (na trzech turnusach kolonijnych). Ośrodek funkcjonuje zgodnie z zatwierdzanym corocznie planem kosztów i przychodów.
- **Ośrodek szkoleniowo-wypoczynkowy AGH „Baśka”**
Z oferty wczasowej w sezonie letnim 2017 skorzystało 76 osób dorosłych i 35 dzieci.
- **Oferta zagraniczna**
Dział umożliwił rezerwację miejsc noclegowych w domach studenckich w Pradze dla 37 osób oraz w Ośrodku Wczasowym w Jachymowie 10 osób.
- **Oferta dla młodzieży**
Młodzież skorzystała z obozu narciarskiego w Krynicy oraz obozu żeglarskiego zorganizowanego w ramach współpracy z AZS AGH.
- **Wycieczki dla pracowników:**
Odbyło się 15 wycieczek (Ojców, Pieskowa Skała, Jarmark Wielkanocny w Opolu, Wielkie Jeziora Mazurskie, Wokół Tatr, Koszyce nad Hornadem, Pociągiem Retro, Ziemia Sieradzka, Kotlina Jeleniogórska, Spływ Kajakowy AZS, Ołomuniec stolica Moraw, Beskid Sądecki, Browary Tyskie, Warszawa, Jarmark Świąteczny w Pradze, Jarmark Świąteczny w Pradze (II-gi termin).
- **Wycieczki dla emerytów i rencistów**
Odbyło się 10 wycieczek (Pielgrzymka do Częstochowy, Krokusy – Chochołów, Tarnów i okolice, Warszawa, **Świętokrzyski Szlak Literacki**, Bieszczady Zachodnie, Podkarpacie, Dzikowskie skarby w Tarnobrzegu, Wokół Puszczy Kampinoskiej, Wokół Pienin.
- **Basen**
W 2017 roku 402 osoby korzystało z zajęć zorganizowanych na Basenie AGH. Do wyłącznej dyspozycji pracownicy mieli dwa baseny (sportowy i szkoleniowy) oraz wiele atrakcji (basen rekreacyjny, hydromasaże w jacuzzi, zjeżdżalnia, sauna mokra) w cenie karnetu. Oferta zawierała naukę i doskonalenie pływania dla dzieci i dorosłych, prowadzoną w formie kursów przez wykwalifikowanych instruktorów i trenerów oraz pływanie indywidualne. Kontynuowany jest „Aerobik w wodzie”, zajęcia odbywają się w Klubie Sportowym „BRONOWIANKA”, na basenie Akademii Pedagogicznej i Basenie AGH, w zajęciach w sumie uczestniczyły 64 panie.
- **Hala Sportowa SWFiS AGH**
Pracownicy korzystali z boisk do siatkówki i koszykówki, sali do ćwiczeń ruchowych – 120 osób. Zajęcia na sali do ćwiczeń ruchowych przy muzyce, prowadzone były przez pracowników SWFiS, a program dostosowany był do potrzeb i możliwości uczestników.
- **Karta Multisport** 995 pracowników, 104 osób towarzyszących i 48 dzieci.
- **Oferta Kulturalna**
W 2017 roku 1 812 osób skorzystało z biletów abonamentowych do Teatru Starego, Słowackiego, Bagateli, Stu, Ludowego i Groteski oraz Opery i Operetki. Ponadto sprzedano 6 546 biletów na dodatkowe wydarzenia kulturalne takie jak: Koncert Charytatywny Hanny BANASZAK, Noworoczny Koncert BELLA ITALIA, Musical Jesus Christ Superstar, Koncert z okazji Świątowego Dnia Kota, Spektakl „Być jak Elizabeth Taylor”, „4Galę Stand Up comedy”, Koncert charytatywny „Groj muzyko, groj”, Koncert Karnawałowy, Spektakl „Ach. Zdobyć miliona”, Koncert „Stare dobre małżeństwo”, Koncert Bez Gwaru „Mirośław Czyżykiewicz”, Upiór w Operetce, Koncert KIEPURA FOREVER, Koncert BISQUIT i NAGI KRÓL, Kabaret „Moniek Przepiórko”, Koncert „Uśmiechnij się Mamó”, Spektakl PIKANTNI, KONCERTY JUWENALIOWE, Kabaret HRABI, Koncert IVO POGORELICA, bilety na koncert IVE MENDES, MINIATURY TEATRALNE - „Na czworakach ,, „Edukacja Rity”, „Kto nas odwiedzi”, „Lekcja stepowania”, „Demon teatru”. „ROCK POEZJI”, Koncert „ZAKOPOWER”, Koncert KROKE&PRZYJACIELE, Koncert „Zbigniew Wodecki - Mój Jubileusz”, Koncert „Ach kobiety, kto poznać Was chce”, Koncert „Konieczny”, Koncert „TROMBONE”, Koncert HUNTER, Koncert RAZ,DWA,TRZY, Koncert IRA, Koncert TEDE, Koncert COMA, Koncert Voo Voo, Koncert „Zespołu Mazowsze”, Koncert „Oooh, Yes! To nie tylko Jazz”, Koncert KORTEZ, Koncert Łona, Webber, Koncert KORTEZ TRIO, Koncert BRACIA FIGO FAGOT, Koncert ORGANEK, Koncert Urodziny Pidżamy Porno, Koncert THE DUMPLINGS ORKIESTRA, Europejską Galę Operowo-Operetkową, Koncert „Uśmiechaj się do każdej chwili», Koncert „Galowy X Festiwal Twórczości Korowód”, Koncert Ani Dąbrowskiej, Koncert FISZ EMADÉ, Koncert BOVSKA, Kabaret Hrabi, Koncert „Krynica na bis, czyli Grażyna Brodzińska i Jej Goście”, Koncert „Muzyczna Korea”, Koncert „BRODKA”, Koncert Sylwestrowy 30.12.2017.

Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa

W okresie sprawozdawczym odbyło się 10 zebrań Zarządu PKZP, na których przyznawane były pożyczki krótkoterminowe, bezzwrotne zapomogi oraz zatwierdzone zwroty wkładów.

W ww. okresie przyznano:

- 454 pożyczki,
- 61 zapomóg.

Dokonano 160 zwrotów wkładów.

Został zatwierdzony Bilans Finansowy za rok 2017.

Przyjęto 58 nowych członków PKZP a 186 osób zrezygnowało z członkostwa (głównie osoby przechodzące na emeryturę).

Liczba członków na dzień 31.12.2017 r. wynosiła 1749 osób.

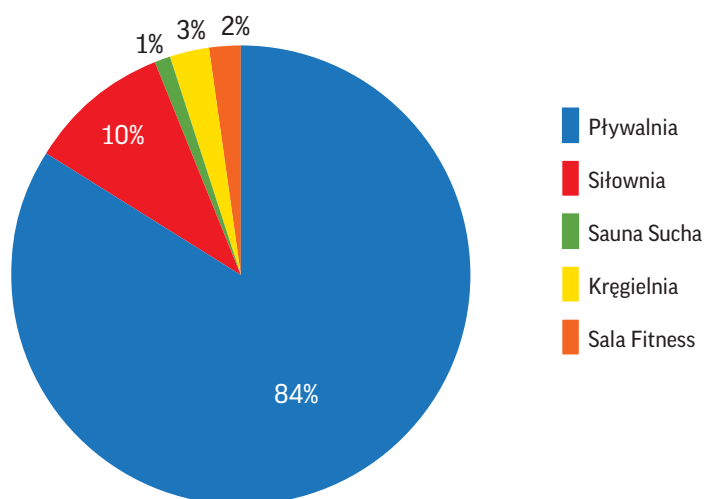
Klub Profesora

W okresie sprawozdawczym w Klubie Profesora AGH odbywały się spotkania zawodowe oraz towarzyskie osób uprawnionych i ich gości, związane z regulaminową działalnością Klubu. W tym terminie odbyło się 50 zarezerwowanych spotkań. Były to głównie spotkania służbowo-zawodowe, seminaria, posiedzenia Kół Naukowych, spotkania Konwentu AGH, posiedzenia Rady Seniorów AGH. Organizowane były także dyskusje, prelekcje, wystawy i wernisaże.

BASEN

Basen AGH jest jednostką uczelni prowadzącą działalność rekreacyjną, szkoleniową, sportową i leczniczą, z której usług korzysta dziennie około 2500 osób.

Rodzaj świadczonych usług z uwzględnieniem procentowego udziału klientów korzystających z oferty obiektu Basen AGH w skali dnia



Oferta Basenu AGH jest skierowana głównie do studentów i pracowników naszej uczelni, ale także do klientów indywidualnych i innych instytucji.

HALA BASENOWA

Przeciętnie każdego dnia z pływalni korzysta około 2100 osób.

Zajęcia dla studentów AGH

- **Wychowanie Fizyczne:**
Na basenach były przeprowadzone obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów AGH. Każdy student AGH ma 1 semestr zajęć na pływalni. W rozpatrywanym okresie ponad 3,5 tysiąca studentów tygodniowo uczestniczyło w tych zajęciach.
- **Studenci z niepełnosprawnością:**
Na pływalni odbyły się zajęcia dla niepełnosprawnych studentów o charakterze szkoleniowym, korekcyjnym i rekreacyjnym, w których uczestniczyło ok. 50 osób w każdym tygodniu.
- **Sekcje sportowe:**
Przez cały rok akademicki 2 x w ciągu dnia (od poniedziałku do soboty) odbywały się treningi Wyczynowej Sekcji Pływackiej AGH w wymiarze 4 godzin dziennie na basenie sportowym, oprócz tego trenowała Sekcja Pływacka B 3 x w tygodniu zajmując 2 tory basenu sportowego. W ramach odnowy biologicznej również Wyczynowa Drużyna Piłki Siatkowej Mężczyzn AGH korzystała z usług naszej Pływalni i Siłowni.

Pracownicy AGH i ich rodziny

W roku 2017 przeznaczono 4 godziny tygodniowo na wyłączny dostęp do torów basenowych dla pracowników AGH. Z tej oferty w ciągu roku skorzystały 93 osoby. Dodatkowo 174 pracowników AGH wykupiło za pośrednictwem Działu Socjalno-Bytowego karnety typu Open.

Inne Wyższe Uczelnie

Pływalnia była miejscem prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dla studentów UJ i studentów Kolegium Filozoficzno-Teologicznego Polskiej Prowincji Dominikanów.

Klienci indywidualni

Dla klientów indywidualnych (od niemowlaka do seniora) przeprowadzono w rozpatrywanym okresie 70 grupowych kursów nauki i doskonalenia pływania tygodniowo, w tym dla niemowląt i małych dzieci (do 5 lat) 15 kursów. Odbyły się zajęcia z aqua aerobiku w wymiarze 6 grup w tygodniu. Dla kobiet w ciąży przeprowadzono zajęcia z aqua jogi w 5 grupach ćwiczeniowych tygodniowo.

Przeprowadzono również zajęcia w wodzie z gimnastyki usprawniającej w 6 grupach ćwiczeniowych w każdym tygodniu. Instruktorzy Basenu przeprowadzili około 1300 indywidualnych lekcji pływania.

SIŁOWNIA

Oprócz wejść indywidualnych klientów, instruktorzy zatrudnieni na Basenie przeprowadzili ok. 100 treningów personalnych na siłowni oraz zajęcia rehabilitacyjne „Rehafit” mające na celu przywrócenie sprawności osobom ze schorzeniami, po kontuzjach, urazach.

Siłownia Basenu AGH była miejscem specjalistycznych treningów Wyczynowej Sekcji Piłki Siatkowej Mężczyzn AGH. Przeciętnie z usług siłowni w 2017 roku skorzystało dziennie 400 osób.

W trosce o kondycję klientów Basenu, w oparciu o własną kadrę instruktorską, przeprowadzono treningi grupowe w ramach przygotowania do sezonu narciarskiego pn. „Przygotowania Narciarskie”.

SAUNA

W rozpatrywanym okresie z sauny suchej skorzystało średnio ok. 30 osób dziennie.

KRĘGIELNIA

W 2017 roku z usług kręgielni (kręgle, bilard, rzutki, piłkarzyki) skorzystało każdego dnia przeciętnie ok. 70 osób.

SALA DO ĆWICZEŃ – SALA FITNESS

W 2017 roku sala była miejscem prowadzenia zajęć:

- „TAI CHI” – 8 grup ćwiczeniowych w kategoriach: początkujący, średni i zaawansowani;
- zajęcia sprawnościowe „FORMA 50+”, „FORMA UNIWERSAL” – 4 grupy tygodniowo;
- „RehaFIT” – 1 grupa tygodniowo- zajęcia rehabilitacyjne na Sali;
- Fitness: „PILATES”, „BODY&SHAPE” – każde zajęcia 2 grupy w tygodniu;
- Sporty walki: „KICK-BOXING” – zajęcia grupowe 2 x w tygodniu, nauka technik boks, kick-boxingu, na różnych stopniach zaawansowania.

W oparciu o **Centrum Zabaw dla dzieci** – „Kulki”, kręgielnię oraz basen zorganizowano szereg imprez urodzinowych/imieninowych dla dzieci (średnio w 2017 roku 5 imprez w każdym tygodniu).

Basen AGH współpracuje z firmami Benefit, FitFlex, FitProfit, OKSystem oraz MyBenefit, których klienci korzystają z różnych form rekreacji oferowanych przez naszą jednostkę. Łączna liczba klientów tych firm korzystających z usług Basenu AGH, w zakresie: wstępu na basen, siłownię, kręgielnię, zajęć aqua fitness i fitness, korzystania z sauny oraz z zajęć sportów walki, to średnio ok. 1600 osób tygodniowo.

Basen AGH jest największym partnerem firmy Benefit System.

IMPREZY I PROGRAMY REALIZOWANE NA BASENIE AGH:

- Szkolenie w formie tygodniowych warsztatów: „Zarządzanie bezpieczeństwem na pływalniach”.
- Realizacja programu pn. „Mamo tato odpocznij”. Zajęcia cykliczne w wodzie dla rodziców niepełnosprawnych dzieci.” Dotyczy dzieci ze schorzeniami neurologicznymi stowarzyszenie „Chmurka”.
- Zawody pływackie dla Szkół Specjalnych Krakowa.
- Zawody pływackie Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego.
- Basen AGH aktywnie wspiera program „Zbieramy zakrętki.pl pomagając ludziom pomagamy naturze” prowadząc zbiórkę plastikowych nakrętek na terenie obiektu.
- Basen AGH był miejscem zbiórek publicznych na rzecz fundacji i stowarzyszeń prowadzących działalność charytatywną.
- W okresie wakacji zorganizowano 4 turnusy półkolonii dla dzieci i młodzieży szkolnej. Zajęcia odbywały się w oparciu o pływalnię, salę do ćwiczeń i kręgielnię. W zajęciach uczestniczyło ok. 220 dzieci.

EDUKACJA I NAUKA

Basen AGH był współorganizatorem I Konferencji Naukowo-Technicznej „Dezynfekcja wody – zagrożenia, wyzwania, nowe technologie” która odbyła się 21-22 września 2017;

W ramach współpracy z Wydziałem Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska przeprowadzono szereg badań mających na celu optymalizację metod uzdatniania wody basenowej. Badania te zostały ujęte w formie opracowań naukowych.

Basen AGH był miejscem warsztatów i szkolenia w zakresie pobierania próbek wody do oznaczeń fizykochemicznych i bakteriologicznych.

Na terenie Basenu AGH w ramach praktyk zawodowych były wykonywane masaże lecznicze przez uczniów Szkoły Policealnej Integracyjnej Masażu Leczniczego nr 2 w Krakowie dla klientów naszej jednostki.

Pływalnia Basenu AGH była miejscem pokazów i warsztatów specjalistycznych w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Szkoleniowej Trenerów Pływania.

Na terenie Basenu AGH odbył się Międzynarodowy Kongres Aqua Fitness.

Basen AGH był miejscem cyklicznie odbywających się kursów kwalifikowanej pierwszej pomocy, kursów pediatrycznych, kursów instruktora pływania oraz kursów ratownika wodnego;

W oparciu o infrastrukturę i parametry eksploatacyjne Basenu AGH wykonano prace magisterskie z dziedziny akustyki i wentylacji.

Testowanie urządzeń przeznaczonych do pracy pod wodą – w ramach naukowego projektu uczelnianego.





Sytuacja **finansowa**

W ostatnich latach AGH, realizując cele i zadania statutowe, każdy rok budżetowy kończyła z dodatnim wynikiem finansowym netto.

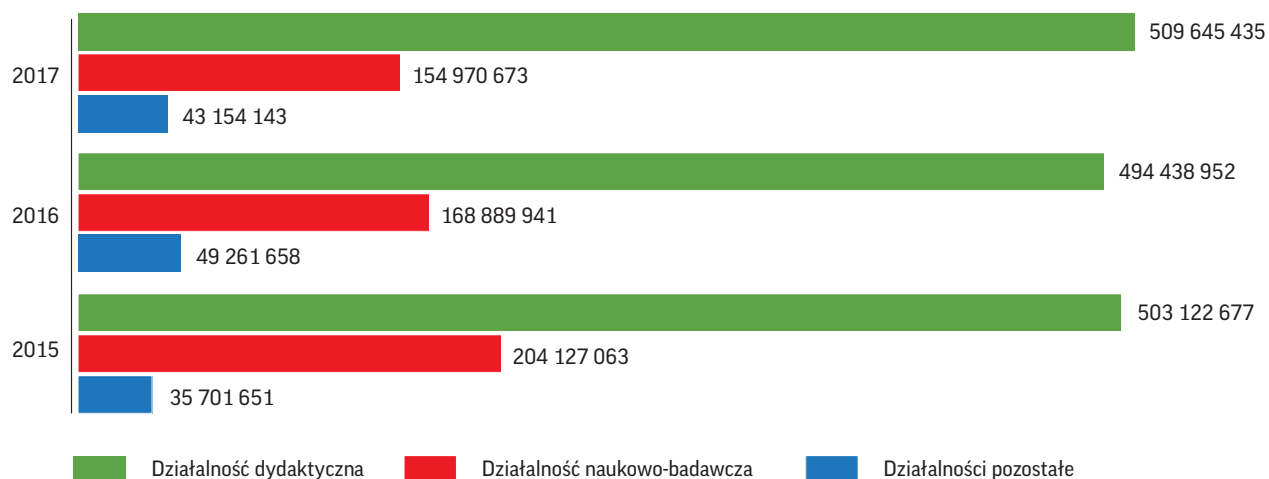
Dzięki konsekwentnie prowadzonej przez władze i wszystkie jednostki organizacyjne polityce w zakresie pozyskiwania nowych źródeł finansowania działalności, przy jednoczesnym celowym i oszczędnym wydatkowaniu otrzymanych środków publicznych, AGH cieszy się stabilną sytuacją finansową. Terminowo wykonując każde zadanie, na czas regulując wszystkie należności czy wreszcie zachowując płynność finansową poprzez aktywne działania, uczelnia zdobywała dodatkowe przychody.

Środki pozyskane przez nauczycieli akademickich pozwoliły zrealizować wiele znaczących projektów badawczych, w tym również prac o charakterze międzynarodowym, które zdobyły uznanie środowiska naukowego.

Pozytywny wynik we wszystkich obszarach działalności Akademii Górniczo-Hutniczej udało się osiągnąć dzięki wspólnym wysiłkom i zaangażowaniu zarówno kadry akademickiej, jak i pracowników administracyjnych.

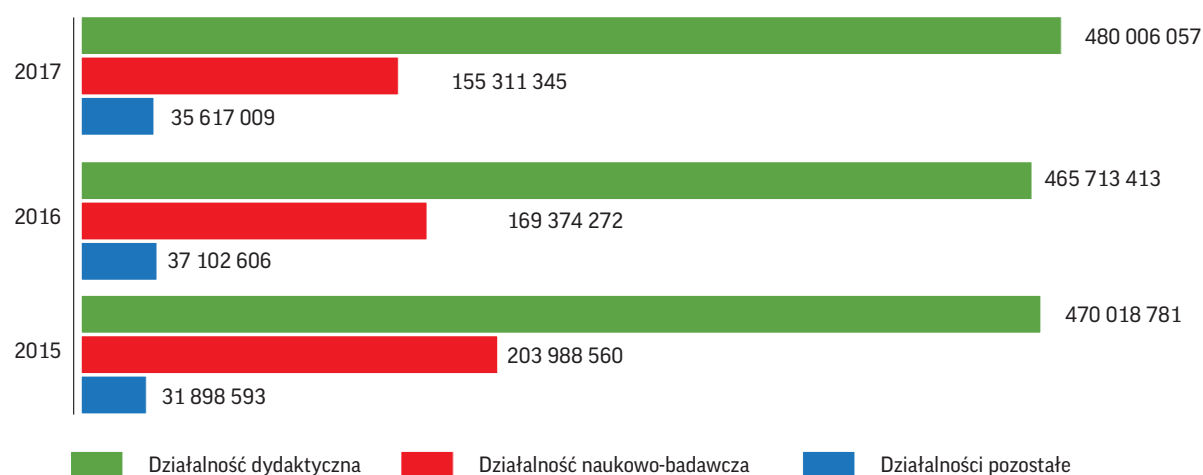
Rodzaj przychodów	Przychody działalności uczelni w latach 2015–2017		
	2015 r.	2016 r.	2017 r.
Działalność dydaktyczna	503 122 677	494 438 952	509 645 435
Działalność naukowo-badawcza	204 127 063	168 889 941	154 970 673
Działalności pozostałe	35 701 651	49 261 658	43 154 143
RAZEM:	742 951 391	712 590 551	707 770 251

Przychody z działalności uczelni w latach 2015–2017



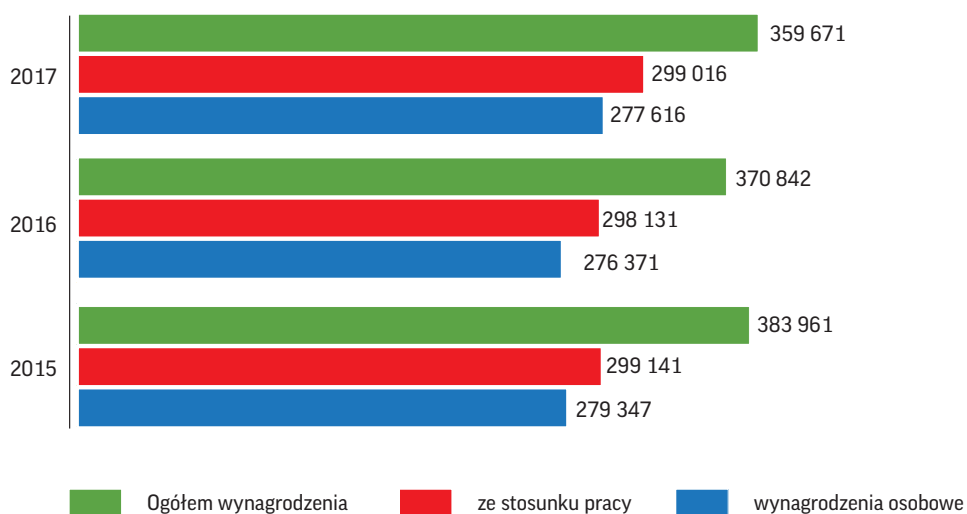
Rodzaj kosztów	Koszty działalności uczelni w latach 2015–2017		
	2015 r.	2016 r.	2017 r.
Działalność dydaktyczna	470 018 781	465 713 413	480 006 057
Działalność naukowo-badawcza	203 988 560	169 374 272	155 311 345
Działalności pozostałe	31 898 593	37 102 606	35 617 009
RAZEM	705 905 934	672 190 291	670 934 411

Koszty działalności uczelni w latach 2015–2017



		Wynagrodzenia w uczelni w latach 2015–2017		
		2015 r.	2016 r.	2017 r.
OGÓŁEM wynagrodzenia		383 961	370 842	359 671
w tym:	ze stosunku pracy	299 141	298 131	299 016
w tym:	wynagrodzenia osobowe	279 347	276 371	277 616

Wynagrodzenia w uczelni w latach 2015–2017



Działalność eksploatacyjna uczelni w latach 2015–2017 (w tys. zł)

		rok 2015	rok 2016	rok 2017
1.	Przychody	742 951	712 590	707 770

Przychody uczelni w latach 2015–2017



	rok 2015	rok 2016	rok 2017
2. Koszty	705 905	672 190	670 934

Koszty działalności uczelni w latach 2015–2017 (bez CYFRONETU)



	rok 2015	rok 2016	rok 2017
3. Wynik uczelni	37 045	40 347	36 743

Wynik uczelni w latach 2015–2017 (bez CYFRONETU)





Pion Biura Rektora

ZESPÓŁ RADCÓW PRAWNYCH

W okresie sprawozdawczym Zespół Radców Prawnych zajmował się kompleksową obsługą prawną uczelni w następujących obszarach jej działalności:

Organizacja i Zarządzanie

- sprawy z zakresu ogólnouczelnianych:
 - obsługa prawna posiedzeń Senatu AGH,
 - ocena formalno-prawna zarządzeń Rektora AGH, pism okólnych z zakresu organizacji i zarządzania,
 - pomoc prawna związana z działalnością Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej,
 - udział w pracach Uczelnianej Komisji, Wyborczej Komisji Inwentaryzacyjnej,
 - analiza od strony formalno-prawnej tworzenia lub przekształcania jednostek organizacyjnych AGH wraz z opiniowaniem regulaminów dot. ich działalności i innych dokumentów (m.in. Centrum Obsługi Projektów, Centrum Fotowoltaiki, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii, AKC Cyfronet),
 - pomoc w rozwiązywaniu problemów prawnych i zajmowanie stanowiska w sprawach związanych z ochroną danych osobowych, informacjami poufnymi, dostępem do informacji publicznych,
- sprawy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy:
 - wydawanie pisemnych opinii, ocena formalno-prawna aktów wewnętrznych dot. bezpieczeństwa i higieny pracy (m.in. związane z badaniami wstępnymi, okresowymi, profilaktycznymi studentów, doktorantów i pracowników; ryzykiem zawodowym, odzieżą ochronną i innymi),
- sprawy z zakresu zamówień publicznych, dostaw, usług, robót budowlanych, remontów i inwestycji:
 - opiniowanie pod względem formalno-prawnym oraz pomoc w przygotowaniu umów, SIWZ, dokumentów dot. zabezpieczeń, gwarancji bankowych z zakresu zamówień publicznych, w tym remontów, inwestycji oraz codzienne, nierejestrowane konsultacje w powyższym zakresie,
 - rozwiązywanie problemów związanych z nienależytym wykonywaniem umów w szczególności z zakresu zamówień publicznych (m.in. przygotowywanie pism do kontrahentów, aneksów do umów, uczestnictwo w spotkaniach, negocjacjach),

- formułowanie odpowiedzi na zastrzeżenia zgłoszone przez wykonawców w toku postępowania o udzielenie zamówienia,
- opracowywanie stanowisk AGH związanych z żądaniem zwrotu środków w trybie ustawy o finansach publicznych,
- opiniowanie regulaminu dotyczącego zamówień publicznych,
- przygotowanie stanowisk pokontrolnych,
- opiniowanie umów, gdzie AGH jest wykonawcą,
- przygotowanie stanowiska AGH w związku z odwołaniem wniesionym do KIO przez wykonawcę w ramach postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
- sprawy kadrowo-płacowe:
 - ocena formalno-prawna dokumentów z zakresu spraw pracowniczych,
 - bieżące konsultacje z zakresu spraw kadrowo-płacowych, pracowniczych i socjalnych,
 - wydawanie pisemnych opinii w związku z przedstawionymi problemami prawnymi z zakresu m.in. mobbingu, pensum, urlopów wypoczynkowych, zdrowotnych, stażu pracy,
 - konsultacje dot. prowadzonych postępowań dyscyplinarnych,
 - konsultacje dot. prowadzonych postępowań o nadanie stopni i tytułów.

Kształcenie

- opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów oraz pomoc w przygotowywaniu dokumentów i pism związanych z procesem kształcenia zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jak i na studiach doktoranckich,
- opiniowanie porozumień o wspólnym prowadzeniu studiów, porozumień o podwójnym dyplomowaniu, a także innych związanych ze studiami zagranicznymi lub stażami studenckimi,
- opiniowanie umów i innych dokumentów z zakresu kształcenia w ramach projektów realizowanych z Funduszy Europejskich,
- opiniowanie porozumień o wspólnej opiece naukowej.

Sprawy studenckie

- bieżąca współpraca z Prorektorem do Spraw Studenckich i Działem Spraw Studenckich, obejmująca formalnoprawne zagadnienia z zakresu pomocy materialnej dla studentów oraz organizacji studenckich;
- opiniowanie projektów statutów uczelnianych organizacji studenckich oraz ocena statutów stowarzyszeń uczelnianych, pod kątem ich zgodności z przepisami ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym;
- opiniowanie projektów decyzji administracyjnych w sprawach stypendialnych wydawanych w II instancji przez Prorektora ds. Studenckich;
- opiniowanie projektów aktów prawa wewnętrznego oraz umów z zakresu pomocy materialnej i organizacji studenckich;
- udzielanie ustnych porad prawnych i konsultacji z zakresu pomocy materialnej i organizacji studenckich.

Nauka

- opiniowanie od strony formalno-prawnej umów, porozumień i innych dokumentów związanych z pracami naukowo-badawczymi i rozwojowymi, umów przenoszących majątkowe prawa autorskie, umów o udzieleniu licencji, umów know-how,
- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów prowadzonych przez **Narodowe Centrum Nauki**:
 - MAESTRO 9,
 - SONATA 13,
 - OPUS 13, 14,
 - HARMONIA 9,
 - SONATA BIS 7,
 - weryfikacja kontraktów zagranicznych związanych z zakupem aparatury naukowo-badawczej,
 - opiniowanie od strony formalno-prawnej aktów wewnętrznych i umów dot. studiów doktoranckich.

Współpraca i rozwój

- obsługa prawna w formie wydawania pisemnych opinii prawnych, udzielanych porad i konsultacji dot. umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów strategicznych, krajowych prowadzonych przez **Narodowe Centrum Badań i Rozwoju**:
 - CuBR III,
 - TECHMASTRATEG I,
 - LIDER,
 - GOSPOSTRATEG I
 - CyberSecIdent
- opiniowanie pod względem formalno-prawnym umów konsorcjum, innych umów o współpracy, umów wykonawczych w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Funduszy Europejskich,
- opiniowanie umów dwustronnych, umów konsorcjum, których przedmiotem jest współpraca w określonej dziedzinie badawczej zawieranych z podmiotami krajowymi i zagranicznymi,
- przygotowywanie i opiniowanie projektów zarządzeń, pism okólnych dotyczących zagadnień związanych z realizacją projektów finansowanych ze środków unijnych, innych międzynarodowych oraz ze środków krajowych.

W okresie sprawozdawczym wydano łącznie ponad **220 pisemnych opinii prawnych** w związku z przedstawionymi **problemami prawnymi** (z wyłączeniem opinii dotyczących umów).

Ponadto do oceny formalno-prawnej trafiło ponad **750 umów nietypowych** (niesporządzanych na wzorach przygotowanych przez Zespół Radców Prawnych i dostępnych na stronie internetowej uczelni). Do **większości** wydane zostały **pisemne opinie zawierające zastrzeżenia formalno-prawne** do tych umów, a także uwagi merytoryczne.

Co więcej, codziennie udzielane są nierejestrowane konsultacje i porady dotyczące różnych zagadnień prawnych oraz umów.

Zespół Radców Prawnych reprezentuje uczelnię przed:

- **sądami powszechnymi** wszystkich instancji m.in. w sprawach:
 - **wyegzekwowania należności od dłużników** uczelni na wniosek:
 - Kwestury AGH,
 - Miasteczka Studenckiego,
 - Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET,
 - Wydziałów – w zakresie odpłatności za usługi edukacyjne.

W okresie sprawozdawczym do Zespołu Radców Prawnych skierowano **53 sprawy o zapłatę** celem ich wniesienia na drogę sądową.

Część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek wezwań pracowników ZRP, zarówno pisemnych, jak i telefonicznych. W pozostałych sprawach niezbędne było skierowanie spraw na drogę sądową.

Z powództwa AGH toczyły się w okresie sprawozdawczym **42 sprawy**.

We wszystkich zakończonych sprawach **uzyskano korzystne dla uczelni rozstrzygnięcia**.

Gdy dłużnicy uchylali się w dalszym ciągu od zapłaty długu, wszczynane były postępowania egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym prowadzonych było **45 postępowań egzekucyjnych**.

W związku z niewypłacalnością kontrahentów uczelni, pracownicy ZRP wykonywali czynności z zakresu postępowań upadłościowych mających na celu zapewnienie zaspokojenia roszczeń uczelni. W okresie sprawozdawczym na biegu pozostawało **14** spraw upadłościowych i **3** restrukturyzacyjne.

- o zapłatę toczących się **przeciwko Akademii Górniczo-Hutniczej**, m.in.:
 - sprawa o zapłatę zadośćuczynienia za naruszenie dóbr osobistych w wysokości 19.289.373,76 zł,
 - sprawa o zapłatę 227.369,93 zł - w toku,
 - dwie sprawy o uznanie wypowiedzenia za skuteczne - w toku,
 - sprawa o mobbing i dyskryminację - w toku,
 - sprawa o naruszenie dóbr osobistych - w toku,
 - sprawa o przywrócenie do pracy.
- **sądami administracyjnymi** (11 skarg na decyzje lub bezczynność).
- **Krajową Izbą Odwoławczą** w Warszawie w sprawach dot. zamówień publicznych.

ZESPÓŁ OCHRONY INFORMACJI NIEJAWNYCH

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych działa w oparciu o ustawę z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2018, poz. 412).

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- organizowanie ochrony informacji niejawnych;
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzuli);
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych;
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych;
- prowadzenie szkoleń pracowników uczelni, którzy uzyskali upoważnienie w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Od 2015 roku w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie przetwarzane są wyłącznie informacje niejawne o klauzuli „zastrzeżone”.

W okresie sprawozdawczym 8 osób uzyskało upoważnienia do dostępu do informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”.

Na bieżąco prowadzone były szkolenia indywidualne dla upoważnionych pracowników uczelni z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 25 osób). Ponadto dla nowozatrudnionych pracowników wprowadzono krótkie szkolenia zawierające elementy informacyjne z zakresu ochrony informacji niejawnych (przeszkolono 106 osób).

W związku z posiadaną akredytacją upoważnione osoby prowadziły prace w Systemie Teleinformatycznym AGH.

W czwartym kwartale 2017 r. Komisja, powołana Zarządzeniem Nr 48/2017 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie z dnia 24 października 2017 r. w sprawie powołania Komisji do przeprowadzenia kontroli ewidencji materiałów i obiegu dokumentów oraz przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych przeprowadziła kontrolę ewidencji materiałów i obiegu dokumentów oraz przestrzegania przepisów o ochronie informacji niejawnych. Po zakończeniu prac, komisja sporządziła wymagane przepisami dokumenty i przedstawiła je do zatwierdzenia Rektorowi.

AUDYTOR WEWNĘTRZNY AGH

Zadania audytowe realizowane w roku 2017:

- ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze gospodarki odpadami niebezpiecznymi w uczelni;
- ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze gromadzenia i archiwizacji wyników prac badawczych powstałych w ramach działalności statutowej;
- ocena systemu kontroli zarządczej w obszarze umów cywilno-prawnych zawieranych na potrzeby działalności naukowo-badawczej.

W ramach czynności doradczych przeprowadzono audyt zlecony przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego temacie *Ocena wdrożenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie rozwiązań przewidzianych w ustawie z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1311)*.

Realizując ustawowe obowiązki w roku 2017 przekazano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego plan audytu wewnętrznego na rok 2018 oraz kopię sprawozdania z wykonania planu audytu wewnętrznego za rok 2017.

Do Ministerstwa Finansów przekazano informację o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego za rok 2017.

SEKCJA KONTROLI WEWNĘTRZNEJ

W roku kalendarzowym 2017 Sekcja Kontroli Wewnętrznej przeprowadziła 3 kontrole problemowe - 2 spośród nich były kontrolami doraźnymi, a 1 planowaną.

Na podstawie ustaleń i wniosków z przeprowadzonych kontroli przygotowane zostały projekty zaleceń pokontrolnych wraz z rekomendacjami, które przekazano Rektorowi AGH.

Poniżej przedstawiono krótki opis prowadzonych kontroli wewnętrznych w ujęciu chronologicznym:

I. Działalność dydaktyczna Wydziału Metali Nieżelaznych

Kontrola doraźna przeprowadzona na podstawie pisma/polecenia Rektora AGH l.dz. Rb-D.0154-161/16 z 14 grudnia 2016 r.

Celem kontroli była ocena działań WMN w obszarze dydaktyki pod kątem wymogów prawa wewnętrznego i powszechnie obowiązującego.

Przedmiotem kontroli było:

- planowanie, zlecenie oraz realizacja zleconych zajęć dydaktycznych przez pracowników,
- dokumentacja osobowa studentów i doktorantów,
- zgodność danych zawartych w dokumentacji osobowej z danymi zamieszczonymi w systemie Dziekanat XP,
- dokumentowanie procesu rekrutacji,
- podejmowanie decyzji w sprawie opłat za usługi edukacyjne,
- obrony prac inżynierskich i magisterskich,
- sporządzanie i wydawanie dyplomów ukończenia studiów,
- sporządzanie danych liczbowych (sprawozdań) przez Jednostkę.

Okres objęty kontrolą: lata akademickie 2014/2015 i 2015/2016.

Kontrola rozpoczęta w grudniu 2016 r. i kontynuowana w I półroczu 2017 r.

II. Dokumentacja niestacjonarnych studiów III-stopnia (doktoranckich) prowadzonych na Wydziale Zarządzania AGH

Kontrola doraźna przeprowadzona na podstawie pisma/polecenia Rektora AGH l.dz. Rb-D.0154-69/17 z 26 czerwca 2017 r.

Celem kontroli była weryfikacja zgodności dokumentacji oraz działań pod kątem wymogów prawa wewnętrznego i powszechnie obowiązującego.

Przedmiotem kontroli było zbadanie stanu i zawartości dokumentacji studiów III-stopnia.

Kontroli poddano:

- dokumenty związane z utworzeniem i prowadzeniem studiów doktoranckich w Jednostce,
- realizację opieki nad doktorantami przez pracowników Jednostki,
- dokumentację osobową doktorantów oraz zgodność danych zawartych w dokumentacji osobowej z danymi zamieszczonymi w systemie Dziekanat XP,
- dokumentację związaną z otwarciem przewodów doktorskich,
- dokumenty związane z kosztami kształcenia na niestacjonarnych studiach doktoranckich oraz opłatami za usługi edukacyjne.

Okres objęty kontrolą: lata akademickie 2014/2015 i 2015/2016.

Kontrola była prowadzona od lipca do września 2017 r.

III. Niepełnosprawni studenci i doktoranci w AGH – ich udział w procesie kształcenia i badaniach naukowych

Celem kontroli było zbadanie i ocena sposobu realizacji zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym dotyczących obowiązku uczelni stwarzania „osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych” (art. 13 ust. 1 pkt 9).

Przedmiotem kontroli było:

- zbadanie polityki uczelni pod kątem dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zbadanie działalności Biura Osób Niepełnosprawnych (BON) – m.in. kierunków działania, dominujących aktywności, współpracy z wydziałami,
- proces kształcenia – aktywność Wydziałów w obszarze organizacji kształcenia z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych,
- pomoc materialna udzielana studentom i doktorantom niepełnosprawnym.

Kontrolę prowadzono na wydziałach: WEAlIB, WIMiR, WIMiC i WFilS. W ramach prowadzonej kontroli wizytowano także i zapoznano się z pracą jednostek, których działalność poświęcona jest lub związana z aktywnością na rzecz studentów i doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi: Biuro Osób Niepełnosprawnych (BON), Dział Spraw Studenckich, Biblioteka Główna, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, Studium Języków Obcych, Uczelniane Centrum Informatyki, a ponadto uczelniana Komisja Rekrutacyjna, Centrum Karier i Centrum e-learningu.

Okres objęty kontrolą: lata kalendarzowe 2014-2017 oraz lata akademickie 2014/2015-2016/2017.

Kontrola była prowadzona od października do grudnia 2017 r.

INSPEKTORAT SPRAW OBRONNYCH

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w 2017 roku ukierunkowana była na realizację przez uczelnię zadań obronnych, wynikających z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP, mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno – militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego, obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne) spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.

Zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem szkolenia obronnego Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na 2017 rok przeprowadzono następujące zamierzenia szkoleniowe:

- Osiąganie wyższych stanów gotowości obronnej państwa oraz realizacja zadań, przedsięwzięć i procedur wynikających z zadań operacyjnych;
- Stosowanie stopni alarmowych – Zarządzenie nr 18 Prezesa Rady Ministrów z dnia 2 marca 2016 roku w sprawie wykazu przedsięwzięć i procedur zarządzania kryzysowego;
- Zapoznanie z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP;
- Uruchomienie poprzez MOADA urzędu miasta Krakowa systemu ostrzegania, powiadamiania i alarmowania w AGH o zagrożeniach;
- Doskonalenie umiejętności kierowniczej kadry, zespołu doradczego i pracowników administracyjnych wydzielonych do realizacji zadań zarządzania kryzysowego w ramach przygotowania do ćwiczenia pk. KRAJ;
- Doskonalenie umiejętności i praktyczna realizacja stawianych zadań dla obsady Stałego Dyżuru AGH – 10 osób. Przygotowanie do udziału w treningu obsad stałych dyżurów przeprowadzonego w dniach 16-17 listopada 2017 r. przez MNiSW.

Każdy nowo przyjęty pracownik AGH odbywa jednogodzinne szkolenie z zakresu powszechnej samoobrony ludności, zarządzania kryzysowego, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w uczelni procedur po wprowadzeniu stopni alarmowych zagrożenia terrorystycznego i zagrożenia cyberprzestrzeni (CPR) oraz ogólnych zasad i procedur funkcjonowania uczelni w czasie podnoszenia gotowości obronnej. W 2017 roku z powyższą problematyką zapoznano – 106 osób. Ponadto istnieje możliwość korzystania z materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych, dostępnych w USK pod adresem: <http://www.agh.edu.pl/pracownicy/obrona-cywilna.html>.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami z realizacji zadań obronnych oraz obrony cywilnej i powszechnej samoobrony ludności w AGH – w Inspektoracie Spraw Obronnych opracowano i przesłano do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz do Urzędu Miasta Krakowa roczne sprawozdania.

SEKCJA BHP

Sekcja BHP realizowała obowiązki służby BHP określone w rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, organizowała i przeprowadzała szkolenia, w szczególności w dziedzinie BHP oraz realizowała inne powierzone obowiązki. Prowadząc ww. działalność:

- opiniowała projekty budynków, remontów i modernizacji pracowni, laboratoriów, pomieszczeń.
- uczestniczyła w przekazywaniu placów budów firmom wykonawczym, w tym uzgadniała wymogi z zakresu bezpiecznego realizowania prac.
- uczestniczyła w przekazywaniu do użytkowania nowo wybudowanych pomieszczeń, laboratoriów, stanowisk w zakresie spełnienia wymagań dotyczących bezpiecznych warunków pracy.
- inicjowała opracowanie oraz wdrażanie projektów regulacji wewnętrznych dotyczących bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, w tym:
 - oceny ryzyka zawodowego,
 - przestrzegania wymogów bezpieczeństwa podczas okresu wakacyjnego.
- analizowała okoliczności i przyczyny zaistniałych wypadków pracowników i studentów, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą oraz odszkodowawczą. Przygotowywała i wdrażała propozycje działań profilaktycznych.

- uczestniczyła w ustalaniu okoliczności i przyczyn wypadków, sporządzała dokumentację powypadkową, sprawozdawczą, odszkodowawczą. Działania dotyczyły:
 - wypadków przy pracy,
 - wypadków studentów (doznanych kontuzji podczas zajęć WF).
- uczestniczyła w postępowaniach administracyjnych dotyczących podejrzeń o choroby zawodowe obecnych i byłych pracowników AGH (działania dotyczyły czterech podejrzeń o chorobę zawodowe),
- przygotowywała sprawozdania z dziedziny BHP wymagane przepisami, w tym dotyczące narażenia na czynniki rakotwórcze lub mutagenne,
- opiniowała wnioski o wypłatę dodatków specjalnych (pieniężnych) wypłacanych ze względu na warunki wykonywania pracy oraz sporządzała stosowną dokumentację w tym zakresie,
- współuczestniczyła w badaniach dotyczących rozpoznania źródeł emisji czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy oraz pomiarach wykonywanych na stanowiskach pracy przez akredytowane laboratoria,
- współpracowała z zespołami oceniającymi ryzyko zawodowe oraz analizowała, opracowywała i archiwizowała dostarczoną dokumentację dotyczącą ryzyka zawodowego,
- współpracowała z pracownikami organizującymi nowe stanowiska pracy i nowe stanowiska dydaktyczne, oraz organizatorami praktyk studenckich w zakresie realizacji wymogów BHP, w tym opracowania i realizacji szkoleń stanowiskowych, instrukcji,
- współorganizowała działalność Uczelnianej Komisji BHP,
- uczestniczyła w kontrolach dotyczących BHP przeprowadzonych przez zewnętrzne organy nadzoru nad warunkami pracy,
- kontrolowała warunki pracy oraz przestrzeganie przepisów BHP i ergonomii:
 - w pracowniach i laboratoriach użytkujących substancje chemiczne, w tym substancje rakotwórcze,
 - na stanowiskach wyposażonych w butle z gazami technicznymi,
 - na stanowiskach wyposażonych w maszyny oraz urządzenia techniczne,
 - na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
 - w pomieszczeniach, gdzie są użytkowane czynniki biologiczne,
 - na stanowiskach z silnym promieniowaniem elektromagnetycznym,
 - przy urządzeniach laserowych,
 - innych.
- organizowała i prowadziła działalność szkoleniową:
 - szkolenia BHP wstępne pracowników - łącznie przeszkolono: 289 pracowników,
 - szkolenia BHP pracowników zatrudnionych na podstawie umów cywilno-prawnych - łącznie przeszkolono: 157 pracowników
 - szkolenia BHP okresowe pracowników - łącznie przeszkolono 51 pracowników,
 - szkolenia BHP studentów I i II stopnia rozpoczynających studia w AGH - łącznie przeszkolono 5011 studentów,
 - szkolenia BHP dla studentów AGH, realizujących praktyki – łącznie przeszkolono 169 studentów,
 - szkolenia BHP w wersji angielskiej dla studentów z zagranicy w tym w ramach projektów wymiany ERASMUS/UNESCO – łącznie przeszkolono 211 osób,
 - inne szkolenia dla studentów - w tym szkolenie w zakresie bezpieczeństwa w życiu prywatnym,
 - szkolenia BHP doktorantów rozpoczynających studia w AGH - łącznie przeszkolono 250 doktorantów.

BIURO PRASOWE AGH

Budowanie sieci kontaktów, utrzymywanie i poszerzanie efektywnych relacji z mediami, inicjowanie aktywności informacyjnej całej społeczności AGH (władz, pracowników i studentów) oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku uczelni przy użyciu właściwych narzędzi Public Relations i Media Relations (w tym zarządzanie oficjalnymi kanałami uczelni w social media) było w okresie sprawozdawczym podstawowymi zadaniami zespołu Biura Prasowego. Cele te realizowano m.in. poprzez codzienną, stałą współpracę informacyjną – telefoniczną, mailową oraz osobistą – z licznymi redakcjami oraz poszczególnymi dziennikarzami. AGH nadal postrzegana jest jako interesująca medialnie – dostarczane przez firmę Press Service raporty pokazują, że zainteresowanie Akademią utrzymuje się od kilku lat na stałym, wysokim poziomie, plasując AGH w czołówce najbardziej „medialnych” uczelni w Polsce. Na temat AGH w roku 2017 ukazało się o 1500 informacji medialnych więcej niż w roku poprzednim.

Współpraca z mediami

Obecnie lista dziennikarzy otrzymujących regularnie informacje prasowe liczy niemal 300 osób (blisko sto redakcji). Większość tematów naukowo-badawczych, studenckich czy dotyczących współpracy AGH z firmami i instytucjami pojawia się w mediach za pośrednictwem Biura Prasowego AGH. W zależności od charakteru informacji prasowej, jej wysyłka kierowana jest do wybranych mediów branżowych (np. z dziedziny kultury i sztuki, astronomii, ochrony środowiska itp.).

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 r. ukazało się łącznie 16 304 informacji medialnych, w których pojawiła się nazwa Akademii Górniczo-Hutniczej. Do tego doliczyć należy także około 2298 informacji sportowych, w których również pada nazwa AGH – dotyczą one szeroko pojętego sportu akademickiego.

Najpopularniejszymi tematami związanymi z AGH były:

- sukcesy i aktywność studentów - 2890 informacji,
- osiągnięcia i działalność naukowo-badawcza pracowników - 2197,
- współpraca z firmami i instytucjami - 2051,
- informacje dotyczące absolwentów - 1559,
- relacje z wydarzeń odbywających się na uczelni - 1138.

2577 materiałów zamieszczono na łamach prasy drukowanej, 11 469 w portalach internetowych, zaś 2238 w radiu i w telewizji. 53% tych informacji miało dla uczelni wydźwięk pozytywny, 44% neutralny. Ekwiwalent reklamowy w roku 2017, czyli teoretyczna, reklamowa wartość obecności uczelni w mediach, został przez firmę Press Service wyliczony na kwotę 26,3 mln zł.

Konferencje prasowe

W ubiegłym roku odbyło się kilka wydarzeń zorganizowanych przez Biuro Prasowe, które cieszyły się dużym zainteresowaniem i frekwencją ze strony krakowskich dziennikarzy.

- Śniadanie prasowe z udziałem firmy Ericsson
W maju 2017 r. zaprosiliśmy dziennikarzy na śniadanie prasowe, podczas którego studenci działający w zespole AGH Solar Boat przybliżyli założenia powstającej łodzi solarnej, opowiedzieli o zbliżających się zawodach oraz przedstawili korzyści płynące ze współpracy z partnerami zewnętrznymi, w tym przypadku z firmą Ericsson. W spotkaniu prócz studentów wzięły udział władze AGH oraz przedstawiciele firmy, którzy zaprezentowali swoje plany i działania będące przykładem współpracy sektora edukacyjnego i biznesu.
- Oficjalne wodowanie łodzi solarnej zespołu AGH Solar Boat
Studenci AGH w Krakowie zaprezentowali w czerwcu 2017 roku efekt finalny projektu AGH Solar Boat. Pierwsza łódź solarna na AGH została zwodowana w zakolu Wisły przy Bulwarze Czerwieńskim przy licznych udziałach zaproszonych gości oraz dziennikarzy. Uroczystego odsłonięcia łodzi dokonali Rektor AGH prof. Tadeusz Słomka oraz Prorektor ds. Studenckich, prof. Anna Siwik. Zgodnie z żeglarską tradycją, podczas uroczystości prof. A. Siwik, jako matka chrzestna łodzi, nadała jej imię „Baśka”. Wydarzenie przykuło uwagę mediów ogólnopolskich oraz regionalnych. Publikacje medialne po wydarzeniu pojawiły się w blisko 40 różnych miejscach w prasie, radiu, telewizji i internecie.
- Plenerowa prezentacja elektrycznego motocyklu E-Moto AGH
W lipcu 2017 roku podczas plenerowej konferencji prasowej na terenie kampusu AGH studenci zaprezentowali możliwości terenowego motocykla elektrycznego, pierwszego tego typu pojazdu, który powstał w AGH. Dla mediów punktem kulminacyjnym wydarzenia, był przejazd motocyklem po jednej z alei na terenie uczelni oraz prezentacja alternatywnego źródła zasilania, eliminującego nie tylko problem zanieczyszczenia, ale również hałas towarzyszący pracy silnika.
- Konferencje prasowe z udziałem Jarosława Gowina, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
W 2017 roku na terenie Akademii Górniczo-Hutniczej odbyły się trzy konferencje prasowe z udziałem wicepremiera J. Gowina.

W lutym, w Centrum Zrównoważonego Rozwoju i Poszanowania Energii Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska AGH w Miękinii odbyło się spotkanie z wicepremierem, Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Jarosławem Gowinem. Spotkanie miało na celu zaprezentowanie społecznej odpowiedzialności nauki na przykładzie działalności ośrodka w Miękinii, w szczególności prac badawczych w zakresie ograniczania i likwidacji niskiej emisji.

W czerwcu odbyło się podpisanie umowy na budowę nowego budynku dla Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał AGH dotację celową w wysokości 13 mln zł na dofinansowanie tej inwestycji, której wartość kosztorysowa wynosi 21 mln zł.

W dzień inauguracji roku akademickiego, 4 października, w Katedrze Informatyki AGH odbyła się konferencja prasowa Ministra J. Gowina połączona z prezentacją wyników konkursu GameINN, realizowanego przez NCBiR. Podczas spotkania swoje osiągnięcia zaprezentowały firmy z sektora producentów gier wideo, w tym spółka spin-off, która powstała w AGH w Krakowie.

Pozamedialne przedsięwzięcia Biura Prasowego

Jubileuszowa X debata

Wśród innych, niż bezpośrednio związane z obsługą dziennikarzy, przedsięwzięć realizowanych przez Biuro Prasowe AGH warto wymienić jubileuszową, dziesiątą debatę współorganizowaną z miesięcznikiem ZNAK. Wydarzenie to wpisało się już na stałe w mapę kulturalną Krakowa. W listopadzie 2017 roku w holu głównym budynku A-O odbyło się spotkanie zatytułowane „Wojna - fascynuje i przeraża”. Wśród zaproszonych panelistów znaleźli się reporter wojenny Wojciech Jagielski, filozof Andrzej Leder, przedstawicielka Polskiej Misji Medycznej Małgorzata Olasińska-Chart oraz były dowódca GROM Roman Polko. W spotkaniu uczestniczyło kilkuset studentów i Krakowian. Biuro Prasowe AGH koordynowało również realizację materiałów filmowych towarzyszących debacie - spotu promocyjnego oraz sondy z osobami związanymi z tematem wojny.

AGH on Tour

Z początkiem ubiegłorocznych wakacji Biuro Prasowe AGH zainicjowało akcję „AGH on Tour”. W ramach projektu studenci, absolwenci i pracownicy AGH nadsyłają swoje zdjęcia z podróży z różnych zakątków świata. Na zdjęciach mile widziane są elementy związane z AGH - flagi, napisy na piasku czy śniegu. Z nadesłanych zdjęć powstaje interaktywna mapa „AGH on Tour” w Google Maps, dzięki której na bieżąco możemy śledzić, gdzie aktualnie znajdują się studenci i pracownicy AGH. Akcja, która pierwotnie miała zakończyć się wraz z końcem wakacji, odniosła duży sukces i przekształciliśmy ją w projekt całoroczny. Społeczność akademicka włączyła się w akcję z dużym zaangażowaniem. Na dwóch interaktywnych mapach, dostępnych na stronie www.podroze.agh.edu.pl, zamieściliśmy ponad 500 zdjęć od pracowników i studentów.

Dziewczyny z AGH

Pod koniec 2017 roku rozpoczęliśmy również przygotowania do pierwszego samodzielnego filmowego projektu - „Dziewczyny z AGH”. Film pod tym tytułem zrealizowaliśmy z okazji Dnia Kobiet i opublikowaliśmy 8 marca 2018 roku w kanałach społecznościowych uczelni (Facebook, Instagram, Youtube). Bohaterkami filmu były studentki, które w swoich kołach i organizacjach naukowych współtworzą niecodzienne projekty. W filmowym przedsięwzięciu wzięło udział ponad 30 studentek z kilkunastu różnych kół naukowych w AGH.

Zbiórka materiałów archiwalnych

Biuro Prasowe aktywnie włącza się również w przygotowania do jubileuszu 100-lecia AGH. Koordynujemy zbiorke materiałów archiwalnych związanych z AGH, która wystartowała w czerwcu 2017 roku. Do tej pory zebraliśmy 170 archiwalnych zdjęć, 60 dokumentów oraz kilkadziesiąt innych przedmiotów, które zasilą jubileuszową zbiorke. Zebrane materiały zostaną wykorzystane przy okazji jubileuszu, w Internecie, w środkach masowego przekazu bądź materiałach w formie drukowanej i elektronicznej.

Biuro Prasowe uzyskało również patronaty medialne nad obchodami jubileuszu 100-lecia AGH. Wśród patronów znalazły się zarówno media ogólnopolskie (Polska Agencja Prasowa, TVP1), jak i lokalne (Dziennik Polski, Radio Kraków). Powyższe media będą na bieżąco informować o jubileuszu obchodzonym przez naszą uczelnię.

Media społecznościowe AGH

Uczelnia komunikuje się ze społecznością akademicką za pośrednictwem następujących kanałów w mediach społecznościowych: Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, YouTube, LinkedIn oraz GoldenLine. Jesienią 2017 r. do social mediowego portfolio AGH dołączyła działalność na Insta Stories - jednej z nowych funkcjonalności Instagrama. Relacje dodawane za pośrednictwem Insta Stories na profilu AGH ogląda codziennie średnio niemal 4 tys. osób. W krótkim czasie nowe narzędzie stało się popularnym miejscem komunikacji ze studentami, kołami i organizacjami naukowymi. Od marca 2018 r. AGH ze swoim profilem jest również obecne w lifestyle'owym serwisie społecznościowym Pinterest.

W sprawozdawczym okresie fanpage AGH oraz konto uczelni na portalu Instagram były w czołówce comiesięcznego rankingu „Sotrender” – najważniejszego polskiego badania trendów w mediach społecznościowych. W kategorii najbardziej angażujących profili na Facebooku fanpage AGH zajmował zwykle pierwsze lub drugie miejsce. Jeśli chodzi o kategorię najbardziej angażujących profili na Instagramie, AGH zajmowało zwykle drugie miejsce.

Do pozostałych obowiązków Biura Prasowego AGH należało w tym okresie m.in.:

- przygotowywanie informacji prasowych wysyłanych do mediów; w 2017 roku dziennikarze otrzymali 67 komunikatów prasowych dotyczących działalności uczelni, tj. średnio ponad jedną informację tygodniowo;
- prowadzenie i organizacja wybranych oficjalnych spotkań oraz konferencji prasowych uczelni;
- wystąpienia w mediach, komentowanie i przekazywanie mediom oficjalnych informacji z uczelni;
- stałe, codzienne wyszukiwanie i pomoc w kontakcie dziennikarzy z ekspertami AGH w wielu dziedzinach nauki i spraw społecznych;
- zarządzanie sytuacjami kryzysowymi w zakresie polityki informacyjnej AGH;
- bieżąca analiza informacji medialnych związanych z AGH i polskim szkolnictwem wyższym oraz regularny i elektroniczny serwis prasowy; w 2017 r. Biuro Prasowe przesłało 19 prasówek do władz uczelni, dziekanów wydziałów, kierowników katedr i członków senatu;
- współpraca z władzami uczelni, władzami poszczególnych wydziałów i jednostek oraz naukowcami AGH w zakresie kształtowania polityki informacyjnej i kreowania aktywności medialnej tychże;
- dbanie o spójność komunikacji z mediami;
- współpraca z komórkami PR i Biurami Prasowymi instytucji, firm i innych uczelni w zakresie wspólnego informowania o zawieranych porozumieniach i wspólnych sukcesach;
- prowadzenie rubryki „Media o AGH” w Biuletynie AGH;
- zarządzanie treścią oficjalnych kanałów komunikacji uczelni w zakresie tzw. nowych mediów:
 - profilu AGH w portalu Facebook.com (skupiającego ponad 62 tys. użytkowników, fanów AGH – Akademia jest obecnie pod tym względem czwartą najpopularniejszą uczelnią w Polsce),
 - prowadzenie mikrobloga AGH w serwisie Twitter (blisko 3700 obserwujących – piąta najpopularniejsza uczelnia w Polsce),
 - prowadzenie oficjalnego profilu AGH w serwisie Instagram (ponad 9250 obserwujących – drugi co do wielkości profil uczelniany),
 - prowadzenie relacji Insta Stories w profilu Instagram (każdą relację ogląda średnio ok. 4 tys. osób),
 - prowadzenie oficjalnego kanału AGH w serwisie YouTube (ponad 658 tys. odsłon zamieszczonych tam filmów),
 - prowadzenie konta uczelni w serwisie Snapchat (ok. 13 900 obserwujących),
 - prowadzenie profilu AGH w serwisie LinkedIn (ok. 58 tys. obserwujących).

DZIAŁ INFORMACJI I PROMOCJI

Realizacja działań promujących AGH z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi marketingowych, organizacja uroczystości ogólnouczelnianych, imprez kulturalnych, konferencji, administrowanie stroną internetową uczelni, analiza rankingów, pomoc jednostkom AGH w realizacji działań marketingowych, wspieranie Zespołu ds. Promocji Kształcenia i Studiów Podyplomowych w działaniach promocyjnych skierowanych do kandydatów na studia, organizacja spotkań i czuwanie nad ich sprawnym przebiegiem to tylko niektóre z zadań wykonywanych przez pracowników DIP w okresie sprawozdawczym.

Ważniejsze wydarzenia oraz działania realizowane przez Dział Informacji i Promocji w roku 2017

Realizacja kampanii promocyjnej WIEDZA – PASJA – WIĘŻ

Projekt Wiedza – Pasja – Więż jest działaniem długofalowym, którego realizację przewidziano na kolejne lata.



Opracowanie nowej odłony graficznej wpisującej się w kampanię.



Jubileusz 100-lecia AGH

Rozpoczęcie działań związanych z organizacją 100-lecia AGH, m.in. rezerwacja miejsc, przygotowanie wstępnego programu, organizacja spotkań Komitetu Jubileuszowego.

Komitet Jubileuszowy / Organizacyjny

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Wojciech Łużny, Prorektor ds. Kształcenia

Członkowie: dr hab. Anna Siwik, prof. nadzw., Prorektor ds. Studenckich
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis, Prorektor ds. Współpracy
mgr inż. Henryk Ziolo, Kanclerz
mgr Maria Ślizień, Kwestor
mgr Przemysław Olszewski, Dyrektor Biura Rektora
mgr inż. Barbara Jezierska, Kierownik Działu Informacji i Promocji
mgr Anna Żmuda-Muszyńska, Rzecznik Prasowy
dr inż. Jerzy Kicki, Prezes Fundacji dla AGH
prof. dr hab. inż. Piotr Czaja, Przewodniczący Stowarzyszenia Wychowanków
student Roland Rychlik, Przewodniczący URSS

Odbiorcy i uczestnicy

- pracownicy, studenci, absolwenci AGH (32 000 studentów, 4000 pracowników, 200 000 absolwentów),
- przedstawiciele świata nauki, kultury, biznesu oraz polityki z kraju i zagranicy,
- przedstawiciele mediów,
- uczniowie i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- mieszkańcy Krakowa oraz całej Polski.

Założenia

- podkreślenie aktywnej roli AGH w budowaniu społeczeństwa opartego na wiedzy i wykorzystywaniu nowoczesnych technologii w kraju i za granicą,
- wzmocnienie więzi łączącej społeczność AGH.

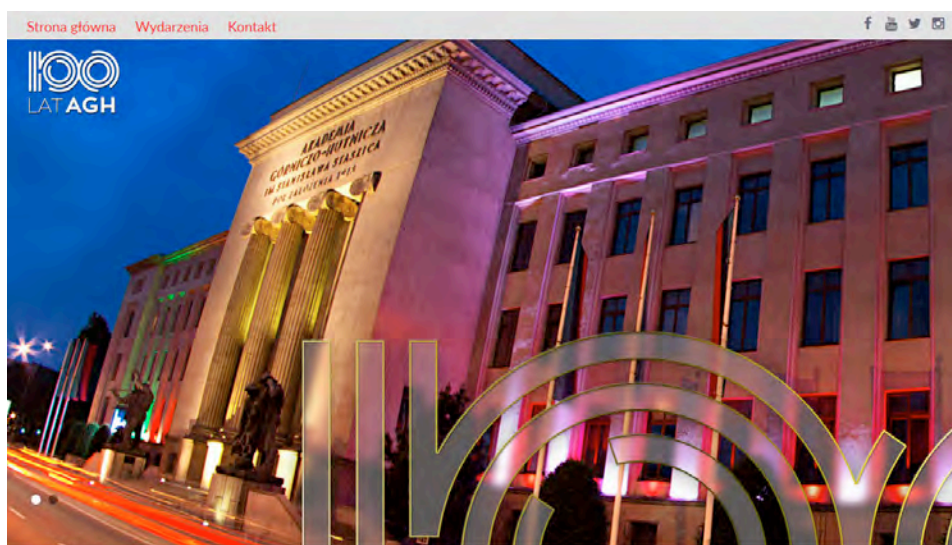
Zasięg medialny


- strony internetowe AGH i Jubileuszu,
- media społecznościowe,
- portale internetowe,
- media ogólnopolskie i lokalne,
- wydawnictwa AGH,
- newsletter AGH oraz Klubu Absolwentów AGH,
- drukowane materiały promocyjne,
- relacje medialne w telewizji, radio i w portalach internetowych.

System Identyfikacji Wizualnej Obchodów 100-lecia AGH – zaprojektowanie znaku graficznego obchodów Jubileuszu 100-lecia.



Przygotowanie strony internetowej Jubileuszu 100-lecia AGH.



 Jubileusz 100-lecia Akademii Górniczo-Hutniczej
 im. Stanisława Staszica w Krakowie
 październik 2018 – czerwiec 2020

Sklep jest serwisem atrakcyjnym graficznie i przyjaznym użytkownikowi. Oferuje ciekawe, różnorodne i dobrej jakości towary. W ofercie znajduje się 48 produktów (miedzy innymi bluzy, koszulki, skarpetki, parasole, artykuły biurowe, plecaki itd.). Najdroższy produkt kosztuje 198 zł – plecak. Najtańszy produkt 2 zł – przypinka.

Sklep w roku 2017 zrealizował 519 zamówień na sumę 46 809,02 zł. Uzyskana marża to 10 395,85 zł.

Klienci mogą korzystać z różnych opcji płatności (szybkie płatności elektroniczne czy tradycyjne przelewy) jak i z dwóch sposobów odbioru zamówień (kurier lub odbiór osobisty w biurze Działu Informacji i Promocji). W większości klienci wybierają bezpłatny odbiór osobisty w biurze sklepu. Usługę kuriera wybrało w ciągu minionego roku 79 klientów.

Najczęściej kupowane towary to skarpetki (absolutny hit sprzedaży), kubek ceramiczny, książeczki z serii AGH Junior, przypinka, torba bawełniana, długopis z końcówką dotykową i zestaw piśmienniczy.

Reklama sklepu na stałe znajduje się na stronie głównej AGH. Sklep reklamuje się na portalach społecznościowych i na plakatach rozwieszanych na terenie kampusu oraz na stałe na ekranach telewizyjnych na terenie uczelni.

Oferta sklepu będzie sukcesywnie powiększana o nowe produkty.

Sklep Internetowy AGH trzykrotnie w roku 2017 miał swoje stacjonarne stanowiska sprzedażowe: na Targach Pracy, podczas Dnia AGH oraz na imprezie promującej nową publikację z serii AGH Junior. Stoiska cieszyły się dużym zainteresowaniem.

Koordinacja projektu edukacyjnego AGH JUNIOR



W ramach AGH JUNIOR w 2017 r. realizowano m.in.:

Seria książeczek popularno-naukowych dla dzieci

Wydanie dwóch kolejnych książeczek:

- „Eksperymenty naukowe w domowym laboratorium. Odkrywaj świat w doświadczeniach fizycznych”,
- „Fascynujący mikroświat. Zobacz obrazy mikrostruktur”.

Głównym założeniem AGH Junior jest przekazywanie wiedzy w jak najciekawszy sposób (zgodnie z główną zasadą „nauka poprzez zabawę” – w książeczkach opracowano m.in. doświadczenia, które dzieci mogą wykonać w domowym laboratorium).

Promocja książeczek AGH Junior:

15 maja 2017 r. „W Bajkowej krainie nauki i techniki”

Takiego wydarzenia w AGH jeszcze nie było. 15 maja gmach główny opanowały dzieci, a spotkaniu towarzyszyła niezwykle sceneria. Ponad 250 uczniów krakowskich szkół podstawowych oraz przedszkolaków odwiedziło naszą uczelnię podczas promocji książeczek popularnonaukowych wydanych w ramach projektu edukacyjnego AGH Junior.

25 listopada 2017 r.

W AGH odbyło się spotkanie otwarte z twórcami książeczek AGH Junior. Tego dnia każdy mógł wysłuchać ciekawych wykładów przygotowanych specjalnie z tej okazji oraz zdobyć wpis z dedykacją od autorów. Wydarzeniu towarzyszyła premiera piątej książeczki pt. „Fascynujący mikroświat. Zobacz obrazy mikrostruktur”.

„Odkrywamy świat nauki i techniki”

Pozyskiwanie oraz korekta nowych artykułów prezentowanych w dziale „Odkrywamy świat nauki i techniki”, w których studenci i naukowcy z naszej uczelni przedstawiają najmłodszym fascynujące zjawiska i procesy zachodzące w otaczającym nas świecie, opowiadają o wynalazkach oraz przybliżają najistotniejsze osiągnięcia w obszarze nauk ścisłych i technicznych.

Akademia AGH Junior

Powstała z inicjatywy Działu Informacji i Promocji Akademia AGH Junior to studia dla dzieci będących uczniami klas 1-6 szkół podstawowych. Zajęcia dla juniorów obejmują wykłady, ćwiczenia i laboratoria prowadzone na terenie kampusu AGH przez doświadczonych naukowców – specjalistów w swoich dziedzinach, na co dzień uczących dorosłych studentów Akademii Górniczo-Hutniczej. Program zajęć realizowany osobno dla każdej z dwóch grup wiekowych opracowuje specjalnie powołana Kapituła, w skład której wchodzi przedstawiciele wszystkich uczelnianych jednostek AGH.

Celem Akademii AGH Junior jest przede wszystkim zaszczepienie u dzieci ciekawości świata oraz przedstawienie nauki w taki sposób, aby zachęcić je do zdobywania wiedzy, zadawania pytań oraz rozwoju pasji.

W wyniku przeprowadzonej w połowie sierpnia 2017 r. rekrutacji utworzono dwie grupy: młodszą, dla dzieci z klas 1-3, oraz starszą, dla dzieci z klas 4-6. Każda grupa liczy po 32 dzieci.

Akademia AGH Junior rozpoczęła swoją oficjalną działalność 30 września 2017 r. Tego dnia w Auli AGH odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego 2017/2018. Po części oficjalnej prof. Antoni Cieśla wygłosił wykład inauguracyjny pt. „O pociągu na poduszce magnetycznej (lewitacja magnetyczna)”, a dr inż. Mikołaj Skowron przeprowadził pokaz lewitacji magnetycznej dysku.

Zajęcia w Akademii AGH Junior odbywają się raz w miesiącu, w sobotę, w godz. 10.00-13.00. W roku sprawozdawczym odbyły się trzy spotkania dla każdej grupy (pomijając uroczystą inaugurację i towarzyszący jej wykład).

Koordinacja i realizacja spraw organizacyjno-administracyjnych, w tym przede wszystkim:

- redagowanie treści na stronę internetową Akademii AGH Junior oraz ich aktualizacja,
- kontakt z Kapitułą Akademii AGH Junior oraz udział w spotkaniach organizacyjnych,
- kontakt i korespondencja z prowadzącymi zajęcia oraz z rodzicami / opiekunami dzieci,
- rekrutacja oraz organizacja pracy wolontariuszy,
- przeprowadzenie procesu rekrutacji dzieci na zajęcia,
- przygotowanie i realizacja planu finansowego Akademii AGH Junior,
- nadzór na prawidłową organizacją zajęć.

Współorganizacja DNIA AGH – 10 czerwca 2017 r.

DZIEŃ AGH to jedyna okazja w roku, kiedy społeczność akademicka oraz absolwenci AGH spotykają się podczas wspólnego święta na terenie kampusu AGH. Wydarzenie na stałe wpisuje się już w życie uczelni.

DZIEŃ AGH to **wielki piknik rodzinny** organizowany na terenie Miasteczka Studenckiego AGH (korty tenisowe przy ul. Rostafińskiego), w którym corocznie uczestniczy ponad 3000 studentów, pracowników i absolwentów AGH wraz z rodzinami. Organizatorami imprezy są: Dział Informacji i Promocji oraz Fundacja Studentów i Absolwentów AGH ACADEMICA.

Podczas pikniku na scenie występują m.in. wykonawcy związani z Akademią, odbywają się rozgrywki sportowe, konkursy z nagrodami, loteria, atrakcje dla dzieci i wiele innych niespodzianek. Imprezie towarzyszy Bieg AGH.

KLUBU ABSOLWENTÓW AGH

Klub prowadzi działalność integracyjną, informacyjną i promocyjną, skierowaną do absolwentów. Dzięki utrwalaniu wzajemnych kontaktów pomiędzy absolwentami wokół Klubu budowana jest sieć wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia.

Materiały informacyjne o AGH oraz publikacje okolicznościowe

Dział Informacji i Promocji przygotowuje i wydaje rocznie blisko 40 różnych publikacji – od ulotek, broszur, po informatory i wydawnictwa okolicznościowe, m.in.:

- informator o AGH (wersja polska i angielska) – wydawana raz w roku publikacja o uczelni zawierająca informacje aktualne w danym roku akademickim;
- ulotka ogólna o AGH w języku polskim, angielskim, chińskim;
- ulotki wydziałów (17 wersji w języku polskim i angielskim) – ulotki przekazywane są wydziałom do ich dyspozycji;

- ulotki z ofertą nowych kierunków studiów;
- broszura dla kandydatów na studia wraz z zasadami rekrutacji na studia I stopnia i II stopnia (niemalże cały nakład przekazywany jest do Działu Nauczania, który dopowiada za promocję oferty kształcenia);
- *Vademecum studenta AGH* – publikacja przygotowana dla studentów I roku, rozdawana podczas inauguracji roku akademickiego;
- mapka kampusu w języku angielskim wraz z informacjami o uczelni,
- wydawnictwa okolicznościowe (foldery m.in. z okazji uroczystej inauguracji roku akademickiego oraz nadania tytułu honorowego);
- zebranie materiałów i korekta tekstów do publikacji „Innowator AGH. Osiągnięcia naukowe”.

Przygotowanie ww. publikacji obejmuje: opracowanie koncepcji, prace redakcyjne, korekty tekstów, tłumaczenia, dobór i retusz zdjęć, opracowanie graficzne, skład, koordynację prac związanych z wydrukiem.

Projekty multimedialne

Film promocyjny „100% SCIENCE – ZERO FICTION”

Film zrealizowany w ramach projektu „WIEDZA – PASJA – WIĘŻ” www.wpw.agh.edu.pl.

Strona internetowa AGH – www.agh.edu.pl

Administrowanie stroną internetową AGH:

- zbieranie, przygotowanie i uaktualnianie materiałów informacyjnych do zamieszczenia na stronie internetowej AGH oraz zarządzanie informacjami publikowanymi na stronie głównej (w tym weryfikowanie i wprowadzanie wszystkich informacji promujących uczelnię na zewnątrz, ale także informacji przydatnych pracownikom i studentom akademii);
- redagowanie i cotygodniowa wysyłka newslettera AGH do pracowników i studentów, **każdego roku wysyłanych jest ok. 100 newsletterów**;
- przygotowywanie ok. **50 banerów** odwołujących się do najważniejszych newsów na stronie AGH (wyszukanie zdjęć traktujących o wydarzeniu oraz stworzenie kompozycji – kadrowanie, wycinanie, nakładanie, rysowanie, retusz);
- przygotowanie ok. **120 banerów** odwołujących się do ważnych aktualności z działów „Osiągnięcia”, „Wydarzenia”, „Nauka”;
- **przygotowanie wszystkich banerów nagłówkowych** na potrzeby strony głównej oraz dla serwisów innych jednostek AGH;
- przygotowanie podstron tematycznych w ramach serwisu AGH;
- administrowanie strony serwisu projektu WIEDZA – PASJA – WIĘŻ;
- administrowanie strony internetowej projektu AGH JUNIOR,
- współpraca z UCI nad kształtem strony,
- szkolenia pracowników jednostek AGH w zakresie administrowania podstronami.

Redagowanie strony internetowej AGH – wersja PL i EN

przygotowywanie artykułów na stronę (informacje o wydarzeniach, sukcesach, konferencjach, osiągnięciach, konkursach itp.) – redagowanie i korekta nadsyłanych informacji, tekstów, szukanie ciekawych tematów; artykuły te opublikowane są również w „Biuletynie AGH”;

przygotowywanie obszerniejszych tekstów popularnonaukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w serwisie AGH w zakładce „Nauka” oraz w Biuletynie AGH.

W 2017 r. na stronie głównej AGH opublikowano ponad 990 informacji (o ponad 100 więcej niż w 2016 r.).



Opracowanie nowych opisów kierunków studiów na stronę internetową AGH – na stronie internetowej AGH opublikowano rozbudowane opisy wszystkich kierunków studiów, według specjalnego szablonu (korekta materiałów nadesłanych przez wydziały).

Gadżety

- zamawianie materiałów reklamowych (analiza ofert, przygotowanie projektu, przeprowadzenie postępowań przetargowych, przyjęcie na stan magazynu, rozliczenie) – długopisy, smycze, kubki, notesy, koszulki oraz inne produkty okolicznościowe, takie jak np.: ceramika, obrazy, galanteria skórzana, kufle;
- ewidencjonowanie oraz prowadzenie magazynu materiałów informacyjno-promocyjnych, a także ich dystrybucja.

Reklamy

Prowadzenie bieżącej analizy wpływających do AGH ofert reklamowych pod kątem celowości i opłacalności publikacji; przygotowywanie materiałów graficznych z przeznaczeniem do druku w prasie oraz wizytówek AGH zamieszczanych w internetowych targach edukacyjnych oraz serwisach reklamowych. Redagowanie artykułów, dodawanie hipertekstów oraz wybór, retusz i skalowanie zdjęć do galerii.

Reklama i promocja AGH prowadzona była głównie w informatorach, przewodnikach, magazynach edukacyjnych, portalach internetowych krajowych i zagranicznych (podstawowe i rozszerzone wpisy o uczelni, artykuły sponsorowane, banery, billboardy).

Przygotowanie i korekta materiałów informacyjnych o AGH

Redagowanie tekstów do publikacji w prasie (m.in. do miesięcznika „Perspektywy”) oraz obszerniejszych artykułów dotyczących różnych ciekawostek naukowych (tekst, zdjęcia, filmy) publikowanych m.in. w „Biuletynie AGH”.

Materiały graficzne

Pracownicy DIP przygotowują codziennie różnego rodzaju materiały graficzne niezbędne do realizacji działań promocyjnych, w tym również materiały okolicznościowe kształtujące jednolity wizerunek AGH (od reklam poprzez banery, billboardy, skrole, plakaty, identyfikatory, tabliczki, dyplomy rektorskie, zaproszenia, akty erekcyjne, plakaty okolicznościowe, kalendarze, firmowe papiery okolicznościowe itp.). Ponadto w 2017 r. przygotowane zostały szablony dyplomów ukończenia studiów I i II wraz z wersjami językowymi w związku z wejściem Polskich Ram Kwalifikacji oraz przygotowano dyplomy ukończenia studiów I i II stopnia studiów prowadzonych wspólnie (48 projektów).

Przygotowanie nowych projektów flag montowanych na latarniach w głównych ciągach komunikacyjnych kampusu.



Analiza – rankingi, ankiety, sprawozdania, algorytm

Rankingi stały się nieodłącznym elementem uczelnianej rzeczywistości. Dzięki nim studenci z większą świadomością mogą wybrać szkoły, w których podejmą dalszą naukę, z kolei instytucje naukowe mogą kierować się wynikami rankingów przy podejmowaniu decyzji dotyczących współpracy z innymi ośrodkami badawczymi. Rankingi stanowią również użyteczne narzędzie, które ukazuje uczelni jej mocne i słabe strony, co z kolei pozwala na ulepszenie oferty edukacyjno-badawczej.

AGH stara się nie pozostawać w tyle za największymi uczelniami na świecie i również bierze udział w projektach rankingowych, zarówno polskich, jak i zagranicznych. Należy pamiętać, że ze względu na specyfikę oraz różnorodną metodologię poszczególnych projektów, aby być notowanym na wysokich miejscach w większej ilości rankingów, uczelnia musi sprostać wielu wyzwaniom.

Działania DIP realizowane w ramach projektów rankingowych oraz sprawozdawczości:

- opracowywanie danych do rankingów szkół wyższych na podstawie informacji nadsyłanych przez jednostki AGH (m.in. ankieta do Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy”),
- analiza rankingu „Perspektywy”,
- monitorowanie i analiza rankingów krajowych i zagranicznych,
- zebranie i przesłanie danych dotyczących AGH do międzynarodowego rankingu Times Higher Education – World University Ranking,
- udział w konferencji IREG w Lizbonie (maj) dotyczącej wpływu umiędzynarodowienia na pozycję w rankingach,
- udział w konferencji „Perspektyw” w Warszawie (grudzień) dotyczącej rankingów międzynarodowych,
- opracowanie corocznych sprawozdań z działalności władz Akademii,
- gromadzenie danych potrzebnych do podziału dotacji dydaktycznej oraz koordynacja prac związanych z przygotowaniem przez UCI arkusza kalkulacyjnego ze zdefiniowanymi regułami wyliczania algorytmu.

AGH W RANKINGACH 2017 (Stan: listopad 2017 r.)

RANKINGI POLSKIE

6 miejsce

Ranking Szkół Wyższych „Perspektyw” 2017

W rankingu „Perspektyw”, uznawanym za najważniejsze polskie zestawienie uczelni, AGH zajęła 6 miejsce w rankingu ogólnym uczelni oraz 3 miejsce w kategorii uczelni technicznych.

1 miejsce: Fizyka Techniczna, Inżynieria Materiałowa, Mechanika i Budowa Maszyn

Ranking Studiów Inżynierskich „Perspektyw” 2017

AGH prowadzi najlepsze studia inżynierskie w Polsce na kierunkach: Fizyka Techniczna, Inżynieria Materiałowa oraz Mechanika i Budowa Maszyn. W rankingu oceniono 21 najpopularniejszych dyscyplin studiów technicznych.

1 miejsce

„Diamenty Forbesa” 2017

W rankingu prezentującym najbardziej dynamicznie rozwijające się firmy w Polsce Akademia została sklasyfikowana na 90 miejscu, zajmując tym samym najwyższą pozycję spośród wszystkich polskich uczelni.

AGH w rankingu najlepiej zarabiających absolwentów

Jak wynika z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) dotyczącego rocznika 2015 najwyższe zarobki w województwie małopolskim otrzymują absolwenci AGH. Raport ELA został opracowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

RANKINGI ZAGRANICZNE

ARWU World Top 500 Candidates

AGH jako jedyna uczelnia techniczna w Polsce zajmuje najwyższą pozycję w najnowszym zestawieniu ARWU World Top 500 Candidates, które prezentuje listę uczelni mających szansę na znalezienie się w najbliższych latach w tzw. rankingu szanghajskim, prestiżowej liście 500 najlepszych uczelni świata. Akademia znajduje się obecnie na pozycji 601-700.

Global Ranking of Academic Subjects

W międzynarodowym rankingu Global Ranking of Academic Subjects 2017, opracowanym przez zespół przygotowujący tzw. ranking szanghajski, AGH jako jedyna uczelnia z Polski znalazła się w pierwszej pięćdziesiątce uczelni w zakresie górnictwa i w pierwszej setce w zakresie inżynierii metali.

- Mining & Mineral Engineering (33 pozycja na świecie),
- Metallurgical Engineering (przedział 51-75).

AGH zajęła również najwyższe pozycje spośród polskich szkół wyższych w obszarach badań:

- Instruments Science & Technology (przedział 101-150),
- Computer Science & Engineering (przedział 201-300).

Times Higher Education World University Ranking

Wśród 12 sklasyfikowanych polskich uczelni w rankingu Times Higher Education World University Ranking 2018 AGH znalazła się w przedziale 601-800.

Ranking publikacji Nature Index

W zestawieniu Nature Index 2017, które prezentuje udział naukowców w najbardziej prestiżowych czasopismach z obszaru nauk ścisłych, Akademia Górniczo-Hutnicza zajęła drugie miejsce wśród polskich uczelni technicznych.

National Taiwan University

W rankingu National Taiwan University 2017 AGH zajęła najwyższe miejsce w dziedzinie „Engineering” (przedział 301-400), a ponadto została wysoko sklasyfikowana w kategoriach:

- Materials Science (rank 271),
- Mechanical Engineering (rank 218),
- Computer Science (rank range: 301-350),
- Electrical Engineering (rank range: 351-400).

W KATEGORII POLSKICH UCZELNI TECHNICZNYCH

- 1 miejsce – University Ranking by Academic Performance 2017-2018
- 1 miejsce – CWTS Leiden Ranking 2017
- 1 miejsce – US News Best Global Universities 2018
- 2 miejsce – Webometrics 2017
- 2 miejsce – THE Ranking: BRICS & Emerging Economies 2017
- 2 miejsce – QS 2018: Quacquarelli Symonds – Emerging Europe and Central Asia

Biuletyn AGH i Vivat Akademia

- przygotowanie (zebranie materiałów, redakcja tekstów, korekta) i wydanie w 2017 r. 10 zeszytów „Biuletynu AGH” o łącznej objętości 520 stron (wydania „Biuletynu AGH” dostępne są w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma www.biuletyn.agh.edu.pl w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF),
- publikacja w 2017 r. dwóch Periodyków Akademii Górniczo-Hutniczej dla Absolwentów AGH – „Vivat Akademia” (wydania dostępne są w Internecie w wersji elektronicznej na stronie internetowej czasopisma vivat.agh.edu.pl w trzech formatach: HTML, FLASH i PDF),
- doskonalenie nowego layoutu „Biuletynu”,
- wyłonienie na drodze przetargowej nowej firmy drukującej „Biuletyn”,
- objęcie patronatem medialnym kilku wydarzeń organizowanych w AGH,
- prowadzenie strony internetowej „Biuletynu”,
- uczestnictwo w dorocznej Konferencji Redaktorów Czasopism Akademickich, głównym celem konferencji są szkolenia (wykłady i warsztaty ściśle związane z pracą redaktorów gazet).

Obsługa fotograficzna wydarzeń

- obsługa fotograficzna wydarzeń na terenie AGH i poza nim – 105 wydarzeń w roku sprawozdawczym;
- archiwizacja wykonanych zdjęć na płytach DVD;

- przekazywanie laureatom uroczystości wręczenia doktoratów honoris causa i profesury honorowej kompletów zdjęć na płytach DVD wraz z okolicznościowymi okładkami;
- przekazanie zdjęć osobom zainteresowanym;
- prowadzenie portalu *foto.agh.edu.pl* – na portalu umieszczane są zdjęcia z najważniejszych uczelnianych wydarzeń (obecnie w portalu znajduje się około 50 000 zdjęć).

Organizacja uroczystości ogólnuczelnianych

W okresie sprawozdawczym pracownicy Działu Informacji i Promocji wspólnie z pracownikami Biura Rektora uczestniczyli w organizacji uroczystych posiedzeń Senatu AGH m.in. z okazji Inauguracji Roku Akademickiego 2017/2018, Dnia Górnika, Dnia Hutnika, Święta Nauk Ścisłych – Dni prof. Antoniego Hoborskiego oraz nadania tytułów honorowych.

Imprezy naukowo-kulturalne, promocyjne, wystawy, spotkania, konferencje

Pracownicy DIP niemal codziennie zajmują się organizacją bądź współorganizacją różnego rodzaju imprez zwykle poprzedzonych wielotygodniowymi, a nawet wielomiesięcznymi przygotowaniem. Poniżej niektóre z tych imprez:

- przygotowywanie corocznej akcji „**Dziewczyny na Politechniki!**” – w ramach akcji zorganizowano Dzień Otwarty dla dziewczyn w AGH;
- organizacja **Balu AGH w Kopalni Soli „Wieliczka”**;
- współorganizacja **Noworocznego Koncertu Charytatywnego**;
- pomoc przy wyjazdach na targi edukacyjne oraz przygotowaniu spotkań z kandydatami na studia w AGH (współpraca z Działem Nauczania odpowiadającym za opracowanie oferty uczelni prezentowanej na targach, salonach edukacyjnych oraz podczas spotkań ze szkołami);
- koordynacja udziału AGH w **Małopolskiej Nocy Naukowców**;
- organizacja stoiska AGH na konferencji **Impact 2017**;
- współpraca przy organizacji imprez odbywających się pod patronatem honorowym Rektora AGH;
- współpraca z jednostkami AGH oraz instytucjami zewnętrznymi w zakresie organizacji imprez promocyjnych i charytatywnych;
- przygotowanie oficjalnych spotkań oraz pomoc przy organizacji konferencji prasowych.

Wspieranie działalności promocyjnej podejmowanej na rzecz uczelni przez jednostki oraz organizacje studenckie AGH

Wspieranie działalności promocyjnej jednostek AGH odbywa się m.in. poprzez udostępnianie materiałów informacyjno-promocyjnych (ulotki, informatory, prezentacje, filmy, roll-up) lub też przygotowanie nowych, specjalnie na daną okoliczność (m.in. na targi edukacyjne w kraju i za granicą, wyjazdy pracowników za granicę itp.), umieszczanie informacji na stronie internetowej AGH oraz w newsletterach.

- Przygotowanie projektu Złotego Indeksu i teczki ozdobnej oraz przeprowadzenie formalności związanych z zamówieniem, wykonaniem i dostarczeniem niniejszych materiałów dla Stowarzyszenie Wychowanków AGH.
- Przygotowanie projektu dyplomu Fundacji Zielińskich.
- Zaprojektowanie certyfikatu językowego dla Studium Języków Obcych AGH.
- Przygotowane plakaty Konkursu o Nagrodę prof. Engela.





Inne zadania realizowane przez Dział Informacji i Promocji

- czuwanie nad przestrzeganiem zasad wykorzystania elementów **Systemu Identyfikacji Wizualnej AGH**, w tym:
 - dbałość o właściwe stosowanie znaku (zgodnie z wytycznymi przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej) – sprawdzanie i akceptowanie plakatów, okładek książek, gadżetów, stron internetowych jednostek itp.,
 - udzielanie informacji w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich użycia,
 - realizacja bieżących spraw związanych z zamawianiem wizytówek i papierów firmowych,
 - pomoc przy przygotowaniu postępowania przetargowego na realizację koncepcji oznakowania całego terenu uczelni;
- analiza wniosków o przyznawanie Honorowego Patronatu Rektora dla projektów edukacyjnych i kulturalnych zarówno o zasięgu lokalnym, jak i ogólnopolskim;
- stworzenie na stronie AGH nowej zakładki „Patronaty Rektora AGH i komitety honorowe”;
- **promocja Dnia Otwartego AGH w mediach** oraz przekazanie materiałów informacyjnych i gadżetów dla odwiedzających uczelnię podczas tego wydarzenia;
- **obsługa nośników multimedialnych na terenie AGH**, w tym redagowanie i publikowanie tekstów informacyjnych prezentowanych na ekranach TV;
- **obsługa techniczna sali konferencyjnej oraz auli** podczas konferencji i spotkań;
- **bieżąca obsługa punktu informacyjnego w budynku A-0;**
- **przebudowa nowego pomieszczenia w bud. A-0 na Punkt Informacyjny AGH;**
- budowanie i rozwijanie relacji z mediami – **kontakt z działami marketingu/reklamy;**
- uczestnictwo w spotkaniach dot. promocji krakowskiego ośrodka akademickiego;
- wykonywanie obowiązków związanych z funkcją Społecznego Inspektora Pracy w AGH (kontrola stanowisk pracy, raporty, udział w szkoleniach, udział w komisji wypadkowej, interwencje na stanowiskach pracy związane ze złymi warunkami pracy, podpisywanie ocen ryzyka zawodowego, stworzenie dokumentacji oceny ryzyka zawodowego dla pracowników BR);
- uczestnictwo w strukturach ogólnopolskich – Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”.

Sprawozdanie przygotowane na podstawie materiałów dostarczonych przez jednostki organizacyjne AGH.

Redakcja i korekta: Sylwia Nessler

Projekt graficzny: Jacek Łucki, Barbara Jezierska

Łamanie i skład: Jacek Łucki

Fotografie: Zbigniew Sulima, KSAF AGH, Agnieszka i Jacek Taranowie, archiwum jednostek AGH