

**SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI WŁADZ
AKADEMII GÓRNICZO-HUTNICZEJ
im. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE
W KADENCJI 2005-2008**

WSTĘP

31 sierpnia br. zakończyła się trzyletnia kadencja władz działających od 1 września 2005 r. Był to dla nas wszystkich okres wyjątkowej pracy, której wyniki pragniemy Państwu przedstawić.

W programie *AGH – sprostać wyzwaniom* określiliśmy cele, które staraliśmy się osiągnąć na przestrzeni całej kadencji. Dzięki współdziałaniu całej społeczności akademickiej wiele z nich udało się zrealizować. Niektóre są realizowane, a część czeka jeszcze na podjęcie działań.

W czerwcu 2006 r. przyjęliśmy nowy Statut AGH. Zmiany wprowadzone przez naszą wewnętrzną „konstytucję” już są widoczne: jednostki podstawowe zmieniły swoje struktury organizacyjne, funkcje kierownicze powierzane są pracownikom na okres kadencji, działa Rada Społeczna i Konwent AGH. Ponadto działają w Akademii nowe jednostki stworzone w celu rozszerzenia jej działalności – Międzywydziałowe Szkoły Energetyki i Inżynierii Biomedycznej, Centrum Transferu Technologii AGH, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH. W roku 2007 powołana została Fundacja dla AGH, która wspierać ma działania Akademii w wielu obszarach.

Od lat regularnie uzyskujemy dodatnie wyniki finansowe. Dzieje się tak głównie dzięki aktywności naszych pracowników, którzy coraz skuteczniej aplikują w różnego rodzaju konkursach. Środki te pozwalają na podejmowanie wielu ważnych dla AGH inwestycji, ale co najważniejsze – pozwalają zwiększać wynagrodzenie pracowników Uczelni w uznaniu ich osiągnięć zawodowych.

W minionej kadencji zrealizowaliśmy wiele ważnych dla Uczelni inwestycji. Nowy pawilon dla Katedry Telekomunikacji, basen, Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne to tylko kilka z nich. Podjęliśmy decyzję o odnowieniu wizerunku AGH stąd od ubiegłego roku sukcesywnie remontujemy elewacje kolejnych pawilonów. Mamy nadzieję, że w roku jubileuszowym Akademia świecić będzie pełnym blaskiem.

Poszerzamy ofertę kształcenia uruchamiając kierunki, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. Pracujemy nad podnoszeniem jakości kształcenia, by kształcić dobrze i nowocześnie. Regularnie zwiększamy nabór studentów na I-y rok studiów. Na przestrzeni ostatnich trzech lat liczba studentów I-go roku wzrosła o prawie 40%. Staramy się także uruchamiać kształcenie w różnych regionach kraju, wszędzie tam, gdzie wiedza naszych pracowników pozwala kształcić kadry dla polskiego przemysłu. Podjęliśmy także ważne inicjatywy związane z utworzeniem nowych dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk technicznych: energetyki oraz inżynierii produkcji. Wszystkie jednostki podstawowe Akademii przeszły pomyślnie kategoryzację Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Sprawozdanie, które Państwu przedkładamy składa się z dwóch zasadniczych części: w części zatytułowanej *AGH na drodze przemian* przedstawiliśmy w skrócie najważniejsze naszym zdaniem wydarzenia ostatnich lat; część pt. *AGH – fakty i liczby* obejmuje szczegółowe opisy naszej aktywności w przeciągu całej kadencji.

AGH NA DRODZE PRZEMIAN

ZMIANY ORGANIZACYJNE (STRUKTURA AKADEMII)

Uchwaliliśmy nowy Statut AGH – konstytucję naszej Uczelni. Proces jego tworzenia był dobrym przykładem ścierania się różnych poglądów i dochodzenia do consensusu. Zachowaliśmy w Statucie wszystkie rozwiązania dobrze służące funkcjonowaniu Uczelni i wprowadziliśmy nowe, lepiej odpowiadające wyzwaniom szybko zmieniającej się rzeczywistości. Z jednej strony wzmocniliśmy strukturę wewnętrzną wydziałów, z drugiej zaś ułatwiliśmy tworzenie nowych jednostek wewnątrz Uczelni, z innymi uczelniami i jednostkami naukowymi. Wzmocniliśmy rolę i odpowiedzialność Rektora w kreowaniu i podejmowaniu zmian strukturalnych.

Najważniejsze różnice pomiędzy „nowym”, a „starym” Statutem są następujące:

- doprecyzowano zasady tworzenia i funkcjonowania wydziałów, jako jedynej formy podstawowych jednostek Uczelni,
- zoptymalizowano i wzmocniono strukturę wewnętrzną wydziałów poprzez ujednoczenie organizacji jednostek merytorycznych; według Statutu będą to tylko katedry, w których zatrudnionych będzie co najmniej czterech profesorów i/lub doktorów habilitowanych,
- obok wydziałów w Uczelni mogą istnieć także inne jednostki (instytuty) prowadzące badania naukowe i usługową dydaktykę; w strukturze wewnętrznej tych jednostek mogą funkcjonować zakłady zatrudniające co najmniej trzech profesorów lub doktorów habilitowanych,
- Uczelnia może tworzyć różnego rodzaju jednostki wspólnie z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi,
- wzmocniono rolę i odpowiedzialność Rektora zarówno we wnioskowaniu, jak i podejmowaniu decyzji w sprawach dotyczących zmian strukturalnych Uczelni,
- ustanowiono kadencyjność kierowników katedr i zakładów,
- umożliwiono powołanie Rady Społecznej i Konwentu Uczelni grupujących wybitnych przedstawicieli świata polityki, nauki i biznesu w celu poszerzenia grona osób wyznaczających strategię i taktykę funkcjonowania Uczelni w europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego.

Statut został uzupełniony o szereg zarządzeń Rektora wprowadzających przepisy wykonawcze dotyczące m.in.: zasad przeprowadzania konkursów, kryteriów szczegółowych przeprowadzania oceny okresowej, itp. Zmianie ulegną również zarządzenia regulujące funkcjonowanie niektórych jednostek i obszarów działania w celu dostosowania ich do wymogów Statutu. Nowy Statut określił nowe tytuły honorowe, które nadawać będzie AGH. Zrezygnowaliśmy z przyznawania tytułów *Doktora Honoris Causa* pracownikom Akademii. Wprowadziliśmy nowe godności jak Profesor Honorowy AGH, Konsul AGH. Szczegółowe zasady przyznawania nowych godności wraz z scenariuszami poszczególnych uroczystości ogólnouczelnianych zostanie sformalizowany w postaci *Księgi Tradycji AGH*.

Przeprowadziliśmy szereg niezbędnych zmian strukturalnych usprawniających proces zarządzania Uczelnią. W Pionie Rektora reaktywowaliśmy Sekcję Kontroli Wewnętrznej i zmieniliśmy zasady funkcjonowania Zespół ds. Informacji i Promocji. Całość współpracy krajowej i zagranicznej znalazła się w Pionie Współpracy i Rozwoju, a badania naukowe, studia doktoranckie i podyplomowe w Pionie Nauki. Miasteczko Studenckie przenieśliśmy z Pionu Kształcenia do Pionu Ogólnego, który objął także nadzór nad infrastrukturą Uczelni.

Dla potrzeb kształcenia na kierunku Inżynieria Biomedyczna utworzyliśmy Międzywydziałową Szkołę Inżynierii Biomedycznej. Jest to druga taka jednostka po Międzywydziałowej Szkole Energetyki. W przyszłości obie jednostki zostaną przekształcone w Wydziały.

Zgodnie z założeniami Statutu AGH struktura Wydziału powinna być tworzona przez katedry posiadające co najmniej 4 samodzielnych pracowników nauki (profesorów lub doktorów habilitowanych). Wszystkie jednostki podstawowe AGH z powodzeniem dostosowały swoją strukturę do nowych wytycznych. Funkcjonowanie jednostek, które

nie spełniają wymogów kadrowych zostało ograniczone czasowo. Jeżeli w wyznaczonym terminie nie spełnią one wymogów określonych w Statucie ulegną przekształceniu. Szereg wydziałów zmieniło nazwy jednostek wewnętrznych na lepiej odpowiadające aktualnej działalności: Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Matematyki Stosowanej. W związku z poszerzeniem dotychczasowego zakresu działalności dydaktycznej i naukowej nazwę zmienił także Wydział Metalurgii i Inżynierii Materiałowej – obecnie Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz Wydział Nauk Społecznych Stosowanych – od 1 października 2008 r. Wydział Humanistyczny.

W trosce o aktywizację zawodową absolwentów Uczelni oraz szeroko rozumiany rozwój przedsiębiorczości pracowników i studentów utworzyliśmy Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH. Wspiera on nowopowstałe firmy udostępniając pomieszczenia biurowe, infrastrukturę teleinformatyczną oraz udziela porad prawnych.

Akademia Górniczo-Hutnicza silnie współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego oraz instytucjami przemysłowymi i gospodarczymi w kraju i za granicą. Koordynacją tych działań zajmowały się jednostki funkcjonujące w różnych pionach administracji centralnej AGH. Decyzją Senatu wymienionymi powyżej obszarami działalności Akademii zajmuje się nowa jednostka pod nazwą Centrum Transferu Technologii AGH. Skupia ona w swej strukturze działy odpowiedzialne m.in. za transfer technologii, patenty, wdrożenia, ochronę własności intelektualnej, obsługę funduszy strukturalnych.

Akademia Górniczo-Hutnicza od momentu swego powstania silnie związana jest z przemysłem. Absolwenci naszej Uczelni od ponad półwiecza tworzą kadry instytucji gospodarczych oraz rządowych. Naszą troską jest kształcenie na kierunkach, które absolwentom uczelni zapewnią zatrudnienie, a co za tym idzie będą odpowiedzialni za zapotrzebowania rynku pracy. Rada Społeczna AGH oraz Konwent AGH, w których uczestniczą przedstawiciele świata nauki, przemysłu i administracji rządowej mają za zadanie aktywnie współdziałać z władzami Uczelni w kształtowaniu strategii jej rozwoju oraz toku dydaktycznego w taki sposób, aby wykształceni w murach Akademii młodzi ludzie w sposób aktywny kreowali otaczającą ich rzeczywistość.

Od ubiegłego roku działa *Fundacja dla AGH*. Jej podstawowym zadaniem jest podejmowanie różnorodnych działań na rzecz Akademii, w tym przede wszystkim pozyskiwanie środków finansowych, które pozwoliłyby Akademii m.in. na fundowanie stypendiów dla utalentowanej młodzieży, czy też pozwoliłyby na wsparcie inwestycji realizowanych w AGH. Donatorzy będą mogli ubiegać się o tytuł „Złotego sponsora”. Przewodniczącym Rady Fundacji każdorazowo jest Rektor AGH.

POLITYKA KADROWA

Podjęliśmy wysiłek uporządkowania polityki kadrowej. Kontynuowana jest zasada rozwiązywania umów z pracownikami, którzy osiągnęli wiek emerytalny wraz z podniesieniem wynagrodzenia zasadniczego w ostatnim roku pracy w AGH. Ponadto regulacji poddane zostały zasady konkursowe obowiązujące przy zatrudnianiu osób na stanowiska kierownicze.

Prowadzimy konsekwentną politykę kadrową zmierzającą do wzrostu udziału nauczycieli akademickich w składzie pracowników Uczelni, zmniejszając liczbę pozostałych grup i tym samym poprawiając współczynnik zatrudnienia. Coraz śmieiej pozyskujemy wybitnych specjalistów różnych specjalistów różnych dyscyplin spoza AGH, ale równocześnie staramy się zatrzymać na Uczelni wszystkich najlepszych absolwentów.

Regularnie przeznaczamy dodatkowe środki na podwyższenie wynagrodzenia dla pracowników, którzy uzyskali pozytywną ocenę okresową. Ponadto wprowadziliśmy nowe zasady gratyfikacji pracowników, którzy osiągnęli awans naukowy i zawodowy. Ponadto pracownicy, których działalność jest szczególnie ważna dla funkcjonowania jednostek

podstawowych Uczelni, podejmujący wysiłek przygotowania materiałów do e-learningu mogą ubiegać się o obniżenie pensum dydaktycznego.

Podjęliśmy także działania zmierzające do uporządkowania wieloetatowości. Zatrudnienie w kilku miejscach pracy ma niewątpliwie korzystny wpływ na sytuację materialną niektórych pracowników, ale niestety w wielu przypadkach niekorzystny dla Uczelni. Związane jest to przede wszystkim z faktem słabszego związku z macierzystym miejscem pracy, afiliowaniem części dorobku naukowego i dydaktycznego w dodatkowym miejscu pracy i niekiedy (szczególnie w przypadku wyższych szkół niepublicznych i jednostek naukowo-badawczych prowadzących badania w tych samych dziedzinach, jak na AGH) wyraźny konflikt interesów związany z pracą w konkurencyjnej firmie. Analiza dodatkowych zatrudnień pracowników AGH poza Uczelnią pozwala sformułować szereg różnych wniosków. Obsada kadrowa realizowana przez pracowników dydaktycznych AGH poza macierzystą Uczelnią umożliwia publicznym i niepublicznym szkołom wyższym kształcić około 8 tys. studentów. Zatem 25% potencjału dydaktycznego Uczelni tracimy na rzecz konkurencji. Jednocześnie pełny koszt zatrudnienia ponosi Uczelnia. Zgodnie z ustawą każdy z pracowników może być zatrudniony poza Uczelnią w wymiarze pełnego etatu. Na każde kolejne zatrudnienie zgodę wyrazić musi Rektor. Zasada ta jest konsekwentnie przestrzegana.

Dużą wagę przywiązujemy do działalności socjalnej Uczelni, którą obejmujemy około: 4000 pracowników, 2000 emerytów i rencistów oraz 2000 dzieci. Zwiększyliśmy pulę środków finansowych i wysokość jednostkowych świadczeń. Zrealizowaliśmy szereg różnorodnych usług: dofinansowanie do wypoczynku, zapomogi, pożyczki mieszkaniowe. Wykonaliśmy kolejny etap modernizacji Ośrodka Wczasowo-Kolonijnego w Łukęcinie, Domu Wczasowego Baśka w Krynicy, zorganizowaliśmy wiele wycieczek krajowych i zagranicznych oraz obozów sportowych. Bardzo szeroko pracownicy i studenci korzystali z zajęć na krytych pływalniach, w Hali Sportowej oraz z bogatej oferty kulturalnej.

SYTUACJA FINANSOWA

Sytuację finansową Uczelni na przestrzeni ostatnich trzech lat należy uznać za dobrą. Realizujemy swoje zadania statutowe, terminowo regulujemy zobowiązania wobec pracowników, jak i podmiotów zewnętrznych, prowadzimy inwestycje budowlane i aparaturowe.

Wskaźniki finansowe służące do oceny sytuacji finansowej i majątkowej instytucji takie, jak rentowność majątku i sprzedaży, rentowność kapitału własnego w ostatnich latach kształtują się na zadowalającym poziomie, co potwierdzają w swoich raportach biegli rewidenci badający sprawozdania finansowe Uczelni. Także wskaźniki płynności finansowej kształtujące się w bezpiecznych przedziałach świadczą o zdolności Uczelni do terminowego regulowania zobowiązań krótkoterminowych tzw. bieżących o okresie spłaty nie przekraczającym jednego roku.

Dobra sytuacja finansowa jest niewątpliwie efektem konsekwentnie prowadzonej od kilku lat oszczędnej gospodarki otrzymanymi i pozyskanymi środkami publicznymi, przestrzegania dyscypliny finansowej przez wszystkie jednostki organizacyjne realizujące przyjęte przez Senat AGH budżety, jak również efektem ogromnych starań i aktywności pracowników jednostek dydaktycznych w pozyskiwaniu środków pozadotacyjnych, nie tylko w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego poprzez tzw. granty, ale głównie Unii Europejskiej.

INWESTYCJE I REMONTY

Przyjęliśmy politykę koncentracji centralnych środków inwestycyjnych i pozyskiwanych funduszy zewnętrznych na realizację nowych inwestycji, istotnych dla funkcjonowania i rozwoju Uczelni. Równocześnie wydzieliliśmy pulę środków finansowych na realizację mniejszych zamierzeń (adaptacji i modernizacji) w systemie współfinansowania z wydziałami Uczelni. Owocami realizacji takiej polityki jest zakończenie następujących inwestycji:

- Basen AGH,
- budynek dydaktyczny dla kierunku Telekomunikacja,
- przebudowa U-2 (Reymonta 7) na Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne,
- przebudowa hali B-1/B-2 na potrzeby dydaktyki WEAIiE oraz WIMiR,
- modernizacja elewacji A-0, A-1, C-1, C-2.

W planach znajduje się:

- przebudowa D-4 (pawilon technologiczny) na zaplecze dydaktyczne i laboratoryjne dla kierunków Energetyka oraz Inżynieria Biomedyczna,
- modernizacja Lea 7bc na potrzeby mieszkaniowe,
- budowa Centrum Konferencyjnego, przy ul. Czarnowiejskiej (przy wykorzystaniu środków wojewódzkich),
- budowa Centrum Informatyki,
- rozbudowa siedziby ACK Cyfronet AGH,
- budowa Centrum Nanotechnologii,
- budowa Centrum Ceramiki,
- rozbudowa Biblioteki Głównej AGH.

Konsekwentnie postępuje przywracanie stanu pomieszczeń i instalacji do pełnej sprawności. Od wielu lat plan remontowy Uczelni składa się z dwóch części – pierwszej, w której ze środków centralnych wykonywane są remonty o charakterze zasadniczym (instalacje c.o., izolacje fundamentów, naprawy dachów itp.), w drugiej natomiast remonty poszczególnych pomieszczeń zgłoszonych przez Wydziały z ich 50% udziałem finansowym.

Ogółem na inwestycje i remonty przeznaczono 130 000 tys. zł.

Konsekwentnie prowadzona jest polityka lokalowa zgodnie z wytycznymi zaproponowanymi przez Rektora prof. Antoniego Tajdusia i pozytywnie zaopiniowanymi przez Senat Akademii Górniczo-Hutniczej uchwałą nr 62 z dnia 30 maja 2007. Jej głównym celem jest zapewnienie bazy lokalowej dla osób szczególnie ważnych z punktu widzenia rozwoju uczelni. Dotyczy to zarówno samodzielnych pracowników nauki wzmacniających kadrowo jednostki wewnętrzne AGH, jak i osób, które rozpoczynają karierę naukową.

KSZTAŁCENIE

Kadencja lat 2005 – 2008 była okresem intensywnych prac nad stworzeniem planów i programów nauczania dla studiów dwustopniowych, które od 1.10.2007 r. obowiązują na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w AGH. Nie było to działanie łatwe, ponieważ do lipca 2007 r. nie zostały zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nowe standardy kształcenia. Braki legislacyjne starano się zastąpić konstruktywną dyskusją, a jej efekty wykorzystać w pracach nad planami studiów.

Wprowadzenie studiów dwustopniowych spowodowało też konieczność zmiany Regulaminu studiów AGH (Regulamin przyjęty uchwałą Senatu z dnia 26 kwietnia 2006 r. oraz Regulamin przyjęty uchwałą Senatu 25 kwietnia 2007 roku).

Jednym z ważniejszych etapów wdrażania Procesu Bolońskiego w AGH było stworzenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia. 28 lutego 2007 r. Senat AGH podjął uchwałę w tej sprawie, określając cele, metody i instrumenty oceny jakości procesu dydaktycznego. Uchwała wprowadza m.in. jednolity arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych oraz nowy wzór ankiety studenckiej dot. oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki ankiet studenckich i protokoły hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Zgodnie z postanowieniem Senatu powołano Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, który przewodniczy pracom Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2007/08 Zespół ten przeprowadził między innymi ocenę nowych planów i programów nauczania dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia, opracował wytyczne dla Rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczące zasad ustalania planów studiów i programów nauczania oraz projekt uchwały Senatu w sprawie wprowadzenia minimum

uczelnianego dla grupy treści podstawowych (kształcenie w zakresie matematyki, fizyki i chemii). Uchwała Senatu w sprawie wprowadzenia minimum uczelnianego została podjęta na Senacie poświęconym dydaktyce w dniu 25 czerwca 2008 r.

Działalność dydaktyczna Uczelni jest oceniana wysoko, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w oficjalnych raportach Państwowej Komisji Akredytacyjnej jak i w licznych rankingach. W latach 2005 - 2008 PKA dokonała oceny jakości kształcenia na 11 kierunkach prowadzonych w AGH. Pozytywną ocenę PKA otrzymały kierunki: Fizyka Techniczna, Budownictwo, Ochrona Środowiska, Elektrotechnika, Automatyka i Robotyka (na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki), Elektronika i Telekomunikacja, Geodezja i Kartografia, Górnictwo i Geologia. Wyróżniającą – kierunek Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, kierunek Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki, kierunek Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

Również we wszystkich rankingach szkół wyższych, dotyczących aspektów kształcenia, Uczelnia zajmuje czołowe miejsca.

Spośród usprawnień organizacyjnych wprowadzonych w okresie sprawozdawczym zasługuje na wzmiankę ustalenie jednolitych zasad obliczania kosztów kształcenia na studiach niestacjonarnych (Zarządzenie Rektora nr 20/2007 z dnia 7 maja 2007 w sprawie stosowania metody kalkulacji kosztów usług edukacyjnych).

W omawianym okresie rozszerzono ofertę kształcenia o następujące kierunki studiów:

- Inżynieria Biomedyczna,
- Informatyka i Ekonometria,
- Mechatronika,
- Edukacja Techniczno – Informatyczna,
- Kulturoznawstwo.

Ponadto opracowano koncepcję kształcenia (plany i programy studiów, standardy kształcenia) dla nieistniejących jeszcze w Polsce kierunków:

- Geofizyka,
- Inżynieria Naftowa i Gazownicza,
- Fizyka Medyczna.

Wnioski do MNiSW o powołanie tych kierunków uzyskały pozytywne opinie Państwowej Komisji Akredytacyjnej i Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i otrzymały pozytywną decyzję Ministra. Uczelnia uruchamia kształcenie na tych kierunkach od roku akademickiego 2008/2009.

Dwa Wydziały AGH: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki oraz Inżynierii Mechanicznej i Robotyki powołały studia międzykierunkowe Inżynieria Akustyczna.

Aktualnie oferta kształcenia AGH obejmuje 28 kierunków studiów i ponad 150 specjalności (w tym wiele unikatowych), prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Uczelnia utworzyła także 2 nowe Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne:

- w Rudzie Śląskiej (Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska),
- w Jastrzębju Zdroju (Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej).

Na przestrzeni ostatnich trzech lat regularnie zwiększamy liczbę studentów przyjmowanych na I-y rok studiów stacjonarnych. Obserwujemy także znaczny wzrost zainteresowania studiami w AGH. W bieżącym roku do komisji rekrutacyjnych wpłynęło ponad 12 000 podań. Ogółem liczba przyjętych na studia stacjonarne I-go stopnia zwiększyła się o 40%. Ważną zmianą było ujednoczenie zasad rekrutacji dla wszystkich jednostek AGH oraz wprowadzenie jednolitego algorytmu kwalifikacji. Wiele jednostek zwiększyło liczbę przedmiotów maturalnych, z których wyniki uwzględniano w trakcie procesu rekrutacji. Ponadto zwiększenie limitów przyjęć na studia o 30% ponad przyjęte limity pozwoliło wielu jednostkom na zakończenie rekrutacji już po jej pierwszym etapie.

Bardzo dużą popularnością wśród kandydatów cieszą się socjologia, budownictwo, geodezja i kartografia, inżynieria biomedyczna oraz informatyka.

Wzrost liczby chętnych do podjęcia studiów technicznych spowodowany jest wieloma różnymi zabiegami czynionymi przez Uczelnię. Kandydaci na studia mogą korzystać z kursów doszkalających, e-learningowych i stacjonarnych. Współpracujemy intensywnie ze szkołami średnimi Krakowa i regionu. Ważnym elementem popularyzacji studiów technicznych są także niewątpliwie organizowane przez Akademię olimpiady szczebla centralnego: *Olimpiada o Diamentowy indeks AGH* oraz *Olimpiada wiedzy elektrycznej i elektronicznej*. Dzięki nim możemy rekrutować więcej, ale co najważniejsze, lepszych kandydatów.

Konsekwentnie rozwijaliśmy nowy model kształcenia w językach obcych w AGH. Kształcenie prowadzą Wydziały, natomiast koordynacją kształcenia zajmuje się zespół pod nazwą Studia Międzynarodowe. Na wniosek zespołu Rektor powołał Radę Programową Studiów Międzynarodowych. Do zadań Rady należy m.in. koordynacja, ustalanie zasad i opiniowanie w ramach Akademii wszelkich działań związanych z tworzeniem i organizacją różnych form kształcenia w językach obcych. W swoich działaniach Rada respektuje i wciela w życie zalecania i wymogi Uczelnianego i Wydziałowych Systemów Zapewnienia Jakości Kształcenia, a zarazem aktywnie uczestniczy w ich współtworzeniu. W skład Rady wchodzi przedstawiciele jednostek prowadzących kształcenie w językach obcych.

Czteroletnie, stacjonarne studia doktoranckie w AGH w latach 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 prowadzone były na 11 wydziałach, w 4 dziedzinach oraz w 17 dyscyplinach naukowych.

Od 1 października 2006 roku obowiązywał uchwalony przez Senat AGH 26 kwietnia 2006 r. *Regulamin Stacjonarnych studiów doktoranckich w AGH*. W roku akademickim 2006/2007 opracowane zostały regulaminy: *Regulamin przyznawania stypendiów doktoranckich doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich (Zarządzenie Rektora Nr 33/2007)*, *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów (Zarządzenie nr18/2007)*. Wydanie *Rozporządzenia MNiSW z 19 grudnia 2006* wymusiło konieczność wprowadzenia zmian do *Regulaminu studiów doktoranckich*, który w zmienionej formie uchwalił Senat AGH 25 kwietnia 2007 roku. W roku akademickim 2007/2008 zostały opracowane i wprowadzone zmiany do *Regulaminu Stacjonarnych Studiów Doktoranckich AGH* uchwalone przez Senat AGH w dniu 30.04.2008 r. Ponadto z końcem 2007/2008 zostaną wprowadzone do obu regulaminów stypendialnych zmiany, które będą obowiązywać od nowego roku akademickiego.

Wszystkie dyplomy doktorskie wypisane przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich i Podyplomowych zostały wręczone doktorom na uroczystych posiedzeniach Senatu organizowanych specjalnie z tej okazji. Uroczyste Promocje Doktorskie odbywają się trzy razy w trakcie roku akademickiego.

Strona internetowa studiów doktoranckich została dostosowana do nowej strony internetowej Uczelni oraz jest na bieżąco aktualizowana.

Studia doktoranckie były reklamowane wiosną i jesienią w roku akademickim 2006/2007 oraz 2007/2008 na Inżynierskich Targach Pracy w Krakowie, a ulotka informacyjna o studiach doktoranckich znalazła się w Informatorze drukowanym na te Targi. Informacje o rekrutacji na studia doktoranckie ukazały się w Informatorze Studia Doktoranckie 2007/2008 oraz Informatorze Studia Doktoranckie 2008/2009 przygotowywanym przez wydawnictwo Perspektywy. Reklama studiów doktoranckich ukazała się w dodatku do Gazety „Parkiet” oraz studenckim czasopiśmie „SMS”.

W roku 2007 został opracowany i zatwierdzony przez Senat AGH Regulamin Studiów Podyplomowych, regulujący zasady tworzenia i uruchamiania studiów podyplomowych,

zasady rekrutacji, zasady organizacji i toku studiów podyplomowych, zasady odpłatności, prawa i obowiązki kierownika studiów podyplomowych oraz prawa i obowiązki uczestnika studiów podyplomowych.

W roku 2008 studia podyplomowe poddane zostały kontroli NIK. Zakres kontroli obejmował studia organizowane w latach akademickich 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008-semester zimowy. Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie oceniła działalność AGH w zakresie organizacji i finansowania kształcenia podyplomowego, stwierdzając jednocześnie wystąpienie niewielkich nieprawidłowości i uchybień, które będą korygowane w następnym okresie organizacji studiów.

W okresie objętym sprawozdaniem przygotowano nowy wizerunek reklamowy studiów podyplomowych, który konsekwentnie był wykorzystywany w kampanii reklamowej. Reklamy studiów ukazywały się regularnie w wydawnictwach prasowych Rzeczpospolita oraz Parkiet, a szczegółowe informacje wraz z reklamami rokrocznie zamieszczano w ogólnopolskich informatorach o studiach podyplomowych, takich jak: PERSPEKTYWY, TELBIT, PRACUJ.PL.

W roku 2007 i 2008 zaprojektowano i przygotowano informator o studiach podyplomowych w AGH w formie książeczki i płyty CD.

Rokrocznie aktualizowano również stronę internetową studiów podyplomowych, na której znajdowały się wyczerpujące informacje na temat każdego z organizowanych studiów. Poszerzono też zakres reklamy w Internecie poprzez portale: pracuj.pl, edu.pracuj.pl, studia-podyplomowe.pl oraz inne.

Studia podyplomowe reklamowane były również na wszystkich Targach Edukacyjnych w których uczestniczyło AGH, a także na Inżynierskich Targach Pracy w Krakowie.

BADANIA I NAUKA

Badania naukowe w latach 2005-2008 były realizowane przy bardzo niskim w skali kraju poziomie finansowania ze środków budżetowych daleko odbiegającym od standardów UE. W/w lata były kolejnymi, w których prowadzenie badań naukowych było nadal utrudnione, na co wpływ miały między innymi następujące czynniki:

- niewystarczający poziom dotacji z MNiSW na badania własne;
- obowiązujące przepisy o podatku VAT dodatkowo uszczuplały środki finansowe, przeznaczone na prowadzenie badań naukowych;
- przepisy ustawy o zamówieniach publicznych, szczególnie zapisane tam procedury, utrudniają i przede wszystkim wydłużają czas prowadzenia badań naukowych. Uczelnia w dalszym ciągu stara się przystosować do wymogów ustawy: organizuje cykliczne szkolenia, rozbudowała Dział Zamówień Publicznych, kontroluje wykonywanie postanowień ustawy, usilnie zabiega o zmianę tej ustawy i przystosowanie jej do warunków prowadzenia badań naukowych.

Podjęliśmy wiele działań zmierzających do jakościowego podniesienia efektywności działalności naukowo-badawczej mimo nieustannie spadających dotacji na działalność statutową i badania własne. Jednostki podstawowe Akademii pomyślnie przeszły proces kategoryzacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 9 wydziałów ma kategorię pierwszą, 5 drugą, 1 trzecią. Bardzo dobrze radzimy sobie z pozyskiwaniem finansów na projekty grantowe – to najważniejsza pozycja w budżecie prac naukowo-badawczych (42% środków) oraz prace zamawiane (26,1% środków).

Podstawowe cele działalności Akademii Górniczo-Hutniczej to kształcenie studentów oraz rozwijanie badań naukowych zwłaszcza w nowych kierunkach. Senat Akademii Górniczo-Hutniczej upoważnił Rektora AGH do podjęcia działań zmierzających do utworzenia dwóch nowych dyscyplin naukowych w dziedzinie nauk technicznych: inżynierii produkcji oraz energetyki. Inicjatywa ta to odpowiedź na zmiany w systemie społecznym i gospodarczym w szczególności dostosowanie polskiej nauki i gospodarki do standardów światowych.

Podjęliśmy działania zmierzające do uporządkowania obszarów działalności naukowej Akademii, która w okresie do 31 stycznia 2007 skupiała się wokół 32 Uczelnianych Kierunków Badawczych. Były one publikowane w sprawozdaniu Rektora za lata 2002-2005. Zgodnie z uchwałą Senatu AGH nr 9/2007 z dnia 31 stycznia 2007 r. działalność badawczo-rozwojowa realizowana jest w ramach następujących Grup Tematycznych Badań Naukowych:

- Technologie informacyjne
- Nowe materiały i technologie
- Środowisko i zmiany klimatyczne
- Energia i jej zasoby
- Górnictwo
- Inżynieria elektryczna i mechaniczna
- Nauki ścisłe i przyrodnicze
- Nauki społeczno-ekonomiczne i humanistyczne

Ważnym elementem funkcjonowania Uczelni jest rozwój jej struktury informatycznej. Wprowadziliśmy elektroniczną legitymację studencką, poszerzamy dostęp do sieci bezprzewodowej wifi. Na potrzeby ogólnouczelniane zakupiliśmy szereg nowych licencji oprogramowania. Zakończono pierwszy etap prac związanych z zakupem Systemu Informatycznej Obsługi Toku Dydaktycznego DZIEKANAT. W trakcie pierwszego postępowania przetargowego nie udało się wyłonić firmy, która dostarczy określony w specyfikacji program. Podjęliśmy decyzję o powtórzeniu postępowania, które, dzięki doświadczeniom z pierwszego etapu mamy nadzieję uda się wkrótce rozstrzygnąć.

W celu szybszego docierania do informacji na temat działalności Uczelni w poszczególnych obszarach badawczych utworzona została elektroniczna baza, w której zebrano skrótowo opisy działalności naukowo-badawczej wydziałów wraz z danymi kontaktowymi. Pozwoli to naszym zdaniem na bardziej aktywną współpracę z podmiotami zewnętrznymi. Obok bazy tematów badawczych utworzona została elektroniczna baza laboratoriów i aparatury badawczej. Obok zinventaryzowania urządzeń, które posiada AGH ma ona umożliwić docieranie zarówno pracownikom Uczelni jak i osobom oraz instytucjom zewnętrznym do naszych zasobów laboratoryjnych. Pozwoli to na większe wykorzystanie urządzeń przez pracowników, a także podmioty zewnętrzne.

WSPÓŁPRACA

Podstawowym celem działalności w zakresie współpracy w minionej kadencji było prowadzenie współpracy krajowej i międzynarodowej z uczelniami, jednostkami naukowo-badawczymi, przemysłowymi, gospodarczymi, samorządowymi i administracyjnymi. Ważnym elementem działalności było także poszukiwanie pozabudżetowych źródeł finansowania.

Podstawowym zadaniem zwłaszcza w pierwszym okresie działalności było uporządkowanie polityki informacyjnej. Wszystkie działy Pionu posiadają nowe strony www z nową szatą graficzną oraz informacjami ważnymi ze względu na bieżącą działalność. Ponadto regularnie przygotowywane są w postaci elektronicznej informatory: *Grant AGH* oraz *Biuletyn Spraw Zagranicznych*. Dla uporządkowania obszarów aktywności oraz podniesienie skuteczności współpracy, zwłaszcza zagranicznej, zbudowaliśmy system pełnomocników Rektora, którzy odpowiedzialni są za poszczególne regiony Europy i całego świata. Do krajów i obszarów, w których działają pełnomocnicy należą m. in.: Niemcy, Norwegia, Francja, Chiny, Kazachstan, Rosja, kraje Azji Środkowej, Południowo-Wschodniej (Chiny, Indie, Wietnam, Laos, Singapur), Bliski Wschód (Izrael, Arabia Saudyjska), Ameryka Łacińska.

Za istotny należy uznać postęp we współpracy z międzynarodowymi korporacjami gospodarczymi. Tacy partnerzy strategiczni pozwalają na budowanie silnej pozycji krajowej i międzynarodowej AGH jako uczelni technicznej. Kontakty te zostały już sfinalizowane podpisaniem umów i aktywną współpracą z takimi firmami jak: RWE, IBM, EDF, Cemex, Lafarge, Mittal Steel, Sabre, Philips, czy Delhi.

Dla zwiększenia motywacji i ułatwienia udziału w projektach i innych inicjatywach międzynarodowych zrealizowano przede wszystkim w pełni założone plany organizacyjne nowego Działu Programów Międzynarodowych. W ramach jego działalności do pozytywów zaliczyć należy już: podniesienie poziomu obsługi administracyjnej pracowników AGH w zakresie prowadzenia projektów, wprowadzenie systemu szkoleń pracowników w zakresie przygotowania projektów i rozwój systemu zbierania i przekazywania informacji na temat programów międzynarodowych.

W omawianym obszarze istotne są także działania legislacyjne porządkujące i aktualizujące system organizacyjny oraz prawny Uczelni dla zwiększenia motywacji i aktywności pracowników w udziale w międzynarodowych programach badawczych. Takimi działaniami było w omawianym okresie przygotowanie uchwał Senatu i decyzji Rektora w zakresie procentowego udziału prac badawczych w działalności pracowników, rozliczenia pensum dydaktycznego, czy zasad w sprawie stawek godzinowych za pracę dla osób zatrudnionych w projektach finansowanych ze źródeł międzynarodowych. Te akty prawne powinny z jednej strony ułatwić realizację projektów międzynarodowych przez bardziej elastyczne wprowadzania tzw. „wkładu własnego” oraz, zwłaszcza ten ostatni, istotnie powinny zwiększyć motywację do aktywności pracowników w zdobywaniu projektów międzynarodowych. Dalsze prace w tym zakresie są kontynuowane, zaś istotnym utrudnieniem są nadal nie zawsze jasne, skomplikowane i zmienne przepisy zewnętrzne, zarówno unijne jak i krajowe.

Bardzo istotnym elementem sprawnego przebiegu realizacji projektów jest zapewnienie ich płynności finansowej. Wymagają tego zwłaszcza projekty, które rozliczane są na zasadzie zwrotu poniesionych kosztów, w drugiej kolejności projekty w ramach Programów Ramowych, które mimo iż są zaliczkowane na początku realizacji projektu odczuwają problemy finansowe w następnych okresach rozliczeniowych z uwagi na długotrwały proces oceny raportów przez Komisję Europejską. Rozumiemy ten istotny problem toteż rok rocznie decyzją Senatu przeznaczamy na kredytowanie projektów unijnych określoną kwotę pieniędzy. W roku 2005 było to 1.500.000 zł, zaś w roku 2006 do dyspozycji przeznaczono kwotę 3.800.000 złotych. Jest to możliwe przede wszystkim dzięki dobrej ogólnej sytuacji finansowej Uczelni. Można prognozować, że w związku z dalszym wzrostem projektów uzyskiwanych z funduszy europejskich (PR, PO i in.) potrzeby te w przyszłym roku wzrosną.

Obserwując rozwój wymiany międzynarodowej kadry naukowej należy wspomnieć o utrzymaniu stosunkowo wysokiej liczby wyjeżdżających za granicę pracowników, co świadczy o dużej aktywności w tym zakresie. Działania w zakresie wyjazdów wspierane są przez pomoc finansową realizowaną w ramach będącego w dyspozycji Pionu funduszu przeznaczonego do wspomagania współpracy międzynarodowej. Środki te są przeznaczane na bieżąco m. in. na dofinansowanie kosztów wyjazdów pracowników Uczelni za granicę zwłaszcza tam, gdzie wyjazd ten ma istotne znaczenie dla rozwoju współpracy AGH. Nadal niezadawalająca jest natomiast niska, jak na potencjał Uczelni i obserwowaną sytuację międzynarodową, ilość przyjmowanych pracowników zagranicznych, zwłaszcza na dłuższy okres – przede wszystkim *visiting professors*.

W realizowanym w ścisłej współpracy z Pionem Kształcenia programie rozwoju systemu międzynarodowej współpracy edukacyjnej pozytywnie zrealizowaliśmy następujące punkty: istotnie wzrosła liczba umów bilateralnych w ramach programu Erasmus-Socrates, a obecnie Erasmus LLP (w 2008 r. 137 umów) oraz zanotowaliśmy kolejny wzrost liczby wyjeżdżających studentów (w 2008 r. 161). Liczby te jednak nadal są niezadawalające biorąc pod uwagę potencjał Uczelni. Bardzo krytycznie należy ocenić także znikomo małą ilość studentów przyjeżdżających na AGH w ramach Erasmus-Socrates.

Zdobywanie nowych studentów zagranicznych wymaga intensywnych form promocji. Nowym rozwiązaniem jest nawiązanie współpracy z profesjonalnymi instytucjami

zajmującymi się naborem studentów za granicą, jak np. Folkeuniversitetet Arendal z Norwegii, czy agencje rekrutacyjne w Chinach. Ponadto utworzony został Fundusz Stypendialny im. Stanisława Staszica, w ramach którego o stypendia mogą się ubiegać studenci z całego świata.

W zakresie współpracy krajowej jako pierwszy obszar działania przyjęliśmy utrzymanie silnej roli AGH w środowisku akademickim kraju przez intensyfikację współpracy z uczelniami.

W tym zakresie jako priorytet przyjęliśmy współpracę ze szkołami wyższymi regionu krakowskiego. Należy stwierdzić, że wytworzył się bardzo korzystny klimat w środowisku krakowskim, a uczelnie współpracują aktywnie w kierunku wspólnego działania mającego na celu rozwój i podniesienie konkurencyjności akademickiego środowiska krakowskiego. AGH pełni czołową rolę w działalności Konferencji Krakowskich Szkół Wyższych. W kontaktach dwustronnych szczególnie korzystnie rozwija się współpraca z Politechniką Krakowską, gdzie przyjęliśmy wspólny program działania polegający na koordynacji bieżącej działalności i strategicznym działaniu w kierunku integracji naszych szkół dla stworzenia wspólnej federacji. Równie intensywnie rozwija się współpraca z Uniwersytetem Jagiellońskim, gdzie oprócz wspólnych spotkań Władz Uczelni i konsultacji bieżącej działalności prowadzone są wspólne inicjatywy badawcze i dydaktyczne.

Wynikiem współdziałania ze środowiskiem naukowym i przemysłowym regionu jest utworzenie regionalnych organizacji uczelniano-przemysłowych. Utworzony został Małopolski Klaster Technologii Informatycznych z udziałem uczelni (AGH, UJ, PK), Urzędu Marszałkowskiego i kilkunastu jednostek o charakterze informatycznym. Przewodniczącym Rady Partnerów Klastra został Prorektor ds. Nauki AGH. Klaster rozpoczął już realizację założonych zadań. Utworzyliśmy także Małopolsko-Podkarpacki Klaster Czystych Energii, w którym partnerami są AGH, PK, UJ, PRz, Urzędy Marszałkowskie Małopolski i Podkarpacki oraz ponad 20 jednostek gospodarczych związanych z energetyką i organizacji związanych z ochroną środowiska.

W tym obszarze szczególne miejsce zajmuje Konsorcjum Naukowe CZT Akcent Małopolska, gdzie AGH posiada przewodnictwo w Radzie Partnerów. Stworzone przez cztery uczelnie krakowskie (UJ, AGH, PK, AR) konsorcjum w nowej polityce naukowej państwa może pełnić bardzo ważną rolę czołowego ośrodka naukowego w regionie koordynującego zwłaszcza wykorzystanie europejskich funduszy strukturalnych przeznaczonych na inwestycje naukowe. Znaczenie CZT Akcent znacznie wzrosło i stanowiło w obecnej kadencji jeden z priorytetowych kierunków działania Uczelni, gdyż m.in. tą drogą można wypracować znaczne środki dla rozwoju AGH.

We współpracy AGH z uczelniami krajowymi szczególne miejsce stanowi polityka wobec państwowych wyższych szkół zawodowych i uczelni niepublicznych. Przyjęliśmy ogólną strategię współpracy z państwowymi szkołami zawodowymi tam, gdzie reprezentowane są interesy AGH. Współpraca ta uwzględnia patronat AGH nad PWSZ i jej pomoc, w tym udział kadry AGH w kształceniu w szkole zawodowej. Jako generalną zasadę przyjęliśmy konieczność koordynacji kształcenia w danych kierunkach z możliwością studiowania przez absolwentów PWSZ na II stopniu kształcenia na AGH. W tym duchu prowadzono współpracę ze szkołami, z którymi AGH posiada umowy, tj. PWSZ w Tarnowie, Krośnie, Jarosławiu i Głogowie. Prowadzimy dalsze rozmowy o współpracy z innymi szkołami. W przypadku szkół niepublicznych w postępowaniu, jako podstawową zasadę przyjęliśmy warunki konkurencji, jakie mogą się wytwarzać pomiędzy AGH, a daną szkołą na rynku edukacyjnym. W tym kierunku weryfikowane są warunki współpracy istniejące ze szkołami i uwzględniane w polityce kadrowej Uczelni.

Drugim celem określonym w zakresie współpracy krajowej jest współpraca z przemysłem, gospodarką i regionami dla utrzymania charakteru AGH jako uczelni ponadregionalnej. Podobnie jak w wypadku współpracy z partnerami zagranicznymi wymaga to przede wszystkim aktywności we wzajemnych kontaktach, w tym spotkań personalnych. Analizując wizyty i kontakty Pionu w tym zakresie na szczeblu centralnym

należy stwierdzić, że w ostatnim czasie nastąpiło istotne zwiększenie tej aktywności i w okresie sprawozdawczym odbyło się na AGH ponad 100 takich udokumentowanych spotkań.

Jako priorytetową, biorąc pod uwagę charakter Uczelni, należy uznać współpracę opartą o istniejące umowy bilateralne. Obecnie Uczelnia posiada 114 podpisanych formalnych umów o współpracy z partnerami przemysłowymi i gospodarczymi i regionalnymi, w tym 78 umów z przemysłem i jednostkami gospodarczymi, 19 umów regionalnych i 17 umów w ramach różnego typu konsorcjów naukowo-przemysłowych. Założyliśmy kontynuację i intensyfikację tej współpracy zarówno na szczeblu Uczelni jak i wydziałów. Ponadto Uczelnia posiada 54 podpisane umowy z instytucjami naukowymi.

W analizowanym okresie podpisaliśmy 26 umów o współpracy w różnej formie, a wiele kontaktów jest na etapie przygotowania umów. Do wartych podkreślenia zaliczyć należy: 16 umów z partnerami przemysłowymi w tym ze strategicznymi konsorcjami międzynarodowymi (RWE, IBM, EDF, CEMEX, Lafarge), umowa z Jastrzębiem Zdrój i Rudą Śląską w sprawie otwarcia ZOD, 5 umów konsorcyjnych w partnerstwie naukowo-przemysłowym.

Współpraca regionalna ma sprzyjać rozwojowi kontaktów Uczelni na terenie całego kraju w kierunku ugruntowania ponadregionalnego charakteru AGH. Szczególne miejsce zajmuje tu współpraca z regionami, w tym tworzenie sieci Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych. Oprócz rozwijania istniejących 7 ZOD-ów (Limanowa, Wodzisław Śląski, Bolesławiec, Opoczno, Nowa Sól, Krosno i Gorlice) podpisaliśmy umowy i otwarliśmy dwa następne w Jastrzębiu Zdroju (WGiG, WGGiOŚ, WWNiG i WFiIS) i Rudzie Śląskiej (WGGiIŚ). Zwłaszcza interesujące będzie doświadczenie w Jastrzębiu Zdroju, gdzie zdecydowano się po raz pierwszy w historii AGH, na otwarcie zamiejscowego kształcenia w systemie dziennym.

W tym zakresie istotne znaczenie ma także współpraca z władzami Miasta Krakowa i Regionu Małopolska. Uległa ona znacznej intensyfikacji. Regularnie kontaktujemy się z władzami Miasta i Regionu, w kierunku uwzględnienia pozycji i interesów AGH w polityce Władz regionalnych, w tym zwłaszcza w polityce inwestycyjnej Regionu. Przygotowujemy zasady współpracy, które mają być sfinalizowane w formie podpisanych umów dwustronnych. Jednocześnie inicjujemy wspólne przedsięwzięcia w formie wspólnych umów, projektów itp. na szczeblu centralnym Uczelni i wydziałów. Na podkreślenie zasługuje poparcie i włączenie się władz Regionu w inicjatywy AGH powołania regionalnych klastrów naukowo-przemysłowych.

PROMOCJA

Dostrzegając wagę promocji i skutecznej informacji na początku kadencji zmieniliśmy zasady funkcjonowania Zespołu ds. Informacji i Promocji. Jego głównym zadaniem było koordynowanie i kreowanie działań promocyjnych Uczelni. Od początku kadencji kładliśmy duży nacisk na szeroko rozumianą promocję Akademii zarówno w kraju, jak i na świecie. Działania te skierowane były przede wszystkim do kandydatów na studia. Obejmowały także kreowanie wizerunku AGH jako uczelni nowoczesnej, prowadzącej badania na wysokim poziomie, podejmującej współpracę z partnerami naukowymi i przemysłowymi.

Działania promocyjne obejmowały przede wszystkim:

- reklamę prasową,
- reklamę internetową,
- przygotowanie materiałów informacyjnych o uczelni (informatory, ulotki)
- przygotowanie materiałów promocyjnych (gadżety),
- obsługę ważnych spotkań władz uczelni.

Reklama prasowa obejmowała przede wszystkim promocję oferty kształcenia AGH. Informacje na temat uczelni pojawiały się regularnie w prasie lokalnej Dziennik Polski, Gazeta Krakowska, a także w prasie skierowanej do licealistów (*SMS, Cogito, Kariera*,). Regularnie zamieszczamy także informacje w różnego rodzaju informatorach dla maturzystów (m.in. wydawanym przez *ACI* oraz *Perspektywy*). Byliśmy także stale obecni na łamach prasy regionalnej Śląska, Podkarpacia, Małopolski i Kielecczyzny.

W związku z dużą popularnością Internetu Akademia była reklamowana w wielu portalach internetowych zbierających informacje dla kandydatów na studia. Ponadto we współpracy z najpopularniejszymi portalami prowadziliśmy reklamę poprzez mailing elektroniczny. W okresie sprawozdawczym akcje mailingowe prowadzono we współpracy z portalami Onet.pl oraz tlen.pl.

W okresie sprawozdawczym przygotowaliśmy System Identyfikacji Wizualnej AGH. Obejmuje on przede wszystkim wprowadzenie nowego znaku identyfikującego AGH (logotyp), a także retusz flagi AGH oraz przystosowanie w/w elementów na potrzeby przede wszystkim akcydensów Akademii. W ramach prac nad nowym systemem identyfikacji dokonaliśmy modyfikacji dotychczasowego godła AGH. Wzorując się na pierwowzorze orła autorstwa Bogdana Tretera z roku 1925 wprowadziliśmy modyfikacje niezbędne ze względu na jego aplikowanie na różnego rodzaju nośnikach. Ważną zmianą wprowadzoną przy tej okazji jest zastrzeżenie godła dla dokumentów Rektora oraz dokumentów potwierdzających dorobek bądź tradycję AGH. Inne jego wykorzystanie wymagać będzie zgody Rektora Akademii. Zmianie uległa przy tej okazji ligatura, którą zawiera godło – w miejsce liter AG wprowadzono AGH.

Identyfikacja wizualna to obecnie ważny element budowania marki i reputacji. Akademia Górniczo-Hutnicza to nowoczesny uniwersytet techniczny o silnej pozycji w kraju oraz zagranicą. Wysiłkiem pokoleń budowana pozycja dzięki nowemu systemowi identyfikacji zyskała ważny element jakim jest spójny zestaw znaków identyfikujących (logotyp, flaga) oraz element nobilitujący, a także potwierdzający tradycję, dorobek (godło). Podział ten jest ważny przede wszystkim z punktu widzenia budowania tradycji, ale także współczesnej identyfikacji instytucji. Większość ważnych uczelni zagranicznych (w USA, Wielkiej Brytanii, Holandii) posługuje się godłem, którego pole zastosowań jest bardzo wąskie oraz logo, które identyfikuje współcześnie uczelnię i znajduje zastosowanie zarówno w firmowych akcydensach, jak i materiałach promocyjnych oraz firmowych gadżetach. Warto nadmienić, że w przeciwieństwie do uczelni zachodnich jesteśmy w kraju trzecią publiczną uczelnią techniczną posiadającą tego typu system.

Nowy system to także nowa strona www Uczelni. Została ona gruntownie przebudowana. Całkowitej zmianie uległa grafika, zmienił się też układ merytoryczny. Zadaniem autorów było stworzenie przejrzystego i intuicyjnego interfejsu tak, by przede wszystkim odbiorca zewnętrzny mógł w sposób prosty i szybki odnaleźć pożądaną informację. Zasadnicze zmiany, to przede wszystkim podział na cztery główne grupy tematyczne, które są niejako odwzorowaniem struktury wewnętrznej uczelni. Powstał także rozbudowany serwis Aktualności, w którym można będzie znaleźć wszystkie niezbędne informacje o życiu Akademii i nie tylko. Została też stworzona niemal tożsama z wersją polską, strona w języku angielskim. Na potrzeby nowej strony będzie wykorzystywany nowoczesny system zarządzania danymi i tzw. CMS (Content Management System), który pozwala na łatwe administrowanie, aktualizację i rozbudowę naszego serwisu www przez zespół redakcyjny. Dodatkowym atutem będzie dużo lepsze pozycjonowanie naszej strony głównej oraz kluczowych podstron w zasobach globalnego Internetu. Nowa strona pozwala także na dużo bardziej atrakcyjne formy przekazu i promocji ważnych wydarzeń, co jest dzisiaj elementem niezbędnym w każdej instytucji, tym bardziej jeśli dotyczy to jednej z najlepszych uczelni technicznych w kraju.

Działalność promocyjna obejmowała także przygotowywanie szeregu druków informacyjnych i reklamowych Akademii na potrzeby wszystkich jednostek Uczelni. Są to ulotki ogólna i wydziałowe, informatory w dwóch wersjach językowych. Materiały te wykorzystywane są w bieżącej działalności Uczelni, a także na targach edukacyjnych. Ulotki częściowo zastąpiły wydawany przez Dział Nauczania *Informator dla kandydatów*.

AGH – FAKTY I LICZBY

PION KSZTAŁCENIA

Kadencja lat 2005–2008 była okresem intensywnych prac nad stworzeniem planów i programów nauczania dla studiów dwustopniowych, które od 1.10.2007 r. obowiązują na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w AGH. Nie było to działanie łatwe, ponieważ do lipca 2007 r. nie zostały zatwierdzone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego nowe standardy kształcenia. Braki legislacyjne starano się zastąpić konstruktywną dyskusją, a jej efekty wykorzystać w pracach nad planami studiów.

Temu celowi służyła m. in. Konferencja Prorektorów ds. Kształcenia i Spraw Studenckich Polskich Uczelni Technicznych, zorganizowana przez Pion Kształcenia AGH w dniach 12 - 14.10.2006 r. w Krakowie (otwarcie) i Krynicy (obrady).

Wśród głównych tematów konferencji znalazły się między innymi: podstawowe problemy programowe i organizacyjne studiów dwustopniowych, nowe kryteria kadrowe prowadzenia kierunków studiów, problem prawidłowej wyceny kosztów kształcenia na studiach niestacjonarnych (w aspekcie wstrzymania od 1.01.2007 dotacji Ministerstwa do tych studiów). Po konferencji Prorektor ds. Kształcenia udostępnił Dziekanom Wydziałów AGH wygłoszone tam referaty i przekazał wnioski z dyskusji.

Wprowadzenie studiów dwustopniowych spowodowało też konieczność zmiany Regulaminu studiów AGH (Regulamin przyjęty decyzją Senatu z dnia 26 kwietnia 2006 r. oraz Regulamin przyjęty decyzją Senatu 25 kwietnia 2007 roku).

Jednym z ważniejszych etapów wdrażania Procesu Bolońskiego w AGH było stworzenie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia. 28 lutego 2007 r. Senat AGH podjął uchwałę w tej sprawie, określając cele, metody i instrumenty oceny jakości procesu dydaktycznego. Uchwała wprowadza m. in. jednolity arkusz hospitacji zajęć dydaktycznych oraz nowy wzór ankiety studenckiej dot. oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki ankiet studenckich i protokoły hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Zgodnie z postanowieniem Senatu powołano Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, który przewodniczy pracom Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

W roku akademickim 2007/08 Zespół ten przeprowadził między innymi ocenę nowych planów i programów nauczania dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia, opracował wytyczne dla Rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczące zasad ustalania planów studiów i programów nauczania oraz projekt uchwały Senatu w sprawie wprowadzenia minimum uczelnianego dla grupy treści podstawowych (kształcenie w zakresie matematyki, fizyki i chemii). Uchwała Senatu w sprawie wprowadzenia minimum uczelnianego została podjęta na Senacie poświęconym dydaktyce w dniu 25 czerwca 2008 r.

Działalność dydaktyczna Uczelni jest oceniana wysoko, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w oficjalnych raportach Państwowej Komisji Akredytacyjnej jak i w licznych rankingach. W latach 2005 - 2008 PKA dokonała oceny jakości kształcenia na 11 kierunkach prowadzonych w AGH. Pozytywną ocenę PKA otrzymały kierunki: Fizyka Techniczna, Budownictwo, Ochrona Środowiska, Elektrotechnika, Automatyka i Robotyka (na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki), Elektronika i Telekomunikacja, Geodezja i Kartografia, Górnictwo i Geologia. Wyróżniającą – kierunek Inżynieria Materiałowa na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki, kierunek Automatyka i Robotyka na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki, kierunek Mechanika i Budowa Maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

Również we wszystkich rankingach szkół wyższych, dotyczących aspektów kształcenia, Uczelnia zajmuje czołowe miejsca.

Spośród usprawnień organizacyjnych wprowadzonych w okresie sprawozdawczym zasługuje na wzmiankę ustalenie jednolitych zasad obliczania kosztów kształcenia na studiach niestacjonarnych (Zarządzenie Rektora nr 20/2007 z dnia 7 maja 2007 w sprawie stosowania metody kalkulacji kosztów usług edukacyjnych).

Kształcenie w liczbach

W okresie sprawozdawczym liczba studentów stale, choć nieznacznie rosła (tab. 1), przy czym wzrost obserwujemy na studiach stacjonarnych, natomiast maleje liczba studentów na studiach niestacjonarnych.

Tabela 1. Liczba studentów w latach 2005 – 2008 (wg danych do GUS)

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Liczba studentów ogółem:	29 706	29 792	30 693
- w tym na studiach stacjonarnych:	19 606	20 238	21 127

Mimo niżu demograficznego i stale rosnącej konkurencji (państwowe szkoły zawodowe i liczne szkoły prywatne) liczba kandydatów na studia w AGH utrzymywała się na podobnym poziomie (tab. 2), co jest zarówno wynikiem intensywnej promocji Uczelni, jak i stałego wzbogacania oferty kształcenia.

Tabela 2. Liczba kandydatów na studia w AGH w latach 2005 – 2008

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Liczba kandydatów ogółem:	12 695	13 908	13 854
- w tym na studiach stacjonarnych:	10 429	11 733	11 019

Nowe kierunki kształcenia

W omawianym okresie rozszerzono ofertę kształcenia o następujące kierunki studiów:

- **Inżynieria Biomedyczna**
- **Informatyka i Ekonometria**
- **Mechatronika**
- **Edukacja Techniczno – Informatyczna**
- **Kulturoznawstwo.**

Ponadto opracowano koncepcję kształcenia (plany i programy studiów, standardy kształcenia) dla nieistniejących jeszcze w Polsce kierunków: **Geofizyka, Inżynieria Naftowa i Gazownicza, Fizyka Medyczna**. Wnioski do MNiSW o powołanie tych kierunków uzyskały pozytywne opinie Państwowej Komisji Akredytacyjnej i Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i otrzymały pozytywną decyzję Ministra. Uczelnia uruchamia kształcenie na tych kierunkach od roku akad. 2008/2009.

Dwa Wydziały AGH: Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki oraz Inżynierii Mechanicznej i Robotyki powołały studia międzykierunkowe **Inżynieria Akustyczna**.

Aktualnie oferta kształcenia AGH obejmuje 28 kierunków studiów i ponad 150 specjalności (w tym wiele unikatowych), prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Uczelnia utworzyła także 2 nowe Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne:

- w Rudzie Śląskiej (Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska),
- w Jastrzębiu Zdroju (Wydział Górnictwa i Geoinżynierii, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu, Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej).

Rekrutacja na studia w AGH

Przez ostatnie trzy lata wypracowano jednolite zasady rekrutacji, które sprawdziły się i nie budzą obecnie większych kontrowersji. Ich główne założenia to:

- Kandydat może złożyć tylko jedno podanie na studia stacjonarne i jedno na niestacjonarne w każdej rekrutacji (letniej i jesiennej),

- Podanie składane w pierwszym etapie rekrutacji dotyczy kierunków z jednego wydziału. Kandydat podaje w podaniu kierunki w preferowanej przez siebie kolejności,
- Nie wykorzystuje się (zgodnie z Ustawą o Szkolnictwie Wyższym) statusu „wolnych słuchaczy”,
- Nie ma (poza WNSS) żadnych egzaminów wstępnych,
- Z wyjątkiem WNSS stosuje się jednolity, uproszczony wskaźnik rekrutacyjny zależny tylko od jednego przedmiotu (matematyka lub fizyka lub chemia lub...) oraz języka obcego.

Algorytm kwalifikacji

- Na wszystkich wydziałach stosowano taki sam algorytm kwalifikacji: „wolę swoich kandydatów” z ustalaną autonomicznie przez Wydziały graniczną wartością wskaźnika rekrutacji.
- Ustalając graniczną wartość wskaźnika rekrutacji na odpowiednio wysokim poziomie Wydziały mogły kwalifikować kandydatów, którzy podali dany kierunek na niższych miejscach listy swoich preferencji, przez to w praktyce niektóre Wydziały w pewnym stopniu korzystały z zalet koncepcji: „wolę lepszych”.
- Reguły stosowanego algorytmu kwalifikacji dają wydziałom dużą możliwość manewrów i elastycznego kształtowania polityki przyjęć na poszczególne kierunki.

Limity przyjęć, listy rezerwowe

- W latach 2006 i 2007 stosowano mechanizm list rezerwowych.
- Mechanizm list rezerwowych był niejasny dla kandydatów, pozostawiał ich w niepewności i był trudny w technicznej realizacji; powodował odwołania. W roku 2007 korzystały z niego tylko 4 wydziały. Zrezygnowano z niego w 2008 roku.
- W 2007 roku po raz pierwszy Senat zezwolił na umieszczenie na listach przyjętych do 20% więcej osób, niż wynosił limit przyjęć. W roku 2008 zezwolenie takie zwiększono do 30% (przy jednoczesnym odstąpieniu od list rezerwowych).
- Mechanizm umieszczania na listach przyjętych większej liczby kandydatów niż wynosi limit senacki zdał egzamin; w 2008 roku podczas rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia 12 kierunków zostało obsadzonych już w pierwszym etapie i nie rozpatrywano na tych kierunkach podań o przyjęcie na wolne miejsca.
- W 2008 roku po raz pierwszy żaden wydział nie stosował niezgodnego z prawem występowania do Rektora o zgodę na doraźne zwiększenie limitów przyjęć w trybie operacyjnym (w roku 2007 uczyniło tak 8 wydziałów - takie uprawnienie przysługuje wyłącznie Senatowi uczelni). To także pozytywny wynik przyjętego rozwiązania.

Drugi etap rekrutacji letniej na studia stacjonarne – podania o przyjęcie na wolne miejsca

- Drugi etap rekrutacji jest faktycznie rekrutacją na kierunki w ramach całej uczelni, podczas gdy pierwszy etap jest rekrutacją na kierunki w ramach wydziałów. Stosowany algorytm kwalifikacji jest taki sam, jak w pierwszym etapie.
- W drugim etapie rekrutacji mogą brać udział wszyscy kandydaci z pierwszego etapu (niezależnie od tego, czy zostali zakwalifikowani, czy też nie) oraz nowi kandydaci, którzy nie brali udziału w pierwszym etapie.
- Drugi etap letniej rekrutacji na studia stacjonarne (wraz z mechanizmem propozycji UKR – tzw. „trzecim etapem”) pozwala obsadzić większość kierunków na uczelni, tak że rekrutacja jesienna ma już niewielki zasięg.

Kilkuletnie powodzenie drugiego etapu rekrutacji świadczy o tym, że UKR jest technicznie przygotowana do realizacji rekrutacji zgodnej z często postulowaną w dyskusjach zasadą naboru „na kierunki w ramach całej uczelni”, także poczynając od samego początku, tzn. od pierwszego etapu.

Nowi kandydaci na drugim etapie letniej rekrutacji na studia stacjonarne

W ostatnich trzech latach przyjmowaliśmy podania od nowych kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia także po kwalifikacji pierwszego etapu, równocześnie z przyjmowaniem podań o przyjęcie na wolne miejsca. Jest to godny zachowania w przyszłości mechanizm, dający uczelni możliwość pozyskiwania nowych kandydatów, którzy wcześniej nie brali AGH pod uwagę w swoich planach edukacyjnych. Skala dopływu nowych kandydatów po zakończeniu pierwszego etapu rekrutacji systematycznie z roku na rok wzrasta.

Letnia rekrutacja na studia stacjonarne 1 stopnia	2006	2007	2008
Podania przyjęte w pierwszym etapie	9 539	11 019	11 758
Podania przyjęte w drugim etapie (nowe podania kandydatów nie biorących udziału w pierwszym etapie)	299	302	334
<i>Podania ogółem</i>	9 838	11 321	12 092

„Trzeci” etap rekrutacji letniej na studia stacjonarne – propozycje UKR

- Tzw. „trzeci” etap rekrutacji to arbitralne propozycje przyjęcia na studia na kierunki, na których pozostały wolne miejsca po kwalifikacji drugiego etapu, kierowane przez UKR do kandydatów, którzy:
 - złożyli w drugim etapie podanie o przyjęcie na wolne miejsce, ale nie zostali przyjęci na żaden z kierunków wyszczególnionych w podaniu,
 - wartość ich wskaźnika rekrutacyjnego jest nie mniejsza od wartości progowej na proponowanym kierunku studiów,
- W „trzecim” etapie rekrutacji każdy kandydat podtrzymujący zainteresowanie studiami w AGH i posiadający wskaźnik rekrutacyjny o wartości nie mniejszej niż 150 otrzymuje jakąś propozycję. Około 25% kandydatów, do których kierowana jest ta propozycja, przyjmuje ją i wpisuje się, zaś w październiku rozpoczyna studia ok. 21% (ok. 4% rezygnuje po wpisie a przed immatrykulacją),
- „Trzeci” etap rekrutacji jest mechanizmem stosowanym od czterech lat, w ocenie UKR zdaje on egzamin, gdyż daje uczelni dodatkowo ok. 160 studentów na najsłabiej obsadzonych kierunkach.

Przedmioty maturalne uwzględniane przy rekrutacji

- Najczęściej uwzględnianymi przedmiotami maturalnymi przy wyliczaniu wskaźnika rekrutacyjnego są (oprócz obowiązkowego języka obcego): matematyka, fizyka, chemia oraz informatyka,
- W 2007 roku 8 wydziałów (WGiG, WIMiIP, WGGiOŚ, WGGiŚ, WIMiC, WO, WWNiG, MSIB), a w 2008 roku 9 wydziałów (dodatkowo WMN) uwzględniało przy wyliczaniu wskaźnika rekrutacyjnego biologię i/lub geografię,
- Wydział Humanistyczny (dawniej WNSS) przy wyliczaniu wskaźnika rekrutacji wykorzystuje język polski oraz dowolny inny przedmiot wybrany w części pisemnej egzaminu maturalnego.

Sprawy techniczne

- Przez ostatnie 4 lata zarówno rekrutacja na studia stacjonarne, jak i rekrutacja na studia niestacjonarne były prowadzone przy wykorzystaniu komputerowego Systemu Obsługi Rekrutacji SOR,
- Od roku 2007 akcję rekrutacyjną powiązano z przygotowaniem danych dla potrzeb elektronicznych legitymacji studenckich,
- W 2007 roku po raz pierwszy pozyskiwano wyniki matur w sposób elektroniczny z Krajowego Rejestru Matur (KReM).

Zainteresowanie kierunkami studiów stacjonarnych

- Dużym zainteresowaniem cieszą się nowe, w danym roku uruchamiane kierunki (w 2008 r. kulturoznawstwo, inżynieria akustyczna, inżynieria naftowa

- i gazownicza, geofizyka) oraz tradycyjnie socjologia, budownictwo, inżynieria biomedyczna, geodezja i kartografia,
- Słabnie zainteresowanie kierunkami z WEAIiE (zwłaszcza elektroniką i telekomunikacją oraz elektrotechniką). Wyraźny regres notuje także informatyka stosowana (z wyjątkiem WEAIiE) oraz zarządzanie (dawniej: zarządzanie i marketing na WZ),
 - Tradycyjnie najmniejsze zainteresowanie jest metalurgią oraz inżynierią materiałową, a od dwóch lat także fizyką techniczną.
 - Małym zainteresowaniem cieszą się kierunki prowadzone w Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych,
 - Poniżej przedstawiono dane z trzech ostatnich lat dla kierunków cieszących się największą popularnością.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne w 2006 roku

Lp.	Wydział	Kierunek	Liczba kandyd. na jedno miejsce
1.	WNSS	Socjologia	10,16
2.	WEAIiE	Informatyka	5,00
3.	WGGiIŚ	Geodezja i kartografia	4,31
4.	WZ	Zarządzanie i marketing	3,27
5.	WMS	Matematyka stosowana	2,84
6.	WEAIiE	Elektronika i telekomunikacja	2,76
7.	WEAIiE	Informatyka stosowana	2,61
8.	WEAIiE	Automatyka i robotyka	2,53
9.	WGiG	Budownictwo	2,23
10.	MSIB	Inżynieria biomedyczna	2,00

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne w 2007 roku

Lp.	Wydział	Kierunek (studia stacjonarne)	Liczba kandydatów na jedno miejsce w I etapie rekrutacji
1	WNSS	Socjologia	10,42
2	WGiG	Budownictwo	6,14
3	MSIB	Inżynieria Biomedyczna	5,71
4	WGGiIŚ	Geodezja i Kartografia	5,01
5	WEAIiE	Informatyka	3,40
6	WEAIiE	Automatyka i Robotyka	3,01
7	WEAIiE	Informatyka Stosowana	2,34
8	WIMiR	Automatyka i Robotyka	2,24
9	WZ	Zarządzanie	2,19
10	WGGiOŚ	Inżynieria Środowiska	2,05

Liczba kandydatów na jedno miejsce na studia stacjonarne w 2008 roku

L.p.	Wydział	Kierunek	Liczba kandyd. na jedno miejsce w I etapie rekrutacji
1	WNSS	Socjologia	9,7
2	WGiG	Budownictwo	6,5
3	WGGiIŚ	Geodezja i Kartografia	5,9
4	WNSS	Kulturoznawstwo	5,9
5	MSIB	Inżynieria Biomedyczna	5,1
6	WEAIiE	Informatyka	3,1
7	WEAIiE	Automatyka i Robotyka	3,0
8	WGiG	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2,2
9	WGGiOŚ	Inżynieria Środowiska	2,2
10	EAIiE/IMiR	Inżynieria Akustyczna	2,1

Najwyższe progi w rekrutacji na studia stacjonarne

- Pierwsza trójka kierunków, na które wymagana jest najwyższa wartość wskaźnika rekrutacji, jest od trzech lat niezmienna. Są to: informatyka, informatyka stosowana oraz automatyka i robotyka prowadzone na Wydziale EAIiE. Od dwóch lat na następnych dwóch pozycjach plasują się: inżynieria biomedyczna (MSIB) oraz geodezja i kartografia (WGGiIS).
- Wartości progów na najbardziej obleganych kierunkach podlegają minimalnym fluktuacjom.
- Poniżej dane z trzech ostatnich lat.

W 2006 roku najwięcej punktów należało mieć na kierunki:

Lp.	Wydział	Kierunek (studia stacjonarne)	Próg na 1000 pkt. możliwych
1.	WEAIiE	Informatyka	908
2.	WEAIiE	Informatyka stosowana	874
3.	WEAIiE	Automatyka i robotyka	829
4.	WEAIiE	Elektronika i telekomunikacja	821
5.	WMS	Matematyka stosowana	800
6.	WGGiIS	Geodezja i kartografia	792
7.	MSIB	Inżynieria biomedyczna	759
8.	WZ	Zarządzanie i marketing	737
9.	WNSS	Socjologia	717
10.	WFiIS	Informatyka stosowana	680
11.	WGiG	Budownictwo	664

W 2007 roku najwięcej punktów należało mieć na kierunki:

Lp.	Wydział	Kierunek (studia stacjonarne)	Próg w pierwszym etapie rekrutacji (na 1000 możliwych)
1.	WEAIiE	Informatyka	857
2.	WEAIiE	Informatyka Stosowana	820
3.	WEAIiE	Automatyka i Robotyka	811
4.	MSIB	Inżynieria Biomedyczna	800
5.	WGGiIS	Geodezja i Kartografia	757
6.	WEAIiE	Elektronika i Telekomunikacja	747
7.	WNSS	Socjologia	730
8.	WGiG	Budownictwo	722
9.	WIMiR	Automatyka i Robotyka	610
10.	WFiIS	Informatyka Stosowana	600

W 2008 roku najwięcej punktów należało mieć na kierunki:

Lp.	Wydział	Kierunek (studia stacjonarne)	Próg punktowy
1.	WEAIiE	Informatyka	900
2.	WEAIiE	Automatyka i Robotyka	885
3.	WEAIiE	Informatyka Stosowana	862
4.	WGGiIS	Geodezja i Kartografia	828
5.	MSIB	Inżynieria Biomedyczna	823
6.	WGiG	Budownictwo	802
7.	WNSS	Socjologia	681
8.	WEAIiE	Elektronika i Telekomunikacja	674
9.	WIMiR	Automatyka i Robotyka	630
10.	WEAIiE/WIMiR	Inżynieria Akustyczna	606

Rekrutacja wrześniowa na studia stacjonarne

- W ciągu ostatnich trzech lat obserwuje się rozszerzanie zakresu rekrutacji wrześniowej na studia stacjonarne 1 stopnia.
- Jest to związane między innymi z pojawianiem się w ofercie AGH interesujących nowych kierunków kształcenia, co powoduje odejście kandydatów od ciężkich w ich przekonaniu kierunków tradycyjnych i trudności z naborem na tych kierunkach.
- Obserwuje się obawę wydziałów przed negatywnymi skutkami nasilającego się z roku na rok procesu rezygnacji ze studiów kandydatów już wcześniej zapisanych.
- Niknie powszechne niegdyś przekonanie, że rekrutacja wrześniowa przynosi nam ujmę i jest dla nas antyreklamą.
- Zdobywa uznanie pogląd, że dodatkowa rekrutacja nawet przy niewielkiej liczbie wolnych miejsc na kierunku spowoduje, że przyjmemy we wrześniu całkiem dobrych studentów, głównie spośród tych, którzy mając stosunkowo wysoki wskaźnik rekrutacji, nie zrozumieli do końca istoty podejścia "wolę swoich" i zasugerowani możliwością podawania kierunków alternatywnych nie przemyśleli trafnie kolejności kierunków podawanych na swoich listach preferencji.

Tabela Rekrutacja wrześniowa w latach 2006 i 2007 na studia stacjonarne

2006 rok:

Wydział	Kierunek
WIMiIP	Metalurgia Inżynieria Materiałowa
WMN	Metalurgia Inżynieria Materiałowa

2007 rok:

Wydział	Kierunek
WIMiIP	Edukacja Techniczno-Informatyczna Inżynieria Materiałowa Metalurgia
WEAiE	Elektronika i Telekomunikacja Elektrotechnika
WIMiR	Mechanika i Budowa Maszyn
WFiIS	Fizyka Techniczna Informatyka Stosowana (ZOD Jastrzębie)
WO	Metalurgia
WMN	Metalurgia Inżynieria Materiałowa Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Rekrutacja wrześniowa na studia stacjonarne w 2008 roku

Wydział	Kierunek
WIMiIP	Edukacja Techniczno-Informatyczna
	Informatyka Stosowana
	Inżynieria Materiałowa
	Metalurgia
WMN	Inżynieria Materiałowa
	Metalurgia
	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

WPiE	Technologia Chemiczna
WZ	Informatyka i Ekonometria
	Zarządzanie
	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
WEAiE	Elektrotechnika
WFiIS	Fizyka Medyczna
	Fizyka Techniczna
	Informatyka Stosowana
WGGiŚ	Inżynieria Środowiska
WGGiOŚ	Informatyka Stosowana
WGiG	Górnictwo i Geologia (ZOD Jastrzębie)
WIMiR	Mechanika i Budowa Maszyn
MSE	Energetyka
WO	Metalurgia

Współpraca ze szkołami średnimi, promocja

Oprócz tradycyjnie stosowanych form promocji, takich jak:

- Wydawanie w każdym roku „Informatora dla kandydatów na studia w AGH” (tekst „Informatora” zamieszczany jest także w Internecie),
- coroczne organizowanie dla uczniów szkół średnich „Spotkań z Uczelnią”. Do udziału w „Spotkaniach” Dział Nauczania każdorazowo zapraszał ponad 1000 szkół średnich,
- przekazywanie informacji o wszystkich formach studiów w AGH wielu wydawnictwom, wydającym informatory ogólnopolskie o studiach (m.in. „Perspektywy”, „Telbit”, Forum Akademickie, Akademickie Centrum Informacyjne w Poznaniu),
- coroczny udział pracowników Uczelni oraz studentów w Targach Edukacyjnych m.in. w Bielsku-Białej, Łodzi, Krakowie, Katowicach, Rzeszowie, Kielcach, Myślenicach, Nowym Sączu, Gdańsku, Toruniu, Oświęcimiu,, Radomiu, Nowym Targu oraz w „Salonie Maturzysty” Perspektyw w Warszawie, Wrocławiu i Gliwicach,
- organizacja przez Dział Nauczania licznych prezentacji i zwiedzania Uczelni dla uczniów ze szkół spoza Krakowa,
- wizyty informacyjne studentów AGH w ich macierzystych szkołach średnich,

podjęto inicjatywy zmierzające do pozyskania kandydatów uzdolnionych i lepiej przygotowanych do studiów technicznych. Temu celowi służą:

- *akcja Roku Zerowego* – na podstawie Uchwały nr 130/2005 Senatu AGH z dnia 30 listopada 2005 roku Rektor AGH wydał w dniu 4.02.2008 r. Zarządzenie nr 1/2008 w sprawie szczegółowych zasad organizacji Kursów Roku Zerowego.

Rok Zerowy jest formą kursów doszkalających w okresie poprzedzającym rekrutację na studia. W ramach Roku Zerowego prowadzone są kursy z zakresu matematyki, fizyki i chemii. Celem kursów jest lepsze przygotowanie kandydatów na studia techniczne, a przez to zwiększenie efektywności studiowania na pierwszych latach. Inicjatywa Roku Zerowego realizowana jest w formie kursów stacjonarnych oraz w formie niestacjonarnej za pomocą kursów e-learningowych (przez Internet), jak również w formie kursów korespondencyjnych (drogą pocztową).

W ciągu 3 lat zorganizowano 137 stacjonarnych kursów doszkalających, w których wzięło udział 2114 uczniów. Ciągłe rośnie także liczba uczestników kursów internetowych. Część kursów została sfinansowana z dotacji MEN, ponieważ w ramach programu pilotażowego „Uczeń zdolny” AGH uzyskała od MEN dotację celową

w wysokości 218 tys. zł na przygotowanie i prowadzenie kursów doształcających dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w formie tradycyjnej i e-learningowej.

- *Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”.*

Ogólnopolskie olimpiady organizowane przez AGH

- W 2008 roku AGH zorganizowała po raz pierwszy ogólnopolską **Olimpiadę „O Diamentowy Indeks AGH”** w czterech dziedzinach: matematyka, fizyka, chemia i geografia z elementami geologii. W każdej dziedzinie Olimpiada składa się z trójstopniowych zawodów: szkolnych, okręgowych i centralnych. Do kolejnego etapu kwalifikują się uczestnicy, którzy na danym etapie uzyskali 70 % punktów możliwych do uzyskania na sprawdzianie umiejętności (Regulamin Olimpiady można znaleźć na stronie internetowej AGH).

Do 1. etapu zgłosiło się aż 1838 licealistów z całej Polski: 1004 z matematyki, 302 z fizyki, 298 z chemii i 234 z geografii z elementami geologii. Do 2. etapu (zawody okręgowe) zakwalifikowało się 1509 osób. Ze względu na ogólnopolski zasięg Olimpiady, zawody okręgowe zorganizowano nie tylko w Krakowie, ale również w Przemyślu, Bolesławcu, Pile, Suwałkach, Pińczowie i w Rudzie Śląskiej, korzystając z bazy dydaktycznej i pomocy organizacyjnej Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych AGH oraz szkół ponadgimnazjalnych, z którymi AGH realizuje porozumienie o współpracy.

Do 3. etapu zakwalifikowało się 648 uczestników. Zawody centralne odbyły się 6, 12 i 13. kwietnia w AGH. 154 uczestników ukończyło je pomyślnie, uzyskując tytuł laureata Olimpiady ODI I, II lub III stopnia. Zgodnie z uchwałą nr 55 Senatu AGH z 30.05.2007 Uczelnia oferuje im przyjęcie na studia z pominięciem kwalifikacji i możliwość dalszego rozwijania swoich talentów i zainteresowań.

- W minionym roku akad. do olimpiad ogólnopolskich, dających laureatom preferencje w przyjęciu na studia techniczne, zaliczono **Olimpiadę Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej** (OOWEiE), od lat prowadzoną przez Wydz. EAIiE AGH. Organizatorem Olimpiady jest AGH, zaś tegorocznym gospodarzem był Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu (Olimpiada corocznie przeprowadzana jest w innym ośrodku regionalnym). W XXXI edycji Olimpiady udział wzięło około 300 uczniów z całego kraju. Ponieważ Olimpiada znajduje się w wykazie MEN, więc laureaci i finaliści są zwalniani z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uzyskują także prawo wstępu na odpowiednie kierunki w wyższych uczelniach technicznych.

AGH wystąpiło do MEN o rozszerzenie w przyszłych latach grup tematycznych Olimpiady. Oprócz grupy elektrycznej i elektronicznej będą to grupy: telekomunikacji, automatyki, mechaniki i mechatroniki. Zawody XXXII edycji odbędą się w marcu 2009 r. w Dębicy. Gospodarzami będą: Zespół Szkół nr 2, Zespół Szkół Zawodowych nr 1 oraz Centrum Kształcenia Praktycznego.

Komisja Dyscyplinarna dla Studentów AGH

W latach 2005-2008 Komisja Dyscyplinarna rozpatrzyła 19 wniosków o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i ukaranie obwinionych studentów.

Wszystkie rozpatrywane sprawy dotyczyły nagannego zachowania studentów (pobicia, nadużywanie alkoholu, nieodpowiednie zabezpieczenie broni pneumatycznej, fałszerstwa, posiadanie środków odurzających, niewłaściwe zachowanie). Orzeczono następujące kary: upomnienia (1), nagany (7), nagany z ostrzeżeniem (8) oraz zawieszenie w prawach studenta (3).

Komisja Dyscyplinarna dla Studentów AGH II – go stopnia (Komisja Odwoławcza) rozpatrzyła jedną sprawę. Orzeczono karę zawieszenia w prawach studenta na okres 6 miesięcy.

Ponadto są rozpatrywane przez Rzeczników Dyscyplinarnych dwie sprawy: korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas egzaminu (1) oraz próba podsycia się za inną osobę na egzaminie (1).

SPRAWY STUDENCKIE

Sprawy socjalno – bytowe studentów

Mijająca kadencja to szczególny czas w sferze pomocy materialnej dla studentów. Od jej początku zaczęła obowiązywać nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym, zmieniająca dotychczas obowiązujące uregulowania w zakresie pomocy materialnej. Konieczna okazała się zmiana zapisów w regulaminie przyznawania pomocy materialnej, aby dostosować je do nowych wymogów. Do otrzymywania świadczeń uprawnieni zostali słuchacze studiów doktoranckich. Z wypłat comiesięcznych świadczeń pomocy materialnej korzysta corocznie około 7000 studentów studiów stacjonarnych, 750 studentów studiów niestacjonarnych oraz 250 doktorantów naszej Uczelni.

Prowadzone w zakresie pomocy materialnej działania zmierzają do objęcia nią studentów faktycznie jej potrzebujących. Stąd niekiedy dość rygorystyczne zapisy regulaminowe, które w swym założeniu mają w zdecydowany sposób ograniczyć dostęp do świadczeń osobom stosunkowo nieźle sytuowanym finansowo. Dotyczy to szczególnie przypadków związanych z prowadzeniem przez rodziców działalności gospodarczej. W mijającej kadencji ta sfera działalności Uczelni była poddana dwukrotnej kontroli – w 2006 r. ze strony NIK, a w 2008 r. kontrolującym było Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W protokole NIK stwierdzono, iż stosowanie zapisów regulaminu wymaga większej staranności ze strony pracowników zajmujących się pomocą materialną na Wydziałach. W okresie mijającej kadencji udało się mimo powiększającej się liczby świadczeniobiorców utrzymać wypłatę tzw. 10-ego stypendium socjalnego. Na pomoc materialną w formie stypendiów i zapomóg Uczelnia przeznaczała od 22 do 25,5 mln złotych w skali roku ze środków otrzymanych z MNiSW.

Na początku lipca 2008 r. AGH była organizatorem VII. Kolokwium Polsko-Niemieckiego, którego przedmiotem obrad były sprawy socjalno-bytowe studentów obu krajów. Gościliśmy fachowe grono ok. 70 osób z Polski i Niemiec, które z uznaniem podkreślało bardzo wysoki poziom merytoryczny spotkania.

Działalność naukowo-kulturalno-sportowa studentów

Akademia Górniczo-Hutnicza umożliwia na swoim terenie działalność 24 organizacjom skupiającym ponad 1.300 studentów oraz 92 kołom naukowym z liczbą ponad 1.750 członków. W okresie kadencji utworzono 19 nowych kół naukowych. Powyższe wielkości nie uwzględniają Klubu Uczelnianego AZS AGH, który tworzy 21 sekcji sportowych i prawie 1.100-osobowa grupa studentów-sportowców, a także Samorządu Studenckiego, który stanowią wszyscy studenci AGH. Zaznaczyć należy, iż studenci-sportowcy spod znaku AGH dwukrotnie wygrywali rywalizację wśród wszystkich uczelni Małopolski. Najlepsi z nich, corocznie około 90 osób, otrzymują stypendia za osiągnięcia sportowe. W latach 2005-2008 zorganizowano około 510 imprez, które Uczelnia wsparła dofinansowaniem w kwocie 1,9 mln zł. Większość z tych imprez ma charakter cykliczny, niejednokrotnie związany z kultywowaniem tradycji charakterystycznych dla profilu naszej Uczelni.

Przy tej okazji należy wspomnieć o powszechnej już akcji „Wampiriada” organizowanej kilkakrotnie w ciągu roku przez uczelniane Koło PCK; jej szlachetny cel – krew dla potrzebujących nie wymaga omawiania poza podaniem liczb – rocznie ok. 900 litrów krwi pełnej oddawanej przez ok. 1.200 studentów.

W omawianym okresie odbywały się liczne cykliczne już przedsięwzięcia kulturalne, sportowe i naukowe, w których każda z działających na terenie Uczelni organizacji ma swój udział. Ramy tego opracowania nie pozwalają na wymienienie wszystkich, natomiast wymienianie tylko niektórych byłoby nie fair wobec pozostałych. Podkreślić należy również bardzo dużą aktywność i pomysłowość studentów, niestety część zamierzeń jest często ograniczana poprzez naprawdę skromne środki na działalność naukowo-kulturalno-sportową.

Zaznaczyć należy, iż udział studentów naszej Uczelni w wielu imprezach o charakterze ogólnopolskim, jak i międzynarodowym, jest znakomitą formą promocji marki AGH, tym

bardziej, iż tam gdzie dochodzi element rywalizacji czy współzawodnictwa – nasi reprezentanci są z reguły w czołówce.

Działalność na rzecz studentów niepełnosprawnych

W okresie kadencji 2005 - 2008 Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych kontynuowało rozpoczętą w 2003 r. działalność, która z założenia ma dostosowywać środowisko Uczelni do potrzeb studentów i pracowników o ograniczonej sprawności przede wszystkim fizycznej. Efektem tego są np. zapisy dotyczące osób niepełnosprawnych (ON) w Regulaminie Studiów, Raport dostosowania budynków AGH dla ON. Współpraca z Działem Inwestycyjno-Remontowym została poszerzona o opiniowanie projektów i nadzór nad wykonywanymi pracami oraz odbiory budynków pod względem ich dostosowania dla ON.

Był to również okres zmian organizacyjnych. W grudniu 2005 roku utworzony został Referat ds. ON w FSiA AGH „Academica”, gdzie zatrudniane są osoby niepełnosprawne, przy dofinansowaniu do wynagrodzeń z PFRON. W okresie tym średnio zatrudnionych było kilka (3–5) ON, które pracowały w Biurze ds. ON AGH na mocy porozumienia między AGH a FSiA. W grudniu 2006 roku Biuro ds. ON zmieniło swoją siedzibę, w której stworzono lepsze warunki pracy dla ON.

Biuro ds. ON aktywnie uczestniczy w procesie rekrutacji, służy radą i opinią tak kandydatom, jak i UKR. Biuro ds. ON zbiera dane od Wydziałów o studentach niepełnosprawnych i przygotowuje zestawienie o liczbie studentów niepełnosprawnych dla potrzeb PFRON.

Poprzez FSiA AGH „Academica”, w okresie sprawozdawczym, pozyskano m.in. z UMK, PFRON i MOPS każdego roku ok. 100 tys. zł, dzięki czemu organizowane są, wspólnie ze Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych, imprezy i spotkania integracyjne, wycieczki, obozy adaptacyjne i integracyjne, wyjścia do teatru, kursy, szkolenia, tandemowe skoki spadochronowe.

Każdego roku pod koniec czerwca organizowane są Ogólnopolskie Spotkania Studentów Niepełnosprawnych, w których uczestniczą każdorazowo przedstawiciele ponad 20 uczelni.

Bieżący charakter ma współpraca z innymi uczelniami, a szczególnie z PK i UEK, czego efektem było podpisanie 15.11.07 r. przez Rektora AGH, PK i UEK porozumienia o współpracy jednostek działających na rzecz ON. Biuro ds. ON także aktywnie uczestniczy w spotkaniach Pełnomocników Rektorów ds. ON. Wymiernym owocem realizacji zapisów ww. porozumienia jest wydanie - w czerwcu 2008 r. - pierwszego numeru Krakowskiego Semestralnika Studentów Niepełnosprawnych, który jest dostępny także w wersji elektronicznej, dla słabowidzących i niewidomych oraz na: www.zsn.agh.edu.pl/kssn.

Prowadzona jest także współpraca ze szkołami średnimi, w tym specjalnymi dla niesłyszących i niewidomych, organizacjami (np. PZN, PZG, FIRR, Stowarzyszenie Integracja), administracją samorządową. Biuro ds. ON bierze czynny i bierny udział w konferencjach, seminariach i szkoleniach.

Innym przejawem aktywności są działania promujące Uczelnię, czego efektem były artykuły prasowe, w tym w biuletynach uczelnianych (BIP, BIS), audycje radiowe, a także programy w TVP3 Kraków. Biuro ds. ON bierze również czynny udział w Dniach Otwartych AGH.

Podsumowując działalność jednostek Pionu Prorektora ds. Kształcenia podkreślić należy, że każdy jej element był możliwy do realizacji dzięki dużemu zaangażowaniu, pomysłowości, ale i zwykłej chęci, tak studentów, jak i pracowników. Większość z zawartych tu wątków ma bardzo ogólny charakter, jednakże ich rozwinięcie ma miejsce w sprawozdaniach za każdy rok działalności w mijającej kadencji. Wyrażam nadzieję na co najmniej takie same dokonania w przyszłości.

TECHNICZNY UNIWERSYTET OTWARTY (TUO AGH)

Nasz Uniwersytet Otwarty utworzony został w 1989 r. na podstawie uchwały Senatu i decyzji Rektora AGH. Koncepcję merytoryczną TUO AGH opracował prof. zw. dr hab. J.W. Dobrowolski, który jest jego kierownikiem. Koncepcja ta nawiązuje do zasad humanizacji techniki oraz *wykorzystania postępu oraz integracji nauk* technicznych, przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i innych *do poprawy jakości życia*. Przyjęto interaktywną formę zajęć i konsultacje tematyki wykładów ze słuchaczami. Szczególnie szeroko uwzględniane są *nowe osiągnięcia informatyki i jej zastosowania*, ponieważ ta forma edukacji ma przyczynić się do *rozwoju społeczeństwa opartego o współczesną wiedzę*. Opiekunem cyklu informatycznego jest od 19 lat dyrektor UCI, dr inż. W. Bobrzyński. Od początku istnienia TUO AGH pieczę merytoryczną nad przybliżaniem słuchaczom osiągnięć fizyki pełni prof. zw. dr hab. A. Oleś (dr h.c. AGH).

W historii naszego Uniwersytetu Otwartego były zarówno stałe, jak też okresowo prowadzone cykle tematyczne wykładów. Umożliwiają one nie tylko aktualizację wiedzy z różnych jej dziedzin (m. in. w ramach Światowego Roku Fizyki), ale także sprzyjają orientacji w zakresie wykorzystania innowacji technicznych i współpracy interdyscyplinarnej dla bardziej skutecznego zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska oraz związanym z nimi zagrożeniom dla zdrowia, przyrody i materialnego dziedzictwa kultury. Innym wątkiem tematycznym są zastosowania techniki w lecznictwie (np. telemedycynie, fizyce medycznej, biotechnologii oraz biomedycynie związanej z produkcją biomateriałów, czy nowych urządzeniach ratujących życie pacjentów). Problematyka ta wraz z aktualizowaną informacją nt. związku ochrony środowiska i prawidłowego żywienia z zapobieganiem chorobom, szczególnie interesuje starszych słuchaczy. Tematyka wykładów dotyczyła również zastosowań techniki do dokumentacji stanu zabytków i ich konserwacji oraz architektury krajobrazu kulturowego. Zorganizowano też cykl wykładów dotyczących Wawelu, Muzeum Czartoryskich, Muzeum Narodowego, Muzeum UJ Collegium Maius, Centrum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha, Muzeum AGH oraz zajęcia terenowe m.in. w niektórych krakowskich muzeach, a także w Akademickim Centrum Komputerowym CYFRONET AGH (połączone z zapoznaniem słuchaczy z zastosowaniami superkomputerów), jak również m.in. w krakowskim ZOO i Ogrodzie Botanicznym UJ. TUO AGH oferuje bezpłatne wykłady nie tylko dla osób starszych (w większości absolwentów różnych kierunków studiów), ale dla wszystkich grup wiekowych. Najstarsi stali słuchacze są osiemdziesięciolatkami, a najmłodszy to uczniowie liceów oraz techników. Sprzyja to międzypokoleniowej wymianie poglądów w ramach dyskusji organizowanych po każdym z wykładów. Wieloletnią grupą słuchaczy są też nauczyciele akademicki i szkół średnich. W ramach współpracy na rzecz lepszego przygotowywania kandydatów na studia zorganizowano również wspólne wykłady i dyskusje obydwu grup nauczycieli oraz kuratora oświaty i innych przedstawicieli Małopolskiego Kuratorium Oświaty, a także prezentacje osiągnięć wyróżniających się Studenckich Kół Naukowych oraz kółek zainteresowań młodzieży szkół średnich w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Systematycznie uwzględniane są też problemy społeczne i polityczne związane ze współpracą regionalną, ogólnokrajową, europejską (szczególnie z Unią Europejską), a także globalną (- począwszy od prezentacji i dyskusji na tle raportu „Nasza wspólna przyszłość” w 1989 r.). Wykładowcami TUO AGH byli m.in. doktorzy honoris causa AGH, poprzedni rektor AGH, prof. zw. dr hab. inż. R. Tadeusiewicz, obecny rektor AGH, prof. zw. dr hab. inż. A. Tajduś oraz rektorzy kilku innych uczelni, przewodniczący Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, wiceprezesa PAN, sekretarz generalny PAU, wojewoda Małopolski, przedstawiciele samorządu m.in. w osobach marszałków (obecnego i poprzedniego) oraz niektórych wicemarszałków Sejmiku Województwa Małopolskiego, senatorzy i posłowie, wiceministrowie środowiska oraz profesorowie reprezentujący różne dyscypliny naukowe z większości uczelni Krakowa (AGH, UEK, AP, UR, ASP, PAT, PK, UJ - szczególnie licznie z Collegium Medicum, itd.), a także z Częstochowy, Gdańska, Gliwic, Katowic, Koszalina, Łodzi, Olsztyna, Poznania, Puław, Rzeszowa, Warszawy, Wrocławia, Zabrza oraz z kilku instytutów PAN i resortowych (m.in. Instytutu Katalizy i Fizyko-Chemii Powierzchni, Instytutu

Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Instytutu Ochrony Środowiska, Instytutu Zootechniki), jak też naukowcy i inżynierowie z Polonii (Austrii, Francji, Litwy, Niemiec i Szwajcarii).

Teksty udostępnione przez wykładowców są upowszechniane m.in. w Internecie poprzez UCI AGH. Informacje o wykładach były dostępne również w lokalnej prasie, radio i TV, a w dodatkach akademickich ukazało się szereg artykułów związanych z działalnością naszego Uniwersytetu Otwartego. W ramach Radia Akademickiego Kraków zorganizowano cykl interaktywnych spotkań z wykładowcami TUO AGH z uwzględnieniem pytań od słuchaczy (przekazywanych telefonicznie i przez pocztę elektroniczną). O współpracę z TUO AGH zwróciły się m.in. Akademia Pełni Życia (specjalizująca się w wykładach dla słuchaczy III wieku) oraz międzynarodowa studencka organizacja BEST. Doświadczenia dydaktyczne z 19-letniej działalności TUO AGH były przedmiotem wystąpień zarówno na konferencjach krajowych, jak i międzynarodowych w Polsce (szczególnie w ramach cyklu Konferencji nt. Współpracy Europejskiej dla Zrównoważonego Rozwoju w Euro-Eco 1989-2006 w AGH) oraz w Austrii i Włoszech. Były one także uwzględnione w pracy doktorskiej z pedagogiki w UJ i pracy dyplomowej w AP w Krakowie.

W okresie ponad 19-letniej działalności TUO AGH odbyło się ponad 2500 godzin wykładów ponad 1000 cenionych specjalistów z udziałem około 3000 słuchaczy.

Informacje naukowe są też systematycznie upowszechniane drogą elektroniczną, przez środki masowego przekazu i uczestniczących w nich nauczycieli. Poza grupą stałych słuchaczy (z których znaczna część uczestniczy w wykładach TUO AGH od ponad 10 lat, a nestor liczył 87 lat), coraz większy jest udział młodzieży, w tym kandydatów na studia wyższe.

W szczególnie szerokim zakresie zapoznają się oni z nowymi osiągnięciami oraz zastosowaniami informatyki, a także innych nauk, a szczególnie z aktualnymi kierunkami rozwoju współpracy interdyscyplinarnej, np. fizyce, ochronie i inżynierii środowiska, ekologicznej profilaktyce środowiskowych zagrożeń dla zdrowia, ochronie zabytków i krajobrazu kulturowego, nowych źródłach energii, problemach zrównoważonego rozwoju w skali regionalnej, europejskiej i światowej, integracji w ramach UE, itd. W ostatnich latach kontynuowano dyskusje nad unowocześnianiem edukacji w uczelniach wyższych Polski w ramach tzw. procesu bolońskiego. Zapoczątkowało je bardzo owocne spotkanie nauczycieli akademickich różnych uczelni krakowskich, które odbyło się w auli AGH pod opieką merytoryczną prorektora AGH, prof. dr hab. inż. A. Cieśli. Aktualny cykl wykładów w TUO AGH trwa do 31 maja. Wykłady są bezpłatne, dostępne dla wszystkich zainteresowanych i odbywają się w soboty w godzinach od 9 do 14 w auli AGH. Ich program na obecny semestr dostępny jest pod: www.tuo.agh.edu.pl oraz w BIP AGH, a cotygodniowe wykłady aktualizowane są na stronie AGH. Dorobek TUO był też niedawno bardzo pozytywnie oceniany przez studentów AGH w ich Biuletynie Informacyjnym w 2007 r.

Odbyły się wykłady cenionych specjalistów z różnych dziedzin z AGH oraz z innych uczelni Krakowa, PAN-u, a także poza krakowskich instytucji naukowych. Miał m.in. miejsce wykład przewodniczącego Kolegium Rektorów Uczelni Krakowa, rektora UJ prof. zw. dr hab. K. Musioła oraz dr inż. B. Karwata z AGH (pełnomocnika ds. Festiwalu Nauki w 2005 r. i 2006 r.). Dotyczył on przeglądu dorobku poprzednich Festiwali Nauki w Krakowie oraz propozycji merytorycznych na Festiwal Nauki, który odbył się w 2006 r. Rozpoczęła go Sesja panelowa o charakterze międzyuczelnianym nt. Dekady UNESCO Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju. Systematycznie aktualizowane są informacje dotyczące współpracy naukowej w ramach UE wraz z prezentacją najważniejszych programów.

Program zajęć przygotowywanych na kolejne semestry był konsultowany zarówno ze specjalistami z różnych dziedzin nauk technicznych, przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych, jak też ze słuchaczami. Odzwierciedlał on ich zainteresowania, a jednocześnie zastosowanie nowych osiągnięć naukowych w rozwiązywaniu aktualnych problemów społeczeństwa XXI w. Systematycznie uwzględniano też problematykę związaną z udziałem społeczeństwa polskiego w integracji w ramach UE.

15 maja 2008 r. rektor AGH prof. dr hab. inż. A. Tajduś dokonał otwarcia filii TUO AGH, jako Wszechnicy Edukacyjnej w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w Jastrzębiu Zdroju.

W okresie sprawozdawczym w kolejnych latach akademickich odbyło się: - w 2005/6 łącznie 140 wykładów 143 wykładowców (w tym w cyklu Informatyka 44 godziny wykładów, a w cyklu Postęp nauki i techniki a problemy XXI w. 96 godzin wykładów), - w 2006/7 w sumie 142 wykłady 152 wykładowców (w tym w pierwszym cyklu tematycznym 42 godziny, a w drugim 100 godzin), - a w 2007/8 ogółem 142 godziny wykładów (odpowiednio w pierwszym cyklu 42 godziny, a w drugim 100 godzin).

Obecnie Uniwersytet Otwarty TUO AGH oferuje bardzo urozmaicony tematycznie program, który zarówno może pomóc w aktualizacji oraz rozszerzeniu wiedzy, jak też np. wyborze kierunku studiów.

Przy udziale słuchaczy reprezentujących różne grupy wiekowe oraz przedstawicieli większości ośrodków akademickich w Polsce, przygotowany jest interdyscyplinarny program wykładów na rok akademicki 2008/2009, który będzie jubileuszowym dwudziestym już rokiem działalności Technicznego Uniwersytetu Otwartego AGH.

CENTRUM E-LEARNINGU AGH (CEL AGH)

Administracja Uczelnianą Platformą e-Learningową

Infrastruktura i bezpieczeństwo danych

Platforma Serwerowa Firmy Intel (o parametrach: 2x Intel Xeon 2,8 GHz (dual core, HT), macierz RAID5 120 GB, 4GB RAM, 2x 1Gb) zlokalizowana w Uczelnianym Centrum Informatycznym.

Codziennie wykonywana jest kopia bezpieczeństwa i przechowywana przez 14 dni. Platforma jest na bieżąco aktualizowana (raz w tygodniu, a w przypadku błędów krytycznych do 24 godzin).

Obecnie udostępniona jest wersja 1.8 Moodle. Upgrade do nowszych wersji wykonywany jest podczas przerw w nauczaniu (wakacje) ze względu na zakres zmian, który obejmuje wprowadzenie nowych i zmianę dotychczasowych funkcjonalności, a tym samym może powodować zakłócenia w pracy systemu.

Struktura Uczelnianej Platformy e-Learningowej - konta wydziałowe

Platforma podzielona została na indywidualne obszary Wydziałowe, administrowane przez osoby wyznaczone przez Dziekanów. Obecnie 7 Wydziałów nie ma jeszcze swoich administratorów. Utworzonych zostało 9800 kont, z czego ponad 3500 było aktywnych w ciągu ostatnich 3 miesięcy. W Uczelni prowadzone są 334 kursy e-learningowe, z czego najwięcej (150) przypada na Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki AGH i Wydział Zarządzania (87).

Szczegółowa statystyka znajduje się na stronie: <http://stats.moodle.oen.agh.edu.pl>

e-Learning w AGH

Studium Języków Obcych

Od ponad 2 lat w ramach współpracy między CEL a SJO grupa lektorów została indywidualnie przeszkolona z zakresu tworzenia materiałów dydaktycznych i projektowania zajęć e-learningowych. W efekcie początkowo powstały 2 kursy e-learningowe z j. niemieckiego i j. francuskiego oraz ich kolejne wersje i kontynuacje na różnych poziomach zaawansowania językowego. Starsze wersje są systematycznie rozbudowywane przez lektorów SJO.

Wydział Nauk Społecznych Stosowanych

Kontynuacja współpracy w ramach projektu iCamp polegająca na zaoferowaniu studentom Wydziału możliwości udziału w międzynarodowym kursie on-line zaś wykładowcom możliwość poprowadzenia takiej grupy.

Udostępnianie platformy dla szkoleń w zakresie BHP

W roku 2006 pracownicy CeL przeprowadzili szkolenie dla pracowników Sekcji BHP AGH w wyniku czego, część szkoleń w zakresie BHP dla Studentów i Pracowników naszej Uczelni prowadzonych jest z wykorzystaniem Uczelnianej Platformy Uczelnianej.

Szkolenia i konsultacje dla pracowników AGH

Pracownicy CEL udzielają stałych konsultacji osobom zainteresowanym wprowadzeniem e-learningu do swoich zajęć. Z kolei dzięki uwagom prowadzących zajęcia możliwe jest udoskonalanie Platformy e-Learningowej i oferty szkoleniowej CEL na potrzeby Uczelni. Stacjonarne szkolenia z zakresu podstawowej obsługi Uczelnianej Platformy e-Learningowej dla wszystkich pracowników AGH:

Nazwa szkolenia	Data szkolenia	Liczba uczestników
„Wykorzystanie Uczelnianej Platformy e-learningowej Moodle”, OEN	29.09.2005	36
„Wykorzystanie Uczelnianej Platformy e-learningowej Moodle”, OEN	25.10.2005	32
„Wykorzystanie Uczelnianej Platformy e-learningowej Moodle”, OEN	15.11.2005	12
„Uczelniana Platforma e-learningowa Moodle – narzędzia” Katedra Informatyki AGH	28.09.2005	8
„Wykorzystanie Uczelnianej Platformy e-learningowej Moodle” Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki, Katedra Transportu Linowego	7.11.2005	17
Wprowadzenie do e-learningu	22.02.2006	8
Wprowadzenie do e-learningu	27.04.2006	8
Szkolenie dla osób zaangażowanych w Rok Zerowy	8.02.2006	3
e-learning podstawowe zagadnienia	27.02 - 10.03.2006	7
Tworzenie kursów e-learningowych cz.1	24.04 - 24.05.2006	9
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	29.09.2006	16
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	27.10.2006	18
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	15.11.2006	10
Cotygodniowe konsultacje metodyczne oraz warsztaty z obsługi narzędzi z lektorkami ze Studium Języków Obcych na potrzeby stworzenia kursów e-learningowych z języków francuskiego i niemieckiego dla studentów pierwszego roku studiów chcących kontynuować naukę po szkole średniej	Od listopada 2006	2
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	25.01.2007	6
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	19.04.2007	6
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	06.06.2007	2
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	26.09.2007	14
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	15.11.2007	5
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	23.01.2008	12
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	05.03.2008	15
Wprowadzenie w zagadnienia związane z Uczelniana Platforma e-Learningową	16.04.2008	4

Konkurs Notatki w Internecie

Konkurs organizowany jest przez Centrum e-Learningu AGH pod patronatem JM Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Studenci w ramach Konkursu opracowują w formie elektronicznej materiały dydaktyczne wspomagające naukę w ramach zajęć prowadzonych w AGH. Celem Konkursu jest stworzenie wysokiej jakości materiałów dydaktycznych jak najlepiej odpowiadających potrzebom studentów. Staje się to możliwe poprzez zaangażowanie studentów w proces ich tworzenia. Potrafią oni bowiem najlepiej rozpoznać swoje własne braki i potrzeby edukacyjne oraz trudności związane z nauką, a ponadto zwykle świetnie orientują się w najnowszych technikach komputerowych. Wykładowcy natomiast, występujący w rolach opiekunów naukowych prac, dysponują wiedzą przedmiotową niezbędną do opracowania materiałów kursowych najwyższej jakości merytorycznej.

W edycji Konkursu w roku akademickim 2005/2006 do jego obsługi utworzony został nowy obszar Uczelnianej Platformy E-learningowej. Obszar ten stał się jednocześnie oficjalną stroną Konkursu. Uczestnicy otrzymali więc po raz pierwszy możliwość tworzenia prac w formie kursów e-learningowych przeznaczonych do umieszczenia na Uczelnianej Platformie E-learningowej. Materiały te i inne prace konkursowe, po zakończeniu Konkursu, stają się ogólnodostępnymi materiałami dydaktycznymi AGH i są dostępne na stronie Uczelnianej Platformy E-learningowej (<http://www.dydaktyka.agh.edu.pl>) dzięki czemu mogą stanowić doskonałą pomoc w nauce dla innych studentów. Zgłoszonych zostało 11 prac. JM Rektor przyznał 2 nagrody główne, 2 nagrody specjalne, 5 wyróżnień i nagrodę za stronę obcojęzyczną.

W edycji 2006/07 do konkursu zgłoszone zostały 4 prace. JM Rektor przyznał 1 nagrodę główną, 2 nagrody specjalne oraz wyróżnienie. Dodatkowo wyróżniona została jedna praca za przygotowanie wersji wielojęzycznej.

W roku akademickim 2007/2008 zgłoszono 8 prac, Grand Prix oraz nagrodę główną w wysokości 2000 zł otrzymała praca pt "Budowle i konstrukcje w ochronie zabytków" autorstwa Tomasz Szymańskiego z Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii. Wszystkie prace dostępne są na stronie <http://notatki.cel.agh.edu.pl/>.

Biblioteka Wirtualna

Biblioteka Wirtualna Centrum e-Learningu AGH stanowi wsparcie teoretyczne dla wszystkich osób pragnących pogłębić swoją wiedzę z zakresu e-learningu, edukacji, kształcenia i zarządzania wiedzą. Do korzystania z niej szczególnie zachęcamy pracowników i studentów AGH, uczestników kursów i szkoleń organizowanych przez CEL, a także wszystkie osoby zainteresowane szeroko rozumianym e-learningiem.

Promocja i informacja

Zaprojektowano nową, bardziej funkcjonalną stronę internetową Centrum, na której znajdują się aktualne informacje nt. działalności CEL. Prowadzimy także blog, na którym publikujemy interesujące informacje, artykuły i nowości. Dodatkowo zmodernizowaliśmy wygląd Uczelnianej Platformy e-Learningowej i ujednoliliśmy szatę graficzną poszczególnych podserwisów. Ponadto począwszy od marca 2008 w każdym kolejnym wydaniu Biuletynu AGH pojawia się krótki artykuł nt. e-learningu, który ma za zadanie przybliżyć pracownikom zagadnienia związane z technologiami i dydaktyką wspomaganą Internetem.

System ePortfolio

Na potrzeby Uczelni zaadaptowany został system do tworzenia ePortfolio "Mahara". Powstała jego polska wersja językowa. Oprogramowanie oparte jest na otwartym kodzie źródłowym i w przyszłości planowana jest jego integracja z innymi systemami informatycznymi Uczelni (np. Moodle).

Inicjatywy środowiskowe

e-Learningowy Rok Zerowy

Rok zerowy jest formą kursów dokształcających w okresie poprzedzającym rekrutację na studia. W ramach Roku Zerowego prowadzone są kursy z zakresu matematyki, fizyki i chemii. Celem kursów jest lepsze przygotowanie kandydatów na studia techniczne, a przez to zwiększenie efektywności studiowania na pierwszych latach. Inicjatywa Roku Zerowego realizowana jest w formie kursów stacjonarnych oraz w formie niestacjonarnej za pomocą kursów e-learningowych (przez Internet), jak również w formie kursów korespondencyjnych (drogą pocztową). Centrum e-Learningu AGH w ramach Roku Zerowego udostępnia kurs e-learningowy "Rok Zerowy". Uczestnictwo w kursach jest bezpłatne. Od początku trwania kursów, tj. od maja 2006 do czerwca 2008 skorzystało z nich 470 uczniów.

Wirtualna Akademia Umiejętności - Koła Zainteresowań

W Centrum e-Learningu uruchomione zostały w Akademii Górniczo - Hutniczej wirtualne kółka zainteresowań, których celem jest rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych z wykorzystaniem e- learningu oraz innowacyjnych metod kształcenia.

W pilotażowych zajęciach dwóch kółek zainteresowań uczestniczy 30 uczniów gimnazjów i liceów z Mikołowa, Krakowa, Świątnik Górnych i Więclawic Starych. Uczniowie pod opieką zespołu prowadzących realizują interdyscyplinarne projekty matematyczno – fizyczne, wykorzystujące narzędzia e-learningowe. Z kolei prowadzący pozostają w stałym kontakcie z pracownikami naukowymi Uczelni, którzy sprawują merytoryczny nadzór nad przebiegiem wirtualnych zajęć. Projekt zaczął się w marcu 2008 i potrwa przez 12 miesięcy. Udział w Kółkach jest nieodpłatny.

Wirtualna Akademia Umiejętności - Szpitale

Jedną z ostatnio rozwijanych inicjatyw jest podjęta przez AGH, przy współpracy z Małopolskim Kuratorium Oświaty, Dyrekcją Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Prokocimiu i Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, akcja pod nazwą „Wirtualna Akademia Umiejętności”, będąca kontynuacją i rozszerzeniem dotychczasowych działań AGH w zakresie kształcenia młodzieży. Jej celem jest pomoc młodzieży przewlekle chorej i z tego powodu wykluczonej społecznie, poprzez ułatwienie dostępu do nauki oraz uatrakcyjnienie samego procesu uczenia, zarówno podczas pobytu w szpitalu, jak również w trakcie kontynuowanego leczenia i rehabilitacji w domu. Nauczyciele przyszpitalnej szkoły wzięli udział w 2-dniowym szkoleniu stacjonarnym oraz przygotowali pilotażowe materiały dydaktyczne. Od września 2008 systematycznie opracowywane będą materiały i scenariusze dla 2 pilotażowych ścieżek dydaktycznych (matematyka i edukacja regionalna).

Konkurs Notatki w Internecie dla szkół

Konkurs "Notatki w Internecie" był pierwotnie zaadresowany tylko do studentów AGH. Jego duża popularność skłoniła organizatorów do poszerzenia grona odbiorców Konkursu o uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych. Edycja Konkursu skierowana do uczniów organizowana jest pod patronatem JM Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie wspólnie przez Centrum e-Learningu AGH i Urząd Miasta Krakowa.

Uczniowie w ramach Konkursu opracowują w formie elektronicznej materiały dydaktyczne wspomagające naukę w ramach zajęć edukacyjnych prowadzonych w swoich szkołach. Nad poprawnością merytoryczną prac czuwają ich opiekunowie naukowcy – nauczyciele prowadzący odpowiednie zajęcia. Stworzone przez uczestników konkursu materiały dydaktyczne stają się ogólnodostępnymi przez Internet pomocami dydaktycznymi.

W pierwszej edycji Konkursu złożone zostały 3 prace, wszystkie prezentujące bardzo wysoki poziom merytoryczny. W edycji 2005/2006 zgłoszonych zostało 11 prac. JM Rektor przyznał 2 nagrody główne, 2 nagrody specjalne, 5 wyróżnień i nagrodę za stronę obcojęzyczną. W edycji 2006/07 do konkursu zgłoszone zostały 4 prace. JM Rektor

przyznał 1 nagrodę główną, 2 nagrody specjalne oraz wyróżnienie. Dodatkowo wyróżniona została jedna praca za przygotowanie wersji wielojęzycznej. Prace dostępne są na stronie <http://notatki.cel.agh.edu.pl/>

ePortfolio

W związku z realizacją projektu Mosep zorganizowana została seria szkoleń z zakresu metody ePortfolio dla nauczycieli szkół z Małopolski i Śląska. Monitorowane było także wdrożenie systemu ePortfolio w szkołach i jego zastosowanie w grupie 30 uczniów szkół ponadpodstawowych. Ponadto w ramach współpracy z Centrum Doradztwa Rolniczego przeprowadzono 2 szkolenia dla doradców rolniczych z Małopolski.

Współpraca krajowa

Współpraca instytucjonalna

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa

- Podpisanie porozumienia o współpracy
- Szkolenia dla nauczycieli szkół krakowskich
- Złożenie wspólnego projektu "Wirtualna Akademii Umiejętności".

Wojewódzki Urząd Pracy

- Udział w projekcie "Partnerstwo na rzecz kształcenia ustawicznego w Małopolsce".

Komenda Główna Straży Pożarnej

- Podpisanie porozumienia o współpracy
- Szkolenia dla pracowników dydaktycznych oraz dzierżawa i administracja platformy e-learningowej.

Nauczycielskie Kolegium, Bielsko - Biała

- Współorganizacja ogólnopolskiej konferencji dla pracowników kolegiów nauczycielskich
- Organizacja szkolenia z zakresu ePortfolio dla nauczycieli z Województwa Śląskiego.

Uczelnie

- Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie: złożenie wspólnego projektu "Wirtualna Akademii Umiejętności"
- Akademia Pedagogiczna w Krakowie: dzierżawa Platformy e-Learningowej.

Szkoła Aspirantów Pożarnictwa

- Szkolenie z zakresu administracji platformy e-Learningowej
- Dzierżawa Platformy e-Learningowej.

Szkoły w Małopolsce

- Gimnazjum nr 16 im. Króla Stefana Batorego w Krakowie: dzierżawa Platformy e-Learningowej
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. św. Wojciecha w Krakowie: dzierżawa Platformy e-Learningowej.

Regionalne Ośrodki Metodyczne

- ROM Metis w Katowicach, DODN we Wrocławiu, WOM Opole: Złożenie wspólnego projektu "Wirtualna Akademii Umiejętności".

Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu:

- Złożenie wspólnego projektu "Studia Podyplomowe".

Projekty złożone w latach 2005-2008

Program	Projekt
POKL 1/3.3.4/2008	Wirtualna Akademia Umiejętności - Uruchomienie systemu wirtualnych kół zainteresowań w 3 województwach – w trakcie oceny merytorycznej, pozytywna ocena formalna wniosku
POKL 1/9.2.2/2008	Uczniowska Akademia Umiejętności - Rozwój szkół ukierunkowany na kompetencje kluczowe poprzez nowoczesne metody dydaktyczne i e-learning – w trakcie oceny formalnej
POKL 2/POKL/3.3.2/08	Przygotowanie kadry inżyniersko – technicznej - Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych – w trakcie oceny merytorycznej, pozytywna ocena formalna wniosku

Projekty zatwierdzone do realizacji

Instytucja	Projekt
Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Wniosek o przyznanie środków finansowych na realizacji projektu międzynarodowego Dofinansowanie udziału własnego jednostki w projekcie badawczym iCamp – 282 000 zł

Współpraca międzynarodowa

Projekty zrealizowane

Nazwa programu	Nazwa projektu	Budżet łączny/budżet dla CEL
Leonardo da Vinci	ETeacher: Stworzenie modułów kursów e-learningowych dla nauczycieli w dziedzinie e-learning (metodyka, podstawowe technologie) w trzech językach.	104 844 EUR / 31 858 EUR
eTen	Welcome: Wprowadzenie na rynki europejskie 5 e-learningowych szkoleń z zakresu tzw. „europejskich praw jazdy”: ECDL – Europejskie Komputerowe Prawo Jazdy, EBDL – Europejskie Biznesowe Prawo Jazdy, EICTDL – Europejskie Prawo Jazdy Technologii Komunikacyjnych, EMDL – Europejskie Mechatroniczne Prawo Jazdy, ECNCDL – Europejskie Prawo Jazdy w zakresie numerycznego sterowania maszyn (CNC).	1 943 224 EUR / 58 043 EUR

Projekty w trakcie realizacji

Nazwa programu	Nazwa projektu	Budżet łączny/budżet dla CEL
6. PR IST	iCamp: Interoperacyjność narzędzi e-learningowych i modele pedagogiczne	2 690 000 EUR/ 205 000 EUR
Leonardo da Vinci	Mosep: ePortfolio	489 895 EUR / 51 599 EUR

Projekty zatwierdzone do realizacji

Nazwa programu	Nazwa projektu	Budżet łączny/budżet dla CEL
eContent+	iCoper	5 999 586 EUR/ 73 120 EUR

Projekty złożone

Program	Projekt	
6. PR IST	ODISEA – Open Distance Inter-University Synergies in the Enlarged Europe	Projekt odrzucony
6. PR IST	SCOPE – learning Science and Culture with open platforms	Projekt odrzucony
Socrates Minerva	UNITE	Projekt odrzucony
eLearning Programme	IDEALS Instructional Designer Ambient for eLearning Campuses”	Projekt odrzucony
eContentplus	SCOMEREC – “SCORM conformant metadata repository of portable, reusable educational content”	Projekt odrzucony
Socrates Minerva	ePortfolio T5 “train the trainer & technical toolbox”	Projekt odrzucony
eLearning Programme	Ce3UN	Projekt odrzucony
7. PR IST	Enspiral	Projekt odrzucony
7. PR IST	STIP	Projekt odrzucony
7. PR IST	Museuk	Projekt odrzucony
Leonardo da Vinci	Mature: Stworzenie kursu elearningowego dla osób starszych, administracja platformą	Projekt w trakcie oceny
Grundtvig	Citizen Journalism as an innovative learning oppportunity for migrants: Kurs elearningowy i infrastruktura	Projekt przyjęty, w trakcie negocjacji z EC
LifeLong Learning Subprograms	ePorello: ePortfolio - infrastruktura	Projekt przyjęty, w trakcie negocjacji z EC
Przetarg EACEA	Opracowanie studium wpływu technologii na kształcenie w szkołach	

Szkolenia i kursy

Na bazie dwóch realizowanych przez CEL projektów międzynarodowych powstały 2 kursy:
ePortfolio

Kurs składa się z części stacjonarnej, realizowanej w wymiarze 8-16 godzin szkolenia w pracowni komputerowej i części e0learningowej, realizowanej poprzez materiały dydaktyczne i konsultacje. Dotychczas kurs został przeprowadzony wśród:

- Doradców rolniczych: Kraków;
- Nauczycieli: Kraków, Mikołów, Salzburg;
- Nauczycieli akademickich: AGH i Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.

eNauczyciel

Kurs prowadzony jest całkowicie na Uczelnianej Platformie e-Learningowej. Jego adresatem są nauczyciele z całej Polski, jednak w ramach porozumienia z Urzędem Miasta Krakowa kurs szczególnie skierowany jest do nauczycieli szkół krakowskich. Jego

celem jest wprowadzenie nauczycieli w podstawy kształcenia wspomaganego Internetem, tak, by mogli oni swobodnie uczestniczyć w projektach i wykorzystywać e-learning w swojej codziennej pracy.

Nowa oferta kursów

W roku akademickim 2008/2009 planowane jest uruchomienie kolejnych kursów e-learningowych:

- Wprowadzenie do e-Learningu
- Moodle
- Mahara
- Innowacje w e-learningu
- Prowadzenie kursów e-learningowych
- Projektowanie kursów e-learningowych
- ePortfolio.

Publikacje i konferencje

Publikacje

Chrzęszcz A., Sigurdarson S., Sporer T., Wild, F. 'Distributed e-Portfolios to Recognise Informal Learning', Proceedings Ed-Media Conference, Wien 2008

Chrzęszcz, A; Karolina, Grodecka; Jan, Marković; Dariusz, Górka; Jan, Kusiak. Wprowadzenie do e-learningu. E- learning w Akademii Górniczo-Hutniczej. Kraków, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, 2008; s. 27. [Dostęp: http://pl.cel.agh.edu.pl/repozytorium/wprowadzenie_do_e-learningu.pdf, odczyt 03.07.2008].

Nawojczyk M; A, Chrzęszcz. Wirtualne nauczanie. Przekraczanie kulturowych i technologicznych barier. Przypadek ICAMP. W: Kultura i Edukacja, 2008.

Chrzęszcz, A; Kusiak J. Planowanie rozwoju i kariery zawodowej z wykorzystaniem ePortfolio na uczelni wyższej. W: Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym. Wrocław 2007. Materiały konferencyjne. [Dostęp: http://www.e-edukacja.net/czwarta/referaty/sesja_Ia/07_e-edukacja.pdf, odczyt: 06.02.2008].

Wild, F.; S., Sigurdarson; S., Sobernig; C., Stahl; A., Soylu; V., Rebas; D., Gorka; A., Danielewska-Tuecka; A., Tapiador. An Interoperability Infrastructure for Distributed Feed Networks. Talk at the Workshop of Collaborative Open Environments for Project-Centered Learning. EC-TEL 2007, Crete, Greece, September, 2007.

Chrzęszcz, A; J, Marković. Supporting young learners. MOSEP course for teachers. W: 2nd Thematic Conference - Life- long Learning - ePortfolio and Open Content. Katowice, Oct. 12 - 14, 2007.

Marković, J; A, Chrzęszcz. Friendly Strangers. Facilitating cross-cultural collaboration. W: International courses and services online. Virtual Erasmus and a new generation of Open Educational Resources for a European and global outreach. Lizbona 2007. Materiały Konferencyjne EADTU

Grodecka K. Uczenie 2.0. W: Od społeczeństw industrialnego do społeczeństwa informacyjnego. Kraków 2007. Materiały Konferencyjne.

Chrzęszcz, Agnieszka; Jan, Marković. e-Portfolio: nowy sposób na to, jak dokumentować i obserwować uczenie się. W: Informatyczne Przygotowanie Nauczycieli, X ogólnopolska konferencja naukowa. Materiały konferencyjne, Kraków, Akademia Pedagogiczna 19-20 kwietnia 2007. [Dostęp: <http://pl.cel.agh.edu.pl/repozytorium/eportfolio.pdf>, odczyt: 29.05.2007].

Sobernig, Stefan; Anna, Danielewska-Tulecka; Fridolin, Wild; Jan, Kusiak. Interoperability and Patterns in Technology-Enhanced Learning, XVIII Górską Szkoła Polskiego Towarzystwa Informatycznego w Szczyrku. Poland, 19-22 June 2006.

Danielewska-Tulecka, Anna; Joanna, Kisielewska; Jan, Kusiak. Wyzwania w wirtualnej

przestrzeni edukacyjnej. W: *Rozwój e-Edukacji w Ekonomicznym Szkolnictwie Wyższym*. Warsaw, Poland, November, 2006. Materiały konferencyjne.

Rauch, Ł.; Jan, Kusiak; M. Pietrzyk [Dok. elektr.]. *Inżynierskie laboratorium wirtualne - przykład rozwiązania*. W: *Uniwersytet Wirtualny: model, narzędzia, praktyka*. CD-ROM. VI Konferencja, Warszawa 1-3 czerwca 2006. Materiały konferencyjne. Warszawa: PJWSTK.

Krok, Michał. *e-Learning z perspektywy ochrony praw autorskich*. W: Dąbrowski, Marcin; Maria, Zając (red.) *E-learning w kształceniu akademickim*. Materiały z II ogólnopolskiej konferencji - *Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym*. Warszawa, Szkoła Główna Handlowa, 17 listopad 2005. Warszawa, 2006, s. 15-21. [Dostęp: http://www.e-edukacja.net/druga/e-edukacja_2.pdf, odczyt: 24.05.2007].

Kisielewska, Joanna. *Metodyka tworzenia kursów e-learningowych dla nauczycieli na przykładzie projektu "e-Teacher"*. W: Migdałek, Jacek; Maria, Zając (red.). *Informatyczne przygotowanie nauczycieli: kompetencje i standardy kształcenia*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006, s. 219-225.

Kusiak, Jan; Ł. Rauch. *Laboratorium wirtualne - nowe wyzwanie w kształceniu ustawicznym kadry technicznej dla przemysłu*. W: V seminarium naukowe. *PLASTMET'2006: zintegrowane studia podstaw deformacji plastycznej metali*, PAN, 2006, s. 56-57.

Kusiak, Jan; Ł. Rauch; M. Pietrzyk. *Trends in Engineers' Training*. In: *XXV Verformungskundliches Kolloquium*. Planneralm, 4-7 März 2006, s. 149-155.

Konferencje

Nazwa	Termin
Spotkanie projektu iCamp, Ljubljana, Słowenia	28.01-1.02.06
Spotkanie projektu Welcome, Rzym, Włochy	30-31.03.06
Review meeting projektu Welcome, Bruksela, Belgia	24-26.04.06
Spotkanie projektu iCamp, Kaunas, Litwa	17-20.05.06
Udział w konferencji: „Informatyczne przygotowanie nauczycieli”, Akademia Pedagogiczna w Krakowie	6-7.04.06
Organizacja konferencji podsumowującej realizację projektu „e-Nauczyciel”, Akademia Górniczo – Hutnicza	22.06.06
Udział w Konferencji EDEN, Wiedeń, Austria	14-17.06.06
Udział w konferencji ECTEL oraz spotkaniu projektu iCamp. Heronissos, Grecja	1-10.10.06
Udział w konferencji: E-edukacja w ekonomicznym szkolnictwie wyższym”, Akademia Ekonomiczna w Krakowie	15.11.06
Udział w konferencji M-ICTE, Sewilla, Hiszpania	22-25.11.06
Udział w spotkaniu projektu Welcome, Soest, Niemcy	11-13.12.2006
Spotkanie iCamp, Wiedeń, Austria	2-6.12.2006
Spotkanie w CKP, projekt Welcome, Opole, Skarżysko-Kamienna	7.12.2006
Konferencja w ICK, Nowy Targ	18.12.2006
Spotkanie projektu Mosep, Wolsingham, Wielka Brytania	7-12.02.2007
Spotkanie projektu iCamp, Madryt, Hiszpania	14-18.02.2007

Konferencja Euridice, Warszawa	
Warsztaty iCamp, Wiedeń, Austria	1.03.2007
Review Meeting Welcome, Bruksela, Belgia	19-20.03.2007
Spotkanie EADTU, Istambuł, Turcja	28.4-1.5.2007
Spotkanie w ramach projektu Mosep, Bielsko - Biala	15.06; 28.06.2007
Konferencja Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Zielona Góra	13-15.09.2007
Konferencja EADTU International courses and services online. Virtual Erasmus and a new generation of Open Educational Resources for a European and global research, Lizbona	7-10.11.2007
2nd Thematic Conference - Lifelong Learning- ePortfolio and Open Content, Katowice	12-13.10.2007
Spółeczeństwo informacyjne, AGH Kraków	
Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym, Wrocław	22.11.2007
Ogólnopolska konferencja Kolegiów Nauczycielskich, Bielsko - Biala	21-23.11.2007
iLearning Forum, Paryż	4-6.02.2008
IMSP, WSiZ Rzeszów	13-14.03.2008
Biblioteka 2.0, Warszawa	15.05.2008
Ed-Media, Salzburg	2-6.06.2008
Konferencja "Przeprowadzenie badań oraz opracowanie metodologii, programów i materiałów dydaktycznych do kształcenia na odległość (poziom ponadgimnazjalny)", Kraków	02.06.2008
"Uczeń z niepełnosprawnością", Warszawa	10.06.2008
Wirtualny Uniwersytet, Warszawa	18-20.06.2008
Edu-Media, Wiedeń	30.06-4.07.2008

PION NAUKI

Badania naukowe i obsługa badań naukowych

Badania naukowe w latach 2005-2007 były realizowane przy bardzo niskim w skali kraju poziomie finansowania ze środków budżetowych daleko odbiegającym od standardów UE. W/w lata były kolejnymi, w których prowadzenie badań naukowych było nadal utrudnione, na co wpływ miały między innymi następujące czynniki:

- niewystarczający poziom dotacji z MNiSzW na badania własne,
- obowiązujące przepisy o podatku VAT dodatkowo uszczuplały środki finansowe, przeznaczone na prowadzenie badań naukowych,
- przepisy ustawy o zamówieniach publicznych, szczególnie zapisane tam procedury, utrudniają i przede wszystkim wydłużają czas prowadzenia badań naukowych; uczelnia w dalszym ciągu stara się przystosować do wymogów ustawy: organizuje cykliczne szkolenia, rozbudowała Dział Zamówień Publicznych, kontroluje wykonywanie postanowień ustawy, usilnie zabiega o zmianę tej ustawy i przystosowanie jej do warunków prowadzenia badań naukowych.

W okresie do 31 stycznia 2007 działalność badawczo-rozwojowa Uczelni skupiała się wokół 32 Uczelnianych Kierunków Badawczych, które były publikowane w sprawozdaniu Rektora za lata 2002-2005. Zgodnie z uchwałą Senatu AGH nr 9/2007 z dnia 31 stycznia 2007 r. działalność badawczo-rozwojowa realizowana jest w ramach następujących Grup Tematycznych Badań Naukowych:

Grupa tematyczna Technologie informacyjne

- Informatyka
- Telekomunikacja
- Elektronika

Grupa tematyczna Nowe materiały i technologie

- Nanotechnologie
- Inżynieria materiałowa i technologie materiałowe
- Metalurgia
- Inżynieria biomedyczna
- Geoinżynieria

Grupa tematyczna Środowisko i zmiany klimatyczne

- Inżynieria środowiska
- Ochrona środowiska
- Gospodarka surowcami i odpadami
- Zrównoważony rozwój

Grupa tematyczna Energia i jej zasoby

- Technologie energetyczne
- Odnawialne źródła energii

Grupa tematyczna Górnictwo

- Technologie górnicze
- Gospodarka surowcami energetycznymi
- Inżynieria naftowa i gazownicza
- Geotechnika i budownictwo

Grupa tematyczna Inżynieria elektryczna i mechaniczna

- Elektrotechnika
- Mechanika, eksploatacja i budowa maszyn
- Automatyka i robotyka
- Mechatronika

Grupa tematyczna Nauki ścisłe i przyrodnicze

- Matematyka
- Fizyka
- Chemia
- Geodezja
- Geologia i geofizyka

Grupa tematyczna Nauki społeczno-ekonomiczne i humanistyczne

- Zarządzanie i marketing
- Ekonomia
- Społeczeństwo informacyjne
- Socjologia, psychologia i filozofia
- Nauki polityczne i historyczne

W latach 2007-2008 rozpoczęto prace związane z opracowaniem systemu komputerowego informującego o prowadzonych przez AGH tematach badawczych i posiadanych laboratoriach. W 2008 roku zakończono prace związane z informacją o laboratoriach. Szczegóły na w/w temat podano w dalszej części sprawozdania.

Finansowanie i organizacja badań naukowych

Podobnie jak w poprzednim okresie jednym z najważniejszych źródeł finansowania były dotacje z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na badania statutowe i własne.

Dotacje na działalność statutową otrzymują Wydziały, a jej wysokość zależy od przyznanej im przez MNiSzW kategorii. Aktualnie 8 Wydziałów posiada kategorię najwyższą – pierwszą, 6 Wydziałów kategorię drugą, jeden Wydział kategorię trzecią.

Wysokość dotacji na 2008 rok wynosi 34,4 mln. zł i jest wyższa o 24,8% w stosunku do 2005 roku.

Dotacja na badania własne utrzymywała się na niskim poziomie i w roku 2008 wyniosła 5,2 mln. zł. Mimo tych trudności Władze Uczelni w dalszym ciągu stymulowały rozwój nowoczesnych badań, promując poprzez dofinansowanie nowe kierunki badawcze i rozwój kadry. Wspierano głównie prace n.b. w tych jednostkach, które w sposób ofensywny dbały o swoją pozycję merytoryczną i finansową.

W ramach polityki Władz Rektorskich, wspierających wzrost liczby awansów naukowych-funkcjonujący w Uczelni, algorytm podziału dotacji na badania własne bardzo silnie akcentuje tę sprawę.

Kontynuowano sprawdzony system konkursów na Granty Uczelniane Zamawiane (GUZ), tj. prace mające istotne znaczenie dla Uczelni. W 2005 r. przeznaczono na ten cel 4,5%, a w latach 2007 i 2008 – 10% z dotacji na badania własne.

„Granty”. Kolejnym źródłem finansowania badań naukowych były środki MNiSzW, przeznaczone na finansowanie lub dofinansowanie:

- projektów badawczych własnych, promotorskich, habilitacyjnych,
- projektów badawczych rozwojowych,
- projektów badawczych zamawianych,
- projektów celowych współfinansowanych w części wdrożeniowej przez przedsiębiorstwa przemysłowe i inne instytucje krajowe.

Pracownicy AGH wykazywali dużą aktywność i skuteczność w pozyskiwaniu tych środków. Władze Rektorskie poszukiwały nowych możliwości pozyskiwania środków na badania naukowe, szczególnie z funduszy UE.

W latach 2005-2008 umacnia się trend zwiększenia udziału finansowania badań naukowych ze środków pozyskiwanych z Unii Europejskiej. W ostatnim okresie notuje się wzrost ilości prac naukowo-badawczych finansowanych w ramach różnego rodzaju programów unijnych, w tym także Programów Ramowych.

Zdobywanie pozabudżetowych środków w kraju jest trudne ze względu na nadal słabe zainteresowanie (mimo dalszej poprawy) polskiego przemysłu innowacjami, a zatem pozyskiwanie środków z programów ramowych Unii Europejskiej oraz funduszy strukturalnych jest szczególnie ważne.

Zamówienia z instytucji krajowych. W tym zakresie AGH współpracuje prawie z wszystkimi gałęziami przemysłu, począwszy od przemysłów surowcowych, a skończywszy na dziedzinach wysokiej technologii.

Realizacja współpracy z przemysłem to:

- realizacja zamówień (opracowanie nowych technologii lub usprawnianie istniejących technologii, oceny, opinie, ekspertyzy),
- transfer nowych technologii dla przemysłu poprzez:
 - sprzedaż i wdrażanie nowych technologii,
 - ciągłe konsultacje pracowników nauki dla przemysłu,
- współpraca ze specjalnymi strefami ekonomicznymi i parkami technologicznymi,
- aktywna promocja oferty powstających technologii i wiedzy:
 - konferencje, sympozja, warsztaty,
 - dni nauki, festiwale nauki, jarmarki nauki,
 - portale informacyjne,
- uczestniczenie w realizacji projektów celowych; projekty te są tworzone na wniosek przedsiębiorstw przemysłowych, które zastosują w praktyce wyniki projektu oraz w razie potrzeby zrealizuje niezbędne inwestycje.

Działalność naukowo-badawcza.

Jak już podano wcześniej działalność naukowo-badawcza koncentrowała się wokół 32 Uczelnianych Kierunków Badawczych, a od 31.01.2007 roku zgodnie z uchwałą Senatu AGH nr 9/2007 w ramach ośmiu Grup Tematycznych. Poniżej podano (tabela 1) liczbę prac realizowanych w latach 2005-2007 w/g rodzajów. Łącznie w 2005r. prowadzono 1741 prac, a w 2007r. 1804 prac.

Tabela 1. Liczba prac realizowanych w latach 2005-2007 wg rodzajów.

Ip.	Rodzaj działalności	Liczba prac			
		2005r.	2006r.	2007r.	2008r. (Stan na 1.07.2008)
1	prace statutowe	173	182	150	144
2	prace własne	267	233	234	210
3	prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne, a także zlecenia z DOT, SPUB-M i DWB	774	838	913	573
4	projekty MNiSzW badawcze: własne, promotorskie, habilitacyjne, zamawiane, rozwojowe; celowe	518	514	507	387

Pracownicy AGH wykazywali dużą aktywność w pozyskiwaniu środków na badania naukowe:

1. Złożono następującą liczbę wniosków na uzyskanie finansowania projektów badawczych własnych i promotorskich MNiSzW:
 - na XXXI konkurs 95 wniosków, z których uzyskano finansowanie 35 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 36,8 %,
 - na XXXII konkurs 143 wnioski, z których uzyskano finansowanie 65 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 45,5 %,
 - na XXXIII konkurs 139 wniosków, z których uzyskano finansowanie 53 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 38,1 %,
 - na XXXIV konkurs 162 wnioski, z których uzyskano finansowanie 50 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 30,9 %,
 - na XXXV konkurs 139 wniosków, termin składania upłynął 31.01.2008 r.

W ostatnim okresie począwszy od XXXII konkursu (termin składania wniosków 31.07.2006) notuje się malejący wskaźnik sukcesu – 30,9% w XXXIV konkursie (termin składania wniosków 31.07.2007).
2. Złożono następującą liczbę wniosków na uzyskanie finansowania projektów badawczych rozwojowych MNiSzW:
 - na I konkurs 27 wniosków, z których uzyskano finansowanie 9 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 33,3 %,

- na II konkurs 37 wniosków, z których uzyskano finansowanie 12 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 32,4 %,
 - na III konkurs 45 wniosków, z których uzyskano finansowanie 18 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 40 %,
 - na IV konkurs 36 wniosków, z których uzyskano finansowanie 14 projektów badawczych - wskaźnik sukcesu 38,9 %.
3. Uczelnia pełniła funkcję realizatora czyli wykonawcy prac naukowo-badawczych w następującej liczbie grantów celowych MNiSzW:
- 2005r. - 54 „granty”,
 - 2006r. - 39 „grantów”,
 - 2007r. - 39 „grantów”,
 - 2008r. - 23 „granty” stan na 1.07.2008r.
- W przypadku szkół wyższych jest to znacząca ilość w skali kraju.
4. W omawianym okresie przeprowadzono cztery kolejne konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane, które obrazuje tabela 2.

Tabela 2. Konkursy na Granty Uczelniane Zamawiane w latach 2005-2008.

Rok	Nr konkursu	liczba złożonych wniosków	Liczba GUZ zakwalifikowanych do finansowania	Kwota finansowania w tys. zł.
2005	XI	13	6	198,55
2006	XII	16	7	195,0
2007	XIII	15	9	495,0
2008	XIV	13	9	480,0

Jak pokazuje Tabela 2 liczba GUZ zakwalifikowanych do finansowania utrzymywała się na podobnym poziomie, natomiast znacząco w stosunku do 2006 r. zwiększyła się kwota finansowania.

Dochody działalności naukowo-badawczej

Procentowy rozkład dochodów na poszczególne rodzaje prac naukowo-badawczych podaje poniższy wykres. Pokazuje on, że nadal znaczny udział ma finansowanie badań z funduszy budżetowych. Jednak w ostatnich latach notuje się wzrost poziomu przychodów ze źródeł pozabudżetowych. Corocznie zaczyna wzrastać liczba prac naukowo-badawczych realizowanych dla przemysłu.

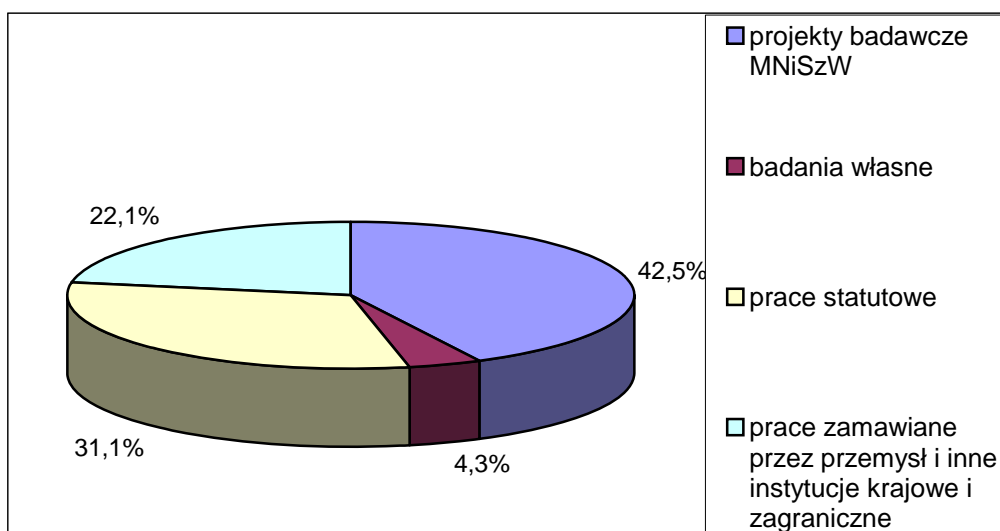


Tabela 3 pokazuje, że w 2008 roku planuje się istotny (o 61,9%) wzrost dochodów dotyczących prac zamawianych przez przemysł, inne instytucje krajowe i zagraniczne.

Ip.	Rodzaj działalności	Dochody w tys. zł		Procentowa zmiana 2005/2007 bez uwzględniania inflacji	Planowane dochody na 2008r. w tys. zł (stan na 1.07.2008)
		2005	2007		
1	Prace statutowe*	27.543,2	38.437,4 [#]	+39,6%	34.383,0
2	Prace własne*	5.566,0	5.295,0	-4,9%	5.208,0
3	Prace zamawiane przez przemysł i inne instytucje krajowe i zagraniczne	26.312,0	27.281,4	+3,7%	44.156,0
4	Projekty badawcze celowe, zamawiane i specjalne MNiSzW	41.523,3	52.518,5	+26,5%	57.761,0

* podano wysokość przyznanej przez MNiSzW dotacji rocznej

[#] w 2007 roku Ministerstwo dotacje na zakup aparatury wliczyło do dotacji na działalność statutową

~ w 2005 roku nie było projektów specjalnych

Odbiory prac naukowo-badawczych

W dalszym ciągu bardzo ważnym elementem polityki naukowej Uczelni podobnie jak w poprzednich okresach były odbiory prac własnych i statutowych wg stałych zasad obowiązujących w latach 2005-2008 dokonało 5 niżej wymienionych Zespołów d/s Badań Naukowych powołanych przez Prorektora d/s Nauki na kadencję 2005-2008.

Zespół I - Górnictwa, Geologii i Ochrony Środowiska
przewodniczący - prof. dr hab. inż. Stanisław Rychlicki

Zespół II - Metalurgii i Inżynierii Materiałowej
przewodniczący - prof. dr hab. inż. Jan Małolepszy

Zespół III - Elektrotechniki, Automatyki i Mechaniki
przewodniczący - prof. dr hab. inż. Maciej Tondos

Zespół IV - Fizyki i Matematyki
przewodnicząca - prof. dr hab. Danuta Kisielewska

Zespół V - Nauk Ekonomicznych i Humanistycznych
przewodniczący - prof. dr hab. inż. Tadeusz Sawik

Zespoły ds. Badań Naukowych przy odbiorach prac własnych i statutowych zwracają coraz większą uwagę na racjonalność wydawanych środków oraz poziom publikacji i ich zamieszczanie w uznanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym. Coraz więcej prac ma charakter innowacyjny, a efektami tych prac są patenty.

Fakt, że Zespoły ds. Badań Naukowych pracują w niezmiennych składach przez okres co najmniej kilku lat, pozwala właściwie ocenić prowadzone prace własne i statutowe. Zespoły corocznie składają sprawozdania z odbiorów, w których zawierają swoje pozytywne i krytyczne uwagi przekazywane władzom wydziałów. Przy rozdziale środków na badania własne i statutowe wydziały uwzględniały oceny prac naukowo-badawczych dokonanych przez Zespoły ds. Badań Naukowych. Łącznie odebrano 1954 prac własnych i statutowych. Pozytywny wynik odbioru był warunkiem finansowania pracy w następnym roku.

Efekty działalności naukowo-badawczej w okresie 2005-2007 to:

- Publikacje:
 - 524 książki (w tym 55 wydanych za granicą),
 - 1350 rozdziałów w książkach (w tym 104 w książkach wydanych za granicą),
 - 5147 artykułów w czasopismach (w tym 1248 w czasopismach zagranicznych),
 - 6013 referatów (w tym 1862 w materiałach konferencyjnych opublikowanych za granicą),
 - 89 innych publikacji (map, atlasów, patentów, norm).
- Tytuły profesorskie, habilitacje i doktoraty:
 - 53 tytułów profesorskich (w tym 38 pracowników AGH),
 - 71 habilitacji (w tym 47 pracowników AGH),
 - 403 obronionych doktoratów (w tym 224 pracowników AGH).
- Wynalazczość:
 - 108 przyznanych patentów,
 - 134 zgłoszonych projektów wynalazczych,
- Licencje i wdrożenia:

- 19 umowy licencyjne,
- 8 umów wdrożeniowych.

Pracownicy za działalność naukowo-badawczą uzyskali szereg znaczących nagród w tym:

- Prezesa Rady Ministrów 7 nagród za działalność na rzecz gospodarki, za doktoraty i habilitacje,
- Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 8 nagród,
- Ministra Środowiska – 1 nagroda, 1 wyróżnienie,
- dwie Nagrody Stołecznego Miasta Krakowa.

Aparatura naukowo-badawcza.

W okresie sprawozdawczym zakupy aparatury i środków trwałych finansowane były z następujących źródeł:

- Fundusz Zasadniczy,
- Dotacje MNiSzW na inwestycje aparaturowe,
- Badania statutowe i własne oraz pozostała umowna działalność naukowo-badawcza.

Fundusz Zasadniczy. Nakłady poniesione na zakup aparatury i środków trwałych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni w latach 2005-2007 przedstawiono w tabeli 4.

Tabela 4. Nakłady poniesione na zakup aparatury i środków trwałych przez poszczególne jednostki organizacyjne Uczelni w latach 2005 ÷ 2007 przedstawia tabela poniżej. (w tys. zł)

Lp.	Wydział / jednostka organizacyjna	Środki przydzielone na Fundusz Zasadniczy*			Nakłady poniesione z Funduszu Zasadniczego		
		2005	2006	2007	2005	2006	2007
1	2	3	4	5	7	8	9
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	770,4	1083,4	975,9	179,4	568,6	400,3
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	497,6	908,8	623,6	277,2	816,2	623,6
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	1806,2	2053,1	2667,6	1263,8	1053,3	1313,0
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	1951,4	1517,8	4544,1	531,0	569,8	1236,7
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	549,5	801,9	1229,6	392,8	455,8	632,5
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	752,0	925,3	2279,1	270,0	357,0	378,2
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	741,9	725,5	235,3	613,0	659,9	235,3
8.	Odlewnictwa	763,7	616,3	562,8	0	16,5	75,9
9.	Metali Nieżelaznych	332,8	611,1	1039,7	116,6	81,3	279,2
10.	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	429,7	626,5	680,7	86,3	120,5	84,4
11.	Zarządzania	619,8	457,6	163,9	401,3	167,8	106,2
12.	Paliw i Energii	365,0	355,1	430,1	260,2	59,6	53,3
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	385,2	445,0	1506,5	385,2	348,8	570,5
14.	Matematyki Stosowanej	114,4	84,5	676,7	77,5	0	120,1
15.	Nauk Społecznych Stosowanych	85,2	1017,3	1974,2	63,5	37,8	5,0
16.	Uczelniane Centrum Informatyki	410,8	420,3	374,1	181,6	376,2	148,0
17.	Inne	4382,4	2064,8	2871,8	695,0	447,5	945,6
	RAZEM	14958,0	14714,3	22835,7	5794,4	6136,6	7207,8

*) Kwoty uwzględniają wszystkie wpływy na Fundusz Zasadniczy i przekazania środków pomiędzy Wydziałami oraz zwroty środków do rezerwy Rektora oraz salda z roku poprzedniego.

Jak wynika z tabeli 4, w latach 2005÷2007 nadal umacniała się tendencja niewykorzystywania w pełni Funduszu Zasadniczego na zakup aparatury i środków

trwałych. W 2005r. pozostało 61%, w 2006r. 56%, a w 2007r. 67% niewykorzystanych środków. Spowodowane jest to zachowywaniem przez kierowników jednostek rezerwy środków na większe inwestycje oraz pokrycie ujemnego wyniku finansowego.

Dotacja MNiSW (MNI) na inwestycje aparaturowe

Wielkość dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego jako odpowiedź na złożone przez AGH wnioski o przyznanie dotacji na finansowanie inwestycji aparaturowych w latach 2005-2008 przedstawia tabela poniżej.

Tabela 5. Wielkość dotacji z MNiSW (MNI) w tys. zł

Rok	2005		2006		2007		2008	
	Inw.ap	FNIIP	Inw.ap	FNIIP	Inw.ap	FNIIP	Inw.ap	FNIIP
Kwota złożonych wniosków	18 322	5 799	18 666	8 540	15 828	4 117	29 919	2 761 (do VI)
Przyznane środki	4 532	2 210	6 214 (do badań statutowych)	0	4348*	4 117	czekamy na decyzję	czekamy na decyzję

* w tym: 460 tys. zł na 1 wniosek w ramach „inwestycji aparaturowych” oraz 3 888 tys. zł na „specjalną dotację” - 10 wniosków z przeznaczeniem na finansowanie zakupu aparatury naukowo-badawczej w ramach podstawowej działalności statutowej.

Zakupy aparatury z prac naukowo-badawczych finansowanych z budżetu państwa (prace własne, statutowe, projekty badawcze - „granty”, specjalne programy badawcze i inne) i prace umowne z przemysłu i innych instytucji.

Tabela 6. Nakłady na zakup aparatury i środków trwałych z prac n.b. (w tys. zł)

Lp.	Wydział jednostka organizacyjna	2005		2006		2007	
		Ogółem	w tym: badania własne i prace statut.	Ogółem	w tym: badania własne i prace statut.	Ogółem	w tym: badania własne i prace statut.
1	Górnictwa i Geoinżynierii	211,2	49,7	381,9	27,7	783,6	640,5
2	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	395,6	19,8	586,1	80,6	1.376,6	152,2
3	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	940,5	331,3	650,0	57,8	2.279,9	373,6
4	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	626,5	132,3	678,9	214,6	1.558,8	457,2
5	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	492,3	41,2	651,8	183,8	484,5	258,5
6	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	259,1	4,0	395,0	48,8	735,1	522,6
7	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	1.363,6	800,0	543,9	58,5	1.572,1	747,0
8	Odlewnictwa	277,3	4,0	87,1	8,1	428,4	288,2
9	Metali Nieżelaznych	385,0	53,8	965,0	48,9	1.090,5	711,2
10	Wiertnictwa, Nafty i Gazu	4,4	0	38,7	0	61,1	0
11	Zarządzania	107,0	53,4	22,0	8,0	24,3	15,5
12	Paliw i Energii	213,6	32,3	112,4	14,1	522,5	438,2
13	Fizyki i Informatyki Stosowanej	248,7	65,9	339,2	14,7	495,0	0
14	Matematyki Stosowanej	0	0	8,9	4,9	11,6	7,9
15	Nauk Społecznych Stosowanych	0	0	0	0	0	0
	RAZEM	5.524,9	1.587,7	5.460,9	770,5	11.424,0	4.612,6

W roku 2007 obserwujemy znaczny wzrost kwot wydanych na zakup aparatury i środków trwałych z prac naukowo-badawczych z kwoty 5.524,9 tys. zł w 2005 do kwoty 11.424,0 tys. zł w 2007 r. – ogółem.

W tym z badań własnych i prac statutowych w 2005 r. wydano 1.587,7 tys. zł, a w 2007 r. była to już kwota 4.612,6 tys. zł.

Import i nabycie wewnątrzspółnotowe (EU)

W latach 2005-2008 zrealizowano w ramach importu 335 kontraktów a w ramach nabycia wewnątrzspółnotowego 501 kontraktów na zakup aparatury naukowo-badawczej, materiałów, książek i innych towarów. Sprowadzano materiały do badań laboratoryjnych na podstawie podpisanych umów badawczych z kontrahentami zagranicznymi (zleceńdawcami badań). Oprócz zakupów za granicą dokonywano także wysyłek zepsutej aparatury w ramach napraw gwarancyjnych bądź pogwarancyjnych.

Studia podyplomowe

W latach akademickich 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 uruchomiono w sumie 194 specjalistyczne studia podyplomowe, łącznie w na 14 Wydziałach AGH oraz w Szkole Ochrony i Inżynierii Środowiska, z czego 25 stanowiły studia dla nauczycieli, a 17 studiów przygotowano specjalnie dla przedsiębiorstw (na podstawie umowy z przedsiębiorstwem).

Rok akademicki	Studia podyplomowe			Razem	W tym studia nauczycielskie
	jednosemestralne	dwusemestralne	trzysemestralne		
2005/2006	18	28	11	57	8
2006/2007	21	32	10	63	8
2007/2008	23	41	10	74	9
Razem	62	101	31	194	25

W okresie objętym sprawozdaniem realizowano 16 studiów z wykorzystaniem środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, z czego 10 studiów przeprowadzono we współpracy z innymi Instytucjami.

Kształcenie podyplomowe w tym okresie odbywało się w 73 różnych zakresach i prowadzone było na następujących wydziałach AGH:

Wydział Górnictwa i Geoinżynierii:

- Aerologia górnicza
- Górnictwo odkrywkowe
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Górnictwo odkrywkowe węgla brunatnego
- Zarządzanie międzynarodowymi przedsięwzięciami górnictwami
- Zarządzanie w przemyśle

Wydział Metalurgii i Inżynierii Materiałowej:

- Edukacja informatyczna (studia dla nauczycieli)
- Edukacja techniczna (studia dla nauczycieli)
- Informatyka stosowana
- Kuźnictwo

Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki

- Automatyka elektroniczna
- Informatyka i zarządzanie (w tym moduł dla nauczycieli)
- Inżynieria oprogramowania
- Jakość energii elektrycznej
- Komputerowe systemy sterowania i sterowanie cyfrowe
- Nowoczesna grafika komputerowa dla Nie-informatyków
- Nowoczesne sieci i usługi telekomunikacyjne
- Projektowanie i eksploatacja współczesnych systemów informatycznych

Systemy baz danych
Wybrane zagadnienia wysokonapięciowych układów elektroenergetycznych

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

Energetyka ciepła
Mechatronika w edukacji (dla nauczycieli)
Przemysłowe systemy sterowania
Transport linowy
Wysokowydajne górnicze kompleksy maszyn ścianowych

Wydział Geologii Geofizyki i Ochrony Środowiska

Geofizyka stosowana – naftowa
Geofizyka stosowana – górnicza

Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska

Instrumenty i techniki zarządzania środowiskiem
Ochrona terenów górniczych
Szacowanie nieruchomości
Systemy informacji geograficznej

Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

Biomateriały - materiały dla medycyny
Chemia analityczna w przemyśle i ochronie środowiska
Nowoczesne kierunki w produkcji i przetwórstwie szkła
Współczesna ceramika budowlana wypalana

Wydział Metali Nieżelaznych

Wybrane problemy metalurgii miedzi

Wydział Odlewnictwa

Inżynieria procesów odlewniczych

Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu

E-learningowe międzynarodowe studia podyplomowe CELGAS - *projekt pilotażowy*
Górnictwo otworowe złóż węglowodorów
Nowoczesne techniki i technologie bezwykopowe
Podstawy inżynierii naftowej
Polski przemysł naftowy i gazowniczy w procesie konsolidacji gospodarczej z UE
Technologie wiertnicze w udostępnianiu złóż i geoinżynierii
Transport gazu i energetyka gazowa
Wiertnictwo i inżynieria otworowa
Wiertnictwo morskie i eksploatacja węglowodorów
Zarządzanie i marketing w przemyśle naftowym i gazowniczym
Zarządzanie w przemyśle naftowym i gazowniczym

Wydział Zarządzania

Mediacje-alternatywne metody rozwiązywania sporów
Mediator w standardzie Magnus
Menadżer jakości
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami
Rachunkowość
Rachunkowość zarządcza i controlling
Zamówienia publiczne
Zarządzanie nieruchomościami
Zarządzanie personelem
Zarządzanie projektami NGV
Zarządzanie produkcją
Zarządzanie przedsiębiorstwem

Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej

Studia pedagogiczne i zawodowe dla nauczycieli w zakresach:

- Chemia z elementami ochrony środowiska
- Fizyka
- Informatyka
- Matematyka z elementami informatyki
- Wychowanie techniczne z elementami informatyki

Wydział Matematyki Stosowanej

Inżynieria finansowa w zarządzaniu ryzykiem

Grafika komputerowa

Zastosowania informatyki

Wydział Nauk Społecznych Stosowanych

Praktyczna psychologia kierowania i zachowań biznesowych

Studia podyplomowe przygotowania pedagogicznego

Zarządzanie Funduszami Unii Europejskiej

Szkoła Ochrony Środowiska im. W. Goetla

Ochrona i inżynieria środowiska

Odnawialne zasoby i źródła energii

Większość z w/w studiów uruchamiana była w każdym roku akademickim objętym sprawozdaniem. Ogółem we wszystkich studiach w latach 2005-2007 (według danych do GUS) uczestniczyło 5738 słuchaczy.

Dane GUS na dzień 31 grudnia	Ilość słuchaczy
2005	1532
2006	1917
2007	2289
Razem	5738

W roku 2007 został opracowany i zatwierdzony przez Senat AGH Regulamin Studiów Podyplomowych, regulujący zasady tworzenia i uruchamiania studiów podyplomowych, zasady rekrutacji, zasady organizacji i toku studiów podyplomowych, zasady odpłatności, prawa i obowiązki kierownika studiów podyplomowych oraz prawa i obowiązki uczestnika studiów podyplomowych.

W roku 2008 studia podyplomowe poddane zostały kontroli NIK. Zakres kontroli obejmował studia organizowane w latach akademickich 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 - semestr zimowy. Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie oceniła działalność AGH w zakresie organizacji i finansowania kształcenia podyplomowego, stwierdzając jednocześnie wystąpienie niewielkich nieprawidłowości i uchybień, które będą korygowane w następnym okresie organizacji studiów.

W okresie objętym sprawozdaniem przygotowano nowy wizerunek reklamowy studiów podyplomowych, który konsekwentnie był wykorzystywany w kampanii reklamowej. Reklamy studiów ukazały się regularnie w wydawnictwach prasowych Rzeczpospolita oraz Parkiet, a szczegółowe informacje wraz z reklamami rokrocznie zamieszczano w ogólnopolskich informatorach o studiach podyplomowych, takich jak: PERSPEKTYWY, TELBIT, PRACUJ.PL.

W roku 2007 i 2008 zaprojektowano i przygotowano informator o studiach podyplomowych w AGH w formie książeczki i płyty CD.

Rokrocznie aktualizowano również stronę internetową studiów podyplomowych, na której znajdowały się wyczerpujące informacje na temat każdego z organizowanych studiów. Poszerzono też zakres reklamy w Internecie poprzez portale: pracuj.pl, edu.pracuj.pl, studia-podyplomowe.pl oraz inne.

Studia podyplomowe reklamowane były również na wszystkich Targach Edukacyjnych w których uczestniczyło AGH, a także na Inżynierskich Targach Pracy w Krakowie.

Studia Doktoranckie

Czteroletnie, stacjonarne studia doktoranckie w AGH w latach 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 prowadzone były na **11** wydziałach, w **4** dziedzinach oraz w **17** dyscyplinach naukowych. Dane informujące o dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych na studiach doktoranckich wyszczególnia poniższa tabela:

lp.	WYDZIAŁ	Dziedzina nauki	Dyscyplina nauki
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Nauki techniczne	metalurgia, inżynieria materiałowa
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	Nauki techniczne	Informatyka, elektronika, elektrotechnika, automatyka i robotyka, telekomunikacja
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Nauki techniczne	mechanika, automatyka i robotyka, budowa i eksploatacja maszyn
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Nauki o Ziemi	geologia, geofizyka
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	Nauki techniczne	geodezja i kartografia, inżynieria środowiska
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Nauki techniczne Nauki chemiczne	inżynieria materiałowa, technologia chemiczna, chemia
8.	Odlewnictwa	Nauki techniczne	Metalurgia
9.	Metali Nieżelaznych	Nauki techniczne	metalurgia, inżynieria materiałowa
10.	Wiertnictwa Nafty i Gazu	Nauki techniczne	górnictwo i geologia inżynierska
11.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	Nauki fizyczne	Fizyka

Liczba przyjętych na pierwszy rok studiów osób oraz ogólne liczby doktorantów w tym okresie przedstawia tabela poniżej.

Lp.	WYDZIAŁ	Liczba przyjętych na I rok	Doktoranci ogółem /Stan na 31.12.2005/	Liczba przyjętych na I rok	Doktoranci ogółem /Stan na 31.12.2006/	Liczba przyjętych na I rok	Doktoranci ogółem /Stan na 31.12.2007/
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	2	47	6	36	4	12
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12	60	9	48	5	41
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	31	94	30	99	27	106
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	13	62	16	63	16	62
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	16	82	26	89	10	71
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	11	40	10	39	8	35
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	10	57	14	55	6	43
8.	Odlewnictwa	8	26	7	24	10	27
9.	Metali Nieżelaznych	4	26	6	23	12	30
10.	Wiertnictwa Nafty i Gazu	12	19	0	16	0	10
11.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	21	83	9	63	17	64
	Ogółem:	140	596	133	555	115	501

Są wśród nich obcokrajowcy, obywatele: Białorusi, Rosji, Ukrainy i Wietnamu studiujący jako stypendyści Rządu RP, bądź stypendyści Rektora lub bez odpłatności oraz obywatele Libii opłacający indywidualne studia doktoranckie w języku angielskim.

Dane dotyczące liczby doktorantów w rozbiu na dziedziny nauk w okresie 2005-2008 ilustruje poniższa tabela.

Lp.	Dziedzina nauk	Liczba osób /Stan na 31.12.2005/	Liczba osób /Stan na 31.12.2006/	Liczba osób /Stan na 31.12.2007/
1.	Nauki techniczne	420	397	362
2.	Nauki chemiczne	11	6	4
3.	Nauki o Ziemi	82	89	64
4.	Nauki fizyczne	83	63	71
	Razem:	596	555	501

Ilość otwartych przewodów doktorskich w okresach: 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 przedstawia poniższa tabela:

lp.	WYDZIAŁ	Rok akad. 2005/2006	Rok akad. 2006/2007	Rok akad. 2007/2008
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	6	9	6
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	12	12	5
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	31	41	24
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	15	22	8
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	20	22	12
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	6	13	3
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	11	15	7
8.	Odlewnictwa	4	9	1
9.	Metali Nieżelaznych	7	6	5
10.	Wiertnictwa Nafty i Gazu	3	7	4
11.	Zarządzania	6	5	3
12.	Paliw i Energii	-	-	8
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	9	13	7
14.	Matematyki Stosowanej	7	7	3
	Ogółem:	137	181	96

Liczba przyznanych stypendiów doktoranckich w latach: 2005, 2006, 2007 wynosiła kolejno **251, 225, 238**.

Liczby uzyskanych stopni naukowych doktora nauk w AGH w latach 2005-2008 przedstawione są w tabeli:

Lp.	WYDZIAŁ	Ilość nadanych stopni doktora 2005/06	Ilość nadanych stopni doktora 2006/07	Ilość nadanych stopni doktora 2007/08
1.	Górnictwa i Geoinżynierii	10	3	8
2.	Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	8	6	12
3.	Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	26	4	14
4.	Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	16	3	9
5.	Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	13	7	16
6.	Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	5	2	7
7.	Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	9	8	5
8.	Odlewnictwa	4	2	2
9.	Metali Nieżelaznych	5	4	3
10.	Wiertnictwa Nafty i Gazu	4	0	2
11.	Zarządzania	3	0	1
12.	Paliw i Energii	-	0	4
13.	Fizyki i Informatyki Stosowanej	23	9	7
14.	Matematyki Stosowanej	5	0	2
	Razem:	131	137	92

Wszystkie dyplomy doktorskie wypisane przez Zespół Obsługi Studiów Doktoranckich i Podyplomowych zostały wręczone doktorom na uroczystych posiedzeniach Senatu organizowanych specjalnie z tej okazji.

Od 1 października 2006 roku obowiązywał uchwalony przez Senat AGH 26 kwietnia 2006 r. *Regulamin Stacjonarnych Studiów Doktoranckich w AGH*. W roku akademickim 2006/2007 opracowane zostały regulaminy: *Regulamin przyznawania stypendiów doktoranckich doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich (Zarządzenie Rektora Nr 33/2007)*, *Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów (Zarządzenie nr18/2007)*. Wydanie *Rozporządzenia MNiSzW z 19 grudnia 2006* wymusiło konieczność wprowadzenia zmian do regulaminu studiów doktoranckich, który w zmienionej formie uchwalił Senat AGH 25 kwietnia 2007 roku. W roku akademickim 2007/2008 zostały opracowane i wprowadzone zmiany do *Regulaminu Stacjonarnych Studiów Doktoranckich AGH* uchwalone przez Senat AGH w dniu 30.04.2008 r. Ponadto w z końcem 2007/2008 zostaną wprowadzone do obu regulaminów stypendialnych zmiany, które będą obowiązywać od nowego roku akademickiego.

Strona internetowa studiów doktoranckich została dostosowana do nowej strony internetowej Uczelni oraz jest na bieżąco aktualizowana.

Studia doktoranckie były reklamowane wiosną i jesienią w roku akademickim 2006/2007 oraz 2007/2008 na Inżynierskich Targach Pracy w Krakowie a ulotka informacyjna o studiach doktoranckich znalazła się w Informatorze drukowanym na te Targi. Informacje o rekrutacji na studia doktoranckie ukazały się w Informatorze Studia Doktoranckie 2007/2008, oraz Informatorze Studia Doktoranckie 2008/2009 przygotowywanym przez wydawnictwo Perspektywy. Reklama studiów doktoranckich ukazała się w dodatku do Gazety „Parkiet” oraz studenckim czasopiśmie „SMS”.

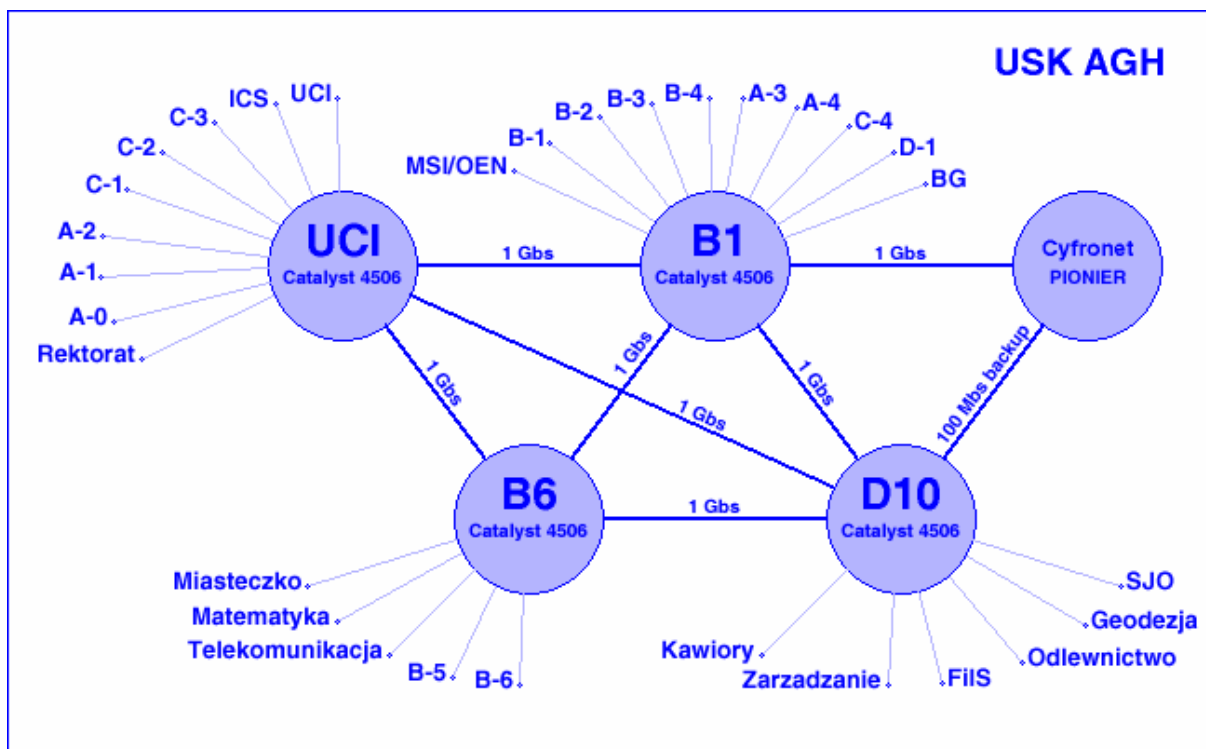
Uczelniane Centrum Informatyki

Działalność Uczelnianego Centrum Informatyki AGH odbywa się w kilku obszarach:

- UCI zarządza Uczelnianą Siecią Komputerową oraz głównymi serwerami tej sieci; przygotowuje, utrzymuje i koordynuje serwisy informacyjne AGH,
- Uczelniane Centrum Informatyki udostępnia pracownikom naukowym i studentom naszej Uczelni sprzęt komputerowy i oprogramowanie, przeznaczone do wspomagania badań naukowych (obliczeń numerycznych, aplikacji graficznych itp.) oraz dla potrzeb dydaktyki – zarówno do prowadzenia zajęć, jak i do pracy indywidualnej studentów. Podejmujemy również działania dla uczynienia naszej Uczelni miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym – studentom i nie tylko,
- UCI uczestniczy w pracach nad komputerowym wspomaganie zarządzania Uczelnią.

Uczelniana Sieć Komputerowa

Uczelniane Centrum Informatyki rozbudowuje i utrzymuje w pełnej sprawności technicznej podstawowy rdzeń Uczelnianej Sieci Komputerowej z jej głównymi urządzeniami aktywnymi oraz licznymi centralnymi serwerami Uczelni.



Uczelniana Sieć Komputerowa AGH obecnie łączy ok. 10000 komputerów (w tym ponad 150 serwerów) w 38 budynkach AGH oraz na Miasteczku Studenckim. USK daje możliwość dostępu do Internetu wszystkim pracownikom i studentom AGH. Schemat aktualnej topologii rdzenia USK przedstawia rysunek.

Struktura sieci jest czterostopniowa: lokalne sieci w poszczególnych Katedrach/Zakładach (poziom I) przyłączone do switchów dystrybucyjnych w obrębie budynku/kompleksu budynków. Switche te przyłączone są do rdzeniowych switchów/routerów przez łącza światłowodowe w standardzie Fast Ethernet lub Gigabit Ethernet (poziom II). Pomiedzy routerami łączność odbywa się przez światłowody pracujące w protokole Gigabit Ethernet (poziom III) Wreszcie, dwa główne routery AGH są włączone do sieci Gigabit Ethernet (poziom IV) wchodzącej w skład Krakowskiej Akademickiej Sieci Metropolitalnej.

W roku 2006 router w budynku D-10 został wymieniony z Cisco Catalyst 5500 na nowocześniejszy Catalyst 4506. W latach 2005-2008 sukcesywnie wymieniano switchy dystrybucyjne w budynkach na wyposażone w łącza optyczne Gigabit Ethernet switchy Catalyst 2950SX. W roku 2007 Catalyst 4506 w UCI został zmodernizowany do nowej wersji modułu zarządzającego SupervisorV-10GE.

Głównymi serwerami Uczelnianej Sieci Komputerowej są dwa komputery Sun Fire V40z w identycznej konfiguracji: 4 procesory AMD Opteron 875 (dwurdzeniowe, 2.2GHz), 8GB RAM, Gigabit Ethernet, Fiber Channel. Jeden z nich pełni funkcję głównego serwera Uczelnianej Sieci Komputerowej AGH (galaxy.agh.edu.pl). Drugi serwer V40z pełni funkcje głównego serwera studenckiego (student.uci.agh.edu.pl).

Dla potrzeb studentów służy też zakupiony w roku 2007 dwuprocessorowy serwer SunFire X4200 (mops.uci.agh.edu.pl) pracujący pod systemem Linux.

Serwer regent (regent2.uci.agh.edu.pl) jest przeznaczony dla szeroko rozumianych prac związanych z zarządzaniem Uczelnią, a jego podstawowymi użytkownikami jest administracja Uczelni (około 350 bezpośrednich użytkowników). Od roku 2007 tę funkcję spełnia dwuprocessorowy serwer SunFire X4200.

W roku 2007 zakupione zostały dwie macierze Nexsan FC-to-SATA o łącznej pojemności 40TB, które udostępniają przestrzeń dyskową dla wszystkich serwerów UCI za pośrednictwem sieci SAN (Storage Area Network) w standardzie Fibre Channel.

Trwa rozpoczęte w roku 2004 rozmieszczanie na uczelni punktów dostępowych bezprzewodowej sieci WiFi (standard 802.11b/g) – obecnie sieć WiFi jest dostępna w 21 budynkach uczelni, docelowo ma objąć zasięgiem cały teren uczelni. Korzystać z niej

mogą wszyscy pracownicy i studenci AGH. Za obsługę sieci WiFi odpowiada dedykowany serwer klasy PC/Pentium4 (wifi.agh.edu.pl).

Przez cały okres 2005–2008 kontynuowano prace mające na celu zwiększenie niezawodności i bezpieczeństwa USK oraz poprawę szybkości dostępu do serwerów UCI.

W chwili obecnej liczba użytkowników sieci Internet na AGH wynosi ponad 20 000. Ponad 10 000 z nich dysponuje kontami na komputerach UCI, pozostali na lokalnych serwerach wydziałowych.

Serwery UCI AGH przechowują strony WWW, zawierające różne informacje dotyczące Uczelni i sieci Internet.

Poza stronami WWW serwery AGH utrzymują także ważne dla AGH serwisy sieciowe jak: serwer list dyskusyjnych, serwer USENET News, IRC, DNS, NTP, itp.

Łącza USK podlegają obecnie ciągłemu monitorowaniu, a o awariach serwerów i infrastruktury sieciowej bezzwłocznie powiadamiani są administratorzy. Uczelniane Centrum Informatyki współpracuje też z wydziałowymi administratorami sieci w nadzorowaniu rozbudowy i eksploatacji sieci lokalnych.

Komputerowe systemy informacyjne Uczelni

Ważnym elementem pracy UCI wspomagającym zarządzanie Uczelnią jest utrzymywanie sprawnych systemów informacyjnych ukierunkowanych z jednej strony na bezpośrednie wspomaganie zarządzania, z drugiej zaś na pełnienie przez nie roli związanej z udostępnianiem olbrzymiej ilości informacji z zakresu: organizacji Uczelni, obowiązujących przepisów, zdarzeń i informacji o aktywności różnych jednostek Uczelni, pracowników i studentów. Tę funkcję informacyjną uczelniane systemy informatyczne pełnią dla potrzeb własnego środowiska akademickiego, ale też czynią tą informację dostępną dla wszystkich „światowych” użytkowników sieci Internet.

UCI z jednej strony aktywnie uczestniczy w tworzeniu takich systemów informacyjnych, ich utrzymaniu i administrowaniu ich danymi, a z drugiej strony utrzymuje infrastrukturę sprzętową, programową i organizacyjną umożliwiającą eksploatację tych systemów.

Na serwisy informacyjne UCI AGH składają w pierwszej kolejności bardzo bogate zasoby informacyjne organizowane w postaci stron www.agh. Do roku 2007 tak utrzymaniem infrastruktury dla tej witryny jak i redakcją stron prowadziło UCI wielokrotnie dokonując kolejnych zmian i aktualizacji. Od roku 2007 po zmianach w sposobie zarządzania stroną główną www.agh stroną redakcyjną tej witryny przejęła nowa jednostka organizacyjna Uczelni, a UCI zapewnia dla niej platformę systemową.

W ciągu całej kadencji UCI tradycyjnie prowadziło administrację danymi i rozwój specjalistycznych serwisów informacyjnych związanych z eksploatacją systemów baz danych dedykowanym tym celom. Do systemów tych należą szeroko wykorzystywane SkOs, Dokument oraz BPP AGH.

System Skład Osobowy - SkOs zapewnia informację organizacyjno-adresową wszystkich jednostek organizacyjnych oraz ciał kolegialnych AGH, a także informację osobową dotyczącą wszystkich pracowników. Kompletnie nowa wersja systemu pozwoliła nie tylko uwzględnić nowy Regulamin AGH, ale także na znaczne rozszerzenie zakresu informacyjny, a w przyszłości na znaczne zmiany w zakresie procesów aktualizacji danych. W roku 2006 dane tego systemu pozwoliły na wydanie nowego wydania Składu Osobowego AGH.

System wspomaganie obiegu informacji wewnątrz Uczelni – DOKUMENT AGH – to elektroniczna dystrybucja najważniejszych dokumentów Uczelni wraz z utrzymywaniem archiwum tych dokumentów dostępnych w sieci Internet dla zdefiniowanych grup uprawnionych użytkowników. System dwukrotnie w ostatnich latach rozszerzał swoją funkcjonalność dając nowe możliwości edycyjne (rozszerzenie możliwości wersji formatów, udoskonalenie procedur kontroli poprawności tworzonych dokumentów, centralny serwer pdf-ów) i dostępne (dostępność archiwum dokumentów dla zróżnicowanego poziomu upoważnionych użytkowników także spoza wewnętrznej sieci AGH).

We współpracy z Biblioteką Główną AGH, UCI prowadzone były prace rozwojowe nad specjalizowanym systemem bazodanowym Bibliografia Publikacji Pracowników AGH. System pozwala na uzyskanie powszechnej dostępności poprzez Internet danych gromadzonych w tym zakresie przez Bibliotekę Główną AGH. Wdrażane kolejne upgrade'y systemu w znaczący sposób rozszerzyły zaawansowane formy wyszukiwania i pozwalają

na coraz większą gamę opracowań statystycznych wykonywanych przez Bibliotekę Główną tak dla potrzeb wydziałów jak i administracji Uczelni. Kontynuowane były prace nad wydawaniem nowych wersji systemu BPP AGH w postaci CD jako bibliografie za kolejne lata objęte ewidencją systemu (zaprzestano wydań książkowych w tym zakresie). W bieżącej kadencji zapoczątkowano też tworzenie i eksploatację aplikacji o charakterze serwisów webowych przeznaczonych dla obsługi czynności powszechnych na Uczelni, a unormowanych nowymi ustaleniami – np. aplikacja dla tworzenia i archiwizacji zakresów czynności pracowników nie będących nauczycielami akademickimi czy wydziałowy rejestr prac dyplomowych.

Eksploatacja powyższych systemów jest możliwa dzięki dedykowanemu tym procesom serwerowi Regent (regent2.uci.agh.edu.pl). Pełni on dodatkowo dla potrzeb całej administracji Uczelni funkcje: serwera procesów (Linux), serwera plików MS (Linux/Samba), serwera WWW (Apache) i serwera pocztowego (SendMail). W bieżącym roku serwer pocztowy Regenta został rozszerzony o aplikację dostępową umożliwiającą dostęp do jego poczty poprzez serwis webowy. Całe oprogramowanie systemowe ma charakter shareware'owe dając znaczne oszczędności w zakresie kosztów licencji. Zwiększające się zapotrzebowanie na usługi tego serwera, a także konieczność podniesienia jego bezpieczeństwa, wymogły wymianę całej jednostki sprzętowej i gruntowną przebudowę jego systemów oprogramowania. Ilość użytkowników – pracowników administracji centralnej i wydziałowych - posiadających konta na serwerze Regent, w ciągu roku oscyluje między 300-400, a z aplikacji dostępowych tego serwera korzysta nawet powyżej tysiąca użytkowników dziennie.

W latach 2007-2008 powstał bazodanowy System Ewidencji Laboratoriów, Aparatury i Tematów Badawczych realizowanych w AGH. System pozwala gromadzić i prezentować użytkownikom sieci Internet, za pośrednictwem interfejsu WWW, podstawowe informacje o laboratoriach w AGH, pokazuje najważniejszą aparaturę znajdującą się w tych laboratoriach i informuje jakie tematy badawcze są w nich realizowane. Powstała aplikacja daje wiele możliwości wyszukania informacji na temat aparatury specjalistycznej dostępnej na AGH, a także jej lokalizacji i dysponentów. Drugim zasadniczym zadaniem aplikacji jest informowanie i prezentowanie podstawowych informacji o tematach badawczych realizowanych na AGH. System umożliwia wyszukiwanie tematów zarówno na podstawie jednostki, w której temat jest realizowany, jak i na podstawie grup i kierunków badawczych w układzie zatwierdzonym przez Senat AGH.

Ogólnouczelniana platforma systemowa dla centralnej obsługi procesu dydaktycznego i komputerowego wspomaganie zarządzania

W roku akademickim 2007/2008 Uczelniane Centrum Informatyki podjęło nowe zadania związane z komputerowym wspomaganie zarządzania Uczelnią, w szczególności z budową systemu wspomagającego proces dydaktyczny i pracę dziekanatów. Dla potrzeb tego systemu wyremontowano jedno z pomieszczeń na IV piętrze pawilonu C-1, adaptując je na serwerownię. W bezpośrednim sąsiedztwie zlokalizowano pokój administratorów. Serwerownia zyskała pełną infrastrukturę z dedykowanym zasilaczem UPS, systemem gaśniczym, systemem wczesnego wykrywania dymu, zabezpieczeniem antywłamaniowym i klimatyzacją.

Zaprojektowano i zbudowano zaawansowaną technicznie i technologicznie platformę systemową, wspólną dla dwóch systemów-aplikacji centralnych: wspomagającego pracę dziekanatów i wspomagającego pracę administracji centralnej. Zastosowano układ klastra niezawodnościowego z dwoma serwerami wieloprocesorowymi i macierzą dyskową w architekturze SAN (Storage Area Network). Do wykonywania kopii bezpieczeństwa systemów i baz danych przewidziano nowoczesną bibliotekę taśmową oraz serwer backupu ze specjalistycznym oprogramowaniem. Dokonano podziału na separowane podsieci dla potrzeb każdego z systemów, wyposażając je w sprzętowe firewalles i urządzenia zabezpieczające przed włamaniami (Intrusion Prevention System).

Po przeprowadzeniu postępowań o zamówienie publiczne zakupiono wszystkie niezbędne elementy zaprojektowanej platformy sprzętowej. Są to dwa czteroprocesorowe serwery Unixowe firmy IBM serii p550 z procesorami Power5+ i systemem operacyjnym AIX, macierz dyskowa DS4700 z dodatkową półką na napędy dyskowe, serwery testowe i pomocnicze (w tym dla serwisów www), konsole do zarządzania, przełączniki Fibre

Channel. Pracę klastrową w układzie dwuwęzłowym zapewnia oprogramowanie IBM HACMP. W warstwie sieciowej zastosowano urządzenia firm Cisco, D-Link i Linksys. Wszystkie urządzenia zainstalowano w szafach serwerowych typu Rack, dbając o równomierny rozkład obciążenia stropu i zapewniając przestrzeń dla rozbudowy.

Na przełomie roku kalendarzowego przy udziale dostawcy wykonano wszystkie prace instalacyjne i uruchomieniowe. Administratorzy systemu dokonali wstępnej konfiguracji sieci i systemu. Przeprowadzili testy klastra symulując przewidywalne zdarzenia awaryjne. System pracuje poprawnie, nie stwierdzono błędów. Trwają prace przy konfiguracji sieci i przygotowawcze do instalacji baz danych i oprogramowania użytkowego. Powołano zespół administratorów do zarządzania serwerami i siecią oraz do wykonywania prac wdrożeniowych po stronie systemu centralnego. System wspomagający zarządzanie będzie instalowany w najbliższym czasie.

Pracownie komputerowe i udostępnianie oprogramowania

Równolegle z funkcjami obsługi sieci komputerowej Uczelni, UCI prowadzi szeroko zakrojoną działalność związaną z utrzymywaniem, bieżącym administrowaniem i udostępnianiem stosunkowo dużej bazy dydaktycznej. Składają się na nią z jednej strony liczne serwery usług dydaktycznych, a z drugiej 5 laboratoriów komputerowych.

UCI koordynuje centralne zakupy licencji na oprogramowanie i zajmuje się redystrybucją tych licencji i oprogramowania dla innych jednostek. Zakupiono i dystrybuowano ogólnouczelniane licencje na oprogramowanie MATLABa ze wszystkimi toolboxami, LabView, Statgraphics, Statistica, SPSS - Clementine oraz program antywirusowy AVG.

Licencje dostępne zarówno dla pracowników jak i studentów z możliwością instalacji na prywatnych komputerach:

- STATISTICA,
- SPSS .

Licencje dostępne wyłącznie dla pracowników z możliwością instalacji tylko na komputerach Uczelni:

- AVG,
- MATLAB,
- STATGRAPHICS,
- LabVIEW,
- Origin.

Z udostępnianiem tego oprogramowania wiąże się organizowanie w UCI specjalistycznych serwerów licencji. W ramach współpracy z licencjodawcami organizowane były warsztaty specjalistyczne, zarówno dla kadry dydaktycznej, jak i dla studentów (Statistica – 2005 i 2007 r. oraz SPSS – Clementine – 2007 r.).

Działania na rzecz osób niepełnosprawnych

Uczelniane Centrum Informatyki kontynuowało wspieranie osób niepełnosprawnych w dostępie do nowoczesnych technologii komputerowych.

Działania te polegały przede wszystkim na stałym udostępnianiu tym osobom zasobów sieci komputerowej AGH oraz stałemu doszkalananiu korzystających, w zakresie obsługi zainstalowanego w UCI sprzętu i oprogramowania.

Dostępna jest strona www pracowni tyfloinformatyki informująca o możliwościach korzystania z jej zasobów, zainstalowanym sprzęcie oraz oprogramowaniu.

W ramach współpracy Pracowni z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych AGH pod koniec roku 2007 zakupiono i wdrożono na AGH nowoczesne zestawy komputerowe do wykonywania OCR. Znajdują się one w Bibliotece Głównej AGH, BON oraz UCI. Pozwala to na swobodny dostęp do technik tworzenia materiałów na potrzeby osób niewidomych i niedowidzących.

Inna działalność na rzecz Uczelni

Prowadzimy serwis komputerowy o charakterze „pogotowia” dla wielu jednostek administracji centralnej w tym dla jednostek i podsieci obsługującej rektorat.

Dwa laboratoria studenckie UCI (w tym stanowisko tyfloinformatyczne) uzyskały status Certyfikowanych Laboratoriów ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych) przyznany przez Polskie Biuro ECDL Polskiego Towarzystwa Informatycznego. Daje to

możliwość organizowania na Uczelni egzaminów ECDL, tak dla szerokiego grona zainteresowanych studentów, jak i dla uczniów współpracujących z AGH jednostek edukacyjnych (np. dla młodzieży szkolnej w ramach programów „przybliżania” im Uczelni).

Biblioteka Główna

W okresie sprawozdawczym (1.06.2005 – 31.05.2008) do zbiorów ogółem wpłynęło ok. 13,5 tys. jednostek (książki, czasopisma, zbiory specjalne). Po dokonaniu selekcji stan zbiorów na 31.05.2008 r. wyniósł 1.353 tys. jedn. obl., a stan zasobu katalogu komputerowego wyniósł 76.514 tytułów książek, czasopism i innych materiałów bibliotecznych (w tym część stanowią zasoby bibliotek wydziałowych). Rozbudowane zostały także bibliograficzne bazy danych tworzone przez Bibliotekę. Z czytelników BG skorzystało ok. 132 tys. osób, którym udostępniono prawie 800 tys. wol. Na zewnątrz użytkownikom wypożyczono 350 tys. wol., a innym bibliotekom – 5,5 tys. wol.

W ramach działalności dydaktycznej (wykłady, szkolenia, praktyki studenckie i zawodowe) przeprowadzono 8,8 tys. godz. zajęć. Wydano kolejne elektroniczne edycje: *Wykazu czasopism bieżących Biblioteki Głównej i sieci bibliotek Uczelni* oraz *Wykazu nabytków*; na bieżąco uzupełniana jest baza *Bibliografia Publikacji Pracowników AGH*.

Dużym zainteresowaniem cieszą się elektroniczne źródła wiedzy – bazy danych i czasopisma elektroniczne - do których od 2007 możliwy jest dostęp także spoza sieci uczelnianej (dzięki zakupieniu przez Bibliotekę specjalnego oprogramowania).

W okresie kadencji przeprowadzono dwie migracje zintegrowanego systemu bibliotecznego (2005 i 2006/2007) oraz upgrade systemu (2008 r.).

Trwały również prace nad rozwojem biblioteki cyfrowej, zarówno od strony oprogramowania jak i powiększania jej zasobu. W 2008 r., po przeprowadzeniu testów, dokonano połączenia zasobów cyfrowych BG AGH oraz BG UEK (Biblioteka Główna Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie) we wspólnej bazie pod nazwą Akademska Biblioteka Cyfrowa – KRAKÓW (ABC-KRAKÓW), która w maju włączona została do Federacji Bibliotek Cyfrowych - ogólnopolskiego serwisu bibliotek cyfrowych. Obecnie biblioteka cyfrowa udostępnia, za zgodą autorów, ok. 2 tys. pełnych tekstów referatów z materiałów konferencyjnych, artykułów z uczelnianych czasopism naukowych, rozpraw doktorskich, monografii, skryptów uczelnianych oraz multimedialne katalogi wystaw.

Kontynuowano prace nad rozwojem bazy *Bibliografia Publikacji Pracowników AGH*; wdrożono ponadto system elektronicznych statystyk bibliotecznych opracowany w ramach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego.

W okresie sprawozdawczym zorganizowano i opłacono prenumeratę czasopism drukowanych, dostęp do czasopism elektronicznych Elseviera, Springera, Wiley'a, IOPScience, EMERALD oraz zestawu czasopism Firmy ProQuest i kilku czasopism innych wydawnictw (łącznie dostęp do ok. 6 tys. tytułów czasopism zagranicznych) oraz do światowych baz bibliograficznych i abstraktowych (m.in. SCI, INSPEC, Metadex, GeoRef, Chemical Abstracts; od 2007 także IEEE Xplore).

Zorganizowano siedem wystaw tematycznych.

W 2005 r. w BG powstał, jako jeden z pięciu w Polsce, Regionalny Ośrodek Informacji Patentowej PATLIB.

Konserwacji, w tym procesowi odkwaszania, poddano kilkadziesiąt tysięcy jednostek zbiorów (w tym m.in. przedwojenne opisy patentowe). Wykonano także niezbędne prace remontowe w budynku BG, szczególnie w przyziemiu (wymiana instalacji elektrycznej, malowanie pomieszczeń itp.), sfinansowane częściowo ze środków centralnych, częściowo z funduszu dydaktycznego Biblioteki.

W 2007 r. Centrum Funduszy Europejskich przyznało Bibliotece Głównej certyfikat: *Miejsce przyjazne niepełnosprawnym – przeciwdziałanie dyskryminacji osób niepełnosprawnych i starszych w życiu społecznym, publicznym i kulturalnym*.

W okresie sprawozdawczym pracownicy Biblioteki Głównej uczestniczyli w pracach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego oraz wielu zespołów ogólnopolskich (Międzyuczelnianego Zespołu Koordynacyjnego ds. Wdrażania VTLs, Zespołu Koordynacyjnego ds. Narodowego Uniwersalnego Katalogu Centralnego NUKAT, Rady Wykonawczej Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, Zarządu Głównego Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Zespołu ds. Standaryzacji Bibliotek, Zespołu ds. digitalizacji przy Ministrze Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz zespołów ds. tworzenia i aktualizacji baz danych: SYMPO.net i BazTech). 85 bibliotekarzy wzięło udział w 64 konferencjach, w tym 1 zagranicznej.

Dorobek publikacyjny pracowników BG za okres 2005 – 2008 (do 31 maja) to 82 publikacje (książki – 3, fragmenty książek – 16, referaty w materiałach konferencyjnych

– 15 /w tym 2 w materiałach zagranicznych/, artykuły w czasopismach – 44 /w tym 1 w zagranicznym/, inne – 4).

Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne

W latach akademickich 2005-2008 w Uczelnianych Wydawnictwach Naukowo-Dydaktycznych AGH wydano 230 tytułów o objętości ponad 5100 arkuszy wydawniczych i nakładzie ponad 66 tysięcy egzemplarzy.

Podczas minionej kadencji nastąpił istotny wzrost ilościowy i jakościowy wydawanych prac. W porównaniu z poprzednim okresem sprawozdawczym wydano o ponad 30% tytułów więcej. Objętość w arkuszach wydawniczych wzrosła o prawie 26%, a nakład o 10%.

Dane liczbowe dotyczące działalności wydawniczej AGH przedstawiono w poniższej tabeli.

Lp.	Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Objętość w ark. wyd.	Nakład w egz.
1.	Czasopisma naukowe	14	1573,34	12895
2.	Skrypty	25	473,48	8160
3.	Podręczniki	70	1106,25	22430
4.	Rozprawy i Monografie	97	1625,85	20140
5.	Konferencje i in.	24	343,80	2620
6.	Razem	230	5122,72	66245

Wzrost ilościowy nie wpłynął negatywnie na jakość książek – wręcz przeciwnie. W okresie sprawozdawczym Wydawnictwa – jak nigdy dotąd – były kilkakrotnie nagradzane za wydane książki między innymi nagrodą za „najlepszą książkę akademicką wydaną przez wydawnictwa uczelniane” (M. Handke „Krystalochemia krzemianów”).

Zestawienie uzyskanych nagród i wyróżnień podano poniżej:

- XIII Krajowe Targi Książki Akademickiej „ATENA 2006” (nagroda w kategorii: najlepsza książka akademicka wydana przez wydawnictwo uczelniane, M. Handke „Krystalochemia krzemianów”),
- XI Targi Książki w Krakowie 2007 (nagroda w kategorii: najlepszy podręcznik i skrypt akademicki w roku 2006, Z. Fajkiewicz „Grawimetria stosowana”),
- I Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA 2007 (nominacja do nagrody w kategorii: najlepszy podręcznik akademicki, S. Piróg „Energoelektronika. O komutacji sieciowej i o komutacji twardej”),
- XIV Wrocławskie Targi Książki Naukowej 2008 (wyróżnienie w kategorii: najtrafniejsza szata edytorska książki naukowej, Z. Fajkiewicz „Grawimetria stosowana”).

Dla Wydawnictwa celem równie istotnym jak zwiększenie produkcji i utrzymanie wysokiego poziomu edytorskiego był sukces ekonomiczny. Po kilku latach wysiłków rok 2007 został zamknięty dodatnim saldem finansowym. Oznacza to zakończenie spłaty ponad 800-tysięcznego zadłużenia. Obecna sytuacja finansowa Wydawnictwa jest stabilna i bezpieczna.

Wśród wydanych książek wysokim poziomem edytorskim wyróżniły się m.in. następujące pozycje wydawnicze:

- R. Pampuch, Współczesne materiały ceramiczne, 2005,
- S. Piróg: Energoelektronika. Układy o komutacji sieciowej i o komutacji twardej, 2006,
- J. Szlązak, N. Szlązak: Ratownictwo górnicze, 2007,

- R. Uberman, A. Ostreęga: Mineral policy in Poland. Mining manual, 2007,
- J. Bednarczyk: *Elektrodynamiczna obróbka metali*, 2007,
- J. Jewulski: *Metody intensyfikacji wydobywania płynów złożowych*, 2007,
- K. Kogut, K. Bytnar: *Obliczanie sieci gazowych*,
tom 1. *Omówienie parametrów wymaganych do obliczeń*, 2007,
tom 2. *Przegląd programów komputerowych*, 2007,
- P. Wyszomirski, K. Galos: Surowce mineralne i chemiczne przemysłu ceramicznego, 2007,
- Z. Kłapyta, W. Żabiński (red.) *Sorbenty mineralne Polski*, 2008,
- Manecki, M. Muszyński (red.) *Przewodnik do petrografii*, 2008.
- T. Mikoś: *Górnictwo skarby przeszłości. Od kruszcu do wyrobu i zabytkowej kopalni*, 2008.

UWND AGH brały udział w następujących imprezach targowych:

- Targi Książki Akademickiej ATENA 2005, 2006, w Warszawie (3-5.11.2005, 8-10.11.2006),
- Wrocławskie Targi Książki Naukowej (22-25.03.2006, 21- 23.03.2007, 12-14.03.2008),
- Targi Książki w Krakowie (27-30.10.2005, 19- 22.10.2006, 25-28.10.2007),
- Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA 2007 w Warszawie (7-9.11.2007),
- Spotkania z Książką Akademicką w Szczecinie (23-25.04.2008).

Najlepiej sprzedawane książki w okresie sprawozdawczym to:

- J. Sas, K. Kwaśniewski, *Gaz ziemny dla pojazdów. Podręcznik użytkownika* (1450 egz.),
- J. Kowal, *Podstawy automatyki, t. 1 i 2* (1100 egz.)
- M. Księżyk, *Ekonomia* (1100 egz.),
- J. Sas, K. Kwaśniewski, *Gaz ziemny do pojazdów. Ocena techniczna i modelowanie finansowe projektów NGV* (1100 egz.),
- J. Kwaśniewski, *Dźwigi osobowe i towarowe* (630 egz.),
- J. Gocał, *Geodezja inżynieryjno-przemysłowa, cz. II* (570 egz.),
- J. Beluch, (red.) *Ćwiczenia z geodezji I* (550 egz.),
- K. Pasierbiewicz, *Geological English* (500 egz.),
- Manecki, *Encyklopedia minerałów* (500 egz.),
- M. Handke, *Krystalochemia krzemianów* (450 egz.),
- R. Pampuch, *Współczesne materiały ceramiczne* (380 egz.).

W niniejszym okresie nastąpiły znaczne zmiany na rynku wydawniczym, przybyło konkurentów, wzrosła siła firm drukarskich i składających teksty.

W naszym środowisku główne, zauważalne zmiany to:

- wzrost sprzedaży poprzez sklep internetowy (obecnie sprzedajemy w taki sposób książki za ponad 100 tys. zł rocznie, czyli jest prawie połowa naszej sprzedaży),
- zmniejszenie nakładów książek. Obecnie średni nakład naszych książek to mniej niż 290 egzemplarzy (kilka lat wcześniej były to nakłady ok. 400 egz.),
- coraz częstsze oczekiwania autorów związane z jakością książek (druk kolorowy, twarde oprawy),
- oczekiwania autorów wobec Wydawnictwa to skrócenie cyklu wydawniczego przy utrzymaniu obecnej jakości edytorskiej.

Wszystko to stawia wobec UWND AGH nowe wymagania, które muszą być podjęte w niedalekiej przyszłości.

Szkoła Ochrony i Inżynierii Środowiska im. Walerego Goetla

W latach 2005-2008 Szkoła prowadziła działalność zgodnie z uchwalonymi w 1992 roku Zasadami działania Szkoły Ochrony i Inżynierii Środowiska.

Prowadzone były w tym okresie studia podyplomowe:

Ochrona i inżynieria środowiska - 48 słuchaczy (3 edycje)

Odnawialne zasoby i źródła energii 90 słuchaczy (3 edycje)

Po akcesji Polski do Unii Europejskiej Kierownictwo Szkoły podjęło działania mające na celu pozyskanie funduszy unijnych przeznaczonych na lata 2004-2006 na dofinansowanie prowadzonych w szkole studiów podyplomowych.

W roku 2005 r. złożono wniosek do Polskiej Agencji Rozwoju Regionalnego o dofinansowanie w wysokości 80% studiów podyplomowych „Odnawialne zasoby i źródła energii”.

Z końcem 2005 roku została podpisana z Polską Agencją Rozwoju Regionalnego umowa o dofinansowanie realizacji projektu w ramach SPO RZL 2004-2006 – tytuł projektu „ Studia podyplomowe na temat “Odnawialne zasoby i źródła energii” na kwotę dofinansowania 648 275, 84 zł. Projekt zakładał przeprowadzenie dwóch edycji studiów dla pracowników małych i średnich przedsiębiorstw.

We wrześniu 2007 roku Szkoła została wyróżniona przez PARP propozycją rozszerzenia umowy i przeprowadzenia trzeciej edycji w/w studiów, podpisano aneks do umowy zwiększający kwotę dofinansowania o ok. 200 000, 00 zł

Realizację projektu zakończono w czerwcu 2008 roku, rozliczono też otrzymane środki.

W lipcu 2008 r. złożono 2 kolejne wnioski na konkurs ogłoszony przez Polską Agencję Rozwoju Regionalnego w ramach programu Kapitał Ludzki.

Przygotowano wnioski o dofinansowanie studiów podyplomowych „Ochrona i inżynieria środowiska” oraz „Odnawialne zasoby i źródła energii”.

Oba wnioski zostały pozytywnie ocenione pod względem formalnym a ich ocena merytoryczna ma zostać przedstawiona do połowy października 2008 r.

W okresie sprawozdawczym Szkoła była organizatorem i współorganizatorem 3 konferencji naukowych.

W czerwcu 2007 roku zorganizowano w Krakowie ogólnopolską konferencję „Ochrona i inżynieria środowiska- zrównoważony rozwój”, na którą zgłoszono 153 referaty i w której uczestniczyło 150 osób.

We wrześniu 2008 roku w Krynicy odbyła się III Konferencja „Ochrona i inżynieria środowiska- zrównoważony rozwój”, oraz IX konferencja „Elektrofiltry”.

W obu konferencjach, na które zgłoszono 154 referaty uczestniczyło ok. 170 osób.

Wszystkie konferencje objął swoim patronatem Rektor AGH- prof. dr hab. inż. Antoni Tajduś, a III Konferencja „Ochrona i inżynieria środowiska- zrównoważony rozwój” objęta też była patronatem Ministra Środowiska prof. dr hab. inż. Macieja Nowickiego.

Materiały konferencyjne, dzięki dotacji otrzymanej od JM Rektora AGH zostały wydrukowane w piśmie znajdującym się na tzw. liście filadelfijskiej oraz w monografii Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

W III kwartale 2006 roku Szkoła wykonała na zlecenie Energotechnika –Projekt Sp. z o.o.. (umowa nr 30.30.490.01) pracę badawczą pt. *“Przebadanie i opracowanie wytycznych zabudowy osadników poziomych w Stacji Uzdatniania Wody Zbylitowska Góra”*.

W latach 2006- 2007 organizowano kursy inżynierskiego oprogramowania do projektowania parametrycznego systemów mechanicznych: Cad-CAM, Solid-Works, Pro Engineer, w których razem uczestniczyło około 250 słuchaczy.

W latach 2007, 2008 Szkoła była współorganizatorem *kursów dla audytorów energetycznych budynków mieszkalnych i użyteczności publicznej*, w których wzięło udział około 40 słuchaczy.

PION WSPÓŁPRACY I ROZWOJU

Centrum Transferu Technologii AGH

CTT AGH rozpoczęło działalność z dniem 1 marca 2007 jako pozawydziałowa jednostka organizacyjna Akademii Górniczo Hutniczej.

Jednym z bardzo istotnych przedsięwzięć było pozyskanie dzięki pomocy Pana Rektora prof. Jerzego Lisa dotacji z Ministerstwa Nauki w wysokości 500,000 zł, która po uzupełnieniu dotacją JM Rektora AGH do wysokości 1,2 mln zł została wykorzystana na przystosowanie poddasza pawilonu A2 dla potrzeb nowej siedziby CTT. Od firmy Arcelor Mittal pozyskano środki w wysokości 100.000 zł na wyposażenie Centrum. Z budżetu CTT wygoszpodarowano dodatkowo na ten cel 14,118 zł. Przeniesienie CTT do nowej siedziby zrealizowano w marcu 2008.

Dla wsparcia działań związanych z pozyskiwaniem finansowania z funduszy strukturalnych powołano z inicjatywy CTT AGH Sieć Centrów Transferu Technologii z udziałem obok CTT AGH centrów Politechniki Lubelskiej, Politechniki Rzeszowskiej, Politechniki Świętokrzyskiej, MARR Mielec.

Ochrona własności intelektualnej

2007:

- Patenty i wzory użytkowe:
 - Opracowano 44 dokumentacji zgłoszeniowych wynalazków, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie patentu,
 - Opracowano 1 dokumentację zgłoszeniową wzoru użytkowego, który został wysłany do Urzędu Patentowego RP z wnioskiem o udzielenie prawa ochronnego,
 - Opracowano obrony 8 zgłoszeń wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami Urzędu Patentowego RP o przeszkodach do uzyskania patentu – wszystkie obrony zakończyły się pozytywnymi decyzjami UP o udzieleniu patentu,
 - Wystąpiono do Urzędu Patentowego RP z wnioskiem wraz z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy w związku z decyzją odmawiającą udzielenia patentu – wniosek został w całości uwzględniony,
 - Opracowano odpowiedź na zawiadomienie Urzędu Patentowego o wniesieniu sprzeciwu wobec decyzji UP RP o udzieleniu na rzecz AGH patentu na wynalazek,
 - Prowadzono dozorowanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków,
 - Opracowano wzór umowy o wspólności prawa do patentu,
 - Urząd Patentowy RP po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych udzielił na rzecz AGH 44 patenty na wynalazki, 1 prawo ochronne na wzór użytkowy.
- Uczestniczono w organizacji konferencji ' Wzmocnienie ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej' oraz związanych z projektem warsztatów (AGH, wrzesień 2007).
- Opracowanie w formie dokumentu procedur uzyskiwania ochrony własności intelektualnej (patenty, wzory użytkowe, znaki towarowe).
- W ramach cyklu wspólnych seminariów dla wydziałów przekazano informację o procedurach uzyskiwania ochrony własności intelektualnej.
- Opracowano dokumentację krajowego zgłoszenia wynalazku w ramach konkursu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Patent+” oraz uczestniczono w opracowaniu aplikacji w ramach starań o uzyskanie finansowania międzynarodowej ochrony patentowej.

2008

- Patenty i wzory użytkowe:
 - Opracowano 24 dokumentacje zgłoszeniowe wynalazków, które zostały wysłane do Urzędu Patentowego RP z wnioskami o udzielenie patentu,
 - Opracowano 1 dokumentację zgłoszeniową wzoru użytkowego, który został wysłany do Urzędu Patentowego RP z wnioskiem o udzielenie prawa ochronnego
 - Opracowano 11 dokumentacji zgłoszeniowych znaków towarowych, tworzących nową identyfikację wizualną Akademii Górniczo-Hutniczej (zawierające: opis znaku oraz wykaz towarów i usług, dla których są przeznaczone znaki), które zostały wysłane do Urzędu Patentowego z wnioskami o udzielenie prawa ochronnego,
 - Opracowano obrony 4 zgłoszeń wynalazków wraz z przeredagowaniem ich opisów i zastrzeżeń patentowych w związku z zarzutami Urzędu Patentowego RP o przeszkodach do uzyskania patentu,
 - Dokonano międzynarodowego zgłoszenia w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Patent Plus – wsparcie patentowania wynalazków w jednostkach naukowych” – projekt pt. „Zgłoszenie PCT oraz wsparcie komercjalizacji dla wynalazku pt. „Sposób i układ do przetwarzania sygnałów analogowych na sygnały cyfrowe z asynchroniczną modulacją sigma-delta”,
 - Prowadzono dozоровanie i obsługę opłat okresowych związanych z ochroną wynalazków,
 - Konsultowano zawierane umowy licencyjne oraz umowy o przeniesienie prawa z patentu,
 - Urząd Patentowy RP, po rozpatrzeniu zgłoszeń wynalazków i wzorów użytkowych, udzielił na rzecz AGH 20 patentów na wynalazki oraz 1 prawo ochronne na wzór użytkowy.

Transfer technologii

2007

- Obsługa bieżąca AGH w zakresie sprzedaży i innych form udostępniania własności intelektualnej (patenty, licencje, wdrożenia, know how):
 - sporządzono dokumentację i zawarto 11 nowych umów licencyjnych,
 - zarejestrowano 2 nowe rozwiązania know-how,
 - prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową w zakresie 30 umów,
 - wdrożeniowych (wdrożenia wyników prac naukowo-badawczych AGH), oraz w zakresie,
 - 105 umów licencyjnych (udzielenie licencji na patenty i projekty wynalazcze zgłoszone, w UP RP będące własnością AGH) i licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań będących wynikami prac naukowo-badawczych będących własnością AGH nie zgłaszanych do ochrony patentowej; łączne przychody za rok 2007 wyniosły 1 953 530 zł,
 - prowadzono doradztwo i informację w sprawach będących przedmiotem pracy Działu.
- Doradztwo i obsługa pozyskiwania finansowania transferu i komercjalizacji innowacyjnych technologii:
 - w ramach cyklu wspólnych seminariów dla wydziałów przekazano informację o możliwościach finansowania transferu i komercjalizacji technologii ze środków funduszy strukturalnych,
 - na stronie www Działu umieszczono linki do aktów prawnych i innych źródeł informacji o możliwościach finansowania transferu technologii (fundusze strukturalne, ustawa o wspieraniu działalności innowacyjnej).

2008

- Obsługa bieżąca AGH w zakresie sprzedaży i innych form udostępniania własności intelektualnej (patenty, licencje, wdrożenia, know how):
 - sporządzono dokumentację i zawarto 21 nowych umów licencyjnych w tym 11 na wynalazki będące własnością AGH, a 10 na know-how,
 - zarejestrowano 1 nowe rozwiązanie know-how,
 - prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową w zakresie umów wdrożeniowych (wdrożenia wyników prac naukowo-badawczych AGH), aktualnie ponad 30 umów o wdrożenie wyników prac naukowo-badawczych,
 - prowadzono bieżącą obsługę formalno-prawną i rozliczeniową w zakresie umów licencyjnych (udzielenie licencji na patenty i projekty wynalazcze zgłoszone w UP RP będące własnością AGH) i licencyjnych know-how (udzielenie zezwolenia na stosowanie rozwiązań będących wynikami prac naukowo-badawczych będących własnością AGH, nie zgłaszanych do ochrony patentowej), aktualnie ponad 120 umów licencyjnych i licencyjnych know-how,
 - zarejestrowano ponad 20 umów sprzedaży wyników badań naukowych i ekspertyz za granicę.
- Opracowywano nowy regulamin dotyczący podziału wpływów uzyskanych w wyniku wykonywania praw wyłącznych oraz wdrożenia wyników prac naukowo-badawczych,

Współpraca z gospodarką

2007

- We współpracy z krakowską IPH zorganizowano seminarium dla przedsiębiorców poświęcone automatyzacji budynków 'Inteligentne domy', oraz rozpoczęto przygotowania dla dwóch kolejnych prezentacji 'Kompozyty' oraz 'Ograniczenie emisji CO2').
- Przygotowano seminarium z firmą Siemens (luty 2008, Freiburg) dotyczące gazyfikacji i upłynniania węgla oraz wykorzystania do tego celu energetyki jądrowej.
- Przygotowano i koordynowano podpisanie 19 umów i listów intencyjnych z przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia biznesu, 4 umowy z instytucjami o charakterze naukowym, 10 umów z instytucjami o charakterze regionalnym.
- Konsultowano i opiniowano szereg projektów umów o utworzeniu konsorcjów, klastrów i innych porozumień o współpracy.
- Reprezentowano AGH na zgromadzeniach wspólników spółek z udziałem AGH (ZDANIA Sp. z o.o., KPT Sp. z o.o.).
- Uruchomiono portal CTT AGH www.ctt.agh.edu.pl
- Prowadzono zakończone sukcesem negocjacje z przedstawicielami Fundacji ABB im. Dormanna w sprawie funduszu stypendialnego Fundacji dla studentów AGH.
- Współorganizowano spotkanie Polsko Norweskie w ramach współpracy z miastem Arendal oraz Uniwersytetem w Oslo.

2008

- Skoordynowano przygotowanie zorganizowano podpisanie 27 umów i listów intencyjnych, w tym 17 umów i listów intencyjnych z instytucjami przemysłowymi, 3 umowy z instytucjami o charakterze regionalnym, 2 umowy z instytucjami o charakterze naukowym oraz 5 umów o charakterze konsorcjów, platform lub klastrów.
- Zorganizowane zostały 2 duże konferencje:
 - „Możliwości rozwoju działalności w obszarze badań kosmicznych w Małopolsce – sfera badawcza i przemysłowa” - 11 lutego 2008 roku. Współorganizatorami spotkania obok AGH (DWzG, prof. Tadeusiewicz) byli Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Uniwersytet Jagielloński, Centrum Badań Kosmicznych PAN,
 - Wartości niematerialne i prawne jako niedoceniana wartość na uczelni i w firmie. Wycena własności intelektualnej” - 29 lutego 2008 roku. Współorganizatorem konferencji obok AGH (DWzG) była Małopolska Agencja

- Rozwoju Regionalnego S.A. a całe przedsięwzięcie zostało dofinansowane z programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”.
- W przygotowaniu międzynarodowa konferencja „Polski inżynier w kraju i na świecie” – I Sympozjum organizowane w ramach II Kongresu Towarzystw Naukowych na Obczyźnie (w przygotowaniu we współpracy z prof. Kolendą – 5 września 2008 roku)
- Przygotowano i złożono dwie aplikacje o środki z funduszy strukturalnych na realizację projektów:
 - „Wiedza i praktyka – klucz do sukcesu w biznesie” - wniosek przygotowany i złożony wspólnie z Małopolską Agencją Rozwoju Regionalnego S.A, Uniwersytetem Jagiellońskim oraz Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny Sp. z o.o. . Przewidywany czas trwania projektu: 1 września 2008 – 28 luty 2008, wartość projektu: 3 752 071,68 (dofinansowanie 100% z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałanie 8.2.1. Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw),
 - „Budowa i wdrożenie interaktywnej bazy danych wyników prac badawczych AGH, w tym opracowanych, innowacyjnych technologii – wraz z narzędziami wspomagającymi komercjalizację i transferz podmiotami gospodarczymi”. Wniosek przygotowany i złożony do dofinansowania z programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej”. Czas trwania projektu: 3 listopad 2008 – 28 luty 2010 roku, wartość projektu: 764 000,00 PLN, wkład własny: 76 400,00 PLN.

W przygotowaniu aplikacje:

- Zakup bazy patentowej oraz uaktywnienie ośrodków PATLIB w skali krajowej – wniosek w przygotowaniu z MARR S.A. oraz ośrodkiem PATLIB działającym w Bibliotece Głównej AGH,
- Inicjowanie działalności innowacyjnej – zwiększenie liczby przedsiębiorstw działających w oparciu o innowacyjne rozwiązania. Wniosek w przygotowaniu z MARR S.A., Krakowskim Parkiem Technologicznym, Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny Sp. z o.o., CITTRU UJ, CTT PK.

W ramach działań promocyjnych:

- Zorganizowano Dzień Otwarty Doliny Lotniczej – zorganizowany wspólnie z WSK „PZL Rzeszów”. Impreza odbyła się w Krakowie 10 marca 2008 r.
- Zorganizowano Seminarium ‘Perspektywy rozwoju rynku materiałów ogniotrwałych w Polsce i w Chinach’,
- Opracowano informację o CTT AGH dla Urzędu Marszałkowskiego, przygotowującego Materiały promocyjne informujące o stanie obecnym oraz perspektywach rozwoju gospodarczego Województwa Małopolskiego,
- Przeprowadzono Prezentację CTT AGH na spotkaniu z przedsiębiorcami norweskimi w dniu 4 czerwca 2008 roku w Krakowie. Spotkanie było częścią 3-dniowej konferencji organizowanej dla przedstawicieli biznesu norweskiego przez Stowarzyszenie Norweskich Inkubatorów Przedsiębiorczości,
- Zorganizowano wykład otwarty dla studentów AGH wygłoszony przez dr Patricka Garcia z firmy Tenneco Automotive – 15 maja 2008 roku.

Fundusze strukturalne

2007

- W okresie 1 marca - 31 grudnia 2007 prowadzono kompleksową obsługę projektu SPO WKP „Doposażenie aparaturowe laboratoriów Centrum Nowych Materiałów i Nanotechnologii CZT AKCENT Małopolska”.

- Prowadzono koordynację i doradztwo w ramach 6 projektów AGH znajdujących się na listach projektów kluczowych, w tym 4 projektów infrastrukturalnych i 2 naukowo badawcze.
- Prowadzono kompleksową obsługę w zakresie 8 aplikacji złożonych do programu Inicjatywa Technologiczna 1 oraz zawierania umów dla 5 projektów które otrzymały dofinansowanie w łącznej wysokości 11,3 miliona zł.
- Zorganizowano cykl 2 szkoleń „Fundusze strukturalne dla szkół wyższych w latach 2007 - 2013” prowadzonych przez pracowników MNiSW oraz UMWM.
- Przeprowadzono cykl 10 szkoleń dla wydziałów AGH „Fundusze strukturalne dla szkół wyższych w latach 2007 - 2013”.
- Przeprowadzono szkolenie dotyczące możliwości finansowania projektów badawczych oraz infrastrukturalnych z funduszy strukturalnych.
- Przedstawiciele CTT zostali włączeni do Zespołu Redakcyjnego periodyku „Innowacyjny Start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego.

2008

- Obsługa projektów znajdujących się na listach projektów kluczowych (5 - AGH koordynator; 2 - AGH partner), w tym:
 - współpraca z MNiSW oraz UMWM w sprawie przygotowania projektów badawczych i infrastrukturalnych w celu podpisania pre-umów,
 - wykonywanie okresowych raportów do MNiSW i UMWM dot. stanu przygotowania projektów infrastrukturalnych (PO IG 2.1, MRPO 1.2),
 - koordynacja prac związanych z aplikacją na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie oraz oceny formalnej (PO IG 1.1.2 oraz 1.3.1),
 - współpraca z firmą Progress Consulting w zakresie przygotowania studium wykonalności do projektu infrastrukturalnego (MRPO 1.1),
 - współpraca z jednostkami wewnętrznymi AGH w zakresie prac związanych z przygotowaniem projektów kluczowych (koordynacja prac jednostek - DZP, DPM, ZRP, Kwestura, DIR).
- Przygotowanie dla Ministerstwa Rozwoju Regionalnego sprawozdania z wykorzystania środków z funduszy strukturalnych na AGH (monitoring Instytucji Zarządzającej).
- Prowadzenie działań informacyjnych, w tym:
 - informowanie pracowników naukowych i administracyjnych, doktorantów i studentów AGH na temat aktualnych naborów wniosków w ramach funduszy strukturalnych,
 - indywidualne konsultacje: (ok. 40 projektów x średnio 4 konsultacje dla każdego projektu), w tym w zakresie umiejscowienia projektów we właściwym programie operacyjnym i działaniu,
 - przekazywanie szczegółowych informacji na temat konkursów i przygotowania niezbędnej dokumentacji, kwalifikowalności kosztów, zgodności z wytycznymi konkursowymi),
 - przygotowanie informacji nt. możliwości finansowania projektów dla MAŁOPOLSKO - PODKARPAKIEGO KLASTRA CZYSTEJ ENERGII (opracowanie szczegółowych informacji do 19 projektów), przygotowanie prezentacji - uczestnictwo w 2 spotkaniach Klastra (AGH, Politechnika Krakowska).
- Koordynacja prac prowadzących do złożenia aplikacji w ramach ogłaszanych konkursów (dotychczas konkursy ogłosiły instytucje: OPI, FNP, MNiSW), w tym:
 - przygotowanie wzoru umowy konsorcjum wg. wymaganych wytycznych, przygotowanie niezbędnych załączników (pełnomocnictwa, potwierdzenia notarialne, dokumenty księgowe, dokumenty poświadczające kwalifikowalność wnioskodawcy i inne wymagane w danym działaniu),
 - informacja nt. kwalifikowalności wydatków,
 - koordynacja podpisania wniosków przez osoby upoważnione do reprezentowania AGH,
 - kontrola zgodności dokumentacji aplikacyjnej z wymogami wytycznych konkursowych.

- Obsługa programu Inicjatywa technologiczna I: obsługa administracyjna (podpisanie umów cesji – 3 projekty; konsultacje w NCBiR dotyczące podpisania nowych umów o dofinansowanie – konsultacje z Radcami Prawnymi AGH), bieżąca informacja nt. kwalifikowalności wydatków, wnioski o zaliczki, zamówienia.
- Instalacja i obsługa systemu rejestracji wniosków realizowanych z EFRR - nadawanie numerów w Zintegrowanym Systemie Zarządzania ASIMS+ (program komputerowy kwestury AGH) dla umów zawieranych w ramach funduszy strukturalnych.
- Współpraca w zakresie tworzenia reguł dot. obiegu dokumentów związanych z realizacją projektów finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych środków europejskich i międzynarodowych – projekt zarządzenia Rektora.
- Promocja Uczelni na łamach periodyka „Innowacyjny Start” wydawanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego (pracownicy Działu Obsługi Funduszy Strukturalnych współtworzą Zespół Redakcyjny).

DZIAŁ WSPÓŁPRACY Z ZAGRANICĄ

Ostatnie trzy lata to dla AGH czas wzmożonej aktywności, promocji i wielu sukcesów na arenie międzynarodowej. Przemawiają za tym nie tylko liczby wyjazdów, wizyt, podpisanych umów, ale również wybitni goście, międzynarodowe wydarzenia i renoma jaką cieszy się nasza Uczelnia na świecie.

Nasza Uczelnia przystąpiła do wielu prestiżowych przedsięwzięć mających na celu między innymi: promocję międzynarodową, pozyskiwanie studentów zagranicznych oraz stwarzanie możliwości studiowania zagranicą studentom AGH. Należy tu przede wszystkim wymienić partnerstwo AGH w: programie Study In Poland, Konsorcjum Uczelni Krakowskich, Sieci Magellana, Baltic University Programme, programie stypendialnym UNESCO.

Główne kierunki współpracy międzynarodowej AGH w trakcie ostatnich trzech lat to zdecydowanie – Chińska Republika Ludowa, kraje Ameryki Łacińskiej oraz Norwegia.

Mijająca kadencja rozpoczęła się dla Działu Współpracy z Zagranicą restrukturyzacją: we wrześniu 2005 z Działu został wydzielony Dział Programów Międzynarodowych, a w październiku 2006 po rozwiązaniu Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej w DWZ stworzono Sekcję ds. Obsługi Obcokrajowców. Ostatnie trzy lata to dla DWZ czas zmian i nowych wyzwań: stworzono nową stronę internetową Działu, rozpoczęto wydawanie comiesięcznego Biuletynu Spraw Zagranicznych, zorganizowano w AGH I Międzynarodową Konferencję Fundraisingu oraz po raz pierwszy zaproszono studentów AGH na International Day.

Umowy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi

Aktywność Uczelni we współpracy z ośrodkami naukowymi na całym świecie odzwierciedla między innymi ilość istniejących umów o współpracy między AGH, a partnerami zagranicznymi. Wg stanu na dzień 1 lipca 2008 roku AGH posiada 128 ogólnych umów z uczelniami z 30 krajów. Najwięcej uczelni partnerskich pochodzi z Francji i z Ukrainy (po 24), USA (10) oraz Meksyku, Niemiec i Rosji (po 8). W minionym roku akademickim zawarto 9 nowych umów. Podpisano także Memorandum of Understanding z University of Mining and Geology (Hanoi, Wietnam). Najwięcej umów podpisano z Ukrainą (4), gdzie Wydział Zarządzania był wydziałem inicjującym podpisanie umowy. Po jednej umowie podpisano z uczelnią w Egipcie, Grecji, Japonii, Singapurze i Algierii.

W ciągu trzech ostatnich lat akademickich liczba umów z ośrodkami naukowymi powiększyła się o 49 umów. Najwięcej umów podpisano z uczelniami na Ukrainie (15), w Rosji (4), Francji, Meksyku (po 3), Chile, Chinach, Hiszpanii, Japonii, Singapurze, USA (po 2) oraz po jednej umowie z Boliwią, Egiptem, Ekwadorem, Finlandią, Grecją, Norwegią, Rumunią, Słowacją, Szwajcarią, Wenezuelą i Wietnamem.

Podwójne dyplomy

Spośród wszystkich umów bilateralnych AGH - 77 posiada zapis o możliwości przystąpienia Uczelni do "wspólnego systemu kształcenia i dyplomowania zgodnie z merytorycznymi uzgodnieniami pomiędzy współpracującymi wydziałami i w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi".

W minionym roku akademickim AGH wydała aż 10 wspólnych dyplomów a do końca roku planowane są kolejne 4 obrony podwójnych dyplomów przez naszych studentów. Po raz pierwszy doktorant z Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii otrzyma podwójny tytuł doktora AGH i TU Bergakademie Freiberg.

Poniższa tabela przedstawia liczbę podwójnych dyplomów na poszczególnych wydziałach na przestrzeni trzech ostatnich lat:

Wydział	Rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008
WGiG		5	1	2
WEAiE		3	2	4
WIMiP		1	4	4
WIMiR		3	-	-
Suma		12	7	10

Główne kierunki współpracy międzynarodowej AGH

CHINY

W minionym roku akademickim wciąż intensywnie była rozwijana współpraca z chińskimi partnerami. Wśród wielu ważnych wydarzeń na uwagę zasługuje rozpoczęcie dużego projektu mającego na celu rekrutację studentów z Chin na pełne studia magisterskie w AGH. W czerwcu br. reprezentant AGH przebywał na wyjeździe rekrutacyjnym w Chinach. Uruchomiono podstronę AGH w języku chińskim dla kandydatów na studia www.cn.agh.edu.pl.

UNESCO

Dzięki staraniom uczelnianego koordynatora Sieci UNESCO w nadchodzącym roku akademickim w AGH będzie przebywać 8 stypendystów z: Wietnamu, Szwajcarii, Laosu, Kamerunu, Kazachstanu, Tanzanii, Etiopii i Malawi. Studenci przyjeżdżają na sześciomiesięczne staże naukowe.

INDIE

W dniu 10.06.2008 został podpisany list intencyjny pomiędzy AGH a firmą Sevenses Sp. z o.o. z Warszawy. List wyraża wolę i chęć nawiązania współpracy w zakresie promocji Akademii Górniczo-Hutniczej oraz prowadzenia na rzecz Uczelni rekrutacji na terenie Indii przez firmę Sevenses sp. z o.o., a w efekcie podpisania umowy mającej na celu pozyskanie znaczącej liczby studentów Indii na studia w języku angielskim prowadzone w naszej Uczelni.

USA

Kierunek amerykański to ważny element polityki zagranicznej AGH w minionym roku akademickim gościliśmy delegacje Rektorów i Profesorów z wybitnych Uczelni ze Stanów Zjednoczonych, a 59 pracowników AGH wyjechało na delegacje do USA.

Na uwagę zasługuje między innymi wizyta przedstawicieli Columbia University, która zaowocowała podpisaniem umowy o wzajemnej współpracy i uruchomieniu na Wydziale Zarządzania studiów MBA- pierwszych w AGH. W czerwcu br. odwiedziła AGH delegacja z San Diego State Univeristy (SDSU). Celem wizyty było omówienie dalszej współpracy w ramach Kursów Letnich organizowanych w AGH dla studentów z USA. Już po raz trzeci AGH gościła studentów z SDSU na Kursach Letnich.

W maju br. Uczelnia nasza była reprezentowana na największej konferencji dot. edukacji międzynarodowej NAFSA w Waszyngtonie gdzie oferta naszych Kursów Letnich cieszyła się dużym zainteresowaniem.

INDONEZJA

To nowy kierunek na mapie współpracy zagranicznej AGHale wygląda na bardzo obiecujący. Indonezja, postępując śladem innych rozwijających się krajów Azji Południowo-Wschodniej, postanowiła - wykorzystując do tego m in. środki uzyskiwane z eksportu ropy naftowej – szybko rozwinąć wyższe szkolnictwo techniczne. W ekspresowym tempie tworzonych jest w tym 220 milionowym kraju kilkadziesiąt

nowych uczelni technicznych. Istniejących 14 politechnik nie jest w stanie zapewnić niezbędnej liczby nowych kadr dla powstających uczelni. Dlatego też władze indonezyjskie wysyłały do Europy kilkunastu dyrektorów tworzonych politechnik w celu ustalenia, na których europejskich uczelniach będzie można szybko wykształcić znaczną liczbę magistrów. W lipcu br. AGH uczestniczyła w seminarium w Holandii na którym prezentowała ofertę studiów magisterskich w języku angielskim na naszej Uczelni.

Promocja międzynarodowa AGH

W czerwcu 2007 AGH przystąpiła do projektu "Study In Poland" koordynowanego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy. W ramach projektu powstała m.in. strona internetowa promująca studiowanie w Polsce oraz katalog kursów i kierunków w języku angielskim na uczelniach biorących udział w projekcie. W ramach partnerstwa w projekcie Nasza Uczelnia była promowana na wielu międzynarodowych targach edukacyjnych m.in. w Pekinie, Hanoi, Kuala Lumpur, Waszyngtonie, Delhi.

DWZ nawiązał w minionym roku akademickim współpracę z Ambasadami RP m. in. w Tokio, Singapurze, Hanoi, Szanghaju, Nairobi, Oslo do wszystkich zostały wysłane materiały promocyjne AGH.

Wraz z Konsorcjum Uczelni Krakowskich nasz Uczelnia była reprezentowana na targach European Association for International Education w Trondheim, Norwegia.

W styczniu br. zostało podpisane Porozumienie pomiędzy 11 Uczelniami Wyższymi Krakowa a Gminą Miejską Kraków, którego założeniem jest promocja gospodarcza Krakowa jako ośrodka nowoczesnych technologii, europejskiego centrum nauki i atrakcyjnego miejsca podejmowania studiów oraz prowadzenie projektów badawczych, analitycznych lub prognostycznych dotyczących potencjału edukacyjnego oraz naukowo-badawczego Krakowa. Porozumienie to inicjatywa konsorcjum Krakowskich Uczelni Wyższych, którego AGH jest członkiem założycielem.

Kursy letnie w AGH

AGH gościła w minionym roku akademickim wielu studentów z zagranicy w ramach wymian studenckich, praktyk, stypendiów a największe grupy w ramach Kursów Letnich.

Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki jest liderem oraz głównym inicjatorem kursów letnich dla studentów z Meksyku w br. w AGH przebywało 63 studentów z Ciudad Juarez ITESM (to prawie 100 % więcej niż w ubiegłym roku, kiedy odwiedziło nas 36 studentów a w roku 2006 - 24).

Pełnomocnik JM Rektora ds. Studiów Międzynarodowych wraz Działem Współpracy z Zagranicą koordynowali organizację Summer Semester dla 10 studentów z USA z Miami University i z San Diego State University w tym roku po raz pierwszy uczestniczyło w kursie 5 studentów z AGH.

Program LPP Erasmus zastąpił Sokrates-Erazmus

LLP Erasmus od roku akademickiego 2007/2008 działa w nowej formule - najważniejszymi zmianami jest wprowadzenie do programu praktyk dla studentów oraz szkoleń dla pracowników administracyjnych uczelni.

W ramach programu w roku 2007/2008 wyjechało 161 studentów do 17 krajów ramach 137 umów bilateralnych.

Najwięcej studentów, wyjechało z WEAiE – 51 osób, a najmniej bo tylko po jednym studentie z wydziałów: WGiG, WO, WMN. Największy spadek zanotował WGGiOŚ wysyłając o 12 studentów mniej niż w zeszłym roku. W roku ubiegłym z WGGiOŚ wyjechało 26 studentów, a w roku bieżącym tylko 14. Wzrost zanotowało natomiast aż 10 wydziałów zwiększając liczbę wyjazdów minimalnie o 1 maksymalnie o 4.

W roku 2007/2008 w ramach programu LLP Erasmus 14 studentów z AGH wyjechało po raz pierwszy na praktyki studenckie trwające od 3 do 4 miesięcy. Poniższa tabela przedstawia wykaz firm w jakich odbywają się praktyki:

Kraj odbywania praktyk	Przedsiębiorstwo
Szwecja	Corrosion and Metals Research Institute
Szwecja	Uddeholm Tooling
Francja	Winetr&Associates
Włochy	Softeco Sismat SpA
Wielka Brytania	e-Science Center, STFC Rutherford Appeleton Laboratory
Grecja	Singular Logistic,S.A.
Grecja	Leptokaria
Niemcy	DGV Deutscher Giepereiverband
Francja	EDF

Jak co roku DWZ zorganizował dwa spotkania informacyjne dla studentów AGH chcących wyjechać na zagraniczne stypendia i wydał informator o studiowaniu zagranicą .

W ostatnich 3 latach wyjechało 487 studentów z AGH na stypendia, którzy otrzymali grant na łączną kwotę 1 109 700 Euro.

W roku akademickim 2007/2008 w ramach Programu na wykłady w zagranicznych uczelniach wyjechało 57 pracowników naukowych AGH co stanowi prawie 100% wzrost w stosunku do wyjazdów sprzed 3 lat.

Od 1.10.2006 nowym koordynatorem programu LLP Erasmus w AGH został dr inż. Tadeusz Pająk (WIMiR). W marcu 2007 r. AGH pozytywnie przeszła merytoryczną i finansową kontrolę Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji administrującej program Erasmus.

W nadchodzącym roku akademickim obchodzimy 10-lecie działania programu Erasmus w AGH.

International day

W dniu 21 kwietnia br. Dział Współpracy z Zagranicą wraz z organizacjami studenckimi (URSS, ESN-AGH, Blabel) po raz pierwszy w AGH zorganizował International Day. W tym dniu studenci z różnych krajów mieli okazję zaprezentować swoje ojczyzny, kulturę, zwyczaje i macierzyste uniwersytety.

Była to również świetna okazja do zapoznania się z Programem LLP Erasmus oraz z innymi, mniej znanymi, programami wymiany międzynarodowej.

Vulcanus

Po raz kolejny w tym roku DWZ koordynował proces aplikacji studentów AGH o stypendia „Vulcanus” - to inicjatywa japońsko – europejska, której celem jest przybliżenie studentom Unii Europejskiej kultury Japonii. W ramach Programu studenci uczestniczą w jednodniowym seminarium kulturowym w Tokio, następnie przez 4 miesiące uczęszczają na intensywny kurs języka japońskiego. Ostatecznym etapem Programu jest odbycie 8 miesięcznej praktyki w japońskiej firmie.

W mijającym roku akademickim studenci AGH złożyli rekordową liczbę aplikacji bo 21 (w latach ubiegłych kolejno 3 i 8). W rezultacie 3 studentów AGH otrzymało stypendia na roczny pobyt w Japonii – wynik ten jest imponujący biorąc pod uwagę to iż z całej Europy tylko 40 studentów otrzymało te stypendia.

Fundusz stypendialny i szkoleniowy

W tym roku po raz pierwszy DWZ złożył wniosek o dofinansowanie w ramach nowopowstałego Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego finansowanego z funduszy Mechanizmu Norweskiego, aplikując o łączną kwotę 230 882 zł. Wnioskowano o stypendia dla studentów i pracowników na wyjazdy szkoleniowe do Norwegii. Czekamy na ocenę wniosku.

Podróże zagraniczne oraz goście w AGH

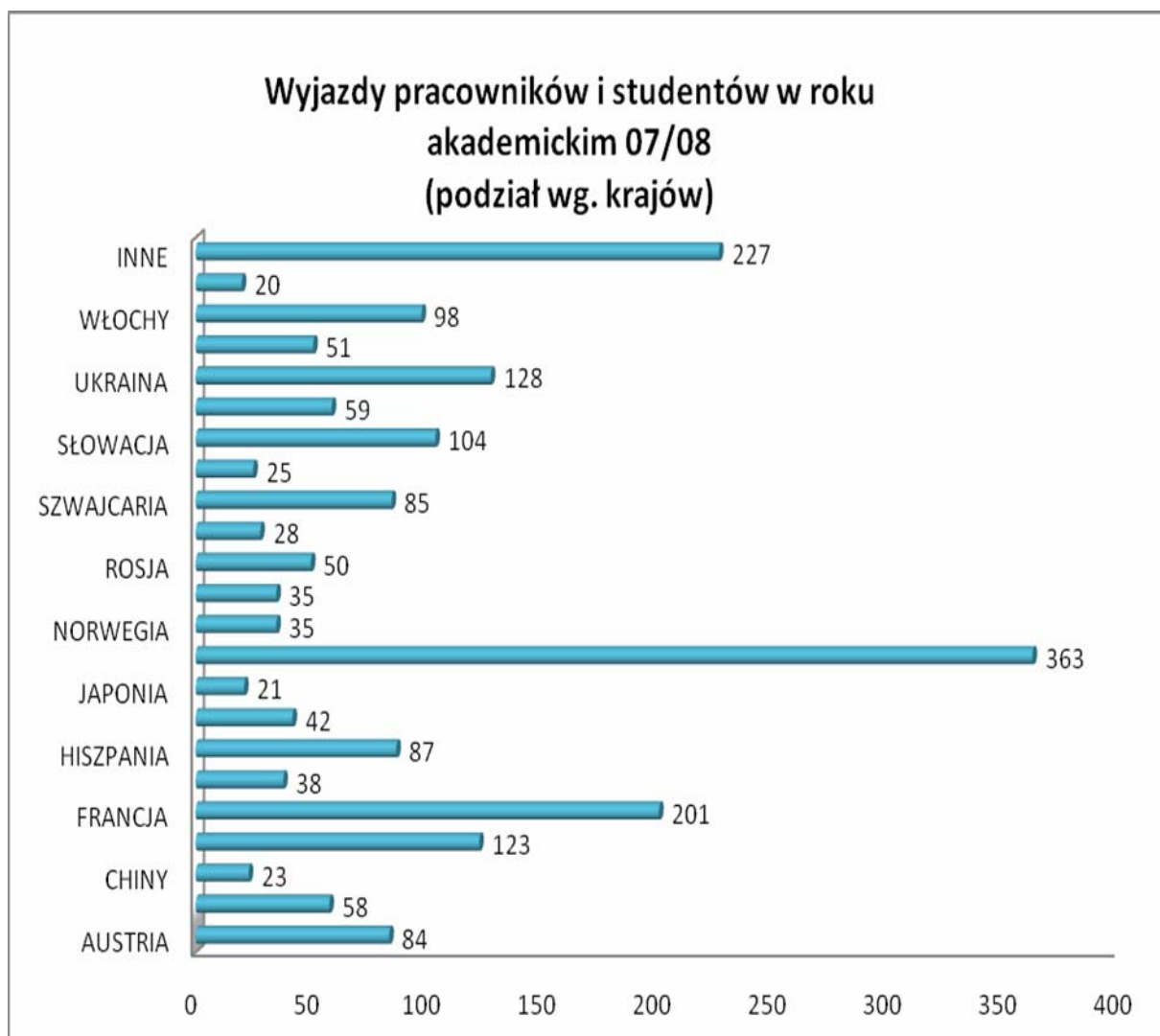
Z roku na rok ilość wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów wzrasta. W bieżącym roku do dnia 15 lipca zrealizowano ponad 2000 wyjazdów w latach poprzednich w całym roku akademickim realizowano 2604 (06/07) oraz 2351 (05/06).

Tabela poniższa przedstawia szczegółowe dane statystyczne za okres od 1 września 2007 roku do 15 lipca 2008 roku. Tradycyjnie około 1/3 wszystkich wyjazdów stanowi udział w konferencjach, sympozjach i kongresach, na których prezentowane są w postaci referatów czy posterów wyniki prac naukowo-badawczych lub doświadczenia w kształceniu studentów. Inne wyjazdy – jest ich z roku na rok więcej – związane są z aplikowaniem a następnie z realizacją programów UE. Podróże zagraniczne dotyczą także prowadzenia zajęć dydaktycznych, uczestnictwa w obronach prac dyplomowych, realizacji praktyk, udziału w targach i wystawach, podpisywania umów o współpracy, reprezentacji AGH w oficjalnych delegacjach Uczelni, regionu czy resortu edukacji.

Rok 2006/2007					
Lp.	Nazwa jednostki	KATEGORIE WYJAZDÓW			
		konferencje	programy UE	inne	Razem:
1.	Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	25	5	40	70
2.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	90	35	47	172
3.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	139	191	104	434
4.	W. Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	71	19	48	138
5.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	58	20	214	292
6.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	41	14	41	96
7.	W. Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	90	35	47	172
8.	Wydział Odlewnictwa	29	16	14	59
9.	Wydział Metali Nieżelaznych	18	6	17	41
10.	Wydział Wiertnictwa Nafty i Gazu	21	7	19	47
11.	Wydział Zarządzania	20	20	27	67
12.	Wydział Paliw i Energii	5	23	12	40
13.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	51	50	159	260
14.	Wydział Matematyki Stosowanej	30	7	23	60
15.	Wydział Nauk Społ. Stosowanych	18	3	10	31
16.	Jednostki pozawydziałowe	6	9	27	42
RAZEM:		712	460	849	2021

Już od kilku lat Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki zdecydowanie dominuje w wyjazdach zagranicznych, wyjazdy z WEAIE w tym roku to ponad 25% ogólnej liczby wyjazdów pracowników AGH.

W całym okresie sprawozdawczym zdecydowanie najwięcej wyjazdów zrealizowano do Niemiec, Francji i na Ukrainę tendencja ta utrzymuje się od kilku lat.



Nasi Pracownicy dotarli w tym roku również do bardziej egzotycznych zakątków świata np. do Tajlandii, Iranu, Hong-kongu, Mongolii i Urugwaju.

Pracownicy i doktoranci AGH wyjeżdżający za granicę ubezpieczani są od następstw nieszczęśliwych wypadków i kosztów leczenia za granicą w Polskim Towarzystwie Ubezpieczeń PTU S.A.

Tak jak w latach poprzednich pracownicy podróżujący w ramach delegacji samolotem, pociągiem czy autobusem mają możliwość osobistej lub telefonicznej rezerwacji biletów w Biurach Podróży, z którymi AGH podpisała umowy (FREGATA, FLY AWAY, MCI, AIR TOURS CRACOW sp. z o.o.). Bilety dostarczane są do DWZ, a płatność regulowana jest przelewem. Istnieje też możliwość rezerwacji hoteli za granicą i w kraju, wynajmu samochodów osobowych czy też załatwiania formalności wizowych - bez dodatkowej prowizji.

Cały czas utrzymuje się dysproporcja pomiędzy liczbą osób odwiedzających Uczelnię w porównaniu z liczbą wyjeżdżających natomiast zauważamy zdecydowany wzrost w ilości przyjeżdżających gości.

W minionym roku akademickim AGH odwiedziło 310 osób (w roku ubiegłym 250, w roku akademickim 2005/2006 - 213) z 38 krajów, najwięcej z Niemiec, Ukrainy, Japonii i USA. ZAŁ. 2

Z roku na rok pojawia się coraz większa liczba zorganizowanych grup studenckich goszczących na AGH w ramach praktyk, kursów letnich lub – jak to miało miejsce w tym roku – rozgrywek sportowych.

Dużym problemem ciągle jest nie zgłaszanie przez zainteresowane strony faktu pobytu cudzoziemca w danej jednostce – stąd zestawienie powinno być traktowane orientacyjnie.

Mimo to daje się zauważyć stała tendencja wzrostowa (około 25 % rocznie w skali ostatnich trzech lat) jeśli chodzi o liczbę obcokrajowców goszczących w naszej Uczelni.

❖ **STUDENCI WYJEŹDŹAJĄCY**

TABELA 1. LICZBA STUDENTÓW WYJEŹDŹAJĄCYCH W RAMACH LLP-ERASMUS

KRAJ	STUDENCI
AUSTRIA	5
BELGIA	4
CZECHY	6
DANIA	11
FINLANDIA	17
FRANCJA	38
GRECJA	4
HISZPANIA	16
HOLANDIA	6
ISLANDIA	2
NIEMCY	28
NORWEGIA	4
PORTUGALIA	2
SZWECJA	4
WĘGRY	3
W. BRYTANIA	5
WŁOCHY	6
SUMA	161

TABELA.2. LICZBA UMÓW BILATERALNYCH W RAMACH LLP-ERASMUS

Lista umów, w stosunku do roku poprzedniego, zwiększyła się o 15 nowych umów. Najwięcej nowych umów zawarliśmy z uczelniami we Francji. Na następny rok akademicki przewidywany jest kolejny wzrost.

KRAJ	UMOWY
AUSTRIA	7
BELGIA	3
BUŁGARIA	1
CZECHY	4
DANIA	5
FINLANDIA	6
FRANCJA	34
GRECJA	3
HISZPANIA	15
HOLANDIA	4
ISLANDIA	1
NIEMCY	28
NORWEGIA	1
PORTUGALIA	2
SŁOWACJA	3
SŁOWENIA	1
SZWECJA	2
TURCJA	2
WĘGRY	1
W. BRYTANIA	5
WŁOCHY	9
SUMA	137

TABELA.3. STUDENCI WYJEŹDZAJĄCY/POSZCZEGÓLNE WYDZIAŁY

Najwięcej studentów, jak co roku wyjechało z WEAIIE. Największy wzrost wysłanych studentów, w stosunku do roku poprzedniego, zanotował WFIS. Po raz pierwszy, każdy z wydziałów wysłał choć jednego studenta na studia za granicą.

WYDZIAŁ	STUDENCI
WGIG	1
WMIIP	8
WEAIIE	51
WIMiR	9
WGGiŚ	7
WGGiOŚ	14
WIMiC	12
WO	1
WMN	1
WWNiG	3
WZ	19
WPIE	21
WFIS	4
WMS	5
WNSS	3
MSE	2
SUMA	161

❖ STUDENCI PRZYJEŹDZAJĄCY

TABELA 4.

LICZBA STUDENTÓW PRZYJEŹDZAJĄCYCH W RAMCH PROGRAMU LLP-ERASMUS

W stosunku do roku poprzedniego przyjeśliśmy więcej o 15 studentów z zagranicy. Najwięcej obcokrajowców, bo aż 9 przyjął WEAIIE. Największym zainteresowaniem AGH cieszy się wśród Hiszpanów.

KRAJ	STUDENCI
AUSTRIA	1
BELGIA	1
FRANCJA	4
HISZPANIA	9
NIEMCY	5
SŁOWENIA	1
SZWAJCARIA	1
TURCJA	1
WŁOCHY	2
SUMA	25

Zgodnie z zapisami w Umowach Bilateralnych możemy wysłać, w ramach Erasmusa, aż 430 studentów na studia za granicę. Akademia Górniczo-Hutnicza wysyłając 161 studentów, wykorzystuje jedynie 37% możliwości, jakie dają umowy.

W Umowach Bilateralnych AGH zadeklarowało się przyjąć 265 studentów z zagranicy, z czego faktycznie przyjmuje 25 studentów, co stanowi 9% możliwości.

Wyjazdy studentów w ramach Programu LLP – Erasmus w roku 2007/2008

	Austria	Belgia	Czechy	Dania	Francja	Finlandia	Grecja	Hiszpania	Holandia	Islandia	Niemcy	Norwegia	Szwecja	Portugalia	Włochy	W. Brytania	Węgry	Razem
WGiG											1							1
WIMiIP					5						3							8
WEAiE		3		2	18	10		5			6				5	2		51
WIMiR					2		2				5							9
WGGiOŚ			1		1		1	1		2	3	2	3					14
WGGiŚ				5			1				1							7
WIMiC		1			4	3		3			1							12
WO					1													1
WMN													1					1
WWNiG											1	2						3
WZ				2	1	4		6	2						1	3		19
WPIE			5		3			1	4		5						3	21
WFiIS	1			2	1													4
WMS	3				1						1							5
WNSS											1			2				3
MSE					1						1							2
Razem	4	4	6	11	38	17	4	16	6	2	29	4	4	2	6	5	3	161

ZAŁĄCZNIK 2

Zestawienie gości przebywających w AGH w roku akademickim 2006/2007 – stan na 15.07.2008

Podział ze względu na kraje:

L.P.	KRAJ	LICZBA GOŚCI
1.	AUSTRALIA	2
2.	AUSTRIA	5
3.	BELGIA	5
4.	BIAŁORUŚ	1
5.	BUŁGARIA	5
6.	CHINY	8
7.	CYPR	1
8.	CZECHY	7
9.	DANIA	1
10.	FINLANDIA	2
11.	FRANCJA	19
12.	GRECJA	9
13.	HISZPANIA	1
14.	HOLANDIA	4
15.	INDIE	1
16.	JAPONIA	32
17.	KAMBODŻA	1
18.	KANADA	2
19.	LAOS	4
20.	MACEDONIA	5
21.	MEKSYK	1
22.	MOŁDAWIA	1
23.	NIEMCY	52
24.	NORWEGIA	2
25.	PORTUGALIA	3
26.	RPA	2
27.	ROSJA	19
28.	RUMUNIA	2
29.	SERBIA	1
30.	SINGAPUR	1
31.	SŁOWACJA	11
32.	SZWAJCARIA	6
33.	UKRAINA	38
34.	USA	32
35.	WĘGRY	2
36.	WIELKA BRYTANIA	9
37.	WIETNAM	5
38.	WŁOCHY	8

Podział ze względu na wydziały przyjmujące gości:

L.P.	WYDZIAŁ	LICZBA GOŚCI
1.	GiG	0
2.	IMiIP	22
3.	EAIiE	37
4.	IMiR	17
5.	GGiOŚ	39
6.	GGiIŚ	5
7.	IMiC	26
8.	O	6
9.	MN	30
10.	WNIg	2
11.	Z	31
12.	PIE	1
13.	FIIS	21
14.	MS	8
15.	NSS	13
16.	Rada Programowa Studiów Międzynarodowych	12
17.	Pion Współpracy i Rozwoju	9
18.	Biuro Rektora	7
19.	SWFiS	24

Działu Programów Międzynarodowych

Omawiany okres sprawozdawczy był okresem wielu istotnych zmian zarówno organizacyjnych jak i jakościowych w obszarze aplikowania i realizacji projektów finansowanych lub współfinansowanych ze środków zewnętrznych. Podstawową zmianą organizacyjną było powołanie z dniem 1 stycznia 2006 roku w strukturze Pionu ds. Współpracy i Rozwoju, Działu Programów Międzynarodowych. Dział ten jako centralna jednostka Uczelni realizuje następujące, podstawowe zadania:

- pozyskiwanie i rozpowszechnianie informacji na temat możliwości i procedur finansowania projektów międzynarodowych ze środków pozabudżetowych,
- obsługa formalno – prawna aplikowania i realizacji projektów międzynarodowych,
- prowadzenie doradztwa i konsultacji dla pracowników AGH w zakresie projektów międzynarodowych,
- współpraca z instytucjami z otoczenia uczelni wyższych w zakresie realizacji programów międzynarodowych,
- tworzenie i bieżąca aktualizacja baz danych.

Do tych pierwotnie zaplanowanych działań z biegiem czasu włączone zostały nowe, między innymi takie jak:

- rejestracja w systemie księgowym Kwestury AGH nowo uruchomionych umów (projektów),
- gromadzenie i rozpowszechnianie informacji dotyczących konkursów oraz zasad aplikowania w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Kapitał Ludzki),
- prowadzenie doradztwa i konsultacji w zakresie przygotowywania projektów finansowanych z EFS,
- włączenie się Działu w pisanie projektów w ramach Kapitału Ludzkiego.

Zadania DPMU w dużej mierze uwarunkowane są tym wszystkim, co dzieje się w sferze funkcjonowania programów międzynarodowych. Na bieżąco śledzimy, więc wszelkie nowości, zmiany dokumentacji, zmiany w sposobie aplikowania, terminy, dostępne szkolenia, spotkania informacyjne. W omawianym okresie sprawozdawczym najważniejsze wydarzenia mające wpływ na konkretne działania Działu Programów Międzynarodowych przedstawia poniższe zestawienie:

2005	Uruchomienie pierwszych konkursów na projekty finansowane w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz Mechanizmu Finansowego EOG.
2006	Zamknięcie wszystkich konkursów o dofinansowanie w ramach dużych programów europejskich takich jak: 6.Program Ramowy, Program Socrates, Leonardo da Vinci, INTERREG itp.
	Otwarcie 7.PR UE na lata 2007 -2013 i ogłoszenie pierwszych konkursów.
2007	Uruchomienie nowego programu pod nazwą „ Uczenie się przez całe życie ” Lifelong Learnig Programme (LLP) skupiającego dawne programy Socrates, Leonardo da Vinci oraz Jean Monnet.
	Otwarcie nowego okresu programowania na lata 2007-2013 dla działań współfinansowanych z Funduszy Strukturalnych w tym Kapitału Ludzkiego.
	Przeniesienie programu INTERREG realizowanego w obrębie Inicjatywy Wspólnotowej do programu Europejskiej Współpracy Terytorialnej i podział na 3 typy programów operacyjnych (współpraca transgraniczna, transnarodowa i współpraca międzyregionalna).
	Podpisanie umowy dotyczącej wdrażania Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy .
2008	Ogłoszenie konkursów w obszarze Kapitał Ludzki – priorytet IV. Szkolnictwo Wyższe i Nauka.

Każde ze wskazanych wyżej wydarzeń pociągało za sobą potrzebę zapoznania się z nowymi dokumentami programowymi, formularzami aplikacyjnymi a zwłaszcza z warunkami finansowymi aplikowania. W tym celu pracownicy DPMu aktywnie uczestniczyli w wielu spotkaniach informacyjnych, konferencjach i szkoleniach przybliżających w/w tematykę, brali udział w realizacji projektów z funduszy strukturalnych zyskując w ten sposób własne, praktyczne doświadczenia jak również podjęli inne formy dokształcania służące lepszej obsłudze wnioskodawców (studia podyplomowe, kursy językowe). Z drugiej strony istniała potrzeba przekazania zdobywanych informacji ogółowi społeczności akademickiej. Toteż bardzo ważnym elementem pracy Działu była organizacja spotkań informacyjnych, szkoleniowych i konsultacyjnych. Spotkania te były częściowo przygotowane i prowadzone przez pracowników Działu, ale dość często korzystaliśmy z wiedzy i doświadczenia zaproszonych specjalistów czy ekspertów w danej tematyce. Gościliśmy m. innymi przedstawicieli Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Krajowego i Regionalnego Punktu Kontaktowego Programów Badawczych, trenerów z instytucji szkoleniowych. DPM współpracuje także z innymi jednostkami uczelni. Wspólnie z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości oraz z Centrum Transferu Technologii zorganizowano kilkutygodniowy cykl szkoleń, które miały przybliżyć i uzupełnić wiedzę pracowników uczelni na temat możliwości aplikowania o środki z Funduszy Strukturalnych.

Prowadzenie akcji konsultacyjno-szkoleniowych łączy się ściśle z zadaniem dotyczącym rozpowszechniania informacji. Najbardziej popularną i ogólnodostępną formą przekazu informacji jest obecnie Internet, który umożliwia dotarcie w bardzo krótkim czasie do dużej ilości potencjalnie zainteresowanych osób oraz pozwala na równoczesne przekazywanie materiałów. W tym celu zespół DPM stworzył tematyczne bazy elektroniczne.

Dla zintensyfikowania działań informacyjnych wykorzystujemy również inne formy przekazu takie jak:

- informacje pisemne kierowane do kierowników jednostek,
- plakaty i ogłoszenia wywieszane na tablicy informacyjnej,
- komunikaty zamieszczane na stronie domowej DPM w dziale „Aktualności”,
- dystrybucja elektroniczna „GRANTu DLA AGH” – gazetka wychodząca raz w m-cu
- udostępnianie i rozpowszechnianie informatorów, przewodników, materiałów multimedialnych, wydawnictw tematycznych.

Ponadto Dział Programów Międzynarodowych zbiera i przetwarza różnorodne informacje dotyczące składanych aplikacji, realizowanych projektów, dostępnych funduszy, formularzy, posiadanych wydawnictw, kontaktów zagranicznych. Z informacji tych powstają bazy danych, udostępniane poszczególnym jednostkom uczelni lub indywidualnym osobom.

Kolejnym ważnym aspektem działań wspomagających aplikowanie i realizację projektów w uczelni jest opracowanie i wdrażanie odpowiednich procedur, które usprawniają prace zarówno na poziomie merytorycznym jak i administracyjno-finansowym. W omawianym okresie sprawozdawczym zespół DPM położył szczególny nacisk na:

- umożliwienie oceny formalno-prawnej dokumentów kontraktowych - także w języku angielskim - przez pracownika DPM (umowy konsorcjum, listy intencyjne, umowy bilateralne, pełnomocnictwa); nie jest to wyłącznie działanie natury formalnej – niejednokrotnie uwagi dotyczące niejasnych zapisów w treści umów były uwzględniane przez partnerów),
- opracowanie wzorcowych dokumentów do części administracyjnej wniosku aplikacyjnego, co daje gwarancję na zamieszczanie przez wnioskodawców rzetelnych, ujednoliconych informacji o Uczelni,
- gromadzenie i udostępnianie niezbędnych załączników zarówno w formie drukowanej jak i elektronicznej (skany),
- opracowanie wzorów umów dla osób zaangażowanych w projekty typu Marie Curie.

Władze uczelni znają dobrze problemy jakie pojawiają się w trakcie realizacji projektów stąd też przygotowanych zostało szereg rozwiązań, które mają te problemy zlikwidować albo przynajmniej zminimalizować. Najistotniejsze z nich to:

- coroczne ustanawianie funduszu na kredytowanie realizacji projektów poprzez wydzielenie środków z zysku Uczelni,
- uchwała Senatu zmieniająca maksymalną ilość czasu pracy pracownika naukowo-dydaktycznego rozliczanego w projekcie z 25 do 40% a nawet do 100% całkowitego czasu w przypadku okresowego zwolnienia z zajęć dydaktycznych,
- opracowanie i wprowadzenie w życie przepisów dotyczących wynagradzania pracowników zaangażowanych w realizację projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Tabela poniżej pokazuje rodzaje i ilość projektów realizowanych w AGH począwszy od września 2005 do lipca 2008 roku.

PROJEKTY BADAWCZE			
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
5.PR UE	2	0	0
6.PR UE	42	50	46
7.PR UE	0	0	8
INTERREG	6	5	2
CULTURE 2000	1	1	0
QUALITY CULTURE	1	0	0
INTELLIGENT ENERGY EUROPE (IEE)	0	1	1
FUNDUSZ WĘGLA I STALI	0	0	1
eContentplus	0	0	2
FUNDUSZE NORWESKIE	0	5	3
FUNDUSZE STRUKTURALNE (SPO WKP)	2	11	9
COST	5	8	13
EUREKA	3	4	3
ERA-NET	0	2	3
IPY GLACIODYN	0	1	1
WSPÓŁPRACA Z CERN I DESY	3	4	5
US.AID.GRANT	1	1	0
PROJEKTY WSPÓŁPRACY BILATERALNEJ	18	18	11
INNE (Service Contract)	1	0	0
Razem:	85	111	108
PROJEKTY EDUKACYJNE			
LEONARDO da Vinci	6	8	3
SOCRATES(ERASMUS, MINERVA)	3	4	3
TEMPUS	1	1	1
ASIA LINK	2	2	2
EFS-RZL	2	4	3
EQUAL	1	1	1
eTEN	1	1	0
Razem:	16	21	13
OGÓŁEM:	101	132	121

Z danych zawartych w tabeli wynika, że projekty badawcze stanowią ponad 80% wszystkich projektów a wśród nich przeważają te, które finansowane są w ramach Programów Ramowych Unii Europejskiej. Proporcje te nie ulegały zmianie na przestrzeni omawianych lat, ale daje się zauważyć nieznaczny spadek ilości projektów ogółem w okresie od września 2007 roku. Sytuacja ta jest wynikiem tego, że był to czas wchodzenia w życie nowych okresów finansowania dla większości programów a co z tym jest związane mniejszej ilości konkursów na początku ich funkcjonowania.

Projekty wymienione w tabeli finansowane są ze środków pochodzących z:

1. Komisji Europejskiej
2. Norweskiego Mechanizmu Finansowego i Mechanizmu EOG
3. Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wysokość środków zapisanych w umowach o finansowanie projektów w okresie wrzesień 2005– lipiec 2008 przedstawia poniższe zestawienie. Należy pamiętać, że ostateczna wysokość dofinansowania projektu nie zawsze jest identyczna z kwotą wymienioną w kontrakcie. W większości rozliczeń pomiędzy wykonawcą a instytucją finansującą projekt stosowany jest mechanizm tzw. zwrotu kosztów poniesionych. Oznacza to, że wykonawca otrzymuje zwrot środków finansowych do wysokości faktycznie wydatkowanych pod warunkiem, że wydatkowanie było zgodne z zasadami kwalifikowalności kosztów. Trudno byłoby również określić wysokość środków w rozbiciu na poszczególne lata kalendarzowe, ponieważ budżety tworzone są zazwyczaj na roczne okresy raportowe a te zaczynają się w dowolnym miesiącu roku.

TYP PROJEKTU	WYSOKOŚĆ DOFINANSOWANIA	
	EUR	PLN
BADAWCZE		
5.PR UE	172 252	
6.PR UE	9 130 198	
7.PR UE	945 738	
INTERREG	332 500	
CULTURE 2000	198 885	
QUALITY CULTURE	42 310	
Fundusz Badawczy Węgla i Stali	142 147	
eContentplus	73 200	
FUNDUSZE NORWESKIE		1 335 903
FUNDUSZE STRUKTURALNE (SPO WKP)		6 669 901
COST, CERN, DESY, EUREKA, dofinansowanie do projektów unijnych		21 907 717
EDUKACYJNE		
LEONARDO da VINCI	210 398	
SOCRATES(ERASMUS,MINERVA)	1 335 989	
TEMPUS	4 100	
ASIA LINK	6 000	
eTen	109 533	
Europejski Fundusz Społeczny-RZL		2 076 308
RAZEM:	12 703 250	31 989 829

W dalszym ciągu brak jest kompletnych informacji na temat ilości i typów inicjatyw, w jakich biorą udział poszczególne jednostki AGH. Jest to istotne nie tylko, a może nie tyle ze względów statystycznych co z uwagi na potrzebę przyjrzenia się prawidłowości przygotowania wniosku, zwłaszcza w części dotyczącej budżetu projektu (przede wszystkim właściwe wyliczenie kosztów personelu, zaplanowanie zakupów aparaturowych, ustalenie poziomu kosztów pośrednich). Kolejny już raz jednostki uczelni zostały zobowiązane do przekazywania do DPM zawiadomienia o przystąpieniu do przygotowania aplikacji. W tym celu opracowano krótki - ale zawierający niezbędne informacje - wzór powiadomienia.

Aktualnie wg danych, którymi dysponuje DPM w ostatnim roku akademickim 2007/08 uczelnia złożyła 46 aplikacji do różnych programów, np: 7.PR,TEMPUS IV, ERA-NET, INTERREG, Fundusze Norweskie, Lifelong Learning Programme, eCONTENTplus, PO KL, Fundusz Wyszehradzki, Program Działań Pomocowych MSZ i inne. Najwięcej aplikacji złożyły: WEAlIE, WGGIOŚ, WFiS, CeL.

Różnorodność dostępnych programów i funduszy sprawia, że praktycznie każda jednostka Uczelni ma szansę znaleźć interesujący dla niej konkurs i spróbować pozyskać dodatkowe, zewnętrzne fundusze na prowadzenie badań czy też na doskonalenie i rozwój procesu dydaktycznego. Tabela pokazuje skuteczność poszczególnych jednostek AGH w takich działaniach na przestrzeni trzech ostatnich lat akademickich:

L.p.	Jednostka AGH	Ilość projektów
1.	Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki	32
2.	Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	27
3.	Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	16
4.	Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	11
5.	CYFRONET	9
6.	Wydział Górnictwa i Geoinżynierii	8
7.	Wydział Metali Niezależnych	7
8.	Centrum eLearningu	6
9.	Wydział Paliw i Energii	5
10.	Inne jednostki (DWZ, Szkoła Ochrony Środowiska)	5
11.	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	4
12.	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	4
13.	Wydział Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska	4
14.	Wydział Odlewnictwa	3
15.	Wydział Wiertnictwa, Nafty i Gazu	1
16.	Wydział Zarządzania	1
17.	Studium Języków Obcych	1
	Ogółem	144

Uruchomienie nowego okresu programowania Funduszy Strukturalnych (2007-2013) postawiło przed pracownikami DPMu nowe zadania. Dział został wyznaczony do obsługi projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. AGH nie posiadała do tej pory zbyt wielu doświadczeń w realizacji projektów w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (4 projekty z okresu programowania 2004 - 2006, w tym 2 koordynowane przez AGH oraz 2 w partnerstwie). Wszystkie projekty dotyczyły realizacji studiów podyplomowych.

Do dnia 15 lipca 2008 roku z AGH złożone zostały projekty w ramach następujących priorytetów:

NAZWA PRIORYTETU	ILOŚĆ WNIOSKÓW
II - Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw. Rozwój kapitału ludzkiego przedsiębiorstw	3 wnioski
III-Wysoka jakość systemu oświaty. Poprawa jakości kształcenia	2 wnioski (w tym 1 ogólnouczelniany)
IV- Szkolnictwo wyższe i nauka. Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni.	2 wnioski ogólnouczelniane
VI - Rynek pracy otwarty dla wszystkich	partnerstwo w projekcie
IX - Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.	2 wnioski

Trzy spośród w/w wniosków zostały opracowane przez DPM przy bardzo ścisłej współpracy z jednostkami uczelni partycypującymi w projekcie. Było to przedsięwzięcie wymagające dużo czasu i zaangażowania, ale równocześnie dające olbrzymie doświadczenie. Aktualnie zespół DPM kontynuuje prace zmierzające do złożenia 4 kolejnych wniosków w IV priorytecie PO KL.

Centrum Karier

Misją CK jako jednostki Uczelni jest ustawiczne wzmacnianie wzajemnych, pozytywnych relacji pomiędzy sektorem edukacji i sektorem zatrudnienia. Funkcja ta stanowi dopełnienie wizerunku uczelni, której jakość kształcenia przekłada się bezpośrednio na wysoki wskaźnik zatrudnienia Jej absolwentów i ich konkurencyjności na rynku pracy. Dzięki wszechstronnemu wsparciu wielu studentów jeszcze w trakcie trwania nauki planuje swoją ścieżkę zawodową, a następnie z powodzeniem realizuje ją w praktyce na kolejnych etapach kariery zawodowej.

Celami strategicznymi biura są działania ukierunkowane na:

- stymulowanie studentów i absolwentów do aktywnych działań na rynku pracy,
- podnoszenie konkurencyjności absolwentów AGH w kontekście ich mobilizacji do rozwijania dodatkowych umiejętności podyktowanych obecnymi wymaganiami pracodawców,
- wyrównywanie szans na rynku pracy osób szczególnie zagrożonych bezrobociem,
- ciągły monitoring i bieżące śledzenie rynku pracy,
- promocja wizerunku AGH jako Uczelni, która zapewnia absolwentom zatrudnienie.

Punkt wyjścia do efektywnego funkcjonowania oraz budowy wiarygodnego i przyjaznego wizerunku biura i Uczelni stanowi szeroko zakrojona promocja wśród studentów AGH, pracodawców w Polsce i za granicą oraz w środowisku akademickim.

Początek każdego roku akademickiego minionej kadencji przebiegał pod kątem akcji promocyjnej adresowanej do studentów AGH.

Promocja była realizowana poprzez:

- przekazanie ulotki informacyjnej o CK wraz z ofertą proponowanych usług podczas akcji ubezpieczeniowej prowadzonej przez URSS (rozdano ponad 35 tys. ulotek),
- współpracę z mediami (spoty informacyjne, reklama, wywiady, artykuły i programy; - *Radio Akademickie Eska Rock, Radio Kraków, Radio Alfa, Radio Plus, RMF FM, Dziennik Polski, Gazeta Wyborcza, Metro, Gazeta Krakowska, Eurostudent, Dłaczego, SMS, Manko, Rzeczpospolita, Wprost, Polityka, Newsweek, TVP 3, TVN* oraz portale internetowe: *wrota małopolski, magiczny kraków, onet, interia, pracuj, kulturatka, kariera*, portal Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, portale urzędów pracy w całej Polsce, portale akademickie i inne),
- plakatowanie terenu Uczelni i Miasteczka Studenckiego,
- reklamę w 6 edycjach katalogów targowych nieodpłatnie dystrybuowanych wśród studentów i absolwentów.

Promocja wśród pracodawców jest prowadzona w sposób ciągły od początku funkcjonowania biura. W ciągu całej kadencji CK kontynuowało współpracę nawiązaną z firmami w latach ubiegłych oraz regularnie prowadziło promocję Uczelni (AGH) i jej absolwentów wśród kolejnych pracodawców poprzez:

- wyszukiwanie firm w Polsce i za granicą o branżach adekwatnych do profilu kształcenia w AGH,
- regularne rozsyłanie do w/w oferty współpracy wraz z załączonym pakietem usług świadczonych przez biuro, wykazem kierunków i specjalności kształcenia w AGH oraz aktualnymi rankingami szkół wyższych (w kadencji 2005/08 drogą elektroniczną oraz tradycyjną rozesłano ponad 3,4 tys. pakietów),
- indywidualne spotkania z pracodawcami.

W minionej kadencji doszło do 91 bezpośrednich spotkań (64 spotkania na terenie uczelni, 27 spotkań w macierzystych firmach pracodawców) m.in. z przedstawicielami takich firm jak:

Polmotors, Doosan Babcock Polska, PG Global Ltd (UK), Mforma (UK), Palani Consulting (Holandia), Geofizyka Toruń, Cemex, Geokart International, Kirchof Polska, Starbarg, CH2M Hill Polska, Compact Solutions, DRQ, GECO", BP (UK), Vaungard (UK), Górażdże, KB International Consultants (USA), MBA Owner & Founder (USA), Palider Polska, Connaught Electronics (Czechy), EnergiUnion AS (Norwegia), UBS AG (Szwajcaria),

Grupa Chemiczna CIECH, Schell (Wlk. Brytania), Microus, Sulzon Energy GmbH (Rostock i Hamburg), Steria (Francja), Reckitt Benckiser (Niemcy), Vanguard (UK), Southwestern Company (USA), Elettric80 (Włochy), European Patent Office (Niemcy), Brytyjska Izba Handlowa, MGD – GMW (Maspex). UBS, Pol – Aqua, MICROS,. Expander Advisors, Glen Poland, Grupa CB Poland, Energetyczne Biuro Pomiarowe, Zakłady Wapiennicze Lhoist, Biuro Projektów PROZACH,, ZZEP LABORTRONIC, JCommerce, Microsoft,, Cooper Standard Automotive, Mota-Engil Polska, CADSOFT, SCHENCK - RoTec Polska, Metso Minerals, Laboratoria Pomp Szlamowych Szwecja, Digital Outdoor, DaVinci Capital, GE Power Controls, Qumak-Sekom, Argos Company Ltd., WP Investments, BRE Bank, Volta, Accenture – Holandia, FEV, Proxmimetry Poland, Ochsner, Brunel GmbH, Keepak Group wlk. Brytania, Cross International, Kentz Group Irlandia, Poszukiwania Nafty i Gazu „Nafta”, Earth Works, General Electric.

Indywidualne spotkania z pracodawcami miały również miejsce w trakcie organizacji poszczególnych edycji targów pracy oraz podczas prezentacji firm na terenie AGH. Podczas spotkań miała miejsce wymiana informacji na temat planowanego zatrudnienia, preferowanych wymagań i procedur rekrutacyjnych podnoszących jakość przygotowania studentów do rynku pracy, przesyłania do CK ofert pracy, staży/praktyk studenckich i stypendiów fundowanych adresowanych do studentów i absolwentów AGH, a także planowanych w regionie małopolskim inwestycji w kontekście oceny zasobów ludzkich. W wielu przypadkach spotkania na poziomie CK stanowią wstęp do szeroko pojętej współpracy z uczelnią.

Kolejnym obszarem działalności była promocja Uczelni w środowisku realizowana m.in. przez:

- 37 prezentacji (uczelni i biura) podczas środowiskowych konferencji, seminariów, m.in. „Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji” org. przez Wojewódzki Urząd Pracy, „Warto pracować w Polsce” pod auspicjami Miesięcznika Gospodarczego „Nowy Przemysł”, „Kapitał Ludzki” org. przez Urząd Marszałkowski, „Nowe wyzwania rynku pracy: równouprawnienie i równowaga” pod auspicjami Marszałka Województwa Małopolskiego, „Model wymiany informacji, narzędzi, badań i dobrych praktyk w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń” pod patronatem Marszałka Województwa Małopolskiego, „Mała przedsiębiorczość szansą przemysłów restrukturyzowanych” pod auspicjami Polskiej Akademii Nauk, „Diagnoza rynku pracy wobec osób niepełnosprawnych” org. m.in. przez PFRON, „Akademickie Biura Karier” – org. przez Wyższą Szkołę Europejską, „Inżynier Europy” org. przez British Council oraz Employment Week w Brukseli,
- dwukrotną prezentację Uczelni w ramach Ogólnopolskiej Konferencji Sieci Biur Karier,
- przyjęcie przedstawicieli ponad 60 uczelni szkół wyższych -prezentacja dorobku CK AGH oraz promocja studiów uzupełniających w AGH,
- współpracę z mediami jak w przypadku promocji skierowanej do studentów,
- promocję AGH na terenie Miasta Krakowa przy wydarzeniach targowych (bilbordy i banery w centrum miasta, telebim na budynku teatru *Bagatela*),
- banery AGH na wiodących portalach internetowych,
- banery AGH na stronach biur karier w ponad 110 uczelniach na terenie całej Polski,
- plakaty (dwa razy przez 1 miesiąc w ciągu roku kalendarzowego) na terenie wszystkich krakowskich uczelni oraz na terenie Miasta Krakowa.

Istotną dla działalności CK była współpraca z regionalnymi jednostkami zatrudnienia i innymi instytucjami wspomagającymi rynek pracy. Partnerami w tej współpracy były:

- Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej: wymiana informacji, przygotowanie rocznego sprawozdania merytorycznego i statystycznego z działalności biura
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego – współpraca w ramach Centrum Obsługi Inwestora, udział w 15. Spotkaniach z potencjalnymi inwestorami –

prezentacja profilu kształcenia w AGH, ocena zasobów ludzkich w kontekście potrzeb rekrutacyjnych firmy,

- Wojewódzki Urząd Pracy - współpraca w ramach:
 - partnerstwa w „Małopolskim Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji”,
 - akces w projekcie „Małopolskie partnerstwo na rzecz promocji – rozwoju kształcenia i poradnictwa ustawicznego – model wymiany informacji”
 - Małopolskiego Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego,
 - partnerstwa w ramach programu Leonardo ds Vinci " AQOR – wzmacnianie jakości orientacji zawodowej",
 - czynna praca w Komisji ds. Inicjatyw na Rynku Małopolskim,
- Grodzki Urząd Pracy – czynny udział w społecznym projekcie „Aktywny Student”
- Fundacje, stowarzyszenia i inne: wymiana informacji o programach, konkursach, stypendiach, wymiana doświadczeń (m.in. Fundacja im. Nowickiego, Fundacja Kronenberga, Fundacja im. Wasilewskiego, Fundacja im. L. Pagi, Sas Institute, Przedstawicielstwo Parlamentu Europejskiego, Bussines Center Club, British Council, Ambasada Wik. Brytanii, Konsulat Zjednoczonego Królestwa Danii, Konsulat Generalny Republiki Federalnej Niemiec, Uniwersytet w Lublanie, National Minin University z Ukrainy, Uniwersytet Techniczny w Koszycach George Mason University, Department of Electrical and Computer, Regionalne Centrum Obsługi Inwestora przy MARR, Podkarpacka Agencja Rozwoju Regionalnego, Fundacja Aeris Futuro).

Jednym z kluczowych aspektów działalności CK AGH jest indywidualne doradztwo zawodowe. Informacje i wiedza jaką można uzyskać w biurze jest dostosowana do potrzeb i kompetencji konkretnej osoby (studentów i absolwentów AGH). W ciągu ostatnich lat do grupy osób korzystających z indywidualnego doradztwa dołączyli także kandydaci na wyższe uczelnie, których liczba z roku na rok rośnie.

Z każdą z osób korzystających z usług biura jest przeprowadzana jedna lub kilka indywidualnych rozmów doradczych.

W kadencji 2005/08 z doradztwa zawodowego skorzystało 5227 studentów i absolwentów oraz 243 kandydatów na studia pod kątem pomocy przy wyborze uczelni/ kierunku studiów.

CK nie prowadzi statystyk z doradztwa udzielanego telefonicznie i za pomocą poczty elektronicznej.

Istotnym elementem pracy biura jest programowanie działań studentów, ułatwiające im pokonanie procedur rekrutacyjnych oraz efektywne funkcjonowanie na rynku pracy i w zawodzie.

W obecnych czasach dla każdego pracodawcy oprócz kwalifikacji zawodowych ważną rolę ogrywa tzw. czynnik ludzki. W związku z tym w ofertach pojawiają się wymagania określające predyspozycje i umiejętności interpersonalne kandydata. CK prowadzi szkolenia i zajęcia warsztatowe, które poprzez metodykę odpowiednio dobranych zestawów ćwiczeń indywidualnych i grupowych pozwalają na ich identyfikację oraz zapoznanie się z mechanizmami świadomego uruchamiania, a także pomagają w wytyczaniu zawodowych celów i sposobów ich realizacji. W trakcie szkoleń wprowadzane są elementy motywacyjne oraz twórczego i kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów. Tematyka zajęć prowadzonych przez biuro jest rozległa, - uwzględnia także praktyczną i teoretyczną wiedzę z zakresu rynku pracy oraz wspieranie samodzielności, czyli samozatrudnienia.

Szkolenia w CK obejmowały m.in. obszary tematyczne: *komunikacja interpersonalna, asertywność, twórcze myślenie, negocjacje, techniki antystresowe, rozwiązywanie konfliktów, organizacja czasu, redagowanie dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacja wraz z symulacją rozmów kwalifikacyjnych, postawy i zmiany postaw w kontekście przystosowania do rynkowych wymagań, zarządzanie zespołem, sztuka podejmowania właściwych decyzji i ryzyka, planowanie ścieżki zawodowej oraz zakładanie i prowadzenie własnej firmy.*

W kadencji 2005/08 przeprowadzono 171 szkoleń (942 godziny), w których w sumie wzięło udział 1982 studentów i absolwentów AGH oraz 23 wykłady z obszaru *Rynek i jego mechanizmy. Sposoby poszukiwania atrakcyjnej pracy. Charakterystyka branż.*

Samo doradztwo zawodowe nie przynosiłoby wymiernych efektów, gdyby studenci i absolwenci AGH nie mogli jednocześnie korzystać ze znacznego wyboru ofert pracy, praktyk i staży zawodowych. Przeszkoleni i świadomi swoich możliwości studenci chętnie korzystają z ofert pracy pozyskanych przez CK. Do biura docierają oferty praktycznie dla wszystkich kierunków, zarówno z małych firm jak i z międzynarodowych korporacji. Wśród ogłoszeń można znaleźć zarówno kierowane do osób ze specjalistycznym wykształceniem, jak i nieprecyzujące kierunku, który powinien ukończyć poszukiwany pracownik. Wiele z ofert jest adresowana wyłącznie do studentów i absolwentów AGH.

W okresie wrzesień 2005 – czerwiec 2008 CK pozyskało i rozpowszechniło:

- 6404 ofert pracy stałej w Polsce i za granicą (liczba miejsc pracy na jedną ofertę od 1 do 70),
- 183 oferty pracodawców prowadzących ciągły nabór pracowników,
- 2341 ofert praktyk, w tym 387 odpłatnych (liczba miejsc na jedną ofertę od 1 do 8),
- 712 oferty studenckich staży zawodowych,
- 28 ofert stypendiów naukowych za granicą,
- 2014 ofert pracy tymczasowej i wakacyjnej w Polsce i za granicą (liczba miejsc na jedną ofertę od 1 do 42).

Baza jest codziennie aktualizowana zarówno w wersji tradycyjnej jak i elektronicznej (strona www).

Ponadto CK na bieżąco prowadzi bazę CV osób poszukujących pracy oraz bazę firm i instytucji współpracujących z CK.

W zakresie wydarzeń (targi, prezentacje, preselekcje kandydatów) w kadencji 2005/08 - CK zorganizowało:

- 3 edycje Targów Pracy AGH (w sumie 172 wystawców) przy zaangażowaniu organizacji studenckich: IAESTE i NZS,
- 3 edycje Inżynierskich Targów Pracy (w sumie 208 wystawców) przy współpracy Biura Karier Politechniki Krakowskiej oraz przy zaangażowaniu organizacji studenckich: IAESTE i NZS,
- Giełdy Pracy Konfederacji Pracodawców Duńskich (17 wystawców) przy zaangażowaniu IAESTE.

W ramach każdej edycji wydano katalog targowy m.in. reklamujący kształcenie w AGH, w tym studia podyplomowe, każdorazowo w nakładzie 5 tys. egzemplarzy.

Targom towarzyszyła szeroko zakrojona promocja Uczelni. Ubocznym efektem Giełdy Pracy Konfederacji Pracodawców Duńskich było nakręcenie 20. minutowego filmu o AGH na użytek Telewizji Duńskiej.

CK było także reprezentowane na 11 edycjach targów pracy organizowanych przez inne instytucje oraz dwukrotnie na targach edukacji i pracy.

W działalność CK wpisana jest także organizacja spotkań pracodawców ze studentami i prezentacje firm połączone z naborem kandydatów do pracy lub programami skierowanymi do studentów

W kadencji 2005/08 Centrum Karier zorganizowało prezentacje 47. przedsiębiorstw i jednej fundacji oraz przeprowadziło nabór i wstępną preselekcję kandydatów dla 32 firm.

Koszty organizacji takich wydarzeń jak prezentacje firm i targi pracy oraz związane z tym koszty promocji (w tym uczelni) są w całości pokrywane przez instytucje zewnętrzne. W minionej kadencji pracownicy biura pozyskali 47 sponsorów. Z wypracowanych przez CK środków była również w części finansowana działalność bieżąca biura, w tym zakup sprzętu komputerowego, a także materiały reklamowe biura. Ponadto pracownicy CK

w ramach wymian nieodpłatnie uczestniczyli w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe (15 razy), a w zamian za przygotowywanie artykułów do wydawnictw poświęconych rynkowi pracy, zamieszczana jest reklama biura i AGH. Ponadto biuro otrzymuje nieodpłatnie poradniki, katalogi, które są następnie dystrybuowane wśród studentów i absolwentów (w minionej kadencji ponad 15 tys. egzemplarzy wydawnictw polskich i zagranicznych).

Działaniami wspomagającymi realizację zadań CK są badania ankietowe. W oparciu o uzyskane wyniki i ich analizę, prowadzone doradztwo zawodowe oraz informacje udzielane pracodawcom poparte są weryfikowalnymi danymi.

W kadencji 2005/08 CK przygotowało i opracowało następujące ankiety:

- ankiety przeprowadzonej studentów pierwszego roku (2005/06) pod kątem udoskonalenia promocji Uczelni oraz oferty programowej dla studentów,
- ankiety przeprowadzonej wśród pracodawców (2006) pod kątem oczekiwań wobec potencjalnego kandydata do pracy z uwzględnieniem stanowiska pracy,
- ankiety przeprowadzonej wśród studentów (2007) na temat priorytetów zawodowych i oczekiwań wobec przyszłego pracodawcy,
- ankiety przeprowadzonej wśród studentów (2007/08) pod kątem ich oczekiwań odnośnie zakresu i jakości usług świadczonych przez Centrum Karier.

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH jest samodzielną jednostką pozawydziałową AGH o charakterze non-profit. Jako jednostka AGH podlega Pionowi Współpracy i Rozwoju, nad którym pieczę sprawuje Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju prof. dr hab. inż. Jerzy Lis.

Celem działania AIP AGH jest propagowanie wśród studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych postaw przedsiębiorczych oraz świadczenie bezpośredniej pomocy w założeniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

AIP AGH udziela wsparcia osobom zakładającym własną działalność gospodarczą, tak aby zniwelować do minimum koszty wynajmu i wyposażenia biura, porad prawnych, koszty prowadzenia księgowości itp.

Ideą inkubatora jest umożliwienie kreatywnym i ambitnym ludziom założenia własnej firmy przy minimalnych nakładach finansowych, by po okresie inkubacji mogli już samodzielnie funkcjonować w normalnych warunkach gospodarczych, posiadając zdobyte w inkubatorze doświadczenia oraz niezbędną wiedzę.

Utworzenie jednostki

Inicjatywa powołania Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH narodziła się wśród studentów Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych AGH.

Początkowo AIP miał być jednostką wydziału, jednak wartość tej inicjatywy szybko wzrosła i podjęto decyzję o przyspieszeniu powołania inkubatora w formie jednostki pozawydziałowej AGH.

AIP AGH został utworzony na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Senat AGH uchwałą nr 95/2006 z dnia 27 września 2006 r. wyraził zgodę na utworzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH, jako jednostki ogólnouczelnianej.

Zgodnie z uchwałą Senatu zasady działania AIP AGH miały zostać określone w regulaminie, którego opracowanie przewidywano na koniec października 2006 roku.

W dniu 25 października 2006 r., uchwałą nr 114/2006 Senat AGH zatwierdził opracowany Regulamin Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH.

Od stycznia 2007 rozpoczęła się ostatnia faza organizacji AIP AGH:

- powołanie dyrektora oraz Rady Nadzorującej AIP AGH.
- zatrudnienie kadry.
- przygotowanie dokumentów wewnętrznych – regulamin AIP AGH, szczegółowy regulamin świadczenia usług, cennik, wzory umów, formularze zgłoszeniowe i ocen wniosków składanych przez potencjalnych beneficjentów.
- zagospodarowanie pomieszczeń przeznaczonych dla AIP AGH
- zorganizowanie sieci współpracy

Od kwietnia 2007 r. AIP AGH otworzył działalność zewnętrzną. Rozpoczęte zostały działania mające na celu promocję przedsięwzięcia, pozyskanie beneficjentów, podpisanie umów partnerskich.

Uroczyste otwarcie biura AIP AGH miało miejsce 5 czerwca 2007 r.

Uroczystość tą uświetniły swoją obecnością władze Akademii Górniczo-Hutniczej oraz współpracującej z AIP AGH Akademii Rolniczej, przedstawiciele władz miasta i regionu, urzędów pracy oraz przedstawiciele instytucji wsparcia biznesu.

Zakres świadczonych usług

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH stworzył bazę materialną i organizacyjną dla:

- tworzenia przedsiębiorstw przez studentów, pracowników i absolwentów AGH, w tym w oparciu o powstające innowacyjne technologie
- wsparcia funkcjonowania tworzonych przedsiębiorstw do czasu stabilizacji ich pozycji rynkowej
- promowania przedsiębiorczości
- informacji, doradztwa i szkoleń dla potencjalnych przedsiębiorców.

W zależności od potrzeb beneficjenci mogą skorzystać z trzech form wsparcia proponowanego przez AIP AGH.

1. Inkubacja

AIP AGH prowadzi inkubację, polegającą na wsparciu od momentu założenia firmy do czasu osiągnięcia przez nią stabilizacji rynkowej, aby mogła samodzielnie funkcjonować na rynku. W ramach umowy inkubacji AIP AGH zapewnia beneficjentom następujące świadczenia:

- wynajem pomieszczeń biurowych AIP AGH, wraz z prawem używania nazwy „Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH”, korzystanie ze skrytki adresowej, z zaplecza technicznego (komputery z dostępem do internetu, telefony, materiały i sprzęt biurowy), z sal konferencyjnych, sal multimedialnych i komputerowych znajdujących się na terenie AGH
- profesjonalna obsługa sekretarska
- doradztwo w zakresie tworzenia własnej firmy oraz doradztwo bieżące w trakcie trwania okresu inkubacji
- pomoc w pozyskaniu funduszy na inwestycje
- pomoc w promocji i reklamie - powierzchnia informacyjna w portalu AIP AGH, reklama w mediach i za pośrednictwem współpracujących z nami organizacji, prezentacje promujące firmy działające w inkubatorze
- pomoc administracyjno – prawna, w tym pomoc w przygotowywaniu umów i dokumentów związanych z prowadzoną działalnością gospodarczą
- szkolenia tematyczne oraz doradztwo indywidualne
- pomoc w nawiązywaniu współpracy gospodarczej, poszukiwaniu partnerów gospodarczych
- korzystanie ze specjalistycznej prasy i opracowań biznesowych prenumerowanych przez inkubator.

2. Adres siedziby firmy

Dla osób, które nie są zainteresowane pełną umową inkubacji AIP AGH proponuje usługę, w ramach której beneficjent otrzymuje zgodę na rejestrację działalności gospodarczej w pomieszczeniach inkubatora.

Do rejestracji każdej firmy wymagane jest podanie adresu jej siedziby, a co się z tym wiąże posiadanie tytułu prawnego do lokalu, w którym znajduje się ta siedziba (prawo własności, najem).

AIP AGH proponuje osobom, które poszukują „adresu” dla swojej firmy, możliwość podpisania umowy najmu powierzchni, co pozwala na zarejestrowanie działalności gospodarczej pod adresem Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH.

W ramach tej usługi, poza prawem rejestracji firmy w AIP AGH, beneficjent otrzymuje również skrytkę adresową na korespondencję oraz obsługę sekretarską.

3. Wynajem skrytki adresowej

Istnieje również możliwość podania adresu AIP AGH jako adresu do korespondencji. Jest to oferta dla tych beneficjentów prowadzących działalność gospodarczą, którzy zawrą umowę skrytki adresowej. W ramach prowadzenia skrytki adresowej inkubator odbiera wszelką korespondencję adresowaną do beneficjenta, za wyjątkiem przesyłek wartościowych lub innych wymagających potwierdzeń odbioru.

4. Usługi dodatkowe

Wszyscy beneficjenci inkubatora mogą korzystać na preferencyjnych warunkach z prowadzenia księgowości przez biuro rachunkowe współpracujące z AIP AGH. Inkubator oferuje również za dodatkową opłatą możliwość stworzenia strony internetowej i udostępnienie przestrzeni serwerowej.

Dzięki współpracy z kancelarią prawną beneficjenci AIP AGH mogą korzystać z profesjonalnej obsługi prawnej na preferencyjnych warunkach.

Osoby zainteresowane współpracą z AIP AGH mogą składać wnioski o inkubację w drodze organizowanych przez jednostkę konkursów oraz poza konkursami. Wzór wniosku w formie elektronicznej znajduje się na stronie AIP AGH – www.aip.agh.edu.pl.

Szczegółowe informacje na temat oferty AIP AGH można uzyskać na stronie internetowej www.aip.agh.edu.pl, pod numerem telefonu 012 617-41-07 oraz w siedzibie przy ul. Reymonta 17.

Inna działalność

Od początku istnienia AIP AGH jest organizatorem lub uczestnikiem wielu wydarzeń związanych z szeroko rozumianą przedsiębiorczością akademicką. Wśród najważniejszych działań inkubatora można wymienić:

- Inkubator uczestniczył w Inżynierskich Targach Pracy organizowanych przez Akademię Górniczo-Hutniczą i Politechnikę Krakowską w Hali TS „Wisła” w Krakowie (17 kwietnia 2007 r. i 13 marca 2008 r.), Targach Pracy organizowanych przez Centrum Karier AGH (15 listopada 2007 r.) oraz w Krakowskiej Turystycznej Giełdzie Pracy- Kraków GO!, organizowanej przez Grodzki Urząd Pracy w Krakowie (8 grudnia 2007 r.).
- W okresie od 31 maja do 22 czerwca 2007 r. Inkubator we współpracy z Centrum Transferu Technologii AGH oraz Działem Programów Międzynarodowych AGH zorganizował dla pracowników i studentów cykl spotkań informacyjnych na temat zadań nowopowstałych jednostek AGH (CTT i AIP AGH) oraz funduszy strukturalnych dla szkół wyższych w latach 2007 – 2013.
- W dniu 15 grudnia 2007 r. w AIP AGH odbyło się bezpłatne szkolenie dla beneficjentów inkubatora: „Być przedsiębiorczym. Talent czy umiejętności?” prowadzone przez psychologa pracującego na co dzień w Górnośląskiej Wyższej Szkole Handlowej im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach. Uczestnicy szkolenia zapoznali się z najważniejszymi zasadami autoprezentacji, budowaniem własnej wiarygodności, kreowaniem swojego wizerunku oraz wizerunku swojej firmy.
- W listopadzie 2007 r. w inkubatorze odbyła się prezentacja promująca działalność AIP AGH i wymiana doświadczeń z uczestnikami studyjnej wizyty młodzieży, liderów lokalnych i młodych przedsiębiorców z Mołdawii, zorganizowanej przez Stowarzyszenie Odnowy Obszarów Wiejskich „Wieś i Europa” w ramach projektu współfinansowanego przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych.
- W styczniu 2008 r. AIP AGH we współpracy z Wydziałem Górnictwa i Geoinżynierii AGH zorganizował cykl spotkań dotyczących podstaw przedsiębiorczości i oferty inkubatora dla studentów II i V roku tego wydziału.
- 6 i 18 marca 2008 r. AIP AGH zorganizował w Wyższej Szkole Europejskiej oraz na Akademii Rolniczej spotkania poświęcone przedsiębiorczości akademickiej: „Ścieżka kariery. Jeśli nie etat, to co?...”
- AIP AGH był współorganizatorem organizowanego przez Małopolskie Studenckie Forum Business Centre Club Festiwalu Przedsiębiorczości BOSS, który odbył się na przełomie marca i kwietnia 2008 r.
- W dniach 7-9 maja 2008 r. pracownicy AIP AGH uczestniczyli w XIX Konferencji SOOIPP Kapitał Ludzki - Innowacje - Przedsiębiorczość. Rola Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Nowym Okresie Programowania UE.
- W lipcu 2008 r. AIP AGH uczestniczył w organizowanym przez AGH VII. Kolokwium Polsko-Niemieckim, gdzie zaprezentowana została zasada działania i oferta inkubatora AGH.
- 5 lipca 2008 r. w AIP AGH odbyło się kolejne szkolenie dla beneficjentów inkubatora: „Asertywność - prawo do bycia sobą”. Celem szkolenia było zapoznanie uczestników z najważniejszymi zasadami dotyczącymi tego jak rozpoznać zachowania asertywne i jak je odróżnić od zachowań agresywnych.

Beneficjenci

W czerwcu 2007 r. zorganizowany został pierwszy konkurs na biznesplan. Nagrodą w konkursie była bezpłatna inkubacja za zajęcie pierwszego miejsca. Ze zwycięzcą konkursu została podpisana umowa inkubacji.

Od czerwca 2007 r. do czerwca 2008 r. do AIP AGH wpłynęło w trybie pozakonkursowym 30 wniosków o przyjęcie do inkubatora.

Liczba składanych wniosków:

Miesiąc	2007	2008
Styczeń	-	4
Luty	-	2
Marzec	-	3
Kwiecień	-	3
Maj	-	2
Czerwiec	7	1
Lipiec	0	1
Sierpień	1	-
Wrzesień	3	-
Październik	2	-
Listopad	1	-
Grudzień	0	-

Spośród złożonych wniosków do realizacji przyjęto 20.

Liczba firm założonych w AIP AGH:

Miesiąc	2007	2008
Styczeń	-	2
Luty	-	1
Marzec	-	2
Kwiecień	-	4
Maj	-	2
Czerwiec	0	2
Lipiec	0	1
Sierpień	0	-
Wrzesień	3	-
Październik	2	-
Listopad	1	-
Grudzień	0	-

Ogółem w AIP AGH założonych było 20 firm. W chwili obecnej (czerwiec 2008 r.) z pomocy inkubatora korzysta 17 firm.

Poza bieżącą obsługą firm działających w inkubatorze od czasu utworzenia biura AIP AGH pomoc uzyskało około 400 osób zainteresowanych prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.

Współpraca

1. Akademia Rolnicza im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

W dniu 16 kwietnia 2007 r. w wyniku podjętych rozmów podpisano list intencyjny o współpracy pomiędzy AR i AIP AGH.

W ramach współpracy podejmowane są działania dotyczące:

- propagowania idei przedsiębiorczości akademickiej,
- współpracy przy tworzeniu AIP powstającego przy AGH,
- podejmowania wspólnych projektów (konferencje, szkolenia, seminaria etc.)

mających na celu promocję przedsiębiorczości w środowisku akademickim Krakowa i regionu małopolskiego

2. Fundacja Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości

Fundacja AIP administruje siecią 23 Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości tworzonych przy uczelniach wyższych w całej Polsce.

AIP AGH podjął współpracę z istniejącym przy Wydziale Nauk Społecznych Stosowanych AGH inkubatorem prowadzonym przez Fundację.

W dniu 12 lipca 2007 r. podpisano umowę o współpracy określającą zasady współpracy pomiędzy AIP AGH i Fundacją.

Podpisanie umowy umożliwiło rozszerzenie oferty AIP AGH o preinkubację.

Na mocy umowy obie strony zobowiązały się również do:

- wzajemnej promocji,
- współorganizacji przedsięwzięć promujących przedsiębiorczość w środowisku akademickim Krakowa,
- pomocy w pozyskiwaniu kontrahentów,
- współtworzenia wniosków o pozyskanie dotacji na realizację wspólnych projektów.

3. Kancelaria Podatkowa Lucrum s.c.

Celem podjętej współpracy jest wsparcie nowopowstałych przedsiębiorstw działających w AIP AGH. Zgodnie z listem intencyjnym podpisanym w dniu 24 maja 2007 r., współpraca polegać ma na:

- wzajemnej promocji sygnatariuszy,
- udostępnianiu beneficjentom AIP AGH usług księgowych firmy Lucrum na preferencyjnych warunkach (rabat w wysokości 20%)

4. Stowarzyszenie Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce

Misją Stowarzyszenia jest wspieranie procesu inkubacji przedsiębiorczości poprzez zaspokajanie potrzeb tych, którzy doradzają i pomagają przedsiębiorcom w rozpoczęciu działalności gospodarczej, rozwoju przedsiębiorstw i ich przetrwaniu na rynku.

Aktualnie w Stowarzyszeniu działa 150 członków indywidualnych oraz członkowie wspierający, jakimi są ośrodki innowacji i przedsiębiorczości i inne instytucje zajmujące się promocją przedsiębiorczości i rozwojem lokalnym.

Stowarzyszenie pełni sieciową rolę koordynacyjną oraz inspiracyjną dla osób i organizacji wspierających szeroko rozumianą przedsiębiorczość, innowacyjność i rozwój lokalny/regionalny.

AIP AGH jest członkiem wspierającym Stowarzyszenia.

5. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości – Baza Inicjatyw Akademickich

Do Bazy Inicjatyw Akademickich prowadzonej przez PARP w Portalu Innowacji wpisywane są informacje o organizatorach przedsięwzięć, które służą kreowaniu postaw przedsiębiorczych wśród studentów, doktorantów czy pracowników nauki lub instytucji wspierających rozwój ich firm.

Przystępując do projektu utworzonego przez PARP inkubator AGH został wpisany do Bazy Inicjatyw Akademickich oraz może ją współtworzyć. AIP AGH ma również prawo bezpłatnej publikacji materiałów w Portalu Innowacji.

Dzięki temu informacja o działaniach AIP AGH może dotrzeć do osób odwiedzających Portal Innowacji i do wszystkich subskrybentów newslettera BIA.

6. Małopolskie Studenckie Forum Business Centre Club

SFBC jest organizacją studencką, która powstała przy największej organizacji prywatnych przedsiębiorców BCC. Misją organizacji jest propagowanie idei przedsiębiorczości wśród młodych ludzi w Polsce.

AIP AGH, zgodnie z deklaracją współpracy podpisaną w dniu 4 kwietnia 2007 r. współpracuje z SFBC w zakresie promocji przedsiębiorczości, organizowania szkoleń i

warsztatów.

7. Fundacja CEL Małopolska

Fundacja Centrum Edukowania Liderów Małopolska zajmuje się promowaniem Województwa Małopolskiego i jego jednostek terytorialnych jako regionu atrakcyjnego dla środowisk akademickich, naukowych i biznesowych oraz wspiera rozwój osobisty jednostek.

Zgodnie z deklaracją współpracy z dnia 4 kwietnia 2007 r. AIP AGH współpracuje z Fundacją w zakresie:

- wzajemnej promocji,
- wymiany wiedzy i doświadczenia,
- realizacji wspólnych projektów.

8. Centrum Karier AGH

Centrum Karier AGH oraz Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH współdziałają w propagowaniu idei przedsiębiorczości wśród studentów i absolwentów AGH oraz w ich aktywizacji zawodowej.

9. Centrum Transferu Technologii AGH

Współpraca z CTT AGH może stać się platformą transferu wyników prac naukowych do gospodarki

AIP AGH uczestniczył w cyklu spotkań zorganizowanych przez CTT dla pracowników wydziałów AGH. Na spotkaniach tych prezentowano cele działania oraz ofertę AIP AGH.

10. LORICA IURIS Kancelaria Adwokatów i Radców

Celem podjętej współpracy jest wsparcie nowopowstałych przedsiębiorstw działających w AIP AGH. Zgodnie z listem intencyjnym podpisanym w dniu 1 marca 2008 r., współpraca polegać ma na:

- wzajemnej promocji sygnatariuszy,
- udostępnianiu beneficjentom AIP AGH usług prawniczych firmy Lorica Iuris na preferencyjnych warunkach (rabat w wysokości 50%)

Uzyskane dotacje

W maju 2006 r. Ministerstwo Gospodarki ogłosiło konkurs na dofinansowanie dla Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości. Celem przedsięwzięcia było wyłonienie najlepszych koncepcji zorganizowania nowych oraz wsparcie już istniejących Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości, które aktywizują i podnoszą kwalifikacje oraz stwarzają warunki i dają szansę na tworzenie nowych atrakcyjnych miejsc pracy absolwentom, studentom i pracownikom naukowym uczelni. Maksymalna kwota dofinansowania wynosiła 15 000 zł.

Studenci Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych uczestniczący w procesie powstawania Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH przygotowali wniosek o dofinansowanie utworzenia inkubatora AGH.

AGH zajęła 9 miejsce wśród 22 złożonych wniosków i uzyskała dotację we wnioskowanej kwocie 14 820 zł. Umowa o dofinansowanie została podpisana w październiku 2006 r.

Uzyskanie dotacji pozwoliło na zakup sprzętu komputerowego niezbędnego do wyposażenia inkubatora.

W marcu 2007 r. Ministerstwo Gospodarki po raz kolejny ogłosiło konkurs na dofinansowanie Akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości. Maksymalna kwota dofinansowania dla istniejących inkubatorów wynosiła 15 000 zł.

Tym razem wniosek przygotowali pracownicy już działającego AIP AGH. Na konkurs wpłynęło 37 wniosków. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości AGH zajął 6 miejsce i uzyskał wnioskowane dofinansowanie w kwocie 15 000 zł.

Uzyskana dotacja została przeznaczona na uzupełnienie sprzętu komputerowego w biurze AIP AGH.

Obecnie AIP AGH ubiega się o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego projektu w ramach Priorytetu VI, Działanie 6.2 "Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia". Pozyskane środki pozwolą na udzielanie bezzwrotnych dotacji osobom rozpoczynającym działalność gospodarczą.

Projekt realizowany jest w partnerstwie z Politechniką Krakowską (lider) oraz Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny sp. z o.o. W chwili obecnej (czerwiec 2008 r.) projekt przeszedł pozytywnie ocenę formalną.

Promocja

Od początku istnienia AIP AGH prowadzone są działania promocyjne mające na celu przybliżenie środowisku akademickiemu oferty inkubatora.

Akcje promocyjne prowadzone były poprzez:

- plakatowanie terenu Uczelni i Miasteczka Studenckiego
- rozdawanie ulotek informacyjnych
- udział w Inżynierskich Targach Pracy
- prezentacje AIP AGH na wydziałach Uczelni
- współpracę z mediami (informacje o AIP AGH ukazały się w Dzienniku Polskim, Innowacyjnym Starcie, Radiu Eska Rock, Kronice Krakowskiej)
- kampanię internetową (mailing, informacje na serwisach AGH)
- udział dyrektora AIP AGH w projekcie „Władze na czacie”
- artykuły do BIS i BIP AGH
- umieszczenie linku do strony www na stronach organizacji studenckich (NZS, IAESTE, Fundacja Academica, URSS)

PION OGÓLNY

ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWA

Politykę kadrową i płacową w latach 2005 – 2008 kształtowano głównie w dbałości o stały rozwój Uczelni. Zasadnicze przesłanki tej polityki dyktowały: program władz Uczelni, tzw. algorytm MNiSW, a także inicjatywy jednostek organizacyjnych Uczelni i Pionu Ogólnego. Dążono do wzrostu kadry naukowo – dydaktycznej z jednoczesnym ograniczeniem kadry pracowników pomocniczych. Kładziono nacisk na odmłodzenie kadry naukowej poprzez zatrudnianie młodych asystentów.

Działania te spowodowały, że:

- współczynnik „liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi do nauczycieli akademickich” zmniejszył się z 0,89 na początku kadencji do poziomu 0,87 na koniec kadencji,
- nastąpił wzrost zatrudnienia pracowników naukowo–dydaktycznych i dydaktycznych z poziomu 2007 do 2042 etatów (tj. o 35 etatów, czyli o 1,74%), przy jednoczesnym obniżeniu zatrudnienia pozostałych pracowników o 22 etaty (z 1792 do 1770), co daje odpowiednio obniżenie o 1,23 %,
- na wydziałach i jednostkach pozawydziałowych zmniejszyła się liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi z 1101 do 1062 etatów (tj. o 39 etatów), czyli o 3,54 %,
- po przeprowadzonej w 2007 roku okresowej ocenie pracowników i dla zmniejszenia godzin ponadwymiarowych preferowano działania wydziałów polegające na kierowaniu pracowników naukowo – dydaktycznych na stanowiska dydaktyczne.

Powyższe działania i ich rezultaty należy uznać za zgodne z planowanymi zamierzeniami. W mijającej kadencji na wydziałach poprawiła się struktura zatrudnienia pracowników. Współczynnik liczby pracowników niebędących nauczycielami akademickimi do liczby nauczycieli akademickich maleje. Jest to tendencja właściwa i zgodna z polityką prowadzoną przez Władze Uczelni. Kształtowanie się tych relacji w poszczególnych wydziałach przedstawiono w tab.1.

Cieszy fakt, że w okresie sprawozdawczym nastąpił wzrost liczby zatrudnionych nauczycieli akademickich posiadających tytuł profesora z 225 do 240. W powyższym okresie Prezydent RP nadał tytuł profesora 41 pracownikom, a 49 uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego.

Dla intensyfikacji pracy naukowej adiunktów, w roku 2006 Senat przyjął Statut Uczelni, zgodnie z którym okres zatrudnienia na stanowiska adiunkta osób nie posiadających habilitacji nie może przekroczyć 9 lat, a w uzasadnionych przypadkach maksymalnie 13 lat.

Obniżony został również do 7 lat (było 8 lat) okres zatrudnienia na stanowisku asystenta osoby nie posiadającej stopnia naukowego doktora. W przypadkach uzasadnionych stopniem przygotowania rozprawy doktorskiej, okres ten może zostać przedłużony maksymalnie o 1 rok.

Przeprowadzono po raz kolejny bardziej rygorystyczną ocenę okresową pracowników. Negatywne oceny pracowników wymusiły pewne ruchy kadrowe. W szczególności przejście pracowników nie mających wymaganych osiągnięć naukowych ze stanowisk naukowo-dydaktycznych na stanowiska dydaktyczne, aż do (na szczęście nielicznych) zwolnień pracowników uporczywie nie wykonujących swoich obowiązków.

Prorektor ds. Ogólnych koordynował przygotowanie i wysyłanie wniosków o Nagrody Prezesa Rady Ministrów, Ministra Środowiska, Miasta Krakowa oraz wniosków o stypendia Fundacji na rzecz Nauki Polskiej dla młodych pracowników naukowych, a także rozpropagował informacje o konkursach i stypendiach ogłaszanych przez instytucje naukowe, samorządy i szkoły wyższe.

W okresie sprawozdawczym o Nagrodę Prezesa Rady Ministrów ubiegało się w sumie 25 osób. Z tego Prezes RM przyznał cztery nagrody za wyróżnione rozprawy doktorskie

(w 2005 r. – dr inż. Małgorzata Witkowska z WMiIM, w roku 2006 - dr inż. Magdalena Chmielowska z WIMiIP i dr inż. Teresa Gumuła z WIMiC, a w 2007 r. - dr inż. Monika Stefańska-Kędziela z WIMiIP), jedną nagrodę za rozprawę habilitacyjną (w 2005 - dr hab. inż. Mariusz Przybycień z WFiS), jedną nagrodę za wybitne krajowe osiągnięcia naukowo-techniczne (w 2005 r. zespół z WWNiG) oraz jedną nagrodę za wybitny dorobek naukowy (za 2006 r. prof. Henryk Górecki z WEAliE). Nagrody za rok 2007 nie zostały jeszcze przyznane (złożono 8 wniosków za wyróżnione rozprawy doktorskie).

Minister Środowiska przyznał Nagrodę w ramach konkursu na szczególne osiągnięcia naukowo-badawcze w zakresie ochrony, kształtowania i użytkowania środowiska oraz jego zasobów w 2006 r. – zespołowi pod przewodnictwem prof. Macieja Kotarby z WGGiOŚ, w 2007 r. zespołowi autorskiemu z WFiS. Ponadto w 2007 roku wyróżnienie w konkursie „Nagroda Geologia 2007” otrzymał zespół pod przewodnictwem prof. Wojciecha Góreckiego z WGGiOŚ.

Prof. Roman Pampuch w 2006 roku został uhonorowany Nagrodą Stołecznego Miasta Krakowa za wybitne osiągnięcia naukowe i technologiczne w zakresie inżynierii materiałowej.

Dziwięciu młodych naukowców otrzymało „Stypendia Krajowe dla Młodych Uczonych „START” przyznane przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej (w roku 2006 – 3 osoby, 2007 - 4, a w 2008 – 2).

Współpracowano z Przewodniczącymi Jury Nagród Imienia, przygotowywano dyplomy, organizowano wypłatę nagród, jak też ich wręczenie. W omawianym okresie przyznano: 6 nagród Imienia Profesora Władysława Taklińskiego; 3 nagrody Imienia Profesora Antoniego Rodziewicz-Bielewicza; 1 nagrodę Imienia Profesora Zbigniewa Engela.

Na posiedzeniu w dniu 30.01.2008 r. Senat AGH podjął uchwałę (nr 11/2008) w sprawie zmian w Regulaminach Nagród Imienia.

Prowadzono obsługę administracyjną korespondencji związanej z postępowaniem o nadanie tytułu doktora honoris causa AGH oraz opracowaniem recenzji dla innych uczelni. Senat w kadencji 2005-2008 podjął 7 uchwał o nadaniu tytułu DHC AGH. Godność DHC AGH otrzymali w tym czasie: prof. Bogdan Ney, prof. Józef Nizioł, prof. Jan Lech Lewandowski, Wiesław Ochman, prof. Ricardo Ibarra, prof. Jan Szargut, prof. Jurij Szuwałow. Wszczęto postępowanie o nadanie tytułu DHC dla prof. Czesława Olecha. Senat zaopiniował 8 recenzji opracowanych dla innych uczelni.

W latach 2006 i 2007 nasza Uczelnia włączyła się w inicjatywę Kolegium Rektorów Szkół Wyższych Krakowa zorganizowania Dni Jana Pawła II. W ramach tych Dni w AGH m.in. zorganizowano sesję pt. „Dobro w świetle nauki Jana Pawła II”. W roku bieżącym AGH także uczestniczy w organizowaniu kolejnej edycji Dni JP II zaplanowanej na listopad. Tematem przewodnim tegorocznej edycji jest: Piękno w myśli Karola Wojtyły – Jana Pawła II.

Prorektor ds. Ogólnych we współpracy z Akademią Sztuk Pięknych w Krakowie zorganizował na terenie AGH plener rzeźbiarski. Studenci ASP z bloków skalnych pozyskanych przez AGH wykonali rzeźby, które zdobią obecnie teren Uczelni.

Opracowany został nowy Regulamin pracy obowiązujący w AGH i nowe zasady ocen okresowych pracowników. Nowy Statut określił nowe tytuły honorowe, które nadawać będzie AGH. Szczegółowe zasady przyznawania nowych godności wraz z scenariuszami poszczególnych uroczystości ogólnouczelnianych zaopiniował pozytywnie Senat AGH w maju 2008.

Zapewniono obsługę administracyjną dla Senackiej Komisji ds. Nagród i Odznaczeń oraz dla Senackiej Komisji ds. Pracowniczych.

DZIAŁALNOŚĆ OŚRODKA HISTORII I TECHNIKI Z MUZEUM

W badanym okresie zorganizowaliśmy wystawy udostępniane dla zwiedzających po uroczystym otwarciu:

21.03.2006 wystawa pt. „Z serwantki i kredensu – oblicza ceramiki”, ekspozycja czasowa,

12.05.2006 wystawa pt. „Tadeusz Sendzimir – wynalazca i racjonalizator”, ekspozycja stała,

17.10.2006 „Zasłużony dla AGH – wspomnienie o prof. dr hab. inż. Andrzeju Bolewskim (1906 -2002) w 100 rocznicę Jego urodzin”, ekspozycja stała,

05.12.2006 wystawa malarstwa górniczego „Rozjaśnić mrok”, ekspozycja czasowa.

W grudniu 2006 r. przygotowaliśmy także ekspozycję „AGH – Historia i współczesność” do gablot obok Rektoratu.

15.03.2007 – wystawa pt. „100 lat zorganizowanego ratownictwa górniczego na ziemiach polskich – historia i współczesność „1907 – 2007” połączona z prelekcją inż. Jerzego Gawliczka,

04.06.2007 – wystawa pt. „Rekonstrukcja osady łużyckiej wynikiem doświadczeń archeologicznych”,

17.09.2007 - wystawa „Na ratunek podziemnym pomnikom górniczych dziejów”, ekspozycja stała,

17.12.2007 - wystawa „ W rodzinnej pracowni zwierzyńskich szopkarzy” - ekspozycja czasowa,

05.03.2008 - wystawa „ Islandia – wyspa ognia i lodu” - ekspozycja czasowa,

17.06.2008 - wystawa „Szlachetne dzieło żelazne. Kowalstwo artystyczne wczoraj i dziś”.

Nasze wystawy cieszą się uznaniem. Świadczą o tym nie tylko liczne wpisy do Księgi Pamiątkowej w Muzeum, ale także propozycje wypożyczenia wystaw przez różne instytucje. Wystawa o prof. Bolewskim została wypożyczona do Domu Kultury w Lubinie. Była udostępniana dla zwiedzających przez kilka miesięcy. Materiały wystawy pt. „Mieczysław Radwan – metalurg, historyk i założyciel Muzeum AGH” zostały wykorzystane do wydania w 2007 r. albumu pt. „50-lecie badań nad starożytnym hutnictwem żelaza w Górach Świętokrzyskich” pod redakcją prof. K. Bielenina i dr inż. J. Suligi.

W ciągu ostatnich trzech lat nasze Muzeum odwiedziło ponad 16 000 osób w grupach zorganizowanych w tym ok. 15% gości zagranicznych. Wśród nich znaczną część stanowiła młodzież i profesorowie z zaprzyjaźnionych z AGH uczelni z całego świata m. in. z Norwegii (Norweski Instytut Metalurgiczny), Rosji (AG w Petersburgu), Niemiec (AG we Freibergu), Ukrainy (Politechnika Lwowska), Meksyku (Uniwersytet C. D. Juarez), a także grupy zorganizowane turystów zagranicznych z różnych krajów np. Wlk. Brytanii, Francji, Włoch, Holandii, Hiszpanii, USA, Libii, Ukrainy, Rumunii, Wenezueli, Turcji, Austrii, Finlandii.

Wśród polskich grup zwiedzających przeważała młodzież akademicka AGH i innych uczelni, młodzież szkolna: szkół średnich, gimnazjalnych i podstawowych, a także delegacje różnych instytucji np. Krakowskie Towarzystwo Ochrony Zabytków Krakowa, Izba Hutnicza i Mittal Steel Poland, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników i wiele innych.

Oprócz grup zorganizowanych nasze Muzeum odwiedzają niemal każdego dnia osoby zwiedzające indywidualnie: absolwenci i studenci AGH, turyści z kraju i zagranicy, emerytowani pracownicy AGH, a także mieszkańcy Krakowa.

Zbiory Muzeum wzbogaciły się w ciągu trzech lat o liczne eksponaty o znacznej wartości muzealnej. Oto ważniejsze z nich:

- Dawne komputery: - Personal Computer Commodore 128, - Radio Shaek TR S-80 model III,

- Złoty zegarek kieszonkowy kopertowy (dar byłego Rektora Ryszarda Tadeusiewicza),
- Ogniwa fotowoltaiczne,
- Pamiątkowe kufle barbórkowe,
- Mikroskop elektroniczny „Tesla”,
- Twardościomierz,
- Robot przemysłowy RIMP – 401,
- Aparat rentgenowski do badań krystalizacji,
- Wideoskop – prekursor telewizora,
- Laser górniczy,
- Dawne kamery przemysłowe,
- Dawne projektory filmowe (z 1920 r.),
- Maszyna analogowa do przeprowadzenia działań różniczkowych i wykresów,
- Aparat telefoniczny wiszący,
- Muzeum z Katedry Fizyki Ciała Stałego: 80 eksponatów z 4 gablotami m. in. Lampy wysokiej mocy, maszyna elektrostatyczna, model silnika elektrycznego, kolekcje różnych kondensatorów, opornic, dawne amperomierze, woltomierze, barometry stacyjne i rtęciowe jarzmo magnetyczne, elektroskopy, kompensator – są to urządzenia z dawnych wytwórni paryskich, niemieckich i polskich,
- Dawny generator neutronów,
- Maszyna do pisania z rosyjską czcionką, sprawna, z pocz. XX,
- Praca naukowa prof. Haborskiego z 1930 r., wydana przez Akademię Górniczą,
- Galowy mundur górniczy,
- Woltomierz Elliott z II połowy XIX w. (dar Katedry Elektroniki),
- Dokumenty historyczne dot. udziału absolwentów AGH w rewolucji Węgier w 1956 r. itp.
- 45medali z wizerunkami królów polskich, tworzących serię królewską wg projektu prof. Witolda Karskiego.

W latach 2005-2008 pracownicy Ośrodka zrealizowali 2533 godzin dydaktycznych. Prowadzono zajęcia ze studentami 6 wydziałów AGH, studiów dziennych i zaocznych. Systematycznie pracujemy nad programami nowych przedmiotów i wprowadzamy je do nauczania, w badanym okresie były to przedmioty:

- „Zasady rysunku perspektywicznego” dla WMiIP (2005 r.),
- „Sztuka a Technika” dla WO (2006 r.),
- „Historia Sztuki” dla WEAIiE (2007 r.),
- „Small business in turism” program do nauczania w języku angielskim dla WGGiOŚ.

We wrześniu 2007 r. przy OHTzM zostało zarejestrowane **Koło Naukowe Przedsiębiorców „Firma”**, skupiające studentów z różnych wydziałów AGH i innych uczelni Krakowa. Jest to pierwsza inicjatywa utworzenia koła międzywydziałowego na AGH i pierwsza inicjatywa krakowskiego środowiska akademickiego w zakresie przedsiębiorczości, głównie innowacyjnej. Pod naszą opieką Koło działa bardzo prężnie.

Główne osiągnięcia Koła:

- aktywny udział w XLV sesji Kół Naukowych Pionu Hutniczego – Sekcji Przedsiębiorczości, Zarządzania i Modelowania Finansowego (zgłoszenie 9 referatów, w tym nasza opieka naukowa nad 6 referatami),
- pracownik OHTzM - głównym koordynatorem sekcji,
- wyróżnienie prac studentów Koła „Firma” na sesji laureatów,
- praktyczna realizacja projektów przynoszących konkretne korzyści dla Uczelni i Muzeum np. pozyskanie lokomotywy TY2, przygotowanie wstępnego projektu nowego Muzeum Techniki, żywe muzeum – odrestaurowanie wiernego modelu lokomotywy w Muzeum i inne.

W ramach działalności Koła realizowany był przez nas cykl wykładów dla członków Koła i innych zainteresowanych „Jak rozpocząć i prowadzić własną działalność gospodarczą”.

Od 2006 r. współpracujemy także ze Studenckim Stowarzyszeniem „Dziejba”, twórcą Osady Łużyckiej w Woli Radziszowskiej (Festiwal Nauki Polskiej w Krakowie, maj 2006 r., Festyn w Woli Radziszowskiej 18-23.09. 2007 r. oraz prezentacja Stowarzyszeń na Rynku Głównym 06.10.2007 r.).

W br. akademickim rozpoczęliśmy prowadzenie **Kursu Plastycznego** dla studentów, pracowników, uczniów szkół średnich i innych osób chętnych spoza uczelni. Kurs cieszy się dużym zainteresowaniem. W ramach kursu wypracowano 210 godz. dydaktycznych.

W omawianym okresie byliśmy organizatorami działalności w zakresie współpracy głównie ze szkołami średnimi, ale przygotowaliśmy również ofertę dla gimnazjum. Wykłady zostały połączone ze zwiedzaniem naszego Muzeum, Muzeum Kopalni Doświadczalnej, a także Muzeum Geologicznego w części ogólnodostępnej w taki sposób, by zapewnić młodzieży kilkugodzinny zorganizowany pobyt w Uczelni.

W ciągu ostatnich trzech lat zostały przez nas zorganizowane następujące wykłady:

- „Zagadnienia modelowania matematycznego procesów metalurgii metali nieżelaznych” dr inż. Janusz Donizak,
- „Mineralogiczne aspekty ostoporozu” prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski,
- Wykład w Zespole Szkół Łączności w Krakowie, wykład „Neurokomputery” prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz,
- „O zbieraniu ceramiki” – gawęda z wystawą w tle - mgr inż. Andrzej Siwek,
- „Pokłady krzemienia pasiastego w Polsce” - dr inż. Jerzy Górecki,
- „Sto lat zorganizowanego ratownictwa górniczego na ziemiach Polski” - inż. Jerzy Gawliczek,
- „Ocena stanu chemicznego wód podziemnych w oparciu o wyniki badań monitoringowych” - dr Ewa Kmiecik,
- „Islandia - wyspa ognia i lodu”- dr inż. Wojciech Kocot.

Dla młodzieży gimnazjalnej ogłoszone zostały wykłady przez mgr inż. Piotra Korpantego pt. „Zbaraż i inne zamki kresowe w „Ogniem i mieczem” Jerzego Hoffmana”.

Corocznie od 2005 r. organizowaliśmy sesje popularno-naukowe dla młodzieży szkół średnich.

W programach sesji znalazło się:

- **21.06.2006 - Skarby Ziemi**
 - „Energetyka zasobów odnawialnych szansą rozwoju Polski” dr hab. inż. Jacek Zimny, prof. AGH,
 - „Metalurgia miedzi a ochrona środowiska” dr hab. inż. Marian Kucharski, prof. AGH,
- **19.06.2007 - Skarby Ziemi**
 - „Lekkie jest piękne, czyli zadziwiająca kariera aluminium w świecie materiałów” dr hab. inż. Henryk Dybiec,
 - „Efekt cieplarniany a mechanizm rynkowy” dr Maria Korzec,
 - „Zjawiska mineralogiczne w kreacji życia, jego funkcjonowanie i po ustaniu procesów życiowych” prof. dr hab. inż. Maciej Pawlikowski,
- **16.06.2008 - Natura i Technika**
 - „Sieci neuronowe – nowe narzędzie informatyczne czy sposób modelowania mózgu” prof. dr hab. inż. Ryszard Tadeusiewicz,
 - „Nowe wyzwania materiałowe dla polskich kolei dużych prędkości i nowoczesnych antyblackoutowych systemów energetycznych”. - prof. dr hab. inż. Tadeusz Knych, dr inż. Andrzej Mamala, dr inż. Artur Kawecki,
 - „Tam gdzie nie ma słońca - w jaskiniach świata”- Paweł Ramatowski.

Opracowanie i druk „Przewodnika po Muzeum” w wersjach językowych: angielskim, niemieckim i rosyjskim.

Opieka naukowa nad publikacją materiałów z wykładów z przedmiotu „Small business w praktyce” w ramach konkursu „Notatki w internecie”. Praca zgłoszona przez studentów: M. Górka i J. Pastuszka. Praca została wyróżniona.

Udział w konferencji „Stanisław Staszic w pamięci zbiorowej społeczeństwa polskiego”. Referat pt. „Kontynuacja idei St. Staszica we współczesnym technicznym szkolnictwie wyższym na przykładzie AGH w Krakowie”, organizowanej przez Kieleckie Towarzystwo Naukowe, listopad 2005 r.

W zakresie informacji historycznych kontynuowano współpracę z Federacją Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT w zakresie publikacji biogramów zmarłych profesorów AGH.

Ponadto kompletowano i opracowywano informacje dotyczące wydarzeń i osób związanych z historią AGH dla osób z Uczelni i spoza niej np.:

- zebranie danych dotyczących nadania tytułu dhc Wojciechowi Korfantemu,
- przygotowanie informacji historycznych w związku z uroczystościami jubileuszowego odnowienia immatrykulacji:
 - dot. rocznika 1955/56, 1956/57 oraz 1957/58 w AGH (dla Wydziałów: Ceramicznego, Metalurgicznego, Odlewniczego, Elektryfikacji Górnictwa i Hutnictwa, Mechanizacji Górnictwa i Hutnictwa),
 - dot. rocznika 1956/57 oraz 1958/59 w AGH (dla Wydziałów: Górniczego, Geologiczno Poszukiwawczego, Geodezji Górniczej),
 - dot. rocznika 1981/82 w AGH (dla Wydziału Metalurgicznego),
- dane biograficzne dotyczące polskiego matematyka Stefana Kaczmarza (1895-1939),
- poszukiwanie dokumentacji archiwalnej z okresu powstania Politechniki Śląskiej (1945-55) w odpowiedzi na pismo Rektora Politechniki Śląskiej Prof. dr hab. inż. Wojciecha Zielińskiego,
- uzupełnienie listy Rektorów AGH (daty urodzin i zgonu oraz pełnienia funkcji rektorskiej) dla Wydawnictwa Sejmowego publikacji pt. Polska 1944-1991. Informator historyczny. T. IV",
- uzupełnienie listy doktorów honoris causa AGH na stronie internetowej AGH,
- poszukiwanie materiałów dot. działalności Rektora AGH prof. Walerego Goetla w okresie międzywojennym dla Dr Patrice Dąbrowski stypendystki IREX ze Stanów Zjednoczonych,
- informacje dot. nadania tytuł doktora honoris causa AG Wojciechowi Korfantemu (1873-1939) dla prof. dr hab. inż. Andrzeja Zorychty z Wydziału Górnictwa i Geoinżynierii AGH,
- uzupełnienie historii AGH w tzw. Księdze Tradycji w okresie 1969 – 2007,
- poszukiwanie danych dot. J. Handlera – prof. z USA,
- opracowanie kalendarium wydarzeń w AGH w latach 1981 – 2007,
- opracowanie informacji dot. historii godła AGH i wiele innych.

Równocześnie OHTzM współpracuje z Wydziałem Turystyki Urzędu Miasta, Małopolskim Instytutem Kultury, z firmą Intermedia, Portalem pt. „Turystyka on-line” i innymi organizacjami informacji turystycznej. Kontynuujemy również współpracę ze znaczącymi muzeami Krakowa, np. Muzeum Etnograficznym, Narodowym, Żup Solnych w Wieliczce a także innymi muzeami w Polsce m. in. Muzeum Śląskim w Katowicach, Muzeum Kowalstwa w Wojciechowie, Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego w Pruszkowie.

OHTzM gromadzi i archiwizuje **dokumentację fotograficzną** z ważniejszych wydarzeń i uroczystości odbywających się w uczelni. W badanym okresie zarejestrowano fotograficznie ponad 80 imprez odbywających się w AGH wykonując ok. 5000zdjęć. Pracownia fotograficzna udostępnia również fotografie do różnych publikacji związanych z AGH a także osobom zewnętrznym (np. do kancelarii senatu) a ostatnio pomaga w przygotowaniu materiałów do Albumu 90- lecia i Folderu o AGH.

Do struktury OHTzM została włączona **prehistoryczna Osada w Woli Radziszowskiej** przekazana AGH przez akademickie „Stowarzyszenie Dziejba”. W dniu 06.06.2007 r. została podpisana umowa o współpracy Stowarzyszenia z Ośrodkiem. Od roku zatrudniamy tam dozorców i sprawujemy pieczę nad obiektem.

PION KANCLERZA

INWESTYCJE

Inwestycje w przygotowaniu:

Opracowane zostały programy funkcjonalno-użytkowe, koncepcje architektoniczne, wielobranżowe dokumentacje techniczne oraz uzyskano lub są w trakcie uzyskiwania w Urzędzie Miasta Krakowa decyzje ULICP lub pozwolenia na budowę dla następujących inwestycji:

1. Akademickie Centrum Komputerowe ACK CYFRONET AGH
2. Centrum Komputerowe AGH – Centrum Informatyki
3. Audytorium MAXIMUM
4. Budowa Akademickiego Centrum Materiałów i Nanotechnologii
5. Pawilon dydaktyczny WIMiC AGH
6. Dobudowa budynku 5-kondygnacyjnego do północnego skrzydła Wydziału Zarządzania
7. Dobudowa parterowego lokalu z tarasem do istniejącego budynku przy ul. Reymonta 15
8. Przebudowa i rozbudowa istniejącego budynku dydaktycznego D-4
9. Zabudowa terenu w rejonie ul. Gramatyka
10. Przebudowa Hotelu Pracowniczego nr II przy ul. Lea 7c w Krakowie na mieszkania dla pracowników AGH.
11. Budowa windy dla osób niepełnosprawnych, budowa windy estrady, budowa schodów do piwnicy oraz obudowa istniejących ciągów wentylacyjnych w północnym dziedzińcu pawilonu A-0
12. Budowa parkingu dla samochodów osobowych w rejonie ul. Nawojki /Budryka/Kawiory
13. Dobudowa windy do hali technologicznej A-2
14. Budowa budynku mieszkalno-usługowego dla pracowników AGH przy ul. Kawiory
15. Przebudowa i rozbudowa budynku Z – 41 AGH przy ul. Reymonta 21a w Krakowie
16. Rozbudowa i nadbudowa - Biblioteka Główna
17. Adaptacja pomieszczeń warsztatowych i laboratoryjnych w pawilonie B-3 na bibliotekę WIMiR
18. Modernizacja Laboratorium Obudowy kotłowej WGiG w przyziemiu A-4
19. Przebudowa pomieszczeń V piętra pawilonu C-1, C-2 na bibliotekę Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki – zmieniono przeznaczenie pomieszczeń na: „ Certyfikowane laboratorium badawcze z zakresu oceny efektywności energetycznej nowoczesnych instalacji elektrycznych i systemów automatyki budynków”
20. Przebudowa sali wykładowej nr 320 WPiE w pawilonie B-3
21. Przebudowa sali ćwiczeniowej na III piętrze w budynku A-0 (Sala Baletowa)
22. Przebudowa Sali dydaktycznej nr 301 w pawilonie C-4 dla Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska.
23. Adaptacja Sali 414 w paw. C-1 dla systemu „Dziekanat”
24. Modernizacja głównego holu wejściowego do Dziekanatu w B-1 oraz przebudowa pomieszczeń biurowych.

Inwestycje w trakcie realizacji:

1. Przebudowa konstrukcji dachu pawilonów C-1, C-2
2. Modernizacja laboratorium chemicznego w Zakładzie Chemii Fizycznej i Elektrochemii WMN paw. A-2 – zrealizowano I etap
3. Wydzielenie klatek schodowych w paw. B-5 – zrealizowano I etap
4. Budowa sal wykładowych oraz modernizacja pomieszczeń laboratoryjnych w hali technologicznej za paw. B-1, B-2 dla WEAIiE i WIMiR – oddano do użytku halę maszyn dla WIMiR
5. Budowa 5 domków wraz z instalacjami w Łukęcinie

Inwestycje zakończone:

1. Budowa Krytej Pływalni AGH przy ul. Buszka 4
2. Przebudowa budynku U-2 przy ul. Reymonta 7 na Centrum Dydaktyczne.
3. Adaptacja poddasza hali technologicznej A-2 (w osiach 1-7 dla CTT AGH
4. Modernizacja SWFiS przy ul. Piastowskiej
5. Budowa parkingów i placów manewrowych- wykonano parkingi przy Katedrze Telekomunikacji, przy ulicy Czarnowiejskiej 30-32, przy Centrum Dydaktycznym U-2,
6. Wymiana dźwigów – Biblioteka Główna
7. Wykonanie instalacji wentylacji mechanicznej w pawilonie H-6
8. Modernizacja instalacji elektrycznej obiektach Uczelni w pawilonach A-1, (I piętro)
9. Ogrodzenie Uczelni – przy U-2, przy WFiS od ul. Kawiory
10. Wykonanie obudowy robota na WIMiR
11. Modernizacja Sali dydaktycznej nr 103 paw. C-4
12. Przebudowa Laboratorium Katedry Mechaniki i Wibroakustyki w pawilonie D-1/D-2
13. Modernizacja Laboratorium Hydrogeologii i Geologii Inżynierskiej w paw. A-0
14. Adaptacja pomieszczenia magazynowego nr 205 w paw. D-10 na studencką pracownię komputerową
15. Wymiana okien i bram wejściowych w budynkach Uczelni – w hali technologicznej B-1, B-2, pawilonie B-6,
16. Budowa linii światłowodowej i telefonicznej do SWFiS i basenu od budynku D-10
17. Łukęcin – instalacja wentylacji i prace elektryczne w stołówce, modernizacja sanitariatów w piwnicach i na I piętrze budynku stołówki

REMONTY

Remonty z centralnego planu remontowego oraz remonty z planu remontowego Miasteczka Studenckiego:

1. W 2007 roku zakończono ostatni IX etap remontu instalacji elektrycznej w pawilonie C-1 i C-2;
2. Kontynuowano remont instalacji elektrycznej w pawilonie A-4;
3. Wykonano kapitalny remont instalacji na III p. pawilonu B-6;
4. Wykonano remont instalacji elektrycznej w magazynie czasopism i magazynie „W” w Bibliotece Głównej;
5. Wykonano remont dachu wraz z ogrzewaniem rur spustowych w pawilonie C-4, remont stropodachu łącznika A-3/U-2 oraz wymiana pokrycia dachu budynku B-7;
6. Kontynuowano prace przy wykonaniu izolacji przeciwwilgociowych wraz z wykonaniem odwodnienia fundamentów i ścian piwnic pawilonów: C-4 od strony wschodniej, C-2 od strony północnej i D-11 od strony południowej;
7. Wykonano remont sanitariatów w łączniku pawilonów C-1/C-2 oraz na I piętrze pawilonu A-0;
8. Wykonano remont nawierzchni parkingu i drogi wzdłuż pawilonów B-1/B-4 oraz chodnika z południowej strony ww. drogi;
9. Przeprowadzono remont schodów wejściowych do pawilonów C-1 i C-2 oraz chodników przy schodach do pawilonu C-1;
10. Wykonano remont kanalizacji wód opadowych – I etap w piwnicach pawilonu A-0 oraz remont kolektora kanalizacji ogólnospławnej w pawilonie C-4;
11. Wykonano remonty elewacji: południowej i wschodniej hali technologicznej A-1/A-2, wschodniej elewacji pawilonu A-1 i łącznika A-0/A-1 oraz zachodniej pawilonu A-0;
12. Przeprowadzono remont północnego podcienia oraz remont południowego dziedzińca pawilonu A-0;

13. Wykonano remonty Zakładu Hydrogeologii i Geodezji Inżynierskiej WGGiOŚ oraz pomieszczeń klubu profesorskiego w pawilonie A-0;
14. Wykonano remont pomieszczeń administracyjnych w łączniku pawilonów C-1/C-2;
15. Wykonano remonty bieżące stolarki okiennej w pawilonach: C-1, C-2, C-4, łączniki A-0/A-1, A-1/C-1, B-1, B-2, B-3, B-4, łączniki B-1/B-2 B-2/B-3 i B-3/B-4;
16. Wykonano remonty bieżące dachów w pawilonach: A-0, Hala A-1, C-1, C-1/A-1, C-3, B-4, B-6, B-3/B-4, D-7, D-9, Wydział Odlewnictwa, Biblioteka Główna;
17. Przeprowadzono remont dwóch dźwigów w DS-2;
18. Wykonano częściowy remont pokoi i korytarzy w I DS blok 5, jak również wykonano izolację przeciwwilgociową od strony południowej ww. obiekcie;
19. Wymieniono stolarkę PCV na aluminiową w ścianach szczytowych budynku DS-1;
20. Wykonano remont wewnętrznej klatki schodowej w DS-3;
21. Przeprowadzono remont chodników i parkingów wzdłuż ul. Budryka na terenie Miasteczka Studenckiego;
22. Ponadto usunięto wiele awarii, wykonano prace związane z bezpieczeństwem Uczelni, nakazami SANEPID, PIP itp.

Remonty współfinansowane przez Wydziały:

1. Wykonano remonty laboratoriów:
 - Laboratorium komputerowego 011, PPM 012 w łączniku pawilonów B-3/B-4 dla Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej;
 - Laboratorium Techniki Smarowania Wytrzymałości Materiałów w pawilonie B-2, Laboratorium Technologicznego w pawilonie B-3, Laboratorium Robotyki i Mechatroniki nr 019 w pawilonie D-1, Laboratorium Mikrorobotów nr 402 w pawilonie D-1 oraz Laboratorium Przeróbki Plastycznej w hali pawilonu B-4 dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki;
 - Laboratorium nr 003 w pawilonie C-4, dla Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska;
 - Laboratoriów i Pracowni studenckich nr 106, 106a, 215, 221, 228, 315 i 404 w pawilonie A-3 oraz 03, 311 i 135 w pawilonie B-6 dla Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki;
 - Laboratorium reologicznego 013 w pawilonie A-2 dla Wydziału Metali Nieżelaznych.
2. Wykonano remonty sal wykładowych i dydaktycznych:
 - dla Wydziału Górnicztwa i Geoinżynierii w pawilonach A-1, A-4;
 - dla Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej w pawilonie B-5;
 - dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki w pawilonach B-2 i D-1;
 - dla Wydziału Metali Nieżelaznych w pawilonie A-2;
 - dla Wydziału Zarządzania w pawilonie D-14;
 - dla Wydziału Matematyki Stosowanej w pawilonie A-0.
3. Wykonano remonty pomieszczeń dydaktycznych, korytarzy, klatek schodowych, sanitariatów, wentylacji, instalacji elektrycznych:
 - dla Wydziału Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej w pawilonie B-4, B-5;
 - dla Wydziału Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki w pawilonach B-1, B-2, C-3;
 - dla Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Robotyki w łączniku pawilonów B-3/B-4;
 - dla Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska w pawilonie A-0;
 - dla Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska w pawilonie C-4;
 - dla Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki w pawilonie A-3;
 - dla Wydziału Wiertnictwa, Nafty i Gazu w pawilonie A-4;
 - dla Wydziału Zarządzania w pawilonie D-13;
 - dla Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej w pawilonie D-10;
 - dla Wydziału Nauk Społecznych w pawilonie D-13;
 - dla Uczelnianego Centrum Informatyki w łączniku pawilonów C-1/C-2.

UTRZYMANIE TECHNICZNE

Podstawowym zadaniem Działu Technicznego jest utrzymanie ruchu mediów i sprawności całości instalacji, na obszarze i w obiektach dydaktycznych Uczelni.

Służby Techniczne dozoruja i konserwują sieci mediów (energia elektryczna, ciepło, woda, gaz, kanalizacja), pełnią całodobowe dyżury utrzymania ruchu i na bieżąco usuwają zaistniałe awarie. Wszystkie podejmowane działania mają charakter długofalowy i służą dostosowaniu infrastruktury Uczelni do zmieniających się potrzeb i regulacji prawnych oraz oczekiwań użytkowników.

Ze względu na różną specyfikę i obowiązujące przepisy, zadania te realizują następujące sekcje:

energetyka

Służby Działu Technicznego, dozoruja i eksploatują system sieci elektrycznej, utrzymują ją w stałej sprawności technicznej. Konserwują stacje ŚN, transformatory i rozdzielnie główne NN wraz z tablicami rozdzielczymi.

Dokonują niezbędnych napraw linii kablowych niskiego i średniego napięcia oraz naprawy wewnętrznych linii zasilających. Zapewniają oświetlenie terenu Uczelni. Prowadzą prace kontrolno-pomiarowe oraz obsługę urządzeń pomiarowych na zasilaniu.

Do najważniejszych zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci elektrycznej należą:

- nadzór nad funkcjonowaniem systemu energetycznego AGH;
- analiza zużycia energii elektrycznej;
- bieżąca obserwacja i analiza poboru mocy;
- przeciwdziałanie skutkom awarii,
- naprawy poawaryjne sieci,
- wydawanie warunków zasilania i opiniowanie zmian w instalacji,
- utrzymanie całodobowych dyżurów (stacjonarne /na wezwanie),
- ścisła współpraca z Zakładem Energetycznym,
- badania instalacji w budynkach (skuteczność zerowania i oporność izolacji),
- prowadzenie przeglądów bieżących oraz coroczna konserwacja stacji zasilania NN i ŚN,
- comiesięczne odczyty liczników i subliczników,
- bieżące remonty elementów instalacji,
- modernizacje sieci energetycznych,
- naprawy sprzętu elektrycznego,
- realizacja zleceń jednostek organizacyjnych Uczelni,

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez służby zajmujące się eksploatacją sieci elektrycznej należały:

- Uczestnictwo w realizacji instalacji energetycznych Basenu
- Uczestnictwo w realizacji instalacji energetycznych bud. U-2
- Kontynuacja naprawy i modernizacji oświetlenia terenu AGH (siłami Warsztatu Elektrycznego)
- Samodzielne usunięcie awarii głównego kabla zasilającego bud. C-2
- Przeniesienie zasilania szlabanów (siłami Warsztatu Elektrycznego)
- Wykonanie zasilania ogrzewania dla przeniesionej portierni bramy głównej (siłami Warsztatu Elektrycznego)
- Lokalizacja oraz usunięcie awarii oświetlenia Auli w bud. A-0
- Lokalizacja oraz usunięcie awarii głównego kabla zasilającego SN stacje transformatorową w bud. A-1
- Wyposażenie kolejnych rozdzielni sieciowych nn w przyrządy monitoringu pracy

W roku 2007/2008 Sekcja Energetyczna Działu Technicznego zrealizowała 467 zleceń z Jednostek Uczelni oraz usunęła 1100 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Gaz, ciepło, woda i kanalizacja

Do najważniejszych, bieżących zadań służb zajmujących się eksploatacją sieci ciepłej, gazowej, wodnej i kanalizacyjnej należą:

- Stały nadzór nad funkcjonowaniem: instalacji i urządzeń technologicznych wymiennikowni ciepła oraz instalacji c.o i c.w.u., we wszystkich obiektach Uczelni, instalacji i urządzeń sieci wodno-kanalizacyjnej, instalacji i urządzeń sieci gazowej.
- Okresowa konserwacja urządzeń i sieci.
- Właściwa obsługa techniczna oraz utrzymanie sprawności urządzeń.
- Interwencje oraz usuwanie awarii.
- Przeglądy sieci dostarczających media, i regulacje urządzeń odbiorowych.
- Sezonowe czyszczenie kanalizacji.
- Coroczne próby szczelności instalacji gazowej.
- Coroczne próby ciśnieniowe instalacji c.o, (przygotowywanie instalacji do sezonu grzewczego).
- Bieżące odczyty urządzeń pomiarowych.
- Sporządzanie bilansów i statystyk zużycia i poboru ciepła, zużycia wody i gazu.
- Realizacja zleceń Jednostek Organizacyjnych Uczelni.
- Nadzór nad pracami prowadzonymi na terenie Uczelni przez jednostki obce;

1) Sieć c.o. - c.w.u.

Główny węzeł c.o.

System monitoringu głównego węzła ciepłego, stale zapewnia minimalną różnicę między aktualnym zapotrzebowaniem na energię cieplną, a jej dostawą, co skutkuje znacznymi oszczędnościami w opłatach za zużytą energię cieplną.

Dzięki systemowi monitoringu węzłów ciepłych, kontrolujemy na bieżąco i sterujemy zużyciem energii cieplnej. Obecnie systemem monitoringu objęto zakresem 7 obiektów zasilanych z Węzła Głównego oraz dodatkowo 10 pozostałych budynków (B-1, B-2, B-3, B-4, B-5, B-6, B-7, D-5, D-7, D-10).

TABELA porównania zużycia

Okres czasu	Zużycie energii cieplnej w GJ
Rok akademicki 2005/2006	56 503
Rok akademicki 2006/2007	27 250*
Rok akademicki 2007/2008	32 914**

* od października 2006r. odłączono z zasilania Głównego Węzła AGH budynki B-1 do B-4

** ze względu na prace remontowe w budynku U-2 system monitoringu w sezonie 2007/2008 nie funkcjonował w pełnym zakresie

Sprawowano kompleksową obsługę węzła głównego AGH poprzez:

- dyżury 24 godzinne w sezonie grzewczym,
- kontrolę parametrów pracy węzła,
- uzupełnianie wody w zładzie i nadzór nad pracą stacji uzdatniania wody;
- coroczne czyszczenie chemiczne wymienników ciepła.

Sieć c.o.

System sieci ciepłej poddawano bieżącej konserwacji, zapewniając utrzymanie w dobrej sprawności technicznej wszystkich urządzeń:

- Nadzorowano nad pracą 29 wymiennikowni i rozdzielni ciepła na terenie Uczelni.
- Wykonywano sukcesywną modernizację istniejących starych instalacji.
- Na bieżąco prowadzone były odczyty ponad 40 liczników i subliczników.

2) Sieć wodno-kanalizacyjna

- Na bieżąco prowadzone były odczyty liczników i subliczników wodnych.
- Naprawiano/wymieniano wyeksploatowane bądź uszkodzone urządzenia oraz armaturę.
- Sprawowano systematyczną konserwację i kontrolę zaworów, zasuw oraz widocznych odcinków instalacji wodnej.
- Przeprowadzono sukcesywnie konserwację i czyszczenie sieci kanalizacyjnej na terenie Uczelni i podległych jej obiektach.

3) Sieć gazowa

- Na bieżąco prowadzone były odczyty liczników gazowych.
- Kontynuowano prace nad eliminowaniem zbędnych instalacji i urządzeń gazowych.
- Przeniesiono z budynków na zewnątrz 2 gazomierze
- Przeprowadzono wymagane coroczne próby szczelności instalacji gazowych w obiektach Uczelni.

Ponadto przedstawiciele sekcji w rozpatrywanym okresie uczestniczyli w przygotowaniu realizacji Basenu AGH oraz Centrum Dydaktyki, brali udział w spotkaniach i naradach dotyczących przygotowania nowych inwestycji oraz przebudowy już istniejących obiektów (m.in. Centrum Komputerowe, Cyfronet, Wydział Zarządzania i inne).

W roku 2007/2008 sekcja zrealizowała 130 zleceń z Jednostek Uczelni oraz przyjęła i usunęła 1786 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Telekomunikacja

Do podstawowego zadania służb łączności, należy utrzymanie na wysokim poziomie technicznym sieci telefonicznej Uczelni. Realizowane jest to poprzez okresowe przeglądy głowic telefonicznych oraz studzienek kablowych. Na bieżąco dokonywane są przeglądy i ocena stanu technicznego sieci teletechnicznej łączącej obiekty dydaktyczne Uczelni z centralą telefoniczną.

Sukcesywnie wymieniane są też mocno wysłużone kable telekomunikacyjne do najstarszych pawilonów oraz modernizowana jest sieć wewnątrz poszczególnych budynków.

Ponadto w ramach bieżących remontów poszczególnych obiektów dydaktycznych Uczelni sukcesywnie wymieniana jest infrastruktura teletechniczna. Obecnie już ok. 35% sieci telefonicznej wewnątrz budynków wykonane jest skrętka czteroparową z wykorzystaniem okablowania strukturalnego.

Transport

Sekcja wykonuje usługi w oparciu o własnych pracowników oraz posiadane zaplecze techniczne i sprzęt.

Do najważniejszych, bieżących zadań sekcji transportu należą:

- Zabezpieczenie potrzeb transportowych Jednostek Organizacyjnych Uczelni,
- Pomoc w wynajmowaniu autokarów na wyjazdy: dla potrzeb dydaktyki, na konferencje, na wyjazdy okolicznościowe, itp.

Usługi

Do najważniejszych zadań wykonanych w rozpatrywanym okresie przez sekcję usług różnych należały:

- malowanie ogrodzenia terenu AGH przy ul. Czarnowiejskiej 78 – 112,5 mb;
- wykonanie osłon mosiężno-stalowych grzejników w pawilonie A-0;
- wykonanie podstawy pod szlabany wyjazdowo-wjazdowe przy budynku Nowej Katedry Telekomunikacji;
- wykonanie ogrodzenia przy ul. Czarnowiejskiej 30-32;
- wykonanie boksów na butle gazowe na dziedzińcu pawilonu A-0;
- wykonanie i montaż 21 szt. krat w oknach pawilonu A-1 /niski parter/;

- wykonanie i montaż bramy przesuwnej pod przewiązką A-0/A-1;
- wykonanie i montaż ogrodzenia oraz 3 szt. bram przesuwnych przy ul. Reymonta 7;
- wykonanie 5 szt. stojaków na rowery.

Sekcja Usług Różnych wykonywała na bieżąco:

- prace ślusarskie (awaryjna naprawa zamków, klamek, dorabianie kluczy),
- prace stolarskie (naprawa drzwi i okien),
- inne zlecenia Jednostek Organizacyjnych Uczelni.

W roku akademickim 2007/08 Sekcja Usług Różnych zrealizowała 277 zleceń z Jednostek Uczelni oraz usunęła 305 awarii/usterek zgłoszonych na telefon.

Finanse

Dział Techniczny utrzymuje się z opłat eksploatacyjnych za dyżury i utrzymanie ruchu, wpływów z CAA opłaty za telefony, wpływów za świadczone usługi techniczne - równoważąc koszty pozyskiwanymi dochodami.

Zakres działania obsługi finansowej obejmuje:

- comiesięczne wystawianie not wewnętrznych obciążających wszystkie jednostki organizacyjne AGH,
- rejestrację i kontrolę pod względem merytorycznym i formalnym rachunków
- kontrolę zgodności zapisów Kwestury z prowadzoną w Dziale ewidencją dochodów i kosztów,
- realizację umów wynikających z przeprowadzonych postępowań o zamówieniach publicznych ,
- sporządzanie raportów o stanie finansów DT.

Dozór usług zleczanych

W ramach działalności służb Działu Technicznego, prowadzony jest nadzór nad okresową konserwacją oraz właściwą obsługą techniczną n/w grup urządzeń:

- wentylacji mechanicznej oraz klimatyzacji,
- AKPiA węzłów cieplnych,
- drzwi automatycznych,
- systemów elektronicznych wejść do budynków,

Sprawowano stały nadzór i kontrolę nad właściwym funkcjonowaniem:

- wind i alarmów,
- centralnej telewizji dozorowej (CTD) Uczelni,
- centralnego systemu monitoringu wjazdów (MW) obejmującego system kontroli wjazdów/wyjazdów,
- centralnego systemu parkingowego (CSP),
- systemu monitoringu energii i mocy sieci elektrycznej – pozwalającego określić wielkość zamówienia mocy, na podstawie analizy zużycia energii elektrycznej oraz bieżącej obserwacji poboru mocy.

OBSŁUGA UCZELNI

OBSŁUGA GOSPODARCZO-ORGANIZACYJNA

Działania w tym zakresie prowadzi Dział Obsługi Uczelni. Do najważniejszych zadań realizowanych w okresie sprawozdawczym należały (według zakresów działania jednostek wewnętrznych działu):

Sekretariat Główny

Zakres działania Sekretariatu Głównego obejmuje:

1. Ekspedycję korespondencji wychodzącej i przychodzącej.
2. Przyjmowanie i wysyłanie faxów.
3. Legalizację dyplomów i innych dokumentów.
4. Prenumeratę czasopism i aktów normatywnych.

5. Wydawanie znaczków opłaty skarbowej dla komórek organizacyjnych Uczelni.

- Koszty korespondencji w okresie sprawozdawczym:

Wydziały	596 028 zł
Administracja	<u>117 228 zł</u>
Razem:	713 256 zł

- Liczba faxów:

Przyjętych	1550
Wysłanych	700

- Liczba legalizacji:

Dyplomy magisterskie i inżynierskie	4726 szt.
Dyplomy habilitacyjne i doktoranckie	183 szt.
Świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych	416 szt.
Wypisy z indeksu	78 szt.
Piecztowanie druków, zaproszeń, dyplomów	250 szt.
Legalizacja różnych dokumenty nie objętych ewidencją (faktury, świadectwa, dokumenty przetargowe itp.)	4232 szt.
Piecztowanie suchą pieczęcią indeksów dla studentów I roku	9933 szt.

- Koszty prenumeraty czasopism oraz aktów normatywnych:

Na wydziałach	44 248 zł.
W administracji	<u>60 683 zł.</u>
Razem:	104 931 zł.

Sekcja Obsługi Auli

Zakres działania Sekcji:

- Obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych odbywających się w Auli A-0 (Inauguracja Roku Akademickiego, Inauguracje Wydziałowe, Dni Górnika i Hutnika, Doktoraty HC, Immatrykulacje)
- Obsługa Senatu
- Pomoc w organizacji konferencji, sympozjów, Dni Otwartych Uczelni,
- Dekoracja Uczelni (flagi, plansze, kwiaty).
- Opieka nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim (we współpracy z Sekcją Obsługi Terenu).
- Utrzymanie porządku i czystości w Rektoracie oraz Auli.

Sekcja Obsługi Budynków

Do zakresu działalności Sekcji Obsługi Budynków należy:

- utrzymanie w czystości pomieszczeń (biurowych, laboratoryjnych, pracowni, warsztatów, sal komputerowych, sal wykładowych ,sal gimnastycznych oraz sal ćwiczeń),
- utrzymanie czystości powierzchni ogólnodostępnych,
- dbałość o sprawność techniczną , wyposażenie w ciągach komunikacyjnych (zgłaszanie usterek, awarii, zlecenie napraw- sprawdzenie ich wykonania),
- dbałość o estetykę pomieszczeń w pawilonach podległych Sekcji,
- prowadzenie dokumentacji związanej z dyscypliną pracy pracowników Sekcji (listy obecności, ustalanie zastępstw za urlopy i zwolnienia lekarskie, ustalanie dyżurów)
- zamawianie materiałów i środków zabezpieczających prace podległym pracownikom(dobór środków, magazynowanie , rozchód)
- analiza kosztów Sekcji,
- nadzór nad wykonaniem zadań objętych specyfikacją przetargową-utrzymanie czystości
- w paw. C-1 i C-2.

- prowadzenie dokumentacji działu – listy obecności, karty zdrowia, obsługa korespondencji działu,
- w oparciu o procedury przetargowe przygotowanie założeń merytorycznych (wniosków) do zamówień - środki czystości, materiały biurowe.

Sekcja swym działaniem obejmuje następujące obiekty:

- Pawilon C-1 i C-2 (bez pomieszczeń użytkowanych przez UCI)
- Pomieszczenia działów administracji centralnej znajdujące się poza paw. C-1 i C-2,
- Wydział Odlewnictwa,
- MSI,
- OEN,
- WF –ul. Reymonta 7 od 1.07.2005r. do 09.200r.
- DT od 04.2007r.
- CTT od 03.2008r.

Sekcja Obsługi Terenu

Do zakresu działalności Sekcji należy:

- Nadzór i współpraca z Zakładami Usługowymi „Południe” w zakresie całorocznego utrzymania porządku i czystości na terenie Uczelni.
- Koordynacja prac transportowych na zlecenie jednostek centralnych Uczelni.
- Ciągłe uzupełnianie nasadzeń i pielęgnacja zieleni na terenie całej Uczelni.
- Renowacja ławek parkowych
- Współdziałanie w akcji Pola Nadziei
- Pomoc w opiece nad mogiłami Rektorów i profesorów AGH na Cmentarzu Rakowickim.
- Umieszczenie na terenie Uczelni budek dla ptaków.
- Montaż stojaków na rowery na terenie AGH
- Obsługa pleneru rzeźbiarskiego w 2007, oraz montaż wykonanych rzeźb.
- Montaż nowych masztów flagowych przed budynkiem A-0
- Regularna zbiórka makulatury z terenu Uczelni
- Produkcja ławek parkowych i rozmieszczanie ich na terenie AGH
- Zakładanie nowych zieleni:
 - 2007- zieleniec wokół budynku D-6
 - 2008- zieleniec wokół Basenu AGH
 - 2008- zieleniec wokół Centrum Dydaktyki

Sekcja Magazynów

Zadania Sekcji:

1. Prowadzenie zakupów dla jednostek Centralnej Administracji.
2. Opisywanie i rozliczanie faktur gotówkowych (w tym płatnych kartą), przelewowych. Według nowych zasad odliczania VAT dla Uczelni.
3. Udział w pracach Komisji wyceniającej używane meble w magazynie GM-O.
4. Prowadzenie Magazynu GM-O, w którym przygotowuje się wycenę mebli przyjmowanych do magazynu, likwidację sprzętu i mebli oraz współpracę z Działami Księgowości i Gospodarki Majątkiem.
5. Wykonywanie transportu specjalnego dla Wydziałów i innych Jednostek Uczelni na terenie Krakowa oraz poza teren miasta. W tym przewożenie odczynników, odpadów chemicznych oraz gazów w ramach transportu materiałów niebezpiecznych.
6. Prowadzenie pola spisowego Pionu Kanclerza.
7. Prowadzenie magazynu druków ścisłego zarachowania (dyplomy, legitymacje studenckie, indeksy, książeczki zdrowia, odpisy dokumentów) Współpraca w zakresie gospodarki drukami z Działem Nauczania oraz Wydziałami.

Statystyka wydanych druków w latach 2005-2008 i za 2007-2008

Lp.	Nazwa druku	Wydano z magazynu	Wydano z magazynu
		2005-2008	2007-2008
1.	Dyplom jednolity mgr	9500	2500
2.	Odpis jednolity mgr	18500	5200
3.	Egzemplarz jednolity mgr	9600	2600
4.	Dyplom studiów wyższych zawodowych	3500	900
5.	Odpis studiów wyższych zawodowych	7200	1900
6.	Egzemplarz studiów wyższych zawodowych	3600	950
7.	Dyplom uzupełniających studiów mgr	2500	650
8.	Odpis uzupełniających studiów mgr	5100	1350
9.	Egzemplarz uzupełniających studiów mgr	2550	700
10.	Papier na suplement	150000	50000
11.	Teczki	21000	5000
12.	Odpis w j. angielskim	15000	4000
13.	Odpis w j. niemieckim	200	50
14.	Indeks	34500	8000
15.	Legitymacja studencka	19000	4000
16.	Książeczka zdrowia	22000	5000
17.	Indeks doktoranta	700	200
18.	Świadectwo ukończenia studiów doktoranckich	170	50
19.	Legitymacja doktoranta	250*	200
20.	Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych	2500*	2500
21.	Odpis świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	2500*	2500
22.	Odpis do akt świadectwa ukończenia studiów podyplomowych	2500*	2500
23.	Dyplom doktorancki (oryginał)	200*	200
24.	Odpis do dyplomu doktoranckiego	200*	200
25.	Odpis do akt do dyplomu doktoranckiego	200*	200
26.	Odpis w j. angielskim do dyplomu doktoranckiego	200*	200
27.	Hologramy	58000	25000
28.	Blankiety ELS	30000	12000

- Komplet dyplomów, legitymacje studenckie, książeczki zdrowia, indeksy przed wydaniem z Magazynu Druków zostają ponumerowane.
- Od 2008r. Magazyn wydaje również: druki inwentaryzacyjne, papier firmowy z nadrukiem logo AGH, oraz koperty z nadrukiem logo AGH

Prowadzenie Magazynu Chemicznego:

- Współpraca z Wydziałami w zakresie gospodarki odczynnikami chemicznymi
- Przeprowadzenie utylizacji odczynników
- Przeprowadzenie utylizacji odpisanego sprzętu elektronicznego, aparatury, komputerów, mierników itp.
- Przeprowadzanie procedury zakupu alkoholu etylowego bez akcyzy 2007-589I; 2008-589I
- Specjalistyczny transport na zlecenie jednostek Uczelni (materiały nietypowe, niebezpiecznych

Koszty utylizacji w okresie 2007-2008

Lp.	Firma	Data	Ilość kg	Wartość Brutto zł
1.	„ALBECO”SZCZEPAŃSKA SP.J. Rypin	15-11-2007	4 530	13 789,09
2.	„ALBECO”SZCZEPAŃSKA SP.J. Rypin	12-12-2007	1 800	5 138,68
			6 330	18 927,77

Sprzedaż odpadów w okresie 2007-2008

Lp.	Firma	Data	Ilość kg	Wartość Brutto zł
1.	„KOM-EKO” Płock	02-2007	35	42,94
2.	PHU „EKOPARTNER” Kraków	11-04-2007	13 580	3 313,52
3.	PHU „EKOPARTNER” Kraków	2-08-2007	8 400	2 049,60
4.	PHU „EKOPARTNER” Kraków	10-10-2007	5 118	1 248,79
5.	PHU „EKOPARTNER” Kraków	19-12-2007	5 385	1 313,94
6.	PHU „EKOPARTNER” Kraków	04-04-2008	5 748	1 402,51
			38 266	9 371,30

Specjalista do spraw ubezpieczeń

- Prowadzenie likwidacji szkód,
- Koordynacja rozliczeń ubezpieczeniowych z firmą Hestia,
- Aktualizacja stanu majątkowego Uczelni w zakresie budynków.

Specjalista do spraw obsługi budynku po MSI

Pozostałe po MSI pomieszczenia wraz z istniejącym tam wyposażeniem mają służyć obsłudze zajęć w języku angielskim byłym studentom Międzynarodowej Szkoły Inżynierskiej prowadzonych przez Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.

Zostało utworzone pole spisowe o nazwie „Sekcja Organizacyjna Międzynarodowych Studiów Inżynierskich”. Osobą materialnie odpowiedzialną za majątek jest Lucyna Serafin (od 01 listopada 2006 pracownik Działu Obsługi Uczelni w pionie Kanclerza).

Na mocy porozumienia władz Uczelni i Dziekanów WIMiR pani Lucyna Serafin została wyznaczona do obsługi dziekanatu dla studentów byłej MSI. Odpowiada za prowadzenie kompleksowe dziekanatu studiów niestacjonarnych anglojęzycznych.

Od 1 października 2006 roku (rok akademicki 2006/2007) w pomieszczeniach byłej MSI prowadzone były zajęcia w języku angielskim dla byłych studentów MSI (studenci formalnie są studentami Wydziału inżynierii Mechanicznej i Robotyki):

a/ rok studiów III , kierunek Automatyka i Robotyka –Automatics and Robotics (7 studentów)

b/ rok studiów II, kierunek Automatyka i Robotyka -Automatics and Robotics (10 studentów)

Zajęcia prowadzone były przez wykładowców z AGH.

W semestrze letnim odbyły się wykłady dla studentów III roku prowadzone przez prof. Rollin Dix z Illinois Institute of Technology z Chicago oraz wykłady prof. Janusza Supernaka z San Diego State University.

Archiwum

Podstawy prawne działalności Archiwum;

- 1) Ustawa z dnia 14 lipca 1983 roku o narodowym zasobie archiwalnym, archiwach (Dziennik Ustaw 1983 rnr 38)
- 2) Rozporządzenie nr 1375 Ministra Kultury z dnia 16 września 2002 roku w sprawie postępowania z dokumentacją, zasad jej klasyfikowania i kwalifikowania oraz zasad i trybu przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych.

Zadania Archiwum Uczelni:

- współpraca z komórkami organizacyjnymi w zakresie prawidłowego przygotowania dokumentacji do archiwizowania;
- przejmowanie akt od poszczególnych komórek organizacyjnych
- przechowywanie, ewidencja, zabezpieczenie i profilaktyka w zakresie konserwacji posiadanych i przejmowanych akt
- porządkowanie (w razie konieczności) akt niewłaściwie opracowanych
- udostępnianie akta do celów służbowych i innych;
- inicjowanie brakowania dokumentacji niearchiwalnej, której okres przechowywania upłynął.
- wydawanie zaległej dokumentacji, należącej do osób prywatnych.
- Utrzymywanie stałego kontaktu z Archiwum Państwowym.

Lokale zajmowane przez Archiwum AGH

1. pomieszczenie biurowe w DS Alfa przy ulicy Reymonta 17 o powierzchni 16,80m.
2. magazyny:
 - pawilon C-1 122.80m²
 - pawilon C-2 142.10m²
 - DS. Alfa 156.20m²
 - DS. Alfa 65,00m²

W okresie sprawozdawczym pracownicy Archiwum współpracowali z komórkami organizacyjnymi uczelni w zakresie prawidłowego gromadzenia dokumentacji i przygotowania jej do przekazania Archiwum.

W minionym roku komórki organizacyjne przekazały **7927** tomów akt.

Pracownicy Archiwum zakonserwowali i zabezpieczyli **283** tomy akt. Inicjowali systematyczne sprzątanie pomieszczeń magazynowych. W kwietniu 2008 roku pomieszczenia magazynowe zostały wyposażone w termometry i higrometry oraz atesty na gaśnicach.

W okresie czerwiec 2007-czerwiec 2008 pracownicy Archiwum udostępniili **643** tomy akt do komórek organizacyjnych uczelni oraz zainteresowanym osobom prowadzącym badania naukowe. Wydali 323 dokumenty należące do byłych studentów lub pracowników.

W czerwcu 2008 roku Archiwum opuściło jedno z pomieszczeń magazynowych usytuowane w pawilonie C-2 o powierzchni 38.30m a znajdujące się w nim akta pracownicy rozmieścili w pozostałych należących do Archiwum magazynach. Na bieżąco pracownicy Archiwum włączali wypożyczone z Archiwum dokumenty-**640** tomy oraz dokumenty przekazywane z komórek uczelni jako uzupełniające do istniejącego zasobu.

Wszyscy pracownicy Archiwum posiadają ukończony kurs archiwalny organizowany przez Archiwum Państwowe, kurs uprawniający do pracy w archiwum.

OCHRONA I PILNOWANIE

1. Zadania Straży AGH:

- w związku z modernizacją (remontem) budynku U-2 przeniesiono portiernię główną z ul. Reymonta 7 na ul. Reymonta 11 obok pawilonu D-1. Portiernia funkcjonowała tam do dnia 1 czerwca 2008r,
- w 2007 roku Dział Straży obsługiwał dużą konferencję i wystawę sprzętu „Krajowy Kongres Górniczy” oraz „Salon Maturzysty”, które odbywały się w pawilonie A-0,
- w 2008 r została uruchomiona nowa portiernia w pawilonie D-6. Obsadę w tej portierni wygrała Firma „Specjał”. W lutym Firma „Specjał” wygrała również przetarg na obsługę pawilonów w budynkach AGH oraz na patrol nocny. Umowa z Firmą została zawarta do 29 lutego 2009 roku,
- w 2008r został zmodernizowany system wjazdowy na Uczelnię. Zlikwidowano pinezki wjazdowe, zastępując je magnetycznymi kartami wjazdowymi,
- w 2008 r zostały zakupione 2 skutery dla patrolu dziennego, aby szybciej i skuteczniej patrolowały teren Uczelni,
- bezpośrednia ochrona obiektów przez zatrudnionych pracowników, koordynacja i nadzór nad realizacją usług pilnowania przez wyspecjalizowane firmy zatrudnione w trybie zamówień publicznych,
- organizacja i nadzór nad systemem kontroli wjazdów i parkowaniem na terenie Uczelni a także nad monitoringiem obiektów i terenu Uczelni,
- zabezpieczenie konferencji, sympozjów, uroczystości, posiedzeń Senatu Uczelni, Dnia Górnika i Hutnika, zjazdów koleżeńskich oraz innych imprez odbywających się na terenie Uczelni.
- dbanie o bezpieczeństwo pracowników i studentów przebywających na Uczelni,
- zabezpieczenie Uczelni w dni wolne oraz w miesiącu przy dużym zaangażowaniu pracowników Straży podczas trwających w tym czasie remontów w pawilonach AGH,

- zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szatni w okresie zimowym w poszczególnych budynkach przez osoby zatrudnione na umowę zlecenie.
4. Plany na 2008 rok:
- przeniesienie patrolu dziennego Straży do wyremontowanego budynku U-2 przy ul. Reymonta 7,
 - przeniesienie patrolu nocnego (Firmy zewnętrznej „Specjał”) z portierni D-1 i Kawiory 40 do „Pałacyku” na parkingu C-3,
 - podłączenie szlabanów paw. W. Odlewnictwa do głównego systemu wjazdów AGH.

Centrum Dydaktyki

Nowopowstała jednostka rozpoczęła swoje funkcjonowanie od maja 2008 r. Jednostka obsługuje Centrum Dydaktyki znajdujące się w wyremontowanym budynku U-2. Centrum Dydaktyki dysponuje:

- salą amfiteatralną na 558 miejsc wyposażoną w nowoczesny system audio-video, wraz z kabinami do tłumaczeń symultanicznych;
- jedną salą konferencyjną 40 osobową;
- jedną salą konferencyjną 14 osobową;
- dwoma salami konferencyjnymi 16 osobowymi;
- pomieszczeniami biurowymi o łącznej powierzchni ok. 300m².

Ponadto w obiekcie ma swoją siedzibę Straż AGH, oraz okresowo Uczelniana Komisja Rekrutacyjna AGH.

Do zadań CD należy m.in.

- a) Obsługa uroczystości ogólnouczelnianych i wydziałowych.
- b) Pomoc w organizacji konferencji, sympozjów.
- c) Pozyskiwanie oraz obsługa klientów komercyjnych.
- d) Układanie harmonogramu zajęć dydaktycznych zapewniającego optymalne wykorzystanie sal.
- e) Obsługa administracyjna obiektu.

W terminie 24-27.06.2008 odbyła się w obiekcie pierwsza konferencja, której organizatorem był Prof. Zygmunt Kolenda.

Posiadamy już rezerwacje dla potrzeb dydaktyki na cały semestr zimowy, oraz szereg rezerwacji na konferencje począwszy od 4 września 2008 do roku 2010 włącznie.

W trakcie realizacji pozostaje wyposażenie małych sal konferencyjnych w projektory i tablice, sprawy związane ze stroną internetową, reklamą oraz montaż ekranu LED nad wejściem do budynku.

Dnia 30 września 2008 planowane jest oficjalne otwarcie CD uświetnione koncertem Andrzeja Sikorowskiego.

OBSŁUGA SPECJALISTYCZNA

Centrum Personalizacji

Centrum Personalizacji jest jednostką działającą w strukturze Pionu Kanclerza, powołaną przez Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej, której działalność reguluje Zarządzenie Rektora AGH nr 15/2007 z dnia 15 marca 2007. Podstawową działalnością Centrum jest personalizacja blankietów elektronicznej legitymacji studenckiej (ELS) na potrzeby wszystkich wydziałów i szkół AGH oraz przedłużanie ważności kart ELS.

Ponadto Centrum Personalizacji zajmuje się:

- zarządzaniem elektroniczną bazą danych wydanych kart,
- współpracą z Dziekanatami i Sekretariatami wydziałów i szkół AGH w zakresie przyjmowania wniosków, weryfikacji danych, wydawania kart ELS.
- personalizacją kart dla jednostek pozawydziałowych (Straż, Basen AGH)
- wykonywaniem personalizacji ELS dla innych uczelni,
- aktywacją struktury Krakowskiej Karty Miejskiej na kartach ELS (na mocy zawartego porozumienia z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie)

- wymianą starych, książeczkowych legitymacji papierowych na elektroniczne legitymacje,
- skanowaniem zdjęć studentów przyjmowanych na studia w AGH,
- prowadzeniem szkoleń dla pracowników w zakresie obsługi systemu ELS,
- prowadzeniem serwisu WWW poświęconym ELS,
- opracowywaniem koncepcji wykorzystania i rozwoju systemów kartowych w AGH,
- czuwaniem nad bezpieczeństwem systemu ELS.

A. Produkcja kart elektronicznych

Centrum Personalizacji w roku 2007 zostało wyposażone w 2 nowoczesne drukarki umożliwiające druk kart plastikowych metodą druku termosublimacyjnego oraz termosublimacyjnego – retransferowego w rozdzielczości 300 dpi. Urządzenia są w pełni zgodne z wymogami dla procesu personalizacji kart ELS, które określone zostały w Rozporządzeniu Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2006 w sprawie w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. Nr 224, poz. 1634) i zapewniają sprawny przebieg personalizacji kart dla studentów. System personalizacji umożliwia druk, laminację kart oraz ich kodowanie w zakresie układu stykowego i zbliżeniowego zgodnego ze standardem MIFARE w jednym przebiegu, a maksymalna wydajność systemu wynosi 750 kart/24h. Posiadany park maszynowy pozwala zabezpieczyć zapotrzebowanie na personalizację ELS dla studentów AGH, a także umożliwia wykonywanie druku innych kart dla jednostek AGH oraz podmiotów zewnętrznych, w tym uczelni. Dotychczas wykonano ok. 15,5 tysiąca elektronicznych legitymacji studenckich oraz ok. 6 tysięcy innych kart dla różnych jednostek.

Produkcja kart elektronicznych w latach 2006 -2008

Rok	Rodzaj karty/ Zamawiający	Ilość wydrukowanych kart
2006	Personalizacja zewnętrzna ELS dla AGH	5 123
2007	ELS AGH	14 061
	Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	2 446
	ELS - PWST Kraków	133
	ELS - PPWSZ Nowy Targ	973
I półrocze 2008	ELS AGH	1 419
	Karty do systemu głosowania dla Senatu AGH	96
	Karty wstępu do Klubu Profesora AGH	583
	Karty identyfikatora wjazdu - Straż AGH	999
	Karnety wstępu - Basen AGH	650
	ELS- PWST Kraków	3
	ELS - PPWSZ Nowy Targ	54
Razem		26 540

B. Przedłużenia ważności kart ELS

Centrum Personalizacji zgodnie z zapisami Zarządzenia Rektora AGH nr 15/2007 w sprawie w sprawie korzystania w AGH z Systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS) jest odpowiedzialne za semestralne przedłużanie ważności elektronicznych legitymacji studenckich. Do obsługi studentów zostały przygotowane łącznie 4 stanowiska na terenie Uczelni. Prolongata ELS odbywa się poprzez dokonanie przez upoważnionego pracownika zmiany zapisów w układzie elektronicznym karty oraz naklejeniu hologramu z nadrukowaną datą ważności do końca kolejnego semestru. Przedłużenia ważności ELS dokonują upoważnieni pracownicy, posiadający stosowne

certyfikaty kwalifikowanego podpisu elektronicznego. Tabela przedstawia ilości wykonanych operacji prolongaty ELS latach 2006-2008.

Rok	Ilość przedłużonych ELS
2006 wprowadzenie systemu ELS	5 123
2007	22 312
2008 - I półrocze	14 547
Razem	41 982

C. Aktywacja Krakowskiej Karty Miejskiej na ELS

Na mocy zawartego porozumienia z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym S.A. w Krakowie, od dnia 1 lutego 2007 studenci AGH posiadający ELS po wyrażeniu stosownej zgody na przetwarzanie danych osobowych mogą korzystać z biletów okresowych MPK (Krakowska Karta Miejska) zapisanych w układzie zbliżeniowym legitymacji studenckiej. Usługa ta cieszy się szerokim zainteresowaniem wśród studentów – do chwili obecnej aktywowano ponad 10 tysięcy KKM na elektronicznych legitymacjach studenckich.

Rok	Ilość aktywowanych KKM
2007	9 168
2008 - I półrocze	1 109
Razem	10 277

D. Rozwój systemu kartowego w AGH

Ciągły i dynamiczny rozwój technologii oraz możliwości ich wykorzystania umożliwia wprowadzanie nowych rozwiązań w systemach kartowych. Oprócz przygotowań do personalizacji kart dla nowych studentów, Centrum Personalizacji prowadzi zaawansowane przygotowania do wdrożenia i wydania do końca 2008 roku wszystkim pracownikom AGH kart pracowniczych. Karta będzie stanowiła estetyczny wizualny identyfikator, realizowała funkcjonalności: nośnika niekwalifikowanego certyfikatu podpisu elektronicznego, karty systemu kontroli dostępu w tym wjazdu na teren AGH, karty miejskiej, karty karnetu na Basen AGH, karty bibliotecznej. Zastosowanie wybranego rodzaju karty (tożsamej w warstwie elektronicznej z ELS) umożliwi: unifikację stosowanych w uczelni rozwiązań, integrację wielu usług (i kart) na jednej karcie oraz wprowadzanie kolejnych rozwiązań w trakcie „życia” karty w ramach powstających potrzeb oraz możliwości. Jedną z nich będzie, wprowadzana wraz z powstającym na Uczelni systemem automatycznych wypożyczalni rowerowych, funkcjonalność mikropłatności na ELS (elektroniczna portmonetka).

Zamówienia Publiczne

Dział Zamówień Publicznych jest jednostką usługową i koordynującą dla wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówień publicznych oraz doradztwa w aktualnie obowiązujących przepisach prawa z tego zakresu.

Stosowanie Zamówień Publicznych w AGH reguluje nowe Zarządzenie nr 6/2008 JM Rektora z dnia 31 marca 2008 roku. Przedmiotowe Zarządzenie jest w pełni dostosowane do obowiązującej od dnia 2 marca 2004 r. ustawy prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 roku (Dz. U. z dnia 29 listopada 2007 roku nr 223, poz. 1655). Przepisy Zarządzenia wprowadziły zmiany w zakresie zasad ustalania wartości szacunkowej planowanych zamówień na dostawy i usługi. Zgodnie z wprowadzoną zasadą wartość szacunkową zamówień na dostawy i usługi ustala się dla całej Uczelni w oparciu o Roczny

Plan Zamówień Publicznych sporządzony na podstawie informacji o planowanych zamówieniach przesłanych do DZP przez Wydziały i inne Jednostki Organizacyjne. Roczny Plan Zamówień Publicznych opublikowany jest na stronie internetowej DZP. Plan ten aktualizowany jest raz w miesiącu. Aktualizacje uwzględniają zamiany zgłoszone do DZP przez Wydziały i inne Jednostki Organizacyjne.

W omawianym okresie weszły w życie kolejne nowe rozporządzenia wykonawcze do ustawy prawo zamówień publicznych., m.in. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 19 grudnia 2007 r. w sprawie średniego kursu złotego w stosunku do euro stanowiącego podstawę przeliczania wartości zamówień publicznych (Dz. U. Nr 241, poz. 1763), Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 19 grudnia 2007 r. w sprawie kwot wartości zamówień oraz konkursów, od których jest uzależniony obowiązek przekazywania ogłoszeń Urzędowi Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich oraz Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 października 2007 r. w sprawie protokołu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego (Dz. U. Nr 202, poz. 1463).

Obecnie w trwają prace nad kolejną nowelizacją ustawy prawo zamówień publicznych. Celem nowelizacji jest odbiurokratyzowanie procedur przetargowych oraz ich pełne dostosowanie do przepisów Unii Europejskiej. Tekst nowelizacji wprowadza min. możliwość dokonywania zmiany SIWZ w zakresie kryteriów oceny ofert, jak i warunków udziału w postępowaniu.

Zmiany przepisów wykonawczych do ustawy Prawo zamówień publicznych, jak również zmiana wykładni stosowania przepisów prawa zamówień publicznych powodują konieczność uczestniczenia pracowników Działu w szkoleniach. W roku 2007 pracownicy Działu brali udział w tematycznych szkoleniach organizowanych w Kochanowie. Efekty ww. szkoleń widoczne są zarówno w pracy Działu, jak i w zakresie wiedzy przekazywanej pracownikom Uczelni.

Dział Zamówień prowadzi stronę internetową, na której zamieszczone są m.in. Plan Zamówień Publicznych Uczelni na rok 2008, informacje o obowiązujących w skali całej Uczelni, ogłoszenia o toczących się procedurach przetargowych jak również wszelkie nowości i interesujące informacje z tej dziedziny. Dział Zamówień wydaje także kwartalnie Serwis Informacyjny Zamówień Publicznych w AGH, gdzie zamieszczane są interpretacje i opinie dotyczące przepisów ustawy prawo zamówień publicznych.

Statystykę prowadzonych postępowań o zamówienia publiczne przedstawia poniższa tabela:

Liczba zarejestrowanych postępowań w DZP w okresie od VI 2007 r. do VI 2008r.

Tryb postępowania	Postępowania publikowane w BZP	Postępowania publikowane na stronach UE	Razem
Przetarg nieograniczony	355	42	397
Zapytanie o cenę	75	-	75
Dialog konkurencyjny	1	-	1
Wolna ręka	94		94
	Razem:		567

Łącznie w rozpatrywanym okresie przeprowadzono 567 postępowań o zamówienia publiczne. W organizowanych przez DZP przetargach wzięła udział duża liczba wykonawców, których nazwy gromadzone są w bazie prowadzonej przez Dział Zamówień Publicznych.

Wzrost świadomości wśród oferentów odnośnie praw do składania protestów i odwołań w prowadzonych przez dział postępowaniach widoczny jest w zwiększonej liczbie składanych protestów. Godnym podkreślenia jest fakt polubownego ich rozstrzygnięcia. W rozpatrywanym okresie złożono 67 protestów oraz 16 przyłączeń do protestów, z czego jedynie jeden miały swój finał w postępowaniu odwoławczym przed Krajową Izbą Odwoławczą w Warszawie.

Praca Działu wspomagana jest przez komputerowy system obsługi zamówień publicznych – ProPublico (licencja na 12 stanowisk roboczych).

GOSPODARKA MAJĄTKIEM

ZARZĄDZANIE NIERUCHOMOŚCIAMI

Zadania w tym obszarze realizuje Dział Gospodarki Nieruchomościami. DGN jest jednostką prowadzącą gospodarkę nieruchomościami z zasobu Uczelni, a w odniesieniu do części zasobu co do której obowiązki zarządcy nieruchomości lub administratora powierzone zostały innym jednostkom Uczelni lub podmiotom nie mieszczącym się w jej strukturach, DGN jest jednostką nadzorującą. DGN prowadzi lub nadzoruje gospodarkę nieruchomościami z zasobu Uczelni w granicach określonych przez obowiązujące w Polsce prawo, Statut Uczelni oraz pisma okólne i zarządzenia Rektora Uczelni. Gospodarka nieruchomościami prowadzona lub nadzorowana przez DGN w szczególności dotyczy gruntów, budynków i lokali, a w przypadku budynków dydaktyczno-naukowych i administracyjnych również pojedynczych pomieszczeń.

Wewnątrzuczelniana gospodarka pomieszczeniami

Najważniejsze informacje o zasobach AGH objętych systemem ePomAGH:

pomieszczenia objęte systemem ewidencji ePomAGH							
stan na 1.06.2007 r.				stan na 31.05.2008 r.			
6.632 pomieszczeń o pow. 181.838 m ² ,				6.578 pomieszczeń o pow. 181.317 m ² ,			
w tym:				w tym:			
- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹	60.173	- powierzchnia dydaktyczno-naukowa ¹	60.655				
- powierzchnia pomocnicza ²	71.182	- powierzchnia pomocnicza ²	70.104				
- powierzchnia ogólnodostępna ³	50.483	- powierzchnia ogólnodostępna ³	50.558				
powierzchnie z podziałem na grupy taryfowe							
A	B	C	D	A	B	C	D
1.141	357	1.730	3.404	1.462	27	1.623	3.466
46.170	4.154	70.619	60.895	49.876	491	68.338	62.612

¹ funkcja: biblioteka-czytelnia, sala ćwiczeniowa, sala konferencyjna, sala wykładowa, sala laboratoryjna, pracownia naukowo-badawcza

² funkcja: biuro, pokój pracowników, magazyn, pomieszczenie pomocnicze, warsztat, inna

³ funkcja: klatka schodowa, korytarz, pomieszczenie techniczne, sanitariat

miesięczny wewnątrzuczelniany czynsz (opłata użytkowa) – maj 2008	
suma obciążeń Jednostek AGH	suma zwolnień Jednostek AGH
1.191.382,55 PLN	123.924,58 PLN

Działalności w zakresie umów zobowiązaniowych

najważniejsze informacje o zawartych umowach:

umowy zobowiązaniowe prowadzone przez DGN	
liczba umów: 291 (stan na 31.05.2007 r.)	
liczba umów rozwiązanych: 51	
liczba nowych umów: 51 (w tym 21 to kontynuacja)	
liczba umów: 291 (stan na 31.05.2008 r.)	
liczba wystawionych faktur VAT: 2741	
suma przychodów (kwot netto z faktur bez podatku od nieruchomości): 4.492.908 PLN (wzrost o 11%)	
AGH: 2.841.013 PLN (wzrost o 37%)	Jednostki: 2.142.106 PLN (spadek o 11%)

Zużycie mediów i jego koszty

grupa kosztów	zużycie	koszt	koszt jednostkowy
centralne ogrzewanie	80.594 GJ	3.244.697 PLN	40,26 PLN/GJ
energia elektryczna	10.347.356 kWh	2.793.786 PLN	0,27 PLN/kWh
gaz ziemny	31.014 m ³	51.793 PLN	1,67 PLN/m ³
woda i kanalizacja	117.375 m ³	600.958 PLN	5,12 PLN/ m ³
odpady stałe	---	116.384 PLN	---

Działalność Administracji Budynków Zakładowych.

ABZ obecnie zarządza 9 budynkami z 324 lokalami mieszkalnymi, w tym 6 Wspólnotami Mieszkaniowymi, w których AGH ma udział większościowy.

W listopadzie 2007 roku zasób mieszkań zakładowych pomniejszony został o 19 lokali w wyniku wyburzenia dwóch kamienic przy ul. Czarnowiejskiej. Kamienice te były jednak od dłuższego czasu wyłączone z kwaterowania ze względu na ich zły stan techniczny.

W roku 2007/2008 wykonano w budynkach szereg prac remontowych usuwając zasadnicze zagrożenia degradacji substancji mieszkań:

Skarbińskiego 2

- modernizacja dźwigu
- konserwacja dachu
- roboty dekarско-budowlane
- naprawa parkingu przy budynku
- naprawa dachu
- wymiana skrzynek pocztowych
- remont lokalu nr 84
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Czarnowiejska 103

- czyszczenie zsypu
- konserwacja dachu
- usuwanie awarii dekarских
- usuwanie awarii kanalizacyjnych
- czyszczenie rynien
- wymiana domofonu
- wykonanie bramy wjazdowej
- wymiana skrzynek pocztowych
- remont połączenia dachowej garaży
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Staszczyka 3

- naprawa połączeń dachowej
- ocieplenie stropodachu
- wymiana pionu wod.-kan.
- wymiana skrzynek pocztowych
- remont lokalu nr 14
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Dunin-Wąsowicza 24

- prace dekarские
- wymiana domofonów
- usuw. awarii kanalizacyjnych
- malowanie klatki schodowej
- naprawa połączeń dachowej
- wymiana skrzynek pocztowych
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Dunin-Wąsowicza 26

- prace dekarские
- wymiana domofonów
- czyszczenie i udrażnianie rynien
- usuw. awarii c.o. i kanalizacyjnych
- wymiana skrzynek pocztowych
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Gramatyka 7

- naprawa dachu
- czyszczenie i udrażnianie rynien
- naprawa więźby dachowej
- wymiana skrzynek pocztowych
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Gramatyka 7a

- naprawa bramy wjazdowej
- wymiana skrzynek pocztowych
- remont ogrodzenia
- usunięcie awarii instalacji wodnej
- remont kominów wraz z obróbkami blacharskimi
- przegląd przewodów kominowych i wentylacyjnych
- kontrola szczelności instalacji gazowej i doszczelnianie

Miechowska 17

- remont lokalu nr 2

Działalność Domu Gościnnego „Sienkiewiczówka”.

W okresie sprawozdawczym, z części hotelowej DG „Sienkiewiczówka”, tj. z 17 pokoi hotelowych z 27 łózkami (po 1.01.2008r. 18 pokoi z 29 łózkami), skorzystało bez mała 1000 osób z różnych stron świata, głównie uczestników konferencji organizowanych przez Wydziały AGH oraz instytucje stale współpracujące z Uczelnią.

Mimo dość niskiego standardu (brak łazienek w pokojach) wynik finansowy „Sienkiewiczówki” jest dodatni.

najważniejsze informacje dotyczące zakwaterowania gości

pokojo-dni			osobo-dni		
potencjalnie	efektywnie	wykorzystanie	potencjalnie	efektywnie	wykorzystanie
sumarycznie w okresie sprawozdawczym					
6.374	1.577	25%	10.186	2.069	20%
przeciętnie w okresie sprawozdawczym					
531	131	25%	849	172	20%
najlepszy miesiąc – czerwiec 2007 r.					
510	251	49%	810	310	38%
najgorszy miesiąc – luty 2008 r.					
522	43	8%	841	55	7%

GOSPODARKA MAJĄTKIEM RUCHOMYM

Inwentaryzacja

Zespoły Spisowe przeprowadziły na terenie całej Uczelni spisy z natury w/g planu inwentaryzacji ciągłej.

W ramach funkcjonujących **220** pól spisowych wykonano następujące inwentaryzacje:

4-letnie	38
2-letnie	25
roczne	6
zdawczo-odbiorcze	11
kontrolne	113

Weryfikacja różnic

Wynikiem rozliczonych inwentaryzacji było udokumentowanie różnic pomiędzy stanem faktycznym a stanem księgowym wyrażonych w formie wykazu różnic uwzględniający niedobory i nadwyżki.

W okresie sprawozdawczym do Działu wpłynęły **44** arkusze różnic z pól spisowych, w których wykazano:

niedobory:	–	3.635,924,48 zł	
	oraz:	13 szt.	bez wyc.
		2 kpl	
		5,30 g	
nadwyżki	–	27,97zł	
	oraz:	3.641 szt.	bez wyc.
		89 kpl	
		7,79 g	

Wykazane różnice obejmują majątek Uczelni dotyczący środków trwałych, pozostałych środków trwałych oraz materiałów.

Opracowane i przygotowane materiały przez pracowników Działu przedstawione zostały do zweryfikowania na **9** posiedzeniach Komisji Inwentaryzacyjnej, po których sporządzono

80 protokołów zawierających wnioski kwalifikując wykazane różnice za zawinione, niezawinione i wyjaśnione. Rozpatrzono również dwa wnioski dotyczące obciążonych kont osobowych

Gospodarka Sprzętem

Na wniosek osób materialnie odpowiedzialnych zagospodarowano ogółem składników majątkowych na kwotę (w/g wart.ewid.)

	6.077.161,08 zł
	tj.
	12.270 szt. i 611 kpl
z tego:	
zlikwidowano na kwotę	5.110.912,20 zł
	tj.
	8.512 szt. i 545 kpl
odsprzedano na kwotę	511.297,95 zł
	tj.
	232 szt. i 3 kpl.
przekazano nieodpł. na kwotę	454.950,93 zł
	tj.
	3.526 szt. i 63 kpl

Z odsprzedaży składników majątkowych uzyskano (wartości ustalone doraźnie przez Komisję d/s wyceny) **kwotę 78.344,00 zł**

MIASTECZKO STUDENCKIE

W roku akademickim 2007/ 2008 Miasteczko Studenckie AGH dysponowało 8947 miejscami limitowymi zlokalizowanymi w 19 domach studenckich. Dla poszczególnych uczelni krakowskich przyznano następujące liczby miejsc:

AGH	7 130
AP	770
UJ	387
UE	314
AR	244
AM	46
PWST	20
pozostałe	36

Odpłatność miesięczna dla studentów AGH od 01.10.2007 r. wynosiła :

- 275,00 zł w I DS ALFA przy ul.Reymonta 17,
- 215,00 zł w DS-16 oraz DS-17,
- 230,00 zł w DS-1,
- 240,00 zł w pozostałych akademikach MS

Stan zatrudnienia Miasteczka Studenckiego AGH na dzień 31.12.2007 r. wynosił 244 etaty .

Budżet MS na rok 2008 wzrósł w porównaniu z rokiem 2007 o 17,6 % i wynosi 27 584 867 zł (bez uwzględnienia dotacji na remonty). W roku 2007 budżet wynosił 23 448 992 zł .

Na zadania remontowe dotyczące domów studenckich w 2008 r. przeznaczono kwotę 21 957 144 zł. Składają się na nią:

- 10 999 296 zł - dotacja z MNiSW,
- 10 957 848 zł – środki przechodzące z 2007 r.

W roku 2007 przeznaczono na remonty: 14 096 575 zł

Na zadania inwestycyjne MS AGH przeznaczono w roku 2008 kwotę 3 150 000 zł

Z ważniejszych prac remontowych zrealizowanych na terenie Miasteczka Studenckiego należy wymienić:

- remont kapitalny i modernizacja DS-17,
- remont dwóch dźwigów w DS-2
- remont bloku 5 DS ALFA,
- wykonanie izolacji przeciwwilgociowej fundamentów DS ALFA blok 5,
- wymiana stolarki PCV na aluminiową w ścianach szczytowych DS-1,
- remont wewnętrznej klatki schodowej DS-3,
- remont chodników i parkingów wzdłuż ul. Budryka,
- malowanie ścian szczytowych DS-1, DS-2.

Dział Gospodarczo- Zaopatrzeniowy, poza realizacją dostaw materiałów i urządzeń zapewniających sprawne funkcjonowanie Miasteczka Studenckiego, w celu poprawy funkcjonalności i estetyki terenu MS wykonał szereg prac związanych z rekultywacją terenu oraz pielęgnacją trawników, drzew, krzewów i żywopłotów. Prowadzono intensywne prace w zakresie nowych nasadzeń kompozycji roślin wokół obiektów MS, planując dalsze prace w tym zakresie na jesień tego roku. Pielęgnacją objęto również stare, wysokie drzewa, które są systematycznie prześwietlane, bądź usuwane, w miejsce ich zasadzono inne gatunki. Kontynuowano zamierzenie wyposażenia terenu w dużą ilość ławek, koszy na śmieci. Odmalowano pasy na przejściach dla pieszych, oznakowanie dróg pożarowych, zamontowano słupki parkingowe. Systematycznie naprawiana jest nawierzchnia dróg i chodników na terenie MS.

W okresie wakacyjnym Miasteczko Studenckie, poza kwaterowaniem studentów, świadczyło usługi hostelowe dla grup zorganizowanych oraz gości indywidualnych. Przychody z tego tytułu w roku 2007 wyniosły 2 101 322 zł, co stanowi wzrost o 41,3% w porównaniu do roku 2006.

BASEN AGH

16 czerwca 2008 r. został oddany do użytku nowoczesny obiekt rekreacyjno-sportowy z dużym parkingiem (100 miejsc) na Miasteczku Studenckim, przy ul. Buszka 4. Basen AGH funkcjonuje codziennie w godzinach: 6.00-24.00. Główną jego część stanowi hala basenowa, na której znajdują się trzy baseny: sportowy (homologacja PZP), rekreacyjny i szkoleniowy, a także zjeżdżalnia, jacuzzi oraz sauny. Basen AGH, to nie tylko wodne atrakcje, ale także Centrum rozrywki dla dzieci i dorosłych, w którego skład wchodzi nowoczesna kręgielnia, bilard, piłkarzyki, cymbergaj oraz labirynt sprawnościowo-zręcznościowy dla dzieci.

Posiadamy również salę wielofunkcyjną, która służy do prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno-sportowym (tańce, sporty walki, szermierka, fitness itp.), a także do organizowania konferencji oraz spotkań towarzyskich.

Basen AGH będzie funkcjonował oferując pełną gamę usług dla klienta w godzinach 6.00-24.00 przez cały rok, z wyłączeniem 3 dni świątecznych. Codziennie w godzinach nocnych, tj. między godziną 24.00-6.00 prowadzone są prace związane z technologią uzdatniania wody oraz prace porządkowe. Do realizacji tego zadania na Basenie AGH zatrudnionych jest 45 pracowników etatowych (kierownicy zmiany, specjaliści, służby ratownicze, kasjerki, szatniarki, obsługa kręgielni, technicy, technolodzy, instruktorzy).

Basen AGH dysponuje profesjonalnym sprzętem i przyborami do prowadzenia wszelkiego rodzaju zajęć w wodzie bez żadnych ograniczeń wiekowych. Takie przygotowanie daje możliwość świadczenia przez naszą jednostkę całej gamy usług, takich jak: wejścia indywidualne i grupowe, indywidualne i grupowe kursy nauki i doskonalenia pływania, zajęcia fitness w wodzie, zajęcia rehabilitacyjne w wodzie oraz na sali wielofunkcyjnej, organizacja imprez okolicznościowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Basen AGH jest też organizatorem zawodów sportowych (w planie GRAND PRIX Polski w pływaniu), pokazów, prezentacji i kursów branżowych.

Od chwili otwarcia, codziennie, w ramach godzin wykupionych przez Dział Socjalno-Bytowy, z naszych basenów korzystają pracownicy AGH i ich rodziny.

Basen AGH będzie miejscem realizacji zajęć z wychowania fizycznego dla wszystkich studentów Akademii (7 okresów dziennie). Tu także będą odbywać się treningi sekcji sportowych AZS AGH.

Wkrótce zostanie uruchomiona siłownia, która swoim wyposażeniem będzie stanowić uzupełnienie istniejących już siłowni na hali sportowej AGH.

Na terenie basenu klienci mogą skorzystać także z usług gastronomicznych (restauracja, bar) oraz z parkingu na 100 miejsc postojowych.

Sytuacja finansowa

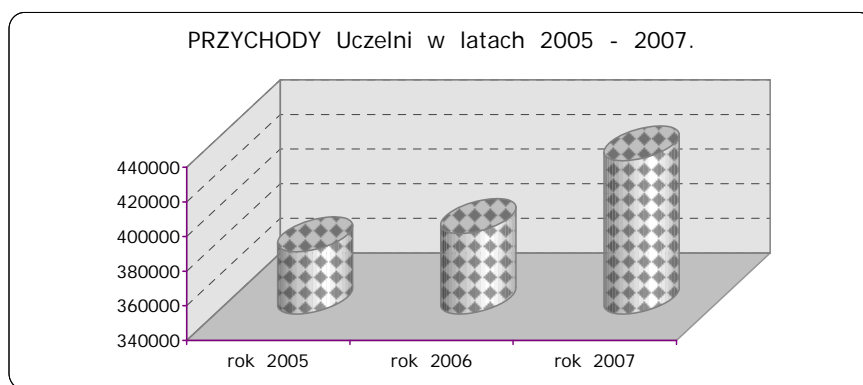
Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie realizując zadania w obszarach działalności statutowej zakończyła rok budżetowy 2007 z dodatnim wynikiem finansowym netto w wysokości 28.424,1 tys. zł.

Wykonane przychody Uczelni w stosunku do planu po korekcie były niższe niż planowano, jednak konsekwentnie prowadzona od wielu lat przez wszystkie jednostki Uczelni, polityka w zakresie gospodarowania i oszczędnego wydatkowania środków publicznych pozwoliła, kolejny z rzędu rok, na znaczne oszczędności w zrealizowanych kosztach w stosunku do kwot zaplanowanych na 2007 rok. Uczelnia terminowo regulując wszystkie swoje płatności, przy zachowaniu ciągłości płynności finansowej Uczelni, poprzez aktywne działania pozyskała dodatkowe przychody w formie odsetek znacznie przewyższające kwoty przewidywane w planie.

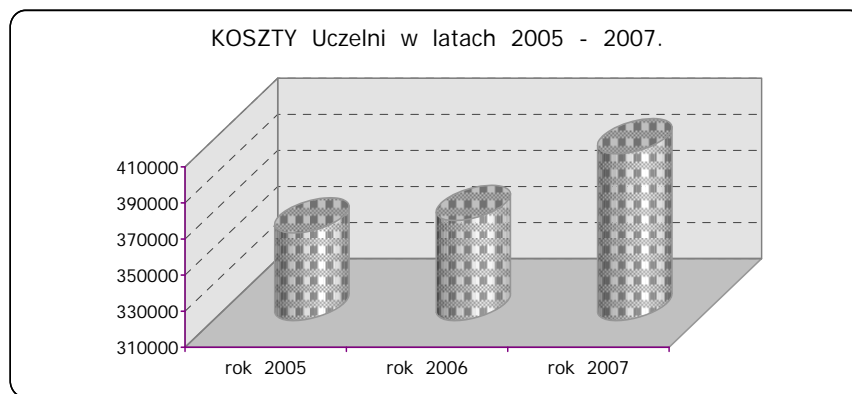
Aktywność nauczycieli akademickich w zakresie pozyskania środków na badania, szczególnie w obszarze współpracy międzynarodowej pozwoliła na przyrost projektów międzynarodowych zarówno w aspekcie ich ilości jak i wartości realizowanych prac.

Na pozytywny wynik działalności Akademii Górniczo-Hutniczej w 2007 roku wpłynęła praca wszystkich pracowników, zarówno kadry akademickiej jak również pracowników administracji i obsługi Uczelni.

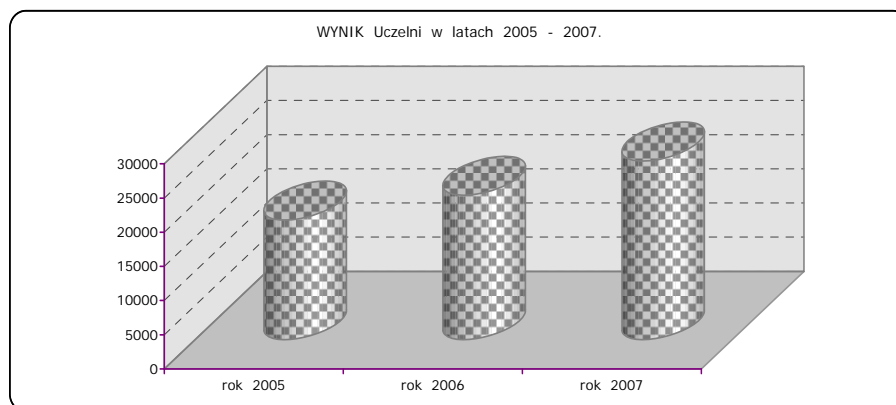
Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	rok 2005	rok 2006	rok 2007
1.	Przychody	376 018	386 569	428 599



2.	Koszty	358 529	365 442	402 457
----	--------	---------	---------	---------



3	WYNIK UCZELNI	17 488	21 127	26 142
---	----------------------	---------------	---------------	---------------



Dotacja dydaktyczna, którą AGH w latach 2005 – 2007/8 otrzymała z M N i Sz W - m.in. na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestnikami stacjonarnych studiów doktoranckich oraz na kształcenie i rehabilitację leczniczą studentów niepełnosprawnych - poza wzrostem w roku 2005 związanym z pokryciem skutków przechodzących ustawowych podwyżek dla szkolnictwa wyższego, należy uznać za nie znaczące w aspekcie wzrostu obowiązków (skutku finansowego) dydaktycznych Uczelni wynikających z rosnącej liczby studentów przyjmowanych na naszą Uczelnię.

Zestawienie dotacji dydaktycznej (bazowej) w latach 2005 – 2007/8

ROK	● DOTACJA DYDAKTYCZNA <u>bazowa</u>	% wskaźnik wzrostu w stosunku do roku poprzedniego	% wskaźnik wzrostu w stosunku do roku 2005	■ LICZBA STUDENTÓW	% wskaźnik wzrostu ilości studentów w stosunku do roku 2005
1	2	3	4	5	6
2005	209 223 900			29 706	
2006	210 789 000	100,75%		29 792	100,29%
2007	▲ 222 913 900	105,75%	106,54%	30 693	103,32%
2008	○ 222 850 000	99,97%	106,51%		

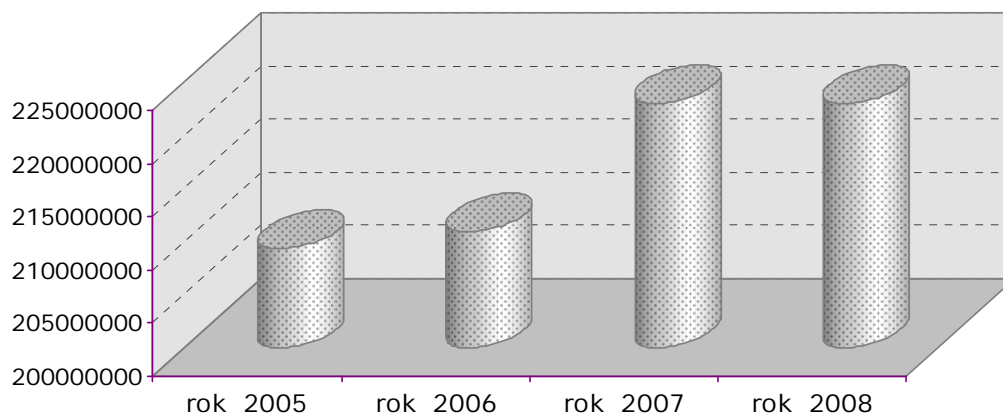
● **Bez:** dotacji dla ACK "Cyfronet".

■ Stan na 30.11. każdego roku - według statystyki GUS.

▲ **W tym:** 739.500 zł dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych.

○ **W tym:** 719.200 zł dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych.

Zestawienie dotacji dydaktycznej - bazowej - w latach 2005 - 2008.



Porównując przyznaną przez MN i Sz W wysokość dotacji przeznaczonej na finansowanie podstawowej działalności statutowej Uczelni w minionej kadencji, należy zauważyć, iż w latach 2005 - 2006 dotacja utrzymywała się na jednakowym poziomie. Wzrost nastąpił dopiero w latach 2007 - 2008.

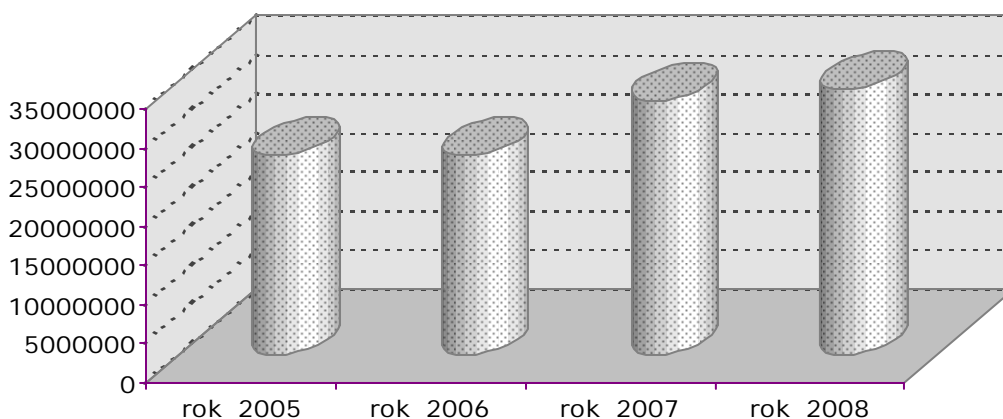
Zestawienie dotacji na działalność statutową w latach 2005 - 2007/8

ROK	■ DOTACJA na badania własne	% wskaźnik wzrostu w stosunku do roku poprzedniego	% wskaźnik wzrostu dotacji na dz. statutową w stosunku do roku 2005	LICZBA ETATÓW naukowo-dydaktycznych	% wskaźnik wzrostu etatów naukowo-dydaktycznych w stosunku do roku 2005
1	2	3	4	5	6
2005	5 040 000			1 837,53	
2006	5 120 000	101,59%	101,59%	1 837,53	100,00%
2007	5 295 000	103,42%	105,06%	1 866,00	101,55%
2008	5 208 000	98,36%	103,33%	● 1 846,00	100,46%

■ Dotacja na badania własne bez salda przechodzącego z roku poprzedniego.

● Stan na 30.06. 2008 r. Lata 2005 - 2007 - stan na 31.12 każdego roku.

Zestawienie dotacji na działalność statutową w latach 2005 - 2008.



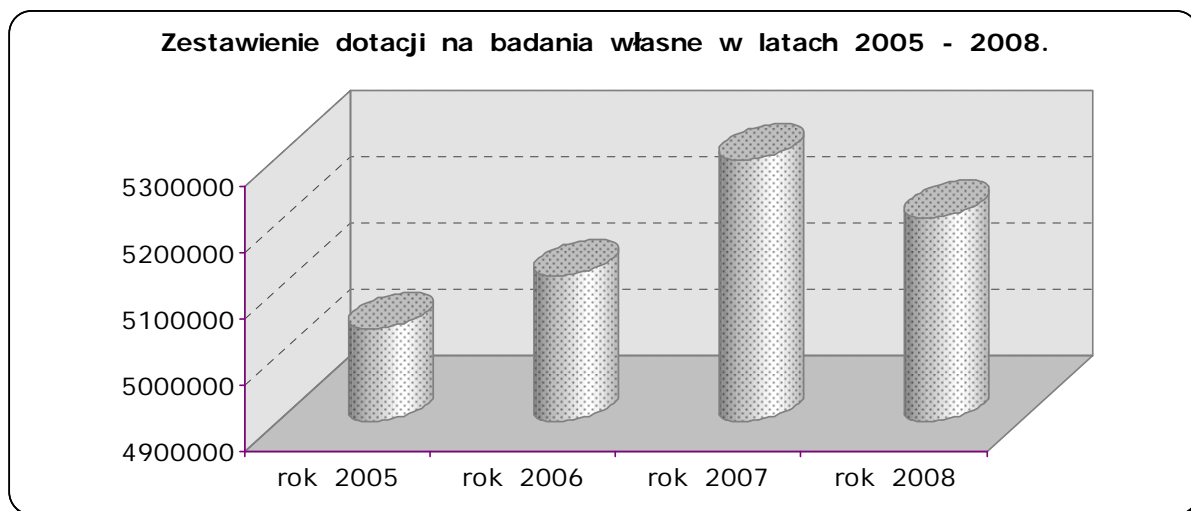
Trzecim rodzajem dotacji, którą przekazuje Ministerstwo jest dotacja na finansowanie badań własnych Uczelni. W latach 2006 - 2007 dotacja ta nieznacznie wzrosła w stosunku do roku 2005, natomiast w roku 2008 nastąpił jej spadek.

Zestawienie dotacji na badania własne w latach 2005 – 2007/8

ROK	■ DOTACJA na badania własne	% wskaźnik wzrostu w stosunku do roku poprzedniego	% wskaźnik wzrostu dotacji na dz. statutową w stosunku do roku 2005	LICZBA ETATÓW naukowo-dydaktycznych	% wskaźnik wzrostu etatów naukowo-dydaktycznych w stosunku do roku 2005
1	2	3	4	5	6
2005	5 040 000			1 837,53	
2006	5 120 000	101,59%	101,59%	1 837,53	100,00%
2007	5 295 000	103,42%	105,06%	1 866,00	101,55%
2008	5 208 000	98,36%	103,33%	● 1 846,00	100,46%

■ Dotacja na badania własne **bez** salda przechodzącego z roku poprzedniego.

● Stan na 30.06. 2008 r. Lata 2005 - 2007 - stan na 31.12 każdego roku.



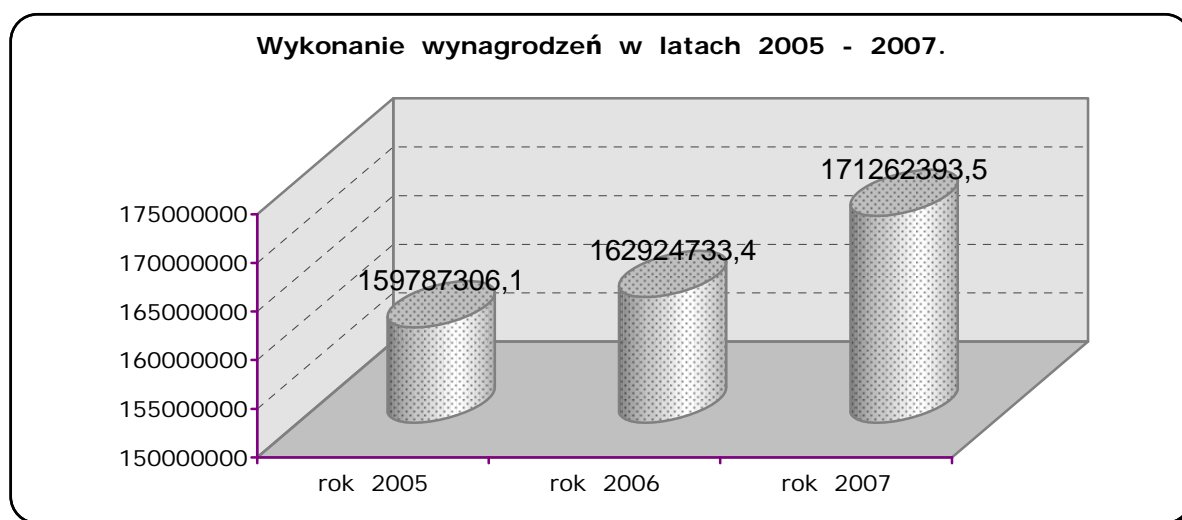
Analizując sytuację finansową Uczelni - dobrą sytuację w ostatnich latach, nie można nie zwrócić uwagi na pewne zagrożenia, które prawdopodobnie pojawią się w najbliższym czasie. Przy braku znaczącego przyrostu w najbliższych latach w/w dotacji z budżetu Ministerstwa przeznaczonych dla naszej Uczelni oraz przy zachowaniu nawet na dotychczasowym poziomie wydatków na pokrycie zapotrzebowania na osobowy fundusz płac, można przewidzieć trudności z jego realizacją.

Tendencję wzrostową wynagrodzeń na koniec danego roku budżetowego przedstawia poniższe zestawienie.

Zestawienie wynagrodzeń w latach 2005 – 2007

ROK	WYNAGRODZENIA na koniec roku w tym:			% wskaźnik wzrostu wynagrodzeń w stosunku do roku poprzedniego	% wskaźnik wzrostu wynagrodzeń w stosunku do roku 2005
	Wynagrodzenia ŁĄCZNE	Wynagrodzenia w działalności dydaktycznej i k_wydziałowych	Wynagrodzenia w działalności naukowo-badawczej		
1	2	2_a	2_b	3	4
2005	159 787 306	130 074 318	10 874 350		
2006	162 924 733	130 427 059	13 223 512	101,96%	101,96%
2007	171 262 394	134 766 360	16 626 331	105,12%	107,18%

■ Bez wynagrodzeń dla ACK * Cyfronet* oraz dla KAUT.



Koszty sfinansowania osobowego funduszu płac wraz ze wszystkimi ustawowymi narzutami stanowią w ostatnich latach ponad 70 % budżetu Uczelni i są głównie pokrywane ze środków dotacji dydaktycznej i statutowej, w dalszej kolejności ze środków pozyskiwanych z odpłatnego kształcenia.

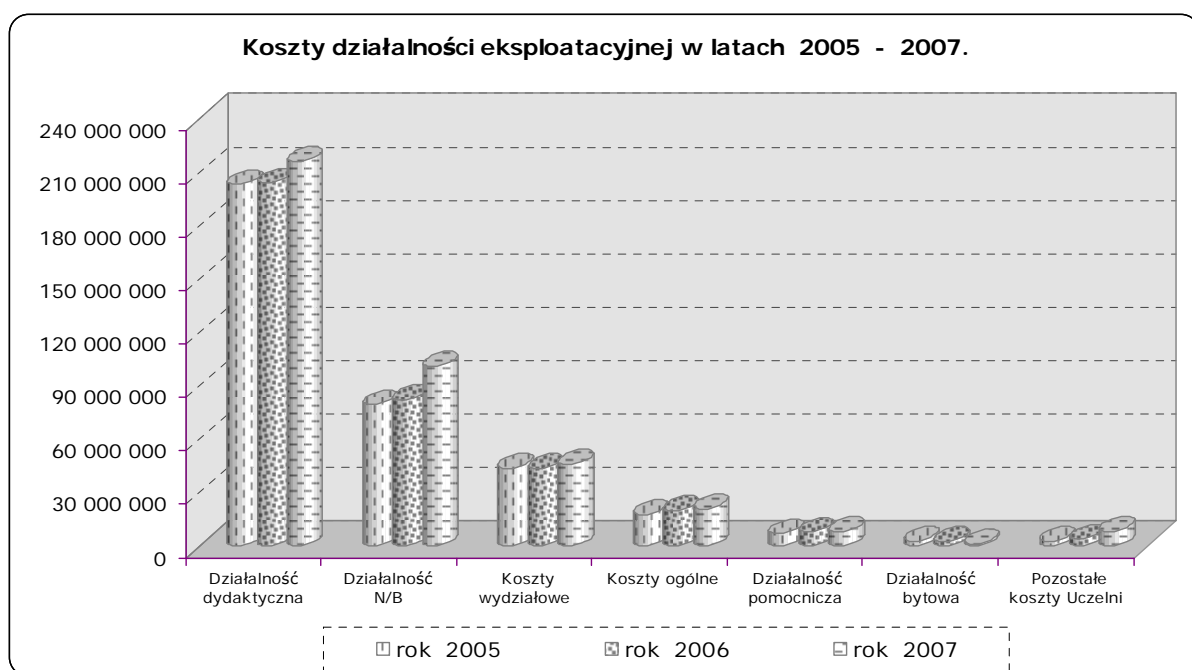
Już w decyzji o przyznaniu dotacji dydaktycznej na rok 2006, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego odstąpiło od wskazania wielkości środków, które Uczelnia musi przeznaczyć na wynagrodzenia dla pracowników, przerzucając obowiązek zabezpieczenia środków na szkoły wyższe.

Oznacza to, że przy zachowaniu stopnia finansowania AGH przez Ministerstwo w zakresie dotacji dydaktycznej i statutowej na poziomie zbliżonym do dotychczasowego oraz przy spodziewanym zmniejszeniu środków pozyskiwanych przez Uczelnię z tytułu odpłatnego kształcenia (niż demograficzny) zagrożenie realizacji osobowego funduszu płac może okazać się realne.

Strukturę kosztów eksploatacji w ostatnich trzech latach przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Rodzaj kosztów	KOSZTY działalności Uczelni za 2005 r	KOSZTY działalności Uczelni za 2006 r	% wzrostu w stosunku do roku 2005	KOSZTY działalności Uczelni za 2007 r	% wzrostu w stosunku do roku 2006
1.	Działalność dydaktyczna	203 638 654	204 518 154	100,43	216 420 353	105,82
2.	Działalność N/B	79 850 246	82 454 137	103,26	101 256 058	122,80
3.	Koszty wydziałowe	43 969 906	43 623 207	99,21	45 970 517	105,38
4.	Koszty ogólne ■	18 030 713	20 019 968	111,03	20 983 525	104,81
5.	Działalność pomocnicza	7 096 301	7 941 659	111,91	8 155 009	102,69
6.	Działalność bytowa	2 884 503	2 770 236	96,04	1 300 037	46,93
7.	Pozostałe koszty Uczelni	3 059 136	4 114 806	134,51	8 371 124	203,44
RAZEM :		358 529 460	365 442 168	101,93	402 456 623	110,13

■ Bez kosztów ogólnych w wysokości, którymi został obciążony Fundusz Pomocy Materialnej Studentów i Doktorantów.



PION BIURA REKTORA

Zgodnie w Regulaminem Organizacyjnym z roku 2006 w Pion Biura Rektora obejmuje następujące jednostki:

- Biuro Rektora, w skład którego wchodzi:
 - Zespół Obsługi Rektoratu,
 - Zespół ds. Informacji i Promocji,
 - Sekcja Organizacyjna,
- Sekretarz Rektora
- Sekcja Kontroli Wewnętrznej,
- Audytor Wewnętrzny,
- Zespół Radców Prawnych,
- Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy,
- Inspektorat Spraw Obronnych,
- Zespół Ochrony Informacji Niejawnych,
- Inspektorat ds. Ochrony Przeciwpożarowej.

Zespół Obsługi Rektoratu oraz Sekcja Organizacyjna

Zespół Obsługi Rektoratu oraz Sekcja Organizacyjna realizowały swoje regulaminowe obowiązki jak:

- obsługa współpracy Rektora i Prorektorów z władzami wydziałów,
- przygotowanie i obsługa posiedzeń Senatu, Kolegium Rektorskiego, spotkań władz akademickich z władzami administracyjnymi, innych spotkań Rektora i Prorektorów,
- obsługa wyznaczonych organizacji uczelnianych, komisji i zespołów,
- organizacja centralnych imprez uczelnianych i obsługa gości Rektora i Prorektorów.

Zespół ds. Informacji i Promocji

Skoordynowanie działań promocyjnych, a co za tym idzie wypracowanie pewnych schematów, które w przyszłości usprawnią prace Zespołu ds. Informacji i Promocji, było podstawowym elementem działalności ZIiP AGH od początku kadencji 2005-2008.

Aby móc właściwie promować uczelnię i być wszędzie rozpoznawalnym konieczne było stworzenie graficznego obrazu Uczelni, stąd pierwszym bardzo istotnym celem działalności ZIiP w pierwszej połowie roku 2007 było rozpoczęcie prac nad Systemem Identyfikacji Wizualnej, a następnie od października 2007 roku rozpoczęcie wprowadzenia poszczególnych etapów SIW. Ponadto podjęto prace nad zwiększeniem oraz ujednoczeniem asortymentu materiałów informacyjnych (ulotek, informatorów – przede wszystkim w językach obcych) oraz promocyjnych. Ważnym elementem działalności ZIiP były również akcje reklamowe skierowane przede wszystkim do naszych przyszłych studentów (reklamy w prasie, radiu, telewizji oraz Internecie).

Należy również wspomnieć, iż w lipcu ubiegłego roku rozpoczęto prace nad wprowadzeniem nowej strony internetowej AGH, która została oddana do użytku 1 listopada 2007 r.

Ponadto organizowano i prowadzono konferencje prasowe, a także obsługę prasową ważnych wydarzeń akademickich.

Działania podejmowane przez Zespół ds. Informacji i Promocji to między innymi:

Wprowadzanie Systemem Identyfikacji Wizualnej

Ogólne założenia Systemu Identyfikacji Wizualnej to:

- powstanie Księgi Znaków,
- stworzenie elementów wizualnych umożliwiających prawidłową kreację AGH,
- określenie zasad postępowania w zakresie wykorzystania elementów identyfikujących AGH w promocji,
- stworzenie spójnego obrazu AGH i jego ochrony przed niepotrzebnymi zmianami.

Stworzenie nowych – ujednoczonych na całej Uczelni akcydensów – zestawów firmowych niezbędnych dla poprawnego funkcjonowania Uczelni:

- druki prestiżowe oraz użytkowe: papier firmowy prestiżowy, teczka ozdobna, koperty, zaproszenia, podziękowania, dyplomy, listy gratulacyjne, wizytówki, etc.
- plakaty informacyjne, katalogi,
- layout strony prezentacyjnej (Power Point),
- stoisko zaprojektowane specjalnie dla AGH – m. in. na Targi Edukacyjne.

Obecnie ZIiP odpowiada za właściwe stosowanie znaku (zgodnie z zasadami przyjętymi w Księdze Identyfikacji Wizualnej) – sprawdzenie i akceptowanie plakatów, okładek książek, stron internetowych jednostek, itp. (przy stałej współpracy z Wilk Studium).

Ponadto w okresie sprawozdawczym prace zespołu skupiały się na odpowiednim wprowadzeniu Systemu Identyfikacji Wizualnej:

- przygotowanie materiałów do przetargu wyłaniającego dostawcę druków firmowych, koper i wizytówek,

- przygotowania materiałów do Urzędu Patentowego w celu zastrzeżenia elementów graficznych charakteryzujących naszą Uczelnię (orzeł, znak graficzny, barwy oraz akronim AGH),
- udzielanie informacji telefonicznej i mailowej w sprawie SIW: właściwego zastosowania znaku graficznego, zasad zamawiania papierów firmowych i zasad ich stosowania, itp.
- przygotowania do kolejnego etapu wprowadzania SIW – ujednoczenie oznaczeń w całej Uczelni (m. in. tabliczki informacyjne na i w budynkach).

Wstępne prace nad przygotowaniem obchodów 90-lecia uczelni

- Opracowanie znaku 90-lecia AGH oraz jego wykorzystanie na różnych nośnikach informacji i promocji (np. zaproszeniach, plakatach, ulotkach, gadżetach, medalach, kalendarzach)
- Prace nad przygotowaniem albumu na 90-lecie uczelni.

Przygotowanie i wydawanie materiałów informacyjnych (w języku polskim oraz m.in. angielskim) - foldery, informatory:

- Informator o AGH - wydawanie raz w roku informatora o AGH na dany rok akademicki – w języku polskim i angielskim
- Informator ofert technologicznych
- Informator - AGH na tle Krakowa (wznowie m. in. „Od podziemi do gwiazd”)
- Ulotki o AGH w dwóch językach (angielski, chiński)
- Ulotki poszczególnych wydziałów z ich ofertą kształcenia i zasadami rekrutacji (ulotki przeznaczone na targi edukacyjne oraz do punktu informacyjnego).

Powstanie nowej strony AGH (strona w wersji pol. i ang.) - uporządkowanie informacji, przygotowanie specyfikacji do nowej strony internetowej AGH, stworzenie nowego layoutu strony www. Stworzenie i wprowadzenie nowego layout newslettera.

Na bieżąco ZIIP przygotowuje **materiały informacyjne do zamieszczenia na stronie domowej AGH** oraz zarządza informacjami umieszczanymi na stronie głównej AGH (w tym weryfikuje i wprowadza wszystkie informacje promujące Uczelnię na zewnątrz, ale także informacje przydatne pracownikom i studentom naszej Akademii).

„Władze na czacie” - Cykliczne spotkania z władzami Rektorskimi oraz kierownikami jednostek organizacyjnych AGH na czacie.

Opracowanie koncepcji oraz realizacja prezentacji FLASH (wersja polska i angielska).

Gadżety – od długopisów, smyczy, kubków, notesów, koszulek, itp. po inne okolicznościowe, np. ceramika, obrazy, galanteria skórzana, kufle, itp.

Przepracowanie i zoorganizowanie akcji promocyjno-informacyjnych dla kandydatów na studia – m.in. 10 kwietnia 2008 „Dziewczyny na politechniki” (dzień otwarty dla dziewczyn w AGH).

Akcja reklamowa „AGH wszystkim maturzystom życzy powodzenia na maturze i ... do zobaczenia w AGH” w gazetach regionalnych (akcja obejmuje 6 regionów) – kwiecień 2008 rok.

Koordynacja akcji - Uniwersytet Dzieci (wykłady dla dzieci, zajęcia w laboratoriach AGH).

Reklamy w prasie (najczęściej w dodatkach edukacyjnych): Magazyn Edukacyjny Perspektywy; Cogito – dwutygodnik ogólnopolski dla Maturzystów, Uczniów szkół średnich; Newsweek Polska; Magazyn PLUS; Gazeta Wyborcza; Rzeczpospolita; Gazeta

Finansowa; Miesiąc w Krakowie; Dziennik Wschodni; Dziennik Super Nowości; Dziennik Zachodni; Super Expres; Gazeta Codzienna „NOWINY”; Gazeta Beskidzka; Studiować – magazyn dla licealistów; cztery lokalne wydania na terenie powiatów: starachowickiego, skarżyskiego, koneckiego oraz szydłowskiego).

Reklamy promujące ofertę kształcenia, informujące o uczestnictwie AGH w poszczególnych Targach Edukacyjnych w Polsce.

Reklama w informatorach, przewodnikach, m.in.:

- „Informator Maturzysty. Szkoły wyższe 2007/2008” oraz 2008/2009
- „PRZEWODNIK MATURZYSTY” Kuratorium Oświaty w Katowicach
- „Informator Edukacja” (na Katowice i woj. Śląskie oraz na Poznań i Wrocław) – wydawnictwo Promotor Media
- Przewodnik „Kraków i jego klejnoty”
- Album – „Polskie Regiony w Europie – Powiat Krakowski”

Reklama w Internecie, m. in.:

- prezentacja AGH w serwisach edukacyjnych m.in. :
www.uczelnie.pl
www.kierunkistudiow.pl
www.emta.pl
Edukacja dla Każdego
Blutuf
EduLandia
Edukacja w Polsce
Eurostudent – www.etu.pl
Business Nawigator – www.buna.pl, www.baza-firm.com.pl
krakowski internetowy Portal Tematyczny www.krakow-info.com – portal dla cudzoziemców w języku angielskim

Reklama w radiu RMF MAXXX (m.in. przed Dniem Otwartym w AGH), Radio ESKA

Ogólnopolska reklama Dnia Otwartego AGH - 30.03.2007 i 22.02.2008 oraz przekazanie materiałów informacyjnych i gadżetów dla odwiedzających Uczelnie w tym dniu (m.in. reklama prasowa w gazetach ogólnopolskich i lokalnych)

Przygotowanie materiałów informacyjnych (ulotek) oraz gadżetów promocyjnych na międzynarodowe targi edukacyjne m.in. **w Madrycie, Kazachstanie, Chinach.**

Rankingi, ankiety – zbieranie informacji i wypełnianie ankiet (m.in. ankieta w rankingu Perspektyw i Rzeczypospolitej, czy też Akademickiego Centrum Informacyjnego)

Przygotowanie **specjalnego wydania BIP-u** (październik 2007), zmiana layoutu BIP-u.

Vivat Akademia - nowy periodyk dla Absolwentów Akademii.

Promocja Krakowskiego Ośrodka Akademickiego – stworzenie strony internetowej.

Uczestnictwo w strukturach ogólnopolskich - **Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich "PRom"**.

Promocja AGH podczas imprez okolicznościowych, np. Obchody Dni Świątnik Górnych.

Współorganizacja imprez promujących AGH (Dzień Górnika, Dzień Hutnika, etc.)

Organizacja konferencji organizowanych przez Biuro Rektora – przygotowywanie zaproszeń, materiałów konferencyjnych, obsługa konferencji.

Współorganizacja Krakowskiego Salonu Maturzystów Perspektywy 2007 oraz przygotowanie programu promującego AGH podczas tegoż Salonu, a także materiałów informacyjnych i gadżetów.

Prowadzenie oficjalnych spotkań oraz konferencji prasowych.

Przygotowanie **materiałów informacyjnych o AGH do publikacji w prasie** oraz prace nad uporządkowaniem informacji przekazywanych do prasy (m.in. wprowadzenie notatki prasowej).

Budowanie i rozwijanie relacji z mediami - dział prasowy:

- Współpraca z prasą, radiem, telewizją oraz portalami internetowymi
- Przygotowanie i prowadzenie konferencji prasowych
- Udzielanie wywiadów, pośrednictwo w wywiadach
- Wystąpienia przed mediami – prasą, radiem i telewizją
- Radzenie sobie z sytuacją kryzysową
- Efektywna współpraca z mediami podczas kryzysu
- Wydawanie codziennego serwisu prasowego, analiza zawartości prasy, informacja wewnętrzna.

Wspieranie jednostek AGH oraz organizacji studenckich w promowaniu Uczelni w kraju i na świecie poprzez udostępnianie materiałów promocyjnych lub też przygotowanie specjalnych materiałów, umieszczanie informacji na stronie AGH, newsletterze oraz przekazywanie informacji do mediów.

Utworzenie Punktu Informacyjnego – paw. A-0.

Zespół ds. Informacji i Promocji utrzymuje stały kontakt z wieloma redakcjami (prasa, radio, telewizja), przysyłając informacje dotyczące życia naukowego i kulturalnego na AGH oraz zawiadomienia o uroczystościach uniwersyteckich.

W okresie sprawozdawczym najwięcej informacji promujących naukę oraz ważniejsze wydarzenia mające miejsce w AGH zamieścił **Dziennik Polski**. Informacje dotyczące działalności Uczelni pojawiły się również w **Gazecie Krakowskiej i Gazecie Wyborczej**. Informacje o AGH oraz wywiady z pracownikami AGH znalazły się również w: **Gazecie Finansowej, Gazecie Prawnej, Rzeczpospolitej, Życiu Warszawy, Dzienniku Europa Świat, Faktach**.

Ponadto artykuły o AGH ukazały się w: informatorze kulturalnym **Miesiąc w Krakowie** oraz **Miesiąc w Krakowie - „Student w Krakowie”**, **Newsweeku, Magazynie PLUS** oraz **Magazynie KRAKÓW**.

W akcji informacyjnej korzystano również z rozgłośni radiowych: **Radia Akademickiego, Radia Kraków, Radia TOK FM** oraz telewizji – **Telewizji Kraków**.

Sekcja Kontroli Wewnętrznej

Sekcja Kontroli Wewnętrznej została utworzona w styczniu 2006 roku, działa więc ok. 2,5 roku. Organizacyjnie przynależy do Biura Rektora. Podstawą prawną jej działalności jest Regulamin Przeprowadzania Kontroli Wewnętrznej przez Sekcję Kontroli Wewnętrznej, wprowadzony Zarządzeniem Nr 2/2007 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie z dnia 23 stycznia 2007 r. (poprzednio - Regulamin Kontroli Wewnętrznej Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, wprowadzony Zarządzeniem nr 16/2006 Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej z dnia 16 sierpnia 2006r.). Sekcja Kontroli Wewnętrznej liczy trzech pracowników.

Od momentu jej utworzenia, Sekcja przeprowadziła 14 kontroli kompleksowych i problemowych:

- 9 kontroli kompleksowych, w tym 6 wydziałów i 2 jednostki innego typu (Miasteczko Studenckie i ACK Cyfronet AGH); kontrole kompleksowe dotyczą zazwyczaj sprawdzenia zasad i prawidłowości funkcjonowania jednostek w obszarach: dydaktyki, działalności naukowo-badawczej, gospodarki finansowej, administrowania i gospodarki majątkiem oraz polityki kadrowej i płacowej,
- 5 kontroli problemowych, które dotyczyły:
 - pensum i godzin ponadwymiarowych pracowników wydziałów i jednostek pozawydziałowych,
 - kosztów pośrednich – zasad i prawidłowości ich rozliczania przez jednostki organizacyjne AGH,
 - przestrzegania praw studentów wynikających z przepisów zewnętrznych i wewnętrznych w zakresie świadczenia usług edukacyjnych,
 - prawidłowości wykorzystania i przyznawania pomocy materialnej dla studentów,
 - gospodarki finansowej oraz zakupów, gromadzenia, udostępniania i likwidacji zbiorów Biblioteki Głównej.

W poszczególnych latach przeprowadzono:

2006r. - 5 kontroli

- Miasteczko Studenckie AGH – kontrola kompleksowa,
- Wydział Odlewnictwa – kontrola kompleksowa,
- Pensum i godziny ponadwymiarowe pracowników Wydziałów i jednostek pozawydziałowych – kontrola problemowa,
- Międzynarodowa Szkoła Inżynierska (w likwidacji) – kontrola kompleksowa,
- Wydział Paliw i Energii – kontrola kompleksowa.

2007r. - 5 kontroli

- ACK Cyfronet AGH – kontrola kompleksowa,
- Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska – kontrola kompleksowa,
- Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki – kontrola kompleksowa,
- Prawidłowość rozliczania kosztów pośrednich przez jednostki organizacyjne AGH – kontrola problemowa,
- Wydział Zarządzania – kontrola kompleksowa.

2008r. - 4 kontrole

- Przestrzeganie praw studentów wynikających z przepisów zewnętrznych i wewnętrznych w zakresie świadczenia usług edukacyjnych – kontrola problemowa,
- Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki – kontrola kompleksowa,
- Prawidłowość wykorzystania i przyznawania pomocy materialnej dla studentów – kontrola problemowa,
- Biblioteka Główna - kontrola problemowa;

Zespołu Radców Prawnych

Działalność Zespołu Radców Prawnych obejmuje kompleksową obsługę prawną wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni.

W ramach obsługi wewnętrznej radcy prawni wydają na zlecenie kierowników jednostek organizacyjnych AGH opinie prawne z zakresu szkolnictwa wyższego, spraw pracowniczych, studenckich, naukowo-badawczych, prawno-autorskich, licencyjnych, lokalowych oraz innych, związanych z funkcjonowaniem Uczelni. W okresie niniejszej kadencji wydano prawie 580 pisemnych opinii prawnych (z wyłączeniem opinii dotyczących umów), nadto w Zespole Radców Prawnych udzielono znacznie większej ilości nieewidencjonowanych konsultacji ustnych, obejmujących wszelkie zagadnienia wymagające zajęcia stanowiska przez prawnika. W szczególności przedmiotem opinii radców prawnych (od strony formalnoprawnej) były projekty uchwał Senatu AGH oraz wszystkie zarządzenia i pisma okólne Rektora AGH, a także pełnomocnictwa. W ramach wewnętrznej obsługi prawnej opiniowane są projekty umów (kontraktów, porozumień, listów intencyjnych), których stroną jest Uczelnia. W bieżącej kadencji, w związku z akcesją Polski do Unii Europejskiej wzrosła liczba umów dotyczących współpracy z partnerami zagranicznymi oraz wynikających z programów międzynarodowych i funduszy unijnych. Od początku kadencji radcy prawni zaopiniowali prawie 1750 umów, z zastrzeżeniem, iż wiele z nich było przedmiotem analizy prawnej kilkakrotnie. Ilość wydanych w okresie sprawozdawczym opinii dot. szeroko rozumianych umów była zatem znacznie większa. Ponadto pracownicy Zespołu Radców Prawnych uczestniczyli w pracach Komisji Inwentaryzacyjnej oraz Uczelnianej Komisji Wyborczej.

W ramach obsługi zewnętrznej radcy prawni reprezentują Akademię Górniczo-Hutniczą przed sądami powszechnymi i administracyjnymi wszelkich instancji oraz przed organami administracji publicznej (rządowej i samorządowej). Zespół Radców Prawnych na wniosek Kwestury, Działu Rozliczeń Miasteczka Studenckiego oraz Działu Ekonomiczno-Finansowego Akademickiego Centrum Komputerowego CYFRONET zajmuje się windykacją należności przypadających na rzecz Uczelni od Jej dłużników. W okresie kadencji 2005-2008 z powództwa AGH toczyło się 71 postępowań sądowych o zapłatę. We wszystkich sprawach uzyskano korzystne dla Uczelni rozstrzygnięcia.

Radcy prawni występują również w imieniu AGH w postępowaniach upadłościowych (układowych) dot. dłużników Uczelni. Łącznie w okresie sprawozdawczym toczyło się 32 takie sprawy, w których pełnomocnicy zgłosili wierzytelności AGH. Obecnie na biegu znajduje się 25 postępowań upadłościowych; część zadłużenia jest systematycznie spłacana przez dłużników w ramach zawartych układów z wierzycielami.

Komornicy w okresie sprawozdawczym prowadzili z wniosku AGH 87 postępowań egzekucyjnych, z czego 21 stanowiło kontynuację egzekucji wszczętych w latach poprzednich, zaś 66 zostało wszczętych w okresie niniejszej kadencji. Wobec wyegzekwowania całości zadłużenia zostało ukończonych 17 postępowań, 31 egzekucji okazało się bezskutecznych, zaś pozostałe toczą się nadal.

Podkreślenia wymaga, iż spraw skierowanych do Zespołu Radców Prawnych celem ich wniesienia na drogę sądową było znacznie więcej, jednak duża część z nich została przez dłużników dobrowolnie uregulowana na skutek interwencji pracowników ZRP, zarówno pisemnych, jak i telefonicznych, bez konieczności wszczynania postępowań sądowych.

Przed sądami pracy z powództwa pracowników toczyło się 14 spraw, z których 7 się zakończyło korzystnym dla Uczelni rozstrzygnięciem, a 7 jest w toku.

W celu odzyskania lokali zajmowanych przez osoby niepłacące czynszu oraz pozostałych opłat związanych z zamieszkiwaniem w lokalach należących do AGH do Sądu skierowano 6 spraw o eksmisję, 6 spraw dotyczyło również roszczeń z jakimi występowali przeciwko Uczelni na drogę sądową studenci.

W okresie niniejszej kadencji nastąpił dalszy wzrost ilości roszczeń kierowanych przeciwko AGH o zwrot nieruchomości wywłaszczonych w przeszłości na cele związane z rozbudową Uczelni. Roszczenia dotyczą nieruchomości położonych w rejonie ulic: Czarnowiejskiej, Piastowskiej, Kawiora, Akademickiej. W okresie sprawozdawczym toczyło się 36 spraw sądowych lub sądownoadministracyjnych z zakresu nieruchomości - 5 spraw zakończyło się ostatecznie korzystnym dla AGH wyrokiem, pozostałe są w toku.

Od 2004 r. Zespół Radców Prawnych przy współpracy z Samodzielną Sekcją Eksploatacji Komputerów Kwestury aktualizuje stronę internetową, na której są zamieszczane informacje sygnalne o zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania Uczelni. Większość tekstów aktów prawnych jest bezpośrednio dostępna poprzez linki do odpowiednich numerów Dziennika Ustaw i Monitora Polskiego, dostępnych na stronach sejmowych. Aktualizacja strony odbywa się na bieżąco; dostęp poprzez oficjalną stronę internetową AGH (www.agh.edu.pl), bądź stronę internetową Kwestury (www.kwestura.agh.edu.pl).

Sekcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy

Realizacja podstawowego obowiązku Uczelni w zakresie zapewnienia pracownikom, studentom i doktorantom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia wymaga szeregu działań a jednym z najważniejszych jest prowadzenie działalności profilaktycznej.

Temu obowiązkowi nadano priorytet w działalności Sekcji BHP w okresie sprawozdawczym. W tym zakresie najważniejszymi zrealizowanymi zdaniami było:

- Przeprowadzenie oceny ryzyka zawodowego wg nowych zasad uwzględniających specyfikę występujących zagrożeń na poszczególnych stanowiskach pracy. Oceną ryzyka zawodowego objęto wszystkich pracowników, doktorantów oraz grupy studenckie. Dla wielu pracowników sporządzono indywidualną kartę oceny ryzyka zawodowego. Działalność ta w znacznym zakresie podwyższyła świadomość o występujących zagrożeniach oraz o sposobach zapobiegania tym zagrożeniom. W ramach przygotowania do wdrożenia nowych zasad oceny ryzyka zawodowego przeprowadzono szkolenie dla zespołów oceniających ryzyko zawodowe. Łącznie przeszkolono 270 pracowników.
- Dokonanie oceny wszystkich maszyn, urządzeń technicznych, narzędzi i innego sprzętu roboczego w AGH w zakresie spełnienia wymagań bezpieczeństwa. Po przeprowadzeniu oceny dopuszczono do użytkowania tylko te maszyny, urządzenia techniczne, narzędzia i inny sprzęt roboczy, który spełniał przynajmniej w minimalnym stopniu wymogi bhp i ergonomii określone przepisami.
- Unormowanie gospodarki niebezpiecznymi substancjami chemicznymi i prekursorami. Wydano i wdrożono stosowne Zarządzenie Rektora w tej sprawie.
- Dokonanie rozpoznania oświetlenia stanowisk pracy w oparciu o zakupiony przyrząd, określenie wniosków profilaktycznych oraz sprawdzenie wykonania tych wniosków.
- Przeprowadzenie szkolenia okresowego dla pracowników naukowo - dydaktycznych oraz inżynierów – technicznych. Łącznie przeszkolono ok. 2300 pracowników.
- Przeprowadzenie akcji wśród studentów AGH mającej na celu zapobieganie wypadkom wśród młodych ludzi po raz pierwszy rozpoczynających pracę. Akcję tą przeprowadzono wspólnie z Okręgową Inspekcją Pracy w Krakowie w ramach europejskiej kampanii „Młodzi Pracownicy – Bezpieczny Start”. W seminarium zorganizowanym w ramach tej akcji łącznie uczestniczyło ok. 500 studentów AGH.
- Wydanie zarządzeń i pism okólnych Rektora lub ich uaktualnień (3 Zarządzenia i 5 Pism Okólnych) w sprawie:
 - gospodarki niebezpiecznymi substancjami i niebezpiecznymi preparatami chemicznymi,
 - bezpiecznego użytkowania maszyn,
 - opiniowania przez Sekcję BHP stanowisk pracy i nauki,
 - badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy,
 - szkolenia w zakresie BHP pracowników, doktorantów i studentów,
 - BHP w warunkach narażenia na działanie substancji, preparatów, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym
 - dodatku specjalnego wypłacanego pracownikom ze względu na warunki pracy,
 - ustalania okoliczności i przyczyn wypadków,
 - oświetlenia pomieszczeń dydaktycznych,
 - działań profilaktycznych powypadkowych

W ramach realizacji obowiązku zapewnienia stałej poprawy bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podjęto działania przygotowawcze w wielu sprawach, najważniejsze z nich to:

- ochrona przeciwporażeniowa podczas użytkowania urządzeń i instalacji elektrycznych,
- bezpieczeństwo i ochrona zdrowia podczas gospodarki niebezpiecznymi substancjami i niebezpiecznymi preparatami chemicznymi,
- podwyższenie komfortu, bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w zakresie stosowania wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach pracy i nauki,
- zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia pracownikom niepełnosprawnym.

Każdą z tych spraw oceniono w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz podano wymaganą konsultacji, w tym przez Komisję ds. bezpieczeństwa i higieny pracy oraz

Spółeczną Inspekcję Pracy. Zaproponowano działania profilaktyczne, które obecnie są wdrażane w Uczelni.

Sekcja BHP w okresie sprawozdawczym prowadziła również szereg innych spraw w zakresie rozpoznania i przygotowania wniosków. Najważniejsze z nich to:

- bezpieczeństwo i ochrona zdrowia podczas użytkowania szkodliwych czynników biologicznych.
- uaktualnienie i dostosowanie do obecnych potrzeb AGH zarządzeń Rektora w sprawach bhp,
- uaktualnienie i dostosowanie do obecnych potrzeb AGH tabeli norm przydziału środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego

W okresie sprawozdawczym zewnętrzne jednostki nadzoru nad warunkami pracy przeprowadzały kontrole:

- Państwowa Inspekcja Sanitarna,
- Państwowa Inspekcja Pracy.

Kontrole wykazywały dobre warunki pracy a wydawane zalecenia były terminowo realizowane.

W okresie sprawozdawczym Komisja BHP dokonała przeglądu warunków pracy, oceny stanu bezpieczeństwa i higieny pracy, opiniowała podejmowane przez Rektora środki zapobiegające wypadkom przy pracy i chorobom zawodowym, formułowała wnioski dotyczące poprawy warunków pracy oraz współdziałała z Rektorem i Władzami Uczelni w realizacji ich obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.

Wnioski Komisji zostały przekazane do JM Rektora, który podjął decyzje w zakresie ich realizacji. Większość z wniosków zostało w pełni zrealizowana. Pozostałe wnioski zostały wdrożone do realizacji.

W okresie sprawozdawczym wydarzyło się:

- 36 wypadków przy pracy pracowników,
- 1 wypadek osoby zatrudnionej na podstawie umowy zlecenia,
- 9 wypadków w drodze do pracy lub z pracy,
- 61 wypadków studentów,
- odnotowano 8 chorób zawodowych

Z analizy zaistniałych wypadków przy pracy wynika, iż znaczącymi zagrożeniami wypadkowym w Uczelni są zagrożenia podczas przemieszczania się pracowników, tak w pomieszczeniach pracy, jak również w korytarzach oraz przez teren Uczelni. Najczęstszymi przyczynami wypadków są potknięcia, poślizgnięcia, upadki.

Można stwierdzić, iż niebezpieczne wydarzenia będące bezpośrednimi przyczynami wypadków są najczęściej spowodowane brakiem zachowania szczególnej ostrożności przez pracowników (nieuwaga, brak koncentracji, niewłaściwa organizacja pracy, podejmowanie nieakceptowanego ryzyka). O powtarzalnych przyczynach, nieprawidłowościach oraz zastosowanych środkach profilaktycznych w związku z wypadkami przy pracy wszyscy pracownicy Uczelni zostali poinformowani w formie Pism Okólnych Rektora.

Wszystkie rozpoznane choroby zawodowe dotyczyły przewlekłych chorób narządu głosu u nauczycieli. Uczelnia od wielu lat podejmuje szereg działań profilaktycznych dotyczących tej choroby. W szczególności zapewnia odpowiednią akustykę sal oraz dba o wyposażenie sal w środki nagłaśniające dla odciążenia narządów mowy. Prowadzone są również działania w zakresie propagowania dbałości o właściwą emisję głosu np. w ramach szkolenia okresowego BHP zostały zorganizowane stosowne ćwiczenia.

Inspektorat Spraw Obronnych

Działalność Inspektoratu Spraw Obronnych w latach 2005 – 2008 była nakierowana na realizację zadań obronnych przez Uczelnię, wynikających z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP, mających na celu umacnianie obronności RP, przygotowanie pracowników, studentów i mienia Uczelni do ochrony przed skutkami zagrożeń w stanie stałej gotowości obronnej (w czasie pokoju), w czasie kryzysu polityczno – militarnego (zaistnienia zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa) i w czasie wojny. Przyjęta w ostatnich latach nowa koncepcja kompleksowego zarządzania kryzysowego, obejmująca wszystkie rodzaje zagrożeń (wewnętrzne i zewnętrzne) spowodowała obciążenie odpowiedzialnością za bezpieczeństwo i ochronę ludności przed zagrożeniami czasu pokoju i wojny te same organy władzy i instytucje.

Wykonywanie zadań obronnych ujętych w zatwierdzanych przez Rektora AGH rocznych planach działalności obronnej dotyczyło:

- realizacji planowania operacyjnego;
- planowania i realizacji szkolenia obronnego kadry kierowniczej Uczelni oraz szkolenia pracowników w zakresie powszechnej samoobrony w przypadku wystąpienia zagrożeń;
- przygotowania rezerw osobowych na potrzeby Sił Zbrojnych:
 - realizacja nieobowiązkowego przedmiotu „Przysposobienie obronne” przez studentów drugiego roku studiów,
 - odroczenia od zasadniczej służby wojskowej poborowych ze względu na pobieranie nauki w szkole wyższej – na czas pobierania tej nauki,
 - prowadzenie ewidencji pracowników podlegających obowiązkowi służby wojskowej.
- planowania i realizacji świadczeń osobistych i rzeczowych w czasie pokoju i w czasie zagrożenia na rzecz obrony;
- wykonywania zadań zarządzania, reagowania kryzysowego, obrony cywilnej, wynikających z zarządzeń i wytycznych Wojewody Małopolskiego i Prezydenta Miasta Krakowa.

Pod pojęciem „planowanie operacyjne” należy rozumieć ustalanie czynności dotyczących przygotowania i działania administracji Uczelni w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny, ujętych w formie zestawów zadań operacyjnych, a także ustalenie sił i środków niezbędnych do ich wykonania.

Prace planistyczne i organizacyjne w zakresie opracowania Planu operacyjnego funkcjonowania Uczelni rozpoczęto w jesieni 2005 r. a zakończono w lipcu 2006 r. W opracowaniu planu operacyjnego AGH, na podstawie wytycznych MENiS w tej sprawie uczestniczyły władze Uczelni (Rektor, Prorektorzy), dziekani wydziałów i kierownicy jednostek pozawydziałowych oraz pracownicy Inspektoratu Spraw Obronnych posiadający poświadczenia bezpieczeństwa osobowego do dokumentów niejawnych z klauzulą co najmniej „poufne”. Prawidłowo opracowany plan operacyjnego funkcjonowania AGH, został w pierwszym wyznaczonym terminie zatwierdzony przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego bez żadnych uwag.

W chwili obecnej w Inspektoracie Spraw Obronnych są prowadzone prace w zakresie uzgadniania i aktualizacji poszczególnych załączników do POF AGH, a szczególnie kart realizacji zadań operacyjnych, określających szczegółową procedurę postępowania osób bezpośrednio realizujących zadanie operacyjne (prorektorzy, dziekani wydziałów i kierownicy jednostek pozawydziałowych) oraz podmioty współpracujące w realizacji tego zadania i niezbędne do tego dokumenty.

Po zakończeniu prac aktualizacyjnych i uzyskaniu poświadczeń bezpieczeństwa osobowego do dokumentów niejawnych, członkowie nowowybranych władz Uczelni zostaną zapoznani z zadaniami obronnymi realizowanymi w AGH oraz kartami realizacji zadań operacyjnych.

Szkolenie obronne prowadzi się w celu nabycia umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań obronnych podczas podwyższania gotowości obronnej państwa i w czasie wojny. Szkolenie obronne kadry kierowniczej AGH, którego koordynatorem jest Rektor AGH a organizatorem kierownik Inspektoratu Spraw Obronnych było realizowane

zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 stycznia 2004 r. w sprawie szkolenia obronnego (Dz. U. Nr 16, poz. 150).

W szkoleniu obronnym organizowanym raz w roku w formie zajęć teoretycznych uczestniczyli kierownicy jednostek organizacyjnych: prorektorzy, dziekani wydziałów, Kanclerz, Kwestor kierownicy jednostek pozawydziałowych (Dyrektor UCI, Dyrektor Biblioteki Głównej) wykonujący zadania obronne.

Szkolenie pracowników AGH z powszechnej samoobrony realizowane jest zgodnie z rozporządzeniem RM z 28.09.1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz. U. Nr 91, poz. 421), Zarządzeniem Nr 2/2008 Rektora AGH i Zarządzeniem Nr 771/2003 z 30.05.2003 r. Prezydenta m. Krakowa w sprawie programu szkolenia w zakresie powszechnej samoobrony.

Szkolenie z powszechnej samoobrony ludności w Akademii Górniczo-Hutniczej prowadzone jest w formie samokształcenia wszystkich pracowników przy wykorzystaniu materiałów opracowanych przez Inspektorat Spraw Obronnych pt. „Materiały szkoleniowe z zakresu powszechnej samoobrony ludności” znajdujących się w USK AGH, a ponadto wydanych w formie broszury.

Zajęcia podstawowe w formie zorganizowanego szkolenia i ćwiczenia praktyczne należy prowadzić w przypadku wystąpienia zagrożeń wg planu zatwierdzonego przez Rektora AGH.

W związku z możliwością wystąpienia ataków terrorystycznych opracowano „Zasady właściwego zachowania się pracowników i studentów AGH w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym”. Opracowane przez Inspektorat Spraw Obronnych AGH materiały przesłano do wykorzystania przez kierowników wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni, a w szczególności przez służby dozoru obiektów (Straż AGH). Zgodnie z decyzją władz Uczelni Inspektorat Spraw Obronnych przekazał dla Działu Obsługi Uczelni w marcu 2007 r. pomieszczenia schronowe o powierzchni 100 m² wraz z dokumentacją i wyposażeniem specjalnym, które może stanowić ochronę w przypadku zagrożeń substancjami toksycznymi dla około 60 osób. Na podstawie zatwierdzonego przez Kanclerza AGH protokołu przekazania w toku dalszego użytkowania pomieszczeń schronowych zamontowane urządzenie filtrowentylacyjne i wyposażenie specjalne powinny pozostać technicznie sprawne z możliwością ich wykorzystania w przypadku zagrożeń.

Do chwili przekazania w/w pomieszczenia były wykorzystywane jako magazyn sprzętu obrony cywilnej AGH, będącego własnością Urzędu Miasta Krakowa i Uczelni. Sprzęt obrony cywilnej został przekazany do Magazynu UMK w kwietniu 2006 r., a będący własnością Uczelni do Magazynu GM-0 w lutym 2007 r.

Przygotowanie rezerw osobowych na potrzeby Sił Zbrojnych.

- realizacja nieobowiązkowego przedmiotu „Przysposobienie obronne” przez studentów drugiego roku studiów;
- zawiadamiania Wojskowych Komendantów Uzupelnień o osobach podlegających obowiązkowi czynnej służby wojskowej (studentów i pracowników), zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 14.11.2006 (D. U. Nr 220 poz. 1603).

Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o zmianie ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. Nr 180, poz. 1496) oraz rozporządzenie MENiS (Dz. U. Nr 174, poz. 1686 z 2003 r.) zobowiązały szkoły wyższe do zapewnienia studentom warunków do odbycia przysposobienia obronnego w pierwszym semestrze drugiego roku studiów 1.go stopnia lub w drugim semestrze drugiego roku jednolitych studiów magisterskich.

Przepis ten dotyczy studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2002/2003 lub w latach następnym. Zgodnie z decyzją Rektora AGH w/w obowiązek Uczelnia realizowała podpisując porozumienia z Akademią Pedagogiczną w Krakowie, w sprawie realizacji nieobowiązkowego przysposobienia obronnego, objętego planem studiów, prowadzonym w systemie samokształcenia i konsultacji oraz przeprowadzenia egzaminów testowych z tego przedmiotu.

Po przeprowadzonej akcji informacyjnej w miesiącu wrześniu i październiku oraz styczniu i lutym 2005 r.; 2006 r. i 2007 r. na spotkaniach u Prorektora ds. Kształcenia z prodziekanami wydziałów ds. studenckich lub kształcenia z udziałem Kierownika Działu

Nauczania i Pełnomocnikiem Rektora AGH ds. przysposobienia obronnego przystąpiono do realizacji czynności organizacyjnych, tj.:

- zbierania wniosków studentów o odbycie przysposobienia obronnego w czasie drugiego roku studiów;
- zawarcia umowy z Akademią Pedagogiczną o realizacji zajęć konsultacyjnych i egzaminów testowych z PO;
- prowadzenie ewidencji studentów uczestniczących w programie „Przysposobienie obronne studentów” od czasu złożenia wniosku przez studenta o odbycie PO w czasie studiów, uzyskanych wynikach w czasie egzaminu testowego z PO do złożenia wniosku do WKU o odbycie sześciotygodniowego przeszkolenia wojskowego w czasie wakacji.

W nakazanych rozporządzeniem MENiS (Dz. U. Nr 4, poz. 18 z 19.12.2004 r.) terminach wnioski o odbycie przysposobienia obronnego podczas drugiego roku studiów w omawianym okresie złożyło ogółem 684 studentów.

Audyt

Sprawozdanie rok 2007/2008

W terminie do 31 października 2007 r. w porozumieniu z JM Rektorem AGH opracowany został plan audytu wewnętrznego na rok 2008 oraz plan strategiczny oparty na analizie ryzyka. Plan audytu na rok 2008 r. przekazano Ministrowi Finansów. Zgodnie z planem w roku 2008 ma miejsce niezależne badanie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce, w tym procedur kontroli finansowej w następujących obszarach: działalność naukowo – badawcza (projekty finansowane ze środków UE), windykacja należności – studia niestacjonarne, zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, wydatkowanie środków z ZFŚS – pożyczki mieszkaniowe, ubezpieczenia samochodów służbowych. Do końca marca 2008 r. opracowano i przesłano do Ministra Finansów sprawozdanie z realizacji planu audytu wewnętrznego za rok 2007.

Sprawozdanie za całą kadencję

W wyniku realizacji uzgodnionych z JM Rektorem planów audytu wewnętrznego, obejmujących niezależne badanie systemów zarządzania i kontroli wewnętrznej w Akademii Górniczo – Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie, przedstawiona została obiektywna i niezależna ocena funkcjonowania Uczelni, w zakresie wymienionych poniżej zadań audytowych:

Rok 2005

1. Studia zaoczne – zasady realizacji przychodów.
2. Wypłaty za godziny ponadwymiarowe dla nauczycieli akademickich.

Rok 2006

1. Realizacja planu zamówień publicznych przez jednostki Uczelni w roku 2005.
2. Inwentaryzacja środków trwałych oraz maszyn i urządzeń w jednostkach Uczelni.
3. Wynajem pomieszczeń Uczelni podmiotom zewnętrznym.
4. Wydatkowanie środków publicznych w ramach Funduszu Naukowo-Kulturalno-Sportowego, na rzecz organizacji studenckich zarejestrowanych w Uczelni.

Rok 2007

1. Ocena systemu gromadzenia środków publicznych z tytułu odpłatności za prowadzone studia podyplomowe.
2. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie wypłat za godziny nadliczbowe dla pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.
3. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie zakupów o wartości poniżej 6.000 EURO, prowadzonych przez jednostki Uczelni.
4. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie wypłat stypendiów doktoranckich i pomocy materialnej dla doktorantów.

Rok 2008 – w trakcie realizacji

1. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie gromadzenia środków z tytułu działalności badawczej – umowy finansowane przez UE.
2. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie windykacji należności.
3. Ocena systemu kontroli w zakresie prowadzenia zamiejscowych ośrodków dydaktycznych.
4. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie wydatkowania środków w ramach ZFŚS – pożyczki mieszkaniowe.
5. Ocena systemu kontroli wewnętrznej w zakresie gospodarki transportowej – ubezpieczenia samochodów osobowych.

Zespół Ochrony Informacji Niejawnych

Do zadań Zespołu Ochrony Informacji Niejawnych należy:

- zorganizowanie ochrony informacji niejawnych;
- odpowiednie ich klasyfikowanie (nadawanie klauzul);
- ograniczanie dostępu do informacji niejawnych;
- ochrona w systemach i sieciach teleinformatycznych;
- prowadzenie zwykłych postępowań sprawdzających w celu ustalenia, czy osoby nimi objęte dają rękojmię zachowania tajemnicy służbowej;
- prowadzenie szkoleń pracowników Uczelni, którzy uzyskali poświadczenie bezpieczeństwa w zakresie ochrony informacji niejawnych.

Tylko w roku akademickim 2007/2008 przeprowadzono 29 postępowań sprawdzających wobec osób ubiegających się o dostęp do informacji niejawnych, a w trakcie jest 27 postępowań.

Senacka Komisja ds. Budżetu

Na posiedzenia Komisji byli każdorazowo zapraszani (jako uczestnicy z głosem doradczym): J. M. Rektor Prof. Antoni Tajduś, Panowie Prorektorzy, Kanclerz AGH Pan Henryk Ziolo, Pani Kwestor Maria Ślizień, Przedstawiciele Związków Zawodowych, Kierownicy Studiów: Języków Obcych oraz wychowania Fizycznego i Sportu, Dyrektor Biblioteki Głównej Pani Ewa Dobrzyńska-Lankosz.

Senacka Komisja ds. Budżetu na posiedzeniu w dniu 5.10.2005 wyłoniła ze swojego składu trzy stałe zespoły:

Zespół ds. algorytmu w składzie:

- dr Jerzy Stochel – przewodniczący
- Prof. Jerzy Klich
- Prof. Janusz Kowal
- Prof. Tomasz Szmuc
- Prof. Zbigniew Kąkol
- Prof. Stanisław Stryczek
- Prof. Anna Siwik

Zespół ds. kosztów wydzielonych w składzie:

- Prof. Jan Gocał - przewodniczący
- Prof. Anna Siwik
- Prof. Jerzy Klich
- Prof. Stanisław Rządkosz

Zespół ds. kosztów ogólnych w składzie:

- Prof. Zbigniew Malinowski – przewodniczący
- Prof. Jacek Matyszkiewicz
- Prof. Lech Bukowski
- Prof. Zbigniew Kąkol
- Prof. Krzysztof Fitzner

W kadencji 2005/2008 SKB odbyła 34 posiedzenia, na których omawiano i dyskutowano podstawowe problemy związane z budżetem Uczelni, a mianowicie:

- 1) Założenia do planów rzeczowo-finansowych AGH na lata: 2006, 2007, 2008.
- 2) Plany rzeczowo-finansowe AGH na lata: 2006, 2007 i 2008, w ramach których podjęte zostały m. in. decyzje w sprawach:
 - kosztów ogólnych,
 - kosztów wydzielonych,
 - stawki eksploatacyjnej.
- 3) Analiza wykonania budżetu AGH w latach: 2005, 2006, 2007.
- 4) Dostosowanie algorytmu rozdziału dotacji budżetowej na jednostki organizacyjne AGH do nowego algorytmu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- 5) Finansowanie Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
- 6) Podział dotacji na badania własne.
- 7) Podział funduszu zasadniczego.
- 8) Plany inwestycyjne Uczelni.

Szczególną uwagę SKB poświęciła dostosowaniu uczelnianego algorytmu rozdziału dotacji budżetowej do nowego algorytmu Ministerstwa.

Senacka Komisja budżetowa zaproponowała zmiany w finansowaniu Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, tak aby zahamować pogłębiający się deficyt budżetowy obu tych jednostek. Zaproponowane zmiany dotyczyły współczynnika kosztochłonności W_c , a także sposobu obliczania współczynnika kadrowego. W wyniku podjętych decyzji oba studia zrównoważyły swoje budżety, co stanowiło podstawę do podjęcia przez SKB decyzji o stopniowym zmniejszeniu ich zadłużenia – w roku 2008 zadłużenie obu studiów zostanie zmniejszone o 20%.

Senacka Komisja ds. Budżetu opiniowała na bieżąco wszystkie sprawy, które były związane pośrednio lub bezpośrednio z finansami AGH. Przykładowo, SKB przedstawiła swoje stanowisko w następujących sprawach:

- regulamin Studiów Doktoranckich,
- regulamin ustalenia wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów AGH,
- polityka mieszkaniowa AGH,
- finansowanie Biblioteki Głównej,
- kredytowanie grantów europejskich,
- finansowanie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości oraz Centrum Transferu Technologii,
- rozliczenia międzywydziałowe,
- finansowanie Międzywydziałowych Szkół: Energetyki, Inżynierii Biomedycznej.

Senacka Komisja ds. Budżetu opracowała propozycję (projekt) rozliczeń międzywydziałowych za prowadzenie zajęć na studiach niestacjonarnych. Projekt ten został przesłany J. M. Rektorowi AGH w czerwcu 2008 roku.

SKB na bieżąco analizowała wykonanie budżetu jednostek organizacyjnych AGH.

Senacka Komisja ds. Statutowo-Regulaminowych

W roku akademickim 2005/2006 odbyło się 9 spotkań, na których opiniowano następujące sprawy:

1. Zmianę nazwy Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej.
2. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska.
3. Zmianę nazwy Zakładu Gazownictwa Ziemnego na Zakład Inżynierii Gazowniczej na Wydziale WNiG
4. Zmianę nazwy Katedry Robotyki i Dynamiki Maszyn na Robotyki i Mechatroniki na Wydziale IMiR (z jednoczesną zmianą nazwy specjalności)
5. Zmianę nazwy Katedry Ochrony Terenów Górniczych na Katedrę Ochrony Terenów Górniczych i Geoinformatyki na Wydziale GGiIŚ.
6. Zmianę nazwy Zakładu Geologii Złóż na Zakład Geologii Złożowej i Górniczej na Wydziale GGiOŚ
7. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Matematyki Stosowanej:
8. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.
9. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Wiertnictwa, Nafty i Gazu.
10. Przekształcenie Punktu Konsultacyjnego w Krośnie w Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny.
11. Przekształcenie Punktu Konsultacyjnego w Jaworznie na Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Jaworznie.
12. Wniosek Wydziału Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska o utworzenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego w Rudzie Śląskiej.
13. Zmianę nazwy Zakładu Inżynierii i Analiz Materiałów na Zakład Inżynierii Powierzchni Materiałów na Wydziale IMiIP
14. Projekt uchwały Senatu w sprawie zniesienia MSI.
15. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Zarządzania.
16. Stwierdzenie zgodności Regulaminu Samorządu Doktorantów ze Statutem AGH i ustawą prawo o szkolnictwie wyższym.
17. Uruchomienie kierunku inżynieria biomedyczna i powierzenia prowadzenia go Międzywydziałowej Szkole Inżynierii Biomedycznej
18. Projekt Statutu przedstawiony przez Rektora AGH
19. Regulamin studiów.
20. Regulamin Studiów Doktoranckich
21. Regulamin organizacyjny AGH przedstawiony do wiadomości.

Na posiedzeniach Komisji dyskutowano sprawy dotyczące struktury Uczelni, kilkakrotnie Komisja analizowała projekt Statutu AGH (przygotowany przez Zespół Rektora) oraz Regulaminy: Studiów i Studiów Doktoranckich.

W roku akademickim 2006/2007 odbyło się 9 spotkań, (w tym jedno wspólne z Senacką Komisją ds. Kształcenia), na których opiniowano następujące sprawy:

- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.
- Utworzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH.
- Zmiany w Regulaminie Samorządu Studiów Doktoranckich.
- Zmiany w Regulaminie Nagród Imienia prof. Zbigniewa Engela
- Zmiany w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Paliw i Energii
- Regulamin Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH.
- Zmiany w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Zarządzania.
- Zmianę nazwy oraz regulaminu OEN.
- Zmiany w Regulaminie Studiów AGH.
- Regulamin systemu punktowego w AGH.

- Uruchomienie nowego kierunku na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.
- Uruchomienie nowego kierunku na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.
- Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w AGH.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej.
- Regulamin Centrum Transferu Technologii AGH (CTT AGH)
- Zmianę w wewnętrznej strukturze Wydziału Wiertnictwa Nafty i Gazu
- Wytyczne dla rad wydziałów dotyczących zasad ustalania planów studiów i programów nauczania.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Górnictwa i Geoinżynierii.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej.
- Uruchomienie nowego kierunku na Wydziale Nauk Społecznych Stosowanych.
- Regulamin Studiów.
- Regulamin Studiów Doktoranckich
- Regulamin zasad i trybu przyznawania nagród Rektora dla nauczycieli akademickich.
- Uchwała Senatu w sprawie założeń polityki mieszkaniowej w AGH
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Odlewnictwa
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Nauk Społecznych Stosowanych
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
- Uruchomienie nowego kierunku na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
- Uruchomienia międzykierunkowego studium "inżynieria naftowa i technologia węglowodorów".
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Robotyki.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Metali Nieżelaznych
- Zorganizowanie przez AGH Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej.
- Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Matematyki Stosowanej.
- Utworzenie nowego kierunku na Wydziale Wiertnictwa, Nafty i Gazu

Na posiedzeniach Komisji dyskutowano projekty i akty prawne dotyczące szkolnictwa wyższego w szczególności nowelizacji prawa o szkolnictwie wyższym.

W roku akademickim 2007/2008 odbyło się 9 spotkań, na których opiniowano następujące sprawy:

1. Uwagi Ministerstwa dotyczące zmian w Statucie AGH.
2. System identyfikacji wizualnej AGH.
3. Kodeks KRASP „Dobre praktyki w szkołach wyższych”
4. Zmiany w Statucie AGH.
5. Regulamin Studiów Podyplomowych.
6. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Metali Nieżelaznych.
7. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Inżynierii Materiałowej i Ceramiki.
8. Zmianę nazwy Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych.
9. Zmianę Regulaminów Nagród Imienia.
10. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale E.A.I. i E.
11. Uruchomienie międzykierunkowych studiów pt. "Inżynieria akustyczna".
12. Księgę Tradycji AGH.

13. Fundusz Stypendialnego im. St. Staszica
14. Zmianę w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Matematyki Stosowanej.
15. Zmian w wewnętrznej strukturze organizacyjnej na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej.
16. Zmianę w Regulaminie Studiów.
17. Zmianę w Regulaminie Studiów Doktoranckich.
18. Uruchomienie na Wydziale EAIiE nowych specjalności na studiach stacjonarnych II-go stopnia na kierunku Elektrotechnika.
19. Scenariusze nadawania godności zasłużonym dla AGH (fragmenty Księgi Tradycji AGH).

Na posiedzeniach Komisji dyskutowano o bieżącej działalności MNiSzW w szczególności na temat przyszłości nauki polskiej i szkolnictwa wyższego.

Senacka Komisja ds. Pracowniczych

Poniższe uwagi mają charakter sprawozdania poszerzonego o pewne wnioski i sugestie dla Komisji następnej Kadencji. Sądzymy, że będą one również pomocne w pracach Władz Rektorskich. Staraliśmy się sformułować je zwięźle.

Komisja pracowała głównie podczas zebrań, których odbyła 25. W przypadkach konieczności przyjęcia stanowiska w „trybie pilnym”, korzysta z kontaktów internetowych, za pośrednictwem, których uzgadniano stanowisko. Aktywność „formalna” członków, przejawiająca się ich obecnością na zebraniach kształtowała się różnie, od obecności 100% do 12% (!). W tym kontekście należy:

- zastanowić się nad wypracowaniem mechanizmów dyscyplinowania członków, bowiem korzystanie z formy zwracania się do Senatu o „zmianę składu komisji”, byłoby posunięciem zbyt drastycznym,

- wobec generalnej absencji przedstawiciela studentów zastanowić się czy istnieje uzasadnienie merytoryczne by był on stałym członkiem komisji, której zakres generalnie nie dotyczy studentów. Być może potraktować go jako „zapraszanego”, co bez szkody dla „quorum” pozwoli mu brać udział tylko w tych posiedzeniach, których porządek interesuje studentów.

Zdecydowaną większość problematyki obrad stanowiła ocena wniosków kadrowych pod kątem ich zgodności z wymogami. Komisja generalnie pozytywnie ocenia istniejące kryteria. Dla lepszej oceny wartości publikacji proponujemy do arkusza informacyjnego wprowadzić sumę punktów wynikającą z sumowania wartości punktów czasopism, w których prace są drukowane. Ocena ilościowa, w konfrontacji z rzeczywistością, jest mylącą. Ustawowe przesunięcie awansu na stanowisko profesora zwyczajnego na uczelnie w wielu przypadkach skutkuje obniżeniem dorobku kandydatów. Należy tutaj podjąć działania ujednociające je, tak by rady wydziałów stosowały te same kryteria.

Opiniowaliśmy Statut. Sądzymy, że wymaga on dalszych prac dla wyeliminowania drobnych usterek. Np. dlaczego prodziekan ze stopniem doktora dostaje dodatek funkcyjny, a zastępca kierownika katedry – doktor – nie? W tym drugim przypadku, pełnienie tej funkcji nie stanowi formalnej podstawy do starania się o zniżkę godzin (!?). Nowy Senat powinien go przejrzeć.

Komisja zajmowała się „Oceną okresową”. Pomimo zmiany skali ocen i zaostrzenia kryteriów oceny, komisja uważa, iż nadal są one zbyt łagodne. Stąd, zwłaszcza w aspekcie zmiany kryteriów kategoryzacji jednostek, prace nad kryteriami ocen okresowych winny być prowadzone nadal, również w kierunku powiązania jej z pensją (np. okresowe dodatki dla najlepszych, to znaczy przynoszących wydziałowi najwięcej punktów).

Komisja wiele czasu poświęciła na opracowanie zasad - dodatkowych umów – przeciwdziałających nieuczciwej konkurencji w pracy w dodatkowym miejscu zatrudnienia. Komisja wnosi o pilne nadanie sprawie biegu legislacyjnego. Równocześnie wyraża żal, że nie zdążył jej przyjąć Senat obecnej kadencji.

Niezwykle ważny jest dalszy rozwój grupy doktorów habilitowanych i profesorów. Analiza wskazuje, że w najbliższych latach może nastąpić spadek tej grupy pracowników. Nowy Senat winien zobowiązać dziekanów do przeprowadzenia takiej analizy i przedstawienia władzom Uczelni jej wyników, oraz wynikających wniosków i zamierzeń.

Pracowaliśmy nad „Księgą Tradycji”, w tym stroną formalną nadawania nowych godności („Profesor honorowy”, „Konsul honorowy”, Zasłużony dla AGH”). Wnosimy o rozważenie działań, które uniemożliwią obniżenie rangi godności, poprzez ich nadawania w „skali masowej”.

Senacka Komisja ds. Administracyjno-Technicznych

W ramach swojej działalności komisja spotkała się na 11 posiedzeniach. Głównym przedmiotem obrad Komisji były projekty planów remontowych i sprawozdania z ich wykonania. Wszystkie plany i sprawozdania zostały przez komisję zaakceptowane – szczegóły znajdują się w protokołach posiedzeń i sprawozdaniach rocznych. Komisja zajmowała się także następującymi sprawami:

1. Dyskusja i pisemna opinia w sprawie projektu Statutu AGH (2006). Opinia Komisji została przekazana Rektorowi, który uczestniczył w spotkaniu Komisji na temat Statutu, wysłuchał uwag i część z nich uwzględnił, przedstawił swoją koncepcję zmian w stosunku do Statutu obowiązującego poprzednio (2006).
2. Opinia (negatywna) przewodniczącego Komisji w sprawie propozycji SCANMEDU sprzedaży tej firmie budynku przychodni przy al. Armii Krajowej 5 wraz z działką, na której jest położony (2006).
3. Opinia w sprawie rozbudowy budynku przychodni studenckiej przy al. Armii Krajowej 5 (2007).
4. Opinia w sprawie zaproponowanych przez Rektora AGH nowych założeń polityki mieszkaniowej Uczelni (2007).
5. Opinia w sprawie propozycji Kanclerza zwiększenia w 2009 roku wysokości funduszu remontowego Uczelni do 5 milionów zł (łącznie), ze względu na jubileusz 90-lecia AGH (2008).

Działalność Komisji w okresie kadencji 2005-2008 ograniczała się głównie do analizowania i następnie zatwierdzania planów remontowych proponowanych przez Administrację Uczelni. W takim modelu rola Komisji sprowadza się do kontroli sensowności poszczególnych przedsięwzięć remontowych. Należy stwierdzić, że wszystkie przedstawione Komisji do akceptacji plany były przygotowane bardzo dobrze zarówno pod względem merytorycznym jak i formalnym. Stąd też wszystkie te propozycje były przez Komisję jednogłośnie akceptowane. W takim modelu funkcjonowania Administracji i komisji nie ma miejsca na inicjatywy Komisji, która z założenia nie jest informowana o potrzebach, a jedynie o gotowych już propozycjach ich realizacji. W ten sposób wybór obiektów do realizacji jest w rzeczywistości decyzją Administracji Uczelni.

Senacka Komisja ds. Kształcenia

Dla realizacji swoich zadań Komisja odbyła **23** posiedzenia plenarne.

Komisja pracowała w składzie: 15 członków powołanych przez Senat oraz 7 osób z głosem doradczym (przedstawiciele związków zawodowych, Konwentu Seniorów, Pełnomocnik Rektora ds. Studenckich). 31.10.2007 r. Senat powołał do składu SKK na wniosek Przewodniczącego Komisji również Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.

Na zlecenie Senatu i Rektora Uczelni Komisja analizowała i wyrażała opinie na temat najważniejszych spraw, związanych z dydaktyką. Szczególnie złożone lub kontrowersyjne problemy konsultowano z władzami Wydziałów. Od 2007 roku, kiedy Senat podjął Uchwałę w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Komisja wspierała działania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia i współpracowała z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia.

Szczególną uwagę Komisja przywiązywała do tak istotnych w tej kadencji dla Uczelni spraw jak:

- poszerzenie oferty kształcenia (nowe kierunki i specjalności, Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne).
- dbałość o jakość kształcenia (projekty uchwał Senatu w sprawie wprowadzenia minimum uczelnianego dla grupy treści podstawowych - kształcenie w zakresie matematyki, fizyki i chemii- oraz w sprawie wytycznych dla Rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących zasad ustalania planów studiów i programów nauczania, projekt uchwały Senatu w sprawie zmian w zasadach nauczania języków obcych w AGH).
- związane z wdrażaniem Procesu Bolońskiego liczne zmiany planów i programów nauczania, regulaminów studiów wszystkich stopni itp.

Ponadto Komisja dyskutowała i zajmowała stanowisko w istotnych dla dydaktyki sprawach bieżących, zgłaszanych przez Władze Uczelni lub Wydziałów.

Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń

Senacka Komisja ds. Nagród i Odznaczeń działała w składzie 15 członków Senatu oraz 2 przedstawicieli związków zawodowych. Obsługę administracyjną zapewniał pracownik Działu Kadrowo-Płacowego.

Podstawowymi zasadami działania komisji była koordynacja prac związanych z przygotowaniem oraz opiniowaniem wniosków do Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i do Nagrody Rektora AGH, opiniowanie wniosków kandydatów do orderów i odznaczeń państwowych oraz Medalu Komisji Edukacji Narodowej.

W okresie sprawozdawczym komisja odbyła 20 posiedzeń roboczych w swoim składzie oraz jedno posiedzenie z udziałem przedstawicieli Wydziałów, jak też na swoje spotkania zapraszała władze Uczelni.

Zgodnie z przyjętą procedurą, komisja przeanalizowała 38 wniosków o nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przygotowanych przez wydziały AGH, z czego 18 wniosków, z pozytywną rekomendacją przekazane zostało Rektorowi, który następnie przedstawił je do opiniowania senatowi. Akceptację senatu otrzymały wszystkie wnioski rekomendowane przez komisję.

Przeanalizowano przygotowane przez wydziały i jednostki organizacyjne 679 wniosków kandydatów do Nagrody Rektora AGH (w tym 428 indywidualnych i 251 zespołowych). Komisja po formalnym i merytorycznym rozpatrzeniu poprawności wniosków, pozytywnie je opiniując przekazała listę kandydatów Rektorowi AGH.

W zakresie wniosków o ordery i odznaczenia państwowe Komisja rozpatrzyła łącznie 209 wniosków, pozytywną opinię otrzymało 188 wniosków.

Komisja rozpatrzyła także 181 wniosków o nadanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej, rekomendację otrzymało 179 wniosków.

W okresie działalności komisji nastąpiły istotne zmiany w przepisach regulujących przyznawanie Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz w przepisach o nadawaniu odznaczeń państwowych.

W roku akademickim 2006/2007 komisja została zobligowana do przygotowania dla senatu uczelni regulaminu zasad i trybu przyznawania nagród rektora, zgodnie z wymogami art. 155 ustawy o szkolnictwie wyższym.

Członkowie komisji opiniowali także regulamin przyznawania nagród imienia: Profesora Wł. Taklińskiego, Profesora H. Czeczotta, Profesora A. Rodziewicza-Bielewicza oraz kodeks „Dobre praktyki w szkołach wyższych”.

Senacka Komisja ds. Nauki

W kadencji Senatu AGH 2005/2008 Senacka Komisja Nauki pracowała w 15-osobowym składzie wybranym w październiku 2005 r. Prace Komisji były inspirowane prośbami o opinię ze strony JM Rektora AGH i Prorektora ds. Nauki. Członkowie Komisji dyskutowali również, z własnej inicjatywy, problemy związane z działalnością naukową Uczelni i przedstawili wypracowane stanowisko.

Opracowane opinie dotyczyły następujących spraw:

- Propozycji Statutu AGH. Członkowie Komisji przedstawili sugestie poprawek w propozycji Statutu.
- Propozycji regulaminu studiów doktoranckich w AGH. Członkowie Komisji przedstawili sugestie poprawek w propozycji regulaminu.
- Funduszu Stypendialnego im. Stanisława Staszica.
- Propozycji wprowadzeni minimum uczelnianego godzin dla trzech przedmiotów podstawowych (matematyki, fizyki i chemii).
- Algorytmu rozdziału funduszy na badania własne oraz zasady odbioru prac w ramach badań własnych i działalności statutowej.

Komisja zaopiniowała pozytywnie propozycje zmian nazwy Wydziału Metalurgii i Inżynierii Materiałowej na Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz Wydziału Nauk Społecznych Stosowanych na Wydział Humanistyczny.

Komisja zaopiniowała 17 propozycji zmian struktury organizacyjnej Wydziałów oraz dodatkowo 4 wnioski o zmiany nazwy jednostek organizacyjnych Wydziałów.

Komisja zaopiniowała pozytywnie następujące propozycje uruchomienia nowych kierunków kształcenia:

- Międzywydziałowa Szkoła Inżynierii Biomedycznej - kierunek inżynieria biomedyczna.
- Wydział Zarządzania - kierunek informatyka i ekonometria.
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej - kierunek fizyka medyczna.
- Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej - kierunek edukacja techniczno-informatyczna.
- Wydział Geologii, Geoinżynierii i Ochrony Środowiska - kierunek autonomiczny geofizyka.
- Wydział Wiertnictwa Nafty i Gazu - kierunek autonomiczny inżynieria naftowa i gazownicza.
- Wydział Nauk Społecznych Stosowanych - kierunek kulturoznawstwo.
- Wydziały Inżynierii Mechanicznej i Robotyki oraz Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Elektroniki - studia międzykierunkowe inżynieria akustyczna.

Ponadto Komisja zaopiniowała pozytywnie 4 propozycje zmian nazwy specjalności i otwarcia nowych specjalności.

Inne opracowane opinie dotyczyły: zasad przyjęć na studia doktoranckie, propozycji regulaminu określającego zasady i tryb przyznawania nagród Rektora, przekształcenia Zamiejscowych Punktów Konsultacyjnych w Zamiejscowe Ośrodki Dydaktyczne oraz otwarcia nowych Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych, wniosków o zakupy drogiej aparatury badawczej, utworzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości AGH, regulaminu Centrum Transferu Technologii i Partnerstwa Przemysłowego AGH, zmiany uchwały Senatu AGH w sprawie stosowania 50% stawki kosztów uzyskania przychodów ze stosunku pracy, w odniesieniu do prac będących przedmiotem prawa autorskiego, zmian w regulaminie nagrody im. Prof. Zbigniewa Engela.

Członkowie Komisji uczestniczyli, wspólnie z Przewodniczącymi Zespołów ds. Badań Naukowych, w prowadzonych pod przewodnictwem Prorektora Prof. Kazimierza Jelenia odbiorach Grantów Uczelnianych Zamawianych, zrealizowanych w latach 2005, 2006 i 2007 oraz w przyznawaniu funduszy na te grany na lata 2006, 2007 i 2008. W dyskusji podsumowującej odbioru uznano, że zrealizowane projekty spełniają warunki, jakie Komisja postawiła przyznając fundusze na realizację GUZ. Kilka projektów zaowocowało wystąpieniami o projekty europejskie względnie wystąpieniem w konkursach o realizację dużych prac badawczych, a jeden projekt pozwolił rozwinąć działalność klastra czystej energii. Wynikiem jednego z projektów było zebranie informacji o możliwościach

badawczych w zakresie energetyki w AGH. Zrealizowane zostały też projekty stanowiące przyczynek do lepszego poznania społeczności AGH, opinii studentów o procesie dydaktycznym realizowanym w AGH i opinii pracowników o roli badań naukowych w kształtowaniu współczesnego społeczeństwa.

Członkowie Komisji prowadzili również, z własnej inicjatywy, dyskusje i zajęli stanowisko w następujących sprawach:

1. Konieczność aktualizacji uczelnianych kierunków badawczych zapisanych jako uchwała Senatu AGH nr 126/2004 z dnia 30 czerwca 2004. Zaproponowano, aby przedmiotem uchwały Senatu AGH były grupy tematyczne i kierunki badawcze, obejmujące całość działalności naukowej Uczelni:

Technologie informacyjne (Informatyka; Telekomunikacja; Elektronika)

Nowe materiały i technologie (Nanotechnologie; Inżynieria materiałowa i technologie materiałowe; Metalurgia; Inżynieria biomedyczna; Geoinżynieria)

Środowisko i zmiany klimatyczne (Inżynieria środowiska; Ochrona środowiska; Gospodarka surowcami i odpadami; Zrównoważony rozwój)

Energia i jej zasoby (Technologie energetyczne; Odnawialne źródła energii)

Górnictwo (Technologie górnicze; Gospodarka surowcami energetycznymi; Inżynieria naftowa i gazownicza; Geotechnika i budownictwo)

Inżynieria elektryczna i mechaniczna (Elektrotechnika; Mechanika, eksploatacja i budowa maszyn; Automatyka i robotyka; Mechatronika)

Nauki ścisłe i przyrodnicze (Matematyka; Fizyka; Chemia; Geodezja; Geologia i geofizyka)

Nauki społeczno-ekonomiczne i humanistyczne (Zarządzanie i marketing; Ekonomia; Społeczeństwo informacyjne; Socjologia, psychologia i filozofia; Nauki polityczne i historyczne)

Przy ustalaniu głównych obszarów badawczych Uczelni brano pod uwagę priorytety tematyczne 7 PR oraz Krajowy Program Ramowy Ministerstwa. Podjęto działania związane umieszczeniem na stronie www informacji o obszarach badawczych w AGH oraz o laboratoriach naukowych i dydaktycznych z wyszczególnieniem unikalnej aparatury badawczej. Dyskutowano projekt organizacji strony www i opracowano ankiety, na podstawie których powstała baza danych. Zaproponowano lepsze wyeksponowanie badań naukowych w AGH oraz zasady przejścia od strony głównej do stron poszczególnych Katedr i Pracowni, co umożliwi częstszą aktualizację kierunków badawczych na podstawie oceny aktywności i atrakcyjności badań naukowych w danym zakresie. Przeprowadzono też dyskusję i oceniono pierwsze zgłoszone tematy badawcze i laboratoria. Zwrócono uwagę, że wśród zgłoszonych tematów znalazły się bardzo szczegółowe, dotyczące jednej wąskiej pracy. Nie jest to zgodne z ideą tworzonej bazy, w której powinny znaleźć się duże obszary badawcze, zawierające nawet po kilka związanych ze sobą tematycznie projektów i prac.

2. Problem włączenia się Uczelni do przygotowywanego przez Rząd programu rozwoju energetyki w Polsce. Podkreślono możliwość odegrania przez Akademię ważnej roli w tym programie. Omówiono wnioski ze spotkania nt. „Czyste technologie węglowe”, jakie odbyło się w AGH z udziałem przedstawicieli Władz Państwowych oraz przedstawicieli przemysłu energetycznego, dotyczące ustaleń UE o ograniczeniu emisji dwutlenku węgla i wynikających stąd ograniczeń dla wielu firm w Polsce. Podkreślono, że surowce kopalne będą nadal naszym głównym źródłem energii, pojawi się zatem wiele pilnych do rozwiązania problemów naukowych, takich jak np. przetwórstwo tego surowca. AGH jako Uczelnia w pełni przygotowana do globalnego podejścia do takich badań, powinna włączyć się w tą tematykę. Odnotowano też rosnącą aprobatę w Polsce dla wprowadzania energetyki jądrowej, w którym to zakresie udział AGH mógłby również być istotny.

Zaproponowano następujące kierunki działań:

- Konsolidacja badań w zakresie energetyki, albo poprzez prace w kierunku utworzenia Wydziału Energetyki, albo poprzez tworzenie interdyscyplinarnego zespołu badawczego (Centrum Energetyki) grupującego naukowców z różnych Wydziałów. Zadaniem Centrum byłoby wypracowanie tematów badawczych i skoncentrowanie się na wyborze tych tematów w zakresie energetyki, na których realizację możliwe byłoby pozyskanie funduszy.

- Utrzymanie preferencji w GUZ dla tematów związanych z energetyką.
 - Stworzenie warunków dla ściągnięcia wybitnych naukowców w zakresie energetyki do AGH.
3. Sposób realizacji Ustawy o zamówieniach publicznych w AGH w zakresie zakupów materiałowych i aparaturowych w projektach badawczych. Podkreślono, że sposób realizacja tej Ustawy nie zapewnia podjętego we wnioskach i umowach zobowiązania Władz Uczelni do stworzenia możliwości dla wykonania projektów.
 4. Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu funduszy z Unii Europejskiej przez pracowników AGH. Omawiano różne możliwości pozyskiwania funduszy w programach finansowanych przez Unię Europejską. Oceniając warunki do występowania o projekty i do realizacji projektów europejskich stwierdzono, że w Uczelni powinny być kontynuowane działania w kierunku rozbudowy działu, zatrudniającego kompetentne osoby i wspierającego wykonawców projektów w zakresie obsługi prawnej i ekonomicznej.
 5. Propozycja ankiety oceny okresowej pracowników, do której zgłoszono dwie uwagi.
 - Odejście od podziału na publikacje w językach kongresowych i w języku polskim na rzecz podziału czasopism na 2 grupy wg. klasyfikacji ministerialnej oraz podziału konferencji na krajowe i międzynarodowe.
 - Wprowadzenie wagi do punktacji za projekty, uzależnionej od wielkości projektu.
 6. Stworzenie warunków do patentowania opracowanych w AGH rozwiązań technicznych i technologicznych. Zwrócono uwagę na fakt, że poszczególne jednostki Uczelni nie stać na wnoszenie opłat, szczególnie w przypadku patentów europejskich, i że problem ten powinien być rozwiązany w skali Uczelni.
 7. Ustalenie pensum dydaktycznego dla nauczycieli akademickich
Członkowie Komisji stanęli na stanowisku, że przy określaniu wysokości pensum powinno być brane pod uwagę zaangażowanie pracowników w działalność naukową i w realizację projektów badawczych. Ta sugestia została przekazana do Senackiej Komisji ds. Kształcenia.
 8. Informacja o laboratoriach akredytowanych w AGH. Przedstawiona została informacja na temat organizowania i funkcjonowania laboratoriów akredytowanych w AGH. Dyskutowano sprawę korzyści wynikających z istnienia tych laboratoriów, ponoszonych kosztów i zasad pomocy Uczelni dla laboratoriów.
 9. Kolejne projekty ustawy o zmianie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o stopniach i tytule naukowym. Podstawowe wnioski z tych dyskusji przekazywano Władzom Uczelni.

W trakcie kadencji odbywały się zebrania wspólne z Senacką Komisją ds. Międzynarodowych. Tematem tych zebrań były między innymi:

- informacje o zmianach organizacyjnych w pionie Prorektora ds. Współpracy i Rozwoju,
- aktualna sytuacja w zakresie realizowanych w AGH projektów międzynarodowych oraz prowadzonej współpracy międzynarodowej w ramach różnych programów naukowych i dydaktycznych,
- działania jakie zostały przeprowadzone w pionie Prorektora ds. Współpracy i Rozwoju, zmierzające w kierunku poprawy obsługi projektów międzynarodowych,
- problemy związane z rozliczaniem prac realizowanych w ramach programów europejskich i działania w kierunku przygotowania systemu finansowego Uczelni do rozwiązywania tych problemów (szczególny nacisk położono na omówienie problemu tzw. wkładu własnego, na który Uczelnia musi mieć fundusze),
- opracowaniem procedur wyłaniania priorytetów w zakresie współpracy naukowej zagranicznej oraz rozpoczęciem 7 Programu Ramowego UE.

Rektor
Prorektor ds. Kształcenia
Prorektor ds. Nauki
Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju
Prorektor ds. Ogólnych
Kanclerz
Kwestor

prof. dr hab. inż. Antoni Tajduś
dr hab. inż. Antoni Cieśla, prof. nadzw.
prof. dr hab. Kazimierz Jeleń
prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
prof. dr hab. inż. Tadeusz Słomka
mgr inż. Henryk Ziolo
mgr Maria Ślizień

KRAKÓW
WRZESIEŃ 2008